FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
2-12-2024	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Alfha	Ysel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La adolecente refiere que no se siente comoda con el acne que le esta saliendo en su cara, que se frustra al verse en el espejo y verse asi. Sus amigos le han recomendado varias cremas y ninguna le funciona y esto hace que poco salga de su casa.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Ayudarla a explorar la situación y entender las razones detras de su incomodidad con el acné y los cambios fisicos que esta presentado
2. Orientarla a desarrollar una autoestima saludable y positiva mas alla de su apariencia fisica
3. Ayudar a identificar y desafiar las distorsiones cognitivas negativas

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La adolecente se compromete a validar sus sentimientos de incomodidad y fustración a comprender e investigar sobre los cambios fisicos y hormonales que puede presentar el ser humano en sus diversos ciclo de vida.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Neidy Lizbeth Cardenas	Participante	Neidy L. Cardenas
Ysel A. Lopez Ch.	Psicosocial	Ysel A. Lopez Ch.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
01-12-2024.	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Alfha	Yisel Andreci Lopez chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La addecente refiere Sentirse triste y sin animo porque hace mas de dos dias discutio con su novio y el no le escribe ni le determina y esto hace que no se concentre en clase y vive enojada con todo el mundo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Hacer reconocimiento y aceptación de los sentimientos de tristeza, enojo y irritación
2. Fortalecimiento de habilidades de comunicación efectiva para resolver conflictos y expresar sentimientos
3. Instruir habilidades para manejar sus emociones y reducir el estres

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La menor se compromete a practicar la habilidades de comunicación afectiva, Ser un poco mas abierta en el dialogo con sus padres y a manejar su enojo para que no interfiera en el estudio supervisar el progreso de la addecente.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Danyi Figueroa A	Participante	Danyi Figueroa A.
Yisel A. Lopez Ch.	Porcosocial	Yisel A. Lopez Ch

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
1-12-2024.	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Alpha	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La adolecente refiere que no se siente comoda con el acne y cambios hormonales y sus amigos le ponen apodos por estos cambios y ella le comenta a su mamá pero ella no hace nada y eso hace que se enoje con ella todo el tiempo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Ayudarla a explorar la situación y entender las razones detras de su incomodidad por los cambios fisicos que esta presentado.
2. Orientarla a desarrollar una autoestima saludable y positiva mas alla de su apariencia fisica
3. Ayudar a identificar y desafiar las distorsiones cognitivas negativas sobre su apariencia

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La adolecente se compromete a validad sus sentimientos de incomodidad y frustración a investigar sobre los cambios fisicos y hormonales que pueda presentar el ser humano en los ciclos de vida

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Melanie Torres Acevedo	Participante	Melanie Tores Acevedo.
Yisel A. Lopez Ch.	Psicosocial	Yisel A. Lopez Ch.

Scanned with CamScanner