FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
02-12-2024	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
los mejores.	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La menor expresa preocupación en su area escolar debido. A que su rendimiento escolar ha bajado considerablemente y ya esta finalizando y es probable que pierda muchas materias y no sabe como expresarle a sus padres.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Evaluar habilidades y fortalezas de la niña para identificar areas de potencial
2. Establecer metas y objetivos realistas y alcanzables para motivar la niña.
3. Propiciar apoyo emocional y ayudar a la niña a desarrollar autoestima y confianza en si misma.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La menor se compromete a distribuir el tiempo correctamente, dejar hechas las tareas y luego integrarse en los grupos deportivos y de arte. A tener comunicación mas abierta y honesta con sus padres. Realizar seguimientos periodicos para identificar compromisos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karol Cotinchara Yisel A lopez Ch	Participante Psicosocial	Karol cotinchara Yisel A. lopez Ch

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
02-12-2024	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Mejores	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El menor expresa que se siente enojado y a la vez triste por que su madre no lo deja jugar en el celular cuando llega de colegio. Cuando su madre le pide un favor el no le obedece y si lo hace lo hace enojado y de mala gana.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Enseñar habilidades de autoregulación que permitan controlar el uso del celular
2. Ayudar al niño a desarrollar una autoestima saludable para que no necesite el celular para sentirse bien.
3. Enseñar al niño sobre el uso responsable de la tecnología y los riesgos asociados con el exceso de uso.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El menor se compromete a regular el uso del celular y la televisión vincularse en alguna actividad extracurricular que le permita ejercitarse y socializar con otros compañeros.
Se realizara seguimiento para supervisar el progreso del niño en los compromisos pactados.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Brayan Cataño	Participante	Brayan Cataño
Yisel A. Lopez Ch	Psicosocial	Yisel A. Lopez

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
02-12-2024.	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Las mejores.	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El menor refiere sentirse triste debido a que por motivos de trabajo de sus padres tuvo que dejar el colegio donde antes y ya finalizando el año escolar y expresa sentirse solo ya que no tiene amigos y no se acomoda dla nueva vida.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Orientar al menor para reconozca y acepte sus sentimientos de tristeza y ansiedad, hacen parte de todos los estados.
2. explorar con el menor sus miedos y preocupaciones sobre el nuevo colegio y hacer amigos
3. Orientar en la creación de un plan de acción para reconocer nuevos amigos y compañeros

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El menor se compromete en poner en practica las orientaciones recibidas. Cumplir con los tips para mejorar sus habilidades sociales Vincularse a grupo de teatro y abrirse a conocer amigos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
ANDREY TORRES	PARTICIPANTE	ANDREY TORRES
Yisel A López Ch.	Yisel A. López Ch	Psicosocial

Scanned with CamScanner