FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
04-12-2024	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Pitufitos	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La menor refiere sentirse triste en el ambito escolar debido a que sus compañeros le hacen comentarios por su estatura ella es muy alta entoces le tienen muchos apodos y aunque ella le hecha las cosas a su madre y alos profesore ella siente que las cosas no han cambiado mucho

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Establecer un ambiente de confianza y seguridad para que la niña se sienta cómoda compartiendo sus experiencias
2. Ayudar a la niña a desarrollar una autoestima saludable y confianza en si misma.
3. Ayudar a la niña a desarrollar estrategias para manejar situaciones de acoso escolar.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La menor se compromete a manejar sus habilidades sociales, entendiendo y reconociendo sus propias emociones y la de los demás. A expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa. Vincularse y participar de actividades grupales deportivas, arte y cultural.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Mia Avila Macias	Participante	Mia Avila Macias
Yisel A. Lopez Ch	Psicosocial	Yisel A. Lopez.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	Atrapa Sueños
Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
04-12-2024	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
pitufitos	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El menor refiere sentirse mal porque no tiene amigos en su salon ni en el pueblo. Ella dice que sus compañeros la trata mal por que hace poco llego y su asento es diferente y eso hace que sus compañeros se burlen de el y eso haee estar aislado de los demas.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Indagar redes de apoyo familiar, quienes son sus mas cercanos fuera y dentro.
2. Incentivar la participación en actividades grupales; como deporte, cultura, arte que ayude al la menor a interactuar con otros.
3. Crear situaciones para que la niña practique sus habilidades sociales

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El menor se compromete a poner en practica lo aprendido en la escucha activa a vincularse en un grupo deportivo donde interactue co otros niños diferentes a su salon de clase.
Realizar Seguimiento periodicos para revisar avances de los compromisos adquiridos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Angel chavita Yisel A. López Ch	Participante Psicosocial	Angel chavita Yisel A. López

Scanned with CamScanner