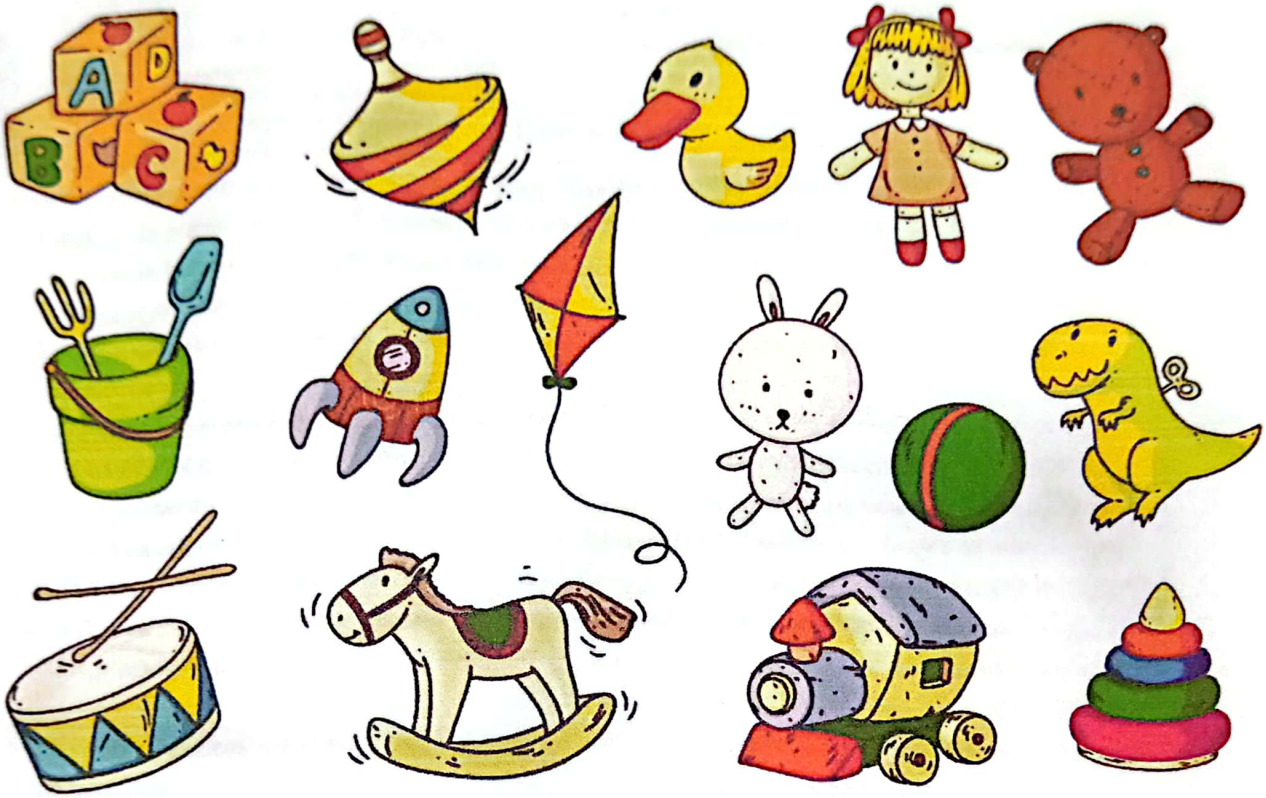
FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 3

MI JUGUETE FAVORITO



¿PLOFE ESE ES MI JUGUETE?

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PÁRVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: que divertido son los juguetes
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y EL CUIDADO DE LOS JUGUETES A TRAVÉS DE LA EXPLORAION DE ESTOS, PROMOVIENDO LAS HABILIDADDES MOTRICES, SOCIALES Y CRATIVAS, POR MEDIO DEL ARTE, EL JUEGO Y DINAMICAS LÚDICAS.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico, allí encontrarán diversos rincones en los cuales verán una variedad de materiales con los cuales podrán interactuar de manera libre y alegre relacionarse con sus pares, aquí encontrarán: bebes sexuados, cubos de espuma, tubos conectores y cuentos con el objetivo de generar un ambiente enriquecedor y permitir que ellos y ellas vean el jardín como un espacio en el cual pueden interactuar con libertad y alegría.

Seguidamente se invitará a cada niño y niña a desarrollar las experiencias del día involucrando el reconocimiento de los juguetes, por medio de unos rincones lo cuales se dispondrán una variedad de juegos como los lógicos ,(rompecabeza) los de roles (herramientas), juego simbólico (peluches, una vez interactúen con este material pedagógico no ubicaremos en el nicho con la finalidad de escuchar el cuento de los juguetes por medio de este los niños y niñas podrán hacer inferencia así mismo recordar algunos juguetes con los que ellos y ellas interactúan, posteriormente se realizaran preguntas como: ¿si fuera un juguete cual quisieras ser?, ¿con que juguete te gusta jugar? Dinamizando y reconociendo los intereses del grupo de párvulos tres. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito del descanso a través de una invitación cordial con los niños y niñas a realizar ejercicios de yoga con música suabe, con el objetico de que ellos y ellas conecten su cuerpo y cada uno de sus sentidos.

Culminando este día cantaremos la canción para despedida de niños, esto se hará con el objetivo que los niños y niñas sepan que este es un espacio divertido con muchas experiencias por desarrollar y encontrarnos con nuestros amigos y amigas.

RECURSOS:
Bebes sexuados (14 und), cubos de espuma (16 und) ,tubos conectores (100 und), cuentos (5 und), rompecabezas (5 und) ,herramientas (60 und), peluches (14 und), bafle (1 und).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día maravillaso los niños y las niñas ingresaron al espacio pedagógico de manera agradable y tranquila, observando los rincones que allí se encontraban; zamira quería tomar los cubos de espuma y cogió algunas, ella prefirió apilarlos y sentarse en el suelo, zamira exclamo "mia mi casa annalia" Analia soltó la carcajada y empujo estos bloques con sus manos, zamira se puso a llorar y Angella la abrazo, matias enojado le dijo "no" y le ayudo a zamira a hacer la casa, Dannacristina, Danna valentina, Saymara y Nehthan jugaron con los tubos conectores, Nehthor exclamo "mia que gianda", ya que hizo una gran vara, los demas niños y niñas jugaron con los cuentos; posteriormente, dimos continuidad a las experiencias donde se invito al grupo de parvulos tres adirigirnos al aula multiple, allí encontraron una variedad de rincones con muchos juguetes, gracias a la auxiliar pedagógica que organizo el espacio, Dannacristina y mia al ver los juguetes se emocionaron, Ana tomo los rompecabezas y dijo "mia una marigüita", Ian cogio las herramientas y dijo "voy alegia la puerta, por otro lado, escucharon el cuento Danna valentina infirio "yo tengo muchos juguetes. Para finalizar se fortalecio el habito del descanso a través del yoga matheo dijo "pare estoy relajado" y se estiro

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias del dia de hoy se logra percibir que el grupo de parvulos a través de los juguetes dinamizan y se divierten, asi mismo, generan diversos juegos por medio de su imaginación, no obstante se continuara fortaleciendo los vinculos afectivos con Analia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 01 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi música y mi juguete
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y EL CUIDADO DE LOS JUGUETES A TRAVÉS DE LA EXPLORAION DE ESTOS, PROMOVIENDO LAS HABILIDADDES MOTRICES, SOCIALES Y CRATIVAS, POR MEDIO DEL ARTE, EL JUEGO Y DINAMICAS LÚDICAS.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestos del tesoro, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán cubos de plástico, bloques lógicos, enhebrados y algunos objetos no estructurados con el propósito de generar vínculos afectivos con sus pares de manera amena y agradable.

Posteriormente daremos paso a las experiencias centrales donde a cada uno de ellos y ellas se convidaran a dirigirnos en la golosa una vez estemos en este lugar nos sentares y se les propiciaran diversos materiales como los son : botellas, temperas, arverjas, garbanzos, esto con la finalidad de que ellos y ellas realicen algunos instrumentos musicales y puedan desarrollar sus manualidades a su gusto , enseguida nos trasladaremos al aula donde se podrán diversas canciones con la finalidad de poder realizar diversas melodías por medio de los instrumentos que realizaron, por otro lado se invitara al grupo de párvulos tres a crear canciones y dedicarlas a nuestros juguetes, ¿Por qué nos divertimos con estos? ¿Cuál es nuestro juguete favorito? ¿Cómo se llama nuestro juguete? Con el objetivo de que los niños y niñas rememoren sus juguetes así mismo puedan recrear música por medio de su imaginación. Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades, los niños y niñas con papel crepe llenaran un cepillo dental y un Colgate así mismo se relatará una historia de la importancia del cepillado de los dientes permitiendo que ellos y ellas vean la relevancia de una buena higiene oral.

RECURSOS: cubos plasticos (14 und), bloques lógicos(100 und), enhebrados (14 und), botellas (14 und) temperas (8 und), arverja (1 paquete), garbanzos (1 paquete) , bafle (1 und), papel crepe(2 pliegos), colbon (1 und), imágenes de cepillos y Colgate (14 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día de manera agradable se convido a los niños y niñas después de pasar lista a ingresar al espacio pedagógico donde observarán las cajas del tesoro; mateo exclamo "profe yo quiero eso" el se lo entrego a los enbe- lados, samara lo tomo de la mano y le dijo "ven y juguemos" mostrando le como pasaba los hilos por los agujeros, bavianny opto por dejar los bloques lógicos, ella le dijo a alanna y a xaithan que miraran la torre tan grande que hablé elaborado, mallas estan al ver esto juego también apilaron las cubos de plastico; una vez culminaron esta socialización con sus pares dimos continuidad a las experiencias para ello se les propicio las botellas y los granos, sin embargo este cambio ya que la profe tenia preparada una experiencia donde involucraba el espacio, tan le dijo a banna cristina "mira la luna" y banna le contesto "si y el sol" ellos simulaban ser astronautas explorando un entorno desconocido. posteriormente nos dirigimos al aula de manera libre ellos y ellas recrearon sus instrumentos, y Ana canto "debajo de mi cama ahi una cucaracha" y todos cantaban y movian las botellas al ritmo de la música. para finalizar se fortalecio el habito de higiene bucal a través de los dibujos del cepillo y la crema dental mia sonrisa al pegar, Anaria exclama "mila plote que lindo mi trabajo"

REFLEXION PEDAGOGICA:

se pudo observar en las vivencias de este día que los niños y niñas descubrieron un nuevo entorno el del espacio esto les llamo mucho la atención, reconociendo algunos cuerpos celestes como la luna, el sol, las estrellas, gozando de estas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 02 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ten cuidado a un posible sismo
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y EL CUIDADO DE LOS JUGUETES A TRAVÉS DE LA EXPLORAION DE ESTOS, PROMOVIENDO LAS HABILIDADDES MOTRICES, SOCIALES Y CRATIVAS, POR MEDIO DEL ARTE, EL JUEGO Y DINAMICAS LÚDICAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día de manera alegre se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos de manera libre con sus compañeros y compañeras así crear relaciones afectivos por medio del juego, juegos simbólicos, lógicos y de roles con sus pares por medio de los siguientes materiales: rompecabezas de animales, ábacos y laberintos así podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos.

Posteriormente se invitará al grupo de parvos los tres a dirigirnos al aula múltiple esto se desarrollara con la finalidad de que ellos y ellas estén atentos a un posible sismo para esto se ubicaran en las sillas y observaran el video de "recomendaciones ante un sismo" para que ellos y ellas puedan identificar que deben hacer frente a estos fenómenos naturales, una vez observen este medio audiovisual se pondrá una alarma y nos dirigiremos al parque para llevar acabo el simulacro distrital. Enseguida se propiciara a cada uno de ellos y ellas bloques o arma todos con la finalidad de que los niños y las niñas realicen una construcción de edificios, carros, dinosaurios por medio de estas fichas y de su imaginación, para cerrar esta vivencia veremos un corte de toy story siguiendo un hilo conductor y analizar allí la variedad de juguetes y lo divertido que puede ser interactuar con estos Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito de la higiene bucal, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video aprendiendo de la higiene bucal, esto se abordara con el propósito de que ellos y ellas reconozcan la importancia del lavado de dientes ya que un mal cepillado o no lavar nuestros dientes puede ocasionar perdida de estos, caries, mal aliento entre otros. .

RECURSOS: rompecabezas de animales (6 und), abácos (10 und), laberintos (6 und),bafle (1und), bloques (50 und), armables,(100und), (10 und),baldes (5 und), tv (1 und), lupas (14 und), juguetes (16 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día maravillosa cada niño y niña ingresa al espacio pedagógico de manera amena y agradable observando el espacio y el material con detenimiento, con deseos de tomarlo e interactuar con este Analia toma un rompecabeza y exclamo "mila un cohete", Samara exclamo "yo tengo una oveja" e hizo el sonido onomatopéyico de este animal, Danna Cristina tomo algunos abacos le dio uno a mateo, uno a matias, uno a zamira y exploraron este material, danna identificaba algunos colores del abaco, por otro lado, los demas niños y niñas interactuaron con los laberintos. Seguidamente realizamos las experiencias del dia donde nos ibamos a dirigir al aula multiple, pero, el simulacro inicio y salimos hacia la rotonda del parque, Ian exclamo "profe que paso, que es ese ruido" al escuchar las alarmas una vez nos ubicamos se explico que lo que escucharon es una alarma y estabamos protegiendonos de un posible sismo, Alanna puso sus manos en la cabeza y todos la imitaron, para fortalecer este simulacro se observo el video "reconociendo un sismo" maverick dijo "profe eso hicimos" y matias dijo "si i". se les propicio armatodos, analia con su gran imaginacion realizo una cosa, nathan dijo "profe un caio". observaron el cortometraje de tous story y para finalizar las vivencias se fortaleció el habito de higiene bucal, Ana al ver el video dijo "yo si me lavo los dientes profe"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de este dia el grupo de parvulos identificaron que es un simulacro, aunque se veian angustiados, ellos y ellas pudieron identificar la importancia de saber realizar un simulacro, de igual manera como pueden participar y ayudar en presuntos desastres naturales.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 03 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconociendo los juguetes
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y EL CUIDADO DE LOS JUGUETES A TRAVÉS DE LA EXPLORAION DE ESTOS, PROMOVIENDO LAS HABILIDADDES MOTRICES, SOCIALES Y CRATIVAS, POR MEDIO DEL ARTE, EL JUEGO Y DINAMICAS LÚDICAS.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día maravilloso se invitará al grupo de párvulos tres a cantar la canción de "SALUDAR" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre y reconozcan que este espacio es para compartir, descubrir y divertirnos así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través alimentos didácticos, loza, juguetes, los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Enseguida nos trasladaremos al aula múltiple allí encontraran una cocina con una variedad de materiales como lo son: alimentos didácticos, loza didáctica, billetes didácticos, esto se hará con la finalidad de que puedan jugar a través de su imaginación, ya sea comprando alimentos, cocinándolos, entre otros propiciando así la interacción y elaboración e juegos simbólicos por medio de estas herramientas o juguetes, seguidamente se pondrá el teatrino y allí encontraran unos títeres para esto se realizara una obra con la cual representaremos una historia sobre los juguetes desde el más antiguo al más antiguo y como nuestros abuelos se divertían con estos, de igual manera el grupo de párvulos tres podrán interactuar con libertad, generando diversos diálogos con estos amigos y jugar con el teatrino recreando obras y diálogos desde una manera entretenida y amigable. Dando continuidad a este día se reforzará el hábito de la higiene bucal a través de la boca didáctica mostrando la manera correcta de realizar el cepillado de los dientes, de igual manera ellos y ellas podrán cepillarle los dientes a través de esta herramienta didáctica y afianzar los diversos pasos con los cuales desarrollamos nuestra higiene oral con el objetivo de que los niños y niñ{as reconozcan la importancia de tener buen cuidado dental y evitar bacterias.

RECURSOS: alimentos didác[illegible]und), loza didáctica (60 und), juguetes (25 und), billetes didácticos (50 und), teatrino (1 und), títeres (14 und), boca didáctica (1 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día de manera grata y agradable las niñas y niños ingresaron al espacio pedagógico con gran alegría, cada uno de ellos y ellas observaban el material con el que iban a interactuar; samara observó los alimentos didácticos y comentó estos con Danna cristina, ellas simularon degustar y saborear estos alimentos, así mismo mia, Jeuthan, matías Ian optaron por jugar con la loza didáctica, Ian dijo "mila pone hice pollito", Neutho dijo "yo hice alaz" interactuando y compartiendo en este juego, por otro lado, los otros niños y niñas se divirtieron con los juguetes.

Después realizamos las experiencias de este bello día para esto nos dirigimos al aula multiple allí se realizo una provocación debido a que con anterioridad se obtuvo el material, a cada uno de ellos y ellas se les brindo billetes didácticos, Ian y mavanet exclamo "bueno yo me vende un helado", mia tomaba los billetes y señalaba lo que quería, posteriormente se realizo la obra de los titeres en un inicio pusieron atención, pero, se agotaron así, que samira, creo un juego en el cual ganaron abalogos por medio de los titeres, Ana y Analia dijeron "hola amigo", luciana con un titere exclamo "hola a mi me gusta elpan". para culminar estas experiencias se fortaleció el habito de la higiene bucal, mateo tomo la boca didactica y le cepillaba los dientes, Analia dijo "muuben"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de este día se pudo observar que los niños y niñas generan juegos simbolicos cada día mas elaborados según lo que perciben de su realidad, así mismo se percibe que algunas obras con titeres no son de su interes, por ende, se buscara nuevas estrategia para llevar acabo las experiencias.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita el doctor muelitas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN AVESOL PROMOVERÁN HÁBITOS DE HIGIENE ORAL, IDENTIFICANDO LA IMPORTANCIA DEL CEPILLADO DE DIENTES CON LA FINALIDAD DE RECONOCER LA HIGIENE BUCAL COMO ALGO ESENCIAL EN NUESTRA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS Y LÚDICAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a esta hermosa mañana se invitara a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde allí, encontraran diversos juegos que propicien su interés al observarlos entre ellos estarán : el de los objetos bloque lógicos , juguetes , bolos y bebes sexuados donde cada uno a su llegada de manera autónoma tomara el juego que más llame su atención y lo explorara de manera autónoma, permitiendo así que reconozcan tamaños , texturas y colores teniendo en cuenta lo encontrado en este espacio.

Posteriormente a ello se invitarán a los niños y las niñas del jardín a desplazarse al aula múltiple donde allí estando inicialmente las sillas en media luna se llevará a cabo una obra de teatro a cargo de algunas docentes en compañía de la auxiliar pedagógica, quienes de manera divertida les darán a conocer a los niños y niñas del jardín infantil Avesol los pasos e importancia del cepillado de dientes después de cada comida para evitar infecciones y caries en los dientes, continuando con el desarrollo del día luego se organizaran las sillas de tal manera que todos y todas puedan observar el video de la canción del doctor muelitas invitándolos a ir representando con sus manos lo que observan mediante la proyección propuesta para el día de hoy. Para culminar con este espacio significativo cada nivel se desplazará al espacio pedagógico y de manera creativa cada uno transformara con materiales artísticos los elementos que se utilizan durante el cepillado de dientes.

Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos promoviendo así el habito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS: bloques lógicos (100 und), juguetes (20 und), bolos (1 und),bebes sexuados (14 und), sillas (14 und), bafle (1 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día maravillosa se dio una bienvenida calurosa a los niños y a las niñas invitandolos a seguir al espacio pedagógico cada una de ellas y ellas observaron las rincones y cada material que se encontraba para disposición de ellos y ellas, luciana tomo los bloques logicos armando casas, zamira dijo "niña yo quelo hacer tendas", asi mismo mateo, maverick y Danna cogieron los juguetes creando diversos juegos simbolicos, interactuando y haciendo diversas creaciones Danna dijo "mila mi bebe" y lo arrullaba con cariño, por otro lado Nathan, samara, Ian jugaban a los bolos, Ian da un gran salto dijo "miren los tumbe". enseguida se llevaron a cabo las vivencias en las cuales se involucraba la higiene oral como eje fundamental en la vida cotidiana al ver la obra Ian sonrio y dijo "mila un conejo" Ana exclamo "cepillate bien los dientes", Analia dijo "que te queden limpios", asi mismo observamos el video mateo simulaba cepillar sus dientes al ritmo de la musica, "chiqui, chiqui" muy contentos de ver la importancia de la higiene oral desde lo artistico y lo audiovisual. para finalizar se fortalecio el habito del lavado de manos, mila al escuchar la cancion simulando los pasos Danna dijo "yo me lavo bien mis manos" Alanna exclamo "mi mama me dijo que si no me lavaba las manos me enfermaba y me salian bichos en la panza"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de este dia se pudo observar que las niña y niñas frente a la representacion simbolica ven la importancia del cepillado de dientes, jugando e involucrandose en estos de manera divertida y amena.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 07 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: un tesoro escondido con el que puedo jugar

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN LA CREATIVIDAD LA EXPLORASION A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE SUS PROPIOS JUGUETES Y LAS DIMANICAS QUE SE PUEDES DESARROLLAR CON ESTOS OBJETOS, FOMENTANDO LOS VINCULOS CON SUS PARES, LA IMAGINACIÓN Y EL JUEGO

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cestos del tesoro y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE:(alimentación saludable) descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se invitarán a los niños y a las niñas a ingresar al aula de manera que puedan interactuar con sus pares con libertad y sin restricciones al uso del material pedagógico que allí encontrarán, para esto se dispondrá cestos del tesoro con los cuales los ellos y ellas podrán jugar, en estos habrá materiales estructurados y no estructurados como lo son: tapas, bloques lógicos, tubos conectores, tubos de cartón, estos elementos se dejaran a la disposición de los niños y las niñas permitiendo el juego libre y vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras.

Dando continuidad a este día maravilloso se hará una invitación cordial al grupo de párvulos tres a dirigimos al aula múltiple, allí encontraran una variedad de autos y motos con los cuales podrán montar y manipular sin restricciones estos juguetes, así mismo se desarrollara un circuito por medio del gimnasio de espuma, las niñas y los niños tendrán que atravesar este circuito con los autos y las motos haciendo una carrera dejando de lado el paradigma en estas dinámicas del que llegue primero o de ultimas, esta vivencia permitirá que ellos y ellas se diviertan, busquen estrategias para a travesar estos obstáculos y desarrollar un juego divertido lazos afectivos con sus pares dejando la competitividad de por medio, enseguida nos trasladaremos al parque allí se esconderán imágenes de juguetes a los niños y niñas se darán diversas pistas con el objetivo que busquen en los alrededores por medio de lupas generando la curiosidad y la autonomía en la búsqueda de estos tesoros. Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el Nicho y cada niño y niña tomarán Su cojín y se sentarán de manera cómoda para poder entablar una conversación con este amigo con preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir.

RECURSOS: cubetas (3 und), tapas (30und), tubos de cartón (12 und), instrumentos musicales (8 und), cepillos de peinar (2und), títeres (9 und), bloques lógicos (100und), juguetes (20 und), sillas 13 und, papel Kraft (3 [illegible]eras (7 und), gimnasio de espuma (9 piezas) carros (6), motos (8 und), imagenes (15 und), lupas (12 und) tubos conectores (100 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este nuevo día, los niño y niña nos inv- van dispuestos para ingresar al espacio peda- gogico, Samara con una gran sonrisa vio el material, vio los cepillos, los bloques, los juguetes, ella dijo "yo quelo jugal con los cepillos", "Jen ian, ayudame a co- golas" Ian accentuo con la cabezaen señal de afirmacion, por otro lado Samara, mila, Juliana, mateo y maverick ingresaron los bloques lógicos, mateo al apilarlos u hacer una figura un tanto abstracta exclamo "mila plore, qua lindo", de igual manera para maverick esto era una casa, Alanna, Anahia y matias los Justo jugar con los tubos conectores, Anahia exclamo, "mila langlanda" al unirlos; Posteriormente llevamos a cabo las expe- riencias de este dia, la auxiliar pedago- gica nos ayudo a ubicar las piezas del gim- nasio, de manera que se generara una provocación en ellos u ellas, los niñas u niños al ver los carros u la pista se emocionaron mucho Danna exclamo "pose yo quelo ese", Jeuthon tomo un carro de color amarillo, se les explico la dinamica, Samara se topo con Maverick y dijo "cuidado me estrellas", así mismo nos dirigimos al parque allí se les propicio lupas con la Finalidad de que ellos u ellas buscaran las ima- genes de los juguetes, mateo en- contro un carro, Ana muy contenta exclamo "mila una muñeca". para fi nalizar se fortaleció el habito del descanso, cuando se hizo la pregunta ¿que pasa si no descansamos? Ian dijo "no crecemos"

REFLEXION PEDAGOGICA:

en estas vivencias se logro percibir que los niños u niñas disfrutaron con los juegos generando una representación simbólica por medio de los carros, poniendose en el rol de conductores, así mismo van la im- portancia del descanso. expresando oralmente.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PEREZ MONTAÑA
FECHA: 08 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: creando mi juguete
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN LA CREATIVIDAD LA EXPLORASION A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE SUS PROPIOS JUGUETES Y LAS DIMANICAS QUE SE PUEDES DESARROLLAR CON ESTOS OBJETOS, FOMENTANDO LOS VINCULOS CON SUS PARES, LA IMAGINACIÓN Y EL JUEGO

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este dia se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico y didáctico los cuales serán: rompecabezas de animales, carros de arrastrar, bloques de espuma, por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles y generar vínculos afectivos con sus pares, de igual manera las niñas y los niños a través de la fantasía y la creatividad se involucraran con este material.

Enseguida se invitar a los niños y niñas a trasladarnos a la golosa, cada uno de ellos y ellas se ubicaran de manera cómoda y agradable así se propiciara a cada uno de ellos y ellas calcetines, ojos ,lana y Colbon con el objetivo que realicen un muñeco de manera libre una vez culminen cada niño y niña expondrán su creación he imaginaran un nombre, que le gusta hacer a su muñeco, como se divierte entre otras características, posteriormente desarrollar una manualidad la cual involucre su creatividad por medio de botellas, tubos de cartón, tapas, bolsas de papel kraf, lana y Colbon por medio de este material los niños y niñas crearan un juguete por medio de este ellos y ellas representaran sus juguetes favoritos o los que más le llaman la atención , la cual ellos y ellas podrán jugar he interactuar con sus juguetes . Para finalizar se reforzarán los hábitos saludables de la higiene bucal por medio del video de la vida de las bacterias mostrando lo que puede suceder si no nos cepillamos, cada niño y niña simularan el lavado de dientes e identificaran aquellos problemas periodontales de igual manera identificaran la importancia de tener los dientes limpios para evitar bacterias o caries así mismo recordándoles que el cepillado de los dientes se hace después de cada comida o tres veces al día.

RECURSOS: carros de arrastrar (14 und), siluetas (5und), armatodos (68 und), pelucas (5und), bafle (1 und), papel crepe (2 pliegos),colbón (1 und), cuerda (1und)rompecabezas (10 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día la niña a niñas ingresaron al espacio pedagógico con alegría, zamira vio la variedad de rincones que allí se encontraban, ella tomo las rompecabezas e inventaba armarlos Daviannu se acerco a ella y le dijo "te ayudo" a lo que zamira dijo que "si", lo armaron y sonrieron de alegría, de igual manera Maverick, Neutton, Samara y Dannay jugaron con los carros de arrastrar, Samara hacia sonidos onomatopeyicos "run, run", de igual manera Maverick exclamo "mi cala es muy veloz", por otro lado las demas niños y niñas armaban y desarmaban los bloques de espuma. En seguida desarrollamos las experiencias del día a cada uno de ellos y ellas se les brindo las medias y otros materiales, se les explico que para llevar a cabo esta vivencia se les mostro un muñeco hecho con una media, Ian dijo "yo voy hacer un sonic" Samara exclamo "yo quiero una serpiente" Alanna se le complico hacer su creación entonces dijo "profe ayudame quiero hacer un conejo", asi mismo cada uno de ellos y ellas les puso un nombre Ana dijo que se llamaba "gatita", Neutton dijo "el mio es el horrible araña", posteriormente se les brindo bolsas de papel kraft para que crearan un juguete con su imaginación y creatividad, Analia dijo mila un pelo". Para culminar las vivencias de este día nos trasladamos al aula multiple allí observamos el video la vida de las bacterias, Juliana al ver esto dijo "que asco por eso me cepillo", "guacala"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de este día se logro observar la creatividad de las niñas y niñas al realizar sus creaciones tanto en el titere o muñeco por medio de la media y los juguetes en la bolsa, por otro lado recreaban los nombres debido a lo que observaban de su realidad dibujos animados, animales, dandole una representación simbólica.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 09 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Será mi juguete?
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN LA CREATIVIDAD LA EXPLORASION A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE SUS PROPIOS JUGUETES Y LAS DIMANICAS QUE SE PUEDES DESARROLLAR CON ESTOS OBJETOS, FOMENTANDO LOS VINCULOS CON SUS PARES, LA IMAGINACIÓN Y EL JUEGO

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este dia se convidará a los niños y a los niños a ingresar al espacio pedagógico para dar una maravillosa bienvenida cantaremos la canción " HOLA HOLA COMO ESTAS" con el objetivo de que los niños y niñas sientan un ambiente tranquilo y un espacio seguro donde pueden interactuar con libertad, allí encontrarán diversos rincones con los cuales podrán jugar y generar conversaciones con sus pares a través de una variedad herramientas las cuales ellos y ellas podrán manipular de manera Libre como lo son: peluches, plastilina, cuentos y dinosaurios.

Enseguida invitaré a los niños y a las niñas a dirigirnos al aula múltiple , allí encontraran una galería la cual muestra en el transcurso de la historia la evolución de los juguetes, para llevar a cabo esta vivencia se relatara una historia mágica con cada uno de los juguetes que se encuentren en este lugar, esto se hará por medio de un titere el cual lo convidara a ver esta exposición, para ello los niños y niñas podrán hacer inferencia frente a sus saberes previos y creencias; enseguida nos desplazaremos al aula allí habrán juguetes escondidos en bolsas negras, a cada niño y niña se les brindara un juguete al azar , los papás y mamás enviaran estos sin que el grupo de párvulos tres sepan ya que será una sorpresa, al propiciar los juguetes y cuando los abran tal vez generaran asombro, le dirán a su otro compañero y compañera que tienen un juguete parecido en casa, esto se desarrollara con el fin de generar lazoz afectivos con sus pares, el recuerdo, entre otras emociones que se pueden generar en el momento de la experiencia. Posteriormente este día fortaleceremos los hábitos saludables de lavado de manos por medio del video de manitas sucias, para ello nos trasladaremos al aula múltiple con el propósito de ver este video y que los niños y niñas vean y analicen la importancia de lavar las manos antes de cada comida, cuando vamos al baño, al jugar ya que al llevar acabo estos hábitos seremos niños sanos y no tendremos bacterias del baño la cual muestra la importancia de tener unas manos limpias para poder consumir nuestros alimentos y realizar otro tipo de actividades. Para finalizar y generar una despedida agradable cantaremos la canción "adiós ya nos vemos mañana"

RECURSOS: peluches (14 und), plastilina (10 barras), cuentos (5 und), dinosaurios (14 und), bafle (1 und), juguetes (14 und), Galeria con imágenes (25 imágenes)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día de una manera agradable invitando a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico con la finalidad de generar en ellos y ellas interacciones armónicas con sus pares, Analia observo el entorno dio tres giro mostrando agrado por lo que veia, Analia tomo un peluche y exclamo "mila un bebe" le canto una cancion para dormir, de igual manera Danna se unio a este juego, diciendo "ven y comes bebe", por otro lado se canto la cancion "hola, hola como estas" Ian bailaba y aplaudia, mila y mellas se tomaron de las manos dando giros. asi mismo Davanny, Nauthon y Luciana dijeron plop yo que lo la plafilina" hizo un gran gusano. seguidamente dimos paso a las experiencias del dia nos dirigimos al aula multiple, allí con antelacion se dispuso el espacio con la galeria, por medio de un juguetes se expone la de manera divertida, en un inicio ellos y ellas mostraron interes de esta galeria, sin embargo se aburrieron con rapidez, por ende se genero una estrategia donde realizaban mu ñecos (juguetes) de plastilina, creando estos con libertad, Ana dijo "mila un gatito" miau", Ian exclamo "yo hice a sonic juju...", despues se dispusieron los juguetes, Davianus dijo "ese es mio" reconociendolo, mateo exclamo "este se parece al que me compro mi mama", para finalizar se fortalecio el habito del lavado de manos por medio del video manos sucias, Alanna dijo "guacala" Samara exclamo tienen que lavarse las manos

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de hoy se logra percibir que los niños y las niñas un desinteres en la galeria ya que para ellos y ellas es significativo el juego y explorar atraves de este al interactuar con la plastilina y los juguetes, se vio el disfrute de esta vivencia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 11 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: soy un juguete
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN LA CREATIVIDAD LA EXPLORASION A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE SUS PROPIOS JUGUETES Y LAS DIMANICAS QUE SE PUEDES DESARROLLAR CON ESTOS OBJETOS, FOMENTANDO LOS VINCULOS CON SUS PARES, LA IMAGINACIÓN Y EL JUEGO.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
ACTIVIDAD RECTORA: juego y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

Dando inicio a este día se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico y didáctico los cuales serán: kit de belleza, pelotas de emojis, laberintos y peluches , por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles y generar vínculos afectivos con sus pares, de igual manera las niñas y los niños a través de la fantasía y la creatividad se involucraran con este material.

Enseguida se desarrollara un ambiente agradable para los niños y las niñas ya que al grupo de párvulos tres les gusta mucho bailar y escuchar diversas rondas se pondrá la canción " mis juguetes" y "pinocho" dando una apertura a las experiencias que llevaran acabo en este día, enseguida se invitara a ca uno de ellos y ellas a dirigirnos al aula múltiple una vez estemos ubicados se realizara un juego "simón dice" para ello nos miraremos al espejo y simularemos ser juguetes un ejemplo de esta dinámica es : al mencionar "simón dice que son carros" ellos harán esta imitación, podrán imaginar que son juguetes como, robots, osos de peluche, bebes entre otros, una vez culminemos con esta dinámicas se dará continuidad al siguiente momento donde se les propiciara al grupo de párvulos tres pintucaritas y pelucas esto se hará con la finalidad de que ellos y ellas de manera libre maquillen su rostro de diversos juguetes, para ello se propiciara un espejo a cada uno y podrán dinamizar por medio de este material , recreando personajes con base en su imaginación, para culminar se fortalecerá el habito de la actividad física , para ellos no dirigiremos al parque con el objetivo de desarrollar ejercicios corporales a través de aeróbicos y música infantil, como lo es (chuchuwua, el baile del movimiento e entre otros) esto tiene como objetico que los niños y las niñas reconozcan la importancia del ejercicio y como mantiene nuestra vida saludable.

RECURSOS: kit de belleza (20 und), pelotas de emojis (15und), laberintos (14 und), peluches (5und), bafle (1 und), pintu caritas (7 und),pelucas (14 und), espejos (14 und) ..

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los niño y niñas mostraron disposición para interactuar con sus pares de manera que se observo a Danbay Alanha ingresar al espacio pedagógico, Alanna exclamo "vamos a jugar porque somos amigas" y Danna dijo "si", ellas miraron el kit de belleza, invitaron a Zamira a participar de este juego para exclamo "ve te ato pelo" Zamira con su cabeza afirmo, por otro lado, Samara, mia, Mateo y matias cogieron las pelotas de Emojis, mateo observo una cara Sonriente y dijo "miren una cola Chistosa ja ja" salto una gran carcajada, los demas niños y ninas tomaron los laberintos, posteriormente se llevo acabo las experiencias del día para ello nos dirigimos al aula multiple y nos observamos en el espejo que allí se encuentra, se inicio con el juego de Simon dice, en un principio ellos y ellas no comprendían la tematica de este, pero una vez se explico con muchos ejemplo se familiarizaron con esta tematica, maverick dijo "Simon dice somos un robot" e imitaba los movimientos, Zamira exclame "somos un zombie" y sacaba la lengua, En otro momento de dio continuidad a las vivencias se propicio antojaritas y peluchas, Zamira exclamo "mia profe soy una mama" Ana dijo "yo soy un monstruo grrraa". para finalizar las vivencias se fortalecio el habito de la actividad fisica por medio de movimientos corporales, matias se movia de un lado al otro, Samara sonriendo dijo

REFLEXION PEDAGOGICA: "mia profe yo bailo"

En las vivencias del día de hoy se logra percibir el disfrute de los niños y ninas a traves de las experiencias desarrolladas, no solo involucraron el juego sino el cuerpo, identificandolo por medio de la dinamica de Simon dice y el juego de roles.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 3

DULCE O GESTO



¿PLOFE LOS MOUSTLOS DE HALLOWEEN ASUSTAN?

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 15 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mis emociones
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES IDENTIFICARAN DIVERSAS EMOCIONES QUE PUEDEN EXPERIMENTAR EN LA EPOCA DE HALLOWEEN , CON LA FINALIDAD DE QUE ELLOS Y ELLAS VEAN ESTA EPOCA DE MANERA DIVERTIDA Y SIN TEMOR, A TRVÉS DEL JUEGO, EL ARTE Y LA LITERATURA

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de párvulos tres a ingresar al espacio pedagógico donde encontraran diversos rincones con los cuales podrán interactuar con libertad allí verán una variedad de materiales con los cuales podrán interactuar de manera divertida y alegre relacionándose con sus pares, aquí encontrarán: carros de arrastrar, cubos de espuma, bloques lógicos y cuentos con el objetivo de generar un ambiente enriquecedor y permitir que ellos y ellas vean el jardín como un espacio en el cual pueden interactuar sin restricciones.
Seguidamente se invitará a cada niño y niña a desarrollar las experiencias del día involucrando las emociones, para ello se mostrará las pelotas de emojis, así mismo se les propiciara espejos a cada niño y niña con la finalidad de que imiten estos gestos he identifique la diversidad de emociones que se hay, por otro lado, los niños y las niñas dirán si ese rostro es triste, feliz, de sorpresa. En otro momento se invitará al grupo de párvulos a dirigirnos al aula múltiple con la finalidad de escuchar y observar el video de la canción de las emociones, cantaran, bailaran he identificaran estas desde una manera divertida y alegre. Para finalizar este día de manera amena y con el objetivo de que los niños y niñas vean la importancia del descanso desarrollaremos un juego simbólico por medio de los bebes sexuados, les conversaremos y les diremos la importancia de estar tranquilos, dormir entre otros, por medio de este juego simbólico los niños y niñas reflejaran la relevancia del reposo
Culminando este día cantaremos la canción para despedida de niños, esto se hará con el objetivo que los niños y niñas sepan que este es un espacio divertido con muchas experiencias por desarrollar y encontrarnos con nuestros amigos y amigas.

RECURSOS:
Bebes sexuados (14 und), carros de arrastrar (7 und) ,cubos de espuma (20 und), bloques logicos (100 und), rcuentos (5 und) ,pelotas de emojis (20 und), espejo (14 und), tv (1 und),

Powered by CamScanner



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día se logro observar que los niños y las ingresaron al espacio pedagógico de manera amena y agradable, los niños y las niñas observaban el material pedagógico que se encontraba. Maverick tomo algunos carros de arrastrar, miro a Matias y exclamo, "hacemos una calala" Matias dijo "si" con gran entusiasmo, así mismo Sanna, Samara y Luciana cogieron los bebés sexuados arrullandolo y cantando algunas canciones las cuales ellas tienen conocimiento sanna decia "la vaca lola, la vaca lola muuu", por otro lado mateo, Ian, mia y Analia apilaban los cubos de manera que crearon una torre, Ana la exclamo "tumbemola" y cuando esta cayo rieron; Nathan, Alanna, Dayliana y Juegaron con los bloques logicos los unan unitamente clasificandolos por color. posteriormente se llevarón a cabo las experiencias del dia, donde se involucraron en estan a traves de las pelotas de emojis, Alanna tomo una y le dije mira tu rostro esta haciendo la pelota, Alanna exclamo "esta llorando" se invito a que imitara este rostro, ella simulo el llanto y solto la carcajada, Ana tomo una pelota que mostraba una sonrisa y tambien imito este gesto, Samara al ver la de sorpresa creyo que estaba bostezando del hambre, dijo "mia papa tiene hambe", seguidamente nos dirigimos al aula multiple alli observamos el video y la cancion de las emociones, mia bailaba y saltaba, Analia simulaba llorar, Ian exclamo "cuando mi papa me compra helado sonrio" para finalizar este dia se fortalecio el habito del descanso para ello tome un bebe y le dije "estas cansado, cierra los ojos" Alanna tomo un bebe y lo besaba y decia "es hola dedalmil"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias del dia de hoy los niños y las niñas identificaron diversas emociones a traves del juego, asi mismo al observar los emojis a traves de su gesto facial imitaban estas emociones, como la tristeza alegria entre otros, de igual manera disfrutaron de estas experiencias.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 16 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: bailes que dan miedo
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES IDENTIFICARAN DIVERSAS EMOCIONES QUE PUEDEN EXPERIMENTAR EN LA EPOCA DE HALLOWEEN CON LA FINALIDAD DE QUE ELLOS Y ELLAS VEAN ESTA EPOCA DE MANERA DIVERTIDA Y SIN TEMOR, A TRVÉS DEL JUEGO, EL ARTE Y LA LITERATURA

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestos del tesoro, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales divertidos he interactivos con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán cubos de plástico, bloques lógicos, enhebrados de animales y algunos objetos no estructurados con el propósito de generar vínculos afectivos con sus pares de manera amena y agradable.

Posteriormente daremos paso a las experiencias centrales donde a cada uno de ellos y ellas se convidarán a los niños y niñas a tomar su cojín y sentarsen de manera cómoda en el nicho con la finalidad de escuchar el cuento de Halloween este producirá diversas emociones que los niños y niñas representaran a través de sus gestos, diálogos entre otro, así mismo, ellos y ellas podrá hacer inferencia tal vez si creen que va a salir un monstruo o que maravilloso cuento. posteriormente nos dirigiremos al aula múltiple allí se pondrán diversas canciones de Halloween un medio audiovisual que permitirá a los al grupo de párvulos tres disfrutar por medio de esta experiencia a través del baile, las melodías y el juego así mismo evocar sus emociones frente al temor algunas canciones que verán y escucharan son : las calaveras, tumbas por aquí ,tumbas por aquí tumbas por allá , es una manera alegre y simbólica de evocar sus emociones y afianzarlas con esta época del año . Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades, los niños y niñas con papel crepe llenaran un cepillo dental y un Colgate así mismo se relatará una historia de la importancia del cepillado de los dientes permitiendo que ellos y ellas vean la relevancia de una buena higiene oral.

RECURSOS: cubos plásticos (14 und), bloques lógicos (100 und), enhebrados e animales (14 und), blafle (1 und) tv (1 und), papel crepe(2 pliegos), Colbon (1 und), imágenes de cepillos y Colgate (14 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día de manera alegre, se propicio un espacio agradable para generar un ambiente ameno, Danna al ver los cubos miro detenidamente a Mia y le dijo "hagamos una casa" a lo que mia asentio con la cabeza afirmando, Ian tambien se hizo participe a este juego el exclamo "mira un Palque" Ian habia elaborado un parque con este material, así mismo mateo, Luciana y Neythan jugaron con los bloques lógicos, Neythan mostro interes al tener mucho acumulando estos objetos, Luciana miraba lo que el hacia. con asombro, los demás niños u niñas interactuaron con los enhebrados pasando el hilo con cuidado en esas tablas. Enseguida se realizaron las experiencias para ello se convido a los niños y niñas a tomar su cojin, así cada uno de ellas y ellas se ubicaron en el nicho de manera comoda, así se inicio con la escucha del cuento, Bam exclamo "Oli que mea pafa" Luciana dijo "si en Halowen hay mostos" Iam salto la Carcajada, Enseguida nos dirigimos al aula multiple y se puso el medio audiovisual, cuando inicio la cancion de tumbos por aqui, tumbas por alla", Alanna corrio fingiendo estar asustada dijo "un zombie" Ian exclamo "a mi no me da miedo, matias tomo de la mano a Analia y Davianny invitandolas a bailar, Ian y Neythan poniendose de acuerdo dijeron, "nos gusta mas disfraz de Sonic" para finalizar las vivencias de esta dia se reforzo los hablitos saludables a traves de las manualidades, Ana al pegar el papel al colgate dijo "a mi me gusta el sabor del colgate", Luciana exclamo "yo me cepillo los dientes" y mostraba su dentadura con una gran sonrisa

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias ejecutadas este dia se puede percibir que los niños u niñas identifican esta epoca del año, pero, ven el miedo como una expresion jocosa, ya que esta emocion la ven como una oportunidad de juego, de conversacion y baile.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 17 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: creo mi monstruo
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES IDENTIFICARAN DIVERSAS EMOCIONES QUE PUEDEN EXPERIMENTAR EN LA EPOCA DE HALLOWEEN , CON LA FINALIDAD DE QUE ELLOS Y ELLAS VEAN ESTA EPOCA DE MANERA DIVERTIDA Y SIN TEMOR, A TRVÉS DEL JUEGO, EL ARTE Y LA LITERATURA
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día de manera alegre se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos de manera libre con sus compañeros y compañeras así crear relaciones afectivas por medio diversos juegos como los son: los juegos simbólicos, lógicos y de roles así se relacionan con el entorno y el material: rompecabezas de animales, ábacos y laberintos así podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos y con sus pares generando diálogos amenos.

Posteriormente se invitará al grupo de parvos los tres a dirigirnos a la golosa allí nos sentaremos en media luna, para llevar a cabo esta experiencia, la docente se colocara un sombrero de bruja, así mismo entrara en personaje relatando una historia de monstruos, este relato dirá que a estos individuos les gusta jugar con los niños y niñas, para hacer esta temática se les dirá que ellos y ellas los tendrán que crear a estos personajes así les darán vida a estos monstruos, por lo tanto, se les brindara platos plásticos , temperas, crayolas, ojitos y Colbon, por medio de este material los niños y niñas crearan mascaras con algunos personajes de Halloween con el objetivo de que puedan ver que estos son algo creado desde nuestra imaginación y no son motivo para sentir terror. Enseguida nos dirigiremos al aula múltiple allí los niños se ubicarán como deseen con gusto y agrado con el objetivo de ver el video y escuchar la canción cinco fantasmas y el fantasma hace boo esto serializara desde una manera dinámica y divertida los niños y niñas por medio de esta bailaran, escucharan y observaran logrando evocar diversas emociones por medio de estas vivencias. Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito de la higiene bucal, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos la video boca sana de luli pampin, esto se abordará con el propósito de que ellos y ellas reconozcan la importancia del lavado de dientes ya que un mal cepillado o no lavar nuestros dientes puede ocasionar perdida de estos, caries, entre otros problemas periodontales.

RECURSOS: rompecabezas de animales (6 und), abácos (10 und), laberintos (6 und),bafle (1und), tv (1 und), platos plasticos ,(14 und), temperas (6 und), crayolas (16 und), ojos (14 pares)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día maravillaso los niños y niñas ingresaron al espacio pedagógico con curiosidad al observar el material pedagógico que allí se encontraba. Alanna al ver los rompecabezas intentaba armarlos, cuando no pudo hacer el del león, armo la mariquita y se puso muy feliz, tomada la mano a Ian y mia y les mostro. Nevy, Thomas al ver esta acción dijo "yo quiero" a el se le facilito hacer el rompecabezas del león, así mismo Danna, Analia, Ana y mateo cogieron los rompecabezas y los abrieron, mateo quería todos para el, sin embargo al ver que Danna se puso a llorar le dio una invitando la a jugar los demás niños y niñas interactuaron con los laberintos. Posteriormente se dio continuidad con las experiencias nos dirigimos al aula multiple allí cada una de ellas y ellas se ubicaron de manera comodo y agradable, a cada una se le dio el plato y el material, con el sombrero de bruja hice el personaje y explique la dinámica desde una maneta divertida y jocosa. Ana dijo "profe hice una burbuja" por otro lado Samara exclamo "yo un vampiro". Así mismo nos dirigimos al "gato multiple". Ana al ver el video de boo el fantasma, ella exclamo "uuu que miedo" y Zamira sonriendo caminaba de parcio y exclamaba "booo" simulando ser un fantasma. Para finalizar se fortaleció el habito de higiene bucal por medio de la canción de lulipampin, Samara dijo "mi encanta no cepillamos los dientes nos salen huecos"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las bitacoras de este dia se puede observar que los niños y niñas identifican el miedo y los personajes de terror como algo divertido, una manera de representar el juego de roles a través de diversos personajes. Se percibe el gusto al desarrollar las actividades

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 18 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sombras de terror
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES IDENTIFICARAN DIVERSAS EMOCIONES QUE PUEDEN EXPERIMENTAR EN LA EPOCA DE HALLOWEEN , CON LA FINALIDAD DE QUE ELLOS Y ELLAS VEAN ESTA EPOCA DE MANERA DIVERTIDA Y SIN TEMOR, A TRVÉS DEL JUEGO, EL ARTE Y LA LITERATURA.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día maravilloso se invitará al grupo de párvulos tres a cantar la canción de "HOLA" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre y amena reconociendo que este espacio que es el jardín y el aula nos permite compartir y generar nuevas experiencias descubriendo y divirtiéndonos de muchas maneras así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través alimentos didácticos, loza y loterías, los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Enseguida nos trasladaremos al aula múltiple allí nos ubicaremos en media luna en la parte de al frente del espejo así se podrá mostrar tarjetas con diversos rostros de monstruos y calabazas con emociones, con el objetivo que los niños y las niñas imiten estos rostros a través del espejo, esto es una manera dinámica y divertida l cual permite involucrar las emociones y esta época de Halloween permitiendo que ellos y ellas vean esta celebración desde una manera divertida y sin temores. En un segundo momento se apagarán las luces y se realizarán algunas sombras de algunos personajes de Halloween como: fantasmas, calabazas, araña etc. Una vez hagamos estas criaturas se pondrá música para ambientar el escenario y e realizaran historias con estas sombras por medio de una linterna que permita reflejarlos en la pared. Dando continuidad a este día se reforzará el hábito de la actividad física a través de ejercicios corporales, esto se hará por medio de diversas rondas que permitiendo el movimiento corporal de manera libre algunas canciones las que les permitirá involucrar la actividad física serán (baile a lo loco, chuchuwua) entre otras, permitiendo que el grupo de párvulos tres identifiquen la importancia del ejercicio caporal y como beneficia nuestra salud.

RECURSOS: alimentos didácticos (42 und), loza didáctica (60 und), loterías (5 und), tarjetas con personajes de hallowen (7 und), cartulina negra (4 octavos), palillos de paleta (9 und), linterna (1 und),

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día de manera agradable para los niños y las niñas se invito a ingresar al espacio pedagogico allí encontraron una variedad de alimentos, Danna tomo los alimentos didacticos y simulaba preparar algunos platos de comida, Alanna y Ana se unieron a esta interacción, ellas decian "mira prepara arroz", así mismo Davianny, Analia, mateo, matias y maverick jugaban con la loza didactica, Maverick exclamo, "vengan y preparo caldo" Davianny, también dijo "ya quiero sopa de pasta", por otro lado los demás niños y niñas interactuaron con las loterias agrupando las imagenes. Enseguida dimos paso a las experiencias de este día para ello nos dirigimos al aula multiple allí, se ubicaron comodamente en media luna de manera que pudieran mirar el espejo, a través de este observaban las imagenes de algunas calabazas, brujas y monstruos imitando estas, Ian exclamo "mira esa fantasma tiene la cara fiste y la imitaba, Luciana exclamo "a mi me gusta la bruja" y sonrio mirandose al espejo. posteriormente y dando continuidad a estas vivencias nos dimos un giro y observamos la pared se apagaron las luces, Analia grito y solto una gran carcajada, al ver las sombras se encendieron, mateo dijo "wow una calabaza" Para finalizar estas experiencias se fortaleció el habito de la actividad fisica mientras movia sus extremidades al ritmo de la música, Davianny exclamo "mira loofe como me muevo"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias del día de hoy se logro percibir que los niños y niñas identifican las emociones y como gesticular el rostro, así mismo en las experiencias el grupo de parvulos tres mostro interes y afinidad ya que se divirtieron explorando los gestos y la sombra.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 21 DE OCTUBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: atraviésame si puedes
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESION DE LAS EMOCIONES POR MEDIO DE LA EXPLORACIÓN, LOS JUEGOS Y EL ARTE, CON EL PROPOSITO DE PROMOVER LA EMPATIA Y EL MANEJO DE EMOCIONES A TRAVÉS DE UN AMBIENTE SEGURO Y DIVERTIDO.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a esta hermosa mañana se invitará a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde allí, encontraran diversos juegos que propicien su interés al observarlos entre ellos estarán: el de los objetos bebes sexuados, maletín de figuras, peces, camino de texturas a través de material se realizara una provocación donde cada uno tomara el material de manera autónoma observando e interactuando con el juego que más llame su atención y lo explorara de manera libre.

Posteriormente a ello se invitarán a los niños y las niñas del jardín a desplazarse al aula múltiple allí encontraran un circuito sensorial el cual tendrá temática de Halloween, el suelo verá algunos fantasmas y calabazas, así mismos se ubicará el gimnasio de espuma, los niños y niñas pasaran estos obstáculos enfrentados sus temores, así mismo evocando diversas emociones al palpar, explorar he identificar como pueden cruzar estos sin tropezar. Enseguida nos trasladaremos al parque y nos ubicaremos en la glosa allí se propiciará un papel kraf con diversos dibujos de Halloween y temperas, con la finalidad de que el grupo de párvulos tres pinten con libertad y agrado explorando a través de los colores, palpando, y realizando garabateo con libertad y sin restricción al uso del material así mismo se realizara vínculos afectivos ya que cada uno de ellos y ellas compartirán este material. Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos, promoviendo así el habito saludable de la higiene de las manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes y después de cada acción que realicen durante el día así mismo previamente de consumir sus alimentos para evitar bacterias en nuestro estómago.

RECURSOS: bebes sexuados (14und), maletín de figuras (3 und), peces (40 und), camino de texturas (1 und), gimnasio de espuma (9 und), fantasmas (7 und) clavas (9 und), papel kraf (3ms) , tempras (6 und), baffle (1 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día maravilloso y agradable donde los niños y las niñas ingresaron al espacio pedagógico observando el material que allí se encontraba, Neythan formo algunas figuras de maletín y las agrupaba por color, Ana se acerco a observar con curiosidad y decía "mira amarillo, el rojo y el verde" identificandolos, así mismo Maverick, Samara, Luciana y Anallia tomaron los peces, Maverick dijo "mira pesqué muchos peces" Samara también dijo "y tienen muchos colores" por otro lado Mathias, e Ian pasaban el camino de texturas, encuanto a Hanna y mia arrullaban los bebés y les daban besos. Posteriormente dimos continuidad a las experiencias para ello se ubico el gimnasio de espuma y algunas telarañas con arañas, Juliana y Dannis dijeron "mira que miedo" al pasar los obstaculos Alanna se topo con una araña y dijo "permiso arañita", cada uno iba pasando los obstaculos, enseguida nos trasladamos al parque allí, se propicio el papel kraf y diversos dibujos, Ana dijo "mira un fantasma" Neythan exclamo "es Frankenstein" cada uno pintaba a su gusto Daviannys decía "mas pintura por favor", esparciendola en el papel, Anallia dijo "pintemos el fantasma" "Boop" y Matteo grito y salto una carcajada para finalizar se fortaleció el habito del lavado de manos por medio de la canción "me lavo las manos" Ian dijo "mira que limpias me quedaron mis manos".

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias del día de hoy se logra percibir el gusto y la exploración que tienen por medio del material, al pasar los obstaculos veían las arañas como algo divertido identificando que eran de mentiras, así mismo les gusta la sensación de la pintura en sus manos y poder pintar con libertad.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 22 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un collage de monstruos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESION DE LAS EMOCIONES POR MEDIO DE LA EXPLORACIÓN, LOS JUEGOS Y EL ARTE, CON EL PROPOSITO DE PROMOVER LA EMPATIA Y EL MANEJO DE EMOCIONES A TRAVÉS DE UN AMBIENTE SEGURO Y DIVERTIDO.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cestos del tesoro y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable (descanso)

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se invitarán a los niños y a las niñas a ingresar al aula de manera que puedan interactuar con sus pares con libertad y sin restricciones al uso del material pedagógico que allí encontrarán, para esto se dispondrá cestos del tesoro con los cuales ellos y ellas podrán jugar, en estos habrá materiales estructurados y no estructurados como lo son: tapas, bloques lógicos, tubos conectores, tubos de cartón; estos elementos se dejaran a la disposición de los niños y las niñas permitiendo el juego libre y generar vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras una bienvenida que permita el disfrute y el interés de estar en este entorno.

Dando continuidad a este día maravilloso se hará una invitación cordial al grupo de párvulos tres a dirigirnos al parque, nos ubicaremos en la golosa, allí encontraran papel kraf, tijeras, colbón e imágenes de Halloween, por medio de estos materiales los niños y las niñas crearan un collage abordando la época del año y las emociones esto e desarrollara con poyo de la docente para que puedan recortar, enseguida nos trasladaremos al aula múltiple para observar el video de luli pampim llamado "BOO EL MIEDO" esto se hará con el propósito de que el grupo de párvulos tres identifiquen el sentimiento del miedo, a través de este medio audiovisual los niños podrán identificar que es el miedo y como afrontarlo, ya que al salir a pedir dulces con sus familiares pueden ver mascaras y disfraces que generen terror, para lograr que su celebración sea amena y agradable para ellos y ellas así mismo veremos otro video titulado " CAMINO EN HALLOWEEN" . Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el Nicho y cada niño y niña tomarán Su cojín y se sentarán de manera cómoda para poder entablar una conversación con este amigo con preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir.

RECURSOS: cubetas (3 und), tapas (30und), tubos de cartón (12 und), instrumentos musicales (8 und), cepillos de peinar (2und), títeres (9 und), bloques lógicos (100und), juguetes (20 und), papel kraf (3mts), colbol (1 und,tijeras (3 und), imagnes de Halloween (20 imágenes),(tv 1und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día las niñas y las niñas ingresaron al espacio pedagógico con deseos de interactuar con el material y las cestas del tesoro que allí se encontraban; Danna Sofia Graida observo las cubetas y las tapas le surgio una gran idea y fue posicionar estas en los huecos de las cubetas, Anaia exclamo, "mira son huevos" y simulaba que las tapas eran huevos y los botaba, por otro lado Davianny, mateo, maverick y alanna pretirieron jugar e interactuar con los tubos de carton mateo simulaba que eran vinoculares observando a traves de estos, Davianny se las puso como manillas los demas niños y niñas estaban por el material que mas les llamaba la atención como Ana los titeres, nauthan los bloques logicos. Posteriormente nos dirigimos al aula multiple ya que el clima estaba frio y lluviaso, se desplego el papel kraf asi mismo se dispuso algunas imagenes de halloween para que ellos y ellas colorearan de manera libre, asi mismo se dio la indicación de que pegaran estas imagenes en el papel, Tandrio "yo quiero el Frankestein" Ana exclamo "yo prefiero la bruja" pegando estos en diversos lugares del papel. Para finalizar, vimos los videos de los pampim mia bailaba. y nauthan imitaba los sonidos de los monstruos. para culminar se fortaleció el habito del descanso Ana al escuchar las preguntas dicen "si no descansamos no crecemos grandes".

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de este día no solo se percibe la motricidad fina involucrada en el coloreado, sino el interes que muestran en estos personajes y las emociones que les evocan, como la alegria, la curiosidad y el entusiasmo al identificarlos y jugar con la danza.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 23 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: creando mi juguete
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESION DE LAS EMOCIONES POR MEDIO DE LA EXPLORACIÓN, LOS JUEGOS Y EL ARTE, CON EL PROPOSITO DE PROMOVER LA EMPATIA Y EL MANEJO DE EMOCIONES A TRAVÉS DE UN AMBIENTE SEGURO Y DIVERTIDO.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico y didáctico los cuales propiciaran la empatía y el dialogo con sus pares los cuales serán: cubos de espuma, juguetes, dinosaurios , por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles y generar vínculos afectivos con sus pares, de igual manera las niñas y los niños a través de la fantasía y la creatividad se involucraran con este material.

Enseguida se invitar a los niños y niñas a trasladarnos a la golosa, cada uno de ellos y ellas se ubicaran de manera cómoda y agradable así se propiciara un balde grande en el cual se encontrara cubierto por una sabana esta se llamara “el baúl sorpresa” allí estará mezclado aserrín y algunos objetos de Halloween como arañas, fantasmas entre otros, los niños sin observar lo que esta adentro buscaran introduciendo su mano , esto ocasionara diversas emociones en ellos y ellas tal vez experimenten sorpresa, intriga, asombro, miedo, alegría, el objetivo de esta vivencia es permitir que ellos y ellas generen confianza en la búsqueda de estos elementos, así mismo sentir diversas sensaciones. Posteriormente nos dirigiremos al aula allí enconaran las mesas ubicadas con espejos, y pintucaritas con los cuales cada uno de ellos y ellas podrán usar con libertad ya sea realizándose un maquillaje de monstruo o de lo que deseen, así mismo pueden hacer diversos gestos al observasen el espejo de las emociones que sientan en ese momento, esto se elabora con el objetivo de generar expresiones artísticas libres y divertidas. Para finalizar se reforzarán los hábitos saludables de la higiene bucal por medio del video de la vida de las bacterias mostrando lo que puede suceder si no nos cepillamos, cada niño y niña simularan el lavado de dientes e identificaran aquellos problemas periodontales de igual manera identificaran la importancia de tener los dientes limpios para evitar bacterias o caries así mismo recordándoles que el cepillado de los dientes se hace después de cada comida o tres veces al día.

RECURSOS: dinosaurios (14 und), juguetes (20 und), (68 und), cubos de espuma (25und), balde (1 und), aserrín (2 kilos), arañas (15 und), fantasmas hechos con cartulina (6 und), telaraña (1 und), (1und) espejos (14 und), pintucaritas (8 und), tv (1und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día de manera agradable los niños y niñas ingresaron al jardín, Samara entró junto a Luciana y Daviannys tomandolas de las manos e invitandolas a ingresar al aula, Samara al ver los juguetes se dibujo una sonrisa en su rostro, mostrando interes por este material, Daviannys y Luciana dijeron que también querían jugar, así que iniciaron un juego en el que iban a un parque a comer helado, así mismo Maverick, Ian, Matias, y Analia jugaron con los dinosaurios didactico, Ian exclamo "Grrraaa, Sino Coles te voy a comer" Analia, Matias y Maverick gritaron fuerte, Mientras los otros niños y niñas, tomaron las cajas de espuma apilandolas y creando casas. Posteriormente y dando continuidad a este día de desarrollo la experiencia del baul Sorpresa, para ello se ubicaran en la Colosa y se puso el balde con una tela sin que vieran lo que estaba allí, Analia tomo valentia e introdujo su mano, al sentir una araña grito y la saco, se la puso en la cabeza a Ian y el se rio, Mateo y Mia sacaron un Fantasma, imitó el sonido de este personaje "buuuu", por otro lado llego Idartes, nos dirigimos al aula multiple Bambo y Rocela tenian una gran sorpresa de despedida, a través de la musica y las texturas exploraron los sentidos de manera divertida. para finalizar se fortalecio el habito de la higiene bucal, Samara dijo "que caro tiene bichos en la boca" Danna exclamo "yo si me lavo los dientes"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de este día se puede percibir los sentidos y las emociones en los niños y las niñas ya que al ver la caja sorpresa sentian nervios, alegria e intriga asi mismo diversas sensaciones con la vivencia de Idartes exploraron a través del oido, el tacto, la vista divirtiendose.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA:24 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿será mi juguete?
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESION DE LAS EMOCIONES POR MEDIO DE LA EXPLORACIÒN, LOS JUEGOS Y EL ARTE, CON EL PROPOSITO DE PROMOVER LA EMPATIA Y EL MANEJO DE EMOCIONES A TRAVÉS DE UN AMBIENTE SEGURO Y DIVERTIDO.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se convidará a los niños y a los niños a ingresar al espacio pedagógico para dar una maravillosa bienvenida cantaremos la canción " HOLA HOLA COMO ESTAS" con el objetivo de que el grupo de párvulos tres sientan un ambiente tranquilo y un espacio seguro donde pueden interactuar con libertad, allí encontrarán diversos rincones con los cuales podrán jugar y generar conversaciones con sus pares a través de una variedad herramientas las cuales ellos y ellas podrán manipular de manera Libre como lo son: herramientas, cascos, cuentos y animales.

Enseguida invitaré a los niños y a las niñas a tomar sus cojines y ubicarnos en media luna en nicho, una vez estemos cómodos se hablará por medio de un amigo que será un fantasma y les preguntara ¿Cuáles son sus miedos? ¿Cómo podrían evitarlos? ¿Qué emoción tienen en esta época?, seguidamente nos dirigiremos al aula múltiple y cada niños y niña tomara una silla y se sentaran de manera confortable así mismo se mostrará un cuento en titulado la extraña visita un cuento que aborda el Halloween con la finalidad que los niños y niñas desde una manera audiovisual y desde la literatura puedan identificar algunos sentires que este le puede ocasionar. Posteriormente nos dirigiremos al aula allí encontrarán dibujos de calabazas por medio de esta manualidad los niños y niñas fortalecerán su motricidad fina de igual manera podrán hacer uso del material con libertad allí tendrán papel crepe naranja, Colbon y crayolas cada uno de ellos y ellas harán sus creaciones. Posteriormente este día fortaleceremos los hábitos saludables de lavado de manos por medio del video de diez pasos para lavarse as manos, para ello nos trasladaremos al aula múltiple con el propósito de ver este video y que los niños y niñas vean y analicen la importancia de lavar las manos antes de cada comida, cuando vamos al baño, al jugar ya que al llevar acabo estos hábitos seremos niños sanos y no tendremos bacterias del baño la cual muestra cada paso, cuanto tiempo debemos tomar para lavar nuestras manos así podremos evitar las bacterias

RECURSOS: herramientas (25 und), cascos (8 und), cuentos (5 und), animales didácticos (14 und), tv (1 und), dibujos de calabaza (14 und) , papel crepe naranja (1 pliego), Colbon (1 und) , crayolas (16 und), titere de fantasma (1 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día cada niño y niña ingresaron al espacio pedagógico con gran entusiasmo de jugar con las herramientas que allí se encontraban, Nayibon, Samara y Analia tomaron las cuentas a través de estas hacían interpretación de imágenes, Samara dada "un gatito hizo encanto amigo", por otro lado Maverick, Ian Mathias, mia y Alanha tomaron las herramientas simulando reparar el piso del salón y las puertas, Maverick dijo "esto ela muy dañao" Ian exclamo "mi la toca con un martillo" por otro lado Danna Cristina, Dayanny, Zamira, Ana jugaron con las casas simulando ser bomberos Dayanny dijo "mi la apaga ese fuego". En seguida desarrollamos las experiencias donde se invito al grupo de pares a tomar sus cojines y ubicarnos de manera comoda en el nicho, al hablar de los miedos Analia dijo "a mi me dan miedo las arañas", Ana dijo "a mi las moscas Escoria" una vez realizamos esta charla nos dirigimos al aula multiple allí observamos al video el cual hablaba un cuento de Halloween, Matteo exclamo "que lindo pofa", mia sonrie ya que le gusto mucho este relato, una vez vimos este medio audiovisual, así mismo nos trasladamos a aula cada niño y niña tomo su dibujo de calabaza y el material, Zamira exclamo "mi la que linda mi calabaza" para culminar se fortaleció el habito de lavado de manos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se pueda lograr percibir en las experiencias de este día que las niños y niñas disfrutaron de la conversación del temor, y se pueda analizar que ellos y ellas temen son a los insectos ya que en su imaginario conciben que son seres que las temas. así mismo se ve su emoción a esta epoca del año.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PEREZ
FECHA: 28 OCTUBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una pinta muy divertida
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de prejardín3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego para compartir con sus pares, allí pueden encontrar pelotas, peluches, muñecas, encajables, arma todo, carros, arma-todo, con los cuales intercambian vivencias y situaciones de la vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar e ir describiendo lo que ven y siente con cada elemento, así como ciertas características como formas, tamaños, colores.
Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través del juego "Simón dice", donde a través de música suave vamos a ejecutar diversas acciones y movimientos con el cuerpo y donde deben estar muy atentos ya que la indicación se dará para cada niño y niña esto a medida que vamos intercambiando movimientos al mismo tiempo que exploramos con la música de fondo, para ellos ubico diferentes elementos como: pelotas, lazos, escalera y algunas piezas del poli motor, con esta exploración se fortalece los tiempos de espera y escucha, su identidad, cuidado de los objetos, la memoria y seguimiento de instrucciones.
Luego de nuestra asamblea damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en el aula múltiple, donde estará ubicado un escenario en el cual uno a uno pasara desfilando y mostrando su pinta divertida, lo cual les ayuda a fortalecer su autonomía, independencia y autoestima, ya que tienen la posibilidad de que cada uno exprese como es su vestuario, los colores que está usando, quien lo ayudo con ese vestuario, fomentando y buscando siempre el dialogo entre pares, la inclusión de nuevas palabras y fomentar la escucha y espera por el turno para hablar, finalmente les pido explorar con colores y lápices ya que se van a dibujar sobre un pedazo de papel kraf, para luego exponer su retrato de este día, frente al grupo logrando que puedan describirse y fortalecer tanto su motricidad fina y el goce de cada experiencia.
Finalizado con la exploración de la jornada damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances, logrando compartir momentos de ejercicios corporales para fortalecer su coordinación y postura, de esta manera nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.
RECURSOS: pelotas (20), peluches (10), muñecas (5), encajables (50), arma todo (50), carros (15), escalera (1), lazos (3), lápices (21), colores (24), papel kraf(3 mts) televisor, música.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día maravillosa y agradable los niños y niñas ingresaron al jardín con alegría, Ana muy entusiasmada exclamo "Si Halloween" Ian dijo "no porque yo le pregunte a la profe y ella me dijo que es día de" cada uno de ellos y ellas veían con asombro los materiales que allí se encontraban, Samira vio las pelotas y arrojo algunas de estas hacia los brazos de Judana y Davianny invitándolos a jugar Davianny Sanchez y decía "cos, se me cae la pelota", Danna, Anahi, Mateo y Nathan jugaron con las muñecas, Maverick exclamo "si no te portas bien no te llevo al Parque bebe" simulando que eran su hija y mamas Ian jugaron con los carros todos así cada uno de ellos y ellas jugaban las herramientas que más les llamaba la atención. Seguidamente se llevo acabo las experiencias para dar inicio a la asamblea, se explico la tematica del juego de Simon dice Anahi dijo "Simon dice que movamos la cabeza" muy feliz representando los movimientos, cuando dijo Simon dice congelados Mateo se movio y Samara exclamo "Mateo perdiste no te movistes". posteriormente nos dirigimos al aula multiple allí iniciaron su desfile con sus pintas locas, Mateo dijo "mira que lindo", Ana dijo "yo soy un unicornio" Ian dijo "yo vengo con los zapatos de otros colores". para culminar este día de manera agradable los niños hicieron un dibujo en el papel kraf, dijo Nathan "ese soy yo" maverick dijo "yo soy el hombre araña". para fortalecer la actividad física los niños y niñas saltaron con

REFLEXION PEDAGOGICA: libertad y agrado

En las vivencias de este día se puede observar que los niños y niñas disfrutan con estas experiencias, no solo al ser alagados por su vestuario sino, que a través del cuerpo se puede expresar con libertad explorando el entorno y cada una de sus partes corporales.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCA

NIVEL: PARVULOS 3

DOCENTE: SONIA STEFANIA PEREZ

FECHA: 29 OCTUBRE 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de SPA

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de pre jardín 3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, rincones, arte, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, observen los diferentes materiales como bloques lógicos, arma todo y rompecabezas, luego daremos inicio a nuestro día de SPA, nos dirigiremos al aula múltiple donde encontraremos varias colchonetas en las cuales nos acomodaremos para disfrutar un espacio de relajación, en este espacio disfrutaremos de aromas suaves y música relajante donde cada uno de los niños y las niñas tendrá la oportunidad de aplicarse crema en las manos y en los pies para consentir su propio cuerpo, luego nos dirigiremos al salón de prejardín 3 donde podremos disfrutar de un espacio de peinados, aquí en este espacio las niñas y los niños encontraran diferentes implementos con cuales podrán peinarse y arreglarse fortaleciendo así el autoestima de cada uno de ellos, seguido a esto pasaremos al salón de prejardín 1 donde encontraremos al área de manicura y pedicura donde con ayuda de las profesionales en atención en primera infancia cada una de las niñas y los niños podrán disfrutar de un masaje en manos y pies y así mismo practicar el lavado y aseo de las manos, y por ultimo nos dirigiremos al salón de prejardín 2 donde disfrutaremos de un espacio de actividad física.

RECURSOS: colchonetas, espejos, crema corporal, peinillas, cauchos,bloques logicos (100und), arma todos (6 und), rompecabezas (5und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día en el cual se invito al grupo de párvulos tres a ingresar al espacio pedagógico de manera que interactuaran con sus pares de manera agradable, zamira tomo los bloques lógicos y con estos hizo una casa, Alanna interactuo junto a zamira, Samara, mia, y mavarick con los bloques lógicos mavarick exclamo, "mila pafa una tola", así mismo Neython, matias, mateo y Davianny optaron por los armables, Davianny dijo "milen yo hice un pelo" y mateo realizo el sonido onomatopéyico "guau, guau", por otra lado algunas de ellos y ellas intentaban armar los rompecabezas ubicando las partes de los animales; en seguida nos dirigimos al aula multiple allí se ubicaron unas colchonetas en las cuales los niños y las niñas se sentaron con tranquilidad y alegria, así mismo, explique como se realizaban los ejercicios corporales e iniciamos con el spa, ana toma a mia y le aplico crema ella le decia "te sientes bien" a lo que mia asentuaba con la cabeza, matias aplico la crema en sus piernas y manos. posteriormente nos dirigimos al aula de prejardin tres allí Davianny se hizo un peinado muy lindo ella exclamo con asombro "me veo preciosa". así mismo nos transpasamos al aula de prejardin uno donde realizamos algunos masajes en las manos, Samara simulaba pintar las uñas de Neython "mila tienes muchos colores". para finalizar se fortalecio el habito de la actividad física por medio de diversas canciones que permitia involucrar lo corporal con la danza.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de este dia se logra percibir que las niñas exploraron sensaciones desde el tacto como al palpar la crema en sus manos, pies, piernas y manos, así mismo al convivir y conversar con sus pares entrelazando el compañerismo y la exploración.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PERES
FECHA: 30 OCTUBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Peinado loco
EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de PRE JARDIN 3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, asamblea, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Este día se solicitará a las familias con anterioridad que sus hijos e hijas participen de el peinado loco que se va a llevar acabo en el jardín, para lo cual se motiva a las familias a peinar a sus hijos e hijas pueden estar inspirados en películas, series, comida, animales, juguetes o cualquier objeto que les llame la atención. Recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo alagando sus hermosas creaciones brindando seguridad y confianza a las niñas y los niños, en el espacio pedagógico podrán interactuar con tubos conectores y arma todos donde en medio del juego fortalecerán sus lazos y vínculos afectivos.

En este momento en medio de la asamblea narrare el cuento corto del monstruo de colores, con la intensión de fortalecer el manejo de sus emociones y considerando que dicho monstruo tiene variedad de colores, así como el día de hoy las niñas y los niños se encuentran con variedad de peinados. Seguidamente nos dirigiremos al aula múltiple donde realizaremos un desfile divertido, mientras suena música divertida, así las niñas y los niños fortalecerán algunos valores como del respeto y la empatía, a medida que observan las características de los peinados de sus pares. Finalmente iniciaremos una hora loca en medio de baile contribuyendo al fortalecimiento del dominio corporal en medio de la diversión.

Adicional a ello, para promover el habito saludable de la alimentación saludable de la alimentación, las niñas y los niños podrán interactuar con la losita y alimentos didácticos, donde recrearán algunas recetas divertidas empleando ingredientes saludables.

RECURSOS: armatodos (150) tubos conectores (150) losita (150) alimentos saludables (100),parlante (1und), cuento (1und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los niños y niñas mostraron disposición para participar en las experiencias. Al ingresar al espacio pedagógico, Samara ingresa dando pequeños brincos, le dio un beso a su papá, cuando vio a Matías lo abrazo y dijo "holaa", los dos tomaron los tubos conectores y los unían de manera que su objetivo era que llegaran al techo, así mismo otras compañeras jugaron con la bolsita Ana, Danna, Zamira y mía simulaban preparar sopa, arroz, jugo y pollo, Danna dijo "mia pone una sopa de papa" sintiendo gran alegría al haber hecho este rico plato de comida. En seguida se llevo a cabo las experiencias, cada niño y niña tomo su color y se ubicaron de manera ordenada. Cuando se mostro el cuento del monstruo de colores, Ana dijo "es el monstruo de colores" ella ya lo conocía, cuando mostraba el de color rojo dijo Samara "ese se parece a matia" y el dijo "No" y Frunció el seño Analia dijo "no seas gruñón", después nos dirigimos al aula multiple, allí se realizo el desfile, Analia se mostraba feliz caminando por la pasarela, Nautha tenía una cresta y sacaba la lengua y dijo "yeahh" Posteriormente se hizo la hora loca, todos y todas bailaban, saltaban, gritaban, estaban muy felices, Luciana toma la mano de Sam invitándolo a bailar, maverick, Daviannu, matias, Zamira y Samara hicieron un tren. para culminar las vivencias se fortaleció el habito de la alimentación saludable, Alanna simulaba paladear a Mateo y dijo "comete todo las arvejitas".

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de hoy no solo permitió la exploración y la alegría sino el respeto hacia los peinados de sus pares ya que para ellos y ellas eran curiosos y lindos, de igual manera manifestaron sus sentimientos con armonía gozando de las vivencias.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PEREZ
FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta mágica
EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de pre jardín 3, se permitan disfrutar y fortalecer los lazos afectivos promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias- lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se invitará al grupo de pre jardín 3 a ingresar al espacio pedagógico, allí encontraran una variedad de herramientas y material didáctico el cual podrán manipular con libertad así mismo generar vínculos con sus pares a través del juego, allí encontraran: bloques lógicos (100und), peluches (15 und), tubos conectores(100und)

Enseguida se invitara a los niños y niñas a dirigirnos al aula múltiple, allí estará ambientada una fiesta en donde podrán encontrar un bufet de frutas como: (manzanas, banano, fresas y mandarinas) el cual podrán consumir con agrado y gusto , de igual manera, se ambientara con rondas infantiles para iniciar nuestro baile a través de diversas temáticas como (baile loco, pintucaritas, juegos, temperas, papel kraf entre otras dinámicas) esto está dividido en rincones los cuales los niños y niñas podrán acercarse con libertad y autonomía según su interés ; posteriormente realizaremos un desfile por medio de sus disfraces o trajes cada grupo pasara y se dinamizara a través de la presentación de una docente que hablara en que consiste su vestuario con la finalidad de generar en ellos y ellas empatía y un momento divertido para ellos y ellas, recordando que el día de dulce es con la finalidad de reconocer la importancia de los niños y niñas como protagonistas fundamentales de estas experiencias. Para finalizar se fortalecerá el habito del descanso por medio de música relajante que permita conectar su cuerpo con las melodías que escuchen, por otro lado, se les proporcionará un masmelo a cada uno de ellos y ellas y se hará ejercicios de mindfulness, a través de estos los niños y niñas reconocerán que son seres integrales, en su espíritu y corporalidad conectando cada uno de los sentidos del cuerpo.

RECURSOS: bloques lógicos (100 und), tubos conectores (100 und), peluches (15 und), pintucaritas (8 und),parlante (1 und), sillas (14 und), papel kraf (3 mts), bombas (14 und), temperas (14 und), masmelos (14 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este dia las experiencias dieron un giro, debido a que el ingreso fue en el aula multiple, este cambio se realizo con la finalidad de que los niños y las niñas ingresaran de una manera diferente y se divirtieran al ritmo de la música; mia al observar que no ingreso al aula se asusto y lloro, Tan exclamo "ven mia no te achustes" y la tomo de la mano invitandola a ingresar, mia se calmo y bailo con él, Davianny y Danna muy contentas ingresaron con sus bellos disfraces, una vez culmino el ingreso nos dirigimos al aula donde encontraron una variedad de materia, matias como estaba disfrazado de hombre araña simulaba lanzar su telaraña para tomar los tubos conectores, Samara y Nahum tomaron los bloques lógicos y las agrupaban por forma. En seguida nos transladamos al aula multiple Samara al ver las pinturaritas corrio aquel rincón y dijo "pofe yo quiero un gatito." Anahia y Alanna optaron por bailar, Zamira tomo la mano de sus amigos matteo e Ian para hacer un circulo y bailar junto a ellos, Danna, Davianny y mia se dirigieron al rincón artístico allí pintaron el papel kraft con dwer sus colores disfrutando de esta experiencia, cada una de ellas y ellas observaban en cual rincón se iban a dirigir, asi mismo compartieron con los demás niños y niñas del jardín. para finalizar las experiencias de este dia se fortalecio el habito del descanso por medio de el mindfulness y cada uno de ellos y ellas se les propicio un masmelo donde se lo comieron con agrado. Ana respiraba profundamente y cerraba sus ojos

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de este dia se pueda observar que los niños y las niñas exploraron cada uno de los rincones disfrutando de estas vivencias, de igual manera se veian muy alegres ya que se celebraba el dia dulce, ellos y ellas se ponian en el rol a través de sus disfraces.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PERES
FECHA: 01 NOVIEMBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pijamada divertida
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de pre jardín 3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 en el espacio pedagógico, donde con anterioridad se les solicitara a las familias que sus hijos e hijas vengan el día de hoy con un pijama y su peluche favorito, de este modo podrán interactuar entre pares con sus peluches favoritos, donde se fortalecerá la creación de lazos y vínculos afectivos. Adicional a ello se promoverá el cuidado de los elementos personales, así como el autocuidado y cuidado por los demás.

Seguidamente por medio de la asamblea narraremos el cuento corto "a veces mama tiene truenos en la cabeza" el cual contribuye positivamente al manejo de sus emociones, a medida que aumentan su vocabulario y fortalecen su atención y concentración en medio de momentos de permanencia. Así mismo, se escucharán las voces de las niñas y los niños, permitiendo un dialogo cooperativo donde podrán generar sus propias hipótesis.

En este momento para realizar una pijamada real, nos dirigiremos al aula múltiple donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de observar la película "intensamente" la cual nos habla acerca de las emociones, permitiendo que las niñas y los niños reconozcan algunas de ellas y continúen en el proceso del manejo de las mismas a medida que se divierten en compañía de sus pares y viven momentos genuinos de participación.

Finalmente, para fortalecer el habito saludable de lavado de manos, lo pondremos en práctica y seguiremos los pasos de la canción palma con palma.

RECURSOS:

Peluches (22) cuento ilustrado "a veces mama tiene truenos en la cabeza" (1)
sillas (22) medio audiovisual (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día maravilloso mia ingresaron alegria y tranquilidad al darse cuenta que se encontraba en su espacio pedagógico sintio agrado, asi mismo Zamira la tomo de la mano y la invito a tomar el material cada una de ellas y ellas tomaron su peluche favorito, Ian mostro su pijama de conejo y exclamo "miren yo tengo a mi conejo" una tematica divertida ya que los dos eran conejos mientras exclamo "yo, guau, guau," presentando a su amigo el perro, cada una de ellas y ellas con alegria mostraban sus peluches y sus pijamas pasando a (modelar con sus amigos), enseguida nos dirigimos al niño cada uno de ellos y ellas tomaron su cojin y se dispusieron a escuchar el cuento "a veces mi mama tiene truenos en la cabeza", Alanna exclamo "mi mama aveces se pone muy brava" Luciana dijo "porque no hace caso" Ian sintio una gran nostalgia y dijo "mi mama ya viene" ya que esta lectura le llevo a rememorar a su mama; enseguida nos transladamos al aula multiple allí observamos el video de intensamente, Ana Sofia una gran carcajada y dijo "mira esa hoguera fuego" Analia exclamo "esa azul esta triste", ellos y ellas observaron detenidamente el video; para culminar con las vivencias de este dia se reforzo el habito de vida Saludable a través de la cancion palma con palma, cada uno realizo los pasos, Samara miro a mateo y le dijo "lava bien las manos" mateo exclamo "si ya estan limpias"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de este dia se percibio en los niños y niñas seguridad y alegria no solo al llevar su pijama sino al llevar su objeto de apego que es su peluche ya que por medio de esto se lograba evidenciar que llevaban un pedacito de su casa, de su historia, de su infancia,