INFORME DESDE EL ÁREA DE PSICOLOGÍA

Intervenciones Individuales

Se procede al siguiente informe desde el día 1 de diciembre al día 18 de diciembre donde se realiza trabajo en campo desde la resiliencia y todo lo relativo a un proceso de inteligencias múltiples al manejo de algunas problemáticas desde la percepción de la adicción más la percepción del ser humano de tal manera que desde el programa de la psicología es la fundación se trata directamente al paciente para que entienda los pro y los contras de lo que la sociedad se va a mostrar a través de los que viven día a día en tu sobriedad

Asimismo, se realizaron intervenciones individuales y grupales, evolución seguimientos, atención inicial. Entre las propuestas que se dieron en las intervenciones individuales se realizaron otros mecanismos de acción a través de la psicología individual con cada uno de los participantes.

USUARIOS EN CRISIS.

JUL-40

Paciente que se trabaja de la manera individual mostrando una empatía asertiva hacia el programa de recuperación tiene buen acercamiento al poder hablar de sus factores detonantes en su enfermedad encontramos que es sus desequilibrios emocionales lo hacen recaer, dentro de la intervención se le da a conocer la técnica de autocontrol el cual refiere estar de acuerdo, con usuario se realizó regulación de emociones ya que se desestabiliza muy rápido pues su detonante son sus estados de ánimo el cual se ha trabajo técnica de confrontación para así obtener una conducta más adecuada y que aprenda a solucionar cuando se detona, sin embargo se le da seguimiento donde el participate aprende y se evidencia un gran cambio en estado emocional y físico.

POR-46

Dentro del proceso es recuperación para este participante, evidenciamos diferentes afectación emociones, se le realiza sensibilización al cambio a las ayudas prestadas por parte de equipo interdisciplinario, tienen en cuenta esto se le realiza seguimiento emocionales y autocontrol pues este particípate era farmacodependiente ya que no controlaba sus estados de ánimo sin embargo se realiza diferentes actividades y seguimientos donde le dimos diferentes atenciones, sin embargo cuando no se le dio el medicamento que el participante quería se alteró y se tornó muy agresivo nos dio las gracias por el espacio brindado, agradecido por el apoyo psicológico, donde así el participante sale de la fundación acompañado de su familiar se le entrego dichas medicamentos aceptando la dificultad de su consumo.

RUE-66

Paciente que ingresa a proceso individual con psicología y se evidencia diferentes estados de ánimo así mismo el participante no es consiente ya que en algunos momentos de desorienta y no es consciente de su realidad, se realiza técnica de escucha ya que el participante manifiesta tener un trastorno de esquizofrenia paranoia donde le manifiesta que nadie debe de tocarlo ni mirarlo ya que se presentó diferentes aptos en su niñez sin embargo sigue el seguimiento y se le explica detalladamente su proceso y autocontrol de su estado emocional. Acepta sus recomendaciones y expresa seguidamente como se siente obteniendo un buen resultado.

LOZ-33

Se ha realizado seguimiento el cual ha mejorado su conducta; teniendo en cuenta que ha expresado mucho más sus emociones a la hora de una situación, seguimos en proceso para el autocontrol de sus impulsos y vocabulario, su parte psíquica está estable y con ganas de tener un cambio personal,asimimo se realiza autocontrol porque consumió chimú un estimulante para generar ansiedad, se le hizo la respectiva llama

de atención el cual comprendió se sensibilizo y acepto sus acciones a mejorar, se realiza técnica de confrontación y estabiliza el participante.

HER-62

Usuario que ingresa a proceso individual con psicología por abstinencia de consumo de sustancias psicoactivas el cual se manifestaba ansioso y desorientado emocionalmente, se realiza técnica de relajación para la ayuda a prevenir las recaídas y a saber tratar a sus familiares ya que impone lo que él quiere, se realiza terapia de confrontación para desmontar pensamientos de agresión y mejor con aquellas situaciones que actúan como disparadores del consumo. el usuario se tranquiliza y se estabiliza, pero días después pidió salida voluntaria.

BRE-14

Teniendo en cuenta que el participante presenta dichas dificultades emociones se realiza el seguimiento con el particípate donde hemos realizado otras intervenciones el cual en diferentes momentos se ha inestabilidad por sus emociones dejándose influir por los diferentes compañeros, debido a esto su conducta se inestabilidad y se realiza intervenciones repetitivas, comunicando y brindándole rutas de alternativas para el mejoramiento de dichas conductas. Por otra parte, se realiza consentimiento por sus actitudes y se le hace llamo de atención ya que cuando que cuando explota es muy grosero por diferentes entes y amenaza con ir a la alcaldía por ende el participante acata normas y sigue su fortalecimiento, aceptando y colaborando se evidencia que regulo sus emociones y estado de ánimo.

VIV-15

Se realiza intervención al participante ya que presenta cambios emocionales a la hora de enfrentar su proyecto de vida, manifiesta angustiado por su proyecto sin embargo se la implementado diferentes técnicas el cual su enfermedad no acepta el participante manifestó haber consumido chimú el cual no es mérito y es un desencadenante

emocional, sin embargo se le realiza demasiadas intervenciones ya que sus estados emocionales varían, agradece el apoyo y la ayuda por parte del equipo, se realiza intervención para comunicar dichas emociones. se da el espacio para poder expresar sus emociones y siendo consiente que él va poder con técnicas de autoconfianza así mismo.

JH-11

Teniendo en cuenta el participante se evidencia feliz, agradecido y no tiene ningún problema con su forma de pensar y actuar ni con su físico, el participante se siente seguro de sí mismo, manifestando querer seguir con su proceso donde su fuerza y dedicación se ha evidenciado, su forma de hablar se torna más calmado y más seguro de sí mismo, teniendo un gran proceso sin embargo se sigue fortaleciendo su estado emocional y autocontrol a la toma de decisiones.

USUARIOS EN INTERVENCIÓN

GER-10

Dentro del proceso que se ha realizado con el participante ya es más comunicativo y expresa esos vacíos o dolor que presenta, sin embargo, se realiza tareas y ayudas frente la automotivación el cual le ayuda debía que la automotivación y el apoyo emocional y social juega un papel fundamental en el proceso de recuperación. Es importante que el paciente se sienta comprendido y apoyado por su entorno para no perder la motivación por dejar las drogas. Siendo así puedan fomentar este apoyo al incluir a amigos y familiares en el proceso de tratamiento.

SUR-12

Se realiza tarea para poder contrarrestar su malestar; técnicas de relajación: practicar técnicas de relajación, como la respiración profunda, la meditación o el yoga, puede

ayudar a reducir la ansiedad y la tensión, lo que puede contribuir a un mejor autocontrol, debido a esto el participante ha mejorado y de ha evidenciado gran cambia a la hora de poder controlar sus emociones y pensamientos.

GER-16

Dentro del trabajo que se ha realizado al participante se debe de tener en cuenta que es un señor de la tercera edad (adulto mayor) ya que su Cambios de humor pueden experimentar cambios de humor drásticos que afecten a su entorno. Así mismo la salud mental el cual pueden experimentar ira, irritabilidad o agresividad, tener pensamientos y recuerdos que no pueden sacar de su cabeza, o escuchar voces o creer cosas que no son ciertas

CHA-19

Debido a la relación y taller de fortalecimiento de este método, se puedo evidenciar por parte del participante que Un proyecto de vida, cuando tu objetivo es cambiar de estilo de vida, es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que nos presenta el mundo cotidianamente teniendo en cuenta los VALORES donde se caracterizan aquello que es importante para la persona. Describen los propósitos generales y las cualidades personales que uno desea encarnar en sus acciones, el tipo de persona que quiere ser y los principios fundamentales que guían y motivan su viaje por la vida, también el PROPÓSITOS se trata de la experiencia subjetiva de poseer un sistema de objetivos generales que proporcionan un sentido de dirección en la vida tener una METAS Diferentes objetivos que se plantea la persona para mantenerse en la dirección que marcan sus valores y por ultimo ACCIONES Son aquellos comportamientos que la persona pone en marcha para alcanzar las metas y objetivos propuestos. debido a esto sea a fortalecido y creado su proyecto para un bien para su vida.

VIL-44

El participante se realiza seguimiento el cual se ha evidenciado gran cambio a la hora de abordar dichas situaciones motivándose al cambio y expresar las emociones presentadas dentro de la fundación sin embargo se sigue fortaleciendo ya que se desestabiliza por algún mensaje de sus familiares, asimismo se mantiene tranquilo y agradecido.

GAR-36

Participante ingresa a terapia psicóloga por diferentes cambios de emociones y humor, por ende se realiza diferentes tareas donde debe de trabajar también el autocontrol para así tener una estabilidad tanto física como mental, el participante también es altanero con sus compañeros por ende se le realiza algunas ayudas y tareas para así controlar su estado anímico a la hora de estar con sus compañeros, se le realiza seguimiento a su estado de cambios emocionales.

GAR-36

La regulación emocional es la capacidad de gestionar y controlar nuestras emociones de manera efectiva. Implica ser consciente de nuestras emociones, entender su impacto en nuestro comportamiento y bienestar, y tomar medidas para manejarlas de manera saludable conciencia emocional ser consciente de nuestras emociones y entender su impacto en nuestro comportamiento relajación practicar técnicas de relajación, como la respiración profunda, la meditación o el yoga, para reducir el estrés y la ansiedad y una reestructuración cognitiva: Aprender a identificar y cambiar patrones de pensamiento negativos que pueden contribuir a emociones negativas, Debido a no expresar sus emociones ni las regula se le designa unas tareas establecidas el cual va a regular dicha emoción se regula y trabaja en sus fallas para su mejora. Sin embargo el participante se le maneja el inmediatismo ya que quiere obtener las cosas ya, sabe manipular y es consciente de eso sin embargo se da seguimiento a controlar sus estados emocionales.

SOS-70

Se realiza intervención al participante por controlar patrones de estímulos ya que tomaba cosas de la basura, por ende, se le realiza trabajo de sensibilización concientizándolo a que es un hombre en proceso de rehabilitación y necesita el cambio para su vida, el participante es inmediatista por ende se trabaja la técnica de respiración y paciencia para controlar dicha actitud, también, el usuario manifiesta dar las gracias por las ayudas donde sigue en observación para una mejora.

HEC-29

Paciente que ingresa a procesos de terapia individual de manera asertiva sin ningún tipo de conducta fuera lo normal dentro del parámetro de la fundación dentro de la escala de psicología un buen estado en su postura bien hablado sin ningún tipo de ansiedad directa maneja sus espacios emocionales de manera básica y viene a disponerse a aprender a ser mejor en todas las habilidades sociales descripción de espacio y tiempo bastante puntual asertivo el participante se ha evidenciado tener un cambio notorio donde ha expresado sus estados emocionales y ha crecido como persona a nivel personal y espiritual.

YEI-72

Paciente que ingresa a procesos de terapia individual de manera atenta y participativa sin embargo se le realiza trabajo frente a su proyecto de vida, debido a su vida pasada se le realiza la técnica de escucha y autorreflexión para mejorar y ser consiente a la hora de una decisión el participante se torna agradecido y decidido al cambiar su vida y transfórmala.

LIZ-38

Paciente que se trabaja de la manera individual para su proyecto de vida el cual acepta dificultades dentro de su proceso y se fortalece para una mejor visión para su vida, sin embarga se realiza la técnica de confrontación para que exprese sus emociones a la hora de la intervención dejando así una gran ayuda de soltar. Se deja la reflexión donde

y el trabajo a seguir.

EDG-41

Se realiza intervención individual al participante el cual presenta desestabilidad emocional por pensamientos de consumo, sin embargo, se evidencia gran cambio a manera de comunicar dicha situación, El participante tiene un diagnostico psiquiátrico, pero en intervención se torna tranquilo y agradecido por su proceso.

Encuentros Grupales

Se ejecuta la participación de encuentros institucionales grupales estipulados en el diario vivir de los participantes lo que permite fortalecer diferentes lazos entre ellos y crear un entorno seguro donde los participantes puedan compartir experiencias y ofrecerse apoyo emocional.

Uno de los temas abordados el día **03 de diciembre del 2024 dentro** de las actividades planteadas se resalta la habilidad para identificar, comprender y manejar nuestras emociones, desarrollar esta capacidad es esencial para reconocer las emociones y situaciones que desencadenan comportamientos adictivos. esta inteligencia es la encargada de que identifiquemos qué emoción estamos sintiendo y que la podamos gestionar saludablemente con conciencia, conocimiento y mayor control de uno mismo. Lograr comunicarse efectivamente, con atención; expresar lo que nos pasa y lo que sentimos a los demás, con respeto; ponerse en el lugar del otro, con empatía, son otras habilidades que presenta una persona con inteligencia emocional. Esta habilidad refiere al grado en que las personas pueden identificar convenientemente las emociones, además de las sensaciones fisiológicas y cognitivas que estas conllevan, realizando un contraste con lo que se está sintiendo o pensando y aquello que es verbalizado, siendo una capacidad para discriminar las diferencias entre el comportamiento verbal y las manifestaciones expresadas. La dificultad en la gestión de emociones, puede llevarnos a pensar y actuar de una forma negativa y perjudicial, con

nosotros mismos y con los que nos rodean. Y, de esta manera, comportarnos de una forma de la que luego nos podemos arrepentir.

Las personas con problema de adicción no están exentas a estas situaciones, de hecho, muy por el contrario, fallas en la gestión emocional y la impulsividad son aspectos que suelen caracterizar a las adicciones. Frente a estas dificultades, la persona puede ir construyendo, a lo largo de su proceso adictivo, ciertos aprendizajes, en los cuales, la conducta adictiva asume el rol de salida, escape, de una solución.

La percepción o identificación de las emociones propias como ajenas, a través de la expresión facial, de los sonidos, las imágenes, los movimientos corporales y las entonaciones de la voz. A continuación, se encuentra el uso de la emoción para la facilitación del pensamiento: implica la capacidad de registrar los sentimientos al momento de estar razonando o solucionando un problema. En efecto, a través de la sinestesia y los sesgos de sentimientos, se logra apreciar como las emociones afectan al sistema cognitivo y viceversa, como nuestros estados afectivos influyen en la toma de decisiones. A su vez, se logra una priorización de los pensamientos en torno a su relevancia, acentuando mayor racionalidad, objetividad y creatividad. Cuando una persona logra identificar el malestar, ponerlo en palabras, y nombrar la emoción que lo acompaña, podrá gestionar esta emoción de forma inteligente, lo cual reducirá sus montos de ansiedad, estrés y malestar generalizado. La gestión emocional le proporcionará una conciencia mayor de sí mismo. Un autoconocimiento que le permitirá escuchar a tiempo sus emociones y buscar alternativas de acción para tramitarlas, elaborarlas, aceptarlas, sin recurrir a un acto compulsivo, impulsivo y sin control. Para finalizar el conocerse mejor para gestionar las emociones de forma sana también es parte del proceso terapéutico y así lograr una mayor estabilidad emocional y construir una mejor calidad de vida también La inteligencia emocional es la habilidad de comprender con precisión tus emociones y reconocer correctamente las emociones de los demás. Es una habilidad blanda fundamental para la colaboración efectiva, las relaciones interpersonales y la buena comunicación en el lugar de trabajo. En este artículo aprenderemos por qué la inteligencia emocional es clave para los líderes, y

compartiremos nueve consejos para desarrollar tus habilidades de inteligencia emocional esta habilidad propone aprender a navegar en el mundo de las emociones y los sentimientos, logrando una mayor sintonía con el propio mundo afectivo y el de las demás personas. Saber leer y comprender lo que comunican las emociones propias y las ajenas. Las emociones y sentimientos nos envían señales constantes que no siempre escuchamos. A veces no nos damos permiso para sentir, como si pensáramos que no tenemos derecho a experimentar miedo, tristeza o ira. Este es un ejemplo de cómo el mundo afectivo se puede ver distorsionado por prejuicios, temores y racionalizaciones comprender mejor lo que sentimos implica tanto escuchar lo que nos pasa por dentro, como atender al contexto en el que nos sucede. Identificar qué le pasa a nuestro cuerpo frente a las emociones, reconocer qué nos pone en movimiento y qué nos paraliza. Tomar conciencia del efecto contagio, propio del mundo emocional.

Por otra parte, las habilidades socioemocionales son un conjunto de habilidades que permiten a los participantes interactuar de manera efectiva con los demás y gestionar sus propias emociones y comportamientos. Estas habilidades son esenciales para el éxito en la vida personal, académica y profesional, ya que les permiten establecer relaciones sanas, tomar decisiones informadas, resolver problemas de manera efectiva para eso se reforzarle a ellos la empatía el cual nos da la capacidad de ponernos en el lugar de los demás y entender sus sentimientos. Es necesaria para poder desarrollar relaciones saludables y trabajar en equipo la comunicación efectiva nos ayuda a transmitir información de manera clara y escuchar con atención. Es esencial para la resolución de conflictos y la colaboración también la resolución de conflictos esta habilidad favorece el poder encontrar soluciones a los desacuerdos y diferencias de opinión. Con ayuda de esta habilidad podemos mantener relaciones sanas y lograr que el trabajo en equipo fluya en armonía la colaboración la colaboración nos da la oportunidad de trabajar con otros para lograr un objetivo común. Por esta razón, resulta muy importante para el éxito académico y profesional asimismo la autoconciencia nos ayuda a entender nuestras propias emociones, fortalezas y debilidades. Es esencial para el autodesarrollo y para la toma de decisiones informadas la regulación emocional es la capacidad de controlar nuestras emociones y comportamientos en situaciones

estresantes. Esta habilidad es indispensable para mantener la salud mental y física. Por último, la toma de decisiones informadas nos ayuda a analizar información y a considerar las consecuencias antes de tomar una decisión. Es necesaria para el éxito académico y profesional, ya que nos ayuda a elegir carrera, lugar de trabajo, dónde vivir, el momento para comprar una casa o automóvil, y a gestionar nuestras finanzas de manera efectiva.

Uno de los temas abordados el día **El 10 de diciembre del 2024** Se abordó temas como superación personal y reconocimiento de conflictos partiendo de esto es un proceso fundamental para las personas en rehabilitación. Implica cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos, desarrollar habilidades y estrategias saludables, y mejorar la calidad de vida, asimismo la motivación para dejar las drogas es un factor crucial en el proceso de recuperación de personas con problemas de adicción. Superar la falta de motivación y los sentimientos ambivalentes es un desafío tanto para los pacientes como para los terapeutas. El consumo de drogas erosiona la voluntad, por lo que hay que trabajar duro para conseguir que el adicto persevere en el intento. En estos casos, la rendición no es una opción y el entorno de las personas juega un papel importante en la motivación. Por tanto, es importante conocer técnicas de motivación para ayudar al adicto. Muchas personas con problemas de adicciones no se consideran personas valientes, pero el simple hecho de buscar tratamiento es un indicador de su coraje y valentía.

Es fundamental que refuercen el coraje del paciente al ayudarles a identificar y enfocarse en los logros que habían alcanzado antes de la adicción. Por ejemplo, puede pedir al usuario que recuerde algún logro personal o profesional anterior a la adicción. Esto ayuda a recordar que han tenido éxito en el pasado y que pueden lograrlo de nuevo. El objetivo es identificar y analizar tanto la resistencia a dejarlo como la ambivalencia de los pacientes con adicciones. Esto permite guiar al paciente hacia el cambio de manera respetuosa y sin amenazas. Durante la actividad se anima al usuario a identificar sus propias razones para dejar las drogas.

Por tanto, es crucial que dedique tiempo a explorar estas razones con el usuario, así como a fortalecer los motivos para dejar de consumir. Otra técnica efectiva de motivación para dejar las drogas es ayudar al usuario a reflexionar sobre sus metas personales y profesionales. Por tanto, debe ayudar al usuario a recordar sus logros anteriores y a visualizar un futuro libre de drogas. Durante las sesiones de terapia, se pueden explorar las aspiraciones del paciente y establecer metas realistas y alcanzables. Esto ayuda al paciente a recuperar la esperanza y la motivación para cambiar su vida.

El apoyo emocional y social juega un papel fundamental en el proceso de recuperación.se logró fortalecer las habilidades para la resolución de conflictos y toma de decisiones por medio del pensamiento crítico, dando a conocer las herramientas y habilidades para tener en cuenta a la hora de tomar decisiones una vez que se ha tomado una decisión, es importante poder compartirla con los demás involucrados. Las comunicaciones eficaces y claras en el trabajo comprenden presentar las pruebas que respalden la conclusión a la que has llegado, especialmente si hay varias soluciones posibles. Esto fortalece los lazos sociales y emocionales y lo motiva a seguir adelante en su proceso de recuperación. Debe recordar que está ahí para ayudar, no para juzgarlo, y que construirá una relación de confianza. Las habilidades que permiten crear, fortalecer y practicar pensamientos, actitudes y conductas favorables a la salud física y mental, así como incrementar la competencia personal. Las habilidades que con mayor énfasis se asocian a la adquisición de conductas saludables, resistentes al uso de las drogas son: conocimiento de sí mismo, capacidad para establecer empatía, habilidad para establecer y mantener relaciones interpersonales, habilidad para comunicarse efectivamente, capacidad para manejar emociones propias, habilidad para manejar e implicar la capacidad de registrar los sentimientos al momento de estar razonando o solucionando un problemas y somos conscientes que es difícil ayudar a un ser querido que tiene un problema con algún tipo de adicción. A veces, una conversación directa y sincera puede iniciar el camino hacia la recuperación. Pero cuando se trata de una adicción, la persona que la padece suele tener dificultades para darse cuenta de que existe un problema. A menudo se necesita un método más

centrado. Quizás sea necesario que colabores con otras personas y tomen medidas con una intervención formal. Por ende, se debemos ser consciente de que el adicto está enfermo y necesita como en otras enfermedades tratamiento médico. Es importe hablar y solicitar ayuda ya que ni la persona adicta ni tú, pareja o familia, podéis superar solos el problema. Es indispensable contar con atención profesional. Con la experiencia de quienes saben qué pasos dar para ponerse bien, Ayudarle a dar el paso para empujarlo al tratamiento. La persona adicta está abonada al sufrimiento, pero suele oponerse a tomar medidas porque el miedo y el autoengaño le superan. Lo habitual es que se oponga a hacer terapias. Practica el ‘amor duro ‘No le des opciones. No le saques de los líos. Tocar fondo es muchas veces la única forma de que el adicto se decida a ingresar. Ante los abusos, hay que responder con determinación. Una posición firme es en muchas ocasiones detonante de la recuperación. Cortar el grifo económico o poner al adicto de patitas en la calle son dos ejemplos de ‘amor duro’. Medidas aparentemente severas que, en realidad, son parte de la solución. también se debe de tener Confía en los profesionales el ingreso es la parte más difícil de lograr, pero si se consigue, medio camino está hecho. Una vez que el paciente ha ingresado en la clínica, confía en las buenas prácticas de los profesionales y déjate llevar. En Instituto Hipócrates, el adicto y su familia son lo primero.

Uno de los temas abordados el día **El 17 de diciembre del 2024** Reconocer y entender los patrones de pensamiento y comportamiento negativos es esencial para el crecimiento personal y la mejora de la salud mental. Con práctica y apoyo, es posible transformar estos patrones y cultivar una mentalidad más positiva y saludable. Tema se le realizo con los usuarios El crecimiento personal es un viaje continuo hacia la mejora de uno mismo, que abarca el desarrollo emocional, mental y espiritual. Este proceso implica la autoconciencia, el aprendizaje de nuevas habilidades y la superación de limitaciones, lo que resulta en una vida más plena y satisfactoria. A lo largo de este ensayo, exploraré los elementos fundamentales del crecimiento personal, así como su importancia en nuestra vida cotidiana. El crecimiento personal también implica la fijación de metas. Estas metas deben ser específicas, medibles, alcanzables, relevantes y temporales. Al establecer objetivos claros, podemos medir nuestro

progreso y mantener la motivación. Las metas pueden abarcar diversas áreas, desde mejorar habilidades profesionales hasta cultivar relaciones más saludables. Este enfoque no solo proporciona dirección, sino que también nos empodera para tomar decisiones conscientes que alineen nuestras acciones con nuestros valores. El aprendizaje continuo es un pilar fundamental del crecimiento personal. Adquirir nuevas habilidades, ya sean técnicas o interpersonales, no solo enriquece nuestra vida, sino que también nos prepara para enfrentar desafíos. Participar en cursos, talleres, leer libros o incluso aprender de experiencias cotidianas puede expandir nuestro horizonte. Este proceso de aprendizaje no solo nos hace más competentes, sino que también refuerza nuestra confianza y resiliencia.

El camino del crecimiento personal está lleno de obstáculos. Fracasos y dificultades son inevitables, pero cómo respondemos a estos desafíos define nuestro crecimiento. Adoptar una mentalidad de crecimiento nos permite ver los fracasos como oportunidades de aprendizaje. En lugar de desalentarnos, podemos reevaluar nuestras estrategias, ajustar nuestras metas y seguir adelante con renovada determinación.

Este enfoque resiliente es clave para alcanzar nuestro potencial. También se ve enriquecido por las relaciones interpersonales. Rodearse de personas que nos apoyan y nos inspiran es fundamental. Las conexiones auténticas fomentan un sentido de pertenencia y pueden proporcionarnos perspectivas valiosas. Además, aprender a comunicarnos efectivamente y resolver conflictos es esencial para cultivar relaciones saludables.

Estas interacciones no solo contribuyen a nuestro bienestar emocional, sino que también enriquecen nuestro proceso de crecimiento la transformación se requiere dedicación, autoconocimiento y la disposición para aprender de nuestras experiencias. A través de la autoconciencia, el establecimiento de metas, el desarrollo de habilidades, la superación de obstáculos y el cultivo de relaciones significativas, podemos lograr un mayor sentido de realización y satisfacción en nuestras vidas. Este proceso no solo beneficia a nivel individual, sino que también tiene un impacto positivo en nuestras

comunidades, promoviendo un entorno de apoyo y crecimiento colectivo. En última instancia, el crecimiento personal es una inversión en nosotros mismos en nuestro futuro, una búsqueda que vale la pena emprender.

El crecimiento personal tiene que ver con aquellas acciones que mejoran los talentos, el potencial, el trabajo, la conciencia y la capacidad de una persona para realizar sueños y generar prosperidad. En definitiva, es lo que realizas para mejorarte a ti mismo y a tus perspectivas en la vida nuestra vida adulta está determinada por las experiencias que hemos vivido en nuestro sistema familiar, entorno y educación. Sin embargo, conforme avanza la vida, nuestras motivaciones para crecer como persona están impulsadas por nuestro deseo de satisfacer ciertas necesidades, como se muestra en la Pirámide de Maslow el desarrollo personal es un proceso que dura toda la vida, porque cuando se cumplen necesidades de cierto nivel, surgen otras superiores que también necesitan ser satisfechas. Por ejemplo, a nivel profesional, nos puede surgir el deseo de crecer en el entorno empresarial para llevar nuestro negocio o puesto a un nivel más alto. Como fuerza de este progreso, el crecimiento personal es un aspecto importante en la vida en el que hay que trabajar Aporta claridad a la visión personal el desarrollo humano te permite trabajar tus creencias limitantes y tener una visión personal de futuro. Esto te da claridad a la hora de definir dónde quieres estar en los próximos meses o años. Conocer tu objetivo y destino en la vida facilita abordar cómo alcanzarás tus objetivos y te ayuda a salir de tu zona de confort para cambiar tu vida agudiza las habilidades personales existentes aprender y crecer son señales de identidad de que nos estamos desarrollando como personas te permite agudizar tus habilidades enfocándote en desarrollar áreas y en aprovechar las oportunidades de aprendizaje, el crecimiento personal da espacios a tus talentos para brillar el desarrollo personal te permite identificar algunos talentos ocultos en ti. Un talento es algo en lo que sobresales, y se hará evidente que eres bueno en algo cuando lo desarrollas con relativa facilidad te sientes cómodo haciéndolo lo haces sin necesidad de supervisión cuando redactas los avances importantes en tu proceso de aprendizaje, te permitirá reflexionar en el futuro sobre tus éxitos y te estimulará a interesarte en aprender más habilidades en el futuro, Reconocer nuestras debilidades, optimizar nuestras fortalezas,

hablar de lo que sentimos, sentir lo que nos rodea, gestionar emociones y estímulos externos algunas de los retos que nos plantea la vida, desde que nacemos y hasta que desaparecemos, y que no todos somos capaces de afrontar con eficacia.el impacto y la influencia que tienen las emociones en el consumo de drogas y viceversa, el cómo una conducta adictiva supone un desajuste a nivel emocional importante, es el pilar principal sobre el que van a girar todas las argumentaciones de aquí en adelante consumir drogas supone mucho más que influir negativamente a la salud. Detrás de cada caso de drogodependencia existe una historia vital distinta. Historias de adaptación, de evasión, de rebelión, de experimentación, de supervivencia, de diversión de afrontamiento entre los múltiples y muy diversos factores que llevan a una persona a consumir drogas, la mala gestión de las emociones juega un papel muy importante. La Inteligencia emocional, entendida como la educación emocional, puede ser clave en la rehabilitación de las adicciones. Las personas motivadas y con una meta clara y precisa tienden a ver desafíos como oportunidades para crecer y aprender en lugar de obstáculos insuperables. También el Autoestima la motivación eleva la autoestima. Cuando los pacientes sienten que están progresando y logrando metas, su confianza en sí mismos aumenta y el bienestar Mental La motivación también es esencial para el bienestar mental. Ayuda a reducir la depresión y la ansiedad que pueden surgir durante la rehabilitación.

Logros Obtenidos Desde El Área De Psicología

Dentro de este proceso A través de intervenciones psicológicas, se ha logrado evolucionar diferentes participantes dentro de la institución si dejar un lado las técnicas realizadas por el equipo psicosocial, este último mes se realizó un tema el cual es el proceso de elaboración del proyecto de vida influyen diferentes puntos de vista que impactan sobre los valores y la identidad personal de cada individuo, y le impulsa a asumir cierta posición según el grado de aceptación de sí mismo, el cual corresponde a los valores y la autorregulación de la conducta el proyecto de vida contribuye que se va trabajando en la funda es trazar aspectos del estilo de vida personal en cada uno de los contextos sociales en los cuales interactuamos. Esto conlleva a que nos planteemos diferentes estrategias personales para ir desarrollando significativamente nuestro proyecto de vida. Desde una perspectiva psicológica dentro un contexto con personas en situación de calle en rehabilitación es tarea vital encontrar nuestro propósito y direccionarlo hacia un futuro prometedor. Si bien el ser parte de una comunidad nos hace adquirir costumbres Psicología desde la Resiliencia: Enfoques y Aplicaciones Un proyecto de vida es un modelo que define lo que una persona quiere ser y hacer, y que le permite establecer metas y un plan para alcanzarlas. Para personas en rehabilitación, un proyecto de vida puede ser un elemento fundamental en su recuperación, ya que les permite tener un papel activo en su proceso de mejora.

En el caso de las personas con problemas de adicción, el proyecto de vida les permite decidir su propio camino y ser responsables de su vida.

El proyecto de vida para personas en rehabilitación de drogas es un proceso que busca que la persona se reinserte en la sociedad y logre sus metas de vida. Para ello, se aborda la adicción de manera integral, considerando la motivación de la persona y su capacidad de asumir las consecuencias de sus decisiones. Se sienta protagonista de su vida como asumir la responsabilidad de sus decisiones se convierta en un agente activo en su recuperación.

Dentro los logros se puedo resaltar El autocontrol “ataca” directamente a estos comportamientos ya que generando conexiones racionales con nuestra mente o cuerpo se hará evitar “la caída” en esos impulsos y deseos, esos impulsos no solo será más difícil caer en una adicción, sino, una vez dentro de ella, será menos complicado desterrarla.
La primera de esas ideas es no convertirlo en un imposible, si no adaptar el autocontrol a lo que sabemos que podemos dominar para poco a poco ir ampliando el espectro. Por eso, enfrentándose poco a poco consigues reforzar el autocontrol y reducir el estrés y el sufrimiento, cada vez necesitarás menos autocontrol para enfrentarte a los mismos restos, dentro de los logros implementados es Pensar en positivo y comprende cómo eres. Para usar ese súper dominio que todos tenemos, lo mejor es pensar que vas a conseguirlo y que pueden con todo a medida que mejoras en la práctica del autocontrol este se hará aún más fuerte. Sin prisa, pero sin pausa. Pensar que salir de una adicción es algo que requiere tiempo y constancia. El autocontrol no te ayudará de un día para otro. Será una prueba de resistencia en la que tendrá que estar siempre presente. Por eso su uso debe ser tomado sin prisa, pero sin pausa para poder ser conscientes del camino y las mejoras que se produzcan poco a poco, o incluso cuando sean muy lentas, seguir confiando en tu autocontrol para acompañarte en el camino.

Teniendo en cuenta lo anterior se trabajó la resiliencia el cual es la capacidad de las personas para adaptarse positivamente a situaciones adversas, superando retos y desarrollándose de manera saludable a pesar de las dificultades. Desde la psicología, se considera un área clave para promover el bienestar emocional, el crecimiento personal y la prevención de problemas psicológicos. Perspectiva de la Resiliencia en Psicología la resiliencia como proceso dinámico No es un rasgo fijo, sino una capacidad que puede desarrollarse y fortalecerse a lo largo del tiempo mediante experiencias y estrategias adecuadas. Factores que influyen en la resiliencia, Internos: Autoestima, inteligencia emocional, habilidades de afrontamiento. Externos: Apoyo social, vínculos familiares, acceso a recursos. Resiliencia y su relación con la salud mental Ayuda a prevenir

trastornos como ansiedad, depresión o estrés postraumático. Promueve la adaptación efectiva frente a cambios importantes como el duelo, enfermedades crónicas o crisis económicas. Áreas de Intervención desde la Psicología resiliencia en los participantes de la fundación: Fomentar habilidades socioemocionales para superar experiencias adversas como la separación de los padres o el abuso programas en escuelas para promover la autoestima y el manejo del estrés. Resiliencia en adultos: trabajar en el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento en contextos de estrés laboral, divorcios o pérdidas significativas. Terapias basadas en la narrativa que ayudan a reinterpretar experiencias traumáticas. Resiliencia en personas mayores promover la adaptación a la jubilación, la soledad o problemas de salud, grupos de apoyo que fomenten el sentido de propósito y conexión social, resiliencia comunitaria trabajar con comunidades afectadas por desastres naturales, violencia o desplazamiento forzado para fortalecer la cohesión y la capacidad de recuperación colectiva.

Por otra parte, dentro de la fundación estamos reforzando el asertividad el cual el asertividad es una forma de comunicación que está muy ligada a la inteligencia emocional. Te permite defender tus derechos, expresar tus opiniones y realizar sugerencias respetando a los demás. No es algo innato, es un comportamiento que se aprende y que se puede mejorar, y que se sustenta sobre la autoestima y la confianza en uno mismo, dentro de esto orientamos a respetarse a uno mismo, respetar a los demás, ser claro y directo, ser honesto, ser capaz de controlar las emociones, ser positivo, saber escuchar. Comunicarse verbal y no verbalmente de forma apropiada.

A través de intervenciones psicológicas, se ha logrado inducir procesos progresivos de regulación emocional mediante la implementación de estrategias de afrontamiento ante el consumo de sustancias psicoactivas.

Así mismo las herramientas para controlar la impulsividad es uno de los factores que se ha trabajado de tal manera que piensa antes de actuar es un consejo que hemos

escuchado decenas de veces a lo largo de nuestra vida y que siempre nos puede ayudar a tomar las mejores decisiones en el momento y el lugar indicados.

También se ha potenciado la adquisición de habilidades sociales, favoreciendo el fortalecimiento de sus competencias interpersonales y actuando como medida preventiva ante el consumo problemático y las tendencias suicidas en conjunto con activaciones de ruta.

Se realizó el Refuerzo de la autoestima: El adicto tiene por regla general una baja conciencia de sí mismo. El sentimiento de culpa por los desórdenes que provoca, a sí mismo y a su entorno, le llevan a la autoinculpación y a no quererse. Cuando le ayudamos a incrementar su autoestima; propiciamos que la persona adicta a las drogas comience a adoptar ciertas decisiones que le llevan a disfrutar de una incipiente estabilidad mental y física.se trabajó la auto aceptación el cual se asumieron sus pensamientos, sentimientos y conductas de modo realista y tolerante. lograr a partir de un constante trabajo de autoconocimiento.

El camino hacia la recuperación de las adicciones, fomentando la auto aceptación y superar la vergüenza es esencial para construir una base sólida hacia una vida saludable. Primero, es crucial reconocer que la adicción no define la valía personal. La auto aceptación comienza al comprender que las acciones pasadas no determinan el valor intrínseco de un individuo.La comunicación abierta y honesta desempeña un papel clave. Compartir las experiencias reduce la carga emocional y desafía el estigma asociado a las adicciones, establecer metas realistas y celebrar los logros, incluso los pequeños, fortalece la autoestima y fomenta una visión positiva del progreso personal.

Por otra parta se realiza Juego de roles en la terapia cognitiva se trabaja sobre emociones, conductas y creencias que no son funcionales para el paciente. Se intenta cambiar la forma de pensar con la intención de incorporar cambios positivos en el pensamiento y la conducta del usuario.

Asimismo mediante la escenificación e interpretación de roles se pueden producir cambios significativos en la mente del paciente, además de incrementar el control emocional y la empatía, para hacer que la persona cambie su forma de ver la realidad y opte por enfrentarla de forma más adecuada, óptima y eficiente haciendo que la persona se cuestione su sistema pesimista de creencias y tenga una mejor forma de relacionarse con el mundo. Se trata de cambiar su pensamiento y conducta para que pueda disfrutar de la vida, o al menos reducir la sintomatología vinculada a su baja autoestima. dentro del proceso de habla sobre la técnica de Automotivación el cual es un factor importante dentro de la rehabilitación, necesita una motivación debido a que la etapa dentro de este proceso requiere de mucha paciencia y dedicación, es por eso que decimos que la motivación desempeña un papel crítico en el éxito de la rehabilitación.

También la persistencia es un factor de motivación es lo que impulsa a las personas a seguir adelante incluso cuando se enfrentan a obstáculos y desafíos.

Así mimo el Compromiso estar motivado significa estar comprometido con el proceso de rehabilitación. Las personas motivadas son más propensas a cumplir con sus terapias y ejercicios, lo que acelera la recuperación junto a la Actitud Positiva la motivación fomenta una actitud positiva. Las personas motivadas tienden a ver desafíos como oportunidades para crecer y aprender en lugar de obstáculos insuperables. También el Autoestima la motivación eleva la autoestima. Cuando los pacientes sienten que están progresando y logrando metas, su confianza en sí mismos aumenta y el bienestar Mental La motivación también es esencial para el bienestar mental. Ayuda a reducir la depresión y la ansiedad que pueden surgir durante la rehabilitación.

Dentro de las intervenciones las técnicas de respiración que se realiza es una respiración profunda: Inhalar por la nariz durante 4 segundos, sostener la respiración durante

segundos y exhalar lentamente por la boca durante 6 segundos. También la respiración diafragmática se Colocar una mano en el pecho y otra en el abdomen; concentrarse en que el abdomen se expanda al inhalar, por otra parte, de se realiza el reconocer Emociones Negativas: Identificar pensamientos y sentimientos negativos, Reconocer patrones de comportamiento autodestructivo, Aceptar y validarse a sí mismo, Reconocer y gestionar emociones negativas es fundamental para una recuperación exitosa en rehabilitación. Al utilizar técnicas efectivas y buscar apoyo, las personas pueden superar obstáculos emocionales y avanzar hacia una vida más saludable y plena.

se logró entrenar la capacidad de entender las propias emociones como base para entender las de los demás La Inteligencia Emocional es uno de los constructos que mayor popularidad ha ganado en las últimas décadas en el ámbito, pues ha mostrado ser clave en el rendimiento laboral, educativo y deportivo; y es esencial para el bienestar de las personas, su felicidad y su desarrollo personal. La inteligencia emocional no solo se trata de comprender y gestionar las propias emociones, sino también de reconocer y responder a las emociones de los demás. Una elevada inteligencia emocional conlleva numerosas ventajas, entre las que se destacan: fundamentalmente, se trata del conjunto de nuestras habilidades mentales orientadas a identificar y regular nuestras emociones y sentimientos, así como de reconocerlos en otras personas para empatizar mejor.

En momentos de crisis, nos da el espacio para identificar las cosas que son importantes para nosotros y nos permite actuar de la manera más eficientemente para obtener los mejores resultados. Dado así que hay ser consciente y definir bien qué es lo que quieres cambiar o mejorar lo primero que hay que hacer es saber es que aun cuando aparenta ser algo difícil, todo ser humano tiene la capacidad de trabajar el autocontrol. Lo importante es mantener una actitud positiva y estar consciente de cuáles son aquellos pensamientos, comportamientos o malos hábitos que quieres cambiar o mejorar. Solo así podrás tener en cuenta la problemática situacional y reaccionar a tiempo para reconocer los pensamientos y sentimientos impulsivos ya que las personas y ahora participante tienen

un límite y el autocontrol no significa que siempre tendremos la capacidad y el poder de nadar contra la corriente. Cuando te enfrentes a una situación que ponga a prueba tu capacidad para mantener la calma y tomar mejores decisiones, tómate unos minutos para recapacitar. Para esto no es necesario aparentar que lo tienes todo bajo control por en se trabaja su inteligencia emocional la inteligencia emocional se define como la habilidad del ser humano para identificar, comprender y regular las emociones propias y las de los demás. Por ello, el autocontrol emocional se suma a la lista de competencias que posee una persona con inteligencia emocional, sin olvidar su dominio de otros elementos que componen este tipo de inteligencia, entre ellos: la empatía y el autoconocimiento. Para realizar una evalúate constantemente Una vez se logre tomar conciencia y reconocer con facilidad los malos comportamientos o hábitos que deseas cambiar, es necesario que incurras en un proceso de mejoramiento continuo asertivo. Para ello, es recomendable no tan solo reconocer nuestras reacciones sino también el impacto que estas tienen en los demás. modifica tu ambiente y tener mayor control de sus emociones o comportamientos, es necesario que durante este proceso de mejoramiento puedas distanciarte de todo lo que consideres un estímulo negativo. Esto te permitirá ver mayor progreso en menos tiempo, lo que a su vez te ayudará a generar confianza y mejorará tu autoestima para así realiza ejercicios de respiración es una práctica moderna que ha probado ser efectiva para el manejo de las emociones en situaciones de estrés. Básicamente el Mindfulness se centra en la atención plena; la capacidad de estar en el presente, enfocados solo en el aquí y ahora, cumpliendo con unos principios básicos caracterizados por no juzgar, aceptar, ser compasivos y pacientes.

La convivencia con personas que valoran y aprecian los esfuerzos y logros del adicto en su proceso de recuperación, proporciona un refuerzo positivo que fortalece su autoconfianza, su motivación y su determinación. Sentir el afecto y el orgullo de sus seres queridos por cada paso adelante que dan en su rehabilitación, les impulsa a seguir adelante y les brinda la seguridad emocional necesaria para afrontar los desafíos que se

presenten. Para que la convivencia sea realmente beneficiosa en el proceso de recuperación de un adicto, es importante seguir algunos consejos que promuevan un entorno positivo y saludable para todas las partes involucradas. La comunicación honesta, clara y respetuosa es esencial para mantener una convivencia saludable durante el proceso de recuperación. Es importante que tanto el adicto como sus seres queridos puedan expresar sus emociones, preocupaciones y necesidades de manera abierta y sincera, para fortalecer los lazos familiares y construir un entorno de confianza mutua. Es fundamental establecer límites y normas claras en la convivencia con un adicto en recuperación, para fomentar la responsabilidad, el respeto y la disciplina en el hogar. Establecer horarios, tareas y roles definidos contribuye a crear un ambiente ordenado y estructurado que favorece el bienestar de todos los miembros de la familia. Seguir trabajando con este tipo de población el cual se fortalece la seguridad o la confianza en ti mismo implica sentirte seguro de ti mismo y de tu talento, no de una forma arrogante, sino de una forma realista. Esta seguridad no significa sentirse superior a los demás. Se trata de saber, internamente y con serenidad, que eres una persona capaz.

Para finalizar se ha potenciado el refuerzo de la autoestima: El adicto tiene por regla general una baja conciencia de sí mismo. El sentimiento de culpa por los desórdenes que provoca, a sí mismo y a su entorno, le llevan a la autoinculpación y a no quererse. Cuando le ayudamos a incrementar su autoestima; propiciamos que la persona adicta a las drogas comience a adoptar ciertas decisiones que le llevan a disfrutar de una incipiente estabilidad mental y física.se trabajó la auto aceptación el cual se asumieron sus pensamientos, sentimientos y conductas de modo realista y tolerante. lograr a partir de un constante trabajo de autoconocimiento. El camino hacia la recuperación de las adicciones, fomentando la auto aceptación y superar la vergüenza es esencial para construir una base sólida hacia una vida saludable. Primero, es crucial reconocer que la adicción no define la valía personal. La auto aceptación comienza al comprender que las acciones pasadas no determinan el valor intrínseco de un individuo. la comunicación

abierta y honesta desempeña un papel clave. Compartir las experiencias reduce la carga emocional y desafía el estigma asociado a las adicciones, establecer metas realistas y celebrar los logros, incluso los pequeños, fortalece la autoestima y fomenta una visión positiva del progreso personal.

Así mimo el Compromiso estar motivado significa estar comprometido con el proceso de rehabilitación. Las personas motivadas son más propensas a cumplir con sus terapias y ejercicios, lo que acelera la recuperación junto a la Actitud Positiva la motivación fomenta una actitud positiva. Las personas motivadas tienden a ver desafíos como oportunidades para crecer y aprender en lugar de obstáculos insuperables. También el Autoestima la motivación eleva la autoestima. Cuando los pacientes sienten que están progresando y logrando metas, su confianza en sí mismos aumenta y el bienestar Mental La motivación también es esencial para el bienestar mental. Ayuda a reducir la depresión y la ansiedad que pueden surgir durante la rehabilitación.

Aspectos A Fortalecer

- Seguir implementado el manejo de autorregulación
- Seguir fortaleciendo el manejo de emociones de cada uno de los usuarios
- Fortalecer la Autoconfianza en cada una de ellos para obtener la motivación al cambio.

ANEXOS












FELIZ
NAVIDAD


FELIZ
NAVIDAD



ACTIVIDAD DE GRUPO.

DESARROLLO

Actividad:

Desarrollo de la Actividad:

1. Haz una lista de emociones (alegría, tristeza, ira, miedo, sorpresa).

2. Pide a los participantes que identifiquen cómo se sienten en este momento.

3. Pregúntales qué emociones han experimentado en el último día.

4. Discute los resultados y explora cómo las emociones afectan la vida diaria.

OBJETIVO.

Identificar y Compartir experiencias y emociones que presentan los participantes de la institución**.**

Metodología

Se realiza actividad de expresar sus emociones por medio de un cuento, ellos deben de exponerlo y escuchar cada uno de los cuentos de los compañeros, con el fin de identificar que emociones presentan en cada una de ellos para así dar cumplimiento a la regulación de emociones.

EVIDENCIA

	LISTADO DE ASISTENCIA FUNDENORT SEDE FENIX	**Documento Controlado** Código: DO-R-013 Versión: 1 Fecha de emisión: 10/08/2024 Página: 1 de 2

Nombre del profesional	Shirly Olivares	Fecha de realización	3-12-2024
objetivo	Identificar y compartir experiencias y emociones que presentan los participantes de la institucion.		

Nombre	Num de Identificación	Fase del proceso	Firma
Jonn Carlos	88257387		John Carlos
Cristian Lozano			Cristian Lozano
Juan Cruz	C6709187		
Alexander Arnedo	88209019		
Juan Carlos P	1090392300		
JIMMY F	1127343398		
Jhon [illegible]	090504865		
Jose Calderon	1090152764		
Jesus Alberto	1090414048		
RONALD	1005152555		
Oscar Medina	88255337		Oscar
Edgar celis R	1004844169		Edgar Celis R
Raul Cuba	1098621962		Raul Cuba R.
Brayner Bonett	1010038303		
Richard [illegible]	25.921.425		
Miguel	10.734.767		

CS Escaneado con CamScanner

		Documento Controlado
	LISTADO DE ASISTENCIA FUNDENORT SEDE FENIX	Código: DO-R-013
		Versión: 1
		Fecha de emisión: 10/08/2024
		Página: 2 de 2

Nombre	Num de Identificación	Fase del proceso	Firma
WILKIS QUINTERO	1090.406.128.		
Gerson Mud	88774384		
	1090460689		
Charlys Gonzalez	7027890		
Daniel Nuñez	1.004.809.664		
WILMER	1090076632		
Yenny Tasecas	1776077		
Victor Villamil	88274949		
Yelson Andrey	1094370787		
Nestor Camilo	1093794[illegible]		
RONALD	1005[illegible]		
FRANCISCO	15713238		
Julian Rivera	1091352[illegible]		
Antonio Ortiz	10106080		
[illegible]			
Hector Vargas	1093905448		Hector AV

CS Escaneado con CamScanner

ACTIVIDAD DE GRUPO.

DESARROLLO

Se da inicio con la actividad de rompe hielo donde los participantes se colocarán en grupo van escogiendo un líder el cual nos socializa o comparten experiencias y pensamientos sobre conflictos y patrones de comportamiento.

Así mismo a través de la actividad anterior se realiza unos juegos de roles: Asigna roles para representar diferentes estilos de comunicación (p. ej., asertivo, pasivo, agresivo). Por ende, al terminar dicha actividad de realiza el cierre el cual se comunica como se sintieron al representar o expresar dicha actividad.

OBJETIVO.

reconocer cuáles son sus metas a corta y largo plazo para generar una superación personal con automotivación.

METODOLOGIA.

A través de los juegos de rolos se da solución a resolución de conflictos y cómo podemos abordarlos de una forma las tranquila, resguardando las emociones y siendo más consiente de los que sentimos y decimos, se reúne el grupo y se concluye comunicando como se sintieron a la hora de resolver conflictos.

	LISTADO DE ASISTENCIA FUNDENORT SEDE FENIX	**Documento Controlado** Código: DO-R-013 Versión: 1 Fecha de emisión: 10/08/2024 Página: 1 de 2

Nombre del profesional	Shirley Olivo	Fecha de realización	10-12-2024
objetivo	Reconocer cuales son sus metas a cortas y largo plazo para servir una superación personal con autonotivacion		

Nombre	Num de Identificación	Fase del proceso	Firma
Alexander A.	88209019		Alexander
MAURICIO RAMIREZ C	1004844169		MAURICIO celis RAMIREZ
JAVIER PEÑALOZA	1090386462		JAVIER
KEIDON REYES	1094370787		KEIDON REYES.
[illegible]	1005152		
David Nuñez	1.004.809.604		
JIMMY P	1127343398		
CHARLY Gonzalez	702.7890		
[illegible]	1776e137		
Juan Manuel	PPT 5749825		
FRANCISCO	15713238		
[illegible]	1045c486		
NESTOR DANILO	1093744463		
Dilan Rivera	1091352191		
Victor Villamil D	88 274 940		Victor Villamil
Hector AV	1093906448		Hector AV

CS Escaneado con CamScanner

	LISTADO DE ASISTENCIA FUNDENORT SEDE FENIX	**Documento Controlado** Código: DO-R-013 Versión: 1 Fecha de emisión: 10/08/2024 Página: 2 de 2

Nombre	Num de Identificación	Fase del proceso	Firma
Juan Carlos P.	1090392300		
Wilmer	1090476621		Wilmer
Wilis	1090406.728		Wilis
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Jerman			Jerman
[illegible]	1090427614		
[illegible]	1.073477		
[illegible]	1.098629946		
Fustirado	88262418		Fustirado
Jann Carlos	88257387		
[illegible]	1821052		
[illegible]	89724		
[illegible]	1090414018		
[illegible]	1010038303		

Escaneado con CamScanner

DESARROLLO

Se realiza la actividad rompe hielo el cual se colocará el espejo El ejercicio se debe realizar en parejas. Uno de los dos debe hablar con sinceridad y de forma natural sobre una situación importante en su vida. La otra persona debe escuchar activamente y atender al lenguaje no verbal del compañero, ya que posteriormente tendrá que “imitarle” lo más fielmente posible. Debe intentar reproducir el tono de voz, los gestos, las pausas, etc.

OBJETIVO

Fomentar el crecimiento personal y la recuperación de jóvenes en rehabilitación de drogas, mediante un enfoque inteligencia emocional que aborde las dimensiones física, emocional, cognitiva y social, para lograr una vida saludable y productiva.

METODOLOGIA

Se realizará un circulo con los participantes donde cada uno dará su punto de vista se realiza una socialización y la psicóloga explicara el tema el cual es importante el crecimiento personal y la recuperación

Evidencia

	LISTADO DE ASISTENCIA FUNDENORT SEDE FENIX	**Documento Controlado** Código: DO-R-013 Versión: 1 Fecha de emisión: 10/08/2024 Página: 2 de 2

Nombre	Num de Identificación	Fase del proceso	Firma
John Carlos	88257387.		John Carlos
RICARDO			
Alexander Medina	88209019		
Oscar Medina	88255337		Oscar M.
Gerardo	7760137		Gerardo
Cristian			Cristian
Gildardo.	10106020		
Braynner Gonzalez	1010038303		
Charly	7027890		Charly G.
Jesus	1090474048		
Edgar Mauricelis R	1004844169		Mauricelis Ramirez
Victor villamil D	88 274 949		Victor villamil D.
Victor DANILO	7093794463		
DONALD	1005752575		
Julian Rivero	1091352191		

Escaneado con CamScanner

UNA LUZ EN EL NORTE	**LISTADO DE ASISTENCIA FUNDENORT SEDE FENIX**	**Documento Controlado** Código: DO-R-013 Versión: 1 Fecha de emisión: 10/08/2024 Página: 1 de 2

Nombre del profesional	Shirley Olivera	Fecha de realización	17-12-2024
objetivo	Fomentar el crecimiento personal y la recuperacion de jovenes en rehabilitacion de drogas, mediante el enfoque de Inteligencia emocional.		

Nombre	Num de Identificación	Fase del proceso	Firma
Wilmer	1090476632		Wilmer
Juan Mendez	PPT 5749825		
Jose Alberto	1090427614		
Jimmy P	1127343398		
Wilfis Quintero	7090.406.728		
Hector AV	1093906448		Hector AV
Francisco	15713238		
Gerson Mun	88226384		

CS Escaneado con CamScanner

ACTIVIDADES DE TRABAJO SOCIAL

El trabajo social, busca promover el bienestar individual, colectivo y familiar, por medio de intervenciones y talleres pedagógicos para promover la inclusión social y la atención integral.

Intervención Individual

Con estas intervenciones individuales buscamos, abordar las situaciones específicas del individuo, para así poder canalizar sus emociones y prestarle una alternativa viable para su sostenimiento emocional.

Entrevistas de Orientación

Objetivo: identificar las necesidades específicas del individuo, por medio de entrevista abierta, donde se busca conocer al usuario en los diferentes ámbitos sociales.

Metodología:

Realizar entrevistas abierta

La entrevista abierta se centra en conocer al usuario, donde él pueda expresar todos sus puntos de vista y que el entrevistador sea el que guie la estructura de la conversación, para así poder obtener un diagnostico amplio de la situación problema.

Gestión de Recursos

Objetivo: conocer todos los ámbitos personales, sociales y familiares del entrevistado

Seguimiento de Casos

Desde la perspectiva de trabajo social, se busca obtener cercanía y generar empatía con los usuarios, y poder fortalecer la relación entre profesional y usuario, para así poder obtener más información acerca de su pasado y poder hacer un debido seguimiento en la intervención individual,

Objetivo: Acompañamiento al individuo en su proceso de resocialización donde se busca reintegrarse a la sociedad y cumplir con su expectativa social, por medio de intervenciones individuales.

Metodología:

Se logró obtener un contacto constante e individual con los usuarios, y abordar sobre el estudio de caso.

Intervención Grupal

La intervención grupal busca promover el trabajo en equipo, donde cada usuario puede expresar sus emociones y experiencias y por consiguiente los demás usuarios puedan llegar a la relación por medio de las experiencias vividas

Talleres de Habilidades Sociales

Objetivo: Mejorar la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos.

Dinámicas:

Se trabajó la dinámica del tren de las emociones, con esta actividad se logra explicar a los usuarios que cada persona piensa diferente y que cada quien tiene una perspectiva subjetiva de la realidad.

ACTIVIDADES DE GESTION DESDE TRABAJO SOCIAL

Actividad para Mejorar la Comunicación: “cambio de roles”

Objetivo:

Fortalecer las relaciones personales con los demás usuarios, por medio de las experiencias de vida.

Materiales Necesarios:

- Talento humano
- Usuarios.
- Sillas
- Sonido

Desarrollo de la Actividad:

1. **Preparación del Grupo:**
    - Forma un círculo con todos los participantes
    - El profesional se encarga de organizar y elegir a la persona que inicia con el rol
2. **Explicación de la Dinámica:**
    - Se les explica a los usuarios en que consiste el juego y cuál es el objetivo de la actividad.
3. **Inicio del Juego:**

    Se inicia acomodando a los usuarios en círculos y se coloca una silla en la mitad, se elige a la persona que va a iniciar su exposición, donde el trabajador social le escoge que rol es y como lo va a interpretar desde su experiencia de vida, y así pasa cada uno de los participantes, lo que se busca con esta actividad es que los participantes conozcan las experiencias de los demás y fortalezcan la tolerancia y la comunicación asertiva.

4. **Desenlace:**
    - Cada participante se mostró interesado en la actividad y conocer un poco más a sus compañeros de proceso, donde al final todos tienen un mismo proceso que es la rehabilitación social.

Reflexión Final:

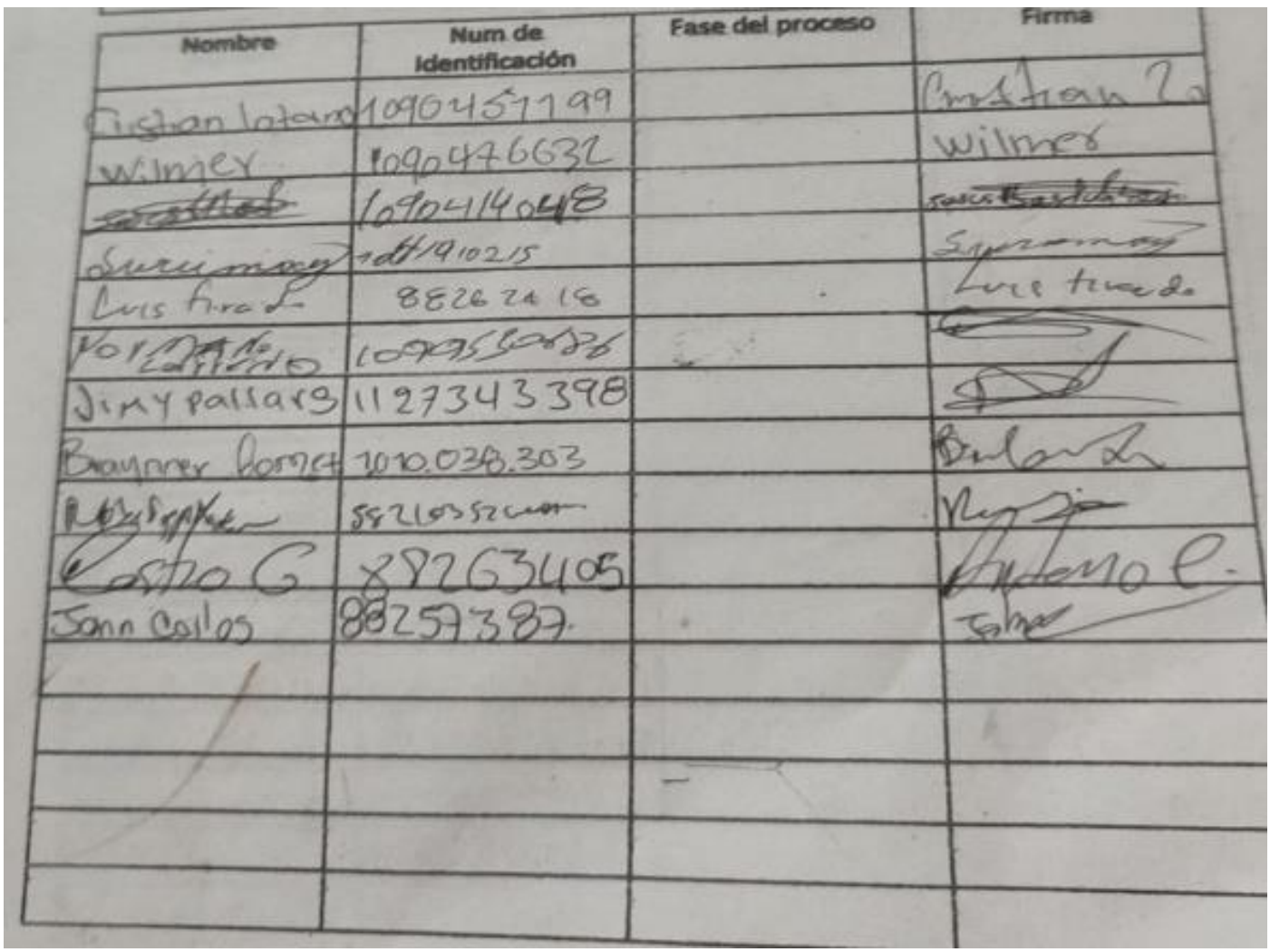
- **Preguntas para debatir:**
- ¿Cómo observamos las experiencias significativas de los demás usuarios?
- ¿Cómo hubiera usted asumido esa experiencia?

Resultados Esperados:

- Se logró generar empatía entre los usuarios y que ellos comprendieran que todos los procesos son diferentes, pero que al final tiene el mismo objetivo y es salvar su vida, por medio de la rehabilitación social, entendieron que la convivencia es compleja, y que una comunicación asertiva puede llevar a entablar una amistad y verse como familia.

EVIDENCIA

FIRMAS DE LA ASISTENCIA A LA ACTIVIDAD GRUPAL



Nombre	Num de identificación	Fase del proceso	Firma
Cristian latorre	1090457199		
wilmer	1090476632		
[illegible]	1090414048		
[illegible]	1091910215		
Luis Fra L	88262416		
[illegible]	[illegible]		
Jimy pallares	1127343398		
Brayner Lora	1010.028.303		
[illegible]	[illegible]		
Carlos G	88263405		
Juan Carlos	88257387		

ACTIVIDADES DE GESTION DESDE TRABAJO SOCIAL, CON FAMILIA

Pautas de crianza, y la familia como la primera escuela**.**

Objetivo:

Orientar a los padres de familia en los espacios de formación que permitan comprender y dar apoyo a los procesos formativos, socioemocionales en el entorno de sus hijos.

Definición

La intervención con familia, es un proceso complejo y multifacético que busca promover el bienestar de estas personas y su reintegración a la sociedad. Estas familias se encuentran en situaciones de vulnerabilidad extrema, lo que requiere una intervención integral que atienda no solo sus necesidades básicas inmediatas (como alimentos, salud y abrigo), sino también factores sociales, emocionales y legales.

Es por esto que en la rehabilitación social de los participantes se logra un acercamiento no solo con el usuario si no con la familia, y poder comprender y evitando juicios de valor, que puedan estigmatizar tanto a los usuarios como a la familia. Ya que en su día a día el rechazo de la sociedad, hizo parte de su cotidianidad.

Materiales Necesarios:

- Trabajador social
- Usuarios
- Sillas
- Sonido

Desarrollo de la Actividad:

5. **Preparación del Grupo:**

   Se presenta ante el grupo, y se le explica sobre que son las escuelas de padres y cuidadores.

6. **Inicio del taller**

   Se les explica a los padres y familiares que papel juega la familia en la rehabilitación social,

7. **Desenlace y Resultados Esperados:**

   - Se logró el objetivo, que los familiares y cuidadores comprendan y participen en el proceso de rehabilitación de los participantes y que en conjunto se puede lograr cambios reales y significativos.

Por consiguiente, el trabajo social con las familias es indispensables, ya que se debe conocer las dinámicas familiares, El regreso al núcleo familiar puede ofrecer un entorno de seguridad y contención emocional. Este apoyo es esencial para la recuperación mental y emocional, ayudando a restaurar la autoestima y la confianza.

.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA






FELIZ
NAVIDAD



INTERVENCIONES DE MANERA INDIVIDUAL

VIV- 15

Paciente emocionalmente estable muestra acciones cambio, se puede evidenciar qué tiene mejores relaciones personales con los demás participantes es participativo en las actividades realizadas en los encuentros dentro de la Fundación, En lo personal el usuario logro una meta a corto plazo y fue sacar sus estudios como bachiller, se le realiza seguimiento positivo, dentro del proceso.

TIR-18

Se le realiza seguimiento e intervención al usuario ya que se puede evidenciar cambios en la conducta, se le da pautas y se le explica la importancia de terminar su proceso, se puede evidenciar que el usuario manifiesta rehabilitarse ya que no tiene una buena relación efectiva con su hija mayor, y por consiguiente quiere recuperar la confianza en ella. Se le explica que el proceso lo debe hacer primero que todo individual, y que así va a poder recuperar la confianza y la autoestima en sí mismo.

JU- 26

Se realiza intervención al usuario en el ámbito familiar ya que el usuario manifiesta tener conflicto con su pareja sentimental por tal por tal motivo se interviene para poder canalizar sus emociones ya que manifiesta estar ansioso por la situación que se presenta con su pareja, en la intervención se puede evidenciar que el usuario presenta un apego afectivo hacia su esposa. Donde es su familiar más cercano dentro del proceso.

BAR-27

Se realiza intervención al usuario donde se trabaja el control de sus emociones en la intervención se puede evidenciar que el usuario no tiene una buena relación afectiva con sus hijos, donde manifiesta que dos de ellos también están en el consumo de sustancias psicoactivas, en la intervención se le explica o se le da a conocer al participante el rol del padre dentro de la familia donde hay que promover los vínculos familiares afectivos; para Así mejorar la relación que existe con ellos. El usuario manifiesta que hace mucho tiempo no tiene comunicación con ellos, ni tampoco con su ex pareja, ya que por circunstancias o situaciones anteriores rompieron esa relación y desde ahí hace ocho años no entablan una comunicación adecuada y que solo se saludaban cuando se encontraban en la calle.

LOZ-33

Se le realiza intervención al usuario donde es remitido a trabajo social por las conductas inadecuadas dentro del hogar, en la intervención se puede evidenciar que el usuario es una persona con diferentes problemáticas familiares a causa del consumo de sustancias psicoactivas y la delincuencia común. Desde Trabajo social buscamos afianzar esos vínculos familiares tanto con sus progenitores como con sus hermanos biológicos. Se le logra explicar al participante la importancia de continuar en el proceso de rehabilitación dentro de la fundación y que todas las actividades que se realizan dentro de ellas tienen un objetivo específico y que por medio de ellas se pueda volver a involucrar a la sociedad sintiéndose útil para ella y así poder abandonar de su vida de la delincuencia común. Se puede evidenciar que el participante se encuentra en alfabetismo y se programa seguimientos para poder apoyar al proceso de aprendizaje académico

ROD-35

Paciente que se muestra firme en su deseo de cambio en sus procesos de comunicación expresa sentirse agradable en el espacio en el entorno con la terapia con las dinámicas del hogar, es un paciente que como aspecto a mejorar de reforzar sus episodios de pensamientos intrusivos frente al endiosamiento con la sustancia porque regresión activamente y se placea las verbalizaciones de consumo.

Persona con disposición dentro de lo que hemos visto hasta el momento con una buena receptividad respetuoso a la jerarquía y con amabilidad hacia lo que queremos para su programa están observación.

GAR-36

Se realiza intervención al participante donde se puede evidenciar que el participante en diferentes ocasiones ha pedido medicamentos para la ansiedad, por tal motivo se realiza la Terapia individual para conocer el estado emocional del paciente y cómo se puede trabajar la situación encontrada. El paciente manifiesta que se encuentra en esta ansiedad por estar encerrado, se le explica que el proceso de rehabilitación es un poco extenso pero que debe trabajar en la superación personal y crear valores y fortalecer la autoestima.

JUL-40

Se realiza intervención al participante para canalizar las emociones negativas dentro de la Fundación ya que el participante manifiesta que se le hace difícil controlar la rabia con los demás participantes. Dentro de la intervención se puede evidenciar que el usuario presenta una situación negativa a nivel personal y familiar por parte de su ex pareja donde ella tuvo una pérdida de un bebé y eso lo ha afectado emocionalmente, por otra parte, manifiesta que no tuvo el apoyo de su madre biológica ya que ella lo abandonó cuando tenía cuatro años de edad y quedó a cargo de su padre, pero que él era un padre ausente, en la crianza de su hijo por tener Problemas con el consumo de bebidas alcohólicas. Por tal motivo se trabaja con el usuario las etapas del duelo y las relaciones familiares y que eso le ayudará en su rehabilitación personal.

JAV- 43

Se realiza intervención al participante donde se puede evidenciar cambios positivos del usuario dentro de su proceso de rehabilitación social donde se puede evidenciar que el usuario está comprometido tanto en la parte emocional como de salud donde llevaba acá un proceso o un tratamiento de tubérculos pulmonar y manifiesta que recuperarse todo y terminar su proceso para poder ser útil en la sociedad.

POR-46

Se realiza intervención con el participante ya que se puede evidenciar grado de ansiedad por estar encerrado el usuario manifiesta que necesita tomar pastillas para controlar sus nervios y su ansiedad, dentro del proceso del usuario se puede ver que tiene una dependencia al consumo de Pastillas y que por el control que se realiza dentro de la Fundación ante la automedicación el usuario manifiesta que no quiere estar dentro del proceso.

GAR-36

Se realiza intervención al participante ya que por medio de información colateral manifiesta que el usuario mastica Chimú dentro de la Fundación, donde se puede ver que la familia es la causante del ingreso prohibido de esta sustancia dentro de la Fundación, se realiza compromiso al participante y se le explica los aspectos negativos que puede traer esto para su proceso de rehabilitación Social

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



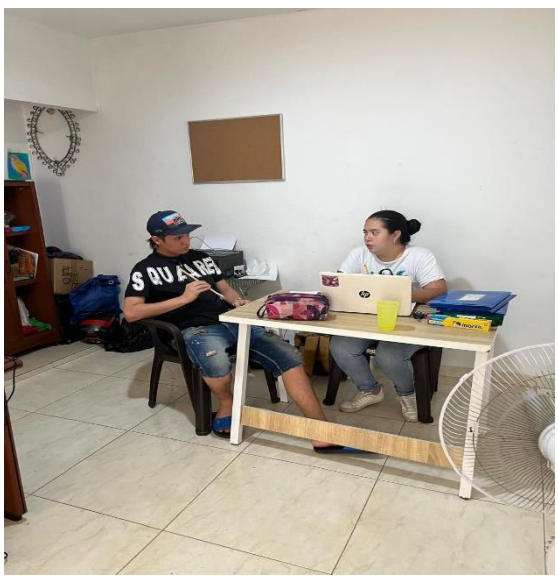


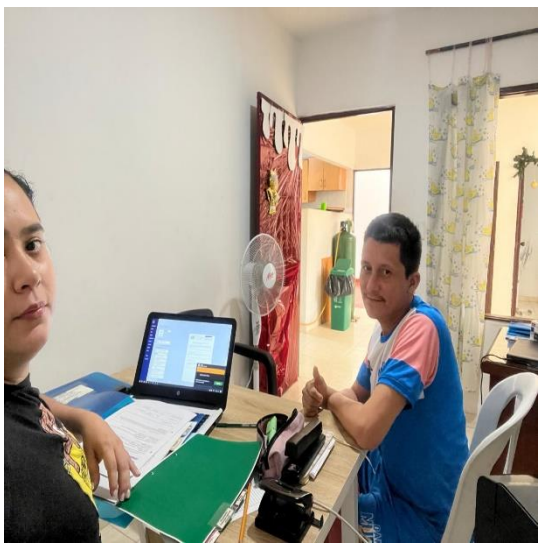
















LOGROS DESDE EL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

• Dentro de trabajo social se puede evidenciar logros positivos ya que se he podido entablar una relación de profesional a familia, por medio de las escuelas de padres y cuidadores donde se les explica la importancia de trabajar en conjunto para rehabilitación social de sus familiares. Donde la familia es la base fundamental y el apoyo para un buen proceso

- Por otra parte, el trabajo social con individuo ha sido dé sido de impacto positivo ya que por medio de la empatía se puede trabajar o abordar las diferentes problemáticas que se presentan dentro de su diario vivir

• ASPECTOS A FORTALECER

• Se debe seguir sensibilizando a las familias, sobre la importancia de la corresponsabilidad familiar, la comunicación asertiva y la escucha activa, estilos y pautas de crianza positivas, contribuyendo de esta manera a la vinculación participativa de los procesos.

- Se deben implementar las visitas domiciliarias para poder conocer los entornos familiares en los que se movilizan los participantes, a fin establecer la presencia de factores de riesgo y generar entornos protectores en el medio familiar.
- Se debe seguir fortaleciendo y buscando la estrategia para vincular las familias que en este momento presentan una nula motivación de los procesos de sus familias.

INFORME PEDAGOGICO DE ÁREA

con esta institución se lleva acabo cada uno de los cursos ofertados durante este semestre y se gestiona el poder para el próximo año 2025 realizar un proyecto sobre un operario o auxiliar ya que cada uno de estos beneficiarios deben permanecer entre 6 meses o más de reonde la fundación y de esta manera garantizar el proyecto de vida con cada una de las herramientas de aprendizaje que ofrece el Sena.

Durante los días 01 al 31 de diciembre del 2024 se brinda acompañamiento a los Beneficiarios de la fundación fénix, en donde se plantean los adquirir herramientas en cada uno de sus conocimientos y compromisos durante el mes, demostrando habilidades en los tiempos de estudio, de resaltar proyecto de vida con cursos cortos con el SENA ya que culminaron iniciaran 5 cursos lo cual adquieriendo para sus vidas e iniciaron dos cursos nuevos más con un diagnóstico en las habilidades y destrezas durante cada una de las actividades para poder obtener su proyecto de vida. De esta manera también es fundamental las capacitaciones para obtener resultados y seguir avanzando en sus aprendizajes.

DESARROLLO

La fundación Fénix ofrece un acogedor inicio a los beneficiarios, proporcionándoles herramientas pedagógicas y estrategias para abordar sus problemas de consumo,lo que les permite avanzar hacia un proyecto de vida significativo y facilitar su adaptación al para avanzar.

En este nuevo mes se sensibiliza sus proyectos de vida a través de la gestión con el INSTITUTO SENA con el fin de garantizar sus proyectos de vida, se enfatiza la importancia de las actividades curriculares para promover un aprendizaje significativo,

involucrando a docentes y otros profesionales en un proceso de acompañamiento continúo durante los cursos asignados. La planificación e implementación de estas actividades busca fortalecer la integración y el desarrollo de los estudiantes desde su ingreso.

- La educación técnica tiene como objetivo fundamental la formación integral de los estudiantes, a través de un currículo bien estructurado y proyectos institucionales que fomenten su desarrollo académico y personal.

- La orientación académica juega un papel crucial en el ciclo escolar, guiando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y en la toma de decisiones sobre su futuro educativo.

La organización del mes de recibimiento debe priorizar actividades que promuevan la inclusión y el aprovechamiento de experiencias previas, garantizando así una integración efectiva y enriquecedora para todos los participantes. Este enfoque adaptado a las características de la población y los recursos disponibles es fundamental para el éxito del proceso de culminación por este año 2024

El SENA Ofrece formación gratuita a esta población que se benefician con programas de cursos cortos y complementarios que, enfocados en el desarrollo económico,científico y social, entran a fortalecer las actividades productivas de las empresas y de la industria, para obtener mejor competitividad y mayores resultados en los diferentes mercados.

Mediante el cubrimiento de las necesidades específicas de recurso humano en las empresas.Por medio de la vinculación al mercado laboral-bien sea como empleado o subempleado-, con grandes oportunidades para el desarrollo empresarial,comunitario y tecnológico.

Logros obtenidos desde el área de PEDAGOGIA

a. Se logra en este mes la sensibilizar a los beneficiarios en cada uno de los talleres educativos con el fin de obtener acciones para implementar en su plan de vida mecanismos de protección.
b. Se logra iniciar cursos del SENA
c. Se logra realizar intervenciones a cada uno de los beneficiarios que llegan con ansiedades de consumo incentivándolos a culminar sus cursos como proyecto de vida.
d. Se logra la sensibilización de la importancia para practicar deporte diariamente.
e. Se logra la armonía de sensibilizarlos sobre los la educación para su proyecto de vida.
f. se logra en los beneficiarios generar el liderazgo y trabajo de equipo a Través de los espacios de aprendizaje.
g. Se logra la gestión con los profes del SENA para cursos de Marroquinerías y Mecánicas de Motos,INGLES,AGROPECUARIA

Aspectos a Fortalecer

Se debe fortalecer los espacios de aprendizaje para la formación en el trabajo

Seguir gestionando capacitaciones como: cursos talleres actividades,prelaborales a cada uno de los beneficiarios.

- Crear grupos dinámicos como: música,teatro y deporte.
- Gestionar ferias.
- Se debe realizar actividades de lecto escritura para los beneficiarios.
- Seguir gestionando cursos cortos certificables con el Sena.
- Seguir gestionando para hacer actividades de servicio a la comunidad
- Seguir gestionando brigadas.
    - Seguir fortaleciendo el comportamiento de algunos beneficiarios en las actividades.

CURSO DE MARROQUINERIA

OBJETIVO

Armar,desbastar y coser artículos de marroquinería en distintos materiales.

METODOLOGIA

La pedagoga establece un ambiente acogedor y agradecido para los beneficiarios,facilitando la organización del espacio y el grupo antes de comenzar las actividades,lo que incluye un juego para romper el hielo. Este enfoque promueve una interacción positiva y cómoda entre los participantes.

Desarrollo del tema:

Se inicia el curso de MARROQUINERIA los días martes y jueves de 2:00pm a 5:00pm, El programa PRODUCCIÓN DE MARROQUINERIA, se creó para brindar

al sector productivo de cuero, calzado y marroquinería, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al

desarrollo económico,social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los beneficiarios para hacer un cambio de proyecto de vida.

La marroquinería consiste en la elaboración de productos de cuero. Se conoce como marroquinería a la fabricación de artículos de cuero. El término también alude al conjunto de los productos que se elaboran con este material. Una vez establecidos los objetivos, se desarrollan adaptaciones curriculares y metodológicas para satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante. Esto puede incluir la modificación de materiales educativos, la utilización de técnicas de enseñanza específicas y la implementación de herramientas de

apoyo, para que cada uno de estos beneficiarios tengan un proyecto de vía al momento de culminar su proceso en la fundación.

Durante el taller, Crea tus propios accesorios de cuero y sorprende a tus seres queridos con nuestro curso de marroquinería. Aprende a diseñar piezas únicas utilizando técnicas artesanales, ideal para quienes desean estudiar marroquinería y explorar su creatividad a través de la confección de artículos prácticos y elegantes.

En el desarrollo del curso tendrás la oportunidad de realizar un proyecto desde cero,utilizando diferentes técnicas de elaboración que le darán un toque especial a tus creaciones, y te permitirán aprender marroquinería artesanal con piezas que reflejan tu estilo.

Logros:

a. ·Se logro el Proyecto a desarrollar, creación de mordería, y despiece de cada uno de los cortes.
b. Se logro el Corte de piezas en cuero, ensamble de piezas internas.
c. Se logro la Costura y decoración, postura de broches.

CURSO DE INSTALACIONES HIDRAULICAS

OBJETIVO

Desarrollar habilidades que los instaladores (plomeros) hidrosanitarios conozcan los principales componentes de las redes hidrosanitarias.

METODOLOGIA

La pedagoga saluda a los beneficiarios con un caluroso y armonioso saludo, dando una grata bienvenida e incluso agradeciendo al altísimo por permitirnos nuevamente encontrarnos, donde se organiza el espacio y el grupo con el fin de inicia la actividad con un ambiente de manera cómoda y a continuación, realizamos un juego manos calientes está caliente, rompe hielo para iniciar con nuestras actividades.

Desarrollo del tema:

Se inicia el curso con el SENA de Instalaciones Hidráulicas los días miércoles y sábado de 2:00pm a 5:00pm, donde se brinda la posibilidad de efectuar una instalación adecuada de tuberías, con sus accesorios y los equipos hidráulicos e hidroneumáticos en las redes hidráulicas,sanitarias de una edificación de acuerdo con las especificaciones técnicas de diseño.

El Curso de instalaciones hidráulicas, se encuentra en la oferta educativa del Sena, estádiseñado para capacitar a los estudiantes en el diseño, instalación, mantenimiento y reparación de sistemas hidráulicos, sanitarios y de gas. Esta formación es vital para garantizar la seguridad y eficiencia en edificaciones residenciales, comerciales e industriales.

Los beneficios de completar este curso son numerosos.

- Primero,los estudiantes adquieren conocimientos especializados que les permiten acceder a empleos bien remunerados.

·Segundo,el curso ofrece una combinación de teoría y práctica, lo que garantiza una formación integral.

Tercero, al ser un curso del SENA, los estudiantes tienen acceso y equipos de alta calidad.

Con este curso del SENA podrás manejar de forma eficiente los materiales, la herramienta y el equipo con el propósito de optimizar los recursos y disminuir el impacto ambiental que pueda presentarse durante y después de realizadas las instalaciones hidráulicas, sanitarias

y de gas en una edificación. El curso también te enseña a ejecutar las actividades de instalación cumpliendo con las normas de calidad, seguridad industrial, del medio ambiente y las especificaciones técnicas de diseño, realizando informes de las actividades desarrolladas en el proceso, para el proyecto de vida de cada uno de ellos.

El Curso de instalaciones hidráulicas del Sena, es una excelente oportunidad para adquirir habilidades prácticas y teóricas esenciales para el sector de la construcción y mantenimiento. Con un enfoque en la aplicación práctica y el cumplimiento de normativas,los egresados están bien preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral. No pierdas la oportunidad de inscribirte y dar un paso significativo hacia una carrera prometedora.

Logros:

Se logra obtener habilidades para el conocimiento de instalaciones hidráulicas.

·Se logra obtener potencial las capacidades para el proyecto de vida.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



CURSO MANTENIMIENTO DE MOTOS

OBJETIVO

Facilitar a los participantes pensar más profundamente en algunos de sus deseos y aspiraciones y lo que están haciendo para lograrlos.

METODOLOGIA

La pedagoga saluda a los beneficiarios con un caluroso y armonioso saludo, dando una grata bienvenida e incluso agradeciendo al altísimo por permitirnos nuevamente encontrarnos, donde se organiza el espacio y el grupo con el fin de iniciar la actividad con un ambiente de manera cómoda y a continuación, realizamos un juego la el baile de la sillas está caliente, rompe hielo para iniciar con nuestras actividades.

Desarrollo del tema:

Se inicia con la actividad al curso MANTENIMIENTO DE MOTOS durante dos semanas en el horario de 8:00am a 11:00am, La Mecánica de motos Sena Sofia plus, es un campo en constante evolución, y gracias a programas como los ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, los estudiantes pueden obtener las habilidades y conocimientos necesarios para ser competitivos en el mercado laboral. En este artículo, exploraremos todo lo relacionado con esta

profesión, un curso que ofrece una formación integral en la reparación y mantenimiento de motocicletas.

El objetivo principal del curso de mecánica de motos SENA Sofía Plus es brindar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para reparar y mantener motocicletas de manera efectiva. Algunos de los objetivos específicos del curso incluyen:

Conocer los principios básicos de la mecánica de motos

·Identificar y diagnosticar problemas comunes en motores de motocicletas

·Realizar reparaciones y mantenimientos básicos en motores de motocicletas

·Conocer las herramientas y equipo necesarios para reparar y mantener motores de motocicletas.

Algunas de las ventajas del curso de mecánica de motos SENA Sofía Plus incluyen:

Durante el desarrollo del curso Mecánica de motos Sena Sofia plus, aprenderás las habilidades y conocimientos necesarios para reparar y mantener motores de motocicletas de manera efectiva

Obtendrás una formación integral que te permitirá enfrentar los desafíos del mercado laboral

Tendrás la oportunidad de trabajar con herramientas y equipo de alta calidad Aumentarás tus oportunidades de empleo en el campo de la mecánica de motos

Después de completar el curso de mecánica de motos SENA Sofía Plus, tendrás las habilidades y conocimientos necesarios para trabajar en talleres de reparación de motos,empresas creación de motocicletas, o incluso iniciar tu propio negocio.

Logros:

- Se logra la receptividad para la orientación de su proyecto de vida.
- ·Se logra la responsabilidad de cumplir con los conocimientos para su proyecto de vida.

EVIDENCIA DE ASISTENCIA AL CURSO



CURSO DE INGLES BASICO

OBJETIVO

Desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés

METODOLOGIA

La pedagoga saluda a los beneficiarios con un caluroso y armonioso saludo, dando una grata bienvenida e incluso agradeciendo al altísimo por permitirnos nuevamente encontrarnos, donde se organiza el espacio y el grupo con el fin de iniciar la actividad con un ambiente de manera cómoda y a continuación, realizamos un juego la mi nombre es está caliente, rompe hielo para iniciar con nuestras actividades.

Desarrollo del tema:

Se inicia el curso de INGLES BASICO durante dos semanas de 9:00am a 11:00am,donde "El objetivo principal de English Dot Works es fortalecer las habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés de los beneficiarios, que les abrirán puertas en su vida laboral y cotidiana y les otorgarán bases sólidas para obtener un segundo idioma".

Los niveles de English Dot Work empiezan desde principiante, que no necesita conocimientos previos, hasta llegar a un conocimiento intermedio del idioma inglés, el cual otorga a los colombianos habilidades como comprensión de textos orales y escritos, y la capacidad de interactuar en diferentes contextos.

Cada nivel equivale a un curso corto y necesita una inscripción diferente, para decidir en qué nivel empezar puede pulsar clc en cada curso y leer la descripción de este, el SENA recomienda hacer todos los niveles para completar la formación, sin embargo, los colombianos pueden decidir si continúan con el programa.

Si quiere estudiar un curso de inglés SENA le recomendamos que se informe sobre los diferentes niveles de cursos de inglés SENA. Todos los cursos de inglés SENA son en formato presencial. Con los cursos de inglés SENA podrá mejorar el conocimiento de la lengua inglesa y estar preparado para el mercado laboral. Es importante que tenga conocimiento del proceso de inscripción para poderse

apuntar a los cursos de inglés SENA sin problemas. Le animamos a estudiar inglés en el SENA.

Logros:

·Se logra la participación en cada una de las clases de INGLES

Se logra cumplir las expectativas en los cursos asignados.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







CURSO FORTALECIMIENTO EN LA GESTION DE ORGANIZACIONES RURALES

OBJETIVO

fortalecer las pequeñas y medianas empresas con el fin de contribuir con su crecimiento y escalabilidad.

METODOLOGIA

La pedagoga saluda a los beneficiarios con un caluroso y armonioso saludo, dando una grata bienvenida e incluso agradeciendo al altísimo por permitirnos nuevamente encontrarnos, donde se organiza el espacio y el grupo con el fin de iniciar la actividad con un ambiente de manera cómoda y a continuación, realizamos un juego el mi nombre es está caliente,rompe hielo para iniciar con nuestras actividades.

Desarrollo del tema:

Se inicia el curso de FORTALECIMIENTO EN LA GESTION DE ORGANIZACIONES RURALES durante dos semanas de los días viernes y sábado 9:00am a 11:00am, Es un programa que busca promover la generación de ingresos, la empleabilidad y el emprendimiento rural a través del desarrollo de acciones de formación para la creación y fortalecimiento de iniciativas productivas rurales con enfoque comunitario.

A través de este programa se atienden empresas legalmente constituidas que provengan de los programas Fondo Emprender y Emprendimiento otras fuentes de financiación,además de aquellas empresas del ecosistema que se acerquen a los Centros de Desarrollo Empresarial solicitando el servicio.

Cada Es el proceso de acompañamiento empresarial para fortalecer emprendedoras y emprendedores en 4 áreas: financiera; mercadeo y comercial; producción; y administrativa,buscando la organización y sostenibilidad de los negocios.

El plan de fortalecimiento deberá tener acciones concretas para las tareas a realizar,a partir de los resultados del diagnóstico, con responsables, plazos y recursos necesarios.Siempre que sea posible se establecerán indicadores que ayuden a demostrar la consecución de las tareas acordadas.

Logros:

- ·Se logra la participación en cada una de las clase
- Se logra cumplir las expectativas en los cursos asignados.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



INFORME DE TRABAJO DESDE EL AREA DE RECREACION DIRIGIDA

Trabajo de Recreación Dirigida: Guía y Planificación

La recreación dirigida es una herramienta clave para fomentar el desarrollo integral, fortalecer relaciones sociales y promover el bienestar físico y emocional de los participantes. A continuación, se describe un modelo de trabajo en recreación dirigida que puede aplicarse en diferentes contextos (educativo, terapéutico, comunitario o laboral).

---

1. Definición de Recreación Dirigida

La recreación dirigida es el conjunto de actividades lúdicas, creativas y estructuradas que tienen como objetivo promover el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los participantes bajo la guía de un facilitador.

---

2. Objetivos Generales

1. Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación entre los participantes.
2. Estimular habilidades motoras, cognitivas y sociales.
3. Promover la creatividad y la resolución de conflictos.
4. Contribuir al bienestar físico y emocional a través de actividades lúdicas.

---

3. Componentes del Trabajo en Recreación Dirigida

a. Planificación de Actividades

- Definir el propósito de la sesión.
- Conocer el perfil de los participantes (edad, capacidades, intereses).
- Seleccionar actividades acordes con los objetivos establecidos.

b. Implementación de Actividades

- Presentar las reglas y objetivos de manera clara y motivadora.

- Monitorear el desarrollo de la actividad para asegurar la participación de todos.
- Facilitar la integración y fomentar un ambiente de respeto y colaboración.

c. Evaluación y Retroalimentación

- Reflexionar sobre el impacto de las actividades en los participantes.
- Recoger sugerencias para futuras sesiones.

---

4. Ejemplo de Plan de Actividad de Recreación Dirigida

Actividad: "La Carrera de Obstáculos Cooperativa"

Objetivo: Fomentar el trabajo en equipo, la creatividad y el pensamiento estratégico.

Duración: 45 minutos

Materiales:

- Cuerdas, conos, aros, pelotas.
- Cronómetro o reloj.

Desarrollo:

1. Dividir a los participantes en equipos.
2. Diseñar un circuito de obstáculos (por ejemplo: saltar aros, pasar por debajo de cuerdas, caminar en equilibrio).
3. Cada equipo debe completar el circuito en el menor tiempo posible, pero con la condición de que todos los integrantes deben ayudar a superar los obstáculos.
4. Una vez terminado, se realiza una reflexión grupal sobre la experiencia, destacando la importancia del apoyo mutuo y el trabajo en equipo.

---

5. Beneficios de la Recreación Dirigida

- **Físicos:** Mejora de la coordinación, resistencia y habilidades motoras.
- **Sociales:** Promueve la interacción, el respeto y la empatía.
- **Emocionales:** Reduce el estrés y aumenta la autoestima.
- **Cognitivos:** Estimula la creatividad, la memoria y la resolución de problemas.

---

6. Adaptaciones

- **Para diferentes edades:**
  - Niños pequeños: Actividades más lúdicas y sencillas.
  - Adolescentes: Dinámicas que fomenten la competencia saludable y la creatividad.
  - Adultos: Juegos con desafíos intelectuales o físicos adaptados a su capacidad.
- **Para capacidades diferentes:**
  - Asegurar que las actividades sean inclusivas.
  - Ofrecer opciones y adaptaciones según las necesidades de los participantes.

---

7. Ejemplos de Actividades Complementarias

- Juegos de roles para fomentar habilidades sociales.
- Actividades de expresión artística (danza, pintura, teatro).
- Dinámicas de resolución de conflictos (trabajo en equipo).
- Juegos tradicionales y competencias recreativas.

---

8. Conclusión

El trabajo en recreación dirigida es una herramienta versátil que se puede adaptar a diversos grupos y contextos. Su éxito depende de una buena planificación, la adecuada selección de actividades y la capacidad del facilitador para motivar y guiar a los participantes.

Actividad de Recreación para Adultos: "Reto del Constructor Ciego"

Objetivo General:

Fomentar el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la creatividad a través de una actividad lúdica y desafiante.

Duración:

45-60 minutos

Número de Participantes:

De 10 a 30 personas (divididos en equipos de 5-7 participantes).

Materiales Necesarios:

- Cajas o bloques grandes de cartón, piezas de construcción de juguete grandes, o elementos apilables similares.
- Cintas o vendas para cubrir los ojos de algunos participantes.
- Cinta adhesiva para delimitar áreas de trabajo.
- Reloj o cronómetro.
- Un ejemplo visual de la estructura a construir (puede ser un dibujo o un modelo real).

Desarrollo de la Actividad:

1. Introducción (5-10 minutos):

- Explica la temática: cada equipo debe construir una estructura específica (una torre, un puente, etc.) siguiendo ciertas reglas.
- Establece las condiciones:
    - Dos miembros de cada equipo estarán vendados y serán los "constructores".
    - Los demás miembros serán los "guías" y no podrán tocar los materiales, solo dar instrucciones.
- Muestra el modelo o dibujo de la estructura que deben replicar.

---

2. Desarrollo (30 minutos):

1. **Inicio del Reto:**
    - Cada equipo recibe los mismos materiales y un espacio de trabajo delimitado.
    - Los guías deben dirigir a los constructores para que ensamblen la estructura correctamente.
2. **Reglas:**
    - Solo los "constructores" pueden tocar los materiales, pero no pueden ver.
    - Los "guías" deben mantenerse fuera de la zona de construcción y comunicarse de manera clara para orientar a los constructores.
    - Si algún equipo incumple las reglas (por ejemplo, un guía toca un material), reciben una penalización (como una pausa de 1 minuto).
3. **Desafíos Adicionales (Opcional):**
    - Cambiar a los constructores a mitad de la actividad.
    - Reducir el tiempo disponible para aumentar la presión.

---

3. Cierre (10-15 minutos):

- Una vez finalizado el tiempo, cada equipo presenta su estructura y se compara con el modelo original.
- Reflexiona con el grupo:
  - ¿Qué tan difícil fue comunicar instrucciones claras?
  - ¿Qué estrategias usaron para organizarse?
  - ¿Qué aprendieron sobre el trabajo en equipo y la comunicación?

Adaptaciones para Diferentes Grupos:

- **Empresas:** Relacionar la actividad con la resolución de problemas y la toma de decisiones en el ámbito laboral.
- **Comunidades:** Enfocar en el fortalecimiento de la cooperación y la confianza entre los miembros.
- **Adultos mayores:** Usar materiales más livianos y desafíos menos físicos.

Beneficios de la Actividad:

- **Trabajo en equipo:** Refuerza la importancia de roles claros y la cooperación.
- **Comunicación efectiva:** Ayuda a mejorar la claridad y precisión al transmitir mensajes.
- **Resolución de problemas:** Estimula la creatividad y el pensamiento estratégico.
- **Diversión y relajación:** Promueve el bienestar emocional y reduce el estrés.

Variación Opcional:

Si deseas un toque competitivo, puedes premiar al equipo con la estructura más similar al modelo o al que la complete primero, siempre destacando la importancia de la colaboración y no solo la rapidez





Actividad Recreativa con Globos (Bombas de Agua o Aire): "Carrera Explosiva"

Objetivo General:

Promover la cooperación, la agilidad y la diversión en un ambiente recreativo a través de una actividad dinámica con globos.

Duración:

30-45 minutos

Número de Participantes:

10 a 30 personas (se puede ajustar según el espacio y los materiales).

Materiales Necesarios:

- Globos (pueden ser de aire o bombas de agua, según el espacio y el contexto).
- Cinta adhesiva para marcar puntos de referencia o límites del área de juego.
- Recipientes (si usas bombas de agua, para colocarlas antes de la actividad).
- Cronómetro o reloj.

Desarrollo de la Actividad:

1. Introducción (5 minutos):

- Explica las reglas del juego: Los equipos deben trasladar los globos de un punto a otro siguiendo diferentes desafíos y sin romperlos (en caso de bombas de agua) o dejarlos caer (en caso de globos de aire).

2. Desarrollo (30 minutos):

Fase 1: Transporte por Parejas

1. Divide a los participantes en equipos de 4-6 personas.
2. Marca una línea de inicio y una meta.
3. Las parejas de cada equipo deben llevar el globo de un punto a otro sin usar las manos, por ejemplo:
    - Sosteniéndolo con las frentes.
    - Atrapándolo entre las espaldas.
    - Sujetándolo entre las rodillas.
4. Si el globo se cae (o explota, en el caso de bombas de agua), deben volver al inicio.

Fase 2: Pasa el Globo por la Línea

1. Los miembros del equipo se colocan en fila.
2. Deben pasar el globo desde el primero hasta el último jugador, siguiendo una de estas variantes:
    - Usando solo los pies.
    - Pasándolo por encima de sus cabezas y luego por debajo.
3. Si el globo se cae o explota, el equipo debe reiniciar desde el primer participante.

Fase 3: Carrera de Obstáculos

1. Diseña un circuito con conos, aros o cuerdas.
2. Cada equipo debe completar el circuito llevando el globo de formas creativas (por ejemplo, sobre una cuchara gigante o empujándolo con un palo).
3. El equipo más rápido que llegue sin romper el globo gana.

3. Cierre (10 minutos):

- Felicita a todos los equipos por su esfuerzo.
- Reflexiona brevemente sobre lo aprendido:
  - ¿Qué estrategias utilizaron para evitar que los globos se rompieran?
  - ¿Cómo se apoyaron como equipo?
- Si usaste bombas de agua, permite un cierre más relajado con una guerra de globos (si es apropiado).

Adaptaciones:

- **Niños pequeños:** Simplificar las reglas y reducir la distancia de las metas.
- **Adultos:** Aumentar el nivel de dificultad con obstáculos más complejos o condiciones específicas.
- **Espacios pequeños:** Limitar las actividades a variantes estáticas como pasarse el globo en una fila o mantenerlo en el aire con golpes.

Beneficios de la Actividad:

- **Físicos:** Mejora la coordinación motora y la agilidad.
- **Sociales:** Refuerza el trabajo en equipo y la cooperación.
- **Emocionales:** Genera un ambiente de diversión, relajación y conexión





INFORME DE TEATRO Y MUSICA

Teatro Gramatical: Una Herramienta Lúdica para Aprender Gramática

El teatro gramatical es una actividad creativa que combina elementos teatrales con conceptos gramaticales para facilitar el aprendizaje y reforzar conocimientos de forma divertida e interactiva. A continuación, se describe cómo planificar y desarrollar esta actividad.

Objetivo General

Enseñar conceptos gramaticales (verbos, sustantivos, adjetivos, etc.) de manera práctica, fomentando la participación activa y el trabajo en equipo.

Público Objetivo

- Niños a partir de los 8 años, adolescentes o incluso adultos en procesos educativos.
- Grupos escolares, talleres de aprendizaje de idiomas o clases de refuerzo.

Duración Aproximada

40-60 minutos (adaptable según el número de participantes y la profundidad del tema).

Materiales Necesarios

- Cartulinas o fichas con palabras (verbos, sustantivos, adjetivos, conectores).
- Un espacio amplio para moverse libremente.
- Opcional: Disfraces, accesorios o elementos teatrales simples (sombreros, bufandas, máscaras).

Desarrollo de la Actividad

1. Introducción (5-10 minutos):

Explica brevemente el propósito de la actividad. Ejemplo:

- "Hoy vamos a usar nuestras palabras favoritas para crear una obra de teatro. Cada uno de ustedes será un actor gramatical que representará un papel único en nuestra historia."

---

2. Dinámica Principal (20-30 minutos):

1. **Formación de Grupos:**
    - Divide al grupo en equipos de 4-6 personas, dependiendo del tamaño total.
2. **Asignación de Roles Gramaticales:**
    - Cada integrante recibe un rol gramatical (sustantivo, verbo, adjetivo, etc.). Por ejemplo:
        - El "sustantivo" puede representar objetos o personajes.
        - El "verbo" realiza acciones en la escena.
        - El "adjetivo" describe a los personajes o escenarios.
        - El "adverbio" da contexto a las acciones.
3. **Creación de Escenas:**
    - Cada grupo debe crear una pequeña obra teatral basada en una frase o historia que incluya sus roles gramaticales. Ejemplo:
        - Frase base: "El perro valiente corre rápidamente por el parque".
        - Representación:
            - El "sustantivo" (perro) actúa como el protagonista.
            - El "adjetivo" (valiente) lo describe durante la escena.
            - El "verbo" (corre) realiza la acción principal.

- El "adverbio" (rápidamente) guía cómo se realiza la acción.

4. **Presentación de las Escenas:**
    - Cada grupo presenta su obra al resto de los compañeros.

---

3. Cierre y Reflexión (10-15 minutos):

1. Reflexiona con los participantes:
    - ¿Qué aprendieron sobre los roles gramaticales?
    - ¿Fue fácil representar su papel? ¿Por qué?
    - ¿Qué cambiarían para hacerlo más divertido o educativo?
2. Refuerza los conceptos gramaticales vistos durante la actividad, relacionándolos con las escenas creadas.

Variaciones y Adaptaciones

- **Idiomas extranjeros:** Usa esta actividad para enseñar gramática en inglés, francés, etc.
- **Edad avanzada:** Introduce textos más complejos o temáticas culturales para grupos mayores.
- **Tiempos verbales:** Crea obras que se desarrollen en pasado, presente o futuro para reforzar la conjugación.

Beneficios del Teatro Gramatical

1. **Cognitivos:** Refuerza conceptos gramaticales de manera práctica.
2. **Sociales:** Promueve el trabajo en equipo y la colaboración.
3. **Creativos:** Estimula la imaginación y la expresión artística.
4. **Emocionales:** Reduce el estrés asociado al aprendizaje teórico tradicional.

Actividad: Teatro Gramatical "La Aventura de las Palabras"

Esta actividad combina el aprendizaje gramatical con la creatividad del teatro para enseñar roles gramaticales (sustantivos, verbos, adjetivos, etc.) a través de la representación de escenas dinámicas y divertidas.

Objetivo General:

Fomentar el aprendizaje de las categorías gramaticales de manera práctica, promoviendo el trabajo en equipo, la creatividad y la expresión oral.

Duración Aproximada:

40-60 minutos.

Edad Recomendada:

A partir de los 8 años.

Materiales Necesarios:

- Cartulinas o tarjetas con palabras separadas por categorías gramaticales:
  - **Sustantivos:** Persona, perro, manzana, montaña, etc.
  - **Verbos:** Correr, cantar, construir, pensar, etc.
  - **Adjetivos:** Alegre, rápido, fuerte, misterioso, etc.
  - **Adverbios:** Rápidamente, suavemente, felizmente, etc.
- Un espacio amplio para moverse libremente.
- Opcional: Disfraces simples o accesorios para ambientar las escenas.

Desarrollo de la Actividad

1. Introducción (10 minutos):

1. Explica que van a crear una obra de teatro, pero en lugar de elegir personajes, cada participante representará una categoría gramatical (sustantivo, verbo, adjetivo, etc.).
2. Reparte las tarjetas al azar entre los participantes. Cada uno debe leer y entender su palabra y categoría.

---

2. Formación de Equipos y Creación de Historias (20 minutos):

1. **Divide al grupo:**
    - Organiza equipos de 4 a 6 personas.
2. **Elaboración de la escena:**
    - Cada equipo debe construir una historia simple utilizando las palabras que les tocaron en las tarjetas.
    - Ejemplo de historia base:
        - "Un **caballo** (sustantivo) **corre** (verbo) **rápidamente** (adverbio) mientras un **niño feliz** (sustantivo y adjetivo) lo observa desde una **colina alta** (sustantivo y adjetivo)".
3. **Incorporación de roles:**
    - Cada participante debe actuar físicamente su palabra:
        - El sustantivo se mueve o actúa como el objeto o persona.
        - El verbo realiza la acción.
        - El adjetivo muestra cómo se describe al sustantivo.
        - El adverbio guía la acción del verbo.

---

3. Representación de las Escenas (15 minutos):

1. **Presentación:**
    - Cada equipo presenta su historia teatral al resto del grupo.

- Durante la actuación, el público debe identificar las categorías gramaticales que están representando los actores.

2. **Retroalimentación:**
   - Felicita a los participantes y refuerza el conocimiento sobre las palabras y sus roles gramaticales.

Variaciones y Adaptaciones:

- **Idiomas Extranjeros:** Realizar la actividad en inglés, francés o cualquier idioma que estén aprendiendo.
- **Complejidad Aumentada:** Incluir preposiciones, conectores o tiempos verbales específicos (pasado, futuro).
- **Temáticas:** Asignar un tema a las escenas, como cuentos de hadas, ciencia ficción o una aventura en la jungla.

Beneficios de la Actividad:

1. **Refuerzo de conceptos gramaticales:** Los participantes aplican la gramática en contextos prácticos y creativos.
2. **Expresión oral y corporal:** Fomenta habilidades comunicativas y de interpretación.
3. **Trabajo en equipo:** Promueve la colaboración y la creatividad grupal.
4. **Diversión:** Transforma el aprendizaje en una experiencia memorable y dinámica.

Ejemplo Práctico:

Frase: "Un tigre feroz salta silenciosamente sobre una roca grande".

- **Sustantivo:** Tigre, roca.
- **Adjetivo:** Feroz, grande.
- **Verbo:** Salta.

- **Adverbio:** Silenciosamente.

Actuación:

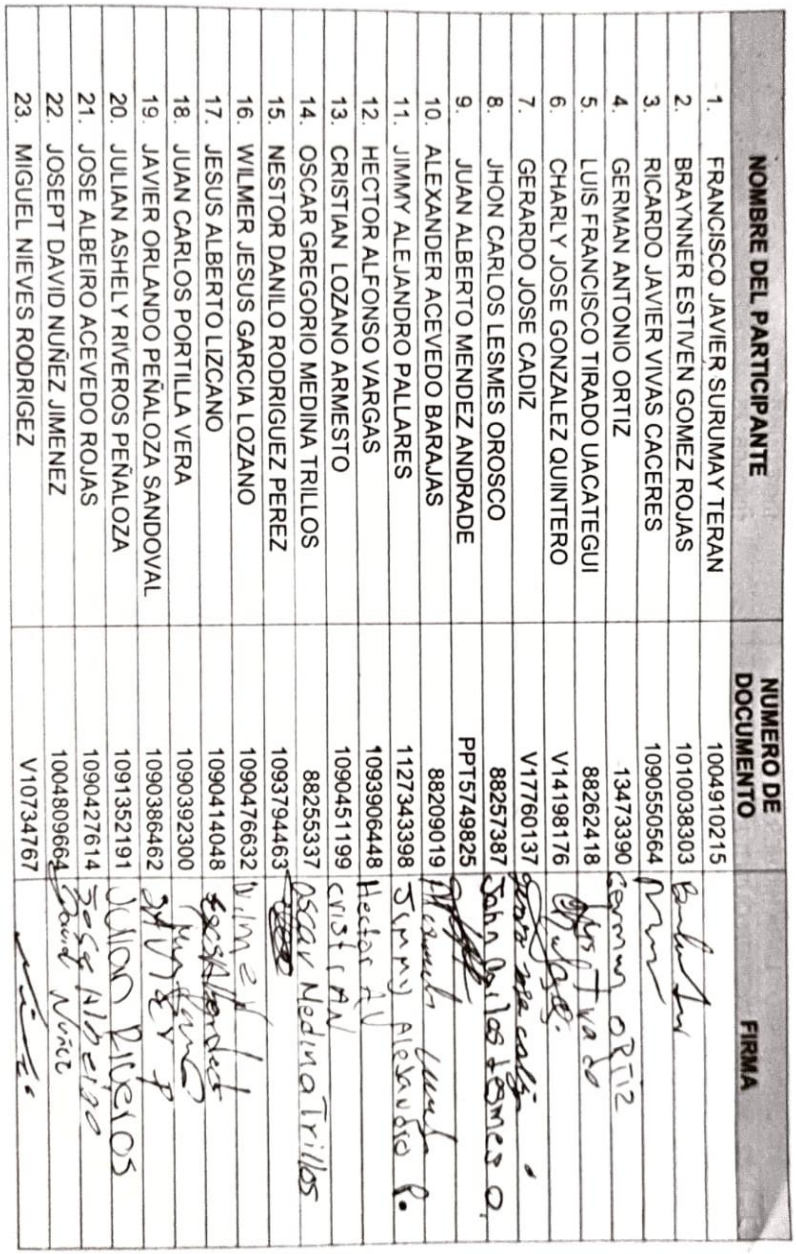
- El "tigre" camina sigilosamente (representando al sustantivo).
- El "feroz" muestra expresiones agresivas mientras lo describe.
- El "salta" realiza la acción de saltar.
- El "silenciosamente" indica cómo debe actuar el verbo (sin ruido).
- La "roca grande" se queda inmóvil mientras representa su tamaño con gestos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA




El Lugar de
las Segundas

FIRMAS DE EVIDENCIA FISICA



	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	NUMERO DE DOCUMENTO	FIRMA
1.	FRANCISCO JAVIER SURUMAY TERAN	1004910215	
2.	BRAYNNER ESTIVEN GOMEZ ROJAS	1010038303	
3.	RICARDO JAVIER VIVAS CACERES	1090550564	
4.	GERMAN ANTONIO ORTIZ	13473390	
5.	LUIS FRANCISCO TIRADO UACATEGUI	88262418	
6.	CHARLY JOSE GONZALEZ QUINTERO	V14198176	
7.	GERARDO JOSE CADIZ	V17760137	
8.	JHON CARLOS LESMES OROSCO	88257387	
9.	JUAN ALBERTO MENDEZ ANDRADE	PPT5749825	
10.	ALEXANDER ACEVEDO BARAJAS	88209019	
11.	JIMMY ALEJANDRO PALLARES	1127343398	
12.	HECTOR ALFONSO VARGAS	1093906448	
13.	CRISTIAN LOZANO ARMESTO	1090451199	
14.	OSCAR GREGORIO MEDINA TRILLOS	88255337	
15.	NESTOR DANILO RODRIGUEZ PEREZ	1093794463	
16.	WILMER JESUS GARCIA LOZANO	1090476632	
17.	JESUS ALBERTO LIZCANO	1090414048	
18.	JUAN CARLOS PORTILLA VERA	1090392300	
19.	JAVIER ORLANDO PEÑALOZA SANDOVAL	1090386462	
20.	JULIAN ASHELY RIVEROS PEÑALOZA	1091352191	
21.	JOSE ALBEIRO ACEVEDO ROJAS	1090427614	
22.	JOSEPT DAVID NUÑEZ JIMENEZ	1004809664	
23.	MIGUEL NIEVES RODRIGEZ	V10734767	

Informe de Gestión de Enfermería

Introducción

El presente informe tiene como objetivo detallar las actividades, logros, indicadores y desafíos enfrentados por el equipo de enfermería en el período correspondiente. Este documento busca servir como una herramienta de evaluación y planificación para optimizar los servicios ofrecidos y garantizar la calidad en la atención al paciente.

Percepción de la fase de 1 de diciembre al 31 de diciembre de 2024

Se recibe a los usuarios para un total de 36 participantes de los cuales el 90% cuentan con serologías y pruebas rápidas para VIH, se les activa ruta de salud según la necesidad de cada participante, por consiguiente, se puede evidenciar que 4 de ellos tiene sífilis, de los cuales 2 están con tratamiento médico, etapa de terminación, 3 de ellos con VIH y uno con SIDA, los cuatro participantes se encuentran con tratamiento de retrovirales según orden médica, y dos con VPH. Se tienen 2 participantes con tuberculosis con tratamiento médico en sus respectivas fases, Por ende, las patologías que afectan a los usuarios están comprometidas con enfermedades de transmisión sexual. donde se le activo ruta en salud.

Se le hace acompañamiento y administración de medicamento según orden médica, para contrarrestarla patología y posible contaminación cruzada. Se les explica a los participantes la importancia de asistir a un control periódico médico para prevenir enfermedades a futuro, algunos de los participantes recibieron el esquema regular de vacunación, por parte de IMSALUD.

DESARROLLO

se hace acompañamiento a seis usuarios de la fundación, donde son trasladados al hospital mental Rudesindo Soto, para la administración del medicamento de

Metadona, se ve un avance positivo donde ellos reducen la cantidad de dosis suministrada por la institución, por orden del médico psiquiatra de control.

Los cuales cuentan con las siguientes dosis de metadona:

VIV-15

Paciente consumidor de opiáceos que ingresa al programa de la fundación y se lleva diariamente al Hospital Mental Rudesindo Soto para que se tome su medicamento él cual tiene orden medica de 20 ml, por otra parte, el participante se le activa ruta de salud por hepatitis C, participante asiste a controles de odontología a su vez continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

BRE-14

Paciente consumidor de opiáceos que ingresa al programa de la fundación y se lleva diariamente al Hospital Mental Rudesindo Soto para control de rehabilitación ambulatoria + sustitución de metadona y administración del medicamento él cual tiene orden medica de 5 ml, por otra parte, el participante se le activa ruta de salud por hepatitis C, donde se solicita examen de carga viral, se le realiza serología donde se evidencia contagio por sífilis, participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

LIZ- 38

Paciente consumidor de opiáceos que ingresa al programa de la fundación y se lleva diariamente al Hospital Mental Rudesindo Soto para que se tome su medicamento él cual tiene orden medica de 10 ml, se puede evidenciar el propósito personal de superación, donde manifiesta querer terminar la dosificación y abandonar el consumo de medicamento, participante continua c on su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

VIL- 44

Paciente consumidor de opiáceos que ingresa al programa de la fundación y se lleva diariamente al Hospital Mental Rudesindo Soto para que se tome su medicamento él cual tiene orden medica de 40 ml, el participante cuenta con serología no reactiva por alguna patología, a pesar de estar en adulto mayor no manifiesta tener alguna

patología de base, participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

Por otra parte, se les activa ruta de salud a los demás participantes según su necesidad médica como lo son:

GER - 16
El participante presenta infección en vías urinarias, se le realiza intervención con la clínica San José para autorización de la cirugía por cálculo de uréter e hiperplasia de la próstata se espera radicado de confaoriente se continua con la ruta de salud.

SUR-12
El participante se encuentra en control por psiquiatría por trastornos mentales y del comportamiento debido al uso de cannaboides, síndrome de dependencia,
El usuario tiene patología de base de VIH y tuberculosis pulmonar, el cual se encuentra en tratamiento médico con IMSALUD UBA loma de bolívar, participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

NI- 58
El participante se encuentra en control por psiquiatría por trastornos mentales y del comportamiento debido al uso de cannaboides, cuenta con vacuna para influenza estacional, y cuenta con serología, negativa.

LOZ -33
Participante ingresa a la fundación con osteomielitis en miembro inferior izquierdo el cual termina tratamiento dentro de la fundación por servicio ambulatorio a domicilio por parte de la clínica Medical Duarte, se evidencia en historia clínica antecedentes de hepatitis c y VIH, se remite a la ips para confirmar diagnósticos, se remite a vacunación de esquema regalar para influenza estacional, participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

GER-10
Paciente con trastorno mentales y del comportamiento por múltiples drogas, el cual se encuentra en seguimiento por parte del hospital Rudesindo Soto, se realiza serología y sale positivo para VIH, se le activa ruta de salud para recibir retrovirales, se vacuna en esquema regular para influenza estacional, seguimiento con

psiquiatría con cita programada para el mes de diciembre participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

PALL 28
Participante con Trastornos mentales por el uso de opiáceos, el participante refiere que padece de episodios convulsivos y que se encuentra en tratamiento por parte de la EPS, se revisa historia clínica donde se puede evidenciar sífilis, se realiza tratamiento según orden médica, participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles y las respectivas citas a la ips en compañía de sus familiares.

OSC – 34
Participante en estadio 3 (SIDA), el cual se encuentra en tratamiento con retrovirales por parte de la eps, el cual su apariencia física se ve en buen estado tanto físico como emocional, participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles para el mes de diciembre.

JH- 11
Participante con virus del papiloma humano, se revisa genitales donde se evidencia condilomas acuminados en el glande, se gestiona cita por parte de la eps para realizar la cauterización de las lesiones en el pene, dada la valoración participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

JAV – 43
Participante con tratamiento para la tuberculosis pulmonar en fase 3, se le realiza seguimiento y se reclama medicamento semanal, en la UBA de la libertad, pendiente exámenes de laboratorio.

LUN- 68
Participante con diagnóstico de esquizofrenia, con tratamiento médico, se realiza seguimiento con psiquiatría en compañía de sus familiares.

EDG-41
Participante con diagnóstico de trastorno mental y del comportamiento por consumo de opiáceo con tratamiento médico, se realiza seguimiento con psiquiatría.

LON-64

Participante con diagnóstico de trastorno afectivo bipolar, demencia senil, HTA, DM, se realiza seguimiento con psiquiatría con cita programada participante continua con su proceso en la toma correcta de los medicamentos y los controles.

ALEXANDER

Participante con molestia a nivel de una hernia umbilical, se remite a la ips donde pasa por prioritaria se inicia procedimientos alternados por la eps.

OBJETIVO

Contribuir al mejoramiento del nivel de salud, bienestar y calidad de vida de los usuarios de la fundación, por medio de rutas de atención en salud y acompañamiento.

METODOLOGIA

Por consiguiente, se puede evidenciar la activación de la ruta por parte de salud a las entidades competentes, donde se lleva a cabo un acampamiento completo y eficiente para el beneficio de los participantes. Se realiza tamizaje nutricional por parte de la nutricionista y dietista de la fundación, para calcular el índice de masa corporal y mirar que se encuentren en un estado nutricional adecuado. Se realiza actividades que promuevan el habito y estilos de vida saludable, para reducir el sedentarismo en los participantes, por medio de bailo terapias y actividad física.
Por otra parte, se realiza articulación con otras entidades que puedan ofertar brigadas de salud, se hace el traslado de seis participantes migrantes para recibir atención médica especializada, la cual se llevó a cabo en el colegio padre Arturo zarate- la fortaleza, en unión con la ONU migración y IMSALUD

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ACOMPAÑAMIENTO A LA ADMINISTRACION DE METADONA

ADMINISTRACION DE SUERO VITAMINADO

ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS DE CONTROL

ACOMPAÑAMIENTO A LAS ACTIVIDADES DIARIAS











---

1. Datos Generales

- **Institución:** FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE
- **Área/Unidad:** ENFERMERIA Y ACOMPAÑAMIENTOS
- **Período Evaluado:** 1 de diciembre al 31 de diciembre de 2024
- **Responsable del Informe:** Carolina Gutiérrez Villamizar

---

2. Objetivos del Período

- Garantizar la calidad y seguridad en la atención de los pacientes.
- Optimizar la gestión de recursos humanos y materiales.
- Promover el desarrollo profesional continuo del personal de enfermería.
- Implementar estrategias de mejora en los indicadores de salud.

---

3. Actividades Realizadas

3.1. Asistencia Directa al Paciente

- Número de pacientes atendidos: 25 pacientes
- Procedimientos realizados:
  - [Ejemplo: administración de medicamentos, curaciones, etc.].
- Cumplimiento de protocolos de seguridad del paciente.

3.2. Educación y Capacitación

- Capacitaciones realizadas:
  - Taller de control de infecciones"
- Temas tratados: tuberculosis, enfermedades de respiración.
- Evaluación del impacto en el desempeño del personal.

3.3. Gestión de Recursos

- Recursos utilizados: [Ejemplo: insumos médicos, equipos].
- Evaluación del consumo y gestión de stock.
- Mantenimiento y renovación de equipos críticos.

3.4. Participación en Proyectos y Programas

- Implementación de un sistema de clasificación de pacientes en emergencias].
- Resultados obtenidos: resultados satisfactorios a todos los pacientes de manera receptiva a las actividades y capacitaciones que se dieron dentro del programa de enfermería en pacientes en emergencia y resultados sobre lo que debe ser con el problema de tuberculosis y el manejo desempeñarte de ella.

---

5. Logros Alcanzados

- Mejora en la adherencia a protocolos.
- Incremento en la satisfacción del paciente según encuestas.
- Reducción de incidentes de seguridad relacionados con la atención.
- Consolidación del equipo de enfermería con nuevas contrataciones o promociones.

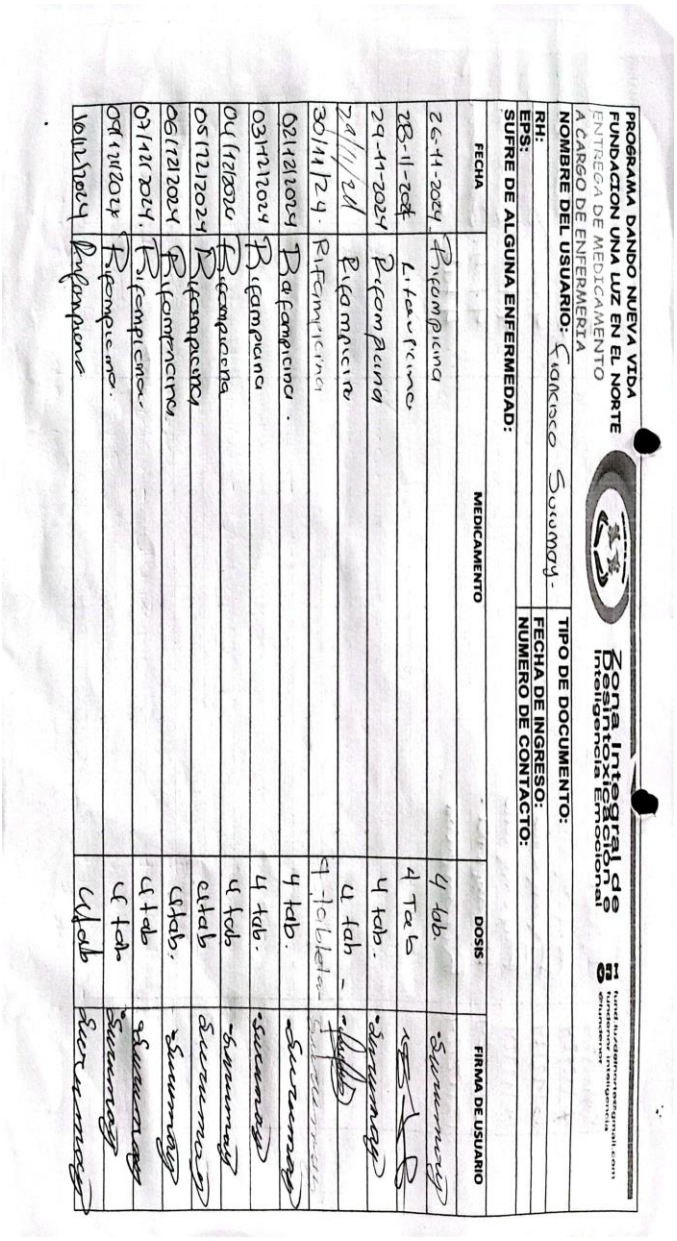
. Dificultades y Retos

- **Recursos Humanos:**
  - Déficit de personal en horarios críticos.
  - Sobrecarga laboral en ciertas áreas.
- **Recursos Materiales:**
  - Escasez de insumos en momentos puntuales.
  -
- **Procesos Administrativos:**
  - Retrasos en la actualización de registros clínicos para medicamentos.
  - Necesidad de digitalización de ciertos procesos.

---

8. Plan de Acción Futuro

- Diseñar un programa de actualización de protocolos.
- Realizar reuniones semanales para el monitoreo de indicadores clave.
- Implementar un plan de incentivos para el personal destacado.
- Participar en proyectos de investigación enfocados en prácticas de enfermería.

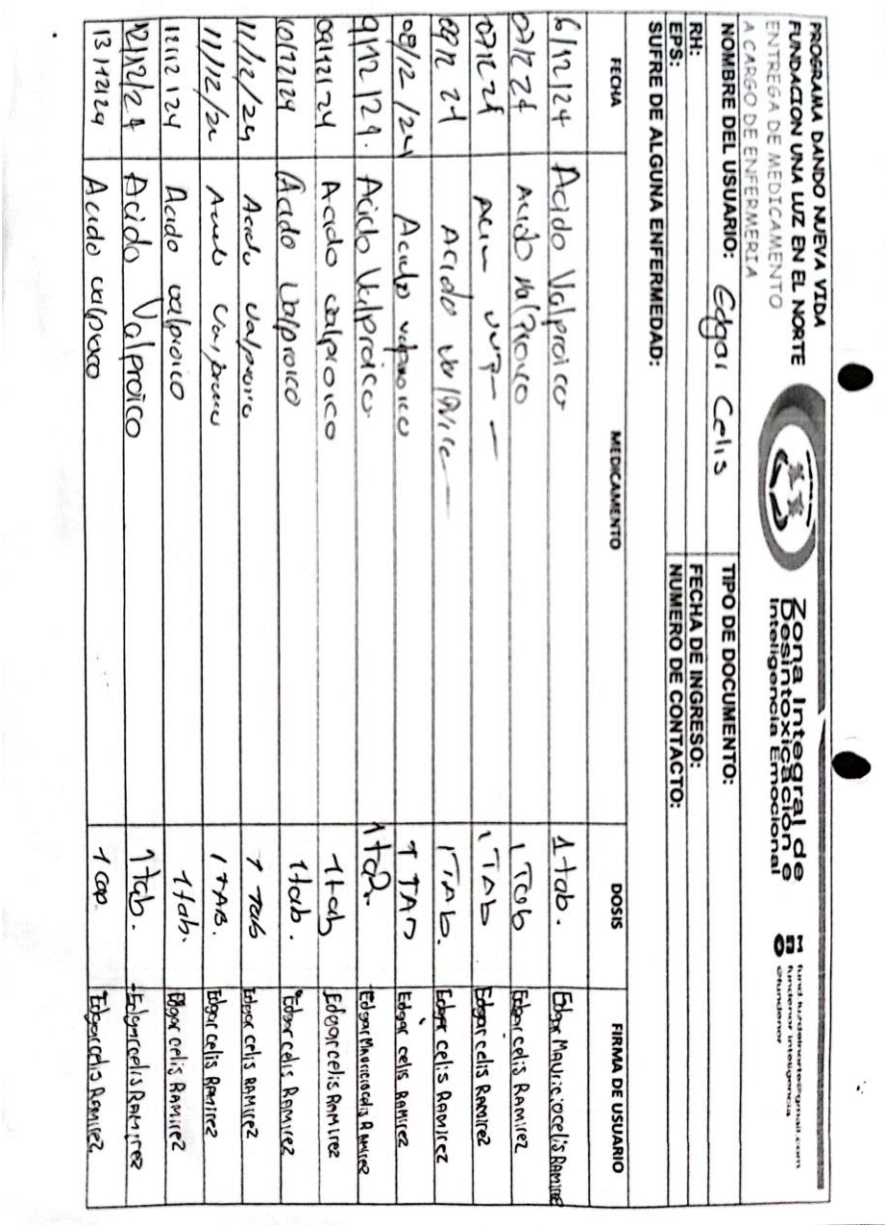


PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE
ENTREGA DE MEDICAMENTO
A CARGO DE ENFERMERIA

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO: Fabian Suarez — TIPO DE DOCUMENTO:
RH: — FECHA DE INGRESO:
EPS: — NUMERO DE CONTACTO:
SUFRE DE ALGUNA ENFERMEDAD:

FECHA	MEDICAMENTO	DOSIS	FIRMA DE USUARIO
26-11-2024	Risperidona	4 tab.	Suarez
28-11-2024	Litio 300 mg	4 Tab	
29-11-2024	Risperidona	4 tab.	Suarez
29/11/24	Risperidona	4 tab.	Suarez
30/11/24	Risperidona	4 tab.	Suarez
02/12/2024	Rafampicina.	4 tab.	Suarez
03/12/2024	Risperidona	4 tab.	Suarez
04/12/2024	Risperidona	4 tab	Suarez
05/12/2024	Risperidona	4tab	Suarez
06/12/2024	Rifampicina	4tab.	Suarez
07/12/2024.	Rifampicina	4 tab	Suarez
08/12/2024	Risperidona.	4 tab	Suarez
09/12/2024	Rifampicina	4tab	Suarez



PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE
ENTREGA DE MEDICAMENTO
A CARGO DE ENFERMERIA

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO: Edgar Celis — TIPO DE DOCUMENTO:
RH: — FECHA DE INGRESO:
EPS: — NUMERO DE CONTACTO:
SUFRE DE ALGUNA ENFERMEDAD:

FECHA	MEDICAMENTO	DOSIS	FIRMA DE USUARIO
6/12/24	Acido Valproico	1-tab.	Edgar Mauricio Celis Ramirez
07/12/24	Acido Valproico	1 Tab	Edgar celis Ramirez
08/12/24	Acido Valproico	1 TAB	Edgar celis Ramirez
08/12/24	Acido valproico	1 TAB	Edgar celis Ramirez
09/12/24	Acido Valproico	1 TAB.	Edgar celis Ramirez
09/12/24	Acido valproico	1 TAB	Edgar Mauricio Celis Ramirez
10/12/24	Acido Valproico	1tab.	Edgar celis Ramirez
11/12/24	Acido valproico	1 tab	Edgar celis Ramirez
11/12/24	Acido valproico	1 TAB.	Edgar celis Ramirez
11/12/24	Acido valproico	1tab.	Edgar celis Ramirez
12/12/24	Acido Valproico	1tab.	Edgar celis Ramirez
13/12/24	Acido valproico	1 cap	Edgar celis Ramirez

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE
ENTREGA DE MEDICAMENTO
A CARGO DE ENFERMERIA

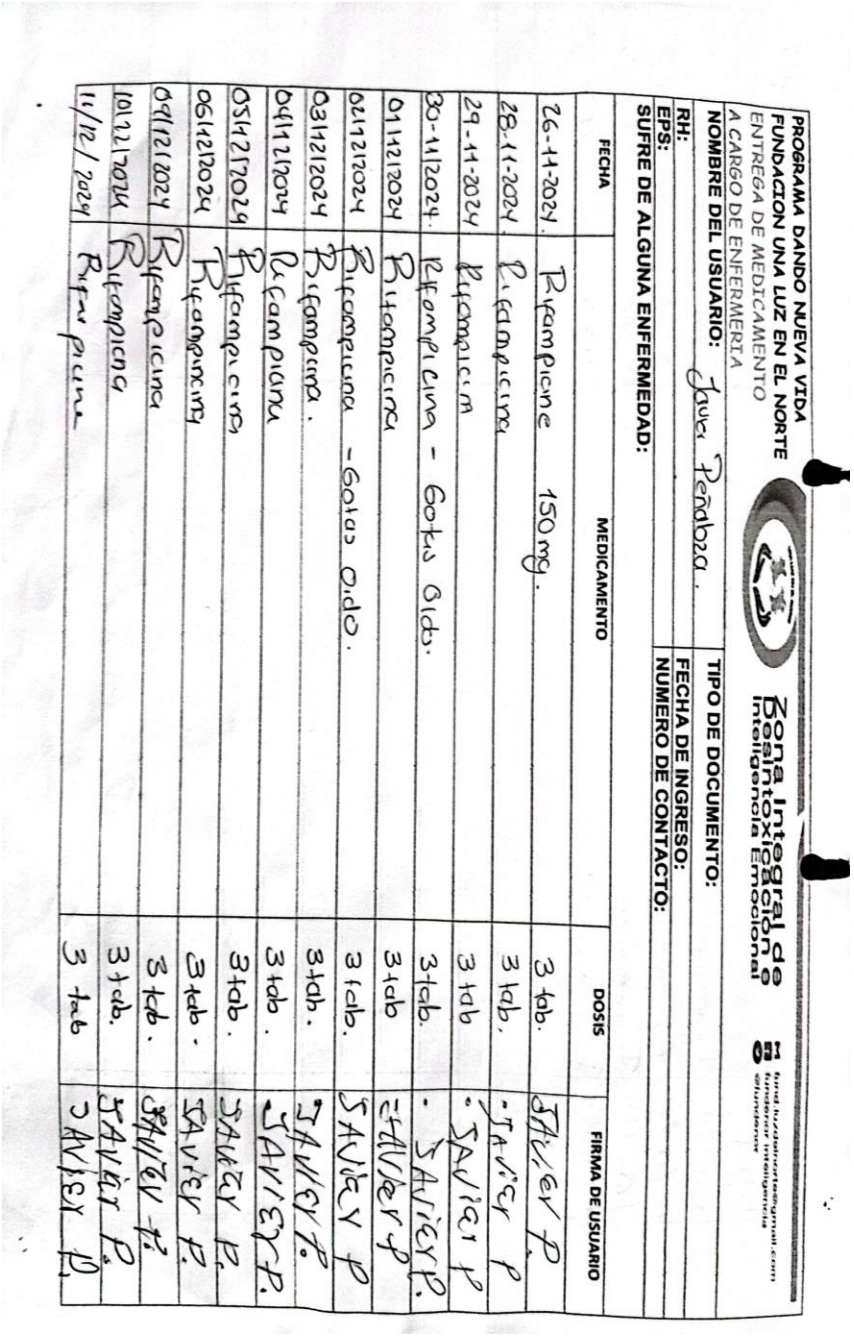
Zona Integral de Desintoxicación Inteligencia Emocional

fundacionunaluzenelnorte@gmail.com
fundenort inteligencia emocional

NOMBRE DEL USUARIO: Doser.
RH:
EPS:
SUFRE DE ALGUNA ENFERMEDAD:

TIPO DE DOCUMENTO:
FECHA DE INGRESO:
NUMERO DE CONTACTO:

FECHA	MEDICAMENTO	DOSIS	FIRMA DE USUARIO
26-11-2024	Olanzapina - Acido Valproico	1tab - 1tab	
27/11/24	Acido valproico - Gaidbe		
27/11/2024	Acido valproico - Olanzapina	1tab - 1tab.	
28/11/2024	Acido valproico - olanzapina	1 cap - 1tab	
29/11/24	Olanzapina AV - Olanzapina AV.	1cap - 1cap 1tab	
30/11/24	Acido Valproico	1cap.	
30/11/24	Acido Valproico - Olanzapina	1cap - 1cap	
01/12/2024	Acido valproico - Acido valproico Olanzapina	1 cap - 1tab	
02/12/2024	Acido valproico - olanzapina	1 cap - 1tab.	
02/12/24	Acido Valproico - olanzapina	1cap.	
03/12/2024	Acido valproico - Olanzapina	1 cap - 1tab.	
31/12/24	Acido Valproico - Olanzapina	1tab - 1tab	
04/12/2024	Acido valproico - olanzapina	1tab - 1tab	
05/12/2024	Acido valproico - olanzapina	1tab - 1tab	
06/12/2024	Acido valproico - olanzapina	1tab - 1tab	



PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE
ENTREGA DE MEDICAMENTO
A CARGO DE ENFERMERIA

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO: Jaiva Peñaloza. **TIPO DE DOCUMENTO:**
RH: **FECHA DE INGRESO:**
EPS: **NUMERO DE CONTACTO:**
SUFRE DE ALGUNA ENFERMEDAD:

FECHA	MEDICAMENTO	DOSIS	FIRMA DE USUARIO
26-11-2024.	Rifampicina 150 mg.	3 tab.	JAVIER P.
28-11-2024	Rifampicina	3 tab.	JAVIER P.
29-11-2024	Rifampicina	3 tab	JAVIER P.
30-11-2024.	Rifampicina - Gotas 6 gts.	3 tab.	JAVIER P.
01/12/2024	Rifampicina	3 tab	JAVIER P.
02/12/2024	Rifampicina - Gotas 6 gts.	3 tab.	JAVIER P.
03/12/2024	Rifampicina.	3 tab.	JAVIER P.
04/12/2024	Rifampicina	3 tab.	JAVIER P.
05/12/2024	Rifampicina	3 tab.	JAVIER P.
06/12/2024	Rifampicina	3 tab.	JAVIER P.
09/12/2024	Rifampicina	3 tab.	JAVIER P.
10/12/2024	Rifampicina	3 tab.	JAVIER P.
11/12/2024	Rifampicina	3 tab	JAVIER P.

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE
ENTREGA DE MEDICAMENTO
A CARGO DE ENFERMERIA

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO: Omar Luna — **TIPO DE DOCUMENTO:**
RH: — **FECHA DE INGRESO:**
EPS: — **NUMERO DE CONTACTO:**
SUFRE DE ALGUNA ENFERMEDAD:

FECHA	MEDICAMENTO	DOSIS	FIRMA DE USUARIO
6/12/24	Acido Valproico - Zoxicadora	1 tab. - 1tab.	Omar Luna
07/12/24.	Acido valproico	1 Tab	Omar Luna
07/12/24.	Ac — - 2 —	1 Tx - Tx	x [illegible]
08/12/24	Acido Valproico Zuplican	2 TAB	Omar Luna
9/12/24	Acido Valproico - Zoxicadora	1tab - 1tab	Omar Luna
10/12/2024	Acido valproico	1tab	Omar Luna
10/12/24	Acido valproico	1 tab	Omar Luna
11/12/24	Acido valproico amantadina	2 tab.	Omar Luna
12/12/24	Acido valproico.	1 tab.	Omar Luna
13/12/24	Acido Valproico - Amitriptilina.	1tab - 1tab	Omar Luna
13/12/24	Acido valproico	1 tab	Omar Luna
14/12/24	Acido Valproico	1 TAB	Omar Luna
14/12/24	Acido valproico Zoplicon	2 TAB	Omar Luna
15/12/24	Acido Valproico - Amitriptilina	2 Tab	Omar Luna

SE ANEXAN A EL DOCUMENTO DE ANEXOS FOTOGRAFICOS Y FIRMAS

Conclusión

Durante el período evaluado, el equipo de enfermería ha demostrado compromiso y profesionalismo, cumpliendo con los estándares establecidos a pesar de los retos enfrentados. Las recomendaciones propuestas buscan reforzar la calidad de la atención y optimizar los recursos disponibles.

Anexos: Se deben adjuntar todos los soportes que permitan evidenciar el cumplimiento de las actividades descritas, en cada uno de los ítems asignados, NO en un anexo adicional. Observaciones de Mejora: Continuar con la ejecución de las actividades contratadas Nota: Corresponde al Supervisor revisar que las obligaciones y productos que constituyen el objeto del contrato sean ejecutadas, reportadas en el informe y con los soportes correspondientes, así como el seguimiento técnico, administrativo y financiero, según lo establecido en la Ley 1474 de 2011.

Héctor Yezid Vega Gómez
Nomre y Firma del contratista
C.C 80.071.030

Viviana García Martínez
Nombre y Firma del Supervisor
C.C 37.444.814

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundlenar inteligencia
@fundlenor

NOMBRE DEL USUARIO	Julian Ashely Riveros	TIPO DE DOCUMENTO	1091352191

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
13-12-2024	M	Psicologia	Intervencion en crisis	Julian	
15-12-2024	M	Trabajo	Superación Personal	Julian	
16-12-2024	T	Psicologia	Seguimiento Proyecto de vida	Julian	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE



Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

funel.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Jesus Omar luna montero	TIPO DE DOCUMENTO	1090466689

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
08-12-2024	T	Psicologa	proyecto de vida	Omar Luna	
12-12-24	M	Trabajo social	Intervencion en crisis	Omar Lu.	
13-12-24	T	Terapeuta	fortalecimiento de herramientas	Omar Luna	
15-12-24	T	terapeuta	Superación Personal	Omar Luna	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Ruben Dario Villamizar			TIPO DE DOCUMENTO			
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
09-12-2024	M	Psicologia	Intervencion crisis		
10-12-2024	T	T. Social	Genograma		Johana M.

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE



Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundlenor inteligencia
@fundlenor

NOMBRE DEL USUARIO	Victor Manuel Villamil	TIPO DE DOCUMENTO	88274949

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
15-12-2024	M	Terapeuta	Manejo y Control de emociones	Victor Villamil	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Alexander · Acevedo Barajas			TIPO DE DOCUMENTO	88209019.		
FECHA DE INGRESO	DIA 12	MES 09	AÑO 2024	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
2/12/24	I	Terapeuta	Intervencion Crisis,		
6/12/24	I	Psicologa	Trabajo linea de vida		
9/12/24	M	Terapeuta	12 pasos N.A		

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE



Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Douer Nieves			TIPO DE DOCUMENTO			
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
15-12-21	9:00 Am	Terapeuta	Crecimiento Personal	Nieves	Nieves

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Francisco Javier Soromay.			TIPO DE DOCUMENTO			
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
10-12-2024		Terapeuta	Inteligencia emocional	Soromay	
11-12-2024		Psicologa	Proyecto de vida.	Soromay	
14-12-2024		Trabajo social	Intervencion en crisis	Soromay	
26-12-2024		Terapeuta	Intervencion en crisis	Soromay	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE



Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Germán Antonio Ortiz.	TIPO DE DOCUMENTO					
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
17-12-2024	TM	Trabajo social	autorregulacion	CGermano	Mojo
18-12-024	TM	Psicología	Proyecto de vida.	CGerma	
28-12-2024	TM	Terapeuta.	Circulo cromat.	CGermano	Mojo
28-12-2024	TM	terapeuta	Reunion a la ecucion.	CGermano	Mojo

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Raul Rueda Alteliz	TIPO DE DOCUMENTO	1098629461

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
05-12-24	+	Psicologia	Emociones	• Raul Rueda A	
09-12-24	M	T. Social	Familia	Raul Rueda	Johana M.

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenar inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Jhon Carlos lesmes O.	TIPO DE DOCUMENTO	88257387

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
11-12-2024	M	T. social	Sociograma afectivo	Jonn Carlos	
12-12-2024	T	Psicologa	Proyecto de vida.	Jonn Carlos	
12-12-2024	M	Terapeuta	Emociones	Jonn Carlos	
14-12-2024	M	Terapeuta	Personalidad	Jonn Carlos.	
14-12-2024	T	Terapeuta	Caracter	Jonn Carlos.	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Jimmy Alejandro Pallares	TIPO DE DOCUMENTO	1127243398

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
15-12-2024	M	Psicologa	Proyecto de vida	· Jimmy	
20-12-2024	T	terapeuta	Intervencion crisis	· Jimmy P.	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenar inteligencia
@fundenar

NOMBRE DEL USUARIO	Cristian Lozano Armesto	TIPO DE DOCUMENTO	1090451199

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
12-12-2024	M	Psicologa	Proyecto de vida		
14-12-2024	T	Terapeuta	Intervencion Crisis		
15-12-2024	T	Trabajo Social	Intervencion en crisis		
19-12-24	T	terapeuta	asistencia Chimu		
16-12-24	T	terapeuta	Manejo de Crisis		
18-12-24	T	terapeuta	Situacion en violencia		

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Juan Carlos Portilla U	TIPO DE DOCUMENTO	1096392200

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
08-12-2024	T	Terapeuta	Intervención crisis		
10-12-2024	M	Psicologa	Intervención en crisis		

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Javier Orlando Peñaloza	TIPO DE DOCUMENTO	1090386462

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
01-12-2024	M	Psicologa	Proyecto de vida	JAVIER P.	
04-12-2024	T	Trabajo social	Reconstruccion Familiar.	JAVIER P.	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Wilmer Jesus Garcia Lozano	TIPO DE DOCUMENTO	1090476323

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO
	19	09	2024				

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
03-12-2024	T	Psicologa	Proyecto de vida - regulacion e.	•Wilmer	
05-12-2024	M	Trabajo social	Plano de consumo	•Wilmer	
05-12-2024	M	Terapeuta	Intervencion Crisis	•Wilmer	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Wilkis Esneider Quintero	TIPO DE DOCUMENTO	1090406128

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
5/12/24	M	Trabajo Social	Genograma	Wilkis Quintero	Johana M.
7/12/24	T	Terapeuta	Intervención en Crisis	Wilkis Quintero	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Edgar mauricio Celis	TIPO DE DOCUMENTO	1004844169

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
3/12/24	M	Terapeuta	Cronograma de Calves	Edgar Mauricio Celis R	
6/12/24	T	Trabajo Social	Cronograma	Edgar Celis Ramirez	Johana M.
11/12/24	M	Psicologa	Intervencion	Edgar Celis Ramirez	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Francisco David sosa T	TIPO DE DOCUMENTO	1571323 8

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
2/12/24	M	Trabajo S.	Lazos Familiares		
6/12/24	T	Terapeuta	Intervencion Crisis		
6/12/24	M	Psicologia	Intervencion		

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Gerson Murillo			TIPO DE DOCUMENTO			
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
9/12/24	M	Terapeuta	Mapeo de Adiccion	Gerson Murillo	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Ricardo Javier Vivas	TIPO DE DOCUMENTO	1090550564

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
3/12/24	M	Psicologo	Intervencion Psicologica		
7/12/24	T	Terapeuta	Crisis Existencial		
10/12/24	M	Trabajo Social	Genograma		

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Gildardo			TIPO DE DOCUMENTO			
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
6/12/24	M	Psicologo	Escucha activa		
11/12/24	T	Trabajo Social	Famidagrama		

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundeinor inteligencia
@fundeinor

NOMBRE DEL USUARIO	Braynner Estiven Gomez	TIPO DE DOCUMENTO	1010038303

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
2/12/24	M	Psicologo	Proyecto de vida		
3/12/24	M	Trabajo Social	Reconstruccion Familiar		
6/12/24	T	terapeuta	Mal Manejo Emocional		

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Ronal Cequera.			TIPO DE DOCUMENTO			
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
4/12/24	M	Terapeuta	Intervencion Casos	RONAL	
5/12/24	M	Psicologo	Trabajo en Campo	RONAL	
7/12/24	M	Trabajo Social	Cenograma en Campo	RONAL	
10/12/24	T	Terapeuta	Expresion del Pasado	RONAL	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Yeison Andrey Reyes Sanchez	TIPO DE DOCUMENTO	1094370787

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
3/12/24	M	terapeuta	Trabajo Emocional	Yeison Reyes.	
6/12/24	T	Psicologia	Relato de vida	Yeison Reyes.	
12/12/24	T	Trabajo Social	Genograma	Yeison Reyes.	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE



Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Jose Albeiro acevedo R	TIPO DE DOCUMENTO	1090427674

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
4/12/24	M	Psicologo	Trabajo Familiar.	Albeiro	
6/12/24	T	Terapeuta	Inter. Crisis	Albeiro	
11/12/24	M	Terapeuta	Inteli. Emocional	Albeiro	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

fund.luzdelnorte@gmail.com
fundenor inteligencia
@fundenor

NOMBRE DEL USUARIO	Hector Vargas.			TIPO DE DOCUMENTO			
FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
18-12-2024	M	Psicologa	Intervencion en crisis	Hector A V	
18-12-2024	T	Trabajo social	Trabajo de vida	Hector A V	Tatiana M.
18-12-2024	M	Terapeuta	12 Pasos	Hector A V	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Oscar Gregorio Medina	TIPO DE DOCUMENTO	EB235337

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
26-12-2024	M	Trabajo Social	Intervencion en Crisis	Oscar Medina	
26-12-2024	T	Psicologa	Proyecto de vida	Oscar Medina	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DANDO NUEVA VIDA
FUNDACION UNA LUZ EN EL NORTE

Zona Integral de Desintoxicación e Inteligencia Emocional

NOMBRE DEL USUARIO	Nestor Danilo Rodriguez	TIPO DE DOCUMENTO	1093794462

FECHA DE INGRESO	DIA	MES	AÑO	FECHA DE EGRESO	DIA	MES	AÑO
	19	09	2024				

FECHA	HORA	PROFESIONAL A CARGO	TEMA	FIRMA DEL USUARIO	FIRMA DEL RESPONSABLE
04-12-2024	M	Psicologa	Proyecto de vida - autografia	Rodriguez	
05-12-2024	T	Terapeuta	Intervencion en Crisis	Nestor	

Escaneado con CamScanner