PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5802440 del año 2024

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ANDERSON VERGARA NAVARRO

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC 1.123.632.365

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios personales para el desarrollo de la formación profesional integral, en la competencia de MATEMATICAS de los programas de FORMACIÓN EN TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA, mediante estrategias que aporten en el diseño y desarrollo curricular en el Centro Para El Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Apoyar en el desarrollo de actividades de formación profesional en los programas ofertados por el Centro de formación en condiciones de calidad.

2. Compartir al equipo de Sofía Plus, la información requerida para la asignación de rol y disponibilidad en el aplicativo.

3. Apoyar con el seguimiento al proceso formativo de los aprendices a quienes se les brindará formación profesional.

4. Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el Centro de Formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.

5. Implementar los procesos de gestión documental adoptados por la entidad.

6. Participar en los comités de evaluación de las fichas asignadas durante cada trimestre académico.

7. Participar en la formulación, elaboración y ejecución de los proyectos formativos garantizando el cumplimiento de los entregables en cada una de las fases establecidas.

8. Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato

9. Apoyar en las demás asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva de la formación.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Sabanalarga- Atlántico

PLAZO DE EJECUCIÓN: 314 días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 1/02/2024

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 14/12/2024

VIGENCIA DEL CONTRATO: 314 **días**

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRECIENTOS SETENTA Y UNO M/CTE. ($ 46.739.371).

SUPERVISOR: HILDA ESTHER ORTIZ SALAZAR

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC 49.689.628

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI_____NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$ **46.739.371**
Valor Ejecutado	**$ 46.739.371**
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo para liberar	$0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS (*Indicar de forma concisa y clara que trabajos ejecuto, ej: realizo 200 liquidaciones con éxito, o realizo 50 contratos, editor la página web de la entidad, etc.)*

Impartir formación en la ficha: **2854837 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2824610 - OPERACIONES DE LOGISTICA COMERCIAL EN GRANDES SUPERFICIES** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES**

SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2874568 - OPERACIONES DE LOGISTICA COMERCIAL EN GRANDES SUPERFICIES** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.

- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2874581 - OPERACIONES DE LOGISTICA COMERCIAL EN GRANDES SUPERFICIES** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2824594 – DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los

contextos productivo y social. (Evaluado)

- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2874579 – VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA** en la competencia: **ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.**

- RAP 1 Construir una relación con el cliente según procedimiento de servicio y normativa. (Evaluado)
- RAP 2 Recepcionar requerimientos del cliente a través de canales digitales según procedimientos de servicio. (Evaluado)
- RAP 3 Optimizar la atención al cliente de acuerdo con los procedimientos de servicio y normativa. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2876643 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y**

FINANCIERAS en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2899627 – BISUTERIA ARTESANAL** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.

- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2874581 - OPERACIONES DE LOGISTICA COMERCIAL EN GRANDES SUPERFICIES** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2929124 – SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los

contextos productivo y social. (Evaluado)

- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **2961231 – SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con

aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.
Impartir formación en la ficha: **2990722 - OPERACIONES DE LOGISTICA COMERCIAL EN GRANDES SUPERFICIES** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.** ➢ RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado) ➢ RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado) ➢ RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado) ➢ RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado) ➢ Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica. ➢ Asistir a comité de evaluación. ➢ Asistir a reunión con coordinación académica. ➢ Actualizar guías de aprendizaje. ➢ Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica. ➢ Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.
Impartir formación en la ficha: **2992707 - OPERACIONES DE LOGISTICA COMERCIAL EN GRANDES SUPERFICIES** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.** ➢ RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado) ➢ RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado) ➢ RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado) ➢ RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **3064501 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.
- Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **3064577 -ASISTENCIA ADMINISTRATIVA.** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS**

DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.

- RAP 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. (Evaluado)
- RAP 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. (Evaluado)
- RAP 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. (Evaluado)
- RAP 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.
- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.

Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

Impartir formación en la ficha: **3111169 - FORTALECIMIENTO DE LA LOGICA Y EL PENSAMIENTO MATEMATICO COMO HERRAMIENTA EN EL CAMPO DE LA TECNOLOGIA** en la competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**

- RA1. Decidir los procesos lógicos requeridos de acuerdo con el contexto para la solución de un problema. (Evaluado)
- RA2. Determinar las soluciones validas al problema de acuerdo a los elementos matemáticos y lógicos. (Evaluado)
- RA3. Reconocer los elementos matemáticos y lógicos que hacen parte de un problema en contexto teniendo en cuenta las diversas alternativas de solución. (Evaluado)
- RA4. Adaptar la teoría numérica y la lógica estableciendo procesos posibles al solucionar problemas considerando diferentes alternativas. (Evaluado)
- RA5. Emplear expresiones algebraicas teniendo en cuenta solución lógica y eficiente al problema. (Evaluado)

- Se ejecutaron las actividades relacionadas en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta los instrumentos de evaluación y la planeación pedagógica.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

- Asistir a comité de evaluación.
- Asistir a reunión con coordinación académica.
- Actualizar guías de aprendizaje.
- Realizar y emitir oportunamente los respectivos juicios evaluativos de las competencias, fichas y programas ofertados por el centro de formación en los tiempos establecidos desde coordinación académica.

Realizar, en los tiempos establecidos por la coordinación y previo al inicio de cada trimestre académico, el material de apoyo de formación (plan de concertación con aprendices, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y planes de sesión) que será utilizado en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

EL INSTRUCTOR ES RESPONSABLE CON SUS ACTIVIDADES tanto presenciales como virtuales ,y cumplió con su responsabilidades contractuales. En cuanto a lo comportamental es muy respetuoso y empático con la comunidad sena .

SANCIONES: SI____ NO__X

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI__X NO___

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE___ BUENO_X_ REGULAR___ INSUFICIENTE ___

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades