INFORME DE SUPERVISIÓN	**Contrato __ / Convenio X N° 202400162 del 29 de Agosto de 2024.**
Informe Parcial /___ Informe Final **XX**	No. del Informe: 04
Período del Informe:	**Del 29-11-2024 al 28-12-2024**
Fecha en la que se presenta el informe:	30-12-2024

1. INFORMACION DEL CONTRATO / CONVENIO	
Contratista	FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL R/L. JULIÁN EDUARDO FALLA ARREDONDO.
NIT / C.C.	NIT. 830.021.072-0 CC. 80´815.718 DE BOGOTÁ
Objeto del Contrato	CONVENIO DE ASOCIACIÓN ENTRE EL MUNICIPIO DE TABIO y UNA ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO DE RECONOCIDA IDONEIDAD PARA AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS y FINANCIEROS PARA LA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INTEGRAL INCLUSIVA CON EQUIDAD A NIÑOS, NIÑAS y JÓVENES CON LIMITACIONES AUDITIVA Y COGNITIVA.
Fecha de Suscripción de Contrato	Agosto 29 de 2024.
Fecha de Inicio del Contrato	Agosto 29 de 2024.
Fecha de terminación del Contrato	Diciembre 28 de 2024.
Certificado de Disponibilidad Presupuestal	No.2024000693 del 15/08/2024
Registro Presupuestal	No.2024000955 del 29/08/2024.
Valor Inicial del Contrato	$10´000.000
Adición No. 1	N/A
Valor Total del Contrato	$10´000.000
Plazo de Ejecución Inicial	Cuatro (04) meses.
Prorroga No. 1	N/A
Plazo de Ejecución Final	Diciembre 28 de 2024.
Suspensión	N/A
Fecha de suspensión	N/A
Fecha de reinicio	N/A
Cesión / Terminación Anticipada	N/A
Supervisor	MARIA ELVIRA MORALES MALAVER
Cargo	SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

2. GARANTÍAS			
Número de la Póliza	11-44-101233681- Anexo 0	SEGUROS DEL ESTADO	
Amparo	Póliza de Cumplimiento	Cumplimiento del Contrato	
Desde	2024-08-29	Hasta	2025-04-29
Número de la Póliza	11-40-101067237 Anexo 0	SEGUROS DEL ESTADO	
Amparo	Póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual.	Calidad del Servicio	
Desde	2024-08-29	Hasta	2025-04-29

3. DESCRIPCIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO / CONVENIO

De conformidad con las obligaciones establecidas en el Convenio Interadministrativo al que se refiere el presente informe, a continuación, se relacionan las actividades desarrolladas durante el período comprendido entre del 29-11-2024 al 28-12-2024, correspondiente al Primer Trimestre, por el (la) contratista, conforme con el informe de actividades presentado:

ASPECTOS TÉCNICOS

No.	Obligaciones del Contratista / Entidad	Estado de Avance de la Obligación
1	Llevar a cabo las actividades, tamizaje, diagnóstico y las demás descritas especificaciones técnicas especiales.	% de avance: 100% Descripción del avance: Al cierre del convenio se evidencia que se cumplió con odas las obligaciones contractuales y con todas las actividades que se especificaron en el convenio. Los cinco beneficiarios cursaron su proceso de formación y cerraron con la aprobación del programa al cual se inscribieron. Para este último periodo se trabajó con el objetivo de **c**omprender la importancia del cuidado de nuestro planeta tierra, fomentando el respeto por la fauna y flora, a través de actividades pedagógicas como el juego y el arte. Se desarrollaron las siguientes actividades: **Actividad inicial:** *Cuidemos nuestra casa.* Se realizará un recorrido guiado por cada maestra, con el fin de recoger cualquier tipo de basura que se encuentre en el suelo, posteriormente se explicará la función de cada caneca de color y se clasificara de forma adecuada. Fomentando el cuidado por nuestra institución. **Actividad central:** *Caminata ecológica.* Cada maestra será guía en la caminata ecológica, mientras caminamos se realizará una charla de la importancia de cuidar nuestro planeta y se ejecutará una observación de la fauna y flora. **Actividad final:** Reciclarte Posteriormente a la caminata y según la observación, cada estudiante realizara en material reciclable un animal, árbol, planta, flor o cualquier objeto que haya podido evidenciar en la caminata.  Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las diferentes actividades. Guía ambiental del mes de diciembre Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la jornada ambiental del periodo.
2	Ofrecer un cupo académico para el estudiante en condición de discapacidad auditiva y cognitiva.	% de avance: 100% Descripción del avance: Para este periodo los cinco beneficiarios cerraron su etapa de formación aprobando el programa y/o grado escolar. 1.David Urrego Jiménez cursó el grado Tercero y fue promovido al grado cuarto. 2.Juliana Cárdenas Rodríguez curso el programa de Formación para la vida productiva A y debe seguir su grado escolar. 3.María Adamaris Gil Gonzáles curso el programa Formación para la vida productiva A. 4.María Jimena Moreno Sánchez culmino la etapa de Formación para la vida productiva A. 5.Gineth Natalia Gutiérrez García alcanzó los desempeños propuestos para culminar la etapa de Formación para la vida productiva. En este cierre participaron en actividades navideñas, preparación de las novenas de navidad y actividades como la entrega de

		banderas y cierres de los semilleros de talentos y de investigación.
		Soporte/Evidencia: Certificación de terminación de año escolar y promoción.
3	Implementar el PEI inclusivo y/o los programas de desarrollo de habilidades comunicativas que maneja en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios.	% de avance: 100%
		Descripción del avance: Para este último periodo las actividades planeadas corresponden a actividades navideñas que son diseñadas para garantizar la participación de todos los beneficiarios en igualdad de condiciones para lo cual se implementan adecuaciones que corresponden a la edad de los beneficiarios, a su forma de comunicación y a sus intereses y Habilidades.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica de las actividades navideñas que se planearon para el cierre del convenio.
4	Favorecer la adquisición de la lengua de señas (para los usuarios de lsc) mediante estrategias grupales con modelos lingüísticos (personas sordas adultas CERTIFICADAS).	% de avance: 100%
		Descripción del avance: Todas las actividades navideñas se organizaron y realizaron a través del modelo bilingüe bicultural y obviamente a través de la lengua de señas colombiana como forma de comunicación. Dramatizaciones, villancicos y actividades motrices, ambientales y de ciudadanía fueron presentadas, explicadas y trabajadas con el docente sordo y/o modelo lingüístico sordo, lo que significo refuerzo en aspectos como: 1. Vocabulario en lengua de señas relacionado con la navidad. 2. Uso de la expresión corporal y facial en dramatizaciones y narraciones de navidad. 3. Lectura de novena e historias navideñas en lengua de señas colombiana.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica de las actividades navideñas mediadas por la lengua de señas colombiana.
5	Desarrollar competencias y habilidades personales y sociales facilitando procesos de autonomía, autorregulación e independencia, ofreciendo un ambiente donde el joven implemente el ejercicio de ser un adulto productivo para lograr a futuro su inclusión en el ámbito familiar y social.	% de avance: 100%
		Descripción del avance: Atendiendo a que cuatro de las beneficiarias están en proceso de preparación para iniciar su vida laboral y/o para emprender en este periodo se trabajó desarrollo de habilidades desde las tres dimensiones en el centro de entrenamiento: habilidades blandas, destrezas y manejo de conductas laborales que los preparan para iniciar nuevas etapas de formación o inclusión laboral.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica de la participación en el centro de entrenamiento.
6	Desarrollar competencias comunicativas y académicas en el marco de la formación prevocacional a través de la implementación de talleres.	% de avance: 100%
		Descripción del avance: Esta obligación contractual se cerró en el periodo anterior con la finalización y graduación del año escolar y/o de la formación para la vida productiva.
		Soporte/Evidencia: N/A
7	Realizar las adecuaciones y flexibilización del currículo para que los estudiantes con discapacidad cognitiva o en alguna condición en especial puedan participar en los procesos académicos y obtener éxito.	% de avance: 100%
		Descripción del Avance: En las actividades desarrolladas durante el periodo se hizo más que flexibilización énfasis en el desarrollo de las habilidades necesarias para iniciar proceso de inclusión laboral, haciendo adecuaciones para que su participación en el centro de entrenamiento fuera efectiva y les permitiera al ritmo de cada beneficiaria desarrollar o reforzar las destrezas.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica del trabajo desarrollado en el centro de entrenamiento.
8	Favorecer la adquisición de la lengua oral (español) con trabajo de estrategias grupales.	% de avance: 100%
		Descripción del Avance: En el periodo se trabajó bajo la temática de la navidad desde la estrategia verbotonal los siguientes objetivos: **Nivel Básico:**

		Estimular la discriminación auditiva de unidades de uno – muchos uno y dos elementos fonéticos, con variaciones de aspectos suprasegmentales. Estimular la producción de juego vocálico, rico en entonaciones. Estimular la discriminación auditiva de juego vocálico y logotomas. Estimular la conciencia auditiva ante demanda: Discriminación de ausencia y presencia de sonidos. Auto - escucha. **Nivel medio:** Fortalecer la producción de estructuras de 4-5 elementos, con variación de aspectos suprasegmentales, con lenguaje, en expresiones de uso cotidiano. Estimular la discriminación auditiva del nombre, onomatopeyas, palabras y frases cortas conocidas y preparadas, audición selectiva del nombre y frases simples. Memoria auditiva de unidades de (3-4) elementos. Desarrollar conciencia de la importancia del uso y cuidado de las ayudas auditivas y del SUVAG. Ejercitar la atención y memoria rítmica por medio de cancioncilla. **Nivel Avanzado:** Favorecer la discriminación auditiva y producción de lenguaje, con variación de los suprasegmentales entonaciones, pausa, duración y ritmo de expresiones de uso diario. Expresar ente demanda y de forma espontánea con buena inteligibilidad expresiones de uso diario. Estimular el uso del control espontáneo de la voz y el desarrollo de una adecuada prosodia, produciendo variaciones de duración: larga, corta, combinada, Intensidad fuerte, suave, media y cuchicheada, Ritmo rápido, lento y combinado; Acento: inicial, final y medio; Entonaciones afectiva, ascendentes, descendentes, imperativas, asertivas, interrogativas, exclamativas. Lograr la transferencia de la habilidad de la conciencia auditiva y producciones orales en diferentes situaciones a nivel espontáneo.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica del trabajo desde el manejo del español oral.
9	Acompañar a las familias en el proceso de sus hijos y fortalecimiento particular y familiar.	% de avance: 100%
		Descripción del Avance: En este último periodo se hizo trabajo individual con las familias de cada beneficiario para entregar resultados finales y para dar orientación frente a los procesos que se deben seguir para el año siguiente. Se trabajó sobre los logros en destrezas y habilidades y la forma de reforzarlos en casa. Se analizó especialmente con las cuatro jóvenes aprendices de formación para la vida productiva las oportunidades que su entorno les ofrece y las habilidades que ya cada joven posee y que demostraron para el acto de cierre del periodo.
		Soporte/Evidencia: Trabajo individual con las familias de cada beneficiario.
10	Realizar actividades lúdicas artísticas, motricidad fina y gruesa, competencia sana y deportiva, además de los procesos productivos	% de avance: 100%
		Descripción del Avance: Para este periodo se presentó el recorrido navideño organizado por los diferentes grupos y donde cada beneficiario participo mostrando sus habilidades artísticas, motrices y de comunicación. A esta actividad se invitó a todas las familias, representantes de alcaldías y comunidad educativa en general para evidenciar el trabajo desarrollado por los estudiantes.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las actividades navideñas
11		% de avance: 100%

	Implementar el programa de Escuela de padres para darles herramientas que les permitan apoyar los procesos formativos de sus hijos (as) y los fortalezcan en la protección de sus derechos y construcción de sus proyectos de vida.	Descripción del Avance: Para este periodo se desarrolló con las familias el cierre de año y la entrega de certificaciones. En un acto solemne liderado por rectoría y las directoras de grupo de los niveles de formación para la vida productiva se hizo entrega de certificados y adicional entrega de los ahorros hechos por cada beneficiario en sus actividades productivas.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica del cierre o clausura de formación para la vida productiva.
12	Conformar los cursos de lengua de señas para padres y familiares que garanticen la comunicación con sus hijos y el apoyo a los procesos educativos	% de avance: 100%
		Descripción del Avance: Esta obligación contractual se cerró en el periodo anterior dado que se certificó a las familias al cierre del año escolar.
		Soporte/Evidencia: N/A
13	Brindar apoyo en el área psicosocial y demás que sean pertinentes según la necesidad para los estudiantes y familias que lo necesiten para su inclusión educativa y social.	% de avance: 100%
		Descripción del Avance: Con el objetivo de lograr en los estudiantes: • Cooperación y trabajo en equipo. • Practicar la comunicación asertiva y Reforzar el respeto y la empatía. Se desarrolló en este periodo la actividad de ciudadanía implementando las siguientes actividades: **Introducción:** Explicar a los estudiantes la importancia de las habilidades sociales, como escuchar, respetar turnos y expresar sentimientos de manera adecuada. **Dinámica de equipo:** • Dividir a los niños en pequeños grupos (4-5 integrantes). • A cada grupo, entregarles una situación social en una tarjeta. Ejemplo: "Un amigo no quiere compartir un juguete" o "Alguien se siente triste porque no lo incluyeron en el juego". • Cada grupo, debe trabajar en equipo, para encontrar una solución respetuosa y creativa al problema presentado. • Una vez que tengan una solución, cada grupo dibuja en la cartulina, decorándola con símbolos que representen las habilidades sociales que usaron (corazones para empatía, manos unidas para cooperación, etc.). **Conclusión y reflexión:** • Cada grupo comparte su situación solución con el resto del grupo. • Todos los dibujos se unen para formar "El mural de los valores sociales". Se cierra la actividad con una reflexión grupal sobre cómo las habilidades sociales pueden ayudar a construir relaciones más fuertes y resolver conflictos.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas en la jornada de ciudadanía. Guía de competencias ciudadanas del mes de diciembre.
14	Favorecer la participación con equidad en eventos dentro y fuera del colegio.	% de avance: 100%
		Descripción del Avance: En este periodo se lleva a cabo el camping navideño donde todos los beneficiarios muestran el fruto del trabajo frente a la temática de navidad: 1. Escenografías, 2. Obras de teatro 3. Productos elaborados: alimentos, tejidos, velas etc. 4. Canciones navideñas 5. Regalos de navidad.
		Soporte/Evidencia: Evidencia fotográfica de la participación de todos los beneficiarios en el camping navideño.
15		% de avance: 100%

	Presentar informes mensuales de los avances de los niños, niñas y adolescentes inscritos en el programa.	Descripción del Avance: Para este periodo se hace entrega de las certificaciones que cierran la actividad de este año.. Soporte/Evidencia: Certificaciones recibidas en el cierre del año de formación.
16	Contar con el personal necesario para ofrecer una alta calidad, nivel científico desde la perspectiva de derechos.	% de avance: 100% Descripción del Avance: La fundación para el Niño sordo ICAL para implementar el trabajo con los niños y niñas acorde a su propuesta de atención, a la misión que posee y a lo ofrecido en las obligaciones contractuales contrata de manera directa a los diferentes profesionales que le permiten implementarla y garantizar el derecho a una formación adecuada a la población que maneja. Anexamos como parte de las obligaciones a este informe la planilla de seguridad social integral donde se evidencia la responsabilidad mensual que ICAL cumple frente a la seguridad, afiliaciones, salud, riesgos profesionales del personal que laboran para el convenio. Soporte/Evidencia: Planilla de Seguridad Social integral.
17	Prestar el servicio de atención a los menores durante 8 horas al día.	% de avance: 100% Descripción del Avance: La jornada escolar está organizada de 7 de la mañana a 2 de la tarde con el transporte que trae de Tabio a nuestra sede, ubicada en Chía, a los beneficiarios y los devuelve a sus lugares de vivienda. En esta jornada se manejan horarios que incluyen áreas académicas, comunicativas, de formación emocional, social y proyecto de vida.. Soporte/Evidencia: N/A
18	Informar a la Secretaría de Integración social de posibles beneficiarios del programa cuando a esto haya lugar.	% de avance: 100% Descripción del Avance: No se ha solicitado valoración de posibles nuevos beneficiarios. Soporte/Evidencia: N/A
19	Informar a la Secretaría de Integración social de manera inmediata si detecta alguna vulneración de derechos de los menores del municipio pertenecientes al programa.	% de avance: 100% Descripción del Avance: No se evidencio durante el periodo situación de vulneración en alguno de los beneficiarios. Se continua el apoyo desde psicología a Juliana Cárdenas. Soporte/Evidencia: N/A
20	Informar de manera oportuna cambios en los cupos y uso de los mismos por las razones a los que a ello hubiera lugar.	% de avance: 100% Descripción del Avance: Para este periodo, al igual que el anterior, se prestó el servicio a los cinco estudiantes, a saber: 1.David Urrego Jiménez 2.Juliana Cárdenas Rodríguez 3.María Adamaris Gil González 4.María Jimena Moreno Sánchez y 5.Gineth Natalia Gutiérrez García. Durante todo el periodo los cinco beneficiarios han hecho. uso del cupo de forma permanente. Soporte/Evidencia: N/A
21	Programar un plan de trabajo ajustado al plazo de ejecución del Contrato.	% de avance: 100% Descripción del Avance: De acuerdo a la planeación anual organizada en el cronograma escolar del año se llevaron a cabo en éste periodo las siguientes actividades: **29 de Noviembre** Cierre de año escolar con docentes (entrega de paz y salvos). Entrega de avances programa de Educación Diferencial y Manual de Convivencia Escolar. **02 de diciembre** Presentación Proyectos de Vida Estudiantes grado 11°. **03 de Diciembre** Reunión con Padres de Familia "Tercera entrega de informes académicos". Clausura participantes de las clases de Lengua de Señas Colombiana (LSC).

		05 y 6 de Diciembre Actividades preparatorias para el inicio de las novenas de navidad. **09 de Diciembre** **INICIO DE ACTIVIDADES NAVIDEÑAS** **09 de Diciembre** **Actividad ambiental del mes de diciembre.** **10 de diciembre** Actividad de ciudadanía del mes de diciembre **11 de Diciembre** Primera novena de Navidad Actividad de integración con la entidad Hanson. **13 de Diciembre** Ceremonia de grados para los grupos de Transición, quinto de primaria, noveno grado y once. **16 al 20 de Diciembre** Novenas de navidad. Actividades en el centro de entrenamiento. Visita a empresa de flores. **23 al 27de Diciembre** Feria de emprendimientos y elaboración de anchetas por encargo. **28 de Diciembre** Cierre de actividades y ceremonia de final de año.
		Soporte/Evidencia: Cronograma de actividades del periodo.

ASPECTOS FINANCIEROS

Balance General

Concepto	Valor
Valor inicial	$10´000.000
Valor Adiciones	0
Valor Total	$10´000.000
Valor Pagado	$ 7´500.000
Valor Ejecutado	$ 2´500.000
Valor por Ejecutar	$ 0

Pagos realizados al Contratista/Entidad

Concepto	Fecha(dd/mm/aaaa)	Valor ($)	Porcentaje (%)
Pago #1	02/12/2024	$2´500.000	25%
Pago #2	02/12/2024	$2´500.000	25%
Pago #3	02/12/2024	$2´500.000	25%
Pago #4			25%
TOTAL		**$ 7´500.000**	**100%**

El pago correspondiente al periodo ejecutado corresponde al 100% del valor total del contrato.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

El contratista presentó el informe de avance del contrato en debida forma y con los siguientes anexos.

Anexo	Descripción	No. Planilla	Mes de Cotización	Valor ($)
Soporte Pago Seguridad Social	Plantilla de pago correspondiente al período de cotización.	9478616824	NOVIEMBRE	$34´664.300
Informe y Soportes	Informe diligenciado y soportes de la ejecución del contrato en medio físico.			

El contratista ha cumplido con las obligaciones del contrato estipuladas en la cláusula Cuarta.

1. RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES

(En este espacio los supervisores podrán dejar constancia entre otras cosas, del avance de ejecución del contrato, dificultades o falencias evidenciadas, recomendaciones, sugerencias, seguimiento, etc.)

2. ANEXOS

INFORME DE ACTIVIDADES #4- CERTIFICACIÓN DE PARAFISCALES MES NOVIEMBRE - INFORME DE SUPERVISIÓN #04 – CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO #04, ACTA FINAL Y DE LIQUIDACIÓN Y CERTIFICACIÓN A PROVEEDORES.

(En este espacio se podrán relacionar los anexos que se adjuntan al presente informe de supervisión, que no se hayan relacionado en los aspectos técnicos (soporte/evidencia) o en los aspectos administrativos).

Para constancia de lo anterior, se firma el presente documento a los Treinta (30) días del mes de Diciembre del año Dos Mil Veinticuatro (2024).

_____

SUPERVISOR
MARIA ELVIRA MORALES MALAVER
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nota: Todos los informes originales presentados por los supervisores e interventores deberán reposar en la carpeta contractual respectiva.

Elaboró: Ligia Elena Laverde Gutiérrez/Auxiliar Administrativo /Vo. Bo.
Revisó: María Elvira Morales Malaver/Secretaria Integración Social/Vo. Bo.
Aprobó: María Elvira Morales Malaver/Secretaria Integración Social/Vo. Bo.