4

1.DATOS GENERALES

CONTRATO No. CPSP 202400162 **SECRETARÍA:** Integración Social

PLAZO DE EJECUCIÓN DESDE: 29 de agosto HASTA 28 de diciembre de 2024

NOMBRE Y APELLIDO CONTRATISTA: Fundación para el niño sordo ICAL

No. Documento de identificación: NIT # 860021072-0 **Régimen:** común _X__ Régimen simplificado _

No. de Aprobación de Planilla Aportes Salud y Pensión 9478616824 **p**ago ARL: Si _x_ NO ___

No. del proyecto (imputación presupuestal)- Código No. 2024000955

Fecha Acta de Inicio: 29-08-2024

Consignar a la Cuenta**:** 16700002256 Banco de Colombia Tipo de Cuenta Ahorros: __**X**__ Corriente_____

Pago No.4/4

VALORES		
VALOR TOTAL DEL CONTRATO INCLUIDAS ADICIONES	$	10.000.000,00
HONORARIOS A PAGAR (Incluido IVA)		
HONORARIOS A PAGAR (Sin incluir IVA)	$	2.500.000,00
PAGOS HONORARIOS ACUMULADOS INCLUIDOS EL PRESENTE PAGO	$	10.000.000,00
SALDO PENDIENTE POR PAGAR	$	-

Nro. Registro Presupuestal: 2024000955 **Nro. Certificado de disponibilidad presupuesta**

Nro de Factura o Equivalente: 4 2024000693de agosto 15 de 2024

APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL		
APORTES OBLIGATORIOS EN SALUD(*):	$	11.462.800,00
APORTES OBLIGATORIOS EN PENSIÓN (*)	$	14.509.500,00
FONDO DE SOLIDARIDAD PENSIONAL (*):	$	
APORTE VOLUNTARIO AFC (*):		
APORTE ARP (*):	$	932.700,00

(*) El valor de los pagos correspondientes a los aportes obligatorios en salud, pensión y Fondo de Solidaridad Pensional deben estar calculados con base en el 40% de los honorarios mensuales (sin incluir IVA); en este valor deben estar excluidos los intereses de mora si estos fueron causados.

3. INFORME DE ACTIVIDADES

***Obligación Contractual Contrato No.* CPSP 202400067**	***Descripción de las Actividades Realizadas en el Periodo***	***Medio de Verificación y su soporte Física y Virtual***
1.Llevar cabo las actividades, tamizajes, diagnósticos y demás descritas especificaciones técnicas especiales.	Al cierre del convenio se evidencia que se cumplió con odas las obligaciones contractuales y con todas las actividade que se especificaron en el convenio. Los cinco benefiiarios curdsaron su proceso de formación y cerraron con la aporbación del programa al cual se inscribieron. Para este último periodo se trabajo con el objetivo de **c**omprender la importancia del cuidado de nuestro planeta tierra, fomentando el respeto por la fauna y flora, a través de actividades pedagógicas como el juego y el arte. Se desarrollaron las siguientes actividades: **Actividad inicial:** *Cuidemos nuestra casa.* Se realizará un recorrido guiado por cada maestra, con el fin de recoger cualquier tipo de basura que se encuentre en el suelo, posteriormente se explicará la función de cada caneca de color y se clasificara de forma adecuada. Fomentando el cuidado por nuestra institución. **Actividad central:** *Caminata ecológica.* Cada maestra será guía en la caminata ecológica, mientras caminamos se realizará una charla de la importancia de cuidar nuestro planeta y se ejecutará una observación de la fauna y flora. **Actividad final:** Reciclarte Posteriormente a la caminata y según la observación, cada estudiante realizara en material reciclable un animal, árbol, planta, flor o cualquier objeto que haya podido evidenciar en la caminata.	Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las diferentes actividades. Guía ambiental del mes de diciembre Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la jornada ambiental del periodo.

	 	
2.Ofrecer un cupo académico para el estudiante en condición de discapacidad auditiva y/o cognitiva.	Para este periodo los cinco beneficiarios cerraron su etapa de formación aprobando el programa y/o grado escolar. 1.David Urrego Jiménez cursó el grado Tercero y fue promovido al grado cuarto. 2.Juliana Cárdenas Rodríguez curso el programa de Formación para la vida productiva A y debe seguir su grado escolar. 3.María Adamaris Gil Gonzáles curso el programa Formación para la vida productiva A. 4.María Jimena Moreno Sánchez culmino la etapa de Formación para la vida productiva A. 5.Gineth Natalia Gutiérrez García alcanzó los desempeños propuestos para culminar la etapa de Formación para la vida productiva. En este cierre participaron en actividades navideñas, preparación de las nocenas de navidad y actividades como la entrega de banderas y cierres de los semilleros de talentos y de investigación.	Certificación de terminación de año escolar y promoción.
3. Implementar el PEI inclusivo y/o los programas de desarrollo de habilidades comunicativas que maneja en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios.	Para este último periodo las actividades planeadas corresponden a actividades navideñas que son diseñadas para garantizar la participación de todos los beneficiarios en igualdad de condiciones para lo cual se implementan adecuaciones que corresponden a la edad de los beneficiarios, a su forma de	Evidencia fotográfica de las actividades navideñas que se planearon para el cierre del convenio.

	comunicación y a sus intereses y habilidades.	
4.Favorecer la adquisición de la lengua de señas (para los usuarios de lengua de señas) mediante estrategias grupales con modelos lingüísticos y/o docentes sordos (personas sordas adultas certificadas)	Todas las actividades navideñas se orgnizaron y realizaron a través del modelo bilingüe bicultural y obviamente a través de la lengua de señas colombiana como forma de comunicación. Dramatizaciones, villancicos y actividades motrices, ambientales y de ciudadanía fueron presentadas, explicadas y trabajadas con el docente sordo y/o modelo lingusitico sordo, lo que significo refuerzo en aspectos como: 1. Vocabulario en lengua de señas relacionado con la navidad. 2. Uso de la expresión corporal y facial en dramatizaciones y narraciones de navidad. 3. Lextura de novena e historias navideñas en lengua de señas colombiana.	Evidencia fotográfica de las actividades navideñas mediadas por la lengua de señas colombiana.
5.Desarrollar competencias y habilidades personales y sociales facilitando procesos de autonomía, autorregulación e independencia, ofreciendo un ambiente donde el joven implemente el ejercicio de ser un adulto productivo para lograr a futuro su inclusión en el ámbito familiar y social.	Atendiendo a que cuatro de las beneficiarias están en proceso de preparación para iniciar su vida laboral y/o para emprender en este periodo se trabajó desarrollo de habilidades desde las tres dimensiones en el centro de entrenamiento: habilidades blandas, destrezas y manejo de conductas laborales que los preparan para iniciar nuevas etapas de formación o inclusión laboral.	Evidencia fotográfica de la participación en el centro de entrenamiento.
6.Desarrollar competencias comunicativas y académicas en el marco de la formación pre vocacional a través de la implementación de talleres	Esta obligación contractual se cerro en el periodo anterior con la finalización y graduación del año escolar y/o de la formación para la vida productiva..	N.A.
7. Realizar las adecuaciones y flexibilización del currículo para que los estudiantes con discapacidad cognitiva, auditiva o en alguna condición especial puedan participar en los procesos académicos y obtener éxito.	En las actividades desarrolladas durante el periodo se hizo más que flexibilización énfasis en el desarrollo de las habilidades necesarias para iniciar proceso de inclusión laboral, haciendo adecuaciones para que su participación en el centro de entrenamiento fuera efectiva y les permitiera al ritmo de cada beneficiaria desarrollar o reforzar las destrezas.	Evidencia fotográfica del trabajo desarrollado en el centro de entrenamiento.
8.Favorecer la adquisición de la lengua oral (español) mediante estrategias grupales.	En el periodo se trabajo bajo la temática de la navidad desde la estrategia verbotonal los siguientes objetvos:	Evidencia fotográfica del trabajo desde el

	NivelaBásico: Estimular la discriminación auditiva de unidades de uno – muchos uno y dos elementos fonéticos, con variaciones de aspectos suprasegmentales. Estimular la producción de juego vocálico, rico en entonaciones. Estimular la discriminación auditiva de juego vocálico y logotomas. Estimular la conciencia auditiva ante demanda: Discriminación de ausencia y presencia de sonidos. Auto - escucha. **Nivel medio:** Fortalecer la producción de estructuras de 4-5 elementos, con variación de aspectos suprasegmentales, con lenguaje, en expresiones de uso cotidiano. Estimular la discriminación auditiva del nombre, onomatopeyas, palabras y frases cortas conocidas y preparadas, audición selectiva del nombre y frases simpes. Memoria auditiva de unidades de (3-4) elementos. Desarrollar conciencia de la importancia del uso y cuidado de las ayudas auditivas y del SUVAG. Ejercitar la atención y memoria rítmica por medio de cancioncilla **Nivel Avanzado:** Favorecer la discriminación auditiva y producción de lenguaje, con variación de los suprasegmentales entonaciones, pausa, duración y ritmo de expresiones de uso diario. Expresar ente demanda y de forma espontánea con buena inteligibilidad expresiones de uso diario.	manejo del español oral

	Estimular el uso del control espontáneo de la voz y el desarrollo de una adecuada prosodia, produciendo variaciones de duración: larga, corta, combinada, Intensidad fuerte, suave, media y cuchicheada, Ritmo rápido, lento y combinado; Acento: inicial, final y medio; Entonaciones afectiva, ascendentes, descendentes, imperativas, asertivas, interrogativas, exclamativas. Lograr la transferencia de la habilidad de la conciencia auditiva y producciones orales en diferentes situaciones a nivel espontáneo.	
9.Acompañar a las familias en el proceso de sus hijos y fortalecimiento particular y familiar.	En este último periodo se hizo trabajo individual con las familias de cada beneficiario para entregar resultados finales y para dar orientación frente a los procesos que se deben seguir para el año siguiente. Se trabajó sobre los logros en destrezas y habilidades y la forma de reforzarlos en casa. Se analizó especialmente con las cuatro jóvenes aprendices de formación para la vida productiva las oportunidades que su entorno les ofrece y las habilidades que ya cada joven posee y que demostraron para el acto de cierre del periodo.	Trabajo individual con las familias de cada beneficiario.
10.Realizar Actividades lúdicas y artísticas, motricidad fina y gruesa, competencia sana y deportiva, además de los procesos productivos.	Para este periodo se presento el recorrido navideño organizado por los diferentes grupos y donde cada beneficiario participo mostrando sus habilidades artisticas, motrices y de comunicación. A esta actividad se invitó a todas las familias, representantes de alcaldías y comunidad educativa en general para evidenciar el trabajo desarrollado por los estudiantes.	Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las actividades navideñas.
11.Implementar el programa de Escuela de padres para darles herramientas que les permitan apoyar los procesos formativos de sus hijos (as) y los fortalezcan en la protección de sus derechos y construcción de sus proyectos de vida.	Para este periodo se desarrollo con las familias el cierre de año y la entrega de certificaciónes. En un acto solemne liderado por rectoria y las directoras de grupo de los niveles de formación para la vida productiv.a se hizo entrega de certificados y adicional entrega de los ahorros hechos por cada beneficiario en sus actividades productivas	Evidencia fotográfica del cierre o clausura de formación para la vida productiva.

12. Conformar los cursos de lengua de señas para padres y familiares que garanticen la comunicación con sus hijos y el apoyo a los procesos educativos.	Esta obligación contractual se cerro en el periodo anterior dado que se certifico a las familias al cierre del año escolar.	N.A.
13.Brindar apoyo en el área psicosocial y demás que sean pertinentes según la necesidad para los estudiantes y familias que lo necesiten para su inclusión educativa y social.	Con el objetivo de lograr en los estudiantes: • Cooperación y trabajo en equipo. • Practicar la comunicación asertiva y • Reforzar el respeto y la empatía Se desarrolló en este periodo la actividad de ciudadanía implementando las siguientes actividades: **Introducción :** Explicar a los estudiantes la importancia de las habilidades sociales, como escuchar, respetar turnos y expresar sentimientos de manera adecuada. **Dinámica de equipo:** o Dividir a los niños en pequeños grupos (4-5 integrantes). o A cada grupo, entregarles una situación social en una tarjeta. Ejemplo: "Un amigo no quiere compartir un juguete" o "Alguien se siente triste porque no lo incluyeron en el juego". o Cada grupo, debe trabajar en equipo, para encontrar una solución respetuosa y creativa al problema presentado. o Una vez que tengan una solución, cada grupo dibuja en la cartulina, decorándola con símbolos que representen las habilidades sociales que usaron (corazones para empatía, manos unidas para cooperación, etc.). **Conclusión y reflexión:** o Cada grupo comparte su situación y solución con el resto del grupo. o Todos los dibujos se unen para formar "El mural de los valores sociales".	Evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas en la jornada de ciudadanía. Guía de competencias ciudadanas del mes de diciembre

	○ Se cierra la actividad con una reflexión grupal sobre cómo las habilidades sociales pueden ayudar a construir relaciones más fuertes y resolver conflictos.	
14.Favorecer la participación con equidad en eventos dentro y fuera del colegio.	En este periodo se lleva a cabo el campong navideño donde todos los beneficiarios muestran el feuto del trabajo frente a la temática de navidad: 1. Escenografías, 2. Obras de teatro 3. Productos elaborados: alimentos, tejidos, velas etc. 4. Canciones navideñas 5. Regalos de navidad.	Evidencia fotográfica de la participación de todos los beneficiarios en el camping navideño.
15.Presentar informes mensuales de los avances de los niños, niñas y jóvenes inscritos en el programa.	Para este periodo se hace entrega de las certificaciones que cierran la actividad de este año.	Certificaciones recibidas en el cierre del año de formación.
16.Contar con el personal necesario para ofrecer una alta calidad, nivel científico desde la perspectiva de derechos.	La fundación para el Niño sordo ICAL para implementar el trabajo con los niños y niñas acorde a su propuesta de atención, a la misión que posee y a lo ofrecido en las obligaciones contractuales contrata de manera directa a los diferentes profesionales que le permiten implementarla y garantizar el derecho a una formación adecuada a la población que maneja. Anexamos como parte de las obligaciones a este informe la planilla de seguridad social integral donde se evidencia la responsabilidad mensual que ICAL cumple frente a la seguridad, afiliaciones, salud, riesgos profesionales del personal que laboran para el convenio.	Planilla de seguridad social integral.
17.Prestar el servicio de atención de los menores durante 7 horas al día.	La jornada escolar esta organizada de 7 de la amañana a 2 de la tarde con el transporte que trae de Tabio a nuestra sede, ubicada en Chìa, a los beneficiarios y los devuleve a sus lugares de vivienda. En esta jornada se manejan horarios que incluyen àreas cadèmicas, comunicativas, de formaciòn emocional, social y proyecto de vida.	N.A.
18. Informar a la secretaría de integración social de posibles	No se ha solicitado valoraciòn de posibles nuevos beneficiarios.	N.A.

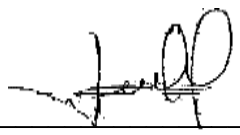
<table>
<tr><td>beneficiarios del programa cuando haya a lugar.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19. Informar a la secretaría de integración social de manera inmediata si detecta alguna vulneración de derechos de los menores del municipio pertenecientes al programa.</td><td>No se evidencio durante el periodo situaciòn de vulneraciòn en alguno de los beneficiarios. Se continua el apoyo desde psicologìa a Juliana Cardenas.</td><td>N.A.</td></tr>
<tr><td>20. Informar de manera oportuna cambios en los cupos y uso de los mismos por las razones a los que a ello hubiera lugar.</td><td>Para este periodo, al igual que el anterior, se prestó el servicio a los cinco estudiantes, a saber:
1.David Urrego Jiménez
2.Juliana Cárdenas Rodríguez
3.María Adamaris Gil González
4.María Jimena Moreno Sánchez y
5.Gineth Natalia Gutiérrez García

Durante todo el periodo los cinco beneficiarios han hecho uso del cupo de forma permanente.</td><td>N.A.</td></tr>
<tr><td>21. Programar un plan de trabajo ajustado al plazo de ejecución del Contrato.</td><td>De acuerdo a la planeación anual organizada en el cronograma escolar del año se llevaron a cabo en éste periodo las siguientes actividades:

<table><tr><td rowspan="2">29 de noviembre</td><td>Cierre de año escolar con docentes (entrega de paz y salvos).</td></tr><tr><td>Entrega de avances programa de Educación Diferencial y Manual de Convivencia Escolar.</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td>02 de diciembre</td><td>Presentación Proyectos de Vida Estudiantes grado 11°.</td></tr><tr><td rowspan="2">03 de diciembre</td><td>Reunión con Padres de Familia "Tercera entrega de informes académicos".</td></tr><tr><td>Clausura participantes de las clases de Lengua de Señas Colombiana (LSC).</td></tr><tr><td>05 y 6 de diciembre</td><td>Actividades preparatorias para el inicio de las novenas de navidad.</td></tr></table></td><td>Cronograma de actividades del periodo.</td></tr>
</table>

	09 de diciembre	**INICIO DE ACTIVIDADES NAVIDEÑAS**		
	09 de diciembre	**Actividad ambiental del mes de diciembre.**		
	10 de diciembre	Actividad de ciudadanía del mes de diciembre		
	11 de diciembre	Primera novena de Navidad		
		Actividad de integración con la entidad Hanson.		
	13 de diciembre	Ceremonia de grados para los grupos de Transición, quinto de primaria, noveno grado y once.		
	16 al 20 de diciembre	Novenas de navidad. Actividades en el centro de entrenamiento. Visita a empresa de flores.		
	23 al 27de diciembre	Feria de emprendimientos y elaboración de anchetas por encargo.		
	28 de diciembre	Cierre de actividades y ceremonia de final de año.		

Nombre: **JULIAN EDUARDO FALLA ARREDONDO**

Firma del Contratista: 

C.C No: 80815718 De Bogotá

Anexos

1. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud y pensión del periodo, según las obligaciones del contrato.**
2. **Factura o documento o equivalente**
3. **Informe de supervisión**
4. **Certificado de Cumplimiento para pago**
5. **Evidencias de las actividades desarrolladas con los beneficiarios.**