FECHA: MARTES 01 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPOSITO: crear actividades para que las niñas y niños tengan la oportunidad de compartir espacios y continúen fortaleciendo su expresion e imaginación implementando la lectura de un cuento, a través del taller de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura

ESTRATEGIA: TALLERES.

**EJE:** - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: jengas, video, imagen, titeres, mesa arma todo, mesa y fichas arma todo.

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta, en un primer momento se trabajara el taller lógico matemático, se ubicaran diferentes jengas, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

**EL VALOR DE LA AMISTAD**

Para el dia de hoy realizaremos un taller de comunicación enfocado al buen trato, a través de este se abordará el valor de la amistad. Para iniciar la profesional realizara una obra de títeres. A través de este se narrará una historia sobre la amistad. Posteriormente crearemos un dialogo en el cual podrá expresar que es la amistad para ellos y a quien consideran su amigo en el salón. Posteriormente a cada uno se le proporcionará una imagen alusiva al tema la cual cada uno podrá decorar de manera creativa. Como cierre de la actividad podran observar el video que se llama "corto; animado sobre la amistad" A través de este video ellos podran reforzar lo anteriormente trabajado y que reconozcan mucho mas que es el valor de la amista.

como cierre, se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

Powered by CamScanner

# Valoracion y Seguimiento al Desarrollo

01 DE OCTUBRE 2024

En esta oportunidad para dar inicio la profesional Ubico en el espacio diferentes jengas. se pudo observar que Benjamin, sara, Liam, Isabel, Estuvieron jugando en grupo creando diferentes Torres y Figuras partiendo de su imaginación. A la hora de trabajar el valor de la amistad Todos estuvieron atentos escuchando la narración de Titeres. Fue Novedoso Todos Participaron dando su opinión "Alan indico profe yo no tengo Amigos" Mientras que Debora indico "profe Valery es mi amiga y Todos son mis amigos". mientras observaban la imagen que iban a decorar "Austin dijo. Mira profe un niño abrazado con sus amigos. Todos aprendieron con Facilidad que es el valor de la amistad.

**REFLEXION PEDAGOGICA:** para mi como profesional es muy agradable y muy motivante verlos a Todos interesados en participar ademas que se pueda Trabajar los Valores con ellos es muy enriquecedor. De igual manera siento que en la edad en la que ellos se encuentran Fomentar la expresión oral y que sigan mejorando su imaginación

Elaborado por:
Andrea Bustos

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| FECHA: MIERCOLES 02 DE OCTUBRE 2024 | |
| PROPÓSITO: promover espacios de actividad para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de fortalecer la confianza y seguridad en si mismos; mejorando el equilibrio y la coordinación, de igual manera seguir afianzando el reconocimiento de que hacer en caso de una evacuación, por medio del taller corporal y de bioseguridad. | |
| ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego | |
| ESTRATEGIA: TALLERES | EJE: - vivir espacios de participación genuina<br>• Explorar y descubrir el mundo a través de objetos |
| RECURSOSpelotas, cute Lion, arma todo, humanos | |

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional ubicara en un costado del salón el juguete **CUTE LION** Y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.

**SIMULACRO DE EVACUACION DISTRITAL**

Continuando con las actividades del dia se realizará un taller de bioseguridad a través del cual se trabajará el simulacro de evacuación distrital. Este dará inicio a las 9: 00 AM, la profesional dará una corta explicación a las niñas y niños de como evacuar, se colocará el carnet a cada uno y dialogará con ellos cuando suene la alarma de evacuación. Posteriormente al simulacro volveremos al salón y la profesional realizara una corta explicación, sobre la importancia de estar alerta cuando suene esta alarma en caso de sismo.

**CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMOS (TEA)**

El dia de hoy se realizará un taller corporal; incentivando y motivando a las niñas y niños para que tengan confianza y seguridad en si mismos. Para este espacio se realizará una caminata en parejas con los cordones amarrado. Para iniciar se realizarán grupos de dos y la profesional amarrara un zapato al del compañero, posteriormente nos desplazaremos por el segundo piso caminando; la idea sera que ellos estén concentrados y tengan confianza en si mismos a la hora de realizar el desplazamiento ya que irán amarrados con el compañero y deberan estar atentos para cuidar al otro. La profesional estara atenta para guiarlos y acompañarlos en este espacio. Luego regresaremos al salón y se realizara un dialogo en el cual se les permitira expresar lo que cada uno sintió y como les pareció la actividad, para dar cierre a este espacio la profesional realizara una reflexión donde explicara a las niñas y los niños la importancia de tener confianza y seguridad en si mismos en cualquier lugar donde se encuentren.

como cierre, encontrarán ubicadas armas todo las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color, también la profesional los invitara a que creen torres y figuras en grupo, afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

# Valoracion y Seguimiento al Desarrollo

02 DE OCTUBRE 2024

Para dar inicio a este nuevo día la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida Se pudo observar que samuel, Aideth, Sara, Valery, Liam, estuvieron jugando a lanzar las pelotas al cot Lión. Para ellos este espacio fue agradable para ellos respetaron el Turno del compañero y compartieron las pelotas; En el momento de realizar el simulacro Todos estuvieron muy atentos a las indicaciones de la profesional, en el momento del desplazamiento, se debio llevar a alan de la mano ya que a el le cuesta un poco acatar la instruccion de hacer Fila y respetar el espacio de sus compañeros. seguidamente Se trabajo el Tema de TSSA. Jeronimo y sara, Isabel y Valeri hicieron un buen equipo a la hora de caminar con sus zapatos amarrados.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional la actividades que se plantean diariamente son muy enriquecedoras, Ademas para mi es muy importante y muy motivante verlos a todos interesados por aprender cosas nuevas Todos los dias. La importancia de evacuar en caso de emergencia y La importancia de tener confianza en si mismo en los espacios que exploran.

Elaborado por: Andrea Bustos

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| FECHA: JUEVES 03 DE OCTUBRE DEL 2024 | |
| PROPÓSITO: implementar espacios para que las niñas y niños interactúen entre ellos haciendo uso de materiales no convencionales y se fortalezca la exploración del medio a través del taller corporal. | |
| ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura | |
| ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA | EJE: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento<br>• Vivir espacios de participación genuina |
| RECURSOS: dinosaur dancing, cuentos, música, títeres, humanos. | |

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.

**(EXPLORACION DEL MEDIO)** El dia de hoy la profesional planteara un taller corporal enfocado a dar cumplimiento al cronograma de proyecto pedagógico, en esta oportunidad se trabajará con las niñas y niños la exploración del medio; para iniciar la profesional ubicara tres espacios de trabajo en el salón. en el primer espacio se ubicará un plástico con muchas bolitas de nieve, vasos y cucharas, alli cada uno podrá crear posibilidad de juego en grupo o de manera individual. En el segundo espacio se colocarán hojas de arboles y piedras las cuales, podran pintar de manera creativa. En el ultimo espacio se ubicarán jengas de colores y de madera con las cuales podran crear torres y figuras pariendo de su imaginación, por medio de estos espacios se busca que las niñas y niños se integren y tengan un espacio de integración y convivencia y puedan fortalecer su motricidad fina y gruesa a través de la exploración.

como cierre, la profesional realizara la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizara como apoyo para la narración de la historia un títere. para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento Al Desarrollo

03 DE octubre
2024.

Para dar inicio a este nuevo día, la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. se pudo observar que Juana, estuvo integrandose con matias, samuel y Benjamin mientras bailaban en el Tapete Fue agradable para ellos, Además se evidencio interes por compartir el espacio. además bailar a ellos les agrada mucho En la actividad de exploración del medio Todos estuvieron muy participativos, en un inicio, Alan, Liam, valery, Juana fueron al espacio de las Jengas donde crearon Torres y Figuras. Aideth Jeronimo, austin, Luna, participaron pintando las Piedras y las hojas, y samuel, Debora, Benjamin, Isabel, Crearon juego con las bolitas de Nieve. se evidencio interes de ellos por luego rotar en los espacios y Seguir las instrucciones.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional es muy motivante y agradable verlos a Todos interesados en participar, Además que concidero importante seguir Fortaleciendo en ellos la motricidad gruesa y la expresión. de igual manera para mi es motivo de alegria Verlos a Todos interactuando entre ellos y Felices Jugando entre ellos.

Elaborado por:
Andrea Bustos.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 04 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: Fomentar actividades para que las niñas y niños continúen conociendo los animales de la granja y fortalezcan su expresión, creatividad y motricidad fina, a través de un taller de creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Dentis, fichas geométricas, música, imagen, papel seda.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete dentis a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo y comunicativo.

(ANIMALES DE LA GRANJA) El dia de hoy se realizará un taller de creatividad por medio del cual se trabajarán las características, habitad y alimentación de la oveja. la profesional mostrara una imagen de este animal y se indagara que tanto saben los niños sobre ella, seguidamente se les proporcionara un circulo de cartón, el cual será decorada con materiales como: algodón, colores. posteriormente con ayuda de la profesional se realizará la cara de la oveja la cual cada uno podrá colorear de manera creativa. Posteriormente la profesional proyectara un video en el cual podran observar un poco mas sobre las características del animal, y se realizaran diferentes preguntas de lo observado en el video. para finalizar se creará un pequeño mural en la pared en el cual se pegarán las ovejas representando el habitad de estas.

como cierre, se proporcionarán fichas geométricas, los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

04 de octubre del 2024.

Para dar inicio a este nuevo día la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. se pudo observar que matias, sara, Jeronimo, Juana, estuvieron jugando al doctor, Este espacio es agradable para ellos. Además lo relacionan con sucesos de su vida cotidiana. Mientras se inicio el trabajo de los animales de la granja Todos estuvieron muy participativos. les agrado la textura del algodón estuvieron concentrados decorando su circulo. Maximiliano e isabell esparcieron el algodón hasta lograr Cubrir todo su circulo. mientras que benjamin necesito un poco de ayuda ya que se le dificulto esparcirlo. cuando observaron el video Todos estuvieron muy participativos, ellos ya conocen algunos de los animales y los relacionaron con Facilidad. Valery y Matias estuvieron dando su opinión.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional estas actividades cognitivas me parecen muy importantes ya que Las niñas y niños Aprenden cosas nuevas. de igual manera para mi es muy motivante y me genera alegria verlos a Todos interesados por aprender cosas nuevas Todos los días y que se logro cumplir el propósito establecido para el dia de hoy

Elaborado por= Andrea Bastos

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 07 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: Crear actividades para que las niñas y niños reconozcan que son los brotes y la importancia de asistir al doctor y cuidar su salud, y de igual manera que se incentiven a reconocer la importancia de cuidar su cuerpo, a través del taller de auto cuidado

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: -construir la autonomía
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: super market, figuras geométricas, kit de doctor,

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente para este espacio se proporcionarán diferentes utensilios de cocina y el kit de juguete **SUPER MARKET**, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral y crear recetas de cocina partiendo de su imaginación.

**JUGUEMOS AL DOCTOR (manejo de los brotes)** El dia de hoy se realizará un taller de auto cuidado para iniciar la profesional explicara a las niñas y niños que el dia de hoy se trabajara sobre que es un brote y como prevenirlo. De igual manera se mostrará un corto video para que sea un poco mas claro para ellos sobre que son los brotes, posteriormente jugaremos al doctor, se solicitará a cada uno que traiga de casa algo representativo a esta profesión. Para iniciar la profesional colocara en la cabeza de cada un gorro quirúrgico y tapabocas seguidamente se le proporcionara a cada uno un kit de doctor con el que cada uno podrá crear posibilidades de juego, este kit contiene, jeringas, estetoscopio, utensilios quirúrgicos, si es posible se les prestaran diferentes bebes para que ellos puedan jugar a que examinan a alguien. la profesional dará un espacio para que cada uno observe y juegue a lo que cada uno desee, para finalizar se realizara un corto dialogo en el cual se realizaran diferentes preguntas, en las cuales las niñas y los niños muestren sus conocimientos previos frente al cuidado de la salud como: ¿Por qué debemos visitar al médico? ¿Por qué es importante prevenir los brotes? ¿Por qué es importante hacer actividad física todos los días?, entre otras. Para cerrar la actividad escucharemos la canción de pinocho que es alusiva al tema trabajado el dia de hoy.

como cierre, se proporcionaran fichas geométricas, los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

07 DE OCTUBRE 2024.

Para dar inicio a esta nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caloroso saludo de bienvenida. Se pudo observar que Benjamin, Liam, Matias, Maria Isabel, jugarón con el super market entre ellos crearón juegos partiendo de su imaginación y crearón recetas Partiendo de su imaginación. Posteriormente se ubico el espacio para jugar al Doctor, Isabell y Jeronimo, Trajerón un Tapabocas Alan, Matias, Anthony Trajerón su gorro. Entre ellos jugarón Anthony Manifesto "Profe mi mamá me llevo un día al medico por que me picarón los zancudos" Rebora dijo "Profe mi hermana un día Tuvo un brote y mi mamá la llevo al medico" Ellos asociarón el tema con situaciones de su Vida Cotidiana con Facilidad

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** para mi como profesional, plantear actividades sobre el Auto cuidado es muy importante ya que las niñas y niños continuan reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo y su salud. de igual manera para mi es muy motivante Verlos a Todos interesados en participar en las actividades planteadas y me alegra mucho que siempre aprendan cosas nuevas

Elaborado por: Andrea Bustos

Powered by CamScanner

| |
|---|
| FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE DEL 2024 |
| PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y las niños puedan afianzar su motricidad fina, su creatividad y su expresión y que continúen reconociendo los animales de la granja por medio del taller artístico |
| ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego |

| | |
|---|---|
| ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA | EJE: - Disfrutar de la lectura y la escritura, a las puestas del lenguaje escrito<br>• Construir el pensamiento lógico |

RECURSOS:

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Posteriormente se les proporcionara a las niñas y niños un trozo de plastilina, la cual podran utilizar para amasarla y crear diferentes formas y figuras, fortaleciendo su sensibilidad y expresión, su concentración y motricidad fina.
**(ANIMALES DE LA GRANJA)** El dia de hoy se realizara una asamblea, por medio del cual se trabajara los Animales de la granja. para iniciar con la actividad la profesional mostrara un video sobre los animales de la granja donde los niños podran observar y reconocer algunos de estos que ya identifican o conocen y podran familiarizarse con otros que nunca han visto de igual manera se colocaran diferentes canciones sobre los animales de la granja y se invitara a que las canten, posteriormente se realizara la asamblea en la cual la profesional podrá explicar y dar a conocer algunas de las características de estos animales su hábitat y alimentación de igual manera se realizara diferentes preguntas sobre el tema anteriormente observado y se les permitirán a cada uno de que den su aporte o expresen lo que entendieron sobre el tema. para finalizar con la actividad a cada una de las niñas y los niños se les proporcionara una imagen de un animal de la granja como conejo, vaca, perro, gato, etc. del mismo modo se les proporcionara papel seda el cual podran rasgar y hacer bolitas para luego decorar la imagen reforzando de esta manera el tema trabajado.
como cierre, se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

Powered by CamScanner

# Valoración y seguimiento al desarrollo

08 DE OCTUBRE DEL 2024.

El día de hoy la profesional recibio a los niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo evidenciar que Jeronimo, Mauricio, maximiliano, Aideth, Estuvierón integradas creando diferentes formas y Figuras con la plastilina. las mezclarón y compartierón el espacio. Mauricio indico "Mira Profe hice un cocodrilo" Jeronimo y aideth hicierón Arepas y hamburguesas.
A la hora de Trabajar la asamblea Todos estuvierón muy participativos dando su opinión además que el tema de los animales de la granja es conocido para ellos. Alan manifesto "profe alla al lado de mi casa hay vacas" Debora Dijo "Profe yo tengo un gato" ellos asociarón el video con los animales que ven a su alrededor.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como Profesional creo que es muy importante plantear estas actividades ya que las niñas y niños continuan fortaleciendo su Proceso cognitivo. De igual manera para mi es muy motivante y me da mucha alegria Verlos a Todos interesados por aprender cosas nuevas y que los Temas sean de su interes.

Elaborado por=
Andrea Bustos

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA:** MIERCOLES 09 DE OCTUBRE 2024 | |
| **PROPÓSITO:** Crear actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de seguir fortaleciendo su comunicación oral y su expresión, en los espacios de narración y observación de cuentos. A través de la asamblea. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Arte, exploración del medio | |
| **ESTRATEGIA:** TALLERES | **EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas<br>• Explorar y descubrir el mundo a través de objetos |
| **RECURSOS:** pelotas, cute Lion, tubos, libros, cuentos, títeres, papel periódico, crayolas | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional ubicara en un costado del salón el juguete **CUTE LION** y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.

**(NARRACION Y OBSERVACION DE CUENTOS)** el día de hoy se realizará una asamblea, por medio de la cual se trabajará la observación y narración de cuentos. Para iniciar la profesional tomará un cuento de la biblioteca y con apoyo de un títere este se narrará de manera creativa. Posteriormente sentados en círculo se creará en diálogo en el cual cada uno podrá dar su opinión y contar que fue lo que más les gustó de la historia. También la profesional realizará diferentes preguntas acerca de la historia anteriormente narrada. Posteriormente para continuar a cada uno se le proporcionará un cuento el cual podrán observar, realizar lectura de imágenes y crear diálogo entre ellos en el cual intercambien ideas. Como cierre de este espacio se ubicará papel periódico y colores en el cual cada uno podrá realizar un dibujo de lo que más les agrado del cuento y de su cuento observado

como cierre, encontrarán ubicados tubos las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color, también la profesional los invitara a que creen torres y figuras en grupo, afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

09 DE OCTUBRE
2024.

Para dar inicio a este nuevo día la profesional Ubico en el espacio el cot lion y Pelotas, para ellos Poder jugar a ensartar las pelotas es muy agradable además Benjamin, Austin, Sara, maximiliano Estuvieron muy atentos a compartir el espacio. Además siempre se le observa Felices y animados jugando y explorando.

A la hora de escuchar la narración del cuento todos estuvieron atentos se evidencio que austin, Debora, matias dieron su opinión y respondieron preguntas acerca de la historia. Alan refirio "profe yo si he visto una hormiga" Isabella indico "profe en la casa de mi abuela habian hormigas". cuando Pudieron hacer su dibujo mauricio dijo que el dibujo un bosque, "samuel dijo mira profe muchos animales" mostrando su dibujo. para ellos Fue muy agradable

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional realizar espacios Literarios es muy agradable, Verlos a Todos concentrados escuchando La Historia es muy enriquecedor. Además me parece muy importante que ellos sigan afianzando su imaginación y su expresión. para mi dar cumplimiento al compromiso establecido y veilos a Todos interesados y atentos es muy agradable y muy enriquecedor

Elaborado por= Andrea Ruidos

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| FECHA: JUEVES 10 DE OCTUBRE DEL 2021ar | |
| PROPÓSITO: desarrolla actividades para que las niñas y los niños continúen reconociendo diferentes técnicas artísticas, y trabajen con materiales que puedan transformar y les ayuden a seguir mejorando su creatividad y sensibilidad; a través del taller artístico. | |
| ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego | |
| ESTRATEGIA: TALLERES, | EJE: - enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética |
| RECURSOS: dinosaur dancing, enhebrados, aserrín, pegamento, imagen, plastilina, utensilios de cocina. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.

Para iniciar se le proporcionará aserrín a cada una de las niñas y los niños, el cual podrán mezclar con pegamento y un poco de agua; la idea será que con sus manos revuelvan hasta crear una mezcla homogénea y se agrupen bien cada uno de los elementos. cuando cada uno tenga su mezcla uniforme se les proporcionará una imagen y deberán decorarla con el aserrín la idea será que la vayan esparciendo con su mano hasta que la imagen quede completamente decorada. Se utilizará aserrín de diferentes colores para que estos se mezclen y su imagen quede decorada de muchos colores. A través de este espacio se podrá trabajar la sensibilidad y creatividad de las niñas y los niños. Posteriormente para continuar fortaleciendo la creatividad y la expresión se les proporcionara un trozo de plastilina la cual podran moldear y crear diferentes formas y figuras; de igual manera se les proporcionaran utensilios de cocina para que jueguen a crear recetas partiendo de su imaginación.

como cierre, se ubicarán diferentes enhebrados de letras, la idea será que los niños enhebren cada una de las letras con sus cordones esto les permitirá afianzar su proceso lógico- matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a los niños y niñas que se les dificulte hacer la actividad y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

10 OCTUBRE 2024

Para iniciar el día de hoy la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo evidenciar que Luna, Matias, Isabel, Mauricio, Estuvieron creando posibilidades de juego entre ellos y con el dinosaur bailaron muy felices. Además se evidencia que entre ellos comparten y tienen una linda convivencia. Mientras crearon la mezcla del aserrin con pegante se observo un poco de dificultad con Benjamin ya que la textura no le agrado mucho y la profesional tuvo que insentivarlo para que se animara a tocar, Luego la textura le gusto y lo disfruto. Valeri, maximiliano, Jeronimo, Eliel, Debora, Estuvieron muy atentos siguiendo la instrucción y les agrado mucho decorar su imagen además que la textura h2o que Todos estuvieran muy concentrados por un Tiempo más prolongado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mi como profesional los espacios artisticos son muy agradables ya que he podido observar a las niñas y niños interesados por participar y les gusta mucho las texturas, Además para mi siempre es muy motivante verlos aprendiendo nuevas Técnicas artisticas y me genera alegria verlos aprender cosas nuevas

Elaborado por= Andrea

| | |
|---|---|
| **FECHA:** VIERNES 11 DE OCTUBRE DEL 202 | |
| **PROPÓSITO:** Desarrollar actividades para que las niñas y niños puedan realizar diferentes movimientos, ejercicios y estiramientos, del mismo modo que puedan practicar diferentes ritmos musicales; fortaleciendo su motricidad gruesa, su coordinación y su equilibrio por medio del taller deportivo | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, Literatura | |
| **ESTRATEGIA:** Talleres | **EJE:** - *Vivir espacios de participación genuina*<br>• *Movimiento medio de interacción y juego.* |
| **RECURSOS:** Dentis, cuentos, títeres, humanos, música | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete **DENTIS** a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso

**(ZUMBA Y EJERCICIO)** El dia de hoy las niñas y niños junto con la docente trabajaran un taller de zumba, para iniciar se ubicará a cada uno de los niños en un espacio del salón, en un primer momento la docente realizara diferentes estiramientos y ejercicios para calentar el cuerpo, se realizará una carrera gateando, una carrera en un solo pie, una carrear arrastrándonos en el piso, esta carrera la realizaremos en grupos para que sea mas fácil la participación de todos. seguidamente nos ubicaremos de pie y la docente colocara diferentes canciones las cuales bailaremos, la docente estará al frente realizando los pasos para que ellos los puedan realizar y sigan el ritmo musical, luego la docente colocara otras canciones para que ellos tengan la posibilidad de bailar libremente y compartir entre ellos. para finalizar este espacio nos acostaremos en el piso y descansaremos un rato, por medio de esta actividad se busca que las niñas y niños tengan la posibilidad de continuar mejorando su motricidad gruesa. como cierre, se proporcionará a las niñas y niños, diferentes cuentos y títeres, la idea es que observen los cuentos y puedan realizar lectura de cuentos, y de igual manera que con los títeres cada uno tenga la posibilidad de crear historias partiendo de su imaginación fortaleciendo su comunicación oral y su expresión.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

11 DE OCTUBRE 2024.

para dar inicio a este día las niñas y niños tuvieron la posibilidad de encontrar ubicado en el espacio el juguete Dentis, Ellos interactuan con el juguete muy animados les agrada crear juego de ir al odontólogo, Iam examino a Debora, le revuso sus dientes, para ellos estos espacios son agradables se les ve muy felices y concentrados compartiendo los objetos y el espacio. para ellos los espacios corporales son muy agradables. Mientras se realizarón los ejercicios y los movimientos estuvierón muy atentos siguiendo la instrucción, se destaco que aideth, Luna, Eliel, Jeronimo estuvierón atentos siguiendo la instrucción. A la Hora de bailar También estuvierón muy animados y se interesarón por compartir el espacio que se les permitio explorar.

**REFLEXION PEDAGOGICA:** Para mi como profesional los espacios corporales que planteo son muy importantes, verlos a Todos interesados por seguir las instrucciones y mejorar su motricidad gruesa. De igual manera es muy enriquecedor y motivante para mi verlos felices y entusiasmados en las actividades que propongo.

Elaborado por:
Andrea Bustos

FECHA: MARTES 15 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y niños continúen reutilizando materiales reciclables y los transformen, de igual manera que puedan mejorar su creatividad y motricidad fina y asi mismo tengan espacios sensoriales y de exploración, dando a conocer el tema de la discapacidad, a través del taller creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, juego

ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Vivir espacios de participación genuina
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: mesa arma todo, arma todo, botellas, agua, hidro gel, cuento

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

**"EL MAR DE NEMO" (ESPACIO SENSORIAL)**

El dia de hoy a través del taller creatividad las niñas y niños crearan un acuario donde involucraremos al personaje de la película Nemo, dando cumplimiento al cronograma de actividades con el fin de conmemorar el mes de la discapacidad, para realizar esta actividad se necesitaran los siguientes materiales una botella o tarro de platico, agua, pintura color azul o verde, bolitas y animalitos de hidro gel, para iniciar cada uno debe llenar su botella o tarro de agua, luego deberán poner un poquito de pintura azul o verde y las bolitas y animalitos de hidro gel; lo taparan con ayuda de la profesional y lo revolverán, seguidamente la profesional ubicara el espacio sensorial se colocara tela o papel picado, se creara con cobijas una casita y luz de diferentes colores, se colocaran las botellas en diferentes espacios dentro de la casita y se invitara a las niñas y niños para que explores y jueguen con las botellas alli, como cierre a la actividad se realizara un corto dialogo en el cual cada uno podrá expresar que fue lo que mas les gusto de la actividad, de igual manera se les contara que Nemo es un pez que vive en el mar y tenia una aleta mas pequeñita y que a pesar de las dificultades siempre salió adelante.

como cierre, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere. para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

15 DE OCTUBRE 2024

Para dar inicio a esta nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo observar que Benjamin, sara, Liam, Juana, valery estuvieron compartiendo las mesas de armado, Ademas crearón Torres y diferentes figuras en ella. A la Hora de crear su botella sensorial Todos estuvierón interesados y siguendo la instrucción, Alan Tuvo un poco de dificultad a la Hora de compartir la bolitas y los animales Por que los queria poner todos en su botella, la profesional estuvo atenta para guiarla y acompañarlo a Compartir con los demás. En el espacio de Jugar y explorar con sus botellas Todos Participarón y se integrarón con mucho interes.

**REFLEXION PEDAGOGICA:** Para mi como profesional plantear estas actividades es muy agradable ya que pueden continuar aprendiendo sobre el mar. Además para mi es muy motivante y me da mucha alegria que para ellos las actividades son de su interes y participan con interes. A si mismo es importante que ellos empiecen a comprender que todos somos iguales sin importar las dificultades

Elaborado por: Andrea Castro

FECHA: MIERCOLES 16 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: promover espacios para que las niñas y niños tengan la posibilidad de observar películas y del mismo podo puedan continuar mejorando su comunicación oral y su expresión y reconociendo que es la discapacidad , a través del taller literario .

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - vivir espacios de participación genuina
- Explorar y descubrir el mundo a través de objetos

RECURSOS: jengas, pelotas, cute Lion, película, imagen, papel seda

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente se trabajará el taller lógico matemático, encontrarán Ubicadas diferentes jengas con las cuales podran crear posibilidades de juego y además crear torres y formas, fortaleciendo su proceso lógico matemático y habilidades visomotoras.

"EL MAR DE NEMO" (DIA DE CINE)

el dia de hoy se trabajará un taller literario en el cual se realizará un dia de CINE, para iniciar la profesional ubicará a las niñas y niños en el salón este estara adecuado para la actividad. se oscurecerá tapando las ventanas, la profesional proyectara la película que se llama "BUSCANDO A NEMO" la idea es que luego de que terminen de observar la historia se realizara una corta asamblea en la cual se realizaran diferentes preguntas acerca de la historia. ¿Cómo se llama el personaje principal? ¿que fue lo que mas les gusto? ¿Qué animales había en la historia? ¿Cómo se llama la amiga de Nemo? ¿Por qué al pare de Nemo le dama miedo que estuviera solo? para finalizar como cierre la profesional los ubicará en mesas y sillas y se le proporcionará a cada uno la imagen de Nemo la cual cada uno podrá decorar con bolitas de papelitos, y los pegaremos en el mural que se esta creando del mundo marino.

como cierre, la profesional ubicara en un costado del salón el juguete CUTE LION Y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

16 DE OCTUBRE DEL 2024.

Para iniciar este dia la profesional dispuso el espacio con diferentes juegos, se evidencio que Jeronimo, Austin, Lora crearon Torres de Fichas partiendo de su imaginación. Mientras que Debora, Isabel, Aideth, Valeri se observo que las agroparón y clasificarón por color. A la Hora de observar la pelicola de Nemo, Benjamin, maximiliano Anthony, Refirierón que ellos ya antes la habian visto y que Nemo era un pez. Mientras que alan refirio que el no la habia visto y le pregunto a la profesional que donde vivia Nemo. Mientras se proyecto la pelicola estovierón muy atentos les gusto mucho y estovierón atentos Benjamin sonreia cuando veia algo grasioso. Liam, Samuel, Mostrarón interes por dialogar sobre lo que estaban observando, mientras decorarón la imagen dialogarón sobre lo observado y siguierón la instrucción.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional esta actividad Fue muy agradable y muy enriquecedora, Ademas verlos a todos interesados por participar y que el tema Fue novedoso e interesante para ellos, Estos espacios me permiten seguir afianzando la expresión y creatividad de las niñas y niños.

para mi es muy motivante y me da mucha alegria verlos interesados por apren-der cosas nuevas Todos los dias

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: JUEVES 17 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y niños continúen reconociendo por que es importante ser amigables y comprensivos con los demás; y se continúen fortaleciendo la comunicación y expresión de las niñas y niños. De igual manera se concienticen del cuidado del medio ambiente en espacios interactivos por medio del taller de comunicación y la asamblea

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA

EJE: - Vivir espacios de participación genuina
- Disfrutar de la lectura y la escritura, a las puestas del lenguaje escrito

RECURSOS: dinosaur dancing, arma todo, cobija, luz, títeres, plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.

**ACTIVIDAD AREA LIMPIA:** En este espacio se realizará un taller de comunicación, nos visitara personal de área limpia, los cuales realizaran una actividad con las niñas y niños, la profesional junto con los niños se dispondrá a ubicarse en el espacio que ellos destinaran para su actividad y estara atenta para acompañarlos mientras ellos participan en la actividad

**"LA AVENTURA DE NEMO"** en esta oportunidad se realizará una asamblea; Para dar inicio a esta actividad la profesional creará una cueva mágica, implementando materiales como; cobijas, luz y espacio del salón. se ubicará a las niñas y los niños dentro de este espacio y la profesional narrara un cuento que se llama Nemo y el poder de la amistad haciendo uso de títeres o marionetas, posteriormente se realizara una la asamblea en relación a la historia y se realizaran diferentes preguntas acerca del cuento narrado y se le permitira a las niñas y niños que den su opinión sobre el tema. para finalizar se proporcionara a cada uno un trozo de plastilina y se invitara a que cada uno cree al personaje de Nemo. La profesional estara atenta para guiarlos y acompañarlos en este espacio

como cierre, encontrarán ubicadas diferentes fichas arma todo, las cuales las niñas y los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas

Powered by CamScanner

# Valoración y seguimiento al desarrollo

17 DE OCTUBRE 2024.

Para dar inicio a este nuevo día, la profesional dispuso en el espacio el dinosaur dancg se evidencio que anthony, Liam, Jeronimo, Luna, Aideth, Estuvieron animados participando bailaron entre ellos y Tuvieron un espacio de convivencia e interacción. A la Hora de la actividad de Area Limpia nos desplazamos hasta el comedor, Allí habian Personas de esta empresa en la cual les explicaron a ellos el procedimiento de las Tres (R) se evidencio que Alan, Deborá, Valery, estuvieron muy atentos y Participativos. A Todos les agrado el espacio, estuvieron Juiciosos y atentos. Cuando Trabajamos el cuento de Nemo les gusto mucho estar en la cocina hicieron Silencio y escucharón la narración. Ademas Matias. Sara, maxi, Participaron en la retroalimentación.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** para mi como profesional el dia de hoy Fue un espacio agradable, Verlos a Todos felices y muy interesados en las actividades Fue muy agradable, Además para mi es muy motivante verlos que Todos aprenden Cosas nuevas. Dar Cumplimiento al proposito establecido es muy importante

Elaborado por=
Andrea BUSTOS

FECHA: VIERNES 18 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: propiciar espacios de juego de roles en los cuales las niñas y niños tengan la posibilidad de fortalecer su motricidad gruesa y su equilibrio, de igual manera que sigan reconociendo como es el mar y lo asocien al tema de la discapacidad, a través del taller de motricidad gruesa.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: - Movimiento medio de interacción y juego
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Dentis, fichas geométricas, música, imagen, papel seda.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete **dentis** a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo y comunicativo.

**JUEGO DE ROLES (somos peces o criaturas marinas)**

Para este espacio la profesional planteara un taller de motricidad gruesa en el cual habrá un juego de roles a través del cual las niñas y niños podran jugar a estar en el mar nadando y explorando, se ubicaran diferentes espacios de obstáculos primero se colocaran mesas en fila las niñas y niños deberan pasar por debajo de ellas nadando, en el segundo habrá un túnel también hecho con colchonetas alli las niñas y niños también podran pasar y por ultimo se ubicara una piscina donde habrán pelotas y peluches de animales del mar alli también ellos podran pasar como si estuvieran nadando. Como cierre a la actividad y para culminar esta semana de actividades la profesional colocara diferentes canciones alusivas al mar y a la película de Nemo para que ellos continúen afianzando lo anteriormente visto

como cierre, se proporcionarán fichas geométricas, los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

18 DE OCTUBRE DEL 2024.

Para iniciar este día la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo observar que Isabel, Sara, Aideth, Samuel, Eliel, estuvierón jugando con el dentis. Para ellos este juego es muy agradable seinteresan por crear juego de roles, siendo odontologos. Valery examino a mauricio y mientras lo revisaba decia "Tienes caries y debes cepillarte los dientes" A la Hora de Trabajar el espacio corporal Todos estuvierón interesados y animados Fue un espacio agradable para ellos, El espacio que más les gusto Fue el de el tunel de colchonetas estuvierón Pasando por ahi varias veces, de igual manera cuando nadarón Fuerón espacios de Todo el interes de ellos en el cual participarón.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional concidero que es muy importante seguir Fortaleciendo la motricidad Fina, gruesa y el equilibrio de las niñas y niños. Además para mi es muy motivante verlos a Todos Felices explorando el espacio y compartiendo entre ellos. Además lograr dar Cumplimento al propósito establecido es muy importante ya que se observa el interes de todos Por aprender

**FECHA:** LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024

**PROPÓSITO:** proponer actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de tener espacios de juego e interacción y que puedan divertirse cocinando y reconozcan la importancia de comer alimentos saludables a través del taller de auto cuidado.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIA:** TALLERES

**EJE:**
- Construir el pensamiento lógico
- Construir la autonomía

**RECURSOS:** súper market, fichas arma todo, video, galletas, mermelada, utensilios de cocina.

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente para este espacio se proporcionarán diferentes utensilios de cocina y el kit de juguete **SUPER MARKET**, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral y crear recetas de cocina partiendo de su imaginación.

**DIVERTIRNOS COCINANDO** El dia de hoy se realizara un taller de auto cuidado, a través de este se seguirá fomentando la alimentación saludable, para iniciar esta actividad se proyectara el video que se llama, "EL COCINERO" con la finalidad de que reconozcan que se hace en este espacio, posteriormente se realizara una corta reflexión en la cual se les preguntara que observaron y que fue lo que mas les gusto de la historia, luego se organizara un espacio en el aula en el cual las niñas y los niños jugaran a ser cocineros con alimentos de verdad, cada uno tendrá la posibilidad de preparar una rica galleta con mermelada sin azúcar con ayuda de la profesional y luego se la podran comer. para finalizar con este espacio la profesional les prestara utensilios de cocina y alimentos de juguete con los cuales podran crear posibilidades de interacción y divertirse cocinando.

como cierre se proyectara un video del cuento de los tres cerditos el cual podran observar, para concluir este espacio se realizaran pregunta acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

21 DE OCTUBRE DEL 2024.

El día de hoy la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida se pudo evidenciar que todos Ingresaron animados y Tranquilos. Además estuvieron muy interesados jugando con el super market. Fue un espacio Novedoso y diferente para ellos, Crearón Recetas partiendo de su imaginación. Mientra observarón el cuento del cocinerito estuvieron muy atentos, Liam manifesto "Mimamá me hace papas Fritas" Isabel dijo "Nosotros Fuimos a un restaurante" Asociarón lo que hicierón el Fin de semana a la actividad. Cuando hicierón su galleta con mermelada Fue novedoso además les gusto mucho y disFrutarón comiendo su galleta. de igual manera jugando con los utensilios creando Recetas Partiendo de su imaginación.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como Profesional estas actividades son muy interesantes ya que de manera ludica puedo seguir enseñandoles a las niñas y niños la importancia de alimentarsen saludablemente, Además para mi es muy agradable y motivante verlos a todos interesados por aprender Cosas nuevas Todos los días.

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: propiciar espacios en los cuales las niñas y niños, tengan la posibilidad de reconocer los animales de la granja. su hábitat y su alimentación, y continúen fortaleciendo su creatividad y expresión transformando materiales reciclables. a través del taller artístico.

ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego

ESTRATEGIA: TALLERES,

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: fichas geométricas, tubos de papel, platos, títeres, mesa arma todo, mesa y fichas arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta, en un primer momento se trabajara el taller lógico matemático, se ubicaran diferentes fichas geométricas, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

**ANIMALES DE LA GRANJA (EL CONEJO- EL CERDO)**

el dia de hoy se trabajará un taller artístico en el cual se decorarán animales de la granja, utilizando tubos de papel higiénico y Platos desechables. para iniciar la profesional contará un cuento a través de un títere sobre un conejo y un cerdito, en este cuento se explicará cual es el habitad, alimentación y principales características de estos animales. luego de terminar la narración del cuento se dará un espacio para que las niñas y los niños expresen que fue lo que entendieron y que fue lo que mas les gusto de la historia. posteriormente a algunos se les prestara un tubo de papel higiénico el cual pintaran color rosa para crear un lindo cerdito y a otros se les proporcionara un plato el cual decoraran y se creara la cara de un conejo; a través de este espacio se continuará fortaleciendo la expresión y la creatividad de las niñas y los niños.

como cierre, se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

22 DE OCTUBRE DEL 2024.

Para dar inicio a este nuevo día la profesional dispuso en el espacio Fichas Geometricas, se evidencio que Liam, maximiliano, Mauricio, Luna estuvieron atentos jugando en grupo además estuvieron muy interesados por agruparlas y clasificarlas según su forma y color, Valery, Austin y Matias, reconocieron las Fichas Triangulo, circulo y cuadrado. Cuando creamos los animales de la granja para ellos fue un espacio novedoso ya que Transformaron Tubos de papel y platos en conejos y cerdos. Deborai manifesto "profe yo vi cerditos un día" mientras que Juana dijo, "yo fui al campo de mi tio y habian animales". Se evidencio interes de Todos Por seguir instrucciones y les agrado mucho continuar con el Tema de las animales de la granja.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es muy enriquecedor ver que las niñas y niños sigue fortaleciendo su proceso cognitivo. De igual manera considero que es muy importante el reconocimiento de los animales y su habitad. Me genera mucha alegria Verlos a todos Felices Trabajando los espacios artisticos son muy agradables para ellos ademas es muy motivante verlos animados e interesados Por aprender cosas nuevas Todos los días. Elaborado por= Andrea Bustos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y niños tengan la posibilidad de observar cuentos por medio de videos y participen en la retroalimentación de estos, fortaleciendo su comunicación oral y su expresión a través de la asamblea

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: ASAMBLEA, TALLERES

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
- Explorar y descubrir el mundo a través de objetos

RECURSOS: pelotas, cute Lion, jengas, cuentos, papel periódico, crayolas, humanos

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional ubicara en un costado del salón el juguete **CUTE LION** Y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.

El dia de hoy se realizará una asamblea, por medio de la cual se trabajará la lectura de cuentos tomados de la biblioteca. la idea es que los niños lo observen y escuchen atentamente la narración de cuentos, seguidamente se dará apertura a la asamblea la cual estara enfocada al tema de los cuentos anteriormente observados y escuchados. la profesional realizara diferentes preguntas sobre el cuento observado, ¿personajes de la historia? ¿Qué fue lo que mas les gusto? ¿Cómo se llamaban los cuentos? ¿Qué animales observaron en las historias? y se les permitirá que cada uno de los niños y las niñas expresen lo que mas les gusto de las historias. Posteriormente se ubicarán sentados en el piso y a cada uno e le prestara un libro o cuento el cual podran observar y realizar lectura de imágenes y crear diálogos entre ellos. para finalizar se ubicará papel periódico en el piso y a cada uno se le prestara colores o crayolas, se invitará a que realicen un dibujo de lo que observaron, escucharon y de lo que mas recuerdan del cuento cuento visto y escuchado. Por medio de esta actividad se buscará continuar fortaleciendo en las niñas y niños su expresión y su comunicación oral. De igual manera a través de estas actividades siguen fortaleciendo su imaginación.

como cierre, encontrarán ubicadas jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color, también la profesional los invitara a que creen torres y figuras en grupo, afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

# Valoración y seguimiento al desarrollo

23 de octubre Del 2024.

para dar inicio el día de hoy la profesional dispuso en el salón diferentes Pelotas y el cot lión. se evidencio que Alan, maximiliano, Debora, Matias. Estuvieron animados jugando en grupo y Tirando lois pelotas. para ellos estos espacios de exploración y de Tener movimientos libres por el espacio. Mientras se desarrollo la asamblea Todos estuvierón muy participativos el cuento de Alicia la Hormiga les agrado mucho, Alan indico profe "la Hormiga esto Volando con la mariposa" Aideth dijo "mira la oruga se Voluio onca Mariposa". De igual manera cuando se leyo el cuento de los colores. Austin, Valery, Isabell, Anthony, Reconocierón los colores con Facilidad, Alan Tuvo un poco de dificultad Mientras observo los cuentos ya que queria agarrar el de sus compañeros la profesional pudo acompañarlo y guarlo en este espacio.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** para mi como profesional estas actividades me permiten que las niñas y niños sigan Fortaleciendo su expresión y su comunicación. Ademas para mi es muy motivante verlos a Todos Felices participando y explorando, ademas que les ayudan a dialogar y compartir conversaciones.

Elaborado por:

FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: crear espacios para que las niñas y niños tengan la posibilidad de trabajar diferentes técnicas artísticas, fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad y continúen reconociendo los animales de la granja; por medio del taller artístico.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, Arte

ESTRATEGIA: TALLERES,

EJE: - Vivir espacios de participación genuina
- - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: dinosaur dancing, fichas arma todo, imagen, copitos, hojas blancas, música, humanos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.

El dia de hoy las niñas y niños realizaran un taller artístico por medio de este trabajaremos la técnica artística de la dáctilo pintura para iniciar se sentara a las niñas y niños en mesas y sillas a cada uno se le proporcionara una imagen de un animal de la granja que estará delineada por una secuencia de puntos. A cada uno de los niños se les prestara un copito y en el centro de la mesa se colocara pintura, se invitara a los niños a que mojen de pintura su copito y realicen los punticos del contorno de la imagen la idea será que las niñas y los niños continúen practicando esta técnica de pintura, seguidamente la profesional proporcionara una hoja blanca o papel periódico y se invitara a que cada uno pongan huellitas con su dedo indicé, la idea es que pongan muchas huellitas libremente en su espacio, y finalmente la pecaremos en un lugar del salón creando una galería de arte, como cierre a la actividad se colocaran diferentes canciones de la granja con el fin de que las niñas y los niños sigan reconociendo las características principales de estos; por medio de estas actividades se busca que las niñas y niños continúen fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y expresión..

como cierre, se proporcionaran fichas arma todo , los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

24 de octubre
del 2024.

Para dar inicio a este día, la profesional dispuso el juguete dinosaur dancing. se pudo evidenciar que Mauricio, Samuel, Matias, Luna, Valeri, Bailaron, sonrieron y se interesaron por compartir el espacio. Además se observa que Tienen la posibilidad de seguir mejorando su equilibrio, su coordinación y su motricidad gruesa, Mientras Trabajaron la técnica de dactilo-pintura estuvieron muy concentrados a ellos les gusta mucho los espacios artisticos. a Juana le costo un poco seguir la instrucción ya que ella queria Ponerle Punticos a Toda la imagen no solo a su contorno. de igual manera Luna no se interesó por poner huellas. ella prefirio con su dedito pintar toda la hoja. la profesional siempre esta atenta para guiarlos y que logren seguir la instrucción indicada por la profesional.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional los espacios Artisticos me ayudan a que las niñas y niños Fortalezcan su creatividad, Expresión y su motricidad Fina.
Para mi como profesional es muy agradable y muy motivante Verlos interesados Por participar en las actividades y que les agrada aprender cosas nuevas Todos los dias.
Fue un espacio novedoso e interesante para ellos y muy

FECHA: LUNES 28 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: Implementar actividades para que las niñas y los niños, tengan la posibilidad de continuar reconociendo la importancia del baño diario, a través del taller de auto cuidado.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Construir el pensamiento lógico
- Construir la autonomía

RECURSOS: súper market, video, imagen, papel seda, humanos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente para este espacio se proporcionarán diferentes utensilios de cocina y el kit de juguete **SUPER MARKET**, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral y crear recetas de cocina partiendo de su imaginación.

**LA IMPORTANCIA DEL BAÑO DIARIO.**

El dia de hoy se realizara el taller de auto cuidado, a través del cual se trabajara la importancia del baño diario. para iniciar la profesional proyectara un video de un cuento en computador que se llama ¨NO ME QUIERO BAÑAR¨ posteriormente de haberlo observado se realizara una corta retroalimentación en el cual las niñas y niños podran expresar lo entendido en la historia del mismo modo la profesional explicara que es muy importante bañarse todos los días por que esto ayudara a cuidar la salud. para finalizar a cada uno se le proporcionara una imagen de un niño bañándose la cual deberan decorar con bolitas de papel seda. mientras decoran la imagen la profesional colocara de fondo la canción que se llama el baño diario. A través de este espacio se busca segu afianzando hábitos de higiene y autocuidado.

como cierre se proyectara un video del cuento de los rapunsel el cual podran observar, para concluir este espacio se realizaran pregunta acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

28 DE OCTUBRE DEL 2024.

Para dar inicio a esta nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. Se Pudo observar que en general Todos ingresaron de buen animo y Tranquilos. Utilisaron los utensilios y el super market Para crear posibilidades de juego crearon recetas partiendo de su imaginación. Además crearon grupos Fomentando la convivencia. Mientras escucharon la canción de no me quiero bañar estuvieron muy atentos e interesados por cantarla. Fue un espacio agradable para ellos Aplaudieron y sonrieron Matias manifesto "PROFE mi mamá si me baña" Alan dijo "yo me baño con agua Fria!" A la hora de hacer bolitas y decorar la imagen se interesaron por seguir la instrucción.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Para mi como profesional es muy importante Fomentar actividades en las cuales las niñas y niños continuen reconociendo la importancia de Tener buenos habitos de higiene y auto cuidado. Además para mi es muy agradable y motivante verlos interesados por participar y aprender cosas nuevas. de igual manera es muy enriquecedor verlos interesados por aprender cosas nuevas

Todos los días

Elaborado por: Andrea

FECHA: MARTES 29 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: desarrollar actividades para que las niñas y niños tengan la posibilidad de observar cuentos por medio de videos y participen en la retroalimentación de estos, fortaleciendo su comunicación oral y su expresión a través de la asamblea.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, juego

ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA

EJE: - desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: mesa arma todo, fichas arma todo, jengas, cubos, video, papel seda, imagen

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta, en un primer momento se trabajara el taller lógico matemático, se ubicaran diferentes jengas y cubos, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

**CUENTO LA LIEBRE Y LA TORTUGA** El dia de hoy se realizará una asamblea por medio del cual se trabajará el cuento "LA LIEBRE Y LA TORTUGA" para iniciar se proyectará el video del cuento que se llama la liebre y la tortuga, la idea es que los niños lo observen atentamente, seguidamente se realizara un corto dialogo en el cual Se le realizaran diferentes preguntas sobre el cuento observado, ¿personajes de la historia? ¿Quién gano la carrera? ¿por que gano la tortuga? Y se les permitirá que cada uno exprese lo que mas les gusto de la historia. seguidamente a cada uno se les proporcionara la silueta de una tortuga, a la cual le crearemos su caparazón. La docente proporcionara a cada uno papel seda de diferentes colores e invitara a los niños para que realicen bolitas de tamaño mediano, la profesional estará atenta para guiarlos y ayudarlos en este espacio, para finalizar se colocara pegante en el caparazón de la tortuga y cada uno podrá ir pegando las bolitas de papel, de esta manera quedara nuestra linda tortuga.

como cierre, se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

29 DE OCTUBRE DEL 2024

Para dar inicio a este nuevo día la profesional dispuso en el espacio diferentes jengas, se evidencio que Liam, maximiliano Benjamin, Juana, Sara, estuvieron muy animados jugando creando Torres y Figuras partiendo de su imaginación. Ademas las agruparón Según su color. Fue un espacio agradable para ellos estuvierón jugando muy Tranquilos y se interesaron por compartir.
A la Hora de la asamblea Todos estuvierón muy animados Participando, les agrado dar su opinión de lo que entendierón y de lo que les agrado Juana dijo "un dia yo vi una Tortuga" Mauricio indico "A mi me gustan los conejitos".
A la Hora de decorar la Tortuga Tambien se interesaron por seguir las instrucciones indicadas Por la Profesional.
**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** para mi como profesional es muy enriquecedor verlos a todos interesados en Participar en la actividad además para mi es importante que las niñas y niños sigan mejorando su expresión y su comunicación oral. De igual manera estas historias planteadas les ayudan a seguir AFIANZANDO su imaginación. Todos se interesan por participar en las actividades y aprende cosas Todos los días Elaborado, por =

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 30 DE OCTUBRE 2024

PROPOSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y los niños puedan afianzar su motricidad fina, su creatividad y su expresión y que reconozcan los medios de transporte acuáticos por medio del taller artístico

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Explorar y descubrir el mundo a través de objetos

RECURSOS: pelotas, cute Lion, jengas, imagen, papel seda, pegamento.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional ubicara en un costado del salón el juguete CUTE LION Y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.

(TECNICA DEL RASGADO)

El dia de hoy se trabajara el taller artístico, por medio del cual se trabajara los animales de la granja, para iniciar con la actividad la profesional mostrara un video sobre los animales de la granja y su habitad donde las niñas y los niños podran observar y reconocer algunos de estos que ya identifican o conocen y podran familiarizarse con otros que nunca han visto, posteriormente se realizara un corto dialogo en el cual la profesional podrá explicar y dar a conocer algunas de las características de estos y como viven. para finalizar con la actividad a cada una de las niñas y los niños se les proporcionara una imagen de un animal de la granja, como, perro, gato, caballo, vaca, etc.. del mismo modo se les proporcionara papel seda el cual podran rasgar y hacer bolitas para luego decorar la imagen reforzando de esta manera el tema trabajado.

como cierre, encontrarán ubicadas diferentes jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color, también la profesional los invitara a que creen torres y figuras en grupo, afianzando su proceso lógico matemático, con las fichas. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al Desarrollo

30 de octubre 2024

Para dar inicio a este nuevo día, la profesional dispuso en el espacio el cot lión y varias pelotas, se pudo observar que estuvieron muy animados creando posibilidades de juego entre ellos, Además se interesan por compartir el espacio y los objetos. A la hora de trabajar la técnica del rasgado todos estuvieron participativos a Benjamin, Juana, Sara, se les dificulto un poco el rasgado ya que los trozos les salían muy grandes pero la profesional los guio y acompaño para que lograran que sus papelitos les quedaran pequeños de igual manera a la hora de decorar el animal de la granja les agrado mucho y estuvieron muy participativos

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** para mi como profesional me parece importante seguirlos incentivando para que fortalezcan su creatividad y expresión. Además los espacios artísticos son muy agradables para ellos y participaron con mucho entusiasmo. Para mi es motivo de alegría verlos a todos aprendiendo cosas nuevas todos los días

Elaborado por: Andrea

FECHA: JUEVES 31 DE OCTUBRE DEL 2024

PROPÓSITO: desarrollar actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de tener un espacio de integración y de disfraces, y compartan en una fiesta conmemorativa al dia de los niños, fortaleciendo la motricidad gruesa, su expresión y comunicación oral, a través del taller de convivencia.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIA: TALLERES,

EJE: - Vivir espacios de participación genuina
- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: dinosaur dancing, fichas arma todo, música, humanos, bombas, compartir

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.

**CELEBRACION DIA DEL NIÑO (TEMATICA EXPLORADORES Y LA SELVA)**

El dia de hoy se realizará un taller de convivencia, enfocado a la celebración del dia del niño, para iniciar cada una de las niñas y los niños junto con la profesional deberan tener un disfraz alusivo a los exploradores de la selva, de igual manera podran encontrar un espacio ambientado con esta temática, en un primer momento se realizará una fiesta, se colocarán diferentes ritmos musicales para que ellos puedan bailar libremente. posteriormente se ubicarán sentados y tendremos un rico compartir. luego cada uno podrá mostrar a sus compañeros el disfraz que crearon en casa junto con su familia. como cierre a la actividad se ubicaran juguetes y bombas para que ellos puedan crear un espacio de juego e interacción entre ellos.

como cierre, se proporcionaran fichas arma todo , los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos de igual manera podran crear espacios de juego y de convivencia mientras esperamos la llegada de las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

# Valoracion y seguimiento al DESarrollo

31 DE OCTUBRE DEL 2024.

Para dar inicio a este nuevo día la profesional recibio a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida Todas ingresarón Felices y Sonrientes Con su disfraz Matias, Luna, Juana, Alan, Refirieron que el disfraz de explorados lo hizo la mamá, Entre ellos dialogarón y se observaron su disfraz Muy animados.
A la Hora de Tomar La Foto grupal se evidencio que siguierón la instruccion y estuvierón muy Felices.
Además a la hora de participar en la Fiesta bailarón y compartierón entre ellos, para ellos estos espacios son novedoso y agradable la decoración de la selva Fue llamativa y además pudierón interactuar con los niños de otros niveles.
REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mi como profesional hoy Fue un dia muy alegre, verlos a todos animados y Felices Interactuando compartiendo dulces y bailando en su dia de disFraces. Además es muy agradable y muy motivante verlos que disFrutan el jardín y los diferentes espacios que se les permite explorar.

Elaborado por: