FECHA: MARTES 01/10/2024	
PROPÓSITO: Fomentar el hábito de cepillarse los dientes de manera divertida y crear conciencia sobre la importancia de la higiene bucal.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Cepillos de dientes de juguete o de colores (uno para cada niño).Pasta dental (puede ser de juguete o un poco de pasta real en un recipiente).Un espejo grande o espejos de mano.Carteles o dibujos que ilustren los pasos del cepillado.Música alegre (puedes usar canciones infantiles).Una hoja de actividad con un dibujo de una sonrisa para colorear.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: **taller de juego con elementos de cocina**; se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todas las niñas y niños se pongan cómodos alrededor de las almohadas, donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas.

ACTIVIDAD CENTRAL: **taller creativo "LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ORAL Cepillatón de Sonrisa",** para ello la maestra reúne a las niños y los niños en círculo y les explicará que hoy aprenderán sobre cómo mantener sus dientes limpios y sanos, para ello la profesional en atención se viste de payasa y les muestra un video corto sobre la importancia del cepillado dental, asegurándonos de que sea atractivo y apropiado para su edad; de esta manera continuaremos con la actividad donde se les presentara un modelo de boca y dientes para llevar a cabo la forma adecuada de cómo cepillarse correctamente, se les muestra cómo cepillar todas las partes del diente (frontal, trasera y masticatoria) y la lengua, y así mismo se va explicando la importancia del uso del hilo dental y muestra cómo se usa, aunque los niños no lo hagan por sí solos. Como participación se les invitará para que varios pasen al frente y hagan la demostración de lo aprendido. Luego se les muestra algunas las láminas de alimentos saludables y no saludables para los dientes. Y terminaremos con un juego de clasificación donde los niños indiquen qué alimentos son buenos y cuáles no lo son para sus dientes; dentro de este espacio se les explica brevemente por qué ciertos alimentos pueden dañar los dientes y cuáles ayudan a mantenerlos sanos para dar finalidad a la experiencia se les dibujara una carita feliz a cada uno en una de sus manitas. Esta actividad no solo les enseña la importancia de la higiene dental, sino que también lo hace de una manera divertida y memorable.

TALLER CREATIVO "juego por parejas" los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar como encajarrde forma correcta ,el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Como actividad de bienvenida, se brindó a las niñas y niños un espacio de recreación de manera libre con elementos de cocina evidenciando en ellos interes y anticipación por interactuar, cada uno fue libre de jugar e imaginar, a ser vendedor de alimentos, otros jugaron a ser el papel de la mamá para brindar un alimento a sus hijos, otros jugaron el restaurante, donde lograron mediante la interacción el fortalecimiento de habilidades sociales, cognitivas y lingüísticas. Dentro del seguimiento al desarrollo dentro de la actividad de Cepillado logramos observar el interes en cada niña y niño por hacer partícipe de este momento cada uno tomo su cepillo y logro cepillar sus dientes siguiendo los movimientos y pasos de su maestra para nada, Eulalia y Juan José fue muy curioso ver cepillar a otros compañeritos que no tenían sus dientes donde expresaron que pa no cepillar habían perdido sus diente, Salome solo sonrió como esta actividad Fomento en ello la importancia de una buena higiene oral

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pedagógica se concluye que se cumplió con los propósitos de la actividad, donde se logro observar una participación activa de cada niña y niño, logrando un aprendizaje a lo largo de sus vidas desde una edad temprana, por otra parte ellos aprendieron a esperar y respetar los turnos siendo esto algo valioso en sí se considera que la experiencia pedagógica fue un éxito dentro del nivel preescolar 2

ELABORADO POR: Lucia Ríos Ayala **FECHA** 01/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 02/10/2024

PROPÓSITO: Fomentar la conciencia y preparación ante situaciones de emergencia, promoviendo la seguridad y el trabajo en equipo entre los niños y niñas del nivel de pre jardín dos, a través de una experiencia lúdica y educativa que les permita identificar acciones seguras y adecuadas en caso de una emergencia.

Fomentar la confianza y la seguridad en sí mismos a través de una actividad lúdica que involucre el trabajo en equipo y la superación de pequeños desafíos.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis

RECURSOS: Cintas de colores o cuerdas (para marcar el "puente").Obstáculos suaves (cojines, pelotas, etc.) para crear un recorrido.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "taller de juego y construcción" Daremos inicio a un nuevo día donde las niñas y niños serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia de manera dinamica y carismática, seguido los invitará a guardar sus pertenencias en su debido lugar con el fin de generaries indapendencia y pequeñas responsabilidades con sus pertenencias desde una edad temprana, siguido se les motiva a paricipar y explorar del taller donde se les dará fichas de construcción y se les indicará que el día de hoy todos van a realisar un robot según su imaginación y creatividad, la profesional en atención les hará la demostración y acompañamiento de este espacio

ACTIVIDAD CENTRAL: taller De Exploración: Simulacro Distrital. Durante el simulacro distrital, los niños y niñas del nivel de pre jardín dos participarán en actividades diseñadas para aprender sobre la importancia de la seguridad. Se realizarán juegos y dinámicas que simularán situaciones de emergencia, donde los pequeños podrán practicar cómo reaccionar de manera segura y efectiva. Además, se fomentará la colaboración entre ellos, promoviendo el trabajo en equipo y la comunicación. Al finalizar, se reflexionará sobre lo aprendido, reforzando el conocimiento y la confianza en sus habilidades para enfrentar cualquier eventualidad. Seguido participaremos de una actividad bajo la tematica de **"confianza y seguridad en si mismo"** Comienza con una conversación breve sobre la confianza. Pregunta a los niños qué significa para ellos sentirse seguros y cómo se sienten cuando confían en sí mismos, se les dirá que van a construir un "puente" con cintas de colores o cuerdas. Este puente simboliza un camino hacia la confianza. Cada niño tendrá que cruzar el puente mientras enfrentan diferentes retos, pero siempre apoyándose en sus compañeros. Para ello se organiza a los niños en grupos pequeños para que colaboren en la creación del puente. Esto les dará un sentido de pertenencia y trabajo en equipo. Un niño a la vez cruzará el puente. Los demás niños, desde el lado, les darán palabras de aliento y apoyo, incluyendo pequeños retos, como "cruzar de espaldas" o "con los ojos cerrados" (siempre asegurándote de que sea seguro). la actividad se termina resaltando que la confianza se construye día a día y que siempre pueden contar con sus amigos para apoyarse.

ACTIVIDAD FINAL: taller lógico; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños hoy llegaron animados donde se integraron rápidamente al espacio que se les tenía ambientado para su actividad de bienvenida donde participaron activamente en el taller de construcción, logrando observar la participación de todos donde han adquirido grandes habilidades de convivencia, de compartir y cognitiva al momento de darles a ellos propuestas y solucionar dentro de juego de manera sana. Por otro lado participaron del simulacro distrital donde se les preparo antes de evacuar dando a conocer la importancia de conocer el punto de encuentro y dentro de ello mantener la calma, seguir las instrucciones de la maestra, este para ellos fue tema del día para hablar frente a los posibles derrumbes, donde se logro observar gran participación de todos en general. Dentro de la actividad de confianza y seguridad fue una actividad que permitio en ellos la participación general y el disfrute al momento de seguir las instrucciones de manera correcta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión pedagógica dentro la observación es que se ha logrado ver el avance en cada niña y niño para el seguimiento de instrucciones, lo que ha permitido gran interés por ellos interactuar teniendo el conocimiento claro de respetar el turno y saber escuchar, en sí se concluye que se cumplio con el propósito de la actividad, así mismo como dentro del recorrido del simulacro permitiendo en ellos fortalecer sus habilidades.

ELABORADO POR: [illegible] **FECHA** 02/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 03/10/2024	
PROPÓSITO: Fomentar la imaginación, el trabajo en equipo y la exploración a través de una divertida búsqueda del tesoro con temática de piratas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Sombreros de pirat, puedes hacerlos de papel o tela, Parche para el ojo,puedes hacerlos con cartón). Mapa del tesoro dibuja un mapa sencillo del área de juego), ajas o bolsas para recolectar "tesoros", pueden ser monedas de chocolate, piedras decoradas o juguetespequeños	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de juego; Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Seguido entraremos a la actividad central que tiene como fin un.

ACTIVIDAD CENTRAL: "taller Taller de exploración "Búsqueda del Tesoro Pirata" la profesional en atención explica a las niñas y los niños sobre la vida de los piratas y se les contará una breve historia del tema explícando que el dia de hoy se van a convertir en piratas exploradores para ello se le entregará a cada uno un sombrero de pirata y un parche para el ojo y se les dará nombres de barcos y se les muestra el mapa del tesoro y explica las diferentes lugares donde pueden encontrar tesoros escondidos, para ello se marca los puntos donde están los tesoros. Para luego llévarlos al área de exploración salón ambientado, y se anima a seguir el mapa en busca del tesoro, asegúrandonos de que hayan algunos "tesoros" escondidos en cada ubicación. Una vez que los niños encuentren los tesoros, se les píde que se reúnan y compartan lo que encontraron para así hacer una pequeña celebración de piratas con música y baile.

ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción; la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y niños fue muy emocionante para ellos donde venían vestidos con trajes de piratas, cada uno logro mostrar y hablar de su traje, seguido se les motivo a jugar al centro del salón de manera libre, lo que les permitio promover habilidades socales de coordinación, comunicación y cognitivo. Para la actividad de busca el tesoro de los piratas las niñas y niños se metieron en la actividad donde estuvieron bien dispuestas y atentos, allí se llevó a cabo el recorrido del salón y otros espacios dejando evidenciando en cada uno el disfrute y deseo por encontrar los tesoros, luego de que la maestra les explico que se había perdido del salón, Evalyna y Diego se tomaron el papel de liderazgo donde eran los primeros en encontrar el tesoro escondido y celebraban el logro, actividad logro fortalecer en ellos como el trabajo en equipo, la comunicación el respeto, la memoria, la observación, la exploración como también el disfrute, esto permite descubrir que se dio cumplimiento al proposito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como mi reflexion pedagogica puedo decir que fue una aventura de piratas muy importante para las niñas y niños, donde la estrategia que se llevó a cabo se logró que cada uno lograra captar la la atencion dentro de juego, donde pudieron a volar su imaginación mediante la exploración dentro de jardín encontrando los tesoros escondidos, ellos se metieron en el papel de busqueda y cada vez que lograban algo fue un logro a celebrar con risas y gritos.

ELABORADO POR: Juanita Tobar **FECHA** 03/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 04/10/2024	
PROPÓSITO: Fomentar la importancia de una alimentación saludable desde temprana edad, donde las niñas y los niños reconozcan y aprendan sobre los beneficios de consumir frutas regularmente, estimulando de esta manera la participación activa de los niños en la preparación de alimentos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Botellas sensoriales (preparadas anteriormente con agua, colorante, aceite, piedritas y peces que crecen)Stickers de peces (pueden ser de diferentes colores y tamaños) Papel o cartulina para colocar las botellas y stickers (opcional)Marcadores o lápices de colores (opcional, para decorar más)	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDAD: "taller de juego" Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el ; permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Seguido entraremos a la actividad central que tiene como fin un

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "taller de exploración el restaurante" Iniciamos la actividad explicando a las niñas y niños la importancia de comer frutas para mantenerse saludable, donde se les hablará de algunos nutrientes que proporcionan y cómo ayudan al cuerpo a crecer y mantenerse fuerte. Posterior a ello se ambientará el salón con mesas sobre el salón para así llevar a cabo la preparación de la ensalada. Allí Se dividirán a los niños en grupos pequeños y se le asignará a cada grupo una fruta para preparar, siempre bajo la supervisión del adulto, los niños pueden ayudar a lavar, pelar (si es necesario) y cortar las frutas en trozos pequeños. Luego, todos los grupos pueden combinar las frutas cortadas en un bowl grande para hacer la ensalada de frutas, seguidamente se continuara con la explicación de los beneficios específicos de cada fruta que utilizaron. Por ejemplo, se les puede mencionar que las fresas son ricas en vitamina C, las uvas contienen antioxidantes de los Beneficios que cada fruta nos aporta. Es así donde se le servirá a cada uno la porción adecuada para que la consuman. Después de aprender sobre las frutas, se entrega a cada niña y niño una imagen de su fruta favorita que vieron dentro de la ensalada. Dejando que sean libres y coloreen la imagen con crayones mientras reflexionan sobre lo que aprendieron sobre esa fruta. Se concluye recordando a los niños la importancia de comer frutas todos los días para mantenerse saludables.

ACTIVIDAD FINAL: "taller de juego y construcción la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños ingresan felices donde la maestra profesional les aportó mucha confianza y seguridad mediante un trato fraterno, esto permitió en cada uno sentirse motivados por estar en su jornada y compartir en sus actividades, lo que les ha permitido el fortalecimiento de múltiples habilidades para obtener un desarrollo integral. En el taller del restaurante como valoración a los procesos de cada niña y niño se evidenció que estan motivados en cada actividad con el deseado aprender y explorar, en el proceso de preparación, Evaluna, María Paz, Jayden y Salome Pata se mostraron interesados por cooperar en la desinfección de las frutas, Valentina, Dana y Diego quisieron ayudar a servir el alimento, Mila y Joshua fue muy reseptivo solo se dedicó a explorar y ver como otros ayudaron en la preparación de la ensalada de frutas para luego ver un gran logro donde todos en general la consumieron en su totalidad. aprendiendo frente a los beneficios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad del restaurante incluyendo el consumo de frutas fue un éxito rotundo en las niñas y niños logrando observar como fueron desarrollando habilidades y valores fundamentales para su desarrollo y crecimiento de manera integral. La importancia de la autonomía y la toma de decisiones fueron lecciones aprendidas mediante la ejecución de la actividad, allí se logró observar en Evaluna que cuenta con gran habilidad de liderazgo en el grupo.

ELABORADO POR : Livia Díaz Ustuda **FECHA** 04/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 07/10/2024
PROPÓSITO: Sensibilizar a las niñas y los niños sobre la importancia de la prevención de brotes de enfermedades, enseñándoles a identificar síntomas y a adoptar medidas de higiene y cuidado. A través de un video educativo, los participantes aprenderán de manera divertida y visual cómo protegerse y cuidar su salud.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIA: talleres — **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: talento humano pc, sillas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: " taller de Exploración de Revistas" Se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todos los niños puedan sentarse cómodamente alrededor. Luego se distribuye las revistas infantiles en el centro del círculo o en diferentes puntos accesibles para los niños. Posterior a ello se invita a los niños a sentarse en las almohadas y explícales que van a tener un momento especial de lectura de imágenes. Allí se animará a los niños a explorar las revistas, observar las imágenes y hablar sobre lo que ven. Donde aran preguntas como "¿Qué hay en esta imagen?" o "¿Qué crees que está pasando aquí?" Permitiéndoles expresar sus pensamientos y emociones sobre las imágenes que encuentran, fomentando la comunicación y la creatividad. Después de un tiempo determinado, se recogen las revistas y se agradece a los niños por participar en la actividad. Esta actividad es una excelente manera de dar la bienvenida a los niños al jardín mientras fomentas el amor por la lectura y fortaleces sus habilidades de observación y comunicación. Además, les ayuda a desarrollar su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera verbal, lo que es fundamental para su desarrollo lingüístico y social. **ACTIVIDAD CENTRAL: taller Visual "Cuidemos Nuestra Salud: Prevención de Brotes".** La maestra comienza con una breve charla sobre qué son los brotes y por qué es importante conocerlos, donde les explica a las niñas y los niños que un brote es la aparición repentina de una enfermedad en un grupo de personas. Seguido continuamos con la proyeccion de un corto video frete a que a Qué son los brotes. Cómo se propagan. Principales síntomas a tener en cuenta (como fiebre, tos, malestar general, etc.). y qué medidas preventivas se debe tene (lavado de manos, uso de mascarillas, distanciamiento social. Después del video se realiza una dinámica en la que los niños puedan compartir lo que aprendieron, haciendo preguntas como:¿Cuáles son los síntomas que mencionaron en el video? ¿Qué medidas de prevención son más fáciles de seguir en casa y en la escuela? ¿Cómo se sentirían si alguien en su entorno tuviera síntomas de un brote? La mestra finaliza la actividad recordando a los niños la importancia de cuidar su salud y la de los demás. Anímandoles a compartir lo aprendido con sus padres y madres de familias. Con esta actividad se busca transmitir la importancia de la prevención de brotes de una manera efectiva y entretenida para los niños y niñas de nuestro jardin infantil las Flores **ACTIVIDAD FINAL: taller lógico** donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamentey de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentracón y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños participaron desde el inicio de la jornada donde la profesional en atención les saludó y motivo a ingresar al espacio que esta ambientado para su momento de exploración de manera cooperativa, lo que les permitió el desarrollo de su imaginación y creatividad, mejorando en ellos la observación y atención como también les permite incrementar la curiosidad y el interés por la lectura. Seguido se ejecuta la expresión frente al tema de la prevención de brotes donde se les facilitó un corto video que les hablaba de que son brotes en su cuerpo que alertas tener y como prevenir, donde se les explico la importancia de tener una alimentación saludable, buenos hábitos de higiene, como el baño diario, lavado de manos y el uso de protector. Dentro de esta actividad se logro observar que para ellos es de gran interés el tema, donde cada uno de observo sus brotes y pierna para buscar brotes y tener tema para preguntar, en sí fue una actividad de gran interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy me siento mayamente impresionada al observar como las niñas y niños han demostrado su capacidad para seguir instrucciones y ejecutar las actividades de manera organizada y comprometida por querer aprender y participar dentro del desarrollo de cada una de las actividades, donde se ha visto que también han incrementado y fomentado la colaboración y el trabajo en grupo permitiendo nuevos conocimientos y aprendizajes para su desarrollo integral.

ELABORADO POR: Julia Rios Lizcano **FECHA** 07/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 08/10/2024	
PROPÓSITO: Promover una Salud Bucal Óptima y Prevención de Enfermedades Dentales, el cepillado de dientes tiene como objetivo fundamental mantener una buena higiene oral, lo que se traduce en la prevención de problemas dentales como caries, gingivitis y enfermedades periodontales. Además, contribuye a la salud general del individuo, ya que una boca sana está relacionada con un mejor bienestar físico y emocional.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: cepillos de dientes, agua toallas agua talento humano	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de Literatura Se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todos los niños puedan sentarse cómodamente alrededor. Luego se distribuye las revistas infantiles en el centro del círculo o en diferentes puntos accesibles para los niños. Posterior a ello se invita a los niños a sentarse en las almohadas y explícales que van a tener un momento especial de lectura de imágenes. Allí se animará a los niños a explorar las revistas, observar las imágenes y hablar sobre lo que ven. Donde aran preguntas como "¿Qué hay en esta imagen?" o "¿Qué crees que está pasando aquí?" Permitiéndoles expresar sus pensamientos y emociones sobre las imágenes que encuentran, fomentando la comunicación y la creatividad. Después de un tiempo determinado, se recogen las revistas y se agradece a los niños por participar en la actividad. Esta actividad es una excelente manera de dar la bienvenida a los niños al jardín mientras fomentas el amor por la lectura y fortaleces sus habilidades de observación y comunicación. Además, les ayuda a desarrollar su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera verbal, lo que es fundamental para su desarrollo lingüístico y social.

ACTIVIDAD CENTRAL: taller creativo "ASAMBLEA DE AUTO CUIDADO IDENTIFICO LOS IMPLEMENTOS DE ASEO "LAVADO DE MANOS".

La profesional en atención dará a cada niña y niño la información dando continuidad a la jornada con una actividad de auto cuidado que tiene que ver con el adecuando lavado de manos, para ello se llevara a cabo una pequeña asamblea mediante un personaje el **"DETIST"**, donde se les explicara la importancia del adecuado lavado de manos, y cuáles serían los implementos necesarios de utilizar por ello se dará a cada uno una **plantilla** con las imágenes de los implementos de aseo para que cada uno la decoren con huellitas de temperas usando su deditos índice como pincel, luego de ello y de la charla se llevara a cabo a la práctica la actividad con cada uno en el baño donde se les presentara los implementos de aseo necesarios

TALLER CREATIVO "juego por parejas" los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar como encajarnde forma correcta ,el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy el ingreso de las niñas y niños fue de gran interés donde al llegar fueron recibidos de la mejor manera ofreciendo un caluroso saludo y motivando a que pasen a disfrutar de taller de lectura, lo cual les permitio fomentar diversas habilidades cognitivas, linguisticas, sociales, emocionales creativas entre otras. Seguido se trabajó la actividad de auto cuidado con cada niña y niño donde ellos se mostraron dispuesto y autonomos para llevar a cabo este proceso como lo es el lavado de manos donde identificaron los implementos y los pasos uno a uno para hacerlo correctamente, donde se observo gran participación de todo el nivel algunos quisieron repetir el paso a paso la que les despertó sentir sensaciones diferente al tener jabon liquido en sus manos y agua; actividad que les permitio conocer lo fundamental que es esta actividad para su salud y bienestar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La efectividad de utilizar demostraciones y ejemplos concretos para fomentar el aprendizaje de los niños y niñas es clave en estas edades, donde cada uno muestra su capacidad para aprender y aplicar en su diario vivir. Estoy orgullosa de ver como han aprendido y aplican esta habilidad de la importancia de una excelente higiene para su salud y bienestar.

ELABORADO POR : Lucrecia Estrada **FECHA** 08/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 09/10/2024

PROPÓSITO fomentar el desarrollo integral de los menores a través de experiencias lúdicas y educativas que promuevan la interacción social, la creatividad, la expresión de emociones y el aprendizaje colaborativo. Estas actividades buscan crear un ambiente inclusivo y estimulante donde los niños puedan explorar, descubrir y construir conocimientos de manera activa y significativa, fortaleciendo habilidades socioemocionales, motoras y cognitivas, así como valores de convivencia y respeto mutuo.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: talleres

EJE: explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis

RECURSOS: Talento humano Hojas de cartulina Témperas de varios colores Pinceles Recipientes pequeños para la témpera Delantales o camisetas viejas para proteger la ropa plásticos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: " taller lógico matemático" la maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad entre ellos. **ACTIVIDAD CENTRAL: taller de pintura " mi mancha magica"** La maestra daremos inicio a la actividad pedagógica colocando los manteles plásticos o el papel periódico sobre las mesas o el suelo para evitar manchas, allí se dispone los recipientes con los diferentes colores de témpera y pinceles asegurándonos que cada niña y niño tenga un delantal para proteger su ropa, posterior a ello se explica a los niños que van a realizar una actividad llamada "La Mancha Mágica", donde podrán experimentar con diferentes colores de témpera y ver cómo se mezclan y cambian. Allí se entrega a cada niño un octavo de cartulina, y se le pide que elijan dos colores de témpera y que pongan gotas de colores en diferentes partes de la hoja, invítalos a doblar la hoja por la mitad, presionando ligeramente, y luego abrirla para ver el resultado de la mezcla de colores donde logren observar nuevas formas, la idea es que puedan experimentar con los colores, logrando desarrollar habilidades como: Habilidades Sensoriales: Exploración de texturas y colores. Habilidades Motrices: Coordinación ojo-mano al usar los pinceles y manipular el papel. Habilidades Cognitivas: Comprensión de la mezcla de colores y observación de cambios. Habilidades Sociales: Compartir materiales y resultados, discusión en grupo. **ACTIVIDAD FINAL: taller lógico**; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy llegaron motivados donde la asistencia fue completa donde la profesional en atención les brinda una bonita y cordial acogida felicitando de como ellos han aprendido a ser seguros y autónomos desde la puerta del salón, seguido se brinda una cordial actividad para que puedan un disfrute mientras que así llegaron todos los demás lo que les favorecer en sus habilidades socioemocionales. La Valoración al desarrollo dentro de la experiencia pedagógica de hoy fue profundo donde se logro ver el disfrute y de todos por explorar y manipular cada material donde en la mezcla de colores las niñas y niños maduran asombro por ver como al mezclar colores podríamos sacar una imagen cada uno quiso poner nombre a su material para así al finalizar marcarla y ellos la podrían llevar a sus casas. Esto permitió el fortalecimiento de habilidades como artísticas e imaginar lo que se quiere dibujar o lograr.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como observación y reflexión pedagógica me impresiono ver como las niñas y niños han demostrado una capacidad excepcional para captar la información y seguir instrucciones relacionadas con el tema hoy frente al taller artístico. lo que permite en primera instancia el disfrute de cada niña y niño como también el fortalecimiento de una variedad de habilidades como sociales, cognitivas, exploración, cognitivas e imaginación.

ELABORADO POR : Livia Ríos Lozada **FECHA** 09/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 10/10/2024	
PROPÓSITO: Proporcionar un espacio donde los niños puedan crear castillos, figuras y estructuras con la arena, promoviendo su creatividad y expresión artística.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento Humano Trajes de playa, Arena limpia Juguetes de playa como palas, cubetas, moldes, rastrillos, sombrillas o toldos para simular la sombra de la playa. juguetes adicionales como carros, muñecos, animales de plástico,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de juego; Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Seguido entraremos a la actividad central que tiene como fin un.

ACTIVIDAD CENTRAL: "taller Taller de exploración" día de playa" Para la actividad del día de hoy necesitaremos arena limpia, para ello se proporcionará una excelente oportunidad para que las niñas y los niños exploren diferentes texturas y sensaciones táctiles, también se les puede proporcionar cubetas, palas y otros juguetes de playa para que los niños manipulen la arena y experimenten con ella, esto se busca que estimulen su imaginación y creatividad; al proporcionarles material para que creen sus propios juegos, se estará fomentando su imaginación y creatividad, seguidamente se les animará a construir castillos de arena, a crear formas con moldes, o a inventar historias sobre aventuras en la playa. El Jugar en la arena implica movimientos físicos que ayudan en el desarrollo motor de los niños, cavando, construyendo y manipulando objetos pequeños desarrolla la coordinación mano-ojo y la destreza manual. Además esta actividad brinda la oportunidad perfecta para que los niños interactúen entre ellos, compartan juguetes y trabajen juntos en la construcción de sus juegos en la arena, donde se fomentará el juego cooperativo enseñando habilidades sociales como el turno y el compartir. Finalmente se aprovechará la oportunidad para hablar sobre la importancia de cuidar nuestras playas y océanos.

ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción; la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 11/10/2024	
PROPÓSITO: ayudar a las niñas y los niños a reconocer y cuidar sus pertenencias, específicamente sus zapatos. A través de un juego interactivo, aprenderán a identificar sus objetos personales y fomentarán la responsabilidad sobre sus cosas..	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Tizas de colores (una por niño). Un espacio amplio para colocar los zapatos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDAD: "Taller de literatura" iniciaremos con una estupenda actividad de vinculación donde se busca que las niñas y los niños del nivel de pre jardín se sientan felices desde que ingresan hasta que salen nuevamente a sus casas, es por ello que hoy disfrutaremos del taller de literatura donde les leeremos a las niñas y niños un cuento, se proporcionarán libros de cuentos y poesías, Se les invitará a explorar los libros de manera individual o en pequeños grupos, fomentando así el amor por la lectura y la imaginación. La maestra podrá acompañar a los niños y niñas en la lectura de cuentos y poesías, creando así un espacio de conexión y afecto entre ellos.

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "¡Encuentra Tu Par!" La maestra inicia la actividad reúniendo a todas las niñas y los niños y explica que hoy van a jugar a "Encuentra Tu Par", donde se le comenta la importancia de conocer sus pertenencias y cómo esto les ayuda a cuidarlas. Para ello se les pide que vamos hacer recolección de zapatos y se les pide a cada niño que quite sus zapatos y los coloque en un área designada por la maestra dentro de un espacio amplio sobre una alfombra o una zona específica, donde nos asegúraremos de que los zapatos estén bien mezclados para que sea un poco más desafiante para cada uno al momento de buscar su par, seguido se les entrega a cada niño una tiza de colores y se les explica que usarán la tiza para marcar sus zapatos una vez que encuentren su par. Posteriormente se les indica que ahora deben buscar entre todos los zapatos para encontrar su par; una vez que lo encuentren, deberán trazar una línea con la tiza que una ambos zapatos, demostrando que han encontrado su pareja. Mientras buscan, se les anímará a compartir qué características tienen sus zapatos (color, forma, tamaño) para fomentar la comunicación. Una vez que todos hayan encontrado sus zapatos y marcado sus pares, se reúnen nuevamente y se les pregúntará cómo se sintieron durante la actividad y se hablará sobre la importancia de cuidar sus cosas y cómo pueden identificar sus pertenencias en el futuro.

ACTIVIDAD FINAL: "taller de juego y construcción la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La lectura de imagenes en las niñas y niños como actividad de bienvenida y agogida fue una estrategia que enriqueció sus habilidades sociales y emocionales explorando, indagando y descubriendo personajes que para ellos fueron de su interes donde para ellos fue cálido y llamativo donde pudieron hablar de lo que observaron en los cuentos por imagenes, por ello cada sesión logro despertar el disfrute y la bonita motivación que vivieron las niñas y niños al participar dentro del taller, donde captaron las indicaciones de la profesional evidenciando excelente participación para integrarse al taller, de este modo lograron no solo divertirse, sino que también fortalecer sus habilidades de la memoria, la atención, clasificación, seguimiento de instrucciones, habilidades sociales y emocionales como también sus habilidades motoras fina en los movimientos y la manipulación de objetos y linguisticas, al momento de la exposición.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión logre observar que la estrategia que se implemento para el desarrollo de la actividad de encuentro fue por permitió en las niñas y niños el disfrute genuino donde pusieron a volar su creatividad e imaginación al momento de descubrir sus prendas de vestir y su calzado allí se logró observar que las niñas y niños han logrado adquirir multiples beneficios en sus habilidades.

ELABORADO POR: Julia Rico Urrego **FECHA** 11/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 15/10/2024	
PROPÓSITO: Promover la inclusión y el respetopor la diversidad mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren al torno de mundo marino permitiendo a las niñas y niños aprender explorar y disfrutar de manera inclusiva sensorial.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Telas suaves de colores verde y azul (fáciles de encontrar en tiendas de manualidades o recicladas de ropa vieja) Botellas plásticas pequeñas Colorante azul o verde papel celofán en tonos azules y verdes (para simular el efecto de las luces submarinas).	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller Artístico "baile" La profesional en atención dará inicio a un nuevo día donde las niñas y los niños de pre jardin dos serán recibidos en el aula, de esta manera los invitará a guardar sus pertenencias como son sus maletas y chaquetas en su debido lugar aprovechado para reforzar las pequeñas responsabilidades desde una edad temprana. posteriormente la profesional colocará en el piso varios aros donde cada niño se ubicará dentro de los aros y siguiendo la indicación como primer momento realizarán varios ejercicios, después se les colocara la música "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde estarán en constante movimiento empleando los aros.

ACTIVIDAD CENTRAL: Taller Sensorial"El mar de Nemo" Con el objetivo de promover la inclusión y el respeto hacia la diversidad, hemos ideado una actividad creativa y significativa en la que todos los niños y niñas participararán para ello usaremos los siguentes materiales para la ambientación: iniciamos colocando las telas suaves en el suelo para simular algas marinas, o Disponemos las botellas plásticas llenas de agua y colorante en diferentes puntos del área para que los niños exploren se colocará las linternas con filtros de colores para proyectar luces en tonos azules y verdes en el área de exploración, seguido se pone recipientes con agua tibia en un lugar accesible y seguro para los niños y se extiende los tapetes suaves en el área para que los niños se sientan cómodos mientras exploran. Posteriormente se dispone las imágenes de Nemo impresas sobre mesas o en un área accesible.y se colocan las pinturas y dispensadores en la mesa o área de trabajo y se proporciona paletas o brochas para que los niños puedan mezclar colores si lo desean. Es así que se Invita a los niños a explorar el espacio sensorial permítiendoles tocar las telas, agitar las botellas con agua, y experimentar con el agua tibia, para ello se observa la participación y la exploración de cada uno de los niños y hacer preguntas sobre lo que están descubriendo. Después de terminar con la experiencia pedagógica se debe aprovechar esta experiencia no solo como una oportunidad para fomentar la creatividad, sino también como un momento para reflexionar sobre la importancia de la inclusión. A través de esta experiencia pedagógica, les enseñaremos a los niños y niñas que, aunque cada imagen tenía su propio color al principio, después de la actividad, ya no se verán igual. Esta actividad permite que los niños y niñas, especialmente aquellos con discapacidades sensoriales o motoras, exploren el entorno marino de una manera accesible y adaptada a sus necesidades, promoviendo la inclusión y el respeto por sus diferentes formas de percibir el mundo.

ACTIVIDAD FINAL: taller lógico donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamentey de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentracón y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El inicio de jardín fue el acompañamiento que la profesional en atención brindó a las niñas y niños en la puerta del salón, seguido de les invitó a que guardaran sus pertenencias para que así lograran disfrutar del espacio de música con el que se les recibió como actividad de bienvenida. De esta manera las niñas y niños lograron fortalecer múltiples habilidades que les favorecen para su desarrollo integral. Seguido dentro de la experiencia pedagógica se trabajó el tema de la diversidad promoviendo la inclusión y el respeto por la misma. Para ello se llevó al salón una actividad interesante del mundo marino y la película "buscando a Nemo" esto para ellos fue impactante lograr ver peces dentro de una botella de agua, y ver como fueron cambiando de color, tamaño y aprender les generó gran impacto, como al momento del desplazamiento lo que los llevó a una continua exploración y ver el mundo marino de una manera accesible y adaptada, promoviendo la inclusión e igualdad desde la diversidad del mundo marino.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión se observó que las actividades para las niñas y niños fue de gran importancia, ya que todos estuvieron muy atentos observando como los peces se desplazaban dentro de agua algo que les llamó bastante su atención, logrando explorar, observar y disfrutar de su entorno y actividad, lo que me permite a mí continuar implementando este tipo de estrategias que llamen su atención en los niños y niñas así para su disfrute y aprendizaje.

ELABORADO POR: Julieth Estrada **FECHA** 15/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 16 /10/2024

PROPÓSITO: Promover la inclusión y el respetopor la diversidad mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren al torno de mundo marino permitiendo a las niñas y niños aprender explorar y disfrutar de manera inclusiva sensorial.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: talleres

EJE: explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: copias del pez Nemo, crayolas, mesas de trabajo, Telas suaves de colores verde y azul (fáciles de encontrar en tiendas de manualidades o recicladas de ropa vieja). Botellas plásticas pequeñas, Colorante azul o verde, papel celofán en tonos azules y verdes (para simular el efecto de las luces submarinas).

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: **taller de juego "viviendo espacios de interacción genuiena, con elementos de cocina**; se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todas las niñas y niños se pongan cómodos alrededor de las almohadas, donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas.

ACTIVIDAD CENTRAL TALLER ARTISTICO: "Decorando a nemo" Los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar un espacio sensorial ambientado como el fondo del mar, inspirado en el mundo marino de Nemo. Además, se les dará una imagen de Nemo para que la decoren y cuelguen en el salón como parte de la decoración del ambiente marino, para ello se entregará a cada niño una imagen de Nemo y se le explicara cómo usar los dispensadores de pintura para decorar las imágenes, allí las niñas y los niños los niños pueden presionar los dispensadores sobre las imágenes para aplicar la pintura. Brindando ayuda a los niños a mezclar colores si lo desean, y se anima a experimentar con diferentes técnicas de aplicación. Una vez que terminen, se deja que las imágenes se sequen. Para colgar y hacerlo parte de la decoración del mundo marino, ya que durante la semana se estará trabajando esta parte referente a la inclución bajo la tematica del mundo Marino. A través de esta experiencia pedagógica, les enseñaremos a los niños y niñas que, aunque cada imagen tenía su propio color al principio, después de la actividad, ya no se verán igual. Esta actividad permite que los niños y niñas, especialmente aquellos con discapacidades sensoriales o motoras, exploren el entorno marino de una manera accesible y adaptada a sus necesidades, promoviendo la inclusión y el respeto por sus diferentes formas de percibir el mundo.

TALLER CREATIVO "juego por parejas" los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar como encajarrde forma correcta ,el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La actividad de juego de roles con elementos de cocina, como actividad de bienvenida en las niñas y niños de pre jardín les permitió el disfrute y fortalecimiento de una variedad de habilidades entre ellas la habilidad social y emocional donde ellos de manera libre expresaron sus ideas y necesidades, el trabajo en equipo les costó un poco al principio del taller, ya que les fue un poco complejo compartir el material que tenían a su disposición. poco a poco comprendieron la importancia de compartir para hacer un espacio mas ameno. Dentro del taller artístico de decora a nemo fue un espacio que permitió en las niñas y niños el disfrute y la exploración al observar como fueron decorando y combinando colores para hacer un dibujo más llamativo, esto les despertó su creatividad y exploración al momento de observar el trabajo de cada uno, si fue una actividad de gran gusto para ellos además que el colorear los llevó a ellos a hablar y compartir ideas y experiencias vividas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión es que se dio complimiento al propósito de la actividad ya que las niñas y niños lograron entender del tema observando como lograron terminar un trabajo conjunto, con interes y responsabilidad esto les llevo a imaginar y crear de acuerdo a su imaginación e interes que les despertó terminando un trabajo fantástico donde comprendieron el tema del respeto por la diversidad, además que la tematica ayudo.

ELABORADO POR: Lulia Ríos Estrada **FECHA** 16/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 17/10/2024

PROPÓSITO: Promover la inclusión y el respeto por la diversidad, en octubre se conmemora el Mes de la discapacidad, según acuerdo distrital 245, mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren en torno al mundo marino, permitiendo a niños y niñas de 3 meses a 5 años de los niveles de maternal, caminadores, párvulos y prejardín de las unidades operativas para explorar, aprender y disfrutar de manera inclusiva y sensorial

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: talleres

EJE: *explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis*

RECURSOS: talento humano, historias de nemo, salon ambientacion

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "taller de expl.oración Logico matemático" la maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad entre ellos. **ACTIVIDAD CENTRAL: TALLER DE EXPLORACIÓN. "La Aventura de Nemo"** profesional de atención a la primera infancia narrará la historia de Nemo, utilizando marionetas y materiales visuales, donde los niños y niñas participarán activamente ayudando a Nemo a encontrar su camino de regreso a casa. Se invitará a los niños a realizar pequeños movimientos y sonidos que representen las acciones de los personajes (por ejemplo, aletear como un pez o hacer burbujas. A través de este cuento, los niños aprenden sobre la importancia de la perseverancia, la amistad, y la superación de obstáculos, valores esenciales en el Día Internacional de la Discapacidad. La interacción permite que cada niño participe según sus capacidades, reforzando la idea de que todos pueden contribuir de manera única. Finalizaremos con la lectura de un hermosa historia que titula.

"Nemo y el Poder de la Amistad" Había una vez, en un hermoso océano lleno de colores, un pequeño pez payaso llamado Nemo. Nemo era muy curioso y le encantaba explorar el mar. Pero a veces, sus aletitas no le dejaban nadar tan rápido como los demás peces. A pesar de esto, Nemo siempre encontraba la manera de seguir adelante, porque sabía que ser diferente no lo detenía, ¡lo hacía especial! Un día, Nemo conoció a Dory, una pez que tenía una memoria un poquito olvidadiza. A veces, Dory no recordaba a dónde iba, pero siempre seguía sonriendo y con su frase favorita: "¡Sigue nadando!" Juntos, hicieron una gran amistad, apoyándose mutuamente en todas sus aventuras. En su camino, conocieron a una tortuga llamada Crush, que ayudaba a sus amigos a moverse por corrientes rápidas. Crush conocía un secreto especial: algunos de sus amigos no podían nadar tan rápido como él, pero juntos, encontraban maneras divertidas de moverse, ya sea flotando en las burbujas o montando las suaves corrientes del mar. Después, Nemo conoció a un caballito de mar llamado Charlie. Charlie tenía una aletita que no le permitía moverse tan bien, pero eso no lo detenía. ¡Era el mejor para esconderse en las rocas! Charlie les enseñó a Nemo y Dory que cada pez tiene sus propios talentos, y que lo más importante es ayudar a los amigos a encontrar lo que los hace únicos. Mientras Nemo seguía explorando, comprendió que, aunque cada uno de sus amigos era diferente, ya fuera por cómo nadaban, veían o recordaban, todos tenían algo especial que los hacía maravillosos. Nemo les dijo: "Lo que importa no es nadar rápido o lento, sino ayudarnos unos a otros y disfrutar del viaje juntos." Moraleja: Ser diferente no es un obstáculo, es una oportunidad para descubrir lo que nos hace únicos y para ayudarnos mutuamente. No importa cómo nos movamos, veamos o recordemos, lo importante es el corazón con el que compartimos nuestras aventuras. **Finalizaremos con una actividad adicional con el tema AREA LIMPIA**

ACTIVIDAD FINAL: taller lógico; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy en el ingreso las niñas y niños se mostraron tranquilos y motivados donde la profesional en atención les invito a compartir en un ambiente seguro y acogedor donde lograron promover la integración y socialización entre ellos, y a nivel individual el fortalecimiento de habilidades motoras, cognitivas emocionales y sociales, donde se observo un buen trabajo en equipo don- que para Evaluna no fue tan fácil compartir así como Pumi mila y Juan José donde expresaron su malestar con el llanto allí la maestra intervino y les explico la importancia de compartir hasta lograr que se pudieron integrar y soltar sus fichas y todos jun- tos construir desde su espontaneidad e imaginación. Seguido se les dio a conocer la historia de pemo y el poder de la amistad donde se mostraron muy atentos observando cada momento de la docente y logrando meterse en la historia, ya que al- allí cada uno le surgió preguntas, lo que me permitio observar que si fue de su interes la historia narrada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Al observar a las niñas y niños de prejardín dos durante la lec tura del cuento, note una participación activa y una atención sostenida, lo que me permite reflexionar sobre la importancia de la conexion emocional. los niños se sienten atraídos por histo- rias que les generan emociones, la lectura del cuento les per- mitio fomentar el vocabulario y la expresion oral, en sí fue una experiencia que disfrutaron y aprendieron de la temática

ELABORADO POR: Julia Rios Lozada **FECHA** 17/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 18/10/2024
PROPÓSITO: Activar los sentidos táctiles y visuales de los bebés a través de una actividad sensorial con la temática el mundo marino, promoviendo la exploración y el descubrimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIA: talleres — **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Arroz, lentejas, harina, algodón o pequeños juguetes seguros (para llenar las medias)Cinta adhesiva (para sellar las medias) Tapete, ocolchoneta o manta (para crear un espacio seguro) Imágenes de peces, estrellas de mar y algas marinas (para decorar y ambientar)Juguetes con forma de animales marinos (opcional) Materiales para crear "algas marinas" y "corales" (telas verdes, cintas y papel de colores
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de juego; Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Seguido entraremos a la actividad central que tiene como fin un. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Taller de exploración "Salvemos a Nemo"** para este nuevo dia las niñas y los niños y niñas participarán en un juego de roles donde simularán ser peces o criaturas marinas ayudando a Nemo a navegar por el océano. Se colocarán obstáculos suaves y túneles a lo largo de un área de juego para que los niños los atraviesen, simulando un viaje submarino. Este juego de roles fomenta el trabajo en equipo y la colaboración, valores clave para la inclusión y la empatía, destacando la importancia de la cooperación para alcanzar un objetivo común. También se ajustará el nivel de dificultad según las capacidades de los niños y niñas, asegurando que todos puedan participar y disfrutar. Extiende la manta, tapete o colchoneta en el suelo para proporcionar una superficie cómoda y segura.o Decora el área con imágenes de peces, estrellas de mar y algas marinas para simular un entorno marino. Usa telas verdes y cintas para crear "algas marinas" y "corales" alrededor del espacio.o Asegúrate de que las medias estén limpias y en buen estado. Se llena cada media con materiales pequeños y seguros, pensando en texturas que imiten el mundo marino: Arroz: Representa la arena de la playa con su textura crujiente. Lentejas: Para una textura que recuerda a las pequeñas conchas. Algodón: Para una sensación suave como las esponjas marinas.Pequeños juguetes seguros: Como peces de plástico que hagan ruido o tengan colores brillantes.o Mezcla diferentes materiales en una sola media para ofrecer una experiencia variada. o Una vez llenas, usa cinta adhesiva para sellar las aberturas de las medias, asegurando que el contenido no se derrame durante la exploración.o Coloca las medias sensoriales en el suelo en el área decorada, junto con algunos. juguetes con forma de animales marinos si están disponibles. o Anima a los bebés a explorar las medias con sus manos y pies. Puedes colocar algunas medias cerca de ellos y otras en lugares más lejanos para fomentar el movimiento.o Observa cómo interactúan con las medias y el entorno marino. Permíteles tocar, apretar y manipular las medias mientras exploran el "fondo del mar". **ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción;** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños cuentan con gran interes y motivación por estar en el jardín donde se integran y disfrutan de su entorno para ellos el juego de roles como actividad principal fue de gran interes evidenciando como han mejorado la parte social y emocional al momento de interactuar y compartir todos juntos. Posterior a ellos participan dentro de la actividad de exploracion salvando a Nemo lo que les permitio a todos juntos explorar, crear e interactuar, logrando fortalecer sus habilidades motoras coordinación ojo, mano, pensamiento lógico y su habilidad de escuchar para lograr el objetivo allí lograron interactuar de manera responsable y creativa, permitiendo así adquirir nuevos aprendizaje dentro de la exploración y el taller dirigido, para Salome fue bien interesante donde se observa feliz explorando el espacio y disfrutando de la diversidad de texturas, colores y formas en el entorno

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Al observar a las niñas y niños en su exploración y participación genuina dentro del taller salvemos a Nemo me doy de cuenta que la curiosidad y el interes son fundamentales en su aprendizaje, donde tienen la oportunidad de elegir y decidir lo que les permite fomentar la autonomía y la responsabilidad dentro del trabajo colaborativo, permitiendo el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales.

ELABORADO POR: Lua Ríos Estrada **FECHA** 7/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 21/10/2024

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el aprendizaje de habilidades culinarias básicas en niñas y niños a través de la elaboración de productos de pastelería utilizando harina de trigo y moldes. Además, se busca promover el conocimiento sobre la importancia de los ingredientes, la higiene en la cocina y la noción de medidas y proporciones.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: talleres

EJE: explorar descubrir el mundo a través de los objetos.construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: talento humano harina de trigo y moldes, agua, aceite, sal

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: **" taller de Exploración de Revistas"** Se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todos los niños puedan sentarse cómodamente alrededor. Luego se distribuye las revistas infantiles en el centro del círculo o en diferentes puntos accesibles para los niños. Posterior a ello se invita a los niños a sentarse en las almohadas y explícales que van a tener un momento especial de lectura de imágenes. Allí se animará a los niños a explorar las revistas, observar las imágenes y hablar sobre lo que ven. Donde aran preguntas como "¿Qué hay en esta imagen?" o "¿Qué crees que está pasando aquí?" Permitiéndoles expresar sus pensamientos y emociones sobre las imágenes que encuentran, fomentando la comunicación y la creatividad. Después de un tiempo determinado, se recogen las revistas y se agradece a los niños por participar en la actividad. Esta actividad es una excelente manera de dar la bienvenida a los niños al jardín mientras fomentas el amor por la lectura y fortaleces sus habilidades de observación y comunicación. Además, les ayuda a desarrollar su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera verbal, lo que es fundamental para su desarrollo lingüístico y social.

ACTIVIDAD CENTRAL: **"taller Artístico" " la de pasteleria"** Invitaremos a los niños y niñas a reunirse alrededor de la mesa de trabajo y explícales que van a preparar masa de harina de trigo para hacer galletas y pan. En un tazón grande, se coloca la harina de trigo y deja que los niños y niñas la exploren con sus manos, sintiendo su textura y suavidad, se agrega gradualmente agua al tazón y mezcla con las manos o con una cuchara de madera hasta obtener una masa suave y maleable. Una vez que la masa esté lista, se divide en porciones pequeñas y se distribuye entre los niños y niñas. Entrega moldes grandes para galletas y pan a cada niño y niña y anímalos a dar forma a la masa utilizando los moldes. Pueden hacer galletas, panecillos o formas divertidas según su preferencia. Esta actividad de preparación de masa y modelado de galletas y pan es una manera divertida y educativa de involucrar a los niños y niñas en la cocina. Les brinda la oportunidad de desarrollar habilidades motoras finas mientras manipulan la masa y dan forma a sus creaciones. Además, les permite ser creativos al decorar sus galletas y panes, fomentando la expresión artística y el trabajo en equipo.

ACTIVIDAD FINAL: taller lógico donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamentey de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentracón y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de prejardín dos hoy ingresaron bonitos y motivados al jardín donde la profesional en atención a la primera infancia les motivo a que se ubicaron sobre las colchonetas donde se les proporciono material como revistas actividad de exploración que les permitió el disfrute de este espacio. fortaleciendo habilidades cognitivas reconocimiento de colores y texturas, desarrollo de la atención y concentración Dentro de la valoración de pasteleria las niñas y niños disfrutaron de la experiencia donde se logro captar la atención y participación de todos allí lograron interactuar y jugar al tendero, al restaurante y al vendedor, cada uno con su propio Producto, como galletas, hamburguesas, Postres, dulces y otros productos. llevandolos a expresar sus ideas de manera lúdica, lo que permitio en cada uno el fortalecimiento de cada una de sus habilidades, como su marcada finura al momento de modelar, su habilidad cognitiva, en el momento de estar atentos y concentrados en el juego de la pasteleria, como también en el momento de hacer el papel de vendedores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi sentir es de orgullo y felicidad Ya que las estrategias implementadas para el desarrollo de las habilidades para las niñas y niños fueron de su interes, permitiendo dar cumplimiento al proposito de la planeación, así como también. logrando fortalecer multiples habilidades para su crecimiento y fortalecimiento de su desarrollo integral.

ELABORADO POR: Livio Ríos Lozada **FECHA** 21/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 22 /10/2024	
PROPÓSITO: crear un ambiente estimulante que promueva la lectura como una actividad placentera y enríquecedora. A través de actividades interactivas, como cuentacuentos, clubes de lectura, talleres de escritura creativa y la creación de un rincón de lectura acogedor, buscamos despertar la curiosidad y el interés de los niños por los libros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: cepillos de dientes, agua toallas agua talento humano	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de Literatura Se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todos los niños puedan sentarse cómodamente alrededor. Luego se distribuye las revistas infantiles en el centro del círculo o en diferentes puntos accesibles para los niños. Posterior a ello se invita a los niños a sentarse en las almohadas y explícales que van a tener un momento especial de lectura de imágenes. Allí se animará a los niños a explorar las revistas, observar las imágenes y hablar sobre lo que ven. Donde aran preguntas como "¿Qué hay en esta imagen?" o "¿Qué crees que está pasando aquí?" Permitiéndoles expresar sus pensamientos y emociones sobre las imágenes que encuentran, fomentando la comunicación y la creatividad. Después de un tiempo determinado, se recogen las revistas y se agradece a los niños por participar en la actividad. Esta actividad es una excelente manera de dar la bienvenida a los niños al jardín mientras fomentas el amor por la lectura y fortaleces sus habilidades de observación y comunicación. Además, les ayuda a desarrollar su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera verbal, lo que es fundamental para su desarrollo lingüístico y social. **ACTIVIDAD CENTRAL TALLER LITERARIO:** la profesional en atención escoge un cuento corto y adecuado para la edad de las niñas y de los niños, con personajes reconocibles y temáticas simples para ellos, posterior a ello se lee el cuento en voz alta anímalos a participar cada niña y niño haciendo preguntas simples sobre la historia y los personajes. Después de la lectura, se discute brevemente la historia con los niños. Preguntando sobre qué les gustó más, quiénes fueron los personajes principales, seguido se les explica a los niños que van a hacer máscaras de los personajes del cuento. Se les proporcionará cartulinas de colores y ayúdales a dibujar o recortar las formas básicas de las máscaras. Puedes tener plantillas simples para facilitar el proceso.se deja que los niños decoren las máscaras con marcadores, crayones o pegando otros materiales como brillantina o papel de seda; una vez que las máscaras estén listas y secas, adjunta elásticos o cintas para que los niños puedan usarlas animando a jugar y actuar como los personajes del cuento usando sus máscaras de manera libre por el salón luego de un buen momento se les pide que las dejen en el espacio de lectura para ambientar, con esta actividad las niñas y los niños logran desarrollar el lenguaje mejorar la comprensión auditiva y la capacidad de narración al escuchar y discutir cuentos, estimula la imaginación y la creatividad a través del diseño y la decoración de las máscaras, mejorar las habilidades motoras al recortar, dibujar y pegar durante la actividad y Favorecen la interacción entre ellos al participar juntos en la lectura y la creación de máscaras. A demás que es una manera divertida y educativa de integrar la lectura con actividades manuales que promueven el desarrollo integral de los niños pequeños. **TALLER CREATIVO "juego por parejas"** los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar como encajarrde forma correcta ,el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa.	
FECHA: MIERCOLES 23 /10/2024	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La experiencia pedagógica como momento de bienvenida permitió en la niñas y niños gestar un ambiente de aprendizaje donde cada uno se interesó de manera libre por explorar e interactuar con la variedad de recursos que tenían para su interacción en ese espacio, allí Valentina invitó a sus compañeritos para que fueran partícipes de la lectura que ella les haría mediante la lectura de cuentos por imágenes, de esta manera se logró observar una muy buena participación e interés por la lectura de cuentos donde no solo aprendieron, si no que también se divirtieron en espacios que enriquecían sus múltiples habilidades la observación + valoración que se hace en el taller de literatura se logró ver que para ellos fue de su agrado la lectura que se les narró donde fue llamativo y así se fortaleció el amor por la lectura, la importancia de la escucha como también valores frente a la igualdad, sin importar nuestro color de piel y culturas, para ellos fue un momento de disfrute

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión como maestra profesional y titular del nivel es que los niños y niñas han gustado de las estrategias que se vienen implementando para el fortalecimiento y desarrollo de sus múltiples habilidades, lo que me permite a mí continuar buscando nuevas estrategias que sean del interés para ellos como también mi sentir es de satisfacción al ver como cada una ha aprendido e interesado por aprender

ELABORADO POR: Julia Ríos Estrada FECHA 22/10/2024

Powered by CamScanner

PROPÓSITO Desarrollar habilidades motrices finas, fomentar la creatividad y promover la concentración en niñas y niños. A través de actividades de ensartado con diferentes materiales, como cuentas de colores, hilos y elementos naturales, buscamos que los participantes se expresen artísticamente mientras aprenden a trabajar en equipo y a seguir instrucciones.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIA: talleres — **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis
RECURSOS: Talento humano , pitillos en trozos, lana, pito o cordones para el ensatado, recipientes, mesas y sillas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: " taller lógico matemático" la maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad entre ellos. **ACTIVIDAD CENTRAL: TALLER DE ENSARTADO.** La profesional inicia la experiencia pedagógica preparando los materiales y asegurarse de tener suficientes coladores y palitos de espaguetis para todas las niñas y los niños, de esta manera se corta los palitos de espaguetis en trozos más cortos si es necesario para adaptarse al tamaño del colador. Seguidamente se dará una breve explicación de la experiencia para que se logre el propósito de la misma; las niñas y los niños iniciaran ensartando los palitos de espaguetis en los agujeros del colador para crear la forma de un erizo, con antelación se les mostrara una imagen de lo que de espera lograr y formar. Una vez que hayan ensartado suficientes palitos para formar el cuerpo del erizo, los niños pueden decorar su creación con pinturas y ojos movibles, al finalizar se Invita a los niños a mostrar sus erizos y explicar cómo los hicieron. Preguntas sobre las decisiones que tomaron durante la actividad y qué disfrutaron más y que expresen de cómo se sintieron y que aprendieron sobre los erizos y sus características, esta actividad no solo fortalece la coordinación motora fina de los niños, sino que también fomenta la creatividad y el trabajo en equipo. El uso de materiales simples como palitos de espaguetis y un colador permite a los niños explorar y experimentar mientras crea un proyecto divertido y educativo; al terminar nuestro taller daremos inicio con las rutinas de aseo para pasar al comedor y disfrutar de un exquisito almuerzo. Al bajar del comedor se tiene el espacio de la siesta no sin antes a ver hecho prácticas de higiene y así poder pasar al salón y disfrutar de la sienta. Al levantarse se llevara a cabo las rutinas de higiene, luego las niñas y los niños disfrutaran de las onces **ACTIVIDAD FINAL: taller lógico**; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias
FECHA: JUEVES 24 /10/2024

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos un día lleno de grandes aprendizajes desde el inicio de la jornada se les brindo un acompañamiento agradable con palabras de afecto y afirmación seguido se invito a que todos juntos disfrutaran del taller de bienvenida que consistio en interactuar con las fichas de armatodo evidenciando el interes de parte de cada niña por construir sus propios elementos para su juego, donde se observa concentración y atención en su momento, de esta manera lograron fortalecer habilidades cognitivas y de motricidad fina.
En el taller de ensartado las niñas y los niños disfrutaron y se motivaron en la actividad utilizando pitillos y lana, lo que les permitio primeramente el disfrute como tambien el fortalecimiento de habilidades de coordinación ojo-mano, desarrollo la paciencia, fomentando la creatividad y la expresion artistica, allí mostraron un alto nivel de concentración y atención durante toda la actividad donde demostraron habilidades motoras finas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la observación mediante el desarrollo de la experiencia se logro vivenciar el disfrute pleno e interes de cada uno de las niñas y niños en general lo que me permitio seguir implementando talleres del interes para ellos y como profesional mi sentir fue de satisfacción al momento de ejecutar esta actividad lo que resulto ser un éxito y se Demostro que la fue una herramienta efectiva para cada niña y niño.

ELABORADO POR: Ivia Rios Uzabel **FECHA** 23/10/2024

Powered by CamScanner

PROPÓSITO: Introducir a niñas y niños de pre jardin en el mundo de la música de manera lúdica y creativa. A través de juegos musicales, canciones, danzas y actividades rítmicas, buscamos estimular su desarrollo emocional, social y cognitivo, promoviendo la expresión personal y la apreciación de la música.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Musuca, bafle, salon y talento Humano	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: **taller de juego;** Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Seguido entraremos a la actividad central que tiene como fin un.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Taller Artístico "bailando al ritmo de la danza" Se colocara música de fondo de diferentes ritmos musicales de nuestra cultura, para que los niños y niñas utilizando los trajes y accesorios del jardín bailen en compañía de las maestras al ritmo de la música como motivador de la expresión corporal; identificando así varios géneros musicales a través del cuerpo en movimiento para un reconocimiento de sí mismos y su entorno. Desarrollo físico: Mejora la coordinación, el equilibrio y la fuerza muscular. También promueve la salud cardiovascular y la flexibilidad, a través del baile, los niños pueden expresar sus sentimientos y emociones de una manera creativa, lo que contribuye a su inteligencia emocional, al bailar en grupo, aprenden a colaborar, comunicarse y trabajar en equipo, lo que fomenta la amistad y el respeto, seguir el ritmo y aprender coreografías ayuda a mejorar la memoria y la concentración, así como la capacidad de seguir instrucciones.Dominar un baile o presentarse ante otros les da una sensación de logro, lo que fortalece su autoestima y confianza en sí mismos.

El baile es una forma de conectar con diferentes culturas y estilos, fomentando la creatividad y la apreciación artística.

ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción; la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El taller de cocina como actividad de bienvenida para las niñas y niños fue de gran interés donde desde el mismo ellos lo expresaron, además que fue un momento de disfrute y convivencia plena logrando fortalecer su desarrollo motor fino, manipulando de los utensilios, abrir y cerrar recipientes. Como también fomentó la exploración y descubrimiento sensorial.

En la actividad de baile las niñas y niños adquieren diversas habilidades y beneficios para el crecimiento y desarrollo integral, además que fue un espacio de exploración diversión y coordinación y equilibrio, control de los movimientos donde todos juntos disfrutaron compartieron ideas y movimientos evidenciando en Evaluna, Jose Gabriel, Gabriel y Isa fueron liderazgo dentro de la actividad donde formaron grupos para bailar y realizar ciertos movimientos dirigidos por ellos, la experiencia dio cumplimiento al propósito, donde los niños y niñas lograron pasar un espacio divertido aprendiendo y disfrutando del entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños mostraron gran interés y participación en la actividad, observando una notable estimulación de sus habilidades motoras, finas y gruesas. La espontaneidad fomentó la exploración y descubrimiento sensorial, por otro lado los niños mostraron coordinación, creatividad y expresión en la forma que jugaban y experimentaban su cuerpo en movimiento. Como conclusión se puede decir que las actividades fueron adaptadas a las necesidades y habilidades.

ELABORADO POR: Livia Ríos Giraldo FECHA: 24/10/2024

FECHA: LUNES 28/10/2024	
PROPÓSITO: Promover una Salud Bucal Óptima y Prevención de Enfermedades Dentales, el cepillado de dientes tiene como objetivo fundamental mantener una buena higiene oral, lo que se traduce en la prevención de problemas dentales como caries, gingivitis y enfermedades periodontales. Además, contribuye a la salud general del individuo, ya que una boca sana está relacionada con un mejor bienestar físico y emocional.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: talento, implementos de aseo cepillos, crema toallas de man0,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: TALLER DE LITERATURA Y EXPLORACIÓN; allí participaremos de exploración y manipulación de una variedad de revistas, la profesional, invita a los niños a sentarse en el círculo ella presenta brevemente los cuentos para que lean juntos, se permitirá que ellos mismos exploren y hagan la simulación de lectura de cuentos en voz alta, utilizando diferentes tonos de voz y gestos. Después de la lectura, invita a los niños a compartir sus pensamientos y sentimientos sobre lo leído según el interés de cada uno. La lectura de cuentos como actividad de bienvenida crea un ambiente acogedor y seguro para los niños, ayudándoles a sentirse cómodos y preparados para su jornada en el jardín infantil Las Flores, además que fortalece su desarrollo emocional, social, cognitivo y del lenguaje, proporcionando una base sólida para su aprendizaje y bienestar. de manera óptima, además contribuye a su rendimiento cognitivo, desarrollo físico, regulación del apetito, mejora el estado de ánimo, y el establecimiento de hábitos alimenticios saludables.

ACTIVIDAD CENTRAL: ASAMBLEA DE AUTO CUIDADO IDENTIFICO LOS IMPLEMENTOS DE ASEO "LAVADO DE MANOS". La profesional en atención dará a cada niña y niño la información dando continuidad a la jornada con una actividad de auto cuidado que tiene que ver con el adecuando lavado de manos, para ello se llevara a cabo una pequeña asamblea mediante un personaje el **"DETIST",** donde se les explicara la importancia del adecuado lavado de manos, y cuáles serían los implementos necesarios de utilizar por ello se dará a cada uno una **plantilla** con las imágenes de los implementos de aseo para que cada uno la decoren con huellitas de temperas usando su deditos índice como pincel, luego de ello y de la charla se llevara a cabo a la práctica la actividad con cada uno en el baño donde se les presentara los implementos de aseo necesarios.

ACTIVIDAD FINAL: taller lógico donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamentey de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentracón y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de pre-prdín ingresaron animados al jardín donde la profesional en atención les recibio con un saludo fraternal, seguido se les invitó a participar de la lectura de cuentos, allí se les habló frente a las mascotas, haciendo preguntas quienes tenían animales en casa observando que gran mayoría cuentan con su mascota en casa, fue un espacio donde cada uno expresó de forma verbal el nombre de su mascota evidenciando que tienen gran afecto por ellos. Dentro de la actividad de auto cuidado lavado de manos se logró observar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia se inició con un masaje en sus manos como relajación con crema y agua, allí se les resalto la importancia del cuidado del cuerpo como también la presentación personal de cada uno, fue una actividad que cada uno disfruto a su ritmo, dentro de este espacio las niñas y los niños hablaron y expresaron de como son las rutinas en casa para cuidar su cuerpo. finalizaron pintando implementos de aseo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión para esta jornada es de alegría donde logre observar el disfrute y el interés en cada niña y niño para participar de estos espacios, logre permite concluir que se dio cumplimiento al propósito de la experiencia las niñas y niños se mostraron contentos lo que permite continuar implementando estrategias que despierte en los niños y las niñas el interes por participar y aprender libremente.

ELABORADO POR: Lina Pico Lozada **FECHA** 28/10/2024

FECHA: MARTES 29/10/2024	
PROPÓSITO: Diseñar y llevar a cabo una variedad de actividades rectoras que fomenten el desarrollo integral de niñas y niños, promoviendo sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y emocionales a través del juego, la exploración y la interacción, garantizando un entorno de aprendizaje seguro y estimulante que les permita adquirir nuevas competencias y fortalecer las existentes.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: cepillos de dientes, agua toallas agua talento humano	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de Literatura Se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todos los niños puedan sentarse cómodamente alrededor. Luego se distribuye las revistas infantiles en el centro del círculo o en diferentes puntos accesibles para los niños. Posterior a ello se invita a los niños a sentarse en las almohadas y explícales que van a tener un momento especial de lectura de imágenes. Allí se animará a los niños a explorar las revistas, observar las imágenes y hablar sobre lo que ven. Donde aran preguntas como "¿Qué hay en esta imagen?" o "¿Qué crees que está pasando aquí?" Permitiéndoles expresar sus pensamientos y emociones sobre las imágenes que encuentran, fomentando la comunicación y la creatividad. Después de un tiempo determinado, se recogen las revistas y se agradece a los niños por participar en la actividad. Esta actividad es una excelente manera de dar la bienvenida a los niños al jardín mientras fomentas el amor por la lectura y fortaleces sus habilidades de observación y comunicación. Además, les ayuda a desarrollar su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera verbal, lo que es fundamental para su desarrollo lingüístico y social.

ACTIVIDAD CENTRAL: taller creativo "Fiesta de Papel". Iniciamos reuniendo a las niñas y los niños en forma de círculo, donde se les explicará que van a participar en una "Fiesta de Papel". Comenzamos mostrando los diferentes tipos de papel y cómo rasgarlo, seguido se le explica que después de rasgar el papel, podrán jugar con los pedazos que hayan hecho, luego se distribuye el papel de colores entre las niñas y los niños, se animará a explorar diferentes maneras de rasgar el papel y a experimentar con distintos tipos de papel. Una vez que hayan rasgado suficiente papel, se le pedirá que junten todos los pedazos en un área designada, permitiendo que jueguen libremente con los pedazos de papel. Pueden lanzarlos al aire, hacer montones, esconderse debajo de ellos. Se pondrá música alegre para añadir un ambiente festivo a la actividad. Esta actividad permite desarrollar una variedad de habilidades. Habilidades Sensoriales: Experimentación con diferentes texturas y colores de papel. Habilidades Motrices Finas: Coordinación y fuerza en las manos y los dedos al rasgar el papel. Habilidades Motrices Gruesas: Movimientos amplios del cuerpo al jugar con los pedazos de papel. Habilidades Cognitivas: Comprensión de causa y efecto (rasgar y crear pedazos de papel), y toma de decisiones sobre cómo rasgar y jugar con el papel. Habilidades Sociales: Trabajo en grupo, compartir materiales y experiencias, y seguir instrucciones grupales.

TALLER CREATIVO "juego por parejas" los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar como encajarrde forma correcta ,el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos la jornada con una excelente actividad de acogida como fue la lectura de cuentos donde las niñas y los niños manipularon y exploraron logrando fortalecer sus habilidades lingüísticas y cognitivas, permitiendo aumentar el conocimiento de palabras y expresiones, allí Evaluna y Mana Paz lograron formar grupos mostrando liderazgo para que los demas las escucharan en sus historias que cada una creo, esto les permitio fortalecer sus habilidades emocionales.
El taller de la fiesta de papel fue una estrategia muy enriquecedora para el proceso de desarrollo en niñas y niños ya que al participar de la actividad ellos lograron fortalecer una variedad de habilidades, entre ellas el fortalecimiento de sus musculos, de las manos al rasgar papel, pero tambien de sus piernas al participar de la fiesta, mostraron movimientos coordinados y al ritmo de la musica, lo que les permitio fortalecer su autoconfianza y autoestima para participar con entrego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Observo que las niñas y niños están completamente absorbidos en la actividad, demostrando una gran motivación y entusiasmo lo que indica que la experiencia fue adecuada para su edad y nivel de desarrollo, lo que les permitio fomentar su imaginación, creatividad, desarrollo de su motricidad y su coordinación ojo-mano, donde tambien se promovio la colaboración y el trabajo en equipo.

ELABORADO POR: Luz Ríos Tejada **FECHA** 29/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 30/10/2024	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral a través de experiencias lúdicas y educativas que promuevan la interacción social, la creatividad, la expresión de emociones y el aprendizaje colaborativo. Estas actividades buscan crear un ambiente inclusivo y estimulante donde los niños puedan explorar, descubrir y construir conocimientos de manera activa y significativa, fortaleciendo habilidades socioemocionales, motoras y cognitivas, así como valores de convivencia y respeto mutuo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis
RECURSOS: Talento humano cuentos varioss cajas salón sillas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:" taller lógico matemático" la maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad **ACTIVIDAD CENTRAL: "TALLER ARTÍSTICO"** daremos inicio dando una breve explicación a los niños que hoy jugarán con la "Caja Mágica de Cuentos" se procede a contarles que dentro de la caja hay muchos objetos mágicos que les ayudarán a crear historias increíbles. Se olocará la caja en el centro del círculo donde se pondrán cómodamente y se les explica cómo se desarrollará la actividad. Iniciamos Invitando a un niño a sacar un objeto de la caja el deberá identificar el objeto y hacer preguntas para estimular su imaginación (por ejemplo: "¿Qué crees que hace este objeto?", "¿A quién pertenece?", "¿Dónde lo encontraste?"), así se animara a cada uno a contar una historia corta basada en el objeto. Se repetira el proceso con cada niño hasta que todos hayan tenido la oportunidad de sacar un objeto y contar una historia. Después de que cada niño haya contado su historia, se le proporciona cartulinas para dibujar y se les pide que dibujen una escena de su historia o el objeto que sacaron de la caja. Con esta actividad, se espera que los niños y niñas desarrollen su imaginación, habilidades de lenguaje y creatividad a través de la narración de historias y la ilustración de escenas basadas en objetos variados. **ACTIVIDAD FINAL: taller lógico**; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños al ingresar al jardín se mostraron felices y contentos aun más cuando su maestra profesional en atención, se unió a ellos con un palatino y colorido saludo, donde se sintieron mas seguros para interactuar en la actividad de bienvenida, lo que les permitió pasar una mañana amena y especial compartiendo con la profesional lo que les permitió fortalecer sus habilidades sociales y emocionales desde el ingreso al jardín Poo ahí, todo tenemos la actividad central donde logramos observar a las niñas muy motivadas y con la mejor disposición para participar y explorar en si fue una actividad enriquecedora para ellos y logramos el fortalecimiento de multiples habilidades para su adecuado crecimiento y desarrollo, dentro de este taller el niño Emanuel y Evaluna fueron los que mas participaron haciendo preguntas, en si fue una experiencia que fomento su curiosidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Observar a las niñas y niños disfrutar y aprender en sus actividades es divertido y maravilloso porque me llena de alegría y mucha satisfacción ver como la curiosidad y la imaginación florecen en cada rincón, de las experiencias, como también me permiten a mi seguir implementando nuevas estrategias que les permita fortalecer la curiosidad y la imaginación como parte fundamental en el desarrollo.

ELABORADO POR: Luis Rios Ortiz **FECHA** 30/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 31/10/2024
PROPÓSITO: Crear un ambiente festivo y alegre, donde los niños y niñas puedan disfrutar, socializar y dejar volar su imaginación en un entorno lúdico.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIA: talleres — **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento Humano Trajes o disfraces, compartir
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de juego; al iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motiva a que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. **ACTIVIDAD CENTRAL: Taller de exploración" Llegada y bienvenida:** Recibiremos a las niñas y a los niños con una cálida bienvenida, con seguido haremos un pequeño desfile para que todos muestren sus creativos atuendos, y disfrutaremos de una selección de música animada para que todos puedan bailar y divertirse al ritmo de la selva. Organizaremos juegos temáticos que fomenten la participación y el trabajo en equipo, como tambien celebremos juntos un día lleno de diversión y alegría en nuestra Fiesta de la Selvain vitamos a todas las niñas y los niños a venir vestidos con atuendos inspirados en la selva. Pueden elegir disfrazarse de sus animales favoritos, plantas exóticas o cualquier cosa que les recuerde a este vibrante ecosistema. Alli todos pasaran al comedor donde se les colocará musica suave mientras que se ubican por niveles, seguido cada profesional a la primera infancia estará con sus nivel y se hará una competencia de baile por niveles incluyendo a la profesional, es así que la que mayor logre animar a sus niños y niñas tendra un premio para ella y todo su grupo, como segundo momento luego de un tiempo de disfrute se invitará a que cada uno se pueda ubicar sobre el piso donde se le suministra líquido para su idratación y un pequeño compartir de parte de todas las profesionales donde se les dirá que esta actividad es con la finalidad de celebrar con ellos el dia dulce. Al finalizar la fiesta, cada niño recibirá un pequeño detalle con dulces como recuerdo de este día especial. **ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción;** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy la jornada se tomo de sus besos, abrazos y elogios para las niñas y los niños de, por jardín donde cada uno logró ingresar con su hijo de explorador y poder disfrutar de una llegada inolvidable con música, fotos para ellos fue algo que los llenó de felicidad y confianza para estar en su jardín luego de este momento disfrutaron de la sesión de fotografías y el compartir por parte de la profesora, esto para ellos fue sus experiencias nuevas y espacios de disfrute, seguido se les acompaño al comedor donde se les explico que disfrutarían y pasarían una jornada diferente fue un espacio que permitió las niñas y niños fortalecer sus vínculos de amistad así como poder compartir con otros niños de otros niveles, en si las niñas y niños disfrutaron su día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy fue un grandía para mí fue una experiencia muy bonita poder ver a las niñas y niños disfrutar de la actividad me llena de felicidad, verlos con esas sonrisas que emanan alegría es algo muy gratificante para mí, además que fortalecen sus habilidades sociales, el disfrute, el poder compartir y cuidar a otros en si fue una experiencia gratificante

ELABORADO POR: Julieth Ortiz Ayala FECHA 31/10/2024