PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6116104 del 02 de abril de 2024

NOMBRE DEL CONTRATISTA: DAVID SEGURA CORTES

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: 1032399972 Bogotá

OBJETO DEL CONTRATO Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los diferentes niveles de formación de acuerdo a las competencias requeridas en cada uno de los programas de titulada y/o complementaria y demàs actividades derivadas de formaciòn que se le asignen , aplicando las metodologías y criterios técnico pedagógicos establecidos por el Centro de Gestiòn Industrial del Sena.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: 1. Acompañar y Asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato. 2. Presentar los reportes de evaluaciones de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto. 3. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo. 4. Presentar en forma mensual a la Coordinación Académica y supervisor de contratos el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico que afectaron la ejecución de la programación académica mínima establecida. 5. Conformar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas para la selección de aprendices entre otras. 6. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción. 7. Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a. Registro de juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices b. Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos c. Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. El Coordinador Académico podrá designarlo como gestor de proyectos para apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje. 8. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

LUGAR DE EJECUCIÓN: Bogotá D.C.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Cinco (05) meses y Veintinueve (29) días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 02 de abril de 2024

FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL DEL CONTRATO: 30 de septiembre de 2024

PRORROGA: Dos (02) meses y Trece (13) días

FECHA DE TERMINACIÓN FINAL DE CONTRATO: 13 de diciembre de 2024

VIGENCIA FINAL DEL CONTRATO: Ocho (08) meses y Doce (12) días

VALOR INICIAL DEL CONTRATO: Veintiseis millones seiscientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos diecinueve pesos M/Cte ($26.644.419)

ADICIÓN: Diez millones ochocientos sesenta y seis mil ciento sesenta pesos M/Cte ($10.866.160)

VALOR TOTAL DEL CONTRATO: Treinta y siete millones quinientos diez mil quinientos setenta y nueve pesos M/Cte ($37.510.579)

SUPERVISOR: DIANA NEXI SAMACA - COORDINADORA ACDEMICA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 39774152

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor del contrato	$26.644.419
Valor Adición o reducción del contrato	$10.866.160
Valor total del contrato	$37.510.579
Valor Ejecutado	$37.510.579
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:

Se ejecuta reporte de Juicios de Evaluación del periodo de abril a diciembre de 2024 de acuerdo con la siguiente relación:

FICHA 2877331 GRUPO 122TGPID

COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Resultados evaluados:

- 24020150103 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 24020150101 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas deinterés personal y temas técnicos
- 24020150105 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc

FICHA 2639146 GRUPO 1ETGSSASNA

COMPETENCIA: BILINGUISMO: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Resultados evaluados:

- 06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

FICHA 2671263 GRUPO 91TGGSSTD

COMPETENCIA: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

Resultados evaluados:

- 24020152008 - Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- 24020150201 - Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- 24020150202 - Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.

FICHA 2825360GRUPO 97TGGSSTD

COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Resultados evaluados:

- 24020150104 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 24020150107 - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.

FICHA 2825290 GRUPO 99TGGSSTD

COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Resultados evaluados:

- 24020150104 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 24020150107 - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.

FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Resultados evaluados:

- 06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

FICHA 2639170 GRUPO 2ETGSSASNA

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Resultados evaluados:

- 06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

FICHA 2671210GRUPO 33TGQIN

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Resultados evaluados:

- 06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

FICHA 2504116 GRUPO 118TGPID

COMPETENCIA: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

Resultados evaluados:

- 24020152008 - Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- 24020150201 - Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- 24020150202 - Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.

FICHA 2924152GRUPO 115TGGSSTD

COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y

AUDITIVA
Resultados evaluados:

- 24020150103 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 24020150101 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 24020150105 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

FICHA 2825290GRUPO 99TGGSSTD
COMPETENCIA: Producir textos en inglés en forma escrita y oral
Resultados evaluados:

- 24020150205 - Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- 24020150207 - Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.

FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultados evaluados:

- 02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.

FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultados evaluados:

- 01 - Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.

FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultados evaluados:

- 03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.

FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultados evaluados:

- 06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

FICHA 2877336 GRUPO 43TGPIN
COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA.
Resultados evaluados:

- 24020150104 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 24020150107 - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.

FICHA 3067962 GRUPO 123TGGSSTD
COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
Resultados evaluados:

- 24020150103 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

- 24020150101 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 24020150105 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

FICHA 2996665 GRUPO 172TGGICD
COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
Resultados evaluados:

- 24020150102 - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 24020150106 - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.

FICHA 2877200 GRUPO 36TGQIN
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas. II
Resultados evaluados:

- 04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.

FICHA 2877349 GRUPO 1TGCSIGD
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de ontextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas. II
Resultados evaluados:

- 03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.

FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas. II
Resultados evaluados:

- 03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.

FICHA 2924152 GRUPO 115TGGSSTD
COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y
AUDITIVA
Resultados evaluados:

- 24020150102 - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 24020150106 - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica

FICHA 2996649 GRUPO 173TGGICD
COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y
AUDITIVA
Resultados evaluados:

- 24020150103 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 24020150101 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 24020150105 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

Apoyo en la formación por competencias, realizando de manera permanente en el acompañamiento a las diferentes fichas, según la programación académica.
FICHA 2877331 GRUPO 122TGPID
Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje.
FICHA 2639146 GRUPO 1ETGSSASNA

Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2671263 GRUPO 91TGGSSTD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2825360GRUPO 97TGGSSTD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2825290 GRUPO 99TGGSSTD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2639170 GRUPO 2ETGSSASNA** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2671210GRUPO 33TGQIN** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2504116 GRUPO 118TGPID** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2924152GRUPO 115TGGSSTD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2825290GRUPO 99TGGSSTD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2877336 GRUPO 43TGPIN** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 3067962 GRUPO 123TGGSSTD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2996665 GRUPO 172TGGICD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2877200 GRUPO 36TGQIN** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2877349 GRUPO 1TGCSIGD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2924152 GRUPO 115TGGSSTD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje. **FICHA 2996649 GRUPO 173TGGICD** Listados de asistencia, resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje.
Implementación y socialización de las guías de aprendizaje, de acuerdo con la planeación pedagógica, donde se reflejan las fases del proyecto formativo y resultados de aprendizaje a alcanzar **FICHA 2877331 GRUPO 122TGPID** **FICHA 2639146 GRUPO 1ETGSSASNA** **FICHA 2671263 GRUPO 91TGGSSTD** **FICHA 2825360GRUPO 97TGGSSTD** **FICHA 2825290 GRUPO 99TGGSSTD**

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD **FICHA 2639170 GRUPO 2ETGSSASNA** **FICHA 2671210GRUPO 33TGQIN** **FICHA 2504116 GRUPO 118TGPID** **FICHA 2924152GRUPO 115TGGSSTD** **FICHA 2825290GRUPO 99TGGSSTD** **FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN** **FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN** **FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN** **FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD** **FICHA 2877336 GRUPO 43TGPIN** **FICHA 3067962 GRUPO 123TGGSSTD** **FICHA 2996665 GRUPO 172TGGICD** **FICHA 2877200 GRUPO 36TGQIN** **FICHA 2877349 GRUPO 1TGCSIGD** **FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN** **FICHA 2924152 GRUPO 115TGGSSTD** **FICHA 2996649 GRUPO 173TGGICD**
Presentación de material para formación y exposición magistral de temáticas propias de bilinguismo en cada una de las carreras tecnologicas de acuerdo con las competencias impartidas. **FICHA 2877331 GRUPO 122TGPID** **FICHA 2639146 GRUPO 1ETGSSASNA** **FICHA 2671263 GRUPO 91TGGSSTD** **FICHA 2825360GRUPO 97TGGSSTD** **FICHA 2825290 GRUPO 99TGGSSTD** **FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD** **FICHA 2639170 GRUPO 2ETGSSASNA** **FICHA 2671210GRUPO 33TGQIN** **FICHA 2504116 GRUPO 118TGPID** **FICHA 2924152GRUPO 115TGGSSTD** **FICHA 2825290GRUPO 99TGGSSTD** **FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN** **FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN** **FICHA 2996716GRUPO 37TGQIN** **FICHA 2671261 GRUPO 9TGPCAD** **FICHA 2877336 GRUPO 43TGPIN** **FICHA 3067962 GRUPO 123TGGSSTD** **FICHA 2996665 GRUPO 172TGGICD** **FICHA 2877200 GRUPO 36TGQIN** **FICHA 2877349 GRUPO 1TGCSIGD** **FICHA 2825088 GRUPO 18TGPIQN** **FICHA 2924152 GRUPO 115TGGSSTD** **FICHA 2996649 GRUPO 173TGGICD**

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

El contratista hasta el 13 de diciembre de 2024 cumplió a satisfacción con las obligaciones de contrato

SANCIONES: SI___ NO__X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



DIANA NEXI SAMACA

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

Proyecto: Sara Michel Beltrán Arias – Apoyo de Contratación

Revisó: Cristian David Velandia Sastre – Profesional de Contratación