PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5897270 del 06 de febrero de 2024

NOMBRE DEL CONTRATISTA: IRINA NICOLE GRANADOS RODRIGUEZ

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: 1019015307 Bogotá

OBJETO DEL CONTRATO Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los diferentes niveles de formación de acuerdo a las competencias requeridas en cada uno de los programas de titulada y/o complementaria y demàs actividades derivadas de formaciòn que se le asignen , aplicando las metodologías y criterios técnico pedagógicos establecidos por el Centro de Gestiòn Industrial del Sena.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: 1. Acompañar y Asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato. 2. Presentar los reportes de evaluaciones de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto. 3. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo. 4. Presentar en forma mensual a la Coordinación Académica y supervisor de contratos el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico que afectaron la ejecución de la programación académica mínima establecida. 5. Conformar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas para la selección de aprendices entre otras. 6. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción. 7. Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a. Registro de juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices b. Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos c. Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. El Coordinador Académico podrá designarlo como gestor de proyectos para apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje. 8. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

LUGAR DE EJECUCIÓN: Bogotá D.C.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Diez (10) meses y Siete (07) días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 06 de febrero de 2024

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 13 de diciembre de 2024

VIGENCIA FINAL DEL CONTRATO: Diez (10) meses y Siete (07) días

VALOR TOTAL DEL CONTRATO: Cuarenta y cinco millones seicientos noventa y siete mil cuatrocientos once pesos M/Cte ($45.697.411)

SUPERVISOR: DIANA NEXI SAMACA - COORDINADORA ACDEMICA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 39774152

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor del contrato	$ 45.697.411
Valor Adición o reducción del contrato	$ 0
Valor total del contrato	$ 45.697.411
Valor Ejecutado	$ 45.697.411
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Se ejecuta reporte de Juicios de Evaluación del periodo de febrero a diciembre de 2024 de acuerdo con la siguiente relación:

Ficha. 2561857-79TGGICN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. -

Ficha: 2561859-80TGGICN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2639114- 1ETGGICNT

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y

conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

Fichas: 2616196- 81TGGICN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
- Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

Ficha: 2825413-82TGGICN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2996653- 83TGGICN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Ficha: 3067987 -84TGGICN
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.

Ficha: 2561873-38TGPIN
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2561875-39TGPIN
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2620182-40TGPIN
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

Ficha: 2671235-41TGPIN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Ficha: 2825401- 42TGPIN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2877336-43TGPIN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.

- Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

Ficha: 3067969 - 45TGPIN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.

Ficha: 2561838-30TGGRPPN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2618561-31TGGRPP

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

Ficha: 2877244-32TGGRPPN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA - Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

Ficha: 3000038-33TGGRPPN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA - Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Ficha: 2585925-8ETGGSSTNF

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2569483- 9ETGGSSTNF

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 2639086-10ETGGSSTN
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:
- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

Ficha: 2639089-11ETGGSSTN
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:
- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

Ficha: 2620199- 31TGGSSTN
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:
- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Ficha: 3051052-14ETGGSSTSON
Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados Evaluados:
- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA

- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Ficha: 3051070-15ETGGSSTCON

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Ficha: 3067956- 32TGGSSTN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.

- asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.

Ficha: 3067958-33TGGSSTN

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA

- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.

Ficha: 2561820- 2TGPCAN

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **Resultados Evaluados:**

- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
- argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Ficha: 2620097- 3TGPCAN

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **Resultados Evaluados:**

- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
- argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Ficha: 2695764-3ETGSSASNA

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **Resultados Evaluados:**

- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
- argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Ficha: 2925943-19TGPIQN

Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

Resultados Evaluados:

- Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **Resultados Evaluados:**

- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
- argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Ficha: 3067932-20TGPIQN
Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Resultados Evaluados:
- Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **Resultados Evaluados:**
- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
- argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Ficha: 2996716- 37TGQIN
Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Resultados Evaluados:
- Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **Resultados Evaluados:**
- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
- argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Fichas-2671179-161TGGICD
Resultados Evaluados:
- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de

preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Ficha: 2671181-162TGGICD

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Ficha: 2671210-118TGPID

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Ficha: 2671189-92TGGSSTD

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Fichas: 2671192- 93TGGSSTD

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Ficha: 2671197-94TGGSSTD

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Ficha: 2671198-95TGGSSTD

Resultados Evaluados:

- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Ficha: 2923775-168TGGICD

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA - Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

Ficha: 2923777-169TGGICD

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA - Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

Ficha: 2923780-170TGGICD

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA - Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

Ficha: 3067979-127TGPID

Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Resultados Evaluados:

- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.

Apoyo en la formación por competencias, realizando de manera permanente en el acompañamiento a las diferentes fichas, según la programación académica. Ficha: 2561857- 79TGGICN
Ficha: 2561859- 80TGGICN
Ficha: 2639114-1ETGGICNTH
Ficha: 2616196-81TGGICN
Ficha: 2825413- 82TGGICN
Ficha: 2996653-83TGGICN
Ficha: 3067987-84TGGICN
Ficha: 2561873-38TGPIN
Ficha: 2561875-39TGPIN
Ficha: 2620182- 40TGPIN
Ficha: 2671235- 41TGPIN
Ficha: 2825401- 42TGPIN
Ficha: 2877336-43TGPIN
Ficha: 3067969-45TGPIN
Ficha: 2561838- 30TGGRPPN
Ficha: 2618561-31TGGRPP
Ficha: 2877244- 32TGGRPPN
Ficha: 3000038- 33TGGRPPN
Ficha: 2585925-8ETGGSSTNF
Ficha: 2569483-9ETGGSSTNF
Ficha: 2639086- 10ETGGSSTN
Ficha: 2639089- 11ETGGSSTN
Ficha: 2620199-31TGGSSTN
Ficha: 3067956-32TGGSSTN
Ficha: 3067958-33TGGSSTN
Ficha: 3051052-14ETGGSSTSON
Ficha: 3051070-15ETGGSSTCON
Ficha: 2925943-19TGPIQN
Ficha: 2561820-2TGPCAN
Ficha: 2996716-37TGQIN

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha: 2695764-3ETGSSASNA
Ficha: 3067932-20TGPIQN
Ficha: 2620097- 3TGPCAN
Ficha: 2671179- 161TGGICD
Ficha: 2671181-162TGGICD
Ficha: 2671210-118TGPID
Ficha: 2671189-92TGGSSTD
Ficha: 2671192- 93TGGSSTD
Ficha: 2671197-94TGGSSTD
Ficha: 2671198-95TGGSSTD
Ficha: 2923775-168TGGICD
Ficha: 2923777-169TGGICD
Ficha: 2923780-170TGGICD
Ficha: 3067979*127TGPID

Implementación y socialización de las guías de aprendizaje, de acuerdo con la planeación pedagógica, donde se reflejan las fases del proyecto formativo y resultados de aprendizaje a alcanzar.
Ficha: 2561857- 79TGGICN
Ficha: 2561859- 80TGGICN
Ficha: 2639114-1ETGGICNTH
Ficha: 2616196-81TGGICN
Ficha: 2825413- 82TGGICN
Ficha: 2996653-83TGGICN
Ficha: 3067987-84TGGICN
Ficha: 2561873-38TGPIN
Ficha: 2561875-39TGPIN
Ficha: 2620182- 40TGPIN
Ficha: 2671235- 41TGPIN
Ficha: 2825401- 42TGPIN
Ficha: 2877336-43TGPIN
Ficha: 3067969-45TGPIN
Ficha: 2561838- 30TGGRPPN
Ficha: 2618561-31TGGRPP
Ficha: 2877244- 32TGGRPPN
Ficha: 3000038- 33TGGRPPN
Ficha: 2585925-8ETGGSSTNF
Ficha: 2569483-9ETGGSSTNF
Ficha: 2639086- 10ETGGSSTN
Ficha: 2639089- 11ETGGSSTN
Ficha: 2620199-31TGGSSTN
Ficha: 3067956-32TGGSSTN
Ficha: 3067958-33TGGSSTN
Ficha: 3051052-14ETGGSSTSON
Ficha: 3051070-15ETGGSSTCON

Ficha: 2925943-19TGPIQN Ficha: 2561820-2TGPCAN Ficha: 2996716-37TGQIN Ficha: 2695764-3ETGSSASNA Ficha: 3067932-20TGPIQN Ficha: 2620097- 3TGPCAN Ficha: 2671179- 161TGGICD Ficha: 2671181-162TGGICD Ficha: 2671210-118TGPID Ficha: 2671189-92TGGSSTD Ficha: 2671192- 93TGGSSTD Ficha: 2671197-94TGGSSTD Ficha: 2671198-95TGGSSTD Ficha: 2923775-168TGGICD Ficha: 2923777-169TGGICD Ficha: 2923780-170TGGICD Ficha: 3067979*127TGPID
Presentación de material para formación y exposición magistral de temáticas propias de las temáticas transversales, de acuerdo con las competencias impartidas. Ficha: 2561857- 79TGGICN Ficha: 2561859- 80TGGICN Ficha: 2639114-1ETGGICNTH Ficha: 2616196-81TGGICN Ficha: 2825413- 82TGGICN Ficha: 2996653-83TGGICN Ficha: 3067987-84TGGICN Ficha: 2561873-38TGPIN Ficha: 2561875-39TGPIN Ficha: 2620182- 40TGPIN Ficha: 2671235- 41TGPIN Ficha: 2825401- 42TGPIN Ficha: 2877336-43TGPIN Ficha: 3067969-45TGPIN Ficha: 2561838- 30TGGRPPN Ficha: 2618561-31TGGRPP Ficha: 2877244- 32TGGRPPN Ficha: 3000038- 33TGGRPPN Ficha: 2585925-8ETGGSSTNF Ficha: 2569483-9ETGGSSTNF Ficha: 2639086- 10ETGGSSTN Ficha: 2639089- 11ETGGSSTN Ficha: 2620199-31TGGSSTN Ficha: 3067956-32TGGSSTN Ficha: 3067958-33TGGSSTN Ficha: 3051052-14ETGGSSTSON Ficha: 3051070-15ETGGSSTCON

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha: 2925943-19TGPIQN
Ficha: 2561820-2TGPCAN
Ficha: 2996716-37TGQIN
Ficha: 2695764-3ETGSSASNA
Ficha: 3067932-20TGPIQN
Ficha: 2620097- 3TGPCAN
Ficha: 2671179- 161TGGICD
Ficha: 2671181-162TGGICD
Ficha: 2671210-118TGPID
Ficha: 2671189-92TGGSSTD
Ficha: 2671192- 93TGGSSTD
Ficha: 2671197-94TGGSSTD
Ficha: 2671198-95TGGSSTD
Ficha: 2923775-168TGGICD
Ficha: 2923777-169TGGICD
Ficha: 2923780-170TGGICD
Ficha: 3067979*127TGPID

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

El contratista hasta el 13 de diciembre de 2024 cumplió a satisfacción con las obligaciones de contrato

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

DIANA NEXI SAMACA

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

Proyecto: Sara Michel Beltrán Arias – Apoyo de Contratación

Revisó: Cristian David Velandia Sastre – Profesional de Contratación