Resguardo Indígena
Iroka

ENTREGABLES PARA EL TERCER DESEMBOLSO DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD CONTRATO 20005122024



Documento desarrollo de rutas y seguimiento.

FORMATO DE ACTA					
Fecha (dd/mm/aaaa)	**Modalidad**	**Regional**	**N° contrato de aporte** (Tejiendo interculturalidad)	**Centro Zonal**	**Municipio**
29/11/2024	Tejiendo Interculturalidad	Cesar	20002152024	Codazzi	Agustín Codazzi

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR	
Nombre Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	Resguardo Indígena Iroka
NIT Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	824002010-2
Hilo del Componente	Educación pertinente – Arte y Memoria
Tema	Obra de Teatro Musical
Metodología	Aprender a través de la práctica el ensayo
Frecuencia	2 al mes
Responsable	Sabedores. Dinamizadores. Pedagoga. Profesional en Teatro

Ruta metodológica para los hilos Educación Pertinente y Arte y memoria

Esta ruta se puso en marcha desde el inicio del programa hasta el cierre del mismo, donde se evidenció que este tipo estrategia son inolvidables para todos en especial para los niños y jóvenes que son el futuro de la comunidad yukpa del pueblo de Iroka

Introducción

La finalidad de una ruta es la de ser lo suficientemente concisa para que cualquiera que acceda a ella pueda ejecutarla y al mismo tiempo tan compleja que abarque, desde su puntualidad, una gran cantidad de conocimiento. En este orden de ideas, una ruta es un mapa, un cúmulo de coordenadas para llegar a determinado destino, una herramienta para transportar -en este caso a las comunidades- de un lugar de revisión, pasando por la reflexión, hasta un punto de revitalización y nuevas miradas de sus propias tradiciones.

Los hilos y el viaje

En el caso específico de los hilos correspondientes a **Educación Pertinente** y **Arte y memoria**, se busca que la ruta parta del conocimiento antiguo de la comunidad inserto en su oralidad, pues es a través de las historias que el pueblo Yukpa le enseña a su mismo pueblo, todo lo concerniente a la vida: tradiciones, normas, límites, política, espiritualidad. En otras palabras, la oralidad es el punto de partida para SER, es decir que, múltiples

historias suponen múltiples puertos desde los cuales se emprenden los diferentes viajes de la existencia y que tienen como destino el desarrollo de un buen vivir y de la conservación y la supervivencia de la cultura.

Por ello, en esta ruta se habla de PERTINENCIA, pues nada más pertinente que la revisión, análisis y re-apropiación de esas historias, que a su vez son MEMORIAS y que, por la naturaleza de su oralidad, también son una manifestación ARTÍSTICA de un pueblo. Además, no hay que olvidar que, por cada palabra de una historia, por lo general (al menos en el pueblo Yukpa) hay una letra de canción, una melodía y unos pasos de baile, es decir, todas las formas de expresión humana zarpando desde un punto de partida hacia otras latitudes.

De la narración a la acción

1. **Selección, transferencia y depuración de la historia (El origen)**
   1.1. En el encuentro en territorio, luego de la presentación y la proyección de los objetivos de la intervención, se solicitará a la comunidad que, por medio de un vocero, cuente de manera breve la historia desde sus palabras y con la finalidad que todos sepan la materia que los convoca.
   1.2. Se socializará la historia seleccionada, en este caso, "el diluvio o Akaskatopo y Tɨtaĉhe" que feunarrada por el sabedor, traducida por él mismo y llevada a una versión literaria por el profesional en artes para que el resto de los profesionales y la población no indígena (wateya) tenga la visión avalada por la comunidad *(Se anexa la versión literaria)*
   1.3. Se realizará un breve análisis sobre la historia en términos de la fábula, los personajes involucrados y la carga didáctica de la misma (¿Para qué sirve esta historia)
2. **Preparación de los materiales (Provisiones)**
   2.1. Sensibilización de movimiento. Se realizará con el grueso de las personas, respetando limitaciones de movilidad, edad e incluso deseo de participar. En este punto se empezarán a crear los materiales que serán utilizados en el

espectáculo: La lluvia, la inundación, el rugido del suelo, el ascenso de las montañas, el movimiento y los sonidos de los animales que participan en la historia.

2.2. Se solicitará la creación de varias canciones que hablen sobre los 3 momentos por los que pasa la historia: Antes del diluvio, durante el diluvio y después del diluvio. Las canciones deben quedar escritas en lengua y en español para su respectivo registro. Cada canción no puede durar más de minuto y medio. En este ejercicio participarán todos los asistentes divididos en grupos grandes y al final serán seleccionadas solo 3.

2.3. Junto a la creación de las canciones se deben generar bailes que acompañen cada canción. Cada uno debe tener una intención acorde con el momento que se está trabajando, ejemplo: Al principio es una lluvia, luego una tormenta, después una inundación, luego un exilio, luego un ascenso, después un descenso, una distribución. La misma dinámica que con las canciones, de los grandes grupos se seleccionarán solo 3 en concordancia con los momentos de la historia.

3. La embarcación y el destino (La obra)

3.1. Selección de una muestra representativa de hombres, mujeres y niños para empezar el montaje. 10 hombres, 10 mujeres y 10 niños. Dependerá también del interés de participación, teniendo en cuenta que en una actividad teatral no se puede obligar a nadie.

3.2. Teniendo los materiales plásticos (las imágenes corporales) auditivos (canciones escritas y ensayadas) y dancísticos bailes, se procede a montar el guion teatral previamente establecido *(Se adjunta)* El guion está escrito para seguir unas instrucciones de escena que serán intercaladas con los espacios musicales y de baile En esta fase se trabaja con lo que esté a la mano, no obstante, para la presentación se espera una mejoría en relación con los

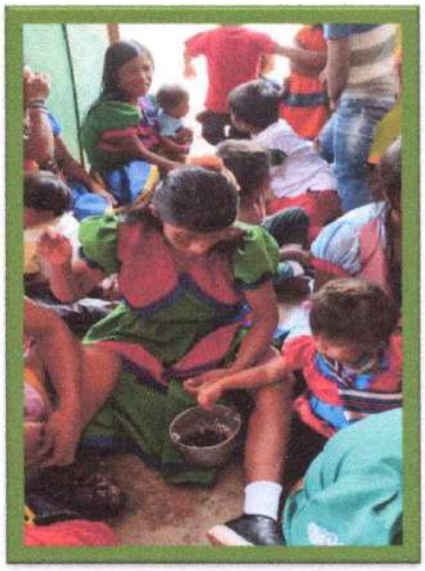
vestuarios, accesorios y elementos tradicionales como pipas, arcos, flechas y bastones.

3.3. Si bien el guion está escrito en español, se realizará en lengua y el eco inmediato será en español con miras a asegurar el componente intercultural.

4. Recuperación y afianzamiento de saberes (memoria)

4.1. El montaje debe ser ensayado en otros espacios previos a la muestra final. Tanto ensayos como presentación serán grabados y compartidos por las redes sociales para su respectiva difusión.

Con la disposición de los materiales, la ejecución *canción-baile-fotografía en movimiento* funcionó para darle tanto a los ejecutantes como a los espectadores la información necesaria codificada en convenciones sencillas y transferibles para dotar de sentido una historia sin apelar a grandes extensiones de texto o de narradores. Es posible entonces, hacer una condensación de las fábulas en acciones con poco texto o carentes del mismo para el reconocimiento de las historias vitales para el buen vivir y la supervivencia étnica.





Resguardo Indígena Iroka

GOBIERNO DE COLOMBIA

BIENESTAR FAMILIAR

RUTA METODOLÓGICA

	Fecha: Septiembre a noviembre
HILO:	Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria
DIRIGIDO A:	Pueblo Yukpa del Territorio de Iroka
TEMA:	Rescate de tradiciones alimentarias, construcción colectiva de la Cartografía Alimentaria, elaboración de una Minuta culturalmente apropiada, entrega y siembra de semillas
OBJETIVO:	1. Identificar y valorar los recursos alimentarios disponibles en el territorio Yukpa de Iroka, 2. Rescatar saberes ancestrales y construir de manera colectiva una Cartografía Alimentaria como herramienta para la planificación de actividades productivas y la promoción de una alimentación saludable 3. Elaboración de una minuta culturalmente apropiada para el pueblo Yukpa

ACTIVIDADES:

1. **Dinámica de presentación:** A través de una dinámica grupal, los participantes compartieron sus conocimientos sobre los alimentos que se cultivan y consumen tradicionalmente en el territorio, destacando la importancia de alimentos de uso común como la yuca, el maíz, el guandul, el frijol cabecita negra, así como la caza de animales como chigüiro, palomas y la pesca.

2. **Rescate de saberes ancestrales:** Se profundizó en la importancia de rescatar los saberes ancestrales relacionados con la alimentación, destacando los beneficios de los alimentos locales para la salud y la cultura.

3. **Construcción colectiva de la Cartografía Alimentaria:** De manera participativa, se procedió a construir la Cartografía Alimentaria del territorio. Utilizando un "mapa" elaborado por los mismos participantes como un reconocimiento de su "espacialidad", los participantes identificaron las zonas de cultivo, los tipos de alimentos producidos, las épocas de cosecha y las prácticas tradicionales asociadas a cada alimento. Plasmando alimentos como la yuca, el maíz, el guandul, el frijol cabecita negra, así como la caza de algunos animales y la pesca

4. **Elaboración de Minuta Culturalmente Apropiada:** Tomando elementos de la Cartografía Alimentaria construida en las sesiones anteriores, se diseñó una minuta que respondiera a la disponibilidad de alimentos en el territorio, a las tradiciones alimentarias y a las preparaciones propias de la etnia. El ciclo de menús incluyó recetas típicas de la cocina tradicional Yukpa y se adaptaron algunas preparaciones para cumplir con aportes nutricionales de algunos grupos de alimentos sin perder la esencia de la preparación autóctona.

5. **Demostración de preparación de Alimento de Alto Valor Nutricional – AAVN (Bienestarina):** Se realizó una demostración práctica de la elaboración de Bienestarina, resaltando su valor nutricional y su papel en la seguridad alimentaria.

6. **Preparación del suelo para la siembra:** Se realizó de manera práctica la forma de preparar terreno antes de sembrar la semilla, destacando la época del año, el tipo de suelo, el agua, cantidad de semillas, separación entre cada planta entre otros.

7. **Entrega de semillas:** Se hizo entrega de las semillas a cada nucleo familiar y luego se realizó el acompañamiento para la siembra, poniendo en práctica lo explicado con antelación.

Conclusiones

Los encuentros resultaron ser altamente enriquecedora y productiva, permitiendo:

- **Identificación de recursos locales:** Se logró un inventario detallado de los alimentos cultivados, cazados y pescados en el territorio, destacando la importancia de la yuca, el maíz, el guandul y algunos tipos de frijoles
- **Construcción colectiva de un conocimiento compartido:** A través de la elaboración de la Cartografía Alimentaria, se generó un conocimiento compartido sobre la diversidad de alimentos disponibles en el territorio y las prácticas tradicionales asociadas.
- **Empoderamiento de la comunidad:** Los participantes se sintieron valorados y empoderados al compartir sus conocimientos y contribuir a la construcción de una herramienta útil para su comunidad.
- **Territorialización de la complementación alimentaria de los programas dirigidos al pueblo Yukpa:** Se logró construir una minuta culturalmente apropiada que respondiera a los patrones alimentarios y la disponibilidad de alimentos en el territorio, así como a las tradiciones alimentarias que hasta al momento no se habían plasmado en minutas de anteriores.
- **Fortalecimiento de la seguridad alimentaria:** La demostración de la preparación de la Bienestarina generó interés en la comunidad debido a que es un alimento altamente valorado dentro de esta, por lo que se logró "estandarizar" y/o establecer la forma de preparación adecuada de esta.
- **Base para futuras acciones:** La Cartografía Alimentaria elaborada servirá como base para la planificación de actividades productivas, educativas, la promoción de la alimentación propia, saludable y pertinente, así como el desarrollo de proyectos de investigación.

FORMATO DE ACTA					
Fecha (dd/mm/aaaa)	**Modalidad**	**Regional**	**N° contrato de aporte** (Tejiendo interculturalidad)	**Centro Zonal**	**Municipio**
29/11/2024	Tejiendo Interculturalidad	Cesar	20002152024	Codazzi	Agustín Codazzi

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR	
Nombre Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	Resguardo Indígena Iroka
NIT Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	824002010-2
Hilo del Componente	Ruta de Gobierno y Territorio
Tema	Facilitar procesos participativos para la elaboración y aplicación de normativas internas que reflejan los valores, costumbres y necesidades específicas de la comunidad YUKPA. Las normativas a desarrollar son: **Protección de los derechos de los niños, niñas y mujeres.**
Tema	Facilitar procesos participativos para la elaboración y aplicación de normativas internas que reflejan los valores, costumbres y necesidades específicas de la comunidad YUKPA. Las normativas a desarrollar son: Recursos naturales
Tema	Actividad orientada a definir y fortalecer normas de convivencias, donde sea la misma comunidad que defina de acuerdo a sus costumbres las conductas pueden ser aceptadas dentro de la comunidad y cuales no son permitidas.
Frecuencia	2 veces al mes (desde septiembre a noviembre)
Responsable	Profesional psicosocial y Socióloga
Materiales	Borrador, lápiz, resma de papel, colores, marcadores. papel Kraft
Metodología	Se realizarán Charlas educativas a través de la IAP (acción participativa) con las familias la cual se organizan en grupos de 10 conformadas por 5 familias cada grupo.
Metodología	Se realizar conversatorio participativo con ayuda simultanea del dinamizador en lengua YUKPA. Esto para establecer un espacio abierto de reflexión que permite el profesional y a la comunidad interactuar sobre el cuidado del medio ambiente.

RUTA DE LA ACTIVIDAD

Todas las actividades del hilo gobierno propio se realizaron durante los meses de septiembre, octubre, noviembre, durante los diferentes encuentros realizados con las familias hubo mucha participación activa, se logró una sana convivencia entre las diversas zonas del territorio.

Se realizan actividad rompe hielo llamada **"patos a tierra patos al agua"** se presentaron los diversas temas a través de cartelera, las cuales tienen de manera explícita los conceptos relacionados con el desarrollo del tema específico a socializar esto con la guía y orientación del profesional en Psicología y los dinamizadores

con el fin facilitar y fortalecer los conocimientos a compartir en todo el abordaje de la actividad. Se les pedirá desarrollar una actividad llamada ***COMO ESTAS FRENTE A TUS DERECHOS.***

¿Ota ma min otoymatporh?

¿Cómo estás frente a tus derechos?

Se identificará cómo se sienten frente a sus derechos. En una hoja se va enumerar los siguientes derechos, como se muestra en la imagen, y al frente se dibujará una cara feliz, si se siente que está siendo garantizado; una cara triste, si se cree que no está garantizado.

Con el fin de fortalecer las capacidades de las mujeres, niños y niñas yukpa, a través de herramientas para prevenir la discriminación y la violencia basada en género, durante un encuentro que promueva los derechos de la mujer.

RUTA DE LA ACTIVIDAD

Se mostraron video educativo donde se les indicará unas pautas de cómo cuidar el medio ambiente y los recursos naturales y donde se les explica que son elementos de la naturaleza que el ser humano utiliza para cubrir ciertas necesidades que garantizan su bienestar o desarrollo.

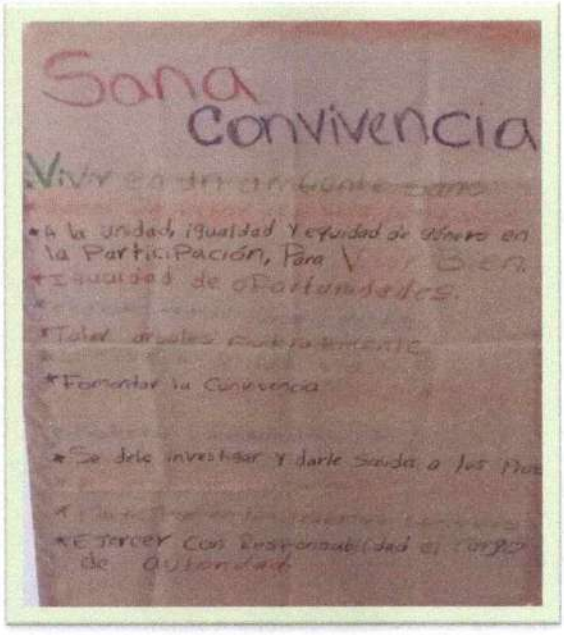
Pautas a utilizar

1. Darles buen uso a las bolsas, botellas.
2. No tirar las bolsas y botellas a los ríos
3. Dar buen uso a los materiales orgánicos e inorgánicos.
4. cerrar la llave del agua
5. saber talar los árboles si es necesario y si se amerita
6. se debe reducir; disminuir el consumo de las bolsas, bombillos etc
7. reutilizar; reutilizar varias veces las botellas, las llantas, las botellas de vidrio etc
8. reciclar; transformar los residuos para crear nuevos productos etc.
9. Evita quemar basura, hojas y otros objetos.
10. Sembrar árboles para evitar el calentamiento.
11. Cultivar los propios alimentos
12. Separar la basura
13. Conecta con la naturaleza; la naturaleza te sana te cuida te protege te alimenta, teda todo lo que necesita.

Pautas para mantener una sana convivencia.







FORMATO DE ACTA					
Fecha (dd/mm/aaaa)	**Modalidad**	**Regional**	**N° contrato de aporte** (Tejiendo interculturalidad)	**Centro Zonal**	**Municipio**
29/11/2024	Tejiendo Interculturalidad	Cesar	20002152024	Codazzi	Agustín Codazzi

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR	
Nombre Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	Resguardo Indígena Iroka
NIT Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	824002010-2
Hilo del Componente	Justicia Propia y Comunitaria
Tema	Charlas psicoeducativas con las familias participantes lideradas por las autoridades indígenas y el equipo intercultural. Cada familia representara a través del dibujo la estructura política de su resguardo para el fortalecimiento de la estructura política del resguardo
Tema	Fortalecimiento de las prácticas para regulación y resolución de conflictos intra e interfamiliares, intergeneracionales o intercomunitarios y con las comunidades externas
Frecuencia	Durante los meses de septiembre, octubre, noviembre
Responsables	Sabedores. Dinamizadores. Psicosocial
Materiales	Borrador, lápiz, resma de papel, colores, marcadores, papel cometa.
Metodología	Se realizarán Charlas educativas a través de la IAP (acción participativa) con las 50 familias la cual se organizan en grupos de 10 conformadas por 5 familias cada grupo; todo lo anterior llevado a cabo en cada asentamiento.
Metodología	Se realizar conversatorio participativo con ayuda simultanea del dinamizador en lengua YUKPA. Esto para establecer un espacio abierto de dialogo que permite el profesional y a la comunidad interactuar.

RUTA METODOLOGICA DE LA ACTIVIDAD

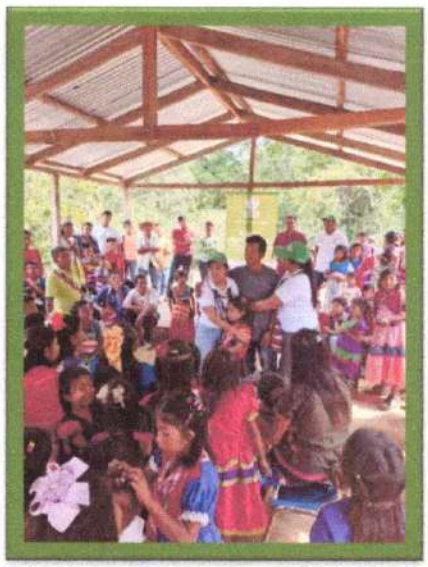
Se elaboraron carteleras, las cuales tienen de manera explícita los conceptos relacionados con el desarrollo del tema específico a socializar esto con la guía y orientación del profesional en sociología y los dinamizadores con el fin facilitar y fortalecer los conocimientos a compartir en todo el abordaje de la actividad. Luego de compartida la temática a través del dibujo se les pedirá plasmar la estructura política de su resguardo siendo la forma de afianzar los conocimientos aprendidos de manera dinámica.

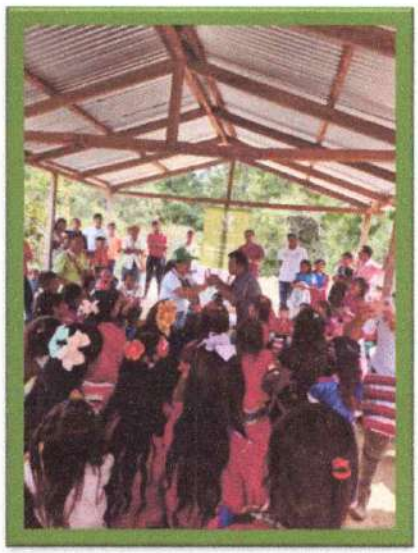
Para cumplir el objetivo se les facilitó el material respetivo en el que plasmaran los saberes aprendidos siendo por medio del dibujo la expresión de sus conocimientos.

RUTA DE LA ACTIVIDAD

Se realizará charla sobre las prácticas para la regulación y resolución de conflictos inter e intrafamiliares apoyada de láminas de cartulina con imágenes que orienten a la solución de estos explicando cada una de ellas ya que todas están encaminadas a rescatar cada una de las prácticas y conductas que ayudan a establecer mejores comportamientos y menos acciones violentas. Enfatizando en la comunicación siendo esta la clave en el buen desarrollo de las relaciones ya sea personal, profesionales o de trabajo en el ámbito que se desarrolle.

Las actividades formuladas en este hilo de justicia propia, permitieron sensibilizar a la comunidad atendida sobre ciertas conductas y/o acciones que en muchas ocasiones causan severos daños a la familia, logrando reconocer e identificar las razones y motivos de los conflictos y peleas entre ellos.







Resguardo Indígena
Iroka

Acta Evento de Cierre y Encuesta de Satisfacción

FORMATO DE ACTA					
Fecha (dd/mm/aaaa)	**Modalidad**	**Regional**	**N° contrato de aporte** (Tejiendo interculturalidad)	**Centro Zonal**	**Municipio**
28/11/2024	Tejiendo Interculturalidad	Cesar	20002152024	Codazzi	Agustín Codazzi
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR					
Nombre Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	Resguardo Indígena Iroka				
NIT Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	824002010-2				
	Momento de Echar Andar y Valorar				
DESARROLLO DE ACTIVIDAD					

OBJETIVO ALCANZADO

Fortalecimiento de las capacidades de las familias y comunidades étnicas, a través de metodologías participativas, para la promoción del desarrollo integral de sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta su construcción y comprensión del mundo.

Agenda del evento

1. Oración y Bienvenida.
2. Palabras de agradecimientos por parte del gobernador del cabildo sobre el desarrollo del programa.
3. Intervención del Acompañamiento De Supervisión del ICBF
4. Stand de objetos culturales como canastos, mochilas, collares, arco y flechas, vestido cultural de la mujer Yukpa y abanicos.
5. Presentación de la obra de teatro del Diluvio.
6. Presentación del baile típico tradicional Yukpa del collar y la flecha.
7. Marcha Final.

Los días pasados del mes de noviembre del 2024, encontrándose reunidas todas las familias beneficiarias de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad en el territorio, se da apertura con la lectura del orden del día. Leído el orden del día por parte de la coordinadora del programa, se procede a realizar la oración por parte del jefe de la familia, todos de pie, llevan a cabo la oración. Se da paso, a el cabildo Alfredo Peña expresando sus palabras de agradecimiento por todo el apoyo a la entidad del ICBF y a las familias por acoger cada una de las actividades desarrolladas durante la ejecucion del programa donde dejo un mensaje de esperanza y de satisfacción por ver los avances que se están llevando a cabo en la comunidad y como han mejorado las familias en cuanto a lo relacionado con la disminución de los tipos de maltrato y demás, también permitiéndoles comprender y tener una mirada a futuro en cuanto a que la familia es la base fundamental

para la construcción de un proyecto de vida y esta debe brindar un bienestar para todos lo miembros del hogar mejorando la calidad de vida. Por otro lado, la Dra. Loli Mar quien realizo el acompañamiento expreso a la comunidad la importancia de valorar el programa y los agradecimientos a todos por su compromiso activo en la participación. Igualmente se realizó un stand donde las familias llevaron las artesanías realizadas durante las actividades del programa.

Por otro lado, se procede a cumplirse el quinto punto, donde los niños, niñas, jovenes y adultos participantes del programa realizan el dramatizado de la obra del diluvio todo lo anterior guiado por el maestro de arte Nicolas, cabe resaltar que las familias y el público en general se sintió muy orgullosos y felices por la historia representada. También realizaron el baile típico del collar y la flecha tanto los hombre y mujeres, donde explicaron la importancia y procedimientos de la elaboración de ambos elementos culturales, es decir, qué significado tiene el salvaguardar su identidad cultural, así como la muestra de las artesanías de los collares y las flechas. Así mismo, les permitió a los participantes sentirse agradecidos por toda esa transmisión cultural proveniente de sus ancestros y raíces, debido a que les permite sentirse empoderados de su cultural.

A continuación, y como último punto la marcha final, en el cual las mujeres y hombres de la comunidad realizan la despedida por lo que las familias manifestaron su gratitud por el desarrollo de cada una de las actividades, también las mujeres de la comunidad realizaron un baile tradicional donde integraron al público. No siendo otro el motivo del presente cierre, se da por terminado los encuentros de la vigencia 2024.

Por último, se tomó una muestra representativa de los asistente para aplicarles una encuesta de satisfacción de 10 preguntas, las cuales se adjuntan a la presente acta.



Participación y asistentes al evento de cierre del programa tejiendo interculturalidad



Muestras tradicionales de la cultura yukpa entre danzas, cantos y obras de teatro



Comunidad orgullosa de los resultados del programa tejiendo interculturalidad



Exhibición de las artesanías yukpas elaboradas por las familias del programa tejiendo interculturalic

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

1. ¿Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales?



2. ¿Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros?



3. ¿Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto?



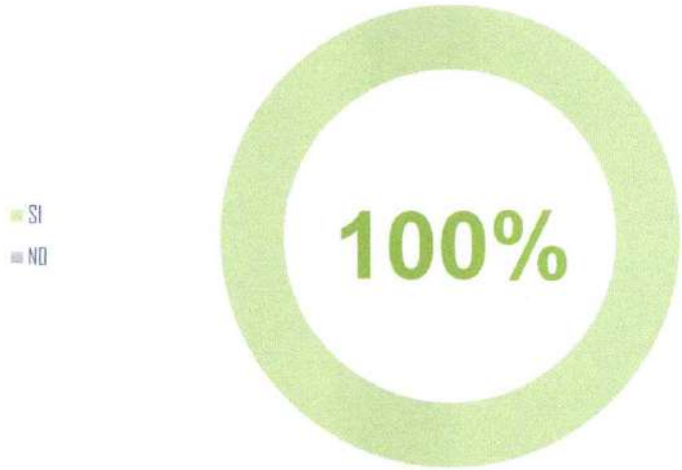
4. ¿Consideras que se deben de atender más de 200 familias?



7. ¿Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos?

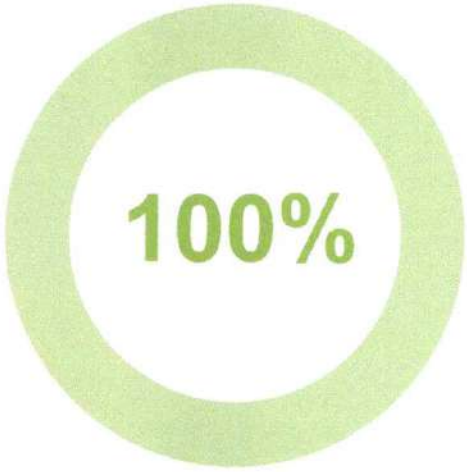


8. ¿Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres?



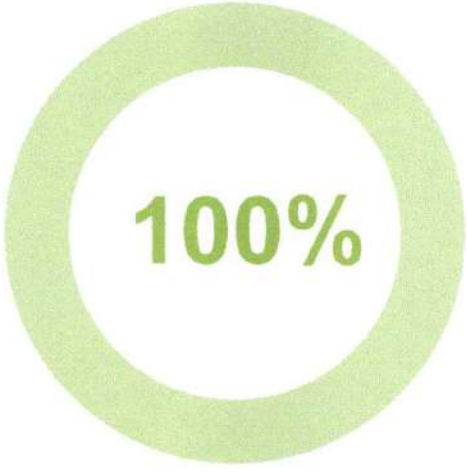
SI
NO

9. ¿Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados?



10. ¿El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo?

SI
NO



PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.		✓
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.		✓
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.		✓
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.		✓
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.		✓

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	✓	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	✓	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	✓	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	✓	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	✓	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	✓	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	✓	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	✓	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	✓	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	✓	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.		X
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	SI 	NO 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

MODALIDAD DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Responda con una X las siguientes afirmaciones:

Encuesta de satisfacción del proyecto: Tejiendo Los Saberes del Pueblo Yukpa del Resguardo Indígena Iroka	**SI** 	**NO** 
1. Los insumos recibidos fueron apropiados para realizar las actividades culturales.	X	
2. Te sientes satisfecho con los productos entregados para las ollas comunitarias en los encuentros.	X	
3. Crees que el tiempo de ejecución del programa fue muy corto.	X	
4. Consideras que se deben de atender más de 200 familias.	X	
5. Las actividades que desarrolló el equipo interdisciplinario estaban organizadas.	X	
6. El equipo cumplió con el cronograma que se socializó al inicio del programa.	X	
7. Los encuentros permitieron fortalecer sus conocimientos.	X	
8. Consideras que fortaleciste tus usos y costumbres.	X	
9. Hubo integración y buena convivencia en los encuentros realizados.	X	
10. El lenguaje utilizado por los profesionales fue claro y sencillo.	X	

Resguardo Indígena
Iroka

Pantallazo Formato de seguimiento Excel


Gmail
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
003 fin Marzo 2021
SOLICITUD DE CO
validacion
Atención a la Primera Infancia Icbf
1 archivo adjunto


Gmail
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
003 fin Marzo 2021
SOLICITUD DE CO
VALIDACION FPRMATO DE SEGUIMIENTO
Atencion a la Primera Infancia Icbf
1 archivo adjunto


Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
003 fin Marzo 2021
FINA SEP
Identificación UDU
SOLICITUD DE CO
FORMATO DE SEGUIMIENTO
Atención a la Primera Infancia Inaka
Cordial saludo
Se adjunta formulario en formato de seguimiento con las fuentes nutricionales verificadas en el día de hoy.
Atentamente
1 archivo adjunto

Resguardo Indígena
Iroka

Formatos de entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional bienestarina del mes de noviembre

DOCUMENTO ANEXO APLICACIÓN DE PROGRAMA Y CONTROL DE EXISTENCIAS NUMERO ACTA:2112090

Antes de esta entrega sus reservas 0.0 Bolsas

PERIODO CONSUMO: NOVIEMBRE

MUNICIPIO	SERVICIO	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	NUMERO KILOS	NUMERO BOLSAS
AGUSTÍN CODAZZI	NOVIEMBRE - ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) TEJIENDO	0	200,0	600,0	720,0	800,0
AGUSTÍN CODAZZI	NOVIEMBRE - ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	39	710,0	710,0	289,7	321,9
AGUSTÍN CODAZZI	NOVIEMBRE - ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL - AJUSTE AMGML	39	142,0	142,0	127,8	142,0
TOTALES		**78**	**1052,0**	**1452,0**	**1137,5**	**1263,9**

Saldo Registrado SIM		**0,0**
Reservas Del Mes Anterior		**0,0**
Nuevas Reservas		**11,0**
Total Enviado En El Acta	**1147,5**	**1275,0**

Después de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 11.0 bolsas.

ACTA DE ENTREGA NUMERO ACTA :2112090

BODEGA DISTRIBUCIÓN: VALLEDUPAR REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

DESTINATARIO

PUNTO DE ENTREGA : BODEGA RESGUARDO IROKA

CODIGO : 20050130017

DEPARTAMENTO: CESAR MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI

RESPONSABLE ICBF: AURA ELENA OLMEDO - 49691418

SUPLENTE ICBF: HERNANDO DAVID VILLARREAL HERNANDEZ - 1067725428

DIRECCION : CL 12 15 26 LOCAL_3

TELEFONO : 3154542810 - 65581041 - 3127737371

PROGRAMA : PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO: 10-10-2024 / 24-10-2024

TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR : EGA-KAT LOGISTICA S.A.S

PLACA : SZL245

CONDUCTOR : JAVIER ALFONSO SUAREZ MUNIVE

CEDULA: 77025769

TELEFONO : 3178714871

REMESA: 0139013051

DETALLE PRODUCTO	LOTE	FECHA VENCIMIENTO	BULTOS	BOLSAS	KILOS ENTREGADOS
BIENESTARINA MAS VAINILLA	0002089873	30-03-2025	15	375	337,5
BIENESTARINA MAS	0002083916	22-03-2025	36	900	810,0
		TOTAL ENTREGADO	51	1.275	1.147,50

GEORREFERENCIACION PUNTO ENTREGA
(Aplica Solo Para Actas Digitales)

FECHA				
	DE DESPACHO	21-10-2024		
	DE ENTREGA EN PUNTO	23 (DD)	10 (MM)	2024 (AAAA)

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

[X] Responsable: AURA ELENA OLMEDO - 49691418

[ ] Suplente: HERNANDO DAVID VILLARREAL HERNANDEZ - 1067725428

[ ] Tercero (a) autorizado (a) / Nuevo (a) Responsable / Nuevo (a) suplente

NOMBRE Y APELLIDO: CEDULA:

FIRMA

Aura Olmedo

TELEFONO 315 454 2810

OBSERVACIONES:

Cada pequeño gesto cuenta: reduce, reutiliza y recicla para proteger nuestro planeta y asegurar un futuro sostenible para las próximas

SI FINALIZADO EL MES USTED NO HA RECIBIDO EL PRODUCTO, O TIENE CUALQUIER OTRA INQUIETUD FRENTE A LA DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL, FAVOR COMUNICARSE A LOS TELEFONOS 320-6934077 O 314-8913838

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA ■ UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA : HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	MAREINE		PEÑALOZA	FRANCO	CC	1.133.485.405	30/10/2024	0002083916	4							MAREINE PEÑALOZA FRANCO CC 1.133.485.405	JEFE	
2	ASIRIO		RODRIGUEZ	PEÑALOZA	CC	1.133.485.455	30/10/2024	0002083916	4							ASIRIO RODRIGUEZ PEÑALOZA CC 1	JEFE	ASIRIO
3	GERARDO		PEÑALOZA	FRANCO	CC	1.133.485.422	30/10/2024	0002083916	4							GERARDO PEÑALOZA FRANCO CC1.	JEFE	
4	MILCIADES		PEÑALOZA	FRANCO	CC	1.133.485.419	30/10/2024	0002083916	4							MILCIADES PEÑALOZA PEÑA CC 1.1	JEFE	Milciades
5	NESTOR		PEÑALOZA	PEÑA	CC	19.650.096	30/10/2024	0002083916	4							NESTOR PEÑALOZA PEÑA CC19.650	JEFE	Nestor Peñaloza
6	EMILIO		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.485.392	30/10/2024	0002083916	4							EMILIO MONTES PEÑALOZA CC 1.13	JEFE	Emilio
7	EMILIANO		MONTES	PEÑALOZA	CC	1.007.249.593	30/10/2024	0002083916	4							EMILIANAO MONTES PEÑALOZA CC	JEFE	
8	JORGE	ELI	CUELLO	GARCIA	CC	1.133.485.432	30/10/2024	0002083916	4							JORGE ELI CUELLO GARCIA CC 1.133	JEFE	
9	CESAR		MONTES	FRANCO	CC	77.158.236	30/10/2024	0002083916	4							CESAR MONTES FRANCO CC 77.158	JEFE	cesar monte
10	JORGE		MORALES		CC	18.957.392	30/10/2024	0002083916	4							JORGE MORALES CC 18.957.392	JEFE	
11	FERNANDO		FRANCO	MEZA	CC	1.133.485.452	30/10/2024	0002083916	4							FERNANDO FRANCO MEZA CC 1.13	JEFE	Fernando
12	NORBEY		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.485.461	30/10/2024	0002083916	4							NORBEY FRANCO PEÑALOZA CC 1.1	JEFE	
13	MARCOS		FRANCO	MEZA	CC	12.565.649	30/10/2024	0002083916	4							MARCOS FRANCO MEZA CC 12.565.	JEFE	
14	ANA		PÉREZ	MEZA	CC	1.133.485.646	30/10/2024	0002083916	4							ANA PEREZ MEZA CC 1.133.485.646	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA ■ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE | AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD: AURA OLMEDO | SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA: HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 | BARRIO: | TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20050130017 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	EUCLIDES		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.485.447	30/10/2024	0002083916	4							EUCLIDES FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.485.447	JEFE	Euclides
16	EDUARDO		FRANCO	SUAREZ	CC	1.133.484.610	30/10/2024	0002083916	4							EDUARDO FRANCO SUAREZ CC 1.133.484.610	JEFE	
17	MILKIADES		PÉREZ	MARTINEZ	CC	1.133.485.538	30/10/2024	0002083916	4							MILKIADES PÉREZ MARTÍNEZ CC 1.133.485.538	JEFE	MilKiadesPM
18	YOMAR		PEÑALOZA	MONTES	CC	1.133.484.557	30/10/2024	0002083916	4							YOMAR PEÑALOZA MONTES CC 1.133.484.557	JEFE	
19	MARIELA		PÉREZ	GARCIA	CC	1.133.484.758	30/10/2024	0002083916	4							MARIELA PÉREZ GARCIA CC 1.133.484.758	JEFE	
20	EZEQUIEL		GARCIA	PÉREZ	CC	1.133.485.580	30/10/2024	0002083916	4							EZEQUIEL GARCÍA PÉREZ CC 1.133.485.580	JEFE	
21	ERNESTO		PEÑALOZA	MARTINEZ	CC	12.565.898	30/10/2024	0002083916	4							ERNESTO PEÑALOZA MARTÍNEZ CC 12.565.898	JEFE	HERNESTOV
22	SAMUEL		PEÑALOZA	PÉREZ	CC	1.133.485.546	30/10/2024	0002083916	4							SAMUEL PEÑALOZA PÉREZ CC 1.133.485.546	JEFE	Samuel
23	ENOT		PEÑA	MONTES	CC	1.007.511.805	30/10/2024	0002083916	4							ENOT PEÑA MONTES CC 1.007.511.805	JEFE	ENot Peña
24	MIGUEL		PÉREZ	PIÑA	CC	1.133.484.756	30/10/2024	0002083916	4							MIGUEL PÉREZ PIÑA CC 1.133.484.756	JEFE	
25	LUIS	CARLOS	PEÑALOZA	PÉREZ	CC	1.133.485.629	30/10/2024	0002083916	4							LUIS CARLOS PEÑALOZA PEREZ CC 1.133.485.629	JEFE	luis carlos P.
26	EMILIANO		PÉREZ	MARTINEZ	CC	1.133.485.533	30/10/2024	0002083916	4							EMILIANO PÉREZ MARTINEZ CC 1.133.485.533	JEFE	Emiliano
27	CARMITO		FRANCO	GARCIA	CC	1.133.484.730	30/10/2024	0002083916	4							CARMITO FRANCO GARCIA CC 1.133.484.730	JEFE	
28	GERARDO		PEÑALOZA	GARCIA	CC	1.148.202.026	30/10/2024	0002083916	4							GERARDO PEÑALOZA GARCIA CC 1.148.202.026	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo
Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA ■ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** | AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD: AURA OLMEDO | SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA: HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 | BARRIO: | TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20050130017 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
29	ENRIQUE		PÉREZ	PEÑAMESA	CC	1.133.485.436	30/10/2024	0002083916	4							ENRIQUE PÉREZ PEÑAMESA CC 1.133.485.436	JEFE	
30	ANGEL		GARCIA	PÉREZ	CC	1.133.485.532	30/10/2024	0002083916	4							ANGEL GARCIA PÉREZ CC 1.133.485.532	JEFE	
31	ANTONIO		PEÑALOZA	GARCÍA	CC	1.133.485.459	30/10/2024	0002083916	4							ANTONIO PEÑALOZA GARCÍA CC 1.133.485.459	JEFE	
32	JHON	JAIRO	FRANCO	GARCIA	CC	1.133.484.733	30/10/2024	0002083916	4							JHON JAIRO FRANCO GARCIA CC 1.133.484.733	JEFE	
33	ARSINIO		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.485.388	30/10/2024	0002083916	4							ARSINIO FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.485.388	JEFE	
34	JAIME		FRANCO	PÉREZ	CC	19.650.069	30/10/2024	0002083916	4							JAIME FRANCO PÉREZ CC 19.650.069	JEFE	Jaime
35	WILSON		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.485.391	30/10/2024	0002083916	4							WILSON FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.485.391	JEFE	
36	ELIAS		PEÑALOZA	PEÑA	CC	1.133.485.371	30/10/2024	0002083916	4							ELIAS PEÑALOZA PEÑA CC 1.133.485.371	JEFE	Elias
37	GABRIEL		MORALES	SANTA	CC	1.133.484.692	30/10/2024	0002083916	4							GABRIEL MORALES SANTA CC 1.133.484.692	JEFE	
38	JULIO		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.485.456	30/10/2024	0002083916	4							JULIO FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.485.456	JEFE	
39	HECTOR		PEÑALOZA	BLANCO	CC	1.133.485.431	30/10/2024	0002083916	4							HECTOR PEÑALOZA BLANCO CC 1.133.485.431	JEFE	Hector P
40	EZEQUIEL		PEÑALOZA	BLANCO	CC	1.133.485.393	30/10/2024	0002083916	4							EZEQUIEL PEÑALOZA BLANCO CC 1.133.485.393	JEFE	ezequiel
41	JOSE	LUIS	CUELLO	MONTES	CC	1.133.485.414	30/10/2024	0002083916	4							JOSE LUIS CUELLO MONTES CC 1.133.485.414	JEFE	
42	ANIBAL		PEÑALOZA	BLANCO	CC	1.133.485.499	30/10/2024	0002083916	4							ANIBAL PEÑALOZA BLANCO CC 1.133.485.499	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA ■ UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA : HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
43	ARMANDO		PÉREZ	BLANCO	CC	1.133.485.395	30/10/2024	0002083916	4							ARMANDO PÉREZ BALNCO CC 1.133.485.395	JEFE	Armando Perez
44	ADOLFO		RODRIGUEZ	PEÑALOZA	CC	1.133.485.440	30/10/2024	0002083916	4							ADOLFO RODRIGUEZ PEÑALOZA CC 1.133.485.440	JEFE	Adolfo R
45	JAIRO		RODRIGUEZ	PEÑALOZA	CC	1.133.485.453	30/10/2024	0002083916	4							JAIRO RODRIGUEZ PEÑALOZA CC 1.133.485.453	JEFE	Jairo
46	MISAEL		PEÑALOZA	PEÑALOZA	CC	1.133.485.435	30/10/2024	0002083916	4							MISAEL PEÑALOZA PEÑALOZA CC 1.133.485.435	JEFE	Misael
47	EVER		PEÑALOZA	GARCÍA	CC	1.133.485.457	30/10/2024	0002083916	4							EVER PEÑALZOA GARCÍA CC 1.133.485.457	JEFE	
48	FERNANDO		PEÑALOZA	MARTINEZ	CC	19.650.064	30/10/2024	0002083916	4							FERNANDO PEÑALOZA MARTÍNEZ CC 19.650.064	JEFE	Fernando P. M.
49	JOSE		PEÑA	PÉREZ	CC	18.958.962	30/10/2024	0002083916	4							JOSE PEÑA MONTES CC 18.958.962	JEFE	Jose maria
50	NELSON		PEÑA	MONTES	CC	1.067.511.814	30/10/2024	0002083916	4							NELSON PEÑA MONTES CC 1.067.511.814	JEFE	
51	CHAYO		PEÑA	MONTES	CC	1.133.484.612	30/10/2024	0002083916	4							CHAYO PEÑA MONTES CC 1.133.484.612	JEFE	chayo
52	FABIO		PEÑA	MONTES	CC	1.007.511.803	30/10/2024	0002083916	4							FABIO PEÑA MONTES CC 1.007.511.803	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA: HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	REYNALDO		MONTES	FRANCO	CC	1.007.316.919	7/11/2024	0002083916	4							REYNALDO MONTRES FRANCO CC 1.007.316.919	JEFE	Reinaldo M. F.
2	ARMANDO		GARCIA	PEÑA	CC	1.007.347.799	7/11/2024	0002083916	4							ARMANDO GARCIA PEÑA CC 1.007.347.799	JEFE	ArmandoGarGa
3	NOEL		PEÑALOZA	MONTES	CC	1.007.249.699	7/11/2024	0002083916	4							NOEL PEÑALOZA MONTES CC 1.007.249.699	JEFE	Noel peñaloza
4	JAIRO		MONTES	MONTES	CC	1.133.484.579	7/11/2024	0002083916	4							JAIRO MONTES MONTES CC 1.133.484.579	JEFE	-
5	ENRIQUE		MORALES	PIÑA	CC	18.957.564	7/11/2024	0002083916	4							ENRIQUE MORALES PIÑA CC 18.957.564	JEFE	.
6	RAFAEL		MEZA	PEÑA	CC	1.010.092.032	7/11/2024	0002083916	4							RAFAEL MEZA PEÑA CC 1.010.092.032	JEFE	- Rafael
7	YULEIDY		CUELLO	PEÑALOZA	CC	1.133.485.387	7/11/2024	0002083916	4							YULEIDY CUELLO PEÑALOZA CC 1.133.485.387	JEFE	"
8	ELÍAS		FRANCO	MORALES	CC	77.156.665	7/11/2024	0002083916	4							ELIAS FRANCO MORALES CC 77.156.665	JEFE	"
9	MOISÉS		FRANCO	MORALES	CC	18.957.393	7/11/2024	0002083916	4							MOISES FRANCO MORALES CC 18.957.393	JEFE	"
10	LORENZO		GARCIA	PEÑA	CC	18.957.562	7/11/2024	0002083916	4							LORENZO GARCIA PEÑA CC 18.957.562	JEFE	" Lorenzo García
11	EMILIO		GARCIA	PÉREZ	CC	18.957.466	7/11/2024	0002083916	4							EMILIO GARCÍA PÉREZ CC 18.957.466	JEFE	" Emilio Garcia
12	ORANGEL		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.484.549	7/11/2024	0002083916	4							ORANGEL FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.484.549	JEFE	-
13	CARLOS		MONTES	FRANCO	CC	18.957.569	7/11/2024	0002083916	4							CARLOS MONTES FRANCO CC 18.957.569	JEFE	" Carlos M. F.
14	ALFONSO		MONTES	GARCÍA	CC	1.133.484.707	7/11/2024	0002083916	4							ALFONSO MONTES GARCÍA CC 1.133.484.707	JEFE	ALFONSO MONTES

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

F2.P5.PP
Versión 4
1 de 2
17/09/2018
Clasificación de la información
Clasificada

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA ■ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** | AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: AURA OLMEDO | SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA: HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 | BARRIO: | TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20050130017 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JENNY		PÉREZ	PEÑA	CC	49.698.607	7/11/2024	0002083916	4							JENNY PÉREZ PEÑA CC 49.698.607	JEFE	
16	ESTEBAN		FRANCO	MEZA	CC	18.957.555	7/11/2024	0002083916	4							ESTEBAN FRANCO MEZ CC 18.957.555	JEFE	Esteban Franco
17	GUSTAVO		MEZA	PEÑA	CC	1.010.092.021	7/11/2024	0002083916	4							GUSTAVO MEZA PEÑA CC 1.010.092.021	JEFE	Gustavo
18	FRANCIA		FRANCO	MORALES	CC	49.698.444	7/11/2024	0002083916	4							FRANCIA FRANCO MORALES CC 49.698.444	JEFE	-
19	GONZALO		GARCÍA	MORALES	CC	1.010.092.033	7/11/2024	0002083916	4							GONZALO GARCÍA MORALES CC 1.010.092.033	JEFE	-
20	ALFONSO		ESTRADA	MONTES	CC	1.133.484.790	7/11/2024	0002083916	4							ALFONSO ESTRADA MONTES CC 1.133.484.790	JEFE	Alfonso
21	EDGAR		MONTES	SANTA	CC	1.133.484.673	7/11/2024	0002083916	4							EDGAR MONTES SANTA CC 1.133.484.790	JEFE	Edgar Santa
22	ELISEO		GARCIA		CC	18.957.400	7/11/2024	0002083916	4							ELISEO GARCÍA CC 18.957.400	JEFE	-
23	ELIECER		PEÑAMENTE	GARCÍA	CC	1.133.484.103	7/11/2024	0002083916	4							ELIECER PEÑAMENTE GARCÍA CC 1.133.484.103	JEFE	Eliecer Peña
24	ÁLVARO		MONTES	MONTES	CC	1.133.484.415	7/11/2024	0002083916	4							ALVARO MONTES MONTES CC 1.133.484.415	JEFE	-
25	MIGUEL	ANGEL	PÉREZ	PEÑALOZA	CC	1.133.484.728	7/11/2024	0002083916	4							MIGUEL ANGEL PÉREZ PEÑALOZA CC 1.133.484.728	JEFE	-
26	EDUARDO		PIÑA	GARCÍA		1.010.092.008	7/11/2024	0002083916	4							EDUARDO PIÑA GARCÍA CC 1.010.092.008	JEFE	Eduardo Piña
27	ARCÁNGEL		GARCÍA	PEÑA		1.007.347.798	7/11/2024	0002083916	4							ARCANGEL GARCÍA PEÑA CC 1.007.347.798	JEFE	-
28	ELIRIO		MONTES	PIÑA		18.956.758	7/11/2024	0002083916	4							ELIRIO MONTES PIÑA CC 18.957.758	JEFE	Elirio

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

F2.P5.PP
Versión 4
1 de 2
17/09/2018
Clasificación de la información
Clasificada

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** | AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: AURA OLMEDO | SUPLENTE PUNTO DE ENTREG/ HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 | BARRIO: | TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20050130017 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
29	NAIRA		MEZA	PEÑA	CC	**1.010.092.010**	7/11/2024	0002083916	4							NAIRA MEZ PEÑA CC 1.010.092.010	JEFE	
30	YOLANDA		PEÑALOZA	MONTES	CC	**1.007.249.796**	7/11/2024	0002083916	4							YOLANDA PEÑALOZA MONTES CC 1.007.249.796	JEFE	Yolanda
31	ÁNGEL		MORALES	PIÑA	CC	**18.957.473**	7/11/2024	0002083916	4							ANGEL MORALES PIÑA CC 18.957.014	JEFE	ANGEL
32	CÉSAR		SANTA	MONTES	CC	**1.010.092.014**	7/11/2024	0002083916	4							CESAR SANTA MONTES CC 1.010.092.014	JEFE	"
33	FELIPE		SUAREZ		CC	**18.957.395**	7/11/2024	0002083916	4							FELIPE SUAREZ CC 18.957.395	JEFE	"
34	JAIME		PIÑA	GARCÍA	CC	**18.957.548**	7/11/2024	0002083916	4							JAIME PIÑA GARCÍA CC 18.957.548	JEFE	"
35	GABRIEL		SANTA	MONTES	CC	**1.133.484.671**	7/11/2024	0002083916	4							GABRIEL SANTA MONTES CC 1.133.484.671	JEFE	Gabriel Santa
36	JOSÉ	FRANCISCO	PEÑALOZA	FRANCO	CC	**18.957.428**	7/11/2024	0002083916	4							JOSÉ FRANCISCO PEÑALOZA FRANCO CC 18.957.428	JEFE	"
37	JORGE	MIRO	FRANCO	PEÑALOZA	CC	**1.133.484.653**	7/11/2024	0002083916	4							JORGE MIRO FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.484.653	JEFE	" JORGE MIRO
38	ARISTIDES		GARCIA	FRANCO	CC	**1.133.484.529**	7/11/2024	0002083916	4							ARISTIDES GARCIA FRANCO CC 1.133.484.529	JEFE	Aristides
39	ÓSCAR		GARCIA	MORALES	CC	**1.133.484.501**	7/11/2024	0002083916	4							OSCAR GARCIA MORALES CC 1.133.484.501	JEFE	"
40	FERNEY		MEZA	CUELLO	CC	**1.133.484.633**	7/11/2024	0002083916	4							FERNEY MEZA CUELLO CC 1.133.484.633	JEFE	
41	SANDRA		MONTES	GARCÍA	CC	**1.007.691.441**	7/11/2024	0002083916	4							SANDRA MONTES GARCÍA CC 1.007.691.441	JEFE	"
42	WILSON		PEÑA	PEÑAMENTE	CC	**1.007.316.964**	7/11/2024	0002083916	4							WILSON PEÑA PEÑAMENTE CC 1.007.316.964	JEFE	" Wilson Peña

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA ■ UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREG/ HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
43	ASLEIDYS		MORALES	PIÑA	CC	1.007.362.218	7/11/2024	0002083916	4							ASLEIDYS MORALES PIÑA CC 1.007.362.218		
44	DAVID		MONTES	PIÑA	CC	18.957.044	7/11/2024	0002083916	4							DAVID MONTES PIÑA CC 18.957.044		David MP
45	JACOB		MONTES	PEÑA	CC	18.957.879	7/11/2024	0002083916	4							JACOB MONTES PEÑA CC 18.957.879		Jacob Montes
46	ARMANDO		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.484.559	7/11/2024	0002083916	4							ARMANDO FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.484.559		
47	ALONSO		FRANCO		CC	1.133.484.565	7/11/2024	0002083916	4							ALONSO FRANCO CC 1.133.484.565		Alonso Franco
48	MAURICIO		PEÑAMEZA	ESTRADA	CC	1.133.485.670	7/11/2024	0002083916	4							MAURICIO PEÑAMESA ESTRADA CC 1.133.485.670		Mauricio
49	ANÍBAL		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.484.651	7/11/2024	0002083916	4							ANIBAL FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.484.651		Anibal Franco
50	ERIKA		FRANCO	MORALES	CC	1.133.484.568	7/11/2024	0002083916	4							ERIKA FRANCO MORALES CC 1.133.484.568		
51	OMAR		FRANCO		CC	18.957.396	7/11/2024	0002083916	4							OMAR FRANCO CC 18.957.396		Omar Franco
52	KIKO		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.133.484.551	7/11/2024	0002083916	4							KIKO FRANCO PEÑALOZA CC 1.133.484.551		Kiko Franco
53	JOSE	GABRIEL	GARCIA	PEÑALOZA	CC	1.133.484.507	7/11/2024	0002083916	4							JOSE GABRIEL GARCIA PEÑALOZA CC 1.133.484.507		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE | AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O L: LAURA OLMEDO | SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA : HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 | BARRIO: | TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGI: 20050130017 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	SAMUEL		ESTRADA	FRANCO	CC	1.133.484.228	7/11/2024	0002083916	4							SAMUEL ESTRADA FRANCO CC 1.133.484.228	JEFE	Samuel Estrada
2	MILENA		FRANCO	PEÑALOZA	CC	1.148.201.732	7/11/2024	0002083916	4							MILENA FRANCO PEÑALOZA CC 1.148.201.732	JEFE	
3	JORGE		ESTRADA	FRANCO	CC	18.955.889	7/11/2024	0002083916	4							JORGE ESTRADA FRANCO CC 18.955.889	JEFE	Jorge Estrada
4	LAURA		ESTRADA	GARCÍA	CC	1.133.484.422	7/11/2024	0002083916	4							LAURA ESTRADA GARCÍA CC 1.133.484.422	JEFE	
5	MIGUEL	ANGEL	MORALES	MONTES	CC	1.133.484.578	7/11/2024	0002083916	4							MIGUEL ANGEL MORALES MONTES CC 1.133.484.578	JEFE	
6	NELES		WEPA	GARCÍA	CC	1.067.711.223	7/11/2024	0002083916	4							NELES WEPA GARCÍA CC 1.067.711.223	JEFE	Neles Wepa
7	VIVIANA		ESTRADA	RAMIREZ	CC	1.133.484.345	7/11/2024	0002083916	4							VIVIANA ESTRADA RAMIREZ CC 1.133.484.345	JEFE	Viviana
8	LUIS	ALFONSO	WEPA		CC	18.939.670	7/11/2024	0002083916	4							LUIS ALFONSO WEPA CC 18.939.670	JEFE	
9	VILMA		ESTRADA	ESTRADA	CC	1.133.484.031	7/11/2024	0002083916	4							VILMA ESTRADA ESTRADA CC 1.133.484.031	JEFE	
10	HECTOR		FRANCO	GARCIÁ	CC	1.133.484.724	7/11/2024	0002083916	4							HECTOR FRANCO GARCÍA CC 1.133.484.724	JEFE	HECTOR
11	JOSEFA		ESTRADA	ESTRADA	CC	1.067.711.852	7/11/2024	0002083916	4							JOSEFA ESTRADA ESTRADA CC 1.067.711.852	JEFE	
12	EMILIO		PEÑAMESA	ESTRADA	CC	1.148.201.760	7/11/2024	0002083916	4							EMILIO PEÑAMESA ESTRADA CC 1.148.201.760	JEFE	Emilio
13	MARCOS	TULIO	GARCÍA	FRANCO	CC	18.956.704	7/11/2024	0002083916	4							MARCOS TULIO GARCÍA FRANCO CC 18.956.704	JEFE	Marcos
14	JOSÉ		WEPA	ESTRADA	CC	1.133.484.033	7/11/2024	0002083916	4							JOSE WEPA ESTRADA CC 1.133.484.033	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Laura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49681418

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE | AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O L: LAURA OLMEDO | SUPLENTE PUNTO DE ENTREG: HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 | BARRIO: | TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGI: 20050130017 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JULIO		WEPA	GARCÍA	CC	1.007.362.213	7/11/2024	0002083916	4							JULIO WEPA GARCÍA CC 1.067.362.213	JEFE	
16	MAURICIO		PÉREZ	FRANCO	CC	1.133.484.664	7/11/2024	0002083916	4							MAURICIO PÉREZ FRANCO CC 1.133.484.664	JEFE	Mauricio
17	GREGORIO		RAMÍREZ	MOLINA	CC	18.957.065	7/11/2024	0002083916	4							GREGORIO RAMIREZ MOLINA CC 18.957.065	JEFE	Gregorio
18	JOSÉ	DAVID	RAMÍREZ	CABALLERO	CC	1.133.484.225	7/11/2024	0002083916	4							JOSE DAVID RAMIREZ CABALLERO CC 1.133.484.225	JEFE	Jose David
19	JHONI		ESTRADA	WEPA	CC	1.133.484.046	7/11/2024	0002083916	4							JHONI ESTRADA WEPA CC 1.133.484.046	JEFE	Joho
20	SIMONA		ESTRADA		CC	49.698.517	7/11/2024	0002083916	4							SIMONA ESTRADA CC 49.698.517	JEFE	-
21	ISAAC	EMILIANO	WEPA	GARCÍA	CC	1.067.720.384	7/11/2024	0002083916	4							ISAAC EMILIANO WEPA GARCÍA CC 1.067.720.384	JEFE	-
22	PATRICIA		PÉREZ	RODRÍGUEZ	CC	1.133.484.440	7/11/2024	0002083916	4							PATRICIA PÉREZ RODRÍGUEZ CC 1.133.484.440	JEFE	-
23	JUAN	DAVID	ESTRADA	RAMIREZ	CC	1.148.201.713	7/11/2024	0002083916	4							JUAN DAVID ESTRADA RAMIREZ CC 1.148.201.713	JEFE	-
24	INÉS		WEPA	GARCÍA	CC	1.067.723.694	7/11/2024	0002083916	4							INES WEPA GACÍA CC 1.067.723.694	JEFE	INES WEPA
25	ESMAER		WEPA	GARCÍA	CC	1.010.091.490	7/11/2024	0002083916	4							ESMAER WEPA GARCÍA CC 1.010.091.490	JEFE	Esmaer Wepa
26	MARTA		GARCÍA	FRANCO	CC	49.698.477	7/11/2024	0002083916	4							MARTA GARCIA FRANCO CC 49.698.477	JEFE	-
27	LUZ	MARY	HERRERA	MARTÍNEZ	CC	1.133.484.251	7/11/2024	0002083916	4							LUZ MARY HERRERA MARTÍNEZ CC 1.133.484.251	JEFE	-
28	MARY		PEÑAMESA	ESTRADA	CC	1.066.349.096	7/11/2024	0002083916	4							MARY PEÑAMESA ESTRADA CC 1.066.349.096	JEFE	-

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Laura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691478

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE | AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O L: LAURA OLMEDO | SUPLENTE PUNTO DE ENTREG: HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 | BARRIO: | TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGI: 20050130017 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
29	ORAY		SÁNCHEZ	RAMIREZ	CC	1.133.484.177	7/11/2024	0002083916	4							ORAY SANCHEZ RAMIREZ CC 1.133.484.177	JEFE	
30	CRISTINA		ESTRADA	HERRERA	CC	1.133.484.166	7/11/2024	0002083916	4							CRISTINA ESTRADA HERRERA CC 1.133.484.166	JEFE	
31	CAMILO	ANDRES	SÁNCHEZ	ESTRADA	CC	1.148.201.725	7/11/2024	0002083916	4							CAMILO ANDRES SANCHEZ ESTRADA CC 1.148.201.725	JEFE	Camilo
32	LORENZO		ESTRADA	FRANCO	CC	18.957.385	7/11/2024	0002083916	4							LORENZO ESTRADA FRANCO CC 18.957.385	JEFE	Lorenzo
33	BENJAMÍN		WEPA	GARCIA	CC	1.133.484.170	7/11/2024	0002083916	4							BENJAMIN WEPA GARCIA CC 1.133.484.170	JEFE	Benjamin Wepa
34	JOSUÉ		PÉREZ	FRANCO	CC	1.133.484.587	7/11/2024	0002083916	4							JOSUE PÉREZ FRANCO CC 1.133.484.587	JEFE	Josue Perez
35	JJHON	JAIRO	RAMÍREZ	CABALLERO	CC	1.007.316.976	7/11/2024	0002083916	4							JHON JAIRO RAMIREZ CABALLERO CC 1.007.316.976	JEFE	
36	OSCAR		ESTRADA	HERRERA	CC	18.958.966	7/11/2024	0002083916	4							OSCAR ESTRADA HERRERA CC 18.958.966	JEFE	Oscar Estrada
37	JHON	FREDY	GARCÍA	ESTRADA	CC	1.133.484.112	7/11/2024	0002083916	4							JHON FREDY GARCIA ESTRADA CC 1.133.484.112	JEFE	
38	LUIS		GARCÍA	FRANCO	CC	1.133.484.537	7/11/2024	0002083916	4							LUIS GARCÍA FRANCO CC 1.133.48.4537	JEFE	
39	BERTA		WEPA	HERRERA	CC	1.133.484.043	7/11/2024	0002083916	4							BERTA WEPA HERRERA CC 1.133.484.043	JEFE	
40	LUZ	MARY	ESTRADA	ESTRADA	CC	1.007.835.868	7/11/2024	0002083916	4							LUZ MARY ESTRADA ESTRADA CC 1.007.835.868	JEFE	
41	EMERSON		GARCÍA	CAMELO	CC	1.148.705.020	7/11/2024	0002083916	4							EMERSON GARCIA CAMELO CC 1.148.705.020	JEFE	
42	GERARDO		WEPA	GARCÍA	CC	1.067.711.227	7/11/2024	0002083916	4							GERARDO WEPA GARCIA CC 1.067.711.227	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Laura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691468

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA O UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O L LAURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREG/ HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGI 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
43	GONZALO		WEPA	ESTRADA	CC	1.067.712.480	7/11/2024	0002083916	4							GONZALO WEPA ESTRADA CC 1.067.712.480	JEFE	Gonzalo Wepa
44	EDUARDO		HERRERA	ESTRADA	CC	1.133.484.269	7/11/2024	0002083916	4							EDUARDO HERRERA ESTRADA CC 1.133.484.269	JEFE	
45	ALEXANDER		GARCÍA	ESTRADA	CC	1.133.484.108	7/11/2024	0002083916	4							ALEXANDER GARCIA ESTRADA CC 1.133.484.108	JEFE	Alexander G.

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Laura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA ■ UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA : HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	FERNANDO		MOLINA	ESTRADA	CC	1.133.484.423	12/11/2024	0002083916	4							FERNANDO MOLINA ESTRADA CC 1.133.484.423	JEFE	
2	RAFAEL		SANCHEZ	HERRERA	CC	18.955.972	12/11/2024	0002083916	4							RAFAEL SANCHEZ HERRERA CC18.9*55.972	JEFE	. RAFAL S.
3	CARLOS	VICENTE	RAMIREZ	MOLINA	CC	18.958.949	12/11/2024	0002083916	4							CAROS VICENTE RAMIREZ MOLINA CC 18.958.949	JEFE	
4	HUGO		RAMIREZ	MOLINA	CC	1.007.511.801	12/11/2024	0002083916	4							HUGO RAMIREZ MOLINA CC 1.007.511.801	JEFE	HUGO
5	CARLOS		MOLINA	ESTRADA	CC	18.957.648	12/11/2024	0002083916	4							CARLOS MOLINA ESTRADA CC 18.957.648	JEFE	
6	JUAN	PABLO	ESTRADA	MOLINA	CC	1.133.484.231	12/11/2024	0002083916	4							JUAN PABLO ESTRADA MOLINA CC1.133.484.231	JEFE	. Juan pablo.
7	LUIS	PASTOR	COMEYE	ESTRADA	CC	18.955.900	12/11/2024	0002083916	4							LUIS PASTOR COMEYE ESTRADA CC 18.955.900	JEFE	
8	CARLOS		KASUPAYE		CC	18.939.671	12/11/2024	0002083916	4							CARLOS KASUPAYE CC 18.939.671	JEFE	
9	SAMUEL		SANCHEZ	MOLINA	CC	1.133.484.026	12/11/2024	0002083916	4							SAMUEL SANCHEZ MOLINA CC 1.133.484.026	JEFE	
10	RAFAEL		MOLINA	MARTINEZ	CC	18.958.950	12/11/2024	0002083916	4							RAFAEL MOLINA MARTINEZ CC 18.958.950	JEFE	. Rafael
11	MAURICIO		MOLINA	RAMIREZ	CC	1.133.484.431	12/11/2024	0002083916	4							MAURICIO MOLINA RAMIREZ CC 1.133.484.431	JEFE	
12	JHON	FREDY	MOLINA	RAMIREZ	CC	1.133.484.434	12/11/2024	0002083916	4							JHON FREDY MOLINA RAMIREZ CC 1.133.484.434	JEFE	
13	JOSE		RAMIREZ	SANCHEZ	CC	18.932.760	12/11/2024	0002083916	4							JOSE RAMIREZ SANCHEZ CC 18.932.760	JEFE	
14	ROGELIO		ESTRADA	HERRERA	CC	1.133.484.272	12/11/2024	0002083916	4							ROGELIO ESTRADA HERRERA CC 1.133.484.272	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691478

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA : HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JHON	JAIRO	ESTRADA	HERRERA	CC	1.148.201.868	12/11/2024	0002083916	4							JHON JAIRO ESTRADA HERRERA CC 1.148.201.868	JEFE	
16	ALFREDO		PEZOYE	WEPA	CC	1.065.839.127	12/11/2024	0002083916	4							ALFREDO PEZOYE WEPA CC 1.065.839.127	JEFE	
17	MATILDE		RAMIREZ	MOLINA	CC	1.010.091.493	12/11/2024	0002083916	4							MATILDE RAMIREZ MOLINA CC 1.010.091.493	JEFE	
18	ALBEIRO		KASUPAYE	ESTRADA	CC	1.133.484.119	12/11/2024	0002083916	4							ALBEIRO KASUPAYE ESTRADA CC 1.133.484.119	JEFE	Albeiro
19	FABIAN		KOMEYE	ESTRADA	CC	1.133.484.303	12/11/2024	0002083916	4							FABIAN COMEYE ESTRADA CC 1.133.484.303	JEFE	FABIAN
20	DEINER		KASUPAYE	BERNAL	CC	1.066.351.568	12/11/2024	0002083916	4							DEINER KASUPAYE BERNAL CC 1.066.351.568	JEFE	Deiner
21	LUIS	SEKU	ESTRADA	HERRERA	CC	18.955.513	12/11/2024	0002083916	4							LUIS SEKU ESTRADA HERRERA CC 18.955.513	JEFE	Luis
22	LUIS		RAMIREZ	SANCHEZ	CC	18.932.741	12/11/2024	0002083916	4							LUIS RAMIREZ SANCHEZ CC 18.932.741	JEFE	
23	HELADIO		COMEYE	ESTRADA	CC	1.010.091.235	12/11/2024	0002083916	4							HELADIO COMEYE ESTRADA CC 1.010.091.235	JEFE	
24	NAIN		COMEYE	ESTRADA	CC	1.010.091.225	12/11/2024	0002083916	4							NAIN COMEYE ESTRADA CC 1.010.091.225	JEFE	NAIN
25	JORGE	LUIS	RAMIREZ	MOLINA	CC	1.133.484.208	12/11/2024	0002083916	4							JORGE LUIS RAMIREZ MOLINA CC 1.133.484.208	JEFE	Jorge Luis
26	ALONSO		ESTRADA	HERRERA	CC	1.007.597.041	12/11/2024	0002083916	4							ALONSO ESTRADA HERRERA CC 1.007.597.041	JEFE	
27	FABIO		COMEYE	ESTRADA	CC	1.133.484.301	12/11/2024	0002083916	4							FABIO COMEYE ESTRADA CC 1.133.484.301	JEFE	
28	WILLAN		BERNAL	MARTINEZ	CC	12.568.816	12/11/2024	0002083916	4							WILLAN BERNAL MARTINEZ CC 12.568.816	JEFE	Wilian

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49697418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD: AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA : HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
29	ROGELIO		KASUPAYE	BERNAL	CC	1.007.691.341	12/11/2024	0002083916	4							ROGELIO KASUPAYE ESTRADA CC 1.007.691.341	JEFE	Rogelio K.
30	ISRAEL		KASUPAYE	PÉREZ	CC	18.957.867	12/11/2024	0002083916	4							ISRAEL KASUPAYE PÉREZ CC 18.957.867	JEFE	Israel
31	RUBEN		KASUPAYE	PÉREZ	CC	18.959.209	12/11/2024	0002083916	4							RUBEN KASUPAYE PÉREZ CC 18.959.209	JEFE	
32	GABRIEL		RAMIREZ	MOLINA	CC	1.133.484.397	12/11/2024	0002083916	4							GABRIEL RAMIREZ MOLINA CC 1.133.484.397	JEFE	
33	IVAN		ESTRADA	HERRERA	CC	1.010.091.480	12/11/2024	0002083916	4							IVAN ESTRADA HERRERACC 1.010.091.480	JEFE	
34	DANIEL		ESTRADA	HERRERA	CC	1.066.354.227	12/11/2024	0002083916	4							DANIEL ESTRADA HERRERA CC 1.066.576.263	JEFE	
35	OSCAR		MOLINA	ESTRADA	CC	18.957.626	12/11/2024	0002083916	4							OSCAR MOLINA ESTRADA CC 18.957.626	JEFE	Oscar Molina
36	JUAN	DAVID	MOLINA	RAMIREZ	CC	1.066.353.210	12/11/2024	0002083916	4							JUAN DAVID MOLINA RAMIREZ CC 1.066.353.210	JEFE	Juan
37	HENRY		MOLINA	RAMIREZ	CC	1.133.484.125	12/11/2024	0002083916	4							HENRY MOLINA RAMIREZ CC 1.133.484.125	JEFE	
38	JAIME		RAMIREZ	MOLINA	CC	18.957.616	12/11/2024	0002083916	4							JAIME RAMIREZ MOLINA CC 18.957.616	JEFE	
39	JAIRO		MOLINA	ESTRADA	CC	1.007.835.809	12/11/2024	0002083916	4							JAIRO MOLINA ESTRADA CC 1.007.835.809	JEFE	
40	WILLAN		MOLINA	RAMIREZ	CC	1.133.484.392	12/11/2024	0002083916	4							WILLAN MOLINA RAMIREZ CC 1.133.484.392	JEFE	
41	DIOFANER		MARTINEZ	ESTRADA	CC	1.133.484.887	12/11/2024	0002083916	4							DIOFANER MARTINEZ ESTRADA CC 1.133.484.887	JEFE	Diofaner
42	CAROLINA		RAMIREZ	HERRERA	CC	1.007.316.975	12/11/2024	0002083916	4							CAROLINA RAMIREZ HERRERA CC 1.007.316.975	JEFE	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

Negrita"

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMA UDS ☐ CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: MES DE CONSUMO: **NOVIEMBRE** AÑO: 2024

REGIONAL: CESAR NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: BODEGA RESGUARDO IROKA

CENTRO ZONAL: CODAZZI RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UD AURA OLMEDO SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA : HERNANDO VILLARREAL

MUNICIPIO: AGUSTÍN CODAZZI DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: CALLE 12# 15-26 BARRIO: TELÉFONO:

MODALIDAD: FAMILIA Y COMUNIDADES CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN 20050130017 NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
43	ENRIQUE		MOLINA	CABALLERO	CC	1.003.275.849	12/11/2024	0002083916	4							ENRIQUE MOLINA CABALLERO CC 1.003.275.849	JEFE	
44	HERNANDO		HERRERA	MORENO	CC	1.007.651.581	12/11/2024	0002083916	4							HERNANDO HERRERA MORENO CC 1.007.651.581.	JEFE	
45	NOEL		ESTRADA	RAMIREZ	CC	1.133.484.388	12/11/2024	0002083916	4							NOEL ESTRADA RAMIREZ CC 1.133.484.388	JEFE	
46	EFRAIN		RAMIREZ	HERRERA	CC	1.007.362.212	12/11/2024	0002083916	4							EFRAIN RAMIREZ HERRERA CC 1.007.362.212	JEFE	
47	WILSON		MOLINA	ESTRADA	CC	1.007.835.821	12/11/2024	0002083916	4							WILSON MOLINA ESTRADA CC 1.007.835.821	JEFE	
48	PABLINO		MOLINA	RAMIREZ	CC	1.133.484.425	12/11/2024	0002083916	4							PABLINO MOLINA RAMIREZ CC 1.133.484.425	JEFE	
49	VICTOR		PEZOYE	WEPA	CC	1.065.825.822	12/11/2024	0002083916	4							VICTOR PEZOYE WEPA CC 1.065.825.822	JEFE	
50	LUIS	CARLOS	MOLINA	RAMIREZ	CC	1.133.484.428	12/11/2024	0002083916	4							LUIS CARLOS MOLINA RAMIREZ CC 1.133.484.428	JEFE	Luis Carlos

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Aura Olmedo

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 49691418

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Resguardo Indígena
Iroka

Actividades Soberanía alimentaria

FORMATO DE ACTA					
Fecha (dd/mm/aaaa)	**Modalidad**	**Regional**	**N° contrato de aporte** (Tejiendo interculturalidad)	**Centro Zonal**	**Municipio**
14/15/19/11/2024	Tejiendo Interculturalidad	Cesar	20002152024	Codazzi	Agustín Codazzi

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR	
Nombre Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	Resguardo Indígena Iroka
NIT Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	824002010-2
Hilo del Componente	SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

DESARROLLO DE ACTIVIDAD

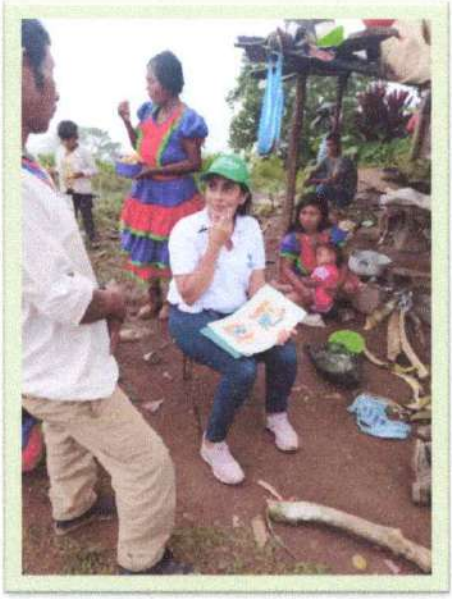
Se realizaron visitas domiciliarias a las familias yukpas del programa tejiendo interculturalidad para la promoción de las buenas prácticas de salud ya que son importante porque ayudan a fomentar una adecuada salud y la integración social.
Con la visita domiciliaria se busca promover la salud y el bienestar de las familias de cada grupo familiar, impulsando hábitos saludables y las relaciones interpersonales para lograr una buena calidad de vida y prevenir enfermedades.

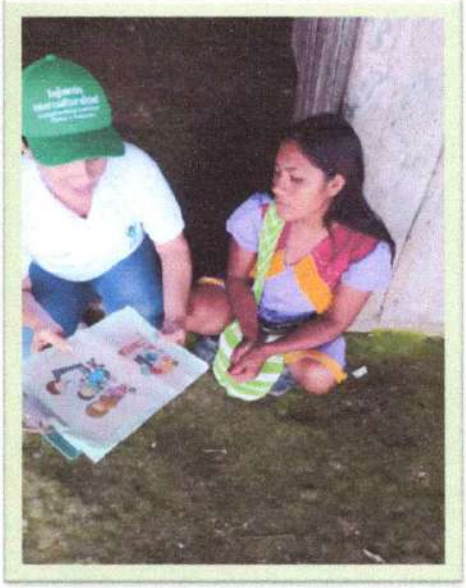
Los encuentros se desarrollaron en un ambiente tranquilo, tratando de establecer una empatía entre las familias y las personas del equipo para poder establecer una charla amena con ellos, y también para establecer un vínculo de confianza y así ser más efectiva el encuentro. Se explicó el motivo de las visitas a los participantes a la educación y orientación sobre las buenas prácticas de salud, utilizando imágenes representativas en cartulina para facilitar el aprendizaje, comprensión y captación de su atención.
De igual manera se les enseño la importancia de tener hábitos saludables en su higiene personal, como cuidar su salud consumiendo vegetales, frutas, el consumo constante de líquidos y la asistencia a los controles médicos.
Consiguiendo la participación de las personas en la que expresan como llevan a cabo su alimentación ya que la obtiene con sus cultivos y también como realizan sus actividades diarias.

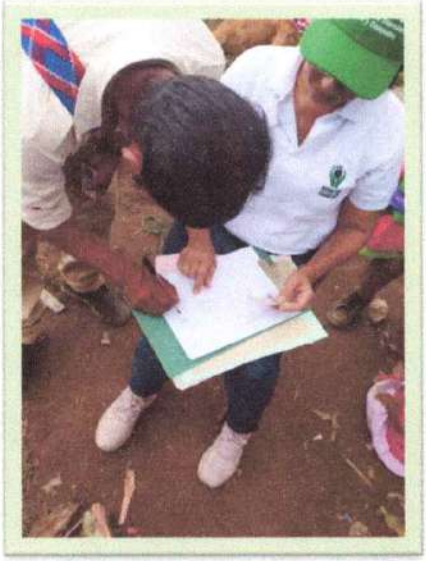
En el acompañamiento se le hizo entrega de un kit de higiene resaltante la importancia del cuidado de la salud en cada integrante de la familia. También se aprovecha la ocasión para conversar sobre la preparación la bienestarina (AAVN) el cual en encuentros anteriores se les explico el adecuado uso y preparación del mismo, mencionando que además de las coladas le estaban echando un poquito a las sopas y al maíz.

En este componente también se realizó acompañamiento relacionada con los cultivos y los tipos de semillas que las comunidades conservan dentro de sus costumbres y cuales han dejado de utilizar, con el fin de retomar esas prácticas alimenticias en base a sus cultivos.

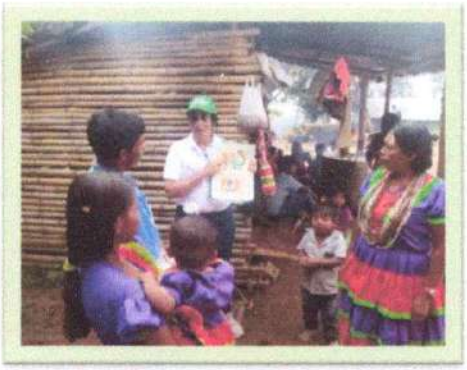
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

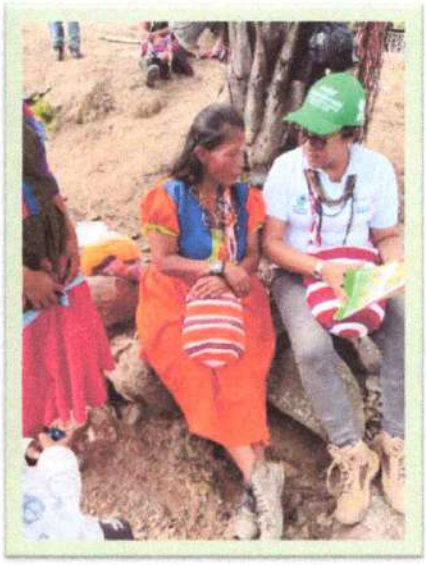










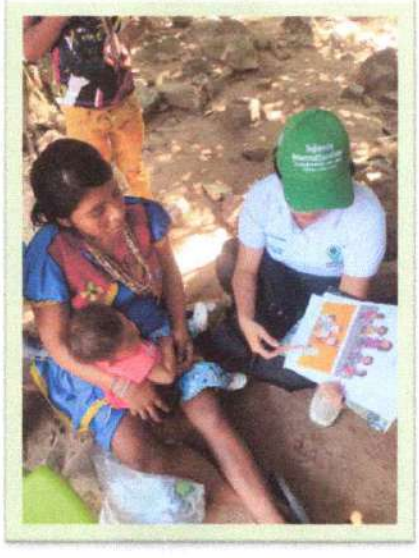




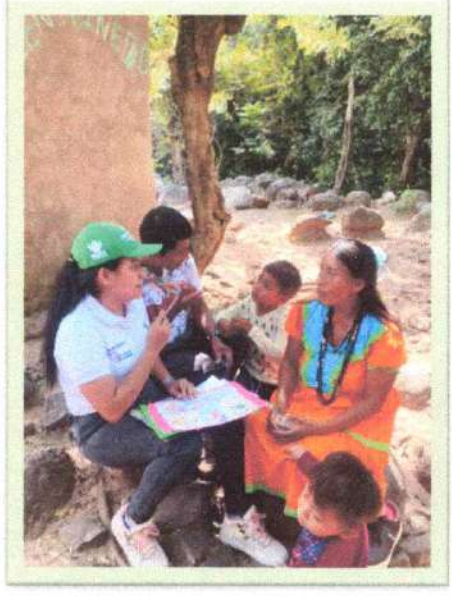

BIENESTAR FAMILIAR
Tejiendo



















FORMATO DE ACTA					
Fecha (dd/mm/aaaa)	**Modalidad**	**Regional**	**N° contrato de aporte** (Tejiendo interculturalidad)	**Centro Zonal**	**Municipio**
17/10/2024	Tejiendo Interculturalidad	Cesar	20002152024	Codazzi	Agustín Codazzi

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR	
Nombre Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	Resguardo Indígena Iroka
NIT Unidad Ejecutora (Tejiendo Interculturalidad)	824002010-2
Hilo del Componente	SEGURIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

DESARROLLO DE ACTIVIDAD

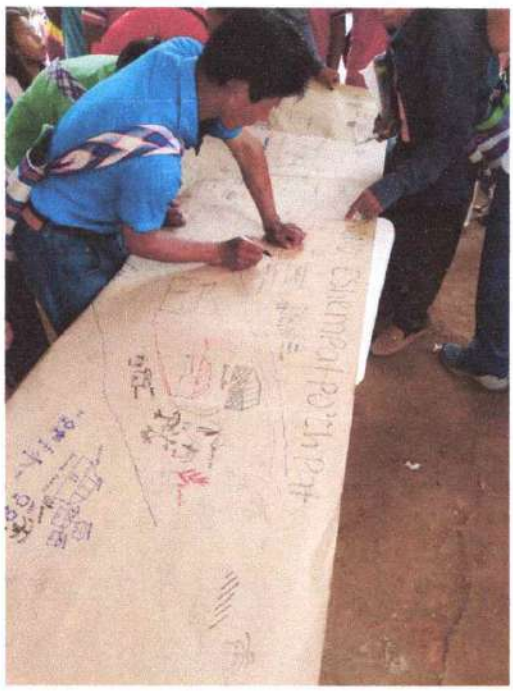
Se realiza dos encuentros los días 10 y 11 de octubre del 2024 en el asentamiento yowa con las 50 familias yukpas beneficiarias de la modalidad tejiendo interculturalidad.
También se realiza dos encuentros los días 15 y 16 de octubre del 2024 en el sentamiento tekuymo con las 50 familias yukpas beneficiarias de la modalidad tejiendo interculturalidad.
Se inicia la actividad con la presentación de los miembros de los componentes visitantes, la coordinadora y el acompañamiento del ICBF, paso a seguir la oración que es realizada por un beneficiario de las familias yukpas presentes.
Se desarrolla la actividad correspondiente con el título de COMIDA Y TERRITORIO con una metodología de la participación de un grupo de las familias yukpas, se utiliza ayudas didácticas eje: papel, marcadores. Se les explica la actividad que van a desarrollar que es el reconocimiento de su territorio, fortaleciendo sus tradiciones y culturas realizando un dibujo con la ubicación de sus viviendas, el rio porque parte de su territorio atraviesa y donde realizan su pesca en la parte alta o baja del rio, también donde hacen su caza de animales que son parte de su alimentación, la siembras de los alimentos que ellos pueden cosechar en su territorio para su sustento diario, que herramientas utilizan para su cacería en la que los indígenas dieron a conocer la diversidad de flechas que tienen cada una tiene su objetivo.
Al terminar con la actividad del dibujo realizado se les explico y dio una enseñanza de la importancia de reconocer su territorio y los beneficiosos que son de tener sus propios recursos naturales de forma saludable para que tengan una calidad de vida con buena salud equilibrada y nutritiva, para la comunidad, que los ayuda a realizar mejor sus labores, evitando riesgo de enfermedades como la desnutrición en los niños menores de 5 años producidas por alimentos contaminados con productos químicos.
Se da terminación al encuentro con una satisfacción por la participación de las familias presentes y por excelente trabajo en equipo colaborativo

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











Resguardo Indígena Iroka

GOBIERNO DE COLOMBIA

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE ENCUENTROS CON LA COMUNIDAD	
ACTA N°: 002	**Fecha:** 17 de septiembre y 11-16 de octubre, 21 de noviembre
HILO:	Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria
DIRIGIDO A:	Pueblo Yukpa del Territorio de Iroka
TEMA:	Rescate de tradiciones alimentarias, construcción colectiva de la Cartografía Alimentaria, elaboración de una Minuta culturalmente apropiada
OBJETIVO:	1. Identificar y valorar los recursos alimentarios disponibles en el territorio Yukpa de Iroka, 2. Rescatar saberes ancestrales y construir de manera colectiva una Cartografía Alimentaria como herramienta para la planificación de actividades productivas y la promoción de una alimentación saludable 3. Elaboración de una minuta culturalmente apropiada para el pueblo Yukpa
AGENDA:	Saludo Presentación Rescate de saberes ancestrales y reconocimiento del territorio Cartografía alimentaria Preparación de Bienestarina Cierre y conclusiones

DESARROLLO:

1. **Bienvenida y presentación:** Se dio la bienvenida a todos los participantes y se presentó el objetivo general de la sesión.

2. **Dinámica de presentación:** A través de una dinámica grupal, los participantes compartieron sus conocimientos sobre los alimentos que se cultivan y consumen tradicionalmente en el territorio, destacando la importancia de alimentos de uso común como la yuca, el maíz, el guandul, el frijol cabecita negra, así como la caza de animales como chigüiro, palomas y la pesca.

3. **Rescate de saberes ancestrales:** Se profundizó en la importancia de rescatar los saberes ancestrales relacionados con la alimentación, destacando los beneficios de los alimentos locales para la salud y la cultura.

4. **Construcción colectiva de la Cartografía Alimentaria:** De manera participativa, se procedió a construir la Cartografía Alimentaria del territorio. Utilizando un "mapa" elaborado por los mismos participantes como un reconocimiento de su "espacialidad", los participantes identificaron las zonas de cultivo, los tipos de alimentos producidos, las épocas de cosecha y las prácticas tradicionales

asociadas a cada alimento. Plasmando alimentos como la yuca, el maíz, el guandul, el frijol cabecita negra, así como la caza de algunos animales y la pesca

5. **Elaboración de Minuta Culturalmente Apropiada:** Tomando elementos de la Cartografía Alimentaria construida en las sesiones anteriores, se diseñó una minuta que respondiera a la disponibilidad de alimentos en el territorio, a las tradiciones alimentarias y a las preparaciones propias de la etnia. El ciclo de menús incluyó recetas típicas de la cocina tradicional Yukpa y se adaptaron algunas preparaciones para cumplir con aportes nutricionales de algunos grupos de alimentos sin perder la esencia de la preparación autóctona.

6. **Demostración de preparación de Alimento de Alto Valor Nutricional – AAVN (Bienestarina):** Se realizó una demostración práctica de la elaboración de Bienestarina, resaltando su valor nutricional y su papel en la seguridad alimentaria.

Conclusiones

La sesión resultó ser altamente enriquecedora y productiva, permitiendo:

- **Identificación de recursos locales:** Se logró un inventario detallado de los alimentos cultivados, cazados y pescados en el territorio, destacando la importancia de la yuca, el maíz, el guandul y algunos tipos de frijoles
- **Construcción colectiva de un conocimiento compartido:** A través de la elaboración de la Cartografía Alimentaria, se generó un conocimiento compartido sobre la diversidad de alimentos disponibles en el territorio y las prácticas tradicionales asociadas.
- **Empoderamiento de la comunidad:** Los participantes se sintieron valorados y empoderados al compartir sus conocimientos y contribuir a la construcción de una herramienta útil para su comunidad.
- **Territorialización de la complementación alimentaria de los programas dirigidos al pueblo Yukpa:** Se logró construir una minuta culturalmente apropiada que respondiera a los patrones alimentarios y la disponibilidad de alimentos en el territorio, así como a las tradiciones alimentarias que hasta al momento no se habían plasmado en minutas de anteriores.
- **Fortalecimiento de la seguridad alimentaria:** La demostración de la preparación de la Bienestarina generó interés en la comunidad debido a que es un alimento altamente valorado dentro de esta, por lo que se logró "estandarizar" y/o establecer la forma de preparación adecuada de esta.
- **Base para futuras acciones:** La Cartografía Alimentaria elaborada servirá como base para la planificación de actividades productivas, educativas, la promoción de la alimentación propia, saludable y pertinente, así como el desarrollo de proyectos de investigación.

Próximos pasos	Responsables

• **Recopilación de información adicional:** Se acordó continuar recopilando información sobre los alimentos locales, incluyendo técnicas de cultivo, recetas tradicionales y usos medicinales. • **Actualización continua:** Se establecerá un mecanismo para actualizar la Cartografía Alimentaria de manera periódica, incorporando nuevos conocimientos y cambios en los sistemas productivos. • **Socialización y publicación de la Minuta Propia Yukpa**: Se realizarán espacios de divulgación de la minuta con las familias, autoridades tradicionales e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Nutricionista Dietista

NUTRICIONISTA DIETISTA

Resguardo Indígena
Iroka

Reporte de caracterización y registro en el aplicativo Cuéntame, del 100% de las familias vinculadas,

Novedades Validación Formato de Seguimiento 20 DE NOVIEMBRE contrato 20005122024 - Regional Cesar

Recibidos ×

Oscar Mauricio Andrade Nanez <Oscar.Andrade@icbf.gov.co>
para mi, Carmen, Laura, Adriana, Myriam

29 nov 2024, 16:05 (hace 6 días)

Buenas tardes,

Una vez realizado el proceso de validación de la información contenida en el formato de seguimiento con corte al **20 de noviembre de 2024**, para la modalidad "Tejiendo Interculturalidad", reportado por el operador "RESGUARDO INDIGENA IROKA" contrato 20005122024 Regional Cesar se identificó

Hoja **Jefes de Grupo Familiar**:

REGIONAL	MODALIDAD	NOMBRE DEL OPERADOR	NÚMERO DE CONTRATO	TOTAL REGISTROS RECIBIDOS HOJA "JEFES DE GRUPO FAMILIAR"	TOTAL REGISTROS CON NOVEDAD HOJA "JEFES DE GRUPO FAMILIAR"	TOTAL REGISTROS CORRECTOS
CESAR	TI	RESGUARDO INDIGENA IROKA	20005122024	200	0	200

Hoja **Beneficiarios**:

REGIONAL	MODALIDAD	NOMBRE DEL OPERADOR	NÚMERO DE CONTRATO	TOTAL REGISTROS RECIBIDOS HOJA "BENEFICIARIOS"	TOTAL REGISTROS CON NOVEDAD HOJA "BENEFICIARIOS"	TOTAL REGISTROS CORRECTOS
CESAR	TI	RESGUARDO INDIGENA IROKA	20005122024	989	593	396

El detalle de los registros que presentan novedades es enviado en archivo adjunto, para que se realicen las correspondientes correcciones y estas sean remitidas a más tardar el **martes 3 de diciembre de 2024**.

Correcciones para realizar en hoja con nombre "**Jefes de Grupo Familiar**"

- La cantidad de inconsistencias por registro para la hoja "**Jefes de Grupo Familiar**" son relacionadas en la columna **W (TOTAL NOVEDADES)** y el detalle de las inconsistencias se relaciona desde la columna **X** a la

Detalle Jefes Formato de Seguimiento Noviembre (validación inicial) 2024 vs Jefes Cuéntame corte 02/12/2024 – AIEC, Contrato 20005122024 Regional Cesar

Recibidos ×

Oscar Mauricio Andrade Nanez <Oscar.Andrade@icbf.gov.co>
para mi, Carmen, Laura, Adriana, Myriam

lun, 2 dic, 17:54 (hace 3 días)

Buenas tardes,

Se remite en archivo adjunto el detalle de la relación de los Jefes de Grupo Familiar informados en formato de Seguimiento (validación inicial corte 20/11/2024) y la información de los jefes de grupo familiar cargados en el aplicativo Cuéntame con corte al **02 de diciembre de 2024 02:00 a.m.**, para la unidad ejecutora "**RESGUARDO INDIGENA IROKA**" contrato 20005122024 Regional Cesar modalidad Tejiendo Interculturalidad

Nota: Lo anterior se remite como insumo para el ejercicio de verificación y corrección de la información reportada en el formato de seguimiento mensual versus la información caracterizada en el aplicativo Cuéntame y **NO** corresponde al reporte de avance de caracterización en el aplicativo Cuéntame que se emite desde la Subdirección de Operación para la Atención a la Familia y Comunidades.

Quedamos atentos a cualquier inquietud

Cordialmente,

BIENESTAR FAMILIAR

Oscar Mauricio Andrade Ñañez
Contratista
Dirección de Familias y Comunidades
Subdirección de Operación de la Atención a la Familia y Comunidades
ICBF Sede de la Dirección General
Avenida Cr. 68 No. 64C - 75 Bogotá, Colombia
Teléfono: 601 4377630 Ext. 101114
www.icbf.gov.co

Clasificación de la información: **CLASIFICADA**



Resguardo Indígena
Iroka

Informe técnico descriptivo conforme al formato definido por la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF.

Identificación Unidad Ejecutora			
PERIODO DE EJECUCIÓN		**UNIDAD EJECUTORA**	
FEHA INICIO CONTRATO	13/08/2024	**TIPO DE ORGANIZACIÓN**	ENTIDAD DE CARÁCTER ESPECIAL
FECHA TERMINACIÓN CONTRATO	12/12/2024	**NOMBRE DE UNIDAD EJECUTORA**	RESGUARDO INDIGENA IROKA
UBICACIÓN EN DONDE SE TEJE LA PROPUESTA			
REGIONAL	CESAR	**CENTRO ZONAL (SI APLICA)**	CODAZZI
CORREGIMIENTO/ VEREDA	TERRITORIO IROKA	**MUNICIPIO**	AGUSTÍN CODAZZI
PERFIL POBLACIONAL		**PUEBLO**	
NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES	200	**AFRO**	
NÚMERO DE INFORME PARA DESEMBOLSO y FECH	2	**CAMPESINO**	
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL/Identificación		**INDÍGENA**	**X**
ALFREDO PEÑA FRANCO		**SI ES INDÍGENA, INDIQUE EL PUEBLO**	YUKPA

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Hilo de Gobierno y Territorio

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	socialización de la propuesta y las actividades por hilo	Se contó con la participación de las familias convocadas y autoridades indígenas. Las familias manifestaron mucho interes por el programa.	Aceptación y aprobación de la propuesta
Recuperar	2	Conservación y restauración de areas de especial significado tradicional, espiritual politico, economico y ambiental con la participacion activa de las familias, el encuentro liderado por autoridades indigenas y sabedores.	se realizo charla psicoeducativas con las familias participantes, lideradas por las autoridades indígenas, sabedor y el equipo intercultural. Donde se hablo de los sitios sagrados, permitiendo salvaguardar la vida de la comunidad. Cada cerro tiene un nombre: Shkemu, Akashkatopo y Tutaĉhe, cementerio espiritual, nacederos de agua, lugares donde se encuentra medicina sagrada, eshoye arbol sagrado, citio para hacer los canastos.	Participacion activa de la comunidad en donde todos aportaban su conocimiento.
Fortalecer	2	Protección de los derechos de los niños, niñas y mujeres.	se realizo charla psicoeducativa explicando que son los derechos y se realizo una dinamica llamada ¨como te sientes frente a tus derechos¨ se entregaba una hoja con varios derechos y alfrente de cada derechos dibujaba una cara feliz o triste ai sentia que estaba siendo garantizado con el objetivo de fortalecer sus derechos y que reconocieran que todas las mujeres tiene derechos.	la identificacion y la importancia de fortalecer las capacidades de la mujer yukpa atraves de herramientas para prevenir la descriminación y la violencia basada en geneó, promoviendo los derechos de la mujer.
Echar a andar	2	Manual de convivencia dentro de la comunidad.	Se da inicio a la actividad con la socilaizacion del manual de convivencia interno, donde se explica cual es su funcion en donde reconozcan sus reices ancestrales y los principios culturales, que han sido definidos como valores que como pueblo permite vivir en armonia y en comunidad y con la madre naturaleza.	socializacion del manual de convivencia como instrumento que consigna los acuerdos de la comunidad.
Valorar	1	Momento del cierre Valorar y cosechar con la participación del Gobernador del Cabildo, autoridades tradicionales, familias y comunidad y entidades de ICBF, donde se presentaron los avances en el fortalecimiento del tejido intercultural a través de las muestras de las expresiones tradicionales.	Fue muy enriquesedor y satisfactorio ya que desde principio a fin la comunidad tuvo una excelente disposicion y acojida al programa, que permitio un armonioso y satisfactorio espacio de aprendizaje mutuo y compartir de saberes que de manera directa afianzan el fortalecimiento de sus raices y su cultura.	Se logró fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades, con el fin de generar entornos protectores que permitan el buen vivir y la construcción de tejido social y cultural y la protección integral de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y constumbres contribuyendo a su pervivencia.
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				
Seguir desarrollando estas actividades para la pervivencia cultural				

Hilo de Justicia Propia

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	socialización de la propuesta y las actividades por hilo	Se contó con la participación de las familias convocadas y autoridades indígenas. Las familias manifestaron mucho interes por el programa.	Aceptación y aprobación de la propuesta
Recuperar	2	Charlas Psicoeducativas. Y Actividades Practicas	Se realizó charla psicoeducativas con las familias participantes, lideradas por las autoridades indígenas y el equipo intercultural. Cada familia represento a través del dibujo la estructura política de su resguardo con el objetivo de afianzar su Fortalecimiento.	Participacion activa convirtiendose en un debate en el que todos aportaban conocimiento sobre su estructura politica.
Fortalecer	1	Encuentro Comunitario	Se socializo con la comunidad las prácticas de regulación y resolución de conflictos para saber como manejarlos consigo mismo y con los demas tales como la escucha activa, comunicación, no culpar y mantener la calma la aplicacion de ellas facilitara garantizar relaciones sanas	Identificacion y analisis de la importancia de practicas que permiten un actuar sano que facilta una mejor convivencia en comunidad.
Echar a andar	1	1 Tallere Comunitario	Socilaización de la estructura de justicia propia en el que de manera muy acertiva se construye un dialogo en conclusion el sistema de justicia yukpa no solo se enfoca en aplicacion de las sanciones, si no que busca mantener la armonia social y bienestar de la comunidad, garantizando que se respeten los valores y la estructura social del pueblo ya que son normas de sana convivencia para llevarlas y ejercerlas de manera correcta.	socialización de su estructura de gobierno y su sistema de aplicación justicia propia.
Valorar	1	Encuentro de cierre del momento de Valorar y cosechar con la participación del Gobernador del Cabildo, autoridades tradicionales, familias y comunidad, donde se presentaron los avances en el fortalecimiento del tejido intercultural a través de las muestras de las expresiones tradicionales.	ha sido muy satisfactorio ya que desde principio a fin la comunidad tuvo una excelente disposicion que permitio un armonioso y satisfactorio espacio de aprendizaje mutuo y compartir de saberes que de manera directa afianzan el fortalecimiento de sus raices y su cultura.	logro satisfactorio del objetivo del programa.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Seguir desarrollando estas actividades para la pervivencia cultural

Hilo de Sustentabilidad y Soberanía alimentaria

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	socialización de la propuesta y las actividades por hilo	Se contó con la participación de las familias convocadas y autoridades indígenas. Las familias manifestaron mucho interes por el programa.	Aceptación y aprobación de la propuesta
Recuperar	2	Recuperar los saberes sobre semillas propias que hacen parte de la dieta alimenticia de las comunidades, así como, los saberes para su preservación y uso.	Las familias estuvieron de acuerdo que deben poner en practica la conservación los suelos para reducir el arrastre y o pérdida de la tierra,por acción de la lluvia y los vientos.	Sensibilización sobre la importancia del cultivo de sus alimentos propios. Requieren de implementos y semillas para poder poner en práctica lo aprendido, además de tierras.
Fortalecer	2	Para este momento se construyó la Cartografía Alimentaria de las distintas zonas del territorio Yukpa de Iroka, donde los ywatpo, así como las autoridades tradicionales, mujeres y jovenes, plasmaron la noción espacial de su territorio, además de representar gráficamente los recursos y los alimentos que disponen para el consumo en su territorio como parte de sus tradiciones alimentarias. De la misma forma, se desarrollaron otros espacios donde se fortalecieron las prácticas relacionadas con uso, almacenamiento y preparación del Alimento de Alto Valor Nutricional - AAVN	El pueblo Yukpa participó activamente, donde se generaron reflexiones entorno al alimento, donde algunos de los participantes hicieron aportes sobre la historia, uso y costumbres alimentarias, así como reconocimiento de las necesidades alimentarias de su pueblo	Cartografía alimentaria de las zonas del pueblo Yukpa - Recopilación de la disponibilidad de alimentos en los territorios - Reforzar la preparación adecuada del AAVN
Echar a andar	2	Para este momento se realizó la preparación del suelo y siembra de semillas (ají, tomate, habichuelas, cebolla, pimenton, frijol)	Las familias muy contentas con las explicaciones y la entrega de insumos	Siembra de semillas en cada una de las zonas donde residen las familias beneficiarias.
Valorar	1	Se recopilaron los aportes de los líderes y representantes de asentamientos en relación a la evaluación de la implementación del programa, los agradecimientos y las esperanzas de la continuidad de este.	Se brindó el espacio para las muestras de la expresiones del patrimonio cultural de etnia, la valoraciones de sus tradiciones y los productos del fortalecimiento comunitario.	Recopilación de las expresiones del patromonio cultural a través de los productos parte del fortalecimiento comunitario

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

A pesar de los avances en el reconocimiento de las prácticas alimentarias de sus territorios, se hace necesario abordar los saberes y preservación de estos como mecanismo para el fomento y salvaguarda de estas expresiones de sus tradiciones y costumbres alimentarias. No obstante, se pudó lograr por primera vez un ejercicio de territorialización de la completación alimentaria del pueblo Yukpa de Iroka, el cual responde a una de las grandes demandas por una alimentación culturalmente apropiada

Hilo de Educación Pertinente

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	socialización de la propuesta y las actividades por hilo	Se contó con la participación de las familias convocadas y autoridades indígenas. Las familias manifestaron mucho interes por el programa.	Aceptación y aprobación de la propuesta
Recuperar	2	Charla sobre Prácticas de crianza, cuidado y garantía de derechos, prevención del castigo y de violencias contra los NNA y contra todo tipo de violencia (intrafamiliar, de genero y otras)	Hubo muy buena participación de las familias, los dinamizadores realizaron una interacción con las familias a través de ejemplos, permitiendo un mejor entendimiento de la actividad	*Identificación de los diferentes tipos de castigo y violencia. *Reconocimiento de algunas malas prácticas de crianza
Fortalecer	2	Taller donde padres, madres y cuidadores compartan sus experiencias y conocimientos sobre la crianza, las atenciones y los cuidados	Se realizaron dinámicas de grupo, discusiones en círculo y actividades prácticas para fomentar el aprendizaje colaborativo.	*Identificación de los diferentes tipos de castigo y violencia. *Reconocimiento de algunas malas prácticas de crianza
Echar a andar	2	Se realizó la entrega de de los insumos para la elaboración de las muestras tradicionale	Se fomentaron momentos de acuerdo a los aspectos importantes en el hogar donde se les orienta en el cuidado que se debe de tener en el núcleo familiar velando por las transferencias de experiencias y conocimientos de acuerdo a sus usos y costumbres sin dejar atrás su cultura y ancestros para brindar pautas de crianza.	Elaboración de flechas. Elaboración de vestidos. Elaboración de collares
Valorar	1	El espacio concentró muestras de las expresiones artisticas como bailes y obras de teatro, así como expresiones del patrimonio cultural y las costumbres del pueblo Yukpa, tales como: mochilas, arcos, flechas, canastos, vestidos.	Las familias asumieron y valoraron el compromiso con su participación haciendo posible la interacción y trasmisión de saberes logrando a través de las actividades conocimiento y fortalecimientos de sus costumbres tradiconales.	Recopilación de las expresiones del patromonio cultural a través de los productos parte del fortalecimiento comunitario

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Seguir brindando acompañamiento a la comunidad y de esta manera seguir fortaleciendo su cultura afianzando en el ellos la psicoeducación y el aprendezaje.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Hilo de Arte y Memoria

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	socialización de la propuesta y las actividades por hilo	Se contó con la participación de las familias convocadas y autoridades indígenas. Las familias manifestaron mucho interes por el programa.	Aceptación y aprobación de la propuesta
Recuperar	2	Se socializa la historia seleccionada, en este caso, "el diluvio o Akaskatopo y Tutaĉhe" que fue narrada por el sabedor, traducida por él mismo y llevada a una versión literaria por el profesional en artes para que el resto de los profesionales y la población no indígena	Las familias coinciden en que las historias tienen como función recordar, refrescar y enseñar lo que ellos son como pueblo, y que además, son la clave para la proyección de la comunidad a futuro	Las historias son la manera más efectiva en la que los mayores pueden transmitir el conocimiento a los menores.
Fortalecer	2	Se inicia preguntando acerca de la utilidad de las historias para el pueblo Yukpa.	Las familias coinciden en que las historias tienen como función recordar, refrescar y enseñar lo que ellos son como pueblo, y que además, son la clave para la proyección de la comunidad a futuro	Las historias son la manera más efectiva en la que los mayores pueden transmitir el conocimiento a los menores.
Echar a andar	2	Presentación de todas las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto, bailes, cantos, artesanías	Se fomentaron las culturas y tradiciones a los más pequeños de las familias, con la participación activa de los adultos	Consolidación de las actividades trabajadas durante los 5 meses resaltando sus tradiciones y costumbres.
Valorar	1	Encuentro de cierre con la participación del Gobernador del Cabildo, Autoridades menores, familias y comunidad, donde se rescataron los aportes de la implemetación del programa y las voces de las familias.	Las familias coinciden en que las historias tienen como función recordar, refrescar y enseñar lo que ellos son como pueblo, y que además, son la clave para la proyección de la comunidad a futuro	Elaboración de flechas. Elaboración de vestidos. Elaboración de collares
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				
El pueblo Yukpa es un pueblo dado a las expresiones artísticas escenicas responden de manera positiva a este tipo de estrategia, por lo que se debe continuar realizando estos encuentros				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Hilo de Cuidado: Salud, Armonía y Equilibrio

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	socialización de la propuesta y las actividades por hilo	Se contó con la participación de las familias convocadas y autoridades indígenas. Las familias manifestaron mucho interes por el programa.	Aceptación y aprobación de la propuesta
Recuperar	2	2 Charlas Psicoeducativas. Y Actividades Practicas	Se realizo charla psicoeducativas con las familias participantes, lideradas por las autoridades indígenas y el equipo intercultural. Cada familia represento a través del dibujo la estructura politica de su resguardo con el objetivo de afianzar su Fortalecimiento.	Participacion activa convirtiendose en un debate en el que todos aportaban conocimiento sobre su estructura politica.
Fortalecer	1	1 Encuentro Comunitario	Se socializo con la comunidad las prácticas de regulación y resolución de conflictos para saber como manejarlos consigo mismo y con los demas tales como la escucha activa, comunicación, no culpar y mantener la calma la aplicacion de ellas facilitara garantizar relaciones sanas	Identificacion y analisis de la importancia de practicas que permiten un actuar sano que facilta una mejor convivencia en comunidad.
Echar a andar	1	Contrucción y socialización de unas primeras normas del Manual de convivencia	Socialización de la estructura de justicia propia en el que de manera muy acertiva se construye un dialogo muto y expresan su funcionamiento partiendo de que debe surgir, Como conclusion el sistema de justicia yukpa no solo se enfoca en aplicacion de las sanciones, si no que busca mantener la armonia social y bienestar de la comunidad, garantizando que se respeten los valores y la estructura social del pueblo ya que son normas de sana convivencia para llevarlas y ejercerlas de manera correcta.	socializacion del manual de convivencia como instrumento que consigna los acuerdos de la comunidad.
Valorar	1	Se recopilaron los aportes de los líderes y representantes de asentamientos en relación a la evaluación de la implementación del programa, los agradecimientos y las esperanzas de la continuidad de este.	La comunidad, la familia, autoridades menores y lideres, ratificaron sus compromisos dentro del sistema propio de cuidado de la salud, donde articulan para establecer las rutas de atención para solucionar problemáticas de salud y nutricionales	Consolidación del sistema de vigilancia nutricional comunitaria dentro del sistema propio de cuidado de la salud

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Se hace necesario abarcar elementos que permitan ahondar dentro de los roles de cuidado, como los ejercidos para el cuidado de la salud, usalmente a cargo de la mujeres, así como el cuidado de la tierra, del territorio y el cuidado de salud no solo visto de las enfermedades sino desde las "buen-vivir".