PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Gil, 31 de octubre de 2024

Señor (a)
SANDRA YAMILE CARREÑO CASTILLO
Instructor Grado 20
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. C01.PCCNTR.5814606
Centro Agroturistico
San Gil

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2024

Referencia: No C01.PCCNTR.5814606 del año 2024

Claudia Marcela Espinosa Rincón identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.090.501534 de Cúcuta, Norte de Santander en mi calidad de Contratista del SENA, en (Coordinación Formación Virtual), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y cuatro millones seiscientos cincuenta y cinco mil cuatrocientos cincuenta ($44.655.450). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024, por valor de Cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos m/cte ($4.465.545).

Plazo: Será hasta el (14) de (12) de 2024.

OBJETO:

Prestar servicios profesionales como instructor para orientar la formación profesional en la modalidad presencial y virtual en la red de conocimiento institucional de pedagogía en el área temática interacción consigo mismo, con los demás con la naturaleza y con la trascendencia

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área Temática del objeto contractual.	Realizar alistamiento del proceso formativo de las fichas: 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543	Aplicativo Sofia plus Plataforma Zajuna
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Esta obligación no se registró para el mes.	N/A
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Aplicar aprendizajes previos en las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543	Plataforma Zajuna, correo institucional, correo personal (Grupo de WhatsApp).
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Impartir formación en las siguientes fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543 TOTAL, HORAS: 179 MES de octubre de 2024	Aplicativo Sofia plus Plataforma Zajuna, Correo

5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se aplican estrategias de enseñanza de acuerdo al contenido propuesto para los programas de formación virtual. Desarrollo De Medios Gráficos Visuales, Gestión Integral Del Transporte, Análisis Y Desarrollo De Software, Gestión Agroempresarial, desarrollo Publicitario.	Plataforma de aprendizaje virtual Zajuna
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Esta obligación no se registró para el mes.	N/A
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Emitir en octubre juicios evaluativo, correspondiente a cada resultado en la plataforma Sofía Plus, para cada uno de los aprendices que cumplen con el desarrollo y presentación de las evidencias de aprendizaje, en las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543	Plataforma de aprendizaje virtual Zajuna
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral	Revisar y retroalimentar en las fichas de las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543, en cada una de las evidencias de aprendizaje, en la plataforma Zajuna, al igual que emitir	Sofia Plus

	mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	los respectivos juicios evaluativos, en la plataforma Sofía Plus. Total, horas ejecutadas: 179 horas, desde el 1 de octubre hasta el 31 de octubre de 2024.	
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Cumplir con el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia en formación titulada, a través de ambientes virtuales de aprendizaje, en las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543	Reglamento del aprendiz y manual de convivencia
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Esta obligación no se registró para el mes	NA

13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Esta obligación no se registró para el mes	NA
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Esta obligación no se registró para el mes	NA
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Esta obligación no se registró para el mes.	N/A
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
20	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por	Esta obligación no se registró para el mes.	NA

	la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.		
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Orientar formación asignada por coordinación en las fichas: 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543 TOTAL, HORAS EJECUTADAS: 179	Plataforma de aprendizaje virtual Zajuna
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	La ejecución de la formación profesional integral se desarrolla en el LMS Institucional, plataforma Zajuna, para las fichas: 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543	Plataforma de aprendizaje virtual Zajuna
24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor a través de ambientes virtuales de aprendizaje, teniendo en cuenta la guía de orientaciones AVA, en las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543	Plataforma de aprendizaje virtual Zajuna fichas2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543. Guía de orientaciones para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje - AVA.
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción	Participar en la reunión de equipo ejecutor realizadas en el me de	Listados de asistencia.

	que sean requeridas por el centro de formación.	septiembre por teams, con el fin de revisar las fichas que están en etapa electiva	Evidencia fotográfica
26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
29	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
30	Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA

31	Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de riesgos demás documentos necesarios para la adquisición de materiales de formación y demás bienes y servicios del Centro según la red de conocimiento a la cual pertenezca.	Esta obligación no se registró para el mes.	NA
32	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Presentar el informe mensual de ejecución contractual correspondiente al mes de septiembre vigencia 2024	Evidencias cargadas en la plataforma SECOP II
33	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se cumple con los requerimientos de la entidad	Evidencias cargadas según corresponda: En la plataforma SECOP II, aplicativo SI contratistas, plataformas Zajuna y Sofía Plus.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9474105194** de la planilla, pago de aporte a salud, pensión, expedido por **aportes en línea** del mes de septiembre del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites").

Evidencias en (26) folios

Cordialmente,



CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON

Contratista

C.C. No. 1.090.501.534

Recibí a satisfacción:

Firma

SANDRA YAMILE CARREÑO CASTILLO

SUPERVISOR CONTRATO No. C01.PCCNTR.5814606

Instructor Grado 20

PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DEL RIESGO					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME DE EVIDENCIA GESTIÓN CONTRACTUAL

CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON

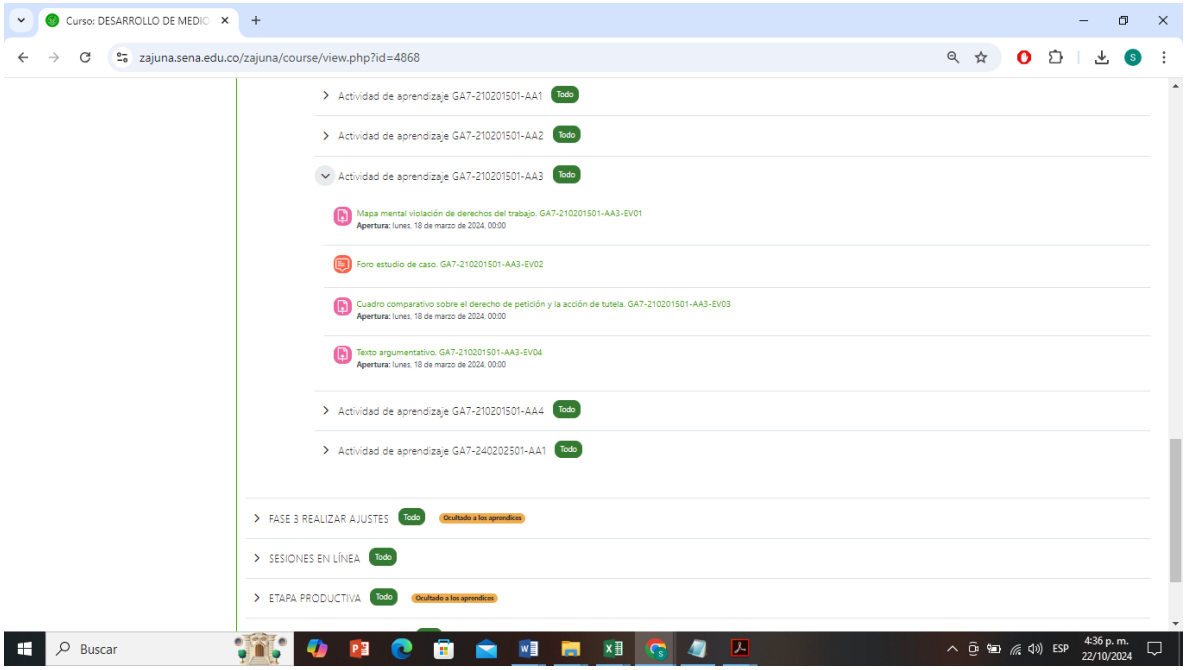
CONTRATO No. C01.PCCNTR.5814606

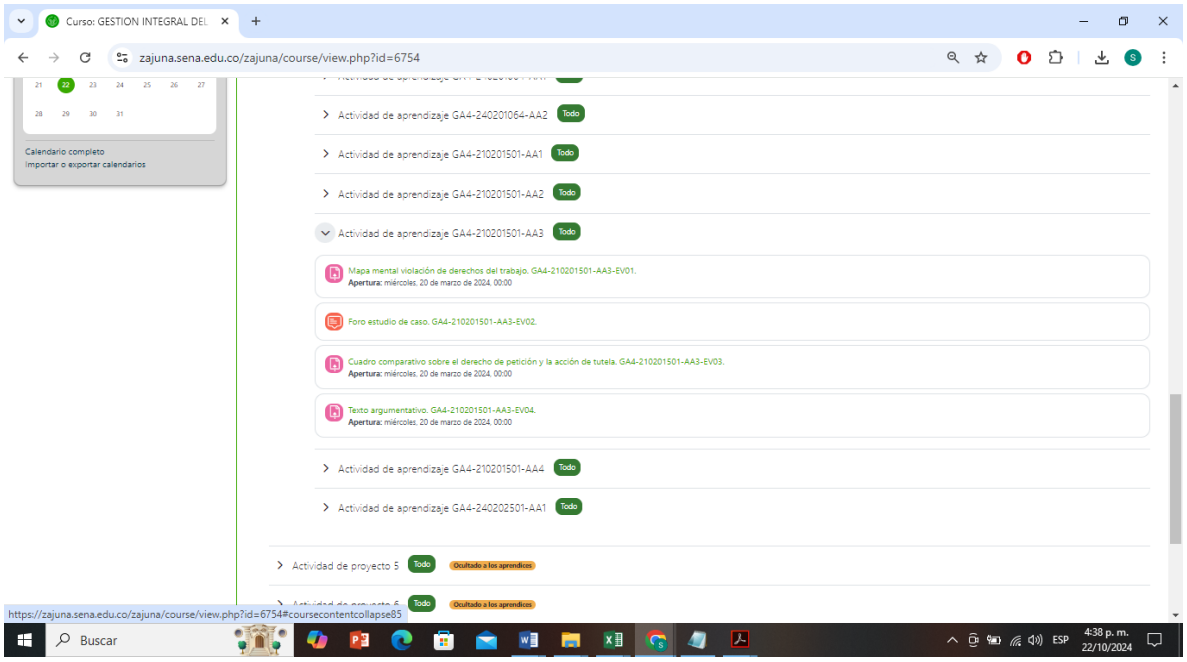
MES OCTUBRE DE 2024

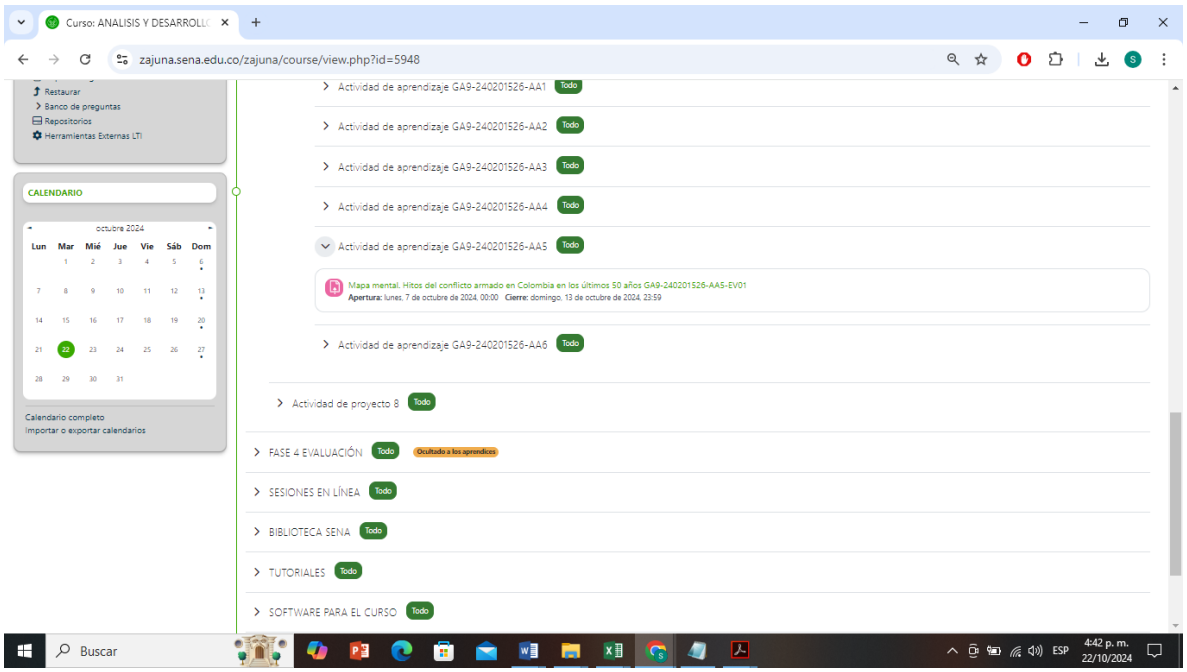
Ficha: 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543

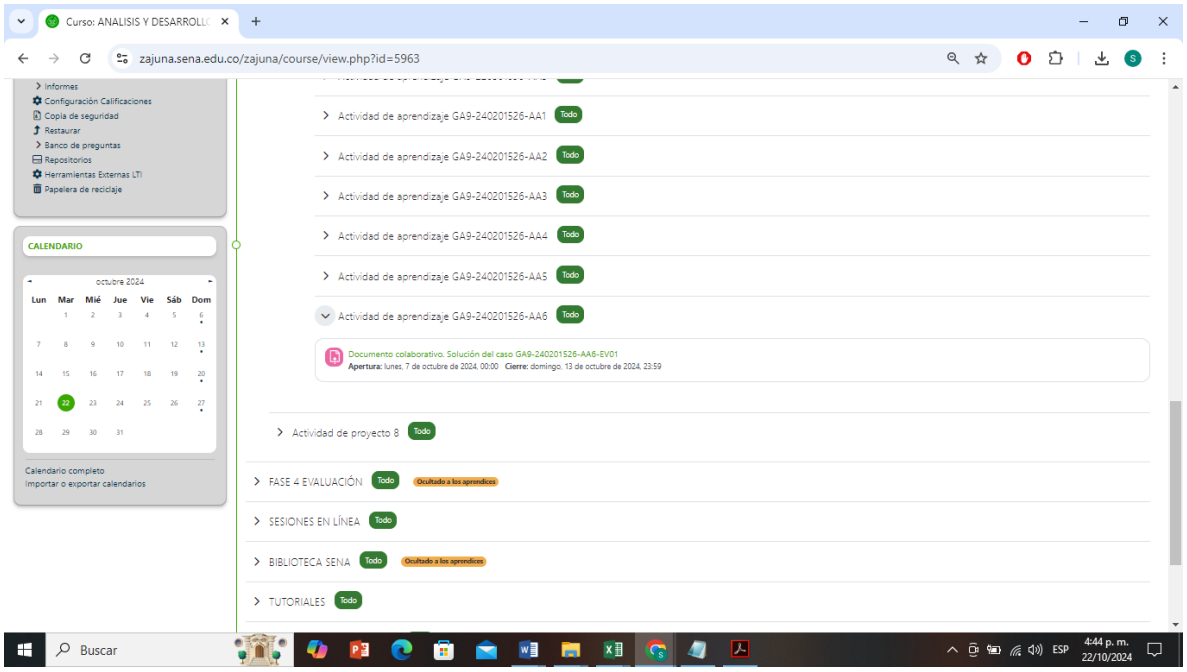
Programa: Desarrollo De Medios Gráficos Visuales, Gestión Integral Del Transporte, Análisis Y Desarrollo De Software, Gestión Agroempresarial, desarrollo Publicitario.

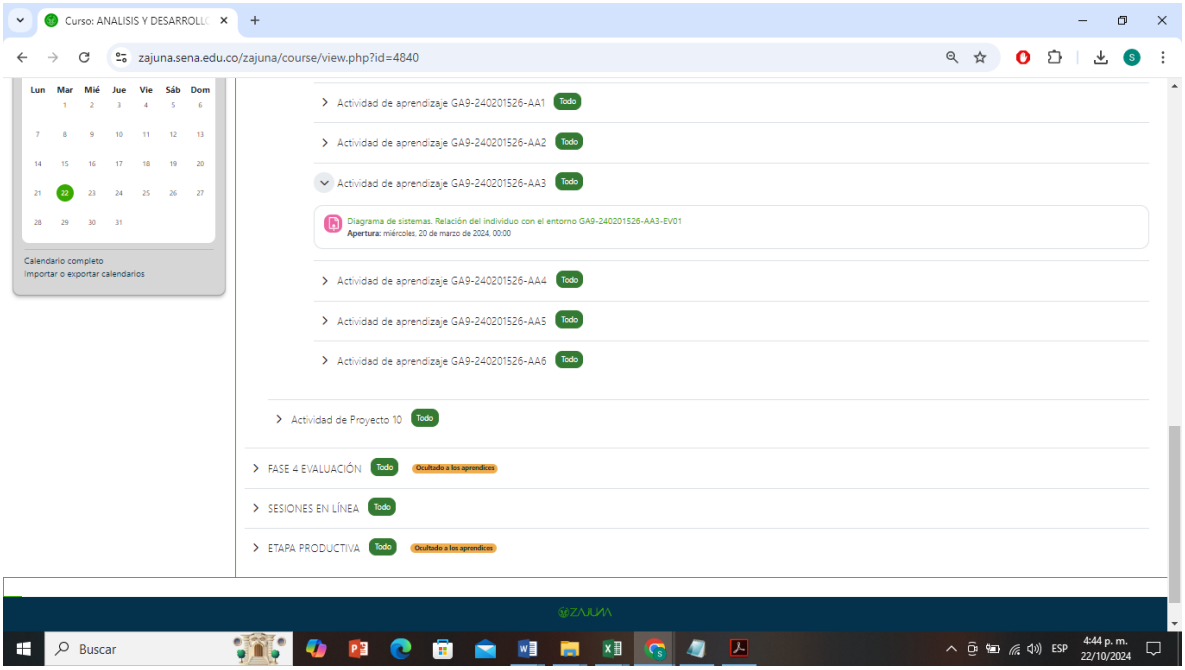
Obligación 1: Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.

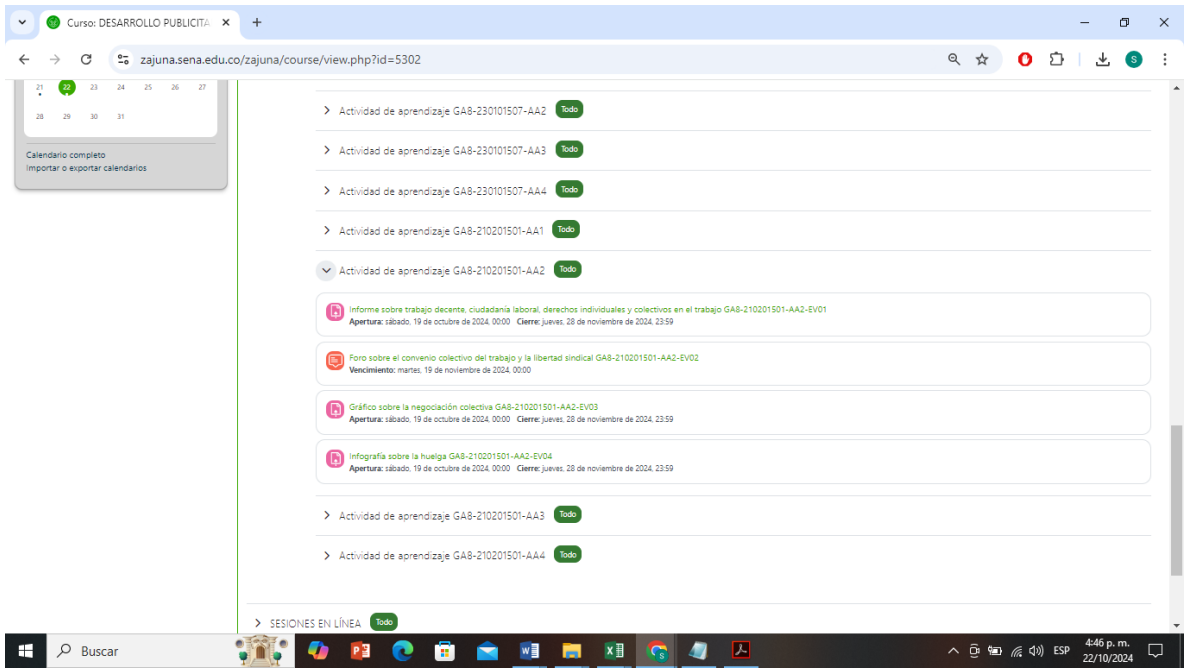


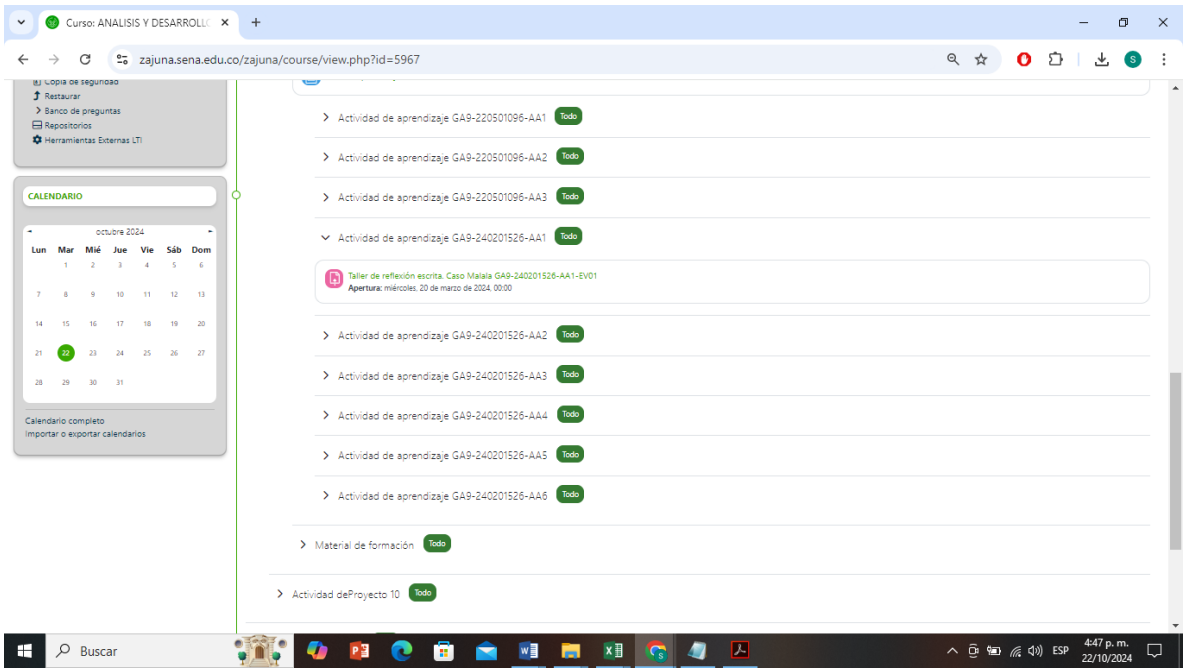

Curso: GESTION INTEGRAL DEL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=6754
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Actividad de aprendizaje GA4-240201064-AA2
Actividad de aprendizaje GA4-210201501-AA1
Actividad de aprendizaje GA4-210201501-AA2
Actividad de aprendizaje GA4-210201501-AA3
Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA4-210201501-AA3-EV01.
Apertura: miércoles, 20 de marzo de 2024, 00:00
Foro estudio de caso. GA4-210201501-AA3-EV02.
Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. GA4-210201501-AA3-EV03.
Apertura: miércoles, 20 de marzo de 2024, 00:00
Texto argumentativo. GA4-210201501-AA3-EV04.
Apertura: miércoles, 20 de marzo de 2024, 00:00
Actividad de aprendizaje GA4-210201501-AA4
Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA1
Actividad de proyecto 5
Todo
Ocultado a los aprendices
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=6754#coursecontentcollapse85
Buscar
ESP
4:38 p. m.
22/10/2024


Curso: ANALISIS Y DESARROLL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5948
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
CALENDARIO
octubre 2024
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA3
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA4
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA5
Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años GA9-240201526-AA5-EV01
Apertura: lunes, 7 de octubre de 2024, 00:00 Cierre: domingo, 13 de octubre de 2024, 23:59
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA6
Actividad de proyecto 8
FASE 4 EVALUACIÓN
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
TUTORIALES
SOFTWARE PARA EL CURSO
Todo
Ocultado a los aprendices
Buscar
ESP
4:42 p. m.
22/10/2024


Curso: ANALISIS Y DESARROLL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5963
Informes
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
Papelera de reciclaje
CALENDARIO
octubre 2024
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA3 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA4 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA5 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA6 Todo
Documento colaborativo. Solución del caso GA9-240201526-AA6-EV01
Apertura: lunes, 7 de octubre de 2024, 00:00 Cierre: domingo, 13 de octubre de 2024, 23:59
Actividad de proyecto 8 Todo
FASE 4 EVALUACIÓN Todo Ocultado a los aprendices
SESIONES EN LÍNEA Todo
BIBLIOTECA SENA Todo Ocultado a los aprendices
TUTORIALES Todo
Buscar
ESP
4:44 p. m.
22/10/2024

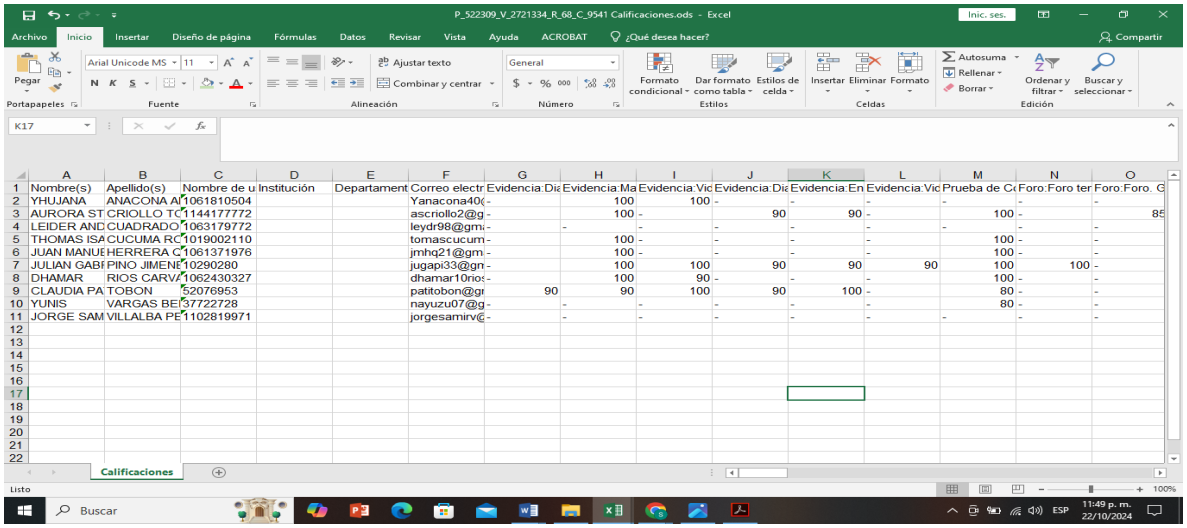

Curso: ANALISIS Y DESARROLL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=4840
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA3 Todo
Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno GA9-240201526-AA3-EV01
Apertura: miércoles, 20 de marzo de 2024, 00:00
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA4 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA5 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA6 Todo
Actividad de Proyecto 10 Todo
FASE 4 EVALUACIÓN Todo Ocultado a los aprendices
SESIONES EN LÍNEA Todo
ETAPA PRODUCTIVA Todo Ocultado a los aprendices
Buscar
ESP
4:44 p. m.
22/10/2024

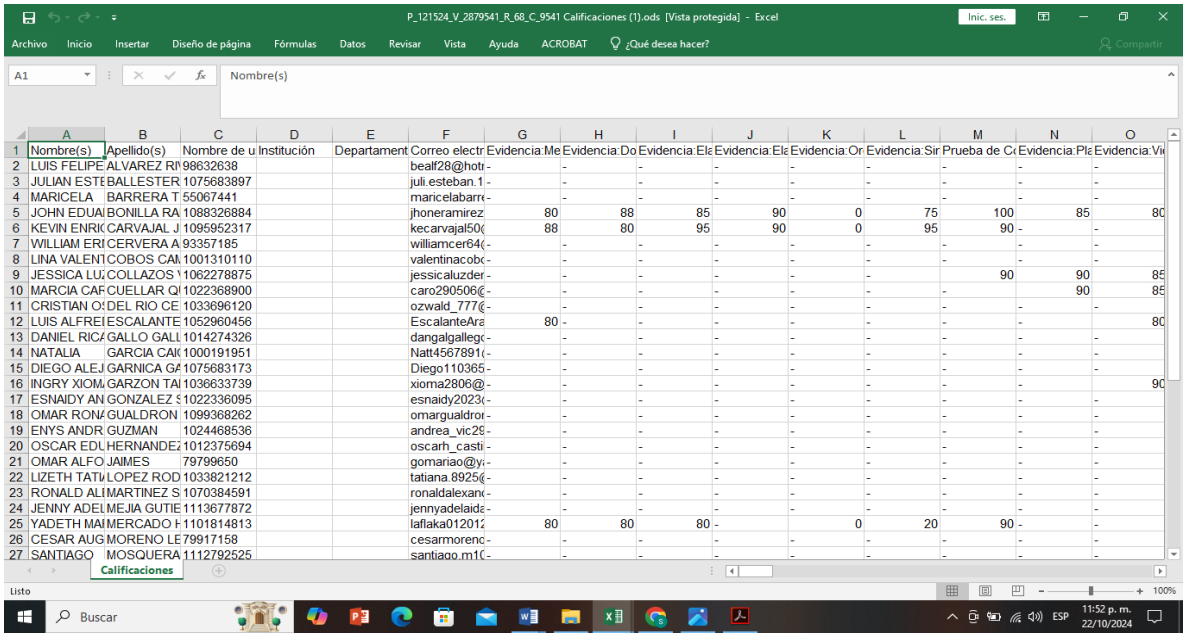

Curso: DESARROLLO PUBLICITA
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5302
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Actividad de aprendizaje GA8-230101507-AA2 Todo
Actividad de aprendizaje GA8-230101507-AA3 Todo
Actividad de aprendizaje GA8-230101507-AA4 Todo
Actividad de aprendizaje GA8-210201501-AA1 Todo
Actividad de aprendizaje GA8-210201501-AA2 Todo
Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo GA8-210201501-AA2-EV01
Apertura: sábado, 19 de octubre de 2024, 00:00 Cierre: jueves, 28 de noviembre de 2024, 23:59
Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical GA8-210201501-AA2-EV02
Vencimiento: martes, 19 de noviembre de 2024, 00:00
Gráfico sobre la negociación colectiva GA8-210201501-AA2-EV03
Apertura: sábado, 19 de octubre de 2024, 00:00 Cierre: jueves, 28 de noviembre de 2024, 23:59
Infografía sobre la huelga GA8-210201501-AA2-EV04
Apertura: sábado, 19 de octubre de 2024, 00:00 Cierre: jueves, 28 de noviembre de 2024, 23:59
Actividad de aprendizaje GA8-210201501-AA3 Todo
Actividad de aprendizaje GA8-210201501-AA4 Todo
SESIONES EN LÍNEA Todo
Buscar
ESP
4:46 p. m.
22/10/2024

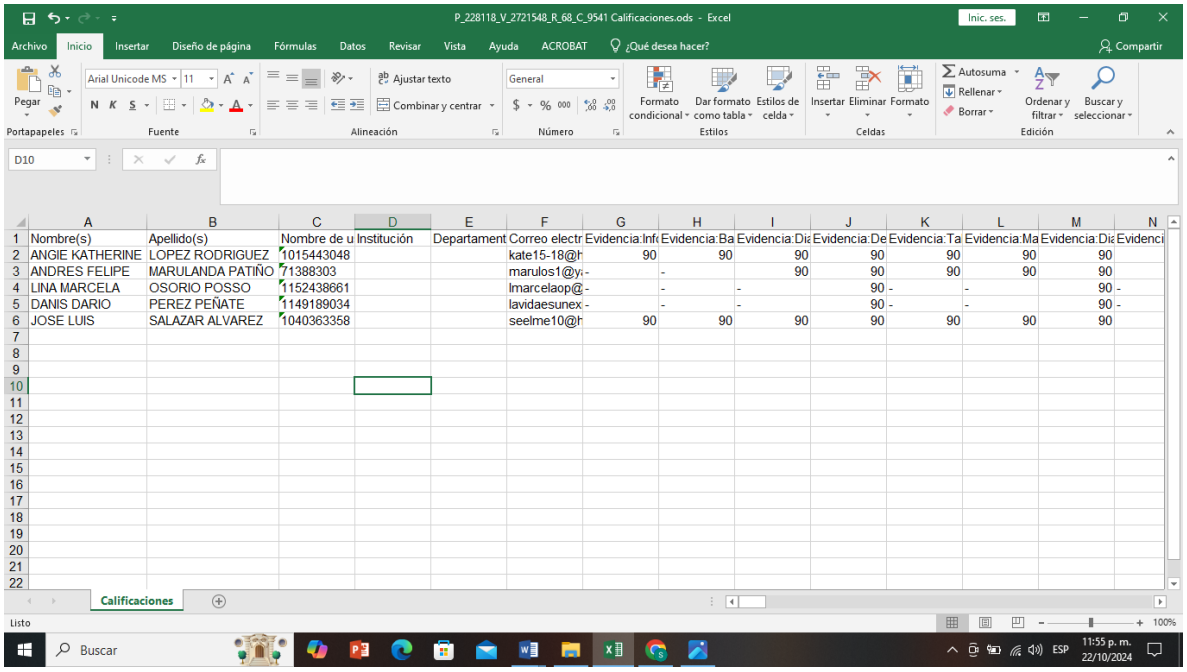

Curso: ANALISIS Y DESARROLL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5967
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
CALENDARIO
octubre 2024
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA1 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA2 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA3 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1 Todo
Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01
Apertura: miércoles, 20 de marzo de 2024, 00:00
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA3 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA4 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA5 Todo
Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA6 Todo
Material de formación Todo
Actividad deProyecto 10 Todo
Buscar
ESP
4:47 p. m.
22/10/2024

Obligación 3: Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

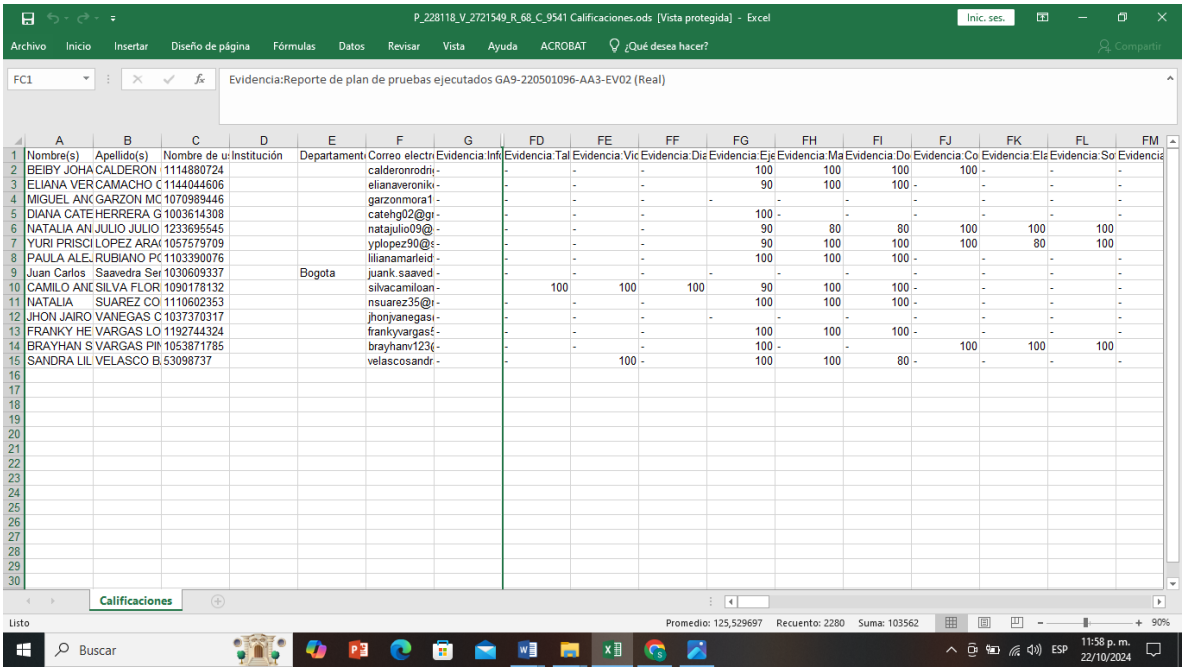
Evidencia fotográfica de centro calificaciones fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543



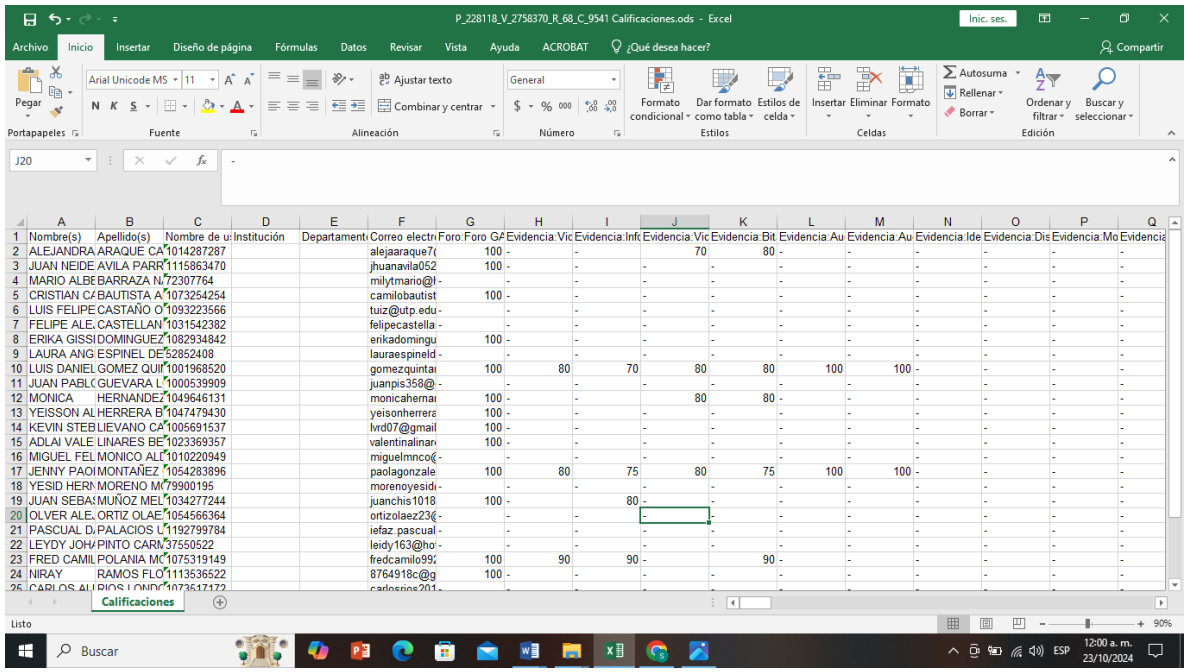


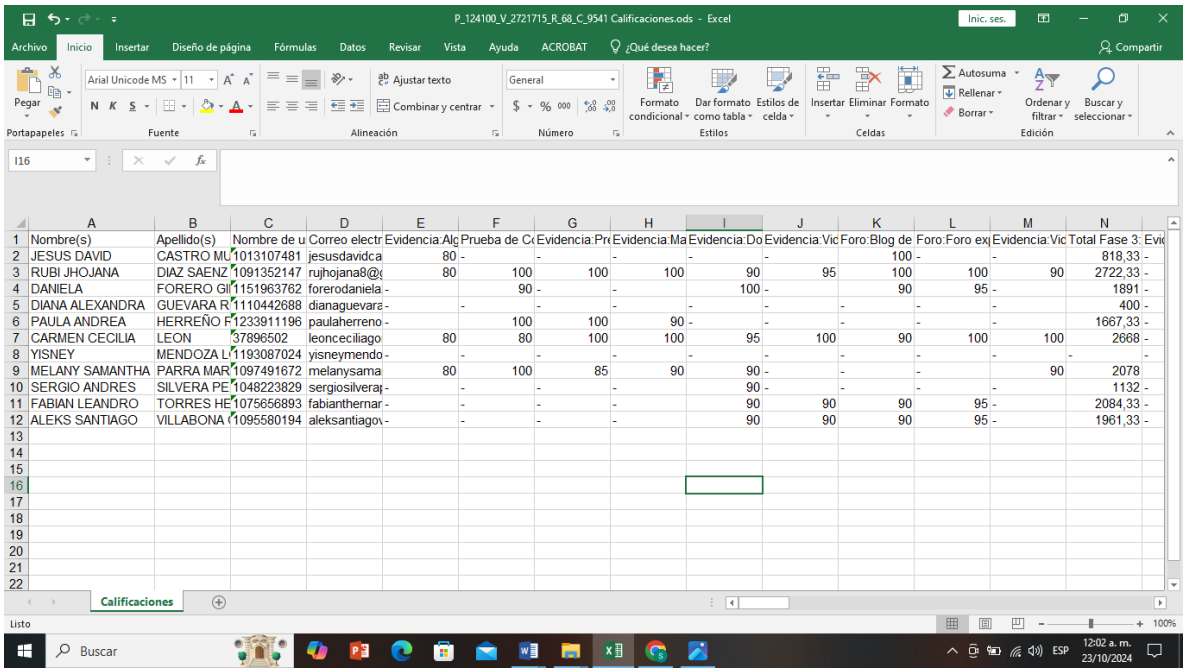


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de u	Institución	Departament	Correo electr	Evidencia:Inf	Evidencia:Ba	Evidencia:Dia	Evidencia:De	Evidencia:Ta	Evidencia:Ma	Evidencia:Dia	Evidenci
2	ANGIE KATHERINE	LOPEZ RODRIGUEZ	1015443048			kate15-18@h	90	90	90	90	90	90	90	
3	ANDRES FELIPE	MARULANDA PATIÑO	71388303			marulos1@y	-	-	90	90	90	90	90	
4	LINA MARCELA	OSORIO POSSO	1152438661			lmarcelaop@	-	-	-	90	-	-	90	-
5	DANIS DARIO	PEREZ PEÑATE	1149189034			lavidaesunex	-	-	-	90	-	-	90	-
6	JOSE LUIS	SALAZAR ALVAREZ	1040363358			seelme10@h	90	90	90	90	90	90	90	



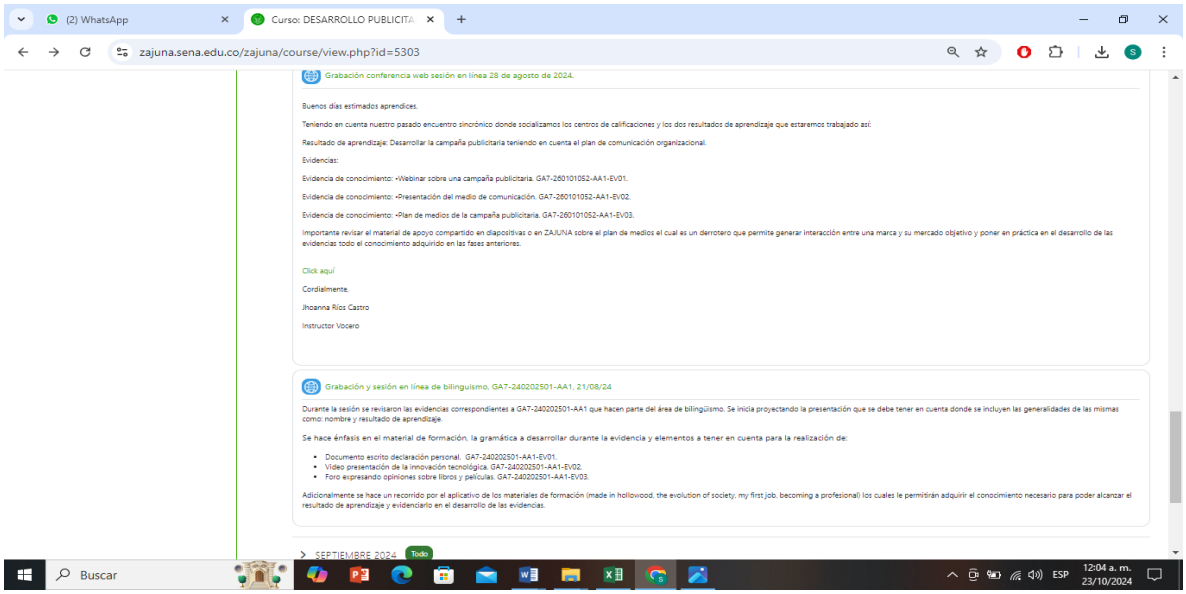
	A	B	C	D	E	F	G	FD	FE	FF	FG	FH	FI	FJ	FK	FL	FM
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de u	Institución	Departament	Correo electr	Evidencia:Inf	Evidencia:Tal	Evidencia:Vic	Evidencia:Dia	Evidencia:Eje	Evidencia:Ma	Evidencia:Do	Evidencia:Co	Evidencia:Ela	Evidencia:So	Evidencia
2	BEIBY JOHA	CALDERON	1114880724			calderonrodri	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-
3	ELIANA VER	CAMACHO C	1144044606			elianaveroniki	-	-	-	-	90	100	100	-	-	-	-
4	MIGUEL ANC	GARZON MC	1070989446			garzonmora1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	DIANA CATE	HERRERA G	1003614308			catehg02@gr	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
6	NATALIA AN	JULIO JULIO	1233695545			natajulio09@	-	-	-	-	90	80	80	100	100	100	
7	YURI PRISCI	LOPEZ ARA(	1057579709			yplopez90@s	-	-	-	-	90	100	100	100	80	100	
8	PAULA ALE.	RUBIANO P(	1103390076			lilianamarleid	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-
9	Juan Carlos	Saavedra Ser	1030609337		Bogota	juank.saaved	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	CAMILO ANI	SILVA FLOR	1090178132			silvacamiloan	-	100	100	100	90	100	100	-	-	-	-
11	NATALIA	SUAREZ CO	1110602353			nsuarez35@i	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-
12	JHON JAIRO	VANEGAS C	1037370317			jhonjvanegas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	FRANKY HE	VARGAS LO	1192744324			frankyvargas	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-
14	BRAYHAN S	VARGAS PI(	1053871785			brayhanv123(	-	-	-	-	100	-	-	100	100	100	
15	SANDRA LIL	VELASCO B	53098737			velascosandr	-	-	100	-	100	100	80	-	-	-	-

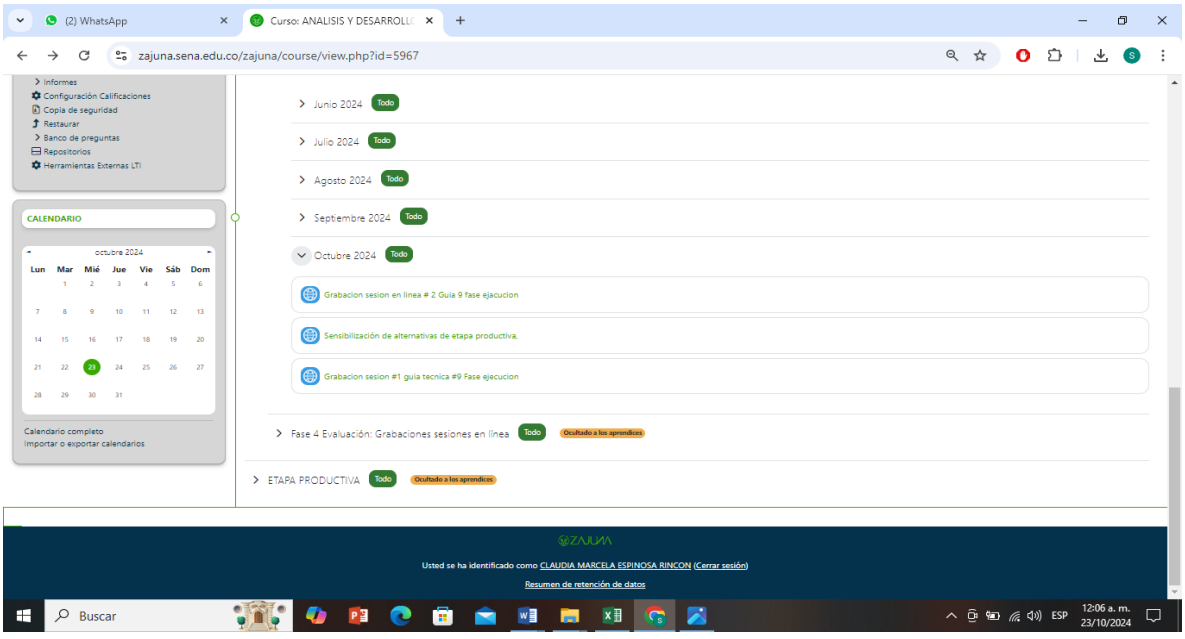

P_228118_V_2758370_R_68_C_9541 Calificaciones.ods - Excel
Calificaciones
Listo

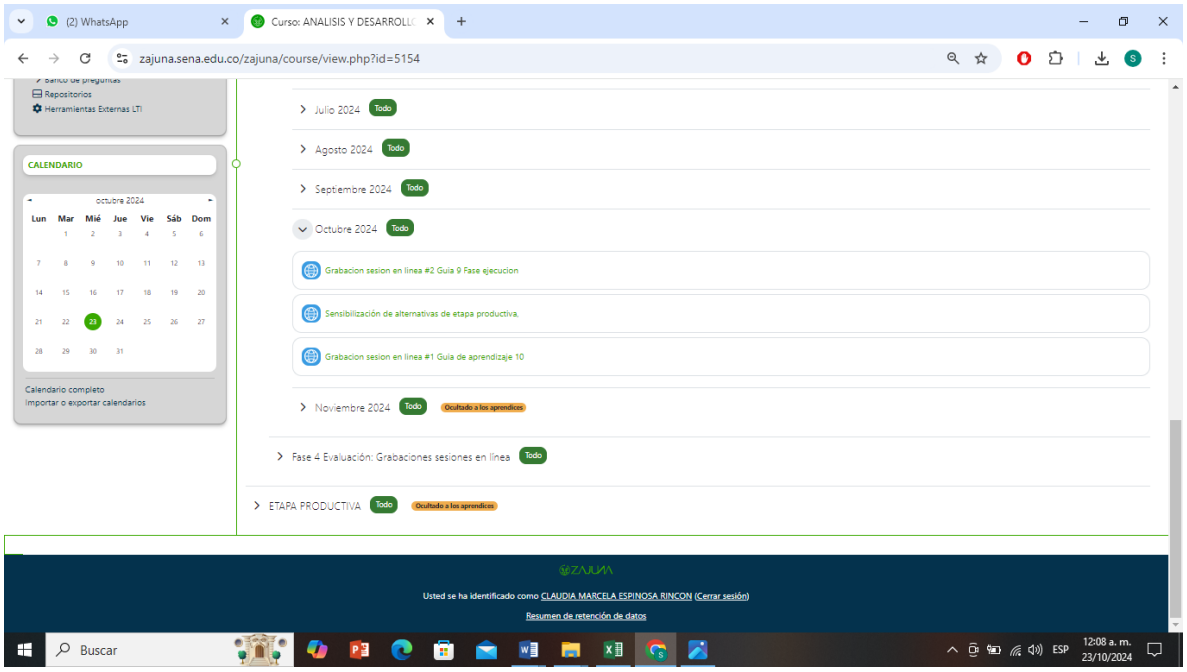

P_124100_V_2721715_R_68_C_9541 Calificaciones.ods - Excel
Calificaciones
Listo

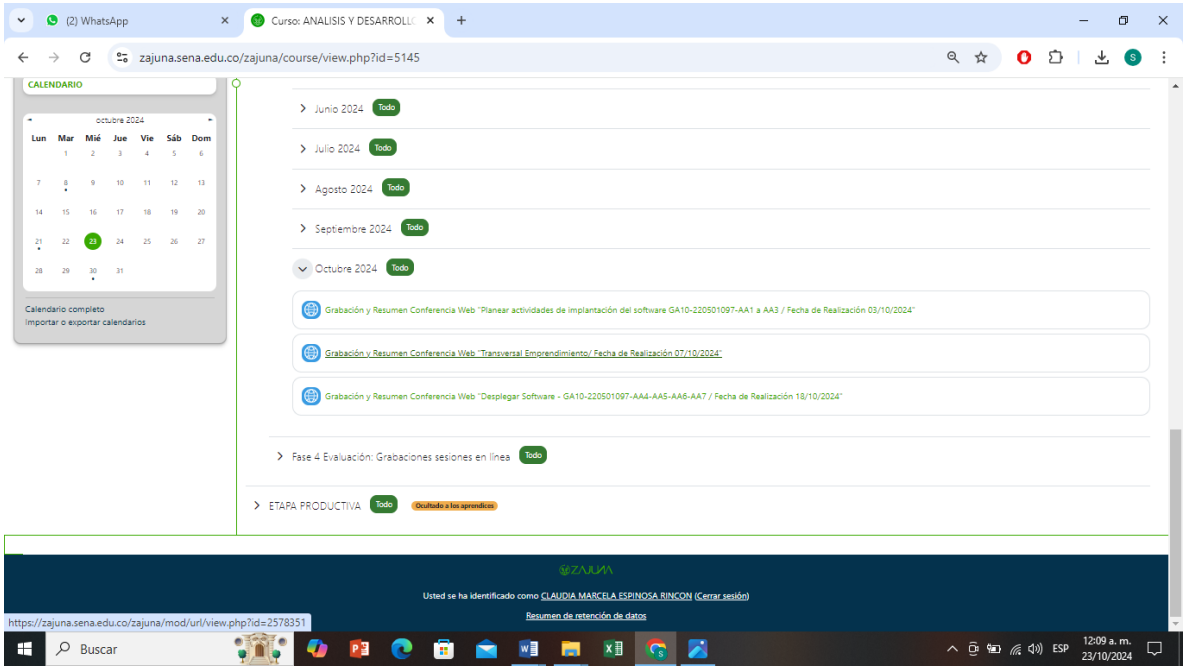
Obligación 4: Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.

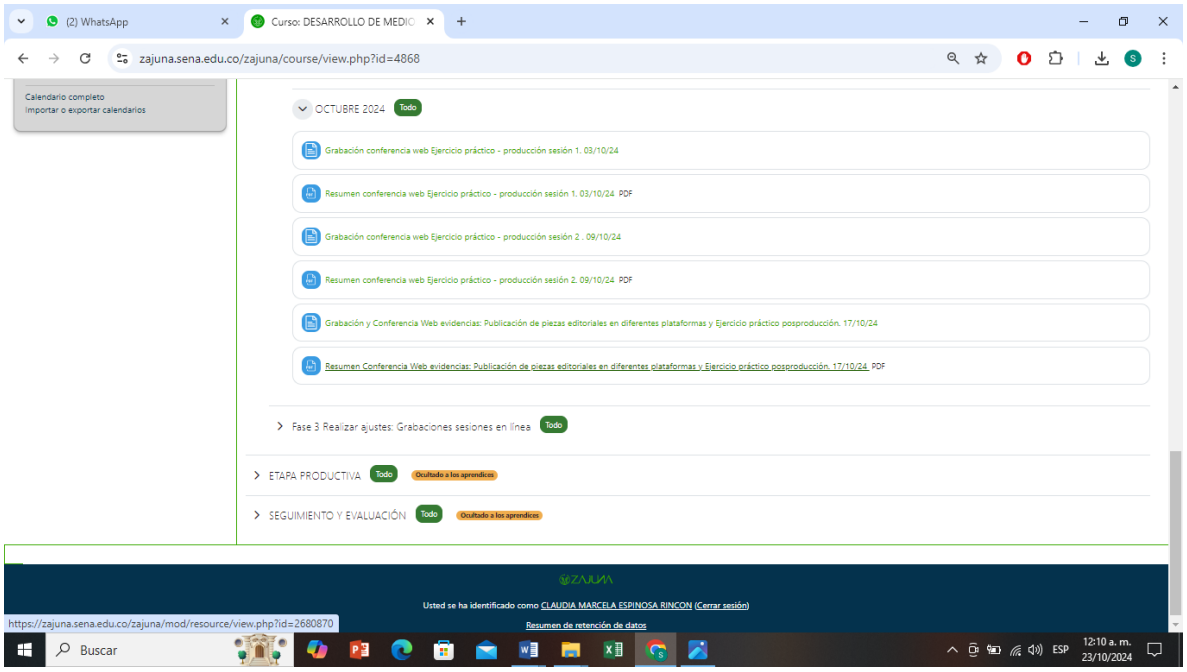
Evidencia de grabaciones en zajuna de las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543

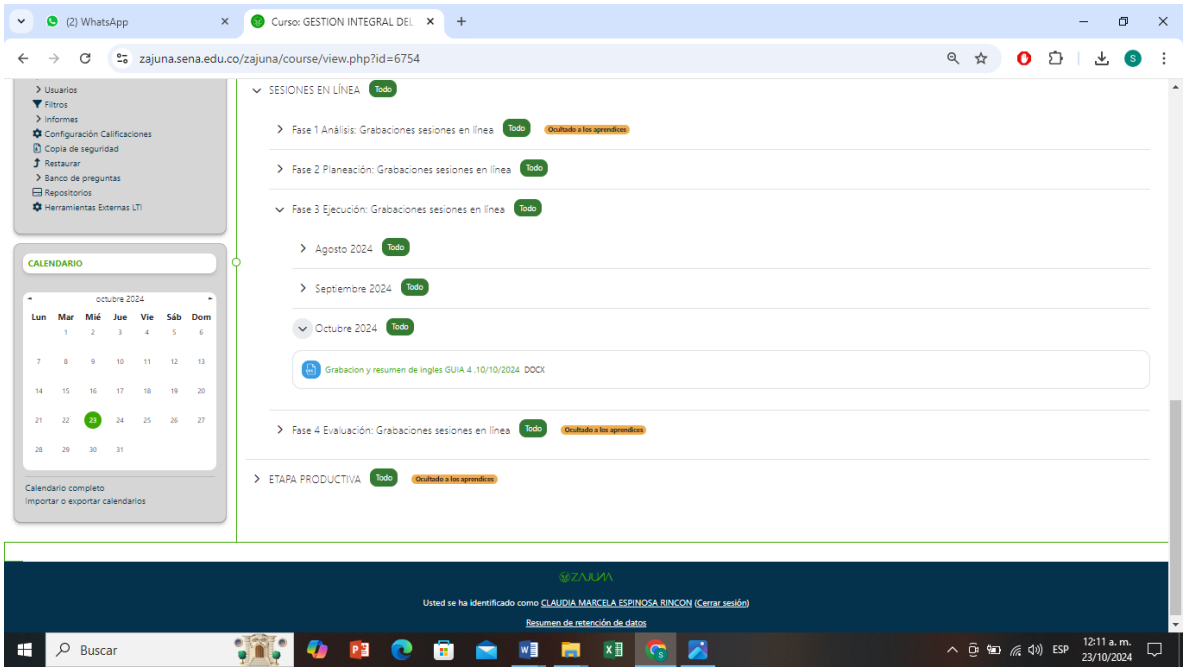




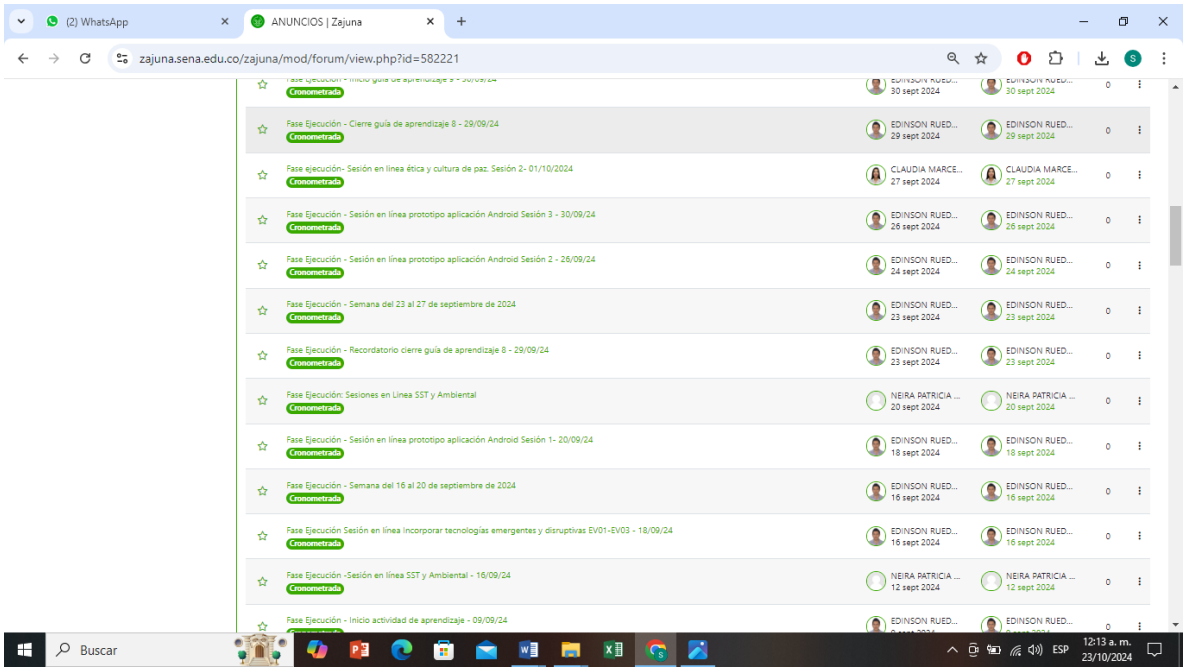

(2) WhatsApp
Cursos ANALISIS Y DESARROLL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5154
Repositorios
Herramientas Externas LTI
CALENDARIO
octubre 2024
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Julio 2024 Todo
Agosto 2024 Todo
Septiembre 2024 Todo
Octubre 2024 Todo
Grabacion sesion en linea #2 Guia 9 Fase ejecucion
Sensibilización de alternativas de etapa productiva.
Grabacion sesion en linea #1 Guia de aprendizaje 10
Noviembre 2024 Todo Ocultado a los aprendices
Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea Todo
ETAPA PRODUCTIVA Todo Ocultado a los aprendices
Usted se ha identificado como CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON (Cerrar sesión)
Resumen de retención de datos
Buscar
ESP
12:08 a. m.
23/10/2024

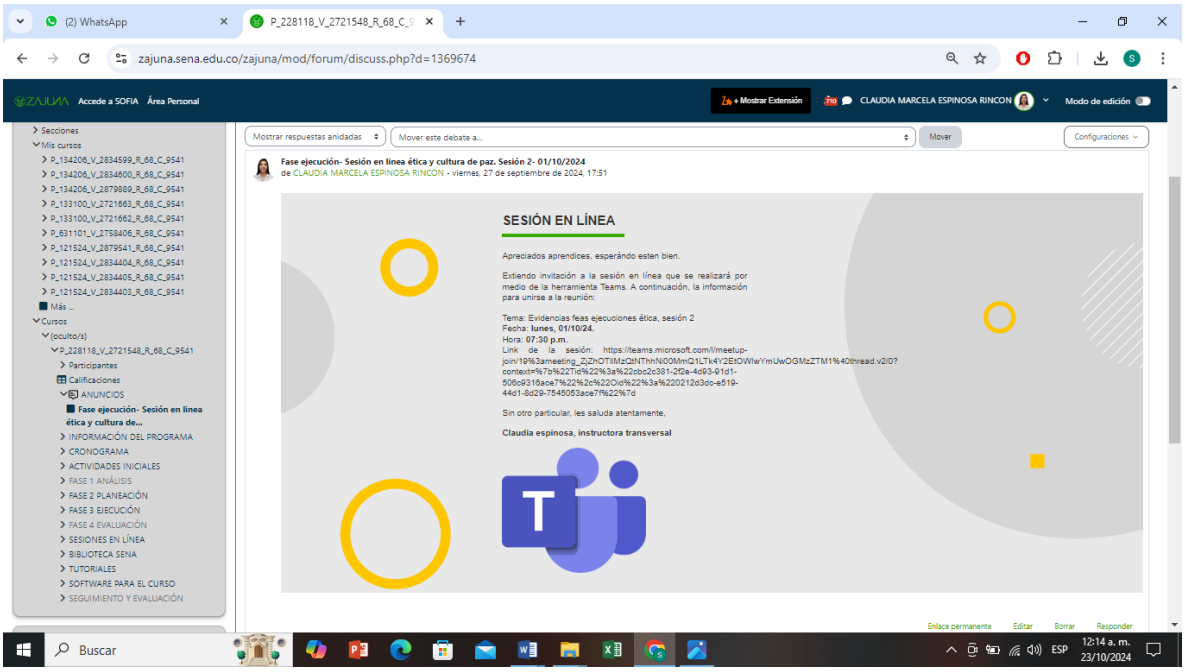

(2) WhatsApp
Cursos ANALISIS Y DESARROLL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5145
CALENDARIO
octubre 2024
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
Junio 2024 Todo
Julio 2024 Todo
Agosto 2024 Todo
Septiembre 2024 Todo
Octubre 2024 Todo
Grabación y Resumen Conferencia Web "Planear actividades de implantación del software GA10-220501097-AA1 a AA3 / Fecha de Realización 03/10/2024"
Grabación y Resumen Conferencia Web "Transversal Emprendimiento/ Fecha de Realización 07/10/2024"
Grabación y Resumen Conferencia Web "Desplegar Software - GA10-220501097-AA4-AA5-AA6-AA7 / Fecha de Realización 18/10/2024"
Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea Todo
ETAPA PRODUCTIVA Todo Ocultado a los aprendices
Usted se ha identificado como CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON (Cerrar sesión)
Resumen de retención de datos
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/url/view.php?id=2578351
Buscar
ESP
12:09 a. m.
23/10/2024

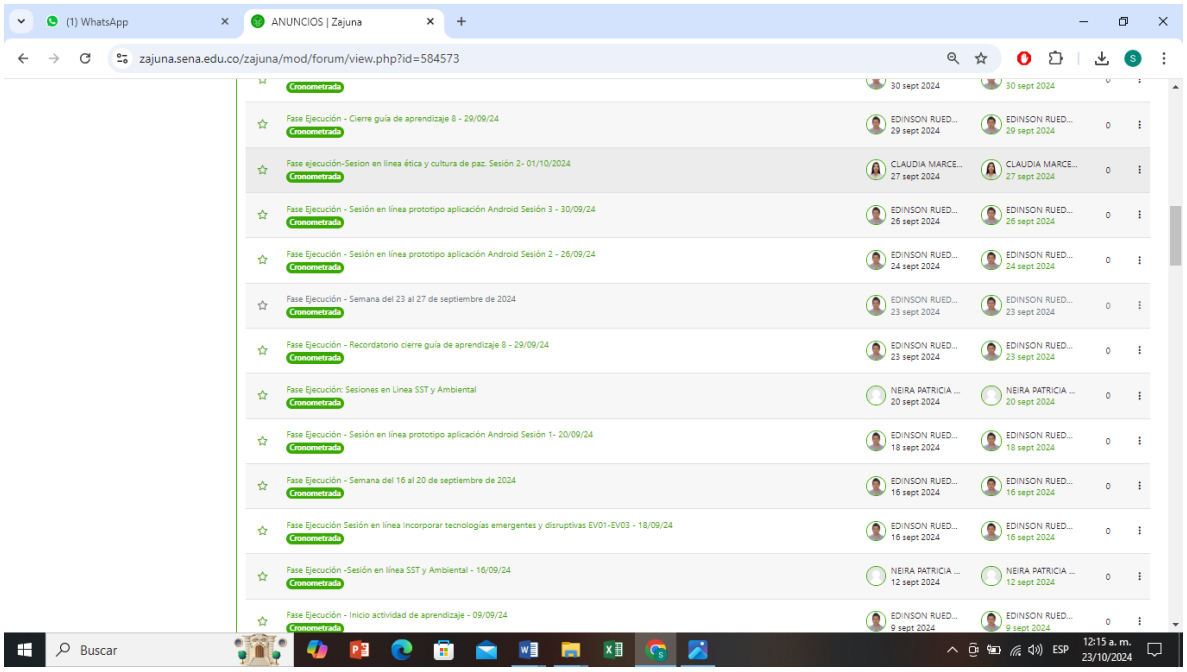

(2) WhatsApp
Curso: DESARROLLO DE MEDIO
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=4868
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
OCTUBRE 2024 Todo
Grabación conferencia web Ejercicio práctico - producción sesión 1. 03/10/24
Resumen conferencia web Ejercicio práctico - producción sesión 1. 03/10/24 PDF
Grabación conferencia web Ejercicio práctico - producción sesión 2 . 09/10/24
Resumen conferencia web Ejercicio práctico - producción sesión 2. 09/10/24 PDF
Grabación y Conferencia Web evidencias: Publicación de piezas editoriales en diferentes plataformas y Ejercicio práctico posproducción. 17/10/24
Resumen Conferencia Web evidencias: Publicación de piezas editoriales en diferentes plataformas y Ejercicio práctico posproducción. 17/10/24 PDF
Fase 3 Realizar ajustes: Grabaciones sesiones en línea Todo
ETAPA PRODUCTIVA Todo Ocultado a los aprendices
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Todo Ocultado a los aprendices
Usted se ha identificado como CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON (Cerrar sesión)
Resumen de retención de datos
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/resource/view.php?id=2680870
Buscar
ESP
12:10 a. m.
23/10/2024

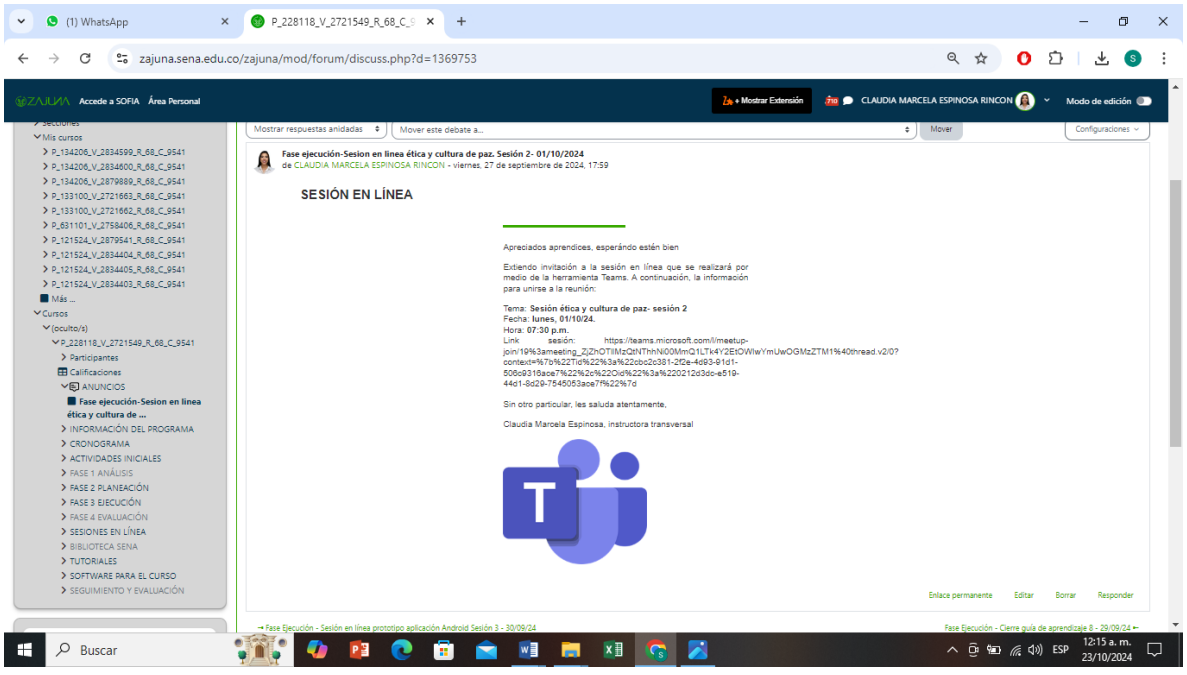

(2) WhatsApp
Curso: GESTION INTEGRAL DEL
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=6754
Usuarios
Filtros
Informes
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
CALENDARIO
octubre 2024
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
SESIONES EN LÍNEA Todo
Fase 1 Análisis: Grabaciones sesiones en línea Todo Ocultado a los aprendices
Fase 2 Planeación: Grabaciones sesiones en línea Todo
Fase 3 Ejecución: Grabaciones sesiones en línea Todo
Agosto 2024 Todo
Septiembre 2024 Todo
Octubre 2024 Todo
Grabacion y resumen de Ingles GUIA 4 .10/10/2024 DOCX
Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea Todo Ocultado a los aprendices
ETAPA PRODUCTIVA Todo Ocultado a los aprendices
Usted se ha identificado como CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON (Cerrar sesión)
Resumen de retención de datos
Buscar
ESP
12:11 a. m.
23/10/2024

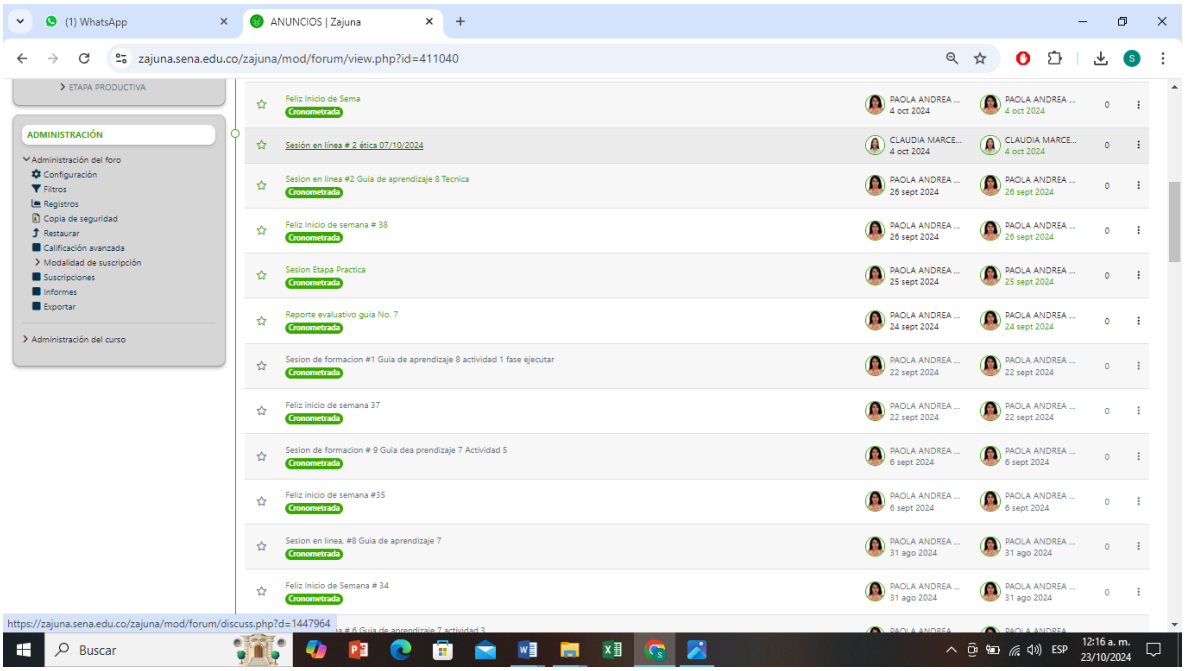
Obligación 5: Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.// 5.1. Se realiza Sesión en línea.

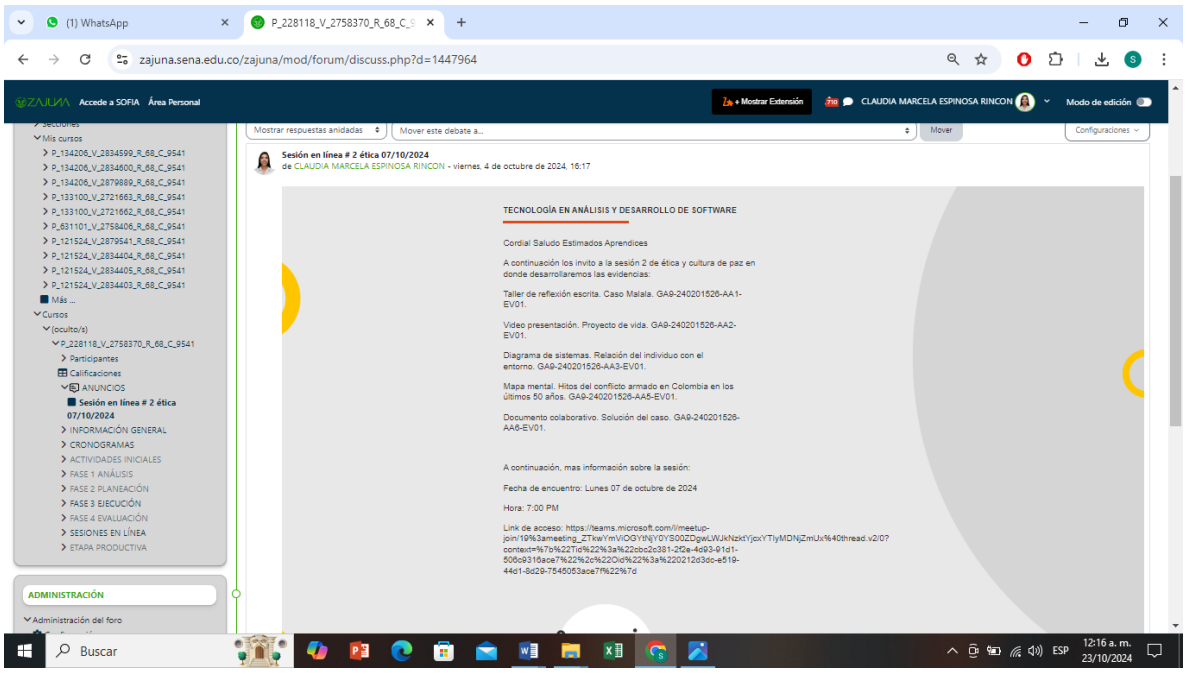




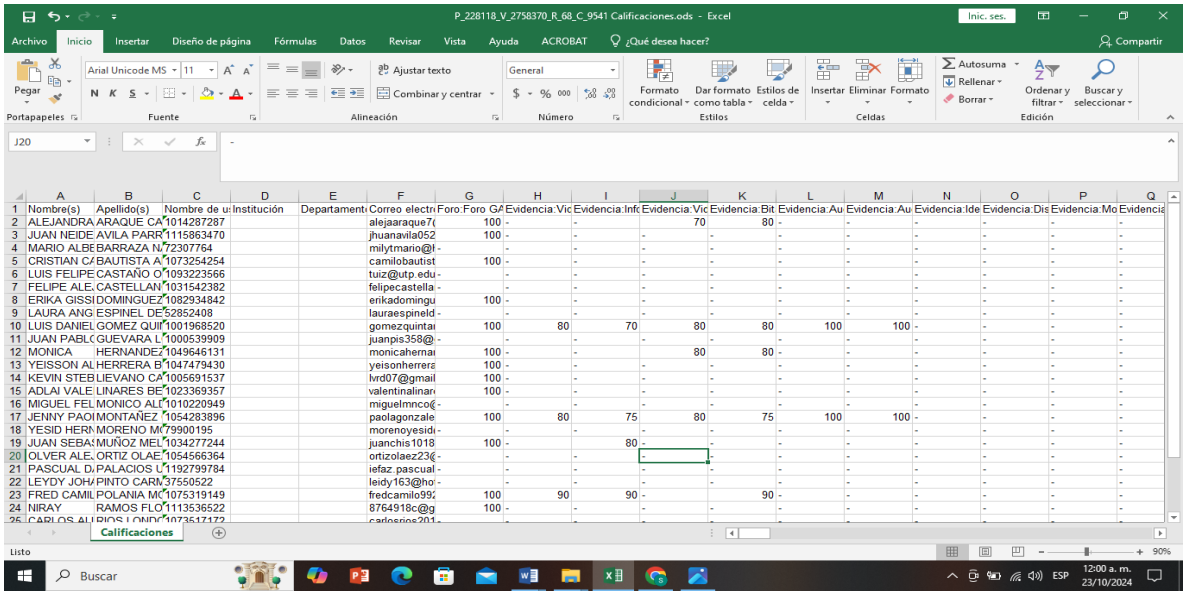

(1) WhatsApp
ANUNCIOS | Zajuna
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=584573
Fase Ejecución - Cierre guía de aprendizaje 8 - 29/09/24
Fase ejecución-Sesion en línea ética y cultura de paz. Sesión 2- 01/10/2024
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 3 - 30/09/24
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 2 - 26/09/24
Fase Ejecución - Semana del 23 al 27 de septiembre de 2024
Fase Ejecución - Recordatorio cierre guía de aprendizaje 8 - 29/09/24
Fase Ejecución: Sesiones en Línea SST y Ambiental
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 1- 20/09/24
Fase Ejecución - Semana del 16 al 20 de septiembre de 2024
Fase Ejecución Sesión en línea incorporar tecnologías emergentes y disruptivas EV01-EV03 - 18/09/24
Fase Ejecución -Sesión en línea SST y Ambiental - 16/09/24
Fase Ejecución - Inicio actividad de aprendizaje - 09/09/24
Buscar
ESP
12:15 a. m.
23/10/2024

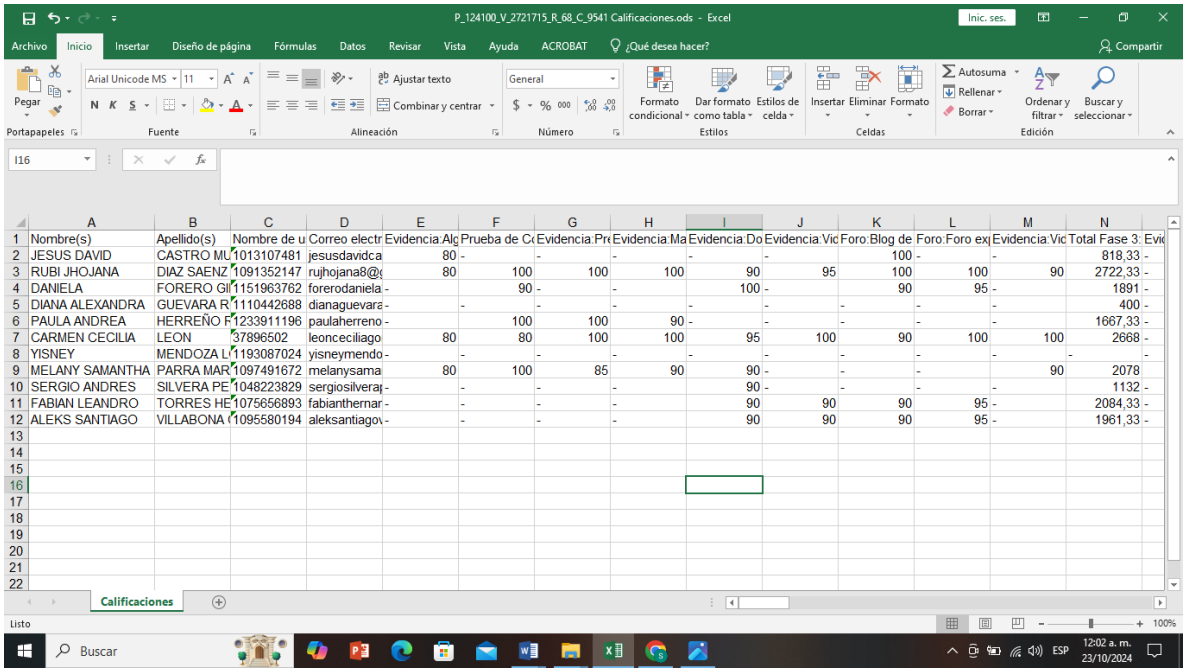

(1) WhatsApp
P_228118_V_2721549_R_68_C_9
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1369753
Accede a SOFIA
Área Personal
Mostrar Extensión
CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON
Modo de edición
Fase ejecución-Sesion en línea ética y cultura de paz. Sesión 2- 01/10/2024
de CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON - viernes, 27 de septiembre de 2024, 17:59
SESIÓN EN LÍNEA
Apreciados aprendices, esperando estén bien
Extiendo invitación a la sesión en línea que se realizará por medio de la herramienta Teams. A continuación, la información para unirse a la reunión:
Tema: Sesión ética y cultura de paz- sesión 2
Fecha: lunes, 01/10/24.
Hora: 07:30 p.m.
Link sesión: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjZhOTIlMzQtNThhNi00MmQ1LTk4Y2EtOWIwYmUwOGMzZTM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506e9315ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22021f2d3dc-e519-44d1-8d29-7545053ace7f%22%7d
Sin otro particular, les saluda atentamente,
Claudia Marcela Espinosa, instructora transversal
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder
Buscar
ESP
12:15 a. m.
23/10/2024

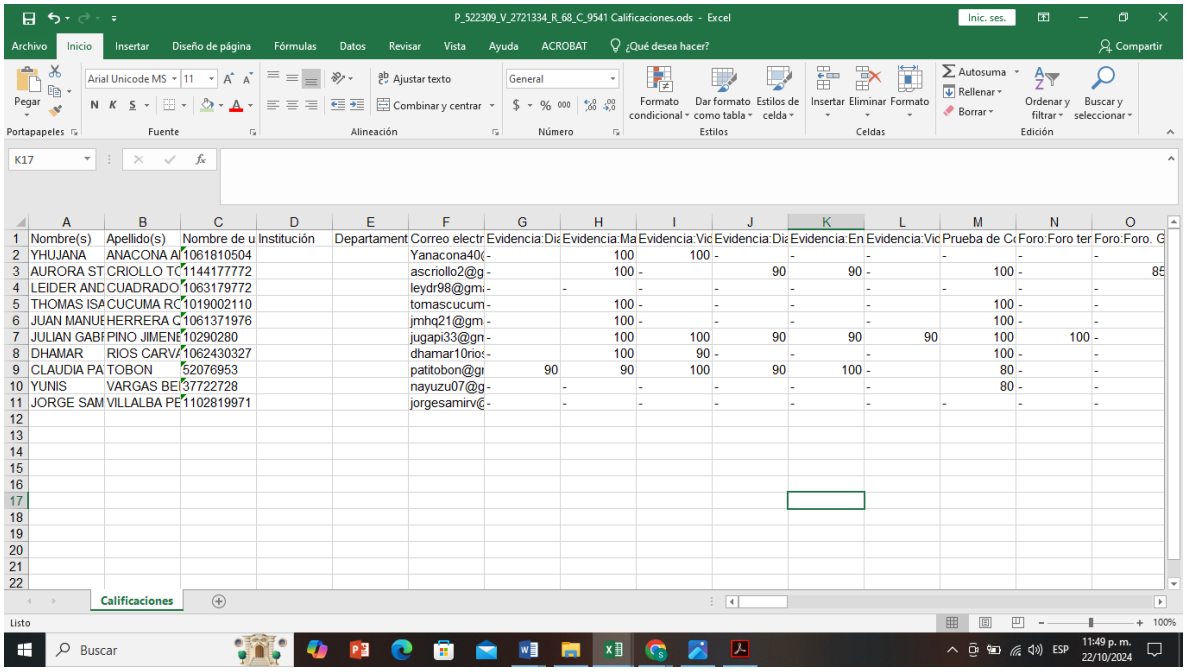

(1) WhatsApp
ANUNCIOS | Zajuna
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=411040
ADMINISTRACIÓN
Feliz Inicio de Sema
Sesión en línea # 2 ética 07/10/2024
Sesion en linea #2 Guia de aprendizaje 8 Tecnica
Feliz Inicio de semana # 38
Sesion Etapa Practica
Reporte evaluativo guia No. 7
Sesion de formacion #1 Guia de aprendizaje 8 actividad 1 fase ejecutar
Feliz inicio de semana 37
Sesion de formacion # 9 Guia dea prendizaje 7 Actividad 5
Feliz inicio de semana #35
Sesion en linea, #8 Guia de aprendizaje 7
Feliz Inicio de Semana # 34
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1447964
Buscar
ESP
12:16 a. m.
23/10/2024


(1) WhatsApp
P_228118_V_2758370_R_68_C_9
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1447964
Accede a SOFIA
Área Personal
CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON
Modo de edición
Sesión en línea # 2 ética 07/10/2024
de CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON - viernes, 4 de octubre de 2024, 16:17
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Cordial Saludo Estimados Aprendices
A continuación los invito a la sesión 2 de ética y cultura de paz en donde desarrollaremos las evidencias:
Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA9-240201526-AA1-EV01.
Video presentación. Proyecto de vida. GA9-240201526-AA2-EV01.
Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA9-240201526-AA3-EV01.
Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA9-240201526-AA5-EV01.
Documento colaborativo. Solución del caso. GA9-240201526-AA6-EV01.
A continuación, mas información sobre la sesión:
Fecha de encuentro: Lunes 07 de octubre de 2024
Hora: 7:00 PM
ADMINISTRACIÓN
Buscar
ESP
12:16 a. m.
23/10/2024

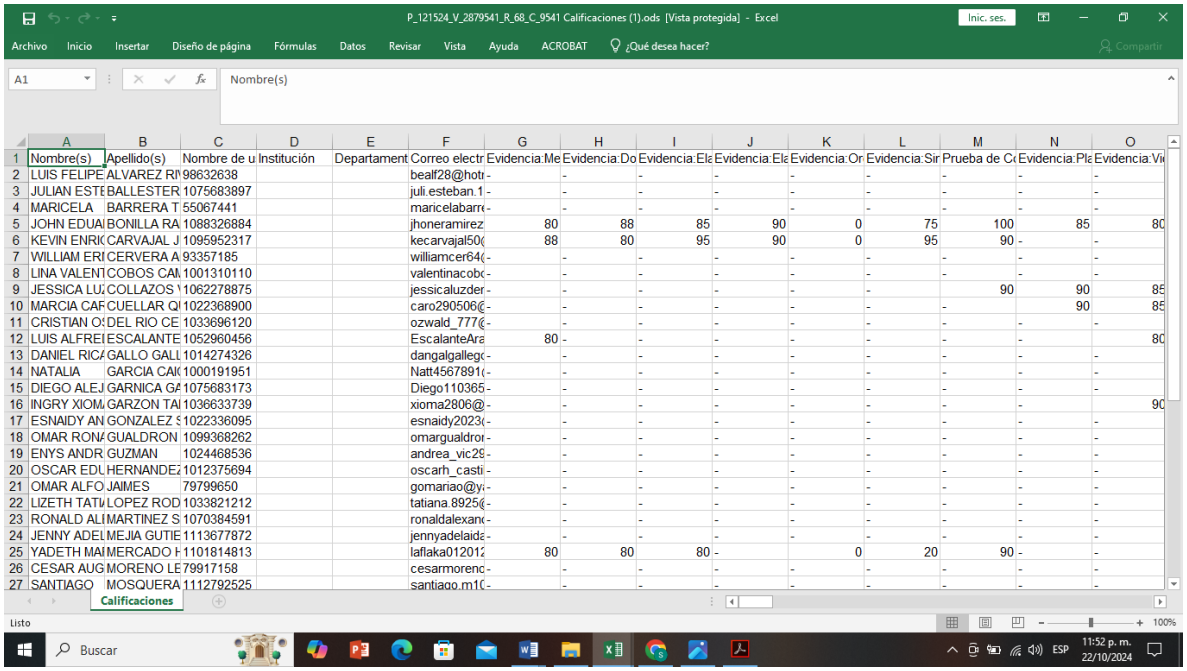
Obligación 7: Emitir juicio · valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. Evaluación en centro de calificaciones plataforma Zajuna.



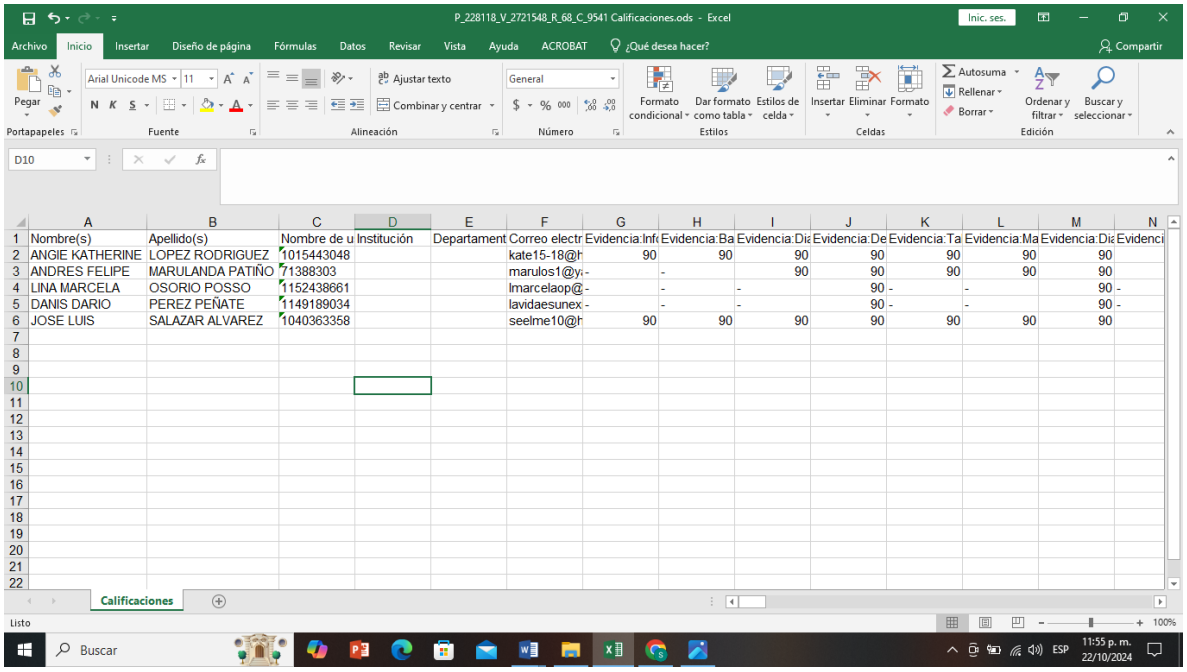




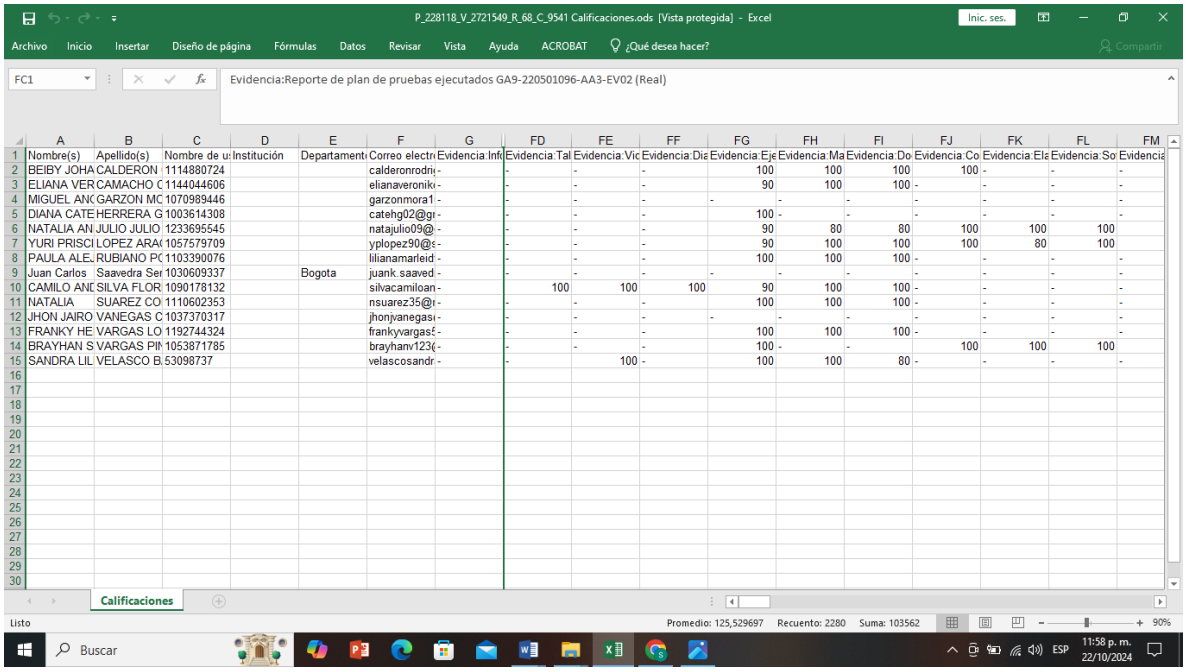
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de u	Institución	Departament	Correo electr	Evidencia:Dia	Evidencia:Ma	Evidencia:Vic	Evidencia:Dia	Evidencia:En	Evidencia:Vic	Prueba de C	Foro:Foro ter	Foro:Foro. G
2	YHUJANA	ANACONA AI	1061810504			Yanacona40(	-	100	100	-	-	-	-	-	-
3	AURORA ST	CRIOLLO TC	1144177772			ascriollo2@g	-	100	-	90	90	-	100	-	85
4	LEIDER AND	CUADRADO	1063179772			leydr98@gm	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	THOMAS ISA	CUCUMA RC	1019002110			tomascucum	-	100	-	-	-	-	100	-	-
6	JUAN MANUE	HERRERA C	1061371976			jmhq21@gm	-	100	-	-	-	-	100	-	-
7	JULIAN GABI	PINO JIMENI	10290280			jugapi33@gn	-	100	100	90	90	90	100	100	-
8	DHAMAR	RIOS CARVA	1062430327			dhamar10rio	-	100	90	-	-	-	100	-	-
9	CLAUDIA PA	TOBON	52076953			patitobon@g	90	90	100	90	100	-	80	-	-
10	YUNIS	VARGAS BE	37722728			nayuzu07@g	-	-	-	-	-	-	80	-	-
11	JORGE SAM	VILLALBA PE	1102819971			jorgesamirv@	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de u	Institución	Departament	Correo electr	Evidencia:Me	Evidencia:Do	Evidencia:Ele	Evidencia:Ela	Evidencia:Or	Evidencia:Sir	Prueba de C	Evidencia:Pla	Evidencia:Vi
2	LUIS FELIPE	ALVAREZ RI	98632638			bealf28@hot	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	JULIAN ESTE	BALLESTER	1075683897			juli.esteban.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	MARICELA	BARRERA T	55067441			maricelabarr	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	JOHN EDUA	BONILLA RA	1088326884			jhoneramirez	80	88	85	90	0	75	100	85	80
6	KEVIN ENRI	CARVAJAL J	1095952317			kecarvajal50	88	80	95	90	0	95	90	-	-
7	WILLIAM ERI	CERVERA A	93357185			williamcer64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	LINA VALENT	COBOS CAI	1001310110			valentinacob	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	JESSICA LU	COLLAZOS \	1062278875			jessicaluzder	-	-	-	-	-	-	90	90	85
10	MARCIA CAF	CUELLAR QI	1022368900			caro290506(	-	-	-	-	-	-	-	90	85
11	CRISTIAN O	DEL RIO CE	1033696120			ozwald_777(	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	LUIS ALFRE	ESCALANTE	1052960456			EscalanteAra	80	-	-	-	-	-	-	-	80
13	DANIEL RICA	GALLO GALI	1014274326			dangalgallego	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	NATALIA	GARCIA CAI	1000191951			Natt4567891(	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	DIEGO ALEJ	GARNICA GA	1075683173			Diego110365	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	INGRY XIOM	GARZON TA	1036633739			xioma2806@	-	-	-	-	-	-	-	-	90
17	ESNAIDY AN	GONZALEZ S	1022336095			esnaidy2023(	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	OMAR RONA	GUALDRON	1099368262			omargualdror	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	ENYS ANDR	GUZMAN	1024468536			andrea_vic29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	OSCAR EDU	HERNANDEZ	1012375694			oscarh_casti	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	OMAR ALFO	JAIMES	79799650			gomariao@yi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	LIZETH TATI	LOPEZ ROD	1033821212			tatiana.8925(	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	RONALD ALI	MARTINEZ S	1070384591			ronaldalexan(	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	JENNY ADEL	MEJIA GUTIE	1113677872			jennyadelaid	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	YADETH MAI	MERCADO I	1101814813			laflaka012012	80	80	80	-	0	20	90	-	-
26	CESAR AUG	MORENO LE	79917158			cesarmorenc	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	SANTIAGO	MOSQUERA	1112792525			santiago.m1(	-	-	-	-	-	-	-	-	-

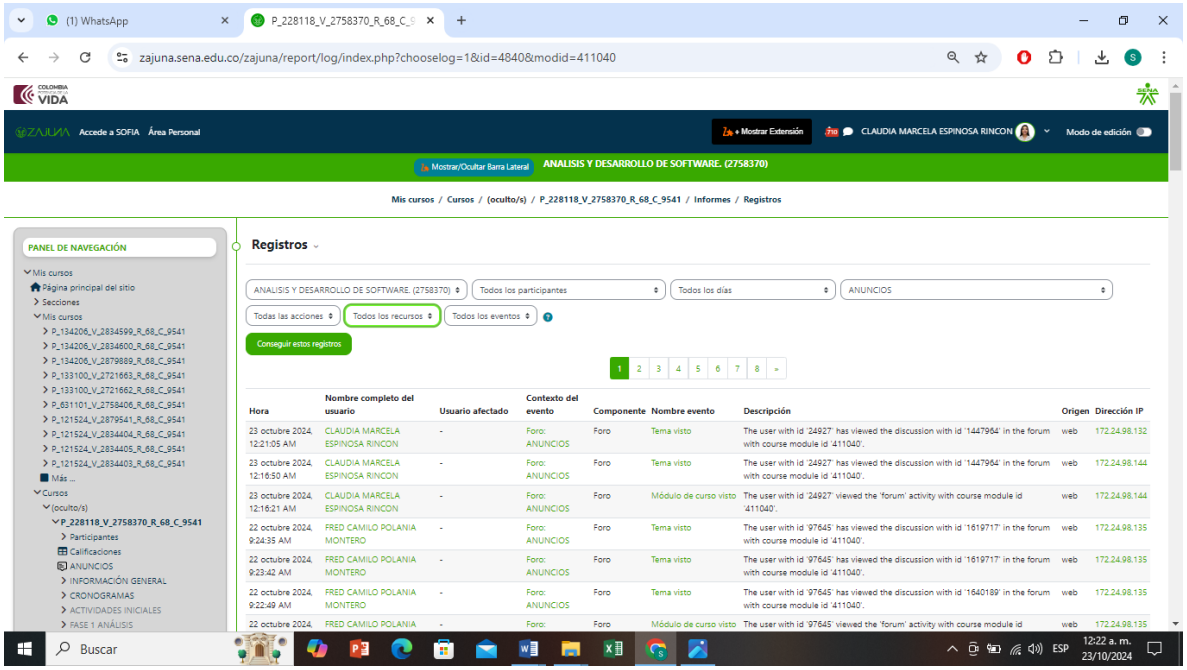


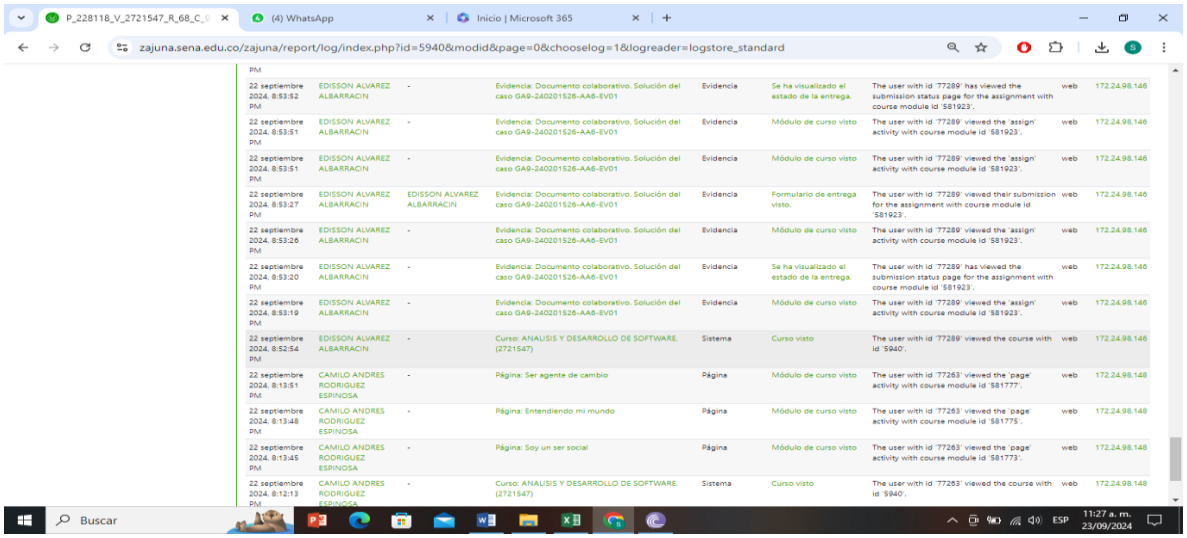
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de u	Institución	Departament	Correo electr	Evidencia:Inf	Evidencia:Ba	Evidencia:Dia	Evidencia:De	Evidencia:Ta	Evidencia:Ma	Evidencia:Dia	Evidenci
2	ANGIE KATHERINE	LOPEZ RODRIGUEZ	1015443048			kate15-18@h	90	90	90	90	90	90	90	
3	ANDRES FELIPE	MARULANDA PATIÑO	71388303			marulos1@y	-	-	90	90	90	90	90	
4	LINA MARCELA	OSORIO POSSO	1152438661			lmarcelaop@	-	-	-	90	-	-	90	-
5	DANIS DARIO	PEREZ PEÑATE	1149189034			lavidaesunex	-	-	-	90	-	-	90	-
6	JOSE LUIS	SALAZAR ALVAREZ	1040363358			seelme10@h	90	90	90	90	90	90	90	

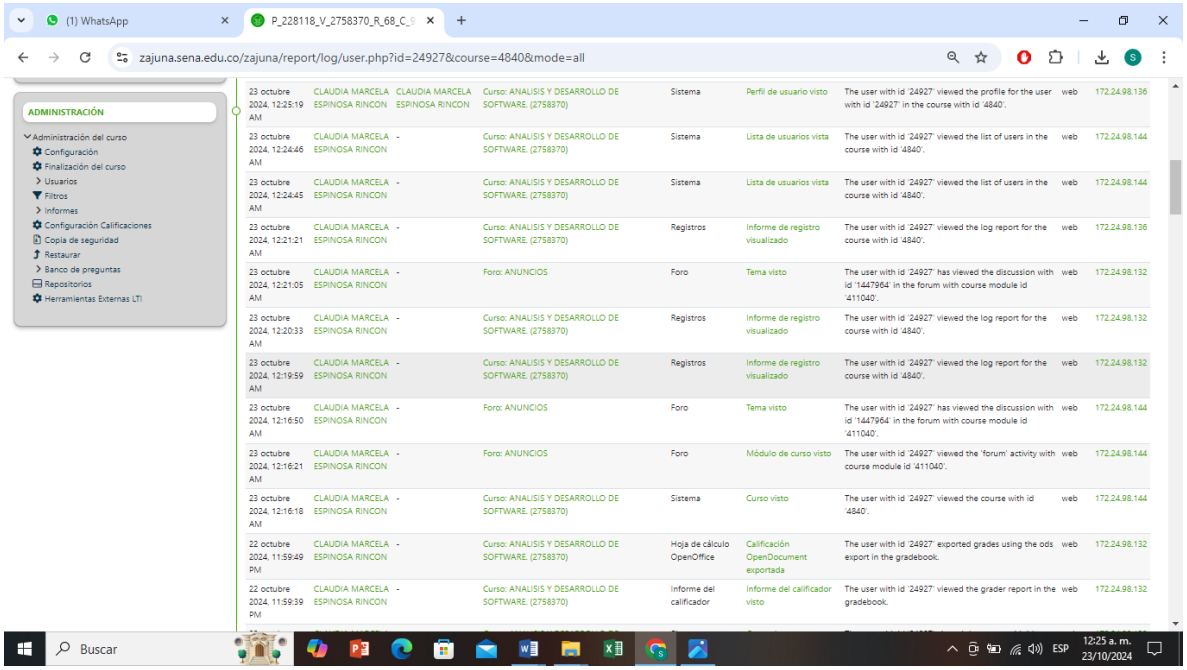


	A	B	C	D	E	F	G	FD	FE	FF	FG	FH	FI	FJ	FK	FL	FM
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de u	Institución	Departament	Correo electr	Evidencia:Inf	Evidencia:Tal	Evidencia:Vic	Evidencia:Dia	Evidencia:Eje	Evidencia:Ma	Evidencia:Do	Evidencia:Co	Evidencia:Ela	Evidencia:So	Evidencia
2	BEIBY JOHA	CALDERON	1114880724			calderonrodri	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-
3	ELIANA VER	CAMACHO C	1144044606			elianaveroniki	-	-	-	-	90	100	100	-	-	-	-
4	MIGUEL ANC	GARZON MC	1070989446			garzonmora1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	DIANA CATE	HERRERA G	1003614308			catehg02@gr	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
6	NATALIA AN	JULIO JULIO	1233695545			natajulio09@	-	-	-	-	90	80	80	100	100	100	
7	YURI PRISCI	LOPEZ ARA(	1057579709			yplopez90@s	-	-	-	-	90	100	100	100	80	100	
8	PAULA ALE.	RUBIANO PC	1103390076			lilianamarleid	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-
9	Juan Carlos	Saavedra Ser	1030609337		Bogota	juank.saaved	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	CAMILO ANC	SILVA FLOR	1090178132			silvacamiloan	-	100	100	100	90	100	100	-	-	-	-
11	NATALIA	SUAREZ CO	1110602353			nsuarez35@t	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-
12	JHON JAIRO	VANEGAS C	1037370317			jhonjvanegas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	FRANKY HE	VARGAS LO	1192744324			frankyvargas	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-
14	BRAYHAN S	VARGAS PIN	1053871785			brayhanv123(	-	-	-	-	100	-	-	100	100	100	
15	SANDRA LIL	VELASCO B	53098737			velascosandr	-	-	100	-	100	100	80	-	-	-	-

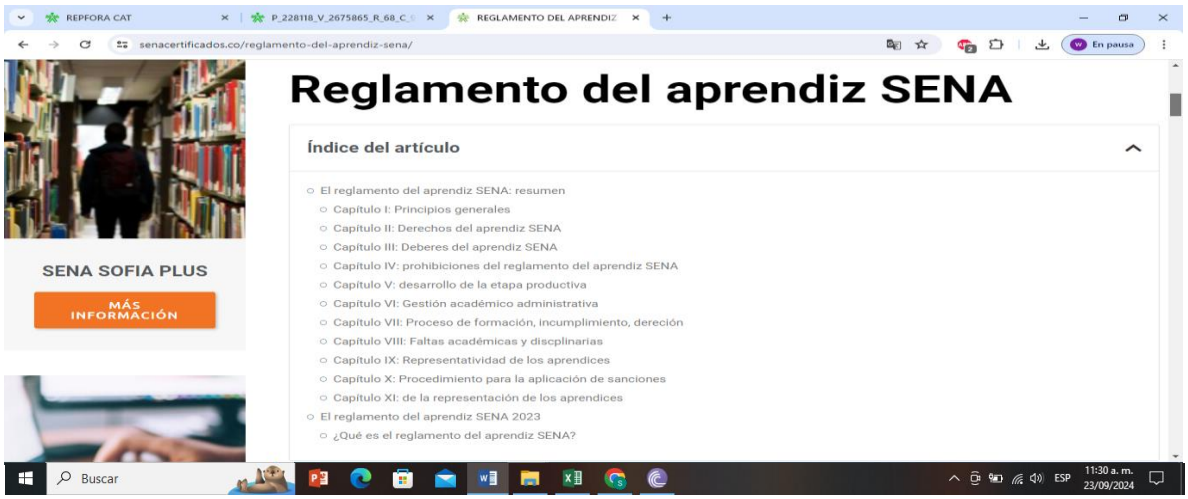
Obligación 9: Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.



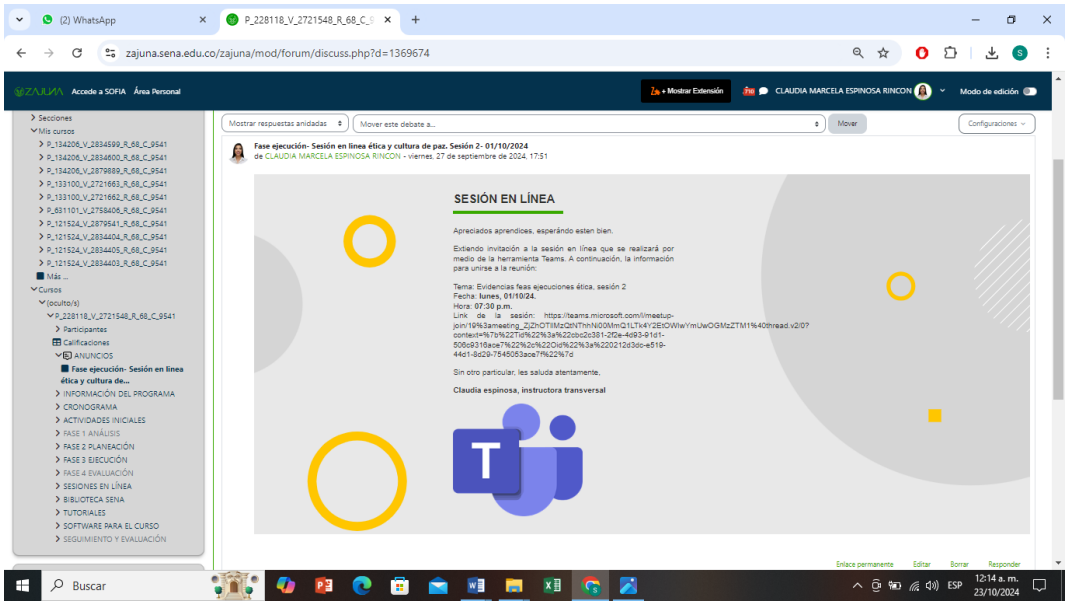

P_228118_V_2721547_R_68_C_9
(4) WhatsApp
Inicio | Microsoft 365
zajuna.sena.edu.co/zajuna/report/log/index.php?id=5940&modid&page=0&chooselog=1&logreader=logstore_standard
Buscar
ESP
11:27 a. m.
23/09/2024

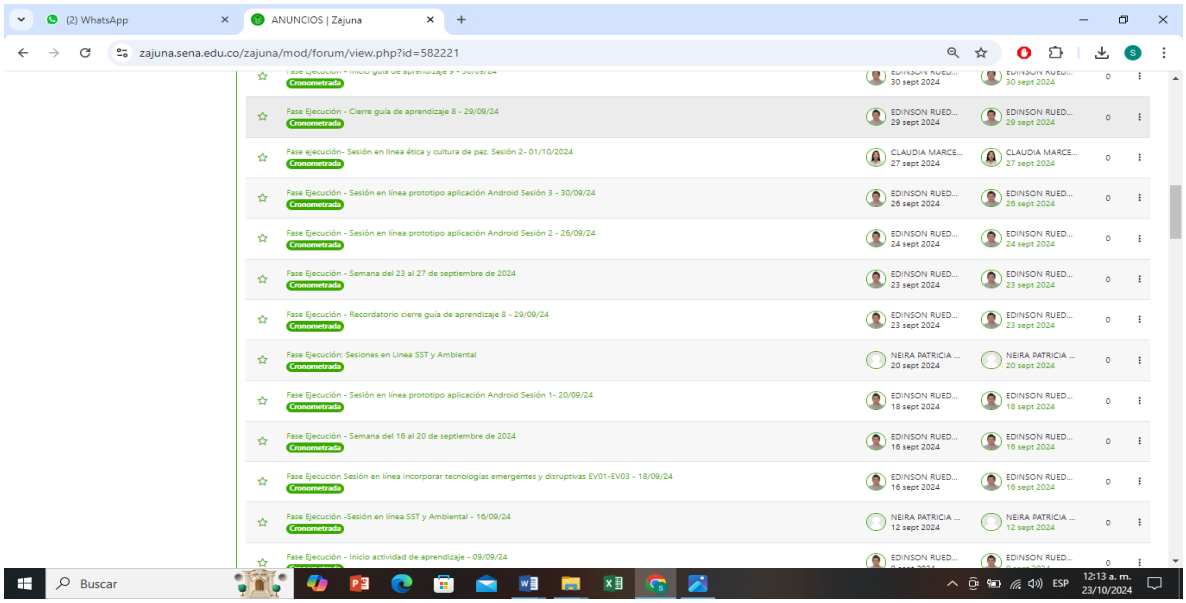

(1) WhatsApp
P_228118_V_2758370_R_68_C_9
zajuna.sena.edu.co/zajuna/report/log/user.php?id=24927&course=4840&mode=all
ADMINISTRACIÓN
Administración del curso
Configuración
Finalización del curso
Usuarios
Filtros
Informes
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
Buscar
ESP
12:25 a. m.
23/10/2024

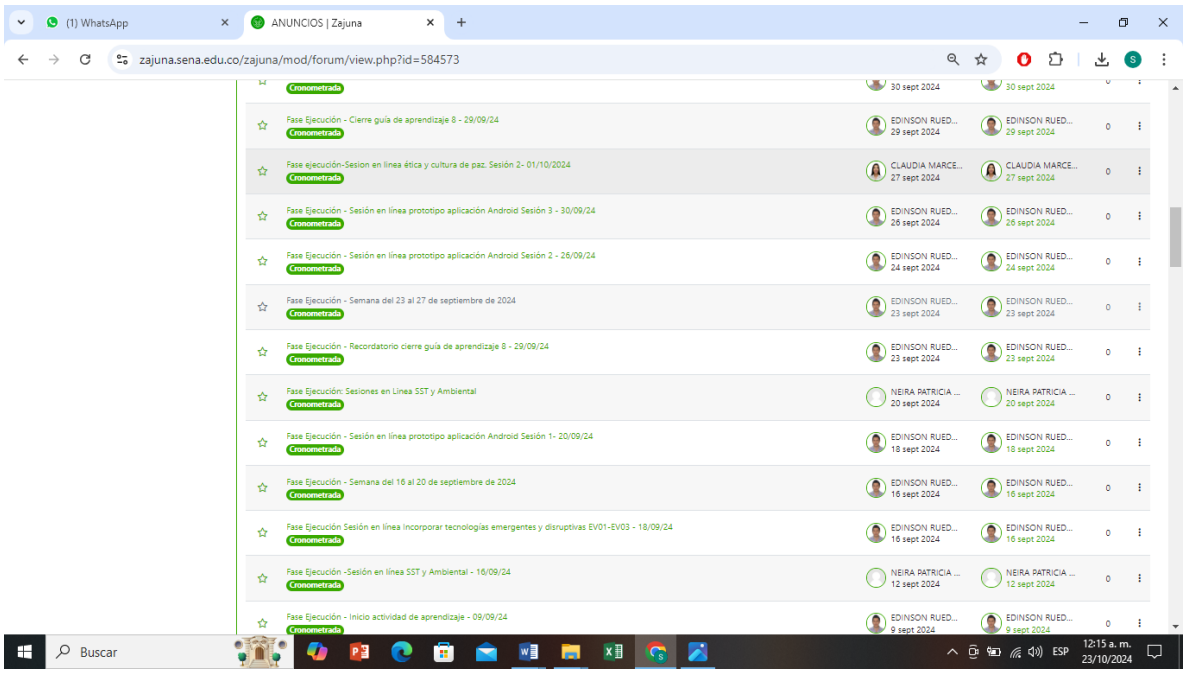
Obligación 11: Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

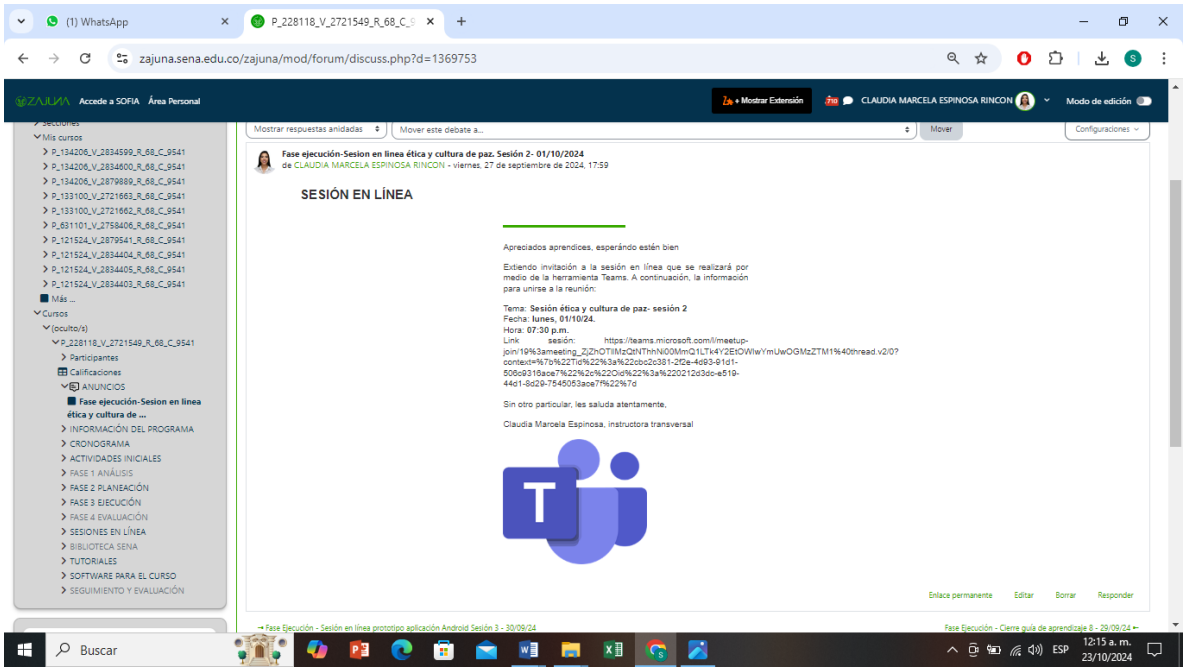


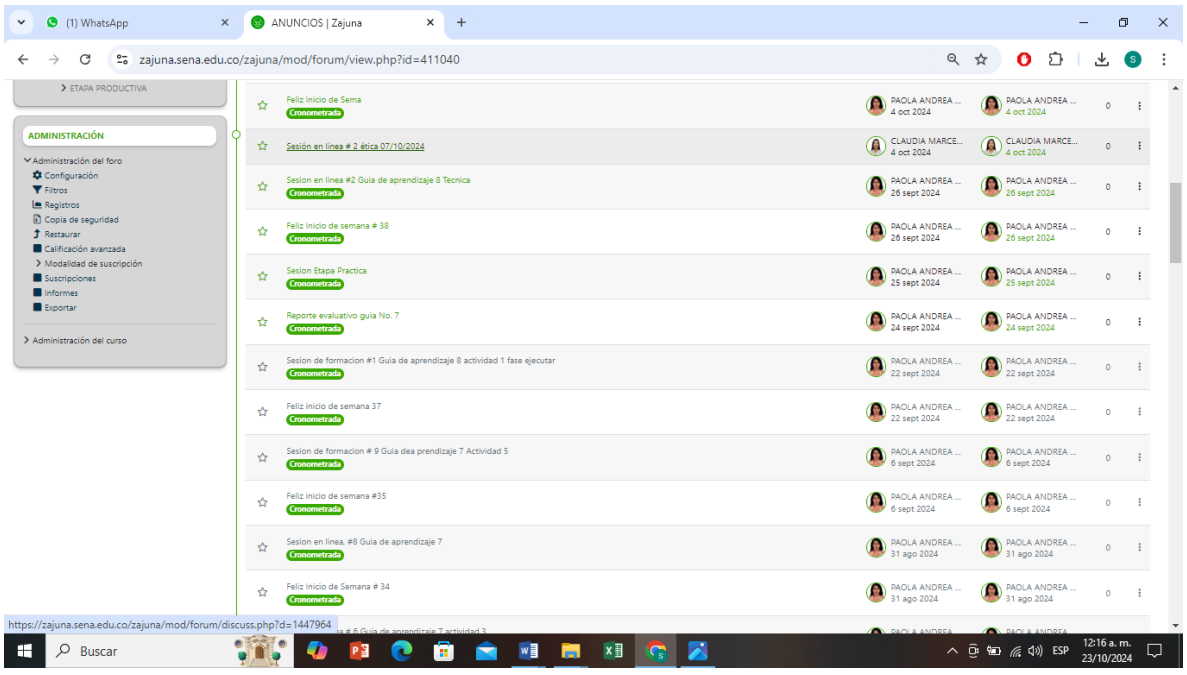
Obligación 22: Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación. Anuncios creados en las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543



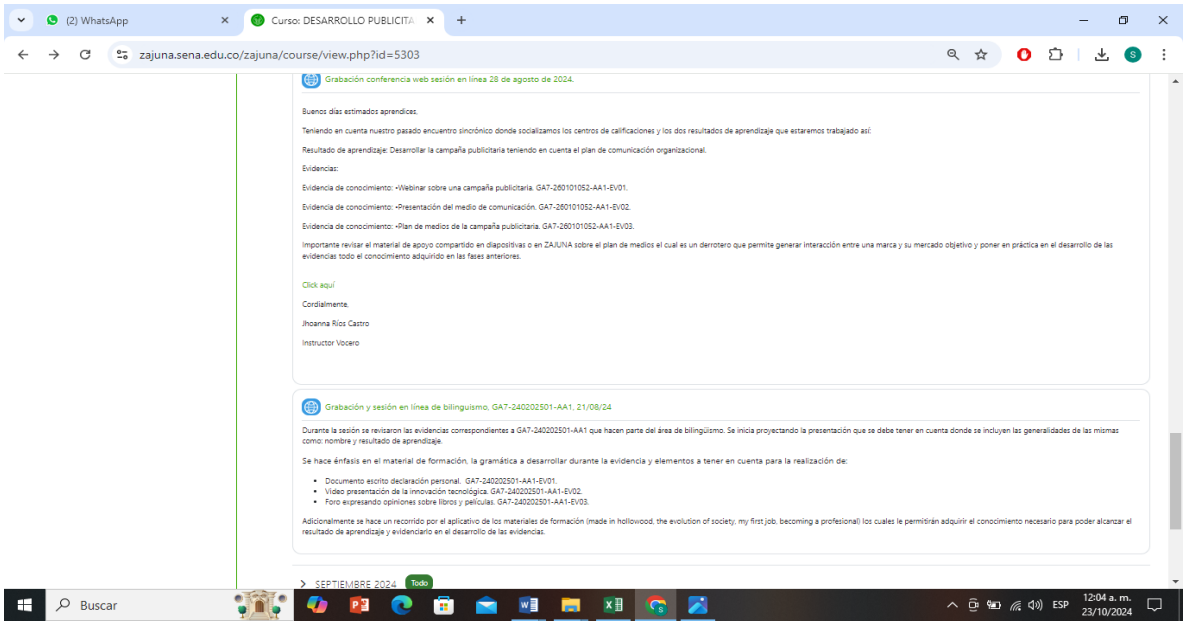

(2) WhatsApp
ANUNCIOS | Zajuna
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=582221
Fase Ejecución - Cierre guía de aprendizaje 8 - 29/09/24
Fase ejecución- Sesión en línea ética y cultura de paz. Sesión 2- 01/10/2024
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 3 - 30/09/24
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 2 - 26/09/24
Fase Ejecución - Semana del 23 al 27 de septiembre de 2024
Fase Ejecución - Recordatorio cierre guía de aprendizaje 8 - 29/09/24
Fase Ejecución: Sesiones en Línea SST y Ambiental
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 1- 20/09/24
Fase Ejecución - Semana del 16 al 20 de septiembre de 2024
Fase Ejecución Sesión en línea Incorporar tecnologías emergentes y disruptivas EV01-EV03 - 18/09/24
Fase Ejecución -Sesión en línea SST y Ambiental - 16/09/24
Fase Ejecución - Inicio actividad de aprendizaje - 09/09/24
Buscar
ESP
12:13 a. m.
23/10/2024

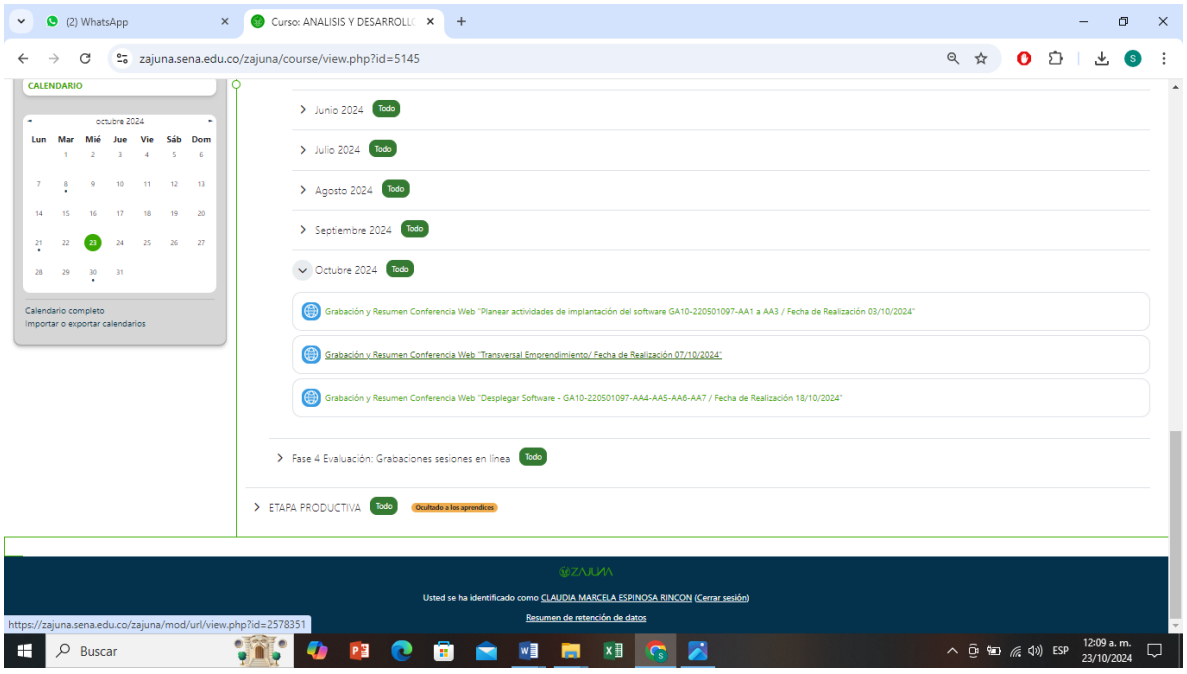

(1) WhatsApp
ANUNCIOS | Zajuna
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=584573
Fase Ejecución - Cierre guía de aprendizaje 8 - 29/09/24
Fase ejecución-Sesion en línea ética y cultura de paz. Sesión 2- 01/10/2024
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 3 - 30/09/24
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 2 - 26/09/24
Fase Ejecución - Semana del 23 al 27 de septiembre de 2024
Fase Ejecución - Recordatorio cierre guía de aprendizaje 8 - 29/09/24
Fase Ejecución: Sesiones en Línea SST y Ambiental
Fase Ejecución - Sesión en línea prototipo aplicación Android Sesión 1- 20/09/24
Fase Ejecución - Semana del 16 al 20 de septiembre de 2024
Fase Ejecución Sesión en línea Incorporar tecnologías emergentes y disruptivas EV01-EV03 - 18/09/24
Fase Ejecución -Sesión en línea SST y Ambiental - 16/09/24
Fase Ejecución - Inicio actividad de aprendizaje - 09/09/24
Buscar
ESP
12:15 a. m.
23/10/2024


(1) WhatsApp
P_228118_V_2721549_R_68_C_9
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1369753
Accede a SOFIA
Área Personal
Mostrar Extensión
CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON
Modo de edición
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Fase ejecución-Sesion en linea ética y cultura de paz. Sesión 2- 01/10/2024
de CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON - viernes, 27 de septiembre de 2024, 17:59
SESIÓN EN LÍNEA
Apreciados aprendices, esperándo estén bien
Extiendo invitación a la sesión en línea que se realizará por medio de la herramienta Teams. A continuación, la información para unirse a la reunión:
Tema: Sesión ética y cultura de paz- sesión 2
Fecha: lunes, 01/10/24.
Hora: 07:30 p.m.
Link sesión: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjZhOTllMzQtNThhNi00MmQ1LTk4Y2EtOWIwYmUwOGMzZTM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%220212d3dc-e519-44d1-8d29-7545053ace7f%22%7d
Sin otro particular, les saluda atentamente,
Claudia Marcela Espinosa, instructora transversal
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder
Buscar
ESP
12:15 a. m.
23/10/2024

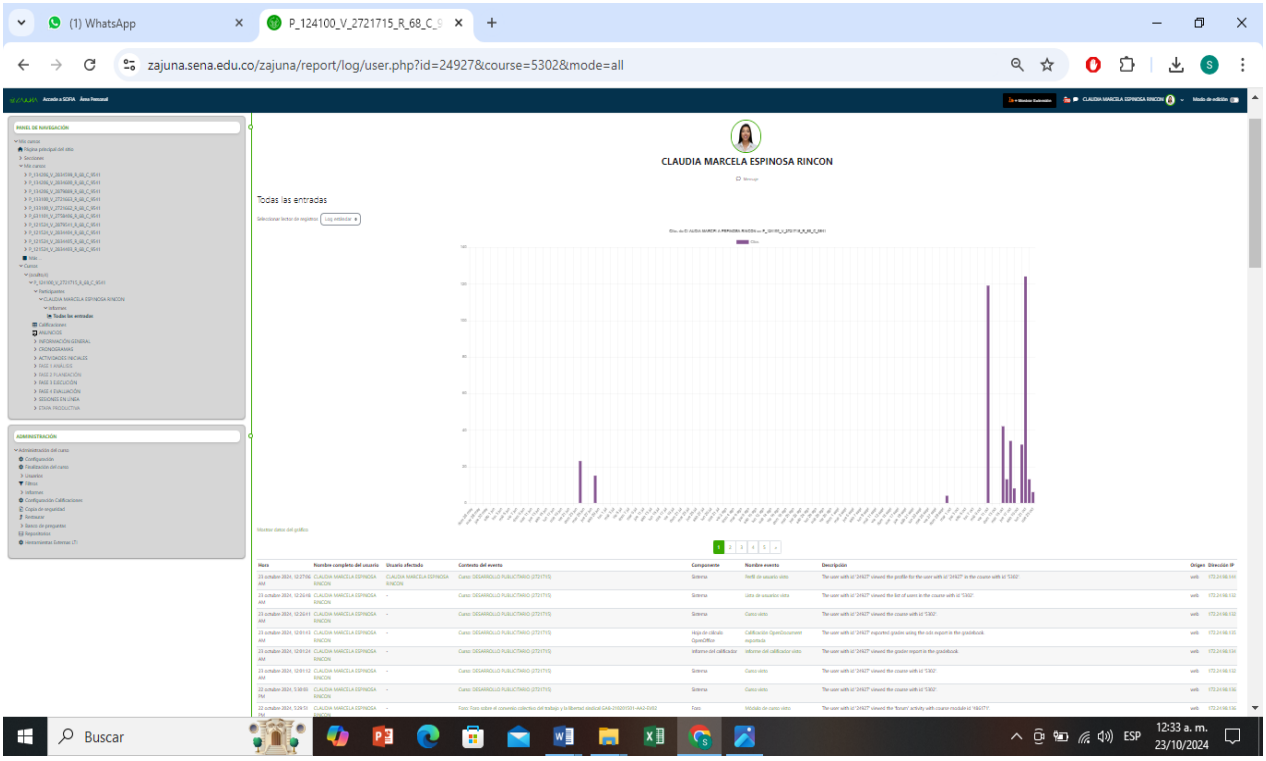

(1) WhatsApp
ANUNCIOS | Zajuna
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=411040
ADMINISTRACIÓN
Feliz Inicio de Sema
Sesión en línea # 2 ética 07/10/2024
Sesion en linea #2 Guia de aprendizaje 8 Tecnica
Feliz Inicio de semana # 38
Sesion Etapa Practica
Reporte evaluativo guia No. 7
Sesion de formacion #1 Guia de aprendizaje 8 actividad 1 fase ejecutar
Feliz inicio de semana 37
Sesion de formacion # 9 Guia dea prendizaje 7 Actividad 5
Feliz inicio de semana #35
Sesion en linea, #8 Guia de aprendizaje 7
Feliz Inicio de Semana # 34
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1447964
Buscar
ESP
12:16 a. m.
23/10/2024

Obligación 23: Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. Resúmenes de las formaciones de las fichas 2721334, 2879541, 2721548, 2721549, 2758370, 2721715, 2721716, 2721550, 2721551, 2721543

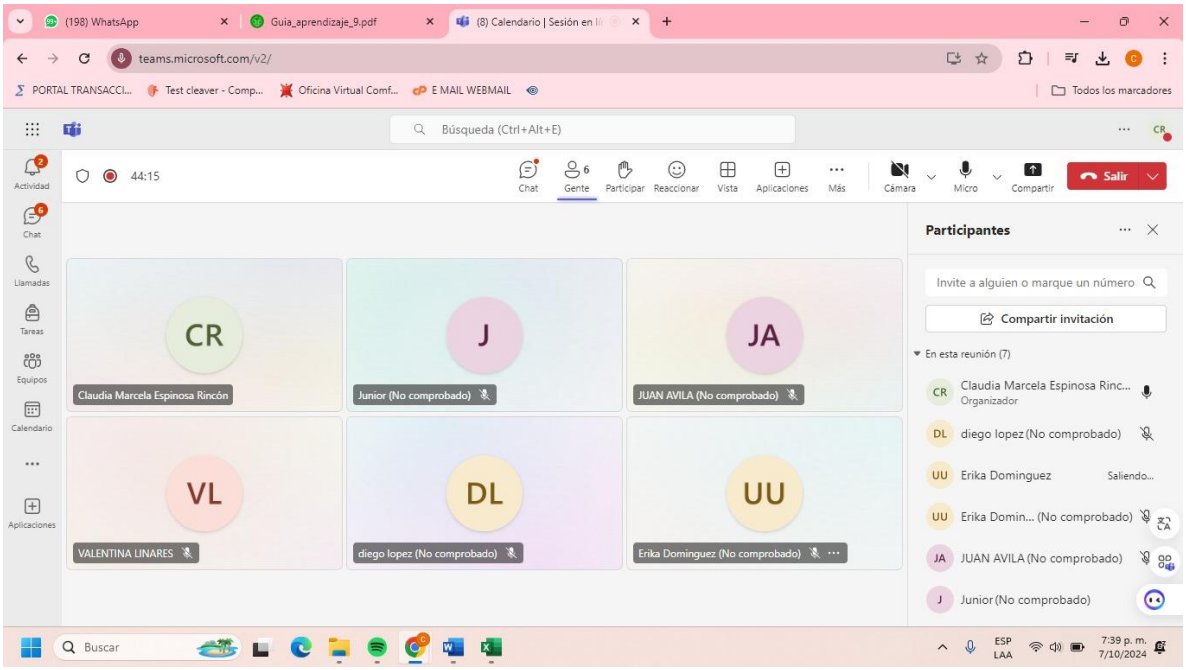


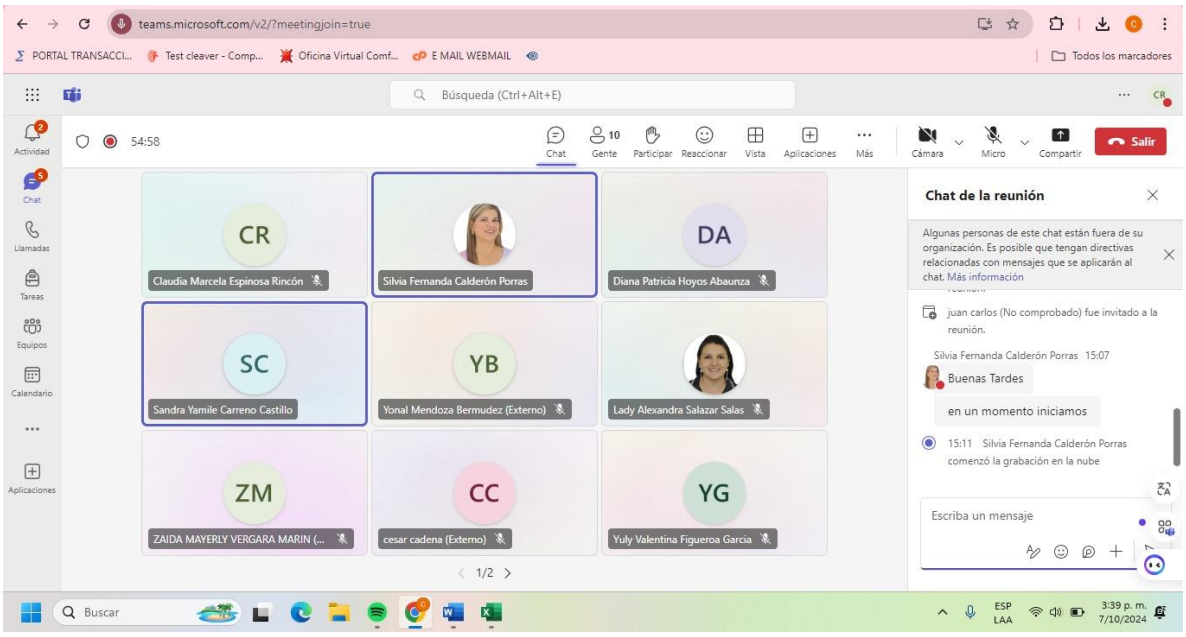


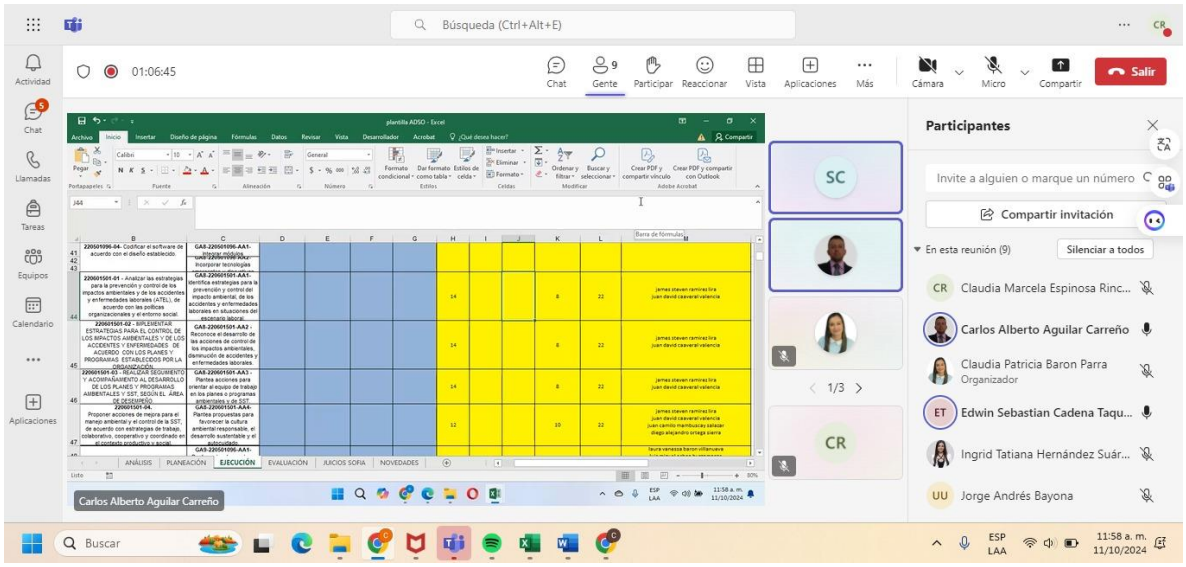
Obligación 24: Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

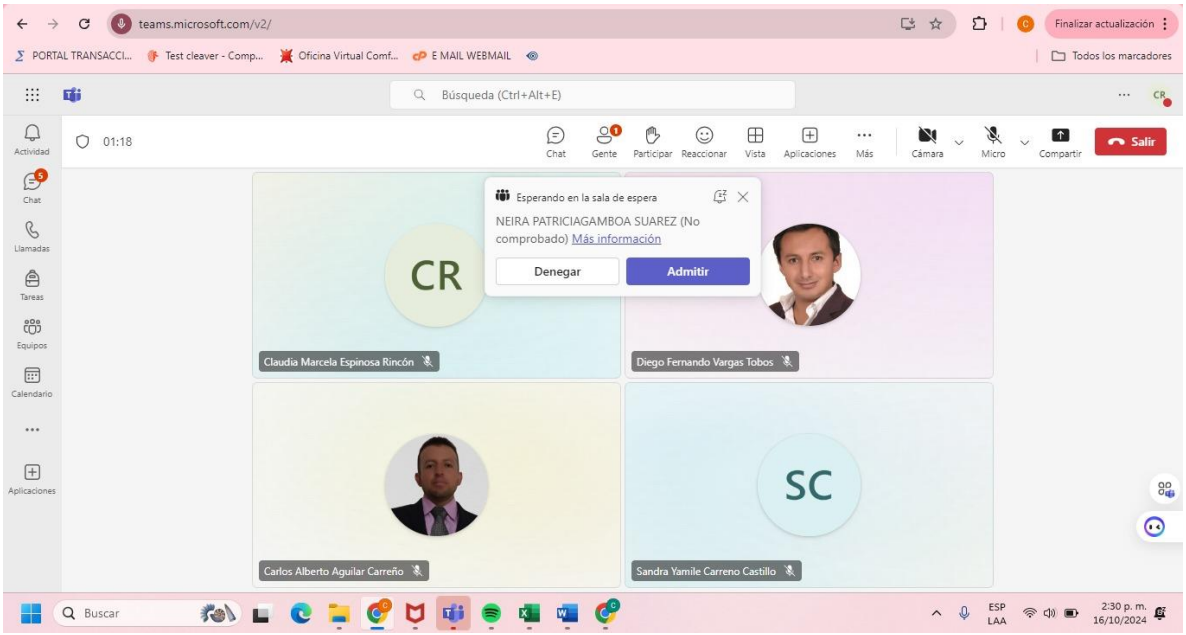


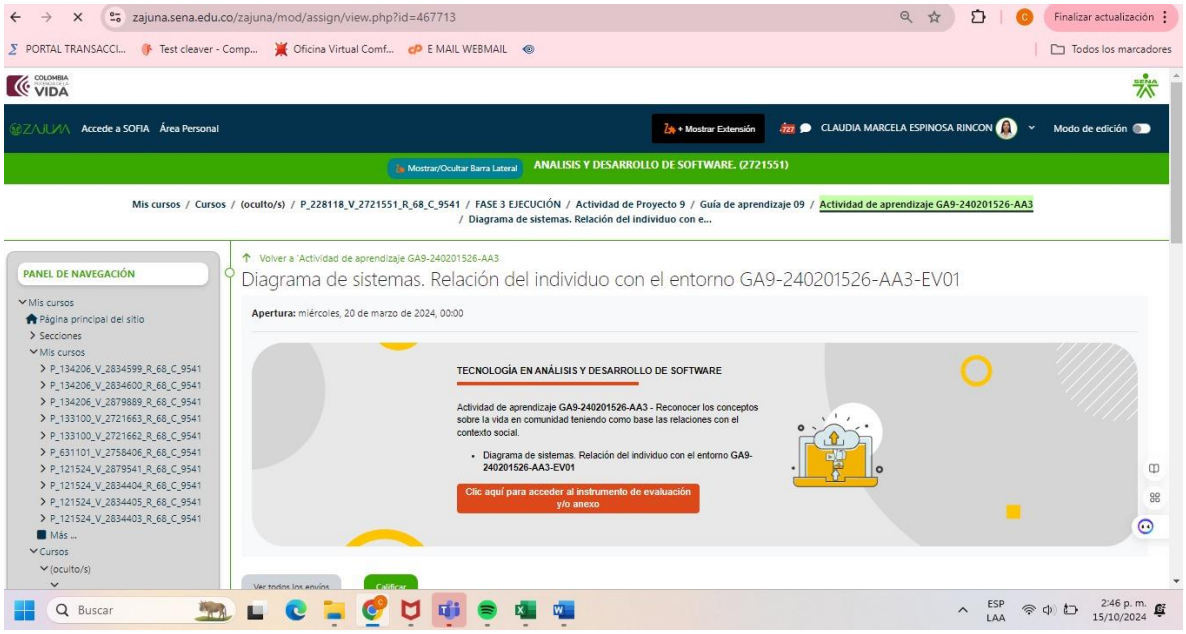
Obligación 25: Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.).






Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
01:06:45
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (9)
Silenciar a todos
Claudia Marcela Espinosa Rinc...
Carlos Alberto Aguilar Carreño
Claudia Patricia Baron Parra
Organizador
Edwin Sebastian Cadena Taqu...
Ingrid Tatiana Hernández Suár...
Jorge Andrés Bayona
Carlos Alberto Aguilar Carreño
Buscar
ESP
LAA
11:58 a. m.
11/10/2024


teams.microsoft.com/v2/
Finalizar actualización
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
01:18
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Esperando en la sala de espera
NEIRA PATRICIAGAMBOA SUAREZ (No comprobado) Más información
Denegar
Admitir
Claudia Marcela Espinosa Rincón
Diego Fernando Vargas Tobos
Carlos Alberto Aguilar Carreño
Sandra Yamile Carreno Castillo
Buscar
ESP
LAA
2:30 p. m.
16/10/2024



Contratista CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON

Contrato C01.PCCNTR.5814606

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721549 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721551 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721716 - DESARROLLO PUBLICITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721543 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758370 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721334 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	29,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721545 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2721550 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721715 - DESARROLLO PUBLICITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721548 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879541 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el plan de transporte según modos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 178,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy martes 22 de octubre de 2024, a las 15:56:55, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	1090501534
Código de Verificación	1090501534241022155655

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO No. 256665900

PIB
15:57:55

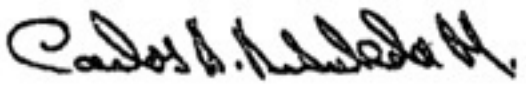
Bogotá DC, 22 de octubre del 2024

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) CLAUDIA MARCELA ESPINOSA RINCON identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 1090501534:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



CARLOS ARTURO ARBOLEDA MONTOYA
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 22/10/2024 04:08:44 p. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **1090501534 .**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **103866534** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Información 515 9000

Dios y Patria

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Cra. 59 Nº 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN, Bogotá D.C.
Línea de atención: 018000-910112

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

GOV.CO

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 04:03:22 PM horas del 22/10/2024, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **1090501534**
Apellidos y Nombres: **ESPINOSA RINCON CLAUDIA MARCELA**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda “NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES” aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

DIJIN

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

Presidencia de la República
Ministerio de Defensa Nacional
Portal Único de Contratación
GOV.CO
Todos los derechos reservados.

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 16:12:56 horas del 22/10/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1090501534,** Apellidos y Nombres **ESPINOSA RINCON CLAUDIA MARCELA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **Sena**, con NIT **899999034-1** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL E INTERPOL

© 2024

Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Teléfonos: 515 97 00 ext. 30552 (Bogotá D.C.) | 01 8000 112 712 (resto del país)
Correo: dijin.araic-atc@policia.gov.co
Web: www.policia.gov.co/dijin
Instagram: /dijinpolicia
Twitter: @DIJINPolicia

MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - MINTIC

CERTIFICA QUE

Una vez consultada la base de datos de deudores alimentarios morosos **REDAM**, el(la) ciudadano(a) con número de identificación CC 1090501534 **NO SE ENCUENTRA INSCRITO EN EL REGISTRO DE DEUDORES ALIMENTARIOS MOROSOS**

Esta certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

Se expide en Bogotá el 22/10/2024 04:22 PM

Código Verificación: **A5F9QDWVH4**

Válida hasta: **20/01/2025**

Dirección de Gobierno Digital

MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - MINTIC