INSTRUCTIVO DE DILIGENCIAMIENTO DEL INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN DE ACTORES CVC

CÓMO DILIGENCIAR LA SECCIÓN: QUÉ LE INTERESA	La sección *"Qué le interesa"* se estructura a partir de cuatro componentes que recuperan intereses, motivaciones, necesidades y formas de relacionamiento con la CVC. Esta información permite identificar escenarios de acción de interés para la cogestión ambiental del territorio y mecanismos para facilitar la interlocución con la Corporación en clave de la participación y complementariedad. El primer componente, *"Qué intereses representa"*, recupera el nivel y alcance de autorreconocimiento del actor social frente a cuatro grupos de intereses: rurales, urbanos, empresariales, y de tomadores de decisión. Inicie marcando todas las categorías que apliquen, reconociendo que algunos actores sociales por su alcance e impacto pueden representar intereses en diferentes escenarios (rurales, urbanos, etc.)y de distinta naturaleza. Continúe registrando el *"Módulo de las motivaciones"*, sección que recupera de forma singular intereses que el actor reconoce como principales banderas o motivaciones de su gestión actual o futura. Marque con una X máximo tres áreas que se identifican en el actor social caracterizado. Avance en el registro del *"Módulo de las necesidades"*, en función de tres escalas de tiempo: necesidades a corto, mediano y largo plazo. Inicie registrando con una X las necesidades que se reconocen en el actor social en función del fortalecimiento de la gestión del actor en territorio. Esta información se construye conciliando las necesidades que se verbalizan o identifican en el actor, con los tiempos que podría requerir el desarrollo y satisfacción de cada una, obteniendo al final una priorización en función de criterios temporales. Finalice con el registro del componente *"Relación con la CVC"*, sección que reconstruye imaginarios que tiene el actor social sobre la Corporación y las formas de interactuar con ella. Diligencia primero el ítem *"Para qué se relaciona usted con la CVC"*, registrando los asuntos que el actor social considera que tienen respuesta y alcance de gestión por la Corporación. Continúe diligenciando *"Cómo interactúa usted con la CVC"*, registrando los canales y plataformas -formales y no formales- que el actor social usa para relacionarse con la Corporación. Este componente de relacionamiento con la CVC recupera preconcepciones, suposiciones y representaciones sociales sobre la Corporación, por lo que el desarrollo de la caracterización debe facilitar diferentes escenarios de confianza que permitan al actor caracterizado modular sesgos de deseabilidad (responder lo que supone está bien) o de autoridad (intimidación por parte del facilitador) y su interpretación y análisis requiere necesariamente su comparación con los escenarios ideales establecidos.
CÓMO DILIGENCIAR LA SECCIÓN: QUÉ SABE HACER	La sección *"Qué sabe hacer"* se compone de cuatro ejes temáticos derivados del PGAR 2015-2036, y cuyos objetivos propuestos por la Corporación se relacionan a continuación: *a) Gobernanza ambiental:* Lograr el compromiso de todos los actores: institucionales, autoridades ambientales, entes territoriales, grupos étnicos, academia, sector educativo, comunicadores, academia e institutos técnicos y de investigación, gremios, ONG, sectores productivos y demás miembros de la sociedad civil, para que asuman en forma transparente y efectiva, el rol que les corresponde en la gestión ambiental regional. *b) Gestión integral de cuencas:* Ejecutar acciones orientadas a la conservación restauración y uso sostenible de los recursos naturales y ecosistemas, mediante la implementación concertada de los planes de ordenación y manejo de las cuencas hidrográficas y demás instrumentos de planificación ambiental y de ordenamiento territorial, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la población. *c) Aplicación y fortalecimiento de prácticas y técnicas ambientalmente sostenibles:* Desarrollar e implementar técnicas para disminuir las diferentes formas de contaminación, y aplicar prácticas de manejo para favorecer el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales terrestres y marino-costeros *d) Gestión del riesgo y adaptación al cambio climático:* Disminuir la vulnerabilidad de la población, de los ecosistemas estratégicos, de los recursos naturales y los servicios ambientales, de la infraestructura y de las actividades productivas, frente a las amenazas naturales, socio naturales, antrópicas y tecnológicas en el territorio, con énfasis en aquellas con mayor potencial de afectación. Inicie marcando con una X los subcomponentes de la columna "Experticia": esos saberes que se reconocen en el actor social como de su dominio por su trayectoria y desarrollo en cada una de las categorías del PGAR mencionadas anteriormente. Continúe en la columna "Experiencia", registrando frente a cada saber marcado con X, esas experiencias o situaciones concretas en las que el actor social ha puesto en práctica su experticia. Recuerde escribir las experiencias solo en los campos donde se registren saberes (columna "Experticia"). Finalmente diligencia la columna "Capacidades y recursos" esos aportes que el actor puede sumar en función de la experticia y experiencias registradas anteriormente. El código numérico se enuncia en el título de la columna. Marque con una X el número que corresponde a esa capacidad o recurso que el actor puede aportar en función de cada categoría del PGAR. El componente final que se presenta en la margen inferior de la sección corresponde a *"Origen de los recursos"*, que recupera las formas de fondeo y sostenimiento detrás de la generación y circulación de recursos del actor. Registre con una X las categorías que apliquen según lo manifestado e identificado por el actor social caracterizado. Para este componente se sugiere una entrada desde el componente *"Experticia"*, a partir de lo que el actor reconoce, demuestra y verbaliza como las principales fortalezas en su quehacer: a qué se dedica y en qué es bueno. Estas entradas se elaboran -a partir de la escucha activa durante el proceso de relacionamiento- en función de las categorías del PGAR. La transición hacia el momento *"Experiencia"* se construye desde plantearle al actor que refiera situaciones puntuales (proyectos, actividades, iniciativas) en las que ha puesto su saber en práctica, así como de la indagación que el facilitador pueda hacer sobre referencias que pueda encontrar sobre el actor caracterizado. El componente *"Capacidades y recursos"*, se construye desde lo que el actor verbaliza de forma explícita (disponibilidad de un salón, talento humano, etc.), y la identificación que se puede hacer en el proceso de intervención o relacionamiento.
CÓMO DILIGENCIAR LA SECCIÓN: CÓMO SE RELACIONA	La sección final, *"Cómo se relaciona"*, recupera del actor social sus principales socios de gestión en cinco grandes grupos: *empresa, estado, colectivos ciudadanos, ONG's y redes/agremiaciones*. La experiencia de diligenciamiento recorre cada uno de los grupos ordenados en filas y desglosados en cinco columnas: identificación de relaciones actuales, grado de confianza, recursos que le aportan al actor social, y nuevas relaciones de interés. Inicie registrando la categoría empresa. Diligencie máximo cuatro actores o redes con los que el actor social se relaciona y quiere seguir haciéndolo en clave de su actividad. Recuerde que se registran los cuatro actores más importantes. A continuación diligencie la columna de grado de confianza usando una escala valorativa de confianza del actor en cada uno de los socios o redes que va identificando, expresada en una puntuación de 1 a 5 en función del relacionamiento previo. Continúe en la columna de recursos, marcando con una X los números que corresponden a las categorías que se enuncian en el encabezado. Finalmente termine en la columna de nuevos socios o redes de la categoría empresas con las que el actor social caracterizado quisiera relacionarse a futuro. Repita el ejercicio con las otras filas: entidades del estado, colectivos ciudadanos, ONG's, y redes/agremiaciones, diligenciando en orden las columnas de izquierda a derecha: socios, grado de confianza, recursos que aportan, y nuevos socios/redes de interés. En el margen inferior de la sección se encuentran tres componentes finales. Inicie registrando *"Disposición de relacionamiento con la corporación"*, donde debe marcar con una X la disposición que identifica en el actor social para relacionarse con la CVC. Continúe con *"Obstáculos de relacionamiento con la corporación"*, donde debe registrar hasta cinco barreras o dificultades que se identifican o manifiesta el actor en su relación con la CVC. Finalice el registro con *"Desafíos frente a la participación en la gestión ambiental del territorio"*, escribiendo hasta cinco retos o asuntos que el actor social identifica deben superarse para jugar un rol más activo y de agencia en la gestión ambiental del territorio junto a la CVC. Aunque se sugiere recorrer uno a uno los apartados de este componente, su diligenciamiento está condicionado a la disposición y disponibilidad de información del actor social por caracterizar. Esta condición debe evaluarse en función de su pertinencia frente a cada ejercicio.

OK

¿QUIÉN ES EL ACTOR SOCIAL Y CUAL ES SU NATURALEZA?

Seleccione con una (X) la opción que aplique: persona natural, jurídica u organización no formal y desarrolle el módulo correspondiente

Seleccione con una X		Seleccione con una X		Seleccione con una X	
MÓDULO PARA PERSONAS NATURALES	X	MÓDULO PARA PERSONAS JURÍDICAS		MÓDULO PARA ORGANIZACIONES NO FORMALES	

Escriba el nombre del actor social		Escriba nombre de la organización		Escriba nombre de la organización	
NOMBRE	Juan Eduardo Molina	NOMBRE		NOMBRE	

Escriba la edad		Escriba tiempo de existencia de la organización		Escriba tiempo de existencia de la iniciativa	
EDAD	23	TIEMPO DE EXISTENCIA		TIEMPO DE EXISTENCIA	

Seleccione con una X			Seleccione con una X		Seleccione con una X	
IDENTIFICACIÓN ÉTNICA	Blanco	X	NATURALEZA ORGANIZACIONAL	Público	NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	Colectivo
	Mestizo			Privado		Iniciativa
	Afro			Mixto		Otro ¿Cuál?
	Indígena					
	Rrom					
	Raizal					
	Otro ¿Cuál?					
	Ninguno					

Seleccione con una X			Seleccione con una X		Seleccione con una X	
POBLACIÓN VULNERABLE	Víctima del conflicto		VOCACIÓN ECONÓMICA	Sin ánimo de Lucro	AREA DE INTERÉS	Social
	Población en condición de discapacidad			Gestión Pública		Ambiental
	Adulto mayor con necesidades especiales			Con ánimo de lucro		Cultural
	Otro ¿Cuál?			Otro ¿cuál?		Otro ¿cuál?
	Ninguno	X				

Seleccione con una X			Seleccione con una X		Seleccione con una X	
SEXO	Masculino	X	PRESUPUESTO ANUAL	< 100 millones	NÚMERO DE MIEMBROS	Menos de 10
	Femenino			101 - 500 millones		Entre 10 y 20
	Intersexual			> 500 millones		Entre 21 y 30
	Otro ¿Cuál?					Más de 30

Seleccione con una X					
IDENTIDAD DE GENERO	Hombre	X			
	Mujer				
	Transgénero				
	No binario				
	Otro ¿cuál?				

Escriba dirección y ciudad		Escriba dirección y ciudad		Escriba dirección y ciudad	
LUGAR DE RESIDENCIA	cong Pueblo	DOMICILIO		DOMICILIO	

Escriba la principal área de incidencia		Escriba la principal área de incidencia		Escriba la principal área de incidencia	
ÁREA DE IMPACTO O INCIDENCIA	Vereda Pueblo Nuevo	ÁREA DE IMPACTO O INCIDENCIA		ÁREA DE IMPACTO O INCIDENCIA	

Seleccione con una X			Seleccione con una X		Seleccione con una X	
TIPO DE ÁREA	Rural	X	TIPO DE ÁREA	Rural	TIPO DE ÁREA	Rural
	Urbano			Urbano		Urbano
	Periurbano			Periurbano		Periurbano

Diligencie las que aplique			Diligencie las que aplique		Diligencie las que aplique	
ESPECIFIQUE UBICACIÓN DEL ÁREA DE INCIDENCIA	Barrio		ESPECIFIQUE UBICACIÓN DEL ÁREA DE INCIDENCIA	Barrio	ESPECIFIQUE UBICACIÓN DEL ÁREA DE INCIDENCIA	Barrio
	Comuna			Comuna		Comuna
	Vereda	X		Vereda		Vereda
	Corregimiento			Corregimiento		Corregimiento
	Municipio			Municipio		Municipio
	Cuenca			Cuenca		Cuenca
	Departamento Región			Departamento Región		Departamento Región

Sección general para todos los actores

AUTORECONOCIMIENTO FRENTE AL USO DE LA OFERTA AMBIENTAL		
Use una puntuación del 1 al 4 para asignar la intensidad con la que el actor social se relaciona con los siguientes recursos. Asigne 1 al que menos usa y 4 al que más acude o demanda.	Recurso hídrico	3
	Recursos forestales y del suelo	2
	Recursos asociados a la flora y fauna	2
	Recurso aire	1

IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES AMBIENTALES EN SU TERRITORIO *¿El actor social reconoce alguna situación socioambiental urgente por atender en su territorio? (Problemas y/o conflictos ambientales)*	
1	Agua.
2	Fauna y Flora (cng)
3	Incendios.

¿A CUÁL DE LOS SIGUIENTES SECTORES PERTENECE? *Marque con una X la tipología con la que más se identifica el actor social*		
	Sector Productivo	
	Sector Educativo	
	Sector Gubernamental	
	Sector social ONG's	
	Sector No formal - comunitario/ciudadano	X

¿CÓMO CONTACTAR AL ACTOR SOCIAL? *Datos de Contacto*					
Escriba el teléfono de contacto		*Escriba el correo electrónico*		*Escriba otra forma de contacto si lo requiere*	
TELÉFONO	322 633 52 96	CORREO ELECTRÓNICO	≠	OTRA FORMA DE CONTACTO	3188430537

¿QUÉ LE INTERESA AL ACTOR SOCIAL Y CUALES SON SUS NECESIDADES?

Intereses, Búsquedas y Necesidades

1. MÓDULO DE INTERESES

¿QUÉ INTERESES REPRESENTA?
(Marque con una X todas las que apliquen de acuerdo con los intereses que el actor social manifieste representar)

Marque con una X

INTERESES RURALES	X
Seleccione las que apliquen	
Jóvenes	
Mujeres	
Étnicos	
Comunitario	X
LGBTIQ+	
Educación	
Persona mayor	
Otro ¿Cuál?	

Marque con una X

INTERESES URBANOS	X
Seleccione las que apliquen	
Jóvenes	
Mujeres	
Étnicos	
Comunitario	X
LGBTIQ+	
Educación	
Persona mayor	
Otro ¿Cuál?	

Marque con una X

INTERESES EMPRESARIALES	
Seleccione las que apliquen	
Agrícola	
Pecuario	
Industrial	
Agroindustrial	
Minero	
Energético	
Turismo	
Servicios públicos	
Comercio	
Otros ¿cuál?	

Marque con una X

INTERESES DE TOMADORES DE DECISIÓN	
Seleccione las que apliquen	
Alcaldía Dependencia	
Gobernación Dependencia	
Comité *¿cuál?*	
JAC	
JAL	
Consejo Comunitario	
Cabildo Indígena	
CVC	
Otro ¿Cuál?	

2. MÓDULO DE LAS MOTIVACIONES

¿CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES EL ACTOR SOCIAL IDENTIFICA SUS PRINCIPALES INTERESES?
(Seleccione máximo 3)

Seleccione con una X	
Conservación del medio ambiente	X
Crecimiento económico	
Fortalecimiento comunitario	X
Negocio verde/Emprendimiento Biocultural	
Ordenamiento Territorial	
Educación y/o formación ciudadana	
Otros *¿cuál?*	

3. MÓDULO DE NECESIDADES

¿QUÉ NECESIDADES REQUIERE CUBRIR EL ACTOR SOCIAL PARA FORTALECER SU GESTIÓN EN EL TERRITORIO?

Necesidades para cubrir...	A corto plazo *(menos 6 meses)*	A mediano plazo *(entre 6 meses y 1 año)*	A largo plazo *(más de un año)*
Seleccione con una X en las que aplique...			
(1) Recursos económicos	X		
(2) Infraestructura/Capacidad instalada			X
(3) Formación Técnica		X	
(4) Derechos ambientales y licencias			X
(5) Difusión/Articulación a redes		X	
(6) Ampliación de Mercado/Consumidores			X
Otros *¿cuál?*			

4. RELACIÓN CON CVC

¿QUÉ IMAGINARIO TIENE EL ACTOR SOCIAL SOBRE LA CVC? ¿QUÉ MEDIOS USA PARA INTERACTUAR O ENTERARSE DE SU GESTIÓN?

¿Para qué se relaciona el actor social con la CVC?
Mencione los asuntos que el actor social considera tienen respuesta y alcance de gestión por parte de la CVC

Escriba hasta 3 respuestas

1.	mayor orientación técnica y social
2.	educación ambiental
3.	solicitan ayuda en otras ámbito

¿Cómo interactúa el actor social con la CVC?
Seleccione las opciones que el actor social reconoce como canales de comunicación, participación o información con la CVC

Seleccione con una X la que apliquen	
Redes sociales	X
Informativo CVC	X
Cuentos Verdes	
Funcionarios CVC	
Emisora virtual En modo verde	
Centros de educación ambiental	
Oficinas administrativas	
Otro *¿Cuál?*	

¿CUALES SON LOS SABERES, EXPERIENCIAS Y CAPACIDADES DEL ACTOR SOCIAL?

Potencias y capacidades

1. Experticia (Saberes)	2. Experiencia (práctica)	3. Capacidades y Recursos
Seleccione con una X los elementos que el actor social considere son saberes de su dominio.	Mencione una situación en la que el actor social manifieste haber puesto en práctica su saber de acuerdo con la selección anterior	¿Qué capacidades puede aportar el actor social a la cogestión ambiental del territorio? [1] Recursos económicos [2] Infraestructura/Capacidad instalada [3] Formación y acompañamiento [4] Talento humano [5] Difusión/plataformas de divulgación [6] Redes y relacionamientos [7] Otros. ¿cuál?

Gobernanza ambiental

Seleccione con una X las que apliquen		Escriba en frente del saber seleccionado	Gobernanza Ambiental (Marque con una X esas capacidades que puede aportar solo en los temas que reconoce el actor social como de su experticia/experiencia)													
Articulación y gestión comunitaria	X	grupos del Corteg.	1		2		3	X	4		5	X	6		7	
Gestión de conocimiento para el desarrollo territorial			1		2		3		4		5		6		7	
Educación ambiental			1		2		3		4		5		6		7	
Escenarios de toma de decisión y ordenamiento territorial			1		2		3		4		5		6		7	
Comunicación para el desarrollo			1		2		3		4		5		6		7	

Gestión integral de cuencas

Seleccione con una X las que apliquen		Escriba en frente del saber seleccionado	Gestión integral de cuencas (Marque con una X esas capacidades que puede aportar solo en los temas que reconoce el actor social como de su experticia/experiencia)													
Usos sostenible y cobertura del suelo			1		2		3		4		5		6		7	
Gestión integral del recurso hídrico	X	agudo a la conservación	1		2		3	X	4		5	X	6		7	
Gestión integral de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos			1		2		3		4		5		6		7	

Aplicación y fortalecimiento de prácticas y técnicas ambientalmente sostenibles

Seleccione con una X las que apliquen		Escriba en frente del saber seleccionado	Aplicación y fortalecimiento de prácticas y técnicas ambientalmente sostenibles (Marque con una X esas capacidades que puede aportar solo en los temas que reconoce el actor social como de su experticia/experiencia)													
Gestión de vertimientos de residuos líquidos contaminantes en cuerpos de agua y suelo	X	Limpieza comunitarias	1		2		3	X	4		5	X	6		7	
Generación manejo o disposición de residuos sólidos ordinarios, de demolición y construcción	X	Reciclando y Clasificando	1		2		3	X	4		5	X	6		7	
Gestión de emisiones contaminantes a la atmosfera (gases, partículas, ruido)			1		2		3		4		5		6		7	
Calidad ambiental y rural			1		2		3		4		5		6		7	

Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático

Seleccione con una X las que apliquen		Escriba en frente del saber seleccionado	Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático (Marque con una X esas capacidades que puede aportar solo en los temas que reconoce el actor social como de su experticia/experiencia)													
Gestión de riesgo y escenarios de afectación por Inundaciones, sequías, movimientos en masa, sismos, avenidas torrenciales e incendios forestales	X	Charlas con bomberos	1		2		3	X	4		5	X	6		7	
Desarrollo y ordenamiento territorial en contexto con sus limitaciones y posibilidades			1		2		3		4		5		6		7	
Metodologías de monitoreo y análisis de condiciones ambientales y cambio climático			1		2		3		4		5		6		7	

¿CUÁL ES EL ORIGEN DE LOS RECURSOS DEL ACTOR SOCIAL?	Seleccione con una X las que apliquen
	Recursos Propios: X
	Cooperación Internacional:
	Recursos públicos:
	Recursos Privados:
	Donaciones, Crowdfunding, Fundraising o similares: X
	Otro ¿cuál?:

¿CUÁL ES LA DISPOSICIÓN DEL ACTOR SOCIAL Y QUE EXPECTATIVAS TIENE SOBRE SUS RELACIONAMIENTOS?

Formas de relacionamiento

¿EN QUE REDES PARTICIPA Y LE INTERESA SEGUIR PARTICIPANDO EL ACTOR SOCIAL? O ¿CON QUE ACTORES SE RELACIONA Y LE INTERESA SEGUIRSE RELACIONANDO?

Recoja hasta cuatro (4) actores o redes por categoría con los que hoy se relaciona el actor social y le interesa seguirlo haciendo. En caso de registrar más de cuatro (4) priorice con el actor social aquellos que resultan más relevantes para la gestión ambiental del territorio

¿Cuál es el grado de confianza del actor social caracterizado frente a los otros actores/redes con los que se relaciona?
Marque con un número del 1 al 5 siguiendo la escala de confianza enunciada a continuación:

[1] En el pasado siempre le ha decepcionado
[2] En el pasado casi siempre le ha decepcionado
[3] La mitad de las veces le ha decepcionado
[4] En el pasado casi siempre ha superado sus expectativas
[5] En el pasado siempre ha superado sus expectativas

¿Qué recursos considera el actor social caracterizado que le pueden aportar cada uno de los actores mencionados?
[1] Recursos económicos
[2] Infraestructura/Capacidad instalada
[3] Formación y acompañamiento
[4] Talento humano
[5] Difusión/plataformas de divulgación
[6] Redes y relacionamientos
[7] Otros, ¿cuál?

¿En qué redes quisiera participar o con qué actores quisiera relacionarse el actor caracterizado?

Registre aquellos actores o redes que le interesen y con los que quisiera interactuar a futuro el actor social caracterizado. Priorice con el actor social hasta cuatro (4) redes/actores por categoría.

Seleccione con una X

EMPRESAS

Especifique cuáles en frente del numeral	¿Cuánto confía el actor social en las empresas con las que se relaciona? *Marque con una X frente a cada registro*	¿Qué considera el actor social le puede aportar la relación con el empresariado? *Seleccione con una X los recursos que espera obtener de cada actor*	¿Con cuáles actores del sector empresas quisiera trabajar a futuro el actor social caracterizado?
1.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	1.
2.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	2.
3.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	3.
4.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	4.

Seleccione con una X

ENTIDADES DEL ESTADO

Especifique cuáles en frente del numeral	¿Cuánto confía el actor social en las entidades del Estado con las que se relaciona? *Marque con una X frente a cada registro*	¿Qué considera el actor social le puede aportar la relación con las entidades del Estado? *Seleccione con una X los recursos que espera obtener de cada actor*	¿Con cuáles actores del sector estatal quisiera trabajar a futuro el actor social caracterizado?
1. DAGMA	1 2 3 4 X 5	1 2 3 X 4 5 X 6 7	1.
2.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	2.
3.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	3.
4.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	4.

Seleccione con una X

COLECTIVOS CIUDADANOS

Especifique cuales en frente del numeral	¿Cuánto confía el actor social en los Colectivos ciudadanos con las que se relaciona? *Marque con una X frente a cada registro*	¿Qué considera el actor social le puede aportar la relación con colectivos ciudadanos? *Seleccione con una X los recursos que espera obtener de cada actor*	¿Con cuáles actores del sector de colectivos ciudadanos quisiera trabajar a futuro el actor social caracterizado?
1. JAC	1 2 3 4 X 5	1 2 3 X 4 5 X 6 7	1.
2.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	2.
3.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	3.
4.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	4.

Seleccione con una X

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Especifique cuáles en frente del numeral	¿Cuánto confía el actor social en las organizaciones no gubernamentales con las que se relaciona? *Marque con una X frente a cada registro*	¿Qué considera el actor social le puede aportar la relación con organizaciones no gubernamentales? *Seleccione con una X los recursos que espera obtener de cada actor*	¿Con cuáles actores del sector ONG's quisiera trabajar a futuro el actor social caracterizado?
1. fundaciones amb.	1 2 3 4 X 5	1 2 3 X 4 5 X 6 7	1.
2.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	2.
3.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	3.
4.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	4.

Seleccione con una X

REDES O AGREMIACIONES

Especifique cuáles en frente del numeral	¿Cuánto confía el actor social en las empresas con las que se relaciona? *Marque con una X frente a cada registro*	¿Qué considera el actor social le puede aportar la relación con redes o agremiaciones? *Seleccione con una X los recursos que espera obtener de cada actor*	¿Con cuáles redes de los diferentes sectores quisiera trabajar a futuro el actor social caracterizado?
1.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	1.
2.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	2.
3.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	3.
4.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	4.

DISPOSICIÓN DE RELACIONAMIENTO CON LA CORPORACIÓN

¿Qué tan dispuesto está el actor social a trabajar con la Corporación - CVC, en procesos de cogestión ambiental del territorio?

Seleccione con una X

A. Nada interesado	
B. Tiene mejores socios de gestión	
C. No tiene claridad de qué le puede sumar la CVC	
D. Dispuesto si cambian las condiciones actuales	X
E. Totalmente dispuesto	

OBSTÁCULOS DE RELACIONAMIENTO CON LA CORPORACIÓN

¿El actor social reconoce hoy alguna barrera o dificultad para relacionarse e interactuar con la CVC? Si es así, regístrelos...

1	no hay presencia en campo
2	no conocen mi territorio
3	
4	
5	

DESAFÍOS FRENTE A LA PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN AMBIENTAL DEL TERRITORIO

¿Cuáles son los principales retos que el actor social reconoce deben superarse para participar de forma más activa en la gestión compartida del territorio?

1	Comunicación
2	Ayuda a la comunidad
3	Empleo
4	
5	

INSTRUCTIVO DE DILIGENCIAMIENTO DEL INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN DE ACTORES CVC	
¿QUÉ ES UNA CARACTERIZACIÓN?	La caracterización de los actores sociales es un proceso que permite a la Corporación identificar las singularidades de los actores con los que se relaciona, determinando su identidad, intereses, necesidades, capacidades, formas de relacionamiento y redes a las que se articula, facilitando la toma de decisiones contextualizadas, intencionadas y pertinentes en el área de su jurisdicción. Una caracterización no es una encuesta (serie de preguntas que se hace a una muestra representativa de población para reunir datos o para detectar la opinión pública sobre un asunto determinado) ni un censo (recuento de datos estadísticos sobre un universo de población específica).
¿QUÉ ES UN ACTOR SOCIAL?	Un actor social es un sujeto colectivo estructurado a partir de una coincidencia de identidad. El instrumento de caracterización permite adicionalmente recuperar información de sujetos que asumen la representación de un grupo, entidad, institución o colectivo, aclarando que un individuo no es por sí mismo un actor social.
¿CUÁLES SON LAS CUATRO SECCIONES DEL INSTUMENTO DE CARACTERIZACIÓN?	El instrumento de caracterización abarca cuatro secciones: la primera, *"Quién es"* recupera un perfil básico del actor social a partir de elementos demográficos, organizativos y de reconocimiento sobre su territorio; la segunda, *"Qué le interesa"* construye un imaginario de coincidencias y distancias con el actor a partir de los intereses que representa, las motivaciones que le mueven, las necesidades que expresa y las formas de relacionamiento con la CVC; la tercera sección, *"Qué sabe hacer"* da lugar a la experiencia y las capacidades que el actor social reconoce puede sumar frente a la gestión ambiental del territorio; finalmente, la cuarta sección, *"Cómo se relaciona"* recobra la disposición y las búsquedas de cada actor en la construcción y sostenimiento de sus redes de relacionamiento y gestión.
CÓMO DILIGENCIAR LA SECCIÓN: ¿QUIÉN ES?	La primera sección, *"Quién es"*, se construye a partir de dos dimensiones: un perfilamiento del actor, datos relacionados con la situación ambiental del territorio y formas de contacto. Inicie registrando el apartado "Módulo para personas naturales". Es importante resaltar que un actor social por definición corporativa no remite a individuos, por lo que esta sección de personas naturales tiene dos funciones: a) recuperar información demográfica básica sobre los sujetos que conforman el actor social, y b) caracterizar individuos particulares que la Corporación considere de alto valor estratégico para su gestión en territorio. Registre el aparatdo en el orden de: nombre, edad, identificación étnica, población vulnerable, sexo, identidad de género, lugar de residencia, área de impacto o incidencia, tipo de área y ubicación del área de incidencia. Recuerde que esta información responde al individuo que conforma el actor social que está siendo caracterizado. Luego, de tratarse de un actor social con personería jurídica, se desarrolla el módulo "Personas jurídicas": registre el nombre como aparece en su razón social, el tiempo de existencia, la naturaleza organizacional, su vocación económica y un estimado del presupuesto anual que maneja. A continuación, registre información de domicilio principal del actor social, área de impacto o incidencia, tipo de área y ubicación del área de incidencia según aplique. Recuerde que este módulo de "Personas jurídicas" aplica únicamente para organizaciones formalmente establecidas y registradas. En caso de ser un actor social organizado fuera del reconocimiento institucional, se desarrolla el módulo "Organizaciones no formales" que recupera dos formas organizativas: "Colectivo" para referirse a grupos constituidos con propósitos y formas relacionales puntuales pero fuera del ordenamiento jurídico (colectivos artísticos, culturales, etc.); y una segunda forma organizativa, "Iniciativa" que refiere a proyectos no institucionales o apuestas ciudadanas con un alcance específico (como la recuperación de un parque), sin contar con un grupo establecido o definido. Inicie con el registro del nombre, tiempo de existencia de la organización, naturaleza, área de interés y número de miembros. Continúe con los campos de domicilio, área de impacto o incidencia, tipo de área y ubicación del área de incidencia. Avance a la sección inferior del formato registrando el campo "Autorreconocimiento frente al uso de la oferta ambiental": una escala valorativa en la que se relaciona la intensidad de la demanda ambiental que el actor social reconoce a partir de cuatro categorías de recursos (hídrico, aire, flora y fauna, y forestales y de suelo) y una puntuación de 1 a 4, siendo uno "menor uso del recurso" y cuatro "mayor uso o demanda". Esta puntuación se construye a partir de la escucha atenta, indagando en la conversación con el actor social, ejemplos prácticos y cotidianos en los que se pueda aterrizar y cuantificar esa demanda: tener un sistema de captación de una quebrada para riego de cultivos implica mayor demanda del recurso hídrico que el consumo de un acueducto comunitario para uso doméstico. El diligenciamiento continúa en la sección "Identificación de situaciones ambientales en su territorio" donde se registran las situaciones que el actor social considera que son los asuntos socioambientales prioritarios en su territorio, información de interés para recuperar la efectividad en las formas de cogestión y sensibilización de la CVC sobre las situaciones ambientales en el departamento. La sección avanza con el registro de una tipología del actor en función del sector en el que reconoce se inscribe: 1. Productivo, 2. Educativo, 3. Gubernamental, 4. Social-ONG, y 5. No formal-comunitario-ciudadano. Finalmente, registre información básica de contacto y comunicación del representante del actor social.

INSTRUCTIVO DE DILIGENCIAMIENTO DEL INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN DE ACTORES CVC

CÓMO DILIGENCIAR LA SECCIÓN: QUÉ LE INTERESA	La sección *"Qué le interesa"* se estructura a partir de cuatro componentes que recuperan intereses, motivaciones, necesidades y formas de relacionamiento con la CVC. Esta información permite identificar escenarios de acción de interés para la cogestión ambiental del territorio y mecanismos para facilitar la interlocución con la Corporación en clave de la participación y complementariedad. El primer componente, *"Qué intereses representa"*, recupera el nivel y alcance de autorreconocimiento del actor social frente a cuatro grupos de intereses: rurales, urbanos, empresariales, y de tomadores de decisión. Inicie marcando todas las categorías que apliquen, reconociendo que algunos actores sociales por su alcance e impacto pueden representar intereses en diferentes escenarios (rurales, urbanos, etc.)y de distinta naturaleza. Continúe registrando el *"Módulo de las motivaciones"*, sección que recupera de forma singular intereses que el actor reconoce como principales banderas o motivaciones de su gestión actual o futura. Marque con una X máximo tres áreas que se identifican en el actor social caracterizado. Avance en el registro del *"Módulo de las necesidades"*, en función de tres escalas de tiempo: necesidades a corto, mediano y largo plazo. Inicie registrando con una X las necesidades que se reconocen en el actor social en función del fortalecimiento de la gestión del actor en territorio. Esta información se construye conciliando las necesidades que se verbalizan o identifican en el actor, con los tiempos que podría requerir el desarrollo y satisfacción de cada una, obteniendo al final una priorización en función de criterios temporales. Finalice con el registro del componente *"Relación con la CVC"*, sección que reconstruye imaginarios que tiene el actor social sobre la Corporación y las formas de interactuar con ella. Diligencia primero el ítem *"Para qué se relaciona usted con la CVC"*, registrando los asuntos que el actor social considera que tienen respuesta y alcance de gestión por la Corporación. Continúe diligenciando *"Cómo interactúa usted con la CVC"*, registrando los canales y plataformas -formales y no formales- que el actor social usa para relacionarse con la Corporación. Este componente de relacionamiento con la CVC recupera preconcepciones, suposiciones y representaciones sociales sobre la Corporación, por lo que el desarrollo de la caracterización debe facilitar diferentes escenarios de confianza que permitan al actor caracterizado modular sesgos de deseabilidad (responder lo que supone está bien) o de autoridad (intimidación por parte del facilitador) y su interpretación y análisis requiere necesariamente su comparación con los escenarios ideales establecidos.
CÓMO DILIGENCIAR LA SECCIÓN: QUÉ SABE HACER	La sección *"Qué sabe hacer"* se compone de cuatro ejes temáticos derivados del PGAR 2015-2036, y cuyos objetivos propuestos por la Corporación se relacionan a continuación: *a) Gobernanza ambiental:* Lograr el compromiso de todos los actores: institucionales, autoridades ambientales, entes territoriales, grupos étnicos, academia, sector educativo, comunicadores, academia e institutos técnicos y de investigación, gremios, ONG, sectores productivos y demás miembros de la sociedad civil, para que asuman en forma transparente y efectiva, el rol que les corresponde en la gestión ambiental regional. *b) Gestión integral de cuencas:* Ejecutar acciones orientadas a la conservación restauración y uso sostenible de los recursos naturales y ecosistemas, mediante la implementación concertada de los planes de ordenación y manejo de las cuencas hidrográficas y demás instrumentos de planificación ambiental y de ordenamiento territorial, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la población. *c) Aplicación y fortalecimiento de prácticas y técnicas ambientalmente sostenibles:* Desarrollar e implementar técnicas para disminuir las diferentes formas de contaminación, y aplicar prácticas de manejo para favorecer el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales terrestres y marino-costeros *d) Gestión del riesgo y adaptación al cambio climático*: Disminuir la vulnerabilidad de la población, de los ecosistemas estratégicos, de los recursos naturales y los servicios ambientales, de la infraestructura y de las actividades productivas, frente a las amenazas naturales, socio naturales, antrópicas y tecnológicas en el territorio, con énfasis en aquellas con mayor potencial de afectación. Inicie marcando con una X los subcomponentes de la columna "Experticia": esos saberes que se reconocen en el actor social como de su dominio por su trayectoria y desarrollo en cada una de las categorías del PGAR mencionadas anteriormente. Continúe en la columna "Experiencia", registrando frente a cada saber marcado con X, esas experiencias o situaciones concretas en las que el actor social ha puesto en práctica su experticia. Recuerde escribir las experiencias solo en los campos donde se registren saberes (columna "Experticia"). Finalmente diligencia la columna "Capacidades y recursos" esos aportes que el actor puede sumar en función de la experticia y experiencias registradas anteriormente. El código numérico se enuncia en el título de la columna. Marque con una X el número que corresponde a esa capacidad o recurso que el actor puede aportar en función de cada categoría del PGAR. El componente final que se presenta en la margen inferior de la sección corresponde a *"Origen de los recursos"*, que recupera las formas de fondeo y sostenimiento detrás de la generación y circulación de recursos del actor. Registre con una X las categorías que apliquen según lo manifestado e identificado por el actor social caracterizado. Para este componente se sugiere una entrada desde el componente *"Experticia"*, a partir de lo que el actor reconoce, demuestra y verbaliza como las principales fortalezas en su quehacer: a qué se dedica y en qué es bueno. Estas entradas se elaboran -a partir de la escucha activa durante el proceso de relacionamiento- en función de las categorías del PGAR. La transición hacia el momento *"Experiencia"* se construye desde plantearle al actor que refiera situaciones puntuales (proyectos, actividades, iniciativas) en las que ha puesto su saber en práctica, así como de la indagación que el facilitador pueda hacer sobre referncias que pueda encontrar sobre el actor caracterizado. El componente *"Capacidades y recursos"*, se construye desde lo que el actor verbaliza de forma explícita (disponibilidad de un salón, talento humano, etc.), y la identificación que se puede hacer en el proceso de intervención o relacionamiento.
CÓMO DILIGENCIAR LA SECCIÓN: CÓMO SE RELACIONA	La sección final, *"Cómo se relaciona"*, recupera del actor social sus principales socios de gestión en cinco grandes grupos: *empresa, estado, colectivos ciudadanos, ONG's y redes/agremiaciones*. La experiencia de diligenciamiento recorre cada uno de los grupos ordenados en filas y desglosados en cinco columnas: identificación de relaciones actuales, grado de confianza, recursos que le aportan al actor social, y nuevas relaciones de interés. Inicie registrando la categoría empresa. Diligencie máximo cuatro actores o redes con los que el actor social se relaciona y quiere seguir haciéndolo en clave de su actividad. Recuerde que se registran los cuatro actores más importantes. A continuación diligencie la columna de grado de confianza usando una escala valorativa de confianza del actor en cada uno de los socios o redes que va identificando, expresada en una puntuación de 1 a 5 en función del relacionamiento previo. Continúe en la columna de recursos, marcando con una X los números que corresponden a las categorías que se enuncian en el encabezado. Finalmente termine en la columna de nuevos socios o redes de la categoría empresas con las que el actor social caracterizado quisiera relacionarse a futuro. Repita el ejercicio con las otras filas: entidades del estado, colectivos ciudadanos, ONG's, y redes/agremiaciones, diligenciando en orden las columnas de izquierda a derecha: socios, grado de confianza, recursos que aportan, y nuevos socios/redes de interés. En el margen inferior de la sección se encuentran tres componentes finales. Inicie registrando *"Disposición de relacionamiento con la corporación"*, donde debe marcar con una X la disposición que identifica en el actor social para relacionarse con la CVC. Continúe con *"Obstáculos de relacionamiento con la corporación"*, donde debe registrar hasta cinco barreras o dificultades que se identifican o manifiesta el actor en su relación con la CVC. Finalice el registro con *"Desafíos frente a la participación en la gestión ambiental del territorio"*, escribiendo hasta cinco retos o asuntos que el actor social identifica deben superarse para jugar un rol más activo y de agencia en la gestión ambiental del territorio junto a la CVC. Aunque se sugiere recorrer uno a uno los apartados de este componente, su diligenciamiento está condicionado a la disposición y disponibilidad de información del actor social por caracterizar. Esta condición debe evaluarse en función de su pertinencia frente a cada ejercicio.

Nit 805.007.211

ANEXO NO 20. PRESENTACIÓN EN POWER POINT DE GESTIÓN DEL RIESGO, FORMANDO LÍDERES AMBIENTALES, PRÁCTICAS DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, RESILIENCIA AMBIENTAL, REFORESTACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. LISTADO DE ASISTENCIA

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: GESTIÓN AMBIENTAL EN EL TERRITORIO
CONVENIO Nº 0065 CVC - FUNDACIÓN PLANETA AZUL

Fecha: 03 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: CORREGIMIENTO LOS ANDES.

Tema: JORNADA CAPACITACIÓN Nº1

Tipo Reunión
Externa [X]
Interna [ ]

Anexo 20

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
VICTORIA E. TANGARIFE	F. P. A.	COORDINADORA	adm.fplaneta azul@gmail.com adm-fundacion	
LAURA TREJOS	DAGMA	GESTOR AMBIENTAL	3156133531	Teresa T.
Yoan Mateo	DAGMA	Gestor ambiental		
Cesar Cardona	Dagma	Guarda Bosques	Cesar-00009@hotmail.com	
Maria Isabel Cacedo B.	DAGMA	Guarda Bosque	isabelcacedo1011@gmail.com	
Amalfi Collazos ch	DAGMA	Guarda bosques	collazosamalfi@gmail.com	Amalfi colla
Erasmo ordoñez Lopez	DAGMA	Prevencionista		Erasmo
Karla yasmin cruz salgado	Pueblo Nuevo parte alta líder comunitario JAC	JAC. Pueblo nuevo	3005968412- 3017725692 karlayasmincruzsalgado@gmail.com	karla y. cruz
Stefana Agudelo Cruz	Pueblo Nuevo Alto	comunidad	stefanihhbs@gmail.com	Stefania
pedro Ignacio salas	Dagma		pedroignacio salas 2015@gmail.com	pedro salas
Jhon Fredy Herrera	DAGMA			
Nicol Villota Rosero	Dagma.		3168555390	Nicol Villota.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 3

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Convenio N° 0065 CVC – Fundación Planeta Azul.

Fecha: 3 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Corregimiento los Andes

Tema: Jornada Capacitación. N°1

Tipo Reunión

Externa ☑

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luis Eduardo Molina	Dagma		3226335256	Eduardo Molina
Daniel collazos chaPuel	Dagma		312 295 2579	Daniel collazos
Kunty Davi Gallego Vargas	Dagma		3182233278	Kunty G.
Jacqueline Cadavid	ONG. CHRIO.		3164799982	
Diego Cespedes	JAC Reforma Cacho Rey		3113093039	
Harold Otero Llanos	J. de Reforma. J.A.C.	Fontanero. Depende.	316.6108962. 3154887966	
Brayan Jimenez	Dagma		317 318 24 36	Brayan Jimenez
Aida lucia Ucros	Dagma	Gestor ambiental	3172586102	Aida lucia U.
Lexder Giovanny Salas	Dagma		3166282985	
Kelly Johanna Villanueva	Dagma		3187326478	Kelly
Betty Vivas	JAC Ribera del Cabuyal	Presidenta	3006634232	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Convenio N° 0065 CVC – Fundación Planeta Azul

Fecha: 3 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Corregimiento los Andes.

Tema: Jornada Capacitación. N°1

Tipo Reunión: Externa ☑ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos Adrian Espitia Arias	DAGMA	Equipo Prevencion	Kaloaadrian@gmail.com	
Orlando Zuluaga	DAGMA	Equipo prevención		
Yesica A. Arboleda.	Fund. Planeta Azul	Tec. Ambiental	yesicaarboledaq@outlook.com	

JORNADAS DE CONCEPTUALIZACIÓN

"GESTIÓN DEL RIESGO"

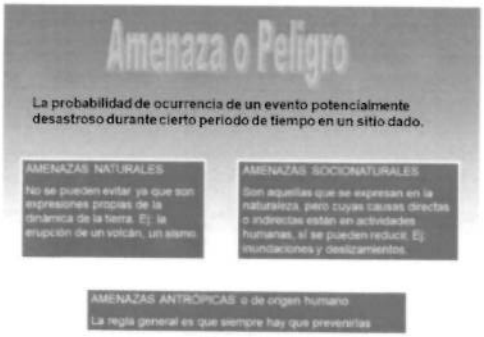
La gestión del riesgo como proceso de identificación, evaluación y control de las amenazas que pueden afectar a una comunidad se enfoca en la comunidad de Los Andes en fomentar la seguridad, el bienestar y la calidad de vida de las personas del Corregimiento a través del conocimiento de su territorio, las amenazas, vulnerabilidades y en general los riesgos a los que se ven expuestos diaria o periódicamente.

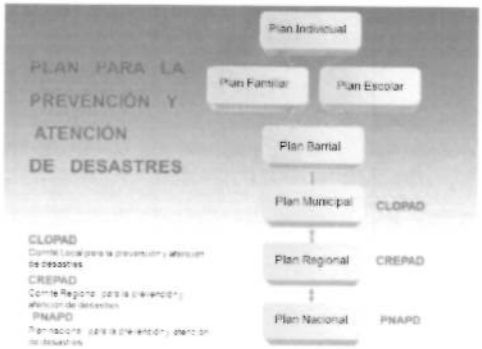
Para el desarrollo de este módulo se propone realizar una presentación en power point con la temática siguiente:

- Medio ambiente y la gestión del riesgo
- desastre
- amenaza o peligro y clasificación de amenazas
- vulnerabilidad
- riesgo
- la atención del riesgo y sus beneficios
- prevención
- mitigación
- Plan para la atención y gestión de desastres a nivel Nacional y regional









Algunos objetivos de la gestión de riesgos son:

- Identificar los riesgos potenciales
- Reducir o mitigar los riesgos que pueden afectar negativamente
- Proporcionar una base estratégica para tomar decisiones

Actividad a desarrollar con la comunidad

Se invita a los participantes a la jornada el recordar eventos que hayan vivido y cómo se han sentido.

¿de qué manera han participado?

¿cuál ha sido su experiencia?

¿cuáles son los riesgos potenciales que tienen ellos en su entorno?

¿Cómo los pueden mitigar?

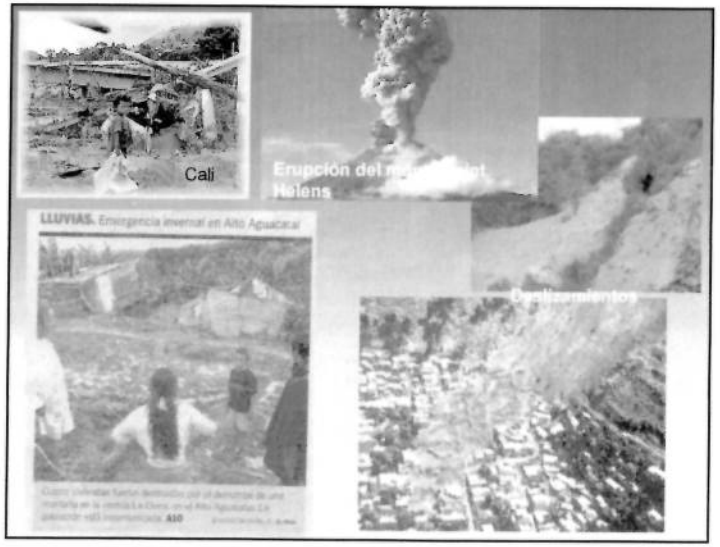
¿Qué momentos difíciles recuerdan haber vivido en torno a los riesgos?

Se promueve la participación de todos en responder a las preguntas y se van realizando aclaraciones sobre el tema y conclusiones.

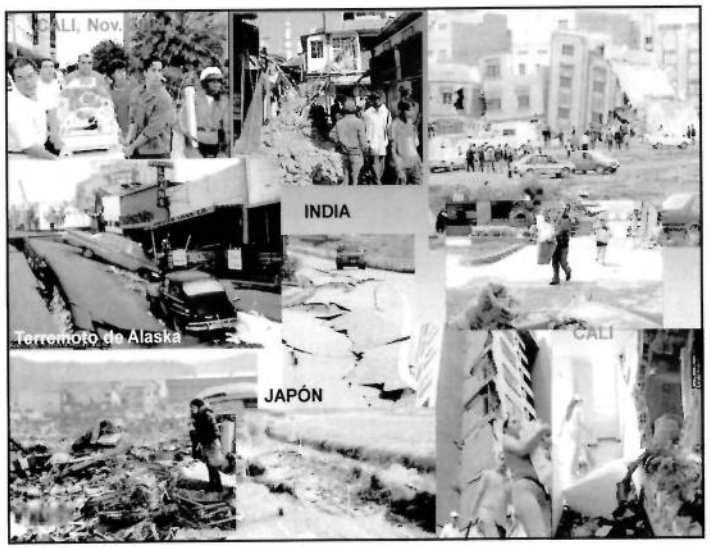


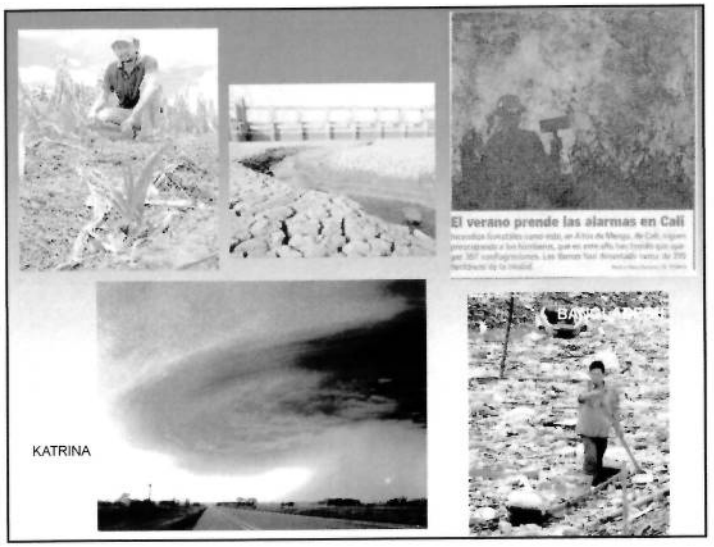
DESASTRE

evento o suceso que ocurre en la mayoría de los casos en forma repentina e inesperada causando alteraciones intensas, representadas en la pérdida de vida y salud de la población, la destrucción o pérdida de los bienes de una colectividad y/o daños severos sobre el medio ambiente.









Amenaza o Peligro

La probabilidad de ocurrencia de un evento potencialmente desastroso durante cierto período de tiempo en un sitio dado.

AMENAZAS NATURALES

No se pueden evitar ya que son expresiones propias de la dinámica de la tierra. Ej: la erupción de un volcán, un sismo.

AMENAZAS SOCIONATURALES

Son aquellas que se expresan en la naturaleza, pero cuyas causas directas o indirectas están en actividades humanas, sí se pueden reducir. Ej: inundaciones y deslizamientos.

AMENAZAS ANTRÓPICAS o de origen humano

La regla general es que siempre hay que prevenirlas

Vulnerabilidad

Incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre.



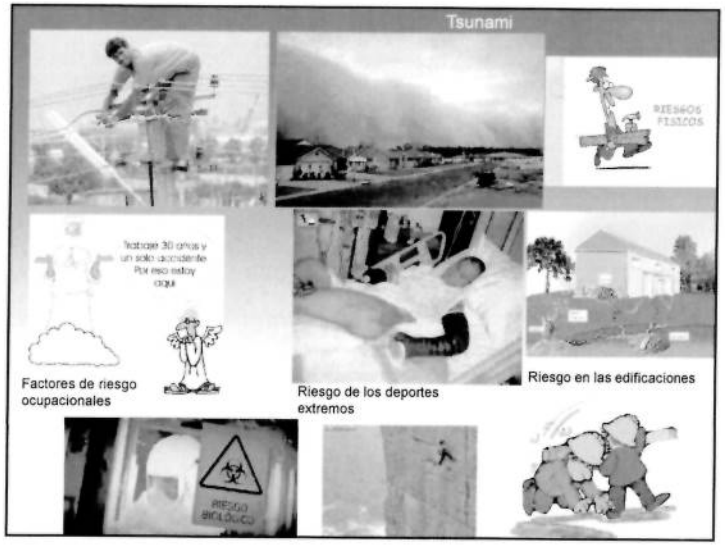
Amenaza + Vulnerabilidad = Riesgo

Riesgo

Es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre







Generalmente se realiza:

Atención de Desastres

Salvamento





Labores de intervención

Atención de emergencias

Ayuda Humanitaria



Socorro

Pero debemos trabajar es:

La Gestión del Riesgo

- Permite prevenir desastres.
- Nos ayuda a practicar lo que se conoce como Desarrollo Sostenible
- Busca transformar las condiciones o factores de riesgo con la participación de la comunidad implementando un conjunto de acciones de prevención (mitigación) para evitar que se produzcan los desastres.



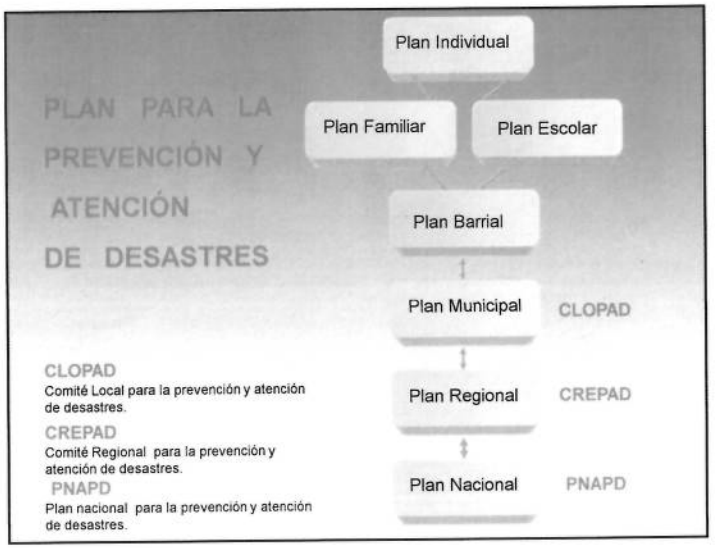


Prevención: decirle NO a la amenaza

Mitigación: decirle NO a la vulnerabilidad

No podemos decirle No a las tempestades, pero podemos usar pararrayos para mitigar nuestra vulnerabilidad frente a las mismas.

No podemos evitar los terremotos pero Sí podemos construir con las normas de sismoresistencia.

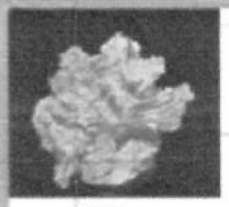



planeta
Los recursos naturales
INAGOTABLES
70
CVC
Son aquellos que no se agotan, sin importar la cantidad de actividades productivas que el ser humano realice con ellos.

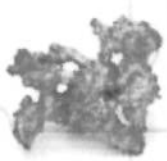
planeta

Los recursos naturales NO Renovables

Son aquellos que, una vez explotados, se agotan y no pueden regenerarse o cuyo ritmo de reposición es mucho más lento que el de su consumo



ORO



COBRE



PLATA








planeta Agua
Los recursos naturales renovables
70
CVC
Son aquellos que se pueden restaurar de forma natural a una velocidad mayor a la que los seres humanos los consumen.

JORNADAS DE CONCEPTUALIZACIÓN

"FORMANDO LÍDERES AMBIENTALES"

La concientización de las comunidades y sus líderes sobre temas ambientales es la prioridad en estas capacitaciones, ya que brindan un recurso académico y dan un valor significativo al ecosistema y la sociedad con la que conviven constantemente.

Objetivo: Capacitar a un grupo específico de personas de las diferentes Veredas de la comunidad del Corregimiento de Los Andes en temas relacionados con el medio ambiente, recursos naturales, cambio climático, al igual que incentivarlos y fortalecer la educación ambiental dentro del territorio.

Desarrollo de la actividad:

- Inicialmente y para incentivar la participación de la comunidad, se preguntará a los participantes "Para ti ¿Qué es el medio ambiente?", con el fin de reconocer que percepción tienen sobre el ecosistema que ocupan actualmente. De este modo, se concretarán conceptos y se mostrará con referencias, cifras significativas y una variedad de fotografías, la gran diversidad de flora y fauna que tenemos en nuestro país, resaltando su importancia y significancia como patrimonio de nuestro territorio.
  Por último, y con el fin de ir concretando saberes, se realizará un test de preguntas y las respuestas correctas serán recompensadas con un premio (cartillas, llaveros, stikers, relacionados con el medio ambiente). De este modo los participantes tendrán un incentivo para continuar participando en las próximas dinámicas. (aproximadamente 30 minutos).

- Siguiendo con la temática ambiental aprovechamos para tratar el tema de "Recursos Naturales" y con el fin de que sea una retroalimentación profunda y autodidacta, se realizará una dinámica, formando 3 grupos de trabajo, a los cuales se les entregarán tres ROMPECABEZAS, (uno por grupo), los cuales tienen el contenido de los tipos de recursos naturales que podemos encontrar y una breve explicación de cada uno, los cuales en un tiempo de 10 minutos deben armar y socializar con el resto del grupo. Contarán a los compañeros: ¿qué son los recursos naturales?, ¿qué observaron? y ¿qué aprendieron de cada uno de los recursos?



- Después de socializar los resultados de cada grupo, se socializará con todos los participantes el resumen del tema a tratar y posteriormente se realizará

una dinámica con un juego interactivo, en el cual responderán y pondrán a prueba su concentración realizando un juego en línea de AHORCADO o ABRE CAJAS, todo con relación a lo que aprendieron del tema en concreto. (aproximadamente 40 minutos).

- Se darán datos concretos y cifras de las problemáticas del manejo inadecuado de los recursos naturales y los ecosistemas, para centrarnos en "EL CAMBIO CLIMÁTICO" mostrando sus causas, efectos y consecuencias.

  Para esta sección se realizará la dinámica de SOPA DE LETRAS, dándoles un tiempo de 10 minutos para resolverlo, incentivando a los participantes a que encuentren las palabras escondidas y que tengan relación con el cambio climático.



- Por otra parte, y contextualizando las posibles afectaciones al medio ambiente, se brinda información sobre el concepto de RESILIENCIA y como se incorpora este concepto a la parte ambiental, resaltado los contextos y posibles soluciones al ecosistema.

- Como alternativas para contrarrestar el impacto de estos fenómenos, se explica con dinámicas de preguntas abiertas, dando como alternativas (CORRECTO O INCORRECTO), y se pregunta ¿qué harían los participantes para mitigar esas problemáticas? Por último, se dan indicaciones y alternativas sobre cómo hacer educación ambiental y se resalta y enfatiza que una de las herramientas para mitigar la problemática ambiental es la RESTAURACIÓN, enfatizando y aclarando el concepto y su utilización.

Materiales:

- Impresión mapas de recursos naturales - rompecabezas
- Cartón
- Colbón y Tijeras
- Fotocopias de sopa de letras
- Video beam
- Computador

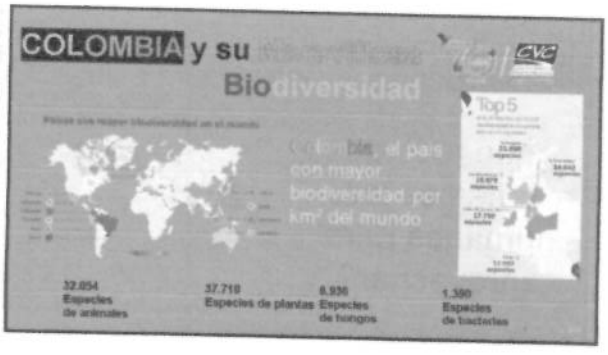

Formando Líderes
Ambientales
planeta Azul
Noviembre 2024

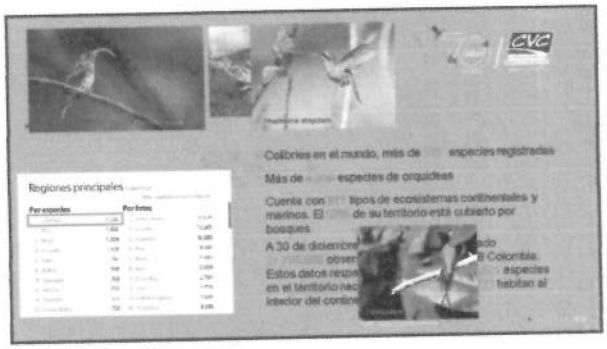



Para ti ¿Qué es el
?

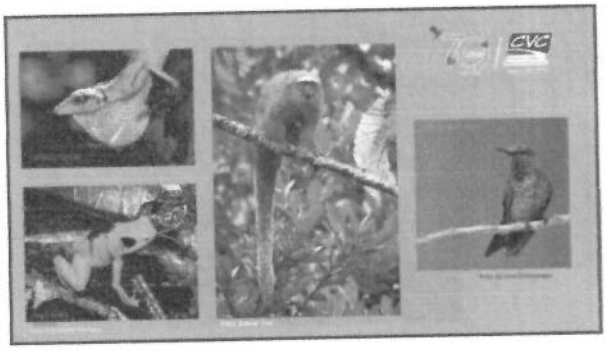

Medioambiente

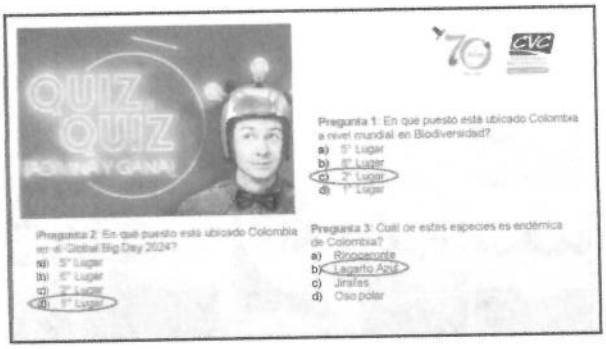

Medioambiente

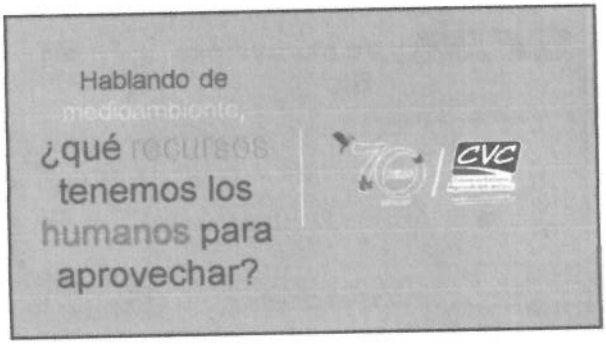

COLOMBIA y su
Biodiversidad
Top 5
Colombia, el país con mayor biodiversidad por km² del mundo
32.054
Especies de animales
37.718
Especies de plantas
6.930
Especies de hongos
1.300
Especies de bacterias

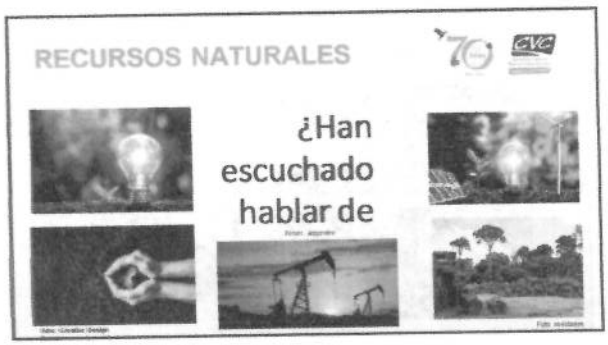

Colibríes en el mundo, más de especies registradas
Más de especies de orquídeas
Cuenta con tipos de ecosistemas continentales y marinos. El de su territorio está cubierto por bosques
A 30 de diciembre
Colombia.
especies habitan el
Regiones principales
Por especies
Por áreas


Del 70% de la biodiversidad comprendida por 17 países considerados megadiversos, el 10% corresponde a Colombia.




QUIZ QUIZ
Pregunta 1: En qué puesto está ubicado Colombia a nivel mundial en Biodiversidad?
a) 5° Lugar
b) 6° Lugar
c) 2° Lugar
d) 1° Lugar
Pregunta 2: En qué puesto está ubicado Colombia en el Global Big Day 2024?
a) 5° Lugar
b) 6° Lugar
c) 2° Lugar
d) 1° Lugar
Pregunta 3: Cuál de estas especies es endémica de Colombia?
a) Rinoceronte
b) Lagarto Azul
c) Jirafas
d) Oso polar


Hablando de medioambiente,
¿qué recursos tenemos los humanos para aprovechar?


RECURSOS NATURALES
¿Han escuchado hablar de



Dinámica del

Gigante

- Conformar grupos (Metodología #1, #2 y #3)
- Entregarles los Rompecabezas desarmados
- Dales para que los armen y dialoguen el tema
- Cada grupo debe de la imagen que logró armar

En resumen

Los recursos naturales son aquellos elementos de
la que el utiliza para cubrir ciertas
necesidades que garantizan su bienestar o desarrollo.

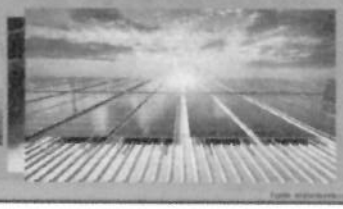




En resumen

NO los produce si cosa el , pero sí los utiliza
para cubrir sus necesidades.





Juego interactivo

En esta modalidad de juego hay que clasificar los recursos (agua, madera, cobre, petróleo, frutas, etc) en renovables, no renovables o inagotables.

Recursos Naturales - Ordenar por grupo

En resumen

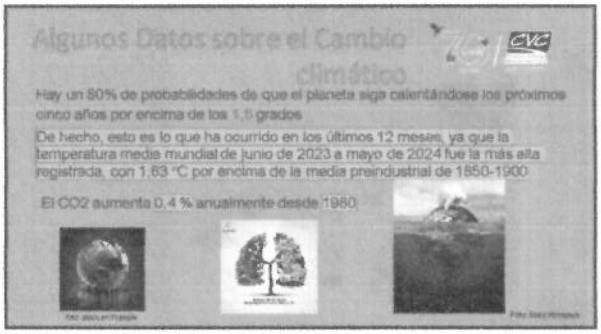


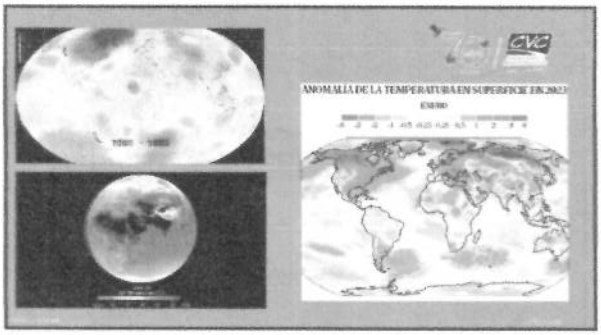

AHORA SÍ... Los GRANDES PROBLEMAS
SOBRE-EXPLOTACIÓN

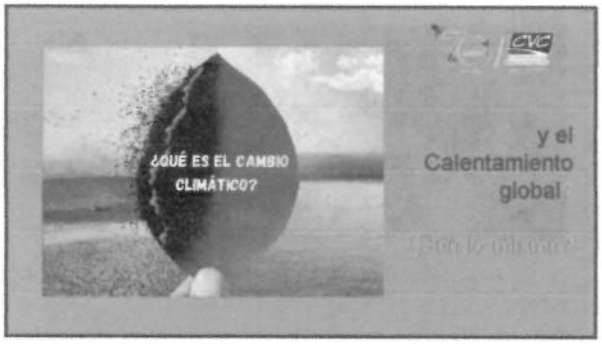

Algunos Datos sobre el Impacto
la población
el consumo de combustibles fósiles


Pérdida de cobertura forestal en Sudamérica 2001-2018
2001
La destrucción de bosques tropicales a finales de la década de los se estimaba en unas hectáreas, en la actualidad sobrepasan las

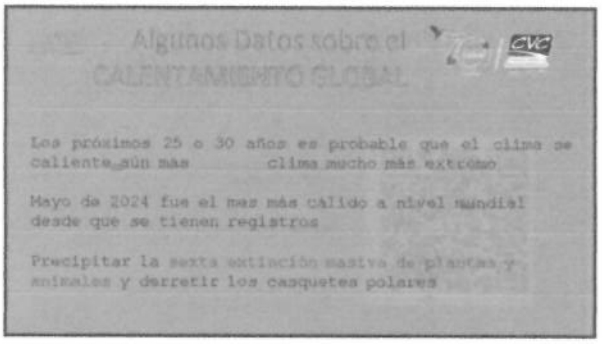

CAMBIO CLIMÁTICO


Algunos Datos sobre el Cambio climático
Hay un 80% de probabilidades de que el planeta siga calentándose los próximos cinco años por encima de los 1,5 grados
De hecho, esto es lo que ha ocurrido en los últimos 12 meses, ya que la temperatura media mundial de junio de 2023 a mayo de 2024 fue la más alta registrada, con 1,63 °C por encima de la media preindustrial de 1850-1900
El CO2 aumenta 0,4 % anualmente desde 1980


ANOMALÍA DE LA TEMPERATURA EN SUPERFICIE EN 2023
ENERO

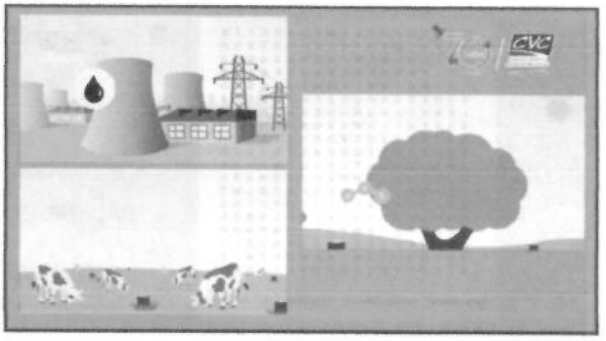

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?
y el
Calentamiento
global


El calentamiento global es utilizado para referirse al aumento de temperaturas y el Cambio Climático son los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos.

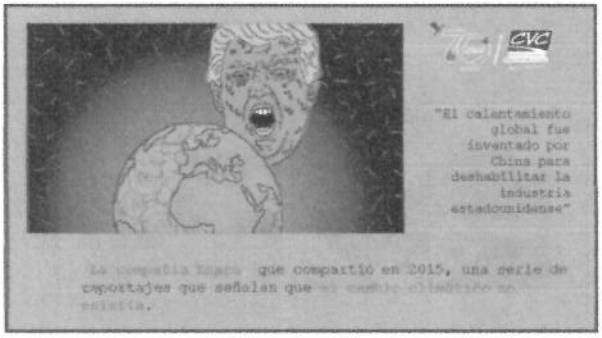

Algunos Datos sobre el
CALENTAMIENTO GLOBAL
Los próximos 25 o 30 años es probable que el clima se caliente aún más clima mucho más extremo
Mayo de 2024 fue el mes más cálido a nivel mundial desde que se tienen registros
Precipitar la sexta extinción masiva de plantas y animales y derretir los casquetes polares


EL EFECTO INVERNADERO
EL CALENTAMIENTO GLOBAL


Efecto invernadero







En resumen, el CAMBIO CLIMÁTICO

- Describe los complejos cambios que afectan actualmente a los sistemas meteorológicos y climáticos de nuestro planeta.
- Engloba no sólo el aumento de las temperaturas medias, sino también las catástrofes naturales, los cambios en los hábitats de la fauna y la flora, la subida del nivel del mar y otros muchos más efectos.

Todos estos cambios se están produciendo a medida que el ser humano sigue añadiendo a la atmósfera gases de efecto invernadero que atrapan el calor, como el dióxido de carbono y el metano.

CAMBIO CLIMÁTICO
Dinámica de sopa de letras

https://puzzel.org/es/wordseeker/play?p=-OA4IAf8SSR6_zBeKOzY

Vídeo de Cambio climático



ENCUENTRA LAS PALABRAS

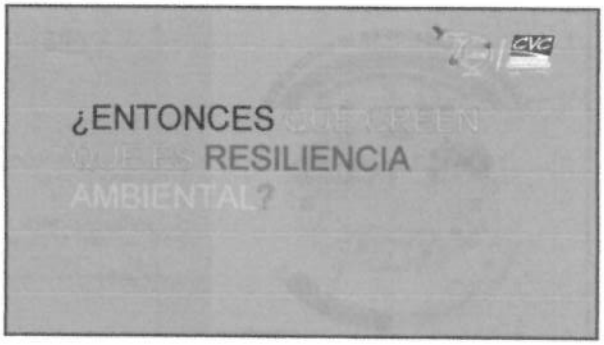
CALENTAMIENTO EFECTOINVERNADERO TEMPERATURA SOL CATASTROFES

¿QUÉ HERRAMIENTAS TENEMOS PARA AFRONTAR ESTAS SITUACIONES?

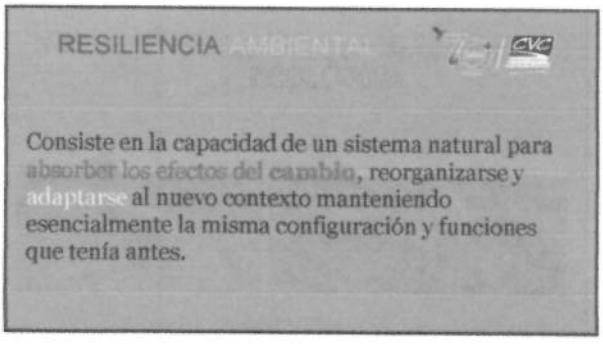

RECETA PARA CUIDAR
EL PLANETA TIERRA
#SalvemosElPlaneta

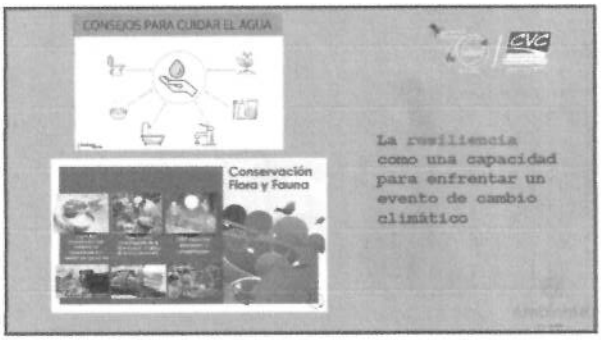

¿Sabes qué
es la
resiliencia?


Resiliencia
Capacidad que tienen las personas para recuperarse de situaciones complicadas y seguir avanzando hacia el futuro.

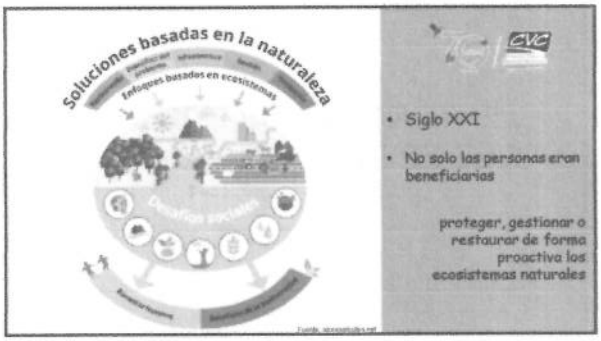

¿ENTONCES
RESILIENCIA
AMBIENTAL?




RESILIENCIA
Consiste en la capacidad de un sistema natural para absorber los efectos del cambio, reorganizarse y adaptarse al nuevo contexto manteniendo esencialmente la misma configuración y funciones que tenía antes.


CONSEJOS PARA CUIDAR EL AGUA
Conservación Flora y Fauna
La resiliencia como una capacidad para enfrentar un evento de cambio climático


DE RESTAURACIÓN
¿Qué es RESTAURAR?
R.A.E. Reparar, renovar o volver a poner algo en el estado o estimación que antes tenía


Soluciones basadas en la naturaleza
Enfoques basados en ecosistemas
• Siglo XXI
• No solo las personas eran beneficiarias
proteger, gestionar o restaurar de forma proactiva los ecosistemas naturales


Tener un enfoque de vida restaurativo se convierte en una necesidad


no se refiere a una manera de arreglar las cosas desechas


Relación entre la complejidad ecológica y el nivel de transformación de los ecosistemas

Objetivos de los proyectos de restauración (según académicos, Plan Nacional de Restauración y protocolos de diferentes instituciones):



Hay dos (2) métodos de restauración ecológica:

Restauración pasiva, restauración no asistida o restauración espontánea

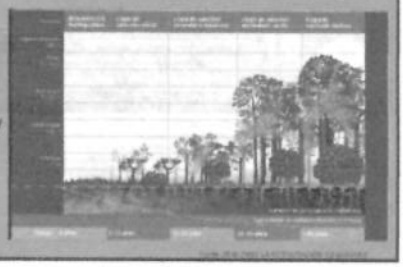
Restauración ecológica activa o restauración asistida.

Regeneración natural manejada.

Restauración pasiva

Dejar un área en periodo de descanso para que el proceso de sucesión secundaria

Se utiliza cuando la fuente de presión o disturbio ha finalizado y el área presenta indicios de que puede



Regeneración natural manejada

Realizar prácticas puntuales con la finalidad de el desarrollo de la no incluye siembra de plantas.





Restauración ecológica activa

Aplicar un conjunto de prácticas que buscan incidir de sobre las causas de la degradación y, de esta manera, que impiden la recuperación del ecosistema gracias a la sucesión ecológica.



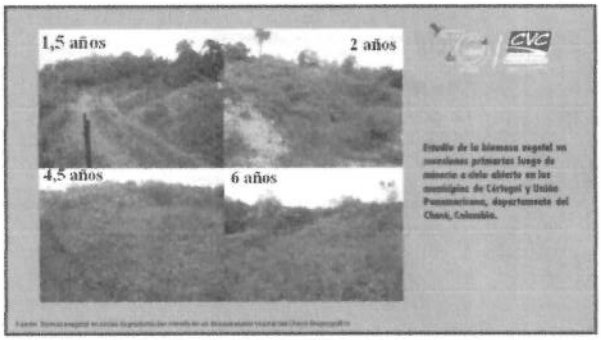
Siembra de especies



La siembra varía teniendo en cuenta: la disposición, por la densidad y por la selección de especies por enfoques específicos

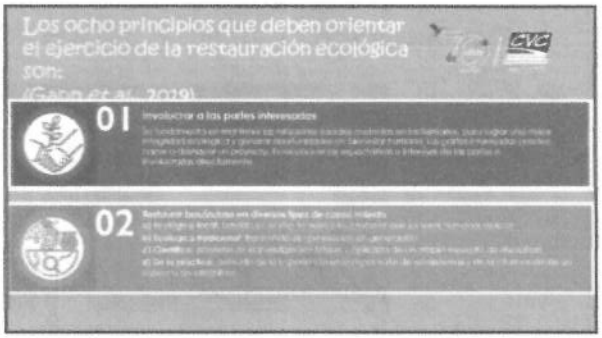


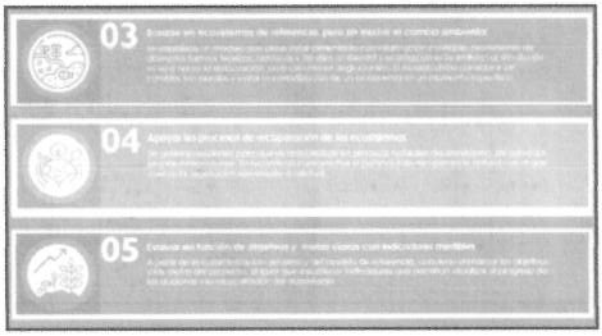


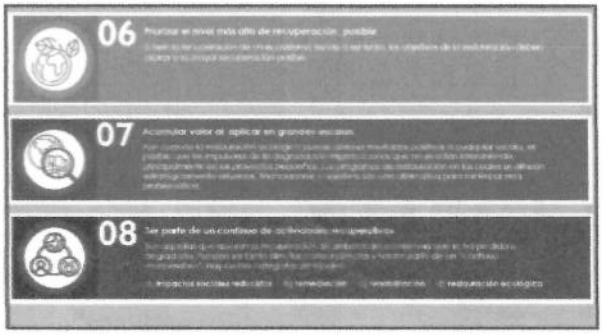

1,5 años
2 años
4,5 años
6 años
Estudio de la biomasa vegetal en coberturas primarias luego de minería a cielo abierto en los municipios de Cértegui y Unión Panamericana, departamento del Chocó, Colombia.


TRES ATRIBUTOS CLAVES
Composición (identidad y variedad de los elementos: flora, fauna y otra biota, y componentes abióticos
Estructura (la manera como están organizados dichos
mia, organización y distribución


TRES ATRIBUTOS CLAVES
Los procesos ecológicos y evolutivos que incluyen, entre otros, depredación, competencia, parasitismo, dispersión, polinización, simbiosis, ciclo de nutrientes y perturbaciones naturales, etc.) del ecosistema degradado y del ecosistema de
NORMA

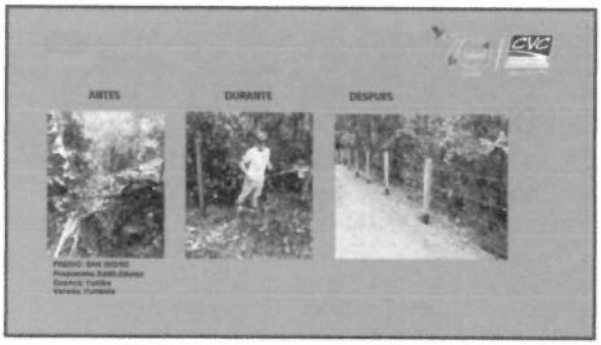

Los ocho principios que deben orientar el ejercicio de la restauración ecológica son:
(Gann et al., 2019)
01 Involucrar a las partes interesadas
02

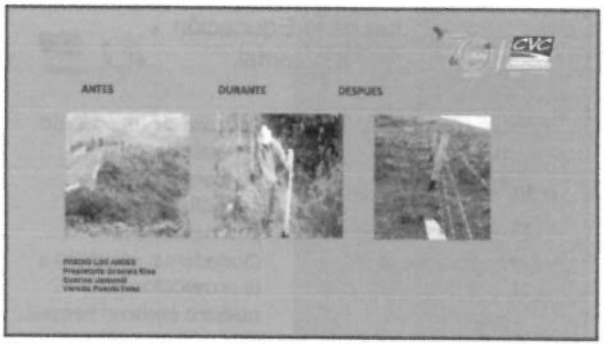

03
04
05

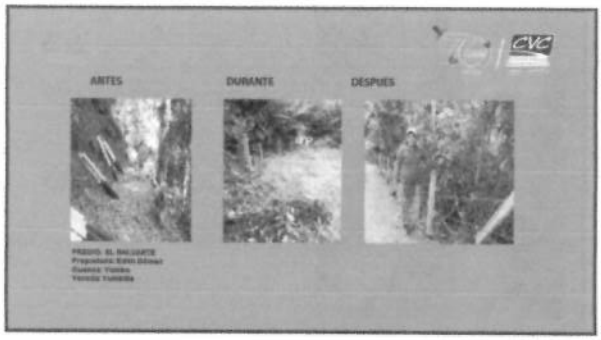

06 Priorizar el nivel más alto de recuperación posible
07 Acumular valor al aplicar en grandes escalas
08 Ser parte de un conjunto de actividades restaurativas

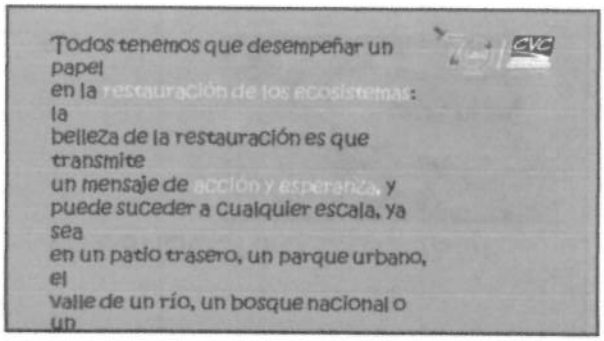

¡No es
Tan afectado a
silvestres, de los cuales


Acciones implementadas por
CVC
ANTES
DURANTE
DESPUES

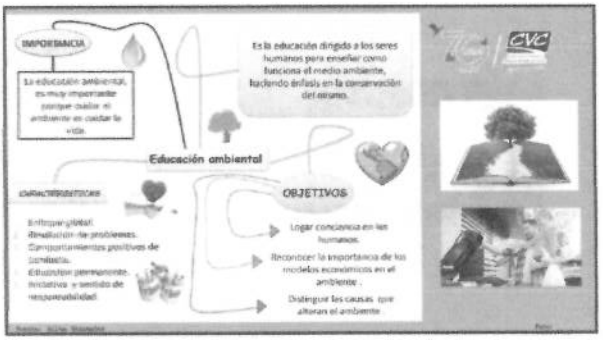

ANTES
DURANTE
DESPUES

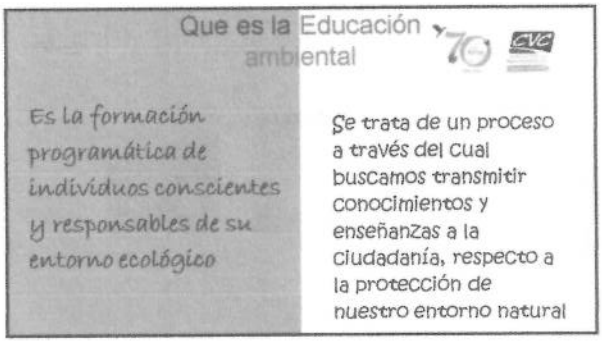

ANTES
DURANTE
DESPUES

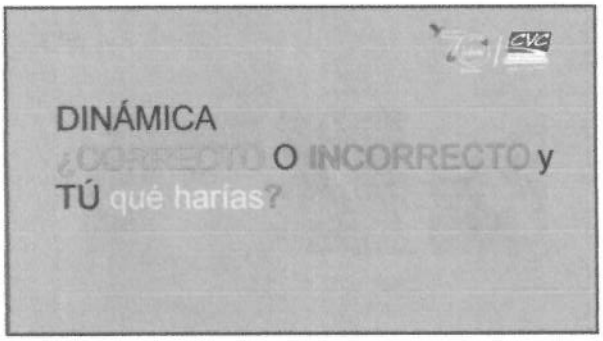

ANTES
DURANTE
DESPUES

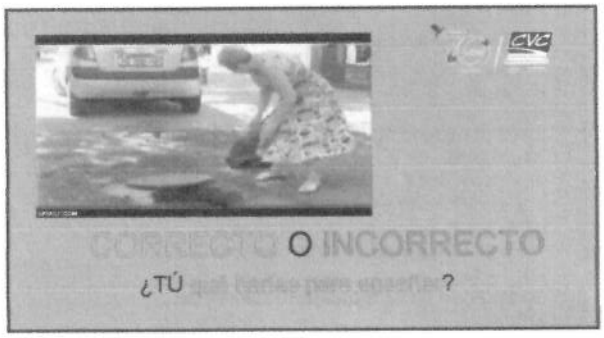

Todos tenemos que desempeñar un
papel
en la restauración de los ecosistemas:
la
belleza de la restauración es que
transmite
un mensaje de acción y esperanza, y
puede suceder a cualquier escala, ya
sea
en un patio trasero, un parque urbano,
el
valle de un río, un bosque nacional o
un

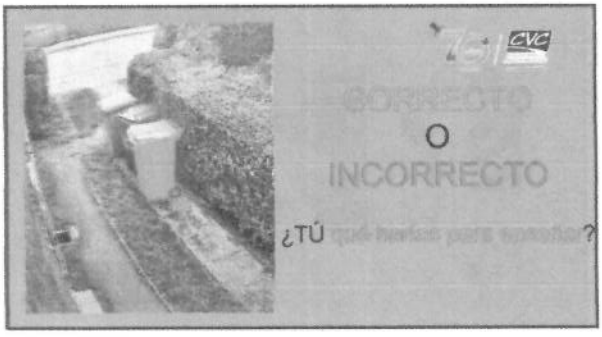

EDUCACIÓN AMBIENTAL

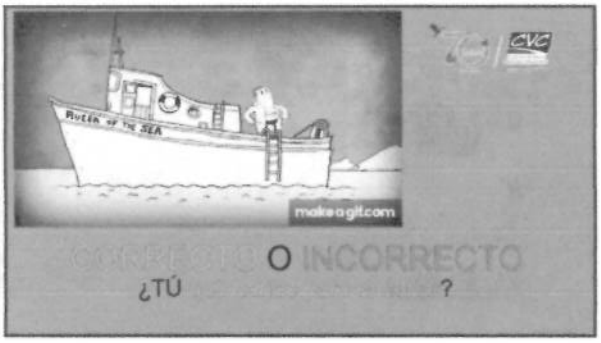

IMPORTANCIA
La educación ambiental, es muy importante porque cuida el ambiente es cuidar la vida
Es la educación dirigido a los seres humanos para enseñar como funciona el medio ambiente, haciendo énfasis en la conservación del mismo.
Educación ambiental
CARACTERISTICAS
Enfoque global.
Resolución de problemas.
Comportamientos positivos de conducta.
Educación permanente.
Iniciativa y sentido de responsabilidad.
OBJETIVOS
Lograr conciencia en los humanos.
Reconocer la importancia de los modelos económicos en el ambiente .
Distinguir las causas que alteran el ambiente

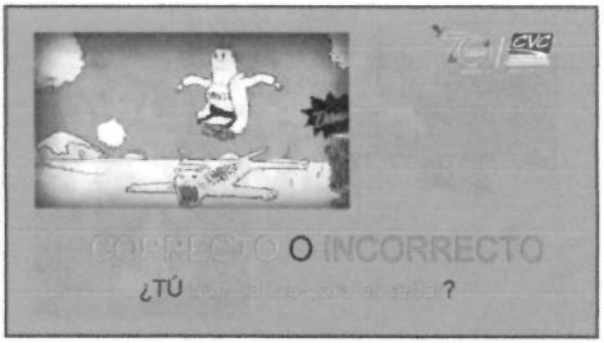

Que es la Educación ambiental
Es la formación programática de individuos conscientes y responsables de su entorno ecológico
Se trata de un proceso a través del cual buscamos transmitir conocimientos y enseñanzas a la ciudadanía, respecto a la protección de nuestro entorno natural


DINÁMICA
¿CORRECTO O INCORRECTO y
TÚ qué harías?

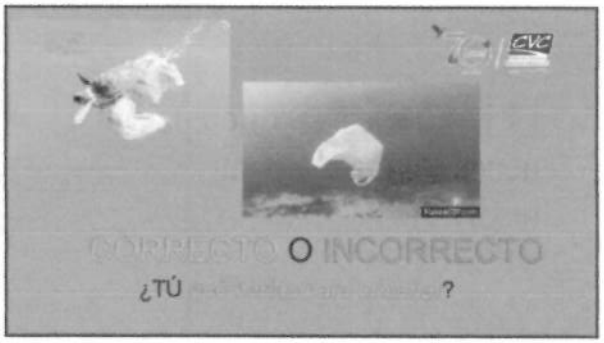

CORRECTO O INCORRECTO
¿TÚ qué harías para ayudar?


CORRECTO
O
INCORRECTO
¿TÚ qué harías para ayudar?

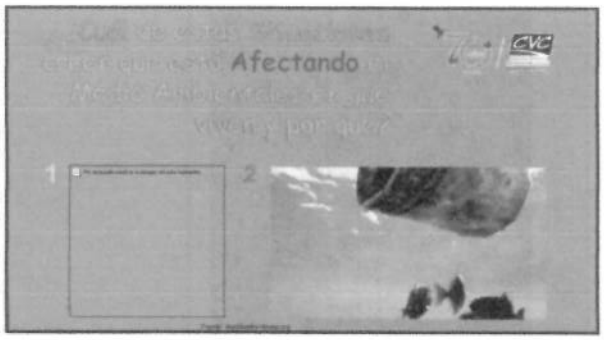

Ruler of the Sea
makeagif.com
O INCORRECTO
¿TÚ ?


O INCORRECTO
¿TÚ ?

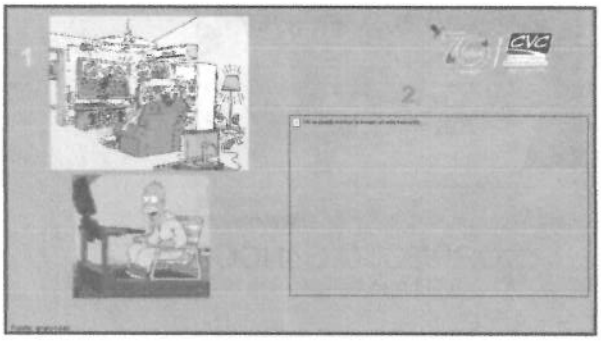

makeagif.com
O INCORRECTO
¿TÚ ?


O INCORRECTO
¿TÚ ?



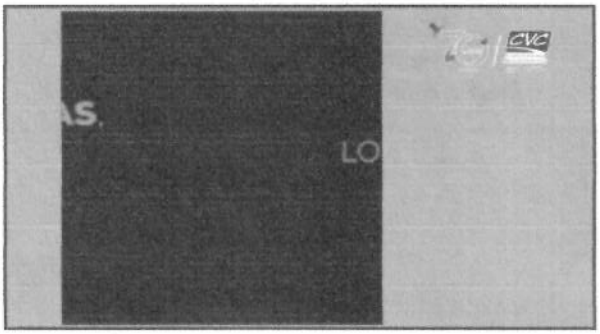

Afectando
1
2





El juego de las 8 diferencias: tienes 4 minutos para resolverlo







4/12/2024




¡¡¡DEBERÍAN PONER OBLIGATORIA LA ASIGNATURA DE CONTAMINACIÓN ACÚSTICA!!!


"ENSEÑAR A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE ES ENSEÑAR A VALORAR LA VIDA."

PROPUESTA EDUCATIVA: JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO PARA LA COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO ANDES- CALI

1. Objetivo General

Educar a la comunidad del Corregimiento Andes sobre las prácticas de mitigación y adaptación al cambio climático, brindando herramientas educativas para enfrentar sus efectos en zona urbana y rural

2. Objetivos Específicos

- Informar sobre los conceptos de mitigación y adaptación al cambio climático y cómo se aplican en el contexto de Cali, especialmente en el Corregimiento Los Andes.
- Contextualizar sobre lo que se viene realizando a nivel departamental y municipal.
- Proporcionar ejemplos de prácticas que pueden realizarse en áreas urbanas y rurales para contribuir a la sostenibilidad ambiental.
- Promover la participación comunitaria en actividades que fortalezcan la resiliencia frente al cambio climático.

3. Desarrollo de la Jornada

La jornada se desarrollará en dos momentos

Primer momento charla sobre Contextualización: Mitigación y Adaptación al Cambio Climático

Objetivo de ésta charla: Explicar cómo estas prácticas pueden aplicarse de manera específica en el contexto del Corregimiento Andes y motivar a los participantes a ser parte de estos esfuerzos. Se brindará a los asistentes la información pertinente sobre los conceptos mencionados con la inclusión de ejemplos y situaciones a nivel regional y local desglosando cada uno de ellos:

1. **Mitigación:** Se refiere a las acciones que buscan reducir o evitar la emisión de gases de efecto invernadero para frenar el calentamiento global.

Se mencionaran actividades como el reciclaje, la plantación de árboles, el uso eficiente de energía, entre otros.

- **Ejemplo en zona urbana:** Fomentar el uso de medios de transporte sostenibles, como bicicletas, o implementar campañas de reciclaje.
- **Ejemplo en zona rural:** Practicar la reforestación y reducir la quema de residuos agrícolas.
-

2. **Adaptación:** Son acciones que permiten adaptarse y reducir la vulnerabilidad ante los efectos ya presentes del cambio climático, como el aumento de la temperatura o cambios en el régimen de lluvias.
    - **Ejemplo en zona urbana:** Implementar techos verdes y jardines verticales para regular la temperatura en las viviendas.
    - **Ejemplo en zona rural:** Modificar los tiempos de siembra y cosecha para adaptarse a los cambios en los ciclos de lluvias y sequías.
    -

Segundo momento: Realización de dinámicas grupales

Dinámica Grupal: Estrategias de Mitigación y Adaptación

1. **Formación de Grupos (5 minutos):**

Los participantes se dividirán en grupos de 4-5 personas, procurando que haya una mezcla de participantes de las diferentes veredas para enriquecer la discusión.

2. **Instrucciones de la Actividad (5 minutos):**

Cada grupo recibirá un tema relacionado con una problemática ambiental común en la región. Deben discutir posibles soluciones de mitigación y adaptación que podrían aplicar en su comunidad.

Temas Propuestos:

- Aumento de la temperatura
- Escasez de agua y manejo del recurso hídrico.
- Impacto de lluvias intensas en zonas de cultivo, impacto de los incendios forestales.

3. **Discusión en Grupos (10 minutos):**

Cada grupo discutirá y propondrá soluciones. Algunos ejemplos:

- **Mitigación en zona urbana:** Crear campañas de reciclaje y reducción de plásticos en la comunidad.
- **Adaptación en zona rural:** Implementar sistemas de captación de agua de lluvia y utilizar técnicas de riego eficiente.

4. **Presentación de Ideas (5 minutos):**

Un representante de cada grupo compartirá las ideas principales con el resto de los participantes, promoviendo el intercambio de perspectivas.

Conclusiones y Cierre

- **Síntesis de la Jornada:**
  Se hará un resumen de las ideas compartidas y se resaltará la importancia de implementar acciones conjuntas para enfrentar el cambio climático en el Corregimiento Andes.

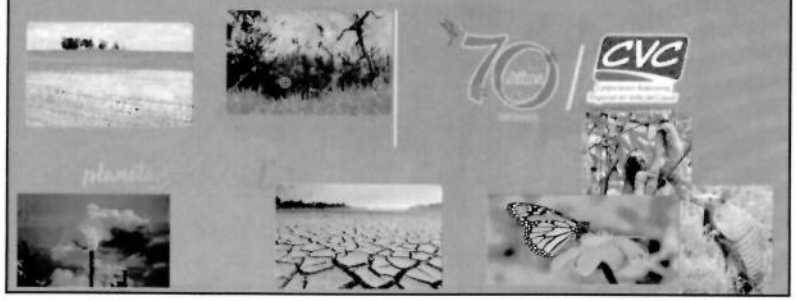
- **Reflexión Final y Compromisos:**
  Cada participante compartirá una pequeña acción que puede implementar en su hogar o comunidad para contribuir a la mitigación o adaptación al cambio climático.

- **Evaluación Rápida:**
  Para concluir, se pedirá a los participantes que expresen brevemente lo que más les llamó la atención o lo que consideran importante poner en práctica.

5. Conclusión

Esta jornada busca sensibilizar a la comunidad del Corregimiento Los Andes sobre la importancia de actuar frente al cambio climático, tanto en el ámbito urbano como rural. Con una breve capacitación y dinámica grupal, se espera que los participantes adquieran herramientas prácticas para mitigar y adaptarse a los efectos del cambio climático. La jornada también fomenta la colaboración comunitaria y la construcción de un entorno más sostenible y resiliente en la región.

Mitigación y adaptación al cambio climático



¿CÓMO NOS AFECTA EL CAMBIO CLIMÁTICO?



El cambio climático puede afectar a las sociedades, las economías y los ecosistemas.
Puede dar lugar a fenómenos meteorológicos extremos, la pérdida de biodiversidad y el desplazamiento de personas, así como plantear más riesgos para la salud.

¿Qué es la Mitigación y adaptación al cambio Climático?

Mitigación



Consiste en reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono, que causan el calentamiento global.

Intervención antropogénica para reducir las fuentes o mejorar los sumideros de gases de efecto invernadero (GEI).

Adaptación



Son las acciones y medidas encaminadas a reducir la [redacted] de los sistemas naturales y humanos ante los efectos reales o esperados del [redacted].

como el aumento de la temperatura o cambios en el régimen de lluvias.

MEDIDAS DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN





¿Qué estamos haciendo en Colombia?

POT
Plan de Ordenamiento Territorial
Bogotá Reverdece 2022-2035

Principales aspectos ambientales del POT
#POTdelReverdecimiento

Cambio climático

Desarrollaremos un modelo de economía circular. Tendremos nuevos suelos para tratamiento de residuos orgánicos y de construcción y demolición

Las nuevas edificaciones deben garantizar criterios de sostenibilidad como reciclaje y techos verdes.

Le apostaremos a la **movilidad sostenible para tener un mejor ambiente** y una mejor salud.

5 conectores ecosistémicos y bosques urbanos que conectarán las áreas verdes y ayudarán a prevenir las islas de calor.

Tendremos menos vehículos de combustibles fósiles y **más espacio para otro tipo de movilidad.**

PLANIFICACIÓN MUNICIPAL PARA LA GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN CALI

Estrategia municipal de desarrollo bajo en carbono

Microtorrificación climática

AVANCES TRANSFORMACIÓN URBANA EN ECOBARRIOS

planeta Azul

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN URBANA EN ECOBARRIOS

ECOBARRIOS

2017

Transformación de barrios en Ecobarrios del área urbana del Santiago de Cali (Colombia) aplicando criterios de sustentabilidad ambiental que permitan **mitigar la generación de gases de efecto invernadero y la adaptación al cambio climático**, logrando que sus habitantes sean más eficientes en el usos de los recursos naturales.



HUERTAS URBANAS Y JARDINES PRODUCTIVOS

Construcción de huertas urbanas y jardines productivos











DOTACIÓN DE ENERGÍA SUSTENTABLE



- Análisis de la demanda
- Proyección de la demanda
- Estudio técnico (selección e implementación de la tecnología)

Clave el proceso **educativo** del funcionamiento y ventajas de la energía solar para sensibilizar y ampliar







1. Dotación de 10 Kw (22 paneles, 1 inversor, 1 transformador de aislamiento, 1 contador bidireccional trifásico)
2. Cambio de interruptores de protección
3. Suministro de bombillas ahorradoras (corredores, gradas, baños y salones)
4. Prototipos demostrativos

Promoción del transporte sostenible

1. **Infraestructura Ciclista**
   Construcción de carriles para bicicletas y promoción de su uso como medio de transporte sostenible
2. **Transporte Público Eficiente**
   Mejora de la red de transporte público para reducir el tráfico y las emisiones de carbono
3. **Vehículos Eléctricos**
   Promoción de la adopción de vehículos eléctricos para reducir la contaminación del aire



¿Qué estamos haciendo desde cvc?

- Por un campo más sostenible
- Negocios Verdes
- Pagos por Servicios Ambientales
- Áreas Protegidas
- Energías Alternativas
- Programa Valle Carbono Neutro Organizacional
- Educación Ambiental

https://www.youtube.com/watch?v=psrFQQCwk4M



Programas de reforestación de la CVC

1 Plantación de árboles

La CVC ha implementado programas para plantar árboles nativos en áreas degradadas, promoviendo la reforestación y la recuperación de ecosistemas.

2 Restauración ecológica

La CVC ha desarrollado proyectos para restaurar ecosistemas que han sido afectados por la deforestación, restaurando la flora y fauna.

3 Educación ambiental

La CVC ha realizado campañas de educación ambiental para concientizar a la comunidad sobre la importancia de la reforestación.



Proyectos de energías renovables de la CVC

Energía solar

Apoyo en la instalación de paneles solares en viviendas y empresas, promoviendo el uso de energía limpia y renovable.

Energía eólica

La CVC ha impulsado proyectos para la generación de energía eólica en áreas con vientos fuertes, contribuyendo a la transición hacia una matriz energética sostenible.

Bioenergía

La CVC ha promovido el uso de biocombustibles, como el biodiésel, como alternativa a los combustibles fósiles.



Iniciativas de agricultura sostenible de la CVC

1 Agricultura ecológica

La CVC promueve prácticas agrícolas sostenibles, como la agricultura orgánica, que minimizan el impacto ambiental.

2 Manejo del agua

La CVC ha implementado programas para optimizar el uso del agua en la agricultura, mejorando la eficiencia y la conservación de los recursos hídricos.

3 Gestión de suelos

La CVC ha implementado programas para la gestión de suelos, mejorando la fertilidad y la conservación del suelo.









Campañas de educación y concientización ambiental de la CVC

Talleres

La CVC realiza talleres de educación ambiental para la comunidad, concientizando sobre el cambio climático y las acciones individuales para mitigarlo.

Campañas de Medios

La CVC ha implementado campañas en medios de comunicación para informar sobre el cambio climático y promover la participación ciudadana.

Eventos Comunitarios

La CVC organiza eventos comunitarios para involucrar a la comunidad en acciones de sostenibilidad y adaptación al cambio climático.

Monitoreo y evaluación de los impactos del cambio climático en la región



Análisis de datos

1 La CVC monitorea las variables climáticas, como la temperatura y las precipitaciones, para evaluar los impactos del cambio climático en la región

Evaluación de impactos

2 La CVC realiza evaluaciones para determinar los impactos del cambio climático en los ecosistemas, la agricultura y la salud humana

Planes de acción

3 La CVC elabora planes de acción para mitigar los impactos del cambio climático y adaptarse a las nuevas condiciones



Dinámica Grupal:

Formación de Grupos (5 minutos)

Los participantes se dividirán en grupos de 4-5 personas, procurando que haya una mezcla de participantes de las diferentes veredas para enriquecer la discusión.

Instrucciones de la Actividad (5 minutos):

Cada grupo recibirá un tema relacionado con una problemática ambiental común en la región. Deben discutir posibles soluciones de mitigación y adaptación que podrían aplicar en su comunidad.

GRACIAS

Nit 805.007.211

ANEXO NO 21. PRESENTACIÓN EN POWER POINT LOS ANDES E INCENDIOS FORESTALES, CONCEPTUALIZACIÓN LOS ANDES E INCENDIOS FORESTALES, PLAN DE EMERGENCIAS FAMILIAR, ECOLOGÍA DE LAS SERPIENTES. LISTADO DE ASISTENCIA.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio
Convenio # 0065 cvc-Fundacion Planeta AZul / 0340 Gestion Ambiental en el territorio

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

Fecha: 09 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Corregimiento los Andes

Tema: Jornada de conceptualización.

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Stiva Tobar	Bomberos Cali	Brigadista	stivatobar250513@gmail.com	
Valentina Bambaguè	Bomberos Cali	Brigadista	bambaguevalentina@gmail.com	
Jhonadan David Torres Ulcue.	Bomberos Cali	Brigadista.	davidulcue@gmail.com	
Brayan Steven Narvaez Montes	Bomberos cali	Brigadista	Brayancsxavier05@gmail.com	Brayan
Aida lucia ulcue Buesaquillo	DAGMA	Prevención ecosistema	aidalucia0206@gmail.com	Aida lucia UB
Orlando Zuluaga	DAGMA	prevencion Ecosistemas	orlandozuluaga5611@gmail.com.	
pedro ignacio salas	DAGMA	prevecion Ecosistema	pedroignaciosalas2015@gmail.com	Pedro salas
Jhon Fredy Hebuo	DAGMA	ECOSISTEMA		
Kunty Devi Gallego Vargas	Dagma	Ecosistema Prevencion	Kuntygallego3860@gmail.com	Kunty.
Carlos Adrian Espitia Arias	DAGMA	Ecosistemas Prevencion	Katosadrian993@gmail.com	
Yeison Rodriguez I	Bomberos cali.	Brigadista		Yeison R
Victor Manuel Semanate	Bomberos Cali	Brigadista	msemanate8@gmail.com	

Anexo 21

132

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio - Convenio #0065 CVC - Fund. Planeta Azul.

Fecha: 09 (DIA) 11 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Corregimiento Los Andes

Tema: Jornada de conceptualización Convenio 65/2024 CVC - Fundación Planeta Azul

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Julian Alboiro Blanco	Bomberos Cali	Maquinista	Jbcolors@hotmail.es	
Edwin Andres Gonzalez.	Bomberos cali	Brigadista.	edwingonzalez0383@gemail.com	Gonzalez E
Sandra Milena Bedoya Vélez	CVC/DGA	Profesional Especializado	sandra-milena.bedoya@cvc.gov.co	
Jason Alexander Gelator Moreno			alexito.10.moreno@gmail.com	
Erasmo ordoñez	DAGMA	prevencion	Eracho25@mail.com	Erasmo.
Diego Cespedes	JAC Parcelacion La Reforma		cespedes_diego@gmail.com	
Daniel collazos chapuel	DAGMA	prevencion		Daniel collazos
Jacqueline Cadavid	CHRIO. ONG - Promotora de la reforma	coordinadora sostenibilidad	Jackcadavid@hotmail.com	
[illegible]	La Reforma.	Comunidad.	ErikMunozLopez57@Gmail.com	
Stefanica Agudelo Cruz	Pueblo Nuevo Alto	Comunidad	stefanihhbs@gmail.com	Stefania
[illegible]	JAC: ELCABUYAL	PRESIDENTE		
Yesica Andrea Arboleda	Fund. Planeta Azul	Tec Ambiental	yesicaarboleda1218@outlook.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio - Convenio #0065 CVC - FPA

Fecha: 09 (DIA) 11 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Corregimiento los Andes

Tema: Jornada de Conceptualización

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Oruca Paola Chica Hz	Fundación Planeta Azul	Trabajo Social	diana.chica@gmail.com	
Martha Méndez	Fundacion planeta Azul	Bióloga	mendezmartha954@gmail.com	
Milla O. Gálvez Cora	Fund. Planeta Azul	Biólogo	millysalvezcora@gmail.com	
Liliana Granda Gómez	JAC Vereda Atenas		lilianagranda84@gmail.com	
Alejandro Salazar Lopez	Cultura-Deporte	Artista Plastico	alejodownhill2387@gmail.com	

JORNADAS DE CONCEPTUALIZACIÓN

Corregimiento de Los Andes.



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Los_Andes_(Cali)

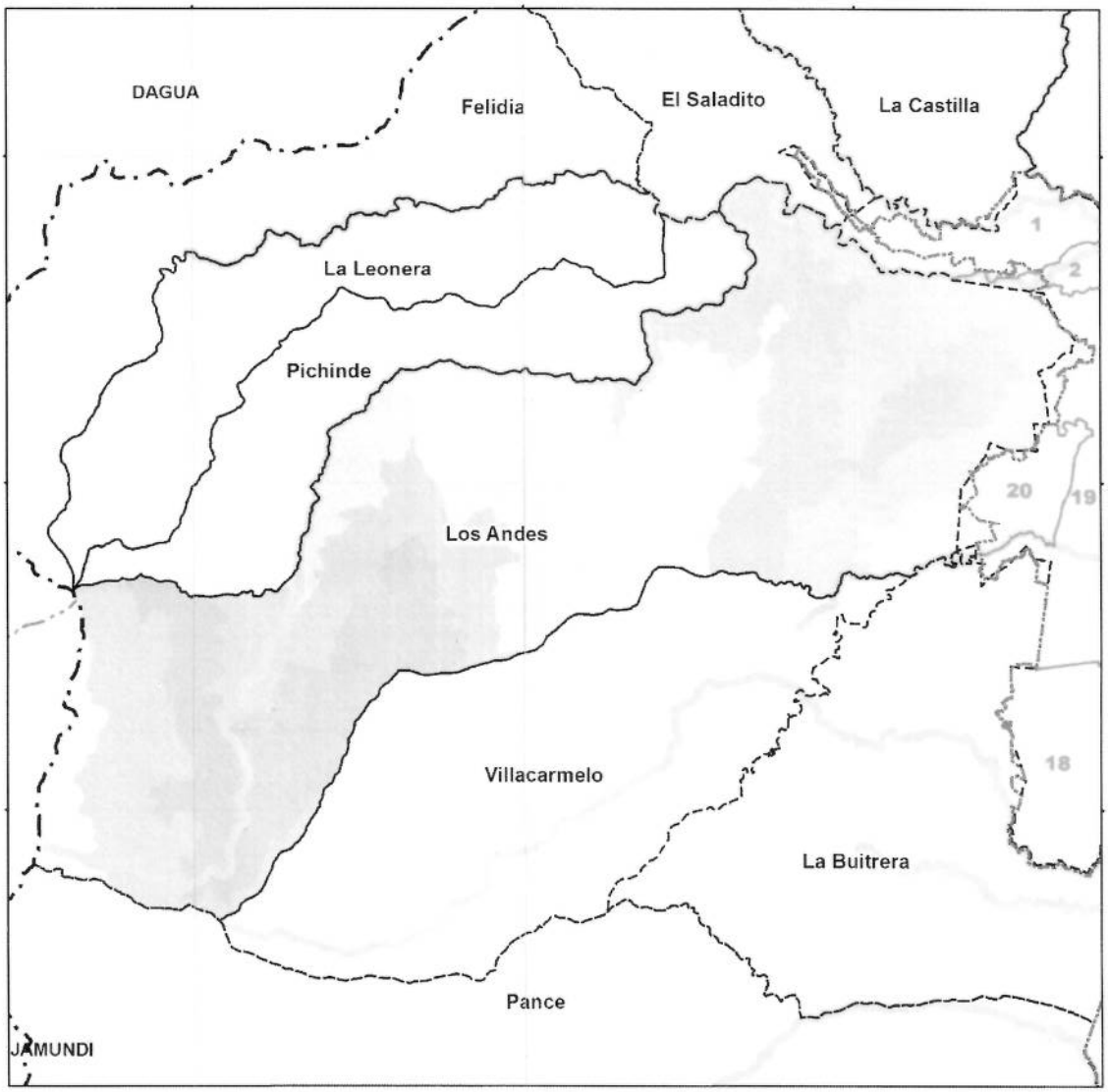
Limites:

Norte: Corregimiento de Pichinde y Saladito

Sur: Corregimiento de Pance, La Buitrera y Villa Carmelo

Oriente: Municipio de Cali

Occidente: Los Farallones de Cali



Fuente: https://www.cali.gov.co/publico2/documentos/planeacion/planterritorial/losandes.pdf

Posee un área de 6.727 Ha, conformado por 11 veredas y 4 sectores

Población: 6.006 habitantes

Viviendas: 1.971

Veredas:

- Los Andes (cabecera del corregimiento)
- Los Cárpatos

- Quebrada Honda
- Pueblo Nuevo
- El Faro
- La Reforma
- El Mango
- Los Andes Parte Baja
- El Mameyal
- Las Pilas del Cabuyal
- El Cabuyal
- Brisas de Los Cristales, sector gastronómico las pizzerías

Sectores:

- Mónaco
- La Cabañita
- Los Vacanes
- Puente amarillo
- El Muñeco
- San Jorge
- La Hamaca
- Urbanización Cañaveralejo
- Bajo Cristo Rey
- Cerro de Cristo Rey

El Corregimiento de Los Andes está ubicado en una zona de ladera conocida también como cerros, esta zona contiene una gran cantidad de cobertura vegetal especialmente en algunas zonas de bosque seco y en otras de bosque húmedo, tiene gran importancia para el ecosistema como veremos a continuación:

- Servicios de soporte: son procesos básicos e indispensables para la vida
  - ciclo del agua
  - biodiversidad
  - hábitat para los animales
  - formación y regeneración de suelos
- Servicios de regulación:
  - los bosques y en general la vegetación ayudan a regular la temperatura
  - la formación de bosques y la gran cantidad de especies e individuos vegetales absorben CO^2
  - para el agua de quebradas y ríos

- Servicios culturales:
  - bienestar espiritual
  - contemplación
  - recreación
  - salud

¿Por qué se disminuye la cobertura vegetal o zona de bosque?

- Incendios forestales
- Tala
- Cambio de uso del suelo

Incendios forestales

Es el fuego que consume la vegetación de zonas rurales como pastizales, matorrales, árboles y/o arbustos y se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos por el fuego de manera incontrolada causando perdida a la biodiversidad, a la vida y a los bienes.









1[1] 2[2] 3[3] 4[4]

Material combustible + oxígeno + fuente de calor = fuego

Existen tres tipos de incendios forestales:

---

[1] Fuente: https://thefreenature.com/pastizales/

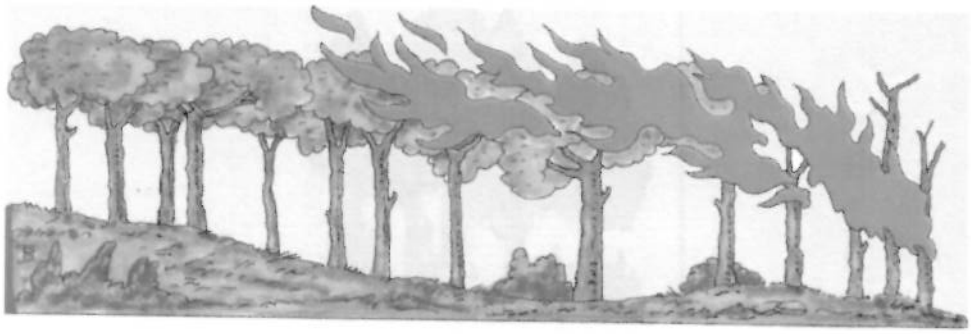
[2] Fuente: https://es.pinterest.com/pin/285134220151454913/

[3] Fuente: https://definicion.de/fosforo/

[4] Fuente: https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2014-05-17/incendios-forestales-la-ciencia-detras-del-fuego_131849/

Incendio de Copas

Es un tipo de fuego que rara vez toca el suelo, por lo que se extiende de copa en copa. Para que este fuego se propague, los árboles deben estar relativamente próximos o tener copas frondosas, muy próximas unas de otras. En estos incendios, las llamas destruyen los árboles y obstaculizan el desplazamiento de los animales, pero la zona del suelo o el sotobosque no se destruye de manera tan violenta, por lo que la recuperación del área suele ser más rápida que en otro tipo de incendios.[5]



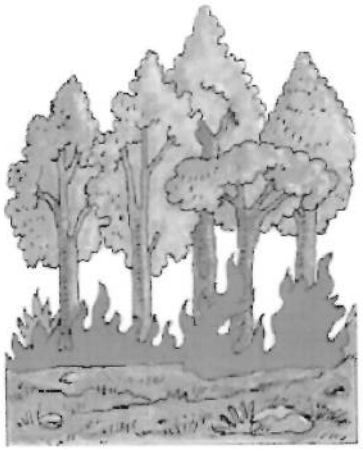
INCENDIO DE COPAS

Fuente: https://mercortecresa.com/blog/tipos-de-incendios-forestales-y-consecuencias

[5] https://mercortecresa.com/blog/tipos-de-incendios-forestales-y-consecuencias

Incendio Superficial

Es el incendio forestal típico en el que las llamas se encuentran en la superficie del bosque quemando el sotobosque y la flora existente, además de producir la huida de la fauna. Este tipo de fuego destruye la superficie forestal y afecta gravemente a la fertilidad del suelo, lo que provoca desertificación y una recuperación del bosque muy complicada.[6]



Fuente: https://mercortecresa.com/blog/tipos-de-incendios-forestales-y-consecuencias

Incendio Subterráneo

Este fuego es el más difícil de detectar y de apagar, ya que quema las raíces y otra materia orgánica. Por la escasa cantidad de oxígeno, apenas provoca llamas, lo que complica aún más la labor de acabar con él. En este tipo de incendios, lo que se

[6] https://mercortecresa.com/blog/tipos-de-incendios-forestales-y-consecuencias

destruye es el subsuelo, con todo lo que ello implica tanto para la vegetación como para los animales que dependen de él.[7]



Fuente: https://mercortecresa.com/blog/tipos-de-incendios-forestales-y-consecuencias

Impactos que genera un incendio forestal:

- Destrucción hábitats
- Perdida de zonas de bosque
- Erosión y desertificación
- Cambios en los regímenes de vientos
- Contaminación atmosférica
- Erosión
- Perdida de nutrientes
- Muerte de tejidos vegetales
- Aumento de la escorrentía natural
- Contaminación de las aguas
- Perdida de fauna y flora silvestre

Positivo:

- Regeneración de ecosistemas

Soluciones:

- Concienciación de la ciudadanía y habitantes de la zona
- Manejo forestal adecuado
- Normas y políticas de apoyo

[7] https://mercortecresa.com/blog/tipos-de-incendios-forestales-y-consecuencias

- Mantenimiento adecuado de las masas forestales

Causas de incendios forestales:

- accidentales: accidentes de vehículos, trenes, aviones, ruptura de líneas eléctricas
- intencionales: conflictos entre personas o comunidades, tala ilegal, litigios
- negligencias: quemas no controladas, fogatas, incineración de residuos, colillas de cigarrillos.
- naturales: caídas de rayos, erupciones volcánicas

Consecuencias de un incendio forestal:

- Deterioro del paisaje
- Perdida de la biodiversidad
- Perdidas de vida humana
- Emisiones de CO2
- Invasión del territorio
- Perdida de suelo fértil
- Aumento de la erosión
- Acidificación de suelos
- Devastación de la capa vegetal
- Aumento de la temperatura
- Disminución de la capacidad de infiltración del suelo
- Desplazamiento de especies cuyo hábitat era el bosque

Desarrollo de actividades con los participantes al taller:

a. ¿Eres consciente del impacto de los fuegos forestales en el medio ambiente y en nuestras vidas?[8]
b. Posibles soluciones a la problemática de los incendios forestales.
c. En un mapa de la zona ubicar donde se presentan más incendios forestales [9]
d. En una bolsa o caja se colocan letreros en cartulina de colores fuertes con nombres de posibles causas de un incendio forestal y consecuencias de un incendio forestal. Los participantes irán pasando de uno en uno, escogen uno de los cartones, lo leen y luego lo clasifican colocándolo en una de las dos figuras de árbol hecha en cartón para que todos las puedan leer.

---

[8] Se entrega a cada participante una cartulina donde van a escribir la respuesta después de reflexionar sobre el tema a y b.

[9] Se colocará un mapa impreso de mínimo un metro de largo para que los participantes empiecen a marcar con un steaker las zonas más afectadas por los incendios.

e. Simulacro para identificar debilidades y fortalezas en la comunidad.

i

ii

---

[i] Perea, D. Micolta., B. Ramos. D, Gómez. T. Benavidez, D. Fernández, A. Johana, D. Vasquez, G, Valderrama, L. Ordoñez, Y. Astudillo, A. Hernández, D. 2022. Bosques de vida, protocolo de prevención de incendios forestales en cerros tutelares de Cali, Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, Cali – Colombia.

[ii] https://mercortecresa.com/blog/tipos-de-incendios-forestales-y-consecuencias

Corregimiento Los Andes

CONVENIO N° 0065 de 2024
CVC – Fundación Planeta Azul

Corregimiento Los Andes



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Los_Andes_(Cali)

Limites:

Norte: Corregimiento de Pichinde y Saladito

Sur: Corregimiento de Pance, La Buitrera y Villa Carmelo

Oriente: Municipio de Cali

Occidente: Los Farallones de Cali



Corregimiento Los Andes

Posee un área de 6.727 Ha

Población: 6.006 habitantes

Viviendas: 1.971

Veredas:
Los Andes (cabecera del corregimiento)
Los Cárpatos
Quebrada Honda
Pueblo Nuevo
El Faro
La Reforma
El Mango
Los Andes Parte Baja
El Mameyal
Las Pilas del Cabuyal
El Cabuyal
Brisas de Los Cristales
Sector gastronómico las pizzerías

Sectores:
Mónaco
La Cabañita
Los Vacanes
Puente amarillo
El Muñeco
San Jorge
La Hamaca
Urbanización Cañaveralejo
Bajo Cristo Rey
Cerro de Cristo Rey

Los Andes está ubicado en una zona de ladera conocida también como cerros





Servicios del bosque :

Servicios de soporte

- ciclo del agua
- biodiversidad
- hábitat para los animales
- formación y regeneración de suelos

Servicios de regulación

- los bosques y en general la vegetación ayudan a regular la temperatura
- la formación de bosques y la gran cantidad de especies e individuos vegetales absorben CO^2
- para el agua de quebradas y ríos

Servicios del bosque :

Servicios culturales

- bienestar espiritual
- contemplación
- recreación
- salud



Incendios forestales

Es el fuego que consume la vegetación de zonas rurales como pastizales, matorrales, árboles y/o arbustos y se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos por el fuego de manera incontrolada causando perdida a la biodiversidad, a la vida y a los bienes.



Material combustible + 

oxigeno + 
fuente de calor = 
fuego

Clases de incendios

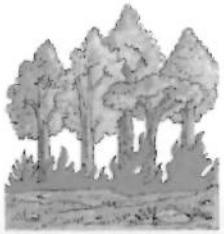


INCENDIO DE COPAS

Incendio de Copas

Clases de incendios

Incendio Superficial



Clases de incendios



Incendio Subterráneo

Impactos que genera un incendio forestal

- Destrucción hábitats
- Perdida de zonas de bosque
- Erosión y desertificación
- Cambios en los regimenes de vientos
- Contaminación atmosférica
- Erosión
- Perdida de nutrientes
- Muerte de tejidos vegetales
- Aumento de la escorrentia natural
- Contaminación de las aguas
- Perdida de fauna y flora silvestre
- Regeneración del ecosistema

causas

accidentales:
accidentes de vehiculos, trenes, aviones, ruptura de lineas eléctricas

intencionales:
conflictos entre personas o comunidades, tala ilegal, litigios

negligencias:
quemas no controladas, fogatas, incineración de residuos, colillas de cigarrillos

naturales:
caidas de rayos, erupciones volcánicas

Consecuencias

- Deterioro del paisaje
- Perdida de la biodiversidad
- Perdidas de vida humana
- Emisiones de CO_2
- Invasión del territorio
- Perdida de suelo fértil
- Aumento de la erosión
- Acidificación de suelos
- Devastación de la capa vegetal
- Aumento de la temperatura
- Disminución de la capacidad de infiltración del suelo
- Desplazamiento de especies cuyo hábitat era el bosque


70
CVC
planeta azul

PLAN DE EMERGENCIAS FAMILIAR

CONVENIO N° 0065 de 2024
CVC – Fundación Planeta Azul

Cali, noviembre de 2024







Reconocimiento de la casa o apartamento

- Realice un mapa del hogar incluyendo la distribución de los espacios, señale la ruta más segura de evacuación.
- Marque en el mapa las llaves de paso del agua, electricidad y gas, sitios seguros e inseguros, etc.
- Los peligros que se pueden presentar en los alrededores.



CONOCIMIENTO DEL HOGAR

- Estudie su hogar para ver si usted puede identificar los peligros que pueden ser corregidos. Si es necesario refuerce estructuras.
- Cada miembro de su familia debe saber exactamente como salir en caso de emergencia.
- Encuentre por lo menos dos maneras de salir de cada sitio si es posible.
- Si usted vive en un edificio de apartamentos, conozca el plan de evacuación.
- Cerciórese de que cada miembro de la casa sepa cómo y cuándo apagar el gas, el agua y la electricidad en los interruptores principales.
- Planee como cuidar animales domésticos.

Conocimiento del hogar









Conocimiento del hogar







LA UNIÓN DE LA FAMILIA ES MUY IMPORTANTE



CONOCIMIENTO DE LOS ALREDEDORES

- Tenemos que salir y revisar nuestro barrio o zona y tomar nota de donde esta ubicada nuestra casa en relación a elementos potencialmente peligrosos como:
- Ríos y riachuelos
- Fabricas
- Laderas
- Árboles muy grandes o en mal estado
- Edificios o construcciones en mal estado
- Red eléctrica
- Rellenos



Conociendo mi territorio



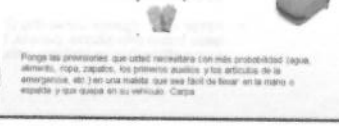


No podemos esperar a que ocurran los desastres para ver, en ese momento, qué debemos hacer. Tenemos la responsabilidad de tomar medidas anticipadas que, si no pueden evitar el desastre, por lo menos pueden reducir sus efectos.

Contar con unos medios mínimos para hacer frente a una situación de emergencia:

Un radio equipado con baterías
una linterna a baterías
Tener una reserva permanente de baterías
Cinta aislante.
Velas y fosforos
Un botiquín de emergencia
Un extintor mixto - cuchillo
Tener útiles de aseo desechables
Mantas - pito
Guantes de trabajo
Cuerdas o lazos
Realizar inspecciones periódicas para garantizar su buen estado

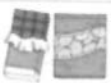




Ponga las provisiones que usted necesitara con más probabilidad (agua, alimento, ropa, zapatos, los primeros auxilios y los artículos de la emergencia, etc.) en una maleta que sea fácil de llevar en la mano o espalda y que quepa en su vehículo. Carpa

Elementos básicos del botiquín y material de curación

Medicamentos, instrumental y elementos adicionales


Comida

Agua embotellada


Abrigo


Shampoo


Protector solar


Kit de primeros auxilios


Linterna


Toallas


Muñeca


Medicinas

Guantes


Secadora de pelo


Ropa de baño

Silbato


Batería



Alimentación de emergencia

- Disponer de una reserva de alimentos para un mínimo de cinco días para cada miembro de la familia.
- Es especialmente importante el almacenar alimentos ya preparados que no requieran de conservación en frío y que puedan ser ingeridos sin preparación alguna.
- Debe prestarse especial atención al agua potable, debiendo estar en recipientes adecuados para evitar su contaminación.
- Almacenar algunos alimentos de alto valor energético, tales como chocolates, panela, frutos secos, etc. así como alimentos especiales para ancianos y bebés.

Desarrolle un plan de medidas de urgencia de la casa

- Escoja dos lugares de reunión, uno cerca de su hogar y otro en un sitio conocido por todos y que sea de fácil acceso.
- Pregunte a un amigo o pariente que viva fuera del área para ser un contacto donde los miembros de la casa llamen y/o lleguen.

Cómo vamos a actuar dependiendo del tipo de emergencia?

Tenemos que decidir una serie de corportamientos ideales y acciones concretas tratando de imaginar todas las situaciones que se nos podrían presentar en los diferentes tipos de emergencias.....

- Inundación
- Deslizamiento
- temblor
- vendabal

Guardar la calma
Nunca salga corriendo
Hay que actuar con rápidez

Fije los números de teléfono de emergencia en un lugar visible

Bomberos: 119 – (602) 882 12 52 Ambulancias: 514 19 00
Hospital U. Valle: (602) 6200000 Cruz Roja: (602) 518 4200
Línea de Toxicología: 018000 916012 – (601)2886012
Gas Natural emergencias: 164 Policía: 123 - 156
Gaula ejército Nacional: 147 Gaula Valle: 25518027
Gaula Policía Nacional: 165 - 156
Línea Antiterrorismo: 107
Alcaldía: 195 - (602) 8879020 - 018000222195
Defensa Civil: 321 2087400

Coordinador de Urgencias, Emergencias y Desastres: 602
Línea gratuita de apoyo psicológico Secretaría de Salud: 106
Instituto Colombiano de Bienestar familiar 018000 91 80 80
PBX +57 601 4377630

Lugar de trabajo de los adultos de la casa _____
Colegio de los niños _____
Familiares más cercanos _____

Elabore un plan de gestión de riesgo

PASOS	LLENAR A LÁPIZ - Grupo familiar
Análisis de las amenazas El sismo, inundación	
Análisis de los factores de vulnerabilidad (física, estructural, económica, ecológica, organizativa, política, cultural, educativa) Si vivir en la ladera, construcción deteriorada	
Conexiones entre la amenaza y la vulnerabilidad	
Elaboración de escenarios de riesgo, que son visiones anticipadas de lo que podría ocurrir en caso de que una amenaza llegará a materializarse en una comunidad con determinadas condiciones de vulnerabilidad, se concretan en mapas de riesgo que muestran de manera visible y tangible las pérdidas y daños que podría llegar a sufrir su hogar.	

"Esta en nuestras manos reducir el impacto de un fenómeno natural o antrópico , por eso prepararse es fundamental para evitar el desastre".

Elabore un plan de gestión de riesgo

PASOS	LLENAR A LÁPIZ - Grupo familiar
Elaboración de inventario de los recursos de todo tipo con que cuenta para actuar sobre los distintos factores (amenazas, vulnerabilidades), con el objeto de reducir los riesgos y evitar que se conviertan en desastres. Estos recursos pueden ser: económicos, materiales, legales, organizativos y culturales.	
Análisis y de relación a las amenazas que se pueden prevenir o por lo menos reducir.	
Cuando no se puede eliminar la amenaza de manera total o parcial, es necesario actuar sobre los factores que nos hacen vulnerables frente a esa amenaza. A esto se le llama mitigación: reducir la vulnerabilidad. Tenga en cuenta el inventario de recursos y todas aquellas medidas y estrategias que podamos poner en acción para reducir la vulnerabilidad.	

Elabore un plan de gestión de riesgo

PASOS	LLENAR A LÁPIZ - Grupo familiar
Proceda a conectar entre los distintos integrantes de la familia un Plan de Acción, en el cual determinen qué queremos y qué podemos hacer en primer lugar y qué después. Definir responsabilidades y los recursos con qué vamos a contar.	
Elaborar un Plan de Emergencia que nos prepare para responder de manera específica ante cada eventualidad: un sismo, una inundación, un deslizamiento, etc.	
Someta el Plan elaborado a prueba periódicas (simulacros) para garantizar su vigencia y su viabilidad, realice los ajustes que sean necesarios. Un simulacro le permite comprobar que tan preparados están los distintos actores para asumir las responsabilidades que les competen en los Planes	

Elabore un plan de gestión de riesgo

PASOS	LLENAR A LÁPIZ - Grupo familiar
Análisis de las amenazas Ej: sismo, inundación	
Análisis de los factores de vulnerabilidad (física, estructural, económica, ecológica, organizativa, política, cultural, educativa) Ej: vivir en la ladera, construcción desestructurada	
Conexiones entre la amenaza y la vulnerabilidad	
Elaboración de escenarios de riesgo, que son visiones anticipadas de lo que podría ocurrir en caso de que una amenaza llegará a materializarse en una comunidad con determinadas condiciones de vulnerabilidad, se concretan en mapas de riesgo que muestran de manera visible y tangible las pérdidas y daños que podría llegar a sufrir su hogar.	

"Esta en nuestras manos reducir el impacto de un fenómeno natural o antrópico , por eso prepararse es fundamental para evitar el desastre".

Elabore un plan de gestión de riesgo

PASOS	LLENAR A LÁPIZ - Grupo familiar
Elaboración de inventario de los recursos de todo tipo con que cuenta para actuar sobre los distintos factores (amenazas, vulnerabilidades), con el objeto de reducir los riesgos y evitar que se conviertan en desastres. Estos recursos pueden ser: económicos, materiales, legales, organizativos y culturales.	
Análisis y de relación a las amenazas que se pueden prevenir o por lo menos reducir.	
Cuando no se puede eliminar la amenaza de manera total o parcial, es necesario actuar sobre los factores que nos hacen vulnerables frente a esa amenaza. A esto se le llama mitigación: reducir la vulnerabilidad. Tenga en cuenta el inventario de recursos y todas aquellas medidas y estrategias que podamos poner en acción para reducir la vulnerabilidad.	

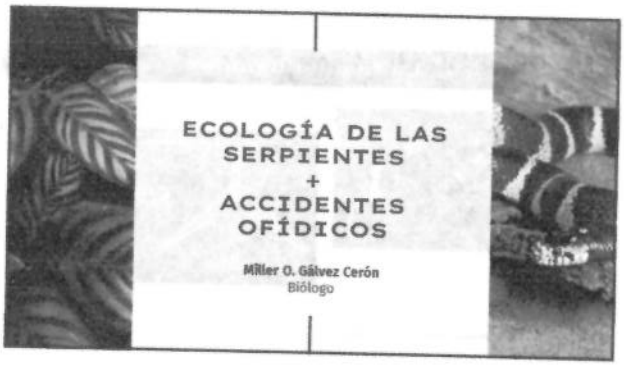
Elabore un plan de gestión de riesgo

PASOS	LLENAR A LÁPIZ - Grupo familiar
Proceda a conectar entre los distintos integrantes de la familia un Plan de Acción, en el cual determinen qué queremos y qué podemos hacer en primer lugar y qué después. Definir responsabilidades y los recursos con qué vamos a contar.	
Elaborar un Plan de Emergencia que nos prepare para responder de manera específica ante cada eventualidad: un sismo, una inundación, un deslizamiento, etc.	
Someta el Plan elaborado a prueba periódicas (simulacros) para garantizar su vigencia y su viabilidad, realice los ajustes que sean necesarios. Un simulacro le permite comprobar que tan preparados están los distintos actores para asumir las responsabilidades que les competen en los Planes	

Qué hacer después de la emergecia?

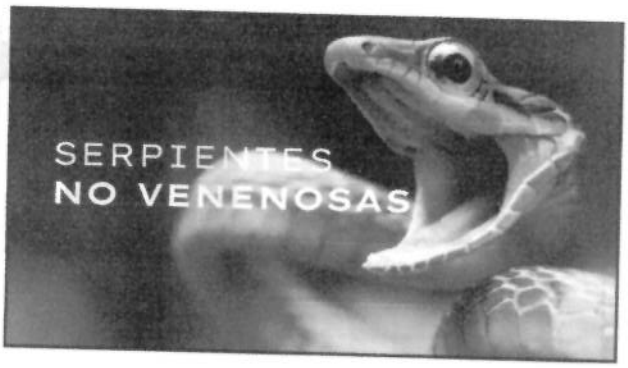
- Verificar el estado emocional de los que estan con nosotros.
- Revise el estado de la vivienda
- No toque cables rotos
- No fume ni prenda fósforos
- Cierre las llaves de paso del agua, la electricidad y el gas
- Escuche la radio
- Si vamos a salir de la casa, hacerlo de manera segura y ordenada

Gracias


ECOLOGÍA DE LAS SERPIENTES + ACCIDENTES OFÍDICOS
Miller O. Gálvez Cerón
Biólogo


¿SERPIENTES O CULEBRAS?
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos


SERPIENTES
Colubridos
Boas
Vibores
Corales
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos


SERPIENTES
NO VENENOSAS

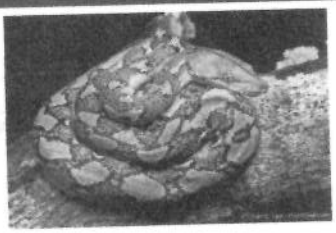

FAMILIAS DE SERPIENTES NO VENENOSAS
FAMILIA BOIDAE
- Género Boas (tragavenao, jiboia, lampalagua)
- Género Phython (piton).
- Genero Corallus (Boa esmeralda)
- Género Epicrates (Anaconda)
FAMILIA COLUBRIDAE Y SUBFAMILIA DIPSADINAE
- Incluye más de 2500 especies.
- Género Clelia, Sibon, Leptodeira, Liophis, Spilotes.
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos


CARACTERÍSTICAS DE SERPIENTES NO VENENOSAS
NONVENOMOUS
ROUND PUPIL
NOSTRIL
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

DENTICIÓN DE UNA SERPIENTE NO VENENOSA



Cráneo de Melanoputidus nebulatus



La familia Boidae





BOIDAE (BOAS, ANACONDAS, CORALUS)







- Pupila elíptica
- Algunas tienen fosetas termorreceptoras sobre los labios
- Las escamas de la cabeza no se diferencian
- Cuerpo robusto





FAMILIA VIPERIDAE

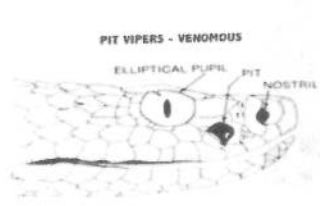
- Genero **Bothrops** (Mapana, talla X, colgadora, cuatro narices...)
- Genero **Lachesis** (Verrugoso)
- Genero **Crotalus** (Cascabel)

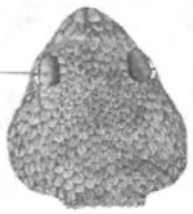
FAMILIA ELAPIDAE

- Genero **Micrurus** (Rabo de ají, mata gatos, mata caballos...)
- Genero **Hydrophis** (Serpiente marina)

CARACTERÍSTICAS DE SERPIENTES VENENOSAS

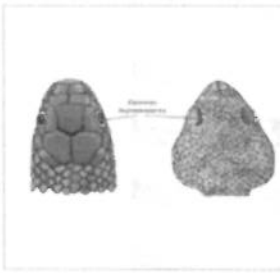
PIT VIPERS - VENOMOUS





DENTICIÓN DE UNA SERPIENTE VENENOSA









TIPOS DE DENTICIÓN EN LAS SERPIENTES



FAMILIA VIPERIDAE

- **Complejo *Bothrops*:** Responsable de más del 95% de los accidentes en Colombia.
- Veneno anticoagulante y citotóxico.
- *Bothrops asper* (Taya X, Cuatronarices, Mapaná, Rabo seco), *Porthidium lansbergii* (Patoco, patoquillo).



FAMILIA VIPERIDAE

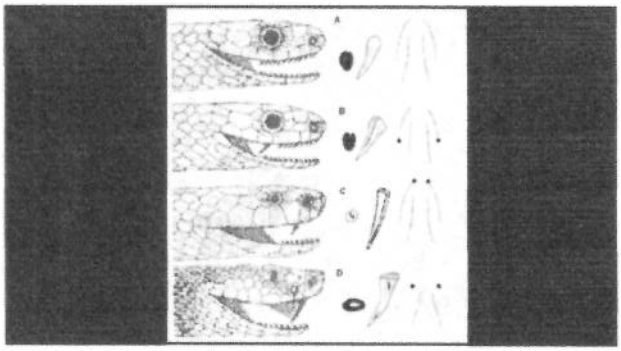
- **Género *Crotalus*:** Responsable del 5% de los accidentes en Colombia. *Crotalus durissus*: cascabel.
- Veneno neurotóxico, hemolítico y nefrotóxico.

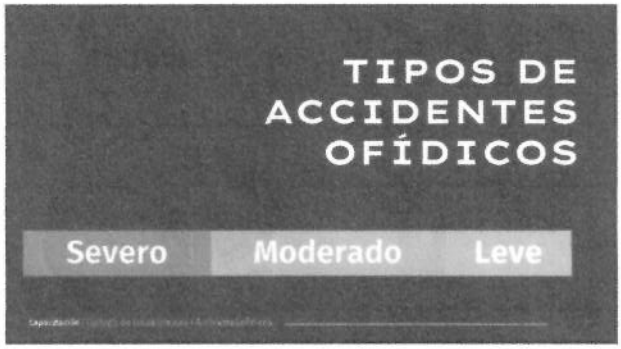


TIPOS DE MORDEDURAS DE SERPIENTES



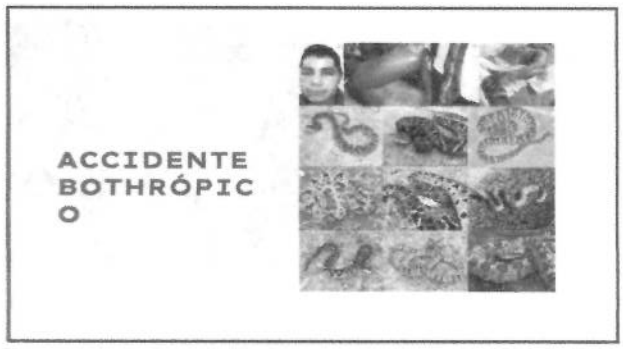

¿Cómo perciben el mundo las serpientes?
Oído interno
Termorecepción
Olfato
Visión
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

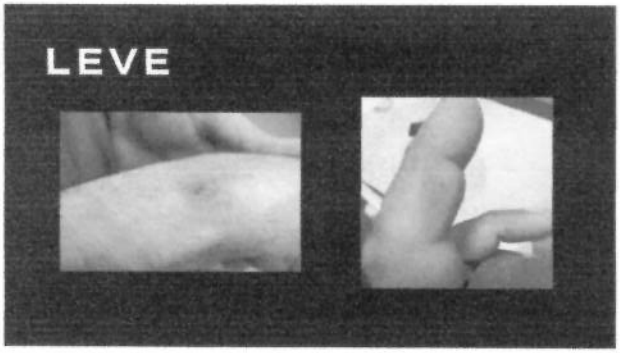


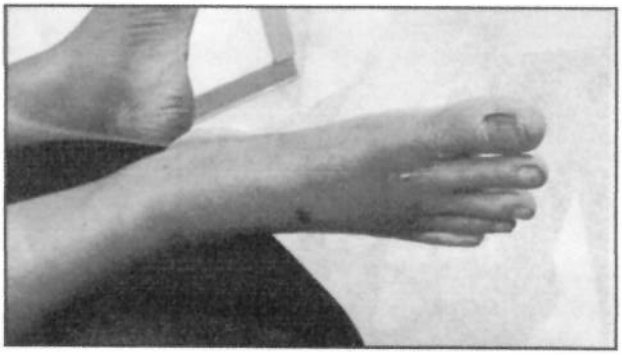

TIPOS DE ACCIDENTES OFÍDICOS
Severo
Moderado
Leve

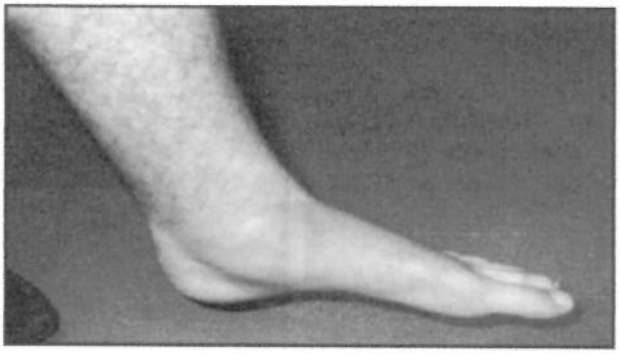

MANIFESTACIONES CLÍNICAS

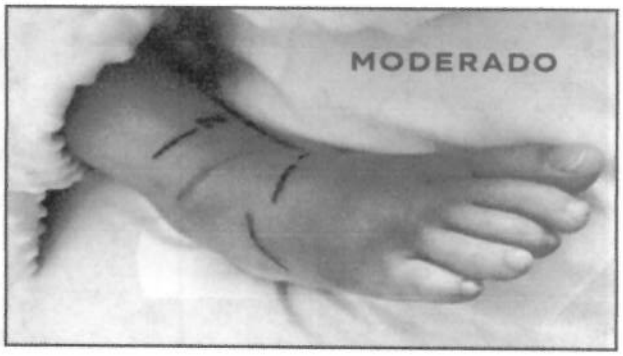

TIPOS DE VENENOS EN LAS SERPIENTES

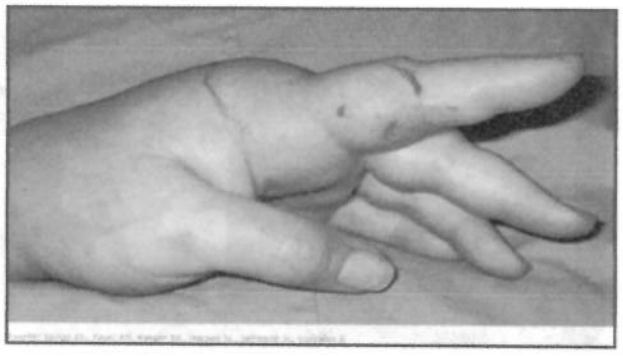

ACCIDENTE BOTHRÓPICO

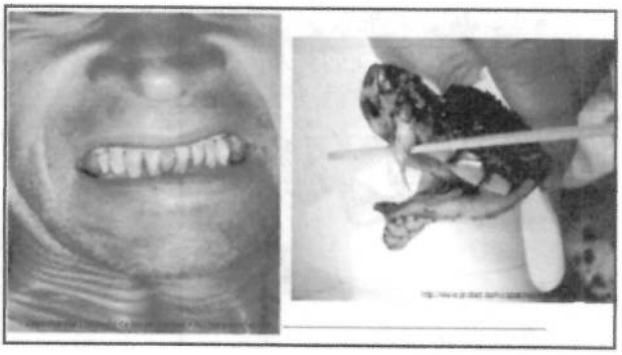

LEVE

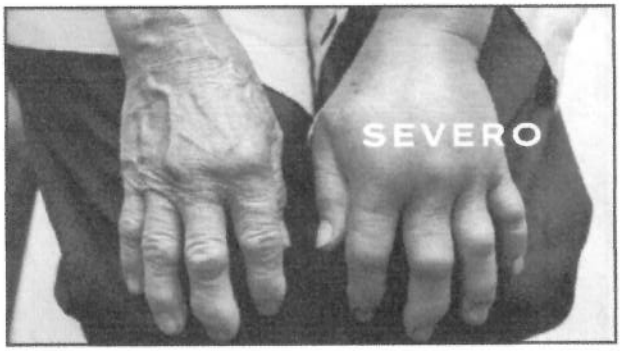


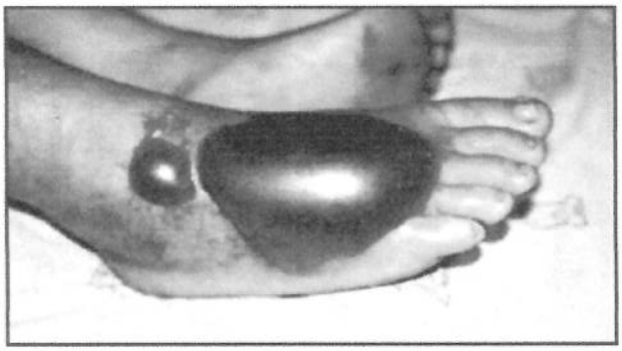



MODERADO

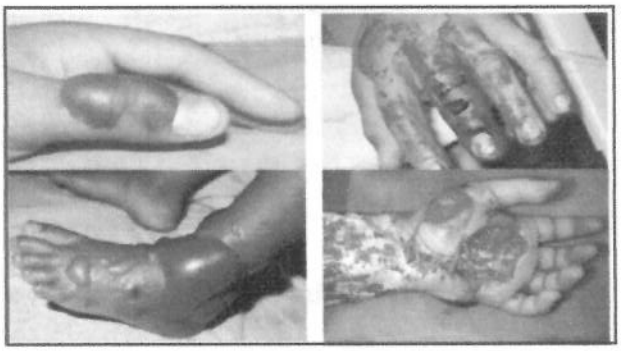


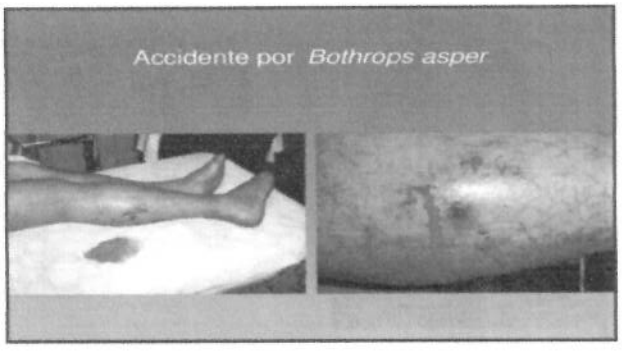


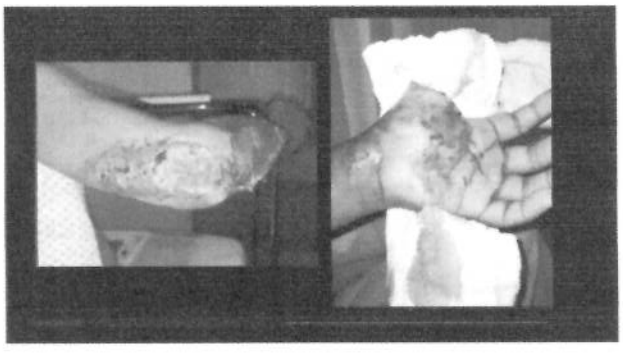

SEVERO



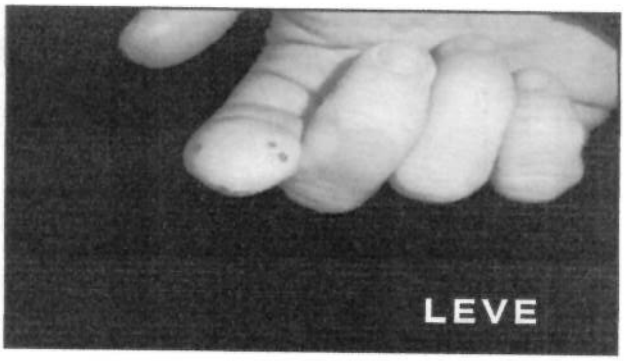





Accidente por *Bothrops asper*




ACCIDENTE OFÍDICO
Elapidae


LEVE


MODERADO




SEVERO







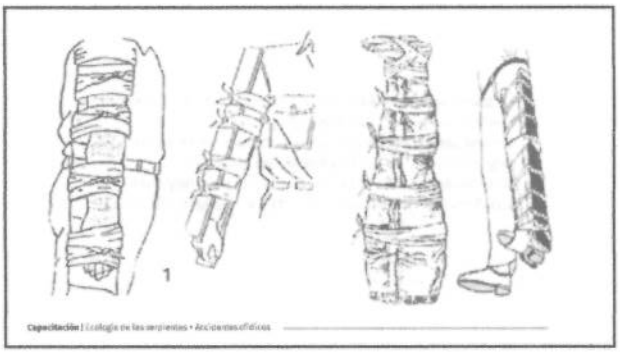
¿Qué hacer en caso de mordedura de serpiente?











Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

MITOS Y LEYENDAS



Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

TORNIQUETE Y SUS CONSECUENCIAS





Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos



Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos



Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

¿ES LEGAL TENER UNA SERPIENTE EN COLOMBIA?

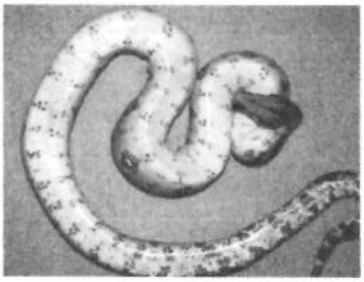
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

la **Ley 1333 de 2009,** la cual opera administrativa y penalmente. "Si se efectúa una acción legal contra una persona que posea un animal de fauna silvestre y se declare como **delito de explotación ilegal de fauna,** la Ley indica que esa persona puede ir entre **48 y 108 meses de prisión"**

La pena se aumentará de una tercera parte a la mitad, cuando las especies estén categorizadas como **amenazadas,** en riesgo de extinción o de carácter migratorio, raras o endémicas del territorio colombiano. Cabe resaltar que en el país hay más de **1.203** especies amenazadas y **173** en peligro crítico.



Enfermedad del Cuerpo de Inclusión





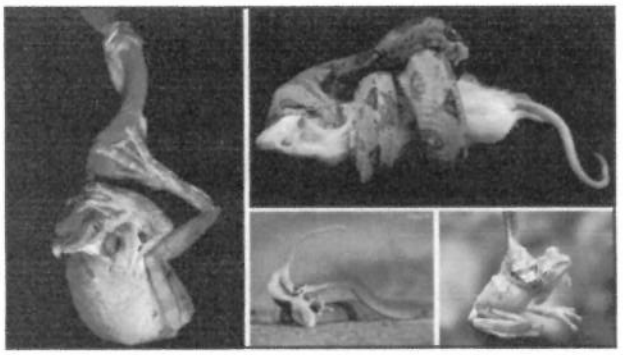
¿QUÉ SERÍA DE NOSOTROS SIN LAS SERPIENTES?









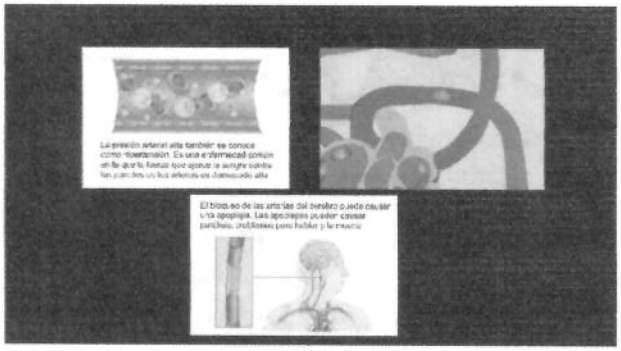




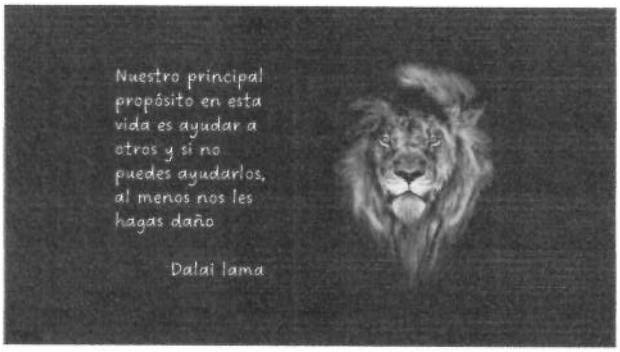

capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos




Captopril
Genfar
Captopril
Captopril
Captopril
MK


El bloqueo de las arterias del cerebro puede causar una apoplejía. Las apoplejías pueden causar parálisis, dificultad para hablar y la muerte.


Inician las lluvias
¡No las matemos!
Inician las lluvias
¡No las matemos!
En época de
Lluvias
¡NO LAS MATES!
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos


Nuestro principal propósito en esta vida es ayudar a otros y si no puedes ayudarlos, al menos nos les hagas daño
Dalai lama

Nit 805.007.211

ANEXO NO 22. PRESENTACIÓN EN POWER POINT EXPERIENCIA DEL CORREGIMIENTO LOS ANDES Y LISTADO DE ASISTENCIA AL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA CON LA COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO EL SALADITO.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

Proceso: 0340 Gestión ambiental en el territorio

Fecha: 30 DÍA | 11 MES | 2024 AÑO

Lugar: Salón comunal Ascasio Benavides corregimiento El Saladito

Tema: Jornada de intercambio de experiencias en el marco de la implementación de la estrategia educativa en gestión del riesgo conv. 065.

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Aida lucia ulcue Buesaquillo	DAGMA	Ecosistemas Prevencion	aidalucia0206@gmail.com	Aida lucia U.B
Erazmo ordoñez	DAGMA	prevencion	eracho25@gmail.com	Erazmo
CARLOS HERNAN MORALES P.	V° EL CABUYAL/LOS ANDES	PRESIDENTE		
Jhon Fred. Hencao	DAGMA	Prevencion		
Daniel collazos	DAGMA	Prevención		
Jacqueline (adm.)	CIRIO ONG. - La Reforma	coordinadora de Biodiversidad y		
[illegible]	La Reforma.	Comunidad.		
YAISSY BETANCOURT S.	CVC - DGA	Prof. Apoyo	yaissybetancourt@gmail.com	YAISSY B.S
Victoria TANGARIFE	F.P.A.	COORDINADORA	adm.fplanetazul@gmail.com	
Alejandro salazar lopez	Cultura - Deporte	Artes plasticas	alejodavid12387@gmail.com	
Emperatriz Yoser Hoela	Comunidad.	Saladito.	empeh2627@hotmail.com	
Juan pablo Cajas	Comité ambiental ES	Saladito	Comiteambientales@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestion ambiental en el territorio

Fecha: 30 DIA | 4 MES | 2024 AÑO

Lugar: Salón comunal Asocio Benarides corregimiento El Saladito

Tema: Jornada de intercambio de experiencias en el marco de la implementación de la estrategia educativa en gestión del riesgo conv. 065

Tipo Reunión

- Externa [x]
- Interna [ ]

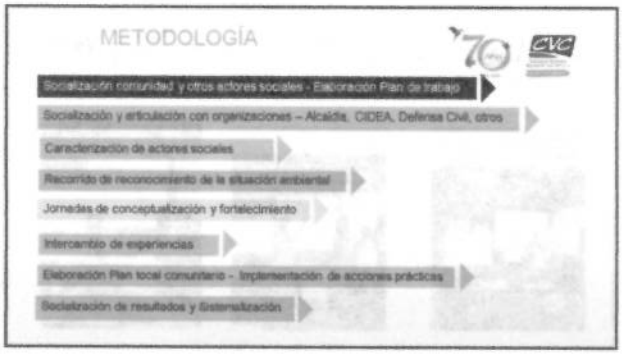
NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Kunty Gallego Vargas	Dagma	Prevencion	Kuntygallego3864@main.com Tel= 3182233278	Kunty G
Pedro Ignacio salas	DAGMA	PREVENCION	3183050440	pedrosalas
Carlos Adrian Espitia Arias	DAGMA	Prevencion	carlosadrian993@gmail.com	C Adrian E
Alvaro del Campo Parra Lara	FDSR 2050	Inv. Ingeniero	alcaparro2050@gmail.com	
RAUL ENRIQUE RUIZ B.	Comunidad	Tec. Agr	reruiz2016@gmail.co.	
Fidiller Burbano	Presidente JAC palomar	JAC Palomar	Fidiller Burbano54@gmail.com	
Aida C. Alvear	Palomar		313-776-0163	
Gloria L Galeano V.	COMUNIDAD	Montañero	gloui@hm.com	Gloria L.
Andrés Gallego	Casa 77	Técnico	Casa77.alojamientorural@gmail	Andrés G.
daniel Gutierrez	cmdr acueducto	Recreacionista	danielgv7465@gmail.com	
Jorge Iván Cabrales - El Saladito - Ecosaladito				024
Diego Fdo Cespedes G.	JAC Parcl. La Reforma	Fiscal suplente	cespedes.diego@gmail.com	


CONVENIO 065 de 2024
CVC – Fundación Planeta Azul
Cali, noviembre de 2024

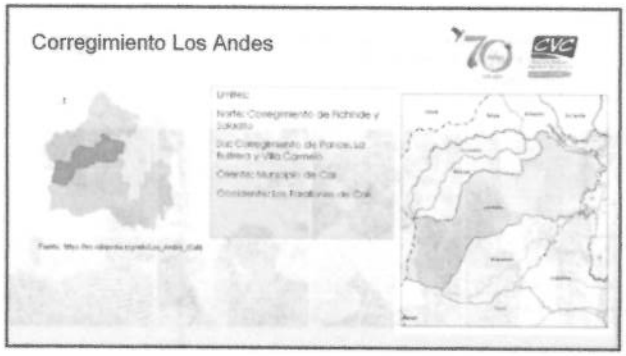
1


OBJETIVO CONVENIO 065 DE 2024:
"Aunar esfuerzos técnicos, recursos económicos y humanos para desarrollar las estrategias corporativas de educación ambiental para la gestión del riesgo y ocupación sostenible del territorio en las localidades priorizadas por la CVC"

2


METODOLOGÍA
Socialización comunidad y otros actores sociales - Elaboración Plan de trabajo
Socialización y articulación con organizaciones – Alcaldía, CIDEA, Defensa Civil, otros
Caracterización de actores sociales
Recorrido de reconocimiento de la situación ambiental
Jornadas de conceptualización y fortalecimiento
Intercambio de experiencias
Elaboración Plan local comunitario - Implementación de acciones prácticas
Socialización de resultados y Sistematización

3


Corregimiento Los Andes

4


ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Reuniones de coordinación de actividades desarrolladas entre la CVC y el equipo técnico de la Fundación Planeta Azul

5


Reuniones de socialización con la comunidad e instituciones

6

Desarrollo de actividades con la comunidad







- Identificación y presentación de la comunidad, CVC y la Fundación Planeta Azul
- Se realizó una actividad rompe - hielo

7

Jornadas de capacitación









Adaptación, resiliencia, cambio climático, restauración, mitigación, normatividad general asociada a la gestión del riesgo competencias institucionales.

8

Utilizando Mapas, los participantes ubicaron las condiciones socioambientales del corregimiento



9

Presentación de las situaciones socioambientales y de riesgo encontradas por cada grupo







10

Presentación de las situaciones socioambientales y de riesgo encontradas por cada grupo







11

- Se da inicio a la jornada de caracterización de actores







12



13



14



15



16



17



18

Reconocimiento del territorio

- Ubicación de zonas afectadas por los incendios



18

Jornadas Comunidad Corregimiento los Andes

- Causas y consecuencias de un incendio forestal





- Ubicación de riesgos en el Corregimiento

19

- Hablamos de gestión del riesgo
- Plan familiar de emergencias
- Plan de acción







20

Gracias

21

Nit 805.007.211

ANEXO NO 23. LISTADO DE ASISTENCIA Y PRESENTACIÓN "PLAN DE ACCIÓN" PARA LOS MUNICIPIOS DE CALI Y CARTAGO.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestion Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 23 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Centro Integrado de la ruralidad el Arbolito

Externa ☑

Interna ☐

Tema: Jornada de conceptualizacion Convenio 0065 CVC-FPA / Gestion del riesgo.

Segunda jornada del Plan local comunitario

Anexo 23

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Diego Cespedes	JAC La Reforma Parcelacion	Fiscal	Cespedes.diego@gmail.com	
Carlos Adrian Espitia Arias	DAGMA	Ecosistemas	Karlosadrian1993@gmail.com	
Aida lucia ulcue Buesaquillo	DAGMA	Ecosistemas	aidalucia0206@gmail.com	Aida lucia
pedro ignacio salas	DAGMA	ECOSISTEMAS	pedroignaciosalas2015@gmail.com	pedro salas
Jhon Freddy Henao	DAGMA	Ecosistemas		
Erazmo ordoñez	DAGMA	prevencion	eracho25@mail.com	Erazmo
Kunty Gallego Vargas	Dagma	Ecosistemas	Kuntygallego3860@gmail.com	Kunty
Daniel collazos chapuel	DAGMA			Daniel collazos
Karime Arango	F.P.A		3116980418	Karime
Erika Nuñez Lopez	la Reforma	Comunidad	erikanunez1oz57@gmail.com	
Victoria Tangarife	F.P.A.	Coordinadora	adm.Fplanetazul@gmail.com	
jacqueline cadavid	CIRIO	Coordinadora	jacacadavid@hotmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 23 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Centro Integrado de la ruralidad El Arbolito.

Tema: Jornada de conceptualización Convenio 0065 CVC-FPA / Gestión del riesgo.

Segunda Jornada del Plan local comunitario

Tipo Reunión

Externa ☑

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan Valdez	CVC DAR S.O	T-9	1452	
CARLOS HERNÁN MORALES	JAC EL CABUYAL			
Yesica Andrea Arboleda	Fcnd. Puerta Azul.	Tec. Ambiental	yesicaarboleda1218@outlook.com	
Yined Bravo Campo	DAGMA	Guardabosque	yinedbc2@gmail.com	
ANDRES TIERRADENTRO	GUARDA S.P. ATLAS.	GUARDA	construarte1984@gmail.com	
Alejandro Salazar Lopez	Cultura - Deporte	Artista Plastico	alejadownki1238@gmail.com	
Olga Amparo Cabrera Ruiz	El Silencio	Ciudadana	oacr9@yahoo.com	
Jorge Iván Gabrales.	"	AGRÓNOMO	"	

Plan de acción - Los Andes

CONVENIO N° 0065 de 2024
CVC – Fundación Planeta Azul

Cali, noviembre de 2024

Plan de acción

Es una hoja de ruta que ayuda a cumplir metas y objetivos

Es una herramienta de gestión mediante la cual se puede diseñar el camino más eficiente hacia la consecución de los objetivos según los recursos disponibles

Plan de Acción



Identificar claramente el problema o necesidad que se quiere abordar con el proyecto comunitario.



Pasos de un plan de acción

1. Definir objetivos
2. Plantear acciones
3. Priorizar tareas
4. Elegir responsables
5. Ejecutar y controlar

Pasos de un plan de acción

1. Definir objetivos

Cuáles son los objetivos y metas?

Qué objetivo quiero conseguir?

2. Plantear acciones

El qué? El quién? El cuándo? El cómo?

Pasos de un plan de acción

3. Priorizar tareas

Acciones	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Objetivo 1				
Tarea 1	x	x		
Tarea 2	x		x	
Tarea 3		x	x	x
Tarea 4		x		x

Priorizar las tareas y fijarles fecha límite

4. Elegir responsables

Establecer la persona responsable para que un objetivo se cumpla

5. Ejecutar y controlar

Iniciar cada tarea y establecer la forma, los tiempos y las herramientas con las que se va a medir el progreso y consecución de los objetivos

CORREGIMIENTO LOS ANDES

PLAN LOCAL COMUNITARIO

OBJETIVO	META	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Organizar a la comunidad para conformar una red de alerta temprana	Conformar una red de alerta temprana	Invitar a participar en la red	Bomberos	
Grupo de voluntarios de respuesta rápida				
Base de datos de organismos relacionados con la gestión del riesgo, afiche, flayer, valla informativa	Contar con 4 vallas informativas en 4 puntos estratégicos del corregimiento			
	Realizar un afiche informativo para entregar a la comunidad			
	Tener un flayer para ser enviado vía whats app a los contactos			
Dotación de elementos de protección para voluntarios				
Plan de emergencia familiar en caso de un evento de riesgo				
Establecer una barrera contrafuego				

Gracias



CORREGIMIENTO LOS ANDES PLAN LOCAL COMUNITARIO				
OBJETIVO	**META**	**ACTIVIDAD**	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Conformar a la comunidad en una red de alerta temprana	Una red de alerta temprana	1)Invitar a la comunidad a participar y ser parte de la red de alerta temprana. 2)Conformar grupo comunitario de alerta temprana. 3)Capacitar al grupo comunitario de la red de alerta temprana.	Gestión del riesgo - Alcaldía de Santiago de Cali	No priorizada
Conformar y capacitar a un grupo de voluntarios para respuesta rápida en el tema de incendios de cobertura vegetal	Grupo de voluntarios de respuesta rápida conformado y capacitado	1)Identificar mínimo 5 voluntarios que van a pertenecer al equipo de respuesta rápida. 2)Recibir la capacitación de parte de bomberos 3) Organización del equipo para respuesta rápida con un protocolo de emergencia establecido	Bomberos	No priorizada
Realizar material educativo con una base de datos de organismos relacionados con la gestión del riesgo (porta llaves, flayer, valla informativa).	5 vallas instaladas en sitios estratégicos definidos por la comunidad, 500 porta llaves y un flayer con información de la base de datos de organismos relacionados con la gestión del riesgo entregados a la comuidad.	1)Diseñar la valla, el porta llave y flayer 2)Cotizar la elaboración de vallas, porta llaves y flayers informativo. 3)Entregar a la comunidad los porta llaves informativos.	CVC - Fundación Planeta Azul	28/11/24 al 2/12/24

Dotar de un Kit de emergencia familiar a los participantes de la estrategia de educación ambiental en el Convenio 065 de 2024	20 familias participantes de la implementación de la estrategia de educación ambiental dotadas con el kit de emergencia	1)Cotizar 20 kits de emergencia: • Un radio pequeño de buena calidad equipado con baterías • una linterna a baterías y adicionar unas baterías (Tener una reserva permanente de baterías) • Cinta aislante • Velas y fósforos • Un botiquín de emergencia • Guantes desechables de látex, un paquetico de 5 o más • Gasas y vendas estériles • Cinta adhesiva – esparadrapo – micropore de diferente ancho (puede ser uno y uno) • Tijeras de punta redondeada • Antisépticos, como yodo povidona, agua oxigenada, alcohol • Jabón neutro para higienizar heridas • Alcohol en gel y/o líquido para higienizar las manos • Termómetro • Tapa bocas • Toallitas húmedas • Un extintor mixto mediano • 1 Cuchillo • 1 Pito • 1 par de guantes de trabajo • 1 Cuerda o lazo de 3 a 6 metros 2)Comprar 20 kits de emergencia 3)Entregar a las familias los 20 kits de emergencia	CVC - Fundación Planeta Azul	28/11/24 al 29/11/24

Establecer una barrera cortafuego en la zona de la Reforma, bocatoma hasta chiribico pasando por Fundación Zoologico de Cali Mantenimiento a la barrera cortafuego Cristo Rey Establecer barrera cortafuego en los alrededores de la escuela	Zonas de barrera cortafuego creadas	1) Comprar plantas de fique 2)Definir zona de siembra. 3) Realizar siembra de plantas	CVC, DAGMA, Fundación Planeta Azul, Comunidad,	No priorizada
Realizar la siembra de árboles nativos	100 árboles nativos sembrados	1)Identificar la zona donde se sembrarán los árboles 2)Cotizar 100 árboles y materiales para la siembra. 3)Comprar 100 árboles para la siembra 4)Convocar a la comunidad para la siembra 5)Desarrollar una jornada de siembra junto a la comunidad.	CVC -Fundación Planeta Azul y la comunidad	No priorizada

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 24 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Casa Barrio Cámbulos

Tema: Desarrollo Jornada Plan de Acción - Priorización de Acciones

Tipo Reunión

Externa ☑

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO, CC	FIRMA
Mateo Duran Murillos	JAC Cambulos	Coordinador Ambiental	16.206.923	
José Alonso Reina	Huerta campo Alegre	Alubendal	16213257	
Jacqueline Cordillo	ama de caso	modisto	31.409742 cartago	
Gloria Patricia carvajal	ama de casa		3141867	
Ana Salazar	Ama de casa	Ama de casa	37.399474	
Luz Marina Orozco Soto	Huerta Comunitaria	Integrante	3133644912	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Jorge Anstrabel H.	Huerta Campo Alegre	Propietario	3205783517	
María Belen Martinez	Huerta comunitaria	Conductora	3405048	
[illegible]	JAC Cont 7	Periodista	16202373	
Marleny Rodriguez Cadena	JAL Cámbulos	Vicepresidente	CC. 31.395.136	
Martha Lucia Arcos	Huerta Campodeoro	pensionada	3155522451	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 23 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Casa barrio cambulos

Tema: Desarrollo Jornada Plan de acción - Priorización de Acciones

Tipo Reunión
Externa [x]
Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jacqueline Gordillo		modista	3184364831	Jacqueline
Martha Lucia Londoño	Huerta Campesina	pensionada	3155322451	
Martha Lucia Rivas	Junta comunal	Dirigente	3117181534	Martha Rivas
Las Marina Orozco Soto	Huerta Comunitaria		3133644912	
Hugo Peralta	Edil Comuna 7	Periodista	Peraltacondetuvo@gmail.com	
Moreno Julio Gutiérrez	Huerta Comunitaria		3145947472	
Luz Stella Carvajal	Huerta Comunitaria	Comunidad	3206457224	Luz Stella C
José Alirio Perea	Huerta comunitaria		Joseabelardo26@hotmail.com	
Jorge Anstizabal H.	Huerta Campo A.	Asesor	320 578 3517	Jorge A.
Jacqueline Gordillo	Habitante de la com	Ama de casa	3246547179	Andalaza
Anda Salazar				
Marta Lucia Londoño	Huerta campesina	Hortera	marthalondono@gmail.com	Marta Lucia

Plan de acción – Barrio Cámbulos

CONVENIO N° 0065 de 2024
CVC – Fundación Planeta Azul

Cali, noviembre de 2024

Plan de acción

Es una hoja de ruta que ayuda a cumplir metas y objetivos

Es una herramienta de gestión mediante la cual se puede diseñar el camino más eficiente hacia la consecución de los objetivos según los recursos disponibles

Plan de Acción



Identificar claramente el problema o necesidad que se quiere abordar con el proyecto comunitario.



Pasos de un plan de acción

1. Definir objetivos
2. Plantear acciones
3. Priorizar tareas
4. Elegir responsables
5. Ejecutar y controlar

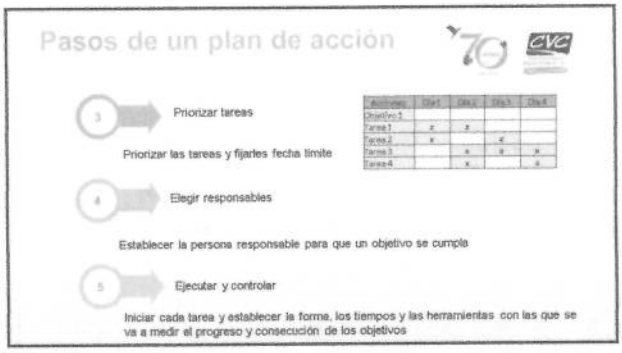
Pasos de un plan de acción

1. Definir objetivos

Cuáles son los objetivos y metas?
Qué objetivo quiero conseguir?

2. Plantear acciones

El qué? El quién? El cuándo? El cómo?


Pasos de un plan de acción
3
Priorizar tareas
Priorizar las tareas y fijarles fecha límite
4
Elegir responsables
Establecer la persona responsable para que un objetivo se cumpla
5
Ejecutar y controlar
Iniciar cada tarea y establecer la forma, los tiempos y las herramientas con las que se va a medir el progreso y consecución de los objetivos




Gracias

BARRIO LOS CAMBULOS				
PLAN LOCAL COMUNITARIO				
OBJETIVO	**META**	**ACTIVIDAD**	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar podas de altura y de realce a los árboles existentes entre el Jarillón y el límite del barrio	20 árboles priorizados.	1) Identificación de árboles para poda. 2) Corte de ramas con evidencias de rompimiento, secas, podridas entre otras.	Cuadrilla especializada Fundación Planeta Azul	25/11/2024 al 29/11/2024
Realizar la poda de pastos, el plateo, abonado o fertilización e inventario de árboles sembrados por la CVC	Árboles con plateo, abonado e inventariados	1)Poda de pastos 2) Identificación de los árboles. 3)Plateo de árboles identificados. 4) abonado 5) Inventario arbóreo	Cuadrilla especializada, comunidad, técnicos Fundación Planeta Azul	27/11/2024 al 29/11/2024
Realizar guadañado de pasto elefante a los alrededores de la Madre vieja La Zapata y del guadual	400 metros lineales x 2.5 metros de ancho sin pasto elefante	1) Trabajo de guadaña. 2) Barrido y recolección de pasto 3) Disposición final adecuada	Cuadrilla especializada Fundación Planeta Azul, comunidad	26/11/2024 al 28/11/2024

Realizar el mantenimiento alrededor del guadual y manejo silvicultural al interior	Guadual con manejo silvicultural	1) Trabajo silvicultural 2) Disposición final de material	Cuadrilla especializada Fundación Planeta Azul	26/11/2024 al 28/11/2024
Realizar siembra de arbustos como los jazmines para minimizar el impacto generado por olores	100 arbustos de jazmín de noche y otras especies	1) Identificación de sitios de siembra 2) Preparación del terreno y 3) Siembra de arbustos	Comunidad, técnicos Fundación Planeta Azul	28/11/2024 al 2/12/2024
Realizar la siembra de plantas ornamentales como veraneras, sábila, duranta para embellecer y pasto vetiver, citronela, limoncillo y bella a las once para amarre de la tierra	250 plantas sembradas	1) Identificación de las zonas de siembra y demarcación . 2) Preparación del terreno 3) Siembra de plantas	Cuadrilla especializada, comunidad Fundación Planeta Azul	28/11/2024 al 29/11/2024

Recoger escombros, otros residuos sólidos y limpiar zona en el área de intervención	400 metros lineales sin residuos sólidos o escombros	1) Recolección de escombros de construcción y materiales como plásticos, latas, madera y vidrios. 2) Disposición final adecuada de los escombros y residuos sólidos recogidos	Cuadrilla especializada Fundación Planeta Azul, comunidad	27/11/2024 al 28/11/2024
Realizar descolmatación del canal de aguas lluvias	400 metros lineales del canal de aguas lluvias descolmatado	1) Selección del tramo. 2) Extracción de tierra y desechos, 3) Disposición final adecuada	Cuadrilla especializada Fundación Planeta Azul	27/11/2024 al 27/11/2024
Realizar señaléticas como vallas de información alusiva al cuidado del entorno, cuidado de la zona verde, manejo adecuado de mascotas, manejo adecuado de residuos sólidos.	4 vallas instaladas en sitios estratégicos	1) Diseño de las vallas. 2)Presentación para aprobación de las vallas a la CVC. 3) Impresión de 4 vallas. 4)Instalación de vallas	Grupo comunicaciones Fundación Planeta Azul /CVC	26/11/2024 al 2/12/2024

Nit 805.007.211

ANEXO NO 24. LISTADO DE ASISTENCIA RECORRIDO CARTAGO

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: 0340 Gestion ambiental en el territorio

Fecha: 14 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Barrio cambulos

Tema: Recorrido de reconocimiento humedal La Zapata - barrio Cambulos

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alberto Duran Murillas	JAC Cambulos	Coordinador Ambiental	albertoduranmur@gmail.com	
Adolfo Leon Jimenez	JAC Cambulos	MEDICO	mategopa158@gmail.com adolfoleonjimenez@Gmail.com	
JOSE DOLORES SANCHEZ	HABITANTE DE LA R.	PENSIONADO	3108290948	
Javery Cardenas L	comunidad	ama de casa	3217813706	
Jose Lorenzo Betancur	La 7 incluyente	audiovisual	7167565837	
Victoria Tangarife	F.P.A.	Coordinadora	adm.fundacionFPA@gmail.com	
David acosto leal	EA	Psicologo		
DAIRON OCHOA MONTOYA	LA 7 INCLUYENTE	AUDIOVISUAL	311 799 7770	
Mina O. Galvis C	JAC Cambulos	Biólogo	3207095112	
Bernardo Blanco	Jac cambulos	Presidente	@cambulos Jac@gmail.com	

Anexo 24

Nit 805.007.211

ANEXO NO 25. PRIMERA JORNADA DE CAPACITACIÓN. PRESENTACIÓN EN POWER POINT (POT) Y LISTADO DE ASISTENCIA.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 3

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 20 (DÍA) | 11 (MES) | 2024 (AÑO)

Lugar: Barrio campo alegre casa comunal Cartago

Externa ☑

Tema: Jornada de Conceptualización

Interna ☐

Anexo 25

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jose Alonso Peña Ma	Huerta campoalegre	Pensionado	josealonso26@hotmail.com	
María Belen Martinez V	Huerta Comunitaria	Vo Bo	3145476184	Belen
Gloria patricia Carvajal		Ama de casa		gloria Patricia Carvajal
Magaleny Rodriguez Cordoba	JAC. Cambulos	Vicepresidente	3104522735	
Luis alfredo morales	JAC campoalegre	tesorero	320 404 52 33	
Hector Fabio Ramirez	Residente c. 7		Shaggy1012@gmail.com	
jacqueline Cortes	Residente c. 7			jacqueline
Claudio P Ballesteros	Residente c 7	ama de casa		ClaudioPB
Marta Elena Santamaria A	JAC Cambulos	secretaria	martica19742010@hotmail.com	
Bernarda Blandt	Jac cambulos	Presidenta	bernarda-dj@gmail.com	
Francy Elena Velez	JAC cambulos	Docente Tesorera	panchivelez21@gmail.com	
M. Lucrecia Villada	JAC. concilidora	concilidora	301-342-8215	M Lucrecia Villada

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 03 40 Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 20 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Barrio campo alegre. Casa comunal Cartago

Externa ☑

Tema: Jornada de capacitación.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
M. Lucrecia Akilada	campo Alegre	conciliadora		M. Lucrecia Akilada
Ofelia Corrales	Cartago	comerciante	ofelia.corrales@gmail.com	Ofelia
Martha Lucia Londoño	Huerta Campesina	pensionada	marthalucia romo107@gmail.com	
Alfredo Juan Morales	JAC Cartago	Coordinador Ambiental	amategopa158@gmail.com	
Luz Marina Orozco Soto	Huerta Comunitaria	Integrante	3133644912	
Yeny Garcia	comuna 7	vecina	3105997725	
Dulce M. Garcia	comuna 7	vecina	72564e74@Gmail.com	
Maria Camila Gomez	Caseta Comunal	comunidad	camigo100626@gmail.com	Mª Camila G.
Derlis Pamela Gomez	Caseta Comunal	comunidad		Pamela G
Claudia Patricia B	comuna 7			Claudia PB
Luis alfredo morales	JAC	tesorero		
Anda Salazar				Anda Salazar

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 3 de 3

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 20 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Barrio campo alegre casa comunal Cartago

Tema: Jornada de conceptualización.

Tipo Reunión

Externa ☑

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jacqueline	Recidente	comunidad		Jacqueline
Hector Fabio Ramirez	Residente c7	comunidad	shagg9/10/2@gmail.com	
Andrea Salazar	Residente	Ama de Casa	3275656749	Andrea Salazar
elliriam Sosa	Rasta comunal		310 462 9501	elliriam sosa
Maria Belen Muñoz V	Verta Comentario	Conciliadora	3145976184	Belen

Planificación del territorio - Cartago

CONVENIO N° 0065 de 2024
CVC – Fundación Planeta Azul

Cali, noviembre de 2024

Territorio

Es la porción de la Tierra que le corresponde legalmente administrar a una nación, tomando en cuenta el suelo, el subsuelo, las aguas presentes en ello y el espacio aéreo.



Planificación ambiental

proceso que integra la planeación del sector público con la problemática ambiental para garantizar el desarrollo sostenible.

busca proteger el medio ambiente y conservar las tierras no urbanizadas, mientras se logran los objetivos de los proyectos de desarrollo humano y construcción.

Ejemplo:

El Plan Nacional de Desarrollo, que tiene como objetivos reducir la deforestación, promover la educación ambiental y fortalecer las instituciones ambientales.

Enfoque territorial

es una metodología que analiza las características de un territorio para estructurar planes sectoriales y considerar sus posibles implicaciones. El objetivo es identificar problemas y necesidades en diferentes áreas geográficas, involucrando a las comunidades en el proceso para encontrar soluciones.

El enfoque territorial ayuda a:

- Promover el desarrollo sostenible
- Fomentar el cambio social
- Hacer más eficientes los recursos públicos
- Evitar que los recursos públicos se nulifiquen entre sí
- Recuperar ecosistemas y detener la pérdida de bosques, selvas y biodiversidad



Territorios sostenibles

Es aquel que se desarrolla de forma que satisface las necesidades actuales sin comprometer las de las futuras generaciones. Para ello, se debe garantizar el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.



priorizan la gobernanza participativa e inclusiva en su entorno económico y social; garantizando mejoras en las condiciones de vida de sus habitantes".







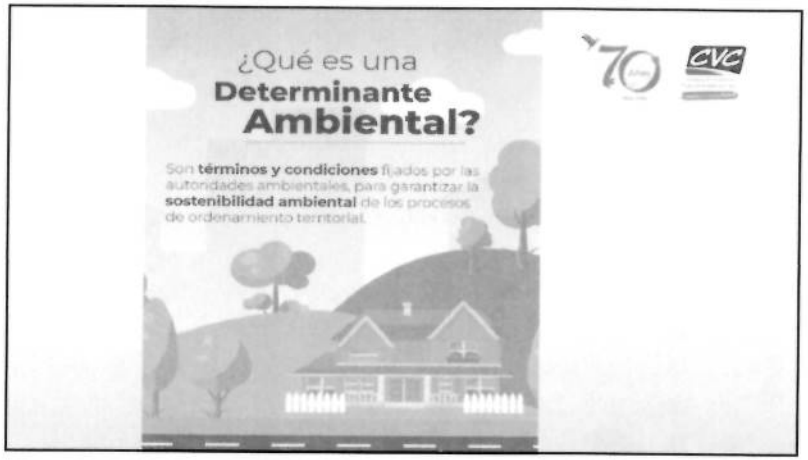
Planificación territorial

En Colombia, los alcaldes de los municipios y distritos son los encargados de formular los Esquemas básicos de Ordenamiento Territorial (EOT), los Planes Básicos de Ordenamiento Territorial (PBOT) o los Planes de Ordenamiento Territorial (POT), y los Concejos municipales o distritales de aprobarlos.

- **EOT**: Se utiliza en municipios con población menor de 30.000 habitantes
- **PBOT**: Se utiliza en municipios con población entre 30.000 y 100.000 habitantes
- **POT**: Se utiliza en municipios con población mayor a 100.000 habitantes

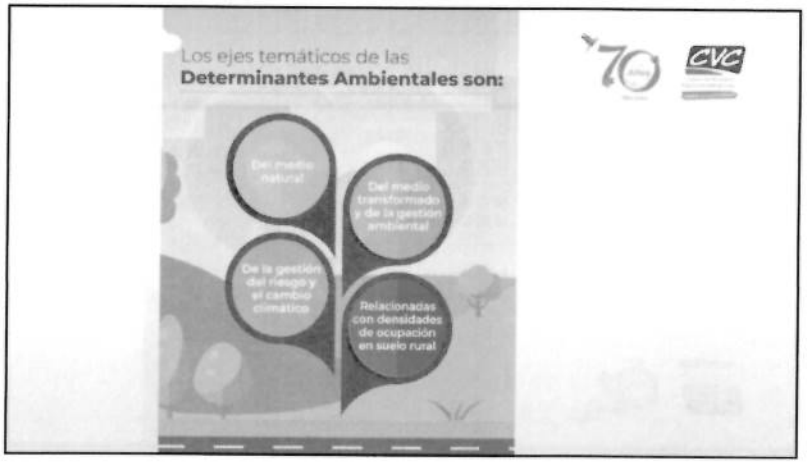
Determinantes ambientales

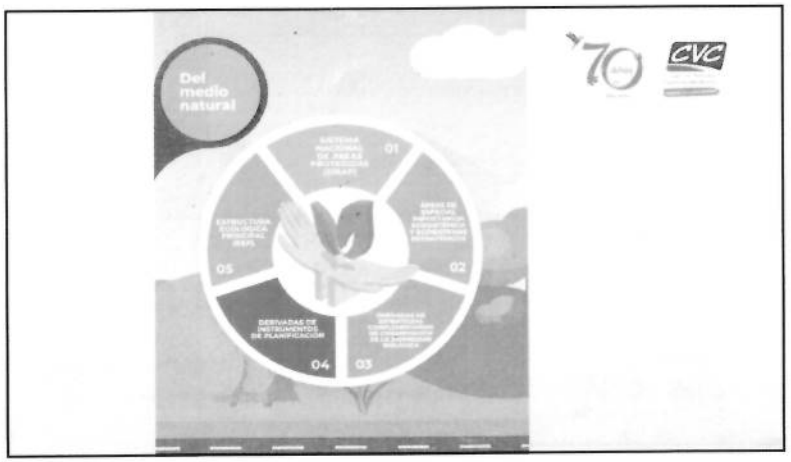
son normas que se
usan para elaborar,
adoptar y ajustar
los EOT, los PBOT
o los POT



Algunas áreas que se consideran determinantes ambientales

- **Áreas forestales protectoras**
Son fajas de protección que se definen alrededor de los humedales y cuerpos de agua. Su importancia radica en que permiten mantener la cobertura de bosque natural, lo que ayuda a capturar CO_2 y proteger los ecosistemas.
- **Humedales**
Son áreas que regulan los procesos de inundación y contribuyen a mantener el recurso hídrico.
- **Áreas protegidas**
Son un conjunto de áreas que se articulan con actores sociales y estrategias de gestión para contribuir a la conservación del país. En Colombia, las áreas protegidas se dividen en públicas y privadas.
- **Ecosistemas de páramo**
- **Parques nacionales naturales**
- **Parques naturales de carácter regional**
- **Zonas de protección y desarrollo de los recursos naturales o del ambiente**




Del medio natural
01
02
03
04
05


De la gestión del riesgo y el cambio climático
GESTIÓN DEL RIESGO
01
02
ADAPTACIÓN
03
MITIGACIÓN

Gracias

Nit 805.007.211

ANEXO NO 26. SEGUNDA JORNADA DE CAPACITACIÓN. LISTADO ASISTENCIA

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 GESTIÓN AMBIENTAL EN EL TERRITORIO

Tipo Reunión

Fecha: 23 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** CASA COMUNA CAMPO ALEGRE

Externa ☐

Tema: JORNADA DE CONCEPTUALIZACIÓN.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Marta Rut Londoño	Huerta Campo Alegre	Huertera	3141851 4.	Marta Rut Londoño
Marta Rut Londoño				
Erioco Rinelio Gutiérrez	Huerta Campo Alegre	Vicepresidente	cc 4543973	Erioco R. Gutiérrez
Claudia Patricia B	Huerta comunitaria		25101642	Claudia B
Diola María Henao Marín	Huerta Comunitaria "Campo Alegre"	ama de casa	diolamaria@hotmail.com	Diola María H.
Orlando Aristizabal Paez	Huerta Comunitaria	vigilante	aristizabalpaez@gmail.com	Orlando Aristizabal
Ofelia Coronado	Comunidad		3894225	
Miller O. Galvis C	Asa Yaka Ben	Bonin	3207941 19	
David Acosta	Planeta AZUL	Psicologo	3153440583	
Natalia Gomez	Planeta Azul	Psicóloga	3008898635	Natalia.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 GESTIÓN AMBIENTAL EN EL TERRITORIO

Tipo Reunión

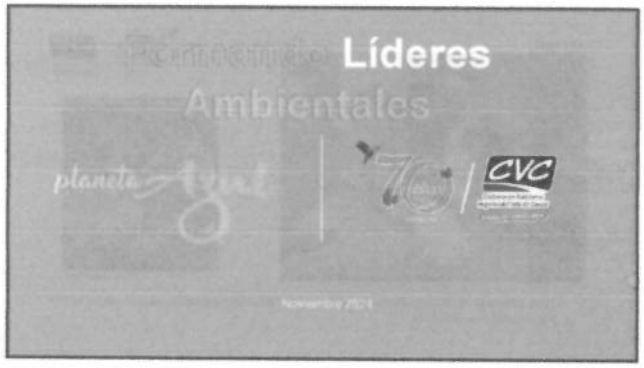
Fecha: 23 (DÍA) 10 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** CASA COMUNAL CAMPO ALEGRE

Externa ☐

Tema: JORNADA DE CONCEPTUALIZACIÓN

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alberto Duran Murillas	JAC Cambulos	Coordinador Ambiental	matagopa158@gmail.com albertduranmur@gmail.com	
Ofelia Corrales	Cambulos	Comunidad	ofelia.corrales@gmail.com	
Maria Camila Gómez López	Huerta comunal	Comunidad	camigolo0626@gmail.com	Mª Camila G.
Alba Lucia Rivas C	JAC CAMPO ALEGRE	PRESIDENTE	ALVARIVAS15	
BEGSA Margarita Sinisterra	Huerta Comunitaria	Comunidad	3104544380	
Derlis pamela gomez Diaz				Derlis pamela gomez
Gloria patricia carvajal		Ama de casa	3126570098	Gloria P Carvajal
Luis alfredo Morales Rodriguez	JAC Campoalegre	Tesorero	3204045233	
Marleny Rodriguez Cardona	JAC. Cambulos	Vicepresidente	3104522735	
Alejandra Cadavid Jaramillo	CVC DAR Norte	T.O. 13	alejandra.cadavid@cvc.gov.co	
Maritabel Gil Ramos.	CVC DAR Norte	T.O 13	maritabel.gil@cvc.gov.co	
María Ellen Marín V	Huerta Comunitaria	Conciliadora	3145976184	


Líderes
Ambientales
planeta Azul
70
CVC

1


70
CVC

2


Para ti ¿Qué es el
ambiente?
70
CVC

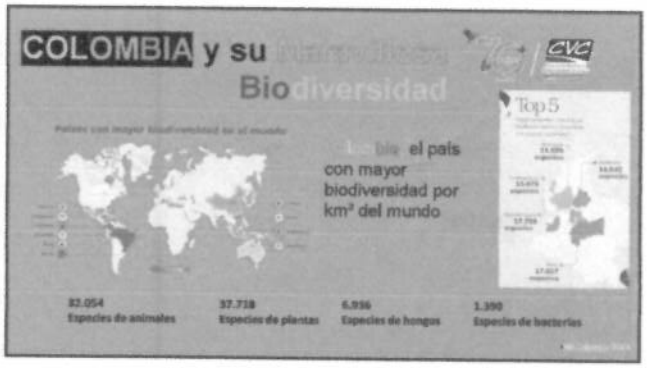
3


Medioambiente
70
CVC

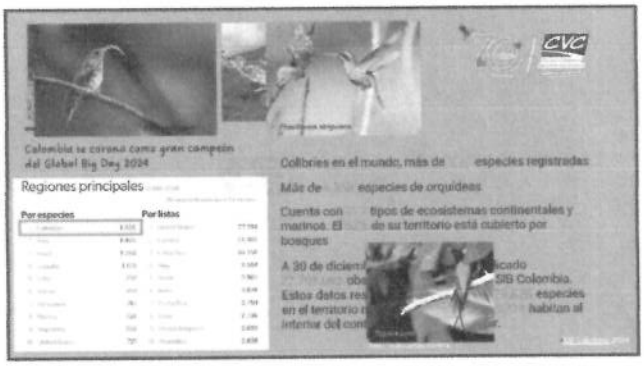
4


Medioambiente
70
CVC

5


COLOMBIA y su
Biodiversidad
70
CVC
el país
con mayor
biodiversidad por
km² del mundo
Top 5
32.054
Especies de animales
37.718
Especies de plantas
6.956
Especies de hongos
1.390
Especies de bacterias

6


Colombia se corona como gran campeón del Global Big Day 2024
Regiones principales
Por especies
Por listas
Colibríes en el mundo, más de especies registradas
Más de especies de orquídeas
Cuenta con tipos de ecosistemas continentales y marinos. El de su territorio está cubierto por bosques
A 30 de diciem cado
SIB Colombia.
Estos datos res especies
en el territorio habitan al
interior del

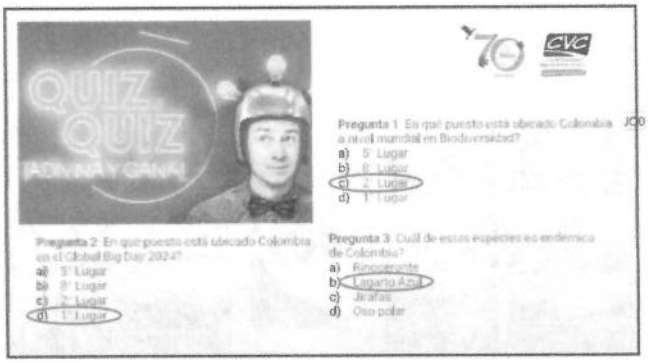
7


Del 70% de la biodiversidad comprendida por 17 países considerados megadiversos, el 10% corresponde a Colombia.

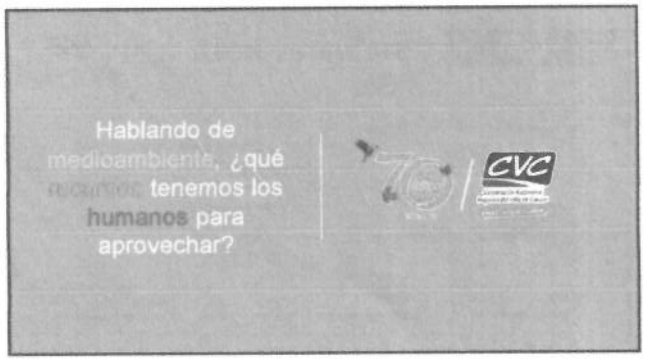
8



9


QUIZ QUIZ
ADIVINA Y GANA
Pregunta 1 En qué puesto está ubicado Colombia a nivel mundial en Biodiversidad?
a) 5° Lugar
b) 8° Lugar
c) 2° Lugar
d) 1° Lugar
Pregunta 2 En que puesto está ubicado Colombia en el Global Big Day 2024?
a) 5° Lugar
b) 8° Lugar
c) 2° Lugar
d) 1° Lugar
Pregunta 3 Cuál de estas especies es endémica de Colombia?
a) Rinoceronte
b) Lagarto Azul
c) Jirafas
d) Oso polar

10


Hablando de medioambiente, ¿qué recursos tenemos los humanos para aprovechar?

11


RECURSOS NATURALES
¿Han escuchado hablar de esto?

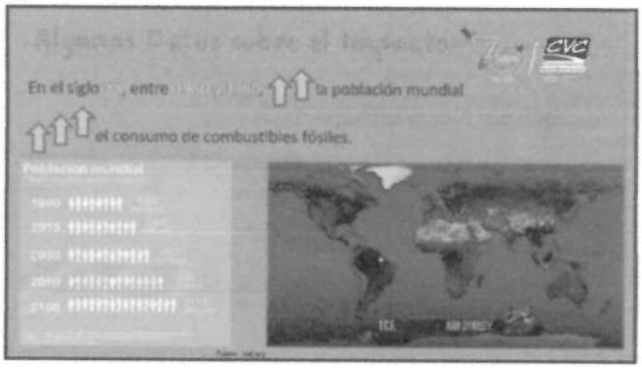
12



19



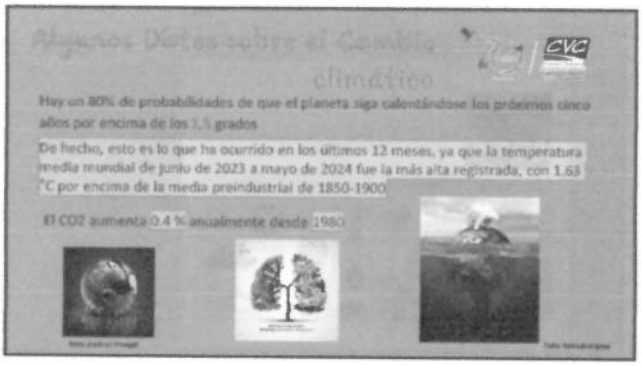
20



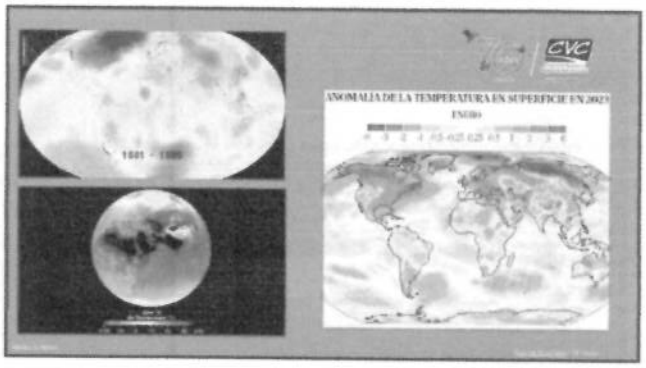
21



22



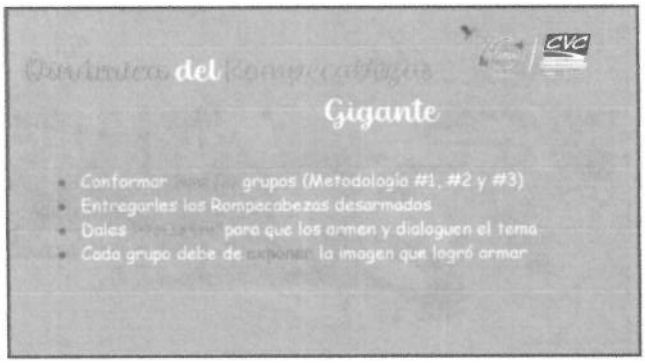
23



24



13



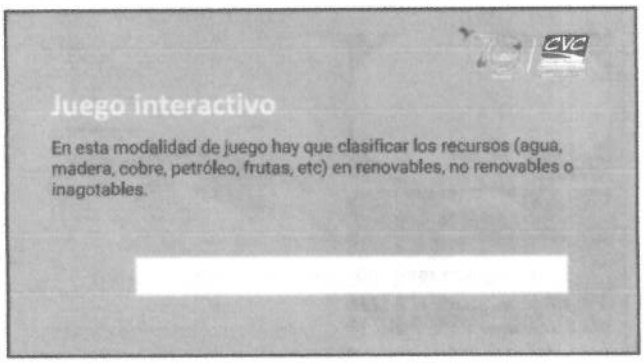
14



15



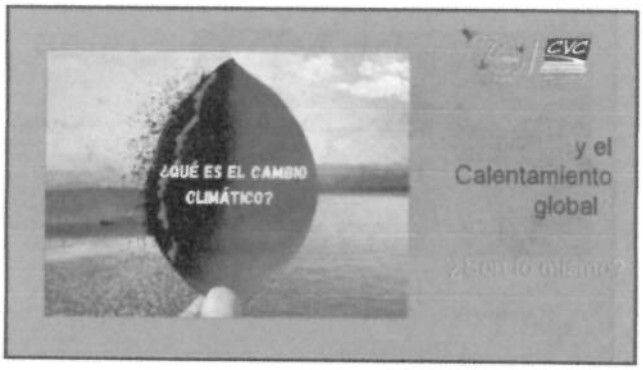
16



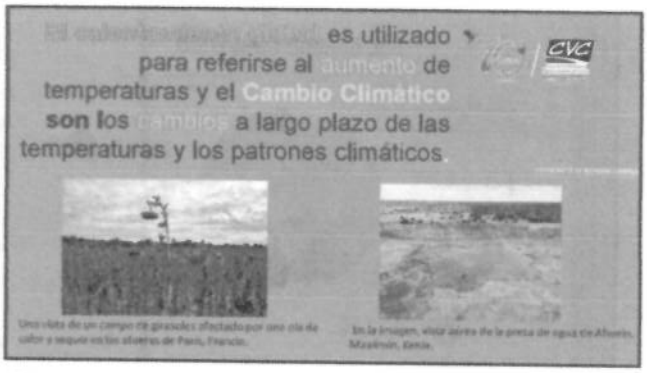
17



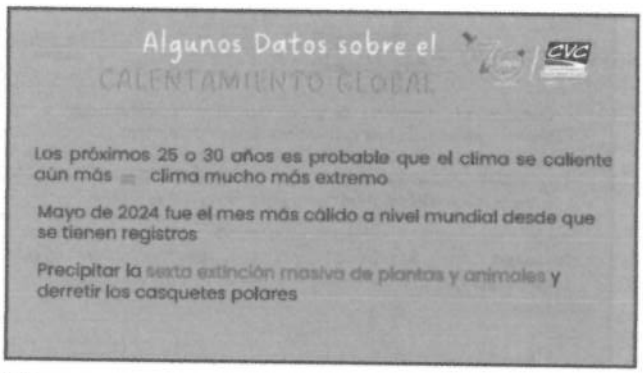
18



25



26



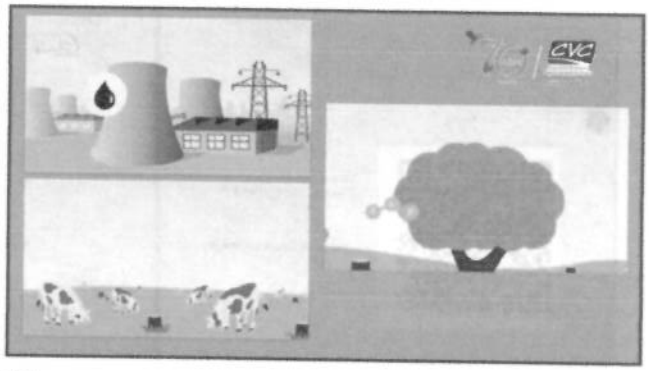
27



28



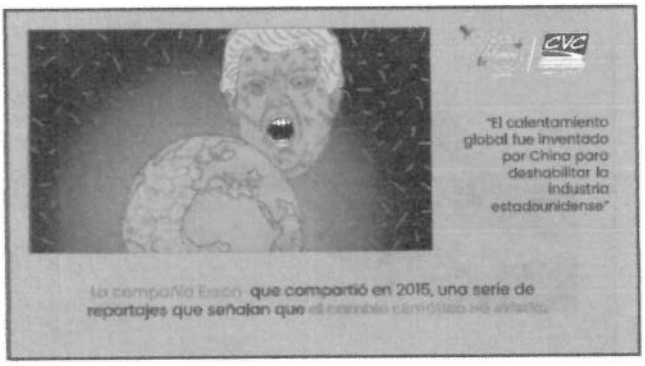
29



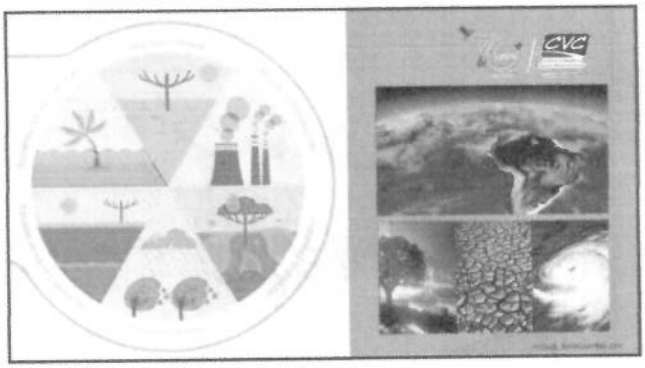
30



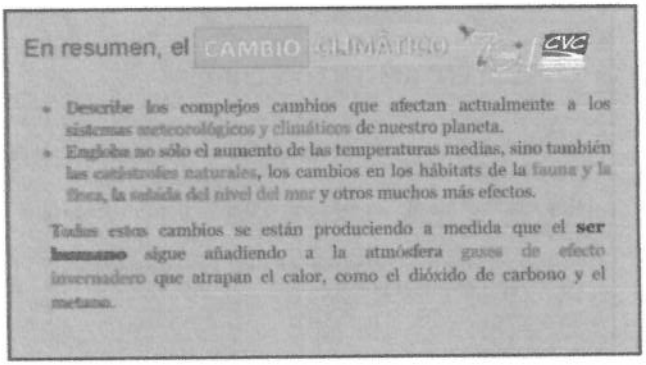
31



32



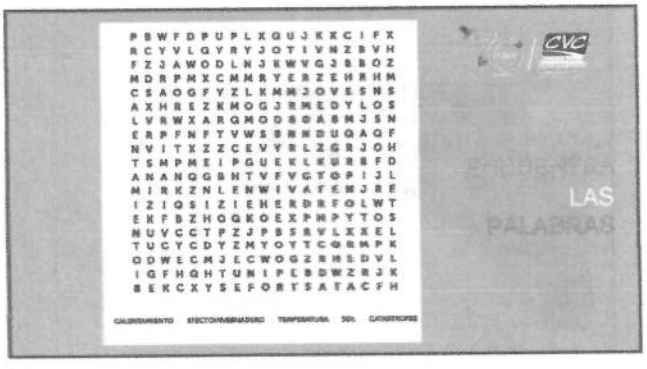
33



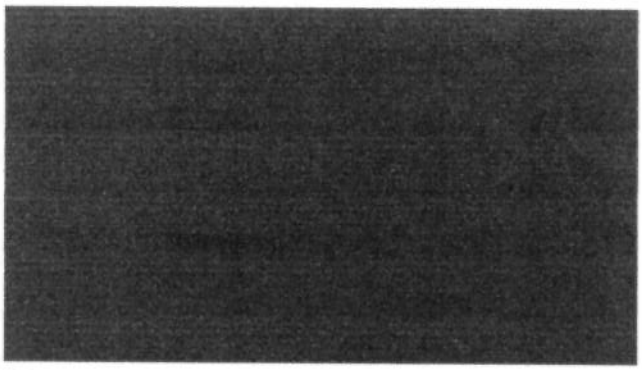
34



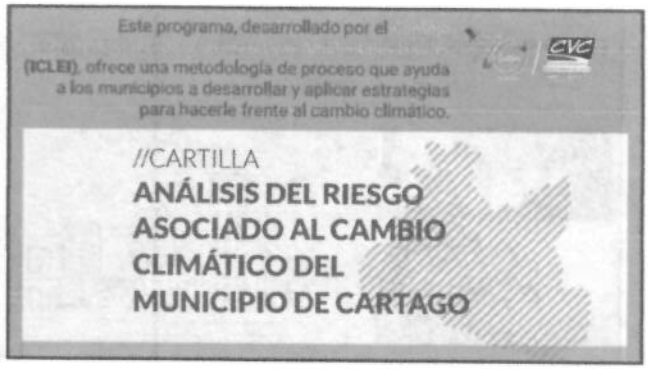
35



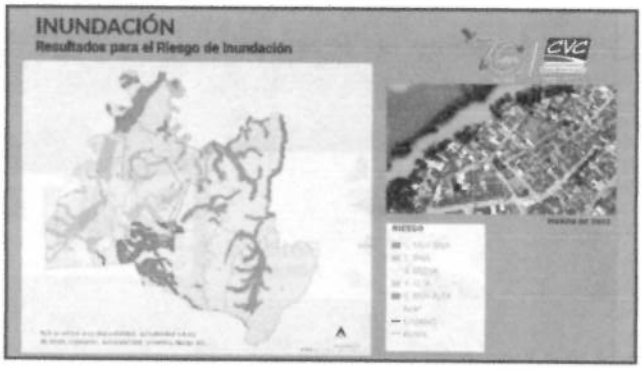
36



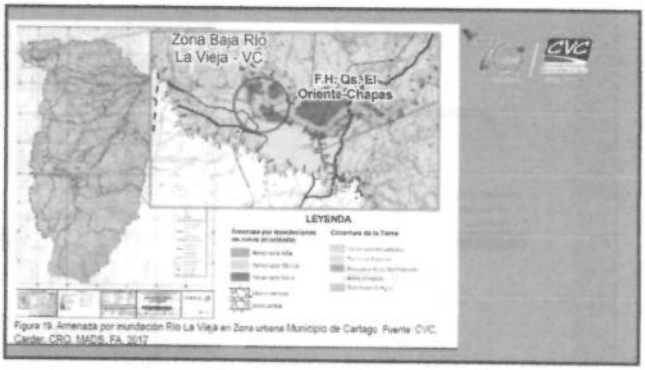
37



38



39



40



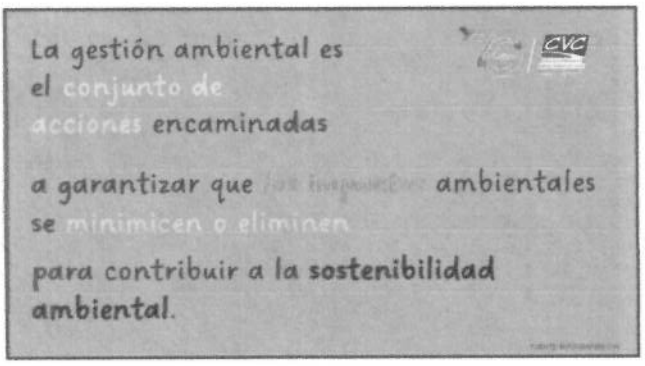
41



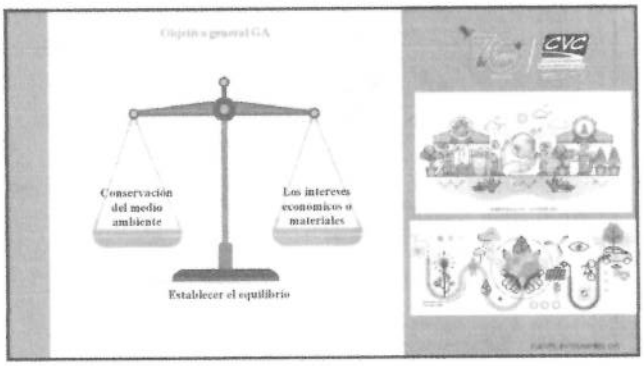
42



43



44



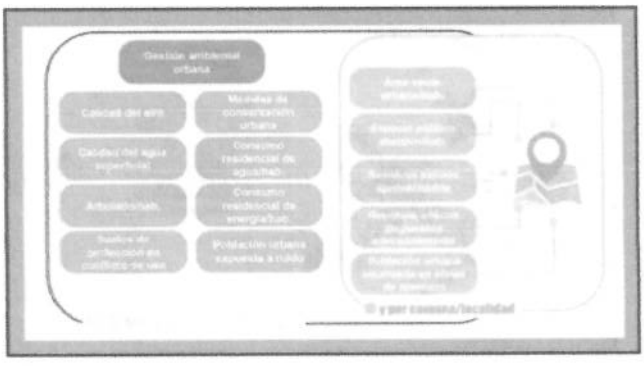
45



46



47



48

Asociadas a la Ocupación inadecuada de Territorio

Son problemas que afectan al medio ambiente local y a las poblaciones allí instaladas

Que basan su subsistencia en la explotación de esos recursos.

49

Afectando el

1

2

50

1

2

51

1

2

52

1

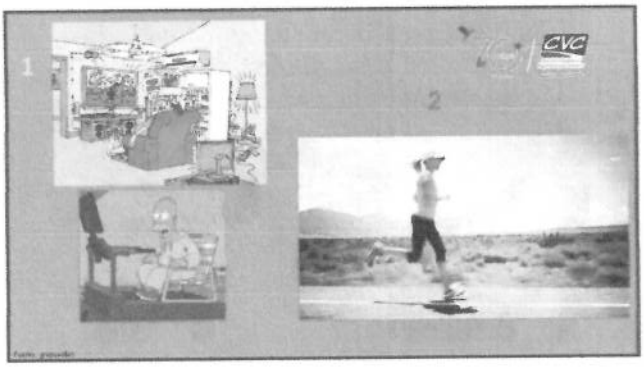
2

53

1

2

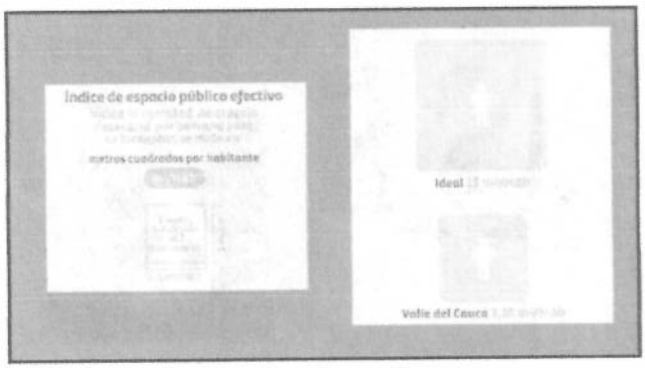
54



55



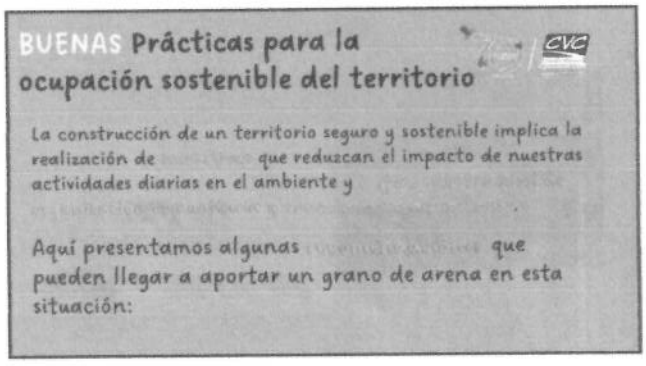
56



57



58



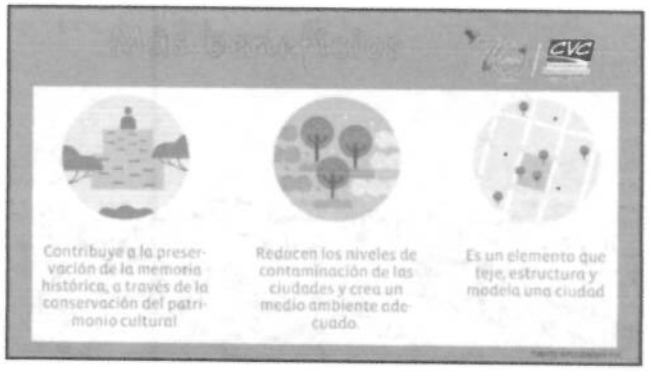
59



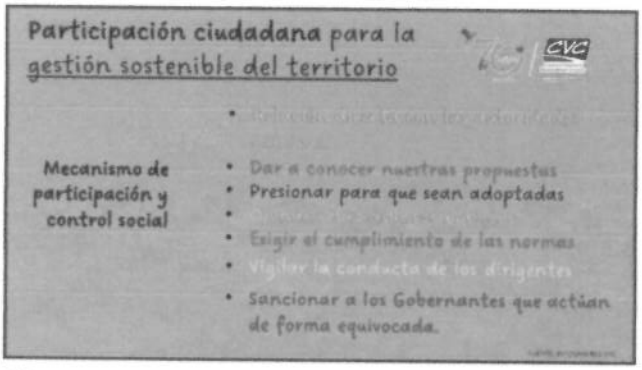
60



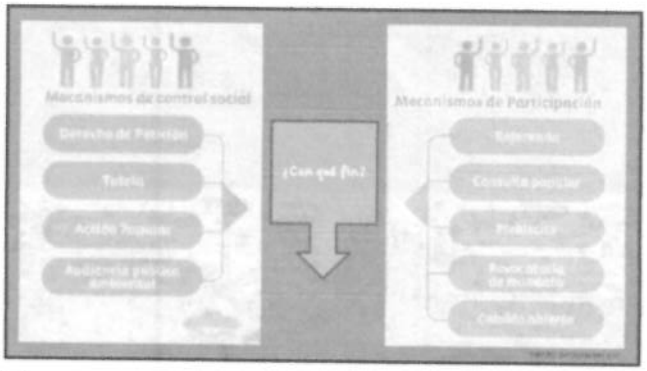
61



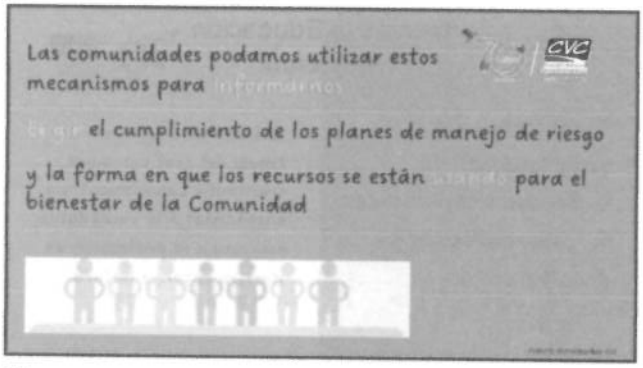
62



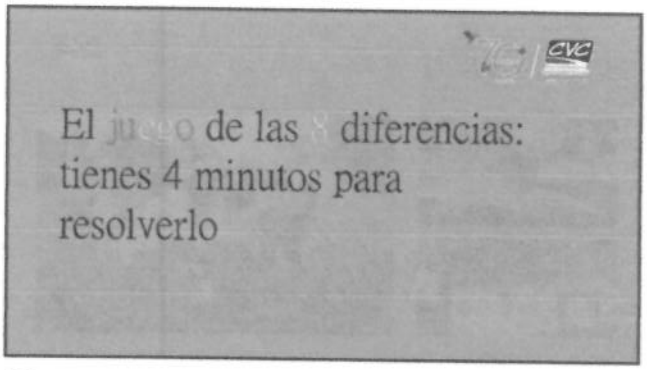
63



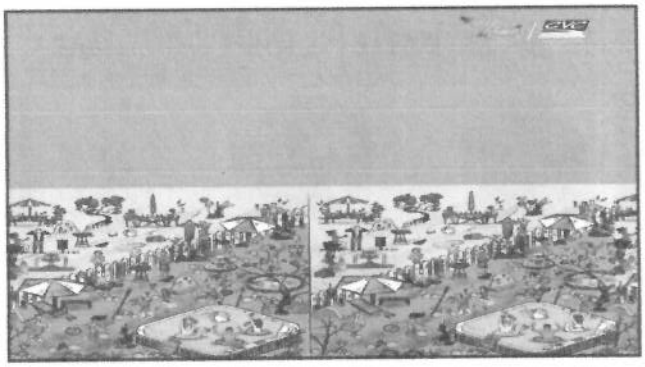
64



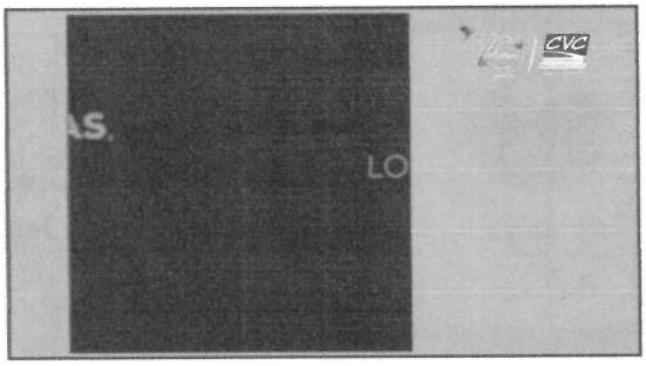
65



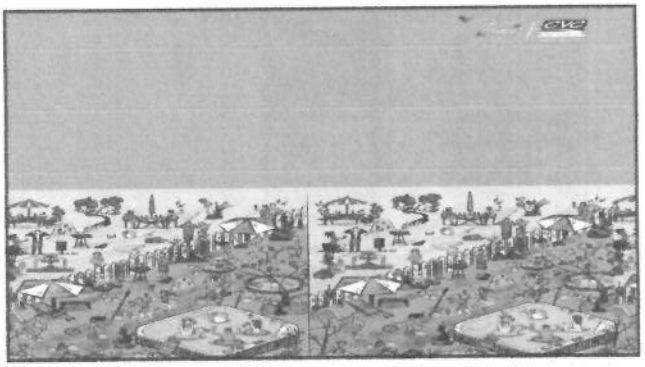
66



67



68



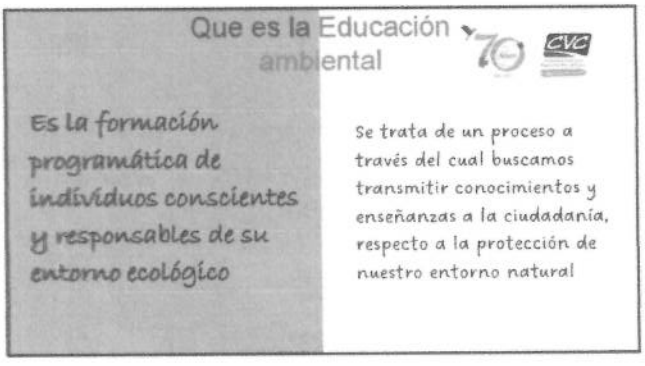
69



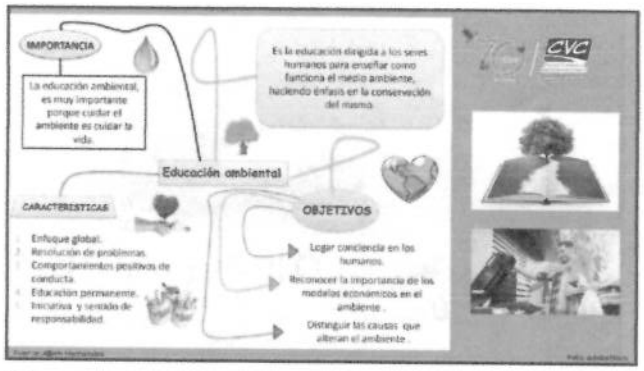
70



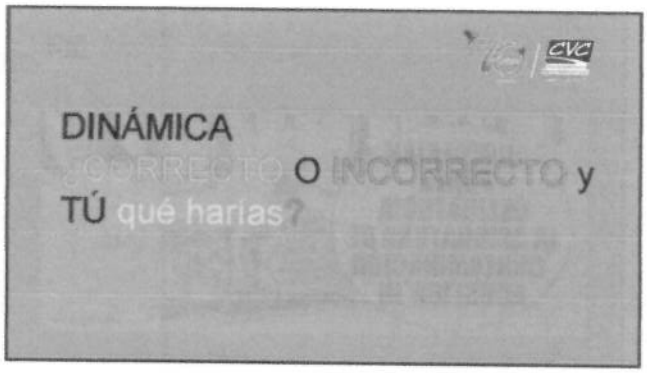
71



72



73



74



75



76



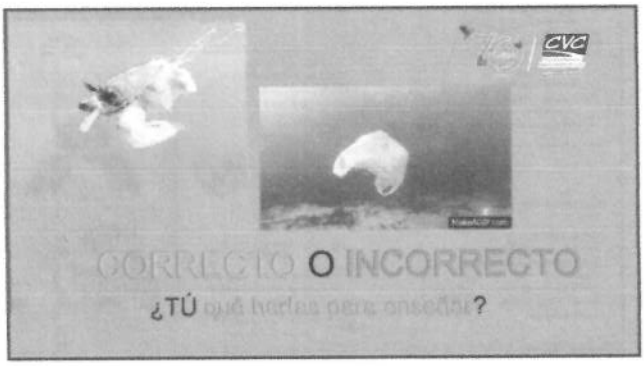
77



78



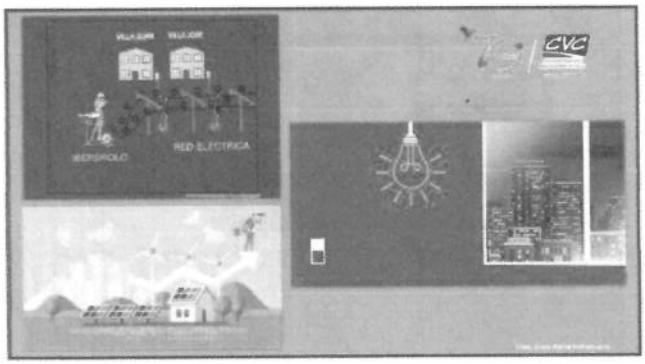
79



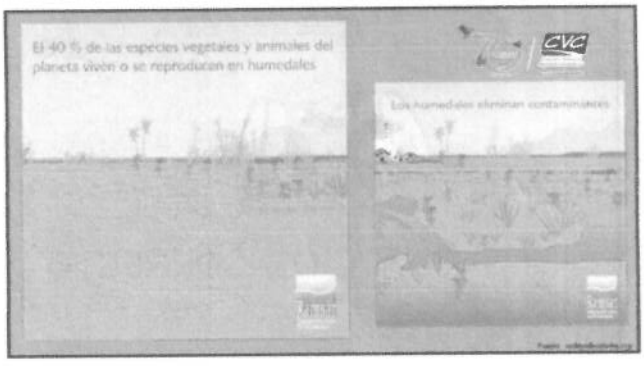
80



81



82



83



84

Reconociendo Nuestro Territorio

Noviembre 2024

COLOMBIA y su Maravillosa Bio

Países con mayor biodiversidad en el mundo



Colombia el país con mayor biodiversidad por km² del mundo

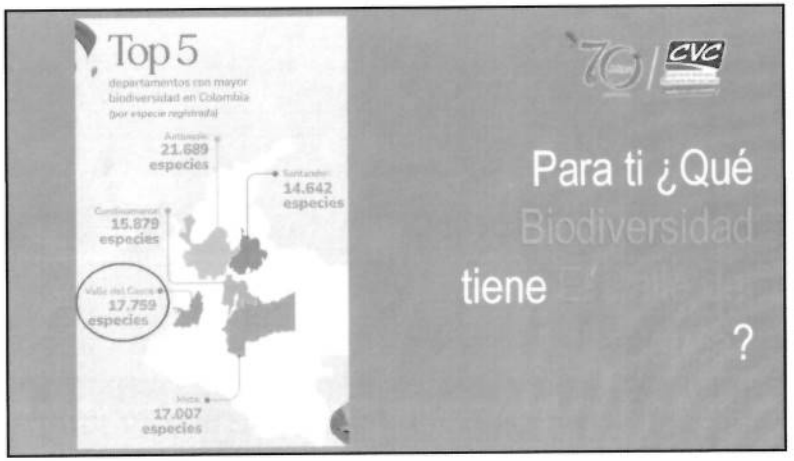
Foto: proaves.org

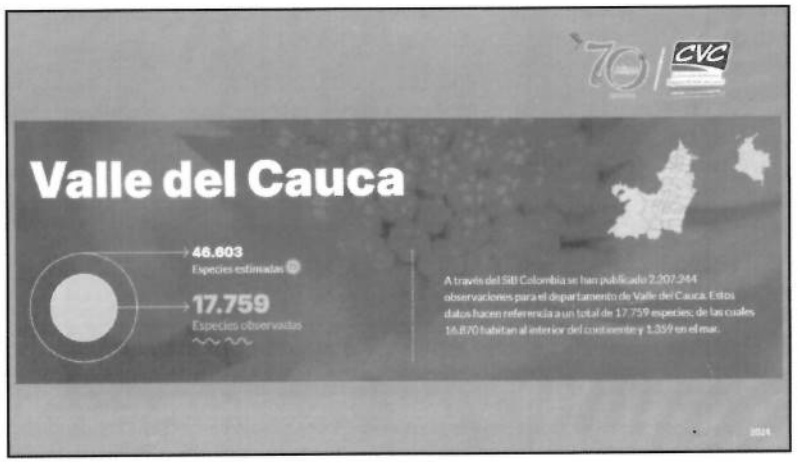


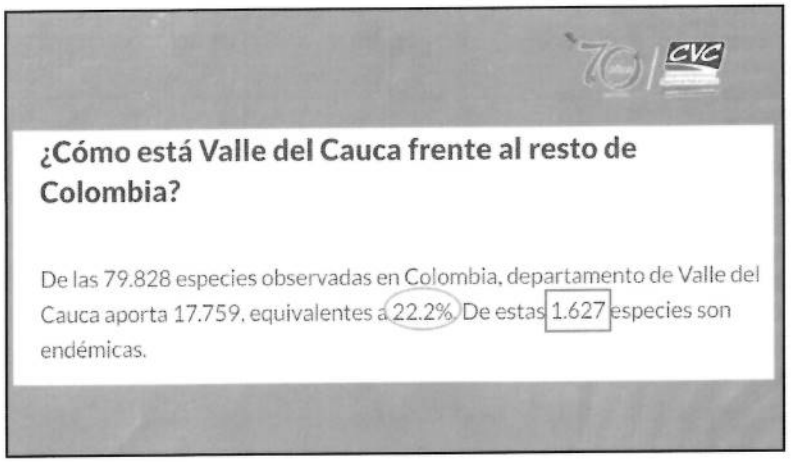


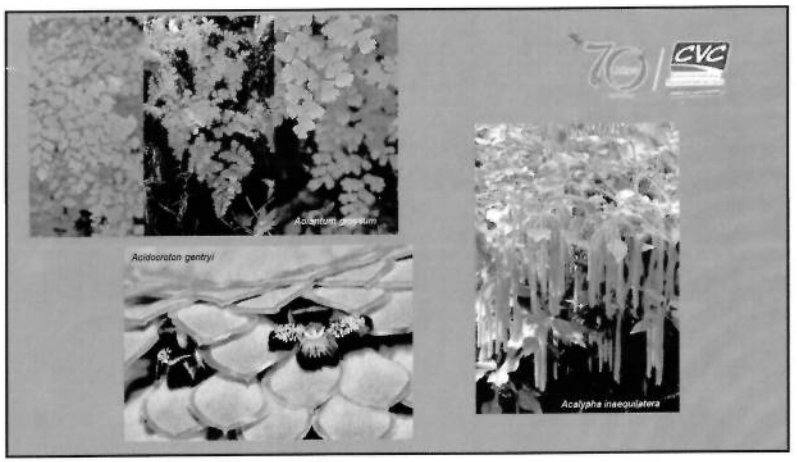
(Foto: Getty Images)

Col 70% de la biodiversidad comprendida por 17 países considerados megadiversos, el 10% corresponde a Colombia

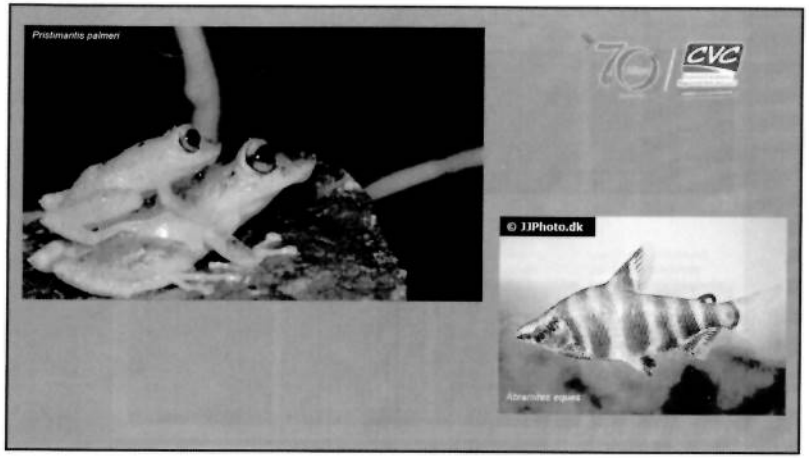

Top 5
departamentos con mayor biodiversidad en Colombia
(por especie registrada)
Antioquia
21.689
especies
Santander
14.642
especies
Cundinamarca
15.879
especies
Valle del Cauca
17.759
especies
Meta
17.007
especies
Para ti ¿Qué
Biodiversidad
tiene
?

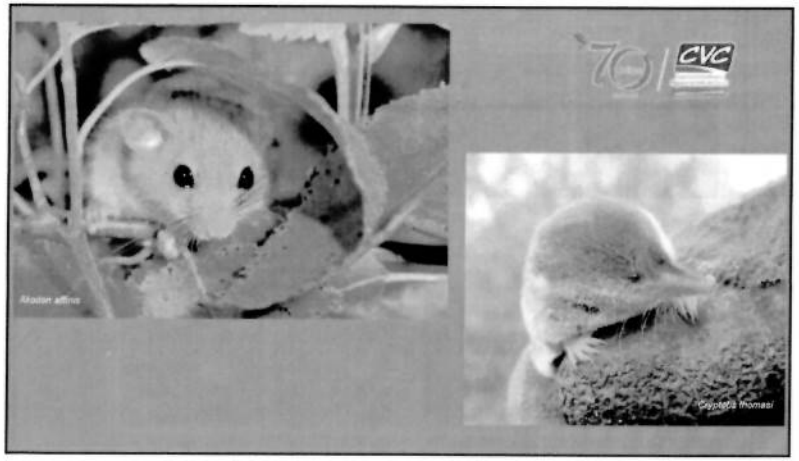

Valle del Cauca
46.603
Especies estimadas
17.759
Especies observadas
A través del SiB Colombia se han publicado 2.207.244 observaciones para el departamento de Valle del Cauca. Estos datos hacen referencia a un total de 17.759 especies; de las cuales 16.870 habitan al interior del continente y 1.359 en el mar.


¿Cómo está Valle del Cauca frente al resto de Colombia?
De las 79.828 especies observadas en Colombia, departamento de Valle del Cauca aporta 17.759, equivalentes a 22.2%. De estas 1.627 especies son endémicas.

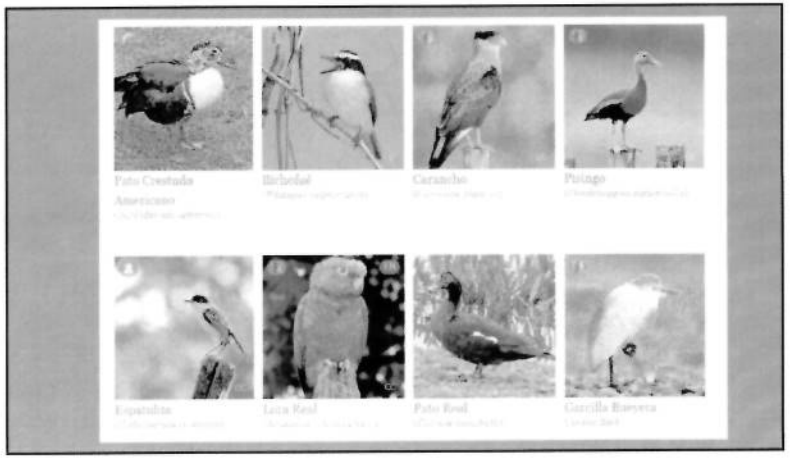

Acidocroton gentryi
Acalypha inaequilatera

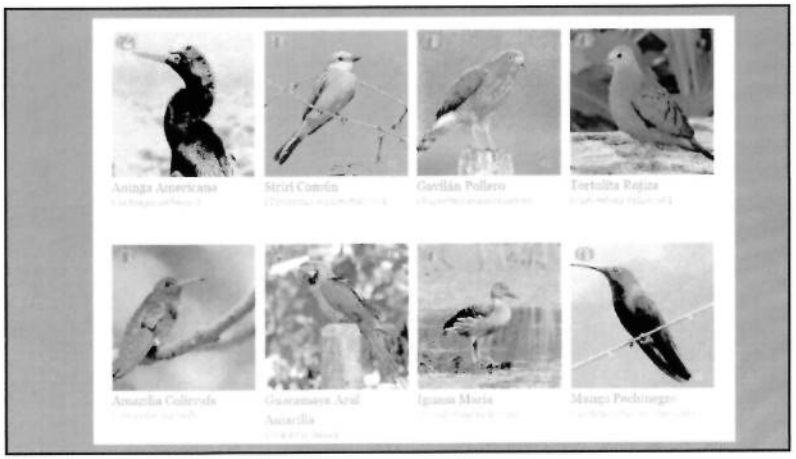

Ortalis columbiana
Hebia cristata


Pristimantis palmeri
© JJPhoto.dk

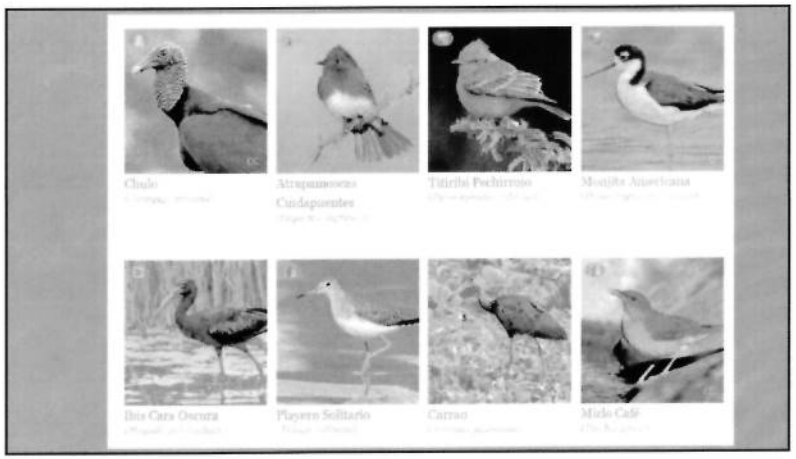

Atodon affinis
Cyclopsitta thomasi


Carpintero Coronirrojo
Canario Coronado
Azulejo Común
Chimachima
Carpintero Buchipecoso
Firanga Roja
Garcilla Verdosa
Loro Cabeciazul


Pato Crestudo Americano
Birlebal
Caracho
Pijingo
Espatulita
Lora Real
Pato Real
Garcilla Bueyera


Anhinga Americana
Strirl Común
Garrión Pollero
Tortolita Rojiza
Amarilla Colirroja
Iguasa Maria
Mango Pechinegro


Garrapatero Mayor
Gunchacaca Colombiana
Turpial Amarillo
Paloma Doméstica
Garza Real
Garza Dedos Dorados
Garza Nocturna Corona Negra
Garcita Verde


Chajá
Atrapamoscas Cuidapuentes
Tiriri Pechirrojo
Monjita Americana
Ibis Cara Oscura
Playero Solitario
Carrao
Micle Café


Polla Azul
Chipe Charquero
Polluela Sora
Gavilán Caracolero
Zambullidor Menor
Mirla Pattinaranja
Tirano Tijereta Gris
Gallito de Ciénaga


Rana Platanera de Ojos Tornasol
Sapo Gigante
Rana Platanera de Ojos Pálidos
Rana de Vidrio Esmeralda
Cogui Antillano
Ranita de Pantano Colombiana
Rana Toro
Rana de Bigotes
Ranita Cristal de Corazón Perlado


Salamanquesa Azul
Abanquillo Colombiano de la Hierba
Iguana Verde
Tejaro Perico
Abanquillo de Gula Rosa
Boacuna Asiática
Culebra Cordelilla Chata
Lagartija Anhocejada Dorada


Camdora Tropical de Pine
Babilla
Geco Enlutado
Culebra Tocho
Culebra Encendida de Cálico
Charapa
Lagarto Jesucristo de Cabeza Roja
Pajarera de Shropshire









Nit 805.007.211

ANEXO NO 27. TERCERA JORNADA DE CAPACITACIÓN LISTADOS DE ASISTENCIA.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 GESTIÓN AMBIENTAL EN EL TERRITORIO

Fecha: 24 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** CASA COMUNAL CAMPO ALEGRE

Tema: JORNADA DE CONCEPTUALIZACIÓN

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

Anexo 27

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alba Lucia Rivas	JAC Campo Alegre	Presidenta	ALVA1BRIVAS@gmail.com	
Maria Belen Martinez V	JAC Campo alegre	Conciliadora	3145976784	Belen
Gloria Patricia carvajal	Huerta Campo Alegre	Ama de casa	3126570098	gloria Carvajal
Marthalucia londoño	Huerta Campoalegre	pensionada	3155522451	
Inmaculada Cardona Gutierrez	Huerta Gloria X	Vicepresidente	3143977472	Inmaculada Gutierrez
Hugo Periodista Conde	JAL-Campo Alegre	Periodista	hugoperiodista@hotmail.	
Martha Rivas	junta comunal	Delegada	3178181534	Martha Rivas
Marta Mat londoño	Huerta campo Alegre	Huertera	marthalondono905@gmail.com	Marta Londoño
Luis Hernando Zapata	Huerta Campo Alegre	constructor	3161161669	
Jorge Aristizabal Henao	Huerta Campo Alegre	Profesional	3205783517	Jorge A.
Miller O. Galvis C.	Fund. Planta Azul	Biólogo	3207094317	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 24 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Casa Comunal Campo Alegre

Externa ☐

Tema: Jornada de Conceptualización

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Ofelia Corrales	comunidad cambulos		ofelia.corrales@gmail.com	Ofel
Luis Marina Orozco Soto	Huerta Comunitaria	Integrante	3133644912	
Alberto Duran Murillos	JAC Cambulos	Coordinador Ambiental	mategopa158@gmail.com albertoduranmur@gmail.com	
Marleny Rodriguez C.	JAC. Cambulos	Vicepresidente	exitosa797@hotmail.com	
Bernarda Blanco	Jac cambulos.	Presidenta	bernarda.dj.66@gmail.com	Bblanco
Maria Elena Gutierrez R.	Huerta San Carlos	integrante	3215109355	Mª Elena G.
Frany Elena Velez O.	JAC cambulos	Docente. Tesorera	panchivelez21@gmail.com	fevo.
Marco Julio Fajardo	Huerta Colegio	vicepresidente	3145977472	
Amada Salazar	Ama de Casa	Ama de Casa	t 3219658179	
Jacqueline Gordillo	vivo comuna 7	Modista	3154364831	
Jose Alonso Peña M	Huerta Comunitaria CA	Integrante	Jose.alonso26@hotmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 24 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Casa Comunal Campo Alegre

Externa ☐

Tema: Jornada de Conceptualización

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
José Orlando Anzueta Paez	Técnico Ciudad Cargo	Vigilante	anzuetapaez@gmail.com	Orlando Anzueta
Diola María Henao M.	Huerta Comunitaria	Comunidad	diolamaria@hotmail.com	Diola María H.
Claudia Patricia B	Huerta comunitaria	Comunidad	3126094844	Claudia P.B.


ECOLOGÍA DE LAS SERPIENTES
+
ACCIDENTES OFÍDICOS
Miller O. Gálvez Cerón
Biólogo


¿SERPIENTES O CULEBRAS?
Capacitación | Ecología de las serpientes + Accidentes ofídicos


SERPIENTES
Colubridos
Boas
Víboras
Corales
Capacitación | Ecología de las serpientes + Accidentes ofídicos


SERPIENTES
NO VENENOSAS

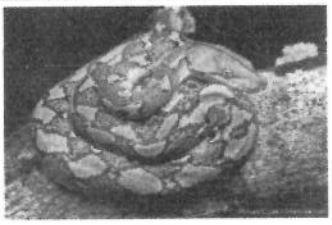

FAMILIAS DE SERPIENTES NO VENENOSAS
FAMILIA BOIDAE
- Género Boas (tragavenao, jiboia, lampalagua)
- Género Phython (piton).
- Genero Corallus (Boa esmeralda)
- Género Epicrates (Anaconda)
FAMILIA COLUBRIDAE Y SUBFAMILIA DIPSADINAE
- Incluye más de 2500 especies.
- Género Clelia, Sibon, Leptodeira, Liophis, Spilotes.
Capacitación | Ecología de las serpientes + Accidentes ofídicos


CARACTERÍSTICAS DE SERPIENTES NO VENENOSAS
NONVENOMOUS
ROUND PUPIL
NOSTRIL
Capacitación | Ecología de las serpientes + Accidentes ofídicos

DENTICIÓN DE UNA SERPIENTE NO VENENOSA



Cráneo de *Malayopython reticulatus*



La familia Boidae

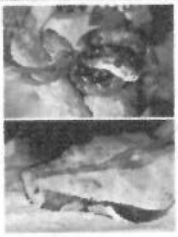




BOIDAE (BOAS, ANACONDAS, CORALUS)



- Pupila elíptica
- Algunos tienen fosetas termorreceptoras sobre los labios
- Las escamas de la cabeza no se diferencian
- Cuerpo robusto







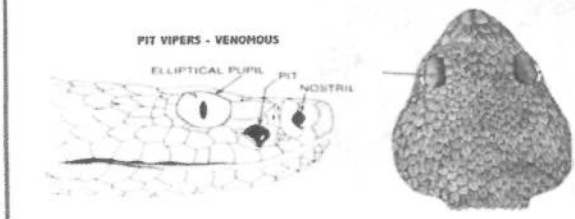
FAMILIA VIPERIDAE

- Genero *Bothrops* (Mapana, talla x, colgadora, cuatro narices...)
- Genero *Lachesis* (Verrugoso)
- Genero *Crotalus* (Cascabel)

FAMILIA ELAPIDAE

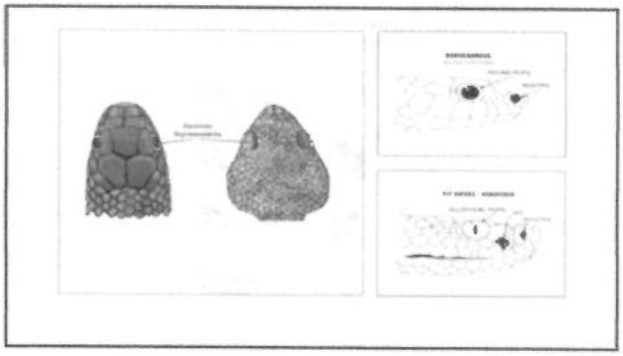
- Genero *Micrurus* (Rabo de ají, mata gatos, mata cabellos...)
- Genero *Hydrophis* (Serpiente marina)

CARACTERÍSTICAS DE SERPIENTES VENENOSAS



DENTICIÓN DE UNA SERPIENTE VENENOSA



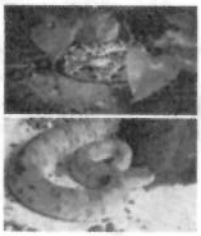


TIPOS DE DENTICIÓN EN LAS SERPIENTES



FAMILIA VIPERIDAE

- **Complejo *Bothrops*:** Responsable de más del 95% de los accidentes en Colombia.
- Veneno anticoagulante y citotóxico.
- *Bothrops asper* (Taya X, Cuatronarices, Mapaná, Rabo seco), *Porthidium lansbergii* (Patoco, patoquillo).



FAMILIA VIPERIDAE

- **Género *Crotalus*:** Responsable del 5% de los accidentes en Colombia. *Crotalus durissus*: cascabel.
- Veneno neurotóxico, hemolítico y nefrotóxico.



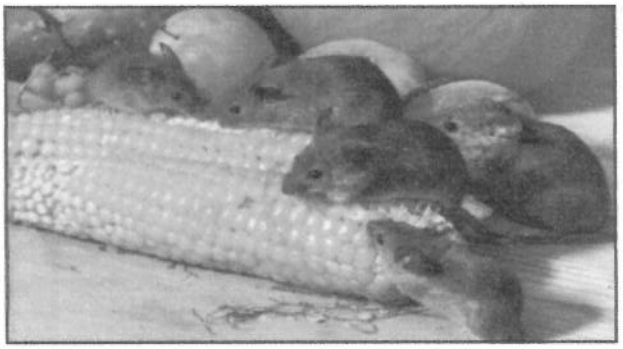
TIPOS DE MORDEDURAS DE SERPIENTES

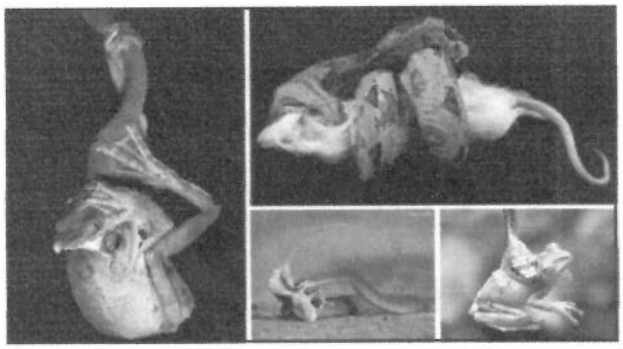



¿Cómo perciben el mundo las serpientes?
Oído interno
Termorecepción
Olfato
Visión
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

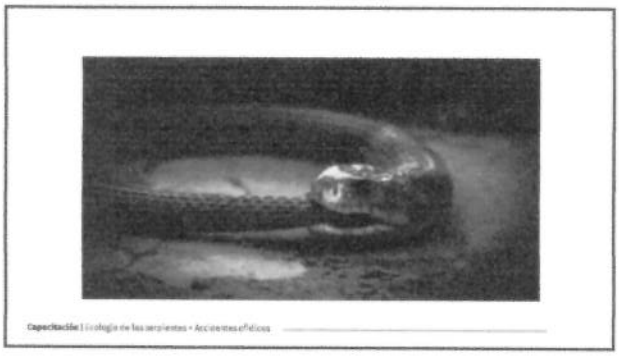

¿QUÉ SERÍA DE NOSOTROS SIN LAS SERPIENTES?
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos

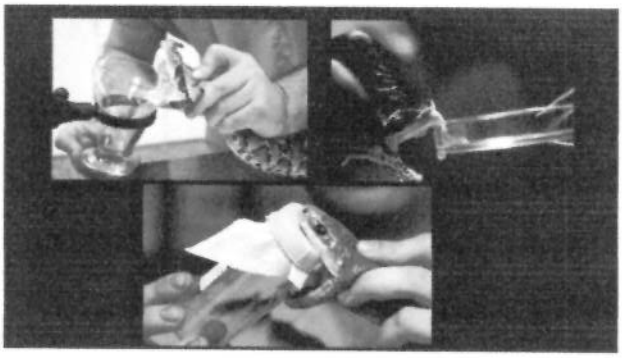


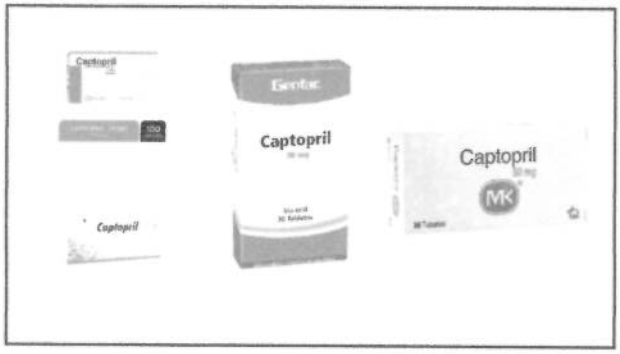


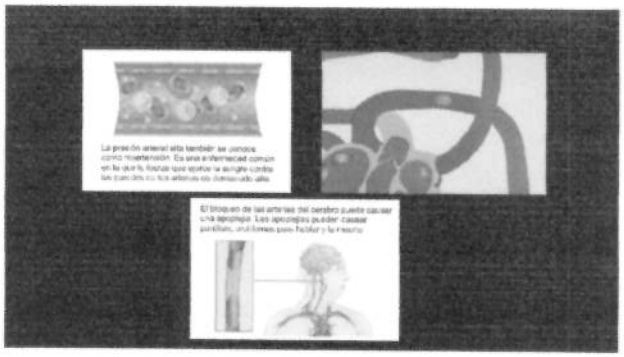





Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos




Captopril
Captopril
Captopril
Captopril
Captopril
MK




Inician las lluvias
¡No las matemos!
Inician las lluvias
¡No las matemos!
En época de
Lluvias
¡NO LAS MATES!
Capacitación | Ecología de las serpientes • Accidentes ofídicos


Nuestro principal propósito en esta vida es ayudar a otros y si no puedes ayudarlos, al menos nos les hagas daño
Dalai lama

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 27 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Barrio cambulo / Cartago

Externa ☑

Tema: Fortalecimiento y Participación Comunitaria

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Fabio DIAZ R.	JAC. CAMBULOS	DEL. ASODM.	fabiodiazriviera@yahoo.com	
Alfredo Duran Murillo	JAC Cambulos	Coordinador Ambiental	malagapa158@gmail.com albertoduranmur@gmail.com	
Martha Cardona	Cámbulos	Elaboración	marthaadrianacardona@gmail.com	
Yuly A de Potes	Cambulos			
Carlos Jaramillo	Campesino	Cambulos		
Dora Nelly Tobares	La campiña	ama de casa		Dora Nelly Tobares
Jose J. Buitrago	Grupo los 60	Maestro obra	Joy-maestro7@hotmail.com	
Rosalba Londoño	Cambulos	Ama de casa	oyudelo.rosalba@hotmail.com	
Beatriz Echeverri	Grupo los 60	Ax Condable	LIMARERE.79	
Luisa Fd Piedrahita Salazar	Cambulos	T. social	luisapiedrahita66@Hotmail.com	
Marta Elena Santamaría A	JAC cambulos	Secretaria	martica19342010@hotmail.com	
JOSE ALFREDO REYES.	cambulos.	obras	ALFREREYES11-22.@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: 0340 Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 27 (DÍA) 11 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Barrio Cámbulo / Cartago

Externa ☐

Tema: Fortalecimiento y Participación Comunitaria

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Bibiana Hoyos	JAC. Cambulos	Asis. Social y Comuni tario.	bbhoyos.30@gmail.com.	Bibiana Hoyos
Tathiana Sarria V.	DAR Norte.	Prof. U.	tathiana-marina. sarria@cvc.gov.co	tatiana
MELVA MOLINA	Grupo los 60	Comunidad.	301 778 6136.	MELVA MOLINA
Juan Carlos Moreno		Comunidad	moreja62@yahoo.com	Juan Moreno
Martha soto S.		Optometra	marthamarsoto@gmail.com	Martha soto S
Raquel Rodriguez C.	JAC. Cambulos	Vicepresidente	exitosa797@hotmail.com	Raquel R.
Ramiro Urbano	cambulos	Comerciante	Ramiro.urbano.com	
Bernarda Ramirez	Jac cambulos	Presidenta.	bernardaj.56@2mail.com	
Ofelia Corrales	cambulos	Comunidad	ofelia.corrales@gmail.com	Ofelia
MARTHA L A J	JAC cambulos	conciliadora	3225268846	MARTHA B A
Henry Carmona	Cambulos.	maestro contruc	3137260454	Henry
Carmen VELEZ.	Cambulos.	Ama de casa	313 6693372.	Carmen.

ANEXO 28. JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA CON LA COMUNIDAD DE TULUÁ. LISTADO DE ASISTENCIA

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 3.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Anexo 28

Proceso: 0340 Gestion ambiental en el territorio.

Tipo Reunión

Fecha: 30 (DÍA) NOV (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Barrio Villa Liliana Tuluá.

Externa ☑

Tema: Intercambio de experiencias

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Liliana Rojas	Sendero villaliliana	Comunidad	316 860 8856	Maria.
Olga Hdz	" "	Vecina	3203678529	
Luz Janeth Cuero Galeano	Senderos villaliana	Vecina	3146197363	
Luis Alfonso Cano	Senderos V. Liliana	Habitante	3158021671	
Sirley Rucio	" " "	Habitante	3173778145	
MARIA ENRIQUEZ				
Bibiana Hayos	JuntaAccionComunalCartago	Comite Educación	dbibi.30a@gmail.com	Bibiana Hayos
Ofelia Corrales	comunidad Cartago	comunidad	Ofeliacorrales@gmail.com	
Maleny Rodriguez C.	Comunidad Cartago	Comunidad	exitosa797@hotmail.com	
Elsa Solebe al	Cambulos	Comunidad	Elsasolebe@gmail	
Franay Elena Velez	JAC cambulos	Educadora	3233671835	
Alberto Duran Murillas	JAC Cambulos	Coordinador Ambiental	milagros158@gmail.com 3167048245	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestion Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 30 (DÍA) Nov (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Barrio villa Liliana tulua.

Externa ☑

Tema: Intercambio de experiencias

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Adriana Lucia Sepulveda G.	Comunidad	comunidad	garca19773@gmail.com	
Jesus Hernandez Camilo		Oficios Varios	3163913010	tulua
Milla O. Galvis Cano	Fus Planta Azul	Biólogo	3207945117	
Ana Ola Montoya	Cat Incluyente	Ecologista	3117993770	
David Acosta Leal	Planeta Azul	Psicologo	3153440583	
Liliana Patricia Cataño D.	Comunidad	empleada	3184388487	
William Antonio Mazuela Tapia	Comunidad	empleado	3177757332	
Daniela Arias	Gestora Ambiental	Inava	3136355127	
Lady Naranjo	Inciva	Apoyo Enlace territorial	3183606632	
Diana Montes Tejada	CVC Dar Centro Norte	Técnico operativo	3136035507	
Oscar Edo Hidalgo S.	CVC DAR centro-norte	Tec ape	2313	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 3 de 3

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 30 (DÍA) 11 (MES) 2024. (AÑO) **Lugar:** Barrio villa liliana Tuluá

Externa ☑

Tema: Intercambio de experiencias

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Gloria Buriticá Lopez	Cámbulos	propietaria	globulo29463@gmail.com	Gloria Buriticá
José Lopez	"	"		
Aura Irene Mora	villa liliana	comunidad		
Fernando Rojas	Villa Liliana	jubilado.		
Maricy Valencia	Villa liliana	Propetario		María
Alejandro Velosquez montenegro	INCIVA	Gestor comunitario	Velosquez montenegro@gmail.co	
Yusset Andrea Beltran Soto	Inciva	Gestor Ambiental	yussetandreabeltran@gmail.com	
Allison Bentran	comunidad	Comunidad		Allison.
Leidy Giraldo	Comunidad	Comunidad.	leidyjanethgiraldo@gmail.com	leidy Giraldo
Luz Janeth cuervo Galeano	comunidad	comunidad	cuervo Galeano	
Josep estiven sanchez	comunidad	comunidad	josep estiven sanchez	Josep
Isabela Sanchez.	Comunidad	Comunidad	Isabela Sanchez C.	Isabela

CONVENIO 065 de 2024
CVC – Fundación Planeta Azul

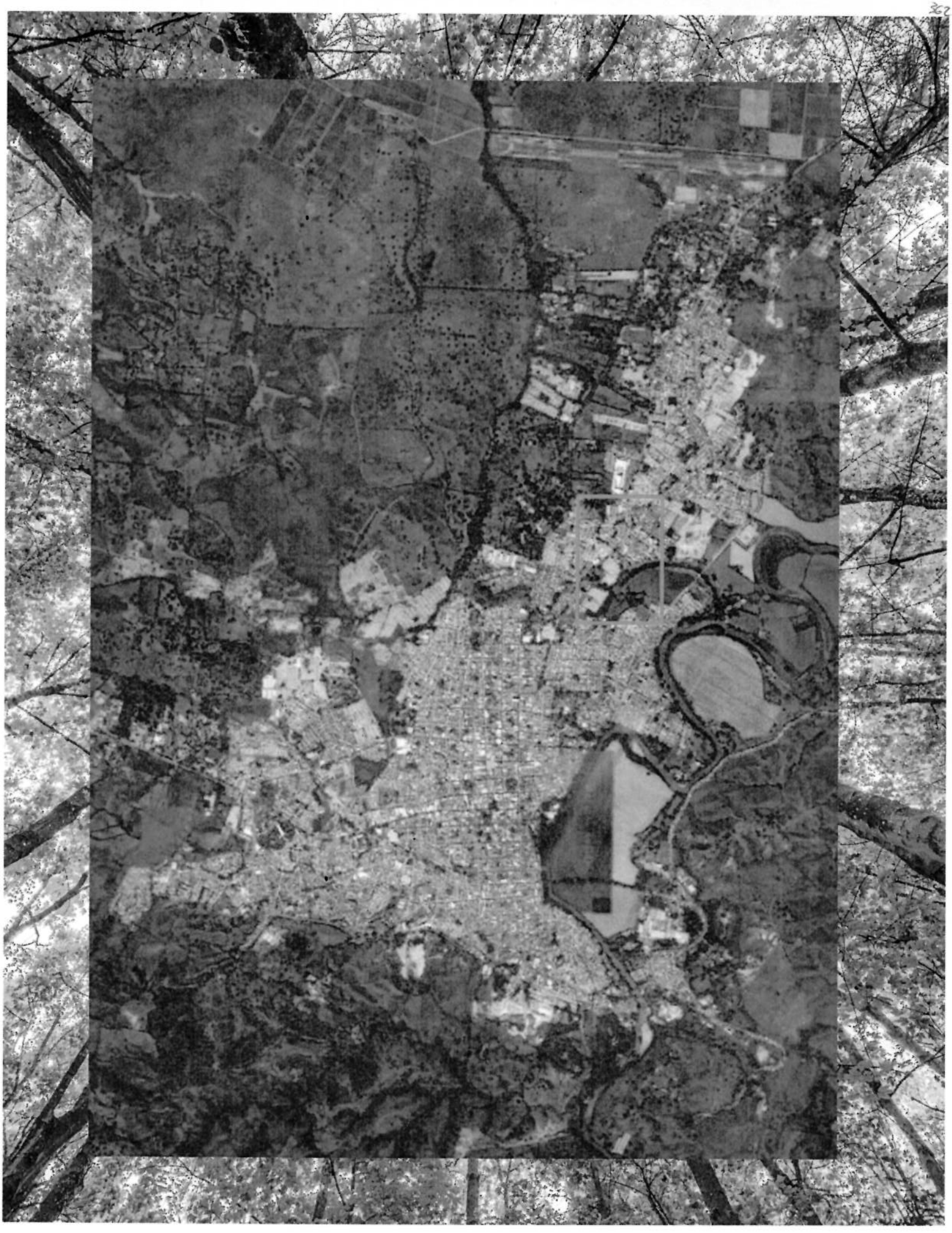
planeta Azul

70 Años 1954-2024

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

Cartago, Noviembre de 2024

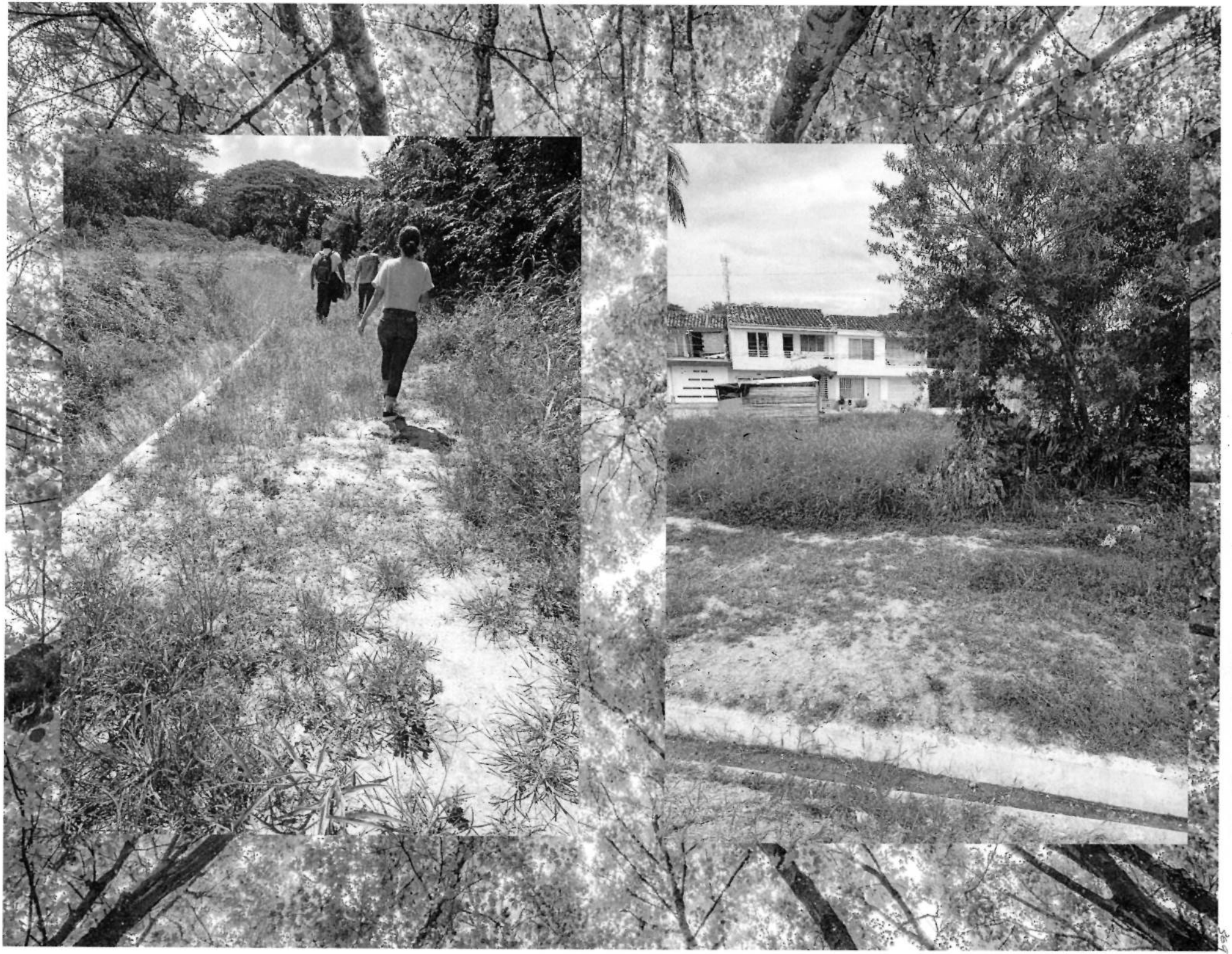














COMPONENTE SOCIAL

ESTRATEGIA LÚDICO-PEDAGÓGICA PARA LA JORNADA DEL 02-11-2024

METODOLOGÍA.

El desarrollo de la jornada tendrá como base metodológica las técnicas de extensión rural, se adelantará a través de jornadas técnicas grupales desarrolladas de manera participativa, con actividades teórico-prácticas encaminadas a fortalecer el conocimiento en la comunidad; siendo estas técnicas el apoyo metodológico más pertinente, dado que permiten realizar acciones que impacten de forma positiva no sólo en lo ambiental, sino también en lo humano, lo económico y social. Así, estas técnicas de extensión serán implementadas de forma grupal a través de grupos operativos en los que, a través de diálogos simultáneos, lluvias de ideas, reflexiones y aprendizajes colectivos procuren la comprensión de las temáticas abordadas, su aplicación y práctica sostenida.

Teniendo en cuenta que las técnicas de extensión rural buscan generar diálogos y aprendizajes para la práctica de acciones concretas en lo rural, el rol del facilitador del espacio deberá girar en torno a:

- ✓ Generar un ambiente de confianza y cercanía entre los participantes, animando al máximo las discusiones, respetando los tiempos establecidos en los ejercicios y sobre todo encontrar el equilibrio entre actuar como facilitador neutral y al mismo tiempo nutrir las discusiones y conclusiones con otras fuentes de conocimiento.
- ✓ Asegurar un trato equitativo e igualitario, sensible al género y con enfoque de derechos.
- ✓ Aportar al empoderamiento de las comunidades a través del fortalecimiento de sus relaciones como grupo social.
- ✓ Manejo de discrepancias técnicas: Es posible que las y los facilitadores lleguen a conclusiones y reflexiones diferentes a las de la comunidad. En este caso, se recomienda hacer hincapié en que su rol como facilitador consiste en brindar una información educativa para propiciar reflexiones y diálogos, esto sin intenciones autoritarias ni absolutistas, de tal forma que sus intervenciones no pongan en peligro la confianza y vínculo construido con la comunidad.
- ✓ La sostenibilidad de las medidas de adaptación que requieren la participación (o ejecución) directa por parte de las comunidades depende altamente de la apropiación local – por esta razón las comunidades deben ser los protagonistas durante todo el proceso de adaptación.

LA JORNADA SE DESARROLLARÁN DE LA SIGUIENTE FORMA:

- ✓ Una jornada de educación, con una duración de 4 horas (240 minutos).
- ✓ Cada jornada tendrá dos bloques de trabajo (dos horas cada uno).
- ✓ Incluirá refrigero, almuerzo e hidratación (agua, café, aromática) para cada participante.

DESARROLLO DE LA JORNADA

PREPARACIÓN

Para el desarrollo de la jornada con la comunidad del territorio focalizado en el corregimiento de Los Andes, municipio de Cali, se hace necesario tener en cuenta las características del corregimiento y su población, además; llevar a cabo una serie de actividades de alistamiento y organización que favorezcan el desarrollo de las actividades propuestas.

Inicialmente, se requiere un espacio de diálogo con líderes o personas reconocidas de la comunidad para dar a conocer el objetivo de la jornada y explicar la metodología que se va a emplear. Es importante resaltar, que en las jornadas por parte de los colaboradores del convenio se logra obtener la mayor información acerca de las dinámicas sociales del corregimiento, conceptos culturales sobre la vida y medio ambiente.

Para el desarrollo de la convocatoria que promueva la participación de las y los beneficiarios en las actividades programadas será necesario acudir a diferentes estrategias de divulgación, para ello, se hará uso de:

- ✓ Llamadas telefónicas.
- ✓ Grupo de WhatsApp con los participantes de las jornadas.
- ✓ Comunicación a través de líderes y lideresas comunitarias.
- ✓ Apoyo con enlaces DAGMA.

Para dar cumplimiento a una prestación del servicio de manera óptima y adecuada, la metodología y los aspectos técnicos y logísticos del proceso, están siendo apoyados por un equipo de trabajo capacitado y competente para la ejecución de la jornada y así alcanzar los fines propuestos. A continuación, se señalan los requerimientos técnicos y el recurso humanos que participa en la implementación de la jornada.

REQUERIMIENTOS GENERALES:

✓ Espacio que garantice la comodidad de los participantes y cuente con energía, mesas, sillas, iluminación adecuada y baños.

✓ Alimentación para el desarrollo de la jornada, disposición de refrigerios y almuerzo para cada participante, incluye estación de café.

✓ Equipos técnicos como Video beam, pantalla para proyectar, material didáctico (colores, marcadores, cinta, papelitos de colores, plastilina).

RECURSO HUMANO:

- ✓ Profesional del Área Ambiental.
- ✓ Profesional Social.
- ✓ Profesional en el área de comunicación (siempre y cuando sea requerido).

IMPLEMENTACIÓN:

Para el asertivo desarrollo de la jornada, se recomienda tener en cuenta:

- ✓ La mayoría de los ejercicios deben realizarse en grupos. Sin embargo, en algunas ocasiones será necesario adaptar la metodología a las características de la comunidad.
- ✓ Los grupos deben tener un máximo de 5 personas (entre hombres y mujeres). Cada grupo debe contar al menos con un líder de mesa. Esto, con el fin de garantizar la participación de cada uno de los integrantes y la fluidez de los diálogos.
- ✓ Es importante tener en cuenta el enfoque de género durante la realización de cada actividad, por lo tanto, hay que asegurarse de que en cada ejercicio exista el mismo grado de participación de mujeres y hombres.
- ✓ Después de cada ejercicio se recomienda formar nuevos grupos para asegurar que todos los participantes interactúen entre sí.
- ✓ Durante los ejercicios surgen muchas preguntas de los participantes. Para que los ejercicios sean más eficientes y permitan que todos los participantes se beneficien de las respuestas, se recomienda facilitar un tablero o pliegos de papel en los que se pueda tomar nota de todas las preguntas que deben ser respondidas durante la capacitación.
- ✓ Guiar el taller y gestionar el tiempo permitiendo cierta flexibilidad de acuerdo con el desarrollo de las actividades y las prioridades de la comunidad.
- ✓ Tomar nota de los resultados durante las discusiones y los ejercicios para que sean sistematizados.
- ✓ Realizar el acta de la jornada.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Inicialmente, se realiza el diligenciamiento del formato de asistencia, verificando que los campos se encuentren completos, legibles y sin enmendaduras.

El facilitador y las-os asistentes se presentan ante el resto del grupo indicando su nombre completo, rol (en el caso del facilitador-a,) y el nombre y localidad representada (en el caso de las y los beneficiarios).

Es importante dar a conocer la agenda del espacio, de tal forma que las y los asistentes tengan conocimiento de lo que se va a realizar y el tiempo destinado para ello, al igual que se debe indicar rápidamente dónde encontrar el área de servicio (baños), dónde se hará entrega del refrigerio y del almuerzo y el punto de encuentro en caso de emergencia.

También es importante recordar las entidades que desarrollan el proyecto y los alcances esperados.

Por último, se presentará el objetivo y metodología del taller a realizar y se permitirá que las y los asistentes realicen preguntas.

1RA ACTIVIDAD SOCIAL: ROMPEHIELO.

Las actividades rompehielos son juegos o dinámicas que se utilizan para generar camaradería y facilitar la interacción social, especialmente en grupos en los que no todos se conocen.

- ✓ Se relacionan las personas en grupos de a 2, el objetivo es que haya una conversación entre ellos de 5 minutos (2.5 minutos para presentarse entre ellos) y luego después de los 5 minutos, sea el compañero quien presente a su pareja, conociéndose un poco más y haciendo camaradería entre ellos, luego de la presentación general se dispondrá el espacio para recibir la 1ra actividad del día.

2DA ACTIVIDAD SOCIAL: CARTOGRAFÍA SOCIAL.

Para desarrollar una cartografía social con la comunidad, se pueden seguir los siguientes pasos:

- ✓ **Seleccionar el territorio**: Elegir el espacio físico o geográfico que se quiere mapear.
- ✓ **Identificar los espacios**: Ubicar los espacios involucrados en el territorio.
- ✓ **Construir el mapa**: Con la participación de los habitantes del territorio, construir el mapa.

- ✓ **Trazar líneas**: Trazar líneas que indiquen la interrelación entre los participantes.
- ✓ **Reflexionar**: Reflexionar sobre lo que el mapa muestra, reconociendo la ubicación de los espacios y organizaciones participantes.

La cartografía social es una metodología de investigación que busca representar gráficamente la realidad social de una comunidad. Para ello, se utilizan mapas, dibujos y fotos para construir el conocimiento de manera colectiva.

A diferencia de un mapa geográfico, la cartografía social no busca una aproximación objetiva del territorio, sino que representa una realidad social. Los mapas de la cartografía social incluyen nombres de lugares, símbolos, escalas y características prioritarias.

Se reunirán en equipos de 5 personas de la misma zona, se dispondrán de marcadores, colores, plastilina y papeles de colores quienes representarán en un mapa ploteado del Corregimiento Los Andes todo su entorno incluyendo fauna y flora.

Luego habrá una presentación por equipos de lo realizado.

3RA ACTIVIDAD SOCIAL.

Se tendrán papelitos de colores para que ellos escriban mensajes positivos acerca de la jornada de trabajo, se pegarán a un dulce que la logística los tendrá, se pondrán en una canasta y cada participante cojera con dulce y leerá el mensaje de su compañero.

4TA ACTIVIDAD SOCIAL.

Cierre y conclusiones del evento (por parte de todo el equipo de profesionales).

Nit 805.007.211

ANEXO NO 29. SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS CON LA DAR SUROCCIDENTE. LISTADO DE ASISTENCIA

p

Anexo 29

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Tipo Reunión: Externa ☑ Interna ☐

Proceso: 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 11 (DIA) 12 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Sala de reuniones antigua DGA.

Tema: Jornada de entrega de resultados del Convenio 0065 entre CVC y Fundación Planeta Azul con la Dar Suroccidente.

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan Valdez	DAR S.O	T-9	1452	
Miguel A. Sanchez	DAR Suroccidente	PU	1486	
Kelly J Ruiz	PAR Suroccidente	T-9	1452	
Dennis A. Gomez	DAR Suroccidente	Comunicaciones	dennis-alejandra.gomez@cvc.gov.co	
Sandra Milena Badaya Vélez	CVC / DGA	Profesional Especializado	1307	
Jes Marina Guerrero	CVC DAR Suroccidente	Prof. Esp.	1452	
Camilo TOLEDO	Planeta Azul	Comunicaciones	camilotoledo@gmail.com	
Yaissy Bejarano Sánchez	CVC-DGA	Prof. Apoyo	yaissybejarano@gmail.com	Yaissy B.S
Miller O. Galvez C	Fund Planeta Azul	Biologo	3207094517	
Victoria Tenguaife	F.P.A.	Coordinadora	adm.fplanetazul@gmail.com	