



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Medellín, 17 de diciembre de 2024

Señor

**Luz Mery Ruiz Mejía**

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5828335**

Coordinadora académica

Centro de Servicios y Gestión Empresarial – coordinación académica

Medellín

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual  
mes Diciembre del año 2024

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.5828335 del año 2024

**SANTIAGO REVUELTAS VILLEGAS**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 71745997 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en centro de servicios y gestión empresarial – Coordinación académica en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** valor total de la contratación la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES CIENTO OCHENTA MIL CIENTO SESENTA Y SIETE MIL PESOS (\$47180167).

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: en mensualidades máximo de CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL PESOS (\$4465000) y el equivalente por la fracción de mes en caso de ser así.

**Plazo:** Será hasta el 17 de diciembre de 2024

|                |
|----------------|
| <b>OBJETO:</b> |
|----------------|



PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, QUE PROGRAME EL CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES, ATENDIENDO LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y LA NORMATIVIDAD.

### Obligaciones Específicas:

| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                     | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                        | Evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Planear mensualmente los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales (guía de aprendizaje actualizada en compromiso, proyecto formativo, planeación pedagógica, instrumentos de evaluación), para el cumplimiento del objeto contractual | Por medio de las sesiones de formación se dio el desarrollo de la guía en las fichas asignadas en la programación.;<br>Portafolio del instructor, que incluye las guías de aprendizaje orientadas en cada una de las fichas asignadas en la programación.; | <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?e=5%3A0de82d48c7f945e09ab10c481b439924&amp;sharingv2=true&amp;fromShare=true&amp;at=9&amp;CT=1710250881042&amp;OR=OWA%2DNT%2DMail&amp;CID=f91501b6%2D29ca%2D9868%2D794f%2D0d6c580c6b27&amp;WSL=1&amp;id=%2Fpersonal%2Fcoorespeciales%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2024%2FPORTAFOLIOS%202024%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%2D2024%2FEVIDENCIAS%2D2024%2D%20%2D%20SANTIAGO%20REVUELTAS%20VILLEGAS&amp;FolderCTID=0x01200087D92D3363193548A70F79400511BE84&amp;view=0">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?e=5%3A0de82d48c7f945e09ab10c481b439924&amp;sharingv2=true&amp;fromShare=true&amp;at=9&amp;CT=1710250881042&amp;OR=OWA%2DNT%2DMail&amp;CID=f91501b6%2D29ca%2D9868%2D794f%2D0d6c580c6b27&amp;WSL=1&amp;id=%2Fpersonal%2Fcoorespeciales%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2024%2FPORTAFOLIOS%202024%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%2D2024%2FEVIDENCIAS%2D2024%2D%20%2D%20SANTIAGO%20REVUELTAS%20VILLEGAS&amp;FolderCTID=0x01200087D92D3363193548A70F79400511BE84&amp;view=0</a> |
| 2  | Participar en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y del Centro de formación según los lineamientos institucionales.                                             | Para este mes NO se ejecutaron acciones porque el contratista no fue convocado a participar de Jornadas de Diseño y/o desarrollo curricular.                                                                                                               | Para este mes no se cuenta con evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular conforme a la programación (emisión de juicios evaluativos en los plazos establecidos por el reglamento del aprendiz, registro de inasistencias en la plataforma Sofia Plus, concertar el plan de evaluación con los aprendices acorde con el desarrollo de la guía de aprendizaje, reportar mensualmente las novedades para el comité de evaluación y seguimiento), cumpliendo una ejecución mensual de 160 horas de formación.</p> | <p>Durante el periodo se registraron los juicios evaluativos a las fichas programadas.</p> <p>FICHAS:</p> <p>2879685 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.</p> <p>3070138 COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS</p> <p>2893321 COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS</p> <p>2893353 COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS</p> <p>2893356 COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS</p> <p>2899598 COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS</p> <p>2879571 DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES</p> <p>2833745 DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB</p> <p>2834414 DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB</p> <p>2795560 GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE</p> <p>2879535 GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE</p> <p>2879536 GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE</p> <p>2764774 GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE</p> <p>2764780 GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE</p> <p>2817445 GUIANZA TURISTICA.</p> <p>2817470 GUIANZA TURISTICA.</p> <p>2817493 GUIANZA TURISTICA.</p> <p>COMPETENCIA:</p> <p>INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.</p> <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</p> <p>PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS</p> | <p>Aún no cuento con evidencias para presentar de las novedades de aprendices presentadas en el mes</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                                                     | <p>PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.</p> <p>INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.</p> <p>IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.</p> <p>COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.</p> <p>EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.</p> <p>DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.</p> <p>En el portafolio del instructor, carpetas obligatorias de acuerdo con la Guía GFPI-G-013 y en la carpeta de Anexos.;</p> <p>Reporte registrado en SenaSofiaPlus denominado "TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACIÓN" y planeador de asignación de programación;</p> <p>Para este mes no se presentaron novedades, por ende no se reportan casos a comité de evaluación y seguimiento de aprendices.</p> <p>Para este mes no se cuenta con evidencias.</p> |                                           |
| 4 | Participar cuando el ordenador del gasto o supervisor así lo solicite, en proyectos | Para este mes no se requiere que participe en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Para este mes no se cuenta con evidencias |



|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación.                                                                           | No se requiere participación en proyectos de investigación en el mes de diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Gestionar de forma permanente el LMS, retroalimentando, evaluando al aprendiz de manera sincronizada con el aplicativo Sofia Plus                          | <p>Realizo acompañamiento constante a los aprendices a través de la plataforma Territorium. Desarrollo las actividades curriculares en los ambientes de formación. Todas estas evidencian de acompañamientos, actividades, valoración de evidencias y RAPS, así como las grabaciones de la conferencia se encuentran alojadas en LMS de la plataforma ZAJUNA. Reviso y evalúo las evidencias que los aprendice envían. Creo sesiones en línea. Enlace de las sesiones en línea <a href="https://meet.google.com/iuu-mcxt-kuc">https://meet.google.com/iuu-mcxt-kuc</a> Creo y retroalimentó y/o evaluó evidencias sincronizadas con el aplicativo Sofia plus. Actualización de la información del instructor. Se realiza cada vez que hay cambios en la ficha.</p> <p><a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coorespeciales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B234FA259-82B4-4356-9DA8-A75FE65396DE%7D&amp;file=Gestionar%20de%20forma%20permanente%20el%20LMS_Santiago%20Revueltas%20V%202.docx&amp;action=default&amp;mobileredirect=true">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coorespeciales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B234FA259-82B4-4356-9DA8-A75FE65396DE%7D&amp;file=Gestionar%20de%20forma%20permanente%20el%20LMS_Santiago%20Revueltas%20V%202.docx&amp;action=default&amp;mobileredirect=true</a></p> | <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coorespeciales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B234FA259-82B4-4356-9DA8-A75FE65396DE%7D&amp;file=Gestionar%20de%20forma%20permanente%20el%20LMS_Santiago%20Revueltas%20V%202.docx&amp;action=default&amp;mobileredirect=true">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coorespeciales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B234FA259-82B4-4356-9DA8-A75FE65396DE%7D&amp;file=Gestionar%20de%20forma%20permanente%20el%20LMS_Santiago%20Revueltas%20V%202.docx&amp;action=default&amp;mobileredirect=true</a> |
| 6 | Entregar previo inicio de la formación del programa, los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de | Para este mes en la programación no se asignaron fichas de formación complementaria para orientar formación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Para este mes no se cuenta con evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   | matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                |
| 7 | <p>Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno y sistemático de manera permanente en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades:</p> <p>a). Verificar permanentemente que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado.</p> <p>b). Registrar oportunamente los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.</p> <p>e). Comunicar al Coordinador</p> | Para este mes no se ha requerido por parte de los aprendices reconocimiento de aprendizajes previos. | Para este mes no se cuenta con evidencias                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Para este mes no se cuenta con novedades académicas a reportar                                       | Para este mes no se cuenta con novedades académicas a reportar |



|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información y dejar evidencia en el informe mensual de ejecución. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.                                                                 | Las acciones ejecutadas en el marco del procedimiento de ejecución de la formación profesional integral se realizaron en observancia del reglamento del aprendiz.; Portafolio del instructor y carpeta de anexos.; | <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?e=5%3A0de82d48c7f945e09ab10c481b439924&amp;sharingv2=true&amp;fromShare=true&amp;at=9&amp;CT=1710250881042&amp;OR=OWA%2DNT%2DMail&amp;CID=f91501b6%2D29ca%2D9868%2D794f%2D0d6c580c6b27&amp;WSL=1&amp;id=%2Fpersonal%2Fcoorespeciales%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2024%2FPORTAFOLIOS%202024%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%2D2024%2FEVIDENCIAS%2D2024%2D%20%2D%20SANTIAGO%20REVUELTAS%20VILLEGAS&amp;FolderCTID=0x01200087D92D3363193548A70F79400511BE84&amp;view=0">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?e=5%3A0de82d48c7f945e09ab10c481b439924&amp;sharingv2=true&amp;fromShare=true&amp;at=9&amp;CT=1710250881042&amp;OR=OWA%2DNT%2DMail&amp;CID=f91501b6%2D29ca%2D9868%2D794f%2D0d6c580c6b27&amp;WSL=1&amp;id=%2Fpersonal%2Fcoorespeciales%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2024%2FPORTAFOLIOS%202024%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%2D2024%2FEVIDENCIAS%2D2024%2D%20%2D%20SANTIAGO%20REVUELTAS%20VILLEGAS&amp;FolderCTID=0x01200087D92D3363193548A70F79400511BE84&amp;view=0</a> |
| 9  | Apoyar los procesos de autoevaluación y registro calificado para los programas de formación del Centro, cuando el centro lo requiera.                                          | Para este mes no se requiere apoyar acciones en los procesos de autoevaluación y/o registro calificado.                                                                                                            | Para este mes no se cuenta con evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.                                                                     | Certificado de inducción de seguridad y salud en el trabajo SIGA, que se encuentra en SII contratistas y se entrega en el mes de inicio del contrato;<br>Aplicativo SII contratistas;                              | El certificado de inducción corresponde al mes del inicio del contrato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Recibir en inventario los bienes entregados por la entidad para el cumplimiento del objeto del contrato, dando uso adecuado y una vez finalizado el contrato, quedar a paz y salvo con el Almacén. | No se cuenta con inventario a cargo y se da buen uso a los bienes, equipos y materiales empleados en las sesiones de formación acorde la programación asignada.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No se cuenta con inventario a cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz, de acuerdo con la programación                                                    | Para este mes no se ha requerido apoyar actividades desde el bienestar al aprendiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Para este mes no se cuenta con evidencias de bienestar al aprendiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | Asistir a reuniones programadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual                                                                                                           | Para este mes se participó de las reuniones convocadas<br>Reunión equipo ejecutor de la formación fichas: Programa Coordinación de procesos logísticos. FICHAS 3070138 y 3081286. Objetivo: Planear las acciones de formación a que haya lugar en el mes de diciembre. Lugar: Sala de chat Meet: Fecha y Hora: 4 de diciembre del 2024, 10:00am Reunión equipo ejecutor de la formación fichas: Programa GUIANZA TURISTICA. (2817493) (2817470) (2817445) Objetivo: EEF Guianza turística - Cierre 2024 Lugar: Sala de chat Meet: Fecha y Hora: 14 de noviembre del 2024, 2:00pm. | <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B13F83D12-F3C0-4145-8863-9D707233FF0C%7D&amp;file=Reuniones%20EEF_Santiago%20Revuel%20tas%20V.docx&amp;action=default&amp;mobilredirect=true">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B13F83D12-F3C0-4145-8863-9D707233FF0C%7D&amp;file=Reuniones%20EEF_Santiago%20Revuel%20tas%20V.docx&amp;action=default&amp;mobilredirect=true</a> |
| 14 | Atender dentro de los 5 días siguientes las solicitudes que a través de correo electrónico le formulen el supervisor, aprendices,                                                                  | Respuesta a los aprendices por medio de correo;<br>Respuesta a los aprendices por medio de correo;En el correo electrónico institucional sena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B67891562-CA90-44EF-B445-09CB7B8D048C%7D&amp;file=Evidencia%20atenci%C3%B3n%20dentro%20de%20los%205%20d%C3%ADas%20sigui_Santiago%20Rev">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/coor_especiales_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B67891562-CA90-44EF-B445-09CB7B8D048C%7D&amp;file=Evidencia%20atenci%C3%B3n%20dentro%20de%20los%205%20d%C3%ADas%20sigui_Santiago%20Rev</a>             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | coordinadores y demás actores del proceso formativo                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             | ueltas%20V%201.docx&action=default&mobileredirect=true |
| 15 | Previa terminación de la etapa lectiva el contratista debe concertar reunión con el instructor de seguimiento a etapa practica para verificar novedades de aprendices de las fichas programadas y dejar la actuación registrada en acta. | Para este mes no se realizan acciones a razón que las fichas aun no inician etapa productiva<br>Para este mes no se cuenta con evidencias.; | Para este mes no se cuenta con evidencias              |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   | No aplica               |                         |                           |              |
| 2.   |                         |                         |                           |              |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 31495186** expedido por **Asopagos** correspondiente al mes de **NOVIEMBRE** del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “*Decreto Ley Antitrámites*”).

Evidencias en (enlaces adjuntos)

Cordialmente,

**SANTIAGO REVUELTAS VILLEGAS**

**Contratista**

**C.C. No. 71745997**

Recibí a satisfacción:

**Luz Mery Ruiz Mejía**

**Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.5828335 de 2024**

**Coordinadora académica**