PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

Actividad N°3

Apoyar la Celebración de la Semana Mundial de la lactancia materna que se lleva a cabo del (1 al 7 de agosto), en articulación con el ente territorial municipal y demás entidades municipales.

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

DIMENSION								
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL								
TIPO DE INTERVENCION	I10403 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE							
INTERVENCION	Apoyar la Celebración de la Semana Mundial de la lactancia materna que se lleva a cabo del (1 al 7 de agosto), en articulación con el ente territorial municipal y demás entidades municipales.							
ENTORNO	COMUNITARIO							
OBJETIVO DE LA INTERVENCION								
Fomentar la importancia de la Lactancia materna, en el marco de la celebración de la misma por medio del acompañamiento a la alcaldía municipal y las diversas actividades a desarrollar los días del 1 al 7 de agosto.								
POBLACION SUJETO	Juventud	MICROTERRITORIO	6					
DESARROLLO DE LA INTERVENCION								
MUNICIPIO	Sibundoy	AMBITO	URBANA	X	RURAL		RURAL DISPERSA	
LUGAR	Antigua I.E. Pablo VI	FECHA	09/09/2024	DURACION	2 h.			
DESCRIPCION DEL PROCESO DE ARTICULACION								
Se realizó un proceso de acercamiento institucional con: El centro zonal Sibundoy se invitó a la doctora Derly Bravo coordinadora, de la modalidad familiar de ICBF a la coordinadora Judith Muñoz se le extendió la invitación, se invita también a la Policía nacional, a la dirección locas de salud y a la oficina de Victimas municipal, la invitación se realiza por medio de oficios de articulación con radicado.								
DESCRIPCION DEL PROCESO DE CONVOCATORIA								
Se realizo la convocatoria por medio de oficio de invitación, el cual se anexa recibido al finalizar el informe. Para la invitación a las madres gestantes y lactantes, por medio de perifoneo, cuñas radiales y la página del Hospital PIO XII se hace la invitación al importante programa relacionado con la lactancia materna y sus beneficios.								
DESCRIPCION DE LA INTERVENCION								

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

Fue una convocatoria con un buen resultado teniendo en cuenta que asistieron varias personas de las que habían sido convocadas o tras más interesadas en el desarrollo de la semana de la lactancia materna.

Se da inicio a la programación con la lectura del respectivo programa con los siguientes puntos:

1. Concentración del personal
2. Palabras a cargo de la secretaria de salud municipal (Myriam Burgos)
3. Palabras de la coordinadora del PIC municipal (LAURA MARTINEZ)
4. Palabras de la coordinadora del PIC departamental (FLOR JAIMES)
5. Palabras de la representante del ICBF (LIZETH GIL)
6. Concurso con premiar a la madre que más puntual llego
7. Explicación de la carta de acción nacional y el porqué de esta celebración
8. Breve explicación del lema FALICITAR LA LACTANCIA MATERNA, "Cerrando la brecha: apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones" (a cargo de la directora local de salud)
9. Concurso "adivina la medida de la barriguita de mamá"
10. Mensajes alusivos a la lactancia materna
11. Pinta barriguita, premiación del primero, segundo y tercer puesto.
12. Lactaron, se realiza la premiación del primero, segundo y tercer puesto.
13. Refrigerio
14. Concurso encesta la pelota con ladres de bebes gateadores, se premia a primer, segundo y tercer puesto.
15. Marcha final

CONTENIDO TEMATICO DE LA INTERVENCION
DESARROLLO DE TEMATICA

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020



¿Qué es la lactancia materna?

La lactancia materna es el proceso por el que la madre alimenta a su hijo recién nacido a través de sus senos, que segregan leche inmediatamente después del parto, que debería ser el principal alimento del bebé al menos hasta los dos años.

Composición

La leche materna incluye todos los nutrientes que un recién nacido requiere hasta los seis meses de edad, por lo que será su único alimento. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recoge en su libro La alimentación del lactante y del niño pequeño los componentes principales de la leche materna, que son:

- Grasas: En cada 100 mililitros de leche hay 3,5 gramos de grasa, aunque la cantidad que recibe el lactante varía a lo largo de la toma. La grasa se concentra especialmente al final de la toma, por lo que la leche presenta una textura más cremosa que al inicio. Las grasas de la leche materna son importantes para el desarrollo neurológico del niño.
- Carbohidratos: El principal es la lactosa, cuya presencia es más alta que en otro tipo de leches y sirve como fuente de energía. Otros hidratos de carbono presentes en la leche materna son los oligosacáridos, importantes para combatir infecciones.
- Proteínas: La leche materna contiene una menor concentración de proteínas que la leche normal, lo cual la hace más adecuada para los lactantes. Algunas de estas proteínas son

la caseína o la alfa-lactoalbúmina. La beta-lactoglobulina, una proteína presente en la leche de vaca y que puede provocar intolerancia a la lactosa, no está presente en la leche materna.

- Vitaminas y minerales: La leche materna ofrece la cantidad adecuada de la mayoría de las vitaminas, a excepción de la vitamina D. Para corregir esa carencia, se debe exponer al bebé a la luz del sol para que la genere de manera endógena, o si no, mediante suplementos vitamínicos.
- Factores anti-infecciosos: Entre ellos se encuentran las inmunoglobulinas, los glóbulos blancos, las proteínas del suero o los oligosacáridos.
- Factores bioactivos: Algunos de ellos son la lipasa, que ayuda a la digestión de la grasa en el intestino delgado; o el factor epidérmico de crecimiento, que estimula la maduración de las células de la mucosa del intestino para mejorar la absorción y digestión de los nutrientes.

Periodos de lactancia

La Guía Práctica para Padres de la Asociación Española de Pediatría (AEPED) establece dos periodos de lactancia teniendo en cuenta la edad del bebé. Como también recomienda la OMS, la lactancia materna puede extenderse hasta que el niño cumpla los dos años o incluso durante más tiempo si así lo desea la madre.

De cero a seis meses:

Durante este periodo la leche materna debe ser el único alimento del bebé, excepto si necesita algún tipo de suplemento vitamínico. No es necesario que el bebé tome agua u otro tipo de líquidos: según la OMS la propia leche materna contiene un 88 por ciento de agua, por lo que es suficiente para saciar al lactante. La leche materna tendrá variaciones durante este periodo en cuanto a su composición y cantidad, adaptándose a las necesidades del recién nacido.

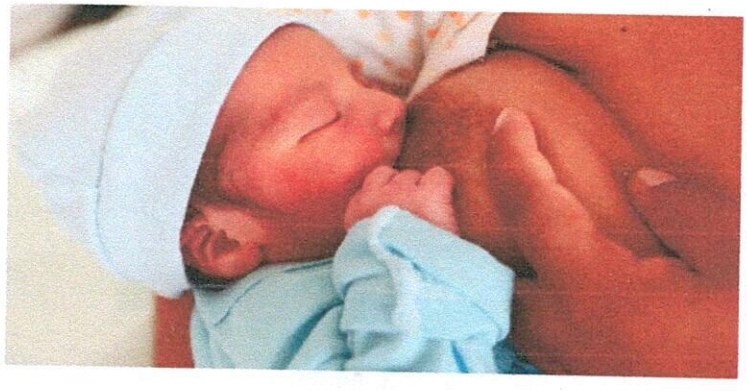
Se llama calostro a la leche materna que se producen durante los dos o tres primeros días tras el parto. Esta leche contiene una mayor cantidad de proteínas y minerales. En adelante, la leche va reduciendo su porcentaje de proteínas y aumenta el contenido en grasas y lactosa.

En este periodo no hay que establecer un horario para amamantar, sino que el bebé tiene que ser alimentado cuando lo necesite. Generalmente se dan entre 10 y 12 tomas diarias que duran entre 10 y 20 minutos.

Desde los seis meses en adelante:

A partir de los seis meses, el niño comenzará a necesitar más alimento que el proporcionado por la leche materna. Esta sigue siendo igual de necesaria, y el aporte mínimo diario no debe bajar de los 500 mililitros. Las tomas suelen ser de cuatro o cinco por día hasta el primer año, y a partir de entonces se irán reduciendo de forma progresiva. Tanto la AEPED como la OMS recomiendan que la lactancia materna se mantenga un mínimo de dos años.

Una vez pasados estos años de recomendación, la madre puede seguir amamantando a su hijo todo el tiempo que desee. En el momento en que se decida llevar a cabo el destete, no se debe hacer de inmediato, sino que se tiene que reducir paulatinamente la frecuencia.



Bebés prematuros:

El pediatra determinará si un bebé prematuro puede ser amamantado o no, dependiendo del desarrollo que haya alcanzado. Mientras que algunos lo pueden hacer desde el momento de su nacimiento, para otros habrá que extraer la leche materna de las mamas y suministrarla a través de jeringuillas, sondas o biberones.

Las tomas de los bebés prematuros suelen ser más frecuentes de lo normal, y además no suelen succionar toda la leche que necesitan, por lo que es frecuente administrar posteriormente leche previamente extraída.

En algunas ocasiones, la madre puede dejar de producir la cantidad de leche necesaria para su hijo. En estos casos se recurre al método canguro, que consiste en el contacto directo entre la piel del neonato y la madre, lo que estimula la producción de leche.

Conservación de la leche

La leche de la madre puede extraerse de las mamas y conservarse, de forma que el bebé pueda alimentarse si la madre no puede estar presente en el momento en que lo pida. Además, cuando se produce más leche de la que el bebé necesita, es recomendable extraerla para evitar problemas como la ingurgitación o la mastitis.

Según el Comité de Lactancia de la AEPED, el calostro puede conservarse a temperatura ambiente durante 12 horas. La leche madura se mantiene en buen estado más tiempo, y dependiendo de la temperatura durará más o menos:

- **Más de 30º**: cuatro horas.
- **Entre 25 y 30º**: de cuatro a seis horas.
- **Entre 19 y 22º**: 10 horas.
- **A 15º**: un día.
- **Refrigerada, entre 0 y 4º**: ocho días.
- **Congelada**: si es un congelador dentro de la nevera, dos semanas. Si es un congelador de nevera, pero separado, tres o cuatro meses. En congeladores comerciales, se puede conservar hasta seis meses.

Se recomienda conservar la leche en recipientes de cristal bien limpios (no es necesario esterilizarlos) y no de plástico, ya que el plástico puede trasmitir sustancias con efectos adversos como los ftalatos o el bisfenol A.

En el caso de que se congele la leche, es recomendable llevar a cabo su descongelación sumergiendo el recipiente en otro con agua caliente. Una vez descongelada, no se debe volver a congelar.

La leche puede adquirir un olor rancio en algunas ocasiones, algo que se puede evitar escaldando la leche y enfriándola rápidamente después. No obstante, la leche rancia no es perjudicial para el bebé, aunque generalmente suelen rechazarla por su olor o sabor.

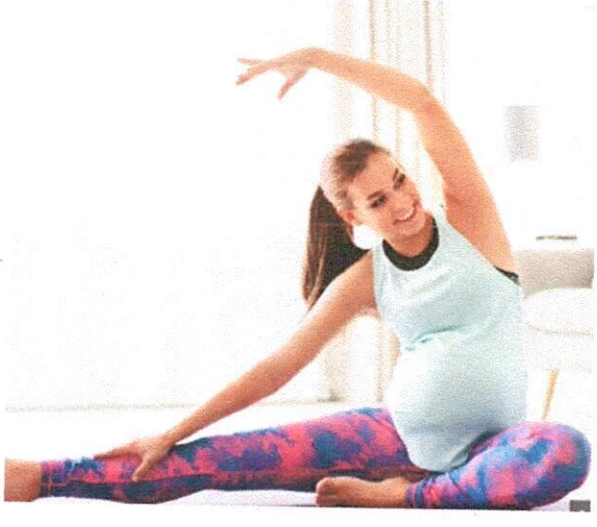
Salud de la madre

Alimentación:

Según la AEPED, la dieta de la madre no tiene por qué verse alterada durante la lactancia si ya seguía una dieta equilibrada en cuanto a variedad y cantidad de alimentos, ya que el aporte de la energía para su hijo será suficiente. Aun así, la OMS recomienda que la mujer incremente en un 10 por ciento su ingesta de alimentos si no es físicamente activa, o en un 20 por ciento si realiza ejercicio de forma moderada o intensa habitualmente.

En ocasiones se recomienda aumentar la frecuencia de alimentos con ciertos componentes como el yodo, la vitamina B12 o la vitamina D, que pueden suplir carencias del bebé que puedan afectar a su desarrollo.

Ejercicio físico:

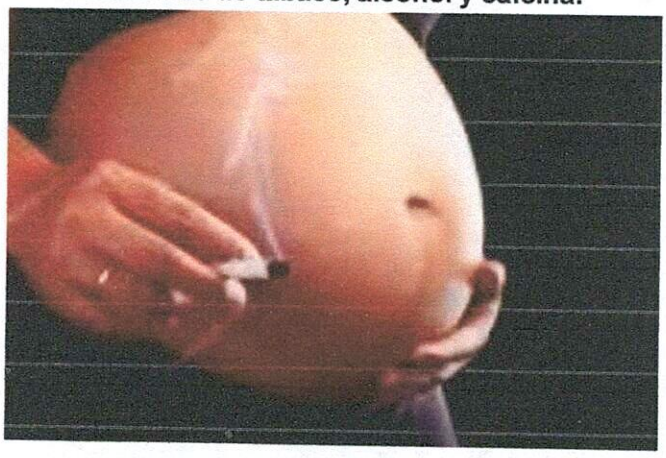


Las mujeres que realizan ejercicio de forma activa no tienen por qué modificar sus rutinas de ejercicio, pero en ningún caso se debe comenzar a realizar ejercicio de manera intensa si antes o durante el embarazo no se realizaba: el volumen de leche puede disminuir, además de

aumentar el ácido láctico, lo que proporcionará a la leche un sabor amargo que el bebé podría rechazar.

A la hora de realizar deporte, se deben evitar aquellos que pudieran causar lesiones en las mamas, y para el resto se recomienda usar sujetadores deportivos, preferiblemente de algodón. Tampoco se recomienda la natación en las cinco o seis semanas posteriores al parto, pues existe riesgo de contraer una endometritis.

Consumo de tabaco, alcohol y cafeína:



Tabaco: La nicotina del tabaco se transmite a través de la leche materna, y aunque no alcanza a intoxicar al bebé, sí puede producirle problemas para dormir. Sin embargo, pese a esa trasmisión, es recomendable continuar amamantando al bebé que no hacerlo, ya que es más saludable. El humo del tabaco es más grave aún, y puede provocar infecciones respiratorias, asma u otitis, por lo que se recomienda no fumar en presencia del bebé o en los espacios que frecuente.

Alcohol: Se trasmite muy rápidamente hasta las glándulas mamarias, aunque no se almacena en ellas. El alcohol puede proporcionar un olor muy fuerte a la leche, que es posible que provoque rechazo al bebé. Es por ello que no se recomienda tomar alcohol durante los tres primeros meses de lactancia, y una vez pasado dicho periodo, tomarlo lo más lejos posible del momento de amamantar. Se debe tomar con poca frecuencia, como un vaso pequeño de vino o una caña de cerveza una o dos veces a la semana. Se deben evitar completamente los alcoholes de graduación alta.

Cafeína: También se trasmite a las glándulas mamarias y puede producir irritabilidad y trastornos del sueño en el bebé.

Medicamentos:

El Comité de Lactancia Materna de la AEPED realizó en el año 2008 un informe titulado Lactancia y Medicamentos: Una compatibilidad casi siempre posible en el que establece que la mayoría de los medicamentos prescritos a mujeres lactantes no tienen ninguna interferencia con el amamantamiento.

Beneficios de la lactancia materna

Tanto la AEPED como la OMS abogan por la lactancia materna en lugar de la artificial, con base en diferentes estudios científicos que demuestran las ventajas que tiene la leche materna en la salud del bebé. Los nutrientes aportados por la leche materna son mejor absorbidos por los niños, aportan mejor las propiedades contra infecciones, o incluso, proporcionan efectos analgésicos.

La supervivencia del bebé también parece estar muy relacionada con el tipo de leche que los bebés toman durante sus primeros meses: según la OMS, los bebés que no reciben leche materna durante sus primeros meses de vida tienen entre seis y 10 veces más probabilidades de morir que los que sí la toman. Los niños alimentados de manera única por lactancia artificial también presentan mayor riesgo de contraer enfermedades o trastornos como la diabetes, la celiaquía, la colitis ulcerosa o la enfermedad de Crohn.

La madre también se beneficia de amamantar a su bebé en lugar de alimentarle con leche artificial: ofrecer leche materna reduce las posibilidades de una hemorragia postparto o de cáncer de mama o de ovario.

Problemas para amamantar



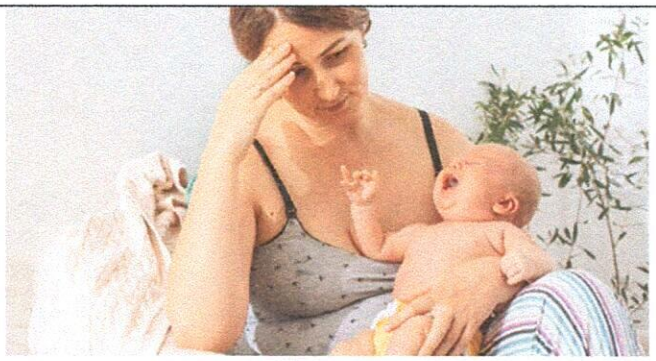
Problemas en las mamas:

Es posible que el bebé rechace la leche por problemas en las mamas. Estos son los más comunes:

- Pezón plano o invertido: No impide al bebe succionar la leche, pero lo dificulta. Se puede usar una pezonera o un sacaleches para conseguir la leche.
- Dolor o grietas en la mama: Surgen a causa de una mala postura al amamantar o porque el bebé presente problemas para succionar, como un frenillo lingual corto. Para aliviar el dolor, se recomienda aplicar la propia leche sobre la grieta, o tratar de amamantar con el pecho no dolorido primero.
- Ingurgitación: Es el dolor que se produce en las mamas por acumulación de leche. Para aliviar el dolor se debe extraer la leche, para lo que se puede recurrir a un sacaleches si el bebé no quiere tomarla. Para facilitar este proceso se puede aplicar calor sobre los senos, ya que se produce una vasodilatación que permite que la leche fluya mejor.
- Mastitis: Cuando se retiene leche durante mucho tiempo, los lóbulos de la mama pueden llegar a inflamarse, provocando lo que se conoce como una mastitis. Puede presentar síntomas parecidos a los de una gripe: fiebre, escalofríos, malestar general, cefaleas, etcétera. Es una infección que no puede trasmitirse al bebé, y la forma de tratarla es extrayendo la leche (de forma similar a la ingurgitación) y reposar. Se pueden tomar analgésicos como el ibuprofeno o el paracetamol para aliviar los síntomas. Continuar amamantando también puede ayudar a revertir los síntomas.

Rechazo del bebé:

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020



En ocasiones, el bebé se mostrará reacio a mamar de uno o de ambos senos. La mayoría de las veces esto se puede solucionar encontrando la causa que provoca el rechazo:

- La postura de amamantamiento no es la correcta.
- El pezón es plano o demasiado grande.
- El bebé tiene una pequeña lesión (oído, clavícula, hematoma, etcétera).
- Mastitis.
- Una experiencia previa le produce rechazo al seno, como un sondaje.
- Cambios en la rutina: la madre comienza a trabajar, visitas, mudanzas, etcétera.
- La madre está embarazada o menstruando, lo que puede provocar cambios en la leche.
- Cambios en el olor de la madre, por jabones o perfumes.
- Ruidos fuertes durante el amamantamiento.

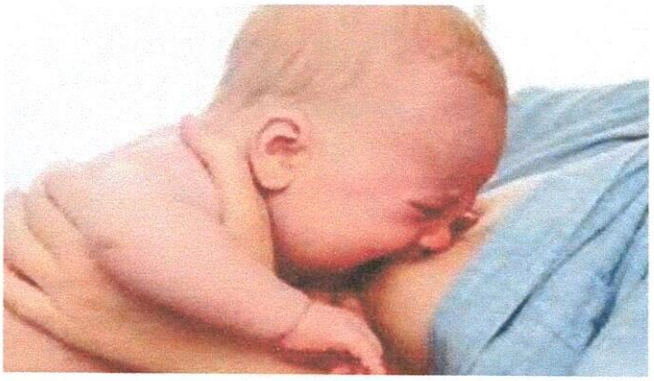
Generalmente, cambiando la posición para amamantar o al reforzar el contacto con la piel, el bebé volverá a succionar sin problemas; en cualquier caso, se puede consultar al pediatra para conseguir que el bebé vuelva a amamantar y evitar una ingurgitación.

Crisis de los tres meses:

Es posible que el bebé se muestre más inquieto en ciertos días cuando transcurren cerca de tres meses de su nacimiento. Esta inquietud se traduce en una mayor insistencia para mamar con repentinos agarres al seno, lloros o problemas a la hora de dormir.

Esto se debe a que el bebé está creciendo y, por lo tanto, su apetito crece al necesitar más alimento. En estos días, el número de tomas se verá aumentado, pero de forma natural las mamas producirán la leche necesaria para que el niño quede satisfecho. En ningún caso se debe recurrir a alimentar al bebé con leche artificial, ya que se puede producir una ingurgitación debido al acumulamiento de leche.

Mordidas:



La curiosidad del bebé con sus dientes recién desarrollados puede hacer que en ocasiones se produzcan pequeños mordiscos en el seno, que pueden causar dolor. Para evitarlo, se debe hacer entender al bebé que no puede hacerlo.

Para ello, se puede retirar al bebé del pecho en el momento de la mordida mientras se le dice "no" con semblante serio. Poco después, se puede seguir amamantando. Es posible que sea necesario repetir el proceso varias veces para que el niño entienda el mensaje.

Se emite la información anterior a las asistentes, sin embargo, se enfatiza a las modalidades de ICBF que se debe continuar fomentando estrategias que promuevan la lactancia materna a lo largo del año.

Asi mismo se dan a conocer los servicios que presta la E.S.E. Hospital PIO XII en sus diversos centros de salud.

Bibliografía

https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

RESULTADOS DEL PROCESO	
LOGROS	1. Se logra llevar información relacionada con la lactancia materna a las personas que por alguna razón no lograron asistir a la programación. 2. Se logra participación en la semana de la lactancia materna 3. Se logra que las madres gestantes y las lactantes conozcan la importancia de la lactancia materna 4. Se logra que una manera dinámica las asistentes conozcan los beneficios de amantar a los recién nacidos y hasta los 6 meses. 5. Se logra que las entidades territoriales se unan en esta actividad. 6. Se logra llevar el mensaje de los derechos que tienen los padres y madres que trabajan 7. Se logra hacer un llamado a las diferentes entidades del municipio para que se apoye con los permisos correspondientes y las debidas licencias a las madres y padres que trabajan **8.** Se logra que los padres de familia que asistieron al programa, identifiquen como pueden apoyar a la madre gestante y posteriormente con el cuidado del recién nacido y los demás niños y niñas que haya en el hogar.
DIFICULTADES	No se presentan dificultades

ANALISIS CUALITATIVO DEL RESULTADO DE LA INTERVENCION
La actividad se realiza el día 9 de agosto del 2024 en compañía de los entes territoriales y demás actores que fortalecen la lactancia materna, la actividad fue adecuada, coherente y fructífera, se dio a conocer la importancia de la lactancia materna y se escuchó de manera atenta las experiencias de cada una de las madres que pidió la palabra, con el fin de escuchar desde la voz de la experiencia lo relacionado a lactancia, así mismo las madres primerizas colocaron toda la atención del caso para así poner en práctica algunas estrategias de las mamitas ya experimentadas. De igual forma las entidades como la alcaldía municipal, el hospital PIOXII, la secretaria de salud, el ICBF en su narración se comprometieron a implementar estrategias que protejan a los padres y madres que trabajan y que pueda beneficiar a los niños y niñas en la lactancia materna, compromisos tales como: brindar el tiempo necesario de maternidad o paternidad, adecuar un espacio adecuado y ambientado para realizar el proceso de lactancia materna donde el bebé se sienta cómodo. Así mismo las asistentes participan de las actividades programadas lactaton y pinta barriguita, agradecieron que se las haya invitado y tenido en cuenta en esa importante actividad de lactancia materna. Agradecieron y realizaron como sugerencia que se sigan fortaleciendo espacios importantes con diversas temáticas.

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

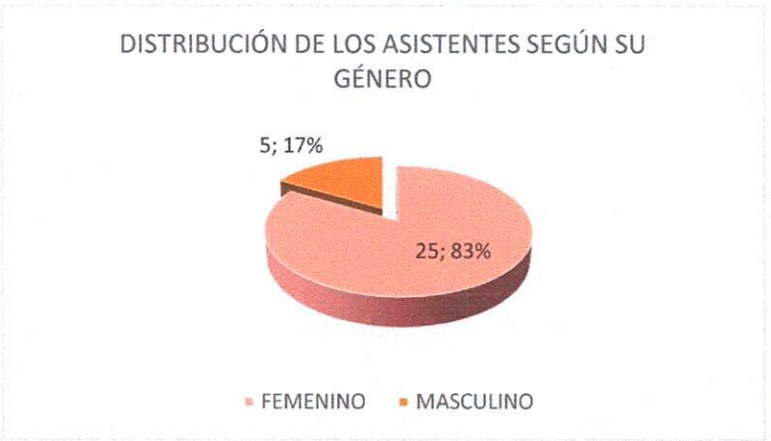
ANALISIS CUANTITATIVO DEL RESULTADO DE LA INTERVENCION

GRAFICA 1



La presente grafica muestra que de las personas que recibieron la información con respecto al tema de la importancia de la lactancia materna, fue un total de 30 personas equivale al 100% de ellos el 100% reside en la zona urbana del municipio de Sibundoy

GRAFICA 2



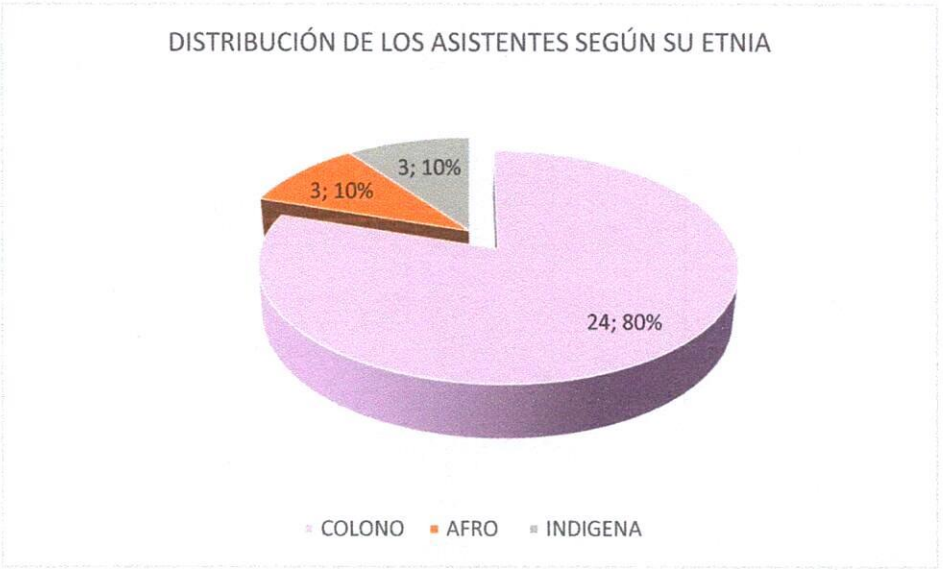
La grafica muestra que el 83% de las personas que accedieron a la información sobre lactancia, materna fueron mujeres y el el 17% pertenecen hombres, lo cual revela que el género predominante en la actividad fue el femenino.

GRAFICA 3

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

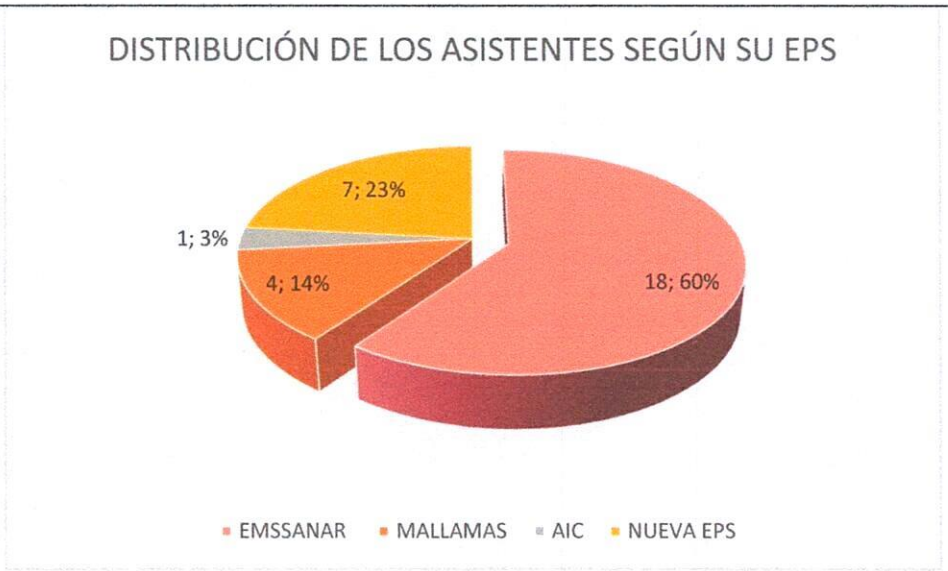


Se puede evidenciar según la información que arroja la grafica que un 100% de las personas que reciben la información se encuentran en un rango de edad entre los 18 y 28 años siendo estos catalogados como población joven, cumpliendo así con la matriz PIC
GRAFICA 4



En la información emitida de la importancia de brindar lactancia materna, se puede ver que de las personas que reciben la información, el 80% se cataloga como colono, el 10% se identifica como indígena perteneciente a uno de los dos cabildos asentados en el alto Putumayo Kamentsa o Inga, y un 10% se reconoce con integrante de la comunidad AFRO.
GRAFICA 6

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020



En la presente grafica se evidencia de manera clara del 100% de las personas que reciben la información por medio de folletos con respecto a la importancia de la lactancia materna se encuentra recibiendo los servicios de salud sea de manera subsidiada o contributiva como lo exige la ley en Colombia, distribuidos de la siguiente manera. El 60% recibe los servicios médicos en EMSSANAR, el 23% en MALLAMAS, el 3% en AIC, el 14% en la NUEVA EPS.

RECURSOS UTILIZADOS PARA DESARROLLAR LA INTERVENCION	
RECURSOS HUMANOS	1. (02) Psicólogos 2. (01) trabajadora social
RECURSOS MATERIALES	1. Listado de asistencia 2. Bolígrafos
RECURSOS TECNOLOGICOS	1. Equipo de cómputo 3. Impresora 5. Cámara WEB

ANEXOS DEL INFORME

	DOCUMENTO	N° de folios
01	Oficio de articulación	01
02	Acta de articulación	02
03	Listado de Asistencia	03
04	Certificación de la realización de la actividad	01
05	Certificación perifoneo	01

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

06	Certificación cuñas radiales	01

REGISTRO FOTOGRAFICO

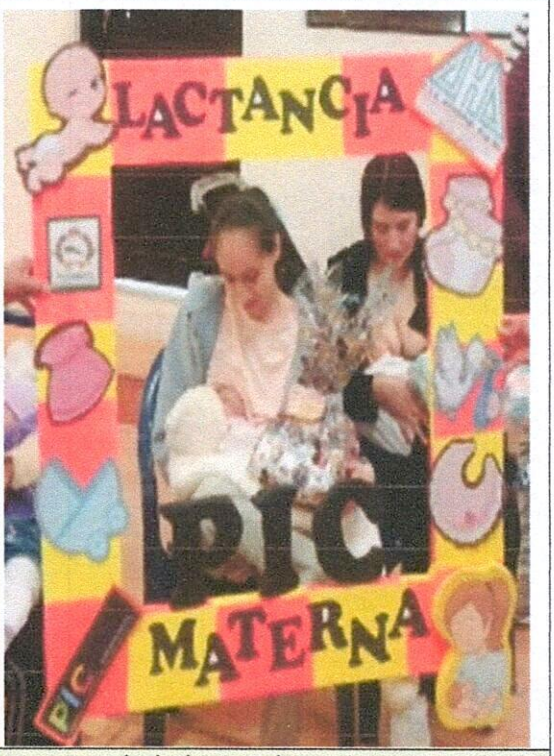
DESCRIPCION: Apoyo a la Celebración de la semana de la lactancia materna





PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020





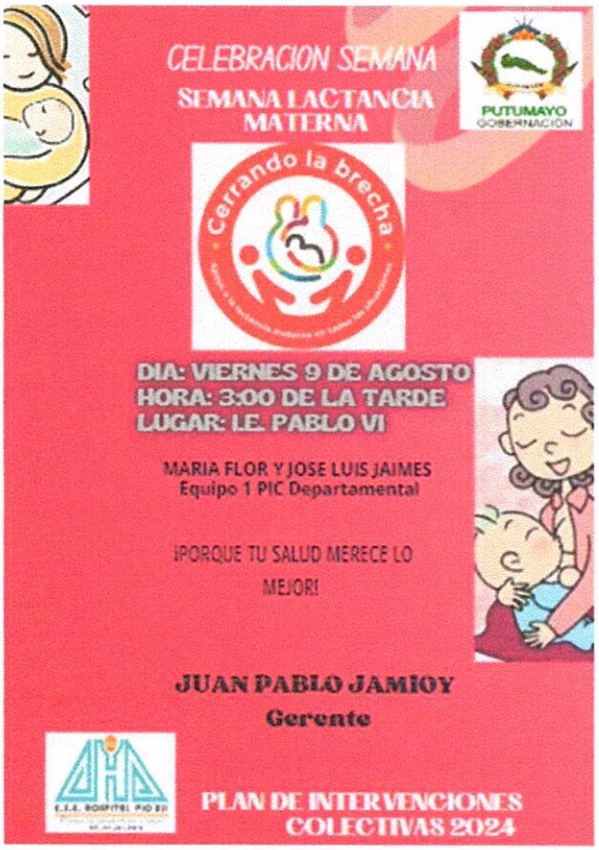
DESCRIPCION: Apoyo a la Celebración de la semana de la lactancia materna

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020



ELABORACION			
ELABORÓ	**REVISO 1**	**REVISÓ 2**	**APROBÓ**
JOSE LUIS JAIMES ZAMBRANO	MARIA FLOR JAIMES	NELCY DULCE ORTEGA	JUAN PABLO JAMIOY JOOA
CARGO	**CARGO**	**CARGO**	**CARGO**
APOYO PIC	COORDINADOR PIC	SUBGERENTE CIENTIFICA	GERENTE
FIRMA	**FIRMA**	**FIRMA**	**FIRMA**
Jose Luis Jaimes			
FECHA	**FECHA**	**FECHA**	**FECHA**
09/09/2024	09/09/2024	09/09/2024	09/09/2024

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020



PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII Porque Tu Salud Merece lo Mejor NIT. 891.801.845-5
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 31 julio 2024

BIENESTAR FAMILIA Clasificado

No. 20245300200019232 Código Web: /qfj7y5krKqRF8lOWyGdEE5cg1Y=
Radicador: Carlina Cabrera Fecha: 31/07/2024 15:19:56 Folios: 1
Remitente E.S.E. HOSPITAL PIO XII COLON PUTUMAYO
Destino: Centro Zonal Sibundoy (Putumayo)
Asunto: articulacion para la planeacion de

Doctora:
DERLY BRAVO
Coordinadora Centro Zonal ICBF
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII se solicita de su acompañamiento para la planeación de las actividades a realizar en la semana de la lactancia materna en el mes de agosto de 2024.

Dia: viernes 2 de agosto
Hora: 10 a.m.
Lugar: salón concejo municipal

Cordialmente.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 31 julio 2024

Doctor:
NATALIA PABÓN
Gestora Social
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII se solicita de su acompañamiento para la planeación de las actividades a realizar en la semana de la lactancia materna en el mes de agosto de 2024.

Dia: viernes 2 de agosto
Hora: 10 a.m.
Lugar: salón concejo municipal

Cordialmente.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

Recibido:
Correo Leon B.
31-Julio-024 - 3:28 pm

DESARROLLO SOCIAL

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 31 julio 2024

31/07/2024
03:56 Pm

Doctor:
JUAN MANUEL CALVACHE
Coordinador Modalidad Institucional de ICBF
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII se solicita de su acompañamiento para la planeación de las actividades a realizar en la semana de la lactancia materna en el mes de agosto de 2024.

Dia: viernes 2 de agosto
Hora: 10 a.m.
Lugar: salón concejo municipal

Cordialmente.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII Porque Tu Salud Merece lo Mejor NIT. 691.801.845-2
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 31 julio 2024

Doctora:
LUPE CERON
Coordinadora Modalidad DIMF de ICBF
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII se solicita de su acompañamiento para la planeación de las actividades a realizar en la semana de la lactancia materna en el mes de agosto de 2024.

Dia: viernes 2 de agosto
Hora: 10 a.m.
Lugar: Salón concejo municipal

Cordialmente.

Recibido
31-07-2024.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII Porque Tu Salud Merece lo Mejor NIT. 891.801.845-8
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 31 julio 2024

Enfermera profesional:
KAROL TATIANA DELGADO RIVERA
Coordinadora Centro de Salud Santiago Rengifo
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII se solicita de su acompañamiento para la planeación de las actividades a realizar en la semana de la lactancia materna en el mes de agosto de 2024.

Dia: viernes 2 de agosto
Hora: 10 a.m.
Lugar: Salón concejo municipal

Cordialmente.

31-07-2024.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII Porque Tu Salud Merece lo Mejor NIT. 891.801.845-8
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 31 julio 2024

Doctor:
WILLIAM OBANDO FLOREZ
Secretario de Salud Municipal
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII se solicita de su acompañamiento para la planeación de las actividades a realizar en la semana de la lactancia materna en el mes de agosto de 2024.

Dia: viernes 2 de agosto
Hora: 10 a.m.
Lugar: salón concejo municipal

Rdo
1- Agosto- 2024
Hora: 10:57 a.m.

Cordialmente.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII Porque Tu Salud Merece Lo Mejor NIT. 891.501.845-6
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 31 julio 2024

Doctora:
JUDITH MUÑOZ
Coordinadora Modalidad Institucional de ICBF
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII se solicita de su acompañamiento para la planeación de las actividades a realizar en la semana de la lactancia materna en el mes de agosto de 2024.

Dia: viernes 2 de agosto
Hora: 10 a.m.
Lugar: salón concejo municipal

31-07-2024.
Maria A. Silva.

Cordialmente.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

PUTUMAYO GOBERNACIÓN	GOBERNACIÓN DE PUTUMAYO		CÓDIGO	FT-SIG-009
	PROCESO	Administración del Sistema Integrado de Gestión	VERSIÓN	03
	FORMATO	Acta de Reunión o Comité	FECHA	17/08/2023

TIPO DE REUNIÓN:	**Interna:**	x	**Externa:**	**Acta No. 043**	**Fecha: 03/08/2024**
DEPENDENCIA O PROCESO RESPONSABLE:	PIC 2024			**LUGAR: Alcaldía municipal**	
OBJETO: concertar fecha, hora y lugar para realizar Celebración de la Semana Mundial de la lactancia materna que se lleva a cabo del (1 al 7 de agosto), en articulacion con el ente territorial municipal y demas entidades municipales.				**Hora inicio: 11:00 a.m.**	**Hora fin: 11:30 a.m.**

ORDEN DEL DÍA	
1	SALUDO
2	DESARROLLO DEL TEMA
3	ACUERDOS Y COMRPMISOS

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se brinda un saludo y una felicitación los asistentes por acudir al llamado con el objetivo de organizar las actividades a realizar en la celebración de la semana de la lactancia materna, se menciona que desde el plan de intervenciones Colectivas departamental se cuenta con el apoyo a dicha actividad, luego la coordinadora de ICBF menciona que ellos participaran de manera activa, así mismo el PIC municipal, la coordinación de Políticas Publicas y la dirección local de salud.

Desde el PIC departamental se organizan las actividades a desarrollar en el programa cultural:

1. Concentración de los asistentes en las instalaciones de la antigua I.E: Pablo VI
2. Palabras de bienvenida a cargo de la coordinadora del PIC Departamental
3. Palabras representante ICBF
4. Palabras coordinadora PIC Municipal (reflexión)
5. Concurso cartelero
6. Concurso lactaron
7. Refrigerio
8. Concurso Pinta Barriguita
9. Agradecimientos

Los asistentes están de acuerdo con las actividades a realizar y la participación de los mismos.

El compromiso es que la actividad tendrá lugar el día 9/08/2024 en las instalaciones de la antigua I.E. Pablo VI desde la 1 de la tarde con la adecuación del espacio, a cargo de los integrantes del PIC equipo 1.

COMPROMISOS

No	Actividad	Responsable	Fecha
1	La actividad estará a cargo del Plan de Intervenciones Colectivas 2024 y los profesionales asignados	JOSE LUIS JAIMES	9/08/2024

	GOBERNACIÓN DE PUTUMAYO		CÓDIGO	FT-SIG-009
PUTUMAYO GOBERNACIÓN	PROCESO	Administración del Sistema Integrado de Gestión	VERSIÓN	03
	FORMATO	Acta de Reunión o Comité	FECHA	17/08/2023

2	La convocatoria a la actividad se realizará por medio del PIC	FLOR JAIMES	7/08/2024
3	El proceso de alistamiento del espacio donde se realizará la actividad está a cargo del PIC, en horas de la mañana.	PIC EQUIPO 1	9/08/2024

FIRMAS ASISTENTES

Nombres y apellidos	Entidad	Cargo	Firma
JUDITH MUÑOZ	MODALIDAD DE ICBF	COORDINADORA	
LISETH GIL	ICBF	NUTRICIONISTA	LIZETH GIL
NATALIA PABON	ALCALDIA	GESTORA SOCIAL	
FRANCI BURBANO	MODALIDAD DE ICBF	NUTRICIONSTA	
WILLIAM OBANDO	ALCALDIA	SECRETARIO DE SALUD	William Pdiez
KAROL DELGADO	CENTRO DE SALUD C	OORDINADORA	
FLOR JAIMES	E.S.E. HOSPITAL PIO XII	COORDINADORA PIC	
JOSE LUIS JAIMES ZAMBRANO	E.S.E. HOSPITAL PIO XII	APOYO PIC	

Nota: Si requiere anexe la lista de asistencia soporte, el listado de asistentes a la reunión generado en la aplicación de reuniones virtuales, o medios audiovisuales soportes de la reunión sobre el cual elabora el acta. Si requiere firmar el acta y lo considera necesario, agregue tantas filas como requiera.

ANEXO ACTA REUNIÓN N° 0431, FECHA: 03/08/2024

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

NIT. 800.094.164-4

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ALTO PUTUMAYO
CONTROL DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Actividad o taller: Apoyo celebración Lactancia Materna
Fecha: D 9 /M 09 /A 2024
Dirigido a: Población Joven
Intensidad horas: 2h
Lugar: Antigua IE. Pablo VI
Hora inicio: 2pm
hora final: 5pm
Instructor: JOSE LUIS Y FLOR JAIMES
MICROTERRITORIOS: 6
TEMA: Fomentar la lactancia materna

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO IDENTIDAD	ZONA		GENERO			CURSOS DE VIDA							EMBARAZADA		VICTIMA VIOLENCIA	DESPLAZADO	ETNIA					EAPB								FIRMA
			Urbana	Rural	F	M	LGBTI	0 - 5	6 - 11	12 - 17	18 - 28	29 - 59	60 +		SI	NO			COLONO	AFRO	INDIGENA	PUEBLO	CABILDO	EMSSANAR	MALLAMAS	AIC	MEDIMAS	NUEVA EPS	ESPECIAL	NO AFILIADO	OTRA	
1	Maria Jaimes.	1122782202	X		X						X								X								X				
2	CAMILA QUERRA C	1006679862	X		X						X										X			X							CAMILA QUERRA
3	Brian Snaider Q.	1193216573	X			X					X								X					X							
4	Norieth Muñoz	1006742763	X		X						X								X					X							Norieth Muñoz
5	Rosa Leonor calcedo	1134579018	X		X						X									X				X							Rosa Leonor
6	Maria Damaris calcedo	1134579063	X		X						X									X				X							Maria damaris
7	MariaMercedesCriollo	69055283	X		X						X									X				X	X						MariaMercedesCri
8	Nhora Malgual Morales	1123298275	X		X						X										X			X							Nhora Malgual.
9	Edilma Morales chindoy	41181279	X		X						X										X			X							Edilma Morales.
10	Alicia Morales	41.181820	X		X						X								X					X							Alicia Morales

NIT. 800.094.164-4

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ALTO PUTUMAYO
CONTROL DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Actividad o taller: Apoyo celebración Lactancia Materna
Fecha: D 9 /M 09 /A 2024 X
Dirigido a: Población Joven
Intensidad horas: 2 h
Lugar: Antigua I.E. Pablo VI
Hora inicio: 2 pm
hora final: 5 pm
Instructor: José Luis y Flor Jaimes
MICROTERRITORIOS: 6
TEMA: Fomentar La Lactancia materna

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO IDENTIDAD	ZONA		GENERO			CURSOS DE VIDA							EMBARAZADA		VICTIMA VIOLENCIA	DESPLAZADO	ETNIA					EAPB								FIRMA
	IDENTIFICACION		Urbana	Rural	F	M	LGBTI	0 - 5	6 - 11	12 - 17	18 - 28	29 - 59	60 +		SI	NO			COLONO	AFRO	INDIGENA	PUEBLO	CABILDO	EMSSANAR	MALLAMAS	AIC	MEDIMAS	NUEVA EPS	ESPECIAL	NO AFILIADO	OTRA	
1	Blanca Robles	.41.180761	X		X						X								X									X			
2	Ligia Reyes	27469861	X		X						X								X									X			
3	José Benavides	97.480.139	X			X					X								X									X			
4	Bettel Andrea Males Burgos	1.180217.121	X		X						X								X									X			Andrea Males Burgos.
5	Wilson Carmona H.	73084705	X			X					X								X									X			
6	Liliana Muñoz	27.474966	X		X						X								X									X			Liliana Muñoz.
7	Maryuri Estella Caicedo	1082656342	X		X						X								X					X								
8	Sandra Patricia España	59585583	X		X						X								X					X								Sandra
9	Yuliana Sánchez	1085300963	X		X						X								X					X								Yuliana S.
10	Laura Daniela Castaneda	1143966522	X		X						X								X					X								

NIT. 800.094.164-4

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ALTO PUTUMAYO
CONTROL DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Actividad o taller: Apoyo celebración Lactancia materna
Fecha: D 9 /M 09 /A 2024 X
Dirigido a: Población Juventud
Intensidad horas: 2h
Lugar: Antigua I.E. Pablo VI
Hora inicio: 2pm
hora final: 5pm
Instructor: JOSÉ LUIS Y FLOR JAIMES
MICROTERRITORIOS: 6
TEMA: Fomentar la lactancia materna

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO IDENTIDAD	ZONA		GENERO			CURSOS DE VIDA						EMBARAZADA		VICTIMA VIOLENCIA	DESPLAZADO	ETNIA					EAPB								FIRMA
			Urbana	Rural	F	M	LGBTI	0 - 5	6 - 11	12 - 17	18 - 28	29 - 59	60 +	SI	NO			COLONO	AFRO	INDIGENA	PUEBLO	CABILDO	EMSSANAR	MALLAMAS	AIC	MEDIMAS	NUEVA EPS	ESPECIAL	NO AFILIADO	OTRA	
1	Deisy Karime Cuesvas C.	1122783047	X		X						X							X					X								Deisy Cuesvas
2	yuly yisela Salas	1086017955	X		X						X							X					X								yuly Salas
3	Nely Salas.	27472937	X		X						X							X					X								Nely Salas
4	Harold Salas	1006908474	X			X					X							X					X								Harold Salas
5	Jesus Maria Rosero	41181354	X			X					X							X					X								Jesús M. Rosero
6	Andrea Ortiz B.	1102021850	X		X						X							X						X								Andrea Ortiz
7	María Alejandra	1121208610	X		X						X							X						X								
8	Erik Jose Idrobo	1122787356	X		X						X							X					X								Erik Idrobo
9	Danna Gabriela Mora.	1120219026	X		X						X							X						X								Danna Gabriela Mora
10	Cristhian Santiago	1084145340	X		X						X							X						X								Cristhian Santiago

3

LA EMISORA SELECTA DEL VALLE DE SIBUNDOY

CERTIFICA

Que, dando cumplimiento al Plan de Intervenciones Colectivas 2024 (PIC departamental) se realizó 6 emisiones de cuñas radiales con el tema: invitación a los habitantes del municipio de Sibundoy a la celebración de la semana de la Lactancia materna, el día 09 de agosto desde las 3 p.m. en las instalaciones de la antigua escuela Pablo VI. Las emisiones realizadas en horas de la mañana los días 7,8 y 09 de agosto de 2024.

Para constancia se firma en la sede central de la emisora, Sibundoy Putumayo a los doce días del mes de agosto de 2024.

Atentamente:

CARLOS ESTEBAN PATIÑO
Director Ejecutivo

PATIÑO
PRODUCCIONES

LA FIRMA PATIÑO PRODUCCIONES
Nit. 12.748.219- 0

CERTIFICA.

Que dando cumplimiento al Plan de Trabajo del PIC-2024 Ref. (PIC DEPARTAMENTAL 2024) se realizaron 6 horas de perifoneo durante los días 7,8, y 9 de agosto del 2024 con dos hora diarias, de la siguiente forma dos horas en la mañana, realizando el recorrido por las diferentes calles de del municipio de Sibundoy, con el tema: La gobernación del Putumayo, la Secretaria de Salud y la E.S.E. Hospital PIO XII en el desarrollo del Plan de Intervenciones 2024 te invita a participar la celebración de la semana de la lactancia materna "Cerrando la brecha, apoyo la lactancia materna en todas las situaciones". Este 9 de agosto, en las instalaciones de la antigua escuela Pablo VII a las 3 de la tarde ¡No faltes!

E.S.E. Hospital PIO XII Porque tu salud merece lo mejor, Juan Pablo Jamioy gerente

Para constancia se firma en sede principal de Patiño producciones Sibundoy Putumayo a los doce días del mes de agosto de 2024.

Atentamente:

Carlos Esteban Patiño
Director Ejecutivo.

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

Actividad N°8

Realizar capacitación de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad.

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

DIMENSION	
DIMENSION SALUD MENTAL	
TIPO DE INTERVENCION	I10101 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL
INTERVENCION	Realizar capacitación de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad.
ENTORNO	EDUCATIVO

OBJETIVO DE LA INTERVENCION

Oriental a los adolescentes con respecto a la importancia de resaltar la identidad femenina, despejar dudas con respecto a las creencias, los valores y el rol que desempeña cada una de ellas en la sociedad, en el trabajo, en el estudio, con la pareja y como madre por medio de una capacitación dinámica en las instalaciones de la I.E. Champagnat.

POBLACION SUJETO	Adolescentes	MICROTERRITORIO	4

DESARROLLO DE LA INTERVENCION

MUNICIPIO	Sibundoy	AMBITO	URBANA		RURAL	x	RURAL DISPERSA	
LUGAR	I.E. Champagnat	FECHA	03/10/2024	DURACION	2 h			

DESCRIPCION DEL PROCESO DE ARTICULACION

Se realiza articulación con la orientadora escolar de la Institución educativa Champagnat la señora RUBY ESNEDY MUÑOZ por medio de oficio de articulación con radicado, donde se da a conocer la necesidad de realizar dicha capacitación con los adolescentes que la I.E. elija. En la misma reunión se llega al acuerdo de que el día para concertar la actividad seria el siguiente.

DESCRIPCION DEL PROCESO DE CONVOCATORIA

La convocatoria a la actividad esta a cargo de la orientadora escolar RUBY MUÑOZ quien solicita el espacio a los docentes de área para la realización de la capacitación referente a creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad, se informa a los docentes que pueden asistir.

DESCRIPCION DE LA INTERVENCION

La capacitación se desarrollo de la siguiente

1. Concentración de los estudiantes en el salón asignado
2. Presentación del equipo numero 1 del PIC a cargo de la orientadora escolar
3. Saludo de la coordinadora PIC
4. Dinámica a cargo del apoyo PIC
5. Desarrollo de la temática "Importancia de la identidad femenina"
6. Espacio para preguntas
7. Se despejan mitos

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

8. Conclusiones
9. Se da por terminada la capacitación

CONTENIDO TEMATICO DE LA INTERVENCION

Para iniciar el desarrollo de la actividad la coordinadora del plan de intervenciones colectivas explica a los estudiantes lo que es el PIC.

La coordinadora del Plan de Intervenciones Colectivas agradece la invitación y da a conocer lo que es el PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS), y buscan impactar positivamente los determinantes sociales de la salud y alcanzar los resultados definidos en el PTS

Formular, ejecutar, monitorear y evaluar el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas departamental mediante procesos de participación social de conformidad con lo establecido en el Plan Decenal de Salud Pública.

Constituye una herramienta de política pública dirigido a que las personas, familias y comunidades puedan recibir intervenciones colectivas sin barreras económicas, geográficas, culturales o sociales, partiendo del reconocimiento de las condiciones diferenciales de la población y su realidad territorial.



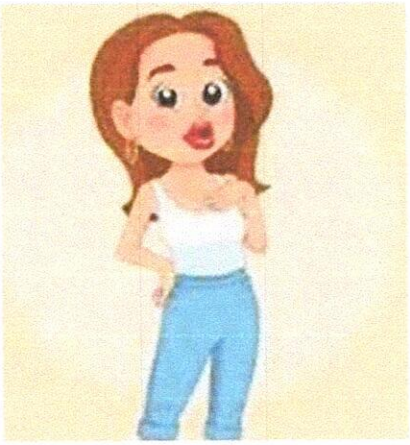
Se realiza la dinámica las Frutas, se debe decir la fruta que le gusta al compañero y el nombre completo del mismo, con el fin de conocer algo nuevo como es saber la fruta que le gusta a él o ella y el nombre completo.

Se informa que el equipo numero 1 del Plan de Intervenciones Colectivas está a cargo de JOSEE LUIS JAIMES como apoyo y MARIA FLOR JAIMES coordinadora y son los encargados de realizar la capacitación.

A continuación, se da a conocer las definiciones de la temática:

1. Introducción

La identidad femenina se refiere a la forma en que las mujeres se perciben a sí mismas y son percibidas por la sociedad. Este concepto abarca aspectos sociales, culturales, psicológicos y políticos, y está en constante evolución. La identidad femenina no es homogénea; varía significativamente según la historia, la cultura, la clase social, la raza y la orientación sexual.



2. Componentes de la Identidad Femenina

Culturales: Las tradiciones, creencias y valores influyen en la forma en que las mujeres construyen su identidad. Cada cultura tiene expectativas distintas sobre el rol de las mujeres.



Sociales: Las relaciones interpersonales y el entorno social (familia, amigos, comunidad) moldean la percepción que tienen las mujeres de sí mismas.

Históricos: Los movimientos feministas y los cambios en los derechos de las mujeres a lo largo de la historia han impactado la identidad femenina, permitiendo a las mujeres explorar nuevas formas de ser y actuar en la sociedad.

Psicológicos: La autoestima, la autoimagen y la salud mental son cruciales para la construcción de la identidad femenina. Las experiencias personales, como la educación y el trauma, también juegan un papel importante.

3. Construcción de la Identidad Femenina

La identidad femenina se forma a través de:

Socialización: Desde la infancia, las mujeres son socializadas en roles de género específicos, lo que influye en sus aspiraciones y comportamientos.

Representación en los medios: La forma en que las mujeres son representadas en la literatura, el cine, la publicidad y otros medios de comunicación afecta cómo se ven a sí mismas y cómo son vistas por los demás.

Activismo y empoderamiento: El feminismo y otras corrientes de activismo han promovido la idea de que las mujeres pueden y deben definir su propia identidad, más allá de los roles tradicionales.

4. Desafíos a la Identidad Femenina

Estereotipos de género: Los estereotipos limitan las posibilidades de las mujeres y pueden generar conflictos internos sobre quiénes son y quiénes deberían ser.

Discriminación y violencia: Las mujeres enfrentan discriminación en diversas áreas, incluida la laboral, educativa y personal. La violencia de género también impacta su identidad y bienestar.

Expectativas sociales: La presión para cumplir con expectativas sobre la maternidad, la carrera y el comportamiento social puede crear tensiones en la identidad femenina.

5. Perspectivas Contemporáneas

En la actualidad, la identidad femenina es un tema de debate y reflexión. Se reconoce la diversidad de experiencias y la importancia de las interseccionalidades, es decir, cómo factores como la raza, la clase y la sexualidad interactúan para dar forma a la identidad de cada mujer.

6. Conclusión

La identidad femenina es un constructo complejo y dinámico que refleja las experiencias individuales y colectivas de las mujeres. A medida que la sociedad avanza, también lo hacen las concepciones de la identidad femenina, abriendo espacios para nuevas formas de autoexpresión y empoderamiento.

Creencias de los desempeños laborales de las mujeres

Las creencias y alternativas laborales de las mujeres están influidas por factores culturales, sociales, económicos y políticos. Estas creencias moldean sus decisiones profesionales, así como su percepción de las oportunidades disponibles.

2. Creencias Comunes en el Ámbito Laboral

Roles de Género: Muchas mujeres aún enfrentan la creencia de que sus roles deben centrarse en la familia y el hogar, lo que puede limitar sus aspiraciones profesionales.

Capacidades y Competencias: Existe la percepción, en algunos contextos, de que las mujeres son menos competentes en campos tradicionalmente masculinos, como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).

Expectativas Societales: Las expectativas sobre el equilibrio entre la vida laboral y familiar pueden hacer que las mujeres sientan que deben sacrificar su carrera para cumplir con responsabilidades domésticas.

Autoeficacia: Las creencias sobre su propia capacidad para tener éxito en el ámbito laboral pueden variar, afectando su motivación y confianza para buscar oportunidades.

3. Alternativas Laborales para las Mujeres

Las mujeres tienen diversas alternativas en el ámbito laboral que varían según sus circunstancias y contexto:

3.1 Educación y Capacitación

Formación Profesional: Las mujeres pueden optar por adquirir nuevas habilidades a través de programas de educación formal o informal, lo que les permite acceder a mejores oportunidades laborales.

Mentoría: Buscar mentoras en sus campos puede ayudarles a navegar sus carreras y desarrollar sus habilidades.

3.2 Emprendimiento

Iniciar Negocios: Muchas mujeres eligen emprender, creando pequeñas o medianas empresas, lo que les ofrece flexibilidad y autonomía.

Cooperativas: Participar en cooperativas o redes de apoyo empresarial para compartir recursos y conocimientos.

3.3 Trabajo Remoto y Freelance

Teletrabajo: Con el aumento del trabajo remoto, las mujeres pueden encontrar opciones laborales más flexibles que les permitan equilibrar responsabilidades familiares y profesionales.

Freelancing: Ofrecer servicios como autónomas en áreas como diseño gráfico, redacción, programación, etc.

3.4 Áreas de Trabajo

Sectores Tradicionalmente Femeninos: Muchas mujeres trabajan en sectores como la educación, la salud y el servicio social, donde pueden sentirse más valoradas y encontrar apoyo.

Áreas de Crecimiento: Ingresar a sectores en expansión, como tecnología y sostenibilidad, donde hay demanda de talento y oportunidades de desarrollo.

3.5 Participación en la Política y Sindicatos

Activismo Laboral: Involucrarse en movimientos laborales o sindicatos para abogar por mejores condiciones laborales y derechos.

Cargos Públicos: Buscar posiciones en la política para influir en políticas laborales que beneficien a las mujeres.

4. Desafíos en el Ámbito Laboral

Discriminación de Género: A menudo, las mujeres enfrentan obstáculos en la contratación, promoción y compensación salarial en comparación con sus colegas masculinos.

Falta de Conciliación: La dificultad para equilibrar las responsabilidades laborales y familiares puede llevar a la renuncia o a la elección de trabajos menos exigentes.

Estereotipos: La presión social y los estereotipos de género pueden afectar la confianza y las decisiones laborales de las mujeres.

5. Perspectivas Futuras

Cambio Cultural: A medida que las normas de género continúan evolucionando, las creencias sobre el papel de las mujeres en el trabajo también están cambiando, permitiendo más opciones y empoderamiento.

Políticas de Igualdad: La implementación de políticas que fomenten la igualdad de género en el ámbito laboral puede abrir más oportunidades para las mujeres.

6. Conclusión

Las creencias y alternativas laborales de las mujeres son complejas y multifacéticas. Aunque existen desafíos significativos, las mujeres están explorando diversas opciones y construyendo caminos para su empoderamiento profesional. Fomentar un entorno laboral inclusivo y equitativo es esencial para permitir que las mujeres alcancen su máximo potencial.



PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

Creencias y Alternativas de las Mujeres en el Ámbito Social

1. Introducción

El ámbito social abarca las interacciones, relaciones y roles que las mujeres desempeñan en sus comunidades y sociedades. Las creencias y alternativas en este ámbito están influenciadas por factores culturales, socioeconómicos y políticos, y varían significativamente según el contexto en el que viven.

2. Creencias Comunes en el Ámbito Social

Roles de Género: Muchas mujeres crecen con la creencia de que deben asumir roles tradicionales, como cuidar del hogar y la familia, lo que puede limitar sus aspiraciones y su participación en otros ámbitos.

Expectativas Sociales: Las mujeres a menudo enfrentan presiones sobre cómo deben comportarse, cómo deben verse y cuáles son sus responsabilidades. Estas expectativas pueden afectar su autoestima y su participación activa en la sociedad.

Autoimagen y Confianza: Las creencias sobre su valor y capacidades pueden influir en cómo se ven a sí mismas y en su disposición para participar en actividades sociales, políticas y comunitarias.

Solidaridad entre Mujeres: En muchas culturas, existe una fuerte creencia en la importancia de la solidaridad y el apoyo entre mujeres, lo que puede empoderarlas y ayudarles a enfrentar desafíos comunes.

3. Alternativas Sociales para las Mujeres

Las mujeres tienen diversas alternativas en el ámbito social, que pueden variar según sus circunstancias individuales y el contexto cultural:

3.1 Participación Comunitaria

Voluntariado: Muchas mujeres se involucran en actividades de voluntariado, contribuyendo a causas sociales y apoyando a sus comunidades.

Organizaciones No Gubernamentales (ONGs): Participar en ONGs que trabajan en áreas como derechos humanos, educación y salud, lo que les permite hacer una diferencia en sus comunidades.

3.2 Activismo y Liderazgo

Movimientos Sociales: Unirse a movimientos feministas y otros grupos que luchan por la igualdad de género y los derechos humanos, defendiendo causas importantes a nivel local y global.

Liderazgo Comunitario: Tomar roles de liderazgo en sus comunidades, como ser líderes de grupos de apoyo, asociaciones de madres o representantes en juntas comunitarias.

3.3 Redes de Apoyo

Creación de Redes: Formar redes de apoyo entre mujeres, que pueden ofrecer recursos, información y apoyo emocional, lo que fortalece su capacidad para enfrentar desafíos.

Mentoría: Buscar mentoras o ser mentoras para otras mujeres, compartiendo experiencias y conocimientos.

3.4 Educación y Capacitación

Programas de Capacitación: Participar en talleres y programas educativos que fomenten habilidades sociales, liderazgo y empoderamiento.

Educación Formal: Continuar la educación formal para desarrollar habilidades que les permitan participar más activamente en la sociedad.

3.5 Espacios de Expresión Cultural

Arte y Cultura: Involucrarse en actividades artísticas y culturales, como teatro, música, danza y escritura, que permiten la autoexpresión y la exploración de la identidad.

Tradiciones y Celebraciones: Participar en tradiciones culturales que fortalezcan la identidad comunitaria y el sentido de pertenencia.

4. Desafíos en el Ámbito Social

Discriminación: Las mujeres a menudo enfrentan discriminación y violencia de género en espacios públicos, lo que puede limitar su participación.

Falta de Recursos: En muchas comunidades, la falta de acceso a recursos, como educación y servicios de salud, puede restringir las alternativas disponibles.

Expectativas Sociales: La presión para cumplir con roles tradicionales puede llevar a conflictos internos y limitar el tiempo y la energía que las mujeres pueden dedicar a actividades sociales.

5. Perspectivas Futuras

Cambio de Normas Sociales: A medida que las normas de género evolucionan, las creencias sobre el papel de las mujeres en la sociedad están cambiando, abriendo más oportunidades para su participación.

Empoderamiento Colectivo: Fomentar el empoderamiento colectivo a través de la educación y el activismo puede ayudar a las mujeres a superar obstáculos y construir comunidades más fuertes.

6. Conclusión

Las creencias y alternativas de las mujeres en el ámbito social son diversas y multifacéticas. A pesar de los desafíos, muchas mujeres están buscando activamente formas de involucrarse y hacer una diferencia en sus comunidades. El apoyo mutuo y la promoción de entornos inclusivos son esenciales para fomentar su empoderamiento y bienestar

Creencias y Alternativas de las Mujeres en el Ámbito Familiar

1. Introducción

El ámbito familiar es un espacio crucial donde las mujeres desarrollan su identidad y sus roles. Las creencias sobre la familia y las responsabilidades familiares influyen en sus decisiones y en su bienestar. Este informe explora estas creencias y las alternativas que las mujeres tienen en este contexto.

2. Creencias Comunes en el Ámbito Familiar

Roles Tradicionales: Muchas mujeres han sido socializadas en la creencia de que su papel principal es ser madres y cuidadoras del hogar. Esto puede llevar a la internalización de expectativas de que deben priorizar la familia sobre sus propias aspiraciones personales o profesionales.

Responsabilidad Emocional: Existe una creencia generalizada de que las mujeres son responsables de la gestión emocional de la familia, lo que incluye ser el soporte emocional para la pareja e hijos.

Sacrificio Personal: Muchas mujeres creen que deben sacrificar su bienestar personal y sus intereses para cuidar de la familia, lo que puede llevar a sentimientos de agotamiento y falta de realización.

Valor de la Maternidad: La maternidad a menudo se considera un aspecto central de la identidad femenina, y muchas mujeres sienten que su valor está intrínsecamente ligado a su capacidad de ser madres.

3. Alternativas para las Mujeres en el Ámbito Familiar

Las mujeres tienen diversas alternativas en el ámbito familiar que pueden empoderarlas y permitirles desarrollar su identidad:

3.1 Equilibrio entre Trabajo y Familia

Flexibilidad Laboral: Buscar empleos que ofrezcan horarios flexibles o la opción de trabajar desde casa, lo que les permite gestionar mejor sus responsabilidades familiares.

Licencias de Maternidad/Paternidad: Abogar por políticas que fomenten licencias adecuadas tanto para madres como para padres, permitiendo una distribución más equitativa de las responsabilidades.

3.2 Roles Compartidos

Parentalidad Compartida: Fomentar un enfoque de co-parentalidad donde tanto padres como madres compartan responsabilidades en la crianza de los hijos y las tareas del hogar.

Negociación de Roles: Discutir y renegociar roles dentro de la familia para asegurar que las responsabilidades sean equitativas y respeten las aspiraciones individuales de cada miembro.

3.3 Apoyo Social

Redes de Apoyo Familiar: Establecer redes de apoyo entre familiares, amigos y otras madres para compartir experiencias y recursos, lo que puede aliviar la carga emocional y práctica de la maternidad.

Grupos de Apoyo: Participar en grupos de apoyo para madres que aborden temas como la crianza, el autocuidado y la salud mental.

3.4 Educación y Autonomía

Educación Continua: Buscar oportunidades de formación y educación que fortalezcan su independencia y les permitan acceder a mejores oportunidades laborales.

Desarrollo Personal: Invertir tiempo en el desarrollo personal y el autocuidado, lo que contribuye a una mejor salud mental y emocional.

3.5 Decisiones Reproductivas

Planificación Familiar: Tomar decisiones informadas sobre la maternidad y la planificación familiar, lo que les permite elegir cuándo y cuántos hijos tener.

Acceso a Servicios de Salud: Asegurarse de que tienen acceso a servicios de salud reproductiva que respeten sus derechos y necesidades.

4. Desafíos en el Ámbito Familiar

Expectativas Sociales: Las presiones sociales y culturales sobre el rol de la mujer en la familia pueden limitar sus opciones y generar conflictos internos.

Falta de Apoyo Institucional: La escasez de políticas que apoyen la conciliación entre la vida laboral y familiar puede dificultar la búsqueda de alternativas.

Discriminación de Género: Las creencias culturales sobre los roles de género pueden llevar a la discriminación en la toma de decisiones familiares y profesionales.

5. Perspectivas Futuras

Transformación de Normas Sociales: La evolución de las normas sociales sobre la familia y la igualdad de género puede ofrecer nuevas oportunidades para que las mujeres redefinan su papel en el ámbito familiar.

Movimientos de Empoderamiento: Los movimientos que abogan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género continúan promoviendo cambios en la percepción de las responsabilidades familiares.

6. Conclusión

Las creencias y alternativas de las mujeres en el ámbito familiar son variadas y están en constante cambio. A medida que las mujeres buscan equilibrar sus responsabilidades familiares con sus propias aspiraciones, es crucial fomentar un entorno que apoye la equidad y el empoderamiento. La transformación cultural y la promoción de políticas inclusivas son esenciales para facilitar este proceso.

Creencias y Alternativas de las Mujeres en el Ámbito de Pareja

1. Introducción

El ámbito de pareja es un aspecto fundamental de la vida de muchas mujeres, influyendo en su bienestar emocional, social y económico. Las creencias que tienen sobre las relaciones de pareja y las alternativas disponibles pueden determinar su experiencia en este ámbito. Este informe explora esas creencias y alternativas.

2. Creencias Comunes en el Ámbito de Pareja

Romanticismo Idealizado: Muchas mujeres crecen con la creencia de que el amor romántico debe ser la base de una relación, lo que puede llevar a expectativas poco realistas sobre la pareja y la relación.

Roles de Género Tradicionales: A menudo, se espera que las mujeres asuman roles de cuidado y apoyo dentro de la pareja, lo que puede limitar su autonomía y contribuir a dinámicas desiguales.

Dependencia Emocional: Existe la creencia de que el bienestar emocional de una mujer debe estar vinculado a su pareja, lo que puede llevar a relaciones tóxicas o codependientes.

Estigmas sobre la Soltería: Muchas mujeres enfrentan presiones sociales que estigmatizan la soltería, lo que puede llevarlas a priorizar la búsqueda de una pareja en lugar de centrarse en su crecimiento personal.

3. Alternativas para las Mujeres en el Ámbito de Pareja

Las mujeres tienen diversas alternativas en el ámbito de pareja que pueden empoderarlas y fomentar relaciones más saludables:

3.1 Construcción de Relaciones Saludables

Comunicación Abierta: Fomentar la comunicación honesta y abierta sobre necesidades, deseos y expectativas en la relación, lo que promueve un entendimiento mutuo.

Definición de Límites: Establecer límites claros y saludables que respeten el espacio y la autonomía de cada persona en la relación.

3.2 Roles Igualitarios

Co-parentalidad: Si hay hijos involucrados, optar por una crianza compartida, donde ambos padres asumen responsabilidades equitativas.

División de Tareas: Negociar la distribución de las tareas domésticas y otras responsabilidades, buscando un equilibrio que respete las contribuciones de cada uno.

3.3 Autonomía Personal

Fomentar Intereses Propios: Mantener y desarrollar intereses y amistades fuera de la relación, lo que contribuye a una identidad personal más sólida.

Crecimiento Profesional: Buscar oportunidades de desarrollo personal y profesional que no dependan de la pareja.

3.4 Apoyo Emocional

Redes de Apoyo: Construir redes de apoyo entre amigos, familiares y grupos comunitarios que ofrezcan apoyo emocional y recursos.

Terapia de Pareja: Considerar la terapia de pareja como una opción para resolver conflictos y mejorar la comunicación.

3.5 Elección de Pareja

Criterios de Selección: Reflexionar sobre los criterios que se valoran al elegir una pareja, priorizando aspectos como el respeto, la compatibilidad y la igualdad.

Relaciones No Convencionales: Explorar diferentes tipos de relaciones (como el poliamor o las relaciones abiertas) si son compatibles con sus valores y deseos.

4. Desafíos en el Ámbito de Pareja

Presiones Sociales: Las expectativas culturales sobre el amor y la pareja pueden influir en las decisiones de las mujeres, llevándolas a permanecer en relaciones insatisfactorias.

Desigualdades de Género: Las dinámicas de poder desiguales pueden manifestarse en el ámbito de pareja, limitando la autonomía y el bienestar de las mujeres.

Violencia de Género: Las mujeres pueden enfrentar situaciones de violencia física o emocional en relaciones abusivas, lo que plantea serios riesgos para su salud y seguridad.

5. Perspectivas Futuras

Empoderamiento y Educación: Promover la educación sobre relaciones saludables y la igualdad de género puede empoderar a las mujeres a tomar decisiones informadas sobre sus relaciones.

Cambio Cultural: A medida que las normas sociales evolucionan, las percepciones sobre las relaciones de pareja pueden cambiar, ofreciendo a las mujeres más opciones y libertades.

6. Conclusión

Las creencias y alternativas de las mujeres en el ámbito de pareja son diversas y complejas. A medida que buscan construir relaciones saludables y equilibradas, es esencial fomentar un entorno que apoye la igualdad y el respeto mutuo. La educación y la conciencia sobre las dinámicas de pareja son fundamentales para promover el bienestar de las mujeres en este ámbito.

Se da a conocer a los asistentes que independientemente de la relación de pareja que decidieron formar o fortalecer se debe tener en cuenta algunas características que no son positivas para el avance de la relación como la siguiente.

El término "pajeras machitas" puede variar en su significado según el contexto cultural y social. Generalmente, se refiere a mujeres que desafían las normas de género tradicionales al adoptar comportamientos, estilos de vida o actitudes que son típicamente asociados con lo masculino. Este fenómeno puede observarse en diferentes ámbitos, desde la vida familiar y social hasta el ámbito laboral y cultural.

2. Contexto Cultural y Social

Definición de Machismo: El machismo se refiere a una ideología que promueve la superioridad del hombre sobre la mujer. En muchas sociedades, las mujeres son socializadas para aceptar roles que las limitan, mientras que el machismo refuerza actitudes de dominación masculina.

Contraste de Roles: Las "pajeras machitas" son un contraste a estos roles, ya que se presentan como desafiantes a las expectativas tradicionales de género. Esto puede incluir una variedad de comportamientos, desde la asunción de roles de liderazgo hasta la expresión de libertad sexual.

3. Creencias Asociadas

Feminidad vs. Masculinidad: Las "pajeras machitas" a menudo enfrentan creencias arraigadas sobre lo que significa ser femenina. Al adoptar comportamientos considerados masculinos, desafían la dualidad estricta de género.

Autoafirmación: Muchas mujeres en esta categoría pueden creer en la importancia de la autoafirmación y la autonomía, luchando por ser vistas como iguales en una sociedad que frecuentemente las subestima.

Rechazo del Estigma: Estas mujeres pueden desafiar el estigma asociado a ser "machitas", reivindicando su derecho a ser auténticas y a vivir de acuerdo con sus propias normas y deseos.

4. Alternativas y Estilos de Vida

Empoderamiento Personal: Las "pajeras machitas" pueden buscar empoderarse a través de la educación y el desarrollo personal, eligiendo profesiones o roles en los que tradicionalmente no se espera que las mujeres participen.

Activismo: Algunas pueden involucrarse en movimientos feministas o de derechos humanos, abogando por la igualdad de género y la eliminación de estereotipos de género.

Modelos de Relaciones Igualitarias: Al optar por relaciones que se basan en la igualdad y el respeto mutuo, estas mujeres pueden promover nuevas dinámicas de pareja que desafían el machismo.

5. Desafíos y Obstáculos

Estigmatización: Las "pajeras machitas" pueden ser objeto de críticas y estigmas por parte de aquellos que se adhieren a normas de género tradicionales. Esto puede resultar en violencia verbal o física.

Conflictos Internos: Pueden enfrentar conflictos internos sobre su identidad y el equilibrio entre ser auténticas y ser aceptadas socialmente.

Dificultades Laborales: En el ámbito profesional, pueden encontrar resistencia o discriminación por parte de colegas o superiores que prefieren mantener jerarquías de género tradicionales.

6. Perspectivas Futuras

Cambio de Normas Sociales: A medida que las sociedades evolucionan, puede haber una mayor aceptación de las mujeres que desafían los roles de género, fomentando la diversidad en las expresiones de identidad femenina.

Movimientos de Igualdad: La creciente conciencia sobre la igualdad de género y los derechos de las mujeres puede proporcionar un espacio más seguro y apoyado para que las "pajeras machitas" se expresen.

7. Conclusión

Las "pajeras machitas" representan una manifestación de resistencia y desafío a las normas de género tradicionales. A medida que luchan por su lugar en la sociedad, es esencial promover un entorno que valore la diversidad y respete las elecciones individuales de cada mujer. La educación y el activismo son herramientas cruciales para avanzar hacia la igualdad de género y derribar los estigmas asociados a estos roles.

Que son los celos en una pareja y cono afecta a la relación

Los celos son una emoción compleja y común que puede surgir en diversas relaciones, incluyendo parejas, amigos y familiares. Esta emoción puede tener raíces tanto psicológicas como sociales y puede manifestarse de diferentes maneras.

2. Definición de Celos

Los celos se definen como una respuesta emocional que puede incluir sentimientos de inseguridad, temor y ansiedad ante la posibilidad de perder a una persona significativa. Esta emoción puede estar vinculada a la percepción de que una tercera persona amenaza la relación o la conexión emocional.

3. Tipos de Celos

Celos Románticos: Surgen en relaciones de pareja y pueden manifestarse ante la percepción de que uno de los miembros de la pareja está siendo desleal o está mostrando interés en otra persona.

Celos Fraternos: Se presentan entre hermanos o entre amigos, y pueden surgir ante la percepción de que uno de los miembros recibe más atención o favoritismo.

Celos Profesionales: Pueden surgir en el ámbito laboral, donde una persona puede sentirse amenazada por el éxito o reconocimiento de un compañero.

Celos Parentales: Surgen en la relación entre padres e hijos, donde un padre puede sentir celos de la atención que el otro padre recibe de los hijos.

4. Causas de los Celos

Los celos pueden ser desencadenados por diversas razones, incluyendo:

Inseguridad Personal: La falta de autoestima y confianza puede hacer que una persona se sienta amenazada por la posibilidad de ser reemplazada.

Experiencias Pasadas: Experiencias previas de traición o infidelidad pueden intensificar los celos en relaciones futuras.

Comparación Social: La tendencia a compararse con otros puede generar sentimientos de inferioridad y celos.

Normas Culturales: En algunas culturas, los celos son vistos como una expresión de amor o posesión, lo que puede normalizar comportamientos celosos.

5. Efectos de los Celos

Los celos pueden tener una variedad de efectos en las relaciones y en el bienestar emocional de una persona:

Estrés y Ansiedad: Los celos pueden generar altos niveles de estrés y ansiedad, afectando la salud mental de la persona.

Conflictos en las Relaciones: Los celos pueden llevar a discusiones y conflictos en la relación, afectando la comunicación y la confianza.

Comportamientos Controladores: En casos extremos, los celos pueden llevar a comportamientos posesivos o controladores, lo que puede ser tóxico y dañino para la relación.

Autoaislamiento: La persona celosa puede aislarse o distanciarse de su pareja o amigos por miedo a perderlos.

6. Manejo de los Celos

Manejar los celos de manera efectiva es crucial para el bienestar emocional y la salud de las relaciones. Algunas estrategias incluyen:

Comunicación Abierta: Hablar abiertamente sobre los sentimientos de celos con la pareja puede ayudar a clarificar malentendidos y fortalecer la relación.

Autoevaluación: Reflexionar sobre las propias inseguridades y cómo estas contribuyen a los celos puede ayudar a abordar la raíz del problema.

Fomentar la Confianza: Construir una base de confianza en la relación puede reducir los celos. Esto incluye ser transparente y honesto sobre los sentimientos y acciones.

Terapia: Buscar ayuda profesional, como terapia individual o de pareja, puede ser beneficioso para abordar los celos de manera constructiva.

Establecer Límites: Acordar límites claros sobre interacciones con terceros puede ayudar a reducir la ansiedad en la relación.

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020

7. Conclusión

Los celos son una emoción compleja que puede surgir en diversas relaciones y tener efectos significativos en la salud emocional de las personas. Abordar los celos de manera saludable implica la comunicación abierta, la autoevaluación y, en algunos casos, la búsqueda de apoyo profesional. Reconocer y gestionar los celos puede conducir a relaciones más saludables y satisfactorias.

Se explica a los asistentes que luego de una escena de celos que se pueda manejar y que no sea repetitiva la situación se puede sobrellevar, sin embargo, si las incomodidades continúan y se vuelven agresivos, con golpes, amenazas maltratos y demás y los celos se convierten en patología la cual se denomina celotipia descrita de la siguiente manera

La celotipia

La celotipia es un trastorno psicológico caracterizado por la presencia de celos patológicos o irracionales en una relación de pareja. Este tipo de celos va más allá de la simple inseguridad y puede llevar a comportamientos obsesivos y controladores que afectan gravemente la dinámica de la relación y el bienestar de ambos miembros.

2. Definición de Celotipia

La celotipia, también conocida como celotipia patológica o celos delirantes, se define como un estado psicológico en el que la persona experimenta celos intensos y desproporcionados, que suelen basarse en suposiciones infundadas de infidelidad o deslealtad. A menudo, esta condición puede manifestarse sin ninguna evidencia real de traición.

3. Características de la Celotipia

Obsesión: La persona celosa puede obsesionarse con la idea de que su pareja le es infiel, incluso sin pruebas concretas.

Comportamientos Controladores: Puede llevar a intentar controlar la vida social de la pareja, exigiendo detalles sobre sus actividades y relaciones.

Conflictos Frecuentes: La celotipia a menudo resulta en discusiones y conflictos constantes entre la pareja, deteriorando la comunicación y la confianza.

Aislamiento Social: La persona con celotipia puede aislar a su pareja de amigos y familiares, en un intento de "proteger" la relación.

4. Causas de la Celotipia

Las causas de la celotipia pueden ser diversas y complejas:

Inseguridad Personal: La falta de autoestima y confianza puede intensificar los celos, llevando a la persona a creer que su pareja no es leal.

Experiencias Previas: Haber sufrido una infidelidad en relaciones pasadas puede predisponer a una persona a desarrollar celotipia en futuras relaciones.

Factores Psicológicos: Trastornos de ansiedad, trastornos de la personalidad o antecedentes de celos en la familia pueden contribuir al desarrollo de la celotipia.

Cultura y Normas Sociales: En algunas culturas, los celos pueden ser normalizados o incluso valorados, lo que puede reforzar comportamientos celotípicos.

5. Efectos de la Celotipia

Los efectos de la celotipia pueden ser perjudiciales tanto para la persona que la padece como para su pareja:

Deterioro de la Relación: La constante sospecha y los conflictos pueden erosionar la confianza y el amor en la relación.

Impacto Emocional: La persona celosa puede experimentar altos niveles de estrés, ansiedad y depresión.

Comportamientos Abusivos: En casos extremos, los celos patológicos pueden conducir a la violencia emocional o física.

Aislamiento Social: La pareja puede sentirse aislada y rechazada, lo que puede llevar a la ruptura de la relación.

6. Manejo de la Celotipia

El manejo de la celotipia puede requerir una combinación de enfoques:

Terapia Psicológica: La terapia cognitivo-conductual (TCC) es un enfoque común para abordar los patrones de pensamiento distorsionados y desarrollar habilidades de afrontamiento.

Comunicación Abierta: Fomentar una comunicación honesta y clara entre la pareja puede ayudar a construir confianza y abordar las preocupaciones.

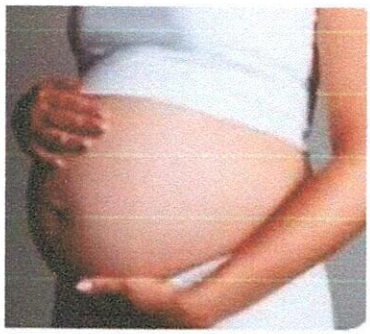
Autoevaluación: La persona celosa debe trabajar en la identificación y comprensión de sus inseguridades y miedos.

Apoyo Familiar y Social: Contar con un sistema de apoyo, como amigos y familiares, puede ayudar a la persona a sentir seguridad y confianza.

7. Conclusión

La celotipia es un trastorno emocional que puede causar estragos en las relaciones y afectar el bienestar psicológico de las personas involucradas. Reconocer las señales de la celotipia y buscar ayuda profesional es crucial para romper el ciclo de celos patológicos y restaurar la salud emocional en la relación. La educación sobre los celos y la comunicación abierta son herramientas esenciales para promover relaciones saludables y equitativas.

Creencias y Alternativas de las Mujeres en el Ámbito de la Maternidad



La maternidad es un aspecto fundamental en la vida de muchas mujeres, influyendo en su identidad, sus relaciones y su bienestar emocional. Las creencias sobre la maternidad, así como las alternativas que las mujeres pueden considerar, juegan un papel crucial en

su experiencia de ser madres. Este informe explora estas creencias y las diversas alternativas disponibles.

2. Creencias Comunes sobre la Maternidad

Idealización de la Maternidad: En muchas culturas, la maternidad es vista como un rol esencial para la realización personal de una mujer. Se espera que las mujeres sientan un instinto maternal natural y pleno deseo de ser madres.

Responsabilidad Primaria: Se considera que la mujer es la principal responsable del cuidado y la crianza de los hijos, lo que puede llevar a una sobrecarga de expectativas y responsabilidades.

Sacrificio Personal: Existe una creencia extendida de que las madres deben sacrificar sus deseos, sueños y necesidades para atender a sus hijos, lo que puede resultar en agotamiento emocional y físico.

Normas Culturales: Muchas sociedades promueven normas sobre cómo debe ser una madre, incluyendo la dedicación exclusiva al hogar y la crianza, lo que puede limitar las opciones de las mujeres.

3. Alternativas para las Mujeres en el Ámbito de la Maternidad

Las mujeres tienen diversas alternativas que pueden empoderarlas en su experiencia de maternidad:

3.1 Elección del Momento y la Forma de Ser Madre

Maternidad Tardía: Muchas mujeres optan por ser madres más tarde en la vida, priorizando su educación y desarrollo profesional antes de la maternidad.

Maternidad Planificada: Las mujeres pueden elegir cuándo y cuántos hijos tener, utilizando métodos de planificación familiar para tomar decisiones informadas.

3.2 Modelos de Crianza Alternativos

Co-parentalidad: La crianza compartida entre padres puede ayudar a distribuir responsabilidades de manera más equitativa, permitiendo que ambos padres se involucren en el cuidado de los hijos.

Crianza en Comunidad: Algunas mujeres eligen vivir en entornos donde la crianza se comparte con otras familias, fomentando redes de apoyo mutuo.

3.3 Crianza No Convencional

Madres Solteras: Cada vez más mujeres optan por ser madres solteras, eligiendo tener hijos sin una pareja o mediante métodos como la inseminación artificial.

Adopción: Algunas mujeres deciden adoptar, ofreciendo un hogar a niños que necesitan una familia.

3.4 Autocuidado y Apoyo Emocional

Grupos de Apoyo: Participar en grupos de apoyo para madres puede proporcionar un espacio para compartir experiencias, obtener consejos y fortalecer la red social.

Cuidado Personal: Las mujeres pueden buscar activamente tiempo para sí mismas, priorizando su salud mental y emocional, lo que les permite ser madres más equilibradas.

3.5 Educación y Empoderamiento

Formación Continua: Las mujeres pueden continuar su educación y desarrollo profesional mientras son madres, desafiando la idea de que la maternidad debe ser el único enfoque de su vida.

Recursos Informativos: Acceder a recursos sobre crianza, salud mental y educación infantil puede ayudar a las madres a sentirse más preparadas y empoderadas.

4. Desafíos en el Ámbito de la Maternidad

Presiones Sociales: Las expectativas culturales y sociales sobre la maternidad pueden generar estrés y ansiedad en las mujeres que no se sienten identificadas con estos ideales.

Desigualdad de Género: Las mujeres a menudo enfrentan desigualdades en el trabajo y en el hogar, lo que puede complicar la experiencia de ser madre.

Estigmas sobre Elecciones: Las mujeres que eligen no ser madres, ser madres solteras o seguir modelos de crianza alternativos pueden enfrentar juicios y estigmas.

5. Perspectivas Futuras

Cambio en Normas Sociales: La creciente aceptación de diversas formas de familia y maternidad puede permitir a las mujeres explorar sus opciones sin miedo al juicio.

Apoyo Institucional: La implementación de políticas que apoyen a las madres, como licencias parentales, cuidado infantil asequible y flexibilidad laboral, puede facilitar la maternidad moderna.

6. Conclusión

Las creencias y alternativas de las mujeres en el ámbito de la maternidad son diversas y están en constante evolución. A medida que las mujeres buscan equilibrar sus roles como madres con sus aspiraciones personales y profesionales, es esencial fomentar un entorno que respete y apoye sus decisiones. La educación, el autocuidado y el apoyo social son clave para empoderar a las mujeres en su experiencia de maternidad.

De la misma forma se habla con los asistentes respecto a la importancia de manejar relaciones sexuales con responsabilidad y medir las consecuencias que puede acarrear la situación cuando no hay orientación de un adulto, tanto en la mujer como en el hombre, hablaremos de los cambios en la vida de una mujer al dar a luz a un hijo

Cambios a los que se Ve Sometida una Mujer al Ser Madre

La maternidad es un proceso transformador que implica cambios significativos en múltiples dimensiones de la vida de una mujer. Estos cambios pueden ser físicos, emocionales, sociales y psicológicos, afectando su identidad y su papel en la familia y la sociedad. Este informe explora los diferentes aspectos de estos cambios.



2. Cambios Físicos

Gestación y Parto: Durante el embarazo, el cuerpo de la mujer experimenta una serie de transformaciones hormonales y físicas, incluyendo aumento de peso, cambios en la piel, y adaptaciones en el sistema cardiovascular y respiratorio.

Recuperación Postparto: Tras el parto, las mujeres pueden enfrentar cambios en su cuerpo, como pérdida de peso, cambios en el tono muscular, y recuperación de lesiones relacionadas con el parto. El tiempo de recuperación puede variar según el tipo de parto (natural o cesárea).

Cambios Hormonales: La fluctuación de hormonas durante y después del embarazo puede causar cambios en el estado de ánimo, así como afectar la libido y la función sexual.

3. Cambios Emocionales

Aumento de Responsabilidades: La llegada de un hijo conlleva una nueva carga de responsabilidades, lo que puede generar ansiedad y estrés.

Maternidad y Autoestima: Algunas mujeres pueden experimentar un cambio en su percepción de sí mismas, donde la maternidad puede ser vista como una fuente de orgullo, pero también puede llevar a inseguridades sobre su capacidad para ser una buena madre.

Postparto y Salud Mental: Muchas mujeres experimentan el "baby blues" (tristeza postparto), y algunas pueden desarrollar depresión postparto, que requiere atención y apoyo.

4. Cambios Sociales

Redefinición de Roles: La maternidad puede provocar un cambio en la dinámica familiar, donde las mujeres pueden asumir el rol principal de cuidadoras, lo que puede generar tensiones en la pareja y en la familia extendida.

Aislamiento Social: Algunas madres pueden experimentar un sentimiento de aislamiento, especialmente si su círculo social no comparte sus experiencias o si se dedican completamente a las responsabilidades del hogar.

Cambio en Relaciones: Las relaciones con amigos, familiares y la pareja pueden verse afectadas. Las amistades pueden cambiar a medida que las prioridades se ajustan a las necesidades del niño.

5. Cambios Psicológicos

Identidad Materna: La maternidad a menudo se convierte en una parte central de la identidad de la mujer. Esto puede ser positivo, brindando un sentido de propósito, pero también puede llevar a una pérdida de la identidad previa.

Adaptación y Flexibilidad: La maternidad exige una adaptación constante a nuevas situaciones, lo que puede aumentar la resiliencia, pero también generar estrés.

Empoderamiento: A pesar de los desafíos, muchas mujeres encuentran en la maternidad una fuente de empoderamiento y autodescubrimiento.

6. Cambios Económicos

Impacto Financiero: La llegada de un hijo puede implicar costos significativos, incluyendo atención médica, ropa, alimentos y educación. Esto puede requerir ajustes en el presupuesto familiar.

Decisiones Laborales: Algunas mujeres eligen pausar o cambiar su carrera debido a las demandas de la maternidad, lo que puede afectar su desarrollo profesional y su independencia económica.

7. Conclusión

La maternidad es un proceso transformador que implica múltiples cambios en la vida de una mujer. Estos cambios pueden ser desafiantes, pero también pueden ofrecer oportunidades para el crecimiento personal y la autoafirmación. Es crucial que las mujeres reciban apoyo emocional, social y práctico para navegar por estos cambios de manera efectiva y para fomentar su bienestar y el de sus familias.

Después de analizar la temática se enfatiza en la importancia de la mujer en la sociedad, en el valor que cada una de ellas debe darse y de la misma forma el valor que deben exigir de las demás personas, tanto familia como sociedad. Así mis se aclara a los asistentes que todas las mujeres están en grandes capacidades físicas e intelectuales para ejercer la profesión u oficio que deseen siempre y cuando planeen lo que van a realizar y comiencen cumpliendo con cada uno de los escalones que las lleva al éxito, se

orienta que nadie las puede detener después de querer hacer las cosas y cumplir sus metas.

Referencias

Beauvoir, S. de (1949). El segundo sexo.
hooks, bell (2000). Feminism is for everybody.
Crenshaw, K. (1989). "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color."
Oakley, J. (2000). Making Choice: A Realistic Perspective on the Gender Gap.
Catalyst (2021). Women in the Workforce: The Data.
World Economic Forum (2023). Global Gender Gap Report.
Wolf, N. (1990). The Beauty Myth.
hooks, bell (2000). Feminism is for everybody.
UN Women (2023). Progress of the World's Women: 2023.
Connell, R. W. (2005). Masculinities.
Beauvoir, S. de (1949). El segundo sexo.
hooks, bell (2000). Feminism is for everybody

RESULTADOS DEL PROCESO	
LOGROS	○ Se logra que los asistentes conozcan la importancia del rol femenino en la sociedad, en la familia, en la pareja en la economía y en la maternidad. ○ Se logra despejar una serie de mitos y leyendas que giraban alrededor de la mujer ○ Se logra la participación adecuada y atenta de los asistentes con respecto al tema ○ Se logra además que el PC por medio de la E.S.E. Hospital PIO XII llegue a los adolescentes de manera positiva.
DIFICULTADES	Es importante mencionar que no se presentan dificultades.

ANALISIS CUALITATIVO DEL RESULTADO DE LA INTERVENCION

Al realizar la actividad se evidencia que los participantes ponen atención, están atentos a lo que se menciona realizan preguntas de la misma forma despejan dudas que se presentan con respecto a la forma de ver a la mujer en tiempos antiguos, de la misma manera hacen hincapié en las diferentes formas de expresar los sentimientos para con la mujer de una manera coherente y respetuosa. Los profesionales encargados de la actividad siempre dispuestos a despejar alas dudas y brindar las orientaciones correctas para fortalecer creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los

diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad. Evitando así el machismo y el bullying con respecto a las mujeres.

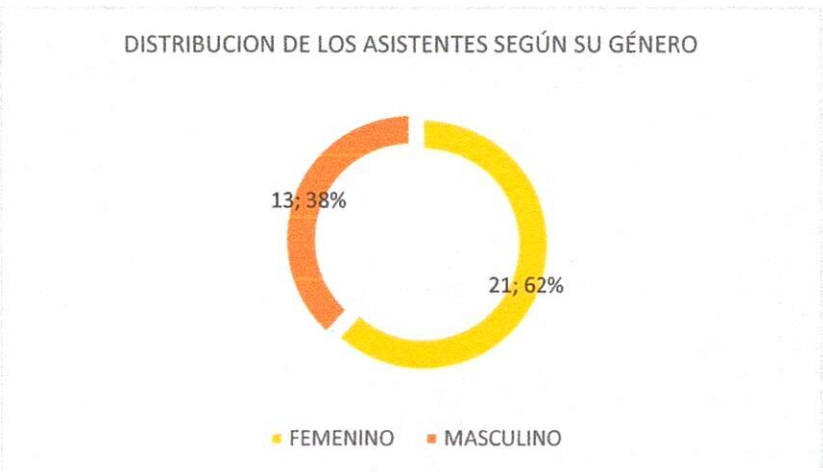
ANALISIS CUANTITATIVO DEL RESULTADO DE LA INTERVENCION

Grafica 1



En la presente grafica se puede observar que de la totalidad de los asistentes los cuales fueron 34 personas el 100% de ellos residen en la zona urbana del municipio de Sibundoy con las facilidades que le ofrece la parte cercana al pueblo, como lo son los diferentes servicios entre ellos salud, medicamentos, supermercados y demás.

Grafica 2



En lo referente al genero en la grafica se ve que de la totalidad de los asistentes el 62% de ellos fueron mujeres y el 38% hombres, siendo asi el género femenino el mas interesado en participar de la capacitación relacionada con la importancia de la identidad femenina en sus diferentes roles.

Grafica 3



Para este aspecto la información que se ve es que de la totalidad de los asistentes a la capacitación relacionada con la identidad e importancia de las mujeres el 100% de ellos se encuentra entre las edades de 12 a 17 años catalogados como adolescentes cumpliendo así con lo estimado en la matriz PIC.

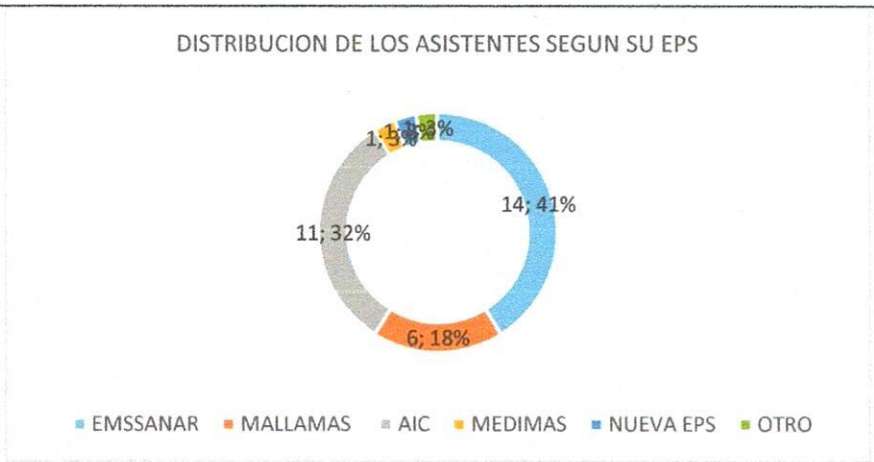
Grafica 4



Para seleccionar la etnia de los asistentes se debe observar en la grafica que de la totalidad de los asistentes el 88% de ellos no se identifica en ninguna etnia indígena y el 12% de ellos se ve identificado con la comunidad indígena Kamentsa del municipio de Sibundoy.

Grafica 5

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020



En la gráfica se ve que la totalidad de los asistentes que asistieron a la capacitación se encuentran siendo atendidos por el régimen en salud según se cataloga en la ley nacional distribuidos de la siguiente manera. El 41% se atiende en Emssanar, el 32 % en AIC, el 41% Nueva EPS, el 18% en Mallamas.

RECURSOS UTILIZADOS PARA DESARROLLAR LA INTERVENCION	
RECURSOS HUMANOS	1. (02) Psicólogos
RECURSOS MATERIALES	1.Listados de asistencia 2.Boligrafos 3.Cinta 4.Globos
RECURSOS TECNOLOGICOS	1. Equipo de cómputo 3. Impresora 4. Videobeam 5. Cámara WEB

ANEXOS DEL INFORME

	DOCUMENTO	N° de folios
01	Oficio de articulación	01
02	Acta de concertación	02
03	Listado de asistencia	04
04	Certificado	01

REGISTRO FOTOGRAFICO

DESCRIPCION: Realización de capacitación de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad.

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-PIC-001
	INFORME INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2020



DESCRIPCION: Realización de capacitación de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad.



ELABORACION			
ELABORÓ	**REVISÓ1**	**REVISÓ 2**	**APROBÓ**
JOSE LUIS JAIMES	MARIA FLOR JAIMES ZAMBRANO	NELCY DULCE ORTEGA	JUAN PABLO JAMIOY JOJOA
CARGO	**CARGO**	**CARGO**	**CARGO**
APOYO PIC	COORDINADORA PIC	SUBGERENTE CIENTIFICA	GERENTE
FIRMA	**FIRMA**	**FRIMA**	**FIRMA**
José Luis Jaimes.			
FECHA	**FECHA**	**FECHA**	**FECHA**
03/10/2024	03/10/2024	03/10/2024	03/10/2024

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	E.S.E. HOSPITAL PIO XII
	OFICIOS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Colon Putumayo, 25 septiembre 2024

Señora:
RUBY MUÑOZ
Orientadora Escolar
Sibundoy-Putumayo

Ref. *Articulación*

Reciba usted un atento saludo de igual forma una felicitación por su bonita labor y compromiso en sus actividades, de la manera más respetuosa desde el Plan de Intervenciones colectivas departamental E.S.E. Hospital PIO XII solicita de su apoyo para trabajar con la población estudiantil que usted maneja con el fin de realizar capacitación de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad.

Agradezco su atención

Rdo:
Ruby Muñoz.
25/sep/24

Cordialmente.

MARIA FLOR JAIMES
Coordinadora Departamental PIC 2024
Correo electrónico picdepartamental2023@gmail.com
Cel: 3177959329

PUTUMAYO GOBERNACIÓN	GOBERNACIÓN DE PUTUMAYO		CÓDIGO	FT-SIG-009
	PROCESO	Administración del Sistema Integrado de Gestión	VERSIÓN	03
	FORMATO	Acta de Reunión o Comité	FECHA	17/08/2023

TIPO DE REUNIÓN:	**Interna:**	x	**Externa:**	**Acta No. 45**	**Fecha: 27/09/2024**
DEPENDENCIA O PROCESO RESPONSABLE:	PIC 2024			**LUGAR: I.E. CHAMPAGNAT**	
OBJETO: concertar fecha, hora y lugar para realizar capacitación de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad.				**Hora inicio: 9:30 a.m.**	**Hora fin: 10:00 a.m.**

ORDEN DEL DÍA	
1	SALUDO
2	DESARROLLO DEL TEMA
3	ACUERDOS Y COMRPMISOS

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se brinda un saludo a la orientadora escolar RUBY MUÑOZ de la I.E. Champagnat y felicita por su bonita labor con los estudiantes y los padres de familia. Se da a conocer que se requiere a un grupo de estudiantes, con el fin de realizar una capacitación de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de la identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida: trabajo, familia, pareja, maternidad y comunidad.

La orientadora RUBY manifiesta que está interesada en la actividad debido a que la temática está acorde con algunas situaciones que se han presentado en la Institución Educativa.

Además, agradase a la E.S.E. Hospital PIO XII por articularse con las actividades contenidas en el Plan de Intervenciones Colectivas.

Se llega al acuerdo que la actividad tendrá lugar el día jueves 03 de octubre desde las 9 de la mañana.

COMPROMISOS

No	Actividad	Responsable	Fecha
1	La actividad estará a cargo del Plan de Intervenciones Colectivas 2024 y la profesional asignada por el PIC.	MARIA FLOR JAIMES	03/10/2024
2	La convocatoria a la actividad se realizará por medio del PIC y la orientadora escolar	RUBY MUÑOZ	03/10/2024
3	El proceso de alistamiento del espacio donde se realizará la actividad está a cargo del PIC, en horas de la mañana.	PIC EQUIPO 1	03/10/2024

PUTUMAYO GOBERNACIÓN	GOBERNACIÓN DE PUTUMAYO		CÓDIGO	FT-SIG-009
	PROCESO	Administración del Sistema Integrado de Gestión	VERSIÓN	03
	FORMATO	Acta de Reunión o Comité	FECHA	17/08/2023

FIRMAS ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**Entidad**	**Cargo**	**Firma**
RUBY MUÑOZ	I.E. CHAMPAGNAT	ORIENTADORA ESCOLAR	Ruby Muñoz
FLOR JAIMES	E.S.E. HOSPITAL PIO XII	COORDINADORA PIC	
JOSE LUIS JAIMES ZAMBRANO	E.S.E. HOSPITAL PIO XII	APOYO PIC	José Luis Jaimes.

Nota: Si requiere anexe la lista de asistencia soporte, el listado de asistentes a la reunión generado en la aplicación de reuniones virtuales, o medios audiovisuales soportes de la reunión sobre el cual elabora el acta. Si requiere firmar el acta y lo considera necesario, agregue tantas filas como requiera.

ANEXO ACTA REUNIÓN N° 045, FECHA: 27/09/2024

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

NIT. 800.094.164-4

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ALTO PUTUMAYO
CONTROL DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Actividad o taller: Capacitación de manera dinamica — Fecha: D 3 /M 10 /A 2024 X
Dirigido a: Población adolescante — Intensidad horas: 2 h.
Lugar: I. E. Champagnat — Hora inicio: 9am / hora final: 12 m
Instructor: FIOR JAIMES ZAMBRANO — MICROTERRITORIOS: 4
TEMA: Creencias, Valores y Practicas de identidad femenina y los diferentes ámbito

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO IDENTIDAD	ZONA		GENERO			CURSOS DE VIDA						EMBARAZADA		VICTIMA VIOLENCIA	DESPLAZADO	ETNIA					EAPB							FIRMA
			Urbana	Rural	F	M	LGBTI	0 - 5	6 - 11	12 - 17	18 - 28	29 - 59	60 +	SI	NO			COLONO	AFRO	INDIGENA	PUEBLO	CABILDO	EMSSANAR	MALLAMAS	AIC	MEDIMAS	NUEVA EPS	ESPECIAL	NO AFILIADO	OTRA	
1	Isacc Enriquez Meza	1.080.162.546	X			X				X								X					X							
2	Mayerli zuley Quintero	1080162544	X		X					X								X					X							
3	Jose Camilo Jaoa Rosero	1072162721	X			X				X								X					X							
4	Leidy Thanit Jamsoy Jacanamejoy	1.121.507.592	X		X					X										X						X				
5	Angela Lilieth Tatiana Jisoy J.	1.124.315.010	X		X					X										X					X					
6	Anyi Guerrero Caicedo	1086646682	X		X					X								X					X							
7	Heidy Osorio Calderón	1.118.370.251	X		X					X								X					X							
8	Danna Maria Ruiz Lopez	1030021321	X		X					X								X							X					
9	Daniel Alejandro Hermosa	1.124.315.236	X			X				X										X					X					
10	Leila Jacanamejoy A.	1.124.315.026	X		X					X										X					X					

242

NIT. 800.094.164-4

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ALTO PUTUMAYO
CONTROL DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Actividad o taller: Capacitacion de manera dinamica
Dirigido a: Poblacion adolescente
Lugar: I.E. Champagnat
Instructor: FIOR JAIMES ZAMBRANO
TEMA: Creencias, Valores y Practicas de identidad femenina.

Fecha: D 3 /M 10 /A 2024 X
Intensidad horas: 2h
Hora inicio: 9am
hora final: 11 m
MICROTERRITORIOS: 4

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO IDENTIDAD	ZONA		GENERO			CURSOS DE VIDA						EMBARAZADA		VICTIMA VIOLENCIA	DESPLAZADO	ETNIA					EAPB								FIRMA
			Urbana	Rural	F	M	LGBTI	0 - 5	6 - 11	12 - 17	18 - 28	29 - 59	60 +	SI	NO			COLONO	AFRO	INDIGENA	PUEBLO	CABILDO	EMSSANAR	MALLAMAS	AIC	MEDIMAS	NUEVA EPS	ESPECIAL	NO AFILIADO	OTRA	
1	Geraldine Ramos	1.124.315.113	X		X					X								X					X								Geraldine Ramos.
2	Jose Calpa	1030021300	X			X				X								X					X		X						Jose Calpa
3	Linda Chindoy	1124315043	X		X					X								X							X						Linda Chindoy
4	Joan Sigindoy	1124316546	X			X				X								X							X						Joan Sigindoy
5	Samantha Evazo Zuta	1124315078	X		X					X								X						X								Samy Evazo.
6	Tatiana Valentina Jamioy	1.124.315.066	X		X					X								X							X							Valentina J.
7	Melany Delgado Lopez	1120216985	X		X					X								X					X								Melany Delgado L
8	Valentina Gonzales J.	1120216778	X		X					X								X							+						Valentina Gonzales
9	Karol Hernandez	1120216821	X		X					X								X					X								Karol Hernandez
10	Alejandra Pandala	1124314389	X		X					X								X					X								

NIT. 800.094.164-4

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ALTO PUTUMAYO
CONTROL DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Actividad o taller: Capacitación de manera dinamica
Dirigido a: Población adolescante.
Lugar: I.E. Champagnat.
Instructor: FLOR JAIMES ZAMBRANO
TEMA: Creencias, Valores y Practicas de identidad femenina

Fecha: D 3 /M 10 /A 2024 X
Intensidad horas: 2 horas
Hora inicio: 9am
hora final: 12m.
MICROTERRITORIOS: 4

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO IDENTIDAD	ZONA		GENERO			CURSOS DE VIDA							EMBARAZADA		VICTIMA VIOLENCIA	DESPLAZADO	ETNIA				EAPB							FIRMA
			Urbana	Rural	F	M	LGBTI	0 - 5	6 - 11	12 - 17	18 - 28	29 - 59	60 +		SI	NO			COLONO	AFRO	INDIGENA	PUEBLO	CABILDO	EMSSANAR	MALLAMAS	AIC	MEDIMAS	NUEVA EPS	ESPECIAL	NO AFILIADO	OTRA	
1	Isaac Gomez Muñoz	1121488	X			X				X						X													X		Isaac Gomez
2	Viviana Bucsaquillo Jasa.	1.085.349.96	X		X					X						X									X						Viviana Bucsaquillo
3	Estefania Ortegón Muñoz.	1085399960	X		X					X						X										X					Estefania Ortegón
4	Luciana Quintero López	1.122.784.429	X		X					X						X								X							Luciana Quintero López
5	Alexander Gil Tovar	1122784526	X			X				X						X									X						Darwin Gil.
6	Angelo Julian Caicedo	1122789236	X			X				X						X								X							Angelo
7	Daniela Guerrero	1024109122	X		X					X						X												X			Daniela Guerrero
8	Carlos Martinez.	1124314802	X			X				X						X									X						Carlos Martinez.
9	Marlyn Jhoana Palomares	1124314521	X		X					X						X													X		Jhoana Palomares
10	Anderson Ivan castillo	1.082630829	X			X				X						X								X							Anderson castillo

NIT. 800.094.164-4

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ALTO PUTUMAYO
CONTROL DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Actividad o taller: Capacitación de manera dinamica
Fecha: D 3 /M 10 /A 2024 X
Dirigido a: Población adolescente
Intensidad horas: 2 h
Lugar: I.E. Champagnat
Hora inicio: 9am
hora final: 11 m
Instructor: FIOR JAIMES ZAMBRANO
MICROTERRITORIOS: 4
TEMA: Creencias, Valores y Practicas de identidad Femenina.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO IDENTIDAD	ZONA		GENERO			CURSOS DE VIDA						EMBARAZADA		VICTIMA VIOLENCIA	DESPLAZADO	ETNIA			PUEBLO	CABILDO	EAPB								FIRMA
			Urbana	Rural	F	M	LGBTI	0 - 5	6 - 11	12- 17	18 - 28	29 - 59	60 +	SI	NO			COLONO	AFRO	INDIGENA			EMSSANAR	MALLAMAS	AIC	MEDIMAS	NUEVA EPS	ESPECIAL	NO AFILIADO	OTRA	
1	Breiner Julian Ascuntar	1124315119	X			X				X								X					X	X							Breiner Ascuntar
2	Dana Gissell Diago	1124322122	X		X					X								X					X								
3	Perli Jojoa chaucanes	1124315114	X			X				X								X					X								
4	Julian Andrés Beltrán Jojoa	1014484225	X			X				X								X							X						~~Julian~~
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAMPAGNAT
Reconocimiento Oficial Decreto 0597 de dic. 6 de 2002
Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Académica
NIT 846000096-6 Código DANE 386749000045 Código ICFES 019323

Registro S.E. Acta Nº 026/2002
Creación: Decreto Nº 3 del 6 de mayo de 1.962

La Orientador Escolar de la Institución Educativa Champagnat de Sibundoy, aprobada mediante Decreto Nº 0597 del 6 de Diciembre de 2002, emanado de Secretaría de Educación y Cultura Departamental, que en la parte resolutiva dice: "Reconocer oficialmente el Servicio Público Educativo a partir del año lectivo Escolar 2003, a la INSTITUCION EDUCATIVA CHAMPAGNAT y autorizarla para ofrecer Educación Formal en los Niveles de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria en los Grados 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8,º y 9º), el Nivel de Media Académica, es una Institución Educativa de naturaleza oficial, carácter mixto, Calendario A, Jornada Diurna, que funciona en Sibundoy, Departamento del Putumayo"

CERTIFICA QUE:

Que la E.S.E. Hospital Pio XII realizó capacitación a los estudiantes del grado OCTAVO DE EDUCACION BASICA SECUNDARIA DE LA IE CHAMPAGNAT, de manera dinámica sobre creencias, valores y prácticas de identidad femenina alternativa en los diversos ámbitos de su vida, trabajo familia, pareja, maternidad y comunidad, el día 3 de Octubre del 2024 por un tiempo de dos (2) horas.

En constancia se firma en Sibundoy Ptyo., el tres (3) de Octubre de 2024.

RUBY ESNEDY MUÑOZ MURIEL
Orientadora Escolar.