ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL SAN JOSE

INFORME CUANTITATIVO

EJE ESTRATEGICO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO	ENTORNO	ACTIVIDAD	META DEL CONTRATO	No. ACTIVIDADES EJECUTADAS	META ACUMULADA CONTRATO	%CUMPLIMIENTO	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS INFORME	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS ACUMULADAS	FECHA ACTIVIDAD REALIZADA
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.	1	1	1	100%	50	50	25 NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jovenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas publicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"	10	3	7	100%	353	101	28/29DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	2	COMUNITARIO	Realizar veinte (20) charlas a 20 familias (10 en zona urbana y 10 en zona rural) con el objetivo de educar la población sujeto en temáticas como: estilos de crianza positiva, factores protectores, vínculos afectivos, habilidades para la vida, resolución de conflictos familiar, escolar, laboral y gestión de emociones; realizando un encuentro final con la población intervenida.	20	7	13	100%	108	7	29 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Implementar y mantener un centro de escucha durante cinco (5) meses atraves de intervenciones donde se realiza abordaje psicosocial en niños, niñas y adolescentes y jovenes del municipio.	5	1	4	100%	92	10	07 DE NOVIEMBRE DE 2024

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar ocho (8) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes Instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psi-coactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que esta afiliado.	8	2	6	100%	175	20	28/30 DE OCTUBRE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Desarrollar cuatro (4) talleres a los miembros de (asociación de usuarios, COPACO, veedurías en salud) en detección temprana, señales de alarma, factores de riesgo y qué hacer ante el consumo de spa (alcohol, marihuana y/o demás sustancias psi-coactivas actuales).	4	1	3	100%	74	17	01 DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	1	COMUNITARIO	Realizar CUATRO (4) talleres sobre PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO, dirigido a lideres comunales de los diferentes barrios del microterritorio escogido en el municipio.	4	1	3	100%	96	22	04 DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Realizar SEIS (6) encuentros "NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES CON FUTURO", articulado con la dependencia de cultura, recreacion y deporte, para la realización de actividades que propicien espacios de ocupación del tiempo libre de esta población sin el uso de drogas. Estos encuentros se llevaran a cabo en los parques identificados en el microterritorio.	6	1	5	100%	254	12	04 DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	1	COMUNITARIO	Realizar capacitación a un grupo de 50 padres y/o cuidadores con niños menores de 7 años en pautas de crianza positiva y nuevas masculinidades, en un ciclo de 4 sesiones a los padres y/o cuidadores identificados en el microterritorio.	8	1	7	100%	118	22	05 DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Conformar una red social de apoyo, mínimo seis (6) charlas en el año, abordando la temática denominada (JOVENES CON FUTURO), involucrando a las personas y/o familiares que hayan presentado factores de riesgo con desenlace de ideación suicida, o acto suicida, enfocando el apoyo en la persona como en el núcleo familiar, los cuidadores y amigos.	6	2	4	100%	102	35	06/ 16 DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	1	COMUNITARIO	Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevencion del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicacion del test AUDIT, para la identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.	200	68	134	100%	335	68	25 Y 26 DE NOVIEMBRE DE 2024

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Implementar por cinco (5) meses una estrategia donde se desarrollen Zonas de Orientación Escolar en las Instituciones Educativas Trujillo y Angela Maria Torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa, (Docentes, directivos, alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problematicas inherentes al consumo de SPA.	5	1	4	100%	135	23	08 DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar Diez (10) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes Instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psi-coactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que esta afiliado.	10	4	7	110%	186	35	30 DE OCTUBRE 2024 19 AM Y PM /20/ DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar cinco (5) talleres educativos con docentes del municipio de zona urbana y rural para la apropiación de conocimientos en primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis; implementando la estrategia en las instituciones educativas del municipio, donde se entreguen ayudas didacticas educativas a los docentes participantes.	5	1	4	100%	142	14	01 DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Realizar Diez (10) talleres teoricos practicos, donde se desarrollen las siguientes tematicas; pautas de crianza e identificación de riesgos, Fortalecimiento de la autoestima de los hijos, Establecimiento de límites, Comunicacion acertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de niños y jóvenes, ademas se realice promoción del involucramiento parental, para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.	10	3	7	100%	182	43	18 AM Y PM DE NOVIEMBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Implementar por cinco (5) meses la estrategia atraves de conversatorios SOY HABIL SOY VIDA E INVOLUCRAMIENTO PARENTAL en los estudiantes de los grados 5 de las diferentes instituciones educativas del municipio de Becerril con el fin de fortalecer factores protectores en salud mental.	5	1	4	100%	324	120	21 DE NOVIEMBRE DE 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

DIMENSIÓN	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6-11 años	ADOLESCENCIA 12-18 años	JUVENTUD 19-26 años	ADULTEZ 27-59 años	ADULTO MAYOR > 60 años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
DETERMINANTE SOCIAL DE LA SALUD	Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.	X		CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE BECERRIL.				X	50	12	38	0	0	12	16	22	0	34	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	27	23

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024	
	ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL ESE HOSPITAL SAN JOSE	

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

NOV- 21- 2024
Hora 3pm

Becerril, 21 de noviembre de 2024

Señora:
SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria De Salud Local

Asunto:Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza publica, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer.

El propósito de esta jornada es sensibilizar y educar a la población del municipio sobre la importancia de prevenir la violencia contra la mujer promoviendo el respeto por sus derechos y fortaleciendo el conocimiento acerca de la ruta de atención para víctimas de violencia de género. **Se dara inicio el dia 25 de noviembre de 2024 a las 04:00 p.m. finalizando a las 06:30 p.m.**

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Becerril, 21 de noviembre de 2024

Doctora:
KATERINE ZAMBRANO
Referente De Poblaciones Vulnerables

Asunto: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza publica, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer.

El propósito de esta jornada es sensibilizar y educar a la población del municipio sobre la importancia de prevenir la violencia contra la mujer promoviendo el respeto por sus derechos y fortaleciendo el conocimiento acerca de la ruta de atención para víctimas de violencia de género. **Se dara inicio el dia 25 de noviembre de 2024 a las 04:00 p.m. finalizando a las 06:30 p.m.**

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Katy Zambrano
Recibido
21 – NOV – 2024
3:30 pm

Becerril, 21 de noviembre de 2024

Nov-21-2024
Hora 3pm

Doctora:
Arelys Álvarez Angarita
Referente De Salud Mental

Asunto: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza publica, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer.

El propósito de esta jornada es sensibilizar y educar a la población del municipio sobre la importancia de prevenir la violencia contra la mujer promoviendo el respeto por sus derechos y fortaleciendo el conocimiento acerca de la ruta de atención para víctimas de violencia de género. **Se dara inicio el dia 25 de noviembre de 2024 a las 04:00 p.m. finalizando a las 06:30 p.m.**

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Becerril, 21 de noviembre de 2024

RECTOR:
ADOLFO GONZALES
Institución educativa angela maria torres suarez

Asunto: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza publica, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer.

El propósito de esta jornada es sensibilizar y educar a la población del municipio sobre la importancia de prevenir la violencia contra la mujer promoviendo el respeto por sus derechos y fortaleciendo el conocimiento acerca de la ruta de atención para víctimas de violencia de género. **Se dara inicio el dia 25 de noviembre de 2024 a las 04:00 p.m. finalizando a las 06:30 p.m.**

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Recibido
NOV - 21 - 2024

Becerril, 21 de noviembre de 2024

RECTOR:

HARRY LAGUNA
Institución Trujillo

Asunto: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza publica, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se Llevará a cabo un (1) jornada ludico-pedagogica para la celebracion del dia internacional de la violencia contra la mujer.

El propósito de esta jornada es sensibilizar y educar a la población del municipio sobre la importancia de prevenir la violencia contra la mujer promoviendo el respeto por sus derechos y fortaleciendo el conocimiento acerca de la ruta de atención para víctimas de violencia de género. **Se dara inicio el dia 25 de noviembre de 2024 a las 04:00 p.m. finalizando a las 06:30 p.m.**
Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Recibido
Nov - 21 - 2024

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD					
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.					
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.					
LUGAR:	CASCO URBANO MUNICIPIO DE BECERRIL.	**FECHA**	25 de noviembre de 2024	**HORA INICIO**	04:00 pm	
				HORA FINAL	06:30 pm	

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	JORNADA DE SALUD.		

ACTIVIDAD	Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.
ENTORNO:	COMUNITARIO
OBJETIVOS:	Promover la sensibilización, reflexión y acción comunitaria frente a la violencia de género, mediante actividades lúdicas y pedagógicas que visibilicen la problemática, fomenten el respeto hacia las mujeres, y fortalezcan el conocimiento sobre la ruta de atención para la prevención y atención de casos de violencia contra la mujer, en articulación con entidades municipales y la participación activa de la ciudadanía.
POBLACIÓN OBJETIVO:	El objetivo principal de esta jornada fue sensibilizar y educar a la población del municipio sobre la importancia de prevenir la violencia contra la mujer, promoviendo el respeto por sus derechos y fortaleciendo el conocimiento acerca

	de la ruta de atención para víctimas de violencia de género. A través de actividades lúdico-pedagógicas, se buscó que tanto los ciudadanos como los servidores públicos asumieran un rol activo como agentes de cambio, fomentando una cultura de cero tolerancia hacia cualquier forma de violencia contra las mujeres.
LOGROS:	Desde mi perspectiva como psicóloga del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, considero que los logros alcanzados durante la jornada fueron significativos: 1. **Participación activa de la comunidad:** La caminata simbólica reunió a un amplio número de ciudadanos, incluyendo estudiantes, servidores públicos y familias, lo que reflejó el interés colectivo en esta problemática. 2. **Compromiso institucional:** Fue evidente el respaldo de las instituciones municipales y departamentales, como la Secretaría de Salud, la Comisaría de Familia, la Oficina de Gestión Social y, por supuesto, la ESE Hospital San José, que trabajaron en equipo para garantizar el éxito de la actividad. 3. **Impacto en la sensibilización:** Las dinámicas grupales y los materiales informativos distribuidos permitieron que la población adquiriera herramientas clave para identificar, prevenir y actuar ante casos de violencia de género. 4. **Visibilización del tema:** La caminata, acompañada de globos y pañoletas moradas, generó un impacto visual y emocional en la comunidad, dejando un mensaje claro sobre la importancia de la prevención de la violencia contra las mujeres. 5. **Articulación y liderazgo:** El apoyo y la presencia del alcalde Fabián Martínez, la gestora social y otros líderes locales fortalecieron el compromiso institucional y comunitario en torno a esta causa.
DIFICULTADES:	Me complace destacar que no se presentaron dificultades significativas durante la planificación o ejecución de la jornada. Esto fue posible gracias a la articulación

	efectiva entre las entidades involucradas, la planificación previa y el compromiso demostrado por los participantes y organizadores. Desde mi rol, agradezco el trabajo conjunto y la disposición de cada una de las personas que hicieron posible esta actividad. Fue evidente que cuando se trabaja con objetivos claros y en equipo, se logra un impacto positivo y transformador en nuestra comunidad. La jornada fue un recordatorio poderoso de que la violencia contra la mujer no solo es un problema individual, sino un desafío colectivo que exige la participación activa de todos los sectores de la sociedad. Me siento orgullosa de haber contribuido a esta causa como psicóloga del PIC y de haber sido testigo de un esfuerzo comunitario tan significativo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANIFICACIÓN: Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, el 25 de noviembre de 2024, se enviaron invitaciones a las instituciones del municipio y a los centros de salud, incluido el Hospital San José, para promover una participación activa en esta significativa jornada de sensibilización. La actividad estuvo centrada en la prevención de la violencia de género y la promoción de acciones para garantizar la protección de las mujeres. Para ello, se elaboraron materiales informativos y didácticos, como folletos, presentaciones y recursos visuales alusivos a la temática.

Durante la jornada, se distribuyeron folletos informativos sobre la ruta de atención para mujeres víctimas de violencia, brindando orientación sobre cómo reconocer señales de alerta, prevenir situaciones de riesgo y acceder a los servicios disponibles para garantizar su protección. La Secretaría de Salud, representada por Silvia Pizarro, y la referente de salud mental, Arelys Álvarez, y la referente de poblaciones vulnerables Katherine Zambrano colaboraron activamente, aportando sus conocimientos y ofreciendo apoyo profesional fundamental para la actividad.

La jornada se llevó a cabo en articulación con la ESE Hospital San José y contó con el apoyo de entidades como la Comisaría de Familia y la Oficina de Gestión Social, quienes trabajaron en equipo para garantizar el

éxito del evento. El equipo del PIC tuvo una participación destacada, asegurando que los recursos necesarios estuvieran disponibles y cumpliendo con los objetivos propuestos para esta actividad.

Además, se realizaron actividades lúdicas como talleres participativos, caminatas simbólicas con globos y pañoletas moradas, y dinámicas grupales que fomentaron la reflexión y el empoderamiento comunitario frente a la violencia de género. El evento culminó con palabras de cierre por parte de las autoridades locales, quienes reafirmaron su compromiso con la erradicación de esta problemática.

Esta jornada destacó la importancia de la colaboración institucional y comunitaria para prevenir y atender los casos de violencia contra la mujer, y reafirmó el compromiso del municipio en la promoción de una vida digna y libre de violencia para todas las mujeres.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.
Fecha: 25 de noviembre de 2024
Lugar: Casco urbano de Becerril – Cesar Cancha del barrio alto prado.
Dinámica: "Maratón y Bailo terapia"

Informe de Jornada Lúdico-Pedagógica: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.

Como psicóloga del plan de Intervenciones Colectivas (PIC) de la ESE Hospital San José, y en articulación con la referente de poblaciones vulnerables, Katherine Zambrano Travecedo, realizamos una jornada lúdico-pedagógica en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, el pasado 25 de noviembre. Este evento tuvo como eje central la sensibilización de la comunidad frente a la violencia de género, fomentando la unión, la reflexión y la acción colectiva en torno a esta problemática.

4:30 p.m. – Inicio de la Caminata: La actividad comenzó con una caminata cargada de simbolismo. Los participantes, incluyendo al señor alcalde Fabián Martínez, la gobernadora, empleados de la alcaldía, representantes de la ESE, la Secretaría de Salud, la Comisaría de Familia, la Oficina de la Mujer, la Oficina de Gestión Social Municipal y numerosos ciudadanos, se congregaron en un ambiente de entusiasmo y compromiso.

Con globos morados, pañoletas, y camisetas alusivas a la causa, recorrimos las principales calles del municipio, acompañados de música que transmitía mensajes de empoderamiento y respeto hacia las mujeres. Durante el recorrido, realizamos estaciones interactivas donde se invitaba a los asistentes a escribir mensajes positivos en pancartas como "Mi voz cuenta", "Respeto y amor en cada hogar", y "Mujer, no estás sola". Estas actividades lograron involucrar a las familias, haciendo partícipes incluso a los más pequeños en esta importante labor.

5:15 p.m. – Encuentro en la Plazoleta Pública de la alcaldia: La caminata culminó en la plaza pública, donde se había dispuesto un escenario decorado con globos morados y frases motivadoras sobre el respeto y la equidad.

Palabras de Bienvenida: El señor alcalde Fabián Martínez abrió el espacio con un discurso que destacó los avances en políticas públicas para la protección de las mujeres y reafirmó el compromiso del municipio con la erradicación de la violencia de género. Katherine Zambrano Tracevedo y yo intervenimos, enfatizando la importancia de la denuncia y la ruta de atención disponible en el municipio.

Actividades Lúdicas y Pedagógicas: Se organizaron estaciones temáticas con actividades dinámicas.

"El lazo de la confianza": Aquí, los asistentes se unieron en un círculo y, a través de un lazo morado, compartieron mensajes de esperanza y solidaridad con las mujeres víctimas de violencia.

"Rompe el silencio": Una actividad simbólica donde se rompieron globos negros (representando el silencio y el miedo) para liberar mensajes escritos por los asistentes sobre la valentía y el empoderamiento.

"Ruta de apoyo en tus manos": Los participantes recibieron material informativo sobre la ruta de atención, que se entregó de manera creativa en sobres decorados con frases motivadoras.

Reflexión colectiva: Un grupo de mujeres del municipio compartió testimonios inspiradores sobre cómo lograron superar situaciones de violencia, alentando a otras a buscar ayuda y apoyo.

5:45 p.m. – Bailoterapia: Para cerrar la jornada con energía y alegría, realizamos una sesión de bailoterapia en la plaza. La música contagió a los asistentes, quienes participaron activamente en la dinámica, dejando fluir emociones y promoviendo el bienestar físico y emocional. Esta actividad fue liderada por un instructor

especializado, quien incluyó canciones con mensajes positivos y alentadores, reforzando el mensaje principal del evento.

6:00 p.m. – Cierre de la Jornada: Concluimos con un emotivo agradecimiento por parte de la gestora social, quien recordó que este esfuerzo debe mantenerse todos los días del año. La plaza se iluminó con los globos morados que los asistentes soltaron en señal de esperanza y compromiso con la construcción de un municipio libre de violencia.

Impacto de la Actividad: Esta jornada no solo promovió la reflexión y el aprendizaje, sino que también fortaleció los lazos comunitarios, demostrando que cuando trabajamos juntos, podemos generar cambios significativos. Como psicóloga del PIC de la ESE Hospital San José, me siento profundamente satisfecha de haber liderado esta actividad en conjunto con Katherine Zambrano Tracevedo y las diferentes entidades municipales. Seguiremos trabajando con creatividad y compromiso para sensibilizar y empoderar a nuestra comunidad.

Metodología: La jornada se llevó a cabo bajo un enfoque participativo y vivencial, promoviendo la integración de los asistentes a través de actividades lúdico-pedagógicas. Se utilizaron herramientas simbólicas, como globos y pañoletas moradas, para reforzar el mensaje de prevención de la violencia de género. La metodología incluyó:

- **Caminata simbólica:** Un recorrido por las principales calles del municipio, con la participación activa de autoridades locales, empleados municipales y ciudadanos, promoviendo la reflexión colectiva.
- **Talleres y dinámicas grupales:** Espacios de interacción para compartir conocimientos, sensibilizar y empoderar a la comunidad sobre la importancia de erradicar la violencia contra las mujeres.
- **Distribución de material informativo:** Entrega de folletos que detallaban la ruta de atención para mujeres víctimas de violencia, fomentando el acceso a los servicios de apoyo.
- **Palabras institucionales:** Intervenciones de las autoridades para resaltar los compromisos y avances en la prevención de la violencia de género.

Justificación: La violencia contra la mujer es una problemática que afecta gravemente la dignidad, seguridad y bienestar de las mujeres en nuestra comunidad. Este tipo de violencia tiene implicaciones sociales, económicas y de salud, tanto para las víctimas como para la sociedad en general. El **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer** es una oportunidad clave para visibilizar

esta problemática y reforzar los esfuerzos colectivos para su erradicación. Esta jornada busca sensibilizar a la población, fomentar el diálogo y fortalecer el conocimiento sobre los recursos disponibles para la prevención y atención de casos de violencia, promoviendo así un entorno más seguro y equitativo para las mujeres.

Conclusión: La jornada logró su objetivo de sensibilizar y empoderar a la comunidad sobre la importancia de prevenir la violencia contra las mujeres. La amplia participación de autoridades, instituciones y ciudadanía demuestra que el compromiso con esta causa es colectivo. Las actividades realizadas permitieron reflexionar sobre el impacto de la violencia de género y fortalecer el conocimiento sobre la ruta de atención y apoyo a las víctimas.

Cierre y Reflexión: El evento concluyó con palabras del señor alcalde Fabián Martínez y de la gestora social, quienes enfatizaron la importancia de trabajar unidos como sociedad para garantizar los derechos de las mujeres y erradicar cualquier forma de violencia. Además, se realizó una actividad simbólica con la liberación de globos morados, representando la esperanza de un futuro libre de violencia. La bailoterapia final aportó un cierre dinámico, promoviendo el bienestar físico y emocional de los asistentes.

Compromiso de los Participantes y el Alcalde: Los participantes se comprometieron a ser agentes de cambio, replicando los conocimientos adquiridos en sus hogares, espacios laborales y educativos. Asimismo, el alcalde reafirmó su compromiso con la implementación de políticas públicas orientadas a la prevención de la violencia de género, garantizando el acceso a los servicios de atención y fortaleciendo los programas comunitarios que promuevan la equidad y el respeto.
Este evento marcó un precedente en el municipio, fortaleciendo los lazos entre las instituciones y la comunidad para seguir avanzando en la construcción de un entorno más justo y seguro para todas las mujeres.

CARACTERIZACION: Se abordaron 50 personas en total.



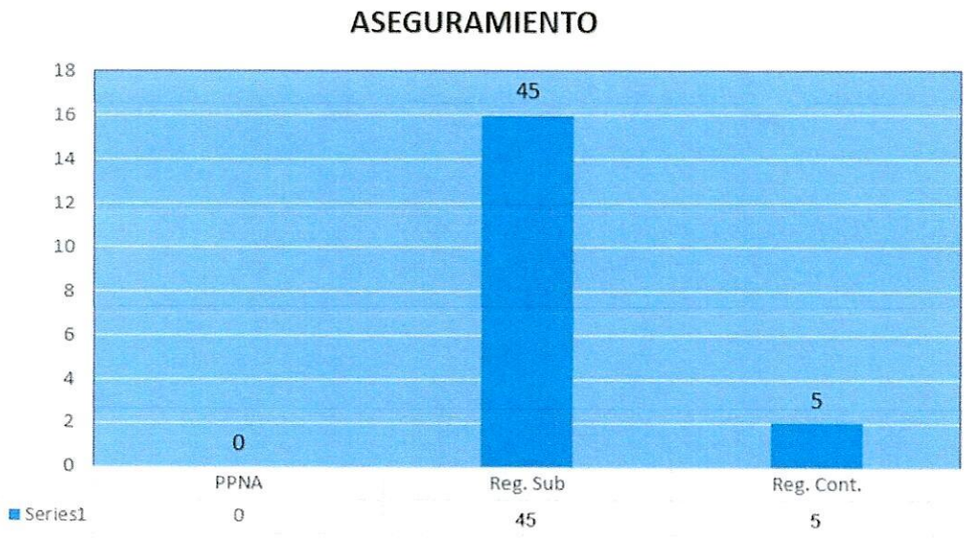
INTERPRETACION: Se abordaron un total de 50 personas, donde la mayor parte 27 personas pertenecen al sexo FEMENINO y la menor parte 23 personas pertenecen al sexo MASCULINO.



INTERPRETACION: Se abordaron 50 personas, la mayor parte 22 personas pertenecen al rango de edad ADOLESCENCIA (entre 12-18 años), seguido de 15 personas pertenece al rango de edad JUVENTUD (entre 19-26 años) y 7 personas pertenecen al rango de edad INFANCIA (entre 6-11 años) y 6 personas que pertenecen al rango de edad ADULTEZ (entre 27-59 años).



INTERPRETACION: Se abordaron 50 personas, donde la mayor parte 32 personas pertenecen a CONDICION DESPLAZADO, y la menor parte 18 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES.



INTERPRETACION: Se abordaron 50 personas donde la mayor parte 45 personas son de REGIMEN SUBSIDIADO y 5 personas pertenecen al REGIMEN CONTRIBUTIVO.

Evidencias Fotográficas: "Caminata por la Vida y el Respeto: Unidos Contra la Violencia hacia la Mujer"

Fecha: 25 de noviembre de 2024 / Hora 04:00 pm










BECERRIL
EN CONTRA DE LA
VIOLENCIA DE GENERO




DESPACIO





ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** CASCO URBANO DE BECERRIL - CESAR | **Fecha:** D: 25 M: 11 A: 2024 | **Hora:** 04:00 PM

ACTIVIDAD: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Fany Cujia	49778073	CC	3147296 593	X		43	Aux Enfermera A usuarios				X	CASCO URBANO	X														X	
2	Kelly Palomino	1003234544	CC	3147398 358	X		25	Ama de casa				X	CASCO URBANO						X									X	
3	Luz Stella Payano	66842834	CC	66842834	X		52	1. usuarios				X	CASCO URBANO						X									X	
4	Melis Torres	49610398	CC	32182545 36	X		40	Ama de casa				X	CASCO URBANO						X									X	
5	Silvia Villar Martinez	49744478	CC	32376 235 67	X		59	Sra.				X	CASCO URBANO	X														X	
6	Rebeca Campos	40916923	CC	300372 7102	X		40	ama de casa				X	CASCO URBANO	X													X		
7	Maria Camila Machado	1062816330	CC	3106910 030	X		28	Ama de casa				X	CASCO URBANO	X												X			
8	Alexa Lorena Trejos	10030394 55	CC	3205971 422	X			U				X	CASCO URBANO	X													X		
9	Yuranis Centeno	1065653185	CC	304524 2570	X			U				X	CASCO URBANO	X													X		
10	Daysy Miranda	1193121632	CC	3145317 298	X			U				X	CASCO URBANO	X													X		

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página____ de____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** CASCO URBANO DE BECERRIL - CESAR | **Fecha: D: 25 M: 11 A: 2024** **Hora: 04:00 PM**

ACTIVIDAD: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Angela Torres	1062806115	CC	3103102882	X		36	trabajadora				X	CASCO URBANO	X													X	Angela Torres
2	Vivian machado	52859631	CC	3155283014	X		32	trabajadora				X	CASCO URBANO	X													X	Vivian M.
3	Katherine Vasques	1062807294	CC	3216821339	X		40	Ama De Casa				X	CASCO URBANO	X													X	Katherine V.
4	Ingris Rodriguez	1062808143	CC	3234639173	X		32	ama de casa				X	CASCO URBANO	X												X		Ingris Rodriguez
5	Damrys Martinez	106713944	CC	3128	X		30	ama de casa				X	CASCO URBANO	X													X	Damrys
6	Saray De la Hoz	1062809128	CC	3014859311	X		28	Ama de Casa				X	CASCO URBANO						X							X		Saray de la Hoz
7	Maria Alvear	1085046860	CC	3127108 89	X		27	ama de Casa				X	CASCO URBANO						X							X		Maria Alvear
8	Yolanda Parra	36518419	CC	3106147628	X		38	Ama De Casa				X	CASCO URBANO	X												X		Yolanda Parra
9	Maria Angelina Espitia	1062811030	CC	3042011054	X		29	Ama de casa				X	CASCO URBANO	X													X	Maria Espitia
10	Anibal Osorio M	89 74873 6	CC	3146787372	X		72	trabajadora				X	CASCO URBANO						X							X		Anibal A.

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** CASCO URBANO DE BECERRIL - CESAR | **Fecha:** D: 25 M: 11 A: 2024 | **Hora:** 04:00 PM

ACTIVIDAD: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Marta Luz	1062904860	CC	3106182145	X		20	Of Varios				X	CASCO URBANO						∝								∝	Martha Luz
2	Maria Jose Ayala	1062806480	CC	3126182740	X		19	Estudrante				X	CASCO URBANO						∝								∝		Maira A.
3	Ana Isabel Pacheco	36677026	CC	3147705149	X		61	Ama de casa				X	CASCO URBANO	∝													∝		Anaisabel P.
4	Machaca Angulo.	36676933	CC	3218293377	X		46	Ama de casa				X	CASCO URBANO	∝													∝		Machaca Angulo.
5	Dalgio Perez	18972792	CC	3213686754		X	62	Of. Varios				X	CASCO URBANO	∝													∝		Dalgio Perez.
6	Francisco Martinez	77106285	CC	NO		X	54	Of Varios				X	CASCO URBANO	∝													∝		Francisco M.
7	Luis Quintero	18929602	CC	3234420 506		X	48	Albañil				X	CASCO URBANO	∝													∝		Luis Quintero
8	Fany Sanchez	42430016	CC	3254420 806	X		74	Ama de casa				X	CASCO URBANO	∝														∝	Fany Sanchez.
9	Dianis Martinez	49700061	CC	3234420 806	X		41	Ama De Casa				X	CASCO URBANO	∝													∝		Dianys M.
10	Saira Camacho.	1064114835	CC	3168033 425	X		33	manicurista				X	CASCO URBANO	∝													∝		Saira Camacho

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** CASCO URBANO DE BECERRIL - CESAR | **Fecha: D: 25 M: 11 A: 2024** **Hora: 04:00 PM**

ACTIVIDAD: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Lauren Sofia Bruges Castaño	1066784063	TI	3150276639	X		16	Estudiante			X	X	CASCO URBANO	∝												∝		Lauren
2	Mahela Cabaña De las Salas	1062808181	TI	3147144474	X		16	Estudiante			X	X	CASCO URBANO	∝												∝		Mahela
3	Andy Joel Vega Diaz	1062808772	TI	3117594807		X	15	Estudiante			X	X	CASCO URBANO						∝							∝		Andy
4	Emanuel Alvarez	1062807707	TI	3147128032		X	16	estudiante			X	X	CASCO URBANO						∝							∝		Emanuel
5	Sindy Maestre L.	1062807143	TI	3001405669	X		16	Estudiante			X	X	CASCO URBANO						∝							∝		Sindy Maestre
6	Kemer Vergara	1062397732	TI	3174459250		X	17	Estudiante			X	X	CASCO URBANO	∝												∝		Kemer Vergara
7	Esteban Vasquez	1067812666	TI	3108390140		X	16	Estudiante			X	X	CASCO URBANO						∝							∝		Esteban Vasquez
8	Jose Luis Noriega B.	1085099054	TI	3216820071		X	14	estudiante			X	X	CASCO URBANO						∝							∝		Jose Luis
9	Maroly Vergara A.	1062395815	CC	3176344220	X		19	estudiante			X	X	CASCO URBANO	∝												∝		Maroly
10	Nestor Jaramillo.	1062807573	TI	3207701471		X	17	Estudiante			X	X	CASCO URBANO						∝							∝		Nestor Jaramillo

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** CASCO URBANO DE BECERRIL - CESAR | **Fecha:** D: 25 M: 11 A: 2024 | **Hora:** 04:00 PM

ACTIVIDAD: Realizar una (1) jornada ludico-pedagogica para la celebración del día internacional de la violencia contra la mujer (25 de noviembre), mediante una caminata y un encuentro final en plaza pública, donde se desarrollen actividades lúdicas alusivas a la violencia contra la mujer, entrega de material informativo sobre la ruta de atención contra la violencia femenina; se articulara con la sectorial de comisaria de familia, la secretaria de gobierno (oficina de la mujer) y la oficina de gestión social municipal.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Daniela Mora	1062816620	CC	3017767761	X		25	Ama de casa				X	CASCO URBANO	X														X	Daniela Mora
2	Manuel Salazar	1099578 1	CC	3146976724		X	63	Reciclador				X	CASCO URBANO	X														X	Manuel
3	Roiner Salazar	1007597911	CC	3148237776		X	28	Of Varios				X	CASCO URBANO	X														X	Roiner Salazar
4	Keila Mejia.	1062805619	CC	3148237776	X		19	Ama De Casa.				X	CASCO URBANO						X									X	Keila Mejia
5	Margarita Perez	49610408	CC	3116597914	X		52	ama de casa				X	CASCO URBANO	X														X	Margarita
6	Luz Ospina	36518849	CC	3108329384	X		59	ama de casa				X	CASCO URBANO	X														X	Luz Ospina
7	Maruli Yepezlita	1067710940	CC	3107436806	X		49	ama de Casa				X	CASCO URBANO	X														X	Maruli
8	Mercedes Miranda	36676327	CC	3209936180	X		49	ama de casa				X	CASCO URBANO	X														X	Mercedes
9	Eliecer Guerrero	1003037862	CC	3136577470		X	38	Ama De Casa				X	CASCO URBANO	X														X	ELIESER
10	Enrique Quiroz.	12528115	CC	3226660861		X	89	Ama de Casa				X	CASCO URBANO						X									X	Enrique Quiroz.

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

DIMENSIÓN	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	ADULTO MAYOR	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
												0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años															
DETERMINANTE SOCIAL DE LA SALUD	Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"	X		ANGELA MARIA TORRES SUAREZ				X	23	9	14	0	0	23	0	0	0	20	0	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	23	0

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

TEMA N°3: **Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"**	
Práctica saludable:	A lo largo de nuestro encuentro, fomentaremos una práctica saludable que consiste en la comunicación asertiva y en el fortalecimiento de la empatía. Esto significa aprender a expresarnos de manera honesta y respetuosa, sin temor a ser juzgados, y desarrollar una escucha activa hacia nuestros compañeros. Además, trabajaremos en la identificación de emociones para promover el autocuidado emocional y establecer relaciones más armoniosas.
Grupo Objeto	Mi objetivo en este taller es trabajar con estudiantes de décimo grado que se encuentran en una etapa crucial de desarrollo. En esta fase, las habilidades comunicativas y afectivas son esenciales para que puedan fortalecer sus relaciones interpersonales, gestionar sus emociones y afrontar de manera saludable los desafíos propios de la adolescencia.
Objetivo de la actividad	Quiero que, a través de este espacio, cada uno de ustedes logre identificar y expresar sus emociones de forma efectiva y aprenda a comunicarse de manera asertiva y empática. En este taller, busco que podamos reflexionar sobre la importancia de tener una comunicación respetuosa y afectiva en el entorno escolar y personal, así como de reconocer los sentimientos y necesidades de los demás.
Tiempo estimado	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CARRERA DE OBSTÁCULOS DE LAS EMOCIONES **Lugar:** Ángela María Torres Suarez **Fecha:** 28 de octubre de 2024 **Hora de inicio:** 7:00 a.m. **Psicóloga a cargo:** Maylen Andrea Vega Gutiérrez

Descripción de la actividad	Inicio de la Actividad (7:00 AM - 7:10 AM): A las 7:00 AM recibo a los estudiantes con una sonrisa y mucho entusiasmo. Quiero que se sientan cómodos y motivados para participar en la actividad de hoy. Les doy la bienvenida y les explico brevemente el propósito de la dinámica: vamos a hacer una carrera de obstáculos que nos ayudará a conocer y reflexionar sobre nuestras emociones. Les explico que cada obstáculo representa una emoción diferente y que durante la actividad tendrán la oportunidad de pensar cómo han experimentado esas emociones en su vida diaria. Quiero que se tomen el tiempo para reflexionar, pero también que se diviertan con el reto. Les hago saber que estaré con ellos durante todo el proceso y que pueden contar conmigo si tienen dudas o inquietudes. Introducción a las Emociones (7:10 AM - 7:20 AM): Antes de empezar con la carrera, les hablo un poco sobre las emociones que vamos a trabajar: el miedo, el estrés, la tristeza, la frustración y la ira. Les explico que todas estas emociones son normales, pero que es importante aprender a manejarlas para que no nos dominen. Pregunto si alguna vez han sentido alguna de estas emociones, ya sea en la escuela o en casa. Me parece importante que puedan conectar la actividad con sus propias experiencias, así que escucho con atención lo que tienen para decir. Luego les explico cómo la carrera les ayudará a identificar estas emociones y a pensar en maneras saludables de manejarlas.

	Carrera de Obstáculos de las Emociones (7:20 AM - 8:20 AM) Ahora que hemos hablado de las emociones, es hora de empezar la carrera. Divido a los estudiantes en grupos y les explico cómo funcionará cada obstáculo. Les digo que se tomen su tiempo, que lo más importante es la reflexión, no la velocidad. Obstáculo 1: "El Miedo" (7:20 AM - 7:30 AM) Los estudiantes caminan en línea recta sobre una cinta adhesiva que he marcado en el suelo. Este camino estrecho simboliza el miedo. Al llegar al final, les entrego la primera tarjeta de pregunta sobre el miedo: "¿Qué situación te causa miedo en tu vida cotidiana y cómo podrías enfrentarlo?" Escucho sus respuestas con atención y les animo a pensar en formas de superar esos miedos. Obstáculo 2: "El Estrés" (7:30 AM - 7:40 AM) El siguiente obstáculo es una especie de laberinto hecho con sillas y mesas. Les pido que pasen sin tocarlas, representando cómo el estrés puede sentirse como si estuviéramos atrapados. Al terminar, les entrego la tarjeta de pregunta sobre el estrés: "¿Qué te causa estrés y cómo podrías manejarlo mejor?" Aquí hablamos de estrategias para relajarse, como la respiración profunda o el ejercicio. Obstáculo 3: "La Tristeza" (7:40 AM - 7:50 AM) Para la tristeza, les doy una pelota pequeña que deben cargar mientras recorren un camino marcado. La pelota representa la "carga emocional". Al

	final, les pregunto: "¿Cómo lidias con la tristeza y a quién podrías acudir cuando te sientes así?" Les animo a hablar sobre el valor de buscar apoyo en los amigos, la familia o un profesional. Obstáculo 4: "La Frustración" (7:50 AM - 8:00 AM) En este obstáculo, deben meter bolas de papel en un recipiente. Esta actividad requiere paciencia y precisión, lo que representa la frustración. Les hago la pregunta: "¿Cómo manejas la frustración en tu vida diaria y qué podrías hacer la próxima vez que te sientas frustrado?" Les ayudo a pensar en formas de respirar y calmarse antes de reaccionar ante la frustración. Obstáculo 5: "La Ira" (8:00 AM - 8:10 AM) Por último, en el obstáculo de la ira, los estudiantes soplan una bola de algodón a través de una mesa. Si fallan, les pregunto: "¿Cómo te sientes cuando te frustras o te enojas? ¿Qué podrías hacer para manejar tu ira de manera saludable?" Aquí discutimos maneras de liberar la ira sin herir a otros, como tomarse un tiempo para respirar o contar hasta diez. Discusión y Reflexión Final (8:10 AM - 8:30 AM) Una vez que todos los grupos han completado los obstáculos, nos reunimos en círculo para hablar sobre lo que hemos aprendido. Les pregunto cómo se sintieron durante la carrera y qué emociones encontraron más difíciles de manejar. Me alegra ver que muchos de ellos se sienten cómodos compartiendo sus experiencias.

	Les refuerzo la idea de que todas las emociones son válidas, pero lo importante es cómo las manejamos. Les recuerdo que siempre pueden hablar con un amigo, un familiar o un profesional si alguna emoción se siente abrumadora. Cierre de la Actividad (8:30 AM - 9:00 AM) Para concluir, hago un resumen de las emociones que trabajamos hoy y de las estrategias que hemos discutido para manejarlas. Les entrego materiales impresos con técnicas de manejo emocional y los contactos de recursos de apoyo disponibles, como el psicólogo de la escuela. Abro un espacio para preguntas y me tomo el tiempo para responder todas las inquietudes que puedan tener. Finalmente, cierro la actividad con una frase motivadora: "Entender y gestionar nuestras emociones es el primer paso para vivir una vida más saludable y equilibrada." Me despido de los estudiantes, agradeciéndoles por su participación y animándolos a aplicar lo que aprendieron hoy en su vida diaria. Gracias a todos por su participación y por abrirse a estas actividades. Espero que lo que hemos aprendido hoy les ayude a comunicarse mejor y a tener relaciones más positivas y afectivas, tanto dentro como fuera del colegio.

Indicadores de Logro	Al finalizar el taller, espero que cada uno de ustedes logre: • Aumentar su confianza para expresar pensamientos y emociones de manera clara y respetuosa. • Identificar y gestionar emociones de una manera que promueva su bienestar emocional. • Desarrollar una mayor empatía hacia sus compañeros, reconociendo que cada persona tiene experiencias y sentimientos únicos. • Mejorar sus habilidades para resolver conflictos mediante la comunicación y el entendimiento mutuo.
Materiales o insumos requeridos	• Música instrumental suave (opcional)

Becerril, 23 de octubre de 2024

Oct - 23 - 2024
Hora 4pm

Señora:
SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria De Salud Local

Asunto: Talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de la institución educativas públicas en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un taller dirigido a los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

El propósito de este taller es orientar y promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos que se les presenten día a día a través de un enfoque creativo que generen un ambiente positivo y seguro promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo integral de los adolescentes.

Este taller se realizará **el 28 de octubre de 2024, a partir de las 7:00 a.m. en la institucion educativa ángela maria torres.** Solicitamos su apoyo para que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención Oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Becerril, 23 de octubre de 2024

Oct - 23 - 2024
Hora 4Pm

Doctora:
Arelys Álvarez Angarita
Referente De Salud Mental

Asunto: Talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de la institución educativas públicas en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un taller dirigido a los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

El propósito de este taller es orientar y promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos que se les presenten día a día a través de un enfoque creativo que generen un ambiente positivo y seguro promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo integral de los adolescentes.

Este taller se realizará **el 28 de octubre de 2024, a partir de las 7:00 a.m. en la institucion educativa ángela maria torres.** Solicitamos su apoyo para que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención Oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Becerril, 23 de octubre de 2024

RECTOR:

Recibido
Oct - 23 - 2024

ADOLFO GONZÁLEZ
Institución educativa ángela maria torres

Asunto: Talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de la institución educativas públicas en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un taller dirigido a los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

El propósito de este taller es orientar y promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos que se les presenten día a día a través de un enfoque creativo que generen un ambiente positivo y seguro promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo integral de los adolescentes.

Este taller se realizará **el 28 de octubre de 2024, a partir de las 7:00 a.m. en la institucion educativa ángela maria torres**. Solicitamos su apoyo para que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención Oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD								
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.								
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.								
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA MARIA TORRES SUAREZ.		**FECHA**	28 de octubre de 2024		**HORA INICIO**	07:00 AM		
						HORA FINAL	09:00AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**			**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	TALLERES LUDICOS			
ACTIVIDAD:	Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"								
ENTORNO:	EDUCATIVO								
OBJETIVOS:	Fomentar el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas públicas del municipio mediante la implementación de diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales. Estos talleres tienen como propósito promover la salud mental y fortalecer habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas, empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos, mejorar su bienestar emocional y construir un futuro saludable y responsable.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Dirigido a adolescentes y jóvenes de grados 9, 10 y 11 de la Institución Educativa Ángela María Torres Suarez, con estudiantes de edad entre 12-17 años, a través de talleres lúdicos, artísticos y vivenciales que fomenten la salud mental y el fortalecimiento de habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas. Esta estrategia busca empoderar a los jóvenes, brindándoles herramientas para								

	enfrentar desafíos, mejorar su bienestar emocional y construir un futuro saludable y responsable.
LOGROS:	En las actividades desarrolladas, se logró la participación activa de 20 estudiantes, quienes se involucraron en sesiones orientadas a mejorar su autoconocimiento, expresión emocional y habilidades de comunicación. Se observó un aumento en la capacidad de los estudiantes para manejar el estrés y las emociones, así como un fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Estas mejoras son cruciales para su desarrollo académico y personal, y promueven una base sólida para una salud mental positiva.
DIFICULTADES:	No se presentaron dificultades para realizar la actividad, se contó con la participación y el apoyo de los docentes y estudiantes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Planificación: El día 23 de octubre de 2024 se envió a la Institución Educativa Ángela María Torres Suarez. Al rector académico un oficio solicitando un espacio con los estudiantes de grados 10 de la jornada de la mañana para desarrollar talleres lúdicos, artísticos y vivenciales, con el fin de orientar a la promoción de la salud mental, promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas. Se obtuvo una respuesta favorable para ser llevado a cabo en la institución el día 28 de octubre de 2024 a partir de las 07:00 a.m. Por lo tanto, se procedió a enviar las respectivas cartas de socialización de la actividad a la secretaría de salud municipal, infancia y adolescencia y a la referente de convivencia social y salud mental. Esta iniciativa se enmarca en la estrategia 'JÓVENES CON FUTURO', orientada a la promoción de la salud mental y aplicada con adolescentes y jóvenes de grados decimo Institución Educativa Ángela María Torres Suarez.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los talleres lúdicos, artísticos y vivenciales son herramientas didácticas efectivas que permiten a los adolescentes aprender de manera activa y participativa. Estas actividades divertidas fomentan el desarrollo de habilidades personales y sociales, como la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos. Además, al abordar temas relevantes como la salud mental, la autoestima y la resiliencia, estos talleres ayudan a los jóvenes a gestionar el estrés y mejorar su bienestar emocional. A través de un enfoque creativo, los talleres generan un ambiente positivo y seguro, promoviendo la expresión y el trabajo en equipo, y

contribuyendo así al desarrollo integral de los adolescentes. En resumen, estas actividades no solo educan, sino que también empoderan a los jóvenes para enfrentar los desafíos de la vida.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CARRERA DE OBSTÁCULOS DE LAS EMOCIONES

Lugar: Ángela María Torres Suarez

Fecha: 28 de octubre de 2024

Hora de inicio: 7:00 a.m.

Psicóloga a cargo: Maylen Andrea Vega Gutiérrez

Inicio de la Actividad (7:00 AM - 7:10 AM): A las 7:00 AM recibo a los estudiantes con una sonrisa y mucho entusiasmo. Quiero que se sientan cómodos y motivados para participar en la actividad de hoy. Les doy la bienvenida y les explico brevemente el propósito de la dinámica: vamos a hacer una carrera de obstáculos que nos ayudará a conocer y reflexionar sobre nuestras emociones.

Les explico que cada obstáculo representa una emoción diferente y que durante la actividad tendrán la oportunidad de pensar cómo han experimentado esas emociones en su vida diaria. Quiero que se tomen el tiempo para reflexionar, pero también que se diviertan con el reto. Les hago saber que estaré con ellos durante todo el proceso y que pueden contar conmigo si tienen dudas o inquietudes.

Introducción a las Emociones (7:10 AM - 7:20 AM): Antes de empezar con la carrera, les hablo un poco sobre las emociones que vamos a trabajar: el miedo, el estrés, la tristeza, la frustración y la ira. Les explico que todas estas emociones son normales, pero que es importante aprender a manejarlas para que no nos dominen.

Pregunto si alguna vez han sentido alguna de estas emociones, ya sea en la escuela o en casa. Me parece importante que puedan conectar la actividad con sus propias experiencias, así que escucho con atención lo que tienen para decir. Luego les explico cómo la carrera les ayudará a identificar estas emociones y a pensar en maneras saludables de manejarlas.

Carrera de Obstáculos de las Emociones (7:20 AM - 8:20 AM)

Ahora que hemos hablado de las emociones, es hora de empezar la carrera. Divido a los estudiantes en grupos y les explico cómo funcionará cada obstáculo. Les digo que se tomen su tiempo, que lo más importante es la reflexión, no la velocidad.

Obstáculo 1: "El Miedo" (7:20 AM - 7:30 AM)

Los estudiantes caminan en línea recta sobre una cinta adhesiva que he marcado en el suelo. Este camino estrecho simboliza el miedo. Al llegar al final, les entrego la primera tarjeta de pregunta sobre el miedo: "¿Qué situación te causa miedo en tu vida cotidiana y cómo podrías enfrentarlo?" Escucho sus respuestas con atención y les animo a pensar en formas de superar esos miedos.

Obstáculo 2: "El Estrés" (7:30 AM - 7:40 AM)

El siguiente obstáculo es una especie de laberinto hecho con sillas y mesas. Les pido que pasen sin tocarlas, representando cómo el estrés puede sentirse como si estuviéramos atrapados. Al terminar, les entrego la tarjeta de pregunta sobre el estrés: "¿Qué te causa estrés y cómo podrías manejarlo mejor?" Aquí hablamos de estrategias para relajarse, como la respiración profunda o el ejercicio.

Obstáculo 3: "La Tristeza" (7:40 AM - 7:50 AM)

Para la tristeza, les doy una pelota pequeña que deben cargar mientras recorren un camino marcado. La pelota representa la "carga emocional". Al final, les pregunto: "¿Cómo lidias con la tristeza y a quién podrías acudir cuando te sientes así?" Les animo a hablar sobre el valor de buscar apoyo en los amigos, la familia o un profesional.

Obstáculo 4: "La Frustración" (7:50 AM - 8:00 AM)

En este obstáculo, deben meter bolas de papel en un recipiente. Esta actividad requiere paciencia y precisión, lo que representa la frustración. Les hago la pregunta: "¿Cómo manejas la frustración en tu vida diaria y qué podrías hacer la próxima vez que te sientas frustrado?" Les ayudo a pensar en formas de respirar y calmarse antes de reaccionar ante la frustración.

Obstáculo 5: "La Ira" (8:00 AM - 8:10 AM)

Por último, en el obstáculo de la ira, los estudiantes soplan una bola de algodón a través de una mesa. Si fallan, les pregunto: "¿Cómo te sientes cuando te frustras o te enojas? ¿Qué podrías hacer para manejar tu ira de manera saludable?" Aquí discutimos maneras de liberar la ira sin herir a otros, como tomarse un tiempo para respirar o contar hasta diez.

Discusión y Reflexión Final (8:10 AM - 8:30 AM)

Una vez que todos los grupos han completado los obstáculos, nos reunimos en círculo para hablar sobre lo que hemos aprendido. Les pregunto cómo se sintieron durante la carrera y qué emociones encontraron más difíciles de manejar. Me alegra ver que muchos de ellos se sienten cómodos compartiendo sus experiencias.

Les refuerzo la idea de que todas las emociones son válidas, pero lo importante es cómo las manejamos. Les recuerdo que siempre pueden hablar con un amigo, un familiar o un profesional si alguna emoción se siente abrumadora.

Cierre de la Actividad (8:30 AM - 9:00 AM)

Para concluir, hago un resumen de las emociones que trabajamos hoy y de las estrategias que hemos discutido para manejarlas. Les entrego materiales impresos con técnicas de manejo emocional y los contactos de recursos de apoyo disponibles, como el psicólogo de la escuela.

Abro un espacio para preguntas y me tomo el tiempo para responder todas las inquietudes que puedan tener. Finalmente, cierro la actividad con una frase motivadora: "Entender y gestionar nuestras emociones es el primer paso para vivir una vida más saludable y equilibrada."

Me despido de los estudiantes, agradeciéndoles por su participación y animándolos a aplicar lo que aprendieron hoy en su vida diaria.

Gracias a todos por su participación y por abrirse a estas actividades. Espero que lo que hemos aprendido hoy les ayude a comunicarse mejor y a tener relaciones más positivas y afectivas, tanto dentro como fuera del colegio.

La promoción de la salud mental en jóvenes del grado decimo (10) implica fomentar un estado de bienestar en el cual los adolescentes son capaces de reconocer sus propias habilidades, enfrentar las tensiones

normales de la vida, trabajar de manera productiva y contribuir a su comunidad. Este enfoque incluye la enseñanza y el desarrollo de habilidades personales como la autoconciencia, la regulación emocional, la empatía y la resiliencia. Además, se centra en crear un entorno escolar y social que apoye el crecimiento emocional y cognitivo de los estudiantes, proporcionándoles las herramientas necesarias para navegar por los desafíos de la adolescencia y la transición a la adultez de manera saludable y positiva.

La promoción de la salud mental en este grupo de edad es crucial, ya que es un periodo donde se consolidan las bases para un bienestar a largo plazo, previniendo problemas emocionales y conductuales futuros.

Habilidades Personales: Son aquellas que describen su personalidad en la vida privada y profesional, independientemente de la situación y que permanecen en los recuerdos de otras personas. En los adolescentes, se trata de un proceso de descubrimiento donde a través de actividades diarias se desarrollan aquellas capacidades en las que son buenos. Las cuales consisten en:

1. **Inteligencia Emocional:** Gestión efectiva de las emociones, entendiendo y actuando ante ellas de manera adecuada.
2. **Trabajo en Equipo:** Fomento del compañerismo, respeto, tolerancia y la construcción de una autoestima sana.
3. **Pensamiento Crítico:** Capacidad de razonar y analizar situaciones para tomar decisiones informadas.
4. **Resolución de Problemas:** Identificación y solución lógica de problemas, con supervisión de la implementación.
5. **Creatividad:** Generación de respuestas y soluciones innovadoras para diferentes desafíos.
6. **Cooperación:** Trabajo colaborativo, fomentando un espíritu generoso y solidario.
7. **Iniciativa:** Habilidad para tomar decisiones independientes y actuar con responsabilidad.
8. **Comunicación Oral:** Desarrollo de la capacidad para comunicarse efectivamente, fomentando la confianza y la empatía.

Tipos de Habilidades Cognitivas

1. **Atención:**
   - **Definición**: Capacidad de elegir y enfocarse en estímulos relevantes, tanto externos (como sonidos y olores) como internos (nuestros propios pensamientos).
   - **Desarrollo**:

- Ejercicios de concentración, como juegos de memoria o tareas que requieren atención sostenida.
- Técnicas de mindfulness y meditación que ayudan a mejorar la capacidad de atención.

2. **Enfoque**:
   - **Definición**: Capacidad de concentrarse en una tarea específica y evitar distracciones.
   - **Desarrollo**:
     - Establecer metas claras y dividir las tareas en pasos manejables.
     - Utilizar técnicas de gestión del tiempo, como la técnica Pomodoro (trabajar en intervalos cortos con descansos).
3. **Memoria**:
   - **Definición**: Capacidad de almacenar, retener y recuperar información.
   - **Desarrollo**:
     - Practicar la repetición y la asociación de información.
     - Utilizar mnemotecnia o juegos que estimulen la memoria, como juegos de cartas o puzzles.
4. **Comprensión**:
   - **Definición**: Capacidad de entender y procesar información.
   - **Desarrollo**:
     - Fomentar la lectura activa, haciendo preguntas sobre el material y resumiendo la información.
     - Participar en discusiones y debates para profundizar en la comprensión.
5. **Lenguaje**:
   - **Definición**: Habilidad para comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita.
   - **Desarrollo**:
     - Práctica de escritura creativa y ejercicios de lectura en voz alta.
     - Juegos de palabras y actividades que estimulen la comunicación y el vocabulario.
6. **Emoción**:

- **Definición**: Capacidad para reconocer, entender y gestionar las propias emociones y las de los demás.
- **Desarrollo**:
  - Actividades que fomenten la autorreflexión, como llevar un diario emocional.
  - Ejercicios de empatía y trabajo en equipo que promuevan la comprensión emocional.

Importancia de la Promoción de la Salud Mental

La promoción de la salud mental es fundamental para el desarrollo de estas habilidades, ya que ayuda a los estudiantes a:

- Conocerse mejor a sí mismos.
- Gestionar sus emociones de manera efectiva.
- Empatizar con los demás.

El desarrollo de estas competencias es crucial para facilitar la adaptación de los jóvenes en las diferentes etapas de la vida, mejorando su bienestar general y su capacidad para enfrentar desafíos.

La adquisición temprana de estas habilidades potencia también las habilidades cognitivas, afectivas y comunicativas, ya que los estudiantes aprenden a conocerse a sí mismos, reconocer sus emociones y ser empáticos con los demás, facilitando su adaptación en las diferentes etapas de la vida.

Para socializar estos temas con los estudiantes, se implementaron diferentes actividades. Entre ellas se incluyó la narración de un cuento titulado "Súper Yo y sus grandes habilidades". Este cuento, presentado a través de imágenes, relata la historia de Súper Yo, un adolescente que experimenta diversas situaciones en casa, en el colegio y otros entornos. Estas experiencias ayudan a Súper Yo a desarrollar habilidades diversas, destacando la importancia del reconocimiento y la gestión de las emociones para fomentar la responsabilidad afectiva y comunicativa.

El cuento enfatiza cómo Súper Yo, a pesar de enfrentar situaciones complejas y a veces conflictivas, logra encontrar soluciones constructivas que benefician tanto a él como a su entorno. Esta narrativa busca enseñar

a los estudiantes la importancia de ser conscientes de sus propias emociones y las de los demás, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Además, la historia de Súper Yo sirve como un modelo para los estudiantes, demostrando que es posible superar obstáculos personales y sociales al desarrollar habilidades como la resiliencia, el autocontrol y la capacidad de trabajar en equipo. El personaje de Súper Yo también destaca la importancia de buscar ayuda cuando sea necesario, ya sea de familiares, amigos o profesionales, subrayando que pedir apoyo es un acto de valentía y no una señal de debilidad.

Además, la historia de Súper Yo sirve como un modelo para los estudiantes, demostrando que es posible superar obstáculos personales y sociales al desarrollar habilidades como la resiliencia, el autocontrol y la capacidad de trabajar en equipo. El personaje de Súper Yo también destaca la importancia de buscar ayuda cuando sea necesario, ya sea de familiares, amigos o profesionales, subrayando que pedir apoyo es un acto de valentía y no una señal de debilidad. A través de esta actividad, los estudiantes no solo aprenden sobre la gestión emocional y la importancia de las habilidades sociales, sino que también se les ofrece una oportunidad para reflexionar sobre sus propias experiencias y comportamientos. Esto facilita un espacio seguro para el diálogo y el aprendizaje, donde se valoran las diferencias individuales y se fomenta el desarrollo de un sentido de comunidad y pertenencia.

Adicionalmente, se realizó la entrega de folletos a los jóvenes para concienciarlos sobre la importancia de la salud mental. Estos folletos contenían información valiosa sobre cómo reconocer y gestionar emociones, estrategias para el autocuidado, la importancia de mantener relaciones interpersonales saludables, y recursos disponibles para buscar ayuda en caso de necesitarla. Esta actividad buscó reforzar los conceptos abordados durante la sesión y proporcionar a los estudiantes herramientas prácticas para su bienestar emocional y mental.

Después de escuchar el cuento, los estudiantes participaron en una actividad creativa donde inventaron su propio cuento. Esta dinámica permitió a los adolescentes aplicar lo aprendido, gestionar habilidades cognitivas y afectivas, y expresar sus ideas de forma colaborativa. Este ejercicio no solo refuerza las habilidades trabajadas, sino que también fomenta la creatividad y la cooperación entre los estudiantes, aspectos fundamentales para su desarrollo integral y promoción de la salud mental.

Para afianzar las habilidades abordadas, se entrega a los adolescentes un folleto con las principales habilidades que a su edad irán desarrollando y les ayudarán a lo largo de su vida, como son el apego, la

empatía, la acertividad, el autocontrol, la resolución de conflictos y la comunicación. Al recibir y leer el folleto, cada adolescentes da un ejemplo de alguna de las habilidades y entre todos se concluye por qué son necesarias y cómo se pueden desarrollar.

Actividad Lúdica: "El Árbol de las Fortalezas"

Descripción: Esta actividad se centra en el reconocimiento y la celebración de las fortalezas personales y grupales, fomentando un ambiente positivo y de apoyo entre los participantes.

Materiales:

- Hojas de block
- Marcadores, lápices de colores
- Hojas de papel con forma de hojas de árbol

Procedimiento:

1. **Introducción:** Se inicia explicando a los estudiantes que cada uno de ellos posee cualidades y fortalezas únicas que los hacen especiales. Estas fortalezas no solo los ayudan a superar desafíos personales, sino que también contribuyen a un ambiente escolar y social más positivo.
2. **Creación del Árbol:** En el centro de la hoja de block, se dibuja un gran árbol sin hojas, dejando espacio suficiente para que cada estudiante pueda añadir su contribución. Este árbol representa la comunidad del grupo o clase.
3. **Identificación de Fortalezas:** Cada estudiante recibe una hoja de papel en forma de hoja de árbol. Se les pide que piensen en una fortaleza personal que los caracteriza o una cualidad positiva que ven en ellos mismos. Luego, deben escribir esa fortaleza o cualidad en su hoja y decorarla.
4. **Compartir y Colocar las Hojas:** Después de escribir sus fortalezas, los estudiantes se reúnen en círculo y, uno por uno, presentan su hoja al grupo, explicando brevemente por qué eligieron esa fortaleza o cómo la han manifestado en su vida. Luego, cada estudiante adhiere su hoja al árbol dibujado, llenando el árbol con hojas de colores.
5. **Reflexión y Discusión:** Una vez que todas las hojas están realizadas en el árbol, se toma un momento para reflexionar sobre la diversidad de fortalezas presentes en el grupo. Se pueden hacer preguntas como:

- ¿Cómo nos hace sentir ver todas estas cualidades en nuestro grupo?
- ¿De qué manera podemos utilizar estas fortalezas para apoyarnos mutuamente?
- ¿Cómo podemos seguir cultivando estas cualidades en nuestra vida diaria?

6. **Cierre:** Se enfatiza la importancia de reconocer y valorar tanto nuestras propias fortalezas como las de los demás. El árbol de las fortalezas puede quedarse en un lugar visible como un recordatorio constante de las cualidades positivas de los estudiantes y de la importancia de apoyarse mutuamente.

El objetivo de la Actividad: Promover la auto identificación y reconocimiento de fortalezas personales, fomentar un ambiente de respeto y apoyo mutuo, y fortalecer las relaciones afectivas entre los estudiantes. Además, esta actividad refuerza la idea de que todos contribuyen a un entorno positivo y saludable, lo cual es fundamental para la promoción de la salud mental.

Se finalizó la jornada siendo las 04:00PM, donde despejaron dudas con la participación de 23 alumnos.

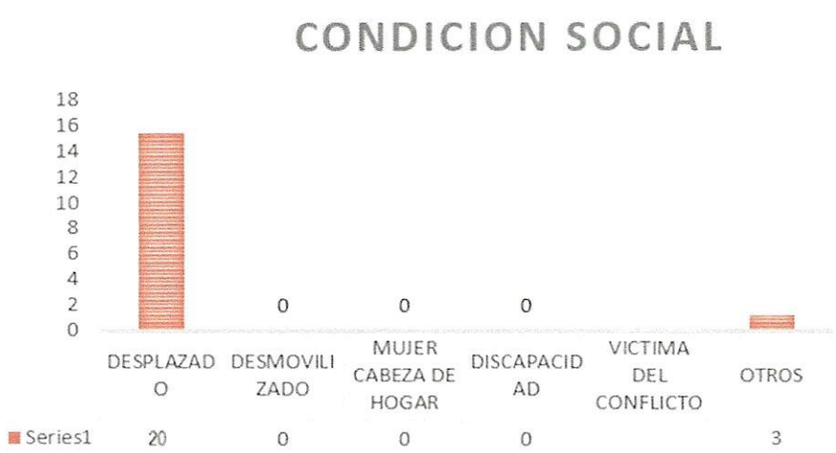
CARACTERIZACIÓN: Se abordaron un total de (23) estudiantes con las siguientes características:



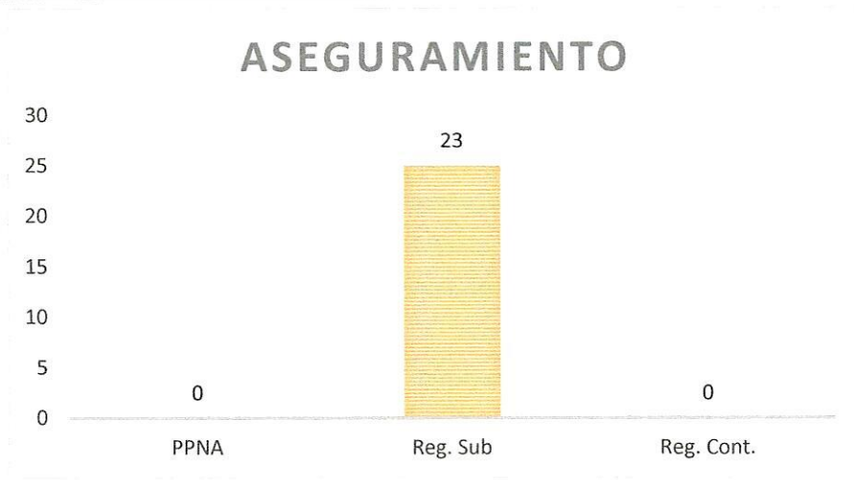
Intervención: De los 23 estudiantes, la mayor parte 14 pertenecen al sexo FEMENINO y la menor parte 09 pertenecen al sexo MASCULINO.



Intervención: De los 23 estudiantes todos pertenecen al rango de edad ADOLESCENCIA (entre 12-18 años).



Intervención: De los 23 estudiantes, la mayor parte 20 personas pertenecen a DESPLAZADO, seguido de 3 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES.



Intervención: De los 23 estudiantes todos pertenecen al REGIMEN SUBSIDIADO.

Anexos Fotográficos: Talleres Lúdicos y Artísticos en el Marco de la Estrategia 'Jóvenes con Futuro': Promoviendo la Salud Mental y Fortaleciendo Habilidades Personales"

Fecha: 28 de octubre de 2024 / Hora: 07:00 a.m.









PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Dairis Vergara FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

pdet	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	PIC

NOMBRE Y APELLIDOS: Luis Polo FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Julio Velandes FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Brenda Alvares FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
✓B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
✓B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

✓A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
✓B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
✓B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Angel Triana FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRE Y APELLIDOS: Cristian Barroso FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
✓ B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
✓ C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
✓ B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
✓ B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
✓ B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Tania Davela FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Thyago A. FECHA: 23/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Stiven Centeno FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Santiago B. FECHA: 23/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Carmen Orozco FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Yeinis Jimenez FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
X B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
X B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
X B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
X B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
X B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Elvis Pedroza FECHA: 23/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
(B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
(B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
(B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
(B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
(B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Maleidys Lotes FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Lucimar Suarez FECHA: 28/Oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
✓B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
✓B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
✓B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
✓B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
✓B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria B. FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
✓B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

✓A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

✓A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
✓B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
✓B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

Becerril Cesar

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Taliana Mechell FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Angie Davila FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Luz Fuentes FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
X B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
X C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
X B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
X B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
X B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Martha A. FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Oscar Carrasquilla FECHA: 28/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
X) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
X) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
X) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
X) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
X) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

Becerril Cesar

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: María Pinto FECHA: 28/oct/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
X B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
X C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
X B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
X B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
X B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Shaira C. FECHA: 23/10/2024

PREST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

Becerril Cesar

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRE Y APELLIDOS: Dairis Vergara FECHA: 23/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Luis Polo FECHA: 23/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Julio Velandes FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Angel triana FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
(B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
(B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
(B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
(B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
(B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Brenda A. FECHA: 28/oct/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Jania Varela FECHA: 28/oct/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Cristian Barros FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Thyago Avila FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRE Y APELLIDOS: Stiven Centeno FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Santiago Vuelvas FECHA: 28/oct/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: CARMEN FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
X B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
X B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
X B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
X B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
X B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

Becerril Cesar

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Yeins Jimenez FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Einis P. FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Maleidys Lobo FECHA: 28/oct/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
(B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
(B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
(B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
(B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
(B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Lucimar D. FECHA: 28/oct/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice. ✓
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades. ✓
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos. ✓
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar. ✓
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa. ✓
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Beleño FECHA: 28/oct/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

Becerril Cesar

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRE Y APELLIDOS: Juliana Michell FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Angie Davila FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Luz Fuentes FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Martha A. FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Oscar Carrasquilla FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Pinto FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
X B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
X B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
X B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
X B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
X B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Shaura C. FECHA: 28/10/2024

POST- FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y AFECTIVAS

1. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una buena escucha activa?

A) Interrumpir para dar tu opinión antes de que la otra persona termine de hablar.
(B) Prestar atención plena, asintiendo con la cabeza y parafraseando lo que la otra persona dice.
C) Pensar en lo que vas a decir mientras la otra persona está hablando, sin prestar atención completa.

2. ¿Qué característica es esencial en una comunicación efectiva?

A) Utilizar un tono de voz muy alto para asegurarse de ser escuchado.
(B) Hablar con claridad y de manera concisa, evitando ambigüedades.
C) Hablar rápidamente para transmitir mucha información en poco tiempo.

3. ¿Cómo puedes mostrar empatía en una conversación?

A) Hacer preguntas con un tono crítico y distante.
(B) Asegurarte de que la otra persona se sienta comprendida, validando sus emociones y pensamientos.
C) Ignorar los sentimientos de la otra persona y centrarte solo en tu opinión.

4. ¿Cuál es la mejor manera de dar retroalimentación constructiva?

A) Decir a la persona qué está mal sin ofrecer soluciones.
(B) Expresar la retroalimentación de forma clara, respetuosa y ofreciendo sugerencias para mejorar.
C) Evitar dar retroalimentación para no herir los sentimientos de la persona.

5. En una conversación, ¿cuál de las siguientes actitudes es más eficaz para resolver un conflicto?

A) Ignorar los puntos de vista de la otra persona y defender solo tu opinión.
(B) Escuchar activamente, ser abierto al diálogo y buscar una solución colaborativa.
C) Evitar la conversación y esperar que el problema se resuelva por sí solo.