CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTO

CUARTO TRIMESTRE

Responsable	EJE ESTRATEGICO	ENTORNO	CANTIDAD PROGRAMADA POR MES	FECHA DE ELABORACIÓN: 28 DE SEPTIEMBRE 2024 / ACTIVIDADES	MES	OCTUBRE																										
					SEMANA	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					SEMANA 5						
					DIA	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V		
							1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25							
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	2	Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	2	Realizar ocho (8) jornadas en zona urbana y rural para la búsqueda activa de casos de Tuberculosis y Hansen en la población caracterizada en el micro territorio, de acuerdo con los algoritmos nacionales con énfasis en poblaciones de riesgo, así como población adulta mayor, así mismo generar actividades educativas a través de infografías el cual contengan los siguientes temas: 1. Definición de la TBC, 2. Signos y síntomas de la enfermedad, 3. Tratamiento médico de la TBC, 4. Prevención de contagio de la enfermedad.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	1	Realizar cuatro (4) talleres educativos en salud, dirigidos a población adulta mayor que asiste a los servicios sociales brindados por el municipio (comedores y centros día), donde se fortalezcan las capacidades para el cuidado y protección propios en contra de la Tuberculosis y la Lepra.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	1	Realización de ocho (8) encuentros pedagógicos para la prevención de la IRA-EDA, donde se realice el mapeo de actores comunitarios, y formación de agentes comunitarios que favorezcan la salud infantil en el micro territorio y hacer efectivas las intervenciones de información y educación en familias y cuidadores en la IRA-EDA.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	1	Realizar una estrategia de comunicación durante cinco (5) meses, mediante programas radiales y/o perifoneo y difusión en redes sociales institucionales, entrega de material educativo; promocionando las jornadas de vacunación nacional, promoción de la vacunación y beneficios de la misma.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	1	Realizar una estrategia de comunicación durante cinco (5) meses, mediante programas radiales y/o perifoneo y difusión en redes sociales institucionales; promocionando la prevención del dengue, entrega de material educativo.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	5	Realizar veinte (20) talleres (10 en zona urbana 10 en zona rural) y la entrega de material educativo a padres y/o cuidadores donde se explique sobre la importancia de la aplicación de biológicos y esquema de vacunación según la edad.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	1	Realizar la planeación y la logística para el desarrollo de dos (2) jornadas nacionales de carácter lúdico, recreativo y cultural orientadas a la prevención del riesgo, acatando las medidas de bioseguridad ordenadas por el Ministerio de Salud.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	1	Realizar dos (2) jornadas en zona rural con enfoque educativo para la promoción y prevención del dengue y mitigar los riesgos medioambientales que favorecen la aparición de enfermedades de transmisión vectorial, que incluya recolección de inservibles, levantamiento de índice aedico										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	100	Realizar (392) visitas casa a casa del micro territorio a través de la estrategia APS, para realizar seguimiento y control en prevención de Enfermedades Transmitidas por Vectores, ejerciendo control de criaderos, control larvario, búsqueda de focos, seguimiento a casos, sensibilización a la comunidad en autocuidado, prevención e identificación de síntomas y canalización a la EAPB en caso de encontrar personas con signos y síntomas.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	EDUCATIVO	2	Realizar seis (6) talleres para educar a 100 adolescentes, jóvenes y docentes de las Instituciones Educativas del municipio, en la prevención y detección temprana de enfermedad de Hansen y Tuberculosis, donde ellos mismos elaboren carteleras ilustrativas alusivas a las temáticas abordadas.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	EDUCATIVO	2	Realizar seis (6) talleres teórico práctico, para educar a 100 adolescentes, jóvenes y docentes de las Instituciones Educativas del municipio, en prevención del dengue, uso adecuado de desechos para evitar focos de contagio, signos y síntomas, signos de alarma, y desarrollar una jornada de promoción en salud en un barrio vulnerable del municipio para mitigar los riesgos.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	EDUCATIVO	50	Realizar visita casa a casa a 343 familias, (243) en zona urbana y (100) en zona rural para la búsqueda activa de niños(as) de 0-5 que no cuenten con el esquema de vacunación completo, niños(as) de 1 - 10 años faltantes por refuerzo de sarampión y rubeola, y adultos sin aplicación de Influenza y COVID teniendo en cuenta la disponibilidad del biológico en el Municipio.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	EDUCATIVO	2	Educar mediante ocho (8) sesiones educativas en salud a los docentes, padres y cuidadores de los niños que asisten a los diferentes Centros de Desarrollo Infantil (CDI), modalidad familiar, que funcionan en el municipio, sobre el esquema de vacunación de los niños <5 años, la importancia de esta vacunados con el esquema completo y las enfermedades que se previenen por estar vacunados. Entrega de folletos educativos sobre esquema de vacunación.										FESTIVO															
YIVARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	642	Realizar vacunación antirrábica a 2576 caninos y a 756 felinos en zona urbana y rural, contempla educación sobre tenencia responsable de mascotas. En articulación con la Secretaría de Salud Departamental, acatando las orientaciones emitidas por Ministerio de Salud y Protección Social.										FESTIVO															

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA (0-5 años)	INFANCIA (6-11 años)	ADOLESCENCIA (12-18 años)	JUVENTUD (19-26 años)	ADULTEZ (27-59 años)	ADULTO MAYOR (> 60 años)	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.	X		BARRIO LOS CAMPANOS		X			9	0	9	0	0	0	0	9	0	6	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	9

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **FICHA METODOLOGICA** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **HOSPITAL SAN JOSE**	

TEMA N ° Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.	
Práctica saludable:	Incrementar acciones de promoción de la salud y gestión del riesgo para la generación de condiciones y el fortalecimiento de la capacidad de gestión de los servicios relacionados con Enfermedades No Trasmisibles y las alteraciones de la salud bucal, visual y auditiva
Grupo Objeto	Madre comunitaria mayores de 18 años.
Objetivo de la actividad	Proporcionar información clara y práctica sobre prevención de enfermedades infantiles, cuidados en el hogar y señales de alarma que requieren atención médica. Establecer un grupo de apoyo entre las madres para fomentar el intercambio de experiencias y la colaboración en el cuidado de la salud infantil.
Tiempo Estimado	120 min
Descripción de la actividad	MOMENTO 1: saludo e inicio Tiempo estimado:20 minutos Saludo a la comunidad y presentación del grupo Pausa activa de estiramiento Presentación de la temática a exponer Listado de asistencia Foto grupal Se hace una retroalimentación de los talleres ya visto como complemento se darán algunos ejemplos de sobre **Qué es AIEPI**. con el fin de dar a conocer aquellas normatividades legales que los cobijan pero que a su vez hagan un adecuado y respetuoso uso de ellos al momento de requerir un servicio. Posteriormente se abordará Componentes Claves De Aiepi y su relevancia como tema secundario, es un calendario que detalla qué Cómo Se Aplica Aiepi En La Comunidad en qué momentos a lo largo de

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
FICHA METODOLOGICA
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

	la vida para proporcionar protección contra diversas enfermedades infecciosas. asi hacen parte del cuidado y con esto, le pediremos voluntariosamente a un usuarios a que nos defina que es la importancia y desde su concepto partiremos con ronda de preguntas como por ejemplo CÓMO SE APLICA AIEPI EN LA COMUNIDAD que nos explique que entiende sobre la pregunta, con dicho ejemplo orientamos a lo que esta correcto y a lo que no, con el fin de brindar charlas educativa conjunto con un taller de pre test con relación sobre el no consumo y así logren modificar algunos mitos, y con ello sugerir al resto a las madres y de la población que no nos cerremos a cuidarnos y prevenir, que se busca es prevenir que padezcan de algún factor de riesgo y asi para garantizar un seguimiento continuo de su salud y gozar de un crecimiento saludable. MOMENTO 3: Retroalimentación Tiempo estimado: 30min. Al terminar la anterior actividad, se realizar un taller de pos test con el fin de establecer las dudas relacionadas con los temas mencionados en la actividad, con el fin de romper paradigmas que impiden que podamos disfrutar de una vida saludable al cuidarme y cuidar de otros, evitar riesgos para la salud humana y el medio ambiente. Por lo tanto, siempre debe hacerse bajo la supervisión de personal técnico especializado o en coordinación con las autoridades sanitarias locales. MOMENTO 4: Que aprendimos hoy? Tiempo estimado: 15min. ¿A qué nos vamos a comprometer después de resolver las dudas? TAREAS: #1 **Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?** #2 **Qué alimento es más saludable para un niño?** MOMENTO 5: cierre Tiempo estimado: 10min. Que enseñanzas nos deja la actividad realizada el día de hoy ¿Que aprendí de nuevo? ¿Qué tema le gustaría abordar en el futuro? 5min: Destinados a la repartición de folletos con el fin de motivar los estudiantes

Indicadores de	Asistencia de toda la población, participación activa, Satisfacción a

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
FICHA METODOLOGICA
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

Logro	Los temas abordados por parte de los asistentes, temática completa
Materiales o insumos requeridos	Imágenes proyectadas en cartelera, folletos, marcadores de colores, lapiceros, hojas de block tamaño carta.

Becerril - Cesar, 26 de septiembre de 2024

Doctora:
LICETH CHINCHILLA
Referente de vida saludable y condición trasmisible

Asunto: comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos Re Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

Lugar: CDI BARRIO LOS CAMPANOS
Horario: 09:00am
Dia: 30/09/2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

De usted,

Yinari Mendoza O

YINARI MENDOZA OCHOA
Enfermera PIC

26 SEP 2024

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Recibido 27 sep 2024 Hora 3:30pm.

Becerril - Cesar, 26 de septiembre de 2024

Doctora:
SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria de salud municipal de becerril

Asunto: comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos Re Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

Lugar: CDI BARRIO LOS CAMPANOS
Horario: 09:00am
Dia: 30/09/2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

De usted,

Yinari Mendoza O

YINARI MENDOZA OCHOA
Enfermera PIC

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Recibido
26-09-24
Gisell Cepeda

Becerril - Cesar, 26 de septiembre de 2024

Doctora:
GISELL CEPEDA
NUTRICIONISTA CDI

Asunto: comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos Re Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

Lugar: CDI BARRIO LOS CAMPANOS
Horario: 09:00am
Dia: 30/09/2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

De usted,

Yinari Mendoza O

YINARI MENDOZA OCHOA
Enfermera PIC

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD					
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.					
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para reducir enfermedades transmitidas por vía aérea y de contacto directo, las inmunoprevenibles y las transmitidas por vectores					
LUGAR:	BARRIO LOS CAMPANOS (CDI MI BELLA INFANCIA)	**FECHA**	30/SEPTIEMBRE/ 2024	**HORA INICIO**	09:00 A.M	
				HORA FINAL	11:00 A.M	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	TALLERES EDUCATIVOS
ACTIVIDAD	Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.					
ENTORNO:	Educativo					
OBJETIVOS:	Proporcionar información clara y práctica sobre prevención de enfermedades infantiles, cuidados en el hogar y señales de alarma que requieren atención médica. Establecer un grupo de apoyo entre las madres para fomentar el intercambio de experiencias y la colaboración en el cuidado de la salud infantil.					
POBLACIÓN OBJETIVO:	Madre comunitaria mayores de 18 años.					
LOGROS:	Estos logros no solo reflejan el impacto inmediato de los talleres, sino también su sostenibilidad a largo plazo en la salud y bienestar de los niños y la comunidad en general.					
DIFICULTADES:	No se encontro dificultad durante la actividad.					

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **PLANEACION:** Para realización de la actividad como primera medida se informó por medio de oficios enviados el día 27 de Septiembre del 2024, formalmente a los entes gubernamentales como secretaria de salud municipal (Silvia Pizarro) y referente de la dimensión enfermedades transmisible (Liceth Chinchilla) y a la coordinadora del CDI (Gisell Cepeda) sobre las estrategias

de AIEPI comunitario, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La salud infantil es un componente fundamental del bienestar de una comunidad, y las madres juegan un papel crucial en el cuidado y la prevención de enfermedades en sus hijos. En este contexto, la estrategia AIEPI (Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia) Comunitario se presenta como una herramienta valiosa para empoderar a las madres y facilitarles el acceso a información crítica sobre la salud de sus niños. Este ciclo de talleres educativos está diseñado específicamente para madres comunitarias del ICBF y Jardines Infantiles públicos y privados, con el propósito de formarlas como agentes comunitarios en salud. A través de ocho sesiones interactivas y prácticas, se abordarán temas clave que les permitirán no solo cuidar mejor de sus hijos, sino también multiplicar estos conocimientos en sus comunidades.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La estrategia AIEPI Comunitario (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia) tiene como propósito fundamental mejorar la salud de los niños menores de 5 años mediante un enfoque integral que involucra tanto la prevención como el manejo temprano de las enfermedades prevalentes en la infancia, como las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA). Esta estrategia reconoce la importancia de la participación comunitaria, especialmente de las madres comunitarias, quienes son las encargadas de cuidar y velar por el bienestar de los niños en su comunidad. A través de talleres educativos diseñados específicamente para formar a estas madres como agentes de salud comunitarios, se busca que no solo adquieran los conocimientos necesarios para el manejo de estas enfermedades, sino que también puedan multiplicar esta información a otras personas dentro de su comunidad.

El dia 30 de Septiembre del 2024, siendo 09:00 a.m, se inicia con una breve presentación a las madres comunitarias del CDI MI BELLA INFANCIA que fueron reunidas en el barrio los campanos, se les da una breve información sobre el tema tratar,ofrecer a los equipos de madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud de los niveles provincial y nacional una guía que les permita comprender y apoyar los procesos locales en los ámbitos priorizados, relacionadas a la implementación de la Estrategia AIEPI con énfasis en el componente comunitario, en lo cual se realizo un taller PRE-TEST cada taller se centrará en aspectos prácticos y aplicables para fomentar la participación activa y el aprendizaje significativo..

Se hablaron los siguientes temas.

¿Qué es AIEPI?

Es una estrategia de salud pública que busca reducir la mortalidad y morbilidad en los niños menores de 5 años, centrada en la **prevención**, el **diagnóstico temprano**, el **tratamiento adecuado** y el **seguimiento de enfermedades prevalentes** en la infancia. AIEPI fue desarrollada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF con el fin de abordar las principales

causas de muerte infantil, como las **infecciones respiratorias agudas (IRA)**, las **enfermedades diarreicas agudas (EDA)**, la **desnutrición** y las **enfermedades prevenibles por vacunación**.

COMPONENTES CLAVES DE AIEPI:

1. **Prevención**: Promueve hábitos saludables, vacunas, y el acceso a servicios de salud para prevenir enfermedades.
2. **Atención integral en salud**: Busca una atención médica completa que no solo trate enfermedades, sino que también aborde factores de riesgo, como la nutrición, la higiene y el entorno del niño.
3. **Diagnóstico temprano**: Identifica los signos y síntomas de enfermedades en etapas tempranas para asegurar un tratamiento oportuno.
4. **Tratamiento adecuado**: Proporciona orientación sobre el uso adecuado de medicamentos y técnicas de rehidratación, entre otros tratamientos, para garantizar la recuperación del niño.
5. **Seguimiento**: Monitorea la evolución de la salud infantil para prevenir complicaciones o recaídas.

¿CÓMO SE APLICA AIEPI EN LA COMUNIDAD?

La aplicación de AIEPI no solo se limita a los centros de salud, sino que también se extiende a las **comunidades**, especialmente a través de agentes de salud comunitarios como las **madres comunitarias**, **líderes comunitarios** y otros **agentes de salud**. Estos actores desempeñan un papel crucial en la transmisión de información y la implementación de las prácticas de salud en la comunidad.

Educación y sensibilización:

1. Los **agentes comunitarios en salud** (como las madres comunitarias) son capacitados para enseñar a las familias sobre la prevención de enfermedades, la importancia de la vacunación, y las prácticas de higiene adecuadas (como el lavado de manos y el uso de agua potable).
2. AIEPI fomenta la **educación** sobre los signos y síntomas de enfermedades comunes (IRA y EDA), ayudando a las familias a reconocer cuándo un niño necesita atención médica.

Prevención de enfermedades:

1. Se promueve la prevención de **IRA y EDA** mediante prácticas sencillas, como el adecuado manejo de alimentos, la limpieza del entorno, el uso de soluciones de rehidratación oral en caso de diarrea, y la reducción de factores de riesgo (como el tabaquismo y la exposición a ambientes contaminados).
2. La vacunación es otro pilar fundamental, y los agentes comunitarios tienen un papel importante en la promoción de las **vacunas** para prevenir enfermedades como la neumonía y la diarrea.

Detección temprana de enfermedades:

1. Las madres comunitarias son entrenadas para identificar **signos de alarma** en los niños (fiebre alta, dificultad para respirar, deshidratación por diarrea), y aprender cuándo es necesario llevar al niño a un centro de salud para atención médica.
2. La **detección temprana** y la intervención oportuna son esenciales para prevenir complicaciones graves y salvar vidas.

Manejo de enfermedades:

1. AIEPI proporciona pautas sobre cómo **manejar las enfermedades comunes** en el hogar, como las infecciones respiratorias y la diarrea. Esto incluye el uso de **soluciones de rehidratación oral (SRO)** para prevenir la deshidratación en casos de diarrea, y el control de la fiebre y la tos en las IRA.
2. Las madres comunitarias también aprenden a dar recomendaciones sobre cómo seguir tratamientos médicos y mantener un seguimiento de la salud de los niños.

Fortalecimiento de la atención primaria en salud:

1. AIEPI fomenta la **atención primaria** y el acceso a servicios de salud, empoderando a las comunidades para que gestionen de manera efectiva los problemas de salud de los niños sin depender exclusivamente de los centros de salud, lo cual puede ser crucial en áreas rurales o con limitados recursos.
2. Las madres comunitarias actúan como enlaces entre la familia y los servicios de salud, promoviendo la consulta oportuna y facilitando el acceso a tratamiento.

Multiplicación de conocimientos:

1. Un aspecto fundamental de la implementación de AIEPI en la comunidad es la capacidad de los **agentes comunitarios en salud** de **multiplicar los mensajes clave**. Esto significa que las madres comunitarias, una vez capacitadas, pueden transmitir los conocimientos adquiridos a otras madres, cuidadores y miembros de la comunidad.
2. A través de charlas, talleres, visitas domiciliarias y otros métodos de difusión, los agentes comunitarios aseguran que la información sobre salud infantil llegue de manera efectiva a toda la comunidad.

IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y MANEJO DE IRA Y EDA.

La **prevención y el manejo adecuado de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)** y las **Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA)** son fundamentales para reducir la morbilidad y mortalidad infantil, especialmente en niños menores de 5 años, quienes son los más vulnerables a estas enfermedades. A continuación, se explica la **importancia** de prevenir y manejar estas condiciones de manera adecuada.

1. Infecciones Respiratorias Agudas (IRA):

Las IRA son enfermedades que afectan las vías respiratorias, como los pulmones, bronquios, faringe o laringe. Las más comunes incluyen el resfriado común, la bronquiolitis, la neumonía y la

faringitis. Estas infecciones son responsables de un alto porcentaje de hospitalizaciones y muertes infantiles, particularmente en países en vías de desarrollo.

Importancia de la prevención y manejo de IRA:

Reducción de la mortalidad: Las IRA son una de las principales causas de muerte en niños menores de 5 años, especialmente por neumonía, que puede causar insuficiencia respiratoria y complicaciones graves. El manejo adecuado y la consulta temprana pueden salvar vidas.

Prevención de complicaciones: Si no se trata de manera adecuada, las IRA pueden llevar a complicaciones severas, como la neumonía grave, que puede requerir hospitalización. La identificación temprana de los síntomas permite un tratamiento oportuno y reduce el riesgo de complicaciones graves.

Mejora del bienestar general del niño: El tratamiento adecuado de las IRA no solo previene la muerte, sino que también mejora la calidad de vida de los niños al reducir el tiempo de enfermedad y los efectos a largo plazo, como el daño pulmonar.

Prevención a través de medidas sencillas:

- **Vacunación**: Vacunas como la del neumococo y la de la influenza son fundamentales para prevenir las IRA graves.
- **Higiene respiratoria**: Fomentar el lavado de manos, el uso de pañuelos desechables y la etiqueta respiratoria (cubrirse la boca al toser) son prácticas simples pero eficaces para prevenir la propagación de infecciones respiratorias.
- **Reducción de la exposición a contaminantes**: Evitar el humo del tabaco, la contaminación ambiental y la exposición al frío extremo.

Manejo de IRA:

El manejo adecuado de las IRA implica:

- **Reconocimiento temprano** de los síntomas y signos de alarma (fiebre alta persistente, dificultad para respirar, cansancio excesivo, etc.).
- **Tratamiento adecuado** de la fiebre, la tos y la dificultad respiratoria, bajo la orientación de profesionales de salud.
- **Monitoreo continuo** del niño para detectar complicaciones y actuar rápidamente si la condición empeora.

2. Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA):

Las EDA son un grupo de enfermedades caracterizadas por la diarrea aguda, que puede ser causada por infecciones bacterianas, virales o parasitarias. Estas enfermedades son comunes en niños pequeños debido a su sistema inmunológico aún en desarrollo y sus hábitos de contacto con superficies contaminadas.

Importancia de la prevención y manejo de EDA:

Reducción de la desnutrición y la deshidratación: Las EDA son una de las principales causas de deshidratación en niños pequeños. La deshidratación severa es una complicación potencialmente mortal si no se trata adecuadamente. El tratamiento oportuno con soluciones de rehidratación oral (SRO) puede prevenir la deshidratación y salvar vidas.

Prevención de la mortalidad infantil: Las EDA son responsables de un alto número de muertes infantiles, particularmente en países con acceso limitado a servicios de salud de calidad. La prevención a través de prácticas sencillas de higiene y el manejo adecuado de los casos pueden reducir significativamente la tasa de mortalidad.

Menor impacto en la salud infantil: El manejo adecuado de la diarrea contribuye a una recuperación más rápida y reduce el impacto de la enfermedad sobre el crecimiento.

ROL DE LAS MADRES COMUNITARIAS EN LA ESTRATEGIA.

Las **madres comunitarias** juegan un papel crucial en la **estrategia AIEPI Comunitario** (Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia), ya que actúan como **agentes de salud en su comunidad**. Estas mujeres, que generalmente están involucradas en el cuidado y la educación de los niños en sus comunidades, tienen un vínculo cercano con las familias y conocen de primera mano las condiciones de salud y las necesidades de los niños que cuidan. A través de su capacitación en salud, las madres comunitarias pueden ser **multiplicadoras de conocimientos** y un **punto de referencia clave** para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en la comunidad.

Rol de las Madres Comunitarias en la Estrategia AIEPI Comunitario:

Promotoras de la salud infantil:

- Las madres comunitarias son fundamentales en la **promoción de la salud** dentro de las comunidades, ya que tienen la capacidad de educar y sensibilizar a las familias sobre prácticas saludables. Esto incluye la promoción de la **higiene** (lavado de manos, agua segura, manejo adecuado de alimentos) y la **importancia de la vacunación**.
- Actúan como **modelos a seguir** para las prácticas de salud, siendo ellas mismas las primeras en aplicar los conocimientos aprendidos y transmitiéndolos a las madres y cuidadores en su comunidad.

Detección temprana de enfermedades:

- Capacitar a las madres comunitarias para que reconozcan **signos de alerta** en los niños (como fiebre, diarrea, dificultad respiratoria, etc.) es un componente esencial de la estrategia AIEPI. Ellas son las primeras en poder detectar síntomas de enfermedades como **IRA** (Infecciones Respiratorias Agudas) y **EDA** (Enfermedades Diarreicas Agudas) y **orientar a las familias** sobre cuándo acudir a un servicio de salud.

- Con este rol, las madres comunitarias **actúan como un filtro inicial** para asegurar que los niños reciban atención médica oportuna, reduciendo el riesgo de complicaciones graves.

Multiplicadoras de conocimientos y conductas saludables:

- Una de las tareas más importantes de las madres comunitarias es **multiplicar** el mensaje de la estrategia AIEPI dentro de sus comunidades. Estas mujeres pueden **transmitir información clave** sobre prevención de enfermedades y manejo de la salud infantil a otras madres, familiares y cuidadores, utilizando su experiencia personal para contextualizar los mensajes.
- A través de charlas, actividades educativas, grupos de apoyo y visitas domiciliarias, pueden difundir conocimientos sobre el manejo de enfermedades respiratorias, diarreas y otras patologías prevalentes, enseñando a las familias cómo actuar antes, durante y después de una enfermedad.

Promotoras de la consulta oportuna:

- Las madres comunitarias también tienen el rol de **educar sobre la importancia de la consulta oportuna** con un profesional de la salud. Al estar capacitadas para reconocer signos de alarma, ellas pueden **motivar a las madres** a que lleven a sus hijos a consulta médica sin esperar a que la enfermedad empeore. Esto ayuda a **reducir la mortalidad infantil** y las complicaciones asociadas a enfermedades como la neumonía, la deshidratación severa y las infecciones intestinales.

Prevención de enfermedades:

- **La prevención es uno de los pilares centrales de la estrategia AIEPI**, y las madres comunitarias son claves en la implementación de medidas preventivas. Esto incluye prácticas sencillas pero efectivas, como el **lavado frecuente de manos**, la correcta **preparación y almacenamiento de alimentos**, el **uso de soluciones de rehidratación oral** en caso de diarrea y la **prevención de la desnutrición**. Las madres comunitarias son las encargadas de enseñar y reforzar estas prácticas en su comunidad, ayudando a prevenir la aparición de enfermedades prevalentes.

Seguimiento y acompañamiento familiar:

- Además de la educación y prevención, las madres comunitarias tienen el **rol de seguimiento** a las familias que han sido capacitadas o que han consultado por algún problema de salud. Esto incluye **acompañar a las familias** en el seguimiento de tratamientos médicos, monitorear el estado de salud de los niños y realizar visitas domiciliarias para asegurarse de que las recomendaciones y tratamientos sean implementados correctamente.

Participación en la construcción de políticas de salud comunitaria:

- Las madres comunitarias, debido a su cercanía con las familias y su conocimiento de las realidades locales, pueden ser **actores claves** en la planificación y ejecución de

actividades de salud a nivel comunitario. Además de su función educativa, pueden **brindar retroalimentación** sobre las necesidades de salud de su comunidad, facilitando la toma de decisiones para mejorar la atención y la prevención de enfermedades infantiles.

Ventajas del Rol de las Madres Comunitarias en la Estrategia AIEPI:

- **Accesibilidad**: Son figuras cercanas y de confianza en las comunidades, lo que facilita la transmisión de información y el seguimiento.
- **Enfoque comunitario**: Su conocimiento sobre las costumbres, creencias y contextos específicos de la comunidad permite una **intervención más efectiva** y adaptada a las realidades locales.
- **Multiplicación de los esfuerzos de salud pública**: Gracias a su capacitación, las madres comunitarias son capaces de **multiplicar los esfuerzos de salud pública**, ampliando el alcance de la estrategia AIEPI y logrando que más familias se beneficien de la información y servicios de salud.

SEÑALES DE ALARMA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, COMO FIEBRE, DIFICULTAD RESPIRATORIA, DESHIDRATACIÓN, ENTRE OTROS.

Las **señales de alarma** en niños menores de 5 años son indicativos de que un niño podría estar enfrentando una **enfermedad grave** que requiere atención médica inmediata. Las madres comunitarias y otros cuidadores deben estar alertas a estos signos y saber cuándo buscar ayuda profesional para prevenir complicaciones graves y potencialmente mortales. A continuación, se detallan las **principales señales de alarma** relacionadas con diversas condiciones de salud, como fiebre, dificultad respiratoria, deshidratación, entre otras.

1. Fiebre Alta y Persistente

La fiebre es una de las primeras señales que indican que el cuerpo está combatiendo una infección, pero si la fiebre es **muy alta** o **persistente**, puede ser un signo de una infección grave.

Signos a observar:

- **Fiebre por encima de los 39°C** (102.2°F) o fiebre persistente por más de **2 días**.
- **Fiebre que no baja** con el uso de medicamentos antitérmicos (paracetamol o ibuprofeno).
- **Convulsiones febril**: En algunos casos, la fiebre alta puede desencadenar **convulsiones**, lo que requiere atención inmediata.

Qué hacer:

- Si la fiebre persiste o es muy alta, es importante **consultar a un profesional de la salud**.
- **Mantener al niño hidratado** y darle **medicación adecuada** (según la recomendación médica).

2. Dificultad Respiratoria

La **dificultad para respirar** es un signo claro de que algo está afectando las vías respiratorias del niño, como una **infección respiratoria aguda** (IRA) o neumonía.

Signos a observar:

- **Respiración rápida** o **dificultad para respirar** (respiración acelerada o superficial).
- **Uso de los músculos del cuello y abdomen** para respirar (signos de esfuerzo respiratorio).
- **Fosas nasales abiertas** al respirar.
- **Cianosis**: Coloración azulada o morada en labios, cara o extremidades.
- **Tos persistente**, especialmente si es **seca** o **productiva** con dificultad para expulsar las secreciones.

Qué hacer:

- **Llevar al niño a un centro de salud** inmediatamente si hay dificultad para respirar o signos de **insuficiencia respiratoria** (como la cianosis o el uso de músculos accesorios).
- Si el niño tiene **tos persistente**, y especialmente si es acompañada de **dificultad para respirar**, es importante que se le evalúe para descartar condiciones como la **neumonía**.

3. Deshidratación

La **deshidratación** es una de las complicaciones más comunes de enfermedades como la diarrea y las infecciones respiratorias. La **rehidratación temprana** es crucial para evitar complicaciones graves.

Signos a observar:

- **Boca y lengua secas**.
- **Ojos hundidos** o **llanto sin lágrimas**.
- **Poca cantidad de orina** o ausencia de orina por más de 6 horas.
- **Piel seca** y **falta de elasticidad** (si pellizcas suavemente la piel, esta no vuelve a su lugar rápidamente).
- **Irritabilidad extrema** o letargo (el niño se ve muy cansado o débil, no responde normalmente).

Qué hacer:

- **Administrar soluciones de rehidratación oral (SRO)**, que son esenciales para reponer los líquidos y electrolitos perdidos.
- Si la **deshidratación es severa** (niño muy débil, letárgico o con dificultad para beber líquidos), se debe **consultar inmediatamente a un médico** o acudir a una unidad de salud.

4. Vómitos Persistentes

Los **vómitos constantes** o acompañados de otros síntomas, como dolor abdominal intenso o fiebre alta, pueden ser signos de una infección grave, como una **infección gastrointestinal** o una **infección sistémica**.

Signos a observar:

- Vómitos repetidos que no cesan, especialmente si el niño no puede mantener líquidos o alimentos.
- Vómitos con sangre o bilis (de color verde).
- Dolor abdominal intenso que no se alivia.

Qué hacer:

- Si los vómitos son **persistentes**, o si el niño muestra signos de **deshidratación** o **dolor abdominal grave**, debe ser **evaluado por un médico** inmediatamente.

---

5. Convulsiones

Las **convulsiones** pueden ser causadas por fiebre alta o una infección grave, como la **meningitis** o una **infección sistémica**.

Signos a observar:

- **Movimientos involuntarios** de todo el cuerpo, como sacudidas o espasmos.
- **Pérdida de conciencia** o alteración del nivel de conciencia.
- **Ojos en blanco**, mordedura de lengua o espumarajos por la boca.

Qué hacer:

- Si el niño tiene una **convulsión**, es importante mantener la calma. Coloca al niño en un lugar seguro y **boca arriba** para evitar lesiones.
- **No intentar meterle nada en la boca**.
- **Llamar a emergencias médicas** inmediatamente, especialmente si las convulsiones duran más de 5 minutos.

CUÁNDO ES NECESARIO ACUDIR AL MÉDICO Y CUÁNDO SE PUEDE MANEJAR DESDE CASA.

Saber cuándo **acudir al médico** y cuándo se puede manejar un problema de salud en casa es fundamental para **proteger la salud infantil**. Muchas enfermedades en niños menores de 5 años pueden ser tratadas de manera efectiva en el hogar, pero hay momentos en los que es crucial buscar atención médica para evitar complicaciones graves.

A continuación, te explico cuándo es necesario acudir al médico y cuándo se puede manejar desde casa, dependiendo de la **gravedad** de los síntomas y la condición del niño.

Cuándo es necesario acudir al médico:

1. Fiebre alta o persistente:

- Fiebre por encima de **39°C (102.2°F)** en un niño menor de 3 meses de edad.
- Fiebre en niños mayores de 3 meses que **no baja** con medicación (paracetamol o ibuprofeno) o que **dura más de 48 horas**.
- Fiebre acompañada de otros síntomas graves, como **dificultad para respirar**, **convulsiones**, **somnolencia excesiva** o **irritabilidad** extrema.

2. Dificultad respiratoria:

- Respiración **rápida**, **dificultosa** o con **uso de los músculos del cuello y abdomen** (signos de esfuerzo respiratorio).
- **Sibilancias** (sonido agudo al respirar) o **falta de aire**.
- **Cianosis** (coloración azulada de labios, cara o extremidades).
- **Tos persistente** con **dificultad para respirar**.
- **Respiración ruidosa o entrecortada** en niños pequeños, especialmente si empeora con el paso del tiempo.

3. Signos de deshidratación:

- Boca y lengua **secas**, sin saliva.
- Ojos **hundidos** y **llanto sin lágrimas**.
- **Piel que no vuelve a su lugar rápidamente** (al pellizcarla).
- Poca o **nula cantidad de orina** durante 6 horas o más (si el bebé no moja su pañal).
- **Somnolencia o irritabilidad excesiva**.

4. Convulsiones o pérdida de conciencia:

- Si el niño tiene **convulsiones**, incluso si son breves, debe ser **evaluado por un médico inmediatamente**.
- Si el niño está **extremadamente somnoliento**, **confuso** o muestra signos de **pérdida de conciencia** (como no responder a estímulos).

5. Vómitos persistentes o diarrea grave:

- **Vómitos persistentes** que no permiten al niño mantener líquidos o alimentos, o vómitos que se acompañan de **fiebre alta**.
- **Diarrea severa** (más de 6 evacuaciones líquidas en 24 horas) o **diarrea con sangre**.
- Signos de deshidratación grave por diarrea, como los mencionados anteriormente.

6. Comportamiento anómalo o signos neurológicos:

- **Somnolencia excesiva**, **confusión** o incapacidad de despertar al niño.
- **Dolor de cabeza severo** o persistente, que no mejora con medicación.
- **Rigidez en el cuello** (puede ser un signo de meningitis).

7. Lesiones graves:

- **Heridas grandes o profundas** que no paran de sangrar.
- **Fracturas** (si el niño tiene dificultad para mover una parte de su cuerpo).

- **Quemaduras graves**.

Cuándo se puede manejar desde casa:

1. Fiebre leve a moderada:

- Si la fiebre es **menor de 39°C (102.2°F)** y el niño está relativamente bien, no tiene otros síntomas graves y está **activa**, puede manejarse en casa con **medicación para reducir la fiebre** (paracetamol o ibuprofeno, siguiendo las dosis recomendadas por un profesional de salud) y **mucha hidratación**.
- **Reposo y líquidos** (agua, sueros orales) son clave para ayudar al niño a recuperarse.

2. Resfriados comunes y tos leve:

- Si el niño tiene **tos leve** o **mucosidad** sin otros síntomas graves, y está comiendo y bebiendo normalmente, se puede manejar en casa.
- Asegúrate de mantener al niño hidratado y en un ambiente limpio y ventilado. Usar **soluciones salinas** nasales puede ayudar a aliviar la congestión.

3. Diarrea leve:

- Si el niño tiene diarrea **no excesiva** (1-2 veces al día) y está **hidratado**, puedes manejarlo en casa con **soluciones de rehidratación oral (SRO)** y evitando alimentos pesados o difíciles de digerir.
- **Observa la frecuencia de las deposiciones** y si aparecen otros síntomas como fiebre o dolor intenso.

4. Náuseas y vómitos leves (sin deshidratación):

- Si el niño ha vomitado de **1 a 2 veces**, pero no presenta signos de **deshidratación**, puedes intentar darle pequeños sorbos de líquidos, como agua o soluciones de rehidratación oral, cada 10 a 15 minutos.
- **Evita darle alimentos sólidos inmediatamente** después de un episodio de vómito.

5. Erupciones cutáneas leves:

- Si el niño tiene **erupciones leves** (como manchas rojas o leves pápulas) que no se acompañan de fiebre o de síntomas graves, se puede monitorear en casa.
- Mantener al niño en un ambiente limpio y evitar la picazón. Si hay dudas sobre el tipo de erupción, es recomendable consultar a un médico, pero en general, muchas erupciones virales son autolimitadas.

6. Infecciones respiratorias leves (sin dificultad respiratoria):

- Si el niño tiene **un resfriado** o una **tos leve** y no muestra signos de dificultad respiratoria, se puede manejar en casa con líquidos y descanso.

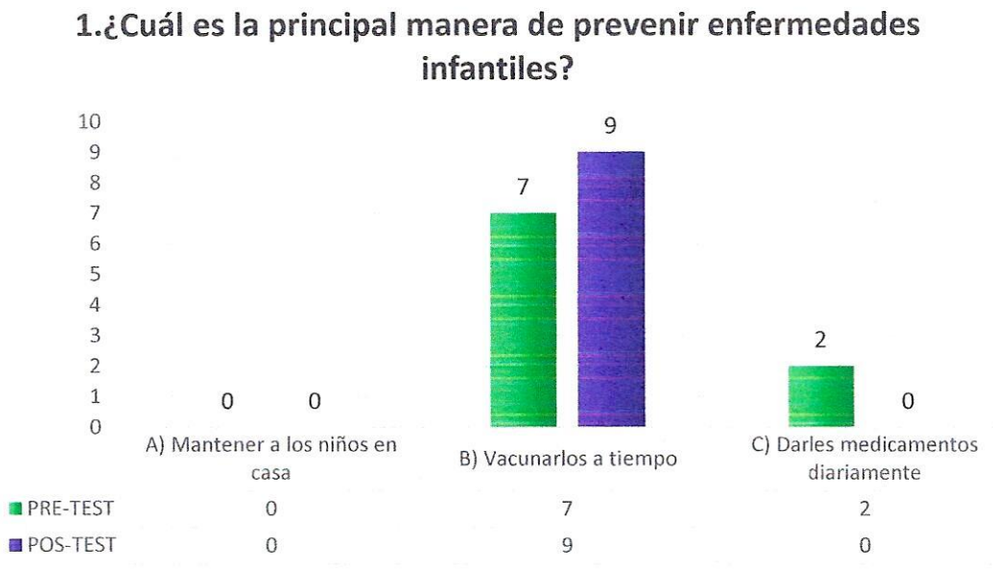
- Si la tos persiste o empeora, o si aparece **dificultad respiratoria**, se debe consultar al médico.

¿Cómo manejar la salud en casa de manera efectiva?

- **Mantén al niño hidratado**: Ofrece líquidos constantemente, especialmente en casos de fiebre, diarrea y vómitos.
- **Controla la fiebre**: Usa medicamentos antitérmicos solo cuando la fiebre sea molesta para el niño (no para tratar de bajar la fiebre sin necesidad). Evita el uso de **aspirina** en niños debido al riesgo de **síndrome de Reye**.
- **Descanso**: Asegúrate de que el niño descanse lo suficiente para permitir que su cuerpo se recupere.
- **Alimentos suaves y fáciles de digerir**: Si el niño tiene diarrea o vómitos, comienza con líquidos claros y gradualmente introduce alimentos fáciles de digerir (arroz, puré de manzana, galletas saladas).
- **Observa signos de complicaciones**: Aunque manejes al niño en casa, siempre observa si hay cambios en su comportamiento o si aparecen nuevos síntomas. Si los síntomas empeoran o no mejoran, no dudes en buscar atención médica.

Durante el desarrollo de la actividad los asistentes estuvieron atentos, participativos, se aclararon dudas; se realizó un taller POS-TEST para ver el nivel de aprendizaje, la actividad culmino a las 11:00 a.m, se contó con la participación de 9 madres comunitarias.

TABULACION DEL TALLER DEL PRE-TEST Y POS-TEST

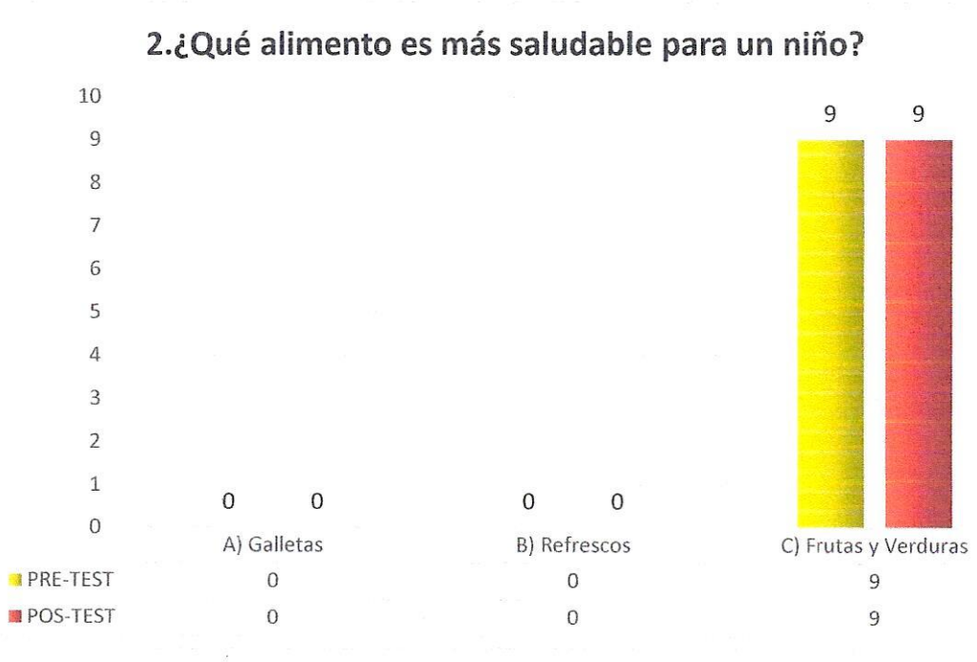


Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?** Ninguna persona selecciono la opción A ,7 personas seleccionaron la opción B y 2 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **1.¿Cuál es la principal**

manera de prevenir enfermedades infantiles? Ninguna persona selecciono la opción A , 9 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es un poco mayor a lo que esperábamos ya que 7 personas seleccionaron la opción correcta la B y el el POS-TEST el conocimiento aumento las 9 personas seleccionaron la opción correcta la B.



Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?** Ninguna persona seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 9 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?** Ninguna persona seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 9 personas seleccionaron la opción C.

Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es mayor a lo que esperábamos ya que las 9 personas seleccionaron la opción correcta la C y el el POS-TEST el conocimiento aumento las 9 personas seleccionaron la opción correcta la C.



Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre? 1** persona selecciono la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 8 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre? ninguna** persona selecciono la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 9 personas seleccionaron la opción C.

Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es un poco mayor a lo que esperábamos ya que 8 personas seleccionaron la opción correcta la C y el el POS-TEST el conocimiento aumento las 9 personas seleccionaron la opción correcta la C.

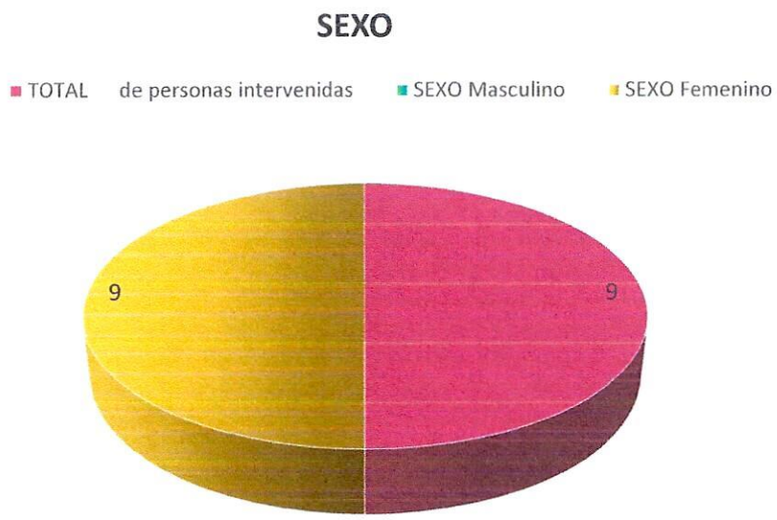


Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata? 7** persona selecciono la opción A , 2 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C

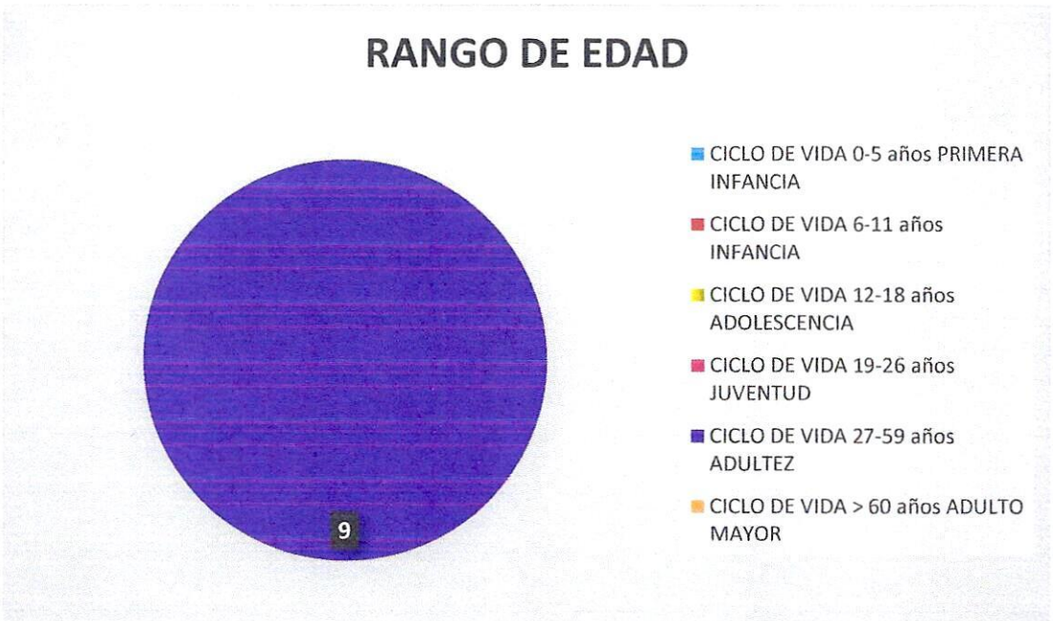
Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata? 9** persona selecciono la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y ninguna persona selecciono la opción C

Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es mayor a lo que esperábamos ya que 7 personas seleccionaron la opción correcta la A y el el POS-TEST el conocimiento aumento ya que las 9 personas seleccionaron la opción correcta la A.

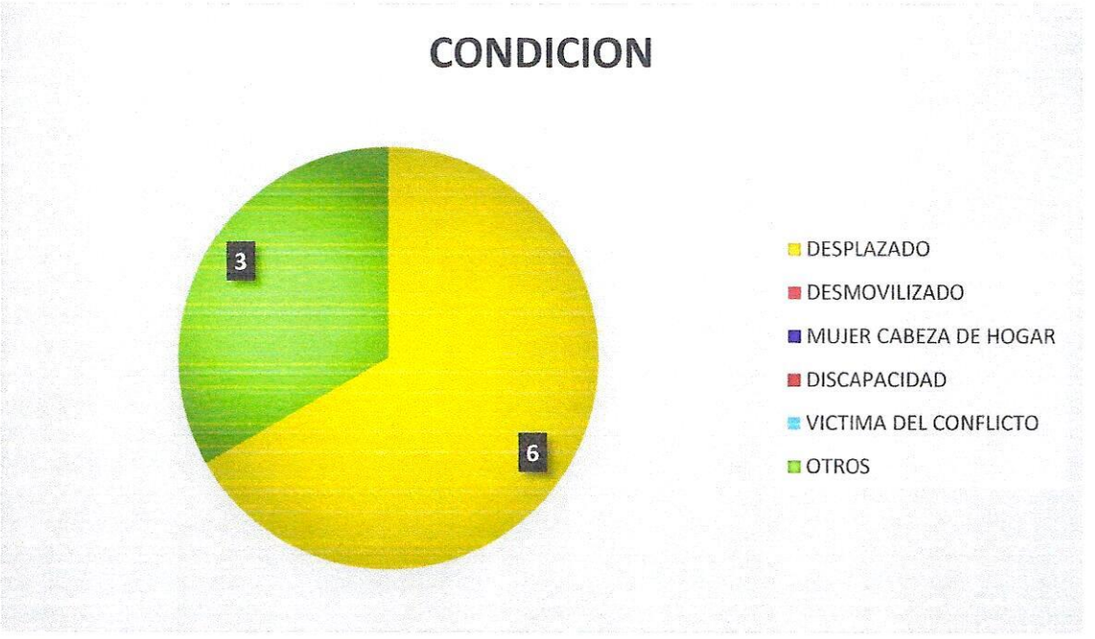
CARACTERIZACION: Se abordaron en total 9 madres comunitarias.



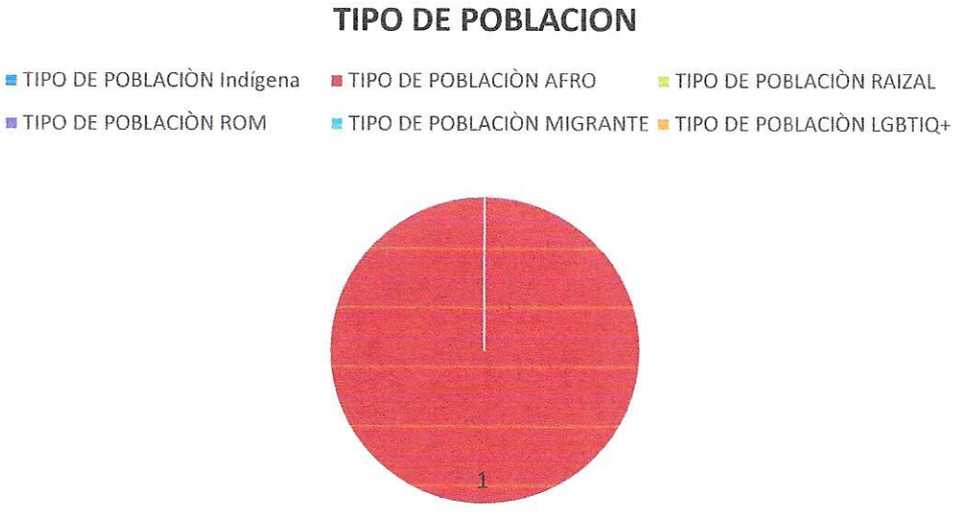
INTERPRETACION: Se abordaron en total 9 personas, la cual todas son de sexo FEMENINO.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 9 personas, la cual todas las personas son de rango de edad ADULTEZ (entre 27-59 años).



INTERPRETACION: Se abordaron en total 9 personas, la cual 6 personas pertenecen DESPLAZADOS y la menor parte 3 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 9 personas, 1 persona se considera AFRODESCENDIENTE.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 9 personas, todas pertenecen al REGIMEN CONTRIBUTIVO.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ACTIVIDAD: Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

FECHA: 30/Septiembre/2024

LUGAR: BARRIO LOS CAMPANOS









PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Marisol Villamisar.

FECHA: 30 - 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Maria Hiles

FECHA: 30 - 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Gladys Soto

FECHA: 30-09-24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Keyla Barraza

FECHA: 30 - 09 - 24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Karen Ruello

FECHA: 30-09-24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Angelica Perez.

FECHA: 30-09-24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Hilady POLO

FECHA: 30 - 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: cunes ouven

FECHA: a 30 -09- 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Julieth caballero

FECHA: 30 - 09 - 24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Cenes Olivero

FECHA: 30 - 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Julieth Caballero

FECHA: 30-09-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Angelica Perez

FECHA: 30 - 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Miladys Polo

FECHA: 30 – 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Angelica Perez

FECHA: 30 - 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Marisoli villamisar.

FECHA: 30 - 09 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Maria Mieles

FECHA: 30-09-24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Keyla Barraza

FECHA: 30-09-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Keren Rueda

FECHA: 30-09-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** B. Los campano | **Fecha: D:** 30 **M:** 09 **A:** 24 | **Hora:** 09:00 Am.

ACTIVIDAD: Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA

META DEL **PRODUCTO PTS**: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Yansol Villamisa	36518810	CC	310480 2032.			38	Madre comunitaria.						✓														Yansol Villami
2	María Mieles.	49685481	CC				50							✓															María Mieles
3	Gladys Soto	49744782	CC	316418 950			42							✓															Gladys Soto.
4	Keyla Barraza	1064711318	CC				36							✓															Keila Barraza
5	Karen Puello	1046813657	CC	301280 3029.			34							✓															Karen Puello
6	Angélica Rera	1062807831	CC				30							✓															Angélica Rera
7	Miladys Polo.	1062806472	CC	301480 9098.			40												✓										.Miladis Polo
8	Julieth Caballero	1062807544	CC	314564 1169			34												✓										Julieth C.
9	Denis Olivero.	1061080320	CC	324631 3614.			50												✓										Denis Olivero
10																			✓										

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6-11 años	ADOLESCENCIA 12-18 años	JUVENTUD 19-26 años	ADULTEZ 27-59 años	ADULTO MAYOR > 60 años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.	X		PLAZOLETA ALCALDIA		X			18	0	18	0	0	0	0	18	0	9	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Becerril - Cesar, 4 de octubre de 2024

Doctora:
LICETH CHINCHILLA
Referente de vida saludable y condición trasmisible

Asunto: comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

Lugar: plazoleta de la alcaldia
Horario: 07:00am
Dia: 16/10/2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

De usted,

Yinari Mendoza O

YINARI MENDOZA OCHOA
Enfermera PIC

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 4 de octubre de 2024

Recibí 4/10/2024 Sonny.

Doctora:
SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria de salud municipal de becerril

Asunto: comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

Lugar: plazoleta de la alcaldia
Horario: 07:00am
Dia: 16/10/2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

De usted,

Yinari Mendoza O

YINARI MENDOZA OCHOA
Enfermera PIC

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 4 de octubre de 2024

14/10/2024

Doctora:
Gissell Cepeda
Nutricionista cdi

Asunto: comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados

Cordial saludo,
En el marco del inicio del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos complace invitarlos Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

Lugar: plazoleta de la alcaldia
Horario: 07:00am
Dia: 16/10/2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

De usted,

Yinari Mendoza O

YINARI MENDOZA OCHOA
Enfermera PIC

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **FICHA METODOLOGICA** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **HOSPITAL SAN JOSE**	

TEMA N °	
Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.	
Práctica saludable:	Incrementar acciones de promoción de la salud y gestión del riesgo para la generación de condiciones y el fortalecimiento de la capacidad de gestión de los servicios relacionados con Enfermedades No Trasmisibles y las alteraciones de la salud bucal, visual y auditiva
Grupo Objeto	Madre comunitaria mayores de 18 años.
Objetivo de la actividad	Proporcionar información clara y práctica sobre prevención de enfermedades infantiles, cuidados en el hogar y señales de alarma que requieren atención médica. Establecer un grupo de apoyo entre las madres para fomentar el intercambio de experiencias y la colaboración en el cuidado de la salud infantil.
Tiempo Estimado	120 min
Descripción de la actividad	MOMENTO 1: saludo e inicio Tiempo estimado:20 minutos Saludo a la comunidad y presentación del grupo Pausa activa de estiramiento Presentación de la temática a exponer Listado de asistencia Foto grupal Se hace una retroalimentación de los talleres ya visto como complemento se darán algunos ejemplos de sobre **Qué es AIEPI**. con el fin de dar a conocer aquellas normatividades legales que los cobijan pero que a su vez hagan un adecuado y respetuoso uso de ellos al momento de requerir un servicio. Posteriormente se abordará Componentes Claves De Aiepi y su relevancia como tema secundario, es un calendario que detalla qué Cómo Se Aplica Aiepi En La Comunidad en qué momentos a lo largo de

	la vida para proporcionar protección contra diversas enfermedades infecciosas. asi hacen parte del cuidado y con esto, le pediremos voluntariosamente a un usuarios a que nos defina que es la importancia y desde su concepto partiremos con ronda de preguntas como por ejemplo CÓMO SE APLICA AIEPI EN LA COMUNIDAD que nos explique que entiende sobre la pregunta, con dicho ejemplo orientamos a lo que esta correcto y a lo que no, con el fin de brindar charlas educativa conjunto con un taller de pre test con relación sobre el no consumo y así logren modificar algunos mitos, y con ello sugerir al resto a las madres y de la población que no nos cerremos a cuidarnos y prevenir, que se busca es prevenir que padezcan de algún factor de riesgo y asi para garantizar un seguimiento continuo de su salud y gozar de un crecimiento saludable. MOMENTO 3: Retroalimentación Tiempo estimado: 30min. Al terminar la anterior actividad, se realizar un taller de pos test con el fin de establecer las dudas relacionadas con los temas mencionados en la actividad, con el fin de romper paradigmas que impiden que podamos disfrutar de una vida saludable al cuidarme y cuidar de otros, evitar riesgos para la salud humana y el medio ambiente. Por lo tanto, siempre debe hacerse bajo la supervisión de personal técnico especializado o en coordinación con las autoridades sanitarias locales. MOMENTO 4: Que aprendimos hoy? Tiempo estimado: 15min. ¿A qué nos vamos a comprometer después de resolver las dudas? TAREAS: #1 **Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?** #2 **Qué alimento es más saludable para un niño?** MOMENTO 5: cierre Tiempo estimado: 10min. Que enseñanzas nos deja la actividad realizada el día de hoy ¿Que aprendí de nuevo? ¿Qué tema le gustaría abordar en el futuro? 5min: Destinados a la repartición de folletos con el fin de motivar los estudiantes

Indicadores de	Asistencia de toda la población, participación activa, Satisfacción a

Becerril Cesar

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **FICHA METODOLOGICA** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **HOSPITAL SAN JOSE**	

Logro	Los temas abordados por parte de los asistentes, temática completa
Materiales o insumos requeridos	Imágenes proyectadas en cartelera, folletos, marcadores de colores, lapiceros, hojas de block tamaño carta.

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD						
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.						
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para reducir enfermedades transmitidas por vía aérea y de contacto directo, las inmunoprevenibles y las transmitidas por vectores						
LUGAR:	PLAZOLETA ALCALDIA	**FECHA**	16/OCTUBRE/ 2024	**HORA INICIO**	07:00 A.M		
				HORA FINAL	09:00 A.M		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	TALLERES EDUCATIVOS	
ACTIVIDAD	Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2. ¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.						
ENTORNO:	Educativo						
OBJETIVOS:	Proporcionar información clara y práctica sobre prevención de enfermedades infantiles, cuidados en el hogar y señales de alarma que requieren atención médica. Establecer un grupo de apoyo entre las madres para fomentar el intercambio de experiencias y la colaboración en el cuidado de la salud infantil.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Madre comunitaria mayores de 18 años.						
LOGROS:	Estos logros no solo reflejan el impacto inmediato de los talleres, sino también su sostenibilidad a largo plazo en la salud y bienestar de los niños y la comunidad en general. Uno de los principales logros es el alcance comunitario. Las madres comunitarias actúan como multiplicadoras de información, compartiendo los conocimientos adquiridos con otras madres, cuidadores, y miembros de la comunidad. Por cada madre comunitaria capacitada, se estima que un promedio de 30 a 50 personas adicionales recibirán información sobre prevención, manejo de IRA y EDA, y la importancia de la atención médica oportuna.						
DIFICULTADES:	No se encontro dificultad durante la actividad.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **PLANEACION:** Para realización de la actividad como primera medida se informó por medio de oficios enviados el día 11 de Octubre del 2024, formalmente a los entes gubernamentales como secretaria de salud municipal (Silvia Pizarro) y referente de la dimensión enfermedades transmisible (Liceth Chinchilla) y a la coordinadora del CDI (Gisell Cepeda) sobre las estrategias de AIEPI comunitario, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. Temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el contexto de la salud infantil, las comunidades enfrentan múltiples desafíos relacionados con la prevención y el manejo de enfermedades comunes que afectan a los niños menores de 5 años, como las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA). Estas enfermedades son responsables de una alta morbilidad y mortalidad infantil, especialmente en regiones rurales y en comunidades vulnerables, donde el acceso a servicios de salud de calidad puede ser limitado. En este escenario, el enfoque de atención integrada a las enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI) emerge como una estrategia clave para mejorar la salud infantil, empoderar a los cuidadores y reducir la carga de enfermedades prevenibles.

El AIEPI Comunitario se basa en una estrategia educativa que reconoce a la comunidad como un pilar esencial en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. En este sentido, las madres comunitarias y otros cuidadores desempeñan un papel fundamental al ser los primeros en identificar problemas de salud y en intervenir de manera temprana. El objetivo de capacitar a estas madres no solo busca mejorar sus conocimientos sobre cómo manejar enfermedades comunes en la infancia, sino también transformar su rol en agentes multiplicadores de salud, que puedan transmitir los conocimientos adquiridos a otras familias y miembros de la comunidad.

Este enfoque no solo se basa en la enseñanza de prácticas de salud básicas, como la correcta administración de líquidos en casos de diarrea o el reconocimiento de signos de alarma en infecciones respiratorias, sino que también tiene un componente cultural y de empoderamiento. La formación de las madres comunitarias a través de talleres educativos tiene un impacto profundo en su capacidad para tomar decisiones informadas sobre el cuidado de los niños, generar cambios en sus comunidades y reducir las barreras de acceso a servicios de salud. Los talleres educativos dirigidos a las madres comunitarias, específicamente en el contexto de las estrategias de salud pública, son una herramienta poderosa para alcanzar un cambio tangible en las condiciones de salud de los niños menores de 5 años. La idea es que estas madres, capacitadas con información actualizada y herramientas prácticas, puedan identificar, prevenir y manejar las enfermedades más comunes de la infancia, contribuyendo así al fortalecimiento de la salud comunitaria y a la creación de redes de apoyo dentro de la misma comunidad. Este enfoque de atención primaria en salud no solo busca reducir las tasas de mortalidad infantil, sino también mejorar la calidad de vida de los niños a través de la promoción de prácticas de salud, la educación sobre la importancia de la consulta médica oportuna y el fortalecimiento de la red de cuidados y soporte familiar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La estrategia AIEPI Comunitario (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia) tiene como propósito fundamental mejorar la salud de los niños menores de 5 años mediante un enfoque integral que involucra tanto la prevención como el manejo temprano de las enfermedades prevalentes en la infancia, como las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA). Esta estrategia reconoce la importancia de la participación comunitaria, especialmente de las madres comunitarias, quienes son las encargadas de cuidar y velar por el bienestar de los niños en su comunidad. A través de talleres educativos diseñados específicamente para formar a estas madres como agentes de salud comunitarios, se busca que no solo adquieran los conocimientos necesarios para el manejo de estas enfermedades, sino que también puedan multiplicar esta información a otras personas dentro de su comunidad.

El dia 16 de Septiembre del 2024, siendo 07:00 a.m, se inicia con una breve presentación a las madres comunitarias del CDI que fueron reunidas en la Plazoleta de la Alcaldia de Becerril, se les da una breve información sobre el tema tratar,ofrecer a los equipos de madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud de los niveles provincial y nacional una guía que les permita comprender y apoyar los procesos locales en los ámbitos priorizados, relacionadas a la implementación de la Estrategia AIEPI con énfasis en el componente comunitario, en lo cual se realizo un taller PRE-TEST cada taller se centrará en aspectos prácticos y aplicables para fomentar la participación activa y el aprendizaje significativo..

Se hablaron los siguientes temas.

¿Qué es AIEPI?

Es una estrategia de salud pública que busca reducir la mortalidad y morbilidad en los niños menores de 5 años, centrada en la **prevención**, el **diagnóstico temprano**, el **tratamiento adecuado** y el **seguimiento de enfermedades prevalentes** en la infancia. AIEPI fue desarrollada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF con el fin de abordar las principales causas de muerte infantil, como las **infecciones respiratorias agudas (IRA)**, las **enfermedades diarreicas agudas (EDA)**, la **desnutrición** y las **enfermedades prevenibles por vacunación**.

COMPONENTES CLAVES DE AIEPI:

1. **Prevención**: Promueve hábitos saludables, vacunas, y el acceso a servicios de salud para prevenir enfermedades.
2. **Atención integral en salud**: Busca una atención médica completa que no solo trate enfermedades, sino que también aborde factores de riesgo, como la nutrición, la higiene y el entorno del niño.
3. **Diagnóstico temprano**: Identifica los signos y síntomas de enfermedades en etapas tempranas para asegurar un tratamiento oportuno.
4. **Tratamiento adecuado**: Proporciona orientación sobre el uso adecuado de medicamentos y técnicas de rehidratación, entre otros tratamientos, para garantizar la recuperación del niño.
5. **Seguimiento**: Monitorea la evolución de la salud infantil para prevenir complicaciones o recaídas.

¿CÓMO SE APLICA AIEPI EN LA COMUNIDAD?

La aplicación de AIEPI no solo se limita a los centros de salud, sino que también se extiende a las **comunidades**, especialmente a través de agentes de salud comunitarios como las **madres comunitarias**, **líderes comunitarios** y otros **agentes de salud**. Estos actores desempeñan un papel crucial en la transmisión de información y la implementación de las prácticas de salud en la comunidad.

Educación y sensibilización:

1. Los **agentes comunitarios en salud** (como las madres comunitarias) son capacitados para enseñar a las familias sobre la prevención de enfermedades, la importancia de la vacunación, y las prácticas de higiene adecuadas (como el lavado de manos y el uso de agua potable).
2. AIEPI fomenta la **educación** sobre los signos y síntomas de enfermedades comunes (IRA y EDA), ayudando a las familias a reconocer cuándo un niño necesita atención médica.

Prevención de enfermedades:

1. Se promueve la prevención de **IRA y EDA** mediante prácticas sencillas, como el adecuado manejo de alimentos, la limpieza del entorno, el uso de soluciones de rehidratación oral en caso de diarrea, y la reducción de factores de riesgo (como el tabaquismo y la exposición a ambientes contaminados).
2. La vacunación es otro pilar fundamental, y los agentes comunitarios tienen un papel importante en la promoción de las **vacunas** para prevenir enfermedades como la neumonía y la diarrea.

Detección temprana de enfermedades:

1. Las madres comunitarias son entrenadas para identificar **signos de alarma** en los niños (fiebre alta, dificultad para respirar, deshidratación por diarrea), y aprender cuándo es necesario llevar al niño a un centro de salud para atención médica.
2. La **detección temprana** y la intervención oportuna son esenciales para prevenir complicaciones graves y salvar vidas.

Manejo de enfermedades:

1. AIEPI proporciona pautas sobre cómo **manejar las enfermedades comunes** en el hogar, como las infecciones respiratorias y la diarrea. Esto incluye el uso de **soluciones de rehidratación oral (SRO)** para prevenir la deshidratación en casos de diarrea, y el control de la fiebre y la tos en las IRA.
2. Las madres comunitarias también aprenden a dar recomendaciones sobre cómo seguir tratamientos médicos y mantener un seguimiento de la salud de los niños.

Fortalecimiento de la atención primaria en salud:

1. AIEPI fomenta la **atención primaria** y el acceso a servicios de salud, empoderando a las comunidades para que gestionen de manera efectiva los problemas de salud de los niños sin

depender exclusivamente de los centros de salud, lo cual puede ser crucial en áreas rurales o con limitados recursos.
2. Las madres comunitarias actúan como enlaces entre la familia y los servicios de salud, promoviendo la consulta oportuna y facilitando el acceso a tratamiento.

Multiplicación de conocimientos:

1. Un aspecto fundamental de la implementación de AIEPI en la comunidad es la capacidad de los **agentes comunitarios en salud** de **multiplicar los mensajes clave**. Esto significa que las madres comunitarias, una vez capacitadas, pueden transmitir los conocimientos adquiridos a otras madres, cuidadores y miembros de la comunidad.
2. A través de charlas, talleres, visitas domiciliarias y otros métodos de difusión, los agentes comunitarios aseguran que la información sobre salud infantil llegue de manera efectiva a toda la comunidad.

IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y MANEJO DE IRA Y EDA.

La **prevención y el manejo adecuado de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)** y las **Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA)** son fundamentales para reducir la morbilidad y mortalidad infantil, especialmente en niños menores de 5 años, quienes son los más vulnerables a estas enfermedades. A continuación, se explica la **importancia** de prevenir y manejar estas condiciones de manera adecuada.

1. Infecciones Respiratorias Agudas (IRA):

Las IRA son enfermedades que afectan las vías respiratorias, como los pulmones, bronquios, faringe o laringe. Las más comunes incluyen el resfriado común, la bronquiolitis, la neumonía y la faringitis. Estas infecciones son responsables de un alto porcentaje de hospitalizaciones y muertes infantiles, particularmente en países en vías de desarrollo.

Importancia de la prevención y manejo de IRA:

Reducción de la mortalidad: Las IRA son una de las principales causas de muerte en niños menores de 5 años, especialmente por neumonía, que puede causar insuficiencia respiratoria y complicaciones graves. El manejo adecuado y la consulta temprana pueden salvar vidas.

Prevención de complicaciones: Si no se trata de manera adecuada, las IRA pueden llevar a complicaciones severas, como la neumonía grave, que puede requerir hospitalización. La identificación temprana de los síntomas permite un tratamiento oportuno y reduce el riesgo de complicaciones graves.

Mejora del bienestar general del niño: El tratamiento adecuado de las IRA no solo previene la muerte, sino que también mejora la calidad de vida de los niños al reducir el tiempo de enfermedad y los efectos a largo plazo, como el daño pulmonar.

Prevención a través de medidas sencillas:

- **Vacunación**: Vacunas como la del neumococo y la de la influenza son fundamentales para prevenir las IRA graves.
- **Higiene respiratoria**: Fomentar el lavado de manos, el uso de pañuelos desechables y la etiqueta respiratoria (cubrirse la boca al toser) son prácticas simples pero eficaces para prevenir la propagación de infecciones respiratorias.
- **Reducción de la exposición a contaminantes**: Evitar el humo del tabaco, la contaminación ambiental y la exposición al frío extremo.

Manejo de IRA:

El manejo adecuado de las IRA implica:

- **Reconocimiento temprano** de los síntomas y signos de alarma (fiebre alta persistente, dificultad para respirar, cansancio excesivo, etc.).
- **Tratamiento adecuado** de la fiebre, la tos y la dificultad respiratoria, bajo la orientación de profesionales de salud.
- **Monitoreo continuo** del niño para detectar complicaciones y actuar rápidamente si la condición empeora.

2. Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA):

Las EDA son un grupo de enfermedades caracterizadas por la diarrea aguda, que puede ser causada por infecciones bacterianas, virales o parasitarias. Estas enfermedades son comunes en niños pequeños debido a su sistema inmunológico aún en desarrollo y sus hábitos de contacto con superficies contaminadas.

Importancia de la prevención y manejo de EDA:

Reducción de la desnutrición y la deshidratación: Las EDA son una de las principales causas de deshidratación en niños pequeños. La deshidratación severa es una complicación potencialmente mortal si no se trata adecuadamente. El tratamiento oportuno con soluciones de rehidratación oral (SRO) puede prevenir la deshidratación y salvar vidas.

Prevención de la mortalidad infantil: Las EDA son responsables de un alto número de muertes infantiles, particularmente en países con acceso limitado a servicios de salud de calidad. La prevención a través de prácticas sencillas de higiene y el manejo adecuado de los casos pueden reducir significativamente la tasa de mortalidad.

Menor impacto en la salud infantil: El manejo adecuado de la diarrea contribuye a una recuperación más rápida y reduce el impacto de la enfermedad sobre el crecimiento.

ROL DE LAS MADRES COMUNITARIAS EN LA ESTRATEGIA.

Las **madres comunitarias** juegan un papel crucial en la **estrategia AIEPI Comunitario** (Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia), ya que actúan como **agentes de salud en su comunidad**. Estas mujeres, que generalmente están involucradas en el cuidado y la educación de los niños en sus comunidades, tienen un vínculo cercano con las familias y conocen de primera mano las condiciones de salud y las necesidades de los niños que cuidan. A través de su

capacitación en salud, las madres comunitarias pueden ser **multiplicadoras de conocimientos** y un **punto de referencia clave** para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en la comunidad.

Rol de las Madres Comunitarias en la Estrategia AIEPI Comunitario:

Promotoras de la salud infantil:

- Las madres comunitarias son fundamentales en la **promoción de la salud** dentro de las comunidades, ya que tienen la capacidad de educar y sensibilizar a las familias sobre prácticas saludables. Esto incluye la promoción de la **higiene** (lavado de manos, agua segura, manejo adecuado de alimentos) y la **importancia de la vacunación**.
- Actúan como **modelos a seguir** para las prácticas de salud, siendo ellas mismas las primeras en aplicar los conocimientos aprendidos y transmitiéndolos a las madres y cuidadores en su comunidad.

Detección temprana de enfermedades:

- Capacitar a las madres comunitarias para que reconozcan **signos de alerta** en los niños (como fiebre, diarrea, dificultad respiratoria, etc.) es un componente esencial de la estrategia AIEPI. Ellas son las primeras en poder detectar síntomas de enfermedades como **IRA** (Infecciones Respiratorias Agudas) y **EDA** (Enfermedades Diarreicas Agudas) y **orientar a las familias** sobre cuándo acudir a un servicio de salud.
- Con este rol, las madres comunitarias **actúan como un filtro inicial** para asegurar que los niños reciban atención médica oportuna, reduciendo el riesgo de complicaciones graves.

Multiplicadoras de conocimientos y conductas saludables:

- Una de las tareas más importantes de las madres comunitarias es **multiplicar** el mensaje de la estrategia AIEPI dentro de sus comunidades. Estas mujeres pueden **transmitir información clave** sobre prevención de enfermedades y manejo de la salud infantil a otras madres, familiares y cuidadores, utilizando su experiencia personal para contextualizar los mensajes.
- A través de charlas, actividades educativas, grupos de apoyo y visitas domiciliarias, pueden difundir conocimientos sobre el manejo de enfermedades respiratorias, diarreas y otras patologías prevalentes, enseñando a las familias cómo actuar antes, durante y después de una enfermedad.

Promotoras de la consulta oportuna:

- Las madres comunitarias también tienen el rol de **educar sobre la importancia de la consulta oportuna** con un profesional de la salud. Al estar capacitadas para reconocer signos de alarma, ellas pueden **motivar a las madres** a que lleven a sus hijos a consulta médica sin esperar a que la enfermedad empeore. Esto ayuda a

reducir la mortalidad infantil y las complicaciones asociadas a enfermedades como la neumonía, la deshidratación severa y las infecciones intestinales.

Prevención de enfermedades:

- **La prevención es uno de los pilares centrales de la estrategia AIEPI**, y las madres comunitarias son claves en la implementación de medidas preventivas. Esto incluye prácticas sencillas pero efectivas, como el **lavado frecuente de manos**, la correcta **preparación y almacenamiento de alimentos**, el **uso de soluciones de rehidratación oral** en caso de diarrea y la **prevención de la desnutrición**. Las madres comunitarias son las encargadas de enseñar y reforzar estas prácticas en su comunidad, ayudando a prevenir la aparición de enfermedades prevalentes.

Seguimiento y acompañamiento familiar:

- Además de la educación y prevención, las madres comunitarias tienen el **rol de seguimiento** a las familias que han sido capacitadas o que han consultado por algún problema de salud. Esto incluye **acompañar a las familias** en el seguimiento de tratamientos médicos, monitorear el estado de salud de los niños y realizar visitas domiciliarias para asegurarse de que las recomendaciones y tratamientos sean implementados correctamente.

Participación en la construcción de políticas de salud comunitaria:

- Las madres comunitarias, debido a su cercanía con las familias y su conocimiento de las realidades locales, pueden ser **actores claves** en la planificación y ejecución de actividades de salud a nivel comunitario. Además de su función educativa, pueden **brindar retroalimentación** sobre las necesidades de salud de su comunidad, facilitando la toma de decisiones para mejorar la atención y la prevención de enfermedades infantiles.

Ventajas del Rol de las Madres Comunitarias en la Estrategia AIEPI:

- **Accesibilidad**: Son figuras cercanas y de confianza en las comunidades, lo que facilita la transmisión de información y el seguimiento.
- **Enfoque comunitario**: Su conocimiento sobre las costumbres, creencias y contextos específicos de la comunidad permite una **intervención más efectiva** y adaptada a las realidades locales.
- **Multiplicación de los esfuerzos de salud pública**: Gracias a su capacitación, las madres comunitarias son capaces de **multiplicar los esfuerzos de salud pública**, ampliando el alcance de la estrategia AIEPI y logrando que más familias se beneficien de la información y servicios de salud.

SEÑALES DE ALARMA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, COMO FIEBRE, DIFICULTAD RESPIRATORIA, DESHIDRATACIÓN, ENTRE OTROS.

Las **señales de alarma** en niños menores de 5 años son indicativos de que un niño podría estar enfrentando una **enfermedad grave** que requiere atención médica inmediata. Las madres

comunitarias y otros cuidadores deben estar alertas a estos signos y saber cuándo buscar ayuda profesional para prevenir complicaciones graves y potencialmente mortales. A continuación, se detallan las **principales señales de alarma** relacionadas con diversas condiciones de salud, como fiebre, dificultad respiratoria, deshidratación, entre otras.

1. Fiebre Alta y Persistente

La fiebre es una de las primeras señales que indican que el cuerpo está combatiendo una infección, pero si la fiebre es **muy alta** o **persistente**, puede ser un signo de una infección grave.

Signos a observar:

- **Fiebre por encima de los 39°C** (102.2°F) o fiebre persistente por más de **2 días**.
- **Fiebre que no baja** con el uso de medicamentos antitérmicos (paracetamol o ibuprofeno).
- **Convulsiones febril**: En algunos casos, la fiebre alta puede desencadenar **convulsiones**, lo que requiere atención inmediata.

Qué hacer:

- Si la fiebre persiste o es muy alta, es importante **consultar a un profesional de la salud**.
- **Mantener al niño hidratado** y darle **medicación adecuada** (según la recomendación médica).

2. Dificultad Respiratoria

La **dificultad para respirar** es un signo claro de que algo está afectando las vías respiratorias del niño, como una **infección respiratoria aguda** (IRA) o neumonía.

Signos a observar:

- **Respiración rápida** o **dificultad para respirar** (respiración acelerada o superficial).
- **Uso de los músculos del cuello y abdomen** para respirar (signos de esfuerzo respiratorio).
- **Fosas nasales abiertas** al respirar.
- **Cianosis**: Coloración azulada o morada en labios, cara o extremidades.
- **Tos persistente**, especialmente si es **seca** o **productiva** con dificultad para expulsar las secreciones.

Qué hacer:

- **Llevar al niño a un centro de salud** inmediatamente si hay dificultad para respirar o signos de **insuficiencia respiratoria** (como la cianosis o el uso de músculos accesorios).
- Si el niño tiene **tos persistente**, y especialmente si es acompañada de **dificultad para respirar**, es importante que se le evalúe para descartar condiciones como la **neumonía**.

3. Deshidratación

La **deshidratación** es una de las complicaciones más comunes de enfermedades como la diarrea y las infecciones respiratorias. La **rehidratación temprana** es crucial para evitar complicaciones graves.

Signos a observar:

- **Boca y lengua secas**.
- **Ojos hundidos** o **llanto sin lágrimas**.
- **Poca cantidad de orina** o ausencia de orina por más de 6 horas.
- **Piel seca** y **falta de elasticidad** (si pellizcas suavemente la piel, esta no vuelve a su lugar rápidamente).
- **Irritabilidad extrema** o letargo (el niño se ve muy cansado o débil, no responde normalmente).

Qué hacer:

- **Administrar soluciones de rehidratación oral (SRO)**, que son esenciales para reponer los líquidos y electrolitos perdidos.
- Si la **deshidratación es severa** (niño muy débil, letárgico o con dificultad para beber líquidos), se debe **consultar inmediatamente a un médico** o acudir a una unidad de salud.

4. Vómitos Persistentes

Los **vómitos constantes** o acompañados de otros síntomas, como dolor abdominal intenso o fiebre alta, pueden ser signos de una infección grave, como una **infección gastrointestinal** o una **infección sistémica**.

Signos a observar:

- Vómitos repetidos que no cesan, especialmente si el niño no puede mantener líquidos o alimentos.
- Vómitos con sangre o bilis (de color verde).
- Dolor abdominal intenso que no se alivia.

Qué hacer:

- Si los vómitos son **persistentes**, o si el niño muestra signos de **deshidratación** o **dolor abdominal grave**, debe ser **evaluado por un médico** inmediatamente.

5. Convulsiones

Las **convulsiones** pueden ser causadas por fiebre alta o una infección grave, como la **meningitis** o una **infección sistémica**.

Signos a observar:

- **Movimientos involuntarios** de todo el cuerpo, como sacudidas o espasmos.
- **Pérdida de conciencia** o alteración del nivel de conciencia.

- **Ojos en blanco**, mordedura de lengua o espumarajos por la boca.

Qué hacer:

- Si el niño tiene una **convulsión**, es importante mantener la calma. Coloca al niño en un lugar seguro y **boca arriba** para evitar lesiones.
- **No intentar meterle nada en la boca**.
- **Llamar a emergencias médicas** inmediatamente, especialmente si las convulsiones duran más de 5 minutos.

CUÁNDO ES NECESARIO ACUDIR AL MÉDICO Y CUÁNDO SE PUEDE MANEJAR DESDE CASA.

Saber cuándo **acudir al médico** y cuándo se puede manejar un problema de salud en casa es fundamental para **proteger la salud infantil**. Muchas enfermedades en niños menores de 5 años pueden ser tratadas de manera efectiva en el hogar, pero hay momentos en los que es crucial buscar atención médica para evitar complicaciones graves.

A continuación, te explico cuándo es necesario acudir al médico y cuándo se puede manejar desde casa, dependiendo de la **gravedad** de los síntomas y la condición del niño.

Cuándo es necesario acudir al médico:

1. Fiebre alta o persistente:

- Fiebre por encima de **39°C (102.2°F)** en un niño menor de 3 meses de edad.
- Fiebre en niños mayores de 3 meses que **no baja** con medicación (paracetamol o ibuprofeno) o que **dura más de 48 horas**.
- Fiebre acompañada de otros síntomas graves, como **dificultad para respirar**, **convulsiones**, **somnolencia excesiva** o **irritabilidad** extrema.

2. Dificultad respiratoria:

- Respiración **rápida**, **dificultosa** o con **uso de los músculos del cuello y abdomen** (signos de esfuerzo respiratorio).
- **Sibilancias** (sonido agudo al respirar) o **falta de aire**.
- **Cianosis** (coloración azulada de labios, cara o extremidades).
- **Tos persistente** con **dificultad para respirar**.
- **Respiración ruidosa o entrecortada** en niños pequeños, especialmente si empeora con el paso del tiempo.

3. Signos de deshidratación:

- Boca y lengua **secas**, sin saliva.
- Ojos **hundidos** y **llanto sin lágrimas**.
- **Piel que no vuelve a su lugar rápidamente** (al pellizcarla).
- Poca o **nula cantidad de orina** durante 6 horas o más (si el bebé no moja su pañal).

- **Somnolencia o irritabilidad excesiva**.

4. Convulsiones o pérdida de conciencia:

- Si el niño tiene **convulsiones**, incluso si son breves, debe ser **evaluado por un médico inmediatamente**.
- Si el niño está **extremadamente somnoliento**, **confuso** o muestra signos de **pérdida de conciencia** (como no responder a estímulos).

5. Vómitos persistentes o diarrea grave:

- **Vómitos persistentes** que no permiten al niño mantener líquidos o alimentos, o vómitos que se acompañan de **fiebre alta**.
- **Diarrea severa** (más de 6 evacuaciones líquidas en 24 horas) o **diarrea con sangre**.
- Signos de deshidratación grave por diarrea, como los mencionados anteriormente.

6. Comportamiento anómalo o signos neurológicos:

- **Somnolencia excesiva**, **confusión** o incapacidad de despertar al niño.
- **Dolor de cabeza severo** o persistente, que no mejora con medicación.
- **Rigidez en el cuello** (puede ser un signo de meningitis).

7. Lesiones graves:

- **Heridas grandes o profundas** que no paran de sangrar.
- **Fracturas** (si el niño tiene dificultad para mover una parte de su cuerpo).
- **Quemaduras graves**.

Cuándo se puede manejar desde casa:

1. Fiebre leve a moderada:

- Si la fiebre es **menor de 39°C (102.2°F)** y el niño está relativamente bien, no tiene otros síntomas graves y está **activa**, puede manejarse en casa con **medicación para reducir la fiebre** (paracetamol o ibuprofeno, siguiendo las dosis recomendadas por un profesional de salud) y **mucha hidratación**.
- **Reposo y líquidos** (agua, sueros orales) son clave para ayudar al niño a recuperarse.

2. Resfriados comunes y tos leve:

- Si el niño tiene **tos leve** o **mucosidad** sin otros síntomas graves, y está comiendo y bebiendo normalmente, se puede manejar en casa.
- Asegúrate de mantener al niño hidratado y en un ambiente limpio y ventilado. Usar **soluciones salinas** nasales puede ayudar a aliviar la congestión.

3. Diarrea leve:

- Si el niño tiene diarrea **no excesiva** (1-2 veces al día) y está **hidratado**, puedes manejarlo en casa con **soluciones de rehidratación oral (SRO)** y evitando alimentos pesados o difíciles de digerir.
- **Observa la frecuencia de las deposiciones** y si aparecen otros síntomas como fiebre o dolor intenso.

4. Náuseas y vómitos leves (sin deshidratación):

- Si el niño ha vomitado de **1 a 2 veces**, pero no presenta signos de **deshidratación**, puedes intentar darle pequeños sorbos de líquidos, como agua o soluciones de rehidratación oral, cada 10 a 15 minutos.
- **Evita darle alimentos sólidos inmediatamente** después de un episodio de vómito.

5. Erupciones cutáneas leves:

- Si el niño tiene **erupciones leves** (como manchas rojas o leves pápulas) que no se acompañan de fiebre o de síntomas graves, se puede monitorear en casa.
- Mantener al niño en un ambiente limpio y evitar la picazón. Si hay dudas sobre el tipo de erupción, es recomendable consultar a un médico, pero en general, muchas erupciones virales son autolimitadas.

6. Infecciones respiratorias leves (sin dificultad respiratoria):

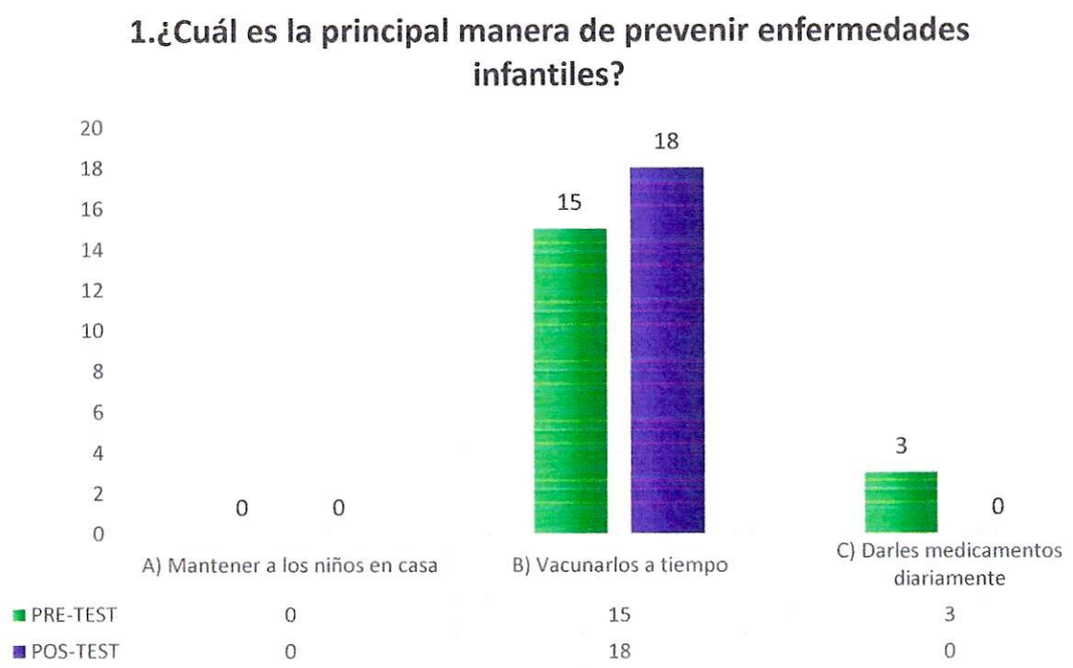
- Si el niño tiene **un resfriado** o una **tos leve** y no muestra signos de dificultad respiratoria, se puede manejar en casa con líquidos y descanso.
- Si la tos persiste o empeora, o si aparece **dificultad respiratoria**, se debe consultar al médico.

¿Cómo manejar la salud en casa de manera efectiva?

- **Mantén al niño hidratado**: Ofrece líquidos constantemente, especialmente en casos de fiebre, diarrea y vómitos.
- **Controla la fiebre**: Usa medicamentos antitérmicos solo cuando la fiebre sea molesta para el niño (no para tratar de bajar la fiebre sin necesidad). Evita el uso de **aspirina** en niños debido al riesgo de **síndrome de Reye**.
- **Descanso**: Asegúrate de que el niño descanse lo suficiente para permitir que su cuerpo se recupere.
- **Alimentos suaves y fáciles de digerir**: Si el niño tiene diarrea o vómitos, comienza con líquidos claros y gradualmente introduce alimentos fáciles de digerir (arroz, puré de manzana, galletas saladas).
- **Observa signos de complicaciones**: Aunque manejes al niño en casa, siempre observa si hay cambios en su comportamiento o si aparecen nuevos síntomas. Si los síntomas empeoran o no mejoran, no dudes en buscar atención médica.

Durante el desarrollo de la actividad los asistentes estuvieron atentos, participativos, se aclararon dudas; se realizó un taller POS-TEST para ver el nivel de aprendizaje, la actividad culmino a las 09:00 a.m, se contó con la participación de 18 madres comunitarias.

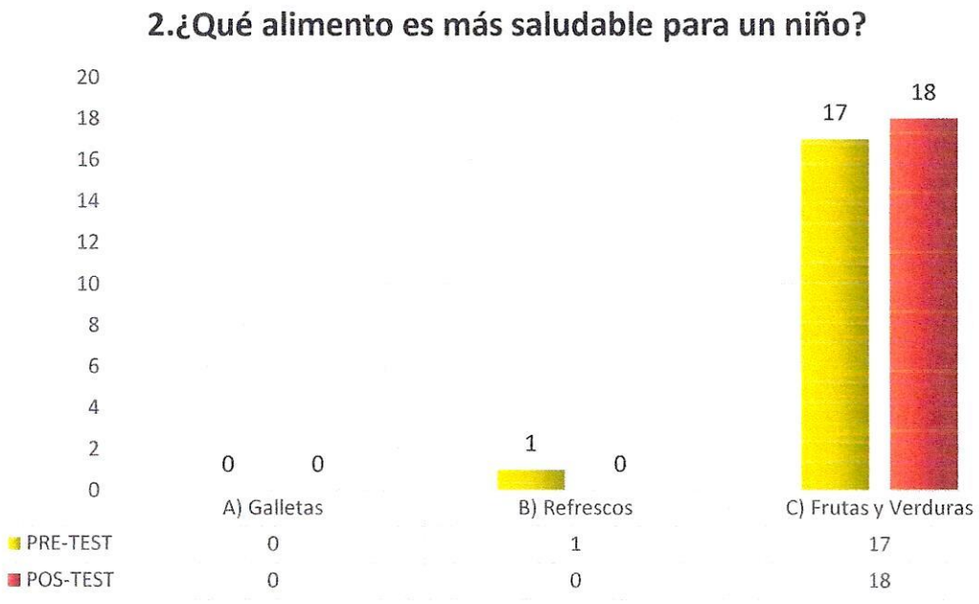
TABULACION DEL TALLER DEL PRE-TEST Y POS-TEST



Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?** Ninguna persona selecciono la opción A 15 personas seleccionaron la opción B y 3 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?** Ninguna persona selecciono la opción A , 18 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

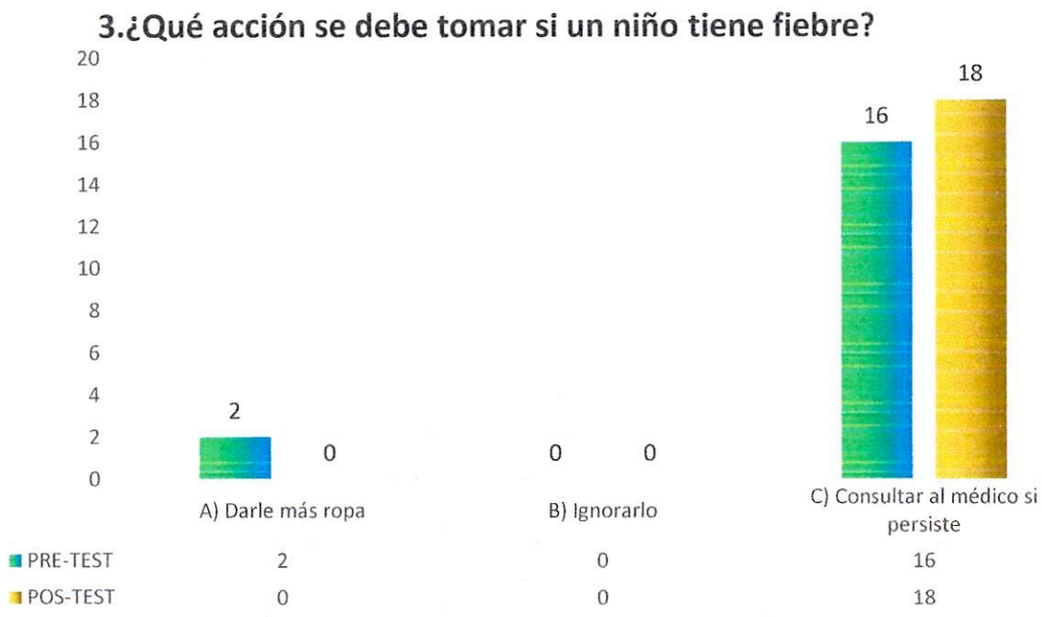
Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es un poco mayor a lo que esperábamos ya que 15 personas seleccionaron la opción correcta la B y el el POS-TEST el conocimiento aumento las 18 personas seleccionaron la opción correcta la B.



Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?** Ninguna persona seleccionaron la opción A , 1 persona selecciono la opción B y 17 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?** Ninguna persona seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 18 personas seleccionaron la opción C.

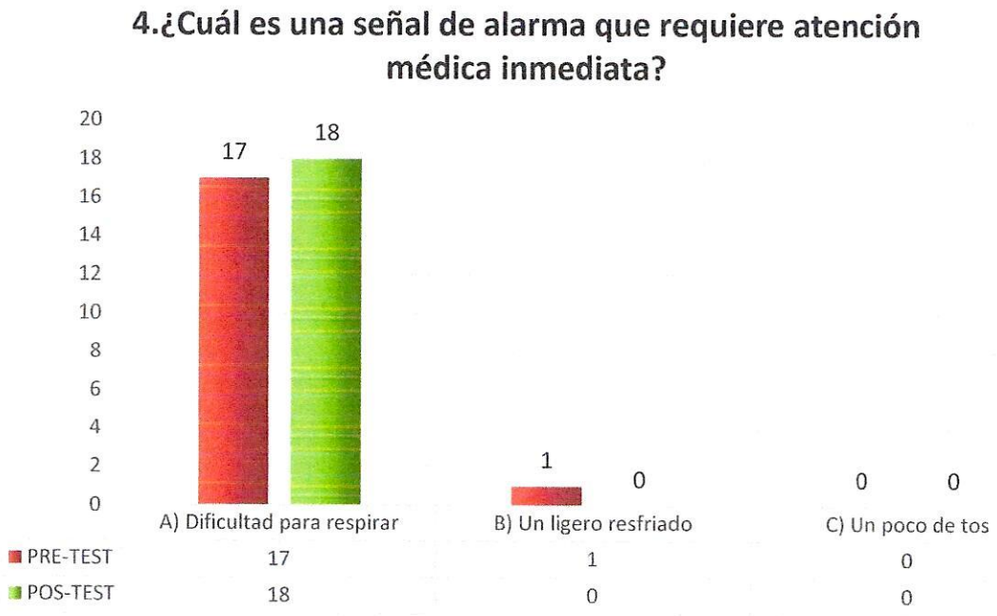
Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es mayor a lo que esperábamos ya que 17 personas seleccionaron la opción correcta la C y el el POS-TEST el conocimiento aumento las 18 personas seleccionaron la opción correcta la C.



Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre? 2** personas seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 16 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre? ninguna** persona selecciono la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 18 personas seleccionaron la opción C.

Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es un poco mayor a lo que esperábamos ya que 16 personas seleccionaron la opción correcta la C y el el POS-TEST el conocimiento aumento las 18 personas seleccionaron la opción correcta la C.



Como resultado del taller del PRE-TEST podemos decir que en la pregunta numero **4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata? 17** persona selecciono la opción A , 1 persona selecciono la opción B y ninguna persona selecciono la opción C

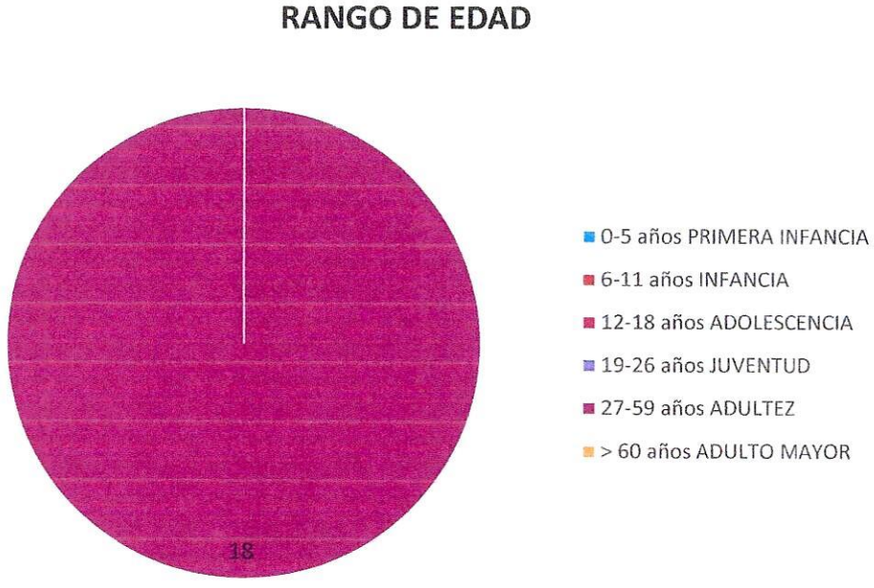
Como resultado del taller del POS-TEST podemos decir que en la pregunta numero **4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata? 18** persona selecciono la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y ninguna persona selecciono la opción C

Se puede deducir que el PRE-TEST el conocimiento es mayor a lo que esperábamos ya que 17 personas seleccionaron la opción correcta la A y el el POS-TEST el conocimiento aumento ya que las 18 personas seleccionaron la opción correcta la A.

CARACTERIZACION: Se abordaron en total 18 madres comunitarias.

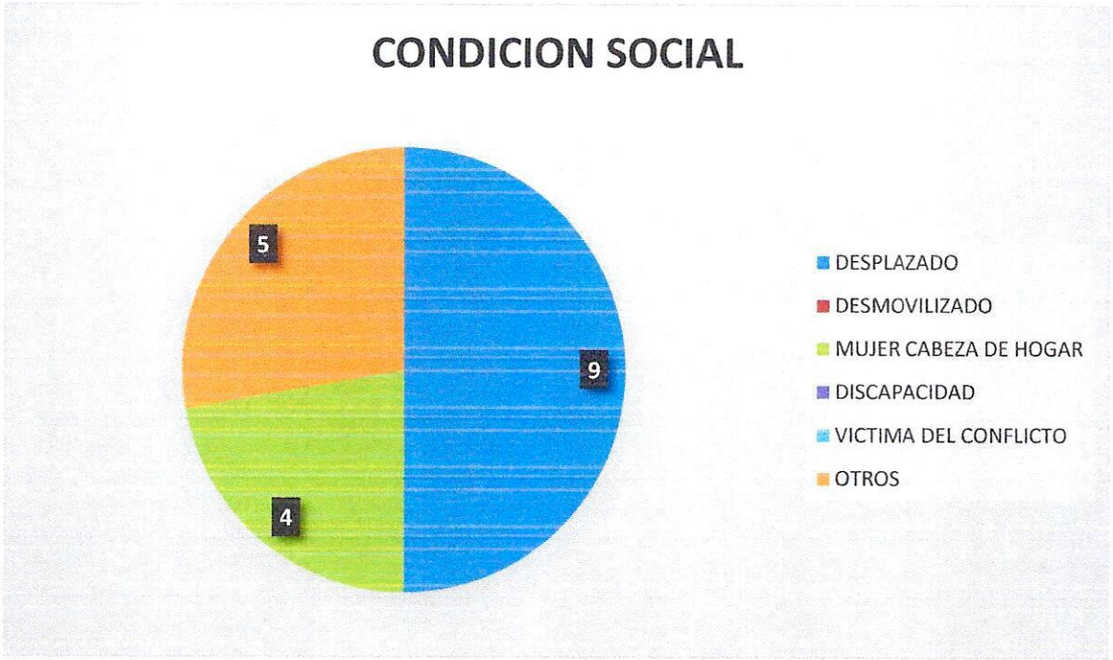


INTERPRETACION: Se abordaron en total 18 personas, la cual todas son de sexo FEMENINO.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 18 personas, la cual todas las personas son de rango de

edad ADULTEZ (entre 27-59 años).



INTERPRETACION: Se abordaron en total 18 personas, la cual 9 personas pertenecen DESPLAZADOS, seguido de 5 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES y la menor parte 4 personas pertenecen a MUJER CABEZA DE HOGAR.



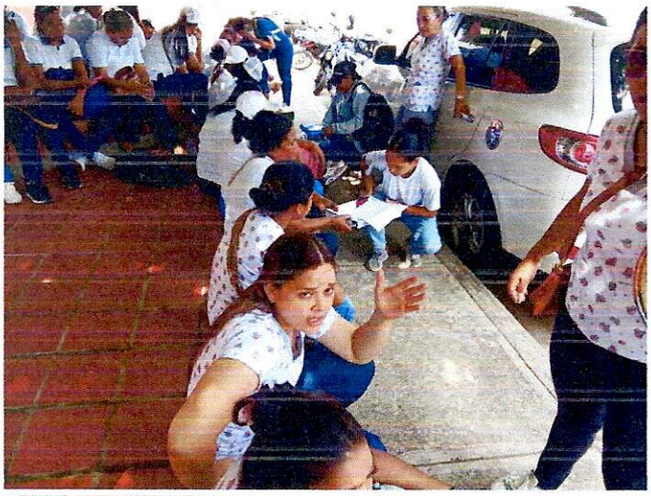
INTERPRETACION: Se abordaron en total 18 personas, todas pertenecen al REGIMEN CONTRIBUTIVO.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ACTIVIDAD: Realizar ocho (8) talleres educativos dirigidos a mínimo 15 madres comunitarias del ICBF y Jardines infantiles públicos y privados, para formarlas como agentes comunitarios en salud, para que apliquen y multipliquen los tres mensajes claves de la estrategia AIEPI Comunitario: 1. ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enferme?, 2.¿cómo lo/la cuido en casa? 3. ¿cuándo debo consultar a un servicio de salud?; 4. temáticas abordadas en el control de la IRA y EDA.

FECHA: 16/Octubre/2024

LUGAR: PLAZOLETA ALCALDIA









PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: tani coneo.

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Kelly Rumbo

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Liana Fonseca.

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Salay Barraza

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Fenis Camargo

FECHA: 16-10-24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Wz dmas

FECHA: 16-10-24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

~~B)~~ Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

~~C)~~ Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

~~C)~~ Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

~~A)~~ Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Jueth caballero

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Natalya Ariaz

FECHA: 16 - 10 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Cenis Mendoza

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Marisol Villamizar

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Maria Mieles

FECHA: 16 - 10 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Gladys Soto

FECHA: 16 - 10 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Meleydis Jimenez.

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Muchos Pollo.

FECHA: 16-10-24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Kelly Barraza

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

Becerril Cesar

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Angelica Perez.

FECHA: 16 - 10 - 24.

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Karen Ruelo

FECHA: 16 - 10 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

PRE-TEST AIEPI

NOMBRE: Cenis Olivero

FECHA: 16 - 10 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Karen Ruello.

FECHA: 16 - 10 - 24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Denis Olivero

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Angelica Perez.

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Keyla Barraza

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

POS-TEST AIEPI

NOMBRE: Miladys Polo

FECHA: 16-10-24

Selecciona la opción correcta.

1.¿Cuál es la principal manera de prevenir enfermedades infantiles?

A) Mantener a los niños en casa

B) Vacunarlos a tiempo

C) Darles medicamentos diariamente

2.¿Qué alimento es más saludable para un niño?

A) Galletas

B) Refrescos

C) Frutas y Verduras

3.¿Qué acción se debe tomar si un niño tiene fiebre?

A) Darle más ropa

B) Ignorarlo

C) Consultar al médico si persiste

4.¿Cuál es una señal de alarma que requiere atención médica inmediata?

A) Dificultad para respirar

B) Un ligero resfriado

C) Un poco de tos