PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-167
FORMATO	INFORME DE SUPERVISION	

INFORME DE SUPERVISIÓN	DIA	MES	AÑO
	26	12	2024

CONDICIONES GENERALES DEL CONTRATO	
TIPO DE CONTRATO	CONTRATO COMPETITIVO
NUMERO	CONT COMP ESAL N° 00-09 DE 2024
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA – BOLIVAR
CONTRATISTA	FUNDACIÓN GEPS GRUPO DE ESTUDIANTES PARA LA PROMOCIÓN EN SALUD
OBJETO	CELEBRACIÓN DE UN CONTRATO PARA LA "EJECUCIÓN DE UN PROYECTO ENCAMINADO A LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN Y GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN TEMAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA, DIRIGIDO A PERSONAL DOCENTE DE PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO, AGENTES EDUCATIVOS Y PADRES, MADRES Y CUIDADORES PRIMARIOS DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA – BOLÍVAR
PLAZO	EL PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO SERÁ HASTA EL VEINTISIETE (27) DE DICIEMBRE DE 2024 Y SE CONTARÁ A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO DE ACTIVIDADES, LA CUAL DEBERÁ SUSCRIBIRSE A MÁS TARDAR DENTRO DE LOS CINCO (5) DÍAS HÁBILES SIGUIENTES AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO.
FECHA DE INICIO	03 DE DICIEMBRE DE 2024
FECHA PREVISTA DE TERMINACION	26 DE DICIEMBRE DE 2024
VALOR DEL CONTRATO	DOSCIENTOS SESENTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS CUATRO MIL PESOS ($269.804.000)

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-167
FORMATO	INFORME DE SUPERVISION	

	M/CTE
VALOR ADICIONAL	N/A
PERIODO DEL INFORME	03 DE DICIEMBRE DE 2024 AL 26 DE DICIEMBRE DE 2024

ASPECTOS TÉCNICOS

Para el periodo comprendido del presente informe, el contratista cumplió con las obligaciones contenidasen su el contrato e informe presentado así:

COMPONENTE	FORMACIÓN PARA DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA	FORMACIÓN PARA AGENTES EDUCATIVOS Y PADRES Y MADRES CUIDADORES
COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN	La educación sexual en la etapa de infantil. Educación sexual en la etapa de infantil: 1. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. Rol e identidad de género: 1. Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos 2. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género	Alimentación e higiene personal y oral en la etapa infantil: 1. La alimentación en el niño en la etapa infantil, problemas alimenticios y nutricionales de la infancia. Riesgos de una nutrición deficiente. 2. La primera alimentación del bebé: la lactancia. Su importancia 3. Alimentación y desarrollo a partir del año. 4. Importancia de una buena nutrición en la primera infancia y las consecuencias de la desnutrición. 5. Higiene personal en la infancia. 6. Higiene oral en la infancia.
	1. Importancia del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). 2. Importancia del control médico y control de crecimiento y desarrollo	AIEPI - COMUNITARIO. 1. Implementar estrategias prácticas, didácticas y de fácil aprendizaje que facilite la transmisión del conocimiento a largo plazo y se desarrolle de manera efectiva las acciones que contempla el componente de Atención Integrada a las Enfermedades prevalentes de la Primera Infancia - AIEPI COMUNITARIO
		1. Importancia del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). 2. Importancia del control médico y control de crecimiento y desarrollo

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-167
FORMATO	INFORME DE SUPERVISION	

	COMPONENTE PSICOLOGICO Y SOCIAL	Descanso infantil: 1. Descanso infantil: necesidades y ritmos de sueño. 2. Problemas menores de sueño. 3. Otros trastornos del sueño.	Descanso infantil: 1. Descanso infantil: necesidades y ritmos de sueño. 2. Problemas menores de sueño. 3. Otros trastornos del sueño.	
		Estimulación positiva y sus claves desde el componente psicológico 1. Autoestima y amor propio. 2. Desarrollo emocional. 3. Desarrollo cognitivo en niños desde el componente psicológico y social. 4. Desarrollar la seguridad y confianza en si mismos. 5. Construir la autonomía.	Estimulación positiva y sus claves desde el componente psicológico 1. Autoestima y amor propio. 2. Desarrollo emocional. 3. Desarrollo cognitivo en niños desde el componente psicológico y social. 4. Desarrollar la seguridad y confianza en si mismos. 5. Construir la autonomía.	
		Formar en el desarrollo de habilidades de autocuidado y autoprotección para mitigar los factores de riesgo de la violencia sexual: 1. ¿Qué es el abuso sexual infantil? 2. Signos de alarma. Perfil del victimario. 3. Factores de riesgo y factores protectores. 4. Responsabilidad del sector Educativo. 5. Responsabilidad de los padres o cuidadores. 6. Ruta de Atención Integral y Protocolos (Leyes 1620 de 2013, 1098 de 2006 y 1146 de 2007).	Formar en el desarrollo de habilidades de autocuidado y autoprotección para mitigar los factores de riesgo de la violencia sexual: 1. ¿Qué es el abuso sexual infantil? 2. Signos de alarma. Perfil del victimario. 3. Factores de riesgo y factores protectores. 4. Responsabilidad del sector Educativo. 5. Responsabilidad de los padres o cuidadores. 6. Ruta de Atención Integral y Protocolos (Leyes 1620 de 2013, 1098 de 2006 y 1146 de 2007).	
		Formar a docentes en la identificación de signos de alarma de la violencia sexual, tipos de violencia sexual, características del victimario y las consecuencias a corto y a largo plazo en las víctimas del flagelo.	Formar a padres de familia en la identificación de signos de alarma de la violencia sexual, tipos de violencia sexual, características del victimario y las consecuencias a corto y a largo plazo en las víctimas del flagelo.	

		1. Manejo de comportamientos directivos. 2. Estrategias de atención para niños con discapacidad.	Importancia de la familia y su papel en la primera infancia: 1. La importancia de la protección en la primera infancia (prevención de la violencia, maltrato, abandono). 2. Formación de padres y madres para proteger a los niños contra la violencia. 3. Cuidado responsable.
			1. Manejo de comportamientos directivos. 2. Estrategias de atención para niños con discapacidad.
	COMPONENTE PEDAGOGICO	Actividades rectoras de la primera infancia: El juego en la etapa de educación infantil: 1. La importancia del juego en la etapa de educación infantil. 2. Clasificación del juego. 3. Aportaciones del juego al desarrollo. 4. El adulto y la estimulación del juego. 5. El juego y el juguete para niños. La Literatura: 1. La literatura en el desarrollo infantil. 2. Primeras aventuras por el mundo de los libros. 3. Explorar los mundos de la ficción y los de la realidad. El arte: 1. El arte en el desarrollo infantil. 2. El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia. La exploración del medio: 1. La exploración del medio en el desarrollo infantil. 2. La manipulación de los objetos. 3. La observación. 4. La experimentación.	Actividades rectoras de la primera infancia: El juego en la etapa de educación infantil: 1. La importancia del juego en la etapa de educación infantil. 2. Clasificación del juego. 3. Aportaciones del juego al desarrollo. 4. El adulto y la estimulación del juego. 5. El juego y el juguete para niños. La Literatura: 1. La literatura en el desarrollo infantil. 2. Primeras aventuras por el mundo de los libros. 3. Explorar los mundos de la ficción y los de la realidad. El arte: 1. El arte en el desarrollo infantil. 2. El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia. La exploración del medio: 1. La exploración del medio en el desarrollo infantil. 2. La manipulación de los objetos. 3. La observación. 4. La experimentación.

		Desarrollo cognitivo - Lingüístico: Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años. Etapas del desarrollo cognitivo: 1. Periodo sensoriomotor (0- 24 meses) 2. Pensamiento preoperatorio (2- 7 años) Desarrollo lingüístico: 1. Teorías sobre la adquisición del lenguaje. 2. Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas.	Desarrollo cognitivo - Lingüístico: Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años. Etapas del desarrollo cognitivo: 1. Periodo sensoriomotor (0- 24 meses) 2. Pensamiento preoperatorio (2- 7 años) Desarrollo lingüístico: 1. Teorías sobre la adquisición del lenguaje. 2. Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas.
		Desarrollo motor y afectivo en la educación infantil: Desarrollo Motor 1. Concepto de Psicomotricidad 2. Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años. Desarrollo Afectivo 1. El apego: definición y funciones 2. El curso evolutivo del apego. Tipos de apego.	Desarrollo motor y afectivo en la educación infantil: Desarrollo Motor 1. Concepto de Psicomotricidad 2. Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años. Desarrollo Afectivo 1. El apego: definición y funciones 2. El curso evolutivo del apego. Tipos de apego.
		Trastornos del lenguaje: 1. Dislalia: Diagnostico de la dislalia infantil Tipos de dislalias. 2. Disglosia: Diagnostico de la disglosia. Clasificación de las disglosias. 3. Disfemia Tratamiento de la tartamudez. Tipos de tartamudeo. Elementos causantes de la tartamudez.	Trastornos del lenguaje: 1. Dislalia: Diagnostico de la dislalia infantil Tipos de dislalias. 2. Disglosia: Diagnostico de la disglosia. Clasificación de las disglosias. 3. Disfemia Tratamiento de la tartamudez. Tipos de tartamudeo. Elementos causantes de la tartamudez.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-167
FORMATO	INFORME DE SUPERVISION	

Durante el periodo del informe, se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Adquisición de Póliza de Seguro SI X____NO __ NO APLICA _____
- ✓ El contratista presentó los certificados de pagos de aportes a los sistemas de salud, riesgos profesionales y pensiones
- ✓ Radico cuenta de cobro o factura de los servicios prestados durante el período del informe presentado.
- ✓ Asumirá los impuestos, tasas y contribuciones que se originaron en el desarrollo del contrato, sean estosde carácter Nacional, Departamental, Distrital o Municipal.
- ✓ Mantuvo interlocución con el contratante, firmo acta de inicio.
- ✓ Asistió a los comités o reuniones citados por la entidad

GARANTÍAS DEL CONTRATO

A la Fecha, el presente contrato presenta las siguientes garantías expedidas por **SEGUROS DEL ESTADO S.A**

PÓLIZA DE SEGURO DE CUMPLIMIENTO No 75-46-101015782

DESCRIPCIÓN AMPAROS	VIGENCIA DESDE	VIGENCIA HASTA	SUMA ASEGURADA
Cumplimiento del contrato	29/11/2024	27/04/2025	$26.980.400,00
Buen manejo y correcta inversión del anticipo	29/11/2024	27/04/2025	$107.921.600,00
Pago de salarios, prestaciones sociales legales e indemnizaciones laborales	29/11/2024	27/12/2027	$13.490.200,00
Calidad del Servicio	29/11/2024	27/04/2025	$26.980.400,00

POLIZA DE SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL No 75-54-101001514

DESCRIPCIÓN AMPAROS	VIGENCIA DESDE	VIGENCIA HASTA	SUMA ASEGURADA
PREDIOS LABORES Y OPERACIONES	29/11/2024	27/04/2024	$260.000.000,00

ASPECTOS FINANCIEROS

El estado financiero del contrato es el siguiente:

Balance General	
Concepto	**Valor**
Valor inicial del contrato (1)	**$ 269.804.000**
Vr. Adiciones (2)	**$ 0**
Valor Total(1) + (2)	**$ 269.804.000**
Vr. Pagado a la fecha (3)	**$ 107.921.600**
Vr. Causado y que no se ha pagado al contratista (4)	**$ 161.882.400**
Vr. Total, ejecutado(3) + (4)	**$ 269.804.000**

NOTA: Por lo anterior el valor de la cuenta o factura por pagar relacionado corresponde a la suma CIENTO SESENTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS PESOS (**$ 161.882.400**) M/CTE

ASPECTOS JURÍDICOS

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-167
FORMATO	INFORME DE SUPERVISION	

Para el periodo del informe, no se desarrollaron actividades de orden Jurídico en el contrato

FIRMA RESPONSABLE	Irina Rodelo M.
SUPERVISOR DEL CONTRATO	**IRINA RODELO MORALES** SECRETARIA GENERAL