COMPILACIÓN DE INFORMACIÓN
MESAS DE TRABAJO CON JUVENTUD



Tauramena, Casanare
Diciembre de 2024

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 3

RESUMEN EJECUTÍVO 4

OBJETIVOS 5

Objetivo general 5

Objetivos específicos 5

MARCO TEÓRICO Y CONTEXTUAL 6

METODOLOGÍA 8

Programación talleres: 9

Taller 1. Control Social, Veedurías Ciudadanas, Liderazgo y Política Juvenil 9

Taller 2: Desarrollo de Contenidos Temáticos sobre Mecanismos de Participación Juvenil 12

ANALISIS DE RESULTADOS 16

Resumen y Compilación de los Resultados de los Talleres 18

Resultados claves 20

RECOMENDACIONES PARA POLÍTICAS PÚBLICAS 20

CONCLUSIONES 23

ANEXOS 24

INTRODUCCIÓN

En el contexto actual, comprender las necesidades, percepciones y realidades de los jóvenes es fundamental para orientar estrategias efectivas que fomenten su desarrollo integral y su participación en las dinámicas sociales, económicas y culturales. Este estudio se llevó a cabo en el municipio de Tauramena, Casanare, con el objetivo de recoger y analizar información clave sobre las vivencias y opiniones de jóvenes entre 14 y 28 años, un grupo demográfico que desempeña un papel central en la construcción del futuro local y regional. Los datos obtenidos en este ejercicio resultan de gran importancia, ya que proporcionan una base sólida para entender las principales preocupaciones, desafíos y aspiraciones de esta población. Además, estos insumos permiten fortalecer el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a atender sus necesidades específicas, promoviendo un enfoque más inclusivo y adaptado a sus contextos urbanos y rurales.

El propósito principal del análisis es contribuir al desarrollo de estrategias de intervención que respondan a las demandas identificadas en este grupo, asegurando su alineación con las metas establecidas en la política pública local. La información recopilada se convierte, así, en una herramienta indispensable para la toma de decisiones informadas que fomenten el bienestar y el desarrollo de los jóvenes del municipio. Este documento está estructurado para presentar, en primer lugar, el diseño metodológico del estudio y las técnicas empleadas para la recopilación de información. Posteriormente, se exponen los hallazgos obtenidos, seguidos de un análisis detallado que conecta las observaciones con las necesidades específicas de la población objetivo. Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones derivadas del proceso, con un enfoque en su aplicabilidad en el diseño de políticas públicas.

RESUMEN EJECUTÍVO

Este documento tiene como propósito fundamental resaltar la importancia de la participación activa, la incidencia y el liderazgo de las juventudes en los procesos sociales y políticos, así como, evaluar el impacto que ha tenido la política pública de juventud en el municipio de Tauramena. La evaluación busca identificar áreas de mejora, logros alcanzados y oportunidades para potenciar el rol de los jóvenes en el desarrollo local. Mediante este análisis, se pretende visibilizar los mecanismos existentes para la participación juvenil y fomentar su utilización efectiva, incentivando a los jóvenes a convertirse en agentes de cambio dentro de su comunidad.

OBJETIVOS

Objetivo general

Fortalecer las capacidades de liderazgo de los jóvenes mediante herramientas prácticas y reflexivas que promuevan su participación activa en la toma de decisiones, el control social y la construcción de políticas inclusivas, fomentando un impacto positivo en sus comunidades.

Objetivos específicos

Diseñar e implementar programas específicos para la formación de líderes juveniles, con énfasis en habilidades de gestión, comunicación y resolución de conflictos.

Fortalecer los canales de participación existentes mediante la creación de espacios permanentes de diálogo y concertación entre las juventudes y los tomadores de decisiones.

Asegurar la inclusión de jóvenes de sectores vulnerables o marginados, garantizando su representación en los procesos de formulación de políticas.

Incrementar la inversión en programas culturales, deportivos y educativos que promuevan el desarrollo integral de las juventudes.

Establecer sistemas de monitoreo y evaluación para medir el impacto de las políticas implementadas, incorporando retroalimentación continua de los beneficiarios.

MARCO TEÓRICO Y CONTEXTUAL

La Constitución Política Nacional de 1991 en el artículo 45 establece "el adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud".

La Ley Estatutaria 1622 de 2013 modificada por la Ley Estatutaria 1885 de 2018 expidió el Estatuto de Ciudanía Juvenil, el cual tiene como objetivo "establecer el marco institucional para garantizar a todos los y las jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos, civil o personal, social y público, el goce efectivo de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno y lo ratificado en los Tratados Internacionales, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización, protección y sostenibilidad; y para el fortalecimiento de sus capacidades y condiciones de igualdad de acceso que faciliten su participación e incidencia en la vida social, económica, cultural y democrática del país".

En el segundo inciso del artículo 77 de la ley estatutaria 1622 de 2013 se deja a disposición de las entidades territoriales la facultad de generar programas en beneficio de la juventud al afirmar: "Las Entidades territoriales bajo su autonomía podrán promover un programa especial para los jóvenes, en el que se desarrollen actividades culturales, deportivas, y académicas de análisis y propuestas para la juventud en cada uno de sus espacios y entornos, tales como la educación, la salud, el medio ambiente, la sociedad, y el Estado."

El "Pacto con las juventudes: Estrategia para fortalecer el desarrollo integral de la Juventud. CONPES 4040 del 2021" es un Instrumento Nacional de Política Pública que establece las directrices y bases política, programas y proyectos que atiendan las necesidades de la población juvenil en Colombia.

En el articulo 4 de la Ordenanza No. 022 de 2014 "Por la cual se adopta la política pública departamental de juventud de Casanare y se dictan otras disposiciones" tiene como objetivo: "Generar condiciones para la garantía, promoción y restablecimiento de los derechos de los y las jóvenes del departamento, brindando mejores oportunidades para el desarrollo de sus capacidades, potencialidades y proyectos de vida, así como el fomento de entornos protectores para reducir los riesgos sicosociales y cualquier tipo de violencia por las que atraviesan los y las jóvenes de Casanare."

El acuerdo municipal No. 021 del 06 de diciembre de 2023 "POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA LA POLÍTICA PÚBLICA DE JUVENTUDES PARA EL MUNICIPIO DE TAURAMENA, CASANARE"

METODOLOGÍA

Para la recopilación de información, se llevaron a cabo mesas de trabajo que involucraron a jóvenes de diversas edades, comprendidas entre los 14 y los 28 años, en el municipio de Tauramena, Casanare. Estas mesas se diseñaron como espacios de diálogo y reflexión colectiva, utilizando materiales didácticos, formatos específicos y encuestas estructuradas. Las actividades permitieron recopilar perspectivas y experiencias directamente de los participantes, generando un insumo valioso para la elaboración del presente documento. Asimismo, se registraron las dinámicas grupales y se sistematizaron los datos obtenidos, integrando las contribuciones de jóvenes de zonas urbanas y rurales, con un enfoque diferencial que garantizó la presencia de diversas realidades y contextos.

El diseño del estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo, orientado a explorar y comprender las dinámicas y percepciones de esta población objetivo. Este enfoque permitió captar, de manera integral, las experiencias y opiniones de los participantes, priorizando un análisis profundo y contextualizado que incluyera las contribuciones realizadas en las mesas de trabajo.

Además de las mesas de trabajo, se implementó una encuesta dirigida a la población seleccionada, la cual se estructuró en seis preguntas clave diseñadas a partir de las discusiones y temas identificados en dichos espacios de interacción. Esta herramienta sirvió para consolidar y analizar los resultados obtenidos, proporcionando datos complementarios que enriquecieron el análisis. El propósito de la encuesta fue generar una base sólida para interpretar los hallazgos y formular conclusiones relevantes, asegurando que las perspectivas individuales y grupales estuvieran debidamente representadas.

El estudio pudo haber enfrentado algunas limitaciones que impactaron en la recopilación y análisis de la información. A pesar de los esfuerzos por incluir a jóvenes de diferentes zonas urbanas y rurales del municipio, es posible que no todas las realidades estén plenamente representadas debido a la variabilidad dentro de la población objetivo. Factores como la participación desigual o la falta de acceso a ciertas comunidades podrían haber afectado la diversidad de perspectivas incluidas.

Otro desafío pudo estar relacionado con el acceso a la población rural, ya que las áreas más alejadas presentan dificultades logísticas, como distancias geográficas, limitaciones en el transporte o problemas de conectividad. Estas circunstancias pudieron restringir la participación de algunos jóvenes y, con ello, la representatividad de sus contextos.

Además, en las dinámicas grupales y encuestas, existe la posibilidad de que algunos participantes no se sientan completamente cómodos expresando sus opiniones, lo que podría haber influido en la sinceridad o profundidad de sus respuestas. Este sesgo en las respuestas pudo derivarse de factores como la falta de confianza en el entorno o una comprensión limitada de las preguntas.

Por último, el tiempo disponible para llevar a cabo las mesas de trabajo y la aplicación de las encuestas pudo haber sido insuficiente para explorar a fondo todos los temas relevantes. Esto podría haber restringido la oportunidad de abordar cuestiones más complejas o de profundizar en las dinámicas sociales que influyen en la población joven del municipio.

Programación talleres:

Taller 1. Control Social, Veedurías Ciudadanas, Liderazgo y Política Juvenil

Objetivo General:

Fomentar habilidades de liderazgo juvenil mediante dinámicas participativas, promoviendo el control social, la participación en veedurías ciudadanas y el desarrollo de capacidades políticas.

Estructura del Taller:

1. Introducción Dinámica (20 minutos)

- Bienvenida interactiva: Los participantes se agrupan y comparten su expectativa del taller en una palabra (utilizando tarjetas o notas adhesivas). Estas palabras se agrupan en un mural para identificar intereses comunes.
- Dinámica de conexión: Juego rápido de roles: Cada participante interpreta una situación de liderazgo que haya vivido o le gustaría vivir. Esto rompe el hielo y prepara el terreno para el contenido.

2. Conceptos Clave: Control Social y Veedurías Ciudadanas (20 minutos)

- Miniconferencia participativa: Breve explicación interactiva sobre control social, veedurías ciudadanas y su importancia para la transparencia y participación. Se plantean preguntas abiertas para que los participantes compartan ejemplos de su contexto.
- Dinámica de "Mapa de Problemas": En grupos, identifican problemas comunes en sus comunidades que podrían abordarse desde las veedurías ciudadanas. Cada grupo presenta sus hallazgos en 2 minutos.

3. Liderazgo Juvenil en Acción (1 hora)

- Dinámica 1: ¿Qué significa ser líder? (20 minutos)

Cada participante escribe en una tarjeta una cualidad que considera esencial en un líder juvenil. Luego, en plenaria, se crea un "Mapa del Líder Ideal" con las respuestas. Se discute cómo estas cualidades aplican al liderazgo en contextos de control social y política juvenil.

- Dinámica 2: Desafío de Liderazgo (40 minutos) Juego de roles: Cada grupo recibe un caso práctico relacionado con un problema de su comunidad (ejemplo: falta de transparencia en proyectos locales, desinterés juvenil en la política). Los grupos asumen roles: un líder juvenil, un funcionario público, y miembros de la comunidad. Deben negociar y proponer soluciones prácticas.

Después, cada grupo presenta su propuesta y recibe retroalimentación.

4. Creación de un Plan de Acción Juvenil (50 minutos)

Dinámica: "El Futuro en Nuestras Manos"

Paso 1: En equipos, los participantes diseñan un plan básico de acción enfocado en:

1. Promover la participación juvenil en veedurías ciudadanas.
2. Fomentar el liderazgo juvenil en espacios comunitarios y políticos.
3. Sensibilizar a su comunidad sobre control social.

Paso 2: Usan pliegos de papel, marcadores, lápices, sacapuntas, y herramientas digitales (si están disponibles) para representar visualmente su plan (infografías, esquemas o mapas).

Paso 3: Presentan su plan en plenaria. Se priorizan planes replicables y con impacto.

5. Cierre Reflexivo y Compromiso (30 minutos)

Actividad: "La Cadena del Liderazgo" Cada participante comparte un compromiso personal que aplicará en su comunidad, relacionado con liderazgo juvenil o control social. Los compromisos se escriben en tarjetas que forman una "cadena" simbólica como recordatorio de su responsabilidad colectiva.

Evaluación Creativa: Cada participante evalúa el taller con una palabra, dibujo o gesto, destacando lo que más les gustó o lo que consideran que podrían aplicar inmediatamente.

Resultados Esperados:

1. Jóvenes más conscientes de su rol en el liderazgo y participación comunitaria.
2. Habilidades prácticas para diseñar planes de acción que incluyan control social y veedurías ciudadanas.
3. Mayor capacidad para motivar y movilizar a otros jóvenes hacia la acción política y social.

Taller 2: Desarrollo de Contenidos Temáticos sobre Mecanismos de Participación Juvenil

Objetivo General: Capacitar a jóvenes en la creación de contenidos temáticos que promuevan y fortalezcan los mecanismos de participación juvenil, en el marco del Estatuto de Ciudadanía Juvenil.

Estructura del Taller:

1. ***Introducción (30 minutos)***

Bienvenida y objetivos del taller: Explicación del propósito del taller y su relevancia en el fortalecimiento de la participación juvenil.

Dinámica de integración: Actividad breve para romper el hielo y fomentar el trabajo en equipo (por ejemplo, "la telaraña", donde los participantes se presentan mientras lanzan un hilo de lana a otro).

2. Marco Conceptual (30 minutos)

Presentación del Estatuto de Ciudadanía Juvenil: Introducción a la Ley 1622 de 2013 y su modificación en 2018. Principios rectores: autonomía, igualdad, inclusión, y participación. Explicación de los mecanismos de participación juvenil reconocidos por el estatuto, como los Consejos de Juventud, asambleas juveniles, presupuestos participativos, entre otros. Espacio para preguntas y aclaraciones.

3. Identificación de Mecanismos de Participación (30 minutos)

Ejercicio práctico: En grupos, los participantes identifican los mecanismos de participación juvenil disponibles en su localidad o comunidad. Herramientas de referencia: mapas locales de participación, instituciones, redes juveniles activas.

Socialización de resultados: Cada grupo presenta sus hallazgos, destacando los mecanismos más relevantes y accesibles para los jóvenes.

4. Diseño de Contenidos Temáticos (1 hora)

Objetivo de esta sección: Guiar a los participantes en la creación de contenidos que promuevan los mecanismos de participación juvenil, con base en las necesidades e intereses de su comunidad.

Desarrollo de la Actividad:

1. Introducción al Diseño de Contenidos (10 minutos): Explicación breve sobre qué son los contenidos temáticos: mensajes, formatos, y herramientas utilizadas para informar, sensibilizar o movilizar a las audiencias. Ejemplos prácticos: Infografías sobre Consejos de Juventud, Videos cortos que expliquen cómo acceder a presupuestos participativos o Campañas en redes sociales que promuevan encuentros juveniles o asambleas.

2. Definición de Audiencia y Temática (10 minutos) Pregunta guía: ¿A quién queremos llegar y por qué? Ejercicio grupal: Cada grupo define su audiencia (jóvenes urbanos/rurales, instituciones, comunidad). Selección de un mecanismo de participación juvenil como eje central del contenido.

3. Creación del Contenido (30 minutos) Dinámica de trabajo por equipos: Cada grupo elabora un contenido temático utilizando herramientas prácticas. Ejemplos: Diseño de una publicación para redes sociales, Propuesta de cartel o volante informativo o un Guion para un video corto o podcast.

Materiales: Pliegos de papel, marcadores, dispositivos electrónicos (si están disponibles), plantillas o herramientas digitales básicas como Canva (en caso de tener acceso).

4. Presentación de Resultados (10 minutos): Cada grupo presenta su contenido temático al resto de los participantes. Breve retroalimentación colectiva: ¿El contenido cumple con el objetivo de promover la participación juvenil?

5. Cierre y Evaluación (30 minutos) Reflexión final: Breve discusión sobre cómo implementar los contenidos temáticos creados en sus comunidades. Identificación de aprendizajes clave del taller.

Evaluación del taller: Los participantes completan una evaluación rápida (puede ser con emoticones, encuestas breves, o comentarios abiertos). Dinámica de cierre: "Un compromiso para llevar" (cada participante menciona un compromiso para aplicar lo aprendido).

Resultados Esperados:

1. Jóvenes capacitados en el desarrollo de contenidos temáticos alineados con los mecanismos de participación juvenil.
2. Contenidos prácticos que puedan replicarse y difundirse en diversos contextos comunitarios.
3. Mayor comprensión del Estatuto de Ciudadanía Juvenil y sus mecanismos de aplicación.

ANALISIS DE RESULTADOS

1. **Perfil de los Participantes:** El público objetivo para el desarrollo de este ejercicio fue clave para garantizar que se hiciera el mismo. Se trabajó con jóvenes del casco urbano y zona rural, algunos de ellos quienes ya contaban con un conocimiento previo sobre mecanismos de participación juvenil y veedurías, sin embargo, ya que también se contó con la participación activa de jóvenes vinculados al ejército nacional a través del servicio militar, pudimos tener presente la participación de jóvenes no solo residentes de Tauramena sino del resto del departamento.

Algo de destacar desde el primer lugar, es que al estar conformado el público objetivo por jóvenes de varios sitios, notamos y baja participación de mujeres jóvenes a estas mesas. Esto, también debido a que, si bien la convocatoria se desarrolló abiertamente, al tener un porcentaje de jóvenes del ejército, fueron solo hombres por parte de ellos y el resto, jóvenes del municipio donde ahí, la presencia de mujeres, aunque aumenta, sigue quedando corta.

2. **Tendencias identificadas:** Para la realización de las encuestas, se eligieron 45 jóvenes al azar quienes se encargaron de contestar de acuerdo a sus perspectivas y opinión. Frente a los resultados,

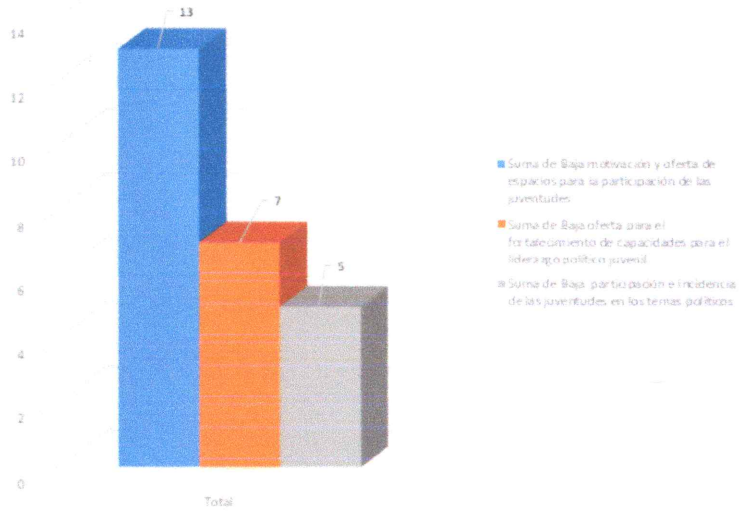
3. **Análisis Temático:** Profundización en áreas clave como educación, empleo, salud, participación ciudadana, entre otros.

4. **Comparación con Estudios Previos:** Referencia a otros estudios similares para validar o contrastar resultados.

Problemáticas más mencionadas (Dimensión Participación Juvenil)

Una primera apreciación de la grafica es que a las juventudes no les interesa tanto la participación, dando vida al imaginario adulto-céntrico que dice que a las juventudes no les gusta participar, ya que está dimensión es la que menor frecuencia presenta.

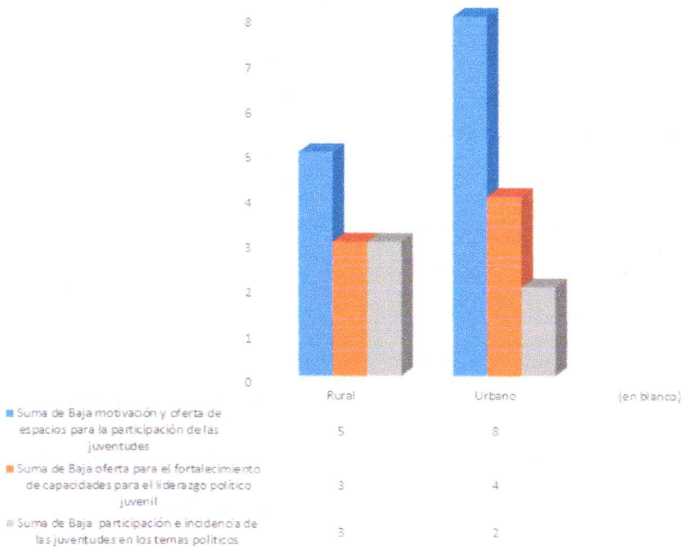
Sin embargo, desde otra lectura, podemos ver que, es necesario promover programas que fortalezcan la motivación y capacidades para el liderazgo juvenil. A eso, sumarle espacios de sensibilización sobre la importancia de la participación juvenil en los escenarios políticos del municipio.



Problemáticas más mencionadas en lo Rural y Urbano (Dimensión Participación Juvenil)

La baja participación juvenil es un tema que pese a afectar tanto la ruralidad como lo urbano, es allí, donde más se evidencia por las juventudes la necesidad de atender esta problemática.

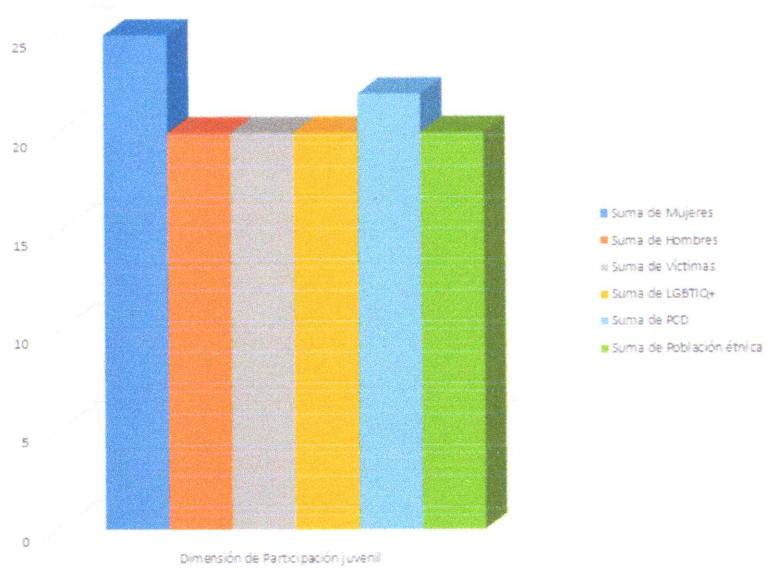
Mientras en la ruralidad la participación está ligada a la Juntas en las veredas en lo Urbano el espectro se amplía hasta liderazgos políticos y temas de interés juvenil como el deporte y la tecnología.



Problemáticas más mencionadas en relación a la afectación de poblaciones diferenciales (Dimensión Participación Juvenil)

La participación política es un tema de debate mundial respecto a las oportunidades que tienen las mujeres para superar las barreras que allí se han impuesto. Una vez más, aquí las mujeres son la población que repite con mayor frecuencia problemáticas de participación juvenil. Seguido, la población con discapacidad carece de oportunidades similares.

En el caso de las y los jóvenes con discapacidad, es fundamental garantizar su participación plena y significativa, eliminando las barreras que limitan su acceso y contribución.



Resumen y Compilación de los Resultados de los Talleres

En el marco de los talleres "Desarrollo de Contenidos Temáticos sobre Mecanismos de Participación Juvenil" y "Control Social, Veedurías Ciudadanas, Liderazgo y Política Juvenil", se llevaron a cabo actividades orientadas a fortalecer el liderazgo juvenil y promover una mayor comprensión sobre los mecanismos de participación ciudadana. A continuación, se presenta una síntesis de los resultados obtenidos y las mejoras propuestas:

Resultados Obtenidos

1. **Participación Activa y Dinámica:** Los jóvenes participantes mostraron un alto nivel de interés y compromiso durante las actividades. Las dinámicas interactivas fomentaron un ambiente colaborativo, permitiendo un intercambio de ideas y experiencias enriquecedoras.

2. **Aprendizajes Clave:**

- Comprensión de los mecanismos de participación juvenil estipulados en el Estatuto de Ciudadanía Juvenil.
- Fortalecimiento de habilidades prácticas para ejercer el control social y liderar veedurías ciudadanas.
- Identificación de estrategias efectivas para superar barreras de participación juvenil en sus contextos.

3. **Compromiso Juvenil:** Los participantes expresaron un alto nivel de motivación para implementar lo aprendido en sus comunidades, asumiendo compromisos claros relacionados con la promoción de la participación juvenil y la transparencia en la gestión local.

4. **Identificación de Retos:** Se destacaron desafíos como la falta de recursos, información y apoyo institucional, así como la necesidad de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la participación juvenil.

Propuestas de Mejora

1. **Mayor Profundización Temática:** Diseñar talleres complementarios que permitan a los jóvenes profundizar en aspectos específicos como la formulación de proyectos, herramientas tecnológicas para veedurías y estrategias avanzadas de liderazgo.

2. **Acompañamiento Posterior:** Establecer redes de apoyo y seguimiento a los participantes para asegurar la aplicación de lo aprendido, fomentando el trabajo colaborativo entre diferentes municipios y localidades.

3. **Materiales y Recursos:** Proveer guías prácticas, ejemplos y recursos audiovisuales que refuercen los aprendizajes adquiridos durante los talleres.

4. **Inclusión de Más Jóvenes:** Ampliar la convocatoria a jóvenes de diferentes contextos y diversificar los espacios de participación para garantizar una representación más amplia y equitativa.

Resultados claves

Promoción de la participación juvenil: Se identificó un aumento en la conciencia de los jóvenes sobre su capacidad para incidir en los procesos locales y en las decisiones políticas que los afectan directamente.

Divulgación de los mecanismos de participación juvenil: Muchos jóvenes manifestaron desconocer los instrumentos legales y organizativos disponibles para ejercer su participación. Este proceso contribuyó a su difusión y comprensión.

Fomento del liderazgo juvenil: Las actividades permitieron identificar y fortalecer habilidades de liderazgo en los participantes, incentivando su organización en colectivos o plataformas juveniles.

Creación de redes de apoyo: Los encuentros facilitaron el establecimiento de lazos entre jóvenes de diferentes sectores, promoviendo la colaboración y el intercambio de ideas.

RECOMENDACIONES PARA POLÍTICAS PÚBLICAS

En el marco del ejercicio realizado a través de las mesas de trabajo, donde los jóvenes de Tauramena compartieron sus perspectivas y experiencias, se destacan recomendaciones que integran los mecanismos de participación juvenil y las propuestas derivadas de sus aportes.

1. Áreas Prioritarias:

La información recopilada en las mesas de trabajo destacó varios sectores clave que requieren atención urgente para fomentar la participación juvenil efectiva:

- **Fortalecimiento de los mecanismos de participación juvenil:** Los jóvenes señalaron la falta de espacios formales y accesibles para involucrarse en procesos de toma de decisiones. Es fundamental fortalecer los consejos de juventud, comités locales y otros mecanismos de participación, asegurando que sean representativos y operativos, con canales claros para elevar propuestas y dar seguimiento a las mismas.

- **Educación inclusiva y pertinente:** Los participantes enfatizaron la necesidad de programas educativos que no solo sean accesibles, sino que también respondan a las realidades del contexto local, incluyendo formación técnica en sectores económicos relevantes para Tauramena, como la agricultura, el turismo y la tecnología.

- **Oportunidades recreativas y culturales:** Los jóvenes destacaron la escasez de espacios culturales, artísticos y deportivos, lo que limita sus opciones para expresarse y desarrollar habilidades. Crear centros culturales y deportivos sería un paso clave para promover la creatividad y fortalecer el tejido social.

- **Acceso a tecnologías y conectividad:** En las mesas de trabajo se evidenció que la falta de acceso a internet y dispositivos tecnológicos en zonas rurales es una barrera importante para la participación y el desarrollo educativo.

2. Estrategias Propuestas:

Basadas en los hallazgos de las mesas de trabajo y las encuestas, se proponen las siguientes estrategias específicas:

- **Involucramiento directo de los jóvenes en la planificación de políticas:** Crear mesas permanentes de diálogo con los jóvenes, donde puedan discutir propuestas y participar en el diseño de programas que les afecten directamente. Este ejercicio puede replicar el modelo de las mesas de trabajo realizadas, que demostraron ser efectivas para recoger sus ideas y perspectivas.

- **Promoción de presupuestos participativos juveniles:** Permitir que los jóvenes propongan y prioricen proyectos específicos dentro del presupuesto municipal, fomentando su sentido de responsabilidad y empoderamiento.

- **Programas itinerantes de participación:** Diseñar actividades que lleguen a las zonas rurales para garantizar que los jóvenes que no pueden desplazarse al casco urbano tengan igual oportunidad de participar. Estos programas pueden incluir talleres, eventos culturales y deportivos, y espacios para escuchar sus necesidades.

- **Capacitaciones en liderazgo juvenil:** Los jóvenes expresaron su interés en adquirir herramientas para liderar procesos dentro de sus comunidades. Ofrecer talleres de liderazgo, oratoria y gestión de proyectos contribuiría a fortalecer su capacidad de participación activa.

3. Seguimiento y Evaluación: Para garantizar que estas recomendaciones generen resultados efectivos, es esencial implementar un sistema sólido de seguimiento y evaluación que también involucre a los jóvenes.

- **Creación de un observatorio juvenil:** Establecer un grupo encargado de monitorear las acciones derivadas de estas políticas, con la participación activa de representantes juveniles que fueron parte de las mesas de trabajo. Este observatorio podría generar reportes periódicos sobre los avances y desafíos de las estrategias implementadas.

- **Indicadores de impacto co-creados:** Los jóvenes propusieron la creación de métricas claras que permitan evaluar los cambios generados por estas políticas. Estas métricas deben incluir indicadores de participación, satisfacción con los programas implementados y mejoras en áreas como empleo, educación y salud mental.

- **Retroalimentación constante**: Continuar con espacios como las mesas de trabajo para evaluar los avances de las políticas y programas, permitiendo a los jóvenes expresar sus percepciones sobre el impacto real de las iniciativas y realizar ajustes necesarios.

El ejercicio realizado evidenció que los jóvenes están dispuestos a participar activamente si se les ofrecen espacios accesibles, seguros y significativos. Incorporar sus ideas y propuestas, como las expresadas en las mesas de trabajo, no solo fortalece las políticas públicas, sino que también garantiza que estas estén alineadas con las verdaderas necesidades de la población juvenil de Tauramena.

CONCLUSIONES

El estudio permitió identificar las necesidades, percepciones y expectativas de los jóvenes entre 14 y 28 años del municipio de Tauramena, Casanare, destacando la importancia de comprender las particularidades de las zonas urbanas y rurales para diseñar estrategias más efectivas. La participación activa de los jóvenes en las mesas de trabajo y encuestas reveló un interés significativo por involucrarse en procesos que impacten en su desarrollo personal y colectivo, lo que resalta el potencial de esta población como agente de cambio en la comunidad.

Uno de los hallazgos clave fue la necesidad de priorizar enfoques diferenciales en las políticas públicas, asegurando que se aborden las desigualdades existentes y se potencien las oportunidades para todos los jóvenes, independientemente de su lugar de residencia. Este enfoque resulta esencial para garantizar que las intervenciones diseñadas respondan de manera integral a las diversas realidades del municipio.

Asimismo, el proceso de análisis evidenció que los espacios de diálogo colectivo, como las mesas de trabajo, no solo facilitan la recolección de información valiosa, sino que también fortalecen el sentido de pertenencia y empoderamiento de los participantes. Estas dinámicas constituyen herramientas clave para fomentar la participación ciudadana y garantizar que las decisiones se construyan de manera colaborativa.

Se concluye que los datos recopilados deben ser utilizados como base para orientar la toma de decisiones en la política pública local, asegurando que las estrategias diseñadas respondan de manera efectiva a las demandas y aspiraciones de los jóvenes. Además, se recomienda la continuidad de este tipo de estudios y ejercicios participativos, para

garantizar un monitoreo constante de las necesidades emergentes de la población y la adaptabilidad de las políticas públicas a los cambios en el contexto social y económico.

Estos talleres lograron fortalecer el liderazgo juvenil y ofrecer herramientas clave para una participación activa en procesos de control social y construcción de políticas. Sin embargo, es fundamental dar continuidad a estas iniciativas mediante programas de acompañamiento y recursos adicionales que potencien el impacto logrado. Este ejercicio evidencia que el liderazgo juvenil es una fuerza transformadora esencial para el desarrollo comunitario y la democracia participativa.

COMPILACIÓN DE INFORMACION SOBRE RESULTADO DE LOS TALLERES

ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

Participantes	Edad	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7
1	19	5	5	5	5	5	5	5
2	22	4	4	4	4	5	4	4
3	18	5	5	5	5	5	5	5
4	19	5	5	5	5	5	5	5
5	20	5	5	5	5	5	5	5
6	17	5	5	5	5	5	5	5
7	14	5	5	5	5	5	5	5
8	20	5	5	5	5	5	5	5
9	16	4	4	4	4	4	4	4
10	27	5	5	5	5	5	5	5
11	20	5	5	5	5	5	5	5
12	18	5	5	5	5	5	5	5
13	20	5	4	5	5	5	5	5
14	19	5	5	5	5	5	5	5
15	20	5	5	5	5	5	5	5
16	18	5	5	5	5	5	5	5
17	20	5	5	5	5	5	5	5
18	18	5	5	5	5	5	5	5

Item	Preguntas a evaluar
Item 1	Claridad de los temas tratados
Item 2	Facilidad para interactuar y participar durante el taller
Item 3	Relevancia de los contenidos para tu contexto
Item 4	Dinámica y actividades realizadas
Item 5	Materiales y recursos utilizados
Item 6	Duración del taller (en relacion al tentenido)
Item 7	Competencia de los facilitadores

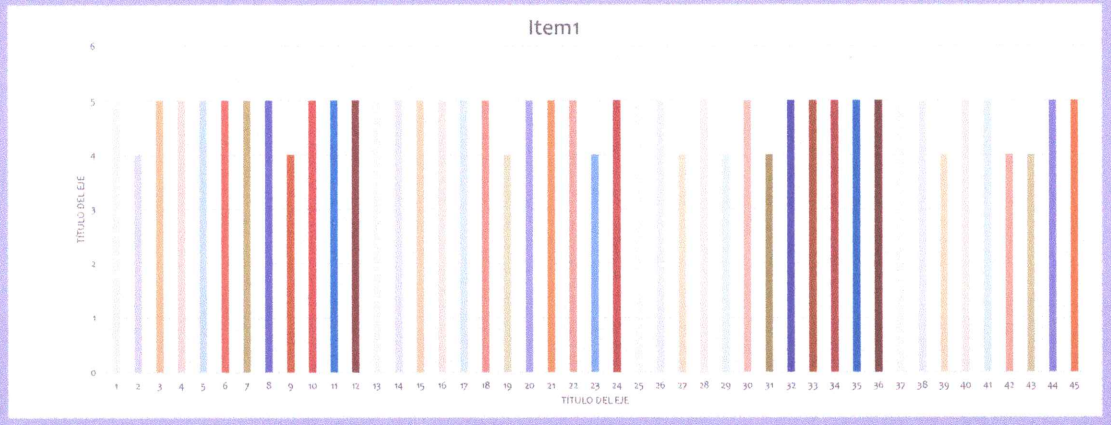
Calificacion	Nota
Excelente	5
Bueno	4
Regular	3
Deficiente	2
Muy deficiente	1

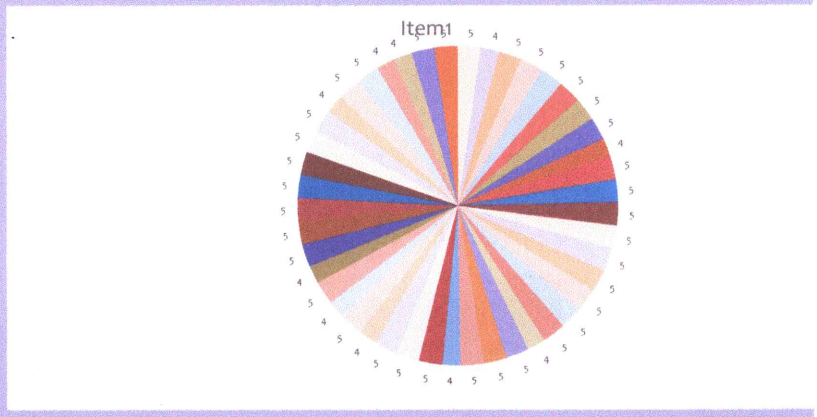
Participantes	Edad	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7
19	18	4	4	4	4	4	4	4
20	18	5	5	5	5	5	5	5
21	20	5	4	4	3	5	5	4
22	19	5	5	5	5	5	5	5
23	15	4	5	4	4	5	4	4
24	18	5	5	5	5	5	5	5
25	19	5	5	5	5	5	5	5
26	19	5	4	4	4	5	4	5
27	23	4	4	4	4	4	4	4
28	16	5	5	5	5	5	5	5
29	14	4	5	5	5	5	5	5
30	20	5	5	5	5	5	5	5
31	24	4	4	4	3	2	4	4
32	19	5	5	5	5	5	5	5
33	20	5	5	5	5	5	5	5
34	19	5	5	5	5	5	5	5
35	20	5	5	5	5	5	5	5
36	18	5	5	5	5	5	5	5
37	20	5	5	5	5	5	5	5
38	19	5	4	5	5	4	5	5
39	22	4	5	4	4	5	5	4
40	19	5	5	5	5	5	5	5
41	21	5	5	5	5	5	5	5
42	19	4	5	4	4	5	4	4
43	20	4	5	5	5	5	5	5

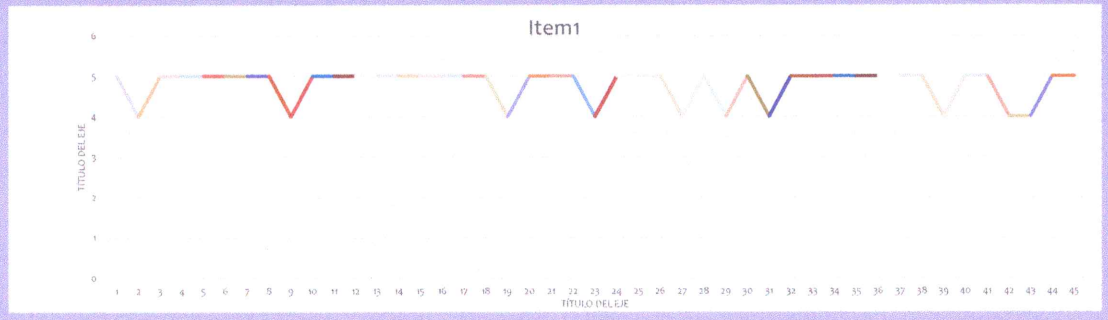
Item	Preguntas a evaluar

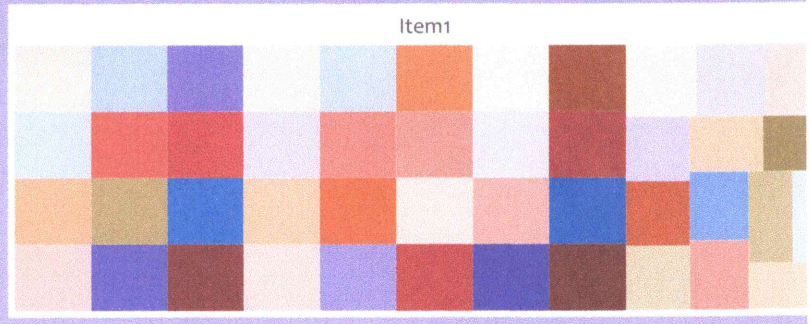
ANALISIS PARA ITEM 1

CLARIDAD DE LOS TEMAS TRATADOS





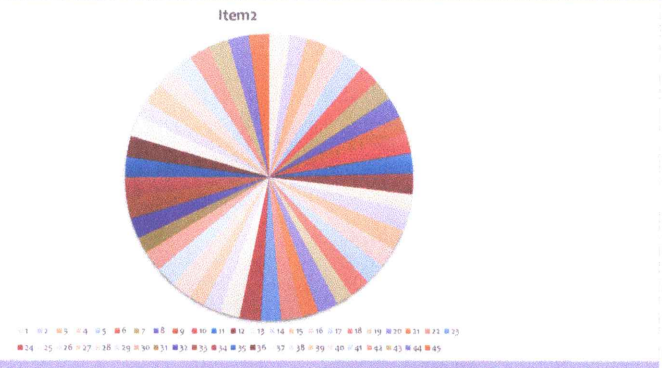




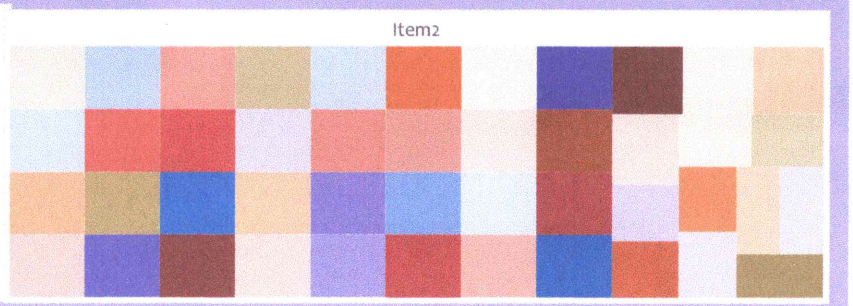
ANALISIS PARA ITEM 2

FACILIDAD PARA INTERECTUAR Y PARTICIPAR DURANTE EL



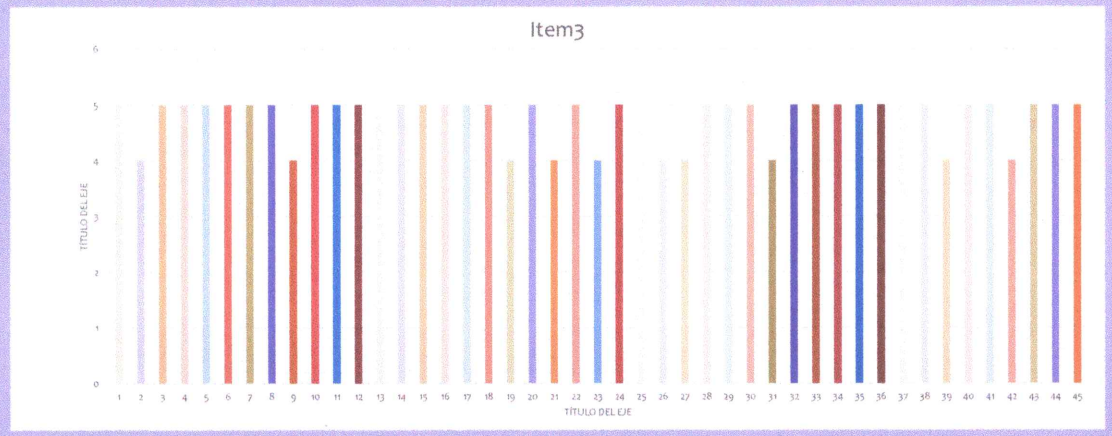


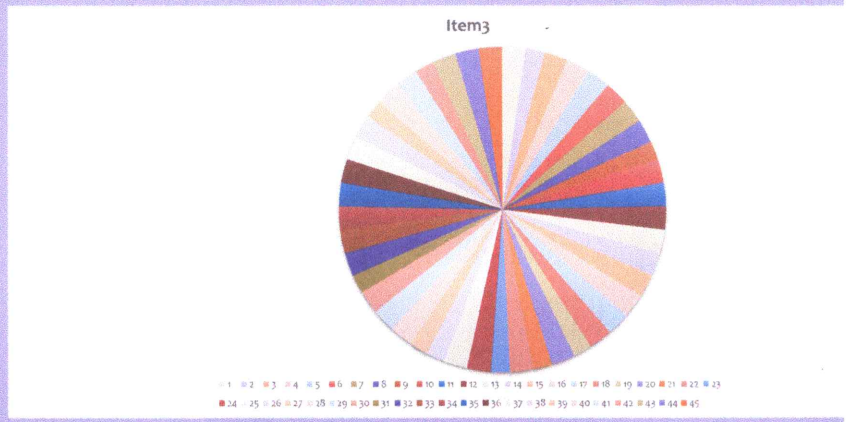


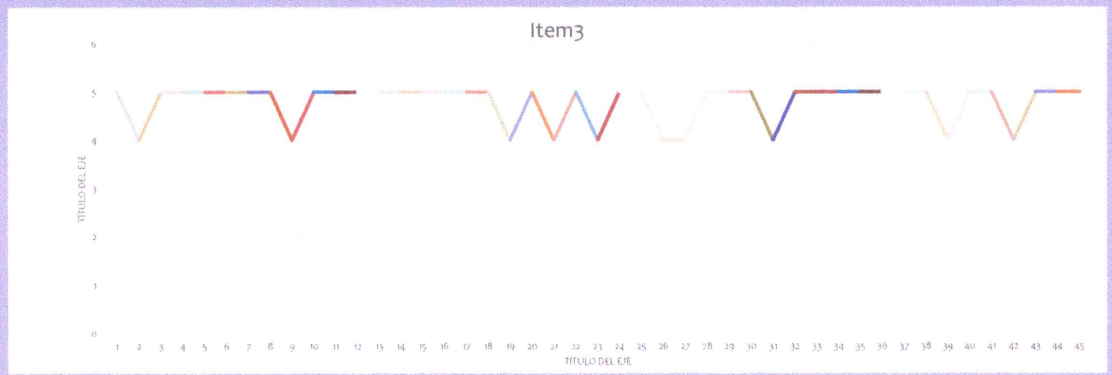


ANALISIS PARA ITEM 3

RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PARA TU CONTEXTO



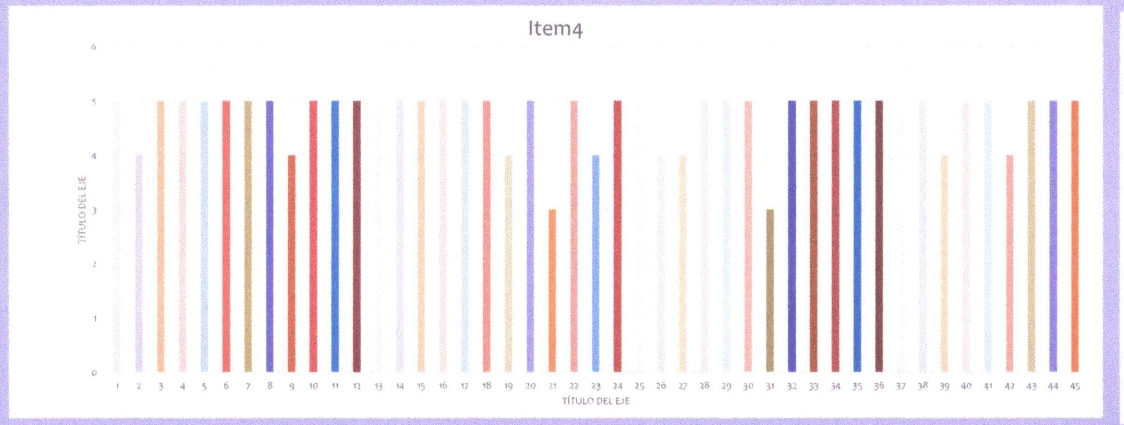


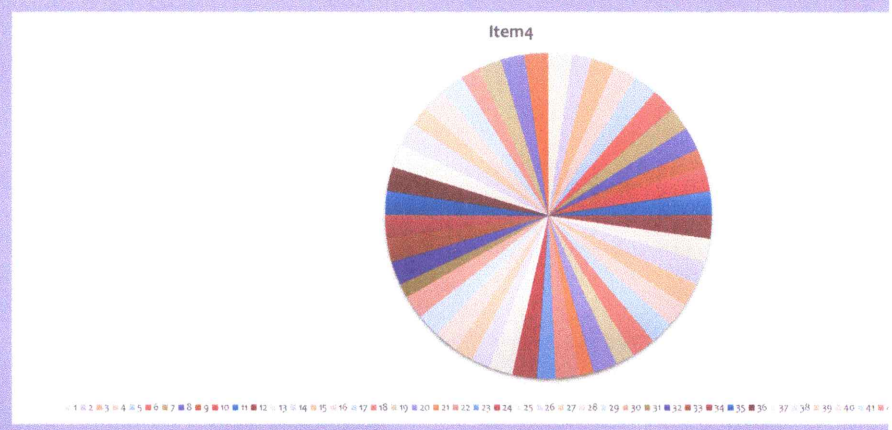


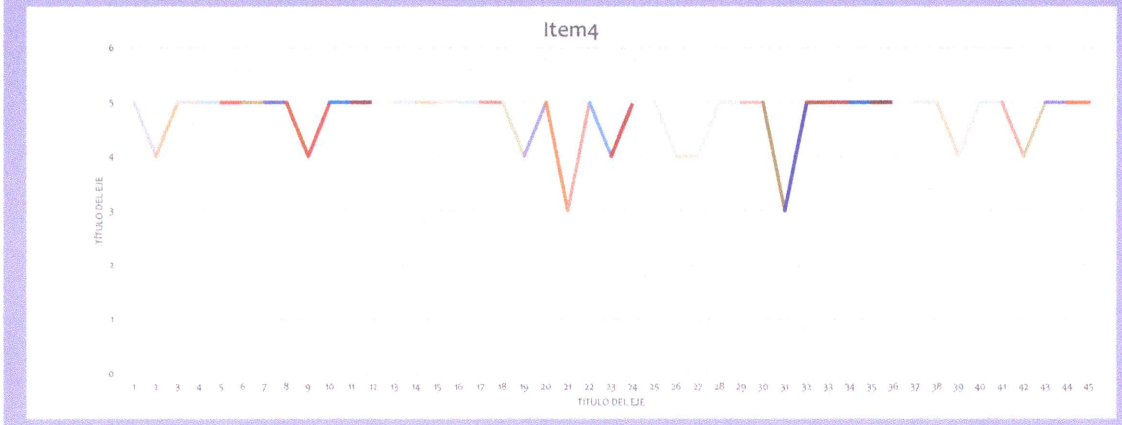


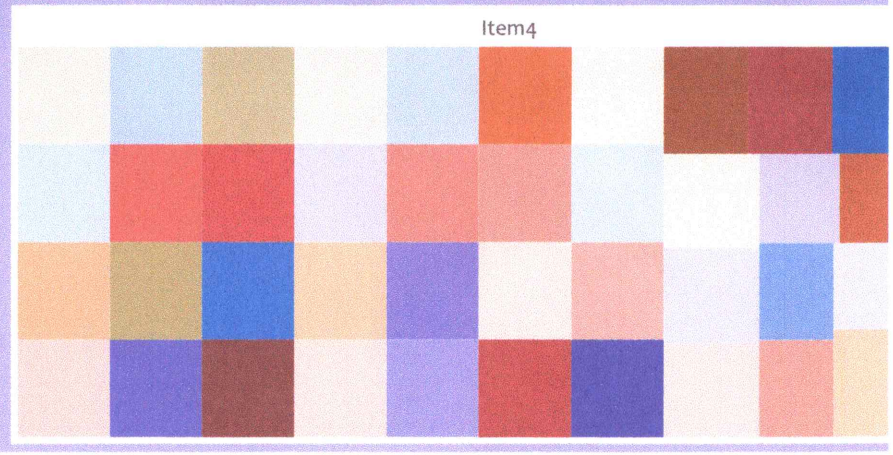
ANALISIS PARA ITEM 4

DINAMICAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS



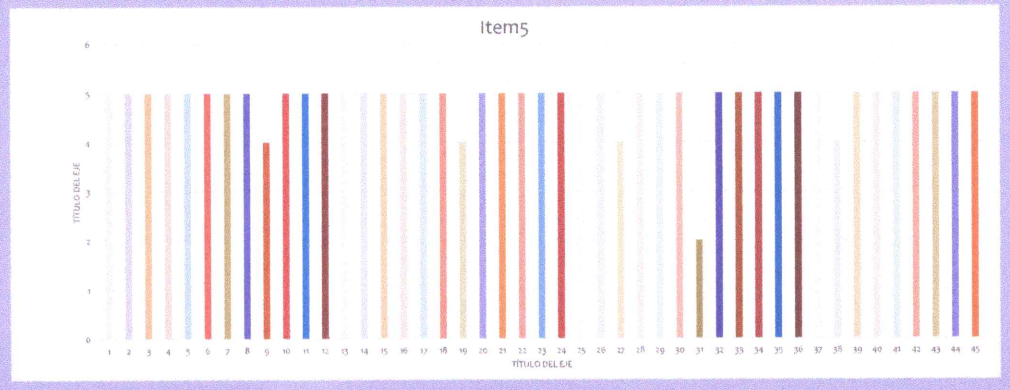


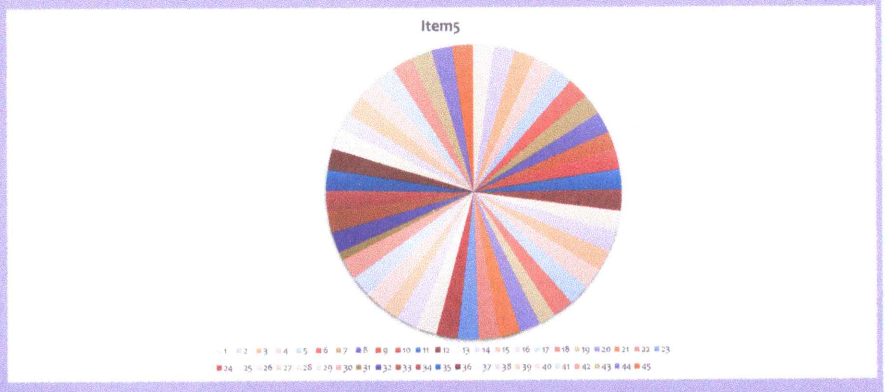




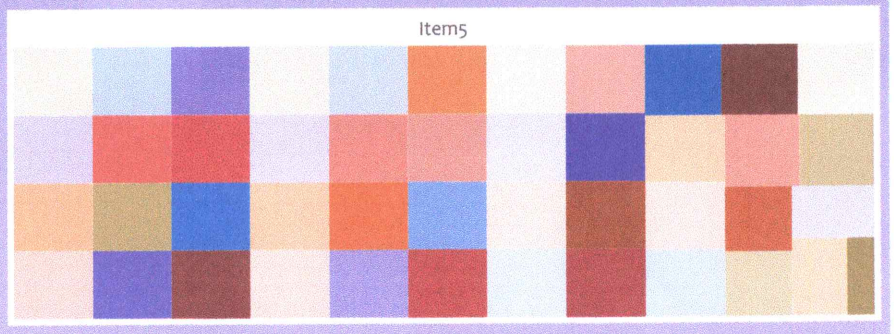
ANALISIS PARA ITEM 5

MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS





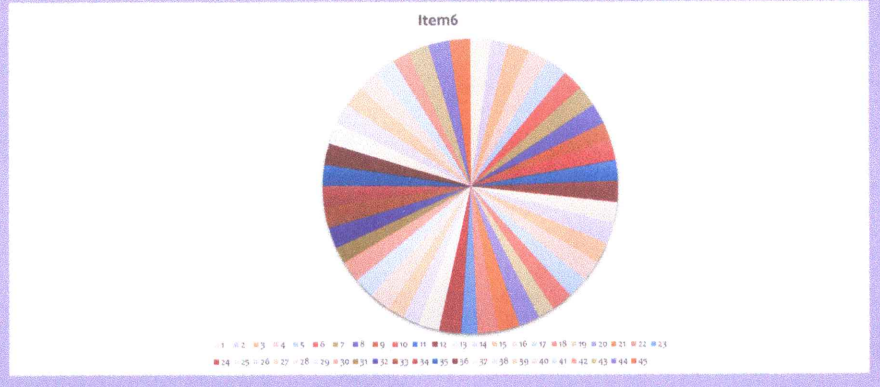


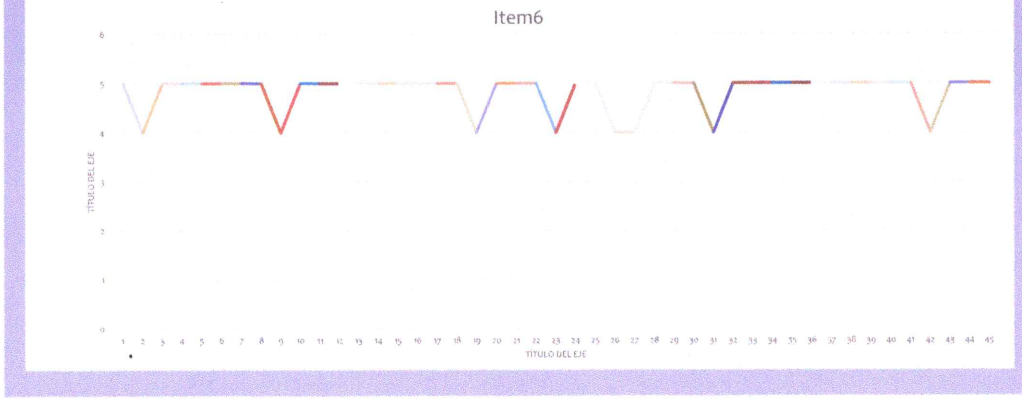


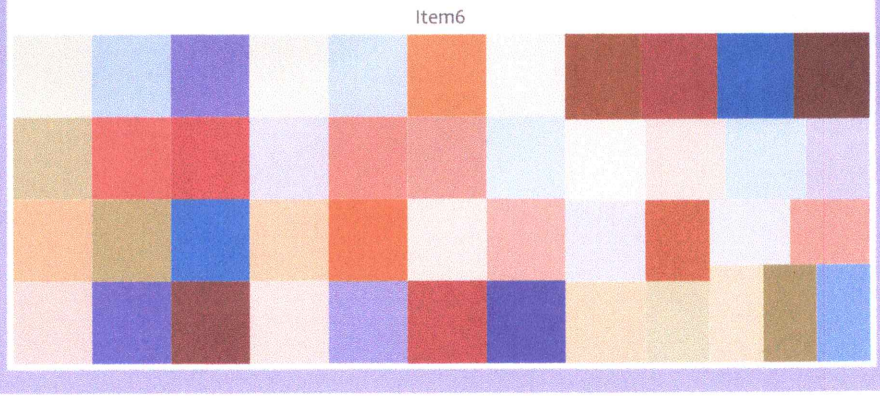
ANALISIS PARA ITEM 6

DURACION DEL TALLER (EN RELACION AL CONTENIDO)









ANALISIS PARA ITEM 7

COMPETENCIA DE LOS FACILITADORES

