PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5811644

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SALVADOR ABDALA DE LA OSSA BURGOS

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CEDULA DE CIUDADANIA No. 1.067.857.885

OBJETO DEL CONTRATO: PPRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA - PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

Obligaciones
Planear e Impartir 160 horas mensuales de formación integral presencial a los aprendices en el área asignada dentro del programa de atención población víctimas del desplazamiento por la violencia, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación
Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus, dentro de los términos establecidos para ello
Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato
Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.
Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos
Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.

Informar oportunamente sobre las novedades de ambientes de aprendizajes y materiales de formación.
Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.
Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.
Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.
Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación requerida en el proceso de formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.
El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.

LUGAR DE EJECUCIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, en todo el departamento de Córdoba.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 10 meses y 14 días.
FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 01 de febrero de 2024

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 14 de diciembre de 2024

VIGENCIA DEL CONTRATO: Es de Diez pagos iguales de los meses de febrero a noviembre por valor de ($ 4.465.545) cada uno y b) un último pago por catorce días de diciembre por valor de ($ 2.083.921,00).
VALOR DEL CONTRATO: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($ 46.739.371 M/CTE)

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$46.739.371
Valor Ejecutado	$46.739.371
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0.00
Saldo a liberar	$ 0.00

SUPERVISOR: JORGE HERNANDEZ GUERRA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 78713475

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES
X	**X**	X

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Se impartió formación en 39 fichas de diferentes programas de formación, el consolidado se presenta a continuación:

FICHA	PROGRAMA DE FORMACION	MUNICIPIO	TIPO DE FORMACION
2714722	PRODUCCION AGROPECUARIA	PLANETA RICA	TITULADA
2849128	PISCICULTURA	SAHAGÚN	TITULADA
2668598	PRODUCCION AGROPECUARIA	CERETÉ	TITULADA
2859171	PISCICULTURA	TIERRALTA	TITULADA
2835808	PISCICULTURA	PLANETA RICA	TITULADA
2938156	PISCICULTURA	CHINU	TITULADA
2947884	IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MONTERIA	COMPLEMENTARIO
2801174	PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO	TIERRALTA	TITULADA
2966145	PISCICULTURA	MONTERIA	TITULADA
2924029	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	MONTERIA	TITULADA
2981772	CULTIVOS AGRICOLAS	TUCHIN	TITULADA
2985751	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	TITULADA

2981416	PRODUCCION AGROPECUARIA	SAN PELAYO	TITULADA
2991962	IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MONTERIA	COMPLEMENTARIO
2880328	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	SAN BERNARDO DEL VIENTO	TITULADA
2981394	PISCICULTURA	CHIMA	TITULADA
2923903	PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO	VALENCIA	TITULADA
2938758	PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO	TIERRALTA	TITULADA
2839993	PRODUCCION AGROPECUARIA	CERETÉ	TITULADA
2903266	PRODUCCION AGROPECUARIA	PLANETA RICA	TITULADA
2903275	PRODUCCION AGROPECUARIA	VALENCIA	TITULADA
2957594	PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO	TIERRALTA	TITULADA
2923942	PRODUCCION AGROPECUARIA	CANALETE	TITULADA
2994348	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	MONTERIA	TITULADA
2958658	PISCICULTURA	PLANETA RICA	TITULADA
3026195	PRODUCCION ACUICOLA	LORICA	TITULADA
2994661	PRODUCCION AGROPECUARIA	TIERRALTA	TITULADA
3012032	PRODUCCION AGROPECUARIA	PUEBLO NUEVO	TITULADA
2938802	PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO	TIERRALTA	TITULADA
2973078	PRODUCCION AGROPECUARIA	TUCHIN	TITULADA
2958844	PRODUCCION AGROPECUARIA	SAN PELAYO	TITULADA
2965845	SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS	SAN BERNARDO DEL VIENTO	TITULADA
2961940	PRODUCCION ACUICOLA	LORICA	TITULADA
3069051	PRODUCCION ACUICOLA	MONTERIA	TITULADA
2978883	OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	TUCHIN	TITULADA
3118961	PRODUCCION AGROPECUARIA	CERETÉ	TITULADA
2980426	PRODUCCION ACUICOLA	LORICA	TITULADA
3119102	PRODUCCION AGROPECUARIA	COTORRA	TITULADA
3128986	PISCICULTURA	TIERRALTA	TITULADA

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

El instructor contratista cumplió durante el periodo de duración del contrato, impartiendo formación presencial profesional integral en el programa de atención a la población víctima del desplazamiento, desarrollando las horas de formación que, requeridas en la implementación del programa, prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE_X_ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA.
SUPERVISOR DEL CONTRATO

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, diciembre 10 de 2024

Señor (a)
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5811644**
Coordinador Académico
Centro Agropecuario de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5811644 del año 2024

SALVADOR DE LA OSSA BURGOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.067.857.885 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRECIENTOS SETENTE Y UN PESOS M/CTE ($46.739.371). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera a) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545) cada uno y un último pago en el mes de diciembre por un valor de DOS MILLOMES OCHENTA Y TRES MIL NOVECIENTES VEINTIUN PESOS M/CTE ($2.083.921).

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA - PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		Impartir formación en las fichas: 3119102 de Producción agropecuaria. Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL Resultado de aprendizaje: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. Resultado de aprendizaje: GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVOPERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS	

1	Planear y ejecutar la formación profesional en el área de su educación de acuerdo con el programa y la competencia asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. Resultado de aprendizaje: REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DEACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA Resultado de aprendizaje: ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. Resultado de aprendizaje: DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. Resultado de aprendizaje: ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL	Listados de Asistencia

		MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA. Resultado de aprendizaje: RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA. Resultado de aprendizaje: INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES. Impartir formación en las fichas: 3118961 de Producción agropecuaria. Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL Resultado de aprendizaje: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. Impartir formación en las fichas: 2980426 de Producción acuícola. Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL Resultado de aprendizaje: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Diseño guía de aprendizaje de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Guías de aprendizaje
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A

	inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales		
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Desarrollo de guías de aprendizaje y planeación pedagógica de acuerdo con los lineamientos institucionales	Guías de aprendizaje y planeación pedagógica
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A

	programas relacionados con el área temática		
10	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos	Realización de la documentación gestión financiera y contractual de acuerdo con los plazos establecidos se realizó el cargue de los documentos en el aplicativo SECOP2 las carpetas GF y GC y el informe de ejecución mensual	Formato informe mensual de ejecución GTH-F062 V10
11	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (cesión - Terminación).	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A
13	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.	Durante este periodo no se tramito ninguna de estas actividades	N/A
14	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	Se atendieron todas las solicitudes realizadas por el supervisor de contrato	Informe mes de octubre subido en secop II.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4578688165 de la planilla, operador Nueva EPS en noviembre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (530) folios

Cordialmente,



SALVADOR DE LA OSSA BURGOS

Contratista

C.C. No. 1.067.857.885

Recibí a satisfacción:

Firma

JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5811644 de 2024

COORDINADOR ACADEMICO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SALVADOR ABDALA DE LA OSSA BURGOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 16/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 14/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118961 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3119102 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	88,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2980426 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3128986 - PISCICULTURA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: SALVADOR ABDALA DE LA OSSA BURGOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION ACUICOLA.	
1.2. Código Programa:	733293	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 31/07/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa TECNICO EN PRODUCCIÓN ACUICOLA, se creó para brindar al sector productivo acuícola, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de alimentación, manejo productivo y alistamiento de instalaciones. El País cuenta con potencial productivo en acuicultura tanto en pequeña, mediana o gran escala y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución pública educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del País.	
1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:	

2.0 Estrategia metodológica	-El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7332	Trabajadores Pecuarios
7341	Pescadores

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

CARNE DE PESCADO, CAMARON Y/O OTROS PRODUCTOS ACUICOLA, EN FRESCO Y/O SEGUN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE; SEMILLA DE ESPECIES ACUICOLAS; REGISTRO DILIGENCIADOS Y MANEJO DE SUBPRODUCTOS

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7332	Trabajadores Pecuarios
7341	Pescadores

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7332	Trabajadores Pecuarios
7341	Pescadores

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	PODRA DESEMPEÑARSE EN CARGOS DE UNIDAD ECONOMICA DE PRODUCCION ACUICOLA (EMPRESAS GRANDES, MEDIANAS Y PEQUEÑAS) Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRICOS APTOS PARA LA ACUICULTURA; SALAS DE MANIPULACION DE PRODUCTOS ACUICOLAS
2.3.2 En lo empresarial	GENERAR UNIDADES DE NEGOCIOS AUTOSOSTENIBLES
2.3.3 En el entorno social	SERA UN DINAMIZADOR DE PROCESOS EN EL AREA DE ACUICULTURA, ADEMAS LIDER EN ACTIVIDADES CULTURALES PROPIAS DE LA REGION.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	PODRA CONTINUAR SU FORMACION EN EL SENA A NIVEL TECNOLOGO EN ACUICULTURA; EN ENTIDADES DE FORMACION FORMAL LO AYUDARAN EN QUEHACER COTIDIANO.

2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	SER CREATIVO EN LA APLICACION DE PROTOCOLOS SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS; RESPONSABLE EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS Y DE MENTE ABIERTA PARA LOS CAMBIOS NUEVOS REQUERIDOS

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO SE ENCUENTRA CAPACITADO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y PRODUCCION DE ESPECIES ACUICOLAS DE INTERES COMERCIAL, EN SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y SU ETAPA DE DESARROLLO, CON CALIDAD Y COMPROMISO.

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA		
Grado:	9		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	16 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

LAS LIMITACIONES QUE IMPIDAN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA OCUPACIÓN

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

AGRADO POR EL TRABAJO CON ESPECIES VIVAS Y EN EXTERIOR.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Identifico y verifico condiciones que influyen en los resultados de un experimento y que pueden perm	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Identifico criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Establezco relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	4
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexual	BÁSICA SECUNDARIA	9	4
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre aplicaciones de la microbiología en la industria.	BÁSICA SECUNDARIA	9	4
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	4
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Analizo críticamente los documentos que utilizo e identifico sus tesis.	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y	BÁSICA SECUNDARIA	9	3

			secundarias (orales, escritas, ico			
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Participo en discusiones y debates académicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cua	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (Por ejemplo, la lluvia de ideas	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Laboral	Interpersonal	Trabajo en Equipo.	Permito a los otros dar sus aportes e ideas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Interpersonal	Trabajo en Equipo.	Respeto los acuerdos definidos con los otros.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Interpersonal	Trabajo en Equipo.	Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos).	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Utilizo un texto explicativo para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes, de acuerdo c	BÁSICA SECUNDARIA	9	3

Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras di	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explicito sus diferencias en distribucione	BÁSICA SECUNDARIA	9	3
Laboral	Personal	Orientación Ética.	Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Personal	Orientación Ética.	Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Personal	Orientación Ética.	Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	3

Laboral	Tecnológico	Usar Herramientas Informáticas.	Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Tecnológico	Usar Herramientas Informáticas.	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	3 estanques para reproducción 5 estanques para alevinaje y Engorde. Zona Húmeda: 40 mts Laboratorio de produccion de alimento vivo y reproduccion: 40 mts Sala de Produccion de Fito y Zooplancton : 40 mts Sala de Produccion de Alimento Concentrado: 40 mts Area de trabajo cubierta: 60 Mts
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	INCUBADORAS, MICROSCOPIOS, ESTEREOSCOPIOS, MALLAS, PECERAS, SISTEMAS DE AIREACIÓN Y RECIRCULACIÓN DE AGUA, AUTOCLAVE, AGITADOR MAGNÉTICO, BALANZA PRESICIÓN, EQUIPO DE ANALISIS DE AGUA HACH. OXIMETROS, TERMÓMETROS, PEACHIMETROS, REFRACTÓMETROS, KIT DE ANÁLISIS DE AGUA DULCE Y/O SALADA, AIREADORES PARA ACUARIO, PIEDRAS DIFUSORAS, ELECTROBOMBA, MOTOBOMA, FILTRO MECANICO DE AGUA, FILTRO DE CARTUCHO, FILTRO UV, OZONIFICADORES, CON SISTEMAS DE CONTROL DE TEMPERATURA, NASAS, MALLAS,
3.4.3 Software Especializado	NO APLICA
3.4.4 Herramientas Especializadas	REPRODUCCIÓN DE PECES Y ALEVINAJE: ESTANQUES PARA MANTENIMIENTO Y SELECCION DE REPRODUCTORES, TANQUES DE MANEJO, CON SISTEMAS DE AIREACIÓN Y RECIRCULACIÓN DE AGUA 2 tanques plásticos de:500 L y 200L,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	SIMULADORES DE MANEJO DE EMBARCACIONES DE PESCA.
3.4.6 Muebles colaborativos	SILLAS Y MESAS PARA GRUPO DE 30 APRENDICES
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	TV. COMPUTADOR
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601001
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ADECUACIÓN DEL SITIO DE CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	160 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.
CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA
DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA
VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR LAS HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS
DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO:
RECONOCER ASPECTOS FÍSICOS Y ESTRUCTURALES DEL SITIO SELECCIONADO.
REGISTRAR LA INFORMACIÓN
SELECCIONAR EL SITIO DE CULTIVO
CALCULAR CAUDAL Y VOLUMEN DEL RECINTO ACUÁTICO
VERIFICAR TIEMPO DE LLENADO
DESINFECTAR EQUIPOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS, SITIO DE CULTIVO.
FERTILIZAR Y/O ABONAR
TOMA DE MUESTRAS DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA
VERIFICAR TIPO Y CLASE DE PLANCTON
TOMA DE MEDIDAS DE CONTROL DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA
REVISIÓN DE EQUIPOS
DILIGENCIAR REPORTE

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SISTEMAS DE CULTIVO: CONCEPTOS, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
SUELO: TIPOS DE SUELOS, MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTOS.
CAUDAL: CONCEPTO, MÉTODOS DE MEDICIÓN Y CÁLCULOS
AGUA: PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS, IMPORTANCIA BIOLÓGICA
FERTILIZANTES Y ABONOS: CLASES, USOS Y RECOMENDACIONES
PRODUCTIVIDAD PRIMARIA: CONCEPTOS, IDENTIFICACIÓN DE FITO Y ZOOPLANCTON, MANEJO.

ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TRATAMIENTOS.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTOS, TIPOS, TÉCNICAS DE MANEJO Y MANTENIMIENTO.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ALISTA LOS ELEMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA REALIZAR EL TRABAJO DE ADECUACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO CON BASE EN LOS, CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
IDENTIFICA LOS EQUIPOS PARA LIMPIEZA Y EL FUNCIONAMIENTO DE ELLOS SEGÚN MANUAL DE OPERACIÓN
APLICA LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES ESPECIFICADAS SEGÚN LOS ESTÁNDARES ESTABLECIDOS
DETECTA LOS ORGANISMOS INVASORES O COMPETIDORES TANTO VEGETALES O ANIMALES SEGÚN CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES
RECONOCE EL PLANCTON: FITOPLANCTON Y ZOOPLANCTON SEGÚN ILUSTRACIONES RECIBIDAS
REGISTRA Y REPORTA LOS ORGANISMOS INVASORES O COMPETIDORES SEGÚN LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.
APLICA EL TRATAMIENTO REQUERIDO PARA ELIMINAR ORGANISMOS INVASORES, COMPETIDORES Y/O PATÓGENOS CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO, CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.
SELECCIONA EL FERTILIZANTE Y/O ABONO REQUERIDO PARA LA LABOR.
APLICA EL FERTILIZANTE ADECUADO SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
RECONOCE LA PRESENCIA DE LA PRODUCTIVIDAD BIOLÓGICA EN LAS UNIDADES FERTILIZADAS SEGÚN LA PRESENCIA DE PLANCTON EN EL CUERPO DE AGUA
VERIFICA LAS BUENA CONDICIONES DEL FERTILIZANTE A APLICAR SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS
DILIGENCIA LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LA LABOR A DESARROLLAR SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.
APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
UTILIZA EQUIPOS DE PESAJE SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.
UTILIZA Y MANEJA INSUMOS, EQUIPOS Y MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LA EJECUCIÓN DE LA LABOR ENCOMENDADA SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS
INTERPRETA LOS MANUALES EMPRESARIALES DE PROCESO SEGÚN EXIGENCIAS DE LA EMPRESA.
APLICA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA LA REALIZACIÓN DE LA LABOR SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
DILIGENCIA Y FIRMA LAS PLANILLAS DE REGISTRO SEGÚN LA LABOR REALIZADA

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGOS, BIÓLOGO MARINO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, O TECNÓLOGO ACUÍCOLA

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.
- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	COSECHA DEL PRODUCTO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	200 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE
MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO CULTIVADO
INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE
DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO
COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS
VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INSPECCIONAR LA UNIDAD PRODUCTIVA Y LOS EQUIPOS QUE FUNCIONEN EN ELLA
REALIZAR EL MANEJO DE LOS ELEMENTOS DE COSECHA
MUESTREAR EL PRODUCTO A COSECHAR.
CONSERVAR ADECUADAMENTE EL ARTE DE PESCA UTILIZADO EN LA COSECHA
RECOLECTAR LA TOTALIDAD DE LOS PRODUCTOS EN BUENAS CONDICIONES Y EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS
MANEJAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE
EMPACAR LA TOTALIDAD DE LOS PRODUCTOS RECOLECTADOS
TRANSPORTAR EL PRODUCTO COSECHADO EN CONDICIONES DE IDONEIDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

EQUIPOS Y ARTES DE PESCA: CLASES, USOS Y MANEJO,
TÉCNICAS DE MUESTREO: CONCEPTO, TIPOS.
COSECHA: CONCEPTOS, TIPOS, PROCEDIMIENTOS
POST COSECHA: PESAJE, CONTROL DE CALIDAD, TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN, ACONDICIONAMIENTO

MATERIA PRIMA, TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN, EMPAQUE, UNIDADES DE PESO, SISTEMAS DE TRANSPORTE.
PLANILLAS DE REGISTROS INTERNOS Y MANUALES EMPRESARIALES DE PROCESOS O PROCEDIMIENTOS.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REGISTRA EN LAS PLANILLAS LOS PROCESOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
EJECUTA LAS TÉCNICAS DE MUESTREO Y COSECHA SEGÚN EL TIPO DE ESPECIE
IDENTIFICA LOS EQUIPOS O ARTES DE PESCA DE ACUERDO CON LA ESPECIE CULTIVADA
INSPECCIONA LA BUENA CALIDAD DEL PRODUCTO EN PROCESO DE COSECHA SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN Y EMPAQUE SEGÚN EL TIPO DE ESPECIE
APLICA LAS TÉCNICAS DE MUESTREO Y COSECHA DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO DE LA ESPECIE Y NORMAS ESTABLECIDAS
OPERA LOS EQUIPOS O ARTES DE PESCA PARA LA COSECHA SEGÚN TIPO DE ESPECIE
RECOLECTA LOS PRODUCTOS EN BUENAS CONDICIONES TENIENDO EN CUENTA LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
APLICA LAS TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIFICACIONES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
EJECUTA EL EMBARQUE DEL PRODUCTO EN CONDICIONES ADECUADAS DE TRANSPORTE
DESARROLLA ACTITUDES Y PRACTICAS SANAS Y SEGURAS EN SU ENTORNO LABORAL Y PERSONAL.
DESARROLLA UNA MENTALIDAD EMPRENDEDORA QUE CONTRIBUYA AL MEJORAMIENTO DEL NIVEL Y CALIDAD DE VIDA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGOS, BIÓLOGO MARINO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, O TECNÓLOGO ACUÍCOLA

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501042
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	140 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.
ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS
REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPO, INSTALACIONES Y ELEMENTOS DE TRABAJO
IDENTIFICAR Y AISLAR ANIMALES ENFERMOS
APLICAR TRATAMIENTOS PREVENTIVOS Y/O PRIMEROS AUXILIOS
REALIZAR LA TOMA DE MUESTRAS
APLICAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN LA UNIDAD PRODUCTIVA
CLASIFICAR Y DISPONER RESIDUOS DE RIESGO BIOLÓGICO.
DAR LOS INSUMOS PARA REALIZAR INFORMES DEL PROCESO SANITARIO.APLICAR LISTAS DE CHEQUEO DEL PROCESO DE CONTROL DE LAS ACTIVIDADES DE MANEJO
SANITARIO.
CALCULAR PARÁMETROS PRODUCTIVOS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ETAPAS PRODUCTIVAS DE ESPECIES ACUÍCOLAS.
NORMATIVIDAD VIGENTE: BIOSEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL, SEGURIDAD INDUSTRIAL, AMBIENTALES; LEGISLACIÓN VIGENTE.
FACTORES AMBIENTALES
FACTORES QUÍMICOS, AGENTES, CALIDAD
ENFERMEDADES: CARACTERÍSTICAS, CICLOS, MANEJO
PROGRAMA SANITARIO.
PROFILAXIS, ASEPSIA Y SANIDAD.
CONTROL Y PREVENCIÓN DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LAS ESPECIES ACUÍCOLAS
ANIMALES ENFERMOS: SÍNTOMAS, TRATAMIENTOS.
MUESTRAS: TÉCNICAS DE MUESTREO, REGISTRO DE INFORMACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EL ENVÍO.
RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS: TÉCNICAS DE MANEJO
CONTROL DE ROEDORES, INSECTOS Y AVES SILVESTRES: TÉCNICAS DE MANEJO.
DESINFECCIÓN: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, DOSIFICACIÓN Y APLICACIÓN
EQUIPOS, HERRAMIENTAS E IMPLEMENTOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA PROTOCOLOS SANITARIOS SEGÚN NORMAS VIGENTES Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS.
REALIZA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN TEXTUAL Y ARGUMENTANDO SUS REGISTROS.
IDENTIFICA ESPECIES ENFERMAS DE ACUERDO CON SINTOMATOLOGÍA PRESENTADA
CLASIFICA Y DISPONE LA MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
EFECTÚA TRATAMIENTOS PREVENTIVOS Y CURATIVOS CUMPLIENDO CON EL PLAN SANITARIO.

REALIZA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
ELABORA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMÁTICA Y LAS TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN.
JUSTIFICA LA PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE MANEJO SANITARIO INDICANDO LA IMPORTANCIA DE CADA UNA DE ESTAS DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN Y LAS TÉCNICAS ESTUDIADAS.
IMPLEMENTA Y APLICA LISTA DE CHEQUEO PARA EL CONTROL DE LAS LABORES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS.
ELABORA CRONOGRAMA MANUAL Y ELECTRÓNICO DEL POCESO SANITARIO DE ACUERDO CON RECURSOS DISPONIBLES, TIPO PRODUCCIÓN, CRITERIOS TÉCNICOS UTILIZADOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

BIÓLOGO MARINO, BIÓLOGO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, O TECNÓLOGO ACUÍCOLA, O TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN PECUARIA

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL EN EL ÁREA DE ACUICULTURA.
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA O AFINES

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRA

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601003
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANEJO DE CULTIVOS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	240 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO
REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE CULTIVADA
ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.
MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO
REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR ALIMENTO
CALCULAR LAS RACIONES ALIMENTICIAS
SUMINISTRAR EL ALIMENTO PARA LOS ORGANISMOS EN CULTIVO.
VERIFICAR Y REPORTAR EL NIVEL DE CONSUMO DE LOS ANIMALES.
ELABORAR Y MANEJAR FORMATOS DE INVENTARIO DE ALIMENTO.
REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE MUESTREO DE LOS ORGANISMOS EN CULTIVO.
CALCULAR PARÁMETROS DE SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DE LOS ORGANISMOS.
DILIGENCIAR E INTERPRETAR REGISTROS DE SEGUIMIENTO.
MONITOREAR Y CONTROLAR PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA.
APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS: ESTRUCTURAS Y FUNCIONES.
HÁBITOS ALIMENTICIOS: CONCEPTOS Y TIPOS.
NUTRIENTES: PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y MINERALES. CONCEPTOS, FUNCIÓN Y REQUERIMIENTOS PARA LAS DIFERENTES ESPECIES
ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS.
TABLAS DE ALIMENTACIÓN: CONCEPTOS Y USOS.
MUESTREOS: CONCEPTOS, FINALIDAD Y TÉCNICAS.
UNIDADES DE PESO Y VOLUMEN: CONCEPTOS Y CONVERSIONES.
PARÁMETROS DE SEGUIMIENTO: TIPOS, CÁLCULOS E INTERPRETACIÓN.
PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS, INFLUENCIA EN LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.
CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA: MÉTODOS, PRODUCTOS, DOSIS Y FORMAS DE APLICACIÓN.
BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA (BPPA): PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA EL ALIMENTO A SUMINISTRAR PARA LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS EN CULTIVO SEGÚN ETAPA PRODUCTIVA Y CONDICIONES DE LA ESPECIE.
CALCULA LA RACIÓN A SUMINISTRAR TENIENDO EN CUENTA LA POBLACIÓN ESTIMADA, TABLAS DE CONSUMO Y FRECUENCIA DE ALIMENTACIÓN.
PROVEE EL ALIMENTO A LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y CONDICIONES DEL CULTIVO
DILIGENCIA REGISTROS Y REPORTES DE ALIMENTACIÓN Y DE INVENTARIO DEL ALIMENTO.
REALIZA MUESTREOS PARA MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS PECES EN CULTIVO.
CALCULA PARÁMETROS DE SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DE LOS ORGANISMOS.
MUESTREA LAS CONDICIONES Y PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA DEL CULTIVO APLICANDO TÉCNICAS ADECUADAS.
APLICA CORRECTIVOS A LA CALIDAD DEL AGUA, BASADO EN EL REPORTE DE LABORATORIO Y

PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGOS, BIÓLOGO MARINO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, O TECNÓLOGO ACUÍCOLA.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral

Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad

- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de

convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601005
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	REPRODUCCIÓN DE LA ESPECIE
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	240 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA
DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN
VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA
SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.
OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DETERMINAR LAS CONDICIONES FÍSICAS Y CARACTERÍSTICAS FENOTÍPICAS DE LOS REPRODUCTORES A SELECCIONAR.
REGISTRAR LOS HALLAZGOS DE LA CARACTERIZACIÓN.
VERIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS DEL AGUA PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS REPRODUCTORES.
CONTROLAR LA DENSIDAD DE REPRODUCTORES Y LA PROPORCIÓN HEMBRAS VS. MACHOS.
REPORTAR ANOMALÍAS PRESENTADAS EN LA CALIDAD DEL AGUA.
APLICAR CORRECTIVOS PARA GARANTIZAR EL AMBIENTE FÍSICO-QUÍMICO REQUERIDO POR LA ESPECIE.
SELECCIONAR, CALCULAR Y SUMINISTRAR EL ALIMENTO DE LOS REPRODUCTORES.
VERIFICAR CARACTERES EXTERNOS DE MADURACIÓN Y ESTADO DE MADUREZ GONADAL DE LOS EJEMPLARES.
SELECCIONAR Y APLICAR EL PROCEDIMIENTO DE INDUCCIÓN.
ASISTIR LAS FASES DE DESOVE, FERTILIZACIÓN, INCUBACIÓN Y LARVICULTURA.

DETERMINAR LOS DIFERENTES ESTADÍOS DE DESARROLLO EMBRIONARIO Y LARVAL
CALCULAR ÍNDICES DE FECUNDIDAD.
DETERMINAR PORCENTAJES DE FERTILIZACIÓN Y ECLOSIÓN.
DETERMINAR PORCENTAJES DE SOBREVIVENCIA EN LARVAS OBTENIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ANATOMÍA REPRODUCTIVA DE LAS ESPECIES ACUÍCOLAS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS.
FISIOLOGÍA REPRODUCTIVA DE LAS ESPECIES ACUÍCOLAS: CONCEPTOS Y TEORÍAS
REPRODUCTORES ACUÍCOLAS: CONCEPTO, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y CONDICIONES DE MANEJO.
SEXAJE: CONCEPTOS Y TÉCNICAS.
CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANEJO DE REPRODUCTORES.
PARÁMETROS FÍSICOS - QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.
INSTALACIONES, EQUIPOS Y ELEMENTOS PARA REPRODUCCIÓN.
REPRODUCCIÓN DE ESPECIES ACUÍCOLAS: CONCEPTOS, TEORÍAS, TIPOS, TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS.
INDICADORES REPRODUCTIVOS: CONCEPTOS, TIPOS Y MÉTODOS DE CÁLCULO.
DESARROLLO EMBRIONARIO Y LARVAL: CONCEPTOS Y FASES.
BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA: CONCEPTOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REALIZA LA SELECCIÓN DE ANIMALES DESTINADOS A REPRODUCTORES TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.
OFRECE TRATAMIENTO ADECUADO A LOS EJEMPLARES SEGÚN TÉCNICAS DE MANEJO.
VERIFICA QUE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO DE LOS REPRODUCTORES RESPONDEN A PARÁMETROS TÉCNICOS Y NECESIDADES DE LA ESPECIE.
SELECCIONA EL PROTOCOLO DE INDUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE A TRABAJAR Y LAS CONDICIONES DEL EJEMPLAR.
REALIZA EL PROCESO DE INDUCCIÓN CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y AMBIENTALES.
CONTROLA Y ASISTE LOS PROCESOS DE DESOVE, FERTILIZACIÓN, INCUBACIÓN Y LARVICULTURA CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA LAS DIFERENTES ESPECIES.
DETERMINA ÍNDICES DE FECUNDIDAD, PORCENTAJE DE FERTILIZACIÓN Y PORCENTAJE DE ECLOSIÓN EMPLEANDO LAS RESPECTIVAS FÓRMULAS.
IDENTIFICA LAS FASES DE DESARROLLO EMBRIONARIO Y LARVAL CON BASE EN LAS ESTRUCTURAS OBSERVADAS.
ARGUMENTA COHERENTE Y TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES TOMADAS Y LOS PROCESOS REALIZADOS.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN Y DEL TRABAJO SEGURO.
MANEJA TÉCNICAMENTE LOS INSUMOS Y PRODUCTOS
EVALÚA DE MANERA PERMANENTE EL TRABAJO REALIZADO Y EJECUTA ACCIONES CORRECTIVAS.
DOCUMENTA EL PROCESO Y SOCIALIZA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA SUS LOGROS Y DIFICULTADES.
USA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA ELABORAR LOS REGISTROS E INFORMES.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGOS, BIÓLOGO MARINO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, O TECNÓLOGO ACUÍCOLA

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601002
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	SIEMBRA DE ORGANISMOS HIDROBIOLOGICOS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	160 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS
DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.
APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS
VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

EVALUAR LA UNIDAD PRODUCTIVA
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS
MUESTREAR PRODUCTIVIDAD PRIMARIA
SELECCIONAR SITIO DE SIEMBRA
ACLIMATAR
SEMBRAR LA ESPECIE SELECCIONADA
DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTRO SOBRE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA Y LOTES DE ANIMALES SELECCIONADOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE
ECOLOGÍA : CONCEPTOS, INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y MANEJO
PRODUCTIVIDAD PRIMARIA: IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE FITOPLANCTON Y ZOOPLANCTON
PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS: CONCEPTOS, FACTORES Y MANEJO
ACLIMATACIÓN: CONCEPTO, TIPOS Y APLICACIONES
SIEMBRA: DENSIDADES DE SIEMBRA, TRANSFERENCIAS, DESDOBLES
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TÉCNICAS DE MANEJO Y MANTENIMIENTO.
PROTOCOLOS DE MANEJO

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DETECTA ALTERACIONES DE LOS EQUIPOS QUE FUNCIONAN EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN PROTOCOLOS EMPRESARIALES.
DILIGENCIA LAS PLANILLAS DE REGISTRO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
SELECCIONA LOS ELEMENTOS Y EQUIPOS DE MUESTREO DE ACUERDO AL FIN ESTABLECIDO.
REALIZA EL MUESTREO DE FACTORES FÍSICO-QUÍMICOS: TEMPERATURA, OXIGENO, PH, DUREZA, TURBIDEZ, AMONIO, ETC.
VERIFICA QUE LAS CONDICIONES TANTO FISICOQUÍMICAS COMO DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ADECUADAS
REALIZA EL MANEJO DE LOS ANIMALES Y UTENSILIOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DURANTE EL PROCESO DE ACLIMATACIÓN.
LIBERA LOS ORGANISMOS EN EL SISTEMA DE CULTIVO
REGISTRA INFORMACIÓN SOBRE: ORIGEN, STATUS SANITARIO, TEMPERATURA, NUMERO DE INDIVIDUOS POR BOLSA, ESTADIO DE DESARROLLO, PESO PROMEDIO DE ACUERDO A LOS MANUALES EMPRESARIALES DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS.: FECHA,
APLICA RESPONSABLEMENTE LAS NORMAS AMBIENTALES, CONTROL DE CALIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGOS, BIÓLOGO MARINO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, O TECNÓLOGO ACUÍCOLA.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA	30/07/2013
Autor	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	30/07/2013
Autor	SANTOS INES RODRIGUEZ RODRIGUEZ	ACTIVAR PROGRAMA	null. REGIONAL TOLIMA	31/07/2013
Aprobación	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.	30/07/2013

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1331870**	**Código del Programa SOFIA:**	**733293**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**69**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	¿Cómo implementar un sistema de producción acuícola que permita a los aprendices del programa Técnico en Producción Acuícola el desarrollo de las competencias necesarias para su desempeño productivo?		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	33
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

¿Cómo implementar un sistema de producción acuícola que permita a los aprendices del programa Técnico en Producción Acuícola el desarrollo de las competencias necesarias para su desempeño productivo?

2.2 Justificación del proyecto

Dentro de todos los sectores de producción de alimento de origen animal, la acuicultura se ha convertido a nivel mundial en la práctica de mayor crecimiento en el transcurso de las últimas décadas y el país no ha sido ajeno a esta tendencia; el número de explotaciones dedicadas a la producción de especies acuícolas así como los volúmenes de producción han venido creciendo de manera importante y con ello la necesidad de mano de obra calificada para la ejecución de los distintos procesos que hacen parte del ciclo de producción. Con este

proyecto formativo se busca dar respuesta a las necesidades de formación del sector acuícola nacional mediante el entrenamiento de recurso humano para el manejo de las diferentes actividades del proceso productivo a través del trabajo organizado en un ambiente real de cultivo de peces, donde el hacer se constituye como la herramienta fundamental de la estrategia formativa.

2.3 Objetivo general	
Implementar un sistema de producción piscícola que permita a los aprendices en formación el desarrollo de las competencias técnicas asociadas al programa.	
2.4 Objetivos específicos	
Brindar formación profesional en un ambiente productivo acuícola real y en condiciones técnicas adecuadas. Producir especies piscícolas bajo criterios de sostenibilidad y buenas prácticas.Realizar Seguimiento del proceso de producción.Analizar los resultados obtenidos en el cultivo de peces conforme a los estándares técnicos	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del programa Técnico en Producción Acuícola
2.5.2 Impacto	
Social:	Mejora de la calidad de vida en personas, campesinos y comunidades vulnerables a través de la capacitación en actividades que les ofrescan opciones reales de empleabilidad o el desarrollo de sus propios proyectos productivos.
Económico:	Generación de ingresos mediante la comercialización de los productos obtenidos.
Ambiental:	Aprovechamiento sostenible de recursos hidrobiológicos sin generar impacto sobre las poblaciones naturales de peces.
Tecnológico:	Desarrollo de habilidades por parte de los aprendices en el manejo de herramientas tecnológicas de apoyo al proceso productivo.
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
Como en todo sistema de producción acuícola, existen las posibilidades de depredación por fauna nativa y de robo de ejemplares. Para ello se deben implementar medidas de protección y vigilancia del cultivo.	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
Aprendices con competencias en el manejo técnico de las diferentes fases del proceso productivo acuícola.Carne de pescado para comercialización	

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	NO
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	VALORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA ACUICULTURA A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	457602 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	VALORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA ACUICULTURA A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	457612 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	VALORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA ACUICULTURA A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	457613 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

EJECUCION	ACONDICIONAMIENTO FISICO CORPORAL	457606 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ACONDICIONAMIENTO FISICO CORPORAL	457608 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ACONDICIONAMIENTO FISICO CORPORAL	457611 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	APROPIACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	457610 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457577 - SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457578 - ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457579 - MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457580 - INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457581 - APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457582 - DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457583 - COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

EJECUCION	COSECHA DE PECES	457584 - EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	COSECHA DE PECES	457585 - VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457568 - ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS	270501042 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457569 - REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE	270501042 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457570 - DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457571 - REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457572 - CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE CULTIVADA	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457573 - ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457574 - MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457575 - MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	457576 - REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	ETICA Y SALUD OCUPACIONAL	457603 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ETICA Y SALUD OCUPACIONAL	457609 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

EJECUCION	LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	457616 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	457617 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	457618 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	457619 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	457620 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	457621 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	457622 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	PREPARACIÓN DEL SITIO DE CULTIVO	457472 - REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE	270601001 - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
EJECUCION	PREPARACIÓN DEL SITIO DE CULTIVO	457475 - VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES	270601001 - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
EJECUCION	PRODUCCIÓN DE ALEVINOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CULTIVOS	457454 - INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	270601005 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
EJECUCION	PRODUCCIÓN DE ALEVINOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CULTIVOS	457455 - DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN	270601005 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
EJECUCION	PRODUCCIÓN DE ALEVINOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CULTIVOS	457457 - SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.	270601005 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

EJECUCION	PRODUCCIÓN DE ALEVINOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CULTIVOS	457458 - OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE	270601005 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
EJECUCION	SIEMBRA DE ALEVINOS	457476 - DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
EJECUCION	SIEMBRA DE ALEVINOS	457477 - DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
EJECUCION	SIEMBRA DE ALEVINOS	457478 - APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
EJECUCION	SIEMBRA DE ALEVINOS	457479 - APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
EJECUCION	SIEMBRA DE ALEVINOS	457480 - VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
ETAPA PRACTICA	DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA	457601 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACION	EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO DE PROCESO EN LA GESTION DE LA INFORMACIÓN	457456 - VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA	270601005 - REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
EVALUACION	EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO DE PROCESO EN LA GESTION DE LA INFORMACIÓN	457567 - IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.	270501042 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
INDUCCION	INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	457604 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

INDUCCION	INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	457605 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
INDUCCION	INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	457607 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
INDUCCION	INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	457614 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
INDUCCION	INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	457615 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	PLANIFICACIÓN DEL INICIO DEL CULTIVO	457473 - CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA	270601001 - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
PLANEACION	PLANIFICACIÓN DEL INICIO DEL CULTIVO	457474 - DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA	270601001 - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	7	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Aula convencional dotada de muebles colaborativos, medios tics y elementos de seguridad,Aula convencional, estanque de cultivo de peces, laboratorio de reproducción de peces y sala de beneficio de peces

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ACONDICIONAMIENTO FISICO CORPORAL	0.25									Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	1	€ 100.000	€ 100.000
ACONDICIONAMIENTO FISICO CORPORAL	0.25					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 1.000.000	€ 1.000.000				
APROPIACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	0.25					Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	1	€ 1.000.000	€ 1.000.000				
COSECHA DE PECES	2									Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros, escamadores, cuchillos de acero, cabas de icopor	1	€ 3.000.000	€ 3.000.000
COSECHA DE PECES	2					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	2	€ 3.500.000	€ 7.000.000				
DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA	6					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 1.000.000	€ 1.000.000				
DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	3									Alimento concentrado, alevinos de cachama, alcohol, yodo, cloro, algodon, cal hidratada, urea, melaza, tablas planileras, lapiceros, marcadores, resma de papel, borrador, baldes plasticos, jarras,	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	3					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ETICA Y SALUD OCUPACIONAL	0.25									Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	1	€ 100.000	€ 100.000
ETICA Y SALUD OCUPACIONAL	0.25					Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	1	€ 1.000.000	€ 1.000.000				

EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO DE PROCESO EN LA GESTION DE LA	1									Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	1	€ 400.000	€ 400.000
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO DE PROCESO EN LA GESTION DE LA	1					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	0.25									Papeleria, Video beam, marcadores, lapices, lapiceros	30	€ 200.000	€ 6.000.000
INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	0.25					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 1.000.000	€ 1.000.000				
INDUCCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	0.25					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	3	€ 500.000	€ 1.500.000				
LEER Y COMPRENDER TEXTOS DEL ÁREA ACUÍCOLA EN INGLÉS	1.5					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 5.000.000	€ 5.000.000				
PLANIFICACIÓN DEL INICIO DEL CULTIVO	0.5									Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros, bolsas plasticas	1	€ 100.000	€ 100.000
PLANIFICACIÓN DEL INICIO DEL CULTIVO	0.5					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 1.500.000	€ 1.500.000				
PREPARACIÓN DEL SITIO DE CULTIVO	0.5									pico, pala, metro, machete, papeleria, marcadores, video beam, lapices, lapicero, borrador	1	€ 695.000	€ 695.000
PREPARACIÓN DEL SITIO DE CULTIVO	0.5					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 1.750.000	€ 1.750.000				
PRODUCCIÓN DE ALEVINOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CULTIVOS	2									Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros, hormona epc, jeringas desechables, guantes, valdes plasticos, panolas,	1	€ 6.000.000	€ 6.000.000
PRODUCCIÓN DE ALEVINOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CULTIVOS	2					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	2	€ 3.500.000	€ 7.000.000				
SIEMBRA DE ALEVINOS	1	Microscopio, esteroscopio, analisis de agua, blowers,beaker, cajas de petri,	1	€ 35.060.000	€ 35.060.000								

		probeta, red fito y zooplanctonica											
SIEMBRA DE ALEVINOS	1					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
VALORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA ACUICULTURA A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	0.5									Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	1	€ 150.000	€ 150.000
VALORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA ACUICULTURA A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	0.5					INSTRUCTORES FORMACION PROFESIONAL	1	€ 1.300.000	€ 1.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	1	€ 35.060.000	€ 35.060.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	1	€ 695.000	€ 695.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	1	€ 19.127.000	€ 19.127.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	1	€ 31.500.000	€ 31.500.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 86.382.000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
DIANA PATRICIA LUNA	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
IVAN DARIO GUZMAN	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JOSE ANIBAL BADEL	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION ACUICOLA
- Código del Programa de Formación: 733293
- Nombre del Proyecto: PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA
- Fase del Proyecto: INDUCCION
- Actividad de Proyecto: INDUCCION AL PROCESO FORMATIVO
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
- Duración de la Guía: 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Queremos darle la bienvenida al SENA, la entidad más querida por todos los colombianos, encargada del desarrollo social y técnico de los trabajadores del país, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

A partir de hoy inicia el proceso de formación con la Actividad De Inducción, donde se darán a conocer las oportunidades que les brinda el SENA, en el marco de la Formación Profesional Integral, la cual se desarrolla mediante una propuesta pedagógica fundamentada en el Desarrollo Humano del Aprendiz, es decir, en su crecimiento como persona; parte esencial de este desarrollo, lo constituye en el fortalecimiento de sus competencias técnicas, necesarias para su desempeño en el mundo productivo.

Este es un proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, mediante el cual el aprendiz adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas y aptitudes e identifica genera y asume valores y actitudes para su realización humana y su participación activa, crítica y creativa en el mundo social y productivo.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1.1. Actividades de producto

Luego de conocer que ofrece el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA en el centro de formación al que Ud. está adscrito, le invitamos a avanzar en el proceso, teniendo en cuenta los requerimientos para el alcance de las competencias que propone el programa de formación. Para el desarrollo del Resultado de Aprendizaje: "Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional", es necesario que el aprendiz apropie conceptos como:

- Centro de formación
- Formación Profesional Integral

La actividad de aprendizaje "integralidad de la formación" le permitirá evidenciar que el saber adquirido garantiza el logro de competencias requeridas, al apropiar los conocimientos necesarios para un buen desempeño como aprendiz en su centro de formación.

Orientación del Instructor

Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje y sus correspondientes evidencias, el instructor orientará la revisión y posterior profundización en los contenidos y recursos didácticos (objetos de aprendizaje y actividades a desarrollar). Igualmente, brindará realimentación oportuna sobre los resultados de aprendizaje esperados y competencias a alcanzar en desarrollo del tema. Así mismo, el instructor, es el encargado de orientar el proceso formativo mediante explicaciones específicas, aclaración de inquietudes, direccionamiento de actividades, recomendaciones para el aprendizaje y desarrollo de evidencias; fomentando en el aprendiz una cultura de investigación, el respeto a los derechos de autor, la calidad como un valor agregado en su desempeño laboral y los principios y valores como ejes de su formación y crecimiento humano.

Las actividades están diseñadas para la realización y entrega en la sesión formativa.

La actividad que no se alcance a terminar en el tiempo de formación, se recogerá por el instructor y se terminara en la siguiente sesión de formación.

3.2. Ambiente Requerido

Ambiente de formación (Ubicación determinada por la zona geográfica donde se dicte la formación)

3.3. Materiales

- Tablero
- Marcadores
- Formatos de actividades y talleres.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto:		
Taller de identificación: Actividad 1	Cuestionario	Integralidad de la formación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

APRENDIZAJE: Es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores. Es resultado de la atención, el estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento, la observación, así como la influencia de factores externos con los cuales interactuamos.

BILINGUISMO: Consiste en la facultad que posee un individuo de saber expresarse en una segunda lengua adaptándose fielmente a los conceptos y estructuras propias de la misma sin parafrasear la lengua nativa.

CEGAFE: Centro de Gestión Administrativa y de Fortalecimiento Empresarial

FPI: Formación Integral Profesional

SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Acuerdo 00008 de 1997
- Ley 119 de 1994

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION ACUICOLA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733293 VERSION 1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMAS EN ESTANQUES EN TIERRA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1331870	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
INDUCCION	INDUCCION AL PROCESO FORMATIVO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	INTEGRALIDAD DE LA FORMACION	8	0	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	SE COMUNICA FACILMENTE CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL.	EVIDENCIAS DE PRODUCTO: INTEGRALIDAD DE LA FORMACION	

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: LORICA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCIÓN AGRICOLA		Código del Programa:	733293	Ficha de Caracterización: 2980426
Competencia:	1		Resultado de Aprendizaje:	457615	
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE / Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: SaOssa@sena.edu.co	Teléfono: 3012345450

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 20	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Rafael.	Lopez Avilo	3044430063	josevalentinlopez@gmail.com	Rafael					
2	Yamina	Martinez D	3243462454		Yaminadm					
3	Judith	Nuñez	3219034555							
4	Elizabeth	Altamiranda	3023267054	juanitaa0213@gmail.com	Elizabeth					
5	Ivuldo	Diaz H	3024248303		Ivuldo					
6	Jose A	Palencia	3244940887							
7	Jairo Luis	Diaz lopez	3023036671	jairodilo65@gmail						
8	Roberto Carlos	Nuñez Ricardo	3168187918							

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo: MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Fomentar la promoción de la Seguridad y la Salud mediante la identificación de peligros y riesgos que permitan evitar los accidentes de trabajo y enfermedades laborales es un objetivo de esta guía de aprendizaje donde se abordarán los conocimientos y elementos relacionados con el Resultado de Aprendizaje: “Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral”; el cual le permitirá al aprendiz reconocer las medidas de prevención y control en función a la actividad que desempeñara en el ambiente laboral, para de este modo minimizar la probabilidad de ocurrencia de accidentes de trabajo.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Teniendo en cuenta que para la adecuada identificación de peligros se necesita una visión clara de la diferencia entre el peligro y el riesgo, se hace necesario comenzar la formación con analizar si todos tienen claro que existe una diferencia entre los conceptos a tratar. Para continuar con el proceso de estudio se invita al aprendiz a reflexionar sobre cómo saber identificar y diferenciar un peligro de un riesgo con base en las siguientes preguntas:

¿Sabe cuál es la diferencia entre un peligro y un riesgo?

¿Está de acuerdo con que todo lo que lo rodea es un peligro?

¿Por qué es necesario que en las empresas se realice la gestión de peligros y riesgos?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuestionario de preguntas

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: En esta fase inicial de su formación se hace necesario comenzar por colocar un punto de partida en sus conocimientos hacia lo que se conoce como Seguridad y Salud en el Trabajo, de que se encarga este y cuáles son sus deberes y derechos frente al Sistema de Gestión.

Saber la diferencia entre un peligro y un riesgo es de vital importancia para su apropiación de conocimientos, por eso mediante un pequeño ejercicio de preguntas orales queremos identificar el nivel de conocimientos que manejan los aprendices con respecto al tema.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: “sopa de letras”, buscar los términos solicitados dentro de la sopa de letras, una vez hecho esto, unir con una línea la clasificación del peligro con la manifestación de este en el entorno laboral, según lo definido en el documento GTC 45.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

Descripción de la actividad: “Crucigrama”, encontrar las palabras ocultas quesolucionan el crucigrama, basándose en las definiciones entregadas, luego debe definir a que clasificación del peligro pertenece cada una de las definiciones, según lo estudiado en el documento GTC 45.

comportamientos seguros para cada una de las 27 situaciones.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: “Caso de Carlos”, con el estudio de este caso se busca verificar que los conocimientos impartidos en las sesiones de formación fueron absorbidos de manera clara y concisa por los aprendices y estarán en capacidad de ser un trabajador con la conciencia de “seguridad primero” y “cero accidentes”, lo que lo hará un colaborador destacado y deseado por un empleador. La actividad es una recopilación de todos los temas tratados en las sesiones de formación.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de casos

Evidencias de aprendizaje: Entrega del caso

Instrumentos de evaluación: Examen

Duración de la actividad: 2.5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CUESTIONARIO INICIAL	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	N.A.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	SOPA DE LETRAS	TALLER	ENCONTRAR TODOS LAS PALABRAS OCULTAS Y UNIR PELIGRO CON SUBPELIGRO	LISTAS DE COTEJO
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CRUCIGRAMA	TALLER	SOLUCIONAR EL CRUCIGRAMA Y CLASIFICAR LAS DEFINCIONES	LISTAS DE COTEJO
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CASO CARLOS	ESTUDIO DE CASOS	ENCONTRAR PELIGROS Y RIESGOS, IDENTIFICAR ACCIDENTES DE TRABAJO Y DEFINIR SU TIPO.	EXAMEN

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCIDENTE DE TRABAJO: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Es también, aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo. Igualmente, el que se produzca durante el traslado de los trabajadores desde su residencia a los lugares trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador. (Decreto-ley 1295 de 1994).

ACCIDENTE GRAVE: Aquel que trae como consecuencia amputación de cualquier segmento corporal; fractura de huesos largos (fémur, tibia, peroné, humero, radio y cúbito); trauma craneoencefálico; quemaduras de segundo y tercer grado; lesiones severas de mano, tales como, aplastamiento o quemaduras; lesiones

severas de columna vertebral con compromiso de médula espinal; lesiones oculares que comprometan la agudeza o el campo visual o lesiones que comprometan la capacidad auditiva. (Resolución 1401 de 2007-Ministerio de la Protección Social).

ACTO INSEGURO: Se refieren a todas las acciones y decisiones humanas, que pueden causar una situación insegura o incidente, con consecuencias para el trabajador, la producción, el medio ambiente y otras personas. También el comportamiento inseguro incluye la falta de acciones para informar o corregir condiciones inseguras.

ARL: Administradora de Riesgos Laborales

CONDICION INSEGURA: Es todo elemento de los equipos, la materia prima, las herramientas, las máquinas, las instalaciones o el medio ambiente que se convierte en un peligro para las personas, los bienes, la operación y el medio ambiente y que bajo determinadas condiciones puede generar un incidente.

CONSECUENCIA: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

EPS: Entidad promotora de salud, entidad responsable de la afiliación y el registro de los afiliados y del recaudo de las cotizaciones, su función básica es organizar y garantizar la prestación del plan de salud obligatorio a los afiliados.

INCIDENTE: Suceso en el trabajo que tuvo el potencial de ser un accidente, en el que hubo personas involucradas sin que sufrieran lesiones o se presentaran daños a la propiedad y/o pérdida en los procesos.

PELIGRO: Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

RIESGO: La probabilidad de que un evento ocurrirá. Abarca una variedad de medidas de probabilidad de un resultado generalmente no favorable.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Decreto 1072 de 2015, Libro 2 parte 2 titulo 4 capítulo 6.
- Resolución 0312 de 2019
- GTC 45
- Resolución 1401 de 2007

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	733410 VERSION 101
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**
	Regional y Centro de formación **REGIONAL** **CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECUACION SEGÚN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	CARGAS DE TRABAJO ERGONOMIA RIESGO ERGONOMICO PSICOSOCIAL DESEMPEÑO LABORAL PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	INTERPRETAR LAS CARGAS DE TRABAJO ERGONOMICAS Y PSICOSOCIALES SEGÚN LA NATURALEZA DEL DESEMPEÑO LABORAL DETERMINAR LOS EJERCICIOS ESPECIFICOS PARA LA PREVENCION DEL RIESGO ERGONOMICO Y PSICOSOCIAL	DIAGNOSTICA LOS RIESGOS ERGONOMICOS Y PSICOSOCIALES DE SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS INICIALES	6	2	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: CUESTIONARIO DE PREGUNTAS INICIALES EVIDENCIAS DE PRODUCTO: TALLER CAZADOR DE RIESGOS, SOPAS DE LETRAS, CRUCIGRAMA Y CASO CARLOS	CLASE MAGISTRAL	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	
							SOPADE LETRAS	6	2		SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL				
							CRUCIGRAMA	6	2		SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL				
							CASO CARLOS	6	2		ESTUDIO DE CASOS				

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CERETE

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3118961
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	459579		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: salossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012345450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Andrew Mauricio Antolinez cultiva	Antolinez Cultiva	3105613518	cultivoabierto@gmail.com	Andrew	Andrew				
2	Grey Paola	Vargas Vega	3135579709	greyVargas22@outlook.es	Grey V	Grey V	Grey V			
3	Dolmer Luis	Herrera Yanez	3012660428	Dolmer.herrera82@gmail.com	Dol H	Dol H	Dol H			
4	Sergio Fidel	Simanca Vega	3145391429	Ssimanca12@hotmail.com.ar	Ser S	Ser S	Ser S			
5	Daygenis	Avilez	3013678382	daygenisavilezvargara@gmail.com	Daygenis	Daygenis	Daygenis			
6	Alejandra	Hoyos Carvajal	3001601821	Alejandrahoyoscarvajal218@gmail.com	Alejandra	Alejandra	Alejandra			
7	Ana Laura	Velez Herrera	3054160478	AnaLaura Vol20@gmail.com	Ana V.	Ana V.	Ana V.			
8	Jose Angel	Avilez Vargara	3146913985	Joseangelavilesvargara@gmail.com	Jose	Jose	Jose			
9	Fernando Javier	Ortiz Navarez	3205289639	Fernandoortiznavarez98@hotmail.com	Fernando	Fernando	Fernando			
10	Sandy Lorena	Doria B.	3215967457	sanballestero.1030@Gmail.com	Sandy D.	Sandy D.	Sandy D.			
11	Mariana	Velasquez F.	3127655200	Marianavelasquezflorez@gmail.com	Mariana V.	Mariana V.	Mariana V.			
12	Mª Paulina	Pulgar Hernandez	3001108937	Paulinapulgarhernandez@gmail.com	Mariap	Mariap				

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3113961
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:	4158578		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: salossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012341450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	Daniel Elias	Victoria Mendoza	3052827326	daniel.victoria025@gmail.com			Daniel V.			
14	Juan Camilo	Reca Carvajal	3014089785	jreca8359@gmail.com			JuReca			
15	Daniel Luis	Villalobos	3225082096							

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto Formativo: DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

2. PRESENTACION.

El aprendizaje por proyectos es una didáctica activa que invita a los aprendices a resolver problemas de diverso orden; tiene grandes ventajas ya que permite fortalecer el trabajo en equipo, organizar, planear, ejecutar y evaluar las actividades propuestas de una manera creativa.

El rol del aprendiz es de compromiso, responsabilidad, creatividad, que requiere de un manejo del tiempo de manera autónoma con el propósito fundamental de apropiar el conocimiento y desarrollar la competencia comprometida en la propuesta

El aprendizaje por proyectos es una forma dinámica de consolidar el conocimiento.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

En esta fase inicial de su formación se hace necesario comenzar por colocar un punto de partida en sus conocimientos hacia lo que son las fases principales que debe contener un proyecto, mediante un taller llamado “Creación de un equipo de voleibol”, que identifica los pasos para la formulación de un proyecto, a través de la simulación de un problema ficticio.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Taller

Instrumentos de evaluación: Examen

Duración de la actividad: 2.5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	EQUIPO DE VOLEIBOL	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	N.A.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

COMPETENCIA: Está definida como la capacidad de saber, hacer y ser en un contexto determinado. La competencia implica que la persona tenga elementos de conocimiento, habilidades, destrezas y actitudes propias para realizar una acción.

NORMA DE COMPETENCIA LABORAL: Estándar reconocido como satisfactorio, que describe los resultados que un trabajador debe lograr en su desempeño laboral, situaciones en que ocurre ese desempeño, conocimientos que debe aplicar y las evidencias que puede presentar para demostrar la competencia.

FORMACIÓN TITULADA: Es una modalidad de la formación profesional integral que imparte el SENA, dirigida a desarrollar y fortalecer las competencias del recurso humano, comprende las actividades de formación, entrenamiento y reentrenamiento en temas específicos y que se caracteriza por que las acciones de formación conducen al otorgamiento de un título de formación profesional, pueden ser auxiliares, técnicos o tecnólogos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Es la manera como el aprendiz demuestra el aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que “sabe”, “sabe hacer” y “es”. Pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Es el contenido de lo que el aprendiz va a desarrollar durante el proceso de formación. Contiene las competencias, los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación, los conocimientos de procesos y principios y el perfil tanto del instructor como el perfil de salida del aprendiz.

FORMACIÓN POR PROYECTOS: Es la estrategia de formación del SENA, parte de reconocer cuatro fuentes de conocimiento: Instructor - tutor, Trabajo colaborativo, Entorno y TIC. En la formación por proyectos el aprendiz es directamente responsable de su proceso y del desarrollo de las competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Son los objetivos, se formulan en el programa de formación, deben estar incluidos en el proyecto formativo y se desarrollan con las actividades de aprendizaje, incluyen la verificación de adquisición y desarrollo de procesos cognitivos, motores, actitudinales y la apropiación de conocimientos técnicos.

PROYECTO FORMATIVO: Herramienta de formación que involucra a los Aprendices en la solución de problemas y otras actividades significativas, les permite lograr los resultados de aprendizaje y las competencias que propone el programa de formación.

FASE DE PROYECTO: En la estrategia de formación por proyectos; el SENA distingue cuatro fases, estas son: análisis, planeación, evaluación y ejecución. En cada una de ellas se contemplan diferentes actividades de proyectos para resolver el problema planteado en el proyecto formativo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Acuerdo 00008 de 1997
- Ley 119 de 1994

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECUACION SEGÚN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	CREACION DE UN EQUIPO DE VOLEIBOL	8	0	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	IDENTIFICA E INTEGRA LOS ELEMENTOS DE SU CONTEXTO QUE LE PERMITEN REDIMENSIONAR SU PROYECTO DE VIDA	**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:** REFLEXION INICIAL CREACION DE UN EQUIPO DE VOLEIBOL	

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto Formativo: DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

2. PRESENTACION.

La competencia promover la interacción idónea, inicia con el desarrollo de esta guía, que tienecomo objetivo propiciar espacios reflexivos mediante los cuales los aprendices pueden identificarla forma en la que interactúan con los demás y su entorno. Reconociendo el significado de valoresy principios, y comprendiendo cómo la ética, es la práctica idónea de estos dos. El grupo de aprendices, debe comprender que la praxis cotidiana de la ética, favorece laconstrucción de relaciones basadas en el respeto, la justicia y la felicidad. En la medida enque cada aprendiz desde su individualidad reconoce las fortalezas y las debilidades mediante lascuales construye sus relaciones con los demás, iniciara un reconocimiento de aquellos aspectos queen la actualidad no ponemos en práctica y que afectan directamente la convivencia con los demás. En conclusión, se inicia la competencia entendiendo que la ética, está inmersa en cada una de nuestras acciones.

Los principios y valores universales son estudiados y aplicados desde diversas teorías, sin embargola toma de decisiones en el mundo laboral, personal y social muchas veces dista del conocimientode tal o cual paradigma. Con esta guía de aprendizaje se pretende efectuar un acercamiento a laelección de alternativas en diversos contextos para que posteriormente y a partir de su perspectivay experiencia el aprendiz los identifique y asocie con los diferentes estadios del desarrollo moral.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

EL DILEMA DEL GOL

Se entrega un trozo de papel a cada aprendiz con la siguiente situación:Un futbolista se queda con el balón en los pies delante del arquero en clara situación para convertirun gol. Son los minutos finales del partido y de repente el arquero cae desplomado al suelo.El resultado, hasta el momento, es de empate en un gol y se trata de un partido importante.

A. ¿Meterás el gol o tirarías el balón afuera? ¿Por qué?

B. ¿y si la situación de tu equipo fuese crítica? (Descenso del equipo, posibilidad de ascenso de categoría.) ¿Por qué?

C. ¿Cómo reaccionarías si tus compañeros o entrenador criticaran tu decisión? ¿Por qué?

D. ¿Cómo reaccionarías si fuese el contrario quien decide meter el gol en una situación similar?¿Por qué?

E. Cómo reaccionarías si fuese el contrario el que decide patear afuera? ¿Por qué?

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Taller

Instrumentos de evaluación: Examen

Duración de la actividad: 2.5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	EL DILEMA DEL GOL	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	N.A.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ETICA: Es la forja del carácter para tomar decisiones que nos hagan felices. Los aspectos centrales de la ética son la justicia y la felicidad.

PRINCIPIOS: Ley o regla que se cumple o debe seguirse con cierto propósito.

VALORES: Cualidades positivas de las cosas, que para ser captadas, necesita de un sujeto que las capte, son siempre realcionales.

EMPODERAMIENTO: Es dar poder a las capacidades de una persona para que pueda llevar adelante los planes de vida que persigue.

EXPROPIACION: Perdida del dominio de si mismo y ya no es dueño de su vida.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Acuerdo 00008 de 1997
- Ley 119 de 1994
- Revista trimestral de la asociación proyecto del hombre
- La manida palabra etica

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	EL DILEMA DEL GOL	6	2	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	IDENTIFICA E INTEGRA LOS ELEMENTOS DE SU CONTEXTO QUE LE PERMITEN REDIMENSIONAR SU PROYECTO DE VIDA	**EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** EL DILEMA DEL GOL	

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo: MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Fomentar la promoción de la Seguridad y la Salud mediante la identificación de peligros y riesgos que permitan evitar los accidentes de trabajo y enfermedades laborales es un objetivo de esta guía de aprendizaje donde se abordarán los conocimientos y elementos relacionados con el Resultado de Aprendizaje: “Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral”; el cual le permitirá al aprendiz reconocer las medidas de prevención y control en función a la actividad que desempeñara en el ambiente laboral, para de este modo minimizar la probabilidad de ocurrencia de accidentes de trabajo.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Teniendo en cuenta que para la adecuada identificación de peligros se necesita una visión clara de la diferencia entre el peligro y el riesgo, se hace necesario comenzar la formación con analizar si todos tienen claro que existe una diferencia entre los conceptos a tratar. Para continuar con el proceso de estudio se invita al aprendiz a reflexionar sobre cómo saber identificar y diferenciar un peligro de un riesgo con base en las siguientes preguntas:

¿Sabe cuál es la diferencia entre un peligro y un riesgo?

¿Está de acuerdo con que todo lo que lo rodea es un peligro?

¿Por qué es necesario que en las empresas se realice la gestión de peligros y riesgos?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuestionario de preguntas

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: En esta fase inicial de su formación se hace necesario comenzar por colocar un punto de partida en sus conocimientos hacia lo que se conoce como Seguridad y Salud en el Trabajo, de que se encarga este y cuáles son sus deberes y derechos frente al Sistema de Gestión.

Saber la diferencia entre un peligro y un riesgo es de vital importancia para su apropiación de conocimientos, por eso mediante un pequeño ejercicio de preguntas orales queremos identificar el nivel de conocimientos que manejan los aprendices con respecto al tema.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: “sopa de letras”, buscar los términos solicitados dentro de la sopa de letras, una vez hecho esto, unir con una línea la clasificación del peligro con la manifestación de este en el entorno laboral, según lo definido en el documento GTC 45.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

Descripción de la actividad: “Crucigrama”, encontrar las palabras ocultas quesolucionan el crucigrama, basándose en las definiciones entregadas, luego debe definir a que clasificación del peligro pertenece cada una de las definiciones, según lo estudiado en el documento GTC 45.

comportamientos seguros para cada una de las 27 situaciones.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: “Caso de Carlos”, con el estudio de este caso se busca verificar que los conocimientos impartidos en las sesiones de formación fueron absorbidos de manera clara y concisa por los aprendices y estarán en capacidad de ser un trabajador con la conciencia de “seguridad primero” y “cero accidentes”, lo que lo hará un colaborador destacado y deseado por un empleador. La actividad es una recopilación de todos los temas tratados en las sesiones de formación.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de casos

Evidencias de aprendizaje: Entrega del caso

Instrumentos de evaluación: Examen

Duración de la actividad: 2.5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CUESTIONARIO INICIAL	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	N.A.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	SOPA DE LETRAS	TALLER	ENCONTRAR TODOS LAS PALABRAS OCULTAS Y UNIR PELIGRO CON SUBPELIGRO	LISTAS DE COTEJO
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CRUCIGRAMA	TALLER	SOLUCIONAR EL CRUCIGRAMA Y CLASIFICAR LAS DEFINCIONES	LISTAS DE COTEJO
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CASO CARLOS	ESTUDIO DE CASOS	ENCONTRAR PELIGROS Y RIESGOS, IDENTIFICAR ACCIDENTES DE TRABAJO Y DEFINIR SU TIPO.	EXAMEN

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCIDENTE DE TRABAJO: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Es también, aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo. Igualmente, el que se produzca durante el traslado de los trabajadores desde su residencia a los lugares trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador. (Decreto-ley 1295 de 1994).

ACCIDENTE GRAVE: Aquel que trae como consecuencia amputación de cualquier segmento corporal; fractura de huesos largos (fémur, tibia, peroné, humero, radio y cúbito); trauma craneoencefálico; quemaduras de segundo y tercer grado; lesiones severas de mano, tales como, aplastamiento o quemaduras; lesiones

severas de columna vertebral con compromiso de médula espinal; lesiones oculares que comprometan la agudeza o el campo visual o lesiones que comprometan la capacidad auditiva. (Resolución 1401 de 2007-Ministerio de la Protección Social).

ACTO INSEGURO: Se refieren a todas las acciones y decisiones humanas, que pueden causar una situación insegura o incidente, con consecuencias para el trabajador, la producción, el medio ambiente y otras personas. También el comportamiento inseguro incluye la falta de acciones para informar o corregir condiciones inseguras.

ARL: Administradora de Riesgos Laborales

CONDICION INSEGURA: Es todo elemento de los equipos, la materia prima, las herramientas, las máquinas, las instalaciones o el medio ambiente que se convierte en un peligro para las personas, los bienes, la operación y el medio ambiente y que bajo determinadas condiciones puede generar un incidente.

CONSECUENCIA: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

EPS: Entidad promotora de salud, entidad responsable de la afiliación y el registro de los afiliados y del recaudo de las cotizaciones, su función básica es organizar y garantizar la prestación del plan de salud obligatorio a los afiliados.

INCIDENTE: Suceso en el trabajo que tuvo el potencial de ser un accidente, en el que hubo personas involucradas sin que sufrieran lesiones o se presentaran daños a la propiedad y/o pérdida en los procesos.

PELIGRO: Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

RIESGO: La probabilidad de que un evento ocurrirá. Abarca una variedad de medidas de probabilidad de un resultado generalmente no favorable.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Decreto 1072 de 2015, Libro 2 parte 2 titulo 4 capítulo 6.
- Resolución 0312 de 2019
- GTC 45
- Resolución 1401 de 2007

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	733410 VERSION 101
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**
	Regional y Centro de formación **REGIONAL** **CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIOS	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	CARGAS DE TRABAJO ERGONOMIA RIESGO ERGONOMICO PSICOSOCIAL DESEMPEÑO LABORAL PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	INTERPRETAR LAS CARGAS DE TRABAJO ERGONOMICAS Y PSICOSOCIALES SEGÚN LA NATURALEZA DEL DESEMPEÑO LABORAL DETERMINAR LOS EJERCICIOS ESPECIFICOS PARA LA PREVENCION DEL RIESGO ERGONOMICO Y PSICOSOCIAL	DIAGNOSTICA LOS RIESGOS ERGONOMICOS Y PSICOSOCIALES DE SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS INICIALES	8	2	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: CUESTIONARIO DE PREGUNTAS INICIALES EVIDENCIAS DE PRODUCTO: TALLER CAZADOR DE RIESGOS, SOPAS DE LETRAS, CRUCIGRAMA Y CASO CARLOS	CLASE MAGISTRAL	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	
							SOPADE LETRAS	8	2		SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL				
							CRUCIGRAMA	8	2		SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL				
							CASO CARLOS	8	2		ESTUDIO DE CASOS				

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: COTORRA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3119702
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:	458578		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: salossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012345450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 18	DIA 21	DIA 22	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Angie paola	Julio Hdez	3112104228	angiejuliohdez26@gmail						
2	Katerine de Jesus	DE HOYOS	3022143131	katerinehoyos21@gmail.com						
3	Carlos javier	Madera Villamate	3118402661							
4	Miguel A	Sanchez P.	3218988285	Masd3159@gmail.com						
5	Eduardo Hernandez		3108189042	VivianValeri0417@gmail.com						
6	OSCARIO HORENTEP.	HOYENTE PEDRO	3045345382	oscallope@hotmail.com						
7	Emerson Miguel	Lopez Garces	3114017090							
8	Abel	Julio John	3235144453 7375188	Abeljulio@gmail.com						

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo: ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

A través de la historia se han conceptualizado numerosas posturas éticas, que han influido en la sociedadde cada tiempo, de la misma forma la sociedad ha sido tema sobre el cual se ha escrito, debatido yanalizado; consecuentemente sociedad y ética forman una relación que es posible entender de acuerdocon el comportamiento de los seres humanos.Toda sociedad, sin distingo de razas, culturas, creencias, etc., adopta un conjunto de normas deconducta que respeta y defiende para su propia convivencia. En la historia de la ética occidentalconcurren las dos tradiciones, la griega, en su línea socrática y la teológica del cristianismo; en el períodomoderno, la tradición kantiana se erige como la expresión del pensamiento ético moderno, que secaracterizan por la libertad humana, por la dignidad del hombre y la obligación moral que deriva de la razón.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Después de haber hecho la puesta en común de los ejemplos socializados al interior de cada equipo de trabajo ante el grupo, cada equipo debe realizar una cartelera con un mínimo de cinco conclusiones de los ítems contemplados y fijarla en un lugar visible durante el tiempo de Inducción.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Cartelera

Evidencias de aprendizaje: Cartelera

Instrumentos de evaluación: Examen

Duración de la actividad: 2.5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	CARTELERA	CARTELERA	VERIFICACION DE ITEMS	N.A.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ALEGACION: Argumentación oral o escrita para defender o atacar algo o a alguien

CONSTITUCION POLITICA: La Constitución Política es la ley suprema de un país, que define los derechos y deberes de sus ciudadanos, y la estructura y organización del Estado. También se le conoce como Carta Magna, Carta Fundamental, Ley Suprema o Ley Superior

DEMOCRACIA: Es una forma de gobierno en la que el poder reside en el pueblo, quien lo ejerce directamente o a través de representantes

ESTADO: Es una forma de organización social y política que regula la vida de una comunidad de personas en un territorio; es una organización que centraliza las relaciones políticas en un territorio, tiene instituciones soberanas que regulan la vida de la comunidad, cuenta con el monopolio de la violencia legítima, se basa en un orden legítimo y en la división de poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, tiene medios de poder propios, se organiza para mantener un orden social y establece parámetros y normas para que se logre establecer una convivencia armónica entre la libertad y el poder.

PAZ: Es un estado de tranquilidad, estabilidad y seguridad, que se opone a la guerra y se caracteriza por la ausencia de conflictos, violencia o inquietud. También se define como una relación de armonía entre las personas, sin enfrentamientos.

REGLAMENTO: Colección ordenada de reglas o preceptos, que por la autoridad competente se da para la ejecución de una ley o para el régimen de una corporación, una dependencia o un servicio.

BIENES DE DOMINIO PUBLICO: Los bienes de dominio público son aquellos bienes y derechos que pertenecen al Estado o a alguna administración pública, y que están destinados al uso general o a un servicio público.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Acuerdo 00008 de 1997
- Ley 119 de 1994

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	CARTELERA	6	2	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	IDENTIFICA E INTEGRA LOS ELEMENTOS DE SU CONTEXTO QUE LE PERMITEN REDIMENSIONAR SU PROYECTO DE VIDA	EVIDENCIAS DE PRODUCTO: CARTELERA	

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CODORA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3119102
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	458581		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: DICIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: saossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012341455	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	OSCARIO	MORENTE PEDRO	3045345382	OCallop@hotmail.com						
2	Miguel	Sanchez D.	3218988285	masd5159@gmail.com						
3	Eduardo	Hernandez	3108189042	Vivianavalori0417@gmail						
4	[illegible]	Julio Elvis	3235144453	Abelegado@misena						
5	Carlos Javier	Madera Morante	3118402661							
6	Angie paola	Julio Hdez	3112104223	Angie.julio.hdez26@gmail						
7	Emerson M.	Lopez G.	3114017090							

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo: ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DEACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

2. PRESENTACION.

En el marco de la formación profesional integral, el proyecto de vida adquiere una relevancia especial,porque éste es el que le permite como aprendiz ubicarse desde su presente y orientar lo que desea para sufuturo desde las diferentes dimensiones de la vida. De esta forma, el proyecto de vida expresa una síntesisde sus necesidades y aspiraciones esenciales proyectadas en los contextos y escenarios imaginadosde su autorrealización personal, de acuerdo con las posibilidades y su actualización con los recursos realesdisponibles para su transformación y desarrollo.

Esta guía tiene como propósito acompañarl@ en ese proceso de repensarse desde la autoestima y losanhelos, para obtener de allí los elementos necesarios que le permitan redimensionar su Proyecto de

Vida,lo que le ayudará a caminar en clave de realización personal.Bienvenid@ a este viaje de reencuentro consigo mismo.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Participe en la mesa redonda propuesta por el instructor en la que se socializa:

¿Qué entendemos por un proyecto de vida?

RTA/ lo entiendo como un método o una forma de organizar el rumbo de nuestra existencia , le damos unadirección a nuestra vida por medio de unas metas específicas que cubren nuestros diferentes ámbitos comolo religioso, familiar, económico etc.

¿Hay un momento de la vida único para pensar en realizar un proyecto de vida o cualquier momento de lavida es oportuno para ello?

RTA/ cualquier momento de la vida es oportuno para realizar un proyecto de vida, pues no debemos rendirnossolo porque no se dieron las cosas en un pasado, hay que tener fuerza de voluntad para realizar nuestravida de una forma óptima, no debemos tirar o dejar a medias lo que nos va a servir como guía para eldesarrollo de nuestra vida

¿Qué elementos consideran que debe contemplar un proyecto de vida?

RTA/ Debe contemplar Las áreas que permanecen como base de la persona , como el área de la educación, lafamilia, economía, religiosa , ética y saludable.

¿Crees que es necesario realizar un proyecto de vida o es mejor vivir el momento como venga?

RTA/ Es necesario tener el proyecto realizado, pues este nos va a servir como una guía para el desarrollo denuestra vida, la necesitamos , ya que allí es donde tenemos todo lo que queremos , todas nuestras ideas.

¿Qué es para ti la autoestima?

RTA/ la autoestima es el auto-conocimiento que tenemos de nuestro cuerpo en todos los sentidos, pues al yosaber y reconocer como soy , allí aprendo a aceptarme y proponer que es lo que puedo llegar a hacer de mivida con lo que tengo

¿Crees que la autoestima influye en la realización y vivencia del proyecto de vida?

RTA/ Si, pues ese es nuestro punto de partida, al saber quién soy y que tengo. Podemos proyectarnos afuturo con un proyecto de vida , en el cual pondremos nuestra ideas, metas específicas. Apreciandonuestros dones y aceptando también nuestras limitaciones, se puede proyectar una dirección a nuestravida .

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de casos

Evidencias de aprendizaje: Entrega del caso

Instrumentos de evaluación: Examen

Duración de la actividad: 2.5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	MESA REDONDA	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	N.A.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AUTOESTIMA: Sensación fundamental de eficacia y un sentido inherente de mérito que integra confianzay respeto hacia sí mismo. Implica una visión profunda de sí mismo y una aceptación positiva de la propia identidad

PROYECTO DE VIDA: Es todo aquello que se puede llegar a ser y hacer. Implica un conocimiento de símismo y el planteamiento de metas a corto, mediano y largo plazo en las diferentes áreas de la vida.

METAS PERSONALES: Son acciones concretas de la misión, en la cual la persona plantea actos reales y alcanzables

ÁREAS DE DESARROLLO HUMANO: Hace referencia a cada una de las áreas en las cuales se desenvuelve unapersona donde se incluye, la salud física y mental, lo familiar, lo social, lo profesional, lo laboral y lo espiritual volviéndose un proceso mediante el cual se puede acceder a un potencial bienestar integral.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

¿Qué es un proyecto de vida? Obtenido de:
https://mimateriaenlinea.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/AE/VC/AM/AF/proyecto_de_vida_nuevo.pdf

Desarrollo de la autoestima. Obtenido de:
http://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/04.pdfTrepaud, R. V. (2005).

Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal. Obtenido de:
http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Estrategico%20Personal.pdf

Yo, autoestima, autoconcepto. Obtenido de: https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/09/yo-autoestima-y-autoconcepto.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DEACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	MESA REDONDA	8	0	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	DESARROLLA ACTIVIDADES DE AUTOGESTION ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO PERSONAL SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESO FORMATIVO.	EVIDENCIAS DE PRODUCTO: MESA REDONDA	

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CORMA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3119102
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	458582		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSA	Correo Electrónico: Sadosu@sena.edu.co		Teléfono: 3012345450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 28	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
2	Emerson Miguel	Lopez Barcos	3114017090		Emerson Lopez					
2	Angel pedro	Julio Hdez	3112042269	angeljulioh2226@gmail	Angel					
3	Abel antonio	Julio Galan	3235146453	Abeljulio@gmail.com	Julio					
4	Carlos junior	Madera Moreno	3118402661		Carlos M.					
5	OSCAR EO	Florentino perez	3045345382	Oscaloper@Hotmail.com	Oscar					
6	Eduardo	Hernandez	3108129042	Vivianvalori0417@gmail	Eduardo					
7	Miguel	Sanchez	3218988295	Migd5159@gmail.	Miguel					

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo: ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVOPERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
- Duración de la Guía: 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Desde que el hombre se dio cuenta de las consecuencias de sus actos comenzó interrogarse sobre estos ya madurar sus respuestas, lo cual permitió que se comenzaran a generar una serie de parámetros para elbuen funcionamiento y convivencia de los diferentes entornos sociales, que se tradujeron más adelante, en leyes, principios, valores, costumbres que han contribuido al fortalecimiento y el soporte del componenteracional y emocional de nuestras civilizaciones y que han sido pilares en el trabajo colaborativo y en eldesarrollo humano integral. De cara al sector productivo, es importante tener presente que el trabajo interior en el desarrollo personal y en el equilibrio emocional impacta positivamente todas las áreas de interacción social incluido el contextolaboral. Por esto es tan importante que como aprendiz que se está visionando hacia un futuro laboral inmediato, se empeñe en generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo

permanentes para fortalecer el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. Este será el deseo del camino a recorrer en esta guía de aprendizaje para que al finalizar usted tenga más elementos de control emocional y por tanto, de mejores relaciones interpersonales.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de apropiación:

Lea el material entregado por el instructor sobre inteligencia emocional y trabajo en equipo propuesto para el encuentro, en el que se estudiarán elementos como:

¿Qué es la inteligencia emocional?

¿Cuáles son las principales emociones?

¿Cómo mejorar la inteligencia emocional?

¿Qué es el trabajo en equipo?

¿Qué se requiere para que se genere un verdadero trabajo en equipo?

Por favor a continuación, escriba un pequeño resumen de la información que consultó y socializó en elambiente de formación. El trabajo en equipo o trabajo cooperativo incluye aquellas labores que se realizan de manera compartida y organizada, en las que cada quien asume una parte y todos tienen el mismo objetivo en común. Se trata deuna forma de organización del trabajo basada en el compañerismo, ya que el equipo debe asumir enconjunto y de manera articulada todas las tareas a realizar, y no simplemente repartirlas para luego juntarlas.

De acuerdo a lo anterior, responda: ¿Qué piensa al respecto de cómo está su inteligencia emocional?

¿Cuáles cree que son sus debilidades emocionales y cuales sus fortalezas?

¿A usted le cuesta trabajar en equipo?

¿Qué puede o debe hacer para que su desempeño en un equipo detrabajo sea exitoso?

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	INTELIGENCIA EMOCIONAL	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	TALLER

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AFILIACIÓN: Es la necesidad de afecto, identificación con un grupo, amor, compañerismo

ADAPTABILIDAD: Capacidad del líder de adecuarse, acomodarse, ajustarse a las circunstancias del entorno y de las personas

COMPETENCIA HARD: Son los conocimientos generales y específicos, las competencias informáticas, las habilidades que hemosadquirido para realizar un determinado trabajo.

COMPETENCIA SOFT: Son las denominadas habilidades sociales, las habilidades que nos permiten relacionarnos con las demás personas.

COMPROMISO: La clave de nuestros logros radica en la capacidad que poseemos en comprometernos a crear algo que no existía hastaese momento. Es la acción que habla más alto que las palabras. Es cumplir con lo prometido cuando las circunstancias se ponenadversas.

CREATIVIDAD: Pensamiento original, imaginación constructiva, pensamiento divergente o pensamiento creativo, es la generación denuevas ideas o conceptos, o de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.

CO-CREACIÓN: Capacidad del líder para establecer roles que abran las posibilidades de crear o inventar a cualquier miembro de laorganización, equipo, seguidores. La co-creación está asociada a otros rasgos del liderazgo que la potencian: empatía, conexión,carisma, enfoque.

DELEGAR: Capacidad que tiene el líder para repartir juego y responsabilidades entre los miembros de su equipo u organización. Lacapacidad de delegar está asociada a un conjunto de rasgos que la potencian: coordinación, comunicación, confianza, colaboración.

EQUIPO: Un equipo de trabajo es un conjunto de personas que se organizan de una forma determinada para lograr un objetivo común.

EMPATÍA: Capacidad para percibir lo que sienten los demás, es decir, la captación de sentimientos, necesidades e intereses ajenos;capacidad para ver las cosas desde su perspectiva y cultivar la afinidad con una amplia diversidad de personas. La empatía está asociadaa una serie de rasgos que la potencian: escucha activa, comunicación, coordinación.

GRUPO: Se puede decir que es un conjunto de personas que pueden relacionarse entre si, con independencia de la formalidad de sucomposición.

JUICIOS: Proceso derivado del autodiálogo y los pensamientos automáticos del cerebro mediante los cuales valoramos a otras personas o circunstancias.

ANTISOCIAL: Que es contrario a la sociedad o perjudicial para ella / Se aplica a la persona que es contraria a la igualdad o al orden socialestablecido.

ANSIEDAD: Preocupación o inquietud causadas por la inseguridad o el temor, que puede llevar a la angustia / Estado de intensa excitacióny nerviosismo.

AUTOCONTROL: Capacidad de control sobre sí mismo.

AUTOESTIMA: Valoración de uno mismo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://gestion.pe/tendencias/inteligencia-emocional-caracteristicas-tipos-ejemplos-test-medicion-nnda-nnlt-249127-noticia/
- https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional
- https://www.youtube.com/watch?v=t90xcluixsM&t=1s&ab_channel=Ikeo Inteligencia Emocional
- https://awenpsicologia.com/emociones-basicas-cuales-son-emociones-primarias-secundarias/ Emociones, tipos de emociones
- https://www.questionpro.com/blog/es/trabajar-en-equipo/ trabajo en equipo
- https://www.youtube.com/watch?v=ajpILcwPE5U&ab_channel=ClaroPer%C3%BA Grupos y equipos de trabajo y trabajo en equipo.
- https://www.youtube.com/watch?v=ztG9kd7Xblo&ab_channel=FullPerception 8 pasos para desarrollar tu inteligencia emociona

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVOPERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	INTELIGENCIA EMOCIONAL	8	0	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	SE COMUNICA FACILMENTE CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL.	EVIDENCIAS DE PRODUCTO: INTELIGENCIA EMOCIONAL	

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: COTUNDRA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3179102
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	455584		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: saossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012345450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Miguel A	Sanchez	3218988285	Masd5159@gmail.com						
2	Eduardo	Hernandez	3108189042	Vivianvaleri0417@...						
3	OCARIZ	VICENTE PEDRO	3045343582	ocarizpe@hotmail.com						
4	Abel Antonio	Julio Idais	3235144453	Abeljorge@gmail.com						
5	Carlos javier	Medina Moreno	3118402661		Carlos M.					
6	Angie paola	Julio baez	3112104228	angiejulio1826@gmail						
7	Emerson Miguel	Lopez Garcia	3114017098		Emerson Lopez					

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo: ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- Duración de la Guía: 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

La argumentación está presente en todos los contextos de la cotidianidad, en los debates públicos, en los espacios laborales, en los libros, en los artículos de prensa y en el mundo en general. Por lo tanto, el desarrollo de las habilidades argumentativas, involucra el dominio de habilidades discursivas que permitan al aprendiz asumir posiciones críticas ante la diferencia, la discrepancia y el conflicto. Así mismo, los argumentos son útiles para convencer a cerca de la conveniencia o no de una posición sin embargo es importante que el aprendiz comprenda la diferencia entre argumento que busca activar procesos meta-cognitivos convirtiéndose en una actividad de orden intelectual y la opinión, que se hace de manera personal, subjetiva e interesada, buscando un beneficio particular y a conveniencia estando escasamente fundamentada (MacAlister, 2001).

Partiendo de lo anterior, la argumentación se encuentra asociada a nuestros valores y habilidades sociales, comunicativas, puesto que conlleva a poner en práctica nuestra dimensión ética que se hace importante al constituirse en invitación para con el otro como participe. Por tanto las habilidades sociales y comunicativas son competencias necesarias para resolver problemas o elaborar productos que son de importancia en un contexto cultural o en una comunidad determinada.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de apropiación:

CONTROL DE LECTURA

Estimado Aprendiz a continuación va a encontrar una lecturasobre resolución de conflictos, la cual deberá realizar con mucho detenimiento para que pueda responder las preguntas que encuentra a continuación:

a) ¿Cuándo usted lee o escucha mencionar la palabra conflicto con que situaciones hechos o circunstancias la relaciona?
b) ¿Considera usted que el conflicto es un elemento negativo o positivo en las relaciones humanas? Explique por qué
c) Elabore un listado de aspectos positivos y otro de aspectos negativos del conflicto.
d) Señale de qué manera reacciona frente al conflicto y analice las ventajas y desventajas de su respuesta. ¿De la respuesta dada en la pregunta anterior indique cuál cree usted que es la más adecuada para responder al conflicto. Explique por qué?

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	RESOLUCION DE CONFLICTOS	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	TALLER

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ARGUMENTACIÓN: Se denomina argumentación a la exposición de razones que justifican algo, por ejemplo una idea, un hecho, una conducta, etcétera. La argumentación para ser válida y creíble debe realizarse en base a pruebas y razonamientos fundados.

ASERTIVIDAD: La habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atentar contra los demás. Negociando con ellos su cumplimiento.

AUTORREGULACIÓN: Se refiere a aquella capacidad que dispone una entidad, asociación, organización o institución de regul
arse a sí misma en base a un monitoreo y control voluntario que tendrá lugar desde sus propias instalaciones y recursos.

CONFLICTO: Un conflicto es una situación que implica un problema, una dificultad y puede suscitar posteriores enfrentamientos, generalmente, entre dos partes o pueden ser más también, cuyos intereses, valores y pensamientos observan posiciones absolutamente disímiles y contrapuestas.

CRITICA: Conjunto de opiniones o juicios que responden a un análisis y que pueden resultar positivos o negativos.

HABILIDADES SOCIALES: Son un conjunto de capacidades que permiten el desarrollo de un repertorio de acciones y conductas que hacen que las personas se desenvuelvan eficazmente en sociedad, estas habilidades están formadas por un amplio abanico de ideas, sentimientos, creencias y valores que son fruto del aprendizaje y la experiencia.

EMPATÍA: Es la capacidad para ponerse en el lugar del otro y saber lo que siente o incluso lo que puede estar pensando.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Peña Avila .Nelsy. Guía de Aprendizaje promover la interacción idónea Numero 2, centro de electricidad electrónica y comunicaciones, Bogotá, 2012.

- Inteligencia emocional y conceptos afines: Autoestima sana y habilidades sociales. Roca, E, Juan, RM y polos.

- McAlister, R. (2001). Argumentation and a design for learning. (CALRG Report No.197). Available from http:// iet.open.ac.uk/pp/s.r.mcalister/personal/197.pdf.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RESOLUCION DE CONFLICTOS	8	0	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	SE COMUNICA FACILMENTE CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL.	EVIDENCIAS DE PRODUCTO: RESOLUCION DE CONFLICTOS	

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CONDINA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3119102
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	458585		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: SALOSSA@sena.edu.co		Teléfono: 3012743410	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 29	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	OSCAR	HORENTE PETRO	3045345382	oscallopez@hotmail.com						
2	Carlos Javier	Madrid Monroy	3118402661							
3	Angie Paola	Julio Ibdez	3112104228	angiejulioibdez26@gmail						
4	Emerson Miguel	Lopez Garcia	3114017090							
5	Yhel Antonio	Julio Cabrales	3235145453							
6	Eduardo	Hernandez	3108189040	VivianValeri0417@						
7	Miguel	Sanchez	3218982855	Masd5159@gmail.						

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION AGROPECUARIA	
1.2. Código Programa:	733410	
1.3. Versión Programa:	101	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 02/08/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo garantizar

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ESTABLECIMIENTO TECNICO DE CULTIVOS; LABORES DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES; EFICIENTE DESEMPEÑO EN LABORES DE COSECHA Y POSCOSECHA; CUIDADO, ALIMENTACION Y NUTRICION DE ESPECIES PECUARIAS SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS; EJECUTAR ACTIVIDADES DE COSECHA Y POSCOSECHA DE CULTIVOS; OPERACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS; LLEVAR Y MANTENER REGISTROS RELACIONADOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	DESEMPEÑO EFICIENTE EN EL MERCADO LABORAL, COMO TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS AGRICOLAS O TRABAJADOR LABORAL CALIFICADO EN EMPRESAS PECUARIAS.

2.3.2 En lo empresarial	CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES TECNICAS SUFICIENTES Y HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LA EMPRESA.
2.3.3 En el entorno social	CAPACIDAD DE ADPTARSE A LAS DIFERENTES CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO, PARA INTERACTUAR Y ESTAR EN ARMONIA Y PAZ CON SUS COMPAÑEROS Y CON EL ENTRONO SOCIAL, Y POSEER UNA ACTITUD DE LIDERAZGO QUE LE PERMITA DIRIGIR Y ORIENTAR EL DESEMPEÑO LABORAL PROPIO Y DE LOS DEMAS
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ELEMENTOS TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTIOS, HABILIDADES Y ACTITUDES MEDIANTE NOVEDOSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE, QUE LO PREPARAN PARA EL DESEMPEÑO LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	GENERAR PROPUESTAS DE INNOVACION Y MEJORAMIENTO DE LAS TECNICAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLAR TECNOLOGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA SE CREO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA
POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL
DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS, ASI MISMO OFRECER A LOS
APRENDICES FORMACION EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PREPARACION EL TERRENO PARA SIEMBRA, MANEJAR TECNICAS DE PROPAGACION, MANTENIMIENTO DE CULTIVOS, COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS Y COSECHAR EL PRODUCTO, BASADO EN LAS BUENAS PRACTICAS TANTO

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA
Grado:	9
Requiere Certificación académica (si/no)	SI

Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Aplican restricciones físicas escenciales que le impidan o dificulten el normal desarrollo de las actividades operacionales.
Aplican restricciones cognitivas que le impidan o dificulten el aprendizaje y la adquisición de conocimientos.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aprendiz SENA debe saber trabajar en equipo, reconocer el valor de las normas, hacer uso responsable de los recursos y desarrollar actitudes positivas hacia el uso de las tecnologías que apóyan el aprendizaje.
El papel del instructor SENA debe estar orientado a mantener a los aprendices comprometidos, motivados y estimular una mayor participación, utilizando un enfoque interdisciplinario y estimulando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			que pueden causarm			
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerm	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden ma	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Identifico las personas afectadas por los problemas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Intelectual	Creatividad.	Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información p	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimien	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

	to	Negocio.	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.			
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Elaboración de planes para crear empresas o Unidades de Negocio.	Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (muj	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y compren	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transport	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energí	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plás	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambio	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las s	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuen	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problem	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y l	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulac	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de la información	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

			satisfacer mis necesidades c			
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Explico el proceso de comunicación y doy cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su d	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa,	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpret	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Escritura.	Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ingles	Conversación.	Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos po	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 18	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfi	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quié	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, ico	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones entre la información recopilada y mis resultados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de e	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Formulo preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfo	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes ci	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XI	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y pri	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Comparo diferentes sistemas de reproducción.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que v	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.	BÁSICA SECUNDARIA	9	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamadaras, bomba de espalda, guadañas

3.4.3 Software Especializado	NO SE REQUIERE
3.4.4 Herramientas Especializadas	Machete, azadones palines, limas, cinta metrica, canecas,
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO SE REQUIERE
3.4.6 Muebles colaborativos	NO SE REQUIERE
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	EQUIPOS DE COMPUTO CON CONEXION A INTERNET, VIDEO BEAM ETC.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.

- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270501031
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCION DE LABORES PECUARIAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	550 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
LAVAR Y DESINFECTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.
EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
SELECCIONAR LOS ANIMALES DE ACUERDO CON EDADES, PESO Y FASE DEL ANIMAL
REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS
REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS
ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
ATENDER PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN EN PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.
REALIZAR PRÁCTICAS DE SANIDAD: VACUNAR, DESPARASITAR, APLICAR MULTIVITAMÍNICOS, DESINFECTAR, PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS, DETECTAR MASTITIS Y APLICAR CORRECTIVOS
EJECUTAR EL PROCESO DE CASTRACIÓN EN OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS
CUMPLIR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS PARA CADA FASE DEL PROCESO
CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO: INFORMES, REGISTROS Y CRONOGRAMAS.
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS: NORMAS, REGLAMENTOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDAS
INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES
CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ESPECIES MAYORES Y MENORES
PROCESO DE MANEJO:
AVICULTURA: RECEPCIÓN, PESAJE, DESPIQUE, SELECCIÓN Y DESCARTE, RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE HUEVOS
PORCICULTURA: DESCOLMILLADO, DESCOLADO, MARCACIÓN, SELECCIÓN Y DESCARTE
CUNICULTURA: MARCACIÓN, PESAJE, SACRIFICIO, SALADO Y CURTIDO DE PIELES
OVINO Y CAPRICULTURA: PESAJE, ESQUILADO DESPEZUÑE
BOVINOS: TOPIZADO, ORDEÑO
FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN
CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS
MANEJO DE PRADERAS: CLASES DE PASTOS, TIPOS DE PASTOS, CONDICIONES AGROECOLÓGICAS (SUELOS Y CLIMA), AFORO, PERÍODO DE RECUPERACIÓN, USOS, SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES (ENSILAJE, HENOLAJE, HENO)
CONCEPTOS DE REPRODUCCIÓN: HORMONAS, CICLOS ESTRALES, CELO, GESTACIÓN, PARTO, CASTRACIÓN, INSEMINACIÓN
CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL: SALUD, ENFERMEDAD, PARASITO, BACTERIA, VIRUS, HONGOS, PROTOZOARIO, TRATAMIENTO CURATIVO Y TRATAMIENTO PREVENTIVO, FÁRMACO (TIPOS, VÍAS DE PENETRACIÓN, USOS, TIEMPO DE RETIRO, FORMA DE APLICACIÓN), VACUNA, DESINFECTANTE, ASEPSIA, INYECCIÓN, CONSTANTE FISIOLÓGICA, PLANES DE VACUNACIÓN.

NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.
UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA
ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
LOGRA LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDOS PARA CADA ESPECIE APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA.
MONITOREA EL PROCESO DE GESTACIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN AL PARTO Y AL RECIÉN NACIDO.
ATIENDE ACCIONES DE CONTINGENCIA (PRIMEROS AUXILIOS , PARTOS)
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401058
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	RECOLECCION DEL PRODUCTO

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	50 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA
VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR
COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DEL MERCADO
ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS
DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FÍSICA Y LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO
OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
TOMAR Y ANALIZAR COMPARATIVAMENTE MUESTRAS DE PRODUCTOS RESPECTO A LAS NORMAS DE CALIDAD PARA COSECHAR
SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE LA VARIEDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS BÁSICOS DE FISIOLOGÍA PRECOSECHA
EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TÉCNICAS
MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANÁLISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)
NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
FORMATOS Y REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TÉCNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES
ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERÍSTICAS, USOS Y TIPOS
MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO
HERRAMIENTAS: TIPOS, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, USOS EN EL PROCESO, NUEVOS MATERIALES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS.
MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA
SELECCIONA Y USA TÉCNICAMENTE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADOS BRIX DE LOS PRODUCTOS.
SELECCIONA EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, POR VARIEDADES
SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
SELECCIONA LAS MUESTRAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS DEL CULTIVO, ESPECIFICACIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA..
COSECHA Y ACOPIA EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.
VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA Y REPORTA LA PRODUCCIÓN, CON INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y USANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA
PRESENTA PROPUESTAS CREATIVAS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS A NUEVAS SITUACIONES Y NUEVOS CONTEXTOS.
DESARROLLO PLAN DE EJERCICIOS DIARIOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL REQUERIDO POR LA COMPETENCIA.
RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA PARA SU PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR:
PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401053
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	460 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE
REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO
ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE
SEMBRAR EN SEMILLERO, VIVERO O SITIO DEFINITIVO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO
SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE
APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL PARA AQUELLAS ESPECIES CUYO MANEJO LO REQUIERA
ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES
CONTROLAR INTEGRADAMENTE ARVENSES
APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LAS ETAPAS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO
SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO
REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN
MONITOREAR Y CONTROLAR PLAGAS EN LOS CULTIVOS
MONITOREAR Y CONTROLAR ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS
HACER LABORES DE TUTORADO EN LOS CULTIVOS QUE LO REQUIERAN
DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO

UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
SIEMBRA, RESIEMBRA Y TRANSPLANTE: CONCEPTO, MÉTODOS Y DENSIDADES
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL), INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS), SUSTRATOS Y TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN (SUSTRATOS Y MATERIAL VEGETAL)
MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)
RIEGO: CONCEPTOS DE RELACIÓN AGUA-PLANTA, NORMATIVIDAD DEL USO DE AGUAS PARA ESTABLECER SISTEMAS DE RIEGO, NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS, PARÁMETROS DE RIEGO (SISTEMAS, TURNOS Y FRECUENCIAS), TÉCNICAS DE DRENAJE, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS Y EQUIPOS DE RIEGO
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS
TUTORADO: CONCEPTO, TIPOS Y MATERIALES
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ENTOMOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LOS INSECTOS, MORFOLOGÍA, HÁBITOS ALIMENTICIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS
PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO
PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN
NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE
APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA
REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE
IDENTIFICA Y OPERA EL SISTEMA DE RIEGO PERTINENTE PARA LA ESPECIE A EXPLOTAR, APLICANDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD PARA EL USO DE AGUA EN LOS CULTIVOS
CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL
EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270401004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PREPARACION DEL TERRENO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.
ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.
OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR
TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO
APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA
APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
EJECUTAR MÉTODOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SUELO
CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL
LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS.
LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO.
MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN
MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS
MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS
TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
INSUMOS:
ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
MÉTODOS DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA: ABONOS VERDES, COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.
TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
FERTILIZA Y REALIZA ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
EMPLEA LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS DE COSECHA
MANEJA INTEGRADAMENTE MALEZAS
APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRABAJA EN EQUIPO Y ACTÚA DENTRO DE CRITERIOS DE LAS BUENAS RELACIONES DE MANERA PERMANENTE, SIENDO RECEPTIVO A LA CRÍTICA Y DEFIENDO LAS ACCIONES PARA CORREGIR DEFICIENCIAS.´
ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANERA PERMANENTE Y CON UNA ACTITUD AUTOCRÍTICA.
LEVANTA DEL LOTE LOS ESCOMBROS Y LOS UBICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS, CRITERIOS AMBIENTALES Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN AGROPECUARIA, TALES COMO: ADMINISTRADORES DE EMPRESAS Y CIENCIAS AFINES Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÍCOLAS Y/O INGENIEROS AMBIENTALES Y /O TECNÓLOGOS EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y/O RIEGO DRENAJE Y MANEJO DE SUELOS Y /O TÉCNICOS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA O ÁREAS AFINES CON EL SECTOR.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo

según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1332560**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**110**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Bioseguridad, bienestar animal, competencia laboral, buenas prácticas, resultado de aprendizaje, proyecto de formación, evidencia de aprendizaje, diagnostico, especies promisorias, arvences, labores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Ante el impulso del gobierno nacional hacia la implementación de los tratados de libre comercio, los procesos de paz y la falta de incentivos para la producción agropecuaria, es cada vez más marcada la disminución del área de producción nacional y el desestimulo de los productores agropecuarios ante la incompetencia para producir a bajos costos que pueda hacerle frente a la oferta de otros paises. Esto ha producido escaces en la producción nacional y comercialización de productos agropecuarios, generado también por la falta de implementación de nuevos paquetes tecnológicos para la producción agroecológica a bajo costo.

2.2 Justificación del proyecto
Con el presente proyecto se busca la implementación de paquetes tecnológicos agrosostenibles para la producción agrícola y pecuaria como estrategia ideal para enfrentar el reto de la competitividad global, que pemita sostener un estimulo económico en cada uno de los ciclos de producción desarrollados por el empresario. De igual manera se proporcionarán los procedimientos operativos estandarizados que pueden ejecutar familias para el montaje y desarrollo de unidades productivas agrícolas y/o pecuarias.
2.3 Objetivo general
Implementar y desarrollar unidades técnicas para la producción y comercialización de productos agrícolas y/o pecuarios bajo criterios de sostenibilidad agroecológica y competitividad global.
2.4 Objetivos específicos
Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción agrícola. Implementar nuevas tecnologías para la producción agrícola y pecuaria. Desarrollar habilidades y destrezas mediante la ejecución de procedimientos operativos estandarizados para la producción pecuaria.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del técnico en producción agropecuaria, pequeños y medianos productores agropecuarios de la región.
2.5.2 Impacto	
Social:	Proyección a las familias de los aprendices y su entorno social la oportunidad de producir con eficiencia y competitividad.
Económico:	Aumento en la productividad de las empresas agropecuarias y estimular planes de negocio.
Ambiental:	Sostenibilidad ambiental y mejoramiento del bienestar animal.
Tecnológico:	Implementación de Planes Operativos Territoriales agrosostenibles e Implementación de software aplicado a la producción agropecuaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Fenómenos atmosféricos naturales. Disponibilidad de tierras y recursos para la implementación de unidades técnicas agropecuarias.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Aprendices formados por competencia . Unidades técnicas agropecuarias establecidas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	458595 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

		LA EMPRESA.	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	458590 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458589 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458591 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458588 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458592 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

		FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	9	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

1.- Explotaciones agropecuarias dedicadas a la producción de carne, leche o huevo, dotada de instalaciones menores, maquinaria, equipos y herramientas para el desarrollo de las actividades productivas, Implementos agrícolas, bovinos, especies menores y praderas y cultivos establecidos. 2.- Aula convencional para sesiones de formación dotada de sillas, mesas, video beam, computadores portátiles con conectividad y suministro de energía eléctrica, tablero de acrílico y ventiladores de techo.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	1					Instructores	3	€ 1.050.000	€ 3.150.000				
DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES	6					Instructores	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	3					Instructores	3	€ 3.500.000	€ 10.500.000				
ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	3					Instructores	3	€ 3.384.000	€ 10.152.000				
MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	1					Instructores	4	€ 670.000	€ 2.680.000				
MANEJAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS	1.2					Instructores	3	€ 1.417.000	€ 4.251.000				

VERIFICAR PROCESOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DEL SISTEMA AGRICOLA	1					Instructores	2	€ 1.150.000	€ 2.300.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 32.917.000	€ 32.917.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 609.000	€ 609.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación		€ 13.182.800	€ 13.182.800	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 6.300.000	€ 6.300.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 53.008.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUIS ALFREDO SEJIN	INGENIERO AGRONOMO	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
PEDRO CLAVER MURILLO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ELIECER YEPES	VETERINARIO-ZOOTECNISTA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA
MARIO ANTONIO SALGADO	INGENIERO AGRONOMO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

BELISARIO QUINONEZ	MEDICO VETERINARIO	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CATALINO JOSE GONZALEZ	MEDICO VETERINARIO	No existe información	REGIONAL CUNDINAMARCA
APOLINAR ANTONIO RAMOS	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- Duración de la Guía: 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN

El propósito de la guía, apunta a trabajar sobre procesos de lectura, pensamiento, redacción y comunicación oral, haciendo apuestas al mejoramiento de relaciones, en las que se puedan establecer acuerdos para la convivencia, la construcción de conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

En primer lugar, se abordarán las interpretaciones que tiene los aprendices sobre los conceptos comunicación y lenguaje y cómo la aplicación de estos conceptos, determinan las relaciones en las situaciones cotidianas sociales y empresariales. En segundo lugar, se abordarán los estándares básicos de lenguaje que aparecen en los lineamientos dados por el ministerio de educación y los principios básicos de la comunicación, así como algunas experiencias publicitarias que permitan analizar componentes para

desarrollar procesos de lenguaje y comunicación en cualquier ámbito. En tercer lugar, se trabajarán las tipologías textuales y principios para desarrollar asertivamente procesos de lecto- escritura a partir de talleres de escritura creativa (Asociación libre, nuevas composiciones y binomios de conceptos) y talleres de lectura sobre textos de diferente tipología textual. En cuarto lugar se abordarán conceptos y teorías sobre investigaciones fundamentadas en el estudio de la comunicación verbal y la comunicación no verbal, que deberán dar herramientas para la presentación de una prueba de conocimientos relacionada con estos temas.

Por último, se darán pautas para aplicar tanto conceptos como teorías a prácticas simuladas, propuestas en la actividad de transferencia en la que podrán los aprendices integrar lo aprendido, potenciando sus propias habilidades para presentar posteriormente una prueba de habilidad o ejercicio práctico; haciendo uso de herramientas didácticas y un escrito que integre habilidades cognitivas de interpretación y argumentación que se deberán ver reflejadas, en la socialización del trabajo.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de apropiación:

Ejercicios prácticos verbales y no verbales

1. Organice grupos de cuatro personas y elegir uno de los integrantes del grupo para representar solo gestualmente, uno de los conceptos que la docente entregará en un papel que solo podrá ver esta persona. (Juego de adivina qué es)

Busque en Internet un video de una situación crítica o que exprese un conflicto comunicativo de una empresa dedicada a el oficio en el que se está formando y representarla en clase sin palabras con sus compañeros. (Puede llevar música, vestuario y maquillaje).

2. Elija un texto que le guste (Literario, dramático, periodístico, informativo, jurídico, etc.) y hacer el ejercicio de aprendérselo de memoria. Si tiene problemas con la memoria, puede hacer un discurso escrito y emitirlo verbalmente. En la emisión debe ser consiente del lenguaje para- verbal que le sirva para llamar la atención de la gente en tanto el uso de tonos, ritmo, volúmenes, etc. Y el lenguaje no verbal (La gestualidad y el uso del espacio)

3. Arme grupos de cuatro personas, elegir un tema determinado que sea de su interés, ubicar un problema que le interese sobre ese tema y escribir en un texto que no exceda una página, el planteamiento del problema del tema elegido. Buscar información sobre el tema en diversas fuentes y traer esta información para escribir un artículo en clase (Leer los textos "Cómo escribir un artículo" y "Recomendaciones para escribir un artículo").

Responda a las siguientes preguntas, según lo que lee en el texto "Cómo escribir un artículo":

¿Qué géneros se citan en el texto "Cómo escribir un artículo"?

¿Cómo se origina el artículo?

¿Cuál es la finalidad del artículo?

¿Qué clases de artículo existen y cuál es el más adecuado para usted?

¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para escribir un artículo?

Procure, al elaborar el texto, que este resulte interesante para otros y enseñe algo. Al terminar el ejercicio se deberán rotar los textos para hacer la debida revisión ortográfica y lectura.

Responda si el texto leído es interesante y porqué y si no es interesante también dar el porque.

Responda si enseña algo qué es y si no enseña porqué.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA	ACTIVIDAD DE VERBOS	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	TALLER

	PRODUCTIVO PECUARIO				

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ASERTIVIDAD:
Viene del Latín ASSERTUS Y SIGNIFICA:"Afirmación de que algo es cierto"
Asertividad es respetarse así mismo, respetar a los demás, ser directo, honesto y apropiado. Mantener el equilibrio emocional. Saber decir y saber escuchar.

COMUNICACIÓN:
La comunicación es un medio de conexión o de unión que tenemos las personas para transmitir o intercambiar mensajes.

CRITICIDAD:
Es la capacidad que tiene la persona de analizarse así misma y de analizar a los demás, en las cosas, las circunstancias, las situaciones, viendo lo que tienen de bueno o de malo, hacia donde van y qué se busca con ello.

CONVIVENCIA:
Convivencia es la acción de convivir (vivir en compañía de otro u otros). En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio.

COHERENCIA PERSONAL:
Entendemos como coherencia la capacidad de actuar en armonía con las propias convicciones. Convicción, en el sentido que se utiliza, significa conciencia, por lo tanto, coherencia es una actitud que permite relacionar el sistema de creencias de cada uno con la actuación personal.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Inteligenciaemocionaleneltrabajodocente.
https://sites.google.com/site/actividadinteligenciaemocional/dinamicas-de-grupo-en-inteligencia-emocional.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Noviembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	ACTIVIDAD DE VERBOS	8	0	SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	SE COMUNICA FACILMENTE CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL.	EVIDENCIAS DE PRODUCTO: ACTIVIDAD DE VERBOS	

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: COTORRA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3119102
Competencia:	2			Resultado de Aprendizaje:	458587		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: DICIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: sdelaossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012345450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 02	DIA 06	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Eduardo	Hernandez	3108184042	VivianValeri0417@...						
2	Miguel A	Sanchez	3218988285	Masd5159@gmail.com						
3	Carlos Javier	Madera Moreno	3118402661							
4	Cesar	Vergara Perez	3045345382	ccallop@hotmail.com						
5	Abel	Julio Cabrales	3235148453	Abel...@gmail.com						
6	Emerson M.	Lopez G	3114017090							
7	Angie Paola	Julio Hdez	3112004228	angie.julio...@						
/	Cesar	Vergara Perez	3045345382	ccallop@hotmail.com						
/	Miguel A	Sanchez	3218988285	Masd5159@g						

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PISCICULTURA.	
1.2. Código Programa:	761513	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 31/07/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	440 horas
	Etapa Productiva:	440 horas
	Total:	880 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	OPERARIO	
1.8 Justificación	El programa OPERARIO EN PISCICULTURA se creó para brindar al sector productivo piscícola, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de alimentación, manejo productivo y alistamiento de instalaciones piscícolas. El País cuenta con potencial productivo en acuicultura tanto en pequeña, mediana o gran escala y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución pública educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del País.	
1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:	

2.0 Estrategia metodológica	-El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7615	OBREROS DE ACUICULTURA

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

CARNE DE PESCADO EN FRESCO Y/O SEGUN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE; SEMILLA DE ESPECIES DE PECES; REGISTRO DILIGENCIADOS Y MANEJO DE SUBPRODUCTOS

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
7615	OBREROS DE ACUICULTURA

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
7615	OBREROS DE ACUICULTURA

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	PODRA DESEMPEÑARSE EN CARGOS DE UNIDAD ECONOMICA DE PRODUCCION PISCICOLA (EMPRESAS GRANDES, MEDIANAS Y PEQUEÑAS) Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRICOS APTOS PARA LA PISCICULTURA; SALAS DE MANIPULACION DE PRODUCTOS PISCICOLAS
2.3.2 En lo empresarial	GENERAR UNIDADES DE NEGOCIOS AUTOSOSTENIBLES
2.3.3 En el entorno social	SERA UN DINAMIZADOR DE PROCESOS EN EL AREA DE ACUICULTURA, ADEMAS LIDER EN ACTIVIDADES CULTURALES PROPIAS DE LA REGION.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	PODRA CONTINUAR SU FORMACION EN EL SENA A NIVEL TECNICO Y TECNOLOGO EN ACUICULTURA; EN ENTIDADES DE FORMACION FORMAL LO AYUDARAN EN QUEHACER COTIDIANO.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	SER CREATIVO EN LA APLICACION DE PROTOCOLOS SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS; RESPONSABLE EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS Y DE MENTE ABIERTA PARA LOS CAMBIOS NUEVOS REQUERIDOS

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO SE ENCUENTRA CAPACITADO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS DE INTERES COMERCIAL, EN SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y SU ETAPA DE DESARROLLO.

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA PRIMARIA		
Grado:	5		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	16 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

ILIMITACIONES QUE IMPIDAN LA REALIZACION DELAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA OCUPACIÓN

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

INTERÉS Y AGRADO POR EL TRABAJO EN EXTERIORES Y CON SERES VIVOS.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Identifico y manejo mis emociones, como el temor a participar o la rabia, durante las discusiones gr	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. (Competenci	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y concept	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Diseño un plan para elaborar un texto informativo.	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características d	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición así como al contexto comuni	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos.	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Identifico y uso medidas relativas en distintos contextos.	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, r	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico relaciones de dependencia del área y volumen, respecto a las dimensiones de figuras y sóli	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la	BÁSICA PRIMARIA	5	3

			superficie exterior y el volu			
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Establezco relaciones entre la información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Organizo la información obtenida utilizando cuadros, gráficas. y la archivo en orden.	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias y experimentos propios y de ot	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa (sin alteraciones), e	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos convencionales (balanza, báscula, cronómetro, termómetro...) y n	BÁSICA PRIMARIA	5	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a preguntas.	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco relaciones entre el deporte y salud física y mental.	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistema	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros.	BÁSICA PRIMARIA	5	4

Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos.).	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Establezco relaciones entre mareas, corrientes marinas, movimiento de placas tectónicas, formas del	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Comparo movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos.	BÁSICA PRIMARIA	5	4
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.	BÁSICA PRIMARIA	5	3

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Dos estanques para alevinaje de por lo menos 200 m2 Un estanque para precría de al menos de 200 m2 dos estanques de engorde de por lo menos 800 m2 Sala de reproducción Sala de benificio de pescado
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	lowers, microscopios, estereomicroscopios, equipos de disección, balanza analítica, balanza gramera, peso colgante , equipo de análisis de agua, incubadoras tipo Woynarovich, incubadoras tipo Mc Donald, congelador estufa, nevera, calibrador, filtros de cartucho, computadoras
3.4.3 Software Especializado	NO APLICA
3.4.4 Herramientas Especializadas	NO APLICA
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	NO APLICA
3.4.6 Muebles colaborativos	MESAS Y SILLLAS PARA UN GRUPO DE 30 APRENDICES
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	TV. COMPUTADOR

3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601001
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ADECUACION DEL SITIO DE CULTIVO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	100 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ERRADICAR ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES Y AGENTES PATÓGENOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL.
REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ADECUACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y FORMATOS ESTABLECIDOS.
ALISTAR LA INFRAESTRUCTURA PARA CULTIVAR LA ESPECIE, TENIENDO EN CUENTA NORMAS AMBIENTALES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ATENDER LA NORMATIVIDAD MEDIOAMBIENTAL, CONFORME A SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, FACTORES DE RIESGO Y PLANES DE CONTINGENCIA.
ATENDER LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD, TENIENDO EN CUENTA ZONA DE CULTIVO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
ATENDER PROTOCOLOS, CONFORME A ACTIVIDADES Y NORMAS DE SEGURIDAD.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL AGUA DEL CULTIVO, TENIENDO EN CUENTA PROPIEDADES FÍSICAS E IMPORTANCIA BIOLÓGICA.
UTILIZAR LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INSUMOS, CONFORME A INSTRUCCIONES, RECOMENDACIONES Y RESTRICCIONES.
UTILIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA, CONFORME AL USO DE FERTILIZANTES, DESINFECTANTES Y EQUIPOS.
INSPECCIONAR LA INFRAESTRUCTURA PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS, CONFORME A NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL.
REALIZAR LAS MEDICIONES NECESARIAS DURANTE LA ADECUACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO, CONFORME A TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTOS, Y NORMAS DE SEGURIDAD.
UTILIZAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDAD A DESARROLLAR, NORMAS DE

SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
IDENTIFICAR Y ERRADICAR ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES EN EL ÁREA DE CULTIVO, SEGÚN MEDIDAS DE CONTROL Y PROCEDIMIENTOS DE BIOSEGURIDAD.
REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS, TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

NORMATIVIDAD: FUNDAMENTOS, MEDIO AMBIENTE, SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, FACTORES DE RIESGO, PLANES DE CONTINGENCIA.
BIOSEGURIDAD: FUNDAMENTOS, EQUIPOS, INSUMOS, RIESGOS (ENFERMEDADES, CONTAMINACIÓN BIOLÓGICA O QUÍMICA), PROCEDIMIENTOS, MEDIDAS DE CONTROL, INSPECCIÓN Y VERIFICACIÓN DE ÁREAS DE CULTIVO, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL.
AGUA: PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS, IMPORTANCIA BIOLÓGICA.
BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA: FUNDAMENTOS, FERTILIZANTES Y DESINFECTANTES (MANEJO, DOSIFICACIÓN, APLICACIÓN), EQUIPOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, EFECTOS, MEDIDAS DE CONTROL, PROCEDIMIENTOS, BIOSEGURIDAD.
INFRAESTRUCTURA: CONCEPTOS, EQUIPOS, CARACTERÍSTICAS, USO, INSPECCIÓN, DETECCIÓN DE RIESGOS, ACONDICIONAMIENTO, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTOS, TIPOS (LABORATORIO, CAMPO), CARACTERÍSTICAS, USO, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, INSPECCIÓN, MANTENIMIENTO PREVENTIVO, LISTAS DE CHEQUEO, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
METROLOGÍA: FUNDAMENTOS, MAGNITUDES (PESAS Y MEDIDAS: VOLUMEN, PESO, LONGITUD, ÁREA, DENSIDAD DE SIEMBRA), SISTEMAS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTOS, TAREAS (PESAJE DEL FERTILIZANTE, DOSIFICACIÓN DE INSUMOS, CÁLCULO DE ÁREA DE CULTIVO), NORMAS DE SEGURIDAD.
REGISTROS Y FORMATOS: FUNDAMENTOS, TIPOS, DISEÑO, USO (PREPARAR ZONA DE CULTIVO, ALISTAMIENTO DE HERRAMIENTAS, ARTES Y APAREJOS, EQUIPOS)
FICHAS TÉCNICAS: CONCEPTOS, TIPOS (HOJA DE DATOS DE SEGURIDAD, TARJETA DE EMERGENCIA), USO, INTERPRETACIÓN, MEDIDAS DE SEGURIDAD, RECOMENDACIONES Y RESTRICCIONES, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, NORMAS DE SEGURIDAD.
PROTOCOLOS DE MANEJO: FUNDAMENTOS, TAREAS (FERTILIZACIÓN, INSPECCIÓN DE EQUIPOS E

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ALISTA LA INFRAESTRUCTURA PARA CULTIVAR LA ESPECIE, TENIENDO EN CUENTA NORMAS AMBIENTALES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ERRADICA ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES Y AGENTES PATÓGENOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL.
REGISTRA LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ADECUACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y FORMATOS ESTABLECIDOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGO MARINO, BIÓLOGO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, TECNÓLOGO EN ACUICULTURA, TÉCNICO ACUÍCOLA, O TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN PECUARIA O AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL EN EL ÁREA DE ACUICULTURA Y 12 MESES DE EXPERIENCIA EN DOCENCIA
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA O AFINES

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601004
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	COSECHA DEL PRODUCTO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	120 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ALISTAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE PESCA SEGÚN LAS EXIGENCIAS DE CADA ESPECIE, AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS PISCÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL
REALIZAR MUESTREOS DE LA ESPECIE, CONFORME A TÉCNICA, AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS PISCÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.
COSECHAR ESPECIES PISCÍCOLAS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES EXIGIDOS
REGISTRAR INFORMACIÓN DE COSECHA EN FORMATOS ESTABLECIDOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ATENDER NORMAS DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON LA ESPECIE, AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.
UTILIZAR TÉCNICAS DE MUESTREO, CONFORME A LA ESPECIE A RECOLECTAR.
ALISTAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA COSECHA, CONFORME A PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
DESARROLLAR EN EQUIPO LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COSECHA, TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DE LA ESPECIE, PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA POR LA EMPRESA, Y NORMAS DE SEGURIDAD.
REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LA RECOLECCIÓN, TENIENDO EN CUENTA MODELO ESTABLECIDO POR LA EMPRESA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

BIOSEGURIDAD: FUNDAMENTOS, NORMAS, BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS, EQUIPOS (HIGIENIZACIÓN), COSECHA, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.
PROTOCOLOS DE LA ESPECIE: FUNDAMENTOS, TÉCNICAS, PROGRAMACIÓN, VOLUMEN DE COSECHA, MANUALES.
DOCUMENTOS DE APOYO PARA COSECHA: CONCEPTOS, TIPOS (PLANILLAS DE PROCEDIMIENTOS,

MANUALES), DATOS DE LA COSECHA (CAPTURAS, TALLAS, FECHAS DE COSECHA, ESPECIE, ESTANQUE), CONSERVACIÓN.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTOS, TIPOS (ARTES DE PESCA, TANQUES, BALDES), PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
TÉCNICAS DE MUESTREO: CONCEPTO, TIPOS.
MEDICIÓN: FUNDAMENTOS, UNIDADES (VOLUMEN, PESO, LONGITUD), CONVERSIONES, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS, EQUIPOS (BALANZAS, ICTIÓMETRO, TANQUES, BALDES), ERGONOMÍA, NORMAS DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL, BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS.
RECOLECCIÓN: FUNDAMENTOS, TÉCNICAS, MÉTODOS, PROGRAMACIÓN, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
TRABAJO EN EQUIPO: CONCEPTOS, LIDERAZGO, RESPONSABILIDAD.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REALIZA MUESTREO DE LA ESPECIE, CONFORME A TÉCNICAS, AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.
PREPARA LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA COSECHA, CONFORME CON LA ESPECIE, AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.
COSECHA LA ESPECIE, SEGÚN AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.
ENTREGA LOS REPORTES DE COSECHA, TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGO MARINO, BIÓLOGO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, TECNÓLOGO ACUÍCOLA, TÉCNICO EN ACUICULTURA O TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN PECUARIA O AFINES, INGENIERO DE ALIMENTO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL, TECNÓLOGO EN CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS
O AFINES

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL EN EL ÁREA DE ACUICULTURA Y 12 MESES DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA O AFINES

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601003

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANEJO DE CULTIVOS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	120 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO
DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO
REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS PECES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO
REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA
MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS Y BIOLÓGICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y CONDICIONES AMBIENTALES DE LA ESPECIE.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LA ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONCEPTOS Y TIPOS DE NUTRIENTES, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y MINERALES. CONCEPTOS, FUNCIÓN Y REQUERIMIENTOS PARA LAS DIFERENTES ESPECIES

APLICAR LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS TENIENDO EN CUENTA LOS TIPOS, DE ALIMENTOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.

APLICAR PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE MUESTREO

UTILIZAR LOS MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA

UTILIZAR LA MEDICIÓN DE PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA EN LA IDENTIFICACIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA PARA MANEJO DE PECES ORNAMENTALES

APLICAR LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA, DE ACUERDO A LA ESPECIE

APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

NORMATIVIDAD: ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONCEPTOS Y TIPOS DE HÁBITOS ALIMENTICIOS

NUTRIENTES: PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y MINERALES. CONCEPTOS, FUNCIÓN Y REQUERIMIENTOS PARA LAS DIFERENTES ESPECIES

APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.

PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPOS, CALIBRACIÓN, TOMA DE MUESTRA

MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA

PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS, INFLUENCIA EN LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS Y

DE EVALUACIÓN.
CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA: MÉTODOS, PRODUCTOS, DOSIS Y FORMAS DE APLICACIÓN.
BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS: PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD.
BIOSEGURIDAD: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS DE ALIMENTACIÓN

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ALISTA EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN PARA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE PECES, TENIENDO EN CUENTA LA ESPECIE, FASE DE MANEJO Y TAMAÑO DE LA POBLACIÓN.
APLICA LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS, TENIENDO EN CUENTA TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN Y USOS.
APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO
APLICA LOS PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE CAMPO PARA ANÁLISIS DE AGUA, TENIENDO EN CUENTA LOS CATÁLOGOS Y MANUALES
UTILIZA BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGO MARINO, BIÓLOGO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, TECNÓLOGO ACUÍCOLA, TÉCNICO EN ACUICULTURA O TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN PECUARIA O AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL EN EL ÁREA DE ACUICULTURA Y 12 MESES DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA O AFINES

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.

Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia

- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia

- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	440 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270601002
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	SIEMBRA DE ORGANISMOS HIDROBIOLOGICOS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	100 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
SELECCIONAR LAS ESPECIE DE PECES A MANEJAR DE ACUERDO A SUS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS Y BIOLÓGICOS
VERIFICA LAS TÉCNICAS APLICADAS PARA LA SIEMBRA Y ADAPTACIÓN ALEVINOS TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL.

ALISTA EL PROCESO DE SIEMBRA DE LOS PECES TENIENDO CUENTA NORMAS AMBIENTALES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y SEGURIDAD AMBIENTAL DURANTE LOS PROCESOS DE MANIPULACIÓN, INSPECCIÓN, CLASIFICACIÓN Y CONTEO DE LOS ALEVINOS
UTILIZAR LAS TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS PARA EL CONTEO Y CLASIFICADO DE LOS ALEVINOS
IDENTIFICAR LOS EQUIPOS Y ELEMENTOS PARA SELECCIÓN, CONTEO Y CLASIFICACIÓN DE ALEVINOS: INSPECCIÓN, SELECCIÓN Y CALIBRACIÓN
UTILIZAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN DURANTE EL PROCESO DE SIEMBRA DE LOS ALEVINOS
INSPECCIONAR LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS
EVALUAR LOS RESULTADOS DEL PROCESO DE EMPAQUE Y SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS.
CONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE EMPAQUES UTILIZADOS PARA EL TRANSPORTE Y SIEMBRA DE LOS ALEVINOS
APLICAR TÉCNICAS BÁSICAS PARA LA ESTABLECER PRESENCIA DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA
REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS, TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PROTOCOLO: CARACTERÍSTICAS DE LAS ESPECIES DE PECES, PROCESO DE SELECCIÓN Y SIEMBRA DE LOS ALEVINOS, MANEJO DE LOS PECES DURANTE LA SIEMBRA, TIPOS DE EQUIPOS Y ELEMENTOS, NORMAS DE BIOSEGURIDAD APLICADAS, SISTEMAS DE CONTEO Y CLASIFICACIÓN DE ALEVINOS, SISTEMA DE REGISTRO Y CONTROL.
NORMAS DE SEGURIDAD A APLICAR DURANTE LOS PROCESOS DE MANIPULACIÓN, INSPECCIÓN, CLASIFICACIÓN Y CONTEO DE ALEVINOS
TÉCNICAS Y METODOLOGÍA PARA LA SELECCIÓN DE LAS ESPECIES DE PECES PARA LOS CULTIVOS.
TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS PARA EL CONTEO Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALEVINOS
CONCEPTO DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA (FITOPLANCTON Y ZOOPLANCTON)
EMPAQUES PARA LAS ESPECIES ACUÍCOLAS: TÉCNICAS, MATERIALES, CRITERIOS.
PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA: CONCEPTOS Y MANEJO
ACLIMATACIÓN: CONCEPTO, TIPOS Y APLICACIONES
SIEMBRA: DENSIDADES DE SIEMBRA, TRANSFERENCIAS, DESDOBLES.
PLANTILLAS O REGISTROS: TIPOS TÉCNICAS Y USOS.
ATENDER LA NORMATIVIDAD PARA LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INSPECCIÓN, CLASIFICACIÓN, CONTEO, ADAPTACIÓN Y SIEMBRA DE LOS ALEVINOS EN EL ESPACIO DE CULTIVO.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ALISTA EL PROCESO DE SIEMBRA DE LOS ALEVINOS DE LOS PECES, DE ACUERDO A LAS NORMAS AMBIENTALES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
SIEMBRA Y ADAPTACIÓN DE LOS ALEVINOS DE LOS PECES, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL.
REGISTRA LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SIEMBRA DE LOS ALEVINOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR: INGENIERO PESQUERO, BIÓLOGO MARINO, BIÓLOGO, MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, TECNÓLOGO ACUÍCOLA, TÉCNICO EN ACUICULTURA O TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN PECUARIA O AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL EN EL ÁREA DE ACUICULTURA Y 12 MESES DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
ESPECIALISTA O EXPERTO EN ACUICULTURA O AFINES

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
TRABAJAR EN EQUIPO
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	JESUS ALBERTO RODRIGUEZ LOPERENA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE. REGIONAL	23/10/2012
Autor	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA	24/10/2012
Autor	DORA EMMA RAMIREZ SERAFINOF	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	29/01/2013
Aprobación	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.	25/10/2012
Aprobación	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	29/11/2012

Aprobación	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ		PORVENIR.	29/11/2012

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**594025**	**Código del Programa SOFIA:**	**761513**	**Versión del Programa:**	**2**	**Fichas asociadas:**	**47**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL	**1.2 Regional:**	REGIONAL CÓRDOBA
1.3 Nombre del proyecto:	PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PISCICULTURA.		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	6		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Produccion, Cachama, bocachico, semi intensivo, ración alimenticia, alimentación alternativa.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	30	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	15
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	15

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

"Las comunidaes pesqueras Y piscicolas localizadas en la cuencas de los rios sinu y san jorge , cuenta con una infraestructura piscicola con grandes condiciones para el montaje de un proyecto piscicola que busque la producción semi intensiva de cachama y bocachico, pero debido a los altos costos de la alimentación balanceada, poca capacitación tecnica y el manejo inadecuado de la alimentación alternativa, se le hace difil que las comunidades pesqueras del alto sinú desarrollen este sistema de producción para mejorar su seguriadad alimentaria y de esta manera mejorar su calidad de vida y fortalecimiento organizativo.

"

2.2 Justificación del proyecto
Los peces constituyen el grupo de organismos acuáticos más cultivado en Colombia, siendo el Bocachico y las Cachamas las especies piscícolas más producidas a nivel nacional. Los cultivos de estos peces han mostrado gran incremento y difusión en el transcurso de los últimos años, siendo actualmente, los que generan la mayor cantidad de empleos dentro del sector acuícola. Por tales razones, al ser montado un sitema de producción de bocachico y cahama a traves de una alimentación alternativa en comunidades pesqueras, permitiría , ofrecer una formación profesional en producción acuicola alternativa a muchos jóvenes rurales de estas comunidaes. Además permitiría establecer un sistema de explotación piscícola a un bajo costo contribuyendo al mejoramiento ambiental. Los aprendices de las comunidades pesqueras del alto sinú se apropiaran de competencia técnicas aplicables al cultivo de peces alternativo con gran importancia en acuicultura, cuyo manejo coduce a mejorar el ambiente y tener una producción piscícola sustentable en el tiempo.
2.3 Objetivo general
Montar un sistema de producción semi intensiva de bocachico y cahama en las comunidades pesqueras y piscicolas de lAS comunidades aledañas de los rios sinu y san jorge, teniendo en cuenta una alimentación alternativa, como modelo de ensenñanza aprendizaje para jóvenes aprendices Sena.
2.4 Objetivos específicos
" - Realizar un proyecto de producción carne de bocachico y cachama en los recintos piscicolas de las comunidades pesquereas del alto sinú utilizando el factor de condición de los peces - Desarrollar un plan de manejo piscicola en los recintos piscicolas comunitarios a unas densidades de población baja. - Implementar buenas practicas de manejo ambiental en un sistema de producción piscicola a través del establecimiento de una alimentación alternativa. - Ofreser un programa de formación profesional en producción de peces, que permita al aprendiz desarrollar sistemas piscicolas alternativo. - realizar un sistema de producción piscicola alternativo de bocachico y cachama que garantice bajar los costos de alimentación en la producción. "

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Jóvenes pescadores artesanales de las comunides pesqueras y piscicolas de la region, Consumidores y comerciantes de la comunidad en general .
2.5.2 Impacto	
Social:	Cualificación de los niveles de aprendizajes en producción piscicola alternativa a jóvenes rurales de comunidades pesqueras y piscicolas de la region
Económico:	Disminución de los costos de alimentación en sistema de producción piscicola alternativo, mejoramiento en los los ingresos economicos en las comunidades pesqueras y piscicolas de la Region .
Ambiental:	Disminución de la carga organica en los sistemas acuicola debido del uso del alimento - aprovechamiento de una alimentación alternativa como fuente nuticional en los peces-
Tecnológico:	Uso de un nuevo sistema de alimentación alternativo, teniendo en cuenta el factor de condición de los peces. - preparción de alimento natural con el uso de vegetales existentes en la comunidad

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
"Cambios climatológicos adversos, como un incremento de las epocas de sequias o por el contrario inundaciones de la zona. Costos elevados en los alimentos concentrados. Falta de canales de comercialización. "
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
1. Mayor productividad mejorando la calidad inocuidad, salubridad y por ende mayor contribución al mejoramiento de la seguridad alimentaria. 2. Protocolos de manejo sanitario y productivo utilizando Buenas Prácticas piscicolas y de bienestar Animal. 3.Realización de Feria con productores del sector, universidades e instituciones del sectro piscicola

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
DIAGNOSTICO	SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	457752 - APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
DIAGNOSTICO	SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	457760 - ALISTA EL PROCESO DE SIEMBRA DE LOS PECES TENIENDO CUENTA NORMAS AMBIENTALES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
DIAGNOSTICO	SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	457767 - ALISTAR LA INFRAESTRUCTURA PARA CULTIVAR LA ESPECIE, TENIENDO EN CUENTA NORMAS AMBIENTALES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	270601001 - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	457753 - DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	457758 - SELECCIONAR LAS ESPECIE DE PECES A MANEJAR DE ACUERDO A SUS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS Y BIOLÓGICOS	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	457761 - ALISTAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE PESCA SEGÚN LAS EXIGENCIAS DE CADA ESPECIE, AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS PISCÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	457762 - REALIZAR MUESTREOS DE LA ESPECIE, CONFORME A TÉCNICA, AMBIENTE DE CULTIVO, BUENAS PRÁCTICAS PISCÍCOLAS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	457765 - ERRADICAR ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES Y AGENTES PATÓGENOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL.	270601001 - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	457978 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457754 - REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS PECES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457755 - REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457757 - MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS Y BIOLÓGICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y CONDICIONES AMBIENTALES DE LA ESPECIE.	270601003 - MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457759 - VERIFICA LAS TÉCNICAS APLICADAS PARA LA SIEMBRA Y ADAPTACIÓN ALEVINOS	270601002 - SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL

		TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL.	LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457943 - COSECHAR ESPECIES PISCÍCOLAS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES EXIGIDOS	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457944 - REGISTRAR INFORMACIÓN DE COSECHA EN FORMATOS ESTABLECIDOS	270601004 - COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457988 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457989 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES	457992 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457766 - REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ADECUACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y FORMATOS ESTABLECIDOS.	270601001 - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457979 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457980 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457981 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE	457982 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON

	PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457983 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457984 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457985 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457986 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457987 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	5	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	34

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

"La unidad productiva estará conformada por un sistema de bombeo para hacer llegar el agua a la explotación; un estanque de por lo menos 500 m2 destinado a la fase de precría, y dos estanques de 1000 m2 c/u para la fase de engorde (1 para cachama y uno para bocachico). En estos últimos se mantendrán los peces hasta que alcancen la talla comercial. Los estanques deben estar técnicamente construidos y con unos apropiados sistemas de llenado y desagüe.
Además de lo anterior, se requiere una bodega para el almacenamiento del alimento, otra para implementos de pesca y otros elementos, y una sala de observación dotada de equipos

básicos de análisis.
"

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	4	COMPUTADORES CON INTERNET, VIDEO BEAM, EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA	2										
DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	4	PAPELERIA, FOTOCOPIAS	2										
DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	4									PAPELERIA, FOTOCOPIAS	2		
DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	4					INSTRUCTOR	3						
IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	0.3	COMPUTADORES CON INTERNET, VIDEO BEAM, EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA	3										
IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	0.3	NASAS, BALDES ATARRAYA,TRASMAYO	15										
IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	0.3									PAPELERIA, FOTOCOPIAS	2		
IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN	0.3					INSTRUCTOR	2						

SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA													
SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	0.8	COMPUTADORES CON INTERNET, VIDEO BEAM, EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA	3										
SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	0.8	NASAS, BALDES ATARRAYA,TRASMAYO	15										
SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	0.8									PAPELERIA, FOTOCOPIAS	2		
SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	0.8					INSTRUCTOR	1						
VERIFICACION DE ACTIVIDADES	1.8	COMPUTADORES CON INTERNET, VIDEO BEAM, EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA	3										
VERIFICACION DE ACTIVIDADES	1.8	NASAS, BALDES ATARRAYA,TRASMAYO	15										
VERIFICACION DE ACTIVIDADES	1.8									PAPELERIA, FOTOCOPIAS	2		
VERIFICACION DE ACTIVIDADES	1.8					INSTRUCTOR	4						

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
PAPELERIA, FOTOCOPIAS	2			No existe información
NASAS, BALDES ATARRAYA,TRASMAYO	15			No existe información
		Total:		

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso

COMPUTADORES CON INTERNET, VIDEO BEAM, EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA	3			No existe información
COMPUTADORES CON INTERNET, VIDEO BEAM, EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA	2			No existe información
			Total:	

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
PAPELERIA, FOTOCOPIAS	2			No existe información
			Total:	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
INSTRUCTOR	3			No existe información
INSTRUCTOR	4			No existe información
INSTRUCTOR	1			No existe información
INSTRUCTOR	2			No existe información
			Total:	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		€ 20.000.000		COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas		€ 10.000.000		ADECUACION DE CONSTRUCCIONES

Materiales de Formación		€ 15.000.000		MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		€ 20.000.000		CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:		

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
MANUEL FRANCISCO OJEDA	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	REGIONAL CÓRDOBA
CHARLES ANTONIO ALVAREZ	ACUICULTURA	No existe información	REGIONAL CÓRDOBA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PISCICULTURA
- Código del Programa de Formación: 761513
- Nombre del Proyecto Formativo: PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto Formativo: IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECUACION SEGÚN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Fomentar la promoción de la Seguridad y la Salud mediante la identificación de peligros y riesgos que permitan evitar los accidentes de trabajo y enfermedades laborales es un objetivo de esta guía de aprendizaje donde se abordarán los conocimientos y elementos relacionados con el Resultado de Aprendizaje: “Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral”; el cual le permitirá al aprendiz reconocer las medidas de prevención y control en función a la actividad que desempeñara en el ambiente laboral, para de este modo minimizar la probabilidad de ocurrencia de accidentes de trabajo.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Teniendo en cuenta que para la adecuada identificación de peligros se necesita una visión clara de la diferencia entre el peligro y el riesgo, se hace necesario comenzar la formación con analizar si todos tienen claro que existe una diferencia entre los conceptos a tratar. Para continuar con el proceso de estudio se invita al aprendiz a reflexionar sobre cómo saber identificar y diferenciar un peligro de un riesgo con base en las siguientes preguntas:

¿Sabe cuál es la diferencia entre un peligro y un riesgo?

¿Está de acuerdo con que todo lo que lo rodea es un peligro?

¿Por qué es necesario que en las empresas se realice la gestión de peligros y riesgos?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuestionario de preguntas

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: En esta fase inicial de su formación se hace necesario comenzar por colocar un punto de partida en sus conocimientos hacia lo que se conoce como Seguridad y Salud en el Trabajo, de que se encarga este y cuáles son sus deberes y derechos frente al Sistema de Gestión.

Saber la diferencia entre un peligro y un riesgo es de vital importancia para su apropiación de conocimientos, por eso mediante un pequeño ejercicio de preguntas orales queremos identificar el nivel de conocimientos que manejan los aprendices con respecto al tema.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: “Cazador de riesgos”, En el dibujo se encuentran muchos riesgos comunes en el sector educativo y frente a los cuales algunas personas no toman las debidas precauciones. Tu tarea consiste en “cazar” los comportamientos inseguros y encontrar los comportamientos seguros para cada una de las 27 situaciones.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

Descripción de la actividad: “sopa de letras”, buscar los términos solicitados dentro de la sopa de letras, una vez hecho esto, unir con una línea la clasificación del peligro con la manifestación de este en el entorno laboral, según lo definido en el documento GTC 45.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

Descripción de la actividad: “Crucigrama”, encontrar las palabras ocultas quesolucionan el crucigrama, basándose en las definiciones entregadas, luego debe definir a que clasificación del peligro pertenece cada una de las definiciones, según lo estudiado en el documento GTC 45.

comportamientos seguros para cada una de las 27 situaciones.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Evidencias de aprendizaje: Entrega del taller

Instrumentos de evaluación: Listas de cotejo

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: “Caso de Carlos”, con el estudio de este caso se busca verificar que los conocimientos impartidos en las sesiones de formación fueron absorbidos de manera clara y concisa por los aprendices y estarán en capacidad de ser un trabajador con la conciencia de “seguridad primero” y “cero accidentes”, lo que lo hará un colaborador destacado y deseado por un empleador. La actividad es una recopilación de todos los temas tratados en las sesiones de formación.

Ambiente requerido: Salón de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de casos

Evidencias de aprendizaje: Entrega del caso

Instrumentos de evaluación: Examen

Duración de la actividad: 2.5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CUESTIONARIO INICIAL	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS	RESPONDER LAS PREGUNTAS	N.A.
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CAZADOR DE RIESGOS	TALLER	ENCONTRAR LOS COMPORTAMIENTOS SEGUROS Y NO SEGUROS	LISTAS DE COTEJO
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	SOPA DE LETRAS	TALLER	ENCONTRAR TODOS LAS PALABRAS OCULTAS Y UNIR PELIGRO CON SUBPELIGRO	LISTAS DE COTEJO
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CRUCIGRAMA	TALLER	SOLUCIONAR EL CRUCIGRAMA Y CLASIFICAR LAS DEFINCIONES	LISTAS DE COTEJO

EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	CASO CARLOS	ESTUDIO DE CASOS	ENCONTRAR PELIGROS Y RIESGOS, IDENTIFICAR ACCIDENTES DE TRABAJO Y DEFINIR SU TIPO.	EXAMEN

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCIDENTE DE TRABAJO: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Es también, aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo. Igualmente, el que se produzca durante el traslado de los trabajadores desde su residencia a los lugares trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador. (Decreto-ley 1295 de 1994).

ACCIDENTE GRAVE: Aquel que trae como consecuencia amputación de cualquier segmento corporal; fractura de huesos largos (fémur, tibia, peroné, humero, radio y cúbito); trauma craneoencefálico; quemaduras de segundo y tercer grado; lesiones severas de mano, tales como, aplastamiento o quemaduras; lesiones severas de columna vertebral con compromiso de médula espinal; lesiones oculares que comprometan la agudeza o el campo visual o lesiones que comprometan la capacidad auditiva. (Resolución 1401 de 2007-Ministerio de la Protección Social).

ACTO INSEGURO: Se refieren a todas las acciones y decisiones humanas, que pueden causar una situación insegura o incidente, con consecuencias para el trabajador, la producción, el medio ambiente y otras personas. También el comportamiento inseguro incluye la falta de acciones para informar o corregir condiciones inseguras.

ARL: Administradora de Riesgos Laborales

CONDICION INSEGURA: Es todo elemento de los equipos, la materia prima, las herramientas, las máquinas, las instalaciones o el medio ambiente que se convierte en un peligro para las personas, los bienes, la operación y el medio ambiente y que bajo determinadas condiciones puede generar un incidente.

CONSECUENCIA: Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

EPS: Entidad promotora de salud, entidad responsable de la afiliación y el registro de los afiliados y del recaudo de las cotizaciones, su función básica es organizar y garantizar la prestación del plan de salud obligatorio a los afiliados.

INCIDENTE: Suceso en el trabajo que tuvo el potencial de ser un accidente, en el que hubo personas involucradas sin que sufrieran lesiones o se presentaran daños a la propiedad y/o pérdida en los procesos.

PELIGRO: Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

RIESGO: La probabilidad de que un evento ocurrirá. Abarca una variedad de medidas de probabilidad de un resultado generalmente no favorable.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Decreto 1072 de 2015, Libro 2 parte 2 titulo 4 capítulo 6.
- Resolución 0312 de 2019
- GTC 45
- Resolución 1401 de 2007

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Salvador De La Ossa	Instructor	CABP	Novciembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	15 DE NOVIEMBRE DE 2024	
Denominación del Programa de Formación	PISCICULTURA	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	761513 VERSION 2	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	594025	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **SALVADOR DE LA OSSA BURGOS**	**Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECUACION SEGÚN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	CARGAS DE TRABAJO ERGONOMIA RIESGO ERGONOMICO RIESGO PSICOSOCIAL DESEMPEÑO LABORAL PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	INTERPRETAR LAS CARGAS DE TRABAJO ERGONOMICAS Y PSICOSOCIALES SEGÚN LA NATURALEZA DEL DESEMPEÑO LABORAL DETERMINAR LOS EJERCICIOS ESPECIFICOS PARA LA PREVENCION DEL RIESGO ERGONOMICO Y PSICOSOCIAL	DIAGNOSTICA LOS RIESGOS ERGONOMICOS Y PSICOSOCIALES DE SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS INICIALES	6	2	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: CUESTIONARIO DE PREGUNTAS INICIALES EVIDENCIAS DE PRODUCTO: TALLER CAZADOR DE RIESGOS, SOPAS DE LETRAS, CRUCIGRAMA Y CASO CARLOS	CLASE MAGISTRAL	AULA DE CLASES	TABLERO, MNARCADORES Y FORMATO DE ACTIVIDADES A REALIZAR	SALVADOR DE LA OSSA BURGOS	
							CAZADOR DE RIESGOS	7	3		SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL Y PANEL DE DISCUSION				
							SOPA DE LETRAS	7	3		SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL				
							CRUCIGRAMA	7	2		SESION DE AULA DIRIGIDA POR EL INSTRUCTOR. TALLER GRUPAL				
							CASO CARLOS	9	2		ESTUDIO DE CASOS				

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: TIERRALTA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	ASCICULTURA			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	3129986
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	457987		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: SAOSSA@SENA.EDU.CO		Teléfono: 3012345457	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Alivio	Moreno	3145609829	alividormorenosanfernando	alivio					
2	Yuris	Moré Mesa	3113272495		Yuris M					
3	Isbel E	Mestra Benitez	313 630 95 74		Isbel					
4	Yuneica Herrera		312 652 0121	yune.beltran300@gmail.com	yuneica H.					
5	Cecilia	Medrano	3206537770		cecilia					
6	Rosa Ana	Zapata	3113490827		Rosa Zapata					
7	Santander	Arias	3022236946		Santander					
8	Elva	Cuello	3127795090		Elva					
9	Jesus	Acosta	3145374628		Jesus					
10	Alvis	Vilorio Ramos	3 1095096841		Alvis					
11	Leonor	Tapias Suarez	3133467932		Leonor					
12	Maria	Hernandez	3107168330.		Maria H.					

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: TIERRALTA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PISCICULTURA			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	3126956
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	457987		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: salossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012245450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	Claudia Elena	Rojas Bermudez	3238236350	marditha15@gmail.com						
14	Yilia Judith	Cardiva Bohorquez	3207267478	yilia24-86@hotmail.com						
15	Gabriel	Antonio Sc	3205515884	Gabriel A.SC						

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: 7 HERRALYA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PISCICULTURA			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	3125980
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	45-1957		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: NOVIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALOMON MEJIA OSA	Correo Electrónico: salosso@sena.edu.co		Teléfono: 3012745450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 04	DIA 09	DIA 10	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Fidel. e	Mestra Benitez	3136309574							
2	dlaria	Hernandez Tafur	3107169330		dlaria	dlaria	dlaria	dlaria		
3	Nauditu.	Pajoy Benacal	3238236350							
4	Gabriel	S.C.	3205315384							
5	Leonor	Tapias Suarez	3133467932		Leonor	Leonor	Leonor	Leonor		
6	orlavis	Montes	3236949726		orlavis	orlavis	orlavis	orlavis		
7	Luvis	Reyes	1133869927		Luvis	Luvis	Luvis	Luvis		
8	yilia	cuitiva B.	3207267478		yilia cuitiva	yilia cuitiva.	yilia cuitiva	yilia cuitiva		
9	Cecilia	Medrano	3206537770		cecilia	cecilia	Cecilia	cecilia		
10	Irina	Negrete	1073970039		Irina	Irina	Irina	Irina		
11	FCO	Acosta	3146628		Fco		Fco	Fco		
12	Yuris	Moré Mesa	3113212495		Yuris	Yuris	Yuris	Yuris		

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: TIERRALTA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PISCICULTURA			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	3128986
Competencia:	1			Resultado de Aprendizaje:	457997		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: DICIEMBRE Año: 2024	Instructor: SALVADOR DE LA OSSA	Correo Electrónico: saossa@sena.edu.co		Teléfono: 3012743450	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 04	DIA 09	DIA 10	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	Albis	Viloria	3137044249		Albis	Albis	Albis	Albis		
14	Albis	Moreno	3145609639		Albis	Albis	Albis	Albis		
15	Berta	Reyes	3176990492		Berta	Berta	Berta	Berta		
16	Elizabeth	Reyes	3176990492		Elizabeth	Elizabeth	Elizabeth	Elizabeth		
17	Yuneica	Herrera B.	312 652 0121		yuneica H.	yuneica H.	yuneica H.	yuneica H.		
18	Ana	Martinez	312 688 8129		Anam	Anam	Anam	Anam		
19	Santander	Tapias C	3022236944		Santander	Santander	Santander	Santander		
20	elsa	cuello	3727795080		elsa	elsa	elsa	elsa		