PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. **5869566** de 2024

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SERGIO ANDRES NAVARRO AYALA

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: Cedula de ciudadanía N° 80230446

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor de formación titulada, complementaria y/o virtual en el área temática COMUNICACIÓN y demás de su competencia, programa regular en el Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes, vigencia 2024.

1. **OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:** Realizar alistamiento oportuno de todos los documentos de desarrollo curricular según el programa de formación asignado (titulada o complementaria presencial y/o virtual) para orientar en las fichas que se le notifiquen en la vigencia, dejando la evidencia en el portafolio de la ficha.
2. Programar y reportar al coordinador académico o líder de procesos en los 5 últimos días hábiles de cada mes las actividades a ejecutar en el siguiente mes según la programación de las fichas, los ambientes de aprendizaje, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida y se gestione el cargue de los eventos en Sofia plus, en el marco de su objeto contractual y lineamientos Institucionales y legales, (presencial y/o virtual).
3. Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad (Registro de Proyecto Formativo, Creación de ruta de Aprendizaje, Asocio de Aprendices, verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los de 5 primeros días hábiles de cada mes y reportar novedades, reporte de Inasistencias, Reporte de Juicios Evaluativos) garantizando la oportunidad, calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo (presencial y/o virtual).
4. Realizar la inducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos SENA igualmente aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad, (presencial y/o virtual).
5. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa del área temática objeto del contrato, según los lineamientos Institucionales en el área de influencia del centro, (presencial y/o virtual).
6. Solicitar y gestionar oportunamente el uso de los elementos necesarios y materiales de formación para desarrollar eficazmente de la acción de formación y responder por ellos ante el centro presentando los respectivos documentos soporte, como también responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su rol.

7. Realizar seguimiento y/o asesoría en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados y documentar esta actividad según el procedimiento de ejecución de la FPI, (presencial y/o virtual).
8. Realizar la Evaluación de la apropiación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz (Etapa lectiva y productiva), previa verificación efectuada de logro de los resultados de aprendizaje y portafolio de evidencias del aprendiz, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje según fechas establecidas en el plan de trabajo y planeación pedagógica, (presencial y/o virtual).
9. Participar en las actividades relacionadas con la ejecución del aseguramiento de la calidad de la FPI según los lineamientos institucionales y necesidad del Servicio.
10. Realizar seguimiento a la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y seguimiento, documentar en actas y registros la ejecución de los seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación, (presencial y/o virtual).
11. Reportar y sistematizar según plan operativo del programa, las acciones de formación en los portafolios de evidencias y en documentos (Actas de evaluación de programas con revisión del diseño curricular y documentos de desarrollo curricular, sobre la pertinencia y validez de estos, índices de deserción y/o oportunidades de mejora, Actas de empalme, Actas de seguimiento Trimestral, Casos exitosos, sistematización de prácticas pedagógicas para la ejecución de la FPI) que demuestren los resultados de la ejecución contractual y la FPI, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.
12. Apoyar la gestión para seguimiento y verificación del cierre de fichas de los programas de formación titulada, complementaria presencial y/o virtual (apoyo entrega de documentos solicitud de título).
13. Apoyar las actividades de promoción y divulgación de la oferta educativa académica, así mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las fichas de formación, entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices de acuerdo con los requisitos definidos en el diseño curricular y lineamientos de administración educativa según procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol-SIGA.
14. Participar cuando el centro lo requiera en proyectos de investigación Técnica aplicada y/o pedagógica y actividades del plan tecnológico para fortalecer el proceso de formación en el área temática objeto del contrato.
15. Participar en las actividades programadas por el SENA, equipo SIGA; además cuando el centro de formación lo requiera jornadas de Diseño y desarrollo curricular de programas de FPI conforme a las necesidades nacionales y lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.

16. Acompañar a los aprendices en las actividades planteadas por el equipo de bienestar al aprendiz según la programación del instructor.
17. Apoyar la inscripción y actualización en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA a los aprendices, garantizando la consignación de información, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.
18. Los instructores que impartirán formación virtual titulada y/o complementaria deberán acreditar Certificación de mínimo 40 horas en programas relacionados con ambientes virtuales de aprendizaje o tener certificación vigente en la norma de competencia pedagógica 240201057 “Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas”.
19. Participar en las jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación, reuniones de red y trasferencia tecnológica convocadas por el centro de Formación.
20. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación Concertados, O La Actualización "Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.
21. Apoyar con la revisión, proyección y evaluación en las etapas precontractual, contractual y pots-contractual de los procesos de contratación de bienes y servicios, cuando se requiera.
22. El contratista que realice comisiones de servicios o desplazamientos autorizados por el supervisor deberá presentar dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de finalización de la comisión, la respectiva legalización al área de Contable o quien haga sus veces.
23. Hacer entrega oportuna al supervisor del contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida de los documentos y soportes de cuenta de cobro, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.
24. Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito.
25. El CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales).
26. Las demás que sean asignadas, por el supervisor en relación del objeto contrato.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Málaga, Santander. Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 308 días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 05 de febrero de 2024

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 13 de diciembre 2024

VIGENCIA DEL CONTRATO: 30 de abril de 2025

VALOR DEL CONTRATO: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS SESENTA Y DOS PESOS M/CTE. ($ 45.846.262). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Pagos mensuales por valor de ($ 4.465.545, Incluido IVA) y proporcionales, esto para el primer y/o último pago, atendiendo al plazo de ejecución establecido.

SUPERVISOR: CAROLINA MESA BARRERA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR C.C. 63.392.406

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$*45.846.262*
Valor Ejecutado	$43.911.193
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$1.935.069
Saldo a liberar	$ 0

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES
NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Febrero:

- **Desarrollo curso complementario con la ficha 2908538 del Curso Introductorio a la Formación Profesional por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz.
2. Identificar la características, metodologías y medios para la formación integral en el SENA de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación.
3. Identificar la dinámica organizacional del SENA, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.
4. Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.

- **Atención a la ficha del programa Operación Turística Local con número de ficha: 2826619 por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
2. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad
3. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.

- **Desarrollo curso complementario Plan de Comunicación Estratégica para Equipos de Alto Desempeño con la ficha 2910770 por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar los fundamentos de la comunicación estratégica de acuerdo con las necesidades de un equipo de trabajo de alto desempeño, así como la cultura y la estrategia corporativa.
2. Elaborar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con el contexto del equipo de trabajo, la cultura y la estrategia corporativa.
3. Evaluar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con la política de la organización.

4. Proponer estrategias de comunicación estratégica para equipos de trabajo de alto desempeño de acuerdo con las metas planteadas por la organización.

❖ **Atención a la ficha virtual 2758375 de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software por 16 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Marzo:

❖ **Atención a la ficha 2827771 del programa en Actividad Física por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad
4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

❖ **Atención a la ficha 2834432 del Técnico en Programación de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

- **Atención a la ficha 2826614 del programa en Construcción de Vías por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Abril:

- **Atención a la ficha 2929218 del programa Sistemas Teleinformáticos por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2834433 del programa Programación de Software por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

❖ **Atención a la ficha 2879526 del programa Desarrollo Multimedia y Web por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

❖ **Atención a la ficha 2827752 del programa Gestión Contable y de Información Financiera por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Mayo

❖ **Atención a la ficha 2879525 del programa Desarrollo Multimedia y Web por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2849089 del programa Análisis y Desarrollo de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2834432 del programa Programación de Software por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2834433 del programa Programación de Software por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2834434 del programa Programación de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Junio

- **Atención a la ficha 2929218 del programa Sistemas Teleinformáticos por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha virtual 2834950 de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha virtual 2834948 de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2826656 del Técnico en Sistemas por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2879526 del programa Desarrollo Multimedia y Web por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Julio:

- **Atención a la ficha 2929224 del programa Recursos Humanos por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2834950 del programa en Análisis y Desarrollo de Software por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2874366 del programa Atención Integral a la Primera Infancia por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Agosto:

- **Atención a la ficha 2929185 de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2929221 del programa Mantenimiento y Reparación de Edificaciones por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2929224 del programa Recursos Humanos por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2879730 del programa Análisis y Desarrollo de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2834949 del programa Análisis y Desarrollo de Software por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Septiembre:

- **Atención a la ficha 2758375 del programa Análisis y Desarrollo de Software por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha virtual 2977804 del Técnico en Programación de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2827752 del programa Gestión Contable y de Información Financiera por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2874382 del programa Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha virtual 2977805 del Técnico en Programación de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha virtual 2834949 de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Octubre:

- **Atención al curso complementario en Redacción y Ortografía la ficha 3109518 por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Estructurar el texto teniendo en cuenta la intencionalidad.
2. Redactar texto gris de acuerdo con necesidades identificadas.
3. Corregir el texto de acuerdo con criterios textuales establecidos.
4. Editar el texto de acuerdo con criterios de fondo y forma establecidos.

- **Atención a la ficha 2999739 del Técnico en Ejecución de Programas Deportivos por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.

2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

❖ **Atención a la ficha 2929207 del programa Sistemas Teleinformáticos por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

❖ **Atención a la ficha 2874382 del programa Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros por 40 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Noviembre:

❖ **Atención al curso complementario en Redacción y Ortografía la ficha 3125845 por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Estructurar el texto teniendo en cuenta la intencionalidad.
2. Redactar texto gris de acuerdo con necesidades identificadas.
3. Corregir el texto de acuerdo con criterios textuales establecidos.
4. Editar el texto de acuerdo con criterios de fondo y forma establecidos.

- **Atención a la ficha 2999739 del Técnico en Ejecución de Programas Deportivos por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

- **Atención a la ficha 2929207 del programa Sistemas Teleinformáticos por 8 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

- **Atención a la ficha 2758374 de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

- **Atención a la ficha virtual 3070056 del Técnico en Programación de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar los fundamentos de la comunicación estratégica de acuerdo con las necesidades de un equipo de trabajo de alto desempeño, así como la cultura y la estrategia corporativa.

2. Elaborar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con el contexto del equipo de trabajo, la cultura y la estrategia.
3. Evaluar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con la política de la organización.
4. Proponer estrategias de comunicación estratégica para equipos de trabajo de alto desempeño de acuerdo con las metas planteadas por la organización.

Diciembre:

- **Atención a la ficha virtual 3070055 del Técnico en Programación de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar los fundamentos de la comunicación estratégica de acuerdo con las necesidades de un equipo de trabajo de alto desempeño, así como la cultura y la estrategia corporativa.
2. Elaborar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con el contexto del equipo de trabajo, la cultura y la estrategia.
3. Evaluar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con la política de la organización.
4. Proponer estrategias de comunicación estratégica para equipos de trabajo de alto desempeño de acuerdo con las metas planteadas por la organización.

- **Atención a la ficha virtual 3070053 del Técnico en Programación de Software por 48 horas con los siguientes resultados de aprendizaje:**

1. Interpretar los fundamentos de la comunicación estratégica de acuerdo con las necesidades de un equipo de trabajo de alto desempeño, así como la cultura y la estrategia corporativa.
2. Elaborar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con el contexto del equipo de trabajo, la cultura y la estrategia.
3. Evaluar el plan de comunicación estratégica para un equipo de trabajo de alto desempeño de acuerdo con la política de la organización.
4. Proponer estrategias de comunicación estratégica para equipos de trabajo de alto desempeño de acuerdo con las metas planteadas por la organización.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE_X_ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades