hPROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pereira, Diciembre 16 de 2024

Señor
JORGE ORLANDO CALDERON DUQUE
COORDINADOR CONTRATO No. **5808238**
Instructor G10
Centro De atención al sector agropecuario
Pereira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2024

Referencia: No (5808238) del año (2024)

Fernando Benjumea Celemín, identificado con la cédula de ciudadanía No. 14.241.996 de Ibagué, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro del sector Agropecuario, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de diciembre.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES CINCUENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($46.053.333). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($4.400.000) cada uno. b) Un último pago correspondiente a catorce (14) días mes de diciembre de 2024 por valor de DOS MILLONES CINCUENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($2.053.333).

Plazo: Será hasta el (14) de (diciembre) de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor presencial y/o tutor virtual en los programas de formación profesional integral en el nivel y modalidad que le sea asignada en el Centro Atención Sector Agropecuario de la Regional Risaralda, para la vigencia 2024.

Obligaciones específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar sus servicios como instructor, en el área SISTEMAS AGROPEeCUARIOS ECOLÓGICOS, dentro del Programa ACCIONES REGULARES, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA, publicado en la página web del SENA.	ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 1 AL 14 DE DICEMBRE DE 2024 Impartir formación en **la ficha 3108756** Complementario Caracterización del desempeño Ambiental de la organización. En pereira instalaciones del INPEC. Se imparten los resultados de Aprendizaje: a)Reconocer los componentes Ambientales y Normativos según contexto. b) Caracterizar el desempeño Ambiental de la organización según Normas Técnicas. Desde el Viernes 06 hasta el 13 de	Se anexan: -Instrumentos de Evaluación. -Fotos de las clases prácticasy teóricas.

		Diciembre de 13:00 a 18:00. Revisión y Retroalimentación de las actividades presentadas por los aprendices. Orientación mediante sesiones presenciales Hacer actividades Teóricas y prácticas con los aprendices para afianzar el conocimiento,así como la capacidad analítica a fin de tomar las mejores decisiones. Impartir formación en **la ficha 3130162** Complementario Caracterización del desempeño Ambiental de la organización. En Balboa instalaciones del Comité Municipal de Cafeteros . Se imparten los resultados de Aprendizaje: a)Reconocer los componentes Ambientales y Normativos según contexto. b) Caracterizar el desempeño	

		Ambiental de la organización según Normas Técnicas. Los dias martes 03 y 10 de diciembre de 08:00 a 16:00. Revisión y Retroalimentación de las actividades presentadas por los aprendices. Orientación mediante sesiones presenciales Hacer actividades Teóricas y prácticas con los aprendices para afianzar el conocimiento,así la capacidad analítica a fin de tomar las mejores decisiones Impartir formación en **la ficha 3126866** Complementario en Prestacion de servicios de turismo de naturaleza con enfoque en reducción de emisiones por deforestación y degradación de los bosques, en Dosquebradas en instalaciones de la **ONG Sol y Luna**. Se imparten los resultados de	

		Aprendizaje: a) Argumentar los lineamientos REDD+ y su aplicación en el turismo de naturaleza según políticas establecidas. b) Caracterizar el turismo de naturaleza de acuerdo a las potencialidades del territorio y lineamientos REDD+. C) Analizar la oferta y demanda de turismo de naturaleza de acuerdo con dinámica del territorio, principios y criterios de sostenibilidad y posibilidad de acceso. D) Elaborar el Plan de acción de la cadena de valor del turismo de naturaleza de acuerdo a lineamientos REDD+. El miercoles 4 y el Viernes 6 de diciembre de 07:30 a 12:30. Revisión y Retroalimentación de las actividades presentadas por los aprendices. Orientación mediante sesiones presenciales.	

		Hacer actividades Teóricas y prácticas con los aprendices para afianzar el conocimiento,así como la capacidad analítica a fin de tomar las mejores decisiones al momento de interactuar en los entornos productivos y personales.	
2	Acompañar, orientar, impulsar y estimular a los aprendices en los procesos de ejecución de los proyectos formativos	Para el proceso de acompañar, orientar e impulsar a los aprendices se desarrollaron las clases motivando a los aprendices a investigar para fortalecer el conocimiento previo de todos y cada uno de los temas a tratar, actividad que se complementó durante la respectiva socialización y exposición de los temas. Adicionalmente se dio amplia participación a los aprendices asociando los	Se anexan Los listados de asistencia.

		temas con las experiencias previas, a fin de enriquecer el conocimiento de los aprendices que no tienen experiencia. En todo momento se motivó la participación en clase. Así como la realización de estudios de caso. Se desarrollaron actividades individuales así como también actividades de trabajo en grupo. De manera adicional durante las clases se realizaron talleres grupales en el aula de clase y actividades como los estudios de caso	
3	Participar y apoyar a los equipos ejecutores, en la implementación del desarrollo curricular del modelo pedagógico a través de los proyectos formativos, planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación con el uso técnicas didácticas e instrumentos de evaluación.	Se apoyó el equipo de los compañeros de trabajo al momentode realizar la guía de aprendizaje correspondiente al complemento de Resultados de aprendizaje, así como la realización de los instrumentos de evaluación	Se anexa Guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación.
4	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices; registro de inasistencias y demás novedades que deberán ser comunicadas al Coordinador Académico oportunamente.	Se ingresará la información solicitada al sistema Sofía plus.	Se ingresara la información correspondiente a las fichas: 3130162, 3126866 y 3108756 .

5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato, cumplir las obligaciones contractuales en todas las instalaciones físicas donde el SENA imparta la formación o preste sus servicios, y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Se ha estado en comunicación permanente con el supervisor del contrato, atendiendo las recomendaciones y realizando las labores encargadas. Se preparó y se presenta el informe correspondiente al Periodo comprendido entre el 01 y el 14 del mes de diciembre. Se asistió a la reunión programada en la sede Galicia el dia 4 de diciembre. Y entre los días 9al 13 de diciembre se asistió a la Sede ubicada en Galicia para atender los requerimientos relacionados con las actividades pendientes.	
6	Participar, apoyar e implementar los planes de mejora para los aprendices que se deriven de los comités de evaluación y seguimiento.	No aplica para el presente periodo.	
7	. Prestar sus servicios en la formación asignada, y con los lineamientos del Plan de Acción	No aplica para el presente periodo.	

	del SENA, acompañando a los aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en la Guía de Orientación para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA		
8	Organizar las carpetas en las áreas de contenido de las acciones desempeñadas por el Instructor categorizadas por las funciones tutoriales (Organizativa, Técnica, Orientadora, Académica y Social) en conformidad con la guía de orientación para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje AVA-G-014 del aplicativo COMPROMISO.	No aplica para el presente periodo.	
9	Dar respuesta oportuna, individual o grupal a los aprendices en los foros en el tiempo estipulado en la Guía de Orientación para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje - AVA.	No aplica para el presente periodo.	
10	Realizar retroalimentación adecuada de calidad a las actividades enviadas por los Aprendices en el tiempo estipulado en los lineamientos de formación virtual.	No aplica para el presente periodo.	
11	Garantizar que los juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje descritos en el proyecto formativo vayan quedando registrados en el aplicativo de gestión académica a medida que vayan avanzando las fases del proyecto.	Se realizó la elaboración de los juiciosevaluativos a todos y cada uno de los aprendices y se realizó el correspondiente registro en el aplicativo de Gestión Académica, en la medida que se realizaron las actividades correspondientes	
12	Prestar los servicios dando	Los servicios se prestaron	

	estricta aplicación a los principios y valores determinados en el Código de Ética y Buen Gobierno, actuando con conciencia, previniendo situaciones que puedan afectar la honestidad y rectitud, para no perjudicar a los demás o generar conflictos de interés, en las actividades que ejecutan en el SENA.	acatando los principios y valores determinados en el Código deÉtica y Buen Gobierno, actuando con conciencia, para evitar que se presentaran situaciones que contravinieran las directrices establecidas a través del Código de Ética y Buen Gobierno.	
13	Participar en el cumplimiento de las diferentes actividades del SIGA, principalmente en el diligenciamiento y presentación oportuna de los formatos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA).	Se diligenciaron y presentaron enforma oportuna las actividades correspondientes en los formatos SIGA	Se Presenta Guíade Aprendizaje, yPlanes de trabajo
14	Utilizar permanentemente los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, de los cuales asumirá su costo	En todo momento se han utilizado losrespectivos elementos de protección personal y además se motivó a los aprendices para el uso de los mismos y se aplicaron los correspondientes protocolos recomendados por el SENA. Adicionalmente durante las actividades realizadas en campo se utilizaron los implementos requeridos para cumplir con lo planteado de acuerdo con los protocolos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)	Se anexan fotos de las sesiones enlos ambientes de aprendizaje.
15	Participar en los equipos de auto evaluación y registro calificado, y aportar las evidencias soporte, cuando sea requerido por el supervisor de acuerdo a la necesidad del servicio.	No Aplica para el presente periodo	

16	Apoyar el procedimiento de seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a los lineamientos contemplados en el plan de acción, cuando por necesidades del servicio, le sea asignado por parte del Centro Atención Agropecuario.	No Aplica para el presente periodo	
17	Participar, desarrollar y apoyar las actividades de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, dentro de los grupos y semilleros de investigación de Sennova. cuando por necesidades del servicio, le sea asignado por parte del Centro Atención Agropecuario.	No aplica para el presente periodo	
18	Participar cuando el Centro de formación lo requiera en jornadas de promoción de ofertas educativa, diseño y/o desarrollo curricular, registro calificado, autoevaluación o proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, conforme a las necesidades y a los lineamientos institucionales para el área temática objeto del contrato	Se realizó gestión para convocar y luego conformar grupos de formación titulada y complementaria para iniciar la vigencia 2025.	
19	Crear y/o revisar las fichas técnicas de materiales de formación para su posterior contratación y brindar información relacionada con el objeto a contratar de acuerdo a su formación, cuando sea requerida por la Subdirección.	No aplica para el presenteperiodo	
20	Apoyar en el desarrollo de las actividades de implementación y sostenimiento de los proyectos de formación y producción en las unidades	No aplica para el presenteperiodo	

	agrícolas, pecuarias, agroindustriales y ambientales de la Subsede		
21	Contribuir a la mejora de la productividad, a través de su rendimiento y colaboración en las tareas a desarrollar	Se ha venido y se continuara contribuyendo a la mejora de la productividad con el mejor esfuerzo yla motivación permanente, motivandoa los aprendices en todo momento.	
22	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD- F-004 Formato Único de Inventario Documental	Se entregaron los documentos requeridos.	
23	Colaborar en la realización de actividades directamente relacionadas con el contrato, necesarias para que el objeto contratado se cumpla y que éste sea de la mejor calidad.	Se atendieron las solicitudes de parte de la subdirección y de la coordinación.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la Planilla de Pago de Seguridad Social número 31608322 operador Asopagos y Periodo noviembre 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Fernando Benjumea Celemin

Contratista

C.C. No. 14241996 de Ibague

Recibí a satisfacción:

Firma

Jorge Orlando Calderon Duque.

Supervisor contrato 5808238 de 2024

Coordinador academico

SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO	CÓDIGO DE FICHA
	REGISTRO DE ASISTENCIA	3130162
	DOCUMENTO DE APOYO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	APROVECHAMIENTO DE PRODUCTOS FORESTALES Y NO CON ENFOQUE PEDOT
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FERNANDO BENJUMEA CELEMIN

#	NOMBRES APELLIDOS (APRENDIZ)	FECHA 03-XII-2024	10-XII-2024				
1	María Camila Muñoz González						
2	Silvia Patricia Londoño R.	Silvia Londoño	Silvia Londoño				
3	Omar ortiz p.	Omar ortiz	Omar ortiz				
4	Nicolás A. Zuluaga P						
5	Joaquín Andrés Betancur Largo						
6	Diana Patricia Cardona	Diana Patricia Cardona	Diana Patricia Cardona				
7	Nestor Diego Hernández						
8	M Zaneida Arbeláez	M Zaneida	M Zaneida				
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							

Fernando Benjumea

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO) F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Desarrollo Curricular	SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION AL SECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
12- XII-2024	**Ortiz Ospina Omar de Jesus**	**CC 70415385**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: : Aprovechamiento de productos forestales con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de los bosques	**Ficha:** **3130162**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	40 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 40 Horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. Caracterizar los productos forestales, maderables y no maderables según las potencialidades del territorio y lineamientos REDD+. 2. Estructurar la idea de negocio de aprovechamiento sostenible de productos maderables y no maderables del bosque teniendo en cuenta los lineamientos REDD+. 3. Argumentar los lineamientos REDD+ y su aplicación en el aprovechamiento de productos forestales según políticas establecidas.

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO____x_ Y/O DESEMPEÑO __x____

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: CONTINUAR CON EL COMPROMISO EVIDENCIADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA FORMACION.	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 12-XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO) F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Desarrollo Curricular	SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION AL SECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
12- XII-2024	**Muñoz González María Camila.**	**CC 1004565450**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: : Aprovechamiento de productos forestales con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de los bosques	**Ficha:** **3130162**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	40 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 40 Horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. Caracterizar los productos forestales, maderables y no maderables según las potencialidades del territorio y lineamientos REDD+. 2. Estructurar la idea de negocio de aprovechamiento sostenible de productos maderables y no maderables del bosque teniendo en cuenta los lineamientos REDD+. 3. Argumentar los lineamientos REDD+ y su aplicación en el aprovechamiento de productos forestales según políticas establecidas.

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO____x_ Y/O DESEMPEÑO __x____

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: CONTINUAR CON EL COMPROMISO EVIDENCIADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA FORMACION.	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 12-XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)
F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION AL SECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
12- XII-2024	**Hernández Henao Néstor Diego**	**CC 10194705**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: : Aprovechamiento de productos forestales con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de los bosques	**Ficha:** **3130162**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	40 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 40 Horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. Caracterizar los productos forestales, maderables y no maderables según las potencialidades del territorio y lineamientos REDD+. 2. Estructurar la idea de negocio de aprovechamiento sostenible de productos maderables y no maderables del bosque teniendo en cuenta los lineamientos REDD+. 3. Argumentar los lineamientos REDD+ y su aplicación en el aprovechamiento de productos forestales según políticas establecidas.

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO____x_ Y/O DESEMPEÑO __x____

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: CONTINUAR CON EL COMPROMISO EVIDENCIADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA FORMACION.	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 12-XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

Silvia P. Londoño

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

A

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y RNR
FICHA: 3130162

APRENDIZ :

EVALUACION NUMERO 1

Seleccione la respuesta correcta:

1. Según EL DECRETO 1791 DE 1996 toda persona natural o jurídica que pretenda realizar aprovechamiento de bosques naturales o productos de la flora silvestre debe:
   a. Solicitar autorización a la autoridad ambiental competente X
   b. Solicitar autorización al Instituto geológico Colombiano _____
   c. Solicitar autorización al Instituto Colombiano agropecuario ICA _____.
2. Los tipos de aprovechamiento forestal son :
   a Domestico, Único, Persistente X
   b. Grande, pequeño, Mediano _____
   c. Sistemas agroforestales _____
3. Las plantaciones de arboles y arboles en arreglos agroforestales se deben registrar ante :
   a. El Instituto Colombiano Agropecuario ICA X
   b. El Departamento Administrativo Nacional de estadísticas DANE ____
   c. La CARDER _____
4. Según el articulo19 de la ley 70 de 1993 el uso de recursos naturales renovables para construir o reparar viviendas, cercas, canoas u otros elementos : Por parte de las comunidades afro colombianas:
   a. No requiere permiso X
   b. Se usa para comercializar la madera _____
   c. lo pueden realizar las grandes empresas._____
5. Según el decreto 1791 de 1996 la flora silvestre es el conjunto de especies a e individuos vegetales que:
   a. No se han plantado o mejorado por el hombre X
   b. Las plantaciones de café _____
   c. Los cultivos de pino y Teca _____

DICIEMBRE - 2024

EXITOS

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

N.A

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y RNR
FICHA : 3130162

Omar Ortiz

APRENDIZ :

EVALUACION NUMERO 1

Seleccione la respuesta correcta:

1. Según EL DECRETO 1791 DE 1996 toda persona natural o jurídica que pretenda realizar aprovechamiento de bosques naturales o productos de la flora silvestre debe:
   a. Solicitar autorización a la autoridad ambiental competente __X__
   b. Solicitar autorización al Instituto geológico Colombiano _____
   c. Solicitar autorización al Instituto Colombiano agropecuario ICA _____
2. Los tipos de aprovechamiento forestal son :
   a Domestico, Único, Persistente __X__
   b. Grande, pequeño, Mediano _____
   c. Sistemas agroforestales _____
3. Las plantaciones de arboles y arboles en arreglos agroforestales se deben registrar ante :
   a. El Instituto Colombiano Agropecuario ICA _____
   b. El Departamento Administrativo Nacional de estadísticas DANE ____
   c. La CARDER __X__
4. Según el articulo19 de la ley 70 de 1993 el uso de recursos naturales renovables para construir o reparar viviendas, cercas, canoas u otros elementos : Por parte de las comunidades afro colombianas:
   a. No requiere permiso __X__
   b. Se usa para comercializar la madera _____
   c. lo pueden realizar las grandes empresas. _____
5. Según el decreto 1791 de 1996 la flora silvestre es el conjunto de especies a e individuos vegetales que:
   a. No se han plantado o mejorado por el hombre _____
   b. Las plantaciones de café __X__
   c. Los cultivos de pino y Teca _____

DICIEMBRE - 2024

EXITOS

Nestor Diego Hernández

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

A

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y RNR
FICHA: 3130162

APRENDIZ :

EVALUACION NUMERO 1

Seleccione la respuesta correcta:

1. Según EL DECRETO 1791 DE 1996 toda persona natural o jurídica que pretenda realizar aprovechamiento de bosques naturales o productos de la flora silvestre debe:
   a. Solicitar autorización a la autoridad ambiental competente _____
   b. Solicitar autorización al Instituto geológico Colombiano _____
   c. Solicitar autorización al Instituto Colombiano agropecuario ICA X
2. Los tipos de aprovechamiento forestal son :
   a Domestico, Único, Persistente X
   b. Grande, pequeño, Mediano
   c. Sistemas agroforestales _____
3. Las plantaciones de arboles y arboles en arreglos agroforestales se deben registrar ante :
   a. El Instituto Colombiano Agropecuario ICA X
   b. El Departamento Administrativo Nacional de estadísticas DANE ____
   c. La CARDER _____
4. Según el articulo19 de la ley 70 de 1993 el uso de recursos naturales renovables para construir o reparar viviendas, cercas, canoas u otros elementos : Por parte de las comunidades afro colombianas:
   a. No requiere permiso X
   b. Se usa para comercializar la madera _____
   c. lo pueden realizar las grandes empresas._____

5. Según el decreto 1791 de 1996 la flora silvestre es el conjunto de especies a e individuos vegetales que:
   a. No se han plantado o mejorado por el hombre X
   b. Las plantaciones de café _____
   c. Los cultivos de pino y Teca _____

DICIEMBRE · 2024

EXITOS


me
divierto
30/11/2024 10:00


DIESEL
DIESEL


02/12/2024 12:01

SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO	CÓDIGO DE FICHA
	REGISTRO DE ASISTENCIA	3126866
	DOCUMENTO DE APOYO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE TURISMO DE NATURALEZA CON ENFOQUE RESPONSABLE
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
	FECHA

	#	NOMBRES APELLIDOS (APRENDIZ)	04-XII-2024	06-XII-2024				
X	1	DENILSON GARCIA PEREZ	Denilson	Denilson				
X	2	NELSON ALEJANDRO VALENCIA	Nelson	Nelson				
X	3	BRAYAN SUAREZ BRITTEL	Brayan	Brayan				
X	4	DANIEL TABARES RODRIGUEZ	Daniel	Daniel				
	5	LAURA N RAMIREZ GARCIA	Laura	Laura				
X	6	JUAN MANUEL CANO BUITRAGO	Juan Manuel	Juan M.				
X	7	CLAUDIA PATRICIA GIL MUÑOZ	Claudia	Claudia				
X	8	MARIA ADIELA MONTOYA AGUIRRE	Adiela	Adiela				
X	9	JUDY ANDREA VELASQUEZ M	Judy	Judy				
X	10	MARIA ANGEL FRANCO J	Maria Angel	Maria Angel				
X	11	ERIK STEVENSON PINO Z	Erik	Erik				
X	12	DANIEL DURAN GAÑAN	Daniel	Daniel				
	13	JULIO CESAR RIVERA	=	=				
	14	JULIAN ANDRES RIVERA	=	=				
	15	MIGUEL ANGEL CARDONA	=	=				
X	16	CRISTIAN DAVID ROJAS T	Cristian	Cristian				
X	17	MANUELA SIERRA GAVIRIA	Manuela	Manuela				
	18	JUAN ESTEBAN BALLESTEROS	=	=				
X	19	SAMUEL JARAMILLO ESTRADA	Samuel	Samuel				
+	20	FRANCIA EDITH MONTES	Francia	Francia				
	21	ISABELLA OSPINA GOMEZ	=	=				
X	22	DANIELA QUINTERO T	Daniela	Daniela				
✓	23	DIANA NEIFE CASTAÑO	DIANA	DIANA				
	24	JUAN FERNANDO BEDOYA	=	=				
✓	25	FABIAN E JIMENEZ	Fabian	Fabian				
X	26	LAURA VANESSA BELEÑO	laura	laura				
X	27	MARTIN EMILIO	Martin	Martin				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

SENA	CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO	CÓDIGO DE FICHA
	REGISTRO DE ASISTENCIA	3!2- 6866
	DOCUMENTO DE APOYO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE TURISMO DE NATURALEZA CON ENFOQUE RSDD+
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FERNANDO BENJUMEA CELEMIN

	#	NOMBRES APELLIDOS (APRENDIZ)	FECHA 04-XII-2024	FECHA 06-XII-2024				
X	1	VIVIANA MONTOYA MONTES	Viviana	Vivi ana				
X	2	JHON ALEX GUTIERREZ	Jhon Alex	Jhon Alex				
	3	CRISTIAN DAVID ECHEVERRIA	=	=				
	4	JUAN GUILLERMO ALVAREZ	=	=				
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
	16							
	17							
	18							
	19							
	20							
	21							
	22							
	23							
	24							
	25							
	26							
	27							

FIRMA DEL INSTRUCTOR

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO) F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Desarrollo Curricular	SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION ALSECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
07- XII-2024	**Sierra Gaviria Manuela**	**TI 1037947042**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: Prestación de Servicios de turismo de naturaleza Con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de los bosques	**Ficha:** **3126866**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	40 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 40 horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. .Argumentar los lineamientos REDD+ y su aplicación en el turismo de naturaleza según políticas establecidas. 2. Caracterizar el turismo de naturaleza de acuerdo a las potencialidades del territorio y lineamientos REDD+. 3. Analizar la oferta y demanda de turismo de naturaleza de acuerdo con dinámica del territorio, principios y criterios de sostenibilidad y posibilidad de acceso. 4. Elaborar el plan de acción de la cadena de valor de turismo de naturaleza de acuerdo a lineamientos REDD + .

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO___x_ Y/O DESEMPEÑO __x___

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: Continuar con el interés mostrado hasta el momento	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _ X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 07-XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO) F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Desarrollo Curricular	SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION ALSECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
07- XII-2024	**Franco Jurado María Ángel**	**TI 1000161719**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: Prestación de Servicios de turismo de naturaleza Con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de los bosques	**Ficha:** **3126866**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	40 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 40 horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. .Argumentar los lineamientos REDD+ y su aplicación en el turismo de naturaleza según políticas establecidas. 2. Caracterizar el turismo de naturaleza de acuerdo a las potencialidades del territorio y lineamientos REDD+. 3. Analizar la oferta y demanda de turismo de naturaleza de acuerdo con dinámica del territorio, principios y criterios de sostenibilidad y posibilidad de acceso. 4. Elaborar el plan de acción de la cadena de valor de turismo de naturaleza de acuerdo a lineamientos REDD + .

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO___x_ Y/O DESEMPEÑO __x___

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: Continuar con el interés mostrado hasta el momento	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _ X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 07- XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO) F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Desarrollo Curricular	SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION ALSECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06- XII-2024	**Becerra Agudelo Laura Vanessa**	**CC 1007217978**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: Prestación de Servicios de turismo de naturaleza Con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de los bosques	**Ficha:** **3126866**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	40 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 40 horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. .Argumentar los lineamientos REDD+ y su aplicación en el turismo de naturaleza según políticas establecidas. 2. Caracterizar el turismo de naturaleza de acuerdo a las potencialidades del territorio y lineamientos REDD+. 3. Analizar la oferta y demanda de turismo de naturaleza de acuerdo con dinámica del territorio, principios y criterios de sostenibilidad y posibilidad de acceso. 4. Elaborar el plan de acción de la cadena de valor de turismo de naturaleza de acuerdo a lineamientos REDD + .

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO___x_ Y/O DESEMPEÑO __x___

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: Continuar con el interés mostrado hasta el momento	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _ X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 06- XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y RNR

Denilson

A

APRENDIZ :

FICHA; 3126866

EVALUACION NUMERO 1 DICIEMBRE
ONG SOL Y LUNA DOSQUEBRADAS
Seleccione la respuesta correcta:

1. Los indígenas que poblaron inicialmente a Dosquebradas eran:
   a. Los Pijaos ___
   b. Los Quimbayas X
   c. Los Caribes ___
   d. Los Mayas ___
2. Son componentes bióticos del ecosistema:
   a) Las plantas ___
   b. Los Cuadrúpedos ___
   c. Las aves ___
   c. La a y la b ___
   d. Todas las anteriores X
3. La fotosíntesis la realizan:
   a. Las plantas verdes X
   b. Las aves ___
   c. Los mamíferos ___
   d. todas las anteriores ___
4. Son elementos inorgánicos :
   a. Las cascaras de banano
   b. Las canecas plásticas X
   c. Las hojas de los arboles ___
   d. La a y la b ___

5. Intervienen en la fotosíntesis :
   a. La luz del sol ___
   b. El gas carbónico ___
   c. Los peces ___
   d La a y la b X

Diciembre 2024.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

A

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y RNR

APRENDIZ : Viviana Montoya

FICHA: 3126866

EVALUACION NUMERO 1 DICIEMBRE
ONG SOL Y LUNA DOSQUEBRADAS
Seleccione la respuesta correcta:

1. Los indígenas que poblaron inicialmente a Dosquebradas eran:
   a. Los Pijaos ___
   b. Los Quimbayas X
   c. Los Caribes ___
   d. Los Mayas ___
2. Son componentes bióticos del ecosistema:
   a) Las plantas ___
   b. Los Cuadrúpedos ___
   c. Las aves ___
   c. La a y la b ___
   d. Todas las anteriores X
3. La fotosíntesis la realizan:
   a. Las plantas verdes X
   b. Las aves ___
   c. Los mamíferos ___
   d. todas las anteriores ___
4. Son elementos inorgánicos :
   a. Las cascaras de banano ___
   b. Las canecas plásticas X
   c. Las hojas de los arboles ___
   d. La a y la b ___
5. Intervienen en la fotosíntesis :
   a. La luz del sol ___
   b. El gas carbónico ___
   c. Los peces ___
   d La a y la b X

Diciembre 2024.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

A

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y RNR

APRENDIZ: Samuel jaramillo

FICHA: 3126866

EVALUACION NUMERO 1 DICIEMBRE
ONG SOL Y LUNA DOSQUEBRADAS
Seleccione la respuesta correcta:

1. Los indígenas que poblaron inicialmente a Dosquebradas eran:
   a. Los Pijaos ___
   b. Los Quimbayas X
   c. Los Caribes ___
   d. Los Mayas ___
2. Son componentes bióticos del ecosistema:
   a) Las plantas ___
   b. Los Cuadrúpedos ___
   c. Las aves ___
   c. La a y la b ___
   d. Todas las anteriores X
3. La fotosíntesis la realizan:
   a. Las plantas verdes X
   b. Las aves ___
   c. Los mamíferos ___
   d. todas las anteriores ___
4. Son elementos inorgánicos :
   a. Las cascaras de banano ___
   b. Las canecas plásticas XX
   c. Las hojas de los arboles ___
   d. La a y la b ___

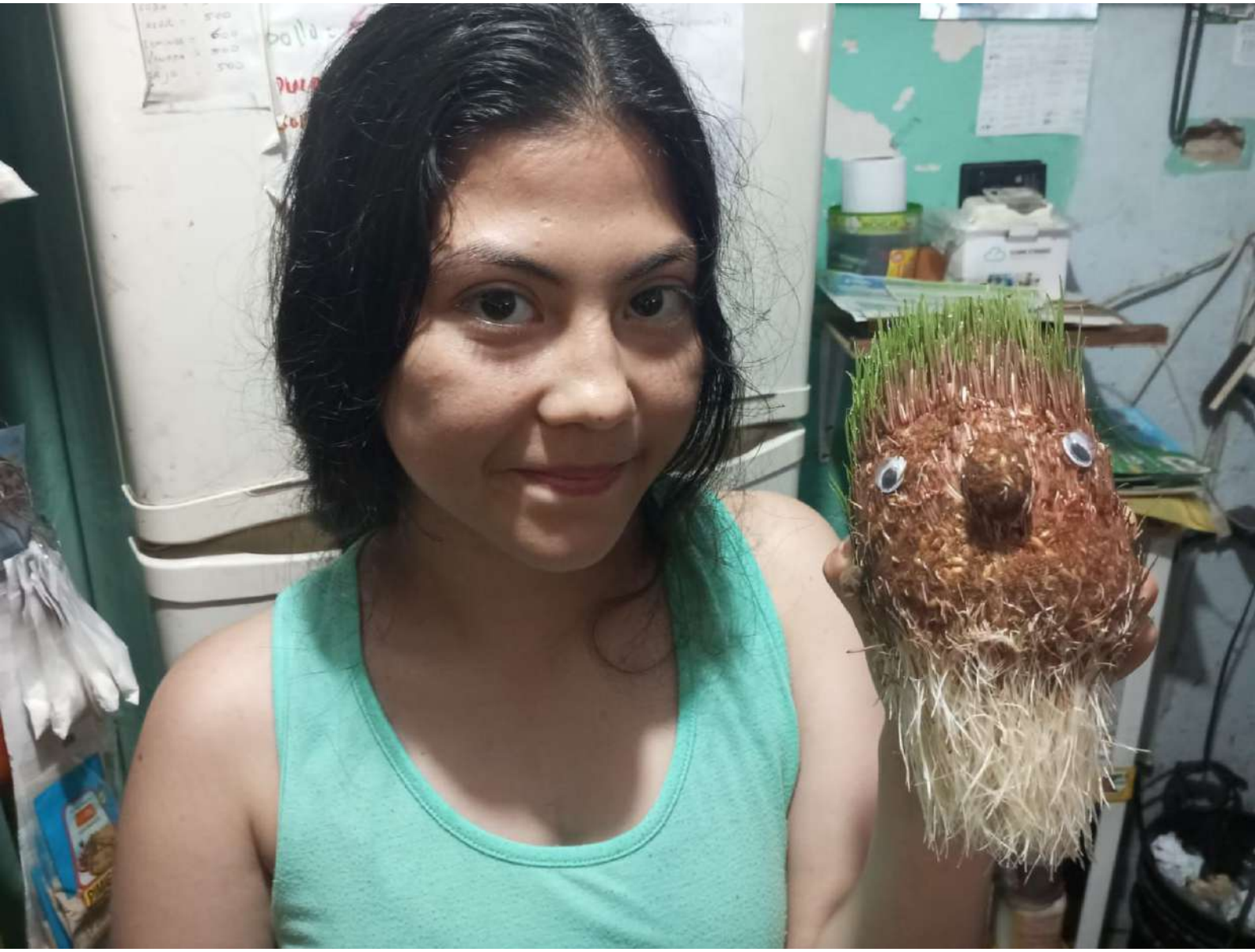
5. Intervienen en la fotosíntesis :
   a. La luz del sol ___
   b. El gas carbónico ___
   c. Los peces ___
   d La a y la b XX

Diciembre 2024.




BANG
BANG





SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO	CÓDIGO DE FICHA
	REGISTRO DE ASISTENCIA	3108756 cx
	DOCUMENTO DE APOYO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	CARACTERIZACION DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FERNANDO BENJUMEA ELEMIN
	FECHA

#	NOMBRES APELLIDOS (APRENDIZ)	29-X1/24	06-XII-24	13-XII/2024			
1	Beltran Luna Flebir						
2	Calvo Osorio Alexander						
3	Cano Castro Andres Felipe						
4	Cano Holguin Carlos Alejandro	Carlos	Carlos	Carlos			
5	Cañas Alvarez Jorge Hernando						
6	Cardona Muñoz Jeffrye						
7	Castañeda Ramirez Daniel Stiven	Daniel	Daniel	Daniel			
8	Castro Jimenez Maydonoban	Maydonoban	Maydonoban	Maydonoban			
9	Espinosa Chavez Gelinyer Eduardo						
10	Fuquenes Barriga Daniel Andrés						
11	Garcia Giraldo Yelson Andres						
12	Garcia Moreno Roger	Royer Moreno					
13	Guatame Bobadilla Jhon Willinton	Guatame B. JW	Guatame B. JW	Guatame B. JW			
14	Henao Hincapie Arles	Arles HA	Arles HA	Arles HA			
15	Hincapie Ramirez Medardo Stiven						
16	Leon Valenzuela Nestor Danilo	Danilo	Danilo	Danilo			
17	Lopez Velez Jhon Fredy						
18	Manrique Gomez Edward Farly						
19	Marin Betancurt Efrain	Efrain Marin	Efrain Marin	Efrain Marin			
20	Marquez Piedrahita Alejandro						
21	Montoya Guapacha Janier Andres						
22	Montoya Lopez Jaime Alonso						
23	Montoya Molina Deiby Johan						
24	Morales Figueroa Henry						
25	Ocampo Lopez Deily Geovany						
26	Ochoa Uribe Daniel						
27	Ortiz Velazco Luis David						

FIRMA DEL INSTRUCTOR

SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO REGISTRO DE ASISTENCIA DOCUMENTO DE APOYO	CÓDIGO DE FICHA 3108756

PROGRAMA DE FORMACIÓN	CARACTERIZACION DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FERNANDO BENJUMEA VELEMIN
	FECHA

#	NOMBRES APELLIDOS (APRENDIZ)	29-XI-24	06-XII-24	13-XII-2024			
28	Parra Quintero Pedronel	=	=				
29	Paz Bravo Fernery	FERNERY P	FERNERY P	FERNERY P			
30	Quintero Jhon Alexander	JhonAQ	JhonAQ	JhonAQ			
31	Ramirez Aguirre Yeinner	=	=	=			
32	Restrepo Bran Arcadio	Arcadio R	Arcadio R	Arcadio R			
33	Rodriguez Vargas Miguel Antonio						
34	Rodriguez Viviescaz Victor Alfonso						
35	Sanchez Colmenares Almicar Jose						
36	Valencia Castro Steeven	Steeven V	Steeven V	Steeven V			
37	Vergara Lopez Jhon Jairo	Jhon M Vergara	Jhon M Verg.	Jhon M Vergara			
38	Cardona B. Jhon W.						
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							

FIRMA DEL INSTRUCTOR

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)
F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION AL SECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
12- XII-2024	**Vergara López Jhon Mario**	**CC 79891444**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: Caracterización del desempeño ambiental de la organización.	**Ficha:** **3108756**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	48 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 48 Horas	

Resultados de Aprendizaje:

Reconocer los componentes ambientales y normativos según el contexto de la organización.

Caracterizar el desempeño ambiental de la organización según las normas técnicas.

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO___x_ Y/O DESEMPEÑO __x___

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: CONTINUAR CON EL COMPROMISO EVIDENCIADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA FORMACION.	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 12-XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)
F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION AL SECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
12- XII-2024	**Valencia Castro Steeven**	**CC 1090149390**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: Caracterización del desempeño ambiental de la organización.	**Ficha:** **3108756**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	48 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 48 Horas	

Resultados de Aprendizaje:

Reconocer los componentes ambientales y normativos según el contexto de la organización.

Caracterizar el desempeño ambiental de la organización según las normas técnicas.

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO___x_ Y/O DESEMPEÑO __x___

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: CONTINUAR CON EL COMPROMISO EVIDENCIADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA FORMACION.	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 12-XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO) F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Desarrollo Curricular	SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE ATENCION AL SECTOR AGROPECUARIO		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
12- XII-2024	**Fuquenes Barriga Daniel Andrés**	**CC 4515729**

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: Caracterización del desempeño ambiental de la organización.	**Ficha:** **3108756**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	48 horas
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto:		Duración:	
Actividad del Proyecto		Duración: 48 Horas	
Resultados de Aprendizaje: Reconocer los componentes ambientales y normativos según el contexto de la organización. Caracterizar el desempeño ambiental de la organización según las normas técnicas.			

Clase de Evidencia **Desempeño____x____** **Producto_____x_____**
Nombre de la Evidencia:
Exposición de temas, Ejecución de actividades prácticas en el terreno.

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO___x_ Y/O DESEMPEÑO __x___

No.	C RITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

1	Evidencia el desarrollo de la exposición que el Aprendiz domina la temática	X		
2	El contenido se ajusta a los requerimientos hechos por el instructor	X		
3	Se evidencia clara comprensión por parte del auditorio, de los temas expuestos.	X		
4	Se realizan en forma correcta las actividades en el terreno	X		
5				
6				
7				
8				

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES: CONTINUAR CON EL COMPROMISO EVIDENCIADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA FORMACION.	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _X_ _	**D: _____**
Ciudad – Fecha Pereira, 12-XII-2024	Firma del Evaluador (es): 	
	Firma del Evaluado (a):	

2a 2/

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

INPEC

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y PNR
Ficha: 3108756

A

APRENDIZ: VICTOR RODRIGUEZ VIVIESCAS

EVALUACION NUMERO 1

Seleccione la respuesta correcta:

1. Son especies Pioneras y heliofitas aptas para implementar en procesos de restauración del bosque seco tropical.
   a. Balso – Yarumo – Guayabo. X
   b. Cedro Negro – Palma de cera – Balso ____
   c. Cedro rosado – Guamo- Cedro negro ____
2. Los siguientes animales son polinizadores:
   a Gato común____
   b. Colibrí – Abeja – Avispa ____
   c. Mariposa – Cucarrón – Murciélago ____
   d. La b y la c X
3. Las especies Heliofitas o Heliofitas Son:
   a. Las que crecen a pleno sol ✓
   b. Las que crecen a la sombra.___
   c. Ninguna de las anteriores ____
   d. Todas las anteriores ____
4. El proceso a través del cual el viento dispersa las semillas se llama:
   a. Zoocoria ___
   b. Anemocoria o anemófila ____
   c. Hidrocoria o hidrofilia ____
5. Son especies de la zona cafetera usadas en procesos de restauración:
   a. Guamo ____
   b. Guadua ____
   c. Drago ____

1/2

EXITOS

/

ok nestor danilo león valenzuela

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

INPEC

Documento preparado por:
FERNANDO BENJUMEA CELEMIN
Instructor Área Ambiental y PNR
Ficha: 3108756

A

APRENDIZ:

EVALUACION NUMERO 1

Seleccione la respuesta correcta:

1. Son especies Pioneras y heliofitas aptas para implementar en procesos de restauración del bosque seco tropical.
   a. Balso – Yarumo – Guayabo. ✓
   b. Cedro Negro – Palma de cera – Balso ✓
   c. Cedro rosado – Guamo- Cedro negro ___
2. Los siguientes animales son polinizadores:
   a Gato común___
   b. Colibrí – Abeja – Avispa ✓
   c. Mariposa – Cucarrón – Murciélago ___
   d. La b y la c ___
3. Las especies Heliofitas o Heliofitas Son:
   a. Las que crecen a pleno sol ✓
   b. Las que crecen a la sombra.___
   c. Ninguna de las anteriores ___
   d. Todas las anteriores ✓
4. El proceso a través del cual el viento dispersa las semillas se llama:
   a. Zoocoria ___
   b. Anemocoria o anemófila ✓
   c. Hidrocoria o hidrofilia ✓
5. Son especies de la zona cafetera usadas en procesos de restauración:
   a. Guamo ✓
   b. Guadua___
   c. Drago ___

1/2 ✓

EXITOS

Miguel Antonio Rodríguez Vargas ERE

AZ - Sopa de Letras

Etno botánica 3108756

P	O	A	N	A	C	A	M	Á	M	L	A	P	Q	K	Á	T	Ó	V	N	J
M	W	X	I	C	U	E	Í	G	R	Z	U	N	R	E	J	Y	G	Ü	Ü	Z
S	Y	F	Ü	Ó	U	A	L	É	Ú	U	R	N	V	U	É	F	S	M	N	Y
Ü	A	U	D	A	U	G	Í	N	J	W	W	G	M	X	Ú	N	P	F	Ó	L
R	I	R	Y	J	W	H	X	Ñ	Á	D	H	E	T	M	I	L	T	É	T	B
Ú	H	D	I	D	I	R	A	C	A	É	I	U	Ú	J	É	C	R	J	A	C
Ó	L	B	V	E	J	G	O	G	H	E	K	Q	G	Z	C	M	J	O	R	K
G	L	Ñ	X	Í	L	Q	K	A	U	U	Y	I	N	Ó	D	O	G	L	A	Y
Ü	O	O	Z	D	K	V	G	Ñ	Á	Q	J	F	A	A	G	P	B	S	T	Ó
T	B	P	S	F	G	S	Á	A	X	E	F	Á	R	Ó	Á	Ú	B	O	A	J
R	W	D	C	J	L	H	I	C	R	R	D	Ñ	I	L	Q	H	E	K	M	V
A	Z	R	S	W	Z	I	Y	Ü	Ó	A	T	Í	H	Ü	Á	T	Ú	C	Í	Ó
R	J	Q	Ú	W	J	B	G	I	Q	H	Í	A	C	Ú	C	T	R	M	Ú	D
E	Í	N	D	B	A	M	B	Ú	Q	A	Í	Y	A	Z	Ó	U	B	I	C	M
V	Í	O	N	F	I	A	L	Í	Ü	B	A	C	K	Q	F	L	Ü	O	G	S
E	W	D	J	A	C	I	N	Á	T	O	B	O	N	T	E	Ú	Z	Z	A	O
O	Ñ	A	N	A	C	I	R	F	A	A	M	L	A	P	P	Í	H	D	E	B
L	M	V	P	Q	Z	J	Ó	S	U	Ú	I	M	H	Ó	M	P	X	D	P	Ñ
A	C	N	N	R	R	J	Y	D	K	O	C	A	Ñ	A	M	A	Ñ	K	U	D
Ñ	M	W	F	É	Ú	P	W	Í	M	E	A	D	A	B	E	C	N	Z	K	I
Y	W	F	D	L	F	B	E	C	O	T	I	M	L	A	P	Í	K	Ú	K	L

~~ALGODÓN~~, ~~BAHAREQUE~~, ~~IRACA~~, ~~CEBADA~~, ~~GUADUA~~, ~~MATARATÓN~~, ~~ALOEVERA~~, ~~CÁÑAMA~~, ~~PALMITO~~, ~~TRIGO~~, ~~ACHIRA~~, PALMAMACANA, ~~BAMBÚ~~, ~~FIQUE~~, CAÑA, PALMAAFRICANA, ETNOBOTÁNICA

INPEC

Descargar android app
http://www.azsopadeletras.com/app

Visita nuestra página web
http://www.azsopadeletras.com

17/17. A

AZ - Sopa de Letras

Etno botánica 3108756 MUY BIEN

P	O	A	N	A	C	A	M	A	M	L	A	P	Q	K	Á	T	Ó	V	N	J
M	W	X	I	C	U	E	Í	G	R	Z	U	N	R	E	J	Y	G	Ü	Ü	Z
S	Y	F	Ü	Ó	U	A	L	É	Ú	U	R	N	V	U	É	F	S	M	N	Y
Ü	A	U	D	A	U	G	Í	N	J	W	W	G	M	X	Ú	N	P	F	Ó	L
R	I	R	Y	J	W	H	X	Ñ	Á	D	H	E	T	M	I	L	T	É	T	B
Ú	H	D	I	D	I	R	A	C	A	É	I	U	Ú	J	É	C	R	J	A	C
Ó	L	B	V	E	J	G	O	G	H	E	K	Q	G	Z	C	M	J	O	R	K
G	L	Ñ	X	Í	L	Q	K	A	U	U	Y	I	N	Ó	D	O	G	L	A	Y
Ü	O	O	Z	D	K	V	G	Ñ	Á	Q	J	F	A	A	G	P	B	S	T	Ó
T	B	P	S	F	G	S	Á	A	X	E	F	Á	R	Ó	Á	Ú	B	O	A	J
R	W	D	C	J	L	H	I	C	R	R	D	Ñ	I	L	Q	H	E	K	M	V
A	Z	R	S	W	Z	I	Y	Ü	Ó	A	T	Í	H	Ü	Á	T	Ú	C	Í	Ó
R	J	Q	Ú	W	J	B	G	I	Q	H	Í	A	C	Ú	C	T	R	M	Ú	D
E	Í	N	D	B	A	M	B	Ú	Q	A	Í	Y	A	Z	Ó	U	B	I	C	M
V	Í	O	N	F	I	A	L	Í	Ü	B	A	C	K	Q	F	L	Ü	O	G	S
E	W	D	J	A	C	I	N	Á	T	O	B	O	N	T	E	Ú	Z	Z	A	O
O	Ñ	A	N	A	C	I	R	F	A	A	M	L	A	P	P	Í	H	D	E	B
L	M	V	P	Q	Z	J	Ó	S	U	Ú	I	M	H	O	M	P	X	D	P	Ñ
A	C	N	N	R	R	J	Y	D	K	O	C	A	Ñ	A	M	A	Ñ	K	U	D
Ñ	M	W	F	É	Ú	P	W	Í	M	E	A	D	A	B	E	C	N	Z	K	I
Y	W	F	D	L	F	B	E	C	O	T	I	M	L	A	P	Í	K	Ú	K	L

ALGODÓN,BAHAREQUE,IRACA,CEBADA,GUADUA,MATARATÓN,ALOEVERA,CÁÑAMA,PALMITO,TRIGO,ACHIRA,PALMAMACANA,BAMBÚ,FIQUE,CAÑA,PALMAAFRICANA,ETNOBOTÁNICA INPEL DCBRE

Medardo Stiven Incapie Ramirez

Descargar android app
http://www.azsopadeletras.com/app

Visita nuestra página web
http://www.azsopadeletras.com