HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
NUTRICIÓN.

No. Intervención:
1.

Periodo: DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

Intervención 11 - 1:

Brindar informacion en salud mediante actividad ludica dirigida a padres de familia y madres comunitarias dos veces en los 4 CDI que operan en el municipio, trabajando la TEMATICA: 1. identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.

CDI SUEÑOS FELICES 3

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos	**PROGRAMA:** Nutrición.			**INTERVENCIÓN 1:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica dirigida a padres de familia y madres comunitarias dos veces en los 4 CDI que operan en el municipio, trabajando la TEMÁTICA: 1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.					
LUGAR:	**BARRIO**	**LUGAR**				
	Comuneros	CDI Sueños Felices 3				
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Familias, colectivos y comunidades **ENTORNO:** Educativo					
OBJETIVO:	Brindar información en salud en el entorno educativo, implementando la temática, identificación oportuna de los signos de desnutrición infantil, dirigido a los padres de familia y madres comunitarias del CDI Sueños Felices 3, ubicado en el área urbana del Municipio de Piedecuesta.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS: CDI SUEÑOS FELICES 3***					

FECHA	ACTIVIDAD	TEMA
19/11/2024	E2	1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

ENCUENTRO 02

1 Momento: Se inicia con saludo y la bienvenida por parte de la profesional en nutrición. Se comienza con la actividad lúdica del tingo tango, donde a través de preguntas y respuestas se refuerzan los conceptos sobre desnutrición infantil, causas de la desnutrición infantil, por qué se debe detectar a tiempo, cómo afecta el bienestar y la calidad de vida de los niños y sus familias, cuáles son los signos de alerta que indican riesgo de desnutrición infantil, entre los que están, peso bajo para su estatura y la talla baja.

2. Momento: Se da el desarrollo y la explicación de la temática donde el eje es la clasificación de la desnutrición infantil, según su severidad es: aguda y aguda severa, en ambos casos puede haber riesgo de muerte en función de los factores de riesgo asociados. La desnutrición aguda se determina por una delgadez moderada debido a la pérdida reciente de peso y la desnutrición aguda severa, se determina cuando el peso para la talla está afectado, también puede acompañarse de hinchazón en ambas piernas, delgadez grave y otros signos clínicos como la falta de apetito. ¿Cuáles son las manifestaciones clínicas de la desnutrición aguda severa? Marasmo: Caracterizado por la disminución de la masa muscular de la masa grasa y muscular, los cuales el cuerpo ha utilizado como fuente de energía, dejando "los huesos forrados en la piel".

Kwashiorkor: Se caracteriza esencialmente por la hinchazón en ambas piernas, disminución del peso corporal que se encuentra enmascarado por el edema, y puede estar acompañado de erupciones en la piel y/o cambios en el color del pelo (de color grisáceo o rojizo) los cuales están asociados a deficiencias

	nutricionales específicas. Marasmo – kwashiorkor: Esta es una forma muy severa de desnutrición aguda. **3. Momento:** Actividad participativa donde se socializan y refuerzan los signos de identificación de la desnutrición infantil según su clasificación y severidad y además, se enfatiza en la atención y remisión de los casos a las redes de apoyo como el ICBF, Secretaría de Salud, Policía de infancia y adolescencia, Comisaría de Familia, Hospital Local de Piedecuesta y demás instituciones pertinentes para la atención ambulatoria o intrahospitalaria, según sea el caso. **4.Momento:** Se efectúa la evaluación de impacto de manera verbal, utilizando un dado. Al lanzamiento el número corresponde a una pregunta sobre el tema desarrollado.
EVALUACIÓN:	**EVALUACION ENCUENTRO-02** Para la evaluación de impacto de manera verbal, se hacen las siguientes preguntas de reflexión y discusión: **Comprensión del mensaje** **¿Qué factores pueden aumentar el riesgo de desnutrición infantil en una comunidad?** **Objetivo:** Identificar y comprender las diversas condiciones y circunstancias que pueden contribuir a la desnutrición en la infancia. **Identificación de barreras:** **¿Qué obstáculos enfrentan los padres para reconocer los signos de desnutrición en sus hijos?** **Objetivo:** Determinar las dificultades específicas que los padres pueden experimentar al intentar detectar problemas de nutrición en sus hijos.

Percepción de utilidad de la información

¿Qué tipo de apoyo adicional necesitaría para aplicar la información sobre nutrición en su vida cotidiana?

Objetivo: Reconocer las necesidades específicas de los padres y cuidadores en cuanto a recursos, herramientas o asistencia que les permitan implementar efectivamente los conocimientos sobre nutrición en su día a día.

Cambio de actitudes:

¿Qué cambios en su forma de pensar podrían ayudar a reducir la desnutrición infantil?

Objetivo: Conocer las creencias, actitudes y percepciones que los padres y cuidadores tienen sobre la nutrición y la salud infantil.

Intención de adoptar conductas saludables:

¿Qué acciones específicas están dispuestos a tomar para identificar signos de desnutrición en sus hijos?

Objetivo: Indagar sobre las intenciones concretas de los padres y cuidadores en relación con la detección de la desnutrición infantil.

Clarificación de conceptos erróneos:

	¿Qué creencias erróneas tienen sobre los signos de desnutrición que podrían afectar su capacidad para identificarlos? **Objetivo:** Identificar y explorar las percepciones incorrectas que los padres y cuidadores pueden tener sobre la desnutrición infantil.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 7 de 8

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto 1:1 Momento: Presentación de la actividad. Se socializa la temática a través de mensajes y prácticas claves, apoyados en carteles informativos.



Foto 2: 2 Momento: Espacio para conocer los presaberes sobre la desnutrición infantil, posteriormente se da el desarrollo de la temática.



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 8 de 8

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto 3: 3.Momento: Actividad con la que se socializan y refuerzan los signos de identificación de la desnutrición infantil.



Foto 4:4 Momento: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal.



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 19/11/2024 LUGAR: CDI SUEÑOS FELICES 3.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Yuris Tatiana Parra Castillo	1'005.542677	CC	3133287533	Comuneros	21	X			4	1								
2	Karen Dayana Bella Galindo	1002309364	CC	1002309364	Paseos	21	X			4	1								Dayana Galindo
3	Daniela Lizarazo Durán	1005162926	CC	1005 162926	Comuneros	23	X			4	1								Daniela L. Durán.
4	Diana Marcela Diaz	1005370795	CC	317 49 894545	Comuneros	21	X			4	1								Diana Diaz
5	Monica Gonzalez Vilbiba	1140854579	CC	313 855 9162	Paseo Puente 2	32	X			5	1								Monica G.V
6	Laidy Carolina Quiroga	1352170002	CC	315 2160002	Comuneros	40	X			5	1								Laidy Q.
7	Maira Camacho	1098669553	CC	320 90 53117	Comuneros	35	X			5	1								
8	Jazmin Rodriguez Bonilla	1102367837	CC	320342 0991	Comuneros	33	X			5	1								Jazmin Rodriguez
9	Jenny Ximena Martinez M	1.102365.103	CC	3182629040	Comuneros	17-34	X			5	1								Ximena M.
10	Yolima Duarte Rojas	1098698511	CC	3133712044	Regaderos	33	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 19/11/2024 LUGAR: CDI SUEÑOS FELICES 3.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Persona gestante	PHD Persona habitante de calle	PTS Persona trabajadora sexual	PCD Persona con SUPA	LSD Persona del sector LGBTIQ+	FIRMA
1	Maria Fernanda Moreno	1005541351	CC	1005541351	LOMAS	22	X			4	1								Maria M.
2	Edna Karely Sepulveda Mendez	1102317314	CC	3245549058	Lomas	29	X			5	1								
3	Jenny patricia Tarazona	52973054	CC	52973054	Tejadito	40	X			5	1								
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

EL CDI SUEÑOS FELICES 3

HACE CONSTAR

Que la E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía Local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **NUTRICION**, brindando información en salud, en el CDI Sueños Felices 3, durante la actividad dirigida a los padres de familia y madres comunitarias con la temática: 1. Identificación oportuna de los signos de desnutrición infantil.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	5	0	NA	NA	0	**5**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	8	0	NA	NA	0	**8**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
19/11/2024	1.Identificación oportuna de los signos de desnutrición infantil.	Padres de familia y madres comunitarias.

Se logró brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, contando con la participación de 13 padres de familia y madres comunitarias. La intervención tuvo una duración de 30 minutos y se desarrolló durante el espacio concertado con la institución.

Profesional responsable de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
Cedula de ciudadanía: 27'024.632

Se expide en Piedecuesta, el día de 20 diciembre de 2024.

Cordialmente;

JAIDER ADRIAN AMAYA DIAZ
COORDINADOR PEDAGOGICO FNDP
CDI SUEÑOS FELICES 3

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a los padres de familia y cuidadores comunitarios del CDI sueños felices 3, trabajando la temática: 1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
19/11/2024.	8:20	8:45	CDI SUEÑOS FELICES 3.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Luz Adriana Chaparro Sierra	luzadrianachaparro@hotmail.com	AGENTE.	3187869583	Luz Chaparro.
Sierra E. Pardo	profesionalhlpr@gmail.com	Notificador - p.c.	3202962078	Sierra Pardo

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza actividad informativa con la participación de los padres de familia y madres comunitarias del CDI Sueños Felices 3, logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración aproximada de 30 min trabajando la temática: 1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil. Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población del CDI.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logro cumplir con la intervención de información en salud dirigida a los padres de familia y madres comunitarias del CDI Sueños felices 3. con la temática: 1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil del procedimiento de nutrición la cual tuvo una duración de. 30 minutos. y de efectivo a través de. una estrategia lúdica que permitió la sensibilización de los participantes. Frente a la temática tratada la actividad contó. con la participación de 13 padres de familia y madres comunitarias.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 20 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Lactancia materna y complementaria.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud mediante actividad lúdica dirigida a padres de familia y madres comunitarias dos veces en los 4 CDI que operan en el municipio, trabajando la TEMÁTICA: 1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.

TEMÁTICA: 1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 Intervención

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: Brindar información en salud a los padres de familia y madres comunitarias del **CDI Sueños Felices 3,** promoviendo la importancia de la identificación oportuna de los signos de la desnutrición infantil, a través de una actividad lúdica.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización del **CDI Sueños Felices 3** ubicado en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia Lactancia materna y complementaria con la intervención de información en salud No 1 del programa de nutrición. Para este periodo se logró intervenir 13 padres de familia y madres comunitarias en el siguiente encuentro (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2024:

FECHA	ENCUENTRO	TEMA	POBLACIÓN INTERVENIDA
19/11/2024	E2	1. Identificación oportuna de signos de desnutrición infantil.	13

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria intervención No 1 del programa de nutrición, se logró intervenir un total de **(13) padres de familia y madres comunitarias,** del **CDI Sueños Felices 3** del Municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y sexo: (Tabla 2).

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

CDI SUEÑOS FELICES 3

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	5	0	NA	NA	0	**5**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	8	0	NA	NA	0	**8**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**

En la tabla 2, la **caracterización por género** de la población intervenida, se puede evidenciar que el 100% de las participantes son mujeres (13) de la población adulta intervenida.

En la **caracterización por curso de vida** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra en la adultez (29-59 años), con una representación del 61,5% y el 38,5% corresponde a la Juventud (18-28 años).

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria con la intervención No 1 del programa de nutrición no intervinieron personas en condiciones especiales de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	*Persona En Condición De Discapacidad*	*Personas Vinculadas En Procesos Migratorios*	*Personas Habitantes De Calle*	*Personas Trabajadoras Sexuales*	*Personas Consumidores De SPA*	*Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos*
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

En la tabla 3, se puede evidenciar que, en este CDI Sueños Felices 3, no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad en esta población de (13) participantes.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en el CDI Sueños Felices 3 se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total

de la población intervenida y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes de cada institución:

Comprensión del mensaje

- **Pregunta realizada: ¿Qué factores pueden aumentar el riesgo de desnutrición infantil?**
- **Respuesta esperada:** Los factores que pueden aumentar el riesgo de desnutrición infantil incluyen: La pobreza, el bajo acceso a alimentos de alto valor nutricional, enfermedades infecciosas frecuentes como como diarreas o infecciones respiratorias agudas, que pueden afectar la absorción de nutrientes, la Inadecuada lactancia materna o la introducción temprana de alimentos sólidos inapropiados, puede aumentar el riesgo de desnutrición.
- **Resultado:** Permite diseñar e implementar estrategias de intervención para combatir la desnutrición infantil.

Identificación de barreras:

- **Pregunta realizada: ¿Qué obstáculos enfrentan los padres para reconocer los signos de desnutrición en sus hijos?**
- **Respuesta esperada:** Falta de conocimiento sobre nutrición, la normalización de ciertos signos: como la falta de apetito o el retraso en el crecimiento, el desconocimiento de signos sutiles, como la fatiga, la irritabilidad o el retraso en el desarrollo físico y cognitivo, el pobre acceso a servicios de salud, creencias culturales y antecedentes de condiciones de salud previas.
- **Resultado:** Se pueden desarrollar programas de educación y apoyo más efectivos, ayudando a los padres a reconocer y responder adecuadamente a los signos de desnutrición, lo que a su vez puede mejorar la salud y la calidad de vida infantil.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta realizada: ¿Qué tipo de apoyo adicional necesitaría para aplicar la información sobre nutrición en la vida cotidiana?**

Respuesta esperada: Acceso a información clara y práctica sobre cómo elegir alimentos nutritivos y preparar comidas saludables, adaptadas a las necesidades de cada miembro de la familia, junto con el apoyo de profesionales de la salud, como nutricionistas o pediatras y de programas comunitarios que brinden alimentos saludables, suplementos nutricionales o apoyo para acceder a productos frescos y asequibles, especialmente en áreas con restricciones económicas en conjunto con la activación de las redes de apoyo social.

Resultado: Se espera que los padres se sientan más capacitados para aplicar la información sobre nutrición en su vida diaria, lo que mejoraría la alimentación y la salud de sus hijos, y contribuiría a la reducción de problemas de desnutrición.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta realizada: ¿Qué cambios en su forma de pensar podrían ayudar a reducir la desnutrición infantil?**
- **Respuesta esperada:** Fomentar la educación y el aprendizaje continuo, cambiar el enfoque de la pobreza a la oportunidad.
- **Resultado:** Que los padres de familia y cuidadores adopten comportamientos más proactivos en la prevención de la desnutrición infantil.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta realizada: ¿Qué acciones específicas están dispuestos a tomar para identificar signos de desnutrición en sus hijos?**
- **Respuesta esperada:** Observar cambios en el crecimiento físico, asistiendo a los controles médicos, de salud, de crecimiento y desarrollo y consultar regularmente a los profesionales de salud competentes, educarse sobre los signos de desnutrición y fomentar la lactancia materna y una dieta balanceada: Asegurarse de que el niño reciba una nutrición adecuada desde el nacimiento, como la

lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, y una dieta balanceada a partir de la introducción de alimentos sólidos.
- **Resultado:** Que los padres se interesen en la identificación de signos de desnutrición, lo que les permitirá intervenir a tiempo y mejorar la salud y el desarrollo de sus hijos.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta realizada: ¿Qué creencias erróneas tienen sobre los signos de desnutrición que podrían afectar su capacidad para identificarlos?**
- **Respuesta esperada:** Creer que el bajo peso es el único signo de desnutrición, pensar que los niños "delgados" están saludables, pensar que la desnutrición solo ocurre en situaciones extremas de pobreza
- **Resultado:** Que los padres adquieran una comprensión más precisa de la desnutrición, lo que les permitirá identificar mejor los signos en sus hijos.

4. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia se logró intervenir a un total de **13** personas, a los cuales se les brindó información en salud frente a la Identificación de los signos de desnutrición infantil, donde se le debe priorizar el fomento de las acciones preventivas.

Se logró generar un fortalecimiento del apoyo comunitario, la mejora en la toma de decisiones, al recibir información clara sobre nutrición y salud infantil.

Se logró instar a los participantes a valorar los talleres de identificación de desnutrición infantil siendo estos una herramienta valiosa para mejorar la comprensión de las afectaciones nutricionales, promoviendo prácticas alimenticias saludables, desmitificando creencias erróneas y fortaleciendo el apoyo comunitario. Estos esfuerzos contribuyen a la prevención y detección temprana de la desnutrición, lo que puede reducir significativamente los riesgos para la salud infantil.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
NUTRICIÓN.

No. Intervención:
2.

Periodo: DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

Intervención 12 - 2:

Brindar informacion en salud mediante actividad ludica dos veces con cada grupo conformado como son: lideres RENTA CIUDADANA, PROGRAMAS DEL ICBF (concertados con la profesional de gestion de la SSM), VOLUNTARIAS WORLD VISION del area urbana y rural, trabajando la TEMATICA: 1. ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años

WORLD VISION

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

NUTRICIÓN

Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con cada grupo conformado como son: lideres RENTA CIUDADANA, PROGRAMAS DEL ICBF (concertados con la profesional de gestión de la SSM), VOLUNTARIAS WORLD VISION del área urbana y rural, trabajando la TEMATICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar a las voluntarias del grupo comité pilsa de la zona rural, el portafolio de la institución cristiana con el fin de concertar la participación de las 2 escuelas con el grupo conformado, como mal uso. (Alto Rubí y otras).

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
29/11/2024	15:00	15:55	Vereda La Esperanza.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Vanessa Celis Galban	vanessa_daniel31@hotmail.com	Vision Mundial	3168282565	
Mariela Pinzon Ch	Mariela.pinzon6219@h.com	Vision Mundial	3214426590	
Lucero Espitia	pastoralmpg@gmail.com	NUTRICIÓN - PIC	3202760018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio con las palabras Vanessa Celis y Mariluz Ayala, voluntarias del grupo coordinador World Vision, Zonas Rural. para efectuar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud. que serán implementadas por medio de una estrategia lúdica alusivas a la temática: 1. Ruta de atención a la gestante atendida en menores de 5 años; (actividad concertada (02, 05, 10 y 12 de diciembre/2024) se llevó a cabo la concertación y programación de los encuentros. con las voluntarias. World Vision, fechas el lugar y fechas establecidas por las voluntarias; se elabora el cronograma.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra efectuar reunión de socialización del portafolios de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de la estrategia.

Se acuerda en la Reunión, la entrega de un archivado en Físico firmado como evidencia de la temática trabajada. durante el desarrollo de la actividad.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: NUTRICIÓN						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con el grupo conformado WORLD VISION, ZONA RURAL, trabajando la TEMÁTICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.						
FECHA:	**Día:**	29	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	Presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a las voluntarias de la zona rural del grupo conformado WORLD VISION de la zona rural del Municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** La Esperanza **Lugar:** Centro recreativo Campo Alegre					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Comunitario **TOTAL, PARTICIPANTES: 3**					
PROFESIONALES PIC: Suleyka Elena Pinto Villa- Nutricionista						

Foto1: Presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a las voluntarias de la zona rural del grupo conformado WORLD VISION de la zona rural del Municipio de Piedecuesta.



Suleyka Elena Pinto Villa
Nutricionista

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos	**PROGRAMA:** Nutrición.	**INTERVENCIÓN 2:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con cada grupo conformado como son: líderes RENTA CIUDADANA, PROGRAMAS DEL ICBF (concertados con la profesional de gestión de la SSM), VOLUNTARIAS WORLD VISION del área urbana y rural, trabajando la TEMÁTICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.					

LUGAR:

ÁREA RURAL	LUGAR
Vereda La Esperanza	Centro recreativo Campo Alegre
Vereda La Esperanza	IE Colegio Nuestro Señor de la Buena Esperanza
ÁREA URBANA	**LUGAR**
Barrio San Carlos	Cancha San Carlos
Barrio Tejaditos	Salón Comunal

POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Comunitario
OBJETIVO:	Brindar información en salud en el entorno comunitario, implementando la temática: Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años, dirigido al grupo conformado World Vision.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS: GRUPO WORLD VISION***

ZONA RURAL		
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**
2/12/2024	E1	1.Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.
5/12/2024	E2	1.Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.
ZONA URBANA		
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**
10/12/2024	E3	1.Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.
12/12/2024	E4	1.Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

ENCUENTRO 01

Tema: Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

1 Momento: La nutricionista comienza con la presentación, saludo y la bienvenida y seguidamente se da a conocer la metodología a desarrollar durante el encuentro educativo.

2.Momento: Se comienza generando un espacio introductorio, indagando los presaberes de la temática entre los asistentes, formulando las preguntas, utilizando un dado, donde se solicita su lanzamiento y se responde la pregunta según el número correspondiente: ¿Cómo se identifican a los niños con desnutrición?,

	¿Como se ven?, ¿Ante posibles casos de desnutrición infantil, que podrías hacer?, ¿Conoces los signos de la desnutrición aguda en menores de 5 años?, ¿Conoces que es una red de apoyo?, ¿Cuáles redes de apoyo conoces? Seguidamente, la socialización del tema se desarrolla apoyada en carteles informativos y se explica qué es la desnutrición infantil aguda, causas de la desnutrición infantil aguda, por qué se debe detectar a tiempo, cómo afecta el bienestar y la calidad de vida de los niños y sus familias, cuáles son los signos de alerta que indican riesgo de desnutrición infantil aguda, entre los que están, peso bajo para su estatura y el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa abarca tres componentes que garantizan la atención continua y se articulan para optimizar el tratamiento según la severidad y las condiciones de salud y sociofamiliares de cada niño o niña: a. Manejo con enfoque comunitario. b. Manejo intrahospitalario. c. Complementación alimentaria en familias de alta vulnerabilidad (Está a cargo de otros sectores diferentes al sector salud como el sector de inclusión y desarrollo social) **3. Momento:** Actividad sobre casos de activación de la ruta de desnutrición infantil, donde se solicita participación de algunos asistentes, y los cuales deben identificar los signos de la desnutrición infantil en el niño y niña del cartel, desde su cabeza hasta los pies y una vez hecho, resuelven la pregunta, donde los remite o que hace frente a este caso. **4. Momento:** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y se da el cierre del encuentro educativo.

EVALUACIÓN:	**EVALUACION-ENCUENTRO 1** Para la evaluación de impacto de manera verbal, el encuentro educativo se finaliza con las siguientes preguntas de reflexión y discusión frente al tema tratado: ***Comprensión del mensaje*** ***¿Puede describir brevemente qué es la desnutrición aguda y por qué es importante tratarla en niños menores de 5 años*** **Objetivo:** Conocer que tanto saben los participantes del encuentro educativo sobre la desnutrición aguda, su definición y características. ***Identificación de barreras:***

¿Cuáles considera que son los principales obstáculos para acceder a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños?

Objetivo: Identificar las dificultades específicas que se enfrentan al intentar acceder a servicios de salud.

Percepción de utilidad de la información:

¿Es fácil entender la información sobre la ruta de atención? ¿Qué aspectos le resultan más claros o confusos?

Objetivo: Determinar si la información proporcionada sobre la ruta de atención a la desnutrición aguda es comprensible.

Cambio de actitudes:

¿Cuál era su percepción inicial sobre la desnutrición aguda y su atención antes de recibir información sobre la ruta de atención?

Objetivo: Conocer cómo se percibía la desnutrición aguda y su tratamiento antes de recibir información.

Intención de adoptar conductas saludables:

¿Está dispuesto a implementar cambios en la alimentación y el cuidado de su hijo para prevenir la desnutrición aguda?

Objetivo: Determinar la disposición para efectuar cambios en la alimentación, lo que es crucial para la prevención de la desnutrición.

Clarificación de conceptos erróneos:

¿Cuáles cree que son las principales causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años?

Objetivo: Establecer el nivel de comprensión sobre las causas de la desnutrición aguda.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: 1.Momento: Se comienza generando un espacio introductorio, indagando los presaberes de la temática entre los asistentes, formulando las preguntas, utilizando un dado.



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 7

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto 2: 2.Momento: La socialización del tema se desarrolla apoyada en carteles informativos y explicando conceptos básicos.



Foto 3: 3.Momento: Actividad participativa sobre casos de activación de la ruta de desnutrición infantil.



Foto4: 4. Momento: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre del encuentro educativo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 2/12/2024. LUGAR: CENTRO RECREATIVO CAMPO ALEGRE - VEREDA LA ESPERANZA.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una (X) si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA formación tfa ldmlo nct Do al	PCD apoi rnas sdc oin nep ala ác Enl a d Dn od	PVEM inlr n C scPr ourn lot noco sdor nal soo ss	PHD apa rb sIC ota nol anl ste a s	PTS ora rax sbu oan nj oas ds o r n s	PCD aaa rn ss SuP nmA l sd u r o s	LSDPH loca u def m ole Da rnan ols ro seas src eb, Ysa s	FIRMA
1	YEISY CACERES VELASCO	27222199	CC	315293 6125	V. Esperanza	36	X			5	1								Yeisy Y. Cáceres V.
2	YULIANA RIOS CHAVEZ	1052 273732	CC	300497 2156	V. Esperanza	18	X			4	1								Yuliana Rios.
3	Claudia Celis perez	63452166	CC	3213 628249	V. Esperanza	42	X			5	1								Claudia celis.
4	Lacsa Vera Villamizar	1098220436	CC	31852 12379	V. Esperanza	36	X			5	1								
5	Lizeth dayana villamizar	1097915293	TI	320910 80707	V. Esperanza	17	X			3	1		—						
6	Sandra Milena Villamizar L	63513150	CC	321931 3728	V. Esperanza	48	X			5	1								
7	ANDREA RAMIREZ MURILLO	1093636004	CC	321316 7963	V. Esperanza	37	X			5	1								Andrea Ramirez
8	Deiyali Guzmán Araque	6485609	PPT	322 216 3892	V. Esperanza	26	X			4	1			X					~~Deiyali~~
9	JENIFER MERCADO	1003451345	CC	314 348 3653	V. Esperanza	25	X			4	1								Jenifer M.
10	Maria Paula Sánchez Gélvez	1097113582	TI	300 34 79963	V. Esperanza	23	X			3	1				—				Maria Paula S.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica a la comunidad. y Grupo contralado world vision, Zoco Rural, trabajando la temática: Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de Cinco años.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
2/12/2024	4:00 pm	4:40 pm	Centro recreativo Campo Alegre.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Vanessa Celis Gaitan	vanessa-daniel31@hotmail.com.	Vision Mundial	3168282565	
Manela Lopez ch.	Marelopez1962@hotmail.com.	Vision Mundia	3214426596	
Jeeuyn E. Pardo	pardoeah1@gmail.com.	NUTRICIÓN-PIC	3207463018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad educativa con la participación del grupo conformado como Unión de la Zona rural, logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración aproximada de 30 minutos, la cual incluyo la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años. de la estrategia lactancia materna y complementaria del programa de nutrición del P.I.C.
Al finalizar la información en salud, se efectúa una evaluación de impacto. de. cuidados básicos con la participación aproximada del 10% del total de esta población.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra cumplir a satisfacción con la intervención de la información en salud. dirigida a la población del grupo como Unión, Zona Rural. con la temática: 1. Ruta de atención integral. a la desnutrición aguda. a menores de 5 años. del programa de nutrición, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de. estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes, frente a la temática. tratada. Esta actividad contó con la participación de. 10 personas. de esta población.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 05-12-2024 LUGAR: La Esperanza - Sector la Colina - Ward Vision

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA ur cnm fa il id mi oa ct Do e l	PCD eo rn ss dc oi an cp ai aó cE nI nd Da ed	PVEM ei ni rn g sc Pr ou ra no ta ac os de ra si so os s	PHD ae rb si co ta na l i s t e s	PTS ere rax su oa an j l a e s d e o r a s	PCD eo rn ss uP nm Ai ed o r e s	LSDDH ioe an dcf m ei eDa ra ne n el s r o s e o e s s r c wh Ya o s	FIRMA
1	Olaride Moreno	100477825	cc	3213319923	la Colina	39	X			5	1								Olaride Moreno
2	Alba Quintanilla	63542123	CC	3124937973	la Colina	39	X			5	1								Alba Quintanilla
3	Jenny Chavez	1098657874	CC	3154692293	la Colina	36	X			5	1								Jenny Chavez
4	Dayana Caldera	1098601980	CC	3184676814	la Colina	34	X			5	1								Dayana Caldera
5	Ximena Otero lara	1051676247	CC	3137020574	la Colina	28	X			4	1								Ximena Otero L.
6	Adriana Espinosa	23966393	CC	3164343247	la Colina	42	X			5	1								Adriana V. Espinosa
7	Martha Rincón	63545774	CC	3212617321	la Colina	41	X			5	1								Martha Rincon.
8	Diana Morales	1004967055	CC	3166814723	la Colina	34	X			5	1								Diana M
9	Olivia Moreno	63494086	CC	3118551282	la Colina	50	X			5	1								Olivia Moreno
10	Yorani Bohorquez.	1065868	CC	3154118016	la Colina	41	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 05-12-2024 LUGAR: La Esperanza1 - Sector la Colina - word usion

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VCA lor cnm tfa ild mio act Do el	PCD eo rns sdc oia npa ia ác Enn d Da ed	PVE Mei nir n gsc Pr our nia ac sde ers i soo st	PHD eae rb sic ota nal nis te s	PTS ere rax sbu baa njl aae sds o r a s	PCD oe rn ss ou nm ai sd o r e s	LSD DH iue eu dcf mie Da ren eis ro seo es src eh Yso s	
1	Diana Marcela Castillo	1095791037	CC	317230 3274	La Colina	37	X			5	1								Diana M. Castillo
2	Ana Jacqbeth. Camacho	28582960	CC	32136 78839	La Colina	48	X			5	1								Ana Jacqbeth Camacho
3	Laura Quintero	1095803760	CC	31759 62253	La Colina	34	X			5	1								
4	Milena Hernandez	37619915	CC	31665 46939	La Colina	40	X			5	1								Milena Hernandez
5	Emilson Suarez Morales	1193511336	CC	31426 15814	La Colina	21	X			4	1								Emilson Suarez M
6	Idalides Hernandez	42448318	CC	31534 70667	La Colina	46	X			5	1								Idalides
7	Maria Gualdron	1095791205	CC	314279 829	La Colina	37	X			5	1								Maria V. Gualdrón
8	Reinaldo Hurtado	1096074935	CC	31460 40447	La Colina	42		X		5	1								
9	Rodolfo Hernandez	91349096	CC	31530 59156	La Colina	48		X		5	1								Rodolfo
10	Diana Manrique	1093821611	CC	318659 1412	La Colina	28	X			4	1								Diana Manrique

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actualidad lúdica a padres de familia del Programa de visión mundial trabajando la temática: Ruta de atención a la gestante según el ciclo de vida. (Población del área. Rural).

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR (Sede La Colina)	INTERNO	EXTERNO
5/12/2019	4:20	4:50.	IE Colegio Nuestra Señora de la Buena Esperanza.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Laz Marina Gómez	adelaidadelgadoVillamizar@gmail.com	World Vision	3102508265	Laz Marina Gómez
Secretaria Experto.	polesicealli@gmail.com	Voluntaria - Nutricionista	3102763018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza actividad informativa con la participación de padres de familia, del programa de world visión zona rural logrando brindar información en salud a través de una implementación de una estrategia lúdica con la duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática: 1 Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de cinco años. Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
se logro cumplir a satisfacción la intervención de información en salud dirigida a padres de familia del programa de world visión rural con la temática: Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años. del Programa de nutrición la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una estrategia lúdica que permitio la sensibilización de los participantes frente a la tematica tratada esta actividad contó con la participación de 20 padres de familia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 10/12/2024 LUGAR: Cancha Barro San Carlos- Foco Urbano

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si el presente alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante Persona lactante cuidador(a)	PHD Habitante de calle	PTS Pertenece a una comunidad indígena	PCD Persona con Sisben A	LSD Persona lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer, intersexual	FIRMA
1	Orfelina Ortiz	58298306	C.C.	317779863	Villa lizet	40	X			5	1								Orfelina
2	Alix Magaly Quiroz T.	26.767.780	C.C	317656 2608	Villa Lizeth	41	X			5	1								Alix quiroz
3	Yesica caceres	1003090400	C.C.	315207 63555	Villa lizet	31	X			5	1								Yesica caceres
4	Leidy Diaz Chinome	1102351656	cc	318338 6294	villa lizet	36	X			5	1								leidy Diaz
5	claudia suarez	1005147213	CC	3185978 172	Villa lizet	34	X			5	1								claudia s
6	Ledys Ruiz Chaux	23151866	Ce	312345 6590	Villalz	41	X			5	1								Ledys ruiz ch.
7	Dorita Alvarado	56302/9	PPT	320 4518673	San Pedro alto	30	X			5	1								Alvarado
8	Natalia Caicedo	1005539092	CC	1005539092	San Pedro alto	24	X			4	1								Natalia Caicedo
9	Claudia Caicedo	1098619283	CC	302451 0592	Villa lizeth	42	X			5	1								Claudia Caicedo
10	Jerson Sarabia	1065890869	CE	304 745 36 48	Villa lizeth	32		X		5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 10/12/2024. LUGAR: Cancha. Barrio San carlos- Zona urbana.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Personas con discapacidad	PVEM Mujeres gestantes y lactantes	PHD Personas habitantes de calle	PTS Personas con sustancias psicoactivas	PCD Personas con discapacidad mental	LSDPH Lesiones de defensores de DDHH, periodistas, sindicalistas, líderes sociales	FIRMA
1	Maria Angelica Perez	53074000	CC	316275 4560	Villas de San Juan	40	X			5	1								
2	Catalina castro Reyes	1000047148	CC	305430 6949	Villas de San Juan	22	X			4	1								Catalina castro
3	Maria Tarazona	1102879968	CC	314467255	Villas de San Juan	28	X			4	1								Maria Tarazona
4	Sandra Tarazona	63542114	CC	317817 3381	San Juan	40	X			5	1								Sandra Tarazona
5	Erika Palacios	1003204059	CC	1003204 059	San Juan	22	X			4	1								Erika P.
6	Nicole Dayanna Figueroa	1102353767	CC	302 7410 826	San Juan	18	X			4	1								Nicole
7	Maria Luisa chanci	37617071	CC	312512 5644	San Juan	42	X			5	1								Maria Luisa
8	Elsa Moreno Caballero	63546939	CC	311783 1582	San Juan	42	X			5	1								Elsa Moreno
9	Nidia Johana Moreno Caballero	1.101520385	CC	321757 8906	Villas de San Juan	35	X			5	1								
10	Yurima Pabon	63452263	CC	31679 17168	V San J	47	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 10/12/2024. LUGAR: Cancha barrio San Carlos - Zona. Urbana.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA	PCD	PVEM	PHD	PTA	PCD	LSDDH	FIRMA
1	Emilce Blanco	28381558	CC	313319 2231	Villa Lizeth	47	X			5	1								Emilce blanco
2	Jenny A. Blanco	1.098671043	CC.	318477 5073	Villa Lizeth	35	X			5	1								
3	Jelson Sarabia	1.065890869	CC.	304379 3678	villa lizeth	32		X		5	1								Jelson Sarabia
4	Ana Rocio Lagos	37615392	CC	322895 8287	Villa Lizeth	46	X			5	1								Ana Rocio
5	Luz Marina Galvan	63464377	CC	317399 0383	Villalba	50	X			5	1								
6	Pedro Martinez	91224055	CC	318625 4481	villa lizeth	60		X		6	1								Pedro Martinez
7	Yuly Paola Jurado	1005.547.723	CC	314324 7747	villa lizeth	32	X			5	1								Paola Jurado
8	margarita mantilla muñoz	63792418	CC	314324 7747	villa lizeth	68	X			6	1								margarita
9	Nelly Blanco Velandia	28381368	CC	312473 4444	villa lizeth	53	X			5	1								Nelly Blanco
10	Oscar Nesito Raliza Bueno	1098476071	CC	3122773 777	villa lizeth	20		X		4	1								Oscar Bueno

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 10/12/2024. LUGAR: CANCHA BARRIO San CARLOS. - ZOCA URBANA.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante Pertenencia étnica	PHD Habitante de calle	PTS Persona en ejercicio de trabajo sexual	PCD Persona con SUPERACIÓN MAL de origen	LSD Persona con LSD	FIRMA
1	Rubiela Aguilar	37543139	CC	3168457976	Villa liseth	47	X			5	1								Rubiela Aguilar
2	Maritza Almeida	37541398	CC	3102202029	Villa liseth	50	X			5	1								Maritza Almeida
3	Carol Amaya	1102348401	CC	3185818678	Villa liseth	39	X			5	1								Carol Amaya
4	Solangel ordoz	37826488	CC	3005871888	Villa liseth	70	X			6	1								Solangel ordoz
5	Yurley Carcedo	1098766105	CC	3185699683	Villa liseth	30	X			5	1								Yurley Carcedo
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar sensibilización en salud con actividad lúdica al grupo conformado con la visión para abordar trabajando la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
10/12/2024	9:00 pm.	9:40 pm.	CANCHA SAN CARLOS Zona urbana		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	ÁREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Yuraima Fabián Martinez	yuraimafabian3668@gmail.com	Voluntaria World Vision	3167917168	
Jennyka Espitia	profesionalwlpm@gmail.com	NUTRICIÓN - PIC	3202760017	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza actividad educativa con la participación del grupo comunidad casa vista, Zona urbana, logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración aproximada de 30 minutos, trabajando la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años, de la estrategia lactancia materna y complementaria del programa de nutrición del PIC.

Al realizar la información en salud, se efectúa una evaluación de impacto de manera verbal con la participación aproximada del 10% del total de la población.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de la información en salud dirigida a la población del grupo comunidad casa urbana, con la temática: 1. Ruta de atención integral a la desnutrición aguda a menores de 5 años del programa de nutrición, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 35 personas de esta población.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 12/12/2024 LUGAR: Vision Mundial – Urbano Teladitos

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Carmen Cecilia Villamizar D	63.443349	CC	318561 8321	Las Cedros	54	X			5	1								Carmen C.V.D
2	Marilyn Martinez Muñoz	37861870	CC	3194855450	Villa Valentina	44	X			5	1								
3	Yuli Paola Gelves	63562281	CC	3187961 0003	Teladitos	39	X			5	1								
4	Paola Caballero D.	1102364901 (63)	C	305 3621317	comones	34	X			5	1								Paola Caballero
5	Yennifer Roa Herrera	63562445	C	3219812470	N. Cosmos	39	X			5	1								Yennifer Roa
6	Mayerly Barajas Villabona	1102366618	CC	322 2486 21706	Hoyo Grande	33	X			5	1								Mayerly Barajas
7	María Belen Rojas S	37615160	CC	316299 3032	Villa Pasan-	45	X			5	1								María Belén R.
8	Yuraima Peloon Martinez	63452263	CC	3167979168	Villas San Ju	47	X			5	1								
9	Mariana Andrea Franco	1119180986	CC	3233255326	Villas de Seth	19	X			4	1								
10	Leonor Garcia Nieto	63319588	CC	3163318307	Villas de Rosario	63	X			6	1								LeonorGarcia

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 12/12/2024 LUGAR: Vision Mundial - Urbano Tejadillas

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA lor cnm tfa lid mio act Do el	PCD ol rns sdc ol a ncp al a óc En nd Da ed	PVEM elni rn g scP our nlo t asco sder as l soo ss	PHD ear b sic ota n al ast e s	PTS ere rax abu oa n jl aa e sds o r a s	PCD oe rn 'ss u pnm A isd o r e s	LSDDH ldee eu dcf m ele De ran en el sro seoe s src eh Yso s	FIRMA
1	Daniela Estupiñan Pabón	1185718407		3006 96575	villas de canaan	14	X			2	1								
2	Maria Elba Castellanos Basto	63281859		31856000 24	Bellavista	64	X			6	1								
3	Sindy Johanna Lozano	1102357651		316721 9517	Bellavista	36	X			5.	1								Sindy Lozano.
4	Luz Katerine gomez R.	1102375536.		315743 8015.	cedros	30	X			5.	1								Luz Katerine G R.
5	Maria Alexandra Ortiz	63362175		31766 25814	Buenos Aires	54	X			5.	1								
6	Juliana lopez Garcia	37863178		31850017 54	tejaditas	42	X			5.	1								Juliana lopez.
7	Luz marina Garcia fuentes	63441469		31788 07202	Nueva colombia	57.	X			5	1								Luz Marina.
8	Claudia Juliana Pinzon R.	1350109826		31820491 06	Altos de Gafas	49.	X			5.	1								
9	Isleny Agudelo G	37626159		31762 21458	Los Cerros	47	X			5..	1								
10	Maria Leonor Delgado	63369880		3182735 038	Centro	52	X			5..	1								Leonor Delgado

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 12/12/2024 LUGAR: Visión Mundial - Urbano Teladitas

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Diana Cizeth Cacua López	1102373155	CC	320493 7024	los Heroes	30	X			5	1								Diana Cacua
2	Kelly Johanna Sayora M.	1102369399	CC	320566 1904	los Heroes	32	X			5	1								Kelly Sayora
3	María Mantilla S.	63515735	CC	313356 6535	Edi mar	48	X			5	1								María M.S.
4	María Cristina Díaz.	63444178	CC	316 7755	Villas	53	X			5.	1								María C. Díaz
5	Jacqueline Sepúlveda Lozano	63316399	CC	316240 3576	cascada	60	X			6	1								Jacqueline S.
6	Natalia Caicedo Mendez	1005539092	CC	318379 1780	san pedro	24	X			4.	1								Natalia
7	Yori Paola Moreno Villamizar	1102374613	CC	317459 1995	San Pedro	30	X			5.	1								Yori Moreno.
8	Lucy Andrea Rangel	1098648639	CC	31589 63027	la vega	36	X			5.	1								Lucy Andrea
9	María Benita Bermudez Bueno	28358024	CC	3015377 2584	Hipodromo	67	X			6	1								María B Bermudez B.
10	Yenis Flores	49.753250	CC	3[illegible] 5594	Plan. Pinos	51	X			5	1								Yenis Flores.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica al grupo conformado work. Visión, zona urbana, trabajando la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición Adulto en mayores de cinco años.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
12/12/2024	14:25	15:00	Salón comunal - Barrio Tejadita		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	ÁREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Beky Yurani Carvajal Quevedo E. Perla.	Beky-carvajal@INVI.org. perlacarvalhi@gmail.com	PROF. De Desarrollo NUTRICIÓN-PIC.	3223468874 3202762018	YURANI CARVAJAL Quevedo Perla.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza actividad educativa con la participación del grupo comunitario COMFA vision de la zona urbana, logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración aproximada de 30 minutos trabajando la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años de la estrategia. Entrega material y complementario del procesos de notificación del Pic.
Al finalizar la información en salud, se efectúa una valoración de impacto de manera verbal con la participación aproximada del 10% del total de la población

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra cumplir a satisfacción con la intervención de la información en salud dirigida a la población del grupo comunitario COMFA vision, zona urbana con la temática: 1: Ruta de atención integral a la desnutrición aguda a menores de 5 años, del grupo comunitario COMFA vision, la cual tuvo una duración de 30 minutos y de manera a través de estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 30 personas de esta población

World Vision

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL WORLD VISION,
Piedecuesta, Santander.

HACE CONSTAR

Que la E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía Local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, Plan Territorial de Salud Pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de NUTRICION, "Brindando información en salud dirigida mediante actividad lúdica al grupo conformado, WORLD VISION ZONA RURAL, trabajando la TEMATICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	2	NA	0	0	0	**2**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	6	0	NA	NA	0	**6**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	20	2	NA	NA	0	**22**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**28**	**2**	**0**	**0**	**0**	**30**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	1	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar la temática de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
02/12/2024	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años	World visión - Zona rural
05/12/2024	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años	World visión – Zona rural

World Vision

Se logró brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica al grupo conformado, WORLD VISION, ZONA RURAL, trabajando la TEMATICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años, con la intervención a (30) personas del grupo de World Vision.

Profesional responsable de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
27.024.632

Se expide en Piedecuesta, el día 18 de diciembre de 2024.

Cordialmente;



Ps. VICTOR ALFONSO DELGADO GOMEZ
CC: 91.375.007
Profesional de Desarrollo Social, Programa del Sueño a la realidad, World Vision Internacional.
Piedecuesta, Santander.

World Vision

EL REFERENTE DE LA ONG WORLD VISION,
Piedecuesta, Santander.

HACE CONSTAR

Que la E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía Local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, Plan Territorial de Salud Pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de NUTRICION, "Brindando información en salud dirigida mediante actividad lúdica al grupo conformado, WORLD VISION, ZONA URBANA trabajando la TEMATICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	7	1			0	**8**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	48	2			0	**50**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	6	1			0	**7**
TOTAL, POR GÉNERO	**61**	**4**	**0**	**0**	**0**	**65**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar la temática de promoción de la salud de la siguiente manera:

Se logró brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica al grupo conformado, WORLD VISION, ZONA URBANA, trabajando la TEMATICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años, con la intervención a **(65)** personas del grupo de World Vision.

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar la temática de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
10/12/2024	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años	World visión - Zona urbana
12/12/2024	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años	World visión – Zona urbana

Profesional responsable de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
27.024.632

Se expide en Piedecuesta, el día 17 de diciembre de 2024.

Belcy Yurani Carvajal
Trabajadora Social
Profesional de Desarrollo Social de World Vision belcy carvajal@wvi.org

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 6

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 13 DE DICIEMBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Lactancia materna y complementaria.

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con cada grupo conformado como son: líderes RENTA CIUDADANA, PROGRAMAS DEL ICBF (concertados con la profesional de gestión de la SSM), VOLUNTARIAS WORLD VISION del área urbana y rural, trabajando la TEMÁTICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

TEMÁTICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

ENTORNO: Comunitario

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez; Persona mayor

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 4 intervenciones

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: Brindar información en salud al grupo conformado **World vision, zona rural y zona urbana,** promoviendo información en salud e implementando la temática: Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización del grupo conformado **World vision** ubicado en la zona rural y urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia lactancia materna y complementaria con la intervención en información en salud No 2. Para este período se logró intervenir a (95) personas en los siguientes encuentros (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de diciembre al 15 de diciembre de 2024:

ZONA RURAL			
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMÁTICA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
02/12/2024	E1	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.	10

ZONA RURAL			
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMÁTICA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
05/12/2024	E2	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.	20
ZONA URBANA			
10/12/2024	E3	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.	35
12/12/2024	E4	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.	30

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria intervención No 2 del programa de Nutrición, se logró intervenir un total de treinta (30) integrantes del grupo **World vision zona rural** del Municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo. (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

GRUPO WORLD VISION-ZONA RURAL

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	2	0	0	0	0	**2**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	6	0	NA	NA	0	**6**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	20	2	NA	NA	0	**22**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**

TOTAL, POR GÉNERO	28	2	0	0	0	30

En la tabla 2, en la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se puede evidenciar que un 93,3% de las participantes son mujeres (28) y el 6,7% (2) corresponde a hombres.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adultez (29-59 años), con una representación del 73,3% de la población, mientras que el 20% corresponde a la juventud y el 6,7% pertenece a la adolescencia (12 a 17 años).

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria con la intervención No 2 del programa de nutrición, se intervino una persona en condición especial de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	*Persona En Condición De Discapacidad*	*Personas Vinculadas En Procesos Migratorios*	*Personas Habitantes De Calle*	*Personas Trabajadoras Sexuales*	*Personas Consumidores De SPA*	*Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos*
0	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

En la tabla 3, se puede evidenciar que en el grupo conformado World vision participaron treinta (30) integrantes de dicho grupo, en los cuales se encuentra una persona con condición especial de vulnerabilidad, estando vinculado en procesos migratorios.

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria intervención No 2 del programa de Nutrición, se logró intervenir un total de sesenta y cinco (65) integrantes del grupo **World vision zona urbana** del Municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo. (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

GRUPO WORLD VISION-ZONA URBANA

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**

ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	7	1	NA	NA	0	**8**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	48	2	NA	NA	0	**50**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	6	1	NA	NA	0	**7**
TOTAL, POR GÉNERO	**61**	**4**	**0**	**0**	**0**	**65**

En la tabla 2, en la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se puede evidenciar que un 93,8% de las participantes son mujeres (61) y el 6,2% (4) corresponde a hombres.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adultez (29-59 años), con una representación del 76,9% de la población, mientras que el 12,3% corresponde a la Juventud y el 10,8% corresponde a adulto mayor > (60 años y más).

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria con la intervención No 2 del programa de nutrición, en el grupo conformado World vision, zona urbana no se intervinieron personas en condiciones especiales de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	*Persona En Condición De Discapacidad*	*Personas Vinculadas En Procesos Migratorios*	*Personas Habitantes De Calle*	*Personas Trabajadoras Sexuales*	*Personas Consumidores De SPA*	*Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos*
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

En la tabla 3, se puede evidenciar que en el grupo conformado world vision, zona urbana, participaron sesenta y cinco (65) personas, en los cuales no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en el grupo conformado Programa ICBF se efectuó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes:

Comprensión del mensaje

• ***Pregunta realizada: ¿Puede describir brevemente qué es la desnutrición aguda y por qué es importante tratarla en niños menores de 5 años***
• **Resultado esperado:** La desnutrición aguda es una condición grave que se caracteriza por la pérdida de peso rápida, generalmente debido a una ingesta insuficiente de nutrientes, enfermedades o una combinación de ambos.
• **Resultado:** La desnutrición aguda es una condición crítica que ocurre cuando un niño pierde peso rápidamente o tiene un peso corporal muy bajo para su altura, generalmente por falta de alimentos o enfermedades. Es importante tratarla en menores de 5 años porque esta es una etapa vital de crecimiento y desarrollo.

Identificación de barreras:
• ***Pregunta realizada:*** **¿Cuáles considera que son los principales obstáculos para acceder a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños?**
• **Resultado esperado:** La identificación y explicación de los obstáculos que pueden dificultar el acceso a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños, tales como: falta de recursos económicos, escasez de infraestructura de salud, la limitada disponibilidad de personal capacitado, el costo de los tratamientos, la desinformación sobre la desnutrición, barreras culturales y geográficas, y los factores de orden social.
• **Resultado:** Los principales obstáculos para acceder a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños incluyen la falta de recursos económicos que impide a las familias pagar servicios de salud, la escasez de infraestructura adecuada y personal capacitado en áreas rurales o áreas menos favorecidas.

Percepción de utilidad de la información:
• ***Pregunta realizada:*** **¿Es fácil entender la información sobre la ruta de atención?**
• **Resultado esperado:** Si. Es fácil de entender. La información fue dada en un lenguaje sencillo y claro y la información bien estructurada.
• **Resultado:** La información sobre la ruta de atención fue fácil de entender para todos y explicada con materiales educativos que ayudaron a facilitar su comprensión.

Cambio de actitudes:
• ***Pregunta realizada: ¿Cuál era su percepción inicial sobre la desnutrición aguda y su atención antes de recibir información sobre la ruta de atención?***
• **Resultado esperado:** No tener conciencia sobre la gravedad de la enfermedad para los niños menores de 5 años.
• **Resultado:** Antes de recibir información sobre la ruta de atención, mi percepción inicial sobre la desnutrición aguda era que era un problema serio, pero no comprendía completamente su magnitud o las implicaciones a largo plazo.

Intención de adoptar conductas saludables:
• ***Pregunta realizada: ¿Está dispuesto a implementar cambios en la alimentación y el cuidado de su hijo para prevenir la desnutrición aguda?***
• **Resultado esperado:** La disposición a implementar cambios en la alimentación y el cuidado infantil, prevé la adecuada actitud en el cuidado y en la prevención de la desnutrición aguda infantil.
• **Resultado:** Sí, estoy dispuesto a implementar cambios en la alimentación y el cuidado de mi hijo para prevenir la desnutrición aguda.

Clarificación de conceptos erróneos:
• ***Pregunta realizada: ¿Cuáles cree que son las principales causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años?***
• **Resultado esperado:** Enumerar las causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años.

• **Resultado:** Las principales causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años incluyen la falta de acceso a alimentos nutritivos y asequibles, que se agrava en contextos de pobreza o de vulneración.

4. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de **95** personas. Se logró un mayor entendimiento sobre qué es la desnutrición aguda, sus causas y consecuencias, resaltando la importancia de la detección temprana y la activación de la ruta de desnutrición infantil en menores de 5 años, donde los participantes obtuvieron claridad sobre los pasos a seguir y los recursos disponibles en la comunidad para abordar la desnutrición aguda en niños menores de 5 años.

Se enfatizó y se reconoció la importancia del trabajo en equipo y la colaboración entre familias, profesionales de la salud y la comunidad para abordar la desnutrición de manera efectiva.

Se logró reflexionar sobre las principales barreras para acceder a servicios de salud y se generaron ideas sobre cómo superarlas, promoviendo un enfoque más inclusivo y accesible y donde se enfatiza en la necesidad de continuar el mantenimiento y apoyo a las familias, fomentando espacios de diálogo y educación continua sobre la salud y la nutrición infantil. Se debe seguir identificando y remitiendo casos a las instituciones competentes ya que esto es significativo frente a la oportunidad de garantizar los derechos fundamentales y al desarrollo de todo su potencial de cara a una vida digna, justa y saludable para todos los niños y las niñas.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

PROGRAMA

ICBF

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos	**PROGRAMA:** Nutrición.			**INTERVENCIÓN 2:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con cada grupo conformado como son: líderes RENTA CIUDADANA, PROGRAMAS DEL ICBF (concertados con la profesional de gestión de la SSM), VOLUNTARIAS WORLD VISION del área urbana y rural, trabajando la TEMÁTICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.					
LUGAR:	**BARRIO**	**LUGAR**				
	Comuneros	CDI Sueños Felices 3				
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Comunitario					
OBJETIVO:	Brindar información en salud en el entorno comunitario, implementando la temática, ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años, dirigido al grupo conformado PROGRAMA ICBF, ubicado en el área urbana del Municipio de Piedecuesta.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:*** ***PROGRAMA ICBF***					
	FECHA	**ACTIVIDAD**	**TEMA**			
	19/11/2024	E1	1.Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.			
	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA **ENCUENTRO 01**					

	Tema: Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años. **1 Momento:** La nutricionista comienza con la presentación, saludo y la bienvenida y seguidamente se da a conocer la metodología a desarrollar durante el encuentro educativo. **2.Momento:** Se comienza generando un espacio introductorio, indagando los presaberes de la temática entre los asistentes, formulando las preguntas, utilizando un dado, donde se solicita su lanzamiento y se responde la pregunta según el número correspondiente: ¿Cómo se identifican a los niños con desnutrición?, ¿Como se ven?, ¿Ante posibles casos de desnutrición infantil, que podrías hacer?, ¿Conoces los signos de la desnutrición aguda en menores de 5 años?, ¿Conoces que es una red de apoyo?, ¿Cuáles redes de apoyo conoces? Seguidamente, la socialización del tema se desarrolla apoyada en carteles informativos y se explica qué es la desnutrición infantil aguda, causas de la desnutrición infantil aguda, por qué se debe detectar a tiempo, cómo afecta el bienestar y la calidad de vida de los niños y sus familias, cuáles son los signos de alerta que indican riesgo de desnutrición infantil aguda, entre los que están, peso bajo para su estatura y el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa abarca tres componentes que garantizan la atención continua y se articulan para optimizar el tratamiento según la severidad y las condiciones de salud y sociofamiliares de cada niño o niña: a. Manejo con enfoque comunitario. b. Manejo intrahospitalario. c. Complementación alimentaria en familias de alta vulnerabilidad (Está a cargo de otros sectores diferentes al sector salud como el sector de inclusión y desarrollo social) **3. Momento:** Actividad sobre activación de la ruta de desnutrición infantil, donde se solicita participación de algunos asistentes, los cuales deben identificar los signos de la desnutrición infantil en el niño y niña del cartel, desde su cabeza hasta los pies y una vez hecho, resuelven la pregunta, donde los remite o que hace frente a este caso. **4. Momento:** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y se da el cierre del encuentro educativo.

EVALUACIÓN:	**EVALUACION-ENCUENTRO 1**

	Para la evaluación de impacto de manera verbal, el encuentro educativo se finaliza con las siguientes preguntas de reflexión y discusión frente al tema tratado: ***Comprensión del mensaje*** ***¿Puede describir brevemente qué es la desnutrición aguda y por qué es importante tratarla en niños menores de 5 años*** **Objetivo:** Conocer que tanto saben los participantes del encuentro educativo sobre la desnutrición aguda, su definición y características. ***Identificación de barreras:*** **¿Cuáles considera que son los principales obstáculos para acceder a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños?** **Objetivo:** Identificar las dificultades específicas que se enfrentan al intentar acceder a servicios de salud. ***Percepción de utilidad de la información:*** **¿Es fácil entender la información sobre la ruta de atención?** **Objetivo:** Determinar si la información proporcionada sobre la ruta de atención a la desnutrición aguda es comprensible. ***Cambio de actitudes:*** ***¿Cuál era su percepción inicial sobre la desnutrición aguda y su atención antes de recibir información sobre la ruta de atención?*** ***Objetivo:*** Conocer cómo se percibía la desnutrición aguda y su tratamiento antes de recibir información. ***Intención de adoptar conductas saludables:*** ***¿Está dispuesto a implementar cambios en la alimentación y el cuidado de su hijo para prevenir la desnutrición aguda?*** ***Objetivo:*** Determinar la disposición para efectuar cambios en la alimentación, lo que es crucial para la prevención de la desnutrición. ***Clarificación de conceptos erróneos:*** ***¿Cuáles cree que son las principales causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años?***

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 6

	Objetivo: Establecer el nivel de comprensión sobre las causas de la desnutrición aguda.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: 1. Momento: Se comienza generando un espacio introductorio, indagando los presaberes de la temática entre los asistentes, formulando las preguntas.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 2: 2.Momento: La socialización del tema se desarrolla apoyada en carteles informativos y explicando los conceptos básicos.



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA
Foto 3: 3.Momento: Actividad participativa sobre activación de la ruta de desnutrición infantil.

Foto4: 4. Momento: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre del encuentro educativo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 19-11-2024 LUGAR: CDI SUEÑOS FELICES 3 EZ.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA lor cnm fa lld mio ac t Do el	PCD eli rns sdc ola ncp ala dc Enl n d Da ed	PVEM elni l rn e scP our s nio t asco ders sos os s	PHD ea e rb sic ota na l ani ste a s	PTS ere rax sbu asa nji l ae sds o r a s	PCD ae rn ss oup mA isl d o r e s	LSDDH fo ae u dcf m ie lDa r an en el s r o s e o e s r c a h Y a s	FIRMA
1	Yristatiana Para Castillo	1.005542677	CC	3133283 4333	Comuneros	21	X			4	1								
2	Karen Dayana Bola Galindo	1002309364	CC	1002304364	Pozos	21	X			4	1								Dayana Galindo.
3	Daniela lizarazo Duran	1005762426	CC	1005 762406	Comuneros	23	X			4	1								Daniela Duran
4	Diana Marcela Diaz	1005370295	CC	317 49 89545	Comuneros	21	X			4	1								Diana Diaz
5	Monica Gonzalez Villalba	1140854579	CC	313855 9162	Pozos Rek	32	X			5	1								Monica Gv.
6	Leidy Carolina Arroyo	1352170002	CC	315 4176002	Comuneros	40	X			5	1								Leidy C
7	Maira Camacho	1098669553	CC	32098 53777	Comuneros	35	X			5	1								
8	Jazmin Rodriguez Bonilla	1102367837	CC	320342 0247	Comuneros	33	X			5	1								Jazmin Rodriguez
9	Jenny Ximena Martinez M.	1102365703	CC	3135629	Comuneros	34	X			5	1								Ximena M
10	Yadira Duarte Nales	1098698571	CC	3189 1624	Comuneros	33	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA-	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 19-11-2024. LUGAR: CDI SUEÑOS FELICES 3 E2

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: Víctima conflicto armado	Persona en condición de discapacidad	Migrante venezolano	Habitante de calle	Pertenencia étnica	Persona con orientación sexual diversa	Hombre en ejercicio de prostitución	FIRMA
1	Maria Fernanda Marcia	1005547351	CC	3005387 Cam	22	X			4.	1.									
2	Edna Karely Sepulveda	1102897 314	CC	3245551788 Cam	29	X			5	1									
3	Yany Patricia Tarazona	52933084	CC	52933054. Mad.	40	X			5	1									
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica al grupo comunidad de profesores ICBF, trabajando la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición dentro de sus niveles de cinco años.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
19/11/2024.	9:00	9:30	CDI Sueños felices 3.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	ÁREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Liz Adriana Chaparro	Luzadrianachaparro@hotmail.com	AGENTE.	3187869583	Liz Chaparro.
Queyen Espitia	profesional1hlaresmail.com	NUTRICIÓN - PIC	3202763018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación del equipo programa ICBF. logrando brindar información en salud a través de una implementación de una estrategia lúdica con la duración estimada de 30 minutos, trabajando la temática 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de cinco años.
Al finalizar la información en salud, se realiza una evaluación de respecto de manera verbal) con la participación estimada del 100% del total de la población intervenida

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra cumplir a satisfacción la intervención de información en salud dirigida al Equipo programa del ICBF, con la temática Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años. del programa de nutrición, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica que permitió la participación de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad con con la participación de 13 participantes.

EL CDI SUEÑOS FELICES 3

HACE CONSTAR

Que la E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía Local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **NUTRICION**, brindando información en salud, en el CDI Sueños Felices 3, durante la actividad dirigida al Programa ICBF con la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de cinco años.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	5	0			0	**5**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	8	0			0	**8**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0			0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
19/11/2024	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de cinco años.	Programa ICBF

Se logró brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, contando con la participación de 13 beneficiarios del PROGRAMA ICBF. La intervención tuvo una duración de 30 minutos y se desarrolló durante el espacio concertado con la institución.

Profesional responsable de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
Cedula de ciudadanía: 27'024.632

Se expide en Piedecuesta, el día de 20 de noviembre de 2024.

Cordialmente;

JAIDER ADRIAN AMAYA DIAZ
COORDINADOR PEDAGOGICO FNDP
CDI SUEÑOS FELICES 3

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 19 DE DICIEMBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Lactancia materna y complementaria.

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con cada grupo conformado como son: líderes RENTA CIUDADANA, PROGRAMAS DEL ICBF (concertados con la profesional de gestión de la SSM), VOLUNTARIAS WORLD VISION del área urbana y rural, trabajando la TEMÁTICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

TEMÁTICA: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

ENTORNO: Comunitario

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez; Persona mayor

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: Brindar información en salud al grupo conformado **programa ICBF** promoviendo información en salud e implementando la temática: 1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización del grupo conformado **Programa ICBF** ubicado en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia lactancia materna y complementaria con la intervención en información en salud No 2. Para este período se logró intervenir a (13) personas en los siguientes encuentros (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2024:

FECHA	ENCUENTRO	TEMÁTICA	POBLACIÓN INTERVENIDA
19/11/2024	E1	1. Ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.	13

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria intervención No 2 del programa de Nutrición, se logró intervenir un total de trece (13) beneficiarios del **Programa ICBF** del Municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo. (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

GRUPO PROGRAMA ICBF

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	5	0	NA	NA	0	**5**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	8	0	NA	NA	0	**8**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**

En la tabla 2, en la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se puede evidenciar que el 100% de las participantes son mujeres (13).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adultez (29-59 años), con una representación del 61,5% de la población, mientras que el 38,5% corresponde a la Juventud.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria con la intervención No 2 del programa de nutrición no se intervinieron personas en condiciones especiales de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	*Persona En Condición De Discapacidad*	*Personas Vinculadas En Procesos Migratorios*	*Personas Habitantes De Calle*	*Personas Trabajadoras Sexuales*	*Personas Consumidores De SPA*	*Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos*
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

En la tabla 3, se puede evidenciar que en el grupo conformado Programa ICBF participaron trece (13) beneficiarios del programa IBCF, en los cuales no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en el grupo conformado Programa ICBF se efectuó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes:

Comprensión del mensaje

- ***Pregunta realizada: ¿Puede describir brevemente qué es la desnutrición aguda y por qué es importante tratarla en niños menores de 5 años***
- **Resultado esperado:** La desnutrición aguda es una condición grave que se caracteriza por la pérdida de peso rápida, generalmente debido a una ingesta insuficiente de nutrientes, enfermedades o una combinación de ambos.
- **Resultado:** La desnutrición aguda es una condición crítica que ocurre cuando un niño pierde peso rápidamente o tiene un peso corporal muy bajo para su altura, generalmente por falta de alimentos o enfermedades. Es importante tratarla en menores de 5 años porque esta es una etapa vital de crecimiento y desarrollo.

Identificación de barreras:

- ***Pregunta realizada:*** **¿Cuáles considera que son los principales obstáculos para acceder a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños?**
- **Resultado esperado:** La identificación y explicación de los obstáculos que pueden dificultar el acceso a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños, tales como: falta de recursos económicos, escasez de infraestructura de salud, la limitada disponibilidad de personal capacitado, el costo de los tratamientos, la desinformación sobre la desnutrición, barreras culturales y geográficas, y los factores de orden social.
- **Resultado:** Los principales obstáculos para acceder a servicios de salud para el tratamiento de la desnutrición aguda en niños incluyen la falta de recursos económicos que impide a las familias pagar servicios de salud, la escasez de infraestructura adecuada y personal capacitado en áreas rurales o áreas menos favorecidas.

Percepción de utilidad de la información:

- ***Pregunta realizada:*** **¿Es fácil entender la información sobre la ruta de atención?**
- **Resultado esperado:** Si. Es fácil de entender. La información fue dada en un lenguaje sencillo y claro y la información bien estructurada.
- **Resultado:** La información sobre la ruta de atención fue fácil de entender para todos y explicada con materiales educativos que ayudaron a facilitar su comprensión.

Cambio de actitudes:

- ***Pregunta realizada: ¿Cuál era su percepción inicial sobre la desnutrición aguda y su atención antes de recibir información sobre la ruta de atención?***
- **Resultado esperado:** No tener conciencia sobre la gravedad fe la enfermedad para los niños menores de 5 años.
- **Resultado:** Antes de recibir información sobre la ruta de atención, mi percepción inicial sobre la desnutrición aguda era que era un problema serio, pero no comprendía completamente su magnitud o las implicaciones a largo plazo.

Intención de adoptar conductas saludables:

• ***Pregunta realizada: ¿Está dispuesto a implementar cambios en la alimentación y el cuidado de su hijo para prevenir la desnutrición aguda?***
• **Resultado esperado:** La disposición a implementar cambios en la alimentación y el cuidado infantil, prevé la adecuada actitud en el cuidado y en la prevención de la desnutrición aguad infantil.
• **Resultado:** Sí, estoy dispuesto a implementar cambios en la alimentación y el cuidado de mi hijo para prevenir la desnutrición aguda.

Clarificación de conceptos erróneos:
• ***Pregunta realizada: ¿Cuáles cree que son las principales causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años?***
• **Resultado esperado:** Enumerar las causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años.
• **Resultado:** Las principales causas de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años incluyen la falta de acceso a alimentos nutritivos y asequibles, que se agrava en contextos de pobreza o de vulneración.

4. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de **13** participantes. Se logró un mayor entendimiento sobre qué es la desnutrición aguda, sus causas y consecuencias, resaltando la importancia de la detección temprana y la activación de la ruta de desnutrición infantil en menores de 5 años, donde los participantes obtuvieron claridad sobre los pasos a seguir y los recursos disponibles en la comunidad para abordar la desnutrición aguda en niños menores de 5 años.

Se enfatizó y se reconoció la importancia del trabajo en equipo y la colaboración entre familias, profesionales de la salud y la comunidad para abordar la desnutrición de manera efectiva.

Se logró reflexionar sobre las principales barreras para acceder a servicios de salud y se generaron ideas sobre cómo superarlas, promoviendo un enfoque más inclusivo y accesible y donde se enfatiza en la necesidad de continuar el mantenimiento y apoyo a las familias, fomentando espacios de diálogo y educación continua sobre la salud y la nutrición infantil. Se debe seguir identificando y remitiendo casos a las instituciones competentes ya que esto es significativo frente a la oportunidad de garantizar los derechos fundamentales y al desarrollo de todo su potencial de cara a una vida digna, justa y saludable para todos los niños y las niñas.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ESE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
NUTRICIÓN.

No. Intervención:
3.

Periodo: DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

Intervención 13 - 3:

Brindar informacion en salud dirigida a directivos, docentes y operadores de cafeterias escolares de 4 instituciones educativas urbanas HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO VICTOR FELIX, COLEGIO VICTOR FELIX- CONCENTRACION FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMATICA: 1. Cafeteria saludable para la prevencion de obesidad y malnutricion.

IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

NUTRICIÓN

Brindar información en salud dirigida a directivos, docentes y operadores de cafeterías escolares de 4 instituciones educativas urbanas HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO VICTOR FELIX, COLEGIO VICTOR FELIX-CONCENTRACION FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMATICA:

1. Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al Rector o coordinador de la institucion educativa el portafolio de la informacion en salud para concertar la programación de los encuentros durante la ejecucion del contrato del PIC (concertado) el 02-diciembre)

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
29/11/2024.	2:30	3:00	I.E Luis enrrique Figueroa		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Edgar Augusto Cadiel Sierra Pardo.	C.academica@colegiopiedecuesta.edu.co	Coordinador Académico	3168381814	
	porsaesthipra@gmail.com.	Nutricesão - pic.	3202765018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reonión con el Señor Edgar Cedel coordinador de la institución educativa Luis Enrique Rey, Para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud priorizada Para la comonidad que seran priorizadas por estrategias lodicas Para la comonidad educativa directivos, docentes.
Se lleva a cabo la concertación y programación de los encuentros según los horarios y fechas establecidas Por la institución educativa se define y se elabora cronograma Para la ejecución de las intervenciones

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reonión de socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma Para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la institución educativa Luis Enrique Figueroa Rey.

Se acuerda la entrega Por parte de la institución un certificado en Fisico firmado por el rector o coordinador con evidencia de la tematica trabajado.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: NUTRICIÓN						
INTERVENCIÓN: Presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación de las actividades contempladas en el anexo técnico.						
FECHA:	**Día:**	29	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	1.Cafetería saludable para la prevención de la obesidad y malnutrición.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Barro Blanco **Lugar:** IE. Luis Enrique Figueroa Rey					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Comunitario **TOTAL, PARTICIPANTES: 2**					
PROFESIONALES PIC: Suleyka Elena Pinto Villa- Nutricionista						
Foto1: Presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación de las actividades contempladas en el anexo técnico.  						
Suleyka Elena Pinto Villa Nutricionista						
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.						

PORTAFOLIO

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.	**PROGRAMA:** Nutrición.	**INTERVENCIÓN 3:** Brindar información en salud dirigida a directivos, docentes y operadores de cafeterias escolares de 4 instituciones educativas urbanas HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO VICTOR FELIX, COLEGIO VICTOR FELIX- CONCENTRACIÓN FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMÁTICA: 1. Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.					
LUGAR:	**BARRIO**: La Tachuela — **LUGAR**: IE La Presentación					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Juventud; Adultez; **ENTORNO:** Educativo					
OBJETIVO:	Brindar información en salud dirigida a directivos, docentes y operadores de cafeterías escolares, implementando la estrategia promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos en la IE Luis Enrique Figueroa con los directivos, docentes y operadores de cafeterías, con la temática: 1. Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS: IE. LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY***					
	FECHA	**ACTIVIDAD**	**TEMA**			
	02/12/2024	E1	1.Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.			
	DESCRIPCION DE LA METODOLOGÍA **ENCUENTRO 01**					

Tema: Cafeteria saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.

1 Momento: Se inicia con la presentación, saludo y la bienvenida por parte de la profesional en nutrición, seguidamente se socializa la metodología a desarrollar durante el encuentro.

2.Momento: La nutricionista comienza una dinámica interactuando con los asistentes, para conocer su percepción frente al tema de la obesidad. Asi mismo, en el transcurso de la actividad, se socializan y refuerzan los conceptos básicos de sobrepeso, obesidad y la malnutrición. Definición, causas, factores de riesgo y consecuencias. Además, se refuerza en la alimentación saludable que es necesaria en una buena calidad de vida y productiva y tener un buen desempeño académico, en caso de los escolares. Los participantes interactúan y conocen el valor nutricional de los alimentos. Por el contrario, los estilos de vida no saludables están directamente asociados con la aparición de enfermedades como la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad, la anemia, deficiencias de vitaminas y minerales, los trastornos de la alimentación, la caries dental, entre otros.

3. Momento: Se efectúa una actividad reflexiva: Aporto mi granito de arena en la creación de hábitos saludables en escolares. Momento en el que se comentan y expresan las inquietudes desde la mirada del rol de la docencia y como proveedor u operario de la cafeteria en la Institución educativa y como desde su aporte y experiencia pueden lograr impactar y dejar sembrada una semilla que germine en el curso de vida posterior de los estudiantes. Además, se analiza con una retroalimentación sobre el papel de las cafeterías en los hábitos de los escolares, donde la nutricionista sugiere y recomienda, se logren implementar en la institución educativa, estrategias como las siguientes, pero para que sean efectivas se deben trabajar en conjunto e involucrar a todos los actores de la comunidad educativa:

*__Educación nutricional:__ Actividades sobre la importancia de la alimentación saludable e información sobre las porciones adecuadas y grupos de alimentos.

*__Promoción de alimentos saludables:__ Ofrecer frutas y verduras frescas y de cosecha como opciones principales. Limitar la disponibilidad de alimentos ultraprocesados y azucarados.

*__Hidratación saludable:__ Fomentar la ingesta de agua en lugar de bebidas azucaradas.

*__Promoción de la actividad Física:__ Promover la actividad física diaria. Organizar actividades deportivas o recreativas.

	*__Lectura de Etiquetas:__ Enseñar a los estudiantes a leer y entender las etiquetas nutricionales. *__Importancia de un entorno saludable:__ Crear un ambiente escolar que apoye elecciones saludables, como áreas para comer al aire libre. Políticas escolares que promuevan hábitos alimentarios saludables. *__Involucrar a las familias:__ En las escuelas de padres, siempre incluir charlas, educar en programas, actividades que incluyan a las familias en la educación nutricional. **5.Momento:** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre del encuentro educativo.
EVALUACIÓN:	**EVALUACION ENCUENTRO 01** Para la evaluación de impacto de manera verbal, el encuentro educativo se finaliza con las siguientes preguntas frente al tema tratado: ***Comprensión del mensaje*** ***¿Qué significa "cafetería saludable"?*** **Objetivo:** Identificar el concepto de cafetería saludable y su enfoque en opciones nutritivas. ***Identificación de barreras:*** **¿Cuáles son las principales razones por las que los escolares no eligen opciones saludables en la cafetería?** **Objetivo:** Determinar las razones en la escogencia de los alimentos de las cafeterías y casetas escolares. ***Percepción de utilidad de la información:*** ***¿Qué tipo de información sobre nutrición consideras más relevante al elegir alimentos en la cafetería?*** ***Objetivo:*** Identificar qué valoran los estudiantes a la hora de tomar decisiones respecto a su alimentación. ***Cambio de actitudes:*** **¿Cómo crees que una alimentación saludable puede influir en el rendimiento académico y bienestar general?** **Objetivo:** Promover la comprensión de la conexión entre alimentación y rendimiento escolar.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 6

	Intención de adoptar conductas saludables: ***¿Qué factores influyen en la decisión de adoptar hábitos alimenticios más saludables?*** ***Objetivo:*** Enumerar los elementos que afectan la intención a la hora de cambiar la conducta alimentaria. ***Clarificación de conceptos erróneos:*** ***¿Qué creencias se tiene sobre los alimentos saludables que podrían no ser correctas?*** ***Objetivo:*** Conocer los conceptos e imaginarios sobre la comida saludable.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto 1:2 Momento: Se efectúa una dinámica interactuando con los asistentes, para conocer su percepción frente al tema.



Foto 2: 2 Momento: Se colectiviza sobre alimentación saludable. Los participantes interactúan y conocen el valor nutricional de los alimentos.



Foto 3: 3 Momento: Espacio de retroalimentación sobre el rol de las cafeterías en los hábitos de los escolares.

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: 4 Momento: Se lleva a cabo la evaluación de impacto verbal.

EL CONTRATO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, QUE PROMUEVE E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO, CELEBRADO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL Y CONFESIONES RELIGIOSAS PARA EL COLEGIO LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA – SANTANDER, DE CONFORMIDAD CON EL DECRETO 1851 DE 2015, ESTÁ A CARGO DE LAS HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN –

LAS SUSCRITAS ADMINISTRADORA Y RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY, APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 2078 DE SEPTIEMBRE 19 DE 2022, EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO ACADÉMICO Y EMANADA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO"

HACEN CONSTAR

Que la E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía Local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de NUTRICION, brindando información en salud dirigida mediante actividad lúdica dirigida a directivos, docentes y operativos de cafeterías escolares de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY trabajando la temática: 1.Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición. Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	6	1			0	**7**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	8	4			0	**12**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0			0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**14**	**5**	**0**	**0**	**0**	**19**

CALLE 17 No.2w - 97 Sector Barro Blanco -Piedecuesta –Santander
secretaria@colefirpiedecuesta.edu.co
Teléfono: 3203091492

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN

Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud

de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
2/12/2024	1. Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.	Directivos, docentes y operativos de cafeterías escolares.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de 19 directivos, docentes y operativos de cafeterías escolares y con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
Cedula de ciudadanía: 27.024.632

Se expide en Piedecuesta, el día 3 del mes de diciembre d e 2024.

Cordialmente;

MG. CLAUDIA XIMENA CASADIEGO TORRES
C.C N° 63.363.025 DE BUCARAMANGA
RECTORA

HNA. YANIRA CARRILLO FIGUEROA
C.C. N° 60.420.065 DE CHINACOTA
ADMINISTRADO

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 2/12/2024 LUGAR: IE Luis Enrique Figueroa Rey

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA (víctima conflicto armado)	PCD (persona con discapacidad)	PVEM (persona en ejercicio de prostitución)	PHD (persona en habitabilidad en calle)	PTS (persona con sustancias psicoactivas)	PCD (persona con SUPERDOTACIÓN)	LSD (persona de la comunidad LGBTIQ+)	FIRMA
1	Lorena del Pilar Herrera Bustos	1098789312	CC	311394 5940	San Francisco Bucaramanga	28	X			4	1								
2	Lady Johana Jurado Pimienta	1098696820	C.C	31369 34104.	Refugio	34	X			5	1								
3	Monica Fernanda ordut osma	1193116408	C.C	315650 7915	San cristobal	24	X			4	1								Fernanda O.
4	Erika Fernanda Sandoval Anaya	1102369765	CC	3179666934	San Marcos	32	X			5	1								
5	Andres Felipe Lopez Torres	1095817403	CC	318420 6882	villa mil	31		X		5	1								
6	Kelly Yolima Caceres Polgad	37864293	CC	3138177572	Parkiso II	43	X			5	1								Kelly Yolima C.
7	Liz Elena Rama R.	37541670	CC	3105771567	Refugio	44	X			5	1								
8	Julio Cesar Diaz Urrea	91349778	CC	3208529400	Centro Floridablanca	47		X		5	1								
9	Vanessa Pineda Avdila	1099215505	C.C	3115333364	Mirafloes	27	X			4	1								
10	Manuel Alejandro Arcila	79840147	CC	3192749374	San Francisco	48		X		5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 2/12/2024 LUGAR: IE. Luis Enrique Figueroa Rey

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante, primera infancia o adolescencia	PHD Persona habitante de calle	PTS Persona trabajadora sexual	PCD Persona con SISBEN A, B o C	LSDDH Líder, lideresa, defensor o defensora de derechos humanos	FIRMA
1	Diana Milena Soto Archila	37544.528	CC	319319 8709	Terrazas Miraflores	46	X			5	1								Diana Soto
2	Angelica Pilar Parra Melo	1192750975	CC	304541 3134	Paraiso 1	21	X			4	1								Angelica Parra.
3	Monica Yuley Cepeda Barajas	1098733248	CC	3106747 627	Barro Blanco	31	X			5	1								Monica Cepeda B.
4	Manuel Fdo Jerez Medina	1095789444	CC	1095789 444	Torres de Cerro verde	34		X		5	1								Manuel Fdo
5	Angie Almeyda Duran	1005110043	C.C	316714 1642	Zafiro	22	X			4	1								Angie A.
6	Bleidy Liney Quiñonez D	1005542346	CC	3186308 124	Bosas Guatapurí	21	X			4	1								Bleidy
7	Karen Katherine Calderón Ra	1102368307	C.C	3 2220 5 6430	San rafael	32	X			5	1								Karen C.
8	Johana Lozano Velandia	1.102.368.530	CC	318 312 96 59	Candelaria	33	X			5	1								Johana Lozano.
9	Oscar Santamaria Jerez	1'134338596	CC	312413 3705	La cumbre	27		X		4	1								
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad ludica dirigida a docentes, directivos y personal de cafeteria de la institución educativa Luis Enrique Figueroa trabajando la tematica: Cafeteria Saludable para la prevencion de la obesidad y mal nutricion

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
2/12/2024	11:30	12:00	I.E. Luis Enrique Figueroa.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Edgar Augusto Cadiel	C.academica@colefyprodecuesta.edu.co	Coordinador Académico	3189391814	
Sandra Pinto	florsocol1@gmail.com	Nutricion - pic	3203763018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza actividad informativa con la participación de docentes, directivos y personal de cafeteria de la institución educativa urbana Luis Enrique Figueroa Rey, logrando brindar información en salud a traves de una implementación de una estrategia ludica con la duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica: cafeteria saludable para la Prevencion de la obesidad y mal nutrición Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de, manera verbal con la participación minima del 10%. del total de la Población intervenida.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logro complir a satisfaccion con la intervención de información en salud dirigido a docentes, directivos y personal de cafeteria de la I.E Luis Enrique Figueroa Rey con la tematica: Cafeteria Saludable para la Prevención de la obesidad y mal nutricion del Programa de Nutricion la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la sensibilización de los participantes frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participación de 14 personas de esta Población.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA: 03 DE DICIEMBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Conocimiento en salud pública y Soberanía Sanitaria.

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud dirigida a directivos, docentes y operadores de cafeterías escolares de 4 instituciones educativas urbanas HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO VICTOR FELIX, COLEGIO VICTOR FELIX-CONCENTRACIÓN FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMÁTICA: 1. Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.

TEMÁTICA: 1. Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: Brindar información en salud a los directivos, docentes y operadores de la cafetería escolar de la **IE Luis Enrique Figueroa Rey,** trabajando la TEMÁTICA: Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la Institución Educativa Luis Enrique Figueroa Rey, de Piedecuesta ubicada en la zona urbana del municipio, con la intervención en salud No 3. Para este periodo se logró intervenir a (19) directivos, docentes y personal de cafetería en el siguiente encuentro. (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2024:

INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY			
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
02/12/2024	E1	1. Cafetería saludable para la prevención de obesidad y malnutrición.	19

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Conocimiento en salud pública y Soberanía Sanitaria. intervención No 3 del programa de Nutrición, se logró intervenir un total de **(19) directivos, docentes y personal de cafetería de la Institución Educativa Luis Enrique Figueroa Rey** del Municipio de Piedecuesta, caracterizado de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	**6**	**1**	NA	NA	0	**7**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**8**	**4**	NA	NA	0	**12**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	**0**	**0**	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**14**	**5**	**0**	**0**	**0**	**19**

En la tabla 2, en la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se puede evidenciar que el 73,6% de las asistentes son mujeres (14) de la población adulta intervenida y el 26,4% (5) corresponde a hombres.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que el 63,1% de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adultez (29-59 años) mientras que el 36,8% corresponde al grupo Juventud (18 a 28 años).

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia conocimiento en salud pública y Soberanía Sanitaria con la intervención No 3 del programa de nutrición no intervinieron personas en condiciones especiales de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos

0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que en esta institución educativa no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad en esta población de (19) participantes.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes de cada institución:

Comprensión del mensaje

- ***Pregunta realizada: ¿Qué significa cafetería saludable?***
- **Respuesta esperada:** Una cafetería saludable se refiere a un espacio de alimentación en el que se ofrecen opciones de comida y bebida que promueven una buena salud y bienestar
- **Resultado:** La implementación de una cafetería saludable ayuda a prevenir problemas de salud como la obesidad y la malnutrición, fomentando un entorno que apoya la elección de opciones alimenticias saludables. Esto contribuye al bienestar general de los estudiantes y la comunidad escolar en general.

Identificación de barreras:

- ***Pregunta realizada:*** **¿Cuáles son las principales razones por las que los estudiantes no eligen opciones saludables en la cafetería?**
- **Respuesta esperada:** Preferencias de Sabor, costo, hábitos y costumbres.
- **Resultado:** Identificar estas barreras permite a los administradores de la cafetería a incluir poco a poco, estrategias efectivas para promover opciones saludables, como la educación nutricional, la mejora de la accesibilidad y la oferta de comidas sabrosas y asequibles. Esto puede facilitar un cambio en los hábitos alimentarios de los estudiantes.

Percepción de utilidad de la información:

- ***Pregunta realizada: ¿Qué tipo de información sobre nutrición consideras más relevante al elegir alimentos en la cafetería?***
- ***Respuesta esperada:*** Información Nutricional, beneficios para la Salud, valor nutricional de los alimentos.
- ***Resultado:*** Contar con información clara y relevante sobre nutrición ayuda a la comunidad educativa a tomar decisiones más conscientes y saludables al elegir alimentos en la cafetería, promoviendo así hábitos alimentarios más equilibrados y contribuyendo a la prevención de la malnutrición y la obesidad.

Cambio de actitudes:

- ***Pregunta realizada: ¿Cómo crees que una alimentación saludable puede influir en el rendimiento académico y bienestar general?***
- ***Respuesta esperada:*** Una alimentación saludable puede tener un impacto significativo en el rendimiento académico y el bienestar general de varias maneras: Mejora de la Concentración y el rendimiento escolar, Da fuerzas para las actividades diarias, mejora la salud mental, previene enfermedades.
- ***Resultado:*** Al entender la relación entre una alimentación saludable y el rendimiento académico, los estudiantes pueden estar más motivados a hacer elecciones alimenticias más conscientes, llevándolos a una mejora general en su bienestar, afectando positivamente su vida académica y personal.

Intención de adoptar conductas saludables:

- ***Pregunta realizada: ¿Qué factores influyen en la decisión de adoptar hábitos alimenticios más saludables?***
- **Respuesta esperada:** Conocimiento sobre alimentación, la presión social en los adolescentes, disponibilidad de opciones saludables, el costo de los productos, sabor y Satisfacción
- **Resultado:** La combinación de estos factores puede motivar a los individuos a adoptar hábitos alimenticios más saludables, lo que no solo mejora su bienestar personal, sino que también promueve un entorno escolar más saludable y consciente.

Clarificación de conceptos erróneos:

- ***Pregunta realizada: ¿Qué creencias tienes sobre los alimentos saludables que podrían no ser correctas?***
- ***Respuesta esperada:*** Los alimentos saludables son simples, son feos, no tienen sabor y son aburridos.
- ***Resultado:*** Identificar y corregir estas creencias erróneas puede facilitar una mejor comprensión de la nutrición, promoviendo elecciones alimentarias más informadas y saludables.

4. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de **19** personas, de la IE Luis Enrique Figueroa Rey.

Se logró fomentar educación nutricional, para conocer los beneficios de implementar estrategias saludables en la cafetería que puedan influir positivamente en las elecciones alimentarias de los escolares, fortaleciendo las ideas frente a que las cafeterías deben ofrecer menús que incluyan opciones equilibradas y ricas en frutas. Esto ayudará a satisfacer las necesidades nutricionales sin promover el sobrepeso. Se logró incentivar el consumo de bebidas saludables, como agua y jugos naturales, en lugar de bebidas azucaradas. Además, se pueden ofrecer snacks saludables, como frutos secos o yogures.

Aunque los cambios en las ofertas alimenticias de las cafeterías escolares implican tiempo, esfuerzo, dedicación y cambios de hábitos sostenidos en el tiempo, es imprescindible el trabajo en equipo y la constancia que permita pequeñas reformas que se transformen en comportamientos y estilos de vida saludables, por tanto es necesario seguir aunando esfuerzos colectivos que traigan resultados sostenidos y permitan modificaciones de conductas en aras de futuras etapas.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ESE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
NUTRICIÓN.

No. Intervención:
4.

Periodo: DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

Intervención 14 - 4:

Brindar informacion en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 4 instituciones educativas publicas urbanas Sede de primaria HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO VICTOR FELIX, COLEGIO VICTOR FELIX- CONCENTRACION FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares.
2. lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento

IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 1 de 6

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos	**PROGRAMA:** Nutrición.			**INTERVENCIÓN 4:** Brindar información en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 4 instituciones educativas públicas urbanas Sede de primaria HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO VICTOR FELIX, COLEGIO VICTOR FELIX-CONCENTRACION FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.					
LUGAR:	**BARRIO**	**LUGAR**				
	Barro Blanco	I.E Luis Enrique Figueroa Rey				
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Educativo					
OBJETIVO:	Brindar información en salud en el entorno educativo implementando la estrategia promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos, en la **IE Luis Enrique Figueroa Rey** del área urbana del Municipio de Piedecuesta dirigida a padres de familia trabajando la TEMÁTICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE ENCUENTROS REALIZADOS:***					

IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY

FECHA	ACTIVIDAD	TEMA
20/11/2024	E1	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

ENCUENTRO 01

Tema: 1. Alimentación saludable en escolares. 2.Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

1 Momento: Saludo, presentación e inicio, con la dinámica la actividad tingo tango, para indagar presaberes.

2.Momento: La temática se da a conocer por medio de carteles educativos y con los que se explican algunas pautas para favorecer y crear hábitos en escolares: Edúcame para alimentarme. Se colectiviza sobre alimentación saludable. Se educa en por qué son importantes los alimentos y por qué es uno de los factores protectores más importantes en la etapa escolar.

EDUCAME PARA ALIMENTARME:
Pautas para favorecer la creación de hábitos alimentarios:
* Ejerza autoridad sin violencia: Es necesario hacerle saber a los hijos que hay figuras de autoridad en casa.
* Cero distracciones en la mesa: Evitar comer con distracciones, tales como el televisor encendido, comer con el celular o juguetes cerca, lo mejor es evitar distracciones a la hora de comer.
"*El sentido de la nutrición: Es importante que las figuras de autoridad orienten sobre las bondades de los alimentos que comen, para que se acepte todo lo que le sirve en el plato.
*Horarios de comida: Establecer horarios de comida favorece que se respeten los tiempos de alimentación en la casa, explicando las consecuencias que tiene hacerlo.
*No obedecer todos los caprichos de los niños, niñas y adolescentes: Evitar permitir que los hijos/as digan que comida les deben preparar, si no les apetecen los alimentos, en algún momento sentirán hambre.
* Estímulo y Amor: Darle algún premio cuando logre metas y nunca olvidar brindar amor. El afecto es la mejor medicina para ellos.

	3. Momento: Se hace la socialización del tema, lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento donde se identifica la importancia de leer las etiquetas y los octagonales nutricionales al hacer compras y cómo esto puede afectar la salud. El etiquetado nutricional es crucial para los padres de familia por *Brindar información esencial para tomar decisiones informadas sobre la alimentación y la salud de sus hijos, fomento de hábitos alimentarios desde las edades escolares y en la prevención de enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación. **4.Momento:** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre del encuentro educativo.
EVALUACIÓN:	EVALUACION-ENCUENTRO 1 Para la evaluación de impacto de manera verbal, el encuentro educativo se finaliza con las siguientes preguntas frente al tema tratado: ***Comprensión del mensaje*** **¿Cómo crees que una alimentación equilibrada puede influir en el rendimiento escolar?** ***Objetivo:*** Fomentar la reflexión sobre la relación íntima entre la alimentación y el rendimiento académico. **¿Qué información consideras más importante al leer una etiqueta nutricional?** ***Objetivo:*** Identificar qué elementos del etiquetado son más relevantes para los escolares y su nivel de comprensión. ***Identificación de barreras:*** **¿Qué factores crees que te impiden elegir alimentos saludables en la cafetería escolar?** **Objetivo:** Identificar barreras percibidas, como la disponibilidad o la preferencia de sabor, el costo, la disponibilidad, los factores sociales y los hábitos de consumo. **¿Cuáles son las dificultades que enfrentas al intentar leer y entender las etiquetas nutricionales?** **Objetivo:** Identificar barreras específicas relacionadas con la interpretación de la información en las etiquetas. ***Percepción de utilidad de la información:***

¿Qué información sobre los beneficios de una alimentación saludable te gustaría recibir en la escuela?

Objetivo: Reconocer áreas específicas de interés que puedan ayudar a los estudiantes a comprender mejor la importancia de una alimentación saludable.

Cambio de actitudes:

¿Qué creencias tienes sobre el etiquetado nutricional que podrían estar limitando tus elecciones alimenticias?

Objetivo: Identificar conceptos erróneos que pueden afectar la actitud hacia la lectura de etiquetas.

Intención de adoptar conductas saludables:

¿Qué cambios específicos te gustaría implementar en tu alimentación para que sea más saludable?

Objetivo: Evaluar la claridad de la intención de los estudiantes para adoptar cambios específicos en su alimentación.

Clarificación de conceptos erróneos:

¿Qué términos del etiquetado nutricional te confunden más y por qué?

Objetivo: Identificar términos que generan confusión para poder aclararlos y mejorar la comprensión del etiquetado.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1:1 Momento: Socialización de la temática. Actividad tingo tango, para indagar presaberes.



Foto 2: 2 Momento: Intervención de padres de familia en el tema de creación de hábitos alimentarios: Edúcame para alimentarme.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: 3 Momento: La temática se da a conocer por medio de carteles educativos y con los que se explican algunas pautas para favorecer y crear hábitos en escolares.



Foto4: 4 Momento: Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

Aprobado por Res No.2078
Del 19 de septiembre de 2022
BACHILLERATO ACADÉMICO

EL CONTRATO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, QUE PROMUEVE E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO, CELEBRADO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL Y CONFESIONES RELIGIOSAS PARA EL COLEGIO LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA – SANTANDER, DE CONFORMIDAD CON EL DECRETO 1851 DE 2015, ESTÁ A CARGO DE LAS HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN –

LAS SUSCRITAS ADMINISTRADORA Y RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY, APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 2078 DE SEPTIEMBRE 19 DE 2022, EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO ACADÉMICO Y EMANADA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO"

HACEN CONSTAR

Que la E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía Local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de NUTRICION, Brindando información en salud dirigida a padres de familia en la Institución Educativa pública, Luis Enrique Figueroa Rey trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	0
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	0
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	0
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	2	0			0	2
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	9	3			0	12
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	4	1			0	5
TOTAL, POR GENERO	15	4	0	0	0	19

CALLE 17 No.2w - 97 Sector Barro Blanco -Piedecuesta –Santander
secretaria@colefirpiedecuesta.edu.co
Teléfono: 3203091492

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Victima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Lideres Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
20/11/2024	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento	Padres de familia

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de 19 padres de familia, con una duración minima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
Cedula de ciudadanía: 27.024.632

Se expide en Piedecuesta, el día 22 de noviembre 2024.

Cordialmente;

MG. CLAUDIA XIMENA CASADIEGO TORRES
C.C N° 63.363.025 DE BUCARAMANGA
RECTORA

HNA. YANIRA CARRILLO FIGUEROA
C.C. N° 60.420.065 DE CHINACOTA
ADMINISTRADORA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 20/11/2024. LUGAR: IE Luis Enrique Navarro. Rur

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Florisa Espitia de Alvarado	37805252	CC	3123890009	Alto Real	73	X			6	1								Florisa Espitia
2	Argello Pacelo Mejia.	66127010	CC	316743113	La Nazarena	59		X		5	1								Argello Pacelo
3	Emilce Manrique Cervera	37543175	CC	3187739871	Alto Real	48	X			5	1								Emilce Manrique
4	Germán Niño Nuleyda.	91354226	CC	3106810011	Uribitos	41		X		5	1								Germán Niño
5	Gloria Mercedes Correa	37940376	CC	2152131941	La Feria	65	X			6	1								Gloria M. López
6	Miriam Arenas Badillo	37828893	CC	3156332382	Soledad Norte	68	X			6	1								Myriam Arenas B
7	Maurin Zarey Quiñonez	1005280292	CC	3224517650	La Feria	21	X			4	1								Maurin Zarey
8	Marcela Sanchez	63474943	CC	3204032851	Nuevo Rio	54	X			5	1								Marcela Sanchez
9	Nerdy Carrá Medina	1148153817	CC	3204113361	Villa Rosario	28	X			4	1								Nerdy Carrá
10	Luis Francisco Sarmiento	5676938	CC	3203648257	Villa Rosario	73		X		6	1								Luis Sarmiento

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 20/11/2024 LUGAR: IE. Luis Carlos Galán Sarmiento Rey.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Maria Barbara Garcia	28352094	CC	3185810658	Cimes	44	X			5	1								Barbara Garcia
2	Maribel ovalle Saavedra	63441398	CC	3176298135 7904	Alamedas	58	X			5	1								Maribel Ovalle
3	Yadelina Becerra Mendoza	37860896	CC	3134419154	Bajeo pie	43	X			5	1								
4	Edgar Garzon Ortiz.	1098687185	CC	302 6470470	Nuevo PIDI	37		X		5	1								
5	Esperanza Sarmiento F.	28223992	CC	3187838921	Centro	66	X			6	1								Esperanza Sarmiento
6	Maria del pilar Rojas	1098732717	CC	2115006216	San Ignacio	31	X			5	1								Maria del pilar Rojas Tarazona.
7	Hanette Soraya Sarmiento	63510019	CC	3118262881	Ciudad Real	40	X			5	1								Hanette Sarmiento
8	Yesica Lucia Ballesteros	1102749841	CC	3114414404	Centro	29	X			5	1								Yesica Lucia Ballesteros T.
9	Sandra Milena Correa	37615397	CC	3022225298	Centro	45	X			5	1								SANDRA C.
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA		CE: CÉDULA EXTRANJERIA		TI: TARJETA DE IDENTIDAD		RC: REGISTRO CIVIL		SC: SALVO CONDUCTO		DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a padres de familia de la institución luis Enrique Figueroa rey trabajando la tematica: 1. Alimentación Saludable en escolares. 2. lectura e interpretación de etiquetado nutricional. y fecha de vencimiento

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
20-11-2024	5:pm	5:35 pm	IE. Luis Enrique Figueroa rey.		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	ÁREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Edgar Augusto Cediel	Cacademico@colegiopiedecuesta.edu.co	Coordinador Academico	3188381814	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	3207765108	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realizo actividad informativo con la participacion de padres de familia de la institucion educativo luis enrique figueroa rey logrando brindar informacion en salud a traves de una implementacion y estrategia ludica. con duracion de 30 minutos, trabajando la tematica. 1. Alimentacion saludable en Escolares. 2. lectura e interpretacion de etiqueta nutricional y Fecha de vencimiento. Al finalizar la informacion en salud se realiza una evaluacion de impacto de manera. verbal con la participacion minimo de 10%. del total de la poblacion intervenida.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfaccion con la intervencion de informacion en salud dirigida a Padres de familia de la IE luis Enrique Figueroa rey con la tematica: 1. Alimentacion Saludable En escolares 2. lectura e interpretacion de etiqueta nutricional de impacto. con duracion de 30 minutos. y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la sencibilizacion de los participantes Frente. a la tematica tratada Esta actividad conto con la participacion de 19 personas de esta poblacion.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 21 DE NOVIEMBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 4 instituciones educativas públicas urbanas Sede de primaria HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO VICTOR FELIX, COLEGIO VICTOR FELIX- CONCENTRACIÓN FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMÁTICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

TEMÁTICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez; Persona mayor

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 Intervención

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida a padres de familia de la IE Luis Enrique Figueroa Rey, promoviendo la 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la Institución Educativa Luis Enrique Figueroa Rey, ubicada en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos. con la intervención de información en salud No 4 del programa de nutrición. Para este período se logró intervenir (19) padres de familia en los siguientes encuentros. (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de octubre al 15 de noviembre de 2024:

FECHA	ENCUENTRO	TEMA	POBLACIÓN INTERVENIDA
20/11/2024	E1	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.	19

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos, intervención No 4 del programa de nutrición, se logró intervenir un total de **(19) padres de familia de la Institución Educativa Luis Enrique Figueroa Rey,** del Municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por género: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***
IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	2	0	NA	NA	0	**2**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	9	3	NA	NA	0	**12**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	4	1	NA	NA	0	**5**
TOTAL, POR GENERO	**15**	**4**	**0**	**0**	**0**	**19**

En la tabla 2, en la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se puede evidenciar que un 78,9% de las asistentes son mujeres (15) de la población adulta intervenida y el 21,1% (7) corresponde a hombres.

En la **caracterización por curso de vida** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra en la Adultez (29-59 años), con una representación del 63,1% mientras que el 10,5% corresponde a la Juventud (18-28 años) y el otro 26,4% a la población Adulto mayor.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos con la intervención No 4 del programa de nutrición no intervinieron personas en condiciones especiales de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN

Víctima Del Conflicto Armado	*Persona En Condición De Discapacidad*	*Personas Vinculadas En Procesos Migratorios*	*Personas Habitantes De Calle*	*Personas Trabajadoras Sexuales*	*Personas Consumidores De SPA*	*Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos*
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

En la tabla 3, se puede evidenciar que en esta institución educativa no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad en esta población de (40) padres de familia.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes de cada institución:

Comprensión del mensaje

- **Pregunta realizada: ¿Cómo crees que una alimentación equilibrada puede influir en el rendimiento escolar?**
- ***Resultado esperado:*** Se espera que los participantes reconozcan la importancia de la alimentación saludable para el sano crecimiento y desarrollo, entendiendo cómo afecta la concentración y rendimiento escolar.
- ***Resultado:*** Se espera que los padres de familia identifiquen que la alimentación equilibrada puede influir positivamente en el rendimiento escolar al proporcionar los nutrientes esenciales que el cerebro y el cuerpo necesita para funcionar correctamente.
- **Pregunta realizada: ¿Qué información consideras más importante al leer una etiqueta nutricional?**
- **Resultado esperado:** El contenido nutricional en cuanto a porciones, valor nutricional de los alimentos, que nutrientes aportan, como grasas, azúcares: proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales.
- ***Resultado:*** Se reconoce la importancia de leer las etiquetas nutricionales y el contenido de todos los nutrientes que contienen en porciones.

Identificación de barreras:

- **Pregunta realizada: ¿Qué factores crees que te impiden elegir alimentos saludables en la cafetería escolar?**
- **Resultado esperado:** Identificar las barreras percibidas por los estudiantes en relación con la elección de alimentos saludables en la cafetería escolar.
- ***Resultado:*** Se determinan factores como el sabor, la falta de opciones saludables, el precio, el tiempo limitado para decidir o comer, la influencia de compañeros o la falta de información sobre los beneficios de una alimentación saludable.
- **Pregunta realizada: ¿Cuáles son las dificultades que enfrentas al intentar leer y entender las etiquetas nutricionales?**
- **Resultado esperado:** La claridad en la información, la imprenta de las letras y contenido de las etiquetas, el color y proporción de los etiquetados.
- **Resultado:** Dificultades relacionadas con la comprensión de la información presentada en las etiquetas, como el uso de términos técnicos, el formato confuso, la falta de conocimiento sobre los nutrientes o la cantidad de información.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta realizada: ¿Qué información sobre los beneficios de una alimentación saludable te gustaría recibir en la escuela?**

• **Resultado esperado:** Poder expresar interés en recibir información que permita entender cómo una alimentación equilibrada influye positivamente en la salud física, mental y emocional, así como en su rendimiento académico.
• **Resultado:** Se espera que mencionen temáticas específicas que les gustaría aprender, como consejos prácticos, ejemplos de comidas saludables, estrategias para tomar decisiones alimentarias informadas, o información sobre cómo ciertos alimentos impactan en su energía, concentración y bienestar.

Cambio de actitudes:
• **Pregunta realizada: ¿Qué creencias tienes sobre el etiquetado nutricional que podrían estar limitando tus elecciones alimenticias?**
• **Resultado esperado:** Que se compartan creencias erróneas o limitantes, como la idea de que las etiquetas nutricionales son difíciles de entender, que los productos con etiquetas "saludables" son poco sabrosos o caros, o que las etiquetas no reflejan realmente la calidad nutricional del producto.
• **Resultado:** Se espera que también se mencionan ideas preconcebidas sobre qué tipos de alimentos son saludables o no, basadas únicamente en lo que dicen las etiquetas, sin considerar el contexto completo en las conductas alimentarias o estilos de vida.

Intención de adoptar conductas saludables:
• **Pregunta realizada: ¿Qué cambios específicos te gustaría implementar en tu alimentación para que sea más saludable?**
• **Resultado esperado:** Los padres de familia expresan deseos de modificar aspectos concretos en la alimentación de sus hijos y familiar, tales como reducir el consumo de alimentos procesados, aumentar la ingesta de frutas y verduras, beber más agua, reducir el consumo de azúcares o grasas, o aumentar la frecuencia de las comidas caseras.
• **Resultado:** Identificar las áreas en las se necesitan más apoyo o información, lo que facilita la creación de estrategias prácticas (como talleres de cocina, asesoramiento sobre planificación de menús, o actividades educativas sobre nutrición) para ayudarlos a lograr sus objetivos de salud.

Clarificación de conceptos erróneos:
• **Pregunta realizada: ¿Qué términos del etiquetado nutricional te confunden más y por qué?**
• **Resultado esperado:** Determinar los términos del etiquetado nutricional que podrían ser confusos, con el fin de aclarar conceptos erróneos y ayudar a mejorar su comprensión de la información nutricional, como "sodio", "glúcidos", "ácidos grasos trans", "calorías vacías", o "porción estándar".
• **Resultado:** El resultado de esta pregunta proporciona una visión clara de qué términos del etiquetado nutricional son más confusos, que pueden servir para mejorar la forma en que se enseña el etiquetado nutricional, simplificando el lenguaje o utilizando representaciones visuales que ayuden a los estudiantes a comprender mejor la información nutricional.

4. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de **19** personas.

Con el desarrollo del encuentro educativo, se logró mejorar en la comprensión del etiquetado nutricional al proporcionar información sobre cómo leer información sobre cómo comprender las etiquetas nutricionales, además se identificaron varias barreras relacionadas con la lectura del etiquetado nutricional. Entre las más comunes, la complejidad de algunos términos y la falta de familiaridad con las unidades de medida. Algunos participantes, expresaron que no siempre entienden cómo se calcula una "porción", lo que lleva a interpretaciones erróneas de las calorías y los nutrientes contenidos en los productos. Se logró Educación Alimentaria involucrar a las familias para mejorar la elección de alimentos saludables que puedan mejorar los hábitos alimenticios de los escolares, fomentando un ambiente de apoyo en casa, en la promoción de hábitos saludables.

Se logró brindar educación en las etiquetas nutricionales, promoviendo la toma de decisiones informadas sobre los alimentos que consumen, la capacidad de identificar ingredientes y comprender las porciones ayudando a seleccionar productos más saludables y a evitar aquellos con altos niveles de azúcares, grasas saturadas y sodio. Se logró educar en la Importancia de la fecha de vencimiento,

Conociendo la diferencia entre la fecha de vencimiento y la fecha de consumo preferente es vital para prevenir el desperdicio de alimentos y garantizar la seguridad alimentaria.Se recomienda desarrollar una actitud crítica hacia la publicidad y el marketing de alimentos procesados ayudará a los escolares a tomar decisiones más saludables y conscientes.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
NUTRICIÓN.

No. Intervención:
5.

Periodo: DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

Intervención 15 - 5:

Brindar informacion en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 3 instituciones educativas publicas rurales NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA -ESCUELA RURAL BUENOS AIRES, NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA-ESCUELA RURAL LAS COLINAS, INSTITUCION EDUCATIVA FALTRIQUERA SEDE PRINCIPAL, trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares.
2. lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 1 de 6

FICHA TÉCNICA

META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos	**PROGRAMA:** Nutrición.	**INTERVENCIÓN 5:** Brindar información en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 3 instituciones educativas publicas rurales NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA -ESCUELA RURAL BUENOS AIRES, NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA-ESCUELA RURAL LAS COLINAS, INSTITUCION EDUCATIVA FALTRIQUERA SEDE PRINCIPAL, trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024

TEMA:	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.
LUGAR:	**VEREDA:** La Esperanza — **LUGAR:** I.E Nuestro Señor de la Buena Esperanza
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Educativo
OBJETIVO:	Brindar información en salud dirigida a padres de familia de la IE Nuestro Señor de la Buena Esperanza trabajando la TEMÁTICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE ENCUENTROS REALIZADOS:*** **IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA**

FECHA	ACTIVIDAD	TEMA
28/11/2024	E1	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA

ENCUENTRO 01

Tema: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 2 de 6

1 Momento: Saludo, presentación e inicio de la actividad con una dinámica para indagar presaberes.

2.Momento: Se inicia la socialización de la temática. Se explican algunas pautas para favorecer y crear hábitos en escolares: Edúcame para alimentarme. Seguidamente, se efectúa una dinámica interactuando con los asistentes, para conocer su percepción frente al tema y en la que se asignan voluntarios para lanzar un dado y se pregunta sobre sus hábitos alimentarios. Se colectiviza sobre alimentación saludable. Se educa en por qué son importantes los alimentos y por qué es uno de los factores protectores más importantes en la etapa escolar. Para finalizar el momento, se hace la definición del semáforo de la alimentación como educación alimentaria y nutricional, que es una herramienta visual que ayuda a las personas a identificar rápidamente si un alimento es saludable o no, basándose en su contenido nutricional.

EDUCAME PARA ALIMENTARME:
Pautas para favorecer la creación de hábitos alimentarios:
* Ejerza autoridad sin violencia: Es necesario hacerle saber a los hijos que hay figuras de autoridad en casa.
* Cero distracciones en la mesa: Evitar comer con distracciones, tales como el televisor encendido, comer con el celular o juguetes cerca, lo mejor es evitar distracciones a la hora de comer.
*El sentido de la nutrición: Es importante que las figuras de autoridad orienten sobre las bondades de los alimentos que comen, para que se acepte todo lo que le sirve en el plato.
*Horarios de comida: Establecer horarios de comida favorece que se respeten los tiempos de alimentación en la casa, explicando las consecuencias que tiene hacerlo.
*No obedecer todos los caprichos de los niños, niñas y adolescentes: Evitar permitir que los hijos/as digan que comida les deben preparar, si no les apetecen los alimentos, en algún momento sentirán hambre.
* Estímulo y Amor: Darle algún premio cuando logre metas y nunca olvidar brindar amor. El afecto es la mejor medicina para ellos.

3. Momento: Se hace la socialización del tema, lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento donde se identifica la importancia de leer las etiquetas y los octagonales nutricionales al hacer compras y cómo esto puede afectar la salud. El etiquetado nutricional es crucial para los padres de familia por
*Brindar información esencial para tomar decisiones informadas sobre la alimentación y la salud de sus hijos, fomento de hábitos alimentarios desde las edades escolares y en la prevención de enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación.

5.Momento: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre del encuentro educativo.

EVALUACIÓN:	EVALUACION-ENCUENTRO 1

Para la evaluación de impacto de manera verbal, el encuentro educativo se finaliza con las siguientes preguntas frente al tema tratado:

Comprensión del mensaje

¿Cómo crees que una alimentación equilibrada puede influir en el rendimiento escolar?

Objetivo: Fomentar la reflexión sobre la relación íntima entre la alimentación y el rendimiento académico.

¿Qué información consideras más importante al leer una etiqueta nutricional?

Objetivo: Identificar qué elementos del etiquetado son más relevantes para los escolares y su nivel de comprensión.

Identificación de barreras:

¿Qué factores crees que te impiden elegir alimentos saludables en la cafetería escolar?

Objetivo: Identificar barreras percibidas, como la disponibilidad o la preferencia de sabor, el costo, la disponibilidad, los factores sociales y los hábitos de consumo.

¿Cuáles son las dificultades que enfrentas al intentar leer y entender las etiquetas nutricionales?

Objetivo: Identificar barreras específicas relacionadas con la interpretación de la información en las etiquetas.

Percepción de utilidad de la información:

¿Qué información sobre los beneficios de una alimentación saludable te gustaría recibir en la escuela?

Objetivo: Reconocer áreas específicas de interés que puedan ayudar a los estudiantes a comprender mejor la importancia de una alimentación saludable.

Cambio de actitudes:

¿Qué creencias tienes sobre el etiquetado nutricional que podrían estar limitando tus elecciones alimenticias?

Objetivo: Identificar conceptos erróneos que pueden afectar la actitud hacia la lectura de etiquetas.

Intención de adoptar conductas saludables:

¿Qué cambios específicos te gustaría implementar en tu alimentación para que sea más saludable?

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 6

	Objetivo: Evaluar la claridad de la intención de los estudiantes para adoptar cambios específicos en su alimentación. ***Clarificación de conceptos erróneos:*** **¿Qué términos del etiquetado nutricional te confunden más y por qué?** **Objetivo:** Identificar términos que generan confusión para poder aclararlos y mejorar la comprensión del etiquetado.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1:1 Momento: Presentación y saludo de bienvenida por parte de la nutricionista encargada del encuentro educativo.

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 2: 2 Momento: Se hace la explicación en torno a la educación alimentaria y nutricional: Edúcame para alimentarme.



Foto 3: 3 Momento: Intervención de padres de familia en el tema de creación de hábitos alimentarios.

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: 4 Momento: Espacio en el tema de lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA
Resolución de Aprobación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica N° 06736 del 13 de agosto del 2003 –
Resolución de Aprobación CLEI N° 699 del 7 de marzo del 2022
NIT 804.004.096-1 DANE 268547000229

COMO COORDINADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA

DOY FE:

Que la E.S.E Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **NUTRICION**, Brindando información en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres en la Institución Educativa pública, Nuestro Señor de la Buena Esperanza - Sede Buenos Aires trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	9	4			0	**13**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	1	1			0	**2**
TOTAL, POR GENERO	**10**	**5**	**0**	**0**	**0**	**15**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar la temática de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
28/11/2024	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de	Padres de familia

COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA
Resolución de Aprobación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica N° 06736 del 13 de agosto del 2003 – Resolución de Aprobación CLEI N° 699 del 7 de marzo del 2022
NIT 804.004.096-1 DANE 268547000229

FECHA	TEMA	GRUPO
	etiquetado nutricional y fecha de vencimiento	

Se logró brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, contando con la participación de 15 padres de familia de los estudiantes de PRIMARIA, con una intervención y duración mínima de 30 minutos y se desarrolló durante el espacio concertado con la institución.

Profesional responsable de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
Cedula de ciudadanía: 27'024.632

Se expide en Piedecuesta, el día **29 de noviembre** de 2024.

COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA - PIEDECUESTA
COORDINACIÓN

ALBERTO MEJIA P.
COORDINADOR I.E. NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA
SEDE LAS COLINAS

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 28/11/2024. LUGAR: IE. Nuestra Señora de la Buena Esperanza.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer en periodo de gestación, lactancia o con hijos menores de 5 años	PHD Persona perteneciente a un pueblo indígena	PTS Persona con trastorno subyacente del aprendizaje	PCD Persona con discapacidad psicosocial (mental)	LSDDH Líder social, defensor de DD.HH, periodista, comunicador social, sindicalista	FIRMA
1	Adelina Rondon Garcia.	28215953.	CC.	3155542979	La Esperanza	54	X			5	1								Adelina R
2	Cecilia Colmenares.	28404198	CC	3102857464	La Esperanza	62	X			6	1								Cecilia Colmenares.
3	Tatiana delgado.	1005553292	CC	3145089392	La esperanza	26	X			4	1								Tatiana Delgado
4	Monica Arias. Diaz.	63502688	CC	3102509554	La esperanza	51	X			5	1								Monica arias
5	Sandra milena Perez. B.	30024870.	CC.	3213320814	La esperanza	42	X			5	1.								Sandra Perez.
6	Ailiana Rojano.	5188879	PPT	3046229959	La esperanza	21	X			4	1								Liliana. Rojano.
7	Dennis. Ramirez. R.	1009447274	CC	3024217988	La esperanza	27	X			4	1								Dennis Ramirez.
8	Katerine Andrea Jaimes	1102369906	CC	3167376183	La esperanza	32	X			5	1.								Katerine Jaimes.
9	Cany Pona Delgado.	1005557624.	CC	3174628892	La esperanza	33	X			5	1								cany Pona Delgado
10	Socorro Florez.	63342134	CC	3137055-8766	La esperanza	52	X			5	1			•					Socorro Flor.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERÍA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 28-11-2024 LUGAR: IE Señor de la Buena Esperanza

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Población con discapacidad	PVEM Mujer embarazada, en periodo de lactancia o madre cabeza de familia	PHD Persona perteneciente a población LGBTIQ+	PTS Persona perteneciente a pueblos indígenas, ROM o afrodescendientes	PCD Persona con discapacidad mental	LSDDH Lesiones que definen alteraciones graves en la salud física y/o mental	FIRMA
1	Diana Adelaida DV	37618242	CC	3165368888	Ruitoque	36	X												Diana Adelaida
2	Yady Yonvale Jiménez	1.095.800.019	CC	3158100030	Ruitoque	35	X												Yady Y.
3	Luz Marina Gómez	63497053	CC	3102508265	Colina	50	X												Luz Marina.
4	Javier Eduardo Gutierrez Reyes	91158975	CC	3132702	Otros	43		X											
5	Maria Fernanda Arduz	63458315	CC	3178380	Otros	44	X												Maria Fernanda
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERÍA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA DE EJECUCION: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DE 2024

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 3 instituciones educativas públicas rurales NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA -ESCUELA RURAL BUENOS AIRES, NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA-ESCUELA RURAL LAS COLINAS, INSTITUCION EDUCATIVA FALTRIQUERA SEDE PRINCIPAL, trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

TEMÁTICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez; Persona mayor

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida a padres de familia de la IE. Nuestro Señor de la Buena Esperanza promoviendo la alimentación saludable en escolares y la Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

1. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la **Institución Educativa Nuestro Señor de la Buena Esperanza** ubicada en la zona rural del municipio, para el desarrollo de la estrategia promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos con la intervención No 5. del programa de nutrición. Para este período se logró intervenir (15) padres de familia en el siguiente encuentro. (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2024:

FECHA	ENCUENTRO	TEMA	POBLACIÓN INTERVENIDA
28/11/2024	E1	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.	15

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos. Intervención No 5 del programa de Nutrición, se logró intervenir (15) padres de familia de la Institución Educativa Nuestro Señor de la Buena Esperanza caracterizado de la siguiente manera por curso de vida y por género: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	9	4	NA	NA	0	**13**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	1	1	NA	NA	0	**2**
TOTAL, POR GENERO	**10**	**5**	**0**	**0**	**0**	**15**

En la tabla 2, en la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 80% de los asistentes fueron mujeres (10) y el 20% fueron hombres (5)

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adultez (29-59 años), (13) con una representación del 60,0% de la población, mientras que el 10% corresponde al adulto mayor (mayor de 60 años) (2).

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos, con la intervención No 5 del programa de nutrición no intervinieron personas en condiciones especiales de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que en esta institución educativa no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad en esta población de (15) participantes.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes de cada institución:

Comprensión del mensaje

¿Cómo crees que una alimentación equilibrada puede influir en el rendimiento escolar?

Resultado esperado: Se espera que los participantes reconozcan la importancia de la alimentación saludable para el sano crecimiento y desarrollo, entendiendo cómo afecta la concentración y rendimiento escolar.

Resultado: Se espera que los padres de familia identifiquen que la alimentación equilibrada puede influir positivamente en el rendimiento escolar al proporcionar los nutrientes esenciales que el cerebro y el cuerpo necesitan para funcionar correctamente.

¿Qué información consideras más importante al leer una etiqueta nutricional?

Resultado esperado: El contenido nutricional en cuanto a porciones, valor nutricional de los alimentos, que nutrientes aportan, como grasas, azúcares: proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

Resultado: Se reconoce la importancia de leer las etiquetas nutricionales y el contenido de todos los nutrientes que contienen en porciones.

Identificación de barreras:

¿Qué factores crees que te impiden elegir alimentos saludables en la cafetería escolar?

Resultado esperado: Identificar las barreras percibidas por los estudiantes en relación con la elección de alimentos saludables en la cafetería escolar.

Resultado: Se determinan factores como el sabor, la falta de opciones saludables, el precio, el tiempo limitado para decidir o comer, la influencia de compañeros o la falta de información sobre los beneficios de una alimentación saludable.

¿Cuáles son las dificultades que enfrentas al intentar leer y entender las etiquetas nutricionales?

Resultado esperado: La claridad en la información, la imprenta de las letras y contenido de las etiquetas, el color y proporción de los etiquetados.

Resultado: Dificultades relacionadas con la comprensión de la información presentada en las etiquetas, como el uso de términos técnicos, el formato confuso, la falta de conocimiento sobre los nutrientes o la cantidad de información.

Percepción de utilidad de la información:

¿Qué información sobre los beneficios de una alimentación saludable te gustaría recibir en la escuela?

Resultado esperado: Poder expresar interés en recibir información que permita entender cómo una alimentación equilibrada influye positivamente en la salud física, mental y emocional, así como en su rendimiento académico.

Resultado: Se espera que mencionen temáticas específicas que les gustaría aprender, como consejos prácticos, ejemplos de comidas saludables, estrategias para tomar decisiones alimentarias informadas, o información sobre cómo ciertos alimentos impactan en su energía, concentración y bienestar.

Cambio de actitudes:

¿Qué creencias tienes sobre el etiquetado nutricional que podrían estar limitando tus elecciones alimenticias?

Resultado esperado: Que se compartan creencias erróneas o limitantes, como la idea de que las etiquetas nutricionales son difíciles de entender, que los productos con etiquetas "saludables" son poco sabrosos o caros, o que las etiquetas no reflejan realmente la calidad nutricional del producto.

Resultado: Se espera que también se mencionen ideas preconcebidas sobre qué tipos de alimentos son saludables o no, basadas únicamente en lo que dicen las etiquetas, sin considerar el contexto completo en las conductas alimentarias o estilos de vida.

Intención de adoptar conductas saludables:

¿Qué cambios específicos te gustaría implementar en tu alimentación para que sea más saludable?

Resultado esperado: Los padres de familia expresan deseos de modificar aspectos concretos en la alimentación de sus hijos y familiar, tales como reducir el consumo de alimentos procesados, aumentar la ingesta de frutas y verduras, beber más agua, reducir el consumo de azúcares o grasas, o aumentar la frecuencia de las comidas caseras.

Resultado: Identificar las áreas en las se necesitan más apoyo o información, lo que facilitaría la creación de estrategias prácticas (como talleres de cocina, asesoramiento sobre planificación de menús, o actividades educativas sobre nutrición) para ayudarlos a lograr sus objetivos de salud.

Clarificación de conceptos erróneos:

¿Qué términos del etiquetado nutricional te confunden más y por qué?

Resultado esperado: Determinar los términos del etiquetado nutricional que podrían ser confusos, con el fin de aclarar conceptos erróneos y ayudar a mejorar su comprensión de la información nutricional, como "sodio", "glúcidos", "ácidos grasos trans", "calorías vacías", o "porción estándar".

Resultado: El resultado de esta pregunta brinda una visión clara de qué términos del etiquetado nutricional son más confusos, que pueden servir para mejorar la forma en que se enseña el etiquetado nutricional, simplificando el lenguaje o utilizando representaciones visuales que ayuden a los estudiantes a comprender mejor la información nutricional.

4. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 15 personas.

Con el desarrollo del encuentro educativo, se logró mejorar en la comprensión del etiquetado nutricional al proporcionar sobre cómo leer información sobre como comprender las etiquetas nutricionales, además se identificaron varias barreras relacionadas con la lectura del etiquetado nutricional. Entre las más comunes, la complejidad de algunos términos y la falta de familiaridad con las unidades de medida. Algunos participantes, expresaron que no siempre entienden cómo se calcula una "porción", lo que lleva a interpretaciones erróneas de las calorías y los nutrientes contenidos en los productos.

Se logró crear más conciencia sobre la relación entre alimentación y salud, a comprender mejor la conexión entre lo que se come y la salud general, incluyendo su impacto en el rendimiento académico, y el bienestar emocional.

Se logró brindar educación en salud frente a la alimentación saludable, como factor fundamental para el crecimiento y desarrollo de los escolares. mejorando la concentración, el rendimiento académico y la salud en general.

Se logró Educación Alimentaria involucrando a las familias para mejorar la elección de alimentos saludables que puedan mejorar los hábitos alimenticios de los escolares, fomentando un ambiente de apoyo en casa, en la promoción de hábitos saludables.

Se logró brindar educación en las etiquetas nutricionales, promoviendo la toma de decisiones informadas sobre los alimentos que consumen, la capacidad de identificar ingredientes y comprender las porciones ayudando a seleccionar productos más saludables y a evitar aquellos con altos niveles de azúcares, grasas saturadas y sodio.

Se logró educar en la Importancia de la fecha de vencimiento, Conociendo la diferencia entre la fecha de vencimiento y la fecha de consumo preferente es vital para prevenir el desperdicio de alimentos y garantizar la seguridad alimentaria.

Se recomienda desarrollar una actitud crítica hacia la publicidad y el marketing de alimentos procesados ayudará a los escolares a tomar decisiones más saludables y conscientes.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

FICHA TÉCNICA

META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos	**PROGRAMA:** Nutrición.	**INTERVENCIÓN 5:** Brindar información en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 3 instituciones educativas publicas rurales NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA -ESCUELA RURAL BUENOS AIRES, NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA-ESCUELA RURAL LAS COLINAS, INSTITUCION EDUCATIVA FALTRIQUERA SEDE PRINCIPAL, trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.					
LUGAR:	**VEREDA**: Faltriquera — **LUGAR**: I.E Faltriquera					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Educativo					
OBJETIVO:	Brindar información en salud dirigida a padres de familia de la IE Faltriquera trabajando la TEMÁTICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE ENCUENTROS REALIZADOS:

IE FALTRIQUERA

FECHA	ACTIVIDAD	TEMA
30/11/2024	E1	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA

ENCUENTRO 01

Tema: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

	1 Momento: Saludo, presentación e inicio de la actividad con una dinámica para indagar presaberes. **2.Momento:** Se inicia la socialización de la temática. Se explican algunas pautas para favorecer y crear hábitos en escolares: Edúcame para alimentarme. Seguidamente, se efectúa una dinámica interactuando con los asistentes, para conocer su percepción frente al tema y en la que se asignan voluntarios para lanzar un dado y se pregunta sobre sus hábitos alimentarios. Se colectiviza sobre alimentación saludable. Se educa en por qué son importantes los alimentos y por qué es uno de los factores protectores más importantes en la etapa escolar. Para finalizar el momento, se hace la definición del semáforo de la alimentación como educación alimentaria y nutricional, que es una herramienta visual que ayuda a las personas a identificar rápidamente si un alimento es saludable o no, basándose en su contenido nutricional. EDUCAME PARA ALIMENTARME: Pautas para favorecer la creación de hábitos alimentarios: * Ejerza autoridad sin violencia: Es necesario hacerle saber a los hijos que hay figuras de autoridad en casa. * Cero distracciones en la mesa: Evitar comer con distracciones, tales como el televisor encendido, comer con el celular o juguetes cerca, lo mejor es evitar distracciones a la hora de comer. ¨*El sentido de la nutrición: Es importante que las figuras de autoridad orienten* sobre las bondades de los alimentos que comen, para que se acepte todo lo que le sirve en el plato. *Horarios de comida: Establecer horarios de comida favorece que se respeten los tiempos de alimentación en la casa, explicando las consecuencias que tiene hacerlo. *No obedecer todos los caprichos de los niños, niñas y adolescentes: Evitar* permitir que los hijos/as digan que comida les deben preparar, si no les apetecen los alimentos, en algún momento sentirán hambre. * Estímulo y Amor: Darle algún premio cuando logre metas y nunca olvidar brindar amor. El afecto es la mejor medicina para ellos. **3. Momento:** *Se hace la socialización del tema, lectura e interpretación* de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento donde se identifica la importancia de leer las etiquetas y los octagonales nutricionales al hacer compras y cómo esto puede afectar la salud. El etiquetado nutricional es crucial para los padres de familia por *Brindar información esencial para tomar decisiones informadas sobre la alimentación y la salud de sus hijos, fomento de hábitos alimentarios desde las edades escolares y en la prevención de enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación. **5.Momento:** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre del encuentro educativo.

EVALUACIÓN:	**EVALUACION-ENCUENTRO 1**

	Para la evaluación de impacto de manera verbal, el encuentro educativo se finaliza con las siguientes preguntas frente al tema tratado: ***Comprensión del mensaje*** **¿Cómo crees que una alimentación equilibrada puede influir en el rendimiento escolar?** ***Objetivo:*** Fomentar la reflexión sobre la relación íntima entre la alimentación y el rendimiento académico. **¿Qué información consideras más importante al leer una etiqueta nutricional?** ***Objetivo:*** Identificar qué elementos del etiquetado son más relevantes para los escolares y su nivel de comprensión. ***Identificación de barreras:*** **¿Qué factores crees que te impiden elegir alimentos saludables en la cafetería escolar?** **Objetivo:** Identificar barreras percibidas, como la disponibilidad o la preferencia de sabor, el costo, la disponibilidad, los factores sociales y los hábitos de consumo. **¿Cuáles son las dificultades que enfrentas al intentar leer y *entender las etiquetas nutricionales*?** **Objetivo:** Identificar barreras específicas relacionadas con la interpretación de la información en las etiquetas. ***Percepción de utilidad de la información:*** **¿Qué información sobre los beneficios de una alimentación saludable te gustaría recibir en la escuela?** **Objetivo:** Reconocer áreas específicas de interés que puedan ayudar a los estudiantes a comprender mejor la importancia de una alimentación saludable. ***Cambio de actitudes:*** **¿Qué creencias tienes sobre el etiquetado nutricional que podrían estar limitando tus elecciones alimenticias?** **Objetivo:** Identificar conceptos erróneos que pueden afectar la actitud hacia la lectura de etiquetas. ***Intención de adoptar conductas saludables:*** **¿Qué cambios específicos te gustaría implementar en tu alimentación para que sea más saludable?**

	Objetivo: Evaluar la claridad de la intención de los estudiantes para adoptar cambios específicos en su alimentación. ***Clarificación de conceptos erróneos:*** **¿Qué términos del etiquetado nutricional te confunden más y por qué?** **Objetivo:** Identificar términos que generan confusión para poder aclararlos y mejorar la comprensión del etiquetado.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1:1 Momento: Presentación y saludo de bienvenida por parte de la nutricionista encargada del encuentro educativo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 2: 2 Momento: Se hace la explicación en torno a la educación alimentaria y nutricional: Edúcame para alimentarme.



Foto 3: 3 Momento: Intervención de padres de familia en el tema de creación de hábitos alimentarios.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: 4 Momento: Espacio en el tema de lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

136

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de NUTRICION, brindando información en salud una vez en esta institución, durante la actividad dirigida a los orientadores y padres de familia con las siguientes temáticas: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	N/A	N/A	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	N/A	N/A	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	N/A	N/A	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	**1**	**0**	0	0	0	1
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	6	0	0	0	0	6
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	3	0	0	0	0	3
TOTAL, POR GENERO	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
30/11/2024	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.	padres de familia

Se logró brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, contando con la participación de 10 padres de familia de los estudiantes . La intervención tuvo una duración mínima de 30 minutos y se desarrolló durante los espacios concertados con la institución.

Profesionales responsables de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
Profesional PIC

Se expide en Piedecuesta, el día 2 de Diciembre de 2024.

Cordialmente;

RODOLFO MORENO PEREZ
RECTOR

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 30/11/2023. LUGAR: IE Palmeras.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Ana Victoria. Gomez.	1096214258.	CC	310777. 25877.	Palmeras.	32	x			5	1								Ana Gomez.
2	Gennifer. Rojas	1102367744	CC	30628 29821	Palmeras.	33	x			5	1								Gennifer R.
3	Maira Rojas. Ramirez.	1102370513	CC.	312476 2848.	Palmeras.	30	x			5	1								
4	Rosa Castro. Villantoy.	1096953666.	CC.	322601 50962	Palmeras.	32	x			5	1								Rosa Castro
5	Hilda triana.	63298723	CC	317495. 1588.	Palmeras.	62	x			6	1								Hilda Triana
6	Sandra Toro Osorio	63458172	CC	316718 4892	Palmeras	60	x			6	1								Sandra T.
7	Diana Gil Caballero.	25364724	CC.	322761 3028	Palmeras	28	x			4	1								
8	Albamilena. Santos R.	28262702.	CC.	321566 0024	Palmeras.	43	x			5	1								Alba Milena S.
9	Mariana Manrique. G.	37802131	CC.	317462 2849.	Palmeras	68	x			6	1								Mariana Manrique.
10	Consuelo. Perez.	1027323647	CC	313823 9060	Palmeras	38	x			5	1								Consuelo. P.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA.	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con actividad ludica dirigido a padres de Familia de la institucion educativa Faltriguera trabajando la tematica: Alimentacion saludable en escolares, lectura e interpretacion de etiquetado Nutricional y Fecha de Vencimiento.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
30-11-2024.	7:am	7:30am	I.E Faltriguera.		x.

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	ÁREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Rodolfo Moreno P.	rectoria@faltriguera	Rector.	3163942191	
Deisy e. Peña	profesorallipic@gmail.com	NUTRICIÓN -PIC	3202763048	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realizo actividad informativa con la participacion de docentes y padres de familia de la institucion educativa Faltriguera logrando brindar información en salud a traves de una implementación de la estrategia ludica con la duracion de 30 minutos trabajando la tematica: Alimentación saludable en escolares, lectura e interpretación de etiquetado Nutricional y Fecha de vencimiento. Al finalizar la información en salud, se realiza una evaluacion de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población intervenida.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
se logro cumplir satisfaccion con la intervención de informa en salud dirigido a docentes y padres de familia de la institucion educativa Faltriguera. Tematica: Alimentacion Saludable a escolares, lectura e interpretación de etiquetado nutricional y Fecha de vencimiento. del Programa de Nutrición la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la Sencibilización de los participantes Frente a la tematica tratada. Esto actividad conto con la participacion de 10 personas de esta población

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE EJECUCION: 30 DE NOVIEMBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida a padres de familia en escuela de padres de 3 instituciones educativas públicas rurales NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA -ESCUELA RURAL BUENOS AIRES, NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA-ESCUELA RURAL LAS COLINAS, INSTITUCION EDUCATIVA FALTRIQUERA SEDE PRINCIPAL, trabajando la TEMATICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

TEMÁTICA: 1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez; Persona mayor

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida a padres de familia de la IE. Faltriquera promoviendo la alimentación saludable en escolares y la Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaria de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la **Institución Educativa Faltriquera** ubicada en la zona rural del municipio, para el desarrollo de la estrategia promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos con la intervención No 5. del programa de nutrición. Para este período se logró intervenir (10) padres de familia en el siguiente encuentro. (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2024:

FECHA	ENCUENTRO	TEMA	POBLACIÓN INTERVENIDA
30/11/2024	E1	1. Alimentación saludable en escolares. 2. Lectura e interpretación de etiquetado nutricional y fecha de vencimiento.	10

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos. Intervención No 5 del programa de Nutrición, se logró intervenir (10) padres de familia de la Institución Educativa Faltriquera caracterizado de la siguiente manera por curso de vida y por género: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	1	0			0	**1**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	6	0			0	**6**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	3	0			0	**3**
TOTAL, POR GENERO	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**

En la tabla 2, en la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de los asistentes fueron mujeres.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adultez (29-59 años), con una representación del 60,0% de la población, mientras que el 10% corresponde a la juventud (18-28 años) y el 30,0% a la población Adulto mayor.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

Durante la ejecución de la estrategia Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos, con la intervención No 5 del programa de nutrición no intervinieron personas en condiciones especiales de vulnerabilidad. (Tabla 3).

Tabla 3. Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que en esta institución educativa no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad en esta población de (10) participantes.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes de cada institución:

Comprensión del mensaje

¿Cómo crees que una alimentación equilibrada puede influir en el rendimiento escolar?

Resultado esperado: Se espera que los participantes reconozcan la importancia de la alimentación saludable para el sano crecimiento y desarrollo, entendiendo cómo afecta la concentración y rendimiento escolar.

Resultado: Se espera que los padres de familia identifiquen que la alimentación equilibrada puede influir positivamente en el rendimiento escolar al proporcionar los nutrientes esenciales que el cerebro y el cuerpo necesitan para funcionar correctamente.

¿Qué información consideras más importante al leer una etiqueta nutricional?

Resultado esperado: El contenido nutricional en cuanto a porciones, valor nutricional de los alimentos, que nutrientes aportan, como grasas, azúcares: proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

Resultado: Se reconoce la importancia de leer las etiquetas nutricionales y el contenido de todos los nutrientes que contienen en porciones.

Identificación de barreras:

¿Qué factores crees que te impiden elegir alimentos saludables en la cafetería escolar?

Resultado esperado: Identificar las barreras percibidas por los estudiantes en relación con la elección de alimentos saludables en la cafetería escolar.

Resultado: Se determinan factores como el sabor, la falta de opciones saludables, el precio, el tiempo limitado para decidir o comer, la influencia de compañeros o la falta de información sobre los beneficios de una alimentación saludable.

¿Cuáles son las dificultades que enfrentas al intentar leer y entender las etiquetas nutricionales?

Resultado esperado: La claridad en la información, la imprenta de las letras y contenido de las etiquetas, el color y proporción de los etiquetados.

Resultado: Dificultades relacionadas con la comprensión de la información presentada en las etiquetas, como el uso de términos técnicos, el formato confuso, la falta de conocimiento sobre los nutrientes o la cantidad de información.

Percepción de utilidad de la información:

¿Qué información sobre los beneficios de una alimentación saludable te gustaría recibir en la escuela?

Resultado esperado: Poder expresar interés en recibir información que permita entender cómo una alimentación equilibrada influye positivamente en la salud física, mental y emocional, así como en su rendimiento académico.

Resultado: Se espera que mencionen temáticas específicas que les gustaría aprender, como consejos prácticos, ejemplos de comidas saludables, estrategias para tomar decisiones alimentarias informadas, o información sobre cómo ciertos alimentos impactan en su energía, concentración y bienestar.

Cambio de actitudes:

¿Qué creencias tienes sobre el etiquetado nutricional que podrían estar limitando tus elecciones alimenticias?

Resultado esperado: Que se compartan creencias erróneas o limitantes, como la idea de que las etiquetas nutricionales son difíciles de entender, que los productos con etiquetas "saludables" son poco sabrosos o caros, o que las etiquetas no reflejan realmente la calidad nutricional del producto.

Resultado: Se espera que también se mencionen ideas preconcebidas sobre qué tipos de alimentos son saludables o no, basadas únicamente en lo que dicen las etiquetas, sin considerar el contexto completo en las conductas alimentarias o estilos de vida.

Intención de adoptar conductas saludables:

¿Qué cambios específicos te gustaría implementar en tu alimentación para que sea más saludable?

Resultado esperado: Los padres de familia expresan deseos de modificar aspectos concretos en la alimentación de sus hijos y familiar, tales como reducir el consumo de alimentos procesados, aumentar la ingesta de frutas y verduras, beber más agua, reducir el consumo de azúcares o grasas, o aumentar la frecuencia de las comidas caseras.

Resultado: Identificar las áreas en las se necesitan más apoyo o información, lo que facilitaría la creación de estrategias prácticas (como talleres de cocina, asesoramiento sobre planificación de menús, o actividades educativas sobre nutrición) para ayudarlos a lograr sus objetivos de salud.

Clarificación de conceptos erróneos:

¿Qué términos del etiquetado nutricional te confunden más y por qué?

Resultado esperado: Determinar los términos del etiquetado nutricional que podrían ser confusos, con el fin de aclarar conceptos erróneos y ayudar a mejorar su comprensión de la información nutricional, como "sodio", "glúcidos", "ácidos grasos trans", "calorías vacías", o "porción estándar".

Resultado: El resultado de esta pregunta brinda una visión clara de qué términos del etiquetado nutricional son más confusos, que pueden servir para mejorar la forma en que se enseña el etiquetado nutricional, simplificando el lenguaje o utilizando representaciones visuales que ayuden a los estudiantes a comprender mejor la información nutricional.

4. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de **10** personas.

Con el desarrollo del encuentro educativo, se logró mejorar en la comprensión del etiquetado nutricional al proporcionar sobre cómo leer información sobre como comprender las etiquetas nutricionales, además se identificaron varias barreras relacionadas con la lectura del etiquetado nutricional. Entre las más comunes, la complejidad de algunos términos y la falta de familiaridad con las unidades de medida. Algunos participantes, expresaron que no siempre entienden cómo se calcula una "porción", lo que lleva a interpretaciones erróneas de las calorías y los nutrientes contenidos en los productos.

Se logró crear más conciencia sobre la relación entre alimentación y salud, a comprender mejor la conexión entre lo que se come y la salud general, incluyendo su impacto en el rendimiento académico, y el bienestar emocional.

Se logró brindar educación en salud frente a la alimentación saludable, como factor fundamental para el crecimiento y desarrollo de los escolares. mejorando la concentración, el rendimiento académico y la salud en general.

Se logró Educación Alimentaria involucrando a las familias para mejorar la elección de alimentos saludables que puedan mejorar los hábitos alimenticios de los escolares, fomentando un ambiente de apoyo en casa, en la promoción de hábitos saludables.

Se logró brindar educación en las etiquetas nutricionales, promoviendo la toma de decisiones informadas sobre los alimentos que consumen, la capacidad de identificar ingredientes y comprender las porciones ayudando a seleccionar productos más saludables y a evitar aquellos con altos niveles de azúcares, grasas saturadas y sodio.

Se logró educar en la Importancia de la fecha de vencimiento, Conociendo la diferencia entre la fecha de vencimiento y la fecha de consumo preferente es vital para prevenir el desperdicio de alimentos y garantizar la seguridad alimentaria.

Se recomienda desarrollar una actitud crítica hacia la publicidad y el marketing de alimentos procesados ayudará a los escolares a tomar decisiones más saludables y conscientes.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
NUTRICIÓN.

No. Intervención:
8.

Periodo: DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

Intervención 18 - 8:

Brindar informacion en salud dirigida mediante actividad ludica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTBIQ+, VICTIMAS, RENTA CIUDADANA (area rural pescadero y urbana), trabajando la TEMATICA: Prevención de la obesidad en conmemoracion a la celebracion.

GRUPO RENTA CIUDADANA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 1 de 5

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para consumo, *aprovechamiento* biológico, calidad e inocuidad de los alimentos	**PROGRAMA:** Nutrición.			**INTERVENCIÓN 8:** Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTBIQ+, VÍCTIMAS, RENTA CIUDADANA (área rural pescadero y urbana), trabajando la TEMÁTICA: 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	1.Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.					
LUGAR:	**VEREDA**: pescadero — **LUGAR**: Salón comunal					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Comunitario					
OBJETIVO:	Brindar información en salud en el entorno comunitario, implementando la temática, prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración, dirigida al grupo conformado RENTA CIUDADANA ubicado en el área urbana del Municipio de Piedecuesta.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:

GRUPO RENTA CIUDADANA

FECHA	GRUPO	ACTIVIDAD	TEMA
16/11/2024	RENTA CIUDADANA	E1	1. Prevención de la obesidad en *conmemoración a la* celebración.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

ENCUENTRO 01

Tema: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.
1 Momento: La nutricionista comienza con la presentación, saludo y la bienvenida y seguidamente se da a conocer la metodología a desarrollar durante el encuentro educativo.

2.Momento: Se socializa la metodología en cada uno de los momentos del encuentro educativo. Se inicia con una sensibilización frente a la condición médica del sobrepeso y la obesidad. ¿Qué es el exceso de peso? Significa tener exceso de grasa corporal. ¿Por qué se debe evitar? El sobrepeso y la obesidad constituyen factores de riesgo para enfermedades crónicas, como hipertensión arterial, diabetes tipo 2, dislipemias e intolerancias, algunos tipos de cáncer, entre otros, las cuales disminuyen los años de vida de la persona.

	¿Qué causa la malnutrición por exceso? En general, los inadecuados hábitos de vida tales como: Comer no saludablemente, sedentarismo, uso excesivo de dispositivos tecnológicos, historial de obesidad en la familia y enfermedades médicas (problemas endocrinológicos o neurológicos). **3. Momento:** Actividad lúdica sobre alimentación saludable, donde se explica la estrategia del plato saludable y se da participación para que algunos voluntarios participantes, completen los grupos de alimentos, identificando las porciones necesarias y que son especificas en el cartel del plato saludable. El plato saludable es una guía visual que busca ayudar a crear preparaciones equilibradas y nutritivas. Se basa en la idea de que un plato debe incluir una variedad de alimentos de diferentes grupos para asegurar todos los nutrientes esenciales.El plato esté compuesto de: - Verduras y hortalizas: Deben ocupar la mitad del plato, preferiblemente de diferentes colores y tipos. - Proteínas: Un cuarto del plato debe estar dedicado a fuentes de proteínas saludables, como carnes magras, pescado, legumbres o frutos secos. - Carbohidratos: El otro cuarto puede incluir granos integrales, como arroz integral, quinoa o pan integral. **4. Momento:** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y se da el cierre del encuentro educativo.
EVALUACIÓN:	**EVALUACION-ENCUENTRO 1** Se finaliza con una evaluación de manera verbal en donde se logra a través de las preguntas y sus respuestas, dejar un mensaje claro que la malnutrición por exceso es una condición relacionada íntimamente con la ausencia del autocuidado y de los estilos de vida saludables; sin embargo, para lograr cambios significativos y comportamentales las acciones deben ser articuladas con las instituciones competentes para tal fin. **1.¿Cuáles son las principales causas de la obesidad y cómo cree *que han cambiado en los últimos tiempos?*** **Objetivo:** Identificar las razones del aumento en los casos de obesidad y así mismo como estos factores han cambiado con el tiempo. **2.¿Qué impacto tiene la obesidad en la salud física y mental de las personas?** **Objetivo:** Conocer las diversas consecuencias que la obesidad puede tener en la salud tanto física como mental de las personas y cómo puede contribuir a enfermedades crónicas (como diabetes, enfermedades cardiovasculares y problemas articulares), así como a problemas de salud mental (como depresión, ansiedad y baja autoestima). **3.¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en la aparición *de la obesidad?*** **Objetivo:** Analizar cómo los factores socioeconómicos, como el ingreso, la educación, el acceso a alimentos saludables y la actividad física, afectan la aparición de la obesidad.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 5

	4.¿Qué papel juegan la educación y los hábitos de vida en la prevención de la obesidad? **Objetivo:** Saber cómo la educación y la concienciación sobre la nutrición, la actividad física y estilos de vida saludables pueden influir en la prevención de la obesidad. **5.¿Cuáles estrategias consideran que son efectivas para prevenir la obesidad?** **Objetivo:** Identificar y analizar las diversas estrategias que han demostrado ser efectivas en la prevención de la obesidad. **6.¿Qué recursos están disponibles para ayudar a las personas que luchan contra la obesidad y cómo pueden acceder a ellos?** **Objetivo:** Identificar los recursos disponibles para apoyar a las personas que presentan obesidad, tales como programas de educación nutricional, grupos de apoyo, servicios de salud, aplicaciones virtuales de seguimiento de hábitos, etc.

SULEYKA ELENA PINTO VILLA-NUTRICIONISTA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto 1: 1.Momento: Se comienza generando un espacio introductorio, indagando los presaberes de la temática entre los asistentes, formulando preguntas.



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto 2: 2.Momento: La socialización del tema se desarrolla apoyada en carteles informativos y explicando conceptos básicos,



Foto 3: 3.Momento: Actividad participativa. Arma el plato saludable.



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: 4. Momento: Actividad explicativa sobre intervenciones tempranas de alimentación.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 16 - NOV - 2024 . LUGAR: Vereda Pescadero. - Renta ciudadana.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	olegario Rodriguez.	91345763.	CC.	312562 6247.	Pescadero.	55		x		5	1								olegario
2	Osbaldo lozano.	91344176.	CC.	321328 988.	pescadero.	57		x		5	1								Osbaldo Lozano
3	Javier Tirado Rojas.	91352230	cc.	314223 8634	pescadero	44		x		5	1								Javier Tirado
4	Ferney Villamizar	1102368680	CC.	321467 9452.	Pescadero	33		x		5	1								Ferney V.
5	Tania Jaimes.	1005305864	CC	316165 0762	pescadero	31	x			5	1								tania jaimes.
6	Serobia Ortiz.	63444496	cc.	31275 26592.	pescadero.	65	x			6	1								Serobia ortiz.
7	Belsi Pinzon	1005327177	cc	313286 6149	pescadero.	22	x			4	1								Belsi Pinzon
8	Gonzalo Florez.	91343749	CC	310209 5090	pescadero	57		x		5	1								Gonzalo Flor z
9	Jose Gomez.	91344735	CC	322866 7803	pescadero	56		x		5	1								Jose Gomez
10	Janeth Delgado.	37544269	CC	32091 6062	pescadero	49	x			5	1								Janeth. Delgado.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA.	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 16. NOV. 2024. LUGAR: Vereda Pescadero.- Renta Ciudadana.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
												VCA Lor cnm ta ld mio ac t Do el	PCD sol rns sdc ola ncp ala ó c En d Da ed	PVEM oln rn é scp ur sn lot asco sder us soo ss	PHD eae rb sic ota nai ani ste s	PTS ere rax sbu osa nji ase sds o r e s	PCD soe rn sss up nm A l sd o r e s	LSDDH loee u dcf m eleDa ren en ala ro seoes src eh Yso s	
1	Ofelmina Villamizar.	28161342.	CC	3246648911	pescadero	63	x			6	1								Ofelmina Villamizar.
2	Ana Milena Lopez.	63453113	CC.	3102489763	pescadero.	43	x			5	1								Ana Milena Lopez.
3	Mariela Caballero.	37616602	CC.	3143126252	pescadero	43	x			5	1.								Mariela Caballero
4	Hernan. lotano.	5565503.	CC.	3222310 43.	pescadero.	82		x		6	1								Hernan Lotano
5	Manuel Jaimes.	91347385	CC	3135532670	pescadero	52		x		5	1								Manuel Jaimes
6	Javier caballero.	913465063	CC	3118851098	pescadero	56		x		5	1								Javier Caballero.
7	Mary Acosta.	27615896	CC	3125347875	pescadero	56	x			5	1								Mary Acosta
8	Oscar Vanegas.	8331917.	CC	3246648911	pescadero	71		x		6	1								No Firma
9	Pedro Caceres.	1102359026	CC	3102526529	pescadero	37		x		5	1								Pedro Caceres.
10	Fredy Lozano	91345785	CC	3209809134109	pescadero	53		x		5	1								Fredy Lozano

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA.	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 16 - NOV - 2024 LUGAR: Vereda Pescadero - Renta ciudadana

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA lor cmtfa ldmla ct Do el	PCD ea lrns sdc ola ncp ala dc Enl n d Da ed	PVEM elnlrn g sc Pr ura nto asco sder s l so s s	PHD eae rb sic ota nal anls te s	PTS are rax sbu oau nl ae sds o r a s	PCD oe rn ss Su Pn mA l sd o r e s	LSDDH loae u dcf m ela Da ra ne n al s ro seoe s src eh Yso s	FIRMA
1	Nubia Ortiz. Ortiz.	1102356505	CC	31328 66149	pescadero	40	X			5	1								Nubia ortiz.
2	Yaride Barbosa.	1193206082	CC	32271 92628	Pescadero	20	X			4	1								Yaride Barbosa.
3	Loz Dara Ocantero.	1192895723	CC	3240 66540	pescadero	28	X			4	1								Loz Dara O.
4	Laura Espinota	1007118020	CC	31344 95291	Pescadero	23	X			4	1								
5	Katherin Peña.	1102377019	CC	32495 06221	Pescadero	29	X			5	1								Katherin
6	Jorge Pinto.	1102390454	CC.	31341 51812	Pescadero	35		X		5	1								Jorge P
7	Caterine Santos.	63445193	CC	32245 54335	Pescadero	25	X			4	1								Caterine Santos
8	Azucena Pinto.	63762478	CC.	32145 83977	Pescadero	39	X			5	1								Azucena Pinto
9	Denis Cañisares.	1005005508	CC.	32245 54835	Pescadero	61	X			6	1								Azucena Cañisares.
10	Kelly Johanna Pinto.	1102370698	CC	32196 93057	Pescadero	31	X			5	1								Kelly Pinto.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA-	CE: CÉDULA EXTRANJERÍA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 16-NOV-2024 LUGAR: Verda Pescadero - renta ciudadana

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante Persona lactante cabeza de familia	PHD Persona con habilitación temporal	PTS Persona subsistencia	PCD Persona con SOGIESC	LSDDH Líder social defensor DDHH	FIRMA
1	Blanca Pedraza	37544540	CC	322700 0614	pescadero	46	X			5	1								Blanca
2	Mariela Caceres.	37542605	CC	321447 3583	pescadero	49	X			5	1								MarielaC.
3	Marlene Coñisares.	60417819	CC	314768 6848	pescadero	43	X			5	1								Marlene. Coñisares
4	Elizabeth Rojas.	1095793769	CC.	313800 8275.	pescadero	37	X			5	1								Elizabeth Rojas.
5	Floralba Aguirre.	63444562	CC	32273 30241	pescadero	58	X			5	1								
6	Nubia. Aguillon Ortiz.	37475547	CC	317642 2467.	pescadero	47	X			5	1								NubiaAguillon
7	Gloria Jaimes.	63441115.	CC	311 228 9635.	pescadero	51	X			5	1								Gloria jaims.
8	Flor Delgado Archilo.	37541764.	CC	322469 9864	pescadero	58	X			5	1								Flor Delgado A.
9	Maria Arbalo.	1094582595	CC	323467 4897	pescadero	26	X			4	1								A.
10	Rosalba Florez.	63355991.	CC	312363 2138	pescadero	54	X			5	1								Rosalba.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

155

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL
PIEDECUESTA, SANTANDER.

HACE CONSTAR

Que la E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía Local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, Plan Territorial de Salud Pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de NUTRICIÓN, ***"Brindando información en salud dirigida mediante actividad lúdica al grupo conformado"***, ***RENTA CIUDADANA***, trabajando la TEMATICA: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	6	0	NA	NA	0	**6**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	18	11	NA	NA	0	**29**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	3	2	NA	NA	0	**5**
TOTAL, POR GÉNERO	**27**	**13**	**0**	**0**	**0**	**40**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante las intervenciones se logró brindar a satisfacción la información en salud dirigida al grupo conformado, RENTA CIUDADANA, con la participación total de **(40)** personas de la siguiente manera.

156

FECHA	ENCUENTRO	TEMA	POBLACIÓN INTERVENIDA
16/11/2024	E1	1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración	40

Profesional responsable de la actividad:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
NUTRICIONISTA
27.024.632

Se expide en Piedecuesta, el día 13 de diciembre de 2024.

Cordialmente,

OLGA LUCIA GUTIERREZ ALMEYDA
Secretaría de Desarrollo Social

Alcira Gómez Ferreira
Profesional Universitaria

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida al GWPO conformado Punto ciudadano, tomando la temática: 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16/11/2024	2:00	2:40			

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Mariana Sofía Gomez	mariana sofia97@gmail.com	Psicóloga Prosp. Social	3108847262	
Lucero E. Parra	profesional.hlp1@gmail.com	NUTRICIÓN - PIC.	3202765018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo actividad informativa con la participación de la población del grupo control mediante Rueda ciudadana, logrando brindar información a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración aproximada de 30 minutos trabajando la temática 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración de la estrategia Pedagogico de Promoción de la salud para el consumo y aprovechamiento biológico de nutrientes del pc. Al finalizar, la información en salud se hace la evaluación de impacto verbal.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción en la implementación de información en salud dirigida a la población del Grupo Rueda ciudadana con la temática 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración del programa de nutrición, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 40 personas de esta población

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DE 2024

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTBIQ+, VICTIMAS, RENTA CIUDADANA (área rural pescadero y urbana), trabajando la TEMATICA: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

TEMÁTICA: : 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

ENTORNO: Comunitario

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez; Persona mayor

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTBIQ+, VICTIMAS, RENTA CIUDADANA (área rural pescadero y urbana), para promocionar la temática de prevención de la obesidad.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización del grupo conformado ***Renta Ciudadana*** ubicado en la zona rural del municipio, para el desarrollo de la estrategia de Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos descrita en la (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2024:

GRUPO RENTA CIUDADANA			
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
16/11/2024	E1	1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.	40

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Lactancia materna y complementaria intervención No 8 del programa de Nutrición, se logró intervenir al grupo Programa Renta Ciudadana del Municipio de Piedecuesta, caracterizado de la siguiente manera por curso de vida y por género: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

GRUPO RENTA CIUDADADANA

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	6	0	NA	NA	0	**6**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	18	11	NA	NA	0	**29**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	3	2	NA	NA	0	**5**
TOTAL, POR GÉNERO	**27**	**13**	**0**	**0**	**0**	**40**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 67,5% de las asistentes son mujeres (27) y el 32,5% (13) corresponde a hombres.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adultez (29-59 años), con una representación del 72,5% de la población, mientras que el 15 % corresponde a la Juventud (18-28 años) y el 12,5% a la población Adulto mayor.

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN

Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que en este grupo de RENTA CIUDADANA no se encuentran condiciones especiales de vulnerabilidad en esta población de **(40)** participantes.

1. **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:**

1.¿Cuáles son las principales causas de la obesidad y cómo han cambiado en las últimas décadas?
Análisis: La obesidad es una condición multifactorial. Las causas incluyen factores genéticos, que predisponen a algunas personas a ganar peso, y factores ambientales, como el aumento de la disponibilidad de alimentos procesados e hipercalóricos. En los últimos tiempos, el estilo de vida sedentario se ha intensificado debido al uso de dispositivos tecnológicos (televisores, computadoras, teléfonos inteligentes) y a la reducción de la actividad física diaria, lo que ha contribuido al aumento de la obesidad.

2.¿Qué impacto tiene la obesidad en la salud física y mental de las personas?
Análisis: La obesidad afecta la salud de diversas maneras, aumentando el riesgo de enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, problemas cardíacos, apnea del sueño, problemas ortopédicos, articulares, etc. En el aspecto mental y emocional, las personas con obesidad pueden experimentar estigmatización y discriminación, lo que puede resultar en problemas de autoestima, ansiedad y depresión, creando un ciclo difícil de romper.

3.¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en la prevalencia de la obesidad en diferentes comunidades?
Análisis: Las desigualdades socioeconómicas son un factor clave en la prevalencia de la obesidad. Las comunidades de bajos ingresos a menudo carecen de acceso a alimentos variados y saludables, lo que puede llevar a una alimentación hipercalórica, donde prevalecen productos ultraprocesados. Además, la falta de infraestructura para la actividad física (parques, gimnasios) y la inseguridad alimentaria contribuyen a un mayor riesgo de obesidad en estas comunidades.

4. ¿Qué papel juegan la educación y los hábitos de vida en la prevención de la obesidad?
Análisis: La educación es esencial para empoderar a las personas con el conocimiento necesario para hacer elecciones alimentarias saludables. Programas educativos en escuelas y a nivel comunitario, pueden fomentar la nutrición consciente y la importancia del ejercicio, ayudando a las personas a adoptar hábitos saludables desde una edad temprana. La concienciación también ayuda a des estigmatizar la obesidad y a promover un enfoque más humano y tolerante hacia quienes la presentan.

5..¿Cuáles estrategias consideran que son efectivas para prevenir la obesidad?
Análisis: Las Iniciativas que tienen múltiples enfoques suelen ser más efectivas. Desde políticas que fomenten el acceso a alimentos saludables, programas de actividad física en escuelas y campañas de sensibilización. el trabajo de las instituciones de salud, etc. El trabajo multidisciplinario trae resultados positivos, como la reducción en los casos de obesidad y el fomento de entornos que apoyan estilos de vida saludables.

6.¿Qué recursos están disponibles para ayudar a las personas que luchan contra la obesidad y cómo pueden acceder a ellos?
Análisis: Hay una variedad de recursos disponibles, desde programas de salud pública hasta aplicaciones móviles que fomentan el seguimiento de la conducta alimentaria y la actividad física. La atención en promoción y prevención, las consultas con profesionales de la salud interdisciplinariamente,

etc.. Así como el trabajo más individualizado en la creación de hábitos con disciplina y organización que ayuden a que estos cambios se conviertan en un estilo de vida.

0. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total **de 40** personas.

Se cumplió con el objetivo y la metodología diseñada para brindar información en salud. Se consiguió en la población intervenida, una recepción positiva de los mensajes frente a la educación alimentaria, direccionada a promover estilos de vida saludables incorporando la actividad física frecuente y buscando fortalecer hábitos saludables; involucrar a la familia en el proceso de educación sobre la nutrición y el ejercicio es clave. Por otro lado, fortalecer la autoestima y la salud mental: Ayudar a desarrollar una buena autoestima y una imagen corporal positiva es crucial. Esto puede reducir la relación entre la prevalencia de enfermedades relacionadas con la alimentación.

Por último, se resalta la participación del grupo de RENTA CIUDADANA mostrando su interés en la actitud y recepción frente a la información brindada. Se cumplió con el desarrollo de la metodología lúdica, expresiva, dinámica y se destaca la respuesta de todos los participantes en cada uno de los momentos contemplados en el desarrollo de la actividad.

Elaborado por:

SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista - PIC 2024

GRUPO VICTIMAS

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

NUTRICION

Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTBIQ+, VICTIMAS, RENTA CIUDADANA (área rural pescadero y urbana), trabajando la TEMATICA: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Realizar concertación con integrantes del grupo conformado de víctimas para elección de secretaria, brindando información en salud dirigido al grupo de víctimas del Municipio de Piedecuesta. Se concerta para el 22 de noviembre de 2024.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16/11/2024.	2:40.	3:10.	Barrio la felicia.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
María Fernanda Ordoñez	fernanda149529@hotmail.com	Victimas D. Social	3223660607	
Lucy Ruiz E. Pardo.	profesionallupre@gmail.com	Nutrición - PIC.	3202762018	

Código: F-MAM-001	Versión: 2.0	Página 1 de 2
Elaboró: SIG	Revisó: SIG	Aprobó: SIG

COPIA CONTROLADA

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión de focalización del portafolio con la DRA. Marta fernanda ORDOÑEZ, referente de la oficina de Desarrollo social para la concertación de fechas para la ejecución de la intervención del proyecto nutrición con la temática: 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.
Durante la reunión se realiza revisión de la intervención y se concerto fechas pertinentes para el encuentro.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra reunión de la concertación y focalización del portafolio de intervención de. nutrición en salud y se. logra conocer por parte de la referente. la concertación para. el desarrollo de la estrategia asignada para esta población del grupo etario.
Se acuerda la entrega por parte de la Secretaria de Desarrollo social, un certificado en Físico firmado como evidencia de la temática abordada. durante el. desarrollo de la actividad.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: NUTRICION						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTBQ+, VÍCTIMAS, RENTA CIUDADANA (área rural pescadero y urbana), trabajando la TEMÁTICA: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.						
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	Presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la Dra. María Fernanda Ordoñez, referente secretaria Desarrollo Social del Municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** La Feria **Lugar:** Centro Vida					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia, Juventud; Adultez; Persona mayor. **ENTORNO:** Comunitario **TOTAL, PARTICIPANTES:** 2					
PROFESIONALES PIC: Suleyka Elena Pinto Villa-Nutricionista						

Foto1: Presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la Dra. María Fernanda Ordoñez, referente secretaria Desarrollo Social del Municipio de Piedecuesta.



SULEYKA ELENA PINTO VILLA
Nutricionista

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.	**PROGRAMA:** Nutrición.	**INTERVENCIÓN 8:** Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTB IQ+, VÍCTIMAS, RENTA CIUDADANA (área rural pescadero y urbana), trabajando la TEMÁTICA: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	Noviembre	**Año:**	2024
TEMA:	1.Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.					
LUGAR:	**BARRIO**: Nueva Colombia — **LUGAR**: Sector Matadeplátano					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA:** Adolescencia, Juventud; Adultez; Persona mayor **ENTORNO:** Comunitario					
OBJETIVO:	Brindar información en salud, a través de la temática prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración. dirigida al grupo VICTIMAS.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS

GRUPO CONFORMADO VICTIMAS

FECHA	ENCUENTRO	TEMA
22/11/2024	E1	1.Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

METODOLOGÍA ENCUENTRO 1

Tema: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

1 Momento: Se da comienzo con la presentación y saludo por parte de la profesional en nutrición. Luego, socializa la metodología en cada uno de los momentos del encuentro educativo. Se inicia con una sensibilización frente a la condición médica del sobrepeso y la obesidad. ¿Qué es el exceso de peso? Significa tener exceso de grasa corporal. ¿Por qué se debe evitar? El sobrepeso y la obesidad constituyen factores de riesgo para enfermedades crónicas, como hipertensión arterial, diabetes tipo 2, dislipemias e intolerancias, algunos tipos de cáncer, entre otros, las cuales disminuyen los años de vida de la persona.

¿Qué causa la malnutrición por exceso? En general, los inadecuados hábitos de vida tales como: Comer no saludablemente, sedentarismo, uso excesivo de dispositivos tecnológicos, historial de obesidad en la familia y enfermedades médicas (problemas endocrinológicos o neurológicos).

¿Qué alimentos se relacionan con esa condición? El exceso de alimentos ricos en grasas y azúcares: alimentos precocinados, comida rápida, baja ingesta de frutas y verduras, fritos, bebidas industrializadas (gaseosas, pony malta, juguitos de caja, tés helados); productos empaquetados (De toditos, doritos, chitos); helados, dulces, postres, etc.

2 momento: Sensibilización por medio de una reflexión frente a la relación personal e individual del autocuidado, los estilos de vida y la aparición de enfermedades crónicas como el sobrepeso y obesidad.
Por lo que La Organización Mundial de la Salud OMS estableció que el 4 de marzo, se conmemora el Día Mundial Contra la Obesidad, con el fin de mitigar el aumento de sobrepeso y la obesidad, generando conciencia sobre la importancia de tener una alimentación saludable y realizar actividad física.
Se indagan presaberes e interés por la temática. Socialización de conceptos claves, definiciones, causas, consecuencias, tratamiento y modificación conductual frente al sobrepeso y la obesidad.

3 Momento: Factores protectores en la malnutrición por exceso: alimentación saludable y nutrición consciente. ¿Qué aumenta el riesgo de sobrepeso y obesidad? Falta de actividad física, hábitos alimentarios poco saludables, no tener suficientes horas de sueño de calidad, niveles adecuados de estrés, afecciones médicas, genética, medicamentos, el entorno.

4 Momento: Intervenciones tempranas, donde se da a conocer que la alimentación saludable es aquella que proporciona al cuerpo todos los nutrientes esenciales que necesita para funcionar correctamente, promover la salud y prevenir enfermedades. Implica una combinación equilibrada de alimentos de diferentes grupos que incluyen nutrientes tales como: Proteínas: Las proteínas son esenciales para la reparación y el crecimiento de los tejidos, así como para el funcionamiento de los músculos y órganos. Carbohidratos complejos: Provenientes de alimentos como los cereales integrales, papas, arroz integral, avena, que proporcionan energía a largo plazo y son ricos en fibra. Grasas saludables: Como las que se encuentran en el aceite de oliva, aguacates, frutos secos y pescados grasos. Estas grasas son importantes para la función cerebral, la absorción de vitaminas y la salud cardiovascular.
Además, se debe garantizar la ingesta adecuada de líquidos, donde el agua es fundamental para mantener la hidratación adecuada, lo que es esencial para todas las funciones del cuerpo.

Una alimentación saludable también implica moderación en el consumo de alimentos procesados, azúcares añadidos, sal y grasas trans, ya que su exceso puede estar asociado con problemas de salud como la obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes y otros trastornos metabólicos.

	6 Momento: Se efectúa la evaluación de impacto de manera verbal y se da el cierre de la actividad instando a los participantes a seguir aprendiendo y poniendo en práctica el autocuidado en su alimentación diaria.
EVALUACIÓN:	**EVALUACION-ENCUENTRO 1** Se finaliza con una evaluación de manera verbal en donde se logra a través de las preguntas y sus respuestas, dejar un mensaje claro que la malnutrición por exceso es una condición relacionada íntimamente con la ausencia del autocuidado y de los estilos de vida saludables; sin embargo, para lograr cambios significativos y comportamentales las acciones deben ser articuladas con las instituciones competentes para tal fin. **1.¿Cuáles son las principales causas de la obesidad y cómo cree que han cambiado en los últimos tiempos?** **Objetivo:** Identificar las razones del aumento en los casos de obesidad y así mismo como estos factores han cambiado con el tiempo. **2.¿Qué impacto tiene la obesidad en la salud física y mental de las personas?** **Objetivo:** Conocer las diversas consecuencias que la obesidad puede tener en la salud tanto física como mental de las personas y cómo puede contribuir a enfermedades crónicas (como diabetes, enfermedades cardiovasculares y problemas articulares), así como a problemas de salud mental (como depresión, ansiedad y baja autoestima). **3.¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en la aparición de la obesidad?** **Objetivo:** Analizar cómo los factores socioeconómicos, como el ingreso, la educación, el acceso a alimentos saludables y la actividad física, afectan la aparición de la obesidad. **4.¿Qué papel juegan la educación y los hábitos de vida en la prevención de la obesidad?** **Objetivo:** Saber cómo la educación y la concienciación sobre la nutrición, la actividad física y estilos de vida saludables pueden influir en la prevención de la obesidad. **5.¿Cuáles estrategias consideran que son efectivas para prevenir la obesidad?** **Objetivo:** Identificar y analizar las diversas estrategias que han demostrado ser efectivas en la prevención de la obesidad.

	6.¿Qué recursos están disponibles para ayudar a las personas que luchan contra la obesidad y cómo pueden acceder a ellos? **Objetivo:** Identificar los recursos disponibles para apoyar a las personas que presentan obesidad, tales como programas de educación nutricional, grupos de apoyo, servicios de salud, aplicaciones virtuales de seguimiento de hábitos, etc.

Sülleÿka Elena Pinto Villa
Nutricionista PIC

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: 1 Momento: Se inicia con saludo y presentación de la metodología del encuentro educativo.

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 2:2 Momento: Se indagan los presaberes en un espacio de preguntas, interactuando con los asistentes.



Foto3: 3 Momento. Intervenciones tempranas de prevención: Qué es alimentación saludable.

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: 4 Momento. Evaluación de impacto verbal.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 22/11/2024. LUGAR: Vereda Colorado - Sector Mata de plátano - MOTISA

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA for cnm tal ild mio act Do e l	PCD eo rns sd co la ncp ali ó c En h d Da ed	PVEM ein i rn g sc Pr our a nio a co sd e as i so o s	PHD ea e rb si C ot a n al n i st e s	PTS e ro r ox s bu oa a n j l a a o t d s o r a s	PCD oe r n ss ou P om Á i t d o r e s	LSDDH i o e e u d c f m i e D a r a n e n i s t r e s e o e s r c e h Y e o s	FIRMA
1	Dorelmys de la Hoz D'Jesús	1067719583	CC	3012758 971	Villa Valentina	24	X			5	1	X							
2	Katerine Forero Villate Acevedo	1098632857	CC	32573 82017	Motoso	19	X			4	1	X							Kathevyn Villate
3	Carmina María Torres	26722495	CC	3229 092592	Plan Chiquito	68	X			6	1	X							Carmina Torres
4	Nelly María Palacios	26548236	CC	300 2120682	Nueva Granada	63	X			6	1	X							Nelly Mepalacios
5	Alicia Velasco Mora	28008810	CC	315291 1301	Villa Oxford	54	X			5	1	X							Alicia Velasco
6	Adriana Lucia López Velasco	1098814918	CC	317259 0573	Villa Oxford	26	X			4	1	X							Adriana Lopez
7	Ana Judith Franco	28033212	CC	312409 6153	Sector 4	59	X			5	1	X							
8	Miriam Camargo Platero	28013452	CC	315890 7320	Villa Olga	32	X			5	1	X							
9	Karen Daniela Gómez	1095906757	CC	304509 47482	Mutis	20	X			4	1	X							Karen G.
10	Matilde Honor Blanco	1102353148	CC	31665 54947	Heroes	38	X			5	1	X							Matilde Honor Solano

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 22/11/2024. LUGAR: Nueva colombia - sector matarepatano - MOTISTA

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Persona gestante	PHD Persona habitante calle	PTS Persona trabajadora sexual	PCD Persona con SOP mayores	LSD Hace uso de lengua de señas	FIRMA
1	Jaime Noreña	91044274	cc	3162660000 6792	Colombia	50		X		5	1	X							
2	Diana Marcela Mejia N	1007665704	cc	3157 53?d	Nueva Colombia	31		X		5	1	X							
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

178

Piedecuesta, 06 de diciembre de 2024

EDUART JOHANY DUARTE VILLAMIZAR PROFESIONAL UNIVERSITARIO - ENLACE MUNICIPAL DE VÍCTIMAS SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL, PIEDECUESTA SANTANDER

HACE CONSTAR

Que la E.S.E Hospital Local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la Alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **NUTRICION**, Brindando información en salud una vez con el grupo conformado VICTIMAS, trabajando la TEMÁTICA: 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración. El día (22) de noviembre del 2024.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	3	0	NA	NA	0	**3**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	5	1	NA	NA	0	**6**
5ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	2	1	NA	NA	0	**3**
TOTAL, POR GENERO	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**12**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
12	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACION: 23 DE NOVIEMBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE

PROGRAMA: NUTRICIÓN.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica a grupos conformados como son JUVENTUD, LGTBIQ+, VÍCTIMAS, RENTA CIUDADANA (área rural pescadero y urbana), trabajando la TEMÁTICA: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

TEMÁTICA: Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

ENTORNO: Comunitario

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia, Juventud; Adultez; Persona mayor

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 Intervención

1. **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud dirigida mediante actividad lúdica al grupo conformado VICTIMAS.

2. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización en el **GRUPO VICTIMAS** de la zona urbana del Municipio de Piedecuesta para el desarrollo de la estrategia Promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos en este periodo se logró intervenir a doce **(12)** personas en el siguiente encuentro: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de noviembre al 16 de diciembre de 2024**:*

GRUPO VICTIMAS			
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
22/11/2024	E1	1. Prevención de la obesidad en	12

GRUPO VICTIMAS			
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
		conmemoración a la celebración.	

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia, promoción de la salud para consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos, intervención No 8 del programa de nutrición, se logró intervenir un total de doce **(12)** personas del grupo VICTIMAS del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

GRUPO VICTIMAS

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	3	0	NA	NA	0	**3**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	5	1	NA	NA	0	**6**
5ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	2	1	NA	NA	0	**3**
TOTAL, POR GENERO	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**12**

En la tabla 2, ***caracterización por género*** se puede evidenciar que un 80% de los participantes son mujeres (83,4), (10) y el otro 16,6% son hombres (2), de la población adulta intervenida.
En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra en el curso de vida de la Adultez (29-59 años), con una representación del 50%, mientras que el 25% pertenecen a la juventud (18-28 años) y el otro 25% son adultos mayores (> 60años y más).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
\						

12	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que la totalidad de los participantes (12), se encuentran en condiciones especiales, siendo víctimas del conflicto armado.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

1.¿Cuáles son las principales causas de la obesidad y cómo han cambiado en las últimas décadas?
Análisis: La obesidad es una condición multifactorial. Las causas incluyen factores genéticos, que predisponen a algunas personas a ganar peso, y factores ambientales, como el aumento de la disponibilidad de alimentos procesados e hipercalóricos. En los últimos tiempos, el estilo de vida sedentario se ha intensificado debido al uso de dispositivos tecnológicos (televisores, computadoras, teléfonos inteligentes) y a la reducción de la actividad física diaria, lo que ha contribuido al aumento de la obesidad.

2.¿Qué impacto tiene la obesidad en la salud física y mental de las personas?
Análisis: La obesidad afecta la salud de diversas maneras, aumentando el riesgo de enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, problemas cardíacos, apnea del sueño, problemas ortopédicos, articulares, etc. En el aspecto mental y emocional, las personas con obesidad pueden experimentar estigmatización y discriminación, lo que puede resultar en problemas de autoestima, ansiedad y depresión, creando un ciclo difícil de romper.

3.¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en la prevalencia de la obesidad en diferentes comunidades?
Análisis: Las desigualdades socioeconómicas son un factor clave en la prevalencia de la obesidad. Las comunidades de bajos ingresos a menudo carecen de acceso a alimentos variados y saludables, lo que puede llevar a una alimentación hipercalórica, donde prevalecen productos ultraprocesados. Además, la falta de infraestructura para la actividad física (parques, gimnasios) y la inseguridad alimentaria contribuyen a un mayor riesgo de obesidad en estas comunidades.

4. ¿Qué papel juegan la educación y los hábitos de vida en la prevención de la obesidad?
Análisis: La educación es esencial para empoderar a las personas con el conocimiento necesario para hacer elecciones alimentarias saludables. Programas educativos en escuelas y a nivel comunitario, pueden fomentar la nutrición consciente y la importancia del ejercicio, ayudando a las personas a adoptar hábitos saludables desde una edad temprana. La concienciación también ayuda a des estigmatizar la obesidad y a promover un enfoque más humano y tolerante hacia quienes la presentan.

5..¿Cuáles estrategias consideran que son efectivas para prevenir la obesidad?
Análisis: Las Iniciativas que tienen múltiples enfoques suelen ser más efectivas. Desde políticas que fomenten el acceso a alimentos saludables, programas de actividad física en escuelas y campañas de sensibilización. el trabajo de las instituciones de salud, etc. El trabajo multidisciplinario trae resultados positivos, como la reducción en los casos de obesidad y el fomento de entornos que apoyan estilos de vida saludables.

6.¿Qué recursos están disponibles para ayudar a las personas que luchan contra la obesidad y cómo pueden acceder a ellos?
Análisis: Hay una variedad de recursos disponibles, desde programas de salud pública hasta aplicaciones móviles que fomentan el seguimiento de la conducta alimentaria y la actividad física. La

atención en promoción y prevención, las consultas con profesionales de la salud interdisciplinariamente, etc.. Así como el trabajo más individualizado en la creación de hábitos con disciplina y organización que ayuden a que estos cambios se conviertan en un estilo de vida.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de **12** personas.

Se cumplió con el objetivo y la metodología diseñada para brindar información en salud. Se consiguió en la población intervenida, una recepción positiva de los mensajes frente a la educación alimentaria, direccionada a promover estilos de vida saludables incorporando la actividad física frecuente y buscando fortalecer hábitos saludables; involucrar a la familia en el proceso de educación sobre la nutrición y el ejercicio es clave. Por otro lado, fortalecer la autoestima y la salud mental: Ayudar a desarrollar una buena autoestima y una imagen corporal positiva es crucial. Esto puede reducir la relación entre la prevalencia de enfermedades relacionadas con la alimentación.

Por último, se resalta la participación del grupo VICTIMAS mostrando su interés en la actitud y recepción frente a la información brindada. Se cumplió con el desarrollo de la metodología lúdica, expresiva, dinámica y se destaca la respuesta de todos los participantes en cada uno de los momentos contemplados en el desarrollo de la actividad.

Elaborado por:

Suleyka Elena Pinto Villa
Nutricionista - PIC 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica. dirigida al grupo controlado afiliados habitantes la jurisdicción: 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
22/11/2024	4:45.	5:06	Villa colombina - Sector Matarredonda		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Jurguera E Pinto.	psupsocial1@gmail.com	Nutricionista - P.C.	3202760018	
Maria Fernanda Ordoñez	fernanda199829@hotmail.com	PSi Victimas. D-Social	3223660607	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de la población del grupo conformado víctimas y lo cual brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración aproximada de 30 minutos trabajando la temática 1. Prevención de la obesidad en conmemoración a la celebración de la estrategia promoción de la. Salud para el consumo y aprovechamiento biológico del producto de nutrición sea. pco. Al finalizar la información en salud se hace la evaluación de impacto de manera verbal.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la entrega de información en salud. dirigida. a la población del grupo víctimas con la temática 1. Prevención de la obesidad en. conmemoración a la celebración del protocolo de victimas, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica. que permitió la participación de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 12 personas de esta población