DOCUMENTO METODOLÓGICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DEL DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA 2024

SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA

La elaboración del presente documento fue, de forma íntegra, realizada por SIELECTORAL S.A.S. para la Gobernación de San Andrés Providencia y Santa Catalina. Queda prohibida la reproducción total o parcial del presente documento sin la debida autorización de las entidades en custodia de este (emisor, destinatario o *stakeholders).*

borrador

2024

Contenido

METODOLOGÍA 3
¿POR QUÉ FORMULAR UNA POLÍTICA PÚBLICA DEL DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DESDE EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN? 3
INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN 3
JUSTIFICACIÓN PARA EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN 5
Análisis de actores 5
Marco referencial 5
Ejecución 6
Grupos focales 7
Ejecución de grupos focales 10
Sistematización 12
Metodología para la encuesta de caracterización territorial 12
Contenido de la Encuesta 13
Selección de la Muestra 14
EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LAS HERRAMIENTAS 16
Análisis y mapeo de actores 16
Resultados Grupos Focales 23
Resultados de la Encuesta de Caracterización Territorial 38
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA METODOLOGÍA 43
BIBLIOGRAFÍA 45

borrador

METODOLOGÍA

¿POR QUÉ FORMULAR UNA POLÍTICA PÚBLICA DEL DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DESDE EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN?

El deporte y la recreación son potentes herramientas para promover la inclusión, el desarrollo comunitario y la salud pública. En un contexto insular como el de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, también puede reforzar la identidad local y las relaciones sociales. La investigación ayuda a identificar cómo aprovechar al máximo estos beneficios a través de la política pública, permitiendo realizar una detección de necesidades específicas en aspectos socioeconómicos, culturales y geográficos de las islas que impactan las dinámicas deportivas. Así cómo, permite comprender mejor las necesidades tanto de la población juvenil, mujeres, discapacitados, población LGBTIQ+, como adulta en cuanto a infraestructura, acceso y preferencias deportivas locales.

En relación con lo anterior, San Andrés, Providencia y Santa Catalina cuentan con una notable diversidad étnica y cultural, lo que requiere un enfoque poblacional-diferencial que considere las diferencias entre grupos como los raizales, afrodescendientes y mestizos. Las herramientas de investigación garantizan que estas diferencias sean tomadas en cuenta al diseñar políticas inclusivas que fomenten la participación de todos a partir de diferentes herramientas como encuestas, grupos focales y demás, aumentando así la legitimidad y pertinencia, asegurando que las políticas respondan a sus verdaderas expectativas y necesidades. Conocer con precisión la demanda y las prioridades deportivas locales permite una asignación más eficaz de los recursos públicos. Así, se evitan inversiones innecesarias y se enfocan los esfuerzos en iniciativas que generen un verdadero impacto.

Para concluir, las herramientas de investigación no solo son esenciales para el diseño de la política, sino también para su evaluación continua. Facilitando el establecimiento de líneas base, la definición de indicadores de éxito y el monitoreo de avances, permitiendo ajustar las estrategias según sea necesario en el transcurso del tiempo.

INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

Este documento detalla el proceso de diseño, aplicación y apropiación de las herramientas utilizadas para recabar información de la comunidad. Además, describe la implementación práctica del ejercicio y concluye con las recomendaciones derivadas del análisis de las herramientas empleadas. Para ello, se inicia con una contextualización de la problemática, identificando antecedentes técnicos, jurídicos y sociales, recopilados a partir del documental existente en el Departamento de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, la Gobernación Departamental, Departamento Nacional de Planeación, Departamento de prosperidad Social, SISBEN, DANE, Min Educación, OCCRE, estudios universitarios, Plan de Desarrollo Departamental, entre otras fuentes, que permitió adelantar comparativos y estimativos frente a la caracterización final en el archipiélago. Estas herramientas buscaron indagar en percepciones, identificación de problemas y alternativas de solución sobre lo que será la Política Pública del Deporte.

borrador

Posteriormente, por medio del diseño de la herramienta cuantitativa de la encuesta semiestructurada se inició el cumplimiento del objetivo de caracterizar a la población, incorporando el enfoque poblacional-diferencial. Se calculó un tamaño de muestra que permitiera un nivel de confianza del 90% y un margen de error del 5%. Este margen asegura que los resultados de la encuesta estarán dentro del 5% del valor real de la población en el 90% de los casos, proporcionando una base sólida para inferencias estadísticas, tal como lo sugieren Hickey et al., (2018).

A continuación, se diseñaron herramientas cualitativas como el Análisis de Actores y los Grupos Focales. La estratificación y selección de los participantes se llevó a cabo de la siguiente manera:

- **Estratificación por género e isla**: La población se dividió en subgrupos homogéneos según género y las tres islas que componen el departamento (San Andrés, Providencia y Santa Catalina).
- **Selección aleatoria dentro de los estratos**: Dentro de cada estrato, los participantes fueron seleccionados de forma aleatoria para asegurar que cada subgrupo estuviera representado proporcionalmente en los grupos focales.

Por último, se procedió con una triangulación de la información por estamentos, por procedimiento inferencial estableciendo conclusiones ascendentes y agrupando las respuestas relevantes por tendencias entre cuatro (4) tipos de fuentes de información que quedaron plasmadas en el documento final de la Política Pública del Deporte, Recreación y Actividad física (encuestas, grupos focales, análisis de actores y documentos de antecedentes técnicos, jurídicos y sociales).

borrador

JUSTIFICACIÓN PARA EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de actores

La coordinación para abordar las problemáticas que debe tratar la formulación de la Política Pública del Deporte, Recreación y Actividad física en el contexto de diversos sectores y poblaciones, está influida por actores individuales y colectivos. Estos actores, que pueden ser institucionales, económicos, académicos, sociales o comunitarios, están inmersos en procesos específicos de agendamiento, formulación e implementación. Este aspecto subraya la relevancia de los actores como elementos analíticos clave que pueden influir decisivamente en la implementación de la política pública a nivel territorial. Su participación en programas o proyectos suele enfocarse en líneas, ejes o componentes concretos de las políticas públicas.

En este sentido, la identificación de actores para las fases de preparación y territorialización de la Política Pública del Deporte, Recreación y Actividad física permite evaluar el desarrollo de cada lineamiento, eje o componente estipulado en los documentos de orientación nacional y territorial.

Marco referencial

Los actores son esenciales en el análisis de las políticas públicas. Siguiendo a Knoepfel, Larrue, Varone e Hinojosa (2007) todo individuo o grupo social vinculado al problema colectivo que motiva la creación de una política pública, debe ser visto como un posible actor en ese ámbito, aunque temporalmente no logre realizar acciones específicas en alguna o varias etapas de la intervención pública. En contraste, Dente y Subirats (2014) sostienen que no se considera actor a quien desea o debería actuar, sino únicamente a quien realmente lo hace.

Siguiendo esta perspectiva de Dente y Subirats (2014), es necesario realizar una diferenciación analítica de los diversos actores que intervienen en el proceso de política pública. Esta clasificación se basa en factores como sus intereses, su pertenencia a una entidad gubernamental, empresa privada u organización social. Además, para su clasificación son fundamentales los repertorios de acción, estrategias y racionalidades de los actores. También se considera si los actores son individuos o representan una identidad colectiva, y si son entidades públicas o privadas según su naturaleza jurídica.

De esta forma se clasificaron cinco (5) categorías para los actores:

Tabla actores de las Políticas Públicas

Actores de las políticas públicas	
Promotores	Este actor plantea el problema e introduce la cuestión en la agenda política; generalmente, es el Gobierno o los movimientos sociales quienes asumen este rol.
Director	El actor central en la coordinación y gestión de la política pública, responsable de su diseño, formulación e implementación, recae en quien tiene el papel de dirección.
Opositor	Un actor opositor es aquel que se enfrenta tanto al promotor como al director, o a ambos, ya sea por el contenido de la política

Actores de las políticas públicas	
	o por los procesos implicados. Emplea sus recursos para bloquear el avance de la política pública.
Aliados	Los actores aliados colaboran con el promotor o director y facilitan el logro de los objetivos propuestos.
Mediadores	Existen actores orientados a los objetivos de proceso, cuyo interés principal es promover el consenso entre los diferentes actores. Su rol puede ser neutral respecto a aliados y opositores; no obstante, si no se planifica una estrategia de colaboración con ellos, pueden transformarse en opositores.

De esta manera, para la primera fase – agendamiento, se implementó la metodología de análisis de actores para realizar un mapeo de actores del departamento.

Ejecución

El análisis de actores consideró un marco referencial en el que se pidió a los participantes identificar los actores (individuales, colectivos e institucionales) en la matriz de análisis y mapeo de actores.

Para el proceso de identificación de actores, se siguieron estas indicaciones:

1. Formar grupos de 3 a 5 personas.
2. Solicitar que cada grupo complete la matriz (hoja de Análisis de Actores).
3. Se indicó que disponen de 20 minutos para completarla, priorizando aquellos actores que consideren más relevantes.
4. Pedir a un miembro del grupo con buena ortografía que escriba las respuestas, verificando que la letra sea legible.
5. Al finalizar los 20 minutos, revisar que todas las casillas de la matriz estén completas para cada actor e iniciar el grupo focal.
6. Al inicio de la actividad, proporcionar las siguientes indicaciones a cada grupo para completar cada campo:
    - **Actor**: nombre del actor, institución u organización que consideren relevante para colaborar en la construcción de la política pública o clave en su implementación a largo plazo (10 años). Esto incluye colectivos, organizaciones sociales de base, líderes comunitarios, instituciones gubernamentales, etc.
    - **Interés**: especificar los intereses directos o indirectos que tiene cada actor en relación con la política pública, como si se les consultara directamente su motivación para participar en la formulación de la política. Aquí también pueden reflejarse posibles soluciones sugeridas.
    - **Problemas percibidos**: identificar cómo cada actor percibe los problemas actuales de la política pública, incluyendo problemas específicos que afectan a cada grupo y que pueden abordarse dentro de la política.
    - **Recursos**: incluir los recursos materiales, cognitivos o simbólicos que posee cada actor (por ejemplo, acceso a espacios comunales, autoridad en medicina ancestral, capacidad de proporcionar refrigerios, etc.).

borrador

- **Nivel de influencia**: señalar la capacidad de cada actor para influir en la toma de decisiones sobre la política pública, así como su relación con otros actores sociales, comunitarios e institucionales. El nivel de influencia se clasifica como alto, medio o bajo.

Análisis

Se realizó un análisis de los actores, sus roles y su relación con los ejes de la política pública. Este enfoque incluyó un análisis de actores de política pública y redes para comprender el rol de cada actor en la formulación de la política.

Tabla. Actores de las Políticas Públicas.

Actores de las políticas públicas	
Promotores	
Director	
Opositor	
Aliados	
Mediadores	

Posteriormente, se elaboró una breve descripción de cada actor, detallando su perfil y justificando su asignación en el rol correspondiente. Finalmente, se realiza un análisis de las posibles estrategias a aplicar con cada actor según su rol. Estas estrategias se enfocaron en la formulación de la Política Pública, así como en su implementación, con el objetivo de que los aliados fortalezcan el proceso y su ejecución; los mediadores facilitan el avance del proceso; y los opositores, tras un análisis detallado, puedan transformarse en mediadores.

Esta información permitió llevar a cabo un análisis conjunto entre los participantes y el equipo técnico sobre cada actor, agrupándolos en los cinco (5) tipos de actores descritos. Para cada grupo se realizó una descripción general y se identifican las estrategias específicas necesarias para implementar la Política Pública del Deporte, Recreación y Actividad física en el departamento.

Grupos focales

Los grupos focales son una herramienta valiosa para la recolección de datos cualitativos, ya que facilitan la discusión en profundidad entre un grupo de seis a doce personas, guiadas por un moderador. Según Escobar y Bonilla (2013), esta técnica no solo permite obtener información de manera rápida, sino que también favorece la aparición de emociones, creencias y experiencias de los participantes, lo cual puede ser difícil de alcanzar con otros métodos. Gracias a este enfoque, los investigadores pueden captar una variedad de perspectivas sobre temas relevantes, enriqueciendo así la comprensión del fenómeno estudiado (Escobar y Bonilla, 2013, p. 52).

Adicionalmente, los grupos focales son considerados una estrategia clave en la investigación cualitativa, como señala Vasilachis al citar a Denzin y Lincoln (1994). Según esta perspectiva, representan un conjunto de habilidades, presunciones y prácticas que los investigadores utilizan para trasladar su marco teórico al mundo empírico. Estas estrategias no solo activan los paradigmas de interpretación, sino que también establecen un vínculo entre el investigador y los métodos específicos de recolección y análisis de datos. Esto permite una comprensión más rica y

borrador

contextualizada de los fenómenos estudiados, facilitando una conexión directa entre la teoría y la práctica (Vasilachis, 2006, p. 20).

De acuerdo a lo anterior, el principio fundamental de los grupos focales radica en la noción de que el conocimiento es una construcción social que emerge a partir de las interacciones y discursos compartidos entre los participantes. Estas sesiones se constituyen como espacios de narrativas dialógicas que reflejan diversas formas de intertextualidad, enriqueciendo la comprensión colectiva del tema en cuestión. A diferencia de las entrevistas individuales, que representan visiones y percepciones personales, los grupos focales permiten una exploración más dinámica y colaborativa de las ideas, lo que resulta en un panorama más amplio y matizado del fenómeno estudiado. Esta diferencia subraya la importancia de las interacciones sociales en la formación del conocimiento, destacando cómo las opiniones se construyen y reconstruyen en un contexto grupal.

Existen dos aproximaciones destacadas en la conceptualización y desarrollo de los grupos focales. La primera se enmarca en la psicología social, donde el moderador actúa como un científico que formula preguntas diseñadas para revelar las concepciones de los participantes, prestando especial atención a posibles sesgos en sus respuestas. Por otro lado, la segunda aproximación es socioconstructivista, promoviendo una moderación más fluida en la que los propios participantes tienen la libertad de plantear los temas a discutir, lo que les permite asumir un papel activo en el desarrollo de la conversación. Ambas posturas requieren una cuidadosa preparación de preguntas, que deben ser claras y bien estructuradas, considerando su secuenciación y formulación para maximizar la efectividad del diálogo (Denzin y Lincoln, 1994, en Vasilachis, 2006).

Muestreo por selección intencionada o muestreo de conveniencia

Los grupos focales son especialmente útiles cuando se busca recabar información específica de personas que comparten ciertas características y un conocimiento similar sobre un tema determinado. Según Krueger (1990) y Litosseliti (2003), los participantes tienden a sentirse más cómodos al expresar sus opiniones cuando reconocen similitudes con los demás miembros del grupo. Por lo tanto, las características de los participantes deben definirse en función del propósito de la investigación, considerando factores biológicos como la edad, el sexo, los antecedentes educativos, así como los conocimientos y experiencias relacionadas con el tema en cuestión (Redmond & Curtis, 2009, citado en Rodas Pacheco y Pacheco, 2020). Esta alineación entre los participantes y el tema de estudio facilita un diálogo más enriquecedor y auténtico.

Vaughn et al. (1996) destacan que las variables más comunes a considerar al seleccionar participantes para un grupo focal incluyen la edad, el sexo, la raza y la clase social. Por su parte, Stewart y Shamdasani (2015) subrayan la importancia de que los individuos seleccionados estén dispuestos y preparados para proporcionar la información necesaria para la investigación. Escobar y Bonilla Jiménez (2017) añaden que los participantes pueden formar parte de grupos homogéneos o heterogéneos, dependiendo de los objetivos del estudio. Sin embargo, estos autores recomiendan optar por un grupo homogéneo cuando se busca recabar información que provenga de experiencias compartidas, lo que facilita un intercambio más significativo y relevante entre los participantes (citado en Rodas Pacheco y Pacheco, 2020).

De acuerdo con estas consideraciones, el uso de grupos focales implica un muestreo por selección intencionada o muestreo de conveniencia. Este método consiste en elegir, mediante criterios no aleatorios, una muestra cuyas características sean similares a las de la población objetivo. En este tipo de muestreo, la "representatividad" es determinada de manera subjetiva por el investigador, lo que puede incluir a individuos que estén cerca de la media, pero rara vez refleja la variabilidad de la población en su totalidad, lo que puede llevar a una subestimación

de dicha variabilidad (Casal & Mateu, 2003). Esta dinámica destaca la necesidad de un enfoque crítico al seleccionar a los participantes, asegurando que se alineen adecuadamente con los objetivos del estudio.

Duración del grupo focal

La duración de un grupo focal depende de la complejidad del tema investigado y del número de preguntas planteadas, oscilando típicamente entre una y dos horas. Gibson (2007) indica que los adolescentes suelen mantener su atención entre cuarenta y cinco minutos y una hora, mientras que los jóvenes adultos pueden sostenerla hasta noventa minutos si están guiados por un moderador experimentado. Sin embargo, Krueger y Casey (2000) advierten que dos horas es el límite tanto físico como psicológico para los participantes, y sugieren que las entrevistas en grupos focales no deberían exceder este tiempo (citado en Rodas Pacheco y Pacheco, 2020). Estas consideraciones son cruciales para asegurar una discusión productiva y evitar la fatiga de los participantes.

Número de participantes

Existen diversas consideraciones sobre el número óptimo de participantes en un grupo focal. Por un lado, algunos autores sugieren que la composición ideal debe oscilar entre seis y diez participantes, siendo este último el número máximo. Pugsley (2018) señala que hay investigadores que han utilizado grupos de entre tres y catorce individuos. El número ideal, en última instancia, dependerá del tema a tratar y del nivel de conocimiento de los participantes sobre el mismo. Morgan (1997) recomienda formar grupos de diez a doce miembros, mientras que Krueger y Casey (2000) sugieren un rango más reducido, de seis a ocho participantes, para facilitar la gestión de la discusión por parte del moderador. Kuhn (2018) añade que una de las ventajas de contar con un grupo pequeño, de cuatro a seis integrantes, es que se reduce el cansancio que puede surgir en grupos más numerosos, lo que favorece una participación más activa y dinámica.

Análisis temático

El método de análisis temático (AT) permite al investigador explorar datos cualitativos de diversas áreas del conocimiento para identificar patrones de significado y responder a las preguntas de investigación en estudios mixtos o cualitativos. Este proceso se divide en seis fases: i) familiarización con la información recolectada, ii) generación de códigos, iii) identificación de temas potenciales, iv) delimitación de temas, v) definición y categorización de temas, y vi) redacción del análisis. Estas etapas proporcionan un marco estructurado que facilita la organización e interpretación de los datos, asegurando una comprensión profunda de los fenómenos estudiados (The University of Auckland, s.f., citado en Rodas Pacheco y Pacheco, 2020).

Codificación

Coffey y Atkinson (1996) enfatizan la importancia de que el investigador codifique los datos para que la información recopilada en las entrevistas de los grupos focales empiece a estructurarse y responda a las preguntas de investigación o líneas discursivas. Sin embargo, no existe un único proceso establecido para la codificación durante la etapa de análisis de datos. DeCuir-Gunby, Marshall y McCulloch (2011) sugieren que la codificación debe abordar datos provenientes de tres fuentes: la revisión de la teoría (theory-driven), la información recolectada (data-driven) y los objetivos de la investigación (structural), todos los cuales derivan del análisis de los datos primarios. Este enfoque integral permite una comprensión más profunda y contextualizada de los hallazgos (citado en Rodas Pacheco y Pacheco, 2020).

Ejecución de grupos focales

La muestra representativa para grupos focales se realizó de manera aleatoria y en función de las comunidades presentes en la isla. Este enfoque garantizó que los participantes de los grupos focales representen adecuadamente la diversidad poblacional del departamento.

El procedimiento de selección de participantes para los grupos focales incluyó:

- **Comunidades con enfoque diferencial y de género en la isla**: se formaron grupos de ciudadanos y otro con enfoque diferencial (raizales), atendiendo también a la población de la isla de Providencia. Así, la población se dividió en subgrupos homogéneos según género y las islas que componen el departamento (San Andrés, Providencia y Santa Catalina).

- **Selección aleatoria**: los participantes fueron seleccionados de manera aleatoria para asegurar que cada subgrupo esté proporcionalmente representado en los grupos focales.

El enfoque diferencial y de género es crucial para asegurar una representación equilibrada y diversa de la población del departamento. Las experiencias y necesidades pueden variar notablemente entre hombres y mujeres, y este enfoque permite captar mejor la diversidad territorial. La inclusión equitativa de ambos géneros y de todas las islas en los grupos focales asegura que se recojan diversas perspectivas y necesidades, proporcionando una visión más integral y precisa de la población. Esto enriquece no solo el análisis, sino también el desarrollo de intervenciones más efectivas y ajustadas a las realidades locales.

La combinación de una muestra representativa para la encuesta y de grupos focales con enfoque diferencial y de género en la isla ofrece una base sólida para identificar de manera precisa las condiciones de vida y necesidades de la población en el Departamento del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Esta metodología permite una comprensión más profunda de las realidades locales, facilitando así la formulación de políticas y programas que respondan efectivamente a los desafíos y necesidades de la comunidad. Al integrar diversas perspectivas y experiencias, se promueve un enfoque más inclusivo y adaptado a las particularidades de la población, impulsando un desarrollo más equitativo y sostenible.

Ficha de caracterización para grupos focales.

Muestra intencionada	Líderes y lideresas de la isla. Representantes de organizaciones sociales de base por tema (deportes, actividad física, recreación). Deportistas y líderes de iniciativas deportivas. Representantes de ligas, clubes deportivos, empresas dedicadas a actividades deportivas. Líderes(as) y población mayor de San Andrés. Personas mayores de 18 años. Población Raizal.
Duración	Dos horas
Tamaño muestra intencionada	15 a 20 participantes por grupo focal
Problema o tema por investigar	Percepciones, identificación de problemas y alternativas de solución

Diseño

borrador

Se planteó captar información relevante de los participantes, que permita analizar las percepciones y opiniones, a partir de la Triangulación de métodos para su posterior análisis. Para ello:

- Se usó recopilación de información de fuentes documentales y legales.
- Se planteó recopilar información de primera fuente (Grupos Focales)
- El moderador de cada grupo focal fue un facilitador debidamente entrenado y capacitado en la conducción y análisis de este tipo de sesiones. Además, contó con el apoyo de un observador, quien se encargará de recibir a los participantes, inscribirlos, organizar la disposición de la mesa y las sillas, y dar la bienvenida a cualquier persona adicional. Este enfoque garantiza un ambiente propicio para la discusión y permite al moderador concentrarse en guiar el diálogo y extraer la información necesaria de los participantes.

Preparación de la reunión para cada grupo focal

El espacio estuvo dispuesto con sillas en una mesa redonda, lo que permitió que todos los participantes puedan verse, escucharse y ser escuchados. Se requirió una grabadora de audio y/o un dispositivo de audio y video con capacidad para grabar hasta 180 minutos por sesión, así como un cuaderno o agenda para tomar apuntes.

El papel del observador:

- Es conveniente contar con la ayuda de una persona que en la reunión asista a la persona moderadora.
- Recibe a los participantes. Se evita así que las personas que llegan antes de hora hagan preguntas directas a la o el Facilitador Social.
- Contactará a los participantes que no se personen a la hora concertada.
- Estará pendiente de la grabación. Iniciará la grabación y hará su seguimiento.
- Resolverá cualquier interrupción de la reunión (indicaciones del personal de sala, incidencias de los participantes, necesidades puntuales, etc.)
- Controlará la firma del consentimiento informado.
- Tomará nota de actitudes, posiciones corporales, cambios de tono, etc.

El papel del Moderador:

- Es importante que el moderador participe de la planificación de la reunión y esté totalmente al tanto del tema a investigar para que logre un dominio efectivo de la actividad, puesto que las líneas discursivas pueden cambiarse y por ende las preguntas deben ser replanteadas al instante.
- El moderador debe tener habilidades comunicacionales, como saber escuchar, darse a entender claramente tanto verbal como no verbalmente, saber interpretar conductas comunicacionales, manejo de dinámicas de grupos, control eficiente del tiempo y asertividad.
- El Moderador del Grupo Focal debe poder ocuparse no solo de mantener a los miembros del grupo atentos y concentrados, sino también mantener el hilo central de la discusión, y cerciorarse que cada participante participe activamente.

borrador

- También se puede utilizar un equipo de dos personas, donde una persona modera la discusión y la otra lleva la relatoría o hace un trabajo de observación del comportamiento asociado de los asistentes.
- Durante la reunión el Moderador debe promover el debate planteando preguntas que estimulen la participación demandando y desafiando a los participantes con el objetivo de sacar a flote las diferencias.
- Algunas veces será necesario llevar la discusión a los pequeños detalles o si es el caso impulsar la discusión hacia temas más generales cuando ésta ha alcanzado un rumbo equivocado o ambiguo.
- Debe procurar mantener a los participantes atentos al tema en discusión siendo posible que, en ciertas circunstancias, él deba conducir la conversación hacia sus orígenes con el objetivo de reordenarla.
- El Moderador también deberá asegurarse de que cada uno de los participantes tenga la oportunidad de expresar sus opiniones.
- Se recomienda que no muestre preferencias o rechazos que influencien a los participantes a una opinión determinada o a una posición en particular.

Sistematización

La grabación permite que el equipo de investigación recupere fácilmente los aportes y comentarios clave surgidos durante la discusión. Es importante que los dispositivos de grabación se usen de forma discreta.

Es recomendable resumir la discusión y los acuerdos de la reunión inmediatamente o en un plazo no mayor a doce (12) horas para facilitar la reconstrucción precisa de lo sucedido. Al analizar los relatos, actitudes y opiniones que se repiten o las reacciones inesperadas, conceptos o palabras que generaron respuestas positivas o negativas en los participantes, se puede obtener información más significativa.

Para transcripción se empleó la herramienta gratuita "Good Tape". Se utilizó Microsoft Word para revisar y corregir el contenido generado durante el grupo focal, clasificando las intervenciones de acuerdo con el perfil de cada participante (moderador, participante u observador). Este proceso facilitó tanto la organización del contenido como un análisis interpretativo más estructurado, permitiendo identificar patrones y temas clave que enriquecieron la comprensión de las dinámicas grupales y posibilitaron una interpretación más profunda de los datos recopilados.

Metodología para la encuesta de caracterización territorial

La Encuesta de Caracterización Territorial en el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina se diseñó para comprender las condiciones de vida, necesidades y características relacionadas con el acceso al deporte, la recreación y la actividad física entre los residentes de la región. Proporciona información detallada sobre aspectos socioeconómicos, culturales y recreo-deportivos de la población. Este estudio es fundamental para la creación de políticas públicas efectivas y programas que promuevan el deporte, la recreación y la actividad física como herramientas para el bienestar, desarrollo personal, cohesión e inclusión social.

borrador

La metodología adoptada se centró en garantizar la representatividad de diferentes grupos sociales, incluyendo personas en todo el curso de vida, personas con discapacidad, comunidades raizales, población LGBTIQ+. y otros grupos con condiciones socioeconómicas diversas, tanto vinculados como no al Sistema Nacional del Deporte.

Recopilar información sobre la participación de en las actividades físicas, incluyendo grupos vulnerables como las comunidades raizales, las mujeres, y

El archipiélago enfrenta desafíos debido a su ubicación geográfica, diversidad cultural y contextos socioeconómicos variados. Por ello, la recolección de datos precisos y representativos es esencial para entender y abordar la garantía del derecho fundamental al deporte, la recreación y la actividad física en estas islas. Además, la encuesta se alinea con lo establecido en la Resolución 1723 de 2018 (Política Pública Nacional Para el Desarrollo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre Hacia un Territorio de Paz 2018-2028), así como con el Plan de Desarrollo Territorial 2024 – 2027, asegurando que los datos recolectados contribuyan a las estrategias departamentales y nacionales para el acceso al deporte, la recreación y la actividad física. La encuesta se estructura en varias secciones clave que permiten una recopilación exhaustiva y detallada de información, garantizando así una base sólida para la toma de decisiones informadas y la implementación de intervenciones efectivas.

Contenido de la Encuesta

La encuesta estuvo estructurada en varias secciones que abarcan los distintos aspectos de la vida de la población en el Archipiélago:

- **Datos personales y demográficos:** esta sección incluye preguntas sobre nombres, apellidos, tipo y número de documento, información de contacto, país, departamento y municipio de nacimiento, etnia, estrato socioeconómico y condición de discapacidad entre otros datos básicos demográficos. Este bloque de preguntas permite establecer un perfil detallado de los participantes, facilitando análisis segmentados por distintas características demográficas.
- **Condiciones de vida y socioeconómicas:** en esta sección se indaga sobre el estado civil, pertenencia a grupos desplazados o víctimas del conflicto armado, tiempo de residencia en la región, estrato socioeconómico, e idiomas hablados. Los datos recolectados aquí son cruciales para entender el contexto socioeconómico en el que se desarrolla la población y las barreras que enfrentan para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de actividad física.
- **Deporte, Recreación y Actividad Física para Todos**: Se investigaron los niveles de participación en actividades deportivas, recreativas y de actividad física, así como las barreras y oportunidades percibidas por los residentes y el impacto se genera en bienestar y salud.
- **Turismo recreo deportivo:** buscaba identificar las percepciones de los residentes sobre el potencial turístico asociado a actividades deportivas de recreación y actividad física, así como las condiciones actuales para eventos deportivos de interés turístico. La encuesta también indaga sobre el interés de la población en participar o asistir a eventos recreo-deportivos. los tipos

de actividades que podrían atraer más turistas, y las acciones necesarias para mejorar el entorno turístico deportivo.

- **Gobernanza y sostenibilidad de los actores y organismos del Sistema:** esta parte de la encuesta abordaba la efectividad de la gestión actual de las entidades del deporte, recreación y actividad física, la colaboración entre los mismos, así como la capacidad del sistema para mantener programas sostenibles y accesibles para la comunidad. La encuesta también exploró la percepción de la población sobre la transparencia y eficiencia en la administración de los recursos, la participación comunitaria en la toma de decisiones, y la estabilidad de los programas deportivos existentes
- **Herramientas del Sistema:** Se buscó identificar la percepción de los residentes sobre infraestructuras, capacitación, sistemas de información y mecanismos de financiación para el deporte y la recreación en San Andrés, Providencia y Santa Catalina. La encuesta exploró la disponibilidad de las instalaciones recreo deportivas, así como la adecuación de los espacios para diferentes tipos de usuarios, incluyendo personas con discapacidad.
- **Transversalidad con Enfoque Diferencial y de Género:** Esta línea buscó comprender cómo se perciben y abordan las diferencias de género, etnia, discapacidad y orientación sexual en el acceso y participación en actividades deportivas, recreativas y de actividad física, con el fin de evaluar si los programas y políticas existentes promueven la inclusión efectiva de estos grupos. También se evaluó la percepción de la comunidad sobre la equidad en la oferta de oportunidades deportivas, recreativas y de actividad física.

Selección de la Muestra

Con el fin de obtener resultados de una encuesta que permita caracterizar territorialmente a la población del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, se realizó un cálculo inicial del tamaño de la muestra considerando una población total de aproximadamente 15.562 personas correspondientes al 25% de la población total del departamento, de las cuales se seleccionó una muestra de 96 participantes para este estudio, utilizando un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 10%. Este margen de error asegura que los resultados de la encuesta estén dentro del 10% del valor real de la población en un 95% de las veces, proporcionando una base confiable para inferencias estadísticas, como se sugiere en (Hickey et. al., 2018).

La ecuación utilizada para calcular el tamaño de muestra es:

Tamaño muestra = Z2 * p (1-p)c2

Donde Z es el valor crítico correspondiente al nivel de confianza (1.96 para el 95%), p es la proporción esperada de la población (0.5, asumiendo máxima variabilidad), y c es el margen de error (0.1).

El cálculo del tamaño demuestra que los resultados sean estadísticamente representativos de la población total de población con interés en del deporte la recreación y la actividad física en el departamento. Una vez determinado el tamaño de la muestra, la encuesta se aplicó a este número de personas seleccionadas sin un proceso adicional de aleatorización. Si bien este enfoque garantiza la representatividad estadística de la muestra, reconoce que pueden existir limitaciones debido a la falta de aleatorización en la aplicación de la encuesta.

Entre estas limitaciones, se incluye la posibilidad de que ciertos subgrupos de la población no estén adecuadamente representados si no se consideran otros factores de estratificación como el nivel socioeconómico o la localización geográfica específica dentro de las islas teniendo un tamaño reducido de la muestra haciendo el análisis más cualitativo que cuantitativo. Por lo tanto, aunque el tamaño de muestra calculado proporciona una base sólida para la representatividad general, se recomienda complementar estos datos con otros métodos cualitativos para capturar una visión más completa.

borrador

EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LAS HERRAMIENTAS

Análisis y mapeo de actores

Se realizó un abordaje de los actores, sus roles y su relacionamiento con los ejes de la política pública. Se realiza el análisis de actores de política pública y de redes para dar cuenta de los actores en la formulación de la política.

Tabla Análisis actores de las Políticas Públicas.

Actores de las políticas públicas	
Promotores	Nicolás Gallardo Vásquez – Gobernador Comunidad. Medios de comunicación. Secretaría de deporte y recreación.
Director	Gobernación Departamental- Secretaría de deporte y recreación.
Opositor	Ligas y clubes. Asamblea departamental. Comunidad.
Aliados	Entes privados. Medios de comunicación. Comunidad. Asamblea departamental.
Mediadores	Comunidad. Asamblea Departamental. Medios de comunicación. Entes privados.

En el proceso de análisis de actores fue posible identificar diferentes posibles roles para cada actor de la política pública. Para el caso de la comunidad, fue posible ubicarlo como promotor, opositor, aliado y mediador. Como promotor, gracias a ser los principales en identificar el talento y la motivación de la ciudadanía en hacer parte de las dinámicas recreodeportivas, estando de la mano en su rol como aliado, por su capacidad de generar el reconocimiento y visibilidad de la política. Por otro lado, si no son incorporados en el proceso de diálogo y concertación pueden convertirse en uno de los principales opositores. Finalmente, como mediadores pueden representar un puente de diálogo entre las entidades públicas y privadas.

Como rol de director, se identificó a la secretaría de deporte y recreación, ya que dirige la construcción de la política pública y su posterior implementación, sin embargo, cumple también con el rol de promotor a través de la gestión y desarrollo de planes, programas y proyectos que respondan a la necesidad de la comunidad.

Los medios de comunicación cumplen un rol integral como promotores a través de la divulgación de los espacios de participación y concertación. Como aliados juegan un rol de visibilizar y posicionar la política pública en el territorio yendo de la mano con su rol de mediador, en el cual, cumple su papel de proveer información certera y real de las políticas públicas a la comunidad.

Para el caso de las ligas y clubes en el mapeo se identificaron como posibles opositores gracias a su ausencia en las mesas de trabajo, dejando un precedente del poco o nulo interés en el desarrollo de la política pública.

borrador

Por otro lado, la asamblea departamental fue reconocida como un posible aliado para la aprobación formal de los presupuestos establecidos en el marco de la política pública. Así como un rol de mediador especialmente en el caso de que la comunidad cumpla un rol de opositor, siendo un medio de mediación entre las entidades públicas y la ciudadanía. Finalmente, es reconocida como un potencial opositor en caso de no existir la necesidad compartida con la entidad líder de la política.

Para finalizar, los entes privados son reconocidos como aliados principalmente por su poder adquisitivo y de inversión, así como su asociación al turismo o algún interés comercial en particular ligado al deporte.

Estrategias

Las estrategias a llevar a cabo con la comunidad varían según el rol que desarrollen, como promotores, se centran en crear espacios de participación en el desarrollo e implementación de la política pública, para así también llegar a un rol de aliados en el cual la comunidad se encargue de materializarla en el territorio y lanzar su aprobación dirigida a la institucionalidad y el control político, siendo así, mediadores entre el sector público y privado visibilizando la importancia del deporte y su rentabilidad. Por otro lado, para evitar el rol de opositor es fundamental contar con un componente territorial constante y una comunicación fluida, para poder conocer en detalle y tiempo real las ideas y la forma en la cual se percibe el deporte en la isla, y de esta manera, garantizar la posibilidad de transformar a la comunidad como el actor promotor y aliado con mayor importancia para esta política.

Con la secretaría de deporte y recreación es importante que la entidad pueda contar con ese acompañamiento técnico de forma constante, además de poder contar con un proceso de capacitación y formación a su personal de planta y contratistas para poder sobrellevar el cumplimiento de la política pública conforme a la experiencia y conocimiento disponible en la entidad. Como promotor, es fundamental el contar con personal técnico que viabilice las propuestas de manera puntual y detallada según los requerimientos de la comunidad, y es fundamental que este actor cuente con dicha ciudadanía de su lado, que es quien comenta iniciativas y en la cual se materializa la acción.

Para los medios de comunicación como promotores la estrategia es invitar a todo tipo de medios de comunicación (institucionales, formales y comunales) para que hagan parte de este proyecto. Como aliados es importante invitarlo como parte del proceso y como mediador Empoderar a los medios de comunicación, mantenerlos cerca y constantemente informados y actualizados es una estrategia que favorecería el escenario con la comunidad, acercarlos más y generar una expectativa alta frente a lo que se busca desarrollar y materializar en la construcción de la política pública. Sería fundamental generar contacto con los medios de mayor relevancia y establecer un puente de comunicación regular para que colabore en la difusión de lo que se viene realizando, así como para generar un clímax de favoritismo y de expectativa frente a una herramienta que busca mejorar lo deportivo de manera integral en la isla.

Con las ligas y clubes es importante que la Secretaría desde sus competencias se permita tener mesas de trabajo y concertación para poderlos atraer a esta propuesta de construcción colectiva, teniendo en cuenta que se pueden transformar de opositores a aliados y promotores según el caso.

Frente a la asamblea departamental es fundamental que la administración se encargue de forma constante de evidenciar el trabajo que se realiza por materializar la intención ciudadana y la manera en la cual se espera ejecutar durante los próximos

10 años. Es fundamental tener mesas diferenciadas con cada Asambleísta o bancada para poder determinar los intereses que representan, sean ciudadanos o particulares, con el fin de incorporarlos en el desarrollo de la política y poder tener una aprobación en el recinto democrático. La estrategia para que el actor político se convierta en mediador es que, como se ha reiterado en anteriores ocasiones, sea uno de los ejes de la administración gubernamental, y que intente resolver las asperezas con la comunidad en caso de presentarse.

Finalmente, con los entes privados para poderlos atraer en términos de influencias y recurso económico, es fundamental establecer mesas de trabajo en la cual se les comente el desarrollo de esta política pública y el enfoque que se desea brindar, atraerlos entorno al deporte y la posibilidad de conformar un gran proyecto en el cual se puedan ver beneficiados contractualmente.

Esta información permitió realizar un análisis entre los participantes y el equipo técnico de cada actor, reuniendo a los actores de acuerdo con cada grupo que corresponde de los cinco (5) descritos, realizar una descripción del grupo de actores e identificar las estrategias que se deben tener por grupo de actor para que se implemente la Política Pública del Deporte en el departamento, la cual se presenta a continuación.

Promotores:

La secretaría de deporte y recreación es garante de la promoción del deporte desde su misionalidad a través de la gestión y desarrollo de planes, programas y proyectos que sean acordes a las necesidades de la ciudadanía y que tengan como punto principal el desarrollo y fomento del deporte, la recreación y la actividad física.

La comunidad es un actor importante en la promoción del deporte, porque son el actor principal que ha identificado el talento existente y la motivación de la ciudadanía en hacer parte de esta dinámica

Los medios de comunicación son de gran importancia, porque puede acrecentar las expectativas como puede opacarlas conforme al lado o rol que juegue en este escenario de política pública. Para la promoción, es fundamental contar con medios formales y comunales para poder generar una divulgación de los espacios de participación y concertación, divulgar información real y concisa sobre lo realizado y fomentar el deporte y esta herramienta de política pública como el camino ideal y formal para que los isleños puedan gozar de una herramienta durante 10 años y puedan materializar sus expectativas. Para ello, los medios y sus instrumentos son fundamentales en el crecimiento o decrecimiento de lo que se viene organizando.

Estrategias:

La secretaría de Deporte y Recreación necesariamente es el director y promotor según el caso. Es el actor de la política pública en su materialización (formulación) y la puesta en escena de esta; no obstante, es un actor que carece de personal suficiente y técnico para poder afrontar los retos que se avecinan, con la proyección y expectativa que se está generando entorno a la construcción de una política pública integral que busca el posicionamiento del deporte en la isla de forma sostenida y sostenible durante los próximos 10 años. Para este actor y su rol de promotor, es fundamental el contar con personal técnico que viabilice las propuestas de manera puntual y detallada según los requerimiento de la comunidad, y es fundamental que este actor cuente con dicha ciudadanía de su lado, que es quien comenta iniciativas y en la cual se materializa la acción, de lo contrario, podría tener distintos problemas en su desarrollo y puede correr el riesgo de contar con una política pública que no sea ejecutada ni cuente con la aprobación de la comunidad en tanto no se ha

cumplido con lo pactado y se corra un riesgo político que afecte el desarrollo de lo pronosticado.

La comunidad puede ser un promotor, un opositor, un aliado o un mediador conforme se desarrolle la política pública en su formulación y la planificación de la misma para ser ejecutada durante la década esperada. Para ser un promotor, es fundamental que los grupos focales, análisis de actores y cualquier otro tipo de espacio que se desarrolle tenga en consideración constante las peticiones y recomendaciones de la ciudadanía entorno a la formulación de la política pública, entendiendo y aceptando que son el actor de mayor importancia y relevancia para el trabajo que se está realizado, de lo contrario, podemos esperar que este actor se convierta en un inconveniente que dificulte el desarrollo y puesta en escena de la política pública. El punto central está en la relevancia de los espacios de participación y concertación, que se sientan incluidos en la proyección y que ellos sean tomados en cuenta debido a su experticia y conocimiento sobre el tema en un territorio en particular.

Para los medios de comunicación, la estrategia conforme a este actor es invitar a todo tipo de medios de comunicación (institucionales, formales y comunales) para que hagan parte de este proyecto, porque en gran parte son los encargados de fomentar un escenario favorable o así mismo generar una expectativa negativa sobre el mismo. Un espacio idealmente con ellos aproximaría la política pública hacia la comunidad de una forma masiva y cercana, poder compartir sus impresiones y de esta manera poder recibir un gran apoyo para la promoción de la política pública y posteriormente para el fomento al deporte y al cumplimiento de lo pactado.

Director:

La Secretaría de Deporte y Recreación es quien dirige la construcción de la política pública y su posterior implementación. Es un actor que tiene voluntad política y misional, pero no cuenta con el personal ni la tecnicidad suficiente para poder materializar a cabalidad con lo proyectado. Es por ello que contrata un equipo técnico en la formulación de política pública que acompaña el proceso desde el inicio para garantizar su cumplimiento y su materialización conforme al recurso disponible.

Estrategias:

Es importante que la entidad pueda contar con ese acompañamiento técnico de forma constante, además de poder contar con un proceso de capacitación y formación a su personal de planta y contratistas para poder sobrellevar el cumplimiento de la política pública conforme a la experiencia y conocimiento disponible en la entidad

Opositores:

La Asamblea Departamental es el actor político en este mapeo de actores según su competencia, y es un actor que de acuerdo con sus líneas políticas, ideológicas y estratégicas puede convertirse en un gran opositor si no existe la necesidad compartida con la entidad líder de esta política pública, ya que es donde se aprueban las normas y proyectos a ejecutar para la entidad.

Las ligas y clubes deportivos son entes de carácter privado conforme a su creación y desarrollo misional, que tienen como propósito agrupar a los deportistas de determinada disciplina para poderles brindar garantías de formación y desarrollo competitivo. Luego de llevar a cabo la etapa de análisis de actores y el desarrollo de grupos focales, se identificó la ausencia de los mismos en las mesas de trabajo, dejando claro el poco o nulo interés que tienen en el desarrollo de la política pública territorial.

La comunidad es un actor transversal e integral que se encuentra incorporado en el desarrollo de la política pública. En cuanto a su rol de oposición, si no son incorporados en el marco del diálogo y la concertación pueden convertirse en el actor más relevante en términos negativos, y, por lo tanto, es fundamental contar con su respaldo, conocimiento, apoyo y experiencia para sacar adelante el desarrollo de una iniciativa que tendrá una aplicación a largo plazo y en la cual se busca beneficiarlos a ellos como actor principal

Estrategias:

En el caso de la Asamblea Departamental es un actor político que no hizo parte de las mesas de trabajo y concertación realizadas, ni siquiera como espectador para conocer el trabajo que está llevando la Secretaría en la construcción de la política pública. Por lo tanto, en término de estrategias, es fundamental que la administración se encargue de forma constante de evidenciar el trabajo que se realiza por materializar la intención ciudadana y la manera en la cual se espera ejecutar durante los próximos 10 años. Es fundamental tener mesas diferenciadas con cada Asambleísta o bancada para poder determinar los intereses que representan, sean ciudadanos o particulares, con el fin de incorporarlos en el desarrollo de la política y poder tener una aprobación en el recinto democrático para que su aplicación no tenga manto de duda o la posibilidad de verse atacada posteriormente por los mismos actores políticos.

Para las ligas y clubes como estrategia es importante que la Secretaría desde sus competencias se permita tener mesas de trabajo y concertación para poderlos atraer a esta propuesta de construcción colectiva, teniendo en cuenta que se pueden transformar de opositores a aliados y promotores según el caso, porque se requiere de su experiencia y conocimiento territorial para fortalecer distintas líneas estratégicas de la política pública de forma transversal e integral.

Para evitar que la comunidad se convierta en el actor opositor con más importancia y relevancia, es crucial poder contar constantemente con su participación, porque es el actor con mayor conocimiento territorial y en donde va a recaer la política pública en gran medida. Es fundamental contar con un componente territorial constante y una comunicación fluida, para poder conocer en detalle y tiempo real las ideas y la forma en la cual se percibe el deporte en la isla, y de esta manera, garantizar la posibilidad de transformar a la comunidad como el actor promotor y aliado con mayor importancia para esta política, garantizando espacios de participación y escucha activa que los involucre de forma relevante para que sea esta una política de la ciudadanía y que sea materializada con éxito

Aliados:

Los entes privados son un actor importante en influencia y poder adquisitivo y de inversión que podría tener un gran papel en el ejercicio, teniendo en cuenta que los recursos públicos tienen muchas problemáticas por cubrir y que se requiere un flujo de caja que permita garantizar a los grandes talentos el desarrollo necesario para convertirse en referentes deportivos en sus respectivas áreas. Son actores que se asocian al turismo o algún interés comercial particular que pueden tener la idea de invertir en el deporte conforme lo que puedan generar en término de ganancias para ellos, así como los réditos deportivos y sociales a los cuales puedan verse beneficiados.

Como se señaló en un apartado anterior, un medio de comunicación podría generar una visibilidad y posicionamiento auténtico y con mucha fuerza en el escenario

territorial, y es una de las fuentes de impulso que se requieren en este momento de la formulación.

Como se ha señalado en el mapeo de actores, la comunidad es el actor más importante y relevante en donde recae la acción principal que desarrollará la política pública. Como un actor aliado, es fundamental contar con su apoyo y respaldo para que la política pública sea visible y pueda generar el reconocimiento necesario para poder continuar su ejecución, además de poder anclar a otros actores que permitan que la comunidad se beneficie aún más del ejercicio.

Como actor político en este escenario, la asamblea departamental es el aliado ideal para la aprobación formal de lo presupuestado en el marco de la política pública del Deporte, generando el espacio de debate y discusión que permita su aprobación y su correcta ejecución presupuestal

Estrategias:

En los entes privados, para poderlos atraer en términos de influencias y recurso económico, es fundamental establecer mesas de trabajo en la cual se les comente el desarrollo de esta política pública y el enfoque que se desea brindar, atraerlos entorno al deporte y la posibilidad de conformar un gran proyecto en el cual se puedan ver beneficiados contractualmente, pero en donde también el deportista de alto rendimiento pudo poner en marcha un proyecto de vida en el cual se encuentre financiado y tenga la posibilidad de ser referente de un determinado deporte en la isla. Es una ecuación en donde todos ganan y debe verse la forma contractual de generar estos compromisos para que todos se puedan cumplir y sea una fórmula de éxito que se articule con los recursos públicos que asigna la Secretaría como su misión y propósito principal.

Invitar a los medios de comunicación como parte del proceso, como un aliado fundamental para la aprobación ciudadana y para que la misma ciudadanía tenga en consideración todos los pormenores relacionados con la misma y tome una decisión consciente sobre lo que será la política pública durante los próximos 10 años en la isla.

Se deben mantener los lazos fuertes con la comunidad para que estos sean los primeros y principales encargados de materializar la política pública en el territorio, además de lanzar su aprobación dirigida hacia la institucionalidad y el control político.

Finalmente, es fundamental que la Secretaría tenga un contacto cercano con los Asambleístas para limar asperezas y resolver inquietudes que puedan provocar una votación negativa; para ello, ese acercamiento debe dirimir diferencias y solventar las diferencias particulares que puedan dar vía a la aprobación normativa de la política pública y no se ocasionen traumatismos posteriormente.

Mediadores:

La comunidad en este rol es fundamental para intentar mediar entre las entidades públicas y privadas, porque tienen el conocimiento y la experticia territorial para cerrar las brechas suficientes para resolverlas y poderlas convertir en virtudes que beneficien el desarrollo económico y de voluntades de la política pública.

La asamblea departamental desde este rol es importante si la comunidad se presta como un actor opositor, teniendo en cuenta que los Asambleístas fueron elegidos por la ciudadanía y son líderes de las mismas o de grupos/movimientos particulares; por lo tanto, puede ejercer un ejercicio de mediación entre la entidad pública y la ciudadanía para poder dirimir las diferencias a las cuales se puedan llegar en la

formulación y puesta en escena de la política pública, para posteriormente ser aprobada política y normativamente sin contratiempos.

El ente privado sería capaz de jugar un rol de mediador con la comunidad y en la cual sea interlocutor con la administración central, porque es posible que la comunidad establezca un lazo fuerte con los entes privados y genere inconvenientes con la institucionalidad; y es allí donde los privados podrían generar un puente para poder afianzar un gran equipo de trabajo en donde cada actor brinde su fortaleza para poder materializar una política pública articulada y con grandes virtudes a desarrollar territorialmente.

Los medios de comunicación son fundamentales para mediar en situaciones en las cuales la ciudadanía no cuente con información real o certera sobre la política pública, siendo un medio de comunicación el actor ideal para acercar a la ciudadanía con el tema en cuestión con información en tiempo real y "digerible" para mejorar la aceptación y el número de actores comunitarios que se encuentren a favor de ella.

Estrategias:

Una de las estrategias para mediar entre sector público y privado por parte de la comunidad es que la misma pueda visibilizar la importancia del deporte y la rentabilidad que puede generar, con el fin de que todas las partes involucradas puedan obtener sus réditos y puedan generar la rentabilidad esperada, teniendo en cuenta que el escenario es beneficioso para todas las partes y el instrumento con el cual se va a materializar dicha unión es la ejecución de la política pública

La estrategia para que el actor político se convierta en mediador es que, como se ha reiterado en anteriores ocasiones, sea uno de los ejes de la administración gubernamental, y que intente resolver las asperezas con la comunidad en caso de presentarse. Esto quiere decir que políticamente el control político tiene una unión y un semblante similar, y puede actuar como un actor a su favor en caso de presentarse diferencias con la comunidad como votantes de los Asambleístas.

Como posible estrategia, es fundamental definir el rol y las ganancias del sector privado en la ecuación, porque de esta manera se define y decanta dicho sector hacia el proyecto y empieza a generar influencia positiva frente a la formulación y futura ejecución de la política pública, de lo contrario, se convierte en un contrincante con el poder necesario para estorbar con sus influencias, además de incidir negativamente en una medida con mayor importancia y relevancia en términos temáticos en la isla.

Empoderar a los medios de comunicación, mantenerlos cerca y constantemente informados y actualizados es una estrategia que favorecería el escenario con la comunidad, acercarlos más y generar una expectativa alta frente a lo que se busca desarrollar y materializar en la construcción de la política pública. Sería fundamental generar contacto con los medios de mayor relevancia y establecer un puente de comunicación regular para que colabore en la difusión de lo que se viene realizando, así como para generar un clímax de favoritismo y de expectativa frente a una herramienta que busca mejorar lo deportivo de manera integral en la isla.

Resultados Grupos Focales

En primer lugar, se llevaron a cabo los grupos focales como se ha detallado en este documento metodológico, abordando los grupos con las respectivas preguntas

orientadoras, con el fin de determinar de forma no estructurada la opinión y consideraciones de la ciudadanía respecto a cada una de las líneas estratégicas definidas para la política pública en cuestión. Posteriormente a este ejercicio, en segundo lugar, cada uno de los formuladores tomó las líneas estratégicas para acoplar y sistematizar la información respecto a lo evidenciado en el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Territorial y las fuentes documentales y normativas evidenciadas, con el fin de articularlas respecto a lo evidenciado en los grupos focales y empezar una labor de identificación de alternativas a las problemáticas propuestas.

De acuerdo con la matriz de transcripción de grabaciones y anotaciones, los principales hallazgos encontrados se dividen por las siguientes líneas estratégicas de acción elaboradas conforme a lo evidenciado en el PND, PDT y fuentes documentales y normativas, de acuerdo con las respuestas ofrecidas y el análisis temático:

- Línea estratégica de acción 1. Deporte, Recreación y Actividad Física para todos: fomento y desarrollo en el Archipiélago.

Pregunta orientadora: ¿Qué tan consciente es sobre los beneficios físicos y mentales que proporciona la práctica regular de deporte, recreación y actividad física?
Verbatim: Yo por experiencia propia puedo hablar de que la actividad física mental [...] tu ves una mejoría en tu cuerpo no solo en tu cuerpo sino mentalmente [...] la percepción de la gente cambia a ti entonces mentalmente eso te ayuda. Ayuda a quitar el estrés, entre otros factores. Ayuda a mejorar la salud. La obesidad. Las enfermedades. Creo que la parte recreativa para los jóvenes. Salgan de las calles. Es un beneficio muy importante, ya que a nivel social. Ayuda mucho al bienestar del archipiélago. Bueno, el deporte, la práctica del deporte, sobre todo en San Andrés a nivel físico. Por lo tanto, San Andrés por la misma gastronomía que se vive acá, que la gente tiende a sufrir mucho de obesidad y de hipertensión, diabetes. Y el deporte es un factor que, digamos que define ese riesgo. Y a nivel, digamos a nivel recreativo, San Andrés también tiene una problemática social. Donde están muchos jóvenes en drogas. La infraestructura no solo es en términos de cemento o algo tangible, también puede verse desde lo educativo y desde el talento humano. Existe una alta tasa de diabetes e hipertensión en las personas en la isla. Hay que tener esa actividad en la isla, porque ayuda a mejorar las condiciones físicas y enfermedades, ya que nosotros consumimos mucha harina. y sufrimos de hipertensión y diabetes.
Pregunta orientadora: Dicho lo anterior ¿Qué estrategias de sensibilización y educación se podrían implementar para aumentar el conocimiento y la valoración de los beneficios del deporte, recreación y actividad física en San Andrés y Providencia?
Verbatim: Pues otro factor puede ser digamos la gente si tiene alguna otra actividad física pero le falta algún apoyo o alguna persona que lo pueda guiar lo pueda guiar para que ellos tengan la forma como debe ser el ejercicio porque uno puede decir uno hace un ejercicio a su manera cuando uno está haciendo bien no le está beneficiando al cuerpo sino estás digamos cruzando lo que en realidad necesita para su cuerpo. Aquí en San Andrés hay muchas personas raizales y el estudio que se hizo hace varios años que en San Andrés hay muchas personas rizales con hipertensas con diabetes y muy pocas salen a hacer el ejercicio una de las raíces de la actividad médica ayuda a cortar la diabetes y muy pocas salen a hacer el ejercicio como dice, la voluntad la tienen pero si uno no sabe de la casa hacer al menos una caminata El colegio es fundamental. Sí. Dentro del desarrollo del deporte del departamento. Así es. Nosotros aquí en San Andrés, mi colegio, donde yo estudié, éramos

campeones nacionales de baloncesto por diez años consecutivos, intercolegiados. El dinero que se está gastando actualmente en el deporte se está gastando en cosas que no son prioritarias. No este gobierno únicamente. Estoy hablando de todos los gobiernos anteriores. ¿Ok? 25 años.
Innovación social y tecnológica en lo deportivo.
Hacer visitas y reuniones con la población y plantearles lo importante que es mantener los hábitos saludables a los deportistas de providencia y a la población en general.

Pregunta orientadora: ¿En qué medida la falta de participación en actividades deportivas, recreativas y de actividad física está afectando la salud y el bienestar general de la población en San Andrés y Providencia?
Verbatim: La falta de participación en actividades deportivas afecta significativamente la salud de la comunidad. Por ejemplo, se mencionó que en sectores como La Loma, la incidencia de obesidad es alta debido a la falta de infraestructura que permita a las personas caminar o hacer ejercicio al aire libre. Esto se traduce en problemas de salud como hipertensión y diabetes, especialmente en la comunidad raizal. Las personas saben que el ejercicio les ayudaría, pero la falta de espacios seguros y adecuados, junto con las condiciones climáticas extremas, limita su participación.
Por lo tanto, San Andrés por la misma gastronomía que se vive acá, que la gente tiende a sufrir mucho de obesidad y de hipertensión, diabetes. Y el deporte es un factor que, digamos que define ese riesgo.
Se ve afectado por el aumento de las enfermedades crónicas no transmisibles en el archipiélago y en especial en nuestra isla, muchos con hipertensión, obesidad alta, diabetes, problemas renales.

Pregunta orientadora: Teniendo en cuenta lo anterior ¿Qué tipos de programas y actividades podrían promoverse para incentivar la participación de la comunidad en el deporte, la actividad física y la recreación, con el fin de mejorar la salud y el bienestar físico y mental de la población?
Verbatim: por ejemplo, hace unos años yo creo que eso fue antes de la pandemia, el gobierno tenía con los chicos como de Secretaría de Gobierno, tenían como unas actividades en los coliseos. Se ponía una chica María Estrella, María Estrella, ella invitaba a la comunidad de San Luis y eran clases de aeróbicos, iban 50 personas y no necesitaban una gran infraestructura porque ¿dónde lo hacían? Lo hacían a las afueras del coliseo a las afueras del coliseo, que usar el coliseo era porque llovió, se nos puso a meter con el coliseo entonces eso era como algo que se hacía, ¿dónde lo hacían? Enfrente de las gobernaciones, en el pueblo de el que se enfrenta a la gobernación también lo hacían acá en la peatonal también en la parte donde estaba la calle también se colocaba otra persona y hacía las clases de aeróbico esa era la actividad física que se hacía y la gente participaba porque era asequible no necesitaba más que llegar al lugar y ya.
Hay que crear productos incluyentes como el atletismo, natación entre otros, donde no solamente abarque niños, jóvenes sino adultos, mujeres, hombres, todo tipo de población.
El deporte y actividad física como fortaleza mental y para el cuerpo.
Promocionar estos programas, ya que muchos o la gran mayoría de los providéncianos no lo conocen, solo cuando se ven un poco obesos, enfermos hay si van a realizar ejercicios. que estos programas nunca se dejen de realizar porque se pierde la continuidad y empieza la desmotivación de las personas.

Pregunta orientadora: ¿Cómo se está garantizando el derecho al deporte y la recreación para todos los habitantes, especialmente aquellos en áreas rurales o marginadas?

Verbatim: En el sector de La Loma, por ejemplo, no hay infraestructura adecuada para que las personas puedan caminar o hacer actividad física. No hay andenes, y esto afecta su capacidad para participar en actividades deportivas. Además, las personas tienden a no hacer deporte en ciertos horarios por las condiciones climáticas extremas, lo que limita aún más el acceso a la recreación. Implementar ciclovía por lo menos los domingos en la New World que se cierra desde la Gobernación hasta la Cruz Roja por lo menos. No solamente en la New World, en todos los barrios. La infraestructura para caminar no es buena, porque actualmente se evidencia un espacio público reducido y de poca calidad. Acá se realiza siempre lo mismo, torneos locales, pero de los deportes que nada más se practican en la isla, y aquellos deportes no tradicionales no se hacen o no se preocupan por promoverlos. poca participación de los deportistas de providencia en los selectivos departamentales.
Pregunta orientadora: Dicho lo anterior ¿Qué políticas o programas podrían desarrollarse para asegurar el acceso universal al deporte y la recreación, especialmente para poblaciones marginadas o en zonas rurales? Verbatim: Es necesario construir escenarios en los barrios. Hay niños que pierden oportunidades porque los espacios deportivos están en el centro, y no todos tienen para pagar transporte. Si hubiera escenarios en los barrios, más personas podrían participar en el deporte sin tener que desplazarse. Nosotros, en San Andrés, mientras no dejamos al deporte como politiquería, no vamos a conseguir el desarrollo. Sí. Los clubes no se quieren formar en los diferentes deportes. ¿Por qué? Porque yo hago un club y mañana tengo 14 niños. Esos padres están pendientes de que yo, de alguna manera, busque el apoyo político. Resaltamos la importancia de contar con unos horarios específicos y favorables para poder acceder a la actividad física o a un deporte, por temas de seguridad o por el mismo clima dependiendo la hora. Retomar los torneos INTERISLAS (providencia contra San Andrés) Beisbol, Básquet, voleibol, softbol, microfútbol, voleibol playa y demás, podría ser un año en San Andrés y al otro en Providencia, categoría juvenil preferiblemente.

Lo anterior permite observar que los entrevistados aseguran que la construcción de escenarios deportivos es de especial importancia para poder desarrollar lo planteado en términos de la planificación de los proyectos y programas que tiene la Secretaría encargada, además de apuntar a un deporte, recreación y actividad física inclusivo en el cual todos puedan participar sin distinción alguna, además de generar grandes logros en materia de salud mental como una de las problemáticas que transversalmente puede ser resuelta a través de esta política y beneficiará el bienestar integral de la ciudadanía.

- Línea estratégica de acción 2. Turismo Recreodeportivo como eje de crecimiento para San Andrés y Providencia

Pregunta orientadora: ¿sabe usted si San Andrés y Providencia desarrolla el turismo recreo deportivo en San Andrés y Providencia?

Verbatim: San Andrés está diseñado para ser un destino de turismo deportivo [...] la isla es perfecta para deportes acuáticos como la apnea por las grandes profundidades cercanas a la costa.
Bueno Ya Bueno Realmente Nosotros Ya estamos Empezando En El turismo Recreo deportivo Me digo Bueno Ya fuimos Ayer Vino Un profesor Vino una persona Que nos pidió Explicar esa verdad Entonces Ya nosotros empezamos ¿Qué es lo que sucede ahí? ¿Qué estamos buscando? Las personas que están en la playa. Vamos, lo estamos hablando. Vamos a realizar actividades ¿Cuáles actividades? Hay las que son las más comunes: Voleibol, Fútbol, Playa. Todas las estamos hablando. ¿Para qué? Que estén. Hay escenarios, o sea improvisados. Pero hay, Ayer Fútbol por el entonces. Le estamos llamando. Vamos a jugar. Ha jugado inclusive Ayer hubo niños, Niños turistas. Estaban jugando con los niños de aquí. Toda esta semana se ha implementado. Incluso me tocó ayer. Me tocó el sábado. Antes, porque fuimos varios grupos. Empezando en eso. Estamos llamando a la gente que está en las playas. Por primera vez están en las playas. Las estamos. Llegamos ¿Qué falta? Más Masificar más Pero es ahí Al bote Al bote Para darle información Para recrear al bote.
Esto acá no se hace pues el tema ambiental, ósea coralina no permite realizar ciertas actividades.

Pregunta orientadora: Dicho lo anterior ¿Qué estrategias específicas podrían implementarse para desarrollar el turismo recreo deportivo en San Andrés y Providencia?

Verbatim: propone incentivar el turismo deportivo. De entrada, este anuncio parece como que no tiene mucho que ver con la actividad física de quienes estamos acá en San Andrés porque está apuntando al turismo deportivo. Pero fíjese usted que la cantidad de inscritos en estas actividades que están orientadas hacia turismo deportivo ha aumentado la cantidad de personas locales que están participando de él. Usted puede ver, bueno, nosotros que tenemos las redes sociales de muchas personas conocidas, muchas personas que anteriormente nunca hubieran participado en un triatlón, nadaton, carrera de 5 kilómetros, lo que sea, hoy día, por ejemplo, postean mi primera carrera gracias a que está triatlón vino acá. Entonces el hecho de traer estas plataformas este tipo de competencia al archipiélago sirven también para incentivar que las personas locales practiquen dichos deportes inclusive la gobernación ha dado algunos cupos gratuitos de inscripción para personas de acá que deseen participar en diferentes eventos deportivos que habrían hace poquito una vacación entonces no todo puede ser también del sector público sino también se tiene sector privado lo que hace el sector público incentivar las condiciones.
Podemos hacer unos campeonatos a nivel Inter barrio. Pasa a menudo y otra cosa que vi por ahí el otro día que a veces una de las cosas que llega al corazón de uno. Estamos buscando la forma de crear una política pública de deporte, ¿cierto? Pero estamos pensando en crear también un departamento donde el deporte sea parte del fomento del turismo.
El ciclo ruta que tienen ciudades como Bogotá es un gran ejemplo que podría llevarse a cabo para el caso de SAI.
Teniendo en cuenta los escenarios naturales que brinda el archipiélago la Secretaría de turismo y deportes deben unirse para realizar torneos acuáticos, de playa, con alianzas con las aerolíneas y el sector hotelero. Crear el plan de promoción de las actividades turísticas y deportivas del archipiélago utilizando la estrategia P.H.V.A.

Pregunta orientadora: ¿Qué tan atractivo es San Andrés y Providencia como destino para el turismo deportivo, y qué aspectos son fuertes para el archipiélago?
Verbatim: se desarrolla en manera independiente, pero en los últimos años está, por ejemplo, Swisscontact, metida acá en San Andrés, está Conservación

Internacional, metida acá en San Andrés. Swisscontact y Conservación Internacional hasta la fecha.
Su agua cristalina y su biodiversidad paseo ecológico también yo creo que lo que tú decías por la cercanía digamos que es un incentivo ir a San Andrés. La belleza con los colores del mar, eso va a ser la diferencia con otros sitios turísticos en Colombia.
El atractivo fuerte es el mar, se debe aprovechar. Realizar torneos Náuticos, de playa, e implementar y fortalecer el turismo deportivo. Promocionar y realizar competencias de juegos ancestrales como carrera de caballos, de botes, los festivales recreo-deportivos, competencias náuticas (vela, surf, aguas abiertas, triatlón, maratones, apnea, ciclismo montañismo.

Pregunta orientadora: Teniendo en cuenta lo anterior ¿Cómo se podría potencializar la promoción de San Andrés y Providencia como destino importante para el turismo recreo deportivo?
Verbatim: hubo un evento muy interesante que se llamó el rally de veleros los veleristas suelen pasar por acá cerca de San Andrés pero difícilmente llegan al archipiélago ese es un turismo primero sostenible, súper sostenible. Segundo, un turismo de alto valor. Esa gente llega con un nivel de gasto altísimo, porque solamente tener un velero y mantenerlo durante un mes, mínimo te salen 10 millones de pesos. Mantenerlo. Entonces, un turismo que viene desde el sur de Estados Unidos, de la Florida y demás, pasa por las Bahamas, el Caribe, Cuba, y va hasta Santa Marta. Entonces dirán, ¿por qué Santa Marta? Santa Marta hizo una inversión del sector privado del público gigante en una marina. Esa marina internacional cumple con todos los estándares para qué buscan estos señores. Por eso señores se informan constantemente de qué lugares tienen las condiciones mínimas para llegar. Entonces, mediante una APP que se hizo en Santa Marta, la Asociación Público-Privada, se llevó a cabo la creación de la Marina Internacional y eso aumentó. Primero, el tema del turismo sostenible en Santa Marta aumentó un montón por la calidad de turismo que estaba recibiendo.
San Andrés está diseñado para ser un destino de turismo deportivo [...] la isla es perfecta para deportes acuáticos como la apnea por las grandes profundidades cercanas a la costa.
Caminatas ecológicas presentación de los juegos tradicionales, los bailes, la pesca deportiva. Es lo que estábamos diciendo hacer: nacionales de vóley-playa de fútbol playa de tenis playa de bámbito para personas con discapacidad. Hacer un turismo, actividades eco deportivas paralímpicas en el departamento, también para personas con discapacidad.
He escuchado sobre la cooperación internacional y los recursos de distintos países que pueden ayudar a complementar el de los demás.
Alianza con la Secretaría de turismo y deportes para crear el plan de promoción de las posibles actividades turísticas deportivas del departamento.

Pregunta orientadora: ¿Cómo perciben los habitantes de San Andrés y Providencia el impacto del turismo recreo deportivo en su economía local y calidad de vida?
Verbatim: Al principio, parecía que el turismo deportivo no tenía relación directa con los residentes locales, pero con la llegada de más eventos deportivos como triatlones y carreras, se ha visto un incremento en la participación de la comunidad. Esto también ha ayudado a mejorar la percepción del deporte y ha generado un impacto positivo en la economía local, ya que se están movilizando tanto residentes como turistas para estos eventos.
Yo digo que el gremio, aquí es que más se beneficia, porque se haría de esa situación el gremio hotelero. Entonces, digamos que ese gremio debería apoyar más a ese tipo de eventos deportivos, porque ellos son los que más se benefician.

Pregunta orientadora: Dicho lo anterior ¿Qué iniciativas económicas y sociales podrían implementarse para maximizar los beneficios del turismo recreo deportivo para los habitantes de San Andrés y Providencia? Verbatim: Es importante desarrollar más actividades deportivas que involucren a la comunidad local. Por ejemplo, la promoción de deportes acuáticos y el ciclismo, ya que San Andrés tiene características naturales ideales para este tipo de turismo recreo deportivo. Además, se podría incentivar la participación de la comunidad mediante subsidios para inscripciones en eventos y programas educativos que promuevan la importancia del deporte tanto para residentes como para turistas. El sector privado, especialmente, como dice la compañera, en la realidad turística, es lo que se quiere hacer creer. Debe tener una responsabilidad social dentro de las estructuras, el desarrollo de convivencia social del departamento. Responsabilidad social, me refiero, en que una parte de sus utilidades netas, porcentaje, que sea mínimo, debería ser redistribuido a situaciones de deporte, puede ser, o a un desarrollo recreativo dentro de la estructura de la comunidad. Las iniciativas deben ser promocionadas en las diferentes ferias turísticas, culturales y deportivas a que asista el municipio.

Conforme a lo señalado por la ciudadanía, es de gran importancia vincular el turismo con el mundo deportivo y todo lo relacionado con la recreación y la actividad física, teniendo en cuenta que es el enfoque económico principal de la isla y esto requiere de una articulación interinstitucional en materia financiera y de planificación para que sea un derrotero de la administración actual, teniendo en cuenta que las condiciones son propicias y se requiere de la voluntad política para la materialización de una estrategia a través de proyectos y programas que interrelacionen estas dos áreas que son de gran importancia para el desarrollo económico de la isla y de la ciudadanía principalmente.

- Línea estratégica de acción 3. Gobernanza y Sostenibilidad de los Actores del Sistema Nacional del Deporte, la Recreación y la Actividad Física

Pregunta orientadora: ¿Qué tan efectiva es la coordinación entre las autoridades locales, clubes, y organizaciones de recreación y actividad física con la comunidad para el desarrollo de actividades recreativas, deportivas y de actividad física?
Verbatim: el tema de la estructura del deporte hay un desconocimiento de cómo funcionan, los deportistas, los clubes, las ligas las federaciones, entonces eso muchas veces, a veces el gobierno por razón es bien intencionadas nunca van a querer afectar al deporte omite el cumplimiento o las ejecutoras a través de cómo está estructurado el deporte y eso genera mucho desorden en la nuestra construcción alguien lo comentaba esta mañana, lo que era Efraín el tema de los clubes o de los particulares en donde se pasa por encima una de las estructuras del deporte y así está concebida y con ellos hay que trabajar. La formación en la básica primaria es fundamental... Las actividades físicas dentro de los barrios con mujeres, con niños y con jóvenes a igual las actividades recreativas con juegos tradicionales y juegos a nivel de Colombia. Existe un problema de comunicación entre los actores y eso dificulta el desarrollo de la misionalidad de los proyectos. Entre los mismos actores existe tensión, aquella que dificulta la correcta articulación para el desarrollo de algo tan grande y de una magnitud gigante como lo es una política pública.
Pregunta orientadora: ¿Qué mecanismos de coordinación podrían fortalecerse o crearse para mejorar la cooperación entre las autoridades clubes, organizaciones de

recreación y actividad física con la comunidad para el desarrollo de actividades recreativas, deportivas y de actividad física?
Verbatim: Hay que trabajar con la liga, las ligas deben trabajar con los clubes y los clubes deben atender al deportista. Eso es, así está normado y así se tiene que trabajar. Entonces cuando pretendemos hacerlo de una manera diferente, eso es lo que genera caos, genera desorden y no permite una planificación. Yo creo que está en la Capacitación La formación Del gasoil De la liga De los clubes De estos Formarlos Para que puedan Transmitir La información Hacia abajo... Es importante Que La Secretaría De deportes Se Vincule El tema De formación De capacitación De acompañamiento Hasta llegar A estos clubes Que son los que Están Digamos Acompañando Los apuntes Sobre todo. Convocar a todos los clubes y autoridades para mejorar la comunicación. Y la idea es mejorar dicha comunicación para poder ofrecer actividades deportivas más completas a la humanidad.
Pregunta orientadora: ¿Existen suficientes recursos financieros y logísticos para apoyar a las organizaciones deportivas, recreativas y de actividad física en San Andrés y Providencia?
Verbatim: Yo tengo un caso aquí en san Andrés nos toca con las uñas, soy presidente de un club y uno coge los pelados desde los 6 años y tengo un pelado que nació en mi club, empezó de arquero, me tocó soltarlo a los 10 años y ya el trabajo y la fundamentación fue aquí pero ya se vendió, el club no me sirvió de nada, porque no pude cómo sostenerlo, porque no hay los recursos comunes para mantener igual que los técnicos, aquí los técnicos les toca a ellos prácticamente haciendo rifa, haciendo comida para poder sostener y aquí como dice la persona tenemos industria, no tenemos nada y aquí la única empresa que todo el mundo piensa es la Gobernación. Yo creo que el sector privado, especialmente, como dice la compañera, en la realidad turística, es lo que se quiere hacer creer. Debe tener una responsabilidad social dentro de las estructuras, el desarrollo de convivencia social del departamento. Responsabilidad social, me refiero, en que una parte de sus utilidades netas, porcentaje, que sea mínimo, debería ser redistribuido a situaciones de deporte, puede ser, o a un desarrollo recreativo dentro de la estructura de la comunidad de la asignatura. La posesión de la tierra es un tema que dificulta el recurso logístico o de infraestructura para el tema deportivo y actividad física. Se cuenta con los recursos financieros suficientes pero no se cuenta con los recursos logísticos.
Pregunta orientadora: Dicho lo anterior ¿Qué fuentes adicionales de financiamiento podrían explorarse para asegurar la sostenibilidad de las organizaciones deportivas, recreativas y de actividad física en San Andres y Providencia?
Verbatim: La Junta de Acción Comunal juega un papel fundamental en esa estrategia, pero la Junta de Acción Comunal, las cuales están bajo la Secretaría de Gobierno, requiere primero que se haga una concertación, un diálogo abierto frente a que se necesita en la comunidad y dos que se otorguen recursos o presupuestos ya sea que lo ejecuten por medio de una acción comunal o por medio del gobierno para mantenimiento del escenario muchas veces la Junta de Acción Comunal bajo iniciativas propias, privadas de los habitantes del sector sacan de su bolsillo para pintar los escenarios, para poner una malla y demás, pero se sienten solos porque pues aquí en San Andrés somos expertos en construir pero tenemos una gran gran falencia en mantener y mantener puede que no solo depende digamos del sector público como tal sino que como sucede en otras ciudades algunos escenarios tienen padrinos en el sector privado entonces listo, este parque que almacenes o que hay

por acá cerca que se beneficie de esto exactamente, tipo patrocinio por ejemplo Tecnoglass en barranquilla se encarga de esto en tal escenario, sin desligarse pero si para temas de mantenimiento pero aquí en San Andrés somo como muy cerrados a que se trabaje de manera mancomunada al sector privado que si genera recursos. Ya con eso el gobierno podría tener la posibilidad de saber dónde enfocar los recursos con el propósito que tenga, porque los recursos no pueden estar únicamente encaminados a la actividad deportiva competitiva, la actividad tiene muchos propósitos la parte social la parte de salud y demás pero cuando ya nos vamos a enfocar en la parte competitiva yo tengo que hacerle un seguimiento una forma de tenerlo es tener un escenario. Tiene que haber cooperación internacional, porque, eh, hay muchos cooperantes internacionales que financian actividades deportivas, porque para qué hay que tener la experticia para ver quiénes son, dónde están, por qué hay las puertas de los proyectos, ¿no? Para que se muestran los recursos. Por allá hay posibilidades, eh, para que financien las actividades deportivas, recreativas, para hacer integración. Sería bueno que las empresas privadas que existen en la isla aporten patrocinios a los equipos deportivos del municipio.
Pregunta orientadora: ¿Cuáles son los principales problemas que enfrentan los actores locales del deporte, la actividad física y la recreación en San Andrés y Providencia?
Verbatim: La coordinación entre las autoridades, clubes y organizaciones deportivas es limitada, lo que afecta el desarrollo del deporte. Muchas veces, los dirigentes no comparten información ni recursos. Además, hay falta de financiamiento adecuado y de espacios deportivos que cumplan con los estándares necesarios. La coordinación entre las autoridades, clubes y organizaciones deportivas es limitada, lo que afecta el desarrollo del deporte. Muchas veces, los dirigentes no comparten información ni recursos. Además, hay falta de financiamiento adecuado y de espacios deportivos que cumplan con los estándares necesarios. Yo creo que la corrupción y la falta de distribución equitativa entre las organizaciones... ha sido fatal. Hay algunas ligas que han perdido hasta el reconocimiento por la corrupción... el tema de la corrupción, en muchos años, hasta el momento de ahora. En muchos años. No tienen compromiso total de ejecutar la política pública del deporte. Tanto es que no nos han dicho nada para la política pública del municipio.
Pregunta orientadora: Dicho lo anterior ¿Qué cambios podrían implementarse para mejorar la efectividad y transparencia de los actores del deporte, recreación y actividad física en San Andrés y Providencia?
Verbatim: La coordinación entre las autoridades, clubes y organizaciones deportivas es limitada, lo que afecta el desarrollo del deporte. Muchas veces, los dirigentes no comparten información ni recursos. Además, hay falta de financiamiento adecuado y de espacios deportivos que cumplan con los estándares necesarios. La coordinación entre las autoridades, clubes y organizaciones deportivas es limitada, lo que afecta el desarrollo del deporte. Muchas veces, los dirigentes no comparten información ni recursos. Además, hay falta de financiamiento adecuado y de espacios deportivos que cumplan con los estándares necesarios. La formación en la básica primaria es fundamental... Yo creo que se debería comenzar a trabajar en las escuelas de primaria en los deportes específicos para que creamos nuevas generaciones con valores porque el deporte es generar vida, es generar transformación.

Exigirles a los entrenadores que se capaciten constantemente en cada disciplina que imparten.

Respecto a lo señalado por la ciudadanía, es importante resaltar que la gobernanza debe materializarse con la articulación de las entidades corresponsables de todo el proceso deportivo, de recreación y la actividad física de la isla, teniendo en consideración a todos los actores que participan en este sistema, así como aquellos en los que recae la acción y la materialización de programas y proyectos en manos de la Secretaría de Deportes, quien será la principal responsable de articular acciones alrededor de dicho tema y poder contar con recursos y la planificación idónea para poder generar los resultados esperados.

- Línea estratégica de acción 4. Infraestructuras, sistemas de información y financiación.

Pregunta orientadora: ¿Existen suficientes instalaciones y espacios adecuados para la práctica de la actividad física, el deporte y recreación en San Andrés y Providencia?
Verbatim: no hay una infraestructura para que las personas caminen. Entonces, si la persona quiere llegar, por ejemplo, de la casa a la tienda, le quedan dos cuadras, le toca coger una moto, o tiendan a coger una moto porque, por ejemplo, no hay andenes y caminarse puede ver peligroso, lo pueden atropellar y demás. En el sector de La Loma, por ejemplo, no hay infraestructura adecuada para que las personas puedan caminar o hacer actividad física. No hay andenes, y esto afecta su capacidad para participar en actividades deportivas. Además, las personas tienden a no hacer deporte en ciertos horarios por las condiciones climáticas extremas, lo que limita aún más el acceso a la recreación. En el barrio que vivo No hay canchas ni hay un parque También se me ocurre esas actividades que se hacen en las calles... En los barrios que no hay. No, ya que se necesitan distintos espacios para distintos deportes, espacios seguros en buen estado y accesibles. Los espacios que existen son insuficientes y se encuentran en muy mal estado, cuentan con muy poco mantenimiento. En el municipio hacen falta adecuar de manera efectiva las instalaciones deportivas que ya existen, gestionar recursos para la construcción de otros espacios, ampliar la posibilidad de la práctica de otros deportes.
Pregunta orientadora: Ante dicha dificultad ¿Cómo podrían mejorarse o adecuarse nuevos espacios para la práctica del deporte, la actividad física y la recreación para satisfacer las necesidades de los habitantes del San Andrés y Providencia?
Verbatim: por ejemplo, hace unos años yo creo que eso fue antes de la pandemia, el gobierno tenía con los chicos como de Secretaría de Gobierno, tenían como unas actividades en los coliseos. Se ponía una chica María Estrella, María Estrella, ella invitaba a la comunidad de San Luis y eran clases de aeróbicos, iban 50 personas y no necesitaban una gran infraestructura porque ¿dónde lo hacían? Lo hacían a las afueras del coliseo a las afueras del coliseo, que usar el coliseo era porque llovió, se nos puso a meter con el coliseo entonces eso era como algo que se hacía, ¿dónde lo hacían? Enfrente de las gobernaciones, en el pueblo de el que se enfrenta a la gobernación también lo hacían acá en la peatonal también en la parte donde estaba la calle también se colocaba otra persona y hacía las clases de aeróbico esa era la actividad física que se hacía y la gente participaba porque era asequible no necesitaba más que llegar al lugar y ya. Yo creía que una de las opciones que se puede hacer en estos barrios es crear como semilleros deportivos no solamente o sea que se jueguen pues todos los

deportes y de ahí digamos se les selecciona quién es bueno para esto quién es que se le dé la oportunidad a los niños que se les dé la oportunidad a los niños que jueguen cualquier deporte y que en un futuro ellos puedan decidir, pero si los semilleros deportivos Como que En los barrios Para Como dice ella Evitar refuerzos Que a veces No tienen El transporte Que no Pueden Si va uno No puede El otro Pero entonces Como que Ir a los barrios Hacer ese Y que no sea de un día Que sea constante Que sea constante Y que sepan Que los niños Que todos los juegos Hay que ir Por decirles Que tienen esto O todos los lunes O sea Que sea un día De la semana Se sabe que hay ese espacio.
Con la creación de nuevos escenarios, con parques de calidad. Faltan garantías para acceder al espacio público seguro. No hay mantenimiento ni sostenimiento del espacio y las instalaciones. Se debe vincular a la Secretaría de Infraestructura para la conservación de las instalaciones y espacios deportivos. Debería existir un manual de uso y aprovechamiento de áreas recreo-deportivas con pólizas que involucren a las Secretarías que correspondan.
La gestión de recursos ante las diferentes entidades tiene la posibilidad de invertir recursos necesarios para el mejoramiento de estos espacios.

Pregunta orientadora: ¿conoce de algún sistema de información adecuado para monitorear el uso y la calidad de los programas de deporte, actividad física y recreación en San Andrés y Providencia?

Verbatim: pero es las estadísticas y el propósito de las mismas, nosotros no llevamos registro, nosotros no traemos los registros, se acaban con las vigencias, con los informes de gestión, los informes y formación de las personas que llevan, saber qué información se debe recoger, qué información se debe prevalecer y a qué información se le hace seguimiento.
La existencia de la mala organización del deporte de hoy en día es básicamente por la corrupción deportiva en el departamento... el dinero que se está gastando actualmente en el deporte se está gastando en cosas que no son prioritarias.
No existe, la ciudadanía no realiza seguimiento a la ejecución de los proyectos de deporte, la ciudadanía desconoce cómo se desarrollan y el por qué se realizan de determinada manera.
No, ninguno.

Pregunta orientadora: Teniendo en cuenta lo anterior ¿Cómo se podría implementar un sistema de información o monitoreo para gestionar el seguimiento a personas, programas e infraestructura para el deporte, la recreación y la actividad física?

Verbatim: a tener un sistema de monitoreo de estadísticas de todos los deportistas de los clubes de la actividad deportiva que se haga y mirar cuáles son los propósitos digamos el deporte de la comunidad la tendrá uno, el deporte competitivo tiene otro, la recreación y la actividad física cada uno de ellos y ir midiendo cuáles son esos son realmente los problemas que tenemos y al no tener medición es muy difícil la sustanciación esa es la base.
Yo creo que está en la Capacitación La formación Del gasoil De la liga De los clubes De estos Formarlos Para que puedan Transmitir La información Hacia abajo... Es importante Que La Secretaría De deportes Se Vincule El tema De formación De capacitación De acompañamiento Hasta llegar A estos clubes Que son los que Están Digamos Acompañando Los apuntes Sobre todo.
Por medio de datos estadísticos que alimenten una plataforma en la cual se pueda ver la información. Un directorio institucional y un directorio municipal. Estructurar una reforma organizacional de la Secretaría de Deportes con personal de planta idóneo y suficiente.
Por medio de encuestas al finalizar las actividades, y así poder tabular los resultados y lograr medir la efectividad de estas y demostrar resultados.

Pregunta orientadora: ¿El departamento cuenta con el personal idóneo y suficiente para el desarrollo administrativo y técnico del deporte, la actividad física y la recreación en San Andrés y Providencia?
Verbatim: entonces a veces descuidamos a esos actores ellos son entrenadores de momento, ocasionales o de acuerdo con las instancias de momento pero no se le garantiza su estabilidad entonces hay una desorganización total en el deporte. La existencia de la mala organización del deporte de hoy en día es básicamente por la corrupción deportiva en el departamento... el dinero que se está gastando actualmente en el deporte se está gastando en cosas que no son prioritarias. No cuenta con personal idóneo y suficiente para la continuación de los procesos. Que el secretario realice una petición planteando la necesidad de los cargos/puestos de trabajos para que las personas puedan concursar. Pensamos que si es Idóneo lo que hay es que se debe organizar, realizar una reorganización especialmente en las Secretarías de deportes ya que no cuenta con mucho personal de planta, y eso afecta con la ejecución de los programas y subprogramas.
Pregunta orientadora: Teniendo en cuenta lo anterior ¿Qué se debería hacer para contar con el personal idóneo y especializado para el desarrollo del deporte, la recreación y la actividad física en Sana Andrés y Providencia?
Verbatim: debe haber programas yacentes con los entrenadores que tengan preparado de la mejor forma para que puedan desarrollar todas sus capacidades. Tenemos el mar y de pronto vienen a competir en nuestro mar, pero la gente de la integración está pagando en una formación de pronto, tienen nuevas condiciones que nosotros, que tenemos en falta de trabajo, entonces nosotros participamos y competimos de una manera buena, pero no de pronto la excelencia. Pero yo creo que, la formación en la básica primaria es fundamental... Las escuelas de formación con profesionales y con personas que en verdad tengan conocimiento del deporte porque también... es necesario eso. Opinamos que es importante garantizar más puestos de planta, la reestructuración de la Secretaría de Deportes para garantizar nuevos cargos. Pues contratar o nombrar las personas con los perfiles idóneos para dirigir los programas y subprogramas de la Secretaría de Deportes.

La ciudadanía resalta esta línea estratégica como una de las más importantes, señalando que la infraestructura existente es precaria y los mantenimientos de la existente no se realizan, evidenciando así poco sentido de pertenencia por los recursos públicos y por la necesidad de la ciudadanía de poder gozar de espacios dotados conforme a lo requerido por los distintos grupos poblacionales en la isla. Para ello es fundamental contar con nueva infraestructura que responda a dichas necesidades deportivas, de recreación o de actividad física de la ciudadanía, porque sin estos escenarios no se genera una cultura de apropiación e interés particular por lo deportivo y se dificulta el cumplimiento de metas en esta materia.

- Línea estratégica de acción 5. Transversalidad con Enfoque Diferencial y de Género

Pregunta orientadora: ¿conoce programas deportivos, recreativos y de actividad física que consideren las necesidades de las mujeres, niños, personas con discapacidad y grupos étnicos y raizales en San Andrés y Providencia?

Verbatim: no tienen llegada a las personas vulnerables ese tipo de actividades entonces los profesores, los monitores, los profesores que llegan a los barrios son los encargados de sacar a las personas a hacer actividad física. El gran reto es que las personas vulnerables salgan a hacer esa actividad física. Las actividades físicas dentro de los barrios con mujeres, con niños y con jóvenes a igual las actividades recreativas con juegos tradicionales y juegos a nivel de Colombia. Que no podemos porque aquí hay digamos que hay dos poblaciones. Hay residentes y hay raizales. Entonces cómo comenzar a hacer como la transformación en lugares de gente residente. Enseñar juegos tradicionales y en los tradicionales hacer juegos tradicionales. Pero también enseñar otro tipo de juegos. Futuro de nuestra identidad y tradición raizal. Se escucha mucho de otros programas, pero no los conocemos muy bien, solo se enfatiza mucho en el municipio en los programas deportivos.
Pregunta orientadora: Dicho lo anterior ¿Qué ajustes se podrían hacer en los programas deportivos, recreativos y de actividad física para garantizar una mayor inclusión de mujeres, niños, personas con discapacidad y grupos étnicos y raizales?
Verbatim: Las personas que tienen mayor calidad deportiva o biotipo, son los raizales. Entonces, por qué habría de tener que considerar que hacer una infraestructura deportiva en el sector raizal. La gobernación. Hay una tercera edad. Abrir los espacios. Los sábados. Los domingos. Hay cosas. Para las mujeres. Las mujeres. Los discapacitados. Pero vamos. ¿Qué hacemos? ¿Con estos discapacitados? Programas para que podamos el LGTBI toda clase de personas. ¿Cuáles son los espacios que tiene que abrir la gobernación? Crear un programa con un enfoque diferencial, étnico y territorial; así como tener los espacios adecuados. Generar espacios de participación para reconocer las necesidades de cada población. Contar con el personal profesional idóneo para encargarse del programa o la población a trabajar, es decir, poder tener profesionales que tengan relación directa con la población con la cual se está haciendo referencia. Se necesita implementar un programa de actividad física y recreación que se adapte a las necesidades de toda la comunidad.
Pregunta orientadora: Teniendo en cuenta lo anterior ¿Cómo se podría implementar un sistema de información o monitoreo para gestionar el seguimiento a personas, programas e infraestructura para el deporte, la recreación y la actividad física?
Verbatim: Las actividades físicas dentro de los barrios con mujeres, con niños y con jóvenes a igual las actividades recreativas con juegos tradicionales y juegos a nivel de Colombia. Que no podemos porque aquí hay digamos que hay dos poblaciones. Hay residentes y hay raizales. Entonces cómo comenzar a hacer como la transformación en lugares de gente residente. Enseñar juegos tradicionales y en los tradicionales hacer juegos tradicionales. Pero también enseñar otro tipo de juegos. Se manejan juegos tradicionales a través de la realización de eventos.

Los programas deportivos se realizan para todas las personas sin distinción de etnia y cultura.
Pregunta orientadora: ¿Cómo se podría mejorar la integración de la diversidad étnica y cultural en los programas deportivos, recreativos y de actividad física del Archipiélago?
Verbatim: hay un programa que es Deportes de la Comunidad, que en algún momento dio, tuvo éxito acá en el departamento, porque permitía, eso es un programa del Ministerio del Deporte, uno de los programas banderas del Ministerio del Deporte, pues permite que las personas que generalmente o regularmente no hacen actividad física puedan intervenir y puedan participar. Va dirigido precisamente a estas personas y no requiere un espacio, usted comentaba ahora el espacio, no requiere un espacio de fin, sino que dependiendo la disponibilidad que se tenga de espacio se desarrollan actividades. Yo creía que una de las opciones que se puede hacer en estos barrios es crear como semilleros deportivos no solamente o sea que se jueguen pues todos los deportes y de ahí digamos se les selecciona quién es bueno para esto quien es que se le dé la oportunidad a los niños que se les dé la oportunidad a los niños que jueguen cualquier deporte y que en un futuro ellos puedan decidir. Estipular una fecha para los juegos raizales. Los juegos raizales como patrimonio cultural.
Pregunta orientadora: ¿Qué barreras enfrentan las mujeres y otros grupos vulnerables para participar en actividades deportivas, recreativas y de actividad física?
Verbatim: no tienen llegada a las personas vulnerables ese tipo de actividades entonces los profesores, los monitores, los profesores que llegan a los barrios son los encargados de sacar a las personas a hacer actividad física. El gran reto es que las personas vulnerables salgan a hacer esa actividad física. Ah, juegos o actividades tradicionales. Es como que Es el ring ¿Cómo es? Dominó, dominó. Está en carrera de caballo, Está en la carrera de caballo, Está en los gallos, Está en la carrera de caballo. La que puede, La vara de premio, Los juegos de rondas, La vara de premio, La vara de premio. El agarre del marrano, Todos tradicionales, Todos tradicionales. Vamos a saltar el saco, Vamos a saltar el saco. La desinformación es algo que día a día las mujeres viven. La institucionalidad no está abarcando el tema para que la información llegue a las mujeres. Involucrar a la Secretaría de la Mujer y otros pertinentes para incentivar la participación en actividades de recreación y deporte. Acá no existe barrera nadie en absoluto, lo que falta es realizar actividades de motivación para esas mujeres o personas que no quieren realizar dichas actividades, y así crezca la población en este campo.
Pregunta orientadora: Teniendo en cuenta lo anterior ¿Qué estrategias específicas podrían implementarse para reducir las barreras que enfrentan las mujeres y otros grupos vulnerables en la participación deportivas, recreativas y de actividad física? Verbatim: no tienen llegada a las personas vulnerables ese tipo de actividades entonces los profesores, los monitores, los profesores que llegan a los barrios son

los encargados de sacar a las personas a hacer actividad física. El gran reto es que las personas vulnerables salgan a hacer esa actividad física.

La formación en la básica primaria es fundamental... Yo creo que se debería comenzar a trabajar en las escuelas de primaria en los deportes específicos para que creamos nuevas generaciones con valores porque el deporte es generar vida, es generar transformación. Entonces yo creo que las escuelas de formación con profesionales y con personas que en verdad tengan conocimiento del deporte.

Mayor apoyo económico, mejores incentivos. Incentivos para poder disminuir las barreras. Plataformas de difusión para atraer un turismo deportivo. Tener una oficina de cooperación internacional para buscar recursos.

Tenerlas en cuenta en todas las actividades que se realizan, participe como actor importante.

La importancia de llevar a cabo un enfoque diferencial, étnico y de género es fundamental para generar un tejido social incluyente y sólido frente al desarrollo de programas y proyectos en materia deportiva, de recreación y de actividad física. La discapacidad señala no tener iniciativas ni los espacios para poder desarrollar dichas actividades, los raizales señalan que la herencia y tradición deportiva se pierde y no se tiene en consideración su opinión y su experticia frente al tema, y las mujeres reiteran que los espacios que actualmente gozan no son suficientes ni la inclusión a las comunidades deportivas es algo importante y relevante como ellas desean serlo en este escenario. Para ello, la transversalización de estos enfoques en la política y en cada programa y proyecto jugará un rol importante para el cumplimiento de las metas esperadas, así como para el fortalecimiento de la sociedad del Archipiélago.

Resultados de la Encuesta de Caracterización Territorial

La Encuesta de Caracterización Territorial en el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina se llevó a cabo del 10 al 20 de octubre de 2024, con el objetivo de recolectar datos sobre las condiciones de vida, características demográficas y participación en actividades de deporte, recreación y actividad física de los residentes. La recolección de datos se realizó de manera presencial en diversos puntos estratégicos de San Andrés y Providencia, de 9:00 a.m. a 2:00 p.m., en el marco de investigación a grupos focales, lo que permitió obtener una perspectiva más profunda de las percepciones y experiencias de la población local.

Las encuestas fueron ejecutadas por un equipo de cinco profesionales especializados, apoyados por personal logístico. Durante la ejecución se utilizaron medios electrónicos como celulares y tablets para la recolección de las encuestas.

Dentro del análisis Demográfico se muestra que el 38% de los encuestados fueron mujeres y el 62% hombres, lo que refleja un balance medio en la muestra, y que la mayoría de los encuestados tenía entre 29 y 59 años (84%), seguidos por jóvenes de 18 a 28 años (8%) y una menor participación de adultos mayores (7%) lo cual sugiere una necesidad de diseñar estrategias más inclusivas para esta población así como para los niños y jóvenes; por otro lado un 71% de los encuestados se identificó como raizal, mientras que el 29% pertenecía a otras comunidades teniendo la a oportunidad de crear programas enfocados para la comunidad raizal. A nivel Socioeconómico se tiene que la mayoría de los encuestados (57%) pertenece a los

estratos 1 y 2 y el resto de población a los estratos 5 y 6 con un (53%), mostrando un equilibrio la población encuestada

La encuesta evaluó en primer orden los niveles de participación en deporte, recreación y actividad física, Los resultados de la encuesta muestran que el 47.9% de los encuestados participa regularmente en actividades recreativas, deportivas y de actividad física, mientras que el 38.8% lo hace de manera ocasional. Esto refleja un alto interés comunitario en estas prácticas, con más del 86% de la población involucrada de alguna forma. Sin embargo, la diferencia entre la participación regular y ocasional sugiere posibles limitaciones de tiempo, acceso a espacios adecuados o recursos, lo que indica la necesidad de políticas e iniciativas que fomenten una participación más constante y accesible para todos los segmentos de la comunidad. De igual manera se pudo. Entre las principales barreras, la falta de infraestructura adecuada se destaca con un 45.8% de los encuestados señalándola como un impedimento, mientras que el 39.2% menciona la falta de tiempo. Esto evidencia la necesidad urgente de mejorar la infraestructura deportiva y recreativa local, así como de diseñar estrategias que permitan a la población disponer de más tiempo para estas actividades, promoviendo así una participación más inclusiva y sostenible

En relación con la Percepción de Impacto de la actividad física, la recreación y el deporte se tiene que un 94.3% de los encuestados considera que tiene un impacto positivo en su bienestar general, mejorando la salud física y mental. Lo que muestra el interés de la comunidad por tener programas y actividades en este sector.

Las encuestas realizadas sobre turismo recreo deportivo arrojan resultados que destacan un amplio consenso sobre el potencial del turismo recreo deportivo en la región, con el 82.8% de los encuestados a favor de su desarrollo. Sin embargo, el 41% admite no haber participado en eventos de este tipo, aunque muestran un fuerte interés en hacerlo, lo que indica una oportunidad de crecimiento en este sector. Para maximizar dicho potencial, la mejora de la infraestructura deportiva se identifica como la acción más crucial, con el 70.5% de las respuestas, mientras que la organización de eventos y su difusión en medios se consideran acciones complementarias importantes, cada una con un 12.3%. Esto sugiere que una estrategia integral debe enfocarse principalmente en la infraestructura, pero sin descuidar la promoción y organización de eventos para estimular la participación.

Las encuestas en gobernanza y sostenibilidad de los organismos del sistema muestran que un (33.1%) de los encuestados no conoce las funciones de los clubes y ligas, pero le gustaría saber más, lo cual refleja un interés de parte de la población en vincularse y participar en los programas y procesos realizados por un club o liga. Por otro lado, un (32.2%) afirma conocer estas funciones, aunque no de manera completa, otra problemática evidenciada en las encuestas es la percepción de la coordinación entre los diferentes actores del Sistema, donde un (45.5%) de los encuestados la calificó como regular y un (34.7%) como buena. Esto sugiere que, aunque hay esfuerzos de colaboración, estos no son suficientes para garantizar la efectividad de los planes, programas y proyectos que desarrollan. Para finalizar el (39.3%) de los encuestados calificó la gestión de los recursos como poco transparente, y un (10.7%) como nada transparente, lo que sugiere serias deficiencias en la manera en que se están utilizando los fondos destinados a deportes, recreación y actividad física en la comunidad.

El desarrollo de las encuestas en la línea de Herramientas como infraestructura sistemas de información, y financiación para el sistema mostró que el (52,9%) de los

encuestados calificó la falta de instalaciones adecuadas como uno de los factores más recurrentes, mientras que el (40.5%) la consideró que hay algunas pero no suficientes, en relación a si son adecuadas la instalaciones deportivas sólo (1.7%) de los encuestados consideró que las instalaciones deportivas son adecuadas, Esto resalta la urgente necesidad de mejorar la accesibilidad y las condiciones físicas de las instalaciones, enfocándose en la adaptación y expansión de la infraestructura para fomentar una mayor participación y equidad en el acceso, una de las preguntas más significativas evidencia que el realizar actividades recreativas en espacio público tiene (28.9% que los utiliza frecuentemente y un (30.6) ocasionalmente, lo que podría orientarse a la publicidad y desarrollo de programas más continuos, otro de los aspectos significativos es la falta de financiamiento para las actividades de deporte, recreación y actividad física se percibe como un desafío significativo, según la opinión del 67.2% de los encuestados, quienes consideran que estos espacios están poco financiados. Solo el 5.0% de la población encuestada estima que el financiamiento es suficiente. Estos resultados reflejan una carencia de recursos que limita no solo la creación y mantenimiento de programas, sino también la disponibilidad de personal calificado para desarrollarlos. La insuficiencia de fondos impacta directamente en la oferta y calidad de las oportunidades recreativas, afectando la participación comunitaria y el acceso al deporte.

De acuerdo a los resultados, el 84,3% de la ciudadanía encuestada señala que se requiere mayor apoyo para promover el deporte, la recreación y la actividad física dirigido a las poblaciones con mayor vulneración, mientras el 1,7% señala que no es necesario, es fundamental el desarrollo de programas que tengan un direccionamiento territorial, en este caso, la comunidad raizal y la comunidad más vulnerable, de acuerdo con los resultados, el 41,3% de los encuestados señaló que la participación de las mujeres en actividades recreativas y deportiva es menor en comparación con la de los hombres, mientras el 34,7% señala que es igual. Esta es una de las preguntas con mayor equidad y paridad en el cuestionario, algo que la política pública debe atender como iguales y en el marco de la implementación del enfoque de género que permita que las mujeres tengan la misma participación y representación de los hombres en escenarios deportivos, así como en su práctica.

En relación con las oportunidades para personas en situación de discapacidad el 40,5% de los encuestados señala que el acceso a esta población a las actividades es regular, mientras el 15,7% señala que es bueno. Como se había señalado en una pregunta anterior, es importante fortalecer no solo la accesibilidad de las personas en condición de discapacidad hacia la actividad deportiva, recreativa y de actividad física,

Conforme a los resultados, el 51,6% de la ciudadanía señala que no ha presentado discriminación de carácter raizal en el ámbito deportivo, recreativo y de actividad física, mientras el 8,2% señala que esa discriminación es frecuente. Si bien la discriminación no es algo que cobre importancia en este punto porque geográficamente la comunidad en su gran totalidad es raizal, es importante romper estas barreras para generar un tejido social incluyente y articulado a pesar de las diferencias históricas, de género, poblacionales y demás que impiden un acercamiento en materia comunitaria e impiden un desarrollo exitoso de la gestión pública.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en cada una de las líneas planteadas podemos tener puntos claros para la consecución de la Política pública de deporte, recreación y actividad física en el Archipiélago, teniendo como objetivo la ampliación

de Programas Inclusivos en deporte, recreación y actividad física fortaleciendo dichos programas diseñados para mujeres, personas con discapacidad y adultos mayores, estos programas deben ser accesibles y adaptados, promoviendo actividades que atiendan las necesidades de cada grupo, realizando campañas de sensibilización y de difusión de los beneficios del deporte, la recreación y la actividad física que contribuyan a una mayor integración y cohesión social, así como al bienestar y desarrollo personal de los habitantes de la isla.

El Turismo Recreo deportivo se ve como una gran oportunidad gracias a su aceptación por parte de los residentes del archipiélago esto sugiere un potencial significativo para su desarrollo como motor económico, cultural y deportivo, Un plan estratégico que incluya eventos regulares como competencias deportivas y festivales culturales y la mejora de la promoción en medios digitales, contribuirá al fortalecimiento de la identidad cultural y deportiva de la región. Además, este enfoque impulsará el crecimiento económico local al atraer tanto a visitantes como a la comunidad local, integrando las tradiciones y valores culturales del archipiélago en el marco deportivo, recreativo y de actividad física.

En relación con el fortalecimiento de la Gobernanza Mejorar la transparencia en la asignación y legalización de recursos y fomentar la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones es clave para un desarrollo sostenible del sistema deportivo, recreativo y de actividad física, creando mecanismos de consulta y auditoría ciudadana permitirá que los residentes contribuyan en la planificación y evaluación de las políticas de este sector. Además, promover mesas de trabajo en colaboración entre entidades públicas, privadas y comunitarias facilitará la gestión y garantizará la sostenibilidad de las iniciativas recreativas, asegurando una distribución más equitativa de los recursos.

Las herramientas del sistema se fundamentan en el aumento en la inversión en infraestructura deportiva para su mantenimiento y construcción, así como en el diagnóstico de espacios públicos adecuados para el desarrollo de las prácticas recreo deportivas y de actividad física teniendo como prioridad la accesibilidad para personas con discapacidad y para todas las personas. Esto no solo fomentará la participación, sino que también asegurará que todos los grupos de la comunidad puedan disfrutar de espacios seguros y adaptados a sus necesidades específicas, promoviendo la equidad en el uso de los recursos, además de la infraestructura, se debe fortalecer la inversión en deporte, recreación y actividad física desde el sector privado y los entes territoriales en colaboración el Ministerio del Deporte quien debe direccionar los lineamientos para el desarrollo del sector de igual manera generar un Sistemas de Información y Promoción de la Participación mejorando y dando seguimiento a la información sobre personas, programas y escenarios, esto complementado con programas de Capacitación y Formación para personal administrativo y técnico que ayude a mejorar la calidad de los programas ofrecidos, y la gestión del sector.

Dado el contexto cultural único del archipiélago, es importante que la política pública incorpore enfoques culturales y territoriales en el desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y de actividad física. Esto incluye la adaptación de las actividades a las tradiciones y valores culturales de las comunidades raizales y afrodescendientes, así como la integración de deportes tradicionales y actividades que reflejen la identidad cultural de la región además está política pública debe contemplar la creación de programas deportivos adaptados a las necesidades de

grupos específicos, esto incluye la creación de espacios seguros y actividades específicas que fomenten la inclusión y la participación activa.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA METODOLOGÍA

● Respecto a la revisión del deporte, la recreación y la actividad física para todos en el Archipiélago, se evidenció que la salud mental juega un rol de gran importancia para los ciudadanos anclado a lo deportivo, además de asegurar el fortalecimiento de la participación activa de la ciudadanía para la construcción de estrategias que permitan garantizar el deporte, la recreación y la actividad física de manera integral, como parte de los derechos fundamentales que posee la ciudadanía y que puede garantizarse de forma organizada a través de una política pública bien estructurada y anclada al Plan de Desarrollo Territorial de la Gobernación. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en las encuestas en cada una de las líneas planteadas podemos tener puntos claros para la consecución de la Política pública de deporte, recreación y actividad física en el Archipiélago, teniendo como objetivo la ampliación de Programas Inclusivos en deporte, recreación y actividad física fortaleciendo dichos programas diseñados para mujeres, personas con discapacidad y adultos mayores, estos programas deben ser accesibles y adaptados, promoviendo actividades que atiendan las necesidades de cada grupo, realizando campañas de sensibilización y de difusión de los beneficios del deporte, la recreación y la actividad física que contribuyan a una mayor integración y cohesión social, así como al bienestar y desarrollo personal de los habitantes de la isla.

● Conforme al turismo recreodeportivo como eje de crecimiento para el archipiélago, la ciudadanía señaló la importancia de transversalizar el turismo en lo deportivo a través de estrategias que vinculen a los visitantes y la ciudadanía en un solo grupo, consolidando de esta manera un ejercicio de tejido social que se reúna alrededor del deporte, la recreación y la actividad física, aunado con el factor cultural y tradicional a través de festividades, el aprovechamiento de los recursos naturales y con la implementación del factor diferencial para todas las comunidades que hacen parte del archipiélago. El Turismo Recreo deportivo se ve como una gran oportunidad gracias a su aceptación por parte de los residentes del archipiélago esto sugiere un potencial significativo para su desarrollo como motor económico, cultural y deportivo, Un plan estratégico que incluya eventos regulares como competencias deportivas y

festivales culturales y la mejora de la promoción en medios digitales, contribuirá al fortalecimiento de la identidad cultural y deportiva de la región. Además, este enfoque impulsará el crecimiento económico local al atraer tanto a visitantes como a la comunidad local, integrando las tradiciones y valores culturales del archipiélago en el marco deportivo, recreativo y de actividad física.

● Relacionado a la gobernanza y sostenibilidad de los actores del Sistema Nacional del Deporte, la recreación y la actividad física, la ciudadanía resaltó la importancia de fomentar una participación más activa y apertura de los espacios para conciliar y construir estrategias alrededor del funcionamiento de los programas y proyectos deportivos, recreativos y de actividad física del departamento, buscando distintos y variados recursos financieros para el sostenimiento del sistema deportivo en términos operativos, logísticos y técnicos para el desarrollo y cumplimiento de la política pública en cuestión y el Plan de Desarrollo Territorial a través de su programa y proyectos en esta materia. También mejorar la transparencia en la asignación y legalización de recursos y fomentar la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones es clave para un desarrollo sostenible del sistema deportivo, recreativo y de actividad física, creando mecanismos de consulta y auditoría ciudadana permitirá que los residentes contribuyan en la planificación y evaluación de las políticas de este sector. Además, promover mesas de trabajo en colaboración entre entidades públicas, privadas y comunitarias facilitará la gestión y garantizará la sostenibilidad de las iniciativas, asegurando una distribución más equitativa de los recursos.

● En materia de infraestructura, sistemas de información y financiación, la ciudadanía fue reiterativa en cuanto a la posibilidad de contar con escenarios deportivos de calidad y que se adecuen a las necesidades actuales, diferenciando la práctica deportiva profesional de la actividad física o recreativa de la ciudadanía, que solicita espacios públicos de calidad para poder desarrollar dichas actividades, además de contar con un sistema de información en tiempo real para consultar datos y estadísticas relacionadas con el desarrollo de los programas y proyectos de la Secretaría, así como la consecución y aseguramiento de recursos para la futura infraestructura que deba ser construida, mantenida y/o dotada. Las herramientas del sistema se fundamentan en el aumento en la inversión en infraestructura deportiva para su mantenimiento y construcción, así como en el diagnóstico de espacios públicos adecuados para el desarrollo de las prácticas recreo deportivas y de actividad física teniendo como prioridad la accesibilidad para personas con discapacidad y para todas las personas. Esto no solo fomentará la participación, sino que también asegurará que todos los grupos de la comunidad puedan disfrutar de espacios seguros y adaptados a sus necesidades específicas, promoviendo la equidad en el uso de los recursos, además de la infraestructura, se debe fortalecer la inversión en deporte, recreación y actividad física desde el sector privado y los entes territoriales en colaboración el Ministerio del Deporte quien debe direccionar los lineamientos para el desarrollo del sector, de igual manera generar un Sistemas de Información y Promoción de la Participación mejorando y dando seguimiento a la información sobre personas, programas y escenarios, esto complementado con programas de capacitación y formación para personal administrativo y técnico que ayude a mejorar la calidad de los programas ofrecidos, y la gestión del sector.

● De acuerdo a lo conversado en materia de transversalización del enfoque diferencial y de género, la ciudadanía resalta una inclusión integral y con mayor porcentaje de las personas en condición de discapacidad, comunidad raizal y las mujeres del archipiélago en programas y proyectos, ya que han señalado el poco tejido social alrededor de sus derechos en materia deportiva, recreativa y de actividad física que solo se ha enfocado en otro tipo de comunidades, requiriendo espacios realmente diferenciales para poder gozar de los mismos derechos y además de la oportunidad de fortalecer a las comunidades tradicionales alrededor de un tema tan importante como el que desarrolla esta política pública. Dado el contexto cultural del archipiélago, es importante que la política pública incorpore enfoques culturales y territoriales en el desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y de actividad física. Esto incluye la adaptación de las actividades a las tradiciones y valores culturales de las comunidades raizales y afrodescendientes, así como la integración de deportes tradicionales y actividades que reflejen la identidad cultural de la región, además está política pública debe contemplar la creación de programas deportivos adaptados a las necesidades de grupos específicos, esto incluye la

creación de espacios seguros y actividades específicas que fomenten la inclusión y la participación activa.

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre Henao, Cristian Daniel y Granada Vahos, James Gilberto. (2021). Actores de política pública. La implementación de la Política Nacional de Envejecimiento Humano y Vejez en Medellín, Envigado, Bello y Barbosa, 2016-2019. Estudios Políticos (Universidad de Antioquia), 60, pp. 277-304. DOI: 10.17533/udea.espo.n60a12

Barragán D., Sánchez N., Cruz A. (2020) Cartografía Social, usos y sospechas en el campo de la educación. UTOPÍA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 25, n° 89 (abril-junio), 2020, pp. 179-198. https://www.redalyc.org/journal/279/27963020015/27963020015.pdf

Casal, J. y E. Mateu. "Tipos de Muestreo". Revista de Epidemiología y Medicina Pre ven tiva 1. Barcelona: Universitat Autónoma de Barcelona, 2003.

Coffey, A., & Atkinson, P. (1996). Making sense of qualitative data: complementary research strategies. Sage Publications, Inc.

DeCuir-Gunby, J., Marshall, P., & McCulloch, A. (2011). Developing and using a codebook for the analysis of interview data: An example from a professional development research project. Field methods, 23(2), 136-155.

Dente, Bruno y Subirats, Joan. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona: Ariel.

Escobar, J. y Bonilla-Jimenez, F. (2013). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. Cuadernos hispanoamericanos de psicología, 9(1). Pp. 51-67. Recuperado de: http://www.tutoria.unam.mx/sitetutoria/ayuda/gfocal-03122015.pdf

Gibson, F. (2007). Conducting focus groups with children and young people: strategies for success. Journal of research in nursing, 12(5), 473-483.

Hickey, G. L., Grant, S. W., Dunning, J., & Siepe, M. (2018). Statistical primer: sample size and power calculations—why, when and how?. European journal of cardio-thoracic surgery, 54(1), 4-9.

borrador

Knoepfel, Peter; Larrue, Corine; Varone, Frédéric e Hinojosa, Miriam. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las instituciones. Ciencia Política, 3, pp. 9-42.

Krueger, R. (1990). Focus Groups. A Practical Guide for Applied Research. London: Sage Publications.

Krueger, R., & Casey, M. (2000). Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research. Third Edition. London: Sage Publications.

Kuhn, G. (2018). What is the Best Length for a Focus Group? Retrieved from https://www.driveresearch.com/market-research-company-blog/what-is-the-best-lengthfor-a-focus-group-qualitative-research-firm/.

Litosseliti, L. (2003). Using focus groups in research. *A&C Black*.

Morgan, L. (1997). Focus groups as qualitative research. Sage publications.

Pugsley, L. (2018). Focus groups, young people and sex education. In Gender and Qualitative Research (1996) (pp. 114-130). Routledge

Rodas Pacheco, F. D. ., & Pacheco Salazar, V. G. (2020). Grupos Focales: Marco de Referencia para su Implementación. INNOVA Research Journal, 5(3), 182–195. https://doi.org/10.33890/innova.v5.n3.2020.1401

Stewart, D. W., Shamdasani, P. N., & Rook, D. W. (2015). Group dynamics and focus group research. *Focus groups: Theory and practice*, *3*.

Vasilachis, I. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa.

Vaughn, S., Schumm, J. S., Sinagub, J., & Sinagub, J. M. (1996). *Focus group interviews in education and psychology*. Sage.

borrador