PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

San José del Guaviare, de 27 de diciembre del 2024

CONTRATO No: CO1.PCCNTR.5852100 del 30 de enero del 2024

NOMBRE DEL CONTRATISTA: LUZ MIRIAN AGUILAR GARCIA
IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA: 41240543

OBJETO DEL CONTRATO Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor, para orientar procesos de formación titulada y complementaria presencial y/o virtual de los programas de formación regular, de la red de institucional de la integralidad de la formación (interacción consigo mismo, con los demás, con la naturaleza, y con la trascendencia), institucional de pedagogía y cultura, de acuerdo con el proceso de gestión de la formación profesional integral y lineamientos institucionales, según programación realizada por el Centro De Desarrollo Agroindustrial, Turístico Y Tecnológico Del Guaviare.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Impartir formación en los horarios y lugar que la entidad indique.
2. Realizar la planeación pedagógica del proyecto formativo de acuerdo con los lineamientos establecidos en el procedimiento ejecución profesional integral dejando evidencia oportuna de los documentos generados de esta actividad (matriz de correlación de competencias, planeación pedagógica del proyecto formativo, proyecto formativo, guías de aprendizaje, materiales de estudio, instrumentos de evaluación) previo al desarrollo de la formación.
3. Conformar equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, productos derivados de la ejecución de los proyectos de formación, entre otras.
4. Aportar los productos generados del desarrollo curricular para impartir la FPI en las historias académicas de los programas dispuesto por el centro.
5. Realizar la ruta de aprendizaje y asociar a los aprendices antes del desarrollo de la formación.
6. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objeto contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción, garantizando la evaluación oportuna en la plataforma LMS y sistema de administración educativa de la entidad.
7. Reportar las novedades de ambientes de aprendizaje en los formatos vigentes establecidos por la entidad y a través de los canales de comunicación disponibles por la entidad.
8. Realizar el alistamiento del proceso formativo de forma oportuna, verificando condiciones de ambiente, materiales de formación, tecnología necesaria para aplicar las metodologías y estrategias establecidas en la planeación pedagógica del proyecto formativo y desarrollo curricular.
9. Solicitar los espacios de prácticas y ambientes a través de los canales dispuestos por la coordinación académica.

10. Orientar la formación profesional integral (presencial y/o virtual) siguiendo los lineamientos del SIGA y haciendo uso de la estrategia de formación por proyecto apoyado por las técnicas didácticas activas, metodologías de formación aplicando las tecnologías de información y comunicación disponibles y pertinentes al tipo de enseñanza-Aprendizaje-evaluación requeridos para que el aprendiz alcance los resultados de aprendizaje.
11. Aplicar las estrategias necesarias para promover la integralidad de la formación como la puntualidad, uso adecuado de uniforme y elementos de protección personal, comunicación asertiva, responsabilidad, ética e inteligencia emocional entro otros.
12. Garantizar la generación y presentación de productos de acuerdo con lo establecido en los proyectos formativos haciendo siempre revisión previa de estos para su actualización y mejora continua.
13. Implementar la investigación aplicada como una estrategia dentro de la formación por proyectos en la que se vinculen los aprendices asignados de los programas de formación tecnológica a los semilleros de investigación presentado productos de investigación generados de la orientación de la formación.
14. Tener registro en el CEVELAC y actualización periódica de esta con información actualizada de proyectos de investigación generados durante la vigencia.
15. Aplicar los procedimientos para garantizar el alcance de los RAP usando los planes de trabajo, actividades complementarias, planes de mejora según el reglamento del aprendiz SENA vigente.
16. Llevar los registros y trazabilidad de proceso académico del aprendiz en el que se apliquen las rutas de retención, alertas tempranas, solicitudes a comités de evaluación y seguimiento en el sistema definido para tal fin.
17. Realizar la evaluación de las evidencias de conocimiento, desempeño y producto de forma oportuna (no debe superar el tiempo de duración del RAP), notificar libro de calificaciones parciales en las historias académicas previo a la evaluación en el sistema académico administrativos senasofiaplus.
18. Realizar la gestión del proceso formativo utilizado las herramientas tecnológicas el LMS territorium, plataforma senasofiaplus, plataforma COMPROMISO, y la suite de office 365 como SharePoint donde se hará seguimiento al proceso formativo.
19. Hacer seguimiento de etapa productiva de acuerdo con los lineamientos institucionales y realizar los reportes y documentación de forma mensual al sistema dispuesto por el centro.
20. Evaluar la etapa productiva una vez cumplidos los seguimientos y coadyuvar en recolección de requisitos de certificación con el último seguimiento.
21. Participar en las actividades de formación programadas por el Centro, en el área de Cultura, Deporte, Recreación, bilingüismo etc. dirigida a los aprendices, ejecutadas en los horarios de formación asignados a la formación llevando el registro y garantía de asistencia promoviendo de forma positiva la importancia de estos como uso adecuado del tiempo y promoviendo el trabajo en equipo, la interacción con el ambiente y con los demás.
22. Coadyuvar en el proceso de divulgación y promoción de las ofertas formativas titulada y complementaria que ofrece el centro de formación profesional integral.
23. Realizar la solicitud oportuna de materiales de formación para garantizar el buen desarrollo de las actividades planteadas en las guías de aprendizaje.
24. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la entidad, puestos bajo su cuidado para desarrollar las labores propias de instructor.

25. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.
26. Aplicar las rutas de prevención de la deserción de acuerdo a lineamientos institucionales y herramientas tecnológicas dispuestas por el centro.
27. Presentar mensualmente los informes estadísticos que permitan evidenciar el número de aprendices aprobados, no aprobados, con planes de mejoramiento, con alertas, desertados y de actividades exigidos por EL SENA.
28. Apoyar al Centro de Formación, cuando se requiera de conocimientos técnicos y/o especializados acordes con su profesión.
29. Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); conocer, apoyar y participar en las actividades del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA) de la entidad; velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación".
30. Actualizar los conocimientos técnicos en las áreas temáticas, pedagógicos (planeación, orientación, evaluación, manejo de conflictos en ambientes de aprendizaje, investigación, primeros auxilios psicológicos etc.,) y tecnológicos acorde con los programas de formación asignados aportando pertinencia y calidad en los servicios de la FPI.
31. Asistir a las reuniones generales, informativas y sesiones de trabajo programadas por el centro para el desarrollo de actividades destinadas al alistamiento de la FPI, actualización pedagógica y/o técnicas necesarias para garantizar la ejecución de los procesos de formación según los lineamientos institucionales.
32. Las demás necesarias para el cabal cumplimento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: En el departamento del Guaviare y Sur del Meta.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Siete (7) meses y 29 días, sin exceder el 30 de octubre de 2024

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 01 de febrero de 2024

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 30 de octubre de 2024

VIGENCIA DEL CONTRATO: Del 01 de febrero del 2024 hasta el 28 de febrero del 2024

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCO PESOS M/CTE (**40.189.905)**

ADICIÓN: La adición del contrato es de un (1) mes y catorce (14) días, el valor de la adición es de SEIS MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE **(6.549.466)**

NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 14 de diciembre del 2024

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

NUEVA VIGENCIA DEL CONTRATO: Del 01 de febrero del 2024 hasta el 14 de abril del 2024

NUEVO VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRECIENTOS SETENTA Y UN PESOS M/CTE **(46.739.371)**

SUPERVISOR: EZEQUIEL TARAZONA MURILLO

IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR: 5.651.331

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO X

ACTAS No.	**TIEMPO**	**CAUSALES**

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$ 46.739.371
Valor Ejecutado	$ 46.739.371
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:

TECNÓLOGO EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL **Ficha**: 2923561 **Competencia**: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **RAPS:** 581929 - 01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581927 - 02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las	

diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581926 - 03 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y Racionalidad. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581928 - 04 Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. Boletín de calificaciones ARCHIVOS EN CARPETA: C-1300 PROCESOS COMUNICATIVOS
TECNOLOGO EN PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL **Ficha:** 2903946 **Competencia**: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **RAPS:** 581929 - 01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581927 - 02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581926 - 03 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y Racionalidad. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581928 - 04 Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367** - r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. Boletín de calificaciones. ARCHIVOS EN CARPETAS: C-1300 PROCESOS COMUNICATIVOS T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ

592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	
TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE **Ficha Virtual: 2879719** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **Ficha: 2699112** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. Boletín de calificaciones PLATAFORMA ZAJUNA *Reporto que fueron evaluados en Sofia Plús*

592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. ARCHIVOS EN CARPETA T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ
TÉCNICO EN SERVICIOS TELEINFORMATICOS **Ficha**: 3067904 **Competencia**: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **RAPS:** 581929 - 01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581927 - 02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581926 - 03 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y Racionalidad. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581928 - 04 Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA** **Ficha: 2916465** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. ARCHIVOS EN CARPETA C-1300 PROCESOS COMUNICATIVOS Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. ARCHIVOS EN CARPETA T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ

592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **Ficha: 2823512** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **Competencia**: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **RAPS:** 581929 - 01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581927 - 02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581926 - 03 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y Racionalidad. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581928 - 04 Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. Boletín de calificaciones ARCHIVOS EN CARPETA T-700 CULTURA DE ÉTICA Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. Boletín de calificaciones ARCHIVOS EN CARPETA C-1300 PROCESOS COMUNICATIVOS
TECNÓLOGO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO **Ficha: 3053267**	Guías de aprendizaje

Competencia: 1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **RAPS:** 156337 - redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **TÉCNICO EN PELUQUERIA** **Ficha: 2923542** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **Ficha: 2774484** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. ARCHIVOS EN CARPETA: REDIMENSIONAR PROYECTO DE VIDA Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. ARCHIVOS EN CARPETA: T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ

592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. ARCHIVOS EN CARPETA: T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ
TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES **Ficha: 2903555** **Competencia:** 1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **RAPS:** 156337 - redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. Boletín de calificaciones ARCHIVOS EN CARPETA: T-500 REDIMENSIONAR PROYECTO DE VIDA
TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES FINANCIERAS **Ficha Virtual : 2834473** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Actividades de aprendizaje e instrumento de evaluación. PLATAFORMA VIRTUAL ZAJUNA Guía de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. EN CARPETA ENRIQUE LOW MURTRA- LUZ MYRIAM AGUILAR

592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Reporte de juicios de evaluación-senasofiaplus. Boletín de calificaciones EN CARPETA LUZ MYRIAM AGUILAR
TECNÓLOGO EN DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA **Ficha: 2758174** **Competencia**: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **RAPS:** 581929 - 01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581927 - 02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581926 - 03 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y Racionalidad. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581928 - 04 Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Actividades de aprendizaje e instrumento de evaluación. Guía de aprendizaje EN CARPETA C-1300 PROCESOS COMUNICATIVOS-LUZ MYRIAM AGUILAR
TECNÓLOGO EN GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA **Ficha: 2500686** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	

RAPS: 592367 - r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. **Ficha:2923533** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. EN CARPETA T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ Guías de aprendizaje

	Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. Boletín de calificaciones EN CARPETA T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ
TÉCNICO EN COCINA **Ficha: 2713534** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367 -** r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. Boletín de calificaciones EN CARPETA **T-700 CULTURA DE PAZ**
TECNÓLOGO EN DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS **Ficha Virtual: 2721333** **Competencia:** 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	

RAPS: 592367 - r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. EN CARPETA **T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ**
TÉCNICO EN PANIFICACIÓN **Ficha:** 2806833 **Competencia**: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **RAPS:** 581929 - 01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581927 - 02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581926 - 03 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y Racionalidad. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 581928 - 04 Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus.

Competencia: 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS: 592367** - r.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592365 - r.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592364 - r.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados. 592366 - r.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados.	EN CARPETAS **T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ** **C-1300 PROCESOS COMUNICATIVOS**
TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLOGICA **Ficha:2903443** **Competencia:** 1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **RAP:** 156337 - redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados **TÉCNICO EN RECREACIÓN** **Ficha: 2879272** **Competencia:** 40315 - Orientar actividades recreativas de acuerdo con metodologías de dinamización y tipo de población. **RAP:** 678486 - 4. Evaluar los resultados de las actividades recreativas. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. EN CARPETA: T-500 PROYECTO DE VIDA Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. Boletín de calificaciones EN CARPETA ORIENTAR ACTIVIDADESRECREATIVAS RAP 4

Competencia: 39688 - Elaborar material de juegos recreativos de acuerdo con técnicas manuales. **RAPS:** 678494 - 3. Verificar la aplicabilidad del material elaborado de acuerdo con el objetivo propuesto. 678495 - 4. evaluar condiciones del material recreativo para el almacenamiento teniendo en cuenta el protocolo. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados	Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. Boletín de calificaciones EN CARPETA ELABORAR MATERIAL DE JUEGOS RECREATIVOS
Competencia: 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **RAPS:** 678530 - 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 678532 - 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. 678531 - 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente 678529 - 4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Nota:** 100% de los aprendices evaluados	Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. Boletín de calificaciones EN CARPETA T-700 CULTURA DE ÉTICA Y PAZ
TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL **Ficha:** 3118445 **Competencia:** 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. **RAP**: 566220 - 2402015301 Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	Actividades de aprendizaje Reporte de juicios de evaluación-SENA sofiaplus. Boletín de calificaciones PLATAFORMA ZAJUNA. Reporto que ya fueron evaluados en Sofia Plus.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

SANCIONES: SI___ NO X

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI X NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO X REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO



EZEQUIEL TARAZONA MURILLO
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5852100