



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 10 de diciembre de 2024

Señor (a)

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No **CO1.PCCNTR. 5881747**

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Girón

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2024

Referencia: CO1.PCCNTR. 5881747 del año 2024

MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS, identificado con la cédula de ciudadanía No.63498067 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE (\$44.655.450,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2024, b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de \$4.465.545,00 cada uno, c) Un pago final proporcional a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2024.

Plazo: Será hasta el (19) de (diciembre) de 2024

OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE CARACTER TEMPORAL COMO TUTOR VIRTUAL PARA ORIENTAR PROGRAMAS DE FORMACION COMPLEMENTARIA VIRTUAL PROGRAMADA EN EL CIMI - OFIMATICA, VIGENCIA 2024
--

Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	No se realiza planeación ya que es curso semilla actualizado	N.A
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad esté mes	N.A
3.	Ejecutar la formación profesional integral en modalidad complementaria virtual de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Se realiza formación complementaria de las fichas virtuales: 3131196, 3131197, 3131198 y 3131231 del programa: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	Informe de ejecución mensual y reporte de horas instructores mes de diciembre Enlace de drive <u>CLAUSULA 3</u>
4.	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa,	No se realiza actividad esté mes	N.A



	adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.		
5.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	No se ha realizado actividad esté mes	N.A
6-	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y		



	hallazgos en el registro de la información.		
7.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad esté mes	N.A
8.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A
9.	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A.
10.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A.
11.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A.
12.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Se realiza la formación virtual en el LMS de las fichas virtuales: 3131196, 3131197, 3131198 y 3131231 del programa: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	Informe de ejecución mensual instructores, reporte de horas mes de diciembre Enlace en el drive: CLAUSULA 12
13.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo	Se cumple con los lineamientos de orientación de desempeño de ficha virtuales: 3131196, 3131197, 3131198 y 3131231 del programa:	Informe de ejecución mensual instructores. Enlace en el drive: CLAUSULA 13



	compromiso - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	
14.	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se ha realizado actividad este mes.	N.A.
15.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad este mes	N.A.
16.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega de INFORME A LA COORDINACIÓN	Evidencias en el drive <u>EVIDENCIAS</u>
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad este mes	N.A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9478387472** de la planilla, operador aportes en línea, período Noviembre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Cordialmente,

MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS

Contratista

C.C. No. 63.498.067

Recibí a satisfacción:

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO

Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 5881747 del año 2024

Coordinador Académico.



INFORME DE EJECUCIÓN FORMACION VIRTUAL

1. Grupos atendidos entre el 01 al 10 de diciembre de 2024

Ficha	Programa de formación
3131196	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION
3131197	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION
3131198	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION
3131231	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Realizar alistamiento de las diferentes fichas virtuales: 3131196, 3131197, 3131198 y 3131231 del programa: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	1. Los aprendices ingresaron y encontraron el menú configurado para que puedan ejecutar la formación.	Aprendices no manejan la plataforma Zajuna y se pierden en la búsqueda de la información
Revisión y calificación de las diferentes evidencias propuestas en el programa: foros, actividades y evaluaciones.	2. Aprendices motivados ingresando a las conferencias web semanalmente.	
Retroalimentar el foro social y foro temático de las 4 fichas	3. Las explicaciones por parte del instructor en cada conferencia web donde se evidencia la realización de	



Calificar los talleres propuestos en cada actividad de aprendizaje	forma correcta de las diferentes actividades propuesta en el programa de formación.	
Realizar conferencia web donde se explica: 1. Manejo de la plataforma. 2. las diferentes evidencias a realizar en cada actividad de aprendizaje. 3. Los talleres de cada actividad con ejercicios prácticos		
Realizar anuncios semanalmente sobre la temática, conferencia web y las actividades a realizar.		
Enviar correos electrónicos a los aprendices sobre la temática propuesta en la semana.		

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

Los programas de formación: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION se trabaja con la plataforma Zajuna.



4. Impartir formación virtual de las fichas:

Ficha
3131196
3131197
3131198
3131231

Realizar anuncios

 Finaliza la Actividad de aprendizaje AA2
de MARILITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - jueves, 5 de diciembre de 2024, 09:42

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Finaliza la Actividad de aprendizaje AA2

Cordial saludo estimados aprendices:

La presente para saludarlos e informarles, que según nuestro cronograma de actividades, hoy 05 de diciembre de 2024 damos por terminada la **Actividad de aprendizaje AA2**- Identificar los conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web, de acuerdo con los protocolos de búsqueda.

El resultado de aprendizaje alcanzar es:

Seleccionar información y recursos digitales teniendo en cuenta herramientas y protocolos de búsqueda.

Para comprender debemos primero leer para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo **"Navegadores y buscadores"**, que se encuentra en el panel de navegación clic en **actividades de aprendizaje-guia**. Y posteriormente leer la guía de aprendizaje, ya que es muy importante, porque nos explica lo que debemos hacer.

Las actividades a presentar son:

- Evidencia AA2-EV01. Cuestionario - Conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web.
- Evidencia AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.

Cordialmente,

Marilith Bibiana Hernández Lamus
Tutora Virtual





Anuncios

Conferencia web No3: Actividad de aprendizaje AA3

Actividad de aprendizaje AA3

Mostrar respuestas anidadas 0 Mover este debate a... Mover

Conferencia web No3: Actividad de aprendizaje AA3
de MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - martes, 3 de diciembre de 2024, 16:20



DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Conferencia web No3: Actividad de aprendizaje AA3

Queridos aprendices,

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra última conferencia web, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video desde nuestra herramienta Microsoft Teams.

Día: Jueves 05 de diciembre de 2024

Hora: 7:00pm.

El objetivo de esta conferencia es explicar actividad de aprendizaje AA3 cuyo tema es gestión de la información en la nube.

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic [AQUÍ](#).

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus
Tutora Virtual



Responder foro social

Foro personal
de ANDRÉS ANDRÉS CADESMAS - miércoles, 4 de diciembre de 2024, 10:56

Mi nombre es andrés andrés Cadeamas, tengo 20 años, vivo en el municipio de Málaga, Tolima.
Soy una aprendiz del área y estoy haciendo un técnico de Cosmetología y estética integral.

[Editar permanente](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro personal
de MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - miércoles, 4 de diciembre de 2024, 16:14

Cordial saludo, bienvenido este programa de formación. Nos encontramos realizando la actividad de aprendizaje AA2 que se encuentran en el panel de navegación actividades de aprendizaje guía, cuyos evidencias a presentar son:

Las evidencias a presentar son:

1. Evidencia de conocimiento que es Cuestionario - Conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web.
2. Evidencia de producto: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Éxito.

[Editar permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Borrar](#) [Responder](#)



Presentación
de DANIELA GRATZ VARGAS - domingo, 1 de diciembre de 2024, 13:50

Buenas tardes a todos,

Soy Daniela Gratz, tengo 17 años, soy estudiante de Contabilidad en el SENA. El desarrollo de habilidades digitales para la gestión de la información me permitirá optimizar la forma en que manejo y organizo los datos en mi trabajo y en mi vida personal. Podré utilizar herramientas digitales para almacenar, procesar y acceder rápidamente a la información, lo que me ayudará a mejorar mi desempeño profesional al realizar tareas contables de manera más eficiente y precisa, contribuyendo a un mejor servicio al cliente y una gestión financiera más efectiva.

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Presentación
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 1 de diciembre de 2024, 14:10

Confiat saludo Daniela, bienvenida este programa de formación. Nos encontramos realizando la actividad de aprendizaje AA2 que se encuentran en el panel de navegación actividades de aprendizaje guía, cuyas evidencias a presentar son:

Las evidencias a presentar son:

1. Evidencia de conocimiento que es Cuestionario - Conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web.
2. Evidencia de producto: Infografía sobre navegadores y buscadores

Éxito.

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Calificar foro temático

AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

presentacion

AA1-EV02 DE TIC

Mostrar respuestas anteriores a... [Mostrar este debate a...](#) [Mostrar](#) [Configuración](#)

presentacion
de DANIELA VARGA DURAN MORALES - miércoles, 4 de diciembre de 2024, 08:24

Buenos días, mucho gusto me llamo DANIELA VARGA MORALES aprendiz en el técnico cosmetología y estética integral. Muy interesado en adquirir nuevos conocimientos.

Calificación mínima: 40/100 [Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: presentacion
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 4 de diciembre de 2024, 16:16

Confiat saludo, este foro es para dar respuesta a los interrogantes planteados en la guía de aprendizaje. Revisar y dar sus comentarios.

Calificación máxima: [Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

foro

AA1-EV02

Mostrar respuestas anteriores a... [Mostrar este debate a...](#) [Mostrar](#) [Configuración](#)

foro
de DANIELA VARGA DURAN MORALES - miércoles, 4 de diciembre de 2024, 07:13

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Generalmente, las TIC nos han cambiado la vida cuando se trata de buscar información. Antes, todo era buscar en libros o preguntar a alguien que supiera. Ahora, con un clic puedo encontrar de todo. Si tengo un tema, abro Google, le doy un par de palabras, veo un video en YouTube y ya tengo lo que necesito. Además, me encanta que puedo aprender cosas nuevas sin depender de alguien presencial por supuesto, he aprendido cosas como usar Word y hacer presentaciones desde la distancia.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet o buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?

- **El laptop:** Es mi herramienta principal para hacer trabajos o estudiar. Es cómodo porque puedo recibir más rápido, abrir varias pestañas a la vez y hasta usar programas más pesados como Word o bases de datos.
- **El celular:** Lo uso para buscar cosas rápidas o cuando estoy fuera de casa. Por ejemplo, si estoy en el bus y quiero mirar algo, ahí lo miro rápido. Pero no me gusta tanto para trabajos largos porque la pantalla es pequeña y no se lee cómodo.
- **El tablet:** Lo uso mucho para leer o tomar notas porque es ligera y fácil de llevar. Además, me gusta tenerlo como un cuaderno.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

- **Hay demasiada información:** A veces busco algo y aparecen mil páginas y no sé cuál es la buena. Lo que hago es buscar sitios confiables, como universidades, blogs profesionales o videos de expertos.
- **Desconfianza:** Los voy leyendo pero en internet siempre hay mucha desconfianza. Entonces cuando necesito una información, lo que hago es ponerle un tiempo extra para buscar o usar aplicaciones que bloquean distracciones.
- **Falta de calidad:** A veces encuentro textos muy malos o confusos. En esos casos, busco explicaciones más simples, como videos en YouTube o libros donde la gente lo explica mejor.

Calificación máxima: 70/100 [Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: foro
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 4 de diciembre de 2024, 15:41

Confiat saludo, buen gusto por su aporte, encontrar información confiable. A veces, hay demasiada información en los buscadores y no sé cuál es la que quiero o qué es mejor. Pero siempre voy, es importante verificar las fuentes, buscar información en sitios web educativos, oficiales o respaldados, y usar diferentes perspectivas antes de sacar conclusiones. ¡Gracias por compartir su experiencia en el foro.

Calificación máxima: [Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)



Foro de las TIC
de **ANTHONY HERNANDEZ RAMIREZ** - viernes, 29 de noviembre de 2024, 17:49

1. **¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?**

Las TIC han cambiado por completo la forma de realizar la investigación.

- Antes, encontrar información requería horas de ir a biblioteca o visitar archivos físicos, pero hoy, gracias a Internet, tenemos toda la información al alcance de nuestra mano.
- Problemas como Google Scholar, tesis académicas y recursos educativos en línea se tienen a mano. Fuentes de información confiables y actualizadas en segundos.
- Además, herramientas como Reference Manager y la capacidad de colaborar con otros estudiantes en línea han simplificado el proceso de organización y análisis de información.

2. **¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?**

Para mi investigación, utilizo principalmente una **computadora de escritorio** porque me permite abrir varias pestañas y trabajar con diferentes documentos de manera más eficiente. También uso mi **tablet** para leer artículos largos o ebooks, ya que tiene una pantalla más grande que un teléfono, pero en más lugares que en un laptop. Además, la **tablet** es útil para tener mis datos y ver videos educativos mientras estoy fuera de casa. Me gusta usar estos dispositivos por su comodidad y funcionalidad en diferentes situaciones.

3. **¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?**

Uno de los mayores desafíos es la calidad y autoridad de la información.

No todo lo que encontramos online es fiable, lo que puede generar confusión.

Para solucionar este problema, es importante comprobar siempre la fuente de información y, si es posible, compararla con otras fuentes.

Otro desafío es la falta de acceso a contenidos especializados.

Aunque mucha información está disponible de forma gratuita, algunos artículos e investigaciones académicas requieren registro o pago.

Adicionalmente, muchas universidades brindan acceso gratuito a sus estudiantes y también cuentan con repositorios de acceso abierto que pueden resultar útiles.

Calificación máxima 70 (1) 70 0 [Entrar permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro de las TIC
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - domingo, 1 de diciembre de 2024, 13:26

Cordial saludo Anthony, gracias por su aporte. Los retos más comunes al buscar información en línea incluyen la sobrecarga de información, la dificultad para identificar fuentes confiables, y la presencia de información desactualizada o falsa. Para superarlos, es esencial desarrollar habilidades de pensamiento crítico, evaluar la credibilidad de las fuentes verificando autores y referencias, y priorizar sitios académicos o confiables. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: - [Entrar permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de **SANTIAGO HERNANDEZ OLIVERA** - sábado, 30 de noviembre de 2024, 12:23

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han hecho que encontrar información sea mucho más rápido y fácil. Antes, teníamos que ir a la biblioteca, buscar libros y pasar horas investigando. Ahora, con Internet, podemos acceder a una cantidad enorme de recursos desde cualquier lugar, ya sea desde el celular, la computadora o incluso la tablet. Además, herramientas como buscadores y plataformas educativas hacen todo más accesible, y la información se actualiza en tiempo real, lo que nos permite tener datos frescos y relevantes al instante.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Generalmente uso mi celular y mi laptop. El celular es muy práctico porque lo tengo siempre conmigo, lo que me permite buscar información en cualquier momento. Es útil para leer artículos, ver videos y acceder a plataformas educativas cuando estoy fuera de casa. Por otro lado, la laptop la prefiero cuando necesito hacer tareas más complejas, como escribir documentos largos o investigar en profundidad. Es más cómodo para trabajar y organizar todo lo que encuentro.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Un reto común es encontrar información confiable. A veces, hay demasiados resultados en los buscadores y no todo lo que aparece es útil o veraz. Para superar esto, es importante verificar las fuentes, buscar información en sitios web educativos, oficiales o especializados, y leer diferentes perspectivas antes de sacar conclusiones. Otro reto es la sobrecarga de información, pero podemos organizar nuestras búsquedas y usar herramientas como filtros o palabras clave específicas.

Calificación máxima 70 (1) 70 8 [Entrar permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - domingo, 1 de diciembre de 2024, 13:23

Cordial saludo Santiago, gracias por su aporte. Efectivamente no toda la información en línea es confiable o está actualizada. Se debe recurrir a fuentes acreditadas sitios gubernamentales, académicos o reconocidas páginas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: - [Entrar permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Foro TIC
de **ANTHILA ALEJANDRA VANEGAS PINEDA** - sábado, 30 de noviembre de 2024, 20:39

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Ahora podemos acceder a más información y hacerla más accesible y rápida, podemos tener varios recursos en línea desde imágenes, artículos, videos entre muchas cosas más, que favorecen la calidad de investigación donde su contenido es actualizado de manera instantánea, lo mejor es que podemos acceder a ellas con seguridad de cualquier lugar a la hora que se quiera hacer uso de estas herramientas.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Principalmente lo que utilizo es mi teléfono móvil y computadora para desarrollar algunas actividades, el teléfono se me hace más favorable en el terreno en que lo puedo llevar de una lado para otro sin tener tanto riesgo de perderlo, también porque puedo acceder a app o archivos de una manera rápida. En el caso de la computadora generalmente me ayuda mucho para realizar trabajos más extensos o estar en reuniones, editar variedad de archivos, es ampliamente útil y facilita mejor las herramientas de acceso.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea y cómo podemos superarlos?

Uno de los retos más comunes sería encontrar información viable, existen muchas fuentes donde su contenido no es lo que buscamos y muchas veces son estafas de datos personales, podría superarlos buscando en fuentes conocidas o buscar en varias fuentes y así relacionar información de cada una de ellas, como en videos, bibliotecas digitales, sitios web entre otras.

Calificación máxima 70 (1) 70 8 [Entrar permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro TIC
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - domingo, 1 de diciembre de 2024, 13:20

Cordial saludo Anthila, gracias por su aporte. La veracidad de las fuentes, no toda la información que encontramos en línea es precisa o está actualizada. Para superar estos desafíos, es crucial desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: - [Entrar permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)



Foro TIC
de CARLOS ALFONSO RODRIGUEZ DIAZ - viernes, 29 de noviembre de 2024, 14:18

1. ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC han revolucionado nuestro manera de acceder a la información al hacerlo inmediato y global. Antes, dependíamos de bibliotecas físicas y recursos impresos, mientras que ahora basta con un clic para acceder a enciclopedias, artículos científicos, videos educativos y foros de discusión. Esto ha democratizado el conocimiento, pero también exige habilidades para filtrar información confiable.

2. ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Prefiero usar mi computadora portátil y mi teléfono móvil. La computadora portátil es ideal para investigaciones profundas y para escribir trabajos largos, ya que ofrece comodidad y potencia. Por otro lado, el teléfono móvil es más práctico para búsquedas rápidas y consultar información desde cualquier lugar. Ambos se complementan según mis necesidades.

3. ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Uno de los retos principales es distinguir entre información confiable y contenido falso o sesgado. Para superarlo, es fundamental verificar las fuentes, priorizar sitios académicos o de instituciones reconocidas y contrastar la información obtenida. Otro desafío es evitar la sobrecarga de información, que puede solucionarse definiendo las búsquedas y usando palabras clave precisas.

Debe leer dos (2) comentarios de sus compañeros donde puede argumentar o refutar de forma respetuosa cada aporte con el fin de enriquecer el foro

Estoy de acuerdo con mis compañeros, porque también creo que las TIC nos han facilitado el acceso al conocimiento. Sin embargo, pienso que sería interesante considerar cómo afectan la dependencia tecnológica en el desarrollo de habilidades analógicas, como la lectura en papel o la investigación tradicional.

Calificación máxima 75 (1) [Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro TIC
de MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 1 de diciembre de 2024, 13:18

Condial saludo Carlos, gracias por su aporte. A veces, en Internet hay muchas fuentes que no son fiables, especialmente en redes sociales. Para evitar caer en esto, siempre trato de verificar de dónde proviene la información y prefiero fuentes oficiales o especializadas. Deber dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: [Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Calificar evidencias

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (010201)
Evidencia: AA3-EVID. Carpeta de gestión de información en la nube.

Ver todos los envíos

NATALY ALEJANDRA GALINDO GUERRERO
1106949104, natalygalindo87@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
13 días 4 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

AA3-EVID. Carpeta de gestión de información en la nube.docx 29 de noviembre de 2024, 14:51

[Comentarios \(0\)](#)

Calificación
Calificación sobre 100

Calificación actual en el libro de calificaciones
0

Comentarios de retroalimentación

Condial saludo, al dar clic en el enlace no se puede revisar evidencia ya que no dio los permisos necesarios. Revisar y volver adjuntar

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (010201)
Evidencia: AA3-EVID. Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

ZHARICK NICOL DAVID MAJISOY
1059907214, jamiethmajiso3@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
1 día 7 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

INFOGRAFIA.pdf 3 de diciembre de 2024, 18:20

[Comentarios \(0\)](#)

Calificación
Calificación sobre 100

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Condial saludo, crea la infografía en forma correcta. Plasma los navegadores y buscadores de forma correcta. Faltó que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar herramientas y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Evidencia incompleta



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131315)
Evidencia: AA3-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

NICOLAS TRUJILLO MANJARRES
1005755116, nicolastrujillo16@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La evidencia fue enviada 2 días 2 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Navegadores y buscadores.pdf 3 de diciembre de 2024, 21:42
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
00
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo, crea infografía con algunos ítems, falta que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131316)
Evidencia: AA3-EV02: Carpeta de gestión de información en la nube.

Ver todos los envíos

ANDRES FABIAN TIQUE NAVARRO
1029805030, tiquea337@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado (no enviado)
Sin calificar
12 días 7 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega
+ (15 palabras)
Corrección de la actividad
Carpeta de gestión de información en la nube. AA3-EV02.
LINK:
<https://drive.google.com/>
Corrección.pdf 4 de diciembre de 2024, 14:27
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
0

Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo, crea infografía con algunos ítems, falta que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131316)
Evidencia: AA3-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

JUAN DAVID VANEGAS RAMIREZ
1107977781, juan10vanegas12@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La evidencia fue enviada 2 días 7 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Juan Vanegas navegadores y buscadores.pdf 3 de diciembre de 2024, 16:24
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
75
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo, crea infografía con algunos ítems, falta consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131198)
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

YENNY MORA DUCUE
38280272_moraducueyenny@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
1 día 7 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

📎 Navegadores y Buscadores 2.0.pdf 4 de diciembre de 2024, 11:46

➤ Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
50
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

✎ A B I T E L I N K I M P U H P O E

¡ Cordial saludo, crea la infografía con algunos ítems, falta que explique las características y diferencias entre navegadores y buscadores. La evidencia la quedó como borrador no me hizo responsable si al momento de descargar las calificaciones para la certificación no le incluye la nota.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131198)
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

DARWIN ARISTOBULO SANCHEZ SANCHEZ
1104546561_darwinsanchez2017@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
1 día 7 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

➤ Instructura haga entrega, de la infografía

📎 Infografía.pdf 4 de diciembre de 2024, 15:57

➤ Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
50
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

✎ A B I T E L I N K I M P U H P O E

¡ Cordial saludo, evidencia incompleta donde falta:
Explicar las características y diferencias entre navegadores y buscadores, y que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar manuseamiento y operaciones básicas para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar guía de aprendizaje y enviar evidencia de la forma correcta que no quede como borrador porque no me hago responsable si al descargar la calificación no queda la nota.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131198)
Evidencia: AA2-EV02: Copia de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

NEFFY MARYORI PASTRAN MORA
65824284_Maryoripmor@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
13 días 7 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

📎 neffy evidenciadocx 4 de diciembre de 2024, 10:56

➤ Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
20
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

✎ A B I T E L I N K I M P U H P O E

¡ Cordial saludo, por favor revisar, al abrir enlace no se visualiza carpeta, no se visualiza ninguna información. Revisar y volver adjuntar. Debe dar clic en enviar para que la evidencia no quede en borrador. Revisar y volver adjuntar.



Cursos: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (0101197)
Evidencia: AA3-EV02: Carpeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

ASTRID STEFANNI HOYOS RAMÍREZ
1012348750, astridstefannyhoyosramirez@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
13 días 7 horas restantes
El aprendiz puede editar esta entrega
📎 evidencia astrid.docx 4 de diciembre de 2024, 09:06

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
0
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372 1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379 1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386 1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393 1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400 1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407 1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414 1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421 1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428 1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435 1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442 1443 1444 1445 1446 1447 1448 1449 1450 1451 1452 1453 1454 1455 1456 1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463 1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491 1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498 1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519 1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589 1590 1591 1592 1593 1594 1595 1596 1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603 1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610 1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617 1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624 1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631 1632 1633 1634 1635 1636 1637 1638 1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645 1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652 1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659 1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666 1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673 1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680 1681 1682 1683 1684 1685 1686 1687 1688 1689 1690 1691 1692 1693 1694 1695 1696 1697 1698 1699 1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729 1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771 1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778 1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785 1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792 1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 26



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (2131231)
Evidencia: AAD-EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

ANGELA NUBIA RAMOS RAMIREZ
1106890325_admondeempresas17@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Envío para calificar
Sin calificar
La evidencia fue enviada 5 días 2 horas antes.
El aprendiz no puede editar esta entrega.

+ (13 palabras)
Buenas noches instructora le adjunto la infografía completada.
Gracias por su atención.

<https://www.canva...>

InfografíaUSADORENANAVIGADORES.pdf2 de diciembre de 2024, 21:33
UNIFORMESITALIA.docx 2 de diciembre de 2024, 21:33

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
96
Calificación actual en el libro de calificaciones
0

Comentarios de retroalimentación

Contenido saluado, plasma todo lo relacionado con los buscadores y los operadores booleanos. Haga describir los navegadores. No adjunte enlaces para revisar animaciones.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (2131231)
Evidencia: AAD-EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

ANDRÉS DAVID DÍAZ MONTEALEGRE
1110479538_david.diazmontalegre19@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Envío para calificar
Sin calificar
La evidencia fue enviada 1 día 7 horas antes.
El aprendiz no puede editar esta entrega.

+ (27 palabras)
Instructora si adjunto enviado es un pdf a mi me lo daga descargar pero vuestro y se lo envío espero pueda revisarlo
gracias por su...

Infografía Navegadores y Buscadores 1 de diciembre de 2024, 12:43

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
0

Comentarios de retroalimentación

Contenido saluado Andrés, plasma los diferentes temas en la infografía. Tiene demasiado texto. Lo invito a revisar
conferencia web donde se dan parámetros para la realización.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (2131196)
Evidencia: AAD-EVID: Copia de gestión de información en la nube.

Ver todos los envíos

DANIEL FELIPE GÓMEZ MONJE
1109381474_danielmorga48@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Resolución (no enviada)
Sin calificar
14 días 8 horas restantes
El aprendiz puede editar esta entrega.

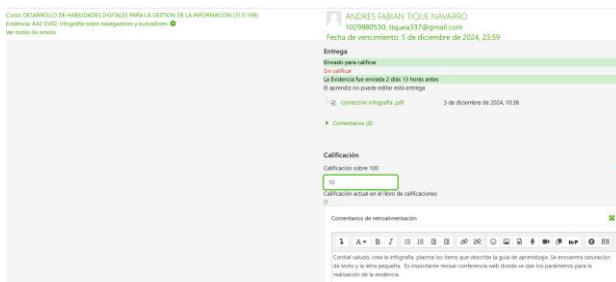
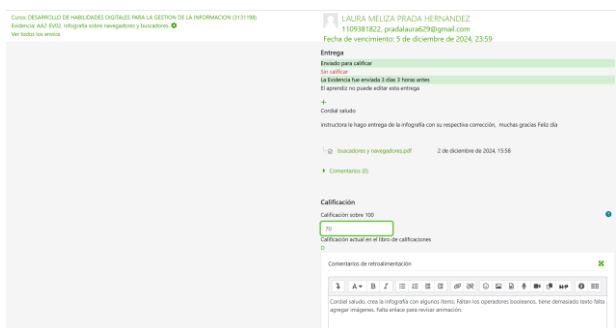
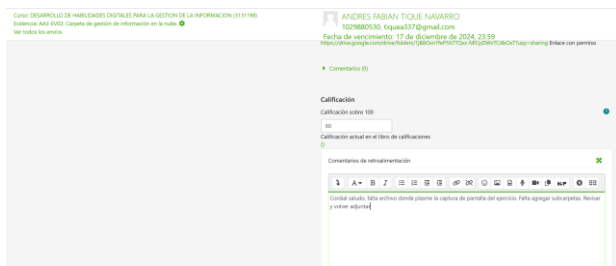
Acción 3-10-2024 12:20:39 a.m.mpg4 3 de diciembre de 2024, 08:29

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
40
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Contenido saluado, debe realizar un documento en Word donde capture los diferentes portales y entere para
mejorar el ejercicio. Lo invito a leer la guía de aprendizaje sobre subcarpetas. Revisar y volver adjuntar





Curso DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (910270)
Existencia: AAO 0102 - Capeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

NATALY ALEJANDRA GAUDIO GUERRERO
110688104, natalygaudio987@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Capeta de gestión de información en la nube (10/28 de noviembre de 2024, 14:51)

Comentarios (0)

Catificación
Catificación sobre 100
14
Catificación actual en el libro de calificaciones
Ver calificación

Comentarios de retroalimentación

1 A B Z I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII
Control de calidad: debe dar permiso para revisar evidencia. Reseña y califica adjunto.

Curso DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (910270)
Existencia: AAO 0102 - Capeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

DICY VALENTINA RIVERA DIAZ
1105611196, dicyvalentinriveradiaz@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Envío

Envío para calificar
En revisión
La evidencia fue enviada 10 días 1 hora antes
El aprendiz no puede editar este envío
1 (1) (pendiente)
Trabajo de Dicy Valentina Rivera Diaz https://openstax.org/r/...

Capeta de la información: docx 28 de noviembre de 2024, 10:42

Comentarios (0)

Catificación
Catificación sobre 100
35
Catificación actual en el libro de calificaciones
Ver calificación

Comentarios de retroalimentación

1 A B Z I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII
Control de calidad: falta las subsecciones y archivar en cada subsección. Reseña guía y volver adjuntar.

Curso DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (910270)
Existencia: AAO 0102 - Capeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

ANDRES DAVID DIAZ MONTEALEGRE
1113479130, david.diazmontalegre10@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Envío

Envío para calificar
En revisión
La evidencia fue enviada 10 días 10 horas antes
El aprendiz no puede editar este envío
1 Capeta de gestión de información en la nube (1/7 de diciembre de 2024, 13:02)

Comentarios (0)

Catificación
Catificación sobre 100
20
Catificación actual en el libro de calificaciones
Ver calificación

Comentarios de retroalimentación

1 A B Z I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII
Control de calidad: evidencia no tiene permiso. Debes realizar captura de los permisos de los diferentes carpetas creadas. Reseña guía de aprendizaje y volver adjuntar.

Curso DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (910270)
Existencia: AAO 0102 - Capeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

LEISY TERESA CORTES GARCON
1104699506, leisytriana2327@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Envío

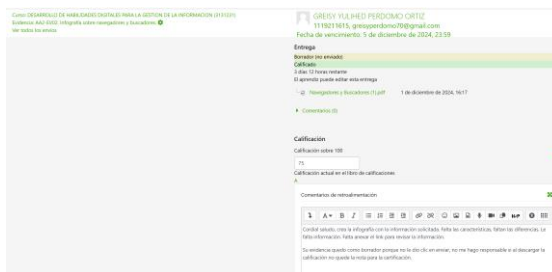
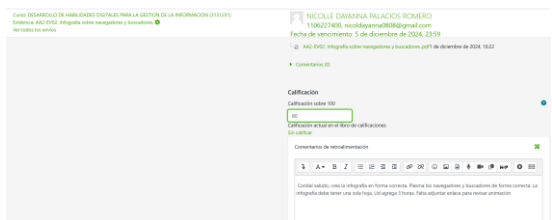
Envío para calificar
En revisión
La evidencia fue enviada 10 días 12 horas antes
El aprendiz no puede editar este envío
1 31na Como complementación 27 de noviembre de 2024, 14:20

Comentarios (0)

Catificación
Catificación sobre 100
14
Catificación actual en el libro de calificaciones
Ver calificación

Comentarios de retroalimentación

1 A B Z I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII
Control de calidad: debes agregar capturas de la evidencia de las carpetas. El enlace que agregaste de permiso, para la evidencia. Reseña y volver adjuntar.





Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131195)
Evidencia: AAE EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

PAULA CAROLINA POVEDA CASTRO
1072618100, Paulapoveda74@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Estado: **para calificar**
Sin calificar
La evidencia ha estado 4 días 1 hora antes.
El aprendiz no puede editar esta entrega.

📎 navegadores y buscadores.jpg 1 de diciembre de 2024, 20:06

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Comentarios de retroalimentación

Concordo, la invito a revisar guía de aprendizaje porque le falta agregar información.
las características y diferencias entre navegadores y buscadores, y que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar herramientas y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet.
Revisar y volver a ajustar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131195)
Evidencia: AAE EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

ASTRO STEFANNI HOYOS RAMIREZ
3312348750, astrodelfannyhoyosramirez@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Estado: **Entrega no enviada**
Sin calificar
3 días 12 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega.

📎 astri infografico.docx 1 de diciembre de 2024, 21:21

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
0
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Comentarios de retroalimentación

Concordo, revisa infografía en la herramienta Tia, plasma algunos temas. Falta diferencias entre navegadores y buscadores.
No realice anotación a la infografía.
Su evidencia quedó como borrador porque no le dio clic en enviar, no me haga responsable si al descargar la calificación no quita la nota para la verificación.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131195)
Evidencia: AAE EVID: Carpeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

SANTIAGO BENITEZ REYES
1105840312, Sbenitez481569@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Estado: **para calificar**
Sin calificar
La evidencia ha estado 15 días 17 horas antes.
El aprendiz no puede editar esta entrega.

+ Instrucción que pasa con el comentario, ya está con el acceso para cualquier persona.

📎 Actividad de nube Santiago Benitez.pdf 2 de diciembre de 2024, 06:47

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
0

Comentarios de retroalimentación

Comentarios de retroalimentación

Concordo, revisa, crea las carpetas, subcarpetas, elimina archivos y da permisos para la revisión. Buen trabajo.



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

NICOL ALEXANDRA ARGUELLES GARZON
1107977336, alexa1308nkoli@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

La Evidencia fue enviada 5 días 8 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

📎 Navegadores y buscadores.pdf 30 de noviembre de 2024, 13:24

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Condiial saludo, crea infografía con los diferentes ítems de la guía de aprendizaje. La infografía debe ser de una sola hoja. Debe resumir. Revisar conferencia web.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

TOMAS SANTIAGO TORRES LEIVA
1077847559, tomassantiagotorresleiva@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Sin calificar
4 días 8 horas restantes
El aprendiz puede editar esta entrega

+
Hola buenas tardes anexo infografía , Tomas Santiago Torres Leiva, Recursos Humanos

📎 Black Doodle Tools for Generating Ideas Infographic (1).png 29 de noviembre de 2024, 14:56
📎 Black Doodle Tools for Generating Ideas Infographic.png 29 de noviembre de 2024, 14:56

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Condiial saludo, plasma los algunos ítems de la guía de aprendizaje, falta que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

ANDRES DAVID DIAZ MONTEALEGRE
1110479538, david.diazmontealegre10@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

La Evidencia fue enviada 4 días 11 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

📎 Infografía Navegadores y Buscadores 1 de diciembre de 2024, 12:43

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
10
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Condiial saludo, enlace no abre. Revisar y volver adjuntar.



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

LESLY TATIANA CORTES GARZON
1104699506, leslytatiana2327@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea infografía, plasma los diferentes ítems. Tiene demasiado texto debe resumir. No adjunta enlace para revisar animación

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

Envío para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 4 días 11 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Infografía sobre navegadores y buscadores.pdf1 de diciembre de 2024, 12:37
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, plasma todo lo relacionado con los buscadores y los operadores booleanos. Falta ajustar enlace para revisar la animación.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02: Carpeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

YUDI GISETTE CUBILLOS YARA
1005855358, giseteyara@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

(348 palabras)
Una **Carpeta de Gestión de Información en la Nube** es una herramienta que permite organizar, almacenar y gestionar datos de forma segura en...
nube 30 de noviembre de 2024, 11:38
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
10
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, evidencia mal elaborada. Revisar guía de aprendizaje y volver ajustar



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

YUDI GISETTE CUBILLOS YARA
1005855358, giseteyara@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Borrador (no enviado)
Sin calificar
4 días 9 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

Infografía clases de robótica para niños ilustrativo infantil blanco y celeste.jpg30 de noviembre de 2024, 11:21

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100
50

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, infografía bien elaborada. Pero le falta información que explique las características y diferencias entre navegadores y buscadores, y que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar guía de aprendizaje y enviar evidencia de la forma correcta que no quede como borrador porque no me hago responsable si al descargar la calificación no queda la nota.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

DANIELA GRATZ VARGAS
1105465630, dagr4va@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Borrador (no enviado)
Sin calificar
4 días 9 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

Navegadores vs Buscadores - Daniela Gratz Vargas. pdf1 de diciembre de 2024, 14:17

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100
74

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea infografía, plasma algunos ítems. Falta los operadores booleanos. La infografía es de una sola hoja. Revisar conferencia web.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

JONH JAIRO AMAYA LUCAS
1109382671, culturaydeporte123@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Enviado para calificar
Sin calificar
La evidencia fue enviada 4 días 12 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

Entrega de evidencia - Infografía Navegadores Y Buscadores.

Navegadores Y Buscadores.pdf 1 de diciembre de 2024, 11:34

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100
70

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, en la infografía que realiza plasma algunos ítems de la guía. Falta incluir consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

CRISTIAN CAMILO RINCON LOZANO
1106633605, criscami562@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
50
Calificación actual en el libro de calificaciones
[Sin calificar](#)

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, la infografía es debe incluir
Consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar conferencia web y volver adjuntar

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

MARIA DEL PILAR SOTELO ARANGO
39583111, marapsotelo88841122@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
[Sin calificar](#)

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, la invito a leer la guía de aprendizaje, falta agregar subcarpetas. Revisar y volver adjuntar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

YEIMMY ALEXANDRA VELASQUEZ ANGULO
20451133, danielafelipe916@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
[Sin calificar](#)
La Evidencia fue enviada 18 días 2 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
 EVIDENCIA CREACION DE CARPETAS.docx29 de noviembre de 2024, 21:54

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
10
Calificación actual en el libro de calificaciones
[Sin calificar](#)

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, revisar porque el enlace de adjunta no tiene permiso para visualizarlo. Revisar y volver adjuntar



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

CARLOS ALFONSO RODRIGUEZ DIAZ
1109843030, rodriguezdiazcarlosalfonso@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Enviado para calificar

Sin calificar

La Evidencia fue enviada 18 días 8 horas antes

El aprendiz no puede editar esta entrega

- Organizar información en la nube de acuerdo con la necesidad del usuario. (1).pdf 29 de noviembre de 2024, 15:00
- Organizar información en la nube de acuerdo con la necesidad del usuario. pdf 29 de noviembre de 2024, 15:00

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

10

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, evidencia mal elaborada, debe revisar guía de aprendizaje y realizar ejercicio de forma correcta.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

TATIANA CAMACHO GUAQUETA
1105463335, tcamacho886@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

El aprendiz no puede editar esta entrega

- Evidencia AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube. (2).docx 29 de noviembre de 2024, 23:17

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

10

Calificación actual en el libro de calificaciones

0

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, en el enlace que adjunta no se puede visualizar el permiso. Favor revisar y dar permiso para que cualquier persona pueda acceder.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

ANGIE GERALDINE RAMIREZ ARIAS
1036655841, angie.ramirez.arias@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

El aprendiz no puede editar esta entrega

+
profe volví a subir la infografía corregida con los puntos que me diste gracias quedo atenta feliz tarde

- Infografia.pdf 29 de noviembre de 2024, 17:20

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

94

Calificación actual en el libro de calificaciones

0

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, realiza infografía con los diferentes ítem que exige la guía de aprendizaje. Es importante no escribir en mayúscula sostenida todo el texto es sinónimo de gritar y dificulta la lectura. En los operadores booleanos tiene demasiado texto debe resumir.



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores. Ver todos los envíos

MARIA DEL PILAR SOTELO ARANGO
39583111, marapsotelo08841122@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Estado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 6 días 6 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Infografía.docx 29 de noviembre de 2024, 17:20
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
82
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, debe realizar la investigación de lo que exige la guía de aprendizaje. Crear una infografía interactiva que explique las características y diferencias entre navegadores y buscadores, y que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar guía de aprendizaje y enviar evidencia de la forma correcta. Debe realizar la infografía en una herramienta web. La invito a leer la guía de aprendizaje.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores. Ver todos los envíos

PAULA XIMENA VEGA HERNANDEZ
1005701861, vegapaula2002@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Infografía (1) (2).pdf 29 de noviembre de 2024, 19:36
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea la infografía en forma correcta. Plasma los navegadores y buscadores de forma correcta. La infografía debe tener una sola hoja. Utiliza el agregador y una en blanco. Falta adjuntar enlace para revisar animación.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (231119)
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores. Ver todos los envíos

CARLOS ALFONSO RODRIGUEZ DIAZ
1109843030, rodriguezdiazcarlosalfonso@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Estado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 6 días 8 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
navegadores y buscadores.jpg 29 de noviembre de 2024, 15:19
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, plasma todo lo relacionado con los buscadores y los operadores booleanos. Falta describir los navegadores. Tome demasiado texto del portal. No adjunta enlace para revisar animación.



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131193)
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

SANTIAGO ROMERO DURAN
1105465643, santiagor9016@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Infografía interactiva.pdf 30 de noviembre de 2024, 12:16

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo Santiago, infografía de forma interactiva donde plasma los diferentes items que exige la guía de aprendizaje. Excelente trabajo. Felicitaciones

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.

Ver todos los envíos

SANTIAGO BENITEZ REYES
1105840312, Sbenitez481569@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 18 días 4 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

Actividad de nube Santiago Benitez.pdf 29 de noviembre de 2024, 19:41

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
10
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, no da permiso para revisar ejercicio. Revisar y volver adjuntar

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.

Ver todos los envíos

FREDY GERARDO ACOSTA BARREIRO
1030280686, fredygerardoacostabarreiro@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo Freddy, crea las carpetas, subcarpetas, almacena archivos y da permiso para la revisión. Buen trabajo.



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

PAULA ANDREA CHACON TRIANA
1104941538, Paulachatri24@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

+ (38 palabras)
buen día instructora, espero se encuentre bien, envío la actividad sobre la infografía navegadores vs buscadores
<https://www.canva...>

Infografía navegadores vs buscadores.pdf30 de noviembre de 2024, 13:55

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100

Calificación actual en el libro de calificaciones
[Sin calificar](#)

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, la felicitó por su infografía ya que describe cada ítem de la guía de aprendizaje, inserta imágenes, animación y texto de forma correcta. Falta enlace para la revisión de la animación. Excelente trabajo.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

KAREN DANIELA MURCIA AREVALO
1109069186, danielamurciaa3@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100

Calificación actual en el libro de calificaciones
[Sin calificar](#)

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, no adjunto ningún archivo. Favor revisar y volver adjutar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

JAMES ARLEY VALLEJO HENAO
10281086, javalle68@yahoo.es
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100

Calificación actual en el libro de calificaciones
[Sin calificar](#)

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo James, excelente trabajo ya que crea la infografía de forma interactiva con todos los ítem que exige la guía de aprendizaje. Excelente trabajo!

Alimentar el drive



FORMATO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL												
CIMI												
Número de la Fid	Nombre del Programa	Duración	Número de Identificación	Nombre del Instructor	Correo Electrónico	Fecha de Inicio	Fecha Final	Horas de Clase	Horas de Clase	Semana 1	Semana 2	Semana 3
201211	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2010: POWERPOINT	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	13/5/2024	11/06/2024	80	80	25	24	19
3009853	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	12/6/2024	10/7/2024	80	37	15	10	12
3009884	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	12/6/2024	10/7/2024	80	56	13	11	17
3009886	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	12/6/2024	10/7/2024	80	50	17	14	13
3009895	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	12/6/2024	10/7/2024	80	49	15	9	16
3030343	USO DE EXCEL Y ACCESS PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES ADMINISTRATIVAS EMPRESARIALES	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	11/7/2024	8/8/2024	80		7	7	3
3035345	USO DE EXCEL Y ACCESS PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES ADMINISTRATIVAS EMPRESARIALES	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	11/7/2024	8/8/2024	80		6	6	4
3035348	USO DE EXCEL Y ACCESS PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES ADMINISTRATIVAS EMPRESARIALES	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	11/7/2024	8/8/2024	80		6	6	2
3035350	USO DE EXCEL Y ACCESS PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES ADMINISTRATIVAS EMPRESARIALES	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	11/7/2024	8/8/2024	80		6	9	4
3077541	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	9/11/2024	7/8/2024	80	47	19	12	14
3077543	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	9/11/2024	7/8/2024	80	48	14	9	13
3077544	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	9/11/2024	7/8/2024	80	47	16	7	12
3077549	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	9/11/2024	7/8/2024	80	40	18	9	15
3104955	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10/10/2024	11/6/2024	80	50	20	8	13
3104958	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10/10/2024	11/6/2024	80	54	38	19	33
3104959	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10/10/2024	11/6/2024	80	44	31	29	21
3104967	MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE 2016: EXCEL	40	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10/10/2024	11/6/2024	80	50	16	10	11
3131198	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	48	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	18/11/2024	19/12/2024	80	32	32	15	15
3131197	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	48	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	18/11/2024	19/12/2024	80	18	18	12	12
3131199	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	48	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	18/11/2024	19/12/2024	80	34	34	14	14
3131231	DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	48	6349007	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	18/11/2024	19/12/2024	80		31	31	22

Enviar correo a los aprendices

Calificaciones 04 de diciembre ● Publica

**Fecha_3_ambrosia**

**Marlith Bibiana Hernández Lamus**
Para: Andreffelpacerosuarez69@gmail.com; fredygerardoastabarnero@gmail.com; @daniel130620065113; danirep875@gmail.com; y 76 más
Mié 4/12/2024 6:09 PM

**Fecha_3131196**Calificaciones...
11:03

Cordial saludo, les adjunto calificaciones del día 04 de diciembre. Favor revisar en el panel de navegación clic calificaciones.

Les recuerdo que el curso se encontrará disponible hasta el día 17 de diciembre

Gracias

**Marlith Bibiana Hernández Lamus**
Instructor Virtual
mbhernandez@sena.edu.co
(+57) 6468036
Km 7 vía Patateque - Rincón de Girón - Girón

**@SENAComunica** www.sena.edu.co

**Fecha_3131197**Calificaciones...
11:03

Cordial saludo, les adjunto calificaciones del día 04 de diciembre. Favor revisar en el panel de navegación clic calificaciones.

Les recuerdo que el curso se encontrará disponible hasta el día 17 de diciembre

**Marlith Bibiana Hernández Lamus**
Instructor Virtual
mbhernandez@sena.edu.co
(+57) 6468036
Km 7 vía Patateque - Rincón de Girón - Girón

**@SENAComunica** www.sena.edu.co



Calificaciones 04 diciembre 2024 · Pública

Ítem: fcha_313_46c.xls



Marilith Bibiana Hernández Lamus

Para: angieaguiar553@gmail.com; parra02.yuli@gmail.com; culturaydeporte123@gmail.com; Jeanca.estudiantel.2018@gmail.com; y 76 más



Responder



Responder a todos



Reenviar



Mié 4/12/2024 6:13 PM

Ítem: fcha_3131198_Calificaciones...
16 KB

Cordial saludo, les adjunto calificaciones del día 04 de diciembre. Favor revisar en el panel de navegación clic calificaciones.

Les recuerdo que el curso se encontrará disponible hasta el día 17 de diciembre

Gracias



Marilith Bibiana Hernández Lamus

Instructor Virtual

mbherandez@sena.edu.co

(+57) 6408036

Km 7 vía Palenque – Rincon de Girón – Girón



@SENAComunica

www.sena.edu.co

Calificaciones 04 diciembre · Pública

Ítem: fcha_31_46c.xls



Marilith Bibiana Hernández Lamus

Para: andreas20222023@gmail.com; anaalapesogamoso@hotmail.com; alexa1308nikoll@gmail.com; yesalgado72@gmail.com; y 76 más



Responder



Responder a todos



Reenviar



Mié 4/12/2024 6:14 PM

Ítem: fcha_3131231_Calificacione...
16 KB

ordial saludo, les adjunto calificaciones del día 04 de diciembre. Favor revisar en el panel de navegación clic calificaciones.

Les recuerdo que el curso se encontrará disponible hasta el día 17 de diciembre

Gracias



Marilith Bibiana Hernández Lamus

Instructor Virtual

mbherandez@sena.edu.co

(+57) 6408036

Km 7 vía Palenque – Rincon de Girón – Girón



@SENAComunica

www.sena.edu.co

31

GOR-F-012 V01



@SENAComunica

www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270

Línea de atención al empresario: 018000 910682



Marlith Bibiana Hernández Lamus

Para: Andresfelpaeacerosuarez69@gmail.com; fredygerardoacostabarreiro@gmail.com; @ daniel130920065113; danielrep875@gmail.com; y 316 más

Mié 4/12/2024 6:18 PM

Queridos aprendices,

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra última conferencia web, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video desde nuestra herramienta Microsoft Teams.

Día: Jueves 05 de diciembre de 2024

Hora: 7:00pm.

El objetivo de esta conferencia es explicar actividad de aprendizaje AA3 cuyo temas es gestión de la información en la nube

Enlace
[https://teams.microsoft.com/j/meetup-join\(19%3ameeting_ZDM0YWI0YW0YVzQ2NjY0YWIzLTQvZDhZTNmZTU2ZmNlY2Iw%40thread.v2%2context%3d%7b%22Tid%22%3a%22cb2c381-2f2e-4d93-91d1-505c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%228a7c7a8b-cd62-4aaa-909e-ad81785c4e5%22%7d](https://teams.microsoft.com/j/meetup-join(19%3ameeting_ZDM0YWI0YW0YVzQ2NjY0YWIzLTQvZDhZTNmZTU2ZmNlY2Iw%40thread.v2%2context%3d%7b%22Tid%22%3a%22cb2c381-2f2e-4d93-91d1-505c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%228a7c7a8b-cd62-4aaa-909e-ad81785c4e5%22%7d)



Join conversation
teams.microsoft.com

● | Marlith Bibiana Hernández Lamus

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/12/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3131197 - DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
SELECCIONAR INFORMACIÓN Y RECURSOS DIGITALES TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS Y PROTOCOLOS DE BÚSQUEDA.

RA2: ORGANIZAR INFORMACIÓN EN LA NUBE DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DEL USUARIO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3131231 - DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
SELECCIONAR INFORMACIÓN Y RECURSOS DIGITALES TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS Y PROTOCOLOS DE BÚSQUEDA.

RA2: ORGANIZAR INFORMACIÓN EN LA NUBE DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DEL USUARIO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3131196 - DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
SELECCIONAR INFORMACIÓN Y RECURSOS DIGITALES TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS Y PROTOCOLOS DE BÚSQUEDA.

RA2: ORGANIZAR INFORMACIÓN EN LA NUBE DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DEL USUARIO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3131198 - DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
SELECCIONAR INFORMACIÓN Y RECURSOS DIGITALES TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS Y PROTOCOLOS DE BÚSQUEDA.

RA2: ORGANIZAR INFORMACIÓN EN LA NUBE DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DEL USUARIO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 112,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



Versión: 05

Código:
GTH- F- 074

Proceso Gestión de Talento Humano

Formato Entrega de Bienes e Información de Ejecución Contractual por el Contratista

MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS

IDENTIFICACIÓN

CIUDAD	GIRÓN	FECHA	Diciembre 10 de 2024	REGIONAL	SANTANDER	63.498.067
--------	-------	-------	----------------------	----------	-----------	------------

DIRECCIÓN U OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO:

KILÓMETRO 7 VÍA PALENQUE - RINCÓN DE GIRÓN, CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

NÚMERO Y FECHA DE CONTRATO:

CO1.PCCNTR.5881747 DEL 03 DE FEBRERO DE 2024

CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO

LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO	☒	CESIÓN	☐	LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO	☐	TERMINACIÓN UNILATERAL	☐
-------------------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------	--------------------------

DEPENDENCIA SENA	Marcar con x	RESPONSABLES	
		NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
GESTIÓN DE TIC	☒	JESÚS ANTONIO DELGADO ALBA	
ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS	☒	LUIS ERNESTO PARADA MORENO	
ENTREGA CARNÉ (A Supervisor del Contrato en las Regionales y Centros de Formación) SECRETARÍA GENERAL	☒	LUIS ERNESTO PARADA MORENO	
ALMACÉN E INVENTARIOS	☒	Generar reporte de https://miinventario.sena.edu.co/Inicio.aspx y anexar al formato, garantizando que no tiene elementos a su cargo.	
SERVICIOS GENERALES, ADQUISICIONES (Administración de edificio; Contratación)	☒	JOSÉ JULIÁN GALVIS BONILLA / MIGUEL EDUARDO DAZA	
CONTABILIDAD		NO APLICA	NO APLICA
TESORERIA		NO APLICA	NO APLICA
COORDINACIÓN DE: ÁREA/GRUPO/ACADÉMICA	☒	JOHANNA ALEXANDRA GÓMEZ SANTOS	
BIBLIOTECA	☒	NUVIA INÉS BORBÓN ARDILA	
COORDINACIÓN DE: ÁREA/GRUPO/FORMACIÓN	☒	ELKIN DARÍO HERNÁNDEZ MONTOYA	
COORDINACIÓN DE: ÁREA/GRUPO/ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	☒	MARIA CAROLINA RODRIGUEZ AGUILLÓN	
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL	☒	JENNY PAOLA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	
SUPERVISOR DE CONTRATO	☒	JOHANNA ALEXANDRA GÓMEZ SANTOS	

ELEMENTOS FALTANTES U OBLIGACIONES PENDIENTES (Relacionar con su respectivo valor)

El suscrito contratista se compromete a cargar en los siguientes 30 días calendario contados a partir de la fecha del presente paz y salvo y en la plataforma SECOP II "documentos adicionales" la correspondiente planilla de seguridad social sobre el 40% de los ingresos del último mes ejecutado, de conformidad con el Decreto 1273 de 2018. Dicho reporte será verificado en el SECOP II por el supervisor del contrato.

OTROS : _____

Firma del Contratista

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01
		Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el Sr(a) HERNANDEZ MARLITH BIBIANA identificado(a) con CC. 63498067 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 3 de Diciembre de 2024 a las 15:41:40

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

[Handwritten signature]



INFORME POSCUENTA 2024

Girón, 02 de diciembre de 2024

Señor (a)

JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No **CO1.PCCNTR. 5881747**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual
Mes noviembre del año 2024

MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 63498067** de Bucaramanga; en calidad de contratista del CIMI, contrato **CO1.PCCNTR. 5881747/2024**, relaciono las actividades desarrolladas **desde el 14 hasta el 30 de noviembre** del 2024:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Planeación de las fichas virtuales: Se realiza formación complementaria de las fichas virtuales: 3131231, 31311963 3131197 y 3131198 del programa de formación: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	Evidencia se encuentra en el siguiente enlace: <u>CLAUSULA 1</u>
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A



INFORME POSCUENTA 2024

	internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3.	Ejecutar la formación profesional integral en modalidad complementaria virtual de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Se realiza formación complementaria de las fichas virtuales: 3131231, 31311963 3131197 y 3131198 del programa de formación: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	Informe de ejecución mensual y reporte de horas instructores mes de noviembre Enlace de drive <u>CLAUSULA 3</u>
4.	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A
5.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	No se ha realizado actividad esté mes	N.A
6-	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación.	No se ha realizado actividad esté mes	N.A



INFORME POSCUENTA 2024

	b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad esté mes	N.A
8.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A
9.	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A.
10.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A.
11.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad esté mes.	N.A.



INFORME POSCUENTA 2024

12.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Se realiza la formación virtual en el LMS de las fichas virtuales: Se realiza formación complementaria de las fichas virtuales: 3131231, 31311963 3131197 y 3131198 del programa de formación: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	Informe de ejecución mensual instructores mes de noviembre y reporte de horas Sofia Plus Enlace en el drive: <u>CLAUSULA 12</u>
13.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se cumple con los lineamientos de orientación de desempeño de ficha virtuales: Se realiza formación complementaria de las fichas virtuales: 3131231, 31311963 3131197 y 3131198 del programa de formación: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION	Informe de ejecución mensual instructores. Enlace en el drive: <u>CLAUSULA 13</u>
14.	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se ha realizado actividad este mes.	N.A.
15.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad este mes	N.A.
16.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega de INFORME A LA COORDINACIÓN	Evidencias en el drive <u>EVIDENCIAS</u>
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad este mes	N.A



INFORME POSCUENTA 2024

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS
Contratista
C.C. No. 63.498.067

Recibí a satisfacción:

JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS

Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 5881747 del año 2024

Coordinador Académico.

EVIDENCIA OBLIGACION 1 -3-12-13-16

FICHAS: 3131231, 31311963, 3131197 y 3131198 del programa DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION.

Montaje de anuncios de las diferentes fichas

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Actividad de aprendizaje AA2

Cordial saludo estimados aprendices:

La presente para saludarlos e informarles, que iniciamos las **Actividad de aprendizaje AA2**- Identificar los conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web, de acuerdo con los protocolos de búsqueda.

El resultado de aprendizaje alcanzar es:

Seleccionar información y recursos digitales teniendo en cuenta herramientas y protocolos de búsqueda.

Según nuestro Cronograma de actividades, comprenden del **27 de noviembre al 05 de diciembre de 2024** hasta las 23:59

Para comprender debemos primero leer para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los **contenidos presentados en el componente formativo "Navegadores y buscadores"**, que se encuentra en el panel de navegación clic en **actividades de aprendizaje-guia**. Y posteriormente leer la guía de aprendizaje; ya que es muy importante, porque nos explica lo que debemos hacer.

Las actividades a presentar son:

- Evidencia AA2-EV01. Cuestionario - Conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web.
- Evidencia AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus





INFORME POSCUENTA 2024

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Finaliza la actividad de aprendizaje AA1

Cordial saludo estimados aprendices:

La presente para saludarlos e informarles, que hoy 26 de noviembre de 2024, finaliza la **Actividad de aprendizaje AA1**. Identificar los dispositivos usados para navegar en Internet, así como la influencia que tiene el uso de las tecnologías de información y comunicación - TIC en diferentes contextos, de acuerdo con protocolos, correspondiente al Resultado de aprendizaje (RAP1).

El resultado de aprendizaje alcanzar es:

Seleccionar información y recursos digitales teniendo en cuenta herramientas y protocolos de búsqueda.

Para comprender debemos primero leer para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los **contenidos presentados en el componente formativo "Empezando el aprendizaje, dispositivos y TIC"**, que se encuentra en el panel de navegación clic en **actividades de aprendizaje-guia**. Y posteriormente leer la guía de aprendizaje 1; ya que es muy importante, porque nos explica lo que debemos hacer.

Las actividades a presentar son:

- Evidencia AA1-EV01. Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC.
- Evidencia AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual



Conferencia web No2: Actividad de aprendizaje AA2
de **MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS** - lunes, 25 de noviembre de 2024, 20:14

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Conferencia web No2: Actividad de aprendizaje AA2

Queridos aprendices,

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra segunda conferencia web, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video desde nuestra herramienta Microsoft Teams. Cabe resaltar, que habrá 3 conferencias web que se distribuirán a lo largo de la del programa, siendo la primera de ellas este:

Día: Miércoles 26 de noviembre de 2024

Hora: 6:00pm.

El objetivo de esta segunda conferencia es explicar actividad de aprendizaje AA2 cuyo temas es el uso de herramientas TIC

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic **AQUÍ**.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual



Activación de los datos personales en el aplicativo Sello Plus
de **MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS** - miércoles, 26 de noviembre de 2024, 13:01

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Activación de los datos personales en el aplicativo Sello Plus

Les recordo que es muy importante que verifiquen sus datos personales en el aplicativo **SOPA PLUS**. No deben olvidar al hacer el seguimiento de las actividades laborales, donde encontrar el instructivo para actualizar los datos.

Es importante que verifiquen sus nombres, apellidos, foto de documento de identidad y número de documento de identidad, en la página de Sello Plus, así como el correo electrónico, que se le presentará automáticamente cuando se active los permisos de acceso a su cuenta.

Les comparto la información de la formación con el **SABE** en el Centro Insititudo de Mejoramiento Integral CMI, a cual también se encuentran matriculados. Shirley Romero, al correo de contacto es **shirleyromero@seia.gov.co**. Es un documento integral de actualización o renovación de datos, en caso de que exista una incompatibilidad en los nombres de documentos en los expedientes.

Para las personas que aparecen registrados con la tarjeta de identidad y que antes tenía la cédula deben enviarla como a nuevo documento de identidad a la Funcionario para que los realice el cambio.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual





INFORME POSCUENTA 2024

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Conferencia web: Bienvenida y desarrollo de la Actividad de aprendizaje 1

Queridos aprendices,

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra primera conferencia web, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video desde nuestra herramienta Microsoft Teams. Cabe resaltar, que habrá 3 conferencias web que se distribuirán a lo largo de la del programa, siendo la primera de ellas esta:

Día: Miércoles 20 de noviembre de 2024

Hora: 7:00pm.

El objetivo de esta primera conferencia es brindar una calurosa bienvenida al curso, orientaciones para el manejo adecuado de las herramientas dispuestas en el LMS y el desarrollo de la primera actividad de aprendizaje

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic [AQUÍ](#).

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual



DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Actividad de aprendizaje AA1

Cordial saludo estimados aprendices:

La presente para saludarlos e informarles, que iniciamos las **Actividad de aprendizaje AA1**. Identificar los dispositivos usados para navegar en Internet, así como la influencia que tiene el uso de las tecnologías de información y comunicación - TIC en diferentes contextos, de acuerdo con protocolos, correspondiente al Resultado de aprendizaje (RAP1).

El resultado de aprendizaje alcanzar es:

Seleccionar información y recursos digitales teniendo en cuenta herramientas y protocolos de búsqueda.

Según nuestro Cronograma de actividades, estas actividades comprenden del **18 al 26 de noviembre de 2024** hasta las 23:59

Para comprender las **actividades a desarrollar**, debemos primero leer para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los **contenidos presentados en el componente formativo "Empezando el aprendizaje, dispositivos y TIC"**, que se encuentra en el panel de navegación clic en **actividades de aprendizaje-guia**. Y posteriormente leer la guía de aprendizaje 1; ya que es muy importante, porque nos explica lo que debemos hacer.

Las actividades a presentar son:

- Evidencia AA1-EV01. Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC.
- Evidencia AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información



Actividades Iniciales

de MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - Lunes, 18 de noviembre de 2024, 00:00

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Actividades Iniciales

Estimados aprendices,

Durante esta etapa inicial o periodo de inducción no calificable, que va desde el día de hoy **18 al 26 de noviembre de 2024**, es importante que desarrollemos las siguientes actividades, las cuales nos orientaran en el adecuado manejo de la plataforma :

Desarrollar las actividades de la semana de inducción o actividades iniciales ubicadas en el panel del navegación clic en **Actividades iniciales** que comprende:

1. Actualizar datos personales: Dar clic dentro del texto para descargar instructivo de la actualización de los datos en Sofia Plus.

2. Desarrollar el sondeo de conocimientos previos

3. Participar en el Foro social: Dar a conocer un poco más acerca de cada uno de ustedes, sus gustos, profesiones y cualquier cosa que deseen compartir con el grupo.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual.





INFORME POSCUENTA 2024

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Instrucciones iniciales: Apertura del curso

Estimados aprendices, a continuación les indico elementos a consultar de manera inicial en nuestro programa de formación, con el fin de realizar un reconocimiento del mismo y de la plataforma Zajuna (LMS Institucional).

En el menú, al lado izquierdo del aula virtual, dirijase al mapa de navegación del curso. Ahí, encontrará los siguientes enlaces:

1. **Información General:** Consulte la presentación general del programa, estructura, metodología, etiqueta e internet, criterios de evaluación entre otros.
2. **Cronograma:** Revise el cronograma para conocer el orden en que deben desarrollarse las actividades.
3. **Biblioteca SENA:** Dar clic en el hipervínculo que lo lleva a la biblioteca del SENA.
4. **Tutoriales:** Se visualiza tutoriales para el buen manejo de la plataforma.

Finalmente, dar clic en las actividades iniciales e ingresar al Foro Social para realizar una actividad de presentación, de acuerdo a las instrucciones publicadas en dicho foro.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora virtual



DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Bienvenidos al programa de formación

Una cordial bienvenida para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de formación Complementaria "Desarrollo de habilidades digitales para la gestión de la información", cuyo número de ficha: 213121.

Nuestro curso inicia hoy **18 de noviembre de 2024** y finaliza el día **18 de diciembre de 2024**. Estipulamos como límite de fecha de envío de evidencias el día **17 de diciembre** (estipulado en el cronograma de actividades).

En este proceso contará con el acompañamiento constante de la instructora **Marlith Bibiana Hernández Lamus**, quien estará disponible para resolver dudas y apoyarle en todo lo que requiera. Pueden comunicarse conmigo a través del foro de dudas e inquietudes, o a mí como marlithbibiana@sena.edu.co, así como mediante espacios de comunicación internos tales como la sesiones en línea, el chat del curso y el botón de mensajes.

En esta etapa inicial es fundamental que conozcan todo lo relacionado con la información del curso. Les invito a revisar la información disponible en el panel de navegación información del programa.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual



Responder foro social

**Presentación personal**
de **HERNÁN GARCÍA SEGURA** - lunes, 25 de noviembre de 2024, 19:30

Buenas noches instructora y compañeros:
Mi nombre es Hernán García Segura, es gusto saludarlos y con la expectativa de adquirir nuevos conocimientos.
Feliz noche.

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: Presentación personal**
de **MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS** - martes, 26 de noviembre de 2024, 11:24

Cordial saludo Hernán, bienvenida este programa de formación. Hoy 26 de noviembre de 2024 damos por finalizada la actividad de aprendizaje AA1 que se encuentran en el panel de navegación actividades de aprendizaje guía, cuyas evidencias a presentar son:

Las evidencias a presentar son:

1. AA1-EV01. Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC.
2. AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

No me cuenta si estudia o trabaja y en cual ciudad se encuentra radicado.
Éxito.

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)



INFORME POSCUENTA 2024

Foro Social
de SERGIO ALJANDRO GRIZALEZ VARGAS - domingo, 24 de noviembre de 2024, 13:50

Hola a todos,

Mi nombre es Sergio Aljandro Grizalez Vargas, tengo 17 años, soy de Ibagué Tolima y estoy muy emocionado de formar parte de este curso de Desarrollo de Habilidades Digitales para la Gestión de la Información. Actualmente estoy cursando el Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información en el Centro de Comercio y Servicios Regional Tolima.

Aunque soy nuevo en el mundo laboral, cuento con habilidades como liderazgo, organización, compromisos, comunicación, trabajo en equipo y adaptación que estoy seguro me serán de gran utilidad en este proceso de aprendizaje.

Mis expectativas para este curso son altas. Aspiro a adquirir conocimientos sólidos y de igual manera me gustaría poder aplicar estos conocimientos en el futuro para contribuir a proyectos innovadores y resolver problemas reales en el ámbito de la tecnología.

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro Social
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - lunes, 25 de noviembre de 2024, 09:44

Cordial saludo Sergio, bienvenida este programa de formación. Lo invito a realizar las actividades de aprendizaje 1 que se encuentran en el panel de navegación actividades de aprendizaje guía, cuyas evidencias a presentar son:

Las evidencias a presentar son:

1. AA1-EV01. Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC
2. AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Éxito.

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Foro social
de JAVIELA ALEJANDRA VARGAS PINEDA - viernes, 22 de noviembre de 2024, 18:36

Buenas tardes, mi nombre es Anyela Alejandra Vargas Pineda tengo 21 años, soy de Roncesvalles pero actualmente me encuentro viviendo en la ciudad de Ibagué, estoy estudiando técnico en enfermería, y mis expectativas es adquirir nuevos conocimientos y así poder ayudar a los demás.

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro social
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 24 de noviembre de 2024, 10:44

Cordial saludo Anyela, bienvenida este programa de formación. La invito a realizar las actividades de aprendizaje 1 que se encuentran en el panel de navegación actividades de aprendizaje guía, cuyas evidencias a presentar son:

Las evidencias a presentar son:

1. AA1-EV01. Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC
2. AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Éxito.

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Foro social
presentación

Mostrar respuestas ordenadas

Mostrar este debate en...

Inicio

Configuraciones

presentación
de DIEGO AFANADOR VALENTINA VARGUES - martes, 19 de noviembre de 2024, 14:08

Mi nombre es Diego Valbuena tengo 23 años mis registros de sistemas trabajo como programador

Enlace permanente [Borrar](#) [Responder](#)

Re: presentación
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 22 de noviembre de 2024, 11:43

Cordial saludo Diego, bienvenida este programa de formación. Lo invito a realizar las actividades de aprendizaje 1 que se encuentran en el panel de navegación actividades de aprendizaje guía, cuyas evidencias a presentar son:

Las evidencias a presentar son:

1. AA1-EV01. Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC
2. AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

No me cuenta en cual ciudad se encuentra radicado.

Éxito.

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Presentación
de CRISTAL VALENTINA LEONETT DELGADO - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 14:05

Hola muy buenas tardes ,mi nombre es Cristal Valentina Leonett Delgado tengo 18 años estoy cursando el técnico en Apoyo Administrativo en Salud soy muy responsable y con mucha actitud

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Presentación
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 21 de noviembre de 2024, 11:35

Cordial saludo Cristian, bienvenida este programa de formación. La invito a realizar las actividades de aprendizaje 1 que se encuentran en el panel de navegación actividades de aprendizaje guía, cuyas evidencias a presentar son:

1. AA1-EV01. Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC
2. AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

No me cuenta en cual ciudad se encuentra radicada.

Éxito.

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Presentación
de HEDY DOLLY ROJAS PEÑARAZA - lunes, 18 de noviembre de 2024, 21:56

Soy orgullosamente llanera, del norte de Cauca, me desempeño en la parte administrativa de Hostelería y Turismo en un Hotel de la región; una persona responsable, con aspiraciones, deseos de superación constante y metas basadas en el logro de objetivos, aprendo con rapidez y me intereso por cumplir de manera adecuada con la puntualidad, honestidad y responsabilidad en las distintas actividades, que se realiza en los labores asignados.

Quisiera destacar, que soy una persona de actitud positiva en general, de fácil adaptación a un equipo de trabajo y al cambio social.

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Presentación
de MARLUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - martes, 19 de noviembre de 2024, 10:25

Cordial saludo Hedy, bienvenida a este programa de formación. La invito a realizar las actividades iniciales que se encuentran en el panel de navegación clic en actividades iniciales, las cuales comprenden:

1. Actualización de datos en el aplicativo Sofia Plus
2. Sondeo de conocimientos previos
3. Realizar el cargue del documento de identidad en el aplicativo Sofia Plus

Éxito.

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2024

Calificar foro temático

Re: "La Transformación Digital: Cómo las Tecnologías Redefinen Nuestra Relación con la Información"

de JOSÉ LUIS CASTRO PIRAGUIVÉ - jueves, 28 de noviembre de 2024, 22:21

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Con las TIC, ahora es mucho más fácil y rápido encontrar información. Antes, para investigar algo teníamos que ir a la biblioteca, buscar en libros o enciclopedias, lo cual tomaba bastante tiempo. Ahora, solo tenemos que escribir lo que queremos saber en un navegador y en segundos nos aparecen miles de páginas con información útil. La tecnología ha hecho que el acceso al conocimiento sea más directo y accesible desde cualquier lugar.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Cuando necesito buscar algo rápido, suelo usar mi celular, ya que es más práctico y lo tengo siempre conmigo. Para tareas más largas o cuando necesito hacer una investigación más profunda, prefiero usar mi computadora, porque me permite ver más información al mismo tiempo, escribir con más comodidad y no me interrumpe tanto como el celular.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Hoy en día, la verdad es que no hay muchos obstáculos al buscar información. La dificultad que a veces encuentro es que hay demasiada información y puede ser difícil saber si todo lo que aparece es confiable. Para evitar esto, trato de buscar en sitios conocidos o en bases de datos académicas, y siempre verifico la fecha para asegurarme de que la información esté actualizada.

Calificación máxima:80 (1) 80 5

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Discutir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: "La Transformación Digital: Cómo las Tecnologías Redefinen Nuestra Relación con la Información"

de MARILYTH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - viernes, 29 de noviembre de 2024, 11:51

Cordial saludo José Luis, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Efectivamente al buscar información en línea, enfrentamos varios retos, como encontrar fuentes no confiables, lo que se puede superar verificando la credibilidad de las páginas: el exceso de información, que se soluciona usando filtros y palabras clave específicas; las distracciones por anuncios o redes sociales, que se controlan con bloqueadores y estableciendo horarios de trabajo; el acceso limitado a ciertas fuentes, que se puede superar con bibliotecas públicas o Google Scholar; y la desactualización de la información, que se soluciona buscando fuentes recientes y verificando las fechas de publicación.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Discutir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Para uso de TIC

Buscar respuesta reciente

Mostrar más resultados

1

Mostrar más

Re: AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de JOSÉ LUIS CASTRO PIRAGUIVÉ - jueves, 28 de noviembre de 2024, 22:21

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Con las TIC, ahora es mucho más fácil y rápido encontrar información. Antes, para investigar algo teníamos que ir a la biblioteca, buscar en libros o enciclopedias, lo cual tomaba bastante tiempo. Ahora, solo tenemos que escribir lo que queremos saber en un navegador y en segundos nos aparecen miles de páginas con información útil. La tecnología ha hecho que el acceso al conocimiento sea más directo y accesible desde cualquier lugar.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Cuando necesito buscar algo rápido, suelo usar mi celular, ya que es más práctico y lo tengo siempre conmigo. Para tareas más largas o cuando necesito hacer una investigación más profunda, prefiero usar mi computadora, porque me permite ver más información al mismo tiempo, escribir con más comodidad y no me interrumpe tanto como el celular.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Hoy en día, la verdad es que no hay muchos obstáculos al buscar información. La dificultad que a veces encuentro es que hay demasiada información y puede ser difícil saber si todo lo que aparece es confiable. Para evitar esto, trato de buscar en sitios conocidos o en bases de datos académicas, y siempre verifico la fecha para asegurarme de que la información esté actualizada.

Calificación máxima:80 (1) 80 5

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Discutir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de MARILYTH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - viernes, 29 de noviembre de 2024, 11:51

Cordial saludo José Luis, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Efectivamente al buscar información en línea, enfrentamos varios retos, como encontrar fuentes no confiables, lo que se puede superar verificando la credibilidad de las páginas: el exceso de información, que se soluciona usando filtros y palabras clave específicas; las distracciones por anuncios o redes sociales, que se controlan con bloqueadores y estableciendo horarios de trabajo; el acceso limitado a ciertas fuentes, que se puede superar con bibliotecas públicas o Google Scholar; y la desactualización de la información, que se soluciona buscando fuentes recientes y verificando las fechas de publicación.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Discutir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Evidencia AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información

de NICOLÁS TRUJILLO MANABARES - lunes, 25 de noviembre de 2024, 22:10

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC han transformado completamente la manera en que accedemos a la información. Antes, era necesario ir a bibliotecas físicas o consultar enciclopedias impresas, lo que tomaba mucho tiempo. Ahora, gracias a Internet y herramientas digitales, tenemos acceso inmediato a millones de recursos desde cualquier lugar. Esto no solo agiliza nuestras investigaciones, sino que también nos permite explorar múltiples perspectivas en poco tiempo. Además, las TIC han democratizado el conocimiento, haciendo accesible información que antes estaba limitada a ciertos grupos.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Principalmente utilizo mi portátil ASUS, ya que es ideal para tareas más complejas como programación, edición de contenido o investigaciones detalladas. También uso mi celular para búsquedas rápidas y tareas más sencillas. Prefiero mi portátil porque ofrece una pantalla más grande, mayor comodidad para escribir y mejor capacidad para manejar múltiples ventanas o programas al mismo tiempo, lo que es esencial para trabajos del SENA o proyectos del semillero.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Uno de los retos más comunes es la sobrecarga de información; hay tanto contenido que puede ser difícil distinguir cuál es confiable. También enfrentamos problemas con información desactualizada o poco precisa. Para superarlo, creo que es fundamental evaluar las fuentes, buscar en bases de datos confiables y usar operadores lógicos para refinar las búsquedas. Además, hay que verificar que la información provenga de instituciones o autores reconocidos para garantizar su calidad.

Calificación máxima:70 (1) 70 8

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Evidencia AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información

de MARILYTH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - martes, 26 de noviembre de 2024, 12:53

Cordial saludo Nicolás, gracias por su aporte. Para superar estos desafíos de la sobrecarga de la información, es fundamental evaluar críticamente las fuentes considerando su autoridad y actualidad, utilizar herramientas de búsqueda confiables y verificar la información consultando múltiples fuentes. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Discutir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Formato de apoyo no controlado



Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información
de **MARIANA ANDREA LOPEZA CALLE** - martes, 26 de noviembre de 2024, 09:52

• ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Han ido revolucionando la forma en que encontramos información, ya que nos permiten tener acceso instantáneo a la misma. Podemos también acceder a infinidad de fuentes de información como revistas, blogs, etc.; y también a recursos educativos.

• ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información?

Utilizo principalmente mi celular y mi computador portátil.

¿Por qué prefieres esos dispositivos? Por que puedo disponer de ellos en cualquier momento y lugar, y puedo conectarme a Internet por medio de datos móviles.

• ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea.

1. encontrar información falsa
2. Riesgo de seguridad- privacidad

y cómo podemos superarlos?

1. buscar fuentes de información más confiables.
2. Utilizar contraseñas seguras.

Calificación máxima: 70 (1) 70 0

[Entice permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Respon](#)

Re: AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la biopséa y gestión de información.
de DANIELA ALEJANDRA VELA PASCAGAZA - lunes, 23 de noviembre de 2020, 18:15

1. ¿han cambiado de forma positiva ya que nos facilita y ayuda mejorando la calidad de lo que aprendemos.
2. El celular ya que es lo que más suelo utilizar, porque es fácil al momento de llevar lo conmigo.
3. Que podemos encontrar cosas que no se de nuestro agrado

Calificación máxima: 70 (1) 70

[Escriba permanente](#) [Mensaje anterior](#) [Editar](#) [Discutir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

USO DE LAS TIC
de YOLIDA YINETH CASALLAS BAÑOS - martes, 26 de noviembre de 2024, 04:46

• ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han transformado radicalmente el acceso a la información. Antes, encontrar información requería visitar bibliotecas y consultar libros, podía ser un proceso largo. Ahora, con solo un par de clics, podemos acceder a una vasta cantidad de recursos en línea: artículos académicos, videos educativos, foros de discusión y más. Además, la colaboración en tiempo real con compañeros o expertos de todo el mundo, lo que mejora la calidad del trabajo y el aprendizaje.

• ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Personalmente, uso principalmente mi computadora portátil y mi smartphone para conectarme a Internet. La computadora es ideal para trabajos más largos o investigaciones detalladas, ya que grande y teclado facilitan la escritura y el manejo de múltiples ventanas. Por otro lado, el smartphone es muy conveniente para búsquedas rápidas o cuando estoy en movimiento; puedo acceder cualquier momento y lugar.

• ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Algunos retos comunes incluyen:

- Sobrecarga de información: A veces hay demasiada información disponible, lo que puede ser abrumador. Para superarlo, es útil utilizar palabras clave específicas y filtros de búsqueda.
- Credibilidad de las fuentes: No toda la información en línea es confiable. Es importante evaluar las fuentes revisando su autoridad, fecha de publicación y si están respaldadas por instituciones.
- Distracciones: Navegar por Internet puede llevarnos a perder el enfoque debido a las redes sociales u otros contenidos no relacionados. Establecer un ambiente libre de distracciones y usar bloques de sitios no deseados puede ayudar.

Calificación máxima: 70 (1) 70

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#)

Cordial saludo Yoleida, gracias por su aporte. Actualmente, podría decir que encontrar información veraz y nueva porque es muy común que mucha de la información que se encuentra es incompleta o además ya son muchas las páginas que tienen la misma información.

Para superar esta problemática podemos investigar simplemente en páginas reconocidas por dedicarse a ese tema de investigación por ejemplo si se necesita buscar información acerca de investigar en páginas de la OMS u OPS, ya que son fuentes confiables y que están en constante actualización. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Colombiano

Enlace a la página: [Enlace a la página](#) | [Enlace a la página](#) | [Enlace a la página](#) | [Enlace a la página](#) | [Enlace a la página](#)

¿Cómo han cambiado las TIC la forma que usamos información para nuestros estudios o trabajos?

Han transformado radicalmente la forma de acceder a la información. Antes, el proceso implicaba acudir a bibliotecas físicas y consultar libros o enciclopedias. Ahora, gracias a las TIC, podemos acceder a una cantidad prácticamente ilimitada de información en línea, de forma rápida y desde cualquier lugar. Plataformas como buscadores, bases de datos académicas, y aplicaciones especializadas han facilitado la información actualizada, permitiéndonos investigar, colaborar y aprender de manera más eficiente. Además, el acceso a herramientas como videos tutoriales y recursos interactivos ha enriquecido los procesos de aprendizaje.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Utilizo computadoras portátiles y mi iPhone. Prefiero la computadora portátil cuando necesito realizar investigaciones más profundas o trabajar en documentos extensos, ya que su pantalla más grande y el teclado me permiten trabajar con mayor comodidad. Por otro lado, uso mi iPhone para búsquedas rápidas, acceso a redes sociales o consultas inmediatas debido a su portabilidad y facilidad de uso en cualquier dispositivo. Tanto ventajase como el contenido y la necesidad.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo puedes superarlos?

Uno de los retos más comunes es la sobrecarga de información, lo que hace difícil identificar cuáles fuentes son confiables. Además, puede ser complicado filtrar información relevante frente a contenido irrelevante o desactualizado. Otro desafío es la posibilidad de caer en sitios que promuevan información falsa o sesgada. Para superar estos retos, es importante:

1. Utilizar fuentes confiables y académicas, como revistas científicas, sitios web gubernamentales o instituciones educativas.
2. Verificar la fecha de publicación para asegurarse de que la información está actualizada.
3. Contrastar la información encontrada en diferentes fuentes para confirmar su veracidad.
4. Aprovechar herramientas como Google Scholar o bases de datos académicas para búsquedas más especializadas.

Calificación máxima: 70 (1) 70 8

[Entonces permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#)



INFORME POSCUENTA 2024

**Foro uso de las TIC**
de **JUAN DAVID ESPIN ALCALA** - lunes, 25 de noviembre de 2024, 16:33

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han revolucionado la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos, permitiendo acceso instantáneo a una gran cantidad de datos desde cualquier lugar, ofreciendo diversidad de fuentes como artículos académicos, noticias, blogs y redes sociales.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Utilizo principalmente mi celular para buscar información, porque así mismo puedo hacer búsquedas rápidas en movimiento.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Sin embargo, al buscar información en línea enfrento retos como la información no fiable, la sobrecarga de datos y la dificultad para evaluar la credibilidad de las fuentes.

Para superar estos desafíos, es fundamental evaluar críticamente las fuentes considerando su autoridad y actualidad, utilizar herramientas de búsqueda confiables y verificar la información consultando múltiples fuentes.

Calificación máxima:70 (1) 70 

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: Foro uso de las TIC**
de **MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - martes, 26 de noviembre de 2024, 11:44

Cordial saludo Juan David. Otro reto son las fuentes no confiables o desinformación. Se soluciona: Consultar bibliotecas virtuales de instituciones educativas o utilizar servicios como Open Access. Debe d comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**FORO USO DE LAS TIC**
de **JULIANA ORTIZCO PEREZ** - lunes, 25 de noviembre de 2024, 16:34

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

R/: Ampliando las fuentes de información, imágenes, ya que estas nos permiten un acceso un poco más instantáneo y nos aporta más diversidad de datos, investigaciones, foros y demás.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

R/: Computador portátil, teléfono, solo cuento con estos dos dispositivos, así que son los que prefiero actualmente.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

R/: Los retos más comunes es la información que aparece en las fuentes más confiables, la sobrecarga de información, las páginas con el contenido restringido, se pueden superar explorando diversos recursos de acceso abierto, y realizando una búsqueda más precisa.

Calificación máxima:70 (1) 70 

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: FORO USO DE LAS TIC**
de **MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - martes, 26 de noviembre de 2024, 11:40

Cordial saludo Juliana, gracias por su aporte. Otra reto es la falta de alfabetización digital. Puede ser difícil distinguir entre información válida y engañosa si no se tienen las habilidades necesarias.

Solución: Aprender a evaluar la credibilidad de las fuentes. Tomar cursos de alfabetización digital para desarrollar competencias críticas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Foro uso de TIC**
de **GERSON ALEJANDRO QUINTERO VARON** - lunes, 25 de noviembre de 2024, 16:37

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

En mi opinión han revolucionado la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos. Antes de la llegada de Internet y de las múltiples herramientas digitales disponibles, solíamos acudir a bibliotecas o centros de documentación físicos para obtener la información que necesitábamos. Ahora, con solo unos clics, podemos acceder a una cantidad infinita de recursos en línea.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Personalmente, utilizo varios dispositivos para conectarme a Internet y buscar información, como mi computadora portátil, mi iPhone y mi computadora de mesa. Prefiero estos dispositivos porque ofrecen una mayor comodidad y accesibilidad, permitiéndome buscar información desde cualquier lugar y en cualquier momento.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Algunos de los retos más comunes al buscar información en línea incluyen la veracidad de la información encontrada, la sobrecarga de información disponible y la dificultad para filtrar la información relevante, la idea es utilizar fuentes confiables y verificar la información antes de utilizarla en nuestros estudios o trabajos.

Calificación máxima:70 (1) 70 

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: Foro uso de TIC**
de **MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - martes, 26 de noviembre de 2024, 11:38

Cordial saludo Gerson, gracias por su aporte. Efectivamente la sobrecarga de información. Se solucionar usando palabras clave específicas y operadores de búsqueda (como AND, OR, NOT). Aplicar filtros de fecha, idioma o tipo de contenido en motores de búsqueda. Priorizar plataformas confiables como Google Scholar, bases de datos académicas o sitios oficiales. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Foro TIC**
de **LAURA SOFIA RAMIREZ RDA** - lunes, 25 de noviembre de 2024, 23:29

- ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Ha cambiado para bien en muchos aspectos, ya que gracias a esto se puede acceder a información más rápida, pero además se puede encontrar mucha variedad y de manera fácil lo que ayuda a que nuestros trabajos queden más completos y respaldados de información estudiada o confirmada en muchos casos, claro está que igualmente se presentan muchos retos como información falsa, pero investigando de manera adecuada se pueden obtener excelentes resultados.

- ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Usualmente, el computador y el celular porque son dispositivos de fácil acceso y donde me siento más cómoda al buscar información. Gracias a su tamaño, usualmente en mi día a día utilizo el celular para estas actividades porque puedo realizarlas más rápido; sin embargo, si es de una consulta mucho más extensa y detallada, prefiero el computador.

- ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Actualmente, podría decir que encontrar información veraz y nueva porque es muy común que mucha de la información que se encuentra es falsa o está incompleta o además ya son muchas las páginas que tienen la misma información.

Para superar esta problemática podemos investigar simplemente en páginas reconocidas por dedicarse a ese tema de investigación por ejemplo si se necesita buscar información acerca de salud se puede investigar en páginas de la OMS u OPS, ya que son fuentes confiables y que están en constante actualización.

Calificación máxima:70 (1) 70 

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: Foro TIC**
de **MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - martes, 26 de noviembre de 2024, 11:29

Cordial saludo Laura, gracias por su aporte. Efectivamente no toda la información en línea es confiable o está actualizada. Se debe recurrir a fuentes acreditadas sitios gubernamentales, académicos o reconocidas páginas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)



INFORME POSCUENTA 2024

Re: AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de MARIA FERNANDA CARDONA ACOSTA - lunes, 25 de noviembre de 2024, 08:26

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Respuesta: Las TIC han hecho que la búsqueda de información sea mucho más eficiente, accesible y colaborativa, permitiendo a los estudiantes realizar investigaciones más profundas y obtener recursos de forma rápida y variada.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Respuesta: La elección del dispositivo depende de la tarea a realizar, la portabilidad que se necesite y la comodidad que ofrezca para el tipo de trabajo que se esté haciendo. Cada dispositivo tiene su función según la situación y las necesidades del momento, de mi preferencia es el celular porque se me facilita más la búsqueda.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Respuesta: Sobrecarga de información (información irrelevante o demasiado extensa).
Falta de fiabilidad y calidad de la información.
Falta de accesibilidad a fuentes de pago.
Problemas con la organización y gestión de la información.
Superar los retos al buscar información en línea requiere habilidad para filtrar, evaluar la calidad y gestionar la información de manera eficiente. Con una buena estrategia de búsqueda, el uso adecuado de herramientas digitales y una actitud crítica frente a la información, podemos maximizar la efectividad en la búsqueda y asegurarnos de que la información que encontramos sea fiable, relevante y útil.

Calificación máxima: 70 (1)

Re: AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de MARILITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - lunes, 25 de noviembre de 2024, 10:05

¡Cordial saludo María, gracias por su aporte. El exceso de datos disponibles que dificulta identificar fuentes confiables. Para ello se debe utilizar fuentes confiables y verificar como artículos académicos, sitios oficiales o bases de datos reconocidas. Algunas herramientas que utiliza es Google Académico para mis investigaciones, además, de sus herramientas para filtrar artículos, libros, PDF. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

FORO TIC
de JOSE ALEJANDRO CASTELLANOS MARRIN - lunes, 25 de noviembre de 2024, 06:36

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC han transformado completamente la forma en que busco información para mis estudios o trabajos. Recuerdo que antes, solía ir a la biblioteca a buscar libros o artículos, y aunque eso todavía tiene su valor, ahora tengo a mi alcance un mundo entero de información en línea y de forma más rápida. Puedo acceder a artículos académicos, videos educativos, e incluso foros donde expertos y estudiantes comparten ideas. Todo eso me ha permitido ahorrar tiempo y obtener información más actualizada, que en muchos casos no podría encontrar de otra forma.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Para buscar información, uso mi móvil o computadora portátil. El teléfono lo uso cuando necesito hacer una búsqueda rápida o revisar algo mientras estoy en otro lugar que no sea la casa, ya sea durante el trayecto al Sena o en cualquier momento libre. Es rápido, cómodo y siempre lo tengo a mano. Sin embargo, cuando necesito concentrarme más o hacer tareas más largas, prefiero mi portátil.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Uno de los retos más comunes que encuentro al buscar información es la sobrecarga de datos. A veces, es fácil perderte entre tantas páginas, artículos y resultados que aparecen en los motores de búsqueda. Hay momentos en los que me siento un poco abrumado por la cantidad de opciones. Para superar esto, trato de ser muy específico con las palabras clave que uso y de revisar solo fuentes confiables. Por ejemplo, si estoy buscando algo académico, me concentro en bases de datos especializadas y confiables.

Calificación máxima: 70 (1)

Re: FORO TIC
de MARILITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - lunes, 25 de noviembre de 2024, 09:56

¡Cordial saludo José, gracias por su aporte. Otro reto es la calidad de la información ya que no todo lo que se encuentra es confiable o verdadero. Para solucionarlo es obtener información de fuentes confiables. En la parte académica uno de los navegadores utilizados es el Google académico. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de JULIANA MARIA BETANCOURT MORALES - domingo, 24 de noviembre de 2024, 15:24

- ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?
- Las TIC permiten acceder rápidamente a información a través de internet, motores de búsqueda y recursos multimedia, haciendo más fácil y rápido el proceso de investigación.
- ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?
- Usamos **computadores portátiles** para trabajos largos por su capacidad, **smartphones** para búsquedas rápidas por su portabilidad, y **tabletas** como opción intermedia.
- ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?
- Sobrecarga de información:** Usar fuentes confiables y palabras clave específicas.
- Veracidad de la información:** Verificar las fuentes y comparar datos.
- Distracciones:** Usar apps que bloqueen distracciones y organizar tiempos de estudio.

Calificación máxima: 70 (1)

Re: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de MARILITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - lunes, 25 de noviembre de 2024, 09:52

¡Cordial saludo Juliana, gracias por su aporte. La sobrecarga de información, Las dificultades técnicas pueden incluir una conexión a Internet lenta o inestable, ataques DDoS, phishing, robo de datos, spam, Virus informáticos, los podemos superar instalando antivirus, ingresando a páginas seguras, no utilizar pc públicos, saber que buscadores son eficientes en damos la información mas acertada, utilizar estrategias de búsqueda efectivas. La sobrecarga de información puede generar confusión, frustración y una mala toma de decisiones. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -



INFORME POSCUENTA 2024

FORO
de **YUSLEY PAOLA ORTIZA RODRIGUEZ** - sábado, 23 de noviembre de 2024, 09:09

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

1. **Acceso instantáneo:** Las TIC permiten acceder a información de manera instantánea desde cualquier lugar y en cualquier momento, siempre que tengamos una conexión a Internet. Esto hace que sea mucho más fácil investigar y obtener datos relevantes sin las limitaciones de tiempo y espacio que existían antes.
2. **Variedad de fuentes:** A través de las TIC, podemos acceder a una amplia gama de fuentes de información, como artículos académicos, libros electrónicos, blogs, videos educativos, foros y plataformas de colaboración en línea. Esto ha ampliado las opciones de consulta y permitido un aprendizaje más diverso y personalizado.
3. **Herramientas de búsqueda avanzadas:** Los motores de búsqueda como Google, junto con herramientas académicas como Google Scholar, ResearchGate, JSTOR o bases de datos de universidades, nos permiten encontrar fuentes de información altamente especializadas y relevantes para nuestros trabajos de investigación. Además, las filtros avanzados ayudan a precisar y optimizar los resultados.
4. **Colaboración en línea:** Las TIC también han permitido la creación de espacios para el trabajo colaborativo, como plataformas de gestión de proyectos (por ejemplo, Google Docs, Microsoft Teams o Slack), donde los estudiantes y profesionales pueden compartir, editar y consultar información en tiempo real.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

1. **Celular:** El teléfono móvil es mi dispositivo más utilizado para realizar búsquedas rápidas de información cuando estoy fuera de casa o en movimiento. Es fácil de llevar, tiene aplicaciones para acceder a buscadores y plataformas educativas, y permite recibir tareas sencillas como leer artículos o tomar notas rápidas.
2. **Computador portátil o computadora de escritorio:** Para investigaciones más profundas o cuando necesito realizar trabajos largos, prefiero usar una laptop o una computadora de escritorio. La mayor capacidad de procesamiento, la pantalla más grande y el teclado físico hacen que sea más cómodo manejar múltiples fuentes de información al mismo tiempo. Además, las aplicaciones de escritorio, como gestores de referencias bibliográficas o programas de edición de texto, son más completas y eficientes para tareas complejas.
3. **Tablet:** Aunque menos común que el smartphone o el laptop, la tablet también es útil para leer artículos o consultar libros electrónicos de manera más cómoda que en un teléfono, especialmente cuando se trata de documentos largos.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

1. **Información desactualizada:** A veces, la información encontrada en línea no está actualizada. Es importante revisar las fechas de publicación y optar por fuentes que se mantengan actualizadas o que indiquen claramente cuándo se modificaron los datos.
2. **Plagiosmos y derechos de autor:** Copiar información sin citar la fuente es un riesgo al buscar información en línea. Para evitarlo, se debe ser siempre consciente de la importancia de dar créditos adecuados a las fuentes y utilizar herramientas de citación (como Zotero o Mendeley) para gestionar las referencias de manera correcta.

Calificación máxima: 80 (1) 80 0

Re: Foro
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - domingo, 24 de noviembre de 2024, 11:23

Condi! salud! muchis, gracias por su aporte. La falta de credibilidad. No toda la información en línea es confiable, solución: verificar las fuentes, buscar información en sitios oficiales o reconocidos, y contrastar con varios fuentes. Desde aquí aporte a su compañero con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima:

Enlace permanente Editar Borrar Responder

Impacto de las TIC en la búsqueda y gestión de información

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han revolucionado por completo la manera en que buscamos y gestionamos información. Antes, la búsqueda estaba limitada a bi herramientas digitales, tenemos acceso a una cantidad inimaginable de información desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Los principales cambios son:

- La información está al alcance de un clic, lo que agiliza enormemente los procesos de investigación.
- La cantidad de información disponible es prácticamente ilimitada, lo que permite acceder a una gran diversidad de fuentes y perspectivas.
- Las herramientas digitales permiten interactuar con la información, comentarla, compartirla y crear nuevos contenidos.
- Los algoritmos de búsqueda se adaptan a nuestros intereses y hábitos, ofreciendo resultados más relevantes y personalizados.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Los dispositivos que uso para conectarme a Internet son:

- **Celular:** Por su portabilidad y acceso constante a Internet para buscar información rápida y sencilla.
- **Computador portátil:** Ofrece una pantalla más grande y mayor capacidad de procesamiento para trabajos.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Algunos retos son:

- La gran cantidad de información disponible puede dificultar la identificación de fuentes confiables y relevantes.
- No toda la información en Internet es precisa o veraz, lo que requiere un análisis crítico de las fuentes.
- La recopilación de datos personales por parte de las empresas tecnológicas plantea preocupaciones sobre la privacidad.
- No todas las personas tienen acceso a Internet o las habilidades digitales necesarias para aprovechar al máximo estas herramientas.

Para superar estos retos, podemos:

- Verificar la autoría, la fecha de publicación, la institución que respalda la información y la existencia de referencias bibliográficas.
- Los operadores booleanos, las comillas y los filtros de búsqueda pueden ayudar a refinar los resultados.
- Comparar la información de diferentes fuentes para obtener una visión más completa y objetiva.
- Configurar adecuadamente la privacidad en los dispositivos y las redes sociales, y evitar compartir información personal innecesariamente.
- Fomentar el desarrollo de habilidades digitales en todas las edades para reducir la brecha digital.

Calificación máxima: 80 (1) 80 0

Re: Impacto de las TIC en la búsqueda y gestión de información
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - domingo, 24 de noviembre de 2024, 11:21

Condi! salud! Carlos, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. El resto de distracciones: Navegar en Internet puede llevar a distracciones (redes sociales, anuncios). Solución: Usar extensiones para bloquear distracciones y establecer un tiempo específico para la búsqueda.

Calificación máxima: -

Re: AA1 EVID2 Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de **YUSLEY PAOLA ORTIZA RODRIGUEZ** - sábado, 23 de noviembre de 2024, 09:09

Cristian me gusta mucho que analices que aunque prefiero un teléfono para hacer muchos cosas por su rapidez y practicidad cuando debo hacer cosas más complejas opto por el uso del computador, y me da gusto que seas flexible para una hoja de cálculo o un documento de Word desde la pantalla de un computador o de un celular. Comparto totalmente su opinión porque también aplico lo mismo.

Calificación máxima: 80 (1) 80 0

Re: AA1 EVID2 Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - domingo, 24 de noviembre de 2024, 11:18

Condi! salud! Cristian, gracias por su aporte. La sobrecarga de información. La cantidad de información disponible es abrumadora, y puede ser difícil filtrar lo relevante o de calidad. Para superar este reto, es importante usar fuentes confiables, como bases de datos académicas, bibliotecas virtuales y sitios especializados. También se puede utilizar la opción de filtros avanzados en los motores de búsqueda para obtener resultados más específicos.

Calificación máxima:

Enlace permanente Mis otros mensajes Editar Borrar Responder

Re: AA1 EVID2 Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - sábado, 23 de noviembre de 2024, 19:53

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

R: Actualmente las TIC han cambiado mucho la manera de encontrar cualquier información, han hecho de cualquier búsqueda un proceso más rápido, efectivo y específico en donde encontramos lo necesario para nuestros beneficios, y eso solo lo que conocemos es que no es exponerse a esa información de más que nos sirve para comprender lo que queremos saber, y así tener una vista más completa de lo que queremos averiguar.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

R: Todos los días utilizo mi teléfono para conectarme a Internet, hace que sea más cómodo y rápido buscar información acerca de lo que estudio. Prefiero utilizar mi teléfono porque es mucho más práctico y ligero.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

R: Entre los retos más comunes al buscar información en Internet, hay que tener mucho cuidado de buscar información verídica y correcta, ya que muchas veces estamos buscando algo y nos dan respuesta de otra cosa completamente distinta. Una manera para superar este reto es el uso de palabras clave y especificar la hora de consultar cualquier información.

Calificación máxima: 80 (1) 80 0

Re: AA1 EVID2 Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - sábado, 23 de noviembre de 2024, 19:58

Condi! salud! Fernando, antes de decir que con los teléfonos es más práctico para el uso de las redes sociales o buscar información, ya que es algo que siempre llevamos en mano y en algún que todos tenemos.

Calificación máxima: 80 (1) 80 0

Enlace permanente Mis otros mensajes Editar Borrar Responder

Re: Uso de las TIC
de **YUSLEY PAOLA ORTIZA RODRIGUEZ** - sábado, 23 de noviembre de 2024, 18:14

1. ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

A: lo largo de los años, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han revolucionado el acceso y análisis de información. Hace algunos años, la búsqueda de información requería consultar en bibliotecas físicas y libros o enciclopedias impresas, lo cual podía tomar más tiempo y era menos interactivo.

2. ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

También me gusta que me permite acceder a la información de forma rápida en cualquier parte.

3. ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Exceso de información, lo que cantidad de resultados puede generar molestias.
El uso de palabras más específicas puede contribuir a encontrar la información en menor tiempo.
No toda la información en línea es confiable o está actualizada.
Recorrer a fuentes acreditadas: sitios gubernamentales, académicos o reconocidos.
Algunas personas no saben cómo filtrar o procesar la información encontrada.
Capacitación para mejorar la búsqueda y el manejo de la información.
No todos tienen acceso a dispositivos o Internet de calidad.
Preocupación por la privacidad digital para garantizar que todos puedan beneficiarse de las TIC.

Calificación máxima: 80 (1) 80 0

Re: Uso de las TIC
de **MARILYN BIBIANA HERNANDEZ LAMUS** - domingo, 24 de noviembre de 2024, 11:10

Condi! salud! Zafar, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. El exceso de información - Hay demasiados resultados para una sola consulta. Solución: Usar filtros avanzados y fuentes confiables, como bases de datos académicos (Google Scholar, JSTOR), o

Calificación máxima:

Enlace permanente Mis otros mensajes Editar Borrar Responder

[illegible]

Formato de apoyo no controlado



Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2024

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Mostrar respuestas enviadas 1 Misma vista de la lista 1 Responder

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de JESSICA ESTEBAN GARCIA GONZALEZ (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

Querido aprendiz, deber dar respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?
- ¿Qué dispositivos usan para conectarse a internet y buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?
- ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Deber tener más de 20 comentarios de los compañeros donde pueda argumentar o valorar de forma respetuosa cada aporte con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima

Res AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de JESSICA ESTEBAN GARCIA GONZALEZ (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

1. ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

2. ¿Qué dispositivos usan para conectarse a internet y buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?

3. ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Calificación máxima

Para de los de

de ANDRÉS RAMÍREZ TIGUE (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

1. ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

La TIC ha transformado radicalmente la forma en que encontramos y gestionamos la información. Antes, la búsqueda de datos requería ir a bibliotecas físicas, buscar libros o revistas, y depender de recursos limitados. Ahora, con el acceso a internet, tenemos a nuestra disposición una cantidad casi ilimitada de información en cuestión de segundos.

Beneficios específicos del internet:

- Acceso instantáneo:** Podemos encontrar información sobre cualquier tema en cuestión de minutos, lo que acelera el proceso de investigación.
- Diversidad de formatos:** No solo encontramos textos, sino también videos, podcasts, infografías y otros formatos que facilitan diferentes estilos de aprendizaje.
- Recursos colaborativos:** Plataformas como Google Drive o Microsoft Teams permiten trabajar en proyectos grupales en tiempo real, compartiendo información de manera eficiente.
- Actualización constante:** La información en línea se actualiza continuamente, lo que nos permite acceder a los datos más recientes.

2. ¿Qué dispositivos usan para conectarse a internet y buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Como aprendiz de 18 años, suelo utilizar varios dispositivos para conectarme a internet:

- Smartphone:** Es el dispositivo más utilizado porque es portátil y siempre está a mano. Me permite acceder a información en cualquier lugar y en cualquier momento, ya sea para estudiar, investigar o para uso personal.
- Computadora portátil:** La utilizo para trabajos más largos o detallados. Me resulta más cómodo escribir y realizar investigaciones profundas en una pantalla más grande, además de tener acceso a software específico que necesito para mis proyectos.
- Tablets:** Son útiles para documentos y lecturas sencillas. Son un buen punto intermedio entre un smartphone y una computadora portátil, ideal para consultar información mientras estoy en clase o en reuniones.

3. ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

A pesar de las ventajas, también enfrentamos varios retos al buscar información en línea:

- Subversión de la información:** La cantidad de datos disponibles puede ser abrumadora. Para superarlo, es útil definir claramente el tema de búsqueda y usar herramientas de búsqueda avanzadas para filtrar resultados.
- Calidad de la fuente:** No todos los datos en internet son fiables. Es importante aprender a identificar fuentes legítimas, como publicaciones académicas, sitios web de instituciones educativas o fuentes con buena reputación.
- Desinformación y noticias falsas:** La difusión de información errónea es un gran problema. Para combatirlo, es bueno verificar los datos cruzando información con múltiples fuentes y consultando fuentes de hechos.
- Distorsiones:** La búsqueda en línea puede llevarnos a datos no relacionados con el estudio. Para evitar distracciones, es útil establecer un objetivo claro antes de comenzar la búsqueda y utilizar aplicaciones que limiten el tiempo en redes sociales durante el estudio.

Calificación máxima

Res Para de los de

de ANDRÉS RAMÍREZ TIGUE (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

Querido aprendiz, agradezco por su aporte y enriquecimiento del foro. Encuentro información desactualizada, innecesaria o parcial. Resalto su excelente uso de herramientas de filtrado, para poder obtener resultados actualizados que se requiera. Continúe hoy en el estudio de la ciencia y la tecnología, los cuales requieren de datos actualizados.

Calificación máxima

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de ANDRÉS RAMÍREZ TIGUE (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

Querido aprendiz, agradezco por su aporte y enriquecimiento del foro. Encuentro información desactualizada, innecesaria o parcial. Resalto su excelente uso de herramientas de filtrado, para poder obtener resultados actualizados que se requiera. Continúe hoy en el estudio de la ciencia y la tecnología, los cuales requieren de datos actualizados.

Calificación máxima

Res AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de ANDRÉS RAMÍREZ TIGUE (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

Querido aprendiz, agradezco por su aporte y enriquecimiento del foro. Encuentro información desactualizada, innecesaria o parcial. Resalto su excelente uso de herramientas de filtrado, para poder obtener resultados actualizados que se requiera. Continúe hoy en el estudio de la ciencia y la tecnología, los cuales requieren de datos actualizados.

Calificación máxima

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de ANDRÉS RAMÍREZ TIGUE (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

Querido aprendiz, agradezco por su aporte y enriquecimiento del foro. Encuentro información desactualizada, innecesaria o parcial. Resalto su excelente uso de herramientas de filtrado, para poder obtener resultados actualizados que se requiera. Continúe hoy en el estudio de la ciencia y la tecnología, los cuales requieren de datos actualizados.

Calificación máxima

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de ANDRÉS RAMÍREZ TIGUE (AA1-EV02) - 19 de noviembre de 2024, 10:00

Querido aprendiz, agradezco por su aporte y enriquecimiento del foro. Encuentro información desactualizada, innecesaria o parcial. Resalto su excelente uso de herramientas de filtrado, para poder obtener resultados actualizados que se requiera. Continúe hoy en el estudio de la ciencia y la tecnología, los cuales requieren de datos actualizados.

Calificación máxima



INFORME POSCUENTA 2024

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

¿Cómo se ve TIC en la gestión de información?

Reservar espacio en el foro

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de MARIA DEL PILAR GARCIA GARCIA - 20 de noviembre de 2024, 15:34

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Las TIC han facilitado el acceso rápido y amplio a información en todo el mundo, evitando depender solo de libros físicos o bibliotecas.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información?

Smartphones, computadores, tabletas, para conectarse a Internet.

¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Los computadores son mejores para investigaciones profundas, los celulares y tabletas son portátiles y rápidos para consultas rápidas.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Interferencia de información: Hay mucha información y buena cantidad.
Fuentes no confiables: Verificar la calidad y la confiabilidad.
Saturación: Encontrar fuentes y filtrar la información.
Seguridad: Evitar caer en estafas o phishing.

Calificación máxima: 10

0

Calificar

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

¿Cómo se ve TIC en la gestión de información?

Reservar espacio en el foro

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de MARIA DEL PILAR GARCIA GARCIA - 20 de noviembre de 2024, 15:34

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Las TIC han facilitado el acceso rápido y amplio a información en todo el mundo, evitando depender solo de libros físicos o bibliotecas.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información?

Smartphones, computadores, tabletas, para conectarse a Internet.

¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Los computadores son mejores para investigaciones profundas, los celulares y tabletas son portátiles y rápidos para consultas rápidas.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Interferencia de información: Hay mucha información y buena cantidad.
Fuentes no confiables: Verificar la calidad y la confiabilidad.
Saturación: Encontrar fuentes y filtrar la información.
Seguridad: Evitar caer en estafas o phishing.

Calificación máxima: 10

0

Calificar

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

¿Cómo se ve TIC en la gestión de información?

Reservar espacio en el foro

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de MARIA DEL PILAR GARCIA GARCIA - 20 de noviembre de 2024, 15:34

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Las TIC han facilitado el acceso rápido y amplio a información en todo el mundo, evitando depender solo de libros físicos o bibliotecas.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información?

Smartphones, computadores, tabletas, para conectarse a Internet.

¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Los computadores son mejores para investigaciones profundas, los celulares y tabletas son portátiles y rápidos para consultas rápidas.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Interferencia de información: Hay mucha información y buena cantidad.
Fuentes no confiables: Verificar la calidad y la confiabilidad.
Saturación: Encontrar fuentes y filtrar la información.
Seguridad: Evitar caer en estafas o phishing.

Calificación máxima: 10

0

Calificar

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

¿Cómo se ve TIC en la gestión de información?

Reservar espacio en el foro

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de MARIA DEL PILAR GARCIA GARCIA - 20 de noviembre de 2024, 15:34

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Las TIC han facilitado el acceso rápido y amplio a información en todo el mundo, evitando depender solo de libros físicos o bibliotecas.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información?

Smartphones, computadores, tabletas, para conectarse a Internet.

¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Los computadores son mejores para investigaciones profundas, los celulares y tabletas son portátiles y rápidos para consultas rápidas.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Interferencia de información: Hay mucha información y buena cantidad.
Fuentes no confiables: Verificar la calidad y la confiabilidad.
Saturación: Encontrar fuentes y filtrar la información.
Seguridad: Evitar caer en estafas o phishing.

Calificación máxima: 10

0

Calificar

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

AA1-EV02: Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

¿Cómo se ve TIC en la gestión de información?

Reservar espacio en el foro

Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

de MARIA DEL PILAR GARCIA GARCIA - 20 de noviembre de 2024, 15:34

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Las TIC han facilitado el acceso rápido y amplio a información en todo el mundo, evitando depender solo de libros físicos o bibliotecas.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información?

Smartphones, computadores, tabletas, para conectarse a Internet.

¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Los computadores son mejores para investigaciones profundas, los celulares y tabletas son portátiles y rápidos para consultas rápidas.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Interferencia de información: Hay mucha información y buena cantidad.
Fuentes no confiables: Verificar la calidad y la confiabilidad.
Saturación: Encontrar fuentes y filtrar la información.
Seguridad: Evitar caer en estafas o phishing.

Calificación máxima: 10

0

Calificar

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

Entonces, ¿cómo se ve TIC en la gestión de información?

[illegible]

Foro de las TIC

[illegible]

Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2024

AA1-EV02. Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.

Foro - Uso de TIC

Mostrar respuestas antiguas | Mostrar este debate... | Nuevo

Configuración

Foro - Uso de TIC
de VARELA ALEXANDRA CORTEZ BUCILLA - martes, 19 de noviembre de 2024, 10:29

Buen día, instructores y compañeros. Contribuyo con mi aporte en el foro.

1. ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Las TIC han facilitado el acceso instantáneo a información global a través de Internet. Plataformas como bases de datos académicas, motores de búsqueda y bibliotecas virtuales permiten encontrar información de manera más rápida y eficiente, mejorando la calidad y la cantidad de fuentes disponibles.

2. ¿Qué dispositivos son para conectarse a Internet y buscar información? ¿Por qué preferimos esos dispositivos?

Uno preponderante es el smartphone portátil, debido a su compacto y es ideal para entornos móviles y más detalles, mientras que el celular me ofrece accesibilidad rápida en cualquier lugar. Prefiero estos dispositivos por su comodidad y portabilidad.

3. ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Los retos más comunes son la fiabilidad de las fuentes y la sobrecarga de información. Para superarlos, es clave verificar la fuente, preferir sitios académicos o confiables, y aplicar filtros para refinar la búsqueda y recibir información relevante.

Calificación máxima: 100

Editar permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Foro - Uso de TIC
de MARUTZI BERNIA HERNANDEZ LARREA - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 12:38

Concordo contigo, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Una de las limitaciones en la actualización de la información es algunos casos, la información en línea puede estar desactualizada, pero superar este reto, siempre verifica la fecha de publicación de los contenidos y busca fuentes que sean confiables por mantenerse actualizadas.

Calificación máxima:

Editar permanente | Mensaje mensaje público | Editar | Duplicar | Borrar | Responder

Mostrar respuestas antiguas | Mostrar este debate... | Nuevo

Configuración

Foro
de LUISY NANCY GARCIA SANTOSBARRIA - martes, 19 de noviembre de 2024, 18:24

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajo?

Cambian mucho a como los buscamos aunque a veces, ahora utilizamos más portátiles, obtenemos información para complementarnos más de internet cosa que antes era en libros y llevada más dentro de nosotros los trabajos, ya no podemos reunir con nuestros compañeros por vía física y muchos más plataformas.

¿Qué dispositivos son para conectarse a Internet y buscar información? ¿Por qué preferimos esos dispositivos?

Utilizo mi pc, es algo necesario por que me es una herramienta muy ligera para encontrar las cosas, ya que trabajo y voy móvil de un lado, también por que podemos encontrar información muy a fondo de los temas para complementarnos.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

No nos damos cuenta cuando nos apropiamos de la información en línea, y nos podemos confundir ya que es mucha información que manejan en, los podemos superar no abusando de la información y saber cuando es necesario y cuando no, también saber que lo podemos tomar como apoyo y no caer en errores y confusiones.

Calificación máxima: 111

Editar permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Foro
de VARELA ALEXANDRA CORTEZ BUCILLA - martes, 19 de noviembre de 2024, 10:41

Buen día compañeros. Estoy de acuerdo con tu reflexión sobre cómo las TIC han transformado la manera en que encontramos información, facilitando el acceso a datos y reduciendo el tiempo necesario para realizar investigaciones. Sin embargo, me gustaría añadir que aunque ahora podemos obtener información rápidamente a través de Internet, debemos estar cuidadosos con la fiabilidad de las fuentes, ya que no toda la información disponible es precisa o verificada. En cuanto a los retos, el exceso de información en línea puede resultar abrumador para algunos usuarios, una buena estrategia es saber discernir qué información es relevante y de calidad. Además, utilizar herramientas como filtros de búsqueda y recursos académicos puede ayudarnos a evitar confusiones y asegurar que la información que usamos sea confiable.

Calificación máxima: 100

Editar permanente | Mensaje mensaje público | Editar | Duplicar | Borrar | Responder

Re: Foro
de MARUTZI BERNIA HERNANDEZ LARREA - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 12:40

Concordo contigo, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Otra limitación es encontrar información precisa y relevante utilizando palabras clave específicas y refinando las búsquedas. Distinciones en línea usando aplicaciones o herramientas que bloqueen distracciones mientras se estudia.

Calificación máxima:

Editar permanente | Mensaje mensaje público | Editar | Duplicar | Borrar | Responder

Calificar evidencias

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.

Ver todos los envíos

ANDRES FELIPE MOLINA RODRIGUEZ
1106227253, andrespimoro@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Calificación
Calificación sobre 100

80

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Concordo contigo, crea las carpetas, subcarpetas e información. Da permisos para la revisión. En el trabajo escrito debe capturar los pantallazos.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

ANGIE GERALDINE RAMIREZ ARIAS
1036655841, angie.ramirez.arias@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios de retroalimentación

Concordo contigo, a su infografía debe anexar lo siguiente: que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar conferencia web y volver adjuntar.

Configuración de intentos



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

DIANA PAOLA GUZMAN BUENO
1109384797, Gilbertochurio2010@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Borrador (no enviado)
Sin calificar
18 días 11 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

V2 DIANA.pdf 28 de noviembre de 2024, 21:15

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

20

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, evidencia mal elaborada. La invito a revisar la guía de aprendizaje donde explica el ejercicio a realizar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

YEIMI ANDREA GOMEZ ORTIZ
53010247, andreaagomezortiz83@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

50

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, la infografía es de una sola hoja, falta incluir información que explique las características y diferencias entre navegadores y buscadores, y que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar conferencia web y volver adjuntar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

DANA GABRIELA MEJIA HERNANDEZ
1111453043, danamejia670@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Evidencia AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores. pdf26 de noviembre de 2024, 18:52

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

70

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea infografía pero debe resumir para que plasme todos los items que exige la guía de aprendizaje. la Infografía debe ser una sola hoja.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

ANGELA NUBIA RAMOS RAMIREZ
1106890325, admondeempresas17@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Enviado para calificar
Sin calificar
La evidencia fue enviada 9 días 3 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

infografía buscadores y navegadores.pdf 26 de noviembre de 2024, 20:49

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

50

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, la infografía debe ser una sola hoja, debe resumir. Falta consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet

Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores 🌟
Ver todos los envíos

CRISTAL VALENTINA LEONETT DELGADO
7529041, cleonett39@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

infografia.pdf 26 de noviembre de 2024, 20:57

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea la infografía en forma correcta. Plasma los navegadores y buscadores de forma correcta. La infografía es de una sola hoja.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube 🌟
Ver todos los envíos

SHARON PAMELA SAAVEDRA BORJA
1104940504, saavedraborjasharon@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

carpeta, sharon pamela saavedra borja.docx27 de noviembre de 2024, 06:48

Comentarios (0)

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 20 días 17 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

Calificación
Calificación sobre 100
30
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, no adjunta enlace ni los diferentes pantallazos del ejercicio. Revisar guía de aprendizaje y volver adjuntar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores 🌟
Ver todos los envíos

JULIANA OROZCO PEREZ
1111196276, orozcoperezjuliana@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

INFOGRAFIA (1).pdf 26 de noviembre de 2024, 21:38

Comentarios (0)

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
8 días 13 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

Calificación
Calificación sobre 100
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea infografía, plasma los diferentes ítems de forma correcta. La infografía debe ser de una hoja.



Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores. ✨
Ver todos los envíos

DANIEL FELIPE GOMEZ MONJE
1109381474, danielmonje465@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

60

Calificación actual en el libro de calificaciones

D

Comentarios de retroalimentación ✖

Cordial saludo, le falta agregar información como: incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet y característica. Revisar y agregar. Cuando vuelva adjuntar evidencia debe dar clic en enviar para que no le quede como borrador ya que no me hago responsable cuando se vaya a certificar que no le quede la calificación.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores. ✨
Ver todos los envíos

GINA JULIETH VALENCIA GUZMAN
65634805, ginav7842@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

80

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación ✖

Cordial saludo, realiza la infografía. Plasma algunos temas que exige la guía de aprendizaje. Falta que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. La infografía debe ser de una sola hoja.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores. ✨
Ver todos los envíos

VALERIA ALEXANDRA MENDIETA MENDOZA
1021672494, m.mendietavaleria.84@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Envío para calificar

Sin calificar

La Evidencia fue enviada 9 días 15 horas antes

El aprendiz no puede editar esta entrega

Buenos días, hago entrega de la infografía, gracias.

Infografía Valeria Mendieta (1).pdf 26 de noviembre de 2024, 08:28

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

90

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación ✖

Cordial saludo, infografía bien elaborada. Plasma los diferentes ítems de la guía. Faltan los consejos prácticos.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02: Carpeta de gestión de información en la nube. ✨
Ver todos los envíos

JUAN DAVID ESPINAL ALCALA
1030280084, espinalcalajuandavid@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Borrador (no enviado)

Calificado

21 días 11 horas restante

El aprendiz puede editar esta entrega

Carpeta De Gestión De Información En La Nube - JDEA.docx 25 de noviembre de 2024, 19:58

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

10

Calificación actual en el libro de calificaciones

D

Comentarios de retroalimentación ✖

Cordial saludo, enlace no abre. Revisar y volver adjuntar. Cuando vuelva adjuntar debe dar clic en enviar porque no me hago cargo de que al finalizar el curso no se refleje la calificación



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

TATIANA JIMENEZ DE LOS RIOS
1110470046, tjdlr2005@gmail.com

Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Borrador (no enviado)

Sin calificar

21 días 12 horas restante

El aprendiz puede editar esta entrega

Carpeta De Gestión De Información En La Nube.docx 25 de noviembre de 2024, 19:09

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

94

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, evidencia bien elaborada donde crea carpetas, subcarpetas. Sube diferentes archivos y da los permisos necesarios para su visualización. Ud adjunto la evidencia como borrador. No me hago responsable si al final del curso no le sale la calificación.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

JEISON FELIPE DUARTE PORRAS
1006123332, felipeduarteportras@gmail.com

Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

gestión de información en la nube". En dicha carpeta, me encargue de organizar la por proyectos y los meses Octubre, Noviembre y Diciembre, en ese orden.

Espero que sea de su agrado la organización de la carpeta, la cual cree siguiendo las recomendaciones del material dado.

Enlace: <https://drive.google.com/drive/folders/1uST1ijYfn2eqAWIwqZanD7qXPDc4BA?usp=sharing>

Gracias por su atención.

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

94

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, le pido que por favor lea la guía de aprendizaje ya que falta documento donde realice la capturas de pantalla; adicione capturas de pantalla que muestren los documentos y archivos dentro de la carpeta. Asegúrese que cada captura de pantalla sea clara y detallada.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN...
Evidencia: AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

JEISON FELIPE DUARTE PORRAS
1006123332, felipeduarteportras@gmail.com

Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

30

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, realiza la infografía pero le falta información como: no plasma las características de los buscadores. Incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar guía y volver adjuntar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN...
Evidencia: AA3-EV02. Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

IVANA CAROLINA TAO CÁRDENAS
1023374116, ivanacarolina2009@gmail.com

Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

INFORMACIONENLA NUBE.pdf 25 de noviembre de 2024, 09:41

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

20

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, el ejercicio se debe realizar en la nube. Debe enviar el enlace. Favor revisar guía de aprendizaje donde se encuentra la explicación.



Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (2313187)

Evidencia AA2-EV02: infografía sobre navegadores y buscadores. 

Incaricados los envíos



IVANA CAROLINA TAO CARDENAS

1023374116, ivanacarolina2009@gmail.com

Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega

Enviada para calificar

Tar calificar

La Evidencia fue enviada 13 días 1 hora antes

El aprendiz no puede editar esta entrega

+

AA2-EV02. Infografía sobre navegadores y buscadores.

 navegadores.pdf

22 de noviembre de 2024, 18:11

Comentarios (2)

Calificación

Calificación sobre 100

80

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02: Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

JOHAN SEBASTIAN LOZANO FLOREZ
1104940199, lozanosebas2006flores@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Borrador (no enviado)
Sin calificar
23 días 13 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

carpeta de gestion de informacion en la nube.docx22 de noviembre de 2024, 14:36

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
10
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, evidencia mal elaborada. Debe revisar la guía de aprendizaje donde explica lo que debe realizar.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

JOHAN SEBASTIAN LOZANO FLOREZ
1104940199, lozanosebas2006flores@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
11 días 13 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

Infografía navegadores y buscadores.docx22 de noviembre de 2024, 14:24
Infografía navegadores y buscadores.docx22 de noviembre de 2024, 14:24

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
50
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, la infografía debe tener texto explicando las características y diferencias entre navegadores y buscadores, y que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Revisar guía de aprendizaje y enviar evidencia de la forma correcta que no quede como borrador porque no me hago responsable su al descargar la calificación no quede la nota.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.
Ver todos los envíos

JUAN PABLO SANCHEZ CABEZAS
1106394965, juanpablosanchezcabezas1717@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Infografía Juan Pablo Sanchez Cabezas.pdf23 de noviembre de 2024, 11:09

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
84
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, plasma algunos ítems de la guía de aprendizaje. Falta que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Evidencia incompleta.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (1311180)
Evidencia: AA3-EV02: Carpeta de gestión de información en la nube.
Ver todos los envíos

ANDRES FABIAN TIQUE NAVARRO
1029880530, tiques337@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Borrador (no enviado)
Sin calificar
25 días 12 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega

Gestión de información en la nube.pdf 21 de noviembre de 2024, 19:09

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
44
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, es importante leer la guía de aprendizaje, en el documento que adjunta no coloca el enlace para revisar. Si evidencia quedó como borrador para la corrección debe dar clic en enviar evidencia. Si queda como borrador no soy responsable al final del curso que al descargar el Centro de calificaciones no se visualice la nota y no se pueda emitir.



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (1311196)
Evidencia: AA3-EVID: Carpeta de gestión de información en la nube
Ver todos los envíos

VIRI ALEJANDRO GALARZA TRUILLO
1108150596, caucano79@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 26 días 4 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Carpeta de la gestión de la nube.docx 21 de noviembre de 2024, 07:08

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
14
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, evidencia mal elaborada. Favor revisar la guía de aprendizaje donde explica lo que deben realizar en cada ítem.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (1311196)
Evidencia: AA3-EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

KAROLI MICHEL GARCIA VELASCO
1104941122, velascokarol12@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 13 días 15 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Infografía navegadores y buscadores web - Karoli Garcia.pdf 22 de noviembre de 2024, 08:19

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
14
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea la infografía de forma correcta. Plasma alguno ítem de la guía.
Falta
Incluir consejos prácticos sobre cómo utilizar trucos y comandos básicos para mejorar las búsquedas en Internet.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (1311196)
Evidencia: AA3-EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

FREDY GERARDO ACOSTA BARREIRO
1030280686, fredygerardoacostabarreiro@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 13 días 15 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Navegadores y Buscadores - Fredy Acosta.pdf 22 de noviembre de 2024, 08:30

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
14
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea infografía de forma correcta. Plasma la información que exige la guía. Es importante hacer orden y no repetir.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (1311196)
Evidencia: AA3-EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

VANESA ALEXANDRA CORTES BONILLA
1006023564, vanescortresbonilla@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 15 días 3 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Buen día, instructor. Envío la infografía sobre navegadores y buscadores.
Navegadores y Buscadores.pdf 20 de noviembre de 2024, 20:50

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, crea la infografía en herramienta TIC. Plasma algunos ítem que describe la guía.
Falta
Incluir consejos prácticos sobre cómo utilizar trucos y comandos básicos para mejorar las búsquedas en Internet.



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131198)
Evidencia AA2- EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

LINDA NATAJIA BOCANEGRA RODRIGUEZ
1109842392, bocanegraind@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 15 días 9 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

📎 INFORMAS DE NAVEGADORES Y BUSCADORES.pdf 20 de noviembre de 2024, 14:37

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
81
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

1 A B I U L E O P S T W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + * = < > [] { } ~

Condicionalizado, crea la infografía en herramienta TIC. Plasma algunos datos que describe la guía.

Falta:

Incluye consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131197)
Evidencia AA3- EVID: Carpetas de gestión de información en la nube.

Ver todos los envíos

SOFIA CANZALES LEZAMA
1106773193, cls0664@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 26 días 13 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

📎 ACTIVIDAD 3 SOFIA CANZALES.pdf 21 de noviembre de 2024, 16:44

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

1 A B I U L E O P S T W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + * = < > [] { } ~

Condicionalizado, la evidencia debe estar bien elaborada. Falta lo siguiente:

- 1. Creación de carpetas: crea las carpetas principales según el esquema planteado. Dentro de cada carpeta principal, crea subcarpetas para organizar aún más la información (ejemplo: "Estudios", "Asignaturas", "Materiales").
- 2. Carga de archivos: sube documentos, imágenes y cualquier otro tipo de archivos que necesite organizar. Asegúrate de colocar cada archivo en la carpeta correspondiente.

Revisar guía de aprendizaje y realizar cada paso que exige la guía de aprendizaje.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131195)
Evidencia AA2- EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

SOFIA CANZALES LEZAMA
1106773193, cls0664@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 14 días 14 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

📎 undefined
📎 NAVEGADORES.pdf 21 de noviembre de 2024, 09:34

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

1 A B I U L E O P S T W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + * = < > [] { } ~

Condicionalizado, utiliza herramientas TIC para realizar la infografía. Plasma la diferentes información que exige la guía. Buen trabajo.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3131196)
Evidencia AA2- EVID: Infografía sobre navegadores y buscadores.

Ver todos los envíos

MARÍA DEL PILAR GRANADOS CARVAJALINO
1092084439, mangra0217@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 15 días 2 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega

📎 Infografía sobre navegadores y buscadores.pdf 20 de noviembre de 2024, 21:16

Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

1 A B I U L E O P S T W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + * = < > [] { } ~

Condicionalizado, crea la infografía en forma correcta. Plasma los navegadores y buscadores de forma correcta. Falta que incluya consejos prácticos sobre cómo utilizar truncamientos y operadores booleanos para mejorar las búsquedas en Internet. Evidencia incompleta.



INFORME POSCUENTA 2024

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (0131196)
Evidencia: AA2-EVID. Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

SANTIAGO BENITEZ REYES
1105848312, sbenitez481569@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 14 días 15 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Infografía buscadores y navegadores santiago benitez.pdf 19 de noviembre de 2024, 08:30
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación
Condar saludos, realiza la infografía utilizando herramienta TIC, falta más información dar ejemplo de navegadores y buscadores actuales. Operadores booleanos.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (0131201)
Evidencia: AA2-EVID. Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

MIGUEL ANGEL SANCHEZ DIAZ
1105462436, miguelsd3158089646@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 16 días 10 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
INFOGRAFIA.pdf 19 de noviembre de 2024, 13:42
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
94
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación
Condar saludos, realiza la infografía de forma correcta. Plasmear algunos items que exige la guía pero se debe ampliar un poco de información en los operadores booleanos ya que no los agregó.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (0131197)
Evidencia: AA2-EVID. Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

MERISY DANIZA HURTADO TORRES
1002809276, hurtadotorresmerisydaniza@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 16 días 3 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Infografía navegadores.pdf 19 de noviembre de 2024, 20:03
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
94
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación
Condar saludos, realiza el infografía de forma correcta. Plasmear la información de los buscadores y navegadores. Buen trabajo.

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (0131197)
Evidencia: AA2-EVID. Infografía sobre navegadores y buscadores
Ver todos los envíos

SHARON PAMELA SAAVEDRA BORJA
1104940504, saavedraborjasharon@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 15 días 13 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Infografía sharon pameila saavedra borja.pdf 20 de noviembre de 2024, 10:42
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
94
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación
Condar saludos, realiza el infogramas de forma correcta. Introduce la información de forma correcta. Falta los Operadores Booleanos.



INFORME POSCUENTA 2024

SHARON PAMELA SAavedra BORJA
de SHARON PAMELA SAavedra BORJA - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 11:02

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC han transformado radicalmente la manera en que accedemos y gestionamos la información para estudios y trabajos. Antes, la información estaba limitada a bibliotecas físicas, libros impresos o entrevistas cara a cara, lo cual podía ser lento y menos accesible.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Tablets: Son los dispositivos más convenientes para la búsqueda de información. Permiten acceder a todo tipo de contenido sin importar dónde estemos.

Computador portátil de mesa: Lo prefiero para realizar investigaciones más profundas, ya que suelen ser más cómodas para escribir y trabajar con múltiples fuentes a la vez. Las pantallas más grandes y los teclado físicos permiten una mayor productividad.

Tablets: A veces utilizo tablets para leer o buscar información de manera más portátil que una computadora, pero más cómoda que un teléfono, especialmente si quiero leer documentos o ebooks durante los viajes.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

- Información no confiable o falsa:** Hay una enorme cantidad de información en línea, pero no toda es precisa o verificada.

Solución: Es importante verificar las fuentes, buscar artículos de sitios reconocidos como universidades, organizaciones oficiales o publicaciones especializadas, y corroborar la información con más de una fuente confiable.

- Sobrecarga de información:** En Internet, a veces encontramos demasiada información, lo que puede resultar abrumador y difícil de filtrar.

Solución: Utilizar filtros de búsqueda, ser específicos con las palabras clave y centrarse solo en fuentes relevantes. Además, tomar notas o usar herramientas como **Evernote** o **Notion** para organizar la información.

Calificación máxima 10 (1) 10 0

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: SHARON PAMELA SAavedra BORJA
de MARUTHI BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 12:17

Cordial saludo, gracias por su comentario. Otra limitación es el exceso de información. A veces puede ser abrumador encontrar tanta información, y puede ser difícil discernir qué es relevante y confiable. Para superar este reto, es importante definir claramente los objetivos de búsqueda y utilizar palabras clave específicas para filtrar resultados. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima:

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

SHARON PAMELA SAavedra BORJA
de SHARON PAMELA SAavedra BORJA - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 11:02

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC han transformado radicalmente la manera en que accedemos y gestionamos la información para estudios y trabajos. Antes, la información estaba limitada a bibliotecas físicas, libros impresos o entrevistas cara a cara, lo cual podía ser lento y menos accesible.

¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Tablets: Son los dispositivos más convenientes para la búsqueda de información rápida y en cualquier lugar. Con aplicaciones y navegadores, podemos acceder a todo tipo de contenido sin importar dónde estemos.

Computador portátil de mesa: Lo prefiero para realizar investigaciones más profundas, ya que suelen ser más cómodas para escribir y trabajar con múltiples fuentes a la vez. Las pantallas más grandes y los teclado físicos permiten una mayor productividad.

Tablets: A veces utilizo tablets para leer o buscar información de manera más portátil que una computadora, pero más cómoda que un teléfono, especialmente si quiero leer documentos o ebooks durante los viajes.

¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

- Información no confiable o falsa:** Hay una enorme cantidad de información en línea, pero no toda es precisa o verificada.

Solución: Es importante verificar las fuentes, buscar artículos de sitios reconocidos como universidades, organizaciones oficiales o publicaciones especializadas, y corroborar la información con más de una fuente confiable.

- Sobrecarga de información:** En Internet, a veces encontramos demasiada información, lo que puede resultar abrumador y difícil de filtrar.

Solución: Utilizar filtros de búsqueda, ser específicos con las palabras clave y centrarse solo en fuentes relevantes. Además, tomar notas o usar herramientas como **Evernote** o **Notion** para organizar la información.

Calificación máxima 10 (1) 10 0

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: SHARON PAMELA SAavedra BORJA
de MARUTHI BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 12:18

Cordial saludo, gracias por su comentario. Otra limitación es el exceso de información. A veces puede ser abrumador encontrar tanta información, y puede ser difícil discernir qué es relevante y confiable. Para superar este reto, es importante definir claramente los objetivos de búsqueda y utilizar palabras clave específicas para filtrar resultados. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima:

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Foro: Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información
de KAROLI MICHEL GARCIA VELASCO - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 09:26

- ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC permiten acceder rápidamente a una gran cantidad de información en línea, desde cualquier lugar, mejorando la velocidad y eficiencia de la búsqueda y actualización de datos.

- ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Uso **computadores** para trabajos largos y detallados, y **smartphone** para consultas rápidas, por su portabilidad y facilidad de acceso.

- ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

- Sobrecarga de información:** Filtrar y evaluar fuentes confiables.
- Desinformación:** Verificar la autoridad de las fuentes.
- Acceso limitado:** Usar bibliotecas académicas o contactar a expertos.

Calificación máxima 70 (1) 70 0

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro: Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información
de MARUTHI BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 12:09

Cordial saludo, gracias por su comentario. Otra limitación es el exceso de información. A veces puede ser abrumador encontrar tanta información, y puede ser difícil discernir qué es relevante y confiable. Para superar este reto, es importante definir claramente los objetivos de búsqueda y utilizar palabras clave específicas para filtrar resultados. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima:

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Foro: Uso de TIC
de MARIA ELVIRA CUAR LIZDARIO - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 07:07

- ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Hoy en día es más fácil buscar información, ya que con toda esta revolución tecnológica que tenemos, basta con poner en un navegador lo que queremos consultar para que esto nos avigle entre de sitios y páginas con información que nos puede servir. Esto es muy diferente a hace algunos años, cuando, para investigar sobre algún tema que desconocíamos, teníamos que buscar en los libros de la biblioteca o en enciclopedias.

- ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Usualmente, si es una consulta rápida y que no me toma mucho tiempo, la busco en el celular. Pero si es algo más elaborado y que requiere la mayor calidad, prefiero consultar en mi computadora.

- ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

Actualmente, no creo que existan grandes retos para consultar información en línea sobre cualquier tema, ya que estamos en una época donde todo está al alcance de nuestras manos y no hace falta un gran esfuerzo para obtener un resultado.

Calificación máxima 70 (1) 70 0

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Foro: Uso de TIC
de MARUTHI BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 11:56

Cordial saludo María Elvira, gracias por su aporte. Si hay retos como el problema de acceso. Puede ser que encuentres obstáculos para acceder a ciertos sitios web, ya sea por restricciones geográficas o problemas técnicos. Una forma de superar esto es utilizando una red privada virtual (VPN) para eludir las restricciones geográficas, o intentar acceder desde otro dispositivo o red. Debe dar comentario a sus compañeros cuando ingresen los aporte.

Calificación máxima:

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

FORO: Uso De Tic
de FREDY GERARDO ACOSTA BARRERO - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 06:26

- ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC han facilitado el acceso instantáneo a una variedad de fuentes de información y herramientas de colaboración, mejorando la productividad y la calidad de los estudios y trabajos.

- ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Prefiero usar mi computadora portátil porque tiene una pantalla más grande y es más cómoda para realizar investigaciones profundas, pero también utilizo mi teléfono móvil para búsquedas rápidas en cualquier momento.

- ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

- Encontrar información precisa y relevante:** Utilizando palabras clave específicas y refinando las búsquedas.
- Distracciones en línea:** Usando aplicaciones o herramientas que bloqueen distracciones mientras se estudia.
- Fuentes poco confiables:** Verificando la validez de las fuentes y consultando varias páginas para contrastar la información.

Calificación máxima 70 (1) 70 0

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: FORO: Uso De Tic
de MARUTHI BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 12:03

Cordial saludo Fredy, gracias por su aporte. Una de las limitaciones es la actualización de la información. En algunos casos, la información en línea puede estar desactualizada. Para superar este reto, siempre verifica la fecha de publicación de los contenidos y busca fuentes que sean conocidas por mantenerse actualizadas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima:

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Borrar](#) [Responder](#)



INFORME POSCUENTA 2024

FORO: Uso De Tic
de FREDY GERARDO ACOSTA BARRERO - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 06:26

- ¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las TIC han facilitado el acceso instantáneo a una variedad de fuentes de información y herramientas de colaboración, mejorando la productividad y la calidad de los estudios y trabajos.

- ¿Qué dispositivos usas para conectarte a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieres esos dispositivos?

Prefiero usar mi computadora portátil porque tiene una pantalla más grande y es más cómoda para realizar investigaciones profundas, pero también utilizo mi teléfono móvil para búsquedas rápidas en cualquier momento.

- ¿Cuáles son los retos más comunes al buscar información en línea, y cómo podemos superarlos?

- **Encontrar información precisa y relevante:** Utilizando palabras clave específicas y refinando las búsquedas.
- **Distracciones en línea:** Usando aplicaciones o herramientas que bloqueen distracciones mientras se estudia.
- **Fuentes poco confiables:** Verificando la validez de las fuentes y consultando varias páginas para contrastar la información.

Calificación máxima:70 (1)

Re: FORO: Uso De Tic
de MARILITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 20 de noviembre de 2024, 12:03

Cordial saludo Fredy, gracias por su aporte. Una de las limitaciones es la actualización de la información. En algunos casos, la información en línea puede estar desactualizada. Para superar este reto, siempre verifica la fecha de publicación de los contenidos y busca fuentes que sean conocidas por mantenerse actualizadas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: -

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA3-EV02: Carpeta de gestión de información en la nube.

MARIA ELVIRA CUJAR LOZANO
1014862401, container.me@gmail.com
Fecha de vencimiento: 17 de diciembre de 2024, 23:59

Ver todos los envíos

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 27 días 13 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
ACTIVIDAD NUBE ELVIRA CUJAR.pdf 20 de noviembre de 2024, 10:24
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo María, Excelente ejercicio ya que identifica los dispositivos usados para navegar en Internet, así como la influencia que tiene el uso de las tecnologías de información y comunicación - TIC en diferentes contextos, de acuerdo con protocolos. Excelente trabajo

Curso: DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACIO...
Evidencia: AA2-EV02: Infografía sobre navegadores y buscadores.

MARIA ELVIRA CUJAR LOZANO
1014862401, container.me@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de diciembre de 2024, 23:59

Ver todos los envíos

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 15 días 15 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
ELVIRA CUJAR NAVEGADORES E INTERNET.pdf20 de noviembre de 2024, 08:15
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Cordial saludo, realiza el ejercicio como lo exige la guía de aprendizaje. Busca herramienta TIC para su diseño. Buen trabajo

Conclusión foro temático



INFORME POSCUENTA 2024

Mostrar respuestas anónimas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

Conclusión del foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
de MARILITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS - miércoles, 27 de noviembre de 2024, 11:09

¿Cómo han cambiado las TIC la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han transformado profundamente la forma en que encontramos información para nuestros estudios o trabajos, facilitando el acceso y la disponibilidad de recursos de manera rápida y eficiente. Algunos de los cambios más significativos incluyen:

- Acceso inmediato a la información: Gracias a internet, ahora podemos acceder a una vasta cantidad de fuentes de información de manera instantánea. Esto incluye bibliotecas digitales, bases de datos académicas, artículos científicos, foros y recursos educativos, lo que facilita la búsqueda y consulta de información.
- Búsquedas más precisas: Los motores de búsqueda como Google permiten filtrar resultados para encontrar información más relevante, y muchas herramientas también ofrecen sugerencias de búsqueda relacionadas, lo que mejora la calidad y especificidad de los resultados.
- Uso de plataformas colaborativas: Herramientas como Google Docs, Dropbox, y plataformas de gestión de proyectos permiten almacenar, compartir y colaborar en documentos en tiempo real, lo que facilita el trabajo en equipo y la recopilación de información de manera más organizada.
- Acceso a fuentes multimedia: Las TIC permiten incorporar diferentes formatos de información, como videos, podcasts, infografías y presentaciones interactivas, lo que enriquece la comprensión de los temas y permite abordar los estudios desde diversas perspectivas.
- Automatización de tareas de investigación: Herramientas de inteligencia artificial y asistentes virtuales pueden ayudar a realizar tareas de búsqueda de información, resumir textos o generar ideas, lo que optimiza el tiempo dedicado a la investigación.
- Acceso a recursos globales: Las TIC permiten la interacción con expertos y académicos de cualquier parte del mundo a través de redes sociales, webinars y conferencias virtuales, lo que amplía el alcance de la información y fomenta el intercambio de conocimientos a nivel global.
- Mayor disponibilidad de material de acceso abierto: Gracias a iniciativas de acceso abierto, muchas investigaciones y publicaciones académicas están disponibles de manera gratuita en línea, lo que democratiza el acceso a la información y reduce barreras económicas.

¿Qué dispositivos usan para conectarse a Internet y buscar información? ¿Por qué prefieren esos dispositivos?

Dispositivos Comunes para Conectarse a Internet

Enviar correo electrónico

Primera conferencia web | Pública

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Para: Andresfelipeacerosuarez69@gmail.com; fredygerardoacostabarreiro@gmail.com; y 318 más

Mar 19/11/2024 11:50 AM

Queridos aprendices,

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra primera conferencia web, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video desde nuestra herramienta Microsoft Teams. Cabe resaltar, que habrá 3 conferencias web que se distribuirán a lo largo de la del programa, siendo la primera de ellas este:

Día: Miércoles 20 de noviembre de 2024

Hora: 7:00pm.

El objetivo de esta primera conferencia es brindar una calurosa bienvenida al curso, orientaciones para el manejo adecuado de las herramientas dispuestas en el LMS y el desarrollo de la primera actividad de aprendizaje

Copiar y pegar enlace en el navegador
https://teams.microsoft.com/j/maetup-join/19%3ameeting_ZWlxM2JkY2E1MTI2OS00NGxlTk5YzgtZjBkN2E2MDZhMWM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Id%22%3a%22c2c2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%228a7c7a8b-cd62-4aaa-909e-ad61785c4a5%22%7d

Los espero.

Gracias

Instructivo Cargue del docu...
518 KB

Cordial saludo, según los últimos lineamientos del Centro Industrial de Mantenimiento Integral del Sena Girón (Santander) donde se encuentran matriculados, se debe subir el documento de identidad a la plataforma SOFIA PLUS.

Aprendiz que no tenga el documento de identidad y no cumpla con las evidencias de las 3 actividades de aprendizaje con sus calificación en A (aprobado) no será certificado.

Se adjunta instructivo.

Para los aprendices que tienen cargado el documento de identidad hacer caso omiso.

Gracias.



INFORME POSCUENTA 2024

Subir conferencia web

Conclusión: Es importante que los aprendices manejen la plataforma para que puedan realizar las diferentes evidencias del programa de formación. El manejo adecuado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es fundamental en la actualidad debido a su impacto en diversos aspectos de la vida cotidiana, la educación, el trabajo, y la sociedad en general.

 Grabación y resumen conferencia web No.02 /Actividad de aprendizaje AA2/Fecha: 28/11/24

Objetivo de la sesión en línea: Explicar la actividad de aprendizaje AA2

Temas tratados:

- Explicación del menú principal de la plataforma
- Explicación de los diferentes contenidos del panel de navegación
- Explicación actividad 2
- Explicación ubicación de guía de aprendizaje, material de formación y evidencias a realizar

Conclusión: Es importante que los aprendices aprendan sobre las diferentes herramientas TIC no solo mejora el acceso a la información y personaliza el aprendizaje, sino que también promueve una sociedad más conectada e informada. Su papel es cada vez más relevante en un mundo donde la transformación digital es una necesidad para el desarrollo económico y social

 Grabación y resumen conferencia web No.02 /Actividad de aprendizaje AA2/Fecha: 28/11/24 

Objetivo de la sesión en línea: Explicar la actividad de aprendizaje AA2

Temas tratados:

- Explicación del menú principal de la plataforma
- Explicación de los diferentes contenidos del panel de navegación
- Explicación actividad 2
- Explicación ubicación de guía de aprendizaje, material de formación y evidencias a realizar

Conclusión: Es importante que los aprendices aprendan sobre las diferentes herramientas TIC no solo mejora el acceso a la información y personaliza el aprendizaje, sino que también promueve una sociedad más conectada e informada. Su papel es cada vez más relevante en un mundo donde la transformación digital es una necesidad para el desarrollo económico y social