

Cuenta de cobro No. 003

**ESE HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZAREZ
Nit. 890.501.438-1**

DEBE A
DAIRO JOSE TORO NAVARRO

C.C. 1005.063.055. San Calixto Norte de Santander.

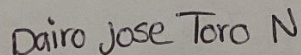
LA SUMA DE: (\$4.400,000)

Por concepto de prestación de servicio de:

Prestación de servicio de apoyo para la ejecución de las acciones plasmadas en el plan de acción en salud (PAS) en lo pertinente a la dimensión enfermedades transmisibles PAI-EGI-ETV como lo indica el contrato interadministrativo n°cl-158-2024 suscrito entre la alcaldía municipal de San Calixto y la ese HEQC.

Correspondiente al mes de diciembre del 2024

Cordialmente.



Dairo José Toro Navarro
C.C. 1005.063.055 de San Calixto Norte de Santander.
Cuenta Bancaria: 0550488438162460 Banco Davivienda Cuenta de Ahorros Damas



Comprobante Liquidación

Datos Generales Del Aportante

Identificación	de	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Correo Electrónico	Ciudad/Departamento	Celular
CC 1005063055		TORO NAVARRO DAIRÓ JOSÉ	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	EFECTYSANCALIXTO2014@HOTMAIL.COM	SAN CALIXTO-NORTE DE SANTANDER	3208806540

Clave: **9479722410**

Periodo Pensión: 2024-12

Periodo Salud: 2024-12

Pague hasta	Días de Mora	Valor Mora	Total a Pagar
2025/01/14	0	\$0	\$142,300
2025/01/15	0	\$0	\$142,300
2025/01/16	1	\$300	\$142,600
2025/01/17	2	\$300	\$142,600
2025/01/20	5	\$600	\$142,900
2025/01/21	6	\$700	\$143,000
2025/01/22	7	\$800	\$143,100
2025/01/23	8	\$800	\$143,100
2025/01/24	9	\$1,000	\$143,300
2025/01/27	12	\$1,200	\$143,500

Riesgo	Administradoras	Afiliados	Total a Pagar
AFP	1	1	\$73,600
COLPENSIONES		1	\$73,600
ARL	1	1	\$11,200
ARL SURA		1	\$11,200
EPS	1	1	\$57,500
NUEVA E.P.S.		1	\$57,500
SUBTOTAL			\$142,300
COMISION OPERADOR			\$0
IVA			\$0
TOTAL			\$142,300

Canales de Pago

BANCARIOS



NO BANCARIOS



Cajas registradoras de los almacenes
Monto máximo por transacción \$9.999.999

RECIBO DE PAGO

Fecha de pago: 30/12/2024 Hora: 15:06

No. Transacción: 22835

Id. Transacción: 51193772

Comercio: PLATIK - PAPELERIA Y MIS

CAOLY

Dirección: KDX C2-201

RECAUDO DE FACTURA

TRANSACCIÓN EXITOSA

Convenio: PLANILLAS APORTES EN

Código convenio: 1506

Referencia de pago: 9479722410

Valor: \$142.300,0

*****ORIGINAL*****

Corresponsal bancario para Banco de Occidente

Impresión de este ticket implica su aceptación de la información. Este es el único ticket válido para el pago. Requerimientos 01/8000/51

ACTIVIDAD 3

INTRODUCCIÓN

La salud y el bienestar de los niños menores de seis años son de suma importancia, ya que esta etapa de la vida es crucial para su desarrollo físico, emocional y cognitivo. El rol de los cuidadores principales, principalmente madres y padres, junto con otros familiares, es fundamental para asegurar que los niños reciban el cuidado adecuado, incluyendo la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes y el cumplimiento de los esquemas de vacunación recomendados.

Este trabajo de campo tiene como objetivo explorar las percepciones, prácticas y necesidades informativas de los cuidadores en relación con el cuidado de la salud infantil y la vacunación. Al analizar factores como la edad, el género, la relación con el niño, y las fuentes de información preferidas, buscamos entender mejor cómo apoyar y orientar a las familias para mejorar los resultados de salud infantil. La investigación también ofrece información útil para diseñar estrategias efectivas de comunicación en salud que respondan a las necesidades y preferencias de los cuidadores.

OBJETIVO

Desarrollar una estrategia de educación y comunicación para la salud dirigida a gestantes con el objetivo de promover el cuidado hacia la primera infancia, interviniendo 20 familias (la estrategia lleva los siguientes: 1) Realizar 20 entrevistas para identificar las creencias, actitudes y prácticas de cuidado de las familias de niños menores de 6 años y gestantes frente a las enfermedades prevalentes en la infancia - Vacunación en el área urbana, 2). intervenir a las 50 familias educándolas durante 9 sesiones sobre importancia de la vacunación en los menores de 5 años, gestantes y adultos mayores y enfermedades prevenibles por vacunas, generando acciones de verificación del esquema en los niños y realizando procedimientos de canalización de personas o familias que requieran atención en enfermedades prevalentes de la infancia. Identificación de signos de alarma, consulta oportuna y prácticas de manejo adecuado en casa de las enfermedades prevalentes de la infancia (IRA, EDA, desnutrición)

JUSTIFICACIÓN

La selección del casco urbano de San Calixto, específicamente los barrios Henry Alfonso Machado, Brisas del Rosario y 20 de Enero, se basa en la necesidad de abordar las prácticas de cuidado infantil en comunidades con características socioeconómicas particulares. Estos barrios presentan desafíos en el acceso a la salud y educación en temas como vacunación y prevención de enfermedades infantiles.

Este enfoque permitirá desarrollar estrategias de comunicación y educación adaptadas a las necesidades locales, promoviendo prácticas saludables y mejorando el acceso a información



esencial. Así, se busca fortalecer el desarrollo integral de los niños y apoyar a las familias en el cuidado y bienestar de la primera infancia.

DESARROLLO

- 1) Realizar 20 encuestas de para identificar las creencias, actitudes y prácticas de cuidado de las familias de niños menores de 6 años y gestantes frente las enfermedades prevalentes en la infancia - Vacunación en el área urbana.

Objetivo: Obtener información sobre las creencias que tienen las familias acerca de la importancia y los beneficios de la vacunación en la infancia y durante el embarazo.

La actividad realizada en el barrio Henry Alfonso Machado consistió en encuestar a 20 cuidadores infantiles, entre ellos padres, madres, tíos y abuelos, para investigar las creencias, actitudes y prácticas de cuidado de niños menores de 6 años. Este ejercicio permitió obtener una visión más amplia de las dinámicas familiares y los enfoques adoptados en el cuidado infantil dentro de la comunidad.

Los resultados revelaron una diversidad de enfoques en función de la experiencia, el rol familiar y las creencias culturales, lo que resalta la importancia de entender los valores y percepciones locales en torno a la crianza. Aunque los cuidadores mostraron una disposición hacia el bienestar y el desarrollo de los niños, también se identificaron algunas brechas en términos de acceso a recursos y conocimientos actualizados sobre las mejores prácticas de cuidado infantil.

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



ENCUESTA SOBRE CREENCIAS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE CUIDADO FAMILIAR FRENTE A ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA

Objetivo: Recopilar información sobre las creencias, actitudes y prácticas de las familias de niños menores de 6 años y gestantes en relación con el cuidado de la salud y vacunación.

Instrucciones: Esta encuesta está dirigida a madres, padres o cuidadores de niños menores de 6 años, así como a mujeres gestantes. Por favor, conteste de manera honesta. No hay respuestas correctas o incorrectas.

Nombre: _____
Fecha: _____
Residencia: _____

Sección 1: Datos demográficos

1: Edad del encuestado:

- ☐ 18 - 25 años
- ☐ 26 - 35 años
- ☐ 36 - 45 años
- ☐ Más de 45 años

2: Género:

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Otro: _____

3: ¿Cuál es su relación con el niño o los niños menores de 6 años?

- ☐ Madre
- ☐ Padre
- ☐ Otro familiar (especificar): _____

4: Nivel educativo:

- ☐ Primaria
- ☐ Secundaria
- ☐ Técnico
- ☐ Universitario
- ☐ Otro: _____

Sección 2: Creencias sobre la salud infantil

5: ¿Cree que la vacunación es importante para la salud de los niños menores de 6 años?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

6: ¿Cree que las vacunas pueden causar efectos secundarios graves en los niños?

- ☐ Sí
- ☐ No

☐ No estoy seguro/a

7: ¿Considera que su hijo/hija está en riesgo de contraer enfermedades prevenibles por vacunación?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

8: ¿Cree que las enfermedades como el sarampión, la varicela y la gripe pueden ser peligrosas para los niños pequeños?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

Sección 3: Actitudes hacia el cuidado de la salud y vacunación

9: ¿Cómo califica la importancia de llevar a su hijo/a a controles médicos regulares?

- ☐ Muy importante
- ☐ Moderadamente importante
- ☐ Poco importante
- ☐ Nada importante

10: ¿Cómo se siente respecto a la vacunación de su hijo/a?

- ☐ Completamente a favor
- ☐ Algo a favor
- ☐ Indeciso/a
- ☐ Algo en contra
- ☐ Completamente en contra

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



11: ¿Qué factores influyen en su decisión de vacunar o no vacunar a su hijo/a? (puede seleccionar más de una opción)

- ☐ Recomendación del médico
- ☐ Información de familiares/amigos
- ☐ Información en redes sociales
- ☐ Miedo a efectos secundarios
- ☐ Confianza en las vacunas
- ☐ Otro (especificar): _____

Sección 4: Prácticas de cuidado frente a enfermedades prevalentes en la infancia

12: ¿Ha completado el esquema de vacunación de su hijo/a según lo recomendado por el servicio de salud?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

13: ¿Con qué frecuencia lleva a su hijo/a a controles médicos?

- ☐ Mensualmente
- ☐ Cada 3 meses
- ☐ Cada 6 meses
- ☐ Solo cuando se enferma

14: En caso de enfermedad, ¿qué tipo de atención prefiere para su hijo/a?

- ☐ Centros de salud públicos
- ☐ Clínicas privadas
- ☐ Automedicación
- ☐ Remedios caseros
- ☐ Otro: _____

15: ¿Qué hace cuando su hijo/a presenta síntomas de enfermedades respiratorias (gripe, tos, fiebre)?

- ☐ Lo llevo al médico de inmediato
- ☐ Le doy medicamentos en casa
- ☐ Espero a que se recupere solo
- ☐ Uso remedios caseros
- ☐ Otro: _____

16: ¿Con qué frecuencia utiliza productos naturales o remedios caseros para el cuidado de la salud de su hijo/a?

- ☐ Siempre
- ☐ Frecuentemente
- ☐ Raramente
- ☐ Nunca

Sección 5: Información y educación sobre salud

17: ¿Dónde suele obtener información sobre la vacunación y el cuidado de la salud infantil? (puede seleccionar más de una opción)

- ☐ Médicos o enfermeras
- ☐ Centros de salud
- ☐ Internet (redes sociales, sitios web)
- ☐ Familiares/amigos
- ☐ Televisión/radio
- ☐ Otro (especificar): _____

18: ¿Le gustaría recibir más información sobre la vacunación y el cuidado de enfermedades en la infancia?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

19: ¿De qué forma prefiere recibir información sobre el cuidado de la salud de su hijo/a?

- ☐ Charlas en el centro de salud
- ☐ Folletos informativos
- ☐ Mensajes de texto
- ☐ Redes sociales
- ☐ Otro: _____

20: ¿Tiene algún comentario adicional o sugerencia sobre el cuidado de la salud infantil y la vacunación?

- ☐ Sí
- ☐ No

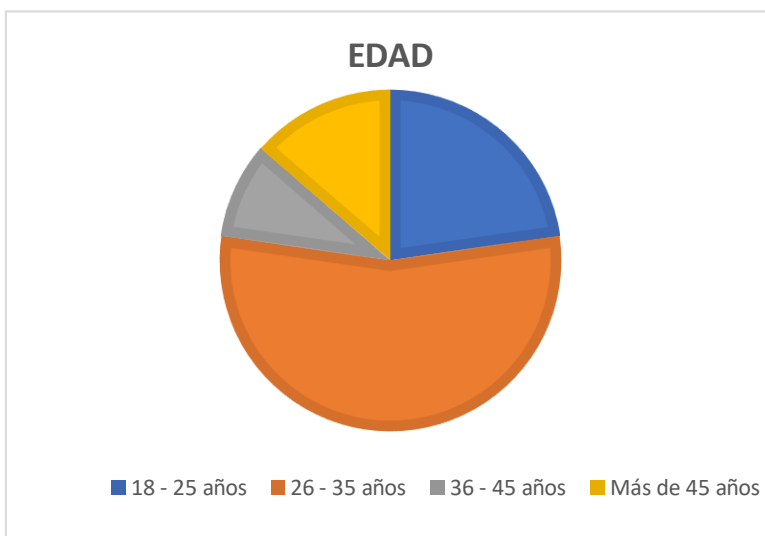
TABULACION ENCUESTA SOBRE CREENCIAS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE CUIDADO FAMILIAR FRENTE A ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA

Sección 1: Datos demográficos

1: Edad del encuestado:

Tabla de frecuencias de la edad del encuestado

Rango de Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 - 25 años	5	25.0 %
26 - 35 años	12	60.0 %
36 - 45 años	2	10.0 %
Más de 45 años	1	5.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Predominio del grupo de 26 a 35 años: La mayoría de los encuestados (60 %) tiene entre 26 y 35 años, lo que indica que el grupo más común está en la etapa de adultos jóvenes o adultos en edad media, probablemente con hijos pequeños.
- Participación moderada de jóvenes de 18 a 25 años: Un 25 % de los encuestados está en el rango de 18 a 25 años, lo cual también es significativo y sugiere que algunos padres en este grupo de edad participan activamente en la encuesta.

- Minoría en los grupos de 36 años en adelante: Solo un 15 % de los encuestados tiene más de 35 años, repartido entre los grupos de 36 a 45 años (10 %) y más de 45 años (5 %), lo que indica una menor representación de personas en estas edades.

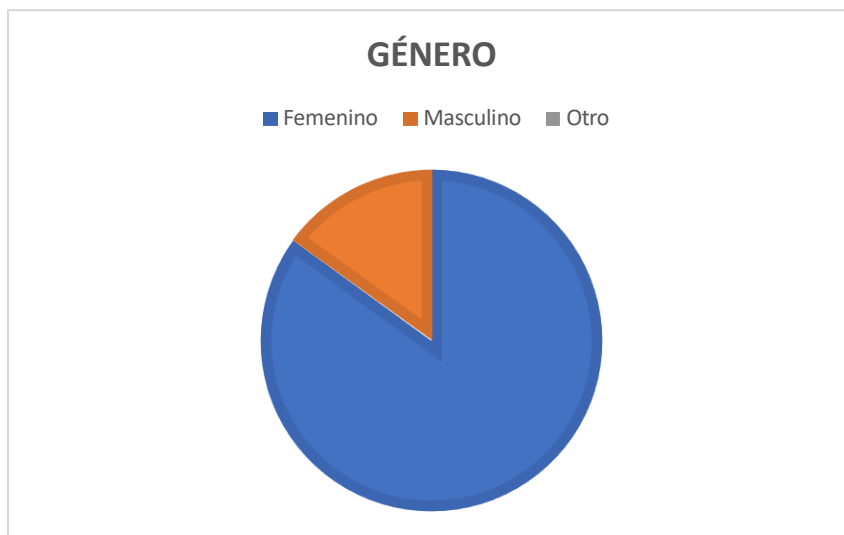
Conclusión

La mayoría de los participantes en la encuesta son adultos jóvenes, principalmente entre 26 y 35 años, quienes probablemente estén en una fase activa de crianza. Esto puede ser relevante al diseñar estrategias de comunicación y programas de salud dirigidos a padres y cuidadores en este rango de edad.

2: Género

Tabla de frecuencias de género

Género	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	17	85.0 %
Masculino	3	15.0 %
Otro	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Predominio femenino: La mayoría de los encuestados se identifican como Femenino, representando el 85 % de la muestra.

- Pocarepresentación masculina: Los encuestados identificados como Masculino representan el 15 % del total.
- Sin participantes en la categoría "Otro": No hubo encuestados que se identificaran en la categoría "Otro".

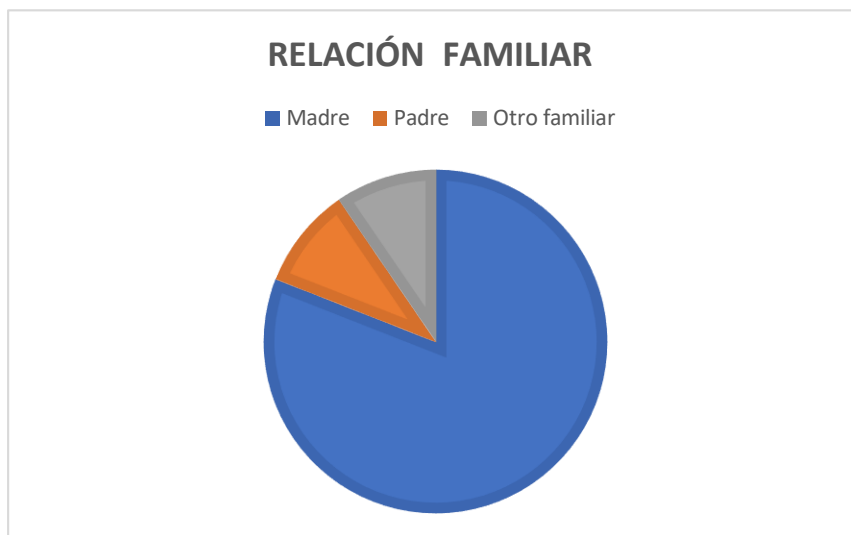
Conclusión

Este análisis muestra una predominancia de mujeres en la encuesta, lo cual podría influir en las respuestas y perspectivas sobre el cuidado infantil. Es posible que las madres tengan un rol más activo en temas de salud infantil, y esta información puede ser útil al orientar programas de salud para que respondan a las dinámicas familiares de cuidado.

3: ¿Cuál es su relación con el niño o los niños menores de 6 años?

Tabla de frecuencias de relación familiar

Relación Familiar	Frecuencia	Porcentaje
Madre	17	77.3 %
Padre	2	9.1 %
Otro familiar	2	9.1 %
Total	22	100.0 %



Análisis

1. Predominio de madres como cuidadoras: La mayoría de los encuestados, el **77.3 %**, se identifican como madres de los niños menores de 6 años, lo que sugiere una alta participación de madres en temas de salud y cuidado infantil.
2. Menor representación de padres y otros familiares: Los **padres** representan el 9.1 % de los encuestados, al igual que los otros familiares (también un 9.1 %). Esto podría indicar una menor implicación de estos grupos en el ámbito del cuidado infantil o en la respuesta a la encuesta.

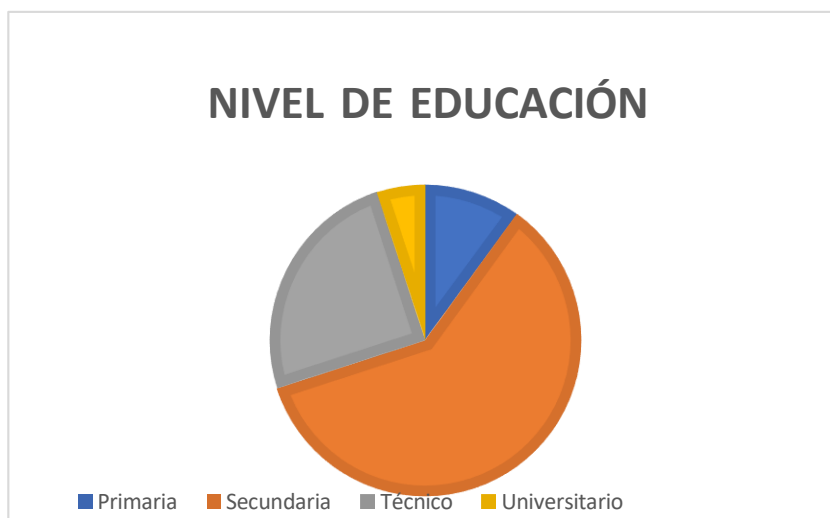
Conclusión

Este análisis evidencia que la mayoría de los encuestados son madres, lo cual es consistente con estudios que muestran que las madres suelen estar más involucradas en la salud y el bienestar de los niños. La menor participación de padres y otros familiares podría reflejar diferencias en la responsabilidad percibida o asumida en el cuidado de los niños en este grupo familiar.

4: Nivel educativo:

Tabla de frecuencias de nivel de educación

Nivel de Educación	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	2	10.0 %
Secundaria	12	60.0 %
Técnico	5	25.0 %
Universitario	1	5.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Predominio de "Secundaria": La mayoría de los encuestados, un 60 %, tienen el nivel de educación Secundaria.
- Nivel Técnico: El nivel Técnico representa el 25 % de los encuestados, siendo el segundo grupo más frecuente.
- Representación mínima de Primaria y Universitario: La categoría Primaria cuenta con un 10 % y Universitario con un 5 % de representación.

Conclusión

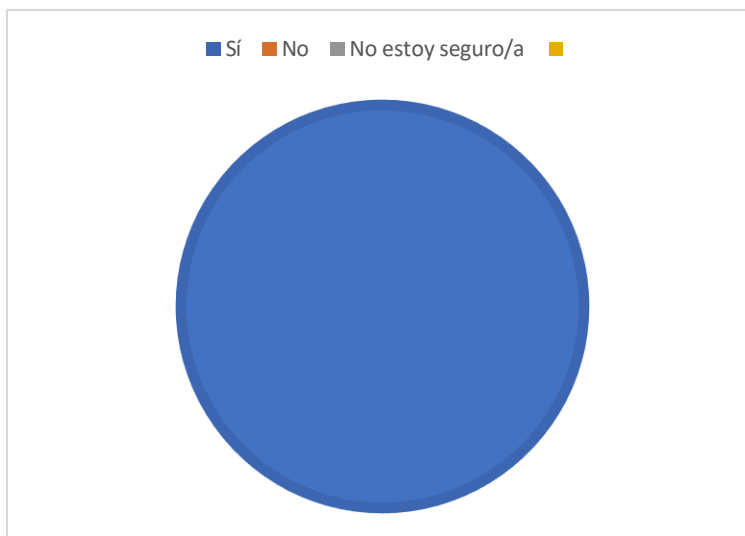
Este análisis indica que la mayoría de los encuestados han alcanzado el nivel de educación secundaria, mientras que un número menor ha continuado con estudios técnicos o universitarios. Esto puede ser útil para identificar las necesidades de formación o capacitación adicional en este grupo, si el contexto lo requiere.

Sección 2: Creencias sobre la salud infantil

5: ¿Cree que la vacunación es importante para la salud de los niños menores de 6 años?

Tabla de frecuencias de respuestas

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	100.0 %
No	0	0.0 %
No estoy seguro/a	0	0.0 %
Total	20	100.0%



Análisis

- Predominio de la respuesta "Sí": La totalidad de los encuestados respondió "Sí", representando el 100 % de la muestra.
- Ausencia de respuestas negativas o de duda: No hubo respuestas para las opciones "No" o "No estoy seguro/a".

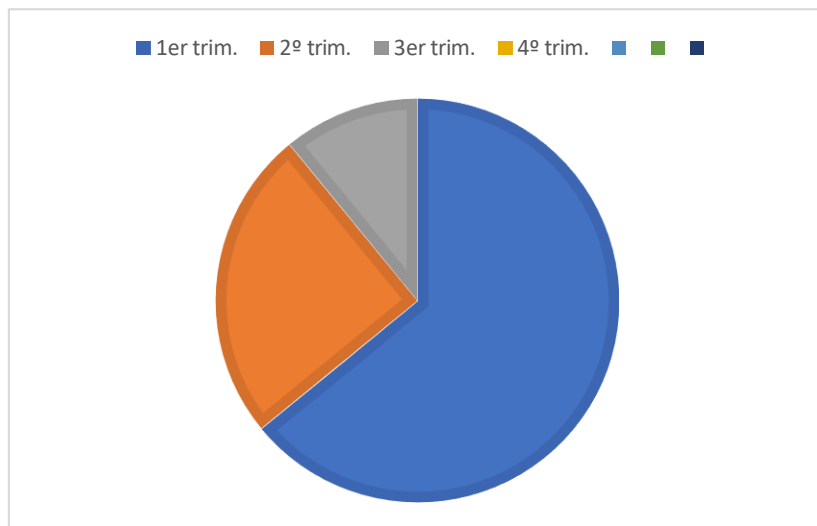
Conclusión

Este análisis muestra un consenso total entre los encuestados en la respuesta afirmativa ("Sí"). Esto podría indicar un acuerdo completo o una opinión unánime en relación con la pregunta realizada, lo cual es inusual y relevante, ya que no se presentan opiniones opuestas o dudas.

6: ¿Cree que las vacunas pueden causar efectos secundarios graves en los niños?

Tabla de frecuencias de respuestas

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	20.0 %
No	16	80.0 %
No estoy seguro/a	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Predominio de la respuesta "No": La mayoría de los encuestados, el 80 %, considera que las vacunas no pueden causar efectos secundarios graves en los niños.
- Percepción de riesgo: Un 20 % de los encuestados respondió "Sí", indicando que creen que las vacunas podrían causar efectos secundarios graves.
- Ausencia de dudas: No hubo respuestas en la categoría de "No estoy seguro/a", lo cual sugiere una percepción definida entre quienes creen o no creen en la posibilidad de efectos secundarios graves.

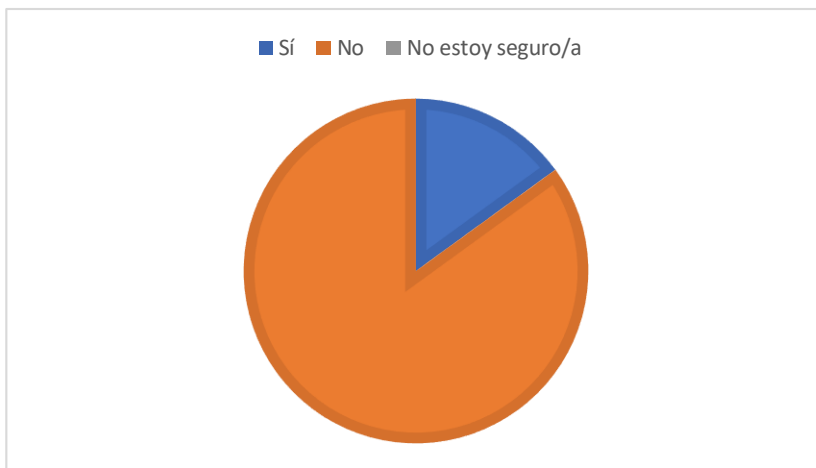
Conclusión

La mayoría de los encuestados confía en la seguridad de las vacunas para los niños, mientras que una minoría significativa expresa preocupación sobre posibles efectos secundarios graves. Esta distribución es útil para comprender las percepciones sobre la seguridad de las vacunas en esta muestra de población, especialmente en el contexto de campañas de vacunación o programas de educación sanitaria.

7: ¿Considera que su hijo/hija está en riesgo de contraer enfermedades prevenibles por vacunación?

Tabla de frecuencias de respuestas

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	15.0 %
No	17	85.0 %
No estoy seguro/a	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

1. Baja percepción de riesgo: La mayoría de los encuestados, el 85 %, considera que su hijo/a no está en riesgo de contraer enfermedades prevenibles por vacunación.
2. Minoría percibe riesgo: Un 15 % de los encuestados cree que su hijo/a podría estar en riesgo, lo que indica una preocupación minoritaria.
3. Ausencia de incertidumbre: Ninguno de los encuestados seleccionó la opción "No estoy seguro/a", lo que muestra una opinión definida entre quienes creen que existe o no un riesgo.

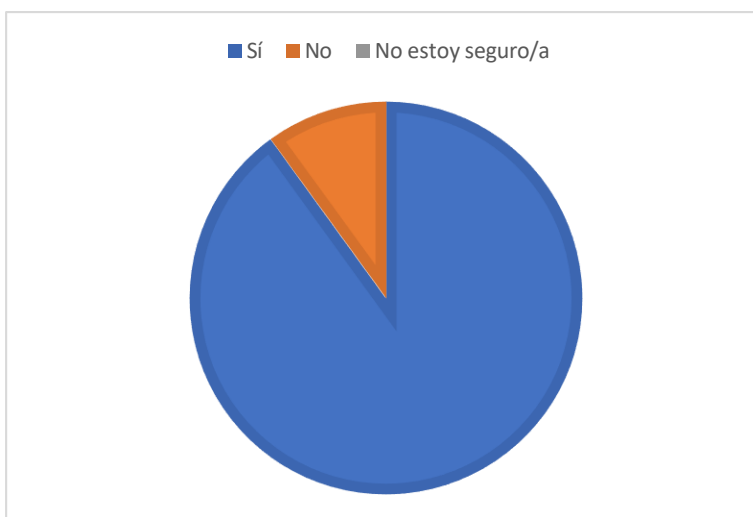
Conclusión

Este análisis indica que la mayoría de los encuestados no percibe un riesgo significativo de enfermedades prevenibles para sus hijos gracias a la vacunación, lo que refleja una confianza general en la efectividad de las vacunas. Sin embargo, un pequeño porcentaje aún percibe algún riesgo, lo que podría ser relevante para abordar dudas o inquietudes en este grupo.

8: ¿Cree que las enfermedades como el sarampión, la varicela y la gripe pueden ser peligrosas para los niños pequeños?

Tabla de frecuencias de respuestas

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	90.0 %
No	2	10.0 %
No estoy seguro/a	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Alto consenso sobre el peligro: La gran mayoría de los encuestados (90 %) cree que enfermedades como el sarampión, la varicela y la gripe pueden ser peligrosas para los niños pequeños.
- Minoría que no percibe peligro: Solo un 10 % de los encuestados considera que estas enfermedades no representan un peligro para los niños pequeños.
- Ausencia de respuestas de incertidumbre: Ninguno de los encuestados seleccionó la opción "No estoy seguro/a", lo que indica opiniones claras entre quienes consideran que sí hay o no hay peligro.

Conclusión

Este análisis muestra una percepción mayoritaria sobre el peligro que representan ciertas enfermedades para los niños pequeños, lo cual subraya la importancia de medidas preventivas, como la vacunación, en este grupo. Aunque una pequeña fracción no considera estas enfermedades peligrosas, el consenso predominante es que son riesgos serios para la salud infantil.

Sección 3: Actitudes hacia el cuidado de la salud y vacunación

9: ¿Cómo califica la importancia de llevar a su hijo/a a controles médicos regulares?

Resultados de la Tabulación

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
Muy importante	18	90%
Moderadamente importante	2	10%
Poco importante	0	0%
Nada importante	0	0%
Total	20	100%



Análisis

- La gran mayoría de los encuestados (90%) considera muy importante llevar a sus hijos a controles médicos regulares, lo cual refleja una percepción generalizada sobre la relevancia de estos controles para la salud infantil.
- Solo un 10% de los encuestados considera que los controles médicos son moderadamente importantes.
- No hubo ninguna respuesta en las categorías de poco importante o nada importante, lo que sugiere que los controles médicos son considerados necesarios por todos los participantes.

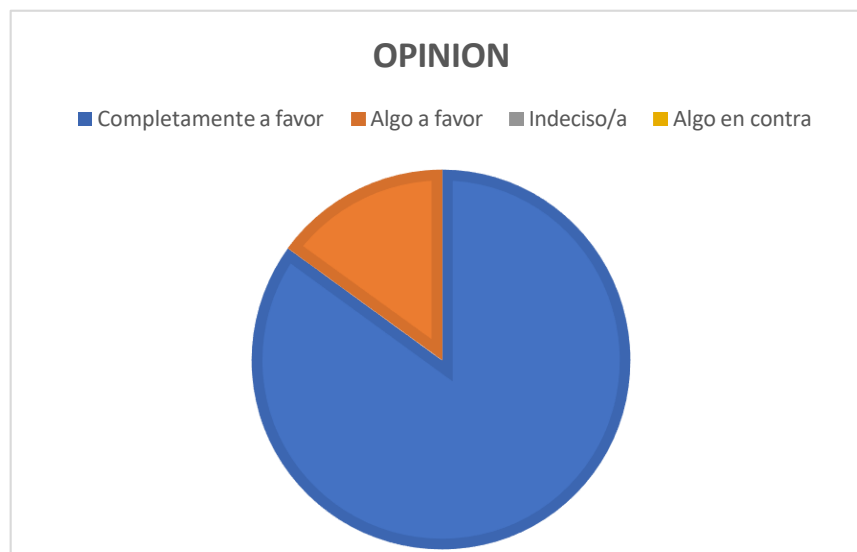
Conclusión

Los resultados indican que existe una alta conciencia sobre la importancia de los controles médicos regulares en la población encuestada, con un consenso significativo hacia su relevancia en el bienestar de los niños.

10: ¿Cómo se siente respecto a la vacunación de su hijo/a?

Tabla de frecuencias de opiniones sobre la vacunación

Opinión	Frecuencia	Porcentaje
Completamente a favor	17	85.0 %
Algo a favor	3	15.0 %
Indeciso/a	0	0.0 %
Algo en contra	0	0.0 %
Completamente en contra	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Fuerte apoyo a la vacunación: La gran mayoría de los encuestados (85 %) se declara completamente a favor de vacunar a su hijo/a.
- Apoyo parcial: Un 15 % de los encuestados está algo a favor de la vacunación, lo cual indica una postura positiva, aunque posiblemente con algunas reservas.
- Ausencia de oposición o indecisión: No hubo respuestas en las categorías de Indeciso/a, Algo en contra o Completamente en contra, lo que demuestra una postura claramente favorable hacia la vacunación en este grupo.

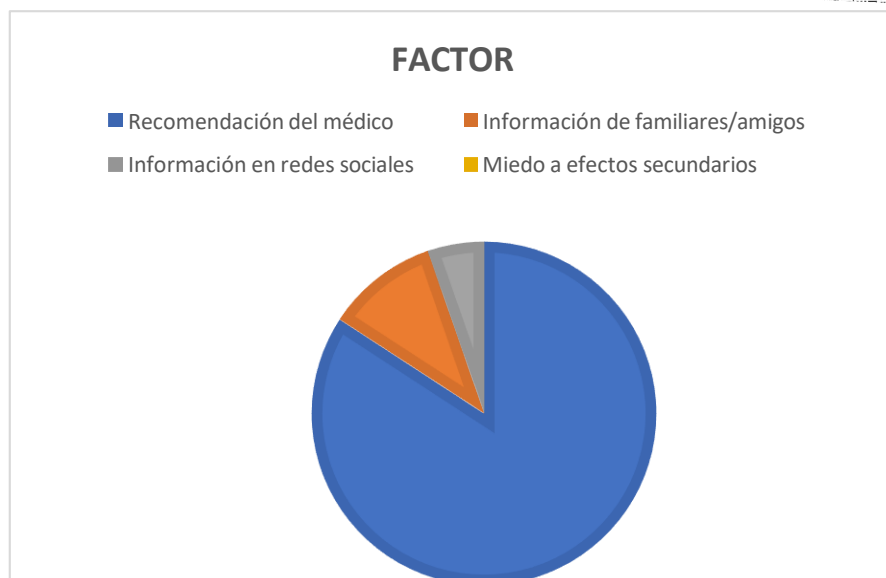
Conclusión

Este análisis indica un consenso muy positivo hacia la vacunación infantil, con todos los encuestados inclinados a favor de vacunar a sus hijos. La mayoría muestra un apoyo total, mientras que un pequeño porcentaje apoya la vacunación de manera parcial. La ausencia de indecisos u opiniones negativas sugiere una confianza sólida en la vacunación dentro de esta muestra de encuestados.

11: ¿Qué factores influyen en su decisión de vacunar o no vacunar a su hijo/a? (puede seleccionar más de una opción)

Tabla de factores que influyen en la decisión de vacunar o no vacunar

Factor	Frecuencia	Porcentaje (relativo a 20 encuestados)
Recomendación del médico	16	80.0 %
Información de familiares/amigos	2	10.0 %
Información en redes sociales	1	5.0 %
Miedo a efectos secundarios	0	0.0 %
Confianza en las vacunas	8	40.0 %



Análisis

- Predominio de la recomendación médica: La recomendación del médico es el factor más influyente, con el 80 % de los encuestados mencionándola como determinante en su decisión. Esto indica una alta confianza en la orientación médica.
- Confianza en las vacunas: La confianza en las vacunas es también un factor relevante, mencionado por el 40 % de los encuestados. Esto sugiere que una percepción positiva de la seguridad y efectividad de las vacunas influye notablemente en la decisión de vacunar.
- Influencia limitada de otros factores: Los factores de información de familiares/amigos (10 %) y redes sociales (5 %) tienen una menor influencia en comparación con las recomendaciones médicas. Además, el miedo a efectos secundarios no fue mencionado como un factor, lo que puede reflejar una percepción positiva de la seguridad de las vacunas en este grupo.

Conclusión

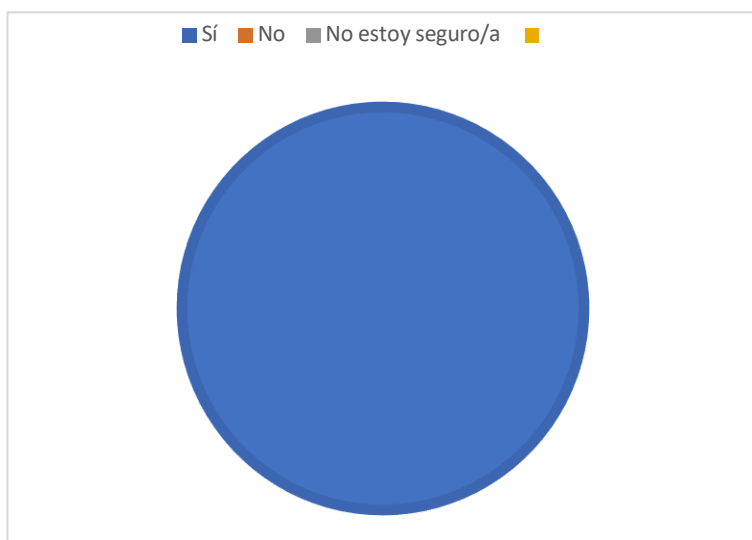
Este análisis sugiere que la mayoría de los encuestados toman su decisión de vacunar a sus hijos principalmente con base en la recomendación médica y su confianza en las vacunas. La influencia de fuentes informales, como familiares, amigos y redes sociales, es menor en este contexto, y el miedo a efectos secundarios no parece ser una preocupación relevante en este grupo.

Sección 4: Prácticas de cuidado frente a enfermedades prevalentes en la infancia

12: ¿Ha completado el esquema de vacunación de su hijo/a según lo recomendado por el servicio de salud?

Tabla de frecuencias de respuestas

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	100.0 %
No	0	0.0 %
No estoy seguro/a	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Cumplimiento total del esquema de vacunación: Todos los encuestados (100 %) han completado el esquema de vacunación de sus hijos según lo recomendado por el servicio de salud.
- Ausencia de incumplimiento o incertidumbre: No hubo respuestas en las categorías "No" o "No estoy seguro/a", lo cual indica una certeza completa y cumplimiento de las recomendaciones.

Conclusión

Este análisis refleja un compromiso total con el cumplimiento del esquema de vacunación recomendado en este grupo de encuestados. La uniformidad de las respuestas muestra una alta adherencia y confianza en las recomendaciones del servicio de salud respecto a la vacunación infantil.

13: ¿Con qué frecuencia lleva a su hijo/a a controles médicos?

Tabla de frecuencias de controles médicos

Frecuencia de Controles Médicos	Frecuencia	Porcentaje
Mensualmente	2	10.0 %
Cada 3 meses	2	10.0 %
Cada 6 meses	11	55.0 %
Solo cuando se enferma	5	25.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Frecuencia predominante de cada 6 meses: La mayoría de los encuestados (55 %) llevan a sus hijos a controles médicos cada 6 meses, lo cual muestra un seguimiento periódico de la salud infantil.
- Controles médicos solo en caso de enfermedad: Un 25 % de los encuestados lleva a sus hijos al médico solo cuando se enferman, lo que indica una menor frecuencia de chequeos preventivos.
- Minoría con controles más frecuentes: Un 10 % lleva a sus hijos mensualmente y otro 10 % cada 3 meses, lo cual podría deberse a necesidades de salud específicas o un enfoque preventivo más activo.

Conclusión

Este análisis sugiere que la mayoría de los encuestados realiza controles médicos de rutina para sus hijos cada seis meses, mientras que una fracción significativa solo acude al médico en caso de enfermedad. La frecuencia de controles más altos, aunque minoritaria, sugiere un compromiso adicional con el monitoreo de la salud infantil. Esto puede ser relevante para iniciativas de salud pública enfocadas en la importancia de los chequeos preventivos.

14: En caso de enfermedad, ¿qué tipo de atención prefiere para su hijo/a?

Tabla de frecuencias de tipo de atención preferida

Tipo de Atención	Frecuencia	Porcentaje
Centros de salud públicos	18	90.0 %
Clínicas privadas	2	10.0 %
Automedicación	0	0.0 %
Remedios caseros	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- **Preferencia por centros de salud públicos:** La mayoría de los encuestados (90 %) prefiere centros de salud públicos para la atención médica de sus hijos en caso de enfermedad. Esto puede reflejar una confianza en el sistema de salud pública o una cuestión de accesibilidad.
- **Uso limitado de clínicas privadas:** Un 10 % de los encuestados opta por clínicas privadas, lo que indica una minoría que busca atención fuera del sistema público.

- Ausencia de automedicación y remedios caseros: No hubo encuestados que eligieran la automedicación o los remedios caseros, lo cual sugiere que todos los encuestados prefieren recurrir a servicios de salud profesional en caso de enfermedad.

Conclusión

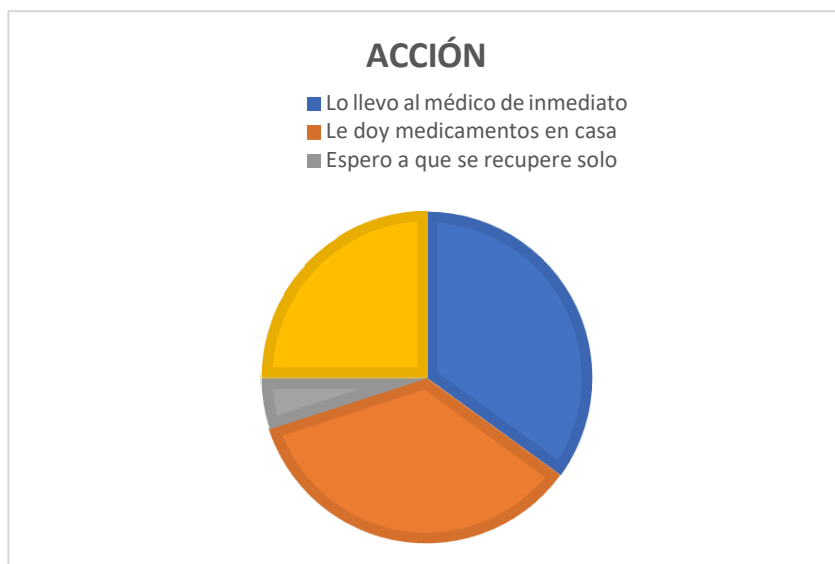
Este análisis muestra una clara preferencia por el uso de centros de salud públicos entre los encuestados, mientras que un pequeño porcentaje opta por clínicas privadas. La falta de respuestas en las opciones de automedicación y remedios caseros subraya una actitud responsable hacia la atención médica formal en el cuidado de la salud infantil.

15: ¿Qué hace cuando su hijo/a presenta síntomas de enfermedades respiratorias (gripe, tos, fiebre)?

Tabla de frecuencias de acciones ante síntomas de enfermedades respiratorias

Acción	Frecuencia	Porcentaje
Lo llevo al médico de inmediato	7	35.0 %
Le doy medicamentos en casa	7	35.0 %
Espero a que se recupere solo	1	5.0 %
Uso remedios caseros	5	25.0 %
Total	20	100.0 %

Análisis



- Atención médica inmediata y medicación en casa como respuestas principales: Tanto llevar al niño al médico de inmediato (35 %) como dar medicamentos en casa (35 %) son las respuestas más frecuentes, reflejando una combinación de enfoques entre atención profesional y manejo en el hogar.
- Uso de remedios caseros: Un 25 % de los encuestados opta por usar remedios caseros para tratar síntomas respiratorios, lo cual indica una confianza en prácticas tradicionales o alternativas.
- Esperar recuperación espontánea: Solo un 5 % de los encuestados espera a que el niño se recupere por sí solo, lo que sugiere que la mayoría toma alguna medida activa cuando los síntomas aparecen.

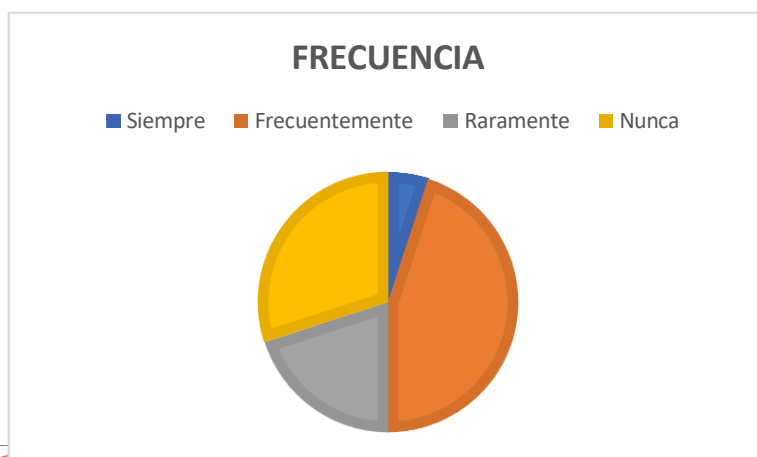
Conclusión

Este análisis muestra que la mayoría de los encuestados opta por una intervención activa, ya sea mediante atención médica inmediata, medicación en casa o remedios caseros, para tratar síntomas de enfermedades respiratorias en sus hijos. La preferencia por llevar al médico o dar medicación en casa refleja una combinación de confianza en la medicina profesional y el manejo en el hogar.

16: ¿Con qué frecuencia utiliza productos naturales o remedios caseros para el cuidado de la salud de su hijo/a?

Tabla de frecuencias de uso de productos naturales o remedios caseros

Frecuencia	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	5.0 %
Frecuentemente	9	45.0 %
Raramente	4	20.0 %
Nunca	6	30.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Frecuencia moderada de uso: La mayoría de los encuestados usa productos naturales o remedios caseros con cierta regularidad. El 45 % los utiliza frecuentemente, mientras que un 20 % los usa raramente.
- Minoría de uso constante o nulo: Un 5 % de los encuestados indica que siempre usa productos naturales o remedios caseros, mientras que un 30 % afirma que nunca los utiliza.
- Diversidad en las prácticas de cuidado: Este rango de respuestas muestra una diversidad en las prácticas de cuidado de la salud infantil, con una combinación de usuarios frecuentes, ocasionales, y aquellos que no recurren a productos naturales o remedios caseros.

Conclusión

Este análisis sugiere que una parte significativa de los encuestados incorpora productos naturales o remedios caseros en el cuidado de sus hijos, al menos ocasionalmente. Sin embargo, también existe una porción considerable de encuestados que no utiliza estos métodos, lo cual puede estar relacionado con preferencias por tratamientos médicos convencionales o desconfianza hacia los remedios caseros.

Sección 5: Información y educación sobre salud

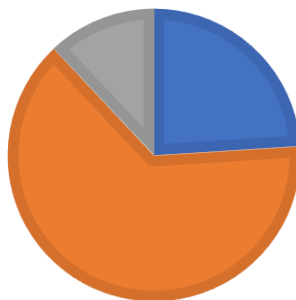
17: ¿Dónde suele obtener información sobre la vacunación y el cuidado de la salud infantil? (puede seleccionar más de una opción)

Tabla de fuentes de información sobre vacunación y cuidado de la salud infantil

Fuente de Información	Frecuencia	Porcentaje (relativo a 20 encuestados)
Médicos o enfermeras	6	30.0 %
Centros de salud	16	80.0 %
Internet (redes sociales, sitios web)	3	15.0 %
Familiares/amigos	0	0.0 %
Televisión/radio	0	0.0 %

FUENTE DE INFORMACIÓN

■ Médicos o enfermeras ■ Centros de salud
■ Internet (redes sociales, sitios web) ■ Familiares/amigos



Análisis

- Centros de salud como fuente principal: La mayoría de los encuestados (80 %) obtiene información sobre vacunación y cuidado de la salud infantil a través de centros de salud, lo que sugiere que estas instituciones juegan un papel importante en la transmisión de información confiable y accesible para la comunidad.
- Preferencia por personal de salud: Un 30 % de los encuestados recurre directamente a médicos o enfermeras como fuente de información, lo cual refuerza la confianza en profesionales de salud individuales para obtener información personalizada.
- Uso limitado de Internet y otras fuentes: Solo un 15 % usa Internet para obtener información sobre el cuidado infantil, y no se reportó uso de familiares, amigos, televisión o radio como fuentes de información sobre vacunación, lo cual indica una baja influencia de canales informales o medios masivos.

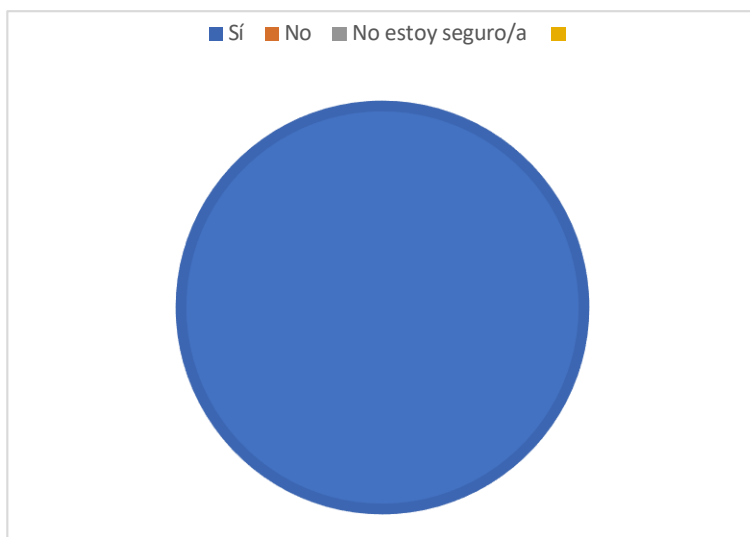
Conclusión

Este análisis muestra una alta preferencia por fuentes de información oficiales y directas, como centros de salud y personal médico, para obtener información sobre vacunación y salud infantil. La limitada dependencia en fuentes como Internet o familiares/amigos sugiere una búsqueda de información fundamentada y confiable en el contexto de la salud infantil.

18: ¿Le gustaría recibir más información sobre la vacunación y el cuidado de enfermedades en la infancia?

Tabla de frecuencias de interés en recibir más información

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	100.0 %
No	0	0.0 %
No estoy seguro/a	0	0.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Interés unánime en recibir más información: Todos los encuestados (100 %) expresaron interés en recibir más información sobre vacunación y el cuidado de enfermedades en la infancia.
- Ausencia de indecisos o negativas: No hubo respuestas en las opciones "No" o "No estoy seguro/a", lo cual demuestra una disposición unánime y un interés claro en acceder a más recursos informativos.

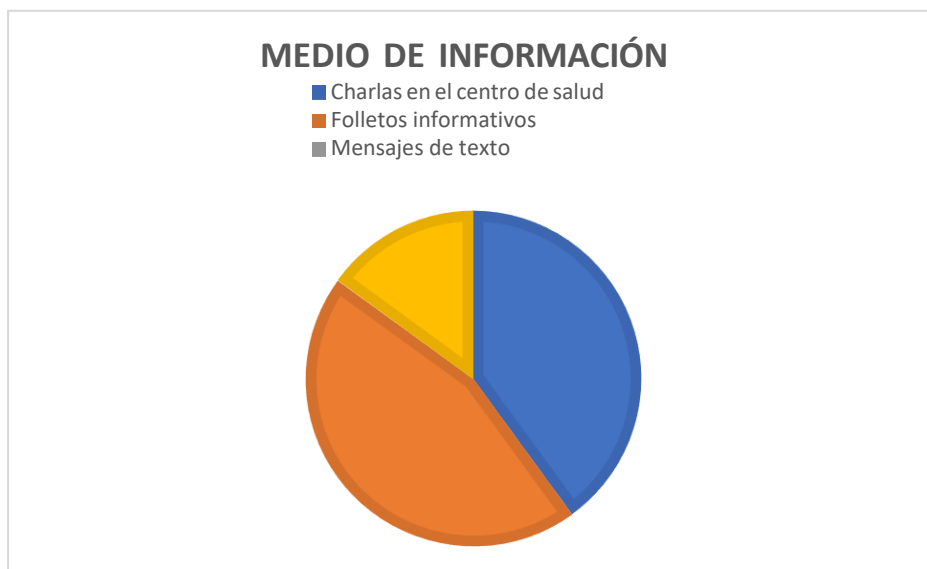
Conclusión

Este análisis refleja un alto nivel de interés entre los encuestados en obtener información adicional sobre vacunación y el cuidado de la salud infantil. Este interés unánime puede ser una oportunidad valiosa para las instituciones de salud y programas educativos para brindar recursos informativos, campañas y talleres sobre temas de salud infantil que aborden las necesidades de los padres y cuidadores.

19: ¿De qué forma prefiere recibir información sobre el cuidado de la salud de su hijo/a?

Tabla de frecuencias de preferencia de medios para recibir información

Medio de Información	Frecuencia	Porcentaje
Charlas en el centro de salud	8	40.0 %
Folletos informativos	9	45.0 %
Mensajes de texto	0	0.0 %
Redes sociales	3	15.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- **Preferencia por folletos informativos y charlas:** Los folletos informativos son la opción preferida (45 %), seguidos de cerca por las charlas en el centro de salud (40 %). Esto sugiere que los encuestados valoran tanto la información impresa que pueden consultar en su propio tiempo como la interacción directa y personal en el centro de salud.
- **Uso limitado de redes sociales:** Solo un 15 % de los encuestados prefiere recibir información a través de redes sociales, lo que indica una menor preferencia por este medio en comparación con otros formatos más tradicionales y presenciales.
- **Ausencia de interés en mensajes de texto:** Ningún encuestado seleccionó los mensajes de texto como medio preferido, lo que podría indicar que los padres buscan información más detallada y completa que la que típicamente se ofrece en un mensaje de texto breve.

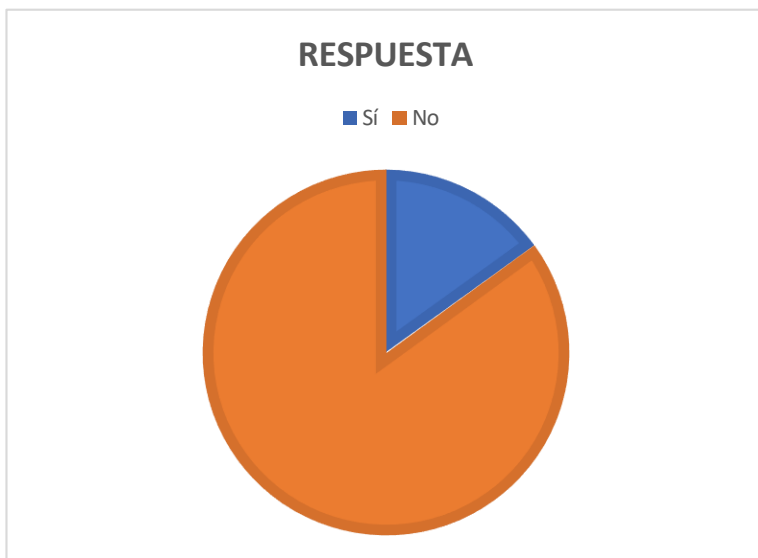
Conclusión

Este análisis muestra una tendencia hacia el uso de medios impresos y presenciales para obtener información sobre el cuidado de la salud infantil. La preferencia por folletos y charlas en el centro de salud sugiere que los encuestados valoran la posibilidad de contar con material de consulta en formato físico y de recibir información directa en un entorno profesional. Esto proporciona una valiosa orientación para diseñar estrategias de comunicación en salud dirigidas a padres y cuidadores.

20: ¿Tiene algún comentario adicional o sugerencia sobre el cuidado de la salud infantil y la vacunación?

Tabla de frecuencias de comentarios adicionales o sugerencias

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	15.0 %
No	17	85.0 %
Total	20	100.0 %



Análisis

- Minoría con comentarios adicionales: Solo un 15 % de los encuestados dejó comentarios o sugerencias, lo cual podría indicar que la mayoría de los participantes se sintieron satisfechos con las preguntas del cuestionario o que no tenían observaciones adicionales en mente.
- Posible interés en retroalimentación: Aunque la mayoría no dejó comentarios, el hecho de que un grupo pequeño (3 personas) haya expresado opiniones sugiere que algunos encuestados tienen perspectivas o sugerencias que podrían ser útiles para mejorar las prácticas de salud infantil y las campañas de vacunación.

Conclusión

Este análisis indica que la mayoría de los encuestados no presentó comentarios adicionales, aunque algunos expresaron interés en aportar sugerencias. Esto podría motivar a los responsables de salud a brindar espacios adicionales para escuchar las inquietudes de la comunidad, ya que estos comentarios pueden aportar ideas útiles para mejorar la comunicación y la implementación de programas de salud infantil y vacunación.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	B. Henry A. M	07/10/24	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- encuesta sobre creencias, actitudes y prácticas de cuidado familiar frente a enfermedades prevalentes en la infancia			# 1		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Obtener información sobre las creencias que tienen las familias acerca de la importancia y los beneficios de la vacunación en la infancia y durante el embarazo.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	"Creencias, Actitudes y Prácticas de Cuidado en Familias de Niños Menores de 6 Años y Gestantes sobre Enfermedades Prevalentes en la Infancia y Vacunación en				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La actividad en el barrio Henry Alfonso Machado se llevó a cabo mediante un proceso de encuestas casa a casa, donde se entrevistó a 20 cuidadores de niños menores de seis años, incluyendo padres, madres, tíos y abuelos. Este enfoque directo permitió una interacción cercana con cada familia, lo que facilitó un entendimiento más profundo de las prácticas de cuidado, creencias y actitudes que guían el desarrollo infantil en este contexto.

Durante las visitas, se exploraron temas clave como la percepción de los cuidadores sobre la vacunación, el manejo de enfermedades prevalentes en la infancia y las prácticas de prevención en el hogar. Se observó que las respuestas variaban significativamente según el rol familiar y la experiencia de los cuidadores, destacando las influencias de la cultura y las creencias locales en las decisiones de cuidado.

Si bien muchos cuidadores expresaron una actitud positiva hacia el bienestar y la protección de los niños, se detectaron algunas brechas en cuanto al acceso a recursos y a información actualizada sobre prácticas de salud infantil. La falta de acceso a ciertos servicios de salud y conocimientos actualizados fue señalada como un obstáculo para implementar prácticas de cuidado óptimas.

Este ejercicio casa a casa no solo permitió recoger datos valiosos para entender la situación del barrio, sino que también abrió la posibilidad de un diálogo educativo y el planteamiento de futuras intervenciones que respondan mejor a las necesidades identificadas, fomentando prácticas de salud y vacunación efectivas en la comunidad.

COMPROMISOS

Como resultado de las encuestas y el análisis de las prácticas actuales de cuidado infantil, los cuidadores participantes asumieron los siguientes compromisos para mejorar el bienestar de los niños menores de seis años en el Barrio Henry Alfonso Machado.

Cumplir con el esquema de vacunación, consultar fuentes confiables de información, reconocer y actuar ante los signos de alarma, aplicar prácticas de prevención en el hogar, participar en actividades educativas de salud, compartir información en la comunidad.

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



ENCUESTA SOBRE CREENCIAS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE CUIDADO FAMILIAR FRENTE A ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA

Objetivo: Recopilar información sobre las creencias, actitudes y prácticas de las familias de niños menores de 6 años y gestantes en relación con el cuidado de la salud y vacunación.

Instrucciones: Esta encuesta está dirigida a madres, padres o cuidadores de niños menores de 6 años, así como a mujeres gestantes. Por favor, conteste de manera honesta. No hay respuestas correctas o incorrectas.

Nombre: _____
Fecha: _____
Residencia: _____

Sección 1: Datos demográficos

1: Edad del encuestado:

- ☐ 18 - 25 años
- ☐ 26 - 35 años
- ☐ 36 - 45 años
- ☐ Más de 45 años

2: Género:

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Otro: _____

3: ¿Cuál es su relación con el niño o los niños menores de 6 años?

- ☐ Madre
- ☐ Padre
- ☐ Otro familiar (especificar): _____

4: Nivel educativo:

- ☐ Primaria
- ☐ Secundaria
- ☐ Técnico
- ☐ Universitario
- ☐ Otro: _____

Sección 2: Creencias sobre la salud infantil

5: ¿Cree que la vacunación es importante para la salud de los niños menores de 6 años?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

6: ¿Cree que las vacunas pueden causar efectos secundarios graves en los niños?

- ☐ Si
- ☐ No

☐ No estoy seguro/a

7: ¿Considera que su hijo/hija está en riesgo de contraer enfermedades prevenibles por vacunación?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

8: ¿Cree que las enfermedades como el sarampión, la varicela y la gripe pueden ser peligrosas para los niños pequeños?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

Sección 3: Actitudes hacia el cuidado de la salud y vacunación

9: ¿Cómo califica la importancia de llevar a su hijo/a a controles médicos regulares?

- ☐ Muy importante
- ☐ Moderadamente importante
- ☐ Poco importante
- ☐ Nada importante

10: ¿Cómo se siente respecto a la vacunación de su hijo/a?

- ☐ Completamente a favor
- ☐ Algo a favor
- ☐ Indeciso/a
- ☐ Algo en contra
- ☐ Completamente en contra

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



11: ¿Qué factores influyen en su decisión de vacunar o no vacunar a su hijo/a? (puede seleccionar más de una opción)

- ☐ Recomendación del médico
- ☐ Información de familiares/amigos
- ☐ Información en redes sociales
- ☐ Miedo a efectos secundarios
- ☐ Confianza en las vacunas
- ☐ Otro (especificar): _____

Sección 4: Prácticas de cuidado frente a enfermedades prevalentes en la infancia

12: ¿Ha completado el esquema de vacunación de su hijo/a según lo recomendado por el servicio de salud?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

13: ¿Con qué frecuencia lleva a su hijo/a a controles médicos?

- ☐ Mensualmente
- ☐ Cada 3 meses
- ☐ Cada 6 meses
- ☐ Solo cuando se enferma

14: En caso de enfermedad, ¿qué tipo de atención prefiere para su hijo/a?

- ☐ Centros de salud públicos
- ☐ Clínicas privadas
- ☐ Automedicación
- ☐ Remedios caseros
- ☐ Otro: _____

15: ¿Qué hace cuando su hijo/a presenta síntomas de enfermedades respiratorias (gripe, tos, fiebre)?

- ☐ Lo llevo al médico de inmediato
- ☐ Le doy medicamentos en casa
- ☐ Espero a que se recupere solo
- ☐ Uso remedios caseros
- ☐ Otro: _____

16: ¿Con qué frecuencia utiliza productos naturales o remedios caseros para el cuidado de la salud de su hijo/a?

- ☐ Siempre
- ☐ Frecuentemente
- ☐ Raramente
- ☐ Nunca

Sección 5: Información y educación sobre salud

17: ¿Dónde suele obtener información sobre la vacunación y el cuidado de la salud infantil? (puede seleccionar más de una opción)

- ☐ Médicos o enfermeras
- ☐ Centros de salud
- ☐ Internet (redes sociales, sitios web)
- ☐ Familiares/amigos
- ☐ Televisión/radio
- ☐ Otro (especificar): _____

18: ¿Le gustaría recibir más información sobre la vacunación y el cuidado de enfermedades en la infancia?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No estoy seguro/a

19: ¿De qué forma prefiere recibir información sobre el cuidado de la salud de su hijo/a?

- ☐ Charlas en el centro de salud
- ☐ Folletos informativos
- ☐ Mensajes de texto
- ☐ Redes sociales
- ☐ Otro: _____

20: ¿Tiene algún comentario adicional o sugerencia sobre el cuidado de la salud infantil y la vacunación?

- ☐ Si
- ☐ No

- 2) Intervenir a las 50 familias educándolas durante 9 sesiones sobre importancia de la vacunación en los menores de 5 años, gestantes y adultos mayores y enfermedades prevenibles por vacunas.

Objetivo: Socializar un folleto informativo sobre enfermedades prevalentes en la infancia, como infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y desnutrición, para promover la prevención, identificación temprana y manejo adecuado de estas condiciones en niños, orientando a las familias y cuidadores en prácticas de cuidado y salud.

La socialización del folleto sobre enfermedades prevalentes en la infancia en el barrio Henry Alfonso Machado tiene como propósito informar y educar a la comunidad sobre condiciones de salud comunes en los niños, tales como infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y desnutrición. A través de este material, se busca que los padres, cuidadores y demás miembros de la comunidad adquieran conocimientos básicos sobre la identificación temprana, prevención y manejo adecuado de estas enfermedades, promoviendo así prácticas de cuidado que contribuyan a mejorar la salud infantil en el barrio.

El proceso de socialización se realizó casa a casa, donde se presentarán los contenidos del folleto de forma clara y comprensible, adaptada al contexto local y cultural de los participantes. Se fomentará un espacio de interacción para resolver dudas, compartir experiencias y ofrecer recomendaciones prácticas que puedan aplicar en su vida cotidiana.

Esta estrategia busca no solo la difusión de información, sino también fortalecer la conciencia y la responsabilidad comunitaria en el cuidado de la salud infantil, reduciendo la incidencia de estas enfermedades y mejorando el bienestar de los niños en el barrio Henry Alfonso Machado.



Signos de alarma!

Debe consultar al médico si su hijo presenta uno de los siguientes:

- * Deposiciones líquidas frecuentes,
- * Vómito repetido
- * El niño manifiesta mucha sed
- * No come ni bebe normalmente
- * Tiene fiebre
- * Hay sangre en las heces
- * El niño no experimenta mejoría al tercer día.

Desnutrición Infantil

La desnutrición infantil es una enfermedad que aparece como resultado del consumo insuficiente de alimentos en cantidad y calidad suficiente, de la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales que afectan el estado nutricional de la niñez.

ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA

¿Cómo prevenir la EDA?

- * Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses
- * Agua potable o hervida
- * Lavado de manos
- * Cuidado de alimentos en preservación y cocción
- * Eliminación adecuada de las heces y limpieza de letrinas
- * Vacuna contra el rotavirus disminuye la incidencia y gravedad

Señales

- * El niño o la niña está desganado, luce fatigado o ha perdido interés en el juego y en sus actividades cotidianas.
- * Permanece quieto y sin ánimo.
- * Esta inapetente y se niega a pedir leche materna o alimentos, dependiendo de su etapa de desarrollo.
- * Lloro excesivamente y con frecuencia, esta irritable.

IRA-EDA DESNUTRICIÓN

PLAN DE ACTIVIDADES COLECTIVAS (PIC) 2024

¿Qué es Infección Respiratoria Aguda?

constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas.

Signos de alarma en infantes

Hay que estar atentos en los niños y niñas menores de 5 años las siguientes manifestaciones:

- * Aumento en la frecuencia respiratoria
- * Se le hundien las costillas al respirar.
- * Presenta ruidos extraños al respirar.
- * No quiere comer o beber y vomita todo.
- * Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos.
- * Irritabilidad
- * Decaimiento y somnolencia.
- * Ataques o convulsiones.

¿Qué es la Enfermedad Diarreica Aguda?

Se define como la eliminación de tres o mas deposiciones líquidas o blandas en un tiempo de 24 horas. Lo importante es la consistencia, ya que la cantidad de veces al día no constituyen necesariamente la EDA.

Hay tres tipos clínicos de enfermedades diarreicas

- * la diarrea líquida aguda, que dura varias horas o días; por ejemplo la provocada por el cólera;
- * la diarrea con sangre aguda, también llamada disentería;
- * y la diarrea persistente, que dura 14 días o más.

La población más afectada son los menores de 5 años y los principales síntomas son:

- * fiebre
- * Malestar general
- * Congestión y secreción nasal.

Asimismo también se pueden presentar síntomas como:

- * Tos
- * Dolor de garganta
- * Expectोरación
- * Dificultad para respirar.

Recomendaciones

- * Enseñe a sus hijos a estornudar: Ponga un pañuelo desechable sobre nariz y boca al toser o estornudar, bótelo y lávese las manos.
- * No suministre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico.
- * Lávese las manos
- * Ventile a diario la casa y habitación de los enfermos.
- * Manténganse hidratado

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	B. Henry A. M	08/10/24	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Enfermedades prevenibles en la infancia			# 2		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Socializar un folleto informativo sobre enfermedades prevalentes en la infancia, como infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y desnutrición, para promover la prevención, identificación temprana y manejo adecuado de estas condiciones en niños, orientando a las familias y cuidadores en prácticas de cuidado y salud.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Enfermedades prevenibles en la infancia: IRA, EDA, Desnutrición				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La actividad en el barrio Henry Alfonso Machado consistió en la socialización de un folleto informativo sobre enfermedades comunes en la infancia, como infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDA) y desnutrición. Se visitaron 20 hogares de forma individual, llevando la información directamente a los cuidadores y familiares de niños menores de seis años. Este enfoque casa a casa permitió personalizar la comunicación, ajustándola al contexto y las características culturales de cada familia.

En cada hogar, se presentaron los contenidos del folleto de manera sencilla y clara, resaltando los puntos clave para la identificación temprana de síntomas, medidas preventivas y el manejo adecuado de cada enfermedad. Se dedicó tiempo a explicar los aspectos críticos de cada condición y a compartir recomendaciones prácticas adaptadas a la realidad de cada familia. Además, se crearon espacios para que los cuidadores pudieran expresar dudas, compartir sus experiencias y recibir respuestas que reforzaran sus conocimientos.

Este proceso interactivo no solo facilitó la comprensión del contenido del folleto, sino que también promovió un ambiente de aprendizaje mutuo. Muchos cuidadores compartieron sus estrategias y retos diarios en el manejo de enfermedades infantiles, lo que enriqueció la actividad al permitir un intercambio de ideas y recomendaciones entre vecinos. La actividad también buscó fortalecer la responsabilidad comunitaria en torno a la salud infantil, fomentando una red de apoyo local en el barrio.

Al final de cada visita, los cuidadores se comprometieron a aplicar las prácticas preventivas y de manejo recomendadas en el folleto, y a compartir la información con otros miembros de la comunidad. Esta estrategia de socialización directa busca reducir la incidencia de enfermedades prevalentes y mejorar el bienestar general de los niños en el barrio Henry Alfonso Machado, promoviendo un enfoque de cuidado infantil basado en la educación, la prevención y el apoyo comunitario.

COMPROMISOS

Los cuidadores se comprometen a utilizar los conocimientos adquiridos en la actividad para identificar tempranamente los síntomas de infecciones respiratorias, enfermedades diarreicas y desnutrición, y a seguir las recomendaciones de prevención y manejo brindadas en el folleto. Promover la higiene y el cuidado en el hogar: incorporarán prácticas de higiene, como el lavado frecuente de manos y la preparación adecuada de alimentos, para reducir los riesgos de contagio y contribuir a un ambiente saludable para los niños.

Objetivo: Promover la concienciación y comprensión de la importancia de la vacunación a través de la socialización y entrega de infografías informativas, con el fin de fortalecer el conocimiento en la comunidad sobre los beneficios, la seguridad y la efectividad de las vacunas para prevenir enfermedades y proteger la salud de niños y adultos.

La socialización de la importancia de la vacunación en el barrio Brisas del Rosario se llevará a cabo mediante una estrategia de visitas casa por casa, utilizando una infografía educativa que presenta de manera visual y comprensible sobre la importancia de las vacunas. Esta actividad busca generar conciencia entre los habitantes sobre la necesidad de vacunarse y proteger a sus familias contra enfermedades prevenibles, especialmente en poblaciones vulnerables como niños, embarazadas y adultos mayores.

Durante las visitas, se realiza entrega de infografía y se explica su contenido a cada familia. La infografía destaca los beneficios de la vacunación, como la reducción de la incidencia de enfermedades graves, la protección de la comunidad mediante la inmunidad colectiva y la prevención de brotes. Además, se abordan mitos comunes, como ideas erróneas sobre la seguridad y los efectos secundarios de las vacunas.

Este enfoque personalizado permitirá que los residentes de Brisas del Rosario no solo reciban información, sino que también tengan la oportunidad de expresar sus inquietudes, resolver dudas y obtener recomendaciones específicas. Al final de cada visita, se motivó a las familias a cumplir con los esquemas de vacunación y a compartir la información con su entorno, contribuyendo así a una comunidad mejor informada y protegida.



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS?

Las vacunas son la forma más segura y eficaz de protegerse y proteger a la familia contra enfermedades prevenibles

1. DISMINUYEN LA POSIBILIDAD DE MORIR POR UNA ENFERMEDAD.

Cuando te vacunas, tu cuerpo obtiene el mecanismo necesario para que una enfermedad que podría ser mortal, pase desapercibida en algunas ocasiones y en otras solo afecte tu cuerpo en un nivel muy bajo.



2. NOS CUIDAMOS A NOSOTROS Y A QUIENES NOS RODEAN.

Con la vacunación esperamos que disminuya la circulación de los virus, lo cual reduce la posibilidad de que los que aún no se han vacunado se enfermen.

3. SON UNA DECISIÓN DE CUIDADO Y AMOR PROPIO.

Preparar el cuerpo para defenderse de una posible enfermedad puede mejorar tu calidad de vida, pues previene riesgos a futuro y permite invertir más tiempo y energía en cumplir propósitos nuevos.



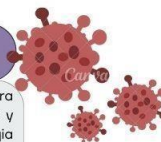
4. CONTIENEN PARTES DESACTIVADAS O DEBILITADAS DE LAS ENFERMEDADES PARA COMBATIRLAS



El sistema con el que funciona una vacuna incluye en muchas ocasiones pequeños fragmentos de la enfermedad para poder contrarrestarla. Cuando te vacunas, contagiarte se vuelve una situación de menor riesgo en la que incluso puedes no experimentar ningún síntoma.

5. EVITAN LA REAPARICIÓN DE CONTAGIOS MASIVOS

La vacunación resulta ser la estrategia más efectiva para evitar que muchas personas se contagien al mismo tiempo y además, se ha podido demostrar que es una estrategia efectiva contra enfermedades que se contagian muy fácilmente a través del aire o el contacto con superficies.

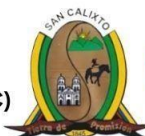


6. PREVEN LA REAPARICIÓN DE ENFERMEDADES QUE FUERON ERRADICADAS



Cuando una gran parte de la población se vacuna contra una enfermedad, como ocurrió contra la viruela en 1979, organizaciones como la OMS las declaran erradicadas.

PLAN DE
ACTIVIDADES
COLECTIVAS (PIC)
2024



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	B. Brisas del Rosario	09/10/24	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Importancia de la vacunación			# 3		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover la concienciación y comprensión de la importancia de la vacunación a través de la socialización y entrega de infografías informativas, con el fin de fortalecer el conocimiento en la comunidad sobre los beneficios, la seguridad y la efectividad de las vacunas para prevenir enfermedades y proteger la salud de niños y adultos.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Importancia de la vacunación sin barreras				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBR E Y APELLI DO	CELULA R	CORREO ELECTRONIC O	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCI ÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La socialización sobre la importancia de la vacunación en el barrio Brisas del Rosario se llevó a cabo mediante visitas casa a casa a 20 familias, utilizando una infografía educativa diseñada como ayuda visual comprensible.

Durante cada visita, se entregará una copia de la infografía a cada familia y se explicará su contenido de manera clara. La infografía resalta los beneficios clave de la vacunación, como la reducción de enfermedades graves, la protección comunitaria a través de la inmunidad colectiva y la prevención de brotes. Además, se abordarán mitos comunes sobre las vacunas, aclarando conceptos erróneos sobre su seguridad y posibles efectos secundarios.

Este enfoque personalizado permitirá que los residentes de Brisas del Rosario no solo reciban información, sino que también tengan la oportunidad de expresar sus inquietudes y resolver dudas sobre el tema. Al finalizar cada visita, se motivará a las familias a cumplir con los esquemas de vacunación y a compartir la información con su entorno cercano, contribuyendo así a una comunidad más informada y protegida frente a enfermedades prevenibles.

COMPROMISOS

Los cuidadores se comprometen a seguir los esquemas de vacunación recomendados para los miembros de la familia, especialmente para los niños, mujeres embarazadas y adultos mayores, quienes son más vulnerables a enfermedades graves, de igual manera a compartir la información recibida con otras personas en la comunidad, amigos y familiares, ayudando a generar conciencia sobre la importancia de la vacunación y la prevención de enfermedades. A participar activamente en las campañas de vacunación que se realicen en la comunidad, asegurando que los miembros de la familia estén al día con sus vacunas y motivando a otras familias a hacerlo.



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Muestreo		San Calixto										Grupo Profesional	Ocupación	Cédula	Firma																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Criterios		Salud Pública (RSC)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Línea Prioritaria en Salud Pública:		Pa E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Proyecto/Tendencia:		INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Lugar:		Barrios del Barrio																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Fecha:		04 / 07 / 2014																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Formulario Encargado:		Alfonso Alejandro Macario																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
No.	Nombre y Apellido	Identificación	Edad (En Años)										Género	Función	Muestreo	Mayor de 14 años (Cada 10 años)	25-29 años (Cada 10 años)	30-34 años (Cada 10 años)	35-39 años (Cada 10 años)	40-44 años (Cada 10 años)	45-49 años (Cada 10 años)	50-54 años (Cada 10 años)	55-59 años (Cada 10 años)	60-64 años (Cada 10 años)	65-69 años (Cada 10 años)	70-74 años (Cada 10 años)	75-79 años (Cada 10 años)	80-84 años (Cada 10 años)	85-89 años (Cada 10 años)	90-94 años (Cada 10 años)	95-99 años (Cada 10 años)	Total																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			0-4 años	5-9 años	10-14 años	15-19 años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-39 años	40-44 años	45-49 años																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	Infantina Castañeda	23 814 226																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

Calle 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co

Corporación de Norte de Santander

Objetivo: Verificar los esquemas de vacunación en niños para asegurar que se encuentren al día según el calendario establecido, identificando posibles rezagos y promoviendo la aplicación de las vacunas necesarias, con el fin de contribuir a la prevención de enfermedades y al fortalecimiento de la salud infantil en la comunidad.

La actividad de verificación del carné de vacunación en niños en el barrio 20 de Enero está enfocada en asegurar que los menores tengan sus vacunas al día según el esquema nacional de vacunación, contribuyendo a la prevención de enfermedades y a la protección de la salud infantil en la comunidad. Durante esta actividad, personal de salud revisará el carné de cada niño para identificar posibles rezagos en su esquema de vacunación y orientará a las familias sobre las vacunas que aún necesitan sus hijos.

Además de la revisión, se llevará a cabo una breve sesión educativa con cada familia sobre la importancia de mantener las vacunas al día, resaltando cómo las vacunas previenen enfermedades graves y contribuyen al bienestar general de los niños y la comunidad. También se explicarán aspectos clave del esquema nacional de vacunación, incluyendo las edades recomendadas para cada vacuna y los beneficios de cada una.

Esta estrategia permite no solo verificar el cumplimiento del esquema de vacunación, sino también sensibilizar a los padres y cuidadores sobre su papel en la protección de la salud de sus hijos, despejando dudas y fortaleciendo su compromiso con la vacunación infantil. La actividad se desarrollará de manera accesible y personalizada, buscando generar un impacto positivo en la cobertura de vacunación en el barrio 20 de Enero.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	B. 20 de Enero	10/10/24	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Verificación carné de vacunación			# 4		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Verificar los esquemas de vacunación en niños para asegurar que se encuentren al día según el calendario establecido, identificando posibles rezagos y promoviendo la aplicación de las vacunas necesarias, con el fin de contribuir a la prevención de enfermedades y al fortalecimiento de la salud infantil en la comunidad.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Verificación carné de vacunación				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La actividad de verificación del carné de vacunación en niños menores de cinco años se realizó en el barrio 20 de Enero mediante visitas casa por casa a diez familias, con el objetivo de asegurar que los niños estén al día según el esquema nacional de vacunación. Esta iniciativa está dirigida a prevenir enfermedades y proteger la salud infantil dentro de la comunidad.

Durante la actividad, personal de salud revisó el carné de vacunación de cada niño, identificando posibles retrasos en su esquema y orientando a las familias sobre las vacunas necesarias para completar la protección de sus hijos. Además de la revisión, se llevó a cabo una breve sesión educativa con cada familia, en la que se explicó la importancia de mantener las vacunas al día para prevenir enfermedades graves y promover el bienestar de los niños y de la comunidad en general.

En esta educación, se abordaron aspectos clave del esquema de vacunación, tales como las edades recomendadas para cada vacuna y los beneficios específicos que ofrecen. Se enfatizó cómo una correcta inmunización contribuye a la prevención de brotes de enfermedades, especialmente en la primera infancia.

Esta estrategia no solo facilita la verificación del cumplimiento del esquema de vacunación, sino que también sensibiliza a los padres y cuidadores sobre su papel en la protección de la salud de sus hijos. Con un enfoque accesible y personalizado, la actividad también buscó aclarar dudas, fortalecer el compromiso de las familias con la vacunación infantil y contribuir a mejorar la cobertura de vacunación en el barrio 20 de Enero, promoviendo una comunidad más informada y protegida.

COMPROMISOS

Los cuidadores se comprometen a asegurar que sus hijos menores de cinco años completen todas las vacunas según el esquema nacional, acudiendo a los centros de salud para recibir las dosis pendientes; revisar periódicamente el carné de vacunación de sus hijos para verificar que las vacunas estén al día, manteniendo el documento en un lugar accesible y organizado; colaborar en futuras campañas y actividades de vacunación en el barrio, promoviendo entre vecinos la importancia de una buena cobertura vacunal en la comunidad. Estos compromisos fortalecen el papel de las familias en la protección de la salud infantil y ayudan a mantener una comunidad informada y comprometida con la prevención de enfermedades.

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



Municipio: San Calixto
Oficina: Salud Pública
Línea Prioritaria en Salud Pública: PAU
Especialidad: Atención primaria de atención
Lugar: 2do de mayo
Fecha: 10 de octubre de 2014
Fase/etapa: Atención

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Grupo Poblacional										Ortopedia	Cáncer	Fines
			0-4 años	5-12 años	13-17 años	18-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65-74 años	75 años y más			
1	Diego José B.	15042200034													
2	Yolanda B.	233219000													
3	María del Pilar B.	262603000													
4	Jose Guadalupe B.	311204000													
5	María del Pilar B.	311204000													
6	Yolanda B.	311204000													
7	Yolanda B.	311204000													
8	Yolanda B.	311204000													
9	Yolanda B.	311204000													
10	Yolanda B.	311204000													
11	Yolanda B.	311204000													
12	Yolanda B.	311204000													
13	Yolanda B.	311204000													
14	Yolanda B.	311204000													
15	Yolanda B.	311204000													
16	Yolanda B.	311204000													
17	Yolanda B.	311204000													
18	Yolanda B.	311204000													
19	Yolanda B.	311204000													
20	Yolanda B.	311204000													

Code 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co

Gobernación de Norte de Santander

CONCLUSIÓN

En este contexto, los cuidadores principales, especialmente padres, madres y otros familiares juegan un rol esencial en garantizar un cuidado adecuado que abarque tanto la prevención como el tratamiento de enfermedades comunes, además de fomentar el cumplimiento de esquemas de vacunación.

El trabajo realizado evidencia la importancia de comprender las percepciones, prácticas y necesidades informativas de los cuidadores, permitiendo diseñar estrategias de educación y comunicación en salud que respondan a las realidades locales y sean efectivas para mejorar los resultados de salud infantil. La intervención, con un enfoque en comunidades del casco urbano de San Calixto, muestra un esfuerzo por adaptar las acciones a las necesidades específicas de familias que enfrentan barreras socioeconómicas y educativas.

En este sentido, las actividades propuestas, como las sesiones educativas, la verificación de esquemas de vacunación y la canalización de casos críticos, buscan no solo informar, sino también transformar prácticas y actitudes en torno al cuidado de la primera infancia. Además, el énfasis en la identificación de signos de alarma, la consulta oportuna y el manejo adecuado en casa de enfermedades prevalentes refuerza la autonomía y el conocimiento de las familias en la gestión de la salud de los menores.

En conclusión, esta iniciativa representa un paso importante hacia el fortalecimiento del desarrollo integral infantil y el apoyo a las familias mediante estrategias educativas adaptadas, que no solo buscan prevenir enfermedades, sino también empoderar a las comunidades para mejorar la calidad de vida de sus integrantes más jóvenes.

ACTIVIDAD 2

INTRODUCCIÓN

Para mejorar la salud infantil en la zona rural, es fundamental capacitar a padres, cuidadores y operadores de servicios de atención en la identificación temprana de signos de alerta en los niños. Por esta razón, se implementarán talleres enfocados en promover el reconocimiento de síntomas de enfermedades comunes en la infancia, tales como las infecciones respiratorias agudas (IRA), las enfermedades diarreicas agudas (EDA) y la desnutrición. Además, estos talleres abordarán la importancia de la vacunación y el cuidado de la salud bucal, visual y auditiva. Esta iniciativa tiene como objetivo brindar herramientas prácticas para que padres y cuidadores puedan actuar a tiempo, asegurando un manejo adecuado en casa y evitando complicaciones mayores. A través de estas capacitaciones, se busca fortalecer las competencias de los cuidadores en las IED y en los operadores del ICBF, promoviendo así un entorno más saludable y seguro para los niños y niñas en su primera infancia.

OBJETIVO

Realizar diez (12) talleres en la zona rural para fomentar la identificación de signos de alarma, consulta oportuna y prácticas de manejo adecuado en casa de las enfermedades prevalente de la infancia (IRA, EDA, desnutrición), fomento de la vacunación y las alteraciones de la salud bucal, visual y auditiva con el propósito de disminuir el riesgo de complicaciones con intervenciones oportunas a los niños(as), dirigido a padres y a cuidadores de niños y niñas en la primera infancia de las IED y de los operadores del ICBF

JUSTIFICACIÓN

La realización de estos talleres en las veredas Balsamina, Quebrada Grande, San José de la Sabana, Mesa Llana, Vista Hermosa y Santa Catalina responde a la necesidad de fortalecer la atención en salud infantil en áreas rurales, donde el acceso a servicios de salud es limitado y los recursos educativos sobre el cuidado y la prevención son escasos.

En estas comunidades, las condiciones de vida y los factores socioeconómicos elevan el riesgo de enfermedades prevalentes en la infancia, como las infecciones respiratorias agudas, las enfermedades diarreicas y la desnutrición, las cuales pueden agravarse por la falta de atención oportuna.

A través de estos talleres, se busca empoderar a los padres y cuidadores locales, brindándoles conocimientos prácticos para identificar signos de alarma y gestionar adecuadamente las enfermedades comunes en el hogar. Al mejorar las competencias de los cuidadores en estas veredas prioritarias, no solo se contribuye a la disminución del riesgo de complicaciones graves en los niños, sino que también se promueve un desarrollo infantil más saludable, beneficiando a toda la comunidad.

Socialización de la dimensión ante el coordinador de ICBF – Primera infancia

Objetivo: Socializar las actividades de la dimensión (PAI) a coordinador de ICBF, con el fin de obtener acceso a programa de primera infancia.

Desarrollo de reunión

El día de hoy 11 de octubre de 2024, a las 10:00 a.m., se llevó a cabo una reunión de socialización en el centro ICBF Semillitas, en la cual participaron el coordinador del programa de Primera Infancia de ICBF y el equipo encargado de la dimensión PAI. El objetivo principal fue coordinar esfuerzos para integrar las actividades de la dimensión PAI en las acciones educativas dirigidas a padres y cuidadores de niños y niñas en la primera infancia, promoviendo así la prevención y atención temprana en salud infantil.

Durante la reunión, se abordaron los temas prioritarios para esta población, tales como la identificación y manejo adecuado de infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDA) y desnutrición, así como la importancia de la salud visual, auditiva y bucal. Se enfatizó en la necesidad de sensibilizar a padres y cuidadores sobre el rol de la vacunación como medida clave de prevención en la infancia, detallando los esquemas de vacunación y la importancia de mantener al día las inmunizaciones.

Se discutieron los métodos de socialización de estos temas en actividades grupales y personalizadas en las veredas priorizadas, con el fin de maximizar el alcance de la información y asegurar que los cuidadores cuenten con herramientas prácticas para identificar signos de alarma y actuar de manera oportuna. La reunión finalizó con acuerdos sobre las próximas actividades conjuntas y la planeación de un cronograma para implementar estas capacitaciones.

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	ICBF Semillitas	11 octubre 2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Socialización de actividades de la dimensión PAI			# 5		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Socializar las actividades de la dimensión (PAI) a coordinador de ICBF, con el fin de obtener acceso a programa de primera infancia.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Socializar actividades de la dimensión PAI				
PARTICIPANTES					
NOMBRE Y APELLID O	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día de hoy, a las 10:00 a.m., se llevó a cabo una reunión de socialización en el centro ICBF Semillitas, en la cual participaron el coordinador del programa de Primera Infancia de ICBF y el equipo encargado de la dimensión PAI. El objetivo principal fue coordinar esfuerzos para integrar las actividades de la dimensión PAI en las acciones educativas dirigidas a padres y cuidadores de niños y niñas en la primera infancia, promoviendo así la prevención y atención temprana en salud infantil.

Durante la reunión, se abordaron los temas prioritarios para esta población, tales como la identificación y manejo adecuado de infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDA) y desnutrición, así como la importancia de la salud visual, auditiva y bucal. Se enfatizó en la necesidad de sensibilizar a padres y cuidadores sobre el rol de la vacunación como medida clave de prevención en la infancia, detallando los esquemas de vacunación y la importancia de mantener al día las inmunizaciones.

Se discutieron los métodos de socialización de estos temas en actividades grupales y personalizadas en las veredas priorizadas, con el fin de maximizar el alcance de la información y asegurar que los cuidadores cuenten con herramientas prácticas para identificar signos de alarma y actuar de manera oportuna. La reunión finalizó con acuerdos sobre las próximas actividades conjuntas y la planeación de un cronograma para implementar estas capacitaciones.

COMPROMISOS

El coordinador del programa de Primera Infancia de ICBF se comprometió a facilitar la vinculación de la dimensión PAI en las actividades educativas dirigidas a los padres y cuidadores de niños y niñas en la primera infancia. Para lograr este objetivo, se encargará de coordinar los recursos necesarios y gestionar los espacios para la realización de talleres y charlas en las veredas priorizadas.

Taller #1

"Cómo cuidar las infecciones respiratorias agudas desde casa" vereda Mesa Llana

Objetivo: Educar a las madres sobre medidas prácticas y efectivas que pueden implementar en el hogar para cuidar y aliviar los síntomas de infecciones respiratorias agudas (IRA) en sus hijos, promoviendo hábitos saludables, identificando signos de alarma y evitando complicaciones, todo con el fin de reducir el riesgo de hospitalización y mejorar el bienestar familiar.

En colaboración con el **Programa de Primera Infancia** y en el contexto rural de **Mesa Llana**, se llevó a cabo una jornada educativa dirigida a madres de familia con el objetivo de abordar el cuidado de las **infecciones respiratorias agudas (IRA)** en el hogar. El enfoque central fue brindar herramientas prácticas que permitan a las familias actuar de manera preventiva y efectiva ante estas infecciones, que son comunes en los niños pequeños.

Durante la jornada, se tocaron varios temas esenciales para el cuidado de la salud infantil, tales como:

1. **Lavado de manos:** Se enfatizó la importancia del lavado de manos frecuente como una de las medidas más efectivas para prevenir la propagación de infecciones. Se ofrecieron demostraciones prácticas sobre cómo hacerlo correctamente, destacando los momentos clave, como antes de comer, después de ir al baño y al regresar del exterior.
2. **Alimentación saludable:** Se discutió cómo una buena alimentación fortalece el sistema inmunológico de los niños, ayudándolos a resistir mejor las infecciones respiratorias. Se proporcionaron ejemplos de alimentos ricos en vitaminas y nutrientes esenciales para el desarrollo y la prevención de enfermedades.
3. **Signos de alarma:** Se instruyó a las madres sobre cómo identificar los signos de alarma que indican la necesidad de llevar a sus hijos al médico, tales como fiebre alta prolongada, dificultad para respirar, coloración azulada en los labios o piel, y letargo extremo.
4. **Cuidados en casa para las infecciones respiratorias agudas:** Se proporcionaron estrategias para manejar los síntomas en el hogar, como mantener una buena hidratación, ofrecer alimentos ligeros y nutritivos, mantener al niño en reposo y ventilar adecuadamente los espacios. Además, se subrayó la importancia de evitar la automedicación y consultar siempre al médico ante dudas.

La jornada educativa fue un espacio de aprendizaje significativo, en el cual las madres de familia recibieron información valiosa sobre cómo prevenir y manejar las infecciones respiratorias agudas desde casa. Estas acciones contribuyen no solo a mejorar la salud de los niños, sino también a fortalecer el bienestar general de las familias. El empoderamiento de las madres en el reconocimiento de los signos de alarma y la implementación de medidas preventivas puede reducir considerablemente las complicaciones de las IRA, evitando hospitalizaciones y promoviendo un entorno más saludable para los más pequeños.



RECOMENDACIONES ANTE INFECCIONES RESPIRATORIAS

¿Qué son?
Son un grupo de enfermedades causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Como por ejemplo influenza, COVID-19 y resfriado común.

¿Cómo se transmiten?
Se transmiten principalmente durante los cambios de clima, de estaciones y temporada invernal.
Se transmiten de persona a persona a través de las gotitas de saliva que expulsamos al toser o estornudar.

¿Qué síntomas se presentan?

Tos, Dolor de cabeza, Fiebre, Problemas para respirar.

Acompañados de al menos uno de los siguientes signos o síntomas:

- Dolor muscular
- Dolor de articulaciones
- Dolor de garganta
- Escalofríos
- Dolor en el pecho
- Congestión nasal o escurrimiento nasal
- Incremento de la frecuencia respiratoria
- Pérdida del olfato
- Pérdida del gusto
- Conjuntivitis o infección en los ojos

¡Sigue cuidándote! Y recuerda, ante cualquier síntoma respiratorio, busca atención médica y evita automedicarte.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Mesa Llana	15/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Infecciones respiratorias agudas			# 6		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Educar a las madres sobre medidas prácticas y efectivas que pueden implementar en el hogar para cuidar y aliviar los síntomas de infecciones respiratorias agudas (IRA) en sus hijos, promoviendo hábitos saludables, identificando signos de alarma y evitando complicaciones, todo con el fin de reducir el riesgo de hospitalización y mejorar el bienestar familiar.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Cómo cuidar las infecciones respiratorias agudas desde casa				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En colaboración con el Programa de Primera Infancia se llevó a cabo una jornada educativa en la escuela de Mesa Llana a las 3:00pm, dirigida a madres de familia con una participación de 13 madres quienes iban en compañía de sus hijos menores de 5 años. El enfoque central fue brindar herramientas prácticas que permitan a las familias actuar de manera preventiva y efectiva ante estas infecciones, que son comunes en los niños pequeños. Durante la jornada, se tocaron varios temas esenciales para el cuidado de la salud infantil, tales como:

1. **Lavado de manos:** Se enfatizó la importancia del lavado de manos frecuente como una de las medidas más efectivas para prevenir la propagación de infecciones. Se ofrecieron demostraciones prácticas sobre cómo hacerlo correctamente, destacando los momentos clave, como antes de comer, después de ir al baño y al regresar del exterior.
2. **Alimentación saludable:** Se discutió cómo una buena alimentación fortalece el sistema inmunológico de los niños, ayudándolos a resistir mejor las infecciones respiratorias. Se proporcionaron ejemplos de alimentos ricos en vitaminas y nutrientes esenciales para el desarrollo y la prevención de enfermedades.
3. **Signos de alarma:** Se instruyó a las madres sobre cómo identificar los signos de alarma que indican la necesidad de llevar a sus hijos al médico, tales como fiebre alta prolongada, dificultad para respirar, coloración azulada en los labios o piel, y letargo extremo.
4. **Cuidados en casa para las infecciones respiratorias agudas:** Se proporcionaron estrategias para manejar los síntomas en el hogar, como mantener una buena hidratación, ofrecer alimentos ligeros y nutritivos, mantener al niño en reposo y ventilar adecuadamente los espacios. Además, se subrayó la importancia de evitar la automedicación y consultar siempre al médico ante dudas.

La jornada educativa fue un espacio de aprendizaje significativo, en el cual las madres de familia recibieron información valiosa sobre cómo prevenir y manejar las infecciones respiratorias agudas desde casa. Estas acciones contribuyen no solo a mejorar la salud de los niños, sino también a fortalecer el bienestar general de las familias. El empoderamiento de las madres en el reconocimiento de los signos de alarma y la implementación de medidas preventivas puede reducir considerablemente las complicaciones de las IRA, evitando hospitalizaciones y promoviendo un entorno más saludable para los más pequeños.

COMPROMISOS

Las madres que asistieron a la jornada educativa en la vereda Mesa Llana se comprometieron a implementar en sus hogares los conocimientos y prácticas adquiridas para prevenir y manejar las infecciones respiratorias en sus hijos menores de 5 años. Los compromisos asumidos son los siguientes: práctica de lavado de manos, promoción de una alimentación saludable, reconocimiento y respuesta a los signos de alarma, cuidados en el hogar ante infecciones respiratorias



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Municipios			San Carlos		
Obreros			Total Población 1951		
Urbanos			Rural		
Extranjeros			Total Población 1951		
Legales			Total Población 1951		
Perforación			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		
Población			Total Población 1951		

Código 1 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co - Código Postal 546551

Taller #2

Lavado correcto de los dientes- Vereda Santa Catalina

Objetivo: Capacitar a niños sobre la técnica correcta de cepillado dental, promoviendo hábitos de higiene bucal adecuados que contribuyan a la prevención de caries y enfermedades bucales en la infancia, y fomentando el desarrollo de una rutina diaria de cuidado dental desde temprana edad.

La capacitación sobre el cuidado bucal en la escuela de Santa Catalina, dirigida a los estudiantes de primero, segundo y tercer grado, tiene como objetivo enseñar a los niños la importancia de una buena higiene dental. Durante la actividad, se explica de forma accesible cómo el cepillado adecuado y la limpieza diaria ayudan a prevenir problemas como las caries y las infecciones en las encías.

Para mantener el interés y fomentar la participación, la sesión incluye una parte interactiva donde se invita a los niños a pasar al frente. Usando un modelo dental grande, el instructor guía a los estudiantes en la demostración de la técnica correcta de cepillado, y cada niño tiene la oportunidad de señalar cómo realiza el cepillado en casa. Esto permite corregir movimientos, explicar los pasos necesarios y reforzar la limpieza de cada parte de la boca, como los dientes, encías y lengua.

La capacitación también incorpora juegos y preguntas, creando un ambiente lúdico donde los niños pueden expresar sus dudas y compartir sus experiencias. Al final, se les recuerda la importancia de cepillarse los dientes al menos dos veces al día y de evitar alimentos que puedan dañar sus dientes. Esta actividad busca no solo instruir a los estudiantes en la técnica de cepillado, sino también motivarlos a adoptar un hábito saludable de cuidado bucal que los acompañe toda la vida.



Santander

INSTITUTO
DEPARTAMENTAL
DE SALUD

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Santa Catalina	16/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Salud bucal			# 7		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Capacitar a niños sobre la técnica correcta de cepillado dental, promoviendo hábitos de higiene bucal adecuados que contribuyan a la prevención de caries y enfermedades bucales en la infancia, y fomentando el desarrollo de una rutina diaria de cuidado dental desde temprana edad.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Lavado correcto de los dientes				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La capacitación sobre el cuidado bucal se llevó a cabo en la escuela de Santa Catalina siendo las 10.00 am, dirigida a los estudiantes de primero, segundo y tercer grado, tiene como objetivo enseñar a los niños la importancia de una buena higiene dental. Durante la actividad, se explica de forma accesible cómo el cepillado adecuado y la limpieza diaria ayudan a prevenir problemas como las caries y las infecciones en las encías.

Para mantener el interés y fomentar la participación, la sesión incluye una parte interactiva donde se invita a los niños a pasar al frente. Usando un modelo dental grande, el instructor guía a los estudiantes en la demostración de la técnica correcta de cepillado, y cada niño tiene la oportunidad de señalar cómo realiza el cepillado en casa. Esto permite corregir movimientos, explicar los pasos necesarios y reforzar la limpieza de cada parte de la boca, como los dientes, encías y lengua.

La capacitación también incorpora juegos y preguntas, creando un ambiente lúdico donde los niños pueden expresar sus dudas y compartir sus experiencias. Al final, se les recuerda la importancia de cepillarse los dientes al menos dos veces al día y de evitar alimentos que puedan dañar sus dientes. Esta actividad busca no solo instruir a los estudiantes en la técnica de cepillado, sino también motivarlos a adoptar un hábito saludable de cuidado bucal que los acompañe toda la vida.

COMPROMISOS

Los estudiantes de primero, segundo y tercer grado de la escuela de Santa Catalina que participaron en la capacitación sobre cuidado bucal se comprometieron a aplicar en sus rutinas diarias los conocimientos adquiridos sobre higiene dental. Estos compromisos son los siguientes: cada estudiante se comprometió a cepillarse los dientes al menos dos veces al día, siguiendo las técnicas aprendidas en la capacitación, cuidando de limpiar cada parte de la boca: dientes, encías y lengua. Los estudiantes prometieron ser más conscientes de los alimentos que consumen y evitar en lo posible aquellos que puedan dañar sus dientes, como dulces y bebidas azucaradas, para reducir el riesgo de caries.

Este compromiso asumido por los estudiantes representa un paso importante hacia la creación de hábitos de higiene dental que no solo benefician su salud bucal, sino que también los motive a desarrollar una conciencia de autocuidado que les acompañe a lo largo de sus vidas.

Taller #3

Enfermedades Respiratorias Agudas en la Vereda Mesa Llana

Prevención y manejo de infecciones respiratorias agudas: cuidando la salud de nuestros niños"

Objetivo: Enseñar a las madres de familia de la vereda Mesa Llana sobre los síntomas, prevención y signos de alarma de las infecciones respiratorias agudas (IRA) en niños, utilizando una dinámica de juego interactiva que favorezca el aprendizaje y la participación activa.

Se inicia dando la bienvenida a las madres participantes y explica brevemente la importancia de conocer los síntomas, la prevención y los signos de alarma de las infecciones respiratorias agudas, especialmente en una zona rural donde el acceso a servicios médicos puede ser más limitado.

Se les invita a participar activamente en el juego que se realizará, asegurándoles que el objetivo es aprender de forma práctica y divertida.

- **Descripción del Juego**

- Las participantes se sientan en círculo, y el facilitador les hace preguntas sobre las infecciones respiratorias agudas (IRA). Cada madre recibe una tarjeta o ficha con una pregunta o situación relacionada con los síntomas, prevención o signos de alarma. Según sus respuestas, el facilitador refuerza o corrige la información, ofreciendo una retroalimentación clara y sencilla.

Preguntas:

- ✓ ¿Cómo te das cuenta si tu hijo tiene una infección respiratoria aguda?
- ✓ ¿Qué harías si tu hijo tiene fiebre y dificultad para respirar?
- ✓ ¿Cuándo es importante llevar a tu hijo al médico?
- ✓ ¿Cree que los antibióticos siempre son necesarios para tratar infecciones respiratorias en niños?
- ✓ ¿Qué pasos puedes seguir para mejorar el sistema inmune de tu hijo y prevenir enfermedades respiratorias?
- ✓ ¿Qué medidas tomas para prevenir infecciones respiratorias en casa?

Con base a las preguntas, las madres de familia responden según su conocimiento y se realiza retroalimentación. Se resume los puntos clave discutidos, haciendo énfasis en los síntomas que deben observar, las medidas preventivas que deben aplicar y los signos de alarma que requieren atención médica urgente.

Se abre un espacio para preguntas, donde las madres pueden plantear sus dudas o situaciones específicas. Este enfoque participativo y dinámico es ideal para zonas rurales como la vereda Mesa Llana, donde es fundamental transmitir conocimientos de salud de forma clara, accesible y adaptada a las necesidades de las madres de familia.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Mesa Llana	21/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Infección Respiratorias Agudas			# 8		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Enseñar a las madres de familia de la vereda Mesa Llana sobre los síntomas, prevención y signos de alarma de las infecciones respiratorias agudas (IRA) en niños, utilizando una dinámica de juego interactiva que favorezca el aprendizaje y la participación.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Prevención y manejo de infecciones respiratorias agudas: cuidando la salud de nuestros niños				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

Se lleva a cabo capacitación en escuela de Mesa Llana, siendo las 2:00 pm donde, se inicia dando la bienvenida a las 13 madres participantes y explica brevemente la importancia de conocer los síntomas, la prevención y los signos de alarma de las infecciones respiratorias agudas, especialmente en una zona rural donde el acceso a servicios médicos puede ser más limitado.

Se les invita a participar activamente en el juego que se realizará, asegurándoles que el objetivo es aprender de forma práctica y divertida.

•Descripción del Juego

Las participantes se sientan en círculo, y el facilitador les hace preguntas sobre las infecciones respiratorias agudas (IRA). Cada madre recibe una tarjeta o ficha con una pregunta o situación relacionada con los síntomas, prevención o signos de alarma. Según sus respuestas, el facilitador refuerza o corrige la información, ofreciendo una retroalimentación clara y sencilla.

Preguntas:

- ¿Cómo te das cuenta si tu hijo tiene una infección respiratoria aguda?
- ¿Qué harías si tu hijo tiene fiebre y dificultad para respirar?
- ¿Cuándo es importante llevar a tu hijo al médico?
- ¿Cree que los antibióticos siempre son necesarios para tratar infecciones respiratorias en niños?
- ¿Qué pasos puedes seguir para mejorar el sistema inmune de tu hijo y prevenir enfermedades respiratorias?
- ¿Qué medidas tomas para prevenir infecciones respiratorias en casa?

Con base a las preguntas, las madres de familia responden según su conocimiento y se realiza retroalimentación. Se resume los puntos clave discutidos, haciendo énfasis en los síntomas que deben observar, las medidas preventivas que deben aplicar y los signos de alarma que requieren atención médica urgente.

Se abre un espacio para preguntas, donde las madres pueden plantear sus dudas o situaciones específicas. Este enfoque participativo y dinámico es ideal para zonas rurales como la vereda Mesa Llana, donde es fundamental transmitir conocimientos de salud de forma clara, accesible y adaptada a las necesidades de las madres de familia.

COMPROMISOS

Se comprometieron a poner en práctica los conocimientos adquiridos para cuidar la salud respiratoria de sus hijos. Como resultado de su participación en el juego de preguntas y respuestas, asumieron los siguientes compromisos. Identificación de síntomas y signos de alarma, prevención activa en el hogar, fortalecimiento del sistema inmunológico de sus hijos, la consulta oportuna y evitar automedicación.

Al asumir estos compromisos, las madres demostraron su interés en mejorar el cuidado de la salud de sus hijos, aplicando las recomendaciones aprendidas de forma preventiva y eficaz.

Taller # 4

Desnutrición – Vereda Vista Hermosa

Objetivo: Informar a las madres sobre qué es la desnutrición infantil, los tipos de desnutrición y sus causas, así como los síntomas que pueden ayudar a identificarla de forma temprana en los niños.

Temas abordados

¿Qué es la Desnutrición Infantil?

La desnutrición infantil es una condición en la que el cuerpo de un niño no recibe los nutrientes necesarios para crecer y desarrollarse adecuadamente. Estos nutrientes incluyen proteínas, vitaminas, minerales y calorías, que son esenciales para su crecimiento físico y desarrollo cognitivo. La desnutrición puede ser causada por una dieta insuficiente, por enfermedades que impiden la absorción de nutrientes o por falta de acceso a alimentos nutritivos.

Tipos de Desnutrición

Existen varios tipos de desnutrición, cada uno con diferentes causas y efectos en el organismo:

- **Desnutrición Aguda (Emaciación):** Se refiere a una pérdida rápida de peso debido a una ingesta calórica insuficiente o a enfermedades que afectan la absorción de nutrientes. Esto causa delgadez extrema y es común en situaciones de emergencia alimentaria o pobreza extrema.
- **Desnutrición Crónica (Retraso en el Crecimiento):** Ocurre cuando el niño no recibe los nutrientes necesarios de forma continua durante mucho tiempo. Esto afecta su crecimiento y desarrollo, y suele causar una baja estatura para su edad. Esta forma de desnutrición puede tener efectos a largo plazo en el desarrollo físico y mental del niño.
- **Deficiencia de Micronutrientes:** Se produce cuando la dieta es insuficiente en vitaminas y minerales esenciales, como hierro, vitamina A, yodo, entre otros. Esta deficiencia puede causar problemas de salud graves, como anemia, ceguera y baja resistencia a enfermedades.

Síntomas de la Desnutrición Infantil

Es importante que las madres puedan identificar los síntomas de la desnutrición para actuar rápidamente y prevenir problemas más graves. Los síntomas pueden variar según el tipo y la gravedad de la desnutrición, pero algunos signos comunes incluyen:

- **Pérdida de peso o peso muy bajo para la edad:** Los niños que no aumentan de peso o que tienen un peso significativamente bajo para su edad pueden estar en riesgo de desnutrición.
- **Baja estatura para la edad (en desnutrición crónica):** Si un niño es significativamente más bajo que otros niños de su edad, puede estar experimentando un retraso en el crecimiento debido a una nutrición deficiente.

- **Cansancio, fatiga y falta de energía:** La desnutrición puede hacer que el niño esté constantemente cansado y sin energía para jugar o participar en actividades.
- **Cabello seco, quebradizo o caída del cabello:** Estos pueden ser signos de una dieta baja en proteínas y otros nutrientes esenciales.
- **Irritabilidad y cambios en el comportamiento:** Los niños desnutridos pueden volverse irritables o retraídos, ya que su organismo no tiene la energía suficiente para su bienestar emocional y físico.
- **Problemas frecuentes de salud:** La desnutrición debilita el sistema inmunológico, lo que hace que los niños sean más susceptibles a enfermedades e infecciones frecuentes.

Impacto de la Desnutrición en el Desarrollo Infantil

La desnutrición afecta no solo el crecimiento físico de los niños, sino también su desarrollo mental y cognitivo. Los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo del cerebro, y una nutrición insuficiente puede tener efectos irreversibles en la capacidad de aprendizaje y la salud mental del niño a largo plazo.

Es crucial para las madres entender la importancia de una buena nutrición en la infancia y los riesgos que la desnutrición representa para la salud y el desarrollo de sus hijos. Reconocer los síntomas y buscar ayuda en caso de sospecha de desnutrición es fundamental para que los niños puedan alcanzar su máximo potencial y disfrutar de una vida sana. Esta información ayudará a las madres a actuar de manera preventiva y a tomar decisiones informadas sobre la alimentación y el cuidado de sus hijos.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Vista Hermosa	22/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Desnutrición			# 9		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Informar a las madres sobre qué es la desnutrición infantil, los tipos de desnutrición y sus causas, así como los síntomas que pueden ayudar a identificarla de forma temprana en los niños.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Desnutrición infantil				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

Se inicia educación en la escuela del Espejo a las 2:0pm, con una asistencia de 10 madres de familia pertenecientes al programa de Primera infancia en el cual se inició explicando a las madres el concepto de desnutrición infantil, describiéndola como una condición en la que los niños no reciben los nutrientes necesarios para su desarrollo físico y cognitivo. Se habló sobre la importancia de una nutrición adecuada en los primeros años de vida y las consecuencias de una alimentación deficiente en la salud y crecimiento de sus hijos.

Las madres aprendieron sobre los distintos tipos de desnutrición infantil:

- **Desnutrición Aguda (Emaciación):** Se explicó que este tipo se caracteriza por una pérdida de peso rápida y extrema, generalmente debido a una falta de ingesta calórica adecuada.
- **Desnutrición Crónica (Retraso en el Crecimiento):** Aquí, se abordó cómo la falta de nutrientes a largo plazo provoca una baja estatura en los niños, afectando su crecimiento normal.
- **Deficiencia de Micronutrientes:** Se explicó la importancia de minerales y vitaminas, como hierro y vitamina A, y cómo su deficiencia afecta el sistema inmunológico y el desarrollo cognitivo.

La actividad incluyó una guía sobre los síntomas de la desnutrición para que las madres pudieran reconocer posibles señales en sus hijos. Algunos de los síntomas más discutidos fueron:

- Pérdida de peso y delgadez extrema
- Baja estatura en comparación con otros niños de la misma edad
- Cansancio y falta de energía
- Cabello seco y quebradizo
- Cambios en el comportamiento, como irritabilidad y falta de interés en las actividades
- Enfermedades frecuentes debido a un sistema inmunológico debilitado
- Las madres se mostraron interesadas en cómo estos síntomas pueden variar según la severidad de la desnutrición y en qué momento es recomendable buscar ayuda médica.

Se abrió un espacio para preguntas y una conversación en grupo, donde las madres compartieron experiencias y dudas sobre la alimentación de sus hijos y los desafíos de acceso a alimentos nutritivos en la comunidad. Algunas madres mencionaron preocupaciones sobre la economía familiar y cómo encontrar opciones accesibles para una dieta balanceada.

Para finalizar, se entregaron folletos informativos con recomendaciones prácticas para mejorar la alimentación en el hogar y se ofreció orientación sobre centros de salud locales a los que las madres pueden acudir si tienen preocupaciones sobre el estado nutricional de sus hijos.

COMPROMISOS

Las madres se comprometieron a: Identificar cualquier signo de desnutrición o enfermedad recurrente y, en caso de notar síntomas como pérdida de peso o baja energía, consultar de inmediato con un profesional de salud a practicar y Promover la Higiene en la Preparación de alimentos

TALLER #5

Enfermedades Diarreicas Aguas EDA- Vereda San José de la Sabana

Objetivo: Explicar a las madres sobre las enfermedades diarreicas agudas en la infancia, sus causas, síntomas, y signos de deshidratación, así como el tratamiento adecuado para manejar estas enfermedades en casa y saber cuándo es necesario buscar ayuda médica.

Temas abordados:

¿Qué Son las Enfermedades Diarreicas Agudas?

Las enfermedades diarreicas agudas (EDA) son infecciones intestinales que causan evacuaciones líquidas o sueltas de manera frecuente y son una de las principales causas de enfermedad y deshidratación en niños, especialmente en comunidades con acceso limitado a agua potable y saneamiento. Estas infecciones pueden ser causadas por bacterias, virus o parásitos que se transmiten por el consumo de alimentos o agua contaminados, o por una mala higiene.

La diarrea en los niños pequeños puede ser especialmente peligrosa porque, al perder líquidos y electrolitos rápidamente, corren un mayor riesgo de deshidratación grave, que puede ser potencialmente mortal si no se trata a tiempo.

Síntomas de las Enfermedades Diarreicas Agudas

Es importante que las madres puedan identificar los síntomas de la diarrea para actuar rápidamente. Los síntomas de una EDA pueden incluir:

- Evacuaciones líquidas o sueltas frecuentes (más de tres veces al día)
- Dolor abdominal o cólicos
- Fiebre moderada o alta (en algunos casos)
- Náuseas y vómitos
- Pérdida de apetito

Estos síntomas pueden variar en intensidad, pero es crucial prestar atención a la cantidad de evacuaciones y a la condición general del niño para evitar que avance a un estado de deshidratación.

Signos de Deshidratación en Niños

La deshidratación ocurre cuando el cuerpo pierde más líquidos de los que ingiere, y esto es especialmente peligroso en los niños pequeños. Las madres deben estar atentas a los siguientes signos de deshidratación, que requieren acción inmediata:

- Boca y lengua secas

- Llanto sin lágrimas
- Disminución en la cantidad de orina (pañales secos por más de 3 horas)
- Ojos hundidos
- Letargo o irritabilidad (el niño se ve cansado o desinteresado en jugar)
- Piel seca o fría al tacto
- En casos graves, puede presentarse palidez o manos y pies fríos
- Si el niño presenta alguno de estos signos de deshidratación, es fundamental actuar de inmediato.

Tratamiento para las Enfermedades Diarreicas Agudas

El tratamiento de la diarrea en niños se enfoca principalmente en prevenir y tratar la deshidratación. Algunos pasos clave para el tratamiento incluyen:

- **Rehidratación oral:** Administrar suero de rehidratación oral (SRO), disponible en centros de salud, farmacias o preparado en casa con sobres de suero oral. Este suero ayuda a reponer rápidamente los líquidos y electrolitos que el niño ha perdido.
- **Ofrecer líquidos frecuentemente:** Además del SRO, ofrecer agua potable y otros líquidos claros para mantener al niño hidratado. También se pueden incluir caldos y jugos naturales sin azúcar.
- **Continuar la Alimentación:** No se debe interrumpir la alimentación del niño. Es importante ofrecerle comidas blandas, pequeñas y frecuentes, como puré de papas, arroz, zanahoria o caldo de pollo. Para los bebés en lactancia materna, continuar amamantándolos ya que la leche materna les proporciona nutrientes y defensas.
- **Evitar medicamentos innecesarios:** No se recomienda el uso de medicamentos antidiarreicos en niños sin prescripción médica, ya que pueden empeorar la situación. Consultar siempre con un médico antes de administrar cualquier medicamento.

Cuándo buscar ayuda médica

Las madres deben llevar a su hijo a un centro de salud o consultar con un médico si:

- La diarrea persiste por más de dos días sin mejoría
- El niño muestra signos graves de deshidratación
- Hay fiebre alta o sangre en las heces
- El niño está muy débil, somnoliento o no responde como de costumbre

Las enfermedades diarreicas agudas son comunes, pero al estar informadas sobre cómo prevenir y tratar la diarrea, las madres pueden ayudar a sus hijos a recuperarse rápidamente y evitar complicaciones. Con este conocimiento, pueden actuar de inmediato al primer signo de diarrea y saber cuándo buscar atención médica. La prevención de la diarrea también es fundamental, por

lo que el lavado de manos frecuente, el consumo de agua potable y la higiene en la preparación de alimentos son medidas esenciales para reducir la incidencia de estas enfermedades en el hogar y la comunidad.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	San José de la Sabana	22/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Enfermedades Diarreicas Agudas			# 10		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Explicar a las madres sobre las enfermedades diarreicas agudas en la infancia, sus causas, síntomas, y signos de deshidratación, así como el tratamiento adecuado para manejar estas enfermedades en casa y saber cuándo es necesario buscar ayuda médica.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA)				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

Se inicio educación en la escuela de San José de la Sabana, siendo las 4:00 pm con 14 participantes, se da una breve explicación sobre qué son las enfermedades diarreicas agudas y cómo afectan la salud de los niños. Se detalló que estas infecciones son causadas por bacterias, virus o parásitos, y que son una de las principales causas de deshidratación infantil, especialmente en zonas con acceso limitado a agua potable y saneamiento. Las madres comprendieron la importancia de prevenir y tratar la diarrea en sus hijos de forma rápida para evitar consecuencias graves.

Se abordaron los principales síntomas que caracterizan las enfermedades diarreicas en los niños, como: evacuaciones frecuentes y líquidas, dolor abdominal, fiebre y, en algunos casos, náuseas y vómitos, pérdida de apetito. La explicación ayudó a las madres a comprender cómo identificar estos síntomas en sus hijos para actuar con rapidez en caso de una infección.

Uno de los temas más importantes fue el reconocimiento de los signos de deshidratación en los niños, condición peligrosa que puede derivar de una diarrea aguda si no se trata a tiempo. Se enfatizó en observar signos como: boca y lengua secas, disminución en la cantidad de orina (pañales secos por horas), ojos hundidos y piel seca, llanto sin lágrimas, letargo o irritabilidad. Las madres tomaron nota de estos signos para poder reconocerlos en sus hijos y saber cuándo buscar ayuda médica.

La sesión incluyó una guía detallada para que las madres pudieran tratar de manera básica las enfermedades diarreicas en el hogar. Se discutieron los pasos clave del tratamiento:

Rehidratación Oral: Se explicó la importancia de utilizar suero de rehidratación oral (SRO) y cómo este ayuda a reponer los líquidos y electrolitos perdidos. Las madres aprendieron dónde conseguir el suero o cómo prepararlo en casa con los ingredientes adecuados.

Ofrecer Líquidos Frecuentemente: Además del SRO, se recomendó mantener a los niños hidratados con agua potable, caldos claros y jugos naturales sin azúcar.

Mantener la Alimentación: Se indicó que no se debe interrumpir la alimentación y que, en caso de niños mayores, se les debe ofrecer comida suave y nutritiva. Para los bebés, la lactancia materna debe continuar, ya que ayuda a fortalecer el sistema inmunológico.

Para concluir, se abrió un espacio de preguntas donde las madres expresaron sus dudas sobre la higiene en el hogar, la preparación de suero de rehidratación, y cómo pueden mejorar la prevención en sus familias. Las madres se comprometieron a poner en práctica lo aprendido en la charla, tanto en el cuidado diario de sus hijos como en la transmisión de esta información a otras personas en la comunidad.

COMPROMISOS

Las madres de familia se comprometieron a: estar atentas a los síntomas de deshidratación, observar a sus hijos para detectar rápidamente signos de deshidratación y, en caso de notar síntomas como boca seca, ojos hundidos o falta de energía, actuar inmediatamente con el uso de suero de rehidratación oral o buscar atención médica.

TALLER # 6

Vacunación sin barreras – Vereda Balsamina

Objetivo: Educar a las madres de familia sobre la importancia de la vacunación en la salud infantil, explicando su función, los beneficios para la prevención de enfermedades graves, y cómo protegen tanto al niño vacunado como a la comunidad en general.

Temas abordados:

¿Qué es la Vacunación y Por Qué es Importante?

La vacunación es un proceso mediante el cual se introduce una versión inofensiva de un virus o bacteria en el cuerpo para activar el sistema inmunológico y enseñarle a defenderse de enfermedades infecciosas específicas. Al vacunar a un niño, se le protege de enfermedades graves como sarampión, polio, difteria, y otras que pueden causar complicaciones severas, discapacidad o incluso la muerte.

Vacunar a los niños no solo los protege a ellos individualmente, sino que ayuda a crear inmunidad de grupo o “inmunidad de rebaño,” lo que significa que, mientras más personas estén vacunadas, menos se propagan las enfermedades en la comunidad. Así, se protege también a los miembros más vulnerables de la sociedad, como los bebés, ancianos, o personas con sistemas inmunológicos debilitados.

Beneficios de la Vacunación Infantil

- **Prevención de Enfermedades Graves:** Las vacunas previenen enfermedades que pueden causar hospitalización o discapacidades de por vida.
- **Protección a Largo Plazo:** Al vacunar a los niños a tiempo, se les proporciona una defensa duradera contra múltiples enfermedades.
- **Reducción de Costos Médicos:** La vacunación es una medida preventiva que reduce el riesgo de gastar en tratamientos y hospitalizaciones costosas en el futuro.
- **Protección Comunitaria:** Al vacunar a sus hijos, las madres también contribuyen a proteger a otras personas en su entorno y a reducir la propagación de enfermedades.

Síntomas y efectos secundarios comunes de la vacunación

Tras la vacunación, es normal que los niños presenten algunos síntomas leves como reacción del cuerpo a la vacuna. Algunos de estos efectos secundarios incluyen:

- **Fiebre baja:** Puede aparecer fiebre leve, que es una señal de que el cuerpo está creando inmunidad.

- **Dolor o enrojecimiento en el área de la inyección:** La zona de la vacuna puede presentar dolor, enrojecimiento o hinchazón leve, que desaparece en unos días.
- **Cansancio o irritabilidad:** Algunos niños pueden sentirse algo cansados o irritables después de vacunarse.

Se explicó que estos síntomas suelen ser leves y temporales y que desaparecen por sí mismos en un par de días. Sin embargo, en raras ocasiones, pueden presentarse reacciones alérgicas graves, por lo que es importante observar al niño en las horas posteriores a la vacunación.

Cómo Cuidar a un Niño Después de la Vacunación

- Ofrecer líquidos frecuentemente: Mantener al niño hidratado puede ayudar a reducir la fiebre y a que se sienta mejor.
- Aplicar compresas frías en el lugar de la inyección: Si el área de la inyección está hinchada o adolorida, las compresas frías pueden aliviar el malestar.
- Dar amor y cuidado: Mantener al niño cómodo y tranquilo en casa, permitiéndole descansar lo suficiente.
- Medicación si es necesario: En caso de fiebre o malestar, se puede consultar al médico sobre el uso de medicamentos, como acetaminofén, para aliviar los síntomas.

Importancia de completar el esquema de vacunación

Se destacó la importancia de que los niños completen su esquema de vacunación de acuerdo con el calendario de salud infantil recomendado. Saltarse o retrasar una vacuna puede dejar al niño vulnerable a enfermedades prevenibles. Además, se recordó a las madres que algunas vacunas requieren varias dosis para proporcionar la máxima protección, por lo que es importante cumplir con todas las citas de vacunación.

La vacunación es una herramienta esencial para proteger la salud de los niños y de la comunidad. Mediante este aprendizaje, las madres se mostraron más seguras sobre la importancia de vacunar a sus hijos y cómo hacerlo de manera segura. Con esta información, se espera que puedan seguir el calendario de vacunación de sus hijos, cuidarlos después de cada vacuna y contribuir al bienestar de toda la comunidad.

[illegible]

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Balsamina	23/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Vacunación			# 11		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Educar a las madres de familia sobre la importancia de la vacunación en la salud infantil, explicando su función, los beneficios para la prevención de enfermedades graves, y cómo protegen tanto al niño vacunado como a la comunidad en general.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Vacunación sin barreras				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La reunión se realizó en la escuela de Balsamina siendo las 2:00pm, donde se inicia explicando la importancia de la vacunación, destacando cómo protege a los niños de enfermedades graves y contribuye a la inmunidad de rebaño, beneficiando a toda la comunidad. Las madres comprendieron los beneficios de vacunar a sus hijos, como la prevención de enfermedades mortales, la protección a largo plazo, la reducción de gastos médicos y la contribución a la salud colectiva.

Se describieron síntomas leves normales tras la vacunación, como fiebre baja, dolor en el lugar de la inyección y cansancio, y se ofrecieron recomendaciones para el cuidado posterior, como mantener hidratado al niño, usar compresas frías y crear un ambiente tranquilo. También se enfatizó la importancia de completar el esquema de vacunación y se aclararon mitos y dudas sobre las vacunas.

Se brindaron indicaciones para saber cuándo consultar al médico después de la vacunación, y las madres expresaron sus inquietudes, que fueron resueltas. Al final, las madres se comprometieron a seguir el calendario de vacunación y a promover la importancia de las vacunas en sus comunidades. La actividad cumplió el objetivo de informar y tranquilizar a las madres, preparándolas para cuidar la salud de sus hijos y la de su entorno.

Para finalizar, se abrió un espacio de preguntas y respuestas, donde las madres compartieron sus dudas y experiencias sobre la vacunación infantil. Algunas madres mencionaron preocupaciones comunes, que fueron aclaradas con información basada en evidencia. Como cierre, las madres se comprometieron a seguir el calendario de vacunación y a compartir la importancia de las vacunas con otros miembros de sus familias y comunidades.

La actividad fue exitosa en informar y tranquilizar a las madres sobre la importancia de vacunar a sus hijos y en proporcionarles herramientas para el cuidado posterior a la vacunación. Con esta información, las madres se sintieron más seguras y preparadas para cumplir con el esquema de vacunación, protegiendo así la salud de sus hijos y de la comunidad.

COMPROMISOS

Las madres se comprometieron a cumplir con el calendario de vacunación, seguir el esquema de vacunación recomendado, asegurando que sus hijos reciban todas las dosis necesarias para una protección completa y efectiva, también a informarse y actuar con responsabilidad, se mantendrán informadas sobre los beneficios y posibles efectos secundarios de las vacunas para actuar con confianza y claridad en el cuidado de nuestros hijos.

Taller # 7

Salud visual – Vereda Quebrada Grande

Objetivo: Fomentar la importancia sobre la salud visual a las madres de familia en los niños, los cuidados necesarios para mantenerla, y cómo detectar problemas visuales en etapas tempranas.

Temas abordados

¿Qué es la salud visual y por qué es importante?

La salud visual se refiere al correcto funcionamiento de los ojos y la capacidad de ver claramente. Una buena visión es esencial para el desarrollo integral de los niños, ya que influye directamente en su aprendizaje, comunicación y calidad de vida.

En los primeros años de vida, la visión se está desarrollando, por lo que es crucial detectar y tratar cualquier problema temprano, como miopía, astigmatismo, o ambliopía (ojo vago). De no atenderse a tiempo, los problemas visuales pueden afectar el rendimiento escolar, las habilidades motoras y la confianza de los niños.

Factores que pueden afectar la salud visual

- Exposición prolongada a pantallas: el uso excesivo de dispositivos electrónicos (tabletas, celulares, televisión) puede causar fatiga ocular y aumentar el riesgo de miopía.
- Iluminación inadecuada: leer o estudiar en condiciones de luz insuficiente puede forzar la vista.
- Higiene visual insuficiente: no lavarse las manos y tocarse los ojos aumenta el riesgo de infecciones oculares, como conjuntivitis.
- Predisposición genética: los antecedentes familiares de problemas visuales también son un factor de riesgo.

Cómo identificar problemas visuales en los niños

Los problemas visuales pueden ser difíciles de detectar porque los niños pequeños no siempre expresan que tienen dificultades para ver. Algunos signos de alerta incluyen:

- Acercarse demasiado a los libros, cuadernos o pantallas.
- Entrecerrar los ojos para ver de lejos.
- Frotarse los ojos constantemente.
- Dolores frecuentes de cabeza o cansancio visual.
- Falta de interés en actividades que requieran precisión visual, como leer o dibujar.
- Desviación de uno de los ojos (estrabismo).

- Reconocer estos signos a tiempo puede marcar la diferencia en la corrección y tratamiento adecuado.

Cuidados y hábitos para promover la salud visual

- Controlar el uso de pantallas: limitar el tiempo frente a dispositivos electrónicos y promover descansos frecuentes (regla 20-20-20: cada 20 minutos mirar algo a 20 pies de distancia por 20 segundos).
- Garantizar una iluminación adecuada: asegurar que los niños estudien o lean en lugares bien iluminados.
- Incorporar una dieta rica en nutrientes: los alimentos ricos en vitamina A (zanahorias, espinacas, mango) y antioxidantes son esenciales para mantener la salud ocular.
- Fomentar la higiene visual: enseñar a los niños a no tocarse los ojos con las manos sucias y a lavarse las manos frecuentemente.
- Realizar revisiones periódicas: llevar a los niños al oftalmólogo al menos una vez al año para detectar problemas visuales en etapas tempranas.

Importancia de las revisiones oftalmológicas

Las revisiones oftalmológicas deben comenzar desde temprana edad, incluso si el niño no presenta síntomas aparentes. Estas revisiones permiten detectar problemas visuales ocultos y corregirlos a tiempo con el uso de gafas, terapias o tratamientos específicos.

Se enfatizó que la salud visual es clave para el bienestar de los niños y su desarrollo integral. Las madres se comprometieron a implementar hábitos saludables, prestar atención a los signos de posibles problemas visuales, y llevar a sus hijos a revisiones oftalmológicas regulares.

La sesión permitió a las madres comprender que, con cuidados simples pero constantes, pueden garantizar que sus hijos tengan una visión saludable y las mejores oportunidades para aprender y crecer.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Quebrada Grande	23/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Salud visual			# 12		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Fomentar la importancia sobre la salud visual a las madres de familia en los niños, los cuidados necesarios para mantenerla, y cómo detectar problemas visuales en etapas tempranas.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Salud visual en niños				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día 23 de octubre del presente año siendo las 4:00 p.m., en las instalaciones de la Escuela de Quebrada Grande, se realizó una reunión con la participación de 12 madres de familia, en la cual se abordó el tema: "Importancia de la Salud Visual en los Niños". El objetivo principal de esta sesión fue sensibilizar a las madres sobre la relevancia de la salud visual para el desarrollo integral de los niños, brindarles información sobre cómo detectar problemas visuales en etapas tempranas y promover hábitos saludables que contribuyan a la prevención de dificultades oculares. La reunión comenzó con una explicación sobre qué es la salud visual, definiéndola como el correcto funcionamiento de los ojos y su impacto en el aprendizaje, comunicación y calidad de vida de los niños.

A continuación, se abordaron los principales factores que pueden afectar la salud visual, como la exposición prolongada a pantallas, la iluminación inadecuada al leer o estudiar, una higiene visual deficiente y la predisposición genética a padecer problemas visuales. Asimismo, se les enseñó a las madres a identificar signos de alerta en sus hijos, tales como acercarse demasiado a los objetos, entrecerrar los ojos para ver a distancia, frotarse los ojos con frecuencia, quejarse de dolores de cabeza o mostrar desinterés en actividades que requieran precisión visual. Se enfatizó que detectar estos signos a tiempo puede marcar una gran diferencia en el tratamiento de problemas oculares.

También se compartieron consejos prácticos para cuidar la visión de los niños, como limitar el tiempo frente a pantallas electrónicas y aplicar la regla 20-20-20 (cada 20 minutos mirar algo a 20 pies de distancia durante 20 segundos), garantizar una iluminación adecuada para estudiar o leer, incluir alimentos ricos en vitamina A en la dieta (zanahorias, espinacas, mango) y fomentar la higiene visual lavándose las manos con frecuencia y evitando tocarse los ojos.

Un punto clave de la sesión fue la importancia de realizar revisiones oftalmológicas periódicas, recomendándose llevar a los niños al especialista al menos una vez al año, incluso si no presentan síntomas visibles, para identificar problemas ocultos que puedan requerir corrección mediante gafas, terapias o tratamientos específicos.

La sesión concluyó con una reflexión sobre la relevancia de garantizar una buena salud visual como una herramienta fundamental para el bienestar y desarrollo integral de los niños. Las madres asistentes se comprometieron a implementar los conocimientos adquiridos, estar atentas a los signos de posibles problemas visuales, adoptar hábitos de cuidado en el hogar y priorizar las revisiones médicas regulares de sus hijos. Este espacio permitió a las madres no solo adquirir conocimientos prácticos, sino también reconocer el impacto positivo que estos cuidados tendrán en la calidad de vida y aprendizaje de sus hijos, fortaleciendo así su compromiso con la promoción de la salud visual infantil.

COMPROMISOS

Las madres se comprometen a implementar los conocimientos adquiridos sobre la salud visual de nuestros hijos, entendiendo que esta es fundamental para su desarrollo integral, aprendizaje y calidad de vida, limitando el tiempo de exposición de sus hijos a pantallas electrónicas, garantizar una iluminación adecuada para estudiar o leer y promover una dieta balanceada rica en nutrientes que favorezcan la salud visual.

Taller # 8

Prevención y manejo de la desnutrición infantil – Vereda Vista Hermosa

Objeto: Informar a las madres sobre la desnutrición infantil, su impacto en la salud, y proporcionar estrategias prácticas para prevenirla mediante una adecuada nutrición.

Temas abordados:

¿Qué es la desnutrición infantil?

La desnutrición infantil ocurre cuando un niño no recibe la cantidad o el tipo adecuado de nutrientes que necesita para crecer y desarrollarse. Esto puede afectar su crecimiento físico, su desarrollo cognitivo y su sistema inmunológico, aumentando la probabilidad de enfermedades y problemas de aprendizaje.

Importancia de la prevención de la desnutrición

La nutrición adecuada en los primeros años de vida es crucial, ya que es el periodo donde el crecimiento y desarrollo son más rápidos. Prevenir la desnutrición ayuda a:

- Fortalecer el sistema inmunológico: los niños bien nutridos son menos propensos a enfermarse gravemente.
- Asegurar el desarrollo físico y cognitivo adecuado: una buena nutrición favorece el desarrollo cerebral y físico.
- Mejorar la calidad de vida a largo plazo: la nutrición en la infancia tiene un impacto en la salud futura y el bienestar general del niño.

Identificación de signos tempranos de desnutrición: Es importante que las madres puedan reconocer los signos de desnutrición en sus hijos para actuar rápidamente. Algunos de estos signos incluyen:

- Pérdida de peso o crecimiento lento: si el niño no está aumentando de peso o creciendo según los estándares de su edad.
- Debilidad y cansancio: un niño desnutrido puede mostrarse menos activo o con poca energía.
- Infecciones frecuentes: la desnutrición puede hacer que los niños se enfermen con frecuencia.
- Cambios en el cabello y la piel: la piel seca, el cabello quebradizo y la palidez son también indicadores.

Para reforzar el conocimiento adquirido en la reunión sobre prevención y manejo de la desnutrición infantil, se realizó una actividad interactiva llamada "El Juego del Dado". Este

juego fue diseñado para que las madres participaran de manera divertida y dinámica, poniendo a prueba lo aprendido mediante preguntas sobre el tema.

Desarrollo de la actividad:

Para reforzar el conocimiento adquirido en la reunión sobre prevención y manejo de la desnutrición infantil, se realizó una actividad interactiva llamada "El Juego del Dado". Este juego fue diseñado para que las madres participaran de manera divertida y dinámica, poniendo a prueba lo aprendido mediante preguntas sobre el tema.

Desarrollo de la actividad

Instrucciones iniciales

Se explicó a las madres que cada una lanzaría un dado por turnos. El número que obtuvieran determinaría quién respondería una pregunta sobre el tema de la desnutrición infantil. Cada pregunta se relacionaba con los puntos principales tratados en la reunión: definición de la desnutrición, su prevención, signos de alerta y estrategias de manejo.

Participación por turnos

Una madre lanzaba el dado y, dependiendo del número, se seleccionaba a una participante al azar para responder una pregunta. Cada pregunta estaba diseñada para recordar y profundizar los conocimientos compartidos previamente. Ejemplos de preguntas incluyeron:

- ¿Cuáles son algunos signos tempranos de desnutrición que podrías identificar en un niño?
- ¿Por qué es importante la lactancia materna en los primeros seis meses de vida?
- ¿Qué alimentos son esenciales para prevenir la desnutrición en los niños?
- ¿Qué acciones tomarías si notas que tu hijo ha perdido peso o muestra debilidad?
- ¿Cómo podrías fomentar buenos hábitos alimenticios en el hogar?

Apoyo entre madres

Si alguna madre no sabía la respuesta, las demás tenían la oportunidad de ayudarla, creando un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo. Además, cada respuesta correcta obtenía una ficha de reconocimiento, generando un sentido de logro y participación.

Refuerzo de compromisos

Al finalizar el juego, cada madre reafirmó su compromiso personal con la prevención de la desnutrición en sus hijos. Recordaron las cuatro promesas de implementar buenos hábitos alimenticios, monitorear el desarrollo infantil, educar a sus familias y apoyar a otras madres. Este recordatorio ayudó a cerrar la actividad con un sentido de responsabilidad compartida.

Cierre de la actividad

El juego del dado resultó en una actividad divertida y efectiva, donde las madres no solo reforzaron lo aprendido, sino que también compartieron experiencias y consejos útiles entre ellas. Salieron con mayor confianza en su capacidad para reconocer y manejar la desnutrición, comprometidas con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Vista Hermosa	29/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Prevención y manejo de la desnutrición infantil			# 13		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Informar a las madres sobre la desnutrición infantil, su impacto en la salud, y proporcionar estrategias prácticas para prevenirla mediante una adecuada nutrición.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Prevención y manejo de la desnutrición infantil				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La actividad se llevó a cabo en la escuela El Espejo a las 2:00pm, en la cual hubo una participación de 10 madres de familia interesadas en fortalecer sus conocimientos sobre la prevención y manejo de la desnutrición infantil. El desarrollo de esta actividad se llevó a cabo por medio de un juego se dieron las siguientes instrucciones:

Las madres se sentaron en un círculo y se les explicó que, por turnos, lanzarían un dado para seleccionar al azar quién respondería una pregunta sobre el tema. Cada número en el dado correspondía a una madre participante. Las preguntas estaban relacionadas con los conceptos que habían aprendido sobre la desnutrición, sus signos, prevención y manejo.

Preguntas y Respuestas:

La madre seleccionada al azar debía responder una pregunta específica sobre el tema. Algunas de las preguntas incluyeron:

- ¿Cuáles son algunos de los primeros signos de desnutrición en un niño?"
- ¿Qué importancia tiene la lactancia materna en la prevención de la desnutrición?"
- Menciona algunos alimentos que favorecen un crecimiento saludable en los niños."
- ¿Qué acciones tomarías si observas que tu hijo muestra señales de debilidad o pierde peso?"

Si la madre seleccionada no sabía la respuesta o necesitaba ayuda, las demás participantes podían colaborar, generando un ambiente de apoyo y aprendizaje compartido.

Cada respuesta correcta o colaboración útil recibía una ficha de reconocimiento, lo que añadía una dosis de motivación y aumentaba la participación activa. Este detalle ayudó a que las madres se sintieran valoradas y comprometidas con el aprendizaje, viendo cada respuesta como una pequeña victoria.

Al terminar la ronda de preguntas, cada madre reafirmó su compromiso con la prevención de la desnutrición infantil. Se recordaron los compromisos establecidos en la reunión, como aplicar buenos hábitos de alimentación, monitorear el crecimiento de sus hijos y educar a sus familias sobre la importancia de la nutrición infantil.

La actividad concluyó con una reflexión final, en la que las madres comentaron lo aprendido y cómo aplicarían estos conocimientos en su vida diaria. Además, compartieron experiencias y consejos útiles, reforzando un sentimiento de comunidad y apoyo mutuo.

El juego del dado fue una herramienta efectiva para repasar y afianzar conocimientos de manera dinámica. Las madres salieron de la sesión con una mayor confianza en su capacidad para prevenir y manejar la desnutrición infantil, motivadas para aplicar lo aprendido en sus hogares y en sus comunidades.

COMPROMISOS

Las madres se comprometieron a ofrecer a sus hijos una dieta variada y rica en nutrientes, incluyendo frutas, verduras, proteínas y granos enteros, que favorezca su crecimiento y desarrollo saludable, se comprometieron a vigilar el peso y crecimiento de sus hijos, prestando atención a cualquier señal de debilidad, pérdida de peso o falta de energía, y a buscar apoyo médico en caso de detectar algún signo de desnutrición.

Taller # 9

Signos de alarma y cuidados en casa para enfermedades diarreicas agudas – Vrda San José de la Sabana

Objetivo: Lograr que las madres de familia identifiquen correctamente los síntomas de las EDA y los signos de deshidratación, promoviendo el reconocimiento temprano de estas señales para actuar oportunamente y prevenir complicaciones graves en sus hijos.

Las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) son una de las principales causas de deshidratación y complicaciones en la salud infantil, especialmente en menores de cinco años. Por lo tanto, es fundamental que las familias, especialmente los cuidadores principales, reconozcan los signos de alarma asociados a las EDA y sepan cómo manejarlas en casa de manera adecuada.

Signos de alarma de las EDA

Los signos de alarma son indicadores que sugieren que un niño está en riesgo de deshidratación severa o complicaciones graves. Estos incluyen:

- **Diarrea persistente:** más de tres evacuaciones líquidas en un período de 24 horas, que no mejora después de iniciar medidas básicas de hidratación.
- **Vómito frecuente:** dificultad para retener líquidos, lo que aumenta el riesgo de deshidratación.
- **Fiebre alta:** temperatura superior a 38.5 °C, especialmente si se acompaña de letargo o irritabilidad.
- **Ojos hundidos:** un signo evidente de deshidratación.
- **Boca y lengua secas:** indican una disminución en los niveles de hidratación.
- **Letargo o irritabilidad:** el niño está excesivamente somnoliento, débil o demasiado inquieto.
- **Piel que no regresa a su lugar al pellizcarla:** (signo del pliegue): indica deshidratación severa.
- **No orinar por más de 6 horas:** disminución de la producción de orina.

Estos signos requieren atención médica inmediata, ya que pueden ser indicadores de deshidratación severa o complicaciones más graves.

Cuidados en casa para las EDA

En casa, los cuidadores pueden tomar medidas para controlar la enfermedad y prevenir complicaciones:

- Hidratación oral: Administrar soluciones de rehidratación oral (SRO), disponibles en centros de salud y farmacias. Estas ayudan a reponer los líquidos y electrolitos perdidos.
- Continuar ofreciendo líquidos como agua segura, caldos, suero casero (mezcla de agua, sal y azúcar), y leche materna en el caso de los lactantes.
- Alimentación adecuada: no suspender la alimentación. Ofrecer comidas ligeras, fáciles de digerir y ricas en nutrientes (arroz, plátano, zanahorias, papas).
- Evitar alimentos grasos, muy azucarados o irritantes.
- Control de la higiene:
- Lavarse las manos antes de preparar alimentos y después de cambiar pañales.
- Garantizar que los utensilios utilizados para el niño estén limpios.

Desarrollo de la actividad:

A cada madre de familia se le entregó una palabra clave escrita en un papel, que representaba un síntoma de EDA o un signo de deshidratación, tales como "fiebre", "ojos hundidos", "diarrea constante", "letargo", "sed intensa", "boca seca", entre otros. Una a una, las participantes pasaron al frente, leyeron su palabra en voz alta, y la colocaron en la sección correspondiente de un cuadro visual titulado "Síntomas de EDA" y "Signos de Deshidratación", previamente preparado en una cartulina o pizarra.

Luego de completar la actividad, se realizó una retroalimentación grupal donde se discutió cada palabra, se aclararon dudas y se brindaron recomendaciones prácticas sobre cómo manejar cada situación desde el hogar o cuándo buscar atención médica inmediata.

Resultados esperados:

- Que las madres de familia internalicen la diferencia entre un síntoma de EDA y un signo de deshidratación.
- Sensibilizarlas sobre la importancia de actuar con rapidez ante los signos de alarma para evitar complicaciones graves, como la deshidratación severa.
- Fomentar una participación y el aprendizaje práctico mediante una actividad didáctica.

La actividad fue un éxito, ya que permitió a las madres identificar de forma clara y sencilla las señales que deben vigilar en sus hijos, fortaleciendo su capacidad para responder de manera efectiva ante un episodio de EDA. Este aprendizaje práctico se integra como una herramienta clave para la promoción de la salud infantil en la comunidad.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	San José de la Sabana	29/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- EDA			# 14		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Lograr que las madres de familia identifiquen correctamente los síntomas de las EDA y los signos de deshidratación, promoviendo el reconocimiento temprano de estas señales para actuar oportunamente y prevenir complicaciones graves en sus hijos.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Signos de alarma y cuidados en casa para enfermedades diarreicas agudas				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día 29 de octubre del presente años, siendo las 4:00 p.m., se realizó un encuentro en la Escuela de San José de la Sabana con la participación de 14 madres de familia. La reunión tuvo como objetivo principal sensibilizar y capacitar a las asistentes sobre el tema "Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA): signos de alarma y deshidratación, con énfasis en la identificación temprana de señales de riesgo en los niños y la aplicación de medidas de prevención y atención básica en el hogar.

La actividad comenzó con una breve explicación sobre las EDA, detallando sus causas, factores de riesgo y el impacto negativo que estas pueden tener en la salud de los niños si no se manejan adecuadamente. Posteriormente, se realizó una dinámica participativa en la que cada madre recibió un papel con una palabra clave relacionada con un síntoma de EDA o un signo de deshidratación, como "diarrea constante", "ojos hundidos", "boca seca" o "letargo". Una a una, las participantes pasaron al frente, leyeron la palabra asignada en voz alta y la colocaron en el cuadro de clasificación preparado con las secciones "Síntomas de EDA" y "Signos de Deshidratación".

Una vez completada la actividad, se llevó a cabo una sesión de retroalimentación en la que se discutieron las palabras clasificadas, aclarando dudas y profundizando en cómo actuar ante cada situación. Se destacaron medidas preventivas como la importancia de mantener una correcta higiene, el consumo de agua segura, el reconocimiento temprano de los signos de alarma y el uso adecuado de la solución de rehidratación oral. También se subrayó la necesidad de buscar atención médica inmediata en casos de deshidratación severa o diarrea persistente.

La reunión concluyó con la reflexión de las madres sobre la importancia de implementar en sus hogares los conocimientos adquiridos y estar más atentas a la salud de sus hijos. Además, las asistentes expresaron su compromiso de poner en práctica las recomendaciones brindadas, fortalecer hábitos saludables en sus familias y compartir la información con otras madres de la comunidad para ampliar el impacto de esta capacitación.

COMPROMISOS

Las madres se comprometieron a prestar atención a los signos de alarma como diarrea persistente, ojos hundidos, boca seca, letargo, fiebre alta y deshidratación, y actuar de manera inmediata ante cualquier señal de riesgo.

A implementar medidas preventivas: mantener una higiene adecuada en el hogar, asegurarnos de que el agua consumida sea segura y enseñar a nuestros hijos prácticas saludables como el lavado frecuente de manos.

Taller # 10

Salud Auditiva – vereda Balsamina

Objetivo: Promover la conciencia y el conocimiento sobre la salud auditiva en madres de familia mediante la educación sobre prevención, detección temprana y cuidado adecuado del oído, fortaleciendo su capacidad para proteger y mejorar su salud auditiva.

Temas abordados

La salud auditiva es esencial para mantener una buena calidad de vida. Implica el cuidado, la prevención y la protección del sistema auditivo, que nos permite comunicarnos, aprender y disfrutar del entorno.

Importancia de la salud auditiva

- Comunicación y desarrollo: la audición es clave para el desarrollo del lenguaje en niños y para mantener relaciones saludables en adultos.
- Detección temprana: identificar problemas auditivos a tiempo permite tratarlos y evitar consecuencias graves, como dificultades en el aprendizaje o aislamiento social.
- Prevención: muchas afecciones auditivas son prevenibles con cuidados adecuados.

Principales causas de problemas auditivos

- Exposición a ruidos fuertes
- Uso prolongado de auriculares a volumen alto.
- Lugares con ruido excesivo, como fábricas, conciertos o calles muy transitadas.
- Infecciones del oído
- Mal manejo de gripes y resfriados.
- Higiene inadecuada del oído.
- Envejecimiento natural (presbiacusia)
- Pérdida auditiva gradual con la edad.
- Factores genéticos o congénitos
- Problemas auditivos presentes desde el nacimiento.
- Uso incorrecto de objetos en el oído
- Uso de hisopos, que pueden causar lesiones o empujar la cera hacia adentro.
- Consejos para el cuidado de la salud auditiva
- Higiene adecuada del oído
- No introducir objetos dentro del canal auditivo.
- Limpiar suavemente solo la parte externa del oído.
- Evitar ruidos fuertes

Prevención

- Usar protección auditiva (tapones o auriculares) en ambientes ruidosos.

- Limitar el uso de audífonos a un volumen moderado y por tiempo razonable.
- Prevenir infecciones
- Secar bien los oídos después de nadar o bañarse.
- Consultar al médico ante cualquier dolor, secreción o disminución auditiva.
- Revisiones periódicas

Detección temprana de problemas auditivos en niños:

- Falta de reacción a sonidos fuertes o voz.
- Retrasos en el desarrollo del habla.
- Dificultades escolares.

El cuidado de la salud auditiva es una responsabilidad diaria. Las madres de familia desempeñan un rol fundamental al promover hábitos saludables y actuar como agentes de prevención. Con pequeños cambios, como protegerse del ruido y mantener una buena higiene, se pueden prevenir problemas y garantizar una audición saludable en toda la familia.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Balsamina	30/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Salud auditiva			# 15		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover la conciencia y el conocimiento sobre la salud auditiva en madres de familia mediante la educación sobre prevención, detección temprana y cuidado adecuado del oído, fortaleciendo su capacidad para proteger y mejorar su salud auditiva.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Salud auditiva				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día 30 de octubre de 2024, a las 2:00 p.m., en las instalaciones de la Escuela de Balsamina, se llevó a cabo una sesión educativa sobre salud auditiva dirigida a 10 madres de familia, con el propósito de concientizar sobre la importancia del cuidado y la protección del sistema auditivo para mejorar la calidad de vida de sus familias. La sesión inició con una introducción al concepto de salud auditiva, destacando su relevancia para el desarrollo del lenguaje en niños, el mantenimiento de relaciones sociales saludables y la prevención de complicaciones que pueden derivar en aislamiento o dificultades en el aprendizaje. Durante la exposición, se enfatizó la necesidad de la detección temprana de problemas auditivos, ya que la identificación oportuna de síntomas puede facilitar un tratamiento adecuado y evitar daños permanentes.

Entre los temas abordados, se discutieron las principales causas de problemas auditivos, tales como la exposición a ruidos fuertes, el uso prolongado de auriculares a volúmenes altos, infecciones mal manejadas, factores genéticos y el envejecimiento natural. También se mencionó el uso incorrecto de objetos en el canal auditivo, como los hisopos, que pueden causar lesiones internas o empujar la cera hacia el interior del oído, agravando posibles problemas. Se presentaron consejos prácticos para cuidar la salud auditiva, incluyendo una higiene adecuada del oído (limpieza únicamente en la parte externa), la protección frente a ruidos excesivos mediante el uso de tapones o auriculares y la consulta médica inmediata ante cualquier molestia, secreción o pérdida de audición.

Como parte de la actividad, se realizó un ejercicio práctico denominado “Chequeo Familiar de Salud Auditiva”, cuyo objetivo fue enseñar a las madres a identificar señales de alerta en sus familiares, tales como la necesidad de subir el volumen de dispositivos, la falta de respuesta a sonidos suaves o la queja recurrente de molestias en los oídos. Las asistentes completaron una lista con estos indicadores y participaron en una reflexión grupal sobre los hábitos familiares que podrían estar afectando la salud auditiva, comprometiéndose a implementar cambios positivos en sus hogares.

Para finalizar, se concluyó que el cuidado de la salud auditiva es una tarea diaria y esencial que debe ser promovida activamente en el núcleo familiar. Las madres de familia reconocieron su papel fundamental como agentes de prevención, adquiriendo el compromiso de replicar los conocimientos adquiridos en la comunidad, acudir al médico ante cualquier sospecha de problemas auditivos y fomentar en sus hogares hábitos saludables que garanticen una buena audición. Se destacó la importancia de continuar participando en actividades educativas que impulsen el bienestar integral de las familias.

COMPROMISOS

Las madres se comprometen a aplicar el conocimiento adquirido en el cuidado de la salud auditiva de nuestras familias, fomentando buenos hábitos como la higiene adecuada del oído, la prevención de la exposición a ruidos fuertes y el monitoreo constante de posibles señales de problemas auditivos.

**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES**
NIT: 890.501.438-1

Nº	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (en años)						Género						Grupo Familiar						Ocupación	Cédula	Firma
			0-1 años	1-11 años	12-17 años	18-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65-74 años	75 años y más	Adolescente	Adulto	Mayor de 60 años	Menor de 60 años	Mayor de 60 años	Menor de 60 años	Mayor de 60 años	Menor de 60 años			
1	Los Dorados	2007333490																					
2	Los Dorados	2007333490																					
3	Los Dorados	2007333490																					
4	Los Dorados	2007333490																					
5	Los Dorados	2007333490																					
6	Los Dorados	2007333490																					
7	Los Dorados	2007333490																					
8	Los Dorados	2007333490																					
9	Los Dorados	2007333490																					
10	Los Dorados	2007333490																					
11	Los Dorados	2007333490																					
12	Los Dorados	2007333490																					
13	Los Dorados	2007333490																					
14	Los Dorados	2007333490																					
15	Los Dorados	2007333490																					
16	Los Dorados	2007333490																					
17	Los Dorados	2007333490																					
18	Los Dorados	2007333490																					
19	Los Dorados	2007333490																					
20	Los Dorados	2007333490																					

Taller # 11

Test visual en niños - vereda Quebrada grande

Objetivo: Detectar de manera temprana posibles alteraciones visuales en niños mediante la realización de un test lúdico, sencillo y adecuado para su edad.

Desarrollo de la actividad

Material necesario:

- Cartilla de snellen adaptada para niños (con dibujos en lugar de letras).
- Parches oculares (para cubrir un ojo durante la prueba).
- Juegos de colores y formas (para evaluar percepción de detalles).
- Espacio bien iluminado y sin distracciones.

Introducción: presentar el test como un juego. Explicar que vamos a "jugar a los exploradores" para descubrir cómo ven los objetos.

Prueba de agudeza visual:

- Pedir al niño que identifique los dibujos en la cartilla desde una distancia de 3 o 5 metros, primero con un ojo cubierto y luego con el otro.
- Anotar las respuestas correctas.
- Evaluación de colores y formas:
- Mostrar tarjetas de colores y formas. Preguntar si puede identificar y distinguir entre ellas.

Prueba de coordinación visual:

Invitar al niño a realizar un pequeño dibujo o seguir una línea con un lápiz, observando cómo coordina la vista con el movimiento.

Cierre:

- Felicitar al niño por su participación.
- Informar a los padres o cuidadores sobre los resultados del test y, en caso de detectar alguna irregularidad, recomendar consultar con un especialista en salud visual.

La realización de un test visual adaptado para niños es una herramienta fundamental para identificar de manera temprana posibles problemas de visión. Esta actividad, presentada como un juego, no solo permite evaluar la agudeza visual y la percepción de colores y formas, sino que también genera confianza y participación por parte del niño. Detectar alteraciones visuales a tiempo favorece el acceso a intervenciones oportunas, contribuyendo al desarrollo integral del

menor en sus actividades escolares y cotidianas. Promover este tipo de evaluaciones de manera periódica es clave para garantizar una salud visual óptima en la infancia.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Quebrada Grande	30/oct/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Salud visual			# 16		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Detectar de manera temprana posibles alteraciones visuales en niños mediante la realización de un test lúdico, sencillo y adecuado para su edad.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Test visual en niños				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En la escuela de Quebrada Grande, el día 30 de octubre de 2024, se llevó a cabo una actividad de capacitación dirigida a 12 madres de familia, quienes participaron activamente junto a sus hijos en un taller sobre la importancia de la detección temprana de problemas visuales. Durante la sesión, se explicó la relevancia de evaluar la visión infantil de manera periódica para identificar posibles alteraciones como ambliopía, estrabismo o errores refractivos, destacando cómo estos pueden influir en el desarrollo académico y cotidiano de los niños. La capacitación incluyó una demostración práctica del test visual adaptado a menores, utilizando herramientas como la cartilla de Snellen con dibujos, pruebas de percepción de colores y formas, y ejercicios básicos de coordinación visual, los cuales fueron realizados por los niños bajo la supervisión de sus madres. Las participantes mostraron gran interés, plantearon inquietudes sobre la salud visual de sus hijos y recibieron orientación sobre los pasos a seguir en caso de identificar posibles irregularidades, como la necesidad de consultar con un especialista. La actividad concluyó con un intercambio de reflexiones sobre la importancia de fomentar hábitos preventivos en la salud visual y un compromiso por parte de las madres de realizar seguimientos regulares. Se registró una participación activa y positiva, fortaleciendo la comunidad educativa en el cuidado de la salud integral de los niños.

COMPROMISOS

Madres se comprometieron a aplicar los conocimientos adquiridos durante la actividad para garantizar el bienestar visual de nuestros hijos, de igual manera a realizar evaluaciones periódicas de la salud visual de nuestros hijos utilizando las herramientas y recomendaciones proporcionadas.

Estar atentas a posibles signos de alteraciones visuales, como dificultad para enfocar, entrecerrar los ojos al mirar, dolores de cabeza frecuentes o bajo rendimiento escolar.

Taller # 12

Salud bucal e higiene dental – Vereda Santa catalina

Objetivo: Capacitar a madres de familia en el cuidado de la salud bucal e higiene dental, proporcionando conocimientos y herramientas prácticas para prevenir enfermedades bucales, promover hábitos saludables en sus hogares y garantizar una mejor calidad de vida para sus familias.

Introducción a la salud bucal

La salud bucal es un componente esencial del bienestar general. Mantener dientes y encías saludables no solo contribuye a una buena apariencia, sino que también previene enfermedades sistémicas relacionadas con infecciones orales. Enseñar y practicar una adecuada higiene dental desde la infancia es clave para evitar problemas como caries, gingivitis y otras afecciones bucodentales.

Importancia de la salud bucal

- Prevención de enfermedades: una higiene dental adecuada reduce el riesgo de caries, infecciones, gingivitis y periodontitis.
- Impacto en la salud general: infecciones bucales no tratadas pueden derivar en enfermedades graves como diabetes, problemas cardiovasculares e infecciones respiratorias.
- Bienestar emocional: una sonrisa saludable favorece la autoestima y las relaciones sociales.
- Ahorro económico: prevenir enfermedades bucales evita tratamientos costosos a futuro.

Principales problemas bucales

- Caries dental: destrucción del esmalte dental causada por bacterias y alimentos ricos en azúcares.
- Gingivitis: inflamación de las encías causada por la acumulación de placa bacteriana.
- Periodontitis: afección más grave que afecta los tejidos de soporte de los dientes.
- Halitosis: mal aliento asociado a higiene inadecuada, infecciones o alimentos.

Hábitos saludables para una buena higiene dental

- Cepillado adecuado: Cepillar los dientes al menos 3 veces al día, después de cada comida. Utilizar una técnica de cepillado suave, con movimientos circulares y especial atención a las encías.

- Uso de hilo dental: Limpiar los espacios entre los dientes una vez al día para eliminar restos de comida y placa.
- Uso de enjuague bucal: Complementar la limpieza con un enjuague que elimine bacterias y refuerce el esmalte.
- Dieta equilibrada: Reducir el consumo de azúcares y alimentos procesados. Incluir alimentos ricos en calcio, fósforo y vitaminas A y D.
- Visitas al dentista: Realizar revisiones dentales cada 6 meses para prevenir y tratar problemas a tiempo.

Cuidado en niños:

- Supervisar el cepillado de los niños hasta los 8 años.
- Evitar el uso prolongado de biberones con leche o jugos para prevenir caries.
- Señales de alerta en la salud bucal
- Sangrado de encías al cepillarse.
- Sensibilidad dental al frío o al calor.
- Dolor persistente en dientes o encías.
- Aparición de manchas blancas, marrones o negras en los dientes.
- Mal aliento recurrente o sabor desagradable en la boca.

La salud bucal es fundamental para la salud general y el bienestar familiar. Las madres de familia juegan un papel crucial en inculcar hábitos de higiene dental desde temprana edad. Con una rutina adecuada y visitas regulares al dentista, es posible prevenir problemas bucales y garantizar una sonrisa saludable para todos los miembros del hogar.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Santa Catalina	06/nov/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Salud bucal e higiene dental			# 17		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Capacitar a madres de familia en el cuidado de la salud bucal e higiene dental, proporcionando conocimientos y herramientas prácticas para prevenir enfermedades bucales, promover hábitos saludables en sus hogares y garantizar una mejor calidad de vida para sus familias.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Salud bucal e higiene dental				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBR E Y APELLI DO	CELULA R	CORREO ELECTRONIC O	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCI ÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día 06 de noviembre de 2024, a las 10.00 am., en las instalaciones de la Escuela de Santa Catalina, se llevó a cabo una capacitación sobre Salud Bucal e Higiene Dental, en la que participaron 9 madres de familia. La actividad fue dirigida con el objetivo de sensibilizar a las participantes sobre la importancia de mantener una correcta higiene dental en sus hogares, con el fin de prevenir enfermedades bucales como caries, gingivitis y problemas periodontales. Durante la sesión, se expusieron temas fundamentales sobre el cuidado dental, incluyendo las técnicas adecuadas de cepillado, la importancia del uso de hilo dental y enjuagues bucales, así como la necesidad de realizar revisiones periódicas con el dentista. Se detalló cómo una buena salud bucal no solo impacta en la estética, sino también en la salud general, ya que las infecciones bucales pueden afectar otras partes del cuerpo, como el corazón y los pulmones. Además, se explicó cómo una dieta equilibrada y la reducción de alimentos azucarados pueden contribuir a mantener los dientes y encías saludables.

Posteriormente, se realizó una actividad práctica en la que las madres evaluaron los hábitos de higiene dental en sus hogares, reflexionando sobre la rutina de sus hijos y otros miembros de la familia. Se les proporcionó herramientas para crear una rutina diaria de higiene dental y se les motivó a involucrar a sus hijos en este proceso desde temprana edad. También se discutieron algunas dificultades comunes, como la falta de tiempo o el desconocimiento de técnicas adecuadas, y se ofrecieron soluciones prácticas para superar estos obstáculos. Al finalizar la capacitación, las madres se comprometieron a implementar los hábitos aprendidos en sus familias, a supervisar la higiene dental de sus hijos y a fomentar el cuidado dental preventivo en su comunidad. La actividad concluyó con un agradecimiento a todas las participantes por su interés y participación activa, destacando la importancia de continuar promoviendo estas prácticas para garantizar una mejor salud bucal en sus hogares.

COMPROMISOS

Madres se comprometieron a aplicar las prácticas de higiene dental aprendidas en la actividad, asegurándonos de que cada miembro de nuestra familia, especialmente nuestros hijos, realice un cepillado adecuado tres veces al día, utilizando hilo dental y enjuague bucal según sea necesario., fomentando el cuidado preventivo mediante visitas periódicas al dentista para detectar y tratar a tiempo cualquier problema dental, con el fin de evitar complicaciones futuras.

**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES**
NIT: 890.501.438-1

Manifiesto:
Oficina: **Salud Pública (MPS)**
Línea: **Presidencia en Salud Pública**
Escala: **Tercera**
Lugar: **San Juan de los Rios**
Fecha: **06/06/2024**
Firma: **Alexandra Mancilla**

Grupo Profesional

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Total (H. Años)										Grupos	Ocupación	Código	Forma	
			0-1 años	1-2 años	3-4 años	5-6 años	7-8 años	9-10 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años					
1	Sandra M. Ortega	1001063000															
2	María Carolina A.	1001063000															
3	María Carolina B.	1001063000															
4	María Carolina C.	1001063000															
5	María Carolina D.	1001063000															
6	María Carolina E.	1001063000															
7	María Carolina F.	1001063000															
8	María Carolina G.	1001063000															
9	María Carolina H.	1001063000															
10	María Carolina I.	1001063000															
11	María Carolina J.	1001063000															
12	María Carolina K.	1001063000															
13	María Carolina L.	1001063000															
14	María Carolina M.	1001063000															
15	María Carolina N.	1001063000															
16	María Carolina O.	1001063000															
17	María Carolina P.	1001063000															
18	María Carolina Q.	1001063000															
19	María Carolina R.	1001063000															
20	María Carolina S.	1001063000															

Observaciones:

Código: 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co - Código Postal 546551
Ocaña, Norte de Santander

CONCLUSIÓN

La implementación de los talleres dirigidos a padres, cuidadores y operadores del ICBF en las veredas seleccionadas demostró ser una estrategia efectiva para abordar las principales problemáticas de salud infantil en la zona rural de San Calixto. Este trabajo de campo permitió capacitar a la comunidad en la identificación de signos de alarma de enfermedades prevalentes en la infancia, como las infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y la desnutrición, además de fomentar la vacunación y el cuidado de la salud bucal, visual y auditiva. A través de estas intervenciones, se lograron fortalecer las competencias de los participantes, capacitándolos con herramientas prácticas y conocimientos clave para actuar de manera oportuna ante riesgos de salud infantil. Como resultado, se avanzó hacia la disminución del riesgo de complicaciones graves, al mismo tiempo que se promovió un entorno más saludable para los niños y niñas de las comunidades beneficiadas.

Se evidenció que la educación y la prevención son pilares fundamentales para mejorar la calidad de vida en las zonas rurales con recursos limitados. Asimismo, resaltó la importancia de la colaboración entre instituciones y la comunidad para garantizar el bienestar de la primera infancia.

En conclusión, esto representa un modelo replicable para otras comunidades rurales que enfrentan desafíos similares, y marca un punto de partida hacia el fortalecimiento continuo de la atención en salud infantil en contextos de alta vulnerabilidad. Su sostenibilidad dependerá del compromiso de las instituciones y la participación activa de las comunidades, asegurando así un impacto duradero en el desarrollo infantil y la salud pública.

ACTIVIDAD 3

INTRODUCCIÓN

La promoción de la salud y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles son componentes clave para el desarrollo saludable de la primera infancia, especialmente en comunidades vulnerables. En este sentido, la capacitación de madres comunitarias y operadores de programas de primera infancia se convierte en una estrategia fundamental para fortalecer los conocimientos y habilidades necesarias en la atención integral de los niños. Esta iniciativa se enmarca en la realización de cinco talleres de educación y comunicación en salud, dirigidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el área urbana del municipio, con el objetivo de educar sobre la prevención, tratamiento y control de enfermedades inmunoprevenibles, así como sobre el esquema de vacunación.

Los talleres tienen como propósito proporcionar a los participantes herramientas prácticas mediante acciones demostrativas y modelaje de situaciones, que les permitan identificar y responder de manera efectiva a las necesidades de salud de los niños bajo su cuidado. Además, se busca que los participantes sean capaces de verificar el cumplimiento del esquema de vacunación de los beneficiarios y sus familias, y de canalizar hacia los servicios de salud a aquellas personas o familias que necesiten atención especializada. Con estas acciones, se espera contribuir a una comunidad más informada y comprometida en la prevención de enfermedades en la primera infancia, fomentando un entorno más seguro y saludable para el crecimiento y desarrollo de los niños.

OBJETIVO

Realizar cinco (5) talleres de educación y comunicación en salud a las madres comunitarias y operadores de la primera infancia para el ICBF del área urbana del municipio para educarlos sobre prevención, tratamiento y control de las enfermedades Inmunoprevenibles y esquema de vacunación, que incluya acciones demostrativas, modelaje de situaciones, generando acciones de verificación del esquema en los niños beneficiarios de los programas y sus padres realizando procedimientos de canalización de personas o familias que requieran.

JUSTIFICACIÓN

La capacitación en salud dirigida a operadores de primera infancia y a personas en escenarios como CENABASTOS (Centro Nacional de Abastecimiento y Servicios) es fundamental debido al rol estratégico que ambos grupos cumplen en el cuidado y desarrollo saludable de los niños en sus comunidades. Los operadores de primera infancia son figuras clave en la atención, acompañamiento y orientación de los niños en sus primeros años de vida, por lo que es crucial que cuenten con conocimientos actualizados sobre prevención, control y manejo de

enfermedades inmunoprevenibles y sobre el esquema de vacunación. Esto les permitirá aplicar buenas prácticas de cuidado y tomar decisiones informadas para garantizar un entorno saludable y seguro.

Esta estrategia educativa es crucial porque contribuye a la prevención y al control de enfermedades en la primera infancia, promoviendo la salud en entornos claves donde se concentra gran parte de la comunidad. Con estas capacitaciones, tanto los operadores de primera infancia como las familias en CENABASTOS estarán mejor preparados para asegurar la inmunización oportuna de los niños y mantener prácticas preventivas que benefician a toda la comunidad.

Socialización de la dimensión ante los coordinadores de ICBF

Objetivo

Socializar a los coordinadores del programa la importancia y justificación de realizar capacitaciones en salud a los operadores de PRIMERA INFANCIA y en el centro de abastecimiento CENABASTOS, con el propósito de fortalecer el conocimiento y las competencias en la prevención, control y manejo de enfermedades inmunoprevenibles y en el cumplimiento del esquema de vacunación infantil.

Descripción de la Reunión sobre la Dimensión PAI y sus Actividades

Se realizó una reunión en el CDI Semillitas dirigida a los coordinadores del programa de primera infancia y del centro de abastecimiento CENABASTOS, con el objetivo de socializar la dimensión del Programa Ampliado de Inmunización (PAI) y sus principales actividades. Durante la reunión, se destacó la importancia del PAI en la promoción de la salud infantil a través de la vacunación y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en las comunidades atendidas.

La agenda incluyó una explicación de los objetivos del PAI, que busca asegurar el acceso equitativo a las vacunas para todos los niños y fortalecer la cobertura vacunal en el municipio. Se detallaron las actividades que los coordinadores podrían implementar, como el seguimiento del esquema de vacunación, la organización de jornadas de inmunización, y la identificación de posibles necesidades de atención en las familias beneficiarias.

Los participantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y expresar sus inquietudes sobre cómo facilitar el acceso a la vacunación y fortalecer la comunicación con las familias para aumentar la cobertura de vacunación en la población infantil. La reunión concluyó con un compromiso por parte de los coordinadores de trabajar en conjunto para mejorar la salud de los niños en sus respectivas áreas de influencia.





Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	CDI Semillitas	18/ octubre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Socialización dimensión PAI			# 19		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Socializar al coordinador del programa la importancia y justificación de realizar capacitaciones en salud a los operadores centro de abastecimiento CENABASTOS, con el propósito de fortalecer el conocimiento y las competencias en la prevención, control y manejo de enfermedades inmunoprevenibles y en el cumplimiento del esquema de vacunación infantil.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Socialización de actividades con operadores de centro de abastecimiento CENABASTOS				
PARTICIPANTES					
Bibiana Carolina Sanguino Ifraiz Coordinadora Servicio EIR- Fundación Cenabastos					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
Bibiana C. Sanguino Ifraiz	3007533457	bsanguino@fundacioncenabastos.com	Coordinadora	San Calixto	Fundación Cenabastos
DESARROLLO DEL TEMA					

 EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES NIT: 890.501.438-1	 Red GLOBAL de HOSPITALES VERDES y SALUDABLES
Descripción de la Reunión sobre la Dimensión PAI y sus Actividades El día de hoy, a las 9:00 a.m., se realizó una reunión en el CDI Semillitas dirigida a la coordinadora del programa centro de abastecimiento CENABASTOS, con el objetivo de socializar la dimensión del Programa Ampliado de Inmunización (PAI) y sus principales actividades. Durante la reunión, se destacó la importancia del PAI en la promoción de la salud infantil a través de la vacunación y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en las comunidades atendidas. La agenda incluyó una explicación de los objetivos del PAI, que busca asegurar el acceso equitativo a las vacunas para todos los niños y fortalecer la cobertura vacunal en el municipio. Se detallaron las actividades que la coordinadora podría implementar, como el seguimiento del esquema de vacunación, la organización de jornadas de inmunización, y la identificación de posibles necesidades de atención en las familias beneficiarias. Coordinadora tuvo la oportunidad de hacer preguntas y expresar sus inquietudes sobre cómo facilitar el acceso a la vacunación y fortalecer la comunicación con las familias para aumentar la cobertura de vacunación en la población infantil.	
COMPROMISOS la coordinadora del programa de centro de abastecimiento CENABASTOS se comprometió a implementar y fortalecer las actividades relacionadas con el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en sus unidades. Esto implica hacer seguimiento continuo junto a los operadores, al esquema de vacunación de los niños bajo nuestro cuidado, organizar y promover jornadas de inmunización, y fomentar la comunicación con las familias para asegurar una adecuada cobertura vacunal.	



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT No. 890.501.438-1



San Calixto, Norte de Santander

18 de octubre del 2024

Señorita:

Bibiana Carolina Sanguino Muñoz
Coordinadora del programa CENABASTOS
San Calixto N.D.S

Cordial saludo

Asunto: Solicitud de espacio para la realización de actividades del PIC

Actualmente, estamos llevando a cabo las actividades del Programa de Intervención Colectiva (PIC) en articulación con la Oficina de Salud Pública y el Hospital E.S.E. Emiro Quintero Cañizares. Este programa está dirigido a padres de familia y cuidadores, con el objetivo de fortalecer sus habilidades, capacidades y conocimientos para fomentar la salud.

Como parte de estas actividades, se contempla la realización de cinco (5) talleres de educación y comunicación en salud dirigidos a madres comunitarias y operadores de CENABASTOS del ICBF en el área urbana del municipio. Los talleres tienen como propósito educar sobre la prevención, tratamiento y control de enfermedades inmunoprevenibles, así como sobre el esquema de vacunación. Estas actividades incluirán acciones demostrativas, modelaje de situaciones y la verificación de esquemas de vacunación en niños beneficiarios y sus familias, además de canalizar a las personas o familias que lo requieran hacia los servicios correspondientes.

La metodología de los talleres garantiza un enfoque dinámico y participativo, que permite a los asistentes adquirir conocimientos prácticos aplicables de inmediato para mejorar la salud de los niños en sus comunidades.

Por tal motivo, solicito respetuosamente la disposición de un espacio para llevar a cabo estas actividades.

Maria Alexandra Machado

Maria Alexandra Machado Sánchez
CC: 1090498531
Ejecutor de la dimensión PAI

18-10-24
Bibiana Sanguino Muñoz
9 años



Calle 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co Código Postal 546551
Ocaña, Norte de Santander



Gobernación
de Norte de
Santander



Taller #1

Enfermedades inmunoprevenibles- operadores primer infancia Corporación Trigal del Norte

Objetivo: Capacitar a los operadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en la identificación, prevención y manejo de las enfermedades inmunoprevenibles mediante la promoción de estrategias de vacunación, educación sobre el calendario de inmunización y la vigilancia de síntomas en niños y niñas, con el fin de fortalecer la cobertura de vacunación, prevenir brotes, y asegurar un entorno saludable y seguro para los menores bajo su cuidado.

Se llevó a cabo una capacitación virtual dirigida a los operadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre las enfermedades inmunoprevenibles y la importancia de las vacunas en la salud infantil. La capacitación incluyó una serie de temas clave para asegurar que los operadores comprendan el papel crítico de la inmunización en la prevención de enfermedades, la promoción de esquemas de vacunación completos y la educación adecuada de las familias que están bajo su atención.

Temas Abordados

- ¿Qué son las vacunas?

Se explicó que las vacunas son productos biológicos diseñados para generar inmunidad contra enfermedades infecciosas específicas. Funcionan estimulando el sistema inmunológico para que produzca defensas (anticuerpos) que protejan al cuerpo de futuros contagios sin causar la enfermedad. También se abordaron los diferentes tipos de vacunas y cómo actúan en el cuerpo.

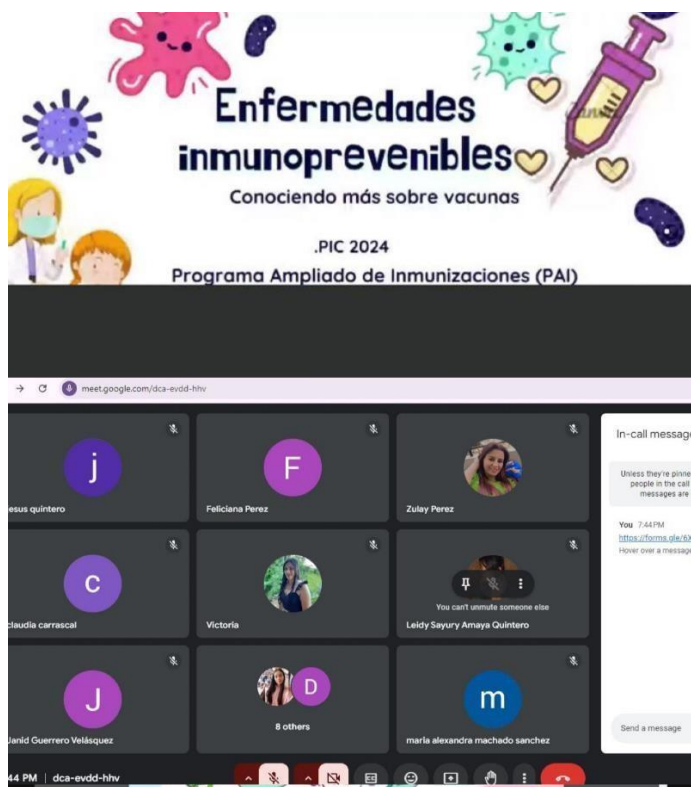
- ¿Por qué son importantes las vacunas?

Se resaltó que las vacunas son una de las herramientas más eficaces para prevenir enfermedades graves y, en muchos casos, mortales. Se explicó que, gracias a los programas de vacunación, se han erradicado o reducido significativamente enfermedades que antes causaban grandes epidemias, como la poliomielitis o la viruela. Además, se destacó el concepto de **inmunidad de grupo y cómo la vacunación masiva protege a aquellos que no pueden ser vacunados por razones médicas.

- Efectos adversos de las vacunas

Se abordaron los posibles efectos secundarios de las vacunas, que suelen ser leves y temporales, como fiebre baja, enrojecimiento en el sitio de la inyección o dolor muscular. También se explicó que los efectos adversos graves son extremadamente raros, y que los beneficios de la vacunación superan con creces los riesgos. Se brindó orientación sobre cómo monitorear y manejar estos efectos secundarios cuando ocurren.

La capacitación fue un espacio valioso para proporcionar a los operadores del ICBF el conocimiento necesario sobre la relevancia de las vacunas en la protección de la salud infantil y comunitaria. Los operadores aprendieron cómo transmitir información clara a las familias sobre el esquema de vacunación, así como sobre los beneficios de la inmunización y los efectos adversos leves que podrían presentarse. Gracias a esta formación, los operadores están mejor equipados para contribuir a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles, promover la adherencia al calendario de vacunación y apoyar la creación de entornos más seguros y saludables para los niños y niñas bajo su cuidado.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	R. Virtual	22/octubre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Enfermedades inmunoprevenibles			# 20		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Capacitar a los operadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del programa Primera Infancia (ICBF) en la identificación, prevención y manejo de las enfermedades inmunoprevenibles mediante la promoción de estrategias de vacunación, educación sobre el calendario de inmunización y la vigilancia de síntomas en niños y niñas, con el fin de fortalecer la cobertura de vacunación, prevenir brotes, y asegurar un entorno saludable y seguro para los menores bajo su cuidado.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Enfermedades inmunoprevenibles				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

Se llevó a cabo una capacitación virtual dirigida a los operadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre las enfermedades inmunoprevenibles y la importancia de las vacunas en la salud infantil. La capacitación incluyó una serie de temas clave para asegurar que los operadores comprendan el papel crítico de la inmunización en la prevención de enfermedades, la promoción de esquemas de vacunación completos y la educación adecuada de las familias que están bajo su atención.

Temas Abordados

- ¿Qué son las vacunas?

Se explicó que las vacunas son productos biológicos diseñados para generar inmunidad contra enfermedades infecciosas específicas. Funcionan estimulando el sistema inmunológico para que produzca defensas (anticuerpos) que protejan al cuerpo de futuros contagios sin causar la enfermedad. También se abordaron los diferentes tipos de vacunas y cómo actúan en el cuerpo.

- ¿Por qué son importantes las vacunas?

Se resaltó que las vacunas son una de las herramientas más eficaces para prevenir enfermedades graves y, en muchos casos, mortales. Se explicó que, gracias a los programas de vacunación, se han erradicado o reducido significativamente enfermedades que antes causaban grandes epidemias, como la poliomielitis o la viruela. Además, se destacó el concepto de ****inmunidad de grupo** y cómo la vacunación masiva protege a aquellos que no pueden ser vacunados por razones médicas.

- Efectos adversos de las vacunas

Se abordaron los posibles efectos secundarios de las vacunas, que suelen ser leves y temporales, como fiebre baja, enrojecimiento en el sitio de la inyección o dolor muscular. También se explicó que los efectos adversos graves son extremadamente raros, y que los beneficios de la vacunación superan con creces los riesgos. Se brindó orientación sobre cómo monitorear y manejar estos efectos secundarios cuando ocurren.

La capacitación fue un espacio valioso para proporcionar a los operadores del ICBF el conocimiento necesario sobre la relevancia de las vacunas en la protección de la salud infantil y comunitaria. Los operadores aprendieron cómo transmitir información clara a las familias sobre el esquema de vacunación, así como sobre los beneficios de la inmunización y los efectos adversos leves que podrían presentarse. Gracias a esta formación, los operadores están mejor equipados para contribuir a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles, promover la adherencia al calendario de vacunación y apoyar la creación de entornos más seguros y saludables para los niños y niñas bajo su cuidado.

COMPROMISOS

Como operadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), nos comprometemos a aplicar y difundir el conocimiento adquirido sobre las enfermedades inmunoprevenibles y la importancia de la vacunación en la salud infantil. Nos comprometemos a ser promotores activos de los esquemas de vacunación completos, asegurando que las familias comprendan los beneficios y la necesidad de la inmunización para sus hijos y para la comunidad en general.

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Municipio: San Calixto
Código Postal: 550000
Línea Prioritaria en Salud Pública:
Riesgo Vital (Vital)
Especial: Enfermedades Infecciosas y Parasitarias
Fecha: 10/02/2024
Prestador: Emiro Quintero Cañizares

Fecha	Nombre y Apellido	Identificación	Edad en años	Sexo	Grupo profesional	Escapación	Teléfono
10/02/2024	Andrés Pineda Sant-ago	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Mujeres Calixto de Parí	Docente	3218984323
10/02/2024	Yolanda MAGDALENA	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Profesional Psicopedagógica	3218984323
10/02/2024	Luz Erika Pérez Pérez	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Agente educativa	3177721627
10/02/2024	Senny Balmaceda Bayona	1005062020	18 - 26 años	Femenino	Victimas del conflicto	Profesional psicopedagógica	3218984323
10/02/2024	Rafael Navarro Buitrago	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Luz Mery Pérez Quintero	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Armando Ortega	1004327079	27 - 54 años	Masculino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Juan Carlos Quintero Zam	1004327079	27 - 54 años	Masculino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Yolanda MAGDALENA	1004327079	27 - 54 años	Masculino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Joselyn Quintero Acandía	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Mujeres Calixto de Parí	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Maria Trujillo acosta	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Yolanda Quintero Navarro	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Mujeres Calixto de Parí	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Yolanda Quintero Navarro	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Luz	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Mujeres Calixto de Parí	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Maria Buitrago Amador	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Maria Luisa Amador	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Yolanda Quintero Navarro	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Robert Amador Buitrago	1004327079	27 - 54 años	Masculino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323
10/02/2024	Bernarda Vera Macabeo	1004327079	27 - 54 años	Femenino	Victimas del conflicto	Asesor pedagógico	3218984323

Taller # 2

Esquema de vacunación - operadores primer infancia Corporación Trigal del Norte

Objetivo: Capacitar a los operadores primer infancia sobre el esquema de vacunación en Colombia, proporcionando información detallada sobre las vacunas incluidas, las edades recomendadas para su aplicación y los beneficios de cada una, con el fin de promover el cumplimiento del calendario de vacunación y fortalecer la prevención de enfermedades en la población.

La capacitación dirigida a operadores de primera infancia tiene como propósito sensibilizarlos y prepararlos para monitorear el cumplimiento del esquema de vacunación en los niños bajo su cuidado. Durante la capacitación, se les proporcionará información detallada sobre el esquema de vacunación vigente en Colombia, incluyendo las vacunas obligatorias, sus edades recomendadas y el propósito de cada una.

Temas abordados

A través de sesiones interactivas, los operadores aprenderán a revisar y verificar los carnés de vacunación de los niños, identificando posibles rezagos en las aplicaciones. También se les instruirá sobre cómo orientar a los padres en la importancia de mantener las vacunas al día, y sobre estrategias de comunicación efectiva para resolver inquietudes comunes o resistencias hacia la vacunación.

En Colombia, el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) es la iniciativa gubernamental responsable de la vacunación gratuita y obligatoria para la población infantil y otros grupos prioritarios. Este programa tiene como objetivo proteger a la población contra enfermedades prevenibles mediante un esquema de vacunación que abarca varias etapas de la vida, desde el nacimiento hasta la adultez.

Esquema de vacunación en Colombia:

1. Recién nacidos:

- BCG (vacuna contra la tuberculosis).
- Hepatitis B (primera dosis).

2. A los 2 meses:

- Pentavalente (protege contra la difteria, tos ferina, tétanos, hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b).
- Polio (primera dosis).
- Rotavirus (primera dosis).
- Neumococo conjugada (primera dosis).

3. A los 4 meses:
 - Segunda dosis de Pentavalente, Polio, Rotavirus y Neumococo conjugada.
4. A los 6 meses:
 - Tercera dosis de Pentavalente y Polio.
 - Influenza (primera dosis).
5. A los 7 meses:
 - Segunda dosis de Influenza.
6. A los 12 meses:
 - Triple viral (protege contra sarampión, rubéola y paperas).
 - Neumococo conjugada (refuerzo).
 - Hepatitis A (primera dosis).
7. A los 18 meses:
 - DPT (refuerzo de difteria, tos ferina y tétanos).
 - Refuerzo de Polio.
8. A los 5 años:
 - Segundo refuerzo de DPT y Polio
 - Triple viral (segundo refuerzo).

El esquema incluye vacunas adicionales para grupos específicos, como la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) para niñas y adolescentes entre 9 y 17 años y la influenza para adultos mayores y personas con condiciones de riesgo.

Este esquema es revisado y actualizado regularmente para incluir vacunas adicionales según las necesidades de salud pública. La vacunación en Colombia, bajo el PAI, es gratuita en todas las instituciones de salud pública y permite prevenir enfermedades, reducir la mortalidad infantil y contribuir al bienestar de la comunidad en general.

Esta capacitación busca empoderar a los docentes como agentes clave en la promoción de la salud infantil, fomentando su rol en la detección temprana de necesidades de vacunación y en el impulso de prácticas de cuidado preventivo en la comunidad educativa.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	CDI Semillitas	24/octubre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Esquema de vacunación			# 21		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Capacitar a los operadores primer infancia sobre el esquema de vacunación en Colombia, proporcionando información detallada sobre las vacunas incluidas, las edades recomendadas para su aplicación y los beneficios de cada una, con el fin de promover el cumplimiento del calendario de vacunación y fortalecer la prevención de enfermedades en la población.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Esquema de vacunación				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La capacitación dirigida a operadores de primera infancia que se dio acabo en el CDI semillitas a las 10:00am, tiene como propósito sensibilizarlos y prepararlos para monitorear el cumplimiento del esquema de vacunación en los niños bajo su cuidado. Durante la capacitación, se les proporcionará información detallada sobre el esquema de vacunación vigente en Colombia, incluyendo las vacunas obligatorias, sus edades recomendadas y el propósito de cada una.

A través de sesiones interactivas, los operadores aprenderán a revisar y verificar los carnés de vacunación de los niños, identificando posibles rezagos en las aplicaciones. También se les instruirá sobre cómo orientar a los padres en la importancia de mantener las vacunas al día, y sobre estrategias de comunicación efectiva para resolver inquietudes comunes o resistencias hacia la vacunación.

En Colombia, el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) es la iniciativa gubernamental responsable de la vacunación gratuita y obligatoria para la población infantil y otros grupos prioritarios. Este programa tiene como objetivo proteger a la población contra enfermedades prevenibles mediante un esquema de vacunación que abarca varias etapas de la vida, desde el nacimiento hasta la adultez.

El esquema de vacunación colombiano incluye vacunas contra enfermedades como la tuberculosis (BCG), hepatitis B, polio, difteria, tosferina, tétanos, neumococo, rotavirus, sarampión, rubéola, paperas, varicela, fiebre amarilla, entre otras. Además, el PAI ha incorporado nuevas vacunas como la del virus del papiloma humano (VPH) para niñas, y la vacuna contra la influenza para adultos mayores y poblaciones en riesgo.

Este esquema es revisado y actualizado regularmente para incluir vacunas adicionales según las necesidades de salud pública. La vacunación en Colombia, bajo el PAI, es gratuita en todas las instituciones de salud pública y permite prevenir enfermedades, reducir la mortalidad infantil y contribuir al bienestar de la comunidad en general.

COMPROMISOS

Como operadores de primera infancia, nos comprometemos a aplicar de manera activa los conocimientos adquiridos en la capacitación sobre el esquema de vacunación en Colombia. Seremos vigilantes en la revisión y verificación de los carnés de vacunación de los niños bajo nuestro cuidado, identificando cualquier retraso en la aplicación de vacunas y orientando a las familias sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación.

Taller #3

Enfermedades Inmunoprevenibles para Operadores de CENABASTOS - ICBF

Objetivo: Capacitar a los operadores de CENABASTOS en la identificación, prevención y manejo de enfermedades inmunoprevenibles mediante la promoción de estrategias de vacunación, educación sobre el calendario de inmunización y la vigilancia de síntomas en niños y niñas. Este taller busca fortalecer la cobertura de vacunación, prevenir brotes y asegurar un entorno saludable y seguro para los menores que frecuentan este centro con sus familias.

La capacitación proporcionó a los operadores de CENABASTOS en la biblioteca Ana Dilia, el conocimiento esencial sobre la importancia de las vacunas en la salud infantil. Los temas abordados fueron seleccionados para que los operadores comprendan el rol crítico de la inmunización en la prevención de enfermedades, la promoción de un esquema de vacunación completo y la educación adecuada de las familias que frecuentan el centro.

Temas Abordados

Se explica que el significado de las vacunas, las cuales son productos biológicos diseñados para estimular el sistema inmunológico y generar defensas (anticuerpos) que protegen contra enfermedades infecciosas específicas. Existen varios tipos de vacunas incluidas en el esquema nacional de vacunación, cada una de las cuales actúa en el organismo para evitar futuros contagios de enfermedades prevenibles.

- **Importancia de las vacunas**

Las vacunas son fundamentales para prevenir enfermedades graves y potencialmente mortales. A través de los programas de vacunación, se han logrado erradicar enfermedades como la poliomielitis y la viruela, beneficiando tanto a personas vacunadas como a aquellas que, por razones médicas, no pueden vacunarse, gracias al concepto de inmunidad de grupo.

- **Efectos adversos de las vacunas**

Los efectos secundarios suelen ser leves y temporales, como fiebre baja o enrojecimiento en el lugar de la inyección, mientras que los efectos adversos graves son extremadamente raros. Los beneficios de las vacunas superan ampliamente los riesgos.

- **¿Para qué sirven las vacunas en Colombia?**

En Colombia, las vacunas son esenciales para mejorar la salud pública y reducir la incidencia de enfermedades infecciosas en la población. El esquema nacional de vacunación protege contra enfermedades como la hepatitis B, el sarampión, la rubéola y la influenza, entre otras. Estos programas son clave para reducir la mortalidad infantil, prevenir brotes de enfermedades y contribuir a la salud general del país. Además, las vacunas apoyan el desarrollo de inmunidad colectiva, lo cual es fundamental para proteger a la comunidad en su conjunto y garantizar un sistema de salud sostenible.

La capacitación fue un espacio enriquecedor para que los operadores de CENABASTOS adquirieran herramientas para educar a las familias sobre el esquema de vacunación, los beneficios de la inmunización y cómo manejar los efectos secundarios leves. Gracias a esta formación, los operadores están mejor preparados para contribuir a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles, promover la adherencia al calendario de vacunación y apoyar la creación de un entorno más seguro y saludable para los niños y sus familias que visitan CENABASTOS.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Biblioteca Municipal	01/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Enfermedades inmunoprevenibles			# 22		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Capacitar a los operadores de CENABASTOS en la identificación, prevención y manejo de enfermedades inmunoprevenibles mediante la promoción de estrategias de vacunación, educación sobre el calendario de inmunización y la vigilancia de síntomas en niños y niñas.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	¿Qué son las vacunas y su importancia?				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

La capacitación proporcionó a los operadores de CENABASTOS en la biblioteca Ana Dilia siendo las 9:00am, el conocimiento esencial sobre la importancia de las vacunas en la salud infantil. Los temas abordados fueron seleccionados para que los operadores comprendan el rol crítico de la inmunización en la prevención de enfermedades, la promoción de un esquema de vacunación completo y la educación adecuada de las familias que frecuentan el centro.

Se explica que el significado de las vacunas, las cuales son productos biológicos diseñados para estimular el sistema inmunológico y generar defensas (anticuerpos) que protegen contra enfermedades infecciosas específicas. Existen varios tipos de vacunas incluidas en el esquema nacional de vacunación, cada una de las cuales actúa en el organismo para evitar futuros contagios de enfermedades prevenibles.

- Importancia de las vacunas

Las vacunas son fundamentales para prevenir enfermedades graves y potencialmente mortales. A través de los programas de vacunación, se han logrado erradicar enfermedades como la poliomielitis y la viruela, beneficiando tanto a personas vacunadas como a aquellas que, por razones médicas, no pueden vacunarse, gracias al concepto de inmunidad de grupo.

Se enfatiza en los efectos secundarios suelen ser leves y temporales, como fiebre baja o enrojecimiento en el lugar de la inyección, mientras que los efectos adversos graves son extremadamente raros. Los beneficios de las vacunas superan ampliamente los riesgos.

- ¿Para qué sirven las vacunas en Colombia?

En Colombia, las vacunas son esenciales para mejorar la salud pública y reducir la incidencia de enfermedades infecciosas en la población. El esquema nacional de vacunación protege contra enfermedades como la hepatitis B, el sarampión, la rubéola y la influenza, entre otras. Estos programas son clave para reducir la mortalidad infantil, prevenir brotes de enfermedades y contribuir a la salud general del país. Además, las vacunas apoyan el desarrollo de inmunidad colectiva, lo cual es fundamental para proteger a la comunidad en su conjunto y garantizar un sistema de salud sostenible.

La capacitación fue un espacio enriquecedor para que los operadores de CENABASTOS adquirieran herramientas para educar a las familias sobre el esquema de vacunación, los beneficios de la inmunización y cómo manejar los efectos secundarios leves.

COMPROMISOS

Los operadores se comprometieron a informar activamente a la comunidad sobre la importancia de las vacunas como herramienta de prevención de enfermedades graves, y los beneficios que aporta la inmunidad colectiva en la protección de todos, a participar en capacitaciones y mantenerse informados sobre las actualizaciones en los protocolos de vacunación y en el conocimiento de nuevas vacunas, con el fin de mejorar continuamente el servicio que brindamos.



**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT No. 890.501.438-1**



Miembro de la
**Red GLOBAL de HOSPITALES
VERDES y SALUDABLES**
www.hospitalesporlasaludambiental.net

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL ENRIQUE GUINTERO CAMAZARES
 NIT: 886.531.438-1

Logo of Hospital Enrique Guintero Camazares

Formulario de Registro de Pacientes

Identificación del Paciente:

Nombre: Blanca Serrano Apellido: 1002330349

Edad: 30 años Sexo: F

Dirección: Calle 1002330349

Profesión: Profesora

Estado Civil: Casada

Fecha de Registro: 10/03/2018

Historia Clínica:

Enfermedad: Enfermedad pulmonar

Tratamiento: Medicamentos

Exámenes: Exámenes

Observaciones: Observaciones

Resumen de la Historia:

Fecha de Inicio: 10/03/2018

Fecha de Fin: 10/03/2018

Estado: Estable

Observaciones: Observaciones

Nº	Nombres y Apellidos	Identificación	Estado de Salud					Grupos Funcionales					Observaciones	Evaluación	Firma
			Alto	Medio	Bajo	Grave	Extremo	Alto	Medio	Bajo	Grave	Extremo			
1	Blanca Serrano	1002330349	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
2	Diana Serrano	1002330350	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
3	Yolanda Serrano	1002330351	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
4	Yolanda Serrano	1002330352	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
5	Yolanda Serrano	1002330353	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
6	Yolanda Serrano	1002330354	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
7	Yolanda Serrano	1002330355	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
8	Yolanda Serrano	1002330356	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
9	Yolanda Serrano	1002330357	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
10	Yolanda Serrano	1002330358	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
11	Yolanda Serrano	1002330359	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
12	Yolanda Serrano	1002330360	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
13	Yolanda Serrano	1002330361	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
14	Yolanda Serrano	1002330362	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
15	Yolanda Serrano	1002330363	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
16	Yolanda Serrano	1002330364	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
17	Yolanda Serrano	1002330365	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
18	Yolanda Serrano	1002330366	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
19	Yolanda Serrano	1002330367	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
20	Yolanda Serrano	1002330368	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
21	Yolanda Serrano	1002330369	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
22	Yolanda Serrano	1002330370	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
23	Yolanda Serrano	1002330371	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
24	Yolanda Serrano	1002330372	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
25	Yolanda Serrano	1002330373	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
26	Yolanda Serrano	1002330374	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar	10/03/2018	[Firma]
27	Yolanda Serrano	1002330375	X					X	X	X	X	X	Enfermedad pulmonar		



Gobernación
de Norte de
Santander



Calle 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 – fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co - Código Postal 546551
Ocaña, Norte de Santander

Taller #4

Esquema de vacunación

Objetivo: Capacitar a los operadores del programa CENABASTOS sobre el esquema de vacunación en Colombia, brindándoles información detallada sobre las vacunas incluidas, las edades recomendadas para su aplicación y los beneficios de cada dosis.

Propósito de la Capacitación

Esta capacitación tiene como propósito sensibilizar y capacitar a los operadores de CENABASTOS, para que puedan monitorear el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños. Durante la capacitación, se les presentará el esquema de vacunación vigente en Colombia, con información detallada sobre las vacunas obligatorias, las edades recomendadas y la función de cada una en la protección infantil.

Temas Abordados

- Revisión y Verificación del Carné de Vacunación

Los operadores aprenderán a revisar y verificar los carnés de vacunación de los niños, identificando posibles retrasos en la aplicación de las vacunas. Esto garantizará que los niños estén al día con su esquema de vacunación.

- Orientación a los Padres y Estrategias de Comunicación

Se capacitará a los operadores en técnicas de comunicación efectiva para orientar a los padres sobre la importancia de mantener el calendario de vacunación al día. Aprenderán a abordar preguntas frecuentes y a manejar posibles resistencias a la vacunación, promoviendo un entorno de confianza y compromiso.

- Introducción al Programa Ampliado de Inmunización (PAI)

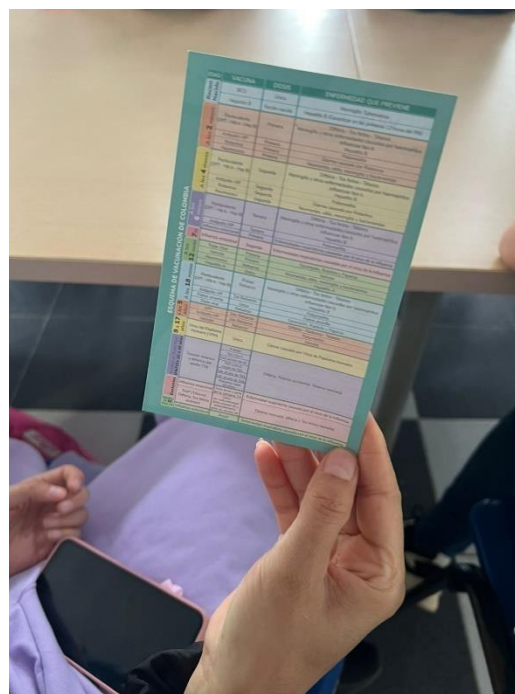
Se explicará el funcionamiento del Programa Ampliado de Inmunización (PAI), que ofrece vacunación gratuita y obligatoria para la población infantil en Colombia. Los operadores comprenderán la importancia de este programa en la reducción de enfermedades y cómo este esquema se adapta para proteger a la población en distintas etapas de la vida.

Esquema de Vacunación en Colombia para Niños

El Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en Colombia establece un esquema de vacunación para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Al nacer, los recién nacidos reciben la BCG (tuberculosis) y la primera dosis de Hepatitis B. A los 2 meses, se aplican las primeras dosis de Pentavalente (difteria, tos ferina, tétanos, hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b), Polio, Rotavirus y Neumococo conjugada. A los 4 meses se repiten estas vacunas como segundas dosis, y a los 6 meses se aplican las terceras dosis de Pentavalente y Polio, además de la primera dosis de Influenza. A los 7 meses se administra la segunda dosis de Influenza. A los 12 meses se aplica la Triple Viral (sarampión, rubéola y paperas), el refuerzo de Neumococo y la primera dosis de

Hepatitis A. A los 18 meses se dan refuerzos de DPT (difteria, tos ferina y tétanos) y Polio, y a los 5 años el segundo refuerzo de DPT y Polio, junto con la segunda dosis de la Triple Viral. Este esquema garantiza protección frente a diversas enfermedades desde los primeros meses de vida y se complementa con vacunas adicionales para otros grupos vulnerables.

Esta capacitación empodera a las operadoras de CENABASTOS como agentes fundamentales para la promoción de la salud infantil. Con el conocimiento del esquema de vacunación, podrán identificar a tiempo las necesidades de vacunación de los niños bajo su cuidado, alentando a las familias a mantener un compromiso activo con la salud infantil. Además, contribuyen directamente a la reducción de la mortalidad infantil, al bienestar general de la comunidad y al fomento de una cultura de prevención en salud en el programa CENABASTOS.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Biblioteca Municipal	22/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Esquema de Vacunación			# 23		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Capacitar a los operadores del programa CENABASTOS sobre el esquema de vacunación en Colombia, brindándoles información detallada sobre las vacunas incluidas, las edades recomendadas para su aplicación y los beneficios de cada dosis.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Esquema de vacunación de Colombia				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

Siendo las 09:00 am, en la biblioteca municipal Ana Dilia Cañizares se realiza capacitación a los operadores de CENABASTOS, para que puedan monitorear el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños. Durante la capacitación, se les presentará el esquema de vacunación vigente en Colombia, con información detallada sobre las vacunas obligatorias, las edades recomendadas y la función de cada una en la protección infantil. Se abordaron temas como:

- **Revisión y Verificación del Carné de Vacunación**

Los operadores aprenderán a revisar y verificar los carnés de vacunación de los niños, identificando posibles retrasos en la aplicación de las vacunas. Esto garantizará que los niños estén al día con su esquema de vacunación.

- **Orientación a los Padres y Estrategias de Comunicación**

Se capacitará a los operadores en técnicas de comunicación efectiva para orientar a los padres sobre la importancia de mantener el calendario de vacunación al día. Aprenderán a abordar preguntas frecuentes y a manejar posibles resistencias a la vacunación, promoviendo un entorno de confianza y compromiso.

- **Introducción al Programa Ampliado de Inmunización (PAI)**

Se explicará el funcionamiento del Programa Ampliado de Inmunización (PAI), que ofrece vacunación gratuita y obligatoria para la población infantil en Colombia. Los operadores comprenderán la importancia de este programa en la reducción de enfermedades y cómo este esquema se adapta para proteger a la población en distintas etapas de la vida.

El Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en Colombia establece un esquema de vacunación para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Al nacer, los recién nacidos reciben la BCG (tuberculosis) y la primera dosis de Hepatitis B. A los 2 meses, se aplican las primeras dosis de Pentavalente (difteria, tos ferina, tétanos, hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b), Polio, Rotavirus y Neumococo conjugada. A los 4 meses se repiten estas vacunas como segundas dosis, y a los 6 meses se aplican las terceras dosis de Pentavalente y Polio, además de la primera dosis de Influenza. A los 7 meses se administra la segunda dosis de Influenza. A los 12 meses se aplica la Triple Viral (sarampión, rubéola y paperas), el refuerzo de Neumococo y la primera dosis de Hepatitis A. A los 18 meses se dan refuerzos de DPT (difteria, tos ferina y tétanos) y Polio, y a los 5 años el segundo refuerzo de DPT y Polio, junto con la segunda dosis de la Triple Viral. Este esquema garantiza protección frente a diversas enfermedades desde los primeros meses de vida y se complementa con vacunas adicionales para otros grupos vulnerables.

COMPROMISOS

Las operadoras de CENABASTOS se comprometieron a respaldar activamente el cumplimiento del esquema de vacunación en los niños bajo nuestro cuidado, garantizando que nuestros operadores de primera infancia verifiquen regularmente los carnés de vacunación y detecten posibles retrasos., a recibir capacitación actualizada y completa sobre el esquema de vacunación en Colombia, comprendiendo su importancia en la prevención de enfermedades y en el desarrollo saludable de los niños.

Taller # 5

¿Por qué es importante educar a padres sobre la vacunación?

Objetivo:

Orientar a las operadoras del programa CENABASTOS sobre la importancia de educar a padres sobre la vacunación en Colombia, proporcionándoles conocimientos detallados sobre las vacunas obligatorias, sus edades de aplicación y la importancia de cada dosis para la prevención de enfermedades graves.

Descripción de la Actividad:

Durante esta capacitación, las operadoras del programa recibieron información estructurada y actualizada sobre el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en Colombia, que incluye vacunas para diversas enfermedades prevenibles que afectan principalmente a la infancia. La sesión cubrió el esquema de vacunación desde el nacimiento hasta los cinco años, destacando las vacunas esenciales en cada etapa y la protección que cada una proporciona contra enfermedades como la tuberculosis, hepatitis B, polio, sarampión y rubéola, entre otras.

Se abordó la importancia de que las operadoras del programa CENABASTOS verifiquen y supervisen los carnés de vacunación de los niños para detectar retrasos y guiar a las familias en la necesidad de cumplir con el calendario de vacunación. Para lograr esto, las operadoras fueron capacitados en estrategias de comunicación efectiva para educar y sensibilizar a los padres, ayudándoles a comprender los beneficios de la vacunación no solo para la salud de sus hijos, sino también para la comunidad en general, a través de la inmunidad colectiva.

Se sensibiliza el tema ¿Por qué es Fundamental Estar Pendiente de la Vacunación Infantil y como educar a los padres?, siendo la vacunación infantil es esencial para proteger a los niños de enfermedades graves y potencialmente mortales, ayudando también a evitar brotes que pueden afectar a la comunidad en su conjunto. Además, asegurar que los niños mantengan sus vacunas al día no solo protege su salud sino que también reduce la probabilidad de contagio a otros niños y a personas vulnerables que no pueden vacunarse. Los operadores capacitados actúan como agentes clave al informar y motivar a los padres a mantener un calendario de vacunación actualizado, resolviendo dudas y abordando cualquier resistencia con información confiable y clara.

Con esta capacitación, CENABASTOS refuerza su compromiso de contribuir a la salud pública y de empoderar a sus operadores para que desempeñen un papel proactivo en la promoción de la salud infantil en la comunidad.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Biblioteca Municipal	06/diciembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- PAI			# 24		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Orientar a las operadoras del programa CENABASTOS sobre la importancia de educar a padres sobre la vacunación en Colombia, proporcionándoles conocimientos detallados sobre las vacunas obligatorias, sus edades de aplicación y la importancia de cada dosis para la prevención de enfermedades graves.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	¿Por qué es importante educar a padres sobre la vacunación?				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día de hoy a las 3.00pm en la biblioteca municipal Ana Dilia Cañizares se llevó a cabo capacitación a las operadoras del programa recibieron información estructurada y actualizada sobre el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en Colombia, que incluye vacunas para diversas enfermedades prevenibles que afectan principalmente a la infancia. La sesión cubrió el esquema de vacunación desde el nacimiento hasta los cinco años, destacando las vacunas esenciales en cada etapa y la protección que cada una proporciona contra enfermedades como la tuberculosis, hepatitis B, polio, sarampión y rubéola, entre otras.

Se abordó la importancia de que las operadoras del programa CENABASTOS verifiquen y supervisen los carnés de vacunación de los niños para detectar retrasos y guiar a las familias en la necesidad de cumplir con el calendario de vacunación. Para lograr esto, las operadoras fueron capacitadas en estrategias de comunicación efectiva para educar y sensibilizar a los padres, ayudándoles a comprender los beneficios de la vacunación no solo para la salud de sus hijos, sino también para la comunidad en general, a través de la inmunidad colectiva.

Se sensibiliza el tema ¿Por qué es Fundamental Estar Pendiente de la Vacunación Infantil y cómo educar a los padres?, siendo la vacunación infantil es esencial para proteger a los niños de enfermedades graves y potencialmente mortales, ayudando también a evitar brotes que pueden afectar a la comunidad en su conjunto. Además, asegurar que los niños mantengan sus vacunas al día no solo protege su salud, sino que también reduce la probabilidad de contagio a otros niños y a personas vulnerables que no pueden vacunarse. Los operadores capacitados actúan como agentes clave al informar y motivar a los padres a mantener un calendario de vacunación actualizado, resolviendo dudas y abordando cualquier resistencia con información confiable y clara.

Con esta capacitación, CENABASTOS refuerza su compromiso de contribuir a la salud pública y de empoderar a sus operadores para que desempeñen un papel proactivo en la promoción de la salud infantil en la comunidad.

COMPROMISOS

Las operadoras se comprometieron a crear un sistema de monitoreo que permita llevar un registro de la vacunación de los niños, facilitando un seguimiento efectivo para asegurar que cada niño complete su esquema de vacunación en las edades recomendadas, al igual reafirman su compromiso de ser un referente en la promoción de la salud infantil, actuando como un modelo en el cumplimiento de las normas de salud pública y en la prevención de enfermedades en la comunidad.

CONCLUSIÓN

La ejecución de estas intervenciones como los talleres de educación y comunicación en salud dirigidos a madres comunitarias y operadores de programas de primera infancia y CENABASTOS representa una estrategia clave para promover el desarrollo saludable de los niños en comunidades vulnerables. Estas actividades, organizadas para el ICBF, no solo fortalecen las capacidades de quienes están directamente involucrados en el cuidado infantil, sino que también aseguran una mejor prevención, tratamiento y control de enfermedades inmunoprevenibles mediante el cumplimiento del esquema de vacunación.

Al proporcionar herramientas prácticas y fomentar el modelaje de situaciones reales, los talleres permiten a los participantes identificar y abordar de manera efectiva las necesidades de salud infantil. Además, el énfasis en la verificación de esquemas de vacunación y la canalización de casos hacia servicios especializados contribuye a crear comunidades más informadas y comprometidas con la protección de la salud de la primera infancia.

Esta iniciativa no solo responde a la importancia de contar con operadores capacitados en entornos clave, como primera infancia y CENABASTOS, sino que también impacta de manera significativa en la salud colectiva al garantizar que los niños crezcan en un entorno seguro y saludable. La capacitación en salud se posiciona, así, como un pilar esencial para fortalecer la atención integral y el bienestar de la primera infancia, generando un beneficio sostenible para las familias y comunidades involucradas.

ACTIVIDAD 4

INTRODUCCIÓN

La salud es un derecho fundamental y un pilar esencial para el bienestar de la comunidad. En este marco, la Estrategia "Vacunación sin Barreras" busca garantizar que toda la población, sin importar su ubicación geográfica, edad o condición socioeconómica, tenga acceso a las jornadas de vacunación Nacional y Departamental.

El plan de medios propuesto tiene como objetivo principal informar, sensibilizar y movilizar a las comunidades acerca de la importancia de la vacunación, utilizando canales de comunicación masivos y comunitarios para llegar a todos los sectores de la población. Con un enfoque inclusivo y participativo, se implementarán herramientas efectivas que aseguren la difusión amplia y clara del mensaje.

Esta combinación de medios busca superar las barreras de comunicación existentes, promoviendo el acceso equitativo y asegurando que ningún ciudadano quede fuera de las campañas de vacunación. Con este enfoque, "Vacunación sin Barreras" reafirma su compromiso con la salud pública y el bienestar colectivo.

OBJETIVO

Desarrollar un plan de medios promocionando la estrategia de Vacunación sin barreras, informando sobre las jornadas de vacunación Nacional Y Departamental (realización de dos programas radiales, infografías mensuales, 200 cuñas radiales, perifoneo en el sector urbano, 2000 imanes para nevera, 3 pendones, 1 pasacalles)

JUSTIFICACIÓN

San Calixto, enfrenta desafíos particulares en el acceso a la salud debido a su geografía montañosa, la dispersión poblacional y las condiciones de infraestructura limitadas. La priorización de barrios y veredas en este municipio es esencial para garantizar que los servicios de vacunación lleguen de manera equitativa y efectiva a toda la población.

Muchas veredas de San Calixto se encuentran alejadas del casco urbano, con vías de acceso limitadas, lo que dificulta la llegada de información y servicios de salud. Este plan de medios prioriza estrategias como cuñas radiales son diseñadas para superar estas barreras.

San Calixto cuenta con una población diversa, que incluye comunidades campesinas, indígenas y urbanas. Es vital adaptar los mensajes y canales de difusión a las necesidades específicas de cada sector, priorizando aquellos barrios y veredas con mayores brechas en el acceso a la vacunación.

La implementación de una estrategia inclusiva y bien difundida garantiza que más personas reciban sus vacunas de manera oportuna, reduciendo la incidencia de enfermedades prevenible

Socialización actividades de la dimensión a rectores IER Balsamina

Se ha presentado una solicitud formal al rector de la institución educativa IER Balsamina para obtener la autorización necesaria para llevar a cabo sesiones de capacitación dirigidas a los estudiantes. Estas sesiones tienen como objetivo principal sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la vacunación como una herramienta clave para la prevención de enfermedades, fomentando una conciencia más profunda sobre la salud personal y comunitaria.

Objetivos de las Capacitaciones:

- Resaltar el papel crucial de las vacunas en la prevención de enfermedades graves.
- Promover el entendimiento de los beneficios que aporta la vacunación a la calidad de vida.
- Explicar las enfermedades inmunoprevenibles y la importancia de completar los esquemas de inmunización.
- Estructura de las Capacitaciones por Sedes:

Sesión 1: Sede Balsamina – La importancia de la vacunación

Se explorará cómo las vacunas contribuyen a la protección de la salud individual y colectiva, además de su papel en la erradicación de enfermedades graves.

Sesión 2: Sede Algarrobos – Beneficios de la vacunación

Los estudiantes conocerán los beneficios específicos de las vacunas, su papel en la prevención de complicaciones severas y cómo garantizan una vida más saludable.

Sesión 3: Sede Quebrada Grande – Enfermedades inmunoprevenibles

Se destacarán las enfermedades más comunes que pueden prevenirse mediante la vacunación, subrayando la importancia de mantener los esquemas de inmunización completos para evitar riesgos.

Sesión 4: sede Balsamina – como prevenir IRA a través del lavado correcto de manos

En esta sesión se abordará la importancia del lavado correcto de manos como una medida esencial para prevenir las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).

Metodología:

Las capacitaciones estarán diseñadas de manera interactiva, incluyendo dinámicas que fomenten la participación activa de los estudiantes.

Se adaptarán los contenidos a las necesidades educativas de cada grupo para garantizar un aprendizaje significativo.

Se coordinará cuidadosamente para que las sesiones no interfieran con las actividades académicas regulares.

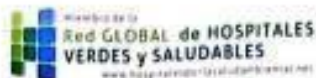
Esta iniciativa busca fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre salud preventiva,

promoviendo hábitos responsables que beneficien tanto a nivel individual como comunitario.





EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Quebrada Graande		Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Socialización dimensión PAI			# 25		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Socializar actividades de la dimensión PAI a rector de la IER Balsamina				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Socializar actividades de la dimensión PAI				
PARTICIPANTES					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
Wilson Toro M.	3102095206	centrodeestudioierbalsamina@gmail.com	Director	San Calixto	IER Balsamina
DESARROLLO DEL TEMA					



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



Se realiza solicitud formal al rector de la institución educativa IER Balsamina para obtener la autorización de llevar a cabo sesiones de capacitación dirigidas a los estudiantes sobre el tema "la importancia de la vacunación". Estas capacitaciones buscan sensibilizar a los estudiantes acerca del valor de las vacunas como herramienta de prevención, promoviendo una mayor conciencia sobre la salud personal y comunitaria.

Propuesta de capacitaciones por sede:

Sesión 1: Sede Balsamina – importancia de la vacunación.

En esta sesión, se abordará el papel fundamental de las vacunas en la protección de la salud individual y comunitaria, y su contribución a la erradicación de enfermedades graves.

Sesión 2: Sede Algarrobo – beneficios de la vacunación.

Los estudiantes aprenderán sobre los beneficios específicos de las vacunas, cómo estas previenen complicaciones severas y garantizan una mejor calidad de vida.

Sesión 3: Sede Quebrada Grande – enfermedades inmunoprevenibles.

Se explicarán las enfermedades más comunes que pueden prevenirse mediante la vacunación, resaltando el impacto positivo de completar los esquemas de inmunización.

Estas actividades estarán diseñadas para ser interactivas y adaptadas a las necesidades educativas de los estudiantes, con el fin de generar un aprendizaje significativo. Asimismo, se garantizará que las capacitaciones no interfieran con las actividades académicas regulares.

COMPROMISOS

El rector del IER Balsamina se compromete a apoyar y facilitar la implementación de las capacitaciones propuestas por el equipo encargado de la dimensión PAI, dirigidas a los estudiantes de las diferentes sedes de la institución.

Reconoce la importancia de abordar temas como la vacunación y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles para promover el bienestar y la formación integral de nuestros estudiantes, fomentando en ellos hábitos de cuidado y prevención en salud.



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT No. 890.501.438-1



San Calixto, Norte de Santander

04 de Noviembre del 2024

Señor:

Edilson Toro Manzano
Rector del I.E.R Balsamina
San Calixto N.D.S

Cordial saludo

Asunto: Solicitud de espacio para la realización de actividades del PIC

En la actualidad nos encontramos desarrollando las actividades del PIC articuladamente con la oficina de salud pública y el hospital E.S.E Emiro Quintero Cañizares, el programa está dirigido a padres de familia y cuidadores, cuyo objetivo es fortalecer en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para fomentar la salud.

Cronograma

Cada taller estará dividido en sesiones de 10 a 30 minutos, donde se abordarán los temas de forma separada:

- Sesión 1 Sede Balsamina: Importancia de la vacunación.
- Sesión 2 Sede Algarrobos: Beneficios de la vacunación.
- Sesión 3 Sede Quebrad grande: Enfermedades inmunoprevenibles

Esta metodología garantiza un enfoque dinámico y participativo que permite a los padres, cuidadores adquirir conocimientos prácticos que pueden aplicar de inmediato para mejorar la salud de los niños en su comunidad

Por tal motivo solicito muy respetuosamente un espacio para la realización de las actividades. En espera de una pronta y positiva respuesta.

Maria Alexandra Machado

Maria Alexandra Machado Sánchez
CC: 1090498631
Ejecutor de la dimensión PAI

Recibo: 04/Nov/24
[Firma]

Educaciones

Importancia de las vacunas – vereda Balsamina

Objetivo: Enseñar a los niños la importancia de las vacunas de una manera comprensible, dinámica y divertida.

Temas Abordados

Concepto de vacunación

Según la organización mundial de la salud (OMS), la vacunación es el proceso mediante el cual se introduce un agente biológico (vacuna) en el cuerpo para estimular la producción de defensas (anticuerpos) que previenen enfermedades infecciosas. Las vacunas contienen versiones inactivadas o debilitadas de virus o bacterias, que no causan enfermedad, pero entrenan al sistema inmunológico para reconocer y combatir a los patógenos en el futuro.

Función de las vacunas en los niños

En los niños, las vacunas son esenciales para:

- Proteger de enfermedades graves: enfermedades como el sarampión, la poliomielitis y la tos ferina pueden ser prevenidas con vacunas.
- Fortalecer el sistema inmunológico: al recibir una vacuna, el sistema inmunológico del niño aprende a identificar y combatir gérmenes específicos, desarrollando inmunidad.
- Evitar brotes y epidemias: al vacunar a una población infantil, se reduce la propagación de enfermedades, creando un entorno más seguro para todos.
- Cuidado comunitario: al vacunar a los niños, también se protege a quienes no pueden vacunarse debido a enfermedades o alergias (inmunidad de rebaño).

Vacunas y el desarrollo infantil

Durante la infancia, los niños son más vulnerables a las enfermedades infecciosas debido a su sistema inmunológico inmaduro. El esquema de vacunación infantil, establecido por autoridades de salud, prioriza la protección temprana contra enfermedades que pueden tener un impacto severo en su desarrollo físico y cognitivo.

La vacunación como derecho infantil

De acuerdo con la convención sobre los derechos del niño, la vacunación es parte integral del derecho a la salud, garantizando a todos los niños acceso equitativo a medidas de protección contra enfermedades prevenibles.

Las vacunas son una herramienta esencial para garantizar un desarrollo saludable en los niños y mantener comunidades libres de enfermedades prevenibles. La educación y concienciación sobre su importancia, dirigida tanto a los niños como a sus familias, refuerza el compromiso con la

salud pública y asegura un futuro más seguro y saludable para todos.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Balsamina	31/octubre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Importancia de la vacunación			# 26		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Enseñar a los niños la importancia de las vacunas de una manera comprensible, dinámica y divertida.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Importancia de la vacunación				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En la Escuela de Balsamina, a las 9:00 a.m., se llevó a cabo una capacitación dirigida a 12 estudiantes de los grados primero a quinto, con el objetivo de enseñarles la importancia de la vacunación para su salud y bienestar. Durante la jornada, se abordaron conceptos clave basados en las directrices de la Organización Mundial de la Salud (OMS), explicando que la vacunación es el proceso mediante el cual se introduce un agente biológico, como virus o bacterias inactivadas o debilitadas, para entrenar al sistema inmunológico a producir defensas (anticuerpos) y proteger al organismo contra enfermedades infecciosas.

Se discutió la función de las vacunas en los niños, enfatizando que estas son esenciales para prevenir enfermedades graves como sarampión, poliomielitis y tos ferina, fortalecer su sistema inmunológico al enseñar al cuerpo a identificar y combatir gérmenes específicos, y evitar brotes y epidemias en la comunidad, promoviendo un entorno más seguro para todos. Además, se resaltó que al vacunarse, no solo se protege la salud personal, sino también a quienes no pueden vacunarse debido a enfermedades o alergias, mediante el concepto de inmunidad de rebaño.

Otro punto relevante fue la relación entre vacunas y desarrollo infantil, destacando que los niños, al tener un sistema inmunológico inmaduro, son más vulnerables a las enfermedades infecciosas, y que el esquema de vacunación establecido por las autoridades de salud es crucial para garantizar su crecimiento físico y cognitivo saludable. Asimismo, se explicó que la vacunación no solo es una medida médica, sino también un derecho fundamental de la infancia, reconocido por la Convención sobre los Derechos del Niño, asegurando el acceso equitativo a medidas de protección contra enfermedades prevenibles.

La capacitación incluyó actividades interactivas como preguntas y respuestas para aclarar dudas, elaboración de dibujos representando cómo las vacunas protegen al cuerpo, y una dinámica grupal que simuló el funcionamiento del sistema inmunológico. Los estudiantes demostraron gran interés y participación, reflexionando sobre el valor de la vacunación tanto para su salud personal como para el bienestar de su comunidad.

Finalmente, se concluyó la actividad invitando a los niños a compartir la información aprendida con sus familias, promoviendo una mayor concienciación en su entorno. Se dejó evidencia del compromiso colectivo hacia la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a través de esta estrategia educativa.

COMPROMISOS

Los estudiantes se comprometieron a compartir con sus padres, hermanos y vecinos la información aprendida sobre la importancia de las vacunas, fomentando la participación en las jornadas de vacunación.

Estos compromisos reflejan la motivación de los estudiantes para convertirse en agentes de cambio en la promoción de la salud pública y en el fortalecimiento de la prevención de enfermedades prevenibles por vacunación.

Beneficios de la vacunación – vereda Algarrobos

Objetivo: Dar a conocer los beneficios de la vacunación en los estudiantes, destacando su impacto en la prevención de enfermedades, la mejora del rendimiento académico y la promoción de una comunidad saludable, para fomentar una cultura de responsabilidad sanitaria en el ámbito educativo.

Temas abordados

La vacunación es un pilar esencial de la salud pública que ha transformado la manera en que se previenen y controlan enfermedades infecciosas. Según la organización mundial de la salud (OMS), la vacunación salva millones de vidas cada año al proporcionar una defensa segura y eficaz contra enfermedades graves. En el contexto educativo, garantizar la inmunización de los estudiantes no solo protege su salud individual, sino que también contribuye al bienestar colectivo y al desarrollo integral de la comunidad escolar.

Concepto de vacunación

La vacunación es un proceso médico mediante el cual se introduce en el organismo una sustancia biológica que simula la presencia de un patógeno, entrenando al sistema inmunológico para identificar y combatir el microorganismo real en caso de infección futura. Estas sustancias pueden contener virus o bacterias debilitados, inactivados o fragmentados que no causan enfermedad, pero generan una respuesta inmune eficaz.

Beneficios de la vacunación para los estudiantes

- **Prevención de enfermedades infecciosas:** Las vacunas protegen a los estudiantes de enfermedades graves como sarampión, meningitis, gripe, difteria y poliomielitis. Al evitar estas enfermedades, los estudiantes tienen menos ausencias escolares, lo que mejora su continuidad académica y rendimiento escolar.
- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:** La vacunación permite que el sistema inmunológico de los estudiantes sea más eficiente al enfrentarse a infecciones, promoviendo un estado de salud general que favorece su desarrollo físico y cognitivo.
- **Reducción de la propagación de enfermedades:** En un entorno escolar, donde la interacción entre estudiantes es constante, la vacunación minimiza la transmisión de enfermedades contagiosas, generando un ambiente seguro para el aprendizaje.
- **Protección indirecta (inmunidad de rebaño):** Al vacunar a un gran número de estudiantes, se protege también a aquellos que no pueden ser vacunados debido a condiciones médicas, creando una comunidad escolar más segura.
- **Impacto en el bienestar psicológico:** Los estudiantes vacunados y sus familias experimentan mayor tranquilidad al saber que están protegidos contra enfermedades graves, reduciendo el estrés relacionado con posibles contagios.

- Contribución a la salud comunitaria: Los estudiantes vacunados no solo benefician a sus familias y compañeros, sino que también aportan al control de enfermedades en la comunidad, fortaleciendo la salud pública.

Obstáculos y estrategias para mejorar la vacunación en estudiantes

A pesar de los beneficios, existen barreras como desinformación, mitos y acceso limitado en ciertas regiones. Es fundamental implementar estrategias educativas en las escuelas, integrando actividades como charlas, campañas informativas y talleres prácticos que refuercen la importancia de la vacunación.

La vacunación representa uno de los mayores avances en la salud pública, ofreciendo beneficios que trascienden la protección individual para impactar positivamente en el ámbito escolar y comunitario. En los estudiantes, garantiza su bienestar físico, mental y social, contribuyendo a un mejor desempeño académico y a la creación de un entorno seguro. Promover la vacunación es una inversión en el presente y futuro de los estudiantes y la sociedad en general.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Algarrobos	05/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Beneficios de la vacunación			# 27		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Dar a conocer los beneficios de la vacunación en los estudiantes, destacando su impacto en la prevención de enfermedades, la mejora del rendimiento académico y la promoción de una comunidad saludable, para fomentar una cultura de responsabilidad sanitaria en el ámbito educativo.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Beneficios de la vacunación				
PARTICIPANTES					
Se anexa alistado de asistencia.					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

Siendo las 10:00 a.m., en las instalaciones de la Institución Educativa Rural Algarrobos, se llevó a cabo una capacitación dirigida a 15 estudiantes con el propósito de sensibilizarlos sobre la importancia de la vacunación como herramienta clave para la protección de su salud y el bienestar de la comunidad escolar. Durante la sesión, se abordaron diversos temas, comenzando con la relevancia de la vacunación como un pilar esencial de la salud pública, resaltando que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la vacunación salva millones de vidas cada año al ofrecer una defensa segura y eficaz contra enfermedades graves. Se explicó el concepto de vacunación como un proceso médico en el que se introduce una sustancia biológica en el organismo para entrenar al sistema inmunológico, permitiéndole identificar y combatir microorganismos reales en caso de infección futura, utilizando versiones inactivadas o debilitadas de virus o bacterias. Posteriormente, se destacaron los beneficios específicos para los estudiantes, entre los que se incluyen la prevención de enfermedades infecciosas graves como sarampión, meningitis, gripe, difteria y poliomielitis, que al ser evitadas disminuyen las ausencias escolares, mejorando así la continuidad académica y el rendimiento escolar. También se resaltó el fortalecimiento del sistema inmunológico, promoviendo un estado de salud general favorable para su desarrollo físico y cognitivo; la reducción de la propagación de enfermedades en entornos escolares mediante la inmunización masiva, que minimiza los riesgos de transmisión; y la protección indirecta conocida como inmunidad de rebaño, que beneficia a quienes no pueden ser vacunados por razones médicas, creando una comunidad escolar más segura. Asimismo, se mencionó el impacto positivo en el bienestar psicológico de los estudiantes y sus familias, al reducir el estrés asociado con el riesgo de enfermedades graves, y la contribución significativa que la vacunación de los estudiantes tiene en la salud pública al controlar brotes y epidemias. Finalmente, se discutieron los obstáculos que enfrentan las estrategias de vacunación, como la desinformación y las barreras de acceso, subrayando la importancia de implementar campañas educativas dentro de las escuelas, incluidas charlas y talleres prácticos, para reforzar la comprensión y aceptación de la vacunación. Los estudiantes participaron activamente, reflexionaron sobre el impacto de las vacunas en sus vidas y asumieron el compromiso de compartir esta información con sus familias, contribuyendo a la promoción de una comunidad más saludable y consciente de la importancia de la inmunización.

COMPROMISOS

Los estudiantes se comprometieron a compartir con nuestros padres, hermanos y demás familiares lo aprendido sobre los beneficios de la vacunación para nuestra salud y la de nuestra comunidad, a promover la vacunación en nuestra comunidad: Fomentar en nuestros compañeros, vecinos y conocidos la importancia de asistir a las jornadas de vacunación, explicando cómo las vacunas previenen enfermedades y protegen a todos.



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Municipio: San Calixto
Oficina: Salud Pública (PIC)
Línea Prioritaria en Salud Pública: PAI
Evento/Tenática: **BENEFICIO DE LA VACINACIÓN**
Lugar: **1er. ALBERGUE DE NIÑOS DE 07 (NOVIEMBRE 2024)**
Fecha: **ALBERGUE NACHAGO.**
Funcionario Encargado:

Funcionario Encargado:			Edad (En Años)						Género			Grupo Poblacional						Ocupación	Celular	Firma					
Nombres y Apellidos	Identificación	No.	Primeras			Intermedias			Últimas			Masculino	Femenino	Madres Cabezas de Familia	Víctimas del Conflicto	Abandonadas	Indígenas	Cruce Etnias	LOTH	Desmilitarizadas					
			0-5 Años	6-12 años	13-17 años	18-25 años	(Joven)	(Adulto)	Mayor de 26 años																
Yordana Lobo	1092347453	1	X								X										estudiante			Yordana Lobo	
Felipe Alvarado Soto	5653821	2	X								X											estudiante			Felipe Alvarado Soto
Taliana Clavero	1094322853	3		X								X										estudiante			Taliana Clavero
Yuri Gamboa	1094322902	4		X									X									estudiante			Yuri Gamboa
Ricardo Soto	6024531	5		X										X								estudiante			Ricardo Soto
Yolanda Valencia Tame	1094322622	6		X											X							estudiante			Yolanda Valencia Tame
Esmeralda Torres	1094321693	7		X												X						estudiante			Esmeralda Torres
Shirley Torres	1094316193	8		X													X					estudiante			Shirley Torres
Monica Torres	1094321003	9		X														X				estudiante			Monica Torres
Edison Cuadros	1094321003	10		X															X			estudiante			Edison Cuadros
Shirley Cuadros	1094323269	11		X																X		estudiante			Shirley Cuadros
Graciela Acosta	1094321615	12		X																	X	estudiante			Graciela Acosta
Yurany Acosta	1094321192	13		X																		estudiante			Yurany Acosta
Luz Mary Sepúlveda	1094321499	14		X																		estudiante			Luz Mary Sepúlveda
Edison Ovalles	1094320941	15		X																		estudiante			Edison Ovalles
		16																							
		17																							
		18																							
		19																							
		20																							

Enfermedades inmunoprevenibles – vereda Quebrada Grande

Objetivo: Promover el conocimiento y la conciencia en los estudiantes sobre las enfermedades inmunoprevenibles, destacando la importancia de la vacunación como herramienta fundamental para prevenir estas enfermedades, proteger su salud y contribuir al bienestar de la comunidad escolar y familiar.

Temas abordados

Introducción

Las enfermedades inmunoprevenibles son aquellas que pueden ser evitadas mediante la vacunación. Gracias a los avances en la medicina, hoy en día contamos con vacunas que protegen de enfermedades que antes causaban graves problemas de salud, incapacidad e incluso la muerte. Es importante que los estudiantes comprendan qué son estas enfermedades y cómo las vacunas ayudan a mantenernos saludables y proteger a nuestra comunidad escolar y familiar.

¿Qué son las enfermedades inmunoprevenibles?

Son enfermedades causadas por virus o bacterias que pueden prevenirse gracias a las vacunas. Al recibir una vacuna, el cuerpo aprende a defenderse de estas infecciones de manera eficaz, evitando que nos enfermemos gravemente. Estas enfermedades incluyen el sarampión, poliomielitis, difteria, tos ferina, varicela, hepatitis b, y muchas más.

Principales enfermedades inmunoprevenibles y su impacto en los estudiantes

- Sarampión: Es una enfermedad muy contagiosa que causa fiebre, erupciones en la piel, y puede provocar complicaciones graves como neumonía o inflamación cerebral.
- Poliomielitis: Es una infección que puede causar parálisis y discapacidades permanentes.

La vacuna antipoliomielítica ha eliminado esta enfermedad en muchos países.

- Tos ferina (pertussis): Es una infección respiratoria grave que afecta especialmente a los bebés y niños pequeños.
- La vacuna DTP (difteria, tétanos y tos ferina) protege contra esta enfermedad.
- Varicela: Produce fiebre y erupciones con picazón en la piel. Aunque suele ser leve, en algunos casos puede causar complicaciones graves.
- Hepatitis b: Es una infección que afecta al hígado y puede provocar problemas graves como cirrosis o cáncer de hígado en el futuro.
- Influenza (gripe): Aunque parece una enfermedad común, puede ser muy peligrosa para personas vulnerables, como niños pequeños o personas con enfermedades crónicas.

- ✓ Salud personal: las enfermedades inmunoprevenibles pueden causar ausencias escolares, dificultades en el aprendizaje y problemas de salud a largo plazo. Las vacunas ayudan a evitar estas complicaciones.

- ✓ Protección comunitaria: al estar vacunados, los estudiantes contribuyen a evitar la propagación de enfermedades, protegiendo a sus compañeros, maestros y familiares, especialmente a quienes no pueden vacunarse por razones médicas.
- ✓ Impacto en el futuro: mantenerse sano durante los años escolares ayuda a los estudiantes a aprovechar al máximo su educación y alcanzar su potencial en la vida.

El papel de las vacunas en la prevención

Las vacunas son seguras, efectivas y esenciales para mantener la salud pública. Actúan entrenando al sistema inmunológico para reconocer y combatir virus y bacterias específicos sin causar la enfermedad. Además, cuando la mayoría de las personas están vacunadas, se logra la "inmunidad de rebaño", que protege a quienes no pueden vacunarse.

Las enfermedades inmunoprevenibles ya no representan la amenaza que eran en el pasado, gracias al poder de las vacunas. Sin embargo, es importante seguir vacunándonos y respetar los calendarios de inmunización para mantenernos saludables y proteger a nuestras comunidades. Como estudiantes, aprender sobre estas enfermedades y la importancia de la vacunación nos ayuda a ser responsables con nuestra salud y la de los demás.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Quebrada Grande	06/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Enfermedades inmunoprevenibles			# 28		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover el conocimiento y la conciencia en los estudiantes sobre las enfermedades inmunoprevenibles, destacando la importancia de la vacunación como herramienta fundamental para prevenir estas enfermedades, proteger su salud y contribuir al bienestar de la comunidad escolar y familiar.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Enfermedades inmunoprevenibles				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

Siendo las 10:00 a.m, en las instalaciones de la Escuela Rural de Quebrada Grande, se llevó a cabo una capacitación dirigida a 14 estudiantes de los grados tercero a quinto, con el objetivo de promover el conocimiento y la conciencia sobre las enfermedades inmunoprevenibles y la importancia de la vacunación como herramienta clave para proteger la salud individual y colectiva. Durante la actividad, se explicó que las enfermedades inmunoprevenibles son aquellas que pueden ser evitadas mediante la aplicación de vacunas, y se enfatizó cómo estas han transformado la salud pública al prevenir enfermedades graves, discapacidades e incluso la muerte. Se abordaron temas fundamentales como la naturaleza de estas enfermedades, destacando casos específicos como el sarampión, la poliomielitis, la tos ferina, la varicela, la hepatitis B y la influenza, explicando sus consecuencias y cómo las vacunas han sido eficaces en su control y eliminación en muchas regiones. Se explicó que la vacunación no solo protege la salud personal de los estudiantes al evitar ausencias escolares y complicaciones a largo plazo, sino que también fomenta la protección comunitaria mediante la inmunidad de rebaño, reduciendo la propagación de enfermedades y protegiendo a quienes no pueden vacunarse por razones médicas. Los estudiantes aprendieron que mantener un esquema de vacunación actualizado contribuye a su desarrollo integral, permitiéndoles aprovechar al máximo su etapa escolar y alcanzar su potencial en la vida. Asimismo, se destacó el papel fundamental de las vacunas en entrenar al sistema inmunológico para combatir virus y bacterias específicos, garantizando una respuesta eficaz ante posibles infecciones. Los participantes mostraron interés y compromiso en aplicar lo aprendido, reflexionando sobre la importancia de seguir promoviendo la vacunación en sus familias y comunidades, y concluyendo que la vacunación es una herramienta esencial para garantizar un futuro saludable y seguro para todos.

COMPROMISOS

Los estudiantes se comprometen a consultar junto con nuestros padres o cuidadores el estado de nuestro esquema de vacunación para completarlo, si es necesario, según las recomendaciones de las autoridades de salud a compartir con nuestras familias y amigos la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades graves y mantenernos saludables, fomentando una mayor conciencia sobre el tema.



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Municipio: San Calixto
Oficina: Salud Pública (PSC)
Línea Prioritaria en Salud Pública: PAI
Evento/Temática: **EXAMENES DE INMUNIZACIONES**
Lugar: **EL GUAYABO GRANDE**
Fecha: **06 de Noviembre 2024**
Funcionario Encargado: **ALEXANDER MACHADO**

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)					Género			Grupo Poblacional						Ocupación	Celular	Firma		
			0-5 Años	6-12 años	13-17 años	18-25 Años	(Joven)	26-45 Años	(Adulto)	Mayor de 45	Masculino	Femenino	Indígena	Adolescente	Adulto Mayor	Personas con discapacidad				OTRA	OTRA
1	ERICK ARIEL CAÑIZARES	1001684952	X																Estudiante		ERICK ARIEL
2	KEVIN CAMILO CAÑIZARES	1001684954	X																Estudiante		KEVIN CAMILO
3	WILLIN SOFIA BUNLAS	1001684955	X																Estudiante		WILLIN SOFIA
4	DANIELA FERNANDA	1001684956	X																Estudiante		DANIELA FERNANDA
5	ELIANA FERNANDA	1001684957	X																Estudiante		ELIANA FERNANDA
6	SHARIN SOFIA	1001684958	X																Estudiante		SHARIN SOFIA
7	DAVID RUIZ	1001684959	X																Estudiante		DAVID RUIZ
8	DAVID RUIZ	1001684960	X																Estudiante		DAVID RUIZ
9	DAVID RUIZ	1001684961	X																Estudiante		DAVID RUIZ
10	DAVID RUIZ	1001684962	X																Estudiante		DAVID RUIZ
11	DAVID RUIZ	1001684963	X																Estudiante		DAVID RUIZ
12	DAVID RUIZ	1001684964	X																Estudiante		DAVID RUIZ
13	DAVID RUIZ	1001684965	X																Estudiante		DAVID RUIZ
14	DAVID RUIZ	1001684966	X																Estudiante		DAVID RUIZ
15	DAVID RUIZ	1001684967	X																Estudiante		DAVID RUIZ
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

Conceptos de vacunación – vereda Vista Hermosa

Objetivo: Promover la comprensión de los conceptos fundamentales sobre vacunación en los estudiantes, destacando su importancia para la salud pública, su funcionamiento en el sistema inmunológico, los tipos de vacunas disponibles, y desmitificando creencias erróneas, con el fin de fomentar actitudes informadas y responsables respecto a la vacunación.

Temas abordados

Definición de Vacunación

La vacunación es un proceso mediante el cual se introduce un antígeno en el cuerpo, generalmente en forma de vacuna, para estimular el sistema inmunológico y generar inmunidad contra enfermedades específicas.

Sistema inmunológico

El sistema inmunológico es la defensa natural del cuerpo contra agentes patógenos como bacterias, virus y parásitos. La vacunación actúa entrenando este sistema para reconocer y neutralizar amenazas específicas.

Inmunidad

- Inmunidad innata: la respuesta inicial y no específica del organismo ante patógenos.
- Inmunidad adquirida: respuesta específica desarrollada tras la exposición a un antígeno o vacuna.
- Inmunidad de rebaño: protección indirecta a la población cuando una proporción significativa está inmunizada, reduciendo la propagación de enfermedades.

Tipos de vacunas

- Vacunas atenuadas: contienen formas debilitadas del patógeno (ej.: sarampión, rubéola).
- Vacunas inactivadas: contienen formas inactivas o muertas del patógeno (ej.: hepatitis a).
- Vacunas de subunidades: contienen fragmentos del patógeno, como proteínas (ej.: vph, hepatitis b).
- Vacunas ARNM: utilizan instrucciones genéticas para que el cuerpo produzca un antígeno y genere inmunidad (ej.: covid-19).
- Vacunas toxoidales: contienen toxinas inactivadas del patógeno (ej.: tétanos, difteria).
- Importancia de la vacunación

Prevención de enfermedades infecciosas graves.

- Reducción de la mortalidad y morbilidad en la población.

- Contribución al control y erradicación de enfermedades (ej.: viruela, polio).

Historia de las vacunas

Introducción al trabajo pionero de Edward Jenner con la vacuna contra la viruela (1796).

Avances como la vacuna de Louis Pasteur para la rabia y los desarrollos modernos basados en biotecnología.

Seguridad de las vacunas

- Los procesos de desarrollo y aprobación de vacunas incluyen múltiples fases de investigación y pruebas rigurosas.
- Los efectos secundarios son generalmente leves (ej.: fiebre baja, enrojecimiento en el sitio de la inyección).

Mitos y realidades sobre la vacunación

- Desmentir creencias erróneas, como la asociación falsa entre vacunas y autismo.
- Resaltar evidencia científica sobre la seguridad y eficacia de las vacunas.
- Vacunación como derecho humano

Las vacunas son una herramienta esencial para garantizar el derecho a la salud.

Promoción del acceso equitativo en todas las regiones y poblaciones.

La vacunación es una herramienta esencial en la lucha contra enfermedades infecciosas, con impactos significativos en la salud individual y colectiva. Su desarrollo y aplicación han permitido salvar millones de vidas, erradicar enfermedades como la viruela, y controlar otras como el sarampión y la polio.

Comprender los conceptos básicos sobre vacunación, desde su funcionamiento hasta su impacto social, es fundamental para tomar decisiones informadas y responsables. Además, la desmitificación de creencias erróneas a través de la educación científica fortalece la confianza en las vacunas y fomenta su aceptación en la sociedad.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Vista Hermosa	07/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Conceptos de vacunación			# 29		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover la comprensión de los conceptos fundamentales sobre vacunación en los estudiantes, destacando su importancia para la salud pública, su funcionamiento en el sistema inmunológico, los tipos de vacunas disponibles, y desmitificando creencias erróneas, con el fin de fomentar actitudes informadas y responsables respecto a la vacunación.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Conceptos de vacunación				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En la escuela El Espejo, a las 10:00 a.m. del día de hoy, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a 14 estudiantes de nivel primario, con el objetivo de promover la comprensión de los conceptos fundamentales sobre vacunación, su importancia y su impacto en la salud pública. Durante la actividad, se abordaron diversos temas clave, iniciando con la definición de la vacunación como un proceso que introduce antígenos en el cuerpo para estimular el sistema inmunológico, desarrollando inmunidad contra enfermedades específicas. Se explicó el funcionamiento del sistema inmunológico como la defensa natural del organismo, diferenciando entre inmunidad innata, adquirida y de rebaño, destacando cómo esta última protege indirectamente a las poblaciones vulnerables. Asimismo, se clasificaron los tipos de vacunas, como atenuadas, inactivadas, de subunidades, ARNm y toxoidales, con ejemplos prácticos como las vacunas contra el sarampión, hepatitis y COVID-19. Se enfatizó la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades graves, reducción de la mortalidad y erradicación de patologías como la viruela y la polio, destacando hitos históricos como los aportes de Edward Jenner y Louis Pasteur. Se abordaron las rigurosas pruebas de seguridad que garantizan la eficacia de las vacunas, aclarando mitos comunes, como la supuesta relación entre las vacunas y el autismo, a través de evidencia científica. Finalmente, se remarcó que la vacunación no solo es un derecho humano esencial, sino también una responsabilidad colectiva que contribuye al bienestar general. La actividad concluyó con reflexiones de los estudiantes sobre la importancia de este conocimiento para tomar decisiones responsables en salud.

COMPROMISOS

Los estudiantes se comprometieron a asumir un rol activo en nuestro aprendizaje, participando con interés y atención en las actividades y discusiones relacionadas con el tema, aplicar los conocimientos adquiridos, entendiendo la importancia de la vacunación para proteger nuestra salud y la de nuestra comunidad.

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Municipio: San Calixto
Oficina: Salud Pública (PIC)
Línea Prioritaria en Salud Pública: P01
Evento/Temática: CONCEPTO DE VACUNACIÓN ESCUELA EL ESTEJO UNA HERMANA CALIXTO 10/2024
Lugar: ALEXANDRA MACHADO
Fecha:
Funcionario Encargado:

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)						Género						Grupo Poblacional						Ocupación	Celular	Firma
			0-5 Años	6-12 años	13-17 años	18-25 años	(Jóvenes)	26-34 años	Mayor de 35 años	Madecio	Freemio	Estudiante	Trabajador	Retirado	Medio Campesino	Verde del campo	Indígena	Otra Etnia	LOTES	Desempleado			
1	Alexandra Amaya	109432371		X																Estudiante		Alexandra Amaya	
2	Wendy Amaya	1094323035		X																Estudiante		Wendy Amaya	
3	Yelit Contreras	1094323210		X																Estudiante		Yelit Contreras	
4	Yadira Clavijo	1093506455		X																Estudiante		Yadira Clavijo	
5	Yomaira Wila	1094323210		X																Estudiante		Yomaira Wila	
6	Evelyn Contreras	109432380		X																Estudiante		Evelyn Contreras	
7	Maicol Amaya	1094322912		X																Estudiante		Maicol Amaya	
8	Yolison Amaya	1094322624		X																Estudiante		Yolison Amaya	
9	Jose Ivan Amaya	1092189219		X																Estudiante		Jose Ivan Amaya	
10	Gerardo Sotelo	1065005125		X																Estudiante		Gerardo Sotelo	
11	Yelit Amaya	1094323512		X																Estudiante		Yelit Amaya	
12	Yolison Amaya	1094323353		X																Estudiante		Yolison Amaya	
13	Willmar Amaya	1094323122		X																Estudiante		Willmar Amaya	
14	Juan Manuel Contreras	1092188021		X																Estudiante		Juan Manuel Contreras	
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							

Gobernación de Santander
Calle 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - Fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co - Código Postal 546551
Ocaña, Norte de Santander

PUBLICIDAD

Cuñas radiales Emisora Café estéreo

Objetivo: Informar y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación y el Plan Ampliado de Inmunización (PAI), destacando su rol en la prevención de enfermedades y la protección de la salud pública, mediante la difusión de mensajes claros y accesibles a través de cuñas radiales, con el fin de aumentar la cobertura de vacunación y promover la participación de los ciudadanos

Spot 1: "La Vacuna es tu Mejor Protección"

Locutor 1:

¡Atención, San Calixto! La salud de tu familia y comunidad está en tus manos.
El Plan Ampliado de Inmunización está disponible para ti y tus seres queridos. ¡Vacunarse es fácil, rápido y seguro!

Locutor 2:

Recuerda que la vacunación previene enfermedades graves y protege a los más vulnerables.
Desde los más pequeños hasta los adultos, todos necesitamos estar al día con las vacunas.

Locutor 1:

¡No dejes pasar esta oportunidad! Dirígete a tu centro de salud más cercano y asegura la protección para ti y los tuyos. La vacuna es tu mejor defensa, ¡y es completamente gratuita!

Locutor 2:

En San Calixto, cuidamos de todos. ¡Vacúnate hoy y protege tu futuro!
¡Vacúnate! ¡Por tu salud y la de todos!

Spot 2: "Por un San Calixto Saludable"

Locutor 1:

San Calixto, ¿estás listo para proteger tu salud y la de los tuyos? ¡Las vacunas están aquí para ayudarte! El Plan Ampliado de Inmunización llega a todas las edades.

Locutor 2:

Niños, adultos, abuelos... todos debemos estar protegidos. La vacunación es el camino para prevenir enfermedades que afectan a nuestra comunidad.

Locutor 1:

No pongas en riesgo tu bienestar. Las vacunas son seguras y eficaces. Visita el centro de salud más cercano y vacúnate. ¡Recuerda que la prevención es clave!

Locutor 2:

¡Actúa hoy, por un San Calixto más saludable!

¡Vacuna a tus hijos, a tus padres, a ti mismo! ¡Juntos podemos protegernos!



REPÚBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
NORTE DE SANTANDER
EMISORA COMUNITARIA CAFÉ ESTEREO 102.7 FM



EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA EMISORA COMUNITARIA CAFÉ ESTEREO

NIT: 1979253-2

CERTIFICA

Que a través de la emisora comunitaria café estéreo del departamento norte de Santander municipio de San Calixto se transmitió la pauta ordena por **PUBLIDISEÑOS NIT 10078427544**, con las siguientes especificaciones:

EMISORA COMUNITARIA CAFÉ STEREO

REFERENCIA: PAI estrategia de vacunación 60 cuñas

Promoción y prevención contra la IRA y COVID 40 cuñas

Emisión: mes de diciembre

Horarios: 10:00 am -12:am - 3:00 pm 8:00 pm

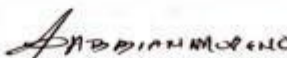
Cuñas solicitadas: 100

Cuñas bonificadas: 10

Total cuñas: 110

La emisora comunitaria café stereo tiene audiencia en todos los municipios y veredas del Catatumbo, la provincia de Ocaña, sur del César y a través de las redes sociales.

San Calixto, norte de Santander 10 de DICIEMBRE del año 2024



FABIAN ERNESTO NORENO PEREZ
Director Café Estéreo
C.C. 1979253
Teléfono 3507018819



Certificados ccl 3142063714
"Vente, Vase, patrón lá Páiz"

PENDONES

Colombia cuenta con uno de los esquemas de vacunación más completos de la región, ya que a través del Programa Ampliado de Inmunizaciones PAI, se dispone de 22 vacunas seguras, gratuitas y efectivas, que protegen contra más 30 enfermedades.

Por esta razón, es de suma importancia tener en cuenta los siguientes rangos de edades o poblaciones susceptibles:

- **Niños y niñas menores de 6 años:** deben completar su esquema de vacunación habitual, teniendo en cuenta que la dosis de vacuna Triple viral de los 5 años pasó a los 18 meses. Actualizar esquema contra influenza cepa 2024 para niños y niñas de 6 a 23 meses. E iniciar o completar su esquema de vacunación contra COVID 19.
- **Niñas de 9 a 17 años y niños de 9 años:** deben recibir vacuna de VPH en dosis única.
- **Gestantes:** deben fortalecer su sistema de defensas, para protegerse y proteger a sus bebés, a través de la vacunación contra influenza a partir de la semana 14 y contra difteria, tétanos y tosferina desde la semana 26.
- **Población con patologías de riesgo, talento humano en salud y adultos mayores de 60 años:** deben recibir anualmente la vacuna contra influenza estacional y dosis adicional contra COVID 19, variante XBB 1.5, si hace 6 meses o más recibieron la última dosis o nunca se han vacunado.
- **Personas en riesgo para fiebre amarilla:** garantizar una dosis única con este biológico, a toda la población de 1 a 15 años y a toda persona entre los 16 a 59 años residente, nacional, migrante o viajero nacional e internacional que habite o se desplace en los departamentos y municipios de riesgo y parques naturales.

INFOGRAFIA

¿Por qué es importante tener al día el esquema nacional de vacunación?

Cuidar de la salud no es solo acudir al médico o tomar los medicamentos prescritos. La prevención es clave, y a la hora de evitar contraer enfermedades las vacunas juegan un papel fundamental. Es por eso que a nivel mundial existen esquemas de vacunación que guían el calendario para suministrar las dosis de vacunas de enfermedades altamente transmisibles.

De acuerdo con MinSalud, “los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades que pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte”. Esa es la importancia del esquema nacional de vacunación.

Por su parte, la OMS indica que las vacunas salvan la vida a entre dos y tres millones de personas cada año. Y explica que “las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario, produciendo anticuerpos”.

¿Qué es el Esquema Nacional de Vacunación?

Es una guía de inmunizaciones basada en evidencia, que indica, para las vacunas aprobadas en cada país, cuáles son las edades de aplicación, el número de dosis, la vía de aplicación y la cantidad de vacuna por dosis.

Las vacunas incluidas en el esquema nacional de vacunación de Colombia, son gratuitas para todos los niños menores de 6 años de edad. Y para tener acceso a ellas, solo es necesario dirigirse al punto de vacunación más cercano.

Es para destacar que Colombia cuenta con uno de los esquemas de vacunación más completos en la región de las Américas y a nivel mundial. Dicho esquema ofrece completamente gratis 21 vacunas que protegen contra 26 enfermedades altamente transmisibles, entre las cuales están: La poliomielitis, tuberculosis, hepatitis B y A, difteria, tétanos, tos ferina, e infecciones causadas por haemophilus influenza tipo b, y neumococo; sarampión, rubéola, paperas, influenza estacional, varicela, fiebre amarilla y diarreas causadas por rotavirus.

¿Por qué vacunarse?

La razón principal es protegerse y proteger a los que nos rodean. Las enfermedades infecciosas no distinguen fronteras y pueden infectar a las personas que no están protegidas. Algunas vacunas no se pueden aplicar en recién nacidos, personas con enfermedades graves, o alergias; al protegernos nosotros, evitamos contagiarlas.

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto		/diciembre//2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- PAI			# 33		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de mantener al día el Esquema Nacional de Vacunación como una estrategia clave para la prevención de enfermedades				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Entrega de infografías				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En la fecha de hoy, 19 de diciembre de 2024, en el municipio de San Calixto, se llevó a cabo la entrega de infografías a los miembros de la comunidad, cuyo objetivo es informar y sensibilizar sobre la importancia de mantener al día el Esquema Nacional de Vacunación como una herramienta fundamental en la prevención de enfermedades altamente transmisibles. Durante la actividad, se destacó que las vacunas no solo protegen a quienes las reciben, sino también a las personas a su alrededor, ayudando a prevenir complicaciones graves y salvando vidas.

La información proporcionada incluye datos relevantes sobre el esquema nacional de vacunación en Colombia, que se encuentra entre los más completos de la región, ofreciendo de manera gratuita 21 vacunas que protegen contra 26 enfermedades como poliomielitis, tuberculosis, hepatitis B y A, difteria, tétanos, tos ferina, sarampión, rubéola, paperas, fiebre amarilla y diarreas por rotavirus, entre otras. También se enfatizó la accesibilidad de las vacunas para niños menores de 6 años y la necesidad de que la comunidad acuda a los puntos de vacunación para protegerse y proteger a quienes no pueden recibirlas por diversas razones.

Con esta entrega, se busca fomentar la conciencia sobre la prevención y el cuidado de la salud pública, promoviendo la vacunación como un derecho y una responsabilidad colectiva para garantizar el bienestar de todos los habitantes de San Calixto.

COMPROMISOS

Los miembros de la comunidad de San Calixto que hemos recibido las infografías sobre la importancia de mantener al día el Esquema Nacional de Vacunación, a leer y comprender la información proporcionada: Familiarizarnos con los contenidos de las infografías para entender el impacto positivo de la vacunación en la prevención de enfermedades.

LAPICERO

La vacunación es un acto de amor.

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto		/diciembre//2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- PAI			# 34		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover la concienciación sobre la importancia de la vacunación mediante la distribución de lapiceros que portan el lema “La vacunación es un acto de amor”, con el fin de reforzar el mensaje de solidaridad, prevención y cuidado hacia la comunidad.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Entrega de lapicero “La vacunación es un acto de amor”				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBR E Y APELLI DO	CELULA R	CORREO ELECTRONIC O	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCI ÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En el municipio de San Calixto, siendo el día 23 de diciembre del año 2024, en se procede a la entrega oficial de lapiceros con el lema: “La vacunación es un acto de amor”. Este lema resalta la importancia de la vacunación como una acción solidaria y responsable que protege tanto la salud individual como la colectiva, fomentando el bienestar y la prevención de enfermedades en toda la comunidad.

El mensaje busca sensibilizar a la población sobre la relevancia de las vacunas en la lucha contra enfermedades prevenibles, promoviendo el compromiso social y la empatía hacia los demás. La frase “La vacunación es un acto de amor” representa un llamado a la acción para proteger la vida y demostrar cuidado hacia familiares, amigos y la sociedad en general.

Dada la importancia del mensaje promovido por los lapiceros, se hace constar que estos serán distribuidos según lo estipulado para incentivar la vacunación y la salud pública en el municipio de San Calixto.

COMPROMISOS

Las personas obsequiadas con el lapicero se comprometen de manera regular a mantener al día el esquema nacional de vacunación y la prevención de enfermedades.

CONCLUSIÓN

El plan de medios diseñado para la estrategia "Vacunación sin Barreras" es un reflejo del compromiso con la salud pública y el bienestar colectivo en el municipio de San Calixto. A través de acciones inclusivas y adaptadas a las particularidades geográficas y sociales del territorio, esta iniciativa garantiza el acceso equitativo a la información y a los servicios de vacunación, superando las barreras existentes.

Al combinar herramientas de comunicación masiva y comunitaria, se logra una difusión efectiva del mensaje, asegurando que todos los sectores de la población sean informados y movilizados para participar en las jornadas de vacunación. De esta manera, la estrategia no solo cumple con su propósito de prevención de enfermedades, sino que también fortalece el tejido social y refuerza el derecho fundamental a la salud.

ACTIVIDAD 5

INTRODUCCIÓN

Las brigadas de salud en áreas rurales son una estrategia fundamental para mejorar el acceso a servicios esenciales y fortalecer la promoción y prevención en salud en comunidades con acceso limitado a la atención médica. Estas jornadas representan una oportunidad para articular esfuerzos entre las distintas dimensiones de la salud y los sectores municipales, con el propósito de abordar de manera integral las necesidades sanitarias de las poblaciones vulnerables.

El desarrollo de estas iniciativas permite implementar acciones enfocadas en la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades, y la detección temprana de condiciones que puedan afectar el bienestar de la comunidad. Además, la participación de diversos actores municipales asegura que las intervenciones sean pertinentes y alineadas con las necesidades locales, promoviendo un enfoque colaborativo y sostenible.

Estas jornadas no solo buscan mejorar los indicadores de salud en el ámbito rural, sino también fomentar una cultura de autocuidado y prevención, empoderando a las comunidades para adoptar prácticas que favorezcan su bienestar. De esta manera, se contribuye al fortalecimiento del sistema de salud y al desarrollo de entornos más saludables y equitativos para todos los habitantes.

OBJETIVO

Desarrollar Jornadas de Salud en ámbito rural, articulado con todas las dimensiones de salud de la vigencia y los demás sectores municipales, desarrollando las diversas acciones de promoción y prevención en salud

JUSTIFICACION

La realización de brigadas de salud en las veredas Vista Hermosa, El Mesón, San Juan y Villanueva, del municipio de San Calixto, responde a la necesidad de garantizar el acceso a servicios de salud integrales en comunidades rurales que enfrentan barreras significativas para obtener atención oportuna. Estas localidades, caracterizadas por su dispersión geográfica y limitaciones en infraestructura sanitaria, requieren intervenciones estratégicas que acerquen los servicios de promoción y prevención de la salud directamente a sus habitantes.

La articulación con las dimensiones de salud vigentes y los sectores municipales asegura que estas jornadas sean inclusivas, alineadas con los planes de desarrollo local y adaptadas a las características específicas de cada vereda. Además, estas actividades fortalecen la confianza de las comunidades en el sistema de salud, fomentan el empoderamiento en el cuidado personal y colectivo, y contribuyen a mejorar los indicadores de salud del municipio. Por lo tanto, estas brigadas no solo atienden necesidades inmediatas, sino que también generan un impacto positivo

a largo plazo al promover un entorno más saludable y equitativo para los habitantes de San Calixto.

BRIGADAS DE SALUD 2024

Las brigadas de salud, como las realizadas en noviembre y diciembre del 2024, son intervenciones esenciales para garantizar el acceso equitativo a servicios de salud en comunidades rurales que enfrentan barreras geográficas y socioeconómicas. Estas actividades no solo permiten llevar atención médica integral, como medicina general, odontología, enfermería y vacunación, directamente a las personas que más lo necesitan, sino que también contribuyen a fortalecer la promoción y prevención de enfermedades en contextos donde la infraestructura sanitaria es limitada.

La importancia de estas brigadas radica en su capacidad para actuar como un puente entre el sistema de salud y las comunidades vulnerables, asegurando que los servicios lleguen a todos, independientemente de su ubicación o condición. En particular, la participación de la dimensión del Plan Ampliado de Inmunización (PAI) resalta el enfoque preventivo de estas actividades, al verificar los esquemas de vacunación, educar sobre enfermedades inmunoprevenibles y promover vacunas esenciales como la de fiebre amarilla e influenza. Estas acciones no solo previenen enfermedades graves y salvan vidas, sino que también generan conciencia sobre la importancia de la inmunización y los cuidados en la primera infancia, abordando problemas prevalentes como las infecciones respiratorias y la desnutrición.

La inducción de demanda y captación activa de vacunación fortalece el alcance y la efectividad de la estrategia, asegurando una mayor cobertura y protección para la población. Por ello, estas brigadas no son solo una respuesta a necesidades inmediatas, sino una inversión en el bienestar y la calidad de vida de las comunidades, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la equidad en el acceso a la salud.

Se realizaron 4 brigadas de salud en las veredas: Vista Hermosa, El Mesón, San Juan y Villanueva, con una participación relacionada en la siguiente tabla:

Vereda	Personas menores de 18 años	Personas mayores de 18 años	Personas vacunadas	Total de Personas
Vista Hermosa	13	30		
El Mesón	7	10	58	74
San Juan				
Villanueva				

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	El Mesón	29/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Brigada de salud			#		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Fortalecer la salud pública, mejorar la prevención de enfermedades y promover hábitos de autocuidado en la población de la vereda Vista Hermosa.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Plan Ampliado de Inmunización (PAI)				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En la vereda Vista Hermosa del municipio de San Calixto, el día 1 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una brigada de salud en la escuela del Espejo, la cual tenía jornada de 8:00 am a 3:00pm, donde se realizaron actividades colectivas por parte de salud pública y ESE Hospital Emiro Quintero Cañizares, en esta jornada la dimensión PAI realizó actividades enfocadas en:

- Vacunación de Fiebre Amarilla: Se realizó la captación y vacunación de personas en el grupo poblacional de 0 a 59 años, garantizando la protección contra esta enfermedad.
- Vacunación contra Influenza: Se aplicaron dosis de la vacuna contra la influenza a personas mayores de 60 años y personas con comorbilidades, priorizando su protección ante enfermedades estacionales.
- Esquema de Vacunación Infantil: Se revisaron y actualizaron los esquemas de vacunación en niños, reforzando las dosis necesarias y asegurando la cobertura de todas las vacunas requeridas según la edad.
- Se brindaron educaciones dirigidas a la comunidad para concientizar sobre la importancia de mantener los carnés de vacunación actualizados.
- Se abordaron temas relacionados con las enfermedades inmunoprevenibles, destacando cómo las vacunas ayudan a prevenirlas y a proteger tanto a los individuos como a la comunidad en general.

Se contó con la participación de los residentes de la vereda los cuales se educaron 43 personas y se vacunaron ..; se contó con personal médico y de apoyo de las instituciones de salud del municipio.

COMPROMISOS

Los asistentes se comprometieron a:

- Mantener actualizados los carnés de vacunación y asegurarse de cumplir con los esquemas establecidos por las autoridades de salud.
- Participar activamente en futuras jornadas de salud y promover la importancia de la vacunación entre familiares y vecinos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos durante las educaciones para prevenir enfermedades inmunoprevenibles.
- Reportar cualquier signo de enfermedades relacionadas con fiebre amarilla, influenza u otras patologías prevenibles a las autoridades sanitarias correspondientes.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Vista Hermosa	01/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Brigada de salud			#		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Fortalecer la salud pública, mejorar la prevención de enfermedades y promover hábitos de autocuidado en la población de la vereda Vista Hermosa.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Plan Ampliado de Inmunización (PAI)				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En la vereda Vista Hermosa del municipio de San Calixto, el día 29 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una brigada de salud en la escuela El Mesón, la cual contaba con jornada de 8:00 am a 2:00pm, donde se realizaron actividades colectivas por parte de salud pública y ESE Hospital Emiro Quintero Cañizares, en esta jornada la dimensión PAI realizó actividades enfocadas en:

- Vacunación de Fiebre Amarilla: Se realizó la captación y vacunación de personas en el grupo poblacional de 0 a 59 años, garantizando la protección contra esta enfermedad.
- Vacunación contra Influenza: Se aplicaron dosis de la vacuna contra la influenza a personas mayores de 60 años y personas con comorbilidades, priorizando su protección ante enfermedades estacionales.
- Esquema de Vacunación Infantil: Se revisaron y actualizaron los esquemas de vacunación en niños, reforzando las dosis necesarias y asegurando la cobertura de todas las vacunas requeridas según la edad.
- Se brindaron educaciones dirigidas a la comunidad para concientizar sobre la importancia de mantener los carnés de vacunación actualizados.
- Se abordaron temas relacionados con las enfermedades inmunoprevenibles, destacando cómo las vacunas ayudan a prevenirlas y a proteger tanto a los individuos como a la comunidad en general.

Se contó con la participación de los residentes de la vereda los cuales se educaron 13 personas y se vacunaron 58; se contó, personal médico y de apoyo de las instituciones de salud del municipio.

COMPROMISOS

Los asistentes se comprometieron a:

- Mantener actualizados los carnés de vacunación y asegurarse de cumplir con los esquemas establecidos por las autoridades de salud.
- Participar activamente en futuras jornadas de salud y promover la importancia de la vacunación entre familiares y vecinos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos durante las educaciones para prevenir enfermedades inmunoprevenibles.
- Reportar cualquier signo de enfermedades relacionadas con fiebre amarilla, influenza u otras patologías prevenibles a las autoridades sanitarias correspondientes.



CONCLUSION

Las brigadas de salud realizadas en las veredas Vista Hermosa, El Mesón, San Juan y Villanueva durante noviembre y diciembre de 2024 demostraron ser una estrategia efectiva para cerrar las brechas en el acceso a servicios médicos en áreas rurales. Estas intervenciones, articuladas con el Plan Ampliado de Inmunización y otros actores municipales, destacaron la importancia de la prevención y la promoción de la salud como pilares fundamentales para el bienestar comunitario.

A través de acciones integrales que incluyeron vacunación, atención médica general y educación sanitaria, se logró impactar positivamente a las comunidades más vulnerables, mejorando la cobertura de vacunación, fortaleciendo el autocuidado y fomentando una cultura preventiva. La inducción de demanda y la captación activa aseguraron que los servicios llegaran a la mayor cantidad posible de personas, incrementando la equidad en salud.

Este esfuerzo colectivo no solo atendió las necesidades inmediatas de la población, sino que también estableció bases sólidas para un desarrollo sostenible y un sistema de salud más inclusivo. La experiencia adquirida reafirma la necesidad de continuar con estas estrategias para garantizar el bienestar de todas las comunidades del municipio de San Calixto.

ACTIVIDAD 6

INTRODUCCIÓN

En el marco de los esfuerzos por mejorar la salud pública y fortalecer las medidas de prevención frente a enfermedades de alto impacto, el municipio de San Calixto se prepara para llevar a cabo una ambiciosa campaña de promoción y prevención enfocada en las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), el COVID-19, y la vacunación contra este último. Reconociendo que la salud es un pilar fundamental para el bienestar de las comunidades, esta iniciativa busca sensibilizar, educar y equipar a la población con las herramientas necesarias para protegerse a sí mismos y a sus familias.

Las IRA y el COVID-19 son dos de las problemáticas de salud más relevantes en la actualidad, no solo por sus altas tasas de incidencia, sino también por su impacto en la calidad de vida y la carga que representan para los sistemas de salud. Ante esto, la vacunación y la adopción de medidas de higiene y prevención se consolidan como estrategias esenciales para mitigar sus efectos, reducir la transmisión y prevenir complicaciones graves.

OBJETIVO

Realizar campaña promoción y prevención contra IRA-COVID- Vacunación COVID (cuñas radiales, volantes, calendario y charlas informativas)

JUSTIFICACIÓN

La campaña de promoción y prevención contra las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), el COVID-19 y la vacunación en San Calixto es una respuesta integral a los desafíos de salud pública que afectan significativamente a la comunidad. Con acciones como cuñas radiales, programas educativos, distribución de materiales informativos, y charlas interactivas, se busca sensibilizar a la población sobre la importancia de la vacunación y las medidas preventivas. Esta iniciativa no solo aborda la desinformación y fomenta hábitos saludables, sino que también fortalece la resiliencia comunitaria, contribuyendo al bienestar colectivo y a la reducción de la carga sobre el sistema de salud local.

Socialización de la dimensión a rector de IER La Quina

Descripción del Proyecto de Capacitación sobre Vacunación, IRA y COVID-19

Se ha presentado una solicitud formal al rector de la institución educativa IER La Quina para obtener la autorización necesaria para realizar sesiones de capacitación dirigidas a los estudiantes. Estas sesiones están diseñadas para fomentar la formación integral de los jóvenes, promoviendo el cuidado preventivo de su salud mediante la sensibilización sobre la importancia de la vacunación, las infecciones respiratorias agudas (IRA), y el COVID-19.

Objetivo.

Contribuir a la conciencia y formación de los estudiantes en temas esenciales de salud, resaltando la vacunación como herramienta clave de prevención, así como las medidas prácticas para reducir riesgos de IRA y COVID-19.

Propuesta de Capacitaciones por Sedes:

Sesión 1: Sede El Espejo – Conceptos de la Vacunación

Explicación detallada de qué son las vacunas y cómo funcionan en el organismo.
Importancia de la vacunación para prevenir enfermedades y su impacto en la salud colectiva.

Sesión 2: Sede Mesa Llana – Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)

Identificación de las principales causas y síntomas de las IRA.
Métodos prácticos de prevención y manejo de estas infecciones en entornos escolares y comunitarios.

Sesión 3: Sede San José de la Sabana – COVID-19, IRA e Importancia de la Vacunación COVID-19

Concepto, formas de transmisión, síntomas principales y medidas de prevención.
Relación entre el COVID-19 y las IRA, con enfoque en estrategias de manejo.
Reafirmación de la vacunación como herramienta esencial para prevenir complicaciones graves, con énfasis en la inmunización contra el COVID-19.

Metodología:

Las sesiones serán interactivas, empleando dinámicas prácticas y materiales audiovisuales para facilitar el aprendizaje.
Los contenidos se adaptarán al nivel educativo y las necesidades específicas de los estudiantes.
Se garantizará que estas actividades no interfieran con el desarrollo de las actividades académicas regulares.
Este proyecto busca generar un entendimiento integral sobre temas clave de salud, promoviendo

el desarrollo de hábitos responsables y preventivos que benefician tanto a nivel individual como comunitario.





EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Miembro de la
Red GLOBAL de HOSPITALES
VERDES y SALUDABLES
www.hospitalesporlasaludambiental.net

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	San José de la Sabana		Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Socialización dimensión PAI					
OBJETIVOS DE LA REUNION					
I.	Socializar actividades de la dimensión PAI a rector de la IER Balsamina				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
I	Socializar actividades de la dimensión PAI				
PARTICIPANTES					
<i>Juis Alejandro Jiménez Polache</i>					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
<i>Alejandro Jiménez</i>	<i>311589355</i>	<i>iaj@quintero.gov.co</i>	<i>Rector</i>	<i>San Calixto</i>	<i>I.E RURAL LA QUINA</i>
DESARROLLO DEL TEMA					



Gobernación de Norte de Santander



INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE SALUD

Calle 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435



Gobernación de Norte de Santander





EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



Se realiza subsección formal al rector de la institución educativa IER La Quina para obtener la autorización de llevar a cabo sesiones de capacitación dirigidas a los estudiantes sobre el tema vacunación, infecciones respiratorias agudas (IRA), y COVID-19, contribuyendo a la formación integral y al cuidado preventivo de su salud. Estas capacitaciones buscan sensibilizar a los estudiantes acerca del valor de las vacunas como herramienta de prevención, promoviendo una mayor conciencia sobre la salud personal y comunitaria.

Propuesta de capacitaciones por sede:

- Sesión 1: Sede El Espejo – Conceptos de la Vacunación

Se explicará qué son las vacunas, cómo funcionan en el organismo para prevenir enfermedades, y por qué son fundamentales para la salud individual y comunitaria.

- Sesión 2: Sede Mesallana – Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)

Identificación de las causas, síntomas, y métodos de prevención y manejo de las infecciones respiratorias agudas, especialmente en entornos escolares y comunitarios.

- Sesión 3: Sede San José de la Sabana – COVID-19, IRA e Importancia de la Vacunación

COVID-19: Concepto, formas de transmisión, síntomas principales, y medidas de prevención.
IRA: Relación con el COVID-19 y consejos prácticos para su manejo.

Vacunación: Refuerzo de su importancia para prevenir complicaciones graves, con especial enfoque en la inmunización contra COVID-19.

Generar un entendimiento integral sobre estas problemáticas de salud, destacando el rol de la vacunación como estrategia clave para protegerse y proteger a los demás.

Estas actividades estarán diseñadas para ser interactivas y adaptadas a las necesidades educativas de los estudiantes, con el fin de generar un aprendizaje significativo. Asimismo, se garantizará que las capacitaciones no interfieran con las actividades académicas regulares.

COMPROMISOS

El rector del IER Quina se compromete a apoyar y facilitar la implementación de las capacitaciones propuestas por el equipo encargado de la dimensión PAI, dirigidas a los estudiantes de las diferentes sedes de la institución.

Reconoce la importancia de abordar temas como la vacunación y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles para promover el bienestar y la formación integral de nuestros estudiantes, fomentando en ellos hábitos de cuidado y prevención en salud.

 **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO**
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT No. 890.501.438-1



San Calixto, Norte de Santander

2 de Noviembre del 2024

Señor:
Luis Alejandro Jiménez Poloche
Rector del I.E.R La Quina
San Calixto N.D.S.

Luis Alejandro Jiménez P.
Rector
Recibido: 12-11-2024

Cordial saludo

Asunto: Solicitud de espacio para la realización de actividades del PIC

En la actualidad nos encontramos desarrollando las actividades del PIC articuladamente con la oficina de salud pública y el hospital E.S.E Emiro Quintero Cañizares, el programa está dirigido a padres de familia y cuidadores, cuyo objetivo es fortalecer en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para fomentar la salud.

Cronograma
Cada taller estará dividido en sesiones de 10 a 30 minutos, donde se abordarán los temas de forma separada:

- Sesión 1 Sede El Espejo: Conceptos de la vacunación
- Sesión 2 Sede Mesallana: Infecciones respiratorias agudas
- Sesión 3 Sede San José de la Sabana: ¿Qué es COVID -19?, IRA, Importancia de la vacunación

Esta metodología garantiza un enfoque dinámico y participativo que permite a los padres, cuidadores adquirir conocimientos prácticos que pueden aplicar de inmediato para mejorar la salud de los niños en su comunidad

Por tal motivo solicito muy respetuosamente un espacio para la realización de las actividades. En espera de una pronta y positiva respuesta.

Maria Alexandra Machado
Maria Alexandra Machado Sánchez
CC: 1090498631
Ejecutor de la dimensión PAI

Calle 7 No. 29-141 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co Código Postal 546551
Ocaña, Norte de Santander

Educaciones

Promoción y prevención contra IRA – Vereda San José de la Sabana

Objetivo: Promover hábitos saludables y fortalecer las medidas preventivas en los niños de la Escuela Rural San José de la Sabana para reducir el riesgo de infecciones respiratorias agudas (IRA), mediante la educación en prácticas de higiene, con el fin de mejorar su bienestar general y prevenir complicaciones de salud.

Se llevó a cabo una capacitación educativa enfocada en los niños del grupo poblacional de infancia para enseñarles sobre las infecciones respiratorias agudas (IRA). Donde su objetivo fue sensibilizar y educar a los niños sobre qué son estas infecciones, cómo identificarlas, y cómo prevenirlas, fomentando hábitos saludables y de higiene desde una edad temprana.

Temas Abordados

- ¿Qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA)?

Se explicó de manera sencilla y dinámica que las IRA son enfermedades que afectan las vías respiratorias y que pueden ser causadas por virus o bacterias. Se habló sobre cómo estas infecciones son más comunes en épocas de frío y cómo se propagan de persona a persona, haciendo énfasis en la importancia de protegerse.

- Síntomas comunes:

Se enseñó a los niños cómo reconocer los síntomas más frecuentes, como tos, dolor de garganta, fiebre, congestión nasal y dificultad para respirar. Los niños participaron mencionando los síntomas que han experimentado cuando han estado enfermos, lo que permitió una interacción directa.

- Signos de alarma:

Se brindó especial atención a los signos de alarma que requieren una visita inmediata al médico, como dificultad para respirar, fiebre alta que no baja, letargo extremo o coloración azulada en los labios o la piel. Los niños aprendieron a identificar cuándo una infección respiratoria podría ser más grave y a pedir ayuda.

- Prevención:

Se promovieron hábitos preventivos como:

- Lavado frecuente de manos.
- Uso adecuado del tapabocas, especialmente en lugares cerrados o en caso de estar enfermos.
- Ventilación de los espacios y evitar cambios bruscos de temperatura.
- Cubrirse al toser o estornudar con el antebrazo.
- Mantener una buena alimentación e hidratación para fortalecer el sistema inmunológico.

Los niños participaron activamente dando ejemplos de cómo ellos y sus familias previenen las enfermedades respiratorias en casa. Durante la capacitación, se hizo un espacio de preguntas interactivas, donde los niños respondieron con base en lo que ya sabían. Se hicieron preguntas como:

- ¿Qué haces cuando te sientes mal de la garganta?
- ¿Cómo crees que se puede evitar que te enfermes?
- ¿Qué síntomas te preocupan más cuando estás enfermo?

Las respuestas de los niños revelaron una comprensión básica de los síntomas y las medidas de prevención. Algunos mostraron conocimiento previo de la importancia del lavado de manos o el uso del tapabocas. A partir de sus respuestas, se hizo una retroalimentación reforzando los conceptos correctos y aclarando dudas, para asegurar que los niños comprendieran la importancia de cada medida preventiva. La capacitación fue un éxito, ya que no solo brindó información clave sobre las infecciones respiratorias agudas, sino que también involucró activamente a los niños, permitiéndoles aprender de manera participativa. La retroalimentación directa ayudó a corregir ideas erróneas y reforzar conductas saludables.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	San José de la Sabana	12/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- IRA			#		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover hábitos saludables y fortalecer las medidas preventivas en los niños de la Escuela Rural San José de la Sabana para reducir el riesgo de infecciones respiratorias agudas (IRA), mediante la educación en prácticas de higiene, con el fin de mejorar su bienestar general y prevenir complicaciones de salud.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Promoción y prevención contra IRA				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día 12 de noviembre de 2024, a las 9:00 a.m., en la escuela de San José de la Sabana, se llevó a cabo una importante capacitación educativa dirigida a 20 estudiantes de los grados segundo a quinto, enfocada en sensibilizar y educar a los niños sobre las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), con el objetivo principal de fomentar desde una edad temprana hábitos saludables y de higiene que les permitan prevenir estas enfermedades. Durante la sesión, se abordaron diversos temas de relevancia, comenzando por una explicación clara y dinámica sobre qué son las IRA, describiéndolas como enfermedades que afectan las vías respiratorias y que pueden ser causadas tanto por virus como por bacterias, haciendo énfasis en que son especialmente frecuentes durante las épocas de frío. Asimismo, se destacó cómo estas infecciones pueden propagarse de persona a persona, resaltando la importancia de tomar medidas para protegerse y proteger a los demás. En esta primera parte, se promovió la participación activa de los niños, quienes compartieron sus propias experiencias y reflexionaron sobre la importancia de cuidar su salud.

Posteriormente, se dedicó un espacio a hablar sobre los síntomas comunes de las infecciones respiratorias agudas, tales como tos, fiebre, dolor de garganta, congestión nasal y dificultad para respirar. En esta sección, los estudiantes participaron activamente, mencionando algunos de los síntomas que han experimentado cuando han estado enfermos, lo que permitió una interacción enriquecedora y adaptada a su contexto. También se enfatizó la importancia de aprender a identificar los signos de alarma que requieren atención médica inmediata, tales como la dificultad para respirar, fiebre alta persistente, letargo extremo o la coloración azulada en los labios o la piel, subrayando la necesidad de actuar con rapidez cuando se presenten estos síntomas para prevenir complicaciones. Este conocimiento fue complementado con ejemplos prácticos que facilitaron la comprensión de los conceptos.

La metodología empleada durante la capacitación fue altamente interactiva y participativa, con actividades diseñadas para captar la atención de los niños y fomentar su involucramiento. A través de preguntas como "¿Qué haces cuando te sientes mal de la garganta?", "¿Cómo crees que se puede evitar que te enfermes?" y "¿Qué síntomas te preocupan más cuando estás enfermo?", se buscó estimular la reflexión y el análisis, logrando que los estudiantes relacionaran los temas tratados con sus propias vivencias.

En conclusión, esta capacitación fue altamente exitosa, ya que no solo logró impartir información valiosa y adaptada a las necesidades del grupo poblacional de infancia, sino que también promovió una participación que reforzó los conocimientos y fomentó un aprendizaje significativo. Además, permitió consolidar hábitos saludables que contribuyen al bienestar de los niños y de sus familias.

COMPROMISOS

Los estudiantes se comprometen a lavarse las manos con agua y jabón antes de comer, después de usar el baño y al regresar de actividades al aire libre, para evitar la propagación de gérmenes, cubrirse al toser o estornudar: usarán el antebrazo o un pañuelo desechable al toser o estornudar, evitando propagar posibles infecciones respiratorias.

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Municipio: San Calixto
Oficina: Salud Pública (PIC)
Línea Prioritaria en Salud Pública: PAF
Evento/Tendencias: INFECCIONES RESISTENTES A LOS ANTIBIÓTICOS
Lugar: San José de la Sabana
Fecha: 12/11/2024
Funcionario Encargado: Nany Miskandier Machado

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)						Género		Grupo Poblacional						Ocupación	Celular	Firma	
			0-5 Años	6-12 años	13-17 años	18-24 años	25-54 años	Mayor de 54 años	Masculino	Femenino	Tod unidos	Madres Cabeza de Familia	Victimas del Desastre	Adolescentes	Indígenas	Otras Etnias				LOTIR
1	Maidor Bocio G...	1094323065	X															estudiante		Maidor Bocio G...
2	Marileth Amaya	1094322467	X															estudiante		Marileth Amaya
3	Yolbeth Quintero	1094322453	X															estudiante		Yolbeth Quintero
4	Marjory Amador	1094322215	X															estudiante		Marjory Amador
5	Salvador Bayona	1094323158	X															estudiante		Salvador Bayona
6	Yolbeth Quintero	1094322562	X															estudiante		Yolbeth Quintero
7	Yolbeth Quintero	1094322580	X															estudiante		Yolbeth Quintero
8	Yolbeth Quintero	1094322362	X															estudiante		Yolbeth Quintero
9	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
10	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
11	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
12	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
13	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
14	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
15	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
16	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
17	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
18	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
19	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero
20	Yolbeth Quintero	1094322222	X															estudiante		Yolbeth Quintero

Gobernación de Norte de Santander
Calle 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co - Código Postal 546551
Ocaña, Norte de Santander

Promoción y prevención contra IRA – Vereda Mesa Llana

Objetivo: Educar a los niños sobre qué son las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), cómo reconocer sus síntomas, identificar señales de alarma y aplicar medidas preventivas para evitar su propagación, promoviendo hábitos saludables que cuiden su salud y la de los demás.

Temas Abordados

- ¿Qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA)?

Se explicó de manera sencilla y dinámica que las IRA son enfermedades que afectan las vías respiratorias y que pueden ser causadas por virus o bacterias. Se habló sobre cómo estas infecciones son más comunes en épocas de frío y cómo se propagan de persona a persona, haciendo énfasis en la importancia de protegerse.

- Síntomas comunes:

Se enseñó a los niños cómo reconocer los síntomas más frecuentes, como tos, dolor de garganta, fiebre, congestión nasal y dificultad para respirar. Los niños participaron mencionando los síntomas que han experimentado cuando han estado enfermos, lo que permitió una interacción directa.

- Signos de alarma:

Se brindó especial atención a los signos de alarma que requieren una visita inmediata al médico, como dificultad para respirar, fiebre alta que no baja, letargo extremo o coloración azulada en los labios o la piel. Los niños aprendieron a identificar cuándo una infección respiratoria podría ser más grave y a pedir ayuda.

- Prevención:

Se promovieron hábitos preventivos como:

- Lavado frecuente de manos.
- Uso adecuado del tapabocas, especialmente en lugares cerrados o en caso de estar enfermos.
- Ventilación de los espacios y evitar cambios bruscos de temperatura.
- Cubrirse al toser o estornudar con el antebrazo.
- Mantener una buena alimentación e hidratación para fortalecer el sistema inmunológico.

Los niños participaron activamente dando ejemplos de cómo ellos y sus familias previenen las enfermedades respiratorias en casa. Durante la capacitación, se hizo un espacio de preguntas interactivas, donde los niños respondieron con base en lo que ya sabían. Se hicieron preguntas como:

- ¿Qué haces cuando te sientes mal de la garganta?
- ¿Cómo crees que se puede evitar que te enfermes?
- ¿Qué síntomas te preocupan más cuando estás enfermo?

Las respuestas de los niños revelaron una comprensión básica de los síntomas y las medidas de prevención. Algunos mostraron conocimiento previo de la importancia del lavado de manos o el uso del tapabocas. A partir de sus respuestas, se hizo una retroalimentación reforzando los conceptos correctos y aclarando dudas, para asegurar que los niños comprendieran la importancia de cada medida preventiva. La capacitación fue un éxito, ya que no solo brindó información clave sobre las infecciones respiratorias agudas, sino que también involucró activamente a los niños, permitiéndoles aprender de manera participativa. La retroalimentación directa ayudó a corregir ideas erróneas y reforzar conductas saludables.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Mesa Llana	13/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- IRA			#		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Educar a los niños sobre qué son las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), cómo reconocer sus síntomas, identificar señales de alarma y aplicar medidas preventivas para evitar su propagación, promoviendo hábitos saludables que cuiden su salud y la de los demás.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Infecciones respiratorias agudas				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

El día 13 de noviembre de 2024, a las 10:00 a.m., en las instalaciones de la escuela de Mesa Llana, se llevó a cabo una capacitación educativa dirigida a 19 estudiantes, enfocada en la sensibilización y promoción de medidas de prevención contra las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA). Esta actividad se desarrolló con el propósito de enseñar a los niños a comprender qué son las IRA, cómo reconocer sus síntomas, identificar señales de alarma y adoptar medidas preventivas para proteger su salud y la de su entorno, fomentando hábitos saludables desde una edad temprana. La capacitación inició con una introducción didáctica sobre las IRA, explicando que son enfermedades que afectan las vías respiratorias superiores e inferiores, causadas por virus o bacterias, y destacando cómo se propagan principalmente a través de las gotículas expulsadas al toser o estornudar, o al tocar superficies contaminadas y llevarse las manos a la cara. Se resaltó la frecuencia de estas infecciones durante las épocas de frío y lluvia, y la importancia de tomar medidas para evitarlas.

A continuación, se abordaron los síntomas comunes asociados con las IRA, tales como tos, fiebre, dolor de garganta, congestión nasal y, en casos graves, dificultad para respirar, permitiendo que los niños identificaran aquellos que han experimentado en ocasiones previas. Posteriormente, se trabajó en la promoción de medidas de prevención efectivas, como el lavado frecuente de manos con agua y jabón, especialmente antes de comer o después de toser y estornudar; el uso adecuado del tapabocas para protegerse y proteger a los demás, cubriendo nariz y boca; la ventilación constante de los espacios cerrados para evitar la acumulación de aire contaminado; cubrirse la boca y nariz con el antebrazo al toser o estornudar; evitar los cambios bruscos de temperatura; y mantener una dieta equilibrada e hidratación adecuada para fortalecer el sistema inmunológico.

La metodología utilizada fue dinámica e interactiva, permitiendo a los niños participar activamente a través de preguntas y respuestas. Se les motivó a reflexionar sobre sus propias prácticas de cuidado de la salud y a compartir ejemplos de cómo ellos y sus familias enfrentan situaciones de enfermedad o practican hábitos de higiene en casa.

En conclusión, esta capacitación fue un éxito, ya que no solo permitió impartir información esencial sobre las Infecciones Respiratorias Agudas y su prevención, sino que también promovió un aprendizaje significativo y participativo entre los niños. Los estudiantes demostraron gran interés en el tema, compartieron sus experiencias y asumieron con entusiasmo el rol de multiplicadores del conocimiento en sus hogares, contribuyendo al bienestar de su comunidad y a la reducción del riesgo de contagio de estas enfermedades.

COMPROMISOS

los estudiantes asumieron diversos compromisos para poner en práctica lo aprendido. Entre los principales compromisos adquiridos destacaron: realizar el lavado frecuente de manos para evitar la propagación de gérmenes; cubrirse la boca con el antebrazo al toser o estornudar, evitando contaminar su entorno; usar el tapabocas correctamente en caso de sentirse enfermos o estar en lugares concurridos.

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1

Municipio: SAN CALIXTO
Oficina: Salud Pública (PIC)
Línea Prioritaria en Salud Pública: Pq
Evento/temática: INFECCIONES PARAPATÓGENAS AGUDAS
Lugar: Mesalland
Fecha: 13/NOVIEMBRE/2014
Funcionario Encargado: NANCY ALVARADO MARCHENO

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)							Género	Grupo Poblacional							Ocupación	Celular	Firma	
			0-5 años (Infancia)	6-12 años (Infancia)	13-17 años (Adolescencia)	18-26 años (Jóvenes)	27-54 años (Adultos)	Mayor de 54 años (Adultos)	Madres Cabezas de Familia		Víctimas del Conflicto Armado	Adolescentes	Indígenas	Otros Etnias	LOTIN	Demonstraciones					
1	Enel Lenny Leon	1094323562	X							Masculino									estudiante		Kelro
2	Maria Guenaro	1094323194	X							Femenino								estudiante		MARID	
3	Maribel J. Geronel	1094323497	X							Femenino								estudiante		Juan Jose	
4	Juan Jose Leon	1094323245	X							Femenino								estudiante		VIMIS Fernando	
5	Vini F. Geronel	10943231005	X							Femenino								estudiante		Fran Jose	
6	Frank Sanchez	10943233442	X							Femenino								estudiante		KAYO	
7	Enel Mariana Can	10943232496	X							Femenino								estudiante		M. ABBEY	
8	Kimberly Rivera	10943232496	X							Femenino								estudiante		Wilia Taa	
9	William J. Pallares	10943232496	X							Femenino								estudiante		CEVAL	
10	Carlos Pallares	10943232496	X							Femenino								estudiante		Melchior	
11	Melany Alvarez	10943232496	X							Femenino								estudiante		PARCEROS	
12	Marlen J. Alvarado	10943232496	X							Femenino								estudiante		Fernando Jose	
13	Fernando Condral	10943232496	X							Femenino								estudiante		Juan Felipe	
14	Juan Felipe Condral	10943232496	X							Femenino								estudiante		STAN Felipe	
15	Shaira Guadalupe	10943232496	X							Femenino								estudiante		STAN Felipe	
16	Dulce Maria Anaya	10943232496	X							Femenino								estudiante		Dulce Maria	
17	Nancy A. Sanchez	10943232496	X							Femenino								estudiante		INGENIEROS	
18	Leimer A. Leon	10943232496	X							Femenino								estudiante		LEON	
19	Monique Balmarada	10943232496	X							Femenino								estudiante		MA. Tania	

Gobernación de Santander

Promoción y prevención contra COVID – Vereda San Jose de la Sabana

Objetivo: Promover la prevención del COVID-19 y concientizar sobre la importancia de la vacunación a través de la difusión de medidas de higiene, uso adecuado de mascarillas, y la educación sobre los beneficios de la inmunización, con el fin de reducir la propagación del virus, prevenir complicaciones graves.

Se realizó una capacitación educativa dirigida a los estudiantes de los grados noveno y once del Colegio San José de la Sabana, con el objetivo de brindarles información clara y actualizada sobre el COVID-19 y la importancia de la vacunación como principal medida para prevenir la propagación y las complicaciones graves de la enfermedad.

Temas Abordados

1. ¿Qué es el COVID-19?

Se explicó que el COVID-19 es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, que afecta principalmente las vías respiratorias. Se detalló cómo se transmite, ya sea por contacto cercano con personas infectadas o a través de superficies contaminadas. También se hizo hincapié en los síntomas más comunes como la fiebre, tos, dificultad para respirar, y otros más graves como la neumonía.

2. Medidas de prevención del COVID-19

Se brindó un repaso sobre las medidas clave para evitar el contagio:

- Lavado frecuente de manos con agua y jabón o uso de gel antibacterial.
- Uso adecuado de mascarillas, especialmente en lugares cerrados y con aglomeraciones.
- Distanciamiento social de al menos 1-2 metros.
- Ventilación de espacios cerrados.
- Evitar tocarse la cara, especialmente ojos, nariz y boca, sin lavarse las manos.

3. Importancia de la vacunación contra el COVID-19

Se explicó en profundidad cómo funcionan las vacunas contra el COVID-19, destacando su eficacia para reducir la gravedad de la enfermedad y las tasas de mortalidad. También se abordaron los mitos y realidades sobre las vacunas, aclarando dudas frecuentes entre los estudiantes y desmintiendo falsas creencias que a menudo circulan en redes sociales.

4. Beneficios de la vacunación para los jóvenes y la comunidad

Se destacó que, aunque los jóvenes tienden a desarrollar formas leves de la enfermedad, la vacunación es esencial para:

- Proteger a las personas vulnerables (ancianos, personas con enfermedades crónicas) mediante la inmunidad colectiva.
- Reducir la transmisión del virus, limitando la aparición de nuevas variantes.

- Evitar complicaciones a largo plazo, como el "COVID prolongado", que puede afectar incluso a los jóvenes.
- Contribuir al retorno seguro a las actividades normales, como clases presenciales y eventos sociales, al disminuir el riesgo de brotes.

Durante la capacitación, los estudiantes participaron activamente haciendo preguntas sobre la seguridad de las vacunas, la duración de la protección y los posibles efectos secundarios. Se les motivó a compartir sus preocupaciones, lo que permitió generar una conversación abierta y honesta sobre las dudas que existen en torno a la vacunación.

La capacitación fue bien recibida por los estudiantes de noveno y once del Colegio San José de la Sabana, quienes mostraron un alto interés en el tema del COVID-19 y la vacunación. Se logró aumentar la conciencia sobre la importancia de la vacunación y de seguir manteniendo las medidas preventivas, tanto para protegerse a sí mismos como a su comunidad.



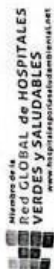
Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	San José de la Sabana	14/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- COVID -19			#		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover la prevención del COVID-19 y concientizar sobre la importancia de la vacunación a través de la difusión de medidas de higiene, uso adecuado de mascarillas, y la educación sobre los beneficios de la inmunización, con el fin de reducir la propagación del virus, prevenir complicaciones graves.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Promoción y prevención COVID -19				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En el día de hoy, siendo las 9:00 a.m., se llevó a cabo una capacitación educativa en el Instituto Educativo Rural (IER) San José de la Sabana, dirigida a estudiantes de los grados noveno, décimo y once, con la participación de 16 estudiantes. Esta actividad tuvo como propósito sensibilizar a los jóvenes sobre el COVID-19, su prevención, la importancia de la vacunación y los beneficios que esta ofrece tanto a nivel individual como comunitario. Durante la sesión, se abordaron cuatro temas principales. El primero fue una explicación detallada sobre qué es el COVID-19, señalando que es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2 que afecta principalmente las vías respiratorias. Se explicó cómo se transmite, destacando el contacto cercano con personas infectadas o superficies contaminadas, y se describieron los síntomas más comunes, como fiebre, tos y dificultad para respirar, así como complicaciones graves como la neumonía. El segundo tema abarcó las medidas de prevención clave para evitar el contagio, incluyendo el lavado frecuente de manos con agua y jabón o uso de gel antibacterial, el uso adecuado de mascarillas, el distanciamiento social, la ventilación de espacios cerrados y la importancia de no tocarse la cara sin haber higienizado previamente las manos. En el tercer tema, se profundizó en la importancia de la vacunación contra el COVID-19, explicando cómo funcionan las vacunas y cómo estas reducen la gravedad de la enfermedad, las tasas de hospitalización y mortalidad. Además, se abordaron los mitos y realidades sobre las vacunas, desmintiendo creencias erróneas y aclarando dudas frecuentes. El cuarto tema resaltó los beneficios de la vacunación para los jóvenes y la comunidad, destacando su papel en la protección de personas vulnerables, la reducción de la transmisión del virus, la prevención de complicaciones como el COVID prolongado y el retorno seguro a actividades normales, incluyendo clases presenciales y eventos sociales. Durante la capacitación, los estudiantes mostraron gran interés, participando activamente con preguntas relacionadas con la seguridad, duración de la protección y efectos secundarios de las vacunas. Este espacio permitió una conversación abierta y enriquecedora que ayudó a disipar temores y reforzar la confianza en las medidas preventivas y en la vacunación como herramienta fundamental para el control de la pandemia. La sesión concluyó con una reflexión conjunta sobre la responsabilidad individual y colectiva en la prevención del COVID-19, destacando la importancia de mantener las medidas de cuidado y promover la vacunación entre sus familias y comunidades. Los estudiantes manifestaron su compromiso de aplicar los conocimientos adquiridos, compartir la información con sus familiares y seguir promoviendo prácticas responsables que contribuyan al bienestar común. La capacitación fue evaluada como altamente efectiva, dado el nivel de participación y el interés demostrado por los asistentes, logrando generar mayor conciencia sobre la importancia de las acciones preventivas frente al COVID-19.

COMPROMISOS

Los estudiantes se comprometieron a: aplicar las medidas de prevención: realizar el lavado frecuente de manos con agua y jabón, o el uso de gel antibacterial, especialmente antes de comer y después de estar en lugares públicos o tocar superficies, a realizar uso adecuado de mascarillas: utilizar la mascarilla correctamente, cubriendo boca y nariz, especialmente en lugares cerrados o con aglomeración de personas, para protegerse a sí mismos y a los demás.

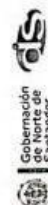


EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 890.501.438-1



No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)		Género		Grupo Poblacional					Ocupación	Celular	Firma
			0-5 Años (Primera infancia)	6-12 años (Infancia)	13-17 años (Adolescencia)	18-25 años (Juventud)	26-54 años (Adultez)	Mayor de 54 años (Adultez)	Mayor de 54 años (Adultez)	Indígenas	Otras Etnias			
1	José Jairo León	1001300133			X							Estudiante	300968025	José Jairo
2	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
3	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
4	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
5	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
6	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
7	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
8	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
9	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
10	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
11	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
12	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
13	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
14	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
15	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
16	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
17	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
18	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
19	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán
20	Yaniré Gaitán	1001300133			X							Estudiante	300968025	Yaniré Gaitán

Calle 7 No. 29-144 Barrio La Primavera PBX (097) 5636330 - fax: 5611435
Urgencias 5611940 E-mail: administracion@heqc.gov.co Web: www.hospitaleqc.gov.co - Código Postal 546551
Ocaña, Norte de Santander



Prevención de IRA a través del lavado correcto de manos – Vereda Balsamina

Objetivo: Promover y educar sobre la práctica del lavado correcto de manos como una medida preventiva clave para reducir la incidencia de infecciones respiratorias agudas en niños, fortaleciendo su salud y bienestar en el hogar, la escuela y la comunidad.

Temas abordados:

Esta actividad está diseñada para enseñar a los niños la importancia del lavado correcto de manos mediante una experiencia práctica, interactiva y divertida, que les permita comprender cómo este hábito puede proteger su salud y prevenir enfermedades como las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).

Introducción

La actividad comienza con una breve explicación adaptada a su nivel de comprensión sobre cómo las manos pueden ensuciarse al tocar objetos o jugar, y cómo los gérmenes que no podemos ver pueden hacernos enfermar. Se usa un lenguaje sencillo, con apoyo de imágenes o videos animados para captar su atención.

Demostración Práctica:

Se realiza una demostración paso a paso del lavado correcto de manos:

- Mojarse las manos con agua.
- Aplicar suficiente jabón.
- Frotar las palmas, entre los dedos, bajo las uñas y el dorso de las manos.
- Cantar una canción corta (como "Cumpleaños Feliz") para medir los 20 segundos.
- Enjuagar bien las manos.
- Secarse con una toalla limpia o papel.

Actividad Práctica:

Cada niño pasa al área de lavado de manos preparada con agua, jabón y toallas. Se les guía individualmente mientras replican los pasos demostrados. Para hacerlo más emocionante, pueden simular "atrapar y eliminar gérmenes" al frotar el jabón en sus manos.

Para visualizar el impacto, se puede usar una actividad previa con brillo o pintura en polvo que simula gérmenes en sus manos. Luego de lavarse correctamente, los niños verifican que sus manos estén limpias.

Al finalizar, los niños comparten lo que aprendieron y por qué creen que es importante lavarse las manos. El educador refuerza los momentos clave para hacerlo, como antes de comer y después de ir al baño.

Esta actividad no solo enseña a los niños a lavarse las manos correctamente, sino que también les permite internalizar este hábito saludable mediante una experiencia práctica que fomenta el aprendizaje a través del juego y la participación.



Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	Balsamina	15/noviembre/2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- IRA			#		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Promover y educar sobre la práctica del lavado correcto de manos como una medida preventiva clave para reducir la incidencia de infecciones respiratorias agudas en niños, fortaleciendo su salud y bienestar en el hogar, la escuela y la comunidad.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Prevención de IRA a través del lavado correcto de manos				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En la escuela de Balsamina, siendo las 9:00 a.m., se llevó a cabo una actividad educativa titulada "Lavado Correcto de Manos para Prevenir Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)", con la participación de 14 estudiantes. La actividad tuvo como objetivo promover hábitos de higiene adecuados para reducir el riesgo de infecciones respiratorias, destacando la importancia de esta práctica en la salud infantil. La sesión inició con una charla interactiva apoyada en imágenes y videos que explicaban cómo los gérmenes se transmiten a través de las manos, seguida de una dinámica de preguntas para incentivar la participación de los niños. Posteriormente, se realizó una demostración práctica de los pasos correctos para lavarse las manos, utilizando una maqueta ilustrativa y enfatizando en la limpieza de palmas, dorsos, entre los dedos y bajo las uñas, durante al menos 20 segundos. La actividad continuó con el juego práctico "Atrapa los Gérmenes", donde cada niño aplicó pintura en sus manos simulando suciedad y practicó el lavado mientras cantaban una canción que marcaba el tiempo recomendado. Se verificó el resultado para identificar áreas descuidadas y reforzar los pasos clave. Para concluir, se llevó a cabo una retroalimentación grupal en la que los estudiantes compartieron sus aprendizajes y se entregaron materiales educativos, además de pegatinas motivadoras. Finalmente, se agradeció a los participantes, recordándoles que el lavado de manos es un hábito sencillo pero esencial para prevenir enfermedades, y la actividad concluyó a las 10:00 a.m.

COMPROMISOS

Los estudiantes de la escuela de Balsamina, participantes en la actividad educativa sobre el lavado correcto de manos, se comprometieron a aplicar diariamente los pasos aprendidos para mantener nuestras manos limpias y prevenir infecciones respiratorias agudas. Entendieron que lavarse las manos con agua y jabón, especialmente antes de comer, después de ir al baño, al jugar o al estar en contacto con superficies contaminadas, es fundamental para cuidar nuestra salud y la de quienes los rodean.

PUBLICIDAD

Cuñas radiales Emisora Café estéreo

Objetivo: Socializar y entregar cuñas radiales a la emisora Café Estéreo con el propósito de promover estrategias de prevención y control de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y el COVID-19, sensibilizando a la comunidad sobre prácticas de autocuidado, medidas de bioseguridad y la importancia de la vacunación, con el fin de fortalecer la salud colectiva.

Spots radiales sobre la prevención de la IRA (Infección Respiratoria Aguda), basados en una historia de vida que resalta cómo una familia enfrenta esta enfermedad y cómo la prevención puede marcar la diferencia. Cada spot tiene una duración de 30 segundos y se puede emitir individualmente, pero juntos cuentan una historia completa.

Spot 1 El primer resfriado de Lucas

Locutor 1 Lucía siempre cuidó de su hijo Lucas, pero un día, el frío de la temporada lo sorprendió. Comenzó con una tos ligera, luego la fiebre apareció. Lucía, preocupada, recordó lo que su madre le había enseñado: 'El resfriado puede convertirse en algo más grave si no se trata a tiempo.' Fue entonces cuando decidió llevarlo al médico.

Locutor 2 Cierre (con música suave):

Prevenir es la clave. Cuidar a los más pequeños es responsabilidad de todos.

Locutor 2 Un mensaje del plan de intervenciones colectivas de la Administración Municipal y el Hospital Emiro Quintero Cañizares

Spot 2 El consejo del médico

Locutor 1 En la consulta, el médico le explicó a Lucía que las infecciones respiratorias agudas pueden afectar rápidamente a los niños pequeños. 'Lava las manos frecuentemente, mantén las habitaciones ventiladas, y cúbrele la boca y nariz al toser', le recomendó. Lucía entendió que la prevención era la mejor arma contra las IRA

Locutor 2 Cierre (con música suave): La prevención está en tus manos. No dejes que una simple tos se convierta en algo grave.

Locutor 2 Un mensaje del plan de intervenciones colectivas de la Administración Municipal y el Hospital Emiro Quintero Cañizares



REPÚBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
NORTE DE SANTANDER
EMISORA COMUNITARIA CAFÉ ESTEREO 102.7 FM



EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA EMISORA COMUNITARIA CAFÉ ESTEREO
NIT: 1979253-2

CERTIFICA

Que a través de la emisora comunitaria café estéreo del departamento norte de Santander municipio de San Calixto se transmitió la pauta ordena por **PUBLIDISEÑOS NIT 10078427544**, con las siguientes especificaciones:

EMISORA COMUNITARIA CAFÉ STEREO

REFERENCIA: PAI estrategia de vacunación 60 cuñas

Promoción y prevención contra la IRA y COVID 40 cuñas

Emisión: mes de diciembre

Horarios: 10:00 am - 12:00 am - 3:00 pm - 8:00 pm

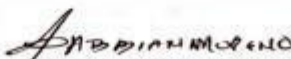
Cuñas solicitadas: 100

Cuñas bonificadas: 10

Total cuñas: 110

La emisora comunitaria café stereo tiene audiencia en todos los municipios y veredas del Catatumbo, la provincia de Ocaña, sur del César y a través de las redes sociales.

San Calixto, norte de Santander 10 de DICIEMBRE del año 2024



FABIAN ERNESTO NOREÑO PEREZ
Director Café Estéreo
C.C. 1979253
Teléfono 3507018819



Contáctenos cel. 3142063714
"Voz por la Paz"

Calendarios

Objetivo: Entregar calendarios diseñados como herramienta de sensibilización para promover la prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y el COVID-19, destacando mensajes clave sobre prácticas de autocuidado, medidas de bioseguridad y la importancia de la vacunación, con el fin de fomentar hábitos saludables y fortalecer la protección de la salud en la comunidad del municipio de San Calixto.

"Cuidar nuestra salud es responsabilidad de todos"

A lo largo del año, enfrentamos diversas amenazas a nuestra salud respiratoria, desde resfriados comunes hasta enfermedades graves como el COVID-19. La prevención es la clave para mantenernos saludables y proteger a nuestras familias y comunidades. Sigamos estas simples pero efectivas medidas:

- Lava tus manos con agua y jabón frecuentemente.
- Usa mascarilla en lugares cerrados o con aglomeraciones.
- Ventila los espacios cerrados para mejorar la calidad del aire.
- Evita el contacto cercano con personas enfermas.
- Mantente vacunado contra el COVID-19 y otras infecciones.

Cada pequeño acto cuenta. Juntos podemos reducir el riesgo de infecciones respiratorias y crear un entorno más seguro para todos.

Acta de Reunión

CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO		
San Calixto	San José de la Sabana	20 /diciembre//2024	Salud Publica		
TEMA DE LA REUNION			N.º ACTA		
PIC- Promoción y prevención contra la IRA y COVID			#		
OBJETIVOS DE LA REUNION					
1.	Entregar calendarios diseñados como herramienta de sensibilización para promover la prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y el COVID-19, destacando mensajes clave sobre prácticas de autocuidado, medidas de bioseguridad y la importancia de la vacunación, con el fin de fomentar hábitos saludables y fortalecer la protección de la salud en la comunidad del municipio de San Calixto.				
Acta de Reunión					
TEMAS DE LA REUNIÓN					
1	Entrega de calendarios				
PARTICIPANTES					
Se anexa listado de asistencia					
NOMBRE Y APELLIDO	CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
DESARROLLO DEL TEMA					

En el municipio de San Calixto, a los 20 días del mes de diciembre de 2024, se llevó a cabo la entrega oficial de calendarios a la comunidad con el lema "Cuidar nuestra salud es responsabilidad de todos", como parte de las estrategias de sensibilización en promoción y prevención de la salud respiratoria. Estos calendarios incluyen mensajes clave que destacan la importancia de medidas prácticas y cotidianas para protegernos contra diversas enfermedades respiratorias, desde resfriados comunes hasta infecciones graves como el COVID-19. Los mensajes fomentan hábitos saludables como el lavado frecuente de manos con agua y jabón, el uso adecuado de mascarillas en espacios cerrados o con aglomeraciones, la ventilación de los espacios cerrados para mejorar la calidad del aire, evitar el contacto cercano con personas enfermas, y mantener actualizados los esquemas de vacunación contra el COVID-19 y otras infecciones. Con este material, se busca recordar a la comunidad que la prevención es fundamental para reducir el riesgo de infecciones respiratorias y crear un entorno más seguro para todos. La entrega de los calendarios se realizó de manera directa a las familias asistentes, resaltando la importancia de adoptar estas medidas a lo largo del año como un compromiso colectivo para proteger la salud individual y comunitaria.

COMPROMISOS

Los beneficiarios se comprometen a implementar las recomendaciones incluidas en los calendarios, como el lavado frecuente de manos, el uso de mascarillas en lugares cerrados o concurridos, y la ventilación de los espacios, para reducir el riesgo de infecciones respiratorias, a mantener actualizados sus esquemas de vacunación contra el COVID-19 y otras infecciones, acudiendo a los centros de salud para protegerse a sí mismos y a sus familias.

CONCLUSIÓN

La campaña de promoción y prevención contra las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), el COVID-19 y la vacunación en el municipio de San Calixto representa un esfuerzo conjunto para fortalecer la salud pública y empoderar a la comunidad con información y herramientas prácticas. A través de estrategias integrales como cuñas radiales, calendarios educativos, volantes informativos y charlas interactivas, se ha logrado sensibilizar a la población sobre la importancia de adoptar medidas preventivas y mantener actualizados los esquemas de vacunación. Estas acciones no solo contribuyen a mitigar la incidencia de enfermedades respiratorias, sino que también refuerzan el compromiso colectivo de proteger la salud individual y comunitaria. San Calixto, al implementar esta iniciativa, reafirma que la prevención y la educación son pilares fundamentales para garantizar el bienestar, reducir la presión sobre los servicios de salud y construir un entorno más saludable y seguro para todos sus habitantes. La colaboración activa de la comunidad en estas actividades será clave para mantener y ampliar los logros alcanzados a largo plazo.