PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 13 de diciembre del 2024

Señor (a)
VIVIANA BENAVIDES MESIAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5813774**
Coordinadora académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de DICIEMBRE del año 2024.

Referencia: No**.CO1.PCCNTR. 5813774** del año 2024

JAIR ANDRÉS CANTILLO PACHECO, identificado con la cédula de ciudadanía No.**72.019.092** de Baranoa en mi calidad de contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($ 46.739.371) M/Cte., el Sena pagara al contratista Diez pagos de los meses de Febrero a Noviembre por valor de ($ 4.465.545) CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS. Y un pago de diciembre por valor de ($ 2.083.921) DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS VEINTIUN PESOS.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre del 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ASISTENCIA EN LA FUNCION PUBLICA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular – formación complementaria virtual, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS AUDIOVISUALES -No. de ficha 2834621 • PROYECTOS AGROPECUARIOS con ficha No.2977809 • SANEAMIENTO Y SALUD MENTAL con ficha No.3069957 • COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS con ficha No.3070255 Total horas: 80	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255
2	Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se gestionó la obligación contractual por cumplir toda la programación en TITULADA VIRTUAL.	No aplica.
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la ruta de aprendizaje ya esta	No aplica.

	que conoce con la suscripción del contrato	realizada para los programas designados.	
4	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la programación fue en TITULADA y la asociación está realizada en Sofía Plus.	No aplica.
5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Se realizó orientaciones para el desarrollo de las actividades de aprendizaje relacionadas en la guía suministrada a los aprendices de los programas con ficha No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255.	**Anexo 5**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Para el presente mes no se impartieron eventos de divulgación tecnológica requeridos por el supervisor de contrato.	No aplica.
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación y de la regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se apoyó en la implementación de estrategias publicitarias para la divulgación de las diferentes convocatorias de apoyo de sostenimiento por el centro agropecuario y de biotecnología el porvenir.	No aplica.

9	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Se participó activamente en las orientaciones y acompañamiento en las actividades de aprendizaje en los programas de formación titulada según los formatos y horarios asignados por el supervisor de contrato.	**Anexo 6**: Plan Concertado Fichas No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255
10	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la coordinación académica.	**Anexo 7**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
11	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma inglés y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no han ofertado los programas para capacitación ni tampoco la norma para certificacion respectiva.	No aplica.
12	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo	**Anexo 8**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del

		electrónico remitido por la coordinación academica.	contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Se desarrollaron las horas de formacion requeridas en las actividades concertadas en el plan de trabajo.	**Anexo 9**: Plan Concertado Fichas No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255
14	Prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Se realizaron las actividades durante el periodo objeto de cobro.	Evidencia soportada en el informe mensual de ejecución.
15	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
16	Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de estas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.	No se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas cargadas en la plataforma Sena sofiaplus.	No aplica
17	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación: programa de formación, listado de aprendices, horario del instructor, planeación pedagógica, guías de aprendizaje, plan concertado, Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva: Lista de aprendices con la alternativa seleccionada para el desarrollo de la Etapa Productiva, Ente Conformador e Instructor Asignado. (Aplica a los	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255 • Guía de Aprendizaje.	**Anexo 10**: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive) **Link:** 11. DICIEMBRE

	instructores que realicen apoyo en el seguimiento de etapa, Plan de Mejoramiento, registro de inasistencias en sofiaplus, reporte de horas académicas, formato de apoyo de lista de asistencia a la formación, etc.)	• Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofía plus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	
18	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo, en las fechas solicitadas por parte del supervisor del contrato.	Se presentó oportunamente el informe mensual de ejecución contractual.	Reporte en Secop II.
19	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Durante en el mes no se apoyó en la implementación de estrategias publicitarias para la divulgación de las diferentes convocatorias de apoyo de sostenimiento por el centro.	No aplica
20	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	**Anexo 11:** Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las Fichas No. . 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

	d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato. g. Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación. Debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208. h. Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente. i. Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, realizando los trámites pertinentes acordes al Reglamento del Aprendiz: • Planes de mejoramiento • Emisión de juicios evaluativos una vez finalizado cada resultado de aprendizaje. • Registro de inasistencias en sofiaplus. • Reporte de deserciones de aprendices por equipo ejecutor de la ficha.		
21	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los	Se realizo el debido acompañamiento y	Se motivo a los aprendices para

	aprendices durante todo el tiempo de formación.	motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas	continuar formándose en los programas, realizando pausas activas y charlas motivacionales.
22	Atender las solicitudes de reuniones requeridas por el supervisor de contrato y/o subdirector de centro.	Durante el mes no se participo en ninguna reunión convocada por el supervisor de contrato.	No aplica
23	Atender los requerimientos del supervisor de contrato, en cuanto a impartir formación presencial en el centro de formación.	Durante el mes objeto de contrato no se requirió impartir formación presencial en el centro de formación.	No aplica
24	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realizaron orientaciones para el desarrollo de las actividades de aprendizaje relacionadas en las guías suministrada a los aprendices de los programas.	**Anexo 12:** Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255
25	Impartir formación Virtual, Presencial y/o etapa productiva de acuerdo con la necesidad del Centro y/o programas de formación. “Esta obligación se define su modalidad en el anexo o Clausulado del contrato, mismo ITEM 27”	Se impartio formación virtual en los programas de formación con Fichas No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255	**Anexo 13**: Listas de Asistencias Fichas No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4575919001** de la planilla, BANCOOMEVA periodo de **NOVIEMBRE** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (86) folios

Cordialmente,



JAIR ANDRÉS CANTILLO PACHECO
Contratista
C.C. No. 72.019.092 de Baranoa

Recibí a satisfacción:

VIVIANA BENAVIDES MESIAS
Supervisora de Contrato No. CO1.PCCNTR. 5813774 de 2024
Coordinadora Académica

ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con ficha No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

Anexo 1: Planeación Pedagógica Ficha No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

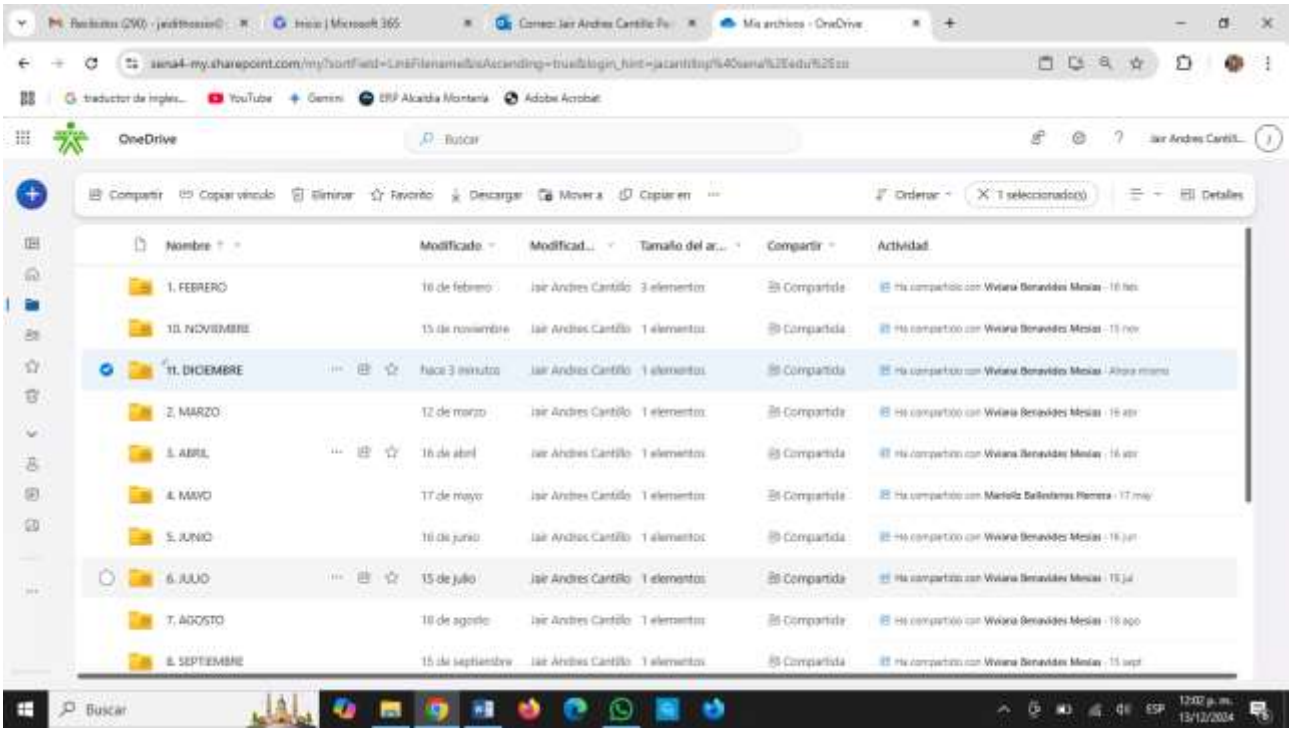
Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

.

Anexo 3: Plan Concertado Ficha No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

Anexo 4: Listas de Asistencias Ficha No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

Obligación Contractual 5,10, 12 y 17 anexos (5) (7) (8) y (10): pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.



Obligación Contractual 9, 13 y 20 anexo (6) (9) y (11): Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las Fichas No. 3069957, 2834621, 2977809 y 3070255

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

pia no controlad

Fecha de Elaboración 15/06/2024	
Denominación del Programa de Formación :programavion de software	
Modalidad de Formación: presencial	
Código y versión del Programa de Formación 233114 v.02	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) : DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) 2411397	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica MARA MARTINEZ VELEZ	**Nombres y Apellidos: JAIR CANTILLO PACHECO** — **Regional y Centro de formación:CABP** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	Desarrollar el software de acuerdo al diseño y a la plataforma de desarrollo.	**220501096-2 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.**	**Codificar el software empleando el lenguaje de programación seleccionado.**	**IDENTIFICAR LOS OBJETOS DE INTERFAZ DE USUARIO.** **DEFINIR EL DISEÑO DE INTERFAZ GRÁFICA DE USUARIO GUI.** **VALIDAR LOS PROTOTIPOS.**	INTERFAZ GRÁFICA EN APLICACIONES DE ESCRITORIO: FORMULARIOS, OBJETOS DE UN FORMULARIO, CUADROS DE DIALOGO, MENÚS, BARRAS DE HERRAMIENTAS. INTERFAZ GRÁFICA EN APLICACIONES WEB: CONCEPTO, MANEJO DE ETIQUETAS, FORMULARIOS, COMPONENTES DEL FORMULARIO, DISTRIBUCIÓN, W3C, VALIDADOR W3C, FRAMEWORK FRONT-END (BOOTSTRAP). HOJAS DE ESTILO: CONCEPTOS, SINTAXIS, USOS.	**ELABORA INTERFACES GRÁFICAS DE USUARIO PARA ENTORNOS DE APLICACIONES DE ESCRITORIO, WEB O MÓVILES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL SOFTWARE.**	3.1.1 Actividad de Reflexión Inicial No.1: Describir los efectos que tienen las malas prácticas de programación en el proceso de desarrollo de software.	15	8	EV-3.1.1	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.	Ambiente de formación, Ayudas audiovisuales (Televisor o Video Beam, conectividad a Internet alámbrica o inalámbrica), mesas, sillas.	Computador de escritorio o portátil, sistema operativo Windows (recomendable), software ofimático y material de apoyo.	MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.2.1 Actividad No. 1 de contextualización: - Identificar los errores más comunes que comenten los desarrolladores de software al programar.Modernas.	15	8	EV-3.2.1	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.2 Actividad No. 2 de Apropiación: Interpretar términos base del enfoque de programación Orientada a Objetos (POO)	15	8	EV-3.3.2	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.3 Actividad No. 3 de Apropiación: Comprender las hojas de estilos en cascada (CSS) para elaborar la plantilla del sitio web relacionado con el caso de estudio	15	8	EV-3.3.3	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.3 Actividad No. 3 de Apropiación: Comprender los tipos de asociación y herencia entre clases en el enfoque de programación Orientada a Objetos (POO)visuales.	15	8	EV-3.3.4	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							.3.4 Actividad No. 4 de Apropiación: Resolver problemas simples de programación Orientada a Objetos	15	8	EV-3.4	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							Desarrollar el Backend que dé solución al caso de estudio	15	8	EV-Construir la aplicación reactiva (Front y Back End) para dar solución a los requerimientos funcionales y	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**16/08/2024**
Denominación del Programa de Formación	**PROYECTOS AGROPECUARIOS**
Modalidad de Formación	**VIRTUAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733402 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS PARA EL CRECIMIENTO RURAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL SISTEMA NACIONAL DE**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2220114**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JAIR CANTILLO PACHECO** — **Nombres y Apellidos** — **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA "EL PORVENIR"** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	EVALUAR LA ESTRUCTURA GENERAL DEL PROYECTO AGROPECUARIO Y LOS COMPONENTES ECONÓMICO, SOCIAL Y FINANCIERO EMITIENDO LOS AJUSTES CORRESPONDIENTES. DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA	ENFOCAR EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	**RAP 1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.**	**ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA**	**NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO**	1 - Define su proyecto de vida de acuerdo con los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura. 2- Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía . 3. Define	RAP 1. Realizacion de una infografia sobre el hombre y sus dimensiones	24	12	**Infografía sobre el hombre, sus dimensiones, la familia, cultura y convivencia social.**	Partiendo de la formacion por proyectos, se propone el aprendizaje autónomo y el aprendizaje colaborativo, lluvia de ideas, pregunta problema, obervacion directa, taller, debate, investigacion-accion. Demostracion, gamificacion	Ambiente de formacion, Aula convencional, o AVA	Portatil, video beam, marcadores, hojas block, diadema, parlante, celular	JAIR CANTILLO PACHECO	
			RAP 2. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz .	**RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA**	**DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO**	4. Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz . 5. Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz 6. Emplea estrategia	RAP.2. Elaboracion de un comic sobre cultura de paz	24	12	Comic o historieta, concepción de la Cultura de Paz una realidad social.					
			RAP 3. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	**MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD**	**ACTOS HUMANOS: CONCEPT**	7. Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. 8. Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos -	RAP 3. Organización y ejecucion de un juego sobre resiliencia y habilidades para la vida	24	12	Actividad de gamificación, principios éticos, resiliencia y proyecto de vida (habilidades para la vida)					
			RAP 4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	**MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO**	**ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO**	Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva - Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos	RAP. 4. Elaboracion de collage D.H y power point, desarrollo sostenible-bioetica.	24	12	Elaborar un collage sobre los derechos humanos, convivencia y resolución de conflictos. Elaborar una presentación en PowerPoint por grupos, donde se evidencie la relación del desarrollo sostenible con la					

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

pia no controlad

Fecha de Elaboración 15/06/2024	
Denominación del Programa de Formación :programavion de software	
Modalidad de Formación: presencial	
Código y versión del Programa de Formación 233114 v.02	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) : DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) 2411397	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica MARA MARTINEZ VELEZ	**Nombres y Apellidos: JAIR CANTILLO PACHECO** — **Regional y Centro de formación:CABP** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	Desarrollar el software de acuerdo al diseño y a la plataforma de desarrollo.	**220501096-2 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.**	**Codificar el software empleando el lenguaje de programación seleccionado.**	**IDENTIFICAR LOS OBJETOS DE INTERFAZ DE USUARIO.** **DEFINIR EL DISEÑO DE INTERFAZ GRÁFICA DE USUARIO GUI.** **VALIDAR LOS PROTOTIPOS.**	INTERFAZ GRÁFICA EN APLICACIONES DE ESCRITORIO: FORMULARIOS, OBJETOS DE UN FORMULARIO, CUADROS DE DIALOGO, MENÚS, BARRAS DE HERRAMIENTAS. INTERFAZ GRÁFICA EN APLICACIONES WEB: CONCEPTO, MANEJO DE ETIQUETAS, FORMULARIOS, COMPONENTES DEL FORMULARIO, DISTRIBUCIÓN, W3C, VALIDADOR W3C, FRAMEWORK FRONT-END (BOOTSTRAP). HOJAS DE ESTILO: CONCEPTOS, SINTAXIS, USOS.	**ELABORA INTERFACES GRÁFICAS DE USUARIO PARA ENTORNOS DE APLICACIONES DE ESCRITORIO, WEB O MÓVILES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL SOFTWARE.**	3.1.1 Actividad de Reflexión Inicial No.1: Describir los efectos que tienen las malas prácticas de programación en el proceso de desarrollo de software.	15	8	EV-3.1.1	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.	Ambiente de formación, Ayudas audiovisuales (Televisor o Video Beam, conectividad a Internet alámbrica o inalámbrica), mesas, sillas.	Computador de escritorio o portátil, sistema operativo Windows (recomendable), software ofimático y material de apoyo.	MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.2.1 Actividad No. 1 de contextualización: - Identificar los errores más comunes que comenten los desarrolladores de software al programar.Modernas.	15	8	EV-3.2.1	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.2 Actividad No. 2 de Apropiación: Interpretar términos base del enfoque de programación Orientada a Objetos (POO)	15	8	EV-3.3.2	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.3 Actividad No. 3 de Apropiación: Comprender las hojas de estilos en cascada (CSS) para elaborar la plantilla del sitio web relacionado con el caso de estudio	15	8	EV-3.3.3	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.3 Actividad No. 3 de Apropiación: Comprender los tipos de asociación y herencia entre clases en el enfoque de programación Orientada a Objetos (POO)visuales.	15	8	EV-3.3.4	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							.3.4 Actividad No. 4 de Apropiación: Resolver problemas simples de programación Orientada a Objetos	15	8	EV-3.4	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							Desarrollar el Backend que dé solución al caso de estudio	15	8	EV-Construir la aplicación reactiva (Front y Back End) para dar solución a los requerimientos funcionales y	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

pia no controlad

Fecha de Elaboración 15/06/2024	
Denominación del Programa de Formación :programavion de software	
Modalidad de Formación: presencial	
Código y versión del Programa de Formación 233114 v.02	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) : DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) 2411397	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica MARA MARTINEZ VELEZ	**Nombres y Apellidos: JAIR CANTILLO PACHECO** — **Regional y Centro de formación:CABP** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	Desarrollar el software de acuerdo al diseño y a la plataforma de desarrollo.	**220501096-2 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.**	**Codificar el software empleando el lenguaje de programación seleccionado.**	**IDENTIFICAR LOS OBJETOS DE INTERFAZ DE USUARIO.** **DEFINIR EL DISEÑO DE INTERFAZ GRÁFICA DE USUARIO GUI.** **VALIDAR LOS PROTOTIPOS.**	INTERFAZ GRÁFICA EN APLICACIONES DE ESCRITORIO: FORMULARIOS, OBJETOS DE UN FORMULARIO, CUADROS DE DIALOGO, MENÚS, BARRAS DE HERRAMIENTAS. INTERFAZ GRÁFICA EN APLICACIONES WEB: CONCEPTO, MANEJO DE ETIQUETAS, FORMULARIOS, COMPONENTES DEL FORMULARIO, DISTRIBUCIÓN, W3C, VALIDADOR W3C, FRAMEWORK FRONT-END (BOOTSTRAP). HOJAS DE ESTILO: CONCEPTOS, SINTAXIS, USOS.	**ELABORA INTERFACES GRÁFICAS DE USUARIO PARA ENTORNOS DE APLICACIONES DE ESCRITORIO, WEB O MÓVILES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL SOFTWARE.**	3.1.1 Actividad de Reflexión Inicial No.1: Describir los efectos que tienen las malas prácticas de programación en el proceso de desarrollo de software.	15	8	EV-3.1.1	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.	Ambiente de formación, Ayudas audiovisuales (Televisor o Video Beam, conectividad a Internet alámbrica o inalámbrica), mesas, sillas.	Computador de escritorio o portátil, sistema operativo Windows (recomendable), software ofimático y material de apoyo.	MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.2.1 Actividad No. 1 de contextualización: - Identificar los errores más comunes que comenten los desarrolladores de software al programar.Modernas.	15	8	EV-3.2.1	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.2 Actividad No. 2 de Apropiación: Interpretar términos base del enfoque de programación Orientada a Objetos (POO)	15	8	EV-3.3.2	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.3 Actividad No. 3 de Apropiación: Comprender las hojas de estilos en cascada (CSS) para elaborar la plantilla del sitio web relacionado con el caso de estudio	15	8	EV-3.3.3	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							3.3.3 Actividad No. 3 de Apropiación: Comprender los tipos de asociación y herencia entre clases en el enfoque de programación Orientada a Objetos (POO)visuales.	15	8	EV-3.3.4	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							.3.4 Actividad No. 4 de Apropiación: Resolver problemas simples de programación Orientada a Objetos	15	8	EV-3.4	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	
							Desarrollar el Backend que dé solución al caso de estudio	15	8	EV-Construir la aplicación reactiva (Front y Back End) para dar solución a los requerimientos funcionales y	Aprendizaje basado en problemas, descubrimiento guiado.			MARA MARTINEZ VELEZ	

Copia no controlada

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES**
- Código del Programa de Formación: **522309**
- Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN GRÁFICA FUNDAMENTADA EN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Fase del Proyecto: **IDENTIFICAR NECESIDADES**
- Actividad de Proyecto: **DEFINIR LA ESTRATEGIA CREATIVA A PARTIR DE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y GRÁFICOS PARA PLANTEAR LAS PIEZAS DE COMUNICACIÓN GRÁFICA.**
- Competencia: **DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.**
- Competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de laconstitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.
- Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constituciónpolítica y los convenios internacionales
- Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para lamovilidad social
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los DerechosHumanos

- Duración de la Guía: 48 horas

1. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al *trabajo*, en condiciones laborales justas, sin embargo, estos derechos nosiempre se garantizan.

Los Derechos Humanos vinculados al trabajo y a los trabajadores son denominados“Derechos Humanos Laborales”, y entre ellos se encuentran comprendidos los “Derechos Fundamentales en el Trabajo”
consagrados por la Organización Internacionaldel Trabajo.

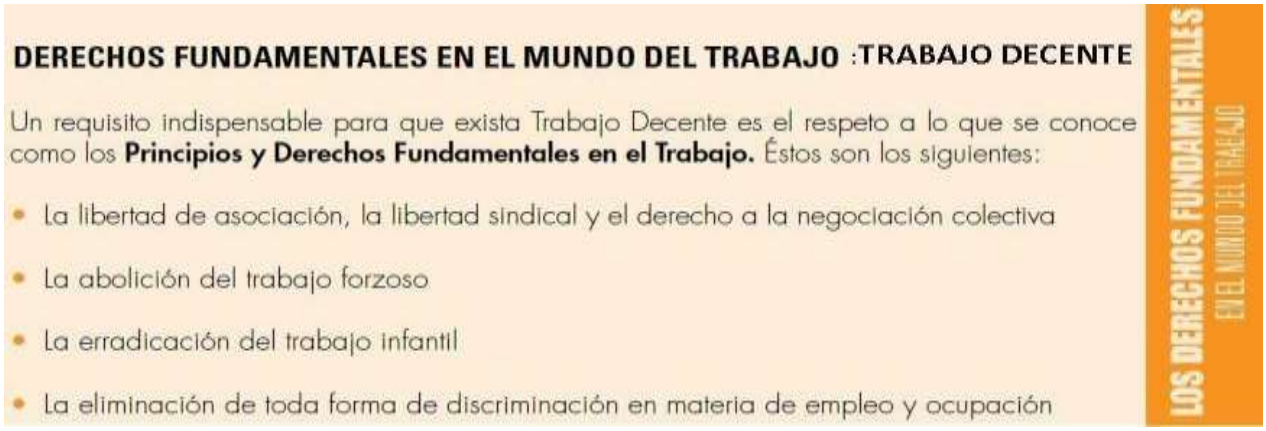


Con el presente proceso de aprendizaje, se espera desarrollar una actitud de defensa y de hacer respetar los

derechos de los trabajadores, como expresión de una conciencia colectiva que conlleve al ejercicio pleno de la Ciudadanía Laboral.

En el proceso referido al mundo laboral es importante la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos, portal razón serán orientados por sus instructores mediante el desarrollo de diferentes actividades pedagógicas.

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



1. El Trabajo Decente

Tomado de" Principios relativos a los derechos fundamentales" OIT- Junio 2010

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Organizado en grupo de trabajo, haga lectura de los documentos "Qué es trabajo decente y Trabajo digno y decente", observe la presentación del video "Trabajo Decente - OIT", e identifique las ideas centrales, para



resolver en plenaria las siguientes inquietudes:
¿Qué es trabajo decente?
¿Cuáles son los principios del trabajo decente?
¿Cómo definiría trabajo digno?
¿Por qué hablar de trabajo digno más allá de la noción detrabajo decente?
¿Cómo influye la falta de trabajo con la pobreza, la violencia yla falta dedesarrollo? Explique su respuesta.

https://www.youtube.com/watch?v=h5ilBPQNkm8

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOSPREVIOS

1. **Ciudadanía Laboral**

Con el grupo de trabajo realiza un análisis del siguiente párrafo sobre Ciudadanía y resuelvanlas preguntas:

*"El ciudadano es un ser político, con una dimensión social y moral; lo cual indica que la construcción de la ciudadanía no es el aprendizaje mecánico de unas normas (jurídicas, legales y políticas), sino la realización efectiva de una forma de vida y de convivencia entrelos seres humanos en sociedad". (*Giraldo-Zuluaga, G. A. (2015). Ciudadanía: aprendizaje de una forma de vida. Educ. Educ. Vol. 18, No. 1,76-92. DOI:10.5294/edu.2015.18.5)

¿Para usted cuál es el significado de este párrafo?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION

Realiza en grupo la lectura del documento "Ciudadanía laboral" y observa el video: "Trabajoy Ciudadanía",para resolver las siguientes preguntas en la plenaria:

¿Qué se entiende por ciudadanía laboral?
¿Cuál es el rol de las organizaciones de trabajadores en el ejercicio de la ciudadaníalaboral?
¿Se puede definir la ciudadanía laboral como posesión de derechos? ¿Por qué?

3.4 ACTIVIDADE DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Con tus compañeros de grupo participa en el análisis de la lectura "Derechos Laborales Individuales" para resolver las siguientes preguntas y socializarlas en plenaria:



¿Cuáles son los elementos que dan origen a un "contrato de trabajo"?
Para que sean reconocidos mis derechos laborales
¿debo tener siempre un contrato de trabajo por escrito? Explique su respuesta.
¿Cree usted que es posible pactar con su jefe el pago total desu salario en especie (con mercancías)y no en dinero? Explique su respuesta.
¿Su jefe le puede cambiar las condiciones de su contrato de trabajo después de firmado? Explique su respuesta.
¿Cuáles son las prestaciones económicas y sociales a que tiene derecho con un "contrato de trabajo"?

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero,Hojas de block, fomi, tijeras, lapiceros, cinta enmascarar, temperas, papel de colores, octavos de cartulina, plastilina, papel periodico revistas.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentosde Evaluación
Evidencia de conocimiento: Resumen sobre Ciudadanía Laboral. **Evidencias de desempeño:** Cartel derechos Laborales Individuales.	Justifica la importancia de los derechos de los pueblosy de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protecciónparael ejercicio de laciudadanía laboral acorde con la normativa.	**Técnicas didácticas:** • Taller • Demostración • Dibujo **Instrumentosde evaluación:** Cuestionario Lista de chequeo.

4. GLOSARIO DE TERMINOS

Ciudadanía Laboral: La ciudadanía se entiende como un sistema de garantías mediante elcual cada personajes tratada jurídicamente, como un miembro pleno de una sociedad de iguales. Es decir, que todos tengan acceso a los bienes y servicios públicos que les permitauna real participación en la vida cultural, social, económica y política en condiciones de igualdad. Así, la ciudadanía laboral funciona como articuladora de la dinámica social, que provee sentido y legitimidad a la acción de los trabajadores mediante procedimientos y métodos para la negociación del conflicto social; la ciudadanía entendida así, según Alonso(2007), “es demanda de derechos, es reparto, pero también es participación, lucha y actividad”

Contrato de trabajo: De acuerdo al código sustantivo del trabajo, en su artículo 22, el contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural, se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinaciónde la segunda y mediante remuneración.

Diálogo social: En sentido amplio el término "diálogo social" se utiliza para referirse a un tipo de relaciones horizontales entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (empresas, sindicatos, asociaciones, grupos, comunidades, etc.) con el fin de abordar conjuntamente los problemas sociales y contribuir a elaborar soluciones fundadas en el consenso.

Empleador: Es, en un contrato de trabajo, la parte que provee un puesto de trabajo a una persona física para que preste un servicio personal bajo su dependencia, a cambio del pagode una remuneración o salario. La otra parte del contrato se denomina «trabajador» o empleado.

Explotación Laboral: Se define, en pocas palabras, como recibir un pago inferior al trabajoque se realiza.

Huelga: O paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales. Según la Organización Internacionaldel Trabajo, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores (a través del movimiento sindical y las organizaciones sindicales) para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

Negociación colectiva: Es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación (contrato o convenio colectivo de trabajo). La negociación colectiva es una manifestación particular del diálogo social, y está considerado como un derecho fundamental básico integrante de la libertad sindical.

Sindicato: Un sindicato es una organización integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral, respecto al centro de producción (fábrica, taller, empresa) o al empleadorcon el que están relacionados contractualmente.

Trabajo decente: Es un concepto propuesto por la Organización Internacional del Trabajopara establecer las características que debe reunir una relación laboral para considerar quecumple los estándares laborales internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

Trabajador: Un trabajador o trabajadora es una persona que con la edad legal suficiente presta sus servicios retribuidos. Cuando no tiene la edad suficiente, se considera trabajo infantil. Si no presta los servicios de forma voluntaria, se considera esclavitud o servidumbre.

5. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

1	Francisco Serna Giraldo y Elver Herrera Arenas "Fundamentación y Defensade los DerechosLaborales" – Escuela de Liderazgo Sindical democrático. EscuelaNacional Sindical.
2	El trabajo como derecho humano fundamental Retomado de "Didácticas parala ciudadaníalaboral", Escuela Nacional Sindical.
3	PRINCIPIOS DE LA OIT SOBRE EL DERECHO DE HUELGA. Bernard GERNIGON, Alberto ODERO y Horacio GUIDO, Revista internacional del trabajo volumen 17, (1998Num.4) GinebraSuiza
4	La negociación colectiva. Normas de la OIT y principios de los órganos de control.OIT Año 2000

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS GOMEZ MONTES**	**Instructor**	**CABP**	**12/3/2024**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	LUIS MANUEL GOMEZ	INSTRUCTOR	CABP	07/02/2024	Ajustes de actualización

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PROYECTOS AGROPECUARIOS
- Código del Programa de Formación: 733402
- Nombre del Proyecto: DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS PARA EL CRECIMIENTO RURAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN AGROPECUARIA SNIA.
- Fase del Proyecto: ANALISIS
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de laconstitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
- Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constituciónpolítica y los convenios internacionales
- Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para lamovilidad social
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los DerechosHumanos

- Duración de la Guía: 48 horas

1. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al *trabajo*, en condiciones laborales justas, sin embargo, estos derechos nosiempre se garantizan.

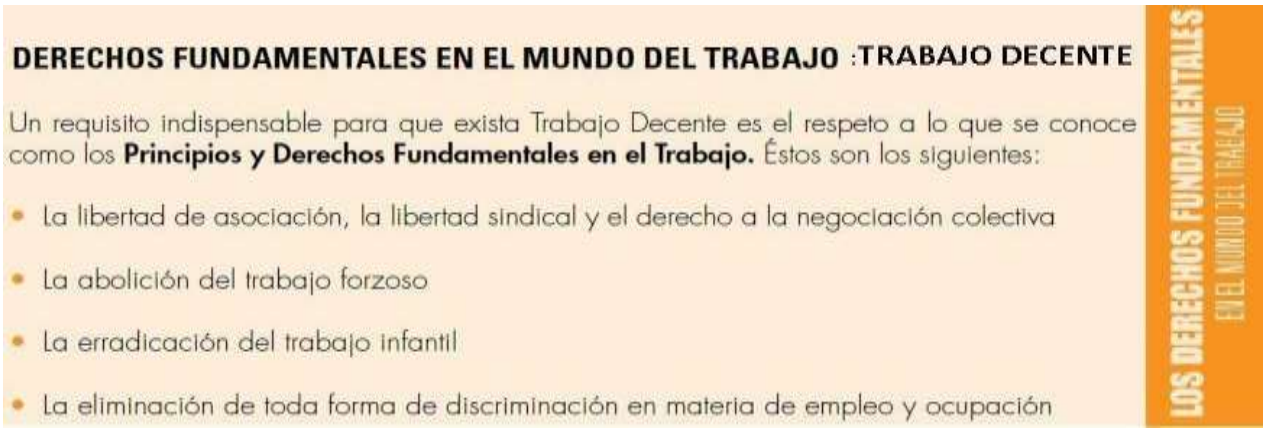
Los Derechos Humanos vinculados al trabajo y a los trabajadores son denominados“Derechos Humanos Laborales”, y entre ellos se encuentran comprendidos los “Derechos Fundamentales en el Trabajo”
consagrados por la Organización Internacionaldel Trabajo.



Con el presente proceso de aprendizaje, se espera desarrollar una actitud de defensa y de hacer respetar los derechos de los trabajadores, como expresión de una conciencia colectiva que conlleve al ejercicio pleno de la Ciudadanía Laboral.

En el proceso referido al mundo laboral es importante la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos, portal razón serán orientados por sus instructores mediante el desarrollo de diferentes actividades pedagógicas.

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



1. El Trabajo Decente

Tomado de" Principios relativos a los derechos fundamentales" OIT- Junio 2010

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Organizado en grupo de trabajo, haga lectura de los documentos "Qué es trabajo decente y Trabajo digno y decente", observe la presentación del video "Trabajo Decente - OIT", e identifique las ideas centrales, para



resolver en plenaria las siguientes inquietudes:
¿Qué es trabajo decente?
¿Cuáles son los principios del trabajo decente?
¿Cómo definiría trabajo digno?
¿Por qué hablar de trabajo digno más allá de la noción detrabajo decente?
¿Cómo influye la falta de trabajo con la pobreza, la violencia yla falta dedesarrollo? Explique su respuesta.

https://www.youtube.com/watch?v=h5ilBPQNkm8

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOSPREVIOS

1. **Ciudadanía Laboral**

Con el grupo de trabajo realiza un análisis del siguiente párrafo sobre Ciudadanía y resuelvanlas preguntas:

*"El ciudadano es un ser político, con una dimensión social y moral; lo cual indica que la construcción de la ciudadanía no es el aprendizaje mecánico de unas normas (jurídicas, legales y políticas), sino la realización efectiva de una forma de vida y de convivencia entrelos seres humanos en sociedad". (*Giraldo-Zuluaga, G. A. (2015). Ciudadanía: aprendizaje de una forma de vida. Educ. Educ. Vol. 18, No. 1,76-92. DOI:10.5294/edu.2015.18.5)

¿Para usted cuál es el significado de este párrafo?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION

Realiza en grupo la lectura del documento "Ciudadanía laboral" y observa el video: "Trabajoy Ciudadanía",para resolver las siguientes preguntas en la plenaria:

¿Qué se entiende por ciudadanía laboral?
¿Cuál es el rol de las organizaciones de trabajadores en el ejercicio de la ciudadaníalaboral?
¿Se puede definir la ciudadanía laboral como posesión de derechos? ¿Por qué?

3.4 ACTIVIDADE DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Con tus compañeros de grupo participa en el análisis de la lectura "Derechos Laborales Individuales" pararesolver las siguientes preguntas y socializarlas en plenaria:



¿Cuáles son los elementos que dan origen a un "contrato de trabajo"?
Para que sean reconocidos mis derechos laborales
¿debo tener siempre un contrato de trabajo por escrito? Explique su respuesta.
¿Cree usted que es posible pactar con su jefe el pago total desu salario en especie (con mercancías)y no en dinero? Explique su respuesta.
¿Su jefe le puede cambiar las condiciones de su contrato de trabajo después de firmado? Explique su respuesta.
¿Cuáles son las prestaciones económicas y sociales a que tiene derecho con un "contrato de trabajo"?

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero,Hojas de block, fomi, tijeras, lapiceros, cinta enmascarar, temperas, papel de colores, octavos de cartulina, plastilina, papel periodico revistas.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentosde Evaluación
Evidencia de conocimiento: Resumen sobre Ciudadanía Laboral. **Evidencias de desempeño:** Cartel derechos Laborales Individuales.	Justifica la importancia de losderechos de los pueblosy de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protecciónparael ejercicio de laciudadanía laboral acorde con la normativa.	**Técnicas didácticas:** • Taller • Demostración • Dibujo **Instrumentosde evaluación:** Cuestionario Lista de chequeo.

4. GLOSARIO DE TERMINOS

Ciudadanía Laboral: La ciudadanía se entiende como un sistema de garantías mediante elcual cada personajes tratada jurídicamente, como un miembro pleno de una sociedad de iguales. Es decir, que todos tengan acceso a los bienes y servicios públicos que les permitauna real participación en la vida cultural, social, económica y política en condiciones de igualdad. Así, la ciudadanía laboral funciona como articuladora de la dinámica social, que provee sentido y legitimidad a la acción de los trabajadores mediante procedimientos y métodos para la negociación del conflicto social; la ciudadanía entendida así, según Alonso(2007), “es demanda de derechos, es reparto, pero también es participación, lucha y actividad”

Contrato de trabajo: De acuerdo al código sustantivo del trabajo, en su artículo 22, el contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural, se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinaciónde la segunda y mediante remuneración.

Diálogo social: En sentido amplio el término "diálogo social" se utiliza para referirse a un tipo de relaciones horizontales entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (empresas, sindicatos, asociaciones, grupos, comunidades, etc.) con el fin de abordar conjuntamente los problemas sociales y contribuir a elaborar soluciones fundadas en el consenso.

Empleador: Es, en un contrato de trabajo, la parte que provee un puesto de trabajo a una persona física para que preste un servicio personal bajo su dependencia, a cambio del pagode una remuneración o salario. La otra parte del contrato se denomina «trabajador» o empleado.

Explotación Laboral: Se define, en pocas palabras, como recibir un pago inferior al trabajoque se realiza.

Huelga: O paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales. Según la Organización Internacionaldel Trabajo, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores (a través del movimiento sindical y las organizaciones sindicales) para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

Negociación colectiva: Es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación (contrato o convenio colectivo de trabajo). La negociación colectiva es una manifestación particular del diálogo social, y está considerado como un derecho fundamental básico integrante de la libertad sindical.

Sindicato: Un sindicato es una organización integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral, respecto al centro de producción (fábrica, taller, empresa) o al empleadorcon el que están relacionados contractualmente.

Trabajo decente: Es un concepto propuesto por la Organización Internacional del Trabajopara establecer las características que debe reunir una relación laboral para considerar que cumple los estándares laborales internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

Trabajador: Un trabajador o trabajadora es una persona que con la edad legal suficiente presta sus servicios retribuidos. Cuando no tiene la edad suficiente, se considera trabajo infantil. Si no presta los servicios de forma voluntaria, se considera esclavitud o servidumbre.

5. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

1	Francisco Serna Giraldo y Elver Herrera Arenas "Fundamentación y Defensade los DerechosLaborales" – Escuela de Liderazgo Sindical democrático. EscuelaNacional Sindical.
2	El trabajo como derecho humano fundamental Retomado de "Didácticas parala ciudadaníalaboral", Escuela Nacional Sindical.
3	PRINCIPIOS DE LA OIT SOBRE EL DERECHO DE HUELGA. Bernard GERNIGON, Alberto ODERO y Horacio GUIDO, Revista internacional del trabajo volumen 17, (1998Num.4) GinebraSuiza
4	La negociación colectiva. Normas de la OIT y principios de los órganos de control.OIT Año 2000

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS GOMEZ MONTES**	**Instructor**	**CABP**	**12/3/2024**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	LUIS MANUEL GOMEZ	INSTRUCTOR	CABP	07/02/2024	Ajustes de actualización

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES**
- Código del Programa de Formación: **522309**
- Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN GRÁFICA FUNDAMENTADA EN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Fase del Proyecto: **IDENTIFICAR NECESIDADES**
- Actividad de Proyecto: **DEFINIR LA ESTRATEGIA CREATIVA A PARTIR DE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y GRÁFICOS PARA PLANTEAR LAS PIEZAS DE COMUNICACIÓN GRÁFICA.**
- Competencia: **DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.**
- Competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de laconstitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.
- Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constituciónpolítica y los convenios internacionales
- Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para lamovilidad social
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los DerechosHumanos

- Duración de la Guía: 48 horas

1. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al *trabajo*, en condiciones laborales justas, sin embargo, estos derechos nosiempre se garantizan.

Los Derechos Humanos vinculados al trabajo y a los trabajadores son denominados“Derechos Humanos Laborales”, y entre ellos se encuentran comprendidos los “Derechos Fundamentales en el Trabajo”
consagrados por la Organización Internacionaldel Trabajo.

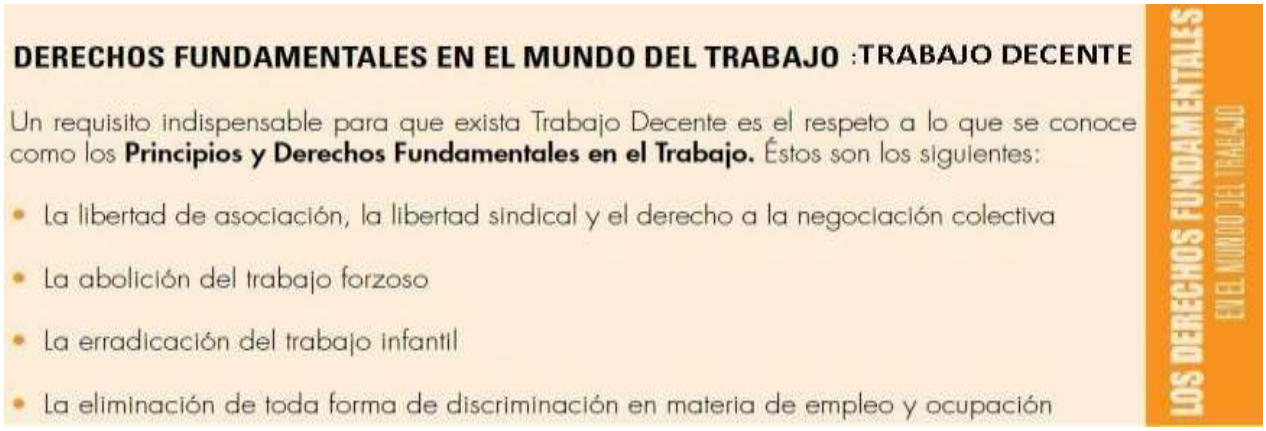


Con el presente proceso de aprendizaje, se espera desarrollar una actitud de defensa y de hacer respetar los

derechos de los trabajadores, como expresión de una conciencia colectiva que conlleve al ejercicio pleno de la Ciudadanía Laboral.

En el proceso referido al mundo laboral es importante la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos, portal razón serán orientados por sus instructores mediante el desarrollo de diferentes actividades pedagógicas.

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



1. El Trabajo Decente

Tomado de" Principios relativos a los derechos fundamentales" OIT- Junio 2010

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Organizado en grupo de trabajo, haga lectura de los documentos "Qué es trabajo decente y Trabajo digno y decente", observe la presentación del video "Trabajo Decente - OIT", e identifique las ideas centrales, para



resolver en plenaria las siguientes inquietudes:
¿Qué es trabajo decente?
¿Cuáles son los principios del trabajo decente?
¿Cómo definiría trabajo digno?
¿Por qué hablar de trabajo digno más allá de la noción detrabajo decente?
¿Cómo influye la falta de trabajo con la pobreza, la violencia yla falta dedesarrollo? Explique su respuesta.

https://www.youtube.com/watch?v=h5ilBPQNkm8

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOSPREVIOS

1. **Ciudadanía Laboral**

Con el grupo de trabajo realiza un análisis del siguiente párrafo sobre Ciudadanía y resuelvanlas preguntas:

*"El ciudadano es un ser político, con una dimensión social y moral; lo cual indica que la construcción de la ciudadanía no es el aprendizaje mecánico de unas normas (jurídicas, legales y políticas), sino la realización efectiva de una forma de vida y de convivencia entrelos seres humanos en sociedad". (*Giraldo-Zuluaga, G. A. (2015). Ciudadanía: aprendizaje de una forma de vida. Educ. Educ. Vol. 18, No. 1,76-92. DOI:10.5294/edu.2015.18.5)

¿Para usted cuál es el significado de este párrafo?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION

Realiza en grupo la lectura del documento "Ciudadanía laboral" y observa el video: "Trabajoy Ciudadanía",para resolver las siguientes preguntas en la plenaria:

¿Qué se entiende por ciudadanía laboral?
¿Cuál es el rol de las organizaciones de trabajadores en el ejercicio de la ciudadaníalaboral?
¿Se puede definir la ciudadanía laboral como posesión de derechos? ¿Por qué?

3.4 ACTIVIDADE DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Con tus compañeros de grupo participa en el análisis de la lectura "Derechos Laborales Individuales" para resolver las siguientes preguntas y socializarlas en plenaria:



¿Cuáles son los elementos que dan origen a un "contrato de trabajo"?
Para que sean reconocidos mis derechos laborales
¿debo tener siempre un contrato de trabajo por escrito? Explique su respuesta.
¿Cree usted que es posible pactar con su jefe el pago total desu salario en especie (con mercancías)y no en dinero? Explique su respuesta.
¿Su jefe le puede cambiar las condiciones de su contrato de trabajo después de firmado? Explique su respuesta.
¿Cuáles son las prestaciones económicas y sociales a que tiene derecho con un "contrato de trabajo"?

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero,Hojas de block, fomi, tijeras, lapiceros, cinta enmascarar, temperas, papel de colores, octavos de cartulina, plastilina, papel periodico revistas.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentosde Evaluación
Evidencia de conocimiento: Resumen sobre Ciudadanía Laboral. **Evidencias de desempeño:** Cartel derechos Laborales Individuales.	Justifica la importancia de los derechos de los pueblosy de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protecciónparael ejercicio de laciudadanía laboral acorde con la normativa.	**Técnicas didácticas:** • Taller • Demostración • Dibujo **Instrumentosde evaluación:** Cuestionario Lista de chequeo.

4. GLOSARIO DE TERMINOS

Ciudadanía Laboral: La ciudadanía se entiende como un sistema de garantías mediante elcual cada personajes tratada jurídicamente, como un miembro pleno de una sociedad de iguales. Es decir, que todos tengan acceso a los bienes y servicios públicos que les permitauna real participación en la vida cultural, social, económica y política en condiciones de igualdad. Así, la ciudadanía laboral funciona como articuladora de la dinámica social, que provee sentido y legitimidad a la acción de los trabajadores mediante procedimientos y métodos para la negociación del conflicto social; la ciudadanía entendida así, según Alonso(2007), “es demanda de derechos, es reparto, pero también es participación, lucha y actividad”

Contrato de trabajo: De acuerdo al código sustantivo del trabajo, en su artículo 22, el contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural, se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinaciónde la segunda y mediante remuneración.

Diálogo social: En sentido amplio el término "diálogo social" se utiliza para referirse a un tipo de relaciones horizontales entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (empresas, sindicatos, asociaciones, grupos, comunidades, etc.) con el fin de abordar conjuntamente los problemas sociales y contribuir a elaborar soluciones fundadas en el consenso.

Empleador: Es, en un contrato de trabajo, la parte que provee un puesto de trabajo a una persona física para que preste un servicio personal bajo su dependencia, a cambio del pagode una remuneración o salario. La otra parte del contrato se denomina «trabajador» o empleado.

Explotación Laboral: Se define, en pocas palabras, como recibir un pago inferior al trabajoque se realiza.

Huelga: O paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales. Según la Organización Internacionaldel Trabajo, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores (a través del movimiento sindical y las organizaciones sindicales) para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

Negociación colectiva: Es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación (contrato o convenio colectivo de trabajo). La negociación colectiva es una manifestación particular del diálogo social, y está considerado como un derecho fundamental básico integrante de la libertad sindical.

Sindicato: Un sindicato es una organización integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral, respecto al centro de producción (fábrica, taller, empresa) o al empleadorcon el que están relacionados contractualmente.

Trabajo decente: Es un concepto propuesto por la Organización Internacional del Trabajopara establecer las características que debe reunir una relación laboral para considerar quecumple los estándares laborales internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

Trabajador: Un trabajador o trabajadora es una persona que con la edad legal suficiente presta sus servicios retribuidos. Cuando no tiene la edad suficiente, se considera trabajo infantil. Si no presta los servicios de forma voluntaria, se considera esclavitud o servidumbre.

5. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

1	Francisco Serna Giraldo y Elver Herrera Arenas "Fundamentación y Defensade los DerechosLaborales" – Escuela de Liderazgo Sindical democrático. EscuelaNacional Sindical.
2	El trabajo como derecho humano fundamental Retomado de "Didácticas parala ciudadaníalaboral", Escuela Nacional Sindical.
3	PRINCIPIOS DE LA OIT SOBRE EL DERECHO DE HUELGA. Bernard GERNIGON, Alberto ODERO y Horacio GUIDO, Revista internacional del trabajo volumen 17, (1998Num.4) GinebraSuiza
4	La negociación colectiva. Normas de la OIT y principios de los órganos de control.OIT Año 2000

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS GOMEZ MONTES**	**Instructor**	**CABP**	**12/3/2024**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	LUIS MANUEL GOMEZ	INSTRUCTOR	CABP	07/02/2024	Ajustes de actualización

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES**
- Código del Programa de Formación: **522309**
- Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN GRÁFICA FUNDAMENTADA EN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Fase del Proyecto: **IDENTIFICAR NECESIDADES**
- Actividad de Proyecto: **DEFINIR LA ESTRATEGIA CREATIVA A PARTIR DE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y GRÁFICOS PARA PLANTEAR LAS PIEZAS DE COMUNICACIÓN GRÁFICA.**
- Competencia: **DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.**
- Competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de laconstitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.
- Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constituciónpolítica y los convenios internacionales
- Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para lamovilidad social
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los DerechosHumanos

- Duración de la Guía: 48 horas

1. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al *trabajo*, en condiciones laborales justas, sin embargo, estos derechos nosiempre se garantizan.

Los Derechos Humanos vinculados al trabajo y a los trabajadores son denominados“Derechos Humanos Laborales”, y entre ellos se encuentran comprendidos los “Derechos Fundamentales en el Trabajo”
consagrados por la Organización Internacionaldel Trabajo.

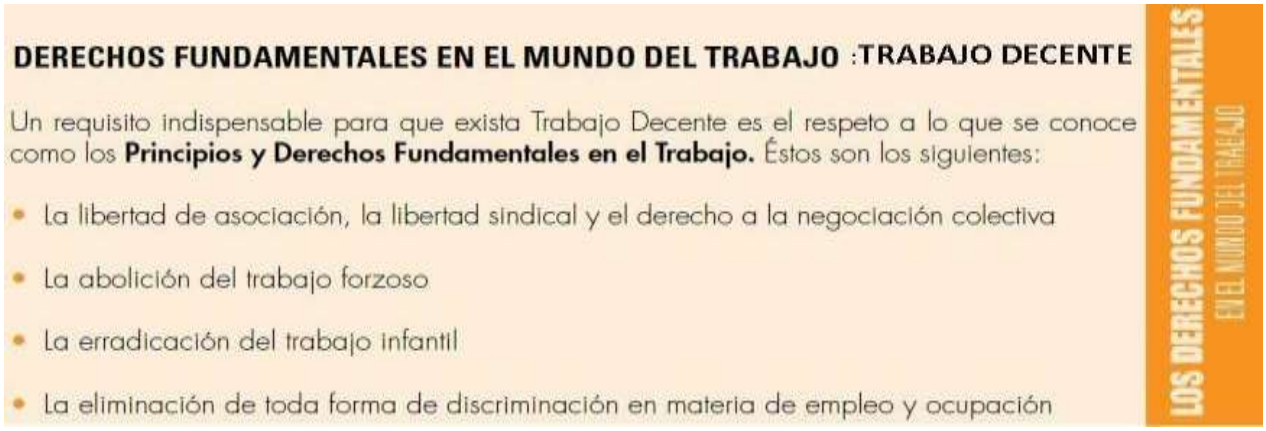


Con el presente proceso de aprendizaje, se espera desarrollar una actitud de defensa y de hacer respetar los

derechos de los trabajadores, como expresión de una conciencia colectiva que conlleve al ejercicio pleno de la Ciudadanía Laboral.

En el proceso referido al mundo laboral es importante la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos, portal razón serán orientados por sus instructores mediante el desarrollo de diferentes actividades pedagógicas.

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



1. El Trabajo Decente

Tomado de" Principios relativos a los derechos fundamentales" OIT- Junio 2010

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Organizado en grupo de trabajo, haga lectura de los documentos "Qué es trabajo decente y Trabajo digno y decente", observe la presentación del video "Trabajo Decente - OIT", e identifique las ideas centrales, para



resolver en plenaria las siguientes inquietudes:
¿Qué es trabajo decente?
¿Cuáles son los principios del trabajo decente?
¿Cómo definiría trabajo digno?
¿Por qué hablar de trabajo digno más allá de la noción detrabajo decente?
¿Cómo influye la falta de trabajo con la pobreza, la violencia yla falta dedesarrollo? Explique su respuesta.

https://www.youtube.com/watch?v=h5ilBPQNkm8

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOSPREVIOS

1. **Ciudadanía Laboral**

Con el grupo de trabajo realiza un análisis del siguiente párrafo sobre Ciudadanía y resuelvanlas preguntas:

*"El ciudadano es un ser político, con una dimensión social y moral; lo cual indica que la construcción de la ciudadanía no es el aprendizaje mecánico de unas normas (jurídicas, legales y políticas), sino la realización efectiva de una forma de vida y de convivencia entrelos seres humanos en sociedad". (*Giraldo-Zuluaga, G. A. (2015). Ciudadanía: aprendizaje de una forma de vida. Educ. Educ. Vol. 18, No. 1,76-92. DOI:10.5294/edu.2015.18.5)

¿Para usted cuál es el significado de este párrafo?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION

Realiza en grupo la lectura del documento "Ciudadanía laboral" y observa el video: "Trabajoy Ciudadanía",para resolver las siguientes preguntas en la plenaria:

¿Qué se entiende por ciudadanía laboral?
¿Cuál es el rol de las organizaciones de trabajadores en el ejercicio de la ciudadaníalaboral?
¿Se puede definir la ciudadanía laboral como posesión de derechos? ¿Por qué?

3.4 ACTIVIDADE DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Con tus compañeros de grupo participa en el análisis de la lectura "Derechos Laborales Individuales" para resolver las siguientes preguntas y socializarlas en plenaria:



¿Cuáles son los elementos que dan origen a un "contrato de trabajo"?
Para que sean reconocidos mis derechos laborales
¿debo tener siempre un contrato de trabajo por escrito? Explique su respuesta.
¿Cree usted que es posible pactar con su jefe el pago total desu salario en especie (con mercancías)y no en dinero? Explique su respuesta.
¿Su jefe le puede cambiar las condiciones de su contrato de trabajo después de firmado? Explique su respuesta.
¿Cuáles son las prestaciones económicas y sociales a que tiene derecho con un "contrato de trabajo"?

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero,Hojas de block, fomi, tijeras, lapiceros, cinta enmascarar, temperas, papel de colores, octavos de cartulina, plastilina, papel periodico revistas.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentosde Evaluación
Evidencia de conocimiento: Resumen sobre Ciudadanía Laboral. **Evidencias de desempeño:** Cartel derechos Laborales Individuales.	Justifica la importancia de los derechos de los pueblosy de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protecciónparael ejercicio de laciudadanía laboral acorde con la normativa.	**Técnicas didácticas:** • Taller • Demostración • Dibujo **Instrumentosde evaluación:** Cuestionario Lista de chequeo.

4. GLOSARIO DE TERMINOS

Ciudadanía Laboral: La ciudadanía se entiende como un sistema de garantías mediante elcual cada personajes tratada jurídicamente, como un miembro pleno de una sociedad de iguales. Es decir, que todos tengan acceso a los bienes y servicios públicos que les permitauna real participación en la vida cultural, social, económica y política en condiciones de igualdad. Así, la ciudadanía laboral funciona como articuladora de la dinámica social, que provee sentido y legitimidad a la acción de los trabajadores mediante procedimientos y métodos para la negociación del conflicto social; la ciudadanía entendida así, según Alonso(2007), “es demanda de derechos, es reparto, pero también es participación, lucha y actividad”

Contrato de trabajo: De acuerdo al código sustantivo del trabajo, en su artículo 22, el contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural, se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinaciónde la segunda y mediante remuneración.

Diálogo social: En sentido amplio el término "diálogo social" se utiliza para referirse a un tipo de relaciones horizontales entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (empresas, sindicatos, asociaciones, grupos, comunidades, etc.) con el fin de abordar conjuntamente los problemas sociales y contribuir a elaborar soluciones fundadas en el consenso.

Empleador: Es, en un contrato de trabajo, la parte que provee un puesto de trabajo a una persona física para que preste un servicio personal bajo su dependencia, a cambio del pagode una remuneración o salario. La otra parte del contrato se denomina «trabajador» o empleado.

Explotación Laboral: Se define, en pocas palabras, como recibir un pago inferior al trabajoque se realiza.

Huelga: O paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales. Según la Organización Internacionaldel Trabajo, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores (a través del movimiento sindical y las organizaciones sindicales) para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

Negociación colectiva: Es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación (contrato o convenio colectivo de trabajo). La negociación colectiva es una manifestación particular del diálogo social, y está considerado como un derecho fundamental básico integrante de la libertad sindical.

Sindicato: Un sindicato es una organización integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral, respecto al centro de producción (fábrica, taller, empresa) o al empleadorcon el que están relacionados contractualmente.

Trabajo decente: Es un concepto propuesto por la Organización Internacional del Trabajopara establecer las características que debe reunir una relación laboral para considerar quecumple los estándares laborales internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

Trabajador: Un trabajador o trabajadora es una persona que con la edad legal suficiente presta sus servicios retribuidos. Cuando no tiene la edad suficiente, se considera trabajo infantil. Si no presta los servicios de forma voluntaria, se considera esclavitud o servidumbre.

5. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

1	Francisco Serna Giraldo y Elver Herrera Arenas "Fundamentación y Defensade los DerechosLaborales" – Escuela de Liderazgo Sindical democrático. EscuelaNacional Sindical.
2	El trabajo como derecho humano fundamental Retomado de "Didácticas parala ciudadaníalaboral", Escuela Nacional Sindical.
3	PRINCIPIOS DE LA OIT SOBRE EL DERECHO DE HUELGA. Bernard GERNIGON, Alberto ODERO y Horacio GUIDO, Revista internacional del trabajo volumen 17, (1998Num.4) GinebraSuiza
4	La negociación colectiva. Normas de la OIT y principios de los órganos de control.OIT Año 2000

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS GOMEZ MONTES**	**Instructor**	**CABP**	**12/3/2024**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	LUIS MANUEL GOMEZ	INSTRUCTOR	CABP	07/02/2024	Ajustes de actualización

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES
FICHA	2977208
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS NFUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JOAN MATEO AGUDELO JARAMILLO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
ALEJANDRA ECHEVERRI ZULUAGA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
JIMMY ALEJANDRO CORTES SIABATO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
ANA MILENA MOLANO ABRIL	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
ANA MARIA HERRERA MORENO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
JOSE ARBEY ANZOLA AGUIRRE	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES
FICHA	2977208
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS NFUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
SEBASTIAN GRAJALES FRANCO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
MARÍA CAMILA GUEVARA ALMEIDA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
CAMILO CHARCAS AGUIRRE	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
ELIZABETH MARRUGO CORTINA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
CARLOS ALBERTO ÑUNGO GALEANO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
DANIEL FELIPE ACERO IREGUI	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES
FICHA	2977208
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS NFUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DAIRENE DANIELA CHIRINOS MORA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
DANNA BUSTAMANTE MENDOZA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
LIZETH DANIELA ABRIL BUENDIA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
MARCELA GUZMAN GIRALDO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
ELIZABETH HENAO ESPINOSA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
JUAN SEBASTIAN VASQUEZ PEÑA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES
FICHA	2977208
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS NFUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DIANA JAZMIN VARGAS RESTREPO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
JOHANNA ENRIQUEZ TORO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
ANDERSON ENRIQUE MONROY JEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
JHOAN SEBASTIAN BECERRA BARREIRO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
KEREN NOHEMY POLO ARCIA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
LEIDY MAYERLY HERNANDEZ HERNANDEZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES
FICHA	2977208
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS NFUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
LINA MARIA GALINDEZ GIRALDO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
LISETH PAOLA CAÑAS PEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
HERNAN MAURICIO SANTANA MARTINEZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
LUIS MIGUEL CAMPO ZAPATA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
MARIA ALEJANDRA OSORIO PEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
MELISSA GALLEGO QUINTERO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES
FICHA	2977208
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS NFUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ANDRES MAURICIO GOMEZ LARGO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
NICOLAS SUAREZ PORRAS	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
NICOL DANIELA TRESPALACIOS MONTENEGRO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		
GABRIEL SANTIAGO LUQUE BERNAL	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	14/11/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROYECTOS AGROPECUARIOS
FICHA	2834641
COMPETENCIA	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo
RESULTADO DE APRENDIZAJE	240201524-01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CLAUDIA MILENA ORTIZ GUERRERO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV01		SI	24/07/2024		
LINDA YULIANA ALFONSO GARRIDO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV02		SI	24/07/2024		
ANA LUCILA MENDOZA PUELLO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV03		SI	24/07/2024		
ANDREA JULIANA AYALA TUTIRA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV04		SI	24/07/2024		
ANGELICA ESTHER PABA CARREÑO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV05		SI	24/07/2024		
HECTOR ARIAS CAICEDO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV06		SI	24/07/2024		
ASTRID LORENA AGUILERA SILVA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV07		SI	24/07/2024		
JOHANA DEYANIRA BERNAL QUENORAN	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV08		SI	24/07/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROYECTOS AGROPECUARIOS
FICHA	2834641
COMPETENCIA	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo
RESULTADO DE APRENDIZAJE	240201524-01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
DAIRA LISETH CARDOZO ACUÑA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV09		SI	24/07/2024		
CLAUDIA ARIZA PARDO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV10		SI	24/07/2024		
CAROLINA BOLAÑOS VILLADA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV11		SI	24/07/2024		
DAMIAN ARMANDO CUERVO BALLESTEROS	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV12		SI	24/07/2024		
DANIELA FERNANDA GALAN GUERRERO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV13		SI	24/07/2024		
DARLY NAYIBE TULCAN MEJIA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV14		SI	24/07/2024		
DAYANA ANDREA RODRIGUEZ SOTO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV15		SI	24/07/2024		
DIANA MARCELA CHICACAUSA PRADA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV16		SI	24/07/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROYECTOS AGROPECUARIOS
FICHA	2834641
COMPETENCIA	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo
RESULTADO DE APRENDIZAJE	240201524-01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
GERMAN ANDRES BECERRA CUEVAS	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV17		SI	24/07/2024		
ELIECER JOSE CALVO DIAZ	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV18		SI	24/07/2024		
ELIZABETH TORRES MORELO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV19		SI	24/07/2024		
FABIAN MONROY GIRALDO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV20		SI	24/07/2024		
CARLOS SAUL JAIMES GUERRERO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV21		SI	24/07/2024		
HEIDY DANILSA DAZA LASSO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV22		SI	24/07/2024		
HENRY LOPEZ AGUIRRE	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV23		SI	24/07/2024		
JHON HENRY SANTAMARIA JURADO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV24		SI	24/07/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROYECTOS AGROPECUARIOS
FICHA	2834641
COMPETENCIA	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo
RESULTADO DE APRENDIZAJE	240201524-01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JULIETH VANESSA CASTRO COTE	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV25		SI	24/07/2024		
JULIO CESAR OTERO PEREZ	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV26		SI	24/07/2024		
JULIANA ORTIZ CERVERA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV27		SI	24/07/2024		
JULIA REYES GONZALEZ	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV28		SI	24/07/2024		
KAREN ANDREA BELALCAZAR ANGULO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV29		SI	24/07/2024		
KELLY JULIETH GUTIERREZ BERMUDEZ	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV30		SI	24/07/2024		
JAIVER LEANDRO PEÑA SUAREZ	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV31		SI	24/07/2024		
LILIBETH ELENA GONZALEZ ECHEVERRIA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV32		SI	24/07/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROYECTOS AGROPECUARIOS
FICHA	2834641
COMPETENCIA	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo
RESULTADO DE APRENDIZAJE	240201524-01 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
LINA LORENA PAEZ PEÑA	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV33		SI	24/07/2024		
LUIS MIGUEL FLOREZ CASTELLANOS	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV34		SI	24/07/2024		
POLICARPA PEREZ GARRIDO	VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA. GA2-240201524-AA1-EV01. NFORME SOBRE CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS. GA2-240201524-AA2-EV35		SI	24/07/2024		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JOAN MATEO AGUDELO JARAMILLO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ALEJANDRA ECHEVERRI ZULUAGA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JIMMY ALEJANDRO CORTES SIABATO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ANA MILENA MOLANO ABRIL	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ANA MARIA HERRERA MORENO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JOSE ARBEY ANZOLA AGUIRRE	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
SEBASTIAN GRAJALES FRANCO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MARÍA CAMILA GUEVARA ALMEIDA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
CAMILO CHARCAS AGUIRRE	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ELIZABETH MARRUGO CORTINA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
CARLOS ALBERTO ÑUNGO GALEANO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
DANIEL FELIPE ACERO IREGUI	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DAIRENE DANIELA CHIRINOS MORA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
DANNA BUSTAMANTE MENDOZA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LIZETH DANIELA ABRIL BUENDIA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MARCELA GUZMAN GIRALDO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ELIZABETH HENAO ESPINOSA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JUAN SEBASTIAN VASQUEZ PEÑA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DIANA JAZMIN VARGAS RESTREPO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JOHANNA ENRIQUEZ TORO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ANDERSON ENRIQUE MONROY JEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JHOAN SEBASTIAN BECERRA BARREIRO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
KEREN NOHEMY POLO ARCIA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LEIDY MAYERLY HERNANDEZ HERNANDEZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
LINA MARIA GALINDEZ GIRALDO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LISETH PAOLA CAÑAS PEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
HERNAN MAURICIO SANTANA MARTINEZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LUIS MIGUEL CAMPO ZAPATA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MARIA ALEJANDRA OSORIO PEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MELISSA GALLEGO QUINTERO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ANDRES MAURICIO GOMEZ LARGO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
NICOLAS SUAREZ PORRAS	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
NICOL DANIELA TRESPALACIOS MONTENEGRO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
GABRIEL SANTIAGO LUQUE BERNAL	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JOAN MATEO AGUDELO JARAMILLO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ALEJANDRA ECHEVERRI ZULUAGA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JIMMY ALEJANDRO CORTES SIABATO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ANA MILENA MOLANO ABRIL	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ANA MARIA HERRERA MORENO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JOSE ARBEY ANZOLA AGUIRRE	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
SEBASTIAN GRAJALES FRANCO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MARÍA CAMILA GUEVARA ALMEIDA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
CAMILO CHARCAS AGUIRRE	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ELIZABETH MARRUGO CORTINA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
CARLOS ALBERTO ÑUNGO GALEANO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
DANIEL FELIPE ACERO IREGUI	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DAIRENE DANIELA CHIRINOS MORA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
DANNA BUSTAMANTE MENDOZA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LIZETH DANIELA ABRIL BUENDIA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MARCELA GUZMAN GIRALDO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ELIZABETH HENAO ESPINOSA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JUAN SEBASTIAN VASQUEZ PEÑA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DIANA JAZMIN VARGAS RESTREPO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JOHANNA ENRIQUEZ TORO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
ANDERSON ENRIQUE MONROY JEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
JHOAN SEBASTIAN BECERRA BARREIRO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
KEREN NOHEMY POLO ARCIA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LEIDY MAYERLY HERNANDEZ HERNANDEZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
LINA MARIA GALINDEZ GIRALDO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LISETH PAOLA CAÑAS PEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
HERNAN MAURICIO SANTANA MARTINEZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
LUIS MIGUEL CAMPO ZAPATA	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MARIA ALEJANDRA OSORIO PEREZ	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
MELISSA GALLEGO QUINTERO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD MENNTAL
FICHA	3069957
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	JAIR CANTILLO PACHECO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ANDRES MAURICIO GOMEZ LARGO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
NICOLAS SUAREZ PORRAS	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
NICOL DANIELA TRESPALACIOS MONTENEGRO	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		
GABRIEL SANTIAGO LUQUE BERNAL	VIDEO. LA COMUNICACIÓN COMO EXPRESIÓN HUMANA GA2-240201524-AA1-EV01 INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA2-240201524-AA2-EV01		Si	12/12/2024		

Nombre del reporte Reporte Ingresos
Nombre de ficha DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES (2834621)
Código de ficha 2834621
Regional REGIONAL CÓRDOBA
Centro de formación CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
Tipo de curso Titulada
Modalidad Virtual

Tipo	Identificación	Nombre y apellidos	Rol	Último ingreso
CC	1001421042	JOAN MATEO AGUDELO JARAMILLO	Aprendiz	9/12/2024
CC	1001724390	ALEJANDRA ECHEVERRI ZULUAGA	Aprendiz	9/12/2024
CC	1010225594	JIMMY ALEJANDRO CORTES SIABATO	Aprendiz	
CC	1013659792	ANA MILENA MOLANO ABRIL	Aprendiz	9/12/2024
CC	1076220118	ANA MARIA HERRERA MORENO	Aprendiz	
CC	1073512363	JOSE ARBEY ANZOLA AGUIRRE	Aprendiz	15/12/2024
CC	1112777005	SEBASTIAN GRAJALES FRANCO	Aprendiz	
CC	1002558300	BRAYAN FERNANDO SERRANO FAGUA	Aprendiz	5/12/2023
CC	1005240782	MARÍA CAMILA GUEVARA ALMEIDA	Aprendiz	
CC	1112038488	CAMILO CHARCAS AGUIRRE	Aprendiz	9/12/2024
CC	1047401485	ELIZABETH MARRUGO CORTINA	Aprendiz	
CC	1099212977	CARLOS ALBERTO ÑUNGO GALEANO	Aprendiz	5/3/2024
CC	1016070045	AURA CATHERINE AREVALO MENESES	Aprendiz	9/12/2024
CC	1006875555	DANIEL FELIPE ACERO IREGUI	Aprendiz	9/12/2024
NA	5454057	DAIRENE DANIELA CHIRINOS MORA	Aprendiz	15/12/2024
CC	1048436508	DANNA BUSTAMANTE MENDOZA	Aprendiz	
CC	1019117442	LIZETH DANIELA ABRIL BUENDIA	Aprendiz	14/12/2024
CC	1118294626	MARCELA GUZMAN GIRALDO	Aprendiz	
CC	1152689528	ELIZABETH HENAO ESPINOSA	Aprendiz	18/12/2024
CC	1105461596	JUAN SEBASTIAN VASQUEZ PEÑA	Aprendiz	
CC	1020460318	DIANA JAZMIN VARGAS RESTREPO	Aprendiz	9/12/2024
CC	1113630067	JOHANNA ENRIQUEZ TORO	Aprendiz	
CC	1018500748	ANDERSON ENRIQUE MONROY JEREZ	Aprendiz	9/12/2024
CC	1000130682	JHOAN SEBASTIAN BECERRA BARREIRO	Aprendiz	
CC	1097032222	JULY CAROLINA VELEZ MARULANDA	Aprendiz	12/3/2024
CC	1005682241	KEREN NOHEMY POLO ARCIA	Aprendiz	
CC	1022950544	LEIDY MAYERLY HERNANDEZ HERNANDEZ	Aprendiz	9/12/2024
CC	31573926	LINA MARIA GALINDEZ GIRALDO	Aprendiz	
CC	1001022824	LISETH PAOLA CAÑAS PEREZ	Aprendiz	
CC	1015448761	HERNAN MAURICIO SANTANA MARTINEZ	Aprendiz	
CC	1144206890	LUIS MIGUEL CAMPO ZAPATA	Aprendiz	
CC	1028016865	MARIA ALEJANDRA OSORIO PEREZ	Aprendiz	6/12/2024
CC	1001457032	MELISSA GALLEGO QUINTERO	Aprendiz	
CC	1130634846	ANDRES MAURICIO GOMEZ LARGO	Aprendiz	9/12/2024
CC	1000604697	NICOLAS SUAREZ PORRAS	Aprendiz	

CC	1000579806	NICOL DANIELA TRESPALACIOS MONTENEGRO	Aprendiz	17/3/2024
CC	1005333540	NICOLL YULEIDY CONDE RUEDA	Aprendiz	
CC	1003966408	JUAN JOSE QUIROGA LUNA	Aprendiz	14/12/2024
CC	1070974982	GABRIEL SANTIAGO LUQUE BERNAL	Aprendiz	
CC	80240743	CESAR ONOBER CONTRERAS OBANDO	Aprendiz	
TI	1122511763	CAROL SOFÌA BÀEZ CÀRDENAS	Aprendiz	14/12/2024
CC	1152690485	STEPHANIE GIRALDO VIDAL	Aprendiz	
CC	1048264940	MARCUS RAFAEL MEJIA GARCIA	Aprendiz	
TI	1020108347	VALERIE PARKER LOAIZA	Aprendiz	1/12/2024
CC	1098652507	LEIXI VANNESA PRADA PINEDA	Aprendiz	
CC	1101760653	YAIDETH VIVIANA LATORRE MATEUS	Aprendiz	12/12/2024
CC	1082373094	YOJANETH MIGUEL ARRIETA PAYARES	Aprendiz	

Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización: 2977809 - PROYECTOS AGROPECUARIOS.

Estado: EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 10/12/2024

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Celular	Total días que ingresó	Último ingreso
CC	1001397952	AIDA LUZ	MORENO VALLE	3114310150	2	12/12/2024
CC	1001945143				4	13/12/2024
CC	1002421523	LUCAS	HERNANDEZ ROHENES	3126053214	6	15/12/2024
CC	1002725745	IVAN ANDRES	QUIROZ BLANCO	3148463031		
CC	1003951340	ROBERT STEVEN	CASTAÑEDA GARCIA	3125589334	2	14/12/2024
CC	1004548269	ANDERSON JAVIER	MERA PANCHALO	3114262103	3	15/12/2024
CC	1005699476	DIANA MARIA	ARCILA ARCILA	3222365897	6	14/12/2024
CC	1006004522	NAYELI	BARRAGAN ARDILA		5	12/12/2024
CC	1006415708	LAURA JIMENA	REYES GARZON	3219775096	4	13/12/2024
CC	1020813361	SANTIAGO ANDRES	FERNANDEZ LONDOÑO	3156493611	2	14/12/2024
CC	1045080046	LINA DUBELLY	MOLINA POSADA		4	15/12/2024
CC	1049630657	ANA MILENA	FAGUA RAQUIRA	3144250048	4	12/12/2024
CC	1053783979	SAIRA MAYUMI	MOLINA ALVAREZ	3206523404	3	12/12/2024
CC	1056780275	ERIKA MILENA	YEPES HERNANDEZ	3124338042	4	13/12/2024
CC	1067898669	ROSA MARIA	GONZALEZ ALARCON	3107396650	4	12/12/2024
CC	1069128327	MARTHA LILIANA	ROJAS CUERVO	3143987063	3	13/12/2024
CC	1072648709	SANTIAGO	NAVAS VELASCO		5	15/12/2024
CC	1073512934	MARTHA LILIANA	LINARES MORALES	3106778540		
CC	1074191229	LUIS ESTEBAN	DIAZ ALFARO	3145069871	5	14/12/2024

CC	1081289765	SOLANGEIS MARCELA	MURILLO TOSCANO	3044795095	6	15/12/2024
CC	1081428280	KEVIN JOSE	QUIÑONES ACUÑA	3004362236	5	14/12/2024
CC	1082995223	MARIA DEL PILAR	MURILLO ORTIZ	3223780751	3	12/12/2024
CC	1085288154	DAVID SANTIAGO	GUERRERO SANZON		4	13/12/2024
CC	1085306035	WILSON FERNANDO	REVELO PESILLO	3154456003	3	14/12/2024
CC	1091142014	JOSE RUBEN	PABON ORTIZ	3213722707	5	15/12/2024
CC	1102723142	RUDY JUDITH	BAYONA SEPULVEDA		4	12/12/2024
CC	1110554756	HAROLD ALFONSO	CARDENAS MILLAN	3224660282	3	12/12/2024
CC	1112514151	CRISTIAN FABIAN	CUELLAR VANEGAS	3212654328	4	13/12/2024
CC	1121470805	RICARDO ANDRES	MOLANO PIEDRAHITA		5	12/12/2024
CC	1123310337	WAGNER EDUARDO	RIOS SANTACRUZ		6	13/12/2024
CC	1193437766	MARIA INES	LAMBRAÑO ALANDETE	3147992825	4	15/12/2024
CC	12956901	RUMIR ALBERTO	MOLINA FERNANDEZ	0957755865		
CC	19600306	JACOBO MANUEL	MERCADO CHAMORRO	3014424212	4	14/12/2024
CC	40333128	DIANA	LIZARAZO CABARTE	3108860893	4	15/12/2024
CC	40419700	SANDRA MILENA	GUTIERREZ VELANDIA		5	14/12/2024
CC	4613149	RODRIGO	CAMPO FLOR	3113672714	3	12/12/2024
CC	63470013	RUTH	PACHECO GONZALEZ		5	13/12/2024
CC	66995004	SIOMARA	CABEZAS VANEGAS	3208741999	4	14/12/2024
CC	72022938	JULIO ENRIQUE	ACEVEDO ROLONG	3136722477	5	15/12/2024
CC	73006283	PEDRO MANUEL	SEPULVEDA AMARIS	3122991982	4	12/12/2024
CC	8501305	JHANS	ROMERO	3023967201	3	12/12/2024
TI	1010840143	JERSON ALEJANDRO	MARTIN MARTINEZ	3102908122	3	12/12/2024
TI	1029661479	LAURA VALENTINA	BERNAL ALBARRACIN	3004245747	4	13/12/2024
TI	1067284367	LESLY LORENA	CHICA SOTO	3234386312	2	15/12/2024
TI	1111336024	DUVÁN FELIPE	HERNÁNDEZ VARGAS	3224754822	3	12/12/2024

Nombre(s)	Apellido(s)	Cédula	Total días que ingresó	Último ingreso
CARLOS ALFONSO	ALBARRACIN ARAQUE	1118565807	2	12/12/2024
AHILYN ARIANY	BALCAZAR DE LA CRUZ	1234094463	4	13/12/2024
FRANCISCO JAVIER	BARRERA MUÑOZ	1114339133	6	15/12/2024
HEIDY DAYANA	BOLAÑOS MARTINEZ	1107088089		
LUIS ALFREDO	BRAVO SIERRA	1118875654	2	14/12/2024
JAVIER FELIPE	CABRERA SALAS	12752847	4	15/12/2024
DIANA CAROLINA	CADAVID GARZON	1122649967	6	14/12/2024
LAURA MARIA	CALDERON RAMOS	1000112049	5	12/12/2024
CLARA ROSA	CAMPUZANO PEREZ	1122812775	4	13/12/2024
SARAY NATALIA	CASTRO LONDOÑO	1019024638	2	18/12/2024
CLARA PATRICIA	CIFUENTES GRUESO	34551596	2	15/12/2024
DELKIN MANUEL	FLOREZ DOMINGUEZ	1048273928	4	12/12/2024
LUIS ENRIQUE	FLOREZ MERCHAN	1234642815	3	12/12/2024
YINIBETH ELIANA	GAMBA IBAÑEZ	1002583481	4	13/12/2024
JASLY MALLERLY	GIRALDO MESA	1027889819	4	12/12/2024
LUISA MARIA	GOMEZ GOMEZ	1026131909	3	13/12/2024
NICOL ANGELITA	GUEVARA GOMEZ	1078748852	1	15/12/2024
GUILLERMO ANDRES	HERAZO MERLANO	1102801803		
RAHAMIR JOSE	HERNANDEZ GARAY	11001296	2	14/12/2024
MARCELA SOFIA	HERNANDEZ GUERRA	1064312251	2	15/12/2024
JAVIER ANDRES	HINCAPIE MORA	1075212415	5	14/12/2024
JORDAN JOSE	JIMENEZ SIERRA	1085111853	3	12/12/2024
NANCY ROCIO	MANCIPE UMAÑA	46384722	4	13/12/2024
YESSICA	MEDINA PACHECO	1095511072	3	18/12/2024
LEIDY ROCIO	MOSQUERA MOSQUERA	1076330548	4	15/12/2024
JHON SEBASTIAN	MOTATO SUAREZ	1000255035	5	12/12/2024
ANDRES CAMILO	MUNIBE SOLIS	1065834733	3	12/12/2024
LIZ DAYANNA	NAVARRO GALVAN	1098806556	4	13/12/2024
YEIMY CAROLINA	ORTEGA CASTRO	1054546381	5	12/12/2024
ANGIE PAOLA	PONCE PACHECO	1062958253	6	13/12/2024
MAYRA ALEJANDRA	PRADO HIDALGO	1113529419	4	15/12/2024
ANGIE DANIELA	REYES CARDENAS	1022413437		

JORYETH PAOLA	RIVERO BENITEZ	1030692157	4	14/12/2024
JESSICA ALEJANDRA	ROMERO CASTRO	1121927828	4	15/12/2024
JESSICA PAOLA	RUIZ CORZO	1143386672	5	14/12/2024
NELSON GUSTAVO	SAENZ DIAZ	3809445	3	12/12/2024
NEIDER JOSE	SANJUAN NAVARRO	1001865999	5	13/12/2024
CLAUDIA MILENA	SANTOS CAMPOS	49670562	4	18/12/2024
ANGIE MARCELA	VANEGAS MANJARRES	1024547282	5	15/12/2024
CLAUDIA MARIA	VARGAS GARCIA	52303215	4	12/12/2024
SANDRA PATRICIA	VELEZ RAMIREZ	32872308	3	12/12/2024
AIDA CRISTINA	YELA VALLEJOS	1089031302	3	12/12/2024
DIANA PATRICIA	ZAIZON PATERNINA	1143361513	4	13/12/2024

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JAIR ANDRES CANTILLO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/12/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 14/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834621 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3069957 - SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar proceso productivo según normativa de seguridad y salud en el trabajo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar factores de riesgo de acuerdo con protocolo técnico y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Promover acciones de prevención del riesgo de acuerdo con protocolos técnicos y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tomar muestras de agua de acuerdo con manuales técnicos y normativa del sector
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tratar emisiones atmosféricas según especificaciones de fuentes fijas y normativa ambiental

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977809 - PROYECTOS AGROPECUARIOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enfocar el desarrollo organizacional según criterios estratégicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070255 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 80,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JAIR ANDRES CANTILLO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5813774

NOMBRE DEL CONTRATISTA: JAIR ANDRES CANTILLO PACHECO

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: C.C. 72.019.092 de BARANOA - ATLANTICO

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ASISTENCIA EN LA FUNCION PUBLICA

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular – formación complementaria virtual, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.
2. Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.
3. Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo con la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.
4. Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.
5. Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.
6. Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.
7. Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.
8. Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación y de la regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.
9. Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.
10. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el

curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.

11. El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma inglés y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.
12. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.
13. Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.
14. Prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.
15. Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.
16. Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de estas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.
17. Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación: programa de formación, listado de aprendices, horario del instructor, planeación pedagógica, guías de aprendizaje, plan concertado, Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva: Lista de aprendices con la alternativa seleccionada para el desarrollo de la Etapa Productiva, Ente Conformador e Instructor Asignado. (Aplica a los instructores que realicen apoyo en el seguimiento de etapa, Plan de Mejoramiento, registro de inasistencias en Sofiaplus, reporte de horas académicas, formato de apoyo de lista de asistencia a la formación, etc.)
18. Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo, en las fechas solicitadas por parte del supervisor del contrato.
19. Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.

20. El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes:

a. Procurar el cuidado integral de su salud.

b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo.

c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.

e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST

f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.

g. Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación. Debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208

h. Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.

i. Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, realizando los trámites pertinentes acordes al Reglamento del Aprendiz:

• Planes de mejoramiento

• Emisión de juicios evaluativos una vez finalizado cada resultado de aprendizaje.

• Registro de inasistencias en Sofiaplus.

• Reporte de deserciones de aprendices por equipo ejecutor de la ficha.

21. Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación.
22. Atender las solicitudes de reuniones requeridas por el supervisor de contrato y/o subdirector de centro.
23. Atender los requerimientos del supervisor de contrato, en cuanto a impartir formación presencial en el centro de formación.
24. Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.
25. Impartir formación Virtual, Presencial y/o etapa productiva de acuerdo con la necesidad del Centro y/o programas de formación. “Esta obligación se define su modalidad en el anexo o Clausulado del contrato, mismo ITEM 27”

LUGAR DE EJECUCIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA

PLAZO DE EJECUCIÓN: Hasta el 14 de diciembre de 2024, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: **1 DE FEBRERO DE 2024.**

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **14 DE DICIEMBRE DE 2024.**

VIGENCIA DEL CONTRATO: 10 MESES 14 DIAS

VALOR DEL CONTRATO: $ 46.739.371

SUPERVISOR: VIVIANA BENAVIDES MESIAS

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C. No**. 50.908.601**

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$46.739.371
Valor Ejecutado	$46.739.371
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$0

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

OBLIGACION CONTRACTUAL # 1 Se impartió formación profesional integral; desde el 1 de febrero hasta el 14 de diciembre de 2024; en los siguientes programas de Formación complementaria virtual y titulada virtual:

1. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2626985
2. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2879581
3. Desarrollo Multimedia y Web - N° ficha: 2898801
4. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2834621
5. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2834641
6. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras- N° ficha: 2977573
7. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2834565
8. Animación Digital - N° ficha: 2977176
9. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2977809
10. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208
11. Servicios y Operaciones Microfinancieras - N° ficha: 2977556

12. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208
13. Programación de Software - N° ficha: 2977799
14. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras - N° ficha: 2977573
15. Atención Integral al Cliente - N° ficha: 2977526
16. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2977250
17. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2977352
18. Venta de productos en Línea - N° ficha: 3069958
19. Saneamiento y Salud Ambiental - N° ficha: 3069957
20. Coordinación de Procesos Logísticos - N° ficha: 3070255

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL # 2 No realicé autogestión de matrícula de formación complementaria virtual, pues estas formaciones las genera o brinda la bolsa SENA.

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL # 3 En toda la duración del contrato no se realizó esta función, no cuento con el rol para establecer rutas de aprendizaje en Sofia Plus.

- **OBLIGACION CONTRACTUAL # 4** Se asociaron a los aprendices a la ruta de aprendizaje de las siguientes fichas de formación titulada:

- **OBLIGACION CONTRACTUAL # 5:**

1. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2626985
2. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2879581
3. Desarrollo Multimedia y Web - N° ficha: 2898801
4. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2834621
5. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2834641
6. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras- N° ficha: 2977573
7. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2834565
8. Animación Digital - N° ficha: 2977176
9. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2977809
10. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208
11. Servicios y Operaciones Microfinancieras - N° ficha: 2977556
12. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208
13. Programación de Software - N° ficha: 2977799
14. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras - N° ficha: 2977573
15. Atención Integral al Cliente - N° ficha: 2977526
16. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2977250
17. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2977352
18. Venta de productos en Línea - N° ficha: 3069958
19. Saneamiento y Salud Ambiental - N° ficha: 3069957
20. Coordinación de Procesos Logísticos - N° ficha: 3070255

Obligación Contractual # 6 Se Desarrolló las actividades de las guías de aprendizaje que se abordan de acuerdo a las competencias; en las fichas complementaria virtual y titulada virtual, escritas anteriormente en este informe.

Obligación Contractual # 7 Se apoyó en toda la duración del contrato en la divulgación de las Convocatorias de Formación complementaria virtual y titulada virtual, del Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.

Obligación Contractual # 8 Se participó activamente en el cumplimiento de metas en programas de formación complementaria virtual y titulada virtual, según los horarios asignados por el supervisor de contrato.

- **Obligación Contractual # 9** Se realizó seguimiento a cada aprendiz mediante la orientación de las actividades de aprendizaje, plasmadas en las guías de aprendizaje, reportando avances en los planes de trabajo concertados, en las siguientes fichas de titulada virtual: 1. Técnico en proyectos agropecuarios -No. de ficha 2834641.

1. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2626985
2. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2879581
3. Desarrollo Multimedia y Web - N° ficha: 2898801
4. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2834621
5. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2834641
6. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras- N° ficha: 2977573
7. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2834565
8. Animación Digital - N° ficha: 2977176
9. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2977809
10. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208
11. Servicios y Operaciones Microfinancieras - N° ficha: 2977556
12. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208
13. Programación de Software - N° ficha: 2977799
14. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras - N° ficha: 2977573
15. Atención Integral al Cliente - N° ficha: 2977526
16. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2977250
17. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2977352
18. Venta de productos en Línea - N° ficha: 3069958
19. Saneamiento y Salud Ambiental - N° ficha: 3069957
20. Coordinación de Procesos Logísticos - N° ficha: 3070255

Obligación Contractual # 10 Se atendió oportunamente los requerimientos que hizo el supervisor del contrato y se presentaron los informes mensuales desde el mes de febrero al 14 de diciembre del presente año 2024.

Obligación Contractual # 11 Me encuentro certificada en la norma “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas.

Obligación Contractual # 12 Se atendió oportunamente los requerimientos que hizo el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.
Se envió informe mensual de ejecución contractual del mes de febrero al 14 de diciembre en la página de Secop II

Obligación Contractual # 13 Se desarrolló la formación según programación académica desde el mes de febrero al 14 de diciembre; en los programas de formación complementaria virtual y titulada virtual, los cuales se encuentran mencionados anteriormente en este informe.

Obligación Contractual # 14 Se prestó los servicios con profesionalismo, compromiso, responsabilidad, integralidad y respeto todos los servicios que se contemplaban en el contrato de prestación de servicios.

Obligación Contractual # 15 Durante los meses que se le dio cumplimiento al contrato de prestación de servicios no fui solicitada por la Subdirección de centro para apoyar en la actividad de supervisión de contratos.
Obligación Contractual # 16 Se Sentaron las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y se dio a conocer los resultados de las mismas a los Aprendices, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus, dentro de los términos establecidos; de los siguientes programas de formación ➢ **FICHAS TITULADA VIRTUAL:** 1. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2626985 2. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2879581 3. Desarrollo Multimedia y Web - N° ficha: 2898801 4. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2834621 5. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2834641 6. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras- N° ficha: 2977573 7. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2834565 8. Animación Digital - N° ficha: 2977176 9. Proyectos Agropecuarios - N° ficha: 2977809 10. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208 11. Servicios y Operaciones Microfinancieras - N° ficha: 2977556 12. Desarrollo de Medios Gráficos Visuales - N° ficha: 2977208 13. Programación de Software - N° ficha: 2977799 14. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras - N° ficha: 2977573 15. Atención Integral al Cliente - N° ficha: 2977526 16. Gestión Agroempresarial - N° ficha: 2977250 17. Análisis y Desarrollo de Software- N° ficha: 2977352 18. Venta de productos en Línea - N° ficha: 3069958 19. Saneamiento y Salud Ambiental - N° ficha: 3069957 20. Coordinación de Procesos Logísticos - N° ficha: 3070255
Obligación Contractual # 17 Se actualizó y se mantuvo en tiempo real el portafolio del instructor correspondiente a los meses desde febrero a Diciembre 14 de 2024
Obligación Contractual # 18 Se entregaron los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo correspondiente a los meses de febrero a Diciembre 14 de 2024.
Obligación Contractual # 19 Durante los meses que se le dio cumplimiento al contrato de prestación de servicios no se apoyó otros procesos inherentes a la formación.
Obligación Contractual # 20 Se cumplió con las normas del sistema general de riesgos laborales; cumpliendo con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. Durante los meses que se le dio cumplimiento al contrato de prestación de servicios**,** se realizó el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, realizando los trámites pertinentes acordes al Reglamento del Aprendiz: Emisión de juicios evaluativos una vez finalizado cada resultado de aprendizaje.
Obligación Contractual # 21 Se ejecutó estrategias didácticas en cada ficha impartida complementaria virtual y titulada virtual. Impartiendo cada tema a desarrollar de una

manera creativa, dinámica y entendible, en las conferencias web.
Obligación Contractual # 22 Se participó en reuniones requeridas por el supervisor de contrato y/o subdirector de centro.
Obligación Contractual # 23 Durante los meses que se le dio cumplimiento al contrato de prestación de servicios, no se me asignó esta función por parte del supervisor.
Obligación Contractual # 24 Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.
Obligación Contractual # 25 Se impartió formación profesional integral; desde el 1 de febrero hasta el 14 de Diciembre de 2024; en los programas de Formación complementaria virtual y titulada virtual, escritos al principio de este informe.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO_X

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI__ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE X BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades