



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN

CONTRACTUAL

Montería, 13 de diciembre 2024

Señor (a)

David Alberto Ortega Mejía

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5843585

Coordinador Académico

Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de diciembre del año 2024

Referencia: No CO1. CO1.PCCNTR.5843585 del año 2024

LILIANA BELEN PADILLA FINAMORE, identificado con la cédula de ciudadanía No. 66.987.725 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es máximo de CUARENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA MIL QUINIENTOS VEINTISEIS PESOS (\$ 46.590.526) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez (9) pagos iguales por los meses febrero a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$4.465.545), c) un pago por el mes de diciembre de 2024 por valor de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$1.935.076).

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DEL SENA REGIONAL CÓRDOBA



Obligaciones Específicas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	<p>Planear y ejecutar la formación profesional en el área de su educación de acuerdo con el programa y la competencia asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.</p>	<p>Se Realiza practica formativa con los aprendices en el escenario HOSPITAL LA GRANJA en la formación del técnico Auxiliar de Enfermería</p> <p>Ficha 2996717. Con la siguiente</p> <p>COMPETENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASISTIR ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA SEGÚN PROTOCOLOS DE SALUD Y POLÍTICA DE HUMANIZACIÓN . - PROMOVER EL MANTENIMIENTO DE LOS PATRONES FUNCIONALES POR ETAPA DEL PROCESO VITAL SEGÚN NORMATIVA LEGAL VIGENTE. - RESULTADOS DE APRENDIZAJE: <p>3. BRINDAR CUIDADOS BÁSICOS DE HIGIENE, COMODIDAD, Y MOVILIZACIÓN ASIGNADOS AL USUARIO, DE ACUERDO CON GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS</p> <p>4. ASISTIR A LA PERSONA EN LAS ACTIVIDADES DE NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN DE ACUERDO CON SU CONDICIÓN DE SALUD, GRADO DE DEPENDENCIA FUNCIONAL Y DELEGACIÓN</p>	<p>Evidencias fotográficas, listados de asistencia.</p> <p>Formato mensual de eventos, formatos de evaluación.</p>



2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se realizaron Guías de aprendizaje lista de chequeo como instrumento de evaluación, Plan de trabajo por grupos de rotación en los diferentes escenarios de Practica para el desarrollo de la formación con los aprendices. En la ficha pertenecientes al curso Técnico Auxiliar de Enfermería desarrollándose las Practicas en la ESE Hospital. Granja FICHA: 2996717. Técnico Auxiliar de Enfermería.	Guías de aprendizaje actualizadas al nuevo formato. Planeación pedagógica actualizada al formato nuevo. -Instrumento de evaluación Plan de trabajo, -Cronograma de trabajo -lista de asistencia etc.
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	La ficha se encuentra en etapa de ejecución y la ruta se encuentra creada con los aprendices asociados a la Ruta de aprendizaje TECNICO AUXILIAR DE ENFERMERIA Ficha 2996717	Para este mes objeto de cobro la Información se encuentra registrada en SofíaPlus, las rutas de aprendizaje están creadas, están asociados los aprendices a la Ruta.
4	Participaren las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Durante el mes de diciembre no se ha ejecutado esta obligación contractual, porque está en ejecución de la ficha 2996717 nos encontramos en práctica formativa	Listas de asistencia E informe para este mes objeto de cobro.
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales	Durante el periodo no se ha ejecutado esta obligación contractual, porque en se encuentra en ejecución la ficha 2996717.	No aplica aun para este mes objeto de cobro.
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz no se ha presentado hasta la fecha ningún tipo de novedades En este mes en la ficha 2996717.	No aplica para el presente mes debido que no se ha presentado ninguna novedad



		no se han presentado eventos de deserción y novedades objeto de reporte según los lineamientos.	
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	Conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz no se ha presentado a la fecha ningún tipo de novedades por parte de los aprendices.	No aplica aun para este mes objeto de cobro.
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	se presentan las guías de aprendizaje desarrolladas en el mes para la ficha: 2996717. Se presentan los planes pedagógicos para la ficha: 2996717.	Guías de aprendizaje, planeación pedagógica.
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el Área temática	Durante el mes no he participado en proyectos de investigación.	No aplica aun para este mes objeto de cobro.
10	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos.	Se realizó y cargo informe contractual correspondiente al mes de diciembre 2024 y soportes de pago en la plataforma SECOP II en las carpetas GF y GC	Aplicativo SECOP II
11	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Hasta la fecha no se han presentado anomalías e inconsistencia.	No aplica aun para este mes objeto de cobro debido que no se han presentado novedades.
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (cesión - Terminación).	No aplica, porque Hasta la fecha no se han presentado anomalías ni inconsistencia en la ejecución del contrato	No aplica aun para este mes objeto de cobro.
13	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.	Se atendieron todas las solicitudes hechas por el supervisor de contrato,	Informe mes de diciembre 2024 subido en SECOPII.



		presentando el informe mes de diciembre 2024, las carpetas GF y GC los eventos mensuales y subiéndolo a la plataforma SECOP II.	
14	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	Este mes no se Gestionó aprendices en etapa productiva	No aplica aun para este mes objeto de cobro.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N° **4583160365** de la planilla, expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de noviembre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (35) folios Cordialmente,

Firma

LILIANA BELEN PADILLA FINAMORE

Contratista

C.C. No. 66.987.725 de Cali

Recibí a satisfacción:

Firma

David Alberto Ortega Mejía

Supervisor(a) Contrato N° CO1.PCCNTR.5843585 de 2024 Coordinador Académico



TECNICO AUXILIAR DE ENFERMERIA FICHA 2823895. – ESE HOSPITAL GRANJA









Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: Técnico Auxiliar de Enfermería
FICHA No. 2996712
Municipio: Montería.
Instructor: Liliana Padilla Finamore
Lugar: E. S. C. Hosp Grange
Nº. Doc. Identificación: 66'987-725.
FECHA: 3 diciembre / 2024
HORARIO: 7:00 am - 14:00 h.

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMA
01	Aguilar Márquez	Mayli	1064983892	Mayli Aguilar
02	Aguilar Márquez	Mayli	1064983892	Mayli Aguilar
03	Rivas Ariza	Wendy	1065835558	Wendy Rivas
04	Salgado Henao	Catalina	1067870297	Catalina S.H.
05	Narváez Carcho	Rosa	1061960221	Rosa
06				
07	4 de diciembre / 2024			
08				
09	Aguilar Márquez	Mayli	1064983892	Mayli Aguilar
10	Rivas Ariza	Wendy	1065835558	Wendy Rivas
11	Salgado Henao	Catalina	1067870297	Catalina S.H.
12	Salgado Henao	Catalina	1067870297	Catalina S.H.
13	Narváez Carcho	Rosa	1061960221	Rosa
14				
15	5 de diciembre / 2024			
16				
17				
18	Aguilar Márquez	Mayli	1064983892	Mayli Aguilar
19	Salgado Henao	Catalina	1067870297	Catalina S.H.
20	Rivas Ariza	Wendy	1065835558	Wendy Rivas
21	Narváez Carcho	Rosa	1061960221	Rosa Narváez
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Liliana Padilla



 Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.	

Nombre del Curso: <u>Técnico Auxiliar de Enfermería</u>			
FICHA No. <u>2946717</u>		Lugar: <u>C.S. E. Hosp Granja</u>	
Municipio: <u>Montería</u>	Instructor: <u>Liliana Belén Rodríguez Anarue</u>	Nº. Doc. Identificación: <u>66 987-725</u>	
FECHA: <u>6-12-2024</u>	HORARIO: <u>6:00 am - 14:00 pm</u>		

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Contrera Marcano	James	1063241752	James Contrera
02	Hoyos Febra	Lidis Dionis	1062426215	Lidis Hoyos Febra
03	KUIZ Cuera	Vanessa Gloria	1062965495	Vanessa KUIZ
04	Canchala Cantarero	Tedy Esclafano	1067906322	Tedy Canchala
05	Pala Romero	Daniela Carolina	1062431284	Danny Pala
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Liliana Rodríguez Anarue



Sistema de
Gestión de la
Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: Técnico Auxiliar de Enfermería	
FICHA No. 2996717	Lugar: E.S.C. Hosp. Granja
Municipio: Montería	Nº. Doc. Identificación: 66'987-725
Instructor: Liliana Padilla Tinamora	
FECHA: 9 de diciembre 2024	HORARIO: 6:00am - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Contrera Mercado	Jannis	1063144152	Liliana Padilla
02	Polo Romero Daniela	Carolina	1062437284	Dany D.
03	Ruiz Guerra	Vanessa Elvira	1062965495	Vanessa Ruiz G.
04				
05				
06				
07	10 de diciembre 2024			
08				
09	Polo Romero	Daniela Carolina	1062437284	Dany D.
10	Contrera Mercado	Jannis	1063144152	Liliana Padilla
11	Ruiz Guerra	Vanessa Elvira	1062965495	Vanessa Ruiz G.
12				
13	11 de diciembre 2024			
14				
15	Polo Romero Daniela	Carolina	1062437284	Dany D.
16	Ruiz Guerra	Vanessa Elvira	1062965495	Vanessa Ruiz G.
17	Contrera Mercado	Jannis	1063144152	Liliana Padilla
18	Holas Fabra	Lidis Dianis	1062426265	Lidis Lopez Fabra
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Liliana Padilla



GTH-F-062 V10



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO: COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA
PROGRAMA: TÉCNICO EN ENFERMERIA
AUXILIAR DE ENFERMERIA EN HOSPITALIZACIÓN

NOMBRE DEL APRENDIZ:

FECHA:

ACTIVIDADES DE BÁSICA SALUD PUBLICA	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Asiste puntualmente a las actividades concertadas			
2. Asiste con uniforme completo e impecable al área de trabajo			
3. Mantiene actitud positiva frente al trabajo en equipo			
4. Establece procesos comunicativos eficaces y asertivos en la atención al usuario			
5. Contribuye al desarrollo del aprendizaje autónomo y colaborativo del equipo			
6. Asume con responsabilidad las funciones que el instructor le asigna			
7. Respeta las normas internas del SENA y la institución en la que desarrolla su proceso formativo			
8. Elabora plan de trabajo			
9. Realiza lavado de mano antes y después de cada procedimiento.			
10. Identifica el área de hospitalización y su funcionamiento			
11. Reconoce el proceso de admisión del usuario al área de hospitalización			
12. Establece relación terapéutica con el usuario			
13. Identifica procedimientos, protocolos y guías de atención en el área de hospitalización			
14. Demuestra dominio en el manejo de la historia clínica, enfatizando en registros de enfermería			
15. Conoce y aplica los principios de asepsia en las actividades de enfermería que realiza			
16. Mantiene normas de bioseguridad			
17. Utiliza lenguaje técnico en el área de hospitalización			
18. Realiza actividades delegadas por sus superiores para mantener y rehabilitar funcionalidad del usuario			
19. Apoya en la verificación de equipos y elementos del área de hospitalización			
20. Demuestra dominio en la atención del usuario que ingresa al área de hospitalización			
21. Apoya en la ejecución de la valoración cefalocaudal que se realiza al usuario			
22. Realiza toma de signos vitales e interpreta resultados de los mismos			
23. Informa oportunamente los cambios percibidos en el usuario			
24. Demuestra conocimientos en el manejo de fármacos utilizados en el área de hospitalización			
25. Administra medicamentos por las diferentes vías y/o apoya al personal de enfermería de la institución en esta labor			
26. Apoya las actividades de terapia respiratoria			
27. Demuestra compromiso con la atención integral del usuario, incluyendo procedimientos de asepsia (curación, lavado de materiales y empaque de materiales)			
28. Demuestra seguridad en el apoyo de traslado de usuarios del servicio de hospitalización a los diferentes servicios hospitalarios.			
29. Reconoce las necesidades básicas del usuario en el servicio de hospitalización			
30. Atiende física y psicológicamente al usuario en sala de hospitalización			
31. Demuestra dominio de las actividades del auxiliar de enfermería en sala de hospitalización: líquidos endovenosos, toma de muestras para exámenes de lab., medios físicos, y observaciones especiales.			
32. Hace anotaciones en los registros clínicos, al realizar actividades delegadas por los superiores.			
33. Mantiene buenas relaciones interpersonales con los usuarios, compañeros y personal de la institución.			

FIRMA INSTRUCTOR

FIRMA APRENDIZ

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
TECNICO EN ENFERMERIA FICHA 2979717
REGIONAL CORDOBA.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS 2024-2

PRIMERA ROTACION (SUBROTACIONES AREA CLINICA BASICA)

UBICACIÓN DE GRUPOS POR SERVICIO	FECHA 8 al 18 de octubre	FECHA 21 octubre al 1 de noviembre	FECHA 5 al 15 de noviembre	FECHA 18 al 29 noviembre	FECHA 2 al 13 de diciembre	INSTRUCTORAS RESPONSABLES
CLÍNICA ZAYMA	ACOMPAÑAMIENTO ALTAGARCIA BRAVO DE LA OSSA					SAMIR TORRES
MEDICINA INTERNA	E	A	B	C	D	
QUIRURGICA	B	C	D	E	A	
HOSPITAL SAN JERONIMO	ACOMPAÑAMIENTO ALTAGARCIA BRAVO DE LA OSSA					
MEDICINA INTERNA	C	D	E	A	B	ARIADGNA CASTRO
QUIRURGICA	D	E	A	B	C	KATHIA BENAVIDEZ YANCES
E.S.E VIDA SINÚ	ACOMPAÑAMIENTO ALTAGARCIA BRAVO DE LA OSSA					
CONSULTA EXTERNA, RIAS	A	B	C	D	E	LILIANA PADILLA

HORARIOS: 6 A 12 HORAS, DE 13 A 18 HORAS DE MARTES A SABADO O DE LUNES A VIERNES.
Y/O LOS HORARIOS DISPONIBLES POR LAS INSTITUCIONES DE SALUD.

ORIENTACIONES Y ACOMPAÑAMIENTO, ALTAGARCIA BRAVO DE LA OSSA

SE HARÁN LAS SUBDIVISIONES DE LOS GRUPOS SEGUN NECESIDAD INTERNA DEL ESCENARIO DE PRACTICA



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL CORDOBA
TECNICO EN ENFERMERIA - FICHA: 2773294
LISTADO DE APRENDICES EN PRÁCTICA 2DO TRIMESTRE DE 2024
GRUPOS**

A

ELVA ROSA ORTIZ
JUAN DAVID ALTAMIRANDA DE AGUA
ZALEMAMILETH KERGUELEN CALDERA
LUZ KARINE GALLEG0 CORONADO
BERENICE ESTHER ESTRELLA HDEZ
JUAN JOSE MARTINEZ PERALTA

B

MARIA ANGELICA HDEZ SUAREZ
ANDRES FELIPE PEREZ TENORIO
ZAYOA ISABELA AGAMEZ RODRIGUEZ
LISETH CAROLINA MEZA PACHECO
YULIANA MARIA SALGADO CARABALLO
LINA MARIA TEHERAN CHICA

C

MARIA ALEJANDRA MEDINA MARTINEZ
JENNIFER PERNETH VARGAS
CELIN MARÍA MARQUEZ GONZALEZ
DAISY LUZ DONADO MESTRA
RAFAEL DAVID DIAZ ACOSTA

D

MAILY AGUILAR MARTELO
ROSA EMIR NARVAEZ CORCHO
JORGE LUIS ESTRADA ARRIETA
WENDY KARELIS RIVAS ARIZA
CATALINA SALGADO HENAO

E

TEDY ESTEFANO CANCHILA CANTERO
JANNIS CONTRERA MERCADO
DANIELA CAROLINA POLO ROMERO
VANESSA ELVIRA RUIZ GUERRA
LIDIS DIANIS HOYOS FABRA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Enfermería
- Código del Programa de Formación: 331120
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de competencias del programa de formación técnico en enfermería SENA
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Aplicar técnica de asepsia y normas de bioseguridad, de acuerdo a protocolos institucionales y guías de manejo.
- Competencia: Controlar las infecciones
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - 1. Reconocer la normatividad vigente para control de infecciones de acuerdo con políticas y recomendaciones nacionales e Internacionales.
 - 2. Alistar equipos, materiales requeridos en la atención teniendo en cuenta procesos de limpieza, desinfección y esterilización.
 - 3. Aplicar protocolos para el control de la infección de acuerdo con políticas de seguridad del paciente, guías de manejo, normatividad nacional.
 - 4. Fomentar acciones que contribuyan a minimizar riesgos de infección en los diferentes escenarios teniendo en cuenta guías de manejo y protocolos establecidos.
- Duración de la Guía: 144 horas

2. PRESENTACIÓN

- La infección, es uno de los eventos adversos que se presenta con mayor frecuencia asociados al cuidado de la salud, generando impacto negativo para el paciente, su familia, la comunidad y los servicios de salud en general. Es aquí donde, desde su perfil laboral el técnico en enfermería, cumple un papel protagónico en su control y prevención. Por lo tanto, se hace necesario que tenga conocimientos de los aspectos teóricos - prácticos relacionados con la infección, los microorganismos, la cadena de transmisión, además, de las técnicas y protocolos relacionados con la prevención y el manejo de las infecciones.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Para el desarrollo de la actividad el grupo se subdivide en grupos de 5 personas, a cada grupo se le hace entrega de 1 pliego de papel, para que dibujen a un lado una comunidad actual y al otro lado una comunidad ideal. Cada grupo

socializa el resultado de la actividad y el instructor-a realizará un análisis de los cuadros conjuntamente con el grupo, para conceptualizar el proceso salud enfermedad y determinantes en salud.

Ambiente requerido: aula de simulación.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposiciones
- Debates dirigidos
- Talleres

Materiales de formación:

- Material audiovisual
- Material videos complementarios
- Material escrito

Material de apoyo:

- Carteleras
- Taller escritos
- Trabajos en grupos
- Folletos

Evidencias de aprendizaje:

- Realización de taller
- Socialización de trabajos escritos

Instrumentos de evaluación:

- Examen escrito preguntas abiertas y selección múltiple
- Quiz escrito y oral

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Estas actividades tienen por finalidad identificar el nivel de conocimiento que usted, posee sobre las infecciones, los mecanismos de transmisión y medidas de prevención y control.

- 3.2.1 En esta actividad usted tendrá la oportunidad de analizar una situación real sobre un caso de infección en una comunidad, tomando como base sus conocimientos y experiencias previas. Revise con cinco de sus compañeros el caso de infección en una comunidad e identificar: Causas, forma de transmisión, medidas de prevención y otros aspectos que usted considere importantes para el paciente, la familia y la comunidad. Socialice las conclusiones con el resto del grupo y su instructor.
- 3.2.2 El grupo se subdivide en subgrupos de 5 personas, cada persona cuenta una situación que haya vivido

en su familia o comunidad relacionada con una infección, responda a las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el proceso de infección?, ¿Cuál fue el manejo que le dieron a esta persona en la familia y/o comunidad?, ¿Cuál fue el manejo que le dieron en la institución de salud, en caso de haber lo necesitado? Socialice con el resto del grupo e instructor-a.

Ambiente requerido: aula de simulación.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposiciones
- Visitas domiciliarias

Materiales de formación:

- Material audiovisual
- Material escrito

Material de apoyo:

- Carteleras
- Taller escritos
- Trabajos en grupos
- Folletos

Evidencias de aprendizaje:

- Realización de taller
- Socialización de trabajos escritos

Instrumentos de evaluación:

- Examen escrito preguntas abiertas y selección múltiple
- Quiz escrito y oral

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 Participa en el cine foro de la película “Osmosis Jones”, luego debe participar en el foro de la plataforma, donde debe responder las siguientes preguntas: ¿Cuáles fueron los factores que afectaron la salud del señor Frank? ¿Cuáles fueron las medidas preventivas implementadas, para evitar el contagio de la enfermedad?

Enlace película: <http://www.youtube.com/watch?v=udKF1zZRMts>

3.3.2 Luego realice lectura del documento sobre microorganismos, guiada por instructor-ra, sobre: Los microorganismos y la cadena de transmisión de la infección. Anexo 1  Realice de manera individual mapa

conceptual sobre los microorganismos (incluya imágenes).

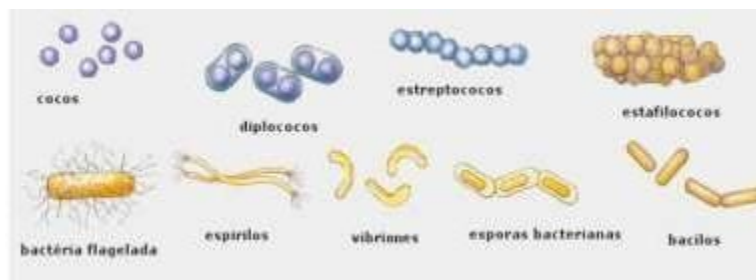


Imagen de Google <https://cutt.ly/rrNmPHf>

3.3.3 construyamos nuestra célula

- Diseñar de manera individual la célula humana en material reciclable.
- El grupo de aprendices se divide en dos subgrupos, donde cada uno debe representar por medio de un sociodrama la célula y las funciones de cada uno de sus organelos.
- Realizar el mapa conceptual partiendo de célula como unidad funcional del ser vivo, pasando por tejidos, órganos, sistemas hasta llegar al ser humano.

3.3.4 Generalidades de los sistemas tegumentarios e inmunológico.

Elabore de manera individual un mapa conceptual de cada sistema tegumentario y anexos e inmunológico que contenga: Concepto, funciones, partes que lo conforman, higiene del sistema y alteraciones patológicas más frecuentes (Incluya imágenes).

- Participe de una evaluación lúdica con todo el grupo, por medio de sopa de letras, crucigrama sobre estos sistemas.

3.3.5 técnica aséptica: Participe de la conceptualización dirigida por su Instructor- a, sobre técnica aséptica: conceptos, principios y procedimientos.

Del centro a la periferia	De arriba hacia abajo	De la cabeza a la pierna
De lo distal a lo proximal	De lo más limpio a lo sucio	Estéril con estéril, limpio con limpio, sucio con sucio, contaminado con contaminado

3.3.6 Bioseguridad: Definición, Precauciones universales y estándar: métodos de protección personal y colectiva. Realice lectura sobre bioseguridad y elementos de protección individual (EPI) en el documento Normas de bioseguridad del Ministerio de salud, Socialícelo al resto de compañeros por medio de una técnica lúdica. (Fuente link <https://cutt.ly/CteBwyJ>).

- Con base en el documento Manual de Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS del Ministerio

de Salud y la Protección Social, de febrero de 2018. (Fuente link <https://cutt.ly/iteV8ya>).Actividad 1.3.1 (Anexo 1)

- Lavado de manos: Participe en forma activa del taller orientado por su instructor-a sobre lavado de manos según protocolo de la OMS (Organización Mundial de la Salud) y postura de elementos de protección individual EPI. Imagen de Google <https://cutt.ly/hrNUOfI> Guía de Procedimiento del Aula de Simulación sobre Lavado de Manos (Anexo 2).

3.3.7 Identificó las áreas hospitalarias según riesgo (críticas, semicríticas y no críticas).

Actividad 1.3Anexo1

3.3.8 Conceptualizo los métodos de limpieza, desinfección y esterilización. Actividad 1.3 (Anexo 1)

3.3.9 Tipos de aislamientos: Juego de roles: De acuerdo con la asignación que haga el instructor/ra, conforme grupos de 5 personas y realizo juego de roles acerca de los tipos de aislamientos: Precauciones Respiratorias, por aerosoles, de contacto y protector (precauciones estándar), Para esto reviso Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS del Ministerio de Salud y la Protección Social, de febrero de 2018. (Fuente link <https://cutt.ly/iteV8ya>).

3.3.10 Conceptualizo los métodos de limpieza, desinfección y esterilización; complemento el diagrama de VENN propuesto, (al interior de cada piñón) y específico definición, métodos, sustancias utilizadas, precauciones y métodos de validación. Ver anexo 1.

3.3.11 Residuos hospitalarios: Investigo sobre la disposición de los residuos hospitalarios (Decreto 2676/2000, Decreto 1669/2002, Decreto 780/2016 y la Resolución 1164/2002) y representados en mapa mental que contenga: Definición, objetivos, forma de manejo, codificación de colores, recipientes y tipo de contenido, ubicación y disposición del guardián los trabajo con mi grupo para socializar con el gran grupo. (Fuente link: <https://cutt.ly/VteBQm2>)

3.3.12 Por subgrupos de 5 aprendices, elabore plegable educativo sobre el manejo de los residuos, para ser socializado con otros grupos de salud.

A. Clasificar los tipos de heridas y realizar curación de acuerdo a protocolos.

3.3.13 HERIDAS Y CURACIONES. Retomando lo visto en relación con el tejido tegumentario y sus anexos, la afección más común son las heridas. Para lograr tener claridad sobre su manejo y tratamiento elaborare un cuadro conceptual donde inicialmente defino: ¿Qué es una herida?, efectúo clasificación de las heridas según la causa que la provoca, características de la herida, manejo y tratamiento según clasificación. Establezco propuesta de cuidado para cada una y finalmente la clasifico dentro de las categorías según limpieza.

3.3.14 Participe de conceptualización dirigida por su Instructora sobre heridas: Conceptos, clasificación,

manejo y técnica de curación.

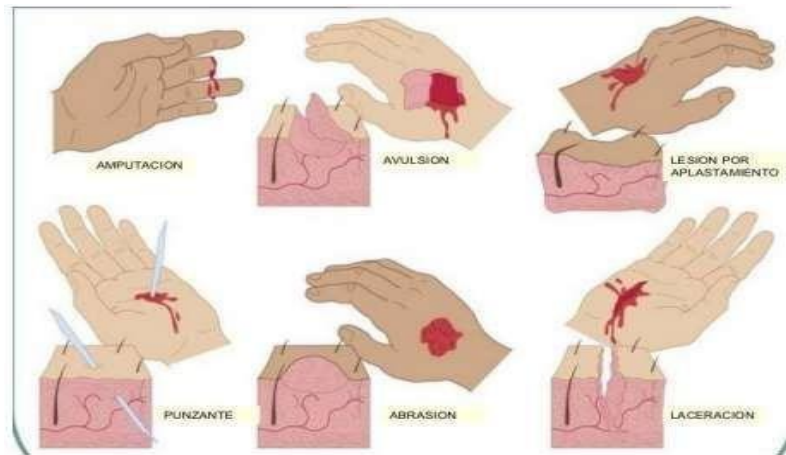


Imagen Google <https://n9.cl/en96>

3.3.15 Por subgrupos de 5 aprendices, diseñe con ayuda de maquillaje, un tipo de herida asignado por su instructora. Participe del taller sobre heridas y curación en simulación dirigida por su instructora. Guía de simulación de curación de heridas. Anexo 3.

Ambiente requerido: aula de simulación

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- sociodramas
- Exposiciones
- Mapa conceptual
- Talleres
- Lecturas complementarias

Materiales de formación:

- Material audiovisual
- Material videos complementarios
- Material escrito
- Material reciclable

Material de apoyo:

- Sopas de letras
- crucigramas



- Folletos

Evidencias de aprendizaje:

- Realización de taller
- Socialización de trabajos escritos
- Debates dirigidos

Instrumentos de evaluación:

- Examen escrito preguntas abiertas y selección múltiple
- Quiz escrito y oral

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. Realice revisión de los talleres y guías de procedimiento del aula de simulación y participe activamente de los siguientes talleres:

- ✓ Lavado de manos.
- ✓ Postura de elementos de protección individual.
- ✓ Manejo de heridas.

3.4.2 Participe de manera individual en simulación sobre curación de heridas aplicando los principios y procedimientos de técnica aséptica, el manejo de residuos, medidas de aislamiento y uso del EPI.

3.4.3 Aplique procedimientos de técnica aséptica, manejo de residuos, aislamientos a pacientes. Técnica de curación según la herida, durante la realización de la práctica formativa según normas institucionales y condiciones clínicas de los usuarios

Ambiente requerido: aulas de simulación

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposiciones
- Mapa conceptual
- Talleres prácticos

Materiales de formación:

- Material de apoyo:
- Computadores portátiles con acceso a internet
- TV Led de 50", Pliegos de papel periódico

- marcadores borrables, marcadores permanentes,
- papel bond carta
- guantes de limpios y estériles, tapabocas, monogafas, bata desechable, polainas, toallas desechables, clorhexidina, alcohol glicerinado, simulador heridas, gasas, apósitos, solución desinfectante.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuesta a estudio de caso sobre infección, cadena de transmisión, principios y procedimientos de técnica aséptica, manejo de residuos y aislamientos.
- actividades para el control de infección: procedimientos de técnica aséptica, curación de heridas, segregación de residuos y medidas de aislamiento

Instrumentos de evaluación:

- evaluación sobre: Lavado de manos
- Posturas de elementos de protección
- Técnicas asépticas

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	Aplicar técnica de asepsia y normas de bioseguridad, de acuerdo a protocolos institucionales y guías de manejo.	Aplicar técnica aséptica y normas de bioseguridad de acuerdo a protocolos y guías de manejo. Identificar métodos de limpieza, desinfección y esterilización de acuerdo a protocolos y guías de manejo (visita guiada a la central de	Evidencias de Conocimiento Anatomía de los sistemas inmunológico y tegumentario Respuesta a estudio de caso sobre infección, cadena de transmisión, principios y procedimientos de técnica aséptica, manejo de residuos y aislamientos. Evidencias de Producto: Folleto educativo sobre manejo de residuos sólidos Procedimiento de la curación de heridas Curación terminada	- Reconoce principios de la técnica aséptica y medidas de bioseguridad según protocolos y políticas de seguridad del paciente establecidos por la institución. - Describe tipos de residuos hospitalarios y su clasificación según la normatividad vigente. - Cumple con protocolo de reporte y manejo del accidente con riesgo biológico según las normas laborales y protocolo institucional.	Prueba de conocimiento Instrumento: Cuestionario Observación directa con lista de chequeo: Lavado de mano Posturas de elementos de protección personal Manejo de heridas

		esterilización). Disponer los residuos hospitalario acorde con la normativa y PGIR (plan de gestión integral de residuos).	desechos sólidos Taller de visita a CEYE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los procedimientos de la limpieza, desinfección y esterilización en el marco de la prevención de la infección y gestión del riesgo. - Describe nivel de desinfección teniendo en cuenta clasificación de áreas y protocolos para control de infecciones. - Reconoce las normas de circulación según clasificación de las áreas, nivel de contaminación y normas de la institución. - Identifica los principales eventos de notificación obligatoria en salud de acuerdo con normatividad de vigilancia epidemiológica nacional. - Realiza higiene de manos según política de seguridad del paciente y protocolo institucional. - Utiliza soluciones para limpieza y desinfección de materiales y superficies de 	
--	--	--	--	---	--

				<p>acuerdo con protocolo institucional y ficha técnica de los fabricantes.</p> <p>- Aplica las normas de bioseguridad de acuerdo con protocolo institucional y normatividad laboral vigente.</p> <p>-Aplica las precauciones universales a fluidos corporales de acuerdo con la clasificación del riesgo y normas de salud laboral.</p> <p>- Aplica principios de técnica aséptica durante el cuidado de las heridas de acuerdo con la clasificación y protocolo institucional</p> <p>- Entrega insumos y materiales estériles de acuerdo con normas y protocolos institucionales.</p> <p>- Reconoce los signos y síntomas de la infección de acuerdo con sus características.</p> <p>- Clasifica y segrega residuos en la fuente de acuerdo con clasificación,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>protocolo institucional y normatividad nacional.</p> <p>- maneja heridas teniendo en cuenta, tipo, principios de técnica aséptica y protocolos establecidos.</p> <p>- Maneja con responsabilidad el guardián cumpliendo las normas institucionales.</p> <p>- Aplica precauciones específicas en el cuidado de pacientes según tipo de aislamiento y protocolo institucional.</p> <p>- Imparte educación a la persona y la familia sobre el uso de precauciones específicas según tipo de aislamiento y protocolo establecido.</p> <p>- Verifica el funcionamiento de equipos teniendo en cuenta especificaciones del fabricante y protocolos institucionales.</p> <p>- Realiza el cálculo de diluciones en procesos de</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>limpieza y desinfección de elementos y áreas acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante y requerimientos institucionales. Realiza registro de enfermería durante el control de las infecciones de acuerdo con los protocolos institucionales y normatividad vigente.</p> <p>- Reconoce la importancia de la adherencia a protocolos para el control de la infección de acuerdo con política de seguridad del paciente y sistema de garantía de calidad en salud. Reporta oportunamente eventos adversos según protocolo institucional.</p> <p>- participa en actividades de tecnovigilancia según la normatividad y protocolo institucional.</p> <p>participa en la verificación de los procesos de limpieza y desinfección y esterilización según sistema de garantía de calidad</p>	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Microorganismos
- Técnica Aséptica
- Bioseguridad
- Elementos de protección personal
- Residuos
- Desechos sólidos
- Guardián
- Higienización
- Estéril
- Desinfección
- Herida
- Curación

6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-  <https://www.who.int/infection-prevention/about/en/>
 -  Ministerio de Protección Social. Decretos 2676/2000, 1669/2002, 780/2016, Resolución 1164/2002
 -  Manual de Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS. Ministerio de Salud y la
 -  Protección Social. Bogotá, 2018.
 -  MINISTERIO DE SALUD/OPS/OMS. Situación de Salud en Colombia OPS/OMS. Proyecto: Sistemas Nacionales de Vigilancia de la Situación de Salud según Condiciones de Vida y del Impacto de las Acciones de Salud y Bienestar.
 -  Universidad Nacional. Facultad de Enfermería. (1983). Principios científicos aplicados en las actividades básicas de enfermería.
-
- Guía de procedimiento lavado y desinfección de manos. CFTHS
 - Guía de procedimiento aseo de la unidad CFTHS
 - Guía de procedimiento manejo de heridas CFTHS
 - Taller Lavado de manos y desinfección de Manos
 - Taller Lavado procedimiento aseo de la unidad
 - Taller Procedimiento manejo de heridas

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Aura Leticia Ceballos	Instructora	CGTS – Valle	Revisión 7/7/2023 Ena Tirado Mendoza Altagracia Bravo De La Ossa
	Carmen Doris Gómez	Instructora	CSS – Antioquia	
	Hurtado	Instructora		
	Brigitte del Carmen Prieto	Instructora		
	Barros		CCYS – Atlántico	
	Adriana Elizabeth Recio			
	López		CGTS - Valle	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Carmen Doris Gómez	Instructora	CSS – Antioquia	Marzo 2020	Cambio de proyecto formativo, cambio de formato guía
	Hurtado	Instructora			
	Brigitte del Carmen Prieto	Instructora			
	Barros	Instructora			
	Adriana Elizabeth		CCYS – Atlántico		
	Recio López				
	Equipo desarrollo curricular		CGTS - Valle		