

	<p>ALCALDIA MUNICIPAL DE GUAPOTÁ</p> <p>NIT 890 204 979-0</p> <p>ACTA</p>		
	F. 240.P09.1	Versión: 04	Fecha: Junio 2021 Pagina: 1 de 1

PAGO No. 2





ACTIVIDAD 1

Realizar caracterización social y ambiental en los microterritorios de las veredas Agua Fría y Gualilos, que identifiquen y describan los contexto social y ambiental de las personas, comunidades y los factores de riesgo del área rural del municipio de Guapota, a través de la herramienta facilitada y orientada por la Secretaría de Salud del Departamento, garantizando la canalización y seguimiento efectivo para acceso a las RIAS teniendo en cuenta el Software APS.



PIC 2024

E.S.E. San Cayetano

"Una respuesta a su servicio"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

Guapota 16 d diciembre 20224

Doctora
Angie Peterson
Gerente ESE San Cayetano

Doctora
Johana Martínez
Secretaría de salud

Señores
Coosalud EPS

cordial saludo

se remite notificación de hallazgos encontrados en caracterización a continuación se presentan las alertas y hallazgos encontrados en la caracterización en la vereda Agua fria y Gualilos, con el fin de lograr subsanar la necesidad presentada por el paciente y el profesional de salud según su dependencia.

JEFE DEL HOGAR	CEDULA	TELEFONO	DIRECCION	HALLAZGOS	SEGURIDAD SOCIAL
Socorro Mancilla Murillo	28268393	3115692004	Finca balcones Vereda gualilos	*Discapacidad visual Pendiente 1.valorcion medica control de adulez 2.valoracion por odontología 3..Toma de citología 4. Tamizaje CA mama.	Coosalud subsidiado
Genaro Delgadillo Niño	5656728			Pendiente 1 valoración por odontología 2.Tamizaje CA próstata 3. Tamizaje CA colon Tenencia responsable de mascotas(vacunas al día)	Coosalud Subsidiado
Oscar Ferney Suarez Jiménez	5657064	3187846015	Finca el recuerdo vereda gualilos	1.Obesidaad	Coosalud Subsidiado

Recibido
16/12/2024
Gefijado a [illegible]
9:12:24

Fulbia Díaz González	63278215	3155940714			Coosalud subsidiado
María Clemencia Gómez Castillo	28268069	3213532095	Finca 4 esquinas Vereda Gualilos	1.Sobrepeso 2.Hta con tratamiento 3.Epoc Pendiente 1.Control vejez(laboratori os) 2.Consulta por odontología	Coosalud Subsidiado
Paciente Pacheco Bravo	91101252			1.Sobrepeso	Coosalud subsidiado
María del Rosario Calderón Méndez	28172534	3112461800	Finca el Aeropuerto vereda gualilos	1.Artritis Remato idea 2.Sintomatico Respiratorio Pendiente 1.Aplicacion flúor remoción placa bacteriana 2 Tamizaje CA mama	Coosalud Subsidiado
Victorino Vargas Ríos	5656779			Pendiente 1.valoracion por odontología 2.Tamiae CA próstata 3.Tamiae CA colon.	Coosalud Subsidiado
Andrés Uribe Díaz	5656501	3123657957	Finca los naranjos vereda gualilos	1.Artritis remato idea	Coosalud Subsidiado
Carlina Díaz Rincón	28172368	3124308444	Finca el guamito vereda gualilos	1. Hta con tratamiento. 2. Diabetes con tratamiento	Coosalud subsidiado
Ismael Franco	5656672			1.Cirrosis hepática 2.Sintomatico Respiratorio	Coosalud subsidiado

				3. consumidor de alcohol. Pendiente 1. Tamizaje CA mama 2. Valoración por odontología. 3. Vivienda en mal estado paredes con grietas.	
Angélica María Pacheco	1096926310		Finca la aguada vereda gualilos	1. Sobrepeso	Coosalud Subsidiado
Cesar Augusto Ardila	91454925		Finca Arauca vereda Agua Fria	1. Sobrepeso	Coosalud Subsidiado
Johan Andres Ardila Rojas	1096926681			1. Retraso de neurodesarrollo. Enfoque epiléptico. 3. Bajo peso (peso adecuado para la talla según condición seguimiento por pediatría y nutricionista)	Coosalud subsidiado
Jairo Uribe Murillo	91455585	3108808995	Finca Naranjitos Vereda Gualilos	1. Consumidor de alcohol Pendiente 1. Tamizaje RCV 2. valoración por odontología	Coosalud subsidiado

Hermelinda Franco Saavedra	28168683		Finca casa de tabla vereda guallos	1. Sobre peso Pendiente 1. Tamizae RCV	Coosalud Subsidiado
Hernando Alvares	5656578			1. Sobre peso	Coosalud subsidiado
Yeli Ramirez	CV 29888361	3112181817	Finca 3 esquinas Vereda Agua Fría	1. Sobre peso Pendiente 1. Valoracion por odontología 2. Profilaxis remoción de placa y flúor. 3. Planificación familiar. 4. Toma de citología	SIN SEGURIDAD SOCIAL
Dilan Mateo Ramirez Ortiz	11972020			Pendiente 1. Valoracion por medico 2. Valoracion por enfermería 3. Valoracion por odontología	MENOR SIN SEGURIDAD SOCIAL



INFORME DE ALERTAS

CARACTERIZACIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL EN EL ENTORNO HOGAR

VEREDA AGUA RIA y GUALILOS

Con la información de la caracterización social y ambiental del entorno hogar realizada en las vereda Agua fría donde se efectuaron veinte (34) visitas efectivas realizándose la toma de captura de ubicación y sincronización de la información en el aplicativo APS, además de la digitalización de los datos correspondientes a cada uno de los miembros del núcleo familiar de acuerdo a su ciclo de vida; se lograron reconocer e identificar de manera concreta las diferentes alertas donde se identifican las necesidades, vulnerabilidades, factores de riesgo (físicos, ambientales y sociales) en la vivienda, los efectos de la salud y sus determinantes (morbilidad, accidentalidad, mortalidad de origen común y laboral, Factores de Riesgos de origen laboral), análisis de desigualdades en salud y las diferentes prácticas de las personas y sus familias.

ALERTAS

TIPO DE ALERTA	CANTIDAD DE PERSONAS IDENTIFICADAS
Menor que no estudia	0
Trabajadores sin protección de riesgo: a estas personas se les explica la importancia de afiliarse a una ARL para que estén protegidos en su trabajo	0
Persona no afiliada al SGSSS: a las personas que no están afiliada se les da información a donde se pueden acercar para hacer la afiliación a su respectiva seguridad social	3
Persona con discapacidad no registrada en base de datos:	10
Persona con discapacidad que no recibe ayuda	10
Niño/niña 6 - 17 años: sobrepeso:	2
Niño/niña 6 - 17 años: riesgo talla baja:	0
Adultos con problemas de sobrepeso	19
Adultos con problemas de obesidad	5
Madres sin capacitación en AIEPI	0
Sintomático respiratorio	6
Sintomático de piel	0
Persona con enfermedad sin tratamiento	3
Diabético no asiste a programa de enfermedades crónicas no transmisibles	0
Hipertenso no asiste al programa de enfermedades Crónicas no transmisibles	2

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su atención"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4	
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019
Página 1 de 1		

Notificación hallazgos encontrados en caracterización a continuación se presentan las alertas y hallazgos encontrados en la caracterización en la vereda Agua fría y Gualilos

JEFE DEL HOGAR	CEDULA	TELEFONO	DIRECCION	HALLAZGOS	SEGURIDAD SOCIAL
Socorro Mancilla Munillo	28268393	3115692004	Finca balcones Vereda gualilos	*Discapacidad visual Pendiente 1.valoracion medica control de adultez 2.valoracion por odontologia 3. Toma de citologia 4. Tamizaje CA mama. Pendiente 1 valoración por odontologia 2.Tamizaje CA próstata 3. Tamizaje CA colon Tenencia responsable de mascotas(vacunas al día)	Coosalud subsidiado
Genaro Delgadillo Niño	5656728				Coosalud Subsidiado
Oscar Femei Suarez Jiménez	5657064	3187846015	Finca el recuerdo vereda gualilos	1.Obesidad	Coosalud Subsidiado
Casilda Pacheco Fonseca	28172401	3158983483	Finca mira flores la pradera vereda gualilos	1.Fractura MSD 3.Adulto mayor discapacitado(dificult ad para la marcha)sin subsidio Pendiente 1.Flebitis venosa en MII sin tratamiento medico 2.Tamizaje CA mama 3. valoración por odontologia. 1.Sobrepeso	Coosalud subsidiado

Victorino Vargas Rios	5656779			1. valoración por odontología 2. Tamizaje CA próstata 3. Tamizaje CA colon	Coosalud Subsidiado
Andrés Uribe Díaz	5656501	3123657957	Finca los naranjos vereda gualitos	1. Artritis reumatoidea	Coosalud Subsidiado
Carlina Díaz Rincón	28172368	3124308444	Finca el guamito vereda gualitos	1. Hta con tratamiento. 2. Diabetes con tratamiento	Coosalud subsidiado
Ismael Franco	5656672			1. Cirrosis hepática 2. Sintomático Respiratorio 3. consumidor de alcohol. Pendiente 1. Valoración por odontología. 2. Control adultez (laboratorios). 3. Tamizaje CA próstata. 4. Tamizaje CA colon.	Coosalud subsidiado
Luis Antonio serrano Pacheco	2100993	3219351944	Finca la auroa vereda Gualitos	1. Sobrepeso	Coosalud Subsidiado
Luis German Serrano Galvis	5656732			1. Discapacitado sin subsidio (sordo mudo) 2. Hta Pendiente 1. Control por odontología 2. Tamizaje CA colon. 3. Tamizaje CA próstata.	Coosalud subsidiado
Rosendo González	91454503		Finca los bambús vereda gualitos	1. Hta Pendiente 1. Tamizaje CA próstata 2. Tamizaje CA colon	Coosalud subsidiado

Johan Andres Ardila Rojas	1096926681			1 Retraso de neurodesarrollo 2 Enfoque epiléptico. 3 Bajo peso (peso adecuado para la talla según condición seguimiento por pediatría y nutricionista)	Coosalud subsidiado
Jairo Uribe Munillo	91455585	3108808995	Finca Naranjos Vereda Gualitos	1. Consumidor de alcohol Pendiente 1. Tamizaje RCV 2. valoración por odontología	Coosalud subsidiado
Hermelinda Franco Saavedra	28168683		Finca casa de tabla vereda gualitos	1. Sobre peso Pendiente 1. Tamizaje RCV	Coosalud Subsidiado
Hernando Alvares	5656578			1. Sobrepeso	Coosalud subsidiado

Mercedes Hernández	28421042	3209649984	Finca golondrina vereda Gualitos	1.Trombosis venosa MII	Nueva eps contributivo
Rigoberto Patiño Hernández	91103053			Pendiente 1.Laboratorios 2.Tamizaje CA próstata 3.Tamizaje CA colon	Coosalud subsidiado
Martha Pacheco Fonseca	63326824		Finca Montebello vereda Gualitos	1.Sobrepeso 2.Sintomático Respiratorio	Coosalud Subsidado
Sergio Obarie	1096926497			1.Discapacidad mental 2.Sintomático resiratorio	Coosalud Subsidado
Carmen Pacheco	28267621	3134057124	Finca la esperanza vereda Gualitos	1.Obesidad	Coosalud subsidiado



FICHA TECNICA

1.Eje:	Vida Saludable y condiciones no transmisibles
2.Actividad:	Realizar caracterización social y ambiental en el entorno hogar usando el Aplicativo de la Secretaría de Salud Departamental en 1 micro territorio del municipio, teniendo en cuenta todos los cursos de vida.
3.Hora:	8:00 a 5:00pm
4.Fecha de realización:	Octubre-noviembre de 2024
5.Participantes:	Vereda agua fría-Gualilos
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Caracterización APS.

8. Desarrollo de la actividad

Se realizan 34 visitas de caracterización en la vereda agua fría, durante el mes de octubre y noviembre por la auxiliar de enfermería APS, donde se evidenciaron diferentes hallazgos, los cuales se reportaron a la secretaria de salud municipal, EAPB del municipio y a la ESE San Cayetano con el fin de que se realice su respectivo proceso para subsanar la necesidad encontrada.

Con la información de la caracterización social y ambiental del entorno hogar realizada en las vereda Agua fría donde se efectuaron treinta y cuatro (34) visitas efectivas realizándose la toma de captura de ubicación y sincronización de la información en el aplicativo APS, además de la digitalización de los datos correspondientes a cada uno de los miembros del núcleo familiar de acuerdo a su ciclo de vida; se lograron reconocer e identificar de manera concreta las diferentes alertas donde se identifican las necesidades, vulnerabilidades, factores de riesgo (físicos, ambientales y sociales) en la vivienda, los efectos de la salud y sus determinantes (morbilidad, accidentalidad, mortalidad de origen común y laboral, Factores de Riesgos de origen laboral), análisis de desigualdades en salud y las diferentes prácticas de las personas y sus familias.

9.Objetivos

- realizar caracterización a la población de la vereda agua fría y gualilos.
- notificar los hallazgos encontrado a las antes municipales para su adecuado proceso de mejora.

10.Actividades planeadas

- Realizar 34 visitas de caracterización por parte de la APS.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



PIC 2024

ACTIVIDAD: /

Variedad Aguafino y Cualliles

RESPONSABLE: T

[illegible]



ACTIVIDAD: Caracterización APS Vereda Agua Fria y Guadalupe						RESPONSABLE: Jessica Valeria Arango																					
FECHA:																											
LUGAR:																											
MUNICIPIO: GUAPOTA																											
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION				AREA	ENTORNO							CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA				
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR DE CASITA	SEXUAL		LITTO	Ocupacion	DESCUPLAZADO	DESPLAZADO	AGRARIANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO				PRIMARIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENILUD
1	Emilse Fonseca p.		46								X													X	Fra Guayabal	5245506	Emilse Fonseca p.
2	Iegor Archib		12								X													X	Fra Molegona	2817228	Iegor Archib
3	Edith Gualdion		55								X													X	Fra Puntavieja	2817250	Edith Gualdion
4	Pasa Nabel Mercedes		35								X													X	Fra Aguila	109-926195	Pasa Nabel Mercedes
5	Tania Uribe Manilla		49								X													X	Fra Aguila	9145558	Tania Uribe Manilla
6	Eva Fonseca Pacheco		54								X													X	Fra Chudungo	5264484	Eva Fonseca Pacheco
7	Hermelinda Franco		56								X													X	Fra Coraballo	28168683	Hermelinda Franco
8	Aristobulo Delgado		58								X													X	Fra El mango	9145428	Aristobulo Delgado
9	Carmen Rosa Calderon		25								X													X	Fra Betano	11047188	Carmen Rosa Calderon
10	Mercedes Hernandez		84								X													X	Fra Bolandun	28421042	Mercedes Hernandez
11	Ogels Martinez		43								X													X	Fra El muello	42547874	Ogels Martinez
12	Matthio Pacheco		58								X													X	Fra Montejello	53326824	Matthio Pacheco
13	Carmen Pacheco		65								X													X	Fra Lagunas	7325162	Carmen Pacheco



PIC 2024

ACTIVIDAD:		Vereda Agua Frio y Guabillos								RESPONSABLE:						
FECHA:		LUGAR:														
MUNICIPIO: GUAPOTA																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION									DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
				TRABAJADOR FORMAL	INFORMAL	INFORMAL DE CULTIVO	TRABAJO EN EL CAMPO	SEÑOR	ESTRATA	DISCAPACIDAD	DESMOVILIZADO	MIGRANTE				AREA URBANA
1	Sacario Moncillo		59									X		Fra Balone	28-268398	Sacario M.
2	Rocio Cubileta Teller		30									X		Fra El Recuerdo	14332583	Rubio Teller
3	Gaudilo Pacheco F.		67									X		Fra El Recuerdo	28-12-401	Rocio Pacheco
4	Tullio Diaz		67									X		Fra la papa	63278215	Tullio Diaz
5	María Clemencia Gomez		61									X		Fra el aguila	28-208009	María C. Gómez
6	Maia del Parana Alder		52									X		Fra el Aguila	28-172534	Maia del Parana
7	Alday Nieto		40									X		Fra el Rubi	8080720	Alday Nieto
8	Hedus Unbe Diaz		76									X		Fra los Mineros	28-56501	Hedus Unbe
9	Caulix Diaz Pinton		66									X		Fra el Guandú	28-172368	Caulix Diaz
10	Yaguelye Serrano		32									X		Fra la Aurora	110413081	Yaguelye Serrano
11	Pasando Gonzalez		56									X		Fra los Bambos	1454583	Pasando González
12	Elio Gonzalez											X		Fra la Fátima	9153508	Elio González
13	Lecilde Gonzalez		52									X		Fra el Buitre	37943569	Lecilde González



ACTIVIDAD 2

Realización de dos videoclips de 1 minuto treinta segundos cada uno, informativos sobre la prevención de dengue y las causas de propagación. Con información en la prevención del DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUÑA, no a la automedicación, enfermedades transmisibles los cuales deben ser publicados en la Página de Facebook de la ESE, ser compartidos en grupos de WhatsApp y proyectados en algunos espacios de las Instituciones Educativas, ESE, encuentros de Programas Sociales y del ICBF, Centro vida, entre otros.





FICHA TECNICA

1.Eje:	Vida Saludable y condiciones no transmisibles
2.Actividad:	Realización de dos videoclips de 1 minuto treinta segundos cada uno, informativos sobre la prevención de dengue y las causas de propagación. Con información en la prevención del DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUÑA, no a la automedicación, enfermedades transmisibles los cuales deben ser publicados en la Página de Facebook dela ESE, ser compartidos en grupos de WhatsApp y proyectados en algunos espacios de las Instituciones Educativas, ESE, encuentros de Programas Sociales y del ICBF, Centro vida, entre otros.
3.Hora:	8:00 a 5:00pm
4.Fecha de realización:	6 de noviembre y 9 de diciembre de 2024
5.Participantes:	Población en general
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Videoclips sobre el Dengue, zika y chikunguña.

8. Desarrollo de la actividad

Título: "Prevención y Control de Dengue, Zika y Chikunguña"

Duración: 10-15 minutos

Estructura:

1. Introducción (1 minuto)

- Presentación del tema y objetivos.
- Imágenes y gráficos ilustrativos.

1. Características y Síntomas (3 minutos)

- Descripción de las características y síntomas de dengue, zika y chikunguña.
- Imágenes y gráficos ilustrativos.

1. Prevención y Control (4 minutos)

- Medidas de prevención: eliminación de criaderos, uso de repelentes, ropa protectora.
- Medidas de control: diagnóstico oportuno, tratamiento adecuado.
- Imágenes y gráficos ilustrativos.

1. Participación Comunitaria (2 minutos)



2. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- video educativo sobre la prevención de las enfermedades vectoriales, proyecto en diferentes poblaciones y en el servicio de consulta externa de la ESE San Cayetano.

14. recursos humanos y/o materiales:

Enfermera
 Hoja de firmas
 Lapicero
 Computador
 Video educativo

15. Conclusiones:

¿Con esta actividad se llegó a la conclusión de que las personas han tomado más conciencia de la enfermedad del dengue que es? y cómo podemos prevenirla desde casa, se ha evidenciado la disminución de casos por dengue en el municipio después de las intervenciones dadas por el programa de PIC junto al apoyo de la administración municipal y el programa de ETV del departamento, se fomentó de forma continua que la prevención y control de dengue, zika y chikunguña es responsabilidad de todos. Recuerda:

Juntos podemos proteger nuestra salud y la de nuestros seres queridos. No esperes a que sea demasiado tarde. ¡Toma acción ahora!

Elaborado por:

Mónica P. Sierra Lozano
 Enfermera PIC 2024

Mónica P. Sierra Lozano
 Enfermera PIC 2024



ACTIVIDAD 3

Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con población del ICBF, hogares y madres modalidad familiar enmarcar las sesiones educativas en temas desde el entorno hogar saludable como: lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, medidas higiénicas para almacenamiento de residuos al interior de la vivienda como fuera de ella para el control de la proliferación de roedores y otros vectores, mantenimiento de buenas condiciones de limpieza dentro de la vivienda, cuidado del Agua para consumo humano, manejo y disposición adecuada de residuos de uso doméstico y laboral en el marco de estrategia saludable.



12
Como les parecio las Actividades
del PIC? Por que las Actividades

son muy buenas para nosotros
y poder aprender.

Que les gustaria para el
proximo año?

poder seguir contando con el
apoyo de este programa para
seguir aprendiendo y creciendo.

¿Como les parecio las actividades
del PIC? muy bonito aprendi-
mos mucho sobre la salud de
nuestros hijos, realizamos
muchos talleres en grupo
me gustaria que siguiera
viniendo a realizar esos talleres
que nos gustaria para el
proximo año?
que realizaran mas
actividades en el programa.

21
¿cómo les parecieron las actividades del PIC?

me parecieron muy bonitas
muy educativas

Recomendaciones

¿Qué les gustaría para el próximo año?

me gustaría que hicieran actividades más seguidas en el programa.

¿cómo les parecieron las actividades del P.P.C.?

las actividades del PIC fueron muy buenas con información muy completa

esperamos que el próximo año contemos con su presencia en los eventos para que nos sigan dando

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su amor"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	REALIZA ENCUESTA DE SATISFACCION A LAS MADRES DEL ICBF SOBRE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS DNTRO DEL PIC Y L TRABAJO QUE REALIZO PIC DURANTE EL AÑO 2024.
3.Hora:	9:00 am a 10:00am
4.Fecha de realización:	05 DICIEMBRE 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	EVALUACION DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PIC 2024

8. Desarrollo de la actividad

Durante el taller dado el día 5 de diciembre se realiza encuesta de satisfacción con dos preguntas las cuales son:

1. ¿Cómo les pareció las actividades de PIC?

En respuesta a esta pregunta el 100% las madres del ICBF refirieron estar satisfechas con las actividades realizadas refieren, que lograron aprender cosas de salud para aplicar durante sus vidas diaria y a su familia principalmente sus hijos, refieren satisfacción por que los talleres fueron muy completos, los profesionales lograron manejar el tema d forma excelente y entendible según población a educar,

2. ¿Qué recomendaciones daría a las actividades para el próximo año?

En esta pregunta refirieron poder seguir contando con el apoyo del programa de PIC , para seguir aprendiendo y formándonos, también algunas mujeres respondieron que esperan seguir contando con el equipo de PIC en los encuentros y más actividades en el programa.

9.Objetivos

Conocer que tanto gusto la ejecución de las actividades PIC 2024.
Análisis de las opiniones dadas por los participantes

10.Actividades planeadas

-en una hoja de papel dar a conocer como les pareció las actividades ejecutadas dentro del PIC, y que les gustaría mejorar de esas actividades.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



por las madres comunitarias por el trabajo realizado, reflejan el impacto positivo del programa en la educación y el fortalecimiento de los cuidados familiares y del niño en casa.

Es importante destacar que la participación activa y el compromiso de las madres comunitarias fueron fundamentales para el éxito del programa. La colaboración y el trabajo en equipo entre el profesional de enfermería y las madres comunitarias permitieron crear un ambiente de aprendizaje y crecimiento.

Se espera seguir contando con la programación de actividades para trabajar con esta población en el próximo año, con el objetivo de seguir fortaleciendo la educación y los cuidados familiares y del niño en casa. Esto permitirá consolidar los logros alcanzados y seguir avanzando en la promoción de la salud y el bienestar de la comunidad.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar 1 ciclo educativo de 9 sesiones dirigidas a población del ICBF, hogares y madres modalidad familiar enmarcar las sesiones educativas en temas desde el entorno hogar saludable como: lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, medidas higiénicas para almacenamiento de residuos al interior de la vivienda como fuera de ella para el control de la proliferación de roedores y otros vectores, mantenimiento de buenas condiciones de limpieza dentro de la vivienda, cuidado del Agua para consumo humano, manejo y disposición adecuada de residuos de uso doméstico y laboral en el marco de estrategia saludable.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	12 de septiembre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	OJO con las Plagas

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 CAMINOS DE CONTAMINACIÓN

¿Cómo se desarrolla la actividad educativa?

Solicite a los participantes que identifiquen la relación existente entre el factor de riesgo, el vector, la familia y la enfermedad, como señala el dibujo.

Solicite a la familia que, en el cuadro de relaciones de contaminación, ubique las medidas de control frente a la línea donde se encuentran el factor de riesgo, el vector, la familia, la enfermedad y las medidas de control. Reflexione sobre las relaciones de contaminación generadas por los vectores y sus consecuencias en la salud humana.

Ilustre a los asistentes acerca de las enfermedades que sean más representativas en la región

Preguntas para la reflexión

¿Qué conclusión nos deja esta actividad?

¿Cuáles de los factores que muestra el Camino de la contaminación, existen en las viviendas?

¿De las enfermedades descritas anteriormente, cuáles se presentan con más frecuencia entre los habitantes de la comunidad o entre las familias que habitan las viviendas?

Preguntas para fortalecer el tema

¿Cuáles son los vectores insectos y roedores más conocidos?

¿Qué enfermedades produce el Aedes aegypti y cómo las prevenimos?



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller educativo ojo con las plagas

RESPONSABLE:

[Firma]
Diana María Díaz

FECHA: 12-sept-2024 LUGAR: ICBF

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				POBLACION										AREA		ENTORNO						CICLO DE VIDA						DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	CALIZ	TRABAJADOR SEMI	LIBRE	DESCAPACITADO	DESPLAZADO	INMIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENIL	ADULTO	VEJES						
				1	Diana Maria Diaz D.	EPS	22										X											Vda San Jose	1005229634	Diana Maria Diaz
2	Maria Castro G.	EPS	39										X												Vda Castro	7072081832	Maria Castro			
3	Mayerli Gomez Toro	EPS	31										X												Vda Aguafria	1096936331	Mayerli Gomez Toro			
4	Tatiana Salazar	EPS	24										X												Vda Macarilla	104071851	Tatiana Salazar			
5	Rosa Maria Vargas	EPS	29											X											Vda Castro	104070234	Rosa Maria Vargas			
6	Luz Angela Pico	EPS	31										X												Vda Centro	170406036	Luz Angela Pico			
7	Maria A. Cruz	EPS	39										X												Vda Guadalupe	3955049	Maria Cruz			
8	Diana Mariana Sanchez	EPS	25											X											Vda Castro	313490010	Diana Mariana Sanchez			
9	Hercilia Calderon	EPS	40																						Vd Manizaba	314726209	Hercilia Calderon			
10																														
11																														
12																														
13																														



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller ojo con las plagas

RESPONSABLE:

FECHA:	12-04-2024	LUGAR:	103F
--------	------------	--------	------

LUGAR: 1033F

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]

E.S.E. San Cayetano <i>Una respuesta a la salud</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar 1 ciclo educativo de 9 sesiones dirigidas a población del ICBF, hogares y madres modalidad familiar enmarcar las sesiones educativas en temas desde el entorno hogar saludable como: lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, medidas higiénicas para almacenamiento de residuos al interior de la vivienda como fuera de ella para el control de la proliferación de roedores y otros vectores, mantenimiento de buenas condiciones de limpieza dentro de la vivienda, cuidado del Agua para consumo humano, manejo y disposición adecuada de residuos de uso doméstico y laboral en el marco de estrategia saludable.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	17 de octubre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Manejo de animales domésticos

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 CAMINOS DE CONTAMINACIÓN

Manejo de Animales Domésticos La vivienda y sus construcciones anexas (corrales y galpones), bien manejadas y limpias, son el lugar apropiado para algunas especies de animales. Los animales domésticos deben proporcionar felicidad, compañía y bienestar, y no constituir un riesgo para la salud de las personas y sus familias. Las mascotas como el perro y el gato requieren ser vacunadas, pues pueden transmitir el virus de la rabia al hombre a través de la saliva y la mordedura. En el perro se pueden reproducir vectores como la pulga y la garrapata.

Cuidados con los Animales Domésticos

Vacunar periódicamente a las mascotas en los centros de salud más cercanos y consultar cuándo debe ser la próxima vacuna.

Si a usted o a un familiar lo muerde algún animal acuda inmediatamente a un establecimiento de salud.

Los animales domésticos deben tener un lugar fuera de la vivienda para dormir y consumir sus alimentos. Debemos dar buen trato a nuestras mascotas.

Es necesario que recojamos y dispongamos adecuadamente las excretas de los animales.

Lavemos y desinfectemos el lugar (corrales, galpones) donde permanecen los animales.

Bañemos al perro, por lo menos una vez al mes.

Cepillemos frecuentemente a perros y gatos.



debemos tener con los animales domésticos? ¿Qué cuidados debemos tener con el cuerpo? ¿Qué enfermedades produce el manejo inadecuado de los animales domésticos?

14. recursos humanos y/o materiales:

- Espacio para la actividad (salón comunitario)
- Pizarra o papelógrafo con marcadores.
- Hoja impresa con imágenes del tema.
- Enfermera
- Hoja de firmas.

15. Conclusiones:

En resumen, el taller educativo en la prevención de plagas ha destacado la importancia de implementar prácticas preventivas efectivas para mantener ambientes saludables y seguros. Durante nuestra sesión, hemos explorado diversas estrategias y técnicas para el manejo de animales domésticos.

Elaborado por:


Enfermera - E.O. 10564
Huisangil**Mónica P. Sierra Lozano**
Enfermera PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Ciclo educativo nuevo de familias domesticas		RESPONSABLE:																	
FECHA: Octubre 17/2024 LUGAR: ICBT		Firma: [Firma]																	
MUNICIPIO: GUAPOTA																			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA			
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SEXUAL	TRABAJADOR LGTBI	DISCAPACIDAD	DESAMPLIADO	DEPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL						
1	Mona Rogelio Pizarro		60														Centro	28172444	0. curia del 2024
2	Kicquim Duvon Garcia		35														W. Havana	10592111	10/11/2024
3	Silvia Kirena Martinez		24														Calles 41-22	100592453	Silvia X Martinez
4	Madelis Uribe		36														Centro	17016882	Madelis Uribe
5	Patricia Sanchez B.		21														Centro	100519833	Patricia Sanchez
6	Indira Katherine B.G		22														Centro	100545922	Indira Katherine
7	Amofa G.C.		31														Centro	10059201	Amofa G.C.
8	Nury Guevara Carmona																Centro	10059201	Nury Guevara
9	Fanny Nino Jasso																C.	1013581408	Fanny Nino
10	Donbel Ramos		41														Centro	1002333038	Donbel Ramos
11	Andreo Hernandez C.																Flores	1002135226	Andreo Hernandez
12	Katherine Rodriguez																Centro	1002333038	Katherine Rodriguez
13																			



PIC 2024

ACTIVIDAD: Ciclo educativo modelo de animales domesticos										RESPONSABLE:													
FECHA: Octubre 17 2024 LUGAR: ICBF																							
MUNICIPIO: GUAPOTA																							
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA							
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	CALLE	TALLADOR	SEXUAL LGTBI	DISCAPACIDAD DESMOBILIZADA	DESPLAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL				HOGAR INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	CONSUMITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD
1	Luz Angela Pilo	cooperativa	37																		Sentio	1104010036	Luz Angela Pilo
2	Maria Ostio	cooperativa	29																		Vda Cabros	1-011005833	Maria Castro
3	Marcelina Calderon Suarez	cooperativa	41																		Vd Morancu	28712686	Marcelina Calderon
4	Diana Marcela Sanchez	cooperativa	25																		Vd Cabros	1096926592	Diana Marcela Sanchez
5	Carmen Mercedes Jimenez E.	cooperativa	29																		Vd. Flores	1096926400	Carmen Mercedes Jimenez
6	Carolina Diaz	cooperativa	40																		Vd Centro Sa. San Juan	63553765	Carolina Diaz
7	Martha S. Rubio H.	cooperativa	54																		Vda Morancu	3799379	Martha S. Rubio
8	Diana Diaz Diaz	cooperativa																			Vda Cueroz	1045009454	Diana M. Diaz
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							

E.S.E. San Cayetano <i>Una respuesta a su servicio</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar 1 ciclo educativo de 9 sesiones dirigidas a población del ICBF, hogares y madres modalidad familiar enmarcar las sesiones educativas en temas desde el entorno hogar saludable como: lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, medidas higiénicas para almacenamiento de residuos al interior de la vivienda como fuera de ella para el control de la proliferación de roedores y otros vectores, mantenimiento de buenas condiciones de limpieza dentro de la vivienda, cuidado del Agua para consumo humano, manejo y disposición adecuada de residuos de uso doméstico y laboral en el marco de estrategia saludable.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	31 de octubre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	manejo de plaguicidas

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 MANEJO DE PLAGUICIDAS

🔧 ¿Cómo se hace la actividad educativa?

Se dialoga con el grupo familiar con base en las siguientes preguntas:

¿Cómo controlan las plagas en su hogar? Piojos Cucarachas Ratas

¿Quiénes compran los plaguicidas en su casa?

¿Dónde guarda los plaguicidas en su vivienda?

¿Qué hace con los envases de plaguicidas?

🔧 Posteriormente, se entregan 12 trozos del rompecabezas y se pide que armen cuatro (4) rompecabezas, ya que cada uno contiene 3 piezas.

🔧 Después de armar las 4 tarjetas se solicita que las observen y que respondan la siguiente pregunta:

¿Qué se debe hacer y qué no debe hacerse con el uso de plaguicidas en el hogar?

🔧 Manejo de tarjetas (rompecabezas)

Tarjeta 1: No aplicar venenos caseros para matar piojos y pulgas en la cabeza o el cuerpo



- Enfermera
- Hoja de firmas.

15. Conclusiones:

En resumen, el taller educativo en la prevención de plagas ha destacado la importancia de implementar prácticas preventivas efectivas para mantener ambientes saludables y seguros. Durante nuestra sesión, hemos explorado diversas estrategias y técnicas para el manejo plaguicidas.



Elaborado por:

Mónica P. Sierra Lozano
 Enfermera PIC 2024



PIC 2024

Actividad: Ciclo educativo Terra: Manejo de plaguicidas

RESPONSABLE:

G. W. Allen & Sons, Ltd.
Sole Importers for the Straits
Singapore and F. M. S.
Malacca

FECHA: 31-10-2024 LUGAR: 103F

FECHA: 31-10-2024

LUGAR: 1032F

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



PIC 2024

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar 1 ciclo educativo de 9 sesiones dirigidas a población del ICBF, hogares y madres modalidad familiar enmarcar las sesiones educativas en temas desde el entorno hogar saludable como: lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, medidas higiénicas para almacenamiento de residuos al interior de la vivienda como fuera de ella para el control de la proliferación de roedores y otros vectores, mantenimiento de buenas condiciones de limpieza dentro de la vivienda, cuidado del Agua para consumo humano, manejo y disposición adecuada de residuos de uso doméstico y laboral en el marco de estrategia saludable.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	31 de octubre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	INTOXICACIONES ALIMENTARIAS

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 Intoxicaciones alimentarias

Son las producidas por el consumo de alimentos contaminados o en mal estado. se presentan de manera repentina y a veces violenta, con náuseas, cólicos, vómitos y postración intensos, a menudo acompañadas de diarrea y a veces de escalofríos.

Procurar comer los alimentos inmediatamente después de cocinados.

Lavar muy bien el cuchillo antes de cortar un nuevo alimento, más aún, si previamente se utilizó para cortar alimentos crudos Lavarse bien las manos y las uñas antes de empezar a cocinar y después de usar el sanitario y después de cambiar el pañal del bebé.

Mantengamos perfectamente limpias todas las superficies de la cocina: no olvidemos que cualquier desperdicio, migaja o mancha puede atraer ratas e insectos Los paños que están en contacto con platos o utensilios se deben cambiar con frecuencia y mantener limpios.

Si desconfiamos de la calidad del agua, conviene filtrarla, hervirla o tratarla con cloro antes de incorporarla a los alimentos.

Al hacer hielo utilizar agua filtrada o hervida Utilizar agua filtrada o hervida al preparar los alimentos de los lactantes.

AMEBIASIS

Producida por alimentos contaminados por excrementos, se manifiesta con fiebre, escalofríos, diarreas con sangre en algunas ocasiones, malestar abdominal; también produce estreñimiento.

Signos para reconocer un alimento que nos puede causar daño

Almacenamiento y Conservación



- Pizarra o papelógrafo con marcadores.
- Hoja impresa con imágenes del tema.
- Enfermera
- Hoja de firmas.

15. Conclusiones:

En resumen, el taller educativo en la prevención de plagas ha destacado la importancia de implementar prácticas preventivas efectivas para mantener ambientes saludables y seguros. Durante nuestra sesión, hemos explorado diversas estrategias y técnicas para la prevención de intoxicación por alimentos..

Elaborado por:



Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024

RESPONSABLE:

Attività: ciclo educativo Intossicazione alimentare

FECHA: 31-10-2024 LUGAR: CBF

MUNICIPIO: GUAPOTA

NÚMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Luz Angela Pico	Municipal	37
2	Maria Lora	Cespa	29
3	Hercilia Calderin	Sisal	41
4	Diana Mariana Sanchez	Municipal	23
5	Carolina Andrea Jimenez E.	Cespa	29
6	Carolina Diaz	Municipal	40
7	Martha C. Lopez H.	Municipal	54
8	Diana Diaz Diaz	Municipal	20
9			
10			
11			
12			
13			



PIC 2024

ACTIVIDAD: ciclo educativo Tema Intoxicaciones alimentarias

RESPONSABLE:

C. W. Minton & Co., Inc.

Unpublished manuscript.

FECHA: 31-10-2024 LUGAR: 1C2F

1000

MUNICIPIO: GUAPOTA			POBLACION										AREA		ENTRERO							CICLO DE VIDA					DIRECCION		DOCUMENTO	FRMA
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR	INFORMAL	TRABAJADOR	SEXUAL	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	NUCLEO	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMARIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	VEJEZ								
				FORMAL	INFORMAL	TRABAJADOR	SEXUAL	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	NUCLEO	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMARIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	VEJEZ								
1	Mona Rosario Pereira		60																				Centro	2817244414	01.01.2014	del 2008				
2	Miguel Duvan Gracilo		35																				U. Mariano	1000198133	10.01.2014	Hector Zamora				
3	Silvia Kimsa Martinez		24																				Calles 41-22	1000198133	10.01.2014	Silvia X. Martinez				
4	Maryalis Uribe		36																				Centro	110168881	10.01.2014	Maryalis Uribe				
5	Rosario Zamora B.		21																				Centro	1000198133	10.01.2014	Rosario Zamora				
6	Katherine B. B.		22																				Centro	1000198133	10.01.2014	Katherine B. B.				
7	Amel G. C.		31																				Centro	1000198133	10.01.2014	Amel G. C.				
8	Nelly Guevara Garcia																						Centro	1000198133	10.01.2014	Nelly Guevara				
9	Paula																						U. Mariano	1000198133	10.01.2014	Paula				
10	Paula Ramos		41																				U. Mariano	1000198133	10.01.2014	Paula Ramos				
11	Andrea Hernandez C.																						Flores	1000198133	10.01.2014	Andrea Hernandez				
12	Katherine Rodriguez																						Centro	1000198133	10.01.2014	Katherine Rodriguez				
13																														



ACTIVIDAD 4

Implementar estrategias de educación en salud Ambiental para adoptar medidas necesarias para el ahorro y uso eficiente de agua, energía, a través de la entrega efectiva de 50 folletos de tres cuerpos tamaño carta con full color para entregar a la comunidad del área rural en todas las veredas Agua Fría, casco urbano: Debe incluir mecanismos de potabilización del agua y tipos de vivienda saludable (prevención del riesgo de humo, conservación de agua y alimentos, lavado de manos, eliminación excretas)



PIC 2024

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Implementar estrategias de educación en salud Ambiental para adoptar medidas necesarias para el ahorro y uso eficiente de agua, energía, a través de la entrega efectiva de 50 folletos de tres cuerpos tamaño carta con full color para entregar a la comunidad del área rural en todas las veredas Agua Fria, casco urbano; Debe incluir mecanismos de potabilización del agua y tipos de vivienda saludable (prevención del riesgo de humo, conservación de agua y alimentos, lavado de manos, eliminación excretas)
3.Hora:	8:00 a 5:00pm
4.Fecha de realización:	Octubre y noviembre de 2024
5.Participantes:	Vereda agua fría y casco urbano
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Entrega de folleto educativo

8. Desarrollo de la actividad

Se elabora folleto educativo de tres cuerpos con información sobre medidas necesarias para el ahorro y uso eficiente de agua, energía. Con el fin de socializar y entregar en cada vivienda a través de las visitas de caracterización en el municipio de Guapota para esta actividad se programó lo siguiente:

Preparación:

1. Revisa y actualiza el contenido del folleto para asegurarte de que sea claro, conciso y relevante para la comunidad.
2. Prepara una lista de preguntas y temas para discutir durante las visitas casa a casa.
3. Asegúrate de tener suficientes copias del folleto para distribuir entre los residentes.

Desarrollo de la actividad:

1. Visita casa a casa: Lleva a cabo visitas casa a casa en la comunidad, asegurándote de incluir a todos los residentes.
2. Presentación del folleto: Presenta el folleto educativo y explica su contenido de manera clara y concisa.
3. Discusión y preguntas: Abre un espacio para la discusión y las preguntas, y recopila retroalimentación y sugerencias de los residentes.
4. Distribución del folleto: Deja una copia del folleto en cada hogar y asegúrate de que los residentes sepan cómo acceder a más información si la necesitan.

Evaluación y seguimiento:

1. Recopila retroalimentación: Recopila retroalimentación y sugerencias de los residentes para mejorar el contenido del folleto y la efectividad de la actividad.
2. Evalúa el impacto: Evalúa el impacto de la actividad en la comunidad, incluyendo cualquier cambio en

mejora y oportunidades para futuras actividades.

- Impacto: La actividad permitió sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del ahorro del agua y la energía, y se espera que esto tenga un impacto positivo en el comportamiento y las prácticas de la comunidad.
- Desafíos: Se identificaron algunos desafíos durante la actividad, como la dificultad para acceder a algunos hogares y la necesidad de mejorar la comunicación con la comunidad.

Elaborado por: 
Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024

USO DE ENERGÍA

La utilización de energía en la vivienda, es técnica, económica, cultural y ambientalmente apropiada y sostenible.

Si utilizamos leña o carbón para cocinar debemos saber que el humo contamina el aire, propiciando enfermedades respiratorias como el asma, por ello es importante instalar chimeneas o extractores.

ESPACIO SOCIAL

Presenta condiciones que permiten el desarrollo social y psicológico de las personas.

Dispone de los equipos muebles y accesorios mínimos que posibiliten un desarrollo humano familiar integral.

Si se tiene una actividad productiva o laboral dentro de la vivienda, la zona de trabajo se mantiene aislada de las habitaciones de la familia.

ACCIDENTES EN LA VIVIENDA

Asegúrese del buen funcionamiento de las tomas y de los aparatos eléctricos; proteja o tape los enchufes o cables sueltos. Haga mantenimiento periódico de los gasodomésticos, al menos una vez por año.

Si siente dolor de cabeza, náuseas y somnolencia, apague sus gasodomésticos, abra puertas y ventanas, y llame al servicio técnico.

Manipular y almacenar los insumos químicos de manera adecuada que no contaminen los alimentos, y afecten a las personas y los animales.

El almacenamiento de los medicamentos debe ser de manera adecuada.

Evite que los niños y las niñas introduzcan los dedos u otros objetos, en los tomacorrientes haciéndose daño u ocasionando incendios. Procure no usar ni tocar aparatos eléctricos estando descalzo, aun cuando el suelo esté seco.

USOS DEL AGUA

En la vivienda el agua tiene múltiples usos:

El agua que se usa para tomar, preparar alimentos o lavar frutas y verduras (esta debe ser la más segura). El aseo del cuerpo y de la ropa.

La limpieza de los pisos y habitaciones. El riego de las plantas y jardines.

Es importante hacer un buen uso del agua, teniendo en cuenta siempre que es un recurso que debemos conservar y mantener, no solo para nuestro consumo sino también para las generaciones futuras.

Así mismo debemos preservar su calidad y cantidad adecuada para los demás seres vivos en la naturaleza.

HACIA UNA VIVIENDA SALUDABLE QUE VIVA MI HOGAR





PIC 2024

RESPONSABLE:

ACTIVIDAD Entrega Folletos Sobre educación en Salud Ambiental

FECHA: Octubre - Noviembre 2024 LUGAR:
MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Entrega de folletos sobre educación en salud Ambiental										RESPONSABLE:																
FECHA: Octubre - Noviembre 2024 LUGAR: MUNICIPIO: GUAPOTA																										
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										ENTORNO					CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	MIEMBRO FAMILIAR	CAJITE	TRABAJADOR SEXUAL	IGTI	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENIL			
1	Olivia Noriega	EPS	38																					B Guadalupe	1096926089	Olivia Noriega
2	Paula Daniela Cano	EPS	30																					B Centro	100534286	Paula D Cano
3	Daniela Marcela Calderon	EPS	29																					B Guadalupe	1097611404	Marcela C.
4	Ama Smith Jimenez	EPS	84																					B Centro	28-172-188	Diana O'Leary
5	Luz Marina Rojas	EPS	65																					B Inmigrantes	40384196	Dña. Amalia Calderon
6	Yacqueline Cardenas	EPS	40																					B Inmigrantes	40384190	Luz Marina Rojas
7																										Yacqueline Cardenas
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										



PIC 2024

ACTIVIDAD: Cálculo de folletos sobre educación en salud ambiental

RESPONSABLE:

Shirley P. Searles
Editorial - 1944
Classified

FECHA: Octubre - Noviembre 2011 LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



PIC 2024

[illegible]



ACTIVIDAD 6

Realizar promoción para implantación de las huertas caceras a los, Beneficiarios de Más Familias En Acción, Hogares del ICBF y Población Víctima del Conflicto.



PIC 2024



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar una plan de información en seguridad alimentaria y nutricional con estrategias y actividades informativas en salud para la alimentación saludable (01 talleres) con mínimo quince (15) participantes y realizar cierre mediante concurso gastronómico con las beneficiarios del programas del bienestar familiar (Jardín infantil y madres en modalidad familiar).
3.Hora:	9:00 AM
4.Fecha de realización:	05 de diciembre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Promoción para Implantación de las huertas caseras.

8. Desarrollo de la actividad

Se brinda educación en la importancia de implementar la huerta casera, con inclusión de verduras para fortalecer la inclusión de frutas y verduras en la alimentación diaria.

Taller Introductorio:

- **Duración:** 1 hora
- **Contenido:** Introducción a los beneficios de las huertas caseras (nutrición, ahorro, sostenibilidad).

Beneficios Nutricionales de las Huertas Caseras:

- **Acceso a Alimentos Frescos:** Cultivar frutas, verduras y hierbas permite el consumo de alimentos frescos y ricos en nutrientes.
- **Variedad de Alimentos:** Las huertas pueden incluir una variedad de cultivos, lo que ayuda a diversificar la dieta y aporta diferentes vitaminas y minerales.
- **Control sobre el Cultivo:** Los propietarios de huertas pueden elegir cultivar alimentos orgánicos, evitando pesticidas y fertilizantes químicos.

Planificación de Cultivos:

- **Elección de Vegetales:** Incluir vegetales ricos en nutrientes, como espinacas, zanahorias, brócoli y tomates, que son fáciles de cultivar y muy beneficiosos para la salud.
- **Método:** Charla interactiva con material audiovisual.

Ahorro en la Implementación de Huertas Caseras

Reducción de Costos Alimentarios:

E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

14. recursos humanos y/o materiales:

- Espacio para la actividad (salón comunitario)
- Computador
- Video beam
- Enfermera
- Hoja de firmas

15. Conclusiones:

La implementación de huertas caseras no solo brinda beneficios nutricionales, sino que también representa una oportunidad significativa de ahorro. Al reducir costos en alimentos, mejorar la salud y fomentar la autosuficiencia, las huertas caseras son una inversión valiosa para el bienestar económico y personal.

Elaborado por:



Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																
Taller Importancia de las Avenidas Caceras		Municipio: GUAPOTA																
FECHA: 05-12-2024		LUGAR: CBF.																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA		
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	CALE	TRABAJADOR SEXUAL	LOTISI	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL					
				HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTOZ	VEJES					
1	María Pacheco		21													ced. 74714	100528333	María Pacheco
2	Silvia Kinzo Martínez f.		24													ced. 941-22	100584453	Silvia K. Martínez f.
3	Federico Gudierrez P.		33													ced. 0	1006906340	Federico Gudierrez
4	Maryelis Uribe R		36													centro	1101685826	Maryelis Uribe R
5	Amador G.C.		31													ced. 0	100690634	Amador G.C.
6	Martha Rios A.		54													Marzo	97944334	Martha Rios A.
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		



ACTIVIDAD 9

Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modos, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad- Víctimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modas, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	10:00 AM
4.Fecha de realización:	05 de diciembre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad y adulto mayor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Eliminación de alimentos nocivos para la salud

8. Desarrollo de la actividad

1. Introducción: Importancia de una dieta saludable para la población con discapacidad y adulto mayor.
2. Alimentos nocivos para la salud: Identificación de alimentos que pueden ser nocivos para la salud, como alimentos procesados, azúcares añadidos y grasas saturadas.
3. Consejos para eliminar alimentos nocivos: Consejos prácticos para eliminar alimentos nocivos de la dieta, como leer etiquetas de alimentos, elegir alimentos frescos y preparar comidas en casa.
4. Estrategias para personas con discapacidad: Estrategias adicionales para personas con discapacidad, como el uso de dispositivos de ayuda para cocinar y la planificación de comidas.
5. Taller de lectura de etiquetas de alimentos: Taller para aprender a leer etiquetas de alimentos y identificar ingredientes nocivos.
6. Demostración de preparación de comidas saludables: Demostración de cómo preparar comidas saludables y frescas.

9.Objetivos

1. Educar a la población con discapacidad y adulto mayor sobre los alimentos nocivos para la salud.
2. Proporcionar consejos y recomendaciones prácticas para eliminar alimentos nocivos de la dieta.
3. Fomentar la adopción de hábitos saludables y sostenibles para mejorar la salud y el bienestar.

10.Actividades planeadas

- Taller de lectura de etiquetas de alimentos: Taller para aprender a leer etiquetas de alimentos y identificar ingredientes nocivos.
- Demostración de preparación de comidas saludables: Demostración de cómo preparar comidas saludables y frescas.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



PIC 2024

ACTIVIDAD: Ciclo educativo eliminacion de Alimentos nocivos Para la Salud

RESPONSABLE:


 Милан Р. Павловић
 Министарство просвете Републике Србије

FEC-1A: Diciembre 5/2024				LUGAR:														
MUNICIPIO: GUAPOTA																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA		
				TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	RENTA	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	RENTA	TRABAJADOR	FORMAL				PREPAGADO	RENTA
1	Padro Hna. Vargas	808														Centro	21000902	Benito Serrano
2	Cristobal Tolosa	70														Centro	5655548	Acistal Tolde
3	Cubertino Hinoj	53														Manano		
4	Epigenia Rios	69														Centro	2817232	
5	Guina Gomez P.	64														Calbra	2806717	Edmundo
6	Mercedes Pacheco															Centro	2817232	Brooke Pacheco
7	Carling Diaz															Calbra	2817232	
8	Monaldelazo Riera	60	ver													Calbra	2817232	
9	Humberto Mejia	76	consult.													Centro	13800328	Edmundo
10	Helenora Benito	64	consult.													Centro	2817232	
11	Esferanza Pinto	68	consult.													Centro	2817232	
12	Calandra Rojas	50	consult.													Centro	3199583	Esperanza
13	Julia Hanna Rojas	45	consult.													Centro	4086690	Julia Hanna

PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

Ciclo educativo eliminación de Alimentos nocivos para la Salud

RESPONSABLE:

María P. Rivera Espinoza

FECHA: Diciembre 5, 2024 LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION															DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	NO TRABAJA	TRABAJADOR SEXUAL LGTBI	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA				ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	Hector Roldan	EPS	81																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											



PIC 2024

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modos, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	11:00 AM
4.Fecha de realización:	22 de noviembre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad y adulto mayor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Manténgase hidratado

8. Desarrollo de la actividad

<p>1. Introducción: Importancia de mantenerse hidratado para la salud y el bienestar.</p> <p>2. Beneficios de la hidratación: Beneficios de mantenerse hidratado, como la prevención de la deshidratación, la mejora de la función renal y la reducción del riesgo de enfermedades.</p> <p>3. Consejos para mantenerse hidratado: Consejos prácticos para mantenerse hidratado, como beber suficiente agua, evitar bebidas azucaradas y cafeinadas, y comer alimentos ricos en agua.</p> <p>4. Estrategias para personas con discapacidad: Estrategias adicionales para personas con discapacidad, como el uso de dispositivos de ayuda para beber y la planificación de horarios de hidratación.</p> <p>Actividades practicas</p> <p>1. Taller de planificación de hidratación: Taller para crear un plan de hidratación personalizado.</p> <p>2. Demostración de dispositivos de ayuda para beber: Demostración de dispositivos de ayuda para beber para personas con discapacidad.</p> <p>3. Actividad de preparación de bebidas saludables: Actividad para preparar bebidas saludables y ricas en agua.</p>	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>1. Educar a la población con discapacidad y adulto mayor sobre la importancia de mantenerse hidratado.</p> <p>2. Proporcionar consejos y recomendaciones prácticas para mantenerse hidratado de</p>	<p>Tingo, tingo tanto en preguntas sobre la importancia de consumo de agua? Porque es importante hidratarnos? Bebidas saludables e hidratantes que conozca.</p>



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																										
Ciclo educativo Mantengue tratado																												
FECHA: 22-11-2024		LUGAR: Centro uca																										
MUNICIPIO: GUAPOTA																												
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA	INTERNO					CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SEXUAL	DISCAPACIDAD	DESMOVIDADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	INSTITUCIONAL		EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTOZ	VEJES					
1	Elvira Llanes de Guadalupe		69				+																			Guadalupe	98122325	Elvira Llanes de Guadalupe
2	Alicia Rodriguez Jimenez		92				+																			Centro	26171587	
3	Glenn Llanes Pacheco		69				+																			Subito	29262112	Glenn Llanes Pacheco
4	Carlina Diaz		66				+																			Guadalupe	28172368	Carlina Diaz
5	Rosa Maria Rodriguez		86																							Guadalupe	28172395	Rosa Maria Rodriguez
6	Esperanza Ballesteros		77				+																			Centro	28172395	Esperanza Ballesteros
7	Delmira Herrera H.		59																							Guapota	28172395	Delmira Herrera
8	Jose Pucheco Guzman		74				+																			Guadalupe	2101081	Jose Pucheco
9	Pedro Maria Vargas		86																							Guadalupe	100902	Pedro Maria Vargas
10	Jose de Jesus Cardenas		88				+																			Guadalupe	2148666	Jose Cardenas
11	Guillermo Maniz		53																							Guadalupe		Guillermo Maniz
12	Rafael Duran		63				+																			Guadalupe	2148666	Rafael Duran
13	Antonio Muniz		68																							Guadalupe	2148666	Antonio Muniz



ACTIVIDAD: Ciclo educativo Plantengue Hidratado		RESPONSABLE:															
FECHA: 22-11-2024		LUGAR: Centro Uda															
MUNICIPIO: GUAPOTA																	
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	Población													
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR EN EL SECTOR	SEXUAL	DISCAPACIDAD	DESPAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL					
				NOVA	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	ADOLESCENCIA	JUVENUD	ADULTOZ	VEJES	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
1	Compeleas Velozquez		75											+	Centro	21001055	
2	Camilo Sanchez Pinto		77											+	Humano		
3	Ana de los Angeles Rodriguez		76											+	San Javier	28172326	
4	Flaentina Panera Vargu		64											+	Centro	28172376	
5	Luis Moreles		80											+	Centro		
6	Luis Alejandro Alvaroz		90											+	Centro	2100300	
7	Camacho Chacon		81											+	Centro	28335547	
8	Alicia Rodriguez		70											+	Centro	28171587	
9	Eugenia Rios		70											+	Centro	2872352	
10	Luis Duarte													+			
11	Alba Luciana V.		67											+	Centro	2172339	
12	Estela Acosta		80											+	Centro	36450936	
13	Feonuv Pabla		78											+	Guapota	28172725	



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modos, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	10:00 AM
4.Fecha de realización:	29 de octubre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad y adulto mayor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Como producir nuestros propios alimentos.

8. Desarrollo de la actividad

1. Introducción: Importancia de producir nuestros propios alimentos.
2. Beneficios de producir nuestros propios alimentos: Ahorro económico, acceso a alimentos frescos y saludables, y reducción del impacto ambiental.
3. Tipos de producción de alimentos: Jardinería, huertas, granjas urbanas, y producción de alimentos en interiores.
4. Consejos prácticos para producir alimentos: Preparación del suelo, selección de variedades, riego y manejo de plagas.
5. Actividad de planificación de una huerta: Creación de un plan para establecer una huerta en un espacio disponible.

9.Objetivos

1. Educar a la población con discapacidad y adulto mayor sobre la importancia de producir sus propios alimentos.
2. Proporcionar conocimientos y habilidades prácticas para producir alimentos de manera segura y saludable.
3. Fomentar la autonomía y la independencia en la producción de alimentos.

10.Actividades planeadas

Mesa redonda con el fin de interactuar la importancia de la implementación de huertas caseras.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



PIC 2024

ACTIVIDAD: Ciclo educativo como productor nuestros propios alimentos

RESPONSABLE:

St. Nicholas
St. Nicholas
St. Nicholas

FICHA: 29-10-2024 LUGAR: Hoopr del Chagano

MUNICIPIO: GUAPOTA				PUBLICACION												ENTORNO								CICLO DE VIDA					DIRECCION		DOCUMENTO	FIRMA
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR		INFORMAL		TRABAJADOR		SEXUAL	LUGAR	DESCALIDAD	DESPLAZADO	DESPAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA		AREA RURAL		NIUAM	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	VEJES			
				FORMAL	INFORMAL	FORMAL	INFORMAL	SEXUAL	LUGAR	DESCALIDAD	DESPLAZADO	DESPAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	NIUAM	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	VEJES							
1	Evangelina Oazcoo		92									X															X					
2	Francisca Patino		77									X															X					
3	Carmen Dolores Martinez		61									X															X					
4	Maria del Carmen Gonzalez		96									X															X					
5	Bongamba Anzave		93									X															X					
6	Ponca del mundo Herrera		93									X															X					
7	Carmen Ariza		85									X															X					
8	Carmen Rosy Gonzalez		93									X															X					
9	Martha Manguez		64									X															X					
10	Maria Delcarmen Gamboa		96									X															X					
11	Valentin Estevez Amado		93									X															X					
12	Javier Ganez		92									X															X					
13	Horacio Duran		91									X															X					



100

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modos, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	10:00 AM
4.Fecha de realización:	22 de noviembre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad y adulto mayor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Evite el uso nocivo del alcohol.

8. Desarrollo de la actividad

- 1. Introducción: Importancia de evitar el uso nocivo del alcohol para la salud y el bienestar.
- 2. Riesgos del uso nocivo del alcohol: Efectos del alcohol en la salud física y mental, especialmente en población con discapacidad y adulto mayor.
- 3. Señales de advertencia: Señales de advertencia del uso nocivo del alcohol, como el aumento del consumo, la pérdida de control y la negación del problema.
- 4. Estrategias para evitar el uso nocivo del alcohol: Técnicas y herramientas para evitar el uso nocivo del alcohol, como la identificación de desencadenantes, la creación de un plan de acción y la búsqueda de apoyo social.

Actividades prácticas

- 1. Taller de identificación de desencadenantes: Taller para identificar desencadenantes del uso nocivo del alcohol y crear un plan de acción para evitarlos.
- 2. Sesión de apoyo grupal: Sesión de apoyo grupal para compartir experiencias y consejos para evitar el uso nocivo del alcohol.
- 3. Demostración de herramientas y recursos: Demostración de herramientas y recursos para ayudar a los participantes a evitar el uso nocivo del alcohol.

9.Objetivos

- 1. Educar a la población con discapacidad y adulto mayor sobre los riesgos del uso nocivo del alcohol.
- 2. Proporcionar información y recursos para ayudar a los participantes a evitar el uso nocivo del alcohol.

10.Actividades planeadas

Mesa redonda para compartir experiencias



PIC 2024

ACTIVIDAD: Ciclo educativo etite el Consumo nocivo del Alcohol

RESPONSABLE:

FECHA: 22 Noviembre 2024 **LUGAR:** Centro Udo

MUNICIPIO: GUAPOTA

ACTIVIDAD: Alcohol		Ciclo educativo entre el Consumo nocivo del Alcohol										RESPONSABLE: Uniaangie																	
FECHA: 22 Noviembre 2024		LUGAR: Centro Udo																											
MUNICIPIO: GUAPOTA																													
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA	ENTORNO							CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	INFORMANTE DE	TRABAJADOR SEXUAL	LOTERIA	DISCAPACIDAD	DESPLAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL		NUJAH	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	VEJEZ						
1	Elvira Lanza de Guadalupe		69																						Guadalupe	2812325	Elvira Lanza de Guadalupe		
2	Alison Rodriguez Martinez		42																						Centro	28171597			
3	Gilmar Lemos Pacheco		69																						Centro	2967717	Gilmar Lemos Pacheco		
4	Guadalupe Rios																								Centro	28732376	Guadalupe Rios		
5	Elvira Rincon																								Maracaibo	2872304	Elvira Rincon		
6	Esperanza Brito																								Centro	35495586	Esperanza Brito		
7	Ana Lilibeth Carrero		84																						Centro	343288380	Ana Lilibeth Carrero		
8	Leonora Roldan Gomez		49																						Centro	2 N557	Leonora Roldan Gomez		
9	Florinda Ortiz		43																						Edo de Yare	29145297	Florinda Ortiz		
10	Cristina Tabara		70																						Edo de Yare	5656548	Cristina Tabara		
11	Matilde Carrero B		66																						La Fajada	51572726	Matilde Carrero B		
12	Alfonsa Gonzalez		59																						Monesterio	29490970	Alfonsa Gonzalez		
13	Frustrado Sosa Ortiz		64																						Soto del Valle	29772344	Frustrado Sosa Ortiz		



PIC 2024

ACTIVIDAD: Círculo educativo sobre el Consumo responsable del Alcohol

RESPONSABLE:

Alcaldía P. Santa Rosa
Bogotá - D. C.
Quilombos

FECHA: 22 Noviembre 2024 **LUGAR:** Centro Judo

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	PUBLICACION										ENTORNO								CICLO DE VIDA						DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA			
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	LABORADOR	SEXUAL	LABOR	DISCAPACIDAD	RESOMULZADO	DESPLAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	MOJUNT	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENITUD	ADULTOZ	VEJEZ								
1	Compuetia Velazquez		75																												Centro	21001005	idp...
2	Camilo Suarez Pinto		77																												Mano		
3	Arocho de Rodriguez		76																												San Juan	28172326	...
4	Flaentina Panera Vanghi		64																												Centro	28172376	...
5	Juis Meneses		80																												Centro		
6	Juis Alejandro Alvarez		90																												Centro	2100700	
7	Camacho Chacon		81																												Centro	2833549	
8	Alicia Rodriguez		70																												Centro	28171587	
9	Eugenia Diaz		70																												Centro	28172352	Enjo Rm
10	Juis Duarte																																
11	Alba Lucía V.		67																												Centro	28172326	...
12	Edith Lopez		80																												Centro	36190936	...
13	Feonuv Pabla		78																												Centro	28172251	...



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modos, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	10:00 AM
4.Fecha de realización:	19 de noviembre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad y adulto mayor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva.

8. Desarrollo de la actividad

1. Introducción: Importancia de reducir la carga emocional y mantener una actitud positiva para la salud mental y emocional.

2. Carga emocional: Definición y efectos de la carga emocional en la salud mental y emocional.

3. Estrategias para reducir la carga emocional: Técnicas y herramientas para reducir la carga emocional, incluyendo:

- Respiración profunda y relajación.

- Ejercicio físico regular.

- Meditación.

- Expresión emocional a través del arte o la escritura.

1. Mantener una actitud positiva: Estrategias para mantener una actitud positiva, incluyendo:

- Practicar la gratitud.

- Establecer metas realistas y alcanzables.

- Cultivar relaciones sociales positivas.

- Practicar la auto-compasión y el auto-cuidado.

9.Objetivos

1. Educar a la población con discapacidad y adulto mayor sobre la importancia de reducir la carga emocional y mantener una actitud positiva.

2. Proporcionar herramientas y estrategias prácticas para reducir la carga emocional y mantener una actitud positiva.

3. Fomentar la adopción de hábitos saludables

10.Actividades planeadas

Actividad de expresión emocional: Actividad práctica para expresar emociones a través del arte o la escritura.



PIC 2024

ACTIVIDAD: Ciclo educativo reducir la carga emocional

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

A. Maria P. Costa, Ph.D.

FECHA:	19	NOVIEMBRE	2024	LUGAR:	BOGOTÁ	de	ANCIANO
--------	----	-----------	------	--------	--------	----	---------

FECHA: 10 de noviembre de 2020

LUGAR: Heddi del Anciano

[illegible]

MUNICIPIO: GUAPOTA													POBLACION										AREA		DATOS DEL VECINARIO										CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
NUMERO		NOMBRE Y APELLIDOS		EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	CALLE	TRABAJADOR SEXUAL LGTBI	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ																		
1		Valentin Estevez H.			93																					X	Hogav Arriaga															
2		Jailier Gomez			92																					X	Hogav Arriaga															
3		Bernardo Concelado O			75																					X	Hogav Arriaga															
4		Amarcio Duran			81																					X	Hogav Arriaga															
5		Ramon Franco M.			63																					X	Hogav Arriaga															
6		Gerardo Sanchez G			83																					X	Hogav Arriaga															
7		Germen Ariza			85																					X	Hogav Arriaga															
8		Germen Dolores Planjanez			61																					X	Hogav Arriaga															
9		Evangolino Orozco			92																					X	Hogav Arriaga															
10		Martha Planjanez			64																					X	Hogav Arriaga															
11		Olivia Chumpe Gonzalez			96																					X	Hogav Arriaga															
12		Germen Pazo Gonzalez			93																					X	Hogav Arriaga															
13		Margarita Araque			93																					X	Hogav Arriaga															

FICHA TECNICA	
1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modas, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	11:00 AM
4.Fecha de realización:	12 de noviembre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad y adulto mayor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Controle su peso

8. Desarrollo de la actividad	
1. Introducción: Importancia de controlar el peso para la salud y la calidad de vida. 2. Beneficios del control de peso: Beneficios físicos y emocionales del control de peso. 3. Tipos de dieta: Tipos de dieta adecuados para población con discapacidad y adulto mayor (dieta equilibrada, dieta baja en grasas, dieta baja en carbohidratos). 4. Consejos para controlar el peso: Consejos prácticos para controlar el peso de manera saludable y sostenible, incluyendo: - Crear un plan de alimentación personalizado. - Encontrar un compañero de apoyo. - Utilizar herramientas y recursos para monitorear el progreso. 1. Ejercicio y actividad física: Importancia del ejercicio y la actividad física para controlar el peso y mejorar la salud. 2. Gestión del estrés: Técnicas para gestionar el estrés y mejorar la salud mental. 3. Sesión de ejercicio: Sesión de ejercicio dirigida por un instructor especializado. 4. Demostración de herramientas y recursos: Demostración de herramientas y recursos para monitorear el progreso y controlar el peso.	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
1. Educar a la población con discapacidad y adulto mayor sobre la importancia de controlar su peso para mejorar su salud y calidad de vida. 2. Proporcionar consejos y recomendaciones prácticas para controlar el peso de manera saludable y sostenible.	- Ejercicios de estiramiento muscular y manejo de estrés.



PIC 2024

ciclo educativo controla su peso

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FECHA: 12-11-2024 LUGAR: Hoyo del diablo

2-11-2024
MUNICIPIO: GUAPOTA

LUGAR: Hoya del diablo


 National Library of Medicine
 Bethesda, Maryland 20894
 Telephone: 301-710-1234

[illegible]



PIC 2024

[illegible]

FICHA TECNICA	
1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modas, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad- Víctimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	10:00 AM
4.Fecha de realización:	12 de noviembre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Manténgase en forma

8. Desarrollo de la actividad

1. Introducción: Importancia de mantenerse en forma para la salud y la calidad de vida.
 2. Beneficios del ejercicio: Beneficios físicos y emocionales del ejercicio regular.
 3. Tipos de ejercicio: Tipos de ejercicio adecuados para población con discapacidad y adulto mayor (ejercicio aeróbico, ejercicios de fuerza, ejercicios de flexibilidad).
 4. Consejos para mantenerse en forma: Consejos prácticos para mantenerse en forma, incluyendo:
 - Crear un plan de ejercicio personalizado.
 - Encontrar un compañero de ejercicio.
 - Utilizar equipos y herramientas adaptadas.
 1. Alimentación saludable: Importancia de una alimentación saludable para mantenerse en forma.
 2. Gestión del estrés: Técnicas para gestionar el estrés y mejorar la salud mental.
- Actividades prácticas
1. Sesión de ejercicio: Sesión de ejercicio dirigida por un instructor especializado, adaptada a las necesidades y limitaciones individuales.
 2. Taller de planificación de ejercicio: Taller para crear un plan de ejercicio personalizado, adaptado a las necesidades y limitaciones individuales.
 3. Demostración de equipos y herramientas adaptadas: Demostración de equipos y herramientas adaptadas para personas con discapacidad.
- Evaluación y seguimiento

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
1. Educar a la población con discapacidad y adulto mayor sobre la importancia de mantenerse en forma para mejorar la salud y la calidad de vida.	- Ejercicios de estiramiento muscular y manejo de estrés.



PIC 2024

ACTIVIDAD: Juego educativo Montessori en forma

RESPONSABLE:

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

[illegible]



PIC 2024

[illegible]

FICHA TECNICA	
1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de modas, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	10:00 AM
4.Fecha de realización:	29 de octubre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Aliméntese sanamente

8. Desarrollo de la actividad

1. Introducción: Importancia de la alimentación saludable para la salud y el bienestar.
 2. Nutrición básica: Conceptos básicos de nutrición, incluyendo macronutrientes, micronutrientes y calorías.
 3. Alimentación saludable: Consejos y recomendaciones para una alimentación saludable, incluyendo:
 - Consumo de frutas y verduras.
 - Inclusión de proteínas magras y granos integrales.
 - Limitación del consumo de azúcares y grasas saturadas.
 4. Seguridad alimentaria: Consejos y recomendaciones para una manipulación y preparación seguras de alimentos, incluyendo:
 - Lavado de manos y superficies.
 - Cocinado y almacenamiento adecuado.
 5. Accesibilidad y adaptabilidad: Consejos y recomendaciones para adaptar la alimentación saludable a las necesidades y limitaciones individuales, incluyendo:
 - Uso de utensilios y herramientas adaptadas.
 - Preparación de comidas simples y seguras.
- Actividades prácticas
1. Taller de preparación de comidas: Preparación de comidas saludables y seguras, adaptadas a las necesidades y limitaciones individuales.
 2. Juego de "Alimentación saludable": Juego interactivo para aprender sobre la alimentación saludable y la seguridad alimentaria.
 3. Discusión y reflexión: Discusión y reflexión sobre las barreras y desafíos para una alimentación saludable y segura, y cómo superarlos.

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
- 1. Educar a la población con discapacidad y	- Juegos y actividades interactivas: Juegos y actividades



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																								
Ciclo educativo alimentarse sanamente		Nancy P. Ponce Educativa 2024																								
FECHA: 29-10-2024 LUGAR: Auditorio Alcaldía Párraga Disapacidad		Disapacidad																								
NUMERO	MUNICIPIO: GUAPOTA		POBLACION										ENTORNO										CICLO DE VIDA			
	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR FAMILIAR	SECTORIAL	LETRA	OCUPACION	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRENATAL	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENITUD	ADULTOZ	VEJES		
1	Clara Araque Duarte	SG	56	casada																						
2	Mercedes Vega	59	casada																							
3	Rita Rios Alvarado	67	casada																							
4	Ange Yusef Portocarrero	16	casada																							
5	Nancy Guevara Canas	37	casada																							
6	Clara Lemos	69	casada																							
7	Alicia Gonzalez Pineda	79	casada																							
8	Gustadua Rios	75	casada																							
9	Marcelina Morales	90	casada																							
10	Alicia Rodriguez	79	casada																							
11	Leonor Archila	78	casada																							
12	Camila Suarez P	78	casada																							
13	Ana Smith Canas	84	casada																							

DIRECCION DOCUMENTO FIRMA

Agencia Boya 28172621 ELO, S.A.

Centro 28172461 14/10/23. 14/10/23

Cabros 28172334 14/10/23. 14/10/23

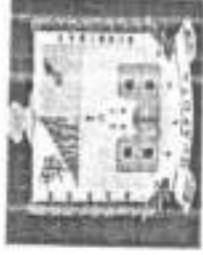
Centro 28172421 10/10/23. 10/10/23

Centro 28172421 10/10/23. 10/10/23

Centro 28172421 10/10/23. 10/10/23

Centro 28172421 10/10/23. 10/10/23

Centro 28172421 10/10/23. 10/10/23



PIC 2024

ACTIVIDAD: Ciclo educativo alimentarse sanamente		RESPONSABLE:  Maria P. Santa Rosa Registros - 01/05/24																						
FECHA: 29-10-2024		LUGAR: Hacienda Alcedia																						
MUNICIPIO: GUAPOTA		CICLO DE VIDA																						
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA								
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SEXUAL	TRABAJADOR LGTBI	DISCAPACIDAD	DESARROLLADO	MINIMANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	MOGAP				INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRESTATA	BRANCA	ADOLESCENCIA	JUVENIL
1	Padro Mora Vargas	208	70																			Centro	2100092	
2	Cristibal Tolosa	70																				Centro	5655598	
3	Abeirino Pineda	53																				Huano	—	
4	Eugenio Pineda	69																				Centro	28172372	
5	Guina Gomez P.	64																				Calbrazo	28267717	
6	Mercedes Pacheco																					Centro	28172373	
7	Carling Diaz																					Calbrazo	28172374	
8	Monalderson Riera	60	juven																			Calbrazo	28172375	
9	Humberto Mejia	76	casalid.																			Calbrazo	28172376	
10	Florentina Barrera	64	casalid.																			Centro	138808328	
11	Esperanza Pinto	68	casalid.																			Centro	28172379	
12	Calonina Rojas	50	casalid.																			Centro	3509583	
13	José Monina Rojas	45	casalid.																			Centro	4038690	



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar 9 sesiones (1 ciclo educativo) de información en salud para el fomento de hábitos, condiciones y estilos de vida saludables y promoción de una cultura de autocuidado en dos grupos poblacionales (Personas con discapacidad-Victimas del Conflicto armado del Municipio de Guapota) en los siguientes temas: 1. Aliméntese sanamente 2. Manténgase en forma 3. Controle su peso. 4. Evite el uso nocivo del alcohol. 5. Manténgase hidratado. 6. Reduzca su carga emocional- Mantenga una actitud positiva. 7. Eliminación de alimentos nocivos para la salud. 8. Alimentación saludable mitos. 8. Como producir nuestros propios alimentos. 9. Enfermedades causadas por mala alimentación.
3.Hora:	11:00 AM
4.Fecha de realización:	29 de octubre 2024
5.Participantes:	Población con discapacidad y adulto mayor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Enfermedades causadas por mala alimentación

8. Desarrollo de la actividad

1. Introducción: Importancia de una alimentación saludable.
2. Enfermedades causadas por la mala alimentación: Obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares y osteoporosis.
3. Factores de riesgo: Falta de actividad física, consumo excesivo de azúcares y grasas, y falta de nutrientes esenciales.
4. Prevención y manejo: Consejos y recomendaciones prácticas.

Actividades prácticas

1. Taller de planificación de comidas saludables.
2. Actividad de identificación de factores de riesgo.

Evaluación y seguimiento

1. Encuesta de satisfacción verbal.
2. Seguimiento y monitoreo para evaluar el impacto de la actividad.

9.Objetivos

1. Educar sobre enfermedades causadas por la mala alimentación.
2. Proporcionar información y recursos para prevenir y manejar estas enfermedades.
3. Fomentar la adopción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles.

10.Actividades planeadas

Mesa redonda con el fin de interactuar que es una mala alimentación para usted?

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)

E.S.E. San Cayetano

Una respuesta a su servicio



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

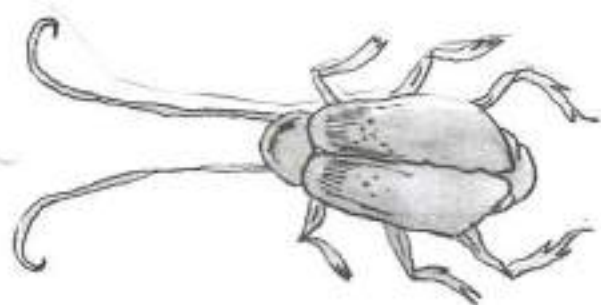
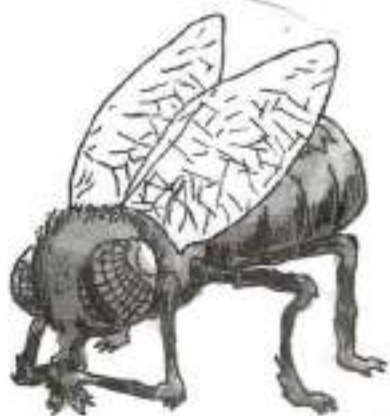
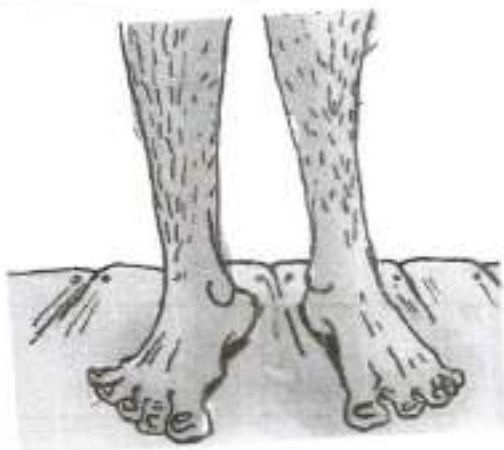
Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

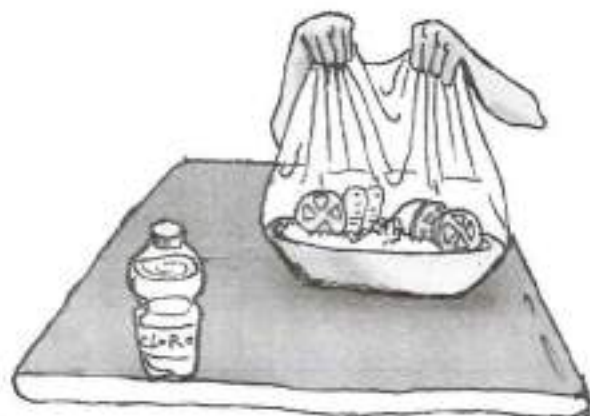
Página 1 de 1

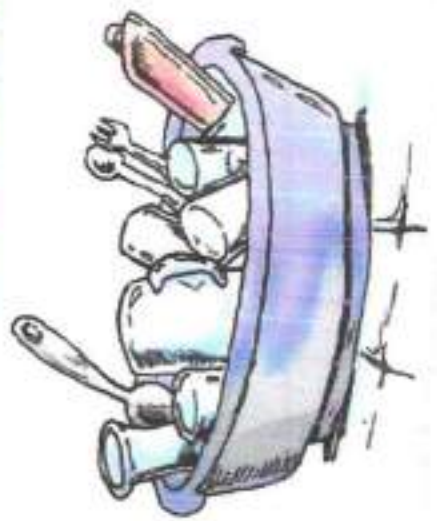
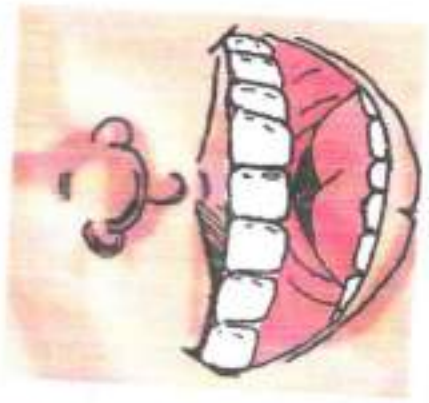
mayores, y Es importante continuar ofreciendo estos talleres y ampliar los temas para incluir la salud mental y emocional.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024









RESPONSABLE:


 Maria P. Santa Leona
 Editora - 1994
 Mianzi

[illegible]



PIC 2024

Ciclo educativo enfermedades (avanzado) por []

RESPONSABLE:


 Maria P. Sam-Lopez
 President, NAB
 Washington, D.C.

01 de octubre 2024 LUGAR: Auditorio Alcaldía Municipal
MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	MUNICIPIO: GUAPOTA	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	FORMACION													CICLO DE VIDA	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
					TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR PREFORMAL	TRABAJADOR DE CALLE	TRABAJADOR SOCIAL	ESTRIBI	DISCAPACIDAD DESMORALIZADO	MORIBUNDO	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR INSTITUCIONAL	EDUCATIVO LABORAL	COMUNITARIO	PROTECTOR					INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENITUD	VEJEZ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1		Elva Pincon	83																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</



ACTIVIDAD 10

Desarrollar una estrategia de información en salud, que incluya video con publicación en redes sociales y toma de pruebas rápidas para VIH, para la conmemoración del Día Mundial de la lucha contra el VIH/SIDA (1 de diciembre), dirigida a población en general del municipio, en los siguientes temas: autocuidado, prevención de enfermedades de transmisión sexual ETS VIH /SIDA, derechos sexuales y reproductivos, uso del condón en todas las relaciones



PIC 2024



Monica Sierra Lozano <nahidan.1617@gmail.com>

soportes Guapota conmemorativos día de la no violencia contra la mujer y prevención del VIH.

1 mensaje

Monica Sierra Lozano <nahidan.1617@gmail.com>
Para: sss.apoyogestonsp@hotmail.com

8 de diciembre de 2024, 19:2

2 adjuntos

 INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS MUNICIPIO DE GUAPOTA VIH.docx
1229K

 INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS MUNICIPIO DE GUAPOTA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.docx
7389K



FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Desarrollar una estrategia de información en salud, que incluya video con publicación en redes sociales y toma de pruebas rápidas para VIH, para la conmemoración del Día Mundial de la lucha contra el VIH/SIDA (1 de diciembre), dirigida a población en general del municipio, en los siguientes temas: autocuidado, prevención de enfermedades de transmisión sexual ETS VIH /SIDA, derechos sexuales y reproductivos, uso del condón en todas las relaciones.
3.Hora:	8:00 am a 12pm
4.Fecha de realización:	1 y 5 de diciembre 2024
5.Participantes:	Población en general
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Conmemoración día mundial del VIH/sida

8. Desarrollo de la actividad

Actividades

1. Charla Informativa: Una charla sobre la prevención del VIH, los métodos de transmisión, los síntomas y el tratamiento.
2. Entrega de condones: Entrega de condones y materiales de protección para la prevención del VIH.
3. Toma de pruebas rápidas para VIH: Toma de pruebas rápidas para VIH y consejería pre y post-prueba.
4. Taller de prevención: Un taller práctico sobre cómo prevenir el VIH, incluyendo la importancia del uso del condón y la prueba de detección del VIH.
5. publicación en redes sociales sobre el día conmemorativo.

9.Objetivos

1. Sensibilizar a la población sobre la importancia de la prevención del VIH.
2. Proporcionar educación y recursos sobre la prevención y el tratamiento del VIH.
3. Fomentar la solidaridad y el apoyo a las personas que viven con el VIH.

10.Actividades planeadas

-stand con información, entrega de condones y toma de pruebas rápidas para VIH.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



ACTIVIDAD 11

ejecutar una campaña de abordaje a 30 hogares para realizar información inspección sanitaria reduciendo los casos de dengue del municipio.



PIC 2024



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	ejecutar una campaña de abordaje a 30 hogares para realizar información inspección sanitaria reduciendo los casos de dengue del municipio.
3.Hora:	8:00 a 5:00pm
4.Fecha de realización:	septiembre de 2024
5.Participantes:	Viviendas con casos positivos para dengue y viviendas al rededor
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Visitas domiciliarias para la inspección sanitaria y prevención del dengue.

8. Desarrollo de la actividad

Se realiza programación a través del pic se inician las visitas domiciliarias a casos positivos y sus alrededores durante el mes de septiembre, donde se verifican los posibles reservorios de aguas estancadas y verificación de tanques bajos y altos, también se educa en el correcto lavado de tanques de forma semanal, digitalizando en el aplicativo Epicollect5 cada una de las viviendas visitadas, se brinda educación en cada familia y se entrega folleto educativo sobre la prevención del dengue, signos y síntomas, mediante las visitas de caracterización se realiza verificación de tanques bajos y altos y se entrega folletos educativos.

9.Objetivos

- Inspeccionar y eliminar posibles criaderos de mosquitos Aedes aegypti dentro y alrededor de las viviendas, como recipientes con agua estancada donde los mosquitos depositan sus huevos.
- Involucrar a los residentes en la vigilancia y el control del mosquito vector, fomentando la responsabilidad compartida para reducir los riesgos de transmisión del dengue en la comunidad.

10.Actividades planeadas

- visita domiciliaria para verificación de reservorios de aguas y verificación de larvas en tanques bajos y altos.
- charla educativa sobre la prevención del dengue, signos y síntomas.
- publicación en página de la ESE sobre prevención, manejo y cuidados de la persona con dengue.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



ETV MUNICIPIOS 2024 SANTANDER

ENTRADAS **30**

☁ Guapotá No tiene nomenclatura LA INM...

Recogida en 27 Nov, 2024 @ 4:33PM

☁ Guapotá Calle 6 LA INMACULADA

Recogida en 27 Nov, 2024 @ 4:21PM

☁ Guapotá Carrera 2#5-64 Centro

Recogida en 27 Nov, 2024 @ 4:11PM

☁ Guapotá Carrera 2#5-42 Centro 1

Recogida en 27 Nov, 2024 @ 4:00PM

☁ Guapotá Calle 5-1 Centro

Recogida en 27 Nov, 2024 @ 3:44PM

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Caracterización APS Caro Urbano Dengue										RESPONSABLE: Jesuita Interin Huanor																			
FECHA: Oct - Noviembre 2024 LUGAR: MUNICIPIO: GUAPOTA																													
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										ENTORNO			CELO DE VIDA			DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA							
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR CASI	TRABAJADOR SEXUAL	LOTES	DISCAPACIDAD	DESMOVILIZADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO				PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENITUD	VEJES			
1	Año elio Priño		54																								B. Centro	28214278	Anelisa Priño
2	Ornara Rios Cuevas		57																								B. Centro	28172497	Ornara Priño
3	Daulina ruñez		48																								B. Centro	63477469	Paulina Priño
4	Wendy Navarro Dorte		56																								B. Centro	9126402	Wendy Priño
5	Silvia Luperón Martínez		24																								B. Centro	10548445	Silvia Martínez
6	Nely Gomez		79																								B. Centro	5694814	Nely Priño
7	Mery Ambajal		67																								B. Centro	91862072	Mery Priño
8	Lina Maria Rivas		30																								B. Centro	51862072	Lina Priño
9	Lina Guzman Rivas		30																								B. Centro	1098936846	Lina Priño
10	Tania Katherine A.		28																								B. Centro	110164533	Tania Priño
11	Marta Eugenia Rivas		70																								B. Centro	63272536	Marta Priño
12	Dra Josefina Rodríguez		70																								B. Centro	13532776	Dra Rodríguez
13	Graciela Rivas de Torres		72																								B. Centro	37819847	Graciela Torres



PIC 2024

[illegible]



ACTIVIDAD 12

Realizar 1 estrategia de información en salud usando medios virtuales, (Facebook, páginas web, emisora, etc.) que aborde al 30% de la comunidad en general de la zona urbana y rural para el fortalecimiento de factores protectores hacia el control de enfermedades emergentes y reemergentes.



PIC 2024



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

FICHA TECNICA

	Atención Primaria en Salud
..Actividad:	Realizar 1 estrategia de información en salud usando medios virtuales, (Facebook, páginas web, emisora, etc.) que aborde al 30% de la comunidad en general de la zona urbana y rural para el fortalecimiento de factores protectores hacia el control de enfermedades emergentes y reemergentes.
3.Hora:	9:00 AM
4.Fecha de realización:	12 y 18 de noviembre 2024
5.Participantes:	POBLACION EN GENERAL
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	PUBLICACION EN REDES SOCIALES SOBRE ENFERMEDADES EMERGENTES Y REMERGENTES.

8. Desarrollo de la actividad

Actividades

1. Publicación en redes sociales: Publicación de mensajes y contenido informativo sobre enfermedades emergentes y reemergentes en redes sociales como Twitter, Facebook e Instagram.
2. Entrega de volante informativo: Entrega de volantes informativos sobre enfermedades emergentes y reemergentes en lugares públicos y centros de salud y visitas domiciliarias en veredas.

Contenido del volante informático

1. Definición y explicación de enfermedades emergentes y reemergentes.
2. Ejemplos de enfermedades emergentes y reemergentes.
3. Síntomas y signos de alerta.
4. Medidas de prevención y control.
5. Recursos y referencias para obtener más información.

9.Objetivos

10.Actividades planeadas

1. Sensibilizar a la población sobre la importancia de la prevención y el control de las enfermedades emergentes y reemergentes.
2. Proporcionar información y recursos sobre las enfermedades emergentes y reemergentes.
3. Fomentar la participación y la interacción en redes sociales para promover la salud pública.

- publicación en redes sociales sobre las enfermedades emergentes y reemergentes.
- entrega de volante educativo durante las visitas domiciliarias.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)

ENFERMEDADES EMERGENTES Y REEMERGENTES



Las enfermedades infecciosas constituyen la primera causa de muerte en el mundo, tanto en adultos como en niños. Más de 13 millones de personas mueren anualmente por enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes, tales como la malaria, la tuberculosis, el síndrome de la inmunodeficiencia adquirida (sida), la fiebre hemorrágica producida por el virus Ébola, el síndrome respiratorio agudo grave (SARS), la infección por el virus del Nilo occidental, el dengue, virus de la rabia y leptospirosis.

Prevención

Las medidas de salud pública suelen consistir en eliminar el patógeno de su reservorio o de su vía de transmisión. Entre esas medidas se incluyen garantizar un suministro de agua potable, gestionar eficazmente el tratamiento y la eliminación de aguas residuales e iniciar programas de seguridad alimentaria, control animal y vacunación.



Medidas para el control de infecciones

- Cubrirse la boca al toser o estornudar.
- Mantener sus vacunas al día.
- Usar guantes, mascarillas y ropas protectoras.
- Tener a mano pañuelos desechables y limpiadores de manos.
- Seguir las normas del hospital cuando se lidie con sangre o artículos contaminados.





PIC 2024

Actividad: Entrega de folantes sobre enfermedades emergentes y reemergentes

RESPONSABLE:

Mónica P. Rojas Perea
Especialista en
Unidad de
Atención

FECHA: 12 Noviembre 2024 / **LUGAR:** Municipio Guapota, Santander

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				POBLACION										ENTORNO							CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	CAUSE	TRABAJADOR SEXUAL	IGBTI	DISCAPACIDAD	DESMOVILIZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTOZ	VEJES							
1	Ana due Pardo		54																						Banco Central	25214278	Ana due Pardo			
2	Amario Pios Cuevas		57																						Banco Central	25122497	Cuevas Pios Cuevas			
3	Deudino Quiriz		48																						Banco Central	63477409	Deudino Quiriz			
4	Silvia Pulgar Ramirez		24																						Banco Central	912045122	Silvia Pulgar Ramirez			
5	Jose Gomez																								Banco Central	65494537	Jose Gomez			
6	neu Gomez		79																						As. B. 1201	5694814	neu Gomez			
7	Mary Carballo		57																						Banco Central	61802012	Mary Carballo			
8	Lina Maria Rincon		30																						As. B. 1201	20750936	Lina Maria Rincon			
9	Tania Katherine		28																						Banco Central	11016953	Tania Katherine			
10	Esperanza Rincon		70																						Ally C-25	6327789	Esperanza Rincon			
11	Rafilo Rodriguez		70																						Ally C-25	13832796	Rafilo Rodriguez			
12	Glaciela Rivera de Gomez		72																						Ally #1A38	39819842	Glaciela Rivera de Gomez			
13																														



© 2004

PIC 2024

RESPONSABLE:

FECHA: 12 Noviembre 2024 LUGAR: Municipio Guapota Santander

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Entregas de Volantes sobre enfermedades emergentes y reemergentes

RESPONSABLE:


 Maria P. Santa Fe
 Edmondo - 14-1994
 Unpublished

FECHA: 12 Noviembre 2024 LUGAR: MUNICIPIO GUAPOTÁ SANTANDER
MUNICIPIO: GUAPOTÁ

[illegible]



ACTIVIDAD 13

Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones sobre la responsabilidad y cultura de la prevención en lavado de manos, consumo de agua potable, factores de riesgo y factores protectores de las enfermedades transmisibles como (IRA, EDA, ETAS) con: Centros Vidas, CBA, Hogares del ICBF y Juntas de acción comunal del municipio de Guapota utilizando metodología pedagógica y didáctica que promuevan la participación





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones sobre la responsabilidad y cultura de la prevención en lavado de manos, consumo de agua potable, factores de riesgo y factores protectores de las enfermedades transmisibles como (IRA, EDA, ETAS) con: Centros Vidas, CBA, Hogares del ICBF y Juntas de acción comunal del municipio de Guapota utilizando metodología pedagógica y didáctica que promuevan la participación
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	7 de noviembre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF y centro vida
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Las Excretas y las Aguas Sucias Andan por Ahí

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 RUTAS DE CONTAMINACIÓN

¿Cómo se hace la actividad educativa?

Entregue a la familia los dibujos para que organicen posibles rutas de contaminación y las barreras correspondientes.

Solicite a la familia que utilice líneas en forma de flecha para que se vea la ruta y las consecuencias que genera el problema.

Pida a un miembro de la familia que explique la ruta de la contaminación y las barreras de protección.

Es importante que la familia visualice la acción negativa que se debe eliminar y la acción positiva que se debe implementar, para cambiar hábitos y comportamientos cotidianos.

Preguntas para la reflexión

¿A qué conclusiones llegan los miembros de la familia una vez identificada la ruta de la contaminación?

¿Qué vectores contaminan los alimentos en la ruta de la contaminación?

¿Qué consecuencias trae el manejo inadecuado de las excretas?

¿Qué consecuencias trae la falta de hábitos higiénicos?

¿Qué problemas generan las aguas grises o de lavado?

Preguntas para fortalecer el tema ¿Qué son las excretas?

¿Qué problemas generan las excretas?

¿Qué enfermedades se producen por el manejo inadecuado de las excretas?

¿Qué tecnologías se usan para la eliminación de las excretas?

¿Cuáles son las recomendaciones más importantes para el uso y mantenimiento de estas tecnologías?

¿Por qué debe mantenerse cerrada la puerta de la letrina?



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller los excretos y los aguas sucias andan		RESPONSABLE:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
FECHA: 7 Noviembre 2021 LUGAR: Centro Uda																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
MUNICIPIO: GUAPOTA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA	ENTORNO						CICLO DE VIDA						DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				TRABAJADOR FORMAL	INFORMAL	MANTENIMIENTO DE	TRABAJADOR SEXUAL	IGLESIA	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL		HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LASORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTOZ	VEJES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	Belen Larrea de Cuadras		69																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

James W. Mullins & Sons, Portland, Me.

RESPONSABLE: _____

ACTIVIDAD: Taller los excretas y las aguas sucias andan

FECHA: 7 Noviembre / 2024 LUGAR: Centro Vida
MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA					
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD		
1	Compeleca Velazquez		75		
2	Carmy Sorez Pinto		77		
3	Aro cloth de Rodriguez		76		
4	Placentina Panera Vengri		64.		
5	Ruis Morenes		80		
6	Ruis Alejandro Alvarez		90.		
7	Carmen Pachon		81		
8	Alicia Rodriguez		70		
9	Eugenia Rios		70		
10	Ruis Dante				
11	Alba Lucía Puri		67		
12	Bethia Alvarado		80		
13	Pouruv Achula		76		

E.S.E. San Cayetano <i>"Una cupula a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones sobre la responsabilidad y cultura de la prevención en lavado de manos, consumo de agua potable, factores de riesgo y factores protectores de las enfermedades transmisibles como (IRA, EDA, ETAS) con: Centros Vidas, CBA, Hogares del ICBF y Juntas de acción comunal del municipio de Guapota utilizando metodología pedagógica y didáctica que promuevan la participación
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	28 de noviembre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Higiene en la Vivienda y sus Moradores

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 TRES MONTONES

¿Cómo se hace la actividad educativa?

Se le pide al grupo familiar que se forme en círculo.

Se solicita a un miembro de la familia que tome el grupo de tarjetas para que junto con los demás estudien y dividan las tarjetas en tres montones (buenas, malas o intermedias) utilizando los criterios de salud en la manipulación correcta de los alimentos.

Motivar a los participantes a que reconsideren sus elecciones en consulta con los demás miembros del grupo familiar.

Si se han descuidado algunos aspectos, no vacile en planear o descubrir situaciones que podrían ayudar al grupo a reflexionar y en caso necesario, a cambiar su clasificación de las tarjetas en cuestión.

Si así lo desea, haga que los participantes seleccionen una o más tarjetas de las categorías "malas" y prepare una lista de medidas para resolver los problemas presentados.

Estas son algunas medidas que podrían sugerirse:

Lavarse las manos antes de preparar los alimentos.

Mantener tapados los alimentos antes de ingerirlos.

Limpiar la vivienda.

Lavar bien platos y utensilios con agua y jabón.

Bañarse todos los días.

Comer alimentos bien cocidos y calientes. Mantener ventilada la vivienda, abriendo puertas y ventanas todos los días.

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
- Desarrollar la capacidad analítica de los	-Juego de presentación para romper el hielo y crear



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones sobre la responsabilidad y cultura de la prevención en lavado de manos, consumo de agua potable, factores de riesgo y factores protectores de las enfermedades transmisibles como (IRA, EDA, ETAS) con: Centros Vidas, CBA, Hogares del ICBF y Juntas de acción comunal del municipio de Guapota utilizando metodología pedagógica y didáctica que promuevan la participación
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	17 de octubre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF y JAC
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	IRA Y EDA

8. Desarrollo de la actividad

📌 Introducción

Bienvenida y presentación de la enfermera de PIC.
Breve explicación sobre el propósito y los objetivos del taller.

📌 Parte Teórica

- ¿Presentación a través de charla educativa sobre que es la IRA y la EDA?
- ¿Cómo debe ser el manejo de la IRA y la EDA?
- ¿Cuáles son los signos de alarma?

📌 Actividad Práctica

Simulación de un debate donde los participantes explicaran las diferentes preparaciones de sueros caseros.

📌 Estudio de Casos

Análisis de estudios de casos reales de brotes de enfermedades por EDA o IRA.

- 📌 Evaluación del conocimiento a través de preguntas de toma aleatoria antes y después del taller para medir el impacto educativo.

9.Objetivos

-Informar a los participantes sobre los síntomas comunes de enfermedades respiratorias y diarreicas, así como las principales causas y factores de riesgo

10.Actividades planeadas

- Juego de presentación para romper el hielo y crear un ambiente cómodo y acogedor.
- Breve charla introductoria sobre importancia del

E.S.E. San Cayetano

"Una respuesta a las personas"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

cuando sea necesario.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller IRA / eDA.		RESPONSABLE: <i>Patricia D. Santa Rios</i> <i>Defensora de la Vida</i> <i>Unidad Educativa</i>															
FECHA: 17/10/2024		LUGAR: CBF															
MUNICIPIO: GUAPOTA																	
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR CUALIFICADO	TRABAJADOR SEXUAL	TRABAJADOR LIGERO	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL				
1	Mona Rosario Rivera		60												Centro	2817244414	<i>Patricia D. Santa Rios</i>
2	Kristian Duvan Garcia		35												U. Horeno	1076912151	<i>Patricia D. Santa Rios</i>
3	Silvia Kimara Martinez		24												Colle 9411-22	1005161413	<i>Silvia X Martinez</i>
4	Madelis Uribe		36												Centro	710168881	<i>Madelis Uribe</i>
5	Patricia Sanchez		21												Centro	1005161413	<i>Patricia Sanchez</i>
6	Indira Katherine B. G.		27												Centro	708545921	<i>Indira Katherine</i>
7	Amofa L. G. C.		31												Centro	104091024	<i>Amofa L. G. C.</i>
8	Nelly Guevara Carmo														Centro	109692613	<i>Nelly Guevara</i>
9	Laura Lino Jara														Ci.	1013581408	<i>Laura Lino</i>
10	Humbel Ramos		41												Ci. NW	1092337038	<i>Humbel Ramos</i>
11	Andrea Hernandez C.														Flores	418135226	<i>Andrea Hernandez</i>
12	Katherine Rodriguez														Centro	1096386313	<i>Julio R. Rodriguez</i>
13																	



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones sobre la responsabilidad y cultura de la prevención en lavado de manos, consumo de agua potable, factores de riesgo y factores protectores de las enfermedades transmisibles como (IRA, EDA, ETAS) con: Centros Vidas, CBA, Hogares del ICBF y Juntas de acción comunal del municipio de Guapota utilizando metodología pedagógica y didáctica que promuevan la participación
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	31 de octubre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	ETAS

8. Desarrollo de la actividad

Introducción

Bienvenida y presentación de la enfermera de PIC.
Breve explicación sobre que son las ETAS

Parte Teórica

Presentación a través de charla educativa sobre la las ETAS, Los alimentos involucrados con más frecuencia en las epidemias y casos de ETA son aquellos de origen animal, las ETA pueden clasificarse en infecciones, intoxicaciones o infecciones mediadas por toxina.

Actividad Práctica

Simulación de un debate o discusión en grupos pequeños sobre cómo deben ser las preparaciones adecuadas de alimentos, manejo adecuado de las carnes y utensilios del hogar.

Estudio de Casos

Análisis de estudios de casos reales de brotes por intoxicación por ETAS.

- Evaluación del conocimiento a través de preguntas de forma aleatoria antes y después del taller para medir el impacto educativo.

9.Objetivos

- Informar a los participantes sobre las enfermedades más comunes transmitidas por alimentos, como la salmonela, la

10.Actividades planeadas

- Juego de presentación para romper el hielo y crear un ambiente cómodo y acogedor.



PIC 2024

ACTIVIDAD: Talla sobre ETAS		RESPONSABLE:																
FECHA: 31 octubre 2024 LUGAR: ICBT		Firma: [Firma]																
MUNICIPIO: GUAPOTA		Firma: [Firma]																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	Poblacion										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA		
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR CASUAL	SEXUAL	LETER	DESCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL					
				ENTORNO														
				MUNICIPIO	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMARIA	SECUNDARIA	ADOLESCENCIA	JUVENIL	ADULTO	VEJES				
1	Yana Rosario Rivera		60													Centro	29172444	o. c. a. d. del 2020
2	Krishtin Duvan Garcia		35													U. Horacio	10009000	10/01/2011
3	Silvia Kineta Martinez		24													Calle 941-22	10009000	10/01/2011
4	Marielis Uribe		36													Centro	17101688	10/01/2011
5	Rosario Sanchez et.		21													Centro	10009000	10/01/2011
6	Katherine G. G.		27													Centro	10009000	10/01/2011
7	Amofa G. C.		31													Centro	10009000	10/01/2011
8	Nely Guevara Garcia															Centro	10009000	10/01/2011
9	Francisco Tora															U.	10009000	10/01/2011
10	Paula Ramos		41													Urbano	10009000	10/01/2011
11	Andrea Hernandez C.															Flores	10009000	10/01/2011
12	Katherine Rodriguez															Centro	10009000	10/01/2011
13																		



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller Sobre ETAS

RESPONSABLE:

Diana N. Díaz
Diana N. Díaz
Unión

FECHA: 31 octubre 2024 LUGAR: ICBF

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA		ENTORNO								DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	CALLE	TRABAJADOR SEXUAL	LETRI	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENITUD	ADULTOZ				VEJES
1	Luz Angela Pico	Unión	37																						Centro	1104020036	Luz Angela Pico
2	Maria Losio	Unión	29																						Uda. Cabro	1041000033	Maria Losio
3	Hercilia Caldera	Unión	41																						Uda. Moravia	28710000	Hercilia Caldera
4	Diana Mercedes Sanchez	Unión	25																						Uda. Cabro	1090000000	Diana Mercedes Sanchez
5	Carmen Andrea Jarama	Unión	29																						Uda. Flores	1041026400	Carmen Andrea Jarama
6	Carolina Diaz	Unión	40																						Uda. Centro	63553765	Carolina Diaz
7	Marta L. Pizarro H.	Unión	54																						Uda. Moravia	57900000	Marta L. Pizarro H.
8	Diana Diaz Diaz	Unión																							Uda. Cabro	1045000000	Diana N. Diaz
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones sobre la responsabilidad y cultura de la prevención en lavado de manos, consumo de agua potable, factores de riesgo y factores protectores de las enfermedades transmisibles como (IRA, EDA, ETAS) con: Centros Vidas, CBA, Hogares del ICBF y Juntas de acción comunal del municipio de Guapota utilizando metodología pedagógica y didáctica que promuevan la participación
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	5 de diciembre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF y centro vida
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	INTOXICACIONES ALIMENTARIAS

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 intoxicaciones alimentarias

Son las producidas por el consumo de alimentos contaminados o en mal estado. se presentan de manera repentina y a veces violenta, con nauseas, cólicos, vómitos y postración intensos, a menudo acompañados de diarrea y a veces de escalofríos.

Procurar comer los alimentos inmediatamente después de cocinados.

Lavar muy bien el cuchillo antes de cortar un nuevo alimento, más aún, si previamente se utilizó para cortar alimentos crudos Lavarse bien las manos y las uñas antes de empezar a cocinar y después de usar el sanitario y después de cambiar el pañal del bebe.

Mantengamos perfectamente limpias todas las superficies de la cocina; no olvidemos que cualquier desperdicio, migaja o mancha puede atraer ratas e insectos Los paños que están en contacto con platos o utensilios se deben cambiar con frecuencia y mantener limpios.

Si desconfiamos de la calidad del agua, conviene filtrarla, hervirla o tratarla con cloro antes de incorporarla a los alimentos.

Al hacer hielo utilizar agua filtrada o hervida Utilizar agua filtrada o hervida al preparar los alimentos de los lactantes.

🔥 AMEBIASIS

Producida por alimentos contaminados por excrementos, se manifiesta con fiebre, escalofríos, diarreas con sangre en algunas ocasiones, malestar abdominal; también produce estreñimiento.

Signos para reconocer un alimento que nos puede causar daño

Almacenamiento y Conservación

🔥 Cinco Claves para la Inocuidad de los Alimentos

Mantenga la Limpieza

Cocine Completamente

Separe los Alimentos Crudos de los Cocinados

Mantenga los Alimentos a Temperaturas Seguras

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su entorno"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

15.Conclusiones:

En resumen, el taller educativo en la prevención de plagas ha destacado la importancia de implementar prácticas preventivas efectivas para mantener ambientes saludables y seguros. Durante nuestra sesión, hemos explorado diversas estrategias y técnicas para la prevención de intoxicación por alimentos..

Elaborado por:


 Mónica P. Sierra Lozano
 Enfermera PIC 2024



PIC 2024

Talle, intoxicaciones alimentarias

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

WILLIAM P. FINE, President
EDWARD T. FINE, Vice President
WILLIAM P. FINE, Treasurer

FECHA: 05-12-2024 LUGAR: CAIXO UDA

MUNICIPIO: GUAPOTA

LUGAR: Centro Vida

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA																													
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										ENTORNO							CICLO DE VIDA						DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	HABITANTE DE CASIO	TRABAJADOR SEXUAL	LGTBI	DISCAPACIDAD	DESPLAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENIUD	ADULTIZ	VEJES						
1	Elvira Perera de Bano		78.																					7	Floures	2842073			7 Eche 28-12-2016
2	Sonia Ardila Garz		65																					7	Aguafria	51909106			19 de agosto 2016
3	Carlos Varela		72																					7	Aguafria	5764738			NO FIRM
4	Dse Diaz		69.																					7	Pan puer	565666			NO FIRM
5	Santos Diaz		79.																					7	Flores	12712553			Antes Diaz
6	Humberto Lomas		78																					7	Cabros	2101044			Desplazado
7	Diego Garcia		76.																					7	Flores	5731296			5-12-2016
8	Paciente Ardila		77																					7	Magatna	5763008			Maricely Ardila
9	Nora Isabel Pinto		73																					7	Pgufra	2832277			Maribel del Busto
10	Julio Pocu Diaz		74																					7	Floues	2817224			Julio Pocu Diaz
11	Rafael Ibra		79.																					7	Xento	2101048			Rafael Ibra
12	Hernando Alvarez.		71																					7	Gualito	5656578			Hernando Alvarez
13	Irene Saavedra.		74																					7	Cubru)	28172346			Irene Saavedra



RESPONSABLE:

Taller intoxicaciones por alcoholitos


 National Bureau of Standards
 Gaithersburg, Maryland 20899-1040
 Telephone: (301) 975-3000
 Telex: 117-1700

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller Intoxicación por alimentos		RESPONSABLE:																
FECHA: 05-12-2024 LUGAR: ICBF																		
MUNICIPIO: GUAPOTA																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA		
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	PROFESIONISTA	CALL	TRABAJADOR SEXUAL	LOTRI	DISCAPACITADO	DESMOVILIZADO	DESPLAZADO	MIGRANTE					
				AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTOZ	VEJES			
1	Luz Angela Pico	Unidad	31													Centro	1704030036	Luz Angela Pico
2	Maria Losio	Unidad	29													Uda. Cabano	1001000000	Maria Losio
3	Marcelia Calleja Suarez	Unidad	41													Uda. Moravia	28712686	Marcelia Calleja
4	Diana Maria Sanchez	Unidad	23													Uda. Cabano	1096926592	Diana Maria Sanchez
5	Carmen Andrea Jimenez L.	Unidad	29													Uda. Flores	1096926400	Carmen Andrea Jimenez
6	Carolina Diaz	Unidad	40													Uda. Centro	63553765	Carolina Diaz
7	Martha L. Pardo H.	Unidad	54													Uda. Moravia	57994379	Martha L. Pardo
8	Diana Diaz Diaz	Unidad														Uda. Cabano	1005000000	Diana M. Diaz
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones sobre la responsabilidad y cultura de la prevención en lavado de manos, consumo de agua potable, factores de riesgo y factores protectores de las enfermedades transmisibles como (IRA, EDA, ETAS) con: Centros Vidas, CBA, Hogares del ICBF y Juntas de acción comunal del municipio de Guapota utilizando metodología pedagógica y didáctica que promuevan la participación
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	21 de noviembre 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF y hogar del anciano
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Los Residuos Sólidos en la Vivienda

8. Desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD 1 ARMAR LA HISTORIA SIN FIN

¿Cómo se hace la actividad?

Entregue las tarjetas a los miembros de la familia.

Solicite que las observen y las ordenen en una secuencia lógica. Cuando terminen, le pondrán un título a la historieta.

Observe la historieta y pregunte:

¿Qué estrategias educativas puede trabajar la familia para que cambie el final de la historia?

Preguntas para la reflexión:

¿Qué enseñanza les dejan las historietas?

¿Qué consecuencias trae el manejo inadecuado de los residuos sólidos en la vivienda?

¿Cómo podemos enseñar a otros vecinos a manejar la basura?

¿Qué acciones adelantaremos si hubiese problemas de residuos sólidos en la comunidad o vecindario? Preguntas para fortalecer el tema

¿Qué son los residuos sólidos?

¿Cómo se clasifican? ¿Cómo se deben almacenar?

¿Qué enfermedades propicias el mal manejo de los residuos sólidos?

¿Qué beneficios se logran cuando se manejan adecuadamente los residuos sólidos?

¿Por qué es importante mantener el recipiente de la basura tapado y fuera del alcance de los niños, de las niñas y de los animales?

9.Objetivos

- Propiciar en los participantes una mayor comprensión sobre el manejo de los residuos sólidos en la vivienda.

10.Actividades planeadas

-Juego de presentación para romper el hielo y crear un ambiente cómodo y acogedor.

-Breve charla introductoria sobre el Los Residuos Sólidos en la Vivienda

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)

Taller Periduo Solido en la vivienda.

RESPONSABLE:



University of Illinois

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



ACTIVIDAD 14

Diseñar y ejecutar dos (2) campañas de impacto para la prevención de la tuberculosis –Lepra en área rural del municipio de Guapota, de las veredas Gualilos, Agua Fría y casco urbano, deberá llegar con campañas de información y educación que es la TB y Lepra, Signos y Síntomas de la TB y Lepra, forma de contagio de la TB y lepra, factores de riesgo y factores protectores, prevención de la tuberculosis y lepra a través de actividades de sensibilización a fin de transmitir mensajes claves para la prevención de estas enfermedades. En las campañas desarrolladas debe promover la captación de Sintomáticos respiratorios y de piel, la toma de muestras y canalización a los usuarios a su red prestadora de servicios de salud.





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Diseñar y ejecutar dos (2) campañas de impacto para la prevención de la tuberculosis -Lepra en área rural del municipio de Guapota, de las veredas Gualitos, Agua Fria y casco urbano, deberá llegar con campañas de información y educación que es la TB y Lepra, Signos y Síntomas de la TB y Lepra, forma de contagio de la TB y lepra, factores de riesgo y factores protectores, prevención de la tuberculosis y lepra a través de actividades de sensibilización a fin de transmitir mensajes claves para la prevención de estas enfermedades. En las campañas desarrolladas debe promover la captación de Sintomáticos respiratorios y de piel, la toma de muestras y canalización a los usuarios a su red prestadora de servicios de salud.
3.Hora:	8:00-12 AM
4.Fecha de realización:	6 de noviembre 2024
5.Participantes:	Población en general
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Tuberculosis y lepra

8. Desarrollo de la actividad

Actividades

Stand de salud

1. Charlas informativas: Charlas sobre la prevención y el tratamiento de la tuberculosis y la lepra.
2. Distribución de materiales educativos: Distribución de folletos, carteles y otros materiales educativos sobre la prevención y el tratamiento de estas enfermedades.
3. Pruebas de detección: Pruebas de detección de la tuberculosis y la lepra en centros de salud y hospitales.
4. Atención por parte medicina general para la captación de sintomáticos respiratorios y tomas de bk a población con síntomas.
4. Campaña de redes sociales: Campaña de redes sociales para promover la prevención y el tratamiento de estas enfermedades.

9.Objetivos

1. Sensibilizar a la población sobre la importancia de la prevención de la tuberculosis y la lepra.
2. Proporcionar información y recursos sobre la prevención y el tratamiento de estas enfermedades.

10.Actividades planeadas

-actividad realizada con stand informativo, durante jornada de salud.



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD:		Taller sobre prevención de la tuberculosis										RESPONSABLE:												
FECHA: 6 Noviembre 2024		LUGAR: Alcaldía Municipal Guapota										RESPONSABLE:												
MUNICIPIO: GUAPOTA		POBLACION																						
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	AREA										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA								
				TRABAJADORES FORMALES	TRABAJADORES INFORMALES	TRABAJADORES CASI	SECTORAL	IGLESIA	DISCAPACITADOS	DEMOGRAFIA	RESERVISTAS	AREA URBANA	AREA RURAL				HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRESTATA	INICIADA	ADOLESCENCIA
1	Padro Mora Vargas	208																				Centro	2100092	Padro Mora Vargas
2	Cristóbal Tolosa	70																				Centro	5655546	Cristóbal Tolosa
3	Cubertino Muñoz	53																				Centro		Cubertino Muñoz
4	Regencia Ríos	69																				Centro	2817232	Regencia Ríos
5	Guina Gómez	64																				Centro	2817232	Guina Gómez
6	Mercedes Pacheco																					Centro	2817232	Mercedes Pacheco
7	Carolina Díaz																					Centro	2817232	Carolina Díaz
8	María del Rosario Ríos	60																				Centro	2817232	María del Rosario Ríos
9	Humberto Mejía	76																				Centro	1380087	Humberto Mejía
10	Florencia Barrera	64																				Centro	2817232	Florencia Barrera
11	Esferanza Pinto	68																				Centro	3100000	Esferanza Pinto
12	Calonia Rojas	50																				Centro		Calonia Rojas
13	María del Rosario Ríos	45																				Centro	4000000	María del Rosario Ríos



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller sobre prevención de la tuberculosis y
10 lepro

RESPONSABLE:

FECHA: 6 Noviembre 2024 **LUGAR:** Auditorio Alcaldía municipal **Guapota Santander**

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	MUNICIPIO: GUAPOTA	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA		ENTORNO								CICLO DE VIDA						DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	MAESTRANTE DE COLE	TRABAJADOR SEXUAL	LOTISI	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1		Alvaro Naranjo		71																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Diseñar y ejecutar dos (2) campañas de impacto para la prevención de la tuberculosis -Lepra en área rural del municipio de Guapota, de las veredas Gualilos, Agua Fria y casco urbano, deberá llegar con campañas de información y educación que es la TB y Lepra, Signos y Síntomas de la TB y Lepra, forma de contagio de la TB y lepra, factores de riesgo y factores protectores, prevención de la tuberculosis y lepra a través de actividades de sensibilización a fin de transmitir mensajes claves para la prevención de estas enfermedades. En las campañas desarrolladas debe promover la captación de Sintomáticos respiratorios y de piel, la toma de muestras y canalización a los usuarios a su red prestadora de servicios de salud.
3.Hora:	8:00-12 AM
4.Fecha de realización:	13 de octubre 2024
5.Participantes:	Población en general
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Tuberculosis y lepra

8. Desarrollo de la actividad

Actividades

Stand de salud

1. Charlas informativas: Charlas sobre la prevención y el tratamiento de la tuberculosis y la lepra.
2. Distribución de materiales educativos: Distribución de folletos, carteles y otros materiales educativos sobre la prevención y el tratamiento de estas enfermedades.
3. Pruebas de detección: Pruebas de detección de la tuberculosis y la lepra en centros de salud y hospitales.
4. Atención por parte medicina general para la captación de sintomáticos respiratorios y tomas de bk a población con síntomas.
4. Campaña de redes sociales: Campaña de redes sociales para promover la prevención y el tratamiento de estas enfermedades.

9.Objetivos

1. Sensibilizar a la población sobre la importancia de la prevención de la tuberculosis y la lepra.
2. Proporcionar información y recursos sobre la prevención y el tratamiento de estas enfermedades.

10.Actividades planeadas

-actividad realizada con stand informativo, durante jornada de salud.



PIC 2024

Actividad: Campaña sobre prevención de tuberculosis y la lepra

RESPONSABLE:

Roberto P. Rojas
Enfermero (C) (C)

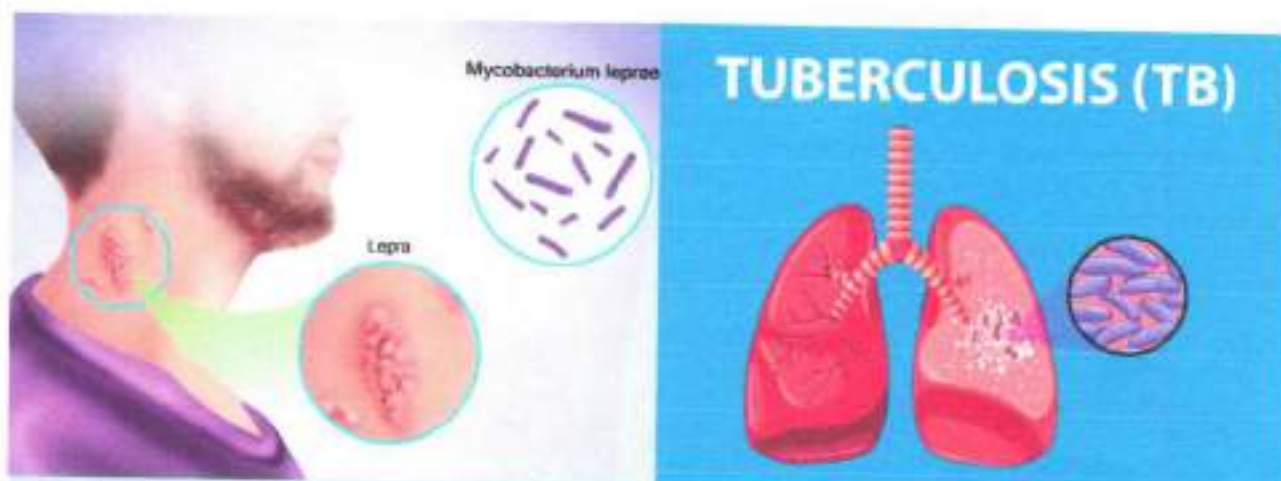
FECHA: 13 Octubre 2024 LUGAR: Municipio Guapota Santander
MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				POBLACION										AREA					ENTRNO					CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	INFORMAL	TRABAJADOR SEXUAL	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	MUJER	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENUD	ADULTO	VEJES										
1	Sandry Patricia Osorio	UWS	36																			Centro	10965812499	Sandry Patricia Osorio							
2	Alfonso Arcevegas	UWS	34																			Uda Cabrio	104089427	Alfonso Arcevegas							
3	Carsten Dejo Diaz	UWS	56																			Uda Cabrio	63477501	Carsten Dejo Diaz							
4	Onofre Beltran Arenas	UWS	45																			Uda Cabrio	2818289	Onofre Beltran							
5	Esteban Pinzon Naranjo	UWS	47																			Uda Cabrio	52372731	Esteban Pinzon							
6	Elizabeth Salazar	UWS	57																			Uda Cabrio	63326205	Elizabeth Salazar							
7	Sandra Isabel Amado	UWS	39																			Uda Cabrio	37949599	Sandra Isabel Amado							
8	Sonia Mancilla	UWS	30																			Uda Cabrio	11440184	Sonia Mancilla							
9	Maribel Cancelado	UWS	60																			Uda Cabrio	28268860	Maribel Cancelado							
10	Florencia Portez	UWS	85																			Uda Cabrio	2842485	Florencia Portez							
11	Rosa Soledad	UWS	23																			Uda Cabrio	100794597	Rosa Soledad							
12	Teresa Luna	UWS	49																			Uda Cabrio	37520313	Teresa Luna							
13	Miguel Angel Gualdran	UWS	11																			Uda Cabrio	109692641	Miguel Angel Gualdran							



PIC 2024

[illegible]



SIGNOS Y SINTOMAS

Lepra (Enfermedad de Hansen)

1. Manchas o lesiones en la piel (blancas, rosadas o marrones)
2. Entumecimiento o pérdida de sensibilidad en las manos y pies
3. Debilidad muscular
4. Dolor en las articulaciones
5. Deformidades en las manos y pies
6. Pérdida de dedos o partes del cuerpo
7. Problemas oculares (visión borrosa, ceguera)
8. Problemas respiratorios

Prevencción de la Lepra (Enfermedad de Hansen):

1. Diagnóstico y tratamiento temprano: Identificar y tratar a personas con lepra para evitar la discapacidad y la propagación.
2. Medidas de higiene: Lavarse las manos frecuentemente, evitar el contacto cercano con personas enfermas.
3. Educación y conciencia: Combatir el estigma y promover la inclusión social de personas afectadas.

Tuberculosis (TBC)

1. Tos seca y persistente (más de 2 semanas)
2. Expectoración con sangre o flema
3. Dolor en el pecho
4. Fiebre alta
5. Sudoración nocturna
6. Pérdida de peso
7. Fatiga
8. Disnea (dificultad para respirar)

Prevencción de la Tuberculosis:

1. Vacunación: La vacuna BCG (Bacille Calmette-Guérin) es efectiva para prevenir la TB, especialmente en niños.
2. Diagnóstico y tratamiento temprano: Identificar y tratar a personas con TB activa para evitar la propagación.
3. Medidas de higiene: Cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar, lavarse las manos frecuentemente.
4. Evitar el tabaquismo y el consumo excesivo de alcohol.



ACTIVIDAD 16

Desarrollar 1 Campaña informativa, mediante 1 taller en la que se socialicen temas para detectar signos de violencia sexual, prevención de abuso; la cual va dirigida a madres, padres y niños pertenecientes al jardín infantil y modalidad familiar, del área urbana, 1 IE de primaria grados de 1 a 5 Manuela Beltrán, 6 IE Horario del Municipio; trabajar con material del Libro de Tere y Sebas. (1 Taller en cada institución).



E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a las urticarias"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Desarrollar 1 Campaña Informativa, mediante 1 taller en la que se socialicen temas para detectar signos de violencia sexual, prevención de abuso; la cual va dirigida a madres, padres y niños pertenecientes al Jardín Infantil y modalidad familiar, del área urbana, 1 IE de primaria grados de 1 a 5 Manuela Beltrán, 6 IE Horario del Municipio; trabajar con material del Libro de Tere y Sebas. (1 Taller en cada institución).
3.Hora:	10:00am
4.Fecha de realización:	29 DE OCTUBRE 2024
5.Participantes:	ESTUDIANTES IE AGUA FRIA
6.Lugar:	IE AGUA FRIA
7.Tema:	Prevención de abuso sexual infantil utilizando el libro de Sebas y Tere.

8. Desarrollo de la actividad

Realizar taller educativo a niños de primaria con el fin de prevenir el abuso sexual infantil, utilizando la metodología visual de Sebas y Tere.

La cual consiste en pasar por cada salón de primaria proyectando el video educativo de sebas y Tere el cual maneja diferentes estrategias de información para niños las cuales son:

- Cómo detectar si una persona quiere hacerme daño
- Cuáles son los secretos buenos y malos
- Cuáles son las caricias buenas y malas
- Mis personas de confianza
- Las amenazas
- Mi cuerpo y cuáles son mis partes intimas
- El saludo
- Alejarse y pedir ayuda
- Mi protección


Reconocimiento de Comportamientos Inapropiados:

Señales de Abuso: Ayudar a los niños a identificar comportamientos que pueden ser señal de abuso y cómo reconocer situaciones que les hacen sentir incómodos.

Respuestas Seguras: Mostrar cómo responder ante situaciones incómodas, incluyendo alejarse y buscar ayuda.

Habilidades de Comunicación:

Expresión de Sentimientos: Animar a los niños a hablar sobre sus sentimientos y preocupaciones con adultos de confianza.

Confidentes: Identificar personas en quienes pueden confiar, como padres, maestros o familiares cercanos.

Promoción de Entornos Seguros:

Seguridad Escolar y Familiar: Reforzar la importancia de mantener un entorno seguro en la escuela y en el hogar.

Normas Básicas de Seguridad: Reiterar las normas básicas para protegerse, como no hablar con extraños y mantenerse en lugares seguros.

Recursos y Apoyo:

Información sobre Recursos: Proporcionar información sobre recursos disponibles para obtener ayuda, como líneas de ayuda y servicios de apoyo.

Acceso a Ayuda: Explicar cómo y cuándo buscar ayuda si se sienten inseguros o si algo les preocupa.

14. recursos humanos y/o materiales:

- Profesional de enfermería
- Computador
- Hoja de firmas
- Video educativo de Sebas y Tara
- Lapiceros

15. Conclusiones:

El taller ha cumplido con éxito su objetivo de educar a los niños de primaria sobre la prevención del abuso sexual infantil. Al proporcionarles información relevante, habilidades prácticas y un entorno de apoyo, se ha fortalecido su capacidad para protegerse y buscar ayuda cuando sea necesario. La colaboración entre educadores, padres y la comunidad sigue siendo esencial para garantizar que todos los niños tengan un entorno seguro y de apoyo continuo.

Este taller no solo ha sido una herramienta educativa, sino también un paso importante hacia la creación de un entorno más seguro y consciente para nuestros niños. Seguiremos trabajando para mantener y expandir estos esfuerzos en el futuro, asegurando que cada niño esté bien informado y protegido.

Elaborado por:



Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Prevención del abuso sexual infantil				RESPONSABLE:													
FECHA: 29 octubre 2024				LUGAR: Institución educativa Agua Fría													
MUNICIPIO: GUAPOTA																	
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	Población												FIRMA	
				Tradicional	Indígena	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional		
				Tradicional	Indígena	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	Tradicional	
1	Kalikalhau pedrito		8													Kalikalhau	
2	Marquiano Palla		10													Marquiano Palla	
3	Juan Carlos Pablos		8													Juan Carlos Pablos	
4	Kidmieri Pedrito		5													Juan Carlos Pablos	
5	Emiliano Paoz		6													Emiliano P	
6	Andrés Felipe Pano		6													Andrés P	
7	Deisy Juliana Feneva		5													Juliana Feneva	
8	Yorp Santiago Suarez		5													Yorp Santiago	
9	Juan Sebastian Potho		7													Juan Sebastian	
10	Jair Alejandro Feneva		6													Jair Alejandro	
11	Bianca Joel Feneva																
12	Man Palla Perez		7													Man Palla Perez	
13	Mariana Cruz		8													Mariana Cruz	



PIC 2024

ACTIVIDAD: Prevención del Abuso Sexual Infantil		RESPONSABLE:															
FECHA: 29 octubre 2024 LUGAR: Institución educativa Agua Fria		RESPONSABLE:															
MUNICIPIO: GUAPOTA		RESPONSABLE:															
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	NIVEL										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
				TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION				TRANSACCION
1	Karen Sofia Andres																
2	Jenny Jofre Ruiz																
3	José Gabriel Pareda																
4	Elton Sebastian Torres		10														
5	José Miguel Angel F		10														
6	Juan Pablo Diaz		10														
7	Hector Eul Martinez		10														
8	Miguel Angel Gueldron		11														
9	Adriano Juan Parker		10														
10	Miguel Valentin Torres		11														
11	Miguel Lucia Mantilla		9														
12	Miguel Danyela Mantilla		9														
13	Michelle Vanessa Silva		9														



PIC 2024

ACTIVIDAD: <u>Prevención del abuso sexual infantil</u>			RESPONSABLE: <u>Ministerio de Salud Pública</u>															
FECHA: <u>29 de octubre 2024</u>			LUGAR: <u>Institución Educativa Paula Fierro</u>															
MUNICIPIO: <u>GUAPOTA</u>																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	NOMINACION												DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL			
1	David Santiago Rendon		7														David Santiago	
2	Zelit Yeliza Sotelo		8														Saritn Yeliza	
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		



FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Desarrollar 1 Campaña informativa, mediante 1 taller en la que se socialicen temas para detectar signos de violencia sexual, prevención de abuso; la cual va dirigida a madres, padres y niños pertenecientes al Jardín Infantil y modalidad familiar, del área urbana, 1 IE de primaria grados de 1 a 5 Manuela Beitrán, 6 IE Horario del Municipio; trabajar con material del Libro de Tere y Sebas. (1 Taller en cada institución).
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	02 DE OCTUBRE 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	Prevención de abuso sexual infantil utilizando el libro de Sebas y Tere.

8. Desarrollo de la actividad

Realizar taller educativo a niños de primaria con el fin de prevenir el abuso sexual infantil, utilizando la metodología visual de Sebas y Tere.

La cual consiste en pasar por cada salón de primaria proyectando el video educativo de sebas y Tere el cual maneja diferentes estrategias de información para niños las cuales son:

-Cómo detectar si una persona quiere hacerme daño

-Cuáles son los secretos buenos y malos

-Cuáles son las caricias buenas y malas

-Mis personas de confianza

-Las amenazas

-Mi cuerpo y cuáles son mis partes intimas

- El saludo

-Alejarse y pedir ayuda

-Mi protección



ayuda.

Habilidades de Comunicación:

Expresión de Sentimientos: Animar a los niños a hablar sobre sus sentimientos y preocupaciones con adultos de confianza.

Confidentes: Identificar personas en quienes pueden confiar, como padres, maestros o familiares cercanos.

Promoción de Entornos Seguros:

Seguridad Escolar y Familiar: Reforzar la importancia de mantener un entorno seguro en la escuela y en el hogar.

Normas Básicas de Seguridad: Reiterar las normas básicas para protegerse, como no hablar con extraños y mantenerse en lugares seguros.

Recursos y Apoyo:

Información sobre Recursos: Proporcionar información sobre recursos disponibles para obtener ayuda, como líneas de ayuda y servicios de apoyo.

Acceso a Ayuda: Explicar cómo y cuándo buscar ayuda si se sienten inseguros o si algo les preocupa.

14. recursos humanos y/o materiales:

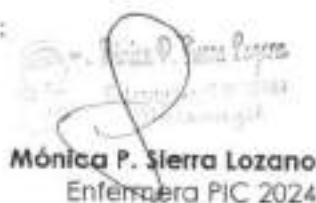
- Profesional de enfermería
- Computador
- Hoja de firmas
- Video educativo de Sebas y Tere
- Lapiceros

15. Conclusiones:

El taller ha cumplido con éxito su objetivo de educar a los niños de primaria sobre la prevención del abuso sexual infantil. Al proporcionarles información relevante, habilidades prácticas y un entorno de apoyo, se ha fortalecido su capacidad para protegerse y buscar ayuda cuando sea necesario. La colaboración entre educadores, padres y la comunidad sigue siendo esencial para garantizar que todos los niños tengan un entorno seguro y de apoyo continuo.

Este taller no solo ha sido una herramienta educativa, sino también un paso importante hacia la creación de un entorno más seguro y consciente para nuestros niños. Seguiremos trabajando para mantener y expandir estos esfuerzos en el futuro, asegurando que cada niño esté bien informado y protegido.

Elaborado por:


 Mónica P. Sierra Lozano
 Enfermera PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Prevención del abuso sexual infantil

RESPONSABLE: Mónica O. Rojas Rojas
Defensora 19-0-0004

FECHA: 02-10-2024 LUGAR: Escuela Florano

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				POBLACION														CICLO DE VIDA				DIRECCION		DOCUMENTO	FIRMA				
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR FAMILIAR	TRABAJADOR FISCAL	SECTOR	LIBRE	DISCAPACIDAD	DESMOVILIZADO	CEPLAZADO	MUJER	AREA URBANA	AREA RURAL	BOGA	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	CONSUMIDOR	ADULTO	ADOLESCENCIA	ADULTO	VEJEZ					
1	Natalio Gómez M.																					X				Horacio			
2	Valeria Durón																					X				Horacio			
3	Santiago Balaguero																					X				Horacio			
4	Camila Balaguera																					X				Horacio			
5	Sharen Ortiz V.																					X				Horacio			
6	Sneider Rojas																					X				Horacio			
7	Sebastian Duran																					X				Horacio			
8																						X				Horacio			
9																						X				Horacio			
10																													
11																													
12																													
13																													



FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Desarrollar 1 Campaña informativa, mediante 1 taller en la que se socialicen temas para detectar signos de violencia sexual, prevención de abuso; la cual va dirigida a madres, padres y niños pertenecientes al jardín infantil y modalidad familiar, del área urbana, 1 IE de primaria grados de 1 a 5 Manuela Beltrán, 6 IE Horario del Municipio; trabajar con material del Libro de Tere y Sebas. (1 Taller en cada institución).
3.Hora:	2:00pm
4.Fecha de realización:	5 DICIEMBRE 2024
5.Participantes:	MADRES ICBF
6.Lugar:	ICBF MODALIDAD FAMILIAR
7.Tema:	Prevención de abuso sexual infantil utilizando el libro de Sebas y Tere.

8. Desarrollo de la actividad

Realizar taller educativo a niños y padres de familia del ICBF con el fin de prevenir el abuso sexual infantil, utilizando la metodología visual de Sebas y Tere.

La cual consiste en proyectar un video educativo de sebas y Tere el cual maneja diferentes estrategias de información para niños y padres de familia las cuales son;

-Cómo detectar si una persona quiere hacerme daño

-Cuáles son los secretos buenos y malos

-Cuáles son las caricias buenas y malas

-Mis personas de confianza

-Las amenazas

-Mi cuerpo y cuáles son mis partes íntimas.

- El saludo

-Alejarse y pedir ayuda

-Mi protección

Se procede a reforzar lo visto con preguntas aleatorias y sencillas sobre el video.

9.Objetivos

10.Actividades planeadas



Reconocimiento de Comportamientos Inapropiados:

Señales de Abuso: Ayudar a los niños y padres de familia a identificar comportamientos que pueden ser señal de abuso y cómo reconocer situaciones que les hacen sentir incómodos.

Respuestas Seguras: Mostrar cómo responder ante situaciones incómodas, incluyendo alejarse y buscar ayuda.

Habilidades de Comunicación:

Expresión de Sentimientos: Animar a los niños a hablar sobre sus sentimientos y preocupaciones con adultos de confianza.

Confidentes: Identificar personas en quienes pueden confiar, como padres, maestros o familiares cercanos.

Promoción de Entornos Seguros:

Seguridad Escolar y Familiar: Reforzar la importancia de mantener un entorno seguro en la escuela y en el hogar a padres de familia.

Normas Básicas de Seguridad: Reiterar las normas básicas para protegerse, como no hablar con extraños y mantenerse en lugares seguros.

Recursos y Apoyo:

Información sobre Recursos: Proporcionar información sobre recursos disponibles para obtener ayuda, como líneas de ayuda y servicios de apoyo.

Acceso a Ayuda: Explicar cómo y cuándo buscar ayuda si se sienten inseguros o si algo les preocupa.

14. recursos humanos y/o materiales:

- Profesional de enfermería
- Computador
- Hoja de firmas
- Video educativa de Sebas y Tera
- Lapiceros

15. Conclusiones:

El taller ha cumplido con éxito su objetivo de educar a los niños y padres de familia sobre la prevención del abuso sexual infantil. Al proporcionarles información relevante, habilidades prácticas y un entorno de apoyo, se ha fortalecido su capacidad para protegerse y buscar ayuda cuando sea necesario. La colaboración entre educadores, padres y la comunidad sigue siendo esencial para garantizar que todos los niños tengan un entorno seguro y de apoyo continuo.

Este taller no solo ha sido una herramienta educativa, sino también un paso importante hacia la creación de un entorno más seguro y consciente para nuestros niños. Seguiremos trabajando para mantener y expandir estos esfuerzos en el futuro, asegurando que cada niño esté bien informado y protegido.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera-PIC 2024

319



PIC 2024

ACTIVIDAD: Prevención del abuso sexual infantil

RESPONSABLE:

FECHA:	08-12-2024	LUGAR:	CBF
--------	------------	--------	-----

8-12-2024 LUGAR:

155

MUNICIPIO: GUAPOTA				PUBLICACION										ENTRERO							CICLO DE VIDA						DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR DE CASITA	TRABAJADOR SEXUAL	ESPECIALIZADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	NUCLIO	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTO	VEJES						
1	Mona Rosario Pereira		60																					Centro	28172444	01.01.12 del 2008			
2	KIKASH Duvan Garcia		35																					U. Havana	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
3	Silvia Kinera Martinez		24																					Calles 41-72	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
4	Mayerlis Uribe		36																					Centro	17016888	10/01/2008	10/01/2008		
5	Katherine Rodriguez M.		21																					Centro	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
6	Andira Katherine B.G.		27																					Centro	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
7	Amofol G.C.		31																					Centro	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
8	Nelly Guevara Carrero																							Centro	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
9	Laura Pino Jara																							U.	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
10	Yonbel Ramos		41																					U.	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
11	Andro Hernandez C.																							Flores	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
12	Katherine Rodriguez																							Centro	1000900100	10/01/2008	10/01/2008		
13																													



ACTIVIDAD 17

Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.



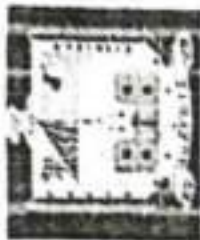
PIC 2024

FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	26 de noviembre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

Actividades 1. Revisión de los objetivos 1. Revisa los objetivos del ciclo educativo con los niños. 2. Pregúntales si recuerdan qué aprendieron en cada sesión. 2. Evaluación del aprendizaje 1. Pregúntales sobre sus fortalezas y debilidades en relación con el reconocimiento de mi cuerpo, respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo. 3. Reflexión y autoevaluación 1. Pide a los niños que reflexionen sobre lo que han aprendido durante el ciclo educativo. 2. Pregúntales qué les gustaría aprender más sobre el reconocimiento de mi cuerpo, respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo. 4. Actividades de refuerzo 1. Organiza actividades de refuerzo para reforzar el aprendizaje de los niños. 2. Utiliza materiales de las 9 sesiones anteriores para reforzar el aprendizaje.	
Evaluación 1. Evalúa la comprensión de los niños sobre el reconocimiento de mi cuerpo, respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo. 2. Identifica áreas de fortaleza y debilidad en el aprendizaje de los niños. 3. Utiliza la información recopilada para planificar futuras sesiones y mejorar el aprendizaje de los niños.	
9.Objetivos 1. Revisar y evaluar el aprendizaje de los niños sobre el reconocimiento de mi cuerpo, respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo.	-preguntas aleatorias sobre lo aprendido en el ciclo educativo



PIC 2024

ACTIVIDAD: Reconocimiento de mi cuerpo

RESPONSABLE:

ACTIVIDAD: Reconocimiento de mi cuerpo
FECHA: 26 Noviembre 2024 LUGAR: Escuela Primaria

100

[illegible]

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	12 de noviembre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

Actividad física

Actividades

1. Presentación y discusión
 1. Presenta el tema de la actividad física y pregunta a los niños qué significa para ellos.
 2. Discute con los niños la importancia de la actividad física para mantener una buena salud.
2. Actividades de calentamiento
 1. Organiza actividades de calentamiento, como correr, saltar y estirarse.
 2. Utiliza música y ritmos para animar las actividades.
3. Actividades de relajación
 1. Organiza actividades de relajación, como estiramientos y respiración profunda.
 2. Utiliza música suave y relajante para crear un ambiente tranquilo.

Evaluación

1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre la actividad física.
2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades.
3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la importancia de la actividad física para mantener una buena salud

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la actividad física en los niños para mejorar su salud y bienestar. 2. Enseñar a los niños la importancia de la actividad física para mantener una buena salud. 3. Proporcionar a los niños oportunidades para 	<p>- Organiza actividades de calentamiento, como correr, saltar y estirarse.</p>



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller de Redundancia Física

RESPONSABLE:

416 - *Erigeron annuus*
Erigeron annuus
 Annual.

FECHA: 12-100-2024 LUGAR: Cw elat-lonano

Scuola elementare

FECHA: 12-12-2004 LUGAR:

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller Actividad Física

RESPONSABLE:

1. *John P. Jones*
 2. *John P. Jones*
 3. *John P. Jones*

FECHA: 12 Noviembre 2024	LUGAR: Escuela Norano	AREA	INFORMA
MUNICIPIO: GUAPOTA		POBLACION	

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	12 de noviembre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

Alimentación saludable

Actividades

1. Presentación y discusión
 2. Presenta el tema de la alimentación saludable y pregunta a los niños qué significa para ellos.
 3. Discute con los niños la importancia de una alimentación saludable para mantener una buena salud.
 4. Identificación de alimentos saludables y no saludables
 5. Pide a los niños que identifiquen alimentos saludables con los alimentos nombrados por usted.
 6. Utiliza marcadores y papel para que los niños puedan escribir y dibujar sus respuestas.
- Utiliza esta oportunidad para enseñar a los niños sobre la importancia de comer una variedad de alimentos para mantener una buena salud.

Evaluación

1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre la alimentación saludable.
2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades.
3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la importancia de una alimentación saludable y su capacidad para reconocer y elegir alimentos saludables.

9.Objetivos

1. Enseñar a los niños la importancia de una alimentación saludable.
2. Fomentar hábitos alimenticios saludables en los niños.
3. Enseñar a los niños a reconocer y elegir alimentos saludables.

10.Actividades planeadas

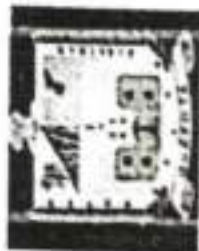
-"El juego de la pirámide alimenticia".

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



PIC 2024

ACTIVIDAD: Alimentación Saludable		RESPONSABLE: <i>[Signature]</i>																
FECHA: 12 Noviembre 2024 LUGAR: Guapota																		
MUNICIPIO: GUAPOTA																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EFS	EDAD	FORMACIÓN												DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR			
1	Dylan Rojas Gohuz																	
2	Neilton Mendoza C.																	
3	Thomas Nier																	
4	Sara Durán M.																	
5	Antania Ruiz D																	
6	Sharolt Durón																	
7	Mariana Pérez																	
8	Sofia Astros R																	
9	Dylan Ballesteros																	
10	Samuel Mogollón																	
11	Isaac Santano																	
12	Breiner Fuentes																	
13	Yorman Yelis Rangel																	



PIC 2024

ACTIVIDAD: Alimentación Soluble

RESPONSABLE:

1870
 1871
 1872
 1873
 1874
 1875
 1876
 1877
 1878
 1879
 1880
 1881
 1882
 1883
 1884
 1885
 1886
 1887
 1888
 1889
 1890
 1891
 1892
 1893
 1894
 1895
 1896
 1897
 1898
 1899
 1900

FECHA: 12. NOVIEMBRE 2024 LUGAR: Escuela N° 1000

FECHA: 12. NOVIEMBRE 2024 LUGAR: Escuela N° 1000

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	05 de noviembre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

Cuidados de mi cuerpo

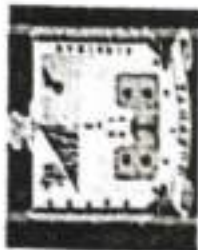
Actividades

1. Presentación y discusión
 1. Presenta el tema de los cuidados del cuerpo y pregunta a los niños qué significa para ellos.
 2. Discute con los niños la importancia de cuidar su cuerpo para mantener una buena salud.
2. Demostración de técnicas de cuidado del cuerpo
 1. Demuestra técnicas de cuidado del cuerpo, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y bañarse.
 2. Utiliza láminas y dibujos para ilustrar las técnicas.
3. Práctica de hábitos saludables
 1. Organiza actividades que permitan a los niños practicar hábitos saludables, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.
 - Utiliza artículos de higiene personal para que los niños puedan practicar.

Evaluación

1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre los cuidados del cuerpo.
2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades.
3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la importancia de cuidar su cuerpo y su capacidad para practicar hábitos saludables.

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
1. Enseñar a los niños a cuidar su cuerpo de manera adecuada. 2. Fomentar hábitos saludables en los niños. 3. Enseñar a los niños a prevenir lesiones y enfermedades.	-"El juego de las manos limpias".
11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)	



PIC 2024

ACTIVIDAD:

Taller Cuidados de mi cuerpo

RESPONSABLE:

1911-12-13
 1912-13-14
 1913-14-15
 1914-15-16
 1915-16-17
 1916-17-18
 1917-18-19
 1918-19-20
 1919-20-21
 1920-21-22
 1921-22-23
 1922-23-24
 1923-24-25
 1924-25-26
 1925-26-27
 1926-27-28
 1927-28-29
 1928-29-30
 1929-30-31
 1930-31-32
 1931-32-33
 1932-33-34
 1933-34-35
 1934-35-36
 1935-36-37
 1936-37-38
 1937-38-39
 1938-39-40
 1939-40-41
 1940-41-42
 1941-42-43
 1942-43-44
 1943-44-45
 1944-45-46
 1945-46-47
 1946-47-48
 1947-48-49
 1948-49-50
 1949-50-51
 1950-51-52
 1951-52-53
 1952-53-54
 1953-54-55
 1954-55-56
 1955-56-57
 1956-57-58
 1957-58-59
 1958-59-60
 1959-60-61
 1960-61-62
 1961-62-63
 1962-63-64
 1963-64-65
 1964-65-66
 1965-66-67
 1966-67-68
 1967-68-69
 1968-69-70
 1969-70-71
 1970-71-72
 1971-72-73
 1972-73-74
 1973-74-75
 1974-75-76
 1975-76-77
 1976-77-78
 1977-78-79
 1978-79-80
 1979-80-81
 1980-81-82
 1981-82-83
 1982-83-84
 1983-84-85
 1984-85-86
 1985-86-87
 1986-87-88
 1987-88-89
 1988-89-90
 1989-90-91
 1990-91-92
 1991-92-93
 1992-93-94
 1993-94-95
 1994-95-96
 1995-96-97
 1996-97-98
 1997-98-99
 1998-99-00
 1999-00-01
 2000-01-02
 2001-02-03
 2002-03-04
 2003-04-05
 2004-05-06
 2005-06-07
 2006-07-08
 2007-08-09
 2008-09-10
 2009-10-11
 2010-11-12
 2011-12-13
 2012-13-14
 2013-14-15
 2014-15-16
 2015-16-17
 2016-17-18
 2017-18-19
 2018-19-20
 2019-20-21
 2020-21-22
 2021-22-23
 2022-23-24
 2023-24-25
 2024-25-26
 2025-26-27
 2026-27-28
 2027-28-29
 2028-29-30
 2029-30-31
 2030-31-32
 2031-32-33
 2032-33-34
 2033-34-35
 2034-35-36
 2035-36-37
 2036-37-38
 2037-38-39
 2038-39-40
 2039-40-41
 2040-41-42
 2041-42-43
 2042-43-44
 2043-44-45
 2044-45-46
 2045-46-47
 2046-47-48
 2047-48-49
 2048-49-50
 2049-50-51
 2050-51-52
 2051-52-53
 2052-53-54
 2053-54-55
 2054-55-56
 2055-56-57
 2056-57-58
 2057-58-59
 2058-59-60
 2059-60-61
 2060-61-62
 2061-62-63
 2062-63-64
 2063-64-65
 2064-65-66
 2065-66-67
 2066-67-68
 2067-68-69
 2068-69-70
 2069-70-71
 2070-71-72
 2071-72-73
 2072-73-74
 2073-74-75
 2074-75-76
 2075-76-77
 2076-77-78
 2077-78-79
 2078-79-80
 2079-80-81
 2080-81-82
 2081-82-83
 2082-83-84
 2083-84-85
 2084-85-86
 2085-86-87
 2086-87-88
 2087-88-89
 2088-89-90
 2089-90-91
 2090-91-92
 2091-92-93
 2092-93-94
 2093-94-95
 2094-95-96
 2095-96-97
 2096-97-98
 2097-98-99
 2098-99-00
 2099-00-01
 2100-01-02
 2101-02-03
 2102-03-04
 2103-04-05
 2104-05-06
 2105-06-07
 2106-07-08
 2107-08-09
 2108-09-10
 2109-10-11
 2110-11-12
 2111-12-13
 2112-13-14
 2113-14-15
 2114-15-16
 2115-16-17
 2116-17-18
 2117-18-19
 2118-19-20
 2119-20-21
 2120-21-22
 2121-22-23
 2122-23-24
 2123-24-25
 2124-25-26
 2125-26-27
 2126-27-28
 2127-28-29
 2128-29-30
 2129-30-31
 2130-31-32
 2131-32-33
 2132-33-34
 2133-34-35
 2134-35-36
 2135-36-37
 2136-37-38
 2137-38-39
 2138-39-40
 2139-40-41
 2140-41-42
 2141-42-43
 2142-43-44
 2143-44-45
 2144-45-46
 2145-46-47
 2146-47-48
 2147-48-49
 2148-49-50
 2149-50-51
 2150-51-52
 2151-52-53
 2152-53-54
 2153-54-55
 2154-55-56
 2155-56-57
 2156-57-58
 2157-58-59
 2158-59-60
 2159-60-61
 2160-61-62
 2161-62-63
 2162-63-64
 2163-64-65
 2164-65-66
 2165-66-67
 2166-67-68
 2167-68-69
 2168-69-70
 2169-70-71
 2170-71-72
 2171-72-73
 2172-73-74
 2173-74-75
 2174-75-76
 2175-76-77
 2176-77-78
 2177-78-79
 2178-79-80
 2179-80-81
 2180-81-82
 2181-82-83
 2182-83-84
 2183-84-85

FECHA: 05-NOV-2024 LUGAR: Escuela Naranjo

Escuela Naranjo

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



Dr. Maria P. Lopez
December 7, 1984

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
Taller Ciudadanos de mi cuerpo		 Ministerio de Educación Dirección de Educación Básica	
FECHA:		LUGAR: Escuela Plonono	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EFS	EDAD
1	Natalio Gómez M.		
2	Kaleria Durón		
3	Santiago Bolognesi		
4	Camila Bolognesi		
5	Shalyn Ortiz V.		
6	Sneider Rojas		
7	Sebastián Rúa		
8			
9			
10			
11			
12			
13			

FICHA TECNICA	
1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	30 DE SEPTIEMBRE 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad	
Higiene corporal Actividades 1. Presentación y discusión 1. Presenta el tema de la higiene corporal y pregunta a los niños qué significa para ellos. 2. Discute con los niños la importancia de la higiene corporal para mantener una buena salud. 2. Demostración de técnicas de higiene 1. Demuestra técnicas de higiene corporal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y bañarse. 2. Utiliza láminas y dibujos para ilustrar las técnicas. 3. Práctica de hábitos de higiene 1. Organiza actividades que permitan a los niños practicar hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes. 2. Utiliza jabones, cepillos de dientes y otros artículos de higiene personal. Evaluación 1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre la higiene corporal. 2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades. 3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la importancia de la higiene corporal y su capacidad para practicar hábitos de higiene saludables.	
9.Objetivos 1. Enseñar a los niños la importancia de la higiene corporal. 2. Fomentar hábitos de higiene saludables en los niños. 3. Enseñar a los niños a cuidar su cuerpo de manera adecuada.	10.Actividades planeadas -"El juego de las manos limpias".
11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)	

FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	09 DE OCTUBRE 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

Reconocimiento de mi cuerpo

Actividades

1. Presentación y discusión
 1. Presenta el tema del reconocimiento del cuerpo y pregunta a los niños qué significa para ellos.
 2. Discute con los niños la importancia de reconocer y aceptar su propio cuerpo.
2. Identificación de las partes del cuerpo
 1. Pide a los niños que identifiquen las diferentes partes del cuerpo humano, como la cabeza, el torso, los brazos y las piernas.
 2. Utiliza láminas y dibujos para ayudar a los niños a visualizar las diferentes partes del cuerpo.
3. Actividades de reconocimiento
 1. Organiza actividades que promuevan el reconocimiento del cuerpo, como:
 - "¿Dónde está...?" (pide a los niños que identifiquen diferentes partes del cuerpo en un dibujo o lámina).
 - "El cuerpo es un rompecabezas" (pide a los niños que armen un rompecabezas del cuerpo humano).
 1. Utiliza espejos para que los niños puedan verse y reconocer su propio cuerpo.

Evaluación

1. Preguntas a los niños qué han aprendido sobre el reconocimiento del cuerpo.
2. Observar la participación y el interés de los niños durante las actividades.
3. Evaluar la comprensión de los niños sobre las diferentes partes del cuerpo y su función.

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudar a los niños a reconocer y aceptar su propio cuerpo. 2. Fomentar la curiosidad y el interés por el cuerpo humano. 3. Enseñar a los niños a identificar y nombrar las diferentes partes del cuerpo. 	<p>-juego "El cuerpo es un instrumento" (pide a los niños que utilicen diferentes partes del cuerpo para crear sonidos y ritmos)</p>

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	07 DE OCTUBRE 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

El respeto de mi cuerpo

Actividades

1. Presentación y discusión

1. Presenta el tema del respeto al cuerpo y pregunta a los niños qué significa para ellos.

2. Discute con los niños la importancia de respetar y cuidar su cuerpo.

2. Identificación de las partes del cuerpo

1. Pide a los niños que identifiquen las diferentes partes del cuerpo humano.

2. Utiliza láminas y dibujos para ayudar a los niños a visualizar las diferentes partes del cuerpo.

3. Actividades de autoestima y confianza

1. Organiza actividades que promuevan la autoestima y la confianza en los niños, como ejercicios de afirmación positiva y juegos de confianza.

2. Utiliza espejos para que los niños puedan verse y apreciar su propio cuerpo.

Evaluación

1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre el respeto al cuerpo.

2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades.

3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la importancia del respeto al cuerpo y la autoestima.

9.Objetivos

1. Fomentar el respeto y la aceptación del propio cuerpo en los niños.

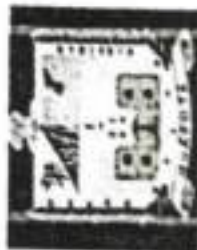
2. Enseñar a los niños a cuidar y proteger su cuerpo.

3. Promover la autoestima y la confianza en los niños.

10.Actividades planeadas

-juego "La carrera de la autoestima".

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



PIC 2024

ACTIVIDAD: El respeto de mi cuerpo

RESPONSABLE:

1. *Thymus*
 2. *Thymus*
 3. *Thymus*
 4. *Thymus*
 5. *Thymus*
 6. *Thymus*
 7. *Thymus*
 8. *Thymus*
 9. *Thymus*
 10. *Thymus*
 11. *Thymus*
 12. *Thymus*
 13. *Thymus*
 14. *Thymus*
 15. *Thymus*
 16. *Thymus*
 17. *Thymus*
 18. *Thymus*
 19. *Thymus*
 20. *Thymus*
 21. *Thymus*
 22. *Thymus*
 23. *Thymus*
 24. *Thymus*
 25. *Thymus*
 26. *Thymus*
 27. *Thymus*
 28. *Thymus*
 29. *Thymus*
 30. *Thymus*
 31. *Thymus*
 32. *Thymus*
 33. *Thymus*
 34. *Thymus*
 35. *Thymus*
 36. *Thymus*
 37. *Thymus*
 38. *Thymus*
 39. *Thymus*
 40. *Thymus*
 41. *Thymus*
 42. *Thymus*
 43. *Thymus*
 44. *Thymus*
 45. *Thymus*
 46. *Thymus*
 47. *Thymus*
 48. *Thymus*
 49. *Thymus*
 50. *Thymus*
 51. *Thymus*
 52. *Thymus*
 53. *Thymus*
 54. *Thymus*
 55. *Thymus*
 56. *Thymus*
 57. *Thymus*
 58. *Thymus*
 59. *Thymus*
 60. *Thymus*
 61. *Thymus*
 62. *Thymus*
 63. *Thymus*
 64. *Thymus*
 65. *Thymus*
 66. *Thymus*
 67. *Thymus*
 68. *Thymus*
 69. *Thymus*
 70. *Thymus*
 71. *Thymus*
 72. *Thymus*
 73. *Thymus*
 74. *Thymus*
 75. *Thymus*
 76. *Thymus*
 77. *Thymus*
 78. *Thymus*
 79. *Thymus*
 80. *Thymus*
 81. *Thymus*
 82. *Thymus*
 83. *Thymus*
 84. *Thymus*
 85. *Thymus*
 86. *Thymus*
 87. *Thymus*
 88. *Thymus*
 89. *Thymus*
 90. *Thymus*
 91. *Thymus*
 92. *Thymus*
 93. *Thymus*
 94. *Thymus*
 95. *Thymus*
 96. *Thymus*
 97. *Thymus*
 98. *Thymus*
 99. *Thymus*
 100. *Thymus*

FECHA: 7 octubre 2024 LUGAR: Escuela N° 1000

MUNICÍPIO: GUAPOTA

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	12 de noviembre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

Prevención de enfermedades

Actividades

1. Presentación y discusión

1. Presenta el tema de la prevención de enfermedades y pregunta a los niños qué significa para ellos.
2. Discute con los niños la importancia de la prevención de enfermedades para mantener una buena salud.

2. Higiene personal

1. Enseña a los niños la importancia de la higiene personal para prevenir enfermedades.
2. Demuestra técnicas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.

3. Actividades prácticas

1. Organiza actividades prácticas que permitan a los niños practicar la prevención de enfermedades, como lavarse las manos y cubrirse la boca al toser.
2. Utiliza materiales para actividades prácticas, como jabones y cepillos de dientes.

Evaluación

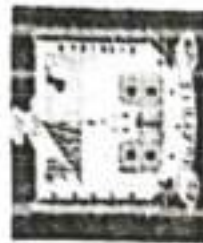
1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre la prevención de enfermedades.
2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades.
3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la importancia de la prevención de enfermedades y su capacidad para practicar hábitos saludables.

9.Objetivos

10.Actividades planeadas

1. Enseñar a los niños la importancia de la prevención de enfermedades.

- el juego de la prevención.



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																
Taller Prevención de enfermedades		E.S.E. San Cayetano de Guapota																
FECHA: 12-11-2024		LUGAR: Escuela																
MUNICIPIO: GUAPOTA		PROMOTOR																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EFS	EDAD	NIVEL DE EDUCACION												DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJO	PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCER GRADE	UNIVERSITARIO	OTRO	DISCAPACITADO	DESEMPLEADO	DESEMPLEADO	DESEMPLEADO	DESEMPLEADO	DESEMPLEADO			
1	Dylan Rojas Gomez																	
2	Neiton Mendez																	
3	Thomas Nier																	
4	Sara Duran M																	
5	Antonia Ruiz D																	
6	Sharolt Duran																	
7	Mariana Pérez																	
8	Sofia Astros R																	
9	Dylan Ballesteros																	
10	Samuel Mogeller																	
11	Isaac Santana																	
12	Breiner Fuentes																	
13	Yorman Yelis Rangel																	



FICHA TECNICA

1.Eje:	Determinantes Sociales de la Salud
2.Actividad:	Realizar ciclo educativo sobre reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo en los niños de Institución educativa Horario.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	07 DE OCTUBRE 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	reconocimiento de mi cuerpo, el respeto por el mismo y los cuidados de mi cuerpo

8. Desarrollo de la actividad

Actividades

1. Presentación del modelo del cuerpo humano

1. Presenta el modelo del cuerpo humano y pregunta a los niños si saben qué es.
2. Explica que el cuerpo humano es una máquina increíble que nos permite mover, pensar y sentir.

2. Identificación de las partes del cuerpo

1. Pide a los niños que identifiquen las diferentes partes del cuerpo humano, como la cabeza, el torso, los brazos y las piernas.
2. Utiliza láminas y dibujos para ayudar a los niños a visualizar las diferentes partes del cuerpo.

3. Función de las partes del cuerpo

1. Explica a los niños la función de cada parte del cuerpo humano, como la cabeza para pensar, el torso para respirar, los brazos para mover y las piernas para caminar.
2. Utiliza ejemplos y demostraciones para ayudar a los niños a entender mejor.

Evaluación

1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre el cuerpo humano.
2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades.
3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la anatomía y la función del cuerpo humano.

9.Objetivos

1. Presentar el cuerpo humano de manera divertida e interactiva.
2. Fomentar la curiosidad y el interés por el cuerpo humano.
3. Introducir conceptos básicos sobre la anatomía y la función del cuerpo humano.

10.Actividades planeadas

-juego "El cuerpo humano es un rompecabezas".

PIC 2024

[illegible]

PIC 2024

[illegible]



ACTIVIDAD 19

Conmemorar la semana de estilos de vida saludables, tabaco y alcohol (Semana del 25 de septiembre al 29 septiembre de 2024), con diferentes estrategias que incluya 1 taller en en la El COLMABE, IE MORARIO, ICBF, CDA, CV. I día Central (29 de septiembre de 2024) se deben desarrollar actividades lúdico recreativas y educativas promoviendo los hábitos de vida saludable, actividad física, hábitos de salud visual, auditiva y bucal, entre otros, mediante el festival color fest.



PIC 2024

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Efectuar 2 jornadas promoviendo la Actividad Física en los espacios públicos, que incluya charlas incentivando el consumo de frutas y verduras a través de actividades como caminatas ecológicas, rumboterapias, actividades de recreación invitando al cuidado de la salud y el riesgo de padecer una enfermedad no transmisible(Hipertensión, diabetes y respiratorias), con duración de dos (2) horas cada una, con mínimo 20 personas de todas las edades incluyendo e incentivando a personas con discapacidad
3.Hora:	9:00 am a 11:00am
4.Fecha de realización:	10 de noviembre 2024
5.Participantes:	PROBLACION EN GENERAL
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	ACTIVIDADES FISICAS (rumbo terapia y caminatas ecológicas)

8. Desarrollo de la actividad

Actividades deportivas

Yoga al aire libre: Ofrece clases de yoga en parques o lugares públicos.

Baile aeróbico: Organiza clases de baile aeróbico en centros comunitarios o gimnasios.

Juegos deportivos

Beneficios

Mejora la salud cardiovascular: La actividad física regular reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Aumenta la fuerza y la flexibilidad: La actividad física regular mejora la fuerza y la flexibilidad muscular.

Reduce el estrés y la ansiedad: La actividad física regular reduce el estrés y la ansiedad.

Consejos para la práctica segura

1. Consulta con un médico: Antes de iniciar cualquier programa de actividad física, consulta con un médico.
2. Calienta antes de empezar: Calienta antes de empezar cualquier actividad física para reducir el riesgo de lesiones.
3. Escucha a tu cuerpo: Escucha a tu cuerpo y detente si sientes dolor o incomodidad.

Evaluación

1. Encuesta de satisfacción: Realza una encuesta para evaluar la satisfacción de los participantes.
2. Seguimiento: Realza un seguimiento para evaluar el impacto de la actividad en la salud y el bienestar de los participantes.

9.Objetivos

10.Actividades planeadas



PIC 2024

ACTIVIDAD: Insentivando a la Actividad física

RESPONSABLE:


 Maria P. Stone, President
 Secretary: Mrs. J. H. Stone
 Treasurer: Mrs. J. H. Stone

FECHA: 10 noviembre 2024 LUGAR: Institucion educativa Comanche

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Incrementando la actividad física.			RESPONSABLE:	
FECHA: 10-11-2024 LUGAR: Hogar de la anciano			Firma: _____ Unión	
MUNICIPIO: GUAPOTA				
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	
1	Calcutin Amado		93	
2	Yolter Gamez		92	
3	Bernardo Candelado		75	
4	Honorio Duran		81	
5	Ramon Franco		63	
6	Gerardo Sanchez		83	
7	Corina Anza		85	
8	Dolores Hernandez		61	
9	Angelina Arce		92	
10	Hectora Hernandez		64	
11	Maria Henard		96	
12	Carmen Gonzalez		93	
13	Armando Henery		93	



ACTIVIDAD 20

Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.



FICHA TECNICA	
1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	15 de octubre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible

8. Desarrollo de la actividad
<p>Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible</p> <p>Actividades</p> <p>Presentación y discusión Presenta las condiciones que aumentan el riesgo de padecer una enfermedad crónica no transmisible, como la obesidad, la falta de actividad física, la dieta desequilibrada y el estrés. Discute con los participantes la importancia de adoptar hábitos saludables para prevenir enfermedades crónicas no transmisibles.</p> <p>2. Identificación de factores de riesgo Pide a los participantes que identifiquen los factores de riesgo que pueden aumentar la probabilidad de padecer una enfermedad crónica no transmisible.</p> <p>3. Actividades prácticas (25 minutos) Organiza actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos, para que los participantes puedan evaluar su propio riesgo de padecer una enfermedad crónica no transmisible.</p> <p>4. Reflexión y conclusión Pide a los participantes que reflexionen sobre lo que han aprendido. Concluye la actividad destacando la importancia de adoptar hábitos saludables para prevenir enfermedades crónicas no transmisibles.</p> <p>Evaluación</p>

E.S.E. San Cayetano

"Una respuesta a su interés"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

854

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

calidad de vida,

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



E.S.E. SAN CAYETANO DE GUAPOTA



PIC 2024

CONDICIONES QUE HACEN QUE UNA PERSONA		RESPONSABLE:																											
ACTIVIDAD: padecer una enfermedad crónica																													
FECHA: 15 octubre 2024		LUGAR: Auditorio Alcaldía municipal Guapota																											
MUNICIPIO: GUAPOTA																													
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR CASI	POBLACION	SEXUAL	LUTER	DISCAPACIDAD	DESPLAZADA	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	ESPECIAL	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMARIA	SEGUNDA	ADOLESCENCIA	JUVENIL	ADULTO	VEJES	DIFERENCIA	DOCUMENTO	FIRMA	
1	Johana Diaz	centro	42																									28726322	Alina Tolera DIAZ
2	Farmaplus Dioparia																											28726713	Alina ..
3	Vaneth Fonseca	centro	45																									52645033	Vaneth Fonseca
4	Fanny Lopez		46																								centro	2812268	Fanny ..
5	Vilma R.		55																								centro	8443477	Vilma ..
6	Tobias Suarez		33																								Guapota	31074010	Tobias ..
7	Eliana Duarte	centro	43																								caltejona	3872268	Eliana Duarte
8	Carolina Lopez		38																								Guapota	89632603	Carolina ..
9	Doer Lopez		45																								centro	32447412	Doer ..
10	Yvonne M. Lopez		42																								centro	52553196	Yvonne ..
11	Yvonne Lopez		28																								centro	11540796	Yvonne ..
12	Jose Adriano Cordero		67																								centro	5706351	Jose ..
13	Adriana Amado		20																								centro	1111552432	Adriana Amado



PIC 2024

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	29 de octubre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Hipertensión arterial

8. Desarrollo de la actividad

Hipertensión arterial prevención, signos y síntomas
 Actividades:

1. Presentación y discusión

1. Presenta la información sobre hipertensión arterial y sus riesgos.
2. Discute con la población general la importancia de la prevención y control de la hipertensión arterial.

2. Medición de la presión arterial

1. Ofrece la oportunidad a la población general de medir su presión arterial.
2. Proporciona información y recursos para que la población general pueda entender sus resultados y tomar medidas para proteger su salud.

3. Actividades prácticas

1. Organiza actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos, para que la población general pueda aprender más sobre la hipertensión arterial y cómo prevenirla y controlarla.
2. Utiliza materiales para actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos.

4. Reflexión y conclusión

1. Pide a la población general que reflexione sobre lo que han aprendido.



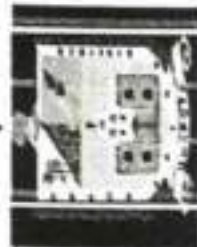
- Espacio para la actividad
- Enfermera
- Hoja de firmas
- Tensiómetro

15.Conclusiones:

El taller sobre hipertensión arterial, manejo y prevención fue una actividad educativa y práctica que proporcionó a los participantes información valiosa y recursos para manejar y prevenir la hipertensión arterial.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



PRIC 2024

ACTIVIDAD: Taller Hipertensión Arterial

RESPONSABLE:

FECHA: 29-10-2024 LUGAR: Auditorio Alcala de

[illegible]

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Famílias renta ciudadana) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	5 de noviembre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Diabetes

8. Desarrollo de la actividad

Diabetes como prevenirla
Actividades

- Presentación y discusión
 - Presenta la información sobre diabetes y sus riesgos.
 - Discute con la población general la importancia de la prevención y control de la diabetes.
 - Ofrece la oportunidad a la población general de medir su nivel de azúcar en la sangre.
 - Proporciona información y recursos para que la población general pueda entender sus resultados y tomar medidas para proteger su salud.
 - Actividades prácticas
 - Organiza actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos, para que la población general pueda aprender más sobre la diabetes y cómo prevenirla y controlarla.
 - Reflexión y conclusión
 - Pide a la población general que reflexione sobre lo que han aprendido.
 - Concluye la actividad destacando la importancia de la prevención y control de la diabetes.
- Evaluación
- Evalúa la comprensión de la población general sobre la diabetes y sus riesgos.
 - Identifica áreas de fortaleza y debilidad en la comprensión de la población general.



PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller Sobre Diabetes										RESPONSABLE:									
FECHA: 5 Noviembre 2024 LUGAR: Auditorio Alcaldía Municipal Guapota																			
MUNICIPIO: GUAPOTA																			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	PUNTO DE VISTA										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA			
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SECTORIAL	DISCAPACITADO	ORGANIZADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	RECURSO HUMANO				ADOLESCENCIA	JUVENTUD	VEZ
1	Angel Daniel Flores S	COOP 51	22											Centro	1042894	Angel Flores			
2	Rosa lina Pacheco	COOP 52	52											Guapota	3264608	Rosa lina P.			
3	Yanda Soledad P	COOP 63	63											Guapota	2145403	Yanda Soledad			
4	Yolanda Vega	COOP 60	60											Huamante	2117246	Yolanda V.			
5	Hector Ortiz Viquez	COOP 75	75											Centro	2101066	Hector Ortiz			
6	Nestor Rojas	COOP 82	82											Centro	5762288	Nestor Rojas			
7	Arde Villav	COOP 60	60											San Juan	3794184	Arde Villav			
8	Chalman Yangua Sant	COOP 51	51											Valencia	6527253	Chalman Yangua			
9	Bernarda Yandari	COOP 64	64											Huamante	3744278	Bernarda Y.			
10	Alexander Prieto	COOP 34	34											Montero	10969202	Alexander Prieto			
11	Fredy Balaguera D.	COOP 41	41											Montero	91112042	Fredy Balaguera D.			
12	Bryan Garcia S	COOP 78	78											Guapota	110407063	Bryan Garcia			
13																			



E. S. SAN CAYETANO DE GUAYAQUIL



PIIC 2024

ACTIVIDAD: Taller sobre Diabetes		RESPONSABLE:																					
FECHA: 5 Noviembre 2024		LUGAR: Hospital Alameda municipal Guayaquil																					
MUNICIPIO: GUAYAQUIL																							
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SUBSISTENTE DE	TRABAJADOR SEXUAL	DISCAPACIDAD	DESPEDAZADA	MOBILIZANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	RECURSO	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PREVENIA	ADOPCIONADA	INSTRUMENTO	ACCIONES	VEZ	
1	marcelo parrera		65																				
2	Flores Lopez		62																				
3	Helena Perez		32																				
4	ANGEL GARCIA		37																				
5	WILSON GARCIA		27																				
6	Jose Antonio Lopez		38																				
7	WILSON GARCIA		45																				
8	Isabel Lopez		38																				
9	H. Isabel Lopez		40																				
10	Monica Lopez		28																				
11	Cherwin Lopez		36																				
12	Lina Maria P.		29																				
13	Sindy Lorena Gomez		26																				



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles, 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	12 de noviembre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Enfermedades respiratorias crónicas

8. Desarrollo de la actividad

Enfermedades respiratorias
Actividades

Presentación y discusión

Presenta la información sobre enfermedades respiratorias y sus riesgos.

Discute con la población en general la importancia de la prevención y control de las enfermedades respiratorias.

Medición de la función pulmonar

1. Proporciona información y recursos para que la población en general pueda entender sus resultados y tomar medidas para proteger su salud respiratoria.

3. Actividades prácticas

1. Organiza actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos, para que la población en general pueda aprender más sobre las enfermedades respiratorias y cómo prevenirlas y controlarlas.

2. Utiliza materiales para actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos.

4. Reflexión y conclusión

1. Pide a la población en general que reflexione sobre lo que han aprendido.

2. Concluye la actividad destacando la importancia de la prevención y control de las enfermedades respiratorias.

Evaluación

266

15.Conclusiones:
El taller sobre enfermedades respiratorias a la población en general fue una actividad educativa y práctica que proporcionó a los participantes información valiosa y recursos para prevenir y controlar las enfermedades respiratorias.

Elaborado por:



Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024

[illegible]

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	26 de noviembre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	cáncer

8. Desarrollo de la actividad

Prevención del cáncer

Actividades

1. Presentación y discusión

1. Presenta la información sobre prevención del cáncer y los factores de riesgo.

2. Discute con la población en general la importancia de la prevención del cáncer.

2. Factores de riesgo y prevención

1. Identifica los factores de riesgo para desarrollar cáncer, como el tabaquismo, la exposición al sol, la dieta desequilibrada y la falta de ejercicio.

2. Presenta estrategias para reducir el riesgo de desarrollar cáncer, como dejar de fumar, protegerse del sol, mantener una dieta saludable y realizar ejercicio regular.

3. Detección temprana y diagnóstico

1. Explica la importancia de la detección temprana y el diagnóstico oportuno del cáncer.

2. Presenta las pruebas de detección de cáncer disponibles, como la mamografía, el Papanicolaou y la colonoscopia.

4. Actividades prácticas

1. Organiza actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos, para que la población en general pueda aprender más sobre la prevención del cáncer.

2. Utiliza materiales para actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos.

5. Reflexión y conclusión

870

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su sereno"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

- Espacio para la actividad
- Enfermera
- Hoja de firmas
- Folletos educativos

15. Conclusiones:

El taller sobre prevención del cáncer en población general fue una actividad educativa y práctica que proporcionó a los participantes información valiosa y recursos para reducir el riesgo de desarrollar cáncer.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024

ACTIVIDAD: Taller prevención del Cáncer

RESPONSABLE:


 National Society of the Daughters of the American Revolution
 1789-1989

FECHA: 26 Noviembre 2024 LUGAR: C.I.C
MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	29 de noviembre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Uso responsable de medicamentos en casa

8. Desarrollo de la actividad

Uso responsable de medicamentos

Actividades

1. Presentación y discusión

1. Presenta la información sobre el uso responsable de medicamentos en casa.
2. Discute con la población en general la importancia del uso responsable de medicamentos.

2. Almacenamiento y administración de medicamentos

1. Explica cómo almacenar y administrar medicamentos de manera segura.
2. Presenta consejos prácticos para evitar errores de medicación.

3. Actividades prácticas

1. Organiza actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos, para que la población en general pueda aprender más sobre el uso responsable de medicamentos.
2. Utiliza materiales para actividades prácticas, como cuestionarios y juegos interactivos.

4. Reflexión y conclusión

1. Pide a la población en general que reflexione sobre lo que han aprendido.
2. Concluye la actividad destacando la importancia del uso responsable de medicamentos.

Evaluación

1. Evalúa la comprensión de la población en general sobre el uso responsable de medicamentos.



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	03 de diciembre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles.

8. Desarrollo de la actividad

Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles.

Actividades

1. Presentación y discusión
 Presenta la información sobre las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles.
 discute con la población en general la importancia de las conductas saludables.

2. Decálogo de las conductas saludables (30 minutos)
 Presenta el decálogo de las conductas saludables, que incluye:

- Mantener un peso saludable.
- Realizar actividad física regular.
- Mantener una dieta saludable.
- No fumar.
- Limitar el consumo de alcohol.
- Dormir lo suficiente.
- Manejar el estrés.
- Realizar chequeos médicos regulares.
- Vacunarse contra enfermedades prevenibles.
- Practicar la higiene personal.

1. Explica cada una de las conductas saludables y proporciona consejos prácticos para implementarlas.

3. Reflexión y conclusión



- Mantener una dieta saludable
- No fumar
- Limitar el consumo de alcohol

Importancia de la prevención: Se enfatizó la importancia de la prevención y el control de las enfermedades crónicas no transmisibles.

14. recursos humanos y/o materiales:

- Espacio para la actividad
- Enfermera
- Hoja de firmas

15. Conclusiones:

El taller sobre conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles fue una actividad educativa y práctica que proporcionó a los participantes información valiosa y recursos para adoptar conductas saludables y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024**Mónica P. Sierra Lozano**
Enfermera PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Conductor Saludables para evitar las enfermedades crónicas

RESPONSABLE:

Dr. Ricardo Rangel
Enfermera: Ana María

FECHA: 3 Diciembre 2024 LUGAR: C.I.C

MUNICIPIO: GUAPOTA

CONDUCTORES SALUDABLES PARA EVITAR LAS ACTIVIDADES ENFERMERAS (CICLOS)										RESPONSABLE:  Municipalidad de Guayaquil																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
FECHA: 3 Diciembre 2024 LUGAR: C.I.C. MUNICIPIO: GUAYOTA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	PUBLICIDAD										AREA							ENTRENO							CICLO DE VIDA							DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				TRABAJADOR	FORMAL	INFORMAL	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR				TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR



PIC 2024

ACTIVIDAD: Conducta Saludable para evitar las enfermedades crónicas

RESPONSABLE:

Univariate

FECHA: 3 Diciembre 2024 LUGAR: CIE

cte

MUNICIPIO: GUAYAPOTA

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar un ciclo educativo (9 sesiones) con un grupo focalizado del Municipio de Guapotá (Familias renta ciudadana,) como agentes replicadores para prevenir las enfermedades crónicas prevalentes y la promoción de hábitos de vida saludables en los siguientes temas: 1. ¿Que son las enfermedades crónicas prevalentes? 2. Condiciones que hacen que una persona tenga mayor probabilidad de padecer una enfermedad Crónica no transmisible 3. Hipertensión arterial 4. Diabetes 5. Enfermedades respiratorias crónicas 6. Cáncer 7. Uso responsable de medicamentos en casa 8. Decálogo de las conductas saludables para evitar y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles. 9. Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	09 de diciembre 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Cáncer de seno, de cuello uterino y de próstata.

8. Desarrollo de la actividad

Actividades

1. Presentación y discusión

1. Presenta la información sobre el cáncer de seno, próstata y cuello uterino.

2. Discute con la población en general la importancia de la prevención y la detección temprana.

2. Factores de riesgo y prevención

1. Identifica los factores de riesgo para desarrollar cáncer de seno, próstata y cuello uterino.

Presenta estrategias para reducir el riesgo de desarrollar estos tipos de cáncer.

3. Detección temprana y diagnóstico

1. Explica la importancia de la detección temprana y el diagnóstico oportuno del cáncer de seno, próstata y cuello uterino.

2. Presenta las pruebas de detección disponibles para cada tipo de cáncer.

4. Reflexión y conclusión

1. Pide a la población en general que reflexione sobre lo que han aprendido.

2. Concluye la actividad destacando la importancia de la prevención y la detección temprana del cáncer de seno, próstata y cuello uterino.

Evaluación

1. Evalúa la comprensión de la población en general sobre el cáncer de seno, próstata y cuello uterino.

2. Identifica áreas de fortaleza y debilidad en la comprensión de la población en general.

3. Utiliza la información recopilada para planificar futuras actividades y mejorar la comprensión de la



PIIC 2024

ACTIVIDAD: Taller Preparación del CA Seno Postata		RESPONSABLE:																
FECHA: 09-12-2024 LUGAR: CIC																		
MUNICIPIO: GUAPOTA																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIFERENCIA	DOCUMENTO	FIRMA		
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR CASUAL	AREA URBANA	AREA RURAL	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA				ADOLESCENCIA	JUVENUD
1	Johana Diaz		42														2872622	Mano Tolosa Diaz
2	Farmaplus Diagona																2826713	Mano Tolosa
3	Yaneth Fonseca		45														52695033	Mano Tolosa
4	Fanny Lopez		46														2812268	Fanny Lopez
5	Yisela		55														844342	Yisela
6	Fabian Suarez		33														31274030	Fabian Suarez
7	Eliona Duarte		43														2817262	Eliona Duarte
8	Carolina Lopez		38														09692605	Carolina Lopez
9	Dora Lopez		45														3207742	Dora Lopez
10	Diana el Indio Jim		42														52953196	Diana Jimenez
11	Carolina Lopez		28														1040796	Carolina Lopez
12	Faye Indio Jim		67														5706381	Faye Jimenez
13	Eliona Amado		20														1101682432	Eliona Amado



ACTIVIDAD: Taller sobre prevención del Caseno, Cuello Uterino y Prostatitis

RESPONSABLE:

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)
 2. *Chlorophyll b* (Chl *b*)
 3. *Carotenoids* (Carotenes)
 4. *Xanthophylls* (Xanthophylls)
 5. *Phycobilins* (Phycobilins)

FECHA: 08-12-2024 LUGAR: C1C

FECHA: 01-12-2024 LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA			P-VOL 100-1										MUNICIPIO: GUAPOTA				F RMA
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EJIDA	TRABAJADOR		FORMA DE TRABAJO		P-VOL 100-1		MUNICIPIO: GUAPOTA		MUNICIPIO: GUAPOTA		DIRECCION	DOCUMENTO		
				TRABAJADOR	FORMA DE TRABAJO	TRABAJADOR	FORMA DE TRABAJO	TRABAJADOR	FORMA DE TRABAJO	TRABAJADOR	FORMA DE TRABAJO						
1	Frederic Flores S	COOP	22											Centro	10422894	Angel Flores	
2	Rosa Lina Pacheco	COOP	52											Guapota	07646406	Rosario P.	
3	Isabel Saez P	COOP	63											Guapota	01454443	Isabel Saez	
4	Mercedes Vega	COOP	60											Guapota	01172461	Mercedes	
5	Hector Ortiz Viquez	COOP	75											Centro	2304066	Hector Ortiz	
6	Nestor Rojas	COOP	82											Centro	5762298	Nestor Rojas	
7	Aide Villav	COOP	60											San Juan	3794184	Aide Villav	
8	Chalman Vargas	COOP	51											Guapota	63212534	Chalman Vargas	
9	Bernarda Janday	COOP	64											Guapota	37442785	Bernarda J.	
10	Alfonso Puerto	COOP	34											Guapota	109692023	Alfonso Puerto	
11	Fredy Balseguez D.	COOP	41											Guapota	91112.043	Fredy Balseguez D.	
12	Bryan Garcia S	COOP	28											Guapota	110402023	Bryan Garcia	
13																	

ACTIVIDAD:

taller, Prevención ca s eno, Pr ostad a
u c e l l o s t e r i n o.

RESPONSABLE:

Q. Using 1000 Pieces

FELICIA: 04-12-2024 LUGAR:

212

LUGAR:

15002-21-15

[illegible]



ACTIVIDAD 21

Realizar mediante la estrategia de promoción de entornos laborales saludables en el sector informal de la economía, caracterización de la población según lineamientos Secretaría de salud Departamental.



PIC 2024



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar mediante la estrategia de promoción de entornos laborales saludables en el sector informal de la economía, caracterización de la población según lineamientos Secretaria de salud Departamental.
3.Hora:	8:00 am – 5:00 pm
4.Fecha de realización:	Noviembre-diciembre 2024
5.Participantes:	Población trabajadora informal
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Caracterización población trabajadora informal cargue a la aplicación office surveys

8. Desarrollo de la actividad

Actividades

Se realizan visitas para caracterización de 30 trabajadores informales del municipio de Guapota, donde se utilizará el aplicativo office surveys 928917 caracterización economía popular y comunitaria cuestionario que incluye preguntas sobre características demográficas, socioeconómicas y laborales de los trabajadores informales, con el fin de mantener una base actualizada de la población trabajadora informal del municipio.

Análisis de datos: Analiza los datos recopilados para caracterizar a la población de trabajadores informales.

9.Objetivos

1. Caracterizar a la población de trabajadores informales en términos de sus características demográficas, socioeconómicas y laborales.
2. Identificar las necesidades y desafíos que enfrentan los trabajadores informales en su vida laboral y personal.
3. Recopilar información que permita diseñar programas y servicios que respondan a las necesidades de los trabajadores informales.

10.Actividades planeadas

Visitas casa a casa para caracterización de 30 trabajadores informales.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:



Offline Surveys



+ AÑADIR NUEVA ENCUESTA

928917: Caracterización economía popular y comunitaria



Q/D local

30 sincronizado

0 (KBs)

Licencia: Pro

Expira: dic. 30, 2024



Ejecutar/Iniciar

Administrar
encuestaAdministrar
respuestas

Actualizar



Bloquear



Compartir



Preferenc...



Eliminar



Ver/Editar



Exportar



Enviar



Sincronizar



Limpiar

Elaborado por:

Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



ACTIVIDAD 22

Brindar a través 1 estrategia de información mensual sobre el Esquema Nacional de Vacunación - Programa Regular a través de publicación de infografías en redes sociales sobre la importancia de asistir al programa de vacunación, para que sirva cada biológico, invitación a jornadas de vacunación intra y extramurales y demás generalidades que permitan captar los susceptibles y con el fin aumentar las coberturas de vacunación en el Municipio.





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Brindar a través 1 estrategia de información mensual sobre el Esquema Nacional de Vacunación - Programa Regular a través de publicación de infografías en redes sociales sobre la importancia de asistir al programa de vacunación, para que sirva cada biológico, invitación a jornadas de vacunación intra y extramurales y demás generalidades que permitan captar los susceptibles y con el fin aumentar las coberturas de vacunación en el Municipio.
3.Hora:	9:00 AM
4.Fecha de realización:	Octubre y noviembre 2024
5.Participantes:	POBLACION EN GENERAL
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	PUBLICACION EN REDES SOCIALES SOBRE VACUNACION.

8. Desarrollo de la actividad

Programa de vacunación y jornadas de vacunación

Actividades

1. Investigación y planificación:

- Investiga las redes sociales más populares entre la población objetivo.
- Planifica el contenido y el diseño de las publicaciones.

2. Creación de contenido:

- Crea publicaciones en redes sociales que incluyan imágenes, gráficos y textos de promoción de la vacunación.
- Utiliza hashtags relevantes para aumentar la visibilidad de las publicaciones.

3. Publicación y promoción:

- Publica las publicaciones en redes sociales.
- Comparte las publicaciones con otros usuarios y grupos de interés.

4. Monitoreo y evaluación:

- Monitorea el rendimiento de las publicaciones en redes sociales.
- Evalúa la efectividad de la campaña de promoción de la vacunación.

9.Objetivos

1. Diseñar y crear publicaciones en redes sociales para promover la vacunación.
2. Fomentar la conciencia y la educación sobre la importancia de la vacunación.
3. Aumentar la cobertura vacunal en la población objetivo.

10.Actividades planeadas

-elaborar infografías invitando al programa de vacunación.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



Monitoreo y evaluación: Seguimiento del rendimiento de las publicaciones, evaluación de la efectividad de la campaña y ajustes necesarios.

Beneficios de la campaña

Aumento de la conciencia: Mayor conocimiento y comprensión sobre la importancia de la vacunación.

Incremento de la cobertura vacunal: Mayor número de personas vacunadas y protegidas contra enfermedades prevenibles.

Mejora de la salud pública: Reducción de la incidencia de enfermedades prevenibles y mejora de la salud general de la población.

14. recursos humanos y/o materiales:

Internet

Computador

Infografías de vacunación

15. Conclusiones:

La campaña de publicaciones en redes sociales sobre vacunación ha demostrado ser una herramienta efectiva para aumentar la conciencia y la educación sobre la importancia de la vacunación. Gracias a estas publicaciones, hemos logrado:

1. Aumentar la conciencia: Mayor conocimiento y comprensión sobre la importancia de la vacunación entre la población objetivo.

2. Incrementar la cobertura vacunal: Un aumento significativo en la cantidad de personas vacunadas y protegidas contra enfermedades prevenibles.

3. Mejorar la salud pública: Reducción de la incidencia de enfermedades prevenibles y mejora de la salud general de la población.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024



ACTIVIDAD 23

Realizar una campaña de información en salud dirigida a grupo de población víctima sobre autoexamen de mama, tamizajes para prevención de cáncer de próstata mediante folleto educativo



PIC 2024



FICHA TÉCNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Realizar una campaña de información en salud dirigida a grupo de población víctima sobre autoexamen de mama, tamizajes para prevención de cáncer de próstata mediante (folleto educativo)
3.Hora:	9:00 AM
4.Fecha de realización:	Octubre y noviembre 2024
5.Participantes:	POBLACION EN GENERAL
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	ENTREGA DE FOLLETO SOBRE EL AUTOEXAMEN DE SEÑO Y PREVENCION DEL CA DE PROSTATA

8. Desarrollo de la actividad

Prevención cáncer de seno y cáncer de próstata

Actividades

Entrega de folletos: Entrega los folletos a la población objetivo.

Explicación y demostración: Explica y demuestra cómo realizar el autoexamen de seno y cómo prevenir el cáncer de próstata.

Preguntas y respuestas: Responde preguntas y proporciona información adicional.

Contenido de los folletos

Autoexamen de seno:

- ¿Qué es el autoexamen de seno?
- ¿Cómo realizar el autoexamen de seno?
- ¿Cuándo realizar el autoexamen de seno?

1. Prevención del cáncer de próstata:

- ¿Qué es el cáncer de próstata?
- ¿Cómo prevenir el cáncer de próstata?



Folletos educativos

Enfermera

Auxiliar de enfermería

Hojas de firmas

15. Conclusiones:

La entrega de folletos sobre prevención de cáncer de seno, próstata y cuello uterino es una estrategia efectiva para educar a la población y reducir la incidencia de estas enfermedades. Se logró evidenciar que muchas personas tenían conocimientos erróneos sobre estos tipos de cáncer, relacionados con sus signos, síntomas y formas de prevención. A través de esta actividad, se despejaron dudas e inquietudes, y se incentivó a las personas a asistir a medicina general si presentaban algún signo de alarma.

Elaborado por:


Mónica P. Sierra Lozano
Enfermera PIC 2024

SÍNTOMAS COMUNES



Dificultad para orinar o para comenzar a hacerlo.

Flujo de orina débil o interrumpido.

Micción frecuente, especialmente por la noche.

Dificultad para vaciar la vejiga por completo.

Dolor o ardor al orinar.

Sangre en la orina o el semen.

Dolor persistente en la espalda, las caderas o la pelvis.

Perdida involuntaria de peso.

Disfunción erectil.

Fiebre inexplicable.

¿QUÉ PODEMOS HACER POR TI?

En E.S.E. San Cayetano ofrece diferentes servicios a mujeres en torno a la prevención del cáncer de próstata.

Contamos con un equipo profesional completo para brindar atención médica, psicológica y más.



JUNTOS CONTRA EL CÁNCER DE PRÓSTATA



ALCALDÍA DE
GUAPOTA

FORMA FUERTE VALLIBO
MAY 2011-2015

E.S.E. San Cayetano

Una apuesta a la salud

Síntomas comunes



Síntoma No. 1

- Cambio en el tamaño o la forma de la mama.
- Bulto o engrosamiento en la mama o la axila.



Síntoma No. 2

- Hinchimiento del pezón.
- Secreción del pezón, que no sea leche, incluso de sangre.
- Enrojecimiento o descamación en la zona del pezón o la mama.



Síntoma No. 3

- Irritación o hinchamientos en la piel de la mama.
- Hoyuelos o arrugas en la piel de la mama.



Síntoma No. 4

- Dolor persistente en la mama.
- Inflamación parcial o total del seno, aunque no esté acompañada de un

Octubre, Mes de la Sensibilización
contra el Cáncer de Mama



Juntas contra el cáncer.



¿Qué
podemos
hacer por ti?

En la E.S.E. San Cayetano ofrecemos diferentes servicios a mujeres en torno a la prevención del cáncer de mama.



Esta lucha es de
todas, queremos
brindarte el apoyo que
necesites.

Contamos con un equipo profesional completo para brindar atención médica, psicológica y más, si te gustaría recibir apoyo.



PIC 2024

ACTIVIDAD: Entrega de folletos sobre Autoexamen de seno y prevención Cáncer de Pecho		RESPONSABLE: María P. Pérez																								
FECHA: Octubre - Noviembre 2024		LUGAR: Municipio Guapota																								
MUNICIPIO: GUAPOTA																										
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA										
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SECTORIAL	TRABAJADOR SECTORIAL	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	MUJER													
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SECTORIAL	TRABAJADOR SECTORIAL	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	MUJER	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	ADULTO	VEJES				
1	Maria Smith Novales		27																					U. las Flores	1006696886	Maria Smith Novales
2	Tatiana Salazar		25																					agua fría	1104071851	Tatiana Salazar
3	Rosamaria Vergara		29																					U. cabros	1104071851	Tatiana Salazar
4	Ive Angela Pico		37																					U. centro	1704020086	Ive Angela Pico
5	Maria Angelica Castro		32																					U. cabros	107708288	Maria Angelica Castro
6	Maria Cruz		40																					N. Gabriela	33055598	Maria Cruz
7	Charol Marcel Blomquist		20																					centro	1005558322	Charol Marcel Blomquist
8	Leidy Anahela Diaz		30																					S. Ramirez	1022212311	Leidy Anahela Diaz
9	Catalina Diaz		40																					san juan	1035553365	Catalina Diaz
10	Diana Maria Diaz		22																					san juan	1005219034	Diana Maria Diaz
11	Carolina Andrea Jimenez		29																					U. las Flores	1005219034	Carolina Andrea Jimenez
12	Andrea Rodriguez		31																					centro	1005551048	Andrea Rodriguez
13	Ivana Maria Sanchez		25																					U. cabros	1096912632	Ivana Maria Sanchez



PIIC-2024

ACTIVIDAD: Entrega de folletos sobre autoexamen de seno y diferenciación cáncer de próstata

RESPONSABLE:

FECHA: 06 de febrero de 2014 LUGAR: Huilidín, Guantán, Santo Domingo

[illegible]



ACTIVIDAD 24

Desarrollar una estrategia de información en salud para conmemorar el día Mundial del cáncer de Mama (19 de octubre) consistente en la entrega de 200 unidades (lapiceros etiqueta con mensaje alusivos a la prevención del cáncer de mama). Estos lapiceros serán entregados a través de Visitas domiciliarias (100 Urbanas -100 Rural) mediante las cuales se brinde educación en las estrategias de prevención del cáncer de Mama, entrenamiento en la realización del autoexamen de seno y promover la consulta médica para una valoración periódica y oportuna.





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar una estrategia de información en salud para conmemorar el día Mundial del cáncer de Mama (19 de octubre) consistente en la entrega de 200 unidades (lapiceros etiqueta con mensaje alusivos a la prevención del cáncer de mama). Estos lapiceros serán entregados a través de Visitas domiciliarias (100 Urbanas -100 Rural) mediante las cuales se brinde educación en las estrategias de prevención del cáncer de Mama, entrenamiento en la realización del autoexamen de seno y promover la consulta médica para una valoración periódica y oportuna.
3.Hora:	8:00am – 12:00pm
4.Fecha de realización:	Octubre y noviembre 2024
5.Participantes:	POBLACION EN GENERAL
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	ENTREGA DE 200 LAPICEROS Y FOLLETO SOBRE LA PREVENCION DEL CANCER DE SENO.

8. Desarrollo de la actividad

Se realiza elaboración de diseño para 200 lapiceros con información alusiva a la prevención del cáncer de seno, los cuales serán entregados 100 en el área rural y 100 en el área urbano, los cuales se entregarán durante las visitas de caracterización, eventos en el municipio y reuniones masivas.

9.Objetivos

1. Educar a la población sobre la importancia de la prevención del cáncer de seno.
2. Fomentar la conciencia y la detección temprana del cáncer de seno.
3. Conmemorar el Día de la Prevención del Cáncer de Seno.

10.Actividades planeadas

-socialización de folletos educativos

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:



PIC 2024

[illegible]



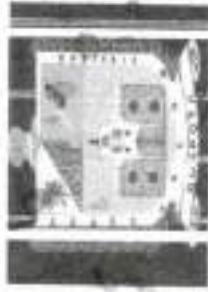
PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																
FECHA:		MUNICIPIO: GUAPOTA																
LUGAR:		MUNICIPIO: GUAPOTA																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	FORMACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA		
				TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL					
1	Yara L. Castillo	new	33													Ver. Macario	1098712245	Yara L. Castillo
2	Inglis Monjes	new	26													Centro	123289117	Inglis Monjes
3	Jessenia Obregon	new	24													Centro	1098712245	Jessenia Obregon
4	Lorena Morena	new	18													Ver. Macario	1098712245	Lorena Morena
5	Adriana Amado	new	30													Ver. Macario	1098712245	Adriana Amado
6	Rubela Teller	new	48													Ver. Macario	1098712245	Rubela Teller
7	Glenn Otto M.	new	58													Ver. Macario	1098712245	Glenn Otto M.
8	Francisco Fuentes	new	66													Ver. Macario	1098712245	Francisco Fuentes
9	Gloria Silva	new	53													Ver. Macario	1098712245	Gloria Silva
10	Fabiola Diaz	new	33													Ver. Macario	1098712245	Fabiola Diaz
11	Elizabeth Amador	new	33													Ver. Macario	1098712245	Elizabeth Amador
12	Lina Valera	new	28													Ver. Macario	1098712245	Lina Valera
13	Angel Fonseca	new	28													Ver. Macario	1098712245	Angel Fonseca



PIC 2024

ACTIVIDAD:			RESPONSABLE:																				
FECHA:			LUGAR:																				
MUNICIPIO: GUAPOTA																							
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR FAMILIAR	SEXUAL	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	MUJER	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	ADOLESCENCIA	JUVENUD	ADULTO	VEJES	
1	mercedes pacheo		65																				
2	Flo Lopez		62																				
3	Helena pereira		32																				
4	MARY GUERRA		37																				
5	WILSON GARCIA		27																				
6	Hosé Orlando Salda		38																				
7	Mari Guerra		45																				
8	Isabel Jerez		38																				
9	Mª Isabel Guerra		48																				
10	Honica callo nuevo		28																				
11	CLAUDINEZ GARCIA A		36																				
12	Lina Maria P.		29.																				
13	Sindy Leonora Garcia		26.																				



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

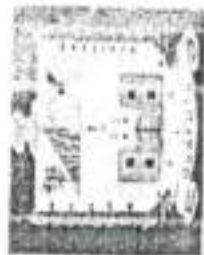
FECHA: _____ LUGAR: _____

MUNICIPIO: GUAPOTA

LUGA R:

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

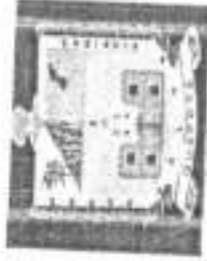
1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030, 2030-2031, 2031-2032, 2032-2033, 2033-2034, 2034-2035, 2035-2036, 2036-2037, 2037-2038, 2038-2039, 2039-2040, 2040-2041, 2041-2042, 2042-2043, 2043-2044, 2044-2045, 2045-2046, 2046-2047, 2047-2048, 2048-2049, 2049-2050, 2050-2051, 2051-2052, 2052-2053, 2053-2054, 2054-2055, 2055-2056, 2056-2057, 2057-2058, 2058-2059, 2059-2060, 2060-2061, 2061-2062, 2062-2063, 2063-2064, 2064-2065, 2065-2066, 2066-2067, 2067-2068, 2068-2069, 2069-2070, 2070-2071, 2071-2072, 2072-2073, 2073-2074, 2074-2075, 2075-2076, 2076-2077, 2077-2078, 2078-2079, 2079-2080, 2080-2081, 2081-2082, 2082-2083, 2083-2084, 2084-2085, 2085-2086, 2086-2087, 2087-2088, 2088-2089, 2089-2090, 2090-2091, 2091-2092, 2092-2093, 2093-2094, 2094-2095, 2095-2096, 2096-2097, 2097-2098, 2098-2099, 2099-2100, 2100-2101, 2101-2102, 2102-2103, 2103-2104, 2104-2105, 2105-2106, 2106-2107, 2107-2108, 2108-2109, 2109-2110, 2110-2111, 2111-2112, 2112-2113, 2113-2114, 2114-2115, 2115-2116, 2116-2117, 2117-2118, 2118-2119, 2119-2120, 2120-2121, 2121-2122, 2122-2123, 2123-2124, 2124-2125, 2125-2126, 2126-2127, 2127-2128, 2128-2129, 2129-2130, 2130-2131, 2131-2132, 2132-2133, 2133-2134, 2134-2135, 2135-2136, 2136-2137, 2137-2138, 2138-2139, 2139-2140, 2140-2141, 2141-2142, 2142-2143, 2143-2144, 2144-2145, 2145-2146, 2146-2147, 2147-2148, 2148-2149, 2149-2150, 2150-2151, 2151-2152, 2152-2153, 2153-2154, 2154-2155, 2155-2156, 2156-2157, 2157-2158, 2158-2159, 2159-2160, 2160-2161, 2161-2162, 2162-2163, 2163-2164, 2164-2165, 2165-2166, 2166-2167, 2167-2168, 2168-2169, 2169-2170, 2170-2171, 2171-2172, 2172-2173, 2173-2174, 2174-2175, 2175-2176, 2176-2177, 2177-2178, 2178-2179, 2179-2180, 2180-2181, 2181-2182, 2182-2183, 2183-2184, 2184-2185, 2185-2186, 2186-2187, 2187-2188, 2188-2189, 2189-2190, 2190-2191, 2191-2192, 2192-2193, 2193-2194, 2194-2195, 2195-2196, 2196-2197, 2197-2198, 2198-2199, 2199-2200, 2200-2201, 2201-2202, 2202-2203, 2203-2204, 2204-2205, 2205-2206, 2206-2207, 2207-2208, 2208-2209, 2209-2210, 2210-2211, 2211-2212, 2212-2213, 2213-2214, 2214-2215, 2215-2216, 2216-2217, 2217-2218, 2218-2219, 2219-2220, 2220-2221, 2221-2222, 2222-2223, 2223-2224, 2224-2225, 2225-2226, 2226-2227, 2227-2228, 2228-2229, 2229-2230, 2230-2231, 2231-2232, 2232-2233, 2233-2234, 2234-2235, 2235-2236, 2236-2237, 2237-2238, 2238-2239, 2239-2240, 2240-2241, 2241-2242, 2242-2243, 2243-2244, 2244-2245, 2245-2246, 2246-2247, 2247-2248, 2248-2249, 2249-2250, 2250-2251, 2251-2252, 2252-2253, 2253-2254, 2254-2255, 2255-2256, 2256-2257, 2257-2258, 2258-2259, 2259-2260, 2260-2261, 2261-2262, 2262-2263, 2263-2264, 2264-2265, 2265-2266, 2266-2267, 2267-2268, 2268-2269, 2269-2270, 2270-2271, 2271-2272, 2272-2273, 2273-2274, 2274-2275, 2275-2276, 2276-2277, 2277-2278, 2278-2279, 2279-2280, 2280-2281, 2281-2282, 2282-2283, 2283-2284, 2284-2285, 2285-2286, 2286-2287, 2287-2288, 2288-2289, 2289-2290, 2290-2291, 2291-2292, 2292-2293, 2293-2294, 2294-2295, 2295-2296, 2296-2297, 2297-2298, 2298-2299, 2299-2300, 2300-2301, 2301-2302, 2302-2303, 2303-2304, 2304-2305, 2305-2306, 2306-2307, 2307-2308, 2308-2309, 2309-2310, 2310-2311, 2311-2312, 2312-2313, 2313-2314, 2314-2315, 2315-2316, 2316-2317, 2317-2318, 2318-2319, 2319-2320, 2320-2321, 2321-2322, 2322-2323, 2323-2324, 2324-2325, 2325-2326, 2326-2327, 2327-2328, 2328-2329, 2329-2330, 2330-2331, 2331-2332, 2332-2333, 2333-2334, 2334-2335, 2335-2336, 2336-2337, 2337-2338, 2338-2339, 2339-2340, 2340-2341, 2341-2342, 2342-2343, 2343-2344, 2344-2345, 2345-2346, 2346-2347, 2347-2348, 2348-2349, 2349-2350, 2350-2351, 2351-2352, 2352-2353, 2353-2354, 2354-2355, 2355-2356, 2356-2357, 2357-2358, 2358-2359, 2359-2360, 2360-2361, 2361-2362, 2362-2363, 2363-2364, 2364-2365, 2365-2366, 2366-2367, 2367-2368, 2368-2369, 2369-2370, 2370-2371,

FEC-1A: LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

María P. Soto López
Expresar 118 7564
Guapota

FECHA: LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA			POBLACION										ENTORNO					CICLO DE VIDA						DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR FAMILIAR	TRABAJADOR ESTABLE	TRABAJADOR TEMPORAL	TRABAJADOR DESPLAZADO	DESPLAZADO	ASISTENTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOJAS	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRESENTE	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENITUD	ADULTEZ	VEJEZ				
1	Karoll D. Hernández	San	25																						Car 2 N. 4-26	109882004	Karoll + L
2	Yolay Sudas Tambo	San	35																						Nel Guapo	1.185.18.18	Yolay
3	Dora Yocana Sincere	San	45																						Car 7-20	37607911	Yolay
4	Almuerzo Mejia	San	76																						Car 4-4-46	1388286	Almuerzo
5	Dayana Escobar	San	26																						Car 4-4-46	1388286	Dayana
6	Angel Euben Flores P	San	34																						Car 4-4-46	1388286	Angel Euben
7	Josely Suarez	San	61																						Car 4-4-46	1388286	Josely
8	Pedro Nel Caceres	San	74																						Car 4-4-46	1388286	Pedro Nel
9	Carmita Lopez	San	43																						Car 4-4-46	1388286	Carmita
10	Lorena Patricia Obregon	San	25																						Car 4-4-46	1388286	Lorena
11	Segundo Socorro Barcoch	San	63																						Car 4-4-46	1388286	Segundo
12	Kendallianja Patricia	San	29																						Car 4-4-46	1388286	Kendallianja
13	Felipe A Arenas	San	37																						Car 4-4-46	1388286	Felipe



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
FECHA:		LUGAR:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
MUNICIPIO: GUAPOTA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION								ENTRINO		CICLO DE VIDA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				TRABAJADOR FORMAL	INFORMAL	TRABAJADOR SEXUAL	DISCAPACIDAD	DESARROLLADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMARIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENUD	ADULTER	VEJES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	Maria Smith Noronja		27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													



ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPIOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Maria Rosario Perea		60
2	MARIAH Duvon Grillo		35
3	Silvia Kinera Martinez		24
4	Maryelis Uribe		36
5	Paviana Lombardi		21
6	Indira Katherine B.C		27
7	Amofel G.C		31
8	Nelly Guevara Carreño		
9	Francisco Jairo		
10	Donbel Ramos		41
11	Andrea Hernandez C.		
12	Katherine Rodriguez		
13			



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Martha Gabriela parreño	EPS	50
2	Maria del Cruz Vargas	EPS	66
3	Nitrolos Gomez	EPS	39
4	Luzeth Jimenez	EPS	36
5	Luz Helena Jimenez	EPS	60
6	Yuliet Rodriguez	EPS	32
7	Quintino Perez	EPS	34
8	Genaro Delgadillo	EPS	64
9	Herman Arenas	EPS	62
10	Lorena Silva Diaz	EPS	26
11	Tamara Diaz	EPS	47
12	Nirvana Alvarez	EPS	46
13	Dedra del Chacón	EPS	53



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																			
FECHA:		LUGAR:																			
MUNICIPIO: GUAPOTA																					
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										CICLO DE VIDA	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA				
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	PROPIETARIO DE EMPLEO	TRABAJADOR SEXUAL	LOCOMOTOR	OCUPACION	DESPLAZADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA					AREA RURAL	MURAI	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO
1	Waelba Mann Ramos	caj	63																Calpas	88172544	Norberto Ramos
2	Mario Emilio Franco	caj	78																Uda Flores	28422091	Reynaldo Franco
3	Leonide Gonzalez	caj	52																Uda Gonzalez	37945569	Reynaldo Gonzalez
4	Camelito Valdeira	caj	77																Centro	28422306	Camelito Valdeira
5	Ledy Wilma Cely	caj	35																Centro	1101683104	Ledy Wilma Cely
6	Laura Gutierrez	caj	41																Centro	56571103	Laura Gutierrez
7	Luz Florina Sandoz	caj	57																Uda San Juan	39776131	Luz Florina Sandoz
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					



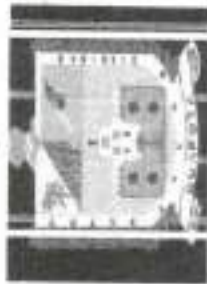
PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Ana Elva Pardo		54
2	Imania Dios Quebo		57
3	Deudina Muñoz		48
4	Silvia Juliana Rodríguez		24
5	Nee Gomez		
6	Nee Gomez		79
7	Mary Catrinal		57
8	Cristina Briones Rincón		30
9	Tania Katherine		28
10	Eugenio Rincón		70
11	Rafilo Rodríguez		70
12	Geodis Rivero de Torres		72



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																				
FECHA:		LUGAR:																				
MUNICIPIO: GUAPOTA																						
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										ENTRADA		CICLO DE VIDA						
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	RENTISTAS DE	TRABAJADOR SEXUAL	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMERA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENUD	ADULTOS
1	Mona Cruz	caja	40																			
2	Mayerly Rojas	caja	28																			
3	Amaly Guayra	caja	31																			
4	Karen Michel Santos	caja	14																			
5	Geidy Paola Pinto	caja	25																			
6	Melchioranjo Moreno	caja	65																			
7	Alia Diaz	caja	38																			
8	Alba Zucera Toro	caja	54																			
9	Marcela Corredo S.	caja	20																			
10	Albany Franco G	caja	49																			
11	Luz Marina Rojas	caja	65																			
12	Maria Alfonso Torres	caja	72																			
13	Yaneth Leon Guadalupe	caja	50																			



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Angel Daniel Flores	COOP 22	
2	Rosa lina Pacheco	COOP 52	
3	Segundo Sarmiento	COOP 63	
4	Martinez Vega	COOP 60	
5	Martín Ortiz Vique	COOP 75	
6	Nestor Rojas	COOP 82	
7	Aide Villan	COOP 60	
8	Osvaldo Vargas	COOP 51	
9	Bernarda Jaramila	COOP 64	
10	Alexander Puerto	COOP 34	
11	Fredy Bologuena	COOP 41	
12	Bruno Garcia	COOP 28	
13			

012



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Fuiz Maria Dizon		57
2	Angelito Constanza		27
3	Marya Sierra		24
4	Lamen Rosacalderon		25
5	Julian James Baez		26
6	Alejandra Callejas Pineda		30
7	Esteliana Lopez Gaitan		24
8			
9			
10			
11			
12			
13			

am



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

Nicola P. Sarno,
Professor
Politecnico di Torino
Italy

LUGAR:

MUNICIPIO: GUZUPOTA

FECHA:[illegible]



ACTIVIDAD 25

Efectuar 2 jornadas promoviendo la Actividad Física en los espacios públicos, que incluya charlas incentivando el consumo de frutas y verduras a través de actividades como caminatas ecológicas, rumboterapias, actividades de recreación invitando al cuidado de la salud y el riesgo de padecer una enfermedad no transmisible(Hipertensión, diabetes y respiratorias), con duración de dos (2) horas cada una, con mínimo 20 personas de todas las edades incluyendo e incentivando a personas con discapacidad





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Efectuar 2 jornadas promoviendo la Actividad Física en los espacios públicos, que incluya charlas incentivando el consumo de frutas y verduras a través de actividades como caminatas ecológicas, rumboterapias, actividades de recreación invitando al cuidado de la salud y el riesgo de padecer una enfermedad no transmisible (Hipertensión, diabetes y respiratorias), con duración de dos (2) horas cada una, con mínimo 20 personas de todas las edades incluyendo e incentivando a personas con discapacidad
3.Hora:	9:00 am a 11:00am
4.Fecha de realización:	10 de noviembre 2024
5.Participantes:	POBLACION EN GENERAL
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	ACTIVIDADES FISICAS (rumbo terapia y caminatas ecológicas)

8. Desarrollo de la actividad

Actividades deportivas

Yoga al aire libre: Ofrece clases de yoga en parques o lugares públicos.

Baile aeróbico: Organiza clases de baile aeróbico en centros comunitarios o gimnasios.

Juegos deportivos

Beneficios

Mejora la salud cardiovascular: La actividad física regular reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Aumenta la fuerza y la flexibilidad: La actividad física regular mejora la fuerza y la flexibilidad muscular, reduce el estrés y la ansiedad: La actividad física regular reduce el estrés y la ansiedad.

Consejos para la práctica segura

1. Consulta con un médico: Antes de iniciar cualquier programa de actividad física, consulta con un médico.
2. Calienta antes de empezar: Calienta antes de empezar cualquier actividad física para reducir el riesgo de lesiones.
3. Escucha a tu cuerpo: Escucha a tu cuerpo y detente si sientes dolor o incomodidad.

Evaluación

1. Encuesta de satisfacción: Realiza una encuesta para evaluar la satisfacción de los participantes.
2. Seguimiento: Realiza un seguimiento para evaluar el impacto de la actividad en la salud y el bienestar de los participantes.

9.Objetivos

10.Actividades planeadas



PIC 2024

[illegible]



ACTIVIDAD: Trecentuando la actualidad Física.

RESPONSABLE:

5/19/2009 10:00 AM

[illegible]



ACTIVIDAD 26

Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerato) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Gualilos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables. 2. Salud visual-Cuidados de la vista. 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición, La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria 4. Mi salud mental es importante. 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida. 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas. 7. Autoestima y autocuidado. 8. Los alimentos que no debemos consumir. 9 Las enfermedades que podemos prevenir.





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerato) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Gualitos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables. 2. Salud visual-Cuidados de la vista. 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición. La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria. 4. Mi salud mental es importante. 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida. 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas. 7. Autoestima y autocuidado. 8. Los alimentos que no debemos consumir. 9. Las enfermedades que podemos prevenir.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	7 de octubre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE COLMABE
6.Lugar:	IE COLMABE
7.Tema:	Salud visual-Cuidados de la vista

8. Desarrollo de la actividad

Actividades salud visual –cuidados de la vista

1. Introducción a la salud visual: Explica la importancia de la salud visual y cómo podemos proteger nuestra vista.
2. Cuidados de la vista: Habla sobre los cuidados de la vista, como no mirar directamente al sol, no leer en la oscuridad y no mirar pantallas durante mucho tiempo.
3. Identificación de problemas de visión: Explica cómo identificar problemas de visión, como dificultad para ver objetos lejanos o cerca, y cómo buscar ayuda médica cuando sea necesario.
4. Juegos y actividades: Realiza juegos y actividades que promuevan la salud visual, como un "cuestionario de salud visual" o un "juego de búsqueda de objetos".

Mensajes clave

1. "La salud visual es importante para nuestra calidad de vida".
2. "Podemos proteger nuestra vista siguiendo algunos consejos simples".
3. "Si tienes problemas de visión, es importante buscar ayuda médica".

Evaluación

1. Encuesta de satisfacción: Realiza una encuesta para evaluar la satisfacción de los niños con la actividad.
2. Seguimiento: Realiza un seguimiento para evaluar si los niños han aplicado lo que aprendieron en la actividad.

9.Objetivos

10.Actividades planeadas



PIC 2024

ACTIVIDAD: Cuidados de la vista

FECHA: 07 October 2024 LUGAR: Palmarhe

MUNICIPIO: GUAPIOTA

Belmabe

JGAR:

MUNICIPIO: GUAPIOTA

RESPONSABLE:

516 - Riva P. Serra Pavesa
Savona - 99000
Italy

[illegible]



PIC 2024

[illegible]

025

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerato) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Guatillos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables. 2. Salud visual-Cuidados de la vista. 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición. La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria 4. Mi salud mental es importante. 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida. 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas. 7. Autoestima y autocuidado. 8. Los alimentos que no debemos consumir. 9. Las enfermedades que podemos prevenir
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	9 de octubre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE COLMABE
6.Lugar:	IE COLMABE
7.Tema:	Mi salud mental es importante.

8. Desarrollo de la actividad

Actividades mi salud mental es importante

Actividades

1. Introducción a la salud mental: Presentación sobre la importancia de la salud mental y cómo afecta nuestra vida diaria.
2. Identificación y expresión de emociones: Actividad para identificar y expresar emociones de manera saludable.
3. Manejo del estrés y las emociones negativas: Presentación sobre herramientas y estrategias para manejar el estrés y las emociones negativas.
4. Juegos y actividades interactivas: Juegos y actividades interactivas para fomentar la conciencia y la comprensión de las emociones y sentimientos.
5. Expresión creativa: Actividad para expresar sentimientos y emociones a través del arte y la creatividad.

Mensajes clave

1. "La salud mental es importante para nuestra felicidad y bienestar".
2. "Es importante expresar nuestras emociones de manera saludable".
3. "Hay herramientas y estrategias para manejar el estrés y las emociones negativas".

Evaluación

1. Encuesta de satisfacción: Realiza una encuesta para evaluar la satisfacción de los niños con la actividad.
2. Evaluación del conocimiento adquirido: Evalúa el conocimiento adquirido por los niños sobre la salud mental y las emociones.
3. Seguimiento: Realiza un seguimiento para evaluar si los niños han aplicado lo que aprendieron en la actividad.



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: PI Salud Mental es importante

RESPONSABLE: Defensora de los Derechos Humanos

FECHA: 9 octubre 2024 LUGAR: Sede D Carare
MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA	ENTORNO							DIRECCION	DOCUMENTO	FIR	VQR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				TRAMITADOR FORMAL	TRAMITADOR INFORMAL	PRESTADOR DE SERVICIO	TRAMITADOR FAMILIAR	TRAMITADOR LABORAL	SECTOR	OCUPACION	DESEMPLAZADO	DESPLAZADO	INDIGENTE		AREA URBANA	AREA RURAL	HOOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO					PROPIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	ADULTO	VEJEZ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	Daniel Caballero		7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerato) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Gualilos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables. 2. Salud visual-Cuidados de la vista. 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición. La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria 4. Mi salud mental es importante. 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida. 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas. 7. Autoestima y autocuidado. 8. Los alimentos que no debemos consumir. 9. Las enfermedades que podemos prevenir
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	30 DE SEPTIEMBRE 2024
5.Participantes:	Estudiantes de la IE Morario
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	Salud bucal: para sonreír toda la vida.

8. Desarrollo de la actividad

Higiene corporal

Actividades

1. Presentación y discusión

1. Presenta el tema de la higiene corporal y pregunta a los niños qué significa para ellos.
2. Discute con los niños la importancia de la higiene corporal para mantener una buena salud.

2. Demostración de técnicas de higiene

1. Demuestra técnicas de higiene corporal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y bañarse.
2. Utiliza láminas y dibujos para ilustrar las técnicas.

3. Práctica de hábitos de higiene

1. Organiza actividades que permitan a los niños practicar hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.
2. Utiliza jabones, cepillos de dientes y otros artículos de higiene personal.

Evaluación

1. Pregúntale a los niños qué han aprendido sobre la higiene corporal.
2. Observa la participación y el interés de los niños durante las actividades.
3. Evalúa la comprensión de los niños sobre la importancia de la higiene corporal y su capacidad para practicar hábitos de higiene saludables.

9. Objetivos

10. Actividades planeadas

1. Educar a los niños sobre la importancia de la salud mental.

-rompehielos quien está a mi lado



PIC 2024

ACTIVIDAD: Salud local

RESPONSABLE:


 National Association of Public Administrators
 1000 North 17th Street
 Arlington, VA 22209
 (703) 525-1000

FECHA: 30 Sep 2024 LUGAR: Escuela Mariano
MUNICIPIO: ZITACUÁN

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerato) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Guallitos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables. 2. Salud visual-Cuidados de la vista. 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición. La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria 4. Mi salud mental es importante. 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida. 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas. 7. Autoestima y autocuidado. 8. Los alimentos que no debemos consumir. 9. Las enfermedades que podemos prevenir
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	7 DE NOVIEMBRE 2024
5.Participantes:	Estudiantes de la IE COLMABE
6.Lugar:	IE COLMABE
7.Tema:	Las enfermedades que podemos prevenir

8. Desarrollo de la actividad

Las enfermedades que podemos prevenir

Actividades

1. Introducción a las enfermedades que podemos prevenir: Presentación sobre las enfermedades que podemos prevenir y cómo prevenirlas.
2. Identificación de enfermedades que podemos prevenir: Actividad para identificar enfermedades que podemos prevenir y sus causas.
3. Hábitos saludables para prevenir enfermedades: Presentación sobre hábitos saludables para prevenir enfermedades, como lavarse las manos, comer frutas y verduras, y hacer ejercicio regularmente.
4. Juegos y actividades interactivas: Juegos y actividades interactivas para reforzar el aprendizaje y fomentar hábitos saludables.

Mensajes clave

1. "Podemos prevenir muchas enfermedades siguiendo hábitos saludables".
2. "Lavarse las manos es una de las formas más efectivas de prevenir enfermedades".
3. "Comer frutas y verduras y hacer ejercicio regularmente puede ayudar a prevenir enfermedades".

9.Objetivos

1. Educar a los niños sobre las enfermedades que podemos prevenir.
2. Fomentar hábitos saludables para prevenir enfermedades.
3. Proporcionar información sobre cómo prevenir enfermedades comunes.

10.Actividades planeadas

-rompehielos quien está a mi lado

[illegible]

931



PIC 2024

ACTIVIDAD: Los enfermeros que podemos prevenir

RESPONSABLE:

FECHA: 04 - NOVIEMBRE 2024 LUGAR:

24 NOVEMBRE 2014 LUGAR: Calmabe

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerata) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Guaillos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables, 2. Salud visual-Cuidados de la vista, 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición, La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria 4. Mi salud mental es importante, 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida, 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas, 7. Autoestima y autocuidado, 8. Los alimentos que no debemos consumir, 9. Las enfermedades que podemos prevenir
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	7 de octubre 2024
5.Participantes:	Primaria de la IE COLMABE
6.Lugar:	IE COLMABE
7.Tema:	Pautas para el cuidado del oído y la audición, La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria

8. Desarrollo de la actividad

Actividades para Pautas para el cuidado del oído y la audición, La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria

Actividades

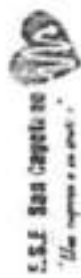
1. Introducción al cuidado del oído y la audición: Presentación sobre la importancia del cuidado del oído y la audición en niños.
2. Anatomía del oído: Presentación sobre la anatomía del oído y cómo funciona.
3. Pautas para el cuidado del oído en niños: Presentación sobre pautas prácticas para el cuidado del oído en niños, como la limpieza adecuada y la protección contra ruidos fuertes.
4. Juegos y actividades interactivas: Juegos y actividades interactivas para enseñar a los niños sobre la importancia del cuidado del oído y la audición.
5. Demostración de equipos de audición y protectores auditivos para niños: Demostración práctica de equipos de audición y protectores auditivos para niños.

Mensajes clave

1. "El cuidado del oído y la audición es fundamental para nuestra salud y bienestar".
2. "La prevención es la mejor herramienta para evitar problemas de audición en niños".
3. "Es importante realizar exámenes auditivos regulares para detectar problemas de audición temprano en niños".

Evaluación

1. Encuesta de satisfacción: Realiza una encuesta para evaluar la satisfacción de los niños y sus padres con la actividad.
2. Seguimiento: Realiza un seguimiento para evaluar si los niños han aplicado lo que aprendieron en la



E.S.E. SAN CAYETANO DE GUAPOTA



PIC 2024

ACTIVIDAD Ciudadanos del oído y la audición			RESPONSABLE:													
FECHA: 07-10-2024 LUGAR: Ite. Celimpae																
MUNICIPIO: GUAPOTA																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	PL. SALUD										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO			
1	Alma Lucia Vizcaino		5													Alma Lucia Vizcaino
2	Hector Nohemy Bernal		5													Hector Nohemy Bernal
3	Cristian yend Cardenas		6													Cristian yend Cardenas
4	Natelo Corcu Perez		5													Natelo Corcu Perez
5	Gran el David Mendez		5													Gran el David Mendez
6	Demostro Orellana		5													Demostro Orellana
7	Wendy Valera Silva		5													Wendy Valera Silva
8	Thiago Samuel Uribe		6													Thiago Samuel Uribe
9	Maria Angel Valentin C		5													Maria Angel Valentin C
10	Diana Valentin Santos		5													Diana Valentin Santos
11																
12																
13																



FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerato) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Gualitos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables. 2. Salud visual-Cuidados de la vista. 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición. La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria. 4. Mi salud mental es importante. 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida. 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas. 7. Autoestima y autocuidado. 8. Los alimentos que no debemos consumir. 9. Las enfermedades que podemos prevenir.
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	6 DE NOVIEMBRE 2024
5.Participantes:	Estudiantes de la IE MORARIO
6.Lugar:	IE MORARIO
7.Tema:	Los alimentos que no debemos consumir

8. Desarrollo de la actividad

Actividades:

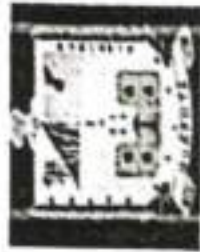
1. Introducción a los alimentos que no debemos consumir: Presentación sobre los alimentos que no debemos consumir y por qué.
2. Identificación de alimentos no saludables: Actividad para identificar alimentos no saludables y sus efectos en la salud.
3. Juegos y actividades interactivas: Juegos y actividades interactivas para reforzar el aprendizaje y fomentar hábitos saludables de alimentación.

Mensajes clave

1. "Algunos alimentos pueden ser perjudiciales para nuestra salud si se consumen en exceso o de manera incorrecta".
2. "Es importante leer las etiquetas de los alimentos y elegir opciones saludables".
3. "Una dieta equilibrada y variada es fundamental para mantener una buena salud".

Evaluación

1. Encuesta de satisfacción: Realiza una encuesta para evaluar la satisfacción de los niños con la actividad.
2. Evaluación del conocimiento adquirido: Evalúa el conocimiento adquirido por los niños sobre los alimentos que no debemos consumir.
3. Seguimiento: Realiza un seguimiento para evaluar si los niños han aplicado lo que aprendieron en la actividad.



PIC 2024

ACTIVIDAD: los alimentos que no debemos consumir

RESPONSABLE:

[illegible]

FECHA: 6-11-2024 LUGAR: Escuela N° 10

LUGAR: Escuela Norano

[illegible]

FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención primaria en salud
2.Actividad:	Desarrollar un ciclo educativo focalizado (IE COLMABE grados de preescolar a 6 bachillerato) y dos sedes del área Rural IE MORARIO (Vereda Agua fría y Guallitos) para el fortalecimiento del autocuidado de la salud bucal, visual, comunicativa, mental, nutricional y auditiva en los siguientes temas: 1. Fomento de hábitos saludables. 2. Salud visual-Cuidados de la vista. 3. Pautas para el cuidado del oído y la audición, La Salud auditiva y comunicativa hacen parte de la vida diaria 4. Mi salud mental es importante. 5. Salud bucal: para sonreír toda la vida. 6. Higiene de manos, cuándo debe lavárselas. 7. Autoestima y autocuidado. 8. Los alimentos que no debemos consumir. 9 Las enfermedades que podemos prevenir
3.Hora:	8:00am
4.Fecha de realización:	17 DE OCTUBRE 2024
5.Participantes:	Estudiantes de la IE AGUAFRIA
6.Lugar:	IE AGUA FRIA
7.Tema:	Higiene de manos, cuándo debe lavárselas

8. Desarrollo de la actividad

<p>Actividades LAVADO DE MANOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la higiene de manos: Presentación sobre la importancia de la higiene de manos. 2. Cuándo lavarse las manos: Presentación sobre cuándo deben lavarse las manos, como después de usar el baño, antes de comer y después de tocar animales. 3. Demostración del lavado de manos: Demostración del lavado de manos con jabón y agua. 4. Práctica del lavado de manos: Práctica del lavado de manos con los niños. 5. Juegos y actividades interactivas: Juegos y actividades interactivas para recordar cuándo lavarse las manos. <p>Mensajes clave</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "La higiene de manos es importante para prevenir la propagación de enfermedades". 2. "Debes lavarte las manos después de usar el baño, antes de comer y después de tocar animales". 3. "El lavado de manos es una forma efectiva de prevenir la propagación de enfermedades". <p>Evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta de satisfacción: Realiza una encuesta para evaluar la satisfacción de los niños con la actividad. 2. Evaluación del conocimiento adquirido: Evalúa el conocimiento adquirido por los niños sobre la higiene de manos. 3. Seguimiento: Realiza un seguimiento para evaluar si los niños han aplicado lo que aprendieron en la actividad.
--



PIC 2024

ACTIVIDAD: Tgiene de manos (Cuando deben lavarse)		RESPONSABLE:																
FECHA: 17-07-2024 LUGAR: Escuela Agua Fria																		
MUNICIPIO: GUAPOTA																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION												DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION	TRAMITACION			
1	Karen Sofia (Andino)																	
2	Daniel Josue Mucci																	
3	Jose Gabriel Parilla																	
4	John Sebastian Torres		10															
5	Josep Miguel Angel		10															
6	Juan Pablo Diaz		10															
7	Hector Paul Martinez		10															
8	Ricardo Angel Guzman		11															
9	Adriano Juan Pacheco		10															
10	Marina Valentina Torres		11															
11	Nicol Lucia Mantilla		9															
12	David Danyela Mantilla		9															
13	Michael Vanessa Silva		9															



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Igiene de manos (cuando deben lavarse)		RESPONSABLE:																
FECHA: 17-07-2024 LUGAR: Escuela Agua fría																		
MUNICIPIO: GUAPOTA																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POTACION												DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO	TRATAMIENTO			
1	Kalikalhau pedullo		8															
2	Mariano Palla		10															Kalikalhau
3	Juan Camilo Rigoberto		8															Mariana Ruiz
4	Yadmeri Padilla		5															Juan Camilo Ruiz
5	Emiliano Diaz		6															Emiliano P.
6	Andres Felipe Palla		6															Andres F.
7	Derly Juliana Fierro		5															Juliana Fierro F.
8	Yorip Jonathan Suarez		5															Yoselyn Santiago
9	Juan Sebastian Palla		7															Juan Sebastian
10	Jair Alejandro Fierro		6															Yoselyn Santiago
11	Brian Joel Fierro																	Yoselyn Santiago
12	Maria Paula Perez		4															Yoselyn Santiago
13	Mariana Cruz		8															Yoselyn Santiago



PIC 2024

ACTIVIDAD: Higiene de manos (cuando deben lavarse)

RESPONSABLE:

FECHA: 13 de Mayo 2024	LUGAR: Grupo Andino
------------------------	---------------------

[illegible]



ACTIVIDAD 27

Desarrollar dos talleres dirigidos a juntas de acción comunal, población víctima del conflicto armado y beneficiarios de programas sociales (Renta Ciudadana) donde se resalte la importancia del cuidado de la salud y la prevención de enfermedades





FICHA TECNICA

1.Eje:	Atención Primaria en Salud
2.Actividad:	Desarrollar dos talleres dirigidos a juntas de acción comunal, población víctima del conflicto armado y beneficiarios de programas sociales (Renta Ciudadana) donde se resalte la importancia del cuidado de la salud y la prevención de enfermedades
3.Hora:	8:00 AM
4.Fecha de realización:	26 DE NOVIEMBRE 2024
5.Participantes:	Renta ciudadana
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	prevención de enfermedades

8. Desarrollo de la actividad

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Actividades

1. Introducción a la prevención de enfermedades: Presentación sobre la importancia de la prevención de enfermedades.
2. Identificación de enfermedades que podemos prevenir: Actividad para identificar enfermedades que podemos prevenir y sus causas.
3. Hábitos saludables para prevenir enfermedades: Presentación sobre hábitos saludables para prevenir enfermedades, como lavarse las manos, comer frutas y verduras, y hacer ejercicio regularmente.
4. Juegos y actividades interactivas: Juegos y actividades interactivas para reforzar el aprendizaje y fomentar hábitos saludables.

Mensajes clave

1. "La prevención de enfermedades es fundamental para mantener una buena salud".
2. "Hábitos saludables como lavarse las manos y comer frutas y verduras pueden ayudar a prevenir enfermedades".
3. "La educación y la conciencia sobre la salud son clave para prevenir enfermedades".

Evaluación



PIC 2024

ACTIVIDAD: <u>Impartición del Cuidado de la Salud</u>		RESPONSABLE:																		
FECHA: <u>26 Noviembre 2024</u> LUGAR: <u>CIC</u>																				
MUNICIPIO: <u>GUAYAPOTA</u>																				
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	PUESTO ASIGNADO										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA				
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR SEMI	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO				LABORAL	COMUNITARIO	PREVENCIÓN	ADOLESCENCIA
1	Angel Daniel Flores S	COOP	22															Centro	10422894	Angel Flores
2	Rosa lina Pacheco	COOP	52															Guallón	32646408	Rosa Pacheco
3	Yaranda Soledad P	COOP	63															Calvario	21454013	Yaranda Pacheco
4	Hercedes Vega	COOP	60															Huancabamba	29172461	Hercedes Vega
5	Hector Ortiz Wrigas	COOP	75															Centro	2701066	Hector Ortiz
6	Nector Rojas	COOP	62															Centro	57622288	Nector Rojas
7	Aide Villos	COOP	68															San Juan	37941840	Aide Villos
8	Chalman Yagual Sant	COOP	51															Huancabamba	65212534	Chalman Yagual
9	Bernarda Yandari	COOP	64															Huancabamba	37442285	Bernarda Yandari
10	Alexander Puerto	COOP	34															Montero	10969202	Alexander Puerto
11	Fredy Balagueron D	COOP	41															Montero	91112.042	Fredy Balagueron
12	Bismar GARCIA S	COOP	78															Guallón	110408065	Bismar Garcia
13																				



PIIC 2024

ACTIVIDAD: Impartición del cuidado de la Salud										RESPONSABLE:														
FECHA: 26 Noviembre 2024 LUGAR: C.I.C																								
MUNICIPIO: GUAPOTA																								
NUMERO	NOMEIRE Y APELLIDOS	EPS	E.D.A.D	FORMA DE VEA										DIFEECCION	DOC LIMENTO	FRMA								
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	MODALIDAD DE TRABAJO	TRABAJADOR	SEXO	DISCAPACIDAD	DESPLAZADO	DESPLAZANTE	AREA URBANA	AREA RURAL				HELENA	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	CONSUMIDARIO	PROTECTOR	ADOLESCENCIA	ADULTO
1	mercades pacheco		65																			centro	28172356	Hayse del pacheo
2	Flores Lopez		67																			centro	28172356	Flores Lopez
3	Helena Pereira		32																			centro	1096972415	Elena Pereira Lopez
4	MARY GUERRA		37																			centro	1096972415	Mary Guerra
5	Lina GARCIA		27																			(alho)	1096972415	Lina Garcia
6	Traci Alenda Lopez		38																			centro alto	1096972415	Traci Alenda Lopez
7	Nina Lopez		45																			centro	5692415	Nina Lopez
8	Isabel Joseveci		38																			(centro)	1096972415	Isabel Joseveci
9	H. Isabel Cuervo		48																			centro	5692415	H. Isabel Cuervo
10	Honica Gallo Nuevo		28																			centro	1096972415	Honica Gallo Nuevo
11	Flaminio Garzón A		36																			lo Falda	1096972415	Flaminio Garzón A
12	Lina Maria P.		29																			centro	1096972415	Lina Maria P.
13	Sindy Lorena Gomez		26																			colegio	1096972415	Sindy Gomez



PIIC 2024

ACTIVIDAD: Importancia del cuidado de la salud

RESPONSABLE:

FECHA: 26 Septiembre 2024 LUGAR:

Η ΜΟΥΝΙΣΙΠΙΟ: Γ. ΠΑΡΡΟΤΑ

[illegible]



PIC 2024

947

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C

E.S.E SAN CAYETANO- GUAPOTÁ. STDER

ÀREA DE PSICOLOGÍA

Organizar y desarrollar 1 jornada en el marco de la conmemoración del día de prevención del suicidio (10 de septiembre), a la comunidad en general del Casco Urbano en el que se desarrolle actividad denominada: deshacer ideas negativas y amar la vida, abordando temas de señales de alarma para conducta suicidio.



Folletos

Promoción virtual

informe técnico

Ficha Técnica

Listado de asistencia

Evidencia de video



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EDISSON CORTÉS VALLERO
ALCALDE 2024-2027



E.S.E. San Cayetano

"Una expresión a su destino"





ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

Día Mundial para la Prevención del Suicidio

E.S.E. San Cayetano

"Uno sujeta a 20 brazos"



"A veces es importante confiar y
dejarse guiar"

Recuerda que no estás solo,
mira a tu alrededor.

ÚNETE

↓ MOVILIZACIÓN

10 de SEPTIEMBRE
10:00 AM



Nosotros te
escuchamos,
llámanos a la
línea 106

[illegible][illegible]

Buscar en Facebook

San Cayetano Guapiké
 12 de septiembre · 28

En una jornada muy linda en la ciudad de San Cayetano Guapiké, se realizó una actividad muy especial para todos los niños de la zona. Se les entregó material educativo sobre la prevención del VIH y la importancia de cuidar su salud sexual y reproductiva. Los niños participaron con entusiasmo y aprendieron mucho sobre cómo protegernos y vivir saludablemente. ¡Gracias a todos por su apoyo!

Amigos
 12 de septiembre

Buscar en Facebook

San Cayetano Guapiké
 12 de septiembre · 28

Gracias a la DSI San Cayetano Guapiké, se realizó una actividad muy especial para todos los niños de la zona. Se les entregó material educativo sobre la prevención del VIH y la importancia de cuidar su salud sexual y reproductiva. Los niños participaron con entusiasmo y aprendieron mucho sobre cómo protegernos y vivir saludablemente. ¡Gracias a todos por su apoyo!

Amigos
 12 de septiembre

Buscar en Facebook

San Cayetano Guapiké
 12 de septiembre · 28

Queremos invitar a todos los niños de la zona a participar en una actividad muy especial. Se les entregará material educativo sobre la prevención del VIH y la importancia de cuidar su salud sexual y reproductiva. Los niños participarán con entusiasmo y aprenderán mucho sobre cómo protegernos y vivir saludablemente. ¡Gracias a todos por su apoyo!

Amigos
 12 de septiembre

PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

En la vida se pueden presentar dificultades y obstáculos, que en ocasiones nos hacen sentir solos y desesperados



pero sin importar que tan confuso sea el camino siempre habrá un nuevo día lleno de alternativas para salir adelante



NO TE RINDAS
COMUNÍCATE

LINEA 106

siempre habrá otra oportunidad, siempre habrá alguien dispuesto a ayudarte



FORMAS DE PREVENIRLO



cuida tu salud física



cuida tu salud física



conéctate con los demás



Dale un propósito a tu vida



manten una actitud proactiva ante la vida



E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

P.I.C.
Plan de Integración Comunitaria

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C

E.S.E SAN CAYETANO - GUAPOTÁ. STDER

ÀREA DE PSICOLOGÍA

Desarrollar 2 talleres Teórico prácticos hacia la prevención del Suicidio y las alertas a tener en cuenta en cada uno de los entornos de la mano con las juntas de acción comunal y las instituciones del municipio de Guapotá.



Ficha técnica taller 1

Ficha técnica taller 2

listado de asistencia

Folletos entregados

informe final



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EDISON CORTÉS VALLEJO
ALCALDE 2024-2027



E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



954

San Cayetano Guapota

Amigos
 1,814 likes en común

Isabel Cortes Vallejo
 25 amigos en común

Hospital Manuel Beltrán
 40 amigos en común

Luz Marina Rojas
 1 amigo en común

Aracelis Cardenas
 1 amigo en común

Armando Jarama
 1 amigo en común

Milya Sarmiento
 1 amigo en común

San Cayetano Guapota **Municipio De Guapota**
 14 de octubre · 98

El día 10 de octubre el Día Mundial de la Salud Mental se celebra con el objetivo de crear conciencia sobre los problemas de salud mental en todo el mundo y reforzar las líneas de apoyo de la salud mental.

Actividad realizada por la Administración Municipal, la ESE San Cayetano y el PIC, donde se realizaron charlas por los diferentes establecimientos públicos, donde se buscaron espacios de trabajo seguros y saludables que puedan actuar como un factor protector para la salud mental.

San Cayetano Guapota

Amigos
 1,814 likes en común

Isabel Cortes Vallejo
 25 amigos en común

Hospital Manuel Beltrán
 40 amigos en común

Luz Marina Rojas
 1 amigo en común

San Cayetano Guapota **Municipio De Guapota**
 15 de octubre · 98

El domingo 15 de octubre en el mercado se llevó a cabo una jornada de salud, donde se incluyeron los servicios de enfermería, vacunación, toma de signos vitales, medición de peso y talla, psicología, consulta médica, odontología, por parte del PIC, se ofreció educación y prevención de enfermedades como la tuberculosis y la lepra. Agradecemos a la Administración Municipal por hacernos parte de estos eventos para el servicio de usuarios.

San Cayetano Guapota

Amigos
 1,814 likes en común

Isabel Cortes Vallejo
 25 amigos en común

Hospital Manuel Beltrán
 40 amigos en común

Luz Marina Rojas
 1 amigo en común

San Cayetano Guapota **Municipio De Guapota**
 16 de septiembre · 98

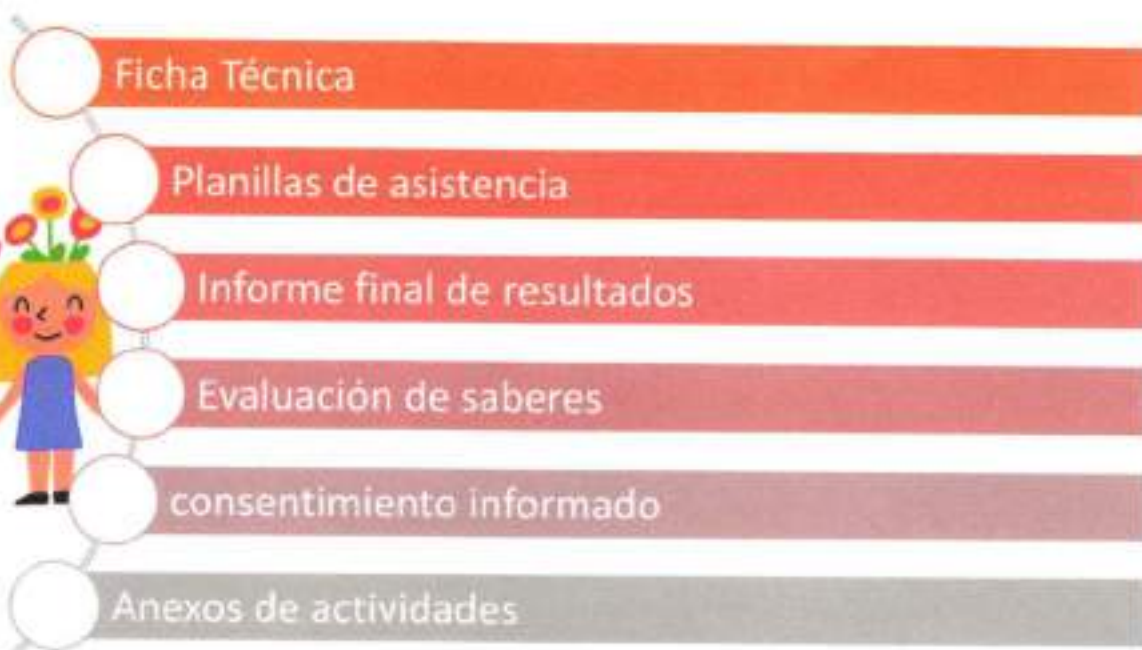
En la conmemoración de la semana escolar, el día de hoy realizamos la feria de la sexualidad en el colegio Manuel Beltrán en compañía de la Alcaldía Municipal, la ESE San Cayetano, la policía nacional y el PIC donde nos enfocamos en la prevención del embarazo, sexualidad, lesiones protectores y juego de roles de alta calidad educativa.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C

E.S.E SAN CAYETANO - GUAPOTÁ. STDER

ÀREA DE PSICOLOGÍA

Desarrollar 1 ciclo educativo de promoción de cuidado de la salud mental, aplicando metodología del "Arte de cultivar la salud mental" dirigido a adolescentes de los grados 8 y 9 de la IE COMABE.



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EDISSON CORTÉS VALLEJO
ALCALDE 2024-2027



E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



 <p>E.S.E. San Cayetano "Una respuesta a su sentir"</p>	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimensión:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	El taller "Conocerse a Sí Mismo" está diseñado para estudiantes del Colegio COLMABE IB con el propósito de fomentar el autoconocimiento como base para el desarrollo personal y emocional. A través de actividades reflexivas y dinámicas participativas, se busca que los estudiantes exploren sus pensamientos, emociones, fortalezas y áreas de mejora, promoviendo una mejor comprensión de sí mismos y sus relaciones con los demás.
3.Hora:	9:30AM – 1:00PM
4.Fecha de realización:	21 DE OCTUBRE
5.Participantes:	Estudiantes de 8º Y 9º del colegio COLMABE IB
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	CONOCERCE ASI MISMO

8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida 2. Presentación del tema con la especificación de cada enfoque a tratar para fortalecer el autocrnecimiento 3. Dinámica de preguntas y respuestas sobre aspectos de si mismo 4. Formas de potenciar la autoestima 5. Formas de potenciar el autocuidado personal 6. Explicación de la matriz DOFA para practicar en casa para la siguiente temática 7. Finalización y despedida 	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Promover el autoconocimiento en los estudiantes del Colegio COLMABE IB como una herramienta esencial para fortalecer su salud mental, relaciones interpersonales y toma de decisiones conscientes.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudar a los estudiantes a identificar y reflexionar sobre sus emociones, valores y creencias. 2. Fomentar la identificación de fortalezas personales y áreas de mejora. 3. Promover la importancia del autocuidado y el manejo saludable de emociones. 	<p>Se abordaron las siguientes sub-temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el autoconocimiento? Explicación del concepto y su importancia en la adolescencia. • Explorando nuestras emociones: Identificación de emociones comunes y cómo influyen en nuestras decisiones. • Fortalezas y áreas de mejora: Reflexión sobre aspectos positivos y oportunidades de crecimiento personal. • Construyendo autoestima: Cómo la autoaceptación y el reconocimiento de logros impactan el bienestar emocional. • Autocuidado emocional:

<p>E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su anhelo"</i></p> 	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

<p>4. Brindar herramientas prácticas para mejorar la autoestima y la autoaceptación.</p> <p>5. Estimular el desarrollo de habilidades sociales a través del conocimiento propio</p>	<p>Estrategias para manejar el estrés, la ansiedad y cultivar hábitos que favorezcan la salud mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matriz DOFA
---	---

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los alumnos se mostraron inciertos con las respuestas, demostraron que no les era fácil reconocer quienes eran, sus habilidades, sus fortalezas o sus cuidados para sentirse y estar mejor
- Asimismo se les dificultó reconocer sus fallas, o quizás los factores externos que podrían ser obstáculo en su planteamiento de metas y objetivos

14. recursos humanos y/o materiales:

- Recurso verbal
- Baffle
- Música

952

 E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa a su servicio"</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

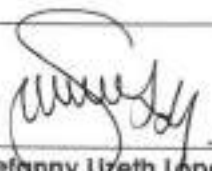
- internet

15. Conclusiones:

El taller permitió identificar que los estudiantes presentan dificultades para reflexionar sobre sí mismos, evidenciando incertidumbre al momento de reconocer sus habilidades, fortalezas y prácticas de autocuidado. También se observó que, en general, no les resulta sencillo identificar sus áreas de mejora o los factores externos que podrían influir como obstáculos en el logro de sus metas y objetivos.

Estas observaciones resaltan la importancia de continuar promoviendo actividades que impulsen el autoconocimiento, proporcionando herramientas que les permitan explorar sus emociones, capacidades y retos de manera más profunda. El proceso evidenció una necesidad de acompañamiento para que los estudiantes desarrollen una mayor conciencia sobre sí mismos y fortalezcan su autoestima, lo cual es esencial para su desarrollo personal y emocional.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
PSICOLOGA PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NÚMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Leidy Viviana Jorga	Coos	16
2	Carolina Andrea B. A. Cast	Coos	17
3	Diana Colina Pinzon	Sald	14
4	Darwin Steven S. Coos	Coos	15
5	Diego David Barilla	Co	15



PIC 2024

ACTIVIDAD: **CONOCERSE ASIMISMO.**

RESPONSABLE: **Estefanny Lopez**

FECHA: 31/21 Octubre 24 LUGAR: Colmabe 15																				
MUNICIPIO: GUAPOTA																				
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA				
				TRABAJADOR	PROFESOR	ADMINISTRATIVO	TRABAJADOR	TRABAJADOR	DESCARGADO	DESEMPEÑADO	PROFESOR	AREA URBANA	AREA RURAL				INSTRUMENTAL	EDUCATIVO	COMUNITARIO	PROFESOR
1	Andres Argando		14						X			X		X				11235174	ADP	
2	Edgar Gomez Madal		14						X			X		X				10961269	ADP	
3	Karen Mabel Diaz		14									X	X	X				1101690163	Mabel Diaz	
4	Natalia F. Ayala Ayala		14									X	X	X				1102429163	Natalia Ayala	
5	Nicolas Gomez B.		14									X	X	X				1096926781	Nicolas Gomez B.	
6	Juan Jose Orduz		17									X	X	X				1094942125	JP	
7	Ana Victoria Pizarro		15									X	X	X				1093457253	Ana Victoria P.	
8	Santiago Ortiz Rodriguez		16									X	X	X				1101687498	Santiago Ortiz R.	
9	Stephany Villar Franco		14									X	X	X				1096926296	Stephany Villar F.	
10	Merlin Dapora		15									X	X	X				1096945200	Merlin Dapora	
11	Valeri Shava Torres		14									X	X	X				1101691171	Shavany	
12	Sindy Zuley Ramirez		14									X	X	X				1102720805	Sindy Zuley	
13	Joan Santiago Zifra		17									X	X	X				1101286962	Santiago Z.	



PIC 2024

ACTIVEDAD:

RESPONSABLE:

FEC-7A1

UGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



FICHA TECNICA

1.Dimension:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	Se realizó una socialización en parejas mediante preguntas diseñadas para fomentar el autoconocimiento, la empatía y la reflexión sobre la importancia de cuidar la salud mental. La actividad promovió la expresión emocional y el fortalecimiento de relaciones interpersonales en un ambiente respetuoso y participativo.
3.Hora:	8:30 am y 11:00 am
4.Fecha de realización:	21 de octubre –
5.Participantes:	Estudiantes de 8° y 9° del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	IMPORTANCIA DE CUIDAR LA SALUD MENTAL

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida y presentación del profesional
2. Definición de salud mental
3. Importancia de la salud mental
4. Salud mental en la adolescencia
5. Temas a ver en las sesiones
6. Dinámica "es momento de conocernos mejor"

9.Objetivos

Fomentar en los estudiantes de octavo y noveno del Colegio Colmabe IB la comprensión de la salud mental y su importancia, con un enfoque en la etapa de la adolescencia, a través de actividades educativas y dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la empatía y la reflexión sobre el cuidado de su bienestar emocional.

10.Actividades planeadas

1. Saludo de bienvenida con la canción "buenos días amiguitos" en aras de romper el hielo, el miedo y la pena a la participación
2. Preguntas sobre el concepto de lo que comprenden por salud mental y su aclaración por el profesional
3. Preguntas mediante el juego de azar "tingo tango" sobre el ¿Por qué creen que es importante la salud mental para la vida?
4. Exposición de las temáticas a ver
5. Dinámica "es momento de conocernos mejor" en grupos de a dos personas vamos a ir respondiendo a las siguientes preguntas sobre los gustos del compañero o pareja:

- Género musical favorito
- Hobbies favorito

- Quienes son los mejores amigos o cercanos
- Que te gustaría recibir de obsequio algún día
- Y a modo personal, que espera de los talleres de psicología

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- A los estudiantes les pareció emocionante el enfoque de los talleres
- Mencionaron que la metodología y comunicación facilitó la confianza en la expresión

14. recursos humanos y/o materiales:

- Hojas
- Lapiceros
- Bafle de sonido
- musica

15. Conclusiones:

El taller logró establecer un rapport positivo entre los estudiantes, lo que facilitó un ambiente de confianza y apertura durante las sesiones. La participación fue activa y dinámica, reflejando un alto nivel de interés por parte de los alumnos hacia los temas tratados. Las intervenciones propuestas promovieron el autoconocimiento y la reflexión sobre la importancia de la salud mental, especialmente en la etapa de la adolescencia, cumpliendo con los objetivos planteados y dejando una base sólida para futuras actividades relacionadas.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
Psicóloga P.C. 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Importancia de cuidar la salud mental

RESPONSABLE: Esteromy Lopez

FECHA: 21 OCT 24 LUGAR: Colmabe IB

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				POBLACION										AREA		INTERNO		CICLO DE VIDA					DIRECCION		DOCUMENTO	FIRMA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA		INTERNO		CICLO DE VIDA					DIRECCION		DOCUMENTO	FIRMA			
				TRABAJADOR	ESTUDIANTE	PRESTADOR DE SERVICIOS	ASISTENTE SOCIAL	TRABAJADOR SOCIAL	SEÑAL	DISCAPACIDAD	DESEMPLAZADO	MINISTERIO	ASIA VIEJA	AREA RURAL	HOGAR	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIMARIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	EVOLUTIVO	ADULTO	VEJEZ				
1	Giselle Pineda Tencer	laos	14																								U. Potosio	1096926283	Giselle Pineda
2	Leidy Viviana Vargas Cao	caos	16																								V. Potosio	1101688834	Leidy Viviana
3	Diego Pineda	laos	13																								V. Caba	1046946306	Diego Pineda
4	Diego Helgado Ac	caos	15																								S. Potosio	1101688834	Diego Helgado
5	Marisol Alcaraz Artesanos	laos	14																								C. Potosio	1101688834	Marisol Alcaraz
6	Luriana Silva U.	laos	14																								U. Potosio	1096926283	Luriana Silva
7	Rosol Mariana	laos	13																								V. Potosio	1096926283	Mariana Diaz
8	Angela Cecilia	laos	14																								V. Potosio	1096926283	Angela Cecilia
9	Maria Selva	laos	14																								V. Potosio	1096926283	Maria Selva
10	Perla Maria	laos	13																								V. Potosio	1096926283	Perla Maria
11	Jonathan	laos	14																								V. Potosio	1096926283	Jonathan
12	Valentina Cerezo	laos	16																								V. Potosio	1096926283	Valentina
13	Diego	laos	13																								V. Potosio	1096926283	Diego



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FECHA:

LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	ATENCION										CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO	TRANSACCION	FORMA DE PAGO
1	Bryan yord Badillo C	ca	15																V. agnasia 1109688806		
2	Dorian Felipe g) ca	ca	13																V. agnasia 1109688806		
3	Yennifer Tahaia	ca	15																ca 10005 1000000000		
4	Darwin Steven Sude	ca	15																V. agnasia 1109688806		
5	Leidy Lorena Auza	ca	14																ca 10005 1000000000		
6	Agnes Fonseca Sanyon	ca	75																ca 10005 1000000000		
7	Carila Andra O. A.	ca	73																ca 10005 1000000000		
8	Jhon Alexander Agudelo	ca	76																ca 10005 1000000000		
9																			ca 10005 1000000000		
10																			ca 10005 1000000000		
11																			ca 10005 1000000000		
12																			ca 10005 1000000000		
13																			ca 10005 1000000000		



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Importancia de cuidar la Salud mental.

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 21. Oct. 24 LUGAR: Calmabe JB.
MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	PRESUPUESTO										AREA	ENTORNO					CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO
				TRABAJADOR	COMUNICACION	RECURSOS DE	FORMACION	SECTOR	ESPECIALIZADO	DESEMPLEADO	RECONCILIADO	RECONCILIADO	RECONCILIADO		AREA RURAL	INDICADOR	INSTRUMENTAL	EDUCATIVO	PROFESIONAL	CONSUMIDOR	PREVENIR	PREVENIR	PREVENIR	PREVENIR		
1	Edgar Gomez Mendo		14												X	X	X	X	X							119692299 Estefanny Lopez
2	Andres Angarito		14												X	X	X	X	X							112350745 RFA
3	Karen Mabel Diaz		14												X	X	X	X	X							1101690163 Mabel Diaz
4	Natalia F Ayala Prieto		14												X	X	X	X	X							110248963 Natalia Ayala
5	Nicolas Gomez Bautista		14												X	X	X	X	X							109692299 Nicolas Gomez
6	Juan Jose Ochoa S		17												X	X	X	X	X							109797225 Juan Jose Ochoa
7	Ana Victoria Floriano		13												X	X	X	X	X							104343223 Ana Victoria Floriano
8	Antonio Ortiz Rodriguez		16												X	X	X	X	X							1101687968 Antonio Ortiz Rodriguez
9	Stephany Villan		14												X	X	X	X	X							109692299 Stephany Villan
10	Merlin Garcia		15												X	X	X	X	X							106064520 Merlin Garcia
11	Galex Sharon R		14												X	X	X	X	X							1101691171 Sharon R
12	Sindy Zuley Ramirez		14												X	X	X	X	X							1102720805 Sindy Zuley
13	Juan Antonio Zepa		17												X	X	X	X	X							1101200962 Juan Antonio Zepa



PIC 2024

ACTIVE/DAD:

RESPONSIBLE:

FECHA: _____ LUGAR: _____

MUNICIPIO: GUAPOLÁ

[illegible]

•

5

2

2

octavo

Musica

- * vallenato
- * reggaeton
- * salsa
- *(los caminos de la vida)
- *(tini)
- * Toda clase de musica

Me gustaria participar en todos los talleres
 Porque me gusta la energia con la
 que entraste y quisiera que todos aprenda-
 mos muchas cosas de ti
 me gustaria aprender mas de ti y poder
 conocerte (un) mas para seguir inspirandome

Premio

2
 Premio

estlich

rosa

Grado 8°

Musica

- cantante = kard G
- si antes te hubiera conocido, q'lona, Maximon, jordan

Come te parecen los talleres

pues siendo sincera si me gusto la charla por que se mete en el papel, no como otros psicologos que solo se hacen por el dinero, es amargado, duro, estricto en cambio usted nos entiende.

Premio

- Premio sorpresa
- Dia de piscina

Noveno

♥ Gustos Musicales.

- Banda
- Populair

♥ Premios

- Día de Piscina.
- Compartir

♥ Lo que espero del taller

- Espero aprender muchas cosas valiosas para mi vida.
- Espero Divertirme.

Música

- 1) Toca de cabeza (Kaleth Morales)
- 2) Si antes te hubiese conocido (Kendal g)

Premio

- 1) Compartir en la piscina

Español Taller

- 1) • Aprender a convivir con las personas
• Divertirse, disfrutar

① Generos musicales

Grado NOVENO

- Anuel o lo que sea

② Premio

- ir a piscina con mis amigos

③ Lo que espero del taller

- Que me enseñe algo y divertirme

 <p>E.S.E. San Cayetano "Una esperanza a la vez"</p>	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p> <p>Código: 110-04.06 Versión: 1.0 Fecha: 06-2019 Página 1 de 1</p>
--	---

FICHA TECNICA	
1.Dimension:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	El taller "Identificando mi Matriz DOFA" está diseñado para estudiantes del Colegio COLMABE de octavo y noveno grado, con el propósito de fomentar el autoconocimiento a través del análisis de sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (DOFA). A través de dinámicas reflexivas y actividades prácticas, los estudiantes identificarán aspectos internos y externos que influyen en su desarrollo personal, académico y emocional, permitiéndoles construir estrategias para potenciar sus habilidades y enfrentar desafíos.
3.Hora:	6:30 am
4.Fecha de realización:	30 de octubre
5.Participantes:	Estudiantes de 8° y 9° del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota.
7.Tema:	IDENTIFICANDO MI MATRIZ DOFA
8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida 2. Explicación de la matriz DOFA 3. Explicación de los puntos a tener en cuenta 4. Realización de la matriz DOFA 5. Socialización de preguntas e inquietudes 6. Preguntas personales de ¿ cómo les pareció la temática? 7. Finalización y despedida 	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Guiar a los estudiantes del Colegio COLMABE IB en la identificación y análisis de su Matriz DOFA, promoviendo el autoconocimiento como una herramienta clave para el desarrollo de estrategias que fortalezcan su bienestar y los acerquen al logro de sus metas</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la identificación de fortalezas y debilidades personales para un autoconocimiento más profundo. • Reflexionar sobre las oportunidades y amenazas del entorno que afectan el 	<p>La temática se abordó con psico- educación teniendo en cuenta los parámetros descritos a continuación. Fuimos realizando uno por uno de acuerdo a la explicación que se iba otorgando y ellos iban compartiendo de forma grupal el de cada uno para revisar de que no se confundieran de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la Matriz DOFA? Explicación del concepto y su utilidad para el desarrollo personal. • Identificando fortalezas y habilidades personales: Reflexión sobre talentos, logros y aspectos positivos individuales. • Reconociendo debilidades y áreas de mejora:

<p>desarrollo de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">Fomentar habilidades para la toma de decisiones y planificación estratégica.Promover la autoestima y la autoaceptación al reconocer aspectos positivos y áreas de mejora.Proveer herramientas prácticas para que los estudiantes conviertan amenazas en oportunidades y debilidades en fortalezas.	<p>Exploración de aspectos que necesitan ser trabajados para alcanzar metas.</p> <ul style="list-style-type: none">Analizando oportunidades y recursos externos: Identificación de factores del entorno que pueden favorecer su crecimiento.Amenazas y cómo convertirlas en retos manejables: Reconocer obstáculos externos y diseñar estrategias para enfrentarlos.
--	---

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- La actividad se destacó por ser participativa
- Los estudiantes tendían a confundirse un poco con las definiciones de la matriz DOFA
- Todos los estudiantes realizaron la actividad de forma activa y dinámica

14. recursos humanos y/o materiales:

- Recurso verbal
- Sonido
- Parlante
- Música

15. Conclusiones:

El taller logró fomentar la participación activa y dinámica de los estudiantes, quienes demostraron interés y compromiso con la actividad. Sin embargo, se identificó que algunos presentaron confusión inicial respecto a las definiciones y componentes de la Matriz DOFA, lo que requirió aclaraciones adicionales por parte del facilitador. A pesar de estas dificultades, todos los estudiantes completaron la actividad, mostrando disposición para reflexionar sobre sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, lo que constituye un paso significativo hacia el desarrollo de su autoconocimiento y habilidades de análisis personal.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC

PIC 2024

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

ACTIVIDAD: Identificando mi matriz DOFA

FECHA: 30 oct 2024 LUGAR: Colmabe IB

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	PERIODO										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				ETNIA	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR			
1	Sindy Zuley Romero		14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		70220805	Sindy Zuley
2	Eileen Daniels Rojas		15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		114419194	Eileen Daniels
3	Jonathan Santana		16	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		101962044	J. Santana
4	Diana Cardenas Osorio		14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		701016402281	Diana Osorio
5	Karen michell Santos R.		14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		186953091	Michell
6	Gineth Alexandra Moreno		15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		7076894302	Gineth
7	Angelica Pacheco		14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		10916926370	Angelica
8	Angie Archila		14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		10916926236	Angie Archila
9	Juan Miguel Cany Chapie		15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		17504735100	J. Chapie
10	Wendy Soaneco		17	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		11024489	Wendy
11	Stephany Villan I		14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1009161616	Stephany
12	Merlin Garcia L		15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		10691645200	Merlin G.
13	Sharon Rojas G.		14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		10691171	Sharon



RESPONSABLE:

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Edgar Gomez M		14
2	Andres Angulo		14
3	Karen Maldonado		14
4	Natalia Ayala P		14
5	Nicolas Gomez Bautista		17
6	Josua Jare orders		17
7	Ana Victoria Hernandez		13
8	Santiago ortiz R		16
9	David Diaz		14
10	Juan Camilo Perez		14



PIC 2024

ACTIVIDAD: Identificando mi matriz DOFA

RESPONSABLE: ESTEFANNY LOPEZ

FECHA: 30 OCT 2024 LUGAR: COMABEIB

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA	INTERIO				CICLO DE VIDA				DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA			
				TRABAJADOR	PREVIDENTE	RENTISTAS	TRABAJADOR	SECTOR	DISCAPACIDAD	DESAVANTAJADO	AMFIANTE	AREA ESPECIAL	AREA RURAL		SECTOR	PROTECCION	TELEFONIA	COMUNICACION	COMUNICACION	COMUNICACION	COMUNICACION	COMUNICACION				COMUNICACION		
1	Karen Dora Cruz	EPS	15																						X	CONSEJO	10248883	
2	Karen Susana Cordero	EPS	16																						X	CONSEJO	10248883	
3	JOSEPH STEVEN SANCHEZ	EPS	15																						X	CONSEJO	10248883	
4	Mariana Muñoz	EPS	16																						X	CONSEJO	10248883	
5	Nicolayana Ortiz	EPS	16																						X	CONSEJO	10248883	
6	Juan Felix Martinez	EPS	18																						X	CONSEJO	10248883	
7	Sergio Mejia	EPS	15																						X	CONSEJO	10248883	
8	Henry Perez	EPS	17																						X	CONSEJO	10248883	
9	Priscilla Pineda	EPS	18																						X	CONSEJO	10248883	
10	Karen Dora Cruz	EPS	16																						X	CONSEJO	10248883	
11	Ledy Maida Acevedo	EPS	16																						X	CONSEJO	10248883	
12	Angel Pastor	EPS	16																						X	CONSEJO	10248883	
13	Karel	EPS	15																						X	CONSEJO	10248883	



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FEC-IA:

LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	SELECCION										AREA	BENEFICIO	CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				FRANQUICIA	CHUBA	PROTECCION	TRAMITACION	SEÑAL	LOTES	DISCAPACIDAD	DESEMPLEADO	INFORMAL	MIGRANTE			AREA URBANA	AREA RURAL	MODAL	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO				LABORAL	CONSUMIDOR	PREVENIA	ADOLESCENCIA	ADULTO	VEJEZ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	Julia Juliana Rivas	EPS	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

DEBILIDADES

Medio a la vulnerabilidad
Fenómeno a socialización



FORTALEZAS

Resiliencia
Empatía
Creatividad
Flexibilidad
Humildad
Oportunidad



AMENAZAS

Un poco de bullying
Me podría pasar

Depresión
Cyberbullying
Grooming
Exclusion Social



OPORTUNIDADES

Acceso a la educación
Cursos en línea
Talleres
Actividades deportivas
El coaching



① Salir Adelante y Completar el Colegio sin

Perder Ningun Año.

Fortaleza: Soy buena en el estudio se me facilita Aprender

Debilidades: Los personas que me encuentre en el camino y retos duros de la vida.

Oportunidades: trabajo para conseguir Mas Oportunidades y Material de estudio y Atencion.

Amenazas: distracciones diarias, pereza, cansancio
② **Dato Adicional:** Esto me Puede Ayudar tamb
ien para conseguir mi Carrera y con trabajo y emprendimientos Para cumplir con Freccia
Mis logros.

 <p>E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su servicio"</i></p>	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Dimension:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	El taller "Gestionando mis Emociones y Controlando mis Impulsos" está dirigido a los estudiantes de octavo y noveno del Colegio COLMABE IB. Su propósito es brindar herramientas prácticas para identificar y manejar las emociones de manera saludable, así como desarrollar estrategias para el control de impulsos en situaciones de estrés o conflicto. A través de dinámicas participativas, los estudiantes aprenderán a reflexionar sobre sus reacciones emocionales y a construir respuestas más conscientes y efectivas.
3.Hora:	7:30
4.Fecha de realización:	30 DE OCTUBRE
5.Participantes:	Estudiantes de 8º Y 9º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	GESTIÓN DE EMOCIONES Y CONTROL DE IMPULSOS

8. Desarrollo de la actividad

1. Explicación de la temática
2. Identificación de las emociones y su relación con la somatización
3. Los impulsos y técnicas para controlarlos
4. Herramientas de regulación emocional
5. Dinámica el semáforo de las emociones:

Se presenta el semáforo como una herramienta para gestionar emociones e impulsos:

- **Rojo:** Pausa, identifica lo que sientes y evita actuar impulsivamente.
- **Amarillo:** Analiza opciones y posibles consecuencias.
- **Verde:** Toma una decisión consciente y actúa.

Los estudiantes se agrupan en equipos y reciben una situación hipotética (por ejemplo, "Tu compañero toma algo sin pedir permiso").

Cada equipo debe representar cómo reaccionaría en cada etapa del semáforo.

Después de las dramatizaciones, se reflexiona en grupo sobre las estrategias aplicadas y cómo podrían mejorar su control emocional en la vida real.

Dinámica de preguntas o inquietudes

 <p>E.S.E. San Cayetano <i>Una respuesta a su entorno</i></p>	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

Esta actividad permite a los estudiantes practicar habilidades de gestión emocional en un entorno seguro y divertido, mientras refuerzan la importancia de pausar y reflexionar antes de actuar.

6. Socialización
7. Finalización y despedida

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Promover la gestión adecuada de las emociones y el control de impulsos en los estudiantes, fortaleciendo su bienestar emocional y su capacidad para responder de manera asertiva a los retos del entorno escolar y personal</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a los estudiantes a reconocer y nombrar sus emociones en diferentes situaciones. • Brindar estrategias prácticas para manejar emociones intensas de forma constructiva. • Desarrollar habilidades de autorregulación para mejorar el control de impulsos. • Fomentar la empatía y el respeto hacia las emociones de los demás. • Potenciar el autocuidado emocional como base para un desarrollo integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las emociones? Definición, tipos de emociones y su función en la vida diaria. • Identificación emocional: Reconocimiento de señales físicas, pensamientos y comportamientos asociados a cada emoción. • Control de impulsos: Estrategias para pausar y reflexionar antes de actuar en situaciones desafiantes. • Herramientas de regulación emocional: Técnicas como la respiración profunda, el mindfulness y la comunicación asertiva. • Empatía y manejo de conflictos: Cómo comprender las emociones de los demás y resolver desacuerdos de manera positiva. • Dinámica el semáforo de las emociones

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



<p>E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su ansiedad"</i></p> 	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1	



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los estudiantes estuvieron atentos y realizaron varias preguntas curiosas sobre el por que en ocasiones sentían llanto ante el enojo

14. recursos humanos y/o materiales:

- Cartulinas roja- amarilla y verde
- Música
- Parlante
- Internet
- Recurso verbal
- Tarjeta de situaciones hipotéticas

15. Conclusiones:

El taller concluyó de forma positiva y favorable ya que los estudiantes vieron este tema como de gran interés, muchos de ellos expresaban que no tenían claridad de por que se estresaban tanto y actuaban a raíz de ello. Lo cual da a entender que la temática fue acogida con éxito e interés.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
 PSICÓLOGA PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:														
FECHA:		LUGAR:														
MUNICIPIO: GUAPOTA																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRAMADOR	FORMAL	INFORMAL	TRAMADOR	FORMAL	INFORMAL	TRAMADOR	FORMAL	INFORMAL	TRAMADOR	FORMAL	INFORMAL	TRAMADOR
COLECCIÓN																
ÁREA																
ENTRADA																
EVALUACIÓN DE VIDA																
DIRECCIÓN																
DOCUMENTO																
FIRMA																
1	Sindy Zuley Ramirez		74													
2	Edgoy Gomez H		74													
3	Andres Pizarro		14													
4	Karen Pabre Diaz		14													
5	NATALIA E AYALA P		74													
6	Nicolas Gomez B		14													
7	Ange Archila B.		14													
8	Green Daniela Rios		15													
9	Thonatan Santana		16													
10	Juan Jose Ochoa		17													
11																
12																
13																



87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599

$$C_{\text{eff}}^{\text{eff}} = \frac{C_{\text{eff}}}{C_{\text{eff}} + C_{\text{eff}}^{\text{eff}}}$$

PIC 2024

ACTIVIDAD: Gestión de emociones y control de impulsos	RESPONSABLE: Estefanny Lopez
---	------------------------------

FEC-# 30 004 24 LUGAR: Colmabe IB

MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]



PIC

PIC 2024

RESPONSABLE:

ACTIVIDAD:

LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										AREA	ENTORNO					CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				TRABAJADOR	COMUNITARIO	PRESTARIO DE	TRABAJADOR	COMUNITARIO	PRESTARIO DE	TRABAJADOR	COMUNITARIO	PRESTARIO DE	TRABAJADOR		COMUNITARIO	PRESTARIO DE	TRABAJADOR	COMUNITARIO	PRESTARIO DE	TRABAJADOR	COMUNITARIO	PRESTARIO DE	TRABAJADOR	COMUNITARIO				PRESTARIO DE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Diana Edipe Gil C.	noe	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

E.S.E. San Cayetano

Una sonrisa a su servicio



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Dimensión:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	El taller Etapas del desarrollo y la importancia de vivenciarlas está diseñado para estudiantes de octavo y noveno del colegio COLABE IB. Busca que los alumnos comprendan las diferentes etapas del desarrollo humano, los retos asociados a cada una de ellas y la relevancia de experimentar y superar cada fase de manera saludable. A través de reflexiones y actividades dinámicas, se promueve la auto aceptación y la importancia de asumir los procesos naturales de crecimiento sin precipitarse o quedarse estancados.
3.Hora:	6:30 am
4.Fecha de realización:	7 de noviembre
5.Participantes:	Estudiantes de 8º y 9º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	ETAPAS DE LA VIDA Y DESARROLLO

8. Desarrollo de la actividad

- Saludo de bienvenida
- Explicación de la temática por cada sub ítem
- Socialización de relación de las etapas vistas con la vida personal
- Dinámica: "la línea del tiempo de la vida"
 - Se coloca una cuerda en el piso y se divide en cinco. Cada uno representa las etapas del desarrollo humano
 - Los estudiantes en grupos reciben tarjetas con eventos o características y deben colocarlas en cada etapa correspondiente de la línea del tiempo
 - Cada grupo explica por que colocó las tarjetas en esa etapa y se discute en conjunto
 - Después los estudiantes reflexionan sobre donde están en la línea del tiempo y como se sienten respecto a los retos de su etapa actual
- Finalización y despedida

9.Objetivos

Fomentar en los estudiantes la comprensión de las etapas del desarrollo y su importancia para el crecimiento integral, ayudándoles a identificar los retos y aprendizajes propios de su etapa de vida actual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las principales etapas del desarrollo humano según la psicología

10.Actividades planeadas

- Descripción de la importancia de conocer las etapas de desarrollo
- ¿Qué son las etapas del desarrollo humano?

Inducción según Erik Erikson y su importancia
- Características de cada etapa : enfoque en la infancia, niñez, adolescencia, adultez y vejez
- La adolescencia como etapa clave: cambios físicos, emocionales y sociales que marcan esta



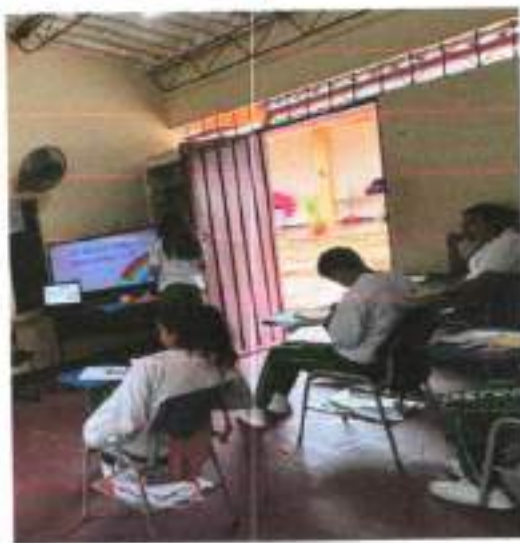
evolutiva

- Reflexionar sobre la importancia de quemar cada etapa y no soltarlas o postergarlas
- Reconocer los retos y oportunidades de la adolescencia como etapa clave en su desarrollo
- Promover el respeto hacia el propio proceso de desarrollo y el de los demás
- Ofrecer herramientas para enfrentar los cambios emocionales, sociales y físicos de su etapa actual

etapa

5. Consecuencias de no quemar las etapas: reflexio sobre los efectos de apresurarse o estancarse en el desarrollo
6. Herramientas para asumir cada etapa con éxito: como aprovechar los retos y aprendizajes de cada fase
7. Dinámica interactiva

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas



E.S.E. San Cayetano*Una sorpresa a su servicio*

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los estudiantes estuvieron atentos y participativos a las características de las etapas
- Al principio de la sesión algunos de ellos manifestaban que habían muchos bebés en el salón, que eran "bobos" e inmaduros, a medida del tiempo de la explicación fueron comprendiendo que cada etapa tiene su proceso y que no hay afán para crecer, ya que el tiempo llegará a cada acción

14. recursos humanos y/o materiales:

- Cuerda larga
- Cinta
- Tarjetas de imágenes
- Baffle
- Música
- Internet
- Televisor
- computador

15. Conclusiones:

El taller logró captar la atención y participación activa de los estudiantes, quienes inicialmente mostraron ideas preconcebidas sobre las etapas del desarrollo, como percepción de inmadurez en algunos de sus compañeros. Sin embargo, a medida que avanzó la sesión y se explicaron las características y retos de cada etapa, los estudiantes empezaron a comprender que cada fase tiene su propósito y un tiempo específico que debe ser respetado. Esta reflexión les permitió valorar su proceso de crecimiento y reconocer que no hay necesidad de apresurarse para "madurar", sino que el desarrollo es un viaje individual que debe vivirse con paciencia y aceptación

Elaborado por:

Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Etapas de la vida y desarrollo.

RESPONSABLE: Estefanny Lopez.

LUGAR: Camalobe IB

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	FORMACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRAMAYACU	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA	ETAPAS DE LA VIDA			
1	Duran Felipe Gil C	EPS	10													
2	Ximber Ximber Ximber	EPS	15													
3	Lupice Fernandez Soria A	EPS	15													
4	Darwin Steven Suarez	EPS	16													
5	Leidy Lorena Arias	EPS	17													
6	Thaerin Lucia Ros Vargas	EPS	15													
7	Valentina Cerezo	EPS	16													
8	Giselle Paola Forcellos	EPS	14													
9	Leidy Viviana Cargua	EPS	10													
10	Dere Alexandra Bito	EPS	13													
11	Diego Alejandro Acevedo	EPS	13													
12	Karol Mariana Diaz	EPS	13													
13	Angela Cecilia Pineda	EPS	14													



C. E. S. Covert

Dimer Carduus.

PIC-2024

RESPONSABLE ESTO FANNY LOPEZ

ACTIVIDAD: Etapas de la vida y desarrollo

FECHA: 7. NOV 2024 LUGAR: COLIMBE JB.

Nov 2024

Nov 2024

MUNICIPIO: GUAPOTA		EPS EDAD	ASIGNACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
NOMBRE Y APELLIDOS	TRAMITADO		PROYECTO	TRAMITADO	TRAMITADO	TRAMITADO	TRAMITADO	TRAMITADO	TRAMITADO	TRAMITADO	TRAMITADO	TRAMITADO			
Juan Camilo Pérez P.	14		X											100980639	
Diana Sánchez	14		X											M01600374	
Jean Angier Archila	14		X											975047356	
Ange Sofia Archila	14		X											b96926276	Ange Archila
Gineth Alexandra M.	15		X											7701689302	Gineth Moreno
Angelica Monica Pacheco	14		X											700926630	Angelica Pacheco
Karen Mitchell Santos Rivas	14		X											186963091	Mitchell
Diana Gaudens Osorio	17		X											700110248904	Diana Osorio
Santana Jonathan	14		X											70101802274	Diana Osorio
Eileen Daniela Ruales	16		X											701968211	J. Santana
Juan Santiago Zúley Mancha	15		X											114119694	Eileen Daniela
Sindy Zuley Ramirez	17		X											701260962	Juan E/84
	74		X											770272085	Sindy Zuley

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EDAD	
1	Vales, Sharon	14	
2	Merlin Garcia	15	
3	Stephany Villar F.	14	
4	Santiago Ortiz R.	16	
5	Ara Victoria Florison	15	
6	Juan Jose Ordaz S.	17	
7	Nicolas Gomez Bautista	14	
8	Natalia F Ayala P	14	
9	Karen Mabel Diaz	14	
10	Rodriguez Arevalo	14	
11	Edgar Gomez Mendi	14	
12			
13			

E.S.E. San Cayetano <i>Una respuesta a su servicio</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Dimension:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	El taller "cerrando ciclos con bienestar y satisfacción" está diseñado para estudiantes octavo y noveno grado del colegio COLMABE IB. Su objetivo es enseñar a los alumnos a finalizar las etapas de manera satisfactoria reflexionando fundamentalmente según la pirámide de Maslow. A través de actividades interactivas los estudiantes analizaran como sus experiencias han contribuido al desarrollo de sus necesidades básicas, emocionales y de autorrealización, aprendiendo a cerrar ciclos con gratitud y bienestar, mientras proyectan sus próximos pasos
3.Hora:	7:30
4.Fecha de realización:	7 de noviembre
5.Participantes:	Estudiantes de 8º y 9º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	CERRANDO CICLOS CON BIENESTAR Y SATISFACCIÓN

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida
2. Descripción de la temática
3. Técnicas de afrontamiento según los gustos de cada uno
4. Continuación de descripción de la temática
5. Dinámica interactiva
6. Socialización de la dinámica
7. Cierre y finalización

9.Objetivos

Fomentar en los estudiantes la capacidad de cerrar etapas de su vida con satisfacción y bienestar, usando la pirámide de necesidades como herramienta para reflexionar sobre el crecimiento personal y establecer metas para nuevas etapas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explicar la pirámide de necesidades de Maslow y su aplicación en el cierre de las etapas
- Ayudar a los estudiantes a identificar que necesidades se han satisfecho

10.Actividades planeadas

1. INDUCCIÓN A LA PIRAMIDE DE MASLOW: definición y explicación de las cinco categorías de necesidades (fisiológicas, de seguridad, sociales, de estima y de autorrealización)
2. IDENTIFICANDO NECESIDADES SATISFECHAS: reflexión sobre como una etapa ha contribuido a cumplir diferentes niveles de la pirámide
3. EL IMPACTO DE CERRAR CICLOS: Como el cierre adecuado de una etapa permite avanzar hacia niveles superiores
4. GESTIÓN DE EMOCIONES EN EL CIERRE: técnicas para manejar emociones asociadas con

E.S.E. San Cayetano

Una expresión a su servicio



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

durante una etapa específica

- Reflexionar sobre los retos y logros que les han permitido avanzar hacia necesidades superiores
- Brindar estrategias para cerrar ciclos de manera consciente, integrando aprendizajes y emociones
- Motivar a la planificación de metas futuras que promuevan su autorrealización y bienestar

despedidas, cambios y nuevos comienzos

5. CONSTRUCCIÓN DE METAS FUTURAS: Planificación para satisfacer necesidades e niveles superiores
6. DINAMICA INTERACTIVA:

- Se refleja en la pantalla del televisor la pirámide, se les entrega por grupo notas con cintas
- En las notas hay escritos logros, aprendizajes o momentos significativos que correspondan a cada nivel de la pirámide una de ellas es: "siento seguridad en casa" - seguridad otro ejemplo es: "hice amigos valiosos" -sociales
- Luego el estudiante describe en la cima de la pirámide una meta o sueño de autorealización que desean alcanzar en la próxima etapa, basándose en lo que ya han logrado
- Se realiza una reflexión grupal, destacando la importancia de reconocer logros y planificar para avanzar en el cumplimiento de necesidades

II. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



E.S.E. San Cayetano

Una respuesta a la salud



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

**12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:**

- Los estudiantes tendieron a confundir un poco las tarjetas en la posición de la pirámide, ya que consideraban de muy poco interés la mayoría de los casos como para colocarla en escalafones superiores

14. recursos humanos y/o materiales:

- Televisor
- Sonido
- Música
- Internet
- tarjetas

15. Conclusiones:

El taller permitió que los estudiantes reflexionaran sobre el desarrollo personal utilizando la pirámide y la teoría de Maslow, identificando necesidades satisfechas y áreas por mejorar. Aunque inicialmente algunos grupos tuvieron dificultades para comprender la importancia de cerrar ciclos con gratitud y claridad. La dinámica facilitó la introspección, motivándolos a avanzar hacia nuevas metas y trabajar en su autorrealización de manera consciente.

Elaborado por:

Estefanny Lizejh López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC 2024

PIC 2024

RESPONSABLE: Estefany Lopez

ACTIVIDAD: Cerrando ciclos con Bienestar y Satisfacción.

LUGAR: Colmabe IB

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POLECON										AREA	ENTORNO	CICLO DE VIDA							DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR FAMILIAR	TRABAJADOR ESTADISTICO	TRABAJADOR DESARROLLADO	TRABAJADOR DESARROLLADO	TRABAJADOR DESARROLLADO	TRABAJADOR DESARROLLADO	TRABAJADOR DESARROLLADO	TRABAJADOR DESARROLLADO												
1	Ledy Viviana Vargas	COOS	16											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Ugualitos 170168888	Ledy Viviana V
2	Graciela Paola Franco	COOS	14											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Graciela P. Franco
3	Diego Alejandro Acevedo	COOS	13											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Sanjavier 110168944	Diego A. Acevedo
4	Monica Alvarez	COOS	14											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Agustin 109692634	Monica A. Alvarez
5	Yriana Silva Lopez	COOS	14											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Yriana S. Lopez
6	Alexandra Medina	COOS	13											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Alexandra M. Medina
7	Karla Mariana Diaz	COOS	13											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Karla M. Diaz
8	Diego Alejandro Diaz	COOS	13											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Diego A. Diaz
9	Diana Felipe	COOS	13											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Diana F. Felipe
10	Yennifer Tatiana Silva	COOS	15											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Yennifer T. Silva
11	Maria Solange Gomez	COOS	14											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Maria S. Gomez
12	Diana Carolina Suarez	COOS	13											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Diana C. Suarez
13	Jonathan Alonso Rojas	COOS	14											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Horacio 109692634	Jonathan A. Rojas



PIC 2024

RESPONSABLE:

ACTIVDAD:

REC'D: LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR FOMENTO	PROPIETARIO FOMENTO	TRABAJADOR FOMENTO	DISCAPACIDAD FOMENTO	DESEMPLEADO FOMENTO	RENTANTE FOMENTO	ASTA USUARIA	ARTIA RURAL	HOBRA INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	SOCIAL COMUNITARIO	INTEGRAL	INTEGRAL	ADRESACION	INVENTARIO	VERIZ	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
1	leidy viviana Jaraque	coos	16								X		X					X			U Gavallos 1101688834	leidy viviana Jaraque	
2	Catila Andra Ochoa	coos	13								X		X					X			V. con tra 1201642488	Catila Andra Ochoa	
3	Diana Catherine Pasion	coos	14								X		X					X			V. con tra 1201642488	Diana Catherine Pasion	
4	Darwin Steven	coos	15								X		X					X			V. con tra 1201642488	Darwin Steven	



Laura Daniela Saverio

PIC 2024

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

ACTIVIDAD: Cerrando Ciclos con Bienestar y Satisfacción.

FECHA: 7 NOV LUGAR: Colimabe IB

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	FINALIDAD	FORMA	CONTENIDO	PROPOSITO	OBJETIVO	TEMATICA	SESION	DISCIPLINA	DESARROLLADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	
--------	--------------------	-----	------	-----------	-------	-----------	-----------	----------	----------	--------	------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD:		LUGAR:												RESPONSABLE:			
FECHA:		MUNICIPIO: GUAPOTA															
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	Poblacion										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
				TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INFORMAL	TRABAJADOR ESTADISTICO	TRABAJADOR FAMILIAR	TRABAJADOR ESTADISTICO	TRABAJADOR FAMILIAR	TRABAJADOR ESTADISTICO	TRABAJADOR FAMILIAR	TRABAJADOR ESTADISTICO	TRABAJADOR FAMILIAR				
1	Aracelis Flores		15														04352233 cha Victoria F.S.
2	Santiago Ortiz		16														10168748 gomez
3	Stephany Villar		14														10168748 gomez
4	Merlin Garcia L		15														10168748 gomez
5	Valen. Soto		14														10168748 gomez
6	Andrea Soto		14														10168748 gomez
7	Edgar Gomez H.		74														10168748 gomez
8	Karen Mabel D.		14														10168748 gomez
9	Natalia F. Ayala Priet		74														10168748 gomez
10	Nicolas Gomez Bautista		14														10168748 gomez
11	Juan Jose Oidor		17														10168748 gomez
12																	
13																	

E.S.E. San Cayetano <i>Una empresa a tu servicio</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimensión:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	La evaluación de saberes está diseñada para consolidar y reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos en los talleres realizados con estudiantes de octavo y noveno del Colegio COLMABE. Esta evaluación integra los temas trabajados: salud mental, autoconocimiento, matriz DOFA, gestión de emociones, etapas del desarrollo, cierre de etapas y cumplimiento de objetivos. Mediante actividades dinámicas y preguntas reflexivas, se busca que los estudiantes apliquen los conceptos aprendidos, identifiquen su impacto en su vida diaria y reconozcan la importancia de seguir desarrollándose como personas integrales.
3.Hora:	10:30 am
4.Fecha de realización:	Jueves 12 de noviembre
5.Participantes:	Estudiantes de 8° y 9° del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	EVALUACIÓN DE SABERES

8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida Contextualización de las temáticas vistas Entrega de evaluaciones Recolección de material Finalización y agradecimiento por la participación 	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Evaluar el nivel de comprensión y aplicación de los temas psicológicos trabajados, promoviendo la integración de conocimientos para el desarrollo personal y social de los estudiantes.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar el grado de comprensión de los conceptos clave abordados en los talleres. Fomentar la aplicación práctica de los aprendizajes en situaciones personales y escolares. Promover la reflexión sobre el impacto 	<p>La evaluación de saberes se basa en las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salud mental: ¿Qué estrategias puedes usar para cuidar tu salud mental en el día a día? Autoconocimiento: Menciona una fortaleza, una habilidad y un área de mejora que identificaste en ti mismo. Matriz DOFA: Describe una oportunidad que puedes aprovechar y una amenaza que debes superar para lograr tus metas. Gestión de emociones: ¿Cómo manejas tus emociones cuando enfrentas un conflicto o desafío? Cierre de etapas: ¿Por qué es importante

E.S.E. San Cayetano*"Una empresa a su servicio"*

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

de las temáticas en su bienestar y crecimiento personal.

4. Estimular el análisis crítico y la autoevaluación de habilidades y desafíos personales.
5. Consolidar un espacio de cierre que permita reafirmar la importancia de los temas trabajados.

cerrar etapas con gratitud y claridad?

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



**12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:**

- Mas de el 90% de la población respondió de forma favorable, positiva, excelente a las preguntas realizadas

14. recursos humanos y/o materiales:

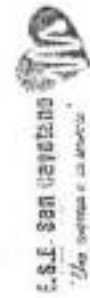
- Impresiones

15. Conclusiones:

La evaluación de saberes demostró que los estudiantes han integrado los conceptos trabajados, reconociendo su importancia para su desarrollo personal y social. Aunque algunos temas resultaron más desafiantes, lograron reflexionar sobre sus fortalezas, emociones y metas. La actividad permitió consolidar aprendizajes y reforzar su motivación para aplicar las herramientas psicológicas en su vida diaria, destacando la importancia de continuar su proceso de autodescubrimiento y crecimiento.

Elaborado por:

Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



E.S.E. SAN CAYETANO DE GUAPOTA



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:														
FECHA:		LUGAR:														
MUNICIPIO: GUAPOTA																
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR	TRAMADOR			
1	Stephany Villal T.		14													106926306 Stephany T.
2	Santiago Ortiz R.															1101687068 Santiago R.
3	Ara Victoria Flaca		15													043432283 Ara Victoria
4	Juan Jose Oidor S.		17													1097942125 Juan Jose O.S
5	Nicolas Gomez B.		14													1096926281 Nic Gomez B.
6	Natalia F. Ayala P.		14													1102489653 Natalia Ayala
7	Andres Proenza		14													112350745 Andres
8	Karen Mabel Orca		14													110690163 Karen Mabel Orca
9	Edgort Gomez M.		14													11096926284 Edgort
10	Laura Soane		17													110244805 Laura
11	Santiago Zeppegno		17													
12																
13																



RESPONSABLE: ESTEFANNY LOPEZ.

PIC 2024

[illegible]

Valentina Cervera, Jhazmin Rios, Leidy 1014
ARIZA y Jhon Cometa.

E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



**ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ**

**EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO 8º**

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - b) Infancia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adulthood
 - c) Adolescencia
 - d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- b) Busqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo



**EVALUACIÓN DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO 8º**

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adulthood
 - ☒ c) Adolescencia
 - d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo



**EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO Octavo**

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez
- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adulthood
 - ☒ c) Adolescencia
 - d) Vejez
- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adulthood
 - d) Vejez
- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adulthood
 - ☒ d) Vejez
- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo



EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO Octavo

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adulthood
 - ☒ c) Adolescencia
 - d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adulthood
 - ☒ d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo

E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



**ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ**

**EVALUACIÓN DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO octavo**

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - ☒ b) Adultez
 - ☒ c) Adolescencia
 - d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - ☒ b) Adolescencia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo

E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



**ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ**

**EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO NOVENO**

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adultez
 - c) Adolescencia
 - ☒ d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - ☒ b) Adolescencia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• ¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• ¿Por qué es importante cuidar la salud mental?

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• ¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• ¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• ¿Qué significa tener una buena salud mental?

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• ¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo



EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO 9

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adultez
 - ☒ c) Adolescencia
 - d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adultez
 - ☒ d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo



EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO 9º

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - b) Infancia**
 - c) Adulthood
 - d) Vejez
- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adulthood
 - c) Adolescencia**
 - d) Vejez
- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adulthood**
 - d) Vejez
- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez**
- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - a) Habilidades básicas como caminar y hablar**



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales**
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés**
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- b) Ejercicio regular y descanso adecuado**
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse**
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida**
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- a) Hablar de los problemas con alguien de confianza**
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo



**EVALUACIÓN DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO _____**

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - b) Infancia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adultez
 - c) Adolescencia
 - d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adultez
 - d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo

E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO 9º

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez
- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adulthood
 - ☒ c) Adolescencia
 - d) Vejez
- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adulthood
 - d) Vejez
- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adulthood
 - ☒ d) Vejez
- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo



EVALUACION DE SABERES
EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
GRADO 9-

Queridos estudiantes:

La salud mental es tan importante como cuidar nuestro cuerpo. Nos ayuda a sentirnos en paz, enfrentar los problemas y disfrutar más la vida. Cuidarnos significa descansar, hacer lo que nos gusta y hablar con personas de confianza cuando lo necesitamos. Si alguna vez te sientes abrumado, pedir ayuda es una forma de cuidarte.

Lee cada pregunta con calma y responde con el corazón. Cada respuesta te ayudará a entender cómo cuidar mejor de ti mismo. ¡Recuerda siempre que tu bienestar es valioso y merece atención!

- **¿Cuál es la primera etapa de la vida humana?**
 - a) Adolescencia
 - ☒ b) Infancia
 - c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En qué etapa de la vida suelen ocurrir la mayoría de los cambios físicos y emocionales debido a la pubertad?**
 - a) Infancia
 - b) Adulthood
 - ☒ c) Adolescencia
 - d) Vejez

- **¿Qué etapa se caracteriza por asumir responsabilidades como el trabajo y la independencia económica?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - ☒ c) Adulthood
 - d) Vejez

- **¿En cuál etapa de la vida las personas suelen necesitar más apoyo en sus actividades diarias debido a los cambios físicos propios de la edad?**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Adulthood
 - ☒ d) Vejez

- **¿Qué se desarrolla principalmente durante la infancia?**
 - ☒ a) Habilidades básicas como caminar y hablar



- b) Independencia económica
- c) Relaciones laborales
- d) Reflexión sobre la vida

• **¿Cuál de las siguientes opciones describe una característica típica de la adolescencia?**

- a) Disminución de la energía física
- ☒ b) Búsqueda de identidad y cambios emocionales
- c) Estabilidad en el trabajo
- d) Inicio de cuidados intensivos de salud

• **¿Por qué es importante cuidar la salud mental?**

- a) Solo para evitar problemas físicos
- ☒ b) Para vivir con mayor bienestar y manejar el estrés
- c) Porque es obligatorio por ley
- d) Solo para rendir mejor en los estudios

• **¿Cuál de las siguientes actividades puede ayudar a mejorar la salud mental?**

- a) Ignorar las emociones
- ☒ b) Ejercicio regular y descanso adecuado
- c) Trabajar sin descansar
- d) Evitar la socialización

• **¿Cómo puede afectar el estrés a la salud mental?**

- a) No afecta en nada
- ☒ b) Puede causar ansiedad y dificultades para concentrarse
- c) Aumenta la capacidad de hacer amigos
- d) Ayuda a dormir mejor

• **¿Qué significa tener una buena salud mental?**

- a) Ser siempre feliz y nunca sentir tristeza
- ☒ b) Ser capaz de manejar las emociones y enfrentar los problemas de la vida
- c) No tener ninguna emoción
- d) Tener problemas constantes con las relaciones personales

• **¿Cuál de las siguientes prácticas contribuye al bienestar mental?**

- ☒ a) Hablar de los problemas con alguien de confianza
- b) Aislarse de amigos y familiares
- c) Ignorar los problemas hasta que desaparezcan
- d) Enfocarse solo en lo negativo

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimension:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	El taller "construyendo las bases de mi proyecto de vida" está dirigido a los estudiantes de octavo y noveno del colegio COLMABE. Buscado guiarlos en la creación de un plan personal para su futuro. A través de reflexiones y actividades prácticas, se les ayudará a definir sus metas, identificar los pasos necesarios para alcanzarlas y reconocer las herramientas o fuentes de apoyo disponibles. Este proceso fomenta el auto-conocimiento, la organización y la proyección personal, elementos clave para la construcción de un proyecto de vida sólido y significativo.
3.Hora:	6:30
4.Fecha de realización:	MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE
5.Participantes:	Estudiantes de 8° y 9° del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	PROYECTO DE VIDA

8. Desarrollo de la actividad	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Guiar a los estudiantes a la creación de un proyecto de vida que refleje sus metas, valores y aspiraciones proporcionando estrategias para alcanzarlas de manera organizada y realista</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover la reflexión sobre los intereses, habilidades y valores personales Enseñar a los estudiantes a establecer metas claras y específicas en distintas áreas de su vida Identificar herramientas y fuentes de apoyo necesarias para el logro de sus objetivos Estimular la planificación a corto, mediano y largo plazo, basada en sus proyecciones personales 	<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es un proyecto de vida? Definición y su importancia como guía para el crecimiento personal y profesional Auto-conocimiento: identificación de intereses, habilidades, valores y sueños personales Establecimiento de metas: diferenciación entre metas a corto, mediano y largo plazo Identificación de recursos y apoyo: fuentes de ayuda como la familia, la educación, mentores y recursos materiales Planificación y acción. Creación de un plan práctico para cada meta y estrategias para superar obstáculos Dinámica el diagrama de mi futuro <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes de forma creativa escuchan la explicación de la estructura de rellenar el cuadro de acuerdo a las metas y sueños

E.S.E. San Cayetano*"Una respuesta a su entorno"*

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

- Fomentar la autoconfianza y la motivación para cumplir su proyecto de vida

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca la creatividad y participación activa de los chicos

14. recursos humanos y/o materiales:

- Cartulina
- Papel
- Tijeras
- Colbon

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

- Grafos

15. Conclusiones:

El taller permitió a los estudiantes reflexionar sobre sus metas personales y visualizar su futuro de manera organizada y creativa. A través de la dinámica, identificaron herramientas y fuentes de apoyo clave para alcanzar sus objetivos. La actividad promovió la autoconfianza, la claridad en sus propósitos y el compromiso con su desarrollo personal, motivándolos a construir un plan de vida significativo.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FEC-1A:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Eileen Daniela Rojas		15
2	Santana Jhonatan		16
3	Juan Jose Cordero		17
4	Nirides Gomez B		14
5	Natalia F. Ayala P.		14
6	María Mabel Diaz		14
7	Andrés Argente		14
8	Edgar Gomez M.		14
9	Juan Camilo Perez		14
10	Diego San		14
11	Joan Santiago Zaramora		17
12			
13			



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Proyecto de vida

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FEC-1A: 13. NOV. 2024 LUGAR: Calmabe

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPIEDAD	EVALUACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
			TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD	TRINIDAD			
1	Valentina Carera	16													
2	Griselle Peralta	14													
3	Bryan yrid Rodilla	15													
4	Duvan Felipe Gil	13													
5	Camila Androva	13													
6	Luis Alvarado	17													
7	Leidy Viviana	16													
8	María Salazar	14													
9	María Mariana Díaz	13													
10	Diana Alvarado	13													
11	Sergio Andrés Torres	75													
12	Diego Laveda	15													
13	Donatiana Alvarado	14													



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FEC-1A: LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION														DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRAVAJADOR	FORMA	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION			
1	DANIEL ANDRÉS	CO	75																	
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				

Mi Proyecto de Vida.

Edad	Meta	Objetivo	Metodo
17	Graduarme de bachiller para poder hacer una buena vida.	Poniendole empeño hacer todo lo que tengo que hacer realizar todos mis trabajos poniendole empeño	ser responsable, ordenada muy organizada a la hora de hacer todo.
21	Ir a la universidad graduarme y tener un título universitario	Ser constante en lo que quiero hacer ponerle amor y tener mucha disciplina	tener respeto, ser muy organizada y que tengo una responsabilidad mas grande
28-30	Quiero lograr tener una fundación de rescate de caninos de que poseen felinos en la calle maltrato animal.	tengo que tener mucho amor para poder brindarles paciencia ser constante en todo lo que tenga que ver con eso.	tengo que trabajar diariamente para poderles brindar una mejor calidad de vida y tener para la comida.

MI PROYECTO DE VIDA //

Edad	META	Objetivo	METODO
17	Salir del Bachillerato con Diploma	Pasar sin habilitar materias	No tener observaciones Ser responsable con mis deberes
18	irme a prestar el servicio militar.	lograr ser una de las mejores y destacadas	Ser muy disciplinado Ser obediente a las ordenes Ser educado
30	tener un trabajo estable y ahorrar	que sea bueno que ya me siento bien, tener dinero para ayudar a mis Padres	Sea a mi agrado bueno y que gane bien por mi propio trabajo para ahorrar para mis papas ayudar a mantener la finca

My Proyecto De Vida

Edad	Meta	Objetivo	Metodo
14	Graduarme de noveno	Pasar materias sin recuperar	Estudiar modificar Esforzarme
16	Salir del colegio	Esforzarme a pasar todos los años	Motivación Esfuerzo No distraerme
18	Estudiar la carrera que yo quiera	Mostrar entusiasmo y buscar los métodos para poder estudiar	Trabajar Buscar una universidad Alejarme de las malas influencias
28	Formar una familia con el amor de mi vida	Primero estar bien económicamente para poder asumir esta etapa	Enamorarme de la persona que me acepte como soy.

Karen Mabel Diaz Diaz
Grado 9º

Mi Proyecto de Vida

Edad	Meta	Objetivo	Metodo
17	Graduarme de 11 ^o felizmente y sin ningún inconveniente	Estudiar más, prestar atención a clases, mejorar en el ambiente escolar, Ser mejor!	Estudiar más • Ser mejor • Prestar más atención a clases
23	tener mi propia casa o Apto sin necesidad de la ayuda de mis Papas	<ul style="list-style-type: none"> • (E) terminar el estudio • Salir profesional de mi carrera • Conseguir un trabajo estable • Ahorrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponerme las pilas en el colegio, (trm) Estudiar una carrera que me guste, ahorrar de aquí hasta cumplir mi objetivo.
30	Conseguir mi propio carro o moto o tal vez las dos	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir un trabajo • Dominar mi vida • Salir Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahorrar mucho • trabajar para salir adelante • sacar bien todo

Proyecto de vida.

Edad	Sueño	Meta	Proyecto
13 a 18 años	terminar el colegio	Pasar 8 grado y no perder años	hacer tareas cumplir con todos los deberes del colegio.
18 a 25 años	estudiar en la Universidad y empujar a trabajar	ayudar a mi mama cuando ya tenga mi propio Dinero	estudiar juiciosa y cumplir con todo lo que pida y ahorrara que ahorrer y Presentar
25 a 30 años	Comprar una finca y carros y motos.	trabajar muy duro para conseguir lo que necesito	ahorrar para conseguir lo que quiero y lo que necesito para mi vida
30 a 35 años	Comprar una casa para mi mama	trabajar para conseguir la casa.	ahorrar y em trabajar muy duro para poder cumplir mi Sueño

Proyecto De vida

Edad	Suño	Meta	Proyecto
13 Años	Graduarme con honores	terminar el Colegio	Responsabilidad estudio esfuerzo
18 Años	Graduarme con honores	terminar el Colegio	Responsabilidad estudio esfuerzo
21 Años	Tener Una Correa	Estudiar Mucho Por una Ueca	Estudio disciplina Responsabilidad
23 Años	Tener dinero y Hablar la Correa	esfuerzo para conseguir trabajo y estudio y	disciplina trabajo y estudio y
30 Años	Confiar cosas trabaja	Formar mis Padres Estudio	disciplina honores
35 Años	Se Uno Profesional ya y trabajar	Capacitarse y sobresalir	esfuerzo

29 tener una familia
 tener los cosas aprender de los
 errores

28 ir a Brazil conocer viajar
 ahorrar y ahorrar

23 mi sueño
 esconderme cada estudiar y
 felicitada
 dia era ser mejor ayudar a la gente
 y dar lo mejor

22 halo
 dar lo mejor de
 ahorrar

19 pasar todos los
 estudiar y viajar
 estudiar
 estudiar

Sueño
 Meta
 Proyecto
 Creación de metas y sueños

Proyecto de vida
 Vida





Estudiante cumplir mis compromisos y metas	Procesar los datos y analizarlos	Realizar una investigación y una tesis	Edad
Estudiante cumplir mis compromisos y metas	Procesar los datos y analizarlos	Realizar una investigación y una tesis	13 años
Estudiante cumplir mis compromisos y metas	Procesar los datos y analizarlos	Realizar una investigación y una tesis	18 años
Estudiante cumplir mis compromisos y metas	Procesar los datos y analizarlos	Realizar una investigación y una tesis	21 años
Estudiante cumplir mis compromisos y metas	Procesar los datos y analizarlos	Realizar una investigación y una tesis	25 años
Estudiante cumplir mis compromisos y metas	Procesar los datos y analizarlos	Realizar una investigación y una tesis	30 años
Estudiante cumplir mis compromisos y metas	Procesar los datos y analizarlos	Realizar una investigación y una tesis	35 años

Creación de metas y
sueños.

31 0.005

30 0.005

29 0.005

21 0.005

18 0.005

13 0.005

PROYECTO
DE
VIA

PROYECTO DE VIDA



13	18	21	25	30	35
¡ ¡ ¡	¡ ¡ ¡	¡ ¡ ¡	¡ ¡ ¡	¡ ¡ ¡	¡ ¡ ¡
graduarme	Estudiar	esforzarme	equidad	Disciplina	\$ \$
trabajar	trabajar	chocar dinero	trabajar	trabajar	trabajar
poner mi marca	mi empresa	crecer como	personas	terminar mi	correa
tener una fundación	tener una finca	hacer un privado			

Creación y metas y sueños

Edad	Sueño	Metas	Proyecto
13 Años	Comprar mi celular	Pasar a 8	estudiar y trabajar
18 Años	tener una computadora	Pasar la universidad	estudiar
21 Años	tener un trabajo	Pasar a ser docente	esforzarme
25 Años	tener mi casa	Pasar mis vacaciones	trabajar
30 Años	tener una finca	Pasar a tener mis propias cosas	trabajar
35 Años	tener mi propia empresa	Pasar a tener mi propia casa	trabajar



Proyecto de Vida

Edad	Suero	Meta Proyecto
13 años	pasare el pasar o estudiar no ano y bramar el dame colegio perder mater ca fuer hater	
*18 años	tener una poder tener disciplina camera mucho dinero	
*21 años	comprar trabajar y ahorrar y casa tener dinero compra	
30 años	un trabajo estudio *responsable	
35 años	tener un ahorrar carro dinero	



FICHA TECNICA

1.Dimensión:	EL ARTE DE CULTIVAR LA SALUD MENTAL
2.Actividad:	El taller "Cumplimiento de Objetivos: Transformando Metas en Realidad" está diseñado para los estudiantes de octavo y noveno del Colegio COLMABE. Su propósito es enseñar estrategias para definir, planificar y cumplir objetivos, desarrollando habilidades de organización, persistencia y resolución de problemas. Los estudiantes aprenderán a convertir sus metas en acciones concretas, enfrentando retos con estrategias prácticas y reflexionando sobre la importancia de la motivación y la disciplina en el proceso.
3.Hora:	7:30 am
4.Fecha de realización:	Miércoles 13 de noviembre
5.Participantes:	Estudiantes de 8° Y 9° del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida
2. Definición de la temática
3. Charla de motivación
4. Formas de celebrar los logros
5. Dinámica interactiva
6. Finalización y cierre

9.Objetivos

Brindar a los estudiantes herramientas prácticas para establecer y cumplir objetivos de manera efectiva, fortaleciendo su capacidad de planificación, acción y superación de obstáculos.

Objetivos Específicos:

1. Enseñar a los estudiantes a diferenciar entre metas a corto, mediano y largo plazo.
2. Promover la definición de objetivos claros y específicos utilizando estrategias como el modelo SMART.
3. Fomentar habilidades de planificación y

10.Actividades planeadas

El taller cumplimiento de objetivos fue llevado a cabo de la mano con lo realizado en el taller de planteamiento de metas, por ende se les entregó nuevamente sus hojas de metas y en base a eso describían las formas de cumplir esos objetivos en razón a las metas que plantearon

- **Definiendo objetivos:**
La importancia de tener metas claras y específicas.
- **Organización y planificación:**
Cómo dividir un objetivo en pasos más pequeños y manejables.
- **Manteniendo la motivación:**
Estrategias para evitar el desánimo y mantener el enfoque.

- organización para lograr metas.
4. Desarrollar estrategias para superar obstáculos y mantener la motivación.
5. Reflexionar sobre la importancia de celebrar pequeños logros en el camino hacia grandes metas.

- **Superando obstáculos:**
Identificación de posibles dificultades y cómo enfrentarlas.
- **Celebración de logros:**
El impacto positivo de reconocer y celebrar cada paso cumplido.
- **Dinámica interactiva:** socialización de formas específicas para alcanzar las metas

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los alumnos expresaron con creatividad múltiples ideas para no rendirse ante sus obstáculos en cuanto a sus metas

14. recursos humanos y/o materiales:

- El material realizado en proyecto de vida

15. Conclusiones:

El taller permitió a los estudiantes reflexionar sobre la importancia de establecer metas claras y planificar los pasos necesarios para alcanzarlas, comprendieron que no solo es necesario saber lo que se desea y aspira sino también estar prevenido de cualquier circunstancia. A través de la dinámica, comprendieron cómo enfrentar obstáculos y mantener la motivación, reconociendo que cada pequeño logro es parte fundamental del camino hacia sus objetivos. La actividad fomentó su confianza y capacidad para convertir metas en realidades tangibles.

Elaborado por:



Estefanía Henao López



E.S.E. SAN CAYETANO DE GUAPOTA



PIC 2024

ACTIVIDAD: Cumplimiento de objetivos.

FECHA: 13. NOV 2024 LUGAR: Camabe IB

MUNICIPIO: GUAPOTA

RESPONSABLE: Estefanny Lopez.

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION													DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR	PROFESOR	ASISTENTE	COORDINADOR	SECRETARIA	LEON	DISCIPLINADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO	DESEMPEÑADO			
1	Edgar Gomez M		14														109698219		
2	Andrés Proaño		13														112351745		
3	Karen Michel Diaz		14														11060063	Moebel Diaz	
4	NOTIA FAYALA Prieto		14														109692688	NOTIA FAYALA	
5	Nicolas Gomez Bautista		14														109692688	Nicolas Gomez	
6	Juan Jose Gomez		17														109692688	Juan Jose Gomez	
7	Maria Victoria Torres		15														109692688	Maria Victoria Torres	
8	Diana Cardenas		14														109692688	Diana Cardenas	
9	Walter Moreno		17														109692688	Walter Moreno	
10	Karen michel Santos para		14														109692688	Michell	
11	Angelica Pacheco		14														109692688	Angelica	
12	Angie Archila		14														109692688	Angie	
13	Juan Miguel Camacho		15														109692688	Juan Miguel	



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FEC-1A: LUGAR:

LUGAR: _____
MUNICIPIO: GUAPOTA _____

[illegible]

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Pilar Arciniegas C. (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Lorely Lorena Arciniegas A., autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1065

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Pilar Arciniegas Castillo

Firma: Pilar Arciniegas

Fecha: 12/11/24

Nombre del Estudiante: Ledy Lorena Ariza Arciniegas

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Olivia Morales Gómez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Maria Solange Gómez Morales, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1057

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Olivia Morales Gómez

Firma: Olivia Morales Gómez

Fecha: 12/11/24

Nombre del Estudiante: Maria Solange Gómez Morales

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, DIOCELINA ACEVEDO RODRIGUEZ (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor DIEGO ALEJANDRO ACEVEDO, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: DIODELINA ACEVEDO RODRIGUEZ
Firma: DIODELINA A.R.
Fecha: _____

Nombre del Estudiante: DIEGO ALEJANDRO ACEVEDO

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

1070

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alfonso Silva Parra (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Mariana Silva Upegui, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alfonso Silva Parra
Firma: Alfonso Silva
Fecha: 12/11/24

Nombre del Estudiante: Yuriana Silva Velasquez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

1072

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guispotá,

Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto; se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Comercio Alvarez Paez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Camila Andrea Ortiz A. autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guispotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales sin fines comerciales.

1073

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las páginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor:

Firma:

Fecha: 22 de noviembre 2024

Nombre del Estudiante:

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

1074

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Maryli Durán García (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Mariana Diaz Duran, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1075

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapota y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estara orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Maria Angelica Castro G.

Al firmar este consentimiento, usted esta otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Maria Angelica Castro G.

Firma: Maria Angelica Castro G.

Fecha: 08/11/2019

Nombre del Estudiante: Genifer Tatiana Silva C.

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

14 E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapará y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrá retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Claudia Marcela Cristancho

Firma: Claudia M. Cristancho

Fecha: Noviembre 8 2024

Nombre del Estudiante: Duvan Felipe Gil Cristancho

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estaré disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, **diana milena vesga** (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor **darwin stiven suarez vesga**, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

diana milena vesga

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del ~~Padre~~ Madre o Tutor: **diana milena vesga**
Firma: 
Fecha: **09/11/2024**

Nombre del Estudiante: **darwin stiven suarez vesga**

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapará y los pagers de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Claudia Marcela Cristancho

Firma: Claudia M. Cristancho

Fecha: noviembre 8 2024

Nombre del Estudiante: Duvan Felipe Gil Cristancho

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

1577

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Sandra Milena palacios (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor _____, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Sandra Milena palacios caballero

Firma: 

Fecha: 09/11/2024

Nombre del Estudiante: Giselle Paola fonce palacios

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

1081

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Andrea Morales Gomez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Angela Cecilia Navarro M, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Aravia Morales Gomez

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Aravia Morales Gomez

Firma: Aravia Morales Gomez

Fecha: 10-11-2024

Nombre del Estudiante: Angela Cecilia Naraino Morales

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

108

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Stilia Mejía Salazar (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Diego Alejandro Muñoz, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Lilia Mejia Salazar
Firma: Lilia Mejia Salazar
Fecha: 04/11/2024

Nombre del Estudiante: Diego Alejandro Niño Mejia

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, José mila Rojas morales (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Valentina Cereza Rojas, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

dra Mila Rojas Morales

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Luz mila rojas morales

Firma: dra Mila Rojas Morales

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Valentina Cervera Rojas

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

1087

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Almoghli Buevara Caneno (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Regina Ardiles Arredondo Guevara, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Jan Jirley Cardenas V. (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Jonathan Alonso Rojas, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Jan Yurley Cárdenas V.

Firma: [Firma]

Fecha: 13 NOV 2024

Nombre del Estudiante: Jonathan Alonzo Rojas Cárdenas

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, claudia Patricia Vargas (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor JOHANNA LUCIA RIVERA VARGAS autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Claudia Patricia Vargas
Firma: Claudia Patricia Vargas
Fecha: 12/11/24

Nombre del Estudiante: Jhazmin Lucia Rios Vargas

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López.

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Selva Juliana Serrano Pacheco (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Juan Carlos Serrano, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Silvia Joleana Serrano Pacheco

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Luis Carlos Soret Serrano

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

1004

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Janeth Fonseca P. (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Sergio Andres Tapias Fonseca, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1095

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Vaneth Fonseca P.

Firma: *Vaneth Fonseca*

Fecha: 13 Noviembre 2024

Nombre del Estudiante: Sergio Andrés Tupías Fonseca

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alba Lucia Angarita Gonzales (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Andrés Johany Belanquart, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1097

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alba Lucia Angarita Gonzales
Firma: Alba Lucia Angarita G.
Fecha: 12/11/2024

Nombre del Estudiante: Andres Belancourt Angarita

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

1098

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Katerin Polo Gonzalez Campo (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Sindy Zuley Ramirez Gonzalez autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1099

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Olga María Ruales Zambrano (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Eileen Daniela Ruales, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Olga Lina Rales Zambana

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Eileen Daniela Rales Zambana

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López
Tarjeta Profesional No.: 265485
Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander
Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, José Pastor Pacheco Llanus (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Angelica Maria Pacheco, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Justo pastor pacheco lamas
Firma: [Firma manuscrita]
Fecha:

Nombre del Estudiante: Angelica Maria pacheco Monsalve

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

1103

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Albeiro Archila Duran
Firma: [Firma]
Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Angie Archila

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Edy Yohana Rodriguez Galván (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Santiago Ortiz Rodriguez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que ~~están~~ enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Edy Yohana Rodriguez Galván

Firma: Edy Yohana Rodriguez

Fecha: 13/11/2024

Nombre del Estudiante: Santiago Ortiz Rodriguez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alberio Archila DUVAN (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Angie Sofía Archila, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1107

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor:

Firma:

Fecha:

Kelly Johana angulo

Kelly angulo

13 nov 2024

Nombre del Estudiante:

Juan Camilo Pérez angulo

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

1108

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Luz Maxina Moreno Mosquera (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Vineth Alexandra Moreno, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Luz Marina Moreno Mosquera

Firma: Luz Marina Moreno

Fecha: 73-77-24

Nombre del Estudiante: Vineth Alexandra Moreno Mosquera

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Doris Janeth Sanabria Alvarez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Juan José Orduz Sanabria, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Dona Janeth Sanabria Alvarez

Firma: [Firma]

Fecha: 12-11-2024

Nombre del Estudiante: Juan Jose Orduz Sanabria

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

1172

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Rafaelino Morales Gómez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Edgar Gómez Morales, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1113

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Rafaelina Morales Gómez
Firma: Rafaelina Morales Gómez
Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Edgar Gómez Morales

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

1114

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Comen Yaneth Santo Giron (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Ma Victoria Flóres, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Carmen Yaneth Santos Chacón

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Carmen Yaneth Santos
Firma: Carmen Yaneth Santos Chacón
Fecha: 12/11/2024

Nombre del Estudiante: Aro Victoria Elorain Santos

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las páginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Maria Johana Diaz

Firma: Maria Johana Diaz Ortiz

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Karen Habel Diaz

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Martha Parra Alfonso (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Karen Michell Santos Parra autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1118
la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Martha Parra Alfonso
Firma: Martha Parra Alfonso
Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Karen Michell Santos Parra

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Nicolás Gómez Franco (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Nicolás Andrés Gómez Burbules autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1120

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Nicolas Gomez Franco

Firma: Nicolas Gomez Franco

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Nicolas Andres Gomez Bautista

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

la B.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapoh y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(s) es completamente voluntaria, y pueden retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y consentimientos para ajustarnos según a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar personal del estudiante. Este documento no agotará una responsabilidad mayor sobre la vida del participante durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(s), respetando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alexandra Pacheco Gallegos
Firma: Alexandra Pacheco Gallegos
Fecha: 12/03/2023

Nombre del Estudiante: Nohel Fernando Ayala Pardo

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Esmeralda L. López
Teléfono: 322 475 1591

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES
DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López
Tarjeta Profesional No.: 2165483
Entidad: E.S.E. San Cayetano

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Alcaldía Municipal de Guapouá,
Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alexandra Prieto Balcayo (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Nicolás Balcayo, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapouá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Andrea Liliana Franco Díaz (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Stephany Villal Franco, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las páginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Andrea Liliana Franco Diaz

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha: 12-11-2024

Nombre del Estudiante: Stephany Villar Franco

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alba María Leonidia Fabrega (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Melvin Darío García L., autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cuyetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Meilyn Daryna Garcia Leoncio

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alba Maria Leoncio

Firma: Alba M. Leoncio

Fecha: 31/01/2024

Nombre del Estudiante: Meilyn Daryna Garcia Leoncio

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

1127
9.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Sandra Patricia Osorio Perez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Diana Cárdenas Osorio, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

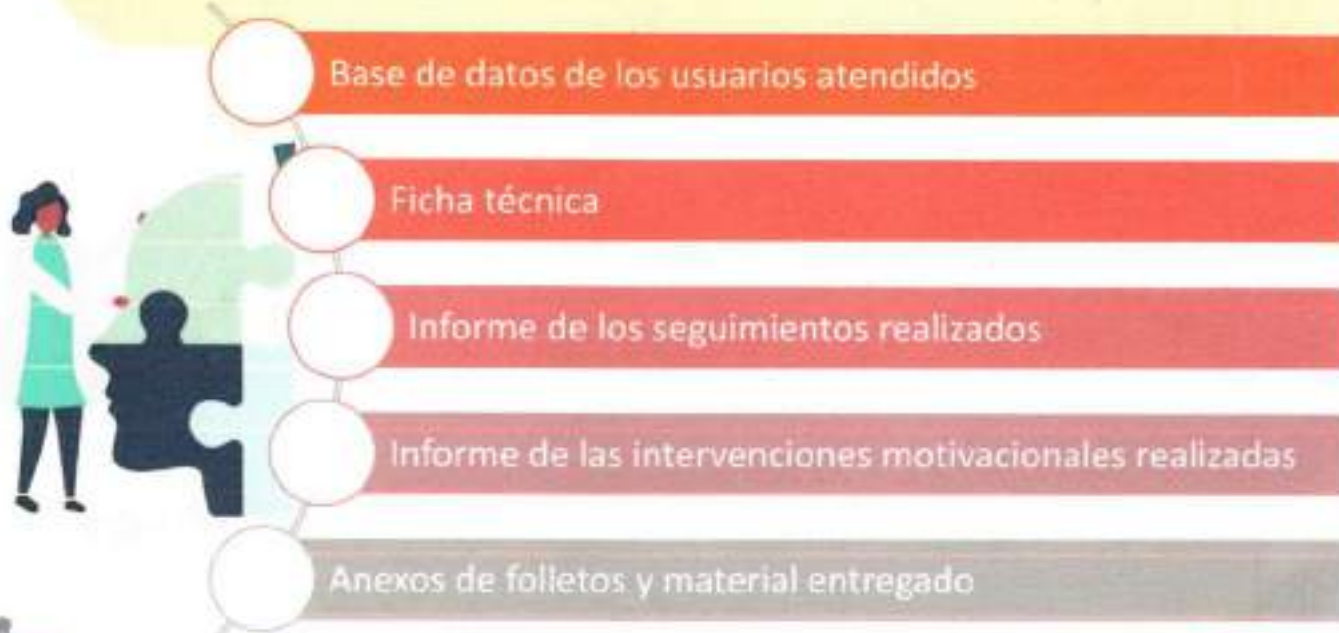
Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C

E.S.E SAN CAYETANO - GUAPOTÁ. STDER

ÀREA DE PSICOLOGÍA

Activar la línea telefónica de atención en salud mental para toda la población en el municipio con disponibilidad de profesional en Psicología para realizar tele orientación y apoyo emocional en riesgos de salud mental, realizar seguimiento de atención telefónica.



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EDISSON CORTÉS VALLEJO
ALCALDE 2024-2027



E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



VEREDA	NOMBRE	CEDULA	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	TELEFONO	OCCUPACION	valoración inicial	Intervención 1	Intervención 2	Intervención 3
1	Cabrera	28172544	63	25 de diciembre de 1955	3134605841	Agricultora	entrevista	no requiere		
2	Cabrera	1324010674	29	10/05/1995	3108136655	Arma de casa	entrevista	no requiere		
3	Cabrera	28410485	85	23/12/1938		Arma de casa	entrevista	no requiere		
4	Cabrera	1078368061	35	25/09/1988	3112072078	Arma de casa	entrevista	no requiere		
5	Cabrera	63285558	67	05/11/1957	3223200397	Arma de casa	entrevista	no requiere		
6	Cabrera	28172597	30	08/08/1974	3124711148	Arma de casa	entrevista	no requiere		
7	Cabrera	1104130871	32	31/12/1991	3219351944	Técnica contable	entrevista	no requiere		
8	Cabrera	20172453	58	30/09/1966	3112121426	Agricultura	entrevista	no requiere		
9	Cabrera	1101685133	36	13/12/1987	3132405954	Independiente	entrevista	no requiere		
10	Cabrera	1096926141	18	22/08/2006	3127445574	Comerciante	entrevista	no requiere		
11	Cabrera	10056516702	21	20/06/2003	3208996653	Arma de casa	entrevista	no requiere		
							entrevista ante el dueño por el fallecimiento del padre	resistencia ante el dueño por el fallecimiento del padre		revisión final del caso
12	Cabrera	31950313	49	06/02/1975	3125204306	Mayordomia	entrevista	no requiere		revisión final del caso
13	Guadalupe	28172657	43	06/10/1983	3209810700	Independiente	entrevista	resistencia dirigida al dueño maternal psico-educación sobre la importancia de los hábitos del sueño	resistencia dirigida al dueño maternal psico-educación sobre la importancia de los hábitos del sueño	revisión final del caso
14	Cabrera	1096915430	29	02/05/1995	3204814944	Arma de casa	entrevista	no requiere		revisión final del caso
15	Cabrera	63477771	43	05/12/1979	3142027572	Arma de casa	entrevista	no requiere		
16	Cabrera	5754452	71	14/01/1954	3235667427	Agricultor independiente	entrevista	no requiere		
17	Guadalupe	28172288	71	06/11/1953	3223119548	Profesora de primario	entrevista	no requiere		
18	Guadalupe	1096629271	30	12/10/1994	3224711981	Mayordomia	entrevista	no requiere		
19	Guadalupe	31120959	10	17/11/2003	3115643214	Mayordomia	entrevista	no requiere		
20	Guadalupe	63451675	44	14/05/1986	3134428352	Arma de casa	entrevista	no requiere		
21	Guadalupe	1002041106	22	26/07/2003	321948427	Arma de casa	entrevista	no requiere		
22	Centro San Javier	28172585	47	15/12/1975	3144553242	Arma de casa	entrevista	no requiere		
23	Centro San Javier	1096028133	18	06/06/2006	3129655794	Estudiante universitaria	entrevista	no requiere		
24	Centro San Javier	37544045	34	09/02/1970	3224212115	Licenciada	entrevista	no requiere		
25	Centro San Javier	1109692624	15	02/12/2008	3133517518	Estudiante	entrevista	no requiere		
26	Centro San Javier	1102488312	19	30/08/2006	3224562581	Mayordomia	entrevista	no requiere		
27	Centro San Javier	28172672	42	26/11/1982	3112281268	Comercio	entrevista	no requiere		
28	Centro San Javier	28172617	63	03/01/1962	3229715180	Agricultura	entrevista	Apoyo emocional por violencia intrafamiliar	Apoyo emocional por violencia intrafamiliar	revisión final del caso
29	Centro San Javier	28172560	53	07/10/1971	3187464309	Arma de casa	entrevista	no requiere		
30	Centro San Javier	309625678	27	27/05/1997	3007713254	Arma de casa	entrevista	orientación en planteamiento de metas y objetivos	orientación en planteamiento de metas y objetivos	fortalecimiento de habilidades
31	Centro San Javier	28172674	43	02/06/1983	3143742610	Arma de casa	entrevista	no requiere		
32	Centro San Javier	28172526	58	12/09/1956	3103333822	Comerciante	entrevista	no requiere		
33	Centro San Javier	1096026388	29	30/12/1994	3219043752	Comerciante	entrevista	no requiere		
34	Centro San Javier	1096026584	25	13/04/1999	3103015072	Estudiante medicina veterinaria	entrevista	no requiere		
35	Centro San Javier	28172672	21	16/11/2000	3224169950	Agricultor	entrevista	no requiere		
36	Centro San Javier	79888271	46	11/06/1978	3124705455	Independiente	entrevista	no requiere		

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
INFORME GENERAL DE ATENCIÓN
ÁREA DE PSICOLOGÍA
GUAPOTÁ STDER.**



INTRODUCCIÓN

La salud mental es un componente esencial del bienestar humano que impacta todos los aspectos de la vida, tanto en entornos rurales como urbanos. En las áreas rurales, las comunidades suelen enfrentar desafíos particulares como el aislamiento, la limitada oferta de servicios de salud mental y las dificultades económicas. Por otro lado, en los entornos urbanos, factores como el estrés, la sobrepoblación y las exigencias laborales también contribuyen al deterioro del equilibrio emocional. En ambos contextos, la salud mental influye directamente en la calidad de las relaciones interpersonales, la convivencia comunitaria y la capacidad de los individuos para alcanzar sus metas y propósitos.

Durante las visitas realizadas a las veredas del municipio de GUAPOTÁ, en el marco de los planes **ZOE** y **ZOC**, se identificaron múltiples problemáticas relacionadas con la salud mental que afectan tanto a individuos como a familias. Los hallazgos más significativos incluyen índices elevados de violencia intrafamiliar, falta de motivación y propósito en la vida, ausencia de metas claras, estrés continuo, dificultad en el control de emociones e impulsos, carencia de redes de apoyo, comportamientos infantiles inadecuados y una marcada falta de normas de respeto y cortesía en los hogares.

Estos resultados subrayan la necesidad de implementar estrategias psicológicas integrales que permitan abordar estas problemáticas desde una perspectiva preventiva y de promoción del bienestar. La salud mental no solo es clave para el desarrollo personal, sino también para fortalecer el tejido social y garantizar una convivencia armoniosa en las comunidades rurales y urbanas. Este documento plantea un análisis detallado de los hallazgos, objetivos claros de intervención y propuestas concretas para promover el bienestar psicológico y social en la población atendida.

OBJETIVOS

Objetivo General

Promover el bienestar psicológico y fortalecer las habilidades emocionales y sociales de la población de las veredas del municipio **Guapotá santander**, mediante estrategias de intervención psicosocial que fomenten la convivencia, la resiliencia y la construcción de metas personales.

Objetivos Básicos:

1. Identificar las problemáticas emocionales y sociales presentes en la comunidad.
2. Diseñar estrategias de intervención dirigidas a mitigar los problemas encontrados.
3. Fortalecer las competencias emocionales y sociales de las personas atendidas.
4. Sensibilizar a la población sobre la importancia de la salud mental como eje de desarrollo integral.
5. Generar redes de apoyo comunitario que promuevan un ambiente solidario y respetuoso.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Durante las visitas realizadas a la comunidad del municipio de **GUAPOTÁ SANTANDER**, se llevó a cabo la activación del servicio de atención psicológica en el marco de los planes **ZOE** y **ZOC**, dirigidos a toda la población. Este programa buscó identificar y atender problemáticas psicosociales, fomentando el bienestar emocional y fortaleciendo las capacidades de afrontamiento en los habitantes. Los hallazgos más significativos incluyeron:

1. **Violencia Familiar:** Se observaron altos índices de conflictos intrafamiliares, caracterizados por dinámicas violentas, falta de comunicación asertiva y escasas habilidades de resolución de conflictos.
2. **Falta de Motivación Ante la Vida:** Muchas personas expresaron sentimientos de vacío, falta de propósito y una visión pesimista hacia el futuro, vinculados a la ausencia de metas claras y objetivos personales.
3. **Falta de Planteamiento de Metas y Objetivos:** Se identificó que una parte significativa de la población no cuenta con herramientas para planificar su vida ni establecer prioridades, lo cual repercute en su desarrollo personal y profesional.
4. **Estrés Continuo:** Factores como la precariedad económica, la sobrecarga laboral y las responsabilidades familiares generaron altos niveles de estrés crónico.
5. **Control de Impulsos y Emociones:** Se evidenció dificultad para manejar emociones como el enojo, la frustración o la tristeza, lo que ocasiona reacciones desadaptativas en distintas situaciones.
6. **Falta de Redes de Apoyo:** Una gran proporción de los habitantes carece de vínculos sociales sólidos que les permitan compartir experiencias y recibir apoyo emocional.
7. **Comportamiento Infantil Inadecuado:** Los niños y niñas presentaron conductas disruptivas, como desobediencia, impulsividad y agresividad, que afectan la convivencia familiar y escolar.
8. **Falta de Normas de Respeto y Cortesía en los Hogares:** Se identificaron hogares con escasa implementación de límites claros, lo que dificulta el desarrollo de valores y normas esenciales para la convivencia.

BASES DE ATENCIÓN

1. **Apoyo a la Comunidad desde el Área de Psicología:** Realizar intervenciones individuales y grupales enfocadas en brindar soporte emocional, orientación y herramientas para enfrentar sus problemáticas.
2. **Psicoeducación:** Implementar talleres y charlas sobre la gestión de emociones, resolución de conflictos y comunicación asertiva en el entorno familiar.
3. **Orientación:** Facilitar sesiones para ayudar a las personas a identificar sus metas, planificar sus objetivos y fortalecer su autoestima.
4. **Motivación para la Vida:** Desarrollar dinámicas que inspiren a los habitantes a encontrar propósito y sentido en sus vidas, explorando sus fortalezas y talentos.
5. **Sensibilización sobre la Importancia de la Salud Mental:** Crear campañas comunitarias que promuevan la salud mental como un aspecto fundamental del bienestar integral, destacando la prevención como clave.

CONCLUSIÓN

Las visitas realizadas a las veredas del municipio de **GUAPOTÁ SANTANDER** evidenciaron una serie de problemáticas emocionales y sociales que afectan de manera significativa la calidad de vida de sus habitantes. Estas situaciones requieren una intervención integral que no solo aborde los problemas inmediatos, sino que también fomente cambios a largo plazo en las dinámicas familiares, la educación emocional y la creación de redes de apoyo. Desde el área de psicología, se proponen estrategias enfocadas en fortalecer las competencias individuales y comunitarias, resaltando la importancia de la salud mental como un eje central para el bienestar y el desarrollo de la población.

RECOMENDACIONES:

- Ofrecer para la comunidad talleres de psicología enfocado a la disciplina
- Ofrecer a la comunidad talleres de empoderamiento femenino y enfoque de metas
- Ofrecer a la comunidad atención psicológica de forma accesible y directa ya que manifiestan que cuando el seguro se las otorga muchas veces los dirige a Bucaramanga o hacen tele consulta y casi siempre falla por la señal
- Psico- educar a los padres de familia en estilos de crianza
- Brindar talleres sobre la eliminación de patrones de violencia
- Ofrecer talleres sobre técnicas y control de estrés
- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la salud mental

RESUMEN DE ANEXO FOTOGRÁFICO









 <p>E.S.E. San Cayetano Una empresa a su servicio</p>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimensión:	ORIENTACIÓN
2.Actividad:	<p>Cuidando la Salud Mental en la Vejez"</p> <p>Este taller tiene como objetivo principal brindar a los adultos mayores del Centro Vida herramientas prácticas y conocimientos básicos para cuidar su salud mental, mejorar su bienestar emocional y fortalecer su calidad de vida. Se abordarán temas clave relacionados con la importancia de la salud mental, el manejo de emociones, la prevención del aislamiento social y estrategias para fomentar el pensamiento positivo y la resiliencia. La actividad estará diseñada de manera participativa, dinámica y adaptada a las necesidades de esta población, promoviendo un ambiente de confianza y aprendizaje mutuo.</p>
3.Hora:	9:00 AM
4.Fecha de realización:	28 DE NOVIEMBRE
5.Participantes:	CENTRO VIDA
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida y presentación del profesional 2. Definición de salud mental 3. Importancia de la salud mental 4. Salud mental en la vejez 5. Dinámica de socialización "que piensas de la salud mental" 	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>General: Promover el bienestar emocional y la salud mental en los adultos mayores del Centro Vida, fomentando estrategias que les permitan afrontar los desafíos emocionales y sociales de esta etapa de la vida.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar la comprensión sobre la importancia de la salud mental como parte integral del bienestar general. 2. Identificar factores que afectan la salud mental en la vejez, como el aislamiento 	<p>Importancia de la salud mental en la vejez: Explicación de cómo la salud mental impacta la calidad de vida y las relaciones interpersonales, destacando la importancia de mantener una mente activa y positiva.</p> <p>Factores que afectan la salud mental en la tercera edad: Discusión sobre el impacto del aislamiento, la pérdida de roles sociales, problemas físicos y cómo enfrentarlos desde una perspectiva psicológica.</p> <p>Manejo de emociones y estrategias de afrontamiento: Ejercicios prácticos de relajación, respiración, y reflexión</p>

<p>social, la pérdida de seres queridos o la falta de actividades significativas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Enseñar técnicas prácticas para manejar el estrés, la ansiedad y la tristeza. 4. Fortalecer las habilidades de comunicación y la construcción de redes de apoyo social. 5. Fomentar el autocuidado emocional y físico a través de actividades cotidianas. 	<p>para manejar la ansiedad, la tristeza y el estrés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de redes de apoyo social: Actividades grupales que fomenten el compañerismo, la comunicación efectiva y la creación de un sentido de comunidad dentro del Centro Vida. • Fomentar hábitos saludables: Consejos sobre cómo mantener rutinas diarias que integren ejercicio físico, hobbies, y prácticas de autocuidado emocional.
--	--

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los adultos mayores mostraron conocimiento sobre el tema
- La gran mayoría de adultos mayores no veían la salud mental con mitos
- Los adultos mayores fueron muy participativos, alegres y dinámicos

14. recursos humanos y/o materiales:

- Recurso verbal

15. Conclusiones:

El taller "Cuidando la Salud Mental en la Vejez" busca empoderar a los adultos mayores del Centro Vida para que sean protagonistas de su bienestar emocional, aprendan a reconocer la importancia de cuidar su salud mental y adopten herramientas prácticas para enfrentar los retos de esta etapa de vida. A través del aprendizaje y la conexión con otros, se pretende fortalecer su resiliencia, autoestima y sentido de propósito, promoviendo

1113

E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
NIT 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

así una vida más plena y equilibrada

Elaborado por:

Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC/2024

10 DE OCTUBRE

DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

Psicóloga. Estefanny L. López



salud mental

“un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad” (OMS. R. 2024)



ESE. SAN CAYETANO

VISITAS DE PSICOLOGÍA

Veredas Cabras y Gualilos

psicóloga
Estefanny López



**ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ**

ORLANDO CORTES VALLEJO
ALCALDE 2024-2027



E.S.E. San Cayetano

"Una sonrisa a la vez"





San Cayetano Guapasté

Detalles

San Cayetano Guapasté

De Guapasté

Fotos



San Cayetano Guapasté

27 de octubre

LOS ORGANIZADOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA COMUNIDAD DE LA VILLA MORARIO DE 11:00 AM A 12:00 PM CON UNO DE LOS SIGUIENTES: Medicina general, odontología, enfermería, psicología (40 minutos) y degustación.

JORNADA DE SALUD MORARIO

Comité de Medicina General

Enfermería, Psicología

Organización: Comité de Medicina General y Psicología, enfermería, odontología

HORA: 11:00 AM a 12:00 PM

LUGAR: Escuela Morario

Organización

San Cayetano



26

Bienestar a tu alcance:

SIGUE NUESTRA PAGINA Y DESCUBRE PSICO- TIPS



Descubriendo tu potencial interior



Habilidades de comunicación



Psicología positiva



ALCALDÍA DE
GUAPOTA

EDISON CORTÉS VALLEJO
ALCALDE 2024-2027

E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



E.S.E. San Cayetano

"Una respuesta a su necesidad"



OJO



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

KIRISSON CORTÉS VALLERO
ALCALDE 2021-2027

RECUERDA

**Tu salud mental es
importante para
nosotros**



**LINEA DE ATENCIÓN
PSICOLÓGICA EMERGENTE**

Tel. 323 253 5022

Chat





E.S.E. San Cayetano

"Una respuesta a la ansiedad"



ALCALDÍA DE
GUAPOTA

LINEA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EMERGENTE

**24
HORAS**

Hablar sana, busca apoyo hoy.

Compartir es aliviar, busca ayuda

Hablar es fuerza, no debilidad

**Cuidar tu mente es esencial
para tu futuro**

Comunicar puede salvar vidas

323 253 5022





Línea de atención psicológica

SERVICIO EMERGENTE

¡GRATIS!

LLAMA AL: 323 253 5022

¡Chatea con nosotros!



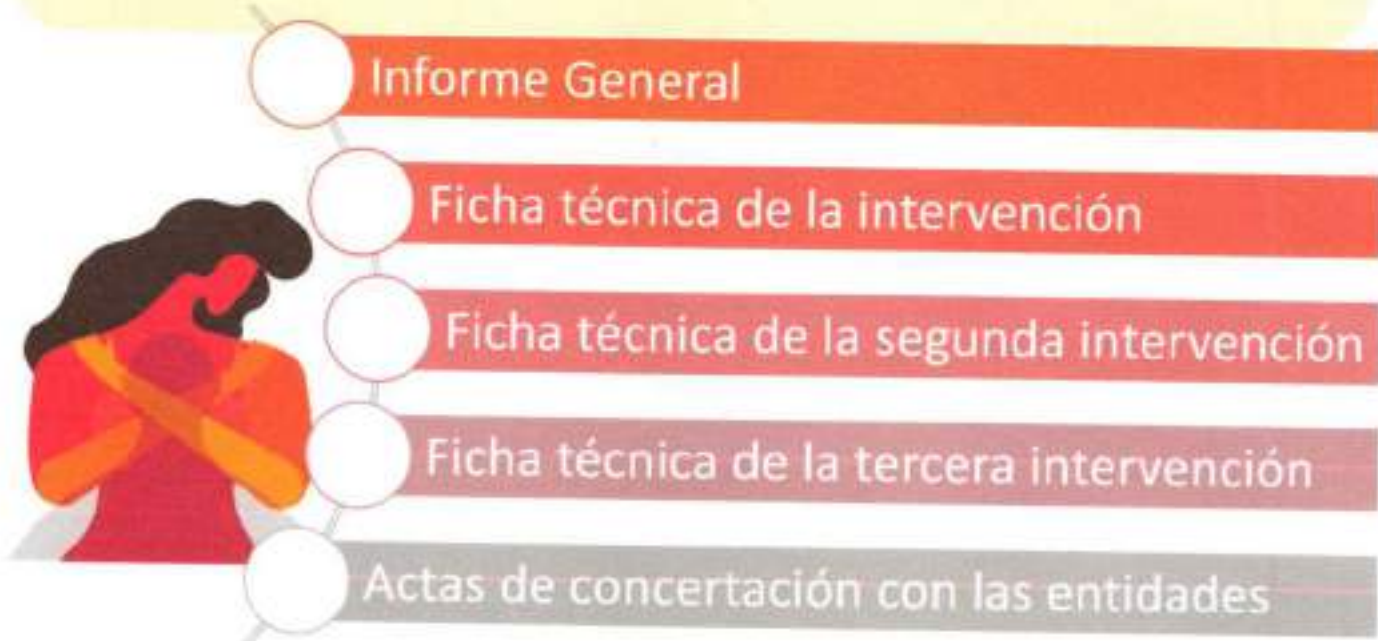


PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C

E.S.E SAN CAYETANO - GUAPOTÁ. STDER

ÀREA DE PSICOLOGÍA

Realizar actividad para la conmemoración del día mundial contra la violencia de mujeres (25 de Noviembre) en el municipio de Guapotá.



Informe General

Ficha técnica de la intervención

Ficha técnica de la segunda intervención

Ficha técnica de la tercera intervención

Actas de concertación con las entidades



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EDISSON CORTÉS VALLEJO
ALCALDE 2024-2027



E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su alter ego"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1	

FICHA TECNICA

1.Dimensión:	CONCIENTIZACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
2.Actividad:	El cine foro titulado "Rompiendo el Silencio: Prevención y Eliminación de la Violencia Contra la Mujer y de Género" está diseñado para sensibilizar y educar a la población adulta mayor del Centro Vida sobre los conceptos clave de la violencia de género y su impacto en las relaciones humanas y la sociedad. A través de la proyección de una película o documental relacionado con la temática, seguido de un espacio participativo de reflexión, se busca fomentar el entendimiento, la empatía y el compromiso hacia la promoción de relaciones libres de violencia. Desde el área de psicología, el enfoque será introspectivo, promoviendo la introspección y el aprendizaje significativo.
3.Hora:	9:00 AM
4.Fecha de realización:	29 DE NOVIEMBRE
5.Participantes:	CENTRO VIDA
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	ROMPIENDO EL SILENCIO

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida y presentación del profesional
2. Introducción del tema "en el tiempo de las mariposas"
3. Breves cortes participativos durante la película
4. Finalización conclusión de comentarios y despedida

9.Objetivos

10.Actividades planeadas

General

Fomentar la sensibilización, el reconocimiento y el rechazo activo de la violencia de género entre los adultos mayores, promoviendo una cultura de respeto, igualdad y resolución pacífica de conflictos en sus entornos personales y comunitarios.

Específicos:

- Identificar los diferentes tipos de violencia de género y sus manifestaciones en la vida cotidiana.
- Analizar las causas, consecuencias y

- **Conceptos Básicos:** Definir qué es la violencia de género, cómo se diferencia de otros tipos de violencia, y ejemplos cotidianos.
- **Impacto Psicológico y Social:** Explicar las consecuencias de la violencia de género tanto a nivel individual como comunitario, con énfasis en los adultos mayores.
- **Factores Culturales y Generacionales:** Reflexionar sobre los valores y tradiciones que han normalizado la violencia de género, identificando oportunidades de cambio.
- **Señales de Alerta y Cómo Actuar:** Reconocer signos de violencia en su entorno y cómo intervenir de manera segura.
- **Promoción de Relaciones Sanas:** Fomentar valores como el respeto, la empatía, la igualdad y la comunicación

<p>E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su entorno"</i></p> 	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

factores culturales que perpetúan la violencia de género.

- Promover actitudes y comportamientos que contribuyan a la eliminación de la violencia contra la mujer.
- Brindar herramientas psicológicas y emocionales para manejar conflictos y situaciones de violencia en su entorno cercano.
- Generar un espacio de diálogo intergeneracional que permita el aprendizaje colectivo y la deconstrucción de prejuicios.

asertiva como pilares de relaciones libres de violencia.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Las escenas de impactos los adultos mayores las reflejaron con comentarios de odio, tanto hombres como mujeres
- Todos querían participar y hablar

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su silencio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1	

- Había una adulta mayor que les explico a los demás sobre la historia de la violencia desde el país de donde ella venia
-

14. recursos humanos y/o materiales:

- Televisor
- Sonido
- Internet
- baterías

15. Conclusiones:

El cine foro "**Rompiendo el Silencio**" concluye con la comprensión de que la violencia de género no es un problema exclusivo de las mujeres o de las generaciones jóvenes, sino una responsabilidad colectiva que incluye a los adultos mayores. Los asistentes habrán reflexionado sobre su papel como agentes de cambio en sus familias y comunidades, con herramientas prácticas para prevenir y rechazar la violencia en cualquiera de sus formas. Este espacio promueve una cultura de respeto, diálogo y aprendizaje que trasciende generaciones, contribuyendo a un entorno más equitativo y armonioso

Elaborado por:



Estefanny Lizeth López Osorio
 PSICÓLOGA PIC 2024



FICHA TECNICA

1.Dimensión:	ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
2.Actividad:	El taller titulado " <i>Prevención y Eliminación de la Violencia contra la Mujer: Resiliencia, Empoderamiento y Sanación</i> " está dirigido a los adultos mayores de un asilo, con el objetivo de sensibilizar y educar sobre la importancia de identificar, prevenir y erradicar cualquier tipo de violencia contra la mujer. Desde el área de psicología, se buscará fomentar una comprensión empática del tema, reforzar valores de respeto e igualdad, y promover estrategias de sanación emocional y empoderamiento personal. La metodología incluirá actividades prácticas, reflexivas y participativas que conecten con las experiencias y conocimientos de los participantes, integrando elementos de resiliencia para superar patrones culturales dañinos.
3.Hora:	2:00 PM
4.Fecha de realización:	26 DE NOVIEMBRE DEL 2024
5.Participantes:	CENTRO DE BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR SAN CAYETANO
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	PREVENCIÓN Y ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DESDE LA RESILIENCIA, EL EMPODERAMIENTO Y LA SANACIÓN

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida y presentación del profesional
2. Tipos de violencia
3. Concientización desde la empatía con la violencia vivida desde las raíces familiares
4. Socialización de casos de violencia personales desde el amor, la sanación y el perdón
5. Compartir y finalización

9.Objetivos

General:

- Sensibilizar a los adultos mayores sobre la importancia de prevenir y eliminar la violencia contra la mujer, destacando el rol fundamental de cada persona en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
- Fomentar el desarrollo de habilidades de resiliencia y empatía, promoviendo el reconocimiento y la importancia del respeto hacia las mujeres como base para la convivencia pacífica.

10.Actividades planeadas

- **Reconociendo la violencia:** Análisis de las distintas formas de violencia contra la mujer (física, psicológica, económica, simbólica) y ejemplos concretos en la vida diaria.
- **El impacto emocional de la violencia:** Reflexión sobre las consecuencias psicológicas y sociales de la violencia, tanto en las mujeres como en su entorno familiar y social.
- **Empoderamiento personal:** Dinámicas para fortalecer la autoestima, promover el respeto mutuo y fomentar el reconocimiento del valor de cada persona.
- **Resiliencia y sanación:** Ejercicios prácticos para superar experiencias negativas, romper patrones culturales y

 <p>E.S.E. San Cayetano Una respuesta a su servicio</p>	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1	

Objetivos específicos:

1. Identificar los diferentes tipos de violencia contra la mujer y cómo reconocerlos en contextos cotidianos.
2. Desarrollar estrategias para prevenir la violencia desde la comunicación asertiva y el manejo de conflictos.
3. Reflexionar sobre las consecuencias emocionales y sociales de la violencia, y explorar técnicas de sanación y fortalecimiento personal.

aprender a construir relaciones más saludables.

· **La importancia del cambio cultural:** Reflexión grupal sobre cómo los adultos mayores pueden ser agentes de cambio en su comunidad, promoviendo valores de igualdad y respeto

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



**12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:**

- Los adultos mayores manifestaron agradecimiento por la visita
- Se mostraron emotivos
- Los cuidadores manifestaron que era gratificante recibir visitas de parte de los entes municipales

14. recursos humanos y/o materiales:

- Recurso verbal
- Pony Malta
- Ponquesito

15. Conclusiones:

El taller culminará con una actividad de integración en la que los participantes compartirán reflexiones y compromisos personales para promover el respeto y prevenir la violencia contra la mujer. La conclusión resaltará la importancia de reconocer a las mujeres como pilares fundamentales en la sociedad, valorando sus derechos y dignidad. Además, se reforzará la idea de que la resiliencia, el empoderamiento y la sanación son herramientas clave para transformar patrones negativos en oportunidades de crecimiento y cambio, fomentando una convivencia armónica y equitativa.

Elaborado por:

Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EDUCACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA
NÚMERO 320 404 2116



E.S.E. San Cayetano

"Una escuela a su medida"



DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER



**POR UNA VIDA SIN VIOLENCIA
PARA LAS ADOLESCENTES, LAS MUJERES Y LAS
NIÑAS**

320 404 2116

Policía de Guapotá

141

Violencia Contra la niñez

155

Violencia Contra la Mujer



DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

POR UNA VIDA SIN VIOLENCIA
PARA LAS ADOLESCENTES, LAS MUJERES Y LAS
NIÑAS



salida
colegio
Manuela Beltrán

Finalización
Centro de Integración
Ciudadana



Rumbaterapia

#Niunamenos

#EliminemosLaViolencia

TODOS CORDIALMENTE
INVITADOS

Este 26 de noviembre
a movilizarnos
8:00-Am



E.S.E. San Cojuto
Más respeto a su precio



 <p>E.S.E. San Cayetano Una empresa a su servicio</p>	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimension:	CONMEMORACIÓN MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
2.Actividad:	Organizar y desarrollar 1 jornada en el marco de la conmemoración del día de prevención de LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (25 de NOVIEMBRE), a la comunidad en general del Casco Urbano en el que se desarrolle actividad denominada: deshacer ideas negativas, prevenir la violencia y motivar a la población a estar alerta ante las señales de violencia según los tipos .
3.Hora:	8:00 am
4.Fecha de realización:	26 de noviembre
5.Participantes:	Casco urbano y colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Prevención de la violencia de genero y contra la mujer

8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar de forma virtual y voz a voz una semana antes la campaña de movilización de la conmemoración mundial de la prevención de la violencia contra la mujer 2. Integrar las dependencias municipales para el acompañamiento y acción de la actividad 3. En el transcurso de la movilización 4. La llegada final es en el CIC, en el cual se realizó una integración, Donde se le informara a la comunidad factores clave para prevenir la violencia 5. Cada uno de los temas lo abordó una dependencia específica 	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia contra la mujer, promoviendo actitudes de respeto, igualdad y prevención de la violencia de género.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informar sobre las diferentes formas de violencia contra la mujer (física, psicológica, sexual, económica, etc.). 2. Reflexionar sobre las consecuencias de la violencia para las víctimas y la sociedad. 3. Identificar los factores de riesgo y las 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención y socialización de rutas de apoyo • Formas inmediatas de acceso a la justicia • Bienestar psicológico • Fortalecimiento del empoderamiento femenino • Salud integral, consecuencia futuras e inmediatas • Espacios seguros y redes de apoyo



situaciones que perpetúan la violencia de género.

4. Fomentar el empoderamiento de las mujeres y la importancia de la solidaridad y apoyo comunitario.
5. Promover medidas de prevención y estrategias de intervención ante situaciones de violencia de género.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se resalta la participación y el compromiso con cada instancia y área municipal

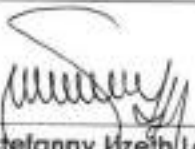
14. recursos humanos y/o materiales:

- Carteles informativos y de presentación de la temática
- Recurso humano de movilidad mediante la policía nacional

15. Conclusiones:

La violencia contra la mujer es un problema estructural que afecta a las víctimas física, emocional y socialmente. Sin embargo, la prevención es posible a través de la sensibilización y la educación de la comunidad. Promover la igualdad de género, el respeto y el empoderamiento de las mujeres son acciones clave para erradicar la violencia. Este taller busca crear una conciencia colectiva sobre la gravedad del problema y fortalecer los mecanismos de apoyo y prevención, contribuyendo a una comunidad más segura, justa e igualitaria para todas las personas

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
 PSICÓLOGA PIC 2024

 E.S.E. San Cayetano <i>Una respuesta a su servicio</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

Guapota 14 de noviembre 2024

SEÑORES
Secretaría de salud
Municipio de Guapota

*Recibido
Mariana Pérez
14 Nov / 2024
hora: 4:00 pm*

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincularlo como entidad pública a la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujer, el próximo 26 de Noviembre del 2024, la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las entidades municipales.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a víctimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

1132

 E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su servicio"</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

Guapota 14 de noviembre 2024

Recibido
Oficina Planeación
14-11-2024
4:10 pm

SEÑORES
Secretaría de salud
Municipio de Guapota

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincularlo como entidad pública a la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujeres, el próximo 26 de Noviembre del 2024, la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las entidades municipales.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a víctimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a la atención"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1	

Guapota 14 de noviembre 2024

*Recibido
Yolany
14/11/2024
4:00 pm*

SEÑORES

Secretaria de salud

Municipio de Guapota

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincular a la secretaria de salud en la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujeres (26 de Noviembre del 2024), la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las sub-áreas de la secretaria de salud y extender una invitación a los familiares y allegados.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a víctimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

ATC

 <p>E.S.E. San Cayetano "Una respuesta a su servicio"</p>	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

- **ALCALDÍA MUNICIPAL:** incentivo motivacional. Incentivo especial como muestra de apoyo a las mujeres de nuestra comunidad. Este incentivo refleja nuestro reconocimiento y respaldo hacia iniciativas que promuevan la igualdad de género, la seguridad, y el bienestar de todas las mujeres, incentivando así la participación activa en programas de sensibilización y prevención de la violencia.
- **HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL:** promover una invitación en la población urbana para que participen de una charla que se realizará (los días destinados para ellos serán avisados próximamente)

Ente secundario de apoyo:

- **MADRES COMUNITARIAS ICBF.** Agradecemos enormemente su apoyo participando con sus familiares o personas allegadas en la movilización.
- **CENTRO VIDA AÑOS DORADOS GUAPOTÁ.** Se invita a la comunidad a participar de la movilización el día 26 de noviembre haciendo presencia con algún incentivo alusivo al tema.
- **ASILO SAN CAYETANO GUAPOTÁ.** Invitamos a participar a nuestros abuelitos en una charla y/o conferencia de apoyo emocional brindado por las siguientes entidades: comisaría de familia, secretaría de salud y Plan de intervenciones colectivas, PIC

Los invitamos a compartir esta convocatoria con entusiasmo, llevando como mínimo a cinco personas de su entorno y contribuyendo a expandir este mensaje de amor y solidaridad. En nuestra movilización, que sea nuestra voz y nuestros globos naranjas, morados y fucsias un símbolo de esperanza y fuerza para todas las mujeres. Contamos con su apoyo para hacer de este encuentro una jornada llena de unidad y compromiso.

Atentamente



Angie Peterson
Gerente E.S.E hospital san Cayetano



ESTEFANNY-L. LÓPEZ OSORIO
Psicóloga plan de intervenciones colectivas

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su necesidad"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

Guapota 14 de noviembre 2024

2/14/11/2024

11:41:13 p.m.

SEÑORES
Secretaría de salud
 Municipio de Guapota


 COMISARÍA DE FAMILIA

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincularlo como entidad pública a la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujeres, el próximo 26 de Noviembre del 2024, la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las entidades municipales.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a víctimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su amor"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

Guapota 14 de noviembre 2024

SEÑORES
Secretaría de salud
 Municipio de Guapota

MUNICIPIO DE GUAPOTA - SANTANDER			
VENTANILLA ÚNICA DE CORRESPONDENCIA			
NÚMERO DE RADICADO	01705	FOLIOS	1
ANEJO DOCUMENTO	NO	FECHA DE APROBACIÓN	14/11/2024
HORA	15:24:35		
			
8832220241705			

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincularlo como entidad pública a la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujeres, el próximo 26 de Noviembre del 2024, la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las entidades municipales.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a víctimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud Integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

E.S.E. San Cayetano  <i>Una empresa a su servicio</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

Guapota 14 de noviembre 2024

SEÑORES
Secretaria de salud
 Municipio de Guapota

Escritorio de Policía Guapota
14-11-24
16:30
S.I. Juan Rodríguez Borrero

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincularlo como entidad pública a la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujer, el próximo 26 de Noviembre del 2024, la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las entidades municipales.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a victimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

 <p>E.S.E. San Cayetano "Una expresión a la atención"</p>	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1	

Guapota 14 de noviembre 2024

*Recibí: Martha Rosal H.
Asesoración Social
Modalidad Familiar
14-11-2024.*

SEÑORES
Secretaría de salud
Municipio de Guapota

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincularlo como entidad pública a la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujer, el próximo 26 de Noviembre del 2024, la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las entidades municipales.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a victimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

Guapota 14 de noviembre 2024

C. BA San Cayetano
14 - Noviembre 2024


SEÑORES
Secretaría de salud
Municipio de Guapota

Cordial saludo la presente tiene como objetivo vincularlo como entidad pública a la conmemoración del día mundial de la violencia contra las mujer, el próximo 26 de Noviembre del 2024, la cual tiene como objetivo general Fomentar un compromiso activo y coordinado entre las entidades de protección y liderazgo del municipio para visibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo acciones preventivas, de sensibilización y de atención integral que fortalezcan la seguridad, el respeto y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, en el marco de la conmemoración de esta causa. por consiguiente, se pretende realizar una movilización por las calles principales del municipio, en la que se integren todas las entidades municipales.

Como equipo de trabajo comprometido con la protección y defensa de los derechos de las mujeres, proponemos implementar una serie de actividades enfocadas en los siguientes ejes temáticos, fundamentales para fortalecer la sensibilización y el empoderamiento en nuestra comunidad, para esta actividad se le solicita a cada ente que tenga un tema con actividades lúdico creativas alusivas a cada subtema o coordinar una actividad general entre los entes primarios correspondientes.

Entes primarios de la comunidad:

- **COMISARÍA DE FAMILIA:** Prevención y socialización de rutas de apoyo y acción
- **POLICIA NACIONAL:** formas inmediatas de acceso a la justicia y manifestación de los principales derechos y consecuencias futuras a victimas en caso de no denuncia
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** bienestar psicológico
- **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:** Fortalecimiento del empoderamiento femenino
- **E.S.E. SAN CAYETANO:** Salud integral, consecuencias futuras e inmediatas sobre el maltrato físico y psicológico
- **SECRETARÍA DE SALUD.** Espacios seguros y redes de apoyo

2176

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C

E.S.E SAN CAYETANO - GUAPOTÁ. STDER

ÀREA DE PSICOLOGÍA

Realizar 1 ciclo educativo de 9 sesiones, con estudiantes de los grados 10 Y 11 de la Institución educativa Manuela Beltrán sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos).



Cronograma de actividades

9 Fichas técnicas

Informe General

Test de habilidades

Consentimiento informado

Anexos de actividades



FICHA TECNICA

1.Dimension:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	El taller está diseñado para promover el autoconocimiento en adolescentes que se encuentran en una etapa crucial de desarrollo personal y toma de decisiones importantes para su futuro académico y profesional. A través de actividades dinámicas, reflexiones individuales y grupales, se busca que los estudiantes identifiquen sus fortalezas, áreas de mejora, valores, intereses y metas. El taller fomentará la autoestima y la claridad sobre quiénes son y hacia dónde quieren dirigirse en la vida.
3.Hora:	1:00 pm
4.Fecha de realización:	17 de octubre
5.Participantes:	Estudiantes de 10° y 11° del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	AUTOCONOCIMIENTO

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida
2. Dinámica rompe hielo, "conocernos mutuamente"
3. Descripción de la temática

9.Objetivos

Fomentar el autoconocimiento en los estudiantes para que identifiquen y reflexionen sobre sus características personales, valores, fortalezas y metas, desarrollando una base sólida para su crecimiento personal y toma de decisiones.

Específicos:

1. Reconocer las propias fortalezas y áreas de mejora.
2. Identificar valores personales y cómo influyen en las decisiones.
3. Explorar intereses y metas a corto y largo plazo.
4. Desarrollar una mejor comprensión de las emociones y cómo gestionarlas.
5. Fortalecer la autoestima y la seguridad

10.Actividades planeadas

- **Fortalezas y debilidades personales:** Reflexión sobre habilidades y características que destacan, así como aspectos que desean mejorar.
- **Valores personales:** Análisis de los valores que guían sus decisiones y comportamientos, como la honestidad, la responsabilidad, o el respeto.
- **Intereses y pasiones:** Identificación de actividades que disfrutan y que podrían influir en su orientación vocacional.
- **Gestión emocional:** Comprensión de las emociones y cómo influyen en sus relaciones y decisiones.
- **Metas y propósitos:** Definición de objetivos a corto y largo plazo, tanto personales como académicos.

<p>E.S.E. San Cayetano <i>"Una escuela a su servicio"</i></p> 	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

en uno mismo.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los estudiantes demostraron que el autoconocimiento no es tan fácil como quizás lo hace parecer su descripción ya que muchos de ellos no expresaron con facilidad los saberes propios

14. recursos humanos y/o materiales:

- Hojas de papel
- Recursos verbal

15. Conclusiones:

E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa al servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

El autoconocimiento es un proceso continuo que empodera a los jóvenes para enfrentar los desafíos de la vida con mayor seguridad y claridad. Al comprender quiénes son, qué valoran y hacia dónde quieren dirigirse, los estudiantes pueden tomar decisiones más acertadas y construir una vida alineada con sus intereses y metas.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Autoconocimiento

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 17. Oct 2024 LUGAR: Colmaibe IV
MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	MUNICIPIO: GUAPOTA	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										OTRA	ENTORNO					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
					TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR		TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR				TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR	TRAMAYOR



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FEC-1A:

LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				POBLACION										CICLO DE VIDA					DIRECCION		DOCUMENTO	FIRMA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR	COMUNITARIO	PROPIETARIO	TRABAJADOR	SECTOR	LOTERIA	RECAMBIO	DEMOBILIZADO	RECONSTRUCCION	MIGRANTE	AREA URBANA	AREA RURAL	HOSPI	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	COMUNITARIO	PRIMARIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	EVOLUTIVO	ADULTO	VEJEZ
1	Luis Carlos Latorre	EPS	15																						
2	Edgar Julian Caballero	EPS	15												X		X								
3															X		X								
4	Josef Stalin Sotomayor	EPS	15												X		X								
5	Jonathan Ortiz Pardo	EPS	15												X		X								
6															X		X								
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									
43																									
44																									
45																									
46																									
47																									
48																									
49																									
50																									
51																									
52																									
53																									
54																									
55																									
56																									
57																									
58																									
59																									
60																									
61																									
62																									
63																									
64																									
65																									
66																									
67																									
68																									
69																									
70																									
71																									
72																									
73																									
74																									
75																									
76																									
77																									
78																									
79																									
80																									
81																									
82																									
83																									
84																									
85																									
86																									
87																									
88																									
89																									
90																									
91																									
92																									
93																									
94																									
95																									
96																									
97																									
98																									
99																									
100																									
101																									
102																									
103																									
104																									
105																									
106																									
107																									
108																									
109																									



P.C. 2024

ACTIVIDAD: Autoconocimiento

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 17 Oct 2024 LUGAR: Comabe JB

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				FORMAL	PREFORMAL	COLECCION	RECONOCIMIENTO	RECONOCIMIENTO	RECONOCIMIENTO	RECONOCIMIENTO	RECONOCIMIENTO	RECONOCIMIENTO	RECONOCIMIENTO			
1	Silvia yessid Lopez		17											X	1016074563	
2	Priscilla Ortiz Alvarez		16											X	1024891162	
3	Jun David Alvarado R.		16											X	1101607506	
4	Paula Andrea Pinto		17											X	1122455667	
5	Valentina Amaya		16											X	1086874724	
6	Aynold Osvaldo Bautista		18											X	7028489954	
7	Alejandra Pareda Salas		17											X	1101586110	
8	Thon Alejandro Pucan		17											X	1101687332	
9	Isabel Conrado Acosta		18											X	1101680003	
10	Edwin Camilo Corzo S.		16											X	7101667644	
11	Juan Felipe Zamora		17											X	1150184353	
12	Marcela Esquivela Vaquer		18											X	1122455667	
13	M. Alejandra Acosta Leguina		19											X	1096766062	

Música

- kylee moore
- felipe pizar
- paulo Londra
- luis alonso

10 metas y sueños que tenga

- estudiar contaduría pública o gestión empresarial
- tener una empresa
- tener un finco
- regalarte una casa a mi mamá
- tener 1 carro
- tener 4 motos
- poder ayudarles a mis hermanas
- formar una familia
-
-

5 formas de conseguir las metas o sueños

- terminar de graduarme
- estudiar lo que quiero
- ahorrar
- trabajar en lo que estudie.
- serio y responsable

10 posibles obstáculos

- caer en los vicios
- no terminar mis estudios
- no querer trabajar en nada
- no tener los recursos económicos por algún motivo
- que sufra algún accidente
- que pierda mi trabajo y ya no quiera seguir
-
-
-
-

Premio: una vida
a plena a todo
al grado

que esto no quede solo de peso es decir que esto solo no sea una charla por unos días y ya después no nos tomemos en cuenta, sino que eso lo pongamos en práctica

yo soy muy alegre, compañerista y me gusta jugar
micró, las caballos, las motos

Lo que espero de las secciones

- Como lograr ser una persona más ordenada para conseguir mis metas de una forma más rápida y una mejor persona.

¿Me gusta?

- Si me gustaría, porque quisiera ser una persona más exitosa durante mi vida.

Premiación

- Obsequio sorpresa (peluche, pulsera, llavero etc...)
- Tiempo de piscina

¿Qué género musical te gusta?

- | | |
|-------------------|---------------|
| - Michael Jackson | - Electronica |
| - K-pop | - |

LO QUE ESPERO DE LAS SECCIONES 10

- Consejos para ser alguien, en la vida
- Para poder triunfar
- Sentirme importantes u orgullosa de mi misma
- Sentir orgullosos a mis padres
- Cumplir todos mis sueños y metas.

ME Gusta

- Si, me gustaria porque nos ayudaria ha aprender ha ser alguien en la vida y asegurar mi futuro

PREMIO

- un día de piscina o pasar un día muy chévere y bacano

GENERO MUSICAL

- Popular (Luis Alfonso)
- vallenato (silvestre, Diego Daza,)
- Reguetón (Bryan myer)
- Belicos

ONCE GRADO.

MUSICA.

- | | | |
|--|--------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Omar Cortez • Raul Alejandro. • Maluma • Karol G. | { Regueton { | <ul style="list-style-type: none"> • Que vas a hacer hoy • Si antes te hubiera conocido • hasta aqui llegue. • Morena • la oportunidad |
|--|--------------|---|

→ Que me enseñen como mejorar como persona, tener un distinto pensamiento, madurar.

10 Metas y sueños.

1. Estudiar Fisioterapia
2. Graduarme y poder dedicarme a la fisioterapia
3. comprarme una casa en el campo
4. comprar una camioneta
5. tener un moto.
6. hacer cultivos de cafe
7. hacer cultivos de cacao
8. formar una familia
9. tener la estabilidad economica deseada.
10. casarme
11. darle una casa a mi mamá
12. crear un centro de cuidado de animales callejeros

6 Formas de conseguir estas metas y sueños.

1. Serio dedicada
2. ahorrar bien el dinero
3. ~~sea~~ encontrar una buena persona
4. tener un buen manejo de dinero
5. trabajar mucho
6. madurar personal, psicologica y mentalmente.

10 posibles obstáculos.

1. no tener dinero suficiente para pagar la carrera.
2. no ponerle empeño al estudio
3. no saber manejar el dinero y los ahorros
4. no ganar lo suficiente
5. tener que estudiar otra carrera
6. Accidente automovilístico
7. no conseguir trabajo estable.
8. no tener una buena persona a mi lado.
9. encontrarme con vicios.
10. no tener el apoyo suficiente

1 Premios Comda
= Para mi grado
(una cena)

¿Que espera aprender de la sesiones?

- Aprender a ser mejor persona,
- Conocer mas sobre el crecimiento personal y como poder aplicarlo.

¿Me gusta?

Si, debido a que se que voy a aprender demasiado

Premiación

Con el aprendizaje es suficiente, pero me gustaria que se realizaran actividades ludicas y recreacionales.

¿que genero de musica le gusta?

Escucho de todo, a la mayoria; como regueton trap, vallenato, merengue

Grado 10°

Lo que espero de las secciones

- Pues recibir los consejos que nos dan y aprender cosas nuevas en que uno pueda aferrarse para ser buena persona y ser el mejor.

Me gusta

- Pues por mi parte si me gustaria recibir y estar en las secciones para aprender más y saber el más hayo de las cosas

Premiación

- Pues para mi esta bien que sea una caminata y al final tener un buen compartir y llevarse un recordatorio por todas esas cosas que se hicieron.

que género de musica le gusta

música popular, ranchera, wllanata y reggaeton variado y música cortera, corridos y la canción que más me gusta es mi curiosidad de las tigras del norte.

lo que espero de las sesiones

- Como sobrellevar la vida adulta
- Como superar un dolor emocional
-

¿Me gusta?

-Si

- Terminación

-Una Salida

¿Que género de música me gusta?

- El K-pop - BTS - Stray Kids
- Blood sweat and tears
- Who - Jimin
- Young niko
- Chase Atlantic - Friends
- Billie Eilish



11 Grado

Musica

- Andrés Cepeda
- Kancel Medrano

Metas y Sueños

- Graduarme
- Salir de mi casa
- Estudiar en carrera
- Independizarme
- Aprender Idiomas
- Tener un auto
- Salir del país
- viajar
- tener dinero
- tener felicidad

5 Formas de conseguir esas metas y sueños

- Responsabilidad
- Honestidad
- Duro
- Ser persistente
- no desistir

Obstáculos

- Irresponsabilidad
- desinterés
- Pereza
- miedo

Qué Aspiras de los Talleres

Que pueden guiarnos como una brujia para encontrar orden en nuestra vida, tener mas proposito y prepararnos mas para afrontar las experiencias de la vida

Premio

un poquito de colores

10°

lo que espero de las sesiones.

- * los buenos hábitos.
- * la disciplina.
- * crecimiento personal.
- * dominio de las emociones.

Me gustan.

Me gustaría estar en las sesiones para aprender acerca de lo que se ve en las sesiones.

Premiación.

Un libro educativo.

Ir a piscina.

Que genero de música le guste.

Pop, Kpop, rock.

Canciones de Adele, Jon Bon Jovi, Freddy Mercury

11 Grado

musica

x madrid	Kris
alma dinarita	was
polos apuestos	Kris
Wya	anuel

metas

tener	una	casa
tener	10	carros
tener	10	motociclos
viajar	a	parís
tener	1	nino
tener	1	niña
tener	una	fianza
tener	caballos	
tener	ganado	
tener	una	empresa propia

3 formas de conseguir esas cosas

- Ser estético y responsable
- trabajar honestamente

Obstáculos

- vicios, apuestas
- dejarme llevar por los impulsos
- Zancara

aspiro que estos talleres me enseñen a manejar mejor mis pensamientos sobre lo que quiero de la vida.

lo que espero de las sesiones

- 1- Aprender a como iniciar un buen futuro
- 2- Aprender a como independizarme joven
- 3- Aprender a como llevar una buena vida social

Me gusta

a Claro que si me gustaria y así aprender muchas cosas y que me van a servir para mi vida

Frases

- un día de risas o un día de rumba

Genero Musical

Corridos

Regueton

Tal como eres de Regueton

Tirada de orzangel o tirada de arroz es
aburo de los días

FICHA TECNICA	
1.Dimension:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	El taller de empatía está diseñado para fortalecer las habilidades de los estudiantes en la comprensión y conexión con los sentimientos, pensamientos y perspectivas de los demás. Durante el taller, se abordarán aspectos como la importancia de la empatía en las relaciones interpersonales, su impacto en la convivencia y cómo practicarla en la vida diaria. A través de dinámicas participativas y reflexiones grupales, los estudiantes desarrollarán mayor sensibilidad hacia las emociones ajenas y construirán una actitud más solidaria y respetuosa hacia su entorno.
3.Hora:	3:00 pm
4.Fecha de realización:	21 de octubre del 2024
5.Participantes:	Estudiantes de 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	EMPATÍA

8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida 2. Dinámica rompe hielo tingo tango 3. Explicación de las definiciones 4. Ejemplos de empatía y simpatía 5. Continuidad de explicación de la temática 6. Finalización y despedida 	
<p style="text-align: center;">9.Objetivos</p> <p>Desarrollar y fomentar la empatía en los estudiantes para mejorar las relaciones interpersonales y fortalecer la convivencia dentro y fuera del aula.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la importancia de la empatía en las relaciones humanas. 2. Comprender cómo las emociones y experiencias de los demás pueden diferir de las propias. 3. Practicar técnicas para mejorar la escucha activa y la comunicación efectiva. 	<p style="text-align: center;">10.Actividades planeadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica rompe hielo TINGO TANGO: jugamos y al que le caía la pelota debía hacer una mímica de una película y los demás debían adivinar el nombre • Definición y elementos clave de la empatía: Qué es, cómo funciona y por qué es importante en las relaciones. • Diferencia entre empatía y simpatía: Cómo desarrollar una conexión auténtica sin juzgar ni minimizar las emociones ajenas. • Escucha activa: Técnicas para prestar atención genuina al otro, como el contacto visual, lenguaje corporal y reformulación. • Reconocimiento de emociones: Cómo identificar y validar las emociones de los



4. Reconocer y manejar las barreras que dificultan la empatía.
5. Promover actitudes solidarias y respetuosas en situaciones cotidianas

demás sin asumir ni proyectar nuestras propias perspectivas.

- **Práctica de la empatía en conflictos:**
Estrategias para aplicar la empatía como herramienta de resolución de conflictos

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los alumnos realizaron múltiples comentarios de burla hacia los compañeros en razón a la temática, lo

 <p>E.S.E. San Cayetano <i>Una empresa a su servicio</i></p>	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

que demuestra que en los grados se vivencia un aspecto hostil aparentemente

14.recursos humanos y/o materiales:

- Recurso verbal
- Paquete de dulces

15.Conclusiones:

La empatía es una habilidad esencial para construir relaciones positivas y un ambiente de convivencia saludable. Al comprender y validar las emociones y experiencias de los demás, los estudiantes pueden contribuir a una comunidad más armoniosa y solidaria. Practicar la empatía no solo beneficia a quienes nos rodean, sino que también nos ayuda a crecer como personas.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
 PSICÓLOGA PIC 2024



E.S.E. SAN CAYETANO DE GUAPOTA



PIC 2024

ACTIVIDAD: Empatía

RESPONSABLE: Estetanny Lopez

FECHA: 21 OCT 2024 LUGAR: Colmabe 13

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										OTRA	ENTORNO					CIUDAD SE VISA	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR	PROPIETARIO	PRESTARIO	TRABAJADOR	SEÑAL	DESCUADRO	DEMOVIZADO	ALTERNATE	AREA LABORAL	AREA RURAL	HOBBY	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNICACION	INFORMACION				
1	Juan Luis Colmabe	EPS	48												X						Calico	10888888	
2	Luisa Fdez Ariza	EPS	15												X						Collegona	10688999	
3	Daniel Juliana Concha	EPS	16												X						Centro	1103213044	
4	Hanner Steven Montalvo	EPS	76												X						Centro	1073257474	
5	Vicky Pardo	EPS	17												X						Calico	10688888	
6	Antonio Pizarro	EPS	15												X						San Juan	11016888	
7	Ruben Alexander Suarez	EPS	15												X						Centro	10888888	
8	Josep Steven Sabagilcaza	EPS	15												X						Centro	10888888	
9	Isabelin Any Pinto	EPS	15												X						Centro	10888888	
10	Laura Valentin James	EPS	16												X						Centro	10168888	
11	Ledy Marcela Acevedo	EPS	16												X						Centro	10888888	
12	Nicolay Nayana Ortiz	EPS	16												X						San Juan	11016888	
13	Steven Sebastian Gonzalez	EPS	16												X						Centro	10888888	



PIC

PIC 2024

RESPONSABLE:

ACTIVIDAD:

LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										AREA		ENTONCES							C.O.D. DE VISA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				TRAMITADOR	REVISOR	TRAMITADOR	SECCION	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA				AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA	AREA AGRAVA



PIC 2024

ACTIVIDAD: Empatía

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 21. OCT. 2024 LUGAR: Colmabe 18.

MUNICIPIO: GUAPOTA

GRUPO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA	
				FORMAL	INFORMAL	COMUNITARIO	PREPAGADO	PREPAGADO	PREPAGADO	PREPAGADO	PREPAGADO	PREPAGADO	PREPAGADO				
1	Alfonso Lopez		17														
2	Danyela Ortiz Alvarez		16														
3	José David Alvarado		16														
4	Paula Pinto Muñoz		17														
5	Valentino Araya		16														
6	Arnoldo de la Cruz		18														
7	Alejandrino Pantoja		17														
8	Jhon Alexander Rincon		17														
9	Isabel Daniela de la Cruz		18														
10	Edna Camila Ortiz		16														
11	Suay Felipe Z-P		17														
12	Maria Alejandra Acuña		19														
13	Mariana Escobar Vargas		18														

 <p>E.S.E. San Cayetano Una respuesta a su servicio</p>	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Dimension:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	Este taller busca enseñar a los estudiantes las bases de una comunicación afectiva y asertiva, herramientas clave para establecer relaciones respetuosas y efectivas. La comunicación afectiva promueve la expresión de emociones de manera empática, mientras que la asertiva ayuda a transmitir pensamientos y necesidades de forma clara y respetuosa, sin agredir ni someterse. A través de actividades prácticas y reflexiones grupales, los participantes aprenderán a identificar estilos de comunicación, mejorar sus habilidades de expresión y fomentar un ambiente de convivencia saludable.
3.Hora:	11:00 am
4.Fecha de realización:	22 de octubre
5.Participantes:	Estudiantes de 10º y 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	Comunicación afectiva- asertiva

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida
2. Descripción de la temática
3. Socialización
4. Finalización y despedida

9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Fomentar el uso de la comunicación afectiva y asertiva en los estudiantes para mejorar sus relaciones interpersonales y promover un clima de respeto y empatía.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los diferentes estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo. 2. Comprender la importancia de expresar emociones y necesidades de manera respetuosa. 3. Aprender a manejar conflictos a través de técnicas de comunicación efectiva. 4. Practicar la escucha activa para mejorar 	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de comunicación: Características de los estilos pasivo, agresivo, pasivo-agresivo y asertivo, con ejemplos prácticos. • Elementos de la comunicación afectiva: Importancia de la empatía, validación emocional y uso de un lenguaje positivo. • Técnicas de comunicación asertiva: Uso del "yo" para expresar emociones y necesidades, evitando culpar o agredir. • Escucha activa: Cómo demostrar interés genuino en el otro a través del lenguaje verbal y no verbal. • Resolución de conflictos: Aplicación de la comunicación asertiva para solucionar desacuerdos de manera constructiva. • Dinámica el juego de las frases asertivas:

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su contexto"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

- la interacción con los demás.
5. Fortalecer habilidades para comunicar límites y opiniones sin dañar las relaciones.

Tarjetas con frases de comunicación pasiva, agresiva y asertiva. Los estudiantes por grupos de a 3 clasifican las tarjetas en pasivas, agresivas o asertivas y justifican su elección.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- En esta actividad los estudiantes se demostraron un poco desmotivados, ellos expresaban que se sentían con mucha presión por la entrega que debían realizar para la materia de contabilidad. El taller se intervino durante 15 minutos de socialización sobre la angustia que presentaban y se trabajó en la

E.S.E. San Cayetano*"Una empresa a tu servicio"*

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SANTANDER
ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ
Nit 804.007.868-4

Código: 110-04.06

Versión: 1.0 Fecha: 06-2019

Página 1 de 1

motivación del cumplimiento de actividades.

14.recursos humanos y/o materiales:

- Tarjetas
- Bafle
- Música
- internet

15.Conclusiones:

La comunicación afectiva y asertiva es esencial para construir relaciones interpersonales saludables y resolver conflictos de manera efectiva. Practicar estas habilidades permite a los estudiantes expresar sus emociones y necesidades de manera respetuosa, promoviendo un ambiente de convivencia basado en el entendimiento y el respeto mutuo.

Elaborado por:

Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Comercialización afectiva - Asertivo.

RESPONSABLE: Estefanny Lopez.

FECHA: 22. Oct 2024 LUGAR: Calmaje IB.

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	FAMILIA										CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA	TRAMADORA			
1	Karen Lopez	EPS	15																Centro	1102891383	
2	John Lides Marcela	EPS	18																Centro	1102891383	
3	Luisa Ariza Fierro	EPS	15																Calles	1101689992	
4	David Valencia	EPS	16																Centro	1102713014	
5	Hannes Shuen Montano	EPS	16																Centro	1013267114	
6	Kary Pizarro	EPS	17																Calles	1016920186	
7	Antonio Arana	EPS	15																San Juan	1101689159	
8	Laura Valentina James	EPS	16																Centro	1101683477	
9	Ledy Marcela Acevedo	EPS	16																Centro	1016920186	
10	Josef Shuen Salazar	EPS	15																Centro	1016920186	
11	Jonathan Ariza	EPS	15																Agua Prieta	1016920186	
12	Nicole Danyela Ortiz	EPS	16																San Juan	1101683477	
13	John Sebastian Guevara	EPS	16																Agua Prieta	1102891383	



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FEC-1A: LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										CICLO DE VIDA					DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR	EDUCADOR	PROFESOR DE EDUCACION	TRABAJADOR SOCIAL	ESTRATEGIA	ORGANIZACION	DESEMPEÑO	INSTRUMENTO	INSTRUMENTO	INSTRUMENTO	INSTRUMENTO	INSTRUMENTO	INSTRUMENTO	INSTRUMENTO	INSTRUMENTO		
1	Wendy Lorena Rojas	6	17																110148880	Wendy
2	Parina Rosendo	12	17																110148880	Parina
3	Carla Lucia Lopez	15	15																110148880	Carla
4	Edwin Julian Colon Rojas	15	15																110148880	Edwin
5																			110148880	
6																			110148880	
7																			110148880	
8																			110148880	
9																			110148880	
10																			110148880	
11																			110148880	
12																			110148880	
13																			110148880	

Samenen



E.5.E SAN CA'ETANO DE GUAPOTA

Manejo de emociones
y sentimientos



PIC 2024

ACTIVIDAD: Comunicación afectiva - Afectiva

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 22 de octubre. LUGAR: Colmache IB

[illegible]

1207



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:																	
FECHA:		LUGAR:																	
MUNICIPIO: GUAPOTA																			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR	FORMA DE TRABAJO	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR
1	Kayla Cruz	Guapota	17																
2	Mariana Escobar Vasquez		18																
3	Rafael Alejandro Acevedo		19																
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			

E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa a la medida"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Dimension:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	El taller tiene como propósito fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes, brindándoles herramientas prácticas para mejorar la convivencia, el respeto mutuo y la colaboración. A través de reflexiones y actividades dinámicas, se abordarán temas como la importancia de la empatía, la comunicación efectiva, el manejo de conflictos y la construcción de relaciones saludables. Este espacio promueve un ambiente de confianza donde los estudiantes podrán compartir experiencias y aprender a relacionarse de manera positiva con quienes los rodean.
3.Hora:	12:00 pm
4.Fecha de realización:	Martes 22 de octubre del 2024
5.Participantes:	Estudiantes de 10º Y 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	RELACIONES INTERPERSONALES

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida
2. Retroalimentación de las temáticas anteriores
3. Descripción de la temática
4. Dinámica interactiva
5. Socialización y mención de 5 personas con las que cuentan como redes de apoyo
6. Finalización y despedida

9.Objetivos

Promover habilidades sociales que fortalezcan las relaciones interpersonales, fomentando una convivencia basada en el respeto, la empatía y la cooperación.

Específicos:

1. Identificar los factores que influyen en las relaciones interpersonales, tanto positivos como negativos.
2. Comprender la importancia de la comunicación y la empatía en las relaciones.
3. Aprender a resolver conflictos de

10.Actividades planeadas

- **Características de las relaciones saludables:** Cómo identificar relaciones positivas y los elementos que las fortalecen (confianza, respeto, empatía).
- **Comunicación en las relaciones:** Cómo expresarse claramente y escuchar activamente para evitar malentendidos.
- **Manejo de conflictos:** Estrategias para resolver diferencias sin dañar las relaciones.
- **Relaciones tóxicas:** Señales de alerta y cómo establecer límites saludables.
- **Trabajo en equipo y colaboración:** La importancia de cooperar para alcanzar metas comunes.



manera constructiva.

4. Reconocer las características de una relación interpersonal saludable.
5. Promover valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

- **Dinámica interactiva : la red de conexiones** : se realizó un círculo con los estudiantes y hacia la derecha empezamos a decir aspectos positivos que vemos de la persona de al lado.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Algunos estudiantes manifestaron que los padres de familia no están tan conectados a las

 E.S.E. San Cayetano <i>Una empresa a su servicio</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

necesidades emocionales de ellos, ya que la mayor parte del tiempo laboran, sin embargo manifiestan que no por ello se efectúa irrespeto en los hogares

14.recursos humanos y/o materiales:

- Recurso verbal

15.Conclusiones:

Las relaciones interpersonales son una parte fundamental de la vida y pueden influir significativamente en el bienestar emocional y social. Al desarrollar habilidades para construir y mantener relaciones saludables, los estudiantes estarán mejor preparados para enfrentar desafíos, trabajar en equipo y convivir en armonía con su entorno.

Elaborado por:


Estefanny Lizeh López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Relaciones Interpersonales.

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FEC-IA: 22 Oct 2024. LUGAR: Colmabe JB.

MUNICIPIO: GUAPOTÁ

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	FAMILIA										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRANSACCION	FORMA	PROYECTO	PROYECTO DE	TRANSACCION	FORMA	PROYECTO	PROYECTO DE	TRANSACCION	FORMA			
1	Karen Guerra	EPS	15											Centro	1102984553	
2	Shen Jode Huesabe	EPS	18											Centro	10249877	
3	Luis Anze Franco	EPS	15											Calleguena	11068772	
4	Diana Williams	EPS	16											Centro	1103713544	
5	Hannes Stiven Montalvo	EPS	16											Centro	1013207474	
6	Keya Pava	EPS	17											Calleguena	10967408	
7	Antonio Avanis	EPS	13											San Juan	1101680359	
8	Laura Calatung Jaines	EPS	16											Centro	106834777	
9	Ledy Marcela Acevedo	EPS	16											Centro	109696200	
10	Diana Ariza	EPS	15											Agua Fria Bay	1091926214	
11	Josep Stiven Soto	EPS	15											Centro	1013160707	
12	Nicol Dagana	EPS	16											San Juan	1191514901	
13	Jhany Sebastian	EPS	16											San Juan	1191514901	



PIC 2024

PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FECHA: LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										OTRO DE VISA					DOCUMENTO	FIRMA									
				TRABAJADOR	PROPIETARIO	CONDUCTOR	SEÑAL	DISCAPACITADO	DESVIADO	DESVIADO	MINIMANTE	AREA DESEMPLEO	AREA RURAL	INDICAR	ESPECIAL	EDUCACION	LABORAL	COMUNICACION			PROPIETARIO	ABOLICION	LABORAL	ABOLICION	LABORAL	ABOLICION			
1	Wendy Lorena Rojas	6	17																										
2	Ornel Farnandez	6	17																										
3	Julia Jimenez	6	15																										
4	Edgarilson Galvan	6	15																										
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													



ACTIVIDAD: Relecciones Interpersonales

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 22 Oct 2024 LUGAR: Colmase JB

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS/EDAD	FOLLETON										CADA DE VIDA	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
			TRANSACCION	FORMAL	PROPIA	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION	TRANSACCION			
1	Diego Andres Gomez	17														
2	Diego Andres Gomez	16														
3	Jhon Alexander Ariza	17														
4	Edwin Camilo Lopez S.	16														
5	Luzmila Ramirez Parilla	13														
6	Darling Ortiz Alvarez	16														
7	Valentina Amador	16														
8	Paulo Andrea Parilla	17														
9	Arnold Osvaldo Bautista R.	16														
10	Alexandro Parilla	17														
11	Juan David Amador H.	16														
12	Juan David Bernal C.	17														
13	Juan Felipe Lopez	17														



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Kevin Encaya Sanchez	17	
2	Manuela Saavedra Lopez	18	
3	Manuela Alejandra Acosta	14	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

FOLIO		CICLO DE VIDA		DIRECCION		DOCUMENTO		FIRMA	
AREA URBANA	AREA RURAL	ADOLESCENCIA	ADULTO	WUJUEZ	ADULTO	ADOLESCENCIA	ADULTO	ADOLESCENCIA	ADULTO
X		X							
X		X							
X		X							

E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a las necesidades"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimension:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	Este taller está diseñado para enseñar a los estudiantes estrategias y habilidades que los ayuden a tomar decisiones conscientes, responsables y alineadas con sus objetivos personales y académicos. En esta etapa crucial, donde enfrentan decisiones importantes sobre su futuro, el taller busca proporcionarles herramientas prácticas para evaluar opciones, analizar riesgos y consecuencias, y elegir caminos que promuevan su bienestar y desarrollo. A través de actividades reflexivas y participativas, los estudiantes aprenderán a manejar la presión y la incertidumbre al tomar decisiones..
3.Hora:	11:00 am
4.Fecha de realización:	23 de octubre del 2024
5.Participantes:	Estudiantes de 10º y 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	TOMA DE DECISIONES

8. Desarrollo de la actividad	
1. saludo de bienvenida 2. Descripción de la temática 3. Socialización de lo aprendido 4. Dinámica de fichas 5. Finalización y despedida	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
Desarrollar en los estudiantes habilidades de toma de decisiones efectivas, basadas en el análisis crítico, la reflexión y la responsabilidad. Específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la importancia de la toma de decisiones en la vida diaria y su impacto en el futuro. 2. Aprender a identificar y evaluar alternativas antes de decidir. 3. Comprender la influencia de factores internos y externos en el proceso de decisión. 4. Fortalecer la capacidad de enfrentar las 	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de toma de decisiones: Identificar las etapas: definir el problema, explorar alternativas, evaluar riesgos, tomar acción y reflexionar sobre los resultados. • Factores que influyen en las decisiones: Cómo afectan las emociones, valores, presiones externas y experiencias pasadas. • Decisiones responsables: Diferencia entre decisiones impulsivas y decisiones reflexivas. • Manejo de la incertidumbre: Estrategias para lidiar con el miedo a equivocarse y el análisis excesivo. • La importancia de los valores personales: Cómo los valores y objetivos a largo plazo deben guiar el proceso de decisión.



consecuencias de las decisiones tomadas.

5. Desarrollar confianza en sí mismos para tomar decisiones responsables y autónomas.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- No se hallaron aspectos relevantes ante la dinámica, los estudiantes participaron socialmente y recibieron con agrado la charla interactiva

14. recursos humanos y/o materiales:

- Cartas con diferentes situaciones

15. Conclusiones:

La toma de decisiones es una habilidad esencial que impacta todas las áreas de la vida. Aprender a tomar decisiones responsables y reflexivas ayuda a los estudiantes a sentirse más seguros, evitar errores comunes y construir un futuro alineado con sus metas y valores. Con práctica y autoconocimiento, pueden desarrollar confianza y claridad en cada elección

Elaborado por:

Estefanny Lizeth López Osorio
PSICOLOGA PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Toma de decisiones.

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 23 Oct 2024 LUGAR: Colmabe IB.

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION													DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRANSACCION	FORMA	TRANSACCION	FORMA	TRANSACCION	FORMA	TRANSACCION	FORMA	TRANSACCION	FORMA	TRANSACCION	FORMA	TRANSACCION			
1	LORSA ARIZA TRUENO		15																LORSA ARIZA
2	Hanner Montalvo		16																Hanner P.
3	Jhangton Pinto		15																Jhangton P.
4	Luph Dayana Belandier		15																Luph D.
5	Daniel Fernando		16																Daniel F.
6	Sergio Mejia		16																Sergio M.
7	Karen Sandoval		16																Karen Sandoval
8	Karen Cuadros		15																Karen C.
9	Laura Jaimes		16																Laura J.
10	Andrea Bautista		15																Andrea B.
11	Leidy Acevedo		15																Leidy A.
12	Steven Sabagui		15																Steven S.
13	Dulcay Ladino		17																Dulcay L.



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Toma de decisiones.

RESPONSABLE: Estefanny Lopez.

FECHA: 23. Oct. 2024. LUGAR: Colmabe. IB.

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POBLACION										ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRABAJADOR	PREMIADO	ESTUDIANTE	TRANSACCION	SEÑAL	DISCALIDAD	DESARROLLADO	RESERVANTE	AREA URBANA	AREA RURAL											
1	juan fernando garcia		17									X									X	la bodega	101401381	Shirley
2	Diego andriel		16									X									X	centro	14016883	Estefanny
3	Jhon Alexander Rincon		17									X									X	centro	14016883	Jhon Rincon
4	Edwin Camila garza		16									X									X	la bodega	17076883	Camila garza
5	luis david garza		18									X									X	colmabe	14016883	Estefanny
6	Darwin Ortiz Alvarez		16									X									X	centro	14016883	Darwin Ortiz
7	valentina amachi		16									X									X	centro	14016883	valentina amachi
8	Pato frederico Pato		17									X									X	centro	14016883	Pato frederico Pato
9	Arnold Oswaldo Bausila R.		18									X									X	centro	14016883	Arnold Oswaldo Bausila R.
10	Alexander Pantoja		17									X									X	flora	14016883	Alexander Pantoja
11	Juan David Alvarado		16									X									X	centro	14016883	Juan David Alvarado
12	Juan David Alvarado		17									X									X	centro	14016883	Juan David Alvarado
13	Juan Felipe Zamora		17									X									X	centro	14016883	Juan Felipe Zamora

 E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa a su servicio"</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimension:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	Este taller tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes herramientas prácticas y efectivas para abordar problemas y conflictos en su vida cotidiana, tanto en el ámbito académico como personal. En una etapa en la que las relaciones interpersonales y las decisiones importantes adquieren mayor relevancia, este espacio les ayudará a identificar las causas de los conflictos, desarrollar estrategias para solucionarlos de manera pacífica y reflexionar sobre cómo prevenirlos. A través de actividades dinámicas, se busca fomentar habilidades como la empatía, la comunicación asertiva y el pensamiento crítico.
3.Hora:	12:00 am
4.Fecha de realización:	23 de octubre del 2024
5.Participantes:	Estudiantes de 10º y 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	solución de problemas y conflictos

8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo de bienvenida2. Descripción de la temática3. Socialización de los temas4. Dinámica interactiva5. Finalización y despedida	
9.Objetivos Fomentar en los estudiantes la capacidad de resolver problemas y conflictos de manera efectiva, reflexiva y respetuosa, promoviendo la convivencia armónica. Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las causas y consecuencias de los problemas y conflictos.2. Desarrollar habilidades para analizar y comprender diferentes perspectivas.3. Aprender estrategias para manejar conflictos de manera constructiva.4. Promover el uso de la comunicación efectiva y la empatía en la resolución de	10.Actividades planeadas <ul style="list-style-type: none">• Tipos de conflictos: Diferencia entre conflictos internos y externos, y cómo afectan nuestras relaciones y decisiones.• Causas de los conflictos: Identificar factores comunes como la falta de comunicación, valores opuestos o malentendidos.• Estrategias de resolución: Métodos como el diálogo, la negociación y el compromiso.• El papel de la empatía: Cómo ponerse en el lugar del otro ayuda a comprender y solucionar conflictos.• Prevención de conflictos: Importancia de establecer límites claros, promover la comunicación abierta y desarrollar habilidades de autocontrol.

**12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:**

- La actividad se decide hacer al aire libre debido a que los estudiantes manifiestan que están



cansados de la monotonía del salón de clases

14. recursos humanos y/o materiales:

- Tarjetas con casos de simulaciones

15. Conclusiones:

La solución de problemas y conflictos es una habilidad indispensable para la convivencia y el desarrollo personal. Al aprender a manejar conflictos de manera constructiva, los estudiantes fortalecen sus relaciones y adquieren herramientas para enfrentar situaciones difíciles con calma y eficacia. La prevención y resolución de conflictos no solo promueve un ambiente armonioso, sino que también ayuda a construir una comunidad basada en el respeto y la colaboración.

Elaborado por:

Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC 2024

ACTIVIDAD: Soluciones de problemas y conflictos

RESPONSABLE:

FECHA: 23 Oct. 2024 LUGAR: Colmabe IB.

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				FAMILIA										AREA	DIFER.	CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR	FORMAL	PREPAGADO	TRABAJADOR



PIC 2024

ACTIVIDAD: Solución de problemas y conflictos.

RESPONSABLE:

FECHA: 23 OCT 2024		LUGAR: COMABE 1B																										
MUNICIPIO: GUAPOTA																												
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD																									
				POBLACION																								
				TRANSACCION	FORMAL	PROFESIONAL	TRANSACCION	SECTOR	ESTR	DESCARACADO	DESARROLLADO	RESERVADO	ABANDONADO	AREA URBANA	AREA RURAL	BOGOT	NACIONAL	EDUCATIVO	ASISTENCIAL	COMUNITARIO	INFORMAL	ADOPCIONADO	INVENTARIO	ANALIZ	CICLO DE VIDA	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
1	Sra Felipe Amaro P		17					X							X		X		X						X	centro	1150184333	
2	Sra Wendy Gonzalez Gomez		17					X							X		X		X						X	la falda	10101030138	
3	Maria Alejandra Aguilar		19												X		X		X						X	centro	106906662	
4	Mariana Sanchez Sotoval		18												X		X		X						X	centro	1102186553	Mariane S.
5	Kelin Omeriza Suarez		17												X		X		X						X	centro	106700007	
6	Diego Larios														X		X		X						X	centro	101655530	
7	Eduin Carrillo Carrizo S.		16												X		X		X						X	la falda	1101687677	Carrillo Carrizo S.
8	Luis Carlos Ovalle		18												X		X		X						X	calles	1101084908	
9	Jhon Alejandro Rincon		17												X		X		X						X	centro	1101687362	Jhon Rincon
10	Alexis David Ramirez Santos		17												X		X		X						X	flores	1101013490	ALEXANDRO P
11	Valentina Amara		16												X		X		X						X	centro	1011874724	Valo Q
12	Juan David Alfaro		16												X		X		X						X	centro	1101087550	
13	Dayana Ortiz Alvarez		16												X		X		X						X	centro	1102189162	Dayana Ortiz



FICHA TECNICA

1.Dimensión:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	Este taller tiene como propósito fomentar el pensamiento crítico en los estudiantes, una habilidad esencial para tomar decisiones informadas, evaluar información de manera objetiva y participar activamente en la sociedad. A través de ejercicios prácticos y discusiones reflexivas, los estudiantes aprenderán a cuestionar suposiciones, identificar falacias y analizar argumentos de forma lógica. El objetivo es que los jóvenes desarrollen la capacidad de pensar por sí mismos, cuestionar lo establecido y formar opiniones fundamentadas, lo que les permitirá tomar decisiones más conscientes y responsables en su vida cotidiana y futura.
3.Hora:	11:00 am
4.Fecha de realización:	29 de octubre
5.Participantes:	Estudiantes de 10º y 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	PENSAMIENTO CRÍTICO

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida
2. Descripción de los puntos de la temática
3. como ser crítico y objetivo herramientas
4. socialización
5. finalización y despedida

9.Objetivos

Desarrollar habilidades de pensamiento crítico en los estudiantes para que puedan evaluar información de manera objetiva, tomar decisiones informadas y resolver problemas de manera lógica.

Específicos:

1. Comprender el concepto y la importancia del pensamiento crítico en la vida diaria y académica.
2. Identificar y cuestionar suposiciones y creencias sin base lógica.
3. Aprender a analizar y evaluar diferentes puntos de vista y argumentos.

10.Actividades planeadas

- **¿Qué es el pensamiento crítico?:** Definición y características fundamentales del pensamiento crítico.
- **Diferencia entre pensamiento crítico y pensamiento convencional:** Cómo el pensamiento crítico va más allá de aceptar información sin cuestionarla.
- **Técnicas de análisis de argumentos:** Cómo evaluar la validez de los argumentos, identificar falacias y examinar la evidencia presentada.
- **El papel de las emociones y prejuicios en el pensamiento crítico:** Cómo evitar que los sesgos emocionales interfieran en el proceso de razonamiento lógico.

<p>E.S.E. San Cayetano Una expresión a la creatividad</p> 	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

4. Desarrollar habilidades para tomar decisiones informadas basadas en evidencias y razonamiento.
5. Aplicar el pensamiento crítico en la resolución de problemas y en la toma de decisiones.

- **Tomando decisiones informadas:** Cómo aplicar el pensamiento crítico al tomar decisiones diarias, desde elecciones académicas hasta personales.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los estudiantes manifestaron que se sentían agradecidos por que en la interacciones de los talleres y pausas activas se les colocaba música del gusto de ellos, manifestaron que eso les permitía ser mas creativos con sus respuestas

14. recursos humanos y/o materiales:

- Cartulinas
- Grafos

1239

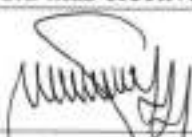
E.S.E. San Cayetano <i>"Una respuesta a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

- Pinturas
- Carton
- Música
- pinceles

15.Conclusiones:

El pensamiento crítico es una habilidad clave para navegar el mundo moderno, lleno de información y diversas opiniones. Desarrollar esta habilidad permite a los estudiantes tomar decisiones más conscientes, evitar errores derivados de prejuicios o falacias, y participar de manera más efectiva en la sociedad. Al practicar el pensamiento crítico, los estudiantes aprenderán a cuestionar, analizar y formar juicios fundamentados, lo que les permitirá enfrentar los desafíos de manera más efectiva y responsable.

Elaborado por:



Estefanny Lizeth López Osorio
 PSICÓLOGA PIC 2024

Relaciones
interpersonales

PIC



PIC 2024

ACTIVIDAD: Pensamiento crítico.														RESPONSABLE: Estefanny Lopez.	
FECHA: 29. Oct. 2024. LUGAR: Comabe IB.															
MUNICIPIO: GUAPOTA															
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POLICIA										DIRECCION	DOCUMENTO
				TRAMITADOR	REVISOR	REVISOR	REVISOR	REVISOR	REVISOR	REVISOR	REVISOR	REVISOR	REVISOR		
				AREA URBANA	AREA RURAL	INSTITUCIONAL	EDUCATIVO	COMUNITARIO	PROFESIONAL	RELEVIA	ADSCRIPCION	ASISTENTE	ADJUNTO		
1	Daniela Ortiz Alvarez		16	X		X					X			Centro	1102498142
2	Arando Osorio B. J. J. J. J.		18	X		X					X			Centro	1102498142
3	Paula Andrea Polo		17	X		X					X			Centro	1122015667
4	Valentina Amaya		16	X		X					X			Centro	1101834324
5	Juan David Alfaro		16	X		X					X			Centro	1101834324
6	Alejandra Pardo A		17	X		X					X			Boyes	1101541410
7	Jhon Alejandro Rincon		17	X		X					X			Centro	1101687362
8	Lizeth Carolina Acosta		18	X		X					X			Colombiano	1101684935
9	Edwin Camilo Carraz		16	X		X					X			La Falda	1101687362
10	Juan David Bernal		17	X		X					X			Centro	1101687362
11	Diego Andres Lora		16	X		X					X			Centro	1101687362
12	Kevin Emery Suarez		17	X		X					X			Centro	1101687362
13	Mariana Saavedra Vazquez		18	X		X					X			Centro	1102498142



PIC 2024

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD: Pensamiento crítico

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FEC-IA: 29 oct. 2024 LUGAR: Camare 103

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPO RA													
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	ACREDITACION									
				TABLADEO	FORMAL	PRESENCIAL	TRABAJANDO	ESTRUC.	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO
				AREA URBANA	AREA RURAL	REGIONAL	INSTRUMENTAL	EDUCATIVO	LABORAL	COMUNITARIO	PRIVADO	ADULTO	
				ADOLESCENCIA	ADULTO	ADULTO	ADULTO	ADULTO	ADULTO	ADULTO	ADULTO	ADULTO	
				DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA							
1	Juan Luis Hrade	unio	18										
2	Luisa Ariza Franco	unio	15										
3	Daniel Cardona Vallejo	unio	16										
4	Hanner Steven Montalvo	unio	16										
5	Henry Gomez	unio	11										
6	Antonio Aguirre	unio	11										
7	Guillermo Alby P. B	unio	15										
8	JOSEF STEVEN	unio	15										
9	Guayalentina JAIMES	unio	16										
10	Karen Rosencranz	unio	15										
11	Leidy Hilda Kerebato	unio	16										
12	NICOLAS GONZALEZ	unio	16										
13	John Sebastian Gomez	unio	16										

E.S.E. San Cayetano <i>Una empresa a su servicio</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimension:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	Este taller tiene como objetivo potenciar la creatividad en los estudiantes como una herramienta para resolver problemas, innovar y expresar sus ideas de manera única. A través de ejercicios prácticos, los participantes explorarán su capacidad para pensar de forma divergente, encontrar soluciones innovadoras a desafíos cotidianos y desarrollar confianza en sus habilidades creativas. El taller busca mostrar cómo el pensamiento creativo no solo es útil en el ámbito artístico, sino también en la vida personal, académica y profesional.
3.Hora:	12:00 pm
4.Fecha de realización:	29 de octubre del 2024
5.Participantes:	Estudiantes de 10 y 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	PENSAMIENTO CREATIVO

8. Desarrollo de la actividad	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Fomentar el desarrollo del pensamiento creativo en los estudiantes, promoviendo la capacidad de generar ideas innovadoras y resolver problemas de manera original.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar el concepto y la importancia del pensamiento creativo. 2. Identificar las barreras que limitan la creatividad y cómo superarlas. 3. Desarrollar habilidades para pensar de manera divergente y generar múltiples soluciones a un mismo problema. 4. Promover la autoconfianza en las ideas propias y la capacidad de innovar. 5. Estimular la colaboración creativa en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el pensamiento creativo?: Definición, ejemplos y su impacto en diferentes áreas de la vida. • Barreras de la creatividad: Cómo los prejuicios, el miedo al fracaso y las rutinas limitan nuestra capacidad de innovar. • Técnicas de pensamiento divergente: Ejercicios para generar ideas originales, como lluvia de ideas y mapas mentales. • La importancia de la curiosidad: Cómo hacer preguntas abiertas y explorar perspectivas nuevas impulsa la creatividad. • Creatividad en equipo: Cómo trabajar con otros para potenciar ideas y construir soluciones colectivas.



11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)

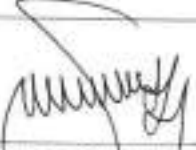


12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

 E.S.E. San Cayetano <i>Una empresa a su servicio</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

<ul style="list-style-type: none">• Cuando se dirigieron a realizar la actividad de la cartelera los estudiantes
14.recursos humanos y/o materiales:
<ul style="list-style-type: none">• Cartulina• Grafos• Carton• Pinceles• pinturas
15.Conclusiones:
El pensamiento creativo es una habilidad esencial en un mundo en constante cambio. Cultivar la creatividad permite a los estudiantes enfrentar desafíos con confianza, adaptarse a nuevas situaciones y generar soluciones innovadoras. Al integrar este tipo de pensamiento en su vida diaria, podrán descubrir nuevas formas de aprender, colaborar y alcanzar sus metas

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD: Pensamiento creativo.

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 29 oct 2024 LUGAR: Comabe IB.

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPIEDAD	POSICION										AREA	DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
			TERMINADO	FORMAL	INFORMAL	ESTRATEGIA	SESION	DESCUADRO	RECONOCIMIENTO	ANALISIS	AREA	AREA	AREA			
1	Diana Ortiz Alvarez	16									X	X	X	centro	1101404102	Oscar Ortiz
2	Arnold Benavides Bautista R	18									X	X	X	centro	7028-480-092	Arnold
3	Paula Andrea Pardo H	19									X	X	X	centro	1127-95001	Paula Pardo
4	Valentina Amaya S	16									X	X	X	centro	1061-87474	Valentina
5	Juan David Alfonso	16									X	X	X	centro	1101-687580	Juan Alfonso
6	Alexandro Pineda Santos	17									X	X	X	flor	1101-5860	Alexandro P
7	Jhon Alejandro Pineda	17									X	X	X	centro	1101-687367	Jhon Pineda
8	Lizeth Olayana	18									X	X	X	calles	101-684953	Lizeth
9	Edwin Camilo Corzo	18									X	X	X	la falda	1101-6871677	Camilo Corzo
10	Juan David Benavide	17									X	X	X	centro	1101-6873411	Juan David
11	Juan Felipe Cegarra	17									X	X	X	centro	1150184253	Juan Felipe
12	Diego Amaya Camacho	16									X	X	X	centro	1101-68838	Diego
13	Kwin Amaya Camacho	17									X	X	X	centro	100760184	Kwin



1240



PIC 2024

ACTIVIDAD: Pensamiento Creativo

RESPONSABLE: Estefanny Lopez

FECHA: 29 Oct. 2024 LUGAR: Colmabe. Ib

[illegible]



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FECHA:	LUGAR:
	MUNICIPIO: GUAPOTA

[illegible]

E.S.E. San Cayetano <i>Una respuesta a su interés</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA	
1.Dimensión:	HABILIDADES PARA LA VIDA
2.Actividad:	Este taller está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender y manejar sus emociones y sentimientos de manera saludable. En una etapa de desarrollo tan crucial, aprender a reconocer, identificar y gestionar las emociones es fundamental para el bienestar personal, las relaciones interpersonales y el rendimiento académico. A través de actividades y ejercicios prácticos, los estudiantes aprenderán estrategias para manejar sus emociones, evitar reacciones impulsivas y construir una mentalidad emocionalmente equilibrada. El taller les permitirá fortalecer su inteligencia emocional y desarrollar habilidades que les servirán a lo largo de su vida
3.Hora:	12:00 pm
4.Fecha de realización:	Miércoles 06 de noviembre
5.Participantes:	Estudiantes de 10º y 11º del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	MANEJO DE EMOCIONALES Y SENTIMIENTOS

8. Desarrollo de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida Dinámica "la caja de emociones" Descripción de la temática Socialización de la relación en como actuaron con la temática antes de saber la teoría de las emociones y sentimientos Conclusión y finalización 	
9.Objetivos	10.Actividades planeadas
<p>Fomentar el manejo adecuado de las emociones y sentimientos en los estudiantes para mejorar su bienestar emocional, sus relaciones interpersonales y su capacidad para enfrentar desafíos.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconocer y diferenciar las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo, etc.). Identificar las situaciones y factores que desencadenan diferentes emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Qué son las emociones y sentimientos: Diferencia entre emociones y sentimientos, y cómo ambos afectan nuestro comportamiento y pensamiento. Identificación de emociones: Cómo reconocer y nombrar nuestras emociones para poder gestionarlas de forma efectiva. Causas de las emociones: Factores internos y externos que influyen en lo que sentimos y cómo podemos cambiar nuestra respuesta emocional. Regulación emocional: Estrategias como la respiración profunda, la reestructuración

1294

E.S.E. San Cayetano <i>"Una expresión a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

3. Desarrollar estrategias efectivas para regular y manejar las emociones.
4. Fomentar la expresión adecuada de los sentimientos en diferentes contextos.
5. Promover la resiliencia emocional y la autocompasión frente a situaciones adversas.

cognitiva y la atención plena (mindfulness) para manejar emociones intensas.

- **Expresión adecuada de emociones:** Cómo comunicar nuestras emociones de forma saludable y sin que afecten negativamente nuestras relaciones.

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

•

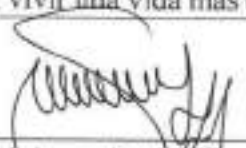
14. recursos humanos y/o materiales:

- Caja
- tarjetas

15. Conclusiones:

El manejo de emociones y sentimientos es una habilidad crucial para el bienestar emocional, tanto en la vida personal como académica. Al aprender a identificar y regular nuestras emociones, los estudiantes pueden tomar decisiones más racionales, mejorar sus relaciones interpersonales y enfrentar situaciones desafiantes con mayor calma y claridad. Desarrollar esta capacidad les permitirá ser más resilientes, tener un mayor control sobre sus reacciones y, en última instancia, vivir una vida más equilibrada y satisfactoria.

Elaborado por:


Estefanny Lizeth López Osorio
 PSICÓLOGA PIC 2024



PRO

PIC 2024

ACTIVIDAD: Manejo de emociones y sentimientos.

RESPONSABLE: E Steffany Lopez

FECHA: 06 NOV 2024 LUGAR: Colmabe JB

MUNICIPIO: GUAYAMA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EYES	EDAD	SELECCION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA
				TRAMITADO	REVISADO	RECAPACITADO	RECAPACITADO	RECAPACITADO	RECAPACITADO	RECAPACITADO	RECAPACITADO	RECAPACITADO	RECAPACITADO			
1	Karen Dominguez	N	15											X	10168833	
2	JOSEF STEVEN SABIDO	N	15											X	10168833	
3	Karen Sosa	N	16											X	10168833	
4	Alfonso Maldonado	N	18											X	10168833	
5	Mario Fernando	N	16											X	10168833	
6	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
7	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
8	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
9	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
10	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
11	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
12	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
13	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
14	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
15	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
16	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
17	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
18	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
19	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
20	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
21	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
22	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
23	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
24	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
25	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
26	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
27	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
28	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
29	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
30	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
31	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
32	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
33	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
34	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
35	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
36	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
37	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
38	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
39	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
40	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
41	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
42	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
43	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
44	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
45	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
46	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
47	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
48	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
49	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
50	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
51	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
52	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
53	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
54	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
55	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
56	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
57	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
58	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
59	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
60	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
61	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
62	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
63	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
64	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
65	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
66	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
67	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
68	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
69	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
70	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
71	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
72	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
73	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
74	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
75	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
76	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
77	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
78	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
79	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
80	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
81	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
82	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
83	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
84	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
85	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
86	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
87	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
88	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
89	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
90	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
91	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
92	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
93	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
94	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
95	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
96	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
97	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
98	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
99	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	
100	Wendy Yanez	N	16											X	10168833	



PIC

PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FECHA:

LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

MUNICIPIO: GUAPOTA				SELECCION										AREA	ENTORNO					CICLO DE VIDA					DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	TRANSACCION	FORMAL	TRANSACCION	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL	



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FEC-1A:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NÚMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Juan Felipe Zamora		17
2	Maria Alejandra Acevedo		19
3	Stiven Yordy Gama		17
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

{



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. Siempre
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Frecuentemente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Raramente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Frecuentemente
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Frecuentemente
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A veces

Edvard

Decimo
C10^o
T2S



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. **Nunca**
2. **Raramente**
3. **A veces**
4. **Frecuentemente**
5. **Siempre**

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. F
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. F
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. R
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. S

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. F
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confién en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Raramente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Frecuentemente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Frecuentemente

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Frecuentemente
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A veces



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Siempre
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. frecuentemente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Siempre
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. frecuentemente
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. S
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. S



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. **Nunca**
2. **Raramente**
3. **A veces**
4. **Frecuentemente**
5. **Siempre**

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. frecuentemente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. A veces
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. frecuentemente
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. frecuentemente



3. Comunicación Efectiva o Asertiva

- 3.1. Expreso mis opiniones y necesidades de forma respetuosa. A veces
 3.2. Me siento cómodo/a diciendo "no" cuando es necesario, sin sentirme culpable. Siempre
 3.3. Evito el sarcasmo o el tono agresivo al hablar con otros. Frecuentemente
 3.4. Soy capaz de pedir aclaraciones cuando algo no lo entiendo en una conversación. A veces

4. Relaciones Interpersonales

- 4.1. Trato de resolver los conflictos con mis amigos o familiares de manera pacífica. Frecuentemente
 4.2. Me esfuerzo en mantener buenas relaciones con las personas que me rodean. A veces
 4.3. Sé cómo establecer límites saludables en mis relaciones. Siempre
 4.4. Trato de no dejarme llevar por rumores o chismes que afecten mis relaciones. Frecuentemente

5. Toma de Decisiones

- 5.1. Antes de tomar una decisión importante, evalúo las posibles consecuencias. A veces
 5.2. Soy capaz de tomar decisiones sin depender totalmente de la opinión de los demás. Siempre
 5.3. Analizo diferentes alternativas antes de elegir una opción. Frecuentemente
 5.4. Estoy dispuesto/a a asumir la responsabilidad de las decisiones que tomo. siempre

6. Solución de Problemas y Conflictos

- 6.1. Trato de buscar soluciones cuando surge un problema en lugar de evadirlo. Razamente
 6.2. Intento comprender todas las partes de un conflicto antes de intervenir. A veces
 6.3. Sé cómo dividir un problema grande en partes más pequeñas para resolverlo paso a paso. Frecuentemente
 6.4. Si hay un desacuerdo con alguien, trato de llegar a un acuerdo que beneficie a ambas partes. A veces

7. Pensamiento Creativo

- 7.1. Busco nuevas ideas o formas de hacer las cosas cuando me enfrento a un reto. A veces
 7.2. Me gusta explorar soluciones poco convencionales para resolver problemas. Razamente
 7.3. Soy capaz de expresar mis ideas de maneras creativas (arte, música, escritura, etc.). Frecuentemente
 7.4. Me atrevo a sugerir ideas innovadoras, incluso si son diferentes de las comunes. A veces

8. Pensamiento Crítico

- 8.1. Antes de aceptar una información, me aseguro de verificar su fuente. Siempre
 8.2. Me cuestiono las opiniones y creencias, incluyendo las mías, cuando es necesario. Frecuentemente
 8.3. Analizo los pros y los contras de una situación antes de tomar una posición. Siempre
 8.4. Trato de no dejarme influenciar fácilmente por rumores o presiones de grupo. Frecuentemente

9. Manejo de Emociones y Sentimientos

- 9.1. Puedo controlar mis emociones en situaciones difíciles sin reaccionar impulsivamente. A veces
 9.2. Utilizo técnicas (respiración, contar hasta 10, etc.) para calmarme cuando me siento molesto/a. A veces
 9.3. Soy capaz de expresar mis emociones de manera saludable y respetuosa. Siempre
 9.4. Cuando me siento triste o estresado/a, sé cómo buscar apoyo o ayuda. A veces



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Siempre
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Frecuentemente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Frecuentemente
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Frecuentemente
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. raramente



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. Nunca
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Frecuentemente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Nunca
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Nunca
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Nunca
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Siempre



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. Frecuentemente
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Raramente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. A veces
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. A veces

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Siempre
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Siempre
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A veces



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Raramente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. A veces
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. A veces

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A veces
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A veces



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A veces
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Frecuentemente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Frecuentemente

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Frecuentemente
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Siempre
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Frecuentemente



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Raramente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Nunca
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Siempre
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Siempre



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Siempre
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Frecuentemente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Nunca
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Nunca
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Nunca



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. frecuentemente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. raramente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A veces
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Nunca
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Nunca

TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. frecuentemente
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A veces
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Raramente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A veces
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Siempre
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A veces



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. frecuentemente
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. frecuentemente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Siempre
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. A veces

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A veces
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. frecuentemente



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. 3
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. 5
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. 5
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. 5

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. 1
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. 5
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. 3
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. 3



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A VECES
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A VECES
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. FRECUENTEMENTE
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. FRECUENTEMENTE

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A VECES
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. F



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. F
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. F

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. F
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. Siempre
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. S
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. A
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. S

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. S
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. S
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. S



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A F
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. F
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. A

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. F
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A

TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. Raramente
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A veces
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Frecuentemente
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A veces
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A veces
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Raramente



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Siempre
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Siempre
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A veces
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Siempre
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Siempre



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. F
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. S
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. F
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. S

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. Raramente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. A veces
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. Raramente
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A veces
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. Raramente
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A veces



Yaritza Alejandra Acoveo L.
once

TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A veces
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. frecuentemente
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. Siempre
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. Siempre

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. frecuentemente
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. Siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. frecuentemente
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. Siempre



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. F
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. F
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. A
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. S

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. F
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. F
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. F
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. F



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. F
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. 5
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. 4

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. 4
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. P
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. F



grado: 11^o
lizeh tolo

TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. siempre
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A veces
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. siempre
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. siempre

R

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. siempre
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. siempre
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. siempre
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. siempre

B



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. F
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. S
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. V

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas.
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. S
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. F



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. A
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. A
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. A

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. A
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. A
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. A



TEST CUALITATIVO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Bienvenidos al Test de Habilidades para la Vida

Queridos estudiantes,

Hoy les invitamos a tomarse un momento especial para descubrir más sobre ustedes mismos. Este test está diseñado con mucho cariño para ayudarlos a explorar habilidades que son importantes en la vida, como conocerse mejor, comprender a los demás, y expresar sus emociones de manera positiva. Aquí no hay respuestas buenas ni malas; cada respuesta es una oportunidad para aprender y crecer.

Este espacio es para que reflexionen y se den cuenta de lo mucho que han avanzado y de lo que aún pueden mejorar. Cada uno de ustedes es único y valioso, y estamos aquí para acompañarlos en este camino de desarrollo personal. ¡Tómense el tiempo que necesiten, y disfruten el proceso!

Recuerden: este test es solo un paso más en su camino, y con cada respuesta, están construyendo el mejor camino hacia su futuro. ¡Confíen en ustedes mismos, y adelante!

*Con mucho aprecio,
El área de Psicología*

Test de Habilidades para la Vida

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas sobre diferentes habilidades que son importantes para la vida. Lee cada afirmación y elige la opción que mejor te describa. Usa la siguiente escala para responder:

1. Nunca
2. Raramente
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

1. Autoconocimiento

- 1.1. Me tomo el tiempo para reflexionar sobre mis pensamientos y sentimientos. F
- 1.2. Reconozco mis fortalezas y debilidades. A
- 1.3. Cuando siento emociones intensas, puedo identificar qué las causó. F
- 1.4. Sé cuáles son mis valores y metas personales. R

2. Empatía

- 2.1. Me esfuerzo por entender cómo se sienten otras personas, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellas. A
- 2.2. Escucho a los demás sin interrumpir cuando hablan de sus problemas. F
- 2.3. Intento ver las situaciones desde la perspectiva de los demás. R
- 2.4. Me siento mal cuando veo que alguien está pasando por un momento difícil. R

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alba Yanneth Santos Sanchez

Firma: [Firma]

Fecha: 09.11.2024

Nombre del Estudiante: Alejandro Parra Santos

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Carolina Loquerma Niño (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Maria Alejandra Acevedo, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Carolina Luquerna Niño.

Firma: [Firma]

Fecha: 8. 11. 2024.

Nombre del Estudiante: _____

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Isabel Pereira Lopez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Juan Felipe Zamora, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor:

Firma: Isabell Pereira López

Fecha: 8.11.2024

Nombre del Estudiante: _____

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Paulina Moniz Marin, (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Paula Andrea Pinto, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Paulina Moniz Marin

Firma: Paulina M.

Fecha: 09.11.2024

Nombre del Estudiante: _____

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

1299

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Edgar Josue Saavedra Reyes (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Mariona Saavedra Vosquez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Edgar. Josce. Saavedra. Reyes

Firma: [Firma]

Fecha: 11 de 2024

Nombre del Estudiante: Mariana Saavedra. Vasquez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Floralba Bautista Ortiz (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Arnold Bautista, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Floralba Bautista Ortiz

Firma: Floralba Bautista Ortiz

Fecha: Noviembre 09 2024

Nombre del Estudiante: Arnol Bautista

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Yorley Suárez Moreno (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor valentina Amaya Suárez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

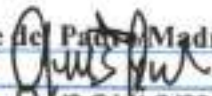
La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Yorley Suárez Moreno

Firma: 

Fecha: 9/noviembre/2024

Nombre del Estudiante: Valentina Amaya Suárez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Edgar Josce Saavedra Reyes (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Mariana Saavedra Vasquez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Edgar Josue Saavedra Reyes.

Firma: [Firma]

Fecha: 11.11.2024.

Nombre del Estudiante: _____

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Luz estela malaver Ortiz (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Daniel Fernando Morales, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Luz estela malaver Ortiz

Firma: Luz estela malaver

Fecha: 9 noviembre 2024

Nombre del Estudiante: Daniel Fernando Morales Malaver

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, rosa nataly monsalve calderon_ (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor angel pastor pacheco monsalve, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: rosa nataly monsalve calderon
Firma: rosa nataly monsalve calderon
Fecha: 9 de noviembre de 2024

no

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMARE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alba María Blandio Echeverri (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor MENIL DORADO ESCOBAR, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hij(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Marilyn Dávila García Leoncio

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hij(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alba María Leoncio

Firma: Alba M. Leoncio

Fecha: 3/NOV/2024

Nombre del Estudiante: Marilyn Dávila García Leoncio

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alba Lucia Angaita Gonzalez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Liseth Dayana Beltracurt Angaita, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alba Lucia Angarita Gonzalez
Firma: Alba Lucia Angarita
Fecha: 09/Noviembre/2024

Nombre del Estudiante: Liseth Dayana Belancourt Angarita

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Albeny Franco Gamboa (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Lusa Toba Ariza Franco, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Albeny Franco Gamboa
 Firma: [Firma manuscrita]
 Fecha: 09/11/24

Nombre del Estudiante: Luisa Tda Ariza Franco

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Sindy Yuliver Rojas Estevez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Eduar Julian Galvis R, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Eduar Julián Galvis Rojas.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor:

Sindy Rojas Estévez

Firma: Sindy Rojas Estévez

Fecha: 08 Noviembre 2024

Nombre del Estudiante:

Eduar Julián Galvis Rojas

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, John Jairo Gonzales Cardenas (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Harner Jhon Montalvo Hurtado, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1349
la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapota y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

John Jairo González

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: John Jairo González Cárdenas

Firma: John Jairo González C

Fecha: 02/11/24

Nombre del Estudiante: Hanner Stiven Montalvo Martínez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

1320

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, LEONARDO MEJIA GABZÓN (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor SERGIO MEJIA ORTIZ, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: LEONARDO MEJIA GARCÓN

Firma: Leonardo Mejia Garzón

Fecha: 09/11/2024

Nombre del Estudiante: SERGIO MEJIA ORTIZ

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.F. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Yuri Paola Díaz Sánchez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Karen Dayana Sánchez Díaz autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.F. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes sociales.

la E.S.H. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Yon Pedro Díaz Sánchez

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha: 7 Noviembre

Nombre del Estudiante: Karen Dayana Sandoval Díaz

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

1324

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Maria Clemencia Bautista Díaz - (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Andrés Rodríguez Bautista, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1325

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Maria Clemencia Bautista Diaz

Firma: M. Clemencia Bautista

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Andrés Rodríguez Bautista

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMAHE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Johana A. Lidine Jaramila (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Lidia Jaramila Jaramila, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no supone una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Johanna Josenes Ladino

Firma: Johanna Josenes Ladino

Fecha: 13/11/24

Nombre del Estudiante: Liceth Josenes Ladino

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C

E.S.E SAN CAYETANO - GUAPOTÁ. STDER

ÀREA DE PSICOLOGÍA

Realizar actividad para la prevención de consumo de sustancias psicoactivas en colegio COLMABE mediante entrega de plegable mas lapicero etiqueta con mensaje alusivo al NO consumo de drogas, dirigida a estudiantes de grado 10 y 11 del la IE COLMABE.



Cronograma de actividades

Planillas de asistencia

Informe final de resultados

consentimiento informado



ALCALDÍA DE
GUAPOTÁ

EDISSON CORTÉS VALLEJO
ALCALDE 2024-2027



E.S.E. San Cayetano

"Una empresa a su servicio"



E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa a su servicio"</i> 	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

FICHA TECNICA

1.Dimensión:	PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
2.Actividad:	CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
3.Hora:	6:30 AM
4.Fecha de realización:	MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE
5.Participantes:	Estudiantes de 10° Y 11° del colegio Colmabe
6.Lugar:	Municipio de Guapota
7.Tema:	PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS

8. Desarrollo de la actividad

1. Saludo de bienvenida
2. Presentación de la temática
3. Juego participativo del tingo tango para expresar que entiende por sustancia psicoactiva

9.Objetivos

Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes, promoviendo la conciencia sobre los riesgos y ofreciendo herramientas para tomar decisiones responsables y saludables.

Específicos:

1. Informar a los estudiantes sobre los efectos negativos de las sustancias psicoactivas en la salud física y mental.
2. Identificar las razones comunes por las cuales los jóvenes inician el consumo de sustancias psicoactivas.
3. Desarrollar habilidades para resistir la presión social y las tentaciones relacionadas con el consumo de drogas.
4. Fomentar la toma de decisiones responsables y el autocuidado frente a los riesgos asociados con el consumo.
5. Promover el apoyo y la comunicación abierta sobre el tema, creando un ambiente de confianza en la escuela.

10.Actividades planeadas

Mediante una cartelera los estudiantes deben completar los términos, las características y las definiciones de los tipos de sustancias y las características de cada uno de ellas. Los subtemas que se trabajaron fueron los siguientes:

- **Qué son las sustancias psicoactivas:** Tipos de sustancias (legales e ilegales), sus efectos inmediatos y a largo plazo.
- **Riesgos del consumo de sustancias:** Impacto en la salud física, mental y emocional, además de las consecuencias sociales y legales.
- **Factores de riesgo y protección:** Cómo la presión social, el entorno familiar y las emociones influyen en el consumo.
- **Estrategias para decir no:** Cómo resistir la presión de los compañeros, identificar las estrategias de manipulación y tomar decisiones saludables.
- **Apoyo y recursos disponibles:** Cómo pedir ayuda en caso de necesitarla y cuáles son las alternativas para prevenir el consumo de sustancias.

 <p>E.S.E. San Cayetano Una respuesta a las necesidades</p>	<p align="center">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4</p>		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

11. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



12. Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Los estudiantes demostraron gran conocimiento sobre los tipos de sustancias y manifestaron los principales daños que pueden causar en el organismo. Se recomienda realizar mas intervenciones de la temática en el cuerpo estudiantil

14. recursos humanos y/o materiales:

- Lapiceros
- Cartelera
- refrigerio

15. Conclusiones:

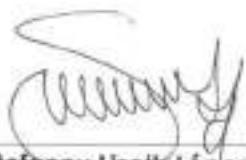
El consumo de sustancias psicoactivas representa una amenaza significativa para la salud y el bienestar de los jóvenes, afectando no solo su desarrollo físico y mental, sino también sus relaciones personales y su futuro. Sin embargo, con la educación adecuada, el fortalecimiento de habilidades para resistir la presión social y el

1330

 E.S.E. San Cayetano <i>Una empresa a su servicio</i>	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO GUAPOTÁ Nit 804.007.868-4		
	Código: 110-04.06	Versión: 1.0 Fecha: 06-2019	Página 1 de 1

fomento de la toma de decisiones informadas, los estudiantes pueden prevenir el consumo y proteger su bienestar. Este taller tiene como propósito empoderar a los jóvenes para que se enfrenten a las decisiones sobre el consumo de drogas de manera crítica y responsable, fortaleciendo su capacidad para elegir caminos saludables

Elaborado por:


Estefanny Lizeith López Osorio
PSICÓLOGA PIC 2024

1232

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Carolina Jaramila Muñoz (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Jeddy Marcelo Acevedo, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Carolina Jofreina N. 20

Firma: [Firma]

Fecha: 28/11/2024

Nombre del Estudiante: Jedry Marcela Acevedo Jofreina

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor:

Firma:

Fecha:

 Katerin Paola Gonzalez Cambo

Nombre del Estudiante: Sindy Zuley Ramirez Gonzalez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Claudia Inés Gámez Arenas (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Steven Yesid García, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Claudia Ines Gomez Arenas.

Firma: Claudia Ines Gomez Arenas.

Fecha: 8.11.2024.

Nombre del Estudiante: _____

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Marisol Caballero Marín (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Juan David Bernal, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Marisol Caballero Marín.

Firma: Marisol

Fecha: 09.11.2024.

Nombre del Estudiante: Juan David Bernal Caballero.

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Nohemi Lomas Pacheco (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor _____, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Nohemi Lamas Pacheco

Firma: Nohemi

Fecha: 09.11.2024

Nombre del Estudiante: _____

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alba Yaneth Santos Sanchez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Alejandro Parra Santos, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de



PIC 2024

ACTIVIDAD:

RESPONSABLE:

FECHA: LUGAR:

MUNICIPIO: GUAPOTA

NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS, EDAD	POSICION										AREA	ENTORNO					CICLO DE VIDA					DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR		TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR				TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR	TRABAJADOR



E.S.E. SAN CAYETANO DE GUAPOTA



PIC 2024

ACTIVIDAD: Prevencion de Sustancias Psicoactivas

RESPONSABLE: Estefanny Lopez.

FECHA: <u>30 octubre</u>		LUGAR: <u>Colmabe, IB</u>																	
MUNICIPIO: <u>GUAPOTA</u>																			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD	POSICION										DIRECCION	DOCUMENTO	FIRMA			
				FINAL	PROYECTO	REQUISITO	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º				8.º	9.º	10.º
1	Valentina Aruta		16														centro	10668744	Valentino
2	Edwin Camile Carlos		16														la f.l.d.	7.107.688.877	Señor Carlos
3	lueth Navarro Puente		18														callespina	1.101.630.953	<i>[Signature]</i>
4	Juan David Lopez		16														Centro	1.101.687.888	<i>[Signature]</i>
5	Tham Aguiar Aguiar		17														Centro	1.101.687.888	Tham Aguiar
6	Dagmar Ortiz Flores		16														Centro	1.102.488.888	Dagmar Ortiz
7	ALEJANDRO PADRA		17														stones	1.101.548.888	Alejandro P
8	Sobren Lopez		17														curros	1.107.688.888	525
9	Maricela Soandra		18														centro	1.102.488.888	Maricela
10	Maria Alejandra Acevedo		14														Centro	1.102.488.888	<i>[Signature]</i>
11	Juan David Gomez		17														Centro	1.101.688.888	Juan David
12	SUM Felipe Zamora		17														Centro	1.101.688.888	525
13	Steven David Gomez		17														la f.l.d.	1.101.688.888	<i>[Signature]</i>



E.S.E. SAN CAYETANO DE GUAPOTA



PIC 2024

ACTIVIDAD:		RESPONSABLE:	
FECHA:		LUGAR:	
MUNICIPIO: GUAPOTA			
NUMERO	NOMBRE Y APELLIDOS	EPS	EDAD
1	Pablo Andres Pinto H	17	
2	Kevin Amaya suarez	17	
3	Diego kumar	16	
4	Arnoldo Osorio de Gaitista R	18	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, John Jairo Gonzales Cardenas (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Harner Stiven Mantuko Martinez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

John Jairo Gonzalez C.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: John Jairo Gonzalez Cardenas

Firma: John Jairo Gonzalez C.

Fecha: 02/17/24

Nombre del Estudiante: Hanno Steven Montalvo Martinez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Jhón Jairo Gonzales Corderos (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Hanner Stiven Mantuko Hurtado, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

John Jairo Gonzalez C

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: John Jairo Gonzalez Cardenas

Firma: John Jairo Gonzalez C

Fecha: 02/17/24

Nombre del Estudiante: Hanno Steven Hernandez Martinez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

 **Luz estela malaver Ortiz** _____ (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Daniel Fernando Morales _____, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Luz estela malaver Ortiz
 Firma: Luz estela malaver
 Fecha: 9 noviembre 2024

Nombre del Estudiante: Daniel Fernando Morales Malaver

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Ichana el ludino Jimenez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Leticia Jimenez Ludino, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Jubana Jimenez Ladino

Firma: Jubana Jimenez Ladino

Fecha: 13/11/24

Nombre del Estudiante: Liceth Jimenez Ladino

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COI MABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

D. Juan Pablo Díaz Sánchez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Karen Dayana Sánchez Díaz autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo/a pueda ser fotografiado/a y/o grabado/a en el momento de las intervenciones.

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las páginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Yolanda Díaz Sánchez

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha: 9 Noviembre

Nombre del Estudiante: Karen Dayana Escobal Díaz

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

1345

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Maria Clemencia Bautista Diaz (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Andrés Rodríguez Bautista, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1346

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Maria Clemencia Bautista Diaz

Firma: M. Clemencia Bautista

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: Andrea Rodriguez Bautista

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Floralba Bautista Ortiz (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Arnel Bautista, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Floralba Bautista Ortiz

Firma: Floralba Bautista Ortiz

Fecha: Noviembre 09 2024

Nombre del Estudiante: Arnol Bautista

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Claudia Inés gamez arenas (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Steven Yesid Garcia Gamez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Claudia Inés gamez arenas

Firma: Claudia

Fecha: 8 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Steven Yesid Garcia Gamez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá,
Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Marisol Caballero Mariño (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Juan David Bernal Caballero, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Marisol Caballero Mariño

Firma: Marisol Caballero Mariño

Fecha: 9 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Juan David Bernal Caballero

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Nohemi Lamus Pacheco (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Johan Alberto Peña Lamus, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Nohemi Lamus Pachecho

Firma: [Firma]

Fecha: 9 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Johan Alberto Peña Lamus

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Alba Yaneth Santos Sanchez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Alejandro Parra Santos, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Alba Yaneth Santos Sanchez

Firma: [Firma]

Fecha: 9 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Alejandro Parra Santos

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Edgar Josue Saavedra Reyes

Firma: [Firma]

Fecha: 11 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Mariana Saavedra Vasquez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Edgar Josue Saavedra Reyes (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Mariana Saavedra Vasquez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Yorley Suárez Moreno (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor valentina Amaya Suárez, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

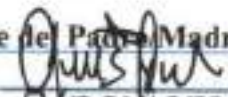
La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre, Madre o Tutor: Yorley Suárez Moreno

Firma: 

Fecha: 9/noviembre/2024

Nombre del Estudiante: Valentina Amaya Suárez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Yorley Suárez Moreno (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Kevin Javier Amaya Suárez autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre de Padre, Madre o Tutor: Yorley Suárez Moreno

Firma: 

Fecha: 9/ noviembre/2024

Nombre del Estudiante: Kevin Javier Amaya Suárez

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

*Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Sindy Yulier Rojas Estavez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Eduar Julian Galvis R, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

1364

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Eduar Julián Galvis Rojas.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor:

Firma:

Fecha:

Sindy Rojas Estevez

Sindy Rojas Estevez

08 Noviembre 2024

Nombre del Estudiante: Eduar Julián Galvis Rojas

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Carolina Jarama Niño (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Ledy Marcela Acevedo, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Carolina Jofreana W. C.

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha: 28/11/2024

Nombre del Estudiante: Dedy Marcela Acevedo Jofreana

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, CLAUDIA PATRICIA LAMUS DIAS (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Jhon Jader Monsalve Lamus, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: CLAUDIA PATRICIA LAMUS DIAS

Firma: Claudia Patricia lamus

Fecha: 9 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Jhon Jader Monsalve lamus

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Carolina Luquerna Niño (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Maria Alejandra Acevedo Luquerna, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Carolina Luquerna Niño

Firma: _____

Fecha: 8 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: MARIA ALEJANDRA ACEVEDO LUQUERNA

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Isabel Pereira Lopez

Firma: Isabel Pereira Lopez

Fecha: 8 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Juan Felipe Zamora Pereira

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,
Psicóloga Estefanny L. López
Teléfono: 322 475 1501

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Isabel Pereira Lopez (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Juan Felipe Zamora Pereira, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO

Psicóloga Responsable: Estefanny L. López

Tarjeta Profesional No.: 265485

Entidad: E.S.E. San Cayetano, en alianza con la Alcaldía Municipal de Guapotá, Santander

Beneficiarios: Niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa COLMABE

Estimados Padres y Madres de Familia,

Con mucho cariño, el área de Psicología del programa "Plan de intervenciones colectivas" les invita a considerar este consentimiento para que sus hijos puedan participar en talleres gratuitos de aprendizaje y refuerzo diseñados para fortalecer sus habilidades emocionales, académicas y sociales.

A continuación, se detallan las condiciones y autorizaciones necesarias para participar en este proceso de desarrollo integral.

1. Objeto de los Talleres

Los talleres están dirigidos a apoyar el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes mediante actividades grupales y asesoría personalizada. Estos espacios se basan en la confidencialidad y el respeto, se busca potenciar el bienestar y las habilidades de los participantes en un ambiente seguro y guiado por profesionales de la psicología.

2. Autorización para la Participación

Yo, Paulina Muñiz Marin (nombre del padre/madre/tutor), en calidad de representante legal del menor Paula Andrea Pinto Muñiz, autorizo su participación en los talleres ofrecidos por la E.S.E. San Cayetano y la Alcaldía Municipal de Guapotá, con la certeza de que están enfocados en el beneficio de su desarrollo personal y académico.

3. Confidencialidad y Privacidad

Toda información personal y cualquier contenido tratado en los talleres será manejado con estricta confidencialidad. Los datos y observaciones realizadas por la psicóloga se utilizarán exclusivamente para los fines de esta intervención y no serán compartidos con terceros sin el consentimiento expreso de los padres o representantes legales.

4. Autorización para la Toma y Uso de Imágenes

Para promover los logros de nuestros estudiantes y la participación en este programa, autorizo que mi hijo(a) pueda ser fotografiado(a) durante las actividades de los talleres. Las imágenes podrán ser utilizadas únicamente con fines educativos e institucionales en redes virtuales de

la E.S.E. San Cayetano, la Alcaldía Municipal de Guapotá y las paginas de trabajo de la psicóloga, siempre preservando la dignidad y el respeto del menor.

5. Derecho a la Voluntariedad

La participación de su hijo(a) es completamente voluntaria, y podrán retirarse del programa en cualquier momento sin que esto represente un perjuicio en futuras actividades. En caso de que algún contenido o actividad no sea de su agrado, se respetarán sus decisiones y comentarios para ajustarnos mejor a sus necesidades y expectativas.

6. Limitación de Responsabilidad

La psicóloga y el equipo organizador no se harán responsables por eventos externos que puedan suceder fuera de los talleres o en el traslado de los estudiantes hacia o desde el lugar de las actividades. Este documento no sugiere una responsabilidad mayor sobre la vida personal del estudiante, limitándose a la intervención durante las sesiones.

7. Compromiso con el Bienestar Infantil

Nos comprometemos a que cada actividad estará orientada a fortalecer el bienestar del menor, en un ambiente respetuoso, amable y seguro. Buscamos que los talleres sean una experiencia enriquecedora y un apoyo al crecimiento emocional de cada participante.

Al firmar este consentimiento, usted está otorgando su autorización de manera libre y consciente, en pleno conocimiento de que cada actividad es diseñada para favorecer el desarrollo de su hijo(a), resguardando su bienestar y privacidad.

Nombre del Padre/Madre o Tutor: Paulina Muñoz Marín

Firma: Paulina M.

Fecha: 9 de noviembre de 2024

Nombre del Estudiante: Paula Andrea Pinto Muñoz

Gracias de corazón por permitirnos ser parte del camino de aprendizaje y crecimiento de sus hijos. Su confianza nos llena de alegría y compromiso, y estamos aquí para acompañarlos siempre con cariño y respeto. Para cualquier duda o comentario, estoy disponible para ustedes.

Con gratitud,

Psicóloga Estefanny L. López

Teléfono: 322 475 1501



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO SAN CAYETANO
NIT: 804007868
CL 21 55 GUAPOTA
GUAPOTA - SANTANDER
COLOMBIA
TEL: 7296207

1325
Factura Electrónica de
Venta No.
FEGU647
17-12-2024
06:47:36

CUFE: ed184b4cca9e7fc871204f6a2e31fdafbb0e593be0db83b262d621ccd526705f58dd394402d1f924cb1f403b553af5afb

Régimen ordinario

Adquiriente: MUNICIPIO DE GUAPOTA DIRECCIÓN: CARRERA 2-3-52 CENTRO CORREO: ALCALDIA@GUAPOTA-SANTANDER.GOV.CO	NIT: 8902049790 BUCARAMANGA - SANTANDER TELÉFONO: 3175133271
--	--

VENCIMIENTO 31-12-2024	MODALIDAD DE PAGO CONTADO	MEDIO DE PAGO EFECTIVO
----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT.	VR. UNIT.	TAR. IVA	VR. IVA	VR. TOTAL
1	FACTURACION SEGUNDO PAGO EJECUCION ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCION DE SALUD (PAS) DE CONFORMIDAD AL COMPONENTE OPERATIVO ANUAL DE INVERSIONES (COAI) VIGENCIA 2024 EN EL MUNICIPIO DE GUAPOTA SANTANDER SEGUN CONVENIO CI-057-2024	1	\$36,301,527.45	N/A	\$0	\$36,301,527.45
SIN RETENCIONES PARA APLICAR				Sub. Total		\$36,301,527
				Valor Total		\$36,301,527.45
SON: TREINTA Y SEIS MILLONES TRESCIENTOS UN MIL QUINIENTOS VEINTISIETE PESOS CON CUARENTA Y CINCO CENTAVOS COLOMBIANOS MONEDA CORRIENTE.				Valor Retenciones		- \$0
				Valor a Pagar		\$36,301,527.45
Entregado por: Angie Peterson Villamizar -			Recibido por:			
Angie Peterson Villamizar						

Autorización de Facturación Electrónica No. 18764083034721 de fecha 07-11-2024 desde el número FEGU619 hasta el número FEGU2000, válida desde 07-11-2024 hasta 07-11-2025.

Documento firmado electrónicamente por C=CQ, L=Bogotá D.C., O=Andes SCD, OU=División de certificación entidad final, CN=CA ANDES SCD S.A. Clase II v3. E=info@andesscd.com.co

Emitida por: AM Ingeniería y Servicios S.A.S - NIT: 804009621 - Software: FaElectronica - Sitio Web: www.faelectronica.com

DATOS DEL APORTANTE					
RAZÓN SOCIAL	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO SAN CAYETANO	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO	NIT
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	804007868	D.V.	4	TIPO DE APORTANTE	B menor a 200 empleados
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	CALE 2 N 1 55	DEPARTAMENTO	SANTANDER	MUNICIPIO	GUAPOTA
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8610	CORREO ELECTRÓNICO	ESESANCAYETANOQU APOTASGMAIL.COM	TELÉFONO	3204912600
FAX	3204912600	SUCURSAL	0	NOMBRE SUCURSAL	0
TIPO DE ENTIDAD	Pública	ARL	POSITIVA	Tipo de aportante	Empleador

REPRESENTANTE LEGAL			
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	1098673320	PRIMER APELLIDO	ARENAS
PRIMER NOMBRE	YESSICA	SEGUNDO NOMBRE	TATIANA
		SEGUNDO APELLIDO	DIAZ

PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN			
Año: 2024	Mes: 06	Año: 2024	Mes: 06
Nro. DE TRABAJADORES	1	Vlr. TOTAL NÓMINA	Nro. DE RADICACIÓN
		\$0	30195903

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario	
Identificación	Tipo Vinculación	Sub tipo o Cot	Ext no obl	Colombiano ext	Dpto	Mun	Actividad Eco	Tipo de Salario	Nombres		
CC-5657116	58	No	No	No	68	322	4432104	Salario	MENESES BARRERA LUIS EDUARDO	\$1.300.000	

NOVEDADES											
Identificación	I Fecha	R Fecha	T Fecha	T Fecha	T Fecha	T Fecha	T Fecha	T Fecha	T Fecha	T Fecha	T Fecha
CC - 5657116											

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES											
Identificación	APP	Días Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Substituti	Vlr no ret
CC - 5657116	SINAPP	0	\$0	0.0000000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0

SISTEMA GENERAL DE SALUD											
Identificación	RPS	DI as Co t	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor lic	Cot Obl
CC - 5657116	SIN EPS	0	\$0	0.0000000	\$0	\$0	0	\$0	0	\$0	\$0

APORTES PARAFISCALES											
Identificación	CCF	Días Cot a CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP
CC-5657116	SIN CCF	0	\$0	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

TOTALES PARA EL PERÍODO 2024 - 06											
TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSIÓN POR ADMINISTRADORA											
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR COTIZACIÓN VOL AFIL	VLR COTIZACIÓN VOL AFOR	VLR APORTES FONDO PENSIÓN EOL	VLR APORTES FONDO PENSIÓN SUBS	DÍAS NORA	VLR INTERESES	VLR INTERESES FONDO DE SOLIDARIDAD	VLR INTERESES FONDO DE SUBSISTENCIA	TOTAL PAGAR
SINAPP	1	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$0

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA													
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR UPC	AUT. IGE	VLR IGE	AUT. DESC LMA	VLR LMA	VLR APORTES DE COT	VLR NETO APORTES DE COT	DÍAS MORA	VLR INTERSE COT OBL	SUBTOT AL APORTES COT	SUBTOT AL APORTES COT
SIN EPS	1	\$0	\$0	0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A RIESGOS PROFESIONALES POR ADMINISTRADORA													
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	NÚM AUT PAGO INCAPACIDA DES	VLR INCAPACIDA DES	VLR APORTES PAGADOS A OTROS RIESGOS	VLR NETO APORTES COTILACIÓN	DÍAS MORA	INT MORA COT OBL	SUBTOTAL APORTES COT	NÚM BAD AUTOLÍQUIDACIÓN INICIAL	SALDO A FAVOR PERÍODO ANTERIOR	FONDO SOL RIESGOS PROFESIONALES	TOTAL PAGAR
POSITIVA	1	\$56.600	0	\$0	\$0	\$56.600	0	\$0	\$56.600	0	\$0	\$0	\$56.600

TOTAL APORTES PARAFISCALES					
NOMBRE ENTIDAD	NÚM DE AFIL	VLR TOTAL APORTES	DÍAS MORA	INTERESES MORA	TOTAL A PAGAR
SIN CCF	1	\$0	0	\$0	\$0
SENA	0	\$0	0	\$0	\$0
ICBF	0	\$0	0	\$0	\$0
ESAP	0	\$0	0	\$0	\$0
Mínimo	0	\$0	0	\$0	\$0

TOTAL A PAGAR		
CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR
SALUD	1	\$0
PENSIONES	0	\$0
RIESGOS PROFESIONALES	1	\$56.600
CAJAS DE COMPENSACIÓN	0	\$0
SENA	1	\$0
ICBF	1	\$0
ESAP	1	\$0
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	\$0
GRAN TOTAL	1	\$56.600

PAGADA

DATOS DEL APORTANTE				
RAZÓN SOCIAL	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO SAN CAYETANO	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	804007868	D.V.	4	TIPO DE APORTANTE
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	CALE 2 N 1 55	DEPARTAMENTO	SANTANDER	B menor a 200 empleados
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8610	CORREO ELECTRÓNICO	ESSENCAYETANOGU APOTASGMAIL.COM	MUNICIPIO
FAX	3204912600	SUCURSAL	0	GUAPOTA
TIPO DE ENTIDAD	Pública	ARL	POSITIVA	TELÉFONO
				3204912600
				NOMBRE SUCURSAL
				0
				Tipo de aportante
				Empleador

REPRESENTANTE LEGAL			
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	1098673320	PRIMER APELLIDO	ARENAS
PRIMER NOMBRE	YESSICA	SEGUNDO APELLIDO	DIAZ
		SEGUNDO NOMBRE	TATIANA

PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN		PERÍODO COTIZACIÓN SALUD		FORMA DE PRESENTACIÓN	
Año: 2024	Mes: 07	Año: 2024	Mes: 08	Sucursal	
Nro. DE TRABAJADORES		Vir. TOTAL NÓMINA		Nro. DE RADICACIÓN	
10		\$21.747.726		30577402	

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario	
Identificación	Tipo Vinculación	Sub tip o Cot	Ext tip o Cbl	Colombi ano ext	Dpto	Mun	Activid ad Eco	Tipo de Salario	Nombres	Salario Básico	
CC-7227239	01	No	No	No	68	322	3861001	Fijo	AGUILAR CALDERON LOIS HEBI	\$1.398.940	
CC-28172492	01	No	No	No	68	322	1561901	Fijo	AGUILAR ROGELIO LUIS MARINA	\$1.803.957	
CC-1110540121	01	No	No	No	68	322	3861001	Fijo	ANGULO GIZMAN DALOIS XIMARA	\$1.434.840	
CC-1104071836	01	No	No	No	68	322	3861001	Fijo	CALDERON BUREDA CARMEN ROSA	\$1.903.249	
CC-37942943	01	No	No	No	68	322	3861001	Fijo	CALDERON BUREDA CARMEN ROSA	\$2.188.736	
CC-1102965438	01	No	No	No	68	322	3861001	Fijo	CALLEJAS PRADA RUBI ALEJANDRA	\$2.598.280	
CC-11007166683	01	No	No	No	68	322	2872001	Fijo	DOARTE NOTOS GINNA LUCIA	\$1.434.840	
CC-37948190	01	No	No	No	68	322	3862301	Fijo	PARRA ALFONZO SANDRA MILENA	\$1.434.840	
CC-1090506614	01	No	No	No	68	322	1620201	Fijo	PETERSON VILLANTAR ANDIE	\$4.022.726	
CC-1193118257	01	No	No	No	68	322	2862101	Fijo	SINERBA BARRERA MAYA CONSTANZA	\$3.109.330	

MOVIMIENTOS																			
Identificación	I Fecha Ing	R Fecha Ret	T T D A E	T T D A E	V Fecha Nov	V Fecha Vsp	V Fecha TSP	V Fecha TSP	V Fecha TSP	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A	L Fecha M A
CC - 7227239																			
CC - 28172492																			
CC - 1110540121																			
CC - 1104071816																			
CC - 37942943																			
CC - 1102965438																			
CC - 1007166683																			
CC - 1007166683																			
CC - 37948190																			
CC - 1090506614																			
CC - 1193118257																			

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES									
Identificación	AFP	Días Cotizados	TBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Apert	Total Cot	Fondo Sol
CC - 7227239	COLPENSIONES	30	\$1.398.940	0.1600000	\$223.300	\$0	\$0	\$223.300	\$0
CC - 28172492	COLPENSIONES	30	\$1.803.957	0.1600000	\$288.700	\$0	\$0	\$288.700	\$0
CC - 1110540121	FORVENER	30	\$1.434.840	0.1600000	\$229.600	\$0	\$0	\$229.600	\$0
CC - 1104071836	COLPENSIONES	30	\$1.903.249	0.1600000	\$304.600	\$0	\$0	\$304.600	\$0

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES

Identificación	APP	Días Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Substancial	Vlr no ret
CC - 37942943	COLPENSIONES	30	\$2.188.796	0.1600000	\$350.200	\$0	\$0	\$350.200	\$0	\$0	\$0
CC - 1100965438	PORVENIR	30	\$2.598.200	0.1600000	\$415.800	\$0	\$0	\$415.800	\$0	\$0	\$0
CC - 1007165823	SKANDIA	10	\$478.260	0.1600000	\$75.600	\$0	\$0	\$75.600	\$0	\$0	\$0
CC - 1007165823	SKANDIA	7	\$334.796	0.1600000	\$53.600	\$0	\$0	\$53.600	\$0	\$0	\$0
CC - 37948190	PORVENIR	30	\$1.434.840	0.1600000	\$229.600	\$0	\$0	\$229.600	\$0	\$0	\$0
CC - 1090506614	COLPENSIONES	30	\$4.092.726	0.1600000	\$654.900	\$0	\$0	\$654.900	\$0	\$0	\$0
CC - 1193118257	COLPENSIONES	30	\$3.709.330	0.1600000	\$593.500	\$0	\$0	\$593.500	\$0	\$0	\$0

SISTEMA GENERAL DE SALUD

Identificación	EPS	DE as Co t	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor Ed	Núm Aut Lic	Valor Lic	Di as Co t	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 7227259	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.398.940	0.1250000	\$174.900	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.398.940	2	0.0243600	\$34.100
CC - 28172492	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.803.957	0.1250000	\$225.500	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.803.957	1	0.0052200	\$9.500
CC - 1110540121	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.434.840	0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.434.840	2	0.0243600	\$35.800
CC - 1104071836	SANITAS	30	\$1.903.245	0.1250000	\$238.000	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.903.245	2	0.0243600	\$46.400
CC - 37942943	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$2.188.796	0.1250000	\$273.600	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.188.796	2	0.0243600	\$53.400
CC - 1100965438	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$2.598.200	0.1250000	\$324.800	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.598.200	2	0.0243600	\$63.300
CC - 1007165683	EPS-S COOSALUD	10	\$478.280	0.1250000	\$59.800	\$0	0	\$0	0	\$0	10	\$478.280	2	0.0243600	\$11.700
CC - 1007165683	EPS-S COOSALUD	7	\$334.796	0.1250000	\$41.900	\$0	0	\$0	0	\$0	7	\$334.796	2	0.0243600	\$8.200
CC - 37948190	EPS-S COOSALUD	30	\$1.434.840	0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.434.840	2	0.0243600	\$35.800
CC - 1090506614	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$4.092.726	0.1250000	\$511.600	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$4.092.726	1	0.0052200	\$21.400
CC - 1193118257	SALUD TOTAL	30	\$3.709.330	0.1250000	\$463.700	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$3.709.330	2	0.0243600	\$50.400

SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cot a CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SERA	Aporte SERA	Tarifa ICSF	Aporte ICSF	Tarifa REAP	Aporte REAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-7277239	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.491.390	0.0400000	\$59.700	0.0200000	\$29.900	0.0300000	\$44.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-2817242	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.896.415	0.0400000	\$75.900	0.0200000	\$38.000	0.0300000	\$56.900	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1110540121	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.434.840	0.0400000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$43.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1104071836	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.995.707	0.0400000	\$79.900	0.0200000	\$40.000	0.0300000	\$59.900	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-37942843	COMPENALCO SANTANDER	30	\$2.281.194	0.0400000	\$91.100	0.0200000	\$45.700	0.0300000	\$68.500	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1100965438	COMPENALCO SANTANDER	30	\$2.598.200	0.0400000	\$104.000	0.0200000	\$52.000	0.0300000	\$78.000	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1007166683	COMPENALCO SANTANDER	10	\$478.280	0.0400000	\$19.100	0.0200000	\$9.600	0.0300000	\$14.400	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1007166683	COMPENALCO SANTANDER	7	\$334.796	0.0400000	\$13.400	0.0200000	\$6.700	0.0300000	\$10.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-37948190	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.434.840	0.0400000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$43.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1090506614	COMPENALCO SANTANDER	30	\$4.093.726	0.0400000	\$163.800	0.0200000	\$81.900	0.0300000	\$122.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1193118257	COMPENALCO SANTANDER	30	\$3.709.330	0.0400000	\$148.400	0.0200000	\$74.200	0.0300000	\$111.300	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

TOTALES PARA EL PERÍODO 2024 - 07									
TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSION POR ADMINISTRADORA									
ADMINISTRADORA	SUM APIL	VLR TOTAL COT ORL	VLR COTILACIÓN VOL AFIL	VLR COTILACIÓN VOL APOR	VLR APORTER FONDO PENSION SOL	VLR APORTER FONDO PENSION SUBS	DÍAS MORA	VLR INTERESES	TOTAL PAGAR
SEANDIA	1	\$130.200	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$130.200
COMPENSONES	6	\$2.415.800	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$2.415.800
FORVENIR	3	\$875.000	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$875.000

TOTAL A PAGAR		
CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR
ESAP	1	\$0
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	\$0
GRAN TOTAL	1	\$0.460.700

DATOS DEL APORTANTE					
RAZÓN SOCIAL	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO SAN CAYETANO	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO	NIT
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	804007868	D.V.	4	TIPO DE APORTANTE	B menor a 200 empleados
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	CALE 2 N 1 55	DEPARTAMENTO	SANTANDER	MUNICIPIO	GUAPOTA
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8610	CORREO ELECTRÓNICO	ESESANCAVETANOCU APOTAS@GMAIL.COM	TELÉFONO	3204912600
FAX	3204912600	SUCURSAL	0	NOMBRE SUCURSAL	0
TIPO DE ENTIDAD	Pública	ARL	POSITIVA	Tipo de aportante	Empleador

REPRESENTANTE LEGAL		
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
PRIMER NOMBRE	YESSICA	TATIANA
PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN		FORMA DE PRESENTACIÓN
Año: 2024	Mes: 08	Sucursal
Nro. DE TRABAJADORES	Vlr. TOTAL NÓMINA	Nro. DE RADICACIÓN
5	\$20.934.650	30919849

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario	
Identificación	Tipo Vinculación	Sub tipo vinculación	Ext no obl	Colombiano ext	Dpto	Mun	Actividad Eco	Tipo de Salario	Nombres	Salario Básico	
CC-7227239	01	No	No	No	58	322	3841001	Pijo	AGUILAR CALDERON LUIS HELI	\$1.398.340	
CC-28172492	01	No	No	No	58	322	1561901	Pijo	AGUILAR ROGUELES LOZ MARIHA	\$1.803.957	
CC-1110540121	01	No	No	No	58	322	3841001	Pijo	ANGULO GUZMAN DAVID XIONARA	\$1.434.840	
CC-1104071836	01	No	No	No	58	322	3841001	Pijo	CALDERON RUIDA CARMEN ROSA	\$1.903.249	
CC-37942943	01	No	No	No	58	322	3841001	Pijo	CALDERON RUIDA CARMEN ROSA	\$2.188.736	
CC-1100955438	01	No	No	No	58	322	3841001	Pijo	CALLEJAS PRADA RUBI ALEJANDRA	\$2.598.200	
CC-37948190	01	No	No	No	58	322	1852301	Pijo	PARRA ALFONSO SANDRA MIRIANA	\$1.434.840	
CC-1090506614	01	No	No	No	58	322	1420201	Pijo	PETERSON VILLAMIZAR ANGIE	\$4.091.726	
CC-1193118257	01	No	No	No	58	322	2842101	Pijo	SINDEA BARRERA MAYA CONSTANZA	\$3.709.330	

NOVEDADES																			
Identificación	I	Fecha Ingreso	E	Fecha Retiro	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
CC - 7227239																			
CC - 28172492																			
CC - 1110540121																			
CC - 1104071836																			
CC - 37942943																			
CC - 1100955438																			
CC - 37948190																			
CC - 1090506614																			
CC - 1193118257																			

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES										Fondo									
Identificación	AFP	Días Cotizados	Ind pensión	Tarifa	Cot obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Subsistenci	Vlr no ret								
CC - 7227239	COLPENSIONES	30	\$1.398.940	0.1500000	\$223.900	\$0	\$0	\$223.900	\$0	\$0	\$0								
CC - 28172492	COLPENSIONES	30	\$1.803.957	0.1500000	\$288.700	\$0	\$0	\$288.700	\$0	\$0	\$0								
CC - 1110540121	POYVENTE	30	\$1.434.840	0.1500000	\$229.600	\$0	\$0	\$229.600	\$0	\$0	\$0								
CC - 1104071836	COLPENSIONES	30	\$1.903.249	0.1500000	\$304.600	\$0	\$0	\$304.600	\$0	\$0	\$0								
CC - 37942943	COLPENSIONES	30	\$2.188.736	0.1500000	\$350.200	\$0	\$0	\$350.200	\$0	\$0	\$0								
CC - 1100955438	POYVENTE	30	\$2.598.200	0.1500000	\$415.800	\$0	\$0	\$415.800	\$0	\$0	\$0								
CC - 37948190	POYVENTE	30	\$1.434.840	0.1500000	\$229.600	\$0	\$0	\$229.600	\$0	\$0	\$0								

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES											
Identificación	APP	Días Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Substituci a	Vlr no ret
CC - 109056614	COLPENSIONES	30	\$4.032.726	0.1600000	\$654.900	\$0	\$0	\$654.900	\$0	\$0	\$0
CC - 1193118257	COLPENSIONES	30	\$3.709.330	0.1600000	\$593.500	\$0	\$0	\$593.500	\$0	\$0	\$0

SISTEMA GENERAL DE SALUD															SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dl as Co t	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UFC Adio	Núm Aut EG	Valor Lic	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dl as Co t	IBC Riesgos	Có d CT	Tarifa	Cot Obl				
CC - 7227239	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.398.940	0.1250000	\$174.900	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.398.940	2	0.0243600	\$34.100				
CC - 20172492	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.803.957	0.1250000	\$225.500	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.803.957	1	0.0052200	\$9.500				
CC - 1110540121	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.434.840	0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.434.840	2	0.0243600	\$35.000				
CC - 1104071836	SANTANDER	30	\$1.903.249	0.1250000	\$238.000	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.903.249	2	0.0243600	\$46.400				
CC - 37942943	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$2.188.736	0.1250000	\$273.600	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.188.736	3	0.0243600	\$53.400				
CC - 1100955438	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$2.598.200	0.1250000	\$324.800	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.598.200	2	0.0243600	\$63.300				
CC - 37948190	EPS-S COCAGALUD	30	\$1.434.840	0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.434.840	2	0.0243600	\$35.000				
CC - 109056614	NUEVA E.P.S. S.A.	30	\$4.032.726	0.1250000	\$511.500	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$4.032.726	1	0.0052200	\$21.400				
CC - 1193118257	SALUD TOTAL	30	\$3.709.330	0.1250000	\$463.700	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$3.709.330	2	0.0243600	\$90.400				

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cot a CCF	ISC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa REAP	Aporte REAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-7227239	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.491.39 8	0.0460000	\$59.700	0.0200000	\$29.900	0.0300000	\$44.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-28172492	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.835.41 5	0.0460000	\$75.900	0.0200000	\$38.000	0.0300000	\$56.900	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1110540121	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.434.84 0	0.0460000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$43.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1104071836	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.995.70 7	0.0460000	\$79.900	0.0200000	\$40.000	0.0300000	\$59.900	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cot a CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-37542243	CONFENALCO SANTANDER	30	\$2.281.19	0.0400000	\$91.300	0.0200000	\$45.700	0.0300000	\$68.500	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1100965638	CONFENALCO SANTANDER	30	\$2.598.20	0.0400000	\$104.000	0.0200000	\$52.000	0.0300000	\$78.000	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-37948190	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.434.84	0.0400000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$41.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1090505614	CONFENALCO SANTANDER	30	\$4.092.72	0.0400000	\$163.800	0.0200000	\$81.900	0.0300000	\$122.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1193118257	CONFENALCO SANTANDER	30	\$3.709.33	0.0400000	\$148.400	0.0200000	\$74.200	0.0300000	\$111.300	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

TOTALES PARA EL PERÍODO 2024 - 08

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSION POR ADMINISTRADORA													
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR COTIZACIÓN VOL AFIL	VLR COTIZACIÓN VOL AFOR	VLR APOORTE FONDO PENSION SOL	VLR APOORTE FONDO PENSION SUBS	DÍAS MORA	VLR INTERESES	VLR INTERESES SOLIDARIDAD	VLR INTERESES FONDO DE SUBSISTENCIA	TOTAL PAGAR	FONDO DE SOL SALUD	TOTAL PAGAR
FORVENER	3	\$875.000	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$875.000		\$875.000
COLPENSIONES	6	\$2.435.800	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$2.435.800		\$2.435.800

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR TOTAL COT UPC	AUT. IGE	VLR IGE	AUT. IGE	VLR NETO APOORTES DE COT	DÍAS MORA	VLR INTERESES COT OBL	VLR INTERESES COT OBL	SUBTOT AL APOORTES COT OBL	RADICACIÓN AUTOLIT INICIA L	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR COT OBL	TOTAL PAGAR COT OBL	TOTAL PAGAR COT OBL	TOTAL PAGAR COT OBL	FONDO DE SOL SALUD	TOTAL PAGAR
EPS-S COOSALUD	1	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$179.400	0	\$0	\$0	\$179.400	0	\$0	\$0	\$179.400	\$0	\$179.400	\$0	\$179.400
SALUD TOTAL	1	\$463.700	\$0	0	\$0	0	\$463.700	0	\$0	\$0	\$463.700	0	\$0	\$0	\$463.700	\$0	\$463.700	\$0	\$463.700
BUENA E.P.S. S.A.	6	\$1.689.800	\$0	0	\$0	0	\$1.689.800	0	\$0	\$0	\$1.689.800	0	\$0	\$0	\$1.689.800	\$0	\$1.689.800	\$0	\$1.689.800
SANITAS	1	\$238.000	\$0	0	\$0	0	\$238.000	0	\$0	\$0	\$238.000	0	\$0	\$0	\$238.000	\$0	\$238.000	\$0	\$238.000

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A RIESGOS PROFESIONALES POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	NÚM AUT PAGO INCAPACITADA DES	VLR INCAPACITADA DES	VLR APORTES PAGADOS A OTROS RIESGOS	VLR NETO APORTES COTIZACIÓN	DÍAS MORA	INT MORA COT OBL	SUBTOTAL APORTES COT	NÚM HAD AUTOLÍQUIDACIÓN INICIAL	SALDO A FAVOR PERÍODO ANTERIOR	FUNDO SOL RIESGOS PROFESIONALES	TOTAL PAGAR
POSITIVA	9	\$388.500	0	\$0	\$0	\$388.500	0	\$0	\$388.500	0	\$0	\$0	\$388.500

TOTAL APORTES PARAFISCALES

NOMBRE ENTIDAD	NÚM DE AFIL	VLR TOTAL APORTES	DÍAS MORA	INTERESES MORA	TOTAL A PAGAR
CONFENALCO SANTANDER	9	\$837.800	0	\$0	\$837.800
SENA	9	\$419.100	0	\$0	\$419.100
ICBF	9	\$628.400	0	\$0	\$628.400
ESAP	0	\$0	0	\$0	\$0
Minedu	0	\$0	0	\$0	\$0

TOTAL A PAGAR

CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR
SAUD	4	\$2.570.900
PENSIONES	2	\$3.290.800
RIESGOS PROFESIONALES	1	\$388.500
CAJAS DE COMPENSACIÓN	1	\$837.800
SENA	1	\$419.100
ICBF	1	\$628.400
ESAP	1	\$0
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	\$0
GRAN TOTAL	1	\$8.135.500

PLANILLA DE AUTOLIQUIDACIÓN DE APORTES
PLANILLA NRO. 31142149
REFERENCIA DE PAGO (PIN):
Fecha Pago Planilla: 2024-10-02

PAGADA

DATOS DEL APORTANTE					
RAZÓN SOCIAL	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO SAN CAYETANO	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO	NIT
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	804007868	D.V.	4	TIPO DE APORTANTE	B menor a 200 empleados
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	CALE 2 N 1 55	DEPARTAMENTO	SANTANDER	MUNICIPIO	GUAPOTA
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8610	CORREO ELECTRÓNICO	EGESANCAYETANO.GU APOTA@GMAIL.COM	TELÉFONO	3204912600
FAX	3204912600	SUCURSAL	0	NOMBRE SUCURSAL	0
TIPO DE ENTIDAD	Pública	ARL	POSITIVA	Tipo de aportante	Emplesador

REPRESENTANTE LEGAL			
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	1098673320	PRIMER APELLIDO	ARENAS
PRIMER NOMBRE	YESSICA	SEGUNDO NOMBRE	TATIANA
		SEGUNDO APELLIDO	ELIAZ

PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN		PERÍODO COTIZACIÓN SALUD		FORMA DE PRESENTACIÓN
Año: 2024	Mes: 09	Año: 2024	Mes: 10	Sucursal
Nro. DE TRABAJADORES		Vir. TOTAL NÓMINA		Nro. DE RADICACIÓN
9		\$20.393.463		31142149

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario	
Identificación	Tipo Vinculación	Sub tipo o Cot	Ext no obl	Colombiano ext	Dpto	Mun	Actividad Eco	Tipo de Salario	Nombres	Salario Mónico	
CC-7227239	01	No	No	No	68	322	3851001	Fijo	AGUILAR CALDERON LOUIS HELI	\$1.398.940	
CC-38172492	01	No	No	No	68	322	3851901	Integral	AGUILAR RUEKLES LUZ MARINA	\$1.803.957	
CC-1110940121	01	No	No	No	68	322	3851001	Fijo	ANGULO GUZMAN DALOIS XIONARA	\$1.434.840	
CC-1104071836	01	No	No	No	68	322	3851001	Fijo	CALDERON RUEDA CARMEN ROSA	\$1.903.249	
CC-37942943	01	No	No	No	68	322	3851001	Fijo	CALDERON RUEDA CARMEN ROSA	\$2.188.736	
CC-1100965438	01	No	No	No	68	322	3851001	Fijo	CALLEJAS PRADA RUBI ALEJANDRA	\$2.598.200	
CC-37948190	01	No	No	No	68	322	3852301	Fijo	PARRA ALFONZO SANDRA MILENA	\$1.434.840	
CC-1090506514	01	No	No	No	68	322	3852301	Fijo	PETERSON VILLANIZAR ANDIE	\$4.092.726	
CC-1193118257	01	No	No	No	68	322	2852101	Fijo	SISSEA BARRERA MAYA CONSTANZA	\$3.709.330	

NOVEDADES																			
Identificación	I Fecha M	R Fecha T	T T D A R E F F	T T V D A B P P	Dias Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Pendo Sol	Fecha Vot	Fecha Vot	Fecha Vot	Fecha Vot	Fecha Vot	Fecha Vot	Fecha Vot
CC - 7227239																			
CC - 38172492																			
CC - 1110540121																			
CC - 1104071836																			
CC - 37942943																			
CC - 1100965438																			
CC - 37948190																			
CC - 1090506514																			
CC - 1193118257																			

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES									
Identificación	AFP	Dias Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Pendo Sol
CC - 7227239	COLPENSIONES	30	\$1.398.940	0.1600000	\$223.900	\$0	\$0	\$223.900	\$0
CC - 38172492	COLPENSIONES	30	\$1.300.000	0.1600000	\$208.000	\$0	\$0	\$208.000	\$0
CC - 1110540121	POVENIR	30	\$1.434.840	0.1600000	\$229.500	\$0	\$0	\$229.500	\$0
CC - 1104071836	COLPENSIONES	30	\$1.993.249	0.1600000	\$304.500	\$0	\$0	\$304.500	\$0
CC - 37942943	COLPENSIONES	30	\$2.188.736	0.1600000	\$350.200	\$0	\$0	\$350.200	\$0
CC - 1100965438	POVENIR	30	\$2.598.200	0.1600000	\$415.800	\$0	\$0	\$415.800	\$0
CC - 37948190	POVENIR	30	\$1.434.840	0.1600000	\$229.500	\$0	\$0	\$229.500	\$0

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES

Identificación	AFP	Días Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Substancial	Vlr no ret
CC - 1090506614	COLPENSIONES	30	\$4.092.736	\$0.1600000	\$654.900	\$0	\$0	\$654.900	\$0	\$0	\$0
CC - 1193118257	COLPENSIONES	30	\$3.709.330	\$0.1600000	\$593.500	\$0	\$0	\$593.500	\$0	\$0	\$0

SISTEMA GENERAL DE SALUD

Identificación	EPS	Días Cotizados	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Mín Aut EG	Valor EG	Mín Aut Lic	Valor Lic	Días Cotizados	IBC Riesgos	Cot d CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 7227239	MUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.398.940	\$0.1250000	\$174.900	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.398.940	2	0.0243600	\$34.100
CC - 28172492	MUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.300.000	\$0.1250000	\$162.500	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.300.000	1	0.0052200	\$6.800
CC - 1110540121	MUEVA E.P.S. S.A.	30	\$1.434.840	\$0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.434.840	2	0.0243600	\$35.800
CC - 1104071836	SANITAS	30	\$1.903.249	\$0.1250000	\$238.000	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.903.249	2	0.0243600	\$46.400
CC - 37942943	MUEVA E.P.S. S.A.	30	\$2.188.736	\$0.1250000	\$273.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.188.736	2	0.0243600	\$53.400
CC - 1100555438	MUEVA E.P.S. S.A.	30	\$2.598.230	\$0.1250000	\$324.800	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.598.230	2	0.0243600	\$63.300
CC - 37948190	EPS-S COORALUD	30	\$1.434.840	\$0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.434.840	2	0.0243600	\$35.800
CC - 1090506614	MUEVA E.P.S. S.A.	30	\$4.092.726	\$0.1250000	\$511.600	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$4.092.726	1	0.0052200	\$21.400
CC - 1193118257	SALUD TOTAL	30	\$3.709.330	\$0.1250000	\$463.700	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$3.709.330	2	0.0243600	\$50.400

SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES

APORTES PARAFISCALES

Identificación	CCF	Días Cotizados	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBP	Aporte ICBP	Tarifa SSAP	Aporte SSAP	Tarifa Min Sdu	Aporte Min Sdu
CC-7227239	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.491.398	0.0400000	\$59.700	0.0200000	\$29.900	0.0300000	\$44.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-28172492	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.355.228	0.0400000	\$54.300	0.0200000	\$27.200	0.0300000	\$40.700	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1110540121	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.434.840	0.0400000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$43.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1104071836	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.955.707	0.0400000	\$79.900	0.0200000	\$40.900	0.0300000	\$59.900	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCP	Días Cot a CCP	IBC Cajas	Tarifa CCP	Aporte CCP	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-37942343	COMPENALCO SANTANDER	30	\$2.281.194	0.0400000	\$91.100	0.0200000	\$45.700	0.0300000	\$68.500	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1100965438	COMPENALCO SANTANDER	30	\$2.598.200	0.0400000	\$104.000	0.0200000	\$52.000	0.0300000	\$78.000	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-37948190	COMPENALCO SANTANDER	30	\$1.434.840	0.0400000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$43.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1090506614	COMPENALCO SANTANDER	30	\$4.092.726	0.0400000	\$163.800	0.0200000	\$81.900	0.0300000	\$122.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1193118257	COMPENALCO SANTANDER	30	\$3.709.330	0.0400000	\$148.400	0.0200000	\$74.200	0.0300000	\$111.300	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

TOTALES PARA EL PERÍODO 2024 - 09													
TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSIÓN POR ADMINISTRADORA													
ADMINISTRADO SA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR COTIZACIÓN VOL AFIL	VLR COTIZACIÓN VOL APOR	VLR APOORTE FONDO PENSIÓN SOL	VLR APOORTE FONDO PENSIÓN SUBS	DÍAS MORA	VLR INTERESES	VLR INTERESES FONDO DE SOLIDARIDAD	VLR INTERESES FONDO DE SUBSISTENCIA	TOTAL PAGAR	TOTAL PAGAR FONDO DE SOL	TOTAL PAGAR FONDO DE SOL
PORVENIR	3	\$875.000	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$875.000	\$0	\$875.000
COLPENSIONES	6	\$2.335.100	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$2.335.100	\$0	\$2.335.100

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA													
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR AUT. IGE	VLR IGE	AUT. IGE	VLR NETO APOORTE S DE COT	VLR INTERESES COT OBL	VLR INTERESES COT OBL	SUBTOT AL APOORTE S COT	SUBTOT AL APOORTE S COT	RADICACIÓN AUTOLICIA OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR OBL
BUENA E.P.S. S.A.	6	\$1.636.800	0	\$0	0	\$1.626.800	\$0	\$0	\$1.626.800	\$0	0	\$0	\$1.626.800
SALUD TOTAL	1	\$463.700	0	\$0	0	\$463.700	\$0	\$0	\$463.700	\$0	0	\$0	\$463.700
EPS-S COOSALUD	1	\$179.400	0	\$0	0	\$179.400	\$0	\$0	\$179.400	\$0	0	\$0	\$179.400
SANTAS	1	\$238.000	0	\$0	0	\$238.000	\$0	\$0	\$238.000	\$0	0	\$0	\$238.000

TOTAL APORTE DEL PERÍODO A RIESGOS PROFESIONALES POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRA DORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	NÚM AUT PAGO INCAPACIDA DES	VLR APORTES PAGADOS A OTROS RIESGOS	VLR INCAPACIDA DES	VLR NETO APORTES COTIZACIÓN	DÍAS MORA	INT MORA COT OBL	SUBTOTAL APORTES COT	NÚM RAD AUTOLIQUID ACIÓN INICIAL	SALDO A FAVOR PERÍODO ANTERIOR	FONDO SOL RIESGOS PROFESIONA LES	TOTAL PAGAR
POSITIVA	9	\$385.800	0	\$0	\$0	\$385.800	0	\$0	\$385.800	0	\$0	\$0	\$385.800

TOTAL APORTE PARAFISCALES

NOMBRE ENTIDAD	NÚM DE AFIL	VLR TOTAL APORTE	DÍAS MORA	INTERESES MORA	TOTAL A PAGAR
COMERCIALCO SANTANDER	9	\$816.200	0	\$0	\$816.200
SENA	9	\$408.300	0	\$0	\$408.300
ICBP	9	\$612.200	0	\$0	\$612.200
ESAP	0	\$0	0	\$0	\$0
Midegu	0	\$0	0	\$0	\$0

TOTAL A PAGAR

CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR
SALUD	4	\$2.507.900
PENSIONES	2	\$3.210.100
RIESGOS PROFESIONALES	1	\$385.800
CAJAS DE COMPENSACIÓN	1	\$816.200
SENA	1	\$408.300
ICBP	1	\$612.200
ESAP	1	\$0
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	\$0
GRAN TOTAL	1	\$7.940.500

DATOS DEL APORTANTE				
RAZÓN SOCIAL	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO SAN CAYETANO	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	804007868	D.V.	4	TIPO DE APORTANTE
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	CALE 2 N 1 55	DEPARTAMENTO	SANTANDER	MUNICIPIO
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8610	CORREO ELECTRÓNICO	ESGAMCAYETANOCU	TELÉFONO
FAX	3204912600	SUCURSAL	0	NOMBRE SUCURSAL
TIPO DE ENTIDAD	Pública	ARL	POSITIVA	Tipico de aportante
				Empleador

REPRESENTANTE LEGAL			
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	1098673320	PRIMER APELLIDO	ARENAS
PRIMER NOMBRE	YESSICA	SEGUNDO NOMBRE	TATIANA
		SEGUNDO APELLIDO	DIAZ

PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN		PERÍODO COTIZACIÓN SALUD		FORMA DE PRESENTACIÓN	
Año: 2024	Mes: 10	Año: 2024	Mes: 11	Sucursal	
Nro. DE TRABAJADORES		Vir. TOTAL NÓMINA		Nro. DE RADICACIÓN	
8		\$18.866.165		31448023	

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario	
Identificación	Tipo Vinculación	Sub tipo o Cót	Ext no obl	Colombiano ext	Dpto	Mun	Actividad Eco	Tipo de Salario	Nombre	Salario Básico	
CC-7221239	01	No	No	No	68	322	3861001	Pijo	AGUILAR CALDERON LUIS HELI	\$1.398.940	\$1.398.940
CC-28172492	01	No	No	No	68	322	1681901	Integral	AGUILAR ROGUELES LUIS MARIA	\$1.803.957	\$1.803.957
CC-1104071836	01	No	No	No	68	322	3861001	Pijo	CALDERON BURDA CARMEN ROSA	\$1.903.249	\$1.903.249
CC-37942943	01	No	No	No	68	322	3861001	Pijo	CALDERON BURDA CARMEN ROSA	\$2.188.736	\$2.188.736
CC-1100965438	01	No	No	No	68	322	3861001	Pijo	CALLEJAS PRADA RUBI ALEJANDRA	\$2.598.200	\$2.598.200
CC-37948190	01	No	No	No	68	322	1682301	Pijo	PARRA ALFONSO SANDRA MILENA	\$1.434.840	\$1.434.840
CC-1090506614	01	No	No	No	68	322	1620201	Pijo	PETERSON VILLAMIZAR ANGEIS	\$4.092.726	\$4.092.726
CC-1193118257	01	No	No	No	68	322	2862101	Pijo	SIERRA BARRERA MAYA CONSTANZA	\$3.709.330	\$3.709.330

NOVEDADES																			
Identificación	I Fecha Ing	E Fecha Ret	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D	T D
CC - 7221239																			
CC - 28172492																			
CC - 1104071836																			
CC - 37942943																			
CC - 1100965438																			
CC - 37948190																			
CC - 1090506614																			
CC - 1193118257																			

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES											
Identificación	AFP	Días Cotizados	Ind pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Apart	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Substancial	Vlr no ret
CC - 7221239	COLPENSIONES	30	\$1.398.940	\$1.600000	\$223.900	\$0	\$0	\$223.900	\$0	\$0	\$0
CC - 28172492	COLPENSIONES	30	\$1.300.000	\$1.600000	\$208.000	\$0	\$0	\$208.000	\$0	\$0	\$0
CC - 1104071836	COLPENSIONES	30	\$1.903.249	\$1.600000	\$304.600	\$0	\$0	\$304.600	\$0	\$0	\$0
CC - 37942943	COLPENSIONES	30	\$2.188.736	\$1.600000	\$350.200	\$0	\$0	\$350.200	\$0	\$0	\$0
CC - 1100965438	POREXIT	30	\$2.598.200	\$1.600000	\$415.800	\$0	\$0	\$415.800	\$0	\$0	\$0
CC - 37948190	POREXIT	30	\$1.434.840	\$1.600000	\$229.600	\$0	\$0	\$229.600	\$0	\$0	\$0
CC - 1090506614	COLPENSIONES	30	\$4.092.726	\$1.600000	\$654.900	\$0	\$0	\$654.900	\$0	\$0	\$0
CC - 1193118257	COLPENSIONES	30	\$3.709.330	\$1.600000	\$593.500	\$0	\$0	\$593.500	\$0	\$0	\$0

SISTEMA GENERAL DE SALUD										SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Días Cot a CCF	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Mín Aut EG	Valor EG	Mín Aut Lic	Días Cot a CCF	IBC Riesgos	Cot a CCF	Tarifa	Cot Obl
CC - 7227239	NUOVA E.P.S. S.A.	30	\$1.398.94 0	0.1250000	\$174.800	\$0	0	\$0	\$0	30	\$1.398.94 0	2	0.0243600	\$34.100
CC - 28171492	NUOVA E.P.S. S.A.	30	\$1.300.00 0	0.1250000	\$162.500	\$0	0	\$0	\$0	30	\$1.300.00 0	1	0.0052200	\$6.800
CC - 1104071836	SANTAS	30	\$1.903.24 9	0.1250000	\$238.000	\$0	0	\$0	\$0	30	\$1.903.24 9	2	0.0243600	\$46.400
CC - 37942943	NUOVA E.P.S. S.A.	30	\$2.188.73 6	0.1250000	\$273.600	\$0	0	\$0	\$0	30	\$2.188.73 6	2	0.0243600	\$53.400
CC - 1100965438	NUOVA E.P.S. S.A.	30	\$2.598.20 0	0.1250000	\$324.800	\$0	0	\$0	\$0	30	\$2.598.20 0	2	0.0243600	\$53.300
CC - 37948190	EPS-S COOSALUD	30	\$1.434.84 0	0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	\$0	30	\$1.434.84 0	2	0.0243600	\$35.000
CC - 1090506614	NUOVA E.P.S. S.A.	30	\$4.092.72 6	0.1380000	\$511.400	\$0	0	\$0	\$0	30	\$4.092.72 6	1	0.0052200	\$21.400
CC - 1193118257	SALUD TOTAL	30	\$3.709.33 0	0.1250000	\$463.700	\$0	0	\$0	\$0	30	\$3.709.33 0	2	0.0243600	\$90.400

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cot a CCF	IBC Cajas a CCF	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa HENA	Aporte HENA	Tarifa ICBP	Aporte ICBP	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-7227239	COMFENALCO SANTANDER	30	\$1.493.39 8	0.0400000	\$59.700	0.0200000	\$29.900	0.0300000	\$44.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-28172492	COMFENALCO SANTANDER	30	\$1.355.22 8	0.0400000	\$54.300	0.0200000	\$27.200	0.0300000	\$40.700	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1104071836	COMFENALCO SANTANDER	30	\$1.903.24 9	0.0400000	\$76.200	0.0200000	\$38.100	0.0300000	\$57.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-37942943	COMFENALCO SANTANDER	30	\$2.281.19 4	0.0400000	\$91.300	0.0200000	\$45.700	0.0300000	\$68.300	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1100965438	COMFENALCO SANTANDER	30	\$2.598.20 0	0.0400000	\$104.000	0.0200000	\$52.000	0.0300000	\$78.000	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-37948190	COMFENALCO SANTANDER	30	\$1.434.84 0	0.0400000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$43.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1090506614	COMFENALCO SANTANDER	30	\$4.092.72 6	0.0400000	\$163.800	0.0200000	\$81.900	0.0300000	\$122.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1193118257	COMFENALCO SANTANDER	30	\$3.709.33 0	0.0400000	\$148.400	0.0200000	\$74.200	0.0300000	\$111.300	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

TOTALES PARA EL PERÍODO 2024 - 10

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSIÓN POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRADORA	NÚM AFIL.	VLR TOTAL COT OBL	VLR COTIZACIÓN VOL AFIL	VLR COTIZACIÓN VOL APOR	VLR APORTE FONDO PENSIÓN SOL	VLR APORTE FONDO PENSIÓN SUBS	DÍAS MORA	VLR INTERESES	VLR INTERESES FONDO DE SOLIDARIDAD	VLR INTERESES FONDO DE SUBSISTENCIA	TOTAL PAGAR
COMPENSACIONES	6	\$2.335.100	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$2.335.100
PORVENIR	2	\$645.400	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$645.400

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRADORA	NÚM AFIL.	VLR TOTAL COT OBL	VLR AUT. IGE	AUT. DESC LMA	VLR NETO APORTES DE COT	VLR DÍAS MORA	VLR INTERESES COT OBL	VLR INTERESES COT OBL	VLR APORTES FONDO PENSIÓN SUBS	DÍAS MORA	SUBTOTAL AL APORTES COT	SUBTOTAL AL APORTES COT OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR O COT OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR O COT OBL	TOTAL PAGAR FONDO DE SALUD	TOTAL PAGAR
SANTAS	1	\$238.00	\$0	0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$238.00	\$0	\$0	\$0	\$238.00
BUENA E.P.S. S.A.	5	\$1.447.400	\$0	0	\$0	\$1.447.400	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$1.447.400	\$0	\$0	\$0	\$1.447.400
SALUD TOTAL	1	\$463.700	\$0	0	\$0	\$463.700	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$463.700	\$0	\$0	\$0	\$463.700
EPS-S COOSALUD	1	\$179.400	\$0	0	\$0	\$179.400	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$179.400	\$0	\$0	\$0	\$179.400

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A RIESGOS PROFESIONALES POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	NÚM AUT. PAGO INCAPACIDA DES	VLR INCAPACIDA DES	VLR APORTES PAGADOS A OTROS RIESGOS	VLR NETO APORTES COTIZACIÓN	DÍAS MORA	INT MORA COT OBL	SUBTOTAL APORTES COT	NÚM RAD AUTOLÍQUIDACIÓN INICIAL	SALDO A FAVOR PERÍODO ANTERIOR	FONDO SOL RIESGOS PROFESIONALES	TOTAL PAGAR
POSITIVA	8	\$350.800	0	\$0	\$0	\$350.800	0	\$0	\$350.800	0	\$0	\$0	\$350.800

TOTAL APORTES PARAFISCALES

NOMBRE ENTIDAD	NÚM DE AFIL	VLR TOTAL APORTES	DÍAS MORA	INTERESES MORA	TOTAL A PAGAR
CONFIALCO SANTANDER	8	\$755.100	0	\$0	\$755.100
SENA	8	\$377.700	0	\$0	\$377.700
ICBP	8	\$565.300	0	\$0	\$565.300
BSAP	0	\$0	0	\$0	\$0

NOMBRE ENTIDAD		NÚM DE AFIL	TOTAL APORTES PARAFISCALES		TOTAL A PAGAR	
Minedu		0	VLE TOTAL APORTES	DÍAS MORA	INTERESES MORA	
			\$0	0	\$0	\$0

TOTAL A PAGAR			TOTAL A PAGAR	
CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR		
SALUD	4	\$2.328.500		
PENSIONES	2	\$2.980.500		
RIESGOS PROFESIONALES	1	\$350.800		
CAJAS DE COMPENSACIÓN	1	\$755.100		
SENA	1	\$377.700		
ICBY	1	\$566.300		
ESAP	1	\$0		
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	\$0		
GRAN TOTAL	1	\$7.358.900		

DATOS DEL APORTANTE				
RAZÓN SOCIAL	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO SAN CAYETANO	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	804007868	D.V.	4	TIPO DE APORTANTE
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	CALE 2 N 1 55	DEPARTAMENTO	SANTANDER	MUNICIPIO
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8610	CORREO ELECTRÓNICO	ESESANCAVETANOCU APOTA@GMAIL.COM	TELÉFONO
FAX	3204912600	SUCURSAL	0	NOMBRE SUCURSAL
TIPO DE ENTIDAD	Pública	ARL	POSITIVA	Tipo de aportante
				Empleador

REPRESENTANTE LEGAL			
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	1098673320	PRIMER APELLIDO	ARENAS
PRIMER NOMBRE	YESSICA	SEGUNDO NOMBRE	TATIANA
		SEGUNDO APELLIDO	DIAZ

PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN		PERÍODO COTIZACIÓN SALUD		FORMA DE PRESENTACIÓN	
Año: 2024	Mes: 11	Año: 2024	Mes: 12	Sucursal	
Nro. DE TRABAJADORES		Vir. TOTAL NÓMINA		Nro. DE RADICACIÓN	
8		\$18.958.523		31781555	

SISTEMA GENERAL DE SALUD															SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Días Cob	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Días Cob	IBC Riesgos	Có d CT	Tarifa	Cot Obl				
CC - 7227239	NUEVA E.P.B.-S.A.	30	\$1.398.940	0.1250000	\$174.900	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.398.940	2	0.0243600	\$14.100				
CC - 28172492	NUEVA E.P.B.-S.A.	30	\$1.302.000	0.1250000	\$162.500	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.302.000	1	0.0052200	\$6.800				
CC - 1104071836	SANITAS	30	\$1.901.249	0.1250000	\$238.800	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.901.249	2	0.0243600	\$46.400				
CC - 37942943	NUEVA E.P.B.-S.A.	30	\$2.188.736	0.1250000	\$273.600	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.188.736	2	0.0243600	\$53.400				
CC - 1100955438	NUEVA E.P.B.-S.A.	30	\$2.598.200	0.1250000	\$324.800	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$2.598.200	2	0.0243600	\$63.300				
CC - 37948190	EPS-S COOSALUD	30	\$1.434.840	0.1250000	\$179.400	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$1.434.840	2	0.0243600	\$35.000				
CC - 1090506614	NUEVA E.P.B.-S.A.	30	\$4.092.726	0.1250000	\$511.500	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$4.092.726	1	0.0052200	\$21.400				
CC - 1193110257	SALUD TOTAL	30	\$3.709.330	0.1250000	\$463.700	\$0	0	\$0	0	\$0	30	\$3.709.330	2	0.0243600	\$90.400				

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cob a CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBP	Aporte ICBP	Tarifa SRRP	Aporte SRRP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-7217239	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.491.39 8	0.0400000	\$59.700	0.0200000	\$29.500	0.0300000	\$44.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-28172492	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.353.22 8	0.0400000	\$54.300	0.0200000	\$27.200	0.0300000	\$40.700	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1104071836	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.995.70 7	0.0400000	\$79.900	0.0200000	\$40.000	0.0300000	\$59.900	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-37942943	CONFENALCO SANTANDER	30	\$2.281.19 4	0.0400000	\$91.300	0.0200000	\$45.700	0.0300000	\$68.500	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1100955436	CONFENALCO SANTANDER	30	\$2.598.20 0	0.0400000	\$104.000	0.0200000	\$52.900	0.0300000	\$78.900	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-17948190	CONFENALCO SANTANDER	30	\$1.434.84 0	0.0400000	\$57.400	0.0200000	\$28.700	0.0300000	\$43.100	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1090506614	CONFENALCO SANTANDER	30	\$4.022.72 6	0.0400000	\$163.800	0.0200000	\$81.900	0.0300000	\$122.800	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0
CC-1193116257	CONFENALCO SANTANDER	30	\$3.709.33 0	0.0400000	\$148.400	0.0200000	\$74.200	0.0300000	\$111.300	0.0000000	\$0	0.0000000	\$0

TOTALS PARA EL PERÍODO 2024 - 11

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSION POR ADMINISTRADORA											
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR COTIZACIÓN VOL AFIL	VLR COTIZACIÓN VOL APOR	VLR APORTE FONDO PENSION SOL	VLR APORTE FONDO PENSION SUBS	DÍAS MORA	VLR INTERESES	VLR INTERESES FONDO DE SOLIDARIDAD	VLR INTERESES FONDO DE SUBSISTENCIA	TOTAL PAGAR
COMPENSACIONES	6	\$2.335.100	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$2.335.100
FORVEMIR	2	\$645.400	\$0	\$0	\$0	\$0	0	\$0	\$0	\$0	\$645.400

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR AUT. IGE	VLR TGE	AUT. DESC LMA	VLR NETO APORTES DES COT	VLR DÍAS MORA	VLR INTERESES COT OBL	VLR INTERESES COT UPC	SUBTOT AL APORTES DES COT	SUBTOT AL APORTES DES COT	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR O COT OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR O COT CR UPC	TOTAL PAGAR COT OBL	TOTAL PAGAR COT UPC	FONDO DE SOL SALUD	TOTAL PAGAR
BUENA E.P.S.	5	\$1.447.400	0	\$0	0	\$1.447.400	0	\$0	\$0	\$1.447.400	\$0	\$0	\$0	\$1.447.400	\$0	\$0	\$1.447.400
SALUD TOTAL	1	\$463.700	0	\$0	0	\$463.700	0	\$0	\$0	\$463.700	\$0	\$0	\$0	\$463.700	\$0	\$0	\$463.700
SANITAS	1	\$238.000	0	\$0	0	\$238.000	0	\$0	\$0	\$238.000	\$0	\$0	\$0	\$238.000	\$0	\$0	\$238.000
EPS-S COOSALUD	1	\$175.400	0	\$0	0	\$175.400	0	\$0	\$0	\$175.400	\$0	\$0	\$0	\$175.400	\$0	\$0	\$175.400

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A RIESGOS PROFESIONALES POR ADMINISTRADORA

ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	NÚM AUT. PAGO INCAPACITADA DES	VLR INCAPACITADA DES	VLR APORTES PAGADOS A OTROS RIESGOS	VLR NETO APORTES COTIZACIÓN	DÍAS MORA	INT MORA COT OBL	SUBTOTAL APORTES COT	NÚM RAD. AUTOLÍQUIDACIÓN INICIAL	SALDO A FAVOR PERÍODO ANTERIOR	FONDO SOL RIESGOS PROFESIONALES	TOTAL PAGAR
POSITIVA	8	\$350.800	0	\$0	\$0	\$350.800	0	\$0	\$350.800	0	\$0	\$0	\$350.800

TOTAL APORTES PARAFISCALES

ADMINISTRADORA	NÚM DE AFIL	VLR TOTAL APORTES	DÍAS MORA	INTERESES MORA	TOTAL A PAGAR
COMFENALCO SANTANDER	8	\$158.800	0	\$0	\$158.800
SENA	8	\$379.600	0	\$0	\$379.600
ICBF	8	\$569.100	0	\$0	\$569.100
ESAP	0	\$0	0	\$0	\$0

NOMBRE ENTIDAD		NÚM DE AVIL		VLR TOTAL APORTES		DÍAS MORA		INTERESES MORA		TOTAL A PAGAR	
Minisdu		0		\$0		0		\$0		\$0	

CONCEPTO		TOTAL ENTIDADES		VALOR	
SAUD		4		\$2.328.500	
PENSIONES		2		\$2.980.500	
RIESGOS PROFESIONALES		1		\$350.800	
CAJAS DE COMPENSACIÓN		1		\$758.800	
SENA		1		\$179.600	
ICBF		1		\$549.100	
ESAP		1		\$0	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN		1		\$0	
GRAN TOTAL		1		\$7.367.300	

 E.S.E. San Cayetano <i>"Una empresa a su servicio"</i>	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO DE GUAPOTA Nº. 804.007.868-4		
	Código: 100 - 01	Versión: 1.0 Fecha: 07-2015	Página 1 de 1
	CARTAS		

CERTIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

ARTICULO 9 LEY 828 DE 2003

Yo, **MARISOL BAEZ MEDINA**, Contadora Pública con tarjeta profesional TP – 50362-T, a solicitud del interesado y con base en el artículo 50 de la ley 789 de 2002 y ley 1150 de 2007; doy fe pública a ustedes del siguiente certificado.

Que la **E.S.E SAN CAYETANO DE GUAPOTA**, con Nit. 804.007.868-4; de acuerdo con lo señalado en el artículo 9 de la ley 828 de 2003, se encuentra al día al mes de **NOVIEMBRE/2024** en los pagos de los aportes al sistema de seguridad social (**Salud, pensión, riesgos profesionales y aportes parafiscales**); legalmente exigibles en la vigencia 2024.

Firmada en Guapotá, a los cuatro (4) días del mes de diciembre de 2024, se expide a solicitud del interesado.

 ANGIE PETERSON VILLAMIZAR GERENTE ESE	 MARISOL BAEZ MEDINA CONTADORA E.S.E
--	---

¡Una Empresa a su Servicio!

CALLE 2 No 1 -55
TELEFAX (097) 72960207 – CEL 3204912600
E-mail: esesancayetanoguapota@gmail.com
Guapota, Santander

Se certifica que la empresa , identificada con CC-1005484839 sucursal 1, canceló los aportes de seguridad social y parafiscales de la siguiente manera:

REFERENCIA POR TIPO DE PLANILLA		CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE ADMINISTRADORA	Nro. AFILIADOS	DÍAS MORA	COTIZACIÓN	INTERES	VALOR TOTAL
Periodo pensión:	2024-12	230301	800224806	PORVENIR	1	0	208.000	0	208.000
Periodo salud:	2024-12	EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	0	162.500	0	162.500
Planilla Nro.:	31954557 Tipo I	14-11	890903790	ARL SURA	1	0	31.700	0	31.700
Clase de aportante:	I	SINCCF	0	SIN CCF	0	0	0	0	0
Fecha transacción:	2024-12-17	PASENA	0	SENA	0	0	0	0	0
Banco:	1507	PAICBF	0	ICBF	0	0	0	0	0
Transacción:	1133437463	PAESAP	800000054	ESAP	0	0	0	0	0
		PAMIED	899999001	MINEDU	0	0	0	0	0
GRAN TOTAL									\$ 402.200

PAJADO



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES RECIBO PARA PAGO

UNIVACUNA

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 30016570
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:	JESSICA VALERIA ARANDA TRIANA	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CABA DEPARTAMENTO:	SANTANDER
DIRECCIÓN:	KRA 6 9 38	TÉLEFONO: 7173012
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades de hospitales y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):		NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	5166678814	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN:	MES: diciembre	PERIODO COTIZACIÓN: MES: diciembre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2024	SALUD: AÑO: 2024

INFORMACIÓN FECHAS DE PAGO			
FECHA LIMITE DE PAGO	DÍAS DE MORA	VALOR DE LA MORA	VALOR POR PAGAR
2025/01/12	0	\$ 0	\$ 27.000
2025/01/13	1	\$ 300	\$ 27.300
2025/01/14	2	\$ 300	\$ 27.300
2025/01/15	3	\$ 300	\$ 27.300
2025/01/16	4	\$ 300	\$ 27.300
2025/01/17	5	\$ 300	\$ 27.300

NOVEDADES																
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP
	X															

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800224808	230301	230301-PORVENIR	1	\$ 13.900
SUBTOTAL:			1	\$ 13.900
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800156264	EPS037	EPS037-NUEVA EPS	1	\$ 10.990
SUBTOTAL:			1	\$ 10.990
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800111153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	\$ 2.200
SUBTOTAL:			1	\$ 2.200

TOTAL POR PAGAR:

\$ 27.000



CONSTANCIA DE PAGO
Periodo Pensión: 2024-09
Periodo Salud : 2024-09

Se certifica que en la fecha 2024-09-06 el aportante y/o empresa ESTEFANNY LIZETH LOPEZ OSORIO con documento de identificación CC 1005484839 sucursal 0, canceló los aportes de seguridad social correspondientes al cotizante LOPEZ OSORIO ESTEFANNY LIZE TH identificado con CC-1005484839, dirigido a las siguientes entidades administradoras:

Datos Aportante				
Identificación		Razón Social		
CC-1005484839		ESTEFANNY LIZETH LOPEZ OSORIO		
Datos Planilla				
Número Planilla	Tipo Planilla	Fecha de Pago	Tarifa Riesgos Laborales	
30936642	I	2024-09-06	0.00522	
Datos Administradoras				
Tipo	NIT	Código	Nombre	Días
AFP	800224808	230301	PORVENIR	27
EPS	900156264	EPS037	NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A	27
ARL	860011153	14-23	ARL - POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	27
CCF	890201578	CCF40	Caja de Compensacion Familiar COMFENALCO SANTANDER	27



CONSTANCIA DE PAGO
Período Pensión: 2024-10
Período Salud : 2024-10

Se certifica que en la fecha 2024-11-12 el aportante y/o empresa ESTEFANNY LIZETH LOPEZ OSORIO con documento de identificación CC 1005484839 sucursal 1, canceló los aportes de seguridad social correspondientes al cotizante LOPEZ OSORIO ESTEFANNY LIZETH identificado con CC-1005484839, dirigido a las siguientes entidades administradoras:

Datos Aportante				
Identificación		Razón Social		
CC-1005484839		ESTEFANNY LIZETH LOPEZ OSORIO		
Datos Planilla				
Número Planilla	Tipo Planilla	Fecha de Pago	Tarifa Riesgos Laborales	
8633371479	I	2024-11-12	0,02436	
Datos Administradoras				
Tipo	NIT	Código	Nombre	Días
AFP	800224808	230301	PORVENIR	30
EPS	900156264	EPS037	NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A	30
ARL	890903790	14-11	ARL SURA - SEGUROS DE VIDA SURAMERICANA S.A	30



CONSTANCIA DE PAGO
Período Pensión: 2024-11
Período Salud : 2024-11

Se certifica que en la fecha 2024-12-04 el aportante y/o empresa ESTEFANNY LIZETH LOPEZ OSORIO con documento de identificación CC 1005484839 sucursal 1, canceló los aportes de seguridad social correspondientes al cotizante LOPEZ OSORIO ESTEFANNY LIZETH identificado con CC-1005484839, dirigido a las siguientes entidades administradoras:

Datos Aportante				
Identificación		Razón Social		
CC-1005484839		ESTEFANNY LIZETH LOPEZ OSORIO		
Datos Planilla				
Número Planilla	Tipo Planilla	Fecha de Pago	Tarifa Riesgos Laborales	
8633680711	I	2024-12-04	0,02436	
Datos Administradoras				
Tipo	NIT	Código	Nombre	Días
AFP	800224808	230301	PORVENIR	30
EPS	900156264	EPS037	NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A.	30
ARL	890903790	14-11	ARL SURA - SEGUROS DE VIDA SURAMERICANA S.A.	30

 <p>E.S.E. San Cayetano <i>'Una empresa a su servicio'</i></p>	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER ESE SAN CAYETANO DE GUAPOTA NIT. 804.007.868-4		
	Código: 100 - 01	Versión: 1.0 Fecha: 07-2015	Página 1 de 1
	CARTAS		

CERTIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

ARTICULO 9 LEY 828 DE 2003

Yo, **MARISOL BAEZ MEDINA**, Contadora Pública con tarjeta profesional TP - 50362-T, a solicitud del interesado y con base en el artículo 50 de la ley 789 de 2002 y ley 1150 de 2007; doy fe pública a ustedes del siguiente certificado.

Que la **E.S.E SAN CAYETANO DE GUAPOTA**, con Nit. 804.007.868-4; de acuerdo con lo señalado en el artículo 9 de la ley 828 de 2003, se encuentra al día al mes de **NOVIEMBRE/2024** en los pagos de los aportes al sistema de seguridad social (**Salud, pensión, riesgos profesionales y aportes parafiscales**); legalmente exigibles en la vigencia 2024.

Firmada en Guapotá, a los trece (13) días del mes de diciembre de 2024, se expide a solicitud del interesado.


ANGIE PETERSON VILLAMIZAR
 GERENTE ESE


MARISOL BAEZ MEDINA
 CONTADORA E.S.E

¡Una Empresa a su Servicio!

CALLE 2 No 1 -55
 TELEFAX (097) 72960207 - CEL 3204912600
 E-mail: esesancayetanoguapota@gmail.com
 Guapota, Santander

UNIDAD
ADMINISTRATIVA
ESPECIAL

**JUNTA CENTRAL
DE CONTADORES**



Certificado No:

B 1 5 9 F 4 3 2 0 3 1 3 3 7 0

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

**CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE**

Que el contador público **MARISOL BAEZ MEDINA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 83358638 de BUCARAMANGA (SANTANDER) Y Tarjeta Profesional No 50362-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS

EL CONTADOR PUBLICO NO HA CUMPLIDO CON LA OBLIGACION DE ACTUALIZAR EL REGISTRO

Dado en BOGOTA a los 18 días del mes de Septiembre de 2024 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.


SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO
DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

Ministerio de Educación Nacional
Junta Central de Contadores
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

50362-T

MARISOL
BUEZ MEDINA
C.C. 66206630
RESOLUCION INEEXPICON 138
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA



FEDR 12/12/96
FEDR 12/12/96
FEDR 12/12/96

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como:
CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en:
la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolvérlela
al Ministerio de Educación Nacional, Junta Central de
Contadores.

006536

VALIDO SOPORTE HOJA DE VIDA

006536

BANCO DAVIVIENDA

Recaudo Planilla Asist

Fecha 17/12/2024 Hora: 10:20:35

Jornada: Normal

Oficina: 0490

Terminal: CJ0490W101

Usuario: CD6

No. de planilla / PIN: 5166678814

Periodo Liquidado: 2024/12

Forma de Pago: Efectivo

Vr. Total: \$27,000.00

Costo Transacción: \$0.00

No Transacción: 615396

Quien Realiza la Transacción

Tipo Id: CC

Número ID: 30016570

Transacción exitosa en línea:

Por favor verifique que la
información impresa es correcta.