JENNIFER CUNDUMI CUNDUMI: al momento de la visita la niña no se encontraba en el hogar, la madre usuaria JENNY CUNDUMI se le conversa del tema, ella participo expresando sus puntos de vista, se le pregunta por el estado de salud de la niña, la madre refiere que se encuentra bien.

ZENDAYA BERMUDEZ ILLERAS: la niña se encontraba con su madre KELLY ILLERAS y su abuela MARIANGELA, se conversa acerca del tema lo cual la familia usuaria refiere de la importancia que existe en que los niños y niñas tengan una buena autoestima. Ya que esto, le permite enfrentar algunos desafíos en la vida.

THIAGO JOSE OCORO CUNDUMI: se realizó una llamada telefónica a la madre BENITA OCORO, ya que no se encontraba en el municipio de guapi por lo que se le había presentado un inconveniente familiar.

NAREN NAHELA SANCHEZ MANCILLA: al momento que se llega al hogar de la familia usuaria se observa que la niña se encontraba con su tía SANDRA PATRICIA ALEGRIA, por lo que la madre le había tocado salir, Sandra patricia muy amablemente participo en el tema.

DANIEL DAVID RIASCO RIASCO: es un niño alegre y le gusta jugar, al momento de la visita se observa que se encontraba con su madre CINDY LORENA RIASCO, ella refiere que estos temas los considera muy importante ya que le permite apoyo y motivar mucho a sus hijos, para que así crezcan seguros de ellos mismo, se le recuerda a la madre usuaria seguir asistiendo a los encuentros grupales.

EMILY MEZA CUNDUMI: se encontraba con su madre ANTONIA CUNDUMI en el lugar de trabajo, ella manifestó que no tiene con quien dejar la niña y por esta razón se la lleva al lugar de trabajo. Además, se le comparte a la madre el tema correspondiente para la visita, ella participo expresando sus diferentes puntos de vista, se le pregunta por la salud de la niña, ella refiera que la niña se encuentra bien.

ROSANA MONTAÑO OCORO: la mujer en estado de gestación durante la visita participo activamente en el tema, manifiesta que se encuentra bien.

NEIDER ALEXANDER CUERO MONTAÑO: al momento de la visita el niño se encontraba disfrutando de la compañía de su madre DIANA MONTAÑO, se logra observar que el hogar se encontraba limpio y el niño estaba limpio, la madre participo en el tema comentado algunas anécdotas vividas, se le recomienda a la madre que para el próximo encuentro se espera contar con la presencia del esposo para capacitar a toda la familia.

ANGEL JADIEL RODRIGUEZ CAMBINDO: al niño se le realizó una visita priorizada en la E.S.E GUAPI, en compañía de la docente ADELY RAMOS, ANA GLORIA SANCHEZ y la psicosocial LUISA QUIÑONES con el fin de verificar o saber cómo iba evolucionando la salud del niño, ya que fue hospitalizado por que tenía las plaquetas bajas y se le ha desarrollado una enfermedad llamada asma, en donde la madre NELLY CAMBINDO, refiere que ya se encuentra mucho mejor.

AXLYN SHIRLEY MONTAÑO CAMPAZ: al momento de la vista se encontraba con su madre SHAROLL CAMPAZ, se le pregunta a la madre como se encuentra la niña ella refiere que ha estado bien de salud, y que los brotes que le salían en la piel se le han ido desapareciendo del cuerpo, ya que está cumpliendo las recomendaciones del dermatólogo.

Conclusión

El desarrollo de una sana autoestima en los niños es crucial para su bienestar emocional y social. Como padres, es fundamental fomentar un ambiente de amor, aceptación y apoyo en el hogar para fortalecer la autoestima de nuestros hijos.

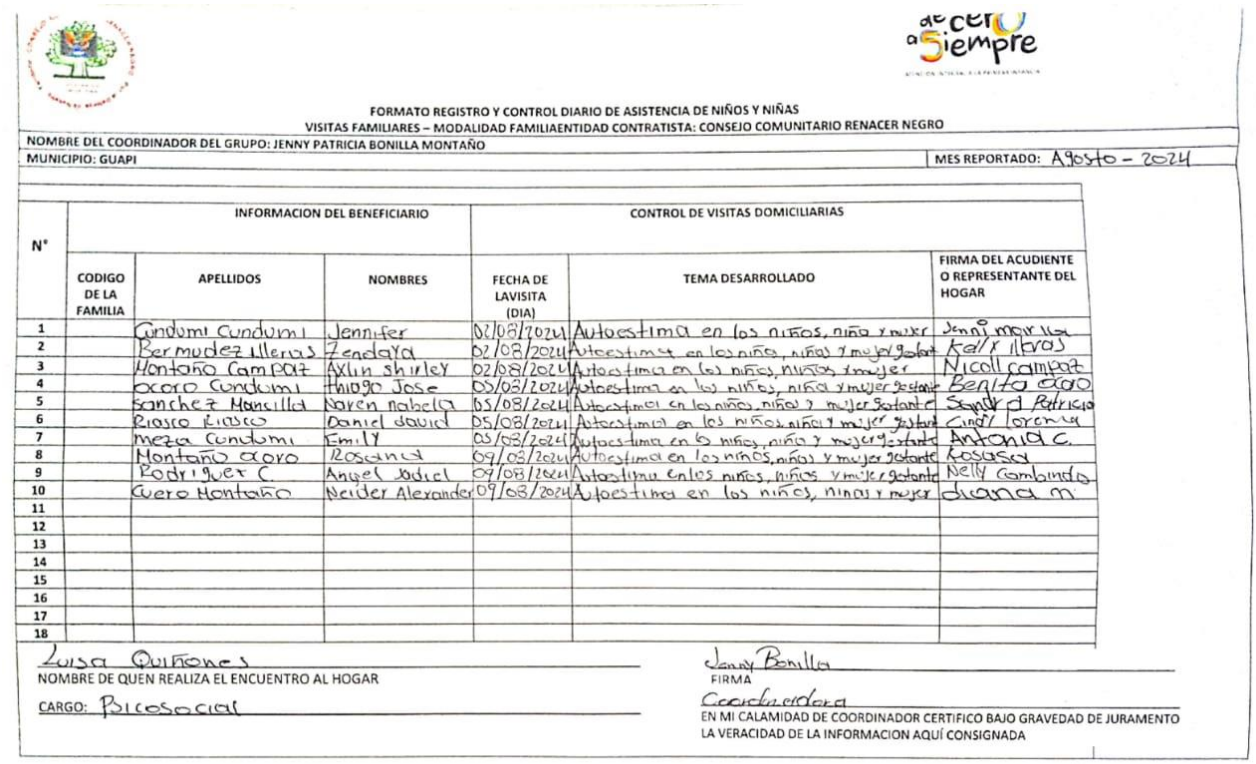
Algunas recomendaciones clave incluyen el elogio sincero y específico, la comunicación abierta y efectiva, el establecimiento de límites claros pero flexibles, el modelado de una actitud positiva hacia uno mismo y la promoción de la resiliencia en situaciones desafiantes. Recordemos que cada niño es único y requiere un enfoque personalizado para cultivar su autoestima de manera positiva y saludable**.**

ANEXOS

Evidencia fotográfica y listado de asistencia







FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO
MUNICIPIO: GUAPI — MES REPORTADO: Agosto – 2024

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Cundumi Cundumi	Jennifer	02/08/2024	Autoestima en los niños, niña y mujer	Jennifer
2		Bermudez Illeras	Zendaya	02/08/2024	Autoestima en los niños, niñas y mujer gestante	Kelly Illeras
3		Montaño Campaz	Axlin shirley	02/08/2024	Autoestima en los niños, niñas y mujer	Nicoll campaz
4		Acoro Cundumi	Thiago Jose	05/08/2024	Autoestima en los niños, niña y mujer gestante	Benita Acoo
5		Sanchez Mansilla	Naren nabella	05/08/2024	Autoestima en los niños, niñas y mujer gestante	Sandra Patricia
6		Riasco Riasco	Daniel david	05/08/2024	Autoestima en los niños, niñas y mujer gestante	Cindy Lorena
7		Meza Cundumi	Emily	05/08/2024	Autoestima en los niños, niña y mujer gestante	Antonia C.
8		Montaño Acoro	Rosana	09/08/2024	Autoestima en los niños, niñas y mujer gestante	Rosaura
9		Rodriguez C.	Angel Jadiel	09/08/2024	Autoestima en los niños, niñas y mujer gestante	Nelly Cambindo
10		Cuero Montaño	Neider Alexander	09/08/2024	Autoestima en los niños, niñas y mujer	diana m
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Luisa Quiñones
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Psicosocial

Jenny Bonilla
FIRMA
Coordinadora
EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Firma Luisa Quiñones

Apoyo psicosocial

ACTA DE VISITAS DOMICILIARIA	
Motivo de la visita:	Apoyar a las familias en la identificación y prevención de las conductas sobreprotectoras en la crianza de sus hijos e hijas, con el fin de permitir que los niños y niñas desarrollen su autonomía y habilidades para enfrentar desafíos, evitando el exceso de protección que puede limitar su crecimiento emocional y social. Estas visitas buscan guiar a los cuidadores, madres y padres de familia en la adopción de prácticas más equilibradas, que promuevan un entorno seguro y, al mismo tiempo, fomenten la independencia y confianza en los niños y niñas.
Responsable:	Diana Patricia Garcia Torres
Fecha: Agosto	**UDS:** Mi Pequeña Ternura
Objetivo	Fortalecer las habilidades y estrategias de los padres, madres y cuidadores, para prevenir conductas sobreprotectoras en la crianza de niños y niñas, promoviendo un ambiente familiar que fomente la autonomía, confianza y desarrollo saludable de los menores, a través de la orientación y apoyo durante la visita domiciliaria.
Orden del día • Presentación y cordial saludo • Identificación de conductas sobreprotectoras • Reflexión y conciencia sobre las conductas sobreprotectoras • Estrategias para prevenir conductas sobreprotectoras • Desarrollo del tema • Cierre y agradecimiento	

Desarrollo del tema

Durante el mes de agosto se realizaron las siguientes visitas domiciliarias a los usuarios y usuarias de la unidad de servicio Mis Pequeños Angelitos, el cual cada visita consta de una duración de 1 hora, donde se abordó el tema a las familias de las conductas sobreprotectoras en la crianza de niños y niñas. Se identificaron señales de sobreprotección, como excesiva vigilancia, restricciones y falta de autonomía. Se reflexionó sobre los efectos negativos de la sobreprotección, como ansiedad, falta de confianza y dependencia emocional. Se analizaron las razones detrás de la sobreprotección, como miedo a perder el control y deseo de proteger. Se presentaron estrategias para prevenir conductas sobreprotectoras, como fomentar la autonomía, promover la confianza y enseñar habilidades para manejar situaciones difíciles. Se estableció un plan de acción y seguimiento para apoyar a los padres en el cambio de sus conductas sobreprotectoras y promover un ambiente familiar saludable para el desarrollo de los niños y niñas.

Miguel Ángel Orobio Sinisterra

Al momento de la visita el niño se encuentra con su madre Karen Paola Orobio, la psicosocial le pregunta cómo se encuentra el niño de salud, luego procede a exponer el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta en la crianza de su hijo y sus demás hijas, la madre manifiesta que el tema es de suma importancia, puesto que trata de cuidar a sus hijos por miedo de que les vaya a pasar algo, pero más sin embargo permite que realicen sus actividades de acuerdo a su por si solas bajo la supervisión de ella como madre.

Marlon Albeiro Aguirre Estupiñan

Durante la visita domiciliaria el niño se encontraba al cuidado su tía Sara Eliana Estupiñan, mientras la madre del niño se encuentra en el medico en control de la presión arterial, la tía refiere que el niño se encuentra bien de salud y al mismo tiempo manifiesta que la madre con el niño es sobreprotectora, porque lo deja que el explore ni sea el mismo, piensa que por ese motivo el niño aún no camina y se le dificulta el cuidado con otros familiares, al niño se le dificulta la interacción con otros niños de su edad, porque solo está acostumbrado a estar con mamá y papá.

Dominic Cuellar Rebolledo

Al momento de la visita el niño se encuentra en compañía de su madre Ciry Johana Rebolledo, el cual se le brinda el tema reconocimiento y prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas. Se evidencia que niño está en buen estado de salud, la mamá refiere que en cuanto al cuidado de sus hijos permite que ellos realicen sus actividades de acuerdo a su edad, para que aprendan hacer autónomos.

Valerin Ledezma Rentería

Durante la visita domiciliaria la niña , se encuentra al cuidado de su mamá Lilian Yoseli Rentería, la psicosocial le pregunta cómo se encuentra la niña de salud, luego procede a exponer el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta y de esta manera no permitir que los niños y niñas sean sobreprotegidos en su proceso de crecimiento y desarrollo, la madre participa activamente del tema y agradece a la psicosocial por las recomendaciones que debe tener en cuenta, para brindarle una crianza saludable a su hija.

Ethan José Aguirre Estupiñan

Al momento de la visita el niño se encuentra con su madre Jennifer Aguirre, la psicosocial le pregunta cómo se encuentra el niño de salud, luego procede a exponer el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta en la crianza de su hijo, la madre manifiesta que el tema es de suma importancia, puesto que empezará a practicarlo con su hijo.

Milán Dael Sinisterra Hurtado

Durante la visita domiciliaria el niño se encuentra al cuidado de su madre Yeisy Lorena Hurtado, la Psicosocial evidencia buena higiene en el hogar, y procede a exponer el tema prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, luego coloca ejemplos vivenciales para una mejor comprensión del tema y de esta manera sacar conclusiones de acuerdo a lo que dice la madre y poder evidenciar si dentro del hogar están siendo sobreprotectores con el niño.

Meily Alejandra Cuero Obando

Durante la visita domiciliaria la niña se encuentra con su madre María Mercy Obando, La psicosocial expone el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta en la crianza de su hija, la madre participa activamente del tema y reconoce la importancia de este en la crianza de su hija, por otro lado la madre refiere agradecimientos por las recomendaciones frente al tema y así mismo colocarlas en prácticas con su hija.

Darwin José Cuenu Quiñonez

Durante la visita domiciliaria el niño se encuentra al cuidado de su madre Dary Lenny Quiñones, la Psicosocial pregunta por el estado de salud del niño, y procede a exponer el tema prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, luego coloca ejemplos vivenciales para una mejor comprensión del tema y de esta manera sacar conclusiones de acuerdo a lo que dice la madre y poder evidenciar si dentro del hogar están siendo sobreprotectores con el niño, la madre participa activamente del tema y evidencia que está siendo un poco sobreprotectora con su hijo, puesto que lo consiente demasiado, por esta razón tratara de colocar en práctica dicho

tema tan importante en la vida y crianza de su hijo.

Danna Celeste Piraza Cundumi

Durante la visita domiciliaria la niña , se encuentra al cuidado de su mamá Juana Cundumi, la psicosocial le pregunta cómo se encuentra la niña de salud, luego procede a exponer el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta y de esta manera no permitir que los niños y niñas sean sobreprotegidos en su proceso de crecimiento y desarrollo, la madre participa activamente del tema y agradece a la psicosocial por las recomendaciones que debe tener en cuenta, para brindarle una crianza saludable a su hija.

Evelin Yaren Valencia Barrios

Al momento de la visita la niña se encuentra al cuidado de su madre, Rossy Yamira Barrios y su abuela Rosinda, primeramente la psicosocial pregunta por el estado de salud de la niña, la madre refiere que se encuentra con gripa, luego procede a explicar el tema de la visita prevención causas y consecuencias de las conducta sobreprotectoras con los niños y niñas, la madre y la abuela participan activamente del tema reconociendo lo valioso e importante del tema para tenerlo en cuenta en la crianza de la niña y los demás niños. La madre y la abuela agradecen profundamente el motivo de la visita por parte de la psicosocial.

Cierre y agradecimiento

Al concluir la visita domiciliaria, se realizó un cierre reflexivo en el que se reforzaron los puntos clave discutidos sobre la importancia de prevenir conductas sobreprotectoras en la crianza de los niños y niñas, se agradeció a las familias por su apertura y disposición para reflexionar sobre sus prácticas de crianza, así como por su participación activa durante la visita.

Por consiguiente, se destacó la importancia de continuar aplicando las estrategias compartidas para fomentar la autonomía y el desarrollo saludable de los niños y niñas, se ofreció el apoyo continuo por parte de la psicosocial, para cualquier duda e inquietud o seguimiento necesario. La visita finalizó con un agradecimiento sincero, reconociendo el compromiso de la familia en mejorar sus prácticas de crianza y promover un entorno equilibrado y enriquecedor para sus hijos e hijas.



Firma de Apoyo Psicosocial

ANEXO FOTOGRAFICO









de cero a siempre

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI | **MES REPORTADO:** Agosto

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Ordoño Sinisterra	Miguel Angel	19-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Coque ordoño
2		Aguirre Estupiñan	Mailon Albeiro	19-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Malory E.T
3		Cuellar Rebolledo	Dorian	19-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Cary d. Rebolledo
4		Cadezma Perlenza	Naterin	19-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Yilon Rentería Y
5		Aguirre Estupiñan	Ethan José	20-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Jennifer Aguirre
6		Sinisterra Hurtado	Milan Dael	21-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	yeisy durena
7		Cuero Obando	Maily Alejandra	22-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Maria M Obando
8		Cuero Quiñonez	Darwin José	23-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Dari Lenny
9		Pizarro Cundumi	Danna Celeste	23-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Juana Cundumi
10		Valencia Barrios	Evelin Yaren	23-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Rossy Yamiro
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

NOMBRE DE QUIEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO Apoyo psicosocial

Jenny Bonilla

FIRMA

Coordinadora

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Powered by CamScanner

ACTA DE VISITAS DOMICILIARIA	
Motivo de la visita:	Apoyar a las familias en la identificación y prevención de las conductas sobreprotectoras en la crianza de sus hijos e hijas, con el fin de permitir que los niños y niñas desarrollen su autonomía y habilidades para enfrentar desafíos, evitando el exceso de protección que puede limitar su crecimiento emocional y social. Estas visitas buscan guiar a los cuidadores, madres y padres de familia en la adopción de prácticas más equilibradas, que promuevan un entorno seguro y, al mismo tiempo, fomenten la independencia y confianza en los niños y niñas.
Responsable:	Diana Patricia Garcia Torres
Fecha: Agosto	**UDS:** Dejando Huellas
Objetivo	Fortalecer las habilidades y estrategias de los padres, madres y cuidadores, para prevenir conductas sobreprotectoras en la crianza de niños y niñas, promoviendo un ambiente familiar que fomente la autonomía, confianza y desarrollo saludable de los menores, a través de la orientación y apoyo durante la visita domiciliaria.

Orden del día

- Presentación y cordial saludo
- Identificación de conductas sobreprotectoras
- Reflexión y conciencia sobre las conductas sobreprotectoras
- Estrategias para prevenir conductas sobreprotectoras
- Desarrollo del tema
- Cierre y agradecimiento

Desarrollo del tema

Durante el mes de agosto se realizaron las siguientes visitas domiciliarias a los usuarios y usuarias de la unidad de servicio Dejando Huellas, el cual cada visita consta de una duración de 1 hora, donde se abordó el tema a las familias de las conductas sobreprotectoras en la crianza de niños y niñas. Se identificaron señales de sobreprotección, como excesiva vigilancia, restricciones y falta de autonomía. Se reflexionó sobre los efectos negativos de la sobreprotección, como ansiedad, falta de confianza y dependencia emocional. Se analizaron las razones detrás de la sobreprotección, como miedo a perder el control y deseo de proteger. Se presentaron estrategias para prevenir conductas sobreprotectoras, como fomentar la autonomía, promover la confianza y enseñar habilidades para manejar situaciones difíciles. Se estableció un plan de acción y seguimiento para apoyar a los padres en el cambio de sus conductas sobreprotectoras y promover un ambiente familiar saludable para el desarrollo de los niños y niñas.

Luisa Milady Montaño Chantre

Durante la vista domiciliaria en el hogar la niña se encuentra al cuidado de su tía Nicol Johana Montaño mientras la mamá Patricia Chantre se encontraba en el trabajo, el cual se le brinda el tema de prevención de conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, la tía cuidadora refiere que el papá Luis Alberto, no consiente nada con la niña por eso ella tiende a ser más apegada a él papá que a la mamá. Se observa en el hogar la falta de higiene, se evidencia que la tía tiene muy buena relación la con la niña y además manifiesta que la niña ha estado maluca con fiebre y gripa.

Noan Jacobo Aragón Rodríguez

Al momento de la visita el niño se encontraba en compañía de su mamá Muren Liliana Aragón y sus otros dos hijos, el niños se evidencia en buen estado de salud, la madre refiere que en cuanto a la prevención de la sobre protección de sus hijos es muy estricta, ya que trata de impedirles que se relacionen con los demás niños del barrio porque son muy agresivos y puesto que las mamás son defensoras de sus hijos, entonces lo que ella trata es evitar tener algún tipo de problema con los vecinos.

Valeri Dayana Muñoz Obando

Durante la visita domiciliaria la niña se encontraba al cuidado de su mamá Lisa Michel Obando y sus otras dos niñas, se le brinda el tema de prevención de conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, el cual la mamá refiere que en cuanto a la prevención de la sobreprotección con sus hijas evita hacerle todo tipo de actividad que ellas puedan realizar, mas sin embargo

está al pendiente del cuidado y que hagan las cosas bien. A demás la mamá refiere que la niña se encuentra con gripa y tos, por otro lado la mamá manifiesta estar preocupa con la motricidad de la niña con los pies, ya que tiene 8 meses y la niña aun no gatea y todavía se siente el cuerpo blando. Se evidencia falta de higiene en el hogar.

Julián David Bermúdez Aragón

Al momento de la visita el niño se encontraba al cuidado de su mamá Zoraida Aragón, el cual se le brinda el tema de prevención de conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, se evidencia que el niño se encuentra en buen estado de salud, la madre refiere estar al pendiente del cuidado de sus hijos en casa en cuanto a posibles riesgos del hogar, no acostumbra a dejarlos al cuidado de ningún vecino, la mamá también refiere no ser sobreprotectora con sus hijos, para evitar que sean inútiles y que vayan aprendiendo a hacer sus cosas.

Adán Matia Mancilla Hinestroza

Al momento de la visita el niño se encontraba al cuidado de su mamá Berly Yelisa Hinestroza, el cual se le brinda el tema de prevención de conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, la madre refiere practicar las conductas de prevención de la sobreprotección, para evitar que sus hijos sean dependientes de ella, se evidencia que el niños se encuentra en buen estado de salud.

Alan Mateo Caicedo Baltan

Durante la visita domiciliaria la niña se encontraba al cuidado de su abuela Emérita Baltan, se brindó información en cuanto al tema prevención de la sobreprotección con su nieto, la abuela refiere ser la responsable del niño porque la mama Danny Marcela Caicedo tiene problemas de alcoholismo y mantiene por fuera de la casa, además refiere que el papá del niño no lo reconoció como hijo, de igual manera la psicosocial a demás del tema tratado procedió a realizar una serie de recomendaciones a tener en cuenta en el cuidado del niño y las relaciones interpersonales con la madre en estado de alcoholismo.

Sailin Alexa Cuero Cuero

Durante la visita domiciliaria la niña se encontraba al cuidado de su abuela Adriana Colorado, se brindó información en cuanto al tema prevención de la sobreprotección con su nieta, la abuela refiere que la mamá es muy despreocupada por la niña puesto que así mismo es el comportamiento de la niña hacia mamá, se evidencia que no hay afecto ni vinculo afectivo de madre e hija. También refiere que muchas veces la mama no llega a dormir a casa, por tal

motivo ella se hace responsable de la niña para no desampararla o en su efecto la lleva a casa del papá Alexis Cuero quien demuestra y le brinda mucho afecto a su hija, aunque no viven juntos.

Eri Dael Escobar Caicedo

Al momento de la visita el niño se encontraba al cuidado de su mamá Erica Marcela Caicedo, el cual se le brinda el tema de prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, la madre refiere la importancia del tema porque muchas veces como padres de familia sobreprotegen a los hijos e hijas de actividades que ellos pueden realizar solos, pero que muchas veces lo hacen por miedo a que se puedan caer o no poder realizarlo de la mejor manera, el niño se encuentra en buen estado de salud.

Harol Samuel Ruiz Solís

Al momento de la visita el niño se encontraba al cuidado de su mamá Oliva Solís, el cual se le brinda el tema de prevención de conductas sobreprotectoras con los niños y niñas las características y sus consecuencias que trae consigo la sobreprotección, se evidencia que el niño se encuentra en buen estado de salud, la madre refiere estar al pendiente del cuidado de su hijo en casa y en cualquier otro espacio donde se encuentre, para que no le llegue a pasar nada

Daira Michel Perea Iturres

Durante la visita domiciliaria la niña se encontraba al cuidado de su mamá Jenny Paola Iturres, la psicosocial le pregunta a la madre como está la niña de salud y procede a brindar el tema de prevención de conductas sobreprotectoras con los niños y niñas, el cual la mamá refiere estar cayendo en el error de sobreproteger a su hija puesto que lo hace por miedo a que le llegue a pasar algo, pero más sin embargo manifiesta lo importante que es el tema durante la visita para que la niña no crezca con esa conducta sobreprotectora y quizás causarle un daño en su desarrollo integral.

Cierre y agradecimiento

Al concluir la visita domiciliaria, se realizó un cierre reflexivo en el que se reforzaron los puntos clave discutidos sobre la importancia de prevenir conductas sobreprotectoras en la crianza de los niños y niñas, se agradeció a las familias por su apertura y disposición para reflexionar sobre sus prácticas de crianza, así como por su participación activa durante la visita.

Por consiguiente, se destacó la importancia de continuar aplicando las estrategias compartidas

para fomentar la autonomía y el desarrollo saludable de los niños y niñas, se ofreció el apoyo continuo por parte de la psicosocial, para cualquier duda e inquietud o seguimiento necesario. La visita finalizó con un agradecimiento sincero, reconociendo el compromiso de la familia en mejorar sus prácticas de crianza y promover un entorno equilibrado y enriquecedor para sus hijos e hijas.



Firma
Apoyo psicosocial

ANEXO FOTOGRAFICO









de cero a Siempre

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI | **MES REPORTADO:** Agosto

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Montaño chantre	Luisa Milady	05-08-24	Prevención de las conductas sobreprot	Patricia Chantre
2		Aragon Rodriguez	Noan Jacobo	06-08-24	prevención de las conductas sobreprotect	mayerlin Liliana
3		Muñoz Obando	Valeri Dayana	08-08-24	prevención de las conductas sobreprotector	Eliza michel
4		Bermudez Aragon	Julian David	05-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Carlota
5		Mancilla Hinestroza	Adan Matia	05-08-24	prevención de las conductas sobreprotecto	Ben 11 te 11 za
6		Caicedo Balanta	Alan Mateo	09-08-24	prevención de las conductas sobreprotectora	DANNY
7		Cuero cuero	Sailin Alexa	09-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Yina cuero
8		Escobar Caicedo	Eri Dael	05-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	ERIKA mericia
9		Ruiz Solis	Harol Samuel	09-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Oliva Solis
10		Perea Hurtes	Dara Michel	09-08-24	prevención de las conductas sobreprotectoras	Jenny Paola
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

NOMBRE DE QUIEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Apoyo psicosocial

Jenny Bonilla
FIRMA
Coordinadora

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Powered by CamScanner

ACTA DE VISITAS DOMICILIARIA	
Motivo de la visita:	Apoyar a las familias en la identificación y prevención de las conductas sobreprotectoras en la crianza de sus hijos e hijas, con el fin de permitir que los niños y niñas desarrollen su autonomía y habilidades para enfrentar desafíos, evitando el exceso de protección que puede limitar su crecimiento emocional y social. Estas visitas buscan guiar a los cuidadores, madres y padres de familia en la adopción de prácticas más equilibradas, que promuevan un entorno seguro y, al mismo tiempo, fomenten la independencia y confianza en los niños y niñas.
Responsable:	Diana Patricia Garcia Torres
Fecha: Agosto	**UDS:** Mis Pequeños Angelitos
Objetivo	Fortalecer las habilidades y estrategias de los padres, madres y cuidadores, para prevenir conductas sobreprotectoras en la crianza de niños y niñas, promoviendo un ambiente familiar que fomente la autonomía, confianza y desarrollo saludable de los menores, a través de la orientación y apoyo durante la visita domiciliaria.

Orden del día

- Presentación y cordial saludo
- Identificación de conductas sobreprotectoras
- Reflexión y conciencia sobre las conductas sobreprotectoras
- Estrategias para prevenir conductas sobreprotectoras
- Desarrollo del tema
- Cierre y agradecimiento

Desarrollo del tema

Durante el mes de agosto se realizaron las siguientes visitas domiciliarias a los usuarios y usuarias de la unidad de servicio Mis Pequeños Angelitos, el cual cada visita consta de una duración de 1 hora, donde se abordó el tema a las familias de las conductas sobreprotectoras en la crianza de niños y niñas. Se identificaron señales de sobreprotección, como excesiva vigilancia, restricciones y falta de autonomía. Se reflexionó sobre los efectos negativos de la sobreprotección, como ansiedad, falta de confianza y dependencia emocional. Se analizaron las razones detrás de la sobreprotección, como miedo a perder el control y deseo de proteger. Se presentaron estrategias para prevenir conductas sobreprotectoras, como fomentar la autonomía, promover la confianza y enseñar habilidades para manejar situaciones difíciles. Se estableció un plan de acción y seguimiento para apoyar a los padres en el cambio de sus conductas sobreprotectoras y promover un ambiente familiar saludable para el desarrollo de los niños y niñas.

Ian Josuel Colorado Colorado

Al momento de la visita el niño se encuentra en compañía de su mamá Digna Maria Colorado, el cual se le brinda el tema reconocimiento y prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas. Se evidencia que niño está en buen estado de salud, la mamá refiere que en cuanto al cuidado de sus hijos permite que ellos realicen sus actividades de acuerdo a su edad, para que vayan aprendiendo a ser independientes.

Emily Sofía Quiñones Rodriguez

Al momento de la visita la niña se encuentra en compañía de su mamá María Angélica Rodríguez, la mamá refiere que la niña ha estado con fiebre y gripa, el cual se le brinda el tema reconocimiento y prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas. La mamá refiere ser sobreprotectora con su hija y con todos los otros 4 hijos que tiene, porque dice que no cociente nada con su hija. De igual manera se le explico las posibles consecuencias que conllevan al sobreproteger a nuestros hijos y como prevenir este tipo de conductas.

Yenser Adelmo Mancilla Quiñones

Durante la visita domiciliaria el niño se encontraba en al cuidado de su madre Luz Aida Quiñones, la mamá refiere que el niño ha estado con gripa, se evidencia lession en la frente del niño lado derecho, la psicosocial le pregunta a la mama que le paso al niño, la madre responde que se golpeó contra un filo de un muro de la casa. se le brinda el tema reconocimiento y prevención de la sobreprotección de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas.

Arleth Veronica Segura Angulo

Durante la visita domiciliaria la niña se encontraba en al cuidado de su madre Leidy Tatiana Angulo, se le brinda el tema reconocimiento y prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas. La mamá refiere que permite que sus dos hijas realicen actividades de acuerdo a su capacidad bajo la supervisión de ella como madre, ya que tuvo una experiencia cuando era pequeña que su madre nunca la dejó hacer nada en cuanto a las actividades del hogar y cree que eso le causo trauma porque siempre creyó incapaz de realizar sus propias cosas para salir adelante, además dice que no quiere que se repita la historia con sus hijas.

Yeferson Joel Montaño Gamboa

Durante la visita domiciliaria la niña se encontraba en al cuidado de su mamá Dolores Gamboa y Papá Yen Roge Montaño, se le brinda el tema reconocimiento y prevención de las conductas sobreprotectoras con los niños y niñas. Se evidencia que el niño se encuentra con gripa, al dialogar con la mamá y papá sobre el tema la psicosocial evidencia que la mamá es sobreprotectora con sus hijos, ya que no permite que ellos realicen aquellas actividades que están al alcance de ellos.

Darlin Isabel Cambindo Gonzales

Se realiza visita domiciliaria a la señora Darlin Isabel, el cual se le brinda el tema reconocimiento y prevención de las conductas sobreprotectoras, características y consecuencias que causa la sobreprotección con los niños y niñas.

Brianna Zoe Mancilla Colorado

Durante la visita domiciliaria la niña Brianna Zoe Mancilla, se encuentra al cuidado de su mamá Laury Adalguiza, la psicosocial le pregunta cómo se encuentra la niña de salud, luego procede a exponer el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta y de esta manera no permitir que los niños y niñas sean sobreprotegidos en su proceso de crecimiento y desarrollo, la madre participa activamente del tema y agradece a la psicosocial por las recomendaciones que debe tener en cuenta, para brindarle una crianza saludable a su hija

Gael David Solís Hernández

Al momento de la visita el niño se encuentra con su madre Diana Carmenza, la psicosocial le pregunta cómo se encuentra el niño de salud, luego procede a exponer el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta en la crianza de su hijo, la madre manifiesta que el tema es de suma importancia, puesto que empezará a

practicarlo con su hijo.

Liam Caled Vente Torres

Al momento de la visita el niño 3 meses se encuentra con su madre Leidy JohanaTorres, la psicosocial le pregunta cómo se encuentra el niño de salud y al mismo tiempo la madre en su evolución de posparto, la madre refiera que el niño se encuentra bien de salud pero que a ella le dio pasmo cuando dio a luz en la ciudad de Cali- Valle no tuvo quien la apoyara en los cuidados del posparto. Luego la psicosocial procede a exponer el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta en la crianza de su hijo.

Lesly Nafhalia Solís Gamboa

Durante la visita domiciliaria la niña se encuentra con su madre Yesika Tatiana Gamboa, La psicosocial expone el tema de la prevención de las conductas sobreprotectoras, causas y consecuencias para tener en cuenta en la crianza de su hija, la madre participa activamente del tema y reconoce la importancia de este en la crianza de sus hijas, por otro lado la madre refiere que la niña ha estado con gripa.

Cierre y agradecimiento

Al concluir la visita domiciliaria, se realizó un cierre reflexivo en el que se reforzaron los puntos clave discutidos sobre la importancia de prevenir conductas sobreprotectoras en la crianza de los niños y niñas, se agradeció a las familias por su apertura y disposición para reflexionar sobre sus prácticas de crianza, así como por su participación activa durante la visita.

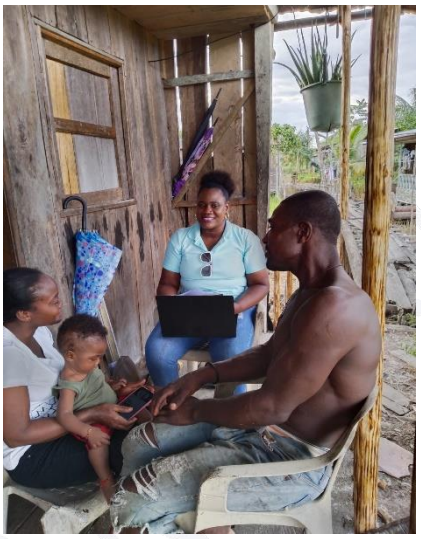
Por consiguiente, se destacó la importancia de continuar aplicando las estrategias compartidas para fomentar la autonomía y el desarrollo saludable de los niños y niñas, se ofreció el apoyo continuo por parte de la psicosocial, para cualquier duda e inquietud o seguimiento necesario. La visita finalizó con un agradecimiento sincero, reconociendo el compromiso de la familia en mejorar sus prácticas de crianza y promover un entorno equilibrado y enriquecedor para sus hijos e hijas.



Firma de Apoyo Psicosocial

ANEXOS REGISTRO FOTOGRAFICO Y ASISTENCIA









de cero a Siempre

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI | **MES REPORTADO:** Agosto

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		colorado colorado	Jan JOSUEL	12-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	DIGNEL MONTAÑO
2		Quiñonez Rodriguez	Emily Sofia	16-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	MARIA ANGELICA
3		Mancilla Quiñonez	yenser Adelmo	12-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	LUZ LUCIA MANCILLA
4		Segura Angulo	Arleth Veronica	12-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	Leidy Tatiana
5		Montaño Gamboa	yeferson Joel	13-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	DOLORES GAMBOA
6		cambindo gonzalez	Dorlin Isabel	16-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	DORLIN CAMBINDO
7		Mancilla Colorado	Brianna Zoe	12-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	CRISTOBAL
8		Solis Hernandez	Gael David	14-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	Diana Carmeza
9		Vente Torres	Liam Caled	15-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	Leidy Torres
10		Solis Gamboa	Lesly Nathalia	16-08-24	prevencion de las conductas sobreprotectoras	Yesica Tatiana
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Apoyo psicosocial

Jenny Bonilla

FIRMA

Coordinadora

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Powered by CamScanner

	CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO **TIMBIQUÍ - CAUCA** **NIT: 817.005.710-8** **Cuenca Media y Alta Río Timbiquí** **Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área** **71.010,7 hectáreas**	

PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Formato para Actas de visitas

TEMA	**TIPOS DE EMOCIONES**
UNIDAD DE SERVICIO	**Mundo Divertido**
AGENTE EDUCATIVO	**Imelda Yimez Baltan**
PROFESIONAL DE APOYO	**Claudia Mayerly Riascos Hernández**
FECHA	**Del 20 al 23 de agosto de 2024**

ACTA DE VISITAS

Con 10 familias de los usuarios de la unidad de servicios de Mundo Divertido se ejecutaron visitas domiciliarias con el objetivo de realizar una charla sobre los diferentes tipos de emociones del infante de la casa perteneciente al programa, en la cual se tiene en cuenta algunos componentes como la comunicación, la interacción familiar, la construcción de normas en el hogar, los diferentes tipos de roles en el hogar, y la representación de la paternidad y maternidad en el crecimiento y desarrollo en los niños.

Los niños visitados fueron:

1. DENZHEL DAVID HERRERA VIAFARA
2. MARÍA CRISTINA SINISTERRA OROBIO
3. LUZ TANIA PEREA VELEZ
4. EILIN YULIETH FLORES
5. LUZ ADRIANA MEDINA
6. LEINER DAVIS CAICEDO
7. JEIDY PAOLA OBREGÓN
8. MARLON HURTADO
9. IRIS TORRES ESPINOZA
10. JANNY NORELLY PALACIOS DAJOME

Para la realización de los encuentros en los hogares con los beneficiarios y familiares se realizó una pequeña charla sobre los diferentes tipos de emociones.

TIPOS DE EMOCIONES:

Las emociones pueden clasificarse de diferente manera, suelen diferenciarse: ◦ Primarias, también llamadas básicas, puras o elementales. Son saludables o adaptativas, llegan con rapidez y muy valiosas. Las emociones primarias pueden ser no saludables o desadaptativas cuando por aprendizaje previo perduran mucho tiempo, aun sin existir la causa que las produjo. ◦ Secundarias: combinación de las primarias, también llamadas sociales.

EMOCIONES PRIMARIAS.

Básicas, puras o elementales Función adaptativa que favorece una reacción determinada ante un estímulo. Paul Ekman: Expresiones Innatas (Retomando propuestas de Darwin, 1873 "La expresión de las emociones en los animales y en el hombre") Son Seis: Miedo, sorpresa, ira o rabia, asco, tristeza y alegría. ◦ El número puede variar dependiendo del autor consultado.

Anticipación de una amenaza o peligro que produce ansiedad, incertidumbre, inseguridad. Es una alarma. Función adaptativa: PROTECCIÓN Y por esto, activa nuestra vigilancia, incrementa la precaución, hace que nos protejamos, etc. El miedo se manifiesta desde pequeños:

EMOCIONES SECUNDARIAS

Las emociones adquiridas "amplían" las emociones primarias, con el fin de que lo que sintamos en cada situación se complemente en función de nuestras características individuales, de nuestro aprendizaje, de nuestra propia biografía. Se derivan de las primarias Influencia del pensamiento Culpa, vergüenza, satisfacción, celos, aceptación, resignación, placer…

Conclusiones

Las familias fueron bastante participativas, asimilaron la actividad y manifestaron satisfacción, las madres solían realizar interrogantes sobre el desarrollo de los diferentes tipos de emociones que se tienen en el hogar y como estos recaen en una sola persona, mayormente en las madres.

CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

TIMBIQUÍ - CAUCA

NIT: 817.005.710-8
Cuenca Media y Alta Río Timbiquí

Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área

71.010,7 hectáreas

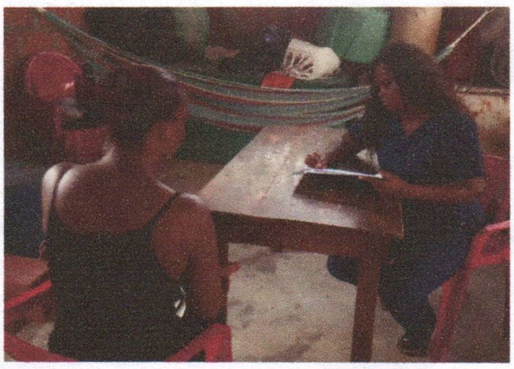
Compromisos.

- Con los beneficiarios y familiares se acordó participar más activamente de los encuentros en el hogar
- de parte del profesional hacer los respectivos seguimientos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios atendidos
- Aplicar la comunicación asertiva en la familia y entornos donde se desarrollan los menores.

Como fuente de verificación se anexa registro fotográfico y listado de asistencia.

Firma del profesional de Apoyo: Claudia Brasco H.





FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: AGOSTO**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: IMELDA YIMEZ BALTAN

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1107641855	HERRERA VIAFARA	DENZHEL DAVID	19/08/2024	Roles de género y estereotipos	Mayerly Viafara
2	1066848519	HURTADO	MARLON	19/08/2024	Roles de género y estereotipos	PAOLA MEDINA
3	1232818851	ANGULO ALEGRIA	JOSUE	19/08/2024	Roles de género y estereotipos	Xamira Moreno
4	1111706303	VIAFARA GARCIA	YEIDER	20/08/2024	Roles de género y estereotipos	Yamileth Garcia Q
5	1066848887	MEDINA CASTRO	LUZ ADRIANA	20/08/2024	Roles de género y estereotipos	LUZ DAYANA CASTRO
6	1066484059	CACEDO CUERO	LEINER DAVID	20/08/2024	Roles de género y estereotipos	Luz Deisy Caicedo
7	1066848898	ROMERO VENTE	KEISY TATIANA	20/08/2024	Roles de género y estereotipos	Zuleima vente orobio
8	1232819284	ANGULO ARRECHEA	MELANIE SAORY	20/08/2024	Roles de género y estereotipos	Karen Rosana Payan
9	1151974597	GOMEZ PAYAN	JOEL STIVEN	21/08/2024	Roles de género y estereotipos	Deisy N Arrechea
10	1191228362	MONTAÑO TORRES	KISCELYN ADRIANNA	21/08/2024	Roles de género y estereotipos	Brianna I. Torres

CLAUDIA MAYERLY RIASCOS HERNÁNDEZ
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: PSICOLOGA

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Formato para Actas de visitas

TEMA	**TIPOS DE EMOCIONES**
UNIDAD DE SERVICIO	**Pequeños Exploradores**
AGENTE EDUCATIVO	**Mary Lucia Sinisterra Granja**
PROFESIONAL DE APOYO	**Claudia Mayerly Riascos Hernández**
FECHA	**Del 12 al 16 de agosto de 2024**

ACTA DE VISITAS

Con 10 familias de los usuarios de la unidad de servicios de Pequeños Exploradores se ejecutaron visitas domiciliarias con el objetivo de realizar una charla sobre los diferentes tipos de emociones del infante de la casa perteneciente al programa, en la cual se tiene en cuenta algunos componentes como la comunicación, la interacción familiar, la construcción de normas en el hogar, los diferentes tipos de roles en el hogar, y la representación de la paternidad y maternidad en el crecimiento y desarrollo en los niños.

Los niños visitados fueron:

1. KEYLA DAYANA HURTADO RIASCO
2. YASMIN MALAGA MOÑA
3. RICH DANEY VENTE GARCIA
4. KIMBERLY SOFIA SAA HERRERA
5. KAHORY OCORO ARRECHEA
6. ZOE NUÑEZ HERRERA
7. YURI VANESSA SINISTERRA GOMEZ
8. SHAIRA SARAY GONGORA HERRERA
9. ADRIEL YOEL MINA ALEGRIA
10. JOSE THIAGO TORRES VELLAIZAC

Para la realización de los encuentros en los hogares con los beneficiarios y familiares se realizó una pequeña charla sobre los diferentes tipos de emociones.

TIPOS DE EMOCIONES:

Las emociones pueden clasificarse de diferente manera, suelen diferenciarse: ◦ Primarias, también llamadas básicas, puras o elementales. Son saludables o adaptativas, llegan con rapidez y muy valiosas. Las emociones primarias pueden ser no saludables o desadaptativas cuando por aprendizaje previo perduran mucho tiempo, aun sin existir la causa que las produjo. ◦ Secundarias: combinación de las primarias, también llamadas sociales.

EMOCIONES PRIMARIAS.

Básicas, puras o elementales Función adaptativa que favorece una reacción determinada ante un estímulo. Paul Ekman: Expresiones Innatas (Retomando propuestas de Darwin, 1873 "La expresión de las emociones en los animales y en el hombre") Son Seis: Miedo, sorpresa, ira o rabia, asco, tristeza y alegría. ◦ El número puede variar dependiendo del autor consultado.

Anticipación de una amenaza o peligro que produce ansiedad, incertidumbre, inseguridad. Es una alarma. Función adaptativa: PROTECCIÓN Y por esto, activa nuestra vigilancia, incrementa la precaución, hace que nos protejamos, etc. El miedo se manifiesta desde pequeños:

EMOCIONES SECUNDARIAS

Las emociones adquiridas "amplían" las emociones primarias, con el fin de que lo que sintamos en cada situación se complemente en función de nuestras características individuales, de nuestro aprendizaje, de nuestra propia biografía. Se derivan de las primarias Influencia del pensamiento Culpa, vergüenza, satisfacción, celos, aceptación, resignación, placer…

Conclusiones

Las familias fueron bastante participativas, asimilaron la actividad y manifestaron satisfacción, las madres solían realizar interrogantes sobre el desarrollo de los diferentes roles que se tienen en el hogar y como estos recaen en una sola persona, mayormente en las madres.

CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

TIMBIQUÍ - CAUCA

NIT: 817.005.710-8
Cuenca Media y Alta Río Timbiquí

Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área

71.010,7 hectáreas

Compromisos.

- Con los beneficiarios y familiares se acordó participar más activamente de los encuentros en el hogar
- de parte del profesional hacer los respectivos seguimientos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios atendidos
- Aplicar la comunicación asertiva en la familia y entornos donde se desarrollan los menores.

Como fuente de verificación se anexa registro fotográfico y listado de asistencia.

Firma del profesional de Apoyo: Claudia Ricardo H.





FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: AGOSTO**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: MARY LUCIA SINISTERRA GRANJA

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848812	HURTADO RIASCO	KEYLA DAYANA	12/08/2024	Necesidades emocionales	Maizan maiza Riascos
2	1066848889	MALAGA MOÑA	YASMIN	12/08/2024	Necesidades emocionales	Fabiola moña
3	1066848798	VENTE GARCIA	RICH DANEY	12/08/2024	Necesidades emocionales	Zoly Garcia
4	1066848008	SAA HERRERA	KIMBERLY SOFIA	12/08/2024	Necesidades emocionales	Celia Herrera
5	1066849079	OCORO ARRECHEA	KAHORY	13/08/2024	Necesidades emocionales	Mayerli Arrechea
6	1191227704	NUÑEZ HERRERA	ZOE	13/08/2024	Necesidades emocionales	Laura Maria Herrera O.
7	1064487000	SINISTERRA GOMEZ	YURI VANESSA	13/08/2024	Necesidades emocionales	Yuri Sinisterra
8	1111573543	GONGORA HERRERA	SHAIRA SARAY	13/08/2024	Necesidades emocionales	Luzyenni Herrera
9	1066849009	MINA ALEGRIA	ADRIEL YOEL	14/08/2024	Necesidades emocionales	Yesica mina
10	1066849134	TORRES VELLAIZAC	JOSE THIAGO	15/08/2024	Necesidades emocionales	Shirley Hinestroza
11						

CLAUDIA MAYERLY RIASCOS HERNÁNDEZ
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

CARGO: PSICOLOGA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO
LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

	CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO **TIMBIQUÍ - CAUCA** **NIT: 817.005.710-8** **Cuenca Media y Alta Río Timbiquí** **Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área** **71.010,7 hectáreas**	

PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Formato para Actas de visitas

TEMA	**TIPOS DE EMOCIONES**
UNIDAD DE SERVICIO	**Pequeña Semilla**
AGENTE EDUCATIVO	**Nury Hurtado Sinisterra**
PROFESIONAL DE APOYO	**Claudia Mayerly Riascos Hernández**
FECHA	**Del 5 al 9 de agosto de 2024**

ACTA DE VISITAS

Con 10 familias de los usuarios de la unidad de servicios de Pequeña Semilla se ejecutaron visitas domiciliarias con el objetivo de realizar una charla sobre los diferentes tipos de emociones del infante de la casa perteneciente al programa, en la cual se tiene en cuenta algunos componentes como la comunicación, la interacción familiar, la construcción de normas en el hogar, los diferentes tipos de roles en el hogar, y la representación de la paternidad y maternidad en el crecimiento y desarrollo en los niños.

Los niños visitados fueron:

1. ANGELY ANDREA VIVEROS CASTRO
2. RUT SOLANY SAA HURTADO
3. LUZ ALANYS OROBIO VENTE
4. MIA MONTAÑO RIASCOS
5. MATHIAS RIASCOS TORRES
6. ALAHIA TORRES PALOMINO
7. HAYLEN TAMARA HURTADO GARCÍA
8. LICENDY CHIRIMÍA CHIRIMÍA
9. YIMISON SAA CHAMORRO
10. INDRY YULIETH MEJIA CHIRIMIA

CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

TIMBIQUÍ - CAUCA

NIT: 817.005.710-8
Cuenca Media y Alta Río Timbiquí

Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área

71.010,7 hectáreas

Para la realización de los encuentros en los hogares con los beneficiarios y familiares se realizó una pequeña charla sobre los diferentes tipos de emociones.

TIPOS DE EMOCIONES:

Las emociones pueden clasificarse de diferente manera, suelen diferenciarse: ◦ Primarias, también llamadas básicas, puras o elementales. Son saludables o adaptativas, llegan con rapidez y muy valiosas. Las emociones primarias pueden ser no saludables o desadaptativas cuando por aprendizaje previo perduran mucho tiempo, aun sin existir la causa que las produjo. ◦ Secundarias: combinación de las primarias, también llamadas sociales.

EMOCIONES PRIMARIAS.

Básicas, puras o elementales Función adaptativa que favorece una reacción determinada ante un estímulo. Paul Ekman: Expresiones Innatas (Retomando propuestas de Darwin, 1873 "La expresión de las emociones en los animales y en el hombre") Son Seis: Miedo, sorpresa, ira o rabia, asco, tristeza y alegría. ◦ El número puede variar dependiendo del autor consultado.

Anticipación de una amenaza o peligro que produce ansiedad, incertidumbre, inseguridad. Es una alarma. Función adaptativa: PROTECCIÓN Y por esto, activa nuestra vigilancia, incrementa la precaución, hace que nos protejamos, etc. El miedo se manifiesta desde pequeños:

EMOCIONES SECUNDARIAS

Las emociones adquiridas "amplían" las emociones primarias, con el fin de que lo que sintamos en cada situación se complemente en función de nuestras características individuales, de nuestro aprendizaje, de nuestra propia biografía. Se derivan de las primarias Influencia del pensamiento Culpa, vergüenza, satisfacción, celos, aceptación, resignación, placer…

Conclusiones

Las familias fueron bastante participativas, asimilaron la actividad y manifestaron satisfacción, las madres solían realizar interrogantes sobre el desarrollo de los diferentes tipos de emociones que se tienen en el hogar y como estos recaen en una sola persona, mayormente en las madres.

CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

TIMBIQUÍ - CAUCA

NIT: 817.005.710-8
Cuenca Media y Alta Río Timbiquí

Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área

71.010,7 hectáreas

Conclusiones

Las familias fueron bastante participativas, asimilaron la actividad y manifestaron satisfacción, las madres solían realizar interrogantes sobre el desarrollo de los diferentes roles que se tienen en el hogar y como estos recaen en una sola persona, mayormente en las madres.

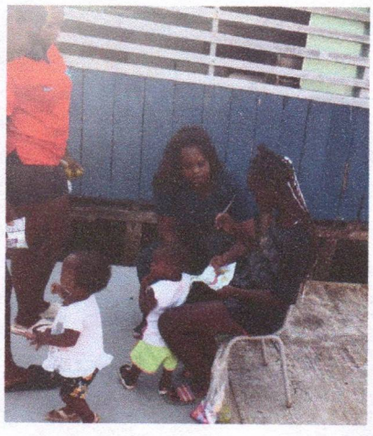
Compromisos.

- Con los beneficiarios y familiares se acordó participar más activamente de los encuentros en el hogar
- de parte del profesional hacer los respectivos seguimientos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios atendidos
- Aplicar la comunicación asertiva en la familia y entornos donde se desarrollan los menores.

Como fuente de verificación se anexa registro fotográfico y listado de asistencia.

Firma del profesional de Apoyo: Claudia M. Rrazcos H.





FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: AGOSTO**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: NURY HURTADO S

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1064486846	Saa Hurtado	Rut Solany	5/08/2024	necesidades emocionales	Ruth Solanlly Saa H
2	1066840826	Viveros Castro	Angely Andrea	5/08/2024	necesidades emocionales	Angely Andrea Viveros
3	1066849173	Orobio Vente	Luz Alanys	5/08/2024	necesidades emocionales	Yuli Vanesa Vente
4	1114906418	Montaño Riascos	Mia	5/08/2024	necesidades emocionales	ximena montaño
5	1144112770	Riascos Torres	Mathias	5/08/2024	necesidades emocionales	ERIKA TORRES MOSQUERA
6	1107542731	Torres Palomino	Alahia	6/08/2024	necesidades emocionales	Alicia Jenifer Palomino
7	1114906051	Hurtado Garcia	Haylen Tamara	6/08/2024	necesidades emocionales	Mario Garcia
8	1061833187	Chirimía Chirimía	Licendy	6/08/2024	necesidades emocionales	Marcela Chirimia
9	1064491712	Saa Chamorro	Yimison	6/08/2024	necesidades emocionales	Jenny Chamorro
10	1066848683	Mejia Chirimia	Indry Yulieth	6/08/2024	necesidades emocionales	Carmenza Chirimia
11						

CLAUDIA MAYERLY RIASCOS HERNÁNDEZ
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: PSICOLOGA

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

	CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO TIMBIQUÍ - CAUCA NIT: 817.005.710-8 Cuenca Media y Alta Río Timbiquí Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área 71.010,7 hectáreas	

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
UNIDADES DE SERVICIO
MUNICIPIO DE TIMBIQUI – CAUCA
MODALIDAD FAMILIAR.

Acta No.	Fecha			NOMBRE DE LA UDS: CRECIENDO JUNTOS	Hora I.	Hora F.
	Día	Mes	Año			
6	05,06 y 21	08	2024		9: am	5: pm

PROCESO	**TEMA: USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA**		
LUGAR	**BARRIÓ; San José Bajo, buenos aires y bellavista.**	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD**	**LUIS ANTONIO CANCHIMBO VALENCIA**

TEMAS TRATADOS

En el mes que se reporta, se ejecutaron visitas domiciliarias Con 10 usuarios de la unidad de servicios **creciendo juntos**, en aras de tener un espacio personalizado con los hogares y poder reconocer las diferentes dinámicas que se generan al interior de los mismos, e identificar las debilidades individuales de cada hogar. De igual manera se aprovecha el espacio para brindar pautas asertivas que le facilite a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños, puesto que el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no.

Los niños visitados fueron los siguientes:

- Anyelin Paola Suarez Castro
- Leiner Estiven Mina Caicedo
- Marcel David Estacio Sinisterra
- Mairin Zoami Balanta Tovar
- Keider Antonio Florez canchimbo
- Alahia Suarez García
- Dereck Nadin Renteria Angulo
- Hanny Dareth Zúñiga Zúñiga
- Lihiam Dael Navarrete Amu
- Jaison David Nuñez Torres

La sesión de capacitación durante cada visita, fue meticulosamente organizada y dinamizada por el profesional social, donde el objetivo central fue ilustrar sobre la importancia de establecer normas y limites en los niños. fue una experiencia muy enriquecedora y atractiva para los padres, ya que les permitió ampliar sus conocimientos y obtener herramientas útiles para brindarle mejor orientación a sus hijos.

Inicialmente se brindó un cordial saludo por parte del profesional social Lui Antonio canchimbo valencia, donde dio a conocer el objetivo de la visita. El cual consiste, en obtener información directa sobre su situación, observar sus dinámicas relacionales, identificar necesidades y aplicar intervenciones Posteriormente se solicita disponibilidad de 2 horas para llevar a cabo la actividad. En este orden de ideas, se organizan los participantes en una mesa redonda, donde luego de realizar una dinámica rompe hielo, para crear lazos de confianza y concentración para establecer momentos de calidad y trabajo en equipo en familia. Se les socializo cada concepto contenido en el tema y se ilustran con imágenes alusivas y ejemplos cotidianos.

Así pues, se les explica en términos claros que el mejor momento para comenzar a establecer pautas de comportamiento se da en los primeros meses de vida, cuando la niña o el niño aún es un bebé. En esta etapa, es esencial desarrollar rutinas de alimentación, de higiene, de juego y de sueño, en horarios determinados y, en lo posible fijos; ya que estas rutinas no solo le generan al bebé estabilidad física porque regulan su sistema metabólico y nervioso, así como las demás funciones biológicas, sino que también lo regulan emocionalmente en la medida que le ofrecemos un contexto afectivo estable, lo que genera seguridad y tranquilidad. A medida que la niña o el niño va creciendo, estas rutinas se comienzan a transformar en hábitos, de modo que, hacia los 2 años de edad, lo más seguro es que haya interiorizado unas normas y pautas de comportamiento como, por ejemplo, saber que después de cenar, a las 7 de la noche, hay que ponerse la pijama, cepillarse los dientes y prepararse para escuchar un cuento antes de dormir o que, después de jugar hay que recoger los juguetes y ponerlos en su lugar.

Una vez brindadas estas orientaciones, se realizó un espacio de reflexión, donde las familias expresaron su desconocimiento ante este lineamiento, pues consideraban que las normas y los limites se empezaban a establecer una vez los niños obtuvieran mayor conocimiento es decir a partir de los 5 años, donde ellos obedecen. Ya con estas nuevas pautas se sienten con más herramientas para portar en mayor medida a la formación adecuada de sus hijos.

Según lo observado en cada visita, los hogares visitados contaban con características y aspectos socio familiares similares; madres amas de casa, padres agricultores y pescadores, familias extensas y reconstruidas, etnia afrodescendiente y de igual manera es prominente el bajo nivel de escolaridad, pero se resalta la receptividad para querer mejorar en su rol de madres y padres.

También, el profesional pudo vivenciar de primera mano en una de las visitas. Falta de servicio básico y hacinamiento, este término hace referencia a la acumulación de individuos y animales en un mismo lugar, que sebe afectado no únicamente por la incomodidad de tener que compartir el espacio, sino que a causa de ello será imposible que este lugar se pueda observar higiene, de echo con el tiempo se verá afectado claramente la salud de los niños y adultos que viven en el hogar.

Por otro lado, el profesional realizará periódicamente seguimiento longitudinal a la evolución del caso anteriormente mencionado, el cual se verificará si hay avances o retroceso y así poder ajustar estrategias.

Durante las visitas a los hogares, no se evidenciaron situaciones que conlleven al profesional a activar las señales de alarma, en general los niños y niñas se observan en óptimas condiciones de salud, sin embargo, se brindan orientaciones sobre los mecanismos de protección y prevención para el cuidado de los niños y niñas.

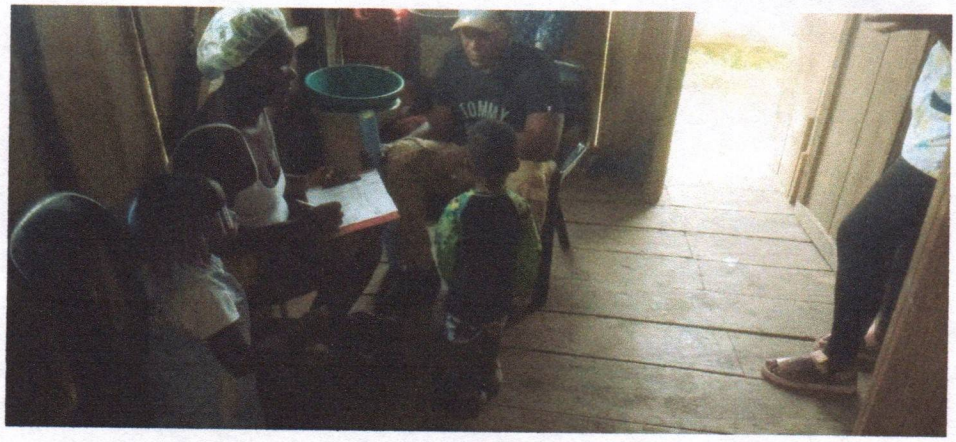
Conclusiones

la visita domiciliaria es una técnica óptima para el trabajo social al permitir examinar e intervenir de manera integral e in situ en las realidades familiares y comunitarias que tienden a presentarse en el territorio. además, podemos aplicar técnicas como la observación participante, entrevista semiestructurada, genograma, registros anecdóticos, etc.

Compromisos

- El profesional se compromete a realizar los respectivos seguimientos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.
- Los beneficiarios se comprometen a participar activamente de las próximas visitas que se le realice al hogar.
- Los padres de familia se comprometen acudir a las instituciones encargadas de la protección, el bienestar y el cuidado de los niños y niñas en caso de ser requerido.
- Los padres de familia se comprometen aplicar las orientaciones sobre las normas y los limites en su hogar.
- Los padres de familias se comprometen en seguir las orientaciones del psicosocial

ANEXO



Luis A. Canchimbo

Firma del profesional psicosocial que realiza la visita.

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: AGOSTO**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: HERMELINA ZUÑIGA

	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
N°	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848645	Suarez Castro	Anyelin Paola	05/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	maria castro
2	1066848861	Mina Caicedo	Leiner Estiven	05/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Mabel D.
3	1144004150	Estacio Sinisterra	Marcel David	05/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Marcela estacio
4	1066848819	Balanta Tovar	Mairin Zoami	05/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Yury Tovar
5	1109939804	Florez canchimbo	Keider Antonio	06/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	ALBA NELLY C.
6	1144004729	Suarez García	Alahia	06/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Dei Ci garcia
7	1066849117	Renteria Angulo	Dereck Nadin	06/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Merly angulo
8	1232832233	Zúñiga Zúñiga	Hanny Dareth	06/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Sindy Z.
9	1066849175	Navarrete Amu	Lihiam Dael	21/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Mario Amu
10	1066849112	Nuñez Torres	Jaison David	21/8/2024	USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA	Ingrit Torres

Luis A. Canchimbo
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Apoyo psico-social

FIRMA Yoliza Sinisterra R.

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO TIMBIQUÍ - CAUCA
NIT: 817.005.710-8
Cuenca Media y Alta Río Timbiquí
Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área
71.010,7 hectáreas

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
UNIDADES DE SERVICIO
MUNICIPIO DE TIMBIQUI – CAUCA
MODALIDAD FAMILIAR.

Acta No.	Fecha			NOMBRE DE LA UDS: GOTITAS DE AMOR	Hora I.	Hora F.
	Día	Mes	Año			
6	12,13 y 14	08	2024		09: pm	5:00 pm

PROCESO	TEMA: USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN FAMILIA		
Lugar	COMUNDAD: SAN MIGUEL DEL RIO	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	LUIS ANTONIO CANCHIMBO VALENCIA

TEMAS TRATADOS

En el mes que se reporta, se ejecutaron visitas domiciliarias Con 10 usuarios de la unidad de servicios Gotitas de amor, en aras de tener un espacio personalizado con los hogares y poder reconocer las diferentes dinámicas que se generan al interior de los mismos, e identificar las debilidades individuales de cada hogar. De igual manera se aprovecha el espacio para brindar pautas asertivas que le facilite a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños, puesto que el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no.

Los niños visitados fueron los siguientes:

- Jhon Estiven ocoro Ledesma
- Einy jhoana riascos angulo
- Izam darell angulo Carvajal
- Kendy salome Bonilla inarno
- Ashlny yeseidy ocoro vivero
- Geidy jhoana tovar riascos
- Mireya gomez florez
- Deybi Santiago herrera ocoro
- Jissel Karina Navarrete carabali
- Tailon esmith gomez florez

La sesión de capacitación durante cada visita, fue meticulosamente organizada y dinamizada por el profesional social, donde el objetivo central fue ilustrar sobre la importancia de establecer normas y limites en los niños. fue una experiencia muy enriquecedora y atractiva para los padres, ya que les permitió ampliar sus conocimientos y obtener herramientas útiles para brindarle mejor orientación a sus hijos.

Inicialmente se brindó un cordial saludo por parte del profesional social Lui Antonio canchimbo valencia, donde dio a conocer el objetivo de la visita. El cual consiste, en obtener información directa sobre su situación, observar sus dinámicas relacionales, identificar necesidades y aplicar intervenciones Posteriormente se solicita disponibilidad de 2 horas para llevar a cabo la actividad. En este orden de ideas, se organizan los participantes en una mesa redonda, donde luego de realizar una dinámica rompe hielo, para crear lazos de confianza y concentración para establecer momentos de calidad y trabajo en equipo en familia. Se les socializo cada concepto contenido en el tema y se ilustran con imágenes alusivas y ejemplos cotidianos.

Así pues, se les explica en términos claros que el mejor momento para comenzar a establecer pautas de comportamiento se da en los primeros meses de vida, cuando la niña o el niño aún es un bebé. En esta etapa, es esencial desarrollar rutinas de alimentación, de higiene, de juego y de sueño, en horarios determinados y, en lo posible fijos; ya que estas rutinas no solo le generan al bebé estabilidad física porque regulan su sistema metabólico y nervioso, así como las demás funciones biológicas, sino que también lo regulan emocionalmente en la medida que le ofrecemos un contexto afectivo estable, lo que genera seguridad y tranquilidad. A medida que la niña o el niño va creciendo, estas rutinas se comienzan a transformar en hábitos, de modo que, hacia los 2 años de edad, lo más seguro es que haya interiorizado unas normas y pautas de comportamiento como, por ejemplo, saber que después de cenar, a las 7 de la noche, hay que ponerse la pijama, cepillarse los dientes y prepararse para escuchar un cuento antes de dormir o que, después de jugar hay que recoger los juguetes y ponerlos en su lugar.

Una vez brindadas estas orientaciones, se realizó un espacio de reflexión, donde las familias expresaron su desconocimiento ante este lineamiento, pues consideraban que las normas y los limites se empezaban a establecer una vez los niños obtuvieran mayor conocimiento es decir a partir de los 5 años, donde ellos obedecen. Ya con estas nuevas pautas se sienten con más herramientas para portar en mayor medida a la formación adecuada de sus hijos.

Según lo observado en cada visita, los hogares visitados contaban con características y aspectos socio familiares similares; madres amas de casa, padres agricultores y pescadores, familias extensas y reconstruidas, etnia afrodescendiente y de igual manera es prominente el bajo nivel de escolaridad, pero se resalta la receptividad para querer mejorar en su rol de madres y padres.

También, el profesional pudo vivenciar de primera mano en una de las visitas. Falta de servicio básico y hacinamiento, este término hace referencia a la acumulación de individuos y animales en un mismo lugar, que sebe afectado no únicamente por la incomodidad de tener que compartir el espacio, sino que a causa de ello será imposible que este lugar se pueda observar higiene, de echo con el tiempo se verá afectado claramente la salud de los niños y adultos que viven en el hogar.

Por otro lado, el profesional realizará periódicamente seguimiento longitudinal a la evolución del caso anteriormente mencionado, el cual se verificará si hay avances o retroceso y así poder ajustar estrategias.

Durante las visitas a los hogares, no se evidenciaron situaciones que conlleven al profesional a activar las señales de alarma, en general los niños y niñas se observan en óptimas condiciones de salud, sin embargo, se brindan orientaciones sobre los mecanismos de protección y prevención para el cuidado de los niños y niñas.

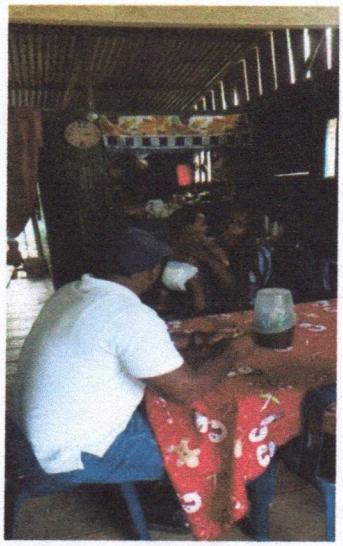
Conclusiones

la visita domiciliaria es una técnica óptima para el trabajo social al permitir examinar e intervenir de manera integral e in situ en las realidades familiares y comunitarias que tienden a presentarse en el territorio. además, podemos aplicar técnicas como la observación participante, entrevista semiestructurada, genograma, registros anecdóticos, etc.

Compromisos

- El profesional se compromete a realizar los respectivos seguimientos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.
- Los beneficiarios se comprometen a participar activamente de las próximas visitas que se le realice al hogar.
- Los padres de familia se comprometen acudir a las instituciones encargadas de la protección, el bienestar y el cuidado de los niños y niñas en caso de ser requerido.
- Los padres de familia se comprometen aplicar las orientaciones sobre las normas y los limites en su hogar.
- Los padres de familias se comprometen en seguir las orientaciones del psicosocial

ANEXO



Luis A. Canchimbo

Firma del profesional psicosocial que realiza la visita

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: AGOSTO**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: CAROLINA CUENU

	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
N°	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848381	OCORO LEDESMA	JHON ESTIVEN	12/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia.	Juana Dom.
2	1066848823	RIASCO ANGULO	EINY JHANA	12/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Yesica angulo
3	1066849005	ANGULO CARVAJAL	IZAM DARELL	12/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Maira Lucero
4	1064491703	BONILLA IBARBO	KENDY SALOME	12/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Yorder Ibarbo
5	1066848805	OCORO VIVERO	ASHLNY YESEIDY	13/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Ana Vivero
6	1066848136	TOVAR RIASCOS	GEIDY JHOANA	13/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Bianca Riasco
7	1066839472	GOMEZ FLORES	MIREYA	13/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Mireya Gomez
8	1066849047	HERERA OCORO	DEYBI SANTIAGO	13/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Katerine O.
9	1066840388	NAVARRETE CARABALI	JISSEL KARINA	14/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Jisel Karina
10	1066849086	GOMEZ FLOREZ	TAILON ESMITH	14/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Zuly Gomez

Luis A. Canchimbo
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Apoyo Psico-Social

FIRMA Yoliza Sinisterra R.

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO TIMBIQUÍ - CAUCA
NIT: 817.005.710-8
Cuenca Media y Alta Río Timbiquí
Res. 01120 mayo 16 de 2001 – Área
71.010,7 hectáreas

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
UNIDADES DE SERVICIO
MUNICIPIO DE TIMBIQUI – CAUCA
MODALIDAD FAMILIAR.

Acta No.	Fecha: Día	Fecha: Mes	Fecha: Año	NOMBRE DE LA UDS: LOS GIRASOLES	Hora I.	Hora F.
6	01,02 y 20	08	2024		8: am	5: pm

PROCESO	TEMA: COMO FOMENTAR LA EMPATIA Y LA TOLERANCIA EN LA FAMILIA		
LUGAR	CORREGIMIENTO/ LOS BRAZOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	LUIS ANTONIO CANCHIMBO VALENCIA

TEMAS TRATADOS

En el mes que se reporta, se ejecutaron visitas domiciliarias Con 10 usuarios de la unidad de servicios los girasoles, en aras de tener un espacio personalizado con los hogares y poder reconocer las diferentes dinámicas que se generan al interior de los mismos, e identificar las debilidades individuales de cada hogar. De igual manera se aprovecha el espacio para brindar pautas asertivas que le facilite a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños, puesto que el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no.

Los niños visitados fueron los siguientes:

- YEISI LUCIANA ARBOLEDA HURTADO
- MARISELA HURTADO HURTADO
- LUZ MARLY ANGULO OROBIO
- JOSE JHONNY ANGULO NUÑEZ
- LAURA RUIZ SALAZAR
- WENDY MELISSA RIASCOS POTES
- BRIHAN DAHIAN QUINTERO CAICEDO
- DELANI VALLECILLA NUÑEZ
- JOSE MELQUISED GARCIA QUINTERO
- ANYI FERNANDA OROBIO PEREA

La sesión de capacitación durante cada visita, fue meticulosamente organizada y dinamizada por el profesional social, donde el objetivo central fue ilustrar sobre la importancia de establecer normas y limites en los niños. fue una experiencia muy enriquecedora y atractiva para los padres, ya que les permitió ampliar sus conocimientos y obtener herramientas útiles para brindarle mejor orientación a sus hijos.

Inicialmente se brindó un cordial saludo por parte del profesional social Lui Antonio canchimbo valencia, donde dio a conocer el objetivo de la visita. El cual consiste, en obtener información directa sobre su situación, observar sus dinámicas relacionales, identificar necesidades y aplicar intervenciones Posteriormente se solicita disponibilidad de 2 horas para llevar a cabo la actividad. En este orden de ideas, se organizan los participantes en una mesa redonda, donde luego de realizar una dinámica rompe hielo, para crear lazos de confianza y concentración para establecer momentos de calidad y trabajo en equipo en familia. Se les socializo cada concepto contenido en el tema y se ilustran con imágenes alusivas y ejemplos cotidianos.

Así pues, se les explica en términos claros que el mejor momento para comenzar a establecer pautas de comportamiento se da en los primeros meses de vida, cuando la niña o el niño aún es un bebé. En esta etapa, es esencial desarrollar rutinas de alimentación, de higiene, de juego y de sueño, en horarios determinados y, en lo posible fijos; ya que estas rutinas no solo le generan al bebé estabilidad física porque regulan su sistema metabólico y nervioso, así como las demás funciones biológicas, sino que también lo regulan emocionalmente en la medida que le ofrecemos un contexto afectivo estable, lo que genera seguridad y tranquilidad. A medida que la niña o el niño va creciendo, estas rutinas se comienzan a transformar en hábitos, de modo que, hacia los 2 años de edad, lo más seguro es que haya interiorizado unas normas y pautas de comportamiento como, por ejemplo, saber que después de cenar, a las 7 de la noche, hay que ponerse la pijama, cepillarse los dientes y prepararse para escuchar un cuento antes de dormir o que, después de jugar hay que recoger los juguetes y ponerlos en su lugar.

Una vez brindadas estas orientaciones, se realizó un espacio de reflexión, donde las familias expresaron su desconocimiento ante este lineamiento, pues consideraban que las normas y los limites se empezaban a establecer una vez los niños obtuvieran mayor conocimiento es decir a partir de los 5 años, donde ellos obedecen. Ya con estas nuevas pautas se sienten con más herramientas para portar en mayor medida a la formación adecuada de sus hijos.

Según lo observado en cada visita, los hogares visitados contaban con características y aspectos socio familiares similares; madres amas de casa, padres agricultores y pescadores, familias extensas y reconstruidas, etnia afrodescendiente y de igual manera es prominente el bajo nivel de escolaridad, pero se resalta la receptividad para querer mejorar en su rol de madres y padres.

Por otro lado, el profesional realizará periódicamente seguimiento longitudinal a la evolución del caso anteriormente mencionado, el cual se verificará si hay avances o retroceso y así poder ajustar estrategias.

Durante las visitas a los hogares, no se evidenciaron situaciones que conlleven al profesional a activar las señales de alarma, en general los niños y niñas se observan en óptimas condiciones de salud, sin embargo, se brindan orientaciones sobre los mecanismos de protección y prevención para el cuidado de los niños y niñas.

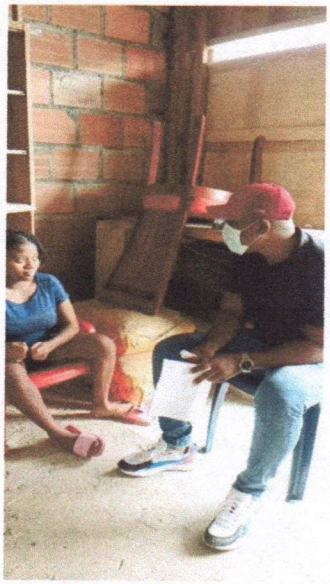
Conclusiones

la visita domiciliaria es una técnica óptima para el trabajo social al permitir examinar e intervenir de manera integral e in situ en las realidades familiares y comunitarias que tienden a presentarse en el territorio. además, podemos aplicar técnicas como la observación participante, entrevista semiestructurada, genograma, registros anecdóticos, etc.

Compromisos

- El profesional se compromete a realizar los respectivos seguimientos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.
- Los beneficiarios se comprometen a participar activamente de las próximas visitas que se le realice al hogar.
- Los padres de familia se comprometen acudir a las instituciones encargadas de la protección, el bienestar y el cuidado de los niños y niñas en caso de ser requerido.
- Los padres de familia se comprometen aplicar las orientaciones sobre las normas y los limites en su hogar.
- Los padres de familias se comprometen en seguir las orientaciones del psicosocial

ANEXO



Luis A. Canchimbo

Firma del profesional psicosocial que realiza la visita.

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: AGOSTO**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: KELLY ROSENDO

	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
N°	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848432	ARBOLEDA HURTADO	YEISI LUCIANA	1/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Kelly Hurtado
2	1147954386	HURTADO HURTADO	MARISELA	1/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Mariela Ha.
3	1066841237	ANGULO OROBIO	LUZ MARLY	1/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Luz Mary Angulo
4	1066849006	ANGULO NUÑEZ	JOSE JHONNY	2/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Mariela Nuñez
5	1064486687	RUIZ SALAZAR	LAURA	2/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Laura Ruiz Salazar
6	1151445344	RIASCOS POTES	WENDY MELISSA	2/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Wendy R.
7	11146229624	QUINTERO CAICEDO	BRIHAN DAHIAN	2/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Carmen C.
8	1064491736	VALLECILLA NUÑEZ	DELANI	20/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Delcy Nuñez
9	1066848969	GARCIA QUINTERO	JOSE MELQUISED	20/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Jonath Quintero
10	1066848941	OROBIO PEREA	ANYI FERNANDA	20/8/2024	Uso Responsable de la Tecnología en Familia	Evelin P.

Luis A. Conchimbo
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: APOYO PSICO-SOCIAL

FIRMA Yoliza Sinisterra R.

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA