FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

PRESIDENCIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: CAROLINA OCORO CUENU

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848381	OCORO LEDESMA	JHON ESTIBEN	16/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Juana ledesma
2	1066848823	RIASCO ANGULO	EINY JHOANA	16/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Yesica angulo
3	1066849005	ANGULO CARVAJAL	IZAMDARELL	16/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Maria lucero carbajal
4	1066848305	VENTE SEGURA	PAULA ANDREA	17/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. luz mary segura
5	1066849049	HURTADO HINESTROZA	KEIDY LUCIANA	1709/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Sindy Hinestroza
6	1064491703	BONILLA IBARBO	KENDY SALOME	17/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	marta ibarbo
7	1066848805	OCORO VIVEROS	ASHLNY YESEYDY	18/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Lina marcela viveros
8	1066848134	TOVAR RIASCO	GEIDY JHOANA	19/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFACIA	Diana paola Riascos Hurtado
9	1066848886	VALENCIA VALENCIA	NASLY YARE	20/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Jineth valencia
10	1066849183	ANGULO GOMES	ALANA MARCELA	23/09/2024	GESTION DE RIEGO EN LA PRIMERA INFANCIA	. Nirrella gomez
11	1066840388	NAVARRETE CARABALI	JISSEL KARINA	23/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	~~Alana~~ la MARCELA
12	1232831144	SINISTERRA ARBOLEDAD	AARON	23/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	Yucinar arboledad
13	1066849011	URIBE ZUÑIGA	DANTE YOHEL	24/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Dilly Zuñiga
14	1066849086	GOMES FLORES	TAILOR ESMITH	24/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	TAILOR ESMITH
15	1066849047	HERRERA OCORO	DEIBY SANTIAGO	25/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFACIA	. Katerine Ocoro
16	1064488518	DIAZ NAVARRETE	ALICIA	26/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Alicia Diaz
17	1066839076	VIAFARA VIAFARA	TATIANA	27/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Tatiana Viafara

Carolina Ocoró Cuenú
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO
LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: CAROLINA OCORO CUENU

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1111573052	HERNANDEZ VENTE	HANNA SOFIA	02/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	• Ligia Vente
2	1066848988	CUERO SINISTERRA	EIKER JOSSUE	02/09/0/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	Rosa Sinisterra
3	1066848886	MOSQUERA OCORO	JESUS DANIEL	02/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	• Avilene Ocoro
4	1066848379	VALENCIA BARQUEÑO	GREYCY	03/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	.nancy Barqueño
5	1061833721	CORAL ARAGON	DULCE ARIANA	03/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	.Vanesa aragón
6	1191226565	RODRIGUES GONGORA	YULI PATRICIA	03/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	yuli rodrigues
7	1066849016	VALENCIA FLORES	GIRALI YOSUANI	04/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	.Yesenia Flores
8	1066848783	DIAZ LEDESMA	EILEN ALANA	05/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	.Jhana Ledesma
9	1064491490	ALEGRIA VENTE	YERLY NATALIA	06/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	.Yerlin Alegria
10	1066848588	SEGURA HINESTROZA	JHON FREDY	09/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	Karol segura
11	1066849067	SAA MONTAÑO	KIMBERLY CELESTE	09/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	Kelly Jollava montaño
12	1144003741	BALANTA NUÑEZ	ROBIN YESID	09/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFACIA	. Yesenia nuñez
13	1066848725	BANGUERA HERRERA	ADRIANA MERLIA	10/09/2024	Gestión DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Sonia herrera
14	1064488016	GARCIA CAICEDO	YICELA	10/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANC IA	. Yicela Garcia
15	1064489108	0C0R0 VENTE	LILIANA	10/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	Liliana Ocoro
16	1234202983	VIAFARA OCORO	EMMANUEL AMARI	11/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	.Yoceline Ocoro
17	1066848484	CHIRINIA CHIRIMIA	TAYLEN SMITH	12/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. marisol Chirimia
18	1144201886	RIASCO BALANTA	LISETH KARINA	13/09/2024	GESTION DE RIEGOS EN LA PRIMERA INFANCIA	. Liseth Riasco

Carolina Ocoró Cuenú
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

PP

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: IMELDA YIMEZ BALTAN

	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
N°	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066847598	ARRECHEA OROBIO	JHON FELIPE	2/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	carmelia Orabio
2	1066847287	CABEZA HURTADO	EYLIN YULIETH	2/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Karol Johana Hurtado G.
3	1066847263	ARRECHEA BONILLA	DARISON ADRIAN	2/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Astrid Arrechea
4	1058942543	GARCIA HINESTROZA	MARIA MILAGROS	2/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Yolima Garcia H.
5	1003151886	NUÑEZ SINISTERRA	MAGOLA	03/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	magola nuñez Sinisterra
6	1235147021	FLOREZ MARQUEZ	YURISEL DALIANI	03/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Celenia Florez
7	1234203337	BERGARA GOMEZ	JUAN PABLO	03/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	milena Gomez
8	10668490998	OBREGON VERGARA	ROIMAN AXEL	03/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Rosa Vergara.
9	1191228362	MONTAÑO TORRES	KISCELYN DARIANNA	09/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Briana Ines Torres.
10	1066849076	RODRIGUEZ MARTINEZ	THIAGO	09/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	erica mary Martinez Balanta
11	1066849106	BANGUERA LEMOS	LIAM DAMIAN	09/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Yuri Tatiana lemos Valencia
12	1066849151	ESTACIO AHUANARI	MUILER	09/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	sintia yurani Ahuanari
13	1066848235	GARCIA CABEZAS	KIARA MARIANA	10/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Eliana cabeza
14	1064491749	TORRES ESPINOSA	IRIS DAHIANIS	10/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Diana espinoza
15	1066849174	GONZALEZ RISCOS	KEIDY LUZ	10/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Ana Gloria Rios cos
16	1109688506	CASTILLO TORRES	INEZ JAHZARA	10/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Zeina ines Torres
17	1066848435	CABEZA HURTADO	SHARON ANDREA	16/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	karol Johana Hurtado
18	1066848363	GARCIA HURTADO	ALEX MANUEL	16/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	Erika hurtado

Imelda Yimez Balton
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA

MUNICIPIO: TIMBIQUI | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: IMELDA YIMEZ BALTAN

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066847598	PEREA VELEZ	LUZ TANIA	16/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	Nelly Velez
2	1066847287	SINISTERRA OROBIO	MARIA CRISTINA	16/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	Lucero orobio
3	106684763	FLOREZ SINISTERRA	ELY JANETH	17/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	Kelly Johana Sinisterra
4	1058942543	GARCES CARABALI	LUIS ARMANDO	17/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	Angie Lica caraba li
5	1066847196	LANDAZURY FLOREZ	LUZ ALESSIA	17/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	• Celmira Florez
6	1235147021	FLOREZ SINISTERRA	EDRIAN NOAH	17/0972024	PAUTAS DE CRIANZAS	• Tania Sinisterra
7	1234203337	ESTUPIÑAN MICOLTA	JAMPIER	23/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	neira Estupiñan
8	10668490998	TORRES ZUÑIGA	IRIS ROSANA	23/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Maria Luisa Zuñiga
9	1111927920	VENTE SINISTERRA	CHAIRA SOFIA	23/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Yenni Sinisterra
10	1066847581	OBREGON CAMBIDO	JEIDY PAOLA	23/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	•Deisy Cambindo
11	106684076	MEDINA	LUZ ADRIANA	24/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	•DAYANA CASTRO
12	1066849106	CAICEDO CUERO	LEINER DAVID	24/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	• Luz Daicy Caicedo
13	1006998872	ROMERO VENTE	KEISY TATIANA	24/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Zulcima vente
14	1066840539	ANGULO ARRECHEA	MELANIE SAORY	24/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Yeisy Arrechea.
15	1064491749	GOMEZ PAYAN	JOEL STIVEN	30/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Karen Payan
16	1107541855	ANGULO GONGORA	HILARY SHANEL	30/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Zully Ivon Gongora
17	1066848519	PALACIOS DAJOME	JANNY NORELLY	30/09/2024	PAUTAS DE CRIANZAS	Karen DaJome

Imelda Yimez Baltan.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: HERMELINA ZUÑIGA SINISTERRA

UDS CRECIENDO JUNTOS: 1

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848759	ALEGRIA BALANTA	KEILIN SOFIA	16/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Maria Isabel B.
2	1143883702	BALDERRAMA YIMEZ	EILER YADIER	16/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Yamaury Yimez Mina
3	1066848678	CARABALI BONILLA	ADRIEL	24/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Maria Sofia Carabali
4	1066849032	CAICEDO NUÑEZ	EIDER KALEB	17/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Rubiela Nuñez H.
5	1064491750	VENTE CARABALI	NOA GADIEL	18/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Sirley M T. Bonilla
6	1241443141	BONILLA ANGULO	AGMETH SAIR	10/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Yoseca Angulo
7	1066849025	DIAZ GARCIA	STEIFER CAMILO	10/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Karol Garcia
8	1126629236	HERNANDEZ HURTADO	JOSE HERNEY	16/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Vilma Yohana Hurtado Cruz
9	106848974	CARABALI HERRERA	KAREN LISETH	3/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Ursula Herrera
10	1066848645	SUAREZ CASTRO	ANYELIN PAOLA	2/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	maria castro
11	1066849147	GARCIA ARAGON	DANAY JOHANA	24/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Cristina Aragón
12	1234203406	CAVIEDES HURTADO	ALISSON YIRETH	3/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Dally Hurtado

Hermelina Zuñiga Sinisterra
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: HERMELINA ZUÑIGA SINISTERRA

UDS CRECIENDO JUNTOS: 2

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1144003464	ZUÑIGA SINISTERRA	JUAN MANUEL	2/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Rosenda Juana Sinisterra
2	1144004150	ESTACIO SINISTERRA	MARCEL DASVID	26/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Marcela Estacio
3	1066848819	BALANTA TOVAR	MAIRIN ZOAMY	2/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Tatiana Tovar
4	1144004575	FLOREZ DELGADO	LAHIAN ALEJANDRO	5/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Martha Delgado S.
5	1066848861	MINA CAICEDO	LEINER ESTIVEN	3/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Mabel Dayana C.V.
6	1066848817	LERMA VENTE	ISAAC	27/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Krissis Vente.
7	11099398041	FLOREZ CANCHIMBO	KEIDER ANTONIO	5/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Albanelly Canchimbo
8	1066848738	BONILLA ANGULO	JUAN PABLO	10/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	maria x angulo
9	1066849101	CUERO SINISTEERA	DANFER ADRIAN	6/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Danny Rocio Sinisterra
10	1061834670	QUINTERO VALLECILLA	DANIER JAER	17/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Yurley Vallecilla
11	1109939874	VENTE BONILLA	AXEL	17/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Nazly Bonilla
12	1066848578	DIAZ BENITEZ	DASNEY GISETH	23/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Claudia Benitez

Hermelina Zuñiga Sinisterra
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: HERMELINA ZUÑIGA SINISTERRA

CRECIANDO JUNTOS: #3

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066849112	NUÑEZ TORRES	JAISON DAVID	24/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Jaison Torres
2	1114962342	CASTILLO OBANDO	SHELOMI SHANET	2/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Maria Obando
4	1066840706	BALANTA VENTE	KAROL YULIETH	16/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Karol Julieth Balanta
5	1111573237	VASQUEZ DIAZ	ZOE YARETSI	23/08/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	YELSY F. Diaz Hurtado
6	1111672841	VIVEROS CARABALI	ANGIE LORENA	16/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Angie Lorena Viveros
7	1066849108	PANCHANO VASQUEZ	ALEXI	30/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Luz Clarita Vasquez H
8	1109577879	VALLECILLA ZUÑIGA	NAILAH JAHAZARA	2/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Maria Luisa Zuñiga
9	1064489847	KLINGER AMU	YAMILETH	11/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Yamileth Klinger
10	1066848924	BANGUERA CARABALI	KEREN DAEL	10/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	Florencia Carabali
11	1151974454	CASTRO RAMIREZ	ARI NAHIANE	13/09/2024	HIGIENE EN EL HOGAR	angie Shamara Ramirez
12						
13						
14						
15						
16						

Hermelina Zuñiga Sinisterra
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: NURY YOREIDA HURTADO SINISTERRA

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1064486846	SAA HURTADO	RUTH SOLANLLY	2/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Ruth Solanlly saa
2	1066840826	VIVEROS CASTRO	ANGELI ANDREA	2/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Angely A. Viveros
3	1064491677	NUÑEZ CASTILLO	SHARITH MELISSA	2/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Sharith Niñe
4	1108562816	HURTADO PALOMINO	ANA MARIA	2/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Ana Palomino
5	1003154558	RIASCOS RUIZ	LAURA VANESSA	3/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Laura Vanessa Riascos
6	1064491757	MALAGA CHIRIMIA	FRANKLIN ILICUARDO	3/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Lucely chirimia
7	1066849099	HURTADO BANGUERA	LESLI TAMARA	3/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Adriana Banguera
8	1066849110	CAMPAZ ARDILA	JACKSON	3/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Luisa Fernanda A.M
9	1114906418	MONTAÑO RIASCOS	MIA	9/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Ximena Montaño
10	1109578353	GARCIA ANGULO	BREINER ANDRES	9/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Naylbe Garcia
11						
12						
13						

Nury Hurtado S.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI – CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: NURY YOREIDA HURTADO SINISTERRA

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1064491751	HURTADO BENITEZ	JARINSON GAEL	9/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Yajaira Montaño
2	1066849040	CUERO MONTAÑO	YADIEL STIVEN	9/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Alexandra Benitez
3	1114629475	HURTADO PELAEZ	AARON SAID	10/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Daniela Pelaez A
4	1191227709	ZUÑIGA CHAMORRO	ASLHAM	10/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Claritza chamorro
5	1107542731	TORRES PALOMINO	ALAHIA	10/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Jenifer Palomino
6	1066849077	MALAGA QUINTERO	LAURIANA	10/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Herminza Quintero
7	1066848979	GARCES GARCIA	GAEL	16/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Nury García
8	1066848978	HURTADO VALLECILLA	YIJAYLIN	16/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Naile Vallecilla
9	1232826415	BENITEZ QUIÑONES	BRAYAN ELIAS	16/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Yoleida Benitez
10	1066848906	HURTADO VALLECILLA	EITHAN GABRIEL	16/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Teresa Vallecilla
11	1114322753	VALLECILLA HURTADO	NEITHAN DAVID	17/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Yolima Hurtado
12	1061833715	ANGULO ARBOLEDA	EMMA	17/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Luz Arda Arboleda
13	1066848873	HURTADO SINISTERRA	JHANFER SAMIR	17/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Laura Sinisterra
14						

Nury Hurtado-S.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: NURY YOREIDA HURTADO SINISTERRA

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1191226827	MUELAS CAMAYO	MAIKEL FABIAN	17/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Nayeli Muelas
2	1114906051	HURTADO GARCIA	HAILEN TAMARA	23/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Claritza Garcia
3	1150956068	BENAVIDEZ MONTAÑO	DEIMAR JHOEL	23/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Diana Montaño
4	1066848898	CAICEDO ARBOLEDA	MARIA JOSE	23/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Inocencia Arboleda
5	1059993441	TEJERO MONTAÑO	AILY CELESTE	24/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Martha Montaño
6	1061833187	CHIRIMIA CHIRIMIA	LICENDY	24/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	marcela chirimia
7	1064491712	SAA CHAMORRO	YIMISON	24/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Denny Chamorro
8	1066848866	MARTINEZ SINISTERRA	LEIMY SAMARA	24/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Maria Sinisterra
9	1144112770	RIASCOS TORRES	MATHIAS	30/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	ERIKA TORRES
10	1066848683	MEJIA CHIRIMIA	INDRY YULIETH	30/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Carmenza Chirimia
11	1066848668	MEZA SAA	DERKIN JHOEL	30/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Davinson Meza
12	1066848622	GARCIA HURTADO	ADHARA	30/09/2024	ROL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR	Karen Hurtado

Nury Hurtado S.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: KELLY FERNANDA ROSENDO RENTERIA.

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1248768536	HURTADO TORRES	DAELIN	02/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	Graciela Torres Torres
2	1062077365	COTACIO RAMOS	DARYEDY	02/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	Daryedy Ramos
3	1066849184	BENITEZ HURTADO	CRISTALY	02/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	morisella Hurtado
4	1066849198	BENITEZ RIASCOS	EHITA YESSID	02/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	Wendy M. Riascos Potes
5	1066848830	BANGUERA CAPERA	BRAHIN	02/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	Darvely N Cotacio
6	1066848969	GARCIA QUINTERO	JOSE MELQUISEDEC	03/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	Yaneth Quintero
7	1066848941	OROBIO HURTADO	ANYI FERNANDA	03/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	Evelien Perea
8	1066841231	ANGULO OROBIO	LUZ MARLY	03/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	LUS MARLY ANGULO
9	1066849100	VIAFARA OBANDO	DINER STIVEN	03/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	micaela obando
10	1111928423	DIAZ GRANJA	CARLOS ANDRES	03/09/2024	VALORES EN LA FAMILIA	Simona Granja
11	1066849028	VANIN VIAFARA	ALIZON ORIANA	09/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	moriza viafara
12	1059815664	MARIN CAPERA	ANGEL DAVID	09/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	zeidy x capera
13	1066849089	BANGUERA GARCIA	YADIEL EFRAIN	09/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Yorgelis m garcia
14	1066849059	MONTAÑO RAMOS	JHON JAIRO	09/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Rubi y Montaño
15	1066848984	SALAZAR ARBOLEDA	ANTONI	09/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Isolina Zalazar
16	1066849012	SINISTERRA SAA	ESCAILER DAMIAN	09/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Luz Dary Saa

Kelly Fernanda Rosendo Rentería.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Agente educativo.

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI – CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: KELLY FERNANDA ROSENDO.

	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
N°	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848714	ARBOLEDA HURTADO	FREIDER JOSUE	10/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Diana Paola Hurtado
2	1066848615	HURTADO MONTAÑO	CHAROL CELENY	10/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Sully Dayana H.
3	1066848788	SAAC SINISTERRA	BRITANNY SOFIA	10/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Karen Y Sinisterra
4	1114249948	CAICEDO ALEGRIA	MAYKENBELT	10/09/2024	HABILIDADES DEL USUARIO	Maribel alegria
5	1150956072	GRANJA VANEGAS	NEITHAN MATIAS	16/09/2024	CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD	Yorvi Garcia angulo
6	1143883456	HURTADO GARCIA	ABIGAIL	16/09/2024	CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD	miller Hurtado
7	1115467734	ANGULO RENTERIA	TAYLOR MAURICIO	16/09/2024	CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD	Annhi Renteria
8	1064491727	PALOMINO PALOMINO	ANGELA	16/09/2024	CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD	valentina Palomino
9	1066848770	OROBIO HURTADO	CRISTIAN GAEL	16/09/2024	CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD	Yessica Hurtado
10	1066848925	PALOMINO HURTADO	GEILER GAEL	23/09/2024	CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD	Ronfiria Hurtado montañ
11	1066848442	ARRECHEA GARCES	YEIDEN YULIAN	23/09/2024	CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD	marlin Garces
12	1066848705	PALOMINO ARBOLEDA	SANTIAGO	23/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	ana dris arbolera m.
13	1064491736	VALLECILLA NUÑEZ	DELANY	24/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	DEISI NUÑEZ HUTAGO
14	1066849137	CAICEDO SANCHEZ	ANGEL GAEL	24/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	Gisela sanchez Arbolera
15	1066849133	ANGULO OROBIO	EMELY SARAY	24/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	Manuela Iuango
16	1066848975	ALEGRIA HURTADO	LEYMAR	30/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	Rutvi t. Hurtado
17	1114629624	QUINTERO CAICEDO	BRIHAN DAHIAN	30/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	carmen caicedo

Kelly Fernanda Rosendo Renteria
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Agente educativo

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO: SEPTEIMBRE**

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: KELLY FERNANDA ROSENDO.

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1109199162	TOBAR RUIZ	YARETZI ELOISA	30/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	Laura RUIZ
2	1066848810	MONTAÑO MESA	MARIA KEILANY	30/09/2024	ESTILOS DE CRIANZAS	Maria del mar Mesa
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Kelly Fernando Rosendo Renteria
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Agente educativo

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI – CAUCA | **MES REPORTADO:** SEPTIEMBRE

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: MARY LUCIA SINISTERRA GRANJA

UNIDAD DE ATENCION: PEQUEÑOS EXPLORADORES #1

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066849024	GONGORA DIAZ	ANA YILEISY	02/09/2024	Musico terapia familiar	XMILEISY DIAZ DIAZ
2	1066848860	RENTERIA VIAFARA	HEINY SOFIA	02/09/2024	Musico terapia familiar	Xheiny Renteria
3	1066848855	VENTE SINISTERRA	JACKSON DAYAN	03/09/2024	Musico terapia familiar	xPaola Sinisterra Hinestroza
4	1066849073	VENTE DIZ	ARIANNY CELESTE	03/09/2024	Musico terapia familiar	Cindy Diaz
5	1066848812	GONGORA ANGULO	GENESIS ZARETH	03/09/2024	Musico terapia familiar	·INGRID VANESSA ANGULO GOMEZ
6	1066848889	BANGUERA PIEDRAHITA	ANGEL DAVID	03/09/2024	Musico terapia familiar	XANA RUBI PIEDRAHITA.
7	1066848883	HERRERA SINISTERRA	SHAIRY FERNANDA	09/09/2024	Musico terapia familiar	·angie tatiana sinisterra
8	1066848753	ARAGON CARABALI	ISMAEL	09/09/2024	Musico terapia familiar	xENECINA CARABALI
9	1066849075	ARRECHEA DIAZ	DEIFER ANDRES	09/09/2024	Musico terapia familiar	Xluvru Lucia Diaz G.
10	1066848798	BALANTA CUERO	DILAN JAIR	09/09/2024	Musico terapia familiar	DIRLEY CUERO H
11	1066848008	FLOREZ DIAZ	TZEL SAHARA	10/09/2024	Musico terapia familiar	xYURI tatiana DIAZ
12	1066849079	GRUESO ANGULO	ENDRIK SANTIAGO	10/09/2024	Musico terapia familiar	Anabella Angulo orobio
13	1191227704	BANGUERA ALOMIA	DULCE MARIA	10/09/2024	Musico terapia familiar	Zoana Banguera Alomia
14	1066849170	FLOREZ FLOREZ	ALIS DAHARA	10/09/2024	MUSICO terapia familiar	xlaraliceth florez
15						
16						
17						

MARY LUCIA SINISTERRA G.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: DOCente

Yoliza Sinisterra Ramirez
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO
LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI – CAUCA | **MES REPORTADO:** SEPTIEMBRE

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: MARY LUCIA SINISTERRA GRANJA

UNIDAD DE ATENCION: PEQUEÑOS EXPLORADORES #2

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1066848646	HURTADO RIASCOS	KEYLA DAYANA	16/09/2024	Musico terapia familiar	x Maria Riascos Hurtado
2	1066848901	MALAGA MOÑA	YASMIN	16/09/2024	Musico terapia familiar	Fabiola moña chirimia
3	1066848540	VENTE GARCIA	RICH DANEY	16/08/2024	Musico terapia familiar	x Zuly Garcia
4	1066848869	SAA HERRERA	KIMBERLY SOFIA	17/08/2024	Musico terapia familiar	Celia Herrera nuñez
5	1066849129	OCORO ARRECHEA	KAHORY	17/09/2024	Musico terapia familiar	.
6	1066848877	NUÑEZ HERRERA	ZOE	17/09/2024	Musico terapia familiar	x Laura Maria Herrera
7	1066839415	SINISTERRA GOMEZ	YURI VANESSA	17/09/2024	Musico terapia familiar	YURI VANESSA SINISTERRA D
8	1066848552	GONGORA HERRERA	SHAIRA SARAY	23/09/2024	Musico terapia familiar	Lutyennit Herrera nuñez
9	1066848952	MINA ALEGRIA	ADRIEL YOEL	23/09/2024	Musico terapia familiar	x Yesica mina
10	1066848914	TORRES VELLAIZAC	JOSE THIAGO	23/09/2024	Musico terapia familiar	Shirley Fines Frotu Gongora
11						

MARY LUCIA SINISTERRA G.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

CARGO: Docente

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO
LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE ATUALIZACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR
ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
TIMBIQUÍ - CAUCA

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: YOLIZA SINISTERRA RAMIREZ

MUNICIPIO: TIMBIQUI - CAUCA | **MES REPORTADO:** SEPTIEMBRE

NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: MARY LUCIA SINISTERRA GRANJA

UNIDAD DE ATENCION: PEQUEÑOS EXPLORADORES #3

N	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1	1144003220	MINA SINISTERRA	THIAGO	23/09/2024	Musico terapia familiar	Zulma sinisterra
2	1066848690	ARRECHEA OREJUELA	NAIRA ALEXA	24/09/2024	Musico terapia familiar	x MAYER OREJUELA PEREA
3	1066840735	OCORO BANGUERA	ROSA SORANNY	24/09/2024	Musico terapia familiar	ROSA SORANNI OCORO B
4	1105937499	BALANTA LOPEZ	EYDAM GAHEL	24/09/2024	Musico terapia familiar	x Silli Johana lopez Torres
5	1066838528	CASTRO ARRECHEA	ROSSI GICELA	24/09/2024	Musico terapia familiar	x ROSSI GICELA CASTRO
6	1144002580	DIAZ VALLECILLA	IKER GAEL	30/09/2024	Musico terapia familiar	x Saili V
7	1111665767	GARCES SINISTERRA	MICHEL ALEXANDRA	30/09/2024	Musico terapia familiar	Michel Garces
8	1234202721	VENTE CUNDUMI	JEIMAR	30/09/2024	Musico terapia familiar	Ana yurley cundumi
9	1066848993	GARCIA ARRECHEA	GENESIS	30/09/2024	Musico terapia familiar	x Jehana Arrechea
10	1066848735	CETRE BALANTA	SADIO MANE	30/09/2024	Musico terapia familiar	x Nelcy Mary Balanta Garces
11	1066848675	GOMEZ GARCIA	LUIS ANTONIO	10/09/2024	Musico terapia familiar	x Zulma Garcia Bonyurley
12						
13						
14						
15						
16						

MARY LUCIA SINISTERRA GRANJA
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Yoliza Sinisterra Ramirez.
FIRMA

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO
LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI

MES REPORTADO: SEPTIEMBRE

	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
N°	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Orobio grueso	Ander Dariel	27/09/2024	Limpieza en el hogar	Aura Grueso
2		Orobio Caicedo	Eliam mathias	13/09/2024	Limpieza en el hogar	Yesica caicedo
3		Torres Araujo	Luis mael	02/09/2024	Limpieza en el hogar	Dianni Araujo
4		Banguera cambindo	Moises gabriel	09/06/2024	Limpieza en el hogar	Ana banguera
5		Quiñones grueso	Eilyn franchesca	06/09/2024	Limpieza en el hogar	Leidy Grueso
6		Grueso Sinisterra	Pedro José	16/09/20/20	Limpieza en el hogar	Daniela sinisterra
7		González segura	jamel	30/09/2024	Limpieza en el hogar	Diana Gonzalez
8		Hinestroza granja	María Sugey	16/09/2024	Limpieza en el hogar	Maria Sugey
9		Cuero pinzón	Juan pablo	23/09/2024	Limpieza en el hogar	Nasly pinzon
10		Banguera obregón	Kilian Elián	16/09/2024	Limpieza en el hogar	Leslie obregon
11		Montaño hurtado	Carlos Ferney	13/09/2024	Limpieza en el hogar	Rosa Hurtado
12		Vente Velasco	Elen nayobi	30/09/2024	Limpieza en el hogar	Nubia velasco
13		Velasco torres	Dianny lorena	13/09/2024	Limpieza en el hogar	
14		Palacio castro	Yossari	16/09/2024	Limpieza en el hogar	Marren castro
15		Navia Solís	Johan Fernando	27/09/2024	Limpieza en el hogar	Alejandra
16		Solís Sinisterra	Ian David	02/09/2024	Limpieza en el hogar	
17		García segura	Thiago Jesús	30/09/2024	Limpieza en el hogar	Diana segura
18		Sinisterra Solís	María Antonia	20/09/2024	Limpieza en el hogar	Carmen solis

Nisida Congora Lorcy Lerma

NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

27 Jenny Bonilla

CARGO: Coordinadora.

Powered by CamScanner

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI

MES REPORTADO: SEPTIEMBRE

	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
N°	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Solís minota	Mar Gareth yulissa	02/09/2024	Limpieza en el hogar	Mar Gare Solis
2		Escobar Cundumi	Etzan jamal	20/09/2024	Limpieza en el hogar	Lady Condomy
3		Sánchez Solís	Hansel Alexis	23/09/2024	Limpieza en el hogar	Yenny Paola
4		Lerma grueso	Herlin alana	23/09/2024	Limpieza en el hogar	Eudoxia Grueso
5		Solís grueso	Faylin thaliana	2/09/2024	Limpieza en el hogar	Dora lilia
6		Hurtado Ruiz	Sami jasbreidy	06/09/2024	Limpieza en el hogar	Diana Marcela
7		Solís Olave	Kendy haliana	06/09/2024	Limpieza en el hogar	Ana olave
8		Solís Olaya	Wili jacel	09/09/2024	Limpieza en el hogar	Sandra olaya
9		Quiñones cuero	Yoel Martín	09/09/2024	Limpieza en el hogar	Yanile cuero
10		Hurtado Olave	Daira Sofia	09/09/2024	Limpieza en el hogar	Rosa olave
11		Riascos Solís	Nataly Steffi	09/09/2024	Limpieza en el hogar	For solis
12		Cambindo Betancur	dael	13709/2024	Limpieza en el hogar	Diana Marcela
13		Solís Martínez	José ángel	20/09/2024	Limpieza en el hogar	Isaias Martinez
14		Caicedo segura	Karol stefany	23/09/2024	Limpieza en el hogar	Melisa segura
15		Vivas segura	Lesly thamara	27/09/2024	Limpieza en el hogar	Elcy segura
16		Banguera mina	Eiler Fabián	27/09/2024	Limpieza en el hogar	Danila lucia
17		Granja Velasco	Yostin kaleth	30/09/2024	Limpieza en el hogar	Mari Sol velasco
18						

Nisida Gongora . Lorcy Lerma

NOMBRE DE QUIEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

27 Jenny Bonilla

CARGO: Coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI | MES REPORTADO: SEPtiembre

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Lerma Grueso	Carlos David	02-09-2024	La comunicación Asertiva	· Clarifza
2		Valencia Sinisterra	Loren Yulie	02-09 2024	La comunicación Asertiva	· Anilbia
3		Valencia Ibarbo	Mario Fernando	02 09-2024	La comunicación Asertiva	· Keidy
4		Ibarbo Sinisterra	Deily Jireth	02 09-2024	La comunicación Asertiva	· Yelisa
5		Montaño Montaño	Hilary Maite	02-09-2024	La comunicación Asertiva	· Edith
6		Perlaza Ibarbo	Deiby Joel	06-09 2024	La comunicación Asertiva	· Karen
7		Montaño Valencia	Luz Arelis	06-09-2024	La comunicación Asertiva	· Yelsicol
8		Ramos Sinisterra	Hanna Yiseli	06-09 2024	La comunicación Asertiva	· Yeis!
9		Guerrero Orobio	Ethan Kalet	06-09-2024	La comunicación Asertiva	· Angie Karina
10		Montaño Campaz	Samuel Elias	06-09 2024	La comunicación Asertiva	Shirley
11		Paz Campaz	Cristin Sofia	09-09-2024	La comunicacion Asertiva	· Estefanía
12		Valverde Cuero	Jose Fabian	09-09 2024	La comunicacion Asertiva	· Luz Heví
13		Sinisterra Ibarbo	Kimberlin	09-09-2024	La comunicación Asertiva	Yenny Alejandra
14		Obregon Sanchez	Talias	09-09-2024	La comunicación Asertiva	· Wendy
15		Cuero Ortiz	Noah Josue	13-09 2024	La comunicacion Asertiva	· Shirley e
16		Combindo Alegria	Yecer	13-09 2024	La comunicacion Asertiva	· Marina
17		Ibarbo Mina	Yoimar Andres	13-09-2024	La comunicacion Asertiva	· Ana
18		Montaño Valleculo	Genesis Naomi	13 09-2024	La comunicacion Asertiva	· Patricia

Eduar Javier Izquierdo Lerma

NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Jenny Bonilla

FIRMA

Coordinadora.

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Scanned with CamScanner

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

MBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

NICIPIO: GUAPI | MES REPORTADO: Septiembre

INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
	Hurtado Sinisterra	Jayden Yair	13-09-2024	La comunicación Asertiva	Isabel
	Moreno Sinisterra	Joel Daniel	16-09-2024	La comunicación Asertiva	Elisa
	torres Ruis	Yisel Adhara	16-09-2024	La comunicación Asertiva	Adriana
	Vidal Caicedo	Isaac	16-09-2024	La comunicación Asertiva	Esmar
	Cuero Longo	Yissi Jazmin	20-09-2024	La comunicación Asertiva	Jazmin
	Vidal Solis	Mailen Naomi	20 09 2024	La comunicación Asertiva	yasusr
	Valderrama Vidal	Elian David	20-09 2024	La comunicación Asertiva	Sobeida
	Silva Amu	Ana Ley	20-09 2024	La comunicación Asertiva	Trina
	Izquierdo Lerma	Kilian Daniel	23-09 2024	La comunicación Asertivo	marlen
	Sinisterra Solis	Alvi Goel	23-09-2024	La comunicación Asertiva	Lina
	Hurtado Hurtado	Jesús Gabriel	23-09-2024	La comunicación Asertiva	Darin
	Lerma Cuero	Edwin Yael	27-09 2024	La comunicación Asertiva	lina marcela
	Solis Cuero	Aylen Antonella	27-09 2024	La comunicación Asertiva	Claudia
	Cuero Caicedo	Emanuel	30-09 2024	La comunicación Asertiva	· Rosa · Caicedo
	montaño Lerma	Levi Ethan	20-09 2024	La comunicación Asertiva	· mayesi
	Vidal Hurtado	Maria Antonella	30-09-2024	La comunicación Asertiva	· Martha
	Solis Cuero	Angel Joel	30-09-2024	La comunicación Asertiva	Lina marcela

MBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

GO: Eduar Javier Izquierdo Lerma
Docente

Jenny Bonilla
FIRMA
Coordinadora.

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Scanned with CamScanner

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI | MES REPORTADO: SEPTIEMBRE

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		SEGURA CUERO	LIAN JOSUE	2/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	
2		MORENO SANCHEZ	NARLYN SAMANTA	02/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Karen Sanchez
3		SEGURA ALEGRIA	EMMA SOFIA	02/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Leidi Alegria
4		MANCILLA PERLAZA	CARMEN ESTEFANIA	02/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Carmen Mancilla
5		PORTOCARRERO REBOLLEDO	EMILY SARAY	02/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Sara Rebolledo
6		MONTAÑO GAMBOA	ASHLY KATERINE	06/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Mayerly
7		MORAN GONGORA	LUIS ERNEY	06/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Zoilo G.
8		MADRID MONTAÑO	MARCUS KILIAN	06/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Cindy Marcela
9		BETANCUNRT SOLIS	EILYN TATIANA	06/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Eilen y Soleil
10		MONTAÑO GARCES	KLARIS DARIANA	06/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Diana
11		HERRERA PORTOCARRERO	BRITHANY NAHIARA	09/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Thalia Portocarrero
12		BERMUDEZ ILLERAS	ZENDAYA	09/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Kelly Eliza
13		SAMORA SEGURA	EILYN SOEL	09/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Paola Segura
14		RIASCO MONTAÑO	DEIKER SANTIAGO	09/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Luz Mila
15		GAMBOA ORTIZ	JOHAN SEBASTIAN	09/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Yessyn O.
16		MONTAÑO CAMPAZ	ASHLY SHIRLEY	13/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Sthary Nicol
17		OCORO CUNDUMI	THIAGO	13/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Bonita
18		SANCHEZ MANCILLA	NAREN NAHELA	13/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Yorminlexis S.
19		RIASCOS RIASCOS	DANIEL DAVID	13/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Cindy
20		MEZA CUNDUMI	EMILY TATIANA	13/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Antonia
21		CARABALI OCORO	EMMA FERNANDA	16/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Yolima
22		SANCHEZ MONTAÑO	ERICK MAURICIO	16/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Mayerlx Montaño

Adely Ramos
Docente.

Coordinadora.
Jenny Bonilla

Scanned with CamScanner

23		RIASCOS SOLIS	ERICK ESTIVEN	16/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Flor maria S.
24		MINA ALEGRIA	LEIDY PAOLA	20/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Yomira
25		MARTINEZ SINISTERRA	IKER SAMIR	20/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Mari Vaiza
26		CAICEDO REINA	SELESTE	20/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Lucero caicedo
27		CAICEDO OCORO	EVAN JOEL	23/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Mirna Luz
28		VALENCIA COLORADO	RONAL SANTIAGO	23/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Diana Carmona
29		CUNDUMI CUNDUMI	YENNIFER	23/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Yenny
30		RODRIGUEZ CAMBINDO	ANGEL JADIEL	27/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Nelly cambindo
31		LERMA ORTIZ	MELYN YASAIRA	27/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Anny Yurley
32		VALENCIA PAZ	YENNI DAYANA	27/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	M. Yenny Paz
33		SINISTERRA RIASCOS	ASHLY NAHIARA	30/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	NICOL
34		CUERO MONTAÑO	NEIDER ALEXANDER	30/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Diana Janeth
35		VELASCO VIVAS	GENESIS DAYANA	30/09/2024	COMER DE ACUERDO A SU EDAD	Mara Lorena

Adely Ramos C.

NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docentes

Jenny Bonilla

FIRMA

Coordinadora

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Scanned with CamScanner

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO
MUNICIPIO: GUAPI | **MES REPORTADO: SEPTIEMBRE**
NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN : ROSA MARIEM CAICEDO DE CAICEDO

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		SOLIS GRUESO	ROSY MILAGRO	02/09/2024	EL RESPETO	Rocio Grueso Segura
2		ANGULO ZUÑIGA	ANTONELLA	02/09/2024	EL RESPETO	Kelly Zuñiga
3		BANGUERA QUIÑONES	KEVIN	02/09/2024	EL RESPETO	marcela V
4		GRUESO CAICEDO	LUIS ANGEL GRUESO	02/09/2024	EL RESPETO	Kelly Valeisi grueso
5		SEGURA CAICEDO	JHONIER	06/09/2024	EL RESPETO	Yaneth segura
6		OBANDO PIEDRAHITA	DAYCHEL STEYLOR	06/09/2024	EL RESPETO	Erika piedrahita
7		OBANDO PIEDRAHITA	LUIS QUILIAN	06/09/2024	EL RESPETO	Erika piedrahita
8		CUENU CAICEDO	JUAN SEBASTIAN	06/09/2024	EL RESPETO	Diana carolina caicedo
9		OCORO SOLIS	DIDIEF FERNANDO	09/09/2024	EL RESPETO	Angie Marcela S.V
10		GRUESO SOLIS	KAILIN LUCIANA	09/09/2024	EL RESPETO	Yuli D
11		COLORADO COLORADO	IAN JOSUEL	09/09/2024	EL RESPETO	Diana Maria colorado CUEN
12		CUERO GRUESO	IAN ISAAC	13/09/2024	EL RESPETO	Zayda Grueso
13		MONTAÑO BUENO	ERIK DANIEL	13/09/2024	EL RESPETO	JAVIER MONTAÑO
14		MANCILLA QUIÑONES	YENSER ADELMO	13/09/2024	EL RESPETO	Luzmila quiñones escobar
15		MONTAÑO GAMBOA	YEFERSON JOEL	13/09/2024	EL RESPETO	[illegible]
16		SEGURA ANGULO	ARLETH VERONICA	16/09/2024	EL RESPETO	Leidy Tatiana A.Q
17		VALENCIA OBREGON	KAREN YAZURY	16/09/2024	EL RESPETO	WENDY MANUELA D.

Rosa Mariem Caicedo de C.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente

Jenny Bonilla
FIRMA
Coordinadora
EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Powered by CamScanner

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAR

de cero a Siempre
ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Unidad y Orden
PRESIDENCIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

ENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO
NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO
MUNICIPIO: GUAPI
MES REPORTADO: SEPTIEMBRE
NOMBRE DE LA DOCENTE A CARGO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN : ROSA MARIEM CAICEDO DE CAICEDO

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		MANCILLA PERLAZA	ROSA LINDA	16/09/2024	EL RESPETO	Cristina
2		MANCILLA COLORADO	BRIANNA ZOE	16/09/2024	EL RESPETO	Laury Alejandra M
3		MONTAÑO SOLIS	KAREN LILIANA	20/09/2024	EL RESPETO	Karen Liliana
4		SINISTERRA OBREGON	YANNY ZOE	20/09/2024	EL RESPETO	dalselli
5		GONSALEZ SOLIS	JHON DEIVI	20/09/2024	EL RESPETO	Hercy mary solis
6		CAMBINDO GONZALEZ	DARLIN ISABEL	20/09/2024	EL RESPETO	Darlin Cambindo
7		SOLIS GAMBOA	LESLY NATHALIA	23/09/2024	EL RESPETO	Jesika T. Gamboa
8		RIASCOS RIIZ	EYLEEN ANDREA	23/09/2024	EL RESPETO	Yiman Ruiz
9		CARLOS DAEL	CARLOS DAEL	23/09/2024	EL RESPETO	Ana Mayeli Saac
10		ALOMIA CUENU	LIAM JOSHUE	23/09/2024	EL RESPETO	diana Marcela
11		SINISTERRA VALENCIA	JHOSUAR ANDREY	27/09/2024	EL RESPETO	Ruby marien
12		MONTAÑO GRUESO	EDWIN JESUS	27/09/2024	EL RESPETO	Sadr Jhoana Grueso Grueso
13		SINISTERRA RIASCOS	KILIAM ALEXANDER	27/09/2024	EL RESPETO	maria
14		OCORO RENTERIA	EMILI SAMANTHA	30/09/2024	EL RESPETO	Mabel Maily Renteria Torres
15		NIEVES ANCHICO	NEIYTHAN	30/09/2024	EL RESPETO	Diana Jimena
16		QUIÑONES CUERO	DILAN YAIR	30/09/2024	EL RESPETO	Kanzi Lorena Cuero
17		SOLIS HERNANDES	GAEL DAVID	30/09/2024	EL RESPETO	Diana Solis
18						

Rosa Mariem Caicedo de C.
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR OCORO SINISTERRO

CARGO: Docente

Jenny Bonilla
FIRMA

Coordinadora.
EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Powered by CamScanner

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS

VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI

MES REPORTADO: Septiembre

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		CUENU QUIÑONES	DARWIN JOSE	02/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Dari
2		SANCHEZ MONTAÑO	GENESIS NAHIARA	02/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Yayzury S.
3		SANCHEZ MONTAÑO	DOMINY MATEO	02/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Yayzury S.
4		BARRIOS ILLERAS	LUIS ANDRES	02/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Sindy Lorena
5		PAZ TORREZ	HAYCHEL ADRIANA	06/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Victoria Torres.
6		OROBIO SINISTERRA	MIGUEL ANGEL	06/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Karen Padu O
7		CUNDUMI AGUILAR	ELIAN DAVID	06/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Johana Aguilar
8		RENTERIA LEDEZMA	VALERIN	06/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Lilian Yoseli R
9		VIDAL GONGORA	JOSE KALEB	09/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Graciela Gongora
10		CAMPAZ SINISTERRA	JOHAN EXNARKYH	09/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Kelly Patricia S
11		CUERO OBANDO	MEILYN ALEJANDRA	09/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Maria obando

Powered by CamScanner

12		RIASCOS SOLIS	WENDY YORLENY	09/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Anunciacion Solis
13		OBREGON SEGURA	HEIDY NAYARA	13/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Katerine Segura
14		MANCILLA ORTIZ	ZOE SAMARA	13/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Leonila ortiz Velasco
15		ARRECHEA GAMBOA	ZOE AYLANNI	13/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Aida Gamboa
16		PLAYONERO VILLA	LIAM YERA	13/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Gisela villa
17		GRUESO PORTOCARRERO	JHON ALEXANDER	16/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Maria cristina P.B
18		OROBIO MUÑOZ	HILARY ANDREA	16/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	
19		PLAYONERO VILLA	QUILIAN ANDRES	16/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Gisella villa
20		SARIZA MONTAÑO	JHON LEISON	16/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Madrid vanessa
21		OROBIO MONTAÑO	MICHEL JESUS	20/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Victoria
22		QUIÑONES SOLIS	AMBER DANIELA	20/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Daniela Andrea solis
23		MONTAÑO ANGULO	JOSHUAR MATIAS	20/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Diana
24		TORRES SINISTERRA	HECTOR SAIR	20/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Kelli melissa Sinisterra
25		SOLIS SINISTERRA	MARIA ERIS	23/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Aiha marcela Sinister
26		OLIVEROS OROBIO	ANDRES DAEL	23/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Pamela A Solis
27		MICOLTA SANCHEZ	WENDY LISETH	23/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	wendy liseth
28		CAICEDO CUNDUMI	EIDAN NAHEL	23/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Katerine Cundumi
29		QUINTERO CHIRIPUA	WILLERSON MAIKY	27/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Ximena Yohana
30		OCORO SANCHEZ	EMMA MARCELA	27/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Maria ocoro
31		SOLIS MICOLTA	EIBERTH ESNEIDER	27/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Maria de los Angs
32		OROBIO ORTIZ	QUILIAN JOSE	27/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Diana Katerine

Powered by CamScanner

33		CAICEDO LERMA	EITAN GAEL	30/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Ruth Jenny Lerma H
34		FLORES HINESTROZA	MARLYN SURELY	30/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Marlin Surelí
35		VENTE CADENA	JOAN GAEL	30/09/2024	DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO Y PREVENCION DE LAS CONDUCTAS SOBRE PROTECTORAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS	Yissel Tatiana Cd

NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR Keidy J. Grueso C

CARGO: Docente

Jenny Bonilla

FIRMA

Coordinadora

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Powered by CamScanner

de cero a Siempre

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO
MES REPORTADO: Septiembre-2024
MUNICIPIO: GUAPI
DeJando Huellas

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Quinguimio Cuamo	Yessie Kalech	5-9-24	Familia generadora de cuidados	Marcela
2		Barqueño Pirazo	Kewin Andres	5-9-24	Familia Generadora de cuidados	Ingrid Yesmeri
3		CHuripuna Pirazo	Isac Eliezar	5-9-24	Familia generadora de cuidados	Daneily
4		CHirimia Quiro	Liliana Marcela	5-9-24	Familia generadora de cuidados	Liliana marcela
5		Aragon Rodriguez	Noa Jacobo	6-9-24	Familia Generadora de Cuidados	Mayra
6		Bermudez Aragon	Julian David	6-9-24	Familia generadora de cuidados	Zoraida
7		Escobar Caicedo	Eri Dael	6-9-24	Familia generadora de cuidados	ERIka marcela
8		Perea Iturre	Daira Michel	6-9-24	Familia generadora de cuidados	Paola Ynes
9		Muñoz Obando	Valeri Dayana	6-9-24	Familia generadora de cuidados	Lisa michel
10		Aragon Colorado	Jhon Edwar	6-9-24	Familia generadora de cuidados	Ingrit lorena
11		Montilla Hinestroza	Adan Matia	6-9-24	Familia generadora de cuidados	BENITEZ
12		Orobio Hurtado	Taylor Dayana	6-9-24	Familia generadora de cuidados	Maria fernanda
13		Vente Caicedo	Haalan Emanuel	9-9-24	Familia generadora de cuidados	Mileidy Caicedo
14		Solis Alegria	Nayrulisbeth	9-9-24	Familia generadora de cuidados	Kerul Solis
15		Mancilla Rebolledo	Stefany	9-9-24	Familia generadora de cuidados	Ericka BR
16		Castro Esterilla	Fabio Samuel	9-9-24	Familia generadora de cuidados	Yolanda
17		Ruiz Solis	Harol Samuel	9-9-24	Familia generadora de cuidados	OLIVA
18		Rendon Hoyguera	Hilagro Isabel	06-9-24	Familia generadora de cuidados	Diana Rendon

Ailee Cuero Castillo - Merlin Liliana Ruiz Silva
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Docente - Aux. Pedagógica

Jenny Bonilla
FIRMA
Coordinadora

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Scanned with CamScanner

de cero a Siempre

FORMATO REGISTRO Y CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS
VISITAS FAMILIARES – MODALIDAD FAMILIAENTIDAD CONTRATISTA: CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO: JENNY PATRICIA BONILLA MONTAÑO

MUNICIPIO: GUAPI

MES REPORTADO: Septiembre –2024

Dejando Huellas

N°	INFORMACION DEL BENEFICIARIO			CONTROL DE VISITAS DOMICILIARIAS		
	CODIGO DE LA FAMILIA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE LAVISITA (DIA)	TEMA DESARROLLADO	FIRMA DEL ACUDIENTE O REPRESENTANTE DEL HOGAR
1		Castro Estrella	Fabio Samuel	09-09-24	Familia Generadora de C.	Yolanda
2		Bermudez A.	Julian D.	09-09-24	Familia Generadora de Cuidado	Zoraida
3		Cuero Cuero	Sailin Alexa	09-09-24	Familia Generadora de Cuidado	Karen
4		Cumdumi Queso	Dulce Maria	09-09-24	Familia Generadora de Cuidos	Maria
5		Caicedo Bolton	Alan Mateo	09-09-24	Familia Geradora de Cuidado	Jenny
6		Grueso Solis	Ailin Jhosvany	12-09-24	Familia Generadora de Cuidado	Yesica
7		Solis Castro	Maria Jose	12-09-24	Familia Generadora de Cuidado	Marisol
8		Mancilla Quinonia	Eli Samuel	12-09-24	Familia Generadora de Cuidado	Veronica
9		Valencia Castro	Nilson Adiel	12-09-24	Familia Generadora de Cuidado	Martha
10		Montano Grues	Kimberlin	13-09-24	Familia Genera de Cuidado	Yesica
11		Segura Valencia	Pablo Cesar	13-09-24	Familias Generadora de Cuidado	Dionicia
12		Losano Solis	Genesis D.	13-09-24	Familia Generadora de Cuido	angela
13		Sinisterra M.	Celeste	16-09-24	Familia Generadora de Cuidado	Camila
14		Cortes Banguera	Juan Mateo	16-09-24	Familia Generadora decuna	Fernanda
15		Solis	Leidy Yuram	16-09-24	Familia Generadora de Cuu	Teidi
16		Ruiz Solis	Harol Samuel	16-09-24	Familia Generadora de cuido	Oliva
17		Vallecilla V.	Noemi	18-09-24	Familia Geradora de cuidado	noemi
18				18-09-24		

Marlyn Liliana Ruiz
NOMBRE DE QUEN REALIZA EL ENCUENTRO AL HOGAR

CARGO: Auxiliar Pedagógica

Jenny Bonilla
FIRMA

Coordinadora

EN MI CALAMIDAD DE COORDINADOR CERTIFICO BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACION AQUÍ CONSIGNADA

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN MES SEPTIEMBRE 2024
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR – DIMF
TIMBIQUI – CAUCA
UDS – GOTITAS DE AMOR

DOCENTE: CAROLINA OCORO CUENU **AUX. PEDAG:** OLIVIA FLORES SINISTERRA

SEMANA 1: DEL 04 AL 06 DE SEPTIEMBRE 2024

TEMA: CRECER CON AMOR
SUBTEMA: MI FAMILIA ME CUIDA

PRÁCTICA: (5) Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras
OBJETIVO GENERAL: Fomentar un ambiente familiar seguro y amoroso en el que cada miembro se sienta protegido, apoyado y valorado, promoviendo así el bienestar emocional y físico de todos, y fortaleciendo los lazos afectivos que nos unen.

MATERIALES: Libro ilustrado sobre familias, marcadores, cartulinas, ega, plastilina, tempera, hojas de bloc, material humano, crayolas, fichas pedagógicas





DESARROLLO: Las docentes esperamos a los usuarios con el salón organizado, acorde a las actividades que se realizaran, los recibiremos de manera cariñosa verificando que todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres lactantes estén bien de salud.

Luego realizamos la oración (padre nuestro) una canción de bienvenida.

CANCION. Buenas tardes amiguitos como están, el patito juan,

LLAMADO A LISTA

Para verificar que todos hayan asistido al encuentro pedagógico, invitamos a los participantes a que estén atentos y participen de las actividades que vamos a realizar.

ESTRATEGIA: El encuentro grupal estará dirigido por la docente y la auxiliar pedagógica. a través de charlas educativas, laminas ilustradas, actividades recreativas, y materiales didácticos, les daremos a conocer la importancia de la familia en el cuidado de nuestros niños y niñas.

Cuidado Emocional: La familia proporciona amor, apoyo y un entorno seguro donde los niños pueden expresar sus emociones. Es importante que los pequeños sientan que siempre pueden acudir a sus padres o cuidadores.

Cuidado Físico: Esto incluye alimentación, salud y protección. Los padres son responsables de velar por el bienestar físico de sus hijos, asegurándose de que estén sanos y seguros. **Aprendizaje y Crecimiento**: La familia también es fundamental en el aprendizaje. A través del juego, la lectura y la interacción diaria, los niños desarrollan habilidades importantes.





RETO.

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 11 MESES

Cantaremos canciones de cuna, con sonajeros y las palmas, estarán acompañados de sus padres les realizaremos estimulación acorde a la edad

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Realizaremos la lectura de un cuento interactivo, donde utilizaremos un Libro ilustrado sobre familias, mostrando diferentes tipos de familias y lo importante que son los niños en el hogar. Leeremos el cuento a los niños mientras se señalan las imágenes. Invitaremos a los padres a que participen haciendo preguntas sobre las ilustraciones.

Con los padres Conversamos brevemente sobre la importancia del cuidado familiar y las experiencias que ellos nos puedan comentar sobre sus prácticas diarias de cuidado Actividad Collage de la familia

ACTIVIDAD: COLLAGE DE LA FAMILIA - Los padres Y los niños dibujaran a cada miembro de su familia o cosas que les cuidan, y ponerlas en papel periódico. Cada padre puede hablar sobre quién es cada miembro y cómo cuidan de ellos.

CANCIÓN: EL PATITO JUAN

Encontré al patito juan, en la esquina de un aguán, y me dijo ven que vamos a charlar, un consejo sano yo de voy a dar,

Obedece a tu papa obedece a tu mama, que si lo haces el señor larga vida te dará.

Luego, pasaremos al lavado de mano, con agua y jabón, y posteriormente entregarle el refrigerio a cada uno de los usuarios asistentes.

CANTAMOS: a lavarnos las manos con agua y jabón y luego nos secamos con un tallón (BIS)

Después: Escucharemos las inquietudes y opiniones de cada una de las madres y acudientes en el cierre de los encuentros grupales a través de una mesa redonda resaltaremos lo que aprendieron durante el desarrollo de la temática.

Recogemos los juguetes y materiales y cantamos todos.

CANTAMOS: a guardar a guardar, vamos todos a guardar, guardo aquí guardo acá, todo limpio quedará.

SEMANA 2: DEL 11 AL 13 DE SEPTIEMBRE 2024

TEMA: CRECER CON AMOR
SUBTEMA: AMOR Y AMISTAD

PRACTICA: (16) Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
ACCION: 16.6. 16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

OBJETIVO GENERAL: Reconocer este tipo de amor que se categoriza como familiar porque se refiere a esos sentimientos de cariño y apego que se genera primero entre los integrantes de una familia y que se caracterizan por ser fuertes e inquebrantables.

MATERIALES: marcadores, cartulinas, ega, globos, caja de madera, plastilina, tempera, libros, hojas de bloc, material humano, crayolas, fichas pedagógicas

DESARROLLO: Las docentes esperamos a los usuarios con el salón organizado, acorde a las actividades que se realizarán, los recibiremos de manera cariñosa verificando que todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres lactantes estén bien de salud.

Luego realizamos la oración (padre nuestro) una canción de bienvenida.

CANCIÓN. Una buena amistad,

LLAMADO A LISTA

Para verificar que todos hayan asistido al encuentro pedagógico, invitamos a los participantes a sentarse y que estén atentos y participen de las actividades que vamos a realizar.





ESTRATEGIA: Cartelera ilustrada acorde al tema, globo de colores ambientando el espacio, para la gran celebración de la UDS GOTICAS DE AMOR, EL DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD, en la entrada entregaremos a cada participante un corazón donde tendrá escrita una acción que deberán hacer cuando estemos todos ubicados en círculo.





La amistad es un sentimiento convenido con otra persona, donde se busca confianza, consuelo, amor y respeto. Es algo muy especial entre dos personas que son amigos. La amistad se da en distintas etapas de la vida y en diferentes grados de importancia y trascendencia.

CÓMO FOMENTAR LOS PADRES LA AMISTAD EN LOS NIÑOS, Ser sociable desde su más tierna infancia ayudará al niño a tener una vida social activa en un futuro lo que mejora tanto la seguridad como la autoestima. Así, los padres prefieren tener hijos abiertos y que jueguen con muchos niños… Aunque hasta el pequeño más extrovertido se esconde alguna vez detrás de las faldas de su madre o llora por no querer compartir su juguete favorito; hay que tener paciencia y fomentar la amistad.

RETO.

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 11 MESES

Cantaremos canciones de cuna, con sonajeros y las palmas, estarán acompañados de sus padres les realizaremos estimulación acorde a la edad

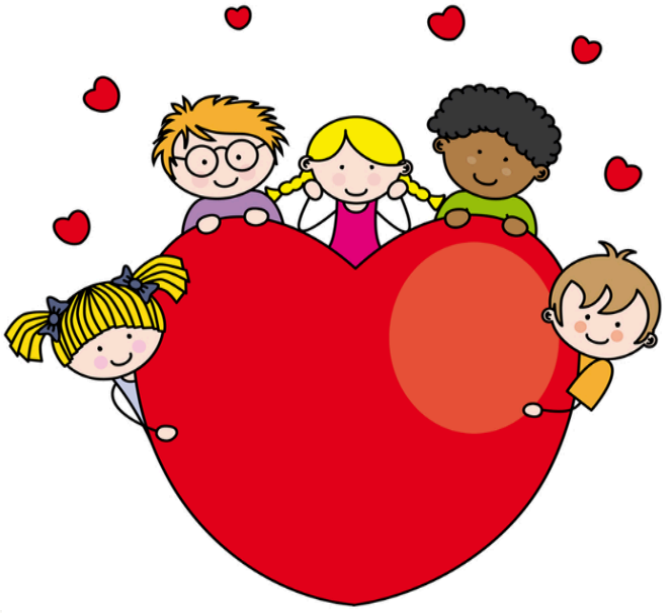
CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS.

Actividad:

con las familias realizaremos la lectura de un poema de la amistad en el que todos ubicados en las colchonetas en forma de circulo disfrutaremos de él, cada usuario construirá un verso relacionado con la amistad y cantaremos la canción baila Juana y cada uno ira cantando el verso que realizo, luego cada uno realizará la acción que está en el corazón que entregamos al ingreso, a la UDS (abrazo sin abrazo, abrazo con cosquilla, abrazo y hacer como pato, etc.).
Luego realizaremos la pregunta ¿un amigo es? Y sustentaremos al final las **respuestas Luego**, pasaremos al lavado de mano, con agua y jabón, y posteriormente entregarle el refrigerio a cada uno de los usuarios asistente.
CANTAMOS: a lavarnos las manos con agua y jabón y luego nos secamos con un tallón (BIS)

Después: Escucharemos las inquietudes y opiniones de cada una de las madres y acudientes en el cierre de los encuentros grupales a través de una mesa redonda resaltaremos lo que aprendieron durante el desarrollo de la temática.
Recogemos los juguetes y materiales y cantamos todos.
CANTAMOS: a guardar a guardar, vamos todos a guardar, guardo aquí guardo acá, todo limpio quedará





SEMANA 3: DEL 18 AL 20 DE SEPTIEMBRE 2024

TEMA: CRECER CON AMOR
SUBTEMA: IMPORTANCIA DE LOS ABRAZOS

PRÁCTICA: (5) Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN: 8.6. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar el vínculo afectivo entre padres e hijos a través del reconocimiento y la práctica de abrazos, destacando su importancia en el desarrollo emocional.

MATERIALES: marcadores, cartulinas, ega, plastilina, tempera, libros, hojas de bloc, material humano, crayolas, fichas pedagógicas

DESARROLLO: Las docentes esperamos a los usuarios con el salón organizado, acorde a las actividades que se realizarán, los recibiremos de manera cariñosa verificando que todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres lactantes estén bien de salud.

Luego realizamos la oración (padre nuestro) una canción de bienvenida.

CANCIÓN. Buenas tardes decimos, te quiero yo y tú a mi (Barnie)

CANCIÓN: el baile del esqueleto.

LLAMADO A LISTA

Para verificar que todos hayan asistido al encuentro pedagógico, invitamos a los participantes a sentarse y que estén atentos y participen de las actividades que vamos a realizar.





C.C RENACER NEGRO

ESTRATEGIA: El encuentro grupal estará dirigido por la docente y la auxiliar pedagógica. a través de charlas educativas, láminas ilustradas, actividades recreativas, y materiales didácticos, les daremos a conocer la importancia de LOS ABRAZOS

LOS ABRAZOS

Reducen el estrés y la tensión. Aportan seguridad y protección, promueven bienestar y calma. Mejoran la autoestima, el empoderamiento. Regulan el estado de ánimo y el nivel de energía. Estimula la capacidad sensitiva. Refuerzan los procesos de memoria y aprendizaje. La dopamina aumenta el buen humor y la motivación. Las emociones también asientan los recuerdos. A nivel fisiológico reduce la presión arterial y ralentiza la respiración.

Hay estudios que refieren mejoras en cefaleas, insomnio, regulación del apetito, dolor crónico, ralentización del envejecimiento (por la hormona DHEA) y refuerzo del sistema inmunológico.

Potencian las relaciones interpersonales y sentimientos de conexión

RETO.

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 11 MESES

Cantaremos canciones de cuna, con sonajeros y las palmas, estarán acompañados de sus padres les realizaremos estimulación acorde a la edad

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS PADRES MADRES Y ACUDIENTES.

ACTIVIDAD: ALCANZA UNA ESTRELLA. Pegaremos estrellas de colores en el tablero, cada estrella tendrá escrita una palabra de lo que podemos sentir con los abrazos, los padres alcanzarán la estrella y en un tiempo determinado deberán decir sin hablar, solo con mímicas que dice en la estrella, y los otros participantes deben adivinar, ganaran los padres que logren dar el mensaje a tiempo.

Jugaremos, rondas.

Abrazoterapia, cantaremos y cada padre cuando la canción lo indique dará un abrazo a su hijo.

Luego, pasaremos al lavado de mano, con agua y jabón, y posteriormente entregaremos el refrigerio a cada uno de los usuarios asistentes.
CANTAMOS: a lavarnos las manos con agua y jabón y luego nos secamos con un tallón (BIS)

Después: Escucharemos las inquietudes y opiniones de cada una de las madres y acudientes en el cierre de los encuentros grupales a través de una mesa redonda resaltaremos lo que aprendieron durante el desarrollo de la temática.
Recogemos los juguetes y materiales y cantamos todos.
CANTAMOS: a guardar a guardar, vamos todos a guardar, guardo aquí guardo acá, todo limpio quedará




SEMANA 4: DEL 25 AL 27 DE SEPTIEMBRE 2024

TEMA: CRECER CON AMOR
SUBTEMA: COMUNICACIÓN ASERTIVA

PRACTICA: (8) Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCION: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
OBJETIVO GENERAL: lograr una comunicación fluida, y consistente con los demás. Respetando sus intereses y derechos. Un gerente que desea ser asertivo en la comunicación con sus colaboradores. Examina sus propios intereses y determina en qué medida deben ser respetados.

MATERIALES: marcadores, cartulinas, ega, plastilina, tempera, libros, hojas de bloc, material humano, crayolas, fichas pedagógicas

DESARROLLO: Las docentes esperamos a los usuarios con el salón organizado, acorde a las actividades que se realizaran, los recibiremos de manera cariñosa verificando que todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres lactantes estén bien de salud.

Luego realizamos la oración (padre nuestro) una canción de bienvenida.

CANCION. EL BAILE DEL CHIPICHIPI CHIPICHIPI

Yo fui a la UDS y conocí a Maria, Maria me enseñó a bailar el chipichipi.

Baila el chipichipi baila el chipichipi baila el chipichipi, pero báilalo bien.

LLAMADO A LISTA

Para verificar que todos hayan asistido al encuentro pedagógico, invitamos a los participantes a sentarse y que estén atentos y participen de las actividades que vamos a realizar.





ESTRATEGIA: El encuentro grupal estará dirigido por la docente y la auxiliar pedagógica. a través de charlas educativas, láminas ilustradas, actividades recreativas, y materiales didácticos, les daremos a conocer la importancia de una **COMUNICACIÓN ASERTIVA**

La comunicación humana es siempre un proceso interactivo. Donde los roles de transmisor y escucha, se intercambian alternativamente. Estableciéndose así una dinámica, cuya fluidez y calidad dependen de la asertividad que logren los que participan en el proceso.

"una persona asertiva es aquella que expresa su opinión de manera firme", clara, respetando tanto las ideas del otro como las propias. Esto no quiere decir que para ser asertivos debamos estar siempre de acuerdo con los argumentos que se nos presentan; podemos disentir sin que

esto sea motivo de discusión. Comunicarse asertivamente significa decir lo que uno quiere decir, sin herir los sentimientos de los demás.

¿Qué debemos tener en cuenta en la comunicación asertiva?

Ser claros y concretos. Ser breves. Disculparse

RETO.

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 11 MESES

Cantaremos canciones de cuna, con sonajeros y las palmas, estarán acompañados de sus padres les realizaremos estimulación acorde a la edad

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS PADRES MADRES Y ACUDIENTES.

Jugaremos, rondas.

Entregaremos a cada uno de los acudientes una ficha donde se evidenciaron diferentes tipos de comunicación en el cual los participantes deberán identificar cada una de ellas y de manera individual expresar ¿qué debo hacer para mantener una comunicación asertiva? ¿en qué momento creo que falló nuestra comunicación asertiva?
Luego, pasaremos al lavado de mano, con agua y jabón, y posteriormente entregaremos el refrigerio a cada uno de los usuarios asistentes.
CANTAMOS: a lavarnos las manos con agua y jabón y luego nos secamos con un tallón (BIS)

Después: Escucharemos las inquietudes y opiniones de cada una de las madres y acudientes en el cierre de los encuentros grupales a través de una mesa redonda resaltaremos lo que aprendieron durante el desarrollo de la temática.
Recogemos los juguetes y materiales y cantamos todos.
CANTAMOS: a guardar a guardar, vamos todos a guardar, guardo aquí guardo acá, todo limpio quedará

VISITA DOMICILIARIA

C.C. RENACER NEGRO

GESTION DE RIESGOS EN LA PRIMERA INAFNCIA

Mediante las visitas domiciliarias que realizaremos a los hogares de los usuarios durante el mes de septiembre trabajaremos el presente tema.

OBJETIVO: Orientar a las familias en la prevención de accidentes en los diferentes entornos donde se encuentren los niños y las niñas, brindando una observación constante y revisión de los diferentes espacios donde ellos transitan.

Prevención de accidentes en bebés

Los niños pequeños no tienen noción del peligro. Sus padres o cuidadores deben estar siempre alertas sobre todo cuando el niño ya se desplaza, camina y empieza a trepar por todas partes. Hay que ir educando a los niños en los diferentes riesgos y peligros para que poco a poco sean conscientes del peligro y de auto protegerse.

Posición en la cama

Los 5 primeros meses de vida es necesario que el lactante duerme boca arriba. Se ha comprobado que esta medida es preventiva de la muerte súbita del lactante. A partir de los 5 meses los niños ya se dan la vuelta solos y van cambiando ellos solos de postura durante la noche.

Caídas

A partir de los 15 a 18 meses a los niños les gusta explorar, mirar, tocar, trepar a los lugares, pero en esta edad no son conscientes de los peligros por lo que es necesaria una supervisión constante.

Intoxicaciones

Los niños pequeños se ponen cualquier cosa en la boca. Hay que guardar en un lugar seguro y fuera de su alcance todos los productos tóxicos. Guardar siempre

todos estos productos en sus envases originales con tapones seguros de difícil apertura para los niños pequeños.

Peligros durante el baño.Durante el baño no se necesita mucha agua y siempre debe existir la supervisión constante de un adulto. También hay que poner atención con la temperatura del agua para evitar quemaduras. Evitarlo es tan sencillo como comprobar primero la temperatura del agua con la mano y luego poner el niño dentro.

salidas al parque u otros lugares.



DOCENTE: _OLIVIA FLORES SINISTERRA_____

FIRMA AUXILIAR: __CAROLINA OCORO CUENU_____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF)

Entidad Administradora del Servicio (EAS): CONSEJO COMUNITARIO RENACER NEGRO

Municipio: TIMBIQUI **zona rural** ____ **urbana** __x__ **Lugar de encuentro:** ESCUELA LA MAGDALENA

Agente Educativa: MARY LUCIA SINISTERRA GRANJA **Auxiliar Pedagógica:** LANY TATIANA GARCES BANGUERA

Tipo de acompañamiento: **Telefónico** _____ **Presencial** ___X__ **Hora de encuentro:** 2:00pm --- 5:00pm



Unidad De Servicio (UDS): PEQUEÑOS EXPLORADORES

Prácticas: 1

TEMA: CONCIENCIA CORPORAL Y LA MOTRICIDAD

OBJETIVO GENERAL: El objetivo principal es desarrollar la capacidad sensitiva, perceptiva, comunicativa y expresiva mediante la interacción activa del cuerpo con su entorno.

SEMANA: # 1

FECHAS (DIAS): 4,5,6 del mes de septiembre del año 2024

PRACTICA: (1) Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.



ACCIÓN: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.

SUBTEMA: Jugando aprendo

COMPONENTE: Procesos pedagógicos.

OBJETIVO: motivar a los niños a seguir jugando de manera positiva ya que el juego provoca una enseñanza aprendizaje implicando potenciar habilidades, conocimiento y actitud.

ESTRATEGIA: Se dará una charla dinámica a los usuarios sobre el tema los niños aprenden jugando, resaltando que es un tema muy importante para que los niños desarrollen sus habilidades y potencial cognitivo.

RECTO: jugaremos con los hula hulas de la unidad para identificar el desarrollo y habilidades de equilibrio de los niños, y los adultos estaremos atentos vigilando positivamente que no se vayan a caer o lastimar.



MATERIALES. Hula hulas, carteleras, marcadores.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Despejamos los siguientes puntos para el desarrollo de este tema o actividad pedagógica.

Inicio: Se inicia el encuentro con saludo de bienvenida, oración y luego se llamará a lista.

DURANTE: En este espacio desarrollaremos todas las actividades planeadas, se les dará capacitación a los adultos sobre cómo los niños aprenden jugando explicándoles que el juego es una actividad lúdica que todos hemos practicado desde la niñez. La mayoría de los adultos piensan que el juego es un simple pasatiempo que se deja atrás en la vida adulta. Sin embargo, para los niños, el juego es una herramienta importante que apoya su aprendizaje y desarrollo emocional y social.

DESPUÉS: Terminando las actividades lavamos las manos a los usuarios, y entregaremos el refrigerio, después de ello reflexionaremos sobre el tema y posteriormente daremos marcha final al encuentro.

SEMANA: # 2

FECHAS (DÍAS): 11,12,13 del mes de septiembre del año 2024

PRACTICA: **(1)** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

ACCIÓN: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

SUBTEMA: Juego en familia, atrapando globos

COMPONENTE: Familia comunidad y redes.

OBJETIVO: Ayudar a despertar en usuarios y niños las habilidades de capturas por medio de atrapar globos de colores.

ESTRATEGIA: El tema se les dará a conocer por medio de charlas basadas en carteleras con imágenes alusivas al tema.

RETO: jugaremos con los niños atrapando los globos, este juego lo realizaremos todos, es decir los padres también vigilarán a los niños y observarán la habilidad de cada uno de ellos y así seguir complementando en casa.



MATERIALES: Cartulina, globos, marcadores.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

INICIO: Iniciaremos el encuentro con saludo y canto de bienvenida, luego haremos la oración y posteriormente llamaremos a lista de asistencia.

DURANTE: El tema a desarrollar en esta semana será atrapando globos, se les explicara la intencionalidad de esta actividad, ya que es muy importante para que los niños desarrollen la habilidad de captura.

DESPUÉS: Después de hacer las actividades los usuarios se lavarán las manos y luego se les dará el refrigerio, después haremos preguntas sobre el tema y luego marcha final al encuentro.

SEMANA #3



FECHAS (DÍAS): 18,19,20 del mes de septiembre del año 2024

PRACTICA: (1) Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

ACCIÓN: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

SUBTEMA: Juegos de rondas

COMPONENTE: Ambientes pedagógicos

OBJETIVO: Recordar rondas tradicionales y aprender nuevas con los usuarios de la unidad pequeños exploradores

ESTRATEGIA: los adultos realizan círculos con las sillas y tendremos un conversatorio sobre las rondas tradicionales y nuevas que posiblemente con ayuda de los usuarios que son tan creativos inventaremos, la docente se sentará con los niños en círculo para cantar y jugar un poco.

RETO: con los niños jugaremos rondas tradicionales y también tendrán un espacio de juego libre para observar la creatividad de cada uno de ellos.



MATERIALES:

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Se despejan los siguientes puntos para dar inicio al desarrollo de la actividad.

INICIO: iniciaremos con una bienvenida, oración y llamado a lista

DURANTE: Durante el proceso de desarrollo del tema tendremos un conversatorio con los padres sobre experiencias de rondas tradicionales, luego crearemos o inventaremos una y la compartiremos con los niños.

DESPUÉS: lavamos las manos, tomaremos el refrigerio y daremos las gracias a los participantes por su asistencia a la unidad de atención dejando el salón limpio y ordenado.

SEMANA: # 4



FECHAS (DIAS): 25,26,27 del mes de septiembre del año 2024

PRACTICA: (**1)** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

ACCION: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

SUBTEMA: Aprendo las partes de mi cuerpo bailando

COMPONENTE: Ambientes educativos y protectores

OBJETIVO: incentivar a los usuarios a que conozcan las partes de su cuerpo realizando bailes y aprendan a expresarse a través de el y así se liberen de muchas tensiones.

ESTRATEGIA: nos ubicaremos en circulo de manera que todos nos miremos las caras y tendremos un conversatorio con los usuarios y adultos sobre el tema el cual tratara de aprender las partes del cuerpo por medio de bailes.

RETO: se planea realizar una coreografía donde estaremos todos en conjunto para que los niños imiten nuestros movimientos en los cuales les enseñaremos las partes básicas de su cuerpo teniendo en cuenta la edad, las mujeres gestantes también realizaran este reto, les servirá para estimular al bebe.



MATERIALES:

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Se despejarán los siguientes puntos para desarrollar esta actividad.

Inicio: Se iniciará con un saludo de bienvenida, oración y llamado a lista.

DURANTE: se desarrollará el tema lúdicamente realizando diversos juegos explicando el significado y la intencionalidad de cada uno.

DESPUÉS: Después de terminar las actividades y haber jugado con los niños, les lavamos las manos y entregaremos el refrigerio a cada uno, luego daremos marcha final dejando el salón ordenado y dando las gracias a todos los participantes.



VISITAS DOMICILIARIAS

FECHAS (DIAS): 3,9,10,16,1723,24,30 del mes de septiembre del año 2024

PRACTICA: (1) Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

ACCION: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.



SUBTEMA: Musico terapia familiar

COMPONENTE: Familia comunidad y redes

OBJETIVO: se incentiva a los usuarios a practicar músico terapia familiar para promover y contribuir a la reducción del estrés, pasando por la estimulación cerebral, hasta la regulación de los ritmos corporales, la musicoterapia tiene una influencia positiva en el ser humano.

ESTRATEGIA: Por medio de charlas daremos a conocer el concepto de que es músico terapia familiar a los usuarios padres y acudientes durante la visita domiciliaria, estas se realizarán por medio carteleras con imágenes de acorde al tema.



RETO: cómo recto realizaremos en cada hogar visitado música utilizando como instrumentos objetos del hogar, las mujeres gestantes estimularan al bebe por medio de música.

MATERIALES: cartelera, tapas, tarros plásticos, palos cortos, galones, tambores, xilófonos de juguetes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Para desarrollar el tema en las visitas domiciliarias despejamos los siguientes puntos.

INICIO: Antes de salir para el hogar llamaremos telefónicamente al usuario o acudiente para asegurarnos de su asistencia en el hogar. Luego iniciaremos dirigiéndonos a cada uno de los hogares de la unidad de atención pequeños exploradores, con un saludo de

paz y bienestar para todos los presentes en el momento, recordaremos el motivo de nuestra visita. Y posterior pasaremos a desarrollar las actividades planeadas

DURANTE: Se dará la charla sobre el tema explicando que la musicoterapia consiste en usar las respuestas y conexiones de una persona para estimular cambios positivos en el estado de ánimo y el bienestar general.

También se explicarán los beneficios de la musicoterapia

DESPUÉS: Una vez culminada la visita se firmará el documento necesario y se plasmará lo necesario en el cuadernillo familiar, nos despediremos con un hasta luego y recordaremos a los padres y madres gestantes seguir asistiendo a los encuentros grupales con la misma disponibilidad y participación.

MARY LUCIA SINISTERRA GRANJA

AGENTE EDUCATIVO

LANY TATIANA GARCES BANGUERA

AUXILIAR PEDAGOGICO

C.C RENACER NEGRO

Programa: Desarrollo integral en medio familiar

- Concejo comunitario Renacer Negro
- Guapi Cauca
- Docente: Aidee Cuero Castillo
- Auxiliar Pedagógico: Merlyn Liliana Ruiz S.
- Unidad de servicio: Dejando Huellas
- Codigo Cuentame: 9318113 9646
- Zona Urbana
- Lugar de encuentro Grupal: Biblioteca Municipal

Plan de formación a familias para encuentros grupales



Semana: 3 al 4 - 7

Fecha Septiembre: 03 - 04

Componentes: Procesos pedagógicos

Tematica: El uso de la cuchara en los niños (as) (El Comer)

El uso de la cuchara favorece la autonomía, coordinación y control motriz en la infancia; la cuchara es ideal para iniciar la alimentación complementaria y posteriormente para enseñar al bebe como utilizarla, ya que cuenta con bordes redondeados y no hay peligros de accidentes.

Powered by CamScanner

Objetivo: Insentibar a los padres de familia o cuidadores del nino o niño el uso de la cuchara y en el motivar su alimentación, atraves de actividades acogedoras.

Desarrollo de la actividad

Se realizará a través del uso de un lenguaje sencillo, armónico y acogedor.
se saludaran respetuosamente.
realizaran actividades participativos donde se realizará la dinamica del "juego de la cuchara"



Preguntas Claves

¿Como enseñar a un niño a usar una cuchara?
¿Se debe fomentar y persistir en la practica?
¿Como realizar la prueba de la cuchara?
¿Que alimentos debemos utilizar al enseñar al niño a coger la cuchara
¿Cual es la función del manejo de la cuchara en los niños?
¿Como deben utilizar correctamente la cuchara?
¿a que edad un niño debe aprender a utilizar la cuchara?
¿Como se debe alimentar adecuadamente al niño utilizando la cuchara?

Powered by CamScanner

Materiales a utilizar
Cartulina, hojas de block, lapiz, colores



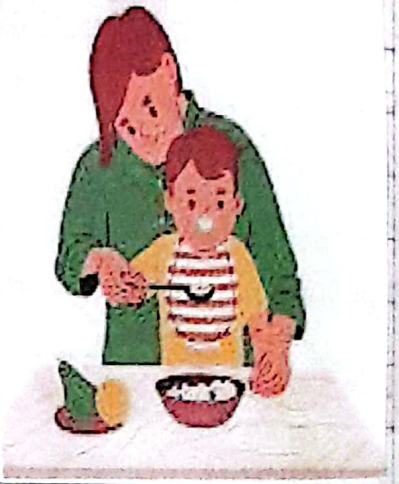
Crear y conversar

-Construyendo juntos

En este momento realizaremos una actividad guiado de los padres con los niños.
En un recipiente echaremos unos granos a cada niño le daremos una cuchara
- el niño echara con la cuchara a otro recipiente los granos.
Esta será con el fin de que los niños aprendan a coger su cuchara y el que ya lo sabe se le estimulará.

Crear y conversar

En este momento se realizara un conversatorio con los padres de familia sobre como realizan la practica del comer en los niños y el mangeo de la cuchara
Luego lo representaran en un drama



Powered by CamScanner

Que nos llevamos:

En este momento se hará un breve recordatorio del tema desarrollado através de preguntas.

En que quedamos

Se resaltaran compromisos en la puesta en practica.

- Se realizará el lavado de manos para recibir el refrigerio.

Practicas de cuidado y crianzas.

- Practica N:7

Generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploracion y la literatura con niñas y niños desde la gestación

- Practica N:11 Lavarse las manos con agua y jabon en los momentos claves.

- Practica N:14 Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.

- Realizar el seguimiento al desarrollo a niñas y niños. Se hará através de la observación durante los encuentros grupales y en el hogar.

Powered by CamScanner

Observaciones: El 100% de los usuarios asistentes a los encuentros grupales fueron participativos y positivos a las recomendaciones dadas durante el desarrollo de las actividades.

- Evaluación: La temática se desarrollo a satisfacción, todas las actividades pedagogicas fueron relevantes y acertadas a las necesidades de los participantes.

Aidee Castillo Cuero - Merlyn Liliana Ruiz S.

Powered by CamScanner

Programa: Desarrollo Integral en medio Familiar.

- Concejo Comunitario Renacer Negro Guapi Cauca
- Docente: Aidee Cuero Castillo
- Auxiliar P: Merlyn Liliana Ruiz S.
- Unidad de Servicio: Dejando Huellas
- Código Cuentame: 9318139646
- Zona Urbana
- Lugar de encuentro Grupal: Biblioteca Tl.
- Plan de formación a familias para encuentros Grupales

Semana: 4 - del 24 al 25
Fecha: 24 al 25 de septiembre.

Componentes: Procesos Pedagógicos

Tematica: Comunicación y lenguaje (El comer)

Ofrecer a los niños un lenguaje despacio y con claridad a través del dialogo usando un lenguaje Sencillo. Responder a los gestos de su hijo. Los gestos son una parte importante del

desarrollo del lenguaje.
Anime a su hijo a responder y participar en las conversaciones conectandose al través de los gestos y el lenguaje y motivando a una buena alimentación.

Objetivo: Motivar a los padres de familia y cuidadores de los niños y niñas a generar espacios sanos y fortalezcan dando una buena comunicación a sus hijos y buena nutrición através del comer.

Desarrollo de la actividad:
Se realizará atravez de un lenguaje sencillo armónico y acogedor.
Saludar a los participantes de manera armoniosa y participativa brindando un lugar armonioso.
Dinámica de juego "ronda de la voluntad"

Preguntas claves:

¿Como se comunican con sus niños cuando los estan alimentando?

¿Que actividades realizan al alimentarlos?

¿Que dialogo usan y como se comunican con los niños?

¿Como realiza la alimentación a su niño?
¿Que lenguaje utiliza cuando está alimentando a su niño?

Crear y Convesar

En este momento realizaremos una actividad guiado de los padres con los niños.
Realizaremos la actividad del telefono roto
Se realizaran 3 vasos desechables guiado de un hilo donde se organizaran por parejas. Se dira una palabra al oido don ellos la comunicaran al otro compañero

Crear y conversar

Los padres de familia expresaran sus experiencias vividas con sus hijos a través de la comunicación

Powered by CamScanner

y la alimentación en ellos.

En que quedamos.

Se resaltaron compromisos para que en sus casas coloquen en practica lo aprendido en la unidad de atención.
Se realizará el lavado de manos con sus respetables compromisos.
-Se realizará la entrega de refrigerios y firma de ~~formatos~~.

Practicas de cuidados y crianzas.

Practica 1
Generar experiencias del disfrute del juego las expresiones artisticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

Practica N: 11
Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos Claves.

Practica N: 14: Tomar las medidas adecuadas, para consumir el agua con medidas Seguras y de

manera pertinente.

- Realizar el seguimiento al desarrollo a niños y niñas.
Se ará atra ves de la observación durante los encuentros goupales y en el hogar.

- Observación: Se logrará los objetivos trasadas, usuarios dinámicos y participativos durante el desarrollo de las actividades

- Evaluación: Satisfacción a la hora del desarrollo de las actividades desarrolladas durante dos encuentro grupal.

- Andee Cuero Castillo
- Merlyn Liliana Ruiz S.

Powered by CamScanner

Planeación Mes de Septiembre año 2024

- Nombre de la entidad administradora del servicio.
* Consejo Comunitario Renacer Negro de Timbiqui
- Guapi (Cauca)
- Nombre del docente
* Rosa Mariem Caicedo de Caicedo
- Nombre de la auxiliar Pedagógico
* Lidia Sandoval Angulo
- Zona Urbana
- Unidad de Servicio
* Mis Pequeños Angelitos Venecia
- Escuela:
* Santa Hilaria y Venecia
- Codigo de la Unidad de Servicio
* 193181139649

Plan de formación a familias para

los encuentros Grupales

- Fecha : Septiembre 17-18-19 2024

Semana Nº 3

- Componente : familia Comunidad y redes
- Procesos : Pedagógicos
- Ambientes : Protectores
- Tema: Buena comunicación al hablar como al escuchar.
- Material a Utilizar

Se utilizará papel periodico, lapiz, colores fotocopias enpresas del tema., Juguetes. Lapicero cartulino que contrene el tema y a fichas

- Practica N: I.I

Los cuidadores Principales Proponen conversaciones y narraciones a los niños y los niños desde su gestación y las escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

- Practica N: II

Lavarse las manos con agua y jabón en los

momentos clave

-Objetivo General

Motivar a los padres, cuidadores y acompañante sobre la importancia y enseñanza que nos brinda la comunicación al hablar como al escuchar y las pautas de crianza con nuestros niños y niñas en el entorno familiar y social

-Objetivo especifico

Contribuir en los niños y niñas los buenos habitos que nos brinda los temas para mejorar la educación.

-Descripción del espacio Pedagogico

Lo organizaremos con los carteleras del programa y cartel que contiene el tema a desarrollar, afiches ilustrados para motivar la comprensión de cada uno de los usuarios.

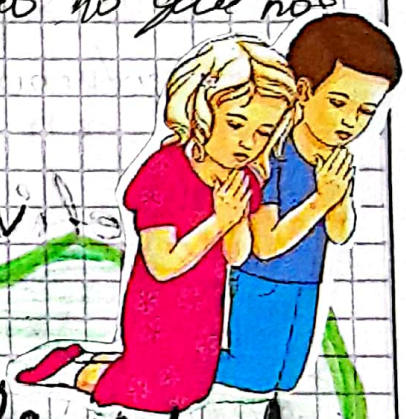
-Actividad de Inicio

Motivación

-**Bienvenida**: Se recibe a los usuarios con un fuerte aplauso e invitandolos a seguir al salon de encuentro y al mismo tiempo le estamos indagandoles su estado de animo.

-**Oración**: Nos colocamos en posición para rezar y darle gracias a Dios por todo lo que nos brinda.

-**Dinamica**: "Una sardina"



Conocemos

Desarrollo de la actividad

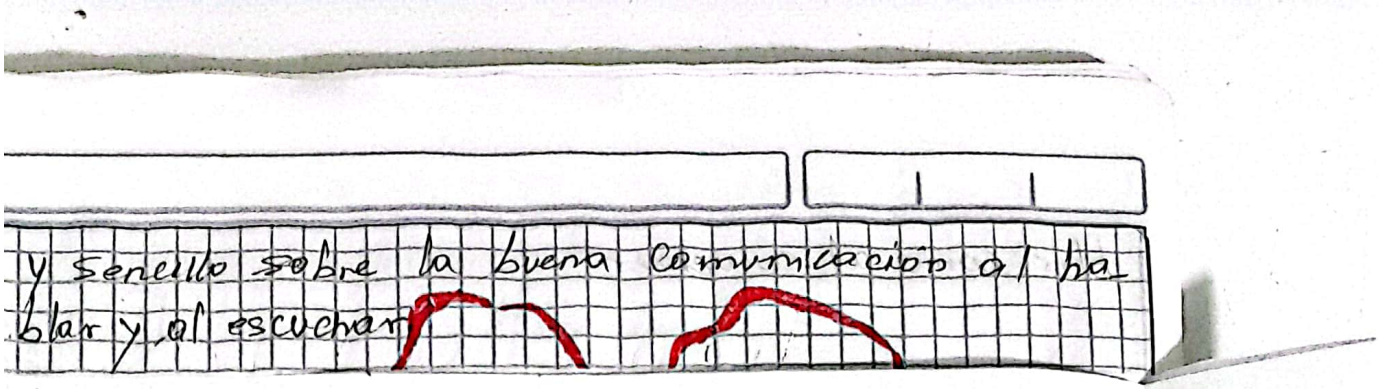
- Iniciaremos esta actividad por medio de interrogatorio:

1- Que son los buenos habitos para los niños?

2- Que importancia tiene tener buenos habitos?

3- Como podemos formar buenos habitos?

De acuerdo a las respuestas obtenidas por los usuarios procedemos a brindar un concepto claro



BUENA COMUNICACIÓN AL HABLAR COMO AL ESCUCHAR

La escucha activa te ayuda a tener conversaciones más significativas y profundas. Cuando prestas total atención a lo que dice la otra persona, sin planificar lo que vas a contestar ni interrumpir, desarrollas habilidades de comunicación más efectivas. Así, si practicas la escucha activa el otro se sentirá escuchado.

Qué es la escucha activa

La escucha activa, o escuchar para comprender, pertenece a la categoría de la escucha empática. Este tipo de escucha te ayudará a desarrollar relaciones sólidas, a comprender a tus amigos y colegas de manera más profunda e incluso a profundizar tu propio sentido de la empatía.

La definición de escucha activa más directa sería: La escucha activa es la práctica de escuchar para comprender lo que alguien está diciendo. Cuando practicas la escucha activa, te concentras exclusivamente en lo que dice la otra persona en lugar de planificar qué vas a responder como lo harías durante un debate o una conversación. Para confirmar que comprendes lo que la otra persona dijo, debes parafrasear lo que escuchaste. Dependiendo de la conversación, también puedes hacer una pregunta específica y abierta para profundizar en el tema.

Efecto de la escucha activa: sentirse escuchado

La escucha activa te ayuda a tener conversaciones más significativas y profundas. Cuando prestas total atención a lo que dice la otra persona, sin planificar lo que vas a contestar ni interrumpir, desarrollas habilidades de comunicación más efectivas. Así, si practicas la escucha activa el otro se sentirá escuchado. Sentirse escuchado es sentir que el otro pone el foco en ti y no en el problema o en intentar solucionar el problema. Cuando la persona a la que escuchas se siente escuchada disminuye su estrés o agobio y está más dispuesta y abierta a mantener una conversación honesta. La escucha activa y sentirse escuchado son dos conceptos que van de la mano. El que escucha activamente hará que el otro se sienta escuchado.

Características de la escucha activa

Ahora que ya sabes qué es la escucha activa puede que te preguntes que es lo que caracteriza a las personas que practican la escucha activa:

Powered by CamScanner

Utilizan preguntas abiertas para obtener más información y su lenguaje v
positivo.
Parafrasean y resumen lo que dice la otra persona para asegurarse de qu
comprendieron en su totalidad
Practican la escucha sin emitir juicio haciendo a un lado sus propios sesgo
de vista
Demuestran paciencia al centrar su atención en la otra persona y no en s
pensamientos
Demuestran una comunicación no verbal positiva, mantienen el contacto visu
orientan el cuerpo hacia quien está hablando
Evitan las distracciones y realizar varias tareas a la vez
Lee: 12 consejos para lograr comunicaciones efectivas en el trabajo

¿Cuáles son las ventajas de una buena escucha?

La escucha activa potencia la comunicación en el ámbito laboral, y
crea un entendimiento recíproco, empático y respetuoso. Esto con
establecer relaciones más sólidas, reduciendo los malentendidos y
promoviendo una resolución de problemas más eficaz.

Powered by CamScanner

- Crear y conversar

- Nos colocamos en mesa redonda y plantearemos un debate donde los papitos, mamitas y personas responsables que asisten a la unidad con los niños y niñas den a conocer los habitos que caracterizan al ser humano y la buena comunicación q/ ha-

Powered by CamScanner

blar como al escuchar



- Construyendo juntos

En este punto se le hara entrega de hojas de bloke donde contienen un escrito la cual deben acompletar la oración.

Powered by CamScanner

COMPLETAR LA FRASE: LOS VALORES HUMANOS

la solidaridad y la comprension son Valores que debemos practicar.

Dentron de una familia existe, amor, respeto y comprension.

Se debe enseñar a los niños los valores Culturales por los padres, maestros y sociedad

Una cualidad de una persona integra es la honestidad.

Los valores ayuda a formarse Integramente al ser humano.

todos los niños y niñas deben respetar y amar a sus padres.

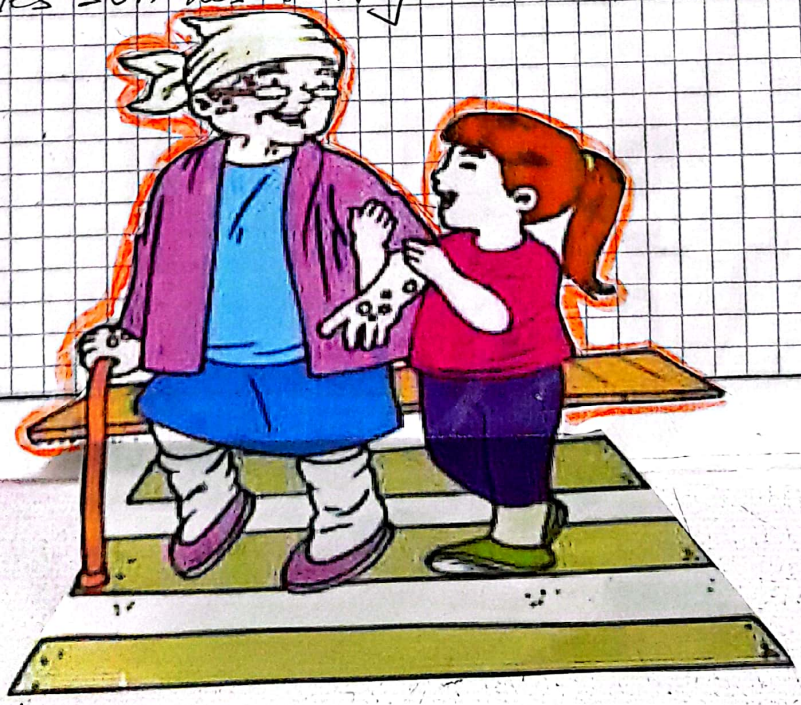
integramente | persona integra | familia | respetar y amar | valores | culturales

ARRASTRA LAS PALABRAS PARA COMPLETAR CADA FRASE

3

Preguntas Clave

* ¿Que es escuchar?
* ¿Cuándo nos sentimos escuchado
* ¿Que genera la escucha?
* ¿Cuáles son las ventajas de una buena escucha?



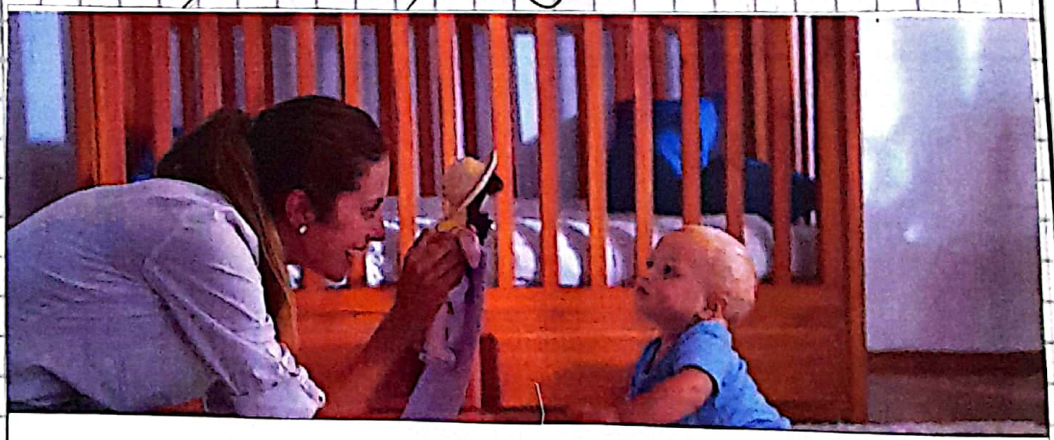
Powered by CamScanner

- Actividad de desarrollo para los niños y niñas de acuerdo a sus edades

*- Con los niños de 6 - 11 ; a los padres y acompañantes se les pide que se sienten con sus niños y niñas de frente para que empleando el pañal se cubran la cara, la asomen diciendoles cada vez te encontré . De esta manera animarán a los niños y niñas a sonreir y divertirse con la actividad.

*- Con los niños de 1 - 2 años ; Aquí el auxiliar pedagógico en compañia de los padres y acompañante harán uso del telefono movil diciendo les a 1 niño o niña que fotografiamos al llamar para que nos conozcamos y organicemos una conversación.

-



Cierre de la actividad

Organizaremos a los usuarios para que lleve a cabo el lavado de las manos utilizando los implementos necesario para ejecutarlo.
Posteriormente pasaremos a hacer la entrega del refrigerio de acuerdo a la minuta esta bleada.







Powered by CamScanner

-Qué nos llevamos

Buna satisfación por que hubo participación por parte de los usuarios y personal responsables de los niños y niñas frente a la temática desarrolado durante los enventros Pedagógicos

-En que quedamos

Mejorar el habito de la comunicación al hablar y escuchar en el nucleo familiar y en el entorno social.

-Seguimiento al desarrollo de las niños y niñas

- Este punto se llevará a cabo dentro del enventro grupal en las unidades de atención y en las visitas domiciliarias





Powered by CamScanner

- Observación → En esta clase se observo que los usuarios algunos fueron participativo activo y se apoderan del tema y tienen disponibilidad para realizar las actividades ; pero hay otros que son penosos, de poca participación.
Pero amedida que se van acoplando quieren comocer mas activo.

- Evaluación → Ellos dijeron que el tema es muy bonito y amplio que van a mejorar y lo implementaran con sus familias en sus hogares para una buena comprensión y mejorar la convivencia familiar y que les enseñó por que es bueno escuchar para poder analizar y comprender para poder dar una respuesta satisfactoria.

Docente → Rosa Mariem Caicedo de Caicedo

Auxiliar Pedagógico → Lidia Sandoval Angulo

los encuentros grupales

- fecha: Septiembre año 2023
  24 - 25 - 26

* Semana Nº 4

- Componente : familia Comunidad y redes
- Proceso : Pedagógico
- Ambiente : Protectores

- Tema : Pautas de Crianzas.
- Material a utilizar

* Bamos a utilizar los siguientes materiales Papel Periodico, o fiche, Cartelera del tema lapiz, marcadores y dubujos plasmados en hojas de hojas de block alusivo ala temática

Practica N: 3.3

- La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de los niños y niñas evitando estereotipos culturales de genero

Practica N: 3

- Acompañar la construcion de identidad.

Practica Nº 4

- Promover la construcción de normas y límites

normas

Objetivo

- Brindar consejos y herramientos respecto a la crianza de los niños y niñas, con el fin de generar las condiciones para que tengan un desarrollo saludable y fortalecerlo emocionalmente.

Descripción del espacio Pedagogico → este se ambientara con carteles que son alusivos a las temáticas y otros de la UDS

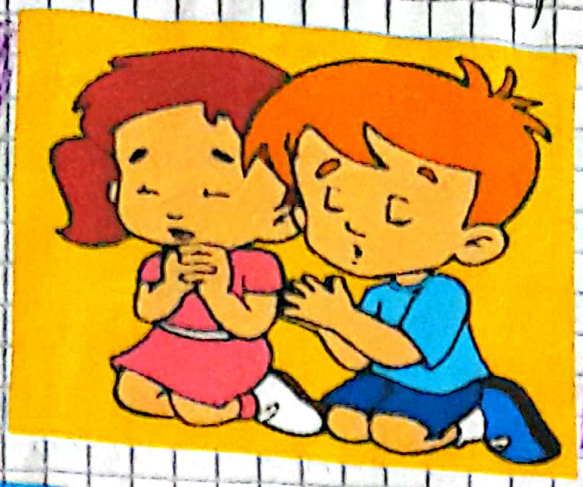
Motivación

Actividad de inicio

- Bienvenida → Estos usuarios lo recibiremos con un fuerte aplauso y lo invitaremos a seguir al salon y al mismo tiempo lo estamos indagando su estado de ánimo.

Oración → le pediremos a los usuarios que se coloquen en posición de rezar y cantaremos una canción para darle gracias Dios Señor creador del universo.

Canto → "Acabo de despertarme"



Conectemonos

Desarrollo de la actividad

- Este punto lo realizaremos a través de una dinámica Titulada: El Rey Manda
  Ej: El rey manda que los niños recojan los juguetes.
- El rey manda que las mamitas formen grupos de 3 etc.

Posteriormente pasaremos a formular unas series de preguntas a las mamitas y Personal responsables de los niños y niñas.

1-¿Como les pareció la dinámica?

Powered by CamScanner

2- ¿De qué se trataba la dinámica?
3- ¿Qué les pedía el rey que hicieran?
4- ¿Crees que los niños pueden cumplir con las órdenes que los padres les dan?
5- ¿Qué son pautas de crianza?
6) Obtenida la repuesta de los participante de cada uno de ellos; el agente educativo dará a conocer el concepto real de pautas de crianzas.

-Socialización del concepto de la Temática

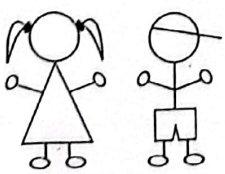
IMPORTANCIA

La familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esta primera etapa. Es así que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, disminuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: Depresión infantil, baja autoestima, agresividad o problemas de conducta.



¿Qué son las pautas de crianza?

Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de sus hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos. Sin embargo, las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones.



Si un niño vive con aprobación, aprenderá a quererse a sí mismo.

Si un niño vive con cariño y afecto, aprenderá a dar amor a los demás.



Powered by CamScanner

Crear y Conversar

Dialogaremos con los usuarios sobre los Tipos de crianza; los cuales son:

a- Democrático
b- Permisiva
c- Autoritaria
d- Negligente

Después de socializar estos 4 clases de tipos de crianza escucharemos a los papitos mamitos y acompañante sobre cual los llamó la atención y cómo aplican a sus hijos en el hogar?

Construyendo Juntos

Se le hará entrego a los usuarios una hoja de block que contiene sopa de letras para que los realizilos

CRIANZA DE LOS HIJOS

L	I	M	I	T	E	C	U	U	Q	E	E	N	A	V	P
C	X	U	E	I	E	L	Z	G	A	S	I	G	E	N	Y
S	A	A	M	O	R	U	H	X	K	C	U	V	T	L	V
T	I	C	M	R	U	I	O	Y	C	U	C	I	X	X	C
R	E	S	P	E	T	O	E	M	D	E	R	E	C	H	O
P	H	G	Y	B	Q	Y	F	H	N	L	H	C	C	F	N
A	L	I	D	E	R	E	L	E	Q	A	Y	H	A	A	F
D	P	C	O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	E	M	L
R	E	G	L	A	S	Y	O	E	I	P	B	A	D	I	I
E	K	U	F	F	U	D	Y	A	E	O	P	E	Q	L	C
S	N	K	F	I	T	Y	U	A	Y	U	E	W	O	I	T
T	P	F	Q	R	B	X	Q	A	D	I	Y	M	S	A	O
U	I	K	I	M	D	D	G	E	D	E	P	O	R	T	E
D	E	I	U	E	K	A	M	I	G	O	B	L	Y	X	N
I	Y	J	F	Z	O	X	J	G	A	E	G	C	E	Y	O
O	C	Q	J	A	Z	Y	A	B	L	Z	R	J	U	G	W

CONFLICTO
ESCUELA
DEPORTE
AMIGO
PADRES
DERECHO
LIDER
REGLAS
RESPETO
FAMILIA
AMOR
FIRMEZA
ESTUDIO
OBLIGACION
LIMITE

Powered by CamScanner

- Preguntas claves

- ¿Que nos permite las pautas de crianza?
- ¿Qué importancia tienen las pautas de crianza?
- ¿Cómo se pueden lograr estas pautas de crianzas?



Powered by CamScanner

Actividad del desarrollo para los niños y niñas de acuerdo a las edades de cada uno

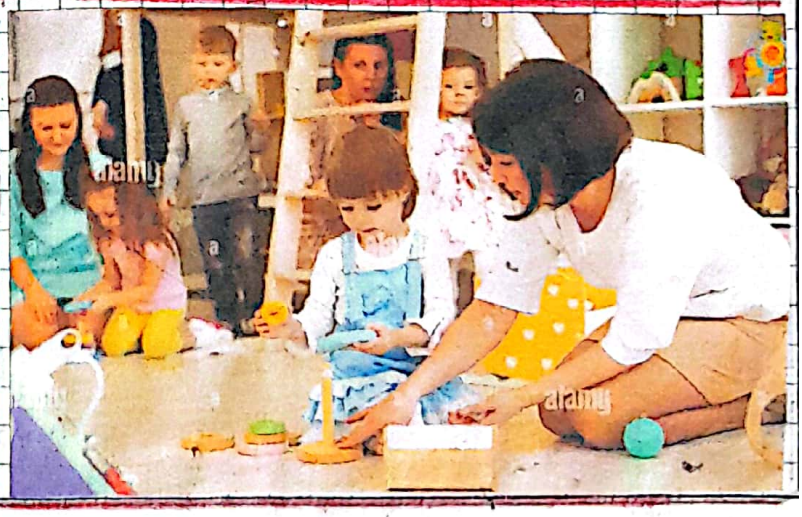
- Para los niños de 6-11 meses

Se le hará entrega a los padres y acudientes responsables de los niños y niñas ¡muñecos con pitos y sonajeros invítelos para juegen con ellos de tal forma que permitan oír los sonidos que producen estos elementos

- Para niños de 1-2 años

El auxiliar pedagógico en compañía de los padres y acudientes responsables de los niños y niñas invitandolos a colocar varios bloques de madera de diferentes tamaños en el piso para luego construir una casa o carros o diferentes figura.





Cierre de la actividad

En este punto nos dispondremos para realizar el lavado de manos para consumir en el refrigerio. Hemos acordado a las minutas establecida para la semana.







Que nos llevamos

1. Durante el encuentro pedagógico pudo evidenciar la apropiación del tema y participa

participación colectiva de los usuarios como también de los agentes educativos de la temática socializada.

- En qué quedamos

Aplicar la temática socializada durante los encuentros en los hogares ya que es un tema fundamental en la convivencia.

- Seguimiento al desarrollo de los niños y niñas

El desarrollo de este punto se llevará a cabo dentro de la unidad de atención con los niños y niñas durante los encuentros pedagógicos y las visitas domiciliarias

- Observación → Estos infantes los observaremos dentro del salón donde se hara actividades para analizar y comprender su desarrollo y poder mirar si de acuerdo a su edades. Van evolucionando como también en la visita en el hogar

- Evaluación → Los usuarios calificaron con mucha rectitud lo socializado en la unidad y concluyeron que estos temas son buenos y lo van aplicar con sus familias en los hogares

* Docente: Rosa Mariem Cuello de G
* Auxiliar Pedagógica: Lidia Sandoval Argote