	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	EDUCACIÓN	Dirección:	Cobertura
Número del Contrato:	Interno No. 1746 del 13 de junio de 2024	Informe No.:	**06 FINAL**
Periodo al que corresponde el presente informe:	19 de noviembre al 06 de diciembre de 2024	Plazo de Ejecución:	Cinco meses 18 días sin que exceda el 28 de diciembre2024
Contratista:	Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga	Supervisor:	Luz Stella Portilla Flórez

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1.Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Quinchia, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector –Programa Discapacidad.)	La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, da inicio al proceso de Organización con las IE. INTEGRADO IRRA e INSTITUTO SAN ANDRES, mediante la presentación ante los Rectores y el estudio de las Actividades Contractuales que se llevaran a cabo en el presente contrato.	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Actas: 107,108,109,110,111,112,113,114, 115,116,117,118,119,120,121. Anexo: Evidencias fotográficas	En el encuentro con los Rectores de la IE. INTEGRADO IRRA e INSTITUTO SAN ANDRES, se establecen las actividades a realizar en el presente mes. Acción ejecutada100%

2.Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber	La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, realiza la verificación de la base de datos del SIMAT anexo 6 A, donde se encontraron: **29** estudiantes con discapacidad, en la IE INTEGRADO IRRA en las diferentes categorías. **55** estudiantes en la IE. INSTITUTO SAN ANDRES, en las diferentes categorías. Dicho reporte es suministrado a las dos IE. Educativas luego de realizar la revisión y comparación con las plataformas de las IE. Se crearon cinco (2) historias escolares en la IE Instituto San Andrés, correspondientes a los estudiantes nuevos en SIMAT	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Acta 101 Acta 103 Anexo: Evidencias Fotográficas	**EcD Integrado Irra** Intelectual 23 Psicosocial 4 Múltiple 2 **EcD Instituto San Andrés** Intelectual 26 Psicosocial 19 T.E.A 2 Física 4 Múltiple 3 Baja Visión 1 Acción ejecutada 100%
3.Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES “PIAR”,	La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, Inicia con el proceso de brindar Asistencia Técnica de forma individual a docentes en la IE. ISA a los **34** docentes, directivos docentes y en la IE. IRRA a los **26** docentes, 1 orientadora y 2 directivos	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Actas 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 119, Anexo: Evidencias Fotográficas Lista de Asistencia	En las asistencias técnicas a los docentes se cuenta con la participación activa de cada uno de ellos con sus aportes y recomendaciones. Acción ejecutada100%

4.Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Quinchia	La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga. da inicio al proceso de fortalecer la educación inclusiva con las familias y redes de apoyo mediante encuentro con **(1)** Acudiente de la IE.ISA sede Central, y (1) acudiente de la IE Integrado Irra; a los cuales se les brinda Asistencia Técnica	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Actas: 107 108 Anexo Evidencias Fotográficas Lista de Asistencia	Actividad que se inicia sensibilizando a algunos acudientes frente a la aceptación del diagnóstico de sus hijos y la realización de las terapias y/o suministro de medicamentos que requieran; y la importancia de gestionar el certificado de discapacidad. Acción ejecutada100%
5.Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, realiza la revisión del Manual de Convivencia, SIEE y PEI del INSTITUTO SAN ANDRES, para verificar la actualización del enfoque inclusivo acorde al decreto 1421. En la IE INTEGRADO IRRA, se realizan las recomendaciones al SIEE y PEI y Manual de Convivencia	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Acta No 05, 06 y oficio del 21 de noviembre de 2024 Acta 28, 36, 101	En la actualización de los PEI, SIEE y el Manual de Convivencia participan los docentes Directivos Docentes de forma que sean adecuados a la población estudiantil y a la normatividad con que deben ser realizados Acción ejecutada100%
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas –TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, Profesional de Apoyo Pedagógico, da inicio a la formación con un enfoque de educación inclusiva y el DUA, mediante herramientas pedagógicas en la IE.ISA a **34** docentes. **26** Docentes de la IE. INTEGRADO IRRA, las cuales se realizan mediante Asistencias Técnicas y Pedagógicas, para favorecer dicho proceso.	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Actas 107,108,109,110,111,112,113, 114,115,116,119,120 Anexo: Evidencias fotográficas	Los docentes se muestran receptivos en los procesos de formación, ya que se les muestra como el DUA, puede ser implementado no solo con la población con discapacidad Acción ejecutada100%

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

7.Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad	La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, participo en la Comisión de evaluación y promoción en IE I.S.A comité de Inclusión IE Instituto San Andrés La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, participo en la Comisión de evaluación y promoción de primaria y secundaria en la IE Integrado Irra	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Acta No 98 Acta No 30 Acta No 111	En las comisiones de evaluación se realiza el estudio de los estudiantes que presentan dificultades en su proceso escolar, y se realizan sugerencias para brindar un adecuado apoyo a dichos estudiantes Acción ejecutada100%
8.Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	Las PAP del municipio de Quinchia, se reúnen con el fin de verificar procesos	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Acta No 121 Anexo: Evidencias fotográficas	Las Profesionales de Apoyo Pedagógico de Quinchia, realizan estudio de casos por cada área de trabajo Acción ejecutada100%
9.Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la **No** discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	La PAP. Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga realiza asistencia tecnica a (1) familias de la IE.ISA y (1) familia de la IE Integrado Irra	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Actas 107, 108 Anexo: Evidencias Fotográficas Listado de Asistencia	Actividad que se inicia sensibilizando a algunos acudientes frente a la aceptación del diagnóstico de sus hijos Acción ejecutada100% .
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	Presentación del informe número 6 con las acciones ejecutadas y soportes realizados por la profesional de apoyo pedagógico Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga, correspondiente al periodo entre el 19 de noviembre al 06 de diciembre de 2024. .	**EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES 6** Actas de la 107 a 121 Anexo: Evidencias Fotográfica Listado de Asistencia	Cada mes se presentará un informe físico y virtual de avances, el cual evidencia las actividades ejecutadas con la comunidad educativa y el cumplimiento a las diferentes actividades contractuales que se realizaron en el presente año. Acción ejecutada100%

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 19 DE NOVIEMBREAL6 DE DICIEMBRE DEL 2024 EN LA IE. INSTITUTO SAN ANDRES

Historias escolares revisadas y evolucionadas	55
Evaluaciones Pedagógicas	5
Estudiantes con diagnostico (Dx)	48
Formato de seguimiento al estudiante	52
Remisiones al sector salud	5
PIAR	55
Remisiones recibidas de docentes	0
Escuelas de familias	0

ATENCIÒN A DOCENTES NOVIEMBRE 19 AL 6 DICIEMBRE

IE INSTITUTO SAN ANDRES	**Total**	**H**	**M**
Docentes atendidos	34	14	20
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	1	5	7
Asesorías individuales a docentes	15	5	10
Participación en Consejo Académico	1		
Participación en Comisión de Evaluación	1		
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	1		

PERIODO	**FAMILIAS ATENDIDAS**	**H**	**M**
JULIO	5	1	4
AGOSTO	4	1	3
SEPTIEMBRE	49	9	31
OCTUBRE	1		1

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 19 NOVIEMBRE DE 2024 AL6 DE DICIEMBRE DEL 2024 EN LA IE. INSTITUTO IRRA

Historias escolares revisadas y evolucionadas	30
Evaluaciones Pedagógicas	1
Estudiantes con diagnostico (Dx)	5
Formato de seguimiento al estudiante	25
Remisiones al sector salud	1
PIAR	30
Remisiones recibidas de docentes	1
Escuelas de familias	

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ATENCIÒN A DOCENTES 19 DE NOVIEMBRE A 06 DE DICIEMBRE

IE IRRA	Total	H	M
Docentes atendidos	26	7	19
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	1		
Asesorías individuales a docentes	6	1	5
Participación en Consejo Académico	0		
Participación en Comisión de Evaluación	0		
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	0		

PERIODO	FAMILIAS ATENDIDAS	H	M
JULIO	0	0	0
AGOSTO	2	0	2
SEPTIEMBRE	5	0	5
OCTUBRE	1		1



Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga
NOMBRE CONTRATISTA
C.C. 30298021
Informe #06 del 19 de noviembre a 06 de diciembre de 2024. Contrato interno 1746. Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda