INFORME TECNICO DE EJECUCIÓN y/o ALCANCE AL INFORME DE SUPERVISION

CONTRATO No.	1.210.17.13-12088
CONTRATISTA	JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA
No de DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1033679130
OBJETO	**PRESTAR LOS SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA, EN EL MARCO DEL PROYECTO CONTRIBUCIÓN A LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA.**
FECHA DEL CONTRATO	17 de octubre de 2024
INTERVENTOR y/o SUPERVISOR	**OBERNEY YAGARI GONZALEZ** Subsecretario de Cobertura Educativa
FECHA DEL INFORME	12 DE NOVIEMBRE DE 2024

INFORME DE ACTIVIDADES - CUOTA No 2

Acorde a los compromisos adquiridos en el contrato descrito con antelación y conforme al cumplimiento del objeto y actividades contractuales, como soporte del informe de interventoría y/o supervisión, manifiesto que, para el mes de **NOVIEMBRE** de 2024, ejecuté las siguientes actividades:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN - TORO VALLE.

RUTA METODOLÓGICA EDUCACIÓN INCLUSIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA

1. **EJE DE CARACTERIZACIÓN**

B. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (ENLACE SIMAT)

Actividad contractual: Realizar seguimiento al registro de los estudiantes con discapacidad y/o capacidades y/o talentos excepcionales en el SIMAT, teniendo en cuenta la caracterización en el sistema confrontando con la revisión en la carpeta de matrícula, de las evidencias de diagnósticos y evaluaciones que soporten la caracterización.

Descripción: Realicé la socialización del informe de procesos de educación inclusiva, socialice cada uno de los ítems trabajados y detallé los avances logrados, así como los retos pendientes. En esta reunión, destaqué la importancia de cada componente para el cumplimiento de los objetivos del proyecto, proporcionando una visión clara sobre el estado actual de la implementación. Mi exposición tuvo como objetivo asegurar que la institución educativa estuviera plenamente informada sobre los resultados y el progreso alcanzado, facilitando así la toma de decisiones informadas para la planificación de las siguientes fases.

Como compromisos, acordé con la institución educativa que revisarán el informe presentado y ofrecerán retroalimentación para ajustar las estrategias según las necesidades identificadas en la socialización.

Producto / Entregable:

- Acta N°1
- Listado de Asistencia N° 1

Evidencia fotográfica:





4. EJE PEDAGÓGICO

B. ACTIVIDADES PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA

Descripción: Convocando a la señora María Doris Ordoñez, procedí a informarle sobre las dificultades académicas y conductuales que su hijo, Cristian Samuel Castañeda, estudiante de grado 5 en la sede Inmaculada, ha presentado en el aula. Durante la reunión, en compañía de la docente Lina Marena, expusimos de manera detallada las observaciones sobre el rendimiento académico del estudiante, destacando dificultades específicas en áreas como lectura, escritura, memoria a corto plazo y operaciones matemáticas. Tras analizar el impacto que estas dificultades podrían tener en su desarrollo académico, orienté a la madre sobre la necesidad de implementar ajustes oportunos y razonables que permitan a Cristian avanzar en su proceso educativo sin verse afectado en su desempeño.

Realicé reunión con la señora Ordoñez donde orienté sobre posibles estrategias que podríamos aplicar en el aula, tales como adaptaciones curriculares, el uso de herramientas tecnológicas y el otorgamiento de tiempo adicional en las evaluaciones. Además, programé la capacitación de la madre para que pudiera apoyar el aprendizaje de su hijo desde el hogar, acordando que estas medidas serían implementadas de inmediato. Junto a la madre, planifiqué un seguimiento periódico para revisar los avances y ajustar las estrategias en futuras reuniones, asegurando que Cristian tenga igualdad de oportunidades en su proceso de aprendizaje.

Producto / Entregable:

- Acta N°2
- Listado de Asistencia N° 2

Evidencia fotográfica:





Descripción: Organice reunión con la señora Vanessa Tatiana Barahona, madre de Rosalía Yanet Ospina Barahona, donde orienté a la madre sobre la situación de discapacidad de su hijo y el enfoque pedagógico que estamos aplicando en el aula. Le expliqué que la docente ha estado implementando estrategias específicas para fortalecer las habilidades del estudiante, adaptando tanto las actividades como las metodologías a sus necesidades particulares, con el objetivo de asegurar su plena participación e inclusión dentro del grupo. También resalté los avances que Rosalía ha demostrado en ciertas áreas, subrayando la importancia de mantener este enfoque para continuar su progreso.

Durante la conversación, organicé un espacio para hablar sobre la relevancia del apoyo familiar en el desarrollo académico y personal del estudiante. Acorde que, desde el hogar, se reforzarán las actividades y aprendizajes impartidos en el aula, promoviendo un ambiente adecuado para su avance. La señora Barahona se comprometió a colaborar activamente, programando rutinas que estimulen la autonomía de su hijo y a participar en futuras reuniones de seguimiento para evaluar su progreso.

Producto / Entregable:

- Acta N°3
- Listado de Asistencia N° 3

Evidencia fotográfica:





3. EJE FAMILIA

Actividad contractual: Apoyar a los docentes en la actualización y/o creación de la valoración pedagógica y el diseño de los planes individuales de ajustes razonables para la pertinencia de la atención de los estudiantes con discapacidad o con alguna situación particular que lo requiera, de forma articulada con la familia.

Descripción: Organice reunión con la señora Florentina Muñoz Vanegas para conversar sobre las dificultades y avances de su hijo, Juan Pablo Muñoz, estudiante de grado 5°, en el presente año escolar. Durante la reunión, expuse que el niño ha tenido problemas de rendimiento en áreas como lectura, escritura y otras actividades de aprendizaje. Aunque ha mostrado avances en su compromiso de entrega de trabajos, estos no han sido completados en su totalidad, manteniéndose con calificaciones básicas. La madre manifestó que, aunque reconoce las mejoras, considera que su hijo no está preparado para avanzar de grado, ya que necesita más tiempo para asimilar los contenidos; por lo tanto, no ve conveniente su promoción en este momento.

Acorde establecer un plan de seguimiento y refuerzo académico, comprometiendo a ambas partes a apoyar al estudiante en superar sus dificultades. Entre las estrategias expuse ,ajustes curriculares y actividades de enseñanza que faciliten su participación activa, como el uso de recursos visuales o manipulativos, y evaluaciones adaptadas a su ritmo. También propuse fomentar el trabajo colaborativo, asignando compañeros de apoyo para facilitar su inclusión social en el aula.

Producto / Entregable:

- Acta N°4
- Listado de Asistencia N° 4

Evidencia fotográfica:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR – TORO VALLE.

RUTA METODOLÓGICA EDUCACIÓN INCLUSIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA

1. EJE DE CARACTERIZACIÓN

B. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (ENLACE SIMAT)

Actividad contractual: Realizar seguimiento al registro de los estudiantes con discapacidad y/o capacidades y/o talentos excepcionales en el SIMAT, teniendo en cuenta la caracterización en el sistema confrontando con la revisión en la carpeta de matrícula, de las evidencias de diagnósticos y evaluaciones que soporten la caracterización.

Descripción: Realicé la socialización del informe de los procesos de educación inclusiva, en la cual expuse y detallé cada uno de los ítems trabajados, resaltando tanto los avances logrados como los desafíos que aún quedan por abordar. Durante la reunión, programé un espacio para enfatizar la importancia de cada componente en el cumplimiento de los objetivos del proyecto, lo que permitió ofrecer una visión clara y precisa del estado actual de la implementación. Acorde que la institución educativa pudiera analizar a fondo los resultados y el progreso alcanzado, facilitando así la toma de decisiones informadas y la planificación de las siguientes fases.

Como parte de los compromisos acorde, revisar el informe presentado y proporcionar retroalimentación para ajustar las estrategias según las necesidades detectadas durante la socialización.

Producto / Entregable:

- Acta N°1
- Listado de Asistencia N° 1

Evidencia fotográfica:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA – TORO VALLE.

RUTA METODOLÓGICA EDUCACIÓN INCLUSIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA

1. EJE DE CARACTERIZACIÓN

A. SOCIALIZACIÓN Y CONCERTACIÓN DE LA PROPUESTA DE TRABAJO IE

Actividad contractual: Generar un plan de acción conjunto con el equipo directivo de cada una de las Instituciones Educativas asignadas, en el marco de la educación inclusiva.

Descripción: socialice el informe de los procesos de educación inclusiva, en la cual presenté y desglose cada uno de los ítems trabajados, destacando los avances logrados y

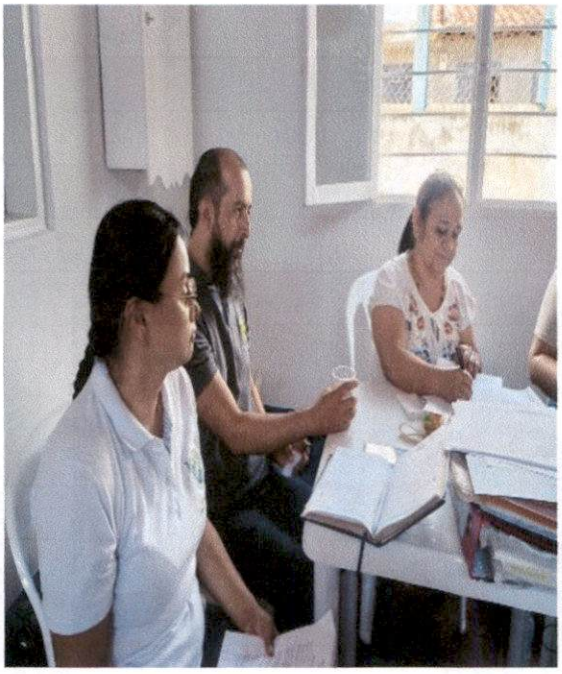
los desafíos pendientes. Durante esta reunión, hice énfasis en la importancia de cada componente para el cumplimiento de los objetivos del proyecto, lo cual permitió ofrecer una visión clara del estado actual de la implementación.

El propósito de esta socialización fue asegurar que la institución educativa tenga pleno conocimiento de los resultados y el progreso de los procesos, donde expuse la toma de decisiones informadas y la planificación de las siguientes fases del proyecto. Con este paso, busque fortalecer el compromiso y la colaboración institucional en el desarrollo y consolidación de una educación inclusiva efectiva. Acorde que el equipo encargado del proyecto dará seguimiento mensual a los avances en cada ítem trabajado,

Producto / Entregable:

- Acta N°1
- Listado de Asistencia N° 1

Evidencia fotográfica:





4. EJE PEDAGÓGICO

B. ACTIVIDADES PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA

Actividad contractual: Capacitar a los directivos docentes y docentes conforme a la distribución de las instituciones educativas realizada por la entidad y elaborar los informes requeridos por parte de la Secretaría de Educación Departamental, en temas relacionados con tipos de discapacidad y trastornos de aprendizaje, socialización y construcción de estrategias pedagógicas, prácticas y metodologías basadas en el diseño universal para el aprendizaje que les permita la implementación de los ajustes en las aulas para cada una de las discapacidades o situaciones reportadas en el SIMAT.

Descripción: Organice acompañamiento en el aula de cuarto grado, donde trabajé en conjunto con la docente Olga Lucía Quinceno, quien me presentó una caracterización detallada de los estudiantes con discapacidad en su grupo. En esta caracterización,

identifique las necesidades específicas de cada estudiante, resaltando sus habilidades y fortalezas individuales. Este análisis me permite implementar ajustes razonables y personalizados en el proceso de enseñanza.

Expuse información del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) para cada estudiante, asegurando que se aborden de manera efectiva las barreras de aprendizaje y se promueva el desarrollo integral de sus competencias. Acorde dar continuidad al monitoreo de estos ajustes en futuras sesiones, con el objetivo de evaluar su impacto en el progreso académico y social de los estudiantes.

Producto / Entregable:

- Acta N°2
- Listado de Asistencia N° 2

Evidencia fotográfica:





Descripción: Durante el acompañamiento en el aula, realicé la verificación del proceso de inclusión del estudiante José Esneider Molina Vásquez. En esta actividad, organicé la observación de la participación constante de su madre, quien ha estado presente en todo momento. Sin embargo, noté que este acompañamiento permanente ha dificultado el proceso de sensibilización necesario para fomentar la autonomía e independencia de José, aspectos esenciales para fortalecer su inclusión y desarrollo personal.

Expuse facilitar un ambiente de inclusión y evitar inconvenientes en la dinámica del aula. Para ello, ejecuté un enfoque respetuoso y gradual hacia la madre de familia, donde orienté mis esfuerzos a que su acompañamiento favorezca el crecimiento autónomo del estudiante. Programe estrategias de comunicación y sensibilización dirigidas a la familia, buscando crear conciencia sobre la importancia de impulsar la independencia de José en su proceso educativo.

Producto / Entregable:

- Acta N°3
- Listado de Asistencia N° 3

Evidencia fotográfica:





Para constancia, se firma en Santiago de Cali a los 12 días del mes de noviembre de 2024.

Viviana MM

JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA
C.C. 1033679130
Contratista
Gobernación del Valle