**FECHA: VIERNES 01/11/2024**

**PROPÓSITO:** Estimular la exploración sensorial de niñas y niños mediante la manipulación de materiales, fomentando la creatividad y la diversión en el proceso de creación.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura

| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción |
|---|---|

**RECURSOS:** Engrudo de pañales (preparado previamente al mojarlo) Pinturas de pastelería (varios colores) Recipientes para mezclar Platos desechables o papel encerado para trabajar Herramientas de modelado (palitos, moldes, Delantales o camisetas viejas para proteger la ropa

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDAD: "Taller de literatura"** iniciaremos con una estupenda actividad de vinculación donde se busca que las niñas y los niños del nivel de pre jardín se sientan felices desde que ingresan hasta que salen nuevamente a sus casas, es por ello que hoy disfrutaremos del taller de literatura donde les leeremos a las niñas y niños un cuento, se proporcionarán libros de cuentos y poesías, Se les invitará a explorar los libros de manera individual o en pequeños grupos, fomentando así el amor por la lectura y la imaginación. La maestra podrá acompañar a los niños y niñas en la lectura de cuentos y poesías, creando así un espacio de conexión y afecto entre ellos.

**ACTIVIDAD CENTRAL: TALLER DE EXPLORACIÓN "Explorando Sensaciones a Través de la Manipulación"** al reunir a las niñas y los niños se les explicarrá la actividad a desarrollar el día de hoy, donde se les resaltará que van a trabajar con un material especial que podrán moldear y crear lo que deseen. Seguido se les mostrará el engrudo y las pinturas de pastelería, animándolos a imaginar qué formas o figuras les gustaría hacer, posterior a ello continuamos a la entrega del material donde a cada niño sele proporcionará un poco de engrudo permitiendoles a que toquen y exploren su textura, se proporcionará variedad de pinturas y se les pide que elijan los colores que más les gusten, luego se les motiva a mezclar colores en los recipientes con el engrudo para crear nuevos tonos, luego de que ya se le haya proporcionado los materiales a utilizar se les anima a moldear el engrudo con las manos, a hacer figuras, animales, o cualquier invención que se les ocurra, la profesional circulando entre los grupos, hará preguntas abiertas que estimulen su imaginación: "¿Qué estás creando?", "¿Cómo se llama tu invento?", "¿Qué puedes hacer con esto?" logrando

promover la colaboración entre ellos, sugiriendo que trabajen en equipo si desean crear algo más grande. Al finalizar, se permitir que cada niño presente su creación al grupo, pueden explicar su invento y el proceso que siguieron para hacerlo, fomentando una conversación sobre lo que les gustó más de la actividad, qué sensaciones experimentaron y cómo se sintieron al manipular los materiales. Finalizaremos agradeciendo a todos por su participación y creatividad, resaltando la importancia de explorar y jugar con diferentes materiales. Con esta actividad se busca que las niñas y los niños logren desarrollar habilidades motoras finas a través de la manipulación,estimulación de la creatividad e imaginación, fomento de la comunicación y el trabajo en equipo.

**Experiencia sensorial enriquecedora que refuerza la diversión y el aprendizaje. ACTIVIDAD FINAL: "taller de juego y construcción** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy el ingreso de cada niña y niño fue bien interesante ellos se motivaron por estar en su jardín donde ingresa, ellos pudieron hablar del día en familia como se salir a pedir dulces, esto permitio observar que las niñas y niños han fortalecido y forjado sus habilidades socioemocionales de las niñas y niños, dentro de este espacio la profesional tambien se integro y les acompaño en la charla que cada uno expreso, evidenciando en cada una disfruta que la escuchen y poder expresar y compartir sus experiencias vividas en su casa y entorno. Dentro del taller de exploración las niñas y niños tambien participaron donde todos juntos se mostraron animados en la charla que entablaron a la hora de manipular y crear diferentes figuras de acuerdo a al interes imaginacion y creatividad de cada uno, lo que permite evidenciar que se dio cumplimiento al proposito de la actividad.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy las niñas y niños se mostraron contentos donde disfrutaron de la experiencia se mostraron animados explorando e interactuando con lo que tienen a la mano, permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades lo que me permite conocer que las experiencias fueron del interes de cada uno. Es así que continuare implementando este tipo de experiencia para este nivel.

ELABORADO POR: Julia Rios Tobar FECHA 01-11-2024

Escaneado con CamScanner

**FECHA: MARTES** 05/11/2024

**PROPÓSITO:** Celebrar el cambio de jardín a colegio, fomentando la alegría, la amistad y la expresión de emociones.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura

**ESTRATEGIA:** talleres

**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.construir autonomia, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego

**RECURSOS:** talento humano frutas, palos de pincho, salon, recipientes antifaces musica

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA**: **taller de juego;** Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión.

**ACTIVIDAD CENTRAL: " TALLER TSSA DE FIESTA DE DESPEDIDA"** Iniciaremos organizando un momento especial donde las niñas y los niños puedan todos juntos participar de la ambientación para la fiesta, posteriormente se invita a que pasen al centro del salón donde ellos sean libres de hacer pequeñas representaciones teatrales o simplemente dejar que los niños interactúen y jueguen usando sus máscaras o antifas que traen puestos para su fiesta de despedida, seguido se invita a compartir qué personaje eligieron y por qué les gusta tanto. Esta actividad no solo es divertida para los niños, sino que también les proporciona una forma de aprendizaje y emocionalmente enriquecedora de celebrar momentos especiales. Para cerrar la actividad se invita a las niñas y los niños a participar de la elaboración de un rico y delicioso pincho con una variedad de frutas frescas cortadas en trozos pequeños o formas divertidas. De esta manera nos aseguraremos de tener diferentes colores y texturas de frutas para que los niños puedan crear pinchos coloridos y apetitosos. Para ello se distribuye los palitos de brocheta o pinchos a cada niño. Ya en la elaboración de Pinchos se invita a lós niños a ensartar las frutas en los palitos o pinchos de manera creativa. Siguiendo un patrón de colores o simplemente elegir las frutas que más les gusten. Una vez que todos hayan terminado de hacer sus pinchos de frutas, se reúne a las niñas y a los niños para que compartan sus creaciones y luego se animará a disfrutar de su pincho de frutas juntos como una forma divertida de celebrar, además que lograran desarrollar sus habilidades motoras finas al ensartar las frutas en los pinchos, como también fomentan la creatividad al permitirles crear pinchos de frutas coloridos y atractivos

**ACTIVIDAD FINAL: taller lógico** donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamentey de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentracón y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas dispuestas, del ingreso como tambien cada niño donde la profesional en atención a la primera Infancia les saludo y recibio con un fraterno saludo acompañado con palabras de afecto, seguido se les Proporciono elementos de cocina, Para que cada niña y niño pudiera interactuar y compartir con estos materiales permitiendo en ellos fueran libres de hacer un ambiente amoldados de acuerdo al Interés de cada uno.
Dentro de la actividad de TOSA, logramos hacer un ambiente genuino Para cada niña y niño donde logramos evidenciar que para ellos fue muy significativo el poder Interactuar con su antifaz tuvieron tema para hablar lo que les Permitio fortalecer sus habilidades cognitivas, linguisticas, habilidades socioemocionales dentro de la interacción que cada uno mostro dentro de esta experiencia fue gratificante poder verlos felices, allí cada uno fue libre en Poder elaborar su pincho donde lo disfrutaron y degustaron, Para Salome Espinosa su pincho le fue muy llamativo ella lo explico

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la experiencia de hoy las niñas y niños se mostraron interesados, participando de manera activa, para ellos fue de gozo, Poder Interactuar con el antifaz de fiesta, cada uno logro mostrar su Personaje y hablas de el donde se les hablo de la tematica y la importancia del compartir como Premiación y terminar de hacer momentos unicos y enriquecedores se les invitó al centro del salon donde cada uno pudo fortalecer de manera libres frente a importancia del compartir con pin

**ELABORADO POR :** Julio Rios Cotada **FECHA** 05/11/2024

Escaneado con CamScanner

| |
|---|
| FECHA: MIERCOLES 06 /11/2024 |
| PROPÓSITO: proporcionar a los herramientas y estrategias efectivas que fomenten el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños. A través de la reflexión y el intercambio de experiencias, se buscará promover un ambiente de crianza positivo, donde se prioricen la comunicación, el respeto y la empatía. |
| ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura |
| ESTRATEGIA: talleres — EJE: explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina |
| RECURSOS: Tarjetas con ilustraciones, que representen diferentes conductas y hábitos positivos (por ejemplo, lavarse las manos, compartir, decir "por favor" y "gracias", etc.)Un tablero de juego grande (puede ser una lona o un cartón) con un camino en espiral o recorrido, decorado con imágenes atractivas. Dados grandes y blandos (pueden ser hechos con espuma).Figuras o fichas que representen a cada Música alegre y dinámica. |
| DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD |
| ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: **taller de juego "viviendo espacios de interacción genuiena, con elementos de cocina**; se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todas las niñas y niños se pongan cómodos alrededor de las almohadas, donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas.<br>ACTIVIDAD CENTRAL TALLER INTERACTIVIO "BUEN TRATO ","**Pausas de crianza**"para ello la profesional en atención inicia colocando una variedad de tarjetas con las ilustraciones en diferentes partes del tablero de juego, de esta manera se invita a que cada niña y niño elija una figura o ficha que lo represente y la coloca en el inicio del tablero. Seguido se explica que van a jugar a un recorrido especial donde aprenderán sobre buenas pautas de crianza y comportamientos positivos. Cada vez que un niño tira el dado y avanza en el tablero, se deberá realizar una acción relacionada con la tarjeta en la casilla donde cae. Los niños tiran el dado por turnos y mueven su ficha según el número que obtienen, cuando caen en una casilla con una tarjeta, la maestra guía debe sacar la tarjeta y mostrar la imagen a los niños. La tarjeta mostrará una acción positiva (por ejemplo, "compartir con los amigos"). El niño deberá demostrar o explicar cómo realizar esa acción en la vida cotidiana y desde casa ello como muestran esas buenas pautas de crianza; si los niños lo hacen bien, se avanza a un espacio adicional. De esta manera el juego continúa hasta que todos los niños hayan llegado al final del tablero al terminar se celebra los logros de todos, para finalizar se reúne a los niños y se les habla sobre lo que aprendieron. Preguntando cómo se sintieron al hacer las acciones y si les pareció divertido, es de esta manera que se refuerza la importancia de las buenas pausas de crianza en su vida diaria animandoles a practicar lo aprendido en casa, en el jardín y donde quiera que esten. Esta actividad no solo enseña las buenas pautas de crianza de manera efectiva, sino que también fortalece habilidades sociales y emocionales en un entorno lúdico y participativo.<br>**TALLER CREATIVO "juego por parejas"** los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar como encajarrde forma correcta ,el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa. |

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La experiencia de bienvenida se llevó bastante lúdica y participativa por parte de cada niña y niño que logró interactuar con los diferentes elementos que se les proporcionó para que pasaran una mañana motivante, permitiendo que entre ellos fortalecieran sus lazos afectivos y habilidades socio emocionales. Dentro del seguimiento y observación para el desarrollo de las actividades de pautas de crianza se logró observar el disfrute de las niñas y niños donde todos estuvieron atentos y se motivaron a cantar el dado donde se les trabajó las pautas de crianza desde sus experiencias en casa con sus padres de familia, para ellos fue normal poder compartir que no les gusta escuchar a papá y mamá o que les gusta llorar, para cuando no les da helado, otros expresaron que sí porque el papá le pega con la chancla; en sí fue una experiencia que ellos disfrutaron y aprendieron sobre algunas pautas de crianza en sus casas

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dando complimento al propósito de las experiencias pedagogicas se implementaron estrategias que lograran llamar la atención para cada niña y niño, lo que permitió en ellos no solamente el disfrute si no que también el fortalecimiento de multiples habilidades desde el inicio de la jornada, lo que me permite sentir un grado de alegría y me motiva para continuar con estas actividades para ellos.

**ELABORADO POR:** Lyla Rios Ayala. **FECHA** 06/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: JUEVES 07/11/2024** | |
| **PROPÓSITO**: Crear un ambiente lúdico y estimulante que fomente el aprendizaje a través del juego, la interacción social y la exploración creativa para niños y niñas del nivel de pre jardín | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis |
| **RECURSOS:** Talento humano, Papel, de seda, cartulinas y pegamento. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "taller de expl.oración Logico matemático"** la maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad entre ellos.

**ACTIVIDAD CENTRAL: Taller de Arte Floral:** Un día más en nuestro jardín infantil las flores, donde participaremos de actividades de vinculación, en este taller, los niños y niñas podrán explorar su creatividad mediante la creación de arte floral utilizando materiales como papel de seda, cartulinas y pegamento.

Se les animará a que creen flores de distintos colores y formas, fomentando así la expresión artística y la motricidad fina. Después de crear sus obras, podrán exhibirlas en un rincón decorado con el nombre de cada niño y niña, promoviendo un sentido de pertenencia y orgullo. Con esta experiencia pedagógica se busca fortalecer en las niñas y niños su autonomía, seguridad, participación y concentración.

**ACTIVIDAD FINAL: taller lógico**; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy Iniciamos brindando a los niños y niños un cordial y Caluroso saludo de bienvenida, donde se les expreso con palabras de afecto lo importante que eran cada uno dentro del jardín; en ese ambiente se motivo para que pasaran al centro del salón donde disfrutarán de un juego lógico allí se observo gran participación ya que al jugar con fichas lógicas lograron fortalecer su creatividad coordinación, pensamiento crítico, habilidades sociales creatividad autoestima y confianza en sus capacidades. Dentro de la valoración al desarrollo mediante la ejecución del taller de elaboración de flores genero en cada niña y niño el disfrute y la capacidad de trabajar en equipo para lograr el objetivo, allí pudimos observar que hubo niños que les gusto mas la experiencia y disfrutaron de la experiencia logrando fortalecer cada una de sus habilidades entre ellas su creatividad, su expresión de emociones.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión es de orgullo poder ver cómo algunas niños y niñas lograron seguir las instrucciones y trabajaron con dedicación, sin embargo, también note que algunas se dispersaron fácilmente, para ello se busco la experiencia de la pausa activa, invitandolos a respirar profundamente, mover los brazos a contar todo con la finalidad de poder captar la atención de todos y que lograran terminar la experiencia.

**ELABORADO POR:** Lula Rios Rozada **FECHA** 07/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: VIERNES 08/11/2024** | |
| **PROPÓSITO:** promover el desarrollo integral de habilidades en diversas áreas como la motricidad, la comunicación, la socialización, y el sentido de pertenencia, fomentando la autoestima y la colaboración a través del juego y la danza, creando un ambiente positivo y enriquecedor. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:**explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego |
| **RECURSOS:** talento humano, peluches, compartir | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: **Artístico "baile"** La profesional en atención dará inicio a un nuevo día donde las niñas y los niños de pre jardin dos serán recibidos en el aula, de esta manera los invitará a guardar sus pertenencias como son sus maletas y chaquetas en su debido lugar aprovechado para reforzar las pequeñas responsabilidades desde una edad temprana. posteriormente la profesional colocará en el piso varios aros donde cada niño se ubicará dentro de los aros y siguiendo la indicación como primer momento realizarán varios ejercicios, después se les colocara la música "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde estarán en constante movimiento empleando los aros.

**ACTIVIDAD CENTRAL: "juego exploro, aprendo y me divierto cono juguetes de mi preferencia".** La profecional en atención a la primera infancia invirá a las niñas y niños al centro del salón en donde encontraran un espacio bien llamtivo para ellos y les explicaraá que en ese espacio van a tener un momento de juego libre con los juguetes de su preferencia que seran los juguetes que cada papá y mamá hizo llegar con antelación para que sus hijos e hijas jugaran, luego que fuera reconocido por cada uno de ellos, aperte de que es un juego llamativo, se busca fomentar pequeñas responsabilidades en cada niña y niño y dar a conocer la importancia de identificar sus pertenencias en este caso sus juguetes. Esta actividad de juego y creativa no solo es divertida para los niños, sino que también promueve el desarrollo integral al involucrar habilidades en distintas areas del desarrollo.

**ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción;** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Como inicio las niñas y niños disfrutaron de la actividad de ingreso donde ellos al escuchar música se divirtieron formando sus lazos afectivos y emocionales donde fueron activos en buscar a un amigo para jugar y seguir el ritmo de la música, esta actividad generó en ellos diversión y el fortalecimiento de sus habilidades motriz y coordinación del cuerpo en movimiento, por otro lado se valora el momento de la participación de cada niña y niño donde logra fortalecer los vínculos afectivos actividad que les genero grandes alegrías y motivación para interactuar con sus peluches, esto generó en las niñas y niños el disfrute poder imitar a los adultos unos jugaron a ser profes, otras mamas, otros hicieron el rol de hermanos y todos juntos participaron con gran gusto e interes, lo que permite observar que dieron cumplimiento al objetivo y propósito de la experiencia pedagógica.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la reflexión pedagógica es que hoy las niñas y niños disfrutaron de este espacio engalanado que las estrategias que se implementaron permitieron capturar el interés de cada niña y niño, me permite seguir implementando estrategias que promuevan el interés y gusto en las niñas y niños por las experiencias que se realizan a diario

**ELABORADO POR:** Lucia Ríos Cotada **FECHA** 08/11/2024

Escaneado con CamScanner

**FECHA: MARTES** 12/11/2024

**PROPÓSITO:** Enseñar a las niñas y los niños la importancia de prevenir enfermedades respiratorias mediante hábitos sencillos.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura

**ESTRATEGIA:** talleres

**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego

**RECURSOS:** talento humano, cuentos juego, salón. Titeres

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA**: **taller de juego de exploración.** Comenzando la jornada las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, donde se les invitara a que en se ubiquen en sus mesas de trabajo y sobre ellas bolsas plasticas allí donde encontraran aserrín con el interactuaran utilizando sus manos, realizando diferentes acciones de forma creativa, cuando estén realizando esta acción, la profesional les preguntara si tienen sus manos limpias o sucias y cual es respectivo proceso a seguir, por lo que al finalizar su interacción con el aserrín se dirigirán al baño y realizaran el respectivo proceso de lavado de manos, donde se fomente la higiene y cuidado propio. Finalizaremos felicitando y para ello se les dibujara una bonita carita feliz en una de sus manitas.

**ACTIVIDAD CENTRAL: "La aventura de los niños saludables"** la maestra profesional inicia invitando a las niñas y a los nñoa a que se pongan comodos sobre las sillas , seguido les hablará que eel dia de hoy trabajaremos un tema muy importante que es sobre nuestra salud y como cuidarnos y manternos con buena salud, para ello se inicia hablando frete algunos habitos de higiene, seguido se les hablara que en eese monto se les leerá un hermoso canticuentos la ideas es que todos lo apredamos y así csntarl en coro. Al finalizar se llevará a cabo un juego donde los niños pueden aprender cómo se contagian los resfriados a través de un juego donde imiten al **"monstruo del resfriado"** (un peluche o títere) que tose o estornuda, y ellos deben correr a lavarse las manos para "escapar" del virus. Hacer una pequeña representación donde los niños practiquen lavarse las manos, cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo al toser, y mantener el espacio limpio. Al finalizar de juego trodos juntos trabajaremos frente la elaboración de un mural con imágenes que represente los buenos habitos para cuidar nuestro que ayuden a prevenir las enfermedades, como lavarse las manos, estornudar en el codo. Usar adecuadamente los elementos de protección. Finalizaremos felicitando a cada uno por la buena disposición.

**ACTIVIDAD FINAL: taller lógico** donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamentey de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentracón y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños ingresaron a su jardín de manera comprometida con un clima bastante frío pero eso no les impidió asistir a su jardín dentro de la actividad se les acompaño con un pequeño saludo y seguido se inicio a que pasaran a jugar evidenciando el fortalecimiento de sus habilidades socio-afectivas y el trabajo en equipo, por otra parte se efectuo la actividad central donde se inicio con la lectura de un cuento para ello observando una excelente participación y atención, tema que abordo temas de salud, higiene y prevención de enfermedades, donde por este medio se enseñaron buenos habitos como lavado de manos, cepillado de dientes y el cuidado personal, evidenciando una participación activa, siguiendo los gestos del cuento. Para este espacio las niñas y niños se mostraron receptivos y participativos, mostrando interés en aprender sobre los buenos habitos saludables. Para prevenir enfermedades. Se fomentaron habilidades sociales y de cooperación

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad pedagogica de hoy fue demostro ser una herramienta efectiva para los niñas y niños en estas edades sobre la prevención de enfermedades, donde se logro promover habitos saludables entre ellos, y desde una edad temprana. Asi fortalecen multiples habilidades entre ellos las habilidades de comunicación y cuentos al momento de imitar a la profesional al ritmo del cuento lo que nos permite concluir que se cumplio con el proposito propuesto.

ELABORADO POR: Ana Rios Lozada FECHA: 12/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: MIERCOLES 13** /11/2024 | |
| **PROPÓSITO:** proporcionar a los herramientas y estrategias efectivas que fomenten el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños. A través de la reflexión y el intercambio de experiencias, se buscará promover un ambiente de crianza positivo, donde se prioricen la comunicación, el respeto y la empatía. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina |
| **RECURSOS:** Tarjetas con ilustraciones, que representen diferentes conductas y hábitos positivos (por ejemplo, lavarse las manos, compartir, decir "por favor" y "gracias", etc.)Un tablero de juego grande (puede ser una lona o un cartón) con un camino en espiral o recorrido, decorado con imágenes atractivas. Dados grandes y blandos (pueden ser hechos con espuma).Figuras o fichas que representen a cada Musica alegre y dinámica. | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | |
| **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** **taller de juego "viviendo espacios de interacción genuiena, con elementos de cocina**; se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todas las niñas y niños se pongan cómodos alrededor de las almohadas, donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. | |
| **ACTIVIDAD CENTRAL TALLER INTERACTIVIO** "El Juego de las Estatuas Locas"Iniciaremos reuniendo a todos los participantes en un lugar espacioso y se les explica que van a realizar una "Carrera de Estatuas"se comienza con unos minutos de estiramientos suaves para preparar los músculos, luego se darán a conocer las reglas del juego Cuando digas "¡Corran!", todos los participantes deben correr por el espacio designado. Cuando digas "¡Estátua!", todos deben quedarse inmóviles en la posición en la que se encuentren, como si fueran estatuas. Después de unos segundos, se les dirá "¡Libres!" para que vuelvan a correr, con esta se alterna entre las instrucciones de "Corran", "Estátua" y "Libres" varias veces. Se podrá agregar desafíos como "Estátua en una pierna" o "Estátua con los brazos en alto". Seguido de ello se integrará movimientos divertidos como saltos, giros o pasos de baile Terminaremos la actividad después de varias rondas o cuando se sienta que los participantes han disfrutado y se han activado lo suficiente. Esta actividad es ideal para trabajar con niños, niñas ya que es divertida, promueve el movimiento y ayuda a liberar tensiones musculares. | |
| **TALLER CREATIVO "juego por parejas"** los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar como encajarrde forma correcta ,el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa. | |

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niños y niñas ingresaron a su salón de manera activa donde se les invitó a pasar al espacio de la ambientación con elementos de cocina donde participaron de juego de roles de manera libre, esto permitió el fortalecimiento de sus lazos de amistad entre ellos y el trabajo en equipo. se logro observar a salome Espinosa trabajar con los utensilios de cocina, donde para ella el color rosado y rojo fue de su agrado. Seguido de este momento, se trabajó con ello la actividad del juego de los tratos, donde para las niñas y niños fue de su interes participar de manera activa dentro del espacio donde ellos siguieron las instrucciones en el salón despertó en cada uno emociones de risa sonrisas y alegría, entre ellos fortalecieron habilidades en sus diferentes áreas de su vida entre ellas la cooperación y trabajo en equipo, comunicación efectiva y seguimiento de instrucciones flexibilidad y motricidad, control de movimientos y el desarrollo de la concentración esperada fomentando la imaginación y creatividad en ellos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pedagógica las niñas y niños en esta jornada se mostraron comprometidos y activos dentro del juego lo que permitio establecer reglas claras y objetivos que fue el disfrute y fortalecimiento de habilidades, la musica los lleva a estar motivados y concentrados, lo que duvo la participación y la interacción de todos, lo que en si permitio el objetivo de la planeación Pedagógica.

ELABORADO POR: Livia Rodriguez Tobada FECHA 13/11/2024

Escaneado con CamScanner

**FECHA: JUEVES 14/11/2024**

**PROPÓSITO**: Fomentar la expresión creativa de los niños y niñas a través del dibujo libre en cartulina negra, estimulando sus habilidades motoras, la imaginación y la autoestima.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura

| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis |
|---|---|

**RECURSOS**: Talento humano, Talento Humano Cartas Música suave Salón Colchonetas

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "taller de expl.oración Logico matemático"** la maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad entre ellos.

**ACTIVIDAD CENTRAL: taller artístico "Dibujando en la Oscuridad"** la profesional en atención explica a las niñas y los niños sobre la actividad pedagógica que se va a realizar el dia de hoy; para ello se organiza un área amplia y cómoda donde los niños puedan sentarse en el suelo, se coloca cojines para que se sientan más a gusto, y se reúne a los niños y explícales que hoy van a tener un momento de creatividad en el que podrán dibujar libremente en la cartulina negra, resaltando que no hay reglas ni límites en lo que pueden crear, es así que se les entregará un pliego de cartulina negra y tizas a cada niño y se les muéstra cómo usar la tiza para que puedan experimentar con diferentes presiones y trazos, animando al as niñas y a los niños a empezar a dibujar lo que les inspire, donde pueden hacer figuras, patrones, o lo que deseen, la prefesional caminará entre ellos para observar y comentar sus creaciones, haciendo preguntas sobre lo que están dibujando para fomentar la conversación, segudidamente se Invita a explorar cómo se siente dibujar en una superficie oscura. Y se les pregúnta sobre sus experiencias y qué les gusta más de la actividad. Al finalizar, reúne a los niños y pídeles que compartan su dibujo con el grupo. Cada uno puede explicar qué representa su creación y cómo se sintieron al dibujar. Finalmente se les agradece a los niños por su participación y creatividad y se invita a reflexionar sobre lo que aprendieron durante la actividad y cómo se sintieron al expresarse artísticamente, los niños pueden explorar su imaginación y expresar sus emociones, manipulando la tiza y dibujar ayuda a fortalecer las habilidades motoras finas como compartir sus dibujos fomenta la autoestima y la confianza en sí mismos.

**ACTIVIDAD FINAL: taller lógico**; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y niños de pre-jardín fue bien tranquilo y motivante, donde ellos fueron ingresando felices con su manualidad navideña para cooperar con la ambientación del salón, fue un momento bastante interesante para ellos donde se mostraron felices y alagados con su bienvenida. El taller artístico Pintando en la Oscuridad con cartulina negra y tiza, permitió en las niñas y niños el fortalecimiento de habilidades entre ellas la coordinación motora, creatividad y la imaginación como también la percepción visual y espacial, la confianza en sí mismo, la expresión de emociones, la paciencia y perseverancia y también el trabajo en equipo desarrollo de habilidades cognitivas emocionales, sociales y personales dentro de la actividad logramos ver como ellos fueron hablando de que fue cada uno fue creando desde su creatividad y su imaginación el entorno.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pedagógica podemos decir que el taller artístico fue muy innovador para las niñas y niños logrando estimular en ellos la experimentación con texturas y colores y la percepción visual en condiciones de oscuridad, por otro lado lograron fortalecer el sentido del tacto y la exploración de nuevas formas de expresión artística, fluando el espíritu de para crear obras únicas y personales.

ELABORADO POR: Lula Ríos Lozada FECHA 14/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: VIERNES 15/11/2024** | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar la capacidad de los niños para reconocer y expresar sus emociones, establecer relaciones positivas con sus compañeros y desarrollar habilidades de comunicación efectiva. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:**explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego |
| **RECURSOS:** talento humano, Pliegos de cartulina negra uno por niño, Tizas blancas o de colores, Un espacio amplio y cómodo en el suelo, Música suave opcional, para crear un ambiente relajante. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Artístico "baile"** La profesional en atención dará inicio a un nuevo día donde las niñas y los niños de pre jardin dos serán recibidos en el aula, de esta manera los invitará a guardar sus pertenencias como son sus maletas y chaquetas en su debido lugar aprovechado para reforzar las pequeñas responsabilidades desde una edad temprana. posteriormente la profesional colocará en el piso varios aros donde cada niño se ubicará dentro de los aros y siguiendo la indicación como primer momento realizarán varios ejercicios, después se les colocara la música "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde estarán en constante movimiento empleando los aros.

**ACTIVIDAD CENTRAL: "literatura "carta a mi hijo"** Para el desarrollo de esta actividad los padres escribirán una carta dedicada a sus hijos, comprendiendo que la función por excelencia del lenguaje es la comunicación, que significa afecto, conocimiento y divertimento, donde expresen lo importantes que son para ellos, allí la profesional en atención hará la lectura de cada una, donde se tendrá muy en cuenta siempre resaltar el nombre del niño o niña e indicarle que va dedicada a ellos. Al escuchar palabras de amor y aprecio de sus padres, los niños se sienten valorados y queridos, lo cual fortalece su autoestima y confianza en sí mismos. La lectura de la carta refuerza el lazo afectivo entre los padres y los hijos, demostrando a los niños que sus padres están presentes y comprometidos con su bienestar. Saber que sus padres los apoyan y están orgullosos de ellos proporciona a los niños una base emocional sólida, ayudándolos a sentirse seguros y protegidos, la carta y su lectura fomentan una comunicación afectiva abierta, enseñando a los niños a expresar y recibir amor y aprecio de manera verbal. Leer una carta así en el jardín no solo fortalecerá el vínculo entre padres e hijos, sino que también proporcionará a los niños un sentido de seguridad y autoestima que será fundamental para su desarrollo integral. Al finalizar la actividad cada uno debe pegar su carta en un pliego de papel que estará pegada en la pared.

**ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción;** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños desde su ingreso tuvieron un día emotivo y significativo donde vivieron experiencias únicas al poder ser libres de interactuar y crear un ambiente lleno de alegría y aprendizaje, dentro de esta bienvenida se logro observar como las niñas y niños disfrutaron fortaleciendo habilidades y destrezas logrando coordinar su equilibrio y movimiento del cuerpo con este espacio de baile, allí las niñas y niños fueron autónomas de mostrar sus habilidades artísticas del cuerpo en movimiento. Seguido se llevo a cabo la experiencia pedagógica de la carta a mi hija, donde las niñas y los niños participaron comprometidamente mostrando interés por participar y poder escuchar las palabras que expresaron sus padres donde vivieron momentos únicos al escuchar las cartas llenas de expresiones llenas de amor y cariño, donde las niñas y niños se llenaron de sentimientos de afecto y orgullo al escuchar las palabras por parte de sus padres siendo un momento cálido y acogedor para ellos

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la experiencia pedagógica de hoy dentro del taller literario carta a mi hija las niñas y niños vivieron momentos de felicidad donde las palabras de amor y afecto tuvo un impacto profundo en la vida de cada niña y niño donde permitió la conexión entre familia, además que les permitió fortalecer sus vínculos entre familia, fomentar la autoestima y confianza. Desarrollo de la empatía, estimulación de la imaginación

ELABORADO POR: Yuli Rios Lozada FECHA 15/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: LUNES** 18/11/2024 | |
| **PROPÓSITO:** Enseñar la importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades como resfriados, gripe, diarreas y otras infecciones transmitidas por los gérmenes presentes en superficies y alimentos. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego |
| **RECURSOS:** talento humano, imágenes o plantillas de los implementos de aseo para un correcto lavado de manos, colbón, mesas. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA**: **taller de juego de exploración.** Comenzando la jornada las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, donde se les invitara a que en se ubiquen en sus mesas de trabajo y sobre ellas bolsas plásticas allí donde encontraran aserrín con el interactuaran utilizando sus manos, realizando diferentes acciones de forma creativa, cuando estén realizando esta acción, la profesional les preguntara si tienen sus manos limpias o sucias y cual es respectivo proceso a seguir, por lo que al finalizar su interacción con el aserrín se dirigirán al baño y realizaran el respectivo proceso de lavado de manos, donde se fomente la higiene y cuidado propio.

**ACTIVIDAD CENTRAL: ASAMBLEA DE AUTO CUIDADO IDENTIFICO LOS IMPLEMENTOS DE ASEO "LAVADO DE MANOS".** La profesional en atención dará a cada niña y niño la información dando continuidad a la jornada con una actividpad de auto cuidado que tiene que ver con el adecuando lavado de manos, para ello se llevara a cabo una pequeña asamblea mediante un personaje el **"DETIST"**, donde se les explicara la importancia del adecuado lavado de manos, y cuáles serían los implementos necesarios de utilizar por ello se dará a cada uno una **plantilla** con las imágenes de los implementos de aseo para que cada uno la decoren con huellitas de temperas usando su deditos índice como pincel, luego de ello y de la charla se llevara a cabo a la práctica la actividad con cada uno en el baño donde se les presentara los implementos de aseo necesarios, el propósito principal de una actividad de lavado de manos es educar y sensibilizar sobre la importancia de esta práctica en la prevención de enfermedades, enseñando la técnica correcta y creando conciencia sobre cuándo y por qué es esencial lavarse las manos.

**ACTIVIDAD FINAL: taller lógico** donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamente y de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentración y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El inicio de la jornada fue un espacio maravilloso donde se les brinde a las niñas y niños un cordial saludo acompañado de un caluroso abrazo motivandolos a pasar inmediatamente al área del juego donde se les proporciono material para el taller de peces hecho con material llamativo, evidenciando en cada uno como participaron de manera comprometida dentro de este espacio. Se les resalto la importancia de una excelente presentación donde pueden mostrar como ellos en sus casas, en seguida se les mostro y hablo frente la importancia del adecuado lavado de manos. para ello se les hablo mediante asamblea la importancia de adecuado lavado de manos y se llevo a cabo el adecuado proceso del lavado de manos, al terminar la charla, se le proporciono a cada uno una imagen con los implementos de aseo donde cada uno lo decoro y emano libre con crayolas logrando desarrollar una buena participación y buen manejo al agarre de los crayolas fortaleciendo habilidades.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la experiencia pedagógica del día de hoy, la asamblea permitio, en las niñas y los niños poder aprender de la importancia de mantener una adecuada higiene personal y habitos, para antes y despues de cada alimento, generando en cada participante el disfrute genuino al momento en que se les proporciono la guía para colorear los implementos de aseo, con el fin de que los puedan fortalecer sus habilidades de higiene personal y colectiva.

ELABORADO POR: Vio ROS Gozalez FECHA: 18/11/2024

Escaneado con CamScanner

**FECHA: MARTES 19** /11/2024

**PROPÓSITO:** fomentar la creatividad de las niñas y de los niños de pre jardín a través de una actividad artística que les permita diseñar y decorar sus propias cajas de regalo, con el fin de que desarrollen, habilidades motoras y cognitivas,

**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura

| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina |
|---|---|

**RECURSOS**: Papel de regalo, Cinta adhesiva (transparente, de doble cara o decorativa, Cinta de raso o cinta decorativa, Cajas de cartón de diferentes tamaños (previamente preparadas o recicladas, Tijeras (para cortar el papel, las cintas y otros

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: taller de juego "viviendo espacios de interacción genuina, con elementos de cocina**; se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todas las niñas y niños se pongan cómodos alrededor de las almohadas, donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas.

**ACTIVIDAD CENTRAL TALLER CREATIVO: "ENVOLVIENDO REGALOS"** En este taller creativo, las niñas y los niños de pre jardín tendrán la oportunidad de diseñar y decorar sus propias cajas de regalo, que se utilizarán para adornar nuestro árbol navideño. A través de esta actividad, los pequeños aprenderán la importancia de reutilizar materiales reciclados, mientras desarrollan su creatividad y se divierten en el proceso. El taller está diseñado para fortalecer las habilidades motoras y cognitivas de los niños, utilizando materiales como cartón, papel reciclado, cintas y otros elementos, los participantes podrán crear hermosos adornos para decorar el árbol de Navidad. Además, tendrán la oportunidad de explorar su imaginación, eligiendo colores, formas y decoraciones que harán de cada caja un adorno único y especial. Dentro de este espacio la profesional en atención a la primera infancia jugara un papel muy importante de detective y haciendo acompañamiento mas personalizado a todo el que lo requiera.

Esta actividad no solo busca incentivar la creatividad, sino también enseñar a los niños cómo podemos decorar nuestras casas de manera sostenible, utilizando materiales reciclados. Es una forma divertida y educativa de promover el cuidado del medio ambiente y la importancia de reutilizar, todo mientras los niños disfrutan de un momento de creación y aprendizaje.

**TALLER CREATIVO "juego por parejas"** los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar cómo encajan de forma correcta, el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos la jornada brindando a cada niña y niño un caluroso saludo de bienvenida donde seguido se les proporcionó material didactico para que disfrutaran e interactuaran de manera libre allí todos juntos en la medida que fueron llegando se integraron y fortalecieron sus habilidades mediante el juego de roles, dentro de este espacio se observa a Catalina ser lider en el grupo donde motiva a otro grupo de niños a participar del restaurante. la actividad Pedagogica de envolver regalos en tiempos de navidad fue un éxito rotundo, donde se logro observar que cada niña y niños participo activamente y de manera entusiasta, evidenciando su capacidad para seguir instrucciones y desarrollar habilidades finas a través del manejo del papel regalo y la cinta, en esta experiencia Pedagogica pudo ver que las niñas y niños lograron fortalecer multiples habilidades como: coordinacion motora fina, creatividad y expresión artística, su atención y concentración, socialización y trabajo en equipo además, la actividad Permitio abordar temas importantes como la empatia, el respeto y la amistad.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La reflexion pedagogica que me permite describir esta experiencia pedagógica es que fue una actividad genuina para las niñas y niños participantes donde se logró observar una excelente participación e interes en el grupo logrando motivar para seguir proponiendo este tipo de actividades en los niños y niñas a parte de ser didactica es muy Pedagogica donde permitieron el fortalecimiento de multiples habilidades de manera libre.

ELABORADO POR: Livia Ríos Lozada FECHA 19/11/2024

Escaneado con CamScanner

| FECHA: MIERCOLES 20/11/2024 | |
|---|---|
| **PROPÓSITO**: Fomentar la creatividad y la expresión personal a través de una actividad artística, donde los niños y niñas puedan explorar su imaginación, desarrollar habilidades motoras finas y promover la interacción social, todo en un ambiente seguro y acogedor. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. |
| **RECURSOS:** Talento humano, harina de maíz, tinta anilina | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "taller de exploración Lógico matemático"** la maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad entre ellos.

**ACTIVIDAD CENTRAL: "taller artístico galletitas navideñas"** La maestra inicia cubriendo la mesa con papel desechable para facilitar la limpieza, seguido se organiza los recipientes con harina de maíz en el centro de la mesa, seguido se reúne a los niños y se les explica que hoy van a jugar con harina de maíz y se les comentará que pueden hacer formas, figuras y experimentar con los colores, para ello se les entrega a cada niño un recipiente con harina de maíz y varias gotas de colorante de repostería y se anima a mezclar el colorante con la harina con las manos o usando utensilios, explorando cómo cambia el color. Puedes sugerirles que hagan diferentes tonos al mezclar colores. Una vez que hayan mezclado los colores, se invita a crear figuras, como animales, formas geométricas, galletitas navideñas o cualquier cosa que se les ocurra donde puedan de manera libre poner a volar su imaginación y creatividad, se les ofrece moldes y utensilios para ayudar en la creación. Fomenta que cada niño comparta lo que está haciendo y hable sobre sus figuras. Finalmente se permite un tiempo de exploración libre donde los niños pueden jugar y experimentar a su manera con la harina de maíz y los colores. Esto puede incluir hacer caminos, mezclar colores o simplemente jugar con la textura, estas habilidades no solo contribuyen al desarrollo físico y cognitivo, sino que también apoyan el bienestar emocional y social de los niños, creando un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor. La textura de la harina estimula el sentido del tacto, ayudando a los niños a explorar diferentes sensaciones.

**ACTIVIDAD FINAL: taller lógico**; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas del nivel de pre-jardín participaron de forma autónoma donde se integraron en la medida que fueron llegando, es así que dentro del taller lograron fortalecer sus habilidades gráficas, así como su coordinación ojo-mano con concentración y atención cada uno armo su figura y le puso un nombre donde le dieron una función, esto deja ver como han avanzado en cuanto a su autonomía y capacidad para imaginar y crear sus propios inventos. Dentro del taller artístico de las galletas gráficas, se logró observar la autonomía y la libertad de creación fueron los protagonistas de la experiencia donde demostraron excelente participación y entusiasmo resultando un éxito, ya que ellos lograron adquirir conocimientos el disfrute y dialogo fue algo que impacto dentro del espacio cada uno fue autónomo en cada uno sus modalidades y alimentos, siendo una actividad bastante enriquecedora donde se trabajo en equipo. siendo un espacio lleno de aprendizaje individual y colectivo

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es así que mi reflexion frente al desarrollo de la experiencia me permite continuar diseñando actividades que fomenten en las niñas y niños la autonomía, el dialogo, la creatividad proporcionando la oportunidad de utilizar metodologías, activas y lúdicas de aprendizaje para cada participante, esto para mí es gratificante donde mi interés de alegrar cada vez a ellos felices adquiriendo y formando su personalidad para enfrentar el mundo.

ELABORADO POR: Julio Ríos Lozada FECHA 20/11/2024

Escaneado con CamScanner

| |
|---|
| **FECHA: JUEVES 21/11/2024** |
| **PROPÓSITO:** fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades como la autoestima, el trabajo en equipo, la creatividad y la expresión personal, mientras celebramos la magia de la Navidad, disfrutando de un espacio festivo, lleno de alegría y camaradería, para capturar recuerdos que los acompañarán a casa como un recuerdo especial de este día. |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura |
| **ESTRATEGIA:** talleres — **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento, movimiento medio de interacción |
| **RECURSOS:** Camisetas blancas (que los niños traerán de casa, Gorro navideño (que los niños traerán de casa, decoraciones navideñas (árbol de Navidad, luces, adornos, cámaras o dispositivos para tomar fotos, fondo temático de Navidad |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** |
| **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Artístico "baile"** La profesional en atención dará inicio a un nuevo día donde las niñas y los niños de pre jardín dos serán recibidos en el aula, de esta manera los invitará a guardar sus pertenencias como son sus maletas y chaquetas en su debido lugar aprovechado para reforzar las pequeñas responsabilidades desde una edad temprana. posteriormente la profesional colocará en el piso varios aros donde cada niño se ubicará dentro de los aros y siguiendo la indicación como primer momento realizarán varios ejercicios, después se les colocara la música "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde estarán en constante movimiento empleando los aros.<br>**ACTIVIDAD CENTRAL: taller artístico "Sesión de Fotos Navideñas, Capturando el Espíritu de la Navidad"** En este taller de Sesión de Fotos Navideñas, los niños y niñas serán recibidos con una cálida bienvenida, acompañada de una breve charla sobre la importancia de la Navidad como una época especial para compartir, disfrutar y crear recuerdos memorables. Se les explicará que tendrán la oportunidad de posar para una foto única, usando su gorro navideño y camiseta blanca, frente a un fondo decorado con motivos navideños. La actividad comenzará con la preparación para la sesión de fotos: los niños se colocarán en su posición, asegurándose de que su gorro esté bien puesto y se sientan cómodos y felices para posar. Se les animará a sonreír y expresar su alegría, dándoles la libertad de elegir su mejor sonrisa o pose creativa. Para potenciar el espíritu navideño, antes de comenzar las fotos, se les invitará a pensar en lo que más les gusta de la Navidad: los regalos, las reuniones familiares, el árbol de Navidad, la sesión de fotos tendrá una duración de 30 minutos. Cada niño tomará su turno para pasar frente al fondo navideño, mientras se capturan imágenes que reflejen su felicidad y la alegría de la temporada. Se utilizarán diferentes ángulos y enfoques para hacer que cada foto sea única y personalizada. Además, los niños serán incentivados a interactuar entre ellos, sugiriendo fotos grupales o poses en pareja, lo que fomentará el trabajo en equipo y la colaboración. La música navideña sonará de fondo, creando un ambiente festivo que hará que todos se sientan aún más emocionados y conectados con el espíritu navideño.<br>**ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción;** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar. |

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desde inicio de jornada las niñas y niños asistentes al jardín del nivel pre jardín dos, contagiaron el espacio de alegría, de sonrisas y de momentos de disfrute y exploración de los espacios allí fue un momento para que lograran interactuar de cada momento fortaleciendo así sus habilidades de convivencia la sesión de fotos navideñas fue un éxito viendo para los niños y las niñas donde se sintieron verdaderos modelos, posando y sonriendo para la cámara, donde hoy de verdad demostraron que la diversión y la creatividad son fundamentales en el aprendizaje. Este espacio de fotos cada uno logro explorar, imaginar, disfrutar y participar de cada momento haciendo ellos un día mágico ya que al ver sus caras sonrientes me transmitieron su goce del espíritu de la navidad. En si la creatividad y entusiasmo que mostraron en el stand de fotos fue increíble para todos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión fue de alegría viendo observando en cada niña y niño participante de las experiencias donde para mi fue todo un goce verlos tan felices disfrutando de sus trajes y del espacio todos se sentían hermosos fue un momento enriquecedor, me hicieron recordar la magia de poder mantener esas alegría, amistad y paz para el aprendizaje. Para ellos. fue un momento indudable fue marca su vida

ELABORADO POR: Luis Ángel Rojas Rojas FECHA 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: LUNES** 25/11/2024 | |
| **PROPÓSITO:** promover en los niños y niñas la importancia de la presentación personal y los hábitos de higiene como parte fundamental de su desarrollo integral. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego |
| **RECURSOS:** talento humano pc, sillas | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | |
| **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA**: **"taller de Exploración de Revistas"** Se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todos los niños puedan sentarse cómodamente alrededor. Luego se distribuye las revistas infantiles en el centro del círculo o en diferentes puntos accesibles para los niños. Posterior a ello se invita a los niños a sentarse en las almohadas y explícales que van a tener un momento especial de lectura de imágenes. Allí se animará a los niños a explorar las revistas, observar las imágenes y hablar sobre lo que ven. Donde harán preguntas como "¿Qué hay en esta imagen?" o "¿Qué crees que está pasando aquí?" Permitiéndoles expresar sus pensamientos y emociones sobre las imágenes que encuentran, fomentando la comunicación y la creatividad. Después de un tiempo determinado, se recogen las revistas y se agradece a los niños por participar en la actividad. Esta actividad es una excelente manera de dar la bienvenida a los niños al jardín mientras fomentas el amor por la lectura y fortaleces sus habilidades de observación y comunicación. | |
| **ACTIVIDAD CENTRAL**: **"asamblea fomentar la presentación personal y la higiene en los niños y niñas"** A través de actividades prácticas y divertidas, se busca sensibilizar a los pequeños sobre la relevancia de mantener una buena higiene personal, como el lavado de manos, el cuidado del cabello, la limpieza dental y la vestimenta adecuada. Este enfoque les permitirá no solo aprender a cuidar su cuerpo, sino también fortalecer su autoestima y autonomía al sentirse más seguros y confiados en su apariencia y bienestar. Además, el taller fomenta hábitos saludables que serán fundamentales para su crecimiento y desarrollo, al mismo tiempo que les enseña la importancia de la higiene como parte de una vida saludable y respetuosa con uno mismo y con los demás. | |
| **ACTIVIDAD FINAL: taller lógico** donde se le facilitara una variedad de rompecabezas, allí deberán armarlos adecuadamentey de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación, concentracón y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan a sus papitos y mamitas para el regreso a casa. | |
| **FECHA: MARTES** 26/11/2024 | |

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas de pte jardín dop hoy iniciaron el jardín de manera activa y comprometida donde participaron explorando las rutas donde hicieron lectura de imagenes, allí fortalecen sus habilidades de convivencia al momento de interactuar y hablar de sus vivencias con las familias, estos generan el disfrute, la exploración y el dialogo donde cada uno habla de manera libre de diversas experiencias por otro lado trabajamos la actividad de aseo corporal allí se llevo a cabo una pequeña asamble reflexionando frente la importancia de mantener nuestros dientes sanos para ello la actividad se llevo a la practica donde a cada niño y niña se le proporciono su cepillo marcado donde se les invito a que cada uno hicieran el ejercicio de un adecuado cepillado de dientes, evidenciando una excelente participación donde disfrutaron enormemente de la experiencia allí cada uno se sintio motivado llevando a cabo el ejercicio siendo esta una experiencia enriquecedora y divertida para ellos.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

Dentro del ejercicio de lavado de dientes me pude dar de cuenta que aun muchos hacen el ejercicio sin ganas pero de manera incorrecta donde no tienen claridad en los movimientos del cepillo, lo que hacen es pasarse la crema y pasarla, allí pude fortalecer el ejercicio mediante una canción al final de la actividad cada uno se mostro motivado, esta experiencia resulto siendo bien enriquecedora.

**ELABORADO POR :** Luz Rios Tolada **FECHA** 25/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO:** brindar a los niños y niñas un espacio para desarrollar su creatividad mientras exploran el mágico mundo de la Navidad. A través de la actividad de decorar la imagen de Papá Noel con motas de algodón, los participantes podrán experimentar una actividad manual que favorece su desarrollo integral, estimulando habilidades como la motricidad fina, la concentración, la coordinación visomotora y la creatividad. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina |
| **RECURSOS:** talento humano, imágenes de papa Noel, motas de algodón, mesas y sillas | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** **taller de Literatura**: Se prepara el espacio colocando las almohadas o cojines en el suelo en un círculo o en forma de semicírculo, de manera que todos los niños puedan sentarse cómodamente alrededor. Luego se distribuye las revistas infantiles en el centro del círculo o en diferentes puntos accesibles para los niños. Posterior a ello se invita a los niños a sentarse en las almohadas y explícales que van a tener un momento especial de lectura de imágenes. Allí se animará a los niños a explorar las revistas, observar las imágenes y hablar sobre lo que ven. Donde aran preguntas como "¿Qué hay en esta imagen?" o "¿Qué crees que está pasando aquí?" Permitiéndoles expresar sus pensamientos y emociones sobre las imágenes que encuentran, fomentando la comunicación y la creatividad. Después de un tiempo determinado, se recogen las revistas y se agradece a los niños por participar en la actividad. Esta actividad es una excelente manera de dar la bienvenida a los niños al jardín mientras fomentas el amor por la lectura y fortaleces sus habilidades de observación y comunicación. Además, les ayuda a desarrollar su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera verbal, lo que es fundamental para su desarrollo lingüístico y social.

**ACTIVIDAD CENTRAL:** **Taller Artístico: "Decorando a Papá Noel con Motas de Algodón.** la maestra profesional guiará a cada niña y niño en una actividad creativa y divertida, donde tendrán la oportunidad de decorar una imagen de Papá Noel utilizando motas de algodón y pegamento. Al inicio de la actividad, la maestra les dará instrucciones claras y sencillas sobre cómo decorar la cara de Papá Noel, estimulando la imaginación y el disfrute del proceso artístico. Cada niño y niña recibirá una imagen de Papá Noel, que personalizarán con los materiales proporcionados, creando una pieza única que formará parte de la ambientación del salón, contribuyendo a la decoración navideña del entorno. Este taller no solo tiene un propósito decorativo, sino que también busca estimular diversas habilidades en el desarrollo integral de los niños. El uso del pegamento y el algodón fomenta la motricidad fina, la concentración y la coordinación, ayudando a los niños a mejorar su destreza manual y su capacidad para seguir instrucciones. Además, al trabajar en la creación de una obra colectiva para el salón, los niños aprenderán sobre el trabajo en equipo, el valor de compartir y el disfrute del proceso creativo. Este momento de participación activa les permitirá vivir una experiencia única y memorable, donde se conectarán con el espíritu navideño y fomentarán el amor por estas épocas tan significativas del año. Así, a través de la decoración de Papá Noel, los niños no solo se divertirán, sino que también fortalecerán su vínculo con las tradiciones y valores navideños, creando recuerdos que perdurarán a lo largo de los años.

**TALLER CREATIVO "juego por parejas"** los niños y niñas deberán encajar cubos formando torres y figuras teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento al observar cómo encajaran de forma correcta, el primero que termine de hacerlo será el ganador de esta manera participaran del taller de juego mientras que esperan a sus papito y acudientes para ir de regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños disfrutaron del taller de literatura donde todos jugaron y exploraron las revistas de manera libre, observando gran interés en explorar las imágenes y hacer lectura de las mismas tuvieron la oportunidad de fortalecer su lenguaje donde cada uno narraba lo que podía ir observando dentro de la interacción fue un momento fenomenal y divertido para todos donde pudieron interactuar, crear, imaginar y participar de acuerdo al interes de cada niña y niño, para Salome Espinosa fue un momento de exploración y manipulación constante de las motas del algodon para Emmanuel, María Paz, Evaluna y Jayden fue de exploración y participación y constante dialogo entre ellos en sí cada una de las experiencias a ejecutar el día de hoy permitio en las niñas y niños un disfrute total y la oportunidad perfecta para el fortalecimiento de sus habilidades mediante el juego, la interacción y la literatura, donde cada uno logro expresar su imaginación y creatividad al decorar la imagen de papá noel

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

Mi reflexion Pedagógica es que las niñas y niños al decorar la imagen de papá noel con las motitas de algodon primeramente genero en ellos gran interes por manipular y explorar las texturas de cartón y algodon, esto en sí fortalecio y desarrollo en cada uno varias habilidades y competencias entre ellas la oralidad, la coordinación fina, desarrollo de la psicomotricidad. el trabajo en equipo ya que se vio un trabajo en equipo

**ELABORADO POR:** Julia Rios Ortada **FECHA** 26/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: MIERCOLES** 27/11/2024 | |
| **PROPÓSITO:** ofrecer una experiencia mágica y enriquecedora para los niños y niñas, donde podrán sumergirse en el mundo de la Navidad a través de la narración de cuentos y canciones | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas, experimentar y construir hipótesis |
| **RECURSOS:** Talento humano, compartir, cuentos de la navidad, computadora, almohadas, salón oscuro | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "taller lógico matemático" la** maestra dará inicio a la actividad de bienvenida allí la maestra dará a las niñas y niños una bonita acogida, donde se les expresará palabras de afecto y elogio de cómo viene vestidos, posterior a ello se les motivara a que se ubiquen en el salón poniéndose cómodos En este taller, se organizarán juegos cooperativos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Se pueden realizar actividades como construir una torre con bloques, completar un rompecabezas gigante o jugar a juegos de relevos en equipos. Este taller ayudará a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como a fortalecer los lazos de amistad entre ellos. **ACTIVIDAD CENTRAL: Taller Literario: "Velada de Cuentos Navideños"** La maestra, con su calidez y profesionalismo, dará un cordial saludo de bienvenida a todos los niños, invitándolos a disfrutar de una jornada llena de alegría, creatividad y aprendizaje. En este día tan especial, cada niño y niña vendrá vestido con su ropa navideña, creando un ambiente festivo y lleno de entusiasmo para la ocasión. La actividad central será una velada de cuentacuentos navideños, donde la maestra leerá un canticuento relacionado con la Navidad, permitiendo que los niños se conecten con los valores y tradiciones de estas fiestas tan significativas. Esta velada de cuentos no solo tiene el objetivo de fomentar el amor por la lectura, sino que también les brinda la oportunidad de vivir momentos inolvidables, llenos de magia y emoción, que fortalecerán su vínculo con la Navidad y su significado. A través de esta actividad, los niños podrán experimentar la alegría y el espíritu navideño, al mismo tiempo que desarrollan su imaginación, atención y capacidad de escucha. Esta experiencia será un espacio donde los niños podrán disfrutar de una Navidad única y especial, creando recuerdos que perdurarán en su memoria y fomentando su amor por estas fechas tan importantes del año.

**ACTIVIDAD FINAL: taller lógico**; las niñas y los niños jugaran de manera libre participando en encajar fichas de arma todo armando torres con las fichas de arma todo, teniendo mucha coordinación viso manual y razonamiento, de esta manera esperan a sus papás para ir de regreso a casa, No sin antes de que cada uno se prepare con su ropa limpia sus chaquetas y que la profesional en atención les acompañe en este proceso de embellecer para que así se sientan felices de ir nuevamente a sus acitas a compartir una tarde con sus familias.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños hoy disfrutaron de la actividad desde inicio, donde cada uno se dispuso para participar e interactuar de la actividad, de bienvenida así mismo de cada espacio ambientado para ellos, el taller lúdico matemático resulto en espacio de disfrute y participación plena, logrando cada uno poder integrarse y pasar un momento divertido acogedor y lleno de aprendizaje. Seguido en la actividad de la velada navideña las niñas y niños lograron integrarse y compartir de espacios diferentes y llenos de alegría, como inicio del espíritu navideño estos espacios permitieron que cada uno estuviera atento explorando cada momento, en sí la velada fue un éxito en términos de participación y disfrute de las niñas y los niños, permitiendo valorar la importancia de crear para ellos ambientes acogedores que permitan fomentar en los niños la participación y el disfrute así como el aprendizaje.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

Al sentir dentro de esta experiencia pedagógica es de orgullo al momento de poder ver como las niñas y niños disfrutaron de la misma, logrando ver la magia de la lectura, durante este momento logre percibir como cada uno logro disfrutar y en grupo se sumergieron en el mundo de fantasía y alegría. La experiencia resulto siendo un éxito para cada niña y niño

**ELABORADO POR:** Lidia Rios Cotacio **FECHA** 26/11/2024

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: JUEVES 28/11/2024** | |
| **PROPÓSITO:** ofrecer a las niñas y niños una experiencia artística y creativa que les permita disfrutar de la magia de la Navidad a través de una actividad manual única | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego |
| **RECURSOS:** Talento Humano materiales para la elaboración de porta retrato, fotos impresas del grupo con su maestra vestidos con traje navideño. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA**: **taller de juego;** La profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo sus habilidades sociales.

**ACTIVIDAD CENTRAL: Taller Artístico: "Creando un Portarretrato Navideño"** La maestra, con su calidez y profesionalismo, dará una cordial bienvenida a todos los niños, invitándolos a participar en la elaboración de un hermoso portarretrato navideño. A lo largo de la jornada, cada niño tendrá la oportunidad de ser parte de este taller creativo, donde se les proporcionarán los materiales necesarios para crear su propio portarretrato decorado con motivos navideños. La actividad no solo fomentará el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad de los niños, sino que también les permitirá disfrutar de un momento especial mientras personalizan su portarretrato con colores, brillos y detalles que reflejen el espíritu de la Navidad. Esta experiencia les permitirá crear un recuerdo significativo y único que perdurará en su memoria. Al finalizar la jornada, cada niño recibirá su portarretrato con una foto personal, la cual podrán llevar a casa como un valioso recuerdo de su paso por el jardín y de la celebración de esta fecha tan especial. Este taller no solo busca incentivar el amor por las manualidades, sino también fortalecer el vínculo de los niños con las tradiciones navideñas, brindándoles la oportunidad de llevar consigo un pedazo de esa magia navideña que los acompañará en su hogar.

**ACTIVIDAD FINAL : taller de juego y construcción;** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y los niños del nivel de Pre-jardín hoy fue bien llamativo donde cada uno entrego los materiales solicitados para el trabajo de la experiencia, como fue como taller manual elaboración de porta retratos navideños, seguido se les invitó a jugar con los materiales que tenían a su alcance como fueron los elementos de cocina, esto les permitió el fortalecimiento de sus habilidades sociales, como fallar sus total de gratitud Dentro de esta jornada y luego de las actividades y rutinas de la mañana las niñas y niños disfrutaron del taller propuesto demostrando su creatividad y habilidad para la elaboración manual del Porta retrato, a través de esta actividad las niñas y niños desarrollaron su creatividad, motricidad y habilidad para expresarse a través del arte. Este Porta retrato navideño les permitió el desarrollo de trabajar en equipo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión pedagógica dentro de estas experiencias fue bien satisfactorio para las niñas y los niños donde todos se metieron en el papel de grandes llevando a cabo la elaboración del Porta retrato allí cada uno dio a expresó su punto de vista, de esta manera me permite ver como han fortalecido múltiples habilidades en su desarrollo integral cada día todos más autónomos.

**ELABORADO POR:** Lina Rios Loteca **FECHA** 27/11/2021

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: VIERNES 29/11/2024** | |
| **PROPÓSITO:** ofrecer a los niños y niñas una experiencia única y divertida que les permita adentrarse en el mundo de la Navidad a través del cine. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, exploración del medio, arte y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** talleres | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego |
| **RECURSOS:** Talento humano, películas, navideñas, salón trajes navideños, compartir | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDAD: "Taller de literatura"** iniciaremos con una estupenda actividad de vinculación donde se busca que las niñas y los niños del nivel de pre jardín se sientan felices desde que ingresan hasta que salen nuevamente a sus casas, es por ello que hoy disfrutaremos del taller de literatura donde les leeremos a las niñas y niños un cuento, se proporcionarán libros de cuentos y poesías, Se les invitará a explorar los libros de manera individual o en pequeños grupos, fomentando así el amor por la lectura y la imaginación. La maestra podrá acompañar a los niños y niñas en la lectura de cuentos y poesías, creando así un espacio de conexión y afecto entre ellos.

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "Taller de Exploración: "Cine de Películas Navideñas"** La maestra, con su calidez y carisma, dará una cordial bienvenida a todos los niños, invitándolos a disfrutar de una hermosa jornada llena de magia navideña. En este espacio, los niños tendrán la autonomía de elegir la película navideña que deseen ver, fomentando en ellos la toma de decisiones y la participación activa en su propio proceso de disfrute. Este taller no solo busca que los niños vivan un momento especial de recreación, sino que también favorezca su crecimiento personal al permitirles experimentar diferentes valores, emociones y enseñanzas que se reflejan en las historias navideñas. Al finalizar la jornada, como cierre de actividades, la maestra les ofrecerá un delicioso compartir, donde los niños tendrán la oportunidad de convivir y disfrutar juntos, fortaleciendo su sentido de comunidad y compañerismo. Esta experiencia les permitirá crear un recuerdo significativo y único que perdurará en su memoria, fortaleciendo su vínculo con las tradiciones navideñas y brindándoles la oportunidad de llevar consigo un pedazo de la magia de estas fiestas que los acompañará en su hogar.

**ACTIVIDAD FINAL: "taller de juego y construcción** la profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres.

Escaneado con CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos brindando a cada niña y niño un espacio acogedor y seguro donde sobre las mesas se le presentó una variedad de revistas sobre las cuales trabajaríamos, brindando a cada uno tiempo libre a la medida que necesitaba el salón de forma, la revista y poder hacer lectura de lo que me permitió ver que ellos han incrementado el gusto y amor por la lectura, donde mostraron sobre preferencia frente al publico una revista desde sde las imagenes dentro de la actividad pedagógica. Como cine foro. Cada niña y niño logro participar disfrutar del espacio, donde cada uno tuvo la excelente oportunidad para que lograra fortalecer y desarrollar habilidades importantes como fue el seguimiento de instrucciones respeto de turnos en un ambiente amplio, con una policía que les permitio a ellos fortalecer la importancia de la solidaridad, la amistad, la generosidad de cada uno hacia nuestras, en si fue un ambiente acogedor y fertil para todos.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

La Película como cine foro resulto una buena opción para cada niña y niño donde lograrnos ver como cada uno fue cediendo de su espacio para poder compartir de manera tranquila y segura, dentro del espacio en si resulto siendo una propuesta pedagógica bien asimilada y dejo disfrute para cada niña y niño, participando de que me permite seguir implementando estrategias de este tipo.

**ELABORADO POR:** Lucia Fics Lozada **FECHA** 29/11/24

Escaneado con CamScanner