FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Danna Valentina Ruiz Ramirez **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013281487 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES . NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Danna Valentina ha mostrado un desarrollo integral adecuado en su primera infancia, destacándose en varias áreas importantes para su crecimiento. En el ámbito del lenguaje, Danna se comunica con claridad, expresando sus ideas y emociones de manera efectiva. Su vocabulario se ha enriquecido y demuestra una creciente habilidad para formar oraciones completas y mantener conversaciones, lo cual favorece sus relaciones con sus compañeros y maestra.

En el área motriz, Danna evidencia un buen control de su motricidad fina y gruesa. Participa activamente en actividades que requieren precisión, como el uso de materiales de arte y juegos de construcción, además de disfrutar de actividades físicas que fortalecen su coordinación y equilibrio. Estas habilidades motoras reflejan un avance significativo y contribuyen a su autonomía en las tareas cotidianas.

Asimismo, Danna Valentina ha demostrado interés en actividades grupales, donde practica habilidades de colaboración y respeto hacia sus compañeros, fortaleciendo sus competencias sociales. Su actitud positiva y curiosidad le permiten aprovechar cada oportunidad de aprendizaje, mostrando entusiasmo y disposición para descubrir nuevas experiencias.

Recomendación

Sugerimos continuar fomentando sus habilidades de lenguaje y motricidad mediante actividades en casa que le permitan expresarse y practicar su coordinación, tales como juegos de narración, lectura compartida, y actividades que incluyan el uso de materiales que promuevan la precisión y el control, como puzzles y juegos de ensamble. Este acompañamiento fortalecerá aún más su desarrollo integral y contribuirá a que Danna Valentina siga avanzando en sus habilidades sociales y cognitivas.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE de 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

x DIANA MARCELA RUIZ

C.C x 1018443440.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Danna Valentina Ruiz Ramirez **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013281487 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

durante los cinco días trabajados en diciembre, danna mostró un notable progreso en su capacidad para interactuar con sus compañeros y participar en actividades colaborativas. este avance refleja su creciente habilidad para trabajar en equipo, respetando las opiniones y aportes de los demás. las estrategias pedagógicas implementadas fomentaron su interés por el aprendizaje, fortaleciendo su comprensión de la diversidad y el respeto como valores fundamentales. danna participó activamente en las actividades, demostrando entusiasmo, compromiso y un deseo constante de aprender. estos logros evidencian su amor por el conocimiento y auguran un desarrollo integral continuo y positivo en su proceso dentro de su jardín infantil Las Flores.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE de 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**
DIANA MARCELA RUIZ

C.C 1018443440

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: SHERIL ANTONELLA LARGO GONZALEZ **NIVEL: Prejardín 2**

NUIP: CD 581565 **DOCENTE: Livia Rios Lozada**

MES: NOVIEMBRE

Sheril Antonella Largo González ingresó al centro educativo el 1 de noviembre de 2024. A pesar de haber tenido un tiempo de adaptación relativamente corto, se pudo observar una gran disposición de su parte para participar activamente en las actividades programadas. Durante este breve período, se logró avanzar significativamente en su proceso de integración y desarrollo. Sheril mostró una actitud positiva y entusiasta en cada una de las actividades, participando de manera activa y colaborativa en los diferentes momentos. A lo largo de este corto plazo, se evidenció su interés por involucrarse, mostrando curiosidad y disposición para aprender y trabajar en equipo con sus compañeros. Aunque el tiempo disponible fue limitado, se logró observar que su energía y motivación fueron constantes y su actitud ante los desafíos fue muy positiva. A pesar del corto tiempo de adaptación, Sheril logró fortalecer sus habilidades de manera integral. Se observó un avance en sus habilidades sociales, como la capacidad para compartir con otros niños, seguir instrucciones y expresar sus necesidades de manera clara. En cuanto a su desarrollo motriz, Sheril participó activamente en actividades que requerían coordinación y movimientos, lo que le permitió mejorar tanto su motricidad gruesa como fina. Además, su habilidad para comunicarse fue notable, mostrando seguridad en la interacción con los demás. En este corto plazo de tiempo, Sheril mostró un desarrollo y avance significativo en varias áreas clave. Su capacidad para adaptarse al entorno y a las nuevas rutinas fue destacable, y logró integrarse rápidamente al grupo, contribuyendo positivamente en las actividades grupales. A pesar de ser una adaptación breve, los avances observados indican que Sheril tiene un gran potencial para seguir creciendo y desarrollándose en el futuro.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Reina Gonzalez **C.C** 18836216

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: SHERIL ANTONELLA LARGO GONZALEZ **NIVEL: Prejardín 2**

NUIP: CD 581565 **DOCENTE: Livia Rios Lozada**

MES: DICIEMBRE

Durante estos cinco días del mes de diciembre, Sheril ha demostrado un avance significativo en varias áreas clave de su desarrollo. En cuanto a sus habilidades sociales, se ha observado una mejora notable en su capacidad para compartir con otros niños, seguir instrucciones y expresar sus necesidades de manera clara. Esta evolución en su comunicación le ha permitido integrarse de manera efectiva en las actividades grupales y relacionarse de forma positiva con sus compañeros. En el aspecto motriz, Sheril participó activamente en diversas actividades que requerían coordinación y movimientos. Este tipo de interacción le ha permitido mejorar tanto su motricidad gruesa como fina, mostrándose más segura al realizar movimientos que requieren destreza y control corporal. Además, su habilidad para comunicarse fue destacable, mostrando una gran seguridad en sus interacciones con los demás, lo que facilitó su integración en el grupo y en las actividades. Su capacidad para adaptarse rápidamente al entorno y a las nuevas rutinas también ha sido un aspecto positivo, demostrando flexibilidad y disposición para aprender.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Reina Gonzalez **C.C** 18836216

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Scarlett Sofia Cermeño Caldera **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856524 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Scarlett Sofía ha demostrado un excelente desempeño en su desarrollo integral. Su participación en las actividades del aula ha sido activa y constante, mostrando siempre interés por aprender y explorar nuevos contenidos. Es una niña curiosa y entusiasta, lo que le permite involucrarse de manera significativa en las dinámicas propuestas. Scarlett Sofía también destaca por su capacidad para seguir instrucciones y su disposición para colaborar con sus compañeros, lo que contribuye a un ambiente armónico y cooperativo en el aula.

En lo referente a su desarrollo motor, ha mostrado avances notables en la motricidad fina y gruesa. Disfruta de actividades que requieren coordinación, como el uso de materiales de arte y juegos de movimiento, en los cuales demuestra control y precisión. En el aspecto del lenguaje, Scarlett Sofía sigue fortaleciendo su vocabulario, utilizando frases más completas y articuladas con mayor seguridad y claridad. Su capacidad para comunicarse con sus compañeros y maestra es cada vez más fluida, lo que facilita sus interacciones y su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera efectiva.

Recomendación

Es importante continuar fomentando la interacción social de Scarlett Sofía, alentándola a participar en juegos grupales que promuevan la cooperación. Además, seguir estimulando su desarrollo lingüístico mediante la lectura compartida y actividades que fomenten su expresión verbal. Esto contribuirá a su continuo crecimiento en las áreas de comunicación y socialización.

CHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Yuliana Calderas C.C 1193473599

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Scarlett Sofia Cermeño Caldera **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856524 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los días trabajados en diciembre, Scarlett Sofía destacó en actividades que requerían coordinación, mostrando control y precisión al utilizar materiales de arte y participar en juegos de movimiento. En el aspecto del lenguaje, continuó fortaleciendo su vocabulario, empleando frases más completas y articuladas con mayor claridad y seguridad. Su capacidad para comunicarse de manera fluida con sus compañeros y maestra mejoró significativamente, lo que facilitó sus interacciones y le permitió expresar pensamientos y emociones de manera efectiva. Scarlett demostró entusiasmo y compromiso en cada actividad, evidenciando un desarrollo integral positivo.

Recomendación: Es importante continuar fomentando la interacción social de Scarlett Sofía, alentándola a participar en juegos grupales que promuevan la cooperación. Además, seguir estimulando su desarrollo lingüístico mediante la lectura compartida y actividades que fomenten su expresión verbal. Esto contribuirá a su continuo crecimiento en las áreas de comunicación y socialización.

CHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Yolmenis Cardenas **C.C** 1193473544

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Mila Giglioli Cano **NIVEL:** PREJARDIN 2

NUIP: 1025463641 **DOCENTE:** LIVIA RIOS LOZADA

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Mila ha continuado demostrando una actitud positiva y entusiasta en cada actividad que realizamos en el jardín. Su curiosidad y disposición para aprender son notables, lo que le permite involucrarse con facilidad en nuevas experiencias y temáticas. Su capacidad para interactuar con sus compañeros y colaborar en actividades grupales sigue en constante evolución, consolidándose como una niña sociable y empática. Un aspecto destacado de este mes ha sido su proceso de alimentación, en el cual Mila se muestra cada vez más independiente. Su habilidad para ingerir sus alimentos de manera autónoma y completa refleja un crecimiento en su autonomía y confianza, aspectos esenciales en su desarrollo personal. Además, ha mostrado una apertura y disposición para probar nuevos alimentos, lo cual es un indicador positivo de su bienestar físico y emocional. Este mes también trabajamos actividades orientadas al tema de la naturaleza y el cuidado del medio ambiente. Mila participó activamente, demostrando una comprensión cada vez mayor sobre la importancia de cuidar su entorno y el respeto hacia los seres vivos. Su interés en este tipo de actividades nos muestra su sensibilidad y conciencia hacia el mundo que la rodea, enriqueciendo su sentido de responsabilidad y empatía.

Recomendaciones para la Familia:

Recomendamos a la familia de Mila que continúe fomentando su autonomía en casa, permitiéndole realizar pequeñas tareas de forma independiente, como ordenar sus juguetes o vestirse sola. Esto fortalecerá su confianza y le permitirá seguir desarrollando habilidades importantes para su crecimiento.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Manuel David Cano C.C. 1019018335

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Mila Giglioli Cano **NIVEL:** PREJARDIN 2

NUIP: 1025463641 **DOCENTE:** LIVIA RIOS LOZADA

MES: DICIEMBRE

Durante los cinco días de diciembre en el Jardín Infantil Las Flores, Mila demostró un excelente proceso al entorno de su jardin, mostrando seguridad y curiosidad por participar en las actividades propuestas. En cuanto a su desarrollo integral, destacó por su habilidad para establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros y docentes, reflejando empatía y disposición al trabajo en equipo. Su motricidad fina y gruesa se evidenció en actividades de exploración y juego, logrando realizar tareas con destreza y entusiasmo. Mila manifestó interés por los recursos didácticos, especialmente los relacionados con música y arte, que estimularon su creatividad. Su alimentación fue adecuada, y respetó las rutinas del jardín, contribuyendo a un ambiente armonioso. En general, su desarrollo socioemocional, cognitivo y físico ha sido favorecido por la atención integral brindada en el jardín, mostrando avances significativos en su primera infancia.

Recomendaciones para la Familia: Continuar brindando oportunidades para que Mila realice actividades de manera independiente, como servirse su comida o elegir sus snacks. Esto reforzará su confianza y habilidades prácticas. Crear un ambiente relajado y positivo durante las comidas, donde se valore el momento de compartir la comida en familia. Esto no solo hace del acto de comer algo placentero, sino que también le enseñará sobre hábitos saludables.

FECHA DE REGISTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

C.C 1090183335

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: ISABELLA ALEXANDRA MORA ARIRAMA **NIVEL: Prejardín 2**

NUIP: 92000175 **DOCENTE: Livia Rios Lozada**

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Isabella ha mostrado un desarrollo continuo y notable en diversas áreas de su crecimiento integral, reflejando un adecuado avance en su primera infancia. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se observa que ha mejorado significativamente en su capacidad para articular frases completas y expresar sus pensamientos de manera clara y coherente. Su vocabulario se ha ampliado, lo que le permite comunicar sus ideas y necesidades de manera más precisa, facilitando la interacción con sus compañeros y educadores.

En lo que respecta a su motricidad, ha demostrado un progreso considerable tanto en la motricidad gruesa como fina. Se involucra activamente en actividades que requieren el uso de su cuerpo, como correr, saltar y participar en juegos que demandan coordinación. Además, su destreza en actividades de motricidad fina, como dibujar, recortar y manipular objetos pequeños, se ha fortalecido, lo que refleja una mayor precisión en sus movimientos.

En el ámbito de las relaciones interpersonales, ha mostrado un desarrollo emocional y social muy positivo. Se caracteriza por su amabilidad, respeto y disposición para ayudar a sus compañeros. Siempre está dispuesta a compartir y colaborar, lo que le permite establecer vínculos saludables y armoniosos dentro del grupo. Su capacidad para reconocer y respetar las emociones de los demás también es notable, lo que fortalece su empatía y su habilidad para trabajar en equipo.

Además, demuestra una gran autonomía y responsabilidad en sus tareas diarias. Se involucra activamente en las actividades propuestas y muestra una actitud positiva hacia los desafíos, lo que refleja su disposición para aprender y desarrollarse. Su capacidad para tomar decisiones y actuar de manera independiente en diversas situaciones es un indicativo claro de su crecimiento personal.

Recomendación

Para seguir favoreciendo su desarrollo, es importante continuar proporcionándole actividades que desafíen su motricidad fina y gruesa, así como aquellas que estimulen su desarrollo lingüístico y cognitivo. Asimismo, fomentar actividades grupales permitirá que Isabella Alexandra continúe fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales. Las dinámicas que promuevan la resolución de conflictos y la colaboración le ayudarán a seguir desarrollando sus capacidades interpersonales y su autonomía.

FECHA DE REGSTRO: 28 NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Martha Mora C.C 1667858

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: ISABELLA ALEXANDRA MORA ARIRAMA **NIVEL: Prejardín 2**

NUIP: 92000175 **DOCENTE: Livia Rios Lozada**

MES: DICIEMBRE

Durante estos cinco días del mes de diciembre, Isabella ha demostrado una gran curiosidad y participación activa en las actividades, lo que ha enriquecido tanto su propio proceso de aprendizaje como el de sus compañeros. Su actitud positiva y su disposición para explorar han creado un ambiente en el que todos se sintieron valorados y respetados, promoviendo la colaboración y el trabajo en equipo. Isabella vivió experiencias de aprendizaje significativas, Su entusiasmo por el tema de la navidad le permitió disfrutar de las diversas actividades propuestas, al mismo tiempo que fomentó el respeto por la igualdad dentro de su entorno. Isabella ha mostrado una conciencia destacada sobre la importancia de valorar las diferencias y promover la inclusión, lo que ha influido positivamente en su grupo.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**
Sibelino Arirama **C.C** 4937605 9

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Valentina Maria Sanabria Machacon **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013281228 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Valentina María ha mostrado un compromiso excepcional en cada actividad del jardín infantil, reflejando su interés y disposición para aprender. Su participación constante y activa indica una actitud entusiasta y responsable, cualidades fundamentales en su desarrollo temprano. Valentina no solo sigue instrucciones con obediencia, sino que también actúa con respeto hacia sus educadores y compañeros, contribuyendo al ambiente positivo del aula. Esta actitud respetuosa facilita las dinámicas grupales, ya que ella promueve la cooperación y la armonía, sirviendo de modelo para sus pares. Al respetar las normas y demostrar consideración hacia los demás, Valentina incentiva un entorno donde cada niño puede sentirse seguro y valorado, lo que favorece tanto el aprendizaje como la convivencia. Su comportamiento no solo fortalece su propio crecimiento personal, sino que impacta positivamente en la experiencia educativa de sus compañeros, quienes pueden aprender de su ejemplo.

En cuanto a su desarrollo integral, Valentina ha mostrado un adecuado fortalecimiento de sus habilidades en diversas áreas de la primera infancia. Su motricidad fina y gruesa se encuentra en constante avance, evidenciado en actividades que requieren coordinación y control, como el uso de materiales de arte, juegos de ensamblaje y dinámicas físicas. Asimismo, su lenguaje continúa enriqueciéndose; Valentina se comunica de forma clara y efectiva, lo que facilita su interacción con el entorno y refuerza su confianza al expresarse.

Recomendación

Sugerimos a la familia de Valentina continuar fomentando su sentido de responsabilidad y respeto en casa, invitándola a asumir pequeñas tareas que refuercen estos valores. Actividades como la lectura conjunta y juegos que desafíen su coordinación y creatividad serán de gran beneficio para seguir potenciando su desarrollo. Este acompañamiento fortalecerá aún más sus habilidades y le permitirá avanzar con seguridad y autonomía en su crecimiento.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

+ Carlos Sanabria

C.C 1113950768

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Valentina Maria Sanabria Machacon **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013281228 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

Las manualidades jugaron un papel fundamental en su aprendizaje. Valentina mostró un entusiasmo notable al crear peces y otros animales marinos utilizando materiales reciclados. Participó de manera activa en la construcción de un mural colectivo que representaba el ecosistema marino, aportando con colores vibrantes y detalles creativos que reflejaban su comprensión del tema. Esta actividad no solo estimuló su creatividad, sino que también le enseñó sobre la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo, valores esenciales en su desarrollo social. Valentina también participó en sesiones de canto y narración de cuentos relacionados con el océano. Estas actividades enriquecieron su vocabulario y habilidades lingüísticas, permitiéndole expresarse de manera más efectiva. Las canciones y los cuentos no solo capturaron su atención, sino que también inspiraron a Valentina a compartir sus propios pensamientos y emociones.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Yaimi Machacon

C.C 1051362053

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Salome Daza Aponte

NIVEL: Prejardín 2

NUIP: 1031856471

DOCENTE: Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Salomé Daza Aponte ha destacado por su amabilidad, respeto y amor en sus relaciones interpersonales. Su actitud cordial y afectuosa hacia sus compañeros y educadores crea un ambiente positivo y cálido en el aula, favoreciendo la interacción y el trabajo en equipo. Salomé se caracteriza por su capacidad para establecer relaciones armónicas con los demás, mostrando siempre consideración y empatía hacia sus pares, lo cual la convierte en un referente para la convivencia en grupo.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Salomé ha experimentado un notable avance, lo cual se refleja en su creciente adquisición de nuevos términos y su capacidad para articular oraciones de forma clara y coherente. Su vocabulario se ha enriquecido significativamente, permitiéndole expresarse con mayor seguridad y fluidez en diversas situaciones. Este incremento en su repertorio lingüístico no solo le facilita una comunicación más efectiva con sus compañeros y maestra, sino que también le permite utilizar las palabras con mayor precisión. A través de sus interacciones diarias, se observa cómo Salomé aplica los términos apropiados para expresar sus pensamientos y emociones, lo cual indica un desarrollo maduro de sus habilidades lingüísticas. Este fortalecimiento del lenguaje contribuye a su capacidad para comprender mejor el mundo que la rodea y para construir relaciones más profundas y significativas con los demás.

Recomendación

Para continuar fortaleciendo su lenguaje, sugerimos seguir promoviendo actividades que incentiven la conversación en casa, como la lectura compartida o juegos de roles, donde Salomé pueda poner en práctica su nuevo vocabulario y seguir desarrollando su capacidad para expresarse con claridad.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Jhon Daza. **C.C** 1026567953.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: Salome Daza Aponte **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856471 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los cinco días trabajados en diciembre, Salomé participó activamente en actividades que estimularon su creatividad y fomentaron la colaboración y el trabajo en equipo. A través de estas dinámicas, aprendió a valorar las ideas de los demás y a compartir sus propias opiniones con confianza. Las sesiones de narración de cuentos y canciones sobre el océano fueron especialmente enriquecedoras, contribuyendo al desarrollo de su vocabulario y habilidades lingüísticas. Estas historias y melodías inspiraron a Salomé a expresar sus ideas y sentimientos de manera creativa, promoviendo un ambiente de aprendizaje lúdico y cooperativo. Su entusiasmo y compromiso reflejan un avance significativo en su desarrollo integral.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** - JHON DAZA.

C.C 1026567953

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Isabella Jimenez Nivia **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031855255 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Isabella Jiménez ha mostrado un progreso destacado en diversas áreas de su desarrollo. En lo que respecta a su desarrollo motriz, Isabella ha demostrado gran habilidad tanto en actividades de motricidad gruesa como fina. Se involucra activamente en juegos que requieren coordinación física, como correr, saltar y trepar, lo que refleja un adecuado control de su cuerpo. Además, al realizar tareas que implican precisión, como dibujar o manipular objetos pequeños, su destreza ha mejorado considerablemente.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Isabella ha mostrado un interés creciente por aprender y explorar nuevas ideas. Se le observa comprometida en las actividades de aprendizaje, buscando resolver desafíos y demostrando un enfoque lógico en sus tareas. Su curiosidad y capacidad de concentración le permiten comprender mejor su entorno y las actividades propuestas, lo que evidencia su capacidad para pensar de manera crítica y reflexiva.

En el área del lenguaje, Isabella ha experimentado una notable expansión en su vocabulario y en la articulación de frases completas. Utiliza un lenguaje más claro y fluido, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y educadores. Su capacidad para narrar historias y expresar sus pensamientos de forma coherente ha mejorado considerablemente.

A nivel social, Isabella es una niña muy afectuosa y solidaria. Siempre está dispuesta a ayudar a sus compañeros, mostrándose amable y respetuosa en sus interacciones. Su actitud positiva y su disposición para compartir y colaborar hacen de ella un modelo a seguir dentro del grupo.

Recomendación

Para continuar impulsando su desarrollo, se recomienda seguir brindando oportunidades para participar en actividades que fomenten su motricidad y coordinación, así como actividades que desafíen su capacidad cognitiva, como juegos de resolución de problemas y actividades creativas. Además, seguir promoviendo espacios donde pueda interactuar con otros niños fortalecerá sus habilidades sociales y emocionales, permitiéndole continuar creciendo de manera integral.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Nadia C.C 1032476627

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: Isabella Jimenez Nivia **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031855255 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los días trabajados en diciembre, Isabella Nivia demostró una energía positiva y un deseo de aprender que fueron contagiosos, creando un ambiente en el que todos se sintieron motivados a explorar y disfrutar juntos. Estos días fueron especialmente enriquecedor para Isabella, ya que las experiencias pedagógicas centradas en los animales del mar capturaron su atención y despertaron su curiosidad. A través de estas actividades, Isabella no solo desarrolló habilidades académicas, sino que también fortaleció sus habilidades sociales, interactuando de manera activa con sus compañeros. Su disposición para participar y su entusiasmo por descubrir hicieron de este mes un periodo de gran crecimiento para ella.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

C.C 1031476627

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER	

45

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: Evaluna Amariz Arrieta Faria **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: CD14541665 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Evaluna ha mostrado un notable progreso en diversas áreas de su desarrollo integral. En cuanto a su coordinación viso-motriz, ha demostrado gran habilidad al manipular objetos, realizar trazos y participar en actividades que requieren destreza manual. Evaluna se siente segura al interactuar con diferentes materiales y su precisión al coordinar sus movimientos con lo que observa es evidente. Su coordinación viso-pédica también se ha fortalecido, destacándose en actividades que implican saltar, correr o balancearse, donde utiliza su cuerpo con gran control y equilibrio. Su capacidad para coordinar su vista y sus movimientos físicos la permite participar activamente en juegos que requieren destreza física.

En cuanto a su desarrollo motriz, Evaluna continúa avanzando en sus habilidades tanto en motricidad fina como gruesa. En actividades que implican movimientos grandes, como correr y saltar, se nota una gran mejora en su capacidad para controlar su cuerpo y orientarse en el espacio. En actividades de motricidad fina, como el uso de pinceles o bloques de construcción, evalúa y realiza movimientos más precisos con facilidad.

Desde el punto de vista cognitivo, Evaluna sigue mostrando avances importantes en su capacidad para resolver problemas sencillos, reconocer patrones y asociar conceptos. Su curiosidad y disposición para aprender nuevas actividades son una clara muestra de su crecimiento intelectual. Además, ha experimentado un significativo desarrollo en el lenguaje, demostrando un vocabulario más amplio y la capacidad de formar frases más complejas. Evaluna se comunica con mayor claridad y seguridad, expresando sus necesidades, pensamientos y emociones con fluidez.

Recomendación

Es recomendable que Evaluna continúe participando en actividades que desafíen su coordinación viso-motriz y motriz, como juegos de construcción, manualidades y actividades deportivas. Además, seguir estimulando su desarrollo cognitivo y lingüístico mediante juegos que impliquen resolución de problemas, así como la lectura conjunta, será fundamental para su crecimiento y madurez en estas áreas.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Evaluna Arrieta Faria **C.C** 5077834

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Evaluna Amariz Arrieta Faria **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: CD14541665 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los cinco días trabajados en diciembre, Evaluna participó con entusiasmo en actividades lúdicas que estimularon su imaginación y le ayudaron a desarrollar habilidades sociales. En dinámicas grupales, demostró disposición para colaborar con sus compañeros, fortaleciendo su capacidad para compartir ideas y respetar las contribuciones de los demás. Las manualidades fueron un aspecto esencial de su aprendizaje, donde mostró creatividad al crear figuras de peces, pulpos y estrellas de mar con materiales reciclados y coloridos. Evaluna contribuyó activamente a la elaboración de un mural colectivo que representaba un ecosistema marino vibrante, destacándose en su trabajo en equipo. Las sesiones de narración de cuentos y canciones sobre el océano también jugaron un papel importante en su desarrollo, enriqueciendo su vocabulario y fomentando su interés por el aprendizaje en un ambiente lúdico y cooperativo.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Evaluna

C.C 5077834

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Noa Samara Rios Cucunuba **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856524 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Noa Samara ha demostrado un desarrollo integral destacado en diversos aspectos de su crecimiento.

En cuanto a sus relaciones interpersonales, Noa es una niña muy sociable, amable y respetuosa. Establece vínculos afectivos con sus compañeros, mostrando empatía y consideración hacia ellos. Su capacidad para compartir y trabajar en equipo la hace destacar dentro del grupo, promoviendo la armonía y el respeto mutuo. Además, en momentos de conflicto, Noa demuestra una gran capacidad para gestionar sus emociones, buscando soluciones pacíficas y mostrando una actitud colaborativa.

En lo relacionado con su desarrollo motor, Noa ha experimentado avances significativos en la motricidad gruesa y fina. Participa activamente en actividades que requieren coordinación, como juegos que implican correr, saltar y manipular objetos. Asimismo, en las actividades que implican precisión, como el uso de materiales de arte, muestra gran destreza y control, lo que indica un fortalecimiento continuo de sus habilidades motoras.

En cuanto al lenguaje, Noa ha mostrado un notable avance en la adquisición de nuevos vocabularios y en la articulación de frases más complejas. Su capacidad para comunicarse es cada vez más fluida, y muestra una gran seguridad al expresar sus ideas y necesidades. Su interacción con otros niños y adultos se ha vuelto más enriquecedora, ya que es capaz de expresar sus pensamientos de manera clara y adecuada para su edad.

Recomendación

Es recomendable que la familia de Noa continúe fomentando su desarrollo emocional y social, brindándole oportunidades para interactuar con otros niños y adultos en diferentes contextos. Además, se sugiere seguir estimulando su lenguaje mediante la lectura compartida y actividades que impliquen la narración de cuentos o historias. Las actividades artísticas y de manipulación, como los juegos de construcción, también son ideales para seguir desarrollando su motricidad fina. De esta manera, Noa continuará avanzando en su desarrollo de manera equilibrada y saludable, disfrutando de su proceso de aprendizaje.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

July Caterin Rios R **C.C** 1014255755

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Noa Samara Rios Cucunuba **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856524 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

Durante los cinco días trabajados en diciembre, Noa mostró un entusiasmo contagioso al crear peces, tortugas y otros animales marinos utilizando materiales reciclados y colores vibrantes. Su participación en la elaboración de un mural colectivo sobre un ecosistema marino fue destacada, demostrando su creatividad y su capacidad para trabajar en equipo. Esta actividad le permitió comprender la importancia de la colaboración y apreciar las contribuciones de sus compañeros. Las sesiones de narración de cuentos y canciones sobre el océano también desempeñaron un papel esencial en su desarrollo. Noa participó activamente, enriqueciendo su vocabulario y habilidades lingüísticas. Inspirada por las historias de aventuras marinas, expresó sus pensamientos con imaginación, fomentando un ambiente de aprendizaje lúdico y participativo.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -

July Catalina Ríos R

C.C 1014255755

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Isabella Valencia Montaño **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1021318908 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Isabella Valencia ha mostrado un progreso significativo en su desarrollo integral, destacándose especialmente en varias áreas clave de su crecimiento. En el aspecto cognitivo, Isabella ha demostrado un gran interés por aprender y explorar nuevos conocimientos. Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando una curiosidad natural que la impulsa a preguntar y experimentar con diferentes materiales y conceptos. Su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones ha aumentado, y se le observa aplicando estrategias en juegos de lógica y actividades grupales.

En el área motora, Isabella ha fortalecido tanto su motricidad gruesa como fina. En lo referente a la motricidad gruesa, se le observa con mayor seguridad al correr, saltar y trepar, desarrollando una mayor coordinación y control corporal. Además, su motricidad fina también ha mejorado, especialmente en actividades que requieren precisión, como el dibujo, la construcción con bloques y el manejo de utensilios para actividades artísticas. Estos avances reflejan un desarrollo adecuado en su control motor y destreza manual.

En cuanto al lenguaje, Isabella ha mostrado un desarrollo progresivo, ampliando su vocabulario y mejorando su capacidad para articular oraciones más complejas. Se le observa participando activamente en conversaciones con sus compañeros y educadores, demostrando un buen nivel de comprensión y expresión verbal. Su capacidad para seguir instrucciones también ha mejorado, lo que le permite participar de manera más efectiva en las actividades grupales.

En el ámbito social, Isabella ha demostrado ser una niña amable y respetuosa. Se integra fácilmente con sus compañeros, participando en juegos grupales y mostrando una actitud cooperativa. Su capacidad para compartir y expresar sus emociones de manera adecuada refleja un importante desarrollo de habilidades socioemocionales. Además, Isabella es muy solidaria y siempre está dispuesta a ayudar a los demás, lo que contribuye a un ambiente de convivencia armonioso.

Recomendación

Para seguir promoviendo su desarrollo, se recomienda continuar brindándole oportunidades para experimentar con diferentes materiales y actividades que fortalezcan su motricidad fina y gruesa. También es importante seguir estimulando su lenguaje a través de juegos de palabras, cuentos y actividades de expresión oral. Además, es fundamental continuar fomentando su desarrollo emocional y social, creando espacios donde pueda interactuar con sus compañeros, aprender sobre resolución de conflictos y desarrollar su empatía.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Jose Luis Ascilla **C.C** 1777745598

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Isabella Valencia Montaño **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1021318908 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

Durante estos cinco días del mes de diciembre, Isabella ha mostrado un notable progreso en el desarrollo de su motricidad gruesa y fina. En lo referente a la motricidad gruesa, se le ha observado con mayor seguridad y confianza al correr, saltar y trepar. Estos avances evidencian una mejora en su coordinación y control corporal, permitiéndole realizar estas actividades con mayor agilidad y destreza. En cuanto a su motricidad fina, Isabella ha experimentado un desarrollo significativo, especialmente en aquellas actividades que requieren precisión y concentración, como el dibujo, la construcción con bloques y el manejo de utensilios para actividades artísticas. Su capacidad para realizar movimientos más precisos y controlados ha mejorado notablemente, lo que refleja un adecuado desarrollo en su control motor y destreza manual. Isabella ha mostrado avances destacados en ambas áreas, lo que le ha permitido ganar más confianza en sus habilidades físicas y expresivas. Su progreso en estas destrezas continuará favoreciendo su crecimiento integral.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Nayive Sanchez **C.C** 1014186979

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Esther Carolina Gonzalez urbina **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1028958071 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Esther Carolina ha mostrado un desarrollo continuo y notable en diversas áreas de su crecimiento integral, reflejando un adecuado avance en su primera infancia. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se observa que ha mejorado significativamente en su capacidad para articular frases completas y expresar sus pensamientos de manera clara y coherente. Su vocabulario se ha ampliado, lo que le permite comunicar sus ideas y necesidades de manera más precisa, facilitando la interacción con sus compañeros y educadores.

En lo que respecta a su motricidad, Esther Carolina ha demostrado un progreso considerable tanto en la motricidad gruesa como fina. Se involucra activamente en actividades que requieren el uso de su cuerpo, como correr, saltar y participar en juegos que demandan coordinación. Además, su destreza en actividades de motricidad fina, como dibujar, recortar y manipular objetos pequeños, se ha fortalecido, lo que refleja una mayor precisión en sus movimientos.

En el ámbito de las relaciones interpersonales, Esther Carolina ha mostrado un desarrollo emocional y social muy positivo. Se caracteriza por su amabilidad, respeto y disposición para ayudar a sus compañeros. Siempre está dispuesta a compartir y colaborar, lo que le permite establecer vínculos saludables y armoniosos dentro del grupo. Su capacidad para reconocer y respetar las emociones de los demás también es notable, lo que fortalece su empatía y su habilidad para trabajar en equipo.

Además, Esther Carolina demuestra una gran autonomía y responsabilidad en sus tareas diarias. Se involucra activamente en las actividades propuestas y muestra una actitud positiva hacia los desafíos, lo que refleja su disposición para aprender y desarrollarse. Su capacidad para tomar decisiones y actuar de manera independiente en diversas situaciones es un indicativo claro de su crecimiento personal.

Recomendación

Para seguir favoreciendo su desarrollo, es importante continuar proporcionándole actividades que desafíen su motricidad fina y gruesa, así como aquellas que estimulen su desarrollo lingüístico y cognitivo. Asimismo, fomentar actividades grupales permitirá que Esther Carolina continúe fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales. Las dinámicas que promuevan la resolución de conflictos y la colaboración le ayudarán a seguir desarrollando sus capacidades interpersonales y su autonomía.

FECHA DE REGISTRO: 28 NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Astrid Gonzalez **C.C** 607041

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ESTHER CAROLINA GONZALEZ URBINA **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: *1028958071* **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los cinco días trabajados en diciembre, se logró fortalecer de manera integral diversas habilidades en Esther. En el ámbito cognitivo, mostró capacidad para seguir instrucciones sencillas y participar activamente en actividades que involucraban tanto habilidades motoras como conceptuales. Su habilidad para comunicarse se destacó notablemente, ya que se mostró abierta a interactuar con los demás niños y adultos, reflejando su capacidad para socializar y adaptarse a nuevos entornos. Esther demostró ser una niña receptiva, colaborativa y dispuesta a participar en las actividades, lo que contribuyó positivamente a su desarrollo integral.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Astrid Gonzalez **C.C** 657041

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Maria Paz Usuga Marin **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013281474 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, María Paz ha demostrado un desarrollo notable en diversas áreas de su crecimiento. Su fortalecimiento de habilidades durante la primera infancia es evidente, destacándose especialmente en su coordinación motriz tanto fina como gruesa. Se observa con facilidad su destreza al realizar actividades que requieren precisión, como el uso de pinceles, bloques de construcción y otras tareas que demandan concentración y control de movimientos. En cuanto a su coordinación viso-motriz, María Paz ha mostrado una gran capacidad para combinar su vista con sus movimientos, lo cual se refleja en su participación activa en juegos que implican saltar, correr y manipular objetos con eficacia.

Desde el punto de vista cognitivo, María Paz continúa avanzando de manera significativa. Su capacidad para resolver problemas sencillos y su interés por aprender nuevos conceptos son claros indicadores de su madurez intelectual. Participa con entusiasmo en todas las actividades propuestas, mostrando un gran interés por explorar y comprender su entorno. Además, su desarrollo lingüístico ha mejorado considerablemente, utilizando frases más completas y enriqueciendo su vocabulario, lo que le permite expresarse de manera clara y efectiva.

En el ámbito social, María Paz se distingue por su responsabilidad y solidaridad. Siempre dispuesta a ayudar a sus compañeros, participa de manera activa en las dinámicas grupales, demostrando empatía y apoyo hacia los demás. Su entusiasmo es contagioso, lo que favorece un ambiente positivo y armonioso en el aula. A través de sus actitudes y comportamientos, se ha ganado el respeto y la admiración de sus compañeros.

Recomendación

Para continuar promoviendo su desarrollo, se recomienda seguir ofreciéndole actividades que fomenten tanto su motricidad como su desarrollo cognitivo y lingüístico, especialmente aquellas que impliquen resolución de problemas y trabajo en equipo. Además, seguir estimulando su capacidad de socialización mediante actividades grupales contribuirá a su crecimiento emocional y fortalecerá sus habilidades interpersonales.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Claudia Stephanie Marin C.C 1019118460.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Maria Paz Usuga Marin **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013281474 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los días trabajados en diciembre, María Paz demostró ser una niña curiosa y proactiva, participando activamente en todas las actividades y colaborando con sus compañeros. Su energía y entusiasmo fueron contagiosos, creando un ambiente motivador para el aprendizaje colectivo. Las experiencias pedagógicas capturaron su interés y fomentaron su creatividad, a la vez que promovieron el desarrollo de habilidades académicas y sociales. María Paz mostró gran disposición para explorar y descubrir, destacándose por su iniciativa y compromiso. Este periodo fue enriquecedor para su aprendizaje integral, consolidando sus capacidades de interacción y participación.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Stephanie Marin

C.C 1014118460

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Juan Jose Artunduaga Rodriguez **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031857558 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Juan José ha mostrado un desarrollo positivo en diversas áreas de su crecimiento. En el aspecto de la motricidad gruesa, se ha destacado por su energía y entusiasmo al participar en actividades físicas como correr, saltar y trepar. Su coordinación ha mejorado considerablemente, lo que le ha permitido disfrutar y dominar actividades que requieren control y destreza física.

En cuanto a la motricidad fina, Juan José también ha hecho avances importantes, manipulando con mayor habilidad objetos pequeños, como bloques de construcción y materiales de arte. Su capacidad para dibujar y trazar líneas ha mejorado, lo que refleja un crecimiento en la precisión de sus movimientos.

En el área del lenguaje, Juan José ha mostrado un notable progreso. Su vocabulario ha aumentado, y se le observa utilizando oraciones más complejas para expresar sus pensamientos, deseos y necesidades. Además, es capaz de comprender y seguir instrucciones claras, lo que le permite integrarse de manera efectiva en las actividades grupales.

Socialmente, Juan José ha demostrado ser un niño amable y respetuoso. Disfruta interactuar con sus compañeros, mostrando una actitud cooperativa y solidaria en los juegos y actividades grupales. Se le observa participando en situaciones de juego simbólico, en las cuales demuestra su capacidad para colaborar y compartir con los demás.

Recomendación

Para seguir favoreciendo su desarrollo, se recomienda continuar brindándole actividades que refuercen tanto su motricidad fina como gruesa, incorporando ejercicios que impliquen precisión y coordinación. Además, es importante seguir estimulando su lenguaje a través de la narración de cuentos y juegos de imitación, y fomentar interacciones sociales que fortalezcan su capacidad de comunicación y empatía.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Luisa Triana **C.C** 1065054079

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Juan Jose Artunduaga Rodriguez **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031857556 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante estos días del mes de diciembre, Juan José ha mostrado un notable progreso en el área del lenguaje. Su vocabulario se ha ampliado considerablemente, y se le ha observado utilizando oraciones más complejas para expresar de manera clara sus pensamientos, deseos y necesidades. Esta mejora en su expresión verbal también se refleja en su capacidad para comprender y seguir instrucciones claras, lo que le permite participar activamente en las actividades grupales con mayor efectividad. En cuanto a su desarrollo social, Juan José continúa demostrando ser un niño amable y respetuoso. Disfruta de la interacción con sus compañeros y se muestra dispuesto a colaborar y compartir durante los juegos y actividades grupales. Se le ha visto participando con entusiasmo en situaciones de juego simbólico, en las que se involucra de manera creativa y solidaria, mostrando una excelente capacidad para trabajar en equipo y fomentar el espíritu de cooperación.

Recomendación: Para seguir favoreciendo su desarrollo, se recomienda continuar brindándole actividades que refuercen tanto su motricidad fina como gruesa, incorporando ejercicios que impliquen precisión y coordinación. Además, es importante seguir estimulando su lenguaje a través de la narración de cuentos y juegos de imitación, y fomentar interacciones sociales que fortalezcan su capacidad de comunicación y empatía.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Juan Fernanda **C.C** 1059052829

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Emmanuel Castillo Ojeda **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031855354 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Emmanuel Castillo ha demostrado cualidades que resaltan su carácter y desarrollo integral en esta etapa de la primera infancia. Su ternura y calidez son evidentes en cada interacción, mostrando una actitud afectuosa y respetuosa hacia sus compañeros y educadores. Emmanuel destaca por su compañerismo, siempre dispuesto a colaborar y brindar apoyo en las actividades grupales, lo cual fomenta un ambiente armonioso y positivo en el aula.

En el aspecto del lenguaje, Emmanuel se expresa con claridad y seguridad, enriqueciendo su vocabulario y participando activamente en conversaciones. Su habilidad para comunicar sus ideas y emociones de manera efectiva contribuye a fortalecer sus relaciones y su confianza en sí mismo.

En cuanto a la coordinación viso-motriz, Emmanuel ha mostrado un progreso notable. Participa en actividades que requieren precisión, como el dibujo, el uso de bloques de construcción y juegos de ensamblaje, demostrando una excelente destreza en estas tareas. Esta habilidad le permite realizar actividades que demandan concentración y control, lo cual contribuye a su desarrollo cognitivo y motor.

Recomendación

Sugerimos a la familia de Emmanuel seguir estimulando su desarrollo emocional y social, promoviendo actividades que fortalezcan su lenguaje y comunicación, como la lectura compartida y los juegos de roles. Para continuar fortaleciendo su coordinación viso-motriz, recomendamos juegos de construcción y actividades artísticas en casa, que le permitan explorar su creatividad mientras refuerza su precisión y control. Este acompañamiento ayudará a Emmanuel a continuar desarrollándose integralmente, aprovechando sus fortalezas y cualidades naturales.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Tatiana Ojeda Vera 1019086341

C.C

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Emmanuel Castillo Ojeda **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031855354 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

Durante los días trabajados en diciembre, Emmanuel mostró un significativo crecimiento en su vocabulario y habilidades lingüísticas, participando activamente en actividades que fomentaron el aprendizaje colaborativo y un ambiente divertido. Su interés y disposición para aprender se reflejaron en su compromiso genuino hacia las tareas propuestas, destacándose por su entusiasmo y curiosidad. Las experiencias vividas en este periodo promovieron su desarrollo integral, permitiéndole fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales, así como su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros. Diciembre fue un mes de descubrimiento y avances notables para Emmanuel en su camino educativo.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** - Tatiana Ojeda Vera

C.C 1019086329

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Gael Mejia Arevalo **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856409 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Gael ha demostrado un adecuado desarrollo en diversas áreas clave de su primera infancia, reflejando avances positivos en su crecimiento integral. En cuanto a su desarrollo motriz, Gael ha mostrado gran habilidad para coordinar sus movimientos. Participa con entusiasmo en actividades físicas que requieren motricidad gruesa, como correr, saltar y trepar, con un control cada vez más preciso de su cuerpo. Su motricidad fina también ha mejorado, evidenciado en su capacidad para manipular objetos pequeños, como bloques de construcción o utensilios de arte, con gran destreza.

En el área del lenguaje, Gael ha experimentado un avance significativo. Su capacidad para comunicarse de manera efectiva ha mejorado, utilizando frases más completas y con una mayor riqueza de vocabulario. A lo largo del mes, se le ha observado formulando preguntas y participando activamente en las conversaciones con sus compañeros y educadores, lo que refleja una mayor comprensión y expresión verbal.

En el aspecto cognitivo, Gael muestra un gran interés por explorar su entorno y aprender. Se involucra activamente en las actividades que fomentan la resolución de problemas y el razonamiento lógico, como juegos de clasificación y secuencias. Su capacidad para concentrarse y comprender instrucciones también ha mejorado, lo que le permite seguir el ritmo de las actividades de manera autónoma.

En cuanto a sus relaciones interpersonales, Gael se muestra amable y respetuoso con sus compañeros y educadores. Disfruta de las interacciones grupales y tiene una actitud cooperativa y solidaria. Se le observa compartiendo y participando en juegos colaborativos, donde demuestra un buen sentido del compañerismo y la empatía hacia los demás.

Recomendación

Para continuar favoreciendo su desarrollo, se recomienda seguir brindando a Gael oportunidades para fortalecer su motricidad fina y gruesa a través de actividades que involucren tanto el movimiento como la manipulación de objetos pequeños. Además, se debe continuar promoviendo actividades que estimulen su capacidad cognitiva y lingüística, como juegos de resolución de problemas y ejercicios de narración. Fomentar la interacción social y el trabajo en equipo también contribuirá a su desarrollo emocional y social, ayudándole a seguir desarrollando habilidades para resolver conflictos y colaborar con los demás.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Mina Arevalo **C.C** 1002426889

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Gael Mejia Arevalo **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856409 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

A lo largo de los cinco días del mes de diciembre, Gael demostró ser un niño curioso y proactivo, siempre dispuesto a explorar y participar en todas las actividades. Su entusiasmo y energía positiva fueron contagiosos, creando un ambiente en el que todos se sintieron motivados para aprender y disfrutar juntos. Las experiencias pedagógicas centradas en la vida marina no solo capturaron su atención, sino que también contribuyeron al desarrollo de habilidades importantes, tanto académicas como sociales. Gael se mostró comprometido y entusiasta en cada actividad, lo que enriqueció su aprendizaje y fortaleció su capacidad de interacción con sus compañeros.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBREE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

Irina Arevalo Munoz **C.C** 1002426849

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Joseph Buelvas Monrroy **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031855619 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Joseph Buelvas ha demostrado un desarrollo destacado en varias áreas de su crecimiento. En lo relacionado con su desarrollo motriz, Joseph ha mostrado una mejora significativa tanto en la motricidad gruesa como fina. Participa activamente en juegos que requieren coordinación física, como correr, saltar y manipular objetos, donde demuestra un buen control de su cuerpo y una mejora notable en su equilibrio y agilidad.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Joseph muestra un gran interés por aprender y explorar nuevos conceptos. Se involucra con entusiasmo en las actividades que le son propuestas y es capaz de realizar tareas sencillas de manera independiente. Su capacidad para resolver problemas y su curiosidad por comprender el mundo que lo rodea son claras muestras de su madurez cognitiva.

En términos de desarrollo del lenguaje, Joseph continúa ampliando su vocabulario y su capacidad para expresar pensamientos y necesidades de manera más clara y articulada. Se le observa cada vez más confiado al comunicarse con sus compañeros y educadores, utilizando frases completas y adecuadas para su edad. Su interés por la lectura y la escucha activa durante las actividades de grupo también contribuyen al fortalecimiento de su lenguaje.

A nivel social, Joseph es un niño amigable, respetuoso y con un excelente trato hacia sus compañeros. Se muestra dispuesto a compartir, colaborar y trabajar en equipo, lo que fomenta un ambiente de armonía y cooperación en el aula.

Recomendación

Es importante seguir brindando a Joseph oportunidades para que desarrolle aún más su motricidad mediante actividades físicas y juegos de coordinación. Asimismo, se recomienda estimular su desarrollo cognitivo a través de juegos que fomenten la resolución de problemas, y continuar trabajando en la expansión de su vocabulario mediante lecturas y conversaciones diarias. Su desarrollo emocional y social también se beneficiará de actividades que fortalezcan su capacidad de trabajar en equipo y resolver conflictos.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Valentina Monroy Ruiz **C.C** 1233900161

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Joseph Buelvas Monrroy **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031855619 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los cinco días trabajados en diciembre, Joseph participó activamente en actividades que fomentaron su creatividad y le enseñaron la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. Aprendió a valorar las contribuciones de sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales. Las sesiones de narración de cuentos y canciones sobre el océano enriquecieron su experiencia, ampliando su vocabulario y habilidades lingüísticas. Inspirado por las historias de aventuras marinas y las canciones sobre la vida en el océano, Joseph demostró gran imaginación al expresar sus pensamientos y sentimientos. Su curiosidad y compromiso destacaron a lo largo del periodo, mostrando siempre disposición para participar en todas las actividades y colaborar con sus compañeros, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje divertido y acogedor.

FECHA DE REGISTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

Valentina Pf **C.C** 1233900161

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Liam David Ruiz Carrillo **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856884 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Liam ha evidenciado un desarrollo adecuado en diversas áreas de la primera infancia. En cuanto a sus habilidades motrices, muestra un buen control y precisión tanto en movimientos finos como en actividades que requieren mayor coordinación. Participa activamente en las dinámicas grupales, interactuando con sus compañeros de manera colaborativa y demostrando entusiasmo por explorar nuevas experiencias. Su curiosidad y disposición para aprender son visibles, lo que favorece su progreso en el ámbito cognitivo y social.

En el área del lenguaje, Liam se expresa con claridad y seguridad, aunque en algunas ocasiones utiliza un vocabulario inapropiado al referirse a sus compañeros. Este aspecto ofrece una oportunidad para continuar fortaleciendo su desarrollo emocional, ayudándolo a gestionar sus emociones y a comunicarse de manera respetuosa.

Recomendación a la familia

Sugerimos a la familia de Liam que, para trabajar su inteligencia emocional, realicen actividades que le permitan identificar y expresar sus emociones de forma positiva. Pueden ayudarlo a reconocer cómo sus palabras afectan a los demás, incentivándolo a utilizar un lenguaje respetuoso y adecuado. Por ejemplo, es beneficioso dialogar con él sobre cómo se siente en diferentes situaciones y modelar el uso de expresiones amables y asertivas para referirse a sus compañeros. La práctica de este tipo de comunicación fortalecerá sus habilidades sociales y contribuirá a un ambiente de respeto y empatía en sus relaciones.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Donovan Ruiz **C.C** 1001915019

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: Liam David Ruiz Carrillo **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031856884 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los días del mes de diciembre, Liam David desarrolló notablemente su capacidad de observación, mostrando interés por identificar y apreciar las diferencias y similitudes entre las personas y los elementos de su entorno. Las actividades en el jardín abordaron temas de diversidad, permitiendo que Liam participara activamente en discusiones sobre respeto e igualdad, conceptos que asoció de manera reflexiva con la diversidad en el océano. Destacó especialmente en las actividades manuales, creando peces y otros animales marinos con materiales variados, lo que no solo fomentó su creatividad, sino que también le permitió expresar de forma significativa su comprensión de los temas tratados. Su entusiasmo por aprender y su habilidad para relacionar ideas lo convierten en un participante activo y curioso en el proceso educativo.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

C.C. 45.551173

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Maverick Valentin Orjuela Correa **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031857821 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes, Maverick ha demostrado una participación activa y comprometida en todas las experiencias pedagógicas y espacios que ha tenido la oportunidad de estar. Su dedicación y entusiasmo han sido fundamentales para su crecimiento y desarrollo integral. Ha demostrado una gran capacidad para trabajar en equipo, colaborando con sus compañeros y respetando sus ideas y opiniones.Ha mostrado una notable mejora en su capacidad de comunicación, expresándose de manera clara y efectiva tanto verbal.Ha desarrollado habilidades de liderazgo, asumiendo responsabilidades y guiando a sus compañeros a que sean lo mismo y lo puedan imitar.Ha demostrado una gran curiosidad y interés por aprender, preguntando y buscando respuestas de manera autónoma, es importante continuar trabajando en la organización y planificación de actividades y experiencias de su interes. Refinar habilidades de resolución de conflictos y manejo de emociones. Ha obtenido logros significativos en todas sus habilidades, demostrando un dominio sólido de los contenidos. Ha participado activamente, demostrando su versatilidad y talento.Ha desarrollado una conciencia social y ética, participando en iniciativas de servicio y solidaridad.

Maverick ha tenido un año excepcional, demostrando un crecimiento y desarrollo óptimo e integral. Su compromiso y dedicación han sido clave para su éxito. Es importante continuar apoyándolo en sus áreas de fortalecimiento para que siga creciendo y alcanzando su máximo potencial. Continuar fomentando su liderazgo y participación activa mediante actividades de su preferencia.

Fomentar su curiosidad e interés por aprender, proporcionando desafíos y oportunidades de crecimiento.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

Natalia Correo Holguin

C.C 1019088821

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Maverick Valentin Orjuela Correa **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031857821 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

Durante los cinco días del mes de diciembre, Maverick ha obtenido logros significativos en todas sus habilidades, demostrando un dominio sólido de los contenidos trabajados. Ha participado activamente en cada actividad, destacando su versatilidad y talento. Además, ha desarrollado una creciente conciencia social y ética, participando con entusiasmo en iniciativas de servicio y solidaridad, lo que refleja su capacidad para comprender y valorar el bienestar colectivo. Maverick ha tenido un año excepcional, mostrando un crecimiento y desarrollo óptimo e integral. Su compromiso y dedicación han sido clave para su éxito. Es fundamental continuar apoyándolo en sus áreas de fortalecimiento para que siga creciendo y alcanzando su máximo potencial.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

Daniela Correa

C.C 1019088821

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Eilam David Benavides Miranda **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013280785 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Liam David ha mostrado un notable desarrollo en diversas áreas, evidenciando avances significativos en su proceso de aprendizaje. En cuanto a su coordinación motriz, ha demostrado gran destreza al realizar actividades que requieren tanto motricidad fina como gruesa. Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar y manipular objetos, lo que refleja un buen control de su cuerpo y una mejora constante en su equilibrio y precisión.

En lo que respecta a su desarrollo cognitivo, Liam ha evidenciado un creciente interés por explorar y comprender su entorno. Muestra curiosidad por nuevas actividades y es capaz de resolver tareas simples de manera autónoma, lo que indica un avance en su capacidad para procesar y aplicar conocimientos. Además, ha mostrado una gran habilidad lingüística, mejorando en la articulación de frases completas y adquiriendo nuevos términos que le permiten expresar sus pensamientos de manera más clara.

En términos de interacciones sociales, Liam mantiene relaciones armoniosas con sus compañeros, caracterizándose por su compañerismo y su disposición para colaborar. Sabe cómo expresar sus emociones de manera adecuada, lo que le permite integrarse positivamente en las dinámicas grupales y generar un ambiente de respeto y confianza. Su actitud afectuosa y su interés por compartir hacen que sea un niño muy querido en su entorno.

Recomendación

Para seguir promoviendo su desarrollo, se recomienda fomentar actividades que sigan desafiando tanto sus habilidades motrices como su desarrollo lingüístico, como juegos que impliquen coordinación y actividades de narración y conversación. Además, continuar brindando espacios para que interactúe con otros niños será fundamental para fortalecer su crecimiento emocional y social.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

C.C 1.129570.609

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Eilam David Benavides Miranda **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1013280785 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES: DICIEMBRE

David destacó por su habilidad para colaborar con sus compañeros. Participó activamente en la construcción de hábitats y en la discusión de ideas, mostrando un compromiso notable con el trabajo en equipo. Durante las asambleas, exhibió una gran seguridad al expresar sus pensamientos, demostrando un buen dominio del lenguaje y una capacidad crítica en sus intervenciones. Estas habilidades son indicativas de su desarrollo social y emocional, así como de su creciente autoconfianza. Los avances que ha logrado David en este mes no solo han fortalecido su conocimiento sobre la biodiversidad, sino que también han mejorado sus habilidades sociales al trabajar en conjunto y desarrollar un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** - Sipka Patricia

C.C 1020753317

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Jose Gabriel Moreno Quiroga **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 102546345 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, José Gabriel ha evidenciado un notable fortalecimiento en diversas áreas clave de su desarrollo integral. En cuanto al aspecto cognitivo, se ha observado un gran interés y curiosidad por aprender. Participa activamente en actividades que implican resolución de problemas y toma de decisiones, mostrando un pensamiento lógico en tareas como clasificación y secuenciación. Su capacidad para concentrarse y seguir instrucciones ha mejorado, lo que le permite avanzar con mayor autonomía en las actividades diarias.

En el ámbito sensorial, José Gabriel ha demostrado una notable capacidad para explorar y discriminar estímulos de su entorno. A través de juegos que involucran la manipulación de texturas y materiales diversos, ha fortalecido su percepción táctil, lo que le ha permitido interactuar con su entorno de manera más efectiva. También ha mostrado una mayor sensibilidad y atención hacia los sonidos y aromas en las actividades sensoriales, destacando por su capacidad para identificar y reaccionar a estímulos de manera apropiada.

En cuanto al desarrollo motriz, José Gabriel ha logrado avances significativos tanto en su motricidad gruesa como fina. Se le observa realizando actividades que requieren habilidades físicas, como correr, saltar, trepar y coordinar movimientos de forma más fluida y precisa. En su motricidad fina, ha mejorado la destreza en actividades como apilar bloques, manipular herramientas para dibujar y utilizar utensilios para actividades artísticas.

En el área auditiva, José Gabriel ha mostrado un excelente desarrollo en su capacidad para discriminar sonidos, seguir indicaciones orales y comprender las conversaciones. Participa activamente en actividades musicales y de escucha, demostrando un buen sentido del ritmo y la capacidad para identificar diferentes sonidos, lo que refuerza su atención y comprensión.

Finalmente, en el área visual, José Gabriel ha demostrado una notable capacidad para observar y discriminar detalles. A través de juegos que requieren atención visual, ha mejorado su concentración y precisión en tareas como la clasificación de colores, formas y tamaños. Su habilidad para reconocer patrones y orientarse en el espacio también ha evolucionado, contribuyendo a su desarrollo general.

Recomendación

Para continuar fomentando su desarrollo, se recomienda seguir brindando experiencias que estimulen tanto su cognición como sus sentidos, integrando actividades que involucren el uso de diferentes materiales y juegos que impliquen la discriminación de estímulos visuales, auditivos y táctiles. Además, es importante seguir promoviendo su motricidad mediante ejercicios que fortalezcan su coordinación y habilidades físicas, como juegos de movimiento y actividades artísticas. Estas actividades ayudarán a seguir fortaleciendo su autonomía, atención y habilidades sensoriales.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Fredy Moreno C.C 847227.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Jose Gabriel Moreno Quiroga **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1025463845 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

Durante estos días del mes de diciembre, José Gabriel ha demostrado un importante avance en su desarrollo personal. Un logro significativo ha sido su capacidad para ingerir sus alimentos de manera autónoma. Este progreso refleja un crecimiento notable en su independencia y confianza, lo que le ha permitido sentirse más seguro en su rutina diaria. En cuanto a su participación en las actividades pedagógicas, José Gabriel ha mostrado un gran interés por los animales marinos, lo cual ha sido una fuente de motivación constante para él, contribuyó al desarrollo de habilidades tanto académicas como sociales. Su capacidad para disfrutar del aprendizaje se ha destacado, dejando una huella positiva en su experiencia y motivándolo a seguir explorando el mundo que lo rodea con curiosidad y entusiasmo. se recomienda aprovechar su fascinación por los animales marinos mediante actividades complementarias. Visitar acuarios o museos, leer libros sobre la vida marina y ver documentales que capten su atención enriquecerán su comprensión y conocimiento. Además, es importante continuar promoviendo su independencia en la alimentación, brindándole la oportunidad de elegir y preparar algunos alimentos sencillos, lo que fortalecerá aún más su autonomía.

FECHA DE REGISTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

Rosmery Quiroga L **C.C** 1102463562

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Jayden Zuñiga Luna

NIVEL: Prejardín 2

NUIP: 1031857523

DOCENTE: Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Jayden Zuñiga ha demostrado un notable desarrollo en diversas áreas clave de su primera infancia, evidenciando avances significativos en su crecimiento cognitivo, motriz, social y emocional. En cuanto a su desarrollo cognitivo, Jayden ha mostrado una gran curiosidad por explorar su entorno. Participa activamente en actividades que requieren atención y resolución de problemas, como juegos de clasificación, reconocimiento de formas y colores, lo que refleja una capacidad creciente para seguir instrucciones y tomar decisiones autónomas.

En lo que respecta a su desarrollo motriz, Jayden ha mejorado en su coordinación viso-motriz. Se le observa con mayor habilidad y seguridad al manipular objetos pequeños, al apilar bloques y al realizar actividades que requieren precisión, como el trazo de líneas. También en actividades que implican el uso de su motricidad gruesa, como correr, saltar y trepar, ha mostrado un desarrollo armonioso y equilibrado.

En el área social y emocional, Jayden ha mostrado una gran capacidad para integrarse en el grupo, compartiendo y cooperando con sus compañeros. Su actitud hacia la socialización es muy positiva, se le observa interactuando de manera respetuosa y amigable, demostrando empatía por los demás. Además, es notable su capacidad para expresar sus emociones y sentimientos de manera apropiada, lo que contribuye a mantener un ambiente de convivencia armonioso.

En cuanto a su atención y concentración, Jayden ha presentado una mejoría continua. Se le observa con una mayor capacidad para mantener su atención durante actividades grupales o individuales, lo que le permite participar más activamente en las dinámicas del aula. Este enfoque ha favorecido su aprendizaje, facilitando la adquisición de nuevos conocimientos.

Recomendación

Para continuar estimulando su desarrollo, es importante seguir brindando a Jayden oportunidades que fortalezcan su capacidad de concentración y resolución de problemas, a través de juegos que fomenten el pensamiento lógico y la toma de decisiones. Además, se recomienda continuar promoviendo su motricidad fina y gruesa con actividades que impliquen coordinación y control corporal. Asimismo, es fundamental mantener un entorno emocional seguro, donde Jayden pueda expresar sus sentimientos libremente, fortaleciendo sus habilidades de autorregulación emocional y favoreciendo la interacción social con sus compañeros.

.FECHA DE REGISTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Ana Paola Junca M **C.C** 1101443491

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Jayden Zuñiga Luna **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031857523 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

Durante los cinco días del mes de diciembre, Yayden ha demostrado ser un niño curioso, comprometido y siempre dispuesto a explorar y aprender. Su energía positiva y su entusiasmo por participar en las actividades no solo han beneficiado su propio aprendizaje, sino que también han motivado a sus compañeros a involucrarse de manera activa en las experiencias pedagógicas. Diciembre ha sido un mes de exploración y descubrimiento para Yayden, en el que las actividades propuestas capturaron su atención y contribuyeron significativamente al desarrollo de habilidades tanto académicas como sociales. A través de su participación activa, ha mostrado un gran interés por los nuevos aprendizajes y un impulso por compartir sus descubrimientos con los demás. El entusiasmo de Yayden y su actitud proactiva auguran un futuro lleno de crecimiento y aprendizaje continuo. Su capacidad para involucrarse de manera positiva en el grupo y su deseo de explorar nuevas ideas son cualidades que seguirán favoreciendo su desarrollo en los próximos meses.

.FECHA DE REGISTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

Angela **C.C** 1104454431

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Jhosua Jasiel Rivera Castellano **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1119413014 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Jhosua ha mostrado un notable avance en su desarrollo en diversas áreas clave. En cuanto a su desarrollo cognitivo, ha demostrado una creciente curiosidad y disposición para aprender. Participa activamente en las actividades, mostrando interés por explorar nuevos conceptos y resolver desafíos. Su capacidad para seguir instrucciones ha mejorado, y se le observa comprendiendo con mayor facilidad las actividades propuestas.

En el área de motricidad gruesa, Jhosua ha fortalecido su coordinación y control corporal. Se le observa con mayor seguridad al correr, saltar y participar en juegos que requieren el uso de su cuerpo de manera activa. En relación con la motricidad fina, ha mejorado en actividades como el dibujo, la construcción con bloques y el manejo de pequeños objetos, demostrando mayor destreza y precisión.

En el ámbito emocional y social, Jhosua ha mostrado una actitud positiva y respetuosa hacia sus compañeros y educadores. Es amable y cooperativo, participando en juegos grupales y mostrando empatía hacia los demás. Se le observa manejando adecuadamente sus emociones, lo que contribuye a un ambiente armonioso y seguro en el aula. Además, Jhosua ha fortalecido su lenguaje, ampliando su vocabulario y mejorando su capacidad para expresarse de manera clara y coherente, tanto en conversaciones con sus compañeros como en interacciones con los adultos.

Recomendación

Es importante continuar estimulando su desarrollo cognitivo y motriz a través de actividades variadas que fomenten el pensamiento crítico y la coordinación. También se recomienda seguir promoviendo su desarrollo social y emocional, brindándole oportunidades para interactuar con sus compañeros y expresar sus emociones de forma adecuada.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Ruth Leila castellano Rivadeo **C.C** 60044724

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Jhosua Jasiel Rivera Castellano **NIVEL: Prejardín 2**

NUIP: 1119413014 **DOCENTE: Livia Rios Lozada**

MES : DICIEMBRE

Durante estos cinco días del mes de diciembre, Jhosua ha mostrado un notable progreso en varias áreas de su desarrollo. En el ámbito de la motricidad gruesa, ha fortalecido su coordinación y control corporal. Se le observa con mayor seguridad al correr, saltar y participar en juegos que requieren el uso activo de su cuerpo, demostrando mayor confianza y habilidad en sus movimientos. En cuanto a la motricidad fina, Jhosua ha mejorado significativamente en actividades que requieren destreza y precisión, como el dibujo, la construcción con bloques y el manejo de pequeños objetos. Su habilidad para realizar movimientos más controlados y detallados ha aumentado, lo que se refleja en su destreza manual. En el ámbito emocional y social, Jhosua ha mantenido una actitud positiva y respetuosa tanto con sus compañeros como con sus educadores. Se ha mostrado amable y cooperativo, participando activamente en juegos grupales y demostrando empatía hacia los demás. Además, se le observa manejando sus emociones de manera adecuada, lo que contribuye a un ambiente armonioso y seguro en el aula. Finalmente, en cuanto a su desarrollo lingüístico, Jhosua ha fortalecido su lenguaje, ampliando su vocabulario y mejorando su capacidad para expresarse de manera clara y efectiva. Este avance ha facilitado su interacción con sus compañeros y educadores, promoviendo una comunicación más fluida y efectiva. Es importante continuar estimulando su desarrollo cognitivo y motriz a través de actividades variadas que fomenten el pensamiento crítico y la coordinación.

FECHA DE REGSTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Ruth Avila **C.C** 60044224

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN FER LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: Salome Espinosa Lagos **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031853173 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : NOVIEMBRE

Durante el mes de noviembre, Salomé Espinosa ha mostrado un notable desarrollo y progreso en diversas áreas clave de su crecimiento, a pesar de las dificultades propias del autismo. Su desarrollo ha sido óptimo, y se observa que ha fortalecido habilidades esenciales que le permiten interactuar y desenvolverse de manera efectiva en su entorno

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Salomé ha mostrado una actitud positiva y curiosa ante los retos y actividades propuestas. A pesar de las dificultades de comunicación que pueda presentar, es evidente su disposición para aprender, y se le observa participando activamente en las actividades que fomentan la resolución de problemas. Su capacidad para concentrarse y seguir instrucciones se ha incrementado, lo que le permite abordar tareas con mayor autonomía y confianza. En el área de relaciones interpersonales, Salomé ha mostrado avances importantes. Aunque puede tener algunas dificultades para interactuar de manera espontánea en situaciones sociales, se le observa estableciendo vínculos de afecto con sus compañeros y educadores. Su disposición para compartir y participar en juegos cooperativos refleja su crecimiento en habilidades sociales y emocionales, y su capacidad para desarrollar empatía y comprensión de los demás.

Desarrollo del lenguaje: Aunque el desarrollo del lenguaje de Salomé ha sido un área en la que ha requerido mayor apoyo, ha demostrado avances significativos. Su capacidad para comprender y seguir instrucciones de manera verbal ha mejorado, y es capaz de expresar sus necesidades y deseos de manera más clara. Se observa que, mediante el uso de imágenes, gestos y palabras clave, Salomé ha comenzado a fortalecer su vocabulario y a interactuar de manera más eficaz con su entorno.

Recomendación

Es fundamental seguir promoviendo la estimulación del lenguaje en un entorno tranquilo y respetuoso, utilizando herramientas visuales y actividades que le permitan asociar palabras con acciones y objetos. Actividades como la narración de cuentos, canciones y juegos de imitación pueden ser muy beneficiosas para continuar fortaleciendo su comunicación verbal. Además, se sugiere la implementación de terapias de lenguaje individualizadas y actividades en pequeños grupos para fomentar una mayor interacción social. La constancia y paciencia en estos procesos contribuirán al desarrollo integral de Salomé, apoyando su autonomía, comunicación y habilidades sociales.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Yuly R. Lizz E. **C.C** 52.929.858 sta.

Escaneado con CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: Salome Espinosa Lagos **NIVEL:** Prejardín 2

NUIP: 1031853173 **DOCENTE:** Livia Rios Lozada

MES : DICIEMBRE

Durante los cinco días del mes de diciembre, Salomé Espinosa Lagos ha demostrado un compromiso y una seguridad admirables al participar en diversas actividades y terapias, incluyendo las sesiones de psicosocial, trabajo social y psicología. A pesar de que estas terapias podrían haber representado un desafío, Salomé logró involucrarse activamente en cada una de las experiencias ofrecidas. Su disposición para participar y su esfuerzo por adaptarse a las dinámicas reflejan un gran avance en su desarrollo. Salomé ha mostrado progresos significativos en su capacidad de interactuar, fortalecer sus habilidades emocionales y sociales, y abordar los desafíos de manera positiva.

FECHA DE REGISTRO: 05 DE DICIEMBRE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE -**

Julie V. Lagos E. **C.C** 52.929.858 stn

Escaneado con CamScanner