FACTURA ELECTRONICA DE VENTA Nro. AA 7114

Autorización DIAN No. 18764083487135 el 15/11/2024, Rango Autorizado el AA 6915 AL AA 15000

ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS

N.I.T. 900814540
Responsables de I.V.A
Cll 52 22 05
Telefono : (601) 5140408 / 3173798395
Actividad Económica 4761 - 8560
Tarifa: 4.14*1000 / 9.66*1000

Responsabilidad FIscal del Adquiriente

R-99-PN - No responsable

Régimen Fiscal del Adquiriente

No responsable de Impuesto a las Ventas (49)

NOMBRE: MUNICIPIO DE COGUA

ORDEN DE

SUCURSAL: MUNICIPIO DE COGUA
N I T: 899999466
CODIGO: 4656-4852
DIRECCIÓN: CR 3 3 34
TELEFONO: 6 0 1 8 5 4 8 1 2 1
CIUDAD: COGUA

FECHA EXPEDICIÓN: 20 / 12 / 2024
FECHA VENCIMIENTO: 27 / 12 / 2024

FECHA Y HORA TIMBRADO DIAN

2024-12-20 15:22:04-05:00

ITEM	DESCRIPCION	CANT	% IVA	VR UNITARIO	VR TOTAL
1	G.V. PAQUETE DE 20 PRUEBAS PARA GRADO 10 CONTRATO MINIMA CUANTÍA No. 228-2024 QUINTO INFORME	60.00	0.00	78,000.00	4,680,000.00

FAVOR CONSIGNAR A LA CUENTA DE AHORROS No. 18600039535 BANCOLOMBIA.

OBSERVACIONES	Si son Agentes de Retención, por favor aplicar de la siguiente manera: 2.5% Compras; 4% Servicios; 11% Honorarios (Conferencias - Talleres)	SUBTOTAL	4,680,000
		I.V.A.	0
		RETE FUENTE	0
		RETE ICA	0
		TOTAL	4,680,000

SON CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCT ***

CUFE: bb60870d27a721015f855b9ed5042bdedbe781338aadfb5c1e19467fede9c63726fb67f664b8

FORMA DE PAGO	MEDIO DE PAGO
DIA X	Crédito

Elaborado por Proasistemas S.A. NIT: 800.042.928-1 - Proveedor tecnológico Ateb Colombia S.A.S NIT:900.965.992-7

INFORME DE ACTIVIDADES

ESPACIO EXCLUSIVO PARA EL CONTRATIS-TA								
Nombre del (la) contratista:	ASESORÍAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ S.A.S.							
Número de identificación:	900.814.540-4		**Tipo de documento**		NIT			
Número del contrato:	228-2024		**Pago número:**		5			
Nombre del supervisor	Cesar Alberto Guerrero Garzón		**Cargo**		Subgerente de educación, cultura y patrimonio			
Período informado	08-11-2024 21-11-2024		**N° de Registro Presupuestal**		2024000286 de fecha 06-05-2024			
Fecha de inicio	8 de noviembre de 2024		**Fecha de finalización**		21 de noviembre de 2024			
Cuenta bancaria:	*Nº 18600039535*		Ahorro	X	Corriente		BANCO	BANCOLOMBIA
Valor del pago:	CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000)							
Prórroga:	SI		NO	X	Fecha de terminación incluyendo prórroga			
Adición:	SI		NO	X	Valor adicionado			
Suspensiones:	SI		NO	X	Periodo de Terminación			

Objeto del Contrato: **"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE EN LAS PRUEBAS SABER PARA EL AÑO 2024 Y REALIZACIÓN DE SIMULACROS PARA LOS ALUMNOS DE GRADO DECIMO DE LAS INSTITUCIÓNES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE COGUA."**

Obligaciones específicas:	Actividades realizadas:
1. Concertar con las directivas de cada institución educativa departamental (IED Las Margaritas, IED El Altico, IED Las Villas, IED La Plazuela e IED El Mortiño) un plan de trabajo y cronograma para la realización de las actividades a desarrollar objeto de la presente contratación.	Se establece un cronograma con fechas de aplicación para la vigencia 2024 en el Calendario A, las cuales se ilustran en la Tabla 1 a continuación: **Figura 1**. Cronograma aplicación Martes de Prueba – Calendario A 2024.  La Tabla 1 refleja puntualmente las fechas establecidas que comprenden el mencionado cronograma elaborado por la organización para la aplicación de los Martes de Prueba, incluyendo las modificaciones que surgieron No obstante, por la particularidad de cada IED beneficiada las fechas de aplicación fueron ajustadas para cada una de las

	instituciones según sus propias particularidades, lo que se refleja en el desarrollo de presente informe y los siguientes.
2. Desarrollo de 20 pruebas por cada estudiante para leer y completar en material físico entregado por el contratista (1 material físico de preguntas, 1 material físico para registrar respuestas) en las cinco (5) Instituciones educativas públicas a grados décimo 10°, en donde cada una de las pruebas contenga 32 preguntas (5 sociales, 5 matemáticas, 4 inglés, 12 ciencias naturales, 6 lenguaje) fundamentadas en los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional para el grado en mención y que estén elaboradas de acuerdo con el marco de evaluación Icfes y elaboradas bajo el modelo basado en evidencias (Evidenciable con la rejilla de calificación por pregunta).	Desarrollo de esta obligación sujeto a las dinámicas de cada una de las cinco IED beneficiadas, por lo que se relacionan los resultados de manera particular por institución. **IED RURAL EL MORTIÑO** La IED Rural el Mortiño aplicó las pruebas de Martes de Prueba para el Grado 10º, con aplicaciones, completando de este modo las 20 pruebas que conforman este producto de evaluación, tal como se ilustra en la figura 2. **Figura 2**. Cantidad estudiantes Grado 10º de IED que aplicaron C Martes de Prueba – Calendario A 2024. **Código:** 4632 **Nombre:** IED RURAL EL MORTIÑO **Producto:** MARTES DE PRUEBA (*MP) **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Acumulado **Grado:** 10 Prueba | Fecha Publicación | 0° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | Subtotal | Total Prueba No 11 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 | 91 Prueba No 12 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 Prueba No 13 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 Prueba No 14 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 Prueba No 15 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16
3. Disponer de plataforma virtual: Existencia de plataforma virtual de propiedad del contratista y uso de la misma para el cargue por parte del contratista de los resultados de cada una de las evaluaciones de las pruebas y simulacros realizados a los estudiantes de grado 10º y 11º que permita la consulta virtual y análisis a la totalidad de estudiantes involucrados y a las 5 instituciones educativas asignando los usuarios y contraseñas individuales. Las consultas virtuales de resultados de las evaluaciones deben permitir a cada institución educativa acceder a: Tablero de gestión: Es la gráfica con la que el colegio puede comparar su desempeño con el de otras poblaciones (Municipio y Nacional) a nivel general. Desempeño por materias: Con esta gráfica se pretende mostrar el comparativo de desempeño (homogeneidad) entre materias al aplicar una prueba. Desviación por materias: Con esta gráfica se muestra la dispersión (desviación) de los resultados en cada materia para evaluar la homogeneidad entre las notas de los estudiantes, a fin de	Se dispuso para a las IED Margaritas y el Altico la posibilidad de acceder a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS, con lo cual se puede hacer lectura e interpretación de los resultados obtenidos en la aplicación de los Martes de Pruebas y Simulacros a prueba Saber 11º, para que posteriormente se construyan las oportunidades de mejora, tanto a nivel institucional como por parte de cada estudiante. **Ingreso a la Plataforma de Resultados de AAMO – IED** El ingreso a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS por parte de las IED beneficiadas, se lleva a cabo mediante el enlace https://miltonochoa.com.co/web/ para ingresar a la interfaz que se ilustra a continuación en la Figura 1, o simplemente digitando "***Milton Ochoa***" en la barra del buscador de su preferencia, lo cual le lleva a la entrada donde se encuentra orientación de manera amigable para acercarse adecuadamente a la misma, como se demuestra en la Figura 2. **Figura 4**. Interfaz de bienvenida – Plataforma de Resultados AAMO.

poder identificar las áreas donde no existe un proceso homogéneo para retroalimentarlas. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño: Con esta gráfica se muestra el porcentaje de estudiantes que se ubicó en cada nivel de desempeño por cada materia, a fin de que el docente de cada área pueda identificar el nivel en que se encuentra la mayoría de sus estudiantes. Desviación por competencias y componentes: Este tipo de gráficas presenta el reporte de las competencias y componentes por cada materia, para identificar la desviación en cada uno y así facilitar el desarrollo de planes de mejoramiento. Listado de notas por estudiante: Con esta tabla se reporta el desempeño de cada uno de los estudiantes por cada materia, para identificar las materias y estudiantes que requieren retroalimentación. Detalle de prueba: Con esta tabla se reporta la información evaluada en cada pregunta y el desempeño del grupo comparado con el desempeño nacional, para que a partir de allí se puedan diseñar planes de mejoramiento basados en las temáticas más débiles. Las consultas de resultados de las evaluaciones deben permitir a cada estudiante acceder a: Detalle de prueba: Con esta tabla el estudiante puede identificar los aspectos que cada pregunta le estaba evaluando. También encuentra la respuesta correcta y la que él marcó para compararlas si acertó o no. Videos de retroalimentación por cada pregunta (únicamente para los simulacros saber 11º), los cuales pueden ser visualizados en el sistema de calificación.

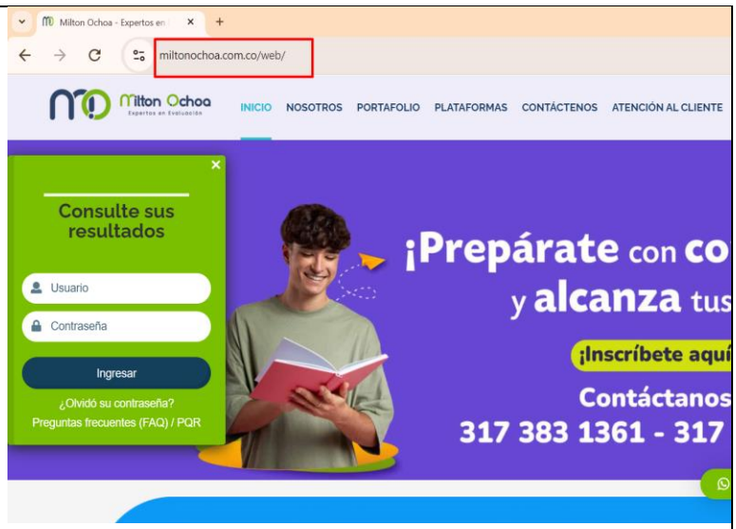
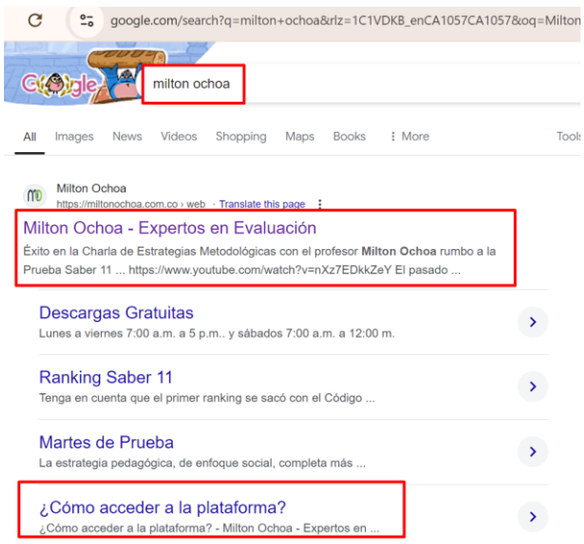
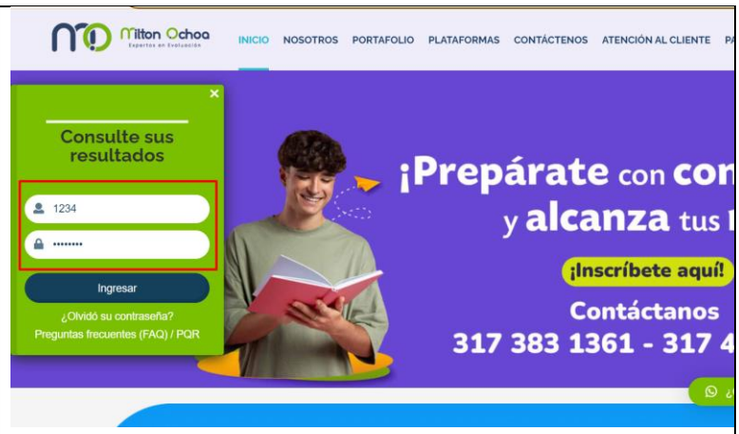


Figura 3. Ingreso a Plataforma de Resultados AAMO por buscador Google.



Para poder ingresar a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS, se debe diligenciar el Usuario y contraseña en el recuadro “Consulte sus Resultados”, tal como se ilustra en la Figura.

Figura 4. Ingreso a Plataforma de Resultados AAMO con Usuario y Contraseña.



Al respecto, los Usuarios y Contraseñas asignados para cada una de las Instituciones Educativas Departamentales – IED beneficiadas del Municipio de Cogua – Cundinamarca, se relacionan en la figura.

Figura 5. Usuarios y Contraseñas de las IED del Municipio de Cogua – Cundinamarca.

IED	Usuario	Contraseña
IED Posprimaria Rural Las Margaritas	4834	N6X1W7L4
IED Rural El Altico	4679	C6H2V1X4
IED Las Villas	4852	V1H7F5E6
IED La Plazuela	4656	L6B7H2R5
IED Rural EL Mortiño	4632	L3J7F5A2

Una vez se ingresa a la Plataforma de Resultados de AAMO, se encuentra un panel de opciones donde se puede acceder a los datos respectivos del plantel, como los resultados tanto de los Martes de Prueba como los Simulacros, tal como se demuestra en la Figura.

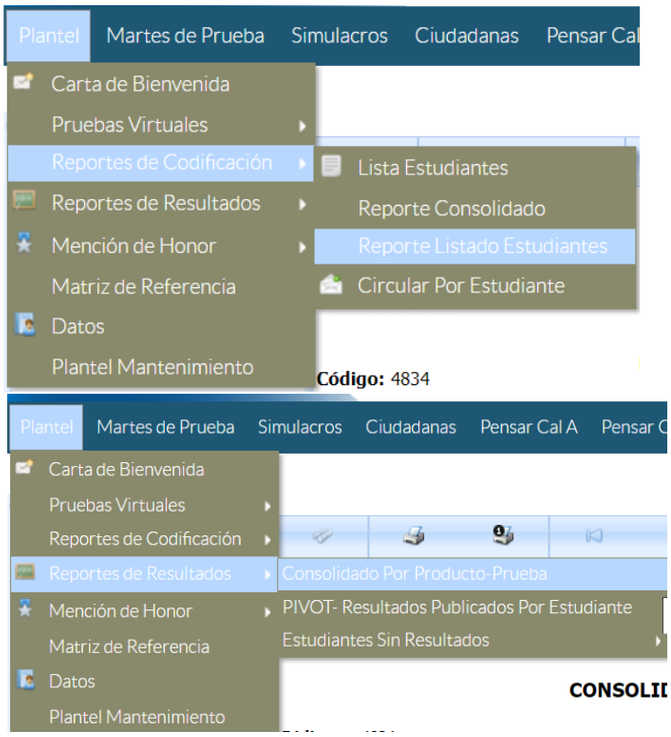
Figura 6. Panel de opciones en Plataforma de Resultados AAMO.



En la pestaña de "Plantel", se puede acceder al siguiente menú: 1) Reporte listado de estudiantes, que permite visualizar la relación de estudiantes por curso, con el respectivo usuario y contraseña asignado para que cada uno acceda a la plataforma y consulte sus resultados individuales; 2) Reporte de Resultados, donde cada IED puede hacer seguimiento a la

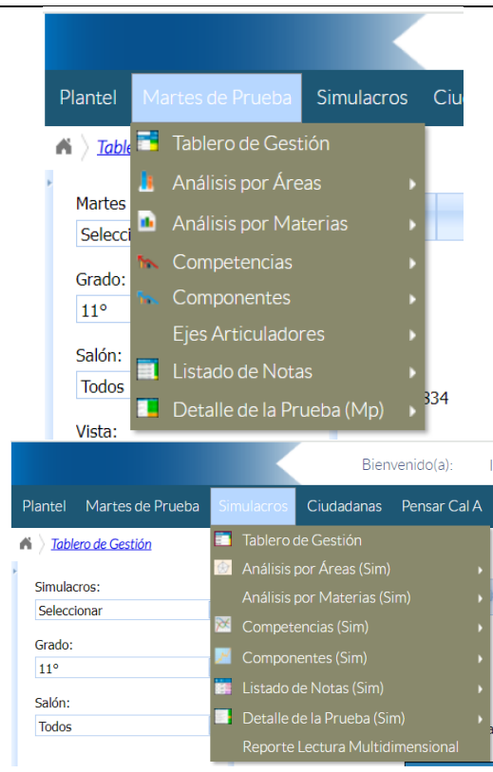
publicación de los resultados de cada Prueba y Simulacro que apliquen, tal como se ilustra en la Figura 5.

Figura 7. Pestaña y Menú "Plantel" en Plataforma de Resultados AAMO.



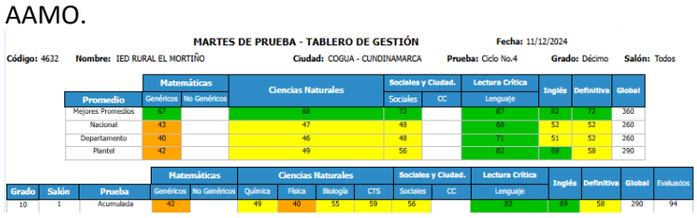
Por su parte, el ingreso a las pestanas de Martes de Prueba y Simulacros, despliegan un menú de opciones que permite acceder a: 1) Tablero de Gestión, que demuestra los resultados por prueba, total y/0 de forma acumulada a nivel institucional; 2) el análisis por áreas y materias; 3) el análisis por competencias, con sus desviaciones y notas por estudiantes; 4) igualmente con las competencias; 5) se accede al listado de notas de todos los estudiantes; 6) el detalle de la prueba que desglosa el Diseño Centrado en Evidencias aplicado en la construcción de cada evaluación de AAMO; y 7) para los Martes de Prueba se cuenta con el análisis por Ejes Articuladores. Esto se refleja en la Figura.

Figura 8. Menú de pestañas "Martes de Prueba" y "Simulacros" en Plataforma de Resultados AAMO.



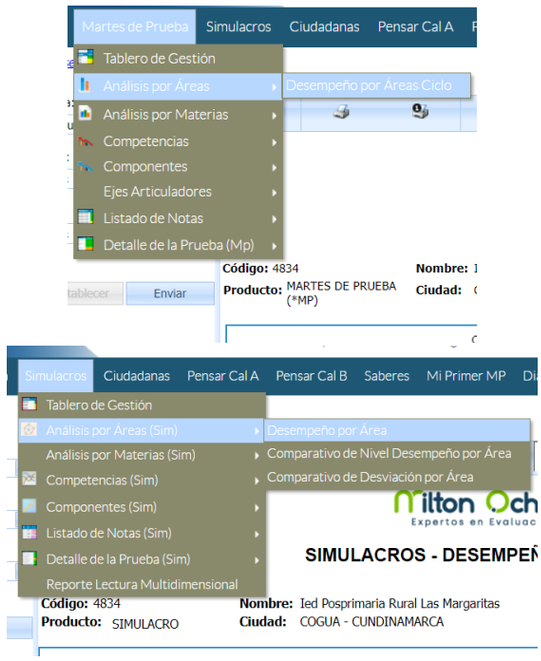
El desglose del menú tanto para Martes de Prueba como Simulacros inicia con el Tablero de Gestión, el cual demuestra el calificativo por prueba, por Ciclo, de manera total o acumulada por cada área de conocimiento evaluada por el ICFES, siguiendo los Niveles de Proceso que esta institución emplea. También se puede apreciar un comparativo con los promedios institucionales a nivel ciudad, departamental y nacional, así como con los mejores puntajes de los planteles de AAMO, tal como se observa en la Figura 7.

Figura 9. Tablero de Gestión en Plataforma de Resultados AAMO.



El análisis por área permite para los Martes de Prueba analizar el desempeño general alcanzado por cada Ciclo, mientras que para los Simulacros se puede analizar el desempeño por área y hacer una comparación entre cada evaluación, como sus desviaciones, como lo ilustra la Figura.

Figura 10. Análisis por Áreas en Plataforma de Resultados AAMO.



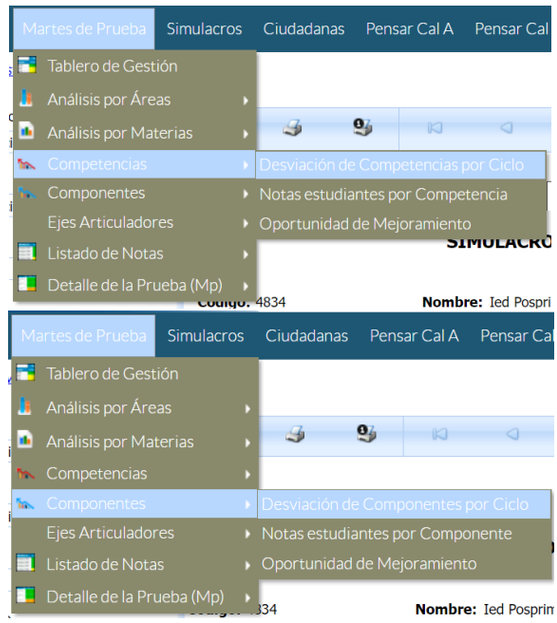
En el análisis por materias, se puede analizar en los Martes de Prueba el promedio por cada grado y la desviación por materia, así mismo de manera gráfica el porcentaje de estudiantes según los niveles de desempeño aplicados por el ICFES. Por su parte, en los Simulacros también se hace un análisis gráfico del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño y las desviaciones por cada materia, lo que se refleja en la Figura 13 a continuación:

Figura 11. Análisis por Materias en Plataforma de Resultados AAMO.



El análisis de las Competencias y Componentes para los Martes de Prueba permite ver las desviaciones por cada Ciclo, así como las notas obtenidas por cada estudiante con lo que se puede identificar con quienes se debe priorizar un trabajo puntual al respecto, a su vez las oportunidades de mejora institucionales que se requieren iniciar, tal como se observa en la Figura.

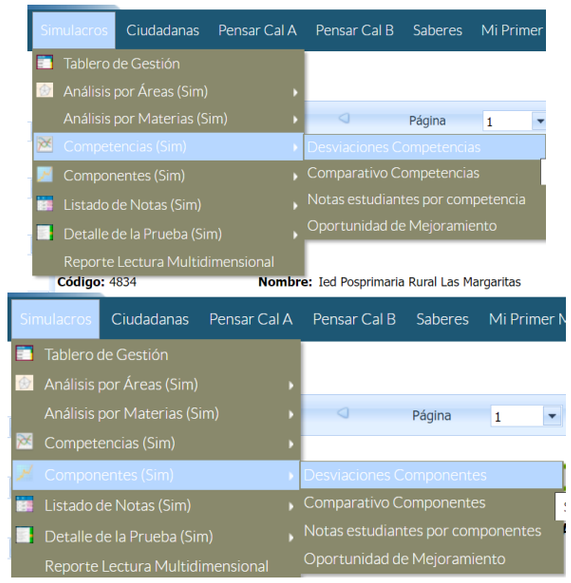
Figura 12. Competencias y Componentes para Martes de Prueba - Plataforma de Resultados AAMO.



Por su parte, el análisis de las Competencias y Componentes para los Simulacros también permite ver las desviaciones, pero en cada evaluación aplicada con lo cual se puede hacer un

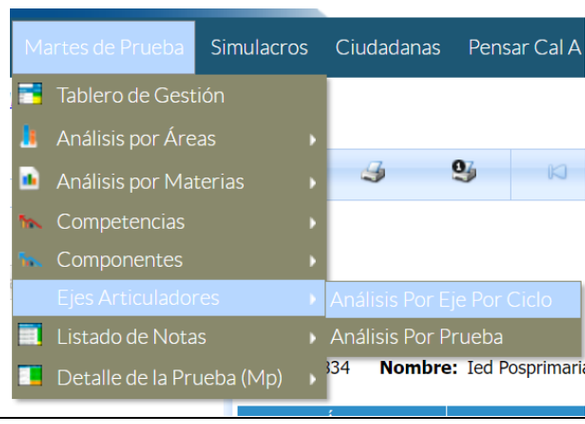
comparativo entre cada simulacro. Igualmente, se obtiene las notas obtenidas por cada estudiante para identificar los grupos focales con quienes hacer trabajos de mejora puntual, a su vez que se obtienen las oportunidades de mejora a nivel institucional, lo cual se refleja en la Figura .

Figura 13. Competencias y Componentes para Simulacros - Plataforma de Resultados AAMO.



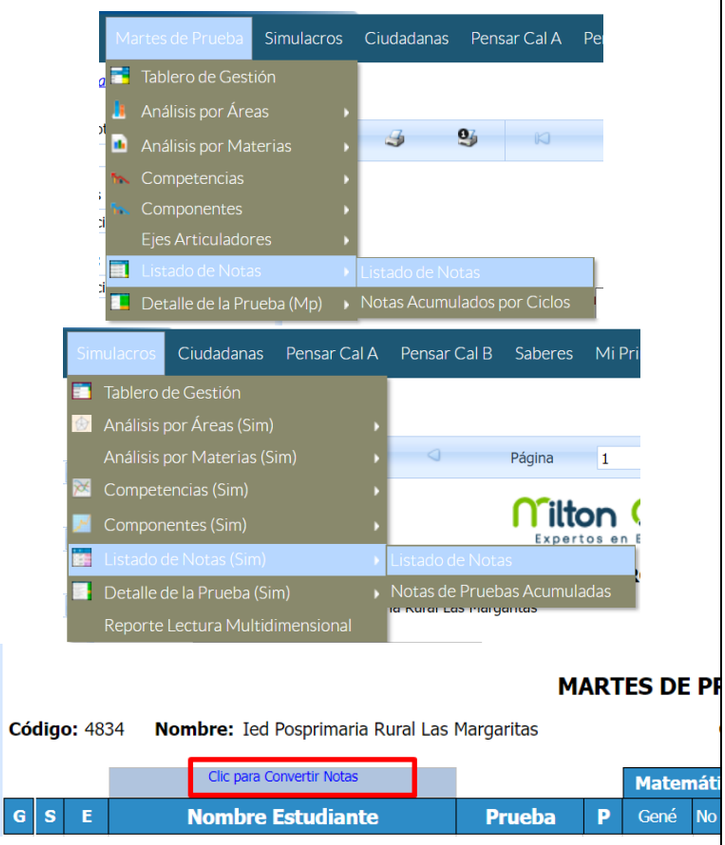
La siguiente opción que se despliega en el menú de los Martes de Prueba, es los Ejes Articuladores, los cuales evidencian los aspectos estructurales en el proceso de aprendizaje que presentan oportunidad de mejora entre cada Ciclo Escolar (Ciclo 1: 1º a 3º; Ciclo 2: 4º y 5º; Ciclo 3: 6º y 7º; Ciclo 4: 8º y 9º; y Ciclo 5: 10º y 11º), con lo cual cada IED puede construir planes de mejora el proceso educativo institucional. Esto se ilustra en la Figura.

Figura 14. Ejes Articuladores en Martes de Prueba - Plataforma de Resultados AAMO.



La opción Listado de Notas que se despliega tanto en el menú de los Martes de Prueba como los Simulacros, permite ver a nivel general las notas obtenidas por todos los estudiantes tanto por cada prueba, ciclo y simulacro, así como de forma acumulada dentro de los niveles de desempeño empleados por el ICFES, con la opción de convertir estos resultados en notas aplicables dentro del proceso de evaluación regular que lleva a cabo cada IED, tal como se refleja en la Figura.

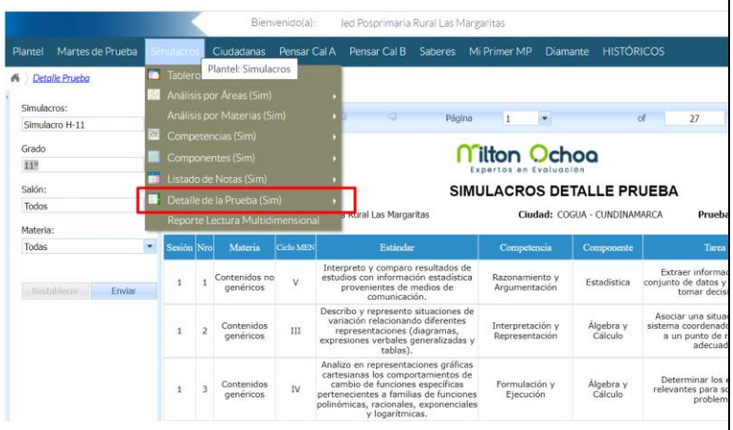
Figura 15 Listado de Notas Martes de Prueba y Simulacros - Plataforma de Resultados AAMO.



Finalmente, se tiene el Detalle de Prueba donde se evidencia la formulación de cada evaluación y/o simulacro bajo el Diseño Centrado en Evidencias – DCE, metodología que emplea el ICFES para la construcción de las pruebas de Estado a su cargo. En esta opción se relaciona el consecutivo de cada pregunta y la prueba o simulacros a la que pertenece, el área disciplinar a la que corresponde, el estándar básico al que responde, así como la competencia y componente que evalúa, con su respectivo afirmación y evidencia de aprendizaje, para finalizar con la tarea mediante la cual el estudiante debe contextualizar o aplicar el conocimiento adquirido en particular, culminando con los datos puntuales de acierto o no por pregunta y generales estadísticos por plantel, ciudad y a nivel nacional según las respuestas elegidas por pregunta.

Para el caso de los Simulacros, el Detalle de Prueba cuenta con videos explicativos por pregunta, con el ánimo de mejorar las condiciones de preparación de todos y cada uno de los estudiantes para la Prueba Saber 11º, partiendo de las oportunidades de mejora aplicadas con base en los resultados de cada Simulacro aplicado. Todo lo anterior, se ilustra a continuación en la Figura .

Figura 16. Detalle de Prueba para Martes de Prueba y Simulacros - Plataforma de Resultados AAMO.

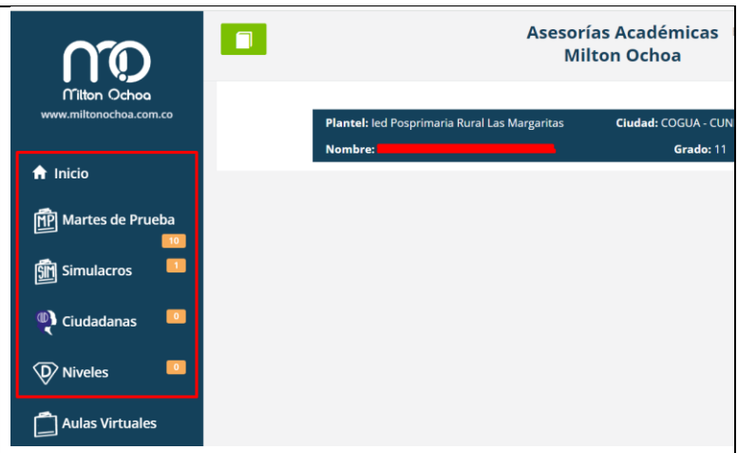


Ingreso a la Plataforma de Resultados de AAMO – Estudiantes

El ingreso a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS por parte de los estudiantes, se lleva a cabo siguiendo inicialmente lo descrito en las Figuras 1, 2 y 3 utilizando el propio usuario y contraseña debidamente entregado por las directivas académicas de su respectiva IED.

En cuanto a la Interfaz para los estudiantes, está orientada para que puedan acceder fácilmente a sus resultados individualmente y así poder construir el plan de mejora personal por cada uno de ellos. Esta Interfaz se demuestra en la Figura.

Figura 17. Interfaz estudiantes - Plataforma de Resultados AAMO.



En cuanto a los detalles de prueba y simulacros, se ingresa eligiendo las opciones marcadas a mano izquierda marcadas en la Figura , donde puede elegir la prueba o simulacro a analizar, el tipo de respuesta sean correctas, incorrectas o todas, exportar la información en formato PDF o Excel (este último se la recomienda a los estudiantes para facilitar la aplicación de oportunidades de mejora). Se resalta, que solamente para los Simulacros se cuenta con video explicativo, por las razones que se explicaron anteriormente. Esto se refleja en la Figura 20.

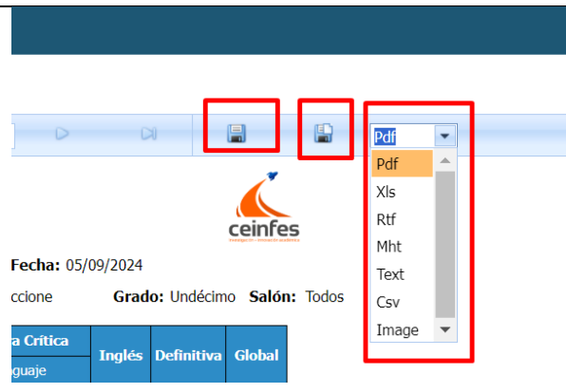
Figura 18. Interfaz estudiantes - Plataforma de Resultados AAMO.



Descarga de información desde la Plataforma de Resultados de AAMO

Para la descarga de toda la información a la que se puede acceder en la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS, en la parte derecha se cuenta con la opción de descargar en línea o físicamente en el equipo de cómputo en 6 diferentes formatos, siendo PDF y Excel los más frecuentes y recomendados. Esto se ilustra en la Figura.

Figura 19. Interfaz estudiantes - Plataforma de Resultados AAMO.

	
4. Realizar la recolección de las evidencias de evaluación de los grados 10º y 11º en las Instituciones educativas hasta la sede del contratista para el cargue a la plataforma virtual: De acuerdo a las pruebas aplicadas cada semana (30 en total), el contratista se hace responsable del costo del envío a la sede central para el cargue de las evidencias de evaluación (rejillas de calificación por pregunta) de cada uno de los estudiantes evaluados en los grados 10º y 11º de las 5 instituciones educativas públicas del Municipio.	Las planillas de registro de recepción y cargué resultados de cada una de las pruebas aplicadas para cada uno de los estudiantes ya fueron entregadas. Para la lectura esta información se tienen en cuenta las siguientes indicaciones: Si dentro de la casilla aparece ***SI*** indica que el estudiante realizó la aplicación de la prueba, ésta fue calificada y sus resultados se encuentran disponibles en la plataforma para su respectiva consulta. Si la casilla se encuentra en blanco indica que no se hizo la recepción de la hoja de respuestas y por tanto para este estudiante no hay resultados disponibles. Ver archivos adjuntos (Reporte de Aplicación Martes de Prueba (décimo), Reporte de Aplicación Martes de Prueba (undécimo) y Reporte de Aplicación Simulacro).
5. Realizar taller de orientación metodológica para el uso de la plataforma virtual y las herramientas de evaluación: Dirigido a los docentes de los grados 10º y 11º en cada una de las 5 Instituciones Educativas públicas en 1 sesión presencial por institución. (duración 2 horas)	Desarrollé talleres para cada IED donde se inicia la sesión haciendo énfasis en el tipo de información que presenta la plataforma para el equipo docente y administrativo. Además, se proporciona el usuario y contraseña del perfil institucional empleados para el ingreso a la plataforma Factory Suite. Se hace énfasis en realizar la aplicación de los filtros pertinentes para cargar la información de forma puntual que se desea consultar: • En TABLERO DE GESTIÓN se encuentra el resumen de los promedios nacionales, del departamento y de la institución, además de los puntajes más altos alcanzados a nivel nacional, brindándole la oportunidad a la institución de compararse con los referentes externos y determinar su nivel de competitividad. • En ANÁLISIS POR MATERIA – PROMEDIO MATERIA POR GRADO se identifica la trazabilidad del proceso de formación y con ello establecer posibles fracturas entre grados o ciclos a partir de los promedios alcanzados por cada uno de los cursos. • En COMPETENCIAS - DESVIACIONES DE COMPETENCIAS se encuentra consignada la información que

	permite identificar el estado de la institución frente al desarrollo de las competencias grado a grado reconociendo así aquellas que requieren la propuesta de un plan de mejora. • En COMPETENCIAS –NOTAS ESTUDIANTES POR COMPETENCIA es posible identificar la(s) competencia(s) que se le dificultan a los estudiantes con el fin de proponer planes de mejora focalizados para estos estudiantes. • En COMPONENTE - DESVIACIONES DE COMPONENTES permite identificar el estado de la institución frente a los componentes evaluados y reconocer aquellos que requiere de un proceso de refuerzo. • En COMPONENTES – NOTAS ESTUDIANTES POR COMPONENTE es posible identificar el o los componentes que se le dificultan a los estudiantes. • En LISTADO DE NOTAS – LISTADO DE NOTAS se encuentra el consolidado de notas de todas las áreas • para cada estudiante, además es posible acceder a la herramienta que permite realizar el proceso de conversión de los puntajes a la escala valorativa del SIEE. • En DETALLE DE PRUEBA – DETALLE DE PRUEBA es posible encontrar para cada una de las preguntas el desagregado de estándares, competencia y componente, afirmaciones, evidencias y tareas asociadas al diseño centrado en evidencias. Además del porcentaje de acierto a nacional e institucional, el nivel de dificultad, la distribución de las opciones de respuesta, etc.
6. Realizar planes de Mejora, capacitación y retroalimentación a docentes de grado 10º y 11º: Dirigido a los docentes de los grados 10º y 11º en cada una de las 5 Instituciones Educativas públicas en 2 sesiones presenciales por institución. La primera sesión se realizará posterior a las 5 primeras pruebas y la segunda posterior a las 10 pruebas. (sociales, matemáticas, inglés, ciencias naturales, lenguaje)	El desarrollo de esta obligación se lleva a cabo por cada IED y grado que aplico el ciclo 4 de martes de prueba tal como se relaciona a continuación: **IED El Mortiño** En el Ciclo aplicado de Martes de Prueba, el Grado 10º de la IED El Mortiño , salvo el área de Lenguaje presentó oportunidades de mejora en todas las áreas y materias, tal como se observa en la siguiente imagen. **Figura 20**. Tablero de gestión martes de prueba para 10° de IED El Mortiño MARTES DE PRUEBA - TABLERO DE GESTIÓN Fecha: 11/12/2024 Código: 4632 Nombre: IED RURAL EL MORTIÑO Ciudad: COGUA - CUNDINAMARCA Prueba: Ciclo No.4 Grado: Décimo Salón: Todos Promedio / Matemáticas (Genéricos, No Genéricos) / Ciencias Naturales / Sociales y Ciudad. (Sociales, CC) / Lectura Crítica (Lenguaje) / Inglés / Definitiva / Global Mejores Promedios 67 68 72 87 82 72 360 Nacional 43 47 48 68 52 52 260 Departamento 40 46 48 71 51 52 260 Plantel 42 49 56 82 69 58 290 Grado / Salón / Prueba / Matemáticas (Genéricos, No Genéricos) / Ciencias Naturales (Química, Física, Biología, CTS) / Sociales y Ciudad. (Sociales, CC) / Lectura Crítica (Lenguaje) / Inglés / Definitiva / Global / Evaluados 10 1 Acumulada 42 49 40 55 59 56 82 69 58 290 94

En el área de ***Matemáticas***, se requiere la aplicación de oportunidades de mejora en dos de sus tres competencias al ubicarse en el nivel mínimo de proceso, siendo Planteamiento y Resolución de Problemas la competencia que llega a resultados satisfactorios tal y como se ilustra en la siguiente imagen.

Tabla 21. Análisis Matemáticas Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Mortiño – Calendario A 2024.

		PLANTEL	
MATERIA	COMPETENCIA	Prom	Desv
Matemáticas	Comunicación, Representación y Modelación	42,07	11,63
Matemáticas	Planteamiento y Resolución de Problemas	48,21	23,62
Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	39,4	10,91

En cuanto al área de Ciencias Naturales se realiza un análisis por materia, se inicia con química la cual arroja los siguientes resultados: Se evidencia que en química se obtiene resultado mínimos en las competencias de explicación de fenómenos y uso comprensivo del conocimiento por lo cual es necesario aplicar oportunidades de mejora. Es de resaltar la competencia en indagación; ya que presenta nivel avanzado.

Figura 22. Análisis química Ciclo 4 martes de prueba para 10°

		PLANTEL	
MATERIA	COMPETENCIA	Prom	Desv
Química	Explicación de Fenómenos	31,98	19,6
Química	Indagación	72,66	23,37
Química	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	34,1	19,76

Para la materia de física los resultados demuestran que las competencias de explicación de fenómenos y uso comprensivo del conocimiento científico se encuentran con resultados mínimos; por lo cual se hace necesario aplicar oportunidades de mejora

Figura 23. Análisis física Ciclo 4 martes de prueba para 10° de

		PLANTEL	
MATERIA	COMPETENCIA	Prom	Desv
Física	Explicación de Fenómenos	31,24	24,07
Física	Indagación	50,57	23,17
Física	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	35,99	23,27

Para la materia de biología los resultados demuestran que las competencias se ubican en un nivel de proceso satisfactorio, se extiende felicitación por los resultados e invitación a seguir mejorando.

Figura 24. Análisis biología Ciclo 4 martes de prueba para 10°

		PLANTEL	
MATERIA	COMPETENCIA	Prom	Desv
Biología	Explicación de Fenómenos	53,75	15,37
Biología	Indagación	57,34	20,38
Biología	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	54,45	26,91

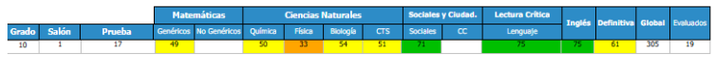
Para el área de ciencias sociales los resultados demuestran que las competencias se ubican en un nivel de proceso satisfactorio;

	por lo cual se extiende felicitación por los resultados y se invita a seguir mejorando. **Figura 25.** Análisis ciencias sociales Ciclo 4 martes de prueba para 10°. PLANTEL MATERIA | COMPETENCIA | Prom | Desv Ciencias Sociales | Interpretación y Análisis de Perspectivas | 46,9 | 13,36 Ciencias Sociales | Pensamiento Reflexivo y Sistémico | 61,65 | 17,54 Ciencias Sociales | Pensamiento Social | 57,86 | 14,38 Para el área de ingles los resultados demuestran que las competencias se ubican en un nivel de proceso avanzado; se extiende felicitación y se invita a seguir trabajando en el área ya que presenta muy buenos resultados. . **Figura 26.** Análisis inglés Ciclo 4 martes de prueba para 10° PLANTEL MATERIA | COMPETENCIA | Prom | Desv Inglés | Lingüística | 68,12 | 9,12 Inglés | Pragmática | 66,3 | 9,28 Inglés | Sociolingüística | 74,84 | 14,02 Para el área de lenguaje los resultados demuestran que las competencias se ubican en un nivel de proceso avanzado; se extiende felicitación y se invita a seguir trabajando en el área ya que presenta muy buenos resultados. . **Figura 27.** Análisis lenguaje Ciclo 4 martes de prueba para 10° de IED Las Mortiño. PLANTEL MATERIA | COMPETENCIA | Prom | Desv Lenguaje | Escritura - Planeación | 72,04 | 18,14 Lenguaje | Escritura - Revisión | 94,74 | 12,15 Lenguaje | Escritura - Textualización | 75,56 | 16,6 Lenguaje | Lectura - Argumentativa | 82,42 | 12,95 Lenguaje | Lectura - Interpretativa | 82,44 | 12,9 Lenguaje | Lectura - Propositiva | 82,93 | 11,73
7. Socializar los resultados y mejoramiento de las Instituciones Educativas: Dirigido a directivos docentes y funcionarios territoriales de educación en donde se socialice el proceso ejecutado durante el proceso contractual y los resultados obtenidos por cada institución educativa.	Se socializan los resultados y mejoramiento de las Instituciones Educativas, tal como se relaciona a continuación: **IED El Mortiño** • **Martes de Prueba 16** La aplicación 16 de los Martes de Prueba en la IED , demostró la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en Matemáticas ya que se encuentra en un nivel de proceso insuficiente y en el área de Ciencias Naturales en las asignaturas de física y biología. **Figura 28**. Tablero de Gestión Martes de Prueba 16 para Grado 10º. Matemáticas | Ciencias Naturales | Sociales y Ciudad. | Lectura Crítica | Inglés | Definitiva | Global | Evaluados Grado | Salón | Prueba | Genéricos | No Genéricos | Química | Física | Biología | CTS | Sociales | CC | Lenguaje 10 | 1 | 16 | 23 | | 54 | 39 | 42 | 58 | 63 | | 75 | 66 | 52 | 260 | 19

- **Martes de Prueba 17**

En la aplicación 17, de los Martes de Prueba en la IED, se demuestra la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en la asignatura de física ya que se encuentra en un nivel de proceso mínimo.

Figura 29. Tablero de Gestión Martes de Prueba 17 para Grado 10º.



			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	17	49		50	33	54	51	74		79	78	61	305	19

- **Martes de Prueba 18**

En la aplicación 18, de Martes de Prueba en la IED, se demuestra la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en el área de matemáticas ya que se encuentra en un nivel de proceso mínimo.

Figura 30. Tablero de Gestión Martes de Prueba 18 para Grado 10º

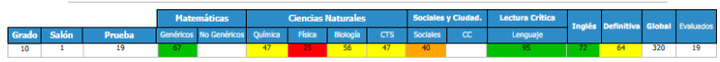


			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	18	28		48	74	74	82	63		87	60	61	305	19

- **Martes de Prueba 19**

Los resultados de la prueba 19 mostraron un descenso en el rendimiento, de matemáticas ubicándose en nivel insuficiente por lo cual se hace necesario aplicar oportunidades de mejora

Figura 31. Tablero de Gestión Martes de Prueba 19 para Grado 10º.

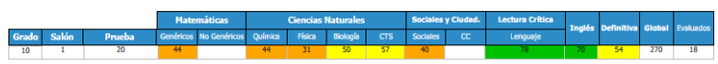


			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	19	87		47	25	56	47	40		95	73	64	320	19

- **Martes de Prueba 20**

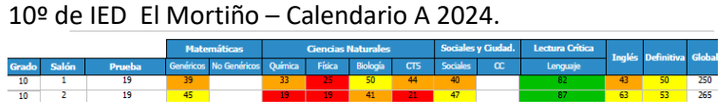
En la prueba 20, Se ubican las asignaturas de matemáticas, ciencias naturales y sociales con un nivel mínimo; por lo cual se hace necesario buscar oportunidades de mejora.

Figura 32. Tablero de Gestión Martes de Prueba 20 para Grado 10º



			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	20	44		44	31	50	57	40		78	78	54	270	18

Figura 33. Tablero de Gestión Martes de Prueba 19 para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.



			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje			
10	1	19	39		33	25	50	44	40		82	43	50	250
10	2	19	45		19	19	41	21	47		87	63	53	265

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

- **Martes de Prueba 20**

En la aplicación 20, denota mejoría en los resultados y se puede evidenciar que al área de ingles siempre ha sobresalido, sin embargo, es necesario seguir creando oportunidades de mejora para las demás asignaturas.

Figura 34. Tablero de Gestión Martes de Prueba 20 para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.



			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje			
10	1	20	40		52	54	59	43	44		79	50	55	
10	2	20	28		30	34	43	33	30		71	42	42	

</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Desarrollo de 10 pruebas por cada estudiante (237 estudiantes) para leer y completar en material físico entregado por el contratista (1 material físico de preguntas, 1 material físico para registrar respuestas) en las cinco (5) Instituciones educativas públicas a grados Once 11°, en donde cada una de las pruebas contenga 32 preguntas (5 sociales, 5 matemáticas, 4 inglés, 12 ciencias naturales, 6 lenguaje) fundamentadas en los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional para el grado en mención y que estén elaboradas de acuerdo con el marco de evaluación icfes y elaboradas bajo el modelo basado en evidencias (Evidenciable con la rejilla de calificación por pregunta).</td>
<td>Desarrollé los Martes de Prueba para Grado 11º según las dinámicas de cada una de las cinco IED beneficiadas, por lo tanto, se relacionan los resultados según lo logrado por cada institución.

IED MORTIÑO

La IED El Mortiño ya aplicó las pruebas de los Martes de Prueba para Grado 11º, como se reportó en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Desarrollar un simulacro diagnóstico para aplicar en material físico entregado por el contratista a estudiantes de grado 11 de las cinco (5) Instituciones educativas públicas que contenga 254 preguntas (Divdas en sesión 1 con 120 preguntas y sesión 2 con 134 preguntas) fundamentadas en los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional para el grado en mención y que estén elaboradas de acuerdo con el marco de evaluación icfes y elaboradas bajo el modelo basado en evidencias (Evidenciable con la rejilla de calificación por pregunta)</td>
<td>Las IED Mortiño ya aplicó los simulacros acordados en el contrato. Los resultados arrojados se pueden evidenciar en la plataforma de resultados.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Realizar retroalimentación resultados de los simulacros grado 11: Dirigido a los docentes y estudiantes de los grados 11 en cada una de las 5 Instituciones Educativas públicas en</td>
<td>Se llevaron a cabo las retroalimentaciones a las IED beneficiadas a partir de los resultados obtenidos en los Simulacros a la Prueba Saber 11º, tal como se relaciona a continuación por cada una de ellas:</td>
</tr>
</table>

1 sesión presencial por institución, cada retroalimentación debe ser posterior al simulacro realizado. La retroalimentación debe realizarse antes de la presentación oficial de las pruebas Saber 11.	Este compromiso ya se cumplió en todas las IED beneficiadas, tal como se detalla en los Informes 2 y 3 Pormenorizados de Actividades.

INFORMACIÓN DE PARAFISCALES

Periodo	IBC	Salud	Pensión	ARL	Nº Planilla
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		Valor total	N/A		

Se anexa la certificación de parafiscales suscrito por la Revisora Fiscal Sandra Patricia Solano Ávila con T.P. 93087-T con fecha de expedición del certificado del 06 de diciembre.

HAROLD YESID PERDOMO PUENTES
C.C. 79.745.951
REP. LEGAL ASERORIAS ACADÉMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS
NIT. 900.814.540-4

EL SUSCRITO REVISOR FISCAL DE
ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA S.A.S.,
NIT. 900.814.540-4,

CERTIFICA QUE:

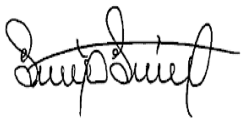
De acuerdo con la planilla de aportes parafiscales No. 82266511, la Compañía efectuó el pago dentro de los plazos otorgados por la ley en relación con las siguientes obligaciones:

- Administradoras de Fondos de Pensiones y Cesantías, Administradora de Riesgos Laborales "ARL", Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA del 30 de noviembre de 2024.

- Entidades Promotoras de Salud del 31 de diciembre de 2024.

En cumplimiento del Artículo 2 de la Ley 43 de 1990, mi firma como revisor fiscal en las certificaciones se fundamenta en los libros de contabilidad, la información requerida que no es de carácter contable fue verificada con las fuentes antes mencionadas.

La presente certificación se expide en Bogotá D.C., a los 6 días del mes de diciembre de 2024, por solicitud de la administración de la Compañía, de acuerdo con lo requerido por el artículo 50 de la ley 789 de 2002.



Sandra Patricia Solano Ávila
Revisor Fiscal de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá S.A.S.
T.P. 93087-T
Miembro de Audit & Advisors Accounting S.A.S.
C.006/2024

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

1381110C0985A912

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **SANDRA PATRICIA SOLANO AVILA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 52530065 de BOGOTA, D.C. (BOGOTA D.C) Y Tarjeta Profesional No 93087-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO



93087-T

SANDRA PATRICIA
SOLANO AVILA
C.C. 52530065
RESOLUCION INSCRIPCION 74 FECHA 2003/06/06
UNIVERSIDAD LIBRE

PRESIDENTE

BENJAMIN LOPEZ ARCINIEGAS

102659

IU EQS

FIRMA DEL TITULAR

012264

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **52.530.065**

SOLANO AVILA

APELLIDOS

SANDRA PATRICIA

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **28-MAR-1980**

BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.68	**O+**	**F**
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

22-ABR-1998 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00155263-F-0052530065-20090427 **00110**69351A 1 1990031617

REGISTRADURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

Certificado
Bancario

Viernes, 06 de diciembre de 2024

Señor(a)
A QUIEN PUEDA INTERESAR

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS identificado(a) con NIT 900814540, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	18600039535	2019/07/25	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (57-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (57-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57-5) 361 88 88 - Cali - Local: (57-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.

Juan Camilo Moreno Gómez
Gerente Estrategia Canal Telefónico

Bancolombia

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA
BANCOLOMBIA S.A. Establecimiento Bancario.

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141047799471

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	27. Fecha expedición
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición 28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA S A S

36. Nombre comercial	37. Sigla
ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA	

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Bogotá D.C. 1 1	Bogotá, D.C. 0 0 1

41. Dirección principal
CL 52 22 05

42. Correo electrónico tributario@beplusgroupla.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
1 1 1 3 1 1	3 1 5 5 4 5 6 4 9 3	3 1 3 8 8 6 5 8 6 1

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades			Ocupación	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código	1	2	51. Código	52. Número establecimientos
4 7 6 1	2 0 1 5 0 1 3 0	8 5 6 0	2 0 1 5 0 1 3 0		8 5 5 1	5 8 1 3		1

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	5	7	9	1 0	1	4	4 2	4	8	5 2	5	5														

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar
07- Retención en la fuente a título de rent
09- Retención en la fuente en el impuesto
10- Obligado aduanero
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico
55 - Informante de Beneficiarios Finales

Usuarios aduaneros

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Código	2 2	2 3								
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exportadores

55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
3	1	57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2024 - 06 - 20 / 15 : 13: 36

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.
Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.
Firma autorizada:

984. Nombre PERDOMO PUENTES HAROLD YESID
985. Cargo Representante legal Certificado

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

COPIA CERTIFICADO SIN COSTO
DOCUMENTO
Powered by CamScanner

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas	1 2	64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas		70. Beneficio	1

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 4	0 1
72. Número		2
73. Fecha	2 0 1 5 0 1 2 6	2 0 1 5 1 2 2 2
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	0 3	0 3
76. Fecha de registro	2 0 1 5 0 1 3 0	2 0 1 5 1 2 2 2
77. No. Matrícula mercantil	0 0 0 2 5 3 7 5 7 0	0 2 0 4 7 5 5 0
78. Departamento	1 1	1 1
79. Ciudad/Municipio	0 0 1	4
Vigencia		
80. Desde	2 0 1 5 0 1 2 6	
81. Hasta	9 9 9 9 1 2 3 1	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0	%
83. Nacional público	0 . 0	%
84. Nacional privado	1 0 0 . 0	%
85. Extranjero	0	%
86. Extranjero público	0 . 0	%
87. Extranjero privado	0 . 0	%

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control

Superintendencia de Sociedades 5

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 0	2 0 1 5 0 2 1 0		-
2		Año Mes Día		-
3		Año Mes Día		-
4		Año Mes Día		-
5		Año Mes Día		-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Powered by CamScanner

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 3 0 5 2 9

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadaní 1 3	7 9 7 4 5 9 5 1		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
PERDOMO	PUENTES	HAROLD	YESID

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

Powered by CamScanner

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Revisor Fiscal y Contador

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
900814540	4	Impuestos de Bogotá	32	

Revisor Fiscal y Contador

Revisor fiscal principal

124. Tipo de documento	125. Número de identificación	126. DV	127. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 13	52530065		93087

128. Primer apellido	129. Segundo apellido	130. Primer nombre	131. Otros nombres
SOLANO	AVILA	SANDRA	PATRICIA

132. Número de Identificación Tributaria (NIT)	133. DV	134. Sociedad o firma designada
900067573	1	AUDIT & ADVISORS ACCOUNTING SAS

135. Fecha de nombramiento: 20190130

Revisor fiscal suplente

136. Tipo de documento	137. Número de identificación	138. DV	139. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 13	80058689	5	93163T

140. Primer apellido	141. Segundo apellido	142. Primer nombre	143. Otros nombres
VARGAS	RODRIGUEZ	DIEGO	ALONSO

144. Número de Identificación Tributaria (NIT)	145. DV	146. Sociedad o firma designada
900067573	1	AUDIT & ADVISORS ACCOUNTING SAS

147. Fecha de nombramiento: 20240531

Contador

148. Tipo de documento	149. Número de identificación	150. DV	151. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 13	52552182	1	101504T

152. Primer apellido	153. Segundo apellido	154. Primer nombre	155. Otros nombres
DIAZ	ALVAREZ	LILIANA	

156. Número de Identificación Tributaria (NIT)	157. DV	158. Sociedad o firma designada

159. Fecha de nombramiento: 20030101

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Powered by CamScanner

Formulario del Registro Único Tributario
Establecimientos

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

Establecimientos, agencias, sucursales, oficinas, sedes o negocios entre otros

1

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	
Establecimiento de comerci 0 2	Formación para el trabajo. 8 5 5 1	

162. Nombre del establecimiento: ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	
Bogotá D.C. 1 1	Bogotá, D.C. 0 0 1	

165. Dirección: CLL 52 N 22 05

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	
0 0 0 0 7 4 9 1 4 8	1 9 9 6 1 1 2 1	
168. Teléfono: 3 1 4 6 1 7 1	169. Fecha de cierre	

2

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	

162. Nombre del establecimiento:

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	

165. Dirección:

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	
168. Teléfono	169. Fecha de cierre	

3

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	

162. Nombre del establecimiento:

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	

165. Dirección:

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	
168. Teléfono	169. Fecha de cierre	

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

Powered by CamScanner