



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Valledupar, Diciembre de 2024

Señor (a)

MARCO ANTONIO PERALES MOLINA

SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5907892 del año 2024

COORDINADOR ACADEMICO

Centro Biotecnológico del Caribe

Valledupar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Diciembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5907892 del año 2024

LUIS ALBERTO AARON ATENCIO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 77.191.096 de Valledupar, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Biotecnológico del Caribe, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato será de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA MIL CUARENTA Y CUATRO PESOS PESOS M/CTE (\$44.060.044,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a veintiún días del mes de febrero por valor de TRES MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL OCHOCIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS (\$3.125.882). b) Nueve (9) pagos mensuales iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS (\$4.465.545). c) Un último pago correspondiente a cinco días del mes de



diciembre por valor de SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$744.258).

Plazo: Será hasta el 05 de Diciembre de 2024.

OBJETO:	
Prestar servicios personales de carácter temporal para apoyar la formación profesional acciones desarrolladas por el centro de formación en la red de conocimiento institucional de pedagogía área temática protección ambiental seguridad y salud en el trabajo para el desarrollo de acciones de formación en los programas de titulada y o complementaria regular del centro biotecnológico del caribe y sus municipios de influencia en el departamento del cesar.	

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la ejecución del seguimiento de aprendices de formación titulada presencial y/o virtual de acuerdo con los planes que se elaboren previamente y de conformidad con el modelo pedagógico - Formación por Competencias - y la estrategia de aprendizaje – Proyectos de Formación - que el SENA ha determinado.	Plan de Trabajo	Informes de cumplimiento
2	Realizar la evaluación de los aprendices asignados tanto en el LMS como en el aplicativo SOFIA PLUS	Cumplimiento plan de trabajo	Reporte de Juicios Evaluativos
3	Atender la totalidad de los aprendices asignados de formación titulada presencial y/o virtual	Plan de Trabajo Planeación Pedagógica Guía de Aprendizaje	Informes de Cumplimiento



4	Participar de las reuniones periódicas de los equipos ejecutores de la formación regular.	Reunión de informe para seguimiento de metas	Registros de asistencia
5	Atender las reuniones de carácter presencial que la Coordinación Académica considere necesarias para la buena ejecución del presente contrato.	Asistencia a reuniones programadas por coordinación	Registro de asistencia
6	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y calidad.	Cumplimiento de planeación pedagógica	Evidencias trabajos de formación
7	Desarrollar las actividades de seguimiento a aprendices en etapa práctica, de acuerdo con los planes que se elaboren previamente y de conformidad con el modelo pedagógico - Formación por Competencias - y la estrategia de aprendizaje – Proyectos de Formación - que el SENA ha determinado.		
8	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Planeación pedagógica	Reporte juicios evaluativos Formatos de evaluación
9	Atender a los aprendices de forma virtual y/o presencial en los ambientes de aprendizaje en centros de formación, empresas, municipios, con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Desplazamiento oportuno a donde se programe la formación.	Registros de asistencia y cumplimiento
10	Orientar los procesos de aprendizaje de seguimiento a etapa productiva según las necesidades detectadas en los		



	procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.		
11	Programar las actividades de atención de los aprendices en etapa productiva de enseñanza – aprendizaje – evaluación, de conformidad con los formatos de planeación, seguimiento, evaluación y bitácoras, y el calendario de formación institucional.		
12	Reportar la información académica y administrativa requerida dentro del proceso de seguimiento de aprendices en etapa productiva de formación regular de manera oportuna.	Uso de plataformas virtuales sofia plus, territorium	Archivos de actividades cargados
13	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices a su cargo.	Asistir a reuniones programadas	Registros de asistencia
14	Ejercer las actividades con estricta observancia del reglamento de aprendices del SENA.	Plan de trabajo	Reportes de cumplimiento
15	Informar oportunamente a los aprendices acerca del cumplimiento de la entrega de los formatos de concertación, seguimiento, informe final, bitácoras, y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.	Plan de trabajo Planeación pedagógica	Control de asistencia Entrega de actividades
16	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación en etapa productiva y el reconocimiento de		



	aprendizajes previos.		
17	Reportar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como el registro de juicios evaluativos, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades halladas en el registro de la información.	utilización de plataformas virtuales sofía plus, Territorium	Eventos cargados a la plataforma
18	Apoyar la programación y seguimiento de los aprendices en etapa productiva de la formación regular por Redes de Conocimiento que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.		
19	Informar oportunamente a la Coordinación Académica del Centro los asuntos especiales que lo ameriten, para la buena marcha de la Institución.	Uso de canales de comunicación	Registro de correos y notificaciones
20	Responder por los bienes y elementos del inventario puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado y hacer entrega de ellos al finalizar el contrato.	Solicitud de equipos	Certificado de recibo y entrega de elementos
21	Hacer entrega del carné institucional que lo acredita como contratista, una vez finalice el contrato.		Registro de entrega
22	Presentar mensualmente y en los tiempos señalados por la supervisión y por directrices de Dirección General, los informes estadísticos, de cuentas y de actividades inherentes al objeto	Elaboración de informes	Registro de entrega de informes mensuales



	contractual.		
23	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Notificación periódica con el coordinador	Registro de entrega de informes mensuales
24	Atender las convocatorias que realice el centro con respecto a mejorar de las competencias y habilidades de los instructores contratistas, dentro de un proceso de certificación de competencias para certificarse en habilidades pedagógicas, como también capacitarse en el idioma inglés.		
25	Apoyar técnicamente en cuando se le requiere en la elaboración de las fichas técnicas de los materiales de formación relacionados con la red de conocimiento para la que se contrató.		Registros de participación
26	apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios que, por el conocimiento profesional contratado, previa designación del subdirector de centro.		
27	aplicar al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función de instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades		Registros de inscripción



	pedagógicas de los instructores.		
28	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		
29	apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios que, por el conocimiento profesional contratado, previa designación del subdirector de centro.		
30	aplicar al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función de instructor, así como a los procesos que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas de los instructores.		Registros de inscripción
31	Apoyar con la participación en el proyecto de acompañamiento técnico /pedagógico de Instructores que realice el SENA.		
32	Elaborar y entregar guías de aprendizaje de los proyectos formativos asociados al contratista, cuando éstas sean requeridas por el equipo pedagógico de centro	guías	Certificado de entrega
33	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Disponibilidad para el trabajo	Registros y certificados de cumplimiento



34	Que, en caso de requerirse el desplazamiento del contratista para desarrollar actividades relacionadas con objeto del contrato, ya se dentro del territorio nacional o fuera de este, tal circunstancia deberá ser informada por el supervisor, para que se adelante las gestiones necesarias para el efecto, esto de conformidad con lo establecido en la Resolución 092 de 2015.		
35	El pago de los gastos de desplazamiento se efectuará de manera previa al mismo, siempre y cuando se allegue en los tiempos establecidos en la circular 3-2023-000072 de 2023 del SENA	Diligenciamiento solicitud de viáticos	Soportes de gasto

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	X X	XX	XX



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9477138163 de la planilla de aportes, operador Aportes en línea y periodo Noviembre 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (21) folios

Cordialmente,

LUIS ALBERTO AARON ATENCIO

Contratista

C.C. No. 77.191.096

Recibí a satisfacción:

MARCO ANTONIO PERALES MOLINA

Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.5907892 del año 2024

Coordinador Académico



EVIDENCIAS MES DICIEMBRE 2024

NOMBRE DEL PROGRAMA	Asistencia Administrativa
CODIGO	134101
FICHA	2929694
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Pueblo Bello - Cesar
Desarrollo de actividad sobre aspectos e impactos ambientales. Aplicación de juicios evaluativos,	





ACTIVIDAD 5: ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 20/11/24
PROGRAMA: Asistencia Administrativa	FICHA: 2929694	
TITULADA: X	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Angie Ramos Celedón	IDENTIFICACION: 1193232672	
APRENDIZ 2: Angie Alvarez Anas	IDENTIFICACION: 1144424006	
APRENDIZ 3: Aruven Al. Rosado Zapata	IDENTIFICACION: 7193122872	

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	El Hogar	IMPACTO
1. Hacer el aseo en el hogar	1. Contaminación del agua	
2. Consumo de energía	2. Calentamiento global	
3. Uso del gas	3. Contaminación del aire	
4. Uso de productos químicos	4. contaminación del {agua suelo ecosistema	
5. Consumo de productos empaquetados	5. generación de residuos	

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Restos de comida	No peligroso	Comida para los perros
2. Cascas de frutas y verduras	orgánico	compostaje para convertir en abono
3. Bolsas y botellas de plástico	inorgánico Reciclables	bolsas → reutilizables botellas → reutilizables
4. baterías, medicamentos vencidos	peligrosos	se arroja a la basura
5. Ropa y textiles viejos	Inorgánicos Reciclables	utilizados para limpiadores o se donan.



NOMBRE DEL PROGRAMA	Supervisión Actividades Bananeras
CODIGO	722125
FICHA	2929741
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	El Paso - Cesar
Desarrollo de actividad sobre aspectos e impactos ambientales, Tareas y herramientas de alto riesgo. Aplicación de juicios evaluativos,	





ACTIVIDAD 2: TAREAS Y HERRAMIENTAS DE ALTO RIESGO		FECHA: 21-11-24
PROGRAMA:	Supervisión de Actividades Bananeras	FICHA: 2929241
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Adrián Ariza	IDENTIFICACION: 1082838946	
APRENDIZ 2: Dalys Orozco	IDENTIFICACION: 49.595.496	
APRENDIZ 3: Adán Otero	IDENTIFICACION: 1003253180	

Según su programa de formación:

Plantear cinco actividades de alto riesgo; señalando si son rutinarias o no rutinarias.

Analizar e indicar, si existen controles establecidos para el desarrollo de estas tareas.

Identificar cinco herramientas críticas; Indicando su potencial referente al nivel de lesiones que pueda causar y señale mecanismos de control para su uso seguro.

TAREAS DE ALTO RIESGO			HERRAMIENTAS CRÍTICAS		
TAREA	RUTINARIA / NO RUTINARIA	CONTROL ESTABLECIDO	HERRAMIENTA	POTENCIAL	CONTROLES
1. Limpieza con guadaña	Si	mollo de protección bolsas de protección, conilleros	1. guadaña.	Alto.	Si guarda.
2. garuchero.	Si	Faja protectora de la columna, casaca, guantes	2. garucha.	Alto.	Si
3. Desmane.	Si	guantes de protección	3. gurbia.	Medio.	Si
4. Despunte.	Si	guantes de protección	4. gurbia	Medio	Si
5. Pesador de Bocimo.	Si	inducción de levantamiento de carga pesada.	5. Vaseo o peso.	Medio	Si



ACTIVIDAD 5: ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 21-11-20
PROGRAMA: Supervisión de Actividades Bananeras	FICHA: 1979707	
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Adrian Ariza	IDENTIFICACION: 1082838946	
APRENDIZ 2: Dalgaro Arango	IDENTIFICACION: 49595496	
APRENDIZ 3: Adon Alvaro	IDENTIFICACION: 1009253180	

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO
1. Fumigación	1. Negativo para el medio ambiente
2. Riego	2. Negativo, agota recurso natural (agua).
3. Drenaje	3. Negativo, puede llevar residuos tóxicos a Fuentes de aguas Principales (Ríos - caños)
4. Nutrición de suelo	4. Positivo, nos da cultivos sanos y nos ayuda a tener suelos sanos
5. Suelos con materia orgánica.	5. Positivo, nos ayuda a tener buenos suelos.

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Cascos de Banano	orgánicos	Se utiliza para hacer compost
2. Vasos desechables	inorgánicos	No renovable.
3.		
4.		
5.		



NOMBRE DEL PROGRAMA	Análisis y Diseño de Software
CODIGO	228118
FICHA	2928724
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	CBC
Desarrollo de actividad sobre aspectos e impactos ambientales. Aplicación de juicios evaluativos.	





ACTIVIDAD 5: ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 22/11/24
PROGRAMA: Analisis y Desarrollo de Software (ADSO)		FICHA: 2928724
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Kevin Acevedo	IDENTIFICACION: 1066268441	
APRENDIZ 2: Sharlotte Caceres	IDENTIFICACION: 1066869159	
APRENDIZ 3: Matteo Molina	IDENTIFICACION: 1070387043	

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO
1. Exceso de carga visual	1. Contaminación visual.
2. Consumo de energía	2. Contaminación del ambiente
3. Sobre ocupación y espacio	3. Afectación a la salud humana
4. Falta de orden y aseo	4. Afectación a la salud humana
5. Generación de ruido	5. Contaminación auditiva

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. bolsas	Sólido	manejo - reciclable
2. servilletas	Sólido	manejo - NO aprovechables
3. Papeles	Sólido	manejo - reciclable
4. Vasos	Sólido	manejo - reciclable
5. platos desechables	Sólido	manejo - NO aprovechables



NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	2928767
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo de actividad sobre aspectos e impactos ambientales. Aplicación de juicios evaluativos.	





ACTIVIDAD 5: ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 19/11/24
PROGRAMA	Coordinación en sistemas integrados de gestión	FICHA: 2928767
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Diana García Alfaro	IDENTIFICACION: 1063485832	
APRENDIZ 2: Yisel Soto Rojas	IDENTIFICACION: 1066871573	
APRENDIZ 3: Yina Daniela Gance	IDENTIFICACION: 1066281140	

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	CASA	IMPACTO
1. Consumo de Agua		1. Agotamiento de agua
2. Generación de residuos no aprovechable		2. Sobrepresión del relleno sanitario
3. Generación de olores ofensivos		3. Alteración del ecosistema.
4. Consumo productos químicos		4. Afectación a la fauna y flora Afectación a la salud humana
5. Orden y Aseo		5. Contaminación visual.

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Acetes usados de cocina	Líquido	recoleccion en un recipiente y llevarlos a puntos de acopia o programas de reciclaje.
2. botellas de plasticas	Solido	recolectarlas y llevarlas a un centro de reciclaje
3. papel y cartón	Solido	llevarlos a centros de reciclaje o entregarlos a recolectores.
4. Resfos de comidas organicas	Solido	usarlo para compostaje en el hogar o huertos comunitarios.
5. Embases de vidrios	Solidos	llevarlos a centros de reciclaje de vidrio y mantenerlos separados al resto.



NOMBRE DEL PROGRAMA	Sistemas Integrados de Gestion
CODIGO	226701
FICHA	2999359
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo de actividad sobre aspectos e impactos ambientales. Aplicación de juicios evaluativos.	





SENA



ACTIVIDAD 5: ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 22/11/2024
PROGRAMA	Coordinación en sistemas integrados de gestión	FICHA: 2999359
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Jairo Alberto florez	IDENTIFICACION: 1066865441	
APRENDIZ 2: Diana Carolina acuña	IDENTIFICACION: 1065580066	
APRENDIZ 3: Maria José fontanilla Rodríguez	IDENTIFICACION: 1066871517	

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO
1. fuga de gas en area de cocina	1. Contaminación del aire
2. Generación de escombros construcción	2. Afectación al suelo
3. humo metálico por soldadura	3. Contaminación al aire por humo metálico
4. Consumo de combustible operativo	4. daños ambientales
5. falta de orden y aseo baños	5. Malos olores

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Cartón	sólido	Reciclaje
2. Humo metálico	gaseoso	digestore
3. Vidrio	sólido	Reciclaje
4. Papel	sólido	Reciclaje
5. gases tóxicos	gaseoso	digestore



NOMBRE DEL PROGRAMA	Producción Agrícola
CODIGO	722148
FICHA	2998584
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	Uparsistem
Desarrollo de actividad sobre aspectos e impactos ambientales. Aplicación de juicios evaluativos.	





ACTIVIDAD 5: ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 2998584
PROGRAMA	GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA	FICHA: 26-11-24
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
APRENDIZ 1: LUISA MARTINEZ		IDENTIFICACION: 1144424068
APRENDIZ 2: YASMIN ARIAS		IDENTIFICACION: 1067818855
APRENDIZ 3: YURGEN GUERRA		IDENTIFICACION: 1067597827

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO
1. Uso de agroquímicos (fertilizantes, pesticidas, etc.)	1. Contaminación de suelos, agua y aire
2. Consumo y extracción de agua para riego	2. Agotamiento y escasez de recursos hídricos
3. Generación de residuos orgánicos (restos de cultivos, podas, etc.)	3. Acumulación de materia orgánica y potencial contaminación
4. Emisiones de gases de efecto invernadero por maquinaria agrícola	4. Contribución al cambio climático
5. Pérdida de biodiversidad por monocultivos y uso intensivo de la tierra	5. Desequilibrio ecosistémico y reducción de la diversidad

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Envases de agroquímicos	Generación de residuos peligrosos	Devolución a proveedores o disposición adecuada
2. Restos orgánicos de cultivos	Generación de residuos orgánicos	Compostaje o incorporación al suelo
3. Plásticos de invernaderos y embalajes	Generación de residuos sólidos	Reciclaje o disposición adecuada
4. Aceites y lubricantes de maquinaria	Generación de residuos peligrosos	Recolección y disposición por empresa autorizada
5. Chatarra y equipos obsoletos	Generación de residuos sólidos	Reciclaje o disposición adecuada



NOMBRE DEL PROGRAMA	Producción Ganadera
CODIGO	723106
FICHA	3063522
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	CBC
Desarrollo de actividades sobre actos y condiciones inseguras - tareas y herramientas de alto riesgo. Aplicación de juicios evaluativos.	



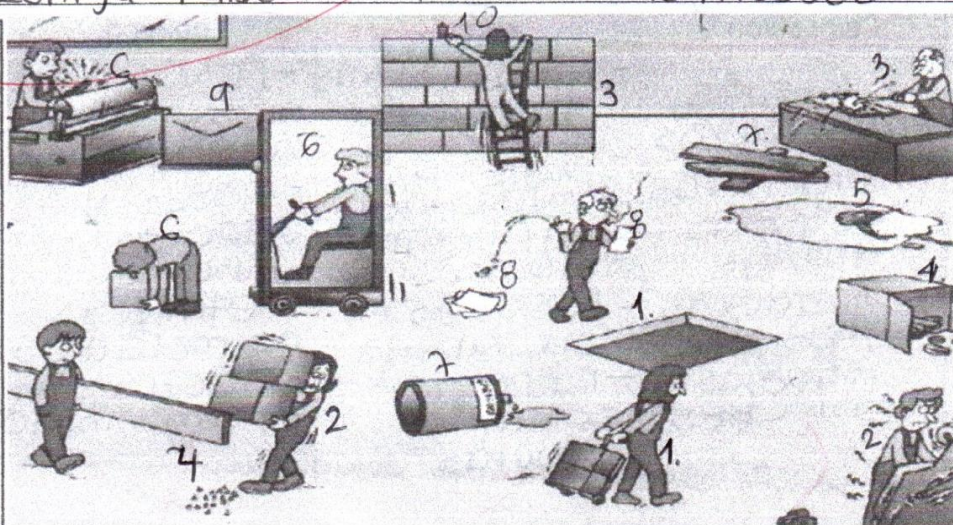
ACTIVIDAD 1: ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS		FECHA: 18/11/24
PROGRAMA: Produccion Ganadera		FICHA: 3063522
TITULADA: X	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON
APRENDIZ 1: Liseth carolina Ocampo Orozco		IDENTIFICACION: 1063592769
APRENDIZ 2: Dayana Vanessa meza		IDENTIFICACION: 1003114895
APRENDIZ 3: Emily Zuñiga Pabon		IDENTIFICACION: 1091133588

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Observe detalladamente la imagen.

Identifique y ubique donde corresponda los actos y condiciones inseguros.

Indique brevemente en que consiste cada uno.



ACTOS INSEGUROS	CONDICIONES INSEGURAS
1. Va caer en el hueco	1. Tiene mala Postura en los brazos
2. Sobre carga de Peso	2. Vibración alta al cuerpo
3. Causar lesiones en los ojos	3. Puede Caer y tener una lesión
4. Manipulación de cargas	4. Pueden tropezar por las herramientas
5. Malas Posturas	5. Riesgo electrico
6. Puede lesionarse los manos	6. Vibración de maquina
7. El cilindro puede causar un accidente	7. Desorden de tablas
8. Puede Causar un incendio	8. Fumar y leer al mismo tiempo
9. Pincharse con los chinchas.	9. Barril en mala Posición
10. Lugar inadecuado	10. Objeto en mal puesto



ACTIVIDAD 2: TAREAS Y HERRAMIENTAS DE ALTO RIESGO			FECHA: 24-nov-24
PROGRAMA: Producción Ganadera			FICHA: 3063522
TITULADA:		COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Alexandra Paez mercado		IDENTIFICACION: 1067597623	
APRENDIZ 2: Laurith Lorena Chona Cruz		IDENTIFICACION: 1003275721	
APRENDIZ 3: Fani Marcela Santana Galindo		IDENTIFICACION: 1066350264	

Según su programa de formación:

Plantear cinco actividades de alto riesgo; señalando si son rutinarias o no rutinarias.

Analizar e indicar, si existen controles establecidos para el desarrollo de estas tareas.

Identificar cinco herramientas críticas; Indicando su potencial referente al nivel de lesiones que pueda causar y señale mecanismos de control para su uso seguro.

TAREAS DE ALTO RIESGO			HERRAMIENTAS CRÍTICAS		
TAREA	RUTINARIA / NO RUTINARIA	CONTROL ESTABLECIDO	HERRAMIENTA	POTENCIAL	CONTROLES
1. Alimentación A los Bovinos	Si	Ninguno	1. Picadora de Pasto, Hojas de maíz, etc.	Alto	elementos de Protección
2. Ordenar	Si	Amarrar las Patas.	2. Tractor de Limpieza	medio	Supervisión y monitoreos
3. Procesamiento de la leche	Si	Gorros Guantes botas batas.	3. Carrito donde transportamos alimentos	bajo	Precaución al momento de llevarlo.
4. Trabajo en Altura	NO	emplear adecuadamente las herramientas	4. Escaleras	Alto	evitar una caída
5. Fenómenos naturales	NO	Ninguno	5. Palas	bajo	Posición segura



NOMBRE DEL PROGRAMA	Control de Calidad en Alimentos
CODIGO	921700
FICHA	3063959
FORMACION	Seguridad y Salud en el Trabajo
TIPO DE FORMACION	Titulada
LUGAR DE EJECUCION	UPARSISTEM
Desarrollo de actividad sobre aspectos e impactos ambientales – Actos y condiciones inseguras. Aplicación de juicios evaluativos.	



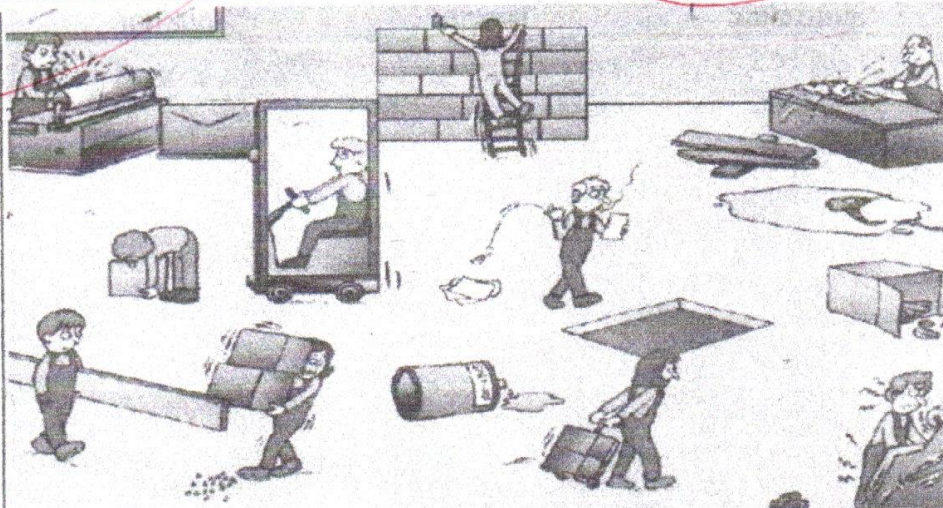
ACTIVIDAD 1: ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS		FECHA: 27/11/24
PROGRAMA: Control de calidad de alimentos	FICHA: 3063959	
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Duvan Pineda Guerra	IDENTIFICACION: 1067601891	
APRENDIZ 2: Cristian Daniel Fragozo	IDENTIFICACION: 1134169528	
APRENDIZ 3:	IDENTIFICACION:	

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Observe detalladamente la imagen.

Identifique y ubique donde corresponda los actos y condiciones inseguros.

Indique brevemente en que consiste cada uno.



ACTOS INSEGUROS	CONDICIONES INSEGURAS
1. El de las escaleras	1. Corril de acorte en el piso
2. el hombre que tira el cigarro en el piso	2. el taladro en el agua
3. el hombre limando	3. las pallas en el piso
4. sin protección en la vista	4. basura peligrosa en el piso
5. sin protección en los oídos	5. las tablas en el piso
6. la carga muy alta	6. el hoyo en el piso
7. mal levantamiento de peso	7. riesgo de incendio
8. sin cuidado al caminar	8. no hay avisos
9. sin protección de las manos	9. no hay extintor
10. mal transporte de carga	10. no hay salida de emergencias



ACTIVIDAD 5: ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES		FECHA: 28/11/24
PROGRAMA	Control de Calidad en la Industria de Alimentos	FICHA: 3063954
TITULADA:	COMPLEMENTARIA:	
FORMACION: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON	
APRENDIZ 1: Emily Martinez Ordaneta	IDENTIFICACION: 1080421565	
APRENDIZ 2: Yerson Jimenez Lopez	IDENTIFICACION: 1124362526	
APRENDIZ 3: Alexandra Mender Perez	IDENTIFICACION: 1065597232	

Siguiendo las indicaciones dadas por el instructor:

Teniendo en cuenta la finalidad de su programa de formación.

Analice e indique los aspectos ambientales asociados a la actividad y los impactos que genera sobre medio ambiente.

Especifique los tipos de residuos generados en el desarrollo de sus actividades y la forma de manejo.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO
1. El Consumo de la leche	1. Puede Provocar malos olores
2. Un mortadero de vacas	2. Los desperdicios Pueden Contaminar el ambiente
3. El Consumo de energia	3. Agotamiento de recursos naturales
4. Emisiones al aire	4. Calentamiento global
5. generacion de residuos Peligrosos	5. Contaminacion del suelo

GENERACION DE RESIDUOS		
RESIDUOS	TIPO	MANEJO
1. Electronicos	Peligrosos y Reciclables	Recoleccion en puntos limpios de reciclaje
2. Aceites usados	Peligrosos	Recoleccion o eliminacion Segura
3. Plasticos	Reciclable	Reciclaje mecanico o quimico segun el tipo
4. Basura organica	Biodegradable	Reciclaje en plantas organicas
5. Residuos Peligrosos	Es Peligroso	Almacenamiento y disposicion Segura



OTRAS ACTIVIDADES	
Culmina curso de formación complementaria: ELABORACION DEL DESARROLLO CURRICULAR PARA PROGRAMAS DE FORMACION DEL SENA	
LUGAR DE EJECUCION	UPARSISTEM



Actividad de apropiación

Estructurar proyectos formativos y planeación pedagógica de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos del desarrollo curricular en GFPI-G046 V1

Curso para instructores Contratistas.Elaboración del desarrollo curricular para programas de formación del SENA

1. Numero de Grupo * 

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

2. Integrantes del Grupo 

Luis Alberto Aaron Atencio



Planeacion pedagogica

Elaboración del desarrollo curricular para programas de formación del SENA

1. Grupo * 

☐ 1

☒ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

2. Responsables del Grupo * 

Luis Alberto Aaron Atencio

Formato Didactivo para elaboracion de la Guia de aprendizaje

1. Denominación del programa de formación * 

Actividad presentada por: Luis Alberto Aaron Atencio

Mantenimiento e instalación de sistemas solares fotovoltaicos

2. Código del programa de formación 

832333

3. Nombre del proyecto formativo 

Establecimiento de un sistema solar fotovoltaica y sus componentes para la sostenibilidad en cada una de las ur

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON ATENCIO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE

FECHA INICIAL: 01/12/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 05/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2929741 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

**FICHA
DE APRENDIZAJE:****2876492 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORA

04. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

22060150101 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO

22060150102 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

22060150103 . REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

22060150103 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

22060150104 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar datos agrícolas según factores de producción y variabilidad
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear producción con base en la capacidad de proceso y los requerimientos de mercadeo
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2929694 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORA

04. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

22060150101 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO

22060150102 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

22060150103 . REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

22060150103 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

22060150104 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INDUSTRIALIZAR EMBUTIDOS CÁRNICOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR DERIVADOS LÁCTEOS SEGÚN SOLICITUD DEL CLIENTE Y LEGISLACIÓN VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3063959 - CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Aplicar análisis fisicoquímico en muestras de alimentos según procedimiento técnico.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Aplicar análisis sensorial en alimentos de acuerdo con normativa y protocolos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORA

04. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

22060150101 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO

22060150102 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

22060150103 . REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

22060150103 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

22060150104 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES GENERALES DE LABORATORIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Determinar contenido de microorganismos del alimento según normativa y técnicas de análisis
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR EL PLAN DE CALIDAD EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR EL ÁREA DE CALIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Verificar la producción de alimentos de acuerdo con manuales de calidad

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

FICHA 2928767 - COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE
DE APRENDIZAJE: GESTION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

02. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORA

04. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

22060150101 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO

22060150102 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

22060150103 . REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

22060150103 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 27,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/12/2024	02/12/2024	OTROS	5,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			5,00

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO AARON ATENCIO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE