PIC INDÍGENA MUNICIPIO DE BECERRIL CESAR

EJE ESTRATÉGICO

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

INFORME CUANTITATIVO

INFORME CUANTITATIVO
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
DEL_28_DE_NOVIEMBRE_AL_27_DE_DICIEMBRE_DEL 2024

EJE ESTRETEGICO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO	ENTORNO	ACTIVIDAD	META DEL CONTRATO	# DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	CUMPLIMIENTO	NUMERO DE PERSONA BENEFIACIADAS	NUMERO DE PERSONAS BENEFIACIADAS ACOMULADAS	FECHA DE REALIZACION
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	RESGUARDO SOKORPA	ASENTAMIENTO SAN GENARO	COMUNITARIO	Realizar diez (10) diálogos de saberes con talleres lúdicos que permitan la comunicación asertiva con los niños y niñas entre 5 y 10 años de la etnia yukpa, para el reconocimiento y gestión de emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, rabia y asco generando así por cada institución una exposición de pinturas o dibujos alusivos a las diferentes temáticas abordadas	10	10	10%	100	0	05/12/2024

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL DUSKAWI IPS	
ENTORNO RESOLUCION 3280	Comunitario - hogar
EJE ESTRATEGICO EL PDSP	Determinantes sociales de la salud
PROGRAMA	Becerril cultura para la vida.
SUBPROGRAMA	Salud pública con enfoque en atención básica de salud.
PROYECTO	Implementación y ejecución del plan territorial de salud 2024-2027(seguridad alimentaria y nutricional)
ACTIVIDAD:	"Realizar diez (10) diálogos de saberes con talleres lúdicos que permitan la comunicación asertiva con los niños y niñas entre 5 y 10 años de la etnia yukpa, para el reconocimiento y gestión de emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, rabia y asco generando así por cada institución una exposición de pinturas o dibujos alusivos a las diferentes temáticas abordadas.
FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	05 de DICIEMBRE del 2024
ENTORNO: MICROTERRITORIO:	ASENTAMIENTO DE SAN GENARO - RESGUARDO SOKORPA
LUGAR DE EJECUCION DE LA ACTIVIDAD:	CENTRO DE ACOPIO DEL ACENTAMIENTO DE SAN GENARO.
RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN:	PSICOLOGA- YULIBETH VILLERO RIVERA ENFERMERO. EDGARDO ROMERO

FICHA METODOLOGICA

TEMA: Reconocimiento y gestión de emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, rabia y asco generando así por cada institución una exposición de pinturas o dibujos alusivos a las diferentes temáticas abordadas.	
PRACTICA SALUDABLE:	Reconocimiento y gestión de emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, rabia y asco generando así por cada institución una exposición de pinturas o dibujos alusivos a las diferentes temáticas abordadas.
Grupo Objeto:	Niños de 5- 10 años
TIEMPO ESTIMADO:	120 MINIUTOS
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	**MOMENTO 1**: Saludo e inicio Tiempo estimado: 20min Tiempo estimado: 20min 1. Saludo a la comunidad y presentación del grupo 2. Pausa activa de estiramiento 3. presentación de la temática a exponer 4. Listado de asistencia 5. foto grupal 6. Se hace una retroalimentación de los talleres ya vistos **MOMENTO 2**: Actividad Teórica-práctica Tiempo estimado: 40min. Aquí se abordará temas relacionados con el reconocimiento y gestión de emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, rabia y asco generando así por cada institución una exposición de pinturas o dibujos alusivos a las diferentes temáticas abordadas, se desarrollaran 5 talleres en la institución educativa de San Genaro y la otra en la institución educativa de Santa Rita. Se realizara pre-test y de acuerdo a las respuesta se ajustará la definición exacta de cada término con el fin de aclarar la definición y así mismo comenzar la actividad Para esto se dividieron los temas de la siguiente manera abordando dos instituciones educativas del Micro territorio. **Taller 1**: Temas: Que son las Emociones Actividad práctica. **Taller 2:** Manejo de emociones Actividad práctica. **Taller 3:** Temas: Manejo de la Alegría y Manejo de la Rabia Actividad práctica. **Taller 4:**

	Temas: Manejo de la tristeza y manejo del miedo Actividad práctica. **Taller 5:** Temas: Manejo del Asco Actividad práctica: Exposición de pinturas o dibujos alusivos a las diferentes temáticas abordadas **MOMENTO 3:** Retroalimentación Tiempo estimado: 30min. Al terminar la anterior actividad, nos reuniremos en forma de U con el fin de establecer las dudas relacionadas con los temas mencionados en la actividad. **MOMENTO 4:** Post-test. ¿Que aprendimos hoy? Tiempo estimado: 15min. ¿A qué nos vamos a comprometer después de resolver las dudas? ¿Qué debemos mejorar y cómo lograrlo? **TAREAS:** #1 Se dejará como tarea que aquellos que no han visitado al médico u odontólogo en el año lo hagan #2 Continuar con la asistencia a los talleres y seguir aplicando para sus vidas actividades para mejorar el aprovechamiento de alimentos disponibles en casa. **MOMENTO 5:** Cierre Tiempo estimado: 10min. - Que enseñanzas nos deja la actividad realizada el día de hoy - Que aprendí de nuevo? Que tema le gustaría abordar en el futuro? **5min:** Destinados a la repartición de refrigerio saludable con el fin de motivar los hábitos saludables.
Indicadores de logro	Asistencia de toda la población, participación activa, Satisfacción a los temas abordados por parte de los asistentes, temática completa.
Materiales o insumos requeridos	imágenes proyectadas en cartelera, cartulina pliego, marcadores de colores, papel bond, ega, imágenes impresas a color, bolsas plásticas pequeñas, lapiceros, hojas de block tamaño carta.

EDUCACION Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCION DE LA SALUD MENTAL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

"Realizar diez (10) diálogos de saberes con talleres lúdicos que permitan la comunicación asertiva con los niños y niñas entre 5 y 10 años de la etnia yukpa, para el reconocimiento y gestión de emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, rabia y asco generando así por cada institución una exposición de pinturas o dibujos alusivos a las diferentes temáticas abordadas.

DESARROLLO: EDUCACION Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCION DE LA SALUD MENTAL

El día 01/15/2024 se enviaron invitaciones donde se convoca a los líderes del asentamiento de San Genaro, además se invita a la secretaria de salud municipal y la referente del municipio.

El día 05 de DICIEMBRE del 2024 a las 9: 00 am se da inicio a la programación de las actividades del PIC en el resguardo Sokorpa, en el asentamiento de San Genaro en el municipio de Becerril. Se realizó el taller teórico-práctico No. **3 MIEDO**, No **4 rabia** el cual tuvo un impacto simbólico para la comunidad.

Ya que los participantes se encontraban atentos y participativos en dicho taller

Se les realizo un pre-test que consistió en un juego de preguntas sobre:

¿Que son las emociones?

¿Qué ES EL MIEDO?

¿Cuáles son las emociones que conocen?

A lo que respondieron un poco tímidos ya que no tenía un concepto claro del significado de las emociones. Por lo que se inició la temática

Que son las Emociones:

Las emociones son estados afectivos que experimentamos, reacciones subjetivas al ambiente que vienen acompañadas de cambios orgánicos -fisiológicos y endocrinos- de origen innato. En el ser humano, la experiencia de una emoción generalmente involucra un conjunto de cogniciones, actitudes y creencias sobre el mundo, que utilizamos para

valorar una situación concreta y, por tanto, influyen en el modo en el que se percibe dicha situación.

Existen diferentes tipos de emociones, como el miedo, la sorpresa, el asco, la ira, la alegría y la tristeza. Cada uno de estos tipos de emociones tiene una función específica y se manifiesta a través de distintos componentes de las emociones, que pueden ser conductuales o fisiológicos. En el ser humano, la experiencia de una emoción generalmente involucra un conjunto de cogniciones, actitudes y creencias sobre el mundo, que utilizamos para valorar una situación concreta y, por tanto, influyen en el modo en el que se percibe dicha situación. Las emociones son estados afectivos que experimentamos, reacciones subjetivas al ambiente que vienen acompañadas de cambios orgánicos -fisiológicos y endocrinos- de origen innato.

Durante mucho tiempo las emociones han estado consideradas poco importantes y siempre se le ha dado más relevancia a la parte más racional del ser humano. Pero las emociones, al ser estados afectivos, indican estados internos personales, motivaciones, deseos, necesidades e incluso objetivos. Aun así, es difícil saber a partir de la emoción cual será la conducta futura del individuo, aunque nos puede ayudar a intuirla. A los pocos meses de vida comenzamos a expresar emociones básicas como el miedo, el enfado o la alegría. Algunos animales comparten con nosotros esas emociones básicas. En los humanos se van haciendo más complejas gracias al lenguaje, porque usamos símbolos, signos y significados. Las emociones juegan un papel fundamental en la regulación de nuestras interacciones con el entorno. Entender qué son las emociones básicas o primarias y cómo se diferencian de las emociones secundarias es esencial para aplicar este conocimiento en áreas como la psicología, la educación emocional y la inteligencia emocional (IE).

Se conoce como emociones básicas o primarias a aquellas respuestas emocionales universales que son iguales en todas las culturas y a la vez son esenciales para la supervivencia del ser humano. Estas emociones aparecen automáticamente y son innatas; se manifiestan desde el nacimiento y son comunes a todos los seres humanos independientemente de su contexto sociocultural.

Las emociones básicas tienen funciones adaptativas específicas, como preparar al organismo para la huida (miedo), propiciar la reintegración personal (tristeza), o motivar la protección y cuidado (alegría). Estas respuestas son esenciales para la supervivencia y la interacción social eficaz.

Las emociones básicas se caracterizan por:

- Universalidad: Aparecen en todas las culturas.
- Innatez: Están presentes desde el nacimiento.
- Función adaptativa: Facilitan respuestas rápidas a estímulos del entorno que son cruciales para la supervivencia.

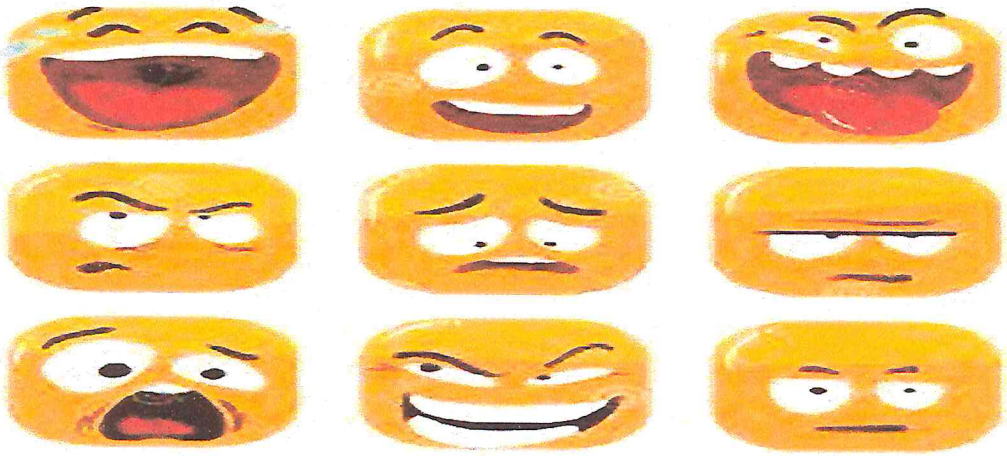
- Expresión facial específica: Cada emoción básica tiene una expresión facial reconocible.
- Provocan reacciones biológicas: Activan respuestas fisiológicas automáticas en el cuerpo.

Existen varias clasificaciones de las emociones básicas según distintos autores. Las más conocidas son las siguientes:

1. Las siete emociones básicas de Paul Ekman

Paul Ekman, un psicólogo de renombre por su investigación sobre las emociones y sus correlatos faciales, identificó estas seis emociones básicas a través de estudios extensos que incluyeron el análisis de las reacciones faciales en diferentes culturas, incluyendo tribus aisladas sin contacto previo con la civilización occidental. Las emociones que Ekman catalogó como básicas son:

- Miedo: Una emoción que activa el sistema de respuesta al peligro, preparando al individuo para la huida o evasión.
- Tristeza: Una respuesta típica a experiencias de pérdida o fracaso, que puede fomentar una reflexión introspectiva o la búsqueda de apoyo social.
- Ira: Surge como respuesta a la percepción de una amenaza o una injusticia, y puede motivar acciones correctivas o defensivas.
- Alegría (Felicidad en términos de Goleman): Promueve comportamientos de acercamiento y construcción de vínculos sociales, además de ser un indicativo de satisfacción o éxito.
- Sorpresa: Funciona como un mecanismo de alerta rápida que ayuda a orientar nuestra atención hacia nuevos estímulos, facilitando la adaptación rápida a cambios o nuevas informaciones.
- Asco: Emoción que evita el contacto o consumo de sustancias que podrían ser perjudiciales o tóxicas.



Ekman incluyó el desprecio como una emoción básica adicional basándose en su investigación que demostró que la expresión de desprecio es reconocida a través de diferentes culturas alrededor del mundo, subrayando su papel en las dinámicas sociales y personales.

Roberto Aguado, en su obra de 2005, propone una ampliación significativa al conjunto tradicional de emociones básicas identificadas por otros investigadores como Ekman. Aguado introduce cuatro emociones adicionales basadas en los procesos bioquímicos y neurológicos que subyacen a las respuestas emocionales. Este enfoque permite una comprensión más rica y detallada de la paleta emocional humana, que incluye:

- Miedo: Sensación de alerta ante el peligro inminente.
- Tristeza: Emoción que surge de pérdidas personales o fracasos.
- Ira: Respuesta a percibidas amenazas a nuestra integridad o justicia.
- Alegría: Sentimiento de placer y satisfacción.
- Sorpresa: Reacción breve y espontánea ante lo inesperado.
- Asco: Rechazo hacia algo que se percibe como desagradable o contaminante.
- Culpa: Sentimiento que ocurre cuando una persona cree que ha cometido un error o transgresión moral.
- Admiración: Emoción de respeto y reverencia, a menudo hacia alguien o algo que posee cualidades superiores.
- Curiosidad: Deseo de explorar, conocer y aprender, motivado por el interés hacia lo desconocido o poco familiar.
- Seguridad: Sensación de certeza y confianza en la propia capacidad para enfrentar los desafíos del entorno.

Estas diez emociones constituyen lo que Aguado denomina el «universo emocional básico,» cada una conectada a reacciones bioquímicas específicas que no solo ayudan

a comprender cómo reaccionamos ante el mundo, sino también cómo estas reacciones conforman nuestro comportamiento y nuestra salud mental y física.

Luego se realizó una actividad didáctica donde se inició con un saludo a los niños

Hoy vamos a explorar el maravilloso mundo de nuestras emociones. ¿Están listos? ¡Empecemos!

¿Qué son las emociones? Explorando nuestros sentimientos internos
Las emociones son como mariposas que vuelan dentro de nosotros, niñitos y niñitas. A veces nos hacen sentir felices y queremos saltar y reír. Otras veces, nos hacen sentir tristes y nos dan ganas de llorar. Las emociones son esas sensaciones que sentimos en el corazón y en la panza, que nos cuentan cómo nos sentimos frente a algo.



¿Han visto cuando su amiguito se cae y sienten pena? O cuando les regalan un dulce y sienten alegría. Bueno, esas son las emociones que les hablan. A todos nosotros, niños y niñas, nos gusta sentirnos bien, y esas emocioncitas son las que nos dicen si algo nos gusta o no. A veces, esas emociones son muy fuertes, y otras veces son suavecitas. Lo importante es saber que todas son normales y forman parte de nosotros. ¡Así es como somos!

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizó en la población indígena yukpa del asentamiento santa Rita del resguardo sokorpa, el taller teórico-práctico que estuvo a cargo de la nutricionista Stephanie López Camargo, donde dio la iniciativa y orientaciones a través del diseño y socialización de material infografía adaptando a la cultura en el tema de seguridad alimentaria y nutricional con un enfoque diferencial a los padres de familias dándole la enseñanza del aprovechamiento de los alimentos propios de la región, la importancia de realiza huerta caseras para una alimentación saludable y balanceada, para que de esta forma puedan consumir los diferentes grupos alimenticios.

Desarrollo del tema

El día 03/12/2024 se enviaron invitaciones donde se convoca a los líderes del asentamiento de santa Rita, la realización de actividades del pic 2024.

El día 08 de DICIEMBRE del 2024 a las 8:00 am en el centro de acopio del asentamiento santa Rita, se da inicio al taller dirigido a cinco familias residentes en el asentamiento de santa Rita donde se inició con el primer taller abordando la temática,

Taller 1:
Temas: Concepto de huerta casera, como hacer huertas caseras y comunitarias.

Se inició realizando un pre-test para evaluar los conocimientos previos, para esto se realizaron dos preguntas a los participantes

- ¿Qué son las huertas?
- ¿Cómo se construye una huerta casera?
- ¿Cómo es la siembra?

Se pudo observar que los asistentes se encontraban un poco tímidos, pero luego se notaron con mucha más fluidez y se pudo observar que conocen el tema de siembra, pero no tenían muy claro el desarrollo de una huerta para aprovechar mejor los alimentos.

Posteriormente, se dio inicio con la temática.

Se trata de pequeños espacios de nuestro hogar que podemos destinar para cultivar alimentos para nuestro propio consumo, donde generalmente se siembran frutas, verduras, aromáticas, cereales, leguminosas, raíces y tubérculos que permiten a la familia consumir alimentos nutritivos, seguros y a un bajo costo.

De hecho si el espacio de nuestro hogar lo permite y contamos con un patio al aire libre, en las huertas también podemos tener animales como pollos, gallinas, cuyes, conejos, etc., los cuáles son fáciles de criar, crecen rápido y se adaptan a espacios reducidos; además, son muy nutritivos, y ahorramos dinero porque no tenemos que comprarlos en el mercado.

Una huerta en casa también nos permite tener alimentos variados para toda la familia durante varios meses o, incluso, durante todo el año. Así mismo, nos ofrece una opción de alimentación saludable, al tener disponibilidad de alimentos nutritivos, frescos y sanos en todo momento.

Con los alimentos producidos en la huerta podemos hacer preparaciones variadas, coloridas y muy ricas como ensaladas de frutas, ensaladas de vegetales mixtas, guisos, sopas o cremas.

Si en la huerta tenemos animales, también podemos aprovechar los huevos, comer pollo, gallina u otro animal, para complementar la alimentación.

Así mismo, podemos usar los desperdicios de alimentos que se generan en la cocina para preparar abono y así "alimentar" nuestra huerta para que los productos que allí cultivamos crezcan sanos sin químicos o pesticidas. Así contribuimos también al cuidado del medio ambiente.

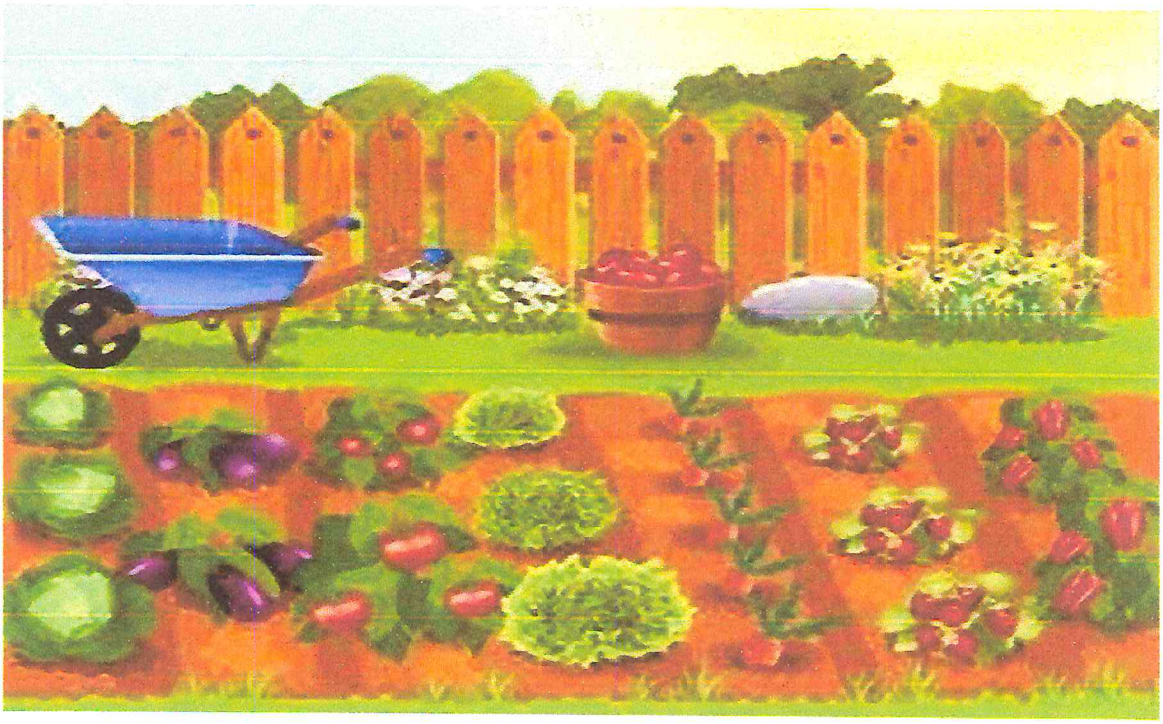
Aprovechar la huerta casera es una muy buena forma de mejorar la economía de nuestro hogar. Si cultivamos nuestros propios alimentos, nuestros padres y cuidadores no tendrán que comprarlos y ahorrarán dinero. Este se puede destinar para cubrir otras necesidades del hogar como vestuario, educación, servicios, vivienda, transporte, etc.

Otra ventaja que nos ofrecen las huertas caseras es que su cuidado nos permite

entretenernos a diario y ocupar nuestro tiempo libre e involucrar a todos los miembros de la familia. Así sembrar en tu casa permite:

- Comer más sano, es una fuente de importante de alimentos y aporta a la economía familiar.
- Reconectar con la naturaleza, reducir la producción de basura y garantizar alimentos sin químicos o pesticidas.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), cultivar tu propia huerta puede traer diversos beneficios, además de los relacionados con la jardinería, como un espacio de relajación y conexión con la madre tierra.



Tener una huerta es tener:

1. Dieta saludable y al mejor precio.
2. Alimentos durante todo el año.
3. Poder tener ingresos mayores.

Además, se mencionó de la Valoración nutricional de los alimentos disponibles en casa, o propios de la región.se da a conocer la importancia del consumo de los alimentos nutritivos tales como (Maíz cariaco, yuca, guineo, auyama, frijol, wuandu entre otras. la importancia de la realización de huertas caseras con el fin de aprovechar los cultivos propios de la región.

Todos estos aportes de nutrientes son fundamentales para el buen funcionamiento del cuerpo. Además, previene la anemia, ayuda con el sistema circulatorio, temas cardiacos, con acidez, gastritis, combaten e estreñimiento, entre otras.

en la cultura yukpa el maíz es el cereal más consumido, es el ingrediente fundamental en la comida de la población indígena. de hecho, ha sido el sustento principal de muchas civilizaciones a lo largo de la historia, gracias en parte a su fácil adaptación a distintos climas.

Después de haber socializado toda esta información con la comunidad se realizó una ronda con todos los asistentes. con una botella se jugó al famoso "TINGO, TINGO, TANGO" y se realizaban las siguientes preguntas, con el fin de evaluar lo temas expuestos

1. ¿Mencione la importancia de hacer una huerta?
2. ¿Qué cultivarías en tu huerta?

Se notó a los asistentes muy receptivos participando de manera muy activa y logrando responder las preguntas con total fluidez y aterrizados al tema.

Al finalizar el taller se despejaron dudas se realizó nuevamente preguntas verbales sobre el tema generando un impacto positivo ya que todos acertaron a las preguntas verbales.

Una vez finalizada la ronda de preguntas, se pudo observar que los participantes estuvieron atentos y muy participativos en la actividad, logrando cumplir con el

objetivo propuesto. Siendo alrededor de las 11.00 am se da por finalizado la actividad captando a 20 personas.

OBJETIVOS:	Educar a las familias sobre el aprovechamiento integral de los alimentos disponible en la vivienda
	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de inocuidad y conservación de los alimentos
	Educar a las familias sobre la importancia de las huertas caseras
LOGROS:	Se sensibilizo a las familias sobre la importancia del buen uso y conservación de los alimentos.
	Se educado a las madres cabeza de hogar sombre la importancia de la alimentación balanceada y los beneficios a los niños
DIFICULTADES:	Cambio climático en la comunidad y vía de acceso deficientes.
OBSERVACIONES:	Al llegar a la comunidad de santa Rita se observa que es una comunidad que se encuentra dispersa del municipio y que no cuenta con las necesidades básicas, se evidencia la escases de alimentos, el agua no es potable para el consumo humano.

INFORME FINANCIERO

INFORME FINANCIERO

No.	ACTIVIDAD	CANTIDAD EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Realizar talleres teorico-practicos para la promoción de alimentación saludable y de acceso a los alimentos a 10 (10) familias del pueblo Yukpa ubicado en zona rural del municipio; mediante capacitación en el desarrollo de huertas caseras y comunitarias con el propósito de promover el aumento del consumo de alimentos frescos, sanos y naturales.	1	$1.180.000.00	$1.180.000.00
TOTAL				**$1.180.000**
GASTOS DIRECTOS				
SALARIO NUTRICIONISTA				**$380.000**
AUXILIAR DE ENFERMERIA				**$120.000**
GASTOS INDIRECTOS				
TRANSPORTE				**$250.000**
OLLA COMUNITARIA				**$430.000**

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

08/12/2024: Realizar talleres teorico-practicos para la promoción de alimentación saludable y de acceso a los alimentos a 10 (10) familias del pueblo Yukpa ubicado en zona rural del municipio; mediante capacitación en el desarrollo de huertas caseras y comunitarias con el propósito de promover el aumento del consumo de alimentos frescos, sanos y naturales.







LISTADO DE ASISTENCIA

03/12/2024 BECERRIL-CESAR

Dra. SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria de salud municipal
Alcaldía de becerril
Becerril- cesar

Cordial saludo

La presente es con el fin de hacerles participe, Realizar talleres teorico-practicos para la promoción de alimentación saludable y de acceso a los alimentos a 10 (10) familias del pueblo Yukpa ubicado en zona rural del municipio; mediante capacitación en el desarrollo de huertas caseras y comunitarias con el propósito de promover el aumento del consumo de alimentos frescos, sanos y naturales. El día 08 del mes diciembre del año 2024 en los asentamientos de santa Rita del resguardo sokorpa.

De ante mano gracias por la atención prestada.

Atentamente
Edgardo romero montero
Coordinador del PIC becerril.

PIC INDÍGENA MUNICIPIO DE BECERRIL CESAR

EJE ESTRATÉGICO

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

INFORME CUANTITATIVO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

DEL_28_DE_NOVIEMBRE_AL_27_DE_DICIEMBRE_DEL 2024

EJE ESTRETEGICO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO	ENTORNO	ACTIVIDAD	META DEL CONTRATO	# DE ACTIVIADES EJECUTADAS	CUMPLIMIENTO	NUMERO DE PERSONA BENEFIACIADAS	NUMERO DE PERSONAS BENEFIACIADAS ACOMULADAS	FECHA DE REALIZACION
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	RESGUARDO SOKORPA	ASENTAMIENTO SAN GENARO	COMUNITARIO	Realizar diez (10) charlas dirigidas a las mujeres en edad fértil del microterriotorio donde se promueva: la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el microterrio de la comunidad yukpa intervenido para mejorar la salud materna y neonatal.	10	10	100%	100	0	10/12/2024

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL

DUSKAWI IPS

ENTORNO RESOLUCION 3280	Comunitario - hogar
EJE ESTRATEGICO EL PDSP	Determinantes sociales de la salud
PROGRAMA	Becerril cultura para la vida.
SUBPROGRAMA	Salud pública con enfoque en atención básica de salud.
PROYECTO	Implementación y ejecución del plan territorial de salud 2024-2027(seguridad alimentaria y nutricional)
ACTIVIDAD:	Realizar diez (10) charlas dirigidas a las mujeres en edad fértil del microterriotorio donde se promueva: la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el microterrio de la comunidad yukpa intervenido para mejorar la salud materna y neonatal.
FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	10 DE DICIEMBRE DEL 2024
ENTORNO: MICROTERRITORIO:	ASENTAMIENTO DE SANGENARO - RESGUARDO SOKORPA
LUGAR DE EJECUCION DE LA ACTIVIDAD:	CENTRO DE ACOPIO DEL ASENTAMIENTO DE SANGENARO.
RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN:	ENFERMERO: EDGARDO ROMERO AUXILIAR DE ENF. ENRIQUE RESTREPO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Educar a mujeres en edad fértil sobre la importancia de la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el microterrio de la comunidad yukpa intervenido para mejorar la salud materna y neonatal se educó a mujeres del Resguardo Sokorpa, con el apoyo del personal a cargo del programa PIC. Con el fin de compartir las experiencias, brindar apoyo e información adecuada.

DESARROLLO:

El día 10 DE DICIEMBRE de 2024 a las 08:00 am en el centro de acopio del asentamiento SANGENARO, se da inicio a la charla dirigido a las mujeres en edad fértil residentes en el asentamiento santa Rita; sobre los siguientes temas, importancia de la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL, Teniendo presente los usos y costumbre de la cultura Yukpa.

Para reducir la mortalidad materna y avanzar en el cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales en el país, se ha evidenciado la necesidad de actuar tanto en las comunidades como en las instituciones que atienden a la mujer gestante. En estos dos ámbitos, se ha recorrido un amplio camino para atenuar las condiciones tanto del daño como del riesgo, pero se habían postergado las acciones de prevención de alta incidencia para el logro de las metas de reducción de la morbilidad y mortalidad materna y perinatal. El Protocolo de atención preconcepcional para servicios de salud es la herramienta que el Ministerio de Salud y Protección Social ha promovido con el propósito de aplicar la visión de la prevención sobre estos eventos.

La atención preconcepcional es una obligación del sistema de salud, incluida en las prestaciones del Plan Obligatorio de Salud (POS), que se inicia con la atención primaria en salud y puede ser provista por médicos generales y enfermeras en las instituciones

de baja complejidad, e involucra los médicos especialistas de los niveles superiores para atender las necesidades particulares de las mujeres y sus parejas.

Algunas mujeres experimentan problemas de salud durante el embarazo. Estas complicaciones pueden afectar la salud de la madre, la salud del feto o la de ambos. Incluso las mujeres que estaban sanas antes de quedar embarazadas pueden tener complicaciones. Estas complicaciones pueden hacer que el embarazo sea un embarazo de alto riesgo.

Recibir cuidados prenatales regulares desde el inicio del embarazo puede ayudar a disminuir el riesgo de tener problemas, ya que permite a los proveedores de atención médica diagnosticar, tratar o manejar afecciones antes de que se vuelvan serias. Cuidados prenatales también puede ayudar a identificar problemas de salud mental relacionados con el embarazo, como ansiedad y depresión.

Algunas complicaciones frecuentes del embarazo son, entre otras, las siguientes:

Presión arterial alta, Diabetes gestacional, Infecciones, Preeclampsia, Trabajo de parto prematuro, Depresión y ansiedad, Pérdida del embarazo/aborto espontáneo, Mortinatalidad, Otras complicaciones.

¿Qué ES UNA CONSULTA POST PARTO?

En 6 a 12 semanas después del parto, consulta con tu profesional de atención médica para que te haga un examen completo posparto.

CONSULTA DEL RECIÉN NACIDO:

Todos los recién nacidos deben se explorados en la consulta de su pediatra entre 3 y 5 días después de nacer durante esta primera visita, el pediatra explora al bebe, además se le realizara examen de vista, oídos y los reflejos del recién nacido.

Ruta de maternidad segura:

objetivo de la ruta es garantizar la atención integral en salud a las gestantes, sus familias y comunidades, a partir de intervenciones de valoración integral de la salud, detección temprana, protección específica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, paliación y educación para la salud, teniendo en cuenta el mejoramiento de la calidad en todo el continuo de atención, el logro de los resultados esperados en salud, la seguridad y aumento de la satisfacción de las usuarias y la optimización del uso de los recursos.



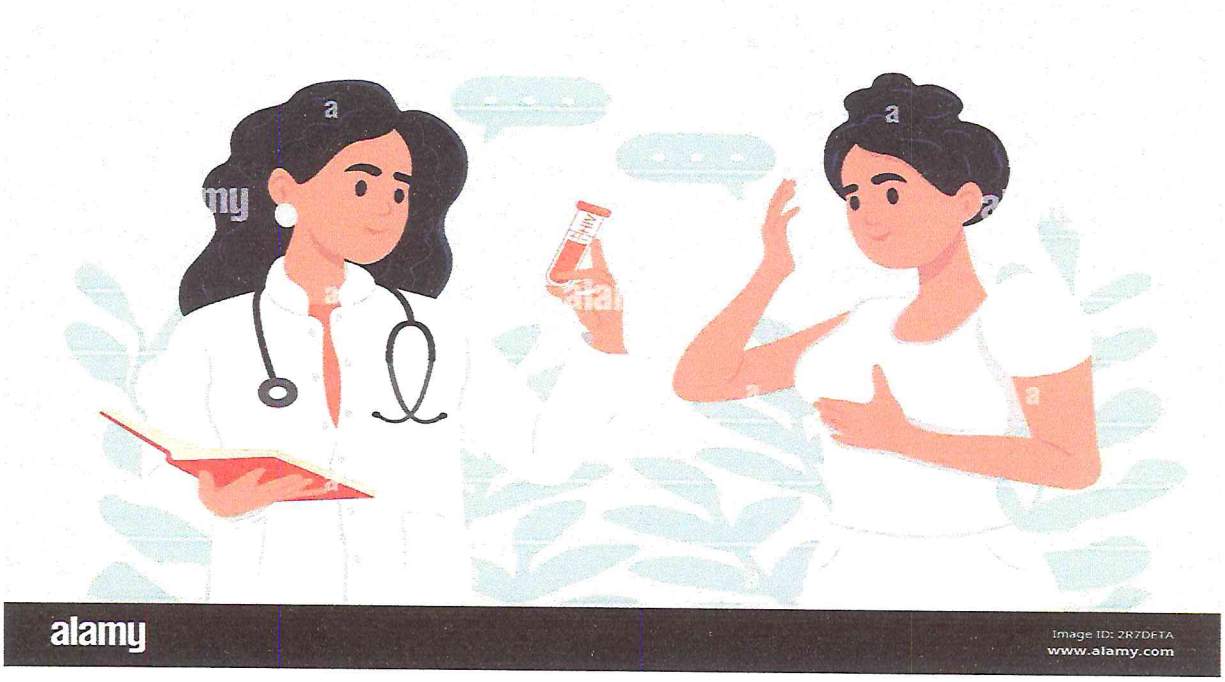
Esta ruta está centrada en las mujeres embarazadas, su gestación, su familia y comunidades, respetando opciones, cultura, contexto social y las necesidades específicas individuales, apuntando a una atención más segura y de calidad de una manera eficaz, eficiente y equitativa.

- planificación familiar:

La planificación familiar es el derecho de toda persona a decidir de manera libre y responsable, sobre el número de hijos y el momento en que los tendrá; así como a recibir información sobre el tema y los servicios necesarios. La planificación familiar se realiza a través de métodos y productos anticonceptivos que buscan evitar un embarazo no deseado. Estos permiten que las personas que hayan iniciado o planeen iniciar su vida sexual, puedan disfrutar libre y responsablemente de su sexualidad. Hecha la valoración y teniendo en cuenta la decisión de la persona, se procede a iniciar el método, bien sea a través de la prescripción del mismo o mediante el procedimiento que se requiera para su inicio (inserción del método o programación para la cirugía en caso que esa sea la decisión). Los métodos pueden ser definitivos, o temporales, se habló sobre los métodos que incluyen inyección, métodos orales, y sobre pomeroy, las usuarias que aún no estaban planificando se le realizo la educación y posterior remisión a los servicios de planificación familiar, se remitió una mujer en edad fértil.

Además, se habló de La importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL: estas dos pruebas son necesarias para evitar complicaciones de salud del bebe ya que si se hace un diagnostico a tiempo se evita patologías asociadas a estas.

al finalizar la charla se fue enfático en sensibilizar a las mujeres en edad fértil y gestantes en hacerse el examen siempre y cuando tengan una visa sexual activa.



Al finalizar la jornada se despejaron dudas se realizó nuevamente preguntas verbales sobre el tema generando un impacto positivo ya que todos acertaron a las preguntas verbales.

Una vez finalizada la ronda de preguntas, se pudo observar que los participantes estuvieron atentas y muy participativas en la actividad, logrando cumplir con el objetivo propuesto. Siendo alrededor de las 4:00 pm se da por finalizado la actividad captando a 10 mujeres.

OBJETIVOS:	- Brindar apoyo a las mujeres en edad fértil sobre consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido,

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

10 DE DICIEMBRE DEL 2024: Realizar diez (10) charlas dirigidas a las mujeres en edad fértil del microterriotorio donde se promueva: la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el microterrio de la comunidad yukpa intervenido para mejorar la salud materna y neonatal.





LISTADO DE ASISTENCIA

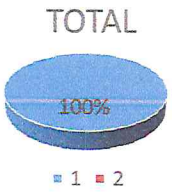
	como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL
LOGROS:	Se establecieron vínculos con las mujeres en edad fertil
	Se compartieron las experiencias que cada una ha tenido.
DIFICULTADES:	Dificultades relacionadas con el invierno debido al cambio climático y vías deficientes.
OBSERVACIONES:	Al llegar a la comunidad SANGENARO se observa que es una comunidad que se encuentra dispersa del municipio y que no cuenta con las necesidades básicas, se evidencia los escases de alimentos, el agua no es potable para el consumo humano.

INFORME FINANCIERO

No.	ACTIVIDAD	CANTIDAD EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Realizar diez (10) charlas dirigidas a las mujeres en edad fértil del microterriotorio donde se promueva: la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el microterrio de la comunidad yukpa intervenido para mejorar la salud materna y neonatal.	1	$ 680.000	$ 680.000
TOTAL				**$ 680.000**
GASTOS DIRECTOS				
SALARIO ENFERMERO				**$ 400.000**
SALARIO AUXILIAR DE ENFERMERIA				**$ 200.000**
GASTOS INDIRECTOS				
TRANSPORTE				**$80.000.00**

TABULACIÓN Y GRAFICAS

TOTAL PEROSONAS CAPACITDAS	
TOTAL	20

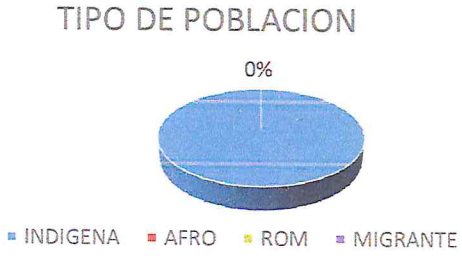


TIPO IDENTIFICACION	
CC	17
TI	3
TOTAL	10



SEXO	
FEMENINO	20
TOTAL	20





TIPO DE POBLACION	
INDIGENA	00
AFRO	0
ROM	0
MIGRANTE	0
TOTAL	20

06/12/2024 BECERRIL-CESAR

Dra. SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria de salud municipal
Alcaldía de becerril
Becerril- cesar

Cordial saludo

La presente es con el fin de hacerles participe Realizar diez (10) charlas dirigidas a las mujeres en edad fértil del microterriotorio donde se promueva: la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el microterrio de la comunidad yukpa intervenido para mejorar la salud materna y neonatal. El día 10 del mes de diciembre del 2024 asentamiento de san Genaro del resguardo sokorpa.

De ante mano gracias por la atención prestada.

Atentamente
Edgardo romero montero
Coordinador del PIC becerril.