

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría educación</p> <p align="center">GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN</p> <p align="center">INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p>
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	EDUCACIÓN	Dirección:	COBERTURA
Número del Contrato:	1361 DE FECHA 29/04/2024	Informe No.:	7 FINAL
Periodo al que corresponde el presente informe:	Del 3 de NOVIEMBRE al 2 de DICIEMBRE de 2024	Plazo de Ejecución:	210 DIAS – SIETE (7) MESES
Contratista:	VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR	Interventor:	LUZ STELLA PORTILLA

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (1361 SECOP II No CO1.PCCNTR. 6244829 de fecha 29/04/2024	ACTIVIDADES EJECUTADAS (1361 SECOP II No CO1.PCCNTR. 6244829 de fecha 29/04/2024	EVIDENCIAS/SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LA OBLIGACIONES (1361 SECOP II No CO1.PCCNTR. 6244829 de fecha 29/04/2024	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar presencialmente en el municipio de Marsella, mediante el cronograma de actividades socializado y aprobado por la rectoría (previa firma de formato acuerdo de corresponsabilidad de actividades entre Rector y programa de educación inclusiva discapacidad y talentos.)	La PAP programo y organizó las actividades de asesorías y asistencia técnica y pedagógicas; llevó a cabo el cronograma del 3 de NOVIEMBRE 2 de DICIEMBRE del 2024, teniendo en cuenta las necesidades de las IE; cronograma firmado y aprobado por El rector de la IE Estrada y la Coordinadora del IE Agrícola Marsella, previa autorización del rector: SED, Gobernación: dadas las características Del contrato y Conocimiento de los Rectores y coordinadores de las actividades a desarrollar. <u>IE INSTITUTO ESTRADA</u> NOV 5 - La PAP llevó a cabo la organización y elaboración de la propuesta de cronograma para desarrollar actividades, acorde con los alcances del programa en la IE Instituto Estrada para el periodo comprendido entre el 3 de NOVIEMBRE y el 2 de DICIEMBRE. <u>IE AGRICOLA MARSELLA</u> NOV 5 - La PAP llevó a cabo la organización y elaboración de la propuesta de cronograma para desarrollar actividades, acorde con los alcances del programa en las IE Agrícola Marsella; para el periodo comprendido entre el 3 de NOVIEMBRE y el 2 de DICIEMBRE.	Se justifica la labor mediante acta No 127 – (05/11/2024) Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico	El compromiso y colaboración de los encargados de las IE. fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia. La PAP hizo algunos abordajes a estudiantes incidiendo positivamente en sus conductas, de tal manera que puedan generar cambios desde la atención y la percepción. Con el deseo de enmarcar las labores de la PAP para las IE destinada y mediante el apoyo del programa de discapacidad a través de la PAP, se socializan los alcances contractuales a cumplir por la profesional. Con un avance de un 100%
2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales con la persona encargada en la i.e. del simat, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar, con	Con el fin de apoyar procesos educativos de los estudiantes con discapacidad, y observar posibles novedades en ellos, la PAP realizo verificación de la base de datos del SIMAT de los estudiantes con discapacidad, y llevó a cabo las siguientes acciones: <u>IE INSTITUTO ESTRADA</u> NOV 06 - La PAP realizó Asesoría Técnico-Pedagógica con <u>1</u> el Rector del Instituto Estrada, Jorge Alberto Tamayo Ceballos, con el fin de brindar información de los estudiantes caracterizados al 22 de octubre e	Se justifica la labor mediante acta No. 129 - (06/11/2024) 132 – (08/11/2024) 133 – (12/11/2024) 134 – (13/11/2024) 135 – (14/11/2024)	El compromiso y colaboración de los encargados del SIMAT de las IE fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia, se enmarco las labores de la PAP para las IE destinada y mediante el apoyo del programa de discapacidad. La PAP, socializó los alcances contractuales a cumplir.

**DEPARTAMENTO DE RISARALDA**

Secretaría educación

**GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN****INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

Versión: 0

Vigencia 09-2012

<p>el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones y actividades para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las trayectorias educativas completas reportadas en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber.</p>	<p>informales sobre la atención a brindar con estudiantes en situación de dificultades para el aprendizaje de la sede San Andrés.</p> <p>POSIBLES CASOS NUEVOS. La PAP BRINDO Asesoría Técnico-Pedagógica con 2 padres de familia de la sede San Andres, Jorge Luis Marín, con su hijo Jorge Iván Marín Bello estudiante de 8° con REMISION y Myriam Ladino, en la sede San Andrés, con el fin de evidenciar diversas situaciones manifestadas por el docente, en cuanto a su dificultad de aprendizaje. Asesoría Técnico-Pedagógica con 2 estudiantes, José Ángel Jaramillo Cardona con REMISION y Areliana Jaramillo Cardona, de grado primero, con al sector salud.</p> <p>NOV 13 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica con el rector de la IE Instituto Estrada; con el fin de socializarle el caso y Dx del estudiante Dilan Taborda de grado 4° de la sede Mariscal Sucre; categorizado en la plataforma SIMAT.</p> <p>NOV 14 - La PAP brindó Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Estrada con el funcionario administrativo Gustavo Betancourt encargado plataforma SIMAR, en temas relacionados con la categorización del estudiante Dylan Taborda de grado 4° de la sede Mariscal Sucre.</p> <p>NOV 21 - La PAP brindo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada con 1 estudiante de grado 7-2 Luciana Pineda y 1 madre de familia Diana Bernal, quienes fueron sensibilizadas con el fin de ser categorizada como talento en deportes en plataforma SIMAT por la profesional en talentos Sandra Palencia; para que sea considerada en los eventos deportivos y flexibilizada mediante acta de acuerdo (Anexo 3) del PIAR, entre otros.</p> <p>NOV 27 - La PAP brindó Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada 1 madre de familia Luz Adriana Muñoz Loaiza, madre de Nicolás Guarín de 7-4, estudiante que presenta dificultades en el aprendizaje; quien refleja un alto grado de inmadurez en su desarrollo biológico y de aprendizaje (con atención dispersa y dificultades en su autorregulación), con REMISION al sector salud.</p> <p>NOV 28 - La PAP HIZO Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada hizo mediante remisión de categorización de las estudiantes Luciana Pineda y Shary Soto en la plataforma SIMAT para sus Fines pertinentes.</p> <p>IE AGRICOLA MARSELLA</p> <p>NOV 12 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica con el funcionario administrativo, encargado de ventanilla única y quien recibe documento de la estudiante Valentina Bermúdez de 10° de la sede las Tazas, para ser categorizada en la plataforma SIMAT.</p> <p>NOV 26 - La PAP llevo a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Agrícola Marsella con 1 estudiante Ana Carolina Álvarez de grado 7-2, con REMISIÓN al sector salud quien presenta compromiso en sus extremidades superiores e inferiores de manera permanente, para ejecutar diversas acciones del día a día.</p>	<p>141 – (21/11/2024) 144 – (26/11/2024) 146 – (27/11/2024) 147 – (28/11/2024)</p> <p>Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico</p>	<p>Con un avance de un 100%</p>
--	--	--	---------------------------------

**DEPARTAMENTO DE RISARALDA**

Secretaría educación

**GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN****INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

Versión: 0

Vigencia 09-2012

<p>3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, directivos de las instituciones o centros educativos del municipio asignado, en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.</p>	<p>Con el fin de brindar apoyos y acompañamientos permanentes en la IE establecida, la PAP llevó a cabo las siguientes acciones:</p> <p><u>IE INSTITUTO ESTRADA</u> NOV 8 - La PAP brindó Asesoría Técnico-Pedagógica con 2 docentes de la sede San Andrés, Diana Murillo y Gustavo Castaño Gil. con el fin de indicarles lo encontrado con cada uno de los estudiantes y asesorar al docente Gustavo Castaño en temas relacionados con PIAR y Ajustes Razonables. NOV. 14 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Estrada con la docente Blanca Oliva Zapata, coordinadora del grado 9-1, en temas relacionados con capacitación individual en ajustes razonables y PIAR. NOV 20 - La PAP Asesoría Técnico-Pedagógica con 1 docente de la IE Instituto Estrada, mediante capacitación en PIAR y ajustes razonables con los estudiantes Alexis de grado 6-3 y otros de 10° y 11°; ya que requería claridad con algunos casos presentados, donde los estudiantes aprenden con facilidad y lo demuestran sin dificultad alguna.</p> <p><u>IE AGRÍCOLA MARSELLA</u> NOV 6 - La PAP brindó Asesoría Técnico-Pedagógica con 5 docentes de las sedes rurales (la Nubia, Las Tazas, El Guayabo, Estación Pereira) de la IE Agrícola Marsella en temas relacionados con evaluación pedagógica, elaboración de PIAR y Ajustes Razonables en jornada complementaria de manera virtual. NOV 12 - La PAP llevo a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica con 3 docentes de las sedes María Inmaculada y la Simón Bolívar y 1 coordinadora de todas las Sedes Primaria de la IE, en temas relacionados con PIAR y Ajustes Razonables; capacitación llevada a cabo en jornada complementaria. NOV 18 - La PAP brindo Asesoría Técnico-Pedagógica con 1 docente de la IE Agrícola Marsella José Alberto Hernández en temas relacionados con elaboración de PIAR y Ajustes razonables; el docente indicó que su materia de tecnología se proporcionaba para activar la estimulación en los estudiantes de diversas maneras. La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica mediante revisión del drive de la IE Agrícola Marsella, con el fin de determinar los docentes que a la fecha venían elaborando los PIAR y Ajustes Racionales en cumplimiento con los compromisos adquiridos con antelación.</p>	<p>Se justifica la labor mediante acta No</p> <p>129 – (06/11/2024) 130 – (06/11/2024) 133 – (12/11/2024) 135 – (14/11/2024) 137 – (18/11/2024) 139 – (20/11/2024)</p> <p>Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico</p>	<p>El compromiso y colaboración de los directivos y docentes de las IE asignadas fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las IE.</p> <p>Con un avance de un 100%</p>
---	---	--	--

**DEPARTAMENTO DE RISARALDA**

Secretaría educación

**GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN****INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

Versión: 0

Vigencia 09-2012

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de los niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas Asignadas del municipio.	Para fortalecer los procesos de sensibilización, reciprocidad y de compromiso con las familias y/o acudientes de los Estudiantes con Discapacidad en las IE asignada, la PAP llevó a cabo las siguientes acciones: NOV 6 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica con 1 la Directora Local de Salud del municipio de Marsella, para trabajar en temas relacionados con cruce de información de bases de datos de estudiantes categorizados en las IE a cargo de la PAP para colaborar con la convocatoria de los estudiantes que requieren el certificados de discapacidad municipal.; estudiantes que requieren el certificados de discapacidad municipal.	Se justifica la labor mediante acta No . 129 – (06/11/2024) Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico	El compromiso y colaboración continuo del Director de Núcleo fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las IE Con un avance de un 100%
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; sistema de evaluación (SIE) y el manual de convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	La PAP avanza en la aplicación del manual de convivencia, mediante participación del Comité así: IE INSTITUTO ESTRADA – NOV 22 - La PAP llevo a cabo Asistencia Técnica en el Instituto Estrada, en acompañamiento del Rector Jorge Alberto Tamayo, para recomendarle la implementación de sugerencias enviadas al correo institucional para la organización de los siguientes documentos, tales como: Manual de Convivencia, PEI, SIE, PMI, entre otros; ya que de acuerdo con indicaciones brindadas por el Rector, estos documentos son actualizados durante las semanas de desarrollo institucional, que se dan iniciando labores de los docentes. IE AGRICOLA MARSELLA NOV 5 - Asesoría técnico-pedagógica en la IE Agrícola Marsella con 1 la docente Dora Ruiz, en temas relacionados con estudiantes que presentan dificultades para el aprendizaje y posible consumo de SPA con energizantes. Asesoría técnico-pedagógica en la IE Agrícola Marsella con la docente orientadora Claudia Ocampo, con el fin de socializar el comunicado del 30 de octubre enviado a los rectores por la SED con respecto a información precisa sobre el índice de inclusión de años anteriores.	Se justifica la labor mediante acta No 128 - (05/11/2024) 142 – (22/11/2024) Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico	La PAP lleva a cabo avances en los procesos que implica el manual de convivencia para el fortalecimiento de la institución y respaldo de los estudiantes. Con un avance de un 100%
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el aprendizaje -DUA- que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva que permita las Trayectorias	Con el fin de dar cumplimiento a dicha obligación la PAP llevo a cabo las siguientes actividades: IE INSTITUTO ESTRADA PROGRAMA PTA SED Y EQUIPO DISCAPACIDAD SED. NOV 28 - La PAP brindó Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada con el comité en pleno de Inclusión Institucional, a quienes se les brindo información amplia y de gran compromiso; ya que quedan procesos que requieren seguimiento; la PAP les brindo un informe resumen de las labores adelantadas, logradas en la presente vigencia; de	Se justifica la labor mediante acta No 143 – (25/11/2024) 147 – (28/11/2024) Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró	En proceso Con un avance de un 100%

**DEPARTAMENTO DE RISARALDA**

Secretaría educación

**GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN****INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

Versión: 0

Vigencia 09-2012

Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 021 del 2022).	igual manera le recomendó al comité que en reuniones próximas, le indicara a los docentes trabajar con estrategias DUA para trabajar en general con los estudiantes. <u>IE AGRICOLA MARSELLA</u> <u>PROGRAMA PTA SED Y EQUIPO DISCAPACIDAD SED.</u> NOV 25 - La PAP brindo, Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Agrícola Marsella con 1 docente Julio Cesar Arcila, director de grupo 7-2 en temas relacionados con elaboración del PIAR y Ajustes razonables; a llevar a cabo con los estudiantes categorizados en la plataforma SIMAT; de igual manera se le recordó la importancia de manejar estrategias DUA para el proceso enseñanza – aprendizaje, que permita al NNA mayor fluidez en la decodificación de la información.	fotográfico	
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de la comisión de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al directivo en los Comités de Discapacidad.	Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en las IE asignadas, la PAP llevará a cabo acciones que permita el desarrollo de estrategias pedagógicas: <u>IE INSTITUTO ESTRADA</u> NOV 28 - La PAP brindó Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada con el comité en pleno de Inclusión Institucional, a quienes se les brindo información amplia y de gran compromiso; ya que quedan procesos que requieren seguimiento; la PAP les brindo un informe resumen de las labores adelantadas, logradas en la presente vigencia; de igual manera le recomendó al comité que en reuniones próximas, le indicara a los docentes trabajar con estrategias DUA para trabajar en general con los estudiantes. <u>IE AGRICOLA MARSELLA</u> NOV 20 - La PAP llevo a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica mediante participación como invitada al comité de inclusión institucional, donde se brindó información final de todo el proceso llevado a cabo en la IE.	Se justifica la labor mediante acta No 140 – (20/11/2024) 147 – (28/11/2024) Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico	La PAP participará en el intercambio de experiencias, en los Consejo académico, comités de inclusión, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados. Con un avance de un 100%
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en la IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en la IE asignada, la PAP llevó a cabo las siguientes actividades: NOV 6 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica con 1 la Directora Local de Salud del municipio de Marsella, para trabajar en temas relacionados con cruce de información de bases de datos de estudiantes categorizados en las IE a cargo de la PAP para colaborar con la convocatoria de los estudiantes que requieren el certificados de discapacidad municipal.; estudiantes que requieren el certificados de discapacidad municipal. NOV 7 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica en participación de escuela de familia en la sede rural La Nubia con una participación aproximada de 16 padres de familia, en temas relacionados con sensibilización frente a la discapacidad. NOV 7 - La PAP participo en la jornada de la tarde de la capacitación brindada por el equipo central del programa de discapacidad y talentos	Se justifica la labor mediante acta No. 129 – (06/11/2024) 131 – (07/11/2024) 134 – (13/11/2024) 136 – (15/11/2024) Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico	El compromiso y colaboración de los directivos y docentes de las i.e. asignadas fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las i.e.. Con un avance de un 100%



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

	<p>excepcionales, para socialización del comunicado del 30 de octubre de 2024, solicitado por la SED a las IE atendidas por las PAP.</p> <p>NOV 13 - La PAP brindo Asesoría Técnico-Pedagógica con el rector de la IE Instituto Estrada; con el fin de recordarle el compromiso de hacer entrega de la respuesta al comunicado socializado en reunión con la SED y con compromiso de entrega el 22 de octubre.</p> <p>NOV 15 - Asesoría Técnico-Pedagógica mediante jornada de reflexión, evaluación y cierre técnico mediante integración con el equipo general de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, en la hacienda Colina de la vereda Guayabal, vía Condina, actividad que buscaba brindar pautas para hacer un cierre optimo de la presente vigencia, mediante las actividades desarrolladas en cada IE por las PAP asignadas.</p> <p>NOV 29 - La PAP llevo a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica con el personal en general de la IE Instituto Estrada en celebración del día de bienestar docente, en apoyo y acompañamiento del evento llevado a cabo en el lugar de los potrillos, cumpliendo con la jornada académica</p>		
<p>9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matricula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.</p>	<p>Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en la IE asignada, la PAP llevó a cabo las siguientes actividades:</p> <p>IE INSTITUTO ESTRADA</p> <p>NOV 8 - Asesoría Técnico-Pedagógica con 2 padres de familia de la sede San Andres, Jorge Luis Marín, con su hijo Jorge Iván Marín Bello estudiante de 8° con REMISION y Myriam Ladino, en la sede San Andrés, con el fin de evidenciar diversas situaciones manifestadas por el docente, en cuanto a su dificultad de aprendizaje.</p> <p>Asesoría Técnico-Pedagógica con 2 estudiantes, José Ángel Jaramillo Cardona con REMISION y Areliana Jaramillo Cardona, de grado primero, con al sector salud. Asesoría Técnico-Pedagógica con 2 docentes de la sede San Andrés, Diana Murillo y Gustavo Castaño Gil. con el fin de indicarles lo encontrado con cada uno de los estudiantes y asesorar al docente Gustavo Castaño en temas relacionados con PIAR y Ajustes Racionales.</p> <p>NOV 14 - La PAP llevo a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Estrada, con 3 madres de familia Soriana Jaramillo, Sandra Jaramillo, tía de Mateo, Francia Luz Osorio Jaramillo, madre Tomás Osorio, Sandra Milena Caicedo, 1 docente orientadora, y el coordinador 1 Eduardo Henao Monsalve, en temas relacionados con la situación de conducta negativa del estudiante Tomás Osorio de grado 7-2 y categorizado, y el estudiante Mateo Jaramillo del grado 7-2 en situación de conflictos en la convivencia escolar.</p> <p>La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Estrada con la docente Blanca Oliva Zapata, coordinadora del grado 9-1, en temas relacionados con capacitación individual en ajustes razonables y PIAR.</p> <p>NOV 19 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica mediante capacitación virtual por contingencia dada en respuesta a dificultades</p>	<p>Se justifica la labor mediante acta No</p> <p>128 – (05/11/2024) 130 – (07/11/2024) 132 – (08/11/2024) 133 – (12/11/2024) 135 – (14/11/2024) 137 – (18/11/2024) 138 – (19/11/2024) 141 – (21/11/2024) 142 – (22 /11/2024) 146 – (27/11/2024) 149 – (02/11/2024)</p> <p>Con soporte de: Actas, cronograma, asistencia y registró fotográfico</p>	<p>El compromiso y colaboración de los directivos y docentes de las i.e. asignadas fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las IE</p> <p>Con un avance de un 100%</p>



presentadas en la vía que conduce al municipio de Marsella; y en atención con las instrucciones recibidas por los rectores de las instituciones educativas a cargo, se cumplió con la jornada de la siguiente manera: Asesoría Técnico-Pedagógica en PIAR y ajustes razonables con 11 docentes de la IE Instituto Estrada y haciéndoles claridad sobre la información del drive de inclusión.

NOV 21 - La PAP brindo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada con 1 estudiante de grado 7-2 Luciana Pineda y 1 madre de familia Diana Bernal, quienes fueron sensibilizadas con el fin de ser categorizada como talento en deportes en plataforma SIMAT por la profesional en talentos Sandra Palencia; para que sea considerada en los eventos deportivos y flexibilizada mediante acta de acuerdo (Anexo 3) del PIAR, entre otros.

NOV 22 - La PAP brindo Asesoría Técnico-Pedagógica en la sede Mariscal Sucre con 1 madre de familia Diana Osorio y 1 estudiante de grado 1° Mateo García, quien presenta dificultades para el aprendizaje; presenta dificultades de lenguaje; se le hacen recomendaciones a la progenitora para trabajar desde casa y alcanzar un mayor nivel de atención mediante actividades lúdicas.

NOV 27 - La PAP brindó Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada 1 madre de familia Luz Adriana Muñoz Loaiza, madre de Nicolás Guarín de 7-4, estudiante que presenta dificultades en el aprendizaje; quien refleja un alto grado de inmadurez en su desarrollo biológico y de aprendizaje (con atención dispersa y dificultades en su autorregulación), con **REMISION** al sector salud.

La PAP llevó a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Instituto Estrada 1 madre de familia, Edilia Morales y su hija Nicole Guaquerama de 2do Grado de la sede Juan José Rondón, a quien se le brindo atención por dificultades presentadas para el aprendizaje. Se requiere mayor compromiso de la madre de familia con las responsabilidades académicas de la estudiante.

IE AGRÍCOLA MARSELLA:

NOV 5 - Asesoría técnico-pedagógica en la IE Agrícola Marsella con 1 la docente Dora Ruiz, en temas relacionados con estudiantes que presentan dificultades para el aprendizaje y posible consumo de SPA con energizantes.

Asesoría técnico-pedagógica en la IE Agrícola Marsella con la docente orientadora Claudia Ocampo, con el fin de socializar el comunicado del 30 de octubre enviado a los rectores por la SED con respecto a información precisa sobre el índice de inclusión de años anteriores.

NOV 7 -

La PAP llevó a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica con 2 padres de familia de la sede rural La Nubia Juan Carlos Zapata y Katherine Alzate Mesa, en temas relacionados con algunas dificultades de comportamiento y salud.



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

	<p>La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica en participación de escuela de familia en la sede rural La Nubia con una participación aproximada de 16 padres de familia, en temas relacionados con sensibilización frente a la discapacidad.</p> <p>NOV 12 - La PAP llevo a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica con 3 docentes de las sedes María Inmaculada y la Simón Bolívar y 1 coordinadora de todas las Sedes Primaria de la IE, en temas relacionados con PIAR y Ajustes Razonables; capacitación llevada a cabo en jornada complementaria.</p> <p>NOV 18 - La PAP brindo Asesoría Técnico-Pedagógica con 1 docente de la IE Agrícola Marsella José Alberto Hernández en temas relacionados con elaboración de PIAR y Ajustes razonables; el docente indicó que su materia de tecnología se proporcionaba para activar la estimulación en los estudiantes de diversas maneras.</p> <p>La PAP llevo a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica con el estudiante Simón Aguirre Echeverry de 9, con quien logro obtener información valiosa para ir perfilando al estudiante como un posible talento en oratoria.</p> <p>NOV. 19 - La PAP llevo a Asesoría Técnico-Pedagógica mediante capacitación virtual por contingencia dada en respuesta a dificultades presentadas en la vía que conduce al municipio de Marsella; y en atención con las instrucciones recibidas por los rectores de las instituciones educativas a cargo, se cumplió con la jornada de la siguiente manera: Asesoría Técnico-Pedagógica en PIAR y ajustes razonables con las docentes 2 Evelyn Buitrago y Paula Andrea Gómez de la IE Agrícola Marsella en temas relacionados con capacitación también con la evaluación pedagógica.</p> <p>NOV 27 - La PAP llevó a cabo Asesoría Técnico-Pedagógica en la IE Agrícola Marsella con 1 madre de familia de la estudiante Ana Carolina, CON REMISION, quien aportó el Dx real de la estudiante para ser categorizada en la plataforma SIMAT; se le ratifico a la sra Vanessa, la necesidad de cumplir con las citas medicas con los especialistas recomendados.</p> <p>DIC 2 - La PAP hizo Asesoría Técnico-Pedagógica con la IE Agrícola Marsella mediante entrega de acta para categorizar a los estudiantes Gael Andrés Marín y Ana Carolina Bermúdez, en la plataforma SIMAT; con el fin de brindarles el apoyo pedagógico para vigencia 2025 y permanecer en seguimiento de los avances académicos.</p>		
<p>10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listado de asistencia reuniones internas y externas, registros</p>	<p>La PAP presenta oportunamente cada mes informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual.</p> <p>PERIODO CUMPLIDO DEL 3 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE, CON UN TOTAL DE 22 ACTAS CON SUS RESPECTIVOS SOPORTES.</p>	<p>Se justifica la labor mediante actas, Con soporte de: Actas cronograma, asistencia y registró fotográfico</p>	<p>El compromiso y colaboración de los directivos y docentes de las i.e. asignadas fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las i.e..</p>



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.

Con un avance de un 100%

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

Actividades Decreto 1421, del 03 de NOVIEMBRE al 02 de DICIEMBRE de 2024 en la IE INSTITUTO ESTREADA

Historias Escolares: 50 <u>revisadas</u> y evolucionadas. IE , 50 historias escolares Reposan en la Institución. 5
Remisiones Recibidas de Docentes: I E ESTRADA Reposan en físico.
Evaluaciones Pedagógicas: 4 I.E INSTITUTO ESTRADA en proceso. 4 pendientes. Reposan en Historias escolares y en el drive de Inclusión
Ajustes Curriculares: I E ESTRADA SEDE . Reposan en correo
PIAR: 9 I E ESTRADA SEDE MARISCAL SUCRE Reposan Drive de la Institución.
Remisión Especialistas: 3 I.E ESTRADA Reposan en Institución.
Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) : I E ESTRADA
Familias atendidas DEL 6 Mes NOVIEMBRE AL 2 de DICIEMBRE : H 1 Y M 5
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 6 H 1 M 5 (Atendidos UNA MADRE ATENDIDA veces)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS EN QUE INSTITUCIONES Y CUANTOS I.E ESTRADA = 4 – SEDES MARISCAL SUCRE=1 (UNA MAMA 1 VECES) JUAN JOSE RONDON 1 una vez
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: H 6 Y M 11 (Atendidos dos, tres o más veces) EN QUE I.E CUANTOS 1 VEZ EN EL PERIODO EN LA IE ESTRADA – MARISCAL SUCRE – SAN ANDRES - JJR
TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 1 a docentes DE LAS SEDES PRIMARIA Y LA PRINCIPAL I.E ESTRADA – DOCENTES
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL: 0 ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES 2 EN CUALES I.E JJR 0 – MARISCAL 0 Y PRINCIPAL 2 Y CUANTOS 2.
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 1

Actividades Decreto 1421, del 03 de NOVIEMBRE al 02 de DICIEMBRE de 2024 en la IE AGRICOLA MARSELLA

Historias Escolares: <u>YA SE SE EJECUTO LA LABOR revisadas</u> y evolucionadas. IE AGRICOLA MARSELLA Reposan en la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 1 I E AGRICOLA MARSELLA Reposan en físico. X
Evaluaciones Pedagógicas: 6 I.E AGRICOLA MARSELLA en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Secretaría educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

Ajustes Curriculares 2 _ IE AGRICOLA MARSELLA . Reposan en correo

PIAR: 4 IE AGRICOLA MARSELLA Reposan Drive de la Institución.

Remisión Especialistas: 1 I.E AGRICOLA MARSELLA _Reposan en Institución.

Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) : 1 IE AGRICOLA MARSELLA .Reposan en correo IE

Familias atendidas DEL 2 Mes NOVIEMBRE AL 3 DICIEMBRE de 2024 : H 3 Y M 14

TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 17 H M10 (Atendidos dos, tres o más veces)2

TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS EN QUE INSTITUCIONES Y CUANTOS 1
I.E AGRICOLA MARSELLA

TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: 19 H 4 Y M 15 (Atendidos dos, tres o más veces)
EN QUE I.E AGRICOLA MARSELLA CUANTOS= 10

TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 1 CON 6 DOCENTES A DOCENTES EN QUE I.E AGRICOLA MARSELLA 3 PPAL Y 9 EN
VIRTUALIDAD DE SEDES RURALES Y URBANAS

TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL:0 ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES 2
EN CUALES I.E PAPAL Y CUANTOS 2
I.E AGRICOLA MARSELLA

SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0 Y COMITÉ
DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 1

VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR

C.C. 42.107.212

Contrato 1361 DE FECHA 29/04/2024

Periodo Informe N. 7 Del 3 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE DE 2024

Programa de Discapacidad y Talentos excepcionales

De la SED Risaralda.