| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 04 | 10 | 2022

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 4:20 PM HORA FIN: 05 : 40 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

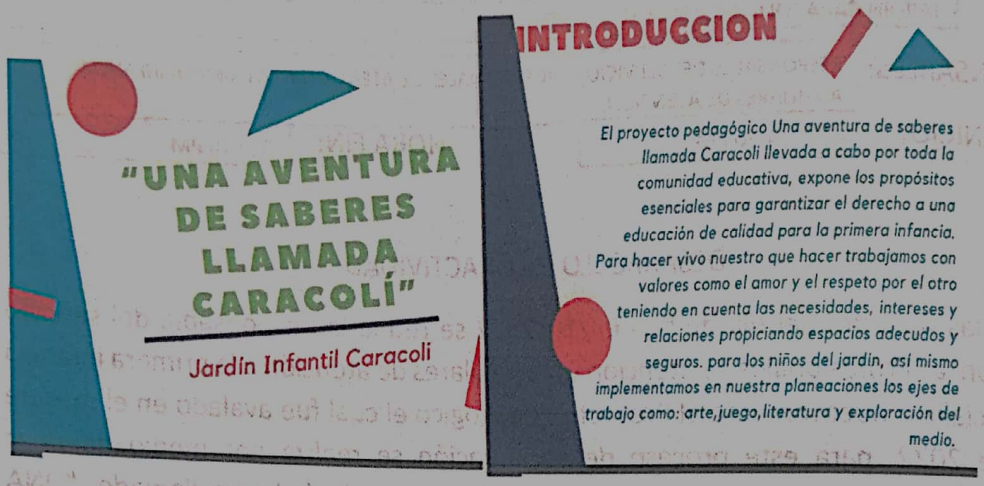
Siendo las 4:20 pm del dia de hoy 04/10/2022 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para socializar nueavemente el Proyecto pedagogico el cual fue avalado en el mes de Julio de 2022, para este proceso de socialización se realiza por medio de unas diapositivas que se centran en lo escencial del proyecto Pedadogico llamado: "UNA AVENTURA DE SABERES LLAMADO CARACOLÍ" El PP fue diseñado en conjunto con las comunidad, los apoyos de la Subdirección local, las profesionales de atención, auxiliares de atención a la primera infancia, en este PP se expone los propositos escenciales para garantizar el derecho a una educación de calidad para la primera infancia. Para hacer vivo nuestro que hacer pedagogico, se trabaja a diario los valores como el amor, el respeto por el otro, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y relaciones con el otro, propiciando espacios adecuados y seguros en cada lugar que del jardín, así mismo en las planeaciones implementan en cada una de la actividades de las planeaciones los ejes de trabajo como lo son el arte, la literatura y exploración del medio, los cuales buscan generar experiencias pedagogicas y practicas incluyentes fortaleciendo las dimensiones del desarrollo, se hace enfasis que el proyecto pedagogico no limita al contrario permite que los niños y niñas experimenten y se fortalezcan en cada uno de sus procesos.

Se realiza la presentación del PP por medio de Diapositivas las cuales nos permiten conocer más a fondo la realidad del PP y lo que se quiere en éste, ya construido. De

Powered by CamScanner

igual manera se les indica que es necesario que lean muy bien el PP y realicen aportes con el fin de alimentarlo con las necesidades y experiencias que adiario viven.

De igual manera se hizo la socialización de la forma de planear y también del diligenciamiento del formato de la reflexión, con el fin de orientar este proceso con las profesoras que ingresaron nuevas en este convenio 8304.




## CONCLUSIONES

Con esta socilización se busca que el TH conozca el proyecto pedagógico para que se pueda centrar en cada una de las actividades que proponen o diseñan para cada una de las planeaciones en el aula, también se busca que todas las personas que trabajan en el jardin lo conozcan.

## ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| | Jessica Arguello Diaz | Resp del Servicio | |
| | Rocio Tibaviso P. | Profesional PInf. | |
| | Luz Astrid Simbaqueba Parra | Profesional PT | Astrid Simbaqueba |
| | Maribel Barbosa S. | Aux en atencion P.I. | |
| | Sandra Milena Gomez A | Profesional A.P. | |
| | | Profesional PIn | |
| | Nelly Ortiz Mejia | Profesional A.P | |

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Yesmi Noeny Taneo | Ass. Pembimbing | |
| | Ignatius Verri Verri | P. Akademik FT | |
| | Diana Pelupessy | P. Pelayan | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

**ACTA N° 4**

FECHA: Bogotá, 01 de Noviembre 2022

HORA: 04:30 pm – 5:30 pm

LUGAR: Jardín infantil Caracolí

TEMA: Socialización Registro de Novedades, Componente Pedagógico.

ASISTENTES: Responsable Jardín Caracolí Lucero Angulo Díaz, Talento humano (adjunto listado de asistencia) y psicóloga Andrea Carolina Castro Pulido.

ORDEN DEL DÍA:

Se realiza encuentro grupal Socialización Registro de Novedades

DESARROLLO:

1- Se realiza encuentro presencial con el talento humano del JI Caracolí.

2- Socialización en el ámbito de las competencias institucionales de la SDIS.

# REGISTRO DE NOVEDADES



3- Durante el encuentro se inicia con la definición de novedad y sensibilización de la normatividad que acompaña la importancia del registro de novedades apoyados en los estándares técnicos de la educación inicial y componente pedagógico.



Powered by CamScanner

4- En continuidad se profundizó en los aspectos de :

- ✓ Reconocimiento de las niñas, niños y adolescentes como sujetos activos y titulares de derechos.

- ✓ Identificación de signos de alerta que pueden constituirse en una inobservancia, amenaza o vulneración para el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

- ✓ Reconocimiento de señales frente a:
  - Situaciones de maltrato físico
  - Situaciones de posible abuso sexual
  - Signos de alerta comportamentales tener en cuenta la cronicidad y la frecuencia.
  - Signos de alerta en el contexto familiar tener en cuenta la cronicidad y frecuencia
  - Signos de alerta de maltrato en los servicios sociales
  - Analizar o valorar los niveles de Frecuencia, Intensidad y grado de Vulnerabilidad

- ✓ Al finalizar la presentación se brindan las recomendaciones para el adecuado registro de novedades de :
  - Registrar fecha y hora exacta del evento
  - Ortografía
  - Puntuación
  - No tachones
  - Hacer uso de comillas "" para el registro de información recibida por tercera personas.
  - Importante la Trazabilidad (Dar acompañamiento y seguimiento a la novedad



Powered by CamScanner

EJEMPLO: El relato de un cuento 1- inicio 2- desenlace 3– final.

Dando respuesta a cada novedad.

La información utilizada fue brindada por el profesional Allesandro Ayos en Asistencia técnica individual en registro de novedades dirigido a profesional en Psicología de la localidad de Ciudad Bolívar. Y consulta en los documento de estándares técnicos de la educación inicial y guía de la protección integral para la infancia.

CONVOCATORIA.

Compromisos

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |



Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Brigid Castro | Personal de Alimento | Jardin Caracoli | |
| Nelly [illegible] | P. Atencion P.I | Jardin caracoli | |
| Rocio Tibaviso | Prof. Atención P.I. | Jardin Caracoli | |
| Liz Astrid Subacqueba | P. Atención P.I | Jardin Caracoli | |
| Maribeth Bonilla Ram | Aux. en Nutricion P.I | Jardin Caracoli | |
| Maria C. Cano | PAtenPInfan | Jardin Cara. | |
| Cindy Liorca Vera | P. Atención P.I | Jardin caracol | |
| Ana Rebiana | Apoyo Administrativo | Jardin caracoli | |
| Yeimi Jhoana Torres | Apoy. Pedagogicu | Jardin Infantil | |
| Lucio Angulo | Resp del Refuerzo | Caracoli | |
| Dana Alfonso | P Atencion P | Jardin Caracol | |
| | | | |
| | | | |
| Tatiana Rojas | P.S. Alimentos | Jardin Caracoli | Tatiana Rojas |
| Ruby Cubillos | ASEO Higiene. | Jaldin caracoly | |
| SONIA MARIA BECERRA | P. ASEO E HIGIENE | JARDIN CARACOLI | SONIA BECERRA |
| Sandra Milena Gomez | Profesional A. a la P.I | Jardin Caracoli | |
| maria Gaviria. | P. Aseo e higiene. | jardin caracoli | |
| Maria Rios | P.S. Alimentos | Jardin Caracoli | |

Elaboró: Andrea Carolina Castro Pulido – Lucero Angulo Díaz.
Psicóloga Sdis – Responsable del Servicio.



Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

**ACTA N° 4**

FECHA: Bogotá, 16 de Enero 2023

HORA: 03:30 pm – 5:30 pm

LUGAR: Jardín infantil Caracolí

TEMA: Socialización Registro de Novedades, Componente Pedagógico.

ASISTENTES: Responsable Jardín Caracolí Lucero Angulo Díaz, Talento humano (adjunto listado de asistencia).

ORDEN DEL DÍA:

Se realiza encuentro grupal Socialización Registro de Novedades

DESARROLLO:

1- Se realiza encuentro presencial con el talento humano del JI Caracolí.

2- Socialización en el ámbito de las competencias institucionales de la SDIS.

REGISTRO DE NOVEDADES



3- Durante el encuentro se inicia con la definición de novedad y sensibilización de la normatividad que acompaña la importancia del registro de novedades apoyados en los estándares técnicos de la educación inicial y componente pedagógico.



Powered by CamScanner

4- En continuidad se profundizó en los aspectos de :

- ✓ Reconocimiento de las niñas, niños y adolescentes como sujetos activos y titulares de derechos.

- ✓ Identificación de signos de alerta que pueden constituirse en una inobservancia, amenaza o vulneración para el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

- ✓ Reconocimiento de señales frente a:
  - Situaciones de maltrato físico
  - Situaciones de posible abuso sexual
  - Signos de alerta comportamentales tener en cuenta la cronicidad y la frecuencia.
  - Signos de alerta en el contexto familiar tener en cuenta la cronicidad y frecuencia
  - Signos de alerta de maltrato en los servicios sociales
  - Analizar o valorar los niveles de Frecuencia, Intensidad y grado de Vulnerabilidad

- ✓ Al finalizar la presentación se brindan las recomendaciones para el adecuado registro de novedades de :
  - Registrar fecha y hora exacta del evento
  - Ortografía
  - Puntuación
  - No tachones
  - Hacer uso de comillas "" para el registro de información recibida por tercera personas.
  - Importante la Trazabilidad (Dar acompañamiento y seguimiento a la novedad



Powered by CamScanner

EJEMPLO: El relato de un cuento 1- inicio 2- desenlace 3– final.

Dando respuesta a cada novedad.

La información utilizada fue consulta en los documento de estándares técnicos de la educación inicial y guía de la protección integral para la infancia.

CONVOCATORIA.

Compromisos

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |



Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Lucero Angulo Diaz | Resp. del Servicio | JI Caracoli | |
| Lorena Vera | P. Atención P.I | JI Caracoli | |
| Daily Mora Marin | Prof. Atención P.I | JI Caracoli | |
| | P. Atención Infancia | JI caracoli | |
| Sandra Milena Gomez | P. Atención P. Infancia | J.I Caracoli | |
| Laura Colorado Pineda | P. Atención P. Infancia | J. I Caracoli | |
| Adriana Florez Galvis | P. Atención P. Infancia | J. I Caracoli | |
| Clara Martin Cano | P Atención Preescolar | J. I Caracoli | |
| Ana Rubiano | Apoyo Administrativo | JI caracoli | |
| Maribeth Barbosa | Aux. En Atención a la P.I | J Caracoli | |
| Lcda Laura Espejo | AUX. En Atención a la P.I | J caracoli | |

Elaboró:– Lucero Angulo Díaz.
– Responsable del Servicio.



Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 08 | 03 | 2023

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 4:20 PM HORA FIN: 05 : 40 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

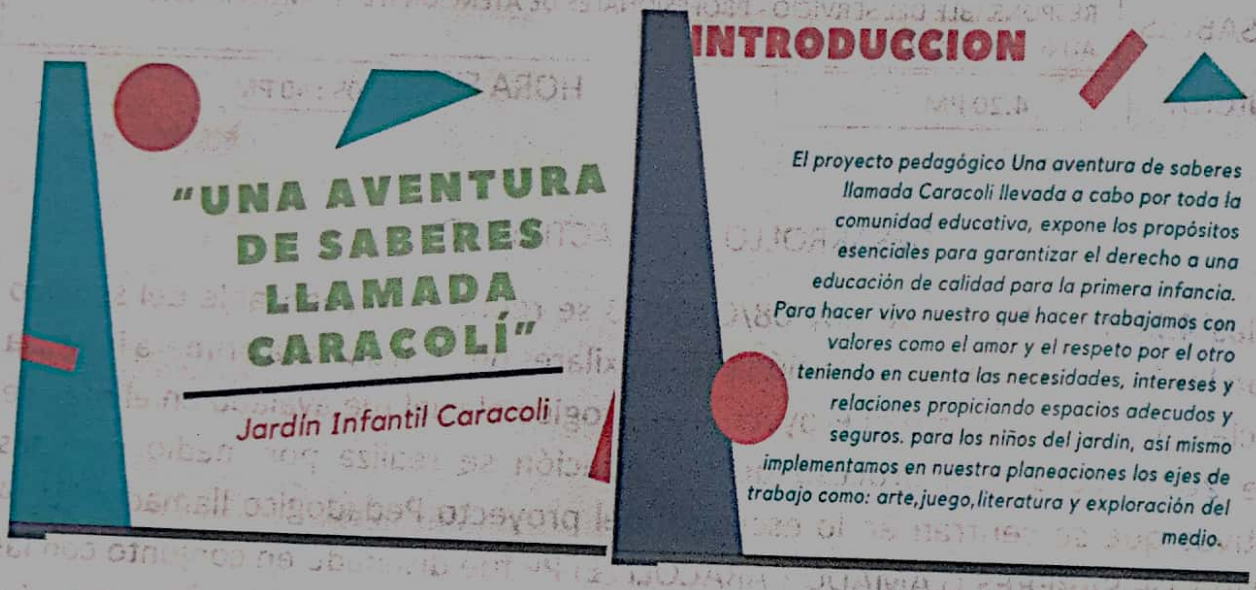
Siendo las 4:20 pm del dia de hoy 08/03/2023 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para socializar nueavemente el Proyecto pedagogico el cual fue avalado en el mes de Julio de 2022, para este proceso de socialización se realiza por medio de unas diapositivas que se centran en lo escencial del proyecto Pedadogico llamado: "UNA AVENTURA DE SABERES LLAMADO CARACOLÍ" El PP fue diseñado en conjunto con las comunidad, los apoyos de la Subdirección local, las profesionales de atención, auxiliares de atención a la primera infancia, en este PP se expone los propositos escenciales para garantizar el derecho a una educación de calidad para la primera infancia. Para hacer vivo nuestro que hacer pedagogico, se trabaja a diario los valores como el amor, el respeto por el otro, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y relaciones con el otro, propiciando espacios adecuados y seguros en cada lugar que del jardín, así mismo en las planeaciones implementan en cada una de la actividades de las planeaciones los ejes de trabajo como lo son el arte, la literatura y exploración del medio, los cuales buscan generar experiencias pedagogicas y practicas incluyentes fortaleciendo las dimensiones del desarrollo, se hace enfasis que el proyecto pedagogico no limita al contrario permite que los niños y niñas experimenten y se fortalezcan en cada uno de sus procesos.

Se realiza la presentación del PP por medio de Diapositivas las cuales nos permiten conocer más a fondo la realidad del PP y lo que se quiere en éste, ya construido.

Powered by CamScanner

De igual manera se les indica que es necesario que lean muy bien el PP y realicen aportes con el fin de alimentarlo con las necesidades y experiencias que adiario viven.

De igual manera se hizo la socialización de la forma de planear y también del diligenciamiento del formato de la reflexión, con el fin de orientar este proceso con las profesoras que ingresaron nuevas en este convenio 8304.




## CONCLUSIONES

Con esta socilización se busca que el TH conozca el proyecto pedagógico para que se pueda centrar en cada una de las actividades que proponen o diseñan para cada una de las planeaciones en el aula, también se busca que todas las personas que trabajan en el jardin lo conozcan.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

## ASISTENTES:

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| 1 | Lucelo Angulo Diaz | RESPONSABLE DEL SERVICIO. | |
| 2 | Laura Colorado. | P. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | |
| 3 | Sandra Gomez | P. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | |
| 4 | Nurmi Velez | P. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | |
| 5 | Lorena Urrea | P. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | |
| 6 | Ramon Acuña | P. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | |
| 7 | Darly Mora Moreno | P. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | |
| 8 | | P. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | |
| 9 | Maribeth Barba S. | AUX. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | Maribeth Barba S |
| 10 | Lady espejo | AUX. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | Lady espejo |
| 11 | Ana Robiano | AUXILIAR ADMINISTRATIVA | |
| 12 | Adriana Florez Galvis | P. SERVICIOS DE ALIMENTOS. | |
| 13 | Maria Rios | P. SERVICIOS DE ALIMENTOS. | |
| 14 | Caterine Ramirez | P. SERVICIOS DE ALIMENTOS. | |
| 15 | Erika Merchan | P. ASEO E HIGIENE | Erika Merchan |
| 16 | Claudia perea | P. ASEO E HIGIENE | |
| 17 | Ruby Caballos | P. ASEO E HIGIENE | |
| 18 | | GUARDA DE SEGURIDAD | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 11 | 05 | 2023

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 4:25 PM HORA FIN: 05 : 38 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

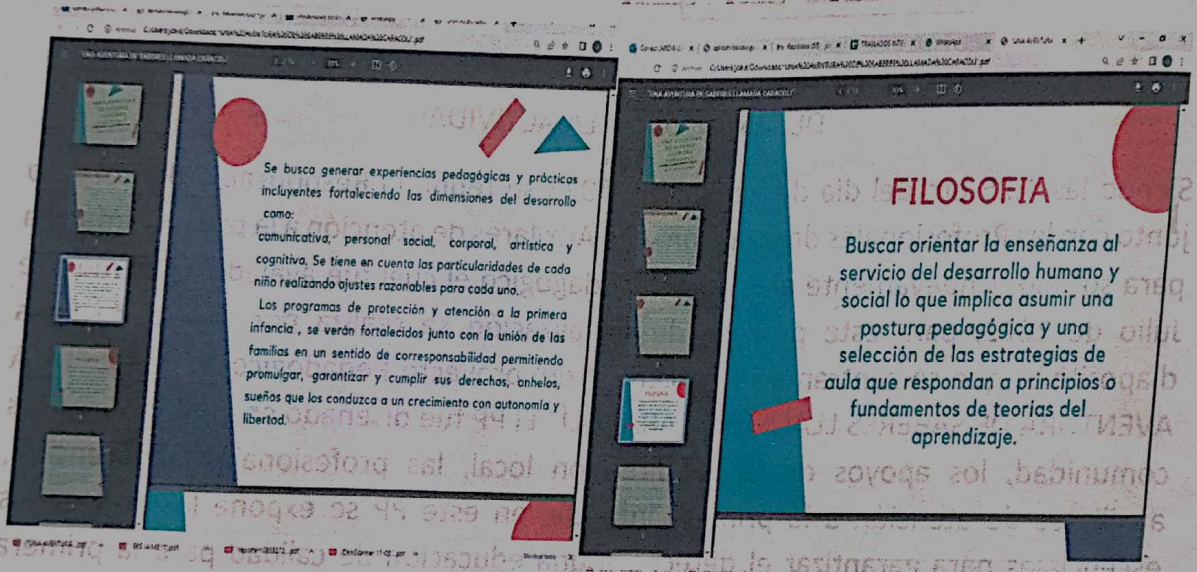
Siendo las 4:25 pm del dia de hoy 11/05/2023 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para socializar nuevamente el Proyecto pedagogico el cual fue avalado en el mes de Julio de 2022, para este proceso de socialización se realiza por medio de unas diapositivas que se centran en lo escencial del proyecto Pedadogico llamado: "UNA AVENTURA DE SABERES LLAMADO CARACOLÍ" El PP fue diseñado en conjunto con las comunidad, los apoyos de la Subdirección local, las profesionales de atención, auxiliares de atención a la primera infancia, en este PP se expone los propositos escenciales para garantizar el derecho a una educación de calidad para la primera infancia. Para hacer vivo nuestro que hacer pedagogico, se trabaja a diario los valores como el amor, el respeto por el otro, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y relaciones con el otro, propiciando espacios adecuados y seguros en cada lugar que del jardín, así mismo en las planeaciones implementan en cada una de la actividades de las planeaciones los ejes de trabajo como lo son el arte, la literatura y exploración del medio, los cuales buscan generar experiencias pedagogicas y practicas incluyentes fortaleciendo las dimensiones del desarrollo, se hace enfasis que el proyecto pedagogico no limita al contrario permite que los niños y niñas experimenten y se fortalezcan en cada uno de sus procesos.

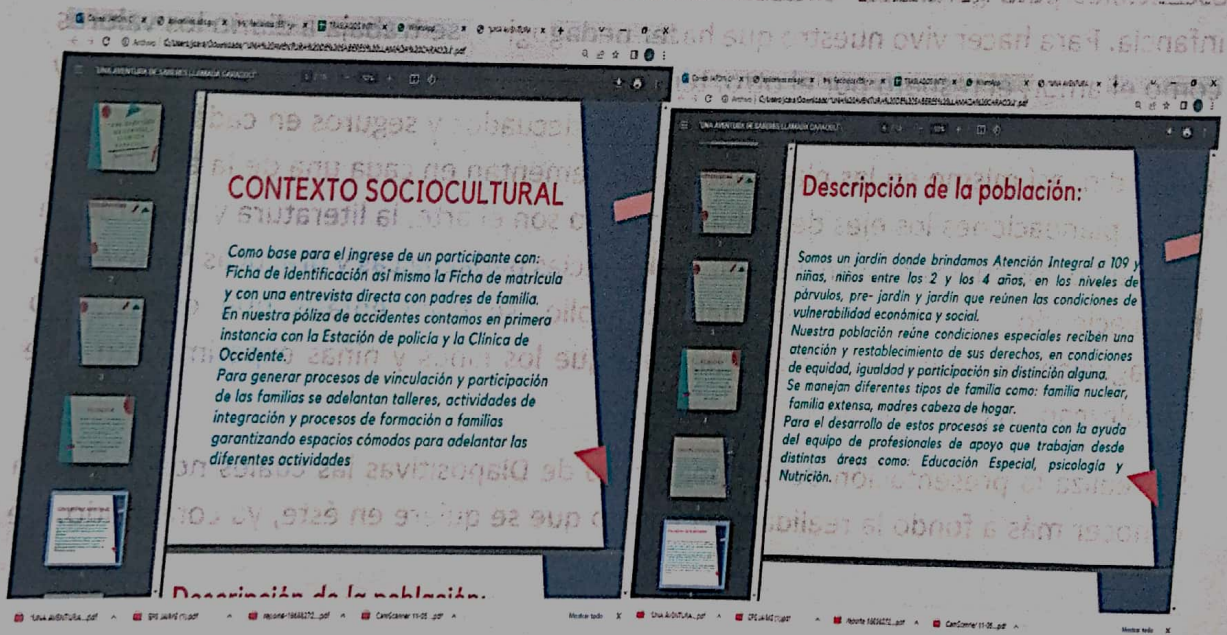
Se realiza la presentación del PP por medio de Diapositivas las cuales nos permiten conocer más a fondo la realidad del PP y lo que se quiere en éste, ya construido. De

Powered by CamScanner

igual manera se les indica que es necesario que lean muy bien el PP y realicen aportes con el fin de alimentarlo con las necesidades y experiencias que adiario viven.




Powered by CamScanner

## CONCLUSIONES

Con esta socilización se busca que el TH reconozca el proyecto pedagógico para que se pueda centrar en cada una de las actividades que proponen o diseñan para cada una de las planeaciones en el aula, también se busca que todas las personas que trabajan en el jardin lo conozcan, por tal motivo el día de hoy fueron invitadas las demas personas contratas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 04 07 2023

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO JARDIN CARACOLI PARTE 2

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 4:32 PM HORA FIN: 05 : 40 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:32 pm del dia de hoy 04/07/2023 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para socializar nueavemente el Proyecto pedagogico el cual fue avalado en el mes de Julio de 2022, para este proceso de socialización se realiza por medio de la lectura del PP que se centra en lo escencial del proyecto Pedadogico llamado: "UNA AVENTURA DE SABERES LLAMADO CARACOLÍ" El PP fue diseñado en conjunto con las comunidad, los apoyos de la Subdirección local, las profesionales de atención, auxiliares de atención a la primera infancia, en este PP se expone los propositos escenciales para garantizar el derecho a una educación de calidad para la primera infancia. Para hacer vivo nuestro que hacer pedagogico, se trabaja a diario los valores como el amor, el respeto por el otro, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y relaciones con el otro, propiciando espacios adecuados y seguros en cada lugar que del jardín, así mismo en las planeaciones implementan en cada una de la actividades de las planeaciones, los cuales buscan generar experiencias pedagogicas y practicas incluyentes que fortalezcan todo lo del niño y niña. Se hace enfasis que el proyecto pedagogico no limita al contrario permite que los niños y niñas experimenten y se fortalezcan en cada uno de sus procesos.

Nos centramos en la socialización nuevamente del PP del jardín para poder reforzar el tema de las planeaciones con lo descrito y lo que se pretende con el documento del PP, este proyecto pedagogico se enfocó en reutizar todo aquel material que se le pueda dar otra función con el fin de minimizar la contaminación ambiental y permitir

Powered by CamScanner

que las familias, niños, niñas y la comunidad reutilicen todo, también se tiene en cuenta el nuevo lineamiento y por lo cual se le hizo cambio a los formatos como lo son: planeador, Obervador, Informe, con el fin de que se pueda dar claridad a las actividades que se realizan dentro del jardin y también en casa.

Se hace entrega del documento del PP por medio del grupo del WhatsApp lo cual nos permiten conocer más a fondo la realidad del PP y lo que se quiere en éste, ya construido. De igual manera se les indica que es necesario que lean muy bien el PP y realicen aportes con el fin de alimentarlo con las necesidades y experiencias que adiario viven.

De igual manera se hizo nuevamente la socialización de la forma del planear las actividades, diligenciar el observador, novedades y también del diligenciamiento del formato de la reflexión.

Al finalizar se dio una pequeña socialización con todo el talento humano para que conozcan cual es nuestro PP y que lo conforma.

COMPROMISOS:

Para el mes de Agosto se reunira las Profesionales de Atención a la primera infancia con los aportes que cada una se compromete y así alimentar el PP para la próxima radicación.



Powered by CamScanner

## ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| 1 | Lucia Angelica Diaz | Resp del Servicio | |
| 2 | Ruby Cabillos. | Aseo Hijar | |
| 3 | Lady espejo | Auxiliar en atencion P.I | |
| 4 | Maribeth Barba Sierra | Auxiliar en atencion P.I | |
| 5 | Daly Mora Moreno | Profesional Atencion Primera infancia | |
| 6 | Sandra Gomez A | Profesional Atencion Primera Infancia | |
| 7 | Stiven contreras. c. | Vigilantes | cc. |
| 8 | Laura Colorado Pineda | P. Atencion - p infancia | |
| 9 | Paola Cano. | P Aten Pinfan | |
| 10 | Ictenci vera | P. Atencion A | |
| 11 | Ingrid Tatiana Rojas R | P.S. Alimentos | Tatiana Rojas |
| 12 | Caterine Ramirez | Aseo higiene | |
| 13 | Maria jose Ruas | PS Alimentos | |
| 14 | Erika Merchan Triana | PS Alimentos | |
| 15 | Adriana Florez Galvis | Profesional en atencion a la Infancia | |
| 16 | Claudia Perez | Aseo e Higiene | |
| 17 | Ana Robiano | Apoyo Administrativo | |
| | | | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 01 08 2023

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO JARDIN CARACOLI

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 4:40 PM HORA FIN: 05 : 55 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:40 pm del dia de hoy 01/08/2023 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para socializar nueavemente el Proyecto pedagogico el cual fue avalado en el mes de Julio de 2022, para este proceso de socialización se realiza por medio de la lectura del PP que se centra en lo escencial del proyecto Pedadogico llamado: "UNA AVENTURA DE SABERES LLAMADO CARACOLÍ" El PP fue diseñado en conjunto con las comunidad, los apoyos de la Subdirección local, las profesionales de atención, auxiliares de atención a la primera infancia, en este PP se expone los propositos escenciales para garantizar el derecho a una educación de calidad para la primera infancia. Para hacer vivo nuestro que hacer pedagogico, se trabaja a diario los valores como el amor, el respeto por el otro, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y relaciones con el otro, propiciando espacios adecuados y seguros en cada lugar que del jardín, así mismo en las planeaciones implementan en cada una de la actividades de las planeaciones, los cuales buscan generar experiencias pedagogicas y practicas incluyentes que fortalezcan todo lo del niño y niña. Se hace enfasis que el proyecto pedagogico no limita al contrario permite que los niños y niñas experimenten y se fortalezcan en cada uno de sus procesos.

Nos centramos en la socialización nuevamente del PP del jardín para poder reforzar el tema de las planeaciones con lo descrito y lo que se pretende con el documento del PP, este proyecto pedagogico se enfocó en reutizar todo aquel material que se le pueda dar otra función con el fin de minimizar la contaminación ambiental y permitir

Powered by CamScanner

que las familias, niños, niñas y la comunidad reutilicen todo, también se tiene en cuenta el nuevo lineamiento y por lo cual se le hizo cambio a los formatos como lo son: planeador, Obervador, Informe, con el fin de que se pueda dar claridad a las actividades que se realizan dentro del jardin y también en casa.

Se da explicación nuevamente de la forma del planear las actividades, diligenciar el observador, novedades y también del diligenciamiento del formato de la reflexión.

Al finalizar se dio una pequeña socialización con todo el talento humano para que conozcan cual es nuestro PP y que lo conforma.

COMPROMISOS:

Para el mes de Agosto se reunira las Profesionales de Atención a la primera infancia con los aportes que cada una se compromete y así alimentar el PP para la próxima radicación.

ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| | Lorena Vera Vera | P. Atención PI | |
| | Sandra Milena Gomez | P. Atención P.I | |
| | Lady espejo | A P.I | |
| | Daly Mora Moreno | Profesional Atencion PI | |
| | Hilary Copete Rivas. | Prof. Atencion. Primera I | |
| | Yavira Colorado. | P. Atencion a la primera infancia | |
| | Adriana Florez Galvis | Profesional Atencion Primera Infancia | |
| | Martha Cecilia Velandia | Profesional En Atencion Pri | |
| | Maribeth Barba Orem | Aux. En atencion a la primera infan | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 01 09 2023

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 3:28 PM HORA FIN: 05 : 4:20 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 3:28 pm del dia de hoy 01/09/2023 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para hablar sobre el PP del jardin caracoli, el cual la responsable del servicio saluda y agradece la disposición para poder participar y comprender mejor el Proyecto, se hace una serie de preguntas a cada una de las participantes, tales como:

¿Cómo se llama el PP del jardin caracoli?

¿De que se trata el proyecto Pedagogico?

¿Reconoce el Modelo Vess?

¿Reconoce la diferencia entre las estrategias y Rutinas?.

¿Qué le aportaria al Proyecto pedagogico del Jardin?

Cada una en una hoja escribe las respuestas para esto se da un tiempo de 20 mts, luego nos reunimos en mesa redonda y expusimos las respuesta.

La responsable del servicio se enfoca que nuestro PP se basa en desarrollar actividades en pro de mejorar la calidad del ambiente, por tal motivo prima para nosotros desarrollar e insentivar a las familias y a los niños y niñas a desarrollar actividades con material reciclado. Se habla del Modelo vess por el cual el jardin implementa las actividades planeadas por medio de las rutinas del pensamieno y utilizando tambien como herramienta las Llaves del pensamiento. Por tal motivo se presentan unas diapositivas con el fin de que comprendan mejor lo expuesto.

Powered by CamScanner

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

JARDIN CARACOLI
NOMBRE DEL TEMA: MODELO VESS



NOMBRE DEL TEMA 1

MODELO VESS

## VIDA EQUILIBRADA CON SENTIDO Y SABIDURIA

Dentro de los pilares filosóficos que guían todo nuestro quehacer pedagógico encontramos como Modelo Pedagógico el Modelo VESS, este modelo se centra en crear una cultura de pensamiento visible y aprendizaje para desarrollar las habilidades de pensamiento y los hábitos de mente como estrategia pedagógica.
**APRENDER = COMPRENDER.**



NOMBRE DEL TEMA 1

MODELO VESS

## VIDA EQUILIBRADA CON SENTIDO Y SABIDURIA

Dentro d[illegible]ilares filosóficos que guían todo nuestro quehacer pedagógico encontramos como Modelo Pedagógico el Modelo VESS, este modelo se centra en crear una cultura de pensamiento visible y aprendizaje para desarrollar las habilidades de pensamiento y los hábitos de mente como estrategia pedagógica.
**APRENDER = COMPRENDER.**



NOMBRE DEL TEMA 3

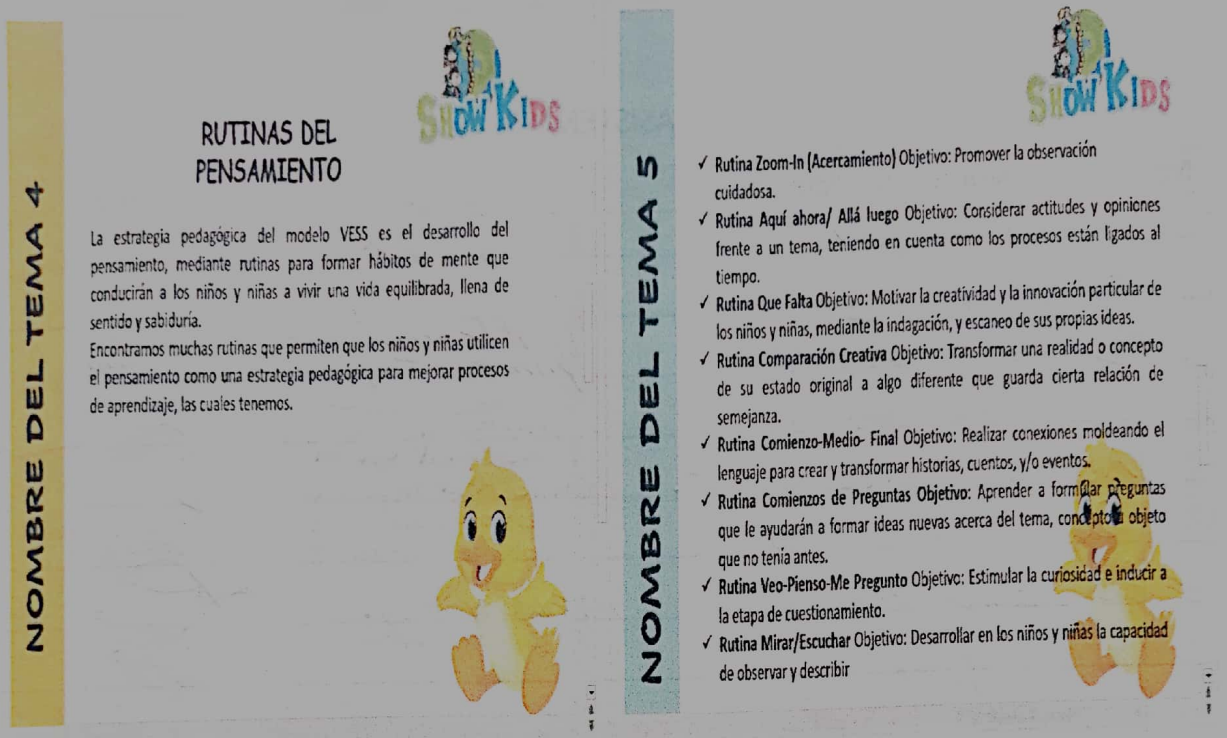
## LLAVES DEL PENSAMIENTO

Cada una de las LLAVES DEL PENSAMIENTO representa un color y una palabra específica. Estas llaves se presentan dentro del aula fomentando preguntas y cuestionamientos en los niños y niñas sobre algún tema en específico. Todo esto hace que los niños y niñas relacionen lo que sucede a su alrededor con la utilización de las llaves dentro del aula y en su diario vivir.

LLAVE AMARILLA: llave de la conexión
LLAVE NARANJA: llave de la reflexión
LLAVE AZUL: llave del cambio
LLAVE ROJA: llave de la función
LLAVE MORADA: llave punto de vista
LLAVE VERDE: llave de la forma
LLAVE CAFÉ: llave de la responsabilidad
LLAVE FUCSIA: llave causa-efecto
LLAVE BLANCA: Llave de la Emoción



Powered by CamScanner




Una vez socializada las diapositivas se queda con la tarea que para el proximo mes, se realizara revisión de lo socializado el dia de hoy, con el fin de dar respuestas a cada una de las necesidades que los niños, niñas, y talento humano tengan con respecto al PP del jardin.

A esta acta se anexan lo escrito por cada una de las personas asistentes.

## CONCLUSIONES

Con esta socilización se busca que el TH conozca el proyecto pedagógico para que se pueda centrar en cada una de las actividades que proponen o diseñan para cada una de las planeaciones en el aula, también se busca que todas las personas que trabajan en el jardin lo conozcan.

Powered by CamScanner

## ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| | Lucero Angulo | R. del Sew. | |
| | Ana Polorano | Apoyo Administrativo | |
| | Sandra Gomez | P. Atención a la Primera Infancia | |
| | Maritza Cañón | P Atención Primera Infancia | |
| | Adriana Flórez Galvis | Profesional en la atenc Prim Infancia | |
| | Daly Mora Moreno | Profesional Atención Primera Inf | |
| | Ada laura ~~arejo~~ | Auxiliar. P.I. | |
| | Yaira Calvado | Profesional en el cuidado de la primera infancia | |
| | Maribeth Barba. Sierra | Aux cuidado a la primera infa | |
| | Hilary Copete Rivas. | P. Atencion primera Infancia | |
| | Laura vera | P. Atencion A | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 09 10 2023

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 4:30 PM HORA FIN: 05 : 10 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

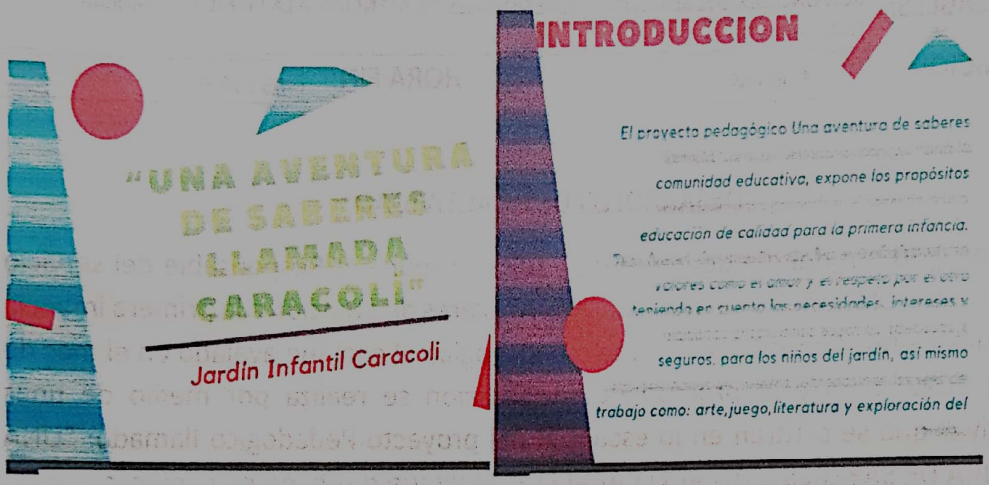
Siendo las 4:30 pm del dia de hoy 09/10/2023 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para socializar nueavemente el Proyecto pedagogico el cual fue avalado en el mes de Julio de 2022, para este proceso de socialización se realiza por medio de unas diapositivas que se centran en lo escencial del proyecto Pedadogico llamado: "UNA AVENTURA DE SABERES LLAMADO CARACOLÍ" El PP fue diseñado en conjunto con las comunidad, los apoyos de la Subdirección local, las profesionales de atención, auxiliares de atención a la primera infancia, en este PP se expone los propositos escenciales para garantizar el derecho a una educación de calidad para la primera infancia. Para hacer vivo nuestro que hacer pedagogico, se trabaja a diario los valores como el amor, el respeto por el otro, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y relaciones con el otro, propiciando espacios adecuados y seguros en cada lugar que del jardín, así mismo en las planeaciones implementan en cada una de la actividades de las planeaciones los ejes de trabajo como lo son el arte, la literatura y exploración del medio, los cuales buscan generar experiencias pedagogicas y practicas incluyentes fortaleciendo las dimensiones del desarrollo, se hace enfasis que el proyecto pedagogico no limita al contrario permite que los niños y niñas experimenten y se fortalezcan en cada uno de sus procesos.

Se realiza la presentación del PP por medio de Diapositivas las cuales nos permiten conocer más a fondo la realidad del PP y lo que se quiere en éste, ya construido.

Powered by CamScanner

De igual manera se les indica que es necesario que lean muy bien el PP y realicen aportes con el fin de alimentarlo con las necesidades y experiencias que adiario viven.

De igual manera se hizo la socialización de la forma de planear y también del diligenciamiento del formato de la reflexión, con el fin de orientar este proceso con las profesoras que ingresaron nuevas en este convenio 8304.




## CONCLUSIONES

Con esta socilización se busca que el TH conozca el proyecto pedagógico para que se pueda centrar en cada una de las actividades que proponen o diseñan para cada una de las planeaciones en el aula, también se busca que todas las personas que trabajan en el jardin lo conozcan.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 4 de 4 |

## ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Adriana Florez Galvis | Profesional Atención Primera Infancia | |
| | Sandra Gomez | P. Atención Primera Infancia | |
| | Laura Colorado. | P. Atención a la primera infancia. | |
| | Ada espejo | Auxiliar PI | |
| | Daily Mora Moreno | Profesional Atención Primera Inf. | |
| | Maribeth Barba Si | Atención a la primera infancia | |
| | Hilary Copete Rivas | prof. atención primera infancia | |
| | Maria Cam | Prof Atención Primera Infancia | |
| | Lorena vera | P.I Atención PI | |
| | Ana Rubiano | Apoyo Administrativo | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA | 01 | 11 | 2023 |
| TEMA: | SOCIALIZACIÓN DE NOVEDADES. | | |
| SUBTEMA: | COMPONENTE PEDAGOGICO | | |
| SEDE: | JARDIN CARACOLI | | |
| RESPONSABLES: | RESPONABLE DEL SERVICIO | | |
| POBLACION: | PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y AUXILIARES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. | | |
| HORA INICIO: | 4:30 PM | | 5:45 PM |

## OBJETIVO

Capacitación sobre Novedades para fortalecer la descripción de las mismas y así garantizar una novedad

## METODOLOGIA

Se realizó una socialización sobre las novedades, pacto de corresponsabilidad y planeación con muestra de diapositivas tomadas en foto como metodología para explicar y que esta sea muy bien entendida.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:30 pm del día de hoy 1 de Noviembre del 2023 se da inicio al desarrollo de la socialización sobre los siguientes temas: Novedades y planeación con el fin de generar los aportes al Proyecto pedagogico.
Se da un saludo a las Profesionales de Atención a la primera infancia y a las auxiliares pedagógicas se empieza explicar la importancia de realizar las novedades correctamente ya que se diligencia por sucesos que pasen diariamente dentro y fuera del jardín con las niñas y los niños, como: una caída en casa o en el jardín, llegadas tardes, salidas del jardín en hora diferentes a la acordada, entre otras el cual nos ayuda a llevar un control de seguimiento a ellas y ellos, así mismo, se da a conocer el formato de novedades el cual se colocaron algunas recomendaciones tales como:

- El registro de novedad se diligencia de manera individual por niño.

Powered by CamScanner

- Las novedades se registran en el mismo momento en el cual ocurre o es informada la situación.
- La persona que registra es la responsable de la fiabilidad de la información.
- Los registros de las novedades no deben tener tachones ni enmendaduras.
- Si quedan espacios blancos en los reglones se debe colocar: "**en este punto finaliza la novedad**".
- Formato de llamadas solo se utiliza cuando hay activación de rutas.
- Los espacios que queden en blanco como: el espacio de firma de un llamado telefónico o cuando se pasa al otro cuadro se debe colocar NO APLICA.
- Cuando se termine el espacio y se necesita diligenciar más se debe colocar "**continua la novedad en el siguiente espacio**"
- La hora que se realiza la novedad, si es por la tarde se debe colocar la hora militar.
- Se debe diligenciar el formato correcto y no se debe realizar modificaciones a este.
- Se puede colocar 2 tipologías si estas lo ameritan y están descritas en la novedad.
- Cuando lo niños salen temprano, Ejm el niño salió a las 12:30 m, se debe hacer novedad al siguiente día, como ingreso y se hace cierre de la novedad
- Cuando se llama al niño por que no vino se coloca el lugar en donde se encuentre el niño.

luego se da la socialización de la línea técnica para realizar una planeación, luego se explicó por medio de diapositivas en fotos tomadas que la Planeación Pedagógica para la primera infancia es un ejercicio de construcción continua, permanente y flexible, que les permite a los agentes educativos, organizar su práctica pedagógica. Por lo tanto, ellos deben proyectar, diseñar y estructurar procesos, experiencias y materiales, es como la organización previa de las actividades, los métodos y las estrategias didácticas que garantizan una secuencia de construcción y de complejidad del acto de aprender, así mismo La valoración del avance en el desarrollo de la niña y el niño es un proceso constante, sistemático, dinámico e integral; ayuda a percibir la evolución del aprendizaje de la niña y el niño y determinar nuevas alternativas de decisión para realimentar y mejorar. Involucra a todos los actores que intervienen en el proceso de aprendizaje, los educadores, las niñas y los niños, los padres, madres de familia, o tutor. Éstos intercambian ideas sobre el avance en el desarrollo y aprendizaje que niñas y niños van obteniendo,

Powered by CamScanner

comparten los resultados y en conjunto buscan soluciones a las situaciones encontradas, así como acciones de reforzamiento, reconocimiento y estímulo a logros alcanzados. Este proceso se realiza con el fin de que las maestras tengan claro el tema y así generar los aportes al proyecto pedagógico.
Se finaliza la socialización a las 5:45 pm.

Atentamente;

LUCERO ANGULO DIAZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| | Lucero Angulo Diaz | R del servicio | |
| | Daly Mora Moreno | P. Atencion P. Inf | |
| | Sandra Gomez | P. Atencion P. I | |
| | Adriana Florez Galvis | Profesional Atencion Primera Infancia | |
| | Hilary Copete Rivas | profesional atencion primera infancia | |
| | [illegible] | P. Atencion PI | |
| | Maribeth Barbosa | Aux. en atencion a la primera infancia | |
| | Manuela Cam | Profesional Atencion | |
| | Yaura Colorado. | P. Atencion a la P. Infancia | |
| | Yoda espejo | Auxiliar en atencion primera infancia | |
| | Ana Rubiano | Apoyo Administrativo | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

FECHA: 01 12 2023

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 4:28 PM HORA FIN: 06 : 12 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:28 pm del dia de hoy 01/12/2023 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para hablar sobre el PP del jardin caracoli, el cual la responsable del servicio saluda y agradece la disposición para poder participar y comprender mejor el Proyecto.

La responsable del servicio se enfoca que nuestro PP se basa en desarrollar actividades en pro de mejorar la calidad del ambiente, por tal motivo prima para nosotros desarrollar e insentivar a las familias y a los niños y niñas a desarrollar actividades con material reciclado. Se habla del Modelo vess por el cual el jardin implementa las actividades planeadas por medio de las rutinas del pensamieno y utilizando tambien como herramienta las Llaves del pensamiento. Por tal motivo se presentan unas diapositivas con el fin de reforzar el tema expuesto. Se socializa que el PP del jardin se vence en Junio de 2024 y por lo tanto desde febrero de 2024 se asistira a capacitación para el diseño del PP de caracoli.

Powered by CamScanner

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

JARDIN CARACOLI
NOMBRE DEL TEMA: MODELO VESS



NOMBRE DEL TEMA 1

MODELO VESS

## VIDA EQUILIBRADA CON SENTIDO Y SABIDURIA

Dentro de los pilares filosóficos que guían todo nuestro quehacer pedagógico encontramos como Modelo Pedagógico el Modelo VESS, este modelo se centra en crear una cultura de pensamiento visible y aprendizaje para desarrollar las habilidades de pensamiento y los hábitos de mente como estrategia pedagógica.
APRENDER = COMPRENDER.



NOMBRE DEL TEMA 1

MODELO VESS

VIDA EQUILIBRADA CON SENTIDO Y SABIDURIA

Dentro de los pilares filosóficos que guían todo nuestro quehacer pedagógico encontramos como Modelo Pedagógico el Modelo VESS, este modelo se centra en crear una cultura de pensamiento visible y aprendizaje para desarrollar las habilidades de pensamiento y los hábitos de mente como estrategia pedagógica.
APRENDER = COMPRENDER.



NOMBRE DEL TEMA 3

LLAVES DEL PENSAMIENTO

Cada una de las LLAVES DEL PENSAMIENTO representa un color y una palabra especifica. Estas llaves se presentan dentro del aula fomentando preguntas y cuestionamientos en los niños y niñas sobre algún tema en especifico. Todo esto hace que los niños y niñas relacionen lo que sucede a su alrededor con la utilización de las llaves dentro del aula y en su diario vivir.

[illegible]: llave de la conexión
LLAVE NARANJA: llave de la reflexión
LLAVE AZUL: llave del cambio
LLAVE ROJA: llave de la función
LLAVE MORADA: llave punto de vista
LLAVE VERDE: llave de la forma
LLAVE CAFE: llave de la responsabilidad
LLAVE FUCSIA: llave causa-efecto
LLAVE BLANCA: Llave de la Emoción



Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSION | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

## ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| 1 | Licet Angulo | Resp. del servicio | |
| 2 | Lorena vera | P. Atención PI | |
| 3 | | Aseo Hog. | |
| 4 | Daily Nora Navero | P. Atención P. I | |
| 5 | Lady Espejo | Auxiliar P.I | |
| 6 | Sandra Gomez | P. Atención P.I | |
| 7 | Ruby Cubillos | ASEO Higiene | |
| 8 | Katerys Carrasco | Aseo Hs | |
| 9 | Adriana Florez Galvis | Prof Atención Primera Infancia | |
| 10 | Maribeth Barbosa | Aux. en atención a la primera infancia | |
| 11 | Hilary Copete Rivas | Prof. atencion primera infanc. | |
| 12 | | Profesional AIEPI | |
| 13 | Yara Eduardo | P. atencion a la primera infancia | |
| 14 | Erika Machon Triana | Personal de Alimentos | |
| 15 | Ingrid Tatiana Rojas | P.S. Alimentos | Tatiana Rojas |
| 16 | Maria jose Rivas | personal servicio de Alimentos | |
| 17 | Ana Rubiano | Apoyo Administrativo | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

FECHA: 19 01 2024

TEMÁTICA: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO JARDIN CARACOLI

LUGAR: JARDIN CARACOLI

UDS: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO - PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA- AUXILIARES DE ATENCION.

HORA INICIO: 3:10 PM HORA FIN: 05 : 00 PM

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 3:10 Am del dia de hoy 19/01/2024 se reune la Responsable del servicio junto con las Profesionales de atención y las Auxilares de atención a la primera infancia para socializar nueavemente el Proyecto pedagogico el cual fue avalado en el mes de Julio de 2022, para este proceso de socialización se realiza por medio de la lectura del PP que se centra en lo escencial del proyecto Pedadogico llamado: "UNA AVENTURA DE SABERES LLAMADO CARACOLÍ" El PP fue diseñado en conjunto con las comunidad, los apoyos de la Subdirección local, las profesionales de atención, auxiliares de atención a la primera infancia, en este PP se expone los propositos escenciales para garantizar el derecho a una educación de calidad para la primera infancia. Para hacer vivo nuestro que hacer pedagogico, se trabaja a diario los valores como el amor, el respeto por el otro, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y relaciones con el otro, propiciando espacios adecuados y seguros en cada lugar que del jardín, así mismo en las planeaciones implementan en cada una de la actividades de las planeaciones, los cuales buscan generar experiencias pedagogicas y practicas incluyentes que fortalezcan todo lo del niño y niña. Se hace enfasis que el proyecto pedagogico no limita al contrario permite que los niños y niñas experimenten y se fortalezcan en cada uno de sus procesos.

Nos centramos en la socialización nuevamente del PP del jardín para poder reforzar el tema de las planeaciones con lo descrito y lo que se pretende con el documento del PP, este proyecto pedagogico se enfocó en reutizar todo aquel material que se le pueda dar otra función con el fin de minimizar la contaminación ambiental y permitir

Powered by CamScanner

que las familias, niños, niñas y la comunidad reutilicen todo, también se tiene en cuenta el nuevo lineamiento y por lo cual se le hizo cambio a los formatos como lo son: planeador, Obervador, Informe, con el fin de que se pueda dar claridad a las actividades que se realizan dentro del jardin y también en casa.

Se da explicación nuevamente de la forma del planear las actividades, diligenciar el observador, novedades y también del diligenciamiento del formato de la reflexión.

Al finalizar se dio una pequeña socialización con todo el talento humano para que conozcan cual es nuestro PP y que lo conforma.

COMPROMISOS:

Para el mes de Agosto se reunira las Profesionales de Atención a la primera infancia con los aportes que cada una se compromete y así alimentar el PP para la próxima radicación.

ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| 1 | Lucero Angulo Diaz | Responsable | |
| 2 | Sully C. | Auxiliar Pedagogica. | |
| 3 | Maritza Cantor. | Profesional Atencion | |
| 4 | Daly Hansela Mora | Profesional Atención | |
| 5 | Tomanda Martinez Castillo | Profesion en atencion | |
| 6 | Adriana Florez Galvis | Profesional Atencion Primera Infancia | |
| 7 | Sandra Milena Gomez | Profesional Atencion P. Infancia | |
| 8 | Yaira Colorado | Profesional de atencion a la primera infancia | |
| 9 | Maribeth Barba S. | Aux. atencion a la primera infancia | |
| 10 | Lorena vera | P. Atencion PI | |
| 11 | Ana Rubiano | Apoyo Administrativo | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |

Powered by CamScanner