

Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2024-2034 de marzo 20 de 2024
Plazo de Ejecución: Desde: <u>20/03/2024</u> - Hasta: <u>31/12/2024</u>
Nombre y Apellido del Contratista: LAURA MELISA ACOSTA QUINTERO
No. Documento de Identificación: 1.140.851.411 de Barranquilla
Periodo: correspondiente A 31 De DICIEMBRE de 2024
No. de Pago: 10

2. INFORME DE ACTIVIDADES

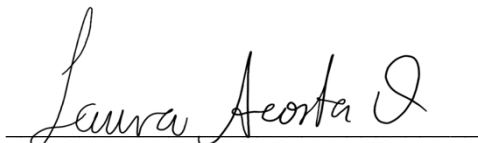
1. Acompañar a la Secretaria de Educación Distrital en la identificación y formulación de propuestas para acceder a fondos de financiación de cooperación internacional.	Participar en las sesiones de trabajo con la secretaria, Dra. Paola Amar, y el equipo de trabajo.
2. Identificar, diseñar y desarrollar programas y alianzas estratégicas institucionales con enfoque tecnológico que tengan como finalidad el fomento de estrategias de innovación educativa, emprendimiento y apropiación tecnológica aplicada a los distintos niveles formativos en el distrito de Barranquilla.	Se conceptualizó y diseñó una estrategia integral para la apropiación tecnológica en los niveles formativos del distrito de Barranquilla, enfocada en la implementación progresiva de herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras adaptadas a las necesidades educativas locales. Se identificaron aliados estratégicos clave, incluyendo universidades locales, empresas tecnológicas, organizaciones gubernamentales y ONGs especializadas, capaces de aportar experiencia técnica, recursos de formación docente, vínculos con el mercado laboral y soluciones sostenibles y escalables. La estrategia apunta a fortalecer la conexión de las instituciones educativas con el ecosistema de innovación y emprendimiento, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos globales y creando oportunidades tangibles de integración en el ámbito laboral y tecnológico.
3. Brindar asesoría técnica especializada para el desarrollo de estrategias educativas a través de la estrategia de Red de colegios emprendedores e innovadores.	Se acompañó la entrega de un modelo de escuela emprendedora co-creado con docentes de las instituciones educativas distritales participantes. Este modelo describe detalladamente las características fundamentales del docente emprendedor, destacando habilidades como liderazgo, creatividad, pensamiento crítico y la capacidad de guiar a los estudiantes en la identificación de oportunidades y el desarrollo de ideas innovadoras. El modelo incluye estrategias para la integración del emprendimiento en los programas académicos, proponiendo actividades interdisciplinarias que conectan las áreas de ciencias, matemáticas, tecnología, arte y humanidades con proyectos de emprendimiento prácticos. Además, se diseñaron pautas para fomentar la colaboración entre docentes de diferentes asignaturas, asegurando una alineación curricular que permita a los estudiantes aplicar sus conocimientos en el diseño y ejecución de proyectos con impacto social y económico. Este modelo también incorpora recomendaciones para el uso de herramientas tecnológicas en el aula, que potencian el aprendizaje basado en proyectos y la apropiación tecnológica.

4. Identificar tendencias emergentes y oportunidades para el diseño y desarrollo de proyectos de innovación educativa basado en el uso de aprendizaje de STEAM.	Con base en los resultados del análisis de casos de éxito internacionales y el diagnóstico participativo realizado previamente, se diseñó una ruta para la incorporación progresiva de prácticas STEAM en los programas académicos. Esta ruta incluye la identificación de recursos tecnológicos disponibles y la propuesta de alianzas estratégicas con empresas del sector y universidades locales. Estas acciones han permitido priorizar iniciativas que amplifiquen el impacto de los proyectos de innovación educativa y refuercen las capacidades de los docentes en la aplicación de metodologías y herramientas STEAM.
5. Diseñar programas que integren conceptos y prácticas educativas basadas en el uso de las áreas STEAM y de tecnologías que respondan a los desafíos globales.	Se avanzó en la conceptualización de talleres prácticos y una feria tecnológica distrital. Estos talleres integraron conocimientos de ciencias, matemáticas y tecnología, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico. Por su parte, la feria permitirá a los estudiantes presentar sus proyectos STEAM a la comunidad educativa y a actores clave del ecosistema de innovación. Este evento busca incentivar la creatividad y la aplicación práctica de los aprendizajes adquiridos.
6. Ofrecer asesoría técnica a la Secretaría de Educación Distrital relacionada con áreas de tecnología educativa, innovación y emprendimiento.	Asesoramiento continuo en proyectos de innovación educativa, participando en reuniones estratégicas para la alineación de iniciativas tecnológicas en los colegios. Evaluación de las herramientas tecnológicas actuales utilizadas en los colegios para la elaboración de una propuestas de mejora.

Anexos

1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor

2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



LAURA MELISA ACOSTA QUINTERO

Contratista