ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO DE ADQUISICIONES ETAPA ENTREGAR Y LIQUIDAR ADQUISICIONES EJECUCION CONTRATO **FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DEDE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN**	CODIGO: F-AD-EC-02 VERSION: 1 FECHA: 30-mar-11 PÁGINA: 1 de 4

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	LINA PAOLA GARCIA CARRILLO				
CPS. No	12814	**de**	2020	**PLAZO**	120
FECHA ACTA INICIO	27/10/2020		**FECHA TERMINACIÓN**		13/03/2021
PERIODO DE INFORME	01/12/2020	**A**	30/12/2020	**No. Informe**	3
% Ejecución física	80		**% Ejecucion financiera**		72
Supervisor	JUAN CARLOS GONZALEZ MORENO		**Dependencia**		SUBDIRECCION LOCAL ENGATIVA

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA ATENCION INTEGRAL

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Participar y aportar en la construcciÃ³n, implementaciÃ³n, divulgaciÃ³n y actualizaciÃ³n del proyecto pedagÃ³gico, acorde a orientaciones de la SDIS.
Realizar semanalmente la planeaciÃ³n pedagÃ³gica del grupo asignado teniendo en cuenta la jornada de permanencia de las niÃ±as y los niÃ±os en el servicio, acorde a los planteamientos del sentido de la educaciÃ³n inicial y las orientaciones de la SDIS.
Elaborar los informes descriptivos y los observadores de manera cualitativa, con reportes de calidad atendiendo a la particularidad de las niÃ±as y los niÃ±os, acorde a los planteamientos del sentido de la educaciÃ³n inicial y las orientaciones de la SDIS.
Realizar acciones articuladas con los profesionales transversales para potenciar el desarrollo integral de las niÃ±as y los niÃ±os participantes de la estrategia Entre Pares, en garantÃ-a de sus derechos acorde a las orientaciones de la SDIS.
Disponer ambientes pedagÃ³gicos, enriquecidos, adecuados, seguros y protectores en coherencia con los objetivos de la educaciÃ³n inicial, de manera continua y dinÃ¡mica.
Articular e implementar acciones de acompaÃ±amiento a las niÃ±as y los niÃ±os vinculados a la unidad operativa, tales como educaciÃ³n inicial en casa, bÃºsquedas activas, entre otras.
Actualizar y registrar la informaciÃ³n de cada una niÃ±a y niÃ±o de manera clara y veraz en los instrumentos de registro, las cuales deben ser entregadas al responsable de servicio de la unidad operativa, acorde a orientaciones de la SDIS.
Apoyar al profesional de nutriciÃ³n y salubridad en la realizaciÃ³n de las tomas de medidas antropomÃ©tricas de las niÃ±as y los niÃ±os del nivel asignado en los tiempos establecidos por la entidad.
Velar por el respeto a la integridad fÃ-sica, psÃ-quica e intelectual y el ejercicio de los derechos de niÃ±as y niÃ±os acorde a lo establecido en la Ley 1098 de 2006.
Informar, activar y hacer seguimiento la Ruta Administrativa de Restablecimiento de Derechos frente a cualquier situaciÃ³n de inobservancia, amenaza y/o vulneraciÃ³n de los derechos de las niÃ±as y los niÃ±os participantes del servicio, para garantizar la protecciÃ³n y el restablecimiento de los derechos de las niÃ±as y los niÃ±os, acorde a orientaciones de la SDIS y normatividad vigente.
Implementar y hacer seguimiento al procedimiento de activaciÃ³n de la pÃ³liza de accidentes personales vigente, frente a cualquier situaciÃ³n de accidentalidad presentada durante la jornada de permanencia de las niÃ±as y los niÃ±os en el servicio.
Realizar registro, seguimiento y cierre de las novedades presentadas con las niÃ±as y los niÃ±os, acorde a orientaciones de la SDIS.
Realizar la captura, crÃ-tica y actualizaciÃ³n de la informaciÃ³n misional de la ficha SIRBE en cumplimiento a los criterios de priorizaciÃ³n, ingreso, egreso y restricciones para el acceso y permanencia de las niÃ±as y niÃ±os de primera infancia.
Actualizar constantemente las historias sociales de las niÃ±as y los niÃ±os, acorde a la normatividad vigente y el Sistema de GestiÃ³n Documental y Archivo de la SDIS.
Implementar y hacer seguimiento a las acciones definidas en los procesos de transiciones efectivas y armÃ³nicas, de acuerdo a las orientaciones establecidas por la SDIS.
Guardar y custodiar con absoluta reserva la informaciÃ³n que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecuciÃ³n del contrato realizando la entrega de las historias sociales de las niÃ±as y los niÃ±os una vez finalizado el contrato, en el marco del Sistema Interno de GestiÃ³n Documental, normatividad vigente y orientaciones de la SDIS.
Apoyar en el diseÃ±o, implementaciÃ³n y seguimiento a las acciones que se establezcan en el marco los esquemas de atenciÃ³n para las niÃ±as y los niÃ±os de la unidad operativa asignada, durante la emergencia sanitaria, acorde a orientaciones de la SDIS.
Realizar las actividades que sean solicitadas por la SDIS en el marco del cumplimiento de su misionalidad como lÃ-der de la polÃ-tica social del Distrito.
Apoyar la promociÃ³n y difusiÃ³n de mensajes institucionales de la SDIS, la SubdirecciÃ³n Local para la IntegraciÃ³n Social y la SubdirecciÃ³n de Infancia en el marco de la garantÃ-a y desarrollo integral de la niÃ±ez y la adolescencia.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

Durante este año participe en el área del proceso pedagógico, desarrollando los tres componentes: proyecto pedagógico, donde se diseñaron ambientes enriquecidos por temáticas mes a mes, desarrollo armónico integral se potencializo la exploración e investigación de los ejes desarrollo social y personal, expresión comunicación a través de los lenguajes y el movimiento y experimentación y pensamiento lógico, se diseñaron estrategias a trabajar en el año y la corresponsabilidad de agentes educativos, acompañados de las familias siendo gratificante evidenciar cada uno de los procesos pedagógicos de las niñas y niños por medio del desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas propuestas a las familias siendo estas reflejadas en los registros fotográficos, videos, videollamadas y acompañamiento en la modalidad multimodal.

Realicé la planeación pedagógica semanal teniendo en cuenta la propuesta pedagógica del nivel párvulos 1 “Cantemos, pensemos y adivinemos lo que vemos” en donde se planearon actividades tales como: cuento de navidad, bienvenida navidad, vamos a cantar, nieve de navidad, tarde de cine, creación de farol, reto navideño, rompecabezas navideño, postal navideño, talentos navideños, muñeco de nieve, video cuento navideño, vamos a bailar, estrellita estrellita entre otras con el fin de que los niños y las niñas avancen en el fortalecimiento y desarrollo de las habilidades a través de la experimentación y disfrute con diferentes materiales, texturas y elementos de su entorno, por medio del vínculo afectivo y el acompañamiento y apoyo de las familias. Diseñé las Guías pedagógicas de acuerdo a la planeación semanal, las envié y socialicé a las familias el primer día de la semana vía WhatsApp, donde cada una de las familias encontró el paso a paso de las actividades a realizar en casa y los materiales necesarios para la realización de cada una de ellas. Realicé él envió de piezas comunicativas y videos de apoyo para fortalecer, fomentar e informar sobre diferentes tópicos como las prevenciones y cuidados de los niños y las niñas el día 7 de diciembre (mes de velitas).

Elaboré los informes y observadores descriptivos correspondientes a este mes, realizando de manera cualitativa los avances con relación a los planteamientos de la educación inicial y las orientaciones de la secretaría de integración social.

Socialicé y compartí a las familias de los niños y niñas del nivel el Boletín Entre Pares del mes de diciembre del equipo de educadoras especiales Engativá “IXIIM Llega la alegría de diciembre y Lupe de la estrategia entre pares, te invita a poner en práctica todas aquellas tradiciones que nos unen como familia, siempre protegiendo a los niños y a las niñas”. Invitando a las familias al afecto, dialogo, reconocimiento y respeto por la diversidad, hacer el recorrido del alumbrado de Bogotá de manera virtual, rituales navideños, evocar recuerdos de la navidad, construcción de instrumentos musicales, preparación de recetas navideñas y evitar el consumo de bebidas alcohólicas fomentando entornos seguros y protectores. Evie y socialice a las familias pieza comunicativa conmemoración, respeto, afecto y cuidado de las personas con discapacidad.

Invité a las familias a través de la guía de actividades a crear ambientes acogedores, tranquilos, de participación, cooperación y creatividad.
Invité y socialicé con las familias a través de encuentros virtuales a crear espacios acogedores y tranquilos para el desarrollo y mejora en diferentes áreas del desarrollo de los niños y las niñas, realizando actividades que refuerzan la coordinación, motricidad, creatividad entre otras.

Realicé acompañamiento telefónico y virtual en donde se evidencia que los niños y niñas cuentan con ambientes adecuados y seguros donde la prioridad es cada uno de ellos, cada una de las familias desde su rol de agentes protectores les brindan atención, amor y son comprometidos frente a seguir desarrollando los cuidados necesarios en la ejecución e implementación de una crianza amorosa y feliz por medio del enriquecimiento de acciones cotidianas en la realización de actividades pedagógicas en casa.

Realicé y diligencié el registro de llamadas telefónicas de los niños y las niñas del nivel en el respectivo link. No se presentaron novedades. Reporte y diligencié en el drive la asistencia diaria de los niños y las niñas del nivel. Elaboré la bitácora semanal con las evidencias fotográficas así mismo la subí al drive de la unidad Operativa.

Realicé el acompañamiento a las familias vía telefónica, en donde las madres manifiestan que los niños se han mantenido en unos hábitos alimenticios óptimos, encontrándose con un excelente estado de salud. Además, realicé invitación a los papás frente a seguir manteniendo una adecuada alimentación. Envíe y socialicé con las familias link para el live a través de Facebook sobre alimentación, los micronutrientes y las salas amigas para la familia lactante. Participé en la reunión virtual de salas amigas de las familias lactantes sobre alimentación, los micronutrientes.

En el acompañamiento telefónicosocialicéa las familias la importancia de la comunicación asertiva, corresponsabilidad y generación de espacios propicios para la adecuada participación en la ejecución de las actividades pedagógicas, velando por la integridad física, psíquica e intelectual y el reconocimiento de los derechos en pro de un adecuado Desarrollo Integral y Armónico. Compartí y socialicé con las familias pieza comunicativa sobre las prevenciones y cuidados de los niños y las niñas el día 7 de diciembre (mes de velitas).

Realice el acompañamiento telefónico donde verifiqué que no se está vulnerando ningún derecho y por lo cual no hay ninguna observación. En caso de presentarse será informado a responsable de la unidad operativa para seguimiento pertinente a esa familia.

Realicé seguimiento por medio del acompañamiento telefónico y continuamos prestando el servicio desde casa, realizando atención a los niños y niñas, por lo cual a la fecha las familias del nivel a cargo no refieren accidentes dentro del hogar, por lo anterior no ha sido necesario activar póliza, toda vez que no asisten al jardín.

Realicé seguimiento por medio del acompañamiento telefónico hasta la fecha no se presenta ninguna novedad en los niños y las niñas del grupo a cargo.

Asistí a la capacitación y presencial en la unidad sobre el diligenciamiento del formato. Realicé el diligenciamiento de la ficha SIRBE en cumplimiento a los criterios de ingreso para el año 2021 dentro del horario y los parámetros establecidos en la unidad

Realicé acompañamiento telefónico a las familias del nivel en donde no se han generado novedades de actualización en las historias sociales de los niños y las niñas.

No aplica porque no se tiene directriz frente a solicitudes de niños y niñas según casos pertinentes

Cumplí con la custodia de los documentos e instrumentos establecidos a mi cargo como son Novedades, Observadores, informes y planeación, se continua con la prestación de servicio desde casa. Las carpetas reposan en la Unidad Operativa.

Realicé seguimiento a las acciones establecidas como llamadas telefónicas, video llamadas, encuentros virtuales a través de plataformas zoom y meet, diligenciamiento del formulario de acompañamiento telefónico, diligenciamiento asistencia diaria y semanal fomentando a diario que las familias sigan propiciando ambientes adecuados y seguros para propiciar la participación de los niños y las niñas en las experiencias pedagógicas enviadas a diario.

Realizamos el segundo encuentro virtual con los papás y niños y niñas de párvulos 1 y 2 en donde realizamos la actividad de sawawona.
Asistí a la reunión virtual a divertirnos cuidándonos a través de facebook life, en la que secretaría de integración social, secretaria de salud y transmichiquis eran anfitriones, cada niño participo con un títere hecho por si mismo.
Asistí y participe de la reunión virtual de equipo semanal convocada por la Coordinadora Shirley Ramírez, para tratar temas administrativos, operativos y pedagógicos.
Asistí al encuentro virtual vía facebook life estrategia de medio acuatico.
Asistí y participe de la reunión virtual de equipo semanal convocada por la Coordinadora Shirley Ramírez, para tratar temas administrativos, operativos y pedagógicos.
Asistí y me presenté en la unidad con la persona encargada de la unidad la coordinadora shirley y el grupo de talento humano de la unidad donde recibí capacitación sobre los protocolos.
Asistí y participe de la capacitación virtual información misional SIRBE.
Participé en la reunión virtual de jardines verticales relacionadas al PIGA.
Asistí y participé de la graduación y entrega de certificados virtuales de las salas amigas de la familia lactante.
Asistí y participe del encuentro navideño virtual del jardín, compartiendo un espacio de villancicos, comida y aprendizajes. Asistí y realicé ficha sirbe con base en el número de solicitudes que lleguen.
Participé en la reución virtual de salas amigas de las familias lactantes
Asistí y participe del evento distrital de educación especial: experiencias significativas.

Realicé las pausas activas enviadas por las compañeras de talento humano
Envié y socialicé a las familias la pieza comunicativa sobre prevenciones y cuidado con los niños para la celebración del día de velitas (7 diciembre)
Acompañé la jornada de recepción de documentos y diligenciamiento de la ficha SIRBE para las matrículas del año 2021.
Asistí y participe de la capacitación virtual información misional SIRBE.
Participé en la reunión virtual de jardines verticales relacionadas al PIGA.
Asistí y participé de la graduación y entrega de certificados virtuales de las salas amigas de la familia lactante.
Asistí y participe del encuentro navideño virtual del jardín, compartiendo un espacio de villancicos, comida y aprendizajes.
Asistí y participe de la reunión virtual de equipo semanal convocada por la Coordinadora Shirley Ramírez, para tratar temas administrativos, operativos y pedagógicos.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Periodo	Fecha Pago	Valor	No. Planilla
Salud	NUEVA EPS	01/11/2020	28/12/2020	109,800.00	19467230
Pension	PORVENIR	01/11/2020	28/12/2020	140,500.00	19467230
ARL	POSITIVA	01/11/2020	28/12/2020	4,600.00	19467230
Salud	NUEVA EPS	01/11/2020	30/12/2020	44,100.00	19486136
Pension	PORVENIR	01/11/2020	30/12/2020	56,400.00	19486136
ARL	POSITIVA	01/11/2020	30/12/2020	1,900.00	19486136
Salud	NUEVA EPS	01/11/2020	31/12/2020	5,300.00	19492155

Pension	PORVENIR	01/11/2020	31/12/2020	6,900.00	19492155
ARL	POSITIVA	01/11/2020	31/12/2020	200.00	19492155