LEGALIZACIÓN SEGUNDO 50% DE LA EJCUCUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO VIGENCIA 2024

No De comprobante	Pago Recurso Humano	IDENTIFICACIÓN	ESCUELAS COMUNITARIAS CITYA	Pago 2do 50%
CE.0064 08-12-2024	DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA	1.121.001.248	LABORES ADMINISTRATIVAS SECRETARIA DE EDUCACION CITYA	$ 16.485.000,00
CE.0065 08-12-2025	IDALINO LETUAMA MACUNA	1.131.524.003	LABORES ADMINISTRATIVAS EN LA ASOCIACION ACIYA	$ 15.050.000,00
CE.0066 08-12-2025	DIEGO FERNANDO MACUNA BARAZANO	1.131.524.053	LABORES ADMINISTRATIVAS EN LA ASOCIACION ACIYA	$ 15.050.000,00
		TOTAL ADMINISTRATIVOS		$ 46.585.000,00
		DOCENTES COORDINADORES		
CE. 0067 08-12-2024	ALEXANDER SANCHEZ MEJIA	1.126.270.363	ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI UNION IRRIRIMO	$ 6.201.000,00
CE. 0068 08-12-2024	JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA	1131524 208	ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA	$ 6.201.000,00
CE. 0069 08-12-2024	EDISON LETUAMA TANIMUCA	1.121.000.081	ESCUELA COMUNITARIA DE PAROMENA	$ 6.201.000,00
CE. 0070 08-12-2024	JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA	1.126.724.063	ESCUELA COMUNITARIA DE SABANA FILIAL DE CENTRO	$ 6.201.000,00
CE. 0071 08-12-2024	EDUARDO TANIMUCA YUCUNA	1.131.524.008	ESCUELA COMUNITARIA DE BELLAVISTA	$ 6.201.000,00
CE. 0072 08-12-2024	WALTER MACUNA ITANA	1.006.725.007	ESCUELA COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA	$ 6.201.000,00
CE. 0073 08-12-2024	ELIAS YAUNA MACUNA	1.121.000.257	ESCUELA COMUNITARIA PUERTO CEDRO	$ 6.201.000,00
		TOTAL DOCENTES COORDINADORES		$ 43.407.000,00
		PLANTA DOCENTES		
CE. 0074 08-12-2024	AMANCIO MACU MACUNA	1007 005 972	ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI UNION IRIRIMO	$ 5.715.000,00
CE. 0075 08-12-2024	LUZ MARIBI ROJAS LETUAMA	1.121.000.589	ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA	$ 5.715.000,00
CE. 0076 08-12-2024	FELIDA TANIMUCA YUCUNA	1 122 296209	ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA	$ 5.715.000,00
CE. 0077 08-12-2024	AMANCIO TANIMUCA LETUAMA	1.125.468.993	ESCUELA COMUNITARIA PUERTO SABANA FILIAL	$ 5.715.000,00
CE. 0078 08-12-2024	ANTONIO BARRETO YAUNA	1.121.000.759	ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL	$ 5.715.000,00
CE. 0079 08-12-2024	FREDY LETUAMA MATAPI	1.122.296.203	ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL	$ 5.715.000,00
CE. 0080 08-12-2024	ALEXIS LETUAMA TANIMUCA	1.122.296.386	ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL	$ 5.715.000,00
CE. 0081 08-12-2024	NATALY LETUAMA MACUNA	1.121.000.810	ESCUELA COMUNITARIA DE PAROMENA	$ 5.715.000,00
CE. 0082 08-12-2024	MELIDA ZORAIDA VALENCIA RODRIGUEZ	1.007.003.993	ESCUELA COMUNITARIA DE JOSE CELESTINO MUTIS	$ 5.715.000,00
CE. 0083 08-12-2024	CARLOS IVAN MACUNA VALENCIA	1.121.000.395	ESCUELA COMUNITARIA DE JOSE CELESTINO MUTIS	$ 5.715.000,00
CE. 0084 08-12-2024	NEMECIO SILVA MIRAÑA	1.121.200.935	ESCUELA COMUNITARIA DE JOSE CELESTINO MUTIS	$ 5.715.000,00
CE. 0085 08-12-2024	ARIEL YAHUNA TANIMUCA	1.007.003.896	ESCUELA COMUNITARIA DE BELLAVISTA	$ 5.715.000,00
CE. 0086 08-12-2024	RUBEL ARBEZ MENDEZ PUINAVE	1.126.724.383	ESCUELA COMUNITARIA CAMPO ALEGRE FILIAL	$ 5.715.000,00
CE. 0087 08-12-2024	TATIANA MATAPI YUCUNA	41.060.812	ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA	$ 5.715.000,00
CE. 0088 08-12-2024	CHELA ROMAN MIRAÑA	1.121.205.542	ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA	$ 5.715.000,00
CE. 0089 08-12-2024	MARIA LUISA MIRAÑA MATAPI	1.393.631.066	ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA	$ 5.715.000,00
CE. 0090 08-12-2024	JUAN GUILLERMO PEREA DIAZ	1.007.003.549	ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA	$ 5.715.000,00
		TOTAL DOCENTES		$ 97.155.000,00

		MANIPULADORAS DE ALIEMENTOS		
CE. 0091 08-12-2024	ALICOMAIRA ROJAS	1.126.298.491	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI	2.754.000,00
CE. 0092 08-12-2024	NATALIA TANIMUCA YUCUNA	1.121.000.753	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA	2.754.000,00
CE. 0093 08-12-2024	CENAIDA CAIMANO MAGINA	1.126.298.434	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA SABANA FILIAL	2.754.000,00
CE. 0094 08-12-2024	DALIA LETUAMA MACUNA	1.131.539.009	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL	2.754.000,00
CE. 0095 08-12-2024	LAURENTINA LETUAMA ITANA	1.393.177.652	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PAROMENA	2.754.000,00
CE. 0096 08-12-2024	ROSANA MAGINA TANIMUCA	1.168.960.167	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA JOSE CELESTINO MUTIS	2.754.000,00
CE. 0097 08-12-2024	LUCRECIA LETUAMA MACUNA	40.165.249	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA BELLAVISTA	2.754.000,00
CE. 0098 08-12-2024	MARIA FERNANDA MARTINEZ MACUNA	1.126.724.943	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA FILIAL CAMPO ALEGRE	2.754.000,00
CE. 0099 08-12-2024	SANDRA PATRICIA CABILLARI CARJONA	1.121.000.658	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA	2.754.000,00
CE. 0100 08-12-2024	MARIA CELENE MACUNA MACUNA	1.121.000.924	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PUERTO CEDRO	2.754.000,00
		TOTAL MANIPULADORAS DE ALIMENTOS		$ 27.540.000,00
CE. 0101 08-12-2024	CLEMENTE MARRUYA URIBE	1.126.288.123	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI	2.754.000,00
CE. 0102 08-12-2024	FREDY TANIMUCA LETUAMA	1121000737	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA	2.754.000,00
CE. 0103 08-12-2024	LUZ EDILMA CASTILLO ROJAS	1 148 960 146	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA SABANA FILIAL	2.754.000,00
CE. 0104 08-12-2024	ELID LETUAMA MATAPI	1121214539	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL	2.754.000,00
CE. 0105 08-12-2024	FAUSTINO LETUAMA BARAZANO	1125476208	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PAROMENA	2.754.000,00
CE. 0106 08-12-2024	LORENZO VALENCIA BARAZANO	1126724440	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA JOSE CELESTINO MUTIS	2.754.000,00

CE. 0107 08-12-2024	NORBERTO TANIMUCA LETUAMA	112000380	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA BELLAVISTA	2.754.000,00
CE. 0108 08-12-2024	JULIO MACUNA MEJIA	1007003729	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PEJAL CAMPO ALEGRE	2.754.000,00
CE. 0109 08-12-2024	JOSE WILBER PEREA ALVARADO	18055254	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA	2.754.000,00
CE. 0110 08-12-2024	OLIVERIO MACUNA MACUNA	112000921	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA EL UCRO	2.754.000,00
TOTAL OPERARIOS				27.540.000,00
TOTAL RECURSO HUMANO				$ 242.207.000,00

OTROS COMPONENTES DE LA CANASTA

No comprobante	APOYO NUTRICIONAL	Cantidad	VR. EJECUTADO 50%	OBSERVACIONES
	PRODUCTOS DE LA REGIÓN			
CE. 0111 08-12-2024	SUMINISTRO PRODUCTOS DE LA REGIÓN A LAS SIETE ESCUELAS OFICIALES Y TRES FILIALES.	1	$ 57.531.600,00	CONTRATO N° 008-2024 "DE PRESTACION DE SERVICIO DE SUMINISTRO DE APOYO NUTRICIONAL PRODUCTOS DE LA REGION "
No comprobante	REUNION DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION INSTITUCIONAL	Cantidad	VR. EJECUTADO DEL 50%	OBSERVACIONES
CE. 0112 08-12-2024	Encuentro de educacion para el seguimiento, evaluacion al proceso educativo 2024 y proyeccion al 2025	1	$ 20.000.000,00	CONTRATO No.0010-2024 "PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO LOGISTICO Y TRANSPORTE PARA LA EJECUACION DE LA ASAMBLEA GENERAL DE OTYA
TOTAL CANASTA			$ 77.531.600,00	
TOTAL EJECUTADO 50 %			$ 319.738.600,00	EJECUTADO
			$ 105.228.847,00	SIN EJECUTAR
			424.967.447,00	TOTAL 50%

INFORME LABORAL PLANTA DIRECTIVA

LEGALIZACION

ULTIMO 50%

SECRETARIA DE EDUCACION DE CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

VIGENCIA 2024

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS

CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS "CITYA"

Resolución No 145 de octubre 19 de 2021 expedido por la direccion de asuntos indigenas, ROM Y Minorias del Ministerio del interior

NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0064

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 000482 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y EL CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS - FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:		FECHA	DIA	MES	AÑO
PAROMENA			08	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**CC. N° 1.121.001.246 DE MITU VAUPES**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**DELEGADO DE EDUCACION CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA,**				
	PAGO CORRESPONDIENTE AL 50% SEGÚN EL VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.				
VALOR PAGADO:					
DIECISEIS MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE					
$ 16.465.000,00					

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR:

FIRMA:

C.C. O NIT. **1.121.001.246**

PAGADO POR:

FIRMA:

C.C. O NIT. 15.877.476


REPÚBLICA DE COLOMBIA
NUIP 1.121.001.246
VILLEGAS LETUAMA
DAGOBERTO
COL
1.57
M
19 JUN 1990
O+
LA PEDRERA (AMAZONAS)
25 ABR 2011 MITU
24 FEB 2033


ICCOL0136362524680O1<<<<<<<<<<
9006197M3302244COL1121001246<3
VILLEGAS<LETUAMA<<DAGOBERTO<<<

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA
CC. No 1.121.001.246

LA SUMA DE:

$ 16.465.000

DIECISEIS MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL TERRITORIO INDIGENA YAIGOJÉ APAPORIS **CITYA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA
CC. No 1.121.001.246
Secretario de Educación CITYA

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

SECRETARIA DE EDUACION DEL CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

CERTIFICADO DE CUMPLIMINETO LABORAL

Yo, GONZALO MACUNA BARAZANO mayor de edad identificado con cedula de ciudadanía número 15.877.476 Leticia Amazonas, inscrito en la Dirección de Asuntos Indígenas Minorías y ROM del Ministerio del Interior, mediante la Resolución 029 del 07 de marzo de 2023, en calidad de Representante Legal del Consejo Indígena del Territorio Yaigoje Apaporis-CITYA- en ejercicio de las facultades legales establecidas Reglamento Interno de CITYA;

CERTIFICO

Al señor, **DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA**, mayor de edad identificado con la cedula de ciudadanía N° 1.121.001.246 de Mitú Vaupés, DELEGADO DE EDUCACION del Consejo Indígena del Territorio Yaigoje Apaporis CITYA, cumplió de manera responsable sus funciones y otra responsabilidad designada por las autoridades del consejo, esta responsabilidad es del segundo semestre laboral que comprende desde 22 de julio al 08 de diciembre de 2.024.

Para mayor constancia de lo anterior se firma en el territorio Yaigoje Apaporis a los 9 días del mes de diciembre de 2.024.

GONZALO MACUNA BARAZANO
CC. N° 15.877.475 DE LETICIA
REPRESENTANTE LEGAL DEL CONSEJO

4

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DELEGADO DE EDUCACION CITYA

INFORME N. 2

NOMBRE Y APELLIDOS	**DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA**
CORRESPONDIENTE A	**SEGUNDO 50%**
PERIODO DE EJECUCION	**22 DE JULIO A 8 DE DICIEMBRE DE 2.024**

INTRODUCCIÓN

El presente informe laboral presenta los resultados y las evidencias de las actividades desarrolladas por el secretario de educación del Consejo Indígena del Territorio Yaigoje Apaporis CITYA 2024, durante el segundo semestre de ejecución. Donde presenta todas las actividades que ha respondido en diferentes escenarios político-administrativo durante su gestión.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	
PARTICIPACION EN XLII MPCI	Durante la primera semana de mes de septiembre participe en el espacio XLII mesa permanente de coordinación interadministrativo, donde se desarrolló planeación de actividad por sectores, mujeres, educación, salud, medio ambiente y gobierno. Se llego a varios acuerdos con la gobernación de amazonas por eje temático y otros acuerdos que fueron pactado para el desarrollo y ejecución de proyectos durante el gobierno del señor gobernador de amazonas
SESION DE CONSEJO INDIGENA DE YAIGOJE APAPORIS	A mediado de mes de septiembre del presente año se realizó novena Sesión de Consejo Indígena con todos los líderes y las autoridades de del territorio Yaigoje Apaporis, donde cada una de estructura política-administrativa del Consejo presentaron las actividades desarrollada y proyecciones de acuerdo con el lineamiento política según el "plan de vida Yaigoje Apaporis CITYA.
GESTION EN LA CIUDAD DE LETICIA	En cumplimiento del acuerdo del acta firmado de la novena sesión y mi compromiso como secretario de educación saliente del territorio, Sali a la ciudad de leticia amazonas a terminar de gestionar y legalizar el ultimo 30% del contrato interadministrativo 000482 de 2023 para su pronta ejecución
AVANCES	Se ha logrado de legalizar y arreglar algunos informes de los personales y las actividades propuesta en la canasta educativa con algunas dificultades por cierre del contrato y se ha hechos los tramite posible de los documentos para la legalización y así cumplir con el compromiso con el territorio.
PROYECCIONES	Exigir mas al personal docente para que responda su labor con mas responsabilidad y con el compromiso y además coordinar mas con el equipo de educación del territorio Yaigoje. Se espera que haya mejoría en tema de gestión y legalización de los contratos con la gobernación de amazonas.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

OBSERVACIONES GENERALES

(Aspectos positivos o a mejorar sobre el proceso personal y grupal, sugerencias, anexos, etc.)

Falta más coordinación y comunicación con el equipo de coordinadores de educación en el territorio de Yaigoje, para que fluya buena información y así poder coordinar y mejoras aspecto de trabajo en el sector de educación-

EVIDENCIAS FOTOGRAGICAS.



PARTICIPACION MPCI XLII

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6



PARTICIPACION SESION DEL CONSEJO CITYA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-5



GESTION Y LEGALICION EN LA CIUDAD DE LETICIA

Para mayor Constancia firma:

DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA
CC. N° 1.121.001.246 DE MITU VAUPÉS
SECRETARIO DE EDUCACION CITYA

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

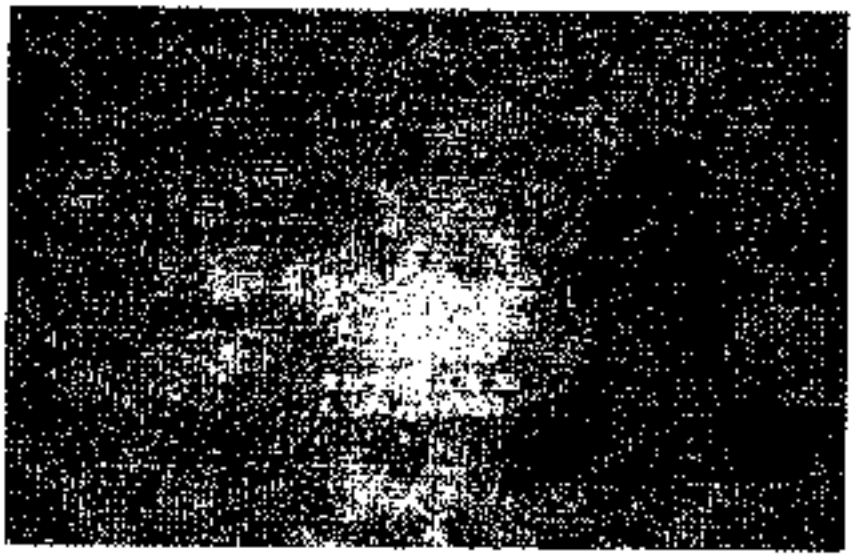
No: 0065

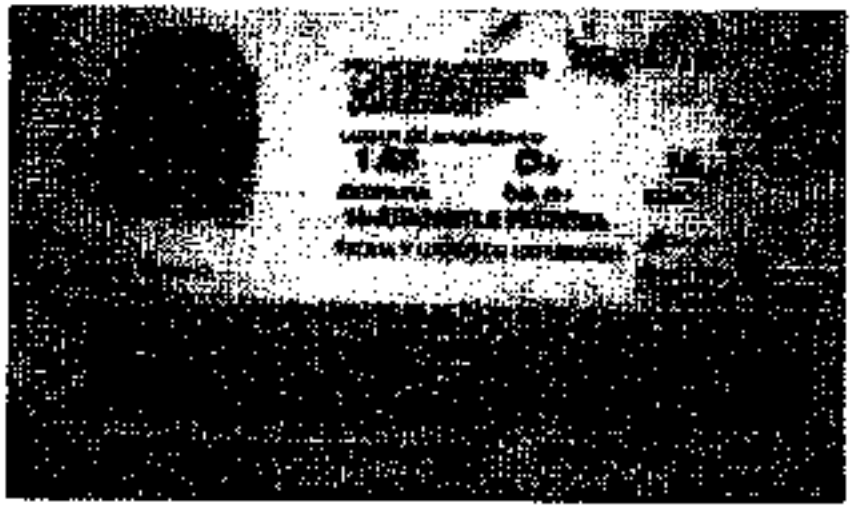
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

			DIA	MES	AÑO
LUGAR:	**BOCA DE PIRA**	FECHA	**8**	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**DIEGO FERNANDO MACUNA BARAZANO**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C N° 1.131.524.053**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABORES ADMINISTRATIVOS DE EDUCACION EN EL CONSEJO INDIGENA YAIGOJÉ APAPORIS CITYA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**				
VALOR PAGADO:	**QUINCE MILLONES CINCUENTA MIL PESOS M/CTE**				
					$ 15.050.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR FIRMA: C.C. O NIT. 1.131.524.053	PAGADO POR: FIRMA: C.C. O NIT. 1.121.001.246





CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA

DEBE A:
DIEGO FERNANDO MACUNA BARAZANO
CC. No 1.1.31.524.053 de pedrera

LA SUMA DE:

$ 15.050.000

QUINCE MILLONES CINCUENTA MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **COORDINADOR PEDAGÓGICO** EN LAS ESCUELA COMUNITARIAS DE JURISDICCION DE TERRITORIO DE CITYA,PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

DIEGO FERNANDO MACUNA BARAZANO
CC. No 1.131.524.053 DE PEDRERA
COORDINADOR PEDAGÓGICO

11

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TERRITORIO INDÍGENA YAIGOJE -APAPORIS CITYA

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito, a saber, **DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA,** identificado con la CC. N° 1.121.001.246 de Mitú-Vaupés, actuando en calidad de secretario de educación de Consejo Indigena de territorio Yaigoje -Apaporis-CITYA

CERTIFICA:

Que, el señor DIEGO FERNANDO MACUNA BARAZANO, identificada con la C.C. N° 1.131.524.053 de Pedrera Amazonas cumplió de manera satisfactoria y de manera responsable, sus funciones como **COORDINADOR PEDAGÓGICO de la secretaria de educación** CITYA correspondiente al periodo de ejecución desde 22 de **JULIO** al 08 de **DICIEMBRE** del año lectivo 2024,

Dado en el territorio indigena Yaigoje Apaporis a los 8 días del mes de DICIEMBRE de 2024

DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA
CC. N 1.121.001.246 de Mitú-Vaupés,
SECRETARIO DE EDUCACIÓN -CITYA

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME DIRECTIVOS DE LA SECRETARIA DE EDUCAION CITYA

INFORME N. 2

CARGO: COORDINADOR PEDAGOGICO	**DIEGO FERNANDO MACUNA BARAZANO**
CORRESPONDIENTE A	**Segundo desembolso**
PERIODO DE EJECUCION	**22 de julio-08 de diciembre 2024.**

PRESENTACION.

Este informe corresponde al Segundo bloque de informe, en la cual presento las actividades realizadas, durante este periodo de tiempo Como coordinador pedagogico en el sector de educación del territorio indígena de yaigoje Apaporis CITYA. A continuación se detallan las actividades que se realizaron durante este tiempo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1.participacion en la MPCI	Durante el mes de SEPTIEMBRE. estuve participando en la MPCI en representacion del sector educativo del territorio del 5 al 9 de Septiembre.
3.sesion de consejo	En este espacio realize la socializacion de los avances de la secretaria de educación especificamente en el componente pedagogico. Y los productos finales de los informes de docents y todo el personal.
4. encuentro de educación territorial	Durante los días de 18 al 22 de noviembre estuve participando en el encuentro de educación territorial, con todos los docentes del territorio con el proposito de construir conjuntamente la ruta para la administracion de la educación territorial. Y la consolidación de los requerimientos para contrato 2025.
5.recepcion, revisión y consolidación de los informes.	Del 26 al 28 de noviembre se realizo el ejercicio de la consolidación de los informes de personales y actividades correspondiente al último desembolso.

AVACES /NOVEDAD

1. *se logró revisar y consolidara los informes del personal vinculado, segundo bloque.*
2. *Definir ruta para la consolidación del modelo educativo y la administracion de la educación territorial.*
3. *Se socializó los avances y asimismo recibir orientaciones por parte de las autoridades.*

PROYECCIONES

1. se requiere un acompañamiento interno y profesional en la organización de la información de actividades.

OBSERVACIONES GENERALES

Sugiero que el personal vinculado realice y organice aún mejor las informaciones requeridas y que el equipo cuente con logística necesario para la realización de las actividades pendientes, asimismo, que las actividades como estas se pueda seguir implementando. De la misma manera el acompañamiento para ejecutar mejor los trabajos en el territorio.

ANEXOS:

EVIDENCIAS FOTOGRAGICAS.
Participación en el espacio de la MPCI septiembre 2024





Participación el espacio del encuentro de educación territorial y revisión y consolidación de los informes.






FIRMA_____

DIEGO FERNANDO MACUNA BARAZANO
C.C N° 1.131524.053 DE PEDRERA.
COORDINADOR PEDAGOGICO

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0066

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	CENTRO PROVIDENCIA	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **IDALINO LETUAMA MACUNA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C N° 1.131.524.003**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABORES ADMINISTRATIVOS DE EDUCACION EN EL CONSEJO INDIGENA YAIGOJÉ APAPORIS CITYA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO: **QUINCE MILLONES CINCUENTA MIL PESOS M/CTE**

$
$ 15.050.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR: Idalino Letuama M.
FIRMA:
C.C. O NIT. 1131524003

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
1.131.534.003
LETUAMA MACUNA
IDALINO


MIRITI PARANA
1.80
M

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
IDALINO LETUAMA MACUNA
CC. No 1.131.524.003 DE PEDRERA

LA SUMA DE:

$ 15.050.000

QUINCE MILLONES CINCUENTA MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **APOYO ADMINISTRATIVO** EN LAS ESCUELAS COMUNITARIAS DE LA JURISDICION DE CITYA, PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

IDALINO LETUAMA MACUNA
CC. No 1.131.524.003
APOYO ADMINISTRATIVO.

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TERRITORIO INDÍGENA YAIGOJE -APAPORIS CITYA

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO LABORAL

EL suscrito, a saber, **DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA,** identificado con la CC. N° 1.121.001.246 de Mitú-Vaupés, actuando en calidad de secretario de educación de Consejo Indígena de territorio Yaigoje -Apaporis-CITYA

CERTIFICA:

Que, el señor IDALINO LETUAMA MACUNA, identificada con la C.C. N° 1.131.524.003 de Pedrera Amazonas cumplió de manera satisfactoria y de manera responsable, sus funciones como **APOYO ADMINISTRATIVO de la secretaria de educación** CITYA correspondiente al periodo ejecución desde el 22 de **JULIO** al 08 de **DICIEMBRE** del año lectivo 2024,

Dado en el territorio indígena Yaigoje Apaporis a los 8 días del mes de DICIEMBRE de 2024

DAGOBERTO VILLEGAS LETUAMA
CC. N 1.121.001.246 de Mitú-Vaupés,
SECRETARIO DE EDUCACIÓN -CITYA

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA

Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.

Nit- 838000242-6

INFORME DIRECTIVOS DE LA SECRETARIA DE EDUCAION CITYA

INFORME N. 2

CARGO: APOYO ADMINISTRATIVO	**IDALINO LETUAMA MACUNA**
CORRESPONDIENTE A	**Segundo desembolso**
PERIODO DE EJECUCION	**22 de diciembre-08 de diciembre 2024.**

PRESENTACION.

Este informe corresponde al Segundo bloque de informe, en la cual presento las actividades realizadas, en marco de la ejecución del contrato interadministrativo N°702 de 22 de marzo de 2024. Durante este periodo de tiempo como apoyo administrativo en el sector de educación del territorio indígena de yaigoje Apaporis CITYA. A continuación se detallan las actividades que se realizaron durante este tiempo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1.preparatoria de la sesión	En el mes de Septiembre participé en el la preparatoria con el proposito de organizer las informaciones de los avances dificultades y proyecciones del sector educativo.
3. sesión de consejo	Se realizó la presentacion de las actividades realizadas por el sector referente al componente administrativo en marco de la ejecucion del contrato.
4. taller de contabilidad	También tuve la oportunidad de participar en el taller de capacitación en el campo administrativo y financiero sobre como generar soportes, en la ejecucion de una actividad ejecutada.
2.logistica para el encuentro de educación y la ejecución de la actividad.	Estuve organizando la logística para la ejecucion del encuentro de educación territorial y el ejercicio administrativo y consolidación de la prematricula 2025 y el cierre de informe administrativo territorial.

AVACES /NOVEDAD

1. *Se pudo organizar las informaciones requeridas.*
2. *Se logró presentar los avances del sector y asimismo se pudo recibir orientaciones por parte de las autoridades.*
3. *Pude adquirir más conocimientos administrativos que nos permitirá realizar de manera efectiva nuestros soportes de actividades.*
4. *Se pudo organizar la actividad de encuentro de educación y consolidar las informaciones de las escuelas de nuestro territorio.*

PROYECCIONES

1. se requiere más acompañamiento profesional.

OBSERVACIONES GENERALES

Se requiere de más compromiso entre las partes para la realización de las actividades, sobre todo en lo logistico las secretaría debería contar con dotación de medios de transporte fluvial. Ya sea por el territorio o el departamento.

ANEXOS:

EVIDENCIAS FOTOGRAGICAS.



Gestion de logistica para la actividad.



Consolidadcion de precamsta 2025.



Retiro de combustible para la ejecucuion de la actividad de encuentro de educacion territorial.



Consolidadcion de la prematrcicula en la prepartoria.

FIRMA _____

IDALINO LETUAMA MACUNA
C.C N° 1.131524.003 DE PEDRERA.
APOYO ADMINISTRATIVO.

INFORME LABORAL
DOCENTES
COORDINADORES

LEGALIZACION ULTIMO 50%

SECRETARIA DE
EDUCACION DE CONSEJO
INDIGENA DEL TERRITORIO
YAIGOJE APAPORIS
CITYA

VIGENCIA 2024

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0067

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	JIRIJIRIMO	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **ALEXANDER SANCHES MEJIA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.126.278.363**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR COORDINANDOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUM; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE

$ 6.201.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR

FIRMA:

C.C. O NIT. 1126.278.363

PAGADO POR:

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.126.278.363
SANCHEZ MEJIA
ALEXANDER
REPÚBLICA DE COLOMBIA
Alexander S.M.


FECHA DE NACIMIENTO 24-DIC-1999
MITU
(VAUPES)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.54
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
20-JUN-2021 TARAIRA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
REGISTRADOR NACIONAL

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
ALEXANDER SANCHEZ MEJIA
CC. No 1.126.278.363

LA SUMA DE:

$ 6.201.000

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE COORDINADOR** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **PUKUMI** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

ALEXANDER SANCHEZ MEJIA
CC. No 1.126.278.363
Docente coordinador

28

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS_CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTUBRE DE 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO

Aprobada mediante la resolución N° 1362 d6 06 de diciembre de 2004 de la secretaria de educación departamental.

CERTIFICADO LABORAL

EL suscrito capitán de la comunidad Unión Jirijirimo **MANUEL KEVIN ROJAS TAIWNO** identificado con C.C N° 1.126.298.319 de **Mitu - Vaupés** en usos de sus facultades que le otorga el estatuto y el PEI de la organización CITYA.

CERTIFICA:

Que el señor **ALEXANDER SANCHEZ MEJIA** Identificado con la cedula de ciudadanía N° **1.126.278.363 de TARAIRA-VAUPES** Cumplió con su labor como docente-coordinador, en la **ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO**, que comprende desde los días 22 del mes de JULIO a 8 días de mes de DICIEMBRE del año 2024. Cumpliendo con los acuerdos de planeación escolar.

Para mayor constancia del anterior se firma a 8 días del mes de diciembre del año 2024

MANUEL KEVIN ROJAS TAIWNO
C.C: 1.126.298.319
Capitán

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTUBRE DE 2021
Nit- 838000242-6

INFORME PERIODICO DEL DOCENTE COORDINADOR

INFORME N. 2

DOCENTE -COORDINADOR	**Alexander Sánchez Mejía**
ESCUELA	**PUKUMI**
PERIODO DE EJECUCION	**LUNES 22 DE JULIO – DOMINGO 8 DE DICIEMBRE**

Presentación.

Este informe es correspondiente al segundo 50%, realizado en la escuela oficial comunitaria Pukumi en los diferentes componentes de trabajos, que a continuación se presenta.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO.	En lo administrativo se ha manejado los formatos de acuerdo a los formatos regionales, se actualizo el grupo gobierno escolar. Se ha tratado de administrar los materiales, remesa, bienes y recursos que llega en la escuela...
COMPONENTE PEDAGÓGICO	Se ha dado el cumplimiento a la planeación escolar, se hizo actividades tales como: actividades deportivas, trabajos y entre otras actividades escolares con la comunidad, reuniones de concejo directivo, talleres pedagógicas y entrega de boletines entre otros. La escuela conjuntamente se ha hecho participe de actividades culturales, deportivas, trabajos que ha organizado la comunidad en general.
RELACIONES INTERPERSONALES-CONVIVENCIA – APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	Se ha realizado actividades extracurriculares con los estudiantes, de igual se ha dado la aplicabilidad de manual de convivencia para la buena convivencia de los estudiantes en la escuela como docentes educadores.

OBSERVACIONES GENERALES

En la escuela oficial comunitaria Pukumi, no hubo dificultades, se hizo diferentes campos de trabajos, sean solos con estudiantes y con la comunidad en general de manera puntual y colaborativa.

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTUBRE DE 2021
Nit- 838000242-6





Alexander Sánchez Mejia
C.C N° 1.126.278.363
Docente- Coordinador

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTUBRE DE 2021
Nit- 838000242-6

EVIDENCIAS



Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6

ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO

Aprobada mediante la resolución N° 1362 d6 06 de diciembre de 2004 de la secretaria de educación departamental.

INFORME LABORAL DOCENTE -PREESCOLAR

ESCUELA: OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI	COMUNIDAD: UNION JIRIJIRIMO	GRADO: PREESCOLAR 0°	FECHAS: 22 DE JULIO A 8 DE DICIEMBRE DE 2024	N° ESTUDIANTES: 8 ESTUDIANTES
DOCENTE COORDINADOR:	ALEXANDER SANCHEZ MEJIA			
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	ESTETICO	COMUNICATIVO	COGNITIVO
TEMAS DIMENSION	El educando recibe y capta el cumplimiento de la norma disciplinaria haciéndose visible su buen comportamiento.	Afina canciones utilizando la expresión corporal y ejecuta con ritmos algunos de bailes folclóricos y danzas, bailes tradicionales.	• Identificar las diferentes clases de tiempo Reconoce los textos que se narran en su entorno.	• Lanza con destrezas objetos a una distancia dada Realiza juegos rítmicos dirigidos (bailes y rondas)
SUBTEMAS	Desarrollar de manera adecuada, el uso y control de mi propio cuerpo de las normas.	• Creatividad, dinámica, Orden en las presentaciones de las diferentes actividades	• Pronunciación de la desconocida La diferenciación del tiempo con artificial y natural	• Nombres de los objetos Juegos dirigidos, dinámicas y distribuciones dramáticos
OBJETIVOS	Que el estudiante aprenda a desarrollar de manera eficiente los diferentes cuerpos, con sus respectivas dinámicas.	Que el educando adquiere creatividades y dinámicas de diferentes campos de aprendizajes	Que el educando conozca algunos pasos del tiempo y que practique a pesar de desarrollo cotidiano.	Que el educando aprenda a llamar por el nombre a cada objeto o utensilios de cosas que existe en su alrededor
METODOLOGIA	Trabajos grupales e individuales dentro y fuera del aula.	Se ha manienido la estrategia y el ejercicio de trabajos dentro de las plantas educativas para evacuar una actividad	Las metodologías son breves, cada vez que va realizando los temas, se cambia la metodología y se hace más motivación en su tiempo de realizar la actividad	se ha utilizado diferentes estrategias a cada uno de los estudiantes. Inculcando su noción y habilidades dentro del campo de aprendizaje.
LOGROS O AVANCES	Identifica los valores y antivalores; y hace el ejercicio de cumplimiento aplicando con sus compañeros del aula	Mejora el desarrollo psicomotriz a través de las realizaciones de diferentes actividades	Hace el ejercicio de practica de lo aprendido con el tiempo y las narraciones	• Acata de manera rápida los pasos explicados de cada actividad Identifica inmediatamente los objetos o materiales utilizados
DIFICULTADES	Poner mas atención a las clases	Tener mas participación. Ser puntuales en las clases.	Poner mas atención en las clases y mas participación.	Poner mas atención en las clases y mas participación.

Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
• Contar cuentos cortos • Historia de su vida diarias • Dinámicas, salida al campo, terrenales verdes y entre otros • Cantar cantos cortos Imitar	• Recurso humano y materiales del entorno • Estudiantes y el profesor Cuademo, papel, colores, lápiz, borrador, colorines...	Tener mayor capacidad de crear sus propios trabajos aplicando sus aprendidos y demostraciones de sus sentimientos y emociones delante de la comunidad educativa No hubo dificultades en el transcurso de su aprendizaje y de los temas propuestos.

EVIDENCIAS FOTOGRATICAS





Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6







Para Constancia Firma:

Docente-Coordinador
C.C: 1.126.278.383
Alexander Sánchez Mejía

ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI	
Docente	ALEXANDER SANCHEZ MEJIA	Grado a cargo: PRIMERO 1°
Periodo de ejecución	22 de julio a 8 diciembre 2024	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, área propia.	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMATICAS TEMAS: **sistema numérico** **Suma (llevando y prestando)** **resta (llevando y prestando).** **Números de 0 al 100** **La multiplicación** **Repaso de los temas vistos desde el comienzo del año académico**	ESPAÑOL TEMA • **La lectura y la comprensión** • **Las rondas.** • **Los consonantes de las vocales.** • **Las combinaciones de las consonantes** • **Repaso de lo aprendido desde el comienzo del año académico laboral**
CIENCIA NATURALES TEMA • Las plantas • Animales • día y la noche. • El sol y la luna Sub Temas: • Partes de una planta. • Identifico actividades que usualmente se realizan en la mañana, tarde y noche • Menciono astros visibles en el dia y astros visibles en la noche • El sol y la luna (mito tradicional)	CIENCIAS SOCIALES TEMA • Mi localidad • Mi país y sus símbolos patrios Sub Temas: • Mi localidad (la comunidad, mi casa y mi escuela) • los símbolos patrios (la bandera, el escudo, el cóndor, la palma y la orquídea) • Mi país (regiones) •
ETICA Y VALORES TEMA • Derechos • Los ritos y Celebraciones y rituales • creencias	EDUCACION FISICA Tema: • Microfútbol • Voleibol • Futbol • Baloncesto

Sub Temas: • los derechos fundamentales • Ritos en la comunidad • Las creencias • Las celebraciones y rituales en la comunidad •	• Ejercicios de artes con el cuerpo Sub Temas: • historias de microfútbol • historias de voleibol • historia de futbol • historia de baloncesto

AREAS PROPIA
Tema:
- **Dibujos**
- **El arte**
- **La comunidad**
- **plegados**

Sub Temas:
- **clase de dibujos**
- **El arte y la comunidad**
- **Practica del arte en la comunidad**
- **plegados**

Estrategias pedagógicas	Salida de campos Videos educativos Trabajos grupales e individuales Talleres, ejercicios Juegos dirigidos Canciones educativas
Actividades desarrolladas.	Realizar actividades en diferentes campos de trabajo según su nivel de aprendizaje Trabajos grupales e individuales en diferentes asignaturas según su contexto y avances Ejercitar actividades pedagógicas de superación de dudas e inquietudes según sus niveles y procesos de avances Videos educativos
Aspectos a mejorar. /	Ser puntual con las entregas de actividades, trabajos, ejercicios, tareas y en diferentes campos de participación.
Estrategias de soluciones	Realizar actividades de recuperaciones viendo el nivel del estudiante y según su proceso de nivelación académica.

avances	Dibujar un cuadro, reconocer los colores del enterno. Hacer un buen uso de materiales didácticos, tijeras, colores, hojas block, cuadernos, Contar los números naturales de 0 a 30. Contar cuentos cortos, poesías, Juegos dirigidos.
Evaluación	Escrito y oral.
Actividad extracurricular	los docentes como estudiantes estuvieron colaborando y trabajando conjuntamente con la comunidad UNION JIRIJIRIMO para su respetiva actividad cultural, deporte entre otras que se llevó acabo en los diferentes meses desde julio a diciembre 2024, como es de costumbre estar presente y dar participe en las actividades extracurriculares.

Anexos-evidencias fotográficas









Para constancia Firma

Alexander Sánchez mejia
CC.N.1.126.278.363 de taraira-Vaupés
DOCENTE COORDINADOR

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0068

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 209-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**LA PLAYA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.131.524.208**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABOR COORDINANDOR DOCENTE EN LA ESC COMUNITARIA DE LA PLAYA; PAGO**
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN L ACTA DE VINCULACION 2024.	
VALOR PAGADO:	
SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE	
	$ 6.201.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Juan Al. Letuama M	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.131.524.208.	C.C. O NIT. 1.121.001.246

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **1.131.524.208**
LETUAMA MACUNA

APELLIDOS
JUAN ALBEIRO

NOMBRES
Juan Al Letuama M.

FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO **16-SEP-1991**
MIRITI PARANA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65 ESTATURA | **O+** G.S. RH | **M** SEXO

16-NOV-2010 LA PEDRERA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

INDICE DERECHO

P-6001600-00292712 M-1131524208-20110414 0026685384G 1 34990159

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA
CC. No 1.131.524 .208

LA SUMA DE:

$ 6.201.000

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE COORDINADOR** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **LA PLAYA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Joan Al. Letuama M

JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA
CC. No 1.131.524 .208
Docente coordinador

42

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA.
Resolución 1363 de diciembre 6 2004.

El suscrito Capitán de la comunidad la playa **RONDON TANIMUCA LETUAMA** mayor de edad identificado con la C.C. N° 15'876.884 de Leticia; en uso de las facultades legales que le confiere la ley como autoridad máxima de carácter especial:

CERTIFICA:

Que el docente **JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA** mayor de edad C.C. N° 1.131.524.208 de **PEDRERA** cumplió con las labores administrativas y académicas escolares con una intensidad horaria de 30 hora semanales como docente coordinador en la **ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA,** entre la fecha 22 de julio al 8 de diciembre de 2024

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de la playa a los 9 días de diciembre de 2024.

R G M F.

RONDON TANIMUCA LETUAMA
C.CN°.15'876.884 LETICIA
CAPITAN
COMUNIDAD LA PLAYA

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-8

INFORME LABORAL DOCENTE COORDINADOR

INFORME N. 2

DOCENTE -COORDINADOR	JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA
ESCUELA	COMUNITARIA LA PLAYA
PERIODO DE EJECUCION	22 de julio a 8 de diciembre

PRESENTACION.	
Este informe corresponde al docente coordinador de la escuela playa, las actividades que realice durante este último semestre.	
COMPONENTE POLITICO	Que avances se ha tenido en relación a las aplicaciones de las políticas educativas de PEI - CITYA. ❖ El cumplimiento de plan de estudio.
COMPONENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO.	Que actividades ha realizado durante un determinado periodo. ❖ Actividad de reunión de entrega de los boletines periódico ❖ Minga con la gente. ❖ Celebración de 20 de julio. ¡cómo se está administrando los recursos, los materiales, y la remesa de su escuela? ❖ Se administro en un formato rellenando para que en la escuela para reposar. ❖ Los recurso de programa PAE los mismo en el formato entregado por los secretaria administrativa financiera. ❖ Materiales se está llevando apunte en un cuaderno. ❖ La remesa lo mismo en un cuaderno.
COMPONENTE PEDAGÓGICO-ACADEMICO.	en este componente implementamos diferentes actividades pedagógicas de investigación, integración y proyectos extracurriculares, fortaleciendo el nivel de formación y aprendizaje integral de los estudiantes y docentes.
RELACIONES INTERPERSONALES-CONVIVENCIA – APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	Que estrategias han empleado para llevar una convivencia armónica entre -compañeros, docentes, estudiantes, padres de familia, ❖ Soy más dinámico con la gente, dialogando de buena manera. …. Las actividades que se realiza con la comunidad. La aplicación del manual de convivencia o ajustes que hayan hecho a dicho manual. ❖ Para este año vamos ajustar el manual de convivencia de la escuela.

OBSERVACIONES GENERALES

Positivo.

- Por el momento ha llevado aspecto positivo de la secreteria educacion CITYA.
- Tambien debe haber buena coordinación entre grupo de trabajo así tener más información.

Negativo.

Deber haber buena información de secretaria hacia la escuela.

Evidencias



Juan Al. Letuama M

JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA
C.C N° 1.131.524.208 DE PEDRERA
Docente- coordinador

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	COMUNITARIA LA PLAYA	
Docente	JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA	**Grado a cargo: 4° y 5°**
Periodo de ejecución	22 de julio al 8 de diciembre 2024.	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

Matemática

GRADO 4° y 5

Numero fraccionario.

- Termino y representación de una fracción, Lectura y escritura de fracción., Adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogénea, Multiplicación y división de fracciones.

Números decimales.

- Fracción decimal, Lectura y escritura de fracciones decimales, Operaciones con números decimales

Proporcionalidad

- magnitudes
- Razones y proporciones.

Geometría.

- Triángulos, Cuadriláteros, Prisma, pirámides, Ángulos.

medición

- Unidad de longitud, Masa, Volumen capacidad, tiempo

Español.

GRADO 4° y 5°

semántica

- clases de palabras
- campos léxicos

Literatura

- El cuento
- partes de cuentos
- Mitos y leyendas
- La comunicación

LITERATURA

- Teatro y sus clases
- La novela
- Clases de novelas
- La figura literaria, la metáfora, la hipérbole y símil

Ciencias naturales

GRADO 4° y 5

EL CUERPO HUMANO.

- Sistema digestivo humano.
- Dietas tradicionales según las épocas
- Sistema circulatorio.
- sistema respiratorio
- sistema reproductor humano
- Reproducción en el ser humano.

Ciencias sociales

GRADO 4° y 5°

Economía

- Actividad económica, proceso productivo, factores productivos, sector económico, economía indígena.

El origen de nueva república

- Las revoluciones, independencia, Desarrollo territorial.
- Creación del Resguardo y parque Yaigojé

El gobierno Nacional.

- Entidades territoriales, Las ramas del poder publico

Gran Colombia y regeneración.

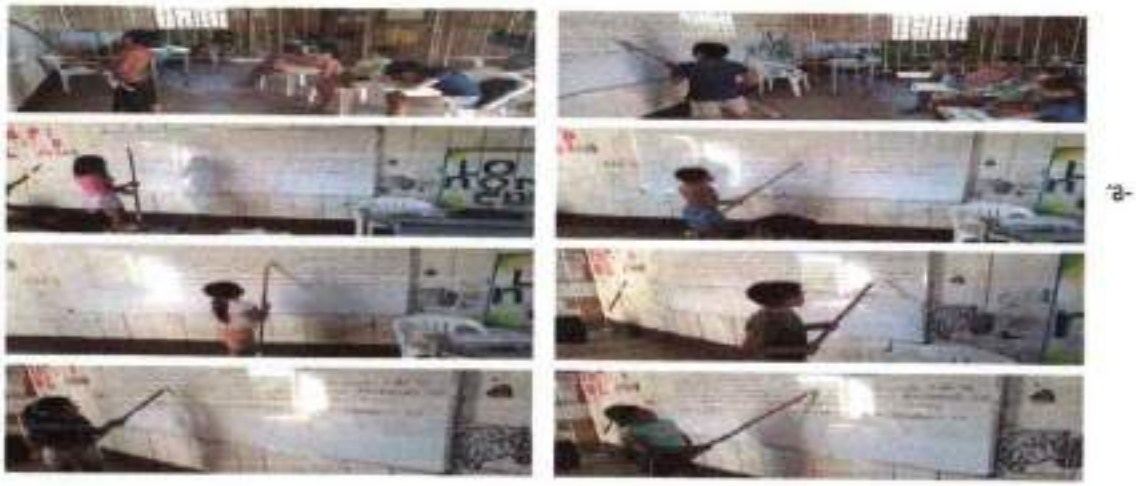
46

MATERIA Y ENERGIA • Constitución de la materia. • Estados de la materia. • Conformación de átomo.	• La gran Colombia, Republica de la nueva granada • Creación de los partidos políticos • Gobiernos liberales en el siglo XIX • La regeneración La constitución de 1886
Ètica y valores. **GRADO 4° y 5°.** Las personalidades. • La identidad, autonomia, Autoestima, Respetos a las diferencias, Los sentimientos, Las emociones, Las actitudes y aptitudes. Principios morales. • La libertad, Valores para la formación integral	**Educación fisica** **GRADO 4° y 5°** **Predeportivo.** • Baloncesto • Microfutbol • futbol
Áreas propias **GRADO 4° y 5°.** **Manualidades.** • Los tejidos con hoja de mil pesos. • Los teidos con bejuco. **La chagra.** • Historia de chagra. • Etapa para hacer chagra. • La semilla de yuca • Técnica para la elaboración de mambe y tabaco	
Estrategias pedagógicas	En la escuela se maneja el multigrado, describo de manera general la estrategia pedagógica que se implementa durante el desarrollo de actividades, prácticamente, en primer lugar, saludo a los niños, motivar, luego se procede revisar las tareas las asignaturas que corresponde. Defino el concepto con claridad explicado. Del mismo tema se haces las preguntas donde los niños empieza a participar en clases. De igual manera se complementa a dictar las frases para enriquecer su escritura. Asi sucesivamente.
Actividades desarrolladas.	✓ Ejercicios en clase, ✓ Análisis e interpretación de imágenes, situaciones o textos. ✓ Salida al tablero ✓ Trabajo individual y/o Trabajo grupal ✓ Evaluaciones formativas ✓ Observaciones del medio natural, ✓ Consultas y pequeñas investigaciones.

47

Aspectos a mejorar. /	**Académico.** La mayoría de los Educandos debe dedicar a su estudio pero no presentan inconveniente en su estudio. Falta mayor responsabilidad y compromiso de los padres de familia frente a la educación De sus hijos en la casa.
Estrategias de soluciones	para mejorar la dificultad presentada en ejecución de temática abordadas en segundo semestre la situación se espera organizar diferente escenario de lugar de aprendizaje ya sea en campo abierto o casa para desarrollar actividades. Y coordinar con los padres de familias ya que son parte de la formación de los niños.
avances	Se abordaron el eje temáticas propuesto para esto segundos semestres, más sin embargo algunos tuvieron dificultades. A través de las practica desarrolladas y alguna estrategia se logra a concoer para convivir en diferente escenario de la vida, que nos permitieron fortalecer la exploración de las nociones básica.
Evaluación	Es de tipo oral, escrito, salida al tablero, participación en clases y taller.





AREA PROPIA



EDUCACUION FISICA



ESPAÑOL



CIENCIAS NATURALES



CIENCIAS SOCIALES



Para la constancia firman:

JUAN ALBEIRO LETUAMA MACUNA
C.C.1.131.524.208 DE PEDRERA
DOCENTE COORDINADOR.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

N0: 0069

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**PAROMENA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **EDISON LETUAMA TANIMUCA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.121.000.081**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR COORDINANDOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE PAROMENA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE

$ 6.201.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.121.000081

PAGADO POR:

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.127.000.081
LETUAMA TANIMUCA
EDISON
04-MAY-1994
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
1.51
O+
M

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
EDISON LETUAMA TANIMUCA
CC. N° 1.121.000.081

LA SUMA DE:

$ 6.201.000
SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE COORDINADOR** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **PAROMENA** PAGO CORRESPONDIENTE AL ÚLTIMO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACIÓN 2024.

EDISON LETUAMA TANIMUCA
CC. N° 1.121.000.081
Docente coordinador

54

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad de Paromena **ANGEL MAURICIO LETUAMA MACUNA** identificado con cédula de ciudadanía N.°: 15.876.865 de Leticia Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el coordinador-docente comunitaria/o **Edison Letuama Tanimuca** identificada/ con cédula de ciudadanía N.°: 1.121.000.081 de Mitú Vaupés. cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad de Paromena en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al día 8 de mes diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 8 días del mes de diciembre del año 2.024.

Angel Mauricio Letuama M

Consejero de la comunidad
CC.N. 15.876.865

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE COORDINADOR

INFORME N. 2

DOCENTE -COORDINADOR	**Edison Letuama Tanimuca**
ESCUELA	**Paromena**
PERIODO DE EJECUCION	**22 de julio al 8 de diciembre 2024**

PRESENTACION

El presente informe de la coordinación es para hacerles conocer los procesos de trabajo que se ha llevado durante los periodos académicos en la escuela de Paromena. A continuación, se le hará conocer con más detalle cada fase de trabajo.

COMPONENTE POLITICO	En este componente se ha logrado cumplir algunos de los estándares curriculares que rige el PEI regional CITYA. Realizando actividades como los siguientes: 1. Reunión general con la comunidad educativa antes de iniciar la clase después de vacaciones. 2. Reunión del comité académico para ver el rendimiento académico de cada estudiante antes de la entrega de boletín. 3. Reuniones para dar los informes académicos de cada estudiante.
COMPONENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO.	**Lo administrativo**: • La escuela Paromena, hemos trabajado de una manera coordinada con la comunidad y el personal que labora dentro de la institución escolar. • La escuela comunitaria de Paromena recibió del primer suministro de 50% • También se recibió producto complementario del programa PAE. • Se hizo una salida de paseo con los educandos. Los materiales de la escuela se administramos de la siguiente manera: 1. Los materiales pedagógicos e implementos deportivos están en la responsabilidad del coordinador y docente que labora en el año lectivo.

	2. Los materiales de trabajos o herramientas están en la responsabilidad del operario bajo la supervisión del coordinador y gobierno escolar local. 3. Los materiales de cocina están en la responsabilidad de la señora manipuladora de alimentas bajo la supervisión del coordinador y gobierno escolar local. 4. El mercado o apoyo nutricional lo administra el coordinador conjuntamente con la señora manipuladora de los alimentos. Los gastos de los productos de la región y el apoyo nutricional de los estudiantes se llevan en un inventario diario. 5. Se hizo la Pre-matricula y pre-canasta 2025 conjuntamente con la comunidad educativa. Financiero: En lo financiero, los recursos que llegan para la compra de los productos de la región de apoyo nutricional y del PAE lo administra el coordinador. Con la supervisión del gobierno escolar.
COMPONENTE PEDAGÓGICO-ACADEMICO.	Nosotros los docentes que laboramos en la escuela Paromena nos acogemos al plan de estudio para cumplir con el currículo educativo de la secretaria educativa CITYA. Por ser una escuela multigrado estamos trabajando de una manera muy pasiva para que los estudiantes aprendan los estándares básicos de aprendizaje. Para que la pedagogía sea integrada, estamos trabajando según la época del calendario cultural para cumplir con algunas actividades culturales como: el baile del BAMBA Y PESCADO, y demás actividades que realiza la comunidad en la que los docentes y estudiantes labora para participar con el propósito de alcanzar el saber, (aprender haciendo.) Además, para que la educación no simplemente sea dentro del aula, estamos realizando actividad de recreación o aeróbico el día vienes. Los avances académicos de los estudiantes están en un promedio Básicos y alto, hemos notado alguna debilidad y dificultad en algunos estudiantes, siempre se ha buscado refuerzo para que los estudiantes avancen en el ciclo de aprendizaje dependiendo su capacidad y habilidad de

	aprendizaje, para lograr esta dificultad, estamos creando algunas iniciativas; de proyectos pedagógicos como: a). Aprender a leer por medio de trabalenguas b). El compostaje: hacer abonos orgánicos para sembrar los huertos caseros y ver el crecimiento de las plantas. c). Se hizo prueba de aprendizaje de los educandos.
RELACIONES INTERPERSONALES-CONVIVENCIA – APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	La planta educativa de la escuela Paromena siempre hemos seguido los acuerdos que se plantea al iniciar las clases. Además, se acoge lo que dice el manual de convivencia de la escuela para no tener situaciones problemáticas con el grupo de trabajo, cualquier novedad que se presenta se reúne con el grupo de trabajo se reúnen con el consejo directivo para resolver si en caso se presenta situación problemática de trabajo con el grupo. De esta forma se logró trabajar de una manera pacífica y armónica dentro del plantel educativo.

OBSERVACIONES GENERALES
• **Informar anticipadamente las invitaciones mediante físico, cuando halla reuniones del sector de educación.** • **Coordinar mejor con el grupo del trabajo.**
Se anexa algunas evidencias fotográficas
Reunión de consejo directivo consejo académico









Materiales que cuenta la escuela



Se brinda servivicios alimentarias

Entregas de boletines escolar



Celebraciones fiesta patrias



Bailes de Bamba transmicion de conocimientos de saberes propios



Prueba de aprendizaje.

Edison Letuama Tanimuca
C.C N° 1.121.000.081
Docente- coordinador

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Paromena	
Docente	Edison Letuama Tanimuca	**Grado a cargo: 3°4° y 5°**
Periodo de ejecución	22 de julio al 8 de diciembre 2024.	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física y área propia**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMÁTICAS

Grado: Tercero	Grado: Cuarto	Grado: Quinto

TEMA: 1 **LA MULTIPLICACIÓN.**
• Tabla de multiplicación
• Términos de la multiplicación.
• Propiedades de la multiplicación
• Operación de la multiplicación
• TEMA: 2 **DIVISIÓN**
  • Términos de la división.
  • Clases de división (exacta e inexacta)
  • Operación de la división y las prueba
 	
TEMA: **3 NUMERO FRACCIONARIO.**
• Representación de fracciones.
• Términos de una fracción
• Lectura y escritura de fracciones.
• Clase de fracciones.
• Adición y sustracciones de fracciones homogéneas.
	FRACCIONARIO
	• Termino y representación de una fracción.
	• Lectura y escritura de fracciones
	• Fracciones propias e impropias y números mixtos.
	• Fracción equivalentes.
	• Complicación y Simplificación
	• Adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogénea.
	• Multiplicación y división de fracciones.
	• Fracciones decimales.
	GEOMETRÍA.
	• Triángulos.
	• Cuadriláteros
	• Prisma y pirámides
	• Ángulos.
	MEDICIÓN
	• Unidad de longitud.
	• masa
	• capacidad y sus unidades
	• tiempo
		NÚMEROS DECIMALES.
		• Fracción decimal
		• Lectura y escritura de fracciones decimales
		• Operaciones con números decimales
		
		PROPORCIONALIDAD
		• magnitudes
		• Razones y proporciones.
		• Regla de tres simples
		• porcentaje
		
		GEOMETRÍA.
		• Ángulos y su clasificación,
		• Triángulos
		• Solidos geométricos
		
		MEDICIÓN.
		• Longitud
		• Masa.
		• Volumen y
		• capacidad
		• tiempo

TEMA: 4 **GEOMETRÍA.** • Líneas rectas semirrecta • segmentos. • Polígonos • Angulo y su clasificación • El triángulo y su clase. TEMA: **5 LA MEDICIÓN** • Longitud • Decímetro, metro y perímetro		
ESPAÑOL BILINGÜISMOS		
TEMA: **1 SEMÁNTICA** **SUBTEMAS** • Palabras sinónimas. • Palabra antónimos. • Palabras homófonas • Diminutivos y aumentativos. • Adverbios	• clases de palabras • campos léxicos	• Los gentilicios, • Homófonas • Denotación connotación
• TEMA: **2 LITERATURA** • Géneros literarios • Los medios de comunicación	• El cuento • partes de cuentos • Mitos y leyendas • La comunicación	• Teatro y sus clases • La novela • Clases de novelas • La figura literaria, la • metáfora, la hipérbole y símil

CIENCIAS NATURALES		
TEMA: 1 **EL CUERPO HUMANO** • Nutrición. • Sistema digestivo. • Sistema respiratorio. • Sistema circulatorio.	• Sistema digestivo humano. • Dietas tradicionales según las épocas. • Sistema circulatorio. • sistema respiratorio • órganos y sistema excretor.	• Reproducción en el ser humano. • Cuidados y dietas tradicional.
TEMA: 2 **MATERIA Y ENERGÍA** • Materia. • Propiedades y estados de la materia. • Fuentes de energía.	• Propiedades de la materia. • Clases de materia. • Mesclas y sus clases. • Tipos de energía	• Constitución de la materia. • Estados de la materia. • Conformación de átomo. • Los elementos y su clasificación. • Tipos de fuerzas.
CIENCIAS SOCIALES		
TEMA: **1 ASÍ ES COLOMBIA.** **SBTEMAS:** • Regiones naturales de Colombia • Organizaciones administrativas del estado y del territorio • Economía colombiana • Sectores económicos • Actividades económicas TEMA: **2 EL UNIVERSO** • El sistema solar • Los planetas • La tierra • Movimientos de la tierra.	• **ECONOMIA** • Actividad económica. • proceso productivo, • factores productivos, • sector económico, • economía indígena • **EL ORIGEN DE NUESTRA REPÚBLICA** • Las revoluciones • independencia • Desarrollo territorial en el Yaigoje. • Creación del Resguardo y parque	• **EL GOBIERNO NACIONAL** • Entidades territoriales • Las ramas del poder publico • **LOS DERECHOS HUMANOS** • Constitución política de Colombia • Los derechos fundamentales de Colombia • Protección de los derechos internacional humanitario. • **DE LA GRAN COLOMBIA A LA REGENERACION** • Creación de los partidos políticos • La constitución de 1886

ETICA Y VALORES		
TEMA 1: **EL MANUAL DE CONVIVENCIA** • Escolar y comunitario **TEMA: 2 VALORES Y ANTIVALORES** • En diferentes ámbitos	• **LA PERSONALIDAD** • La identidad • autonomía • Autoestima • Respetos a las diferencias • Los sentimientos • Las emociones • Las actitudes y aptitudes	• **PRINCPIOS ETICOS Y MORALES** • La libertad • Valores para la formación integral • Violencia y la paz

EDUCACION FISICA: GRADO 3°,4°,5°	AREA PROPIAS. 3°.4°,5°
TEMAS: **Predeportivo y deportes** Subtemas: **Microfutbol, futbol.** • Teoría de reglamento • Táctica deportiva • practica • **PREDEORTIVOS** • Futbol y microfutbol	Temas: **Semillas ancestrales, actuales y manualidades** Subtemas: • Historias de origen de las semillas de yuca • Semillas de yucas principales • Semillas rituales • Semillas de yuca actuales • Semillas de tubérculos • **Manualidades** • **Elementos de cacería** • La cerbatana • El arco • La flecha • El remo • La canoa • **Elemento de la maloca** • Bancas • Macanas
Estrategias pedagógicas	• Para la enseñanza de las matemáticas se aplican los proyectos pedagógicos, que se llaman pensamientos numéricos, variacional, espacial y métrico. Con el fin de mejorar los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimiento lógico elementos en diferentes situaciones así, como la capacidad para solucionar problemas que implique estos conocimientos.

- Para la enseñanza de español (bilingüismo) se aplican los proyectos pedagógicos, que se llama la semántica y literatura con el fin de mejorar a los educandos la valoración de literatura y la lecto-escritura, la importancia de la lengua escrita, la importancia de la lengua como medio para acceder y construir el conocimiento.

- Para la enseñanza de ciencias Naturales se aplican los proyectos pedagógicos, que se llama entorno vivo y entorno físico con el fin de mejorar a saber
- identificar como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos. También ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de las ciencias, tecnología y de la vida cotidiana.

- Para la enseñanza de ciencias sociales se aplican los proyectos pedagógicos, que se llama la economía, políticas e historia Con el fin de propiciar mediante acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento, científico, tecnológico artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, y para su vinculación con la sociedad y con el trabajo.

- Para la enseñanza de ética y valores se aplican los proyectos pedagógicos, que se llama mis valores con el fin de posibilitar la construcción de proyecto de realización personal, apropiándose activamente de los conocimientos y contenidos impartidos, para que recree y vivencie valores tales como el respeto mutuo, la cooperación, la reciprocidad la equidad, la libertad, la solidaridad la democracia el sentido de la responsabilidad y el cuido de uno mismo, de los otros y de la naturaleza.

- Para la enseñanza de educación física se aplican los proyectos pedagógicos, que se llama predeportivo y deportes con el fin de fortalecer las nociones de la práctica deportiva aplicando normas y técnicas en juegos predeportivos.

- Para la enseñanza de áreas propias se aplican los proyectos pedagógicos, que se llama **Semillas ancestrales, actuales y manualidades** con el fin de fortalecer la soberanía alimentaria y llevar la practica transmitiendo a la nueva generación así poder sostener la vida. Y también practicar el arte de manualidades elaborando los elementos de cacería

Actividades desarrolladas.	**Áreas matemáticas** • Estas actividades se desarrollan conjuntamente con multigrados en las áreas fundamentales y optativas. • Desarrollo de ejercicios individual y grupal de división. • Taller • Organización de datos de la matricula de la escuela y la población comunitaria • Ejercicios estadísticos • Realización de fracciones aplicando la operación determinada y clasificando los números fraccionarios teniendo en cuenta si son propia e impropia. • Ejercicios de medición con las figuras geométricas. • Realización de números decimales. • Salida al campo abierto para realizar y aplicar el sistema de medición con algunos objetos. **Áreas español** • Completar palabras de significado dentro de aula. • Sopas de letras con palabras gentilicios. • Actividades en clase de acuerdo al tema. • Poesía, coplas • Dibujar los medios de comunicación. • Cuento sencillo, mito de mi cultura • Redacción de cuento y lectura de cuento • Gentilicios de diferentes países • Crear palabras homófonas • Representación teatral • Lectura de obra literaria **Áreas ciencias naturales** • Trabajo individual y grupales • Trabajos escritos • Salida al campo y exposiciones. • Investigación y salida a la consulta. • Desarrollo de cuestionario. **Áreas ciencias sociales** • Croquis de mapas • Ubicaciones hidrográficas • Divisiones políticas administrativo • Territorio y organización • Graficar el sistema solar • Investigar que es la economía

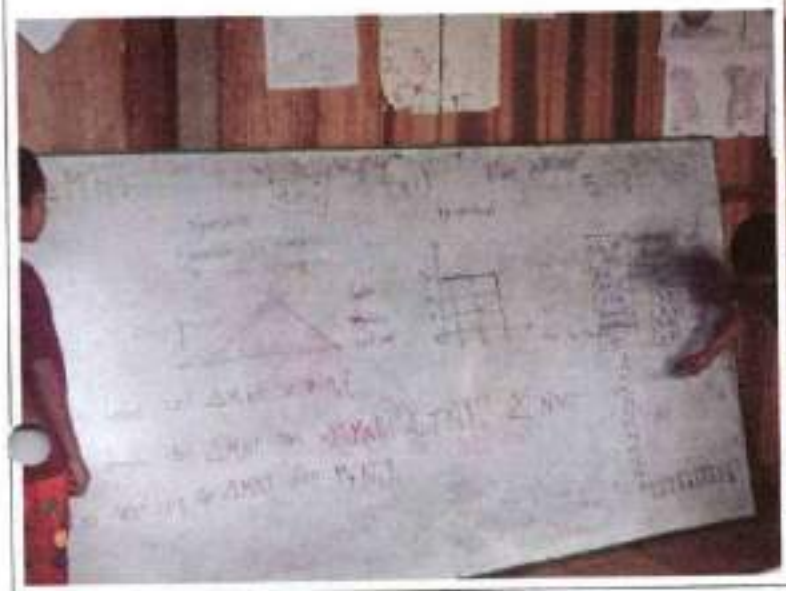
	• Investigar sobre la conquista, el desarrollo del territorio y la creación del resguardo parque. • Consulta de palabra nuevas. **Áreas ética y valores** • Ejercicios y prácticas de las relaciones de similitudes en las normas escolar y comunitarias. • Expresiones a través de relatos y dibujos las prácticas de valores como también de los antivalores. • Practica de los valores respetando la diferencia de los demás. • Describir los problemas que afecta la relación en la vida cotidiana. **Áreas educación física** • Salida al campo a ejecutar las diferentes modalidades de la cualidad física. • Dibujo de campo deportivo • Salida a los campos deportivos a realizar las prácticas de algunas técnicas. **Áreas propias** • Prácticas de identificación de las semillas ancestral y lo actual. • Visita a la maloca para reconocer los elementos de cacería y elementos de la maloca.
Aspectos a mejorar. /	• Deben dedicarse más la lectura y escritura para poder comprender la literatura y gramatical. • Repasar constante la tabla de multiplicar y así poder ejecutar las soluciones de problemas en cada uno de los temas. • Deben practicar la importancia del valor que tiene el cuerpo humano. • Deben comprender la economía productiva de lo occidental, lo cultural e historia. • Deben practicar los valores. • Practicar constante el deporte para que tenga un cuerpo saludable. • deben identificar las clases de semillas ancestrales y así transmitir a la nueva generación.
Estrategias de soluciones	• Hacer la lectura y la exposición constante para comprensión lectora. • Con apoyo de docente y padres debes insistir para que puedan memorizar la tabla de multiplicar. • Mediante dibujos o folletos entregar a cada educando para que reconozca su cuerpo y saber valorarlo. • Hacer que los educandos comprendan los conceptos de economía y entre otros. • Mediante juego o ronda ubicar cada frase de valores. • En la hora de la tarde reunir a los educandos para que practiquen el deporte. • Preguntar a los padres, tradicional o la vocera mayor los tipos de clases semillas.
Avances	Durante en los procesos de enseñanza aprendizaje, se vió el avance al desarrollar las actividades de las áreas fundamentales y optativas, tanto en prácticas manuales de diferente material estructurado y no estructurado. Con las estrategias básicas de demostrar soluciones acerca de una actividad dirigida por el profesor. Todos participan la actividad en el momento de las actividades de cada área..

Evaluación	1. HETEROEVALUACION: Evaluación orales y escritas individual o grupal 2. COEVALUACION: Evaluaciones escritas u orales por parejas AUTOEVALUACION: Escrita individualmente.
Actividad extracurricular	• participación en los bailes tradicionales. Dependiendo del calendario ecológico y el tiempo (bailes de bamba y pescado). • Festejo de cumpleaños de cada educando de acuerdo al mes cumplido. Basando en el calendario escolar.

Anexos-evidencias fotográficas

Se anexa algunas evidencias fotográficas de las actividades realizado con multigrados.

Ejercicios práctico de division y multiplicación en multigrados.	**Ejemplos de representaciones de fracciones.**
	
Ejercicios practico de la figura geométrico y de pensamiento variacional.	**Sopa de letras con palabras gentilicios**



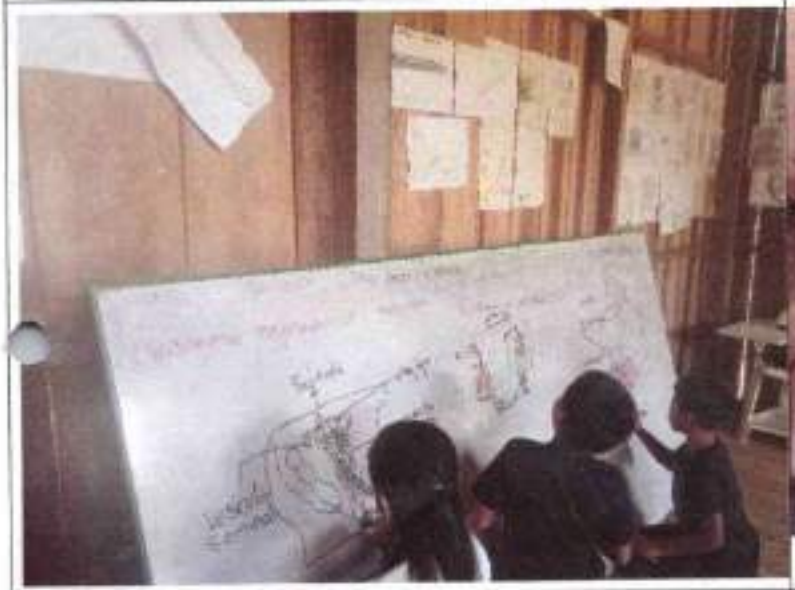
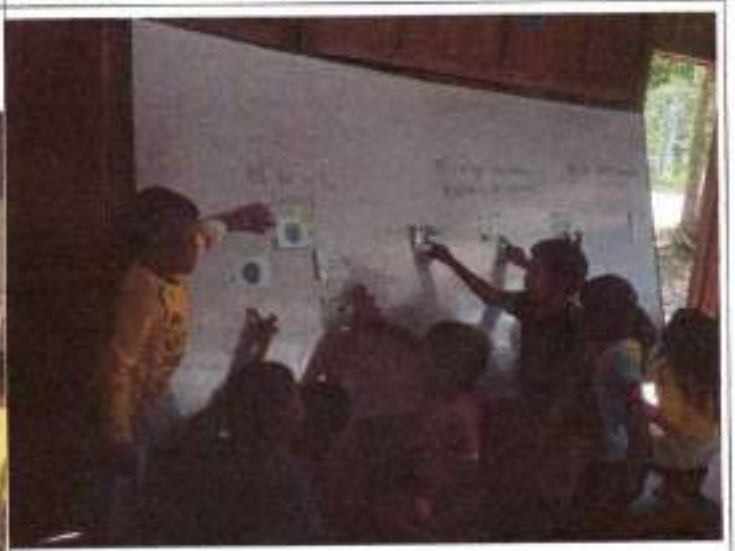


Exposiciones con las palabras semántica sinónimas, antónimas en campo léxico.

Sopas de letras con palabras gentilicios





Representación mediante gráfica el sistema reproductor masculino y femenino	**Materia y energía**
	
Las entidades territoriales y las ramas de poder publico	**Representación el sistema solar, el origen de nuestra república, creación de los partidos política y constitución de 1886.**
	

Juego de ronda de mis valores	**Valoro mis valores como ser humanos.**
	
Practica deportivo y predeportivo	Conformacion de equipo en juego mixto.
	

Juegos deportivo	Practica en la chagra con la clasificacion de semillas ancestrales
	
Ejercicio practico, representado mediante grafico la semillas	Clasificacion de elemento de caceria
	

Firma _____

EDISON LETUAMA TANIMUCA
CC.N° 1.121.000.081
DOCENTE-COORDINADOR

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS

CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS "CITYA"

Resolución No 145 de 19 de octubre de 2009 expedido por la direccion de asuntos indigenas, ROM Y Minorias del Ministerio del Interior

NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: - 0070

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 000208 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y EL CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO INDIGENA DE YAIGOJE APAPORIS - FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR: BOCAS DE PIRA	FECHA	DIA	MES	AÑO
		17	DIC	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. N° 1.126.724.063 DE TARAIRA VAUPES				
PAGO POR CONCEPTO DE: DOCENTE COORDINADOR EN LA ESCUELA COMUNITARIA JOSE CELESTINO MUTIS				
PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN EL VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024				
VALOR PAGADO:				
SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE				
$ 6.201.000,00				

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.126.724.063

PAGADO POR:

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 1.126.724.063
BARAZANO MACUNA
JUAN DE DIOS


FECHA DE NACIMIENTO 16-NOV-1986
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
1.61
O+
M
28-JUN-2005 TARAIRA

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA
CC. No 1.126.724.063

LA SUMA DE:

$ 6.201.000

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE COORDINADOR** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **JOSE CELESTINO MUTIS** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA
CC. No 1.126.724.063
Docente coordinador

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit: 838000242-6

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Bocas del pira JESUS GENTIL BARAZANO MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigoje Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el docente comunitario JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 1.126.724.063 de TARAIRA Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad BOCAS DEL PIRA en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 8 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 10 días del mes de diciembre del año 2.024.

Jesus Gentil Barazano M.

Consejero de la comunidad
C.C.N .18055314

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE COORDINADOR

INFORME N.2

DOCENTE -COORDINADOR	**JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA**
ESCUELA	**JOSE CELESTINO MUTIS**
PERIODO DE EJECUCION	**22 de julio al 8 de diciembre 2024**

PRESENTACION

A nombre de la escuela jose Celestino mutis doy la informacion de las actividades que hemos realizado durante este transcurrso del año ,
El resultado de la creatividad y la innovación de todo el cuerpo docente de la escuela José celestino mutis.

COMPONENTE POLITICO	Se ve que es necesario la más presencia de los padres de familia hacia la escuela el apoyo continuo la comunidad, para el buen funcionamiento del plantel educativo. los cambios de docentes se irán regulando según su desempeño pedagógico, responsabilidad y compromiso con su trabajo, periodo máximo es de 5 años como siempre viene hablando dependiendo de su desempeño y actuación durante el trabajo. -docente y el que dejar este campo de trabajo, formalizará su carta de renuncia a la autoridad y la comunidad educativa en una reunión de padres de familia, siempre y cuando halla cumplido su contrato anual. Y así mismo se le irá entregando el documento de paz y salvo por parte de la autoridad comunitaria, esto con el de que tengamos un buen resultado de trabajo.
COMPONENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO.	De acuerdo como lo tenemos planeado dentro del cronograma escolar hemos realizado las actividades; la entrega de boletines, Se ha realizado las integrancion en varias veces cuando realiza actividad dentro de la escuela, la Huberta escolar, integrancion con la comunidad vecina como igualmente y las prevenciones que realiza la comunidad cuando se requiera y aqui es necesario la presencia de los estudiantes

	Para cada profesor se le entrega la responsabilidad para que asuma en caso de transporte escolar, apoyo nutricional y los materiales. Este con el fin para que el docente vaya administrando de pequeño a lo grande. -la elección del gobierno escolar se hará por un periodo de cuatro años, para que haya continuidad en el proceso al igual que los docentes, según su desempeño. -TRANSPORTE ESCOLAR. La comunidad educativa considerando que los bienes o beneficios adquiridos con el sector de educación, deben ser aprovechado de la mejor manera . -los estudiantes que vienen de otras comunidades tienen la oportunidad de visitar a sus padres una vez al mes. -en caso de enfermedad, calamidad familiar o un accidente grave, la escuela le brinda apoyo de transporte para el procedimiento de curación cuando fuere necesario. -por cada periodo se le presta el servicio de transporte a los padres de otras comunidades para que puedan asistir a las reuniones académicos por periodos. -en tema de funcionamiento solo se hace los gastos en las actividades que estén programados en el cronograma escolar -APOYO NUTRICIONAL, -se le facilita a cualquier estudiante que este delicado en tema de salud, y manejar la dieta según consideración del tradicional. -en caso de que un niño o el acudiente envié una excusa, el acudiente reclama su plato de alimento para brindárselo al niño o la niña. -frente al tema financiero se rinde informe técnico local por cada periodo y todo lo que se ha gastado y los activos que restan. MATERIALES EDUCATIVOS Se aprovecha de la mejor manera los materiales educativos con lo que se cuenta la escuela. Se trabaja de acuerdo al cronograma escolar y según estipula el manual de convivencia

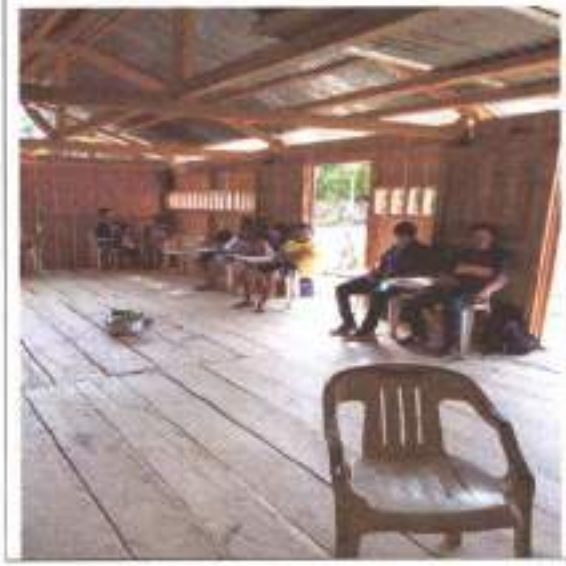
COMPONENTE PEDAGÓGICO-ACADEMICO.	Se logra abordar logros propuesto para este periodo escolar. -La relación de los niños. . Con algunos de los estudiantes se logran mejorar el comportamiento y atención de los niños hacia con los profesores . -Se organiza la documentación, carpeta de docentes con sus respectivos informes en magnéticos y en físicos, -todos los informes se entregan al coordinador docente por cada periodo, se realiza la reunión académica de docentes 5 días antes de finalizar cada periodo. De la misma manera se organiza las carpetas de los estudiantes a cargo con sus respectivos boletines y observaciones.
RELACIONES INTERPERSONALES-CONVIVENCIA – APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	Reunir y conversar mas con el equipo de los profesores y Tambien los niños, escuchar sus opiniones y recomendaciones, para así mejorar los aspectos expresados anteriormente. Implementar mas actividades de trabajo en grupo con los estudiantes.

OBSERVACIONES GENERALES

Se demuestra la capacidad que tiene cada docente, el cambio que se ha tenido en cuanto a la ética moral, pero siempre hemos fallado de integrarse mas en el grupo y en la comunidad educativa.
Se necesita de mas apoyo hacia la escuela y más herramientas para la buena enseñanza hacia los estudiantes, de parte de educación CITYA.

Evidencias

Reunión entrega de boletines y formación que realiza los estudiantes todos los lunes.









Integración con la comunidad vecina.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-6





La actividad de la huerta escolar

Nombre
C.C N° 1126724063
Docente- coordinador

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	JOSE CELESTINO MUTIS	
Docente	JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA	Grado a cargo: 4 Y 5
Periodo de ejecución	22 DE JULIO AL 8 DE DICIEMBRE 2024	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, y Área propia.	

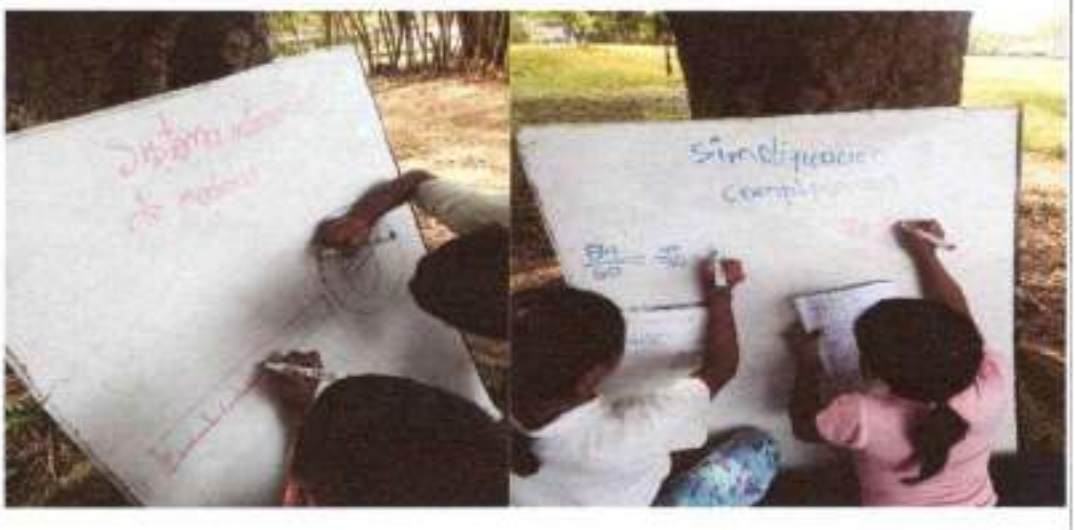
Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMATICAS NUMEROS DECIMALES . Fracción decimal . Lectura y escritura de fracciones GEOMETRIA. . Ángulos y su clasificación . Triángulos geométricos.	ESPAÑOL SEMANTICA . Los gentilicios. LITERATURA. . La novela. . Clases de novelas . La metáfora, hipérbole y simil
CIENCIA NATURALES . EL CUERPO HUMANO . Reproducción en el ser humano . Cuidado y dietas tradicionales MATERIA Y ENERGIA . Constitución de la materia. . Estado de la materia	CIENCIAS SOCIALES . EL GOBIERNO NACINAL . Entidades territoriales . Las ramas del poder público. .DE LA GRAN COLOMBIA A LA REGENERACION . La gran Colombia
ETICA Y VALORES . LA PERSONALIDAD . La identidad . La autonomía PRINCIPIOS ETICOS Y MORALES La libertad. . Valores para la formación integral.	EDUCACION FISICA. . PREDEPORTIVO. Baloncesto PREDEPORTIVOS . Futbol y voleibol.
AREAS PROPIAS LOS TEJIDOS. . La importancia de los tejidos.	

.LA MALOCA **Historia de la construcción de maloca.** **. Instrumentos especiales dentro de una maloca.** **.Reglamentos especiales que rige dentro de una maloca.**	
Estrategias pedagógicas	La estrategia pedagógica es de implementar lo llamado MULTIGRADO como siempre se venía trabajando anteriormente donde en un solo lugar de clase hay más de un grado, en la cual el grado 4 y 5 comparten el mismo espacio, pero solo hay veces el nivel de complejidad de las actividades aumentan de acuerdo a los grados, temas a desarrollar sigue igual como alos de cuarto y quinto.
Actividades desarrolladas.	De acuerdo a las asignaturas y grado se desarrollan las actividades. **Matemáticas 4° y 5°**Diferenciar y ordenar las diferentes formas de realizar la fracción, como igualmente las lecturas y escrituras, participa de manera activa y responsable ya ses con el profesor y los compañeros. . Se realiza los ejercicios individuales y grupales de manera que luego puede intercambiar los cuadernos y así poder revisar los ejercicios realizado. Se realiza diferentes tipos de ángulos, comparando con diferentes elementos de la zona. **Español 4 y 5°** Dictado de la lectura para la utilización del tema de la connotación y denotación. Realizaciones de juego para identificar las señas y movimiento que nota dentro de una novela. **Ciencias naturales 4° y 5°** Analizar de cómo está compuesto el cuerpo humano y sus funciones de cada parte. Realizar los ejercicios con los 5 sentidos que tiene la persona. .Realizar de como esta constituido cada materia. **Ciencias sociales 4° y 5°** Conceptualización y algunos ejercicios del poder público. Análisis de las entidades territoriales. . Análisis de la gran Colombia y la regeneración. **Ética y valores 4° Y 5°.** Conocer los valores y analizar de quien es usted como persona. Identificarse de cómo está hecho cada persona, la autonomía. Conocer los valores para la formación integral. **Educación física 4° y 5°** -El comportamiento dentro del juego - Juego en espacios abiertos o en la cancha de la escuela. - jugar futbol con su respectivo reglamento. -Analizar y practicar los reglamentos de voleibol.

	Áreas propias 4° y 5° -Conocer Las diferentes clases de tejidos. Conocer los pasos para realizar una MALOCA. Investigaciones con sus padres- en cuanto a los reglamentos que existe dentro de una maloca
Aspectos a mejorar. /	No se ha notado bastante dificultad, pero más, sin embargo, algunos de los estudiantes debe ponerse más interés y desempeñarse en lo que esta, en los momentos cuando el docente está explicando. . Realizar más dinámica con los estudiantes.
Estrategias de soluciones	Realizar dinámicas para que los estudiantes puedan concentrarse. . Juegos dentro del salón como cantar, utilizar los materiales del entorno . Realizar ejercicios continuamente.
avances	-Se ha logrado trabajar temas propuesto para este periodo escolar. -La relación de los niños. con algunos de los estudiantes se logran mejorar el comportamiento y atención de los niños.
Evaluación	Nuevamente se aplica de acuerdo a las indicaciones del sistema institucional de evaluación. Se hicieron evaluaciones finalizando cada tema, como igualmente en cuanto al comportamiento de cada estudiante y el desempeño de cada uno tanto Cognitivo, procedimental y actitudinal.
Actividad extracurricular	Se hizo la integración con la comunidad vecina, la huerta escolar Y las prevenciones de enfermedad que realizamos siempre integrando con la comunidad.
Anexos-evidencias fotográficas.	

MATEMATICAS



Realizando ejercicios de las medidas internacionales y las simplificación y complicación de fraccione



Ejercicios de fracciones



Los estudiantes reconocen los números de fracciones y los ángulos.

Realizando ejercicios
ESPAÑOL

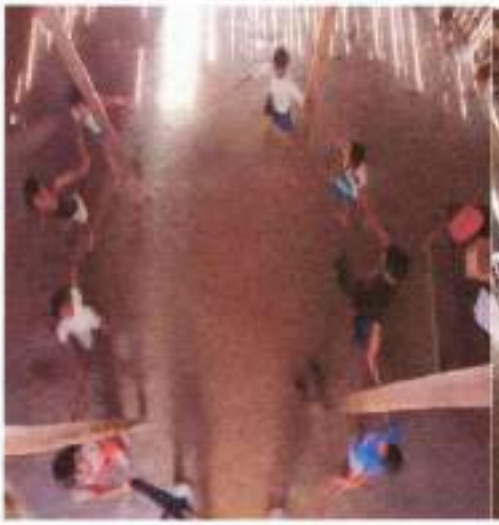


Realizando ejercicio de las clases de novela y la actuación por medio de los juegos






. Dictado y corrección de dictados en diferentes momentos.




Realizando la actividad para identificar los diferentes símbolo y movimiento

CIENCIAS NATURALES






Estudiantes reconociendo de cómo está compuesto el cuerpo humano.



Realizando la tabla periódica.

CIENCIAS SOCIALES



Reconociendo las funciones de las ramas del poder público.





Escribiendo los límites y las funciones que se tiene dentro del territorio indígena.



Analizando los temas de la gran Colombia y la regeneración.

ETICA Y VALORES



Los ejercicios de cómo estamos conformado cada uno, la integración para la formación integral.



Los estudiantes en sus diferentes actividades intercambiando las opiniones para la formación.

EDUCACIÓN FÍSICA



Ejercicios y practica en el deporte futbol



Estudiantes realizando ejercicios de calentamiento del cuerpo ante de jugar

Áreas propias



Realizando los pasos para la construcción de una maloca



Realizando los instrumentos necesarios que existe dentro de una maloca.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES



Los estudiantes echando abono en la huerta escolar.



Integración con la comunidad vecina.



En una actividad de prevención de enfermedades.

Firma

JUAN DE DIOS BARAZANO MACUNA
DOCENTE
CC.N. 1.126.724.063 de taraira

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0071

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**BELLA VISTA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**EDUARDO TANIMUCA YUCUNA**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.131.524.008**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABOR COORDINADOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE BELLA VISTA;**
PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.	
VALOR PAGADO:	
SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE	
	$ 6.201.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	
FIRMA:	
C.C. O NIT.	

PAGADO POR:	
FIRMA:	
C.C. O NIT.	1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 1.131.524.008
TANIMUCA YUCUNA
APELLIDOS
EDUDARDO
NOMBRES
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 14-OCT-1987
MIRITI PARANA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.62
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
13-JUN-2007 LA PEDRERA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
EDUARDO TANIMUCA YUCUNA
CC. No 1.131.524.008

LA SUMA DE:

$ 6.201.000

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE COORDINADOR** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **BELLAVISTA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

EDUARDO TANIMUCA YUCUNA
CC. No 1.131.524.008
Docente coordinador

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 029 de 07 de marzo de 2023.
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-4

CERTIFICADO LABORAL

El gobierno escolar de la escuela bella vista WALTER ROJAS LIMA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.202.375 en mi calidad de representación de gobierno escolar

CERTIFICA QUE:

El personal docente, EDUARDO TANIMUCA YUCUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 1.131.524.008. Pedrera. Cumplió con su labor satisfactoriamente en la ESCUELA Bella vista en el transcurso que comprende desde el 22 JULIO al 08 DIC del año 2.024.

Para mayor constancia de lo anterior se firma a los 10 días del mes de DIC del año 2.024.

Walter rojas lima
N° c.c18.202375
Representante de gobierno escolar

102

INFORME LABORAL DOCENTE COORDINADOR

INFORME N.

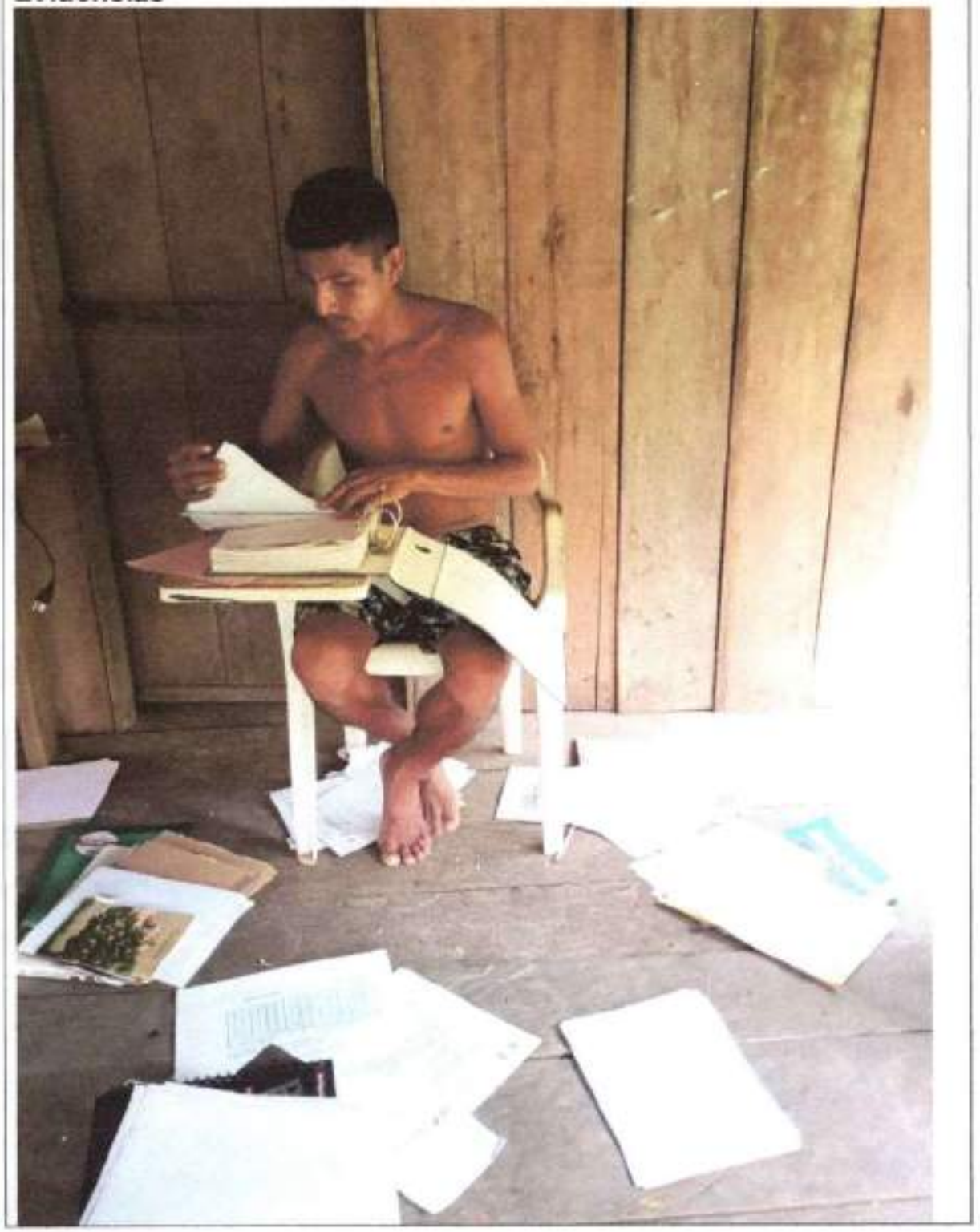
DOCENTE -COORDINADOR	**EDUARDO TANIMUCA YUCUNA**
ESCUELA	**BELLA VISTA**
PERIODO DE EJECUCION	**22 DE JULIO A08 DE DIC**

PRESENTACION Se mantienen el pensamiento educativo lo cultural y de occidental para un mejor proceso educativo en la escuela y en el territorio garantizando la prestación del servicios educativa.	
COMPONENTE POLITICO	Los avances se ha tenido en conocer el y manual de convivencias dinamizar los reuniones de entrega de boletines y actividades de recreativas e implementar el proyecto educativa local, aplicaciones de las políticas educativas de PEI – acitya.
COMPONENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO.	La celebración de las actividades culturales baile, fiestas nacionales y trabajo comunitario. Los recursos se administran para dar prioridad a los niños así cubrir y garantizar la prestación del servicio educativo en los niños Los materiales se entregan a los niños de acuerdo a su grado de escolaridad y cuando se acaba sus materiales, puede ser un lápiz u otros La remesa se despacha asiendo un menú diario de refrigerios y almuerzo hasta que alcance la remesas y se complementa con la producto de la región.
COMPONENTE PEDAGÓGICO-ACADEMICO.	Los proyectos pedagógicos se ha desarrollado, los temas para afianzar y explorar los conocimientos de los niños, en diferentes espacios de aprendizaje en saber hacer y las practicas cotidiano en actividades pedagógico para esto se requiere materiales didácticos del entorno dibujo cartelera afiches y que los niños pueden apreciar observado y tocando demuestran interés y capacidad en sobre salir adelante en el estudio ánimo y adelante.

RELACIONES INTERPERSONALES-CONVIVENCIA – APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	Valorar y respetar a los padres de familias docente estudiantes acatando el manual de convivencias para un mejor relacion entre compañeros.

OBSERVACIONES GENERALES **(Aspectos positivos o a mejorar sobre el proceso personal y grupal, sugerencias a la secretaria de Ed. ACIYA -proyecciones, anexos, etc.)**
Cumplir con los acuerdos y los planes anuales acatando las funciones para un mejor proyecto y procesos educativo del territorio citya .

Evidencias





INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	BELLA VISTA	
Docente	EDUARDO TANIMUCA YUCUNA	Grado a cargo: 1° 2° 3° 4° y 5°
Periodo de ejecución	22 de julio al 08 de diciembre de 2024	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, Area propia educación física.	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMATICAS 1°y 2° LA MULTIPLICACION LA GEOMETRÍA 3°,4°Y 5° FRACCIONARIO PROPORCIONES MEDIDAS ANGULO POLIGONO TRIANGULO CIRCULO	ESPAÑOL 1°y2° FORMACION DE PALABRAS. LA SILABAS. ARTICULO. SUSTANTIVO 3°4°Y5° EL HIATO. LA LIRICA. EL TEATRO. HOMOFONA LA NOVELA
CIENCIA NATURALES 1°Y2° EL SER HUMANO EL SIETEMA RESPIRATORIO EL SISTEMA DIGESTIVO EL SITEMA CIRCULATORIO 4°Y 5° LA MATERIA CLASES DE MATERIA MEZCLAS Y SUS CLSES TIPO DE ENERGIA	CIENCIAS SOCIALES 1°Y2°EL TERRIOTORIO EL RESGUARDO REGIONES EL UNIVERSO 3°Y 4°Y 5° LA ECONOMIA HISTORIA LAS REVOLUCIONES INDEPENDENCIAS LA COLONIZACION
ETICA Y VALORES 1°Y2° DERECHOS FUNDAMENTALES MIS VALORES 3°4°Y5°LA PERSONALIDAD LA IDENTIDAD LA LIBERTAD VIOLENCIA Y LA PAZ	EDUCACION FISICA 1° 2°4°Y 5° DEPORTIVOS BALONCESTO MICROFUTBOL VOLEIBOL
AREAS PROPIAS Manualidades La historia	

Estrategias pedagógicas	Orientación didáctico, posterior a esto realizo Pregunta orientadora para los educandos a si reflexionar sobre la importancia de saber hacer en la competencias de aprendizaje mediante explicación de los temas en el tablero, dibujos, cartelera en diferentes temas de cada asignatura por medio de preparador de clases. Así logran con el objetivo de aprendizaje de en los diferentes areas
Actividades desarrolladas.	Mesa redonda Salida al campo Trabajo grupal Dibujos Canto mímica
Aspectos a mejorar. /	Capacitar a los docentes Actualizar el PEI Que los padres de familia apoyen la formación de sus hijos
Estrategias de soluciones	Capacitar al docente para un mejor desempeño con los educandos, y que los padres apoyen la formación de sus hijos y algunos de los estudiantes debe dedicar más tiempo al estudio y mejor cada dia e el estudio.
avances	Se socializo el plan de estudio a los padres de familia así aplicar en el aula de clase con los niños y explorar los conocimientos de los estudiantes y aplicar el manual de convivencia para un mejor proceso.
Evaluación	Escrita. repuesta múltiples. Pregunta para responder. oral Exposición de un tema.
Actividad extracurricular	Fiestas tradicionales. Miga comunitaria. Reunión comunitaria.

Anexos-evidencias fotográficas

ESPAÑOL:

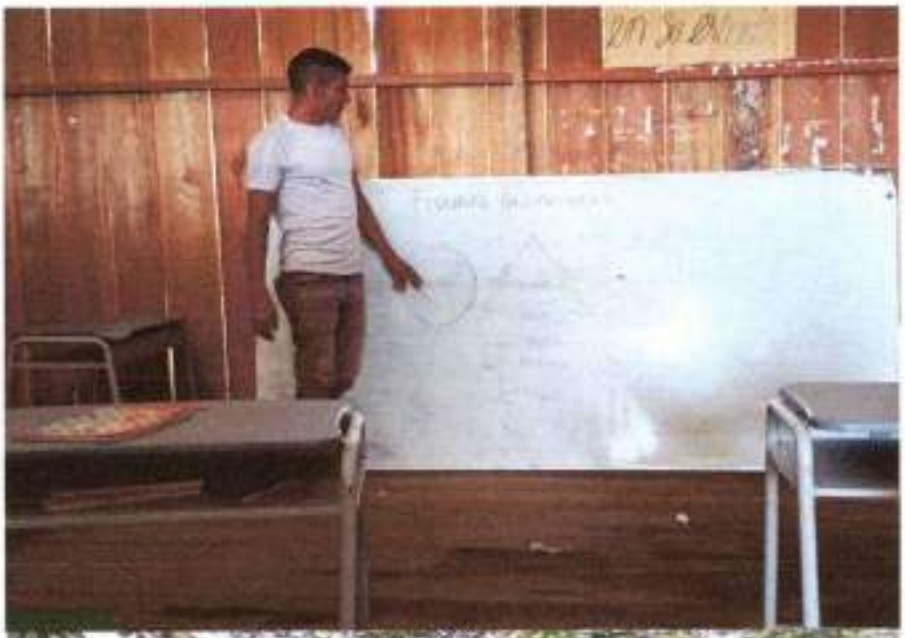
Los niños narran una fabula





MATEMAICAS

Los alumnos identificas las figuras geométricas





CIENCIAS NATURALES

Los educandos conocen el estado de la materia del entorno





CIENCIAS SOCIALES

Los alumnos saben la historia de gobierno indígenas y del país Colombia





AREA PROPIA

Los alumnos desarrollan las actividades de manualidades.





EDUCACION FISICA

Competencias de actividad deportiva.



EDUARDO TANIMUCA YUCUNA
N°1131524008
COORDINJADOR DOCENTE

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0072

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**CENTRO PROVIDENCIA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **WALTER MACUNA ITANA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.006.725.007**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR COORDINADOR DOCENTE EN LA ESC COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA;**

PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.

VALOR PAGADO:

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE

$ 6.201.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.006.725.007

PAGADO POR:

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
1.006.725.007
MACUNA ITANA
WALTER


FECHA DE NACIMIENTO 14-FEB-1991
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.62
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
19-NOV-2019 LA PEDRERA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
WALTER MACUNA ITANA
CC. No 1.006.725.007

LA SUMA DE:

$ 6.201.000

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE COORDINADOR** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **CENTRO PROVIDENCIA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

WALTER MACUNA ITANA
CC. No 1.006.725.007
Docente coordinador

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Centro Providencia FERNANDO MACUNA MIRAÑA, identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el docente comunitario WALTER MACUNA ITANA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 1.006.725.007 de la Pedrera Amazonas. Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Centro Providencia en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre del año 2.024.

FERNANDO MACUNA MIRAÑA
C.C. N.°: 18.055.276
Consejero de Centro Providencia

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Libertad y Orden

INFORME LABORAL DOCENTE COORDINADOR

INFORME N.

DOCENTE -COORDINADOR	**WALTER MACUNA ITANA**
ESCUELA	**CENTRO PROVIDENCIA**
PERIODO DE EJECUCION	**22 DE JULIO AL 08 DE DICIEMBRE DE 2.024**

PRESENTACIÓN

La escuela oficial Centro Providencia aprobada mediante la resolución N.°: 1392 del 13 de diciembre del año 2.004. Para seguir fortaleciendo en aspectos pedagógicos – académicos y administrativo ha realizado las siguientes actividades.

COMPONENTE POLITICO	Hemos revisado varios documentos para comenzar a promover el Pei local, entre el cuerpo del personal docente, líderes, los integrantes del gobierno escolar y los padres de familias para generar una dinámica de discusión que nos permita recoger mas insumos para hacer hacer ajuste a los instrumentos orientadores de la escuela, como aparecen a continuación. ➢ Reunión de los docentes ➢ Reunión del gobierno escolar ➢ Revisión y ajuste del manual de convivencia ➢ Revisión y ajuste del pei local ➢ Reunión con la comunidad educativas ➢ Socialización de las cartas de invitaciones y circulares ➢ Entrega de boletines.
COMPONENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO.	Se ha definido las responsabilidades de administración de los rubros de la canasta educativa por vigilancia de los docentes de lunes a viernes, y hacer la entrega al coordinador de la escuela la relación de gasto. Para de esta manera garantizar una buena administración dentro la institución educativa de igual manera el personal de servicio general y la señora del servicio de la cocina de igual lleva el registro de gasto, hasta ahora no hemos tenido dificultades.
COMPONENTE PEDAGÓGICO-ACADEMICO.	Hemos logrado reunirnos entre los docentes para analizar las diferentes dificultades que presentan los estudiantes de preescolar a quinto en cada periodo académico para mejorar las metodologías de enseñanzas, ambientaciones y espacios de aprendizajes con el apoyo de los materiales estructurados y no estructurados. De igual manera a que los educandos nos respondan académicamente, y eso nos ha facilitado para: Reorientar y como grupo realizar un intercambio de experiencia frente a las estrategias o metodologías de aplicabilidad en diferentes espacios del proceso de aprendizaje. De igual

	manera hemos realizado actividades pedagógicas en conjunto con la comunidad.
RELACIONES INTERPERSONALES - CONVIVENCIA – APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	Todas las actividades que se han realizado se han programado en coordinación con el cuerpo docente, el gobierno escolar y finalmente con la comunidad educativa. Cualquier inquietud o duda que manifieste un padre de familia de la buena convivencia, académica, administrativa y la funcionalidad en general de la escuela se procede según lo estipula el manual de convivencia con base al equipo del gobierno escolar (consejo académico y consejero directivo).

OBSERVACIONES GENERALES
(Aspectos positivos o a mejorar sobre el proceso personal y grupal, sugerencias a la secretaria de Ed. CITYA -proyecciones, anexos, etc.)

- La escuela CENTRO PROVIDENCIA ha cumplido a cabalidad con labor académica y el desarrollo de las actividades que están dentro del cronograma escolar a pesar de todas las dificultades que hemos tenido durante el año escolar.
- No hemos recibido visitas o acompañamientos por parte de la secretaría de Educación de CITYA.
- Mejorar la coordinación entre el equipo de la secretaria de Educación de CITYA.

Evidencias



Reunión de docentes



Reunión de gobierno escolar



Reunión de la comunidad educativa



Revisión y ajuste del manual de convivencia



Celebraciones de actividades programadas dentro del cronograma escolar



Integración deportiva





Comida especial de los graduandos de la promoción XX de 2.024

Walter Macuna Itana
C.C N.°: 1.006.725.007
Docente- coordinador

INFORME LABORAL DOCENTE.

Escuela	Centro Providencia	
Docente	Walter Macuna Itana	**Grado a cargo: 5°**
Periodo de ejecución	22 de julio al 08 de diciembre de 2.024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

Matemáticas

TEMA: FRACCIONES.

- ✓ Representación de fracciones
- ✓ Lectura de fracciones
- ✓ Clases de fracciones
- ✓ Adición y sustracción de fracciones de igual denominador
- ✓ Multiplicación de fracciones
- ✓ División de fracciones.

TEMA: NÙMEROS DECIMALES

- ✓ Lectura y escritura
- ✓ Adición y sustracción
- ✓ Multiplicación y División

TEMA: MEDICIÓN

- ✓ Capacidad
- ✓ Masa - volumen
- ✓ Temperatura
- ✓ Tiempo
- ✓ Longitud

Español

TEMA: SEMANTICA

- ✓ Los gentilicios
- ✓ Homófonas
- ✓ Denotación
- ✓ Connotación

TEMA: LITERATURA

- ✓ Mitos y leyendas
- ✓ Fábulas
- ✓ El teatro
- ✓ Clases de teatros
- ✓ La novela
- ✓ Clases de novelas
- ✓ La figura Literaria
- ✓ La metáfora
- ✓ La hipérbole
- ✓ Símil

Ciencias naturales

TEMA: EQUILIBRIOS EN LOS ECOSISTEMAS

- ✓ Los ciclos de la materia
- ✓ El ciclo del agua
- ✓ El ciclo del oxígeno
- ✓ El ciclo del nitrogeno
- ✓ El ciclo de carbono

TEMA: EL ÁTOMO Y LA ENERGÍA

- ✓ ¿Cómo está constituido la materia?
- ✓ Conformación del átomo
- ✓ Modelos Atómicos
- ✓ Clasificación de la materia
- ✓ Tabla periódica de los elementos químicos
- ✓ Los estados de la materia
- ✓ Cambio del estado de la materia
- ✓ Cambios físicos y químicos de la materia

Ciencias sociales

TEMA: LA CONSTITUCIÓN Y NUESTROS DERECHOS

- ✓ La Constitución
- ✓ La organización de la constitución
- ✓ Las ramas del poder público
- ✓ Los derechos humanos

TEMA: COLOMBIA EN EL SIGLO XIX

- ✓ Independencias y antecedentes en américa
- ✓ La revolución francesa
- ✓ Crisis en España y su respuesta en América
- ✓ Las aspiraciones de los criollos
- ✓ La gran Colombia
- ✓ Los partidos tadicionales
- ✓ Las guerras civiles

Ética y valores.	Educación física
TEMA: LA PERSONALIDAD ✓ La identidad ✓ Autonomía ✓ Autoestima ✓ Los sentimientos ✓ Las emociones ✓ Actitudes y aptitudes **TEMA: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES** ✓ El respeto ✓ La intregridad ✓ La colectividad ✓ La vida un derecho fundamental ✓ La libertad ✓ Los valores para la formación integral ✓ Violencia y paz	**TEMA: BALONCESTO** ✓ Historia ✓ Fundamentos ✓ Cancha reglamentaria ✓ Reglamento ✓ Planillaje **TEMA: VOLEIBOL** ✓ Historia ✓ Reglamento ✓ Cancha reglamentaria ✓ Ambientación y adaptación ✓ Posiciones básicas para recibir y pasar ✓ Prácticas pre-deportivas.

Área Propia.

TEMA: TEJIDOS PROPIOS
- ✓ Historia de la hoja del puy
- ✓ Tejidos con hoja del puy
- ✓ Tejidos con cumare (escoba)

TEMA: LA CHAGRA
- ✓ Historia de la chagra
- ✓ Clases de chagras
- ✓ Etapas para la elaboración de la chagra
- ✓ Semillas de yuca y frutas cultivadas en la chagra

Estrategias pedagógicas	× Juegos dinámicos, de acuerdo a las temáticas. × Desarrollar diferentes actividades utilizando materiales estruccturados y no estructurados de acuerdo al tema × Investigaciones y exposiciones × Lectura en voz alta × Recortar imágenes y letras
Actividades desarrolladas.	✓ Escritura en la arena o campos abiertos. ✓ Imitaciones ✓ Transcribir párrafos ✓ Interpretar texto. ✓ Salida al tablero ✓ Trabajo individual ✓ Trabajo grupal ✓ Lluvias de preguntas
Aspectos a mejorar. /	**Pedagógico:** ➢ En cada una de la áreas buscar diferentes estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje, para que los educandos superen las dificultades. ➢ Falta del complemento de apoyo por parte de los padres de familias con los compromisos que tienen en cada una de las áreas atendidas dentro de la institución.

	Recursos: ➢ Falta de acompañamiento aportuno por el equipo de apoyo pedagógico ➢ Falta de suministro de materiales para complementar la enseñanza ➢ Falta ctualización pedagógica para docentes.
Estrategias de soluciones	➢ Coordinar entre los profesores y los padres de familias para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes. ➢ Ser mas recursivo para fortalecer la enseñanza y aprendizajes de los estudiantes.
avances	La mayoría de las temáticas propuestas para el periodo escolar se abordaron sin mayores dificultades.
Evaluación	Se llevaron a cabo evaluaciones escritas, orales grupales e individuales al final del periodo y durante el periodo finalizando cada jornada escolar se generaba un espacio de retroalimentación que cumplian las funciones de verificar y evaluar los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales.
Actividad extracurricular	Realización de programación de las actividades de celebraciones acordadas. Elaboración de carteleras de invitaciones Participación en reuniones comunitarias Reunión con los padres de familias. Socializaciones de cartas de invitaciones Reuniones con ls estructura local Socialización de la remesa y recurso del programa PAE Apoyo al trabajo de la preparación de bailes culturales. Participación en las actividades culturales (baile de pescado) Revisión del informe laboral de los docentes de la escuela. Aseo institucional Trabajo comunitario

Anexos-evidencias fotográficas



DESARROLLANDO UNA EVALUACION DE ADICIÓN Y SUSTRACCION ENTRE LOS NUMEROS DECIMALES (MATEMATICAS)



RESOLVIENDO EJERCICIO DE ADICIÓN (FRACCIONARIOS)



ESCRIBIENDO LOS GENTILICIOS DE LAS PERSONAS (ESPAÑOL)



TRANSCRIBIENDO UN TEXTO ESCRITO AL COMPUTADOR(ESPAÑOL)



LOS SERES VIVOS (CIENCIAS NATURALES)



EXPLORANDO EN LA SALIDAD AL CAMPO (LA MATERIA Y LA ENERGIA) (CIENCIAS NATURALES)



ESCRIBIENDO LOS DERECHOS FUNDAMENTALES (CIENCIAS SOCIALES)



DIBUJANDO MAPA DE LA GRAN COLOMBIANA (CIENCIAS SOCIALES)



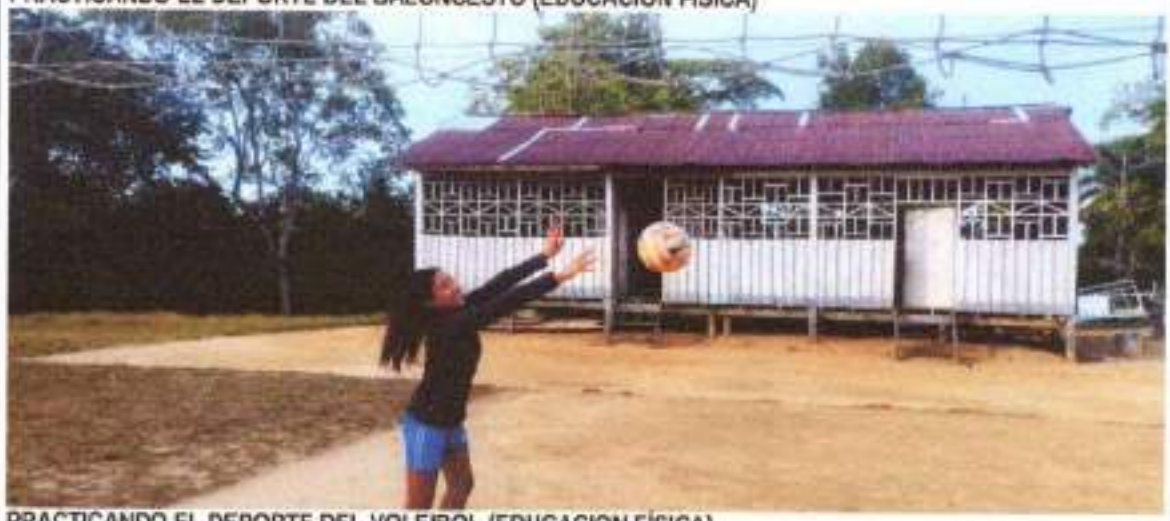
ESCRIBIENDO E ILUSTRANDO SUS EMOCIONES (ETICA Y VALORES)



DESCRIBIENDO SU CONVIVENCIA EN SU HOGAR Y ESCUELA (ETICA Y VALORES)



PRACTICANDO EL DEPORTE DEL BALONCESTO (EDUCACION FÍSICA)



PRACTICANDO EL DEPORTE DEL VOLEIBOL (EDUCACION FÍSICA)





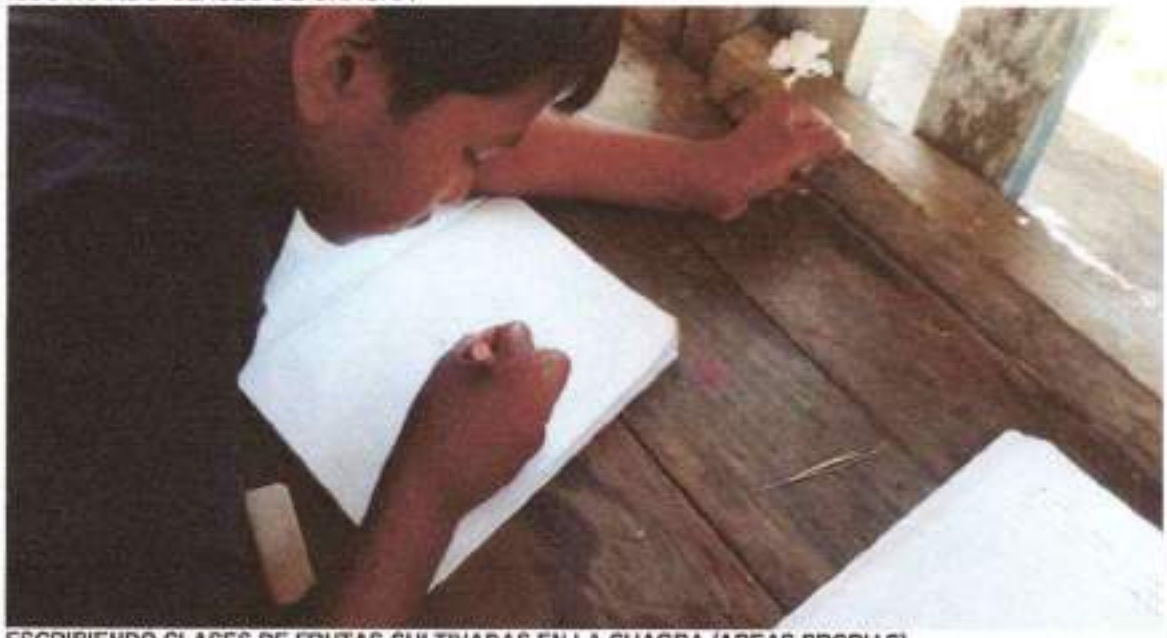




TEJIDOS CON HOJA DE PUY (AREAS PROPIAS)



ILUSTRANDO CLASES DE CHAGRA



ESCRIBIENDO CLASES DE FRUTAS CULTIVADAS EN LA CHAGRA (AREAS PROPIAS)

Firma _____

WALTER MACUNA ITANA
C.C N.º: 1.006.725.007
DOCENTE COORDINADOR

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0073

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**PTO CEDRO**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**ELIAS YAHUNA MACUNA**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.121.000.257**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABOR COORDINANDOR DOCENTE EN LA ESC COMUNITARIA PTO CEDRO; PAGO CORRESPONDIENTE AL 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**
VALOR PAGADO:	
SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE	
	$ 6.201.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Elias Yahuna Macuna	FIRMA:
C.C. O NIT. 1121 000 257	C.C O NIT. 1.121.001.246

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.121.000.257

YAHUNA MACUNA
APELLIDOS

ELIAS
NOMBRES

Elias Yahuna Macuna
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 12-JUN-1989
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.66 ESTATURA | O+ G.S. RH | M SEXO

14-JUN-2007 LA PEDRERA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA

DEBE A:
ELIAS YAHUNA MACUNA
CC. No 1.121.000.257

LA SUMA DE:

$ 6.201.000

SEIS MILLONES DOSCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE COORDINADOR** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **PUERTO CEDRO** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Elias Yahuna Macuna

ELIAS YAHUNA MACUNA
CC. No 1.121.000.257
Docente coordinador

136

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Escuela comunitaria de puerto cedro
Resolución N°1357

EL capitán de la comunidad de puerto cedro **ALEXANDER MACUNA DIAZ**, identificado con la C.C. N°: **1.136.259.078** de **Mitú**, en función de sus usos y facultades legales que le otorga la LEY y el PEI de CITYA.

CERTIFICA

Que el docente: **ELIAS YAHUNA MACUNA** identificado con la C.C. N°: **1.121.000.257 de PEDRRERA,** cumplió con las labores académicas y otras responsabilidades que le compete dentro y fuera de la escuela de **PUERTO CEDRO**, para lo cual fue vinculado al contrato **N° 709-2024** firmado entre la secretaria de educación del Amazonas y la secretaria de educación de CITYA, para las prestaciones de servicios educativos, correspondiente entre los días lunes 22 de Julio a 8 de diciembre del 2.024.

Para la constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de puerto cedro a los 8 días del mes de diciembre 2024.

Alexander Macuna

ALEXANDER MACUNA DIAZ.
C.C. N°: 1.136.259.078 de MITU.
CAPITAN DE LA COMUNIDAD

137

REPÚBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGJE APAPORIS-CITYA
Resolución Nº 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

INFORME PERIODICO DEL DOCENTE COORDINADOR
INFORME N. 2

DOCENTE -COORDINADOR	**Elías Yahuna Macuna**
ESCUELA	**Puerto cedro**
PERIODO DE EJECUCION	**LUNES 22 DE JULIO – DOMINGO 8 DE DICIEMBRE**

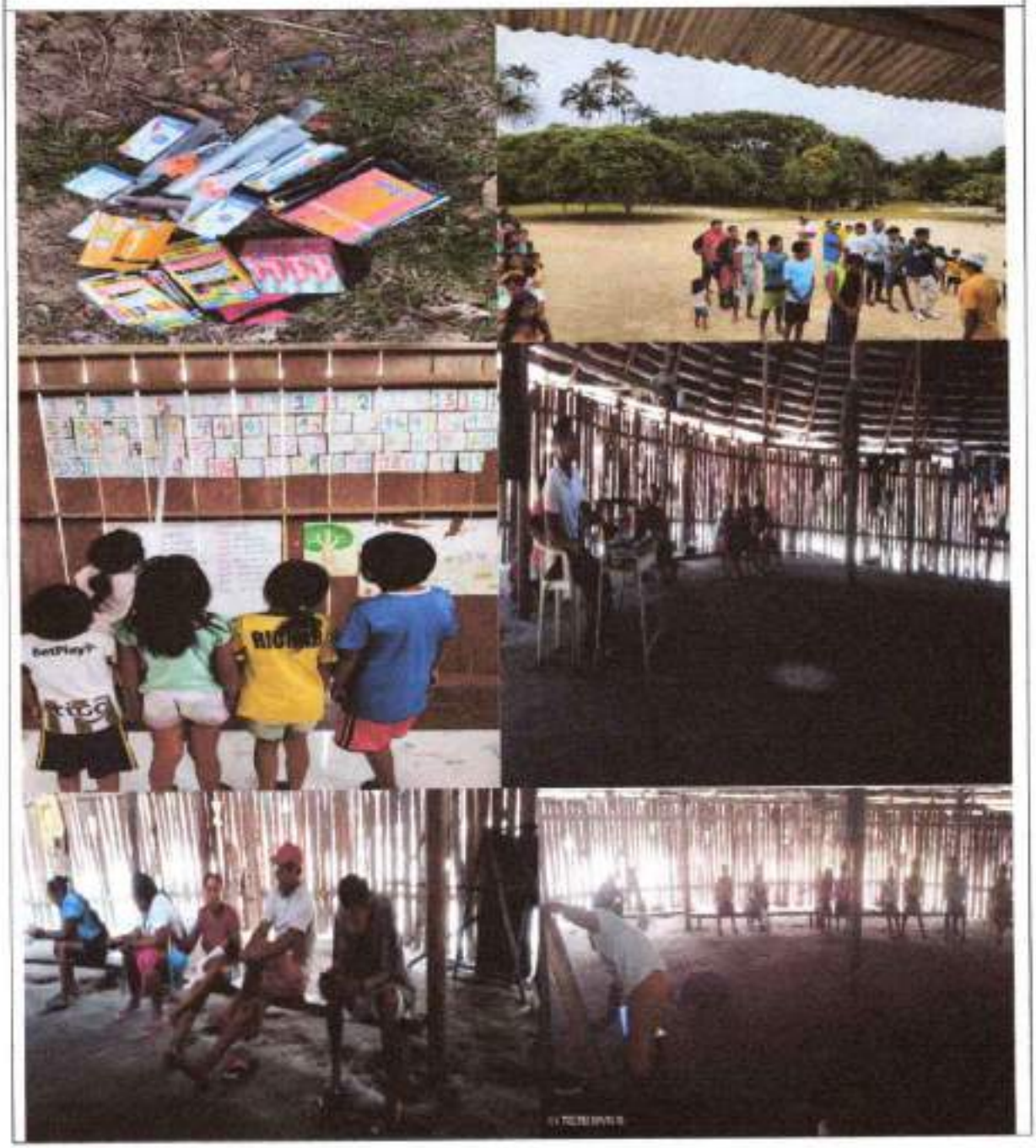
Presentación.

Este informe es correspondiente al segundo 50%, realizado en la escuela comunitaria de puerto cedro en los diferentes componentes, que a continuación se presenta.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO.	En lo administrativo se ha manejado los formatos de acuerdo a los formatos regionales, se actualizo el grupo gobierno escolar. Se ha tratado de administrar los materiales, remesa, bienes y recursos que llega en la escuela...
COMPONENTE PEDAGÓGICO	Se ha dado el cumplimiento a la planeación escolar, se hizo actividades tale como: integración con la comunidad, reunión de entrega de boletines entre otros. Se ha realizado actividades extracurriculares con los estudiantes, actividades de refuerzo en las tardes (lecturas), integraciones con la comunidad
RELACIONES INTERPERSONALES- APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	Para llevar a cabo las buenas relaciones en la escuela se ha dado la aplicabilidad del manual de convivencia escolar, se ha hecho reuniones con el grupo gobierno escolar para dar soluciones a las inconveniencias etc....

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

EVIDENCIAS





Elias Yahuna Macuna

ELIAS YAHUNA MACUNA
C.C N°: 1.121.000.257
Docente- coordinador

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit. 838000242-6

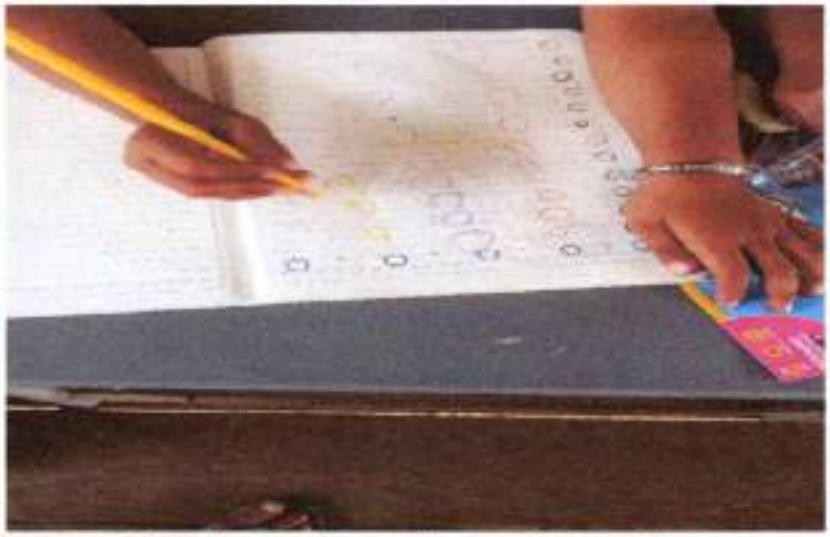
INFORME LABORAL DOCENTE -PREESCOLAR

ESCUELA: PTO CEDRO	COMUNIDAD: PUERTO CEDRO	GRADO: PRE-ESCOLAR	FECHAS: 22 DE JULIO- 8 DE DICIEMBRE	N° ESTUDIANTES: 1
DOCENTE:	ELIAS YAHUNA MACUNA			
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	ESTÉTICO	COMUNICATIVO	COGNITIVO
TEMAS	LAS PLANTAS	SIMBOLOS PATRIOS	LA MIMICA LECTO-ESCRITURA	NUMEROS
SUBTEMAS	- Tamaño de las plantas. - Forma de las hojas. - Frutas. - Clasificación de las frutas. Colores de las frutas.	La bandera El escudo Colores de la bandera y escudo	- Presentación. - Actividad lúdica. - Describir dibujos. - Identificar letras. - Leer a los niños.	- Representación numérica. - Números de 0-5. - Medidas.
OBJETIVOS	Saber los nombres de las plantas que le rodea- Establecer diferencias, tamaño y colores de una planta.	-reconocer los colores de la bandera y primarios.	-Realizar presentaciones Pintar dibujos Leer silabas	-reconocer e identificar los números de cero a cinco. -escribir algunas figura o líneas como una iniciativa.
METODOLOGÍA	Pintar dibujos, explicaciones en el tablero, dibujos en carteleras entre otros etc.	Explicaciones sobre el tema y representación de dibujos.	Explicación del tema de manera oral, trabajo en grupo en el salón de clases y canciones referente al tema.	Explicación del tema de manera oral, colorear dibujos, ejercicios de manualidades (plastilina)
LOGROS O AVANCES	Sabe e identifica los nombres de las plantas que le rodea -Establecen diferencias, tamaño y colores de una planta.	- reconoce los colores de la bandera	-Realiza presentaciones Pinta dibujos Lee silabas	- reconoce e identifica los números de cero a cinco. -escribe algunas figura o líneas como una iniciativa.
DIFICULTADES	No se presentó dificultades durante el periodo escolar.	No se presentó dificultades durante el periodo escolar.	Se tuvieron dificultades por falta de más materiales didácticos como guías canticuentos, sin embargo, se pudo desarrollar los temas con materiales del entorno.	En esta dimensión casi no se presentó muchas dificultades.

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
Trabajo individual: realizar planas, tareas y ejercicios. Trabajo grupal: pintar dibujos. Trabajo colectivo: salida al campo.	Tablero, marcadores, papel block, cartulinas, colores, plastilina y materiales del entorno.	En el desarrollo del trabajo, los estudiantes no tienen tanta complejidad en las actividades, por lo tanto, tuvo la responsabilidad de responder los trabajos asignado dentro y fuera de clase.

Anexo de evidencias.















Elias Yahuna Macuna

ELIAS YAHUNA MACUNA
C.C N°; 1.121.000.257 de pedrera
coordinador docente

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
NIR- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Puerto cedro	
Docente	Elías Yahuna Macuna	**Grado a cargo: 1° y 2°**
Periodo de ejecución	22 DE JULIO A 8 DE DICIEMBRE 2024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas	
Matemáticas **Números naturales:** Multiplicación y la división	**Español** **CONSONANTES**: leer y escribir, fonema, planas, silaba, silaba inversa **ORTOGRAFIA**: signo de puntuación, el acento, el sustantivo y adjetivo.
Ciencias naturales **ASI SOMOS LOS SERES HUMANOS**: tu cuerpo crece y cambia, tu cuerpo realiza funciones vitales, alimenta y respiras, las partes de tu cuerpo y los cinco sentidos.	**Ciencias sociales** LA ESCUELA: el espacio, ubicación en el espacio
ética y valores. **LOS VALORES:** Concepto y la importancia de los valores.	**Educación física** **EL EQUILIBRIO:** ajuste postular, dirección espacial y temporal literalidades. patrones del movimiento
La chagra: Historia de la chagra, etapa para hacer la chagra, la semilla, la yuca y las frutas.	

Estrategias pedagógicas	En español se está aplicando el tema de los consonantes y la ortografía con el objetivo de que los niños puedan perfeccionar en pronunciamiento de palabras sencillas y para suprimir la timidez. para la enseñanza de las **matemáticas** se están aplicando los proyectos pedagógicos, que se llama unidos se aprende con el fin de reforzarles las necesidades o debilidades que se presenta cada estudiante de acuerdo al tema previsto (la multiplicación y la división) **Ciencias naturales** se trabaja en recolección de objetos del entorno sobre el tema de así somos los seres humanos, se desarrolla con el fin de explorar y motivarles a los educandos realizando una actividad de salida al campo donde cada alumno observa materiales no estructurados para luego dibujarlo **ciencias sociales** se está aplicando los proyectos pedagógicos, que se llama la escuela con el objetivo de que los educandos puedan conocer para qué es la escuela y reconocer a sus compañeros de la escuela **Et. Valores** en este periodo se trabajó el tema que se llama "los valores", con el fin de que los niños sean amables, respetuoso a partir de este contexto pueden formar la paz como miembro activo en una sociedad **Ed. Física** calentamiento trotando sobre el tema del equilibrio donde cada niño pueda realizar ejercicios de manera eficaz en el momento de desarrollo de los ejercicios
Actividades desarrolladas.	**1-trabajos individuales:** salida al tablero, hacer lectura, frente a sus compañeros, hacer planas y desarrollar actividades extra clases **2 -trabajos grupales:** dentro y fuera del salón de clases, actividades o ejercicios por pareja de 2 y de 3 estudiantes **3- trabajos colectivos**: actividades dentro y fuera del salón de clase. salida al campo: a observar, describir y dibujar. - recolección de objetos del entorno.

	- representaciones graficas 4- dinámicas: tingo y tango entre otros pagando penitencias 5- juegos de integraciones -gato y ratón -lobo esta -el rey buchi
Aspectos a mejorar. /	**Pedagógico>** se busca una estrategia pedagógica en unificar y organizar los planes de estudios por áreas para el manejo multigrado, en el transcurso del periodo escolar, se les hace entender a los educandos de la mejor manera de transmitirles conocimientos explicándole por cada temática para que los niños respondan y tengan un buen desempeño académico, dándole oportunidades en presentar algunas actividades de refuerzos y hacer las lecturas. **Convivencial:** no presentaron mayores inconveniencias entre compañeros de trabajos dentro y fuera del salón, en algunas ocasiones presenta una mínima armonía institucional entre alumnos. **Recursos>** por la dependencia del departamento presentaron una pequeña inconveniencia de falta de materiales didáctico estructurados, más sin embargo se cumple la labor escolar académico.
Estrategias de soluciones	**1**-Hubo apoyo de pedagogía por medio de comunicaciones. **2**-buscar posible estrategia a los educandos para la mejor convivencia estudiantil **3**-la estructura de la secretaria de educación, personal de la administración deben agilizar y gestionar más rápido posible los útiles escolares necesarios para la escuela de acuerdo como se solicitó en la canasta educativas
avances	En el transcurso del periodo escolar se ha visto que la mayor parte de los educandos del segundo grado se trabajó de manera eficaz donde cada uno de los estudiantes demostraron un mejor avance en su aprendizaje en el desarrollo de presentar diferentes actividades que estaba previsto de acuerdo a las temáticas de cada asignatura que se aplica dentro del plantel educativo.
Evaluación	**1-Heteroevaluacion** – evaluaciones orales y escritas individual y grupal **2-coevaluacion** – evaluaciones escritas y orales por parejas **3-autoevaluacion** - escrita individualmente
Actividad extracurricular	**docente** 1-organizar el plan de estudio. 2-desarrollo de preparador de clases. 3-realización de proyecto tema por grados de algunas asignaturas 4-Reuniones gobierno escolar 5-reuniones comunitarias 6-participación en la minga comunitaria **alumnos** 1-hacer practica de lectura cada alumno en su hogar con el libro de la escuela 2- participación en baile tradicional (dabucuri) en la comunidad.
Anexos-evidencias fotográficas	



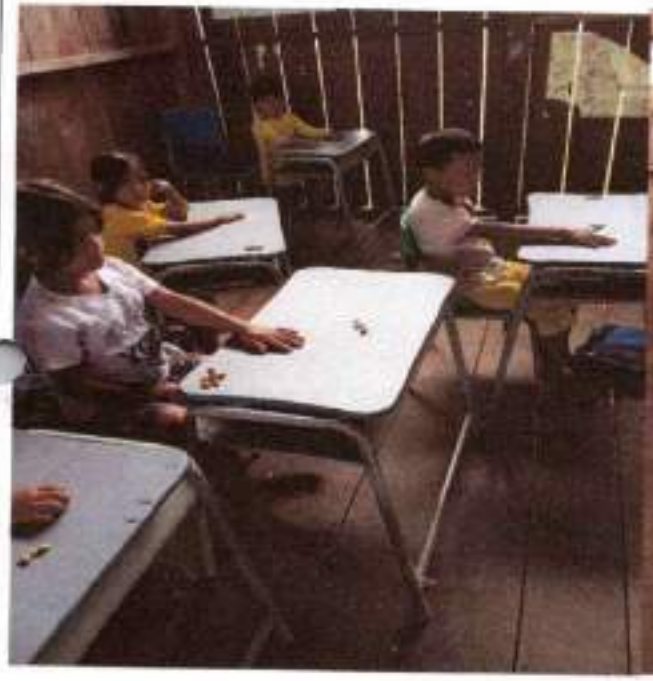

ay
ey
oy
uy

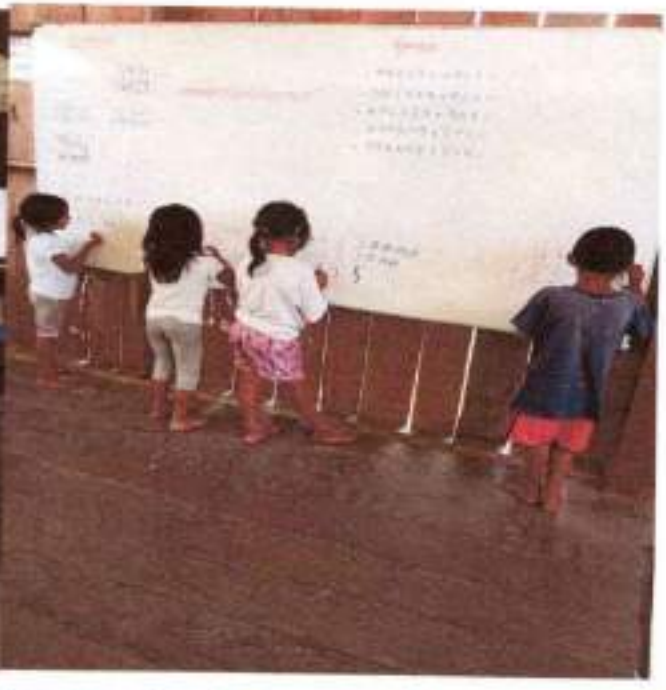



Cabeza




MI ESCUELA

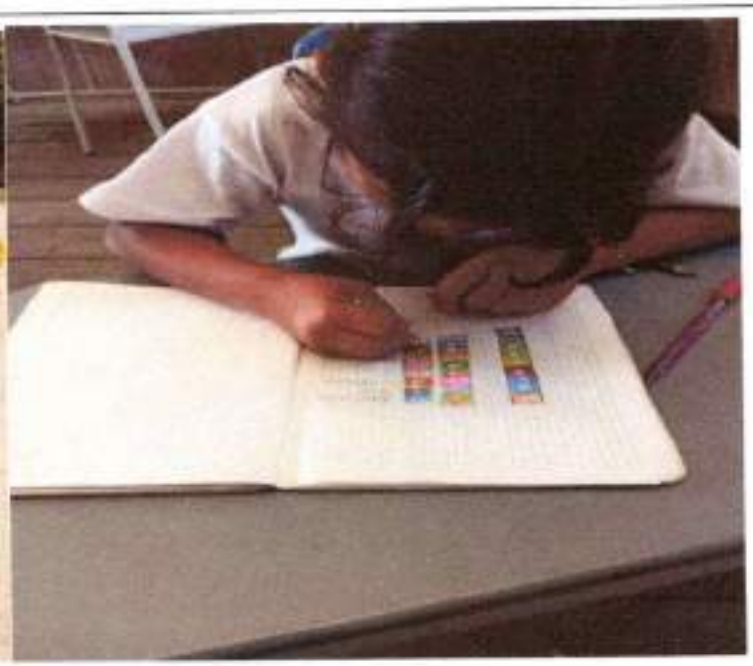






















EVIDENCIAS PEDAGOGICAS QUE SE REALIZARON EN DIFERENTES ÁREAS Y EN DIFERENTES CLASES.

Elias Yahuna Macuna

ELIAS YAHUNA MACUNA
C.C N°; 1.121.000.257 de pedrera
coordinador docente

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Puerto cedro	
Docente	Elias Yahuna Macuna	**Grado a cargo: 5°**
Periodo de ejecución	22 DE JULIO A 8 DE DICIEMBRE 2024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

Matemáticas **Los números naturales:** posición de lo digilos, la multiplicación y la división fraccionarios	**Español** **LA GRAMATICA:** los sinónimos y antónimos El verbo y los signos de puntuación
Ciencias naturales **CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS** importancia de los seres vivos clasificación de los seres vivos.	**Ciencias sociales** **LA SOCIEDAD:** la diversidad cultural, étnica el maltrato - abuso
ética y valores. **LA CONVIVENCIA:** **Concepto y la importancia**	**Educación física** **EL EQUILIBRIO:** ajuste postular, dirección espacial y temporal literalidades patrones del movimiento
La chagra: Historia de la chagra, etapa para hacer la chagra, la semilla, la yuca y las frutas.	

Estrategias pedagógicas	En español se trabajó sobre los sinónimos y antónimos, los verbos con el objetivo de que los niños puedan conocer palabras sinónimas y antónimas y el verbo pues para que puedan expresar con facilidad el castellano. para la enseñanza de las **matemáticas** se están aplicando los proyectos pedagógicos, que se llama unidos se aprende con el fin de reforzarles las necesidades o debilidades que se presenta cada estudiante de acuerdo al tema previsto (la multiplicación, la división y los fraccionarios) **Ciencias naturales** se trabaja en recolección de objetos del entorno sobre el tema de seres vivos, caracteristicas e importancia de los seres vivos con el fin de explorar y motivarles a los educandos realizando una actividad de salida al campo donde cada alumno observa materiales no estructurados para luego dibujarlo **ciencias sociales** se está aplicando los proyectos pedagógicos, que se llama la sociedad con el objetivo de que los educandos puedan conocer y reconocer a la diversidad cultural y étnica de la comunidad **Et. Valores** el proyecto pedagógico se llama educación para la paz sobre la convivencia, con el fin de que los niños sean amables, respetuoso a partir de este contexto pueden formar la paz como miembro activo en una sociedad **Ed. Física** calentamiento tratando sobre el tema del equilibrio donde cada niño pueda realizar ejercicios de manera eficaz en el momento de desarrollo de los ejercicios

Actividades desarrolladas.	**1-trabajos individuales**: salida al tablero, hacer lectura, frente a sus compañeros, hacer planas y desarrollar actividades extra clases **2 -trabajos grupales:** dentro y fuera del salón de clases, actividades o ejercicios por pareja de 2 y de 3 estudiantes **3- trabajos colectivos:** actividades dentro y fuera del salón de clase. salida al campo: a observar, describir y dibujar. - recolección de objetos del entorno. - representaciones graficas 4- dinámicas: tingo y tango entre otros pagando penitencias 5- juegos de integraciones -gato y ratón -lobo esta -el rey buchi
Aspectos a mejorar. /	**Pedagógico>** se busca una estrategia pedagógica en unificar y organizar los planes de estudios por áreas para el manejo multigrado, en el transcurso del periodo escolar, se les hace entender a los educandos de la mejor manera de transmitirles conocimientos explicándole por cada temática para que los niños respondan y tengan un buen desempeño académico, dándole oportunidades en presentar algunas actividades de refuerzos y hacer las lecturas. **Convivencial:** no presentaron mayores inconveniencias entre compañeros de trabajos dentro y fuera del salón, en algunas ocasiones presenta una mínima armonía institucional entre alumnos. **Recursos>** por la dependencia del departamento presentaron una pequeña inconveniencia de falta de materiales didáctico estructurados, más sin embargo se cumple la labor escolar
Estrategias de soluciones	**1**-Hubo apoyo de pedagogía por medio de comunicaciones en el periodo escolar, se debe hacer más capacitaciones docentes. **2**-buscar posible estrategia a los educandos para la mejor convivencia estudiantil **3**-la estructura de la secretaria de educación, personal de la administración deben agilizar y gestionar más rápido posible los útiles escolares necesarios para la escuela de acuerdo como se solicitó en la canasta educativas
avances	En el transcurso del periodo escolar se ha visto que la mayor parte de los educandos del quinto grado se trabajó de manera eficaz donde cada uno de los estudiantes demostraron un mejor avance en su aprendizaje en el desarrollo de presentar diferentes actividades que estaba previsto de acuerdo a las temáticas de cada asignatura que se aplica dentro del plantel educativo.
Evaluación	**1-Heteroevaluacion** – evaluaciones orales y escritas individual y grupal **2-coevaluacion** – evaluaciones escritas y orales por parejas **3-autoevaluacion** - escrita individualmente
Actividad extracurricular	**docente** 1-organizar el plan de estudio 2-desarrollo de preparador de clase 3-desarrollo de los temas por asignaturas 4-Reuniones gobierno escolar 5-reuniones comunitarias 6-participación en la minga comunitaria

	alumnos 1-hacer practica de lectura cada alumno en su hogar con el libro de la escuela 2- participación en baile tradicional (dabucurí) en la comunidad.

Anexos-evidencias fotográficas



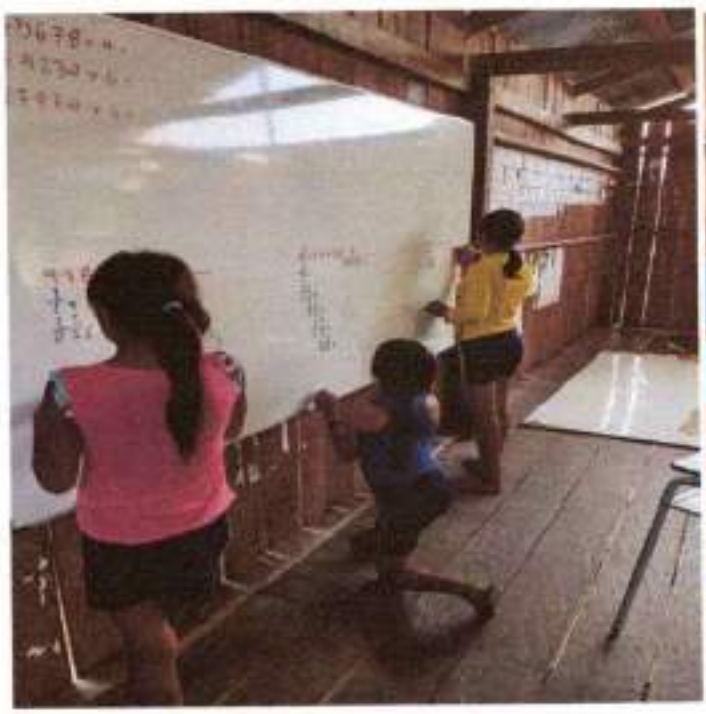


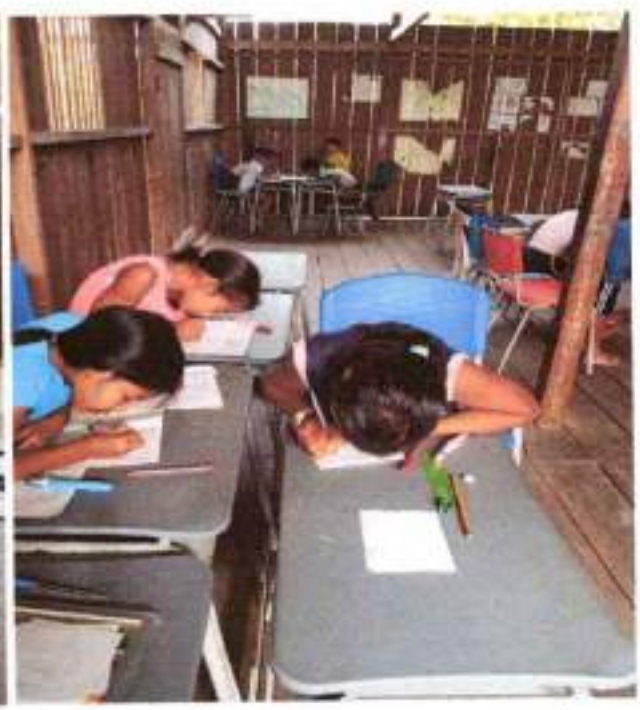


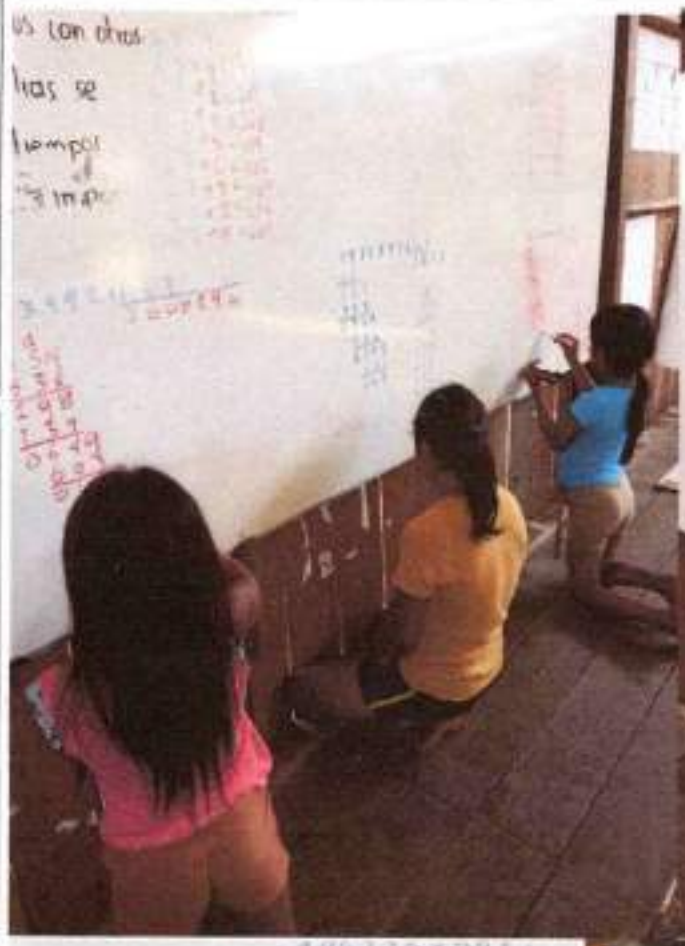


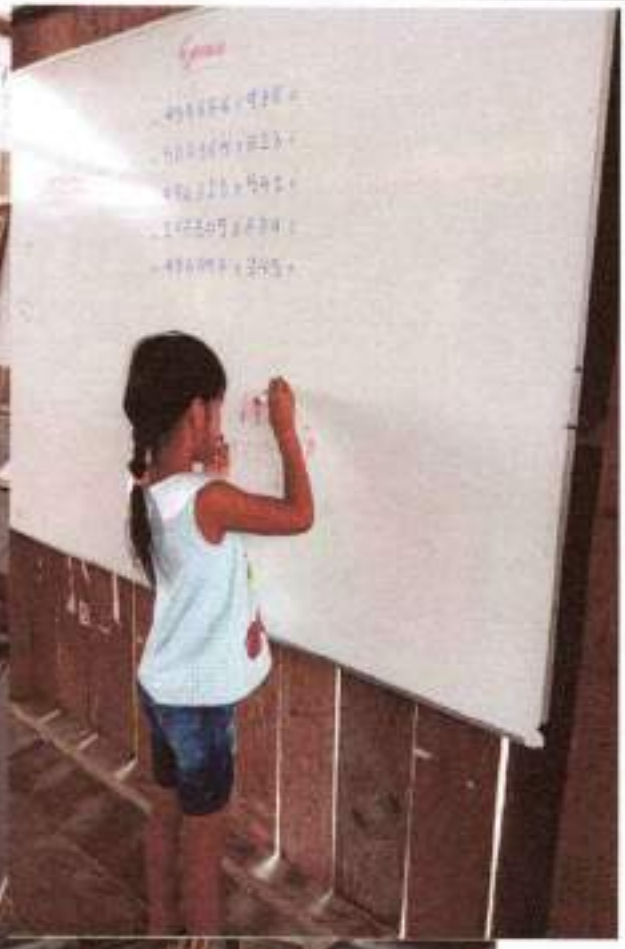








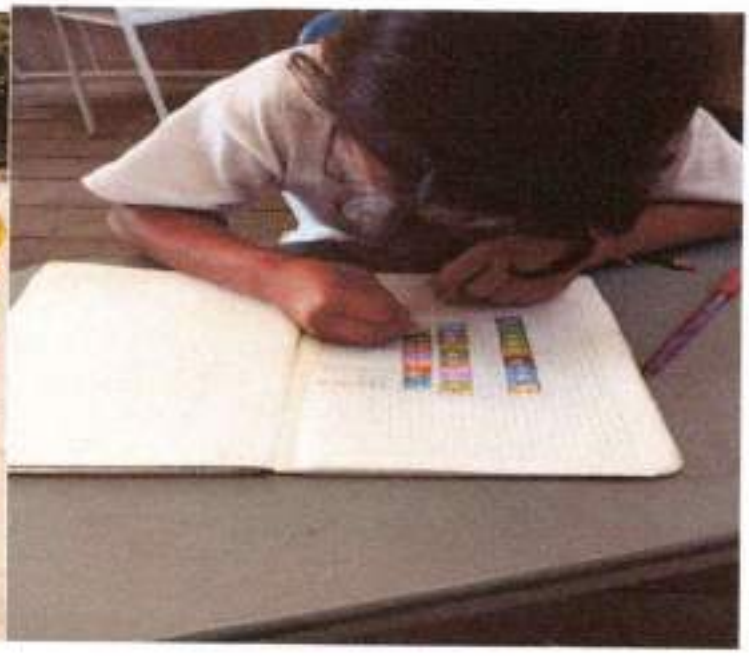








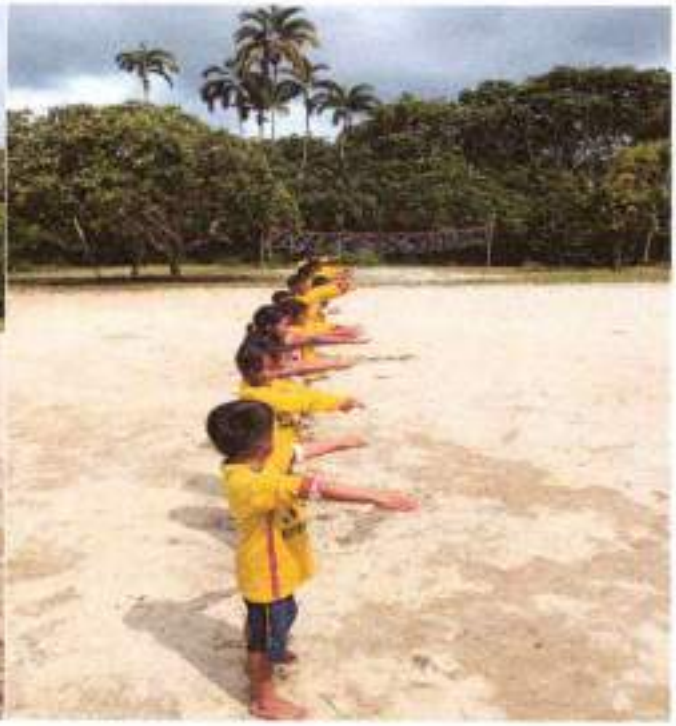












EVIDENCIAS Y FOTOGRAFIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN DIFERENTES CLASES Y EN DIFERENTES ÁREAS

Elias Yahuna Macuna

ELIAS YAHUNA MACUNA
C.C N°; 1.121.000.257 de pedrera
coordinador docente

INFORME LABORAL
DOCENTES

LEGALIZACION ULTIMO 50%

SECRETARIA DE EDUCACION DE CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS

CITYA

VIGENCIA 2024

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0074

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**JIRIJIRIMO**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **AMANCIO MACU MACUNA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.007.003.972**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.007.003.972

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.007.003.972
MACU MACUNA
AMANCIO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
REPÚBLICA DE COLOMBIA


FECHA DE NACIMIENTO 05-JUL-2000
TARAIRA
(VAUPES)
1.54
O+
M
24-JUN-2021 TARAIRA
REGISTRADOR NACIONAL

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
AMANCIO MACU MACUNA
CC. No. 1007 003 972

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PUKUMI**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

AMANCIO MACU MACUNA
CC. No 1007 003 972
Docente

160

RESGUARDO INDIGENA YAIGOJE –BAJO APAPORIS - ACIYA
RESOLUCIÓN N°- 145 DE 19 OCTUBRE 2021
NIT 838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

EL suscrito capitán de la comunidad Unión Jirijirimo **MANUEL KEVIN ROJAS TAIWNO** identificado con C.C N° 1.126.298.319 de **Mitu - Vaupés** en usos de sus facultades que le otorga el estatuto y el PEI de la organización CITYA.

CERTIFICA:

Que el señor **MACU MACUNA AMANCIO** Identificado con la cedula de ciudadanía N° **1.007003972 de TARAIRA-VAUPES** Cumplió con su labor como docente, en la **ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO**, que comprende desde los días 22 del mes de julio a 8 días del mes de diciembre del año 2024. Cumpliendo con los acuerdos de planeación escolar.

Para mayor constancia de lo anterior se firma a 8 días del mes de diciembre del año 2024

MANUEL KEVIN ROJAS TAIWNO
Capitán

1 67

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	PUKUMI	
Docente	AMANCIO MACU MACUNA	Grado: tercero (2°, 3°)
Periodo de ejecución	22 DE JULIO A 8 DE DICIEMBRE	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, área propia.	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMATICA

La multiplicación.
- Tabla de multiplicación
- Términos de la multiplicación.
- Propiedades de la multiplicación
- Operación de la multiplicación y solución de problemas.
- Múltiplo de un numero

División
- Términos de la división.
- Clases de división (exacta e inexacta)
- Operación de la división y las prueba
- divisiones de 1 a 2 cifras

divisores de un número.

ESPAÑOL

- semántica
- Palabras sinónimas.
- Palabra antónimos.
- Palabras homófonas
- Diminutivos y aumentativos.
- Palabras simples y compuestas
- Adverbios y Clase de adverbios
- conjunciones, y preposiciones.

- Literatura
- Géneros literarios
- Los medios de comunicación

CIENCIA NATURALES

RECURSOS NATURALES.
- Recursos naturales renovables y no renovables.

Fauna y flora

EL CUERPO HUMANO.
- Nutrición.
- Sistema digestivo.
- Sistema respiratorio.

Sistema circulatorio.

CIENCIAS SOCIALES

- Así es Colombia.
- Regiones naturales de Colombia
- Relieve colombiano
- Hidrografía colombiana
- Divisiones políticas administrativa
- Organizaciones administrativas del estado y del territorio
- Economía colombiana
- Sectores económicos
- Actividades económicas

- El universo
- El sistema solar
- Los planetas
- La tierra
- Movimientos de la tierra

ETICA Y VALORES • EL MANUAL DE CONVIVENCIA Escolar y comunitario • VALORES Y ANTIVALORES En diferente ámbito **LA PERSONALIDAD** • La identidad • autonomia • Autoestima • Respetos a las diferencias • Los sentimientos • Las emociones • Las actitudes y aptitudes	**EDUCACION FISICA** PREDEORTIVOS Micro futbol PREDEORTIVOS Baloncesto PREDEORTIVOS Futbol y volibol
AREAS PROPIAS • los dibujos • paiseje sombreado • historias de las artesanias • origen de artesanias • origen de cada grupo étnico o raza • la diferencia de cada grupo étnico (cultura, costumbre, creencia y sus normas de rutina diaria.)	
Estrategias pedagógicas	• trabajo en grupo • salida ecológica • aprender a leer por medio de cantos infantiles. • Lectura y comprensión en diferentes espacios del medio • Utilizar herramientas o cosas del medio como ejemplos en diferentes áreas. • Buscar apoyo del tradicional en caso de valores humanos tradicionales. • Reforzar y retroalimentar
Actividades desarrolladas.	• Jugar con los niños en hora de descanso • Participar las actividades que realiza la comunidad (danza, Dabucuri, etc.) • Celebraciones de los dias especiales estipuladas en el cronograma escolar. • Deporte y recreación.

Aspectos a mejorar. /	• Lectura y comprensión • El lenguaje castellano • Manejo de arte y cultura • Asistencia en las clases
Estrategias de soluciones	• Tener apoyo de un tradicional o de un líder • Practicar la lectura para facilitar la expresión en español • Mejorar la disciplina y la responsabilidad • Poner interés al estudio • Organizar reunión extraordinaria con los miembros del consejo directivo con el fin de buscar diferentes estrategias de soluciones.
avances	• Mejoramiento de lecto escritura • Redacciones de cuentos • La comunicación en castellano • La participación • El compañerismo
Evaluación	• Evaluación escrita • Evaluación oral • Exposición • Evaluación en grupo • Coevaluación • autoevaluación
Actividad extracurricular	• Integración deportivos, trabajos, actividades culturales que realiza la comunidad en general.

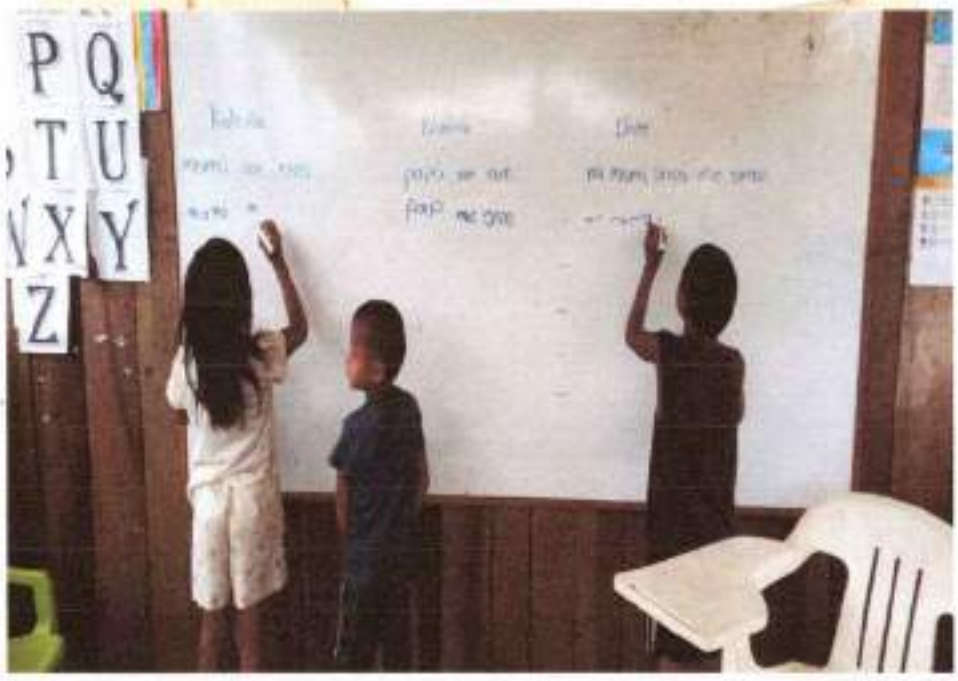
Anexos-evidencias fotográficas



éficas






P Q
T U
X Y
Z







Firma

AMANCIO MACU MACUNA
CC.N : 1007003972 de TARAIRA VAUPES
DOCENTE

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0075

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**LA PLAYA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **FELICIA TANIMUCA YUCUNA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.122.296.209**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE LA PLAYA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA: Felicia Tanimuca
C.C. O NIT. 1.122.296.209

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.001.246


CEDULA DE CIUDADANIA
REPÚBLICA DE COLOMBIA
TANIMUCA YUCUNA
NUIP 1.122.296.209
FELICIA
COL
F
23 MAYO 2003
MIRITI PARANA (AMAZONAS)
08 MAYO 2023. TARAIRA
08 MAYO 2033


ICCOL0198570686680l7<<<<<<<<<<
0305255F3305094COL1122296209<6
TANIMUCA<YUCUNA<<FELICIA<<<<<<

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
FELICIA TANIMUCA YUCUNA
CC. No 1 122 296209

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE **LA PLAYA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Felicia Tanimuca

FELICIA TANIMUCA YUCUNA
CC. No 1 122 296209
Docente

171

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N°029 de 07 de marzo de 2023.
Nit- 838000242-6

ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA.
Resolución 1363 de diciembre 06 de 2004.

El suscrito Capitán de la comunidad la playa **RONDON TANIMUCA LETUAMA** mayor de edad identificado con la C.C. Nº 15'876.884 de Leticia; en uso de las facultades legales que le confiere la ley como autoridad máxima de carácter especial:

CERTIFICA:

Que la Docente **FELICIA TANIMUCA YUCUNA** mayor de edad **C.C. Nº 1.122.296.209 DE TARAIRA** cumplió con las labores académico escolares con una intensidad horaria de 30 hora semanales como docente en la **ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA,** entre la fecha 22 de JULIO al 08 de diciembre de 2024.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de la playa a los 09 días del mes de diciembre de 2024.

RONDON TANIMUCA LETUAMA
C.CNº.15'876.884 LETICIA
CAPITAN COMUNIDAD LA PLAYA

172

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE		
Escuela	La playa	**Resolución:** 1363 de diciembre 6 2004
Docente	FELICIA TANIMUCA YUCUNA	**Grados a cargo:** 1°
Periodo de ejecución	22 de JULIO a 08 de DICIEMBRE	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMÁTICA 1. Pensamiento numérico: a. Lectura y escritura hasta 999 b. Operaciones aritméticas entré números hasta 999 2.Relacion espacial a. Unidades de medición b. Tiempo C. Longitud d. Diagrama de barra y circular e. Probabilidades	**ESPAÑOL** 1.Los consonante: La combinatoria 2.Formacion de las palabras: Las combinaciones **ÁREA PROPIA** 1.manualidades Artesanía a. Los tejidos con hojas de mil pesos b. Bojoa.saporopia, parakupia. C. mui kikeka. d. canasto e. materiales Bejuco Yarumo Mukua 2. La chagra Historia Etapa para hacer una chagra La semilla, yuca, tabaco y mambe
Ciencias naturales Los seres vivos a. Animales acuáticos b. Animales terrestres c. Animales aéreos	**Ciencias sociales** 1.Territo: ubicación de los diferentes espacios comunitaria 2.Mi País: Los símbolos

2. Los seres vivos a. El ser humano b. Características del ser humano	
ética y valores Los derechos de los niños: Derechos fundamentales Mis valores: responsabilidad, identidad, compañerismo, la solidaridad, entre otros.	**Educación física** Coordinación dinámica general a las destrezas: coordinación respiratoria, tensión y relajación Deportes: micro y baloncesto

Estrategias pedagógicas	Las estrategias pedagógicas que se implementó durante el desarrollo de las actividades, en primer lugar: saludo a los niños, después motivo con el canto y procedo a revisar las tareas y de asignatura que corresponde. Defino el concepto con claridad con la respectiva explicación, de la misma dinámica los niños empiezan participar en el tablero uno por uno y así sucesivamente
Actividades desarrolladas.	1. Cantar e interpretar rondas y canciones. 2.Recoleccion de materiales de entorno para representar las actividades con los números 3. Lectura en voz alta. 4. Salida al tablero para el desarrollo de un ejercicio previo 5. trabajos individuales y grupales, ejercicios y tareas
Aspectos a mejorar. / dificultades.	Deben mejorar en la escritura es la mayor dificultad que se presentó en algunos estudiantes y desarrollar diferentes actividades, como la formulación de las palabras y la pronunciación. Tener un espacio adecuado para el aprendizaje de los niños Tener respeto hacia el docente y poner más atención a las explicaciones
Estrategias de soluciones	Se generó diferentes escenarios de lugar de aprendizaje ya sea la cancha y campo abierto; en esos espacios se buscó materiales del

	entorno y demás elementos didácticos para desarrollar las actividades.
avances	A la medida que se va desarrollando las diferentes actividades realizadas y algunas estrategias pedagógicas, se pudo evidenciar el avance en conocer y aprender la convivencia como factor principal de respeto.
Evaluación	Se hizo evaluación finalizada cada tema: Es de tipo salida al tablero y taller individual y en grupo, también se evaluó el comportamiento de cada estudiante.
Actividad extracurricular	Integración de deporte Juegos dirigidos y rondas Taller de recuperación

Anexos-evidencias fotográficas

MATEMATICAS:



Numeración aritmética



Ejercicios de suma y resta en campo abierto

ESPAÑOL:



Ejercicio de combinacion



Ejercicio de formacion de palabras

CIENCIAS NATURALES:




Explicacion de los nombres de las partes del cuerpo y sus funciones

CIENCIAS SOCIALES:






Ubicando las comunidades de mi territorio




La bandera y sus colores

- **EDUCACIÓN FISICA:**






Coordinación dinámica general a las destrezas

ETICA Y VALORES:

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6





Ejercicios de recortes para hacer palabras con los valores de la vida y pegar en el salon

Felicia Tanimuca

FELICIA TANIMUCA YUCUNA
NºC.C:1.122.296.209

DOCENTE

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE - PREESCOLAR

ESCUELA: LA PLAYA	**COMUNIDAD:** LA PLAYA	**GRADO:** PREESCOLAR	**FECHAS:** 22 de JULIO al 08 de DICIEMBRE	**N° ESTUDIANTES:** 2
DOCENTE:	FELICIA TANIMUCA YUCUNA			
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	**ESTETICO**	**COMUNICATIVO**	**COGNITIVO**
TEMAS DIMENSION	*HABILIDADES FÍSICA *MOTRICIDAD FINA	*TÉCNICA ARTÍSTICA *SÍMBOLOS PATRIOS	*CANTOS *LA LECTO-ESCRITURA	*GRAFITIS Y COLORES *PENSAMIENTOS GEOMÉTRICO
SUBTEMAS	1.MOTRICIDAD GRUESA 2.ATLETISMO 3.SALIDA 4.VELOCIAD	1.DIBUJOS 2.PINTURA 3.ROSGADO 4.DIBUJOS CON GUÍA 5. ENSARTADOS 6. RECITADOS 7. RELLENADOS 2. SIMBOLOS PATRIOS: LA BANDERA, EL ESCUDO	1.CANTAR 2.APLAUDIR 3.PRESENTACION 4.ACTIVIDAD LUDICA 2.DESCRIBIR DIBUJOS 1.IDENTIFICAR LETRAS 2.LECTURA 3.TRANSCRIPCIONES Y COPIA DE PALABRAS	1.PLANO. 2.LINEAS 3. FIGURAS 4.COLORES PRIMARIOS 5. NUMEROS PRIMARIOS 2.SUMA Y RESTA 3.NUMEROS: LA UNIDAD, DECENA Y CENTENA
OBJETIVOS	• Ejercitar y mantener el equilibrio en la motricidad tanto fina como gruesa. • Participar, integrar y cooperar en actividades lúdicas.	• Reconocer los símbolos patrios	• Expresar ideas comunicativas a través de gráficas y formas convencionales con diferentes intenciones como: Emplear la oralidad para la descripción de lo cotidiano e identificar las letras en los diálogos.	• Realizar sumas y restas sencillas, por ende, reconocer las propiedades de los números • Identificar los colores primarios como la primera inducción a los colores y sus variedades
METODOLOGIA	Realizar ejercicios bien sea individuales con los movimientos del cuerpo como ejercicios grupales Utilizar el campo deportivo y diferentes espacios donde se puede recrear con los niños	Recortar los símbolos patrios y colorear de acuerdo al color que corresponda	Diseñar y recortar para pegar en el salón como decoración e igualmente en él cuaderno	Explicar en el tablero de manera individual la recolección de objetos y cortar números, clasificar cada objeto para ejercitar las operaciones aritméticas

LOGROS O AVANCES	Muestran equilibrio en la realización de ejercicio -identifican las partes de sus cuerpos e intervienen en la ejecución de algún ejercicio realizado con un balón	identifican los símbolos patrios por lo cual los dibujan de forma individual en los cuadernos y hacen recortes para pegar en el aula de clases	Identifican las vocales y algunas letras del abecedario de acuerdo a las actividades realizadas en el aula	Reconocen la suma y resta realizando ejercicios sencillos, en eso establecen diferencia entre docena.
DIFICULTADES	Al comenzar el año tuvieron algunas dificultades, pero alcanzaron a superar las debilidades presentadas. No sé presentaron dificultades durante este periodo	Los niños y las niñas no tienen dificultades en esta dimensión	No se presentaron mayores dificultades sim embargo, al iniciar el periodo hubo complicaciones, pero con el avance del periodo hubo mejorias en la identificación de vocales y algunas letras del abecedario.	Al inicio hubo dificultades, pero todos pudieron sobresalir con los ejercicios prácticos y sencillos de suma y resta.

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
Trabajos individuales ejercicios y tareas. Juegos dinámicos Salir al frente del tablero Cantos infantiles Salida al campo	tablero, marcadores, hoja block, tijeras, borradores, colores, lápiz y objetos del entorno cuando se requiera	Debe haber más dedicación al estudio y el descuido de los padres de familia hacia los niños, les dificulta a la hora de hacer las tareas y la revisión de sus materiales escolares.

EVIDENCIAS

- **DIMENSION CORPORAL:**





- **DIMENSION ESTETICA:**





- **DIMENSION COMUNICATIVA:**





- **DIMENSION COGNITIVO:**






Para Constancia Firma:

Felicia Tanimuca

FELICIA TANIMUCA YUCUNA
NºC.C.1.122.296.209
DOCENTE DE GRADO

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0076

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**LA PLAYA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **LUZ MARIBEL ROJAS LETUAMA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.121.000.589**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE LA PLAYA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA: Maribel Rojas L.
C.C. O NIT. 1.121.000.589

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

1.121.000.589

ROJAS LETUAMA

LUZ MARIBEL

Maribel Rojas L


FECHA DE NACIMIENTO 29-OCT-2001

LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.56
ESTATURA

O+
G.S. RH

F
SEXO

04-AGO-2022 TARAIRA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA

DEBE A:
LUZ MARIBEL ROJAS LETUAMA
CC. N° 1.121.000.589

LA SUMA DE:

$ 5.715.000.00

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **DOCENTE** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **LA PLAYA PAGO** CORRESPONDIENTE AL ULTIMO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Maribel Rojas L.

LUZ MARIBEL ROJAS LETUAMA
CC. N° 1.121 000.589
Docente

185

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA.

Resolución 1363 de diciembre 6 2004.

El suscrito Capitán de la comunidad la playa **RONDON TANIMUCA LETUAMA** mayor de edad identificado con la C.C. N° 15'876.884 de Leticia; en uso de las facultades legales conferidas en la ley como autoridad máxima de carácter especial:

CERTIFICA:

Que. **LUZ MARIBEL ROJAS LETUAMA mayor** de edad **C.C. N° 1.121.000.589 de Taraira** cumplió con las labores académico escolares con una intensidad horaria de 30 hora semanales como docente en la **ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA**, entre la fecha, de 22 de julio al 08 de diciembre 2024.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma a los 9 días del mes de diciembre de 2024.

RONDON TANIMUCA LETUAMA
C.C. N° 15'876.884 LETICIA
CAPITAN
COMMUNIDAD LA PLAYA

186

CONCEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-8

INFORME LABORAL DOCENTE		
Escuela	La playa	**Resolución:** 1363 de diciembre 6 2004
Docente	LUZ MARIBEL ROJAS LETUAMA	Grados a cargo: 2° Y 3°
Periodo de ejecución	22 de julio a 08de diciembre	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

Matemáticas

1. **LA MULTIPLICACION**
   a. Término de la multiplicación
   b. Propiedades de la multiplicación
2. **DIVISION**
   a. termino de división
3. **GEOMETRIA Y SISTEMA DE MEDIDAS**
   a. Angulo
   b. polígono
   c. triángulo
   d. círculos

Español

1. **SEMANTICA**
   a. Sinónimos y antónimos
   b. Familia de palabras
2. **LITERATURA**
   c. Género literario
   d. Poema
   e. Cuento y fabula
   f. La narración

Ciencias naturales

1. **LOS SERES VIVOS**
   a. El ser humano
   b. Características del sr humano
   c. Parte del cuerpo humano
   d. Órganos de los sentidos
2. **EL SER HUMANO**
   a. Funciones vitales
   b. Alimentación y respiración

Ciencias sociales

1. **TERRITORIO**
   a. La comunidad
   b. El resguardo
2. **ASI ES COLOMBIA**
   a. Regiones naturales de Colombia
   b. Relieve colombiano
3. MI PAIS
   a. Los símbolos patrios

ética y valores

1. **MIS VEALORES**
   a. La responsabilidad
   b. La identidad

Educación física

1 **DEPORTES**
   a. Micro y baloncesto

c. Compañerismo a. La solidaridad	b. coordinaciòn del cuerpo
Áreas Propias. **CALENDARIO ECOLOGICO** a. época cultural b. norma de la maloca c. etapa para hacer una chagra	
Actividades desarrolladas.	1. jugar de acuerdo a las temáticas. 2. cantar e interpretar rondas y canciones. 3. graficar y colorear de acuerdo a las temáticas presentadas. 4. escribir cuentos. 5. hojas base o algunas planas para el fortalecimiento de la escritura. 6. salida en los espacios o campos abiertos. 7. dibujar y colorear lo dibujos de tema visto 8. transcribir párrafos cortos 9. hacer plegados de animales 10. interpretar cuentos. Etc.
Aspectos a mejorar. / dificultades.	**Pedagógico:** hay un niño que presenta muchas dificultades en la lectura y escritura, aun no reconoce las vocales y presenta poco interés en el estudio. El niño debe de preocupar más en el estudio **Recursos:** -falta de materiales didácticos -la falta del mercado complementario de los niños, hace que se desconcentren mucho durante las clases.
Estrategias de soluciones	Atención personalizada, refuerzo de actividades extra clases. Etc.. realizar un proyecto pedagógico que responda a la necesidad de cada estudiante dentro de aula escolar.

avances	La mayoría de las temáticas propuestas para el periodo escolar se abordaron, las clases se iniciaron en las fechas acordadas en la reunión de planeación. - Los niños han aprendido a leer y escribir ....
Evaluación	Se llevaron a cabo evaluaciones escritas, orales grupales e individuales al final del periodo y durante el periodo, finalizando cada jornada escolar se generaba un espacio de retroalimentación que cumplian las funciones de verificar y evaluar los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales de manera oral.
Actividad extracurricular	Participación en los bailes culturales. Reuniones con los docentes y el equipo de gobierno escolar.

CONCEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242 6

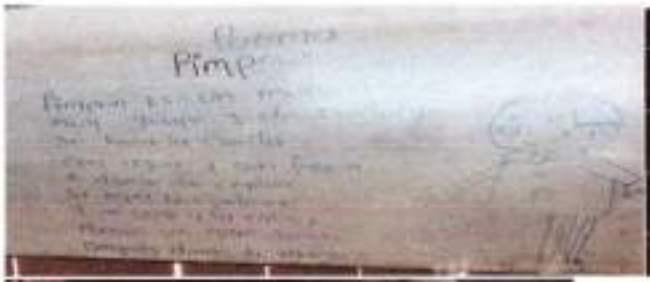
Evidencia fotográfica

Matemática. Propiedades de la multiplicación





Español: literatura poema y cuentos





Ciencia Naturales: el ser humano parte del cuerpo humano





Ciencias sociales: Regiones naturales de Colombia





Ética y valores: mis valores la responsabilidad.



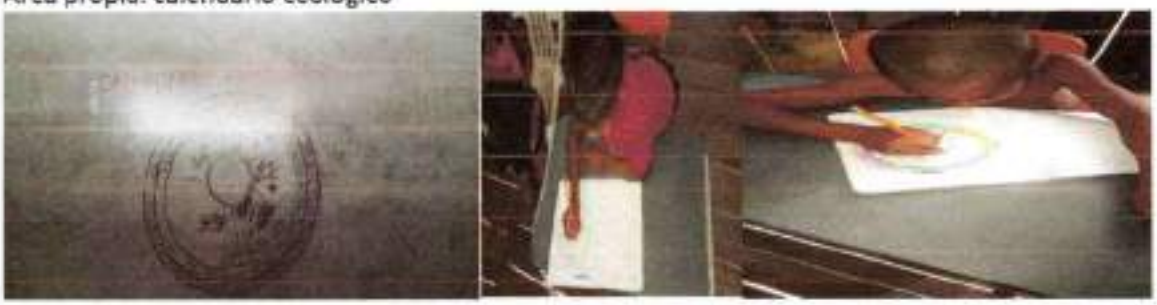


Educación física : predeportivo baloncesto y micro

CONCEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-8



Área propia: calendario ecológico



Maribel Rojas L.

LUZ MARIBEL ROJAS LETUAMA
C.C. 1.121.000.589
Docente de Grado

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia

NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0077

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES EN EDUCACION (SGPE)

LUGAR:	**SABANA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**AMANCIO TANIMUCA LETUAMA**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.125.468.993**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**
VALOR PAGADO:	
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE	
	$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que conterga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.125.468.993	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
1.125.468.993
TANIMUCA LETUAMA
AMANCIO


FECHA DE NACIMIENTO 24-MAY-1982
MIRITI PARANA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.58
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
20-JUN-2005 MITU
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
AMANCIO TANIMUCA LETUAMA
CC. No 1.125.468.993

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PUERTO SABANA FILIAL DE CENTRO PROVIDENCIA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

AMANCIO TANIMUCA LETUAMA
CC. No 1.125.468.993
Docente

ESCUELA COMUNITARIA PUERTO SABANA FILIAL DE ESCUELA CENTRO PROVIDENCIA
RESOLUCION 1982 -13- DIC- DE- 2004

CERTIFICADO DEL CUMPLIMIENTO LABORAL

El suscrito consejero, VICENTE MAGIÑA TANIMUCA, de la comunidad puerto sabana, identificado con la cédula de ciudadanía N° 1.121.001.090, de Pedrera Amazonas, en usos de sus facultades legales que le otorga el PEI y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA...

Que el señor, ANANCIO TANIMUCA LETUAMA, Docente comunitario de escuela puerto sabana filial de centro identificado con cédula de ciudadanía N° 1.125.468.993 de Mitu_Vaupés. Cumplió satisfactoriamente sus labores como docente y sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad puerto sabana, en el transcurso tiempo que comprende desde el día 22 de julio al 8 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 9 días del mes de diciembre del año 2.024.

VICENTE M

Vicente Magiña Tanimuca
CC. N° 1.121.001.090 pedrera
Consejero-Capitán.

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	LA SABANA FILIAL DE CENTRO	
Docente	Amancio Tanimuca Letuama	**Grado a cargo:1°,2°,3° , 4° y 5°**
Periodo de ejecución	22 DE JULIO AL 8 DE DICIEMBRE 2024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMÁTICAS

LA MULTIPLICACION.

- Tabla de multiplicación
- Términos de la multiplicación
- Propiedades de la multiplicación
- Operación de la multiplicación
- solución de problemas
- Múltiplo de un
- Términos de la división.
- Clases de división (exacta e inexacta
- Operación de la división y las prueba.
- divisiones de 1 a 2 cifras
- divisores de un número

Cuadriláteros
Prisma y pirámides
Ángulos. **medición**
Unidad de longitud,
masa,
capacidad y sus unidades
tiempo.
Interpretación de tablas.
Diagramo de barra,

- diagrama circula

ESPAÑOL
GRAMATICAS

Consonantes y combinatoria
Sustantivos y

- Género y números
- Artículos
- Verbos
- Pronombres personales
- Conjugación de verbos
- Las oraciones
- Palabras sinonimas
- Palabras sinónimas.
- Palabra antónimos.
- Palabras homófonas
- Diminutivos y aumentativos.
- Palabras simples y compuestas
- Adverbios y Clase de adverbios
- conjunciones, y preposiciones
- clases de palabras
- campos léxico.
- Homófonas

Teatro y sus clases
La novela
Clases de novelas
La figura literaria, la
metáfora, la hipérbole y simil

CIENCIAS NATURALES

- Animales acuáticos, terrestres y aereos
- Partes del cuerpo humano
- Órganos del sentido
- Cambios en el cuerpo humanos
- Sistema digestivo humanos
- Sistema circulatorio, respiratoria
- Oórganos y sistema excerptor
- Reproducción en el ser humanos
- Cuidados y dietas tradicional

CIENCIAS SOCIALES

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA
GOBIERNO DE NUESTRO PAIS
LA ECONOMIA NACIONAL

- Eestructura organizativa de la comunidad
- Elementos del clima.
- La democracia
- La organización política.
- Fuente de agua,
- Recursos naturales
- Nuestra economía
- La economía del territorio.
- Colombia un país plúriétnico
- Distribución de la población colombiana
- población indígenas
- Colombia un país multiculturalal.

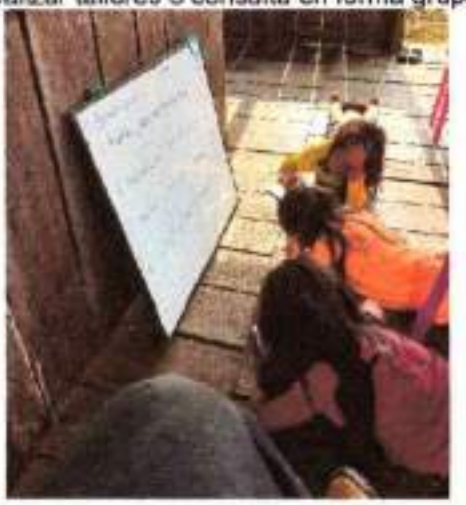
ÉTICA Y VALORES.	EDUCACIÓN FÍSICA
RESONSABILIDAD ★ La familia ★ Origen y potencia de la familia ★ Convivencia familiar ★ Manual de convivencias escolar	★ Coordinación dinámica general ★ Coordinación fina ★ Coordinación viso manz ★ Deportes.
AREAS PROPIAS ★ Elemento de cacería y la Maloca ★ Arco y flecha ★ Clase de trampa ★ Elementos de pesca Elementos de la maloca	

Estrategias pedagógicas	Describo de manera general las estrategias pedagógicas que se implementó durantes desarrollo de la actividades dentro del aula de clase.Se le dan nociones practico sobre cada una de las asignatura , conllevando como el primer paso el orden y orientaciones de las practica pedagogica , definiciones del concepto con sus respetivo ejemplo y explicaciones con claridad.Esto con el propósito que puedan copiar y atender la clase y por los tanto cada uno participara leyendo y saliendo al tablero y en ultimo juegos de las integraciones como las ronda e integraciones deportiva.
Actividades desarrolladas.	Las más destacadas, o la que utiliza con más frecuencia número y juego e integraciones deportiva y entre otras. Realizar talleres o consulta en forma grupal e individual. Representar dibujos del medio ambiente. Realizar dibujo de los animales y su clasificación, las actividades que realizan Realizar investigaciones y las exposiciones. Representar imitación y voces de los animales del medio
Aspectos a mejorar. /	Tener un espacio amplio para atender a los niños para que aprender de manera adecuada y además tener libro de apoyo pedagógico, para exforzar la lectura y invertigaciones.
Estrategias de soluciones	Tener un lugar adecuado para entretener y dinamismo a la relacion en los hambito recreativo.
Avances	Tiene capacidad y relaciona fácilmente en el medio, saben las importancias de vivir en sociedad como esta que vivimos en actual dad, saber compartir y vivir entre la dociedad.
Evaluación	Se utilizo la evaluación de tipo oral y tambien escrita.
Actividad extracurricular	Talleres de recuperacion y juegos ludico. Participaciones en los diferentes interaciones deportiva y en los campos recreativo.
Anexos-evidencias fotográficas	

Representar imitación y voces de los animales del medio



Realizar talleres o consulta en forma grupal e individual



Realizar investigaciones y las exposiciones.



Realizar talleres o consulta en forma individual.

PARA CONSTANCIA FIRMAN: _____

AMANCIO TANIMUCA LETUAMA
C/C N° 1.125.468.993
DOCENTE

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia

NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0078

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**AWAURITA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**ANTONIO BARRETO YAUNA**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.121.000.759**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE AWAURITA; PAGO**
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.	
VALOR PAGADO:	
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE	
	$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
Antonio Barreto	
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.000.759	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
NÚMERO 1.121.000.759
BARRETO YAUNA
ANTONIO
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 19-JUL-1994
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.60
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
13-FEB-2015 LETICIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
REGISTRADOR NACIONAL
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
ANTONIO BARRETO YAUNA
CC. No 1.121.000.759

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE **AWAURITA FILIAL DE LA PLAYA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Antonio Barreto

ANTONIO BARRETO YAUNA
CC. No 1.121.000.759
Docente

202

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N 145 de 19 de octubre de 2021
Nit-838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

El suscrito concejero de la comunidad de Awaurita, mayor de edad identificado con Cedula de ciudadanía como aparece al pie de la firma; en uso de las facultades Legales que le confiere la ley como autoridad pública de carácter especial;

CERTIFICA

Que, ANTONIO BARRETO YAUNA mayor de edad Identificado con c.c. N° 1.121.000.759 de Leticia cumplió con las labores académica y escolares con una intensidad horaria de 30 horas semanales como docente en la ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL LA PLAYA, entre la fecha 22 de julio hasta 08 de diciembre de 2024.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de Awaurita a los 08 días mes de diciembre 2024.

MARTIN LETUAMA TANIMUCA
c.c. N. 15 880.351. MIRITI
CONSEJERO DE COMUNIDAD AWAURITA

203

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Awaurita filial la playa	
Docente	Antonio Barreto Yauna	**Grado a cargo:1° y 2°**
Periodo de ejecución	07/22/2024 hasta 12/08/2024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas	
Matemáticas **Tema: pensamiento numérico** **Sub temas: los números de 0 a 99** • **Relación de cantidades** • **operaciones**	**Español** **Tema: las vocales** **Subtemas: las vocales abiertas y cerradas**
Ciencias naturales **Tema: los seres vivos y su medio** **Subtema: habita, alimentación, reproducción.**	**Ciencias sociales** **Tema: la sociedad** **Subtema: comunidad, estructura, organización de la comunidad.**
ética y valores. **Tema: las normas** **Subtema: manual de convivencia escolar.**	**Educación física** **Tema: coordinación** **Subtema: coordinación dinámica general.**
Áreas propias Tema: tejido Subtema: pasos básicos para tejer un canasto.	

Estrategias pedagógicas	Explico a los estudiantes detalladamente los temas tratados, preguntándoles al mismo tiempo si lo entendieron. Lo refuerzo utilizando, de ejemplos los objetos de nuestro entorno. ya se una caminata para identificarlo con más facilidad, ya sea dependiendo de las áreas que corresponda. También utilizan de material, los objetos que nos brinda nuestra amada naturaleza, además se utiliza también el tablero, marcadores, cartulina, para elaborar algunos dibujos referentes al tema.
Actividades desarrolladas.	Las actividades que se realizó con los estudiantes son trabajo grupales e individuales, recortes de algunos dibujos u letras. Juego dirigido respecto al tema, dramatización de algunos cuentos respeto al tema tratado, la caminata. Actividades en campo abierto dependiendo de los temas vistos.

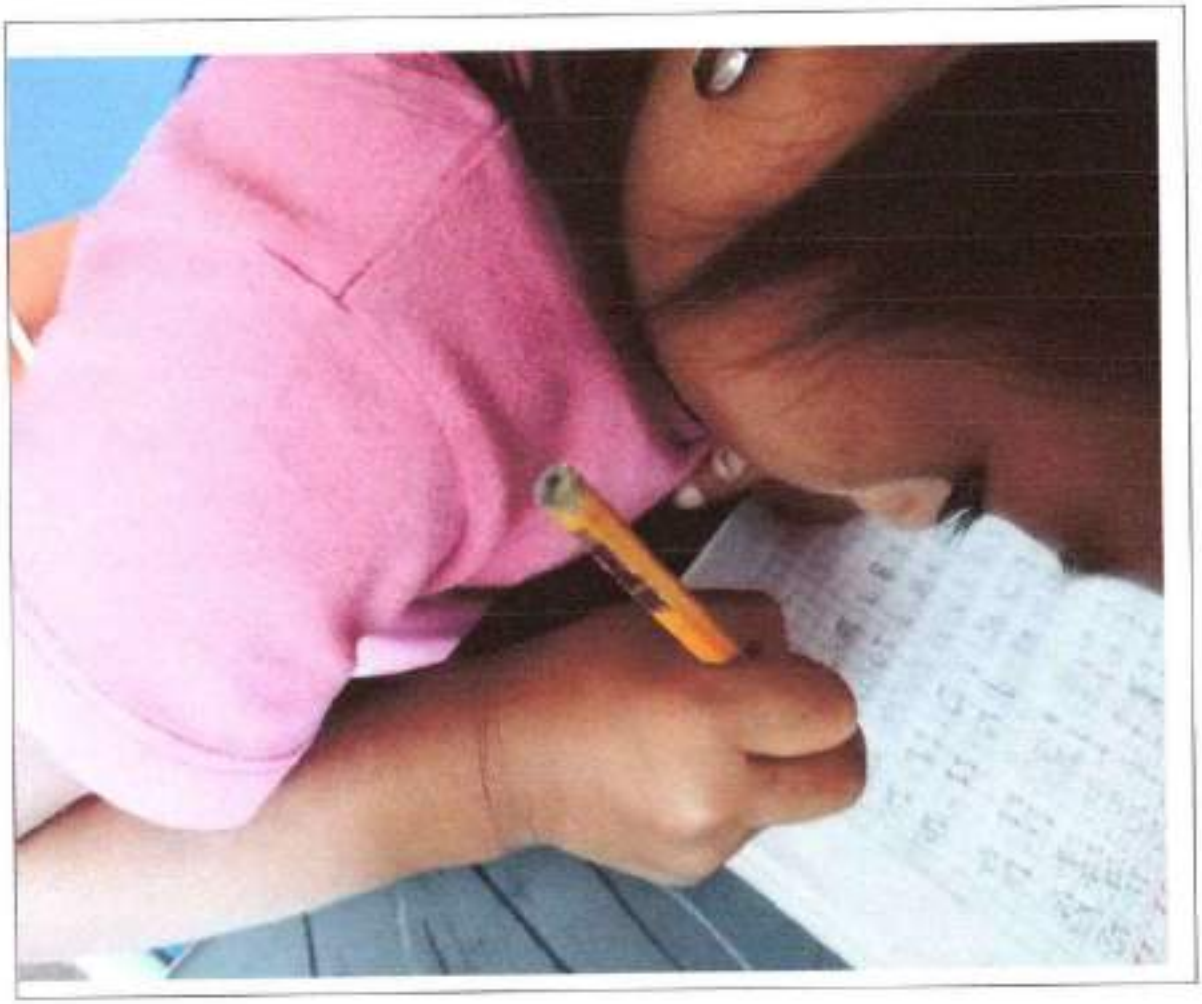
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

Aspectos a mejorar. /	Actualizar más con mis estrategias de enseñanzas y también profundizarme más en lo pedagógico para así poder enseñar mas a los niños y hacerme entender con más sencilles, así poder tener buen manejo de multigrado.
Estrategias de soluciones	Buscar más las estrategias para que los niños, entiendan, comprendan, aprendan, con más facilidad los temas vistos. También para que los niños tengan ganas de aprender día a día. Busco la forma de que los niños entiendas de la mejor forma utilizando de material los objetos de nuestro entorno que nos rodeas y también haciendo algunas dinámicas, cantos, juegos, referente al tema ya visto.
avances	Se ha logrados que los mismos estudiantes aprendan, a leer y a escribir, y también que las clases, dentro de aula como hacia campo abierto sean divertido, dinámico, participativo para que los niños cada día aprendan cosas nuevas en su día de vivir.
Evaluación	Oral, escrita, y también se evalúa en los juegos dirigido, cantar y leer algunos cuento u historia.
Actividad extracurricular	Participación en las diferentes actividades que se realizas dentro de la escuela y también de la comunidad durante el año escolar.

Anexos-evidencias fotográficas



CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6



Antonio Barreto
ANTONIO BARRETO YAUNA
CC. N° 1.121.000.759
DOCENTE

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0079

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**AWAURITA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **FREDY LETUAMA MATAPI**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.122.296.203**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE AWAURITA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

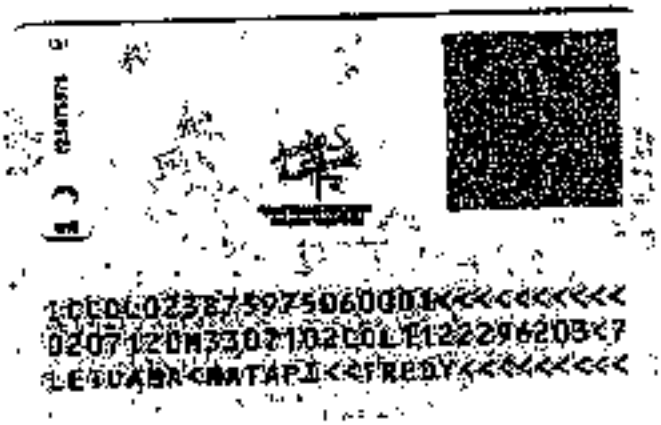
$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA: Fredy Letuama M
C.C. O NIT. 1.122.296.203

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA


1<COL0238759750600014<<<<<<<<<<<
0207120M3307102COL1122962037<7
LEGUIZAMON<MATAPI<<FREDY<<<<<<<<

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
FREDY LETUAMA MATAPI
CC. No 1.122.296.203

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE **AWAURITA FILIAL DE LA PLAYA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Fredy Letuama M.

FREDY LETUAMA MATAPI
CC. No 1.122.296.203

209

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolucion N 149 de 19 de octubre de 2021
Nit-838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

El suscrito concejero de la comunidad de Awaurita, mayor de edad identificado con Cedula de ciudadanía como aparece al pie de la firma; en uso de las facultades Legales que le confiere la ley como autoridad pública de carácter especial;

CERTIFICA

QUE, FREDY LETUAMA MATAPI mayor de edad Identificado con c.c. N° 1.122.296.203 de Leticia cumplió con las labores académica y escolares con una intensidad horaria de 25 horas semanales como docente en la ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL LA PLAYA, entre la fecha 22 de julio hasta 08 de diciembre de 2024.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de Awaurita a los 08 dias del mes de diciembre de 2024.

MARTIN LETUAMA TANIMUCA
c.c. N. 15 880.351. MIRITI
CONCEJERO DE COMUNIDAD AWAURITA

210

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA DE TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de diciembre de 2021
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE

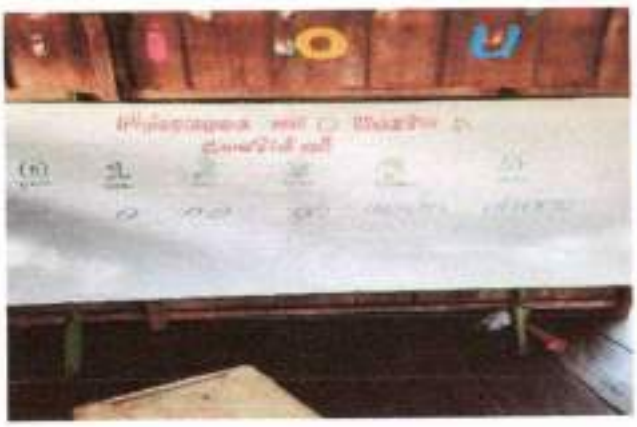
ESCUELA: **Awaurita filial playa**	COMUNIDAD: **AWAURITA**	GRADO: **0°**	FECHAS: 22 de julio a 6 de diciembre de 2024	N°: ESTUDIANTES 5
DOCENTE: Fredy letuama matapi				
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	**ESTETICO**	**COMUNICATIVO**	**COGNITIVO**
TEMAS DIMENSION	**Motricidad fina:**	**Símbolos patrios:**	**La lecto-escritura:**	**Pensamiento geométrico:**
SUBTEMAS	-juego -predeportivo -micro, baloncesto, voleibol.	-La bandera -El escudo	- Describir dibujos. - Identificar letras. - Leer a los niños. Transcripciones y copia de palabras.	-Suma y resta sencilla -La unidad, decena, centena
OBJETIVOS	Participar, integrarse y cooperar en actividades lúdicas de inducción al deporte de acuerdo a su edad.	. Reconocer los símbolos de Colombia	-Expresar y dramatizar para poder dejar los miedos. -Expresar libremente ante el público. -describir e identificar letras.	Realizar sumas y restas sencillas, reconocer las propiedades de los números.
METODOLOGIA	- Dirigir juegos en diferente espacio - cuentos cortos sobre las historias del deporte basado también de la cultura. -practicar los juegos predeportivos utilizando las reglas más sencillas.	-Una pequeña reseña histórica sobre el símbolo patrio. -significado de los tres colores de la bandera explicarlo de manera muy sencilla. -graficar, colorear los símbolos utilizando colores de la naturaleza de su alrededor.	-descripciones de los objetos, animales y personas de su alrededor oral y escrita. -identificar diferentes letras y escribir palabras que empiezan con el mismo. -leer cuento con la ayuda del docente para la traducción de algunas palabras en idioma. - transcribir y copiar algunas palabras en el libro, en algunas bolsas de empaque y revista.	-aprender canciones donde diferenciamos la suma y la resta. -Explicar de manera sencilla el tema en la vida cotidiana. -representaciones de las unidades y decenas con algunas frutas.
LOGROS O AVANCES	-Identifica las partes de su cuerpo que interviene en la ejecución de algún ejercicio. -Realiza ejercicio con balón.	-Identifica los símbolos de Colombia. -define bien los colores de los mismo.	-participa activamente en una actividad lúdica. -identifica y describe dibujos y letras	-Reconoce suma y resta realizando ejercicio sencillo. -Establece diferencia entre, decena y centena.

DIFICULTADES	Se Presento dificulta en algunos estudiantes cuanto, al manejo de los balones, del mismo modo con los juegos dirigidos, que al finalizar se pudo mejorar bastante.	-No se presentó mayores dificultades, en algunos estudiantes solo falto graficarlo de acuerdo al color.	Se presento la dificultad en cuanto a la pronunciación de las palabras	En algunos estudiantes se presentó la debilidad en resolver el ejercicio de la resta.

ACTIVIDADES	**MATERIALES**	**OBSERVACIONES**
-explicar con mucho detalle los temas. -Juegos dinámicos referente al tema. -cuento basado hacia al tema con el fin de cumplir el mismo objetivo. -Canciones propuesto al tema. -clasificación de diferentes objetos basado en el tema.	Para realizar diferentes actividades en cada dimensión se tuvo en cuenta, hojas secas, gravilla, tijeras, vinilo, cartón	Se desarrollo todos los temas sin presentar mayores dificultades ya se explicó con muchos detalles además los estudiantes demuestran interés y esfuerzo por aprender.

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA DE TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de diciembre de 2021
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-6

Evidencias fotográficas.









firman:

Fredy letuama M.

Fredy letuama matapi
N°CC: 11222962023 de leticia
Docente

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0080

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR: **AWAURITA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
		8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**ALEXIS LETUAMA TANIMUCA**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.122.296.186**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE AWAURITA; PAGO**
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.	
VALOR PAGADO:	
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE	
	$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Letuama	FIRMA:
C.C. O NIT. 1122.296.186.	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
NUMERO 1.122.296.180
LETUAMA TANIMUCA
ALEXIS
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 26-OCT-2000
MIRITI PARANA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.58
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
29-ABR-2019 MIRITI PARANA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
ALEXIS LETUAMA TANIMUCA
CC. No 1.122.296.186

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE **AWAURITA FILIAL DE LA PLAYA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

ALEXIS LETUAMA TANIMUCA
CC. No 1.122.296.186
Docente

216

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

El suscrito capitán de la comunidad de Awaurita, mayor de edad identificado con cedula de ciudadanía como aparece al pie de la firma; en uso de las facultades legales que le confiere la ley como autoridad pública de carácter especial;

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

Que, **ALEXIS LETUAMA TANIMUCA** mayor de edad con C.C. N.º **1.122.296.186** de MIRITI PARANÁ cumplió con las labores académicas y escolares con una intensidad horaria de 30 horas semanales como docente en la **ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA,** entre la fecha 22 de JULIO al 8 de DICIEMBRE de 2024.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de Awaurita a los 9 días de DICIEMBRE 2024.

MARTIN LETUAMA TANIMUCA.
C.C. Nº. 15'876.351. Miriti
CONSEJERO COMUNIDAD DE AWAURITA.

277

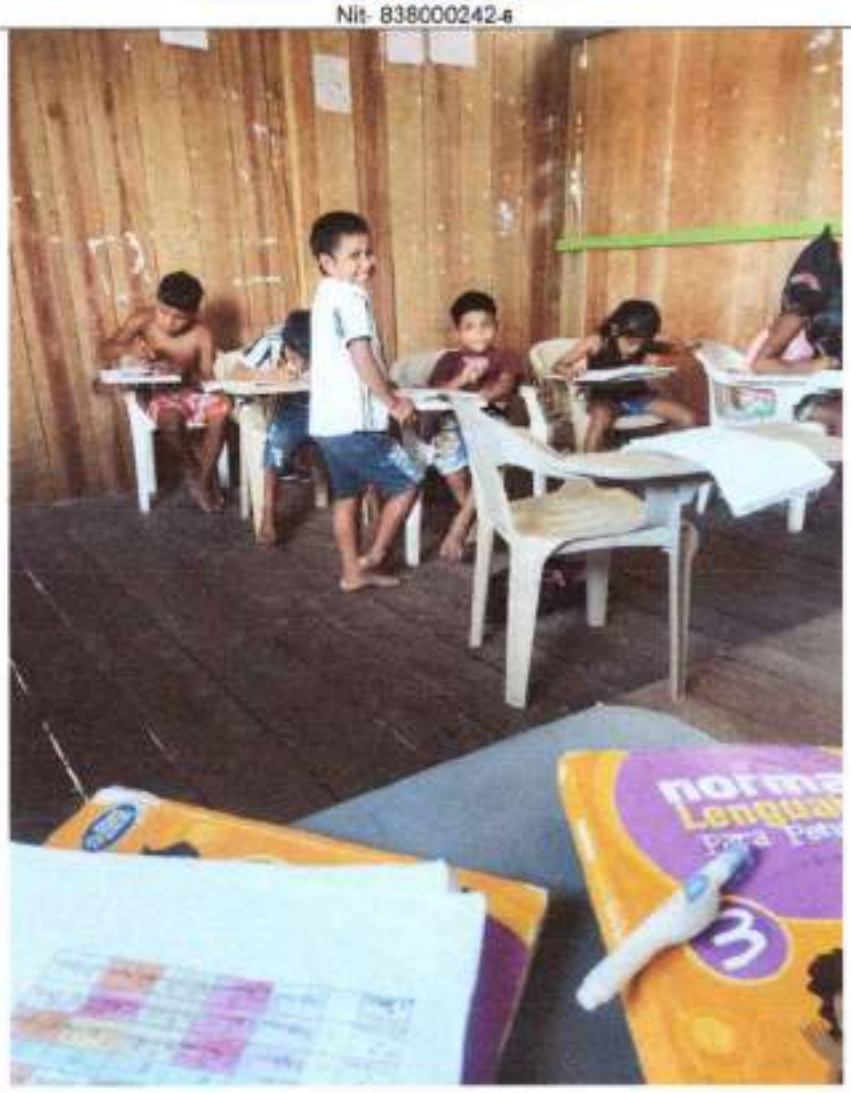
INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Awaurita filial la playa	
Docente	ALEXIS LETUAMA TANIMUCA	Grado a cargo:3° y 4°
Periodo de ejecución	22 DE JULIO HASTA 6 DE DICIEMBRE	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

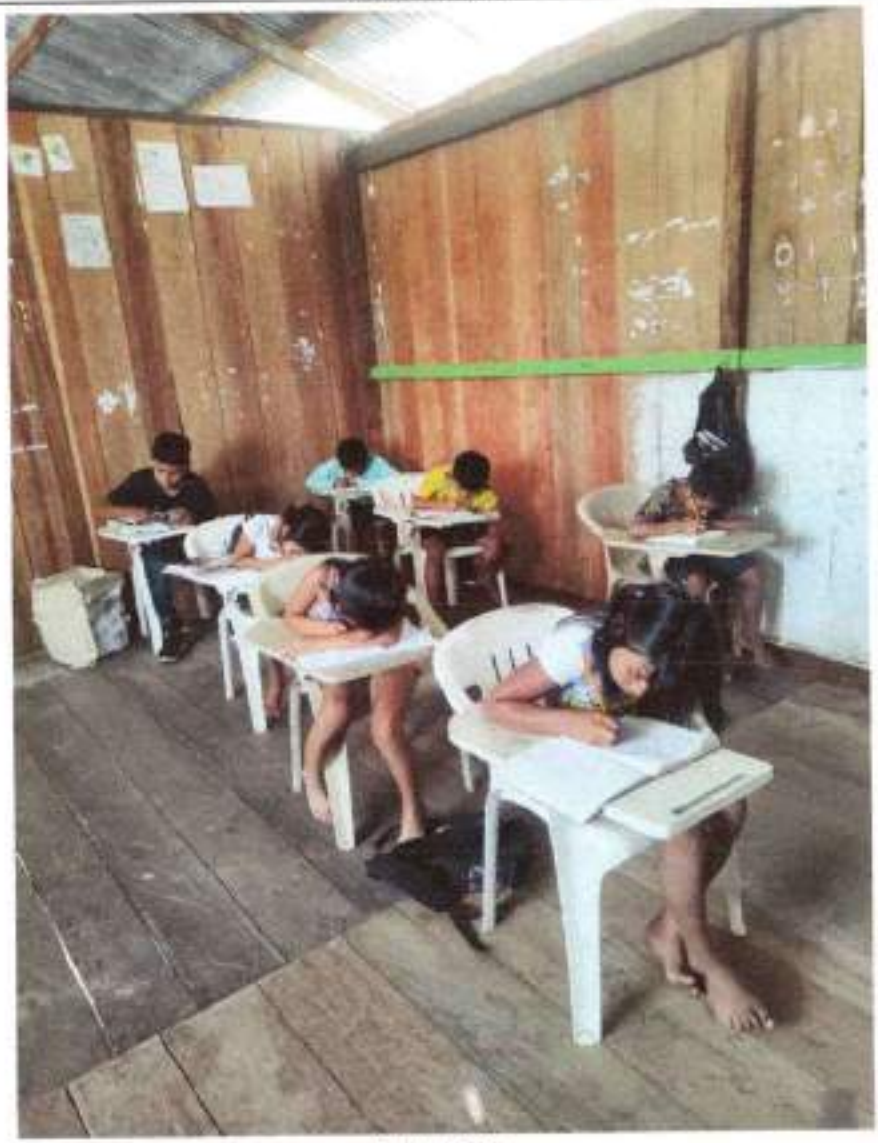
Matemáticas Tema: LA MULTIPLICACION NUMERO FRACCIONARIO GEOMETRIA LA MEDICION Sub temas: La tabla de multiplicación Término de la multiplicación Propiedades de la multiplicación Múltiplo de un numero Representación de fracción Término de la fracción Adición y sustracción de fracciones Multiplicación de fracción Angulo y su clasificación El triángulo y su clasificación Estadistica Cuadriláteros Prisma y pirámide.	Español Tema: SEMÁNTICA LA LITERATURA Subtemas: Palabras sinónimas Palabras antónimas Palabras simples y compuesta Conjunciones y preposiciones Clases de palabras Campo léxico Género literario Los medios de comunicación El cuento Partes de cuentos Adverbio Clases de adverbios
Ciencias naturales Tema: EL CUERPO HUMANO MATERIA Y ENERGIA Subtema: Nutrición Sistema digestivo Sistema circulatorio Sistema respiratorio Dietas tradicionales de cada época Órganos y sistema excretor	Ciencias sociales Tema: ASI ES COLOMBIA ECONOMIA EL UNIVERSO HISTORIA ORIGEN DE NUESTRO UNIVERSO Subtema: Regiones naturales de Colombia Relieve colombiano

La materia Propiedades y estado de la materia Fuente de energía	Hidrografía colombiana Actividad económica procesos productivos factores productivos economía indígena sistema solar los planetas la tierra movimiento de la tierra conquista y colonización (América y Colombia) las revoluciones Independencia desarrollo territorial
ética y valores. Tema: EL MANUAL DE CONVIVENCIA LA PERSONALIDAD VALORES Y ANTIVALORES PRINCIPIO ETICO Y MORALES Subtema: Manual de convivencia escolar y comunitaria La identidad Autonomía Autoestima Respeto a las diferencias Las actitudes y aptitudes Valores y antivalores en diferente ámbito La libertad Valores para la formación integral	Educación física Tema: predeportivo Subtema: Baloncesto voleibol
Áreas propias Tema: CALENDARIO ECOLOGICO LA CHAGRA Y CONSTRUCCION TADICIONAL Subtema: época de calendario signo y símbolo Actividades culturales de cada época Etapa para hacer una chagra y maloca Técnica de elaboración yuca, tabaco y mambe	
Estrategias pedagógicas	Explico los temas tratados a través de ejercicio y utilizando como ejemplo con los objetos de nuestro entorno, como salida al campo. También haciendo alguna visita en nuestra comunidad. Para así poder hacer que los alumnos los entiendas de la mejor forma que puedan.

Actividades desarrolladas.	Realizo algunas actividades en campo como; exposición, dibujo libre y observando nuestra naturaleza. Actividades en campo abierto dependiendo de los temas que se trata
Aspectos a mejorar. /	Dominio a los estudiantes dentro de salón y Implementar más las estrategias para que los niños vayan soltando la timidez, el miedo, de expresar con los compañeros y con el mismo profesor. Buscar la mejor forma de explicar los temas tratados.
Estrategias de soluciones	Busco la forma de que los niños entiendas de la mejor forma utilizando los medios de nuestro entorno.
avances	Se ha logrados dar de mejores formas las actividades realizadas con la salida al campo abierto, también haciendo algunos ejercicios en clase ya sea oral y escrita y utilizando como ejemplos los objetos de su entorno. Con esta estrategia he conseguido que los alumnos me entiendas y comprendas de las formas las actividades que se realiza dentro del aula y fuera de aula.
Evaluación	La evaluación se hace oral, escrita, tarea, pequeño quiz y a través de algunos ejercicios en tablero oralmente.
Actividad extracurricular	Participación en las actividades que se realizas dentro de la escuela y también de la comunidad.



Evidencia



fotográficas

ALEXIS LETUAMA TANIMUCA
N°C.C:122.296.186
DE MIRITI PARANA

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0081

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR: PAROMENA	FECHA	DIA	MES	AÑO
		8	12	2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	NATALY LETUAMA MACUNA
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	C.C. N° 1.121.000.810
PAGO POR CONCEPTO DE:	LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE PARÓMENA; PAGO
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN LACTA DE VINCULACION 2024.	
VALOR PAGADO:	
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE	
	$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR

FIRMA: Nataly Letuama

C.C. O NIT. 1.121.000.810

PAGADO POR:

FIRMA:

C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
1.121.000.810
LETUAMA MACUNA
NATALY
Nataly letuama


FECHA DE NACIMIENTO 14-AGO-2000
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.57
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
28-ABR-2019 MIRITI PARANA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO
P-6001900-01094390 F 1121000810 20190717
0068440181A 3
5458543

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
NATALY LETUAMA MACUNA
CC. N° 1.121.000.810

LA SUMA DE:

$ 5.715.000
CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PAROMENA;** PAGO CORRESPONDIENTE AL 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Nataly Letuama

NATALY LETUAMA MACUNA
CC. N° 1.121.000.810
Docente

225

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad centro identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que La docente comunitaria/o Nataly Letuama Macuna identificada/ con cédula de ciudadanía N.°: 1121000810 de Miriti Paraná Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Paromena en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al día 8 de mes diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 8 días del mes de diciembre del año 2.024

Consejero de la comunidad
CC.N. 15.876.865

Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE -PREESCOLAR

ESCUELA:	COMUNIDAD: PAROMENA	GRADO: PREESCOLAR	FECHAS:22 de julio al 8 de diciembre	N° ESTUDIANTES: 5
DOCENTE:	NATALY LETUAMA MACUNA			
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	ESTETICO	COMUNICATIVO	COGNITIVO
TEMAS DIMENSION	*Coordinación del cuerpo.	*Canto ronda infantil	VOCALES	Representación de capacidad.
SUBTEMAS	*motricidad fina *pintar figura *hace dibujo.	*Practicar	*Emisión de sonido de las vocales y plano.	*Numero de 0 a 10 identificación de simbolo aritmético de 0 a 10.
OBJETIVOS	* conocer las posibilidades de expresar el cuerpo y su coordinación.	* fortalecer destreza, habilidades, valores y actitudes necesario para el desarrollo integral de un niño.	*Aprender de memoria las emisiones del sonido de las cinco vocales, expresión correcta e la identificación.	* Nociones de aprender e interpretar los números, identificar los numero de 0 a 10 fácilmente.
METODOLOGIA	*Explicar la parte del cuerpo y las coordinación para que los educando vallan familiarizando con su cuerpo.	*Transmitir la conciencia sin afán, manejo de emoción de vos para que pronuncie de la mejor manera.	*Con esta actividad vamos a ayudar a reconocer, trazar y discriminar algo vital para que puedan ir familiarizando con las letras.	*Explicar el significado de número y las cantidades en español y en lengua propia.
LOGROS O AVANCES	* Reconocer las posibilidades de expresarse atreves del cuerpo, su coordinación y asumir la motricidad fina.	*Reconoce y sabe las canciones infantiles, canta perfecto las canciones las canciones enseñadas.	*Identifica y pronunciar las palabras correctamente. *comprende el significado de los textos cortos visto con los vocales.	*Conoce y sabe representar las cantidades de numero en idioma Letuama y en español.
DIFICULTADES	*No hubo mayor dificultad en la enseñanza de los niños.	*No hay mayor dificultad en la enseñanza de los niños.	*No hubo mayor dificultad en la enseñanza de los niños.	*No hay ninguna dificultad en los numero para los niños.

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
*Se uso la siguiente actividad para promover a un más las destrezas motoras de un niño, mejorar las habilidades de comunicación y más. *Jugar en el escondite, carrera, Bailar y congelarse, casa de alfabeto, juego de adivinar.	*Objeto de acuerdo al tema visto, movimiento, visualización, libro para colorear, contar los numero de 0 a 10 y las bocales toda las mañana.	*o hubo mayor dificultad de los niños de preescolar.

Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6

EVIDENCIAS FOTOGRATICAS.
Salida del campo y canto ronda infantil.







Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6

Ejercicio de aprendizaje de los números y vocales.





Nataly Letuama
NATALY LETUAMA MACUNA
CC1.121.000.810
DOCENTE

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Comunitaria de Paromena	
Docente	Nataly Letuama Macuna	Grado a cargo: Primero y Segundo
Periodo de ejecución	22 de julio a 8 de diciembre de 2024.	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física y artes propio	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMATICAS ***Escritura y operaciones aritméticas entre los numero hasta 999.** ***Termino de la multiplicación y operaciones de la multiplicación de 1 y 2 cifra** *** Numero hasta 99.999** ***división**	**ESPAÑOL** ***Consonante la combinatoria.** ***Formación de las palabras y la combinaciones.** ***Gramáticas** ***sustantivos ,genero ,objetivos , articulos, pronombre personales y la oración.** ***Sinónimo y antónimo ,familia de palabras .**
CIENCIA NATURALES ***Los seres vivos :Animales acuático, terrestre ,aéreo, el ser humano y su caracteristica.** ***parte del cuerpo, cambio en el cuerpo humano, alimentación y respiración.**	**CIENCIAS SOCIALES** *ubicación de las característica física de la escuela, la estructura administrativa de la escuela ,manual de convivencia escolar, la comunidad y el resguardo.
ETICA Y VALORES ***Los derecho de los niños, derechos fundamentales.** ***la responsabilidad, la identidad, compañerismo, la sociedad.**	**EDUCACION FISICA** ***Coordinación dinámica general.** ***coordinación respiratoria, tención y relajación.** **Deporte: micro.**
AREAS PROPIAS: **LA CHAGRA:** **Historia, para hacer una chagra, la semilla, yuca, fruta, la elaboración de yuca.**	

Estrategias pedagógicas	Las estrategias pedagógicas utilizadas para el desarrollo de los temas establecidos para las diferentes asignaturas definidas en el plan de estudio se abordaron de la siguiente en esto dos últimos periodos. *Para la enseñanza de los multigrado en Matemática se aplica como eje principal el tema de la multiplicación desde ese eje se trataron los subtemas con el fin de reconocer los números y las cantidades de elemento para el desarrollo de las operaciones adición y sustracción además se enseña las propiedades de la multiplicación y la división. De igual con las demás asignaturas como se especifica *Para la enseñanza de los multigrados en español se trató el siguiente tema consonante y la combinatoria, con el fin de construir palabra sencilla mediante los alfabetos para que así puedan ir familiarizando en las aplicaciones de los consonantes creando párrafo para el proceso de la escritura y luego la gramática para que pueda entender y comprender las diferente composiciones léxico.

	*Para la enseñanza de Ciencia Naturales en los multigrado se aplicó el tema de los seres vivos y sus medios con el fin de reconocer e identificar las diferentes caracteristicas la clasificación y conocer las habitas y las funciones vitales. *Para la enseñanza de Ciencias Sociales en los multigrado se aplicó como eje el tema mi escuela y territorio con el fin de conocer y diferenciar, estructura administrativa escolar, practicando su manual de convivencia luego se le aplica la caracteristica de territorio basado en las comunidades. *Para la enseñanza de Ética y Valores en los multigrado se aplica el proyecto pedagógico la los derecho los niños y mis valores con el fin de valorar y asumir responsabilidad frente a su derecho y la importancia que es la practica de los valores en las relaciones inter personales. *Para la enseñanza de Educación Fisica en los multigrado se enseña la Coordinación dinámica general y el deporte con el fin de reconocer a destreza fisica individual y formar pensamiento práctico en un deporte. *Para la enseñanza de Artes Propio en multigrado se aplica el proyecto pedagógico la chagra con el fin de reconocer el proceso de siembra y las diferentes semillas que hay en una chagra.
Actividades desarrolladas.	*Para el desarrollo de las actividades pedagógicas en las diferentes asignaturas se realizó las siguientes actividades; salida de campo, recolección del producto del entorno, las canciones infantiles, dibujar mapa, trabajo grupal, individual, solución de sopa de letra, narrar cuento, desarrollo de ejercicio en los campos abierto. lo cual permite superar su desempeño para fortalecer su aprendizaje de diferente tema visto.
Aspectos a mejorar. /	*En la enseñanza del estudiante de multigrado se necesita más acompañamiento pedagógico y materiales, por ser mi primera experiencia en el área de la docencia se dificulta en las enseñanza y estrategia.
Estrategias de soluciones	*Para solucionar se necesita más acompañamiento pedagógico y más materiales para desarrollar diferentes actividades. Taller local en capacidades pedagógicas con docentes para fortalecer el desempeño laboral.
avances	* El avance en el aspecto pedagógico se logró cumplir con la meta propuesta en el plan de estudio con los temas y actividades definida para los dos últimos periodos. Se logro en la meta propuesta de aprendizaje.
Evaluación	Las evaluaciones que se realizó para favorecer el aprendizaje fueron: ***Observación**. Se centra en poner atención en los comportamientos de un estudiante, * **Cuaderno de clases**. evidencia que permite el seguimiento de desempeño del estudiante, ***Prueba oral dialogo o interrogatorio** entre docente y estudiante de lo aprendido. ***Prueba escrita**. Se hace los conjuntos de palabras claras y escrita de diferente tipo de lo estudiado.
Actividad extracurricular	• Se hace el participe en las actividades tradicionales que se realiza en la comunidad.

Anexos-evidencias fotográficas

Término de la multiplicación y operaciones de la multiplicación de 1 y 2 cifra.



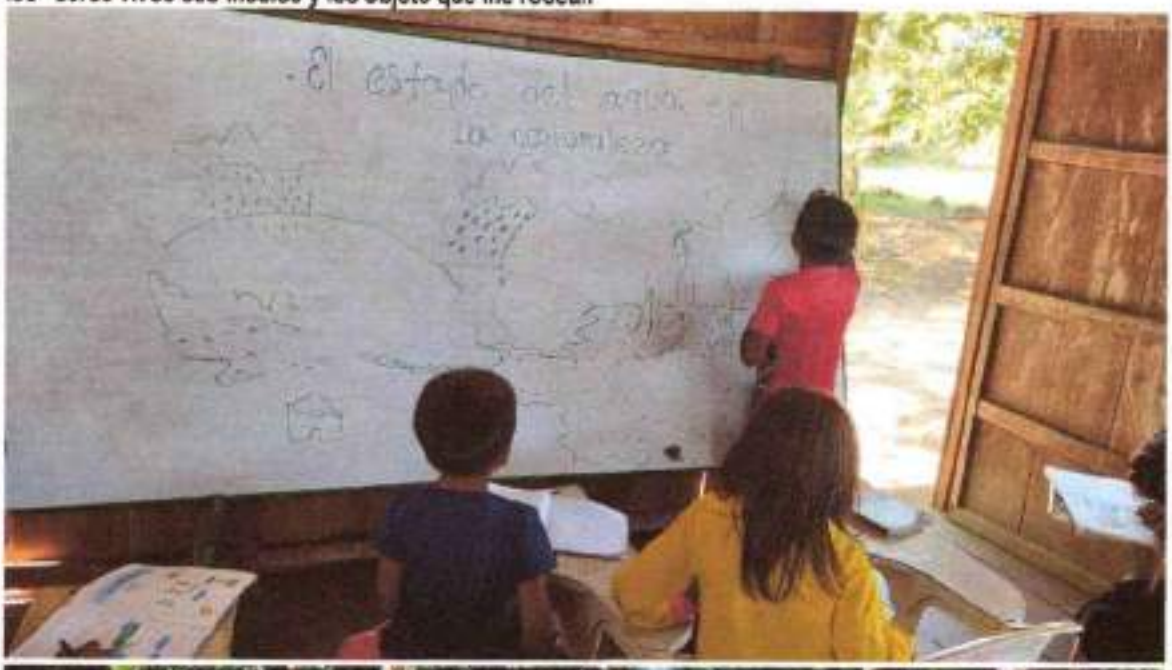


Juego dirigido y ejercicio de construcción de palabras sencillas.





los seres vivos sus medios y los objeto que me rodean`





Coordinación del cuerpo y dinámica general.





Visitas en las chagras





FIRMA Nataly Letuama

Nataly Letuama Macuna
CC.1.121.000.810 de Miriti Paraná
Docente

La demostración de diferente espacio de la comunidad como viviente de ella.





La demostración de la responsabilidad y el compañerismo.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0082

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**ESCUELA JOSE CELESTINO MUTIS**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **NEMECIO SILVA MIRAÑA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.121.200.935**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CELESTINO MUTIS; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informa que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1121200935	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL


LA PEDRERA
O+
M

240

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
NEMECIO SILVA MIRAÑA
CC. No 1.121.200.935

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA JOSE CELESTINO MUTIS; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

NEMECIO SILVA MIRAÑA
CC. No 1.121.200.935
Docente

241

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Bocas del pira JESUS GENTIL BARAZANO MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigoje Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el docente comunitario NEMECIO SILVA MIRAÑA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 1.121. 200.935 DE PEDRERA Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad BOCAS DEL PIRA en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 8 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 10 días del mes de diciembre del año 2.024.

Jesus Gentil Barazano M

Consejero de la comunidad
C.C.N:18.055.314 de pedrera

242

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-4

INFORME LABORAL DOCENTE -PREESCOLAR

ESCUELA: JOSE CELESTO MUTIS	COMUNIDAD: BOCAS DEL PIRA	GRADO: PREESCOLAR	FECHAS: 22 de julio al 08 de diciembre 2024	N° ESTUDIANTES: 5
DOCENTE:	**NEMECIO SILVA MIRAÑA**			
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	ESTETICO	COMUNICATIVO	COGNITIVO
TEMAS DIMENSION	LAS FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO. EL UNIVERSO	TERRITORIO DEL RIO APAPORIS. SIMBOLOS PATRIOS.	LAS LETRAS FORMACION DE PALABRAS	FIGURA GEOMETRICAS CONJUNTOS
SUBTEMAS	Los sentidos del cuerpo humano. El sol y la tierra y lo fenómenos naturales.	Las comunidades y los elementos naturales. Los elementos de los símbolos patrios.	Los abecedarios. Lecturas sencillas de dos o tres silabas y elaboración de cuentos historieta e ilustradas.	**Comparación con los diferentes elementos de la región, con las figuras geométricas.** **Agrupación de elementos con diferentes cantidades.**
OBJETIVOS	Entender sobre el cuidado adecuado de cada uno de los sentidos del cuerpo humano. Reconocer y entender los elementos que se conforma el universo.	Reconocer y entender la importancia y el cuidado del territorio. Reconocer e identificar los símbolos patrios y departamental.	Reconocer y asimilar las combinaciones, el orden gramatical y el sonido de las letras Interpretar e identificar el proceso de la formación de las palabras y de la lectura.	Determinar y reconocer los objetos en relacion con la figura geométricas. Determinar la cantidad de objetos que se conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia.
METODOLOGIA	Participación con los trabajos grupales individuales. Trabajo en el cuaderno y en casa. Salida en diferentes campos haciendo descripciones de los animales. Cantos, juegos y música.	Trabajo en campo libre. Partición grupales e individuales de acuerdo al tema. Salida o visita en los lugares importantes de la comunidad. Conversación con personas importantes de la comunidad.	Trabajo grupal e individual de acuerdo al tema. Construir historia a partir de la imaginación, músicas. Salida al campo o en diferentes lugares para los trabajos de manualidades con las vocales. Participación de lecto escrituras. Juegos dirigidos, cantos.	Situaciones didácticas en los trabajos grupales e individuales. Caminatas y conteo de los objetos en campos abiertos. Experiencia de medición de longitud y masa. Juegos dirigidos, cantos con las diferentes expresiones.

LOGROS O AVANCES	Reconoce los sentidos y funciones, practicándolo en su vida cotidiana. Reconoce la importancia del sol, la tierra como astros que conforma el universo.	Demuestra sus habilidades artísticas por medio de la pintura. Identifica los símbolos patrios y los departamentales para su identidad como colombiano	Reconoce y diferencia las vocales de las consonantes combinando letras. Identifica el proceso de la formación de las palabras, aplicando el uso de figura literaria en creación de palabras.	Relaciona las figuras geométricas con sus elementos de su entorno y diseña modelos físicos utilizando las figuras geométricas Identifica y señala grupos de objetos semejantes, Al que contiene más elemento y al que contiene menos elementos o si en ambos hay la misma cantidad.
DIFICULTADES	No se presentó dificultades al de desarrollar el tema.	Tuvimos algunas dificultades por comprender el proceso, sin embargo, pudimos lograr el tema propuesto	Logramos desarrollar el tema, pero se presentó algunas dificultades por falta de materiales didácticos.	Al inicio del tema se nos dificultó entender las combinaciones sin embargo se pudo ejecutar

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
•Trabajos o ejercicios grupales e individuales dentro y fuera del salón, de acuerdo al tema. •Salida, caminata o visita en algunos lugares importantes de acuerdo al tema. •Participación en actividades lúdicas o eventos culturales. Experimentación y descripción de objectos y animales.	Productos de la región. Recursos humanos. Elementos magnéticos para facilitar desarrollo del tema. Espacios o campos abiertos o libre.	Para desarrollar estas actividades debemos tener en cuenta cuales son los materiales necesarios y poder desarrollar los temarios De igual manera se pudo realizar los temas a desarrollar.

EVIDENCAS FOTOGRAFICAS

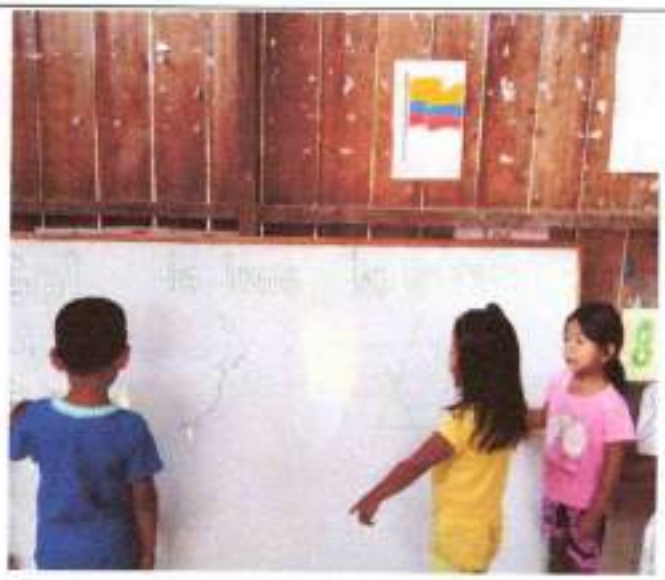






REALIZANDO EL TEMA DE LAS FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO









TEMA EL UNIVERSO Y SUS ELEMENTOS QUE LO RODEA







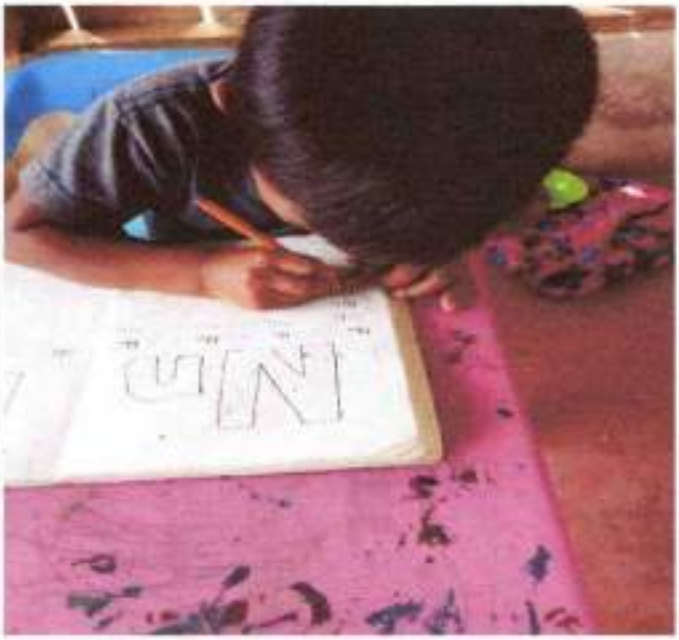
REALIZANDO TEMA DEL TERRITORIO RIO APAPORIS







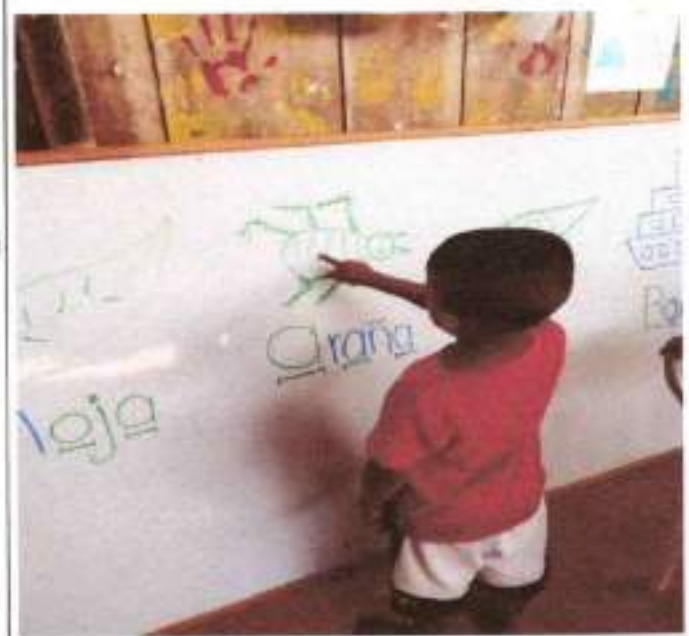
LOS NIÑOS REALIZANDE TEMA LOS SIMBOLOS PATRIOS







LOS NIÑOS REALIZANDO TRABAJOS GRUPALES EINDIVIDUAL DEL TEMA DE LAS LETRAS







LOS NIÑOS EN EL TEMA DE FORMACION DE PALABRAS

TEMA REALIZADO DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS







CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-8







RELACIONADO CON EL TEMA DE LOS CONJUNTOS Y SUS CANTIDADES

Para Constancia Firma:

NEMEECIO SILVA MIRAÑA
CC N°1121.200.935
Docente

252

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0083

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**BOCA DE PIRABOCA DE PIRA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **MELIDA ZORAIDA VALENCIA RODRIGUEZ**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.00.7.003.993**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CELESTINO MUTIS; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Melida Zoraida Valencia R	FIRMA:
C.C. O NIT. 1007003993	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
NUMERO 1.007.003.993
VALENCIA RODRIGUEZ
APELLIDOS
MELIDA ZORAIDA
NOMBRES
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 09-DIC-1999
TARAIRA
(VAUPES)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.58
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
09-FEB-2018 TARAIRA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:

MELIDA ZORAIDA VALENCIA RODRIGUEZ
CC. No 1.007.003.993

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA JOSE CELESTINO MUTIS PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Melida Zoraida Valencia R

MELIDA ZORAIDA VALENCIA RODRIGUEZ
CC. No 1.007.003.993
Docente

256

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit: 838000424

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Bocas del pira JESUS GENTIL BARAZANO MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigoje Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que la docente comunitaria MELIDA ZORAIDA VALENCIA RODRIQUEZ identificada con cédula de ciudadanía N.°: 1007003993 de TARAIRA Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad BOCAS DEL PIRA en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 8 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 10 días del mes de diciembre del año 2.024.

Jesus Gentil Barazano M

Consejero de la comunidad
C.C, N. 18055314

256

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	José Celestino Mutis	
Docente	Mélida Zoraida Valencia Rodríguez	**Grado a cargo: 1° Y 2°**
Periodo de ejecución	22 Julio al 8 de diciembre 2024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ética y Valores, Educación física y Área Propia**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas	
MATEMATICAS **GRADO 1°.** **III PERODO** **OPERACIONES ARITMETICAS** LA RESTA (sin reagrupar) **IV PERIODO** **GEOMETRIA** **Solidos geométricos, figuras planas, lineas cerradas y abiertas.** **EL RELOJ** **GRADO 2°** **III PERIODO** **OPERACIONES ARITMETICAS (la resta sin reagrupar y reagrupando.** **La multiplicación y sus propiedades.** **IV PERIODO** **LA DIVISION (exacta e inexacta)** **GEOMETRIA**	**ESPAÑOL** **GRADO 1y 2** III PERIODO **LA GRAMATICA** (sustantivos y sus clases, género y numero, los articulos, objetivos, pronombres personales y la oración) **IV periodo** **EL CUENTO Y LA FABULA**
CIENCIAS NATURALES **GRADO 1° y 2°** **III PERIODO** **EL SER HUMANO** **Partes del cuerpo humano** **órganos de los sentidos**	**CIENCIAS SOCIALES** **III PERIODO** **GRADO 1° Y 2°** **territorio** **IV PERIODO** **el pais**

257

Cambios en el cuerpo humano **IV PERIODO** **Alimentación y respiración en el ser humano**	**departamento**
ETICA Y VALORES **GRADO 1° Y 2°** **Derechos y deberes** **IV** **LOS VALORES** **responsabilidad** **compañerismo** **honestidad** **AREA PROPIA** **GRADO 1°Y2°** **semillas cultivadas de la chagra** **IV** **la cerámica**	**EDUCACION FISICA** **GRADO 1° Y 2°** coordinación dinámica general coordinación respiratoria, tensión y relajación IV PERIODO microfutbol

Estrategias pedagógicas	La estrategia pedagógica utilizada consiste en implementar lo llamado "multigrados" en donde en un solo espacio o aula de clase hay más de un grado, en este sentido los estudiantes de grado primero y segundo comparten el mismo espacio, en algunas ocasiones las mismas actividades, el nivel de complejidad de las actividades aumenta de acuerdo a los grados. Para la realización de las clases se implementaron las magistrales, pero también clases en espacios abiertos y vivenciales.
Actividades desarrolladas.	De acuerdo a las asignaturas y grado se desarrollaron las actividades. **Matemáticas 1° y 2°** Recolección y agrupación de elementos del entorno para realizar las operaciones aritméticas Juego – el reloj de Jerusalén. Ejercicios en clase, Dictado de números. **Español 1°y 2°** Elaboración de oraciones cortas Identificación de los artículos, sustantivos, los pronombres Dictados

	Contar fabulas y cuentos cortos Representación de cuentos y fabulas mediante dibujos Lectura de palabras sencillas Jugar a la sopa de letras Dictados. **Ciencias naturales 1° y 2°** Canciones (mi carita y cabeza hombro rodilla y pies) Mediante dibujos clasifica las diferentes partes del cuerpo humano y hacen recortes. Recorrido alrededor de la escuela para la recolección de diferentes frutales para luego consumir en el salón. Dictados. **Ciencias sociales 1° y 2°** Representación del territorio mediante el dibujo. dibuja y clasifica los diferentes grupos étnicos del territorio. Coloreada y recortes de los departamentos y paises Representación de mapas. Dictados. **Ética y valores 1° Y 2°** Observación de videos sobre los derechos y deberes de los niños. colorear, recortar. Hacerle conocer los derechos y deberes mediante la lectura. **Educación fisica 1° y 2°** Salida a espacios abiertos cancha para la ejecución de los diferentes ejercicios con el cuerpo como calentamiento, deporte (micro) **Área propia** Representar mediante dibujos los elementos de la cerámica coloreada
Aspectos a mejorar. /	No presentaron mayores dificultades, sin embargo, algunos no comprenden algunos temas, no prestan atención a las explicaciones del docente.
Estrategias de soluciones	Realizar diferentes dinámicas para que los estudiantes estén atentos en la actividad ejecutada. Realizar actividades lúdicas para reforzar el tema visto.
avances	Se logra abordar los logros propuestos para este periodo escolar y la nivelación de las temáticas. Según los requerimientos de los educandos. La relación y la convivencia entre los niños es adecuada.
Evaluación	Se aplico de acuerdo a las indicaciones del sistema institucional de evaluación. Se hicieron evaluaciones finalizando cada tema, sin embargo, durante el desarrollo de las temáticas se evaluó el comportamiento y el desempeño de cada estudiante.

Actividad extracurricular	Se hizo la integración con la comunidad en actividades deportivas y lúdicas.

Anexos-evidencias fotográficas

MATEMATICAS









Estudiantes realizando ejercicios de operaciones aritméticas, el reloj y geometría con materiales del entorno.

ESPAÑOL






Estudiantes reconociendo los articulos, sustantivos etc. Para luego leer en voz alta, y






Niños narrando cuento mediante el uso de láminas según la secuencia.

CIENCIA NATURALES








Los niños realizando dibujos del sistema digestivo, cuerpo humano e identificando tipos de frutas con el sentido del gusto tacto y olfato a los compañeros con los ojos vendados.

CIENCIA SOCIALES






Estudiantes ubicando los países y departamentos en el mapa, luego colorear en diferentes colores para identificar fácilmente.

ETICA Y VALORES






Representacion de los valores, deberes y derechos mediante dibujos en carteleras.

AREA PROPIA






Estudiantes representando las semillas cultivadas y los diferentes elementos de la cerámica.

EDUCACION FISICA








Estudiantes realizando calentamiento con el cuerpo y practicando el deporte de microfutbol.

Melida Zoraida Valencia R

MELIDA ZORAIDA VALENCIA RODRIGUEZ
CC N° 1.007.003.993
Docente

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0084

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	BOCA DE PIRA	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	CARLOS IVAN MACUNA VALENCIA				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	C.C. N° 1.121.000.399				
PAGO POR CONCEPTO DE:	LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CELESTINO MUTIS; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.				
VALOR PAGADO:					
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE					
					$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA:
C.C. O NIT. 1121000314

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT.

263


REPUBLICA DE COLOMBIA
MACUNA VALENCIA
CARLOS IVAN
COL
1.73
27 DIC 2004
O+
LETICIA (AMAZONAS)
21 JUN 2023, TARAIRA
22 JUN 2033
IDCOL0255863162680I7<<<<<<<<<<<
0412270M3306220COL1121000399<0
MACUNA<VALENCIA<<CARLOS<IVAN<<

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
CARLOS IVAN MCUNA VALENCIA
CC. No 1 121 000 399

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA **JOSE CELESTINO MUTIS**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

CARLOS IVAN MCUNA VALENCIA
CC. No 1 121 000 399
docente

265

142

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-e

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Bocas del pira JESUS GENTIL BARAZANO MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigoje Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el docente comunitario CARLOS IVAN MACUNA VALENCIA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 1.121.000.399 de TARAIRA Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad BOCAS DEL PIRA en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 8 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 10 días del mes de diciembre del año 2.024.

Jesús Gentil Barazano M
Consejero de la comunidad
C.C.N 18055314

266

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	JOSE CELESTINO MUTIS	
Docente	CARLOS IVAN MACUNA VALENCIA	Grado a cargo: TERCERO
Periodo de ejecución	22 DE JULIO AL 8 DE DICIEMBRE	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, Áreas propias	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

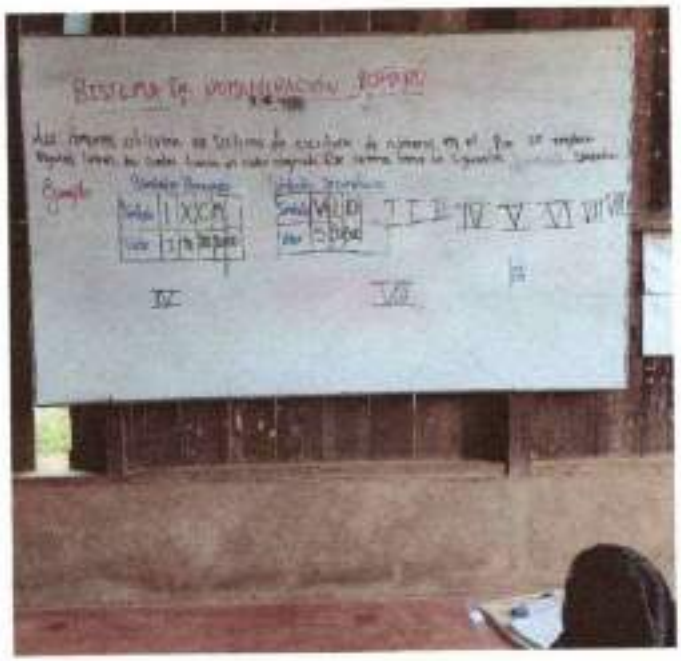
MATEMATICAS: III PERIODO: **ADICION, SUSTRACCION Y NUMEROS ROMANOS DEL 1(I) AL 100 (C)** **IV PERIODO: LA MULTIPLICACION Y LA DIVISION Y SUS TERMINOS.** • La conmutativa y la asociativa	**ESPAÑOL:** **III PERIODO.EL MITO Y LA LEYENDA** • Semejanzas y diferencias entre el mito y la leyenda **IV** **PERIODO: EL ADVERBIO Y LA FABULA** • Clases de adverbios, Elementos y caracteristica de una fábula
CIENCIA NATURALES: **III PERIODO: DIGESTION Y RESPIRACION EN EL SER HUMANO** • La nutrición • Órganos que conforman el sistema digestivo **IV PERIODO: SISTEMA CIRCULATORIO** • el corazón, la sangre y vasos sanguineo,	**CIENCIA SOCIALES: I PERIODO:** **III PERIODO: LOS MAPAS DE DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVO** • regiones naturales • departamento del amazonas **IV PERIODO: RELIEVE Y REPUBLICAS DE ALGUNOS PAISES DEL MUNDO** • división politica de sur américa
ETICA Y VALORES: **III PERIODO: SUPERIODAD, IGUALDAD Y LA INFERIORIDAD** **IV PERIODO: LIDERASGO EN UNA COMUNIDAD** • en el territorio • compromiso y responsabilidad	**EDUCACION FISICA:** **III PERIODO: EL VOLEIBOL** • reglamentos básicos **IV PERIODO: MICROFUTBOL** • reglamentos básicos
AREAS PROPIAS: IIIPERIODO: DANZA (CULTURAL) • baile de muñeco **IV PERIODO: CUENTO (CULTURAL)** • cuento de waya ruba	

Estrategias pedagógicas	Para realizar y ejecutar estos contenidos se utilizarán las siguientes estrategias pedagógicas: dependiendo de cada tema que se estará realizando las actividades diferentes, se trabajara con los materiales de nuestro ámbito y los materiales como cartulina, vinilo, juegos infantiles, visita a la comunidad y también con cuentos cortos etc....
Actividades desarrolladas.	ESPAÑOL: A cada uno de los educandos se le hace dar a conocer los conocimientos que tienen mediante la presentación oral, mediante un mito o una leyenda de su cultura, continuamos con algunos cuentos, pero ya en lado occidental en escrito y en dibujos para así comprender con la lectura o con los dibujos IV. realizamos ejercicios en el tablero para ver el conocimiento que tienen y así procedemos a dar dictado sobre el concepto del tema, terminado las explicaciones vamos realizando ejercicios y algunas actividades MATEMATICA: empezamos copiando los conceptos de los números romanos, realizamos trabajo con palitos formando números con ellas • de la misma manera trabajamos con la adición copiando los conceptos, ejemplos y en el cuaderno realizamos los ejercicios • escribimos el concepto, los ejemplos y además realizamos ejercicios en el cuaderno IV. retomamos la adición para dar explicaciones que la multiplicación solo reduce la cantidad que está escrito por cada valor que este en los ejercicios así procedemos con el tema para ir profundizando con cifra de 3, 4, 5. también hacemos ejercicios por escrito Y dejando actividades para la casa CIENCIA NATURALES: realizamos los dibujos de digestión de cada subtema de acuerdo en el avance que tuvimos realizamos actividades como la diferencia que tiene el ser vivo en su alimento también actividades en el cuaderno • empezamos dando unos ejemplos del sistema respiratorio del ser humano por medio de dibujos en los cuadernos y con ella realizamos preguntas y respondemos IV. en el cuaderno realizamos dibujos del sistema circulatorio la sangre, el corazón, los vasos sanguíneos y realizamos dictado de cada subtema y con ella hacemos preguntas y respondemos CIENCIA SOCIALES: en el cuaderno realizamos dibujo del mapa de Colombia y en ella ubicamos los departamentos y cada parque natural que tienen los departamentos IV. realizamos dibujos en las cartulinas y escribiendo los conceptos en el cuaderno realizamos unos ejercicios señalando la ubicación de cada país de Suramérica y respondiendo algunas preguntas ETICA Y VALORES: con los educandos identificamos las posiciones que hay cada líder de la comunidad y en el procedemos a dar la explicación cual esta en lo superior, igual e inferior realizando unos dibujos de acuerdo al tema VI. empezamos dando de conocer algunas funciones y compromisos que tienen los líderes y escribiendo algunas de ellas en el cuaderno para que los educandos tengan en cuenta que funciones y compromisos asumirán cuando sean líderes de la comunidad y del territorio

	EDUCACION FISICA: realizamos un escrito y el campo de juego de voleibol en el cuaderno y los reglamentos de voleibol y en el campo de juego practicamos algunas de ellas IV. damos a conocer algunos reglamentos de microfutbol y mas que todo realizamos practica en el campo de deporte AREA PROPIA: empezamos a conocer algunos bailes culturales y de como se realiza cuantos días que hace el maloquero el paye etc. Realizamos algunos dibujos frente al baile que estamos trabajando (baile de muñeco) IV. empiezan dando a conocer los conocimientos que tienen sobre los cuentos culturales, tomamos unas de ella para realizar en escrito y en el dibujo
Aspectos a mejorar. /	No tuvieron muchas dificultades, se logró el tema que se estuvo trabajando en el transcurso del trabajo laboral
Estrategias de soluciones	Para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes se tomará en cuenta un método más sencillo y compresible. (salida de campo, dinámicas y otros según la temática que se esté abordando.
avances	Se logra abordar los logros propuestos para estos periodos escolares, además, la relación y la convivencia entre los niños es adecuada y se ha logrado fortalecer su proceso de formación.
Evaluación	Se aplicó de acuerdo a las indicaciones de sistema institucional de evaluación. Se hicieron evaluaciones finalizando cada tema tanto en lo cognitivo y procedimental, así como en lo actitudinal.
Actividad extracurricular	
Anexos-evidencias fotográficas	

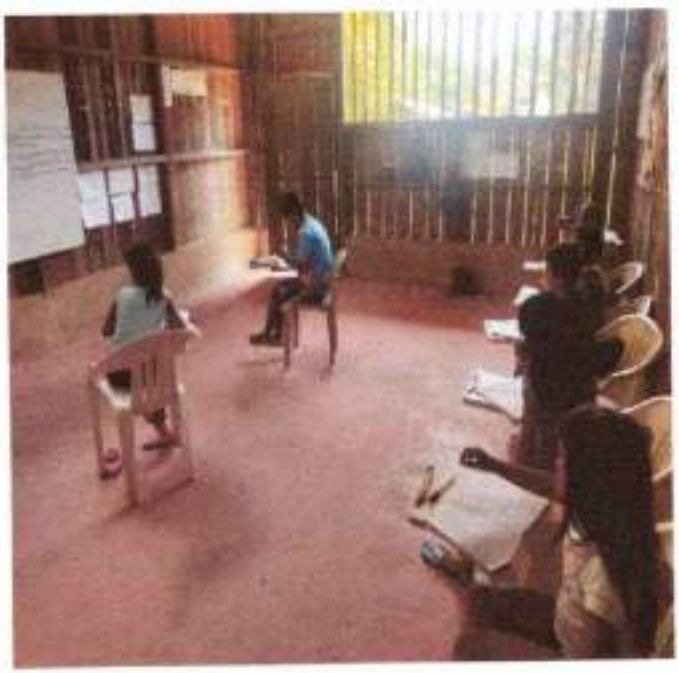
MATEMATICA: los estudiantes resolviendo los ejercicios de los temas dado en el transcurso de periodo escolar

Números romanos





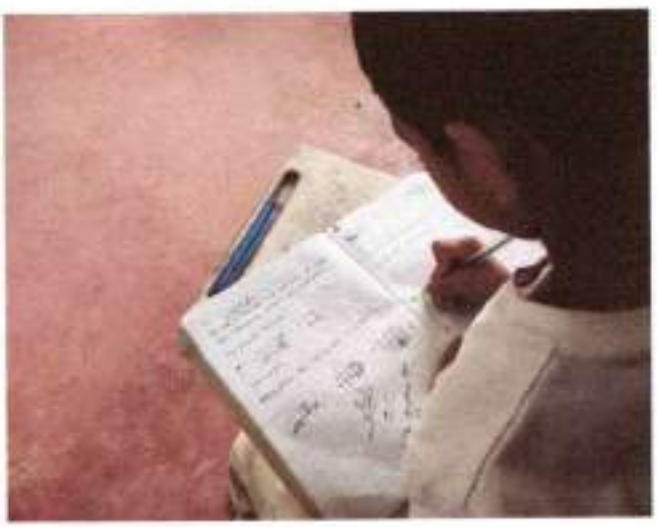
adición





sustracción

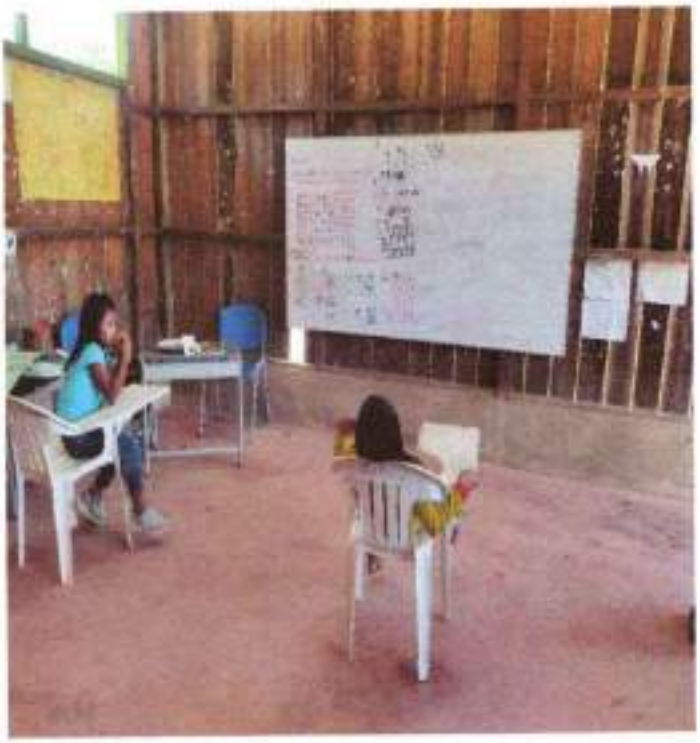






los educandos copiando el concepto de lectura y escritura de la multiplicación y resolviendo los ejercicios



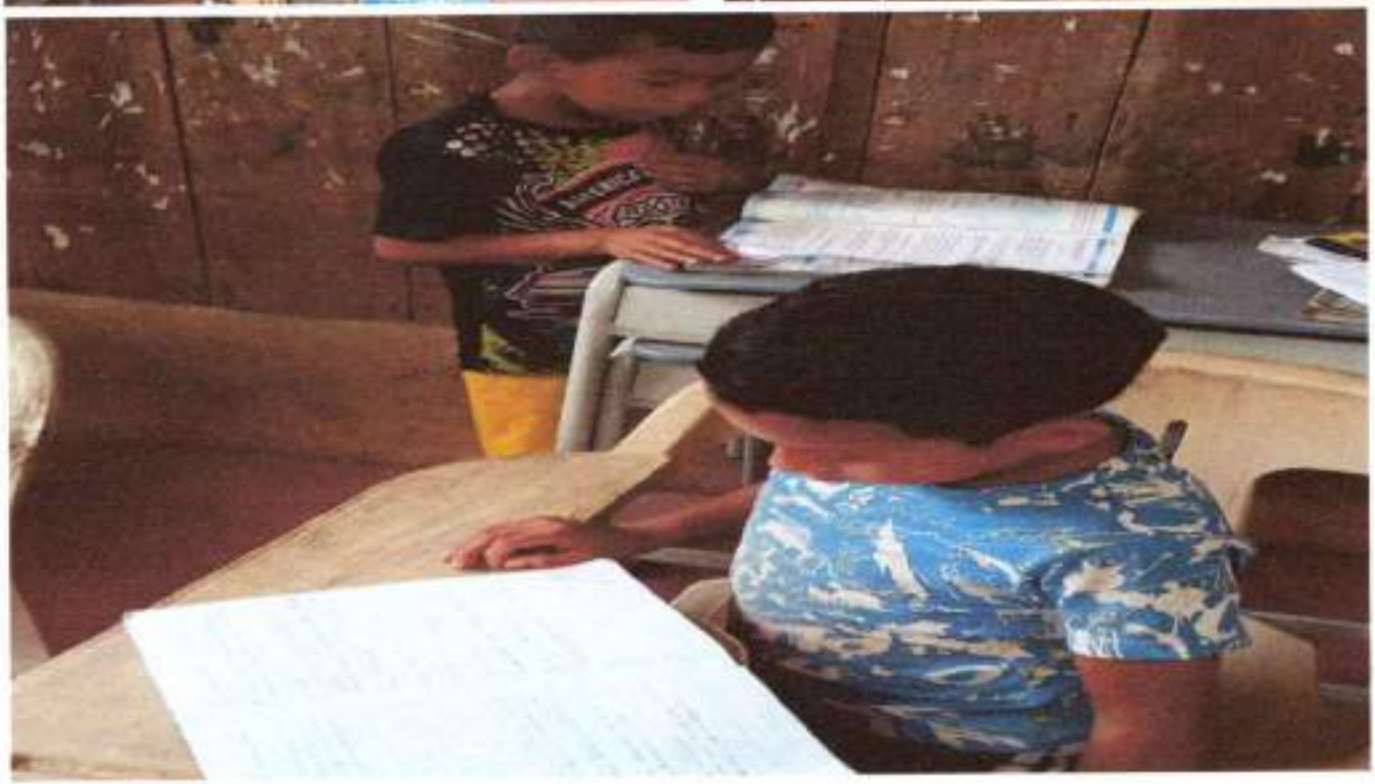




ESPAÑOL: los estudiantes expresando los mitos y la leyenda que creen que son en su cultura además los dibujos que realizan en la parte occidental y resolviendo algunos ejercicios



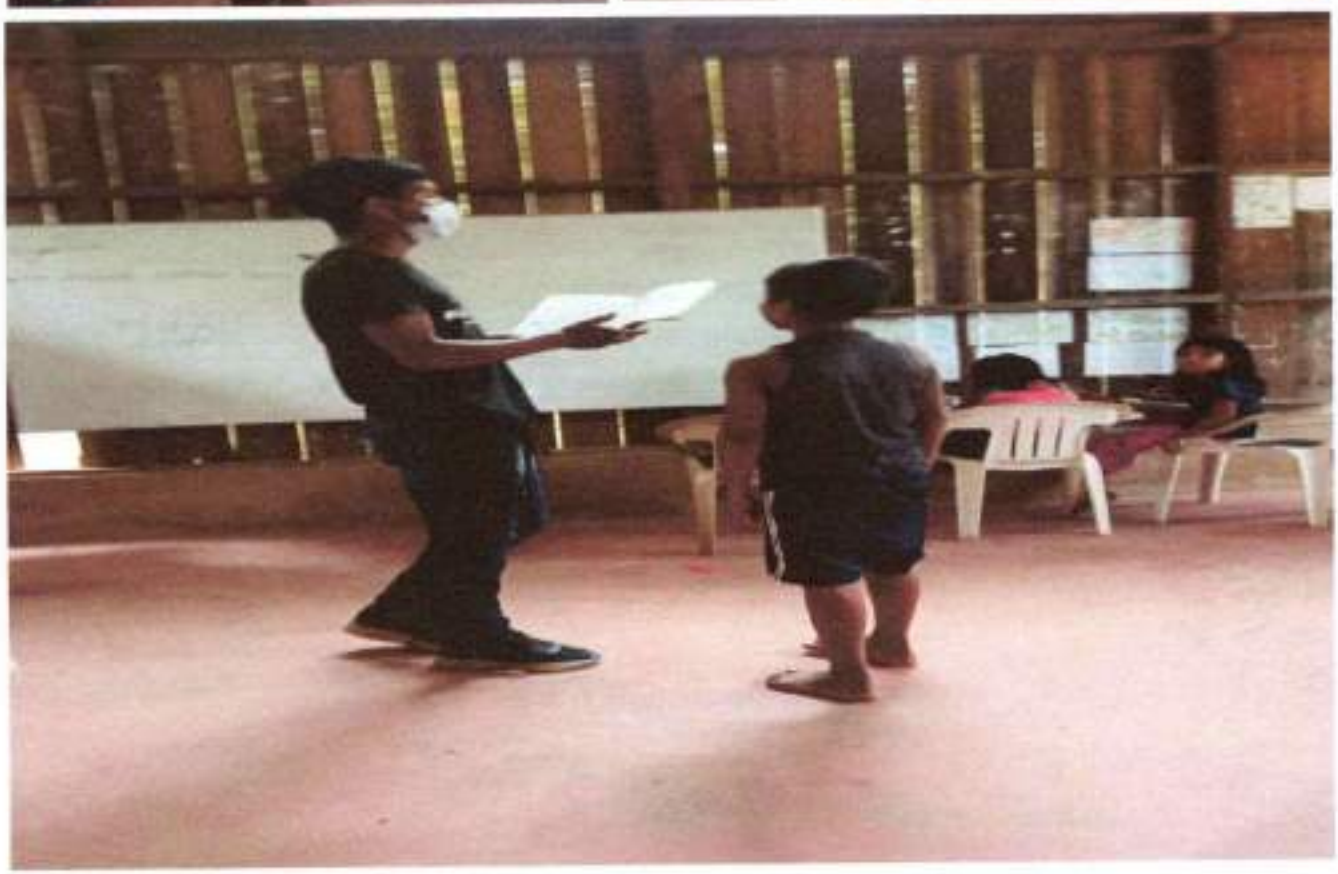




resolviendo algunos ejercicios de adverbios en el tablero y en el cuaderno y dando algunas explicaciones del tema







CIENCIA NATURALES. Empezamos con el dictado de los conceptos del tema y dibujan algunos ejemplos de ellas







los estudiantes copiando los conceptos del tema también realizando algunos dibujos



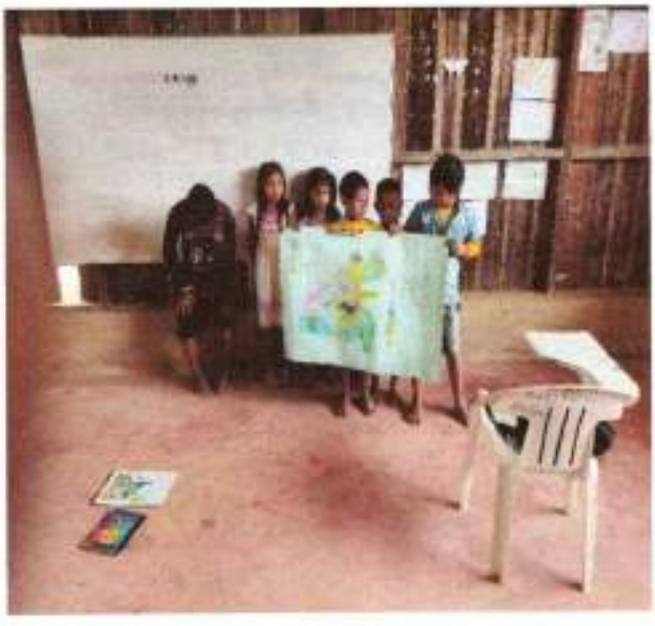




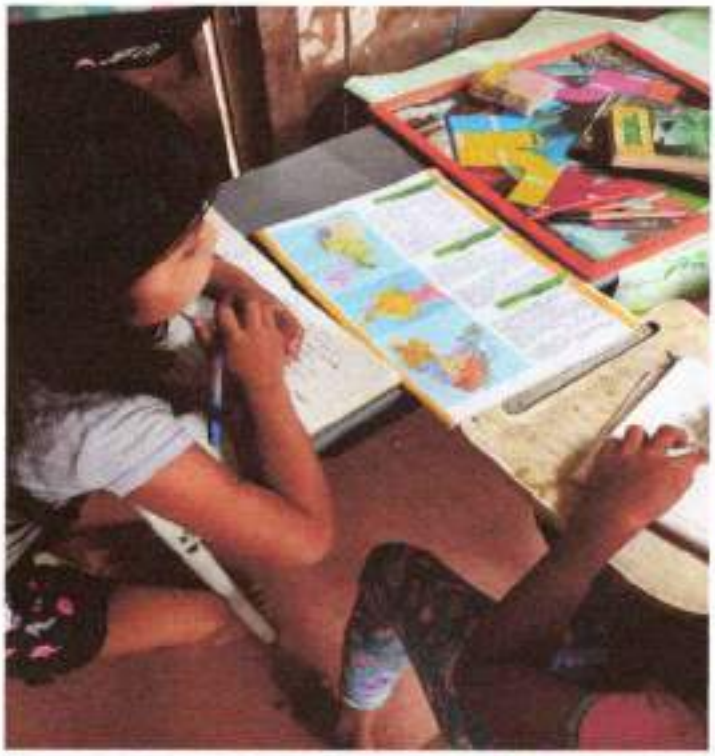
CIENCIA SOCIALES: los educandos copiando el mapa administrativo de Colombia en el cuaderno luego ubican en la cartulina

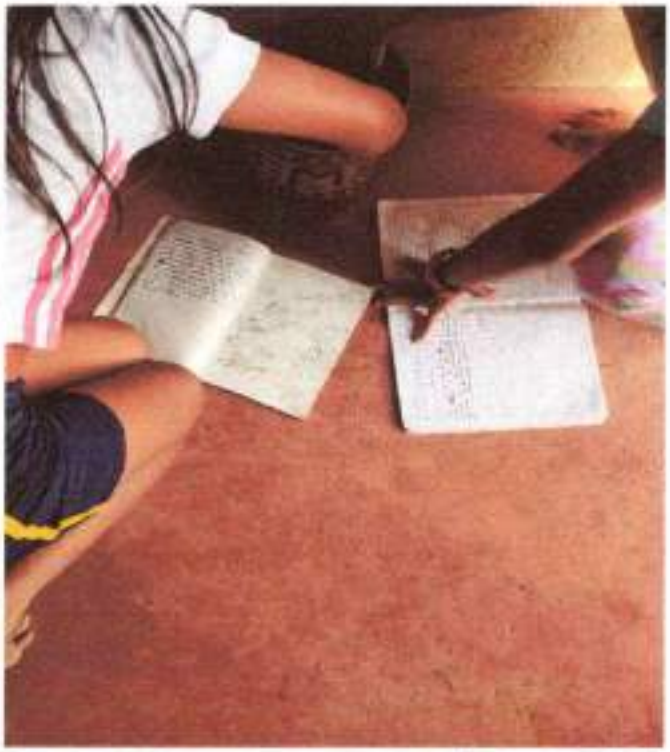






realizando dibujos en los cuadernos de diferentes paises





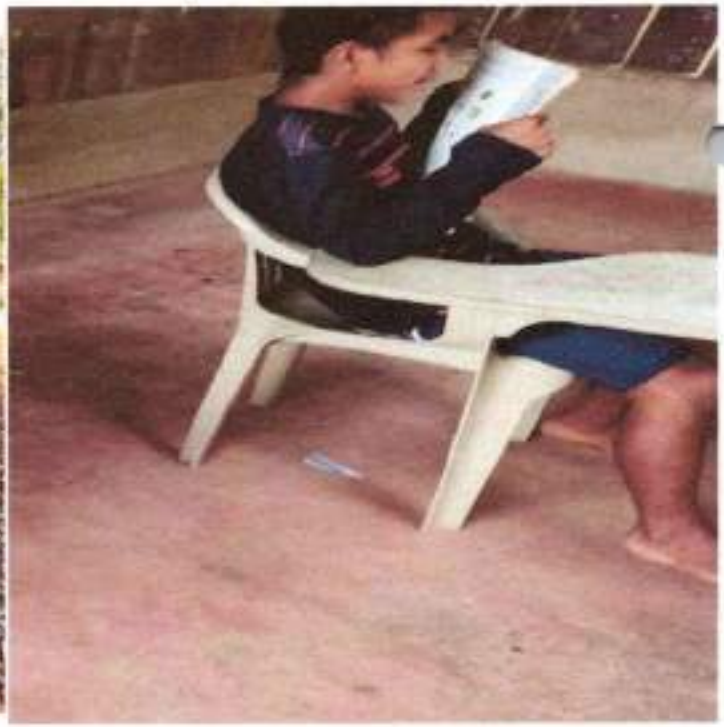


CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 10 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

ETICA Y VALORES: realizamos un ejercicio de identificar a la familia el cargo de trabajo que se dedican y as ver quien es superior, quienes iguales e inferiores de la misma manera realizamos por las alturas que tienen los estudiantes y hacen unas lecturas del tema



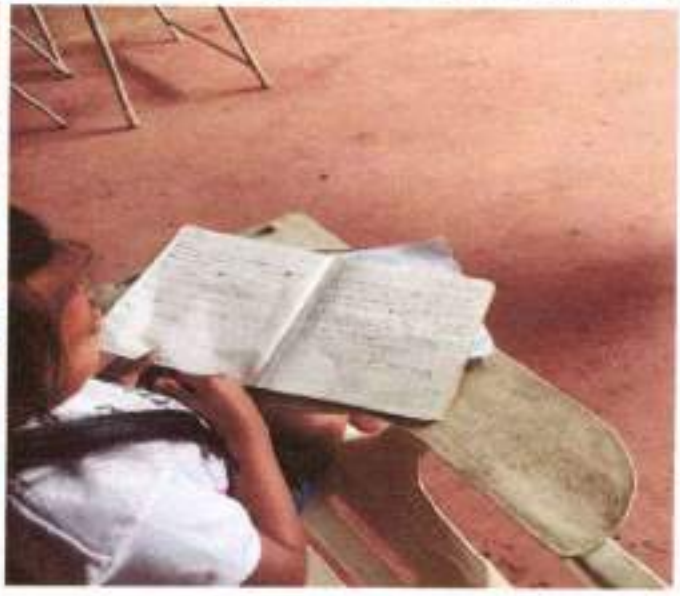




empezamos dando la explicación con los lideres de la escuela en que posición están como los docentes el personero y los estudiantes y haciéndole conocer las funciones del ser docente. También consulta algunas palabras en el diccionario y realizan trabajo en el cuaderno

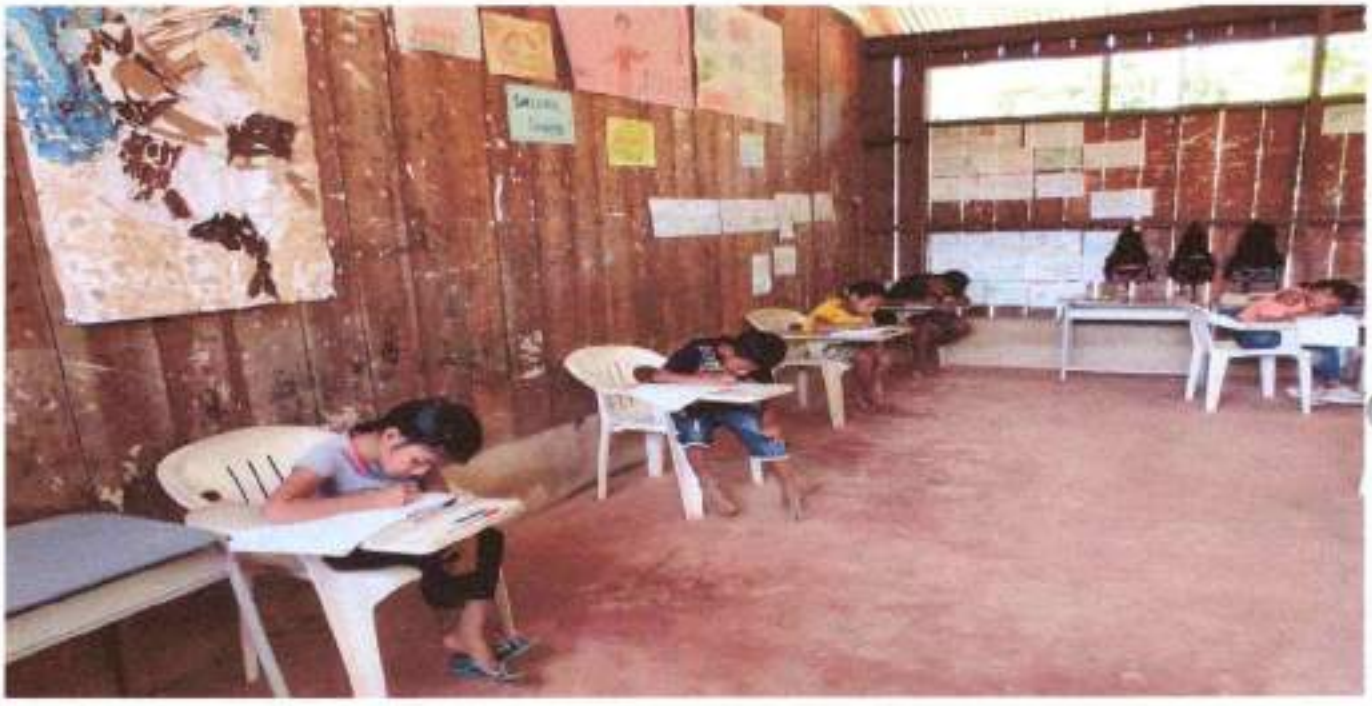




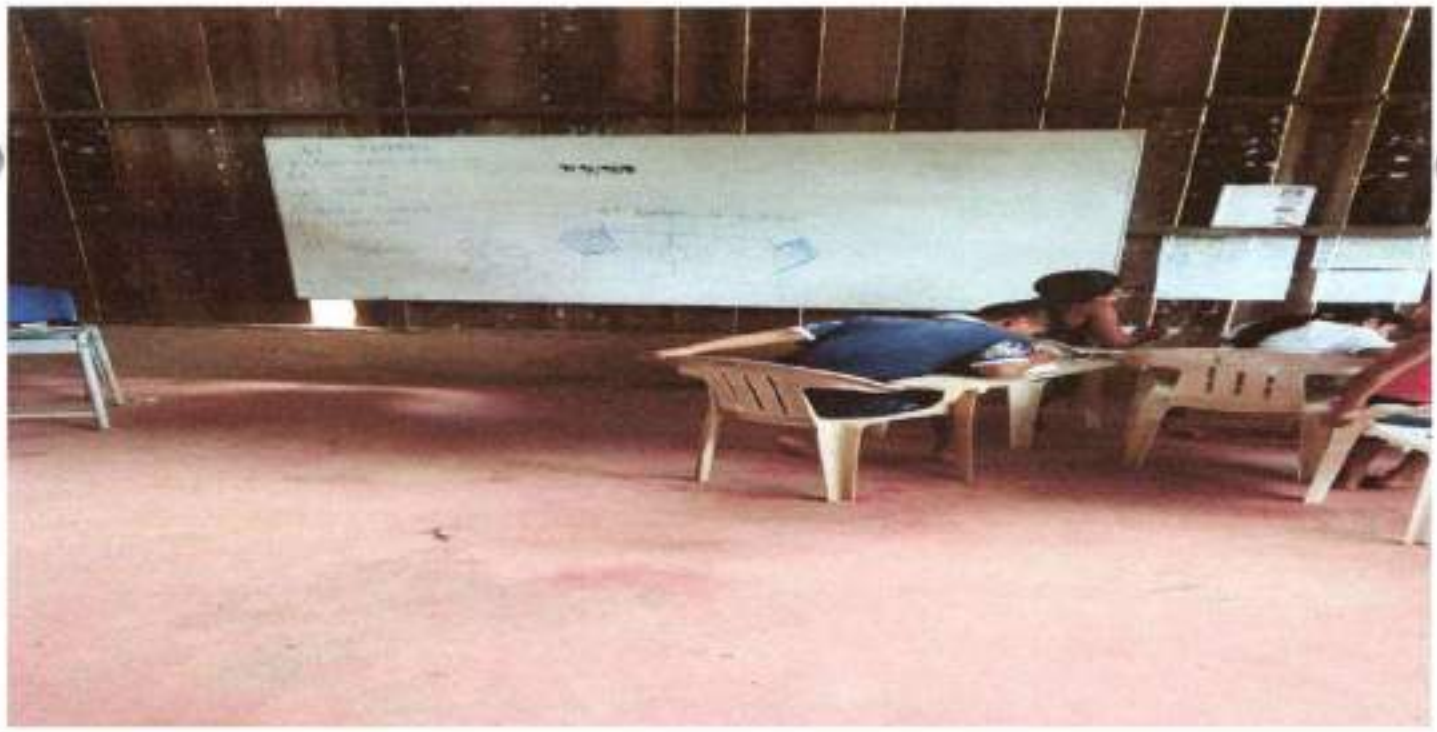


EDUCACION FISICA: empezamos con conocer el mapa de voleibol, luego hacemos practica en los cuadernos de dibujar y nombrar su respectivo dato de la cancha





en el tablero dibujamos el campo de juego del tema futbol luego los educando marca su respectivo nombre como la portería ,esquina etc. Y realizamos una práctica en cancha

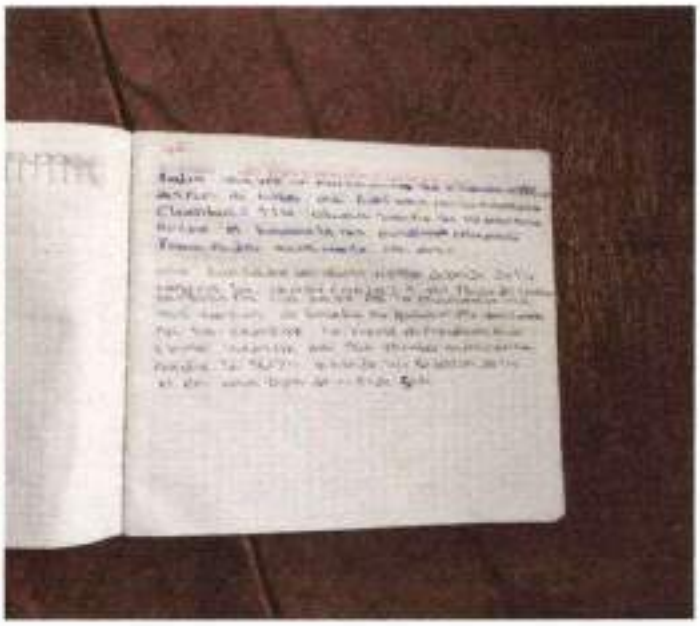






los educandos dan sus conocimientos sobre los cuentos después procemos con la escritura de un cuento, luego lo dibujamos en la cartulina











Firma

CARLOS IVAN MACUNA VALENCIA
DOCENTE
CC.N1121000399

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedida por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 6085

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**BELLA VISTA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **ARIEL YAUNA TANIMUCA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.007.003.886**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE BELLA VISTA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA: Ariel Yauna T
C.C. O NIT. 1007003.886

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.007.003.886
YAUNA TANIMUCA
ARIEL
Ariel Yauna T.


11-AGO-1999
TARAIRA
(VAUPES)
1.62
O+
M
29-ENE-2021 TARAIRA

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
ARIEL YAUNA TANIMUCA
CC. N° 1.007.003.886

LA SUMA DE:

$ 5.715.000
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE BELLAVISTA PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Ariel Yauna T

ARIEL YAUNA TANIMUCA
CC. N° 1.007.003.886
Docente

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 029 de 07 de marzo de 2023.
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-4

CERTIFICADO LABORAL

El gobierno escolar de la escuela bella vista WALTER ROJAS LIMA identificado con cédula de ciudadanía N.º: 18.202.375 en mi calidad de representación de gobierno escolar .

CERTIFICA QUE:

El docente: ARIEL YAUNA TANIMUCA , identificado con cédula de ciudadanía N.º: 1.007.003.886. Cumplió con su labor satisfactoriamente en la ESCUELA Bellavista en el transcurso que comprende desde el 22 de JULIO al 08 de DIC del año 2.024.

Para mayor constancia de lo anterior se firma a los 10 días del mes de DIC del año 2.024.

Walter rojas lima
N° c.c18.202375
Representante de gobierno escolar

290

Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6

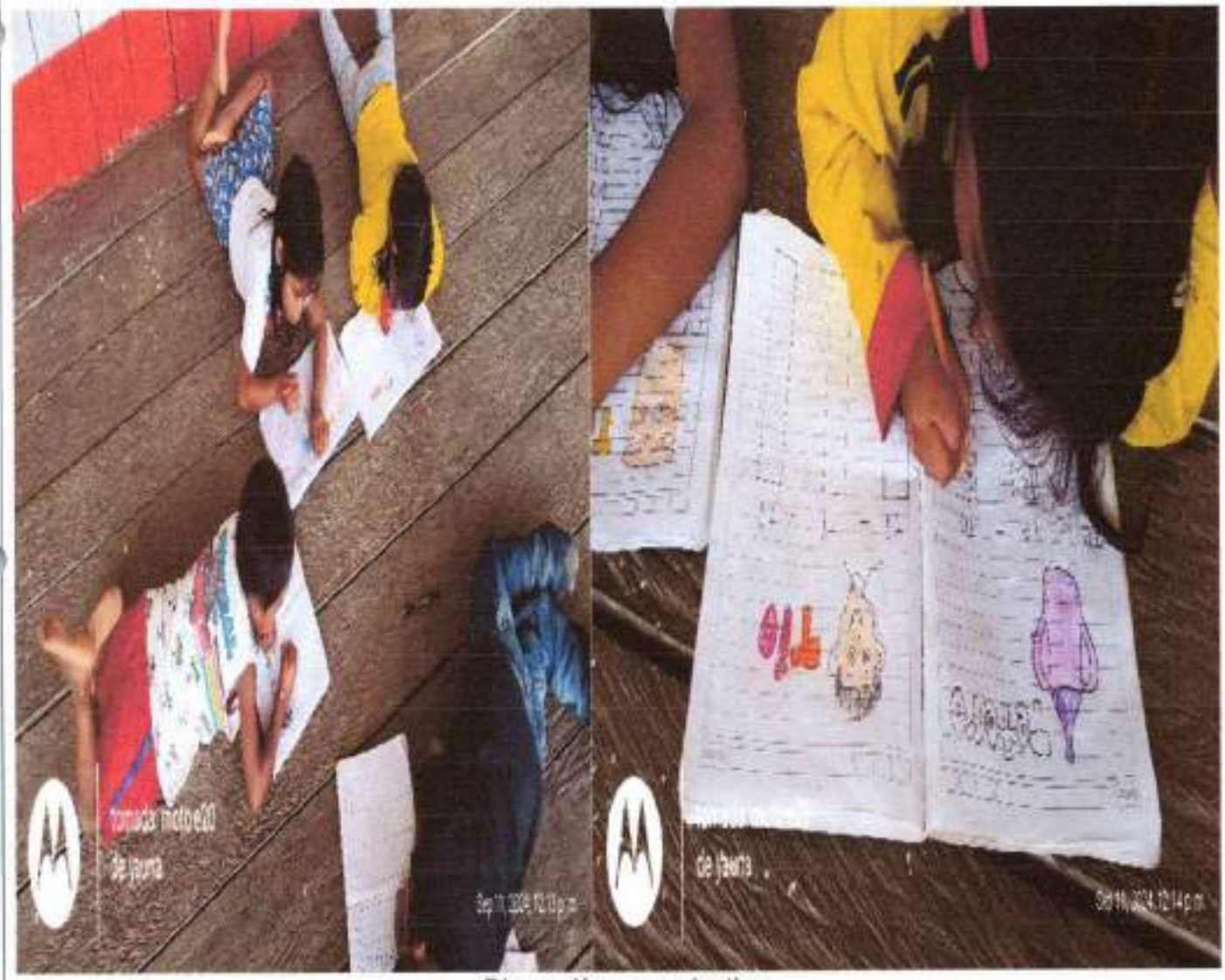
INFORME LABORAL DOCENTE -PREESCOLAR

ESCUELA: BELLA -VISTA	COMUNIDAD: BELLA VISTA	GRADO: PRE ESCOLAR	FECHAS: 22 de julio-08 de diciembre 2024	N° ESTUDIANTES: CINCO
DOCENTE:	Ariel yauna Tanimuca			
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	ESTETICO	COMUNICATIVO	COGNITIVO
TEMAS DIMENSION	Cuidado de cuerpo y la higene personal	Soy creativo atreves de la expresión artistica	. Lectura visual por etiquetas . Lectura de palabras	. números cardinales, asociación y trayectorias . preescritura y código escrito
SUBTEMAS	1. Como cuido mi cuerpo 2. La importancia del cuidado 3. El cuidado del medio ambiente	1 actividad grafico 2 aprendendo canción indigena	1. Lectura de etiquetas y de imágenes 2. Resolución de conflicto mediante la convivencia	1.conjuntos; asociación de los números con cantidad 2. escritura de fonemas m, s,l,t,n,d Conteo numérico
OBJETIVOS	Reconocer las partes del cuerpo y la coordinaciones corporales.	Expresar mis sentimiento por medio de artes para el desempeño integral de un niño.	Aprender a utilizar las pertes del cuerpo para la expesiones en situaciones adecuado de juego infantiles, comunicación que permitan utilizar los elementos de la infomacion.	Nociones de aprender interpretar y repreentar numeros de 1 a 10 utilizando las partes del cuerpo y con los materiales de la region en idioma Tanimuca y Macuna.
METODOLOGIA	La idea de una enseñanza escolar no es saber si no aprender, Para experimentar y asimismo encontrar un método de enseñanza bastanta conmovedor para la educación del niño.	La creatividad de los niños y niñas es la base fundamental para el requerimiento de materiales para la realización de diferentes actividades.	El avance en la trasformación y crecimiento como posibilidad para lograr la formación integral del alumno es un proceso educativo en la educación pre escolar, los que le fortalecerá su aprendizaje de manera más hábil y eficiente.	Despertar desde la dimensión cognitiva el espíritu investigativo promoviendo la actitud creativa y constructiva de niños y niñas con iniciativa creador, investigativo.
LOGROS O AVANCES	Involucra el desarrollo fisico y motor como la se ocupa del cuerpo de los niños y niñas de habilidades del movimiento.	Reconoce y sabe la canciones infantiles enseñada, asi mismo elabora plegados sencillos e identifica figuras básicas.	Se interesa por observar y preguntar, expresa oralmente temas de interes. Sus modales y bocavularios son adecuados para un niño de su edad y asi mismo comparte con los compañeros su trabajo realizado en el espacio de aprendizaje.	Conoce y sabe representar las cantidades de numero 1 a 5 Tanimuca y Macuna.
DIFICULTADES	Las dificultades que se tuvo fue que la escuela no conto con suficiente material, pero se pudo trabajar de la mejor manera durante el año escolar.	Es un proceso de aprendizaje y en lo cual el saber del niño y niña es un proceso gradual	La educación es un proceso de preparación de seres capaces de explorar el mundo real	El aprender de un niño menor de siete años es solo mostrar la importancia de la educación

Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
Explicaciones de los temas Actividad de los temas visto Lectura de etiquetas Lectura de números Motricidad fina y gruesa juegos	Tablero Marcadores, lápiz, color, cartulina, temperas Estructurado y no estructurado	No se tuvo casi dificultades al momento de las clases Durante los periodos de actividades escolar

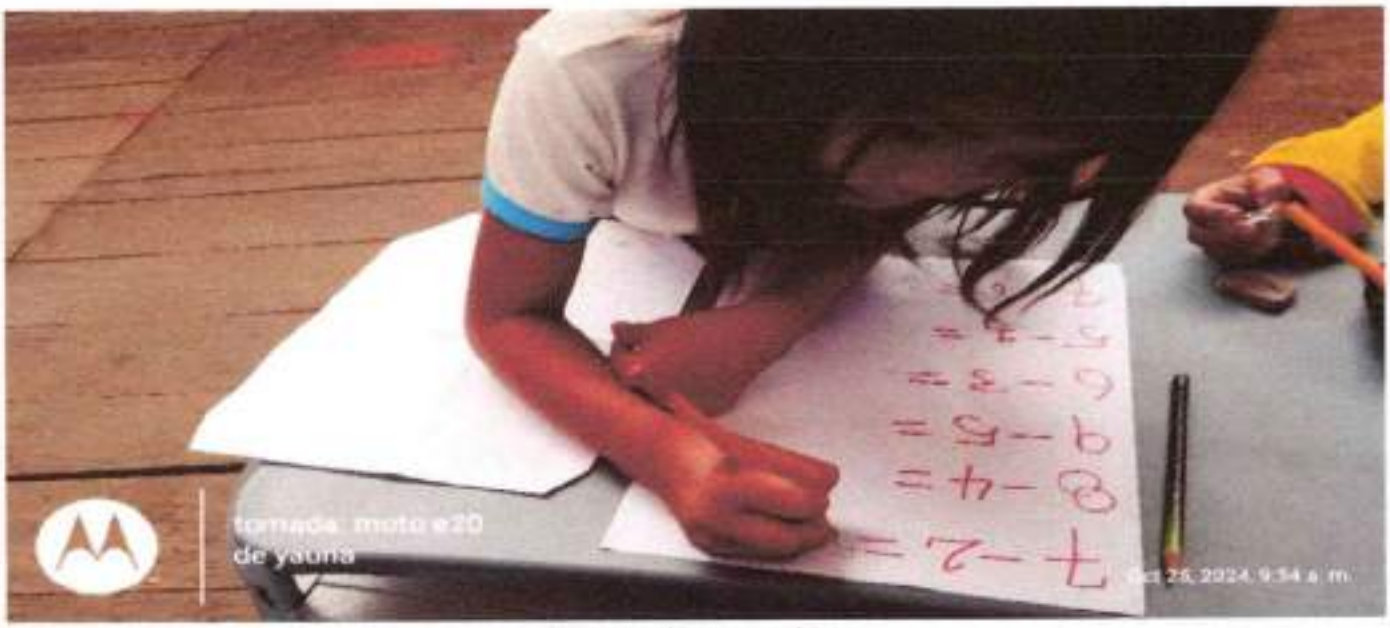
EVIDENCIAS FOTOGRATICAS.



Dimensión comunicativa

Consejo Indígena del Territorio Indígena de Yaigoje Apaporis -CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit:838000242-6





Dimensión cognitiva

Para Constancia Firma:

Ariel Yauna T

ARIEL YAUNA TANIMUCA
CC. 1.007.003.886
Docente

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por
la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE
EGRESO

No. 0086

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 708-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR: CAMPO ALEGRE	FECHA	DIA	MES	AÑO
		6	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: RUBIEL ARBEIZ MENDEZ PURNAVE				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C.C. N° 1.126.724.988				
PAGO POR CONCEPTO DE: LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA FILIAL CAMPO ALEGRE; PAGO				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.				
VALOR PAGADO:				
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE				
				$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.126.724.988	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 1.125.724.383
MENDEZ PUINAVE
APELLIDOS
RUBIEL ARBEIZ
NOMBRES


FECHA DE NACIMIENTO 27-NOV-1985
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.58 O+ M
ESTATURA G.S. RH SEXO
18-MAR-2008 TARAIRA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:

RUBIEL ARBEIZ MENDEZ PUINAVE
CC. No 1.126.724.383

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA **CAMPO ALEGRE FILIAL DE CENTRO PROVIDENCIA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

RUBIEL ARBEIZ MENDEZ PUINAVE
CC. No 1.126.724.383
Docente

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

La suscrita concejera de la comunidad de campo de alegre MARIA SONIA MACUNA TATUYO identificada con la cedula de ciudadanía N° 40165231 de la pedrera amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga la ley del estado colombiano, el estatuto y el PEI de C.I.T.Y.A.

CERTIFICA:

Que el docente RUBIEL ARBEIZ MENDEZ PUNABE identificado con cedula de ciudadanía N°: 1126724383 de Taraira Vaupés cumplió satisfactoriamente con su labor de prestación de servicios como docente comunitario en la escuela filial de la comunidad de campo alegre del periodo que comprende desde 22 de julio al 08 de diciembre del año 2024.

Para mayor constancia se firma a los 08 días del mes de diciembre de 2024.

Maria Sonia Macuna
MARIA SONIA MACUNA TATUYO
C.C 40165231 de la pedrera
CONCEJERA

296

1. INFORME LABORAL DOCENTE.

Escuela	Filial Campo Alegre	
Docente	Rubiel Arbeiz Méndez Puinave	**Grado a cargo: Primero, Segundo, Tercero,Cuarto y Quinto.**
Periodo de ejecución	22 de julio al 08 de diciembre 2024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

Matemáticas

LA CENTENA
LA ADICIÓN: Propiedades de la Adición, conmutativa, Asociativa,
La escritura de los números naturales
Números hasta 999
Adición en forma vertical y Horizontal
Problemas de adición
Adición sin llevar y llevando
LA SUSTRACCION
Propiedad de la sustracción
Términos de la multiplicación
Propiedad de la multiplicación
Multiplicación de dos y tres cifras

Español

EL ALFABETO ESPAÑOL: El abecedario
consonante vocal
LECTO ESCRITURA DE PALABRAS
El cuento y sus partes
El uso de la mayúscula
Sinónimos y antónimos
los signos de puntuación
EL VERBO
LOS PRONOMBRES PERSONALES
LECTO LECTURA
NUMERO, SINGULAR Y PLURAL
GENERO, MASCULINO Y FEMENINO
LOS SUSTANTIVOS

Ciencias naturales

CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS DE LA NATURALEZA
REINOS DE LA NATURALEZA, ANIMAL, VEGETALY HONGO, PROTISTA, MONERA
LA PLANTA Y SUS PARTES
EL CUERPO HUMANO
PARTE DEL CUERPO HUMANO
SISTEMA DIGESTIVO
SISTEMA REPRODUCTOR MACULINO Y FEMENINO

Ciencias sociales

EL ARBOL GENEALOGICO
LOS SIMBOLOS PATRIOS
MI COMUNIDAD Y SUS COSTUMBRES
LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
FIESTA TRADICIONALES
LOS DEPARTAMENTOS Y SU CAPITAL

ética y valores.

LA SOLIDARIDAD COMO PROTEJE MI CUERPO
INTEGRACIONES RECREATIVAS
HIGIENE PERSONAL Y APOYO FAMILIAR EN LA PUBERTAD
MI FAMILIA
SOY ESPECIAL, SOY UNICO
LA CONVIVENCIA

Educación física

LA IMPORTANCIAS DE LAS PRACTICAS DE DIFERENTES ACTIVIDADES DEPORTIVAS
EJERCICIOS DE COORDINACION
SALTO ALTO Y LARGO
JUEGOS AUTOCTONOS

Áreas propias

LAS FIESTA TRADICINALES
ARTESANIAS TIPICAS DE LA REGION
INSTRUMENTOS DE DANZAS TRADICIONALES

Estrategias pedagógicas	En español se está aplicando los proyectos pedagógicos, que se llama **lectura en voz alta sobre alfabeto español** con el objetivo de que los niños puedan perfeccionar en pronunciamiento de palabras sencillas y para suprimir la timidez. Conjugación de los verbos y la práctica de lecto escritura. para la enseñanza de las matemáticas se están aplicando los proyectos pedagógicos, que se llama **unidos se aprende** con el fin de reforzarles las necesidades o debilidades que se presenta cada estudiante de acuerdo al tema previsto diferentes operaciones matemáticas teniendo en cuenta siempre los temas a su nivel de grado que está cursando. Ciencias naturales se trabaja en **recolección de objetos del entorno sobre el tema de seres vivos,** se desarrolla con el fin de explorar y motivarles a los educandos realizando una actividad de salida al campo donde cada alumno observa materiales no estructurados para luego dibujarlo, también reconociendo el cuerpo humano y la importancia el sistema reproductor masculino y femenino ciencias sociales se está aplicando los proyectos pedagógicos, que se llama **mi familia** con el objetivo de que los educandos puedan conocer y reconocer a sus familias y parientes de la comunidad. La representación por medio de dibujos el árbol genealógico de su familia, reconocer la importancia los departamentos y sus capitales de Colombia Et. Valores el proyecto pedagógico se llama **educación para la paz sobre** el respeto y comportamiento, con el fin de que los niños sean amables, respetuoso a partir de este contexto pueden formar la paz como miembro activo en una sociedad teniendo en cuenta la convivencia y la solidaridad con las personas que le rodean La importancia de mantener la presentación personal y el higiene y cuidado del cuerpo. Ed. Física **calentamiento trotando antes de cualquier actividad deportiva** donde cada niño pueda realizar ejercicios de manera eficaz en el momento de desarrollar diferentes modalidades deportivas e incluyendo los juegos autóctonos de la región e igualmente en los juegos dinámicos lúdicos recreativos. Áreas Propias. La importancia del ritual del yurupari y las fiestas tradicionales de cada época del calendario ecológico, dar a conocer la importancia y el respeto para que los estudiantes por medio de su cultura con la ayuda de sus padres adquieran y aprendan sobre la cultura y la interculturalidad dentro de su comunidad educativa.
Actividades desarrolladas.	**1-trabajos individuales:** salida al tablero, hacer lectura, frente de sus compañeros, hacer planas y desarrollar actividades extra clases **2 -trabajos grupales**: dentro y fuera del salón de clases, actividades o ejercicios por pareja de 2 y de 3 estudiantes **3- trabajos colectivos:** actividades dentro y fuera del salón de clase. salida al campo: a observar, describir y dibujar. - recolección de objetos del entorno. - representaciones graficas 4- dinámicas: tingo, tingo y tango entre otros pagando penitencias 5- juegos de integraciones -gato y ratón Juegos de competencia -sin plin, sin plin Concursos de dibujos
Aspectos a mejorar. /	**Pedagógico>** se busca una estrategia pedagógica en unificar y organizar los planes de estudios por áreas para el manejo multigrado, en el transcurso del periodo escolar se les hace entender a los educandos de la mejor manera de transmitirles conocimientos explicándole por cada temática para que los niños respondan y tengan un buen desempeño académico, dándole oportunidades en presentar algunas actividades de refuerzos y hacer las lecturas teniendo en cuenta el nivel y la capacidad de aprendizaje de cada estudiante por grado. Al igual se debe capacitar al docente en manejar multigrados porque para mí ha sido difícil responder multigrados, **Convivencial:** no presentaron mayores inconveniencias entre compañeros de trabajos dentro y fuera del salón, en algunas ocasiones presenta una mínima armonía institucional entre alumnos. Y la integración de la comunidad educativa. La convivencia entre escuela y comunidad debe ser más coordinado e integrado con la comunidad educativa y el grupo de trabajo. **Recursos>** por la dependencia del departamento presentaron una pequeña inconveniencia de falta de materiales didáctico estructurados, pero más sin embargo en el segundo semestre, se inició las clase cumpliendo labor escolar utilizando materiales no estructurados y algunos estructurados. Se debe lo

	más primordial los materiales didácticos para la escuela para hacer el buen huso y trabajo con los estudiantes.
Estrategias de soluciones	**1-**buscar posible estrategia a los educandos para la mejor convivencia estudiantil **2-**la estructura de la secretaria de educación, personal de la administración deben agilizar y gestionar más rápido posible los útiles escolares necesarios para la escuela de acuerdo como se solicitó en la canasta educativa.
avances	En el transcurso del segundo semestre escolar se ha visto que la mayor parte de los educandos de los grados: 1°,2°,3°,4° y 5° se trabajó de manera eficaz donde cada uno de los estudiantes demostraron un mejor avance en su aprendizaje en el desarrollo de presentar diferentes actividades que estaba previsto de acuerdo a las temáticas de cada asignatura que se aplica dentro del plantel educativo. Dando lo mejor posible de su parte como estudiantes cumpliendo con su actividades y compromisos Aunque queda muchos compromisos a mejorar en el proceso de aprendizaje de cada estudiante
Evaluación	**1-Heteroevaluacion** – evaluaciones orales y escritas individual y grupal **2-coevaluacion** – evaluaciones escritas y orales por parejas **3-autoevaluacion** - escrita individualmente
Actividad extracurricular	1-desarrollo de preparador de clase 2-realización de proyecto tema por algunas asignaturas 3-reuniones entre docentes 4-Reuniones de gobierno escolar 5-reuniones comunitarias 6-participacion en la minga comunitaria 7-colaboracion y participación en la fiesta cultural en la comunidad vecina **alumnos** 1-hacer practica de lectura cada alumno en su hogar con el libro de la escuela 3- participación en baile tradicional en las comunidades vecinas 4.participacion en los trabajos colaborativos de la escuela

Anexos evidencias fotográficas

Practicas de ventas con productos dibujado.



Actividad de coordinación y disciplina.



Actividad pedagógica

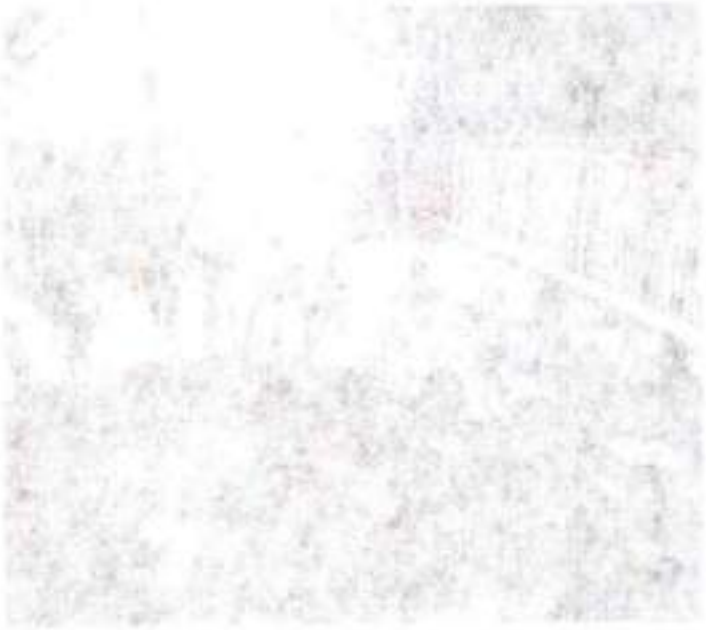


Actividad en clase.









Arbol genealogico



actividad deportiva



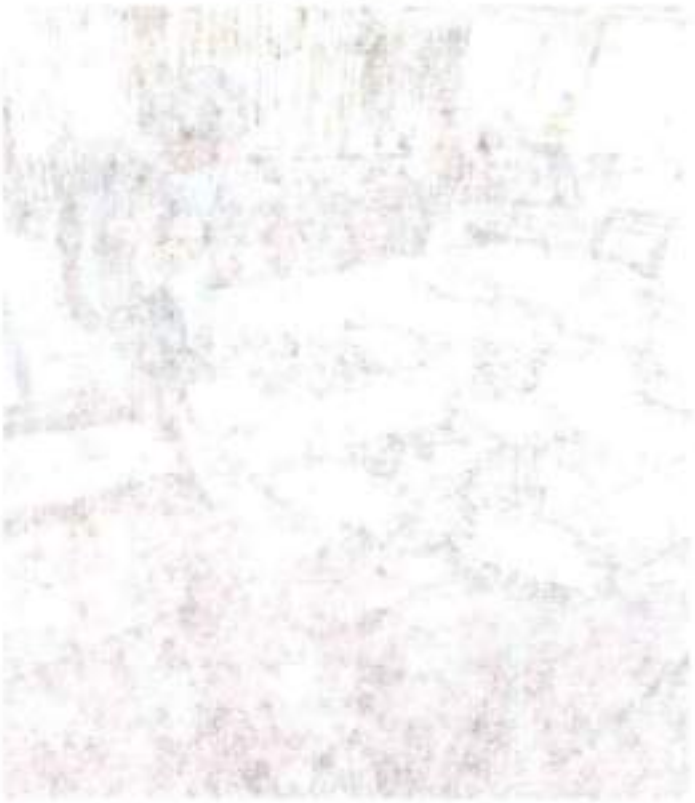
Aprendiendo a pintar



Aprendiendo a pintar con pintura de la región.









REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOIE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit: 838000242-6

Juegos recreativos en el parque ecologico



Hizada de bandera



Demostrando trajes tipicos dee la region.

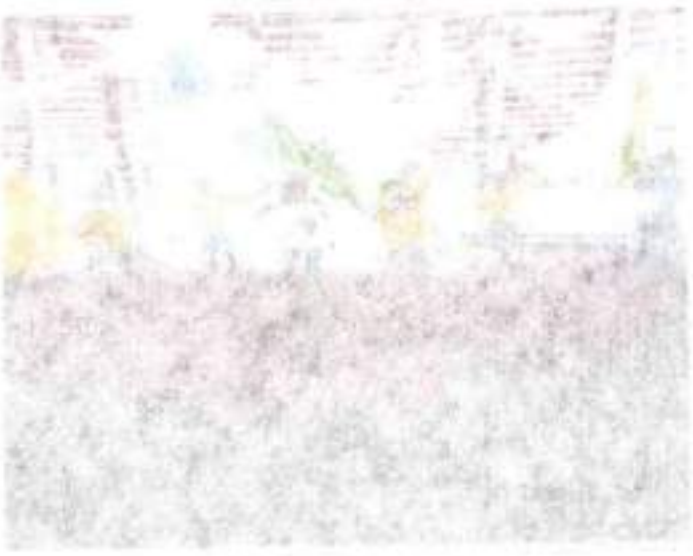


Aprendiendo a contor los numeros



Firma

RUBIEL ARBEIZ MENDEZ PUINAVE
C.C: 1126724383 de Taraira Vaupés
DOCENTE COMUNITAR









REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0687

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**CENTRO PROVIDENCIA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**CHELA ROMAN MIRAÑA**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.121.205.542**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**
VALOR PAGADO:	
CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE	
	$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Chela Román	FIRMA:
C.C. O NIT. 1121 205 542. leticia	C.C. O NIT 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
1.121.205.542
ROMAN MIRAÑA
CHELA


09-JUN-1983
MIRITI PARANA
(AMAZONAS)
1.44
O+
F
04-NOV-2008 LETICIA

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
CHELA ROMAN MIRAÑA
CC. No 1.121.205.542

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA **CENTRO PROVIDENCIA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

ChelaRoman

CHELA ROMAN MIRAÑA
CC. No 1.121.205.542

305

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Libertad y Orden

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Centro Providencia FERNANDO MACUNA MIRAÑA, identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que la docente comunitaria CHELA ROMÁN MIRAÑA identificada con cédula de ciudadanía N.°: 1.121.205.542 de Leticia Amazonas. Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Centro Providencia en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre del año 2.024.

Fernando M

FERNANDO MACUNA MIRAÑA
CC. N.°: 18.055.276
Consejero de Centro Providencia

306

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
NIT: 838000242-6

Libertad y Orden

INFORME LABORAL DOCENTE -PREESCOLAR

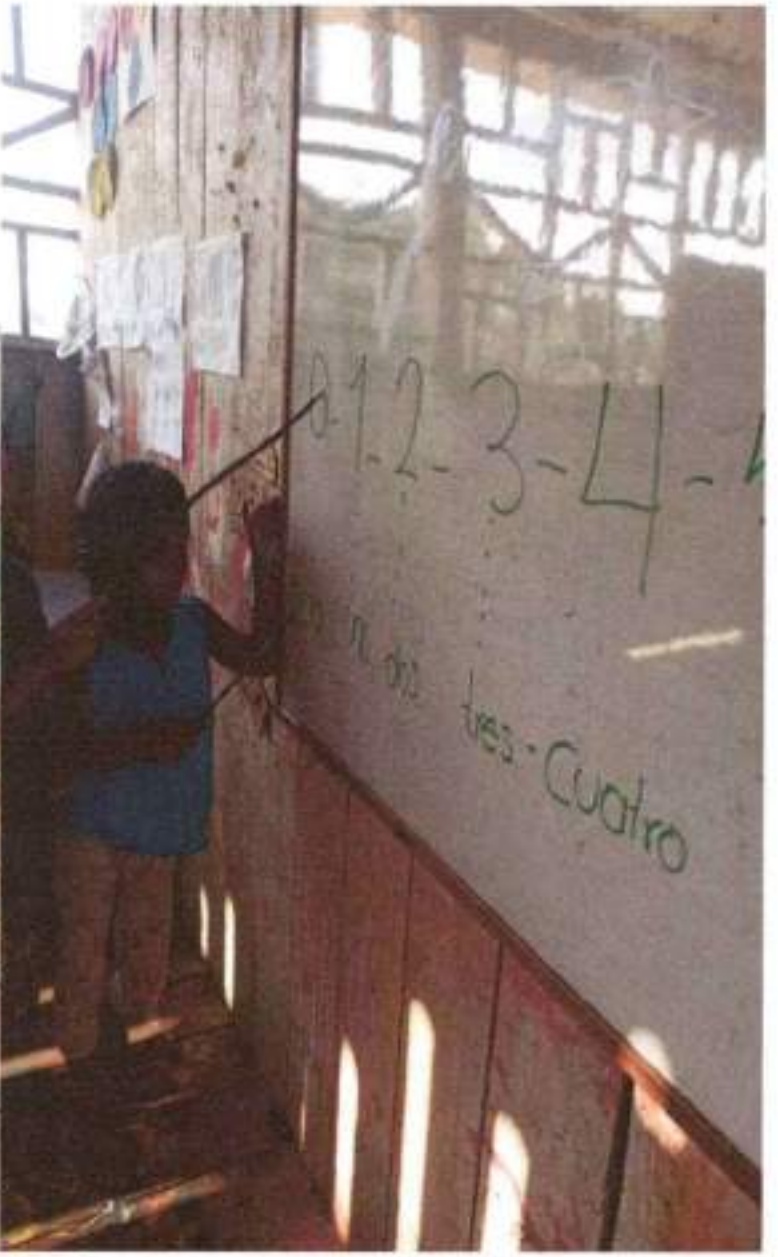
ESCUELA:	COMUNIDAD: CENTRO PROVIDENCIA	GRADO: PREESCOLAR	FECHAS: 22 de julio-8 de diciembre	N° ESTUDIANTES: 10
DOCENTE:	CHELA ROMAN MIRAÑA			
	DIMENSIONES			
	CORPORAL	ESTÉTICO	COMUNICATIVO	COGNITIVO
TEMAS DIMENSIONES	1.Coordinación de los objetos 2.Postura del cuerpo 3. Lateralidades: arriba, abajo, encima, delante, detrás. 4. Gordo, flaco, alto y bajo 5. 5. Letras con sonidos	1.Expresión corporal 2. Mímicas y danza. 3.Medio de transporte y la clasificación según sus desplazamientos. 4.Formas de objetos.	1.Palabras con figuras. 2. Lectura de palabras. 3 Lecturas de imágenes, etiquetas. 4 El verbo. 5.Descripción de los objetos. 6 Lecturas, dibujos imaginarios.	1 principios de conteo numérico. 2.Cantidad 3.Longitud 4.Peso 5.Grosor
SUBTEMAS	-. Variedad de coordinación -. Juego en coordinación -. Variedad de postura. - Recorte de letras - Repintar variedades de letras. - Colorear figuras de diferentes tamaños	-Movimientos y gestos -Técnica de las mímicas y danza. -Modos de transporte y su clasificación. - Colorear de dibujos.	-Variedades de figuras. - Dibujos en etiquetas. - Las acciones cotidianas - Variedad de reciclajes de los elementos. -Ver imágenes y mencionar los nombres.	- Lugares donde están ubicados los elementos. - Los sonidos. -Cantidad y variedad de los objetos. - Peso de objeto.
OBJETIVOS	Realizar adecuadamente la coordinación de los movimientos en sus debidos momentos del juego que se realiza. Desarrollar los conteos numéricos y las letras con los sonidos.	Desarrollar las actividades teniendo en cuenta los pasos de los diferentes ejercicios que se realiza y mostrando los modales de las actividades adecuadas.	conocer la habilidad de relacionar palabras con imágenes de manera correctas. Utilizar imágenes como pistas visuales para facilitar la lectura de palabras.	Reconocer los sonidos asociados a cada vocal. -Conocer la cantidad de los objetos. Realizar diferentes ejercicios propuestos. Contar objetos, que se observa.
METODOLOGIA	Mediante un juego dirigido hacer diferentes movimientos de lateralidades. Colorear dibujos para el desarrollo de la motricidad. Recortar imágenes.	Para realizar diferentes movimientos de las mímicas se realizo por medios de bailes u otros ejercicios. Por medio de dibujos colorear el trasporte fluvial y aéreos	Recolectar diferentes figuras y etiquetas para recortas diferentes figuras y organizar en diferentes lugares de reciclaje reconociendo los nombres.	Mediante diferentes videos corto los alumnos realizan ejercicios de la cantidad de los objetos y lugar donde se encuentran.
LOGROS O AVANCES	Realiza las actividades con los pasos explicado en cada una de los avances del ejercicio con los temas visto con los alumnos del grado.	Conoce las diferentes actividades y el espacio para realizar adecuadamente las variedades de los dibujos en representación del tema.	Busca diferentes imágenes para reciclar con los alumnos donde ellos observen las imágenes y recorta las figuras de cada dibujo que encuentren al reciclar.	Conoce los objetos y sus nombres de los materiales con la cual se realiza las actividades en la clase.
DIFICULTADES	Algunos estudiantes no cumplieron con los ejercicios que se realizaron durante el año lectivo.	Mediante las actividades realizadas con los estudiantes se tuvo dificultad porque no se tuvo materiales para dar cumplimiento de las actividades planeadas.	Las dificultades que se encontró en este tema es que los alumnos no ponen en practica lo que aprenden en los diferentes periodos.	Todos los estudiantes no tienen la misma capacidad de desarrollar su proceso de aprendizaje intelectual.

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
1. videos 2 reciclar. 3 trabajos en grupos 4.trabajos individuales.	balones Hojas block Lápiz Colores Borradores Tajalápiz. Recurso humano	Se logras desarrollar lo planeados a pesar de las dificultades de los materiales para realizar y dar cumplimientos al objetivo de cada tema.

EVIDENCAS FOTOGRAFICAS.

DIMENSIÓN CORPORAL





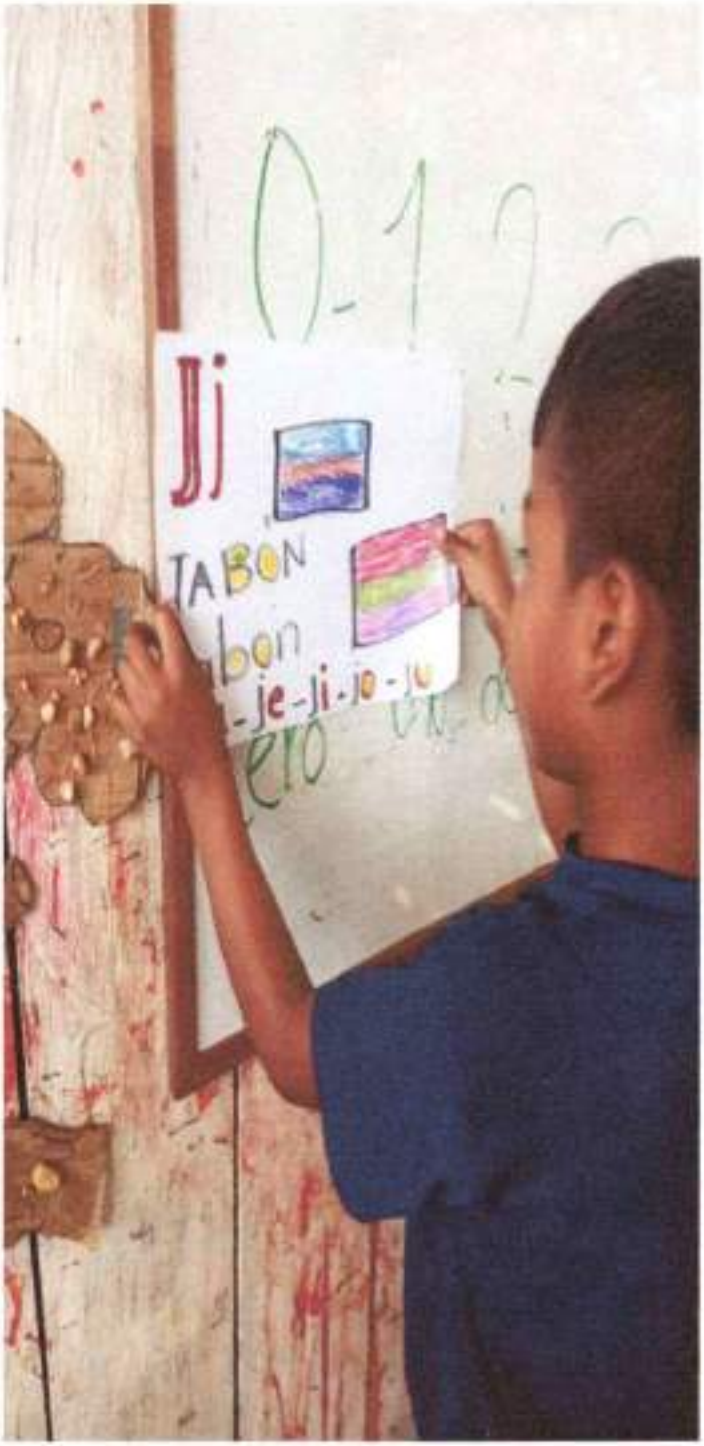




PRACTICANDO LAS LATERALIDADES Y COORDINACIÓN DEL CUERPO (DIMENSIÓN CORPORAL)

DIMENSIÓN ESTÉTICO









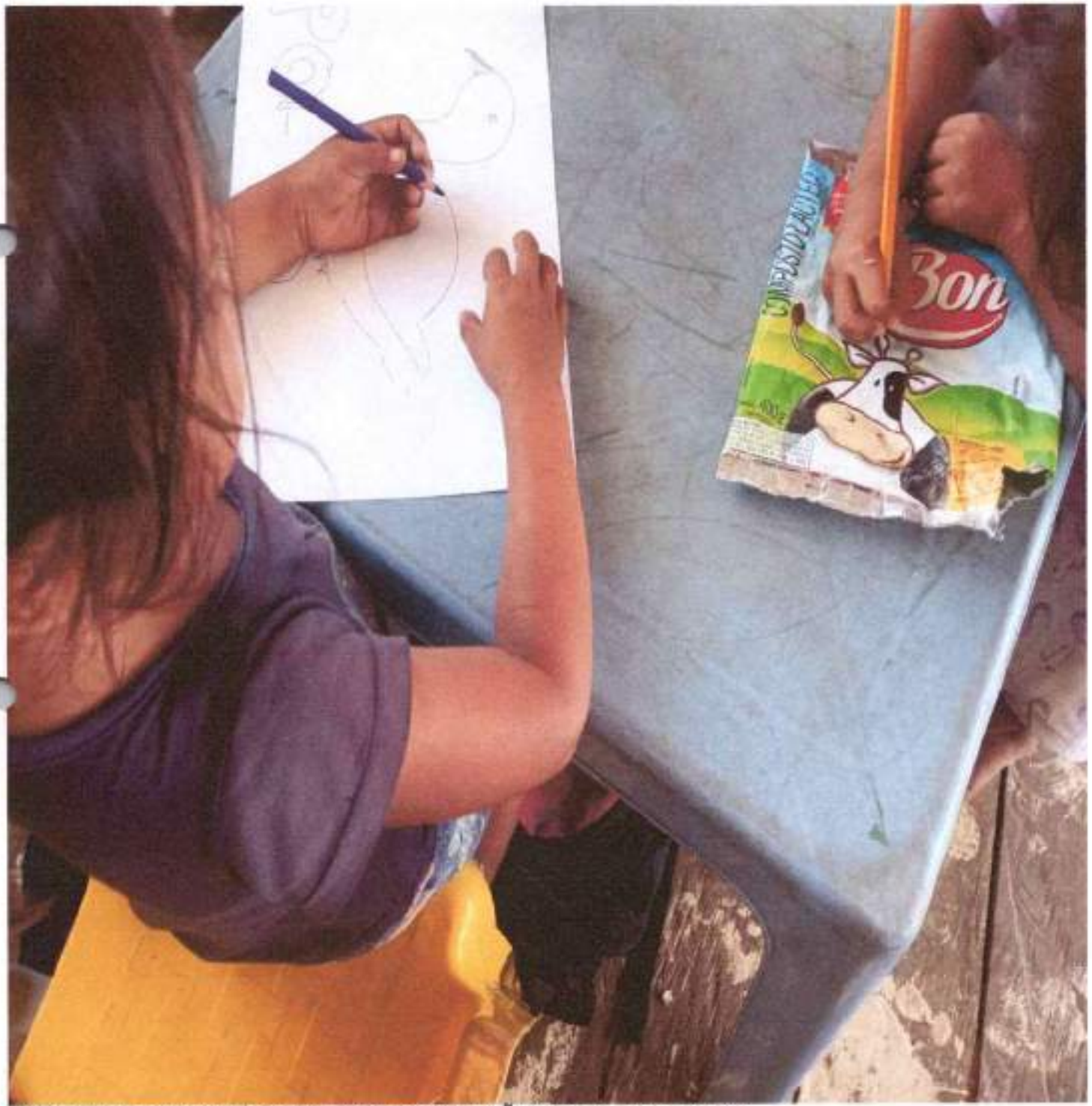
DIBUJANDO LAS IMITACIONES DE ANIMALES EN LA ARENA

DIMENSIÓN COMUNICATIVO.






Futuro
Yo



EXPLICANDO SU DIBUJO A SU COMPAÑERO DE TRABAJO

DIMENSIÓN COGNITIVO.









COLOREANDO IMÁGENES DE DIFERENTES TAMAÑOS

FIRMA: Chela Roman

CHELA ROMAN MIRAÑA.
C.C 1121.205.542. DE LETICIA.
DOCENTE

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0088

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	CENTRO PROVIDENCIA	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **TATIANA MATAPI YUCUNA**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 41.060.812**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Tatiana Matapi Y	FIRMA:
C.C. O NIT. 41.060-812	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
41.060.812
MATAPI YUCUNA
YATIANA


FECHA DE NACIMIENTO 06-ENE-1984
MIRITI PARANA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.57
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
02-JUL-2002 LETICIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6
Docente

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
TATIANA MATAPI YUCUNA
CC. No. 41.060.812

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTO QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA **CENTRO PROVIDENCIA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Tatiana Matapi Y

TATIANA MATAPI YUCUNA
CC. No 41.060.812
Docente

315

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-8

Libertad y Orden

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Centro Providencia FERNANDO MACUNA MIRAÑA, identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que la docente comunitaria TATIANA MATAPÍ YUCUNA identificada con cédula de ciudadanía N.°: 41.060.812 de la Leticia Amazonas. Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Centro Providencia en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre del año 2.024.

FERNANDO MACUNA MIRAÑA
CC. N.°: 18.055.276
Consejero de Centro Providencia

316

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Escuela Centro	
Docente	Tatiana Matapi Yucuna.	Grado a cargo: 2° y 3°
Periodo de ejecución	22 de julio al 08 de diciembre DE 2.024	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

Matemáticas

LA MULTIPLICACIÓN.
La tabla de multiplicación.
Términos de la multiplicación.
Operación de la multiplicación de 1 y 2 cifras.
Propiedades de la multiplicación.
LA DIVISION
División exacta.
Términos de la división.
División inexacta.
División de 1,2,3 cifras.

Español

SEMANTICA
Palabras sinónimas.
Palabras antónimas.
Palabras homófonas.
Verbo.
Los tiempos verbales.
SEMANTICA
Palabras diminutivas.
Palabras aumentativas
Palabras compuestas

Ciencias Naturales

LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO.
El medio ambiente.
Como está formado el medio ambiente.
El hábitat.
Adaptaciones de los seres vivos.
LA MATERIA
Los objetos que nos rodean.
De que están hechos los objetos.
Los estados de los materiales.

Ciencias sociales

ASI ES COLOMBIA
Regiones naturales de Colombia.
Relieve de Colombia.
Hidrografías colombianas
EL UNIVERSO
¿Qué es el sol?
¿Qué es la luna?
¿Cómo se mueve la luna?
Planeta tierra.
Movimiento de la tierra.
Estaciones del año.

Ética y valores.

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS
Derechos fundamentales
Ética y valores
La responsabilidad.
La honestidad.

Educación física

COORDINACION DINAMICA GENERAL
Las destrezas.
Coordinación, respiración, tensión y relajación.
Micro
Baloncesto.

Áreas propias

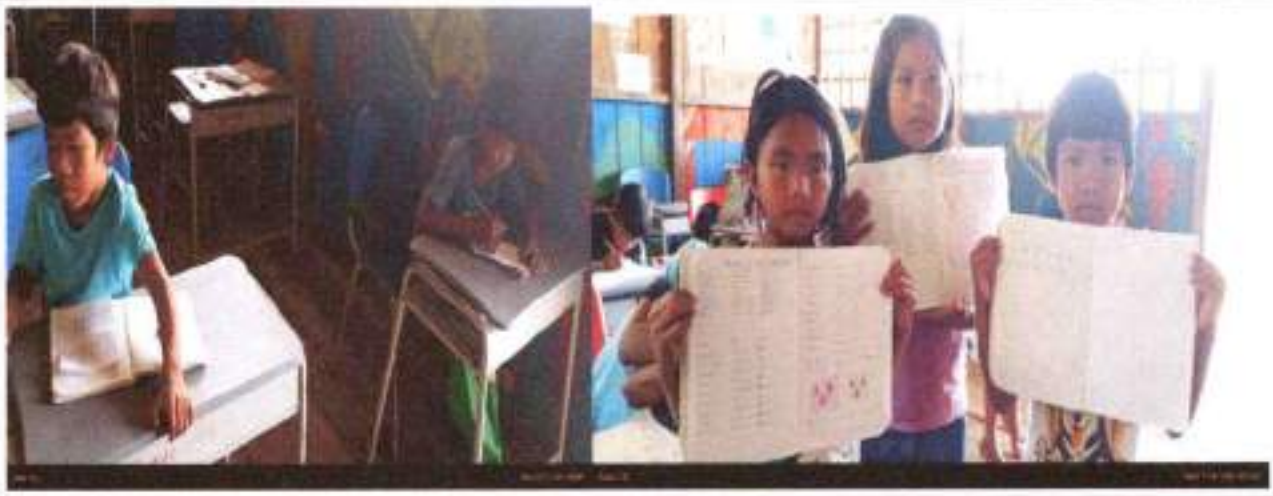
MANUALIDADES --- ARTESANIAS.
Diferente clase de tejidos.
Historia de guarumo.
Diferentes tejidos con las fibras de guarumo.
La chagra.
La etapa para elaborar una chagra.
La semilla (yuca y fruta)

Estrategias pedagógicas	Se maneja el multigrado aplicando los temas de las siguientes maneras, se unifica los temas de las áreas mencionadas anteriormente. Se trabajó con los alumnos del grado segundo y tercero de acuerdo a los planes de estudio, con base de esto se desarrolla unas estrategias pedagógicas de enseñanzas y de aprendizaje.

	Dentro de la pedagogía se desarrolló las siguientes cualidades adquiridas en diferentes áreas mencionadas. Para cumplir con las acciones se hizo las siguientes pedagogías. Saludos. Juegos o Dinámica. Explicación de los temarios Ejercicios. Trabajos individual o grupal. Salida al campo. Desarrollo de las actividades en el cuaderno. Salida al tablero
Actividades desarrolladas.	Explicación y observación del tema Desarrollar actividades por áreas. Dibujar. Pintar. Planas. Dictado. Lecturas. Buscar palabras en el diccionario.
Aspectos a mejorar. /	Los estudiantes presentan pequeñas dificultatdes en las lectoescrituras, dictados.
Estrategias de soluciones	PEDAGOGICO: Los trabajos se han podido mejorar, solo hay tener más acercamiento a la orientación pedagógicas a un nivel local. RECURSOS: Buscar diferentes mecanismos metodológicos en la enseñanza y ser mas recursivo con los materiales estructurados y no estructurados
avances	En el transcurso del tiempo de la enseñanzas y aprendizaje la mayoría de los estudiantes superaron algunas de las debilidades que presentaron en el momento de desarrollar las actividades. Los alumnos fueron activo en los temarios en diferentes áreas y un buen comportamiento a nivel general.
Evaluación	La evaluación se hizo de las siguientes maneras: HETEROEVALUACION: escrita, individual y grupal. Oral, individual. COEVALUACION: Escrita grupales. Actividades conjuntamente con los compañeros y docente dentro y fuera del salón de clase.

	AUTOEVALUACION: oral y escrita, donde cada alumno se evalúa su nivel de aprendizaje que tuvo en el segundo periodo escolar.
Actividad extracurricular	DOCENTE: 1.Reuniones con la comunidad educativa. 2. socialización de la remesa del pae 3. Reunión con los docentes y con gobierno escolar. 4. Reunión de docentes y padres de familia 5. Reunión extra entre docentes. ALUMNOS 1. Realización de actividades como tareas, trabajos escritos. 2. Realizar planas y trazos. 3. dibujos de acuerdos a los temas desarrolladas. 4. Dictado de palabras 5. Recortar y pegar dibujos los términos de la multiplicación 6. Juegos didáctico, Videos didáctico acuerdo al tema visto. 7. comprensión de lectura. 8. Dictado de números. 9. Lecturas de 20 minutos.

Anexos-evidencias fotográficas









Evidencias de las actividades realizadas con los estudiantes el grado segundo y tercero.







Estas son evidencias de las actividades desarrolladas en áreas de español.







Actividades que hizo en el periodo en áreas de ciencias sociales.







Las evidencias de las actividades que se hizo en áreas de ciencias naturales.





Evidencias de las actividades desarrolladas con los niños en ética y valores.







Evidencias de todos los ejercicios que se hizo en áreas de educación física













Estas son evidencias de las actividades que se desarrolló con los estudiantes del grado segundo y tercero.

Firma Tatiana Matapi Y

TATIANA MATAPI YUCUNA
C.C N.°: 41.060.612
DOCENTE

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

N0: 0089

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**CENTRO PROVIDENCIA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **MARIA LUISA MIRAÑA MATAPI**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.193.631.066**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA: Maria Luisa Miraña
C.C. O NIT. 1.193.631.066

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.001.246





Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:

MARIA LUISA MIRAÑA MATAPI
CC. No 1.193.631.066

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA **CENTRO PROVIDENCIA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

María Luisa Miraña

MARIA LUISA MIRAÑA MATAPI
CC. No 1.193.631.066
Docente

334

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Libertad y Orden

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Centro Providencia FERNANDO MACUNA MIRAÑA, identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que la docente comunitaria MARÍA LUISA MIRAÑA MATAPÍ identificada con cédula de ciudadanía N.°: 1.193.631.066 de Taraira Vaupés. Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Centro Providencia en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre del año 2.024.

FERNANDO MACUNA MIRAÑA
CC. N.°: 18.055.276
Consejero de Centro Providencia

335

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	CENTRO PROVIDENCIA	
Docente	MARIA LUISA MIRAÑA MATAPI	Grado a cargo: CUARTO (4°)
Periodo de ejecución	22 DE JULIO al 8 DE DICIEMBRE.	
Asignaturas	Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

Matemáticas

OPERACIONES BASICAS DE ARITMETICA:
- Adición y sustracción
- Multiplicación y división
- Operaciones combinadas.

NUMEROS FRACCIONARIOS:
- Términos de una fracción.
- Lectura y escritura de fraccionarios
- Fracciones propias e impropias
- Adición y sustracción de fracciones

Español

LA ORTOGRAFIA:
- Diptongo, triptongo, hiato
- El acento
- Clasificación de las palabras según el acento
- Los signos de puntuación

SEMANTICA:
- Clases de palabras
- Campos léxicos

LITERATURA:
- El cuento
- Géneros literarios

Ciencias naturales

LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO:
- Habitad
- Los ecosistemas y sus tipos
- Relación y adaptación de los seres vivos y su medio.

EL CUERPO HUMANO:
- Sistema digestivo humano
- Dietas tradicionales según las épocas
- Sistema circulatorio
- Sistema respiratorio
- Órganos y sistema excretor

LA MATERIA:
- Propiedades de la materia
- Clases de materia

Ciencias sociales

EL CLIMA:
- Elementos del clima

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA:
- Las regiones naturales

EL GOBIERNO DE NUESTRO PAIS:
- La democracia
- La organización política
- Forma de ordenamiento territorial
- Fuentes de agua y riquezas hídricas
- Los recursos naturales.

ECONOMIA:
- Actividad económica
- Factores productivos
- Economía indígena

ética y valores.

LA VIDA:
- La familia
- Origen y potencia de la familia
- Convivencia familiar
- Normas de cortesía

LA PERSONALIDAD

Educación física

PREDEPORTIVOS:
- Microfutbol
- Historia del microfutbol
- Características técnicas
- Los fundamentos técnicos del microfutbol.

Baloncesto
Historia de baloncesto

336

Los valores	Fundamentos técnicos del baloncesto.

Áreas propias

TRANSCRIPCION ORAL
- El alfabeto propio
- Los consonantes
- Las palabras.

ARTESANIA
LA CERAMICA
LA CHAGRA

Estrategias pedagógicas	Las estrategias pedagógicas que he utilizado para llevar acabo mis clases en cada área durante este periodo son: • MATEMATICAS: explicaciones con dinámicas de los temarios a trabajar, es decir; ejemplos de la vida real, dibujos, preguntas motivadoras. • Dictados y explicaciones de conceptos utilizando ejemplo escritos. Recolección de objetos no estructurados (hojas, palos, piedras.etc.). salida al tablero, ejercicios en clases y extra clases videos cortos referente al tema. Al igual que la evaluación etc. Todo lo realizo con el fin de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes utilizando diferentes estrategias que pienso que puede ayudar en cada proceso de aprendizaje y enseñanza. • ESAPAÑOL: he trabajado bastante la comprensión lectora, para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en cada aspecto, lecturas, mitos y leyendas manejo de la caligrafía y ortografía salidas al campo para diferenciar y cambiar de aire y actividad en cada espacio con el fin de que los estudiantes se puedan sentir bien visitando lugares y les dé ganas de realizar actividades • NATURALES: en esta área he trabajado actividades realizando practicas sencillas con materiales estructurados y no estructurados, con el fin de que los estudiantes puedan captar mejor lo que les quiero transmitir mediante dibujos lecturas, videos, etc. Realizo variedades de actividades y fortalezcan su aprendizaje. • SOCIALES: Esta materia he realizado variedades de actividades como estrategias de aprendizaje de los estudiantes, como; dibujos dictados, conceptos, trabajos de prácticas de algunos temarios. Sencillos con el fin de que los niños(as) se familiaricen con lo que les quiero transmitir y lo practiquen en su vida diaria. • ETICA: Me he basado bastante en charlas, videos cortos motivadores y reflexivos sobre los temarios a trabajar, he manejado además la comprensión de lectura con el fin de que cada estudiante en su diario vivir se concientice de sus actos y diferencie lo bueno y lo malo. • EDUCACIÓN FÍSICA: he tratado de que los estudiantes entiendan de que esta área no solo es deporte, sino que todo lo que realizamos a diario hace parte de su educación, he realizado charla, salidas recreativas etc. Con el fin de que los niños(as) se adapten a lo que realmente les quiero transmitir • AREAS PROPIAS: en esta área he trabajado con los niños en cuanto a su reconocimiento como indígena que somos teniendo en cuenta lo occidental, mediante charlas, dibujos, salidas al campo, etc. Con el fin de que mis

	estudiantes reconozcan cada espacio de trabajo y variar mis clases porque cada lugar es un espacio de aprendizaje.
Actividades desarrolladas.	• COMPRENSIÓN LECTORA: lo he trabajado casi en todas las áreas debido a la dificultad que encontré en los estudiantes. • TRABAJOS IMPRESOS: lo trabaje con el fin de fortalecer el aprendizaje en casa y en aula de los estudiantes • SALIDADAS AL CAMPO: lo realice con el finde variar los espacios de trabajos y aprendizaje de los estudiantes. • VIDEOS: Esta ha sido una de las herramientas más interesantes por que descubrí Que hay niños que aprenden más viendo, oyendo que escribiendo o dando explicaciones. • ACTIVIDAES RECREATIVAS: Me ha ayudado a variar los espacios y manejar el ánimo de los estudiantes en atender mis clases.
Aspectos a mejorar. /	La dificultad de los estudiantes durante este periodo fue la comprensión lectora ya que considero que un estudiante para poder realizar algún trabajo debe entender de qué se trata lo que le trasmiten.
Estrategias de soluciones	La estrategia de solución que maneje es: bastante actividades de lecturas con preguntas cortas referentes al tema ya sean fabulas u otros cuentos. Una de mis herramientas fue una página de mini lectura intelectual .me ayudo bastante. Otra de las estrategias fue reunión con los padres de familia para que tomen carta sobre el asunto y me ayudaran a plancar mejor mis actividades. Y así se dieran cuenta el estado de sus hijos en cuanto a su aprendizaje antes de la entrega de informe. Recomendaciones, charlas sencillas de reflexiones, cantos para relajarnos, y cambiar de ambiente.
avances	He encontrado no el cien por cientos del avance en los estudiantes. Aunque hubo mejora en ellos ya que con ayuda de todas las estrategias manejadas he logrado y encaminado un avance significativo en la mayoría de los estudiantes en este primer periodo la cual seguiré trabajando durante los tres periodos faltantes.
Evaluación	La evaluación la realizo de tres formas: • La responsabilidad del estudiante en cuanto a la presentación de las actividades ya sean escolares o extras teniendo en cuenta su comportamiento. • La oral …cuando realizo preguntas a lazares de los temarios trabajados • Escrita: cuando pongo preguntas abiertas y cerradas en un papel sin ayuda del cuaderno. teniendo en cuenta las tres formas de evaluar (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación)
Actividad extracurricular	• ESTUDIANTES: He manejado bastante la comprensión lectora impresa, escrita en el cuaderno, bastante lecturas, tareas, ejercicios, talleres. En todas las áreas, preguntas orales y escritas abiertas y cerradas. • DOCENTES-PADRES DE FAMILIA: reuniones extras, entrega de informes pedagógicos, actividades pedagógicas, recreativas y planteadas en el

	cronograma interno escolar, reuniones extras con los padres de familia del grado cuarto.

Anexos-evidencias fotográficas









ESPAÑOL



matemáticas

341







CIENCIAS NATURALES

342





CIENCIAS SOCIALES



EDUCACION FISICA







ETICA Y VALORES

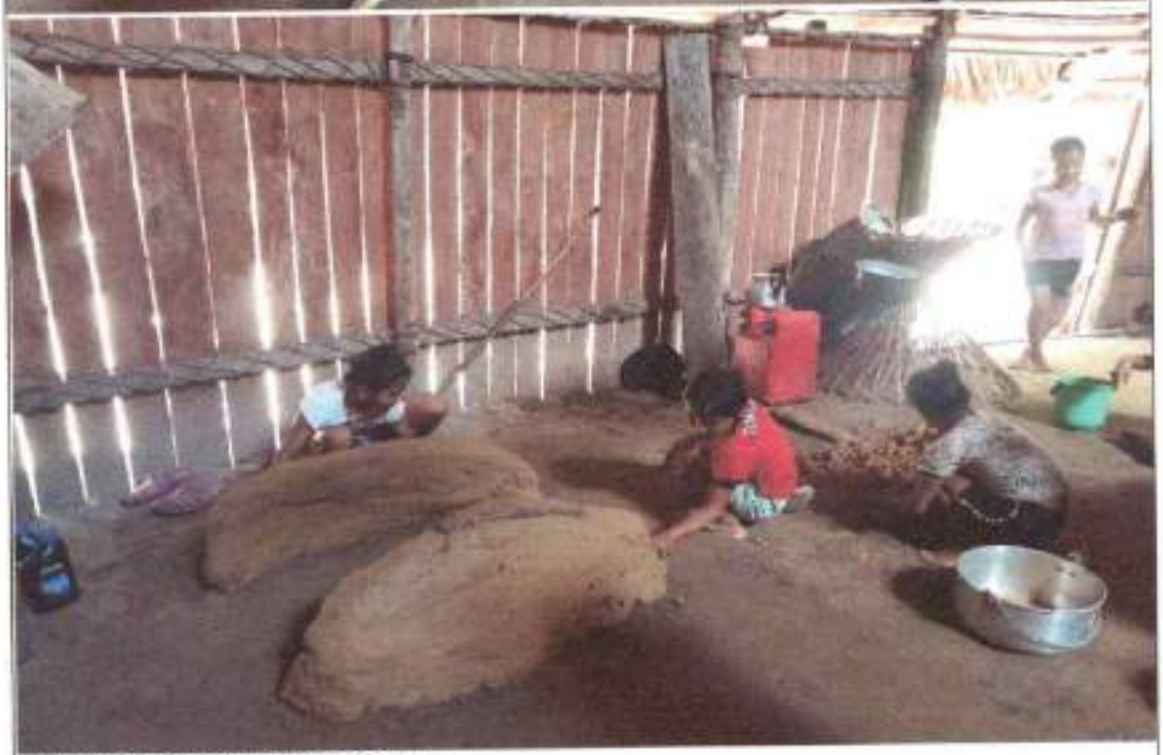






AREAS PROPIAS.

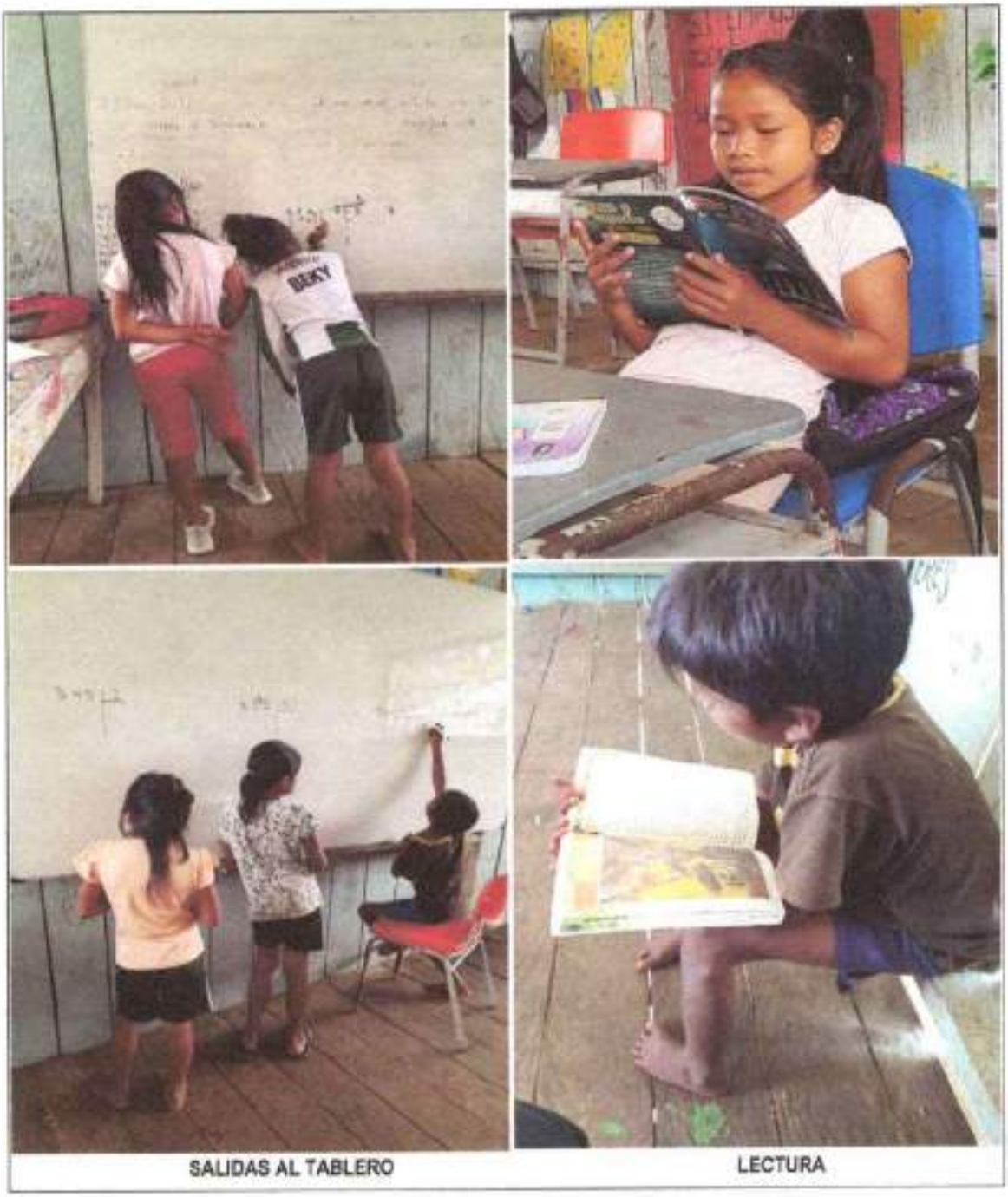




ACTIVIDADES LUDICAS TRADICIONAL.



EVALUACION



SALIDAS AL TABLERO

LECTURA

Firma María Luisa Miraña

MARIA LUISA MIRAÑA MATAPI
C.C.1.193.631.066 DE TARAIRA
DOCENTE

349

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0090

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	CENTRO PROVIDENCIA	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: **JUAN GUILLERMO PEREA DIAZ**

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **C.C. N° 1.007.003.949**

PAGO POR CONCEPTO DE: **LABOR DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚNL ACTA DE VINCULACION 2024.**

VALOR PAGADO:

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE

$ 5.715.000,00

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Juan Perea	FIRMA:
C.C. O NIT. 1007.003.949	C.C. O NIT. 1.121.001.246





Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

DEBE A:
JUAN GUILLERMO PEREA DIAZ
CC. No 1.007.003.949

LA SUMA DE:

$ 5.715.000

CINCO MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO DOCENTE EN LA ESCUELA COMUNITARIA **CENTRO PROVIDENCIA** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Juan Perea

JUAN GUILLERMO PEREA DIAZ
CC. No 1.007.003.949
Docente

352

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Libertad y Orden

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Centro Providencia FERNANDO MACUNA MIRAÑA, identificado con cédula de ciudadanía N.º: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el docente comunitario JUAN GUILLERMO PEREA DIAZ identificado con cédula de ciudadanía N.º: 1.007.003.949 de Mirití Paraná. Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Centro Providencia en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre del año 2.024.

FERNANDO MACUNA MIRAÑA
CC. N.º: 18.055.276
Consejero de Centro Providencia

353

INFORME LABORAL DOCENTE.		
Escuela	Centro providencia	
Docente	Juan Guillermo Perea Diaz	Grado a cargo: 1°
Periodo de ejecución	22 de Julio al 8 de Diciembre de 2024.	
Asignaturas	**Matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, ética y valores, educación física, áreas propias.**	

Temáticas o proyectos pedagógicos por asignaturas

MATEMÁTICAS

1: Adición y sustracción.
2: Adición hasta 10
3: Términos de la adición.
4: Adición de una cifra.
5: Números hasta el 99.
6: Adición de dos cifras
7: Adición resagrupando.
8: Sustracción des agrupando.

Español

1: El sustantivo.
Sustantivo comun.
Sustantivo propio.
2: Familia de palabras.
3: Uso de las mayusculas.
4: Oracion.

Ciencias naturales

1 : la luz y el sonido.
2 : objetos luminosos.
3 :la tierra, el sol, la luna.

Ciencias sociales

1: Territorio.
2: Ubicacion de las diferenies comunidades de la organizacion.
3 : Mi paiz.
4 : Los simbolos patrios.

Etica y valores.

1 : Que es el manual de convivencia.
. Mis deberes y derechos.
2 : La nacionalidad, La identidad.
3 : La familia, salud, Alimentacio, La Educacion, La libertad.
4 : los valores, Honestidad,Amistad, Tolerancia, compañerismo, Trabajo.

Educación fisica

1: FUTBOL
Historia de la evolucion del futbol.
1: Ejercicios con el balon.
2 :Ejercicios de aplicación del futbol.
2 : FUTSAL
1: Ejercicios con el balon.
2:Ejercicios sin el balon.
3:Reglamentos basicos del futsal.

Áreas propias:

1 :Artesania.
2: Cesteria y ceramica.
3:La chagra.
4 :Cultivos de chagra.

Estrategias pedagógicas	
	Las áreas mencionadas anteriormente se trabajo con los Estudiantes del grado primero de acuerdo a los planes de estudios, con base a esto se desarrolla unas estrategias pedagogicas de enseñanzas y apredizajes. Dentro de la pedagogia se desarrolla las siguientes cualidades adquiridas en diferentes áreas mencionadas. Con las siguientes metodologias: 1: Saludos. 2:Juegos y Dinamicas. 3Explicacion de los temarios 4:Ejercicios. 5:Trabajos individuales y grupal.

	6:Salida al campo. 7:Salida al tablero. 8:Recortar y pegar.
Actividades desarrolladas.	➔ Explicacion ➔ Observacion del tema ➔ Desarrollar activiades por areas. ➔ Dibujar. ➔ Pegar. ➔ Pintar. ➔ Planas . ➔ Recotar. ➔ Encerrar conjunto. ➔ Dictado de palabras y oraciones.
Aspectos a mejorar. /	La lecto-escritura es la mayor dificultad que se presentó en el desarrollo de las diferentes activiades Escolares.
Estrategias de soluciones	PEDAGÓGICO: Tener buena capacidad pedagógica en diferentes areas. RECURSOS: Que la estrutura de la secretaria, conjuntamente con los coordinadores internos deben tener buena coordianción para la gestión.
avances	En el transcuro del periodo todas las materias se trabajaron con diferentes metodologías de enseñanzas y eso ha permitido mejorar algunas dificultades . Los Estudiantes fueron activos en todo sentido, se abordaron todos los temarios propuestos para el periodo.
Evaluación	Se hizo de las siguientes maneras: HETEROEVALUACION: escrita, individual y grupal. Oral, individual. COEVALUACION: Escrita, grupal, Actividades conjuntamente con los compañeros. AUTOEVALUACION: oral y escrita, donde cada estudiante se evalua su nivel de aprendizaje.
Actividad extracurricular	DOCENTE: 1. Revisión y ajuste del plan de estudio por grado. 2. Desarrollo de las actividades del cronograma escolar. 3. Reunión con los docentes y el gobierno escolar. 4. Entrega de boletines

Anexos-evidencias fotográficas



Desarrollando adiciones (MATEMÁTICAS)



Los educando escribiendo los números (MATEMÁTICAS)



Repasando las sílabas (ESPANOL)



Los educandos leyendo oraciones sencillas en el tablero (ESPAÑOL)







Salida al campo (CIENCIAS NATURALES)





LOS ESTUDIANTES ILUSTRANDO LA BANDERA DE COLOMBIA .



359



LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO PRACTICANDO EL FUTBOL.



360



Cultivos de la chagra (ÁREA PROPIA)

Firma Juan Perea

Juan Guillermo perea Diaz
C.C 1.007.003.949
Docente

370

INFORME LABORAL
MANIPULADORAS
ALIMENTOS

LEGALIZACION ULTIMO 50%

SECRETARIA DE
EDUCACION DE CONSEJO
INDIGENA DEL TERRITORIO
YAIGOJE APAPORIS CITYA

VIGENCIA 2024

371

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

N0: 0091

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**JIRUIRIMO**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**ALIX OMAIRA ROJAS TAIWNO**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.126.298.491**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE ALSEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR: Alix omaira R.T	PAGADO POR:
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.126.298.491	C.C. O NIT. 1.121.001.246



FECHA DE NACIMIENTO 10-AGO-1998
BUENOS AIRES
BUENOS AIRES (PACOA) (VAUPES)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.55 ESTATURA
O+ G.S. RH
F SEXO
27-OCT-2017 BUENOS AIRES (PACOA)
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
REGISTRADOR NACIONAL
INDICE DERECHO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANÍA
NUMERO 1.126.298.491
ROJAS TAIWNO
APELLIDOS
ALIX OMAIRA
NOMBRES
Alix omaira R. T
FIRMA

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolucion N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
COSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
ALIX OMAIRA ROJAS TAIWNO
CC. No 1.126.298.491

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE MANIPULADORA DE ALIMENTOS DE LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI **UNION JIRIJIRIMO** PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Alix omaira R.T

ALIX OMAIRA ROJAS TAIWNO
CC. No 1.126.298.491
Manipuladora

374

RESGUARDO INDIGENA YAIGOJE –BAJO APAPORIS - CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTUBRE DE 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO

Aprobada mediante la resolución N° 1362 d6 06 de diciembre de 2004 de la secretaria de educación departamental.

CERTIFICADO LABORAL

EL suscrito capitán de la comunidad Unión Jirijirimo **MANUEL KEVIN ROJAS TAIWNO** identificado con la C.C N° 1.126.298.319 de **Mitu - Vaupés** en usos de sus facultades que le otorga el estatuto y el PEI de la organización CITYA.

CERTIFICA:

Que la señora **ROJAS TAIWNO ALIX OMAIRA** Identificado con la cedula de ciudadania N° **1.126.296.491 de BUENOS AIRES (PACOA)**, Cumplió con su labor de servicios generales-cocina en la **ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI** de **UNION JIRIJIRIMO**, que comprende desde los días 22 del mes de julio a 8 dias del mes de diciembre del año 2024. Cumpliendo con los acuerdos de planeación escolar.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 8 dias de mes de diciembre del año 2024

1.126.298.491

KEVIN MANUEL MANUEL ROJAS TAIWNO
C.C: 1.126.298.319
CAPITAN

375

RESGUARDO INDIGENA YAIGOJE –BAJO APAPORIS - CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTUBRE DE 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO

Aprobada mediante la resolución Nº 1362 d6 06 de diciembre de 2004 de la secretaria de educación departamental.

INFORMES

Yo **ROJAS TAIWNO ALIX OMAIRA** Identificado con la cedula de ciudadania Nº **1.126.296.491** de **BUENOS AIRES (PACOA)**, trabajo actualmente en la escuela oficial comunitaria Pukumi de unión Jirijirimo en el servicio general – cocina.

Trabajo en la semana en los diferentes labores y funciones, las actividades que realizo son:

PREPARACION ALIMENTOS

1. Preparación de alimentos, para el desayuno escolar
2. Preparación de refrigerio escolar
3. Lavar las lozas después de cada desayuno escolar
4. Lavar utensilios de la cocina

ASEO GENERALES

1. Mantener todo el tiempo limpio y aseado el lugar de trabajo a igual alrededor de los salones de clases.
2. Espacios deportivos, patios de las escuelas y campos verdes.
3. En la hora extra hago mantenimiento alrededor del comedor estudiantil de la misma escuela.

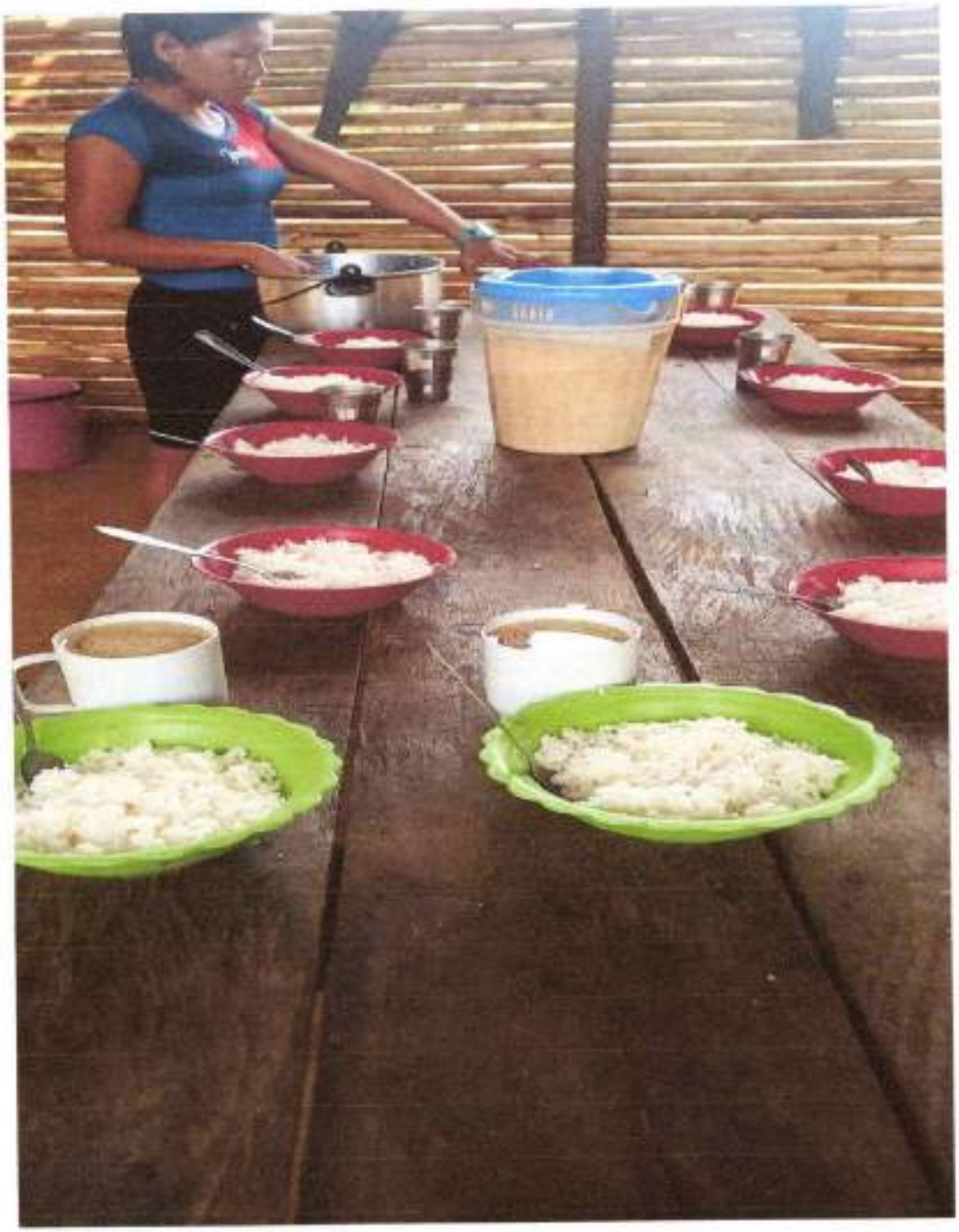
TRABAJOS PUNTUALES

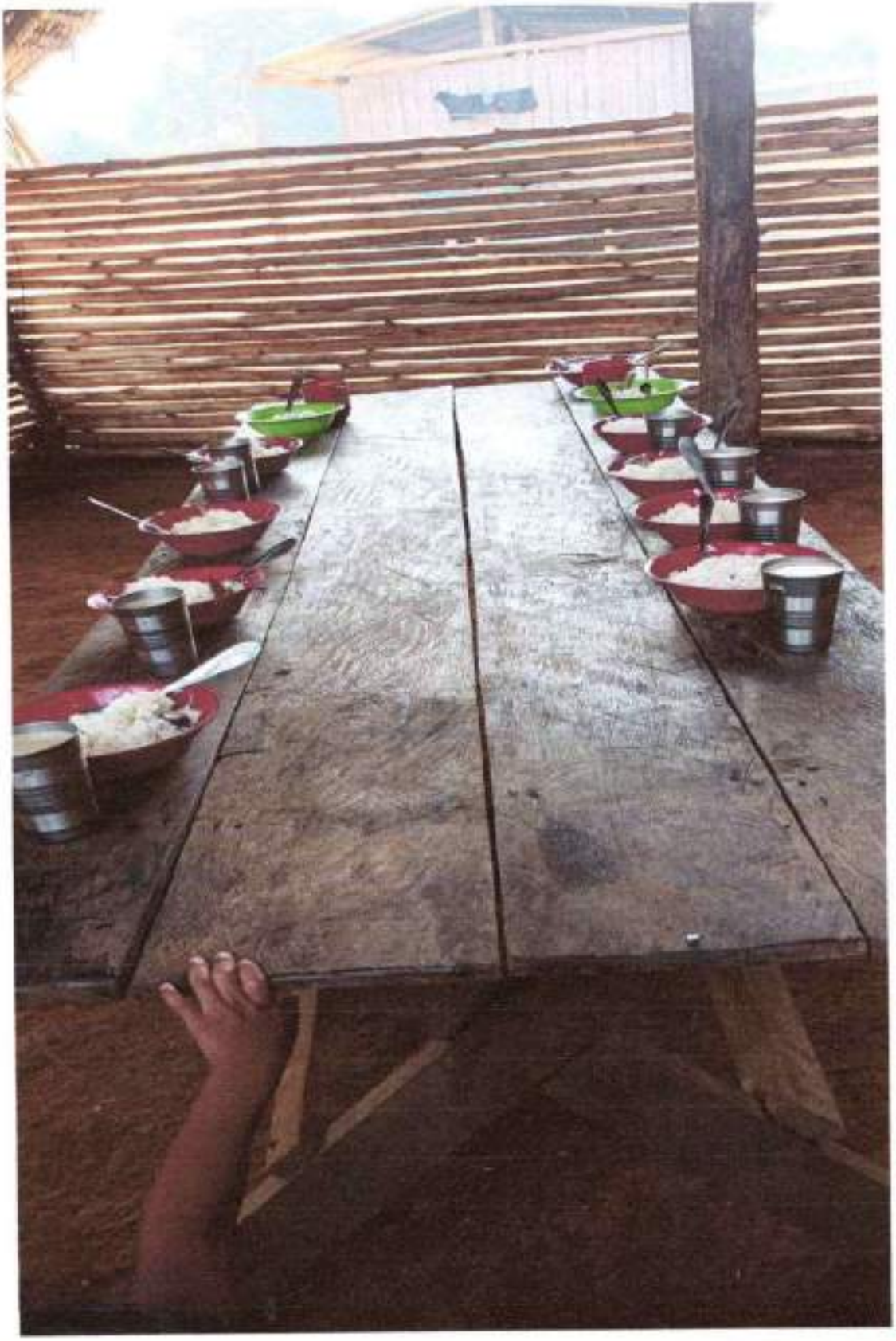
1. Tener listo los alimentos en la hora estipuladas.
2. Llevar un cuaderno de registros de gasto de la remesa e inventario de los materiales y utensilios de la cocina.

HORARIO GENERAL DE TRABAJO DIARIO

1. 7:00 am a 9:30 am manipulación de alimentos y lavados de sus herramientas usados.

376





2. 10:00 am a 12.00 pm aseo general alrededor de la escuela y limpieza en los espacios libres y deportivos.

Evidencias se anexan.

Para constancia firman:

Alix omaira R.T.

ALIX OMAIRA ROJAS TAIWNO
C.C N° **1.126.296.491 de BUENOS AIRES**
Servicio general – cocina

Alexander Sanchez M.

SANCHEZ MEJIA ALEXANDER
C.C N°1.126.278.363
coordinador y docente

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0092

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**PLAYA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**NATALIA TANIMUCA YUCUNA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**1.121.000.753**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR FIRMA: C.C. O NIT. 1.121.000 953	PAGADO POR: FIRMA: C.C. O NIT. 1.121.001.246

380



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.121.000.753
TANIMUCA YUCUNA

APELLIDOS
NATALIA

NOMBRES

NO FIRMA

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 15-ABR-1967
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.54 ESTATURA
O+ G.S. RH
F SEXO

11-AGO-2011 TARAIRA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APA A:
NATALIA TANIMUCA YUCUNA
CC. N° 1.121.000.753

LA SUMA DE:

$ 2.754.000
DOS MILLONESC SETECIENTO CINCUENTAI CUATRO MIL PESO M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO **MANIPULADORA DE ALIMENTO** EN LA ESCUELA COMUNITARIA **LA PLAYA** PAGO CORRESPONDIENTE AL ULTIMO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

NATALIA TANIMUCA YUCUNA
CC. N° 1.121.000.753
Manipuladora de Alimento

382

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-**6**

ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA
Resolución 1363 de diciembre 06 2004

El suscrito capitán de la comunidad la playa **RONDON TANIMUCA LETUAMA** mayor de edad identificado con la **C.C. N° 15'876.884 de Leticia**; en uso de sus facultades legales conferida en la ley como autoridad máxima de carácter especial:

CERTIFICA:

Que **NATALIA TANIMUCA YUCUNA mayor** de edad identificado con C.C. N°1'121.000.753 de Taraira y cumplió con las labores como **manipuladora de comida** en la escuela comunitaria entre la fecha 22 de julio a 8 de diciembre2024 en la escuela comunitaria la playa como describe su acta de vinculación y otros descrito en la planeación inicial.

Para la constancia de lo anterior se expide y se firma en comunidad la playa a los 9 de diciembres 2024

R.F.M.T

RONDON TANIMUCA LETUAMA
CCN°15'876.884 de Leticia
Capitán comunidad la PLAYA

383

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6
ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA
Resolución: 1363 diciembre 06 de 2004

INFORME LABORAL MANIPULADORA DE ALIMENTO.

Yo **NATALIA TANIMUCA YUCUNA** Identificado con C.C. Nº 1'121.000.753 de Taraira. Trabajo actualmente en la ESCUELA LA PLAYA como **manipuladora de alimento**.

Este informe corresponde; a la fecha comprendido entre 22 de julio al 8 de diciembre del 2024.

Trabajando los 5 días de la semana, Las labores y funciones que realizo todos los días son:

PREPARACION DE ALIMENTOS

1. Preparación de refrigerio.
2. Preparación de almuerzo

Para todos los estudiantes matriculados para la vigencia de 2024..

ASEO:

1. Mantener todo el tiempo limpio y aseado el lugar de trabajo al igual alrededor de la cocina.
2. Limpieza de los utensilios de la cocina.

Además del cumplimiento de los deberes descritos en la planeación local y los que describe el acta de vinculación.

Para constancia de lo anterior se firma en la comunidad de la playa a los 9 días del mes de diciembre de 2024.

Natalia Tanimuca Yucuna
CC. Nº: 1' 121.000.753 de Taraira
MANIPULADORA DE ALIMENTO

1. Preparación de refrigerio.



2; Preparación de almuerzo



CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6
ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA
Resolución: 1363 diciembre 06 de 2004

1. Mantener todo el tiempo limpio y aseado el lugar de trabajo al igual alrededor de la cocina.

2.Limpieza de los utensilios de la cocina.











REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS

CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS "CITYA"

Resolución No 145 de 19 de octubre de 2009 expedido por la dirección de asuntos indígenos, ROM Y Minorías del Ministerio del Interior

NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No - 0093

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 000209 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y EL CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO INDIGENA DE YAIGOJE APAPORIS - FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	FECHA	DIA	MES	AÑO
		08	DIC	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO: CENAIDA CAIBANO MAGINA				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. N° 1.126.298.434 DE LETICIA AMAZONAS				
PAGO POR CONCEPTO DE: OPERARIA EN ESCUELA FILIAL PUERTO SABANA PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN EL VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024				
VALOR PAGADO: DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE				
$ 2.754.000,00				

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
Cenaida	
FIRMA:	FIRMA:
C.C O NIT. 1.126.298.434	C.C O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.126.298.434
CAIBAJO MAGINA
CENAIDA
NO FIRMA


04-MAR-1985
BUENOS AIRES
BUENOS AIRES (PACOA) (VAUPES)
1.54
O+
F
13-FEB-2013 LETICIA

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
COSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
CENAIDA CAIBANO MAGINA
CC. No 1.126.298.434

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **MANIPULADORA DE ALIMENTOS** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PUERTO SABANA FILIAL**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

CENAIDA CAIBANO MAGINA
CC. No 1.126.298.434
Manipuladora

389

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO LABORAL.

El suscrito capitán de la comunidad de centro providencia, VICENTE MAGINA TANIMUCA, identificado con C/C N° 1.121.001.090 de la pedrera Amazonas, en calidad de la máxima autoridad de la comunidad y en usos de sus facultades que le otorga la ley, estatuto y el PEI de la organización CITYA.

CERTIFICA:

Que la señora: CENAIDA CAIBANO MAGINA Mayor de edad, identificada con cédula de ciudadanía N.° 1.126.298.434 de leticia cumplió con su labor de servicio general cocina como Manipuladora de alimento en la **ESCUELA PUERTO SABANA FILIAL DE CENTRO**, a tiempo correspondiente al Segundo desembolso 50% del año 2024

Para mayor constancia del anterior se firma a los 9 días del mes de diciembre del año 2023.

Vicente Magina T
VICENTE MAGINA TANIMUCA
C.C., N° 1.121.001.090 de Pedrera
CAPITAN_CONSEJERO

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000424-4

INFORME LABORAL SERVICIO DE COCINA SEGUNDO DESEMBOLSO 50% 2024

Yo: Cenaida Caibano Magina, identificado con CC N°: la 1.126.298.434 de leticia, trabajo actualmente en la ESCUELA SABANA FILIAL DE CENTRO, en el servicio de cocina. Este informe laboral es correspondiente al segundo desembolso 50%, que comprende desde 22 de Julio al 8 de diciembre año 2024

Trabajo los 5 días de la semana, con el horario establecido por la comunidad educativa del año lectivo 2024

Las labores y funciones que realizo a diario son:

PREPARACION DE ALIMENTOS:

Preparación del refrigerio de 9:00 am- 10:00 11

Preparación del almuerzo de 12: 30 pm-1:30 pm

ASEO:

Mantener todo el tiempo limpio y aseado el lugar de trabajo.
En la hora libre hacer mantenimiento alrededor de la cocina.

OTRAS FUNCIONES:

Tener preparado y listo los alimentos en la hora estipulada.
Llevar un cuaderno de registro de gastos e inventarios de los utensilios.

Hasta el momento he cumplido mis funciones como se planeó al inicio del año 2024.

Para mayor constancia de lo anterior se firma a los 9 días del mes de diciembre del año 2024

Cenaida Caibano Magina
C/C N° 1.126.298.434 de leticia
(Manipuladora de alimento)

391

EVIDENCIAS.

Tener preparado y listo los alimentos en la hora estipulada.







REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0094

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

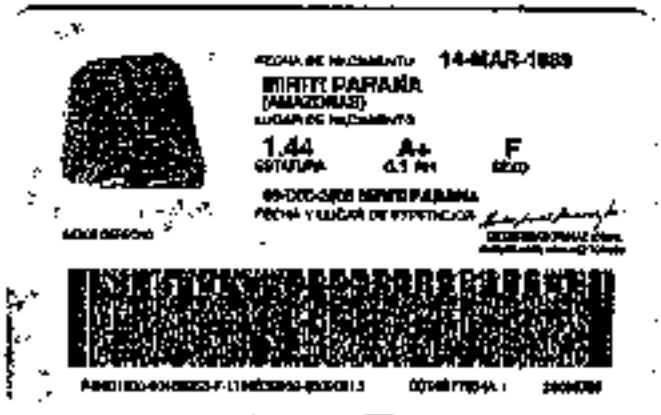
LUGAR:	**AWAURITA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**DALIA LETUAMA MACUNA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.131.539.009**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA FILIAL AWAURITA ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	Dalia
FIRMA:	
C.C. O NIT.	1.131.539.009

PAGADO POR:	
FIRMA:	
C.C. O NIT.	1.121.001.246




14-MAR-1989
MIRITI PARANÁ
(AMAZONAS)
1.44
A+
F

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
DALIA LETUAMA MACUNA
CC. No 1.131.539.009

LA SUMA DE:
$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE MANIPULADORA DE ALIMENTOS DE LA ESCUELA COMUNITARIA **FILIAL AWAURITA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Dalia

DALIA LETUAMA MACUNA
CC. No 1.131.539.009
Manipuladora

395

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolucion N 145 de 19 de octubre de 2021
Nit-838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

El suscrito concejero de la comunidad de Awaurita, mayor de edad identificado con Cedula de ciudadanía como aparece al pie de la firma; en uso de las facultades Legales que le confiere la ley como autoridad pública de carácter especial;

CERTIFICA

QUE, DALIA LETUAMA TANIMUCA mayor de edad Identificado con la CC. N°1.131.539.009 de Miriti cumplió con las labores como manipuladora de alimentos de lunes a viernes en la ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL LA PLAYA.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de Awaurita los 08 de diciembre 2024.

MARTIN LETUAMA TANIMUCA
C.C. N. 15 880.351. MIRITI
CONSEJERO DE COMUNIDAD AWAURITA

396

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA FILIAL LA PLAYA

Resolucion 1363 de 06 de diciembre 2004
COMUNIDAD AWAURITA

SEGUNDO INFOME DE 22 DE julio HASTA 8 de diciembre 2024

INFORME LABORAL DE LA MANIPULADORA DE ALIMENTOS

Yo DALIA LETUAMA MACUNA mayor de edad Identificado con la CC. N° 113153009 de Miriti. Trabajo actualmente en la ESCUELA AWAURITA FILIAL LA PLAYA como manipuladora de alimentos.

En cumplimiento de las funciones que me compete como manipuladora de alimentos de la ESCUELA AWAURITA, he realizados las siguientes actividades según los estipulado en el contrato dentro de la escuela. Y a continuación presento las actividades realizas durante los días laborales de LUNES A VIERNES.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Preparación de refrigerio
2. Preparación de almuerzo
3. Mantener todo el tiempo limpio y aseado el lugar de trabajo al igual alrededor de la cocina
4. Lavar los utensilios de la cocina.

Además del cumplimiento de los deberes descrito en la planeación local.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de AWAURITA a los 8 días del mes de diciembre 2024.

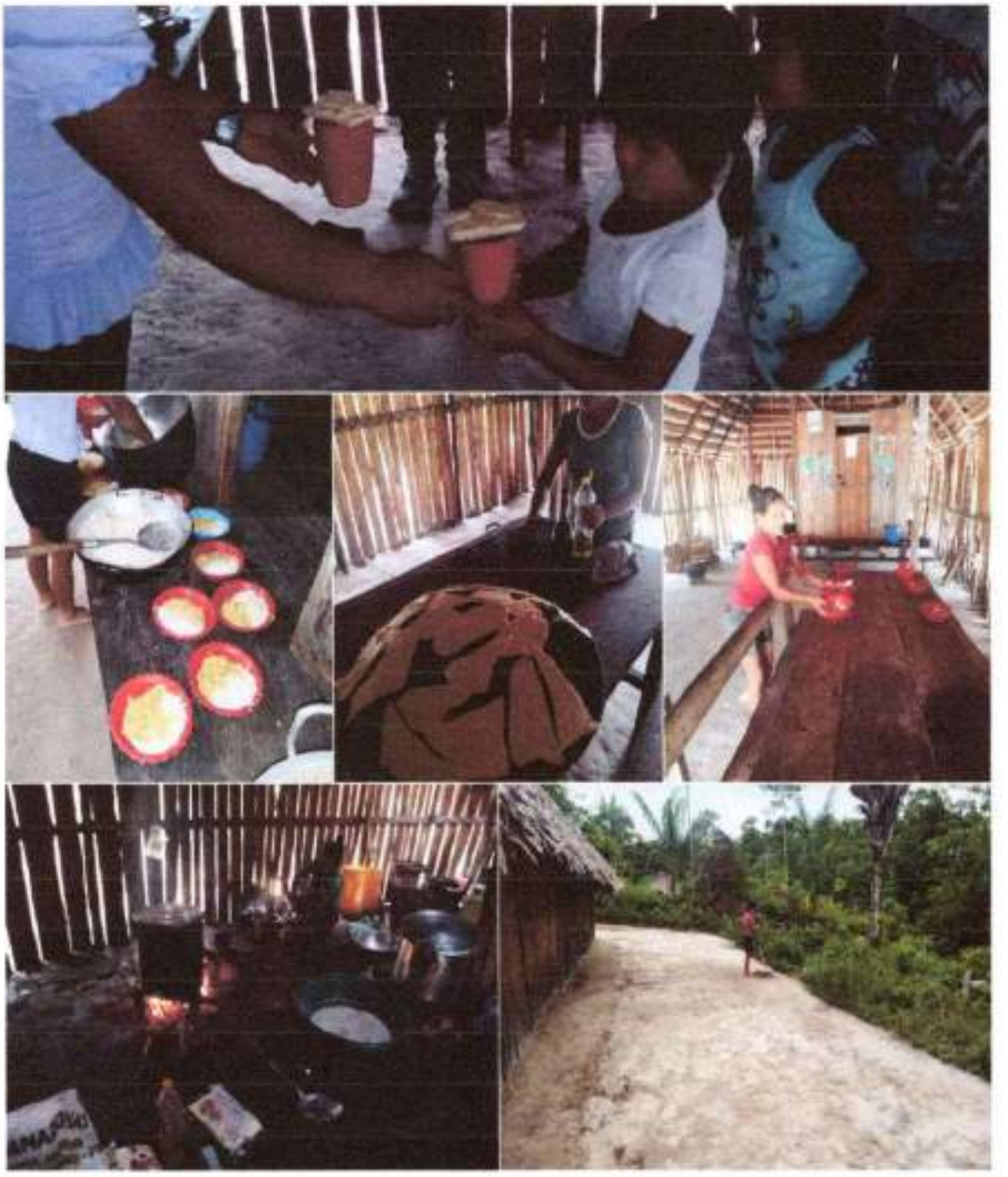
Dalia

DALIA LETUAMA MACUNA
CC. N° 1.131.539.009 DE MIRITI
MANIPULADORA DE ALIMENTOS

Se anexan las evidencias.

397

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

N0: 0095

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**PAROMENA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**LAURENTINA LETUAMA ITANA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.193.177.652**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PAROMENA ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR FIRMA: Laurentina Letuama C.C. O NIT. 1.193.177.652	PAGADO POR: FIRMA: C.C. O NIT. 1.121.001.246

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.193.177.652

LETUAMA ITANA
APELLIDOS

LAURENTINA
NOMBRES

Laurentina Letuama
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 13-JUL-1983
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65	O+	F
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

13-FEB-2015 LETICIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES



P-6000100-00700053-F-1193177652-20150514 0044152304A 1 43601592

400

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
LAURENTINA LETUAMA ITANA
CC. N° 1.193.177.652

LA SUMA DE:

$ 2.754.000
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **MANIPULADORA DE ALIMENTOS** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PAROMENA;** PAGO CORRESPONDIENTE AL 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Laurentina leTuama
LAURENTINA LETUAMA ITANA
CC. N° 1.193.177.652
Manipuladora

401

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad de Paromena **ANGEL MAURICIO LETUAMA MACUNA** identificado con cédula de ciudadanía N.°: 15.876.865 de Leticia Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que la manipuladora de alimento comunitaria/o **Laurentina Letuama Itana** identificada/ con cédula de ciudadanía N.°: 1.193.177.652 de Leticia Amazonas. cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad de Paromena en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al día 8 de mes diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 8 días del mes de diciembre del año 2.024.

Angel Mauricio Letuama M

Consejero de la comunidad
CC.N. 15.876.865

402

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DE MANIPULADORA DE ALIMENTO

Yo, **Laurentina Letuama Itana** identificada con CC. 1.193.177.652 de Leticia Amazonas. Quien actúo en calidad de personal de Manipuladora de alimentos de la escuela comunitaria de Paromena, he estado laborando los trabajos de acuerdo a las siguientes funciones estipuladas en PEC y en el contrato.

FUNCIONES:

1. Mantener limpio el patio del comedor de la escuela.
2. Mantener limpio y aseado el comedor y la cocina de la escuela.
3. Preparar alimentos para los estudiantes.
4. Mantener limpio los platos, pocillos, cucharas, ollas, entre otros.
5. Estar pendiente en la escuela y atender cualquier visita que llegue a la escuela.
6. Estar pendiente de los servicios durante las festividades que organice la escuela.

OBJETIVOS.

- Que los educandos se sientan cómodos, en la preparación de alimento y que coman al gusto por iguales de igual se sientan bien atendido.
- Que los educandos reciban la merienda en las horas de receso.

- **ACTIVIDADES.**
- Aseo general cada fin de semana
- Dejar balde de agua para que los niños se laven las manos.
- llevo un inventario de bienes que tengo a mi servicio
- trato de servir a los niños que se encuentran a su servicio a todos por igual.
- Preparar la comida para los niños.
- mantengo los patios de la cocina y comedor limpio.

MATERIALES	
Cocina	**Aseo**
• Cucharones • Platos • Pocillos • cucharas • ollas • baldes • mechero • sostenedores • cuchillo • platón.	• Cocina Rastrillo • Escoba de plásticas • Recogedor • Trapero • Machete • Canasto • Cloro • Jabón Fab • Tarro de acción • Esponja matriz y sabra • Jabón en barra

OBSERVACIONES.

- Durante los últimos meses de trabajo en la cocina se ha presentado mucha dificultad ya que la escuela no cuenta con los productos para preparar la alimentación.
- Siempre he estado presente en la cocina colaborando juntos para preparar los alimentos de programa PAE.

403

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Son las funciones que estado ejecutando desde la fecha comprendida desde 22 julio al 8 diciembre de 2.024, en la escuela comunitaria de Paromena.

Anexos- evidencias fotográficas.

Preparación de alimentos para los educandos.	Complementos de alimentos
	
Atención en la hora de merienda	Atención en la hora de almuerzo
	

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Aseo de patio de escolar



Aseo de patio de comedor



Apoyo con programa de PAE



Para constancia firmo a los días 8 de diciembre de 2.024

Laurentina Letuama

Laurentina Letuama Itana
CC: 1.193.177.652
Manipuladora de alimento

405

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0096

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**BOCA DE PIRA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**ROSANA MAGIÑA TANIMUCA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.148.960.187**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA JOSE CELESTINO MUTIS ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Rosana	FIRMA:
C.C. O NIT. 1148 960187	C.C. O NIT. 1.121.001.246


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
1.148.960.137
MAGIÑA TANIMUCA
ROSANA
NO FIRMA


31-DIC-1980
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
1.58
O+
F
27-MAR-2019 LA PEDRERA

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
ROSANA MAGIÑA TANIMUCA
CC. N° 1.148.960.187

LA SUMA DE:

$ 2.754.000
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **MANIPULADORA DE ALIMENTOS** DE LA ESCUELA COMUNITARIA **JOSE CELESTINO MUTIS**; PAGO CORRESPONDIENTE AL 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

ROSANA MAGIÑA TANIMUCA
MANIPULADORA
CC. N° 1.148.960.187

408

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Bocas del pira JESUSS GENTIL BARAZANO MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigoje Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que la señora ROSANA MAGIÑA TANIMUCA identificada con cédula de ciudadanía N.°:1.148.960.187 de PEDRERA Cumplió satisfactoriamente sus funciones, como manipuladoras de alimentos estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia de la escuela JOSE CELESTINO MUTIS en el transcurso de tiempo que comprende desde el 22 de julio al 8 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 10 días del mes de diciembre del año 2.024.

Jesus Gentil Barazano M
Consejero de la comunidad
CC.N. 18055314

409

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA JOSE CELESTINO MUTIS

RESOLUCION: 1385 DE 13 DE DICIEMBRE DEL 2004

INFORME LABORAL DE SERVICIO MANIPULADORA DE COMIDA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%

FECHA: desde 22 DE JULIO AL 8 DE DICIEMBRE DE 2024

NOMBRE: ROSANA MAGIÑA

En cumplimiento de las funciones que me compete como señora de manipuladora de comida de la escuela **JOSE CELESTINO MUTIS**, he realizado las siguientes actividades según lo estipulado en el contrato dentro de esta escuela y según las necesidades. Y a continuación presento las actividades y el horario con la cual trabajo durante los días laborales que son de LUNES a VIERNES.

ACTIVIDADES REALIZADAS.

1. Tener listo el desayuno a partir de la 6:30AM
2. Tenerlo servido
3. Lavar la losa
4. Aseo: comedor, cocina.
5. Rastrillar los patios de la escuela

Evidencias de trabajo:

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6



El plato de los estudiantes servido



Plato servido en la mesa

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6







Diferentes actividades :Aseo del comedor, lavando loza y limpiando el patio.

FIRMA. No firma



NOMBRE_: ROSANA MAGIÑA TANIMUCA

C.C.N 1.148.960.187 de pedrera

CARGO: MANIPULADORA DE COMIDA

412

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del Interior y Justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0097

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS-CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	BELLA VISTA	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	LUCRECIA LETUAMA MACUÑA				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	C.C. N° 40.165.249				
PAGO POR CONCEPTO DE:	SERVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA BELLA VISTA ; PAGO				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
			$ 2.754.000		

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financieros relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
Lucrecia Letuama
FIRMA:
C.C O NIT. 40.165.249

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C O NIT. 1.121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 40.165.249
LETUAMA MACUNA
APELLIDOS
LUCRECIA
NOMBRES
REPUBLICA DE COLOMBIA
Lucrecia Letuama
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 25-NOV-1967
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.48
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
13-DIC-1983 LA PEDRERA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADOR NACIONAL

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
LUCRECIA LETUAMA MACUNA
CC. No 40.165.249

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE MANIPULADORA DE ALIMENTOS DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE BELLAVISTA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Lucrecia Letuama

LUCRECIA LETUAMA MACUNA
CC. No 40.165.249
Manipuladora

475

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 029 de 07 de marzo de 2023.
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

El gobierno escolar de la escuela bella vista WALTER ROJAS LIMA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.202.375 en mi calidad de representación de gobierno

CERTIFICA QUE

El personal MANIPULADORA DE ALIMENTO LUCRECIA LETUAMA MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 1.165.249 pedrera Cumplió con su labor satisfactoriamente en la ESCUELA BELLA VISTA en el transcurso que comprende desde el 22 de JULIO al 08 DIC del año 2.024.

Para mayor constancia se firma a los 10 días del mes DIC del año 2.024.

Walter rojas lima
N° c.c18.202375
Representante de gobierno escolar

415
416

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de OCTUBRE de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DE MANIPULADORA DE ALIMENTO

Yo, **LUCRECIA LETUA MA MACUNA** identificado con la CC: 1.165.470.668 de Mitú Vaupés. Quien actúo en calidad de prestación de servicio manipuladora de alimentos de la escuela comunitaria de bella vista, he estado laborando los trabajos de acuerdo a las siguientes funciones estipuladas en PEC y en el contrato.

FUNCIONES:
1.Ser puntual en la hora de trabajo
2.Cumplir con el aseo de la escuela, salones cocina y patio de recreación.
3.Preparar los alimentos adecuadamente de los educandos
4.Servir los alimentos con honestidad y responsabilidad para cada alumno
5. tener limpios los utensilios de comedor tasa platos cuchara ollas sartén
6. dejar el lugar de aseo bien presentado y limpio

OBJETIVO. Mantener limpio la cocina y lugar de recreación
y reparar alimento para los educandos.

ACTIVIDADES. Cocinar barrer lavar servir y trapear.

MATERIALES. Ollas, platos, cuchara, cuchillo, escoba, jabón, rastrillo balde pala y bombril.

OBSERVACIONES. durante el tiempo de trabajo no he tenido dificultad ni antecedentes con la comunidad educativas y cumplo con mis los bores diarios.

Son las funciones que estado ejecutando desde la fecha comprendida desde 22 de julio- 08 dic 2.024, en la escuela comunitaria de Bella vista.

Lucrecia Letuama

LUCRECIA LETUA MA MACUNA
N°C.C 1.165 .249 La pedrera
MANIPULADORA ESC BELLA VISTA

417

PREPARACION DE ALIMENTOS.



LAVANDO LOS ELEMNTOS DE COCINA



CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de OCTUBRE de 2021.
Nit- 838000242-6

ASEO DE LA ESCUELA Y LA COCINA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0098

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**CAMPO ALEGRE**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**MARIA FERNANDA MARTINEZ MACUNA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.126.724.943**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA FILIAL CAMPO ALEGRE ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024 -					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR: Maria Fernanda Martinez	PAGADO POR:
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.126 724 943	C.C. O NIT. 1.127.001.246

420


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
1.126.724.343
MARTINEZ MACUNA
MARIA FERNANDA
María fernanda


FECHA DE NACIMIENTO 05-OCT-1999
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.50
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
21-NOV-2017 TARAIRA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
MARIA FERNANDA MARTINEZ MACUNA
CC. No 1.126.724.943

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **MANIPULADORA DE ALIMENTOS** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **FILIAL CAMPO ALEGRE**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Maria Fernanda Martinez

MARIA FERNANDA MARTINEZ MACUNA
CC. No 1.126.724.943
Manipuladora

422

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

La suscrita concejera de la comunidad de campo de alegre MARIA SONIA MACUNA TATUYO identificada con la cedula de ciudadanía N° 40165231 de la pedrera amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga la ley del estado colombiano, el estatuto y el PEI de C.I.T.Y.A.

CERTIFICA:

Que el señora MARIA FERNANDA MARTINEZ identificado con cedula de ciudadanía N°: 1.126.724.943 de Taraira Vaupés cumplió satisfactoriamente con su labor de prestación de servicios como manipuladora de alimentos en la escuela filial de la comunidad de campo alegre del periodo que comprende desde 22 de Julio 08 de diciembre del año 2024.

Para mayor constancia se firma a los 08 días del mes de diciembre del 2024.

María Sonia Macuna

MARIA SONIA MACUNA TATUYO
C.C 40165231 de la pedrera
CONCEJERA

423

INFORME LABORAL SERVICIO DE COCINA, FECHA: 22 DE JULIO AL 08 DE DICIEMBRE 2024

Yo MARIA FERNANDA MARTINEZ MACUNA, identificada con C.C. 1126724943 de Taraira Vaupés desempeño actualmente el cargo de servicio de cocina en la escuela filial campo alegre.

Trabajo los 5 días hábiles de la semana ejerciendo las siguientes labores y funciones que se datan a continuación:

ASEO:

1. Mantener en todo momento limpio y aseado el lugar de trabajo.
2. En las horas libres hacer mantenimiento alrededor de la cocina y la cancha deportiva como desyerbar, botar basura y rastrillar.

OTRAS FUNCIONES:

1. Preparar los alimentos de los estudiantes.
2. Cumplir con el horario estipulado.
3. Llevar un cuaderno de registro de los materiales y utensilios de La cocina.

4.Lleva el registro de venta de producto de la región.

Hasta la fecha actualmente se ha cumplido con los acuerdos estipulados y las funciones planeadas en el inicio del año 2024.

María Fernanda M

Manipuladora de alimentos
MARIA FERNANDA MARTINEZ
C.C. 1126724943 de Taraira

52
424

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Limpieza y mantenimiento de cocina,



Arreglando pescado para la comida.



Sirviendo la comida



Compartir comunidad y escuela.









REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0099

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**CENTRO PROVIDENCIA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**SANDRA PATRICIA CABILLARY CARIJONA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.121.000.658**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Sandra Patricia Cabillary	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.000.658	C.C. O NIT. 1.121.001.246



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.121.000.858
CABILLARY CARIJONA

APELLIDOS

SANDRA PATRICIA

NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 28-JUL-1983
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

15-FEB-2013 LETICIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

INDICE DERECHO

427

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
SANDRA PATRICIA CABILLARI CARIJONA
CC. No 1.121.000.658

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **MANIPULADORA DE ALIMENTOS** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE CENTRO PROVIDENCIA; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Sandra Patricia Cabillari

SANDRA PATRICIA CABILLARI CARIJONA
CC. No 1.121.000.658
Manipuladora de alimentos

428

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Libertad y Orden

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Centro Providencia FERNANDO MACUNA MIRAÑA, identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que la manipuladora de la alimentación escolar SANDRA PATRICIA CABILLARY CARIJONA identificada con cédula de ciudadanía N.°: 1.121.000.658 de la Leticia Amazonas. Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Centro Providencia en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre del año 2.024.

Fernando M

FERNANDO MACUNA MIRAÑA
CC. N.°: 18.055.276
Consejero de Centro Providencia

429

INFORME LABORAL
MANIPULADORA DE ALIMENTOS

Yo: SANDRA PATRICIA CABILLARY CARIJONA, identificada con la Cédula de ciudadanía N° 1.121.000.658 de Leticia Amazonas. Trabajo actualmente en la ESCUELA CENTRO PROVIDENCIA en la manipulación de los alimentos escolar.

Este informe laboral es correspondiente al transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Trabajo los cinco (5) días de la semana, con el horario establecido por la comunidad educativa del año lectivo 2.024.

Las labores y funciones que realizo a diario son:

PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

- ✗ Preparación del desayuno y refrigerio de 7:30 am – 10:00 am
- ✗ Lavar las losas de 10:00 am – 11:30 am

ASEO

- ✗ Mantener todo el tiempo limpio aseado el lugar de trabajo.
- ✗ En la hora libre hacer mantenimiento alrededor de la cocina.

FUNCIONES

- ✗ Tener preparado y listo los alimentos en la hora estipulada.
- ✗ Llevar un cuaderno de registro de gastos e inventarios de los utensilios.

Hasta el momento he cumplido mis funciones como se planeó al inicio del año escolar 2.024

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes diciembre del año 2.024, en la comunidad de Centro Providencia.

Sandra patricia Cabillari

SANDRA PATRICIA CABILLARY C.
C.C N.°: 41.059.774 DE LETICIA
MANIPULADORA

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0100

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	PTO CEDRO	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	MARIA CELENE MACUNA MACUNA				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	C.C. N° 1.121.000.924				
PAGO POR CONCEPTO DE:	SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PTO CEDRO; PAGO				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Maria celene	FIRMA:
C.C. O NIT. 1121000 924	C.C. O NIT. 1.121.001.246



REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NUMERO 1.121.000.924
MACUNA MACUNA

APELLIDOS
MARIA CELENE

FIRMA
celene Macuna



FECHA DE NACIMIENTO 16-AGO-1999
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.54 ESTATURA
O+ G.S. RH
F SEXO
04-MAY-2018 MIRITI PARANA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
REGISTRADOR NACIONAL

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
MARIA CELENE MACUNA MACUNA
CC. No 1.121.000.924

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **MANIPULADORA DE ALIMENTOS** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE PUERTO CEDRO; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Maria Celene Macuna

MARIA CELENE MACUNA MACUNA
CC. No 1.121.000.924
Manipuladora

434

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit: 838000142-6

ESCUELA COMUNITARIA DE PUERTO CEDRO
Resolución 1357 de 6 de diciembre 2004.

CERTIFICADO LABORAL

EL suscrito capitán de la comunidad de puerto cerdo ALEXANDER MACUNA DIAZ identificado con C.C N° 1.136.259.078 de Mitú en usos de sus facultades que le otorga la ley, el estatuto y el PEI de la organización ACIYA.

CERTIFICA QUE:

Que la señora MARIA CELENE MACUNA MACUNA, mayor de edad identificada con CC. N° 1.121.000.924 de PEDRERA, Cumplió con las labores de servicios generales (MANIPULADORA DE ALIMENTOS) en la escuela de puerto cedro, entre los días lunes 22 de julio a 8 de diciembre del 2.024.

Para la constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de cedro a los 8 días del mes de diciembre 2024.

Alexander Macuna Diaz
ALEXANDER MACUNA DIAZ
C.c. N°:1.136.259.078 de Mitú
Capitán de la comunidad

434

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000243-6

ESCUELA COMUNITARIA DE PUERTO CEDRO
Resolución 1357 de 6 de diciembre 2004
INFORMES DE LA MANIPULADORA DE ALIMENTOS.

FECHAS: 22 de julio – 8 de diciembre 2024

Yo, MARIA CELENE MACUNA MACUNA identificada con cedula de ciudadanía N°1.121.000.924 de PEDRERA, como manipuladora de la escuela comunitaria de puerto cedro, cumplí con algunos requisitos, la cuales me exige laborar bajos algunas funciones.

FUNCIONES	- Cumplir con las horas establecidos - Preparar el desayuno, refrigerio de los estudiantes matriculado. - Aseo y limpieza diario de los utensilios de la cocina. - Mantener el agua para lavar las manos y para beber. - Mantenimiento y limpieza de alrededor de la cocina. - Cumplir con las otras que derive de las actas de vinculación.
OBJETIVO	- Brindarles el desayuno, refrigerio a los estudiantes matriculado. - Mantener en buen estado los utensilios de la cocina. - tener con una buena presentación el solar de la cocina.
ACTIVIDADES REALIZADO	- Preparé y serví los alimentos de los niños. - Lave las ollas, pocillo, platos cucharas de estudiantes. - Mantuve el agua diaria para los estudiantes. - Rastrille y limpie el solar de cocina. - Cepillé y trapeé las mesas de comedor
MATERIALES UTILIZADO	- Leña, olla, plato, cuchara, cucharones, pocillo. - Jabón, axión, bombril, esponja, mechera. - Rastrillo, escoba etc.
OBSERVACIONES	- Se cumplió algunas funciones.

Para constancia firman:

Maria Celene M.

María celene Macuna Macuna
Manipuladora de alimentos
C.c N°1.121.000.924 DE PEDRERA.

435

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000142-6










INFORME LABORAL
OPERARIOS

LEGALIZACION ULTIMO 50%

SECRETARIA DE EDUCACION DE CONSEJO INDIGENA DEL TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS CITYA

VIGENCIA 2024

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0101

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	JIRIJIRIMO	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**CLEMENTE MARRUYA URIBE**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.126.298.123**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
			$ 2.754.000		

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR FIRMA: Clemente M. C.C. O NIT. 1.126.298.123	PAGADO POR: FIRMA: C.C. O NIT. 1.121.001.246

439


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.126.298.123
MARRUYA URIBE
CLEMENTE
REPÚBLICA DE COLOMBIA


FECHA DE NACIMIENTO 22-MAR-1999
BUENOS AIRES
BUENOS AIRES (PACOA) (VAUPES)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.65
O+
M
ESTATURA
G.S. RH
SEXO
27-OCT-2017 BUENOS AIRES (PACOA)
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
CLEMENTE MARRUYA URIBE
CC. No 1.126.298.123

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA PUKUMI UNION JIRIJIRIMO; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Clemente M.

CLEMENTE MARRUYA URIBE
CC. No 1.126.298.123
Operario

4277

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS_CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTUBRE DE 2021.
Nit- 838000242-6

ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO

Aprobada mediante la resolución Nº 1362 d6 06 de diciembre de 2004 de la secretaria de educación departamental.

CERTIFICADO LABORAL

EL suscrito capitán de la comunidad Unión Jirijirimo **MANUEL KEVIN ROJAS TAIWNO** identificado con C.C N° 1.126.298.319 de **Mitu - Vaupés** en usos de sus facultades que le otorga el estatuto y el PEI de la organización CITYA.

CERTIFICA:

Que el señor **MARRUYA URIBE CLEMENTE** Identificado con la cedula de ciudadania **Nº1.126.298.123 de BUENOS AIRES-PACOA** Cumplió con su labor de servicios generales-obrero en la **ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO**, que comprende desde los días 22 del mes de JULIO a 08 días de mes de DICIEMBRE del año 2024. Cumpliendo con los acuerdos de planeación escolar.

Para mayor constancia del anterior se firma a 8 días de mes de diciembre del año 2024

MANUEL KEVIN ROJAS TAIWNO
CCN° 1.126.298.319
CAPITAN

442

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS_CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTBRE DE 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI DE UNION JIRIJIRIMO

Aprobada mediante la resolución N.º 1362 d6 06 de diciembre de 2004 de la secretaria de educación departamental.

INFORMES

Yo **MARRUYA URIBE CLEMENTE** Identificado con la cedula de ciudadanía N°: **1.126.298.123** de **BUENOS AIRES-PACOA**, trabajo actualmente en la **ESCUELA OFICIAL COMUNITARIA PUKUMI** de **UNIÓN JIRIJIRIMO** en los servicios generales –obrero.

Trabajo en la semana en los diferentes labores y funciones, las actividades que realizo son:

ASEO:

1. Limpiar los patios de la escuela.
2. Arreglar algunas tablas dañadas, tableros deportivos.
3. Algunas reparaciones de la infraestructura de la escuela y salones
4. Limpiar o rozar los prados verdes.
5. Cargar leña para la cocina.

FUNCIONES PUNTUALES

1. Tener listo las cosas necesarias que los docentes necesiten.
2. Llevar un cuaderno de registros del inventario de los materiales y utensilios de trabajo que la escuela ofrece.

Para su constancia firman a los 8 días del mes de diciembre del año 2024.

Clemente M.
MARRUYA URIBE CLEMENTE
C.C N°1.126.298.123 de BUENOS AIRES
Servicio general – Obrero

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

ADECUACION DE LA INFRAESTRUCTRA-COCINA ESCOLAR

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS_CITYA
Resolución N° 145 DE 19 DE OCTBRE DE 2021
Nit- 838000242-6







444

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0702

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**PLAYA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**FREDY TANIMUCA LETUAMA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.121.000.737**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
			$ 2.754.000		

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	Fredy tanimuca t.
FIRMA:	
C.C. O NIT.	1.121.000.737

PAGADO POR:	
FIRMA:	
C.C O NIT.	1.121.001.246

445


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.121.000.727
TANIMUCA LETUAMA
FREDY


FECHA DE NACIMIENTO 06-OCT-1997
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.60
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
21-MAR-2019 LA PEDRERA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
FREDY TANIMUCA LETUAMA
CC. No 1.121.000.737

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES COMO OPERARIO EN LA ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA PAGO CORRESPONDIENTE AL ULTIMO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Fredy

FREDY TANIMUCA LETUAMA
CC. No 1.121.000.737
operario

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO VAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

ESCUELA COMUNITARIA LA PLAYA
Resolución 1363 de diciembre 06 2004

El suscrito capitán de la comunidad la playa **RONDON TANIMUCA LETUAMA** mayor de edad identificado con la **C.C. N° 15'876.884 de Leticia**, en uso de sus facultades legales conferida en la ley como autoridad máxima de carácter especial:

CERTIFICA:

Que **FREDY TANIMUCA LETUAMA** mayor de edad identificado con C.C. N° 1.121.000.737 de Pedrera y cumplió con las labores como operario en la escuela comunitaria entre la fecha 1 de abril a 12 julio 2024, en la escuela comunitaria la playa como describe su acta de vinculación y otros descrito en la planeación inicial.

Para la constancia de lo anterior se expide y se firma en comunidad la playa el 9 de diciembre 2024

R. T. L.

RONDON TANIMUCA LETUAMA
CCN°15'876.884 de Leticia
Capitán comunidad la **PLAYA.**

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL OPERARIO

Yo **FREDY TANIMUCA LETUAMA** identificado con C.C d.1.121.000.737 de PEDRERA. Trabajo actualmente en la ESCUELA **LA PLAYA** como operario.

Este informe corresponde a la fecha; comprendido entre 22 de julio a 8 de diciembre 2024

Trabajo los 5 dias de la semana, Las labores y funciones que realizo todos los días son:

ASEO:

1. Mantenimiento de las zonas verdes y espacio del plantel educativo.
2. Arreglos de algunos muebles dañados al igual otros servicios que se requieran dentro de la escuela.
3. Transporte de los estudiantes todos los dias.
4. Mantenimiento de la leña diaria para la preparación de los alimentos.

Hasta fecha he trabajado cumpliendo las funciones y deberes que están estipulado dentro del acta de vinculación y otra establecida en la planeación local.

Para la constancia de lo anterior se firma el dia 9 de mes de diciembre 2024

Fredy

FREDY TANIMUCA LETUAMA
CC. N°: 1.121.000.737 PEDRERA
OPERARIO

1. Mantenimiento de las zonas verdes y espacio del plantel educativo.



5. Arreglos de algunos muebles dañados al igual otros servicios que se requieran dentro de la escuela..



6. Transporte de los estudiantes todos lo días.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnios del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0103

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	SABANA	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	LUZ EDILMA CASTILLO ROJAS				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	C.C. N° 1.148.960.146				
PAGO POR CONCEPTO DE:	SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA FILIAL SABANA ; PAGO				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR FIRMA: Luz Edilma Castillo C.C. O NIT. 1.148.960.146	PAGADO POR: FIRMA: C.C. O NIT. 1121.001.246

451


REPÚBLICA DE COLOMBIA
1.140.960.148
CASTILLO MARTINEZ
LUZ FDALMA


31-AGO-1996
BUENOS AIRES
BUENOS AIRES (PACOA) (YAUPES)
1.54
O+
F
23-MAR-2015 LA PEDRERA

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
LUZ EDILMA CASTILLO MARTINEZ
CC. No 1 148 960 146

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIA** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PUERTO SABANA FILIAL**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Luz Edilma Castillo

LUZ EDILMA CASTILLO MARTINEZ
CC. No 1 148 960 146
operaria

453

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-4

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO LABORAL.

El suscrito capitán de la comunidad de puerto sabana, VICENTE MAGIÑA TANIMUCA, identificado con CC N°1.121.001.090 de la pedrera Amazonas, en calidad de la máxima autoridad de la comunidad y en usos de sus facultades que le otorga la ley, estatuto y el PEI de la organización CITYA.

CERTIFICA

Que la señora, Luz Edilma Castillo Martínez, mayor de edad Identificado con c/c N°1.148.960.146 de pedrera, cumplió con su labor de servicio como operario (a) en la ***escuela puerto sabana filial de centro****, correspondiente al segundo desembolso 50%, que comprende desde el 22 de Julio al 8 de diciembre del año 2024.*

Para mayor constancia de lo anterior se firma a los 9 días del mes de diciembre del año 2024.

VICENTE M

Vicente Magina Tanimuca
C.C. N° 1.121.001.090 pedrera
Capitan- consejero.

454

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-4

INFORME LABORAL DE OPERARIO

SEGUNDO DESEMBOLSO 50% 2024

***Yo: LUZ EDILMA CASTILLO MARTINEZ,** identificado con la cédula de ciudadanía N° 1.148.960.146 de pedrera, trabajo actualmente en la escuela comunitaria puerto sabana filial de centro, en el servicio de oficios varios (operario). Este informe laboral es correspondiente al primer desembolso 50%, que comprende desde el dia 22 de julio al 8 de diciembre de año 2024, con el horario establecido por la comunidad educativa para el año lectivo 2024.*

HORARIO:

- ***Inicio de trabajo: 7:00 am***
- ***Descanso 10:00 am – 10:30 am***
- ***Salida de trabajo: 1:30 pm***

LABORES Y FUNCIONES SON:

- ***Tener la leña permanente para la cocina.***
- ***Mantener los andenes, canchas y zonas verdes limpios.***
- ***Estar disponible para cualquier oficio.***
- ***Estar puntual en el horario de trabajo.***

Para mayor constancia se firma a los 9 días del mes de diciembre del año 2024

Luz Edilma Castillo

LUZ EDILMA CASTILLO MARTINEZ
CC N° 1.148.960.146 de pedrera
(Operaria (o)

Mantener los andenes, canchas y zonas verdes limpios.





Estar disponible para cualquier oficio y algunas reparaciones como la mesa y la escalera



Estar puntual en el horario de trabajo.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0704

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	AWAURITA	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	ELIO LETUAMA MATAPI				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	C.C. N° 1.121.214.539				
PAGO POR CONCEPTO DE:	SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA FILIAL AWAURITA ; PAGO				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Elio letuama m	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.121.214.539.	C.C. O NIT. 1.121.001.246

457


REPUBLICA DE COLOMBIA
CEDULA DE CIUDADANIA
1.121.214.539
LETUAMA MATAPI
ELIO
REPUBLICA DE COLOMBIA


FECHA DE NACIMIENTO 03-OCT-1992
MIRITI PARANA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.59
O+
M
ESTATURA
G.S. RH
SEXO
19-SEP-2013 LETICIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADOR NACIONAL

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
ELIO LETUAMA MATAPI
CC. No 1.121.214.539

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **AWAURITA FILIAL**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

elio letuama m.

ELIO LETUAMA MATAPI
CC. No 1.121.214.539
Operario

459

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONCEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolucion N 145 de 19 de octubre de 2021
Dirección de Asunto Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit-838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

El suscrito concejero de la comunidad de Awaurita, mayor de edad identificado con Cedula de ciudadania como aparece al pie de la firma; en uso de las facultades Legales que le confiere la ley como autoridad pública de carácter especial;

CERTIFICA

QUE, ELIO LETUAMA MATAPI mayor de edad Identificado con la CC. N° 1.121.214.539 de Leticia cumplió con las labores como operario de lunes a viernes
como operario en la ESCUELA COMUNITARIA AWAURITA
FILIAL LA PLAYA.

Para constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de Awaurita los 08 de diciembre 2024.

MARTIN LETUAMA TANIMUCA
c.c. N. 15 880.351. MIRITI
CONCEJERO DE COMUNIDAD AWAURITA

260

CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOGE APAPORIS-CITYA
Resolucion N° 145 de 19 de octubre 2021.
Nit- 838000242-6

ESCUELA AWAURITA FILIAL LA PLAYA
Resolucion 1363 de 06 de diciembre 2004

COMUNIDAD AWAURITA
SEGUNDO INFORME DE 22 JULIO HASTA 08 DE DICIEMBRE 2024

INFORME LABORAL DEL OPERARIO

Yo ELIO LETUAMA MATAPI mayor de edad identificado con la CC. N° 1.121.214.539 de Leticia. Trabajo actualmente en la ESCUELA AWAURITA FILIAL LA PLAYA como operario.

En cumplimiento de las funciones que me compete como operario de la ESCUELA AWAURITA FILIAL LA PLAYA, he realizados las siguientes actividades según lo estipulado en el contrato dentro de la escuela, según las necesidades y el horario establecido por la escuela. Y a continuación presento las actividades y el horario de trabajo durante los días laborales de LUNES A VIERNES.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Recoger estudiantes en la hora de la mañana, siendo 6:30 AM y nuevamente, retornarlo siendo 1:30 PM.
2. A la 12:30 retornarlos a los de pre- escolar
3. Recoger leña para el uso de la cocina
4. Adecuar algunas partes de la infraestructura según la necesidad.
5. Rozar la zona verde de la escuela.
6. Organizar las sillas para las actividades que se realiza dentro de la escuela.

Además del cumplimiento de los deberes descrito en la planeación local.

Para mayor constancia de lo anterior se expide y se firma a los 8 días del mes diciembre 2024

Elio Letuama m

ELIO LETUAMA MATAPI
CC. N° 1.121.214. 539 DE LETICIA
OPERARIO

SE ANEXAN LAS EVIDENCIAS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0105

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**PAROMENA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**FAUSTINO LETUAMA BARAZANO**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.125.476.208**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PAROMENA ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
	$ 2.754.000				

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1.125.476.208	C.C. O NIT. 1.121.001.246

263


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 1.125.476.208
LETUAMA BARAZANO
APELLIDOS
FAUSTINO
NOMBRES
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 15-MAY-1996
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.56 O+ M
ESTATURA G.S. RH SEXO
09-OCT-2014 MITU
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO
REGISTRADOR NACIONAL

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
FAUSTINO LETUAMA BARAZANO
CC. N° 1.125.476.208

LA SUMA DE:

$ 2.754.000
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PAROMENA;** PAGO CORRESPONDIENTE AL 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

FAUSTINO LETUAMA BARAZANO
CC. N° 1.125.476.208
Operario

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 245 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad centro identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el operario comunitario/o **Faustino Letuama Tanimuca** identificada/ con cédula cc n°: 1.125.476.208 de Taraira. cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad de Paromena en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al día 8 de mes diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 8 días del mes de diciembre del año 2.024.

Consejero de la comunidad
CC.N. 18.055.276

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL SERVICIO GENERAL
ESCUELA COMUNITARIA: PAROMENA
RESOLUCION: 1364 06 DE DICIEMBRE 2004
NOMBRE: FAUSTINO LETUAMA BARAZANO
FECHA: desde 22 de julio al 8 de diciembre del 2024.

En cumplimiento de las funciones que me compete como señor de servicio general de la escuela **COMNITARIA DE PAROMENA**, he realizado las siguientes actividades según lo estipulado en el contrato dentro de esta escuela y según las necesidades. Y a continuación presento las actividades y el horario con la cual trabajo durante los días laborales que son de LUNES a VIERNES.

ACTIVIDADES REALIZADAS.

1- Recoger estudiantes en la hora de la mañana siendo 6:20am y regresarlo nuevamente

2-siendo 1:00pm, según el horario establecido por la escuela.

3-Rozar, la zona verde de la escuela que son aproximadamente 1 hectárea y medio

4-Recoger leña para el uso de la cocina

5-Adecuar algunas partes de la infraestructura educativa según la necesidad

6-Trasteo de maderas para la escuela

7-Colaborar en el trasteo de algunos materiales como sillas, tableros y mesas

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Transporte de estudiantes durante los dias laborales.



Labar los tanque cada 15 dias habiles.

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6



Rozar, la zona verde de la escuela que son aproximadamente 1 hectárea y medio

FAUSTINO LETUAMA BARAZANO
CC N°: 1.125.476.208 DE TARAIRA_
SERVICIO GENERAL

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0106

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR: **BOCA DE PIRA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
		8	12	2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**LORENZO VALENCIA BARAZANO**
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1.126.724.440**
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA JOSE CELESTINO MUTIS ; PAGO**
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024	
VALOR PAGADO:	
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE	
	$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA:	FIRMA:
C.C. O NIT. 1126 724 440	C.C. O NIT. 1.121.001.246

480


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
1.126.724.440
VALENCIA BARAZANO
LORENZO


30-MAR-1990
TARAIRA
(VAUPES)
1.66
O+
M
30-SEP-2016 TARAIRA

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
LORENZO VALENCIA BARAZANO
CC. N° 1.126.724.440

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA **JOSE CELESTINO MUTIS**; PAGO CORRESPONDIENTE AL 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

LORENZO VALENCIA BARAZANO
CC. N° 1.126.724.440
Operario

482

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Bocas del pira JESUS GENTIL BARAZANO MACUNA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigoje Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el señor LORENZO VALENCIA BARAZANO identificado con cédula de ciudadania N.°:1.126.724.440 de TARAIRA Cumplió satisfactoriamente sus funciones, como servicio general estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia de la escuela JOSE CELESTINO MUTIS, durante el transcurso de tiempo que comprende desde el 22 de julio al 8 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 10 días del mes de diciembre del año 2.024.

Jesus Gentil Barazano M
Consejero de la comunidad
CC.N. 18055314

483

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA JOSE CELESTINO MUTIS

RESOLUCION: 1385 DE 13 DE DICIEMBRE DEL 2004

INFORME LABORAL DE SERVICIO GENERAL CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO 50%

FECHA: desde 22 de julio al 8 de diciembre del 2024.

NOMBRE: Lorenzo Valencia Barazano

En cumplimiento de las funciones que me compete como señor de servicio general de la escuela **JOSE CELESTINO MUTIS**, he realizado las siguientes actividades según lo estipulado en el contrato dentro de esta escuela y según las necesidades. Y a continuación presento las actividades y el horario con la cual trabajo durante los dias laborales que son de LUNES a VIERNES.

ACTIVIDADES REALIZADAS.

1- Recoger estudiantes en la hora de la mañana siendo 6:20am y regresarlo nuevamente

2-siendo 1:00pm, según el horario establecido por la escuela.

3-Rozar, la zona verde de la escuela que son aproximadamente 1 hectárea y medio

4-Recoger leña para el uso de la cocina

5-Adecuar algunas partes de la infraestructura educativa según la necesidad

6-Trasteo de maderas para la escuela

7-Colaborar en el trasteo de algunos materiales como sillas, tableros y mesas

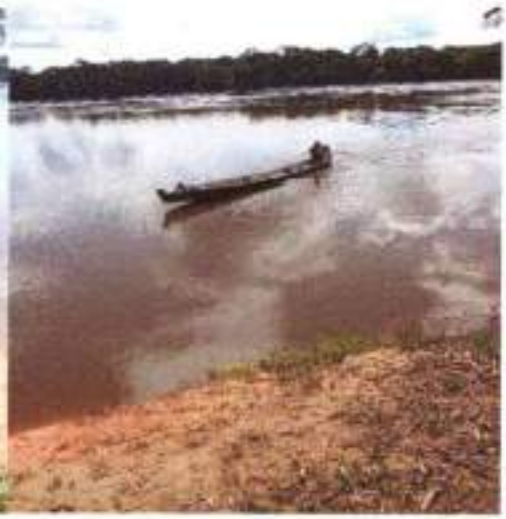
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





Limpiando la zona verde de la escuela.





Transportando estudiantes.

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6





Aseo del tanque y la recolección de leñas

LORENZO VALENCIA CARAPANA
SERVICIO GENERAL
CC No: 1.126.724.440

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

N0: 0107

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**BELLA VISTA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**NORBERTO TANIMUCA LETUAMA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1,121.000.398**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA BELLA VISTA ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
	$ 2.754.000				

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Norberto L	FIRMA:
C.C. O NIT. 1121 000 885	C.C. O NIT. 1.121.001.246

187



Scanned with ACE Scanner



Scanned with ACE Scanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
NORBERTO TANIMUCA
CC. No 1.121.000.885

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **BELLAVISTA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Norberto T

NORBERTO TANIMUCA
CC. No 1.121.000.885
Operario

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 029 de 07 de marzo de 2023.
Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías y ROM. Ministerio del Interior
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

El gobierno escolar de la escuela bella vista WALTER ROJAS LIMA identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.202.375 en mi calidad de representación de gobierno escolar

CERTIFICA QUE:

El personal operario NORBERTOTANIMUCA L identificado con cédula de ciudadanía N.°: 1.121.000.885 pedrera. Cumplió con su labor satisfactoriamente en la ESCUELA bella vista en el transcurso que comprende desde el 22 de JULIO al 08 DIC del año 2.024.

Para mayor constancia de lo anterior se firma a los 10 días del mes de dic del año 2.024.

Walter rojas lima
N° c.c18.202375
Representante de gobierno escolar

490

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de OCTUBRE de 2021.
Nit- 838000242-6

INFORME LABORAL DE OPERARIO

Yo, **NORBERTO TANIMUCA LETUAMA** identificado con la CC: 1.121.000.885 de pedrera. quien actúo en calidad de personal operario de la escuela comunitaria de bellavista, he estado laborando los trabajos de acuerdo a las siguientes funciones estipuladas en PEC y en el contrato.

FUNCIONES:

1. Mantener limpio los sitios verdes de la escuela.
2. Mantener con leña para los servicios de cocina.
3. Realizar viajes diarios trasteando estudiantes que viven dispersos de la comunidad
4. Estar pendiente de los materiales requeridos en las festividades que organice la escuela.
5. Trastear materiales y remesas de la escuela desde el puerto hasta la escuela.

OBJETIVO. Mantener limpio alrededor de la escuela.
Mantener y reparar algunos daños de la planta fisica.

ACTIVIDADES. Trastear los niños a la escuela, rajar leña, lavar tanque, limpiar el pastel.

MATERIALES. Machete, lima, hacha, pekepeke, gasolina, rastrillo, martillo y guadaña.

OBSERVACIONES. durante el tiempo de trabajo no he tenido dificultad y cumplo con mis labores diario de lunes a viernes para una presentación mejor de la escuela.

Son las funciones que estado ejecutando desde la fecha comprendida desde 22 de julio a 08 dic 2.024, en la escuela comunitaria de Bella vista.

Norberto t

NORBERTO TANIMUCA LETUA MA
N°C.C 1.121.000.885 La pedrera
OPERARIO ESC BELLA VISTA

491

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de OCTUBRE de 2021.
Nit- 838000242-6

ANEXO DE EVIDENCIAS
TRANSPORTE FLUVIAL DE ESTUDIANTES



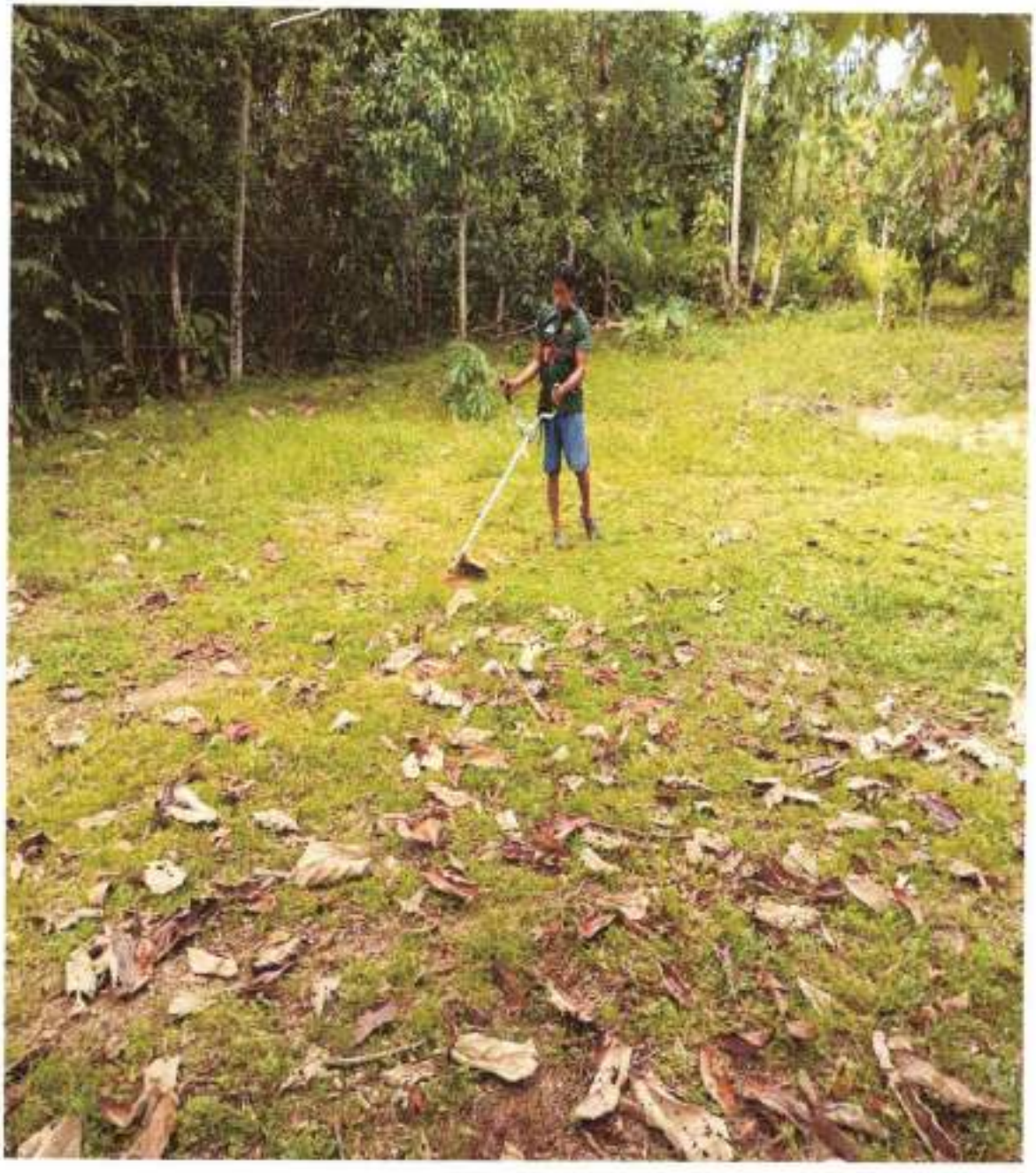
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de OCTUBRE de 2021
Nit- 838000242-4

MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de OCTUBRE de 2021.
Nit- 838000242-6

LIEMPIEZA DE ZONA VERDE DE LA ESCUELA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

N0: 0108

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

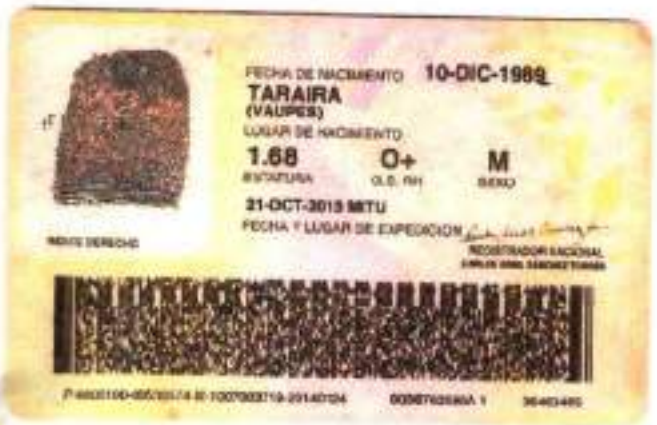
LUGAR:	**CAMPO ALEGRE**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	**12**	**2024**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**JULIO MACUNA MEJIA**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 1007.003.719**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA FILIAL CAMPO ALEGRE ; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50%, SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
			$ 2.754.000		

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR
FIRMA:
C.C. O NIT. 1.007.003.719

PAGADO POR:
FIRMA:
C.C. O NIT. 1121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
1.007.003.719
MACUNA VILLEGAS
JULIO


FECHA DE NACIMIENTO 10-DIC-1989
TARAIRA
(VAUPES)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.68
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
21-OCT-2013 MTU
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO



REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Operario

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
JULIO MACUNA MEJIA
CC. No 1.007.003.719

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA **CAMPO ALEGRE FILIAL**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

JULIO MACUNA MEJIA
CC. No 1.007.003.719
Operario

497

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOIE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CERTIFICADO LABORAL

La suscrita concejera de la comunidad de campo de alegre MARIA SONIA MACUNA TATUYO identificada con la cedula de ciudadanía N° 40165231 de la pedrera amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga la ley del estado colombiano, el estatuto y el PEI de C.I.T.Y.A.

CERTIFICA:

Que el señor JULIO MACUNA VILLEGAS identificado con cedula de ciudadanía N°: 1007003719 de Mitú Vaupés cumplió satisfactoriamente con su labor de prestación de servicios general (obrero) en la escuela filial de la comunidad de campo alegre del periodo que comprende desde 22 de Julio 08 de diciembre del año 2024.

Para mayor constancia se firma a los 08 días del mes de diciembre del 2024.

María Sonia Macuna

MARIA SONIA MACUNA TATUYO
C.C 40165231 de la pedrera
CONCEJERA

498

INFORME LABORAL SERVICIO GENERAL (OBRERO), FECHA: 22 DE JULIO AL 08 DE DICIEMBRE 2024

Yo JULIO MACUNA VILLEGAS, identificada con C.C. 1007003719 de Mitú Vaupés actualmente desempeño el cargo de obrero en la escuela filial campo alegre.

Trabajo los 5 días hábiles de la semana ejerciendo las siguientes labores y funciones que se me asignaron como obrero:

ASEO:

1. Mantener limpio los alrededores de la escuela y toda el área que corresponde.
2. Lavar los tanques de agua.

OTRAS FUNCIONES:

1. Reparar los daños de los salones y de más daños que se puede generar en los salones y cocinas etc...
2. Estar disponible cuando se le requiera.

3.Tener permanente leña en la cocina

Hasta la fecha actualmente se ha cumplido con los acuerdos estipulados y las funciones planeadas en el inicio del año 2024.

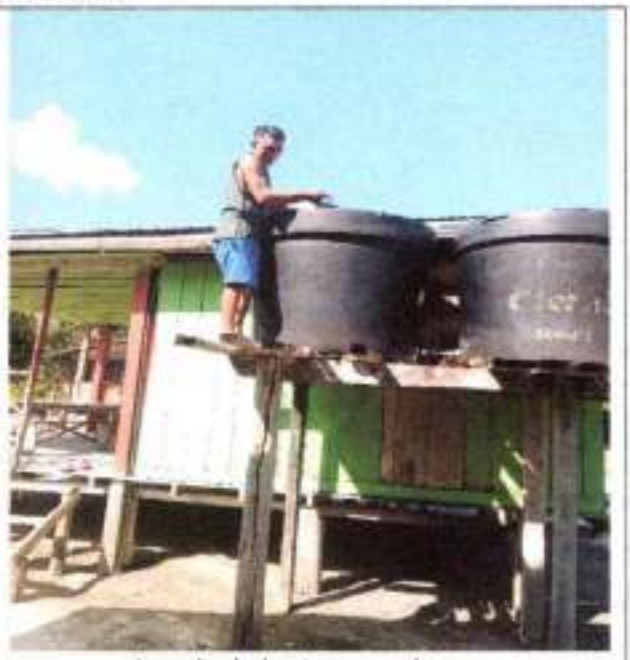
JULIO MACUNA VILLEGAS
C.C 1.007.003.719 De Mitú Vaupes
OPERARIO (OBRERO)

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
NIT- 838000242-6

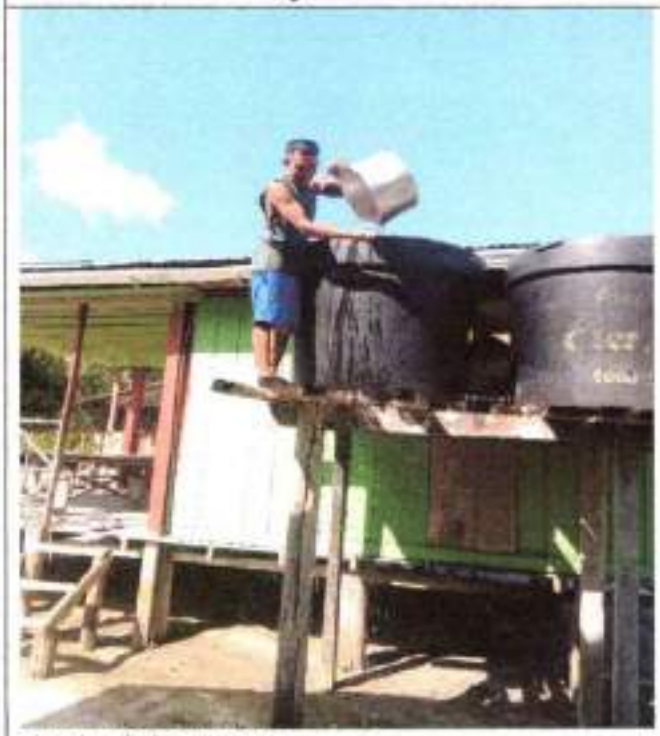
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



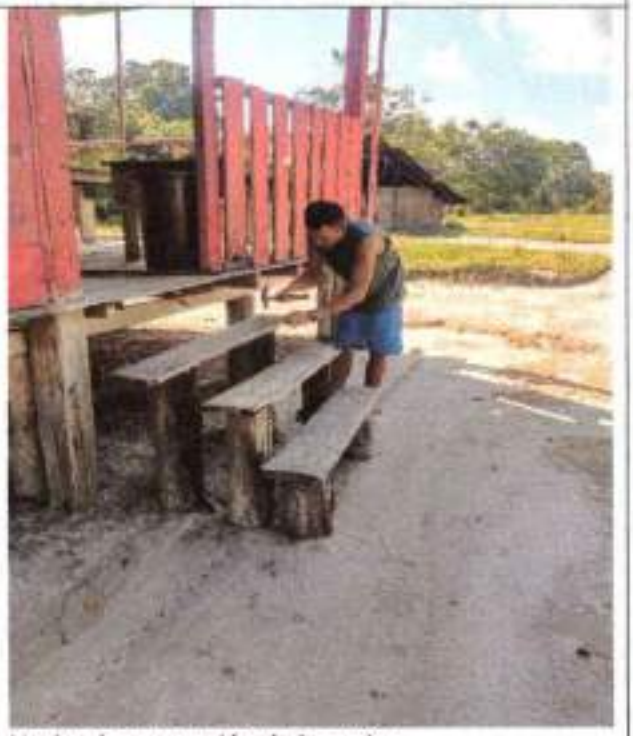
Rajando leña



Lavado de los tanques de aua

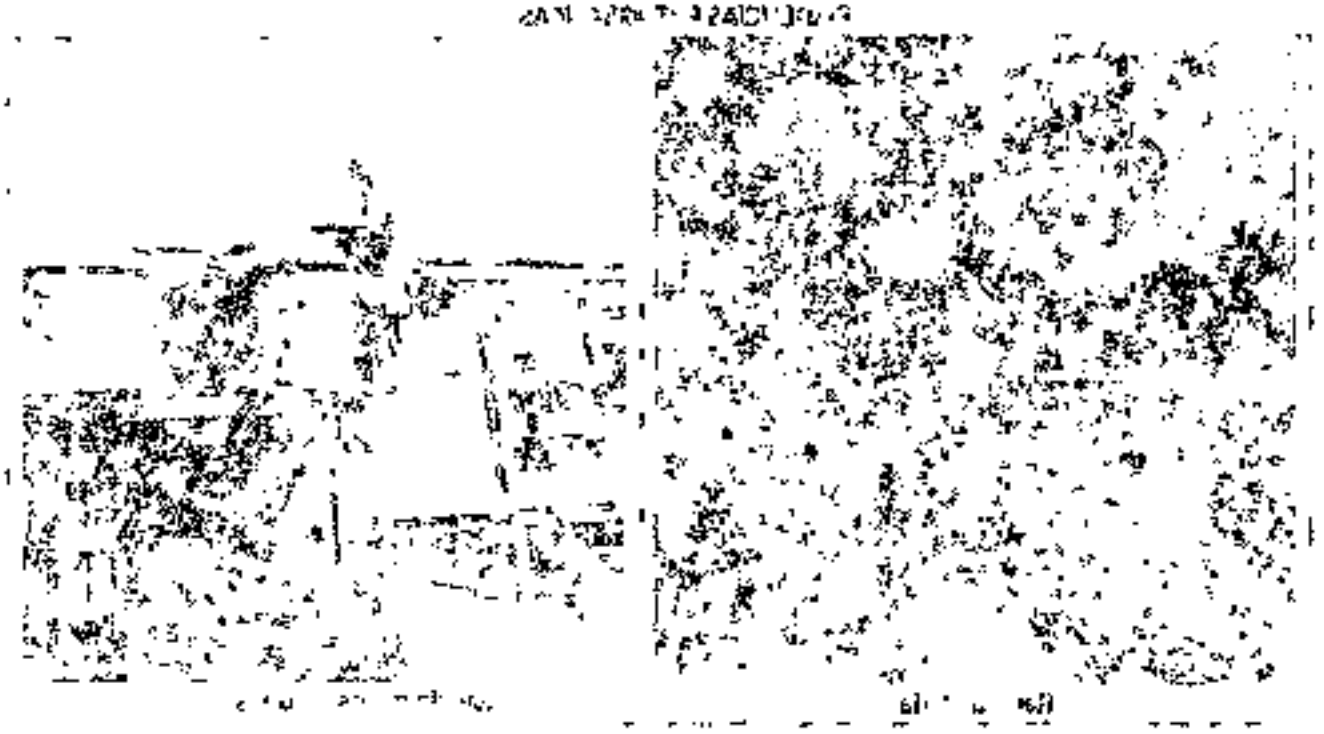


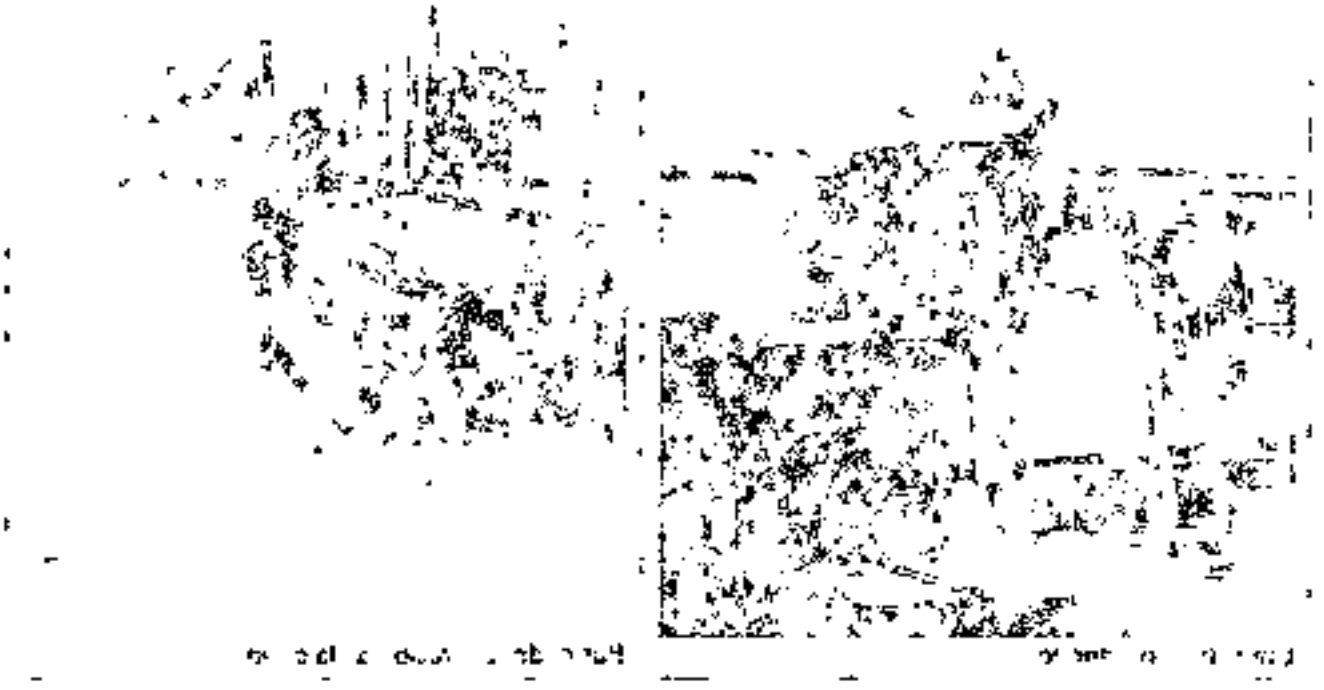
Limpiando los tanques



Haciendo reparación de la cocina

500





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedida por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

NO: 0109

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	**CENTRO PROVIDENCIA**	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	**JOSE WILBER PEREA ALVARADO**				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	**C.C. N° 18.055.254**				
PAGO POR CONCEPTO DE:	**SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA CENTRO PROVIDENCIA; PAGO**				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero relacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Jose Perea	FIRMA:
C.C. O NIT. 18.055.254	C.C. O NIT. 1.121.001.246

501





55

502

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
JOSE WILBER PEREA ALVARADO
CC. No 18.055.254

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **CENTRO PROVIDENCIA**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Jose Perea

JOSE WILBER PEREA ALVARADO
CC. No 18.055.254

503

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

Libertad y Orden

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

EL suscrito consejero de la comunidad Centro Providencia FERNANDO MACUNA MIRAÑA, identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.276 de la Pedrera Amazonas en usos de sus facultades legales que le otorga el estatuto y el reglamento interno del consejo indígena del territorio Yaigojé Apaporis. C.I.T.Y.A.

CERTIFICA

Que el operario de la escuela JOSE WILBER PEREA ALVARADO identificado con cédula de ciudadanía N.°: 18.055.254 de la Pedrera Amazonas. Cumplió satisfactoriamente sus funciones estipuladas en el acta de vinculación personal y el manual de convivencia escolar, en la comunidad Centro Providencia en el transcurso que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Para mayor constancia del anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre del año 2.024.

Fernando M

FERNANDO MACUNA MIRAÑA
CC. N.°: 18.055.276
Consejero de Centro Providencia

504

INFORME LABORAL
OPERARIO DE LA ESCUELA

Yo: JOSE WILBER PEREA ALVARADO, identificado con la Cédula de ciudadanía N° 18.055.254 de la Pedrera Amazonas. Trabajo actualmente de OPERARIO en la ESCUELA CENTRO PROVIDENCIA

Este informe laboral es correspondiente al tiempo que comprende desde el 22 de julio al 08 de diciembre del año 2.024.

Trabajo los cinco (5) días de la semana, con el horario establecido por la comunidad educativa del año lectivo 2.024.

Las labores y funciones que realizo a diario son:
ASEO:

1 Mantenimiento de las zonas verdes y espacio del plantel educativo.

2 Arreglos de algunos muebles dañados al igual otros servicios que se requieran dentro de la escuela.

3 Mantenimiento de la leña diaria para la preparación de los alimentos.

4 Estar disponible para desarrollar cualquier actividad que se le designe en la escuela.

Hasta la fecha he trabajado cumpliendo las funciones y deberes que están estipulado dentro del acta de vinculación y otra establecida en la planeación local.

Para mayor constancia de lo anterior se firma a los 08 días del mes de diciembre de 2.024, en la comunidad de Centro Providencia.

José Perea

JOSE WILBER PEREA ALVARADO
C.C N.°: 18.055.254 DE LA PEDRERA
OPERARIO DE LA ESCUELA

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL AMAZONAS
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA
Resolución No 145 de 19 de octubre de 2021 expedido por la dirección de etnias del interior y justicia
NIT: 838.000.242-6

COMPROBANTE DE EGRESO

No: 0110

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 709-2024 SUSCRITO ENTRE LA GOBERNACION DEL AMAZONAS -SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - Y CONSEJO INDIGENAS TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS CITYA, FINANCIADO POR SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION EN EDUCACION "SGPE"

LUGAR:	PTO CEDRO	FECHA	DIA	MES	AÑO
			8	12	2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DEL PAGO:	OLIVERIO MACUNA MACUNA				
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	C.C. N° 1.121.000.921				
PAGO POR CONCEPTO DE:	SERIVICIOS GENERALES EN LA ESCUELA COMUNITARIA PTO CEDRO ; PAGO				
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN ACTA DE VINCULACION 2024					
VALOR PAGADO:					
DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE					
					$ 2.754.000

Para proceder a realizar el pago debe verificarse la entrega por parte del beneficiario del informe que contenga los documentos técnicos, administrativos y financiero ralacionados con el objeto de su labor.

RECIBIDO POR	PAGADO POR:
FIRMA: Oliverio Macuna	FIRMA:
C.C. O NIT. 1121000921	C.C. O NIT. 1121.001.246


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 1.121.000.921
MACUNA MACUNA
APELLIDOS
OLIVERIO
NOMBRES
Oliverio Macuna
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 10-OCT-1990
LA PEDRERA
(AMAZONAS)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.54
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
15-FEB-2015 LETICIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADOR NACIONAL
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

CUENTA DE COBRO
CONSEJO INDIGENA TERRITORIO YAIGOJÉ APAPORIS - CITYA

DEBE A:
OLIVERIO MACUNA MACUNA
CC. No 1.121.000.921

LA SUMA DE:

$ 2.754.000

DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE.

POR CONCEPTO DE: LABORES DE **OPERARIO** DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE **PUERTO CEDRO**; PAGO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO 50% SEGÚN VALOR DEL ACTA DE VINCULACION 2024.

Oliverio Macuna Macuna

OLIVERIO MACUNA MACUNA
CC. No 1.121.000.921
Operario

508

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021
Nit- 838000242-6

ESCUELA COMUNITARIA DE PUERTO CEDRO
Resolución 1357 de 6 de diciembre 2004.

CERTIFICADO LABORAL

EL suscrito capitán de la comunidad de puerto cerdo ALEXANDER MACUNA DIAZ identificado con C.C N° 1.136.259.078 de Mitú en usos de sus facultades que le otorga la ley, el estatuto y el PEI de la organización ACIYA.

CERTIFICA QUE:

Que el señor OLIVERIO MACUNA MACUNA, mayor de edad identificada con CC. N° 1.121.000.921 de PEDRERA, Cumplió con las labores de servicios generales (OPERARIO) en la escuela de puerto cedro, entre los días lunes 22 de julio a 8 de diciembre del 2.024.

Para la constancia de lo anterior se expide y se firma en la comunidad de cedro a los 8 días del mes de diciembre 2024.

Alexander Macuna

ALEXANDER MACUNA DIAZ
C.c. N°:1.136.259.078 de Mitú
Capitán de la comunidad

509

CONSEJO INDÍGENA TERRITORIO YAIGOJE APAPORIS-CITYA
Resolución N° 145 de 19 de octubre de 2021.
Nit- 838000242-6

ESCUELA COMUNITARIA DE PUERTO CEDRO
Resolución 1357 de 6 de diciembre 2004
INFORMES OPERARIO.

FECHAS: 22 de julio al 8 de diciembre

Yo OLIVERIO MACUNA MACUNA con cedula de ciudadania N° 1.121.000.921 como servicio de OPERARIO de la escuela comunitaria de puerto cedro cumplí alguno requisito, la cuales me exige laborar bajos algunas funciones.

FUNCIONES	- Cumplir con las horas establecidos. - Mantener limpios los prados verdes de la escuela. - Mantener las leñas para la preparación de los alimentos. - Estar disponible para el trasteo de materiales de la escuela. - Estar pendientes para cualquier actividad o necesidad del dia. - Llevar el inventario de los bienes que se recibe de la coordinación - Cumplir con las otras que derive de las actas de vinculación.
OBJETIVO	- Embellecer el solar del establecimiento. - Tener la leña disponible para la preparación de los estudiantes matriculado. - Ser responsable y honesto con las herramientas. - Ayudar en cualquier actividad que surja durante el día. - Cumplir la norma del acta de vinculación.
ACTIVIDADES REALIZADO	- Rozar el solar de la escuela. - Sacar leña y dejarlo en la cocina. - Cuide las herramientas que está a mi cargo. - Ayude al docente y a la señora de la cocina cuando lo requerían. - Cumplí con las normas que establece la comunidad y del acta. - Transportar estudiantes. - Mantenimiento a las canchas.
MATERIALES UTILIZADO	- Lo materiales que utilice en la ejecución de mi actividad son: hacha, lima, guadaña, machete, gasolina Etc.
OBSERVACIONES	- Se cumplió con algunas funciones.

Para constancia se firma:

Oliverio Macuna
OLIVERIO MACUNA MACUNA
operario de la escuela
CC. N° 1.121.000.921 pedrera

510











