GOBERNACIÓN de BOLÍVAR

**Secretaría de Salud Departamental de Bolívar**

Mahates, Bolívar 09 de julio de 2024

Doctor(a): Yuri Marcela Ramirez Vallejo
**Secretario(a) de salud**
Municipio de Simití

**ASUNTO: Archivo de documentos relacionados con el Contrato N° 1246 - 2024, Anexo N° 6.**

Cordial Saludo y Éxitos en sus labores diarias

Adjunto a la presente, se hace entrega de una carpeta que incluye la documentación relacionada con las actividades de la etapa de **SENSIBILIZACIÓN**, contempladas en el Contrato Interadministrativo N° 1246 – 2024, suscrito entre **EL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR Y LA ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES - BOLIVAR**, para ser archivada en su despacho, para la ejecución por parte del Hospital y bajo nuestros esquemas de habilitación de las actividades correspondiente a la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional "SAN", en su Componente: Adecuabilidad – Lactancia Materna, y específicamente el **Anexo Técnico N° 6**, que consiste en desarrollar una: "Estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna en Microterritorios priorizados del Departamento de Bolívar**".**

**Carpeta con el siguiente contenido:**

- Copia Lineamiento Técnico, **Anexo N° 6**
- Carta de Presentación enviada por la E.S.E Hospital Local Mahates.
- Cronograma de actividades propuesto.
- Copia del acta de socialización y coordinación en la etapa de sensibilización
- Copia de Listado de personas preseleccionadas para capacitar.
- Certificado de permanencia del proceso de sensibilización del (os) Asesores (as).
- Original del presente oficio remisorio.

Atentamente,

Asesor (A) **E.S.E Hospital Local Mahates**
Nombre: Luz Leydis Guzmán B.
Teléfono: 3134499106

**CERTIFICACIÓN DE RECIBIDO**
NOMBRE: Yuri Marcela RamirezV.
CARGO: Secretaria de Salud
TEL/CEL: 3232883032.
FIRMA: Marcela Ramirez
FECHA: 9-7-2024

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL LOCAL MAHATES
NIT.806.007.880-0
Teléfono -3114292424- 3205446997
e-mail: hlmahates@oulook.com

Mahates, Bolívar, 09 de Julio de 2024

Doctor (a): Yuri Marcela Ramirez Vallejo.
**Secretario(a) de Salud Municipal**
Municipio de Simití

**Asunto.** Presentación para la realización de la actividad N° 6, del Contrato Interadministrativo N° 1246 de 24 de abril de 2024, la cual consiste en: "Estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna en Microterritorios priorizados del Departamento de Bolívar".

Cordial saludo y Éxitos en sus labores.

Es para nosotros muy grato brindarles nuestros servicios en razón al Contrato Interadministrativo **N° 1246 de 24 de abril de 2024**, suscrito entre **EL DEPARTAMENTO DE BOLIVAR Y LA ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES - BOLIVAR,** Representada legalmente por el **Dr. NILSON CORONEL CANTILLO**, identificado con la cédula de ciudadanía N° 1.045.307.513, para la ejecución por parte del Hospital y bajo nuestros esquemas de habilitación de las actividades correspondiente a la Dimensión SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL "SAN" , en su Componente: Adecuabilidad – lactancia materna, y específicamente el **Anexo Técnico N° 6,** el cual consiste en: "Estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna en Microterritorios priorizados del Departamento de Bolívar".

**LUGAR DE EJECUCIÓN:** El presente contrato se desarrollará en los Municipios de: Simití, San Fernando, y Marialabaja, en el Departamento de Bolívar.

La **ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES,** tiene la responsabilidad de realizar las siguientes actividades:

**ETAPA DE COORDINACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LA INTERVENCION DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN:**

El contratista en esta etapa realizará las siguientes actividades:

Las actividades para realizar son:

1. Realizar una reunión de concertación, entre el contratista y el apoyo a la supervisión designado por la secretaria de Salud de la Gobernación de Bolívar, con el fin de coordinar y puntualizar las actividades a ejecutar.

2. Realizar una reunión de sensibilización en cada uno de los municipios con los actores claves secretarios de salud, grupos de apoyo y otros que fortalezcan la estrategia de educación y comunicación para brindar información de la estrategia, cronogramas, actividades y presentación de las agendas de trabajo, los cuales podrán ser modificados a través de actas por las partes involucradas.

**ETAPA DE EJECUCION**

Desarrollar 2 ciclos, de 9 sesiones vivenciales por cada ciclo (18 sesiones) para el dialogo de saberes con una intensidad de 2 horas por sesiones. Cada grupo de apoyo durante cada encuentro vivencial, mediado por la lúdica , construye saberes desde su individualidad y lo colectivo a través de la narrativa popular y las tradiciones de cuidado a la lactancia materna, se complementaran con los conceptos, intercambio de saberes, pautas de actuación y recomendaciones para hacer de la lactancia materna un camino posible desde la conciencia del cuidado y protección de los adultos de entorno familiar y comunitario como el sistema que posibilita o dificulta las transformaciones sociales.

**CICLO 1: EMPEZANDO UN CAMINO....**

| SESION | TEMATICA | RESPONSABLE |
|---|---|---|
| 1 | **Reconociéndonos en la experiencia:** En el primer encuentro cada grupo de apoyo en cada municipio escogerá un nombre relacionado con la lactancia materna, construirá un lema, logo que los identifique y unos acuerdos para el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los diseños de logo y lema se utilizarán para la identificación de cada uno de los distintivos por municipio para el material de apoyo en las réplicas. | Psicóloga. |
| 2 | **Preparando mi cuerpo y mente:** | Medico |
| | Anatomía de la mama | |
| | Composición de la leche | |
| | Beneficios de la lactancia de LM | |

| | | |
|---|---|---|
| | Los participantes en cada municipio realizaran sociodramas de gestantes y lactantes **antes** y después del parto, destacando como manejan su recuperación, autoestima, autocuidado cuidado de la piel, cabello, manejo del estrés, alimentación, ejercicios. | |
| 3 | **Paciencia y amor:** | Enfermera |
| | Tecnicas de amamantamiento | |
| | Con cartulinas y recortes de revista, se invita a los participantes a realizar un collage con las actividades representativas de la maternidad en el municipio. (presentación personal, higiene de su cuerpo, horas de sueño, disponibilidad para amantar, participación social, apoyo familiar. | |
| 4 | **Mitos y creencias sobre la lactancia materna:** | Medico |
| | Producción de la leche | |
| | Medicamentos y lactancia materna | |
| | Morbilidades y lactancia materna | |
| | Intercambio de saberes. (experiencias) | |
| | Con tarjetas de colores se escribe un mito o una creencia sobre la lactancia materna, luego cada uno de los participantes escoge uno y socializará su punto de vista y recibirá por parte del orientador la retroalimentación. Luego realizaran como actividad grupal, un decálogo de la lactancia materna. | |
| 5 | **Presión social y depresión:** | Psicóloga |
| | Factores psicosociales que afectan la lactancia materna exclusiva | |
| | A través del diseño de máscaras se realizarán representaciones de signos y síntomas de mujeres que se sienten presionadas por amamantar o se deprimen durante el proceso. Los participantes socializaran sus proyectos. | |
| 6 | **Retomando el camino:** | Psicóloga |
| | Mujer en el ámbito laboral | |
| | Rol de pareja | |
| | Los participantes en pareja desarrollaran juego de roles representando situaciones que no permiten a gestantes y lactantes retomar su rol de mujer. ( pej . realizar actividades de interés, disfrutar con sus amigas, regresar a trabajar) | |
| 7 | **El arte de la lactancia materna:** | Medico |
| | Factores protectores de la LM | |
| | Fisiología del amantar | |
| | Interacción con el menor | |

| | | |
|---|---|---|
| | En una plaza o espacio colectivo del municipio realizar plantón de Lactancia materna invitando a diferentes actores comunitarios a través del arte, narrativa, cultura, danza, canto desarrollar un platón en una plaza del municipio que permita fortalecer el papel protector de la leche humana en los niños, niñas y la madre. | |
| | Para esta actividad se debe presupuestar agua, refrigerios y materiales para el desarrollo de la actividad. | |
| 8 | **Maternidad y paternidad:** | Psicóloga. |
| | Pareja con orientaciones sexuales o identidad de género diversas | |
| | Con juego de roles se representarán situaciones de la cotidianidad de los municipios para hacer las reflexiones sobre maternidad y paternidad, teniendo en cuenta el enfoque de género. | |
| 9 | **¿Como amamantar?** | Medico |
| | Se ambienta el espacio con mitos, creencias sobre como amamantar y cada participante selecciona uno y expresa su punto de vista frente lo afirmado. Luego con el apoyo de los modelos mamarios se trabajarán las técnicas adecuadas para amamantar. | |
| | Se inician las réplicas de cada una de las lideres con sus grupos de apoyo (se realizarán 3 réplicas previo y como requisito para la certificación) | |

## CICLO 2: LACTANCIA Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

| SESION | TEMATICA | RESPONSABLE |
|---|---|---|
| 1 | **¿Soy vaca lechera que hago?** (extracción, conservación, dificultades en la lactancia materna) A través de un noticiero informaran sobre situaciones de madres que tienen alta y poca producción de leche y que deben hacer para afrontarlo. | Enfermera |
| 2 | **Tiempo en pareja:** cada participante elabora una carta dirigida a su pareja situándose en la etapa de lactancia y le va a contar que actividades le gustaría realizar juntos o que actividades deben hacer para retomar su relación. | Psicóloga |
| | De manera colectiva se construyen tips para fortalecer el vínculo en la pareja. | |
| | **Pautas de Crianza:** Lluvia de ideas- retroalimentación. Con tarjetas se describen estudios de caso sobre situaciones relacionadas con la crianza y la lactancia. Los participantes, deben explicar su postura, puntos de vistas, orientaciones frente al caso. | Psicóloga |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **¿Como empiezo?** Los participantes a través de obras de títeres representaran situaciones de malnutrición por disminución de leche materna, alimentos inadecuados, consumo de fórmulas, inadecuada manipulación o preparación de los alimentos, factores ambientales y enfermedades diarreicas y respiratorias. | Enfermera |
| 5 | **Alimentación complementaria:** Los participantes de manera creativa, realizaran un recetario con preparaciones de papillas y pures con cereales, frutas y tubérculos representativos del municipio. | Enfermera |
| 6 | **Construyendo menú saludable:** Cada participante escoge una proteína, un carbohidrato, frutas y vegetales, organizara un menú saludable que se pueda brindar a un niño de 6 meses a un año. | Enfermera |
| 7 | **Fomentando hábitos:** Los participantes a través de una historieta narran como se trasmiten hábitos saludables e higiénicos a los niños y niñas | Enfermera |
| 8 | **Estimulando el desarrollo:** Desarrollar juego de mímicas por equipos, representando las habilidades que realizan los niños y niñas con la alimentación complementaria. (postura erguida, masticación para el desarrollo del lenguaje, viven la percepción con sus sentidos, utiliza manos, contacto con las texturas, olores, sabores, coordinación, agarrar la cuchara) | Medico |
| 9 | **Clausura,** se hará entrega a cada participante de su kit para replicas en lactancia materna, que contiene una cartilla con los contenidos de los encuentros desarrollados, entrega de certificado del proceso educativo y otros insumos para su acompañamiento. | Medico |
| | El salón contara con globos, flores naturales, manteles blancos y refrigerio para los participantes e invitados. | Enfermera |

**Posterior a los ciclos se deben realizar las siguientes actividades:**

1. Realizar la sistematización del proceso educativo. En la sistematización se precisa evidenciar qué y cómo se ha desarrollado el proceso educativo y no solo destacar ciertas prácticas (positivas o significativas), oportunidades de mejora, ¿Qué habilidades desarrollaron los participantes de los grupos de apoyo? ¿ Como se articulan los conceptos tecnicos con la vivencia de la lactancia materna en sus municipios? ¿ Que aportes de manera individual y colectiva aporta la experiencia educativa y comunicativa a practicas promoción de la salud?. Para la sistematizacion se propone identificar lineas fuerzas para orientar la practica. Al final de cada encuentro se puede registrar la experiencia de cada participante y complementar con grupos focales y entrevistas.
2. Las lideres participantes de los grupos de apoyo realizaran al culminar el primer ciclo de formacion la convocatoria y replicas a sus grupos conformados en la comunidad.

3. En la clausura , se contara con un espacio con los participantes de los grupos de apoyo, gestantes, lactantes, secretaria de salud municipal, ICBF, comisarías de familia, personeros municipales y otros actores para socializar el resultado de la intervencion en educación desarrollada.

**Logística:** Suministrar para la realización de las actividades, la adecuación de los espacios con ventilacion, sonido, ayudas audiovisuales, refrigerios saludables para los participantes.

**MATERIALES E INSUMOS:** Los materiales necesarios para desarrollar la estrategia de educación deberán ser diseñados de acuerdo con las siguientes especificaciones: (deberán ser revisados previamente por el Supervisor de apoyo del programa, para su aprobación).

| Descripción | Cantidad |
|---|---|
| Octavos de cartulina de colores fuertes por paquete | 36 |
| Pliego de papel kraft | 36 |
| Muñecos bebes | 36 |
| Modulos mamarios | 36 |
| Cartulinas colores Variados | 36 |
| Collares de colores | 36 |
| Pañoletas de colores | 36 |
| Pelucas de colores | 36 |
| Corbatas plasticas | 36 |
| Sombreros plasticos | 36 |
| Colbón Mediano | 36 |
| Paquetes de Foamy escarchado en octavos | 36 |
| Tijeras | 36 |
| Resma de papel carta | 18 |
| Perforadora | 36 |
| Cinta de papel de colores | 36 |
| Cinta de papel gruesa | 36 |
| Marcadores permanentes de color negro, rojo y azul | 36 |
| Caja de marcadores delgados | 12 |
| Block de hojas de colores | 36 |
| Rotafolio tamaño carta sobre el contenido temático de lactancia materna | 37 |

| | |
|---|---|
| módulos de alimentos (kit completo por 68 unidades Incluyendo alimentos variados de todos los grupos Frutas, verduras, proteicos, cereales, tubérculos, vaso de leche y cucharita con mantequillas (ESE Municipales y secretaria de salud DPTAL) | 3 |
| Pendón de 1 x 1.5 mt con la temática alusiva a la Intervencion de Educación | 4 |
| Cruza calles con la temática alusiva a la intervención de Estrategia de Educación y Comunicación. Lactancia materna. 1 para cada sec de salud de los municipios Y 1 cada ESE | 6 |
| Folletos con temática alusiva a lactancia materna y alimentación complementaria | 1000 |
| Cartucheras porta lápices con el logo y mensaje de la estrategia 36 una para cada participante | 36 |
| Libreta de páginas con imagen de la estrategia, logo de la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y de la Gobernación de Bolívar. los cuáles serán distribuidos para los participantes en la Estrategia de educación y comunicación. | 36 |
| Bolígrafos negros marcados con el logo de la gobernacion de Bolivar. | 50 |
| Carpeta tipo maleta pasta dura con adhesivo con el nombre del evento y logo de lactancia Materna y logo del grupo de apoyo. | 36 |
| Certificados de formación para las lideres participantes de los grupos de apoyo. | 36 |
| Chalecos en tela impermeable con los logos diseñado de la estrategia e identificación por municipio, logos de la gobernación de Bolívarr. | 36 |
| Gorras diseñados por el grupo de participantes por cada municipio y logos de la gobernacion de Bolivar. | 40 |
| Loteria sobre Lactancia materna y alimentacion complementaria | 36 |
| Juego didáctico Alimentación saludable (ESE municipal) | 3 |
| Juego didáctico maternidad y paternidad | 3 |
| Juego educativo camino a una lactancia exitosa (delantal con mamas) (ESE municipal y sec salud dptal) | 3 |
| Juego didáctico de Lactancia (ESE municipal) | 3 |

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL LOCAL MAHATES
NIT.806.007.880-0
Teléfono -3114292424- 3205446997
e-mail: hlmahates@oulook.com

Por tal motivo la **ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES**, tiene el gusto de presentarles a:

Ivy Leydis Carmón, identificado (a) con la C.C # 45.361.306, de Santa Rosa., como Enfermera.

_____, identificado (a) con la C.C # _____, de _____, como Medico.

Quienes realizarán la etapa de sensibilización de la actividad, descrita en el **Anexo Técnico N° 6,** correspondiente a la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional "SAN", en su Componente**:** Adecuabilidad – Lactancia Materna, del Contrato Interadministrativo N° 1246 de 24 de abril de 2024.

Esperamos muy respetuosamente su valioso apoyo para que la jornada sea de beneficio para todos los participantes.

Atentamente,

**NILSON CORONEL CANTILLO**
Gerente E.S.E. Hospital Local Mahates

**CERTIFICACIÓN DE RECIBIDO**
NOMBRE: Yuri Marcela Ramirez
CARGO: Secretaria de Salud
TEL/CEL: 3232883032
FIRMA: Marcela Ramirez
FECHA: 9-7-2024

GOBERNACIÓN
de BOLÍVAR

Secretaría de Salud Departamental de Bolívar

## ACTA DE SOCIALIZACION Y COORDINACIÓN EN LA ETAPA DE SENSIBILIZACIÓN

En el Municipio de Simití siendo las 8:30 Am del día 09 del mes de Julio 2024, se reunieron los abajo firmantes con el objetivo de dejar constancia que:

Los funcionarios presentes se reunieron con el fin de recibir la información contenida en el Contrato Interadministrativo **N° 1246 de 24 de abril de 2024**, para la ejecución de las actividades del plan de intervenciones colectivas en salud pública del departamento de Bolívar, y específicamente las correspondientes al Anexo Técnico N° 6, que consiste en desarrollar una: "Estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna en Microterritorios priorizados del Departamento de Bolívar**".**

**ETAPA DE COORDINACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LA INTERVENCION DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN:**

El contratista en esta etapa realizará las siguientes actividades:

Las actividades para realizar son:

1. Realizar una reunión de concertación, entre el contratista y el apoyo a la supervisión designado por la secretaria de Salud de la Gobernación de Bolívar, con el fin de coordinar y puntualizar las actividades a ejecutar.

2. Realizar una reunión de sensibilización en cada uno de los municipios con los actores claves secretarios de salud, grupos de apoyo y otros que fortalezcan la estrategia de educación y comunicación para brindar información de la estrategia, cronogramas, actividades y presentación de las agendas de trabajo, los cuales podrán ser modificados a través de actas por las partes involucradas.

**ETAPA DE EJECUCION**

Desarrollar 2 ciclos, de 9 sesiones vivenciales por cada ciclo (18 sesiones) para el dialogo de saberes con una intensidad de 2 horas por sesiones. Cada grupo de apoyo durante cada encuentro vivencial, mediado por la lúdica , construye saberes desde su individualidad y lo colectivo a través de la narrativa popular y las tradiciones de cuidado a la lactancia materna, se complementaran con los conceptos, intercambio de saberes, pautas de actuación y recomendaciones para hacer de la lactancia materna un camino

posible desde la conciencia del cuidado y protección de los adultos de entorno familiar y comunitario como el sistema que posibilita o dificulta las transformaciones sociales.

**CICLO 1: EMPEZANDO UN CAMINO....**

| SESION | TEMATICA | RESPONSABLE |
|---|---|---|
| 1 | **Reconociéndonos en la experiencia:** En el primer encuentro cada grupo de apoyo en cada municipio escogerá un nombre relacionado con la lactancia materna, construirá un lema, logo que los identifique y unos acuerdos para el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los diseños de logo y lema se utilizarán para la identificación de cada uno de los distintivos por municipio para el material de apoyo en las réplicas. | Psicóloga. |
| 2 | **Preparando mi cuerpo y mente:** | Medico |
| | Anatomía de la mama | |
| | Composición de la leche | |
| | Beneficios de la lactancia de LM | |
| | Los participantes en cada municipio realizaran sociodramas de gestantes y lactantes **antes** y después del parto, destacando como manejan su recuperación, autoestima, autocuidado cuidado de la piel, cabello, manejo del estrés, alimentación, ejercicios. | |
| 3 | **Paciencia y amor:** | Enfermera |
| | Tecnicas de amamantamiento | |
| | Con cartulinas y recortes de revista, se invita a los participantes a realizar un collage con las actividades representativas de la maternidad en el municipio. (presentación personal, higiene de su cuerpo, horas de sueño, disponibilidad para amantar, participación social, apoyo familiar. | |
| 4 | **Mitos y creencias sobre la lactancia materna:** | Medico |
| | Producción de la leche | |
| | Medicamentos y lactancia materna | |
| | Morbilidades y lactancia materna | |
| | Intercambio de saberes. (experiencias) | |
| | Con tarjetas de colores se escribe un mito o una creencia sobre la lactancia materna, luego cada uno de los participantes escoge uno y socializará su punto de vista y recibirá por parte del orientador la retroalimentación. Luego realizaran como actividad grupal, un decálogo de la lactancia materna. | |
| 5 | **Presión social y depresión:** | Psicóloga |
| | Factores psicosociales que afectan la lactancia materna exclusiva | |
| | A través del diseño de máscaras se realizarán representaciones de signos y síntomas de mujeres que se sienten presionadas por amamantar o se deprimen durante el proceso. Los participantes socializaran sus proyectos. | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | **Retomando el camino:** | Psicóloga |
| | Mujer en el ámbito laboral | |
| | Rol de pareja | |
| | Los participantes en pareja desarrollaran juego de roles representando situaciones que no permiten a gestantes y lactantes retomar su rol de mujer. ( pej . realizar actividades de interés, disfrutar con sus amigas, regresar a trabajar) | |
| 7 | **El arte de la lactancia materna:** | Medico |
| | Factores protectores de la LM | |
| | Fisiología del amantar | |
| | Interacción con el menor | |
| | En una plaza o espacio colectivo del municipio realizar plantón de Lactancia materna invitando a diferentes actores comunitarios a través del arte, narrativa, cultura, danza, canto desarrollar un platón en una plaza del municipio que permita fortalecer el papel protector de la leche humana en los niños, niñas y la madre. | |
| | Para esta actividad se debe presupuestar agua, refrigerios y materiales para el desarrollo de la actividad. | |
| 8 | **Maternidad y paternidad:** | Psicóloga. |
| | Pareja con orientaciones sexuales o identidad de género diversas | |
| | Con juego de roles se representarán situaciones de la cotidianidad de los municipios para hacer las reflexiones sobre maternidad y paternidad, teniendo en cuenta el enfoque de género. | |
| 9 | **¿Como amamantar?** | Medico |
| | Se ambienta el espacio con mitos, creencias sobre como amamantar y cada participante selecciona uno y expresa su punto de vista frente lo afirmado. Luego con el apoyo de los modelos mamarios se trabajarán las técnicas adecuadas para amamantar. | |
| | Se inician las réplicas de cada una de las lideres con sus grupos de apoyo (se realizarán 3 réplicas previo y como requisito para la certificación) | |

## CICLO 2: LACTANCIA Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

| SESION | TEMATICA | RESPONSABLE |
|---|---|---|
| 1 | **¿Soy vaca lechera que hago?** (extracción, conservación, dificultades en la lactancia materna) A través de un noticiero informaran sobre situaciones de madres que tienen alta y poca producción de leche y que deben hacer para afrontarlo. | Enfermera |
| 2 | **Tiempo en pareja:** cada participante elabora una carta dirigida a su pareja situándose en la etapa de lactancia y le va a contar que actividades le gustaría realizar juntos o que actividades deben hacer para retomar su relación. | Psicóloga |
| | De manera colectiva se construyen tips para fortalecer el vínculo en la pareja. | |
| | **Pautas de Crianza:** Lluvia de ideas- retroalimentación. Con tarjetas se describen estudios de caso sobre situaciones relacionadas con la crianza y la lactancia. Los participantes, deben explicar su postura, puntos de vistas, orientaciones frente al caso. | Psicóloga |
| 4 | **¿Como empiezo?** Los participantes a través de obras de títeres representaran situaciones de malnutrición por disminución de leche materna, alimentos inadecuados, consumo de fórmulas, inadecuada manipulación o preparación de los alimentos, factores ambientales y enfermedades diarreicas y respiratorias. | Enfermera |
| 5 | **Alimentación complementaria:** Los participantes de manera creativa, realizaran un recetario con preparaciones de papillas y pures con cereales, frutas y tubérculos representativos del municipio. | Enfermera |
| 6 | **Construyendo menú saludable:** Cada participante escoge una proteína, un carbohidrato, frutas y vegetales, organizara un menú saludable que se pueda brindar a un niño de 6 meses a un año. | Enfermera |
| 7 | **Fomentando hábitos:** Los participantes a través de una historieta narran como se trasmiten hábitos saludables e higiénicos a los niños y niñas | Enfermera |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Estimulando el desarrollo:** Desarrollar juego de mímicas por equipos, representando las habilidades que realizan los niños y niñas con la alimentación complementaria. (postura erguida, masticación para el desarrollo del lenguaje, viven la percepción con sus sentidos, utiliza manos, contacto con las texturas, olores, sabores, coordinación, agarrar la cuchara) | Medico |
| 9 | **Clausura,** se hará entrega a cada participante de su kit para replicas en lactancia materna, que contiene una cartilla con los contenidos de los encuentros desarrollados, entrega de certificado del proceso educativo y otros insumos para su acompañamiento. | Medico |
| | El salón contara con globos, flores naturales, manteles blancos y refrigerio para los participantes e invitados. | Enfermera |

**Posterior a los ciclos se deben realizar las siguientes actividades:**

1. Realizar la sistematización del proceso educativo. En la sistematización se precisa evidenciar qué y cómo se ha desarrollado el proceso educativo y no solo destacar ciertas prácticas (positivas o significativas), oportunidades de mejora, ¿Qué habilidades desarrollaron los participantes de los grupos de apoyo? ¿ Como se articulan los conceptos tecnicos con la vivencia de la lactancia materna en sus municipios? ¿ Que aportes de manera individual y colectiva aporta la experiencia educativa y comunicativa a practicas promoción de la salud?. Para la sistematizacion se propone identificar lineas fuerzas para orientar la practica. Al final de cada encuentro se puede registrar la experiencia de cada participante y complementar con grupos focales y entrevistas.
2. Las lideres participantes de los grupos de apoyo realizaran al culminar el primer ciclo de formacion la convocatoria y replicas a sus grupos conformados en la comunidad.
3. En la clausura , se contara con un espacio con los participantes de los grupos de apoyo, gestantes, lactantes, secretaria de salud municipal, ICBF, comisarías de familia, personeros municipales y otros actores para socializar el resultado de la intervencion en educación desarrollada.

**Logística:** Suministrar para la realización de las actividades, la adecuación de los espacios con ventilacion, sonido, ayudas audiovisuales, refrigerios saludables para los participantes.

**MATERIALES E INSUMOS:** Los materiales necesarios para desarrollar la estrategia de educación deberán ser diseñados de acuerdo con las siguientes especificaciones: (deberán ser revisados previamente por el Supervisor de apoyo del programa, para su aprobación).(un Material o insumo por participante.

| Descripción | Cantidad |
|---|---|
| Octavos de cartulina de colores fuertes por paquete | 36 |
| Pliego de papel kraft | 36 |
| Muñecos bebes | 36 |
| Modulos mamarios | 36 |
| Cartulinas colores Variados | 36 |
| Collares de colores | 36 |
| Pañoletas de colores | 36 |
| Pelucas de colores | 36 |
| Corbatas plasticas | 36 |
| Sombreros plasticos | 36 |
| Colbón Mediano | 36 |
| Paquetes de Foamy escarchado en octavos | 36 |
| Tijeras | 36 |
| Resma de papel carta | 18 |
| Perforadora | 36 |
| Cinta de papel de colores | 36 |
| Cinta de papel gruesa | 36 |
| Marcadores permanentes de color negro, rojo y azul | 36 |
| Caja de marcadores delgados | 12 |
| Block de hojas de colores | 36 |
| Rotafolio tamaño carta sobre el contenido temático de lactancia materna | 37 |
| módulos de alimentos (kit completo por 68 unidades Incluyendo alimentos variados de todos los grupos Frutas, verduras, proteicos, cereales, tubérculos, vaso de leche y cucharita con mantequillas (ESE Municipales y secretaria de salud DPTAL) | 3 |
| Pendón de 1 x 1.5 mt con la temática alusiva a la Intervencion de Educación | 4 |
| Cruza calles con la temática alusiva a la intervención de Estrategia de Educación y Comunicación. Lactancia materna. 1 para cada sec de salud de los municipios Y 1 cada ESE | 6 |
| Folletos con temática alusiva a lactancia materna y alimentación complementaria | 1000 |
| Cartucheras porta lápices con el logo y mensaje de la estrategia 36 una para cada participante | 36 |
| Libreta de páginas con imagen de la estrategia, logo de la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y de la Gobernación de Bolívar. los cuáles serán distribuidos para los participantes en la Estrategia de educación y comunicación. | 36 |

| | |
|---|---|
| Bolígrafos negros marcados con el logo de la gobernacion de Bolivar. | 50 |
| Carpeta tipo maleta pasta dura con adhesivo con el nombre del evento y logo de lactancia Materna y logo del grupo de apoyo. | 36 |
| Certificados de formación para las lideres participantes de los grupos de apoyo. | 36 |
| Chalecos en tela impermeable con los logos diseñado de la estrategia e identificación por municipio, logos de la gobernación de Bolívarr. | 36 |
| Gorras diseñados por el grupo de participantes por cada municipio y logos de la gobernacion de Bolivar. | 40 |
| Loteria sobre Lactancia materna y alimentacion complementaria | 36 |
| Juego didáctico Alimentación saludable (ESE municipal) | 3 |
| Juego didáctico maternidad y paternidad | 3 |
| Juego educativo camino a una lactancia exitosa (delantal con mamas) (ESE municipal y sec salud dptal) | 3 |
| Juego didáctico de Lactancia (ESE municipal) | 3 |

Se abre un espacio de participación para los actores municipales, quienes realizan sus aportes y definen con apoyo de los asesores encargados de la reunión de Coordinación y sensibilización, lo siguiente:

La doctora yuri Marcela Ramirez Urueta. Secretaria de Salud municipal. manifiesta que la actividad se replico de forma diferente, por lo cual la licenciada Luz Leydis Cespedes Pitre fue quien asi como esta plasmada en el Anexo 6 contrato interadministrativo 1246 del 24 de abril de 2024.

GOBERNACIÓN de BOLÍVAR

**Secretaría de Salud Departamental de Bolívar**

El desarrollo de las actividades se realizará:

En el Hotel Anatolia.

Para mayor constancia se firma a los 09 días del mes de julio de 2024.

Asesor **E.S.E HOSPITAL LOCAL MAHATES**

Nombre: Luz Leydis Guzmán B.

Teléfono: 3134499106

**Secretario(a) de Salud o funcionario Encargado.**

Nombre: Yuri Marcela Ramirez Vallejo

Cargo: Secretaria de salud.

Teléfono: 3232883032

**Funcionario.**

Nombre:

Cargo:

Teléfono:

GOBERNACIÓN de BOLÍVAR

Secretaría de Salud Departamental de Bolívar

## CERTIFICADO DEL PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN

El (La) Secretario (a) de salud del municipio de Simití, certifica que, Luz Leyda Guzman Balcazar, identificado (a) con C.C. # 45.361.305 de Santa Rosa., en su calidad de Asesor, de la **ESE HOSPITAL LOCAL MAHATES**, en la fecha 09 del mes de Julio de 2024, realizó el proceso de socialización y sensibilización de las actividades correspondientes a la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional "SAN", en su Componente: Adecuabilidad – Lactancia Materna, y específicamente el **Anexo Técnico N° 6**, que consiste en desarrollar una: "Estrategia de educación y comunicación en salud para generar capacidades y habilidades en los grupos de apoyo a la lactancia materna en Microterritorios priorizados del Departamento de Bolívar", en razón al Contrato Interadministrativo **N° 1246 de 24 de abril de 2024**, suscrito entre el departamento de Bolívar y la E.S.E Hospital Local Mahates.

**Actividades desarrolladas en el municipio:**

1. Realización de la Socialización y Sensibilización de las actividades a desarrollar.
2. Se concertó el cronograma, la agenda de trabajo y estrategias a utilizar de las actividades a desarrollar.
3. Se realizó proceso de preselección de Doce (12) líderes que vienen desarrollando acciones de promoción en salud en la comunidad.

Para mayor constancia se firma en Simití a los 09 días del mes de Julio de 2024.

**Secretario(a) de Salud o Funcionario Encargado.**

**Nombre:** Yon Marcela Ramirez U.
**Cargo:** Secretaria de Salud
**Teléfono:** 3232883032

**QUIEN SENSIBILIZA**

**Nombre:** Luz Leyda Guzmán B.
**Teléfono:** 3134499106

GOBERNACIÓN de BOLÍVAR

**Secretaría de Salud Departamental de Bolívar**

**FORMATO DE LOGISTICA DE ACTIVIDADES**

**ANEXO N° 6**

**"ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA GENERAR CAPACIDADES Y HABILIDADES EN LOS GRUPOS DE APOYO A LA LACTANCIA MATERNA EN MICROTERRITORIOS PRIORIZADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR".**

**FASE DE EJECUCION**

| Actividad | Responsables |
|---|---|
| Responsable convocatoria de cada uno de los preseleccionados para el desarrollo de cada una de las sesiones | Asesores de la E.SE Hospital local Mahates – Enfermera y Psicólogo |

| LUGAR DE EJECUCION | | |
|---|---|---|
| MUNICIPIO | LUGAR | TELEFONO |
| Simití | Hotel Anatolia | 3144527460 |