ACTA DE RECIBO FINAL
(ACTA No. 1)

CONTRATO	**No. CO1.PCCNTR.6725701**
TIPO DE CONTRATO:	**CONVENIO DE ASOCIACIÓN**
OBJETO:	**"AUNAR ESFUERZOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y COGNITIVA DEL MUNICIPIO DE CHIA".**
CONTRATISTA:	**FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO- ICAL**
NIT. No.	**860.021.072-0**
INTERVENTOR:	**NO APLICA**
SUPERVISOR:	**CLAUDIA PATRICIA BERNAL BARRERA**
FECHA DE INICIO:	**05/09/2024**
VALOR DEL CONTRATO:	**$281.986.666**
PLAZO DE EJECUCION:	**CUATRO (4) MESES**
FECHA DE TERMINACION	**31/12/2024**

En el Municipio de Chía nos reunimos en el sitio de ejecución del CONVENIO, el señor **JULIAN EDUARDO FALLA ARREDONDO,** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 80.815.718 de Bogotá D.C., representante legal de la **FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO- ICAL**, identificada con el NIT No. 860.021.072-0, y la **Dra. CLAUDIA PATRICIA BERNAL BARRERA**, Secretaria de Desarrollo Social (E), Supervisora del Convenio.

Con la presente Acta de recibo final del Convenio mencionado, la **FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO- ICAL** hace entrega, y el municipio por intermedio de la Supervisora reciben en forma definitiva los servicios del objeto contractual, de acuerdo a las cantidades y especificaciones siguientes, determinando su terminación de común acuerdo:

Escaneado con CamScanner

IT	SERVICIO/ MODALIDAD	DESCRIPCIÓN	No. DE BENEFICIARIOS	UNIDAD DE MEDIDA		
1	FORMACIÓN INTEGRAL EN ETAPA ESCOLAR	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS MENSUALES:** Esta modalidad se desarrollará por medio de un programa de Educación formal en los niveles d media con currículo flexible y adecuaciones. Esto proceso de educación debe considerarse formación permanente en el aspecto personal, cultural y social fundamentado en la concepción humana, de sus derechos y de sus deberes. Los niños, niñas y adolescentes sordos y con discapacidad cognitiva leve requieren participar de pero con adecuaciones relacionadas con sus características y necesidades. Procesos educativos niveles (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) que ofrezcan ambientes comunic que responden a la población objeto con: A. **Ambiente oralista:** propuesta verbotonal, Fonoaudiólogas verbotonales, Docentes verbotonal, Aulas con SUVAG II. Espacios para trabajo de lenguaje (ritmo corporal, estimul verbotonal), en grupos de máximo 25 estudiantes. B. **Ambiente bilingüe:** propuesta bilingüe bicultural, Docentes sordos, Intérpretes de lengua Docentes formados en conocimiento de la persona sorda y en lengua de señas colombiana de señas colombiana. Clase de lengua de señas para padres de familia. C. **Propuesta pedagógica que respete y atienda la diversidad:** Currículo flexible, Educac competencias útiles para la vida y con énfasis que responden a la edad, contexto y beneficiario. Se promueve el desarrollo de destrezas del siglo XXI (aprender a aprender, cr equipo), Metodologías de trabajo que atiende a las necesidades, intereses, motivaciones y es los niños, niñas y adolescentes, atendiendo a que las personas sordas tienen procesos de l y especiales. Atendiendo a que las personas sordas tienen procesos de lecto-escritura dif organización debe contar como uno de sus ajustes con la implementación de la metodol específica para la enseñanza del proceso lectoescrito para las personas sordas. El proceso formativo deberá basarse en el respeto por la diversidad que brinde una educaci competencias útiles para la vida, que promueva el desarrollo de destrezas del del siglo XXI (apre liderar, trabajar en equipo), a través del uso de metodologías de trabajo que atienda a las n motivaciones y estilos de aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes. Se diseñarán horarios de trabajo que incluyen rutinas de cuidado de la salud, tiempos para el lavac de alimentos, descanso y estiramientos, como parte de la promoción de la seguridad y educación seguras y recreativas. El **HORARIO DE TRABAJO** se llevará a cabo en el espacio de **7:00 a.m. a 2:00 p.m.**, de **LUNES** **Niveles:** Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media (10 y 11). **PERFIL DEL BENEFICIARIO:** Niños/ Niñas y Jóvenes de 3 a 20 años con diagnóstico de pérdida auditiva y/o cognitiva leve que currículo flexible pueden cursar su etapa de escolaridad formal. **NOTA**: Se dará continuidad a los beneficiarios mayores de 18 años que hacen parte del programa aprobada por parte del supervisor del convenio.	46	CUATRO (04) MESES	$38.095.590	$152.382.360
2	FORMACIÓN DIFERENCIAL PERSONALIZADA	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS MENSUALES:** Esta modalidad está dirigida a niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva leve situación de extra edad, desescolarizados y/o con dificultades en los procesos de inclusión edu comportamentales, cognitivas, que no poseen los requisitos mínimos para cursar un grado de edu proceso prevocacional y por lo tanto, no han podido adaptarse de manera exitosa a un grupo esc edad no pueden ingresar a procesos de formación prevocacional. Dado que algunos de ellos han p educativos sin éxito o permanecen solo en procesos terapéuticos, sin lograr un desarrollo integral, particulares requieren una atención más individualizada, integral y enfocada, donde reciban académica básica, sumado al acompañamiento para el desarrollo de habilidades básic comunicativas, cognitivas y comportamentales que les faciliten la construcción de proyectos de vid En la modalidad de formación diferencial personalizada se adelantará por medio de un trabajo inte terapia de lenguaje y educación especial, teniendo en cuenta las estrategias para lograr competencias básicas fundamentales, fortaleciendo los procesos de pensamiento, socioemocional de los niños, niñas y adolescentes, buscando desarrollar tanto habilidades blandas como defi intereses de los niños, niñas y adolescentes. En la modalidad de formación diferencial y para responder a las necesidades de esta población se a. Implementación de un programa que trabaja los 9 procesos de pensamiento con el fin d habilidades de pensamiento que les permitan a los niños y niñas desarrollar destrezas a nivel co aprendizaje, acorde a sus capacidades y a través de herramientas adecuadas a su nivel. (Program b. Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas a través de estrategias significativas, c con materiales concretos y en un ambiente preparado. (programa de comunicación) c. Fortalecimiento de procesos socioemocionales y comportamentales de los niños, niñas y a mancomunado con la familia que les permita una participación real en el ambiente familiar y social. d. Desarrollo de conocimientos académicos y competencias blandas que faciliten proc autorregulación e independencia y los preparen para la construcción de un proyecto de vida. e. Trabajo en grupos de máximo 12 estudiantes, liderados por educadora especial dentro de un cu necesidades y capacidades y en un contexto armonioso, de formación integral con las adecua permita avanzar en sus proyectos de vida. f. Desarrollo de competencias fundamentales básicas o mínimas en las diferentes áreas de educ conocimientos útiles para su vida, con el uso de estrategias apropiadas para la adquisición de l promoción acorde a los avances logrados. g. Definición de habilidades, fortalezas, talentos e intereses de los niños y niñas. Se diseñarán horarios de trabajo que incluyen rutinas de cuidado de la salud, tiempos para el lavac de alimentos, descanso y estiramientos, como parte de la promoción de la seguridad y educación seguras y recreativas. El **HORARIO DE TRABAJO** se llevará a cabo en el espacio de **7:00 a.m. a 2:00 p.m.**, de **LUNES** **Niveles:** Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media (10 y 11). **PERFIL DEL BENEFICIARIO:** Niños, niñas y adolescentes de 8 a 20 años con discapacidad auditiva y cognitiva de leve a moc extra edad y no aprovechamiento de educación formal que puedan ser independientes y funcionale	24	CUATRO (04) MESES	$26.961.552	$107.846.208
3	TRANSPORTE	**TRANSPORTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE POR DIFICULTADES DE MOVILIDAD O POR PUEDAN TRASLADARSE SOLOS A LA FUNDACIÓN PARA RECIBIR LOS SERVICIOS.** **PERFIL DEL BENEFICIARIO:** Niños y niñas que, por dificultades de movilidad, por su corta edad o por condiciones socioec transporte dentro del municipio para tomar clases y acceder a los servicios.	30	CUATRO (04) MESES	$5.439.524,4	$21.758.098

Escaneado con CamScanner

Balance Económico del contrato a la fecha:

	DESCRIPCION	A.	VALOR CONTRATADO	B.	VALOR EJECUTADO
1	VALOR INICIAL DEL CONTRATO.	A1	$281.986.666	B1	$281.986.666
2	VALOR DE ADICIONES.	A2	$0,00	B2	$0,00
3	VALOR EJECUTADO (B1+B2).	A3		B3	$281.986.651,5
4	VALOR YA PAGADO AL CONTRATISTA			B4	$211.489.999,5
5	VALOR NO EJECUTADO. B4 = (A1+A2) - (B3)		$0,00		
6	SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA. (B3-B4)				$ 70.496.652
7	SALDO A FAVOR DEL MUNICIPIO.		$14,5		

Con el pago del saldo a favor de la **FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO- ICAL**, identificada con el NIT No. 860.021.072-0, las partes certifican estar a paz y salvo por todo concepto; para constancia, se firma la presente acta en original por los que en ella intervinieron, a los treinta y un (31) días del mes de diciembre de dos mil veinticuatro (2024).

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO- ICAL
NIT No. 860.021.072-0
Julian Eduardo Falla
C.C. No. 80.815.718 de Bogotá D.C.
Representante Legal

CLAUDIA PATRICIA BERNAL BARRERA
Secretaria de Desarrollo Social (E)

Revisó: CLAUDIA PATRICIA BERNAL/SDS
Elaboró: DIANA MARCELA PINEDA/PU-3951

Escaneado con CamScanner