San José de Cúcuta, octubre 30 de 2024

Señores
SUBDIRECCIÓN DE ACCESO
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá

Asunto: Socialización del estudio de insuficiencia y limitaciones 2025.

Cordial saludo,

Para dar cumplimiento al Decreto 1075 de 2015 y los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación Municipal de San José de Cúcuta envía el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones de la ETC Cúcuta, dentro de los términos estipulados para tal fin.

Agradeciendo su amable atención y valiosa retroalimentación.

Atentamente,

CARLOS EDUARDO GARCIA ALICASTRO
Secretario de Despacho
Secretaria de Educación Municipal
Alcaldía de San José de Cúcuta

ALCALDÍA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2025

ESTUDIO DE INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO



Secretaría de Educación Municipal

https://semcucuta.gov.co/

JORGE ENRIQUE ACEVEDO PEÑALOZA
Alcalde de Cúcuta

CARLOS EDUARDO GARCIA ALICASTRO
Secretario de Educación de San José de Cúcuta

HEIDI ZULEIMA GIL CASTAÑEDA
Subsecretaria de Planeación y Desarrollo Educativo

MARÍA FERNANDA AYALA GONZÁLEZ
Subsecretaria de Investigación y Desarrollo Pedagógico

OSCAR DANIEL DIAZ BOTIA
Subsecretario de Recursos Físicos y Financieros

JHON JAIRO MEZA MORA
Líder de Cobertura

ANÁLISIS DE LA INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA 2025

Tabla de contenido

Introducción 7

Metodología 8

Marco Legal 9

Componente 1. Análisis de oferta 11

Infraestructura física Oficial disponible 11

Infraestructura física No Oficial disponible 12

Cupos disponibles en Establecimientos Educativos Oficiales – EEO. 12

Componente 2. Análisis de la demanda 17

Componente 3. Análisis georreferenciado de oferta vs demanda 21

Componente 4. Análisis poblacional 22

Componente 5. Análisis de la evolución de la matricula 26

Componente 6. Análisis de la planta de personal docente y directivo docente 29

Componente 7. Evidencias de implementación de otras estrategias de ampliación de cobertura educativa 30

Ampliación de infraestructura educativa Oficial 30

Ampliación de infraestructura educativa mediante contratación de bien inmueble 31

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo Oficial 31

Componente 8. Plan de mitigación de la contratación del servicio educativo 33

Conclusiones 36

Anexos 38

Lista de tablas

Tabla 1. Matricula Oficial 2024 por nivel educativo y zona 11
Tabla 2. Matricula No Oficial 2024 por nivel educativo y zona 12
Tabla 3. Proyección de cupos 2025 matricula total (Incluye CLEI y Con Contratada con docente Oficial) 13
Tabla 4. Proyección de cupos 2025 matricula total (Sin CLEI y Con Contratada Oficial) .. 14
Tabla 5. Proyección de cupos 2025 cabecera municipal (Sin CLEI y Con Contratada Oficial) 15
Tabla 6. Proyección de cupos 2025 centros poblados y rural disperso 16
Tabla 7. Población total en edad escolar que demandará cupos 17
Tabla 8. Análisis de la demanda – Total cabecera municipal / Total centros poblados y rural disperso 18
Tabla 9. Análisis de matrícula por sector - zona cabecera municipal 19
Tabla 10. Análisis de matrícula por sector - zona centros poblados y rural disperso 20
Tabla 11. Estimación del crecimiento de la demanda por sector en 2024 21
Tabla 12. Comparativa oferta 2025 vs demanda 2024 por zona y comuna 21
Tabla 13. Proyección poblacional 2025 22
Tabla 14. Variación anual, total y por divisiones de bienes y servicios 23
Tabla 15. Población en edad escolar por genero 2025 24
Tabla 16. Estimación población por fuera del sistema educativo 25
Tabla 17. Matricula oficial, contratada y privada 27
Tabla 18. Promedio de incremento de la matricula (Con y Sin CLEI) entre 2022-2024 28
Tabla 19. Comportamiento de matrícula migrante 2022-2024 29
Tabla 20. Planta docente, directivo docente y administrativo viabilizada ETC Cúcuta 29
Tabla 21. Relación técnica alumno/docente por zona y total – ETC Cúcuta 30

Lista de gráficos

Gráfico 1. Tasa de desempleo por ciudades junio - agosto 2024 23
Gráfico 2. Evolución de la proyección de población de 5 a 16 años en Cúcuta 24
Gráfico 3. Matrícula de estudiantes venezolanos – agosto 2024 26

Introducción

El municipio de Cúcuta es el principal centro urbano fronterizo de Colombia y se ha convertido en el epicentro de la crisis migratoria que se generó principalmente con el cierre total de la frontera en el año 2015. Ante la llegada masiva de población que, según el DANE, estima superior a 100.000 habitantes, la demanda del servicio educativo ha venido presentado un incremento sostenido desde el año 2017 con un leve descenso en la vigencia 2024.

Producto de lo anterior, el incremento de la demanda de cupos para entrar al sistema educativo del municipio es evidente en los últimos cinco años: al pasar de una matrícula oficial en el año 2016 de 106.215 estudiantes a la de la vigencia 2023 de 118.015 estudiantes y con una matrícula 111.851 para la vigencia 2024.

Además, hay que tener en cuenta que en el año 2023 se vio un incremento inusitado de población proveniente de la zona Catatumbo en el que demandan cupos, principalmente, en los grados de preescolar y primaria. Cabe resaltar que tanto la población migrante venezolana como la proveniente de la zona del Catatumbo, se ubican principalmente en la parte periférica urbana del municipio de Cúcuta (anillo vial) donde no existe, actualmente, la capacidad instalada física suficiente para atender a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que lo demanden. En este sentido, se debe tener en cuenta la tendencia de los últimos años y, sobre todo, la experiencia del presente año en la dificultad para garantizar los cupos en los grados de primaria y preescolar solicitados en esta zona del municipio, que debido a la carencia de información poblacional por comunas y barrios no es posible evidenciar en el presente estudio.

El Estado colombiano ha establecido el marco legal y normativo que permite a las Entidades Territoriales Certificadas (ETC), contar con la prestación del servicio a través de operadores particulares debidamente acreditados y haciéndose necesario establecer claramente la insuficiencia y limitación institucional como resultado de un estudio detallado que posibilite cotejar y verificar la capacidad instalada respecto de la demanda real del sector educativo en el municipio de San José de Cúcuta.

Es por esto, y conforme a la normatividad vigente a la fecha, que el municipio de San José de Cúcuta con el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones para el año 2025 evidencia ante las autoridades del orden nacional y municipal los diferentes componentes de matrícula oficial, infraestructura y planta de docente y directivo docente, permitiendo así revisar y ajustar las condiciones y limitaciones actuales de la prestación del servicio educativo en el municipio de San José de Cúcuta.

De otra parte, se realizarán las recomendaciones del caso en cuanto a las diferentes acciones y estrategias a mediano y largo plazo que permitirán revisar el estado actual y condiciones de la contratación de matrícula en sus diferentes modalidades y condiciones, con el propósito de ajustarlas a la realidad y necesidad del territorio municipal.

Metodología

Como preliminar al inicio del calendario académico, es prerrequisito que la Secretaría de Educación realice anualmente el estudio de insuficiencia incluido en la planeación contractual de la prestación del servicio educativo para el año siguiente. Estudio que debe remitirse de manera oportuna al Ministerio de Educación Nacional para su análisis, con el fin de proceder a la contratación, considerando las etapas y componentes del proceso de matrícula establecidos en la Resolución 05862 de abril 29 de 2024 emitida por el MEN y la Resolución 01989 de junio 14 de 2024 expedida por la Secretaría de Educación municipal de Cúcuta.

El presente estudio contiene en su estructura los siguientes aspectos:

Dinámica poblacional. Se refiere al estudio realizado sobre las características demográficas, tendencias y proyecciones de la población por entidad territorial, discriminada por comunas, corregimientos localidades, municipios u otras unidades geográficas. Para esto, se tendrá en cuenta la población total y la población en edad escolar, discriminada por género, grupos etarios, etnias y zonas.

Análisis de oferta. Corresponde al número de cupos disponibles en los establecimientos educativos oficiales para garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso a estudiantes nuevos en el sistema educativo, así como la capacidad de la infraestructura física oficial disponible en la entidad territorial certificada para la prestación del servicio educativo en la vigencia siguiente.

Análisis de demanda. Corresponde a la estimación de la población en edad escolar que demandará cupos a la entidad territorial certificada en la vigencia siguiente (estudiantes antiguos y nuevos), discriminada por sedes, instituciones y centros educativos, sector, zona, entre otros criterios que defina el Ministerio de Educación Nacional.

Análisis de la matrícula. Se refiere al contraste entre la matrícula oficial, privada y contratada de por lo menos las últimas tres vigencias, para establecer tendencias.

Infraestructura educativa. Contiene el análisis de las instalaciones físicas con las cuales cuentan las instituciones educativas del municipio, su estado de conservación y su capacidad para atender la demanda de cupos.

Análisis de la planta de personal docente y directivo docente de la entidad territorial certificada. Corresponde al análisis de la información de la planta docente y directivo docente viabilizada y adoptada por la entidad, respecto de su distribución, las relaciones técnicas alumno/docente y alumno/grupo. Dicho análisis, deberá sujetarse al estudio técnico de plantas, viabilizado por el Ministerio de Educación Nacional.

Estrategias de cobertura. Se analizan las estrategias que aplica la entidad territorial para mejorar la cobertura educativa y facilitar el acceso al sistema de los niños, niñas y adolescentes, en condiciones de permanencia.

Análisis geo-referenciado Oferta vs Demanda. Se consideran la situación de la oferta y demanda teniendo en cuenta las comunas y corregimientos que componen el municipio con sus diferentes situaciones socioeconómicas y culturales.

Limitaciones para la prestación del servicio educativo. Se expresan las condiciones naturales y sociales que afectan la prestación del servicio educativo en el municipio a pesar de que se tiene la capacidad de infraestructura.

Plan de mitigación de la contratación del servicio educativo. Teniendo en cuenta que las condiciones de insuficiencia y limitaciones se consideran de carácter temporal, la entidad territorial certificada deberá elaborar un plan de mitigación de la contratación del servicio educativo en el que incluya las estrategias que ejecutará en el corto, mediano y largo plazo. Sus tiempos de duración y los responsables, para superar las causales invocadas para la contratación del servicio educativo.

Este plan debe contener, así mismo, las herramientas mediante las cuales se hará seguimiento a las estrategias adoptadas, y a partir de la segunda vigencia en la cual se haga uso de la contratación del servicio público educativo, la entidad territorial certificada deberá demostrar la forma como dichas estrategias han sido desarrolladas.

Bajo estos parámetros y componentes se define la Oferta Educativa, de acuerdo con la capacidad instalada, los recursos de las instituciones y centros educativos, plantas físicas, dotación de mobiliario, niveles, grupos, cupos proyectados, docentes y directivos docentes. La Demanda Educativa se determina a partir de los procesos de inscripciones, solicitud y asignación de cupos, traslados, matrícula de alumnos nuevos y población por fuera del sistema educativo. El resultado de este ejercicio permite definir la existencia o no de población en edad escolar por fuera del sistema educativo: (Oferta educativa – demanda educativa) = Población por fuera del sistema educativo.

Marco Legal

Constitución Política de Colombia. En ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana decreta, sanciona y promulga la siguiente

Artículo 67. Se refiere a que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. El Estado la sociedad y la familia son responsables de la educación.

Artículo 68. Los particulares podrán fundar establecimientos educativos bajo condiciones establecidas por la Ley.

Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la ley general de educación.

Artículo 4. Calidad y cubrimiento del servicio.

Artículo 9. El derecho a la educación.

Artículo 12. Atención del servicio.

Artículo 200. Contratación con las iglesias y confesiones religiosas.

Ley 715 de 2001. Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros.

Artículo 27. referente a la prestación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas.

Ley 1176 de 2007. Por la cual se desarrollan los artículos 356 y 357 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones.

Ley 1294 de 2009. Por la cual se modifica el artículo 30 de la Ley 1176 de 2007 referente a la prestación del servicio educativo y a la contratación de este.

Decreto 1075 de 2015. "Por el cual se establecen los criterios y procedimientos para organizar las plantas de personal docente y administrativo del servicio educativo estatal que prestan las entidades territoriales y se dictan otras disposiciones"

Decreto 1851 de 2015. Por la cual se reglamenta la contratación del servicio educativo por parte de las entidades territoriales certificadas y se subroga un capítulo del Decreto 1075 de 2015.

Decreto 501 de 2016. "Por el cual se adiciona el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación para reglamentar la Jornada Única en los establecimientos educativos oficiales y el Programa para la Implementación de la Jornada Única y el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica y Media, conforme a lo dispuesto en los artículos 57 y 60 de la Ley 1753 de 2015".

Decreto 030 de 2017. Por el cual se adiciona el Decreto número 1075 de 2015 para reglamentar los Contratos de Prestación de Servicios para la Administración del Servicio Educativo con Establecimientos Educativos No Oficiales de Alta Calidad y la Contratación para la Prestación del Servicio Educativo con Instituciones de Educación Superior Oficiales

Resolución 05862 de 2024. "Por medio de la cual se establecen las condiciones generales que rigen el proceso de gestión de la cobertura educativa a cargo de las entidades territoriales certificadas en educación"

Resolución 01989 de junio 14 de 2024. "Por la cual se organiza el proceso de matrícula y cobertura oficial de la educación preescolar, básica y media en el municipio de Cúcuta".

Ministerio De Educación Nacional. Guía para la contratación del servicio educativo. 2016. Bogotá D.C. El Mismo. p. 14. de participaciones por parte de las entidades territoriales certificadas.

Directiva 24 MEN de 2009. Orientaciones sobre la contratación de la prestación del servicio educativo, con recursos del presupuesto nacional y del sistema general.

Directiva 29 MEN de 2009. Orientaciones sobre la contratación del servicio educativo.

Lineamientos del MEN, septiembre de 2010. Articulación de la Educación Media

Circular conjunta No. 16. Instructivo para la atención de niños, niñas y adolescentes procedentes de Venezuela en los establecimientos educativos colombianos.

Circular 038. del 21 de noviembre de 2023. "socializar y definir lineamientos generales para las Instituciones educativas de educación preescolar, básica y media e Instituciones de Educación Superior, sobre el acceso a la educación de la población migrante y las posibles alternativas que en el marco de la garantía de sus derechos humanos y constitucionales, se deben adoptar en relación con su regularización e identificación, como requisitos para adelantar o culminar los procesos educativos, lo anterior en el marco de la normativa que regula la materia y el análisis de la Corte Constitucional en la sentencia T- 356 de 2023

Acuerdo No. 17 del 7 de junio de 2024. Por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo "Cúcuta perseverante, segura y productiva" 2024-2027.

Componente 1. Análisis de oferta

Infraestructura física Oficial disponible

La Entidad Territorial Certificada – ETC – San José de Cúcuta cuenta con la siguiente infraestructura física Oficial para prestar el servicio educativo en la próxima vigencia (2024) según la información registrada en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE):

- Sesenta y cuatro (64) instituciones educativas conformadas por 220 sedes, en las que se atiende un total de 111.851 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2024).
- Del total de Instituciones Educativas, 55 están ubicadas en la zona urbana con 155 sedes educativas distribuidas en las 10 comunas, atendiendo una matrícula de 106.697 NNAJ
- Ocho (8) Instituciones Educativas se localizan en la zona rural, dos de ellos como Centros Educativos, con 65 sedes atendiendo 5.154 estudiantes.
- Del total, 2 Instituciones son de régimen especial (Policía Nacional e Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario) y 4 son mega colegios.

Tabla 1. *Matricula Oficial 2024 por nivel educativo y zona*

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA OFICIAL 2024		
	URBANA	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR	8.037	486	8.523
PRIMARIA	47.570	2.527	50.097
SECUNDARIA	37.109	1.640	38.749
MEDIA	13.374	501	13.875
CLEI	0	0	0
ESCUELAS NORMALES	55	0	55
ACELERACIÓN	552	0	552
TOTAL	**106.679**	**5.154**	**111.851**

Fuente: SIMAT, Detallado de alumnos - junio 2024

La ETC Cúcuta, a corte 28 de junio de 2024, atiende una población de 111.851 niños, niñas y adolescentes; el grueso de la población estudiantil es atendida en la zona urbana (95,37%) y el (4,63%) en la zona rural.

Infraestructura física No Oficial disponible

La Entidad Territorial Certificada – ETC – San José de Cúcuta cuenta con la siguiente infraestructura física No Oficial para prestar el servicio educativo en la próxima vigencia (2025) según la información registrada en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE):

- Ciento noventa y cuatro (192) instituciones educativas conformadas por 192 sedes, en las que se atiende un total de 37.432 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2024).
- Del total de Instituciones Educativas, 190 están ubicadas en la zona urbana, en las que se atiende un total de 37.363 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2024).
- Dos (2) Instituciones Educativas se localizan en la zona rural, en las que se atiende un total de 69 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2024).

Tabla 2. *Matricula No Oficial 2024 por nivel educativo y zona*

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA NO OFICIAL 2024		
	URBANA	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR	5.274	0	5.274
PRIMARIA	11.565	8	11.573
SECUNDARIA	7.338	0	7.338
MEDIA	3.930	0	3.930
CLEI	9.264	61	9.325
TOTAL	**37.371**	**69**	**37.440**

Fuente: SIMAT, Detallado de alumnos - junio 2024

La ETC Cúcuta, a corte 28 de junio de 2024, atiende una población de 37.440 niños, niñas y adolescentes en el sector; el grueso de la población estudiantil es atendida en la zona urbana (99,81%) y el (0,19%) en la zona rural.

Cupos disponibles en Establecimientos Educativos Oficiales – EEO.

En el marco del cumplimiento y ejecución de las etapas del Proceso de Gestión de Cobertura Educativa se desarrolló la etapa de proyección de cupos, cuya información es reportada en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT –, obteniendo como resultado la siguiente capacidad institucional para el 2025, con el fin de garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso de los niños, niñas y adolescentes nuevos en el sistema educativo en la ETC Cúcuta.

Tabla 3. *Proyección de cupos 2025 matricula total (Incluye CLEI y Con Contratada con docente Oficial)*

		Total, de cupos OFICIALES disponibles			Total, de cupos NO OFICIALES disponibles			Población total proyectada en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	-2	0	0	**0**	-	903	**903**	**0**	**903**	**903**
	-1	300	326	**626**	-	1904	**1904**	**300**	**2230**	**2530**
	0	774	7201	**7975**	-	2467	**2467**	**774**	**9668**	**10442**
Básica Primaria	1	526	9391	**9917**	-	2580	**2580**	**526**	**11971**	**12497**
	2	1155	9157	**10312**	-	2599	**2599**	**1155**	**11756**	**12911**
	3	1485	8963	**10448**	-	2336	**2336**	**1485**	**11299**	**12784**
	4	1461	8506	**9967**	-	2108	**2108**	**1461**	**10614**	**12075**
	5	1531	8317	**9848**	-	1950	**1950**	**1531**	**10267**	**11798**
Básica Secundaria	6	712	9928	**10640**	-	1846	**1846**	**712**	**11774**	**12486**
	7	1492	9041	**10533**	-	1899	**1899**	**1492**	**10940**	**12432**
	8	1629	8005	**9634**	-	1828	**1828**	**1629**	**9833**	**11462**
	9	1333	7289	**8622**	-	1765	**1765**	**1333**	**9054**	**10387**
Media	10	1315	6631	**7946**	-	1749	**1749**	**1315**	**8380**	**9695**
	11	1146	5758	**6904**	-	2181	**2181**	**1146**	**7939**	**9085**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13		-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
CLEI	21	-	-	**-**	-	17	**17**	**-**	**17**	**17**
	22	-	-	**-**	-	96	**96**	**-**	**96**	**96**
	23	-	-	**-**	-	967	**967**	**-**	**967**	**967**
	24	-	-	**-**	-	1936	**1936**	**-**	**1936**	**1936**
	25	-	-	**-**	-	3251	**3251**	**-**	**3251**	**3251**
	26	-	-	**-**	-	3050	**3058**	**-**	**3050**	**3050**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	126	426	**552**	-	-	**-**	**126**	**426**	**552**
Sumatorias		**14.985**	**98.939**	**113.924**	**-**	**37.432**	**37.440**	**14.985**	**136.379**	**151.364**

La proyección de cupos para la vigencia 2025 suma un total de 151.364, de los cuales el 24,73% (37.440) corresponden a la matricula no oficial. Por su parte, el 75,26% (113.924) corresponde a la matricula oficial proyectando según el anexo 8 del MEN, ítem de ampliación de cupos registra un total de 14.985 cupos nuevos para atender en 2025 la matrícula oficial (incluida la contratada oficial), teniendo en cuenta que en la actual vigencia la matrícula atendida a 28 de junio según lo registrado en detallado de alumnos es de 111.851 estudiantes (incluido la matrícula contratada atendida con docente contratado, la cual no se proyecta). Lo anterior evidencia que la ETC no tendría una insuficiencia, pero si limitaciones cupos para atender y garantizar la continuidad de la totalidad de la actual matrícula oficial en 2025, con el fin de comprender mejor la dinámica de la matrícula es oportuno realizar el ejercicio de análisis de los cupos disponibles para 2025 sin el nivel de CLEI.

Así mismo, el descenso en la matricula presentado en el sector no oficial para la vigencia 2024 referente al año inmediatamente anterior representa un 9.25% de disminución de matrícula atendida enfocada principalmente en la Básica Primaria con un 28.97% (11,748) y además 28.70% (11.638) cupos privados que corresponden a la atención de educación para adultos (CLEI), teniendo en cuenta el crecimiento de los últimos años. Este tipo de educación en los últimos años ha sido atendido principalmente por el sector privado, ya que en el oficial solo se ha ofrecido este programa en la ETC en la vigencia 2023 y su anterior atención de adultos había sido en la vigencia 2019.

Tabla 4. *Proyección de cupos 2025 matricula total (Sin CLEI y Con Contratada Oficial)*

		Total, de cupos OFICIALES disponibles			Total, de cupos NO OFICIALES disponibles			Población total en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	-2	0	0	**0**	-	903	**903**	**0**	**903**	**903**
	-1	300	326	**626**	-	1904	**1904**	**300**	**2230**	**2530**
	0	774	7201	**7975**	-	2467	**2467**	**774**	**9668**	**10442**
Básica Primaria	1	526	9391	**9917**	-	2580	**2580**	**526**	**11971**	**12497**
	2	1155	9157	**10312**	-	2599	**2599**	**1155**	**11756**	**12911**
	3	1485	8963	**10448**	-	2336	**2336**	**1485**	**11299**	**12784**
	4	1461	8506	**9967**	-	2108	**2108**	**1461**	**10614**	**12075**
	5	1531	8317	**9848**	-	1950	**1950**	**1531**	**10267**	**11798**
Básica Secundaria	6	712	9928	**10640**	-	1846	**1846**	**712**	**11774**	**12486**
	7	1492	9041	**10533**	-	1899	**1899**	**1492**	**10940**	**12432**
	8	1629	8005	**9634**	-	1828	**1828**	**1629**	**9833**	**11462**
	9	1333	7289	**8622**	-	1765	**1765**	**1333**	**9054**	**10387**
Media	10	1315	6631	**7946**	-	1749	**1749**	**1315**	**8380**	**9695**
	11	1146	5758	**6904**	-	2181	**2181**	**1146**	**7939**	**9085**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13		-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
CLEI	21	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	22	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	23	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	24	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	25	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	26	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	126	426	**552**	-	-	**-**	**126**	**426**	**552**
Sumatorias		**14.985**	**98.939**	**113.924**	**-**	**28.115**	**28.115**	**14.985**	**127.054**	**142.039**

Cuando se realiza el mismo cálculo o estimación para el total de la matrícula en la ETC, excluyendo la educación por ciclos para adultos, se tiene como resultado que la proyección de nuevos cupos en el sector no oficial se ve afectado, mostrando una variación en el contexto existente en la vigencia 2024. En este escenario el total de población en edad

escolar que se atenderá con la oferta total disponible se reduce de 151.356 a 142.039, que respondería netamente a población en edad escolar en los grados de Transición a once, incluidos los grados normalistas y aceleración del aprendizaje. Al comparar la oferta total de la ETC (oficial + contratada oficial + no oficial) para 2025 con la población de 5 a 16 años (147.078) proyectada por el DANE para el mismo año, se identifica preliminarmente una población proyectada superior a la demanda de cupos en 5.039 niños y niñas. Con el fin de comprender mejor la dinámica de la matrícula es oportuno realizar el ejercicio de análisis de los cupos disponibles para 2025 por zonas, desagregando entre lo urbana y rural.

Tabla 5. *Proyección de cupos 2025 cabecera municipal (Sin CLEI y Con Contratada Oficial)*

		Total de cupos OFICIALES disponibles			Total de cupos NO OFICIALES disponibles			Población total en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	-2	0	0	**0**		903	**903**	**0**	**903**	**903**
	-1	250	298	**548**		1904	**1904**	**250**	**2202**	**2452**
	0	136	7199	**7335**	-	2467	**2467**	**136**	**9666**	**9802**
Básica Primaria	1	61	8944	**9005**	-	2580	**2580**	**61**	**11524**	**11585**
	2	1113	8231	**9344**	-	2599	**2599**	**1113**	**10830**	**11943**
	3	759	8038	**8797**	-	2336	**2336**	**759**	**10374**	**11133**
	4	1042	7672	**8714**	-	2108	**2108**	**1042**	**9780**	**10822**
	5	675	7961	**8636**	-	1950	**1950**	**675**	**9911**	**10586**
Básica Secundaria	6	490	9196	**9686**	-	1846	**1846**	**490**	**11042**	**11532**
	7	1090	8612	**9702**	-	1899	**1899**	**1090**	**10511**	**11601**
	8	836	7956	**8792**	-	1828	**1828**	**836**	**9784**	**10620**
	9	1143	7375	**8518**	-	1765	**1765**	**1143**	**9140**	**10283**
Media	10	1083	6684	**7767**	-	1749	**1749**	**1083**	**8433**	**9516**
	11	1244	5693	**6937**	-	2181	**2181**	**1244**	**7874**	**9118**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
CLEI	21			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	22			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	23			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	24			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	25			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	26			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ESCUELAS NORMALES	41			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	65	385	**450**	-	-	**-**	**65**	**385**	**450**
Sumatorias		**9.987**	**94.244**	**104.231**	**-**	**28.115**	**28.115**	**9.987**	**122.359**	**132.346**

Al revisar la capacidad institucional en la zona urbana a través de la proyección 2025 (incluida la matrícula contratada oficial), la población total en edad escolar que se atendería con la oferta disponible es de 132.346, de los cuales solo el 7.54% (9.987) representa cupos nuevos corresponderían al sector oficial. La oferta de cupos para el 2025 en el sector oficial en la zona urbana asciende a 104.231, lo que contrasta con la matrícula actual en esta zona

que es de 106.698, dado que incluye los estudiantes que están siendo atendidos con docentes contratados, y los cuales no fueron proyectados en esta etapa atendiendo lineamientos del MEN. Lo anterior deja ver que existe la necesidad de 2.467 cupos en la cabecera municipal para garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos. A esto se suma que, dada la proyección de población en edad escolar en la zona urbana en 2025, según el DANE, es de 141.607, en la siguiente vigencia la población desescolarizada en esta zona sería de 8.961 (141.607 – 132.346).

Tabla 6. *Proyección de cupos 2025 centros poblados y rural disperso*

		Total de cupos oficiales disponibles			Total de cupos NO oficiales disponibles			Población total en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	-2	0	0	**0**		0	**0**	**0**	**0**	**0**
	-1	50	28	**78**	-	-	**-**	**50**	**28**	**78**
	0	115	425	**540**	-	2	**2**	**115**	**427**	**542**
Básica Primaria	1	76	577	**653**	-	4	**4**	**76**	**581**	**657**
	2	201	500	**701**	-	6	**6**	**201**	**506**	**707**
	3	164	479	**643**	-	8	**8**	**164**	**487**	**651**
	4	152	463	**615**	--	4	**4**	**152**	**467**	**619**
	5	190	460	**650**	-	2	**2**	**190**	**462**	**652**
Básica Secundaria	6	36	525	**561**	-	-	**-**	**36**	**525**	**561**
	7	167	387	**554**	-	-	**-**	**167**	**387**	**554**
	8	39	376	**415**	-	-	**--**	**39**	**376**	**415**
	9	123	307	**430**	-	-	**-**	**123**	**307**	**430**
Media	10	84	271	**355**	-	-	**-**	**84**	**271**	**355**
	11	66	223	**289**	-	-	**-**	**66**	**223**	**289**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
CLEI	21	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	22	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	23	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	24	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	25	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	26	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
Sumatorias		**1.463**	**5.021**	**6.484**			**26**	**1.463**	**5.047**	**6.510**

En la zona rural (Tabla 6) el análisis de la información de disponibilidad de cupos para la vigencia 2025 muestra una capacidad institucional de 6.510, de los cuales 1.463 serían cupos nuevos. Actualmente, a corte junio de 2024, la ETC Cúcuta atiende 5.047 niños, niñas y adolescentes en la ruralidad, por cuanto la proyección de cupos para la siguiente vigencia se traduce en una ampliación de la cobertura del 29%, garantizando así la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso de los nuevos que deseen ingresar al

sistema educativo y se debe tener en cuenta la población en edad escolar (5 a 16 años) proyectada por el DANE para la zona (6.324).

Componente 2. Análisis de la demanda

Teniendo en cuenta el comportamiento de la matrícula total por sector en los últimos tres años, se realizó el presente análisis de la demanda del servicio educativo en la ETC Cúcuta. Como ya se mencionó en el análisis de la oferta, el Municipio cuenta con 63 instituciones educativas, 55 con 155 sedes están distribuidas en las 10 comunas de la zona urbana y 8 con 65 sedes en la zona rural.

Tabla 7. Población total en edad escolar que demandará cupos

Población total en edad escolar que demandará cupos				
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	-2	0	903	**903**
	-1	0	2230	**2530**
	0	300	9668	**10442**
Básica Primaria	1	774	11971	**12497**
	2	526	11756	**12911**
	3	1155	11299	**12784**
	4	1485	10614	**12075**
	5	1461	10267	**11798**
Básica Secundaria	6	1531	11774	**12486**
	7	712	10940	**12432**
	8	1492	9833	**11462**
	9	1629	9054	**10387**
Media	10	1333	8380	**9695**
	11	1315	7939	**9085**
	12	-	-	**-**
	13	-	-	**-**
CLEI	21	-	-	**-**
	22	-	-	**-**
	23	-	-	**-**
	24	-	-	**-**
	25	-	-	**-**
	26	-	-	**-**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**
	42	-	-	**-**
	43	-	-	**-**
	44	-	-	**-**
	45	-	-	**-**
ACELERACIÓN	99	126	426	**-**
Sumatorias		**14.985**	**127.054**	**142.039**

A partir del crecimiento promedio en los últimos 3 años de la matrícula total de la ETC (oficial + contratada + privada) desagregada por zonas, se analizó la demanda de cupos para estimar la población total en edad escolar que requerirá la prestación del servicio educativo en el Municipio en la vigencia 2025 en la zona urbana y rural.

Tabla 8. Análisis de la demanda – Total cabecera municipal / Total centros poblados y rural disperso

Zona Urbana				
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	-2	-46	903	857
	-1	-44	2.200	2.156
	0	-27	10.208	10.181
Básica Primaria	1	1.397	12.710	14.107
	2	1.665	12.483	14.148
	3	1.046	11.961	13.007
	4	681	11.140	11.821
	5	618	10.849	11.467
Básica Secundaria	6	1.025	12.493	13.518
	7	908	11.757	12.665
	8	596	10.458	11.054
	9	344	9.739	10.083
Media	10	657	8.946	9.603
	11	861	8.358	9.219
	12	-	-	-
	13	-	-	-
CLEI	21	3	17	20
	22	9	96	105
	23	-202	960	758
	24	-330	1.907	1.577
	25	-574	3.248	2.674
	26	-407	3.028	2.621
ESCUELAS NORMALES	41	-	20	20
	42	-	-	-
	43	-	35	35
	44	-	-	-
	45	-	-	-
ACELERACIÓN	99	-41	552	511
Sumatorias		**8.137**	**144.068**	**152.205**

Zona Rural				
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	-2	-	-	-
	-1	-	53	53
	0	-20	433	413
Básica Primaria	1	196	601	797
	2	15	504	519
	3	-14	487	473
	4	-14	477	463
	5	-85	466	381
Básica Secundaria	6	10	536	546
	7	-9	403	394
	8	-11	383	372
	9	-6	318	312
Media	10	3	277	280
	11	10	224	234
	12	-	-	-
	13	-	-	-
CLEI	21	-	-	-
	22	-	-	-
	23	-	7	7
	24	-	29	29
	25	-	3	3
	26	-	22	22
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	-
	42	-	-	-
	43	-	-	-
	44	-	-	-
	45	-	-	-
ACELERACIÓN	99	-	-	-
Sumatorias		**75**	**5.223**	**5.298**

De este modo se logró estimar que en la ETC un total de 152.205 niños, niñas jóvenes y adolescentes, requerirán un cupo en la zona urbana y 5.298 en la zona rural, para una demanda total de 157.503 cupos en el siguiente año. Actualmente, la ETC registra una matrícula total de 149.291 estudiantes, por lo que se contaría con un aumento de cobertura de 8.212. Sin embargo, si se tiene en cuenta que esta proyección de la demanda no incluye la educación por ciclos para adultos para el año 2025, y no tiene en cuenta el crecimiento diferenciado de la matrícula oficial, contratada y privada, se hace necesario analizar la demanda desagregada por zona y sectores.

Tabla 9. Análisis de matrícula por sector - zona cabecera municipal

GRADO	MATR OFICIAL	Incre prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto	MATR PRIVADA	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto	MATR CONTRATADA	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto
-2	-	0%	-	0	903	-15%		903	-	0%	-	0
-1	296	0%	296	0	1.904	-6%		1904	-	0%	-	0
0	6.441	-11%	5.747	-694	2.467	-9%	486	1981	1.300	19%	1.546	-246
1	8.424	-4%	8.054	-370	2.580	4%	499	2081	1.706	34%	2.278	-572
2	8.209	-2%	8.034	-175	2.599	10%	317	2282	1.675	32%	2.215	-540
3	8.119	-2%	7.935	-184	2.336	6%	145	2191	1.506	22%	1.839	-333
4	7.524	-8%	6.959	-565	2.108	3%	25	2083	1.508	22%	1.845	-337
5	7.379	-8%	6.776	-603	1.950	-2%	80	1870	1.520	28%	1.938	-418
6	8.942	-5%	8.482	-460	1.846	4%	149	1697	1.705	26%	2.147	-442
7	8.281	-6%	7.748	-533	1.899	6%	47	1852	1.577	24%	1.953	-376
8	7.203	-10%	6.465	-738	1.828	5%	52	1776	1.427	23%	1.752	-325
9	6.673	-10%	6.009	-664	1.765	1%	59	1706	1.301	19%	1.549	-248
10	6.005	-8%	5.510	-495	1.749	5%	63	1686	1.192	25%	1.488	-296
11	5.124	-3%	4.966	-158	2.181	6%	156	2025	1.053	28%	1.350	-297
12	-	-50%	-	0		0%	0	0	-	0%	-	0
13	-	-46%	-	0		0%	0	0	-	0%	-	0
21	-	0%	-	0	17	48%	0	17	-	0%	-	0
22	-	0%	-	0	96	78%	0	96	-	-50%	-	0
23	-	0%	-	0	960	-13%	0	960	-	-50%	-	0
24	-	0%	-	0	1.907	-2%	0	1907	-	-50%	-	0
25	-	0%	-	0	3.248	-3%	0	3248	-	-50%	-	0
26	-	0%	-	0	3.028	10%	0	3028	-	-50%	-	0
41	-	0%	-	0		0%	0	0	20	0%	20	0
42	-	-50%	-	0		0%	0	0	-	0%	-	0
43	-	0%	-	0		0%	0	0	35	0%	35	0
44	-	0%	-	0		0%	0	0	-	0%	-	0
45	-	0%	-	0		0%	0	0	-	0%	-	0
99	523	4%	546	23		0%	0	0	29	-27%	21	8
TOTAL	**89.143**	**-7%**	**83.525**	**-5.618**	**37.371**	**3%**	**38.057**	**-686**	**17.554**	**18**	**21.978**	**-4.424**

Ahora bien, si este análisis por zona y sector se desarrolla excluyendo la educación por ciclos (CLEI) del sector privado, la cual es representativa y explica el crecimiento de esta en los últimos años, se obtiene un resultado más ajustado a la necesidad de la población en edad escolar que requerirá la prestación del servicio educativo en la ETC Cúcuta en 2024. En el análisis de la demanda en la zona urbana desagregada por sector, se estimó que el sector el sector privado (excluyendo CLEI) se prevé un aumento de la demanda de 2077 cupos en los niveles educativos obligatorios.

Este comportamiento de la demanda para 2024 muestra lo que ha venido sucediendo en el último año, donde se sigue experimentando una disminución de demanda producto de la migración venezolana, y para la cual el crecimiento en el sector educativo se ha mantenido, pero con un ritmo de menor cada año, como se puede apreciar en el capítulo de análisis poblacional.

Tabla 10. Análisis de matrícula por sector - zona centros poblados y rural disperso

GRADO	MATR OFICIAL	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto	MATR PRIVADA	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto
-2	-	0%	-	0		0%	-	0
-1	53	0%	53	0		0%	-	0
0	433	-4%	416	17		-10%	-	0
1	597	-2%	585	12	4	100%	8	-4
2	502	-3%	485	17	2	13%	2	0
3	486	-9%	443	43	1	0%	1	0
4	476	-9%	433	43	1	0%	1	0
5	466	-5%	444	22		-50%	-	0
6	536	5%	565	-29		0%	-	0
7	403	-7%	375	28		0%	-	0
8	383	-8%	351	32		0%	-	0
9	318	-5%	301	17		0%	-	0
10	277	3%	286	-9		0%	-	0
11	224	14%	255	-31		0%	-	0
12	-		-	0		0%	-	0
13	-		-	0		0%	-	0
21	-		-	0		0%	-	0
22	-		-	0		0%	-	0
23	-		-	0	7	0%	7	0
24	-		-	0	29	0%	29	0
25	-		-	0	3	0%	3	0
26	-		-	0	22	0%	22	0
41	-		-	0		0%	-	0
42	-		-	0		0%	-	0
43	-		-	0		0%	-	0
44	-		-	0		0%	-	0
45	-		-	0		0%	-	0
99	-		-	0		0%	-	0
TOTAL	**5.154**	**-3%**	**4.991**	**163**	**69**	**182%**	**73**	**-4**

Por otra parte, dado que en la zona rural la demanda de educación por ciclos, estimada a través de la matrícula, y la contratada ha sido nula en los últimos dos años, la aproximación a esta para 2025 refleja únicamente la necesidad en los niveles de preescolar hasta la media. De esta manera, para los diferentes escenarios antes analizados, se refleja una disminución en la demanda de 163 nuevos cupos para atender en total una población de 4.991 NNAJ en la próxima vigencia.

Tabla 11. Estimación del crecimiento de la demanda por sector en 2024

VIGENCIA	URBANA	RURAL	TOTAL	OFIC Y CONT
2024	139.630	5.597	145.227	108.715
2025	152.205	5.298	157.503	121.360
%	**-8.26%**	**5.64%**	**-7.79%**	**-10.41%**

La anterior tabla resume de manera muy concreta por zona y total la estimación de la población en edad escolar que demandará la prestación del servicio educativo (cupos) público y privado en la ETC en el 2025. En total habrá un crecimiento en la demanda de 7,79%, en la zona urbana (8,26%) y rural (5,64%). Sin embargo, cuando este mismo análisis de la demanda se aplica solo en el sector público (oficial + contratada), el resultado evidencia que la demanda en este tendrá una disminución (10.41%).

Componente 3. Análisis georreferenciado de oferta vs demanda

De acuerdo con los lineamientos del MEN para la elaboración del EIL y sus componentes, El presente análisis georreferenciado de la oferta educativa oficial y la población que demanda el servicio se realizó con base en la información producto del Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa en el municipio y se detalla por niveles educativos y zona urbana y rural, desagregando la información para las 10 comunas del casco urbano.

***Tabla 12*.** Comparativa oferta 2025 vs demanda 2024 por zona y comuna

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL RURAL	COMUNAS										TOTAL URBANA	TOTAL GENERAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
PREESCOLAR	146	55	31	-53	42	83	-295	144	-161	-30	116	-68	78
PRIMARIA	855	119	177	159	-233	273	-1479	1008	-1125	104	537	-460	395
SECUNDARIA	833	327	306	107	-89	178	-1064	823	-338	-45	142	347	680
MEDIA	148	229	118	113	40	148	-365	446	-98	64	77	772	920
TOTAL	**1482**	**730**	**632**	**326**	**-240**	**682**	**-3203**	**2421**	**-1722**	**93**	**872**	**591**	**2.073**

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL RURAL	COMUNAS										TOTAL URBANA	TOTAL GENERAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
PREESCOLAR	146	55	31	-53	42	83	-295	144	-161	-30	116	-68	78
PRIMARIA	855	119	177	159	-233	273	-1479	1008	-1125	104	537	-460	395
SECUNDARIA	833	327	306	107	-89	178	-1064	823	-338	-45	142	347	680
MEDIA	148	229	118	113	40	148	-365	446	-98	64	77	772	920
TOTAL	**1482**	730	632	326	-240	682	-3203	2421	-1722	93	872	**591**	**2.073**

El cruce o correlación de la oferta representada por la proyección de cupos para 2025 y la demanda existente en el corte del reporte 9. proyección de cupos del SIMAT, permite ver que la zona rural presenta un superávit de cupos en los cuatro niveles educativos con mayores aumentos en primaria y secundaria. Sin embargo, en la zona urbana, aunque no muestra un panorama tan negativo se puede observar una oferta baja en el nivel educativo de preescolar que afecta todas las comunas de la ciudad y una insuficiencia significativa en la comuna 3,4,6,8 y 9, además de la disminución en los cuatro niveles educativos, especialmente preescolar y primaria.

Sin embargo, sobresale la necesidad de cupos que se evidencia en las comunas 1, 9, 7, 4 y 8. El caso de la comuna 1, 4 y 7 en particular, ubicada en el centro de Cúcuta y Anillo Vial Occidental, resaltan porque es en ellas donde se concentra mayormente la matrícula contratada oficial (y parte de la demanda atendida con docente contratado), la cual fue excluida o no se tuvo en cuenta en la oferta, en el entendido de que para el 2024 no se cuenta aún con la misma. Las comunas 7, 8, 9 y 10, que mayor presión generan sobre el sistema educativo, son las más pobladas (abarcando la ciudadela de Juan Atalaya), están ubicadas en la parte sur y occidental del Municipio, sobre la margen del Anillo Vial Occidental, alrededor del cual se concentra la población más vulnerable en la Ciudad y los asentamientos humanos e invasiones que se han ido formando en los últimos años con parte de la migración venezolana que llega a Cúcuta en busca de oportunidades y la población que se ha visto desplazada a causa del conflicto armado que se presenta en parte de la zona rural y el Departamento. La comuna 4 es la “comuna de frontera” donde son atendidos, además de los residentes, los NNAJ que viven al otro lado de la frontera, pero estudian en Colombia (pendulares).

En la parte occidental del Municipio es donde más se ha percibido la presión sobre el sistema educativos oficial, y en la que se requiere con urgencia mantener y aumentar la cobertura con nuevos establecimientos educativos, dado que los ubicados en la misma han visto rebosada su capacidad instalada, pese a los esfuerzos que se han hecho por mejorar las condiciones y habilitar nuevos espacios en los mismos para atender la creciente población que reclama su derecho a la educación. Aunque para el 2024 se cuenten con algunos cupos disponibles para la atención de la población se debe considerar la población por fuera del sistema, la población flotante a causa de la migración o desplazamiento, y población extra edad por lo que es necesario visualizar el escenario de incapacidad de atención total a la población para la vigencia 2025.

Componente 4. Análisis poblacional

De acuerdo con las proyecciones de población del DANE – censo 2018, para 2025 Colombia contará con una población total de 53.110.609 y el municipio de San José de Cúcuta contará con una población de 815.891 habitantes, conservando un crecimiento constante en la población total, al igual que en la cabecera municipal, y en Centros Poblados y Rural Disperso; el 96,4% ubicados en la zona urbana y el restante en la zona rural (3,6%).

Tabla 13. Proyección poblacional 2025

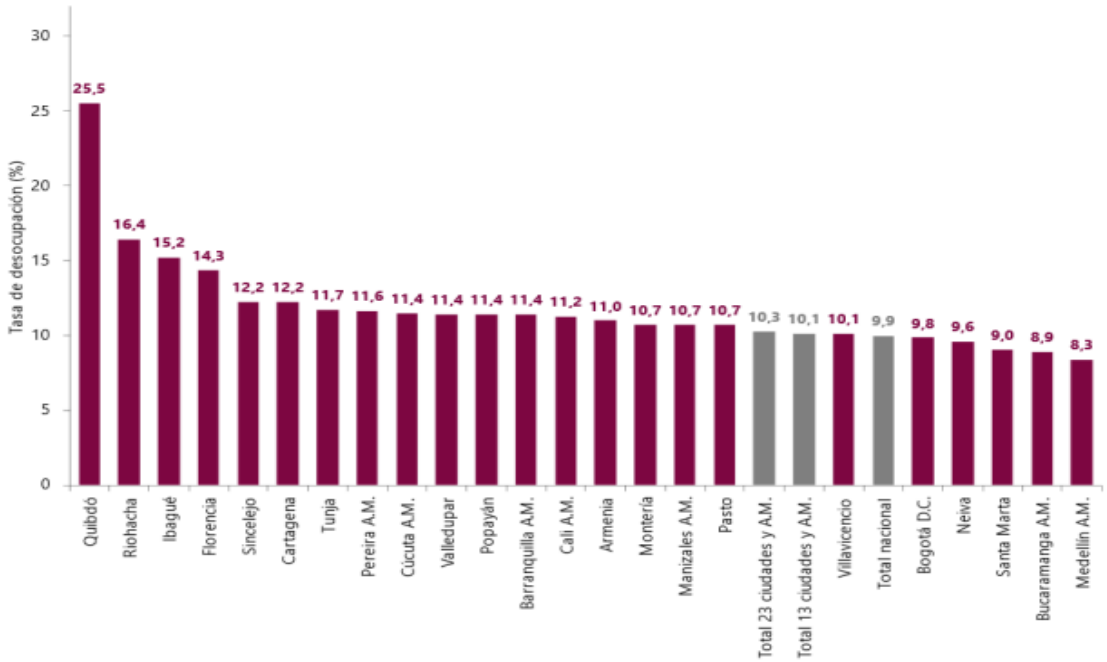
DPNOM	DPMP	AÑO	ÁREA GEOGRÁFICA	POBLACIÓN
Norte de Santander	San José de Cúcuta	2025	Cabecera Municipal	786.554
Norte de Santander	San José de Cúcuta	2025	Centros Poblados y Rural Disperso	29.337
Norte de Santander	**San José de Cúcuta**	**2025**	**Total**	**815.891**

Fuente: proyecciones de población a nivel municipal. Periodo 2020 – 2035 (DANE 2023)

Los principales indicadores socioeconómicos muestran que el 42,8% de la población de Cúcuta se encontraba en condición de pobreza monetaria en 2022 y el 12% en pobreza monetaria extrema. En relación con la medida de pobreza multidimensional, el 25,7% del total de la población es pobre, y cuando se desagrega por zonas, el 25,0% en la cabecera lo es y 44,1% en Centros poblados y rural disperso es pobre multidimensionalmente. En relación con el mercado de trabajo, la tasa de desempleo (TD) en el periodo abril-junio 2023

fue de 12,4% y la proporción de población ocupada informalmente era de 41,3% (la octava ciudad con mayor informalidad en abril-junio 2023).

Gráfico 1. *Tasa de desempleo por ciudades junio - agosto 2024*



Fuente: https://www.dane.gov.co/files/operaciones/GEIH/bol-GEIH-ago2024.pdf

En junio de 2024 en comparación con mayo de 2024, la variación de las subclases que más aportaron al índice total fue: combustibles para vehículos (8,60%), arriendo imputado (0,57%), arriendo efectivo (0,65%), comidas en establecimientos de servicio a la mesa y autoservicio (0,62%), comidas preparadas fuera del hogar para consumo inmediato (0,96%), carne de aves (1,42%), electricidad (0,59%), servicios relacionados con la copropiedad (1,23%), naranjas (11,86%) y tomate de árbol (13,21%). Las variaciones de las subclases con mayores aportes negativos fueron: plátanos (-5,74%), papas (-4,40%), gas (-1,68%), hortalizas y legumbres frescas (-3,14%) y frutas frescas (-1,50%).

En cuanto al costo de vida, en agosto de 2024 una cifra histórica, con una variación mensual de 0,00 por ciento, mientras que la variación año corrido fue de 4,33 por ciento y la anual de 6,12 por ciento, posicionando a Cúcuta como la novena cuidad con mayor índice de precios al consumidor (5,92%). El anterior, es un contexto retador para las familias y la prestación del servicio educativo, teniendo en cuenta que el mismo es un ejercicio de corresponsabilidad en medio de un panorama bastante complejo.

Tabla 14. Variación anual, total y por divisiones de bienes y servicios

ITEM	2023	2024	VARIACION
Alimentos	0,09	-0,65	-0,74
Alojamiento	0,27	0,93	0,66
Salud	0,44	0,23	-0,21
Educación	0,20	-0,02	-0,22
Recreación	1,74	0,35	-1,39
Transporte	3,23	0,21	-3,02

Comunicaciones	-0,28	-0,11	0,17
Otros Gastos	2,68	1,66	-1,02
TOTAL	**1,04**	**0,325**	**-0,7212**

Fuente: https://datacucuta.com/indicadores-regionales/ipc/indice-de-precios-al-consumidor-ipc-agosto-2024/

Las Instituciones Educativas en su gran mayoría reportan población diversa. De acuerdo con la caracterización de población que registrada en el Anexo 6A del SIMAT a corte de septiembre del 2024, el 34,17% aproximadamente de estudiantes que pertenecen a un grupo poblacional diverso, población con discapacidad (2.057), migrantes (24.679), población víctima caracterizada (10.015), población etnodiversa (401) y población del sistema de responsabilidad penal para adolescentes (95) , y otras que no se encuentran en cifras y que se hace necesario considerar al momento de diseñar las estrategias tendientes a garantizar el acceso y permanencia con aprendizaje de todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.[1]

Gráfico 2. *Evolución de la proyección de población de 5 a 16 años en Cúcuta*

Año	5 años	6 a 10 años	11 A 14 años	15 A 16 años	5 A16 años
2018	11.266	56.713	46.566	24.000	**138.545**
2019	11.881	59.120	47.797	24.550	**143.348**
2020	12.010	59.935	48.078	24.710	**144.733**
2021	12.163	60.922	48.504	24.774	**146.363**
2022	12.198	61.543	48.820	24.751	**147.312**
2023	12.110	61.747	49.051	24.677	**147.585**
2024	12.041	61.605	49.247	24.622	**147.515**
2025	11.887	61.208	49.388	24.595	**147.078**

Fuente: Cúcuta en cifras agosto de 2024

Según las proyecciones de población del DANE con base en la actualización post covid-19. proyecciones de población a nivel municipal, periodo 2020 - 2035. Para 2024 la población en edad escolar en el Municipio será de 147.078 niños y niñas que representan el 18,02% de la población total, en la cabecera municipal (145.227) que corresponde al 17.79% y los centros poblados y rural disperso (5.298) que corresponde al 0,64% de la población total.

Tabla 15. Población en edad escolar por genero 2025

Edad	Hombres	Mujeres	Total	%	% Hombres	% Mujeres
5	6.116	5.771	11.887	8,08%	4,16%	3,92%
6	6.167	5.860	12.027	8,18%	4,19%	3,98%
7	6.217	5.917	12.134	8,25%	4,23%	4,02%
8	6.284	5.989	12.273	8,34%	4,27%	4,07%
9	6.332	6.034	12.366	8,41%	4,31%	4,10%

[1] Es importante aclarar que la suma de estos valores no corresponde al total de la población diversa matriculada en los establecimientos educativos, teniendo en cuenta que existen estudiantes que pertenecen a más de un grupo poblacional.

10	6.353	6.055	12.408	8,44%	4,32%	4,12%
11	6.345	6.052	12.397	8,43%	4,31%	4,11%
12	6.323	6.043	12.366	8,41%	4,30%	4,11%
13	6.307	6.026	12.333	8,39%	4,29%	4,10%
14	6.281	6.011	12.292	8,36%	4,27%	4,09%
15	6.278	6.007	12.285	8,35%	4,27%	4,08%
16	6.282	6.028	12.310	8,37%	4,27%	4,10%
Total	**75.285**	**71.793**	**147.078**	**100%**	**51%**	**49%**

Fuente: Proyecciones de población a nivel municipal periodo 2020 – 2035 (DANE 2023)[2]

La composición de la población por género de la población en edad escolar para el año 2025 estará distribuida por géneros de la siguiente manera el 51% de la población es masculina y el 49 % femenina, conservando una distribución equilibrada.

Tabla 16. Estimación población por fuera del sistema educativo

SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
Población 5 a 16 años	143.348	144.733	146.363	147.312	147.585	147.515	147.078
Matrícula 5 a 16 años	140.283	140.138	142.233	142.978	141.247	138.856	137.122
Población por fuera	3.065	4.595	4.130	4.334	6.338	8.659	9.956

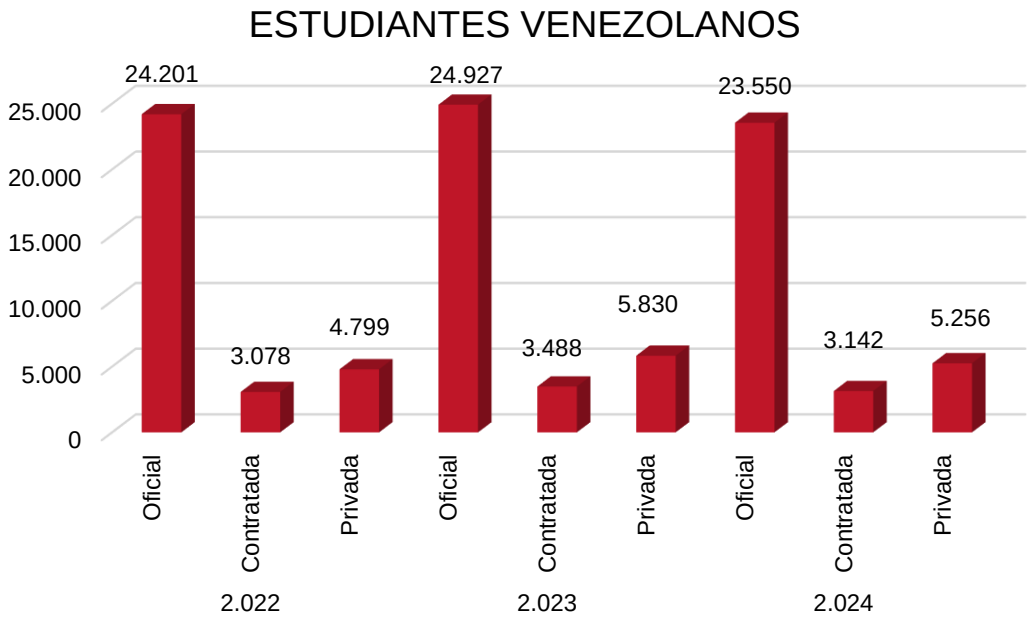
Fuente: Cobertura en cifra agosto 2024

Retomando la información de estimación de población por fuera del sistema educativo con corte junio 2024 del informe Cobertura en cifras del MEN, con base en las cifras de la "matrícula 5 a 16 años", se estimó el crecimiento promedio en tres años (2022 – 2024) obteniendo un resultado de 0,3%, con un total estimado [138.856+(138.856*0,3%)] de 134.690 NN en la matrícula de 5 a 16 para 2025; con este dato, y teniendo una población total de 5 a 16 años se pudo aproximar que para el 2025 en la ETC habrá 12.388 niños y niñas desescolarizados, por lo que surge la necesidad de ampliar la cobertura a fin de facilitar el acceso, propender por la permanencia y garantizar su derecho fundamental a la educación.

Este dato estimado para 2025 de población por fuera del sistema estará influenciado por la dinámica de la población estudiantil venezolana, la cual en los últimos años ha reducido su ritmo de crecimiento exponencial, pero ha mantenido un crecimiento positivo sostenido año a año, concentrando su demanda en 2024 principalmente en el nivel de básica primaria 15.143 y básica secundaria es el segundo nivel educativo con mayor demanda dentro de la población migrante, 8.044 esta atención se ha brindado preponderantemente en el sector oficial (83,54%).

[2] https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion

Gráfico 3. *Matrícula de estudiantes venezolanos – agosto 2024*



Fuente: Cobertura en Cifras – agosto 2024

Esta necesidad de vinculación al sistema educativo se ha mantenido concentrada principalmente en sectores populares ubicados en la periferia de la Ciudad (Anillo Vial Occidental), generando presión sobre el sistema educativo en zonas en las cuales existen limitaciones físicas (infraestructura educativa) para atender oportuna y efectivamente esa demanda, razón por la que en la actual vigencia la ETC logró ampliar la cobertura en la matrícula contratada con las instituciones más cercanas a estos sectores y facilitar el acceso. Sin embargo, dadas las condiciones socioeconómicas y la alta movilidad de la gran mayoría de esta población que busca oportunidades de empleo, la permanencia ha sido un enorme reto para la Secretaría y las instituciones educativas.

Componente 5. Análisis de la evolución de la matricula

Teniendo en cuenta los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la elaboración del componente 5, análisis de la evolución de la matrícula, la ETC Cúcuta lo desarrolló teniendo en cuenta la matrícula de los últimos 3 años (2022, 2023 y 2024) a corte de junio, desagregada por la zona urbana (conformada por las 10 comunas) y la zona rural.

Tabla 17. Matricula oficial, contratada y privada

	2022			2023			2024		
Grado	**Oficial**	**Contratada**	**Privada**	**Oficial**	**Contratada**	**Privada**	**Oficial**	**Contratada**	**Privada**
Prejardín	0	0	1.462	0	0	1.283	0	0	1.009
Jardín	0	0	2.460	0	0	2.534	389	0	1.998
Transición	8.800	1.004	3.145	8.244	1.003	3.099	7.502	843	2.597
Primero	10.102	1.023	2.626	10.272	1.261	3.005	9.703	1.186	2.631
Segundo	9.294	1.106	2.266	9.326	1.021	2.586	9.387	1.147	2.629
Tercero	9.218	1.097	2.152	9.287	1.062	2.296	9.265	971	2.378
Cuarto	9.437	1.082	2.060	8.726	1.064	2.102	8.664	972	2.137
Quinto	9.440	1.034	2.086	9.227	983	2.071	8.494	995	1.973
Sexto	10.613	1.188	1.837	10.360	1.125	1.969	10.160	1.106	1.891
Septimo	10.019	1.135	1.783	9.652	1.068	1.890	9.323	1.051	1.935
Octavo	9.486	1.036	1.746	8.868	945	1.881	8.165	934	1.868
Noveno	8.668	1.001	1.792	8.103	948	1.828	7.570	787	1.794
Decimo	7.449	906	1.665	7.341	717	1.850	6.744	789	1.801
Once	5.757	682	2.263	6.161	671	2.194	5.761	682	2.265
12° Normal	29	0	0	0	0	0	0	0	0
13° Normal	26	0	0	27	0	0	0	0	0
Ciclo 1 Adultos	0	0	11	0	0	14	0	0	19
Ciclo 2 Adultos	100	0	97	70	92	249	6	0	100
Ciclo 3 Adultos	78	0	1.466	54	267	1.294	93	0	1.038
Ciclo 4 Adultos	56	0	2.249	60	264	2.414	59	0	1.950
Ciclo 5 Adultos	43	0	1.920	55	206	2.351	45	0	2.967
Ciclo 6 Adultos	67	0	8.104	59	137	7.763	43	0	5.564
Semestre introductorio NS	0	0	0	0	0	0	50	0	0
Programa formación compl 1 NS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 2 NS	0	0	0	34	0	0	0	20	0
Programa formación compl 3 NS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 4 NS	0	0	0	0	0	0	0	35	0
Aceleración del Aprendizaje	647	61	0	862	59	0	576	30	0
Total	**109.329**	**12.355**	**43.190**	**106.788**	**12.893**	**44.673**	**101.999**	**11.548**	**40.544**
	164.874			**164.354**			**154.091**		

La información de la tabla 16 muestra que entre el 2022 y 2023 se registró un decrecimiento del 0.31% en el total de la matrícula oficial de 520 estudiantes, y para el 2023 se presenta nuevamente una reducción de 10.263 (6.24%). Por otra parte, de evidencia un comportamiento contrario en la matrícula contratada, en tanto que la matrícula privada manteniendo su crecimiento en los dos últimos años (8% a 9%), jalonada principalmente por la educación por ciclos para adultos en el 2023 y por este y nivel de prescolar y primaria en el 2022 y 2023. El seguimiento periódico a la matrícula y a los retiros mensuales en la ETC ha permitido identificar que esta reducción en la matrícula oficial se ha traducido en una mitigación del hacinamiento en las aulas de clase, sin que ello se traduzca en la disminución de grupos; y la misma se relaciona con el cambio de residencia de los estudiantes (otra ciudad) y el retorno de migrantes a su país de origen (cambio de país), como lo evidencia el SIMPADE como dos de las principales razones por las que desertan los estudiantes.

En los últimos tres años la variación promedio de la matrícula oficial fue de (-2%), explicado, principalmente, por la ausencia de programas de educación para adultos; mientras la matrícula contratada oficial y la privada evidencia un crecimiento en ambos escenarios (Tabla 18).

Tabla 18. Promedio de incremento de la matricula (Con y Sin CLEI) entre 2022-2024

Niveles	Grados	Oficial	Contratada	Privada
Preescolar	-2	0%	0%	-15%
	-2	0%	0%	-6%
	0	-10%	19%	-9%
Básica Primaria	1	-4%	34%	4%
	2	-2%	32%	10%
	3	-3%	22%	6%
	4	-8%	22%	3%
	5	-8%	28%	-2%
Básica Secundaria	6	-5%	26%	4%
	7	-6%	24%	6%
	8	-10%	23%	5%
	9	-10%	19%	1%
Media	10	-8%	25%	5%
	11	-3%	28%	6%
	12	-50%	0%	0%
	13	-46%	0%	0%
CLEI	21	0%	0%	48%
	22	0%	-50%	78%
	23	0%	-50%	-13%
	24	0%	-50%	-1%
	25	0%	-50%	-3%
	26	0%	-50%	10%
ESCUELAS NORMALES	41	0%	0%	0%
	42	-50%	0%	0%
	43	0%	0%	0%
	44	0%	0%	0%
	45	0%	0%	0%
ACELERACIÓN	99	6%	-27%	0%
Sumatorias		**-7%**	**18%**	**3%**

Niveles	Grados	Oficial	Contratada	Privada
Preescolar	-2	0%	0%	-15%
	-1	0%	0%	-6%
	0	-10%	19%	-9%
Básica Primaria	1	-4%	34%	4%
	2	-2%	32%	10%
	3	-3%	22%	6%
	4	-8%	22%	3%
	5	-8%	28%	-2%
Básica Secundaria	6	-5%	26%	4%
	7	-6%	24%	6%
	8	-10%	23%	5%
	9	-10%	19%	1%
Media	10	-8%	25%	5%
	11	-3%	28%	6%
	12	-50%	0%	0%
	13	-46%	0%	0%
CLEI	21	0%	0%	0%
	22	0%	0%	0%
	23	0%	0%	0%
	24	0%	0%	0%
	25	0%	0%	0%
	26	0%	0%	0%
ESCUELAS NORMALES	41	0%	0%	0%
	42	0%	0%	0%
	43	0%	0%	0%
	44	0%	0%	0%
	45	0%	0%	0%
ACELERACIÓN	99	6%	-27%	0%
Sumatorias		**-6%**	**10%**	**1%**

Por otra parte, la reducción de la matrícula contratada se explica por la migración de los estudiantes, especialmente en secundaria y media, dado que las zonas en las que se ha identificado una mayor necesidad o demanda de cupos coinciden con aquellas a donde llega la población migrante y desplazada de escasos recursos (Anillo vial Occidental), donde las instituciones más cercanas son las que prestan el servicio educativo mediante algún tipo de contratación, y en las que la ETC cuenta con una limitada infraestructura educativa y la existente está al 100%. De ahí la necesidad de considerar la posibilidad de la prestación del servicio educativo en doble jornada de los mega colegios o infraestructura nueva, teniendo en cuenta que la misma, desde el MEN, fue pensada y diseñada para la implementación de la jornada única. O en su defecto, estudiar la viabilidad de ampliar el servicio de transporte escolar urbano que garantice el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas alejadas de sus viviendas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario exponer el comportamiento que ha venido presentando la población migrante en los últimos 3 años por sector y niveles

educativos, donde se evidencia incremento en el sector no oficial para los niveles de primaria y secundaria.

Tabla 19. Comportamiento de matrícula migrante 2022-2024

	2022			2023			2024		
NIVEL ADULTOS	**Oficial**	**Contratada**	**No Oficial**	**Oficial**	**Contratada**	**No Oficial**	**Oficial**	**Contratada**	**No Oficial**
Prejardín y jardín	0	0	265	0	0	191	47	0	113
Transición	2.816	369	288	2.270	317	289	1.320	149	170
Primaria	13.470	1.700	765	14.126	1.804	1.006	12.908	1735	1.118
Secundaria	6.491	853	342	6.826	882	479	6.900	905	579
Media	1.409	156	280	1.609	144	201	1.631	216	212
Adultos	15	0	2.859	22	192	2.477	8	0	2.308
Total	**24.201**	**3.078**	**4.799**	**24.853**	**3.339**	**4.643**	**22.814**	**3.005**	**4.500**

Componente 6. Análisis de la planta de personal docente y directivo docente

El Ministerio de Educación Nacional – MEN – mediante comunicado con radicado No 2019-EE027059 del 07 de marzo de 2019, emitió “Concepto técnico de modificación de planta de cargos del personal docente y directivo docente del municipio de Cúcuta, recursos del SGP”, producto del análisis técnico adelantado entre la ETC y el Ministerio De Educación Nacional, con el fin de determinar la estructura y necesidad de planta de cargos docentes con base en la matrícula registrada en SIMAT para julio 2018. En consecuencia, la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas emitió viabilidad financiera y concepto técnico favorable sobre la modificación de la planta de cargos.

Posterior a la emisión del concepto técnico por parte del Ministerio de Educación Nacional, el Municipio de Cúcuta adoptó la nueva planta de cargos mediante el Decreto 0323 del 07 de marzo de 2019, mediante el cual se adoptó la siguiente planta docente, directivo docente y administrativos financiados son recursos del SGP:

Tabla 20. Planta docente, directivo docente y administrativo viabilizada ETC Cúcuta

Cargo		**Urbano**	**Rural**	**Total**
Planta Docente (3.919)	Docentes aula	3508	269	3777
	Docentes de apoyo	21	0	21
	Docentes orientadores	58	0	58
	Planta jornada única	63	0	63
Directivos docentes (237)	Rectores planta exclusiva	46	6	52
	Directores rurales planta exclusiva	0	2	2
	Coordinadores planta exclusiva	168	7	175
	Director de núcleo	6	0	6
	Supervisores	2	0	2
Administrativos	Administrativos	401	8	409
TOTAL CARGOS PLANTA		**4273**	**292**	**4565**

De este modo, la planta de personal viabilizada por el MEN es de 4.565 funcionarios distribuidos entre docentes, directivos docentes y administrativos. El 86% corresponde a los docentes, el 9% a los directivos docentes y 5% a administrativos, para atender una matrícula total de 107.914 estudiantes de grado 0 a 13, más aceleración del aprendizaje con una planta docente de 3.777 cargos docentes de aula, teniendo así la ETC una relación

técnica de alumno docente de 34,61 para la zona urbana y de 24,7 para la rural, obteniendo una relación total de 33,94 estudiantes por docente, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 21. Relación técnica alumno/docente por zona y total – ETC Cúcuta

Relaciones técnicas			
Matrícula de referencia estipulada en el concepto	Relación alumno/docente urbana	Relación alumno/docente rural	Relación alumno/docente total
107,914	**34,61**	**24,70**	**28,57**

Con relación a la matrícula de referencia con la que se evaluó y emitió el concepto técnico de la estructura y necesidad de planta docente en la ETC Cúcuta, es importante tener en cuenta que esta ha crecido de manera sostenida, alcanzando su máximo histórico en 2021 (123.872), y actualmente asciende a 111.851 con corte junio 2024, la cual está siendo atendida con la misma planta viabilizada.

Lo anterior permite evidenciar que la ETC Cúcuta tiene una insuficiencia de planta de personal para atender la proyección de matrícula oficial y contratada oficial de 113.924 estudiantes para el año 2025, por un total de 6.010 estudiantes, los cuales necesariamente deben ser atendidos mediante educación contratada con docentes contratados.

Dado que la matricula contratada no oficial no se proyectó (por ser atendida con docente contratado), atendiendo las orientaciones y lineamientos del MEN, la misma no se refleja en el Anexo 8 que muestra el resultado de la ejecución de la etapa de proyección en SIMAT para la ETC, por lo que la real insuficiencia de planta docente para la efectiva prestación del servicio educativo garantizando continuidad y cupos para estudiantes nuevos que están fuera del sistema o desescolarizados, no se ve totalmente reflejada. A los 6.010 estudiantes habría que sumarle los 11.628 estudiantes que actualmente están siendo atendidos con docentes contratados, para una insuficiencia total de 17.638. La anterior insuficiencia se agudiza si tenemos en cuenta la proyección de la población por fuera del sistema o desescolarizada (9.956).

Componente 7. Evidencias de implementación de otras estrategias de ampliación de cobertura educativa

A continuación, se detallan las gestiones realizadas por la ETC en aras de optimizar la capacidad de atención del sector oficial, las cuales están encaminadas a la ampliación y mejoramiento de la infraestructura educativa.

Ampliación de infraestructura educativa Oficial

- Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Carmen de Tonchalá, por parte de cooperación GIZ
- Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Camilo Torres sede Jaime Pardo Leal, por parte de cooperación GIZ
- Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Rafael Uribe Uribe sede Doña Nidia # 62, por parte de cooperación GIZ
- Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Francisco José de Caldas, por parte de cooperación GIZ

- Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE INEM, por parte de cooperación GIZ
- Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Gonzalo Rivera Laguado, por parte de cooperación GIZ
- Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, El Rafael Uribe Uribe sede Doña Nidia # 62, por parte de cooperación Consejo Noruego para Refugiados CNR
- Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en la IE El rodeo, por parte de cooperación TIERRA DE HOMBRES.
- Mejoramiento de sedes educativas, 1 Aulas de clase, en la IE Padre Manuel Briceño Jauregui, por parte de cooperación Consejo Noruego para Refugiados CNR
- Mejoramiento de sedes educativas, 1 Aulas de clase, en la IE Julio Pérez Ferrero sede Cuatro, por parte de cooperación Consejo Noruego para Refugiados CNR
- Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en el Colegio San José del barrio Trigal de Norte, por parte de cooperación TIERRA DE HOMBRES
- Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en el IT Jorge Gaitán Durán sede Colegio Jaime cárdenas Moncada, uno por parte de cooperación TIERRA DE HOMBRES y otro por la OIM en coordinación con la comunidad educativa.
- Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en el IT Camilo Torres sede Bellavista, por parte de la comunidad educativa.
- Construcción de la primera etapa de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén, mediante convenio interadministrativo 1563 entre la alcaldía de San José de Cúcuta y AMC
- Mejoramiento de infraestructura escolar de la Institución Educativa Buena Esperanza sede San José de la Vega, mediante la convocatoria FFIE 2021.
- Construcción de la segunda etapa de la Institución Educativa San Bartolomé sede Escuela Comuneros N°33, mediante acción popular #2015-181 interpuesta a la gobernación del Norte de Santander.

Ampliación de infraestructura educativa mediante contratación de bien inmueble

- Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial instituto técnico Guaimaral sede La Esperanza
- Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede A)
- Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Santo Ángel sede Nuestra Señora del Rosario
- Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede B)

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo Oficial

- Modalidad de contratos de administración del servicio educativo con establecimientos educativos no oficiales de alta calidad (A+), en el establecimiento educativo oficial denominado institución educativa Policarpa Salavarrieta

- Prestación del servicio educativo con establecimientos educativos no oficiales de alta calidad, para el establecimiento educativo oficial denominado Padre Arturo Zarate- la Fortaleza
- Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado escuela normal superior maría auxiliadora
- Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado santo ángel
- Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado monseñor Jaime Prieto Amaya
- Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Camilo Daza
- Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Sagrado Corazón de Jesús
- Administrar el servicio público educativo en la "Institución educativa Pedro Cuadros Herrera",

Estrategias de permanencia escolar

- Prestación del servicio y ejecución del programa de alimentación escolar con destino a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
- Prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de San José de Cúcuta, en las rutas fronterizas, rurales y urbanas requeridas
- Contribuir al adecuado desarrollo de los niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones Educativas Públicas de la ciudad de Cúcuta, a través de la ejecución de actividades enmarcadas en los proyectos del componente Jornada Escolar Complementaria
- Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En IT Buena Esperanza, sede El Plomo
- Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En IT Buena Esperanza, sede Londres
- Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En la IE San Francisco de Sales sede José Eusebio Padilla
- Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En IT Nacional de Comercio
- Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En el IT Jorge Gaitán Durán
- Consolidación de documentos sobre la evaluación de permanencia en la educación
- Acciones de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

- Implementar ambientes de aprendizaje significativo
- Dotación de sedes
- Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles
- Prestar atención educativa a personas con talentos y capacidades excepcionales.
- Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo
- Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo
- Personas beneficiarias de estrategias de permanencia
- Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados
- Implementación y mantenimiento anual del Sistema de información para SEM
- Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo
- Asistencia técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes
- Acompañamiento para las comunidades en el libre desarrollo y ejercicio de sus expresiones interculturales
- Apoyo a proyectos pedagógicos productivos
- Acciones de gestión del riesgo
- Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades
- Promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
- Fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos
- Fomento a las instancias de participación del sector educación
- Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media
- Estudiantes vinculados a procesos de orientación socio ocupacional
- Servicio de atención psicosocial a estudiantes
- Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior

Componente 8. Plan de mitigación de la contratación del servicio educativo

Corto plazo:

1. Garantizar el servicio educativo para jóvenes y adultos en extraedad, con un modelo educativo flexible.
2. Prestación del servicio y ejecución del programa de alimentación escolar con destino a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes
3. Prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de San José de Cúcuta, en las rutas fronterizas, rurales y urbanas requeridas
4. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial instituto técnico Guaimaral sede La Esperanza
5. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede A)

6. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Santo Ángel sede Nuestra Señora del Rosario
7. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede B)
8. Contribuir al adecuado desarrollo de los niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones Educativas Públicas de la ciudad de Cúcuta, a través de la ejecución de actividades enmarcadas en los proyectos del componente Jornada Escolar Complementaria
9. Modalidad de contratos de administración del servicio educativo con establecimientos educativos no oficiales de alta calidad (A+), en el establecimiento educativo oficial denominado institución educativa Policarpa Salavarrieta
10. Prestación del servicio educativo con establecimientos educativos no oficiales de alta calidad, para el establecimiento educativo oficial denominado Padre Arturo Zarate- la Fortaleza
11. Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado escuela normal superior maría auxiliadora
12. Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado santo ángel
13. Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado monseñor Jaime Prieto Amaya
14. Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Camilo Daza
15. Mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Sagrado Corazón de Jesús
16. Administrar el servicio público educativo en la "Institución educativa Pedro Cuadros Herrera",
17. Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, El Rafael Uribe Uribe sede Doña Nidia # 62, por parte de cooperación Consejo Noruego para Refugiados CNR
18. Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en la IE El rodeo, por parte de cooperación TIERRA DE HOMBRES.
19. Mejoramiento de sedes educativas, 1 Aulas de clase, en la IE Padre Manuel Briceño Jáuregui, por parte de cooperación Consejo Noruego para Refugiados CNR
20. Mejoramiento de sedes educativas, 1 Aulas de clase, en la IE Julio Pérez Ferrero sede Cuatro, por parte de cooperación Consejo Noruego para Refugiados CNR
21. Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en el Colegio San José del barrio Trigal de Norte, por parte de cooperación TIERRA DE HOMBRES
22. Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en el IT Jorge Gaitán Durán sede Colegio Jaime Cárdenas Moncada, uno por parte de cooperación TIERRA DE HOMBRES y otro por la OIM en coordinación con la comunidad educativa.
23. Mejoramiento de sedes educativas, 2 Aulas de clase, en el IT Camilo Torres sede Bellavista, por parte de la comunidad educativa.
24. Construcción de la primera etapa de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén, mediante convenio interadministrativo 1563 entre la alcaldía de San José de Cúcuta y AMC

25. Mejoramiento de infraestructura escolar de la Institución Educativa Buena Esperanza sede San José de la Vega, mediante la convocatoria FFIE 2021.
26. Construcción de la segunda etapa de la Institución Educativa San Bartolomé sede Escuela Comuneros N°33, mediante acción popular #2015-181 interpuesta a la gobernación del Norte de Santander.

Mediano Plazo

27. Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Carmen de Tonchalá, por parte de cooperación GIZ
28. Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Camilo Torres sede Jaime Pardo Leal, por parte de cooperación GIZ
29. Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Rafael Uribe Uribe sede Doña Nidia # 62, por parte de cooperación GIZ
30. Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Francisco José de Caldas, por parte de cooperación GIZ
31. Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE INEM, por parte de cooperación GIZ
32. Mejoramiento de sedes educativas, Baterías sanitarias en la IE Gonzalo Rivera Laguado, por parte de cooperación GIZ
33. Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En IT Buena Esperanza, sede El Plomo
34. Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En IT Buena Esperanza, sede Londres
35. Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En la IE San Francisco de Sales sede José Eusebio Padilla
36. Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En IT Nacional de Comercio
37. Mejoramiento de sedes educativas, adecuación de infraestructura, baterías sanitarias por parte de cooperación OIM, En el IT Jorge Gaitán Durán

Largo plazo

38. Consolidación de documentos sobre la evaluación de permanencia en la educación
39. Acciones de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.
40. Implementar ambientes de aprendizaje significativo
41. Dotación de sedes
42. Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles
43. Prestar atención educativa a personas con talentos y capacidades excepcionales.
44. Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo
45. Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo
46. Personas beneficiarias de estrategias de permanencia
47. Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados
48. Implementación y mantenimiento anual del Sistema de información para SEM
49. Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo

50. Asistencia técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes
51. Acompañamiento para las comunidades en el libre desarrollo y ejercicio de sus expresiones interculturales
52. Apoyo a proyectos pedagógicos productivos
53. Acciones de gestión del riesgo
54. Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades
55. Promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
56. Fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos
57. Fomento a las instancias de participación del sector educación
58. Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media
59. Estudiantes vinculados a procesos de orientación socio ocupacional
60. Servicio de atención psicosocial a estudiantes
61. Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior

Conclusiones

Continuar con la contratación de las IE actuales atendidas por confesiones religiosas debido a la insuficiencia en la planta de personal docente y directivo docente en la ETC Cúcuta; adicional a la prestación del servicio educativo por contratos de Administración y A+, en el marco del Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 30 de 2017 y demás normas reglamentarias y/o modificatorias.

A corto plazo ajustar la contratación con el colegio Camilo Daza para la vigencia 2025, de manera que, sus docentes sean de planta, para de esta forma hacer uso eficaz de la planta docente del municipio, a la par que se consigue reducir el costo del contrato.

En atención a que, aunque la frontera ya se encuentra abierta, persiste el problema social alrededor de la población venezolana que recibe el servicio educativo en las instituciones del municipio, a quienes se beneficia con la estrategia de transporte en alrededor de 2.200 NNAJ diariamente, por lo cual se debe analizar la necesidad de este transporte humanitario para renfocar los recursos a garantizar el cupo escolar a los estudiantes de las comunas 6 y 7 donde no hay disponibilidad y transportarlos hasta el colegio INEM o el Municipal María Concepción Loperena.

A mediano y largo plazo se debe invertir en construcción de nuevas instituciones y/o arreglo o reparación de las existentes para fortalecer algunas comunas de la ciudad en cuanto al sector educativo para ofrecer mayor calidad sin depender de la estrategia de contratación.

Se recomienda reducir el arriendo de sedes educativas e invertir más en adecuación de aulas de colegios ya existentes en la zona donde se están arrendando para, hacer uso de esta figura con plena observancia en las necesidades del servicio debidamente sustentadas.

Se sugiere hacer un estudio de planta con la matricula reportada a marzo para hacer una distribución de planta conforme a la necesidad y de ser el caso hacer conversión de cargos docentes y directivos docentes.

Se aconseja tener un equipo de auditoría integral que haga seguimiento constante a la matrícula para determinar la cantidad de cupos por institución y la necesidad de docentes en las mismas.

Para la vigencia 2025 se sugiere no contratar el servicio educativo para jóvenes y adultos en extra edad, con un modelo educativo flexible, mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados dos, tres, cuatro, cinco y seis (CLEI 2, 3, 4, 5 y 6) implementando la metodología a los estudiantes focalizados por el municipio de San José de Cúcuta, debido a que esta modalidad por ciclos está disminuyendo la matricula del sector oficial, ya que los estudiantes de población regular se están trasladando a este tipo de educación disminuyendo con esto la población estudiantil en modelo de educación tradicional o por grados, y la recomendación es la de fortalecer los modelos educativos flexibles en todos los colegios oficiales de Cúcuta para evitar la deserción o migración de matrícula hacia la educación por ciclos.

CARLOS EDUARDO GARCIA ALICASTRO
Secretario de Despacho
Secretaría de Educación de San José de Cúcuta

Proyectó: Jhon Jairo Meza Mora
Líder de Cobertura

Revisó: Jonathan Murcia
Subsecretario de Desarrollo Talento Humano Educativo

Revisó: Oscar Diaz Botia
Subsecretario de Recursos Físicos y Financieros

Revisó: Heidi Zuleyma Gil Castañeda
Subsecretario de Planeación y Desarrollo Educativo

Anexos

Instituciones educativas y sedes oficiales con la matrícula atendida en 2024 en el Municipio de Cúcuta detallado de alumnos (junio 28 de 2024).

SEDE	ALUMNOS
CENT DOC EL ESCOBAL	503
CENT DOC LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO NO 2	444
CENT DOC NSTRA SRA DE BELEN NO 21	747
CENT DOC NUEVO MILENIO	268
CENT DOC SAN MARTIN NO 65	604
CENT DOC SANTA ANA NO 1	305
CENT EDUC LA HORTENCIA	24
CENT EDUC 18 DE MAYO	634
CENT EDUC 5 DE MAYO	12
CENT EDUC AGUALASAL	283
CENT EDUC BANCO DE ARENA	91
CENT EDUC BELLAVISTA	215
CENT EDUC CAMPO ALEGRE	40
CENT EDUC CAMPO HERMOSO	6
CENT EDUC CARTAGENA	19
CENT EDUC CERRO TASAJERO	10
CENT EDUC EL AMPARO	12
CENT EDUC EL ARRAYAN	15
CENT EDUC EL DESCANSO	14
CENT EDUC ESC RUR PALMARITO	66
CENT EDUC FUNDACION	10
CENT EDUC JAIME PARDO LEAL	16
CENT EDUC LA CHINA	9
CENT EDUC LA ESPERANZA	156
CENT EDUC LA GRAN COLOMBIA	22
CENT EDUC LA JAVILLA	20
CENT EDUC LA PUNTA	9
CENT EDUC LA SABANA	45
CENT EDUC LA TIGRA	12
CENT EDUC LAS VACAS	15
CENT EDUC LONDRES	58
CENT EDUC LOS CAMBULOS	11
CENT EDUC MONTEVERDE	37
CENT EDUC PUERTO LEON	17
CENT EDUC PUERTO VILLAMIZAR	17
CENT EDUC RICAURTE	5

CENT EDUC RUR LOS PERACOS	133
CENT EDUC SAN AGUSTIN DE LOS POZOS	30
CENT EDUC SAN PEDRO CLAVER	918
CENT EDUC SANTISIMA TRINIDAD	155
CENT EDUC TIO JOSE	54
CENT EDUC VIGILANCIA	98
CENT EDUC VIRGILIO BARCO	777
COL JULIO PEREZ FERRERO	416
COL RAFAEL URIBE URIBE	669
COL ANDRES BELLO	747
COL BAS ATANASIO GIRARDOT NO 34	142
COL BAS CAMILO DAZA	4352
COL BAS GUAIMARAL NO 25	728
COL BAS HOMBRES NUEVOS	74
COL BAS JAIME CARDENAS MONCADA	245
COL BAS LOS ALPES	357
COL BAS MARIA GORETTI	203
COL BAS PEDRO FORTOUL	597
COL BAS SAN JOSE DE LA VEGA	167
COL BAS SAN MATEO	292
COL BUENOS AIRES	1265
COL CAMILO TORRES	681
COL CARLOS PEREZ ESCALANTE	773
COL CLAUDIA MARIA PRADA AYALA	1114
COL CLUB DE LEONES	872
COL CONCEJO DE CUCUTA	254
COL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1893
COL FRAY MANUEL ALVAREZ	210
COL GONZALO RIVERA LAGUADO	569
COL HERMANO RODULFO ELOY	964
COL HERMOGENES MAZA	1162
COL INTEG BOCONO	226
COL INTEGD JUAN ATALAYA	1200
COL JAIME GARZON	632
COL JOSE AQUILINO DURAN	262
COL JUANA RANGEL DE CUELLAR	903
COL LOS SANTOS APOSTOLES	1170
COL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	689
COL MANUEL ANTONIO FERNANDEZ DE NOVOA	378
COL MONSEÑOR LUIS PEREZ HERNANDEZ	1047
COL MUNICIPAL GREMIOS UNIDOS	1052
COL NSTRA SRA DE FATIMA	601

COL ORIENTAL NO 26	1115
COL PABLO CORREA LEON	1490
COL PABLO NERUDA	624
COL PADRE RAFAEL GARCIA HERREROS	295
COL PBRO DANIEL JORDAN	519
COL PUERTO NUEVO	253
COL SAGRADO CORAZON DE JESUS	1685
COL SAN BARTOLOME	857
COL SAN JOSÉ DE CÚCUTA - SEDE PRINCIPAL	1100
COL TOLEDO PLATA	1188
COLEGIO ANTONIO NARIÑO	636
COLEGIO BICENTENARIO	1782
COLEGIO MUNICIPAL MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA	1015
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	1188
ESC DE NIÑAS NO 19	520
ESC HOMBRES Y MUJERES DE PENSAMIENTO NUEVO	97
ESC NIÑAS NO 24	709
ESC NO 38 TEODORO GUTIERREZ	519
ESC NO 62 DOÑA NIDIA	748
ESC NSTRA SRA DE FATIMA	60
ESC NSTRA SRA DEL ROSARIO NO 27	755
ESC RAFAEL POMBO NO 74	347
ESC RUR NUEVO PORVENIR	49
ESC URB NSTRA SRA DE CHIQUINQUIRA NO 61	129
ESC CARLOS RAMIREZ PARIS NO 78	350
ESC CUNDINAMARCA NO 22	345
ESC DOMINGO SAVIO DOS MIL	102
ESC DON BOSCO NO 88	669
ESC EL CERRITO	126
ESC FRANCISCO DE PAULA ANDRADE NO 9	256
ESC GILMA CASADO DE VILA	258
ESC HERNANDO ACEVEDO ORTEGA	588
ESC LAS CUMBRES DEL NORTE	193
ESC LOS REYES	58
ESC MARIA OFELIA VILLAMIZAR BUITRAGO	352
ESC NO 56 TERESA GUASCH	513
ESC NO 6 LA GRUTA	173
ESC NSTRA SRA DE BELEN NO 23	706
ESC NUEVA SAN GERARDO	75
ESC NVA BRISAS DEL ORIENTE	20
ESC NVA EL PLOMO	20
ESC NVA LA JARRA	73

ESC NVA LA SUSANITA	31
ESC NVA MINUTO DE DIOS	9
ESC NVA ROSA BLANCA	20
ESC PABLO VI NO 43	653
ESC RAFAEL GARCIA HERREROS	144
ESC RUR EL CARMEN DE TONCHALA	245
ESC RUR EL PORTICO	113
ESC RUR SAN PEDRO	14
ESC RUR AGUA BLANCA	28
ESC RUR ALTO VIENTO	54
ESC RUR BERLIN	5
ESC RUR EL SUSPIRO	16
ESC RUR EL VEINTICINCO	4
ESC RUR INTEGD AGUA CLARA	393
ESC RUR INTEGD SAN FAUSTINO	137
ESC RUR LA ARENOSA	58
ESC RUR LA ESPERANZA	60
ESC RUR NVA EL LIMONCITO	20
ESC RUR PATILLALES	22
ESC RURAL INTEGD BOCONO	146
ESC SAN VICENTE DE PAUL NO 80	561
ESC TERCER MILENIO	428
ESC URB EL ROSAL	322
ESC URB GABRIEL GARCIA MARQUEZ NO 79	381
ESC URB GUILLERMO LEON VALENCIA NO 76	292
ESC URB KENNEDY NO 47	715
ESC URB MARCO FIDEL SUAREZ NO 9	298
ESC URB NO 31 JOSE CELESTINO MUTIS	434
ESC URB NO 4 ESPIRITU SANTO	246
ESC URB NO 72 MARIA AUXILIADORA	589
ESC URB PILOTO NO 17 REPUBLICA DE VENEZUELA	1004
ESC URB REYES MANTILLA NO 14	183
ESC URB RUDESINDO SOTO NO 49	195
ESC URB SANTA ISABEL DE HUNGRIA	286
ESC URB 28 DE FEBRERO NO 20	350
ESC URB ALIANZA PARA EL PROGRESO NO 36	162
ESC URB ANCIZAR OCAMPO	152
ESC URB ANTONIA SANTOS NO 2	750
ESC URB CIUDAD JARDIN NO 42	293
ESC URB CLUB DE LEONES VALLE ESTHER	621
ESC URB COMUNEROS NO 33	936
ESC URB CUCUTA 75 NO 52	502

ESC URB DE NINAS CRISTO REY	132
ESC URB DE NIÑAS NO 13 NSTRA SRA DE LOURDES	621
ESC URB INTEGD GABRIELA MISTRAL	434
ESC URB INTEGD PANAMERICANA NO 53	571
ESC URB JOSE BARTOLOME CELIS	215
ESC URB JOSE EUSEBIO CARO NO 23	123
ESC URB JOSE EUSEBIO CARO NO 6	387
ESC URB LA CABRERA NO 45	126
ESC URB LA PRIMAVERA MARIA AUXILIADORA	245
ESC URB LAURA VICUÑA	419
ESC URB MERCEDES ABREGO NO 12	537
ESC URB MIGUEL MULLER	138
ESC URB MIX NO 24 LAS ANGUSTIAS	507
ESC URB NO 30 ANTONIO MARIA CLARET	364
ESC URB PERPETUO SOCORRO NO 8	259
ESC URB SAN JUAN BOSCO NO 15	327
ESC URB SAN JUAN BOSCO NO 73	172
ESC URB SAN MIGUEL NO 13	350
ESC URB SAN PABLO NO 19	102
ESC URB SAN VICENTE DE PAUL NO 18	159
ESC URB VARONES NO 28 ATANASIO GIRARDOT	366
I.E. CARLOS RAMIREZ PARIS - SEDE PRINCIPAL	1410
I.E. CRISTO OBRERO - SEDE PRINCIPAL	827
I.E. JUAN PABLO I - SEDE PRINCIPAL	1656
I.E. MINUTO DE DIOS - POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE PRINCIPAL	1412
I.E. MISAEL PASTRANA BORRERO - SEDE PRINCIPAL	701
I.E. MONSEÑOR JAIME PRIETO AMAYA - SEDE PRINCIPAL	1424
I.E. PADRE MANUEL BRICEÑO JAUREGUI - SEDE PRINCIPAL	999
I.E. SAN JOSÉ - EL TRIGAL - SEDE PRINCIPAL	1372
IE SIMON BOLIVAR	1020
INST EDUC COL EUSTORGIO COLMENARES BAPTISTA	1685
INST EDUC COL JOSE PRUDENCIO PADILLA	436
INST EDUC COL MUNICIPAL AEROPUERTO	1935
INST EDUC EL RODEO	1763
INST LA ESPERANZA	78
INST NAL DE ENSEÑANZA MEDIA DIVERSIFICADA INEM JOSE EUSEBIO CARO	693
INST TEC ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON	627
INST TEC BUENA ESPERANZA	215
INST TEC GUAIMARAL	635
INST TEC JORGE GAITAN DURAN	452
INST TEC MERCEDES ABREGO	1764
INST TEC NACIONAL DE COMERCIO	1444

INST TEC NSTRA SRA DE MONGUI	963
INST TEC RAFAEL GARCIA HERREROS	161
INSTITUCION EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA	1450
INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CUADRO HERRERA - SEDE PRINCIPAL	944
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN CARLOS CALDERON QUINTERO	1531
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES	1896
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO ANGEL	416
JARD INFL NAL	1504
NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	1677
NUESTRA SEÑORA DE LOS ANGELES	256
PADRE ARTURO ZARATE-LA FORTALEZA - SEDE PRINCIPAL	1714
PREESC MIS ALEGRIAS	138
SEDE CUATRO SIMON BOLIVAR	608
SEDE TRES NUEVO HORIZONTE	1220
TOTAL, GENERAL	**111.851**

Reporte 9. Proyección de cupos 2025 instituciones educativas de San José de Cúcuta.

GRADOS	Suma de ALUMNOS166	Suma de CUPOSAMPLIACION	Suma de CUPOSOFERTAANOSIG
-2	0	0	0
-1	330	296	626
0	7179	796	7975
1	9506	411	9917
2	9207	1105	10312
3	9012	1436	10448
4	8542	1425	9967
5	8286	1562	9848
6	10081	559	10640
7	9129	1404	10533
8	8099	1535	9634
9	7387	1235	8622
10	6701	1245	7946
11	5773	1131	6904
99	434	118	552
TOTAL	**99.666**	**14.258**	**113.924**