PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo- Choco, Junio 2020

Señor
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1368815
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Titulada
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual 01 al 30 de Junio del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1368815 del año 2020

HARLEN WILBER MORENO QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 82.362.539 de Tadó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: valor y forma de pago: el valor total del presente contrato es máximo de (DIECISIETE MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS Y SEIS (17.578.666,67) M/CTE incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de acuerdo al siguiente cronograma de pago. se realizará a) un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero de 2020 POR EL VALOR DE UN MILLÓN QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y SIETE PESOS ($ 1.593.067); b) un segundo pago correspondientes a los meses de marzo a junio de 2020 POR VALOR DE DOS MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL PESOS ($ 2.387.000)MCTE. Y un tercer y último pago correspondiente a 24 días del mes de julio 2020 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS PESOS ($ 2.389.600) MCTE.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 578398695 de BANCO DE BOGOTA**, cuyo titular es el (la) contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: El plazo de ejecución del presente contrato es de 5 meses Y 10 diás sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Contratar servicios personales de carácter temporal de un instructor para impartir formación profesional integral, de la modalidad titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación de Producción Agropecuaria; en el Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad del SENA Regional Choco, durante la vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Concertare con los aprendices seleccionados, que tipo de enseñanza aprendizaje se basara el desarrollo de actividades, la cual les voy a proponer trabajar el curso Teórico Practico y Talleres en donde aplicaríamos lo visto en el salón de clases, en las fincas cercanas a la comunidad y se evaluara la destreza y habilidades en campo y se tendrá en cuenta estas notas prácticas como calificación.	PANTALLASO INTARACCIÓN
2	Seleccionar ambiente de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Para el desarrollo de las actividades de formación profesional complementaria y/o titulada el ambiente de aprendizajes idóneos para este programa de formación es en Fincas y espacio abierto.	PANTALLASO INTARACCIÓN
3	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizajes, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Teniendo en cuenta las limitaciones académica de los aprendices, que la formación se basara en actividades, en más práctica, que la teoría que, le permita un mejor desarrollo, conocimiento y aplicación de las competencia que deba alcanzar cada Aprendiz y así terminar con buenas bases	PANTALLASO INTARACCIÓN

		aplicables en su vida cotidiana	
4	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizajes-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de junio desarrolle las siguientes comptecia con sus resultos de aprendizajes y actividades: Competecias: **mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas** **Competecias**: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa Resultados de aprendizajes: Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie. **Complementaria:** Adecuar el terreno para establecer el cultivo **Competencia:** preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima o labranza cero, según los requerimientos técnicos Resultados de aprendizajes: Realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de la evaluación	Planeacion pegagogia Plan de trabajo Guias aprendizjes

		del estado inicial del lote, siguiendo las recomendaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas. Seleccionar el lote de acuerdo a las características ambientales y del suelo Preparar el suelo para la siembra teniendo en cuenta los criterios agroecológicos y la aplicación de métodos de labranza tradicional y labranza de conservación, según normas de seguridad y manuales técnicos Me estoy realizando el curso instrmento de evaluacines	
5	Llevar el registro de evidencia de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio persona, para cuando sea requerido	Se inició a recopilar las respectivas evidencias del proceso formativo	Portafolio de evidencia y registro fotográfico.
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se envió todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades, a todas las instancia correspondiente para su trámite en la plataforma de Sofía plus y demás entes.	Portafolio y la LMS

7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se dio la debida induccion a los aprendices en aspectos de mision,vision del SENA, resaltando los simbolos de la institucion y otros servios que presta en la region.	N/A
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se evaluó la destreza del aprendiz, en campo, la asistencia, las exposiciónes y participación en clase.	PANTALLASO INTARACCIÓN
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Informare mes a mes sobre las labores, de las 8 horas de Complementarias a mi Coordinador.	Plataforma de Sofía Plus
12	Aplicar al proceso de certificación de competencias, según las normas que aplica a la función instructor.		N/A
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2.	Seguiré Preparándome en inglés para subir de niveles.	Hoja de vida

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la

presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (8342603506 **)** expedido por el operador mi planilla.com Correspondiente al mes de Mayo 2020, de acuerdo al decreto1273 de 2018

Evidencias en ( ) folios

- Planilla de Pago---------- 2 Folios
- Seguridad Social---------- 2 Folios
- Informe Mensual ---------- 5 Folio
- Certificado dependiente---------- 2 folios
- Planecacion Pedagogica----------2 folios
- Guias de aprendizaje----------15 folios

Cordialmente,

HARLEN WILBER MORENO QUINTERO
Contratista
C.C. No. 82.362.539

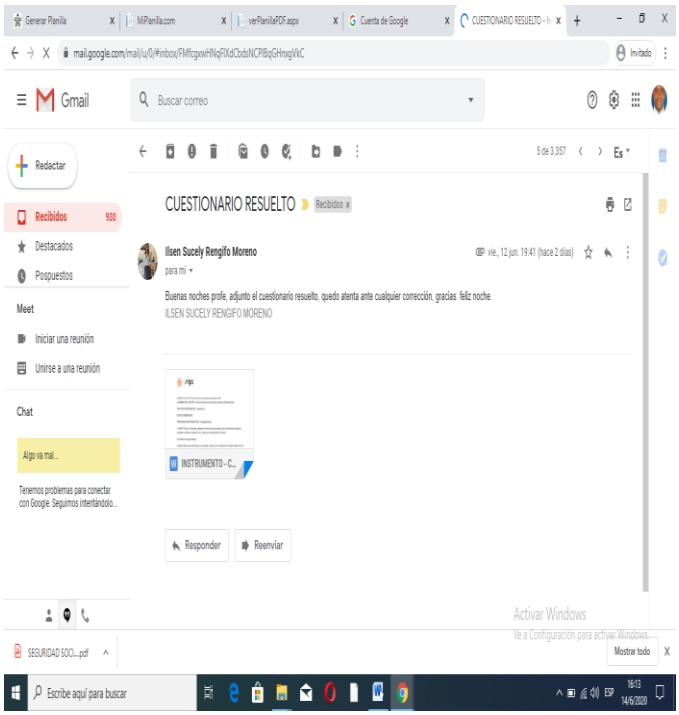
Recibí a satisfacción:

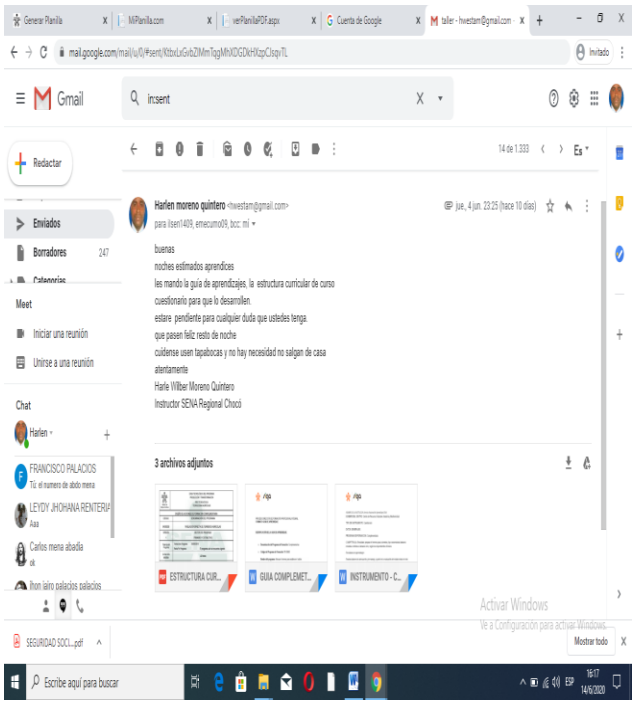
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1368815 de 2020
Cargo Coordinador Academico

PA

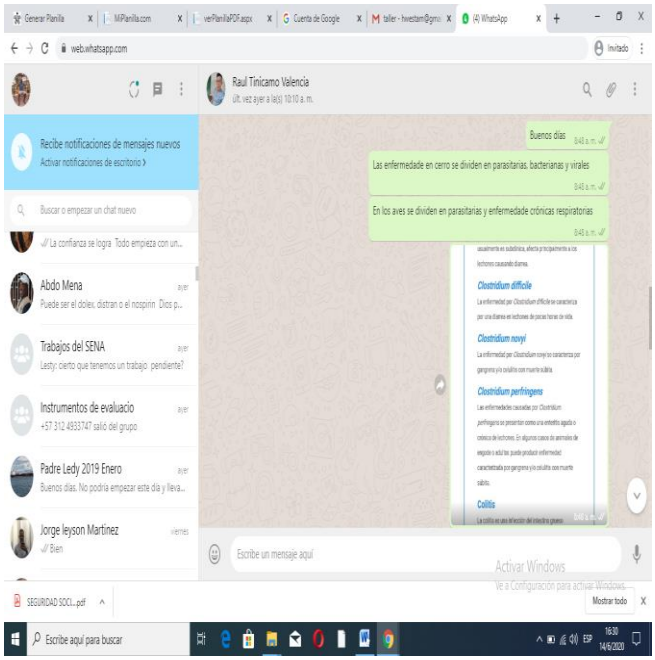
Pantallozo de interacción

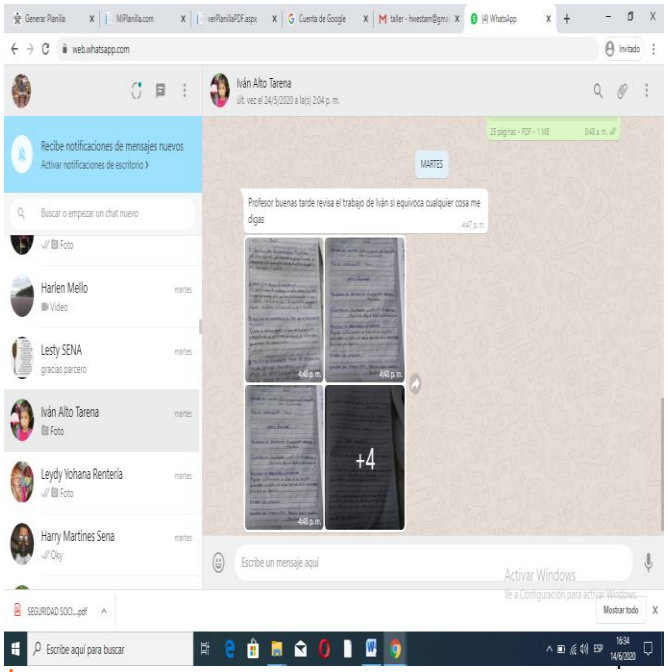
Pantallazo 1 y 2 envio y recibimiento de evidencias de adecuarterreno para establecimiento de cultivos



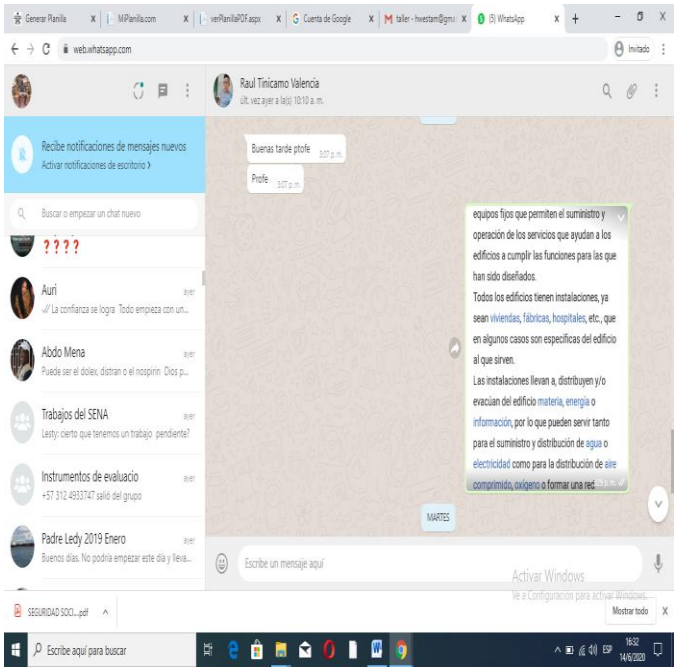


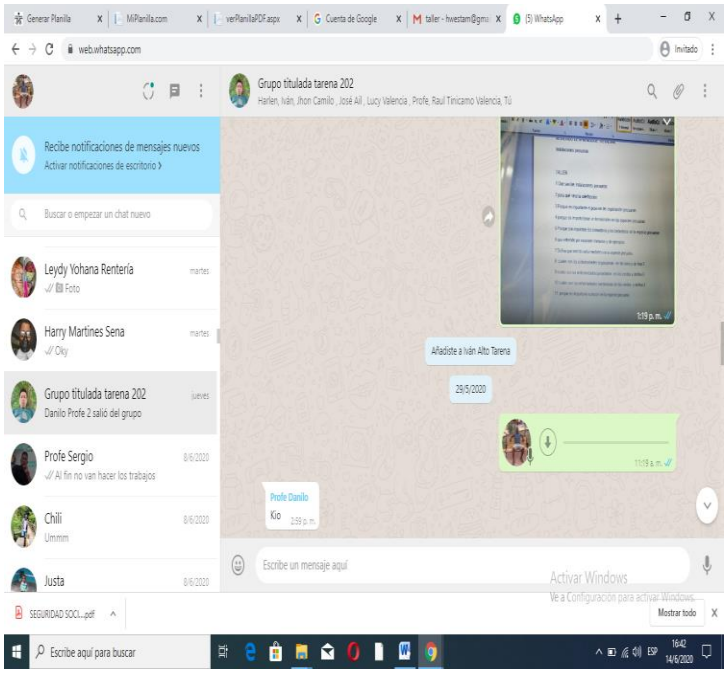
Pantallazo 3 y 4 envio y resibimientos de trabajo de instalaciones pecuarias y enfermedades porcinas



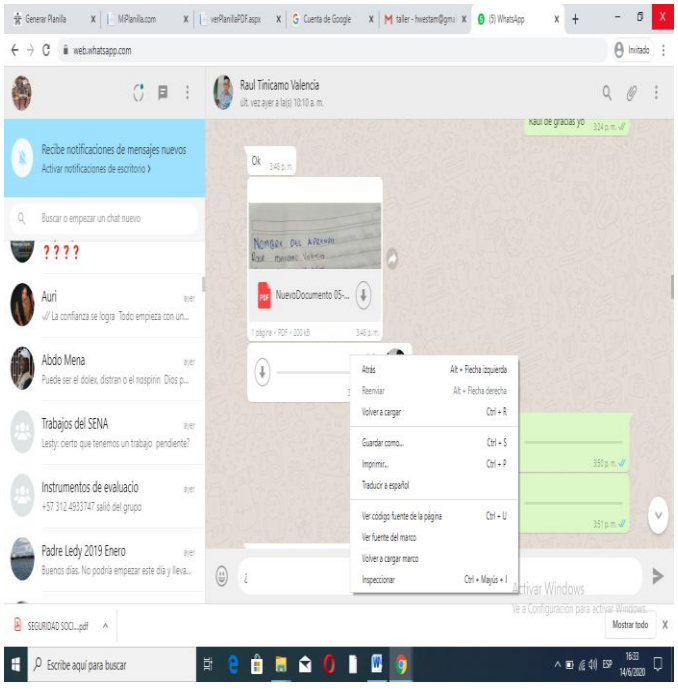


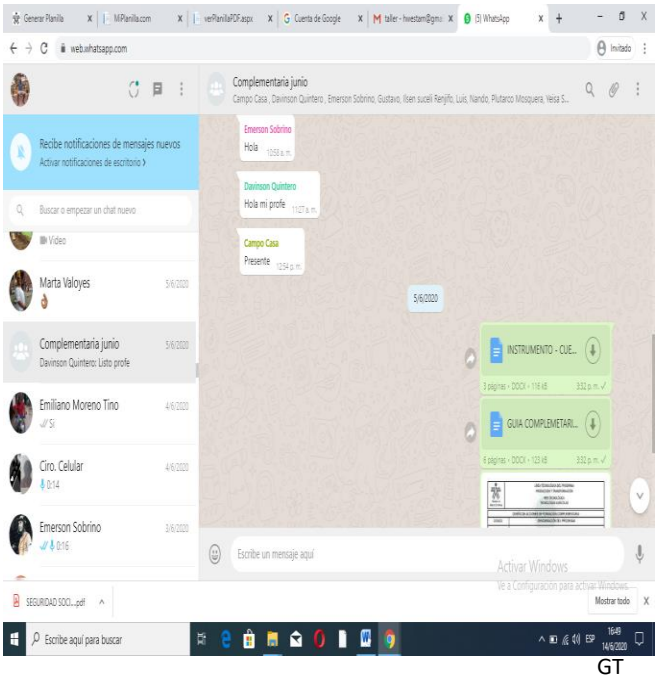
pantallazo 5y 6 evidencia de de tallres de especies pecuarrias





pantallazo 7 y 8 evidencias de envio de trabajos de adecarterreno para establecer cultivos





PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en producción agropecuaria

- **Código del Programa de Formación**: 733410

- **Nombre del Proyecto**: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TECNICOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE TADO COMUNIDAD INDIGENA DE TRENA DEPARATAMENTO DEL CHOCÓ .

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividades :** coordinar las especies pecuarias

- **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
- Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.

- duración de la guía: 60 horas

2. PRESENTACIÓN

•Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
•Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
•Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
•Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

Las instalaciones pecuarias son muy importantes para el desarrollo de los animales que sirven para la protección y el bienestar de los animales o para su manejo y control. LOS animales cuando tienen buenas instalaciones se encuentran en ambiente sano donde los animales van a tener buena alimentación, agua limpia galpones y porque rizas limpias se van a tener un desarrollo de crecimientos más velocidad y buenas crías.

En ningún tipo de explotación pecuaria los animales deben ser separados de su ambiente, ni su producción debe ser considerada en forma aislada de dicho ambiente. El propósito fundamental de las instalaciones pecuarias es modificar las condiciones del ambiente para optimizar técnica y económicamente la producción animal.

Para lograr un bienestar en el animal, se requiere: Nutrición adecuada, Sanidad adecuada, Ausencia de incomodidad física, Ausencia de miedo, dolor y estrés

Recomendación: En sistemas intensivos de producción pecuaria debemos buscar niveles máximos de producción, teniendo en cuenta la relación costo - beneficio, pero sin atentar contra el

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Realizar un estudio detallado de las instalaciones pecuarias

Descripción: Hacerle seguimiento un galpón y una porqueriza de la finca observar que tipo de alimento y agua están con sumiendo los animales

observar que los alimento que estas consumiendo las animales correspondan a la edad de crecimiento de igual manera observar que el agua que los semoviente están bebiendo este limpia sin ninguna clases de contaminación

Inducción al tema realizado por el instructor y presentación de la guía.
Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividad de aprendizaje.
Exposiciones con uso de video beam sobre los temas a investigar.
Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
Consulta de alimentación de cerdos, aves y conejos según la
Práctica de elaboración de concentrado
Registro de destete

Ambiente Requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere de terrenos, porcicolas, infraestructuras y proyectos porcicolas, avícolas implementados en la zona.

Materiales: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, papelógrafo, Lista de chequeo, Manual de procesos y procedimientos, Bibliografía. y cibergrafías, Equipo de medición de calidad de agua, Implementos y materiales de muestreo, registros de novedades, Manual de procesos y procedimientos de la Unidad porcicola y avícolas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Llevar los registro de los de pesos de la explotación pecuarias delas cerdas conejos y aves para sacar la fecha del parto y ha balar del manejo de las crías

Descripción: realizar los registro de pesos de los animales para analizar las conversión de alimentos y la ganancia diaria de

Ambiente(s) requeridos:

- •Granja pecuaria en el municipio
- •Proyectos porcícolas, avícolas y caníc ulas a mediana y larga escala
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard y moodley, cal agrícola, cal viva, Phchimetro.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Instalar y lavar desinfectar las instalaciones pecuarias

Descripción: Realizar visita a una finca pecuaria y realizar una práctica de instalación de mangueras para que los animales consuman agua, realizar una práctica de calefacción y realizar limpieza y desinfección de porquerizas y galpones . Ambiente(s) requeridos:

- • Granja pecuaria
- •Proyectos porcícolas, avícolas y caníc ulas a mediana y larga escala
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, plataforma blackboard, cronómetro, reloj, recipientes plásticos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Pruebas escritas u orales que demuestren dominio cognitivo en saberes relacionados con las instalaciones pecuarias , de los porcinos , bovinos, caprinos, ovinos y aves	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.	Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación:
Evidencias de Desempeño: . Atiende el proceso delas instalaciones de las especies pecuarias	Llevar el registro de mantenimiento de las especies pecuarias como la calefacción o temperatura según edad de la crías pecuarias aves, cerdos y conejos	• Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios

Evidencias de Producto: Gestiona registros según plan de alimentación y de desinfección de las instalaciones pecuarias	Llevar el registro del plan de alimentación según edades de las especies pecuarias y plan de desinfección y instalaciones de las especies pecuarias.	• Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

FAO. (2004). *Sanidad animal*. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm

FAO. (2010). *Manejo sanitario eficiente del ganado bovino: principales enfermedades*. Roma, Italia: Comercial 3H.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

1 Instalaciones pecuarias: Lugar que sirven para la protección y el bienestar de los animales o para su manejo y control,

2 Registros: Pude ser de finido como un formato ordenado de la recolección de información de los animales con el objetivo es ayudar al productor a tomar decisiones para mejorar la producción

3 Alimentación: es el proceso de suministrar alimento al animal como vehículo de los requerimientos nutricionales para su crecimiento y desarrollo

4 Calefacción: calefacción controla temperatura para durante los primeros días de vida de los animales en condiciones de clima frio previniendo enfermedades o fatalidad de animales vulnerables.

5 Peso: Sirve para tomar decisiones de manejo de la producción animal para tomar la decisión de venta

6 Porqueriza: Lugar donde se crían los cerdos domésticos.

7 Galpones: Construcción y techada que se emplea en los establecimientos rurales como lugar de albergue para los animales especialmente para aves

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HARLEN WILBER MORENO QUINTERO**	**INSTRUCTOR**	**FORMACION**	**junio 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Complementarias
- **Código del Programa de Formación**: 76130062

  Nombre del programa: Adecuar el terreno para establecer el cultivo.

- **Competencia:** preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima o labranza cero, según los requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  ✓ realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de laevaluación del estado inicial del lote, siguiendo lasrecomendaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas.

  ✓ seleccionar el lote de acuerdo a las características ambientales y del suelo

  ✓ preparar el suelo para la siembra teniendo en cuenta loscriterios agroecológicos y la aplicación de métodosde labranza tradicional y labranza de conservación, segúnnormas de seguridad y manuales técnicos.

- Duración de la Guía: 40

2. PRESENTACIÓN

•Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
•Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz

•Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
•Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos

Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo
En el departamento del Choco existen campesinos desplazados por diferentes motivos bien sea por dificultades naturales o sociales pero con un excelente desempeño, en los trabajos de campo como cultivos los cuales no han tenido la oportunidad de capacitarse en los temas de formación para ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO teniendo en cuenta, la diversidad de herramientas que se pueden implementar en el medio. El objetivo de este módulo es contribuir a la formación del nuevo talento, a través de la formación complementaria Integral para adecuar el terreno para establecer el cultivo, en un proceso dinámico, flexible y abierto, en el que la adaptación al entorno y las exigencias del medio productivo sean los factores que contribuyan a dar respuestas de calidad y siempre en armonía con el entorno

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Conocer los fundamentos sobre uso, manejo y conservación de suelo

Descripción: Escoger un terreno de la finca y realizar una calicata para idenficar los perfifiles del suelos y sus horizontes.Tambien identificar las propiedades físicas del suelo (tenemos: Color, Textura, Estructura, Consistencia, Porosidad, Permeabilidad y Densidad.)

Inducción al tema realizado por el instructor y presentación de la guía.
Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividad de aprendizaje.
Exposiciones con uso de video beam sobre los temas a investigar.
Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
Consulta de por que son importante los perfiles del suelo
Consultar porque son impotes las características física del suelo

Ambiente Requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere de terrenos, granjas y fincas dode hallan cultivosn de cacaos, e investigaciones del la poda en los cultivos del cacao implementados en la zona.

Materiales: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, papelógrafo, Lista de chequeo, Manual de procesos y procedimientos, Bibliografía y barras, pala, machete, y papel periódico, cartulina, marcadores

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Identifiar y aplicar las técnicas de siembra , las correciones del suelos para las enmiedas

Descripción: Realiazar una visita a una finca y separa un lote y realizarle trazados , drenajes y enmiendas para corregir el PH del suelo

Analizar los factores que inciden en el suelo, y el agua con la finalidad de determinar la necesidad de de nutrientes del suelo para el desarrollo del cultivo.

Ambiente(s) requeridos:

- •ficncas con lostes disponibles para el desarrollo de actividad
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard y moodley, cal agrícola, cal viva, Phchimetro, pala , baldes, machete.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Elaboración Compost organico para mejora las diciones del suelo para que el cultivo sedesarrolle con menos tiempos

.

Descripción:. El Compost de organico mejora las condiciones del suelo haciéndolomenos compacto, más poroso y en consecuenciacon mejor retención de agua y de aire. Por ello en esta actividad se le pide a usted que elabore este material orgánico

Ambiente(s) requeridos:

- •Ficas dode elabren y apliquen abonos organicos
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, gallinazas, tierra de ormiga

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: Definir el tipo de fertilizante a emplear, calculando las cantidades necesarias para abonar unar los cultivos y detectar organismos indeseables, cumpliendo con estándares establecidos.

Descripción: Seleccionar, calcular las cantidades de fertilizantes o abonos orgánicos (Gallinaza, Bovinaza, Porquinaza) y/o Abonos Químico triple 15, según sea la necesidad, que conlleven al mejoramiento de la productividad primaria (Plancton y Fitoplancton) y a la calidad del agua**.**

Ambiente(s) requeridos:

- •Granjas y fincas.
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, plataforma blackboard, abonos Orgánicos y Químicos, recipientes plásticos**,** sal marina.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos

		de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Técnicas de siembra **Evidencias de Desempeño:** Reconocer manual uso y manejo de implementos agrícolas Conoce los tipos de fertilizantes (Orgánicos e Inorgánicos), y los tratamientos, como aplicárselo a los diferentes cultivos .	Realizar los diferentes trazados y drenajes para la distribución de los y uniformidad de los cultivos agrícolas Realializar correcta mente la aplicación de de insumos agriacolas, como :Nutrientes, plaguisidas, herbicidas y aplicaiones de enmiendas Fertiliza y abona los cultivos , según criterios técnicos y protocolo establecido	**Técnica de evaluación:** Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** • Cuestionarios **Técnica de evaluación:** Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios
Evidencias de Producto: Distribuye el lote de acuerdo a las necesidades del cultivo	Realice un trazado tres bolillos para la siembra de musaceas	**Técnica de valoración producto**: **Instrumentos de evaluación:** • Listas de chequeos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ABONO: Sustancia mineral u orgánica que se añade a la tierra para que aumente la fertilidad. Los abonos se pueden agrupar en: orgánicos e inorgánicos. Los orgánicos desempeñan dos funciones: la de enmienda y la de fertilizante. Los abonos inorgánicos se dividen en tres grandes grupos: fosfatados, nitrogenados y potásicos.

PH: pH del suelo es una medida de la acidez o alcalinidad en los suelos. El pH se define como el logaritmo (base 10) negativo de la actividad de los iones

ACIDEZ DEL SUELO: unida a la poca disponibilidad de nutrientes, es una de las mayores limitaciones de la baja productividad de los suelos ácidos. Aunque la acidificación es un proceso natural, la agricultura, la polución y otras actividades humanas aceleran este proceso

TRAZADO: Es el ordenamiento o la disposición que se hace del cultivo en el terreno.

BOCASHI: Es una palabra japonesa que significa materia orgánica fermentada

COMPOST: Es el resultado de la descomposición de materia vegetal o desechos orgánicos. HUMUS DE LOMBRIZ: Materia orgánica descompuesta por lombrices. Cenizas: Si proceden de madera, huesos de frutas u otro origen completamente orgánico, contienen mucho potasio y carecen de metales pesados y otros contaminantes.

ENMIENDA: Son las que se realizan con materiales orgánicos, como el mantillo, la tierra de brezo o de castaño, el estiércol, etc. Suelen realizarse para mejorar las características físicas del suelo aportando materia orgánica. Disminuyen la compactación del suelo y aportan también nutrientes.

LABRANZA: es la operación agrícola consistente en trazar surcos más o menos profundos en la tierra con una herramienta de mano o con un arado.

COMPOST: Abono orgánico de color oscuro, suelto, semejante al suelo, a partir de material biodegradable, a través de un proceso donde actúan microorganismos y el medio ambiente (sol, agua y aire) y durante el cual se liberan gases y calor.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

LABRANZA DE LA TIERRA https://www.youtube.com/watch?v=TZCjsiNkmoY

FAO. (2004). Sanidad animal. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm.

FAO. (2004). *Sanidad animal*. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm

FAO. (2010). *Manejo sanitario eficiente del ganado bovino: principales enfermedades*. Roma, Italia: Comercial 3H.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HARLEN WILBER MORENO QUINTERO**	**INSTRUCTOR**	**FORMACION**	**JUNIO 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

NOMBRE DEL CENTRO: Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad

TIPO DE INSTRUMENTO: Cuestionario

DATOS GENERALES:

PROGRAMA DE FORMACION: Complementaria

COMPETENCIA: Resultado: preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima o labranza cero, según los requerimientos técnicos

Resultados de aprendizajes:

Realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de la evaluación del estado inicial del lote, siguiendo las recomendaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas.

Seleccionar el lote de acuerdo a las características ambientales y del suelo

preparar el suelo para la siembra teniendo en cuenta los criterios agroecológicos y la aplicación de métodos de labranza tradicional y labranza de conservación, según normas de seguridad y manuales técnicos.

NOMBRE DEL APRENDIZ:

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Harlen Wilber Moreno Quintero

CUIDAD Y FECHA: Quibdó junio 2020

Resolver el siguiente cuestionario:

Escriba (F) falso o (V) verdadero según corresponda.

1).El trazado de terreno es una técnica o práctica muy simple y barata para el control de la erosión de los suelos. Con esta obra de conservación tratamos de reducir la pendiente natural y así marcar en el campo para sembrar adecuadamente nuestros cultivos y el agua no lave los terrenos. (V)

.

2. La muestra de suelo es una herramienta que se utiliza en la agricultura para conocer el uso correcto de los fertilizantes y conocer las cantidad nutrientes que tiene el suelo (v)

Resolver pregunta de selección múltiple, marcar con una (X) la respuesta correcta.

3 Los tipos de trazos en las agricultoras so:

a. Cuadrado ()

b. Tres bolillo ( )

c. Curva nivel a ogro nivel ( )

d. Todos los anteriores (X)

E. Ninguno de los anteriores ( )

4. Complete:

A. El Horizonte A Es la capa más superficial y en él enraíza la vegetación herbácea. Su color es generalmente oscuro por la abundancia de materia orgánica descompuesta o humus elaborado, determinando el paso del agua arrastrándola hacia abajo, de fragmentos de tamaño fino y de compuestos solubles

B. PH del suelo es una medida de la acidez o alcalinidad en los suelos, se define como el logaritmo (base 10) negativo de la actividad de los iones

C los colores Oscuros y grises nos indican los suelos son fértiles y que tienen una gran cantidad de humus y materias orgánicas.

.

5. Escriba (F) falso o (V) verdadero según corresponda.

A. El Compost de orgánico mejora las condiciones del suelo haciéndolo menos compacto, más poroso y en consecuencia con mejor retención de agua y de aire. Por ello en esta actividad se le pide a usted que elabore este material orgánico (V)

B .El trazado tresbolillo es un sistema de plantación en que cada tres plantas forman un triángulo equilátero y que, como otros sistemas análogos, pueden trazarse sobre el terreno por medio de cuerdas determinando antes las distancias a que deben quedar las plantas entre sí, en el tresbolillo una planta queda enfrente del punto medio de otras dos y así en toda la plantación.(v)

C. El trazado cuadrado es un sistema de trazado recomendable únicamente para terrenos planos o de muy poca pendiente, los terrenos con pendientes mayores del 5% quedan sin protección y el agua lluvia corre por las calles y arrastra el suelo (F)

PLAN DE TRABAJO MUNICIPIO DE TADÓ -TARENA 2020

MES DE JUNIO

	ACTIVIDADES	**SEMANA 1**	**SEMANA N°2**	**SEMANA N°3**	**SEMANA N°4**

1	definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie	40			
2	Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.		40		
3	preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima o labranza cero, según los requerimientos técnicos			20	
4	Realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de la evaluación del estado inicial del lote, siguiendo las recomendaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas.			20	
5	Seleccionar el lote de acuerdo a las características ambientales y del suelo			20	
6	Preparar el suelo para la siembra teniendo en cuenta los criterios agroecológicos y la aplicación de métodos de labranza tradicional y labranza de conservación, según normas de seguridad y manuales técnicos			10	10

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HARLEN WILBER MORENO QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2129513 - ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR EL SUELO PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOSCRITERIOS AGROECOLÓGICOS Y LA APLICACIÓN DE MÉTODOSDE LABRANZA TRADICIONAL Y LABRANZA DE CONSERVACIÓN, SEGÚNNORMAS DE SEGURIDAD Y MANUALES

REALIZAR LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO, A PARTIR DE LAEVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LASRECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

SELECCIONAR EL LOTE DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y DEL SUELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2005339 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 131,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 171,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HARLEN WILBER MORENO QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD